



دفترچه پاسخ

آزمون تعیین سطح پاییز ۱۴۰۴ مهر ۴

اختصاصی دوازدهم ریاضی

پیداآوردگان

نام درس	نام طراحان
ریاضی پایه و حسابان ۲	کاظم اجلالی - علی آزاد - شاهین پروازی - عادل حسینی - مهران حسینی - محمد خندان - بابک سادات - یاسین سپهر - علی سلامت سامان سلامیان - علی شهرابی - سعید علم پور - حمید علیزاده - کیان کریمی خراسانی - حمید مام قادری - سید سپهر متولیان جهانبخش نیکنام - وحید ون آبادی
هندسه و آمار و ریاضیات گسسته	امیر حسین ابومحبوب - علی احمدی قزل دشت - حمیدرضا امیری - علی ایمانی - رضا توکلی - جواد حاتمی - نادر حاجی زاده سید محمد رضا حسینی فرد - افشین خاصه خان - فرزانه خاکپاش - امیر هوشنگ خمسه - محمد خندان - کیوان دارابی - سوگند روشنی فرهاد صدیقی فر - علیرضا طایفه تبریزی - رضا عباسی اصل - عزیزاله علی اصغری - علی اکبر علیزاده - احمد رضا فلاح - مهرداد ملوندی نیلوفر مهدوی - مجید نیکنام
فیزیک	بابک اسلامی - عبدالرضا امینی نسب - زهره آقامحمدی - علیرضا رستم زاده - بهنام رستمی - رامین شادلوئی - بهنام شاهینی - محمد رضا شیروانی زاده سعید طاهری بروجنی - عرفان عسگریان چاپچان پوریا - علاقه مند - محمد جواد غلامی - عبدالله فقه زاده - مصطفی کیانی جلیل گلی - علیرضا گونه احسان محمدی - حسین مخدومی - مهرداد مردانی - سید علی میرزوری
شیمی	محمد رضا پور جاوید - پیمان خواجوی مجد - فاطمه رحیمی - منصور سلیمانی ملک - مبینا شرافتی پور - رسول عابدینی زواره محمد عظیمیان زواره - فاضل قهرمانی فرد - محمد کوهستانیان - جواد کتابی - حسن لشکری - محمد حسن محمد زاده - مقدم - محمد وزیری

گروه علمی اختصاصی

نام درس	ریاضی پایه و حسابان ۲	هندسه و آمار و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	سید سپهر متولیان	مهرداد ملوندی	حسام نادری	آرش ظریف
گروه ویراستاری	امیر حسین ابومحبوب یاسین کشاورزی مهرداد ملوندی سینا صالحی	امیر حسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	سینا صالحی حسین بصیر تر کمپور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محبوب امیر علی بیات فرزاد حلاج مقدم
مسئول درس	سید سپهر متولیان	مهرداد ملوندی	حسام نادری	آرش ظریف
مستند سازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	علیرضا همایون خواه	امیر حسین توحیدی
ویراستاران مستند	معصومه صنعت کار - مهسا محمدنیا - فرشته کمرانی - احسان میرزبنلی	سجاد بهارلویی ابراهیم توری		محسن دستجردی آتیلا ذاکری

گروه فنی و تولید اختصاصی

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستند سازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف نگار و صفحه آرا	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

حسابان ۱

۱- گزینه «۴»

(علی شهرابی)

جواب‌های معادله در خود معادله صدق می‌کنند، پس داریم:

$$\alpha^2 + 5\alpha = 2 \Rightarrow \alpha^2 = 2 - 5\alpha$$

حال در عبارت داده شده داریم:

$$A = (\alpha^2 + 2\alpha)(\beta - \frac{2}{3}) = (2 - 5\alpha)(\beta - \frac{2}{3})$$

$$\Rightarrow A = 2\beta - \frac{4}{3} - 5\alpha\beta + 2\alpha = 2(\alpha + \beta) - 3(\alpha\beta) - \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow A = 2S - 3P - \frac{4}{3}$$

از طرفی معادله به صورت $x^2 + 5x - 2 = 0$ است که در آن $S = -5$ و

$$\Rightarrow A = 2(-5) - 3(-2) - \frac{4}{3} = -\frac{16}{3} \quad P = -2 \text{ است.}$$

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۷ تا ۹)

۲- گزینه «۲»

(شمیر علیزاده)

یک نقطه به مختصات $(\alpha, 2\alpha - 3)$ را روی خط $y = 2x - 3$ در نظر می‌گیریم و فاصله این نقطه از خط $x - 3y = 4$ را برابر $\sqrt{10}$ قرار می‌دهیم:

$$h = \frac{|\alpha - 3(2\alpha - 3) - 4|}{\sqrt{1^2 + (-3)^2}} = \frac{|\alpha - 5\alpha + 9 - 4|}{\sqrt{10}} = \frac{|\alpha - 5\alpha + 5|}{\sqrt{10}} = \sqrt{10}$$

$$\Rightarrow |\alpha - 5\alpha + 5| = 10 \Rightarrow \begin{cases} \alpha - 5\alpha + 5 = 10 \Rightarrow \alpha = -1 \\ \alpha - 5\alpha + 5 = -10 \Rightarrow \alpha = 3 \end{cases}$$

مقادیر به دست آمده برای α طول نقاط A و B هستند. پس مختصات این نقاط

$A(-1, -5)$ و $B(3, 3)$ است. فاصله این دو نقطه از هم برابر است با:

$$AB = \sqrt{(3 - (-1))^2 + (3 - (-5))^2} = \sqrt{4^2 + 8^2} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$$

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

۳- گزینه «۲»

(علی شهرابی)

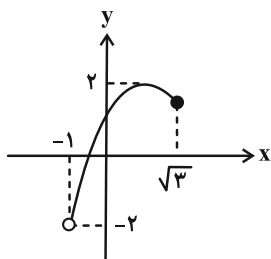
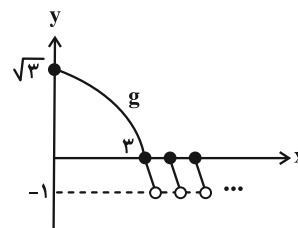
$$f^{-1}(g^{-1}(a)) = 4 \Rightarrow f(4) = g^{-1}(a) \Rightarrow 10 = g^{-1}(a)$$

$$\Rightarrow g(10) = a \Rightarrow \frac{10-1}{10+2} = a \Rightarrow a = \frac{9}{12} = 0.75$$

(حسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۴۴ تا ۷۰)

۴- گزینه «۴»

(بابک سادات)



با رسم نمودار g به راحتی متوجه می‌شویم که برد g بازه $(-1, \sqrt{3}]$ است که به عنوان دامنه تابع f در نظر می‌گیریم. حال باید ببینیم که برد f با توجه به دامنه $(-1, \sqrt{3}]$ چه بازه‌ای می‌شود. از روی نمودار مشخص است که برد تابع بازه $[-2, 2]$ بوده و در نتیجه $b - a = 4$ است.

(حسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۵- گزینه «۲»

(علی شهرابی)

با توجه به خط‌چین افقی رسم شده که معادله‌اش $y = -9$ است، نتیجه می‌گیریم $-b = -9$ ، پس $b = 9$ است.

تا این جا ضابطه به صورت $f(x) = 3^{x+c} - 9$ شد.

تابع از نقطه $(0, 0)$ می‌گذرد، پس: $f(0) = 0 \Rightarrow 3^c - 9 = 0 \Rightarrow c = 2$

پس ضابطه تابع $f(x) = 3^{x+2} - 9$ است و داریم:

$$f(b - 5c) = f(-1) = 3^{-1+2} - 9 = 3 - 9 = -6$$

(حسابان ۱- توابع نمایی و لگاریتمی: صفحه‌های ۷۲ تا ۷۵)

۶- گزینه «۱»

(یاسین سپهر)

$$\log_a x = t$$

از تغییر متغیر استفاده می‌کنیم:

$$3t^2 + 2t - 1 = 0 \Rightarrow t = +\frac{1}{3}, t = -1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \log_a x_1 = \frac{1}{3} \Rightarrow x_1 = a^{\frac{1}{3}} = 2 \\ \log_a x_2 = -1 \Rightarrow x_2 = a^{-1} = \frac{1}{a} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_1 \times x_2 = 2 \times \frac{1}{a} = \frac{1}{4}$$

(حسابان ۱- توابع نمایی و لگاریتمی: صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

$$\lim_{x \rightarrow a^-} (\sqrt[3]{x-1} - b) = \sqrt[3]{a-1} - b = 0 \Rightarrow a = b^3 + 1 \quad (*)$$

حال با استفاده از اتحاد معروف به چاق و لاغر داریم:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{\sqrt[3]{x-1} - b}{-(x-a)} &= \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{\sqrt[3]{x-1} - b}{-(x-a)} \times \frac{\sqrt[3]{(x-1)^2} + b\sqrt[3]{x-1} + b^2}{\sqrt[3]{(x-1)^2} + b\sqrt[3]{x-1} + b^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{x-1-b^3}{-(x-a) [\sqrt[3]{(a-1)^2} + b\sqrt[3]{a-1} + b^2]} = \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{x-a}{-(x-a) (\sqrt[3]{b^2})} \\ &= -\frac{1}{\sqrt[3]{b^2}} = -\frac{1}{1\sqrt[3]{2}} \Rightarrow b^3 = 4 \Rightarrow \begin{cases} b = -2 \xrightarrow{(*)} a = -7 \\ b = 2 \xrightarrow{(*)} a = 9 \end{cases} \end{aligned}$$

(مسایان ۱- هر و پیوستگی: صفحه‌های ۱۴ تا ۱۴۴)

(مهران حسینی)

گزینه «۱»

برای پیوستگی تابع f در $x = 27$ باید حد تابع و مقدار آن با هم برابر باشد:

$$۱) \lim_{x \rightarrow 27} f(x) = \lim_{x \rightarrow 27} \frac{\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} - 2}{a(x - 27)} = \frac{0}{0}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 27} \frac{\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} - 2}{a(x - 27)} \times \frac{\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} + 2}{\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} + 2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 27} \frac{y - \sqrt[3]{x} - 4}{a(x - 27)(\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} + 2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 27} \frac{3 - \sqrt[3]{x}}{a(x - 27)(\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} + 2)} \times \frac{9 + 3\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{x^2}}{9 + 3\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{x^2}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 27} \frac{27 - x}{a(x - 27)(\sqrt{y - \sqrt[3]{x}} + 2)(9 + 3\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{x^2})}$$

$$= \frac{-1}{a \times 4 \times 27} = \frac{-1}{108a}$$

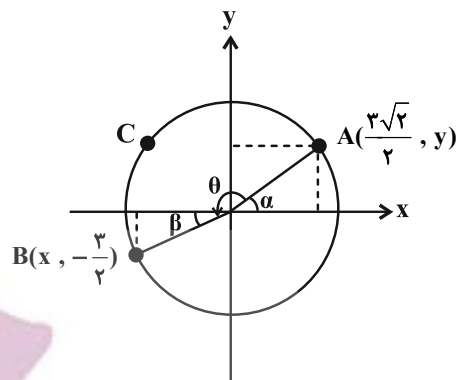
$$۲) f(27) = \frac{y}{27+1} = \frac{1}{4} \Rightarrow -\frac{1}{108a} = \frac{1}{4} \Rightarrow a = -\frac{1}{27}$$

(مسایان ۱- هر و پیوستگی: صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)

(کاظم ایلالی)

گزینه «۴»

با توجه به شکل زیر:



$$\cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{4} \text{ و } \sin \beta = \frac{1}{2} \Rightarrow \beta = \frac{\pi}{6}$$

$$\theta = \left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) + \frac{\pi}{2} + \beta = \frac{11\pi}{12}$$

$$\text{ACB کمان} = R\theta = 1 \times \frac{11\pi}{12} = \frac{11\pi}{12}$$

(مسایان ۱- مثلثات: صفحه‌های ۹۲ تا ۱۰۴)

(وفیر ون آباری)

گزینه «۳»

$$1 - 8 \sin^2 \left(\pi + \frac{\pi}{16} \right) \sin^2 \left(\frac{9\pi}{16} \right) = 1 - 8 \sin^2 \left(\frac{\pi}{16} \right) \cos^2 \left(\frac{\pi}{16} \right)$$

$$= 1 - 8 \left(\sin \left(\frac{\pi}{16} \right) \cos \left(\frac{\pi}{16} \right) \right)^2$$

$$= 1 - 8 \left(\frac{1}{2} \sin \left(\frac{\pi}{8} \right) \right)^2 = 1 - 2 \sin^2 \left(\frac{\pi}{8} \right) = \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

از اتحاد $1 - 2 \sin^2 \theta = \cos 2\theta$ و $\frac{1}{2} \sin 2\theta = \cos \theta \sin \theta$ استفاده کردیم

(مسایان ۱- مثلثات: صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۴ و ۱۱۰ تا ۱۱۲)

(شمیر علیراده)

گزینه «۱»

حد عبارت مخرج برابر صفر است و از آنجا که حاصل حد نیز عددی حقیقی

است، لازم است حد عبارت صورت نیز برابر صفر باشد:

(کالکام ایلانی)

۱۴- گزینه «۱»

$$x = \sqrt[3]{(2+\sqrt{3})^2} + \sqrt[3]{(2-\sqrt{3})^2} = \sqrt[3]{2+\sqrt{3}} + \sqrt[3]{2-\sqrt{3}}$$

اکنون طرفین تساوی بالا را به توان ۳ می‌رسانیم:

$$x^3 = \sqrt[3]{(2+\sqrt{3})^2}^3 + \sqrt[3]{(2-\sqrt{3})^2}^3 + 3\sqrt[3]{2+\sqrt{3}} \times \sqrt[3]{2-\sqrt{3}}$$

$$\times (\sqrt[3]{2+\sqrt{3}} + \sqrt[3]{2-\sqrt{3}})$$

$$= 2 + \sqrt{3} + 2 - \sqrt{3} + 3(\sqrt[3]{4-3})x = 4 + 3x \Rightarrow x^3 - 3x = 4$$

$$(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$$

یادآوری:

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

(علی سلامت)

۱۵- گزینه «۳»

سهی از طرف بالا بر محور xها مماس است، بنابراین دهانه سهی رو به بالاست و چندجمله‌ای $p(x)$ دارای ریشه مضاعف است.

$$3k+1 > 0 \Rightarrow k > -\frac{1}{3}$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow 16k^2 - 4(3k+1) = 0 \Rightarrow 4k^2 - 3k - 1 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k=1 \text{ قابل قبول} \\ k=-\frac{1}{4} \text{ قابل قبول} \end{cases}$$

$$k=1: p(x) = 4x^2 + 4x + 1 \Rightarrow m = -\frac{b}{2a} = -\frac{1}{2} \Rightarrow m+k = \frac{1}{2}$$

$$k=-\frac{1}{4}: p(x) = \frac{1}{4}x^2 - x + 1 \Rightarrow m = -\frac{b}{2a} = 2 \Rightarrow m+k = \frac{7}{4}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

(شاهین پروازی)

۱۶- گزینه «۱»

$$(x+1)(x^2+mx+m) < 0$$

حالت اول: اگر عبارت x^2+mx+m همواره مثبت باشد $(\Delta < 0, a > 0)$.

مجموعه جواب‌های نامعادله به صورت $x < -1$ خواهد بود.

$$\Delta < 0 \Rightarrow m^2 - 4m < 0 \Rightarrow m \in (0, 4)$$

حالت دوم: اگر عبارت x^2+mx+m دارای ریشه مضاعف باشد.

مجموعه جواب‌ها می‌تواند به صورت $x < -1$ باشد.

ریاضی ۱

۱۱- گزینه «۲»

(سامان سلامیان)

$$r = \frac{\frac{1}{3\sqrt{3}}}{\frac{1}{9}} = \frac{9}{3\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

قدرنسبت دنباله برابر است با:

پس جمله عمومی دنباله به صورت زیر است:

$$t_n = \frac{1}{9}(\sqrt{3})^{n-1} = \frac{1}{3^2} \left(3^{\frac{1}{2}n - \frac{1}{2}} \right) = 3^{\frac{1}{2}n - \frac{5}{2}}$$

حال باید $t_n < 3\sqrt{3}$ باشد:

$$\Rightarrow 3^{\frac{n-5}{2}} < 3\sqrt{3} = 3^{\frac{3}{2}} \Rightarrow \frac{n-5}{2} < \frac{3}{2} \Rightarrow n < 8$$

۷ جمله این دنباله کمتر از $3\sqrt{3}$ است.

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)

(سیرسپهر متولیان)

۱۲- گزینه «۲»

با توجه به این که $\tan \theta$ منفی است، نتیجه می‌گیریم $\sin \theta$ و $\cos \theta$

مختلف‌العلامت هستند. پس برای این که $\sin \theta$ بزرگ‌تر از $\cos \theta$ باشد، θ

در ربع دوم مثلثاتی قرار می‌گیرد. با توجه به گزینه‌ها، گزینه «۲» فقط در ربع

دوم مثلثاتی قرار دارد.

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۳)

(کالکام ایلانی)

۱۳- گزینه «۳»

ابتدا مقادیر a و b را به صورت اعداد با توان گویا می‌نویسیم:

$$a = \sqrt[3]{3\sqrt{27}} = 3^{\frac{1}{3}} \times 3^{\frac{1}{2}} = 3^{\frac{5}{6}} \text{ و } b = \sqrt{9\sqrt{3}} = 3^1 \times 3^{\frac{1}{6}} = 3^{\frac{7}{6}}$$

$$\Rightarrow ab = 3^{\frac{5}{6}} \times 3^{\frac{7}{6}} = 3^{\frac{12}{6}} = 3^2$$

$$\Rightarrow \sqrt[5]{ab} = \sqrt[5]{3^2} = 3^{\frac{2}{5}} \Rightarrow x = \frac{2}{5}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۵۳ تا ۶۲)

چون دو عبارت بالا به ازای هر مقدار حقیقی x برابرند، پس داریم:

$$a^2 = a \xrightarrow{a \neq 0} a = 1$$

$$b - 2a = 0 \Rightarrow b = 2a = 2$$

$$a + c - b = 2ac - b^2 \Rightarrow 1 + c - 2 = 2c - 4 \Rightarrow c = 3$$

$$c^2 = k \Rightarrow k = 9$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه ۱۰۹)

(علی آزاد)

گزینه «۱» - ۱۹

اعدادی زوج هستند که یکان آن‌ها زوج باشد. بنابراین با توجه به خواسته

مسئله، حالت‌های مختلف را در نظر می‌گیریم:

(۱) رقم صفر در یکان قرار گیرد:

$$\frac{9 \times 8 \times 7 \times 1}{\{0\}} = 504$$

(۲) رقم غیر صفر در یکان قرار گیرد: در این صورت حتماً بایستی از رقم صفر

استفاده کنیم، پس ۲ حالت برای قرارگیری صفر به وجود می‌آید:

$$\frac{8 \times 7 \times 1 \times 4}{\{0\} \quad \{2, 4, 6, 8\}} = 224$$

$$\frac{8 \times 1 \times 7 \times 4}{\{0\} \quad \{2, 4, 6, 8\}} = 224$$

$$\text{تعداد کل حالات} = 504 + 224 + 224 = 952$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۰)

(کیان کریمی شراسانی)

گزینه «۳» - ۲۰

در پرتاب سه تاس، عدد ۶ یا به صورت جمع ۱، ۲، ۳ یا به صورت جمع ۱، ۱، ۴

و ۴ یا به صورت جمع ۲، ۲، ۲ است. $3! = 6$ = تعداد حالات $\Rightarrow 1, 2, 3$

3 = تعداد حالات $\Rightarrow 1, 1, 4$

1 = تعداد حالات $\Rightarrow 2, 2, 2$

پس $n(A) = 3 + 6 + 1 = 10$ و از طرفی $n(S) = 6^3$ است.

$$\Rightarrow P(A) = \frac{10}{6^3} = \frac{5}{108}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۵۱)

$$\Delta = m^2 - 4m = 0 \Rightarrow m = 0, 4$$

$$m = 0 : (x+1)(x^2) < 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -1)$$

$$m = 4 : (x+1)(x+2)^2 < 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -1) - \{-2\}$$

پس $m = 4$ غیر قابل قبول است.

در نتیجه مجموعه قابل قبول برای m بازه $[0, 4)$ است که مجموع اعداد

$$0 + 1 + 2 + 3 = 6$$

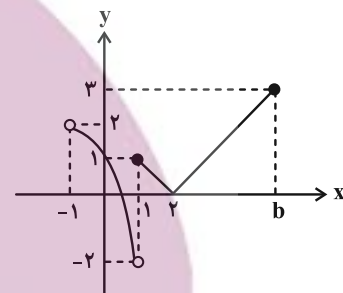
صحیح آن برابر است با:

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۸۲ تا ۸۸)

(شمیر عزیززاده)

گزینه «۲» - ۱۷

نمودار تابع f را به کمک انتقال نمودارهای $y = -x^2$ و $y = |x|$ رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار بالا و اینکه برد تابع بازه $(a, 3]$ است، مشخص می‌شود که

$$b > 2 \text{ و } |b - 2| = 3$$

$$\Rightarrow |b - 2| = 3 \xrightarrow{b > 2} b - 2 = 3 \Rightarrow b = 5$$

از طرفی در نمودار مشخص است که $a = -2$ است. در نتیجه: $b - a = 7$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

(کلاطم اهلایی)

گزینه «۴» - ۱۸

فرض کنید $f(x) = ax^2 + bx + c$ ، در این صورت داریم:

$$f(x)f(-x) = (ax^2 + c + bx)(ax^2 + c - bx)$$

$$= a^2 x^4 + (2ac - b^2)x^2 + c^2$$

$$x^2 f(x-1) + k = x^2 (a(x-1)^2 + b(x-1) + c) + k$$

$$= ax^4 + (b - 2a)x^3 + (a - b + c)x^2 + k$$

اگر مساحت مثلث را با S و نصف محیط آن را با P نمایش دهیم، آن گاه داریم:

$$S = \frac{\sqrt{3}}{4} \times a^2, \quad P = \frac{3a}{2}$$

$$r = \frac{S}{P} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{4} a^2}{\frac{3a}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{6} a$$

$$r_a = \frac{S}{P-a} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{4} a^2}{\frac{a}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

$$OO' = r + r_a = \frac{\sqrt{3}}{6} a + \frac{\sqrt{3}}{2} a = \frac{4\sqrt{3}}{6} a$$

در نتیجه نسبت فاصله مراکز دو دایره محاطی داخلی و خارجی به طول ضلع

$$\text{مثلث برابر } \frac{4\sqrt{3}}{6} = \frac{2\sqrt{3}}{3} \text{ است.}$$

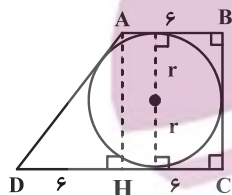
(هنر سه ۲- دایره؛ صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

(مهمر فنان)

گزینه ۳- ۲۴

اگر شعاع دایره محاطی دوزنقه را با r نمایش دهیم، آن گاه مطابق شکل

$BC = 2r$ است. طبق رابطه چهارضلعی محیطی داریم:



$$AB + CD = AD + BC$$

$$\Rightarrow 6 + 12 = AD + 2r \Rightarrow AD = 18 - 2r$$

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه AHD داریم:

$$AD^2 = AH^2 + HD^2 \Rightarrow (18 - 2r)^2 = (2r)^2 + 6^2$$

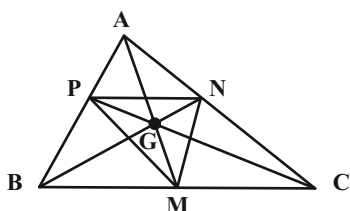
$$\Rightarrow 324 - 72r + 4r^2 = 4r^2 + 36$$

$$\Rightarrow 72r = 288 \Rightarrow r = 4$$

(هنر سه ۲- دایره؛ صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

(سکلندر روشنی)

گزینه ۱- ۲۵



هندسه ۲

گزینه ۳- ۲۱

(اخشین فاضله‌فان)

فرض کنید $\widehat{BC} = 4x$ باشد. در این صورت داریم:

$$AB \parallel DC \Rightarrow \widehat{AD} = \widehat{BC} = 4x \Rightarrow \widehat{AB} = \frac{5}{4} \widehat{AD} = 5x$$

AC قطر دایره است، بنابراین داریم:

$$\widehat{AB} + \widehat{BC} = 180^\circ \Rightarrow 5x + 4x = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 9x = 180^\circ \Rightarrow x = 20^\circ$$

$$\widehat{BAC} = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{4 \times 20^\circ}{2} = 40^\circ \text{ (زاویه محاطی)}$$

(هنر سه ۲- دایره؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

گزینه ۲- ۲۲

(غرزانه ذاکپاش)

شعاع هر دایره عددی مثبت است، بنابراین داریم:

$$\left. \begin{aligned} R > 0 &\Rightarrow 3m + 10 > 0 \Rightarrow m > -\frac{10}{3} \\ R' > 0 &\Rightarrow -m > 0 \Rightarrow m < 0 \end{aligned} \right\}$$

$$\text{اشتراک} \rightarrow -\frac{10}{3} < m < 0 \quad (1)$$

شرط متداخل بودن دو دایره C و C' آن است که $OO' < |R - R'|$ بنابراین داریم:

$$|R - R'| > OO' \Rightarrow |(3m + 10) - (-m)| > 3$$

$$\Rightarrow |4m + 10| > 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 4m + 10 > 3 \Rightarrow 4m > -7 \Rightarrow m > -\frac{7}{4} \\ 4m + 10 < -3 \Rightarrow 4m < -13 \Rightarrow m < -\frac{13}{4} \end{cases} \quad (2)$$

اشتراک جواب‌های (۱) و (۲) به صورت بازه $(-\frac{10}{3}, -\frac{13}{4}) \cup (-\frac{7}{4}, 0)$

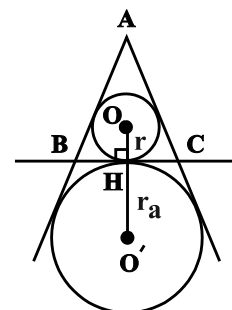
است و در نتیجه تنها به ازای عدد صحیح $m = -1$ دو دایره متداخل‌اند.

(هنر سه ۲- دایره؛ صفحه ۲۰)

گزینه ۲- ۲۳

(امیرحسین ابومصوب)

مطابق شکل فاصله بین مراکز دو دایره محاطی داخلی و خارجی یک مثلث متساوی‌الاضلاع برابر مجموع شعاع‌های دایره محاطی داخلی و دایره محاطی خارجی مثلث است.



حال طبق قضیه کسینوس‌ها در مثلث ABC داریم:

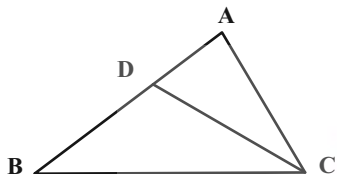
$$\begin{aligned} AB^2 &= AC^2 + BC^2 - 2AC \times BC \times \cos \hat{C} \\ &= 8^2 + 6^2 - 2 \times 8 \times 6 \times \frac{1}{2} = 64 + 36 - 48 = 52 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow AB = 2\sqrt{13}$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷ و ۷۲)

(سوکندر روشنی)

گزینه «۴» -۲۸



طبق قضیه نیمسازها در مثلث ABC داریم:

$$\begin{aligned} \frac{AD}{BD} &= \frac{AC}{BC} \xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{AD}{AB} = \frac{AC}{AC+BC} \\ \Rightarrow \frac{AD}{5} &= \frac{4}{14} \Rightarrow AD = 2 \Rightarrow BD = 5 \end{aligned}$$

طبق رابطه طول نیمساز داخلی داریم:

$$\begin{aligned} CD^2 &= CA \times CB - AD \times BD = 4 \times 10 - 2 \times 5 = 30 \\ \Rightarrow CD &= \sqrt{30} \end{aligned}$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

(افشین فاضله‌فان)

گزینه «۲» -۲۹

فرض کنید $3a = 4b = 6c = 12t$ باشد. در این صورت داریم:

$$a = 4t, b = 3t, c = 2t$$

$$P = \frac{a+b+c}{2} = \frac{9t}{2}$$

طبق قضیه هرون داریم:

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} = \sqrt{\frac{9t}{2} \times \frac{t}{2} \times \frac{3t}{2} \times \frac{5t}{2}} = \frac{3\sqrt{15}t^2}{4} \\ \Rightarrow \frac{3\sqrt{15}t^2}{4} &= 3\sqrt{15} \Rightarrow t^2 = 4 \xrightarrow{t>0} t = 2 \end{aligned}$$

بنابراین اندازه کوچک‌ترین ضلع مثلث، برابر $c = 4$ است.

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(امیرمسین ابومصوب)

گزینه «۱» -۳۰

طبق قضیه استوارت در مثلث ABC داریم:

$$\begin{aligned} AB^2 \times DC + AC^2 \times BD &= AD^2 \times BC + BD \times DC \times BC \\ \Rightarrow 4^2 \times 5 + 8^2 \times 4 &= AD^2 \times 9 + 4 \times 5 \times 9 \\ \Rightarrow 80 + 256 &= 9AD^2 + 180 \Rightarrow 9AD^2 = 156 \Rightarrow AD^2 = \frac{156}{9} \\ \Rightarrow AD &= \sqrt{\frac{156}{9}} = \sqrt{\frac{4 \times 39}{9}} = \frac{2\sqrt{39}}{3} \end{aligned}$$

(هنرسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه ۶۷)

مطابق شکل اگر نقطه G محل هم‌رسمی میانه‌های مثلث ABC باشد، آن‌گاه داریم:

$$\frac{GA}{GM} = \frac{GB}{GN} = \frac{GC}{GP} = 2$$

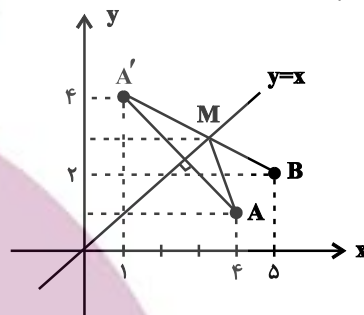
از طرفی دو نقطه M و A در دو طرف نقطه G قرار دارند. پس در یک تجانس به مرکز G و نسبت (-۲)، نقطه M بر A تصویر می‌شود. به طور مشابه در این تجانس نقطه N بر روی نقطه B و نقطه P بر روی نقطه C تصویر می‌گردد.

(هنرسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

(علی ایمانی)

گزینه «۱» -۲۶

طبق روش هرون ابتدا قرینه نقطه A را نسبت به خط $y = x$ پیدا کرده و آن را A' می‌نامیم.



طبق ویژگی بازتاب اگر M نقطه تقاطع $A'B$ با خط $y = x$ (محور بازتاب) باشد، آن‌گاه $MA = MA'$ است و در نتیجه داریم:

$$MA + MB = MA' + MB = A'B$$

بنابراین کافی است مختصات نقطه A' و سپس طول پاره خط $A'B$ را محاسبه کنیم.

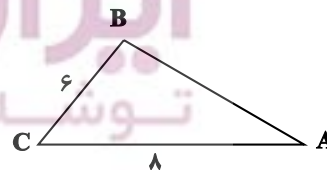
$$A(4,1) \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به خط } y=x} A'(1,4)$$

$$A'B = \sqrt{(5-1)^2 + (2-4)^2} = \sqrt{16+4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

(هنرسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه ۵۲)

(افشین فاضله‌فان)

گزینه «۴» -۲۷



طبق رابطه سینوسی مساحت مثلث داریم:

$$\begin{aligned} S_{ABC} &= \frac{1}{2} AC \times BC \times \sin \hat{C} \\ \Rightarrow 12\sqrt{3} &= \frac{1}{2} \times 8 \times 6 \times \sin \hat{C} \Rightarrow \sin \hat{C} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \Rightarrow \begin{cases} \hat{C} = 60^\circ \\ \hat{C} = 120^\circ \end{cases} &\text{ غقق} \end{aligned}$$

(اگر $\hat{C} = 120^\circ$ باشد، آن‌گاه AB بزرگ‌ترین ضلع مثلث است.)

آمار و احتمال

۳۱- گزینه «۳»

(سوگند روشنی)

گزاره داده شده را به صورت زیر ساده تر می نویسیم:

$$\begin{aligned} p &\Rightarrow [(p \Rightarrow q) \Rightarrow q] \\ &\equiv \sim p \vee [(p \Rightarrow q) \Rightarrow q] \\ &\equiv \sim p \vee [\sim(p \Rightarrow q) \vee q] \equiv \sim p \vee [(p \wedge \sim q) \vee q] \\ &\equiv \sim p \vee (q \vee p) \equiv (\sim p \vee p) \vee q \equiv T \vee q \equiv T \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۳ تا ۱۱)

۳۲- گزینه «۲»

(رضا توکلی)

در گزینه «۲» به ازاء $x=1$ ، تمام اعداد طبیعی y بزرگ تر یا مساوی آن هستند.

نادرستی گزینه های دیگر را خودتان بررسی کنید.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۱۱ تا ۱۳)

۳۳- گزینه «۱»

(میر نیکنام)

$$\begin{aligned} C &= (A' \cap B') \cup (A - B') \\ C &= (A \cup B)' \cup (A \cap B) \\ C' &= (A \cup B) \cap (A \cap B)' \\ &= (A \cup B) - (A \cap B) \\ &= (A - B) \cup (B - A) \\ \Rightarrow C' - (B - A) &= [(A - B) \cup (B - A)] - (B - A) = A - B \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۲۱ تا ۳۰)

۳۴- گزینه «۴»

(سوگند روشنی)

تعداد حالت های فضای نمونه با در نظر گرفتن اینکه کتاب ریاضی، سمت

چپ کتاب فیزیک قرار گرفته باشد، برابر است با: $n(S) = \frac{5!}{2} = 60$

تعداد حالت هایی که در آن ها حداقل یک کتاب بین ریاضی و فیزیک قرار داشته باشد، برابر است با کل حالت ها منهای حالت هایی که کتاب فیزیک

بلافاصله بعد از کتاب ریاضی باشد که در این شرایط، دو کتاب به صورت یک بسته در نظر گرفته می شوند.

فیزیک ریاضی



$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

$$n(A) = 60 - 24 = 36$$

$$P(A) = \frac{36}{60} = 0.6$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه های ۳۸ تا ۵۲)

(امیر هوشنگ ثمسه)

۳۵- گزینه «۳»

احتمال برنده نشدن فرد B را برابر x در نظر می گیریم. در این صورت

احتمال برنده شدن افراد A, B و C به ترتیب x^2 ، $1-x$ و $\frac{x^2}{2}$ است و

در نتیجه داریم:

$$P(A) + P(B) + P(C) = 1 \Rightarrow x^2 + (1-x) + \frac{x^2}{2} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{3x^2}{2} - x = 0 \Rightarrow x \left(\frac{3x}{2} - 1 \right) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{2}{3} \end{cases}$$

$$P(A) = x^2 = \frac{4}{9} \Rightarrow P(A') - P(A) = \frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه های ۴۴ تا ۴۷)

(نیلوفر مهدوی)

۳۶- گزینه «۱»

با توجه به قوانین جبر مجموعه ها داریم:

$$B \subseteq A \Rightarrow \begin{cases} A \cup B = A \\ A \cap B = B \end{cases}$$

حال طبق قانون احتمال شرطی داریم:

$$\begin{aligned} P(B' | A) &= \frac{P(B' \cap A)}{P(A)} = \frac{P(A) - P(A \cap B)}{P(A)} \\ &= \frac{P(A) - P(B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{7}}{\frac{1}{3}} = \frac{\frac{4}{21}}{\frac{1}{3}} = \frac{4}{7} \end{aligned}$$

۳۹- گزینه «۳»

(عزیزاله علی اصغری)

برای ۱۰ داده اولیه داریم:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{10} - \bar{x})^2}{10} = 36$$

$$\Rightarrow (x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{10} - \bar{x})^2 = 360$$

فرض کنید k داده برابر با میانگین به این داده‌ها اضافه کنیم. اگر انحراف

معیار داده‌های جدید را با σ' نمایش دهیم، داریم:

$$\sigma'^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{10} - \bar{x})^2 + k(\bar{x} - \bar{x})^2}{10 + k} = \frac{360}{10 + k}$$

$$\sigma' < \sigma \Rightarrow \sigma'^2 < \sigma^2 \Rightarrow \frac{360}{10 + k} < 36 \Rightarrow 360 < 360 + 36k$$

$$\Rightarrow 36k > 0 \Rightarrow k > 0$$

بنابراین حداقل باید ۵ داده برابر با میانگین به این داده‌ها اضافه کرد تا

انحراف معیار کمتر از ۵ شود.

(آمار و احتمال - آمار توصیفی: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۴۰- گزینه «۲»

(غریزانه شکاچاش)

میانگین این نمونه برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{1+1+2+3+3+4+4+4+5}{9} = \frac{27}{9} = 3$$

اگر μ میانگین جامعه و σ و n به ترتیب انحراف معیار و اندازه نمونه

باشند، آنگاه داریم:

$$\bar{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 3 - \frac{2 \times 1/5}{3} \leq \mu \leq 3 + \frac{2 \times 1/5}{3}$$

$$\Rightarrow 2 \leq \mu \leq 4 \Rightarrow \mu \in [2, 4]$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی: صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

$$\frac{P(B' | A)}{P(A \cup B)} = \frac{P(B' | A)}{P(A)} = \frac{\frac{4}{7}}{\frac{1}{7}} = \frac{4}{1} = 4$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۳۸ تا ۵۲)

۳۷- گزینه «۲»

(علی اکبر علیرزاده)

در بین ۷ مهره موجود در کیسه سوم، ۳ مهره از ابتدا به کیسه اول، ۲ مهره از

ابتدا به کیسه دوم و ۲ مهره از ابتدا به کیسه سوم تعلق داشته‌اند، پس طبق

نمودار درختی زیر و قانون احتمال کل، احتمال سفید بودن مهره خارج شده از

این کیسه برابر است با:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{کیسه اول} \Rightarrow \frac{3}{7} \xrightarrow{\text{سفید}} \frac{3}{8} \\ \text{کیسه دوم} \Rightarrow \frac{2}{7} \xrightarrow{\text{سفید}} 0 \\ \text{کیسه سوم} \Rightarrow \frac{2}{7} \xrightarrow{\text{سفید}} 1 \end{array} \right.$$

$$P(\text{سفید}) = \frac{3}{7} \times \frac{3}{8} + \frac{2}{7} \times 0 + \frac{2}{7} \times 1 = \frac{9}{56} + \frac{2}{7} = \frac{25}{56}$$

طبق قانون بیز داریم:

$$P(\text{سفید} | \text{کیسه سوم}) = \frac{\frac{2}{7} \times 1}{\frac{25}{56}} = \frac{16}{25}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

۳۸- گزینه «۲»

(غریزانه شکاچاش)

میانگین وزنی نمرات برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{5 \times 10 + 8 \times 12 + 7 \times 14 + 10 \times 15 + 6 \times 17 + 4 \times 18}{5 + 8 + 7 + 10 + 6 + 4} = \frac{568}{40} = 14.2$$

اگر نمرات را به ترتیب صعودی مرتب کنیم، داده بیستم برابر ۱۴ و داده

بیست و یکم برابر ۱۵ است. میانه داده‌ها برابر میانگین این دو داده (داده‌های

$$Q_2 = \frac{14 + 15}{2} = 14.5$$

وسط) است:

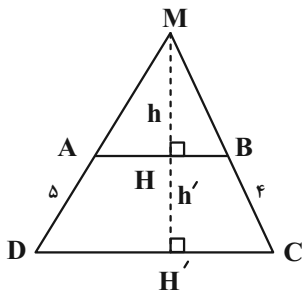
$$Q_2 - \bar{x} = 14.5 - 14.2 = 0.3$$

در نتیجه داریم:

(آمار و احتمال - آمار توصیفی: صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳)

۴۴- گزینہ «۴»

(افخ شیر، خاصه خان)



راه حل اول: دو مثلث MAB و MCD متشابه‌اند و نسبت ارتفاع‌ها در این دو مثلث برابر نسبت تشابه است، پس داریم:

$$\frac{MH}{MH'} = \frac{AB}{CD} \Rightarrow \frac{h}{h+h'} = \frac{4}{6}$$

$$\xrightarrow{\text{تفضیل نسبت در مخرج}} \frac{h}{h'} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{S_{MAB}}{S_{ABCD}} = \frac{\frac{1}{2}h \times AB}{\frac{1}{2}h' (AB + CD)} = \frac{h}{h'} \times \frac{AB}{AB + CD} = \frac{r}{r + p} = \frac{\lambda}{1 + \lambda} = \lambda \cdot$$

راه حل دوم: دو مثلث **MAB** و **MCD** متشابه‌اند. نسبت تشابه را k در

$$k = \frac{AB}{CD} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

نظر می گیریم، پس داریم:

$$\frac{S_{MAB}}{S_{MCD}} = k^2 \Rightarrow \frac{S_{MAB}}{S_{MAB} + S_{ABCD}} = \frac{4}{9}$$

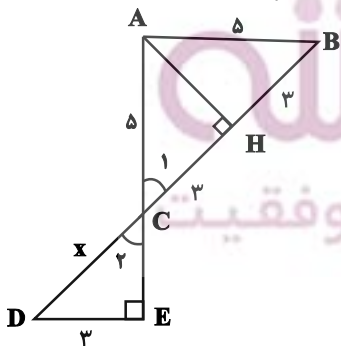
$$\xrightarrow{\text{تفضیل در مخرج}} \frac{S_{MAB}}{S_{ABCD}} = \frac{4}{5} = 80\%$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۸ تا ۴۵)

۴۵- گزینہ «۴»

(علی احمدی قزل دشت)

در مثلث متساوی الساقین ABC ، ارتفاع وارد بر قاعده BC ، میانۀ نظیر $BH = CH = 3$ این ضلع است، پس داریم:



$$\left. \begin{aligned} \Delta \text{HC} : \text{AH}^\gamma &= \text{AC}^\gamma - \text{CH}^\gamma = 25 - 9 = 16 \Rightarrow \text{AH} = 4 \\ (\text{مقابل به راس}) \hat{\text{C}}_1 &= \hat{\text{C}}_2 \\ \hat{\text{H}} = \hat{\text{E}} &= 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta \text{HC} \sim \Delta \text{EC}$$

$$\Rightarrow \frac{AC}{DC} = \frac{AH}{DE} \Rightarrow \frac{5}{x} = \frac{4}{3} \Rightarrow x = \frac{15}{4} = 3.75$$

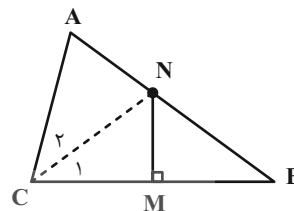
(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)

هندسه ۱

۴۱- گزینہ «۲»

(علی احمدی قزل دشت)

چون N روی عمود منصف است، پس از دو سر پاره خط به یک فاصله است و مثلث NBC متساوی الساقین خواهد بود.



$$\hat{\mathbf{B}} = \hat{\mathbf{C}}_1 = \mathbf{x}$$

$$AB = BC \Rightarrow \hat{C} = \hat{A} = 39^\circ + x$$

$$\hat{A} + \hat{C} + \hat{B} = 180^\circ \Rightarrow (39^\circ + x) + (39^\circ + x) + x = 180^\circ$$

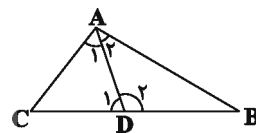
$$\Rightarrow 7\lambda^\circ + 3x = 1\lambda^\circ \Rightarrow x = 34^\circ$$

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۴۲- گزینہ «۱»

(علی ایمان)

فرض کنیم در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$) طول نیمساز AD بزرگ‌تر از طول ضلع AC باشد.



$$\Delta \text{ADC: } AD > AC \Rightarrow \hat{C} > \hat{D},$$

$$\frac{\hat{D}_1 \text{ زاویه خارجی}}{\text{مثلث ADB است}} \rightarrow \hat{C} > \hat{A}_2 + \hat{B}$$

$$\xrightarrow{\hat{A}_Y = 45^\circ} \hat{C} - \hat{B} > 45^\circ$$

$$\Rightarrow (\hat{B} + \hat{C}) - 2\hat{B} > 45^\circ \xrightarrow{\hat{B} + \hat{C} = 90^\circ} 90^\circ - 2\hat{B} > 45^\circ$$

$$\Rightarrow 2\hat{B} < 45^\circ \Rightarrow \hat{B} < 22.5^\circ$$

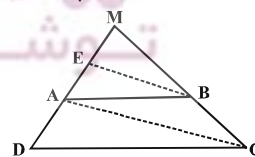
بنابراین از میان گزینه‌های موجود، تنها به ازای $\hat{B} = 20^\circ$ طول نیمساز AD می‌تواند از طول ضلع AC بزرگ‌تر باشد.

(هندسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استدلال: صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۴۳- گزینہ «۴»

(کتاب آبی)

اگر فرض کنیم $ME = x$ باشد، آنگاه داریم:

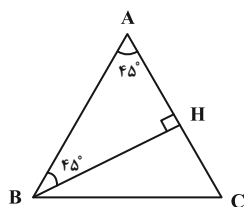


$$\left. \begin{array}{l} \overset{\Delta}{\text{MAC}} : \text{BE} \parallel \text{AC} \xrightarrow{\text{قضيه تالس}} \frac{\text{ME}}{\text{AE}} = \frac{\text{MB}}{\text{BC}} \\ \overset{\Delta}{\text{MDC}} : \text{AB} \parallel \text{DC} \xrightarrow{\text{قضيه تالس}} \frac{\text{MA}}{\text{AD}} = \frac{\text{MB}}{\text{BC}} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{\text{ME}}{\text{AE}} = \frac{\text{MA}}{\text{AD}}$$

$$\text{MDC: } \frac{\Delta}{x} = \frac{x+3}{4/\Delta} \Rightarrow x=6$$

$$\mathbf{MD} = \mathbf{ME} + \mathbf{AE} + \mathbf{AD} = 6 + 3 + 4/5 = 13/5$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاردهای آن: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)



اگر ارتفاع وارد بر ساق AC را مطابق شکل رسم کنیم، آنگاه مثلث ABH، مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است و در نتیجه داریم:

$$\Delta ABH: AB^2 = AH^2 + BH^2 = 2BH^2 \\ \Rightarrow AB = AC = BH\sqrt{2}$$

طبق فرض، مساحت مثلث ABC برابر است با:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} BH \times AC \Rightarrow 8\sqrt{2} = \frac{1}{2} BH \times BH\sqrt{2}$$

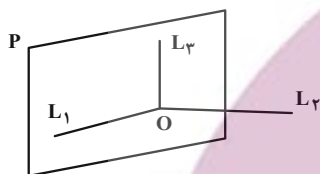
$$\Rightarrow BH^2 = 16 \Rightarrow BH = 4$$

در نتیجه مجموع فواصل مورد نظر برابر ۴ است.

(هندسه ۱- پندریلی: صفحه ۶۸)

(رضا عباسی اصل)

۴۹- گزینه «۱»



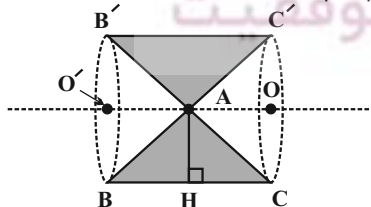
فرض کنید خط L_3 درون صفحه P نباشد. در این صورت بر دو خط متقاطع L_1 و L_3 ، صفحه‌ای مانند P' می‌گذرد. چون خط L_2 بر دو خط متقاطع از صفحه P' در محل تقاطع عمود است، پس $L_2 \perp P$ ، پس $P \parallel P'$. با توجه به اینکه دو صفحه P و P' هر دو شامل خط L_1 هستند، پس نمی‌توانند موازی یکدیگر باشند و در نتیجه طبق برهان خلف، خط L_3 لزوماً درون صفحه P قرار دارد.

(هندسه ۱- تقسیم فضایی: صفحه‌های ۷۹ تا ۸۶)

(فرشاد صریقی فر)

۵۰- گزینه «۲»

مطابق شکل $AH = \sqrt{3}$ و $BH = CH = 1$ است، بنابراین برای محاسبه حجم شکل حاصل از دوران، کافی است حجم دو مخروط هر کدام به ارتفاع ۱ و شعاع قاعده $\sqrt{3}$ را از حجم یک استوانه به ارتفاع ۲ و شعاع قاعده $\sqrt{3}$ کم کنیم:



$$\text{حجم استوانه} = \pi R^2 h_1 = \pi \times (\sqrt{3})^2 \times 2 = 6\pi$$

$$\text{حجم دو مخروط} = 2 \times \frac{1}{3} \pi R^2 h_2 = \frac{2}{3} \times \pi \times (\sqrt{3})^2 \times 1 = 2\pi$$

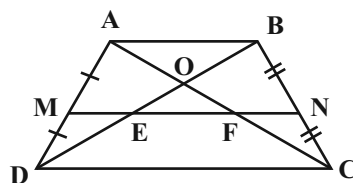
$$\text{حجم مطلوب} = 6\pi - 2\pi = 4\pi$$

(هندسه ۱- تقسیم فضایی: صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

(امیررضا خلاح)

۴۶- گزینه «۱»

با توجه به آنکه M و N وسط دوساق است، مطابق شکل داریم:



$$\left. \begin{aligned} MF \parallel CD &\xrightarrow{\text{تالس}} \frac{MF}{CD} = \frac{AM}{AD} = \frac{1}{2} \Rightarrow MF = \frac{CD}{2} \\ FN \parallel AB &\xrightarrow{\text{تالس}} \frac{FN}{AB} = \frac{CN}{CB} = \frac{1}{2} \Rightarrow FN = \frac{AB}{2} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow MN = \frac{AB + CD}{2}$$

$$EF = \frac{CD - AB}{2}$$

به روش مشابه می‌توان ثابت کرد:

$$\left. \begin{aligned} MN &= \frac{AB + CD}{2} = 6 \\ EF &= \frac{CD - AB}{2} = 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{cases} CD = 9 \\ AB = 3 \end{cases}$$

طبق فرض:

از طرفی مثلث‌های OAB و OCD متشابه بوده و نسبت تشابه آن‌ها

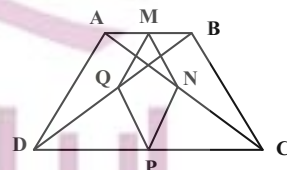
$$\text{همان نسبت دو ضلع متناظر یعنی } \frac{AB}{CD} = \frac{3}{9} \text{ می‌باشد. پس:}$$

$$\frac{S_{\Delta OAB}}{S_{\Delta OCD}} = \left(\frac{AB}{CD} \right)^2 = \left(\frac{1}{3} \right)^2 = \frac{1}{9}$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ و ۴۵)

(پوادر هاتمی)

۴۷- گزینه «۳»



در مثلث ABD، نقاط M و Q به ترتیب وسط اضلاع AB و BD هستند،

پس طبق تعمیم قضیه تالس، $MQ = \frac{1}{2} AD$ است. به دلیل مشابه به ترتیب

در مثلث‌های ABC، ADC و BDC، $MN = \frac{1}{2} BC$

$$\text{و } NP = \frac{1}{2} AD \text{ و } PQ = \frac{1}{2} BC \text{ است و در نتیجه داریم:}$$

$$\text{محیط } MNPQ = \frac{1}{2} AD + \frac{1}{2} BC + \frac{1}{2} AD + \frac{1}{2} BC$$

$$= AD + BC = 4 + 4 = 8$$

(هندسه ۱- پندریلی: صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

(امیرمسین ابریمویب)

۴۸- گزینه «۱»

مجموع فواصل هر نقطه دلخواه واقع بر قاعده یک مثلث متساوی‌الساقین از دو

ساق مثلث برابر طول ارتفاع وارد بر ساق است.

فیزیک ۲

گزینه «۲» ۵۱

(بهنام رستمی)

طبق قانون سوم نیوتون (عمل و عکس العمل)، داریم:

$$\vec{F}_{BA} = -\vec{F}_{AB}$$

$$\vec{F}_{AB} = 6\vec{i} - 8\vec{j} \Rightarrow \vec{F}_{BA} = -\vec{F}_{AB} = -6\vec{i} + 8\vec{j}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۵ تا ۸)

گزینه «۳» ۵۲

(بهنام رستمی)

ذره الکترون از دست داده، در نتیجه دارای بار الکتریکی مثبت می‌شود:

$$q = +ne = 8 \times 10^{-19} \text{ C} = 12 / 8 \times 10^{-19} \text{ C}$$

طبق شرط تعادل داریم:

$$F_E = mg \Rightarrow E|q| = mg$$

$$\Rightarrow E = \frac{mg}{|q|} = \frac{m=25/6 \times 10^{-15} \text{ kg}}{g=10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}}$$

$$\Rightarrow E = \frac{25/6 \times 10^{-15} \times 10}{12/8 \times 10^{-19}} = 2 \times 10^5 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$



در نهایت به کمک رابطه $|\Delta V| = Ed$ ، اندازه اختلاف پتانسیل بین دو صفحه

رسانا را به دست می‌آوریم:

$$|\Delta V| = Ed \quad d=2 \text{ cm} = 2 \times 10^{-2} \text{ m} \Rightarrow$$

$$|\Delta V| = 2 \times 10^5 \times 2 \times 10^{-2} = 4000 \text{ V} = 4 \text{ kV}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰ و ۲۶)

گزینه «۳» ۵۳

(امسان مموری)

تا زمانی که خازن به باتری وصل است، اختلاف پتانسیل بین صفحات آن ثابت می‌ماند و به این ترتیب، با ثابت ماندن فاصله بین صفحات، اندازه میدان

$$\text{الکتریکی بین صفحات خازن نیز تغییری نمی‌کند.} \quad (E = \frac{V}{d})$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

گزینه «۳» ۵۴

(سیدعلی میرنوری)

با باز کردن کلید k (قطع کلید)، دیود در مدار قرار می‌گیرد و با توجه به جهت قرارگیری دیود (در خلاف جهت جریان)، جریان عبوری صفر می‌شود و آمپرسنج عدد کوچک‌تری را نسبت به حالت قبل نشان می‌دهد. از طرفی عددی که ولت‌سنج دو سر باتری نشان می‌دهد، افزایش می‌یابد.

$$\uparrow V = \varepsilon - rI \downarrow$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم؛ صفحه‌های ۶۰ تا ۶۶)

گزینه «۱» ۵۵

(سعید طاهری بروینی)

ابتدا با استفاده از پتانسیل الکتریکی نقطه A می‌توانیم جریان گذرنده از

$$V_E - IR = V_A \Rightarrow 0 - 4I = -4 \Rightarrow I = 1 \text{ A} \quad \text{داریم؛}$$

بنابراین جریان در مدار پادساعتگرد است و در نتیجه باتری ε_2 محرکه و ε_1 ضد محرکه است.

$$I = \frac{\varepsilon_2 - \varepsilon_1}{R_{eq} + r_1 + r_2} \Rightarrow 1 = \frac{24 - \varepsilon_1}{(8 + 4) + 1 + 1} \Rightarrow \varepsilon_1 = 10 \text{ V}$$

اختلاف پتانسیل دو سر باتری ضد محرکه ε_1 برابر است با:

$$V_1 = \varepsilon_1 + Ir_1 \Rightarrow V_1 = 10 + 1 \times 1 = 11 \text{ V}$$

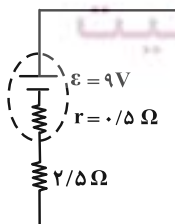
(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم؛ صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

گزینه «۳» ۵۶

(محمدرجاء غلامی)

مقاومت‌های قرار گرفته بین دو نقطه هم پتانسیل، اتصال کوتاه شده و طبق شکل

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{9}{2/5 + 0/5} = \frac{9}{3} = 3 \text{ A} \quad \text{زیر، در مدار ساده شده داریم؛}$$



در نتیجه توان خروجی باتری برابر با توان مصرفی در مقاومت $2/5 \Omega$ است:

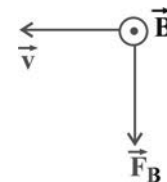
$$P = R_{eq} I^2 = 2/5 \times (3)^2 = 2/5 \times 9 = 22/5 \text{ W}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم؛ صفحه‌های ۶۷ تا ۷۹)

۵۷- گزینه «۲»

(سیرعلی میرنوری)

با استفاده از قاعده دست راست، چهار انگشت را به طرف غرب به گونه ای قرار می دهیم که کف دست به طرف جنوب باشد. در این صورت جهت انگشت شست رو به بالا خواهد بود که چون الکترون دارای بار منفی است، جهت نیروی به دست آمده را عکس کرده، یعنی جهت نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون رو به پایین خواهد بود. حال برای تعیین بزرگی نیروی مغناطیسی وارد بر آن داریم:



$$F = |q|vB \sin \alpha \quad \alpha = 90^\circ \rightarrow$$

$$F = 1/6 \times 10^{-19} \times 10^4 \times 50 \times 10^{-4} \times 1 = 8 \times 10^{-18} \text{ N}$$

(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۸۹ تا ۹۱)

۵۸- گزینه «۲»

(رامین شارلویی)

ابتدا تعداد دورهای پیچ جدید را محاسبه می کنیم:

$$N = \frac{L}{2\pi R} \quad L_1 = L_2 \rightarrow \frac{N_2}{N_1} = \frac{R_1}{R_2} \Rightarrow \frac{N_2}{250} = \frac{R_1}{2} \Rightarrow N_2 = 500 \text{ دور}$$

$$\Rightarrow N_2 = 500 \text{ دور}$$

با استفاده از رابطه میدان مغناطیسی پیچ داریم:

$$B = \frac{\mu_0 NI}{2R} \Rightarrow \frac{B_2}{B_1} = \frac{N_2}{N_1} \times \left(\frac{R_1}{R_2}\right) = \frac{500}{250} \times \left(\frac{R_1}{2}\right) = 4$$

(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۹۷ تا ۹۹)

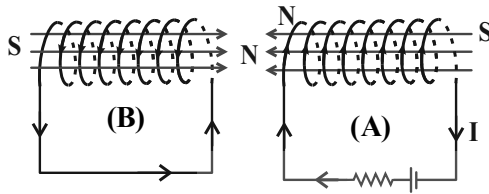
۵۹- گزینه «۳»

(مهرداد مردانی)

جهت میدان مغناطیسی در سیملوله (A) با توجه به جهت جریان به طرف چپ است و در سیملوله (B) با توجه به جهت جریان القا شده، به طرف راست می باشد. طبق قانون لنز، باید میدان مغناطیسی در سیملوله (A) زیاد گردد تا میدان مغناطیسی القایی در سیملوله (B) به طرف راست باشد. در نتیجه در

سیملوله (A) باید I زیاد شود و طبق رابطه $I = \frac{\mathcal{E}}{R+r}$ ، مقاومت R رنوستا

باید کاهش یابد. ضمناً چون قطب های هم نام کنار هم قرار دارند، نیروی مغناطیسی رانشی (دافعه) بین دو سیملوله به وجود می آید.



(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب؛ صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۸)

(مصطفی کیانی)

۶۰- گزینه «۱»

ابتدا با استفاده از نمودار $\Phi - t$ ، معادله شار مغناطیسی عبوری از پیچ را می یابیم.

آن طور که شکل نشان می دهد $\frac{\Delta T}{4} = 15 \text{ s}$ است. بنابراین داریم:

$$\frac{\Delta T}{4} = 15 \Rightarrow T = 12 \text{ s}$$

$$\Phi = \Phi_{\max} \cos \frac{2\pi}{T} t \quad \Phi_{\max} = 0.5 \text{ Wb} \rightarrow$$

$$\Rightarrow \Phi = 0.5 \cos \frac{\pi}{6} t$$

اکنون تغییر شار مغناطیسی در بازه زمانی مورد نظر را پیدا می کنیم:

$$\Phi = 0.5 \cos \frac{\pi}{6} t$$

$$\xrightarrow{t_1=0} \Phi_1 = 0.5 \cos 0 = 0.5 \text{ Wb}$$

$$\xrightarrow{t_2=3\text{s}} \Phi_2 = 0.5 \cos \left(\frac{\pi}{6} \times 3\right) = 0$$

$$\Delta \Phi = \Phi_2 - \Phi_1 = 0 - 0.5 = -0.5 \text{ Wb}$$

در نهایت، نیروی محرکه القایی متوسط را می یابیم و سپس R را حساب می کنیم:

$$\mathcal{E}_{\text{av}} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \quad \frac{\Delta t = 3 - 0 = 3 \text{ s}}{N = 12} \Rightarrow \mathcal{E}_{\text{av}} = -12 \times \frac{-0.5}{3} = 2 \text{ V}$$

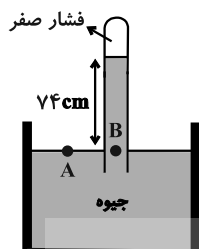
$$I_{\text{av}} = \frac{\mathcal{E}_{\text{av}}}{R} \Rightarrow 1/8 = \frac{2}{R} \Rightarrow R = \frac{1}{4} \Omega$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب؛ صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۶ و ۱۲۲ تا ۱۲۶)

(عبداله فقه زاده)

گزینه «۱» - ۶۳

در شکل (۱) می توان فشار هوا را اندازه گیری کرد.



$$P_A = P_B \Rightarrow P_g = 74 \text{ cm Hg}$$

و از طرفی در شکل (۲) فشار مخزن گاز به صورت زیر قابل محاسبه است.

$$P - P_g = \rho gh$$

$$\Rightarrow P - P_g = 24 \text{ cmHg} \Rightarrow P - 74 = 24 \Rightarrow P = 98 \text{ cmHg}$$

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۳۷ تا ۴۰)

(محمدرضا شیروانی زاده)

گزینه «۳» - ۶۴

فقط مورد (ب) نادرست است.

علت اینکه یک تیغ از سطح پهن آن روی آب شناور می ماند، نیروی کشش

سطحی آب است.

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد: صفحه های ۲۹، ۳۰ تا ۳۲)

(بهنام شاهی)

گزینه «۲» - ۶۵

با توجه به نمودار و طبق رابطه انرژی جنبشی داریم:

$$\Delta K = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) \xrightarrow{\Delta K = 84 \text{ J}, m = 2 \text{ kg}}$$

$$84 = \frac{1}{2} \times 2 \times (v_2 - v_1)(v_2 + v_1) \xrightarrow{v_2 - v_1 = \frac{m}{s}}$$

$$84 = 6(v_2 + v_1) \Rightarrow v_2 + v_1 = 14 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۱- کار، انرژی و توان: صفحه های ۵۳ و ۵۵)

فیزیک ۱

گزینه «۳» - ۶۱

(علیرضا رستم زاده)

جرم هر ۴ مورد داده شده را به kg تبدیل می کنیم تا ببینیم چند مورد

دقت ۰/۰۱ kg دارند.

$$\text{الف)} \quad 5961 \text{ dag} \times \frac{10^{-1} \text{ g}}{1 \text{ dag}} \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} = 59.61 \text{ kg} \xrightarrow{\text{دقت}} 0.01 \text{ kg}$$

$$\text{ب)} \quad 3/7 \times 10^5 \text{ mg} \times \frac{10^{-3} \text{ g}}{1 \text{ mg}} \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} = 0.37 \text{ kg} \xrightarrow{\text{دقت}} 0.01 \text{ kg}$$

$$\text{پ)} \quad 0.77 \times 10^{-3} \text{ Mg} \times \frac{10^6 \text{ g}}{1 \text{ Mg}} \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} = 0.77 \text{ kg} \xrightarrow{\text{دقت}} 0.01 \text{ kg}$$

$$\text{ت)} \quad 0.0656 \times 10^{-5} \text{ Tg} \times \frac{10^{12} \text{ g}}{1 \text{ Tg}} \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} = 656 \text{ kg} \xrightarrow{\text{دقت}} 1 \text{ kg}$$

موارد «الف»، «ب» و «پ» دقت ۰/۰۱ kg دارند. پس این سه مورد

می توانند با این ترازو اندازه گیری شده باشند.

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه گیری: صفحه های ۱۱ تا ۱۵)

(علیرضا رستم زاده)

گزینه «۱» - ۶۲

حجم استوانه توخالی از رابطه $V = \pi(R^2 - r^2)h$ به دست می آید و با

توجه به رابطه چگالی داریم:

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{m}{\pi(R^2 - r^2)h} \Rightarrow h = \frac{m}{\rho\pi(R^2 - r^2)}$$

$$\xrightarrow{R = \frac{4}{3}r} h = \frac{m}{\rho\pi(\frac{16}{9}r^2 - r^2)} = \frac{9m}{4\pi\rho r^2}$$

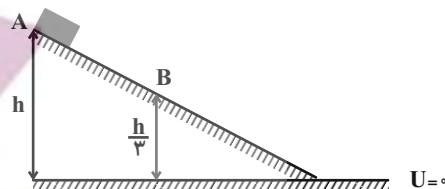
$$\xrightarrow{r = \frac{3}{4}R} h = \frac{16m}{9\pi\rho R^2}$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه گیری: صفحه های ۱۶ تا ۱۸)

۶۶- گزینه «۳»

(مصطفی کیانی)

مطابق شکل زیر، جسم در نقطه A فقط انرژی پتانسیل گرانشی و در نقطه B، هم انرژی جنبشی و هم انرژی پتانسیل گرانشی دارد. بنابراین با استفاده از اصل پایستگی انرژی مکانیکی، انرژی پتانسیل گرانشی را در بالای سطح شیبدار می‌یابیم. دقت کنید چون در نقطه B، ارتفاع از مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی، $\frac{1}{3}$ ارتفاع در نقطه A است. بنابه رابطه $U = mgh$ باید $U_B = \frac{1}{3} U_A$ باشد.



$$E_A = E_B \xrightarrow{E=U+K} U_A + K_A = U_B + K_B$$

$$\xrightarrow{U_B = \frac{1}{3} U_A, K_A = 0} K_B = \frac{1}{3} m v_B^2$$

$$U_A + 0 = \frac{1}{3} U_A + \frac{1}{2} m v_B^2 \xrightarrow{\substack{m=4\text{kg} \\ v_B=1\frac{m}{s}}} \frac{2}{3} U_A = \frac{1}{2} \times 4 \times 1^2$$

$$\Rightarrow U_A = 300\text{J}$$

(فیزیک ۱- کار، انرژی و توان؛ صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۶۷- گزینه «۳»

(علیرضا رستم‌زاده)

با استفاده از روابط گرما و همچنین انبساط حجمی داریم:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = \frac{Q}{mc} \xrightarrow{\rho=m/V} \Delta\theta = \frac{Q}{\rho V c} \quad (1)$$

$$\Delta V = \alpha V_1 \Delta\theta \xrightarrow{(1)} \Delta V = \alpha V_1 \frac{Q}{\rho V c} \xrightarrow{V_1=V} \Delta V = \frac{\alpha Q}{\rho c}$$

$$\Delta V_A = \Delta V_B \Rightarrow \frac{\alpha_A Q_A}{\rho_A c_A} = \frac{\alpha_B Q_B}{\rho_B c_B} \xrightarrow{\alpha_A = 2\alpha_B, \rho_A = \frac{1}{2}\rho_B} c_A = 2c_B$$

$$\frac{2Q_A}{\frac{1}{2} \times 3} = Q_B \Rightarrow \frac{Q_B}{Q_A} = \frac{4}{3}$$

(فیزیک ۱- گرما؛ صفحه‌های ۹۳، ۹۴ و ۹۷ تا ۹۹)

۶۸- گزینه «۴»

(عرفان عسکریان‌پایان)

گرمایی که از آب گرفته می‌شود تا یخ بزند، صرف بالا بردن دمای یخ 10°C می‌شود. اگر دنبال محاسبه حداقل مقدار یخ باشیم، باید بیشترین دمای ممکن برای یخ، یعنی 0°C را در نظر بگیریم.

$$Q_{\text{یخ}} + Q_{\text{آب}} = 0 \Rightarrow -m_{\text{آب}} L_F + m_{\text{یخ}} c \Delta\theta = 0$$

$$\Rightarrow \frac{500}{1000} \times 3 / 36 \times 10^5 = m_{\text{یخ}} \times 2100 \times (0 - (-10))$$

$$\Rightarrow m_{\text{یخ}} = \frac{0 / 5 \times 3 / 36 \times 10^5}{2100 \times 10} = 8\text{kg}$$

(فیزیک ۱- گرما؛ صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۶)

۶۹- گزینه «۳»

(زهره آقاممیری)

می‌دانیم که در انبساط $W < 0$ است. پس داریم:

از طرفی در فرایند بی‌دررو $Q = 0$ است. پس قانون اول ترمودینامیک

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow \Delta U = -680\text{J}$$

به‌صورت زیر در می‌آید:

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۳۰، ۱۳۷ تا ۱۳۹)

۷۰- گزینه «۳»

(زهره آقاممیری)

می‌دانیم که تغییر انرژی درونی در یک چرخه، صفر است:

$$\Delta U_{\text{چرخه}} = 0 \Rightarrow \Delta U_{ab} + \Delta U_{bc} + \Delta U_{ca} = 0$$

با توجه به قانون اول ترمودینامیک، داریم:

$$\xrightarrow{\Delta U=Q+W} (Q_{ab} + Q_{bc} + Q_{ca}) + (W_{ab} + W_{bc} + W_{ca}) = 0 \quad (1)$$

چون فرایند bc هم‌حجم است، $W_{bc} = 0$ می‌باشد. با توجه به اینکه فرایند

ca یک انبساط بی‌دررو است، پس کار در این فرایند منفی است. یعنی

$$W_{ca} = -2400\text{J} \quad \text{داریم:}$$

از طرفی در نمودار P-V، مساحت زیر نمودار برابر قدرمطلق کار انجام

شده است. داریم:

$$W_{ab} = + (8-2) \times 10^{-3} \times 1 / 5 \times 10^5 = 9 \times 10^2 = 900\text{J}$$

پس داریم:

$$\xrightarrow{(1)} Q_{abc} + 900 + 0 - 2400 = 0 \Rightarrow Q_{abc} = 1500\text{J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۴۰)

شیمی ۲

۷۱- گزینه «۳»

(فسن لشکری)

سیکلوهگزان آروماتیک نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نام درست ۲- اتیل پنتان به صورت ۳- متیل هگزان و نام درست

۲ و ۳- دی متیل پروپان به صورت ۲- متیل بوتان می‌باشد.

گزینه «۴»: فرمول مولکولی ۲- بوتن C_4H_8 و پروپین C_3H_4 است.

(شیمی ۲- قدر هداای زمینی را بدانیم: صفحه‌های ۳۶ تا ۴۲)

۷۲- گزینه «۳»

(فسن لشکری)

$C_6H_{12}O_6$ ۲۷۰۰۰g: مول گاز CO_2 خارج شده از واکنشگاه ۱

$$\times \frac{1 \text{ mol } C_6H_{12}O_6}{180 \text{ g } C_6H_{12}O_6} \times \frac{2 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_6H_{12}O_6} \times \frac{44}{100} = 2250 \text{ mol } CO_2$$

بازده درصدی

گاز CO_2 خارج شده از واکنشگاه ۲، ۱/۵ برابر واکنشگاه ۱ است. پس

CO_2 خروجی از واکنشگاه ۲ برابر ۳۳۷۵ مول می‌باشد.

چون ضریب CO_2 و C_7H_5OH در واکنش انجام شده در واکنشگاه ۱

برابر است بنابراین تعداد مول C_7H_5OH تولید شده نیز برابر ۲۲۵۰ مول

خواهد بود.

$$2250 \text{ mol } C_7H_5OH \times \frac{R}{100} \times \frac{2 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_7H_5OH} = 3375 \text{ mol } CO_2 \Rightarrow R = 75$$

(شیمی ۲- قدر هداای زمینی را بدانیم: صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

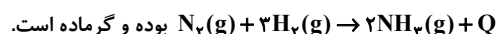
۷۳- گزینه «۳»

(منصور سلیمانی مکلان)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شیر و فراورده‌های آن، منبع مهمی برای تأمین کلسیم است.

گزینه «۲»: تولید آمونیاک به روش هابر به صورت:



بنابراین پایداری فراورده بیشتر از واکنش‌دهنده‌ها است.

گزینه «۴»: جریان گرما در بدن بیشتر ناشی از تفاوت انرژی پتانسیل در مواد

واکنش‌دهنده و فراورده است. زیرا واکنش‌های شیمیایی درون بدن در شرایط

هم‌دم رخ می‌دهند.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ و ۶۱ تا ۶۴)

۷۴- گزینه «۱»

(مینا شرافتی پور)

ابتدا گرمای لازم برای افزایش دمای CO_2 را به دست می‌آوریم.

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow Q = 60 \text{ g} \times 0.84 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot ^\circ\text{C}} \times 20^\circ\text{C} = 1008 \text{ J}$$

همین گرما برای افزایش دمای O_2 به کار می‌رود.

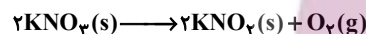
$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 1008 \text{ J} = 36 \text{ g} \times c \times 30^\circ\text{C} \Rightarrow c = 0.92 \text{ J} \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)

۷۵- گزینه «۳»

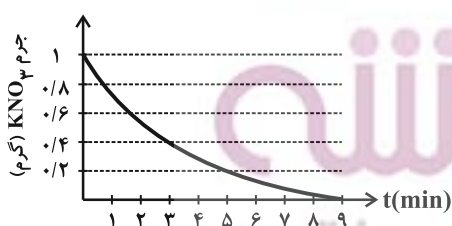
(محمدرحسن مسمدرزاده مقرم)

ابتدا معادله واکنش را موازنه می‌کنیم:



با توجه به نمودار مقدار KNO_3 مصرف شده را تعیین کرده و سپس حجم

گاز O_2 را به دست می‌آوریم:



KNO_3 مصرف شده $= 1.0 - 0.2 = 0.8 \text{ g}$

$$? LO_2 \text{ تولید شده} : 0.8 \text{ g } KNO_3 \times \frac{1 \text{ mol } KNO_3}{101 \text{ g } KNO_3} \times \frac{1 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } KNO_3}$$

$$\times \frac{22.4 \text{ L } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 0.89 \text{ L } O_2$$

$$\bar{R}_{O_2} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{0.89 \text{ L}}{5 \text{ min}} \Rightarrow \bar{R}_{O_2} = 0.18 \frac{\text{L}}{\text{min}}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۴ تا ۸۸)

۷۶- گزینه «۱»

(ممنوع عظیمیان زواره)

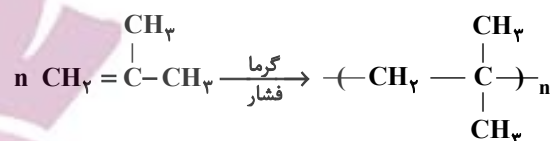
گرمای سوختن الماس بیشتر از گرافیت است. بنابراین می توان گفت: گرافیت پایدارتر از الماس است.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه های ۵۳ تا ۵۵، ۶۴ و ۶۵)

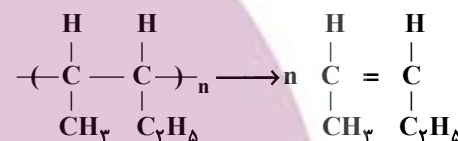
۷۷- گزینه «۳»

(ممنوع رضا پورباویر)

واکنش بسپارش مونومر A به صورت زیر است:



برای تعیین مونومر سازنده پلیمر (B) نیز می توان گفت:



(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان تا پزیر: صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۵)

۷۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی جامع کلور)

با توجه به این که نمودار مربوط به یکی از فراورده ها است، می توانیم به کمک اطلاعات داده شده تعیین کنیم که نمودار متعلق به کدام فراورده است.

$$\bar{R} \text{ ماده} = \frac{2 \text{ mol}}{3 \text{ L}} = 4 \frac{\text{mol}}{\text{L} \cdot \text{min}} \Rightarrow \bar{R} \text{ واکنش} = \frac{\bar{R} \text{ ماده}}{2} = 2 \frac{\text{mol}}{\text{L} \cdot \text{min}}$$

نمودار برای B است. $\Rightarrow 2 = \text{ضریب}$

$$\Delta n_A = -\frac{1}{2} \Delta n_B = -\frac{1}{2} \times -10 = -5 \text{ mol} \Rightarrow 8-5 = 3 \text{ mol A}$$

$$\Rightarrow [A] = \frac{3 \text{ mol}}{3 \text{ L}} = 1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه های ۸۳ تا ۸۸)

۷۹- گزینه «۲»

(پیمان شواپوی میر)

ترکیب A ویتامین (آ) با فرمول $\text{C}_7\text{H}_7\text{O}$ و ترکیب B ویتامین (ت) با فرمول $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}$ است. ویتامین (آ) در آب حل نمی شود پس ماده حل نشده مربوط به این ماده است.

$$28/6 \text{ g C}_7\text{H}_7\text{O} \times \frac{1 \text{ mol C}_7\text{H}_7\text{O}}{94 \text{ g C}_7\text{H}_7\text{O}} = 0/29 \text{ mol C}_7\text{H}_7\text{O}$$

پس ۰/۲ مول $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}$ داریم:

$$\text{جرم کربن ویتامین (آ)} = 0/1 \times 12 \times 7 = 0/84 \text{ g}$$

$$\text{جرم کربن ویتامین (ت)} = 0/2 \times 12 \times 6 = 0/144 \text{ g}$$

جرم ویتامین (ت) برابر است با:

$$0/2 \text{ mol C}_6\text{H}_8\text{O} \times \frac{96 \text{ g C}_6\text{H}_8\text{O}}{96 \text{ g C}_6\text{H}_8\text{O}} = 0/192 \text{ g C}_6\text{H}_8\text{O}$$

درصد جرمی اتم کربن برابر است با:

$$\text{درصد جرمی کربن} = \frac{\text{جرم کربن}}{\text{جرم کل}} \times 100 = \frac{0/84 + 0/144}{0/84 + 0/144} \times 100 = 35/2 + 28/6$$

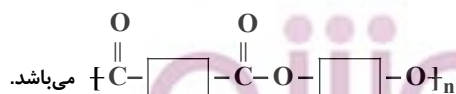
$$= \frac{38/4}{63/8} \times 100 \approx 60/19\%$$

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان تا پزیر: صفحه های ۱۱۰، ۱۱۱ و ۱۱۳)

۸۰- گزینه «۴»

(ممنوع عظیمیان زواره)

نمایش فرمول عمومی پلی استرها به صورت



بررسی سایر گزینه ها:

(۱) درست، در ویتامین C بخش های قطبی برناقطی غلبه داشته و در چربی

حل نمی شود.

(۲) درست

(۳) درست، استر سازنده طعم آناناس: اتیل بوتانوات و استر سازنده طعم

سیب متیل بوتانوات می باشد.

الکل سازنده این دو استر به ترتیب اتانول و متانول است و این دو الکل در

دمای اتاق به هر نسبتی در آب محلول می باشند.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان تا پزیر: صفحه های ۱۱۱، ۱۱۳ و ۱۱۴)

شیمی ۱

۸۱- گزینه «۳»

(ممنم وزیری)

درصد فراوانی ایزوتوپ ^{71}X برابر ۱۵٪ است.

درصد فراوانی ^{70}X را برابر F_1 و ^{72}X را برابر F_2 در نظر می‌گیریم. با توجه به تعریف جرم اتمی میانگین داریم:

$$\bar{M} = \frac{F_1 M_1 + F_2 M_2 + F_3 M_3}{100}$$

$$F_1 + F_2 + F_3 = 100 \Rightarrow F_1 + F_2 + 15 = 100 \Rightarrow F_1 = 85 - F_2$$

$$\Rightarrow 70 \cdot 75 = \frac{(85 - F_2) \times 70 + F_2 \times 72 + 15 \times 71}{100}$$

$$\Rightarrow 70 \cdot 75 = 5950 - 70 F_2 + 72 F_2 + 1065$$

$$\Rightarrow 60 = 2 F_2 \Rightarrow F_2 = 30\% \Rightarrow F_1 = 85 - 30 = 55\%$$

بنابراین ایزوتوپ ^{70}X بیشترین درصد فراوانی (۵۵٪) را داشته و ایزوتوپ ^{71}X به دلیل داشتن کمترین درصد فراوانی، کمترین میزان پایداری را دارد.

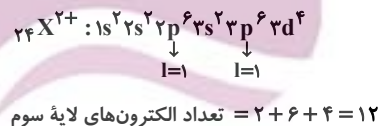
(شیمی ۱- کیهان زادگاه الفبای هستی؛ صفحه ۱۵)

۸۲- گزینه «۲»

(ممنم مسن، ممنم زاده مقرم)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»:



$$l = 1 \Rightarrow \text{تعداد الکترون‌های } l = 1 \Rightarrow 6 + 6 = 12$$

گزینه «۲»: با توجه به آرایش الکترونی $^{31}\text{A}^{3+}$ ، الکترونی با $n = 4$ و $l = 0$ (زیر لایه ۴s) در آن وجود ندارد.

گزینه «۳»: با توجه به آرایش الکترونی M و D نتیجه می‌گیریم که این عناصر در دوره چهارم قرار داشته و تعداد الکترون‌ها در آخرین زیرلایه آن‌ها برابر ۲ است.



گزینه «۴»:

در نتیجه مجموع عددهای کوانتومی اصلی و فرعی الکترون‌های لایه ظرفیت برابر است با:

$$(3 + 2) \times 8 + (4 + 0) \times 2 = 48$$

(شیمی ۱- کیهان زادگاه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۲۸ تا ۳۴)

۸۳- گزینه «۱»

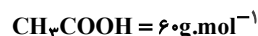
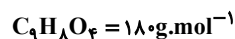
(ممنم وزیری)

^3H بیشترین نیم‌عمر را در بین ایزوتوپ‌های ناپایدار هیدروژن دارد.

(شیمی ۱- کیهان زادگاه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۳ و ۶ تا ۸)

۸۴- گزینه «۲»

(ممنم عظیمیان زواره)



$$\text{atom O} = 28 / 180 \text{ g} \cdot \text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4 \times \frac{1 \text{ mol C}_9\text{H}_8\text{O}_4}{180 \text{ g C}_9\text{H}_8\text{O}_4}$$

$$\times \frac{4 \times N_A \text{ atom O}}{1 \text{ mol C}_9\text{H}_8\text{O}_4} = 0.64 N_A$$

$$\text{g CH}_3\text{COOH} = 0.64 N_A \text{ atom} \times \frac{1 \text{ mol CH}_3\text{COOH}}{4 N_A \text{ atom H}}$$

$$\times \frac{60 \text{ g CH}_3\text{COOH}}{1 \text{ mol CH}_3\text{COOH}} = 9.6 \text{ g CH}_3\text{COOH}$$

(شیمی ۱- کیهان زادگاه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

۸۵- گزینه «۱»

(کتاب آبی جامع کنکور)

ابتدا مقدار مول یون کلرید موجود در نمونه آب دریا را محاسبه می‌کنیم:

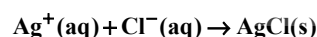
$$\text{mol Cl}^- = 10 \text{ mL} \times \frac{1}{1 \text{ mL}} \times \frac{1900 \text{ g Cl}^-}{10^6 \text{ g آب دریا}} \times \frac{1 \text{ mol Cl}^-}{35.5 \text{ g Cl}^-}$$

$$\approx 0.00086 \text{ mol Cl}^-$$

مقدار یون نقره را نیز محاسبه می‌کنیم:

$$\text{mol Ag}^+ = 0.002 \text{ L} \times \frac{0.2 \text{ mol Ag}^+}{1 \text{ L}} = 0.0004 \text{ mol Ag}^+$$

یون نقره با یون کلرید واکنش می‌دهد و رسوب نقره کلرید تشکیل می‌دهد. پس در اثر واکنش از غلظت یون کلرید کاسته می‌شود.



غلظت کلرید باقی‌مانده پس از تشکیل رسوب:

$$0.00086 - 0.00040 = 0.00046 \text{ mol Cl}^-$$

$$\text{غلظت مولی یون کلرید} = \frac{\text{مول حل‌شونده}}{\text{حجم محلول}} = \frac{0.00046}{(0.01 + 0.002)}$$

$$\approx 0.038 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی؛ صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۱)

۸۶- گزینه «۴»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در صنعت از اوزون (دگر شکل اکسیژن) برای گندزدایی میوه‌ها و ... استفاده می‌شود.

گزینه «۲»: از گاز He (هلیوم) برای خنک کردن دستگاه‌های تصویربرداری استفاده می‌شود، اما فراوان‌ترین عنصر در سیاره مشتری، هیدروژن است.

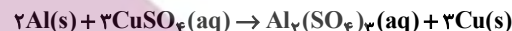
گزینه «۳»: از واکنش نیتروژن دی‌اکسید و اکسیژن در حضور نور خورشید اوزون تروپوسفری ایجاد می‌شود.

گزینه «۴»: به ازای تولید هر کیلووات ساعت برق، گاز طبیعی ۳۶ / ۰٪ زغال سنگ ۹ / ۰٪ و نفت خام ۷ / ۰٪ کیلوگرم کربن دی‌اکسید تولید می‌کنند.

(شیمی ۱- ترکیبی: صفحه‌های ۳، ۵۱، ۶۶، ۷۶، ۷۹ و ۸۰)

۸۷- گزینه «۲»

(فاطمه رمیمی)



ابتدا از روی محلول CuSO_4 ، جرم مس تولید شده و آلومینیم مصرف شده را حساب می‌کنیم.

$$? \text{ g Cu} = 150 \text{ mL محلول} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{0.1 \text{ mol CuSO}_4}{1 \text{ L محلول}}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol Cu}}{1 \text{ mol CuSO}_4} \times \frac{64 \text{ g Cu}}{1 \text{ mol Cu}} = 9.6 \text{ g Cu}$$

$$? \text{ g Al} = \text{مصرف شده} = 9.6 \text{ g Cu} \times \frac{1 \text{ mol Cu}}{64 \text{ g Cu}} \times \frac{2 \text{ mol Al}}{3 \text{ mol Cu}} \times \frac{27 \text{ g Al}}{1 \text{ mol Al}}$$

مصرف شده 2.025 g Al

جرم Cu تولید شده + جرم Al باقی‌مانده = جرم مخلوط باقی‌مانده در ظرف

$$16.35 + 9.6 = \text{جرم باقی‌مانده} = 25.95$$

$$\Rightarrow \text{جرم باقی‌مانده} = 25.95 - 9.6 = 16.35 \text{ g Al}$$

مقدار باقی‌مانده Al + مقدار مصرف شده Al = جرم اولیه Al

$$\text{جرم اولیه} = 25.95 + 16.35 = 42.3 \text{ g}$$

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی: صفحه‌های ۹۸ و ۹۹)

۸۸- گزینه «۱»

(کتاب آبی جامع کنکور)

$$68 - 56 = 12 \text{ g رسوب}$$

$$90^\circ \text{C} \Rightarrow 170 \text{ g محلول سیرشده} \times \frac{12 \text{ g رسوب}}{68 \text{ g محلول سیرشده}}$$

$$\Rightarrow x = 30 \text{ g رسوب}$$

$$70 - 30 = 40 \Rightarrow \text{انحلال‌پذیری در دمای ثانویه}$$

$$100 \text{ g آب} \times 100 = 71.4 \% \text{ محلول } (100 + 40) \text{ g}$$

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی: صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

۸۹- گزینه «۳»

(مهمدرضا پورفاویر)

فقط عبارت اول نادرست است.

با توجه به فرمول شیمیایی ترکیب‌های داده شده، X می‌تواند یون‌های X^+ و X^{2+} تولید کند. بنابراین می‌تواند اتم Cu باشد.

X نمی‌تواند در گروه ۱۲ از دوره چهارم باشد، چرا که این عنصر (Zn) در ترکیب‌های خود تنها به شکل یون X^{2+} وجود دارد.

مجموع $n + l$ الکترون‌های ظرفیت Cr برابر با ۲۹ می‌باشد.



$$5(3+2) + 1(4) = 29$$

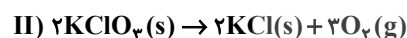
آرایش الکترونی X می‌تواند به صورت $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^1$ باشد که بیانگر وجود ۱۸ الکترون در لایه سوم آن است. اتم Cu نخستین عنصری است که سه لایه الکترونی آن از الکترون پر شده است.

هیچ‌یک از یون‌های X^+ و X^{2+} آرایش الکترونی پایدار گاز نجیب را ندارند.

(شیمی ۱- ترکیبی: صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴، ۹۱ و ۹۲)

۹۰- گزینه «۲»

(مهمر عظیمیان زواره)



کاهش جرم ایجاد شده در واکنش (I) با مجموع جرم N_2 و O_2 تولید شده یکسان است. به ازای ۲۱۶ گرم کاهش جرم، ۵ مول O_2 و ۲ مول N_2 تولید می‌شود.

$$? \text{ LO}_2 = 32 / 4 \text{ g کاهش جرم} \times \frac{5 \text{ mol O}_2}{216 \text{ g کاهش جرم}}$$

$$\times \frac{22 / 4 \text{ LO}_2}{1 \text{ mol O}_2} = 16 / 8 \text{ LO}_2$$

$$? \text{ mol KClO}_3 = 16 / 8 \text{ LO}_2 \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{22 / 4 \text{ LO}_2}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol KClO}_3}{3 \text{ mol O}_2} = 0.5 \text{ mol KClO}_3$$

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی: صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

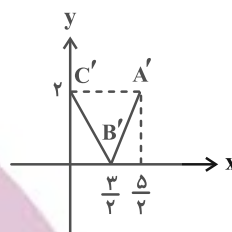
حسابان ۲

گزینه «۴» ۹۱

(عارل مسینی)

روش اول: نمودار تابع f را ابتدا سه واحد به سمت چپ منتقل می‌کنیم تا نمودار تابع $y_1 = f(x+3)$ به دست آید، سپس طول نقاط آن را بر ۲ تقسیم می‌کنیم تا نمودار $y_2 = f(2x+3)$ به دست آید، سپس برای به دست آوردن نمودار تابع $y_3 = -f(-2x+3)$ نمودار y_2 را نسبت به مبدأ مختصات (قرینه نسبت به هر دو محور طول و عرض) قرینه می‌کنیم. در انتها نمودار y_3 را دو واحد به بالا منتقل می‌کنیم تا نمودار تابع g به دست آید.

روش دوم: نقاط $A(-2,0)$ ، $B(0,2)$ و $C(3,0)$ روی نمودار تابع f به نقاط $A'(\frac{5}{2},2)$ ، $B'(\frac{3}{2},0)$ و $C'(0,2)$ روی نمودار تابع g متناظر می‌شود. با وصل کردن نقاط A' ، B' و C' نمودار g حاصل می‌شود.



(حسابان ۲- تابع؛ مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۲)

گزینه «۲» ۹۲

(عارل مسینی)

ابتدا ضابطه g را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} f(x) &= (x+3)^2 \xrightarrow{\text{طول نقاط نصف می‌شود}} y = (2x+3)^2 \\ &\xrightarrow{\text{دو واحد به پایین}} g(x) = (2(x-1)+3)^2 - 2 \Rightarrow g(x) = (2x+1)^2 - 2 \\ &\xrightarrow{\text{یک واحد به راست}} f(x) = g(x) \Rightarrow x^2 + 6x + 9 = 4x^2 + 4x - 1 \\ &\Rightarrow 3x^2 - 2x - 10 = 0 \\ &\text{معادله بالا دو جواب حقیقی دارد که مجموع آن‌ها برابر } S = -\frac{b}{a} = \frac{2}{3} \text{ است.} \\ &\text{پس مجموع طول نقاط برخورد نمودارهای } f \text{ و } g \text{ برابر } \frac{2}{3} \text{ است.} \end{aligned}$$

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه «۳» ۹۳

(سعیر علم‌پور)

تابع f روی $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$ اکیداً نزولی است.

$$f(3x+2) \leq f(5x-6) \Rightarrow 3x+2 \geq 5x-6 \Rightarrow 8 \geq 2x \Rightarrow x \leq 4 \quad (1)$$

هم‌چنین ورودی تابع f نباید برابر -1 باشد پس داریم:

$$(3x+2) \in \mathbb{R} - \{-1\} \Rightarrow 3x+2 \neq -1 \Rightarrow x \neq -1 \quad (2)$$

$$(5x-6) \in \mathbb{R} - \{-1\} \Rightarrow 5x-6 \neq -1 \Rightarrow x \neq 1 \quad (3)$$

$$\xrightarrow{(1),(2),(3)} \text{مجموعه جواب نامعادله} = (-\infty, 4] - \{-1, 1\}$$

این بازه سه عدد طبیعی ۲، ۳ و ۴ را شامل می‌شود.

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

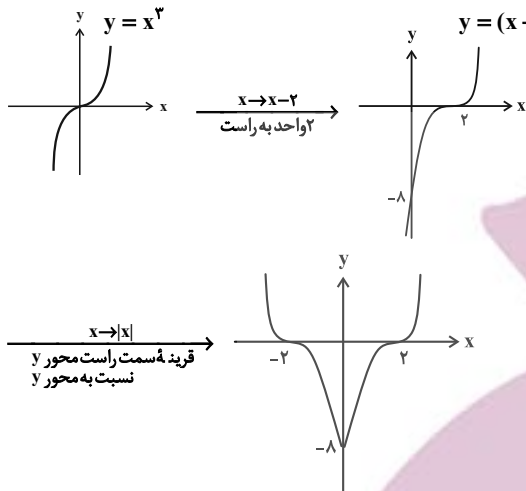
گزینه «۳» ۹۴

(علی شهرابی)

ابتدا ضابطه تابع را ساده‌تر می‌کنیم:

$$\begin{aligned} f(x) &= |x|^3 - 6x^2 + 12|x| - 8 \\ &= |x|^3 - 6|x|^2 + 12|x| - 8 = (|x| - 2)^3 \end{aligned}$$

سپس نمودار f را رسم می‌کنیم:



تابع نهایی، در بازه $[-2, 0]$ نزولی اکید است، پس حداکثر مقدار a برابر صفر است.

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱ تا ۱۸)

گزینه «۲» ۹۵

(کاتم ابلالی)

باقی‌مانده تقسیم $P(x)$ بر $x-1$ برابر $P(1)$ است. چون $P(x)$ بر $x-1$ بخش‌پذیر است، $P(1)$ برابر صفر است:

$$P(1) = 0 \Rightarrow a + 3 + b = 0 \Rightarrow a = -3 - b \quad (*)$$

باقی‌مانده تقسیم $Q(x)$ بر $x-2$ برابر $Q(2)$ است. پس $Q(2) = 21$ است.

اکنون رابطه تقسیم $P(x)$ بر $x-1$ را می‌نویسیم.

$$P(x) = (x-1)Q(x) + 0$$

$$ax^4 + 3x^3 + b = (x-1)Q(x)$$

در این تساوی به جای x مقدار ۲ را قرار می‌دهیم.

$$16a + 24 + b = Q(2) \Rightarrow 16a + 24 + b = 21$$

$$\xrightarrow{(*)} 16(-3-b) + 24 + b = 21 \Rightarrow b = -3$$

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

گزینه «۴» ۹۶

(علی شهرابی)

باقی‌مانده $f(3x-2)$ بر $x^2 - x - 2$ برابر با $3x+1$ است:

$$f(3x-2) = (x-2)(x+1)q(x) + 3x+1$$

با توجه به نمودار قبل، اگر دامنه تابع $\left\{ \frac{\pi}{4} \right\} - \left[\frac{13\pi}{36}, \frac{7\pi}{36} \right)$ باشد، برد آن بازه $(-\infty, -\frac{1}{\sqrt{3}}] \cup (\sqrt{3}, +\infty)$ است.

$$\Rightarrow R_f = \mathbb{R} - (-\frac{1}{\sqrt{3}}, \sqrt{3}] \Rightarrow ab = -1$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

(عمید مام‌قارری)

گزینه «۱» - ۹۹

$$\sin x - \sqrt{3} \cos x = 2 \Rightarrow \frac{1}{2} \sin x - \frac{\sqrt{3}}{2} \cos x = 1$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\pi}{3} \sin x - \sin \frac{\pi}{3} \cos x = 1 \Rightarrow \sin \left(x - \frac{\pi}{3} \right) = 1$$

$$\Rightarrow x - \frac{\pi}{3} = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{5\pi}{6}$$

(مسئله ۲- مثلثات: مشابه تمرین ۱ صفحه ۴۴)

(پوانیش نیکنام)

گزینه «۱» - ۱۰۰

معادله را به صورت زیر ساده می‌کنیم:

$$2 \left(\frac{1 - \cos 2x}{2} \right) + 1 - \cos^2 2x = 2 \Rightarrow \cos^2 2x + \cos 2x = 0$$

$$\Rightarrow \cos 2x (\cos 2x + 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \cos 2x = 0 \Rightarrow 2x = k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4} \\ \cos 2x = -1 \Rightarrow 2x = 2k\pi + \pi \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{2} \end{cases}; k \in \mathbb{Z}$$

این جواب‌ها روی دایره مثلثاتی شکل زیر، مشخص شده‌اند:



شش ضلعی شکل بالا از دو دوزنقه هم‌نهشت با قاعده‌های ۲ و $\sqrt{2}$ و ارتفاع

$\frac{\sqrt{2}}{2}$ تشکیل شده است. پس داریم:

$$S = 2 \left(\frac{(2 + \sqrt{2}) \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} \right) = 1 + \sqrt{2}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

$x = -1$ و $x = 2$ را جای‌گذاری می‌کنیم:

$$\begin{cases} x = 2: & f(4) = 7 \\ x = -1: & f(-5) = -2 \end{cases}$$

باقی‌مانده را $ax + b$ در نظر می‌گیریم.

$$f(x) = (x+5)(x-4)q'(x) + ax + b$$

با جای‌گذاری $x = -5$ و $x = 4$ داریم:

$$\begin{cases} f(4) = 4a + b = 7 \\ f(-5) = -5a + b = -2 \end{cases} \Rightarrow a = 1, b = 3$$

$$\Rightarrow \text{باقی‌مانده} = x + 3$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

(مهم‌فردان)

گزینه «۳» - ۹۷

ابتدا ضابطه تابع را ساده می‌کنیم:

$$y = a - b \cos \left(\frac{\pi}{2} + cx \right) = a + b \sin cx$$

مقدار ماکزیمم تابع برابر ۳ و مقدار مینیمم برابر ۱- است:

$$\Rightarrow \begin{cases} a + |b| = 3 \\ a - |b| = -1 \end{cases} \Rightarrow a = 1, |b| = 2$$

اما نمودار تابع در همسایگی راست $x = 0$ نزولی است. پس در کل ضریب $\sin$ باید منفی باشد، یعنی $bc < 0$ باشد. b را منفی و c را مثبت می‌گیریم.

$$\Rightarrow b = -2$$

از طرفی $\frac{3}{4}$ دوره تناوب برابر $\frac{3\pi}{10}$ شده است:

$$\Rightarrow \frac{3}{4}T = \frac{3\pi}{10} \Rightarrow T = \frac{2\pi}{5} = \frac{2\pi}{|c|} \Rightarrow c = 5 \Rightarrow abc = -10$$

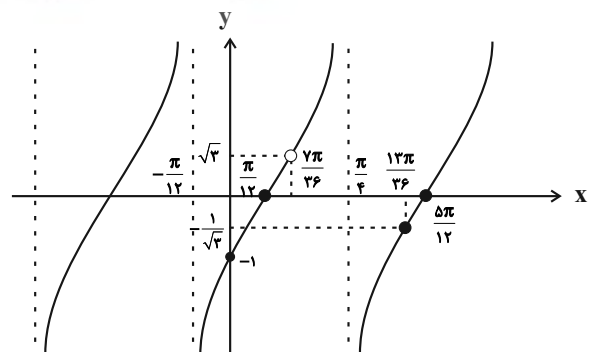
(مسئله ۲- مثلثات: مشابه مثال صفحه ۲۸)

(شاهین پروازی)

گزینه «۲» - ۹۸

برای رسم نمودار تابع f ، نمودار $y = \tan x$ را $\frac{\pi}{4}$ واحد به راست منتقل

می‌کنیم و سپس طول نقاط نمودار آن را بر ۳ تقسیم می‌کنیم. نمودار نهایی به صورت زیر است:



هندسه ۳

گزینه «۲» - ۱۰۱

(سیرممد رضا مسینی فرد)

ابتدا ماتریس A را به دست می آوریم و درایه های غیرواقع بر قطر اصلی را برابر با صفر قرار می دهیم.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & b+1 \\ 4 & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -b & -2b \\ 2a & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -b+2a(b+1) & -b+1 \\ -4b+2ab & -2b \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -b+1=0 \Rightarrow b=1 \\ -4b+2ab=0 \xrightarrow{b=1} 2a=4 \Rightarrow a=2 \end{cases}$$

پس ماتریس A به صورت $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ به دست می آید. داریم:

$$A^n = \begin{bmatrix} 2^n & 0 \\ 0 & (-1)^n \end{bmatrix}$$

بنابراین توان های زوج در ماتریس A اسکالر هستند.

(هنر سه ۳- صفحه های ۱۲ و ۱۷ تا ۲۱)

گزینه «۲» - ۱۰۲

(مهرزاد ملونری)

ابتدا درایه های ماتریس A و B را می یابیم:

$$A = \begin{bmatrix} 1^2-1 & 2-1 \\ 2-1 & 2^2-1 \\ 3-1 & 3-2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1^2+1 & 1-2+2 & 1-3+2 \\ 2+1 & 2^2+1 & 2-3+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 5 & 1 \end{bmatrix}$$

ماتریس $B \times A$ را تشکیل می دهیم:

$$B \times A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 5 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 7 & 19 \end{bmatrix}$$

مجموع درایه های ماتریس مورد نظر برابر ۲۲ می شود.

(هنر سه ۳- مشابه تمرین ۷ صفحه ۲۱ کتاب درسی)

گزینه «۴» - ۱۰۳

(علیرضا طایفه تبریزی)

$$A^2 = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = 4I = 2^2 I$$

$$A^{1404} = (A^2)^{702} = (2^2 I)^{702} = 2^{1404} I$$

(هنر سه ۳- صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه «۲» - ۱۰۴

(سیرممد رضا مسینی فرد)

از رابطه $A^2 = A$ نتیجه می شود $A^n = A$ ، بنابراین داریم:

$$B + A^2 = B + A = I$$

$$\Rightarrow B = I - A \Rightarrow B^2 = (I - A)^2 = I - 2A + A = I - A = B$$

پس برای ماتریس B نیز رابطه $B^n = B$ برقرار است:

$$A^{50} + B^{100} = A + B = A + (I - A) = I$$

توجه: با جای گذاری $A = \bar{O}$ و $A = I$ (که در شرایط سؤال صدق می کند) می توان گزینه های ۱، ۳ و ۴ را رد کرد.

(هنر سه ۳- صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه «۳» - ۱۰۵

(کیوان دارابی)

طبق فرض داریم:

$$(A+B)^{-1} = A^{-1} + B^{-1}$$

$$\Rightarrow (A+B)^{-1}(A+B) = (A^{-1} + B^{-1})(A+B)$$

$$\Rightarrow I = \underbrace{A^{-1}A}_I + A^{-1}B + B^{-1}A + \underbrace{B^{-1}B}_I$$

$$\Rightarrow A^{-1}B + B^{-1}A = -I$$

(هنر سه ۳- صفحه های ۲۲ و ۲۳)

گزینه «۳» - ۱۰۶

(مهرزاد ملونری)

طبق فرض، B وارون A است، پس:

نکته: اگر $k \in \mathbb{N}$ و ماتریس مربعی A از مرتبه n باشد، آن گاه:

$$|kA| = k^n |A|$$

(هنر سه ۳- صفحه های ۲۷ تا ۳۱)

(موردار ملونری)

۱۰۹- گزینه «۱»

دترمینان ماتریس A را نسبت به سطر اول (که تعداد صفر بیشتری دارد)

بسط می دهیم:

$$|A| = -3 \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -2 \end{vmatrix} = -3((-1)(-2) - 0 \times 0) = -6$$

در این صورت داریم:

$$|-A^3| = (-1)^3 |A^3| = -|A|^3 = -(-6)^3 = 216$$

(هنر سه ۳- مشابه تمرین ۲ صفحه ۳۰ کتاب درسی)

(سراسری ریاضی - ۷۷)

۱۱۰- گزینه «۱»

نکته: چنانچه درایه های یک سطر (یا یک ستون) ماتریس مربعی A در عدد k

ضرب شود، دترمینان ماتریس حاصل نیز k برابر می شود.

طبق نکته فوق داریم:

$$\begin{vmatrix} -3a & 18 & -3 \\ 2 & -2b & -2 \\ -1 & -4 & c \end{vmatrix} = (-3) \begin{vmatrix} a & -6 & 1 \\ 2 & -2b & -2 \\ -1 & -4 & c \end{vmatrix}$$

$$= (-3)(-2) \begin{vmatrix} a & 3 & 1 \\ 2 & b & -2 \\ -1 & 2 & c \end{vmatrix} = (-3)(-2)(2) = 12$$

(هنر سه ۳- مرتبط با تمرین ۸ صفحه ۳۱)

$$A \times B = I \Rightarrow \begin{bmatrix} 2a+1 & 4 \\ b+1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 3-b & 2-3a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} -2a-1+12-4b & 12-4a+4+8-12a \\ -b-1+3-b & 4b+4+2-3a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 12-4a=0 \Rightarrow a=3 \\ 2-2b=0 \Rightarrow b=1 \end{cases}$$

$$A = \begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 7 \times 1 - 4 \times 2 = -1$$

در نتیجه:

(هنر سه ۳- مشابه مسئله صفحه ۲۲ کتاب درسی)

(سراسری ریاضی - ۷۷)

۱۰۷- گزینه «۳»

با توجه به آنکه دو معادله، نشان دهنده معادلات دو خط گذرنده از مبدأ

مختصات هستند، پس هر دو خط یک جواب بدیهی $(0,0)$ را دارند. حال برای

آنکه دستگاه جواب غیر صفر داشته باشد، باید دو خط بر یکدیگر منطبق باشند

یا به عبارت دیگر دترمینان ماتریس ضرایب برابر با صفر باشد، پس داریم:

$$|A| = 0 \Rightarrow \begin{vmatrix} a & b \\ a+b & c \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow ac - b(a+b) = 0$$

$$\Rightarrow ac - ab - b^2 = 0 \Rightarrow b^2 = ac - ab$$

(هنر سه ۳- صفحه های ۲۳ تا ۲۶)

(امیر حسین ابومصوب)

۱۰۸- گزینه «۴»

با توجه به ماتریس A^3 داریم:

$$|A^3| = (4)(2) - (0)a = 8 \Rightarrow |A|^3 = 8 \Rightarrow |A| = 2$$

$$\Rightarrow ||A|A| = |A|^2 |A| = |A|^3 = 8$$

ریاضیات گسسته

گزینه ۴ - ۱۱۱

(اخشین فاضله خان)

اثبات گزینه «۴»:

$$fn(n+1)+1 = fn^2 + fn + 1 = (n+1)^2$$

مثال نقض برای سایر گزینه‌ها به صورت زیر است:

$$2+3+5=10=2k \quad \text{گزینه «۱»}$$

گزینه «۲»: عدد ۲ را نمی‌توان به صورت $6k+1$ یا $6k+5$ نوشت.

$$(\sqrt{2}+1) - (\sqrt{2}-1) = 2 \in \mathbb{Q} \quad \text{گزینه «۳»}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲ و ۳)

گزینه ۲ - ۱۱۲

(عمیدرضا امیری)

$$a^2 | bc \xrightarrow{\times a} a^3 | abc \quad (1)$$

$$ac | b^2 \xrightarrow{\times b} abc | b^3 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow a^3 | b^3 \Rightarrow a | b$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۲}} a^2 | b^2 \xrightarrow{b^2 | b^3} a^2 | b^3$$

به عنوان مثال نقض برای سایر گزینه‌ها، فرض کنید $a=8$ ، $b=16$ و

$$c=4$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

گزینه ۱ - ۱۱۳

(مهرزاد ملونری)

$$\begin{cases} \lambda m = 2^3 m \\ 12m^3 = 2^2 \times 3^1 m^3 \end{cases} \Rightarrow (\lambda m, 12m^3) = 2^2 m = 4m$$

توجه داشته باشید که طبق فرض، m عددی فرد است و عامل ۲ ندارد و در

محاسبه ب. م. م بالا، عامل ۲ اضافی تولید نمی‌کند.

در نتیجه $[4m, 12m^3]$ مطلوب است که حاصل آن به صورت زیر می‌شود:

$$[2^2 m, 2 \times 3^2 m^3] = 2^2 \times 3^2 \times m^3 = 36m^3$$

(ریاضیات گسسته - مشابه تمرین ۱۶ صفحه ۱۷ کتاب درسی)

گزینه ۲ - ۱۱۴

(پوار فاطمی)

طبق قضیه تقسیم، $a = bq + r$ است که $0 \leq r < b$ می‌باشد. بنابراین داریم:

$$84 = bq + 4 \Rightarrow 80 = bq \Rightarrow q = \frac{80}{b} \quad (b > 4)$$

یعنی b یکی از مقسوم‌علیه‌های ۸۰ می‌باشد که از ۴ بزرگ‌تر است.

$$b = 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80$$

پس برای b ، ۷ عدد طبیعی وجود دارد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۷)

گزینه ۱ - ۱۱۵

(مهرزاد ملونری)

رقم یکان یک عدد طبیعی، باقی‌مانده تقسیم آن عدد بر ۱۰ است که معادل

با همنهشتی به پیمانه ۱۰ می‌باشد. طبق فرض داریم:

$$3a - 2b \equiv 2a + b \Rightarrow a \equiv 3b$$

$$6a + 2b \equiv 18b + 2b \equiv 20b \equiv 0 \quad \text{داریم:}$$

پس رقم یکان این عدد برابر صفر است.

(ریاضیات گسسته - مشابه تمرین ۱۰ صفحه ۲۹ کتاب درسی)

گزینه ۴ - ۱۱۶

(پوار فاطمی)

اگر $n \in \mathbb{N}$ و $a, b \in \mathbb{Z}$ باشند، آنگاه رابطه $(a+b)^n \equiv a^n + b^n$ برقرار است.

اگر به جای a و b ، اعداد ۴ و ۵ و به جای n ، عدد ۱۰۰ را قرار دهیم، داریم:

$$(4+5)^{100} \equiv 4^{100} + 5^{100}$$

$$9^{100} \equiv 4^{100} + 5^{100} \Rightarrow 4^{100} + 5^{100} - 9^{100} \equiv 0$$

(ریاضیات گسسته - مشابه تمرین ۷ صفحه ۲۹)

۱۱۷- گزینه «۴»

(سیدمحمدرضا حسینی فرد)

عدد مورد نظر مضرب ۱۱ است، بنابراین داریم:

$$\overline{ababab} \equiv 0 \Rightarrow b - 5 + b - a + b - a \equiv 0 \Rightarrow 3b - 2a \equiv 5$$

چون به دنبال بزرگ ترین عدد شش رقمی با فرم داده شده هستیم، پس a را برابر ۹ در نظر می گیریم. در این صورت داریم:

$$3b - 18 \equiv 5 \Rightarrow 3b \equiv 23 \equiv 12 \xrightarrow{(3,1)=1} b \equiv 4$$

بنابراین تنها مقدار قابل قبول برای b ، برابر ۴ بوده و عدد مورد نظر به صورت ۹۴۹۴۵۴ خواهد بود که باقی مانده تقسیم آن بر ۹، برابر است با:

$$949454 \equiv 9 + 4 + 9 + 4 + 5 + 4 \equiv 37 + 8 \equiv 8$$

توجه: (قاعده بخش پذیری بر ۱۱) برای یافتن باقی مانده تقسیم یک عدد بر ۱۱، کفایت ارقام آن عدد را از سمت راست جدا کرده و به صورت یک در میان، مثبت و منفی در نظر گرفته و عدد حاصل را بر ۱۱ تقسیم کنیم.

(ریاضیات گسسته- صفحه های ۲۲ و ۲۳)

۱۱۸- گزینه «۴»

(افشین فاضل خان)

عددی مضرب ۴۴ است که مضرب ۴ و ۱۱ باشد.

$$\overline{4a8b6} \equiv 0 \Rightarrow b \equiv 0 \Rightarrow b = 1, 3, 5, 7, 9$$

$$\overline{4a8b6} \equiv 0 \Rightarrow 6 - b + 8 - a + 4 \equiv 0 \Rightarrow a + b \equiv 18 \equiv 7$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a + b = 7 \\ a + b = 18 \end{cases}$$

$$b = 1 \xrightarrow{a+b=7} a = 6 \Rightarrow a \times b = 6$$

$$b = 3 \xrightarrow{a+b=7} a = 4 \Rightarrow a \times b = 12$$

$$b = 5 \xrightarrow{a+b=7} a = 2 \Rightarrow a \times b = 10$$

$$b = 7 \xrightarrow{a+b=7} a = 0 \Rightarrow a \times b = 0$$

$$b = 9 \xrightarrow{a+b=18} a = 9 \Rightarrow a \times b = 81$$

بنابراین بزرگ ترین مقدار $a \times b$ ، برابر ۸۱ است.

(ریاضیات گسسته- صفحه های ۲۲ و ۲۳)

۱۱۹- گزینه «۳»

(نادر حاجی زاده)

اگر $(a, b) = d$ باشد، آنگاه با توجه به این که معادله $ax + by = 6$ در $\mathbb{Z}$ دارای جواب است، پس $d \mid 6$. در نتیجه داریم:

گزینه «۱»: $d \mid 6$ و $d \mid 18$ ، پس $d \mid 18$ و در نتیجه معادله $ax + by = 18$ قطعاً در $\mathbb{Z}$ دارای جواب است.

گزینه «۲»: $d = (a, b)$ است، پس $d \mid b$ و در نتیجه معادله $ax + by = b$ قطعاً در $\mathbb{Z}$ دارای جواب است.

گزینه «۴»: $d \mid a$ ، پس $d \mid 5a$ و در نتیجه معادله $ax + by = 5a$ قطعاً در $\mathbb{Z}$ دارای جواب است.

اما وجود جواب برای معادله $ax + by = 9$ قطعی نیست.

(ریاضیات گسسته- صفحه های ۱۳ و ۲۶ تا ۳۰)

۱۲۰- گزینه «۲»

(افشین فاضل خان)

$$3x - 2y = 15 \Rightarrow 3x \equiv 15 \Rightarrow x \equiv 1 \Rightarrow x = 2k + 1 (k \in \mathbb{Z})$$

$$3(2k + 1) - 2y = 15 \Rightarrow 2y = 6k - 12$$

$$\Rightarrow y = 3k - 6$$

$$\begin{cases} x \geq 0 \Rightarrow 2k + 1 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{1}{2} \\ y \geq 0 \Rightarrow 3k - 6 \geq 0 \Rightarrow k \geq 2 \end{cases} \Rightarrow k \in \{2, 3, 4, \dots\}$$

مجموع جواب ها باید دو رقمی باشد، پس:

$$x + y = 2k + 1 + 3k - 6 = 5k - 5$$

$$10 \leq x + y < 100 \Rightarrow 10 \leq 5k - 5 < 100 \Rightarrow 15 \leq 5k < 105$$

$$\Rightarrow 3 \leq k < 21 \Rightarrow k = 3, 4, \dots, 20$$

۱۸ مقدار برای k مطلوب است.

(ریاضیات گسسته- صفحه های ۲۶ تا ۳۰)

فیزیک ۳

گزینه «۴» - ۱۲۱

(بهنام رستمی)

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{۲۵۰ - ۱۵۰}{۲۰۰} = ۰/۵ \frac{m}{s}$$

با توجه به رابطه سرعت متوسط داریم:

$$۰/۵ m \text{ به مقصد خود نزدیک تر شده است.}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۶)

(مشابه مثال ۱-۱ صفحه ۳ کتاب درسی)

گزینه «۲» - ۱۲۲

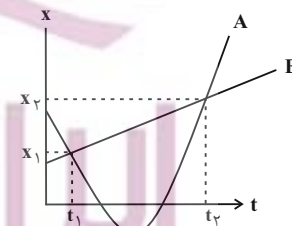
(بابک اسلامی)

چون متحرک B با سرعت ثابت در مسیری مستقیم در حال حرکت است،

بنابراین سرعت متوسط متحرک B با سرعت لحظه‌ای آن در هر بازه زمانی

دلخواه یکسان است. برای محاسبه سرعت متحرک B داریم:

$$v_B = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \quad (۱)$$



از طرفی x_1 و x_2 در لحظه‌هایی رخ می‌دهد که دو متحرک A (که با

شتاب ثابت در حال حرکت است) و B (که با سرعت ثابت در حال حرکت

است. در یک مکان قرار دارند. بنابراین با توجه به معادله حرکت متحرک A

(حرکت با شتاب ثابت در مسیری مستقیم)، داریم:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow \begin{cases} t=t_1 \rightarrow x_1 = \frac{1}{2}at_1^2 + v_0t_1 + x_0 \\ t=t_2 \rightarrow x_2 = \frac{1}{2}at_2^2 + v_0t_2 + x_0 \end{cases} \quad (۲)$$

بنابراین از (۱) و (۲) داریم:

$$v_B = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{(\frac{1}{2}at_2^2 + v_0t_2 + x_0) - (\frac{1}{2}at_1^2 + v_0t_1 + x_0)}{t_2 - t_1}$$

$$\Rightarrow v_B = \frac{\frac{1}{2}a(t_2 - t_1)(t_2 + t_1) + v_0(t_2 - t_1)}{t_2 - t_1}$$

$$\Rightarrow v_B = \frac{a(t_2 + t_1) + 2v_0}{2}$$

$$\Rightarrow v_B = \frac{(at_2 + v_0) + (at_1 + v_0)}{2} \Rightarrow v_B = \frac{v_A(t_2) + v_A(t_1)}{2}$$

$$\Rightarrow v_B = \frac{۷ + (-۵)}{۲} = ۱ \frac{m}{s} \Rightarrow (v_{av})_B = v_B = ۱ \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

گزینه «۳» - ۱۲۳

(زهره آقاممیری)

شتاب در هر بازه زمانی ثابت است، بنابراین در بازه زمانی $t_0 = ۰s$ تا

$$t_1 = ۸s \text{ داریم:}$$

$$v_1 = a_1t_1 + v_0 \Rightarrow v_1 = (-۱) \times ۸ + ۰ \Rightarrow v_1 = -۸ \frac{m}{s}$$

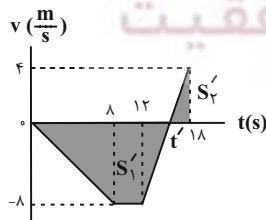
در بازه زمانی $t_1 = ۸s$ تا $t_2 = ۱۲s$ سرعت متحرک ثابت است و

$$v_2 = v_1 = -۸ \frac{m}{s} \text{ بنابراین:}$$

در بازه زمانی $t_2 = ۱۲s$ تا $t_3 = ۱۸s$ داریم:

$$v_3 = a_2t_3 + v_2 \Rightarrow v_3 = ۲ \times ۶ + (-۸) \Rightarrow v_3 = ۴ \frac{m}{s}$$

در نتیجه نمودار سرعت - زمان متحرک مطابق شکل زیر است:



با توجه به نمودار مشخص است که متحرک در بازه ۱۲ ثانیه تا ۱۸ ثانیه

یک بار در لحظه t' تغییر جهت می‌دهد.

$$v' = a_3(t' - ۱۲) + v_3 \xrightarrow{v'=0} 0 = ۲(t' - ۱۲) - ۸ \Rightarrow t' = ۱۶s$$

در نهایت با نوشتن معادله حرکت داریم:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow x = t^2 - 4t + 2$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(علیرضا کونه)

۱۲۵- گزینه «۴»

اگر کل زمان سقوط گلوله را t فرض کنیم، با در نظر گرفتن محل رها کردن گلوله به عنوان مبدأ مکان و با استفاده از معادله حرکت در سقوط آزاد برای لحظه‌های $t_1 = 1s$ ، $t_2 = (t-1)s$ و $t_3 = t$ داریم:

$$y = \frac{1}{2}gt^2$$

$$\xrightarrow{t_1=1s} y_1 = \frac{1}{2} \times 10 \times 1^2 = 5m$$

$$\xrightarrow{t_2=(t-1)s} y_2 = \frac{1}{2} \times 10 \times (t-1)^2 \Rightarrow y_2 = 5t^2 - 10t + 5$$

$$\xrightarrow{t_3=t} y_3 = \frac{1}{2} \times 10 \times t^2 \Rightarrow y_3 = 5t^2$$

طبق فرض صورت سؤال داریم:

$$y_3 - y_2 = 7y_1 \Rightarrow 5t^2 - (5t^2 - 10t + 5) = 7 \times 5$$

$$\Rightarrow 10t - 5 = 35 \Rightarrow t = 4s$$

بنابراین مدت زمان کل حرکت برابر با $4s$ است. در نتیجه ارتفاع h برابر

$$h = y_3 = \frac{1}{2} \times 10 \times (4)^2 = 80m$$

است با:

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(علیرضا کونه)

۱۲۶- گزینه «۲»

بر اساس قانون اول نیوتون، یک جسم حالت سکون یا حرکت با سرعت ثابت خود را حفظ می‌کند، مگر آن‌که نیروی خالص غیر صفری به آن وارد شود. به این خاصیت اجسام لختی گفته می‌شود. بنابراین هنگامی که سریعاً مقوا را حرکت می‌دهیم، سکه تمایل دارد حالت سکون خود را حفظ کند و بنابراین داخل لیوان می‌افتد ولی هنگامی که به آرامی مقوا را حرکت می‌دهیم، سکه به همراه مقوا حرکت خواهد کرد.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

(مشابه پرسش ۳-۲ صفحه ۳۲ کتاب درسی)

می‌دانیم که مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر با جابه‌جایی است و حاصل جمع قدر مطلق جابه‌جایی‌ها مسافت را می‌دهد.

بنابراین داریم:

$$\ell = S'_1 + S'_2 = \frac{16 + (12 - 8)}{2} \times 1 + \frac{4 \times (18 - 16)}{2} = 8 + 4 = 12m$$

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3} \frac{m}{s}$$

حال تندی متوسط را محاسبه می‌کنیم:

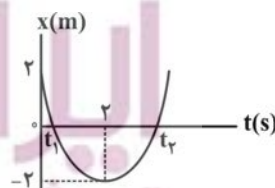
(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(عبدالرضا امینی نسب)

۱۲۴- گزینه «۴»

چون نمودار مکان - زمان به صورت سهمی است، بنابراین شتاب حرکت ثابت است. برای به دست آوردن معادله مکان - زمان در حرکت با شتاب ثابت، باید سه کمیت a ، v_0 و x_0 را محاسبه کنیم و در رابطه $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$ جایگذاری کنیم.

مطابق شکل، متحرک در لحظات t_1 و t_2 از مبدأ مکان می‌گذرد و چون مسافت طی شده توسط متحرک در این بازه زمانی $4m$ می‌باشد، با توجه به تقارن سهمی، مکان متحرک در لحظه $t = 2s$ ، برابر $x_2 = -2m$ است. داریم:



$$\Delta x = \frac{v_0 + v_2}{2} \times \Delta t$$

در بازه زمانی صفر تا $2s$ داریم:

$$\Rightarrow -4 = \frac{v_0 + 0}{2} \times 2 \Rightarrow v_0 = -4 \frac{m}{s}$$

اکنون برای محاسبه شتاب در بازه زمانی صفر تا $2s$ داریم:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_0}{2} = \frac{0 - (-4)}{2} \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}$$

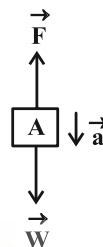
۱۲۷- گزینه «۳»

(لیل کلی)

با توجه به اینکه جهت شتاب آسانسور به طرف پایین است،

عددی که باسکول نمایش می‌دهد، کوچک‌تر از اندازه وزن

(W) است. یعنی $F < W$.



$$\vec{F}_{\text{net}} = m\vec{a} \Rightarrow W - F = ma$$

$$\Rightarrow F = W - ma \Rightarrow F < W$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۹)

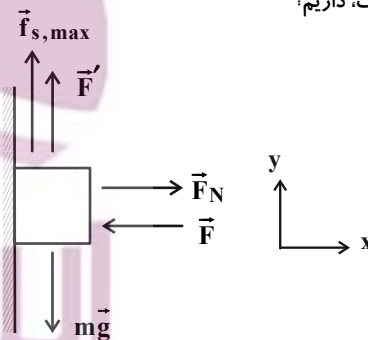
(مشابه پرسش ۲-۶ صفحه ۳۹ کتاب درسی)

۱۲۸- گزینه «۲»

(مسین مفرومی)

ابتدا نیروهای وارد بر جسم را رسم کرده و با توجه به اینکه جسم ساکن

است، داریم:



$$F_{\text{net}, x} = 0 \Rightarrow F_N - F = 0 \Rightarrow F_N = F$$

$$F_{\text{net}, y} = 0 \Rightarrow F' + f_{s, \text{max}} - W = 0$$

$$\Rightarrow f_{s, \text{max}} = W - F' = mg - F' = 40 - 10 = 30 \text{ N}$$

از طرفی داریم:

$$f_{s, \text{max}} = \mu_s F_N \Rightarrow 30 = 0.6 \times F_N \Rightarrow F_N = 50 \text{ N}$$

$$F = F_N = 50 \text{ N}$$

پس نتیجه می‌گیریم:

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۴۳)

۱۲۹- گزینه «۴»

(پوریا علاقه‌مند)

موارد پ و ت نادرست‌اند.

درست است که در نقطه اوج سرعت صفر است ولی نیروی وزن در تمام

مسیر حرکت به جسم وارد می‌شود، پس نیروی وارد بر گلوله صفر نیست.

(نادرستی پ)

هر چه لختی جسم کمتر باشد، به حرکت درآوردن آن راحت‌تر است.

(نادرستی ت)

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵)

۱۳۰- گزینه «۴»

(پوریا علاقه‌مند)

در حالت اول داریم:

$$m_1 = m, a_1 = a, F_1 = 21 \text{ N}, f_{k_1} = f_k$$

$$F_1 - f_{k_1} = m_1 a_1 \Rightarrow 21 - f_k = ma \quad (1)$$

در حالت دوم داریم:

$$f_k = \mu_k mg \xrightarrow{m_Y = 4m_1} f_{k_Y} = 4f_{k_1} = 4f_k$$

$$m_Y = 4m, a_Y = \frac{a}{4}, F_Y = 63 \text{ N}, f_{k_Y} = 4f_k$$

$$F_Y - f_{k_Y} = m_Y a_Y \Rightarrow 63 - 4f_k = 4m \frac{a}{4}$$

$$\Rightarrow 63 - 4f_k = 4ma \quad (2)$$

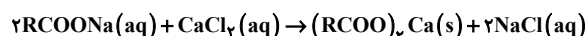
با حل هم‌زمان معادله‌های (۱) و (۲) داریم:

$$\Rightarrow f_k = \frac{21}{4} \text{ N} \Rightarrow f_{k_Y} = 4f_k = 21 \text{ N}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۴۳)

۱۳۵- گزینه «۲»

(مبنا شرافتی پور)



$$? \text{gCaCl}_2 = 292 / 5\text{gNaCl} \times \frac{1\text{molNaCl}}{58 / 5\text{gNaCl}} \times \frac{1\text{molCaCl}_2}{2\text{molNaCl}}$$

$$\times \frac{111\text{gCaCl}_2}{1\text{molCaCl}_2} = 277 / 5\text{gCaCl}_2$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده (g)}}{\text{جرم محلول (g)}} \times 10^6$$

$$= \frac{277 / 5\text{gCaCl}_2}{3\text{m}^3 \times \frac{1000\text{L}}{1\text{m}^3} \times \frac{1000\text{mL}}{1\text{L}} \times \frac{1\text{g}}{1\text{mL}}} \times 10^6 = 92 / 5\text{ppm}$$

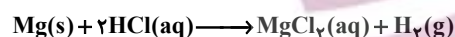
(شیمی ۳- صفحه‌های ۸ و ۹)

(مطابق کاوش‌کننده صفحه‌های ۸ و ۹ کتاب درسی)

۱۳۶- گزینه «۳»

(مهم‌رسان مهم‌زاده‌مقدم)

گزینه «۱»: نادرست. از واکنش فلز و اسید، نمک فلز و گاز هیدروژن تولید می‌شود. به عنوان مثال:



گزینه «۲»: با توجه به شکل، تعداد حباب‌های تشکیل شده در ظرف (۱) بیشتر بوده که این به معنای بیشتر بودن غلظت یون هیدرونیوم در محلول (۱) است. در شرایط یکسان (غلظت اولیه اسید و دما) ثابت یونش اسید موجود در ظرف (۱) بیشتر است.

گزینه «۳»: درست. قبل از انجام واکنش، غلظت یون هیدرونیوم در ظرف (۱) بیشتر از ظرف (۲) بوده و pH آن کمتر است.

گزینه «۴»: نادرست. پیش از انجام واکنش، غلظت یون هیدرونیوم در ظرف (۱) بیشتر از ظرف (۲) است. بنابراین، غلظت یون هیدروکسید آن کمتر است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۸ تا ۲۷)

شیمی ۳

۱۳۱- گزینه «۲»

(مهم‌رسان کوهستانیان)

گزینه «۱»: شیمی‌دان‌ها از جمله آرنیوس، قبل از توصیف علمی اسیدها و بازها، با برخی ویژگی‌ها و واکنش‌های بین این مواد آشنا بودند.

گزینه «۳»: نادرست است زیرا سرکه یک اسید است و در محلول‌های

$$\text{اسیدی } 1 > \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{OH}^-]} \text{ یا } 1 < \frac{[\text{OH}^-]}{[\text{H}_3\text{O}^+]}. \text{ می‌باشد.}$$

گزینه «۴»: اسیدهای چرب، زنجیرهای بلند کربنی هستند که به گروه‌های کربوکسیل انتهایی (COOH) ختم می‌شوند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳ و ۵ تا ۱۴ و ۱۶)

۱۳۲- گزینه «۴»

(مهم‌رسان مهم‌زاده‌مقدم)

از انحلال ترکیب‌های NaOH و NH₃ در آب، محلول‌های بازی پدید می‌آید.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(مطابق با هم پندیشیم صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱۳۳- گزینه «۴»

(مهم‌رسان کوهستانیان)

موادی مانند هیدروکلریک اسید (جوهرنمک)، سدیم هیدروکسید (سود) و سفید کننده‌ها از جمله پاک‌کننده‌هایی هستند که از نظر شیمیایی فعال هستند و همچنین خاصیت خوردندگی دارند. اما صابون‌ها و پاک‌کننده‌های غیرصابونی خاصیت خوردندگی ندارند.

(شیمی ۳- صفحه ۱۲)

۱۳۴- گزینه «۳»

(مهم‌رسان وزیری)

این عنصر یک نافلز (۱۶S) است و اکسیدهای نافلزی اسید آرنیوس محسوب می‌شوند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳ و ۵ تا ۱۴ و ۱۶)

$$\times \frac{2 \text{ mol HA}}{1 \text{ mol Ba(OH)}_2} = 0.2 \text{ mol HA}$$

$$\Rightarrow M_{\text{HA}} = \frac{0.2}{1} = 0.2 \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۶ و ۳۰ تا ۳۲)

۱۳۹- گزینه «۲» (فاضل قهرمانی فرد)

$$\frac{[\text{OH}^-]}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = 10^8 \Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^8 [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14} \Rightarrow \frac{[\text{OH}^-]^2}{10^8} = 10^{-14} \Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-11}$$

$$= 10^{-14} \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-11}$$

$$\text{pH} = -\log 10^{-11} = 11$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)

(مطابق با هم پندیشیم صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

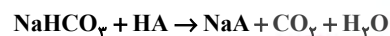
۱۴۰- گزینه «۱» (حسن لشکری)

$$\theta = 25^\circ \text{C} \rightarrow [\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14} \Rightarrow [\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{[\text{H}^+]}$$

$$9 \times 10^2 = \frac{[\text{H}^+]}{[\text{OH}^-]} \Rightarrow 9 \times 10^2 = \frac{[\text{H}^+]}{10^{-14}} \Rightarrow [\text{H}^+] = 9 \times 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{HA} \rightarrow \text{اسید ضعیف} : [\text{H}^+] = M \cdot \alpha \Rightarrow 9 \times 10^{-12} = M \times 0.02$$

$$\Rightarrow M = 1/5 \times 10^{-10} \text{ mol.L}^{-1}$$



$$1/5 \times 10^{-10} \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times 0.2 \text{ L} = 3 \times 10^{-11} \text{ mol HA}$$

$$? \text{ mg NaHCO}_3 = 3 \times 10^{-11} \text{ mol HA}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{1 \text{ mol HA}} \times \frac{84 \text{ g NaHCO}_3}{1 \text{ mol NaHCO}_3} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1000 \text{ mg}}{1 \text{ g}}$$

$$= 3/15 \text{ mg}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

(پوار کتابی)

۱۳۷- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: مقدار ثابت یونش اسیدها تنها به عامل دما وابسته است و با

افزایش غلظت در دمای ثابت، تغییر نمی‌کند.

گزینه «۲»: سرعت تولید فراورده‌ها و سرعت مصرف واکنش‌دهنده‌ها تا لحظه

رسیدن به تعادل کاهش می‌یابد.

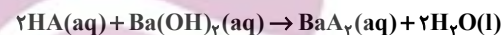
گزینه «۴»: غلظت تعادلی گونه‌های موجود در محلول ثابت (نه برابر) می‌ماند

زیرا سرعت تولید هر گونه با سرعت مصرف آن یکسان است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۱۳۸- گزینه «۳» (مدرسین ممبرزاده مقدم)

ابتدا واکنش را موازنه می‌کنیم:



حال غلظت Ba(OH)_2 را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{pH} = 13 \rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-13} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\rightarrow [\text{H}^+] \times [\text{OH}^-] = 10^{-14} \rightarrow [\text{OH}^-] = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}$$

به ازای انحلال هر مول باریم هیدروکسید دو مول یون هیدروکسید تولید

می‌شود. بنابراین:

$$[\text{Ba(OH)}_2] = \frac{[\text{OH}^-]}{2} = \frac{0.1}{2} = 5 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

حال، شمار مول HA مصرف شده را محاسبه می‌کنیم:

$$? \text{ mol HA} = 2 \text{ L محلول} \times \frac{5 \times 10^{-2} \text{ mol Ba(OH)}_2}{1 \text{ L محلول}}$$



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	پوریا کریمی جبلی، مهدی میر
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۲»

(عمید اصفهانی)

نویسنده، مردم عامی و ساده دل را همچون گله گوباره می داند. واژه گله نیز نشان می دهد که با موجوداتی سروکار داریم که گله ای زندگی می کنند و ویژگی مهم آنان، بلاهت آنان است. واژه «گوباره» معنای «گاو» دارد.

(درک متن، هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۲»

(عمید اصفهانی)

در متن می خوانیم «صاحبان قدرت و حکام جباری که ... مردم تحت امر آنها» که یعنی مردم تحت امر این پادشاهان.

(درک متن، هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۳»

(عمید اصفهانی)

متن سراسر به بررسی برخی عوامل تقدیرگرایی در دنیای اسلام می پردازد و حکام، برخی علما و مردم ساده دل را نام می برد.

(درک متن، قرابت معنایی، هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۳»

(عمید اصفهانی)

متن باید با بیتی از حافظ تمام شود که در بیان و در ستایش اختیار باشد، نه جبر. بیت گزینه پاسخ است که در ستایش اختیار است و دیگر ابیات ابیاتی جبری است.

(درک متن، هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۱»

(عمید اصفهانی)

شکل درست بیت: قضا کشتی آنجا که خواهد برد / و گر ناخدا جامه بر تن درد

(ترتیب کلمات، هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۲»

(کتاب استعداد تحلیلی، هوش کلامی)

مودی: آزار دهنده، نیرنگ کار

(معنای واژگان، هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۱»

(کتاب استعداد تحلیلی، هوش کلامی)

قبور: ج قبر، گورها

(معنای واژگان، هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۲»

(حامد کریمی)

تقی در طبقه بالای تخت است و پتوی طبقه پایین او قرمز است. پتوی آبی و سبز به یک تخت متعلقند، پس تقی پتوی آبی و سبز ندارد. رنگ پتوی او قرمز هم که نیست، پس زرد است.

(مقیقت یابی، هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه ۲»

(حامد کریمی)

اگر پتوی تخت بالای اسحاق سبز باشد، پتوی خود اسحاق آبی است. شخص طبقه بالای اسحاق هم قطعاً ابراهیم نیست پس یا اسماعیل است یا تقی. حال هشت حالت داریم که فقط ۲ تا مطلوب است، یعنی احتمال $\frac{2}{8}$

یا $\frac{1}{4}$ است:

اسماعیل سبز	تقی قرمز / ابراهیم قرمز تقی زرد / ابراهیم زرد
اسحاق آبی	ابراهیم زرد / تقی زرد ابراهیم قرمز / تقی قرمز

تقی سبز	اسماعیل قرمز / ابراهیم زرد اسماعیل زرد / ابراهیم قرمز
اسحاق آبی	ابراهیم زرد / اسماعیل قرمز ابراهیم قرمز / اسماعیل زرد

(مقیقت یابی، هوش منطقی ریاضی)

هر دقیقه ۶۰ ثانیه است و دو شیر «ب» و «ج» که در ۲۲۵ ثانیه، معادل $\frac{۱۵}{۴} = \frac{۲۲۵}{۶۰}$ دقیقه کل مخزن را پر می‌کند، در هر دقیقه $\frac{۴}{۱۵}$ از مخزن را پر می‌کنند. پس داریم:

$$\frac{۲۰}{۰-۴} = \frac{۴}{۱۵} \Rightarrow \frac{۰}{۰-۴} = \frac{۲}{۱۵} \Rightarrow ۲۰^۲ - ۸ = ۱۵۰$$

$$\Rightarrow ۲۰^۲ - ۱۵۰ - ۸ = ۰ \Rightarrow (۰-۸) \times (۲۰+۱) = ۰$$

$$\Rightarrow \begin{cases} ۰ = -\frac{۱}{۲} \rightarrow \text{پذیرفتنی نیست} \\ ۰ = ۸ \end{cases}$$

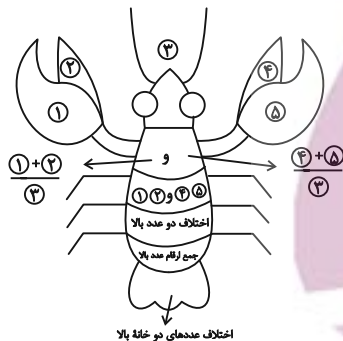
پس شیر «الف» در هر دقیقه، $\frac{۱}{۸}$ را از مخزن پر می‌کند. این یعنی شیر «الف» کل مخزن را در ۸ دقیقه پر می‌کند.

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

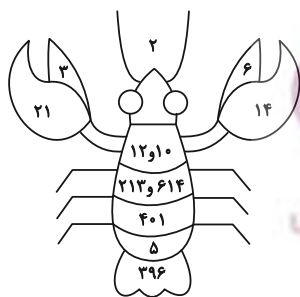
(ممیز کنی)

۲۶۳- گزینه «۱»

ابتدا الگو را کشف می‌کنیم:



در این سؤال داریم:



$$۰ = ۴۰۱$$

پس:

(الگوهای عددی، هوش منطقی ریاضی)

(ممیز کنی)

۲۶۴- گزینه «۱»

$$\square + \blacksquare = ۵ + ۳۹۶ = ۴۰۱$$

(الگوهای عددی، هوش منطقی ریاضی)

(غرض از شیرممدلی)

۲۶۰- گزینه «۱»

اگر هفده سال پیش سن برادرها $\square$ و $\bigcirc$ بوده باشد، داریم:

$$\begin{cases} \bigcirc + \square = ۱۱ \\ \bigcirc \times \square = ۲۸ \end{cases}$$

می‌توان معادله را به صورت کلامی بیان کرد و گفت کدام دو عدد هستند که حاصل ضرب آن‌ها ۲۸ و حاصل جمع آن‌ها ۱۱ است. اما برای حل ریاضی سؤال، از معادله بالا داریم:

$$\bigcirc = ۱۱ - \square$$

$$(۱۱ - \square) \times \square = ۲۸$$

با جایگذاری در معادله پایین:

$$\Rightarrow \square^۲ - ۱۱\square + ۲۸ = ۰$$

$$\Rightarrow (\square - ۴) \times (\square - ۷) = ۰ \Rightarrow \square, \bigcirc = ۴, ۷$$

اختلاف سن این دو برادر، $۷ - ۴ = ۳$ سال است.

(ترکیبی، هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۱- گزینه «۱»

عدد باید فرد باشد تا در تقسیم بر چهار، باقی‌مانده یک یا سه داشته باشد. پس یکان باید ۳، ۵ یا ۷ باشد. اما عدد مضرب پنج هم نیست، پس یکان یا ۳ است یا ۷. همچنین عدد بین ۴۰۰ تا ۷۰۰ است. پس صدگان ۴، ۵ یا ۶ است. حال با توجه به این یکان و صدگان‌ها، دهگان را باید به شکلی قرار دهیم که عدد مضرب سه باشد، یعنی مجموع ارقام آن بر ۳ بخشپذیر باشد:

یکان دهگان

$$۴ \rightarrow ۴۵۳, ۴۸۳$$

$$۴ \rightarrow ۴۴۷, ۴۷۷$$

$$۵ \rightarrow ۵۴۳, ۵۷۳$$

$$۵ \rightarrow ۵۳۷, ۵۶۷$$

$$۶ \rightarrow ۶۳۳, ۶۶۳$$

$$۶ \rightarrow ۶۵۷, ۶۸۷$$

(بشپزیری، هوش منطقی ریاضی)

(ممیز کنی)

۲۶۲- گزینه «۴»

اگر برای پر کردن مخزن، شیر «الف» به $\bigcirc$ دقیقه زمان نیاز داشته باشد، شیر «ب» به $\bigcirc - ۲$ دقیقه و شیر «ج» به $\bigcirc + ۲$ دقیقه زمان نیاز دارند.

پس این سه شیر در هر دقیقه به ترتیب $\frac{۱}{\bigcirc}$ ، $\frac{۱}{\bigcirc - ۲}$ و $\frac{۱}{\bigcirc + ۲}$ را از

مخزن پر می‌کنند. پس دو شیر «ب» و «ج» در هر دقیقه به اندازه کسر زیر را از مخزن پر می‌کنند:

$$\frac{۱}{\bigcirc + ۲} + \frac{۱}{\bigcirc - ۲} = \frac{(\bigcirc + ۲) + (\bigcirc - ۲)}{(\bigcirc + ۲) \times (\bigcirc - ۲)} = \frac{۲\bigcirc}{\bigcirc^۲ - ۴}$$

۲۶۵- گزینه «۳»

(ممید کنی)

طبق پاسخ قبل، عددهای $\triangle$ ، $\blacktriangle$ و ∇ برابرند با:

$$\triangle = ۱۲, \blacktriangle = ۱۰$$

$$\nabla = ۲۱۳, \blacktriangledown = ۶۱۴$$

(الکوهای عردی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۳»

(فاطمه، راسخ)

در الگوی صورت سؤال، سه طرح اصلی هست که در هر مرحله به ترتیب از چپ به راست یک شکل مشابه ولی رنگی به یکی از آن طرح‌ها اضافه می‌شود:



و حالا در ادامه باید داشته باشیم:
که در گزینه «۳» هست.

(الگوی فطی، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۲»

(فاطمه، راسخ)

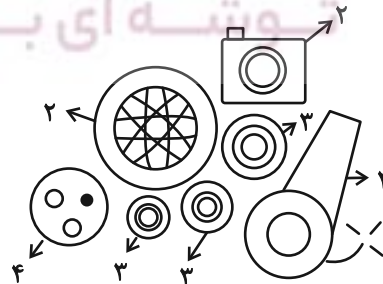
در هر ردیف از الگو، هر شکلی هست. به دو حالت رنگی و بی‌رنگ هست. پس در ردیف نخست هم به جای علامت سؤال باید دایره بی‌رنگ و مثلث رنگی قرار بگیرد.

(الگوی فطی، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۳»

(فاطمه، راسخ)

دایره‌های شکل صورت سوال:

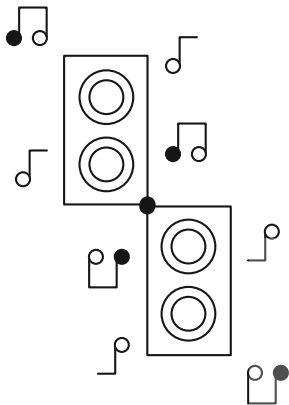


$$۴ + (۳ \times ۳) + (۳ \times ۲) = ۴ + ۹ + ۶ = ۱۹$$

(شمارش، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۲»

(ممید کنی)

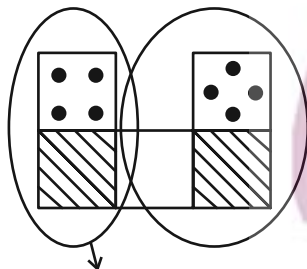
تقارن نقطه‌ای در شکل صورت سؤال به معنای دوران ۱۸° درجه است:

(قرینه‌یابی، هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۲»

(غیرزاد شیرممشتری)

شکل صورت سؤال:

 ۱۸° دوران یافته «الف» ۱۸° دوران یافته «د»

(جزء‌یابی، هوش غیرکلامی)