آزمون خیلی سبز؛
یک آزمون
استراتژیک



مثلِ کنکورترین آزمونِ آزمایشی

دفترچه سؤالات آزمون‌های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال‌ها، زمان پاسخگویی،نوع چینش گزینه‌ها، نوع صفحه آرایی، فونت سؤالات،سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و ...) در شبیه ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می شود.

۱- **در بخشی از کتاب درسی، آزمایشات دانشمندی در سه مرحلهٔ کلی آورده شده است که به بحث‌ها و پژوهش‌های چندساله دربارهٔ ماهیت مادهٔ ژنتیک خاتمه داد. در هر مرحله‌ای از این آزمایشات که از پروتئازها استفاده شد، کدام مورد زیر مشاهده می‌شود؟**

۱) عدم تجزیهٔ مادهٔ وراثتی
۲) انتقال صفت بین یاخته‌های زنده
۳) عدم استفاده از گریزانه (سانتریفیوژ)
۴) قرارگیری باکتری‌ها در چهار ظرف متمایز

۲- **کدام ویژگی، دربارهٔ هیچ‌یک از کاتالیزورهای زیستی فعال در یاخته‌های کبدی انسان صادق نیست؟**

۱) در طی شرکت در واکنش‌های شیمیایی مصرف می‌شوند.
۲) پس از قرارگرفتن مواد سمی در جایگاه فعال آن‌ها، به فعالیت صحیحشان ادامه می‌دهند.
۳) با اثر بر یک نوع پیش‌مادهٔ خاص، قادر به تولید چند نوع فراوردهٔ مختلف در درون یاخته می‌باشند.
۴) بدون نیاز به شکل‌گیری جایگاه فعال در نتیجهٔ تشکیل ساختار سوم پروتئینی، به انجام واکنش‌های شیمیایی می‌پردازند.

۳- **کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟**

«فقط یکی از آنزیم‌های شرکت‌کننده در فرایند همانندسازیِ دنا که بلافاصله بعد از تشکیل دوراهی همانندسازی، فعالیت خود را آغاز می‌کند، .....»

۱) مارپیچ دنا و دو رشتهٔ آن را از هم باز می‌کند
۲) در ساخت یک رشتهٔ دنا در مقابل رشتهٔ الگو نقش دارد
۳) بین گروه فسفات و گروه هیدروکسیل، پیوند اشتراکی می‌سازد
۴) فاقد توانایی شکستن پیوند اشتراکی در فعالیت بسپارازی خود است

۴- **با توجه به اطلاعات کتاب درسی دربارهٔ انواع نوکلئیک اسیدهای دورشته‌ای در یاخته‌های مورولا، نوکلئیک اسیدی که ساختار حلقوی دارد نسبت به نوکلئیک اسیدی که ساختار خطی دارد، چه مشخصه‌ای دارند؟ (در نظر بگیرید هر یک در زمان مشابهی همانندسازی می‌شوند.)**

۱) توسط تعداد غشای کم‌تری محصور شده است.
۲) همانندسازی را در جهات بیشتری انجام می‌دهد.
۳) تعداد دوراهی‌های همانندسازی بیشتری دارد.
۴) برای تکثیر آن، مقدار نوکلئوتیدهای آزاد کم‌تری مصرف می‌شود.

۵- **کدام مورد، در خصوص آزمایشات یا نتایج کارهای گریفیت، نادرست است؟**

۱) در یکی از آزمایشات خود، علی‌رغم استفاده از باکتری‌های زندهٔ بدون پوشینه، سبب مرگ موش شد.
۲) در یکی از آزمایشات خود، علی‌رغم تزریق باکتری‌های زنده به موش، شاهد زنده‌ماندن موش بود.
۳) در یکی از آزمایشات خود، باکتری‌های پوشینه‌دار زنده را در محلی غیر از خون موش‌های مرده مشاهده کرد.
۴) در یکی از آزمایشات خود، بدون پی‌بردن به ماهیت مادهٔ ژنتیک، نحوهٔ انتقال آن بین یاخته‌های زنده را متوجه شد.

۶- **کدام عبارت در خصوص پیوندهایی که در ساختار «عامل اصلی انتقال صفات وراثتی» حضور دارند، نادرست است؟**

۱) پیوندی که بین قندهای دو نوکلئوتید مجاور برقرار است، می‌تواند

Green Page

- سؤال‌هایی که با توجه به تمرین‌ها و مثال‌های کتاب درسی و سؤال‌های امتحان‌های نهایی برگزار شده، تو آزمون خیلی سبز براتون شبیه‌سازی شدن، البته سؤال‌های خاص امتحان نهایی؛ همون سؤال‌هایی که تضمین می‌کنه ۲۰ بگیری
- (سبک و نوع نگارش سؤال‌ها مشابهت دقیق با امتحان‌های نهایی دارن)
- تقریباً تو هر آزمون، برای هر درس ۲ یا ۳ تا سؤال شبیه‌ساز نهایی (Green Page) داریم.
- رنگ زمینه صفحه پاسخنامه این سؤال‌ها سبزرنگه به همین دلیل معروفن به (Green page)



فیزیک

به‌سبک امتحان نهایی

۶۲ هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟

۱) ۵/۲۶
۲) ۸/۷۶
۳) ۵۲/۶
۴) ۸۷/۶

پاسخ: گزینهٔ ۳

درس Box

تبدیل یکای زنجیره‌ای: برای تبدیل یکای یک کمیت به یکاهای دیگر، از روش تبدیل یکای زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم. برای نمونه، برای این‌که ببینیم ۲۰ in معادل چند cm است، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

الف) ابتدا تساوی بین دو یکا را می‌نویسم، تا کسر تبدیل مناسب به دست آید:

$$1\,in = 2/54\,cm \Rightarrow \frac{1\,in}{2/54\,cm} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{2/54\,cm}{1\,in} = 1$$

ب) سپس به کمک کسر تبدیل مناسب، تبدیل یکای زنجیره‌ای را می‌نویسیم:

$$20\,in = 20\,\cancel{in} \times \frac{2/54\,cm}{1\,\cancel{in}} = 50/8\,cm$$

پاسخ خیلی تشریحی ✓ از روش تبدیل یکای زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم:

$$1\,\text{میکروقرن} = 1\,\text{میکروقرن} \times \frac{10^{-6}\,\text{قرن}}{1\,\text{میکروقرن}} \times \frac{100\,\text{سال}}{1\,\text{قرن}} \times \frac{365\,\text{روز}}{1\,\text{سال}} \times \frac{24\,\text{ساعت}}{1\,\text{روز}} \times \frac{60\,\text{دقیقه}}{1\,\text{ساعت}}$$

$$= 10^{-6} \times 100 \times 365 \times 24 \times 60 = 52/56\,\text{دقیقه} \simeq 52/6\,\text{دقیقه}$$

کتاب درسی

الف) هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟ (فیزیک (۱) _ تمرین ۶ پایان فصل صفحهٔ ۱۹ کتاب درسی)

پایین صفحه پاسخنامه این سؤال‌ها، سؤال اصلی که تو امتحان نهایی اومده (یا تمرین و مثال کتاب) با ذکر آدرسش نوشته شده.

Red Page

- برای این که با سبک سؤال‌های کنکور خیلی دقیق آشنا بشین؛ خیلی سبز تو هر آزمون برای هر درس ۲ یا ۳ تا از سؤال‌های کنکور رو شبیه‌سازی می‌کنه.
- همیشه سعی میشه که این مدل شبیه‌سازی‌ها از بین (سؤال‌های کنکور) که معمولاً تکرار میشن انجام بشه
- توی پاسخنامه صفحه مربوط به پاسخ این سؤال‌ها رنگ زمینه قرمز داره به خاطر همین بهش می‌گیم (Red page)
- اگه دقت کنید می‌بینید که سبک و مدل این سؤال‌های شبیه‌سازی شده دقیقاً مثل همون سؤال کنکوره



مشابه کنکور

فیزیک

۴۵ معادلهٔ سرعت ـ زمان متحرکی که در امتداد محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $v = t^2 - 4t + 5$ است. شتاب متوسط این متحرک از مبدأ زمان تا لحظه‌ای که سرعت آن به $\vec{v} = (1\,m/s)\vec{i}$ می‌رسد، برحسب متر بر مربع ثانیه کدام است؟

۱) $4\vec{i}$
۲) $-4\vec{i}$
۳) $2\vec{i}$
۴) $-2\vec{i}$

پاسخ: گزینهٔ ۴

Hint

سرعت در مبدأ زمان (v_0) و لحظهٔ t_1 که بردار سرعت در آن لحظه برابر $\vec{v}_1 = (1\,m/s)\vec{i}$ است را به دست آورید و سپس از رابطهٔ $\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t}$ خواستهٔ سؤال را حساب کنید.

درس Box

بردار شتاب متوسط متحرک از رابطهٔ زیر به دست می‌آید:

$(\vec{v})$: بردار سرعت متحرک (m/s)

t: زمان (s)

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1}$$

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: سرعت متحرک در مبدأ زمان را به دست می‌آوریم:

$$v_0 = (0)^2 - 4(0) + 5 = 5\,m/s$$

گام دوم: اکنون لحظه‌ای را که سرعت متحرک $1\,m/s$ است، محاسبه می‌کنیم:

$$v = t^2 - 4t + 5 = 1 \Rightarrow t^2 - 4t + 4 = 0 \Rightarrow (t-2)^2 = 0 \Rightarrow t = 2s$$

گام سوم: بردار شتاب متوسط متحرک را در بازهٔ زمانی ۰ تا ۲ ثانیه به دست می‌آوریم:

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t} = \frac{v_{2s} - v_0}{2-0} = \frac{(1-5)\vec{i}}{2} = (-2\,m/s^2)\vec{i}$$

کنکور

معادلهٔ سرعت ـ زمان متحرکی در SI به صورت $v = 2t^2 - 8$ است. شتاب متوسط آن در ۲ ثانیهٔ دوم چند متر بر مربع ثانیه است؟

۱) ۱۸
۲) ۱۲
۳) ۸
۴) ۴

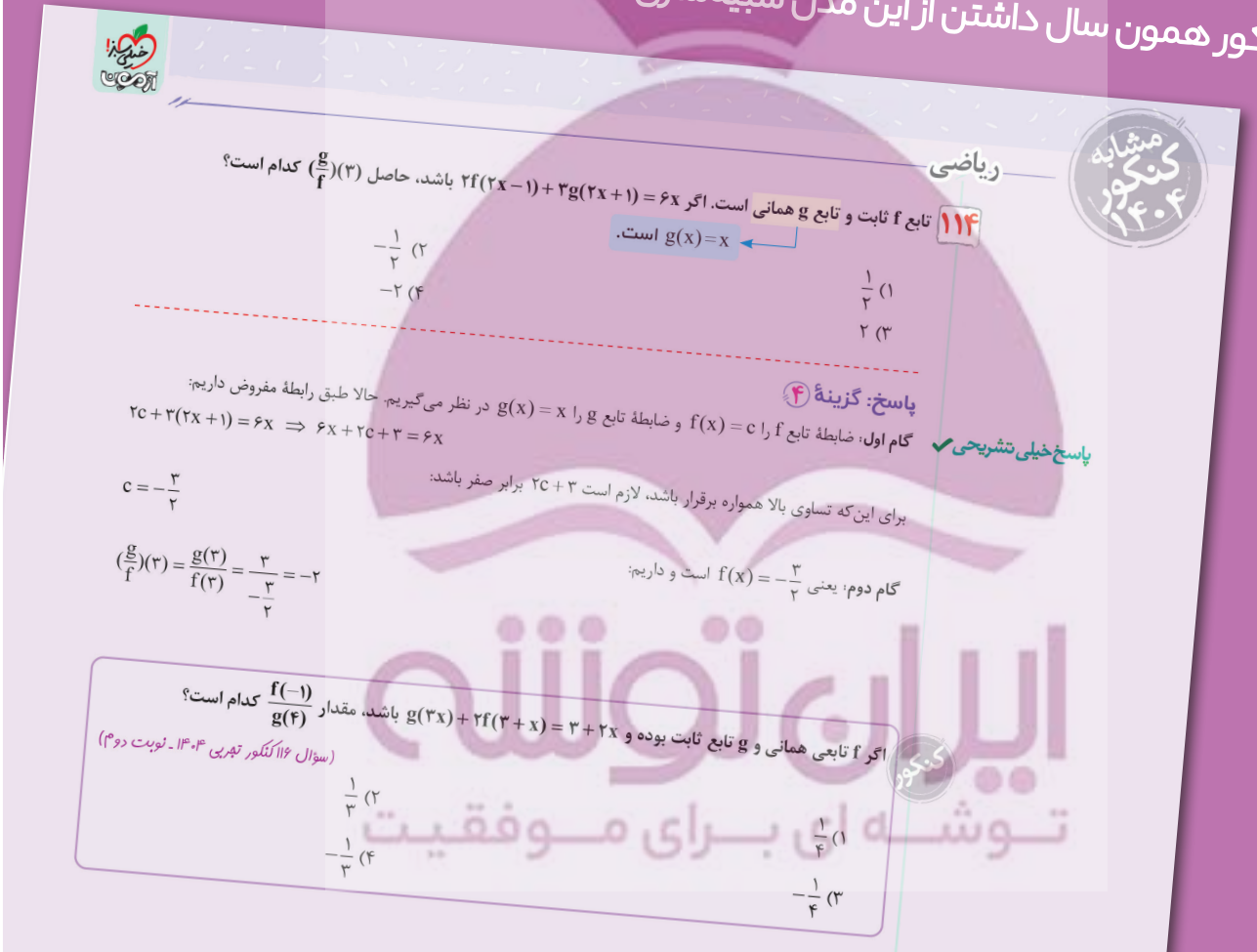
(سؤال ۴۸ کنکور ریاضی ۱۴۰۴ ـ نوبت اول)

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

سؤال اصلی کنکور که این سؤال از درسش شبیه‌سازی شده رو می‌تونی پایین صفحهٔ پاسخنامه ببینید.

Purple Page

- مرسومه که هر سال سؤال‌های یکی دو تا درس تو کنکور سراسری سخت‌تر (یا خاص‌تر) طراحی میشن
- مثلاً کنکور سال ۱۴۰۴ تو رشته ریاضی و تجربی درس‌های ریاضی و شیمی اینجوری بودن و برای رشته انسانی این اتفاق برای علوم و فنون و فلسفه (کمی هم جغرافیا) افتاده بود.
- خیلی سبز این مدل سؤال‌های خاص رو هم تو هر آزمون شبیه‌سازی می‌کنه (۱ یا ۲ سؤال برای هر درس)
- صفحه پاسخ هر کدوم از این سؤال‌ها رنگ زمینه بنفش داره.
- Purple Page برای همه درس‌ها نیست و فقط برای درس‌هایی که سؤال خاص‌تر (یا سخت‌تر) تو کنکور همون سال داشتن از این مدل شبیه‌سازی‌ها داریم.



ریاضی

۱۱۴ تابع f ثابت و تابع g همانی است. اگر $2f(2x-1)+3g(2x+1)=6x$ باشد، حاصل $(\frac{g}{f})(3)$ کدام است؟

۱) $\frac{1}{2}$
۲) $-\frac{1}{2}$
۳) ۲
۴) -2

پاسخ: گزینهٔ ۴

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: ضابطهٔ تابع f را $f(x)=c$ و ضابطهٔ تابع g را $g(x)=x$ در نظر می‌گیریم. حالا طبق رابطهٔ مفروض داریم:

$2c+3(2x+1)=6x \Rightarrow 6x+2c+3=6x$

برای این‌که تساوی بالا همواره برقرار باشد، لازم است $2c+3$ برابر صفر باشد:

$c=-\frac{3}{2}$

گام دوم: یعنی $f(x)=-\frac{3}{2}$ است و داریم:

$(\frac{g}{f})(3)=\frac{g(3)}{f(3)}=\frac{3}{-\frac{3}{2}}=-2$

کنکور

اگر f تابعی همانی و g تابع ثابت بوده و $g(3x)+2f(3+x)=3+2x$ باشد، مقدار $\frac{f(-1)}{g(4)}$ کدام است؟

(سؤال ۱۱۶ کنکور تجربی ۱۴۰۴ - نوبت دوم)

۱) $\frac{1}{4}$
۲) $\frac{1}{3}$
۳) $-\frac{1}{4}$
۴) $-\frac{1}{3}$

سؤال اصلی کنکور که این سؤال با توجه به اون شبیه‌سازی شده هم پایین صفحهٔ پاسخنامه سؤال آورده شده که بتونی بلافاصله بعد از حل کردنش سؤال اصلی کنکورش رو هم ببینی و این مدل سؤال خاص رو دقیقاً به ذهن بسپری.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

پاسخنامه‌ای برای تکمیل یادگیری

- پاسخنامهٔ خیلی سبز فقط یک پاسخنامهٔ معمولی نیست، بلکه یه مسیره؛ یه مسیر فکر شده و مرحله به مرحله برای تکمیل یادگیری.
- هر سؤال و پاسخ رو تو یه صفحه میاریم که دسترسی به هر سؤال راحت‌تر باشه.

صورت سؤال رو دوباره اینجا میاره که حین بررسی پاسخنامه صورت سؤال هم دم دستت باشه.

گاهی وقت‌ها دلیل اینکه نتونستی به جواب برسی اینه که صورت سؤال رو خوب متوجه نشدی. **تعبیر سؤال** (که دقیقاً رو قسمت خاص فهم سؤال نوشته می‌شه) به فهم دقیق سؤال کمکت می‌کنه.

زیست‌شناسی

۱۶ شکل زیر، ترسیمی ساده مربوط به یکی از انواع الگوهای پیشنهادی برای همانندسازی دنا است. کد
به این شکل، درست بیان شده است؟ (فرض کنید تمام نوکلئوتیدهای دنای A معمولی هستند، در ض
را برابر با یک رشتهٔ پلی‌نوکلئوتیدی در نظر بگیرید.)

همانندسازی حفاظتی

۱) شکستن پیوند اشتراکی در این الگو تنها به واسطهٔ فعالیت نوکلئازی دنابسپاراز محتمل است.

۲) در این الگو برخلاف الگوی تأییدشده توسط مزلسون و استال، تغییر ساختار رشتهٔ الگو محتمل نیست.

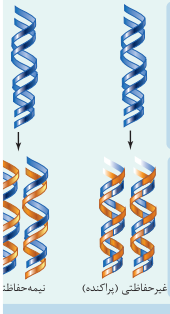
۳) به دنبال ۲ دور همانندسازی دنای B با این الگو و در شرایطی مشابه با آزمایش مزلسون و استال، تشکیل نوار در میانهٔ لوله محتمل است.

۴) در پی ۴ دور همانندسازی دنای C با این الگو و در محیط دارای ^{15}N، فقط یک نوار در لول تشکیل می‌شود.

پاسخ: گزینهٔ ۴

زیر مبحث: زیست دوازدهم ـ فصل ۱ ـ طرح های همانندسازی

شکل، نشان‌دهندهٔ طرح همانندسازی حفاظتی است، چراکه در آن، هر دو رشتهٔ دنای اولیه به صورت دست‌نخ
وارد یکی از یاخته‌های حاصل می‌شوند. دو رشتهٔ دنای جدید هم، با هم، وارد یاختهٔ دیگر می‌شوند. از طرفی
دارای نیتروژن ۱۴ هستند و دنای C هم فقط دارای نیتروژن ۱۵ است.



طرح‌های پیشنهادی همانندسازی دنا

حفاظتی: هر دو رشتهٔ دنای قبلی (اولیه) به صورت دست‌نخورده باقی مانده، وارد یکی از یاخته‌های حاصل از تقسیم می‌شوند، دو رشتهٔ دنای جدید هم وارد یاختهٔ دیگر می‌شوند؛ چون دنای اولیه به صورت دست‌نخورده در یکی از یاخته‌ها حفظ شده است.

نیمه‌حفاظتی: در این طرح در هر یاخته یکی از دو رشتهٔ دنا مربوط به دنای اولیه است و رشتهٔ دیگر با نوکلئوتیدهای جدید ساخته شده است، چون در هر یاختهٔ حاصل، فقط یکی از دو رشتهٔ دنای قبلی وجود دارد.

غیرحفاظتی (پراکنده): هر کدام از رشته‌های دناهای حاصل، قطعاتی از رشتهٔ قبلی و
صورت پراکنده در خود دارند.

اگر دنا با نیتروژن ۱۵ (دنای C)، یک بار در محیط دارای نیتروژن ۱۵ به روش حفاظتی همانندسازی شود، در
دنا با نوکلئوتیدهای حاوی نیتروژن ۱۵ ایجاد می‌شود. اگر این دو دنای جدید دوباره به صورت حفاظتی همانند
دناهای دارای نیتروژن ۱۵ ایجاد می‌شود. پس در نهایت، فقط یک نوار در سانتریفیوژ ایجاد می‌شود که دناهای

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ (۱): طی همانندسازی دنا، هنگام اضافه‌شدن هر نوکلئوتید سه‌فسفاته به انتهای رشتهٔ پلی‌نوکلئوتیدی در
طی فعالیت بسپارازی دنابسپاراز، دوتا از فسفات‌های آن از نوکلئوتید جدا می‌شوند. طی فعالیت نوکلئازی د
فسفودی‌استر برای رفع اشتباه شکسته می‌شود. پس هم طی همانندسازی دنا (فعالیت بسپارازی) و هم طی
دنابسپاراز شکستن پیوند اشتراکی رخ می‌دهد.

نکته اگر همانندسازی دنا در آزمایش‌های مزلسون و استال با الگوی حفاظتی ممکن باشد، به ازای هر دور همانندسا
تشکیل‌شده دارای چگالی سبک یا سنگین هستند و در لولهٔ آزمایش هیچ‌گاه دنایی با چگالی متوسط تشکیل

هدف اصلی این مدل پاسخنامه اینه که فقط پاسخنامه رو نخونی و رد بشی بلکه مرحله به مرحله بهت کمک بکنه خودت سؤال رو حل کنی.

Hint به اشارهٔ دقیقه برای اینکه بدونی برای جواب دادن به این سؤال از کجا شروع کنی و چیکار کنی.

درس Box به درسنامهٔ کامل در عین حال جمع‌وجوره برای یادآوری درسنامهٔ مربوط به اون سؤال.
اگه تا این مرحله هنوز به جواب نرسیدی درس‌باکس کمک می‌کنه به یادآوری و تلاش مجدد برای حل سؤال.

پاسخ خیلی تشریحی ✔ به پاسخنامهٔ خیلی خیلی تشریحی که هم پاسخ درست رو کامل تشریح می‌کنه و هم تک‌تک گزینه‌هارو بررسی می‌کنه.
معمولاً این پاسخنامه گام به گامه و برای اینکه با خوندن گام اول دوباره سعی کنی ادامه راه‌حل رو خودت پیدا کنی.

نکته نکته‌های خیلی خاص (کنکوری)

Hint

درس Box

پاسخ خیلی تشریحی ✔

نکته

گول‌نخوری سعی کردیم اشتباهات متداولی که تو هر سؤال اتفاق می‌افته رو تحت عنوان گول نخوری برای هر سؤال بیاریم.
این قراره بهت کمک کنه که تو دام سؤال‌ها نیفتی و بعد از یه مدتی دام سؤال‌ها رو بشناسی.

یه‌جور دیگه اگر سؤال رو درست حل کردی به راه حل متفاوت هم اینجا ببین.
یه‌جوردیگه نگاه کردن به هر سؤال کمک زیادی به بالا بردن سرعت حل تست‌ها می‌کنه.

تیزبازی حتی اگر یکی دوتا سؤال رو بتونی سر جلسه آزمون (مخصوصاً کنکور) سریع و خاص حل کنی علاوه بر ذخیره کردن زمان از نظر روحی هم خیلی خیلی بهت کمک می‌کنه.
تیزبازی یه آیتم جذابه برای یاد گرفتن و تمرین کردن حل سؤال‌ها با روش‌های تند و تیز.

شکل‌نامه شکل‌های کتاب تو بعضی از درس‌ها (مخصوصاً زیست‌شناسی) خیلی خیلی مهمه.
موشکافی شکل‌های مهم کتاب درسی رو اینجا ببین.

مشاوره اهمیت تست‌ها توی کنکور پرتکرار بودنشون و توضیحات تخصصی به طراح حرفه‌ای رو توی مشاوره هر تست دقیق بخون.

این همه آیتم توی پاسخنامه به خاطر اینه که هر کسی متناسب با نیاز خودش از اون بهره‌مند بشه.

مثلاً کسی که به یه سؤال جواب درست داده فقط می‌تونه یه‌جوردیگه یا تیزبازی سؤال رو ببینه نه همه پاسخ‌نامه رو.

پاسخ خیلی تشریحی

موارد (ب) و (ت) درست‌اند.

بررسی موارد:

الف) یون‌ها با قرارگیری در مدار الکتریکی به سوی قطب‌های ناهمنام خود حرکت می‌کنند، نه قطب‌های همنام!

ب) گرافیت، رسانای الکترونی است و دو مادهٔ دیگر، رسانای جریان برق نیستند.

گول‌نخوری ترکیب‌های یونی در حالت جامد، رسانای جریان برق نیستند؛ زیرا یون‌ها در حالت جامد نمی‌توانند آزادانه جابه‌جا ش

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: برای این‌که نمودار سهمی پایین‌تر از خط قرار گیرد باید $(-۲,۳)$ مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ زیر باشد:

$$b < ۲ax + ۴b \Rightarrow x^۲ - ۳ax - ۵b < ۰$$

گام دوم: با توجه به تعیین علامت عبارت درجه ۲، می‌توان نتیجه گرفت که $x = -۲$ و $x = ۳$ جواب $x^۲ - ۳ax - ۵b = ۰$ هستند، در نتیجه:

$$\left.\begin{matrix} ۹a - ۵b = ۰ \\ +۶a - ۵b = ۰ \end{matrix}\right\} \xrightarrow[\text{کم می‌کنیم}]{\text{بالایی را از پایینی}} ۵ - ۱۵a = ۰ \Rightarrow a = \frac{۱}{۳}, b = \frac{۶}{۵}$$

$$\frac{۱}{۳} \times \frac{۶}{۵} = \frac{۲}{۵} = ۰/۴$$

یه‌جور دیگه می‌تونستی برای مشخص کردن a و b از S و P استفاده کنی.

$$۳a = ۱ \Rightarrow a = \frac{۱}{۳}$$

$$\Rightarrow -۵b = -۶ \Rightarrow b = \frac{۶}{۵}$$

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: از جدول تعیین علامت استفاده می‌کنیم؛ زیرا دامنهٔ تابع f مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ $\frac{۱-۲x}{۲[x]-۱} \geq ۰$ اس

	$\frac{۱}{۲}$	
	۰	−

و براساس روابط درس‌باکس، جدول تعیین علامت عبارت $۲[x]-۱$ را می‌نویسیم:

	$\frac{۱}{۲}$	
−	۰	+

گام دوم: حالا جدول هم‌زمان این دو عبارت را داریم:

	$\frac{۱}{۲}$		۱	
+	۰	−	۰	−
−	‖	−	۰	+
−	۰	+	‖	−

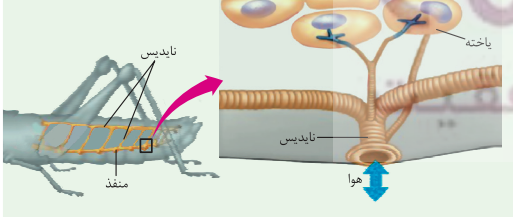
با توجه به جدول بالا، مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ $\frac{۱-۲x}{۲[x]-۱} \geq ۰$ که همان دامنهٔ تابع f است، بازهٔ $[\frac{۱}{۲}, ۱)$ خواهد هیچ عدد صحیحی را شامل نمی‌شود.

تیزبازی اگر $x \in \mathbb{Z}$، آن‌گاه $[x] = x$ و ضابطهٔ تابع f به صورت $f(x) = \sqrt{-۱}$ خواهد شد که غیر قابل قبول است؛ پس شامل هیچ عدد صحیحی نیست.

شکل‌نامه

۱) قطر نایدیس‌ها با میزان انشعابات آن‌ها، رابطهٔ عکس دارد؛ یعنی هر چه‌قدر از بخش‌های ابتدایی به سمت ان می‌رویم، قطر کاهش می‌یابد.

۲) جهت جریان هوا درون نایدیس‌ها دوطرفه است.



۳) از یک نایدیس می‌تواند انشعاباتی با قطر متفاوت جدا شود. این انشعابات می‌توانند به بخش‌های مختلف بدن بروند، گ به سمت منافذ تنفسی دیگر می‌روند تا با انشعابات آن‌ها یکی شوند، گروهی هم می‌توانند بروند و انشعابات پایانی نایدیس

۴) در مجاورت هر یاخته، ممکن است بیش از یک انشعاب پایانی وجود داشته باشد.

مشاوره تو یکی از سؤال‌های کنکور که تیپ مشابهی با سؤال ما داشت، یکی از موارد تو همهٔ گزینه‌ها تکرار شده بود (مثل مورد (د) تو این‌جا) خب این یعنی این گزینه درسته و لازم نیست بخونیدش، پس با خیالت راحت برو سراغ بقیهٔ گزینه‌ها و زمانت رو save کن.

درون سیتوپلاسم کروموزوم کمکی نیز حضور دارد و از نظر تعداد جایگاه آغاز همانندسازی و یک یا دو همانند اغلب پروکاریوت‌ها است.)

الف) ساختاری متشکل از دو رشتهٔ موازی است که در جهتی خاص حول محور فرضی پیچیده شده‌اند.

ب) در یک نقطهٔ ویژه از دنا، فرایند همانندسازی، آغاز شده و با رسیدن مجدد به آن پایان می‌یابد.

ج) مشابه دنای کمکی، از طریق بخش مشترکی به غشای یاخته اتصال می‌یابد.

د) تعداد ساختارهای Y‌شکل آن حین همانندسازی کم‌تر از دنای اصلی آغازیان است.

۱) «الف» و «د»
۲) «الف»، «ب» و «د»
۳) «ب»، «ج» و «د»
۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

آزمون آزمایشی خیلی سبز

رشته انسانی

پایه یازدهم	مرحله پنجم
سال تحصیلی ۰۶-۱۴۰۵	۲۴/مهر/۱۴۰۵

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	یازدهم
ریاضی و آمار	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه	فصل ۱ (درس ۱ تا ابتدای ترکیب شرطی دو گزاره) صفحهٔ ۱ تا ۶
علوم و فنون ادبی	۱۵	۱۱	۲۵	۱۵ دقیقه	درس ۱ صفحهٔ ۱۰ تا ۱۹
جامعه‌شناسی	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه	درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱ تا ۱۸
روان‌شناسی	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه	درس ۱ صفحهٔ ۸ تا ۳۳
عربی، زبان قرآن	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه	درس ۱ صفحهٔ ۱ تا ۱۶
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه	درس ۱ صفحهٔ ۱ تا ۱۲
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه	درس ۱ صفحهٔ ۱ تا ۱۰
فلسفه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰ دقیقه	درس ۱ صفحهٔ ۱ تا ۱۱
مجموع	۹۰ سؤال			۹۵ دقیقه	–

نام درس	طراحان به ترتیب حروف الفبا	مسئول درس ـ گزینشگر
ریاضی و آمار	علی شهرابی	علی شهرابی
علوم و فنون ادبی	ابوالفضل قاضی فخرآستانه	ابوالفضل قاضی فخرآستانه
جامعه‌شناسی	الهام رضایی	فروغ نجمی تیموریان
روان‌شناسی	مهدی جاهدی	مهدی جاهدی
عربی، زبان قرآن	بهروز حیدربکی ـ آریا ذوقی	بهروز حیدربکی
تاریخ	عارف گلی‌وری	عارف گلی‌وری
جغرافیا	سعید بهروزی‌فر	سعید بهروزی‌فر
فلسفه (۱)	علی جوانشیر ـ علی سلوکی ـ مجید قدرتی‌پور	محمد کشوری

مدیر تألیف آزمون: دکتر فاطمه آقاجانپور

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

دفترچه سؤالات آزمون های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال ها، زمان پاسخگویی، نوع چینش گزینه ها، نوع صفحه آرایی، فونت سؤالات، سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و...) در شبیه ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می شود.

ویژه یازدهمی های ۱۴۰۵

Azmoonkheilisabz.com

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

ریاضی و آمار یازدهم

۱- چه تعداد از موارد زیر، گزاره است؟

الف) پایتخت لهستان، ورشو است.

ب) ریاضی از فلسفه سخت‌تر است.

ج) دیشب فوتبال را دیدی؟

د) بین دو عدد ۴۰۰ و ۵۰۰، ۱۰ عدد اول داریم.

۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۲- جدول ارزش‌گذاری ۴ گزاره دارای m سطر است و جدول ارزش‌گذاری مربوط به k گزاره، دارای ۳۲ سطر است. حاصل $m+k$ کدام است؟

۱) ۲۱ ۲) ۲۲

۳) ۱۳ ۴) ۱۴

۳- نقیض گزارهٔ «رقم آخر شمارهٔ تلفن همراه علی، عددی زوج است.»، کدام گزاره است؟

۱) رقم اول شمارهٔ تلفن همراه علی، عددی زوج است.

۲) رقم اول شمارهٔ تلفن همراه علی، عددی زوج نیست.

۳) رقم آخر شمارهٔ تلفن همراه علی، عددی فرد است.

۴) رقم آخر شمارهٔ تلفن همراه علی، عددی فرد نیست.

۴- با توجه به گزاره‌های «p: جذر عدد ۳۶ می‌شود ± 6» و «q: صفر تقسیم بر هر عددی (به‌جز خودش)، حاصلش صفر است.» ارزش کدام گزاره درست است؟

۱) $p \wedge q$ ۲) $\sim p \wedge q$

۳) $p \wedge \sim q$ ۴) $\sim p \wedge \sim q$

۵- ستون خالی جدول ارزش‌گذاری زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

p	q	$(p \vee \sim q) \wedge \sim (p \wedge q)$
د	د	
د	ن	
ن	د	
ن	ن	

۱)

ن
ن
ن
د

۲)

د
ن
د
ن

۳)

ن
د
ن
ن

۴)

ن
د
ن
د

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

محل انجام محاسبات

۶- کدام گزینه یک گزارهٔ فصلی با ارزش نادرست است؟

۱) عدد پی، عددی گویاست یا $\sqrt{۳}$ از ۲ بزرگ‌تر است.

۲) $\sqrt{۵}$ عددی گنگ است و عدد پی از ۳ کوچک‌تر است.

۳) ساری مرکز استان گیلان است یا $۱ = ۴^{\circ}$.

۴) ۱۷ عددی مرکب است و ۲۷ عددی اول است.

۷- با چه شرطی ارزش گزاره‌های $p \wedge \sim q$ و $p \vee q \sim$ یکسان می‌شود؟

۱) $p \wedge q \equiv T$

۲) $\sim p \wedge q \equiv T$

۳) $\sim p \wedge \sim q \equiv T$

۴) امکان‌پذیر نیست.

۸- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشند، ارزش کدام گزاره به r بستگی دارد؟

۱) $r \wedge q$

۲) $(\sim p \vee r) \wedge q$

۳) $(p \wedge q) \vee r$

۴) $r \vee q \vee p$

۹- اگر ارزش گزارهٔ $(p \vee q) \wedge r$ درست باشد، کدام گزاره قطعاً درست است؟

۱) $(r \wedge p) \vee \sim q$

۲) $(\sim p \wedge q) \wedge r$

۳) $(\sim r \vee p) \wedge q$

۴) $(p \wedge q) \vee r$

۱۰- به ازای کدام مقادیر برای a و b، گزارهٔ « $x = a$ یکی از جواب‌های معادلهٔ $x^{۲} - ۲x - ۳ = ۰$ است و میانگین اعداد b، ۲b و ۹ برابر با ۶ است.» گزاره‌ای درست است؟

۱) $a = b = ۳$

۲) $b = ۳ , a = ۱$

۳) $b = ۲ , a = ۳$

۴) $b \neq ۳ , a = -۱$

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی یازدهم

۱۱- به ترتیب کدام آثار «منثور»، «منظوم» و «منثور» هستند؟

۱) فیه ما فیه ـ مکاتیب ـ گلستان
۲) مجالس سبعه ـ عشاق‌نامه ـ مرصادالعباد
۳) جامع‌التواریخ ـ مثنوی معنوی ـ عشاق‌نامه
۴) مکاتیب ـ بوستان ـ جمشید و خورشید

۱۲- چند مورد از گزاره‌های زیر مربوط به «ابن یمین» است؟

الف) قدرت شاعری خود را در قصاید اخلاقی آشکار کرد.
ب) در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌داد.
ج) از شاعران عصر سلجوقی بود.
د) چند اثر به تقلید از نظامی سروده است.
ه) قصایدی به سبک عراقی سروده است.

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۱۳- کدام گزینه با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های هفتم، هشتم و نهم نادرست است؟

۱) منظومهٔ موش و گربه مربوط به ناهنجاری‌های اجتماعی و به شیوهٔ طنز و تمثیل است.
۲) تیموریان تقریباً از نیمهٔ دوم قرن هفتم تا اوایل قرن نهم در ایران حکومت کردند.
۳) در زمان بایسنقر میرزا هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه را به خط خوش نگاشتند.
۴) در زمان بازماندگان تیمور، ادبیات رونقی تازه گرفت و کسانی چون جامی کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.

۱۴- توضیحات مقابل کدام اثر نادرست است؟

۱) نفحات‌الانس: از آثار قرن نهم در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان است.
۲) تذکرهٔ دولتشاه: شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی تا ۷۳۰ هـ. ق. است.
۳) صد پند: از آثار نثر است که در قرن هشتم نوشته شده است و محتوای طنز دارد.
۴) تحفة‌الاحرار: از آثاری است که در قرن نهم به تقلید از نظامی گنجوی سروده شده است.

۱۵- کدام توضیح دربارهٔ شاعر بیت زیر درست است؟

«گفت به مجنون صنمی در دمشق کای شده مستغرق دریای عشق»

۱) از شاعران عصر سربداران و در قطعه‌سرایی بسیار توانمند است.
۲) در تصوف و طریقت مقام بلندی داشت و دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد.
۳) از شاعران قرن هشتم است که عشق و عرفان را با هم درآمیخت.
۴) آثاری به تقلید از گلستان سعدی و تذکرة‌الاولیای عطار دارد.

۱۶- در متن زیر، از منظر تاریخ ادبیات چند نادرستی وجود دارد؟

«سبک عراقی از اواسط قرن هفتم تا اوایل قرن دهم سبک غالب متون ادب فارسی بود. مغولان در ۶۱۶ هـ. ق. به نواحی مرزی ایران حمله کردند و بعد به نواحی دیگر چیرگی یافتند و خراسان که کانون فرهنگی ایران بود، ویران شد و بزرگانی چون نجم‌الدین دایه و فریدالدین عطار در یورش ویرانگر مغول کشته شدند. کمال‌الدین اسماعیل، که در سال ۶۳۵ هـ. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد، دربارهٔ قتل عام مغول شعری سروده است.»

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۱۷- کدام گزینه با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های هفتم و هشتم درست است؟

۱) با توجه به پایان‌یافتن خلافت عباسی، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان تودهٔ مردم بود، رونق بیشتری گرفت.

۲) وضعیت زبان و ادب فارسی در دورهٔ سبک عراقی رونق بسیاری گرفت و دربارهای ادب‌دوست به شاعران اهمیت می‌دادند.

۳) قصیده در این دوره رونق پیدا کرد و در خدمت بیان آمال و آرزوهای شاعران بود.

۴) از آثار نثر سادهٔ این دوره به «مرصادالعباد» و از آثار سبک پیچیده‌نویسی به «طبقات ناصری» می‌توان اشاره کرد.

۱۸- چند مورد از گزاره‌های زیر دربارهٔ «نجم‌الدین رازی» درست است؟

الف) از منشیان و نویسندگان توانای قرن هشتم است.

ب) کتابی در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی دارد.

ج) نثر کتاب او گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است.

د) وی در خلال موضوعات کتاب خود از احادیث، آیات و اشعار خود و دیگر شاعران نقل می‌کند.

ه) نویسنده در هر فصل این کتاب به یکی از مباحث عرفانی پرداخته است.

۱) یک ۲) دو

۳) سه ۴) چهار

۱۹- کدام آثار همگی مربوط به قرن هشتم هستند؟

۱) تحفةالاحرار ـ بوستان ـ عشاق‌نامه

۲) تاریخ گزیده ـ رسالهٔ دلگشا ـ جمشید و خورشید

۳) اخلاق‌الاشراف ـ تاریخ جهانگشا ـ مرصادالعباد

۴) مجالس سبعه ـ تاریخ گزیده ـ عشاق‌نامه

۲۰- کدام موارد مربوط به مؤسس «ربع رشیدی» است؟

الف) اثری تاریخی دارد که نثر آن عالمانه و پخته است.

ب) وی یکی از چهره‌های علمی و سیاسی عصر ایلخانان به شمار می‌رود.

ج) نثر کتاب او در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب ساده و عالمانه است.

د) کتابش را به تشویق امیر علیشیر نوایی نوشته است.

ه) وی ناملایمات اوضاع آشفتهٔ روزگار خود را برنمی‌تافت و ریاکاری حاکمان را به تصویر می‌کشید.

۱) «الف» ـ «د» ۲) «ب» ـ «ج»

۳) «الف» ـ «ب» ۴) «د» ـ «ه»

۲۱- قرن شاعر کدام بیت نادرست است؟

۱) نیست به‌جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس (نهم)

۲) مرد آزاده در میان گروه / گرچه خوش‌خو و عاقل و داناست (هشتم)

۳) دی بر سر مرده‌ای دوصد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید (هشتم)

۴) شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است / آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش (هشتم)

۲۲- توضیحات مقابل کدام اثر دربارهٔ صاحب آن اثر نیست؟

۱) بوستان: وی نه‌تنها در ادبیات تعلیمی سخن‌گوی ضمیر خودآگاه ایرانی است، در سرودن غزل‌های عاشقانه نیز سرآمد است.

۲) لمعات: از شاعران نام‌آور قرن هفتم است که صاحب غزل‌های عرفانی زیباست.

۳) تاریخ جهانگشا: از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بودند.

۴) جمشید و خورشید: در مثنوی توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و این اثر را به شیوهٔ داستان‌های نظامی سروده است.

۲۳- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«نیست به‌جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس»

۱) چون من شود آخر به غم عشق گرفتار / آن کس که ز اول نبود عاقبت‌اندیش
۲) که به‌جز عشق در سرای وجود / نیست چیزی حقیقتاً موجود
۳) عمری به سر این مرحله پیمودم و آخر / از بادیهٔ عشق تو اول قدم این است
۴) نه اول ماند و نی آخر مرا در عشق آن فاخر / که عاشق همچو نی آمد و عشق او چو نار آمد

۲۴- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«آن که محتاج خلق شد خوار است / گرچه در علم بوعلی سیناست»

۱) بیمار عشق را به دوا احتیاج نیست / دل‌زنده را به آب بقا احتیاج نیست
۲) صائب به آب خلق نداریم احتیاج / از اشک خود چو شمع بود آب جوی ما
۳) ارباب احتیاج اگر آبروی خویش / گردآوری کنند، به از عقد گوهر است
۴) خرقه‌اش را بخیه از دندان سگ باشد مدام / هر تهیدستی که گردد کوچه‌گرد احتیاج

۲۵- در کدام گزینه مانند بیت زیر «مفاخره» وجود دارد؟

«شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است / آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش»

۱) لیک من در طوق خدمت چون کبوتر بددلم / پیش شهبازی چنان، زنهار کی باشد مرا
۲) من دگر شعر نخواهم بنویسم که مگس / زحمتم می‌دهد از بس که سخن شیرین است
۳) دل شکستهٔ حافظ به خاک خواهد برد / چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد
۴) به‌سان سوسن اگر ده‌زبان شود حافظ / چو غنچه پیش تواش مهر بر دهن باشد

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

جامعه‌شناسی یازدهم

۲۶- چه تعداد از موارد زیر، دربارهٔ «پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی بشر» درست است؟

- **پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی هر جهان اجتماعی، به مثابهٔ روح و شالودهٔ آن فرهنگ عمل می‌کنند.**
- **پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی و تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و کنش‌های او می‌سازند.**
- **هر فرهنگی در بنیادی‌ترین لایه‌های خود، به سطحی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد.**
- **پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادی، جهان‌های فرهنگی یکسانی پدید می‌آورد.**

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۲۷- جاهای خالی عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

- **بخش** ..... **به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد.**
- **جهان فرهنگی زندگی** ..... **انسان‌ها را در بر می‌گیرد.**
- **ابعاد** ..... ، ..... **و** ..... **انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد.**
- **جهان اجتماعی دارای** ..... **است.**

۱) ذهنی جهان انسانی ـ اجتماعی ـ ذهنی ـ تجربی ـ روانی ـ آگاهی و عمل مشترک

۲) فرهنگی جهان انسانی ـ فرهنگی ـ شخصی ـ فردی ـ ذهنی ـ عقاید متناسب با خود

۳) فردی جهان انسانی ـ اجتماعی ـ ذهنی ـ اخلاقی ـ روانی ـ هویت فرهنگی

۴) ذهنی جهان اجتماعی ـ فرهنگی ـ اجتماعی ـ فرهنگی ـ جمعی ـ فرهنگ

۲۸- کدام گزینه به ترتیب در مورد «فرهنگ» درست، ولی در مورد متفکران مسلمان نادرست است؟

۱) محصول رفتارها و هنجارهای مشترک انسان‌هاست. ـ جهان تکوینی را به طبیعت محدود نمی‌دانند.

۲) شیوهٔ زندگی اجتماعی انسان‌هاست. ـ جهان تکوینی را به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۳) تفاوت در شیوهٔ زندگی فردی انسان‌هاست. ـ طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.

۴) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. ـ از سه جهان سخن می‌گویند: جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ

۲۹- در مورد دیدگاه‌های مختلف در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، کدام گزینه درست است؟

۱) در دیدگاهی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی، تفاوتی قائل نیستند، جهان تکوینی مادهٔ خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌باشد.

۲) براساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان فوق طبیعت، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۳) در دیدگاهی که جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست؛ ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود.

۴) در دیدگاه قرآنی، ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

۳۰- هر یک از موارد زیر به ترتیب علت، پیامد، عامل و تعریفِ چیست؟

- **هویت مشرکانهٔ افراد و فرهنگ جامعه**
- **عدم تعامل صحیح با جهان هستی**
- **پایبندی به دیدگاه دوم در تعامل جهان‌ها**
- **باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.**

۱) پنهان‌شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی از انسان ـ هویت مشرکانهٔ افراد و فرهنگ جامعه ـ مادهٔ خام دانستن جهان تکوینی ـ باورها و اعمال دنیوی

۲) بازشدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان ـ ناتوانی در پروراندن و شکوفاکردن استعدادها ـ مهم‌تردانستن جهان فرهنگی نسبت به جهان تکوینی ـ اغلال و سلاسل

۳) عدم تعامل سازندهٔ زمین و آسمان با انسان ـ عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی ـ وقوع بحران‌های زیست‌محیطی ـ اغلال و سلاسل

۴) عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی ـ اغلال و سلاسل ـ سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی ـ باورها و اعمال مادی

۳۱- به ترتیب ویژگی «فرهنگ جهانی»، «فرهنگ سرمایه‌داری» و «فرهنگ سلطه» در کدام گزینه آمده است؟

۱) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد. ـ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد. ـ از مرزهای جغرافیایی خود فراتر نمی‌رود.

۲) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها تنها مربوط به قوم و منطقهٔ خاصی است. ـ کشورهای دیگر را پیرامون کانون ثروت و قدرت به خدمت می‌گیرد. ـ فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد.

۳) به دو گونه تقسیم می‌شود؛ گونهٔ اول آن، فرهنگ سلطه و گونهٔ دوم آن، فرهنگ مطلوب و حق است. ـ از انواع فرهنگ سلطه است که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد. ـ فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.

۴) فرهنگ‌های قومی و قبیله‌ای از محدودهٔ قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند؛ مگر این‌که نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند. ـ با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به یک نژاد خاص به کار می‌گیرد. ـ به دو گونهٔ سرمایه‌داری و صهیونیسم تقسیم می‌شود.

تیزهوشان نوشه
توشه‌ای برای موفقیت

۳۲- جاهای خالی جدول زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

فرهنگ	ویژگی
«د»	**از محدودهٔ قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند.**
فرهنگ حق	«ج»
«ب»	**سعادت همهٔ انسان‌ها را دنبال می‌کند.**
فرهنگ مسیحیت	«الف»

۱) فرهنگ دارای عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول ـ فرهنگ اسلام ـ گونهٔ دوم فرهنگ جهانی ـ فرهنگ دارای عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول

۲) نمونه‌ای از فرهنگ جهانی که جهان را به دو منطقهٔ مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند. ـ فرهنگ جهانی ـ فرهنگی که دارای تداوم تاریخی بالا و گسترهٔ جغرافیایی وسیع باشد. ـ فرهنگ ژاپن

۳) دارای تداوم تاریخی بالا بدون گسترهٔ جغرافیایی وسیع ـ فرهنگ دارای عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول ـ فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مطابق و همسو با حق باشد. ـ فرهنگ دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه

۴) دارای تداوم تاریخی بالا و گسترهٔ جغرافیایی وسیع ـ فرهنگ اسلام ـ فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد. ـ فرهنگ دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه

۳۳- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر در نتیجهٔ فقدان کدام ارزش عام و جهان‌شمول رخ می‌دهد؟

- **تباه‌شدن منابع و امکانات بشر**
- **فراهم‌آمدن زمینهٔ ظلم بر انسان‌ها**
- **ناتوانی در دفاع از هویت خود**
- **فراهم‌شدن زمینهٔ نفوذ سلطه‌گران**

۱) آزادی ـ عدالت ـ آزادی ـ عقلانیت سطح دوم

۲) عدالت ـ آزادی ـ عقلانیت سطح اول ـ تعهد و مسئولیت

۳) عدالت ـ آزادی ـ حقیقت ـ تعهد و مسئولیت

۴) آزادی ـ عدالت ـ حقیقت ـ عدالت

۳۴- به ترتیب پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- **در چه فرهنگی انسان محکوم به سرنوشتی محتوم است؟**
- **فرهنگ جهانی بر چه اساس به پرسش‌ها و نیازهای متغیر انسان پاسخ می‌دهد؟**
- **نام دیگر عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی چیست؟**
- **چشم‌پوشی از کدام نیازها بشر را گرفتار بحران‌های روحی و روانی می‌کند؟**

۱) جبرگرا ـ عقاید و ارزش‌های بنیادین ـ عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول ـ ابدی و معنوی

۲) فاقد تعهد و مسئولیت ـ شرایط تاریخی مختلف ـ عقاید و ارزش‌های حق ـ دنیوی و معنوی

۳) فاقد عقلانیت ـ شرایط اجتماعی مختلف ـ مدینهٔ فاسقه ـ مادی و دینی

۴) غیرمسئول ـ ارزش‌ها و هنجارهای ثابت ـ عقاید و ارزش‌های مطلوب جهانی ـ مادی و دنیوی

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۳۵- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- **آغاز و پایان یا علت و غایت جهان هستی**
- **دیدگاه قرآن نسبت به جهان فردی**
- **مراسم حج نمونهٔ بارز آن است.**

۱) عدم وجود ویژگی عام عقلانیت سطح اول ـ تأکید بر اهمیت جهان فردی و ذهنی نسبت به جهان فرهنگی ـ نادیده‌گرفتن اشتراکات و شباهت‌ها میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها

۲) ویژگی جهان‌شمول معنویت در جهان اجتماعی ـ سخن‌گفتن از زندگی و مرگ امت‌ها ـ پذیرش تفاوت‌ها میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها

۳) عقلانیت سطح اول ـ تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه ـ تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها

۴) نتیجهٔ فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول ـ نادیده‌گرفتن جهان فردی در مقابل جهان ماوراءطبیعی ـ تأکید بر اشتراکات و شباهت‌ها میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

روان‌شناسی یازدهم

۳۶- هر یک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات مرتبط است؟

- **خطا در این روش نه ناشی از اشتباه آزمایشگر که ناشی از گزارش نادرست آزمودنی است.**
- **با کمک بررسی فیلم‌های ضبط‌شده می‌توان موضوعاتی مربوط به سالیان گذشته را نیز مطالعه کرد.**
- **برای سنجش توانِ حافظه، طرحی چندبخشی مشتمل بر سنجش حافظه‌های کاری و بلندمدت وجود دارد.**
- **با کمک تصویربرداری از فعالیت مغز هم‌زمان با رمزگردانی اطلاعات می‌توان نواحی مرتبط در مغز را شناسایی کرد.**

۱) آزمون ـ مشاهده ـ آزمون ـ روش‌های مبتنی بر علم اعصاب

۲) پرسش‌نامه ـ مشاهده ـ آزمون ـ روش‌های مبتنی بر علم اعصاب

۳) آزمون ـ مصاحبه ـ روش‌های مبتنی بر علم اعصاب ـ آزمون

۴) پرسش‌نامه ـ مصاحبه ـ روش‌های مبتنی بر علم اعصاب ـ آزمون

۳۷- فائزه و فرزندش برای خرید گلدان به گل‌فروشی می‌روند و در حالی که فائزه در حال کسب اطلاعات در رابطه با ماندگاری و میزان نور مورد نیاز هر گیاه است، فرزندش به گلدانی بزرگ و پر زرق و برق اشاره می‌کند و آن را برای خریدن انتخاب می‌کند. در رابطه با این موقعیت کدام توضیح درست است؟

۱) برخلاف فائزه، فرزندش به ویژگی‌های ظاهری توجه کرده است.

۲) پردازش فائزه در مقایسه با فرزندش پیچیده‌تر بوده است.

۳) برخلاف فائزه، فرزندش به شناخت عالی نرسیده است.

۴) تصمیم‌گیری فائزه در مقایسه با فرزندش، کارآمدتر خواهد بود.

۳۸- عبارت داخل کمانک در کدام گزینه با موقعیت مطرح‌شده نامرتبط است؟

۱) در رابطه با محصولات زینتی، مانند شمع، آن‌هایی که ظاهر جذاب‌تری دارند، بیشتر جلب‌توجه می‌کنند. (اولین مرحلهٔ شناخت پایه)

۲) غلظت برخی املاح معدنی در آب شرب شهری آن‌چنان پایین است که گیرنده‌های حسی متوجه حضور آن‌ها نمی‌شوند. (اولین مرحلهٔ شناخت)

۳) دانشمندان با کمک اطلاعاتی که پیشتر در ذهن دارند و کنار هم گذاشتن آن‌ها، در رابطه با مسائل علمی راه‌حل پیشنهاد می‌کنند. (شناخت عالی)

۴) محرک‌های محیطی ذاتاً بی‌معنا هستند و این ساختار شناخت آدمی است که به نتیجهٔ تحریک آن‌ها معنا و تفسیر می‌دهد. (شناخت پایه)

۳۹- هر یک از موقعیت‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام‌یک از ابعاد تعریف جامع روان‌شناسی هستند؟

- **حسنا هر وقت قرار است مادربزرگش بیاید، پشت پنجره منتظر او می‌ایستد.**
- **اگر نور نسبتاً شدیدی را به چشم فردی که خواب است بتابانیم، می‌بینیم مردمک او دقایقی با سرعت حرکت می‌کند.**
- **فاطمه بسیاری از روزها در مدرسه غرق در آرزوی خود می‌شود و خود را در قامت پزشکی توانا تصور می‌کند.**
- **نوجوانان کنکوری از این‌که والدینشان هم‌زمان با آن‌ها از خواب بیدار شده و صبحانه بخورند، حس خوبی می‌گیرند.**

۱) رفتار ـ رفتار ـ شناخت ـ شناخت

۲) رفتار ـ شناخت ـ رفتار ـ شناخت

۳) شناخت ـ شناخت ـ رفتار ـ رفتار

۴) شناخت ـ رفتار ـ شناخت ـ رفتار

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۴۰- کدام عبارت‌ها در رابطه با روش مورد نظر دانشمندان علوم تجربی، درست هستند؟

الف) برداشت مخاطبین از متغیرهای پژوهش نباید حتی ذره‌ای تفاوت داشته باشد.

ب) تعریف عملیاتی و تکرارپذیری ارکان این روش هستند.

ج) دانشمندان هم کاشف ابهام در دنیا هستند و هم خود این ابهام را برطرف می‌کنند.

د) با طراحی درست پژوهشی، می‌توان تمام پدیده‌های موجود در دنیا را به طور مستقیم یا غیرمستقیم بررسی کرد.

ه) هیچ نظریه‌ای تماماً تجربی نیست، زیرا زیربنای هر نظریهٔ تجربی، نظریه و مبنایی غیرتجربی است.

۱) «الف» ـ «ج» ۲) «الف» ـ «ب» ـ «د» ۳) «ج» ـ «ه» ۴) «ج» ـ «د» ـ «ه»

۴۱- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، به کدام‌یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارند؟

- **وقتی زوج‌هایی را می‌بینیم که بدون مناسبت به هم هدیه می‌دهند، می‌بایست احتمال کم‌تری برای جدایی آن‌ها در نظر بگیریم.**
- **یکی از مؤلفه‌های یک رابطهٔ ایمن، پیش‌بینی‌پذیربودن زوجین برای یکدیگر است.**
- **مهم‌ترین عامل به وجود آوردن هیجان‌ها، ارزیابی شناختی افراد از شرایط محیطی و بیرونی است.**
- **مدارس با گنجاندن فعالیت‌های ورزشی از بروز رفتارهای پرخاشگرایانه جلوگیری می‌کنند.**

۱) پیش‌بینی ـ توصیف ـ توصیف ـ کنترل ۲) تبیین ـ پیش‌بینی ـ تبیین ـ توصیف

۳) پیش‌بینی ـ توصیف ـ تبیین ـ کنترل ۴) تبیین ـ پیش‌بینی ـ توصیف ـ توصیف

۴۲- پیش از اقدام به بررسی هر مفهوم تجربی چه اقداماتی مورد نیاز است؟

۱) آگاهی از این‌که با چه برداشت و تعریفی از پدیده‌ها و متغیرهای پژوهشی می‌خواهیم آن‌ها را مطالعه کنیم.

۲) تنظیم مراحل اجرای پژوهش علمی به نحوی که هر دانشمند دیگری با رعایت ضوابط علمی بتواند به نتایج مشابه برسد.

۳) تلاش برای تحت تأثیر قرار نگرفتن با عواملی مانند پیش‌فرض‌های ذهنی، نظریات پذیرفته‌شدهٔ پیشین و ارزش‌های شخصی.

۴) مشخص‌کردن موضوع و مفهومی که محل ابهام و ندانستن بوده و مشخص‌کردن مسیر از ندانستن به دانستن.

۴۳- کدام‌یک از عبارت‌های زیر مصداق تعریف عملیاتی هستند؟

الف) توانایی فرد برای انتزاع، منطق، فهم، خویشتن‌آگاهی، یادگیری، برنامه‌ریزی و حل مسئله، هوش نامیده می‌شود.

ب) تعداد دفعاتی که فرد از تصویر روبه‌روی خود چشم برمی‌دارد، به عنوان شاخص حواس‌پرتی در نظر گرفته می‌شود.

ج) اگر راننده‌ای بیست درصد بیشتر از سرعت مجاز حرکت کند، رانندگی او پرخطر به حساب می‌آید.

د) برخورداری از رضایت خاطر، به معنای محدودشدن تجربهٔ انکار و عدم لذت و گسترش تجربهٔ پذیرش و لذت است.

۱) «ب» ـ «ج» ۲) «الف» ـ «ب» ۳) «ج» ـ «د» ۴) «الف» ـ «د»

۴۴- عبارت مرتبط با هر گزینه، با شمارهٔ مشابه مشخص شده است. کدام گزینه در رابطه با عبارت مرتبط با خود نادرست است؟

«دانشمندان با مشاهدهٔ فسیل‌هایی از استخوان‌هایی عظیم‌الجثه، شروع به پژوهش پیرامون این موجودات ناشناخته کردند. ابهام اصلی، ویژگی این موجودات (۱) و مشخص‌شدن دلایل ناپدیدشدن آن‌ها از کرهٔ خاکی بود. (۲) دانشمندان با در نظر گرفتن این احتمال که این موجودات با برخورد جسمی کهکشانی به زمین، منقرض شده‌اند، شروع به بررسی کردند و به نتایج قابل توجهی دست پیدا کردند. (۳) اما با گذشت زمان و بررسی‌های بیشتر، مشخص شد احتمال انقراض به دلیل برخورد جسمی آسمانی، تقریباً صفر است. (۴)»

۱) پژوهش دانشمندان با طرح مسئله آغاز می‌شود.

۲) این عبارت، مسئله‌ای با هدف توصیف پدیدهٔ تجربی است.

۳) دانشمندان برای رسیدن به این پاسخ می‌توانند از قوهٔ تخیلشان استفاده کنند.

۴) اصول علمی پذیرفته می‌شوند نه آن‌که درست و واقعی پنداشته شوند.

۴۵- درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه آورده شده است؟

- **هر یک از منابع کسب آگاهی روش خاص خود را دارند و به همین خاطر آن‌ها متفاوت و در تقابل با یکدیگر هستند.**
- **در علم تجربی، ابزارها، دقیق و قابل اندازه‌گیری هستند و از مشاهده و روش‌های مختلف استفاده می‌شود.**
- **دانشمندان، پس از انباشت اصول به‌دست‌آمده از پژوهش‌هایشان پیرامون موضوعات مختلف، نظریه ارائه می‌کنند.**
- **به واسطهٔ رسیدن به توصیف و تبیین است که مسیر دستیابی به پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها هموار می‌شود.**

۱) نادرست ـ درست ـ نادرست ـ درست

۲) درست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست

۳) نادرست ـ درست ـ درست ـ نادرست

۴) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

عربی، زبان قرآن یازدهم

• **عيّن الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (٤٦ ـ ٥٢ :**

۴۶- ﴿جادِلهم بالّتي هي أحسن إنّ ربّك هو أعلم بمن ضَلّ عن سبيله﴾:

۱) با آن‌ها به شیوه‌ای که نیکوتر است مجادله نما، همانا خدایت به کسی که از راه او گمراه می‌کند، آگاه‌تر است!

۲) بحث کن با ایشان به شیوه‌ای که نکوتر می‌باشد؛ بی‌گمان پروردگار تو داناتر است به کسی که از راهش گمراه گردیده است!

۳) با آن‌ها به شیوه‌ای نیکوتر مجادله کن، بلاشک پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده، دانا است!

۴) به شیوه‌ای که نیکوست با آن‌ها بحث کن، بی‌تردید پروردگار تو به کسی که گمراه است، داناتر می‌باشد!

۴۷- «أردتُ أن أسبّ الّذي كان سبّني ولكنّ صديقي منعني و قال: «دَع شاتِمك تُرضِ الرحمنَ! :

۱) می‌خواستم که ناسزا بگویم که به من ناسزا گفته بود، اما دوستم مانعم شد و گفت: «دشنام‌گوی خود را رها کن تا خدای بخشاینده را خشنود سازی!»

۲) خواستم دشنام بدهم به کسی که به من دشنام می‌داد، اما دوستم منع کرد و به من گفت: «ناسزاگویت را رها نما تا خداوند بخشاینده، خشنود گردد!»

۳) خواستم دشنام بدهم کسی را که دشنام داده بود، ولیکن دوستم مانعم شد و گفت: «ترک کن ناسزاگویت را که خداوند بخشاینده را خشنود نمایی!»

۴) خواستم ناسزا بگویم به کسی که به من دشنام داده بود، ولی دوستم من را منع کرد و گفت: «دشنام‌گوی خود را رها کن تا خدای بخشاینده را خشنود کنی!»

۴۸- «لنا في المتجر فساتين متنوّعة بالألوان المختلفة منها أصفر و أزرق و أخضر و تختلف أسعارها حسب النوعيّات!»:

۱) در مغازهٔ ما لباس‌های زنانهٔ زیادی به رنگ‌های مختلف هست؛ از جمله سبز و آبی و زرد و قیمت‌هایشان براساس کیفیت تفاوت دارند!

۲) در مغازه، پیراهن‌های زنانهٔ متنوعی به رنگ‌های مختلف داریم؛ از جمله زرد و آبی و سبز و قیمت‌هایشان براساس جنس و کیفیت فرق می‌کنند!

۳) در مغازه‌مان، پیراهن‌های زنانهٔ متنوعی به رنگ‌های متفاوت داریم؛ از جمله قرمز و آبی و سبز و قیمت آن‌ها براساس جنس تفاوت دارند!

۴) مغازهٔ ما لباس‌های زنانهٔ متنوعی به رنگ‌های زیاد دارد؛ از جمله زرد و آبی و قرمز و قیمت آن‌ها براساس کیفیت فرق می‌کند!

۴۹- عيّن الصَّحيح:

۱) كم يَجب أن أدفع بعد التخفيض!: بعد از تخفیف، چه‌قدر باید بپردازم!

۲) اللّهمّ حسِّن خَلْقي فأنت قادر على كلّ شيء!: خداوندا اخلاقم را نیکو گردان، چراکه تو به هر چیزی توانایی!

۳) إنّ من أنكر الأصوات صوت الحمير!: همانا زشت‌ترین صداها، صدای خر است!

۴) صارَ المبلغ مئتين و ثلاثين ألف تومان!: مبلغ، سیصد و ده هزار تومان شد!

۵۰- عيّن الخطأ:

۱) قيل إنّ لقمان كان راعياً!: گفته شده که لقمان چوپان بود!

۲) الخَدّ عضو في الوجه!: گونه عضوی در صورت است!

۳) يا بُنيّ، لا تأكُل الطعام على حالة شبع!: ای پسرکم، در حالت سیری غذا نخور!

۴) زينب الصغرىٰ تذهب إلى الصفّ الأوّل!: زینب کوچک به کلاس اول می‌رود!

ایران توشه

۵۱- «آسیا بزرگ‌ترین قاره در جهان است!»:

۱) آسیا کبیرة قارّة في العالِم!

۲) آسیا قارّة أکبر في العالَم!

۳) آسیا أکبر قارّة في العالَم!

۴) آسیا أکبر القارّات في العالِم!

۵۲- «خیر الأُمور أوسطها!» عیّن غیر المناسب للمفهوم:

۱) همه کارِ گیتی به اندازه به!

۲) نرمی ز حد مبر که چو دندان مار ریخت هر طفل نی‌سوار کند تازیانه‌اش

۳) زندگی به مراد همه کس نتوان کرد!

۴) اندازه نگه دار که اندازه نکوست!

• **اِقرأ النصّ التالي بدّقة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية (۵۳ ـ ۵۶ بما يناسب النصّ:**

المیزان أداة تُستعمل لقیاس أوزان الأجسام بدقّة و عنایة. یتکوّنُ المیزان التقلیدیّ (=القدیمیّ) من کفّتین متقابلتین تتعادلان عند تساوي الوزن. أمّا الموازین الحدیثة فتعتمدُ علی أجهزة إلکترونیّة تُظهر الأوزان بأرقام واضحة. و یُعَدّ المیزان من أهمّ الأدوات المستعملة في المحالّ (جمع المَحَلّ) التجاریّة و المختبرات و غیرها.

۵۳- عیّن الصَّحیح:

۱) جمیع الموازین لها کفّتان!

۲) المیزان الحدیث أسهل في قراءة الوزن!

۳) المحالّ التجاریّة لا تَستعمل الموازین!

۴) کلّ الموازین تُظهر الوزن بالأرقام!

۵۴- الهدف الرئیسيّ للنصّ هو ..... :

۱) تعریف المیزان و بیان أنواعه و استعمالاته!

۲) التشجیع علی استخدام المیزان التقلیدیّ!

۳) تعلیم صناعة الموازین و جزئیّاتها أسعارها!

۴) ذکر تاریخ الموازین و

• **عیّن الخطأ في الإعراب و التحلیل الصرفيّ: (۵۵ و ۵۶**

۵۵- «تُستعمَل ـ الأجسام ـ یتکوّنُ ـ تَتَعادلانِ»:

۱) یتکوَّنُ: فعل مضارع ـ مزید ثلاثي (بزیادة حرفین) ـ لازم ـ للمفرد الغائب/ فاعله المرفوع: المیزان

۲) تَتعادَلانِ: فعل مضارع ـ مبني للمعلوم ـ مزید ثلاثي (مأخوذ من مادّة «عدل»)/ الجملة فعلیّة

۳) الأجسام: اسم ـ جمع مکسّر أو تکسیر (مفرده مذکّر)/ صفة

۴) تُستعمَل: فعل مضارع ـ مبني للمجهول ـ مزید ثلاثي ـ متعدّ/ مع نائب فاعله جملة فعلیّة

۵۶- «تُظهِر ـ یُعَدُّ ـ أهمّ ـ المحالّ»:

۱) المَحالّ: اسم ـ جمع تکسیر ـ اسم المکان/ في المحال: جارّ و مجرور

۲) یُعَدُّ: فعل مضارع ـ للغائب ـ متعدٍّ ـ مبني للمجهول/ فاعله: المیزان

۳) تُظهِر: مضارع ـ مزید ثلاثي (من باب إفعال) ـ متعدٍّ ـ مبني للمعلوم/ مفعوله: الأوزان

۴) أهمّ: اسم ـ مفرد مذکّر ـ معرب ـ اسم التفضیل/ مجرور بحرف الجرّ

• **عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٧ ـ ٦٠ :**

٥٧- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

١) مِن وَصاياهُ القَيِّمَةِ كَذلِكَ النَّهْيُ عَنِ التَّبَخْتُرِ في المِشْيَةِ!

٢) الأسْعارُ غالِيَةٌ، رَجاءً أعْطَني قَميصاً مِن هذا النُّوعِ!

٣) ما أسْخَطَ الشَّيْطانَ شَيْءٌ بِمِثْلِ الصَّمْتِ عَنْهُ!

٤) المُخْتالُ هُو الإنْسانُ الّذي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثيراً!

٥٨- عيّن ما ليس فيه اسم التفضيل:

١) إنّ أغلى الملابس للأغنياء فلا تجدها عند الفقراء!

٢) الخير علم ينفع الآخَرين في شؤونهم اليوميّة!

٣) إيّاك و الأحمق فإنّه يريد أن ينفعك ولكنْ يضرّك!

٤) أكرم هؤلاء فإنّهم خير الناس علماً و عملاً!

٥٩- عيّن الخطأ عن اسم التفضيل:

١) أقلّ شيء أُريده منكم هو احترام الصغار و ملاعبتهم!

٢) التجربة أهدى من العلم فالتجربة فوق العلم!

٣) إجابتك كانت حسنى الإجابات فأعجتبني!

٤) أُختي الكبرى تشتغل في مؤسّسة ثقافيّة مشهورة!

٦٠- عيّن ما ليس فيه اسم المكان:

١) البريد إدارة لتسليم الرسائل و استلامها!

٢) اِحترق مطعم صغير فتعاون الأهالي على إطفائه!

٣) إنّها كانت من أكبر المكاتب في العالم القديم!

٤) مدرستنا تقع في نهاية شارع فيه بيوت قليلة!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تاریخ یازدهم

۶۱- کدام عبارت‌ها دربارهٔ تاریخ‌نگاری عمومی به درستی بیان شده است؟

الف) تاریخ بیهقی، از شاخص‌ترین نمونه‌های این شاخه از تاریخ‌نگاری است.

ب) این شاخه از تاریخ‌نگاری از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

ج) مؤلفان تاریخ‌نگاری عمومی، نگارش تاریخ جهان را از کیومرث آغاز و به پایان دورهٔ ساسانیان ختم می‌کردند.

د) شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران از فصول کتاب‌های تاریخ عمومی محسوب می‌شود.

۱) «ب» ـ «د» ۲) «ب» ـ «ج» ۳) «الف» ـ «ب» ۴) «الف» ـ «د»

۶۲- کدام عنوان کتاب به صورت مشترک، توسط تعدادی از تاریخ‌نگاران دورهٔ اسلامی در زمینهٔ جغرافیا به نگارش درآمده است؟

۱) سفرنامه ۲) سیاست‌نامه

۳) منشآت ۴) المسالک و الممالک

۶۳- کدام عبارت‌ها دربارهٔ تاریخ‌نگاری در ایران دورهٔ اسلامی درست است؟

الف) سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی، برای نخستین بار در دورهٔ مغولان مطرح شد.

ب) مؤلفانی مانند ابن عربشاه به اشارهٔ فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه و در قالب تاریخ‌نگاری محلی، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند.

ج) انگیزهٔ اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامهٔ مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

د) فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها در قالب تاریخ‌نگاری سلسله‌ای می‌کردند.

۱) «الف» ـ «ج» ۲) «الف» ـ «د» ۳) «ج» ـ «د» ۴) «ب» ـ «ج»

۶۴- کدام گزینه به اطلاعات مفیدی که از نوشته‌های روی سکه‌ها به دست می‌آید، اشاره می‌کند؟

۱) اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان

۲) اوضاع علمی و فرهنگی در دوره‌های مختلف تاریخی

۳) مناسبات اخلاقی و روابط سیاسی فرمانروا و مردم

۴) اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج

۶۵- کدام گزینه نزدیک‌ترین توصیف به قابوس‌نامه، نوشتهٔ عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری را ارائه می‌دهد؟

۱) اطلاعاتی سودمند دربارهٔ شیوهٔ کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می‌دهد.

۲) اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و دینی قرن پنجم هجری در آن عصر انعکاس یافته است.

۳) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد.

۴) اطلاعات بسیار بااهمیتی دربارهٔ آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت، آب‌وهوا، وضعیت اقتصادی، مرزهای سرزمین‌ها ارائه می‌دهد.

۶۶- کدام گزینه به منابع غیرنوشتاری که برای پژوهش در تاریخ ایران دورهٔ اسلامی به کار برده می‌شود، اشاره می‌کند؟

۱) ابزارها و وسایل دست‌ساختهٔ انسان ـ آثار شفاهی ـ نوشته‌های روی سکه‌ها

۲) محوطه‌ها و بناهای تاریخی ـ ابزارها و وسایل دست‌ساختهٔ انسان ـ آثار شفاهی

۳) محوطه‌ها و بناهای تاریخی ـ ابزارها و وسایل دست‌ساختهٔ انسان ـ طبقات و انساب

۴) ابزارها و وسایل دست‌ساختهٔ انسان ـ آثار شفاهی ـ منظومه‌های حماسی و تاریخی

۶۷- کدام گزینه به آثار عصر سلجوقی اشاره کرده است؟

۱) سیاست‌نامهٔ خواجه نظام‌الملک توسی ـ زندگی شگفت‌آور تیمور

۲) تاریخ بیهقی ـ نامهٔ اهل خراسان انوری

۳) زندگی شگفت‌آور تیمور ـ تاریخ بیهقی

۴) سیاست‌نامهٔ خواجه نظام‌الملک توسی ـ نامهٔ اهل خراسان انوری

۶۸- کدام گزینه حاوی اطلاعات درستی دربارهٔ انواع کتاب‌های تاریخی است؟

الف) از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۳۱۰ ق اشاره کرد.

ب) تاریخ‌نگاری به سبک تک‌نگاری از دورهٔ غزنویان به بعد مرسوم شد.

ج) بعدها با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، تاریخ‌نویسی سلسله‌ای با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

د) از برجسته‌ترین منظومه‌های حماسی و تاریخی، شاهنامه، اثر گران‌سنگ و بلندآوازهٔ حکیم ابوالقاسم فردوسی است.

۱) «الف» ـ «د» ۲) «ب» ـ «د» ۳) «الف» ـ «ج» ۴) «ج» ـ «د»

۶۹- کدام گزینه تماماً به آثار شفاهی که به پژوهش در تاریخ ایران دوران اسلامی کمک می‌نماید، اشاره می‌کند؟

۱) داستان‌های قهرمانی، دوبیتی و تصنیف و فرهنگ‌نامه‌های زندگی‌نامه‌ای

۲) داستان‌های قهرمانی، دوبیتی و تصنیف و فرمان‌ها

۳) ادبیات عامیانه، متل‌ها و لطیفه‌ها، ترانه و لالایی

۴) ادبیات عامیانه، متل‌ها و لطیفه‌ها، فرهنگ‌نامه‌های زندگی‌نامه‌ای

۷۰- کدام گزینه بستری برای وقوع یک رویداد تاریخی به شمار می‌رود؟

الف) دشت چالدران

ب) مسجد گوهرشاد

ج) کاخ سعدآباد

د) غار حرا

۱) «الف» ـ «د» ۲) «الف» ـ «ج» ۳) «ب» ـ «د» ۴) «ب» ـ «ج»

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

جغرافیای یازدهم

۷۱- در ارتباط با موضوع «ناحیه‌بندی» کدام گزینه به ترتیب به پاسخ درست پرسش‌های زیر اشاره دارد؟

الف) هدف یک جغرافی‌دان از ناحیه‌بندی‌کردن یک منطقه چه چیزی می‌تواند باشد؟

ب) اصلی‌ترین ملاک یک جغرافی‌دان برای کنار هم قرار دادن پدیده‌ها در یک ناحیه چیست؟

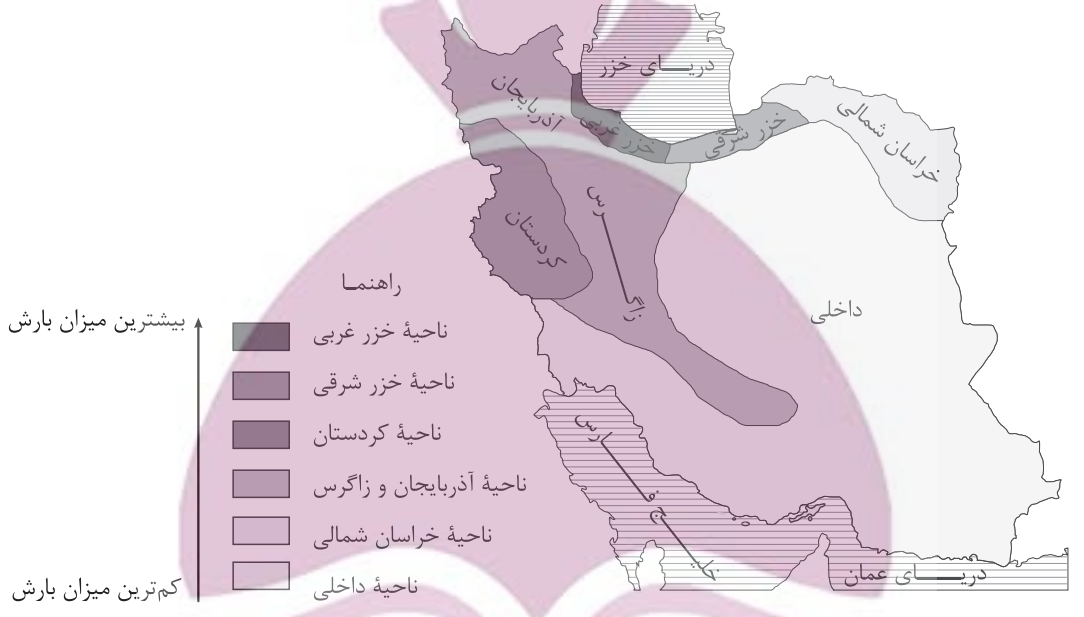
۱) کمک به برنامه‌ریزی صحیح ـ تمایز پدیده‌ها نسبت به پدیده‌های اطراف

۲) کمک به برنامه‌ریزی صحیح ـ همگونی و وحدت پدیده‌ها

۳) عینی‌کردن مطالعات ـ تمایز پدیده‌ها نسبت به پدیده‌های اطراف

۴) عینی‌کردن مطالعات ـ همگونی و وحدت پدیده‌ها

۷۲- با بررسی نواحی بارشی در کشور ما، کدام مورد به مفهوم درستی اشاره دارد؟



۱) این ناحیه‌بندی از لحاظ معیارهای دسته‌بندی نواحی، با ناحیه‌بندی انواع خاک‌ها در کانادا شباهت و از نظر هدف با ناحیه‌بندی قومی افغانستان تفاوت کامل دارد.

۲) اگر داده‌های این نقشه را با داده‌های توزیع پوشش گیاهی ترکیب کنیم، به این نتیجه می‌رسیم که دوری و نزدیکی به دریا، مهم‌ترین عامل در تراکم پوشش گیاهی و شدت بارش کشور است.

۳) با توجه به وضعیت جغرافیایی کشور و میزان بارش نواحی مختلف، می‌توان گفت با حرکت از غرب به شرق کشور، در تمامی نقاط با کاهش بارش مواجه خواهیم شد.

۴) از آن‌جایی که در این تقسیم‌بندی از ویژگی‌هایی مانند میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین بارش روزانه، استفاده شده، می‌توان گفت این ناحیه‌بندی، تماماً بر مبنای معیارها و ملاک‌های طبیعی انجام شده است.

۷۳- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به عبارت‌های درست اشاره دارد؟

الف) ناحیه، اصلی‌ترین مفهوم در دانش جغرافیا است.

ب) در علم جغرافیا برای ناحیه تعریف واحد و یکسانی وجود ندارد.

ج) ممکن است یک ناحیه دارای همگونی نسبی عناصر جغرافیایی بوده، اما تفاوت خاصی با بخش‌های مجاور خود نداشته باشد.

د) برنامه‌ریزی صحیح برای مکان‌های مختلف، به ناحیه‌بندی کمک می‌کند.

هـ) «نقشهٔ پراکندگی کشت برنج»، یک ناحیه‌بندی طبیعی است.

۱) «د» ـ «هـ»　　۲) «ب»　　۳) «الف» ـ «هـ»　　۴) «ج»

۷۴- تصویر زیر مربوط به یک شهر ساحلی (پیرائوس در یونان) است. با توجه به آن، کدام گزینه اطلاعات درستی را بیان می‌کند؟



۱) دسترسی مناسب به دریا و امکان تجارت دریایی، می‌تواند موجب پدیدآمدن شهری با نقش بندری، مانند این شهر شود.

۲) نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها با ریزش‌های بالای جوی و نوع فعالیت اقتصادی ساکنان ناحیه، یعنی کشاورزی تناسب دارد.

۳) پدیدآمدن ساختمان‌های بلندمرتبه علت جذب جمعیت بالا، رونق تجارت و گردشگری و وجود امکانات حمل‌ونقل بار و مسافر در این شهر است.

۴) اگر این شهر را به عنوان یک ناحیهٔ مستقل جغرافیایی در نظر بگیریم، وجود ساحل و ارتباط خشکی با دریا عامل همگونی و همین‌طور عامل تمایز این ناحیه با نواحی دیگر است.

۷۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) گام اول جغرافی‌دان‌ها پیش از مطالعهٔ سطح زمین چیست؟

ب) چه هنگام می‌توان گفت «ناحیه‌بندی یک محیط جغرافیایی» به درستی انجام شده است؟

۱) ناحیه‌بندی سطح زمین ـ زمانی که هر ناحیه با ناحیهٔ مجاور خود از لحاظ ویژگی‌های طبیعی متمایز باشد.

۲) تقسیم سطح زمین به بخش‌های مختلف ـ هنگامی که هر ناحیه با ناحیهٔ مجاور خود متفاوت باشد.

۳) شناخت ویژگی‌های طبیعی هر ناحیه ـ زمانی که نتیجهٔ ناحیه‌بندی با طرز تفکر جغرافی‌دان همخوانی داشته باشد.

۴) شناخت ویژگی‌های جغرافیایی هر ناحیه ـ زمانی که میان اجزا و عناصر یک ناحیه، شباهت وجود داشته باشد.

۷۶- هر کدام از موارد زیر به ترتیب جزء کدام دسته از معیارهای ناحیه‌بندی محسوب می‌شوند؟

الف) نواحی جنگل‌های بارانی استوایی و جنگل‌های تایگا

ب) نواحی دامپروری و نواحی صنعتی

ج) نواحی قومی کشور عراق

د) نواحی بارشی کشور سوریه

۱) انسانی ـ طبیعی ـ طبیعی ـ طبیعی
۲) طبیعی ـ انسانی ـ انسانی ـ انسانی
۳) طبیعی ـ طبیعی ـ انسانی ـ طبیعی
۴) طبیعی ـ انسانی ـ انسانی ـ طبیعی

۷۷- کدام گزینه به «نتایجی که از تعریف ناحیه می‌توان برداشت کرد»، اشارهٔ درستی دارد؟

۱) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوهٔ کار او، مبنای ناحیه‌بندی است. ـ هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان، مهم‌ترین عامل ناحیه‌بندی است.

۲) هر ناحیه به درجه‌ای از همگونی رسیده که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز شده و با آن‌ها تفاوت دارد. ـ ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

۳) مهم‌ترین ویژگی هر ناحیه تمایز آن با سایر نواحی است. ـ وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در هر ناحیه، نتیجه‌ای است که پس از ناحیه‌بندی به دست می‌آید.

۴) ناحیه‌بندی به شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی‌کردن مطالعات و تحقیقاتِ مکان‌ها کمک می‌کند. ـ بدون ناحیه‌بندی امکان برنامه‌ریزی صحیح برای مکان‌های مختلف وجود ندارد.

ایران توشه
بوسه‌ای برای موفقیت

۷۸- با توجه به تصویر، کدام گزینه به پاسخ درست پرسش‌های زیر اشاره دارد؟

الف) میان نوع خانه‌ها و شکل آن‌ها با ریزش‌های جوی چه هماهنگی‌هایی وجود دارد؟

ب) ویژگی‌های طبیعی این ناحیه، موجب به وجود آمدن شرایط مناسب برای کدام فعالیت اقتصادی شده است؟ چرا؟



۱) به دلیل بارش زیاد باران، سقف خانه‌ها به صورت شیبدار ساخته شده است./ پرورش دام ـ بارش بالا و رطوبت باعث شکل‌گیری چمنزارهای گسترده شده که شرایط مساعدی را برای پرورش دام به وجود آورده است.

۲) فاصلهٔ زیاد خانه‌ها از یکدیگر به دلیل جلوگیری از وقوع سیلاب است./ کشاورزی ـ بارش بالا و مسطح‌بودن زمین، محیط مناسبی را برای کشت محصولات کشاورزی پدید آورده است.

۳) به دلیل بارش زیاد باران، سقف خانه‌ها به صورت شیبدار ساخته شده است./ صنعت ـ نزدیکی خانه‌ها به مزارع، محیط مناسبی را برای فعالیت‌های صنعتی به وجود آورده است.

۴) فاصلهٔ زیاد خانه‌ها از یکدیگر به دلیل جلوگیری از وقوع سیلاب است./ گردشگری ـ وجود چمنزارهای گسترده، محیط مناسبی را برای فعالیت‌های گردشگری به وجود آورده است.

۷۹- کدام گزینه در رابطه با مراحل ناحیه‌بندی توسط جغرافی‌دان، به درستی تدوین شده است؟

۱) انتخاب معیارها و ملاک‌ها با توجه به هدف پژوهش ← استفاده از یک یا چند معیار برای ناحیه‌بندی ← مطالعهٔ شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها در منطقه ← رسم حدود و مرزهای هر ناحیه روی نقشه

۲) انتخاب موضوع تحقیق و پژوهش ← مطالعهٔ شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها در منطقه ← انتخاب معیارها و ملاک‌ها با توجه به هدف پژوهش ← استفاده از یک یا چند معیار برای ناحیه‌بندی ← رسم حدود و مرزهای هر ناحیه روی نقشه

۳) انتخاب موضوع تحقیق و پژوهش ← انتخاب معیارها و ملاک‌ها با توجه به هدف پژوهش ← مطالعهٔ شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها در منطقه ← رسم حدود و مرزهای هر ناحیه روی نقشه ← استفاده از یک یا چند معیار برای ناحیه‌بندی

۴) انتخاب معیارها و ملاک‌ها با توجه به هدف پژوهش ← انتخاب موضوع تحقیق و پژوهش ← مطالعهٔ شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها در منطقه ← استفاده از یک یا چند معیار برای ناحیه‌بندی ← رسم حدود و مرزهای هر ناحیه روی نقشه

۸۰- یک جغرافی‌دان قصد دارد یک محیط جغرافیایی را براساس ملاک‌هایی تقسیم‌بندی (ناحیه‌بندی) کند. با توجه به این موضوع، کدام گزینه به پاسخ درست پرسش‌های زیر اشاره دارد؟

الف) کدام گزینه در رابطه با کار این جغرافی‌دان درست است؟

ب) چه عواملی سبب می‌شود که یک ناحیه با ناحیهٔ دیگر تفاوت داشته باشد؟

۱) این فرد برای انجام کار ناحیه‌بندی از نظریات پژوهشگران حوزهٔ تاریخ و آب‌وهواشناسی استفاده کرده و سعی می‌کند ملاک ناحیه‌بندی را بر مبنای نظر آن‌ها تعیین کند. ـ عواملی مانند طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوهٔ کار او

۲) این فرد، فرایند ناحیه‌بندی را تنها مختص به علم جغرافی می‌داند و باور دارد برای انجام این کار، دانشمندان دیگر حوزه‌ها صرفاً می‌توانند به او مشاوره بدهند. ـ عواملی مانند طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوهٔ کار او

۳) این فرد برای انجام کار ناحیه‌بندی از نظریات پژوهشگران حوزهٔ تاریخ و آب‌وهواشناسی استفاده کرده و سعی می‌کند ملاک ناحیه‌بندی را بر مبنای نظر آن‌ها تعیین کند. ـ عواملی مانند بهره‌برداری از محیط و شیوهٔ زندگی مردم

۴) این فرد، فرایند ناحیه‌بندی را تنها مختص به علم جغرافی می‌داند و باور دارد برای این انجام این کار، دانشمندان دیگر حوزه‌ها صرفاً می‌توانند به او مشاوره بدهند. ـ عواملی مانند نوع بهره‌برداری از محیط و شیوهٔ زندگی مردم

فلسفه یازدهم

۸۱- کدام پرسش فلسفی محسوب می‌شود؟

۱) آیا زبان فلسفه زبان پیچیده و سختی است؟

۲) چرا خداوند انبیا را معصوم قرار داده است؟

۳) چرا رشد در راحتی و آسایش رخ نمی‌دهد؟

۴) چرا باید نماز بخوانیم؟

۸۲- دربارهٔ مسائل بنیادی کدام گزینه درست است؟

۱) این سؤالات ممکن است برای برخی انسان‌ها رخ بدهد و آن‌ها را وارد مرحلهٔ تفکر فلسفی کند.

۲) ممکن است این سؤالات برای انسان‌ها رخ دهد، ولی همهٔ انسان‌ها به دنبال پاسخ آن‌ها نمی‌روند.

۳) هر کس به دنبال پاسخ این سؤالات برود، به عنوان فیلسوف شناخته می‌شود.

۴) برای ورود به این نوع سؤالات لازم است تا با اصطلاحات فلسفی آشنا باشیم.

۸۳- اختلاف دانش فیزیک و دانش فلسفه در کدام مورد است؟

۱) فقط در روش ۲) فقط در موضوع

۳) هم در روش هم در موضوع ۴) نه در روش نه در موضوع

۸۴- کدام گزینه در تبیین رابطهٔ میان دو مفهوم «تفکر» و «تفکر فلسفی» درست است؟

۱) تبیین این رابطه، نیازمند تشکیل یک قضیهٔ «موجبهٔ کلیه» و یک «سالبهٔ جزئیه» است؛ به گونه‌ای که در هر دو قضیه، مفهومِ اعم (تفکر) الزاماً در جایگاه موضوع بنشیند.

۲) از آن‌جا که مرزهای این دو مفهوم در برخی مصادیق با یکدیگر تلاقی دارند و در برخی دیگر از هم جدا می‌شوند، تبیین رابطهٔ آن‌ها نیازمند قضایای جزئیه است.

۳) برای ترسیم دقیقِ این نسبت، به یک قضیهٔ «موجبهٔ کلیه» و یک «سالبهٔ جزئیه» نیاز داریم، به این شرط که مفهومِ «تفکر»، موضوعِ قضیهٔ موجبهٔ کلیه نباشد.

۴) این رابطه نشان می‌دهد که مصداقِ هیچ تفکری نمی‌تواند خارج از قلمرو دغدغه‌های فلسفی قرار گیرد؛ لذا با دو قضیهٔ «موجبهٔ کلیه» قابل اثبات است.

۸۵- گزاره‌های درست در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) تفکر فلسفی، تفکر در حوزهٔ فطرت اول و فلسفهٔ تفکر در حوزهٔ فطرت ثانی است، چراکه فلسفه نیازمند آموزش تخصصی است، اما تفکر فلسفی در نهاد هر انسانی به صورت غریزی وجود دارد.

ب) تفکر دو قلمرو دارد: تفکر در حوزهٔ فطرت اول و تفکر در حوزهٔ فطرت ثانی که در قلمرو دوم، انسان از چارچوب نیازهای مادی فراتر رفته و با پرسش‌های غایی و بنیادین هستی روبه‌رو می‌شود.

ج) تفکر فلسفی و تفکر فیلسوفانه، هر دو در حوزهٔ فطرت ثانی قرار می‌گیرند؛ با این تفاوت که تفکر فیلسوفانه، در واقع همان تفکر فلسفی است که ساختاریافته، قانونمند و دارای نظامِ منسجم‌شده است.

د) در فلسفه هم تفکر فلسفی صورت می‌گیرد، اما به شکل قانونمند و نظام‌یافته. بر همین اساس می‌توان نتیجه گرفت که «هر فیلسوفی یک متفکر فلسفی است، اما هر متفکر فلسفی لزوماً فیلسوف نیست».

ه) کسی که به مقام تفکر فلسفی می‌رسد، دیگر نیازی به تفکر در حوزهٔ فطرت اول ندارد، زیرا پرداختن به چرایی حیات و مبانی هستی، او را از دغدغه‌های سطحی و روزمره بی‌نیاز می‌سازد.

۱) «الف» ـ «ج» ـ «ه» ۲) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۳) «الف» ـ «ب» ـ «د» ۴) «ج» ـ «د» ـ «ه»

۸۶- کدام مورد دربارهٔ سوفیست‌ها نادرست است؟

۱) سوفیست‌ها به دلیل مغالطه‌هایی که در گفتارشان داشتند، هدف خود را پیروزی بر رقیب قرار دادند.

۲) معنای واژهٔ سوفیست در طول زمان، برخلاف معنای واژهٔ فلسفه، دچار افت و نزول شده است.

۳) شاید چون سقراط به جهت این‌که با آنان هم‌ردیف نشود، اجازه نداد او را دانشمند بخوانند.

۴) با توجه به استفاده از مغلطه، حقیقت و درستی برای آن‌ها دارای ارزش نبود.

۸۷- روش بررسی گزارهٔ موجود در کدام گزینه، با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) علت این‌که سقراط خودش را سوفیست نخواند.

۲) بررسی قوانین یک علم تجربی

۳) بررسی ویژگی‌های یک موجود خاص

۴) زیبایی واقعی است یا ساختهٔ ذهن انسان؟

۸۸- در کدام گزینه به مرحلهٔ مقدم نسبت به سایر گزینه‌ها در مراحل تفکر اشاره شده است؟

۱) دانش‌آموزی پس از شنیدن نظرهای مختلف، معتبرترین دلیل را انتخاب می‌کند.

۲) فردی از خود می‌پرسد: «آیا آن‌چه می‌بینم، تمام واقعیت است؟»

۳) پژوهشگری پاسخ‌های گوناگون را کنار هم می‌گذارد و مقایسه می‌کند.

۴) معلمی نتیجه‌گیری نهایی خود را برای دیگران توضیح می‌دهد.

۸۹- کدام گزینه بیشتر از همه با روح نام‌گذاری «فیلسوف» در برابر «سوفیست» سازگار است؟

۱) فیلسوف کسی است که خود را صاحب حقیقت نهایی می‌داند، اما سوفیست در جست‌وجوی آن است که دچار مغالطه می‌شود.

۲) فیلسوف کسی است که خود را دوستدار دانایی می‌داند، نه فروشندهٔ مهارت اقناع.

۳) فیلسوف کسی است که هر عقیده‌ای را بتواند اثبات کند، اما سوفیست فقط عقایدی را که باعث پیروزی بر رقیب می‌شود، توجیه می‌کند.

۴) سوفیست حق را باطل جلوه می‌دهد و کسب حقیقت را فدای پیشرفت علوم تجربی می‌کند، اما فیلسوف حقیقت را انتخاب می‌کند.

۹۰- کدام بیت به مرحلهٔ متفاوتی از تفکر اشاره می‌کند؟

۱) نه‌آسمان‌به‌خودی‌خویش‌سربرآوردازعدم — نه خاک بی‌سبب آیینه‌بانِ بودن است هنوز

۲) نگاه کن که در این دشتِ رازناکِ وجود — هیچ اتفاق نیفتد به بی‌نشانِ وجود

۳) نان اگر هست، دل از بیمِ فردا نگران — نان اگر نیست، همین غصه شود قوتِ جان

۴) نه این تن است که تنها مسافر رهِ ماست — درون ما نفسی در سفرگه ماست

ایران زمین
توشه ای برای موفقیت

پاسخ‌نامهٔ تشریحی آزمون را ساعت ۱۶ از صفحهٔ شخصی خودتان در سایت آزمون خیلی سبز دریافت کنید.

azmoon.kheilisabz.com

اساتید، مشاوران و دانش‌آموزان گرامی؛

نظرات، پیشنهادات، انتقادات و بازخوردهای خود نسبت به سؤالات این آزمون را می‌توانید از طریق آیدی Kheilisabz_edit@ در همهٔ پیام‌رسان‌ها با ما به اشتراک بگذارید.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت