

دفترچه پاسخ تشریحی

آزمون ۱۸ مهر ماه

دوازدهم تجربی

مدیر تولید آزمون	مسئول دفترچه تولید آزمون	مدیر مستندسازی	مسئول دفترچه مستندسازی	ناظر چاپ
زهرالسادات غیائی	عرشیا حسین زاده	محیا اصغری	سمیه اسکندری	حمید محمدی

برنامه کلاس‌های پیشرفت در مدرسه دوازدهم تجربی			
روز	درس	ساعت	مدرس
شنبه	زیست‌شناسی	۱۸	علیرضا رضائی موفق
یکشنبه	ریاضی	۱۸	مهدی ملارمضانی
دوشنبه	شیمی	۱۸	امیرحسین طاهری
سه شنبه	شیمی محاسباتی	۱۸	امیرحسین توحیدی
چهارشنبه	فیزیک	۱۸	بابک اسلامی
چهارشنبه	زیست تصویری	۲۰	امیررضا پاشاپوریگانه

نکات استنباطی زیست‌شناسی ۲

(مولف مرزا شکوری)

طرح‌های پیشنهادی همانندسازی دنا:

- حفاظتی: هر دو رشته دنا ی قبلی (اولیه) به صورت دست نخورده باقی مانده، وارد یکی از یاخته‌های حاصل از تقسیم می‌شوند، دو رشته دنا ی جدید هم وارد یاخته دیگر می‌شوند. چون دنا ی اولیه به صورت دست نخورده در یکی از یاخته‌ها حفظ شده است.
- نیمه حفاظتی: در این طرح در هر یاخته یکی از دو رشته دنا مربوط به دنا ی اولیه است و رشته دیگر با نوکلئوتیدهای جدید ساخته شده است. چون در هر یاخته حاصل، فقط یکی از دو رشته دنا ی قبلی وجود دارد.
- غیر حفاظتی (پراکنده): هر کدام از دناهای حاصل، قطعاتی از رشته‌های قبلی و رشته‌های جدید را بصورت پراکنده در خود دارند. (طبق شکل ۹ صفحه ۹)

مراحل آزمایش مزلسون و استال:

دقیقه ۴۰	دقیقه ۲۰	دقیقه صفر	
هم دناهایی با چگالی سبک و هم دناهایی با چگالی متوسط	فقط دناهایی با چگالی متوسط	فقط دناهایی با چگالی سنگین	نوع دناهای درون لوله آزمایش
×	✓	✓	همه دناهای لوله آزمایش یک نوار را تشکیل می‌دهند.
نیمی از دناها در وسط و دیگری نزدیک به ابتدا	در وسط	ترکیب به انتها	محل قرارگیری دناهای درون لوله آزمایش
✓	×	×	دناهایی دارد که پیوند فسفودی استر فقط بین نوکلئوتیدهای N ₁₄ است.
✓	✓	✓	پیوند فسفودی استر بین نوکلئوتیدهایی با N ₁₅ دارد.
۲	۱	۱	تعداد نوار تشکیل شده در لوله آزمایش بعد از گریزانه
			شکل

نکته: این دو دانشمند از باکتری E.Coli استفاده کردند.

- * نکته: از محلول سزیم کلرید با شیب غلظت متفاوت در گریزانه استفاده کردند.
- * نکته: دنا با چگالی بیشتر به عمق لوله می‌رود و با چگالی کمتر در بالای لوله قرار می‌گیرد.

آنزیم‌های مرتبط با همانندسازی:

- قبل از شروع همانندسازی ← باز کردن پیچ و تاب فامینه و جدا کردن پروتئین‌های همراه دنا توسط آنزیم‌هایی انجام می‌شود که نام آنها در کتاب نیست.
- هلیکاز ← شروع کننده همانندسازی و بازکننده مارپیچ دنا و دو رشته دنا از هم با شکستن پیوند هیدروژنی موجود در پله‌های نردبان دنا می‌باشد.
- دناپسپاراز ← یکی از مهم‌ترین آنزیم‌های فعال در ایجاد یک رشته دنا در برابر رشته الگو است. جفت کردن نوکلئوتید مکمل با نوکلئوتید رشته الگو و ایجاد کننده پیوند فسفودی استر بین نوکلئوتیدهای رشته در حال ساخت و

توانایی انجام ویرایش (جدا کردن نوکلئوتید اشتباهی قرار گرفته در رشته در حال ساخت)

- شکستن فسفودی استر از اعمال این آنزیم است. (طبق شکل صفحه ۱۱)
- به ازای هر دوراهی همانندسازی:
- یک عدد هلیکاز که هیدروژنی را می‌شکند دو راهی را ایجاد می‌کند، وجود دارد.
- دو عدد دناپسپاراز وجود دارد که هریک به یک رشته دنا ی اولیه وصل می‌شود دو رشته جدیدی را می‌سازد.
- آنزیم‌های دیگری نیز وجود دارد که نام آنها را در کتاب نگفته است.
- فعالیت پسپارازی دناپسپاراز:
- پیوند فسفودی استر ایجاد می‌کند.
- همراه با جدا کردن دو فسفات از نوکلئوتید ۳ فسفات آزاد است.
- در این فعالیت پیوند اشتراکی بین فسفاتی درون یک نوکلئوتید شکسته می‌شود
- فعالیت نوکلئازی دناپسپاراز:
- پیوند فسفودی استر را تجزیه می‌کند.
- همراه با جدا کردن نوکلئوتید نادرست از رشته در حال ساخت است.
- در این فعالیت پیوند اشتراکی بین فسفات یک نوکلئوتید و قند نوکلئوتید دیگر شکسته می‌شود.
- عدم انجام آن منجر به تغییر ماندگار در دنا (جهش) می‌شود.
- نکات تکمیلی:

در مورد یوکاریوت به مطالب زیر دقت کنید:

- ✓ یوکاریوت‌ها آغازیان، قارچ‌ها، گیاهان و جانوران را شامل می‌شوند.
- ✓ دنا در هر فام تن یوکاریوت به صورت خطی است و مجموعه‌ای از پروتئین‌ها که مهم‌ترین آنها هیستون‌ها هستند، همراه آن قرار دارند.
- ✓ بیشتر دنا درون هسته قرار دارد که به آن دنا ی هسته‌ای می‌گویند.
- ✓ در یوکاریوت‌ها علاوه بر هسته در سیتوپلاسم نیز مقداری دنا وجود دارد که به آن دنا ی سیتوپلاسمی می‌گویند. این نوع از دنا که حالت حلقوی دارد در راکیزه (میتوکندری) و دیسه (پلاست) دیده می‌شود.
- ✓ همانندسازی در یوکاریوت‌ها بسیار پیچیده‌تر از پروکاریوت‌هاست چرا؟ چون مقدار زیاد دنا دارند.
- ✓ اگر فقط یک جایگاه همانندسازی در هر فام تن داشته باشند مدت زمان زیادی برای همانندسازی لازم است.
- ✓ در یوکاریوت‌ها، آغاز همانندسازی در چندین نقطه در هر فام تن انجام می‌شود.
- ✓ تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی در یوکاریوت‌ها حتی می‌تواند بسته به مراحل رشد و نمو تنظیم شود؛ مثلاً در دوران جنینی در مراحل مرولا و بلاستولا (مرحله تشکیل بلاستوسیت) سرعت تقسیم زیاد و تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی هم زیاد است ولی پس از تشکیل اندام‌ها، سرعت تقسیم و تعداد جایگاه‌های آغاز کم می‌شوند.

طبق شکل ۱۴ کتاب

۱. بعضی از مناطق باز شده در دنا ی حلقوی طی همانندسازی منطقه وسیعتری هستند چون:

- ممکن است ویرایش و خطا در آنجا کمتر بوده است.
- تعداد جفت بازهای A و T در آنجا بیشتر باشد.
- تعداد جفت باز C و G آنجا کمتر باشد.
- فشردگی در آن ناحیه کمتر باشد.

۲- در این شکل کتاب ۳ آغاز همانندسازی و ۴ پایان همانندسازی وجود دارد، پس تعداد پایان همانندسازی از تعداد آغاز همانندسازی در دنا ی خطی بیشتر است.

۳- ۶ دو راهی همانندسازی، ۶ هلیکاز و ۱۲ دناپسپاراز فعالیت دارند.

۴- این شکل مکان فرآیند همانندسازی‌اش هسته است.

۵- دنا در این شکل خطی است، پس رشته‌های سرهای آزاد دارند.

۶- در مرحله S اینترفاز همانندسازی این شکل انجام می‌شود.

زیست‌شناسی ۳

۱- گزینه «۱»

(مریم سپهری)

در آزمایش‌های مزلسون و استال از ایزوتوپ‌های 14 و 15 نیتروژن استفاده شد. در حلقه (های) مربوط به باز آلی در ساختار نوکلئوتید، نیتروژن مشاهده می‌شود. به همین دلیل است که به آن باز آلی نیتروژن دار می‌گویند. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: چارگاف بر روی نوکلئوتیدهای مولکول دنا کار می‌کرد اما ATP یک ریبونوکلئوتید است که قند ریبوز دارد. گزینه «۳»: پلیمرهای نوکلئوتیدی، همان نوکلئیک اسیدها هستند. در آزمایش اول ایوری و همکارانش، از آنزیم پروتئاز استفاده شد. گزینه «۴»: دقت کنید که تمامی جانداران، به واسطه داشتن رنا، واجد نوکلئیک اسید خطی هستند. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۳ تا ۵)

۲- گزینه «۴»

(مریم سپهری)

مطابق متن کتاب درسی، پیوند هیدروژنی تشکیل شده بین بازهای C-G نسبت به پیوند هیدروژنی بین بازهای A-T قوی‌تر می‌باشد پس تخریب آن سخت‌تر است. در نتیجه هر چقدر تعداد بازهای C-G در مولکول دنا بیشتر باشد، سرعت فعالیت و پیش روی هلیکاز کمتر می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: قبل از شروع همانندسازی، آنزیم‌هایی وظیفه باز کردن پیچ و تاب فامینه و جدا کردن پروتئین‌های همراه از جمله هیستون را برعهده دارند. گزینه «۲»: انواعی از رناها از جمله رنای پیک، ناقل و ریبوزومی در فعالیت‌های سلول دخالت دارند. گزینه «۳»: تمامی نوکلئوتیدهای یوراسیل دار، قند ریبوز و باز یوراسیل دارند پس تفاوت آن‌ها تنها در تعداد فسفات می‌باشد. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴، ۷، ۸، ۱۱)

۳- گزینه «۳»

(مریم سپهری)

این ویژگی برای طرح همانندسازی پراکنده می‌باشد. البته در تمامی طرح‌های همانندسازی، بین نوکلئوتید جدید و قدیمی پیوند هیدروژنی تشکیل می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: موش برخلاف باکتری به عنوان یک یوکاریوت می‌تواند تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی خود را تنظیم کند. گزینه «۲»: بیشتر بودن باز سیتوزین، به معنای بیشتر بودن رابطه مکملی بین بازهای C-G است. رابطه مکملی بین سیتوزین و گوانین نسبت به رابطه مکملی بین آدنین و تیمین قوی‌تر است و همین موضوع پایداری بیشتر مولکول دنا را در پی دارد. گزینه «۴»: در آخرین آزمایش ایوری، عصاره به چهار بخش مشابه تقسیم شد. قبل از اضافه کردن یکی از بخش‌ها به محیط کشت، از آنزیم نوکلئاز استفاده شد. یکی از فعالیت‌های دنباسپاراز، نوکلئازی می‌باشد. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳، ۷، ۹، ۱۳)

۴- گزینه «۲»

(مهمرسن مؤمن‌زاده)

در اولین آزمایش ایوری، تنها یک محیط کشت وجود داشت که با دریافت عصاره واجد نوکلئیک اسید، انتقال صفت صورت گرفت. در آخرین آزمایش گرفتیت نیز به دلیل انتقال دنا از باکتری پوشینه‌دار کشته شده به باکتری فاقد پوشینه، انتقال صفت انجام شد. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: برابری بازهای مکمل، در کل مولکول دنا می‌باشد نه در هر رشته آن! گزینه «۳»: موش دنا خطی داشته و تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی آن به مراتب بیشتر است پس دوراهی‌های همانندسازی بیشتری دارد.

گزینه «۴»: دقت کنید که گرفتیت از وجود مولکول دنا اطلاعی نداشت. پس این مورد جزو نتایج آزمایش گرفتیت نیست اگر چه به مفهوم درستی اشاره دارد. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳، ۱۲ و ۱۳)

۵- گزینه «۴»

(مهمرسن مؤمن‌زاده)

نیمی از مولکول‌های دنا حاصل از دور دوم همانندسازی آزمایش مزلسون و استال، چگالی متوسط داشتند که نواری در میانه لوله تشکیل می‌دهند و نیم دیگر مولکول‌های دنا چگالی سبک داشتند که نواری در بالای لوله تشکیل می‌دهند. هیچ مولکول دنا سنگینی در این مرحله مشاهده نشد پس نواری در انتهای لوله تشکیل نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: این آنزیم هم فعالیت بسپارازی و هم فعالیت نوکلئازی دارد. گزینه «۲»: این آنزیم از دئوکسی ریبونوکلئوتیدها استفاده می‌کند. قند دئوکسی ریبوز نسبت به قند ریبوز، یک اتم اکسیژن کمتر دارد پس سبک‌تر است. گزینه «۳»: دنا خطی مخصوص هسته یوکاریوت‌ها بوده و این ویژگی را دارد. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴ و ۱۳ تا ۱۴)

۶- گزینه «۱»

(مهمرسن کریمی‌فر)

دقت کنید که مطابق کتاب درسی، این دو دانشمند از باکتری اشرشیاکلا استفاده کردند. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: در محیط کشت ^{15}N ، از نیتروژن سنگین در ساختار باز آلی نیتروژن دار استفاده شد. گزینه «۳»: ابتدا طرح حفاظتی و سپس طرح غیرحفاظتی رد شد و در نهایت طرح نیمه حفاظتی تایید شد. گزینه «۴»: از ایزوتوپ سنگین نیتروژن برای نشانه‌گذاری مولکول دنا استفاده کردند. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۷- گزینه «۲»

(سعید بیاری)

در فعالیت بسپارازی دنباسپاراز، قبل از تشکیل پیوند فسفودی استر، پیوند اشتراکی بین دو فسفات شکسته می‌شود. همچنین در فعالیت نوکلئازی پیوند فسفودی استر می‌شکند که نوعی پیوند اشتراکی است. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: در یوکاریوت‌ها همانندسازی بسیار پیچیده‌تر است که در این جانداران پروتئین همراه دنا خطی شامل مجموعه پروتئین‌ها مانند هیستون است. در حقیقت هیستون یکی از پروتئین‌های موجود در ساختار کروموزوم می‌باشد. گزینه «۳»: مولکول‌های مرتبط با ژن، دنا، رنا و پروتئین هستند که تمامی جانداران برای عملکرد خود به این مولکول‌ها وابسته هستند. دقت شود که در مولکول رنا برخلاف دنا، تعداد پورین و پیریمیدین برابر نیست پس در ساختار سلول نیز تعداد این بازها برابر نیست. همچنین توجه کنید که نوکلئوتیدها علاوه بر ساختار دنا و رنا، به صورت آزاد در سلول یا در ساختار مولکول‌های چند نوکلئوتیدی نیز مشاهده می‌شوند. گزینه «۴»: در همه جانداران دقت همانندسازی تا حدود زیادی به رابطه مکملی مربوط است. اما عوامل دیگری نیز تأثیر گذارند. (مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۸ و ۱۲)

۸- گزینه «۴»

(سپار اشرف کنبوئی)

در مرحله سوم آزمایش گرفتیت مشخص شد وجود پوشینه به تنهایی عامل مرگ موش نیست. در این مرحله باکتری پوشینه‌دار تحت تأثیر گرما کشته شدند و با افزایش دما، ساختار پروتئین‌های باکتری دچار تغییر می‌شود ولی ساختار دنا دچار تغییر نمی‌شود چون طبق مرحله ۴، دنا یا همان ماده وراثتی بین باکتری پوشینه‌دار کشته شده با گرما و باکتری بدون پوشینه منتقل شده است. سپس از اطلاعات این دنا استفاده شده و در نهایت پوشینه ایجاد می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در مراحل «۲» و «۴»، باکتری بدون پوشینه به عنوان باکتری غیربیماری‌زا به موش تزریق شد. در مرحله ۴ موش‌ها مردند.

گزینه «۲»: در مرحله «۱» و «۴» موش‌ها مردند. در مرحله «۱» تنها باکتری پوشینه‌دار داشتیم و همه این باکتری‌ها ژن مربوط به ساخت پوشینه را داشتند. ولی در مرحله «۴» که از باکتری بدون پوشینه استفاده شد، مطابق متن کتاب، تنها بعضی از این باکتری‌ها موفق به دریافت ژن موردنظر شدند و ظاهر آن‌ها تغییر کرد. گروهی از این باکتری‌های بدون پوشینه همچنان فاقد ژن مربوطه بودند.

گزینه «۳»: دقت کنید که عامل بیماری سینه پهلوی، یک باکتری است نه ویروس! هیچ ویروسی در آزمایش‌های گرفتاری نقش نداشت.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲ و ۳)

۹- گزینه «۳»

این سوال با توجه به تیتراژ کتاب درسی در پایین صفحه «۵» کتاب طرح شده است. مطابق این تیتراژ، فعالیت‌های چارگاف، ویلکینز و فرانکلین و واتسون و کریک برخلاف فعالیت‌های ایوری، در جهت کشف ساختار مولکولی دنا انجام شد.

در مدل واتسون و کریک، ستون‌های مدل را قند و فسفات و پله‌ها را بازهای آلی تشکیل می‌دهند که در ساختار هر دو بخش، عناصر کربن، هیدروژن و اکسیژن حضور دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید که طبق تیتراژ تلاش‌هایی برای کشف ساختار دنا برای دانشمندان از چارگاف به بعد است و شامل ایوری و گرفتاری نمی‌شود.

گزینه «۲»: دقت کنید مقدار آدنین با تیمین در کل دنا برابر است نه فقط در یک رشته دنا! دنا از دو رشته پلی نوکلئوتیدی تشکیل شده است که بین آن‌ها رابطه مکملی وجود دارد و همین رابطه مکملی موجب برابری بازها شده است.

گزینه «۴»: این مورد مربوط به آزمایش ویلکینز و فرانکلین است که در آن صرفاً مشخص شد دنا بیش از یک رشته دارد (۲ یا ۳ ...) و تعداد دقیق آن مشخص نشد!

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵، ۴، ۶ و ۷)

۱۰- گزینه «۱»

در هر دو طرح همانندسازی غیرحفاظتی و نیمه حفاظتی، مولکول‌های دنا دارای چگالی متوسط (نصف نوکلئوتید جدید و نصف نوکلئوتید قدیمی) هستند. در نیمه حفاظتی، یک رشته به طور کامل جدید و یک رشته به طور کامل قدیمی است. در غیرحفاظتی، هر رشته مخلوطی از هر دو نوع نوکلئوتید می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: دقت کنید در همانندسازی غیرحفاظتی فقط بعضی از پیوندهای فسفودی استر شکسته می‌شوند.

گزینه «۳»: در همه طرح‌های همانندسازی پیوندهای هیدروژنی در دنا اولیه شکسته می‌شوند.

گزینه «۴»: در همانندسازی حفاظتی، یکی از یاخته‌ها حاصل تقسیم دارای دو رشته دنا جدید و یاخته دیگر دارای دو رشته دنا قدیمی است ولی در همانندسازی نیمه حفاظتی هریک از یاخته‌های جدید دارای رشته دنا جدید و قدیمی هستند.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۹)

۱۱- گزینه «۳»

این سوال به طور مستقیم از شکل ۳ در صفحه ۴ کتاب درسی طرح شده است.

قند پنج کربنه (ریبوز یا دیوکسی ریبوز) از طریق حلقه آلی خود با پیوند اشتراکی به باز آلی نیتروژن‌دار متصل می‌شود. حلقه آلی موجود در ساختار این قند، یک حلقه پنج ضلعی است که واجد چهار کربن و یک اکسیژن می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق شکل، باز آلی نیتروژن‌دار به کربن داخل حلقه که در مجاورت اتم اکسیژن قرار دارد، متصل می‌شود.

گزینه «۲»: مطابق شکل، گروه فسفات به کربن خارج از حلقه آلی متصل شده است. گزینه «۴»: مطابق شکل، باز آلی نیتروژن‌دار در صورتی که دو حلقه‌ای باشد از طریق حلقه پنج ضلعی خود به قند متصل می‌شود و در صورتی که تک حلقه‌ای باشد از طریق حلقه شش ضلعی خود متصل می‌شود.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۴)

۱۲- گزینه «۴»

(معمربین سیرشربی)

آنزیم دناپسازاز طی فعالیت نوکلئازی خود باید پیوند فسفودی استر را بشکند. هر پیوند فسفودی استر از دو پیوند قند - فسفات تشکیل شده است. یکی از این پیوندهای قند - فسفات درون ساختار نوکلئوتید است و دناپسازاز با آن کاری ندارد. اما پیوند دیگر بین قند یک نوکلئوتید و فسفات نوکلئوتید دیگر تشکیل شده است. دناپسازاز این پیوند قند - فسفات موجود در خارج از نوکلئوتید را می‌شکند تا پیوندی فسفودی استر تخریب شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فاصله بین دناپسازاز و هلیکاز، در حقیقت بخشی از حباب همانندسازی است که هنوز در آن، قسمت‌های مکمل رشته الگوی دنا تولید نشده است.

مطابق شکل «۱۲» کتاب درسی در این محل می‌توانیم نوکلئوتید واجد باز یوراسیل را مشاهده کنیم. نوکلئوتید یوراسیل‌دار برخلاف نوکلئوتید تیمین‌دار، قند دیوکسی ریبوز ندارد.

گزینه «۲»: دقت کنید که پیوند هیدروژنی بین دو نوکلئوتید مکمل به صورت خود به خودی تشکیل می‌شود و نیازی به آنزیم ندارد.

گزینه «۳»: دقت کنید که دنا هسته‌ای نمی‌تواند حلقوی باشد.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۱۳- گزینه «۱»

(مسعود بابایی نایب)

شکل نشان دهنده فرایند همانندسازی در دنا خطی هسته یوکاریوت می‌باشد. مطابق متن کتاب درسی، آنزیم دناپسازاز پس از برقراری هر پیوند فسفودی استر، بر می‌گردد و رابطه مکملی نوکلئوتید را بررسی می‌کند که رابطه آن درست است یا اشتباه. پس نتیجه می‌گیریم که هر چقدر یک دناپسازاز تعداد پیوندهای فسفودی استری بیشتری ایجاد کرده باشد، دفعات بیشتری نیز به عقب برگشته است. به دلیل آنکه اندازه حباب همانندسازی در ۱ کمتر از ۲ است، می‌توان نتیجه گرفت که دناپسازاز ۱ نسبت به ۲، دفعات کمتری به عقب برگشته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: دقت کنید که در هر حباب همانندسازی دنا خطی، همواره ۴ دناپسازاز فعالیت می‌کنند. این موضوع ربطی به اندازه حباب همانندسازی ندارد.

گزینه «۳»: در دنا خطی، تنها در حباب‌های همانندسازی که دقیقاً در مجاورت هم هستند، ممکن است بعضی هلیکازها به هم برسند. حباب «۱» و «۳» در مجاور هم نیستند و هیچ‌کدام از هلیکازهای این دو به هم نمی‌رسند. در حقیقت دو هلیکاز مقابل هم می‌توانند به یکدیگر برسند.

گزینه «۴»: با توجه به اینکه اندازه حباب ۲ بلندتر است، پس دناپسازازهای ۲ فعالیت بیشتری کرده‌اند و مقدار بیشتری از رشته دنا جدید را ساخته‌اند.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۱۴- گزینه «۲»

(مسعود بابایی نایب)

شماره «۱» همان پیوند قند - فسفات موجود در خارج از نوکلئوتید است. این پیوند بخشی از پیوند فسفودی استر است پس دناپسازاز با شکستن این پیوند، پیوند فسفودی استر نیز از بین می‌برد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پیوند قند - فسفات شماره «۲» مربوط به درون نوکلئوتید است که با فعالیت دناپسازاز ساخته نشده است. این پیوند هنگام تولید خود نوکلئوتید توسط آنزیم‌های دیگری تشکیل شده است.

(صالح قاسمی)

۱۷- گزینه ۴

مورد «۱»: حفاظتی ← توضیح ادامه مربوط به طرح نیمه حفاظتی است.
مورد «۲»: نیمه حفاظتی ← توضیح مربوط به طرح غیرحفاظتی است.
مورد «۳»: حفاظتی ← مولکول دنا ی قلی به صورت دست نخورده وارد سلول می‌شود.
مورد «۴»: تمامی طرح‌ها ← در تمامی طرح‌ها به خاطر وجود ویرایش امکان شکسته شدن پیوند فسفودی استر وجود دارد.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۹ و ۱۰ و ۱۱)

(ممد رضا مرمتیان)

۱۸- گزینه ۲

در یاخته‌های یوکاریوتی با افزایش سرعت تقسیم یاخته تعداد جایگاه آغاز همانندسازی افزایش می‌یابد و طبق شکل ۱۴ کتاب درسی در صفحه ۱۴، سرعت همانندسازی در جایگاه‌های مختلف می‌تواند متفاوت باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «۱» دقت کنید که در هر دو راهی همانندسازی تنها یک آنزیم هلیکاز حضور دارد پس اشاره به آنزیم‌های هلیکاز اشتباه است! آنزیم هلیکاز دو رشته دنا را در بر می‌گیرد ولی دنابسپاراز یک رشته را در بر می‌گیرد.
گزینه ۲: «۲» دقت کنید که باز شدن پیچ و تاب فامینه و جدا شدن پروتئین هیستون از آن پیش از شروع فرایند همانندسازی صورت می‌گیرد.
گزینه ۴: «۴» دقت داشته باشید که آنزیم دنابسپاراز در هر دو نوع فعالیت خود توانایی شکستن پیوند اشتراکی را دارد ولی پیوند اشتراکی که در فعالیت بسپارازی می‌شکند فسفودی استر نیست بلکه این پیوند اشتراکی بین گروه‌های فسفات است.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱، ۱۲ و ۱۳ و ۱۴)

(سراسری خارج از کشور - ۱۴۰۰)

۱۹- گزینه ۲

موارد «الف» و «د» صحیح می‌باشند. بررسی موارد:
الف) در فرایند همانندسازی، دنابسپاراز پیوندهای فسفودی استر برقرار می‌کند. همه آنزیم‌ها انرژی فعال‌سازی واکنش‌ها را کاهش می‌دهند.
ب) در دوراهی‌های همانندسازی، علاوه بر دنابسپاراز، هلیکاز نیز فعالیت می‌کند.
ج) جدا شدن هیستون‌ها از دنا توسط یک آنزیم دیگر غیر از دنابسپاراز و هلیکاز انجام می‌شود. اما باز شدن مارپیچ دنا و دو رشته از هم توسط هلیکاز انجام می‌شود.
د) منظور دنابسپاراز است که نوکلئوتیدها را به صورت تک فسفات به رشته پلی‌نوکلئوتیدی اضافه می‌کند.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳)

(متین رحیمی)

۲۰- گزینه ۲

مولکول‌های مرتبط با ژن شامل دنا، رنا و پروتئین است. اطلاعات ساخت رنا و پروتئین در داخل دنا وجود داشته و خود دنا نیز حاصل همانندسازی دنا ی قلی می‌باشد (درستی گزینه ۴) اما دقت کنید که در سلول‌های پروکاریوتی، هسته وجود نداشته و دنا ی سلول در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم قرار دارد پس این گزینه برای مولکول‌های اطلاعاتی موجود در پروکاریوت‌ها صحیح نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «۱» مطابق متن کتاب در صفحه «۱» صحیح است.
گزینه ۲: «۲» تمامی سلول‌های زنده و هسته‌دار بدن انسان تمامی ویژگی‌های خود از جمله شکل را براساس اطلاعات هسته تنظیم می‌کنند حتی سلول‌های زنده و فاقد هسته نیز قبل از زمانی که هسته‌دار بوده‌اند، با استفاده از اطلاعات هسته، ویژگی‌های خود را تعیین کرده‌اند.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱ و ۲)

گزینه ۳: «۳» شماره «۳» نیز همان پیوندی اشتراکی بین حلقه قند و حلقه باز آلی است که به عنوان پیوند اشتراکی محسوب می‌شود.

گزینه ۴: «۴» شماره «۳» پیوند قند - باز آلی را نشان می‌دهد که همیشه تعداد آن با تعداد قند برابر است. دقت کنید که مطابق فرض سوال، این یک دنا ی خطی است. در رشته دنا ی خطی تعداد پیوندهای فسفودی استر، یکی کمتر از تعداد قندها می‌باشد.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴ و ۵ و ۱۲)

(مسعود بابایی نایب)

۱۵- گزینه ۳

منظور از استفاده از فقط سه نوع مولکول زیستی در محیط کشت، آزمایش اول و سوم ایوری است که ۳ نوع مولکول زیستی پس از اثر آنزیم تخریب کننده به محیط کشت باکتری بدون پوشینه اضافه شد. در آزمایش اول، پروتئین‌ها حذف شدند و سه نوع مولکول زیستی دیگر باقی ماندند. در آزمایش سوم نیز در هر کدام از ۴ محیط کشت، قبل از اضافه کردن عصاره، یکی از انواع مولکول‌های زیستی حذف شد. در هر دوی این آزمایشات، ابتدا از باکتری پوشینه‌دار زنده، عصاره تهیه و سپس سه نوع مولکول‌های زیستی عصاره پوشینه‌دار به هر محیط کشت افزوده شد. دقت کنید! از باکتری پوشینه‌دار زنده در محیط کشت استفاده نشد. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «۱» در آزمایش اول فقط از ۱ نوع آنزیم (پروتئاز) و در آزمایش سوم حداقل از ۴ نوع آنزیم برای ۴ گروه مختلف استفاده شد. پس این جمله برای آزمایش اول صحیح نیست.

گزینه ۲: «۲» در آزمایش اول، از یک محیط کشت استفاده شد در همان یک محیط نیز انتقال صفت انجام شد ولی در آزمایش سوم از ۴ محیط استفاده شد، که در سه محیط آن (اغلب) انتقال صفت انجام شد. پس این جمله برای آزمایش اول صحیح نیست چون در آزمایش اول کلاً یک محیط کشت داشتیم و نمی‌توان گفت در اغلب محیط‌های کشت انتقال صفت انجام شد.

گزینه ۴: «۴» فقط در آزمایش سوم از چهار محیط کشت استفاده شد. در آزمایش اول تنها یک محیط کشت داشتیم.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۳)

(هاری بزمی)

۱۶- گزینه ۲

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» دقت کنید که تعداد نقاط آغاز همانندسازی دنا، ارتباط مستقیمی با خطی یا حلقوی بودن دنا ندارد. بلکه نکته مهم طول دنا می‌باشد نه شکل دنا! در یوکاریوت‌ها چون طول دنا به مراتب بیشتر است، لازم است تا همانندسازی در چند نقطه آغاز شود. همچنین دقت کنید که گاهی اوقات در دنا ی حلقوی پروکاریوت، بیش از یک نقطه آغاز داریم.

گزینه ۲: «۲» دنا در پروکاریوت‌ها حلقوی و آزاد در سیتوپلاسم است و اغلب یک جایگاه آغاز دارد؛ در یوکاریوت‌ها با توجه به طول زیاد دنا ی خطی، چندین نقطه آغاز وجود دارد.

گزینه ۳: «۳» یوکاریوت‌های پرسلولی، تمام ۵ سطح اول سطوح سازمان‌یابی حیات را دارند. دقت کنید که در سیتوپلاسم یوکاریوت‌ها، اندامک‌هایی مثل میتوکندری و پلاست، دنا ی حلقوی دارند. از طرفی در فصل ۷ کتاب درسی خواهید خواند که برخی یوکاریوت‌ها مثل مخمر، واجد پلازمید می‌باشند.

گزینه ۴: «۴» در هیچ جای متن کتاب اشاره‌ای به «تأثیر هیستون بر جهت همانندسازی» نشده؛ هر دو گروه، همانندسازی دو جهتی مشاهده می‌شود. در حقیقت هیستون تنها بر روی فشردگی مولکول دنا اثر می‌گذارد و تأثیری بر روی نحوه همانندسازی مولکول دنا ندارد.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۳)

زیست‌شناسی ۱

۲۱- گزینه «۳»

(علیرضا فیرفواه معانی)

صورت سوال دربارهٔ ریفلاکس صحبت می‌کند. دقت کنید در اثر برگشت مکرر اسید معده به مری، مخاط مری به تدریج آسیب دیده و امکان ایجاد شدن زخم در مری وجود دارد. بیشتر طول مری در ناحیهٔ سینه قرار دارد. اگر انقباض بنداره انتهایی مری (کاردیا) کافی نباشد ریفلاکس رخ می‌دهد. (گزینهٔ «۲») سیگار کشیدن، الکل، رژیم غذایی نامناسب، و تنش و اضطراب (گزینهٔ «۱») از دلایل ریفلاکس هستند. مطابق متن کتاب درسی، مصرف بیش از اندازه (نه محدود) غذاهای آماده از دلایل ایجاد ریفلاکس می‌باشد.

(کوارش و فزب موار) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۲۲)

۲۲- گزینه «۳»

(علیرضا فیرفواه معانی)

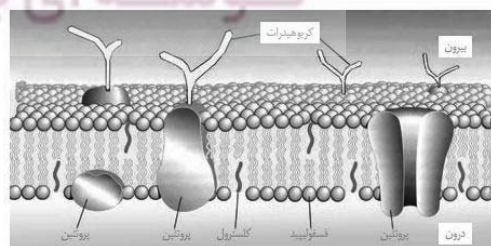
مطابق تعریف کتاب درسی، وجود رشته‌های پروتئینی، از ویژگی‌های عمومی بافت پیوندی می‌باشد یعنی تمام بافت‌های پیوندی واجد رشته‌های پروتئینی هستند. البته این رشته‌ها لزوماً کلاژن و کشسان نیستند. (درستی گزینه «۳») دقت کنید که در شکل کتاب درسی، در بافت پیوندی متراکم رشته‌های پروتئینی جهت‌گیری یکسان هم دارند (نادرستی «۱») همچنین ماهیچهٔ صاف برخلاف ماهیچه‌های اسکلتی و قلبی، فاقد خطوط تیره و روشن است (نادرستی «۲»). مطابق شکل ۱۷، در بافت پیوندی سست، گروهی از رشته‌های کلاژن به صورت دسته‌ای و گروهی دیگر به صورت منفرد قرار می‌گیرند. اما رشته‌های کشسان همگی به صورت منفرد قرار دارند. (نادرستی «۴»)

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۶)

۲۳- گزینه «۴»

(امیرمسین مسین‌زاده)

این سوال به طور مستقیم از شکل ۱۰ در صفحه ۱۲ کتاب درسی طرح شده است. کربوهیدرات‌ها در فضای بین یاخته‌ای متصل به پروتئین‌ها هستند و می‌توانند اشکال متفاوتی داشته باشند. مطابق متن کتاب درسی، انواعی از کربوهیدرات‌ها به مولکول‌های پروتئینی و لیپیدی غشا متصل هستند. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱» مطابق شکل، هر کدام از مولکول‌های کلاسترون تنها در یک لایه از غشا حضور دارد پس تمامی مولکول‌های کلاسترون نسبت به پمپ (که نوعی پروتئین سراسری منفذدار است) طول کمتری دارند. گزینه «۲»: کربوهیدرات‌های متصل به پروتئین‌ها فقط در سمت فضای بین یاخته‌ای با پروتئین‌ها در تماس‌اند و در سطح داخلی غشای سلول مشاهده نمی‌شوند. گزینه «۳»: طبق شکل مولکول‌های کلاسترون نمی‌توانند در تماس با پروتئین باشند.



(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۲)

۲۴- گزینه «۲»

(امیرمسین مسین‌زاده)

این سؤال به طور مستقیم از شکل ۶ کتاب درسی در صفحه ۲۰ طرح شده است. صورت سوال غده‌های بزاقی بزرگ یعنی زیرزبانی، زیرآروارهای و بناگوشی است. بزرگترین غدهٔ بزاقی که در عقب دهان قرار دارد. غدهٔ بناگوشی است. دقت کنید در دهان گلوکز تولید نمی‌شود. حاصل فعالیت آنزیم آمیلاز بزاق در دهان، تولید قطعات کربوهیدراتی است که هر کدام متشکل از چند گلوکز می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طبق شکل، پایین‌ترین بخش غدهٔ بناگوشی (بخشی که به حنجره نزدیک‌تر است)، نازک‌ترین بخش آن می‌باشد.

گزینه «۳»: از مجاورت نازک‌ترین بخش غدهٔ زیر زبانی، محتویات غده زیرآروارهای عبور می‌کند.

گزینه «۴»: جلویی‌ترین غده، غدهٔ زیرزبانی و پایین‌ترین غده همان غده زیرآروارهای می‌باشد. مطابق شکل، غده زیرزبانی محتویات تولیدی خود را از طریق مجاری متعددی به داخل دهان می‌ریزد اما غدهٔ زیرآروارهای تنها یک مجرا دارد.

(کوارش و فزب موار) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۲۰)

۲۵- گزینه «۱»

(علی اکبر شاه مسینی)

مطابق شکل ۳ کتاب درسی در صفحه ۸، سطح نشان داده شده مربوط به اجتماع است. در یک سطح بالاتر از آن (بوم سازگان) برای اولین بار عوامل غیرزنده محیط در کنار عوامل زنده قرار می‌گیرند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲» منظور سطح ۵ یعنی جاندار است. یک جاندار در حقیقت یک سامانه است که از طریق کل‌نگری مطالعه می‌شود. بین اجزای این سامانه تعامل (ارتباط) وجود دارد و این اجزا یکسان نیستند. مثلاً بدن انسان از دستگاه‌های گوناگونی تشکیل شده است پس اجزای سازنده آن متنوع هستند.

گزینه «۳» منظور سطح ۶ یعنی جمعیت است، دقت کنید در جمعیت، گونه‌های مختلف وجود ندارند. بلکه تنها یک گونه داریم.

گزینه «۴»: منظور سطح ۹ یعنی زیست بوم است، دقت کنید که زیست کره برخلاف زیست بوم واجد تمامی بوم سازگان‌ها و زیست بوم‌ها می‌باشد.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳ و ۸)

۲۶- گزینه «۱»

(نیما شکورزاده)

یکی از مراحل مهم در گوارش تری‌گلیسیریدها، ریزتر شدن این مولکول‌ها می‌باشد. پس حرکت قطعه قطعه کننده در مقایسه با حرکت کرمی، به واسطه ریزتر کردن محتویات روده باریک، بیشترین نقش را در گوارش تری گلیسیریدها دارند.

مطابق شکل ۵ کتاب درسی، در طی این حرکت چند حلقه انقباضی به طور همزمان در لوله گوارش ظاهر می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: اولاً حرکت قطعه قطعه کننده تنها در روده باریک انجام می‌شود نه سراسر لوله گوارش! نکته دیگر اینکه در حد کتاب درسی، ترشحات مخاطی در لوله گوارش، تأثیری بر انجام شدن حرکات لوله گوارش ندارند.

گزینه «۳»: این توصیف برای حرکت کرمی صحیح است.

گزینه «۴» دقت کنید که حرکات قطعه قطعه کننده ویژگی خاصی دارند که در آن بخش‌هایی از لوله به صورت یک در میان منقبض می‌شوند و خبری از انقباض سراسری نیست! انقباض سراسری به این معناست که بخشی از لوله گوارش به طور کامل در طول خود بسته شود.

(کوارش و فزب موار) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۹ و ۲۳)

۲۷- گزینه «۳»

(فوار عبده‌الهور)

این سوال به طور مستقیم از شکل ۹ در صفحه ۱۱ کتاب درسی طرح شده است. نزدیک‌ترین اندامک به هسته شبکه آندوپلاسمی زیر است که هسته را احاطه کرده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» مطابق شکل کتاب دهم، قسمت مقعر دستگاه گلزی به سمت غشا و قسمت محدب آن به سمت هسته قرار دارد.

گزینه «۲»: شبکه آندوپلاسمی هسته را احاطه می‌کند.

گزینه «۴»: اشاره به کافنده تن دارد. تعدادی از کافنده تن‌ها مجاور میتوکندری (اندامک دو غشایی) قرار دارند.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۱)

۲۸- گزینه ۴»

(فوار عبدالله پور)

مطابق شکل ۹ صفحه ۲۱ کتاب زیست دهم، یاخته‌های ترشح کننده ماده مخاطی (ماده چسبنده و پوشاننده مخاط معده) از سایر یاخته‌های غده‌های معده فراوان تر بوده و بیشتر در نیمه بالایی غدد معده قرار دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: یاخته‌های کناری از همه درشت‌تر هستند، هورمون گاسترین منجر به افزایش ترشح اسید معده می‌شود اما این هورمون بر روی یاخته‌های کناری گیرنده دارد نه اینکه توسط یاخته‌های کناری ترشح شود!

گزینه ۲: یاخته‌های کناری نسبت به سایر یاخته‌ها تعداد کمتری دارند دقت کنید که مطابق متن کتاب درسی، جذب ویتامین B₁₂ در روده باریک صورت می‌گیرد. یاخته‌های کناری صرفاً با ترشح فاکتور داخلی به جذب این ویتامین در روده باریک کمک می‌کنند.

گزینه ۳: یاخته‌های اصلی، در بخش عمیق تر (نه سطحی تر) غدد معده قرار دارند.

(کوارش و فرب مواری) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۲۱ و ۲۸)

۲۹- گزینه ۴»

(فوار عبدالله پور)

زیست‌شناسان به این نتیجه رسیدند که برای درک سامانه‌های زنده، «کل‌نگری» بهتر از جزء نگری است؛ زیرا با کل‌نگری می‌توان ارتباطات درون هر سامانه را کشف کرد و سامانه را در تصویری بزرگ و کامل مشاهده کرد؛ بنابراین، زیست‌شناسان هنگام بررسی یک موجود زنده، به همه عواملی که بر حیات آن اثر می‌گذارند، توجه می‌کنند (درستی گزینه ۴). بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: برخی پدیده‌هایی که در علم زیست‌شناسی بررسی می‌شوند، به طور غیرمستقیم (نه مستقیم!) قابل مشاهده و اندازه‌گیری هستند.

گزینه ۲: در زیست‌شناسی، تنها ساختارها بررسی نمی‌شوند بلکه فرایندها نیز مورد بررسی قرار می‌گیرند.

گزینه ۳: مطابق متن کتاب، حتی علوم تجربی نیز از حل برخی مشکلات بشر ناتوان است. چه برسد به زیست‌شناسی!

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۲ و ۳)

۳۰- گزینه ۱»

(علیرضا فیرفواه معانی)

براساس شکل شماره ۲ صفحه ۱۸ کتاب درسی، در دیواره داخلی (مخاط) مری، چین‌خوردگی‌های طولی مشاهده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: براساس شکل ۷ صفحه ۲۰ کتاب درسی، در حین بلع انتهای زبان به سمت بالا رفته و با سقف دهان اتصال پیدا می‌کند.

گزینه ۳: مطابق متن کتاب در پایین صفحه ۱۷، برخی افراد با اینکه غذای کافی و گوناگون می‌خورند، دچار کمبود مواد مغذی هستند.

گزینه ۴: براساس شکل ۱ کتاب درسی در صفحه ۱۸، هم کبد و هم معده در تماس مستقیم با کولون افقی هستند.

(کوارش و فرب مواری) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۲۰)

۳۱- گزینه ۲»

(کلکور مرمله دوم ۱۴۰۲)

معده برخلاف غدد بزاقی با ترشح اسید معده، موجب افزایش خاصیت اسیدی محتویات لوله گوارش می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مطابق شکل ۹ کتاب درسی در صفحه ۲۱، در غدد معده نیز یاخته‌هایی مشاهده می‌شوند که هسته آن‌ها غیرمرکزی است.

گزینه ۳: دقت کنید که در معده، آنزیم تجزیه‌کننده کربوهیدرات ترشح نمی‌شود.

گزینه ۴: ترشحات یاخته‌های غدد همانند یاخته‌های غدد بزاقی ابتدا وارد مجرای این غدد می‌شود و در نهایت به سطح داخلی لوله گوارش می‌رسد.

(کوارش و فرب مواری) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۳۲- گزینه ۴»

(کلکور رافل کشور تیر ۱۳۹۹)

صورت سوال به وقایع و فرایندهای گوارشی تا قبل از ورود مواد به روده باریک اشاره می‌کند. در معده، یاخته‌های پوششی سطحی در حفرات و یاخته‌های ترشح کننده ماده مخاطی در غدد، ماده مخاطی زیادی ترشح می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: برای اولین بار در روده باریک شاهد تولید مونوساکارید هستیم.

گزینه ۲: برای اولین بار در روده باریک شاهد تولید آمینواسید هستیم.

گزینه ۳: اشاره به تری گلیسریدا دارد. گوارش تری گلیسریدا تحت تأثیر لیپاز پانکراس در روده باریک کامل می‌شود.

(کوارش و فرب مواری) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۳۳- گزینه ۱»

(کلکور مرمله دوم ۱۴۰۳)

مطابق شکل ۱۰ کتاب درسی در صفحه ۲۲، پانکراس دو مجرا دارد که مجرای پایینی آن قبل از ورود به دوازدهه، به مجرای صفراوی متصل می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: دقت کنید که این مجاری حاوی شیر پانکراس هستند. شیر روده توسط خود یاخته‌های روده باریک تولید می‌شود.

گزینه ۳: هر دو مجرا در سطح داخلی خود یاخته‌های پوششی دارند که فاصله بین سلولی اندکی دارند.

گزینه ۴: بنده پیلور در انتهای معده قرار دارد اما مطابق شکل ۱۰ در صفحه ۲۲ کتاب درسی، این مجاری به بخش میانی دوازدهه می‌ریزند.

(کوارش و فرب مواری) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۲۲)

۳۴- گزینه ۴»

(عبدالرسول قلفی)

عوامل و زیرشاخه‌های زیست‌شناسی نوین در کتاب درسی شامل فناوری اطلاعات و ارتباطات - کل‌نگری - نگرش بین رشته‌ای و اخلاق زیستی می‌باشد که البته مهندسی ژنتیک یکی از شاخص‌های فناوری نوین است.

در مورد «الف» البته تولید سلاح زیستی یکی از سوء استفاده‌ها از علم زیست‌شناسی می‌باشد که می‌تواند به شکل دارو، غذا و ... باشد.

در مورد «ب» به کل‌نگری اشاره می‌کند. جایی که ارتباط میان اجزای یک سامانه علاوه بر ارزش هر کدام از اجزاء در شکل‌گیری سامانه نقش کلیدی دارد.

در مورد «ج» اشاره به نگرش بین رشته‌ای دارد جایی که تحلیل‌های آماری و نقش مهم آنها در تحقیقات زیست‌شناسی را گوش‌زد می‌کند.

در مورد «د» اخلاق زیستی و محرمانه بودن اطلاعات افراد یکی از شاخص‌های زیست‌شناسی نوین است.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳ و ۴)

۳۵- گزینه ۳»

(فوار عبدالله پور)

تمام فرایندهای مختلفی که جانداران انجام می‌دهند، مانند هومئوستازی، تولیدمثل و ... نیازمند انرژی هستند و در نتیجه وابسته به فرایند جذب و استفاده از انرژی می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تمامی فرایندهایی که توسط جاندار انجام می‌شود، وابسته به اطلاعات موجود در ماده وراثتی (دنا) می‌باشد.

گزینه ۲: هم ایستایی جهت حفظ وضعیت پیکر جاندار در محدوده ثابت، در مقابله با تغییرات محیطی انجام می‌شود. پس هر چقدر که تغییرات محیطی شدیدتر باشد، هم ایستایی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهند و فرایند هم ایستایی به صورت پیچیده‌تر و سخت‌تر انجام می‌شود.

گزینه ۴: هر دو مورد اشاره شده می‌توانند در جانداران مختلف متفاوت باشند. گروهی از جانداران تولیدمثل جنسی و گروهی دیگر تولیدمثل غیرجنسی دارند.

همچنین در جانداران تک یاخته‌ای برخلاف پریاخته‌ای‌ها، سطوحی مثل بافت، اندام و دستگاه مشاهده نمی‌شود.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۷)

۳۶- گزینه ۱»

هر ۴ مورد نادرست است.

الف) بیشترین تنوع عنصری مربوط به نوکلئیک اسیدها بوده که دارای ۵ نوع عنصر هستند ولی این مولکول‌ها در غشا یافت نمی‌شوند.

ب) فسفولیپیدها از چهار عنصر C و H و O و P تشکیل شده است.

ج) هر پروتئینی خاصیت آنزیمی ندارد.

د) ساکارز، لاکتوز و مالتوز دی ساکاریدهایی هستند که هر کدام از مونومرهای شش کربنه تشکیل شده‌اند. مالتوز برخلاف ساکارز و لاکتوز، قند جوانه گندم می‌باشد.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۳۷- گزینه ۳»

(عبدالرسول غلغلی)

عبور درشت مولکولها از غشا به واسطه مکانیسم برون‌رانی - درون بری است.

مطابق متن کتاب درسی، تنها منبع انرژی برای درون‌بری و برون‌رانی، ATP می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» نادرست است زیرا در مکانیسم برون‌رانی و درون بری شیب غلظت هیچ نقشی ندارد.

گزینه ۲» نادرست است زیرا در مکانیسم برون‌رانی و درون‌بری تشکیل وزیکول (ریز کیسه) انجام می‌شود و پمپ‌ها و ناقل‌ها هیچ‌گونه دخالتی ندارند.

گزینه ۴» نادرست است، در درون‌بری از مقدار غشاء کاسته می‌شود ولی در برون‌رانی به مقدار غشاء افزوده می‌شود.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۲ و ۱۵)

۳۸- گزینه ۲»

(اسماعیل قاری)

صورت سؤال به بافت پیوندی سست اشاره دارد. در لایه ماهیچه‌ای و زیرمخاطی لوله گوارش شبکه‌ای از سلول‌های عصبی وجود دارد. در هر چهار لایه اصلی لوله گوارش بافت پیوندی سست مشاهده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» در زردپی و رباط، بافت پیوندی متراکم وجود دارد. بافت پیوندی سست نسبت به بافت پیوندی متراکم سلول‌های بیشتر و رشته‌های کلاژن کمتری دارد.

گزینه ۳» بافت چربی، بزرگترین ذخیره انرژی در بدن است. این بافت نوعی بافت پیوندی به شمار می‌رود.

گزینه ۴» سطح درونی مری را بافت پوششی سنگفرشی چند لایه تشکیل می‌دهد. فاصله سلول‌ها در بافت پوششی نسبت به بافت پیوندی سست بسیار کمتر است.

(دنیای زنده) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۳۹- گزینه ۲»

(تینا شاورزاده)

لایه مخاط در جذب و ترشح مواد نقش اصلی را دارد. لایه مخاط دارای چین‌خوردگی‌هایی با اندازه متفاوت است. که در شکل‌های مختلف کتاب درسی که به بررسی اندام‌های لوله گوارش پرداخته می‌توان مشاهده کرد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» لایه بیرونی لوله گوارش، سایر لایه‌ها را احاطه می‌کند. مطابق متن کتاب درسی، هر کدام از لایه‌های لوله گوارش از انواعی از بافت‌ها تشکیل شده است.

گزینه ۳» لایه ماهیچه‌ای در راه‌اندازی حرکات لوله گوارش (حرکات کرمی و حرکات قطعه قطعه کننده) نقش اصلی را دارد. لایه ماهیچه لوله گوارش به طور معمول از دو لایه طولی و حلقوی تشکیل شده است ولی در معده یک لایه ماهیچه‌ای

مورب نیز به آن افزوده می‌شود. طبق شکل ۳ الف فصل ۲ کتاب دهم در سمت خارجی و داخلی ماهیچه حلقوی، شبکه عصبی وجود دارد. در حالیکه فقط در سمت

داخل ماهیچه طولی، شبکه عصبی وجود دارد.

گزینه ۴» به علت اضافه شدن لایه ماهیچه‌ای مورب، ضخامت لایه ماهیچه‌ای لوله گوارش در معده (بخش کیسه‌ای لوله گوارش) به طور قابل توجهی افزایش می‌یابد.

ماهیچه طولی نسبت به ماهیچه حلقوی، خارجی‌تر است. ولی توجه کنیم لایه

ماهیچه‌ای مورب (نه حلقوی) در معده داخلی‌ترین بخش این لایه محسوب می‌شود. پس داخلی‌ترین یاخته‌های ماهیچه‌ای در لایه ماهیچه‌ای معده، آرایش مورب دارند.

(کوارش و جزب مواد) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۴۰- گزینه ۳»

(مهمرسن کریمی فرد)

مطابق متن کتاب درسی صفرا آنزیم ندارد و ترکیبی از نمک‌های صفراوی، بیکربنات، کلسترول و فسفولیپید است؛ شیره پانکراس واجد انواعی از آنزیم‌ها و بیکربنات است. همچنین شیره روده باریک شامل موسین، آب، یون‌های مختلف از جمله بیکربنات و آنزیم است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» واضحاً در ساختار نمک‌های صفراوی انواع مختلفی از یون‌ها حضور دارند.

گزینه ۲» صفرا فاقد موسین است.

گزینه ۴» پیپسینوژن مخصوص شیره معده می‌باشد.

(کوارش و جزب مواد) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

زیست‌شناسی ۲

۴۱- گزینه ۳»

(آرار فلاح)

پمپ سدیم پتاسیم همواره فعال بوده و به منظور فعالیت خود، باید تغییر شکل دهد تا یون‌ها بتوانند در جایگاه مربوطه قرار گیرند و سپس یون‌ها را در خلاف جهت شیب غلظت جابه‌جا کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» مطابق شکل «۵» در صفحه «۴» کتاب درسی، جایگاه یون پتاسیم بر روی این پمپ بزرگتر می‌باشد. یون پتاسیم توسط این پمپ وارد یاخته عصبی شده و در نتیجه مقدار آن در سیتوپلاسم افزایش می‌یابد.

گزینه ۲» دقت کنید که افزایش فعالیت این پمپ پس از پایان پتانسیل عمل یعنی زمانی که پتانسیل آرامش برقرار شده صورت می‌گیرد و در آن زمان موجب می‌شود که غلظت یون‌ها (نه پتانسیل الکتریکی غشاء) مشابه حالت آرامش گردد.

گزینه ۴» این پمپ طی هر بار فعالیت خود، سه یون سدیم و دو یون پتاسیم جا به جا می‌کند. بنابراین نفوذپذیری آن به یون سدیم بیشتر می‌باشد.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۴ و ۵)

۴۲- گزینه ۳»

(آرار فلاح)

موارد «الف» و «د» نادرست می‌باشند.

الف) دقت کنید که در دستگاه عصبی پلاناریا، رشته‌های عصبی بین دو طناب، مربوط به دستگاه عصبی مرکزی بوده و رشته‌های جانبی متعلق به دستگاه عصبی محیطی می‌باشد. همچنین در حشرات نیز تعدادی رشته عصبی از مغز به طناب عصبی شکمی متصل شده‌اند که جزو دستگاه عصبی مرکزی می‌باشند.

ب و ج) با توجه به شکل صفحه ۱۸ کتاب درسی، این موارد صحیح است.

د) دقت کنید که مطابق با متن کتاب درسی دهم، در پلاناریا، انشعابات حفره گوارشی به تمام نواحی بدن نفوذ می‌کند.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۸)

۴۳- گزینه ۲»

(امیرمسین ابراهیمی)

ناقل عصبی چه تحریکی باشد و چه مهار، پس از اتصال به گیرنده خود در غشای یاخته پس سیناپسی، نفوذپذیری غشای این یاخته را نسبت به برخی یون‌ها تغییر داده و در نتیجه باعث تغییر پتانسیل الکتریکی یاخته پس سیناپسی خواهد شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» زمانی که تحریک یک یاخته عصبی شروع می‌شود، اختلاف پتانسیل در محل تحریک (نه سراسر یاخته) به طور ناگهانی تغییر می‌کند. در ادامه اختلاف پتانسیل، بخش‌های بعدی غشا تغییر می‌کند.

گزینه «۳»: با توجه به شکل ۷ صفحه ۶ کتاب درسی، می‌توان در دو نقطه متفاوت از یک رشته عصبی همزمان کانال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتاسیمی باز شده را مشاهده کرد.
گزینه «۴»: وجود غلاف میلین مستقیماً باعث افزایش سرعت هدایت پیام عصبی می‌شود ولی به طور مستقیم بر روی انتقال پیام عصبی در محل سیناپس تأثیر ندارد.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷۵۲)

۴۴- گزینه «۱»

تشریح دوپامین به فضای سیناپسی در سامانه کناره ای باعث بروز سرخوشی می‌شود بنابراین اگر ماده ای تجزیه و جذب آن در سیناپس را مهار کند باعث افزایش حس سرخوشی می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲» در صورتی که در محل سیناپس بین دو نورون، جسم یاخته ای نورون پس سیناپسی شرکت کرده باشد می‌توان نتیجه گرفت که پیام عصبی پیش از ورود به جسم یاخته‌ای در محل دندریت قرار نداشته است.
گزینه «۳»: رشته‌های عصبی پیام‌ها را همواره به صورت یک طرفه جابه‌جا می‌کند.
گزینه «۴»: ریشه پشتی اعصاب نخاعی شامل نورون‌های حسی است که آکسون آنها طول کمتری از دندریت آن‌ها دارد.

نورون حسی ریشه پشتی اعصاب نخاعی که در انعکاس عقب کشیدن دست شرکت می‌کند با دو یاخته عصبی رابطه سیناپس دارد و به همین دلیل پیامی که به انتهای پایانه‌های آکسونی آن برسد می‌تواند در آزاد شدن ناقل عصبی به فضای بیش از یک سیناپس نقش داشته باشد. در حقیقت هر پایانه آکسونی، یک سیناپس تشکیل می‌دهد.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲، ۸۱۷، ۱۵ و ۱۶)

۴۵- گزینه «۴»

جسم یاخته‌ای نورون‌های حسی در بخش برجسته ریشه پشتی نخاع قرار دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: نخاع درون ستون مهره‌ها از بصل النخاع تا دومین مهره کمر (نه انتهای کمر) کشیده شده است.
گزینه «۲»: هر عصب نخاعی دو ریشه دارد. ریشه پشتی عصب نخاعی، حسی و ریشه شکمی آن، حرکتی است.
پس در ریشه پشتی، فقط یاخته عصبی حسی و در ریشه شکمی، فقط یاخته عصبی حرکتی وجود دارد.
گزینه «۳»: انعکاس پاسخ سریع و غیرارادی ماهیچه‌ها در پاسخ به محرک‌هاست. نخاع مرکز برخی (نه همه) انعکاس‌های بدن است.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹، ۱۵ و ۱۶ و ۱۷)

۴۶- گزینه «۴»

منظور صورت سوال انعکاس عقب کشیدن دست است که از نخاع منشأ می‌گیرد. مورد (۱) با توجه به شکل ۱۰- صفحه ۹ زیست یازدهم، ضخامت نخاع در ناحیه گردنی بیشتر از ناحیه مجاور قفسه سینه است.
مورد (۲) نخاع مسیر عبور پیام‌های حسی از اندام‌های بدن به مغز و ارسال پیام‌ها از مغز به اندام‌هاست، پس پیام‌های عصبی که برای انقباض ماهیچه‌های دیافراگم، بین دنده‌ای داخلی و شکمی موثر است از نخاع عبور می‌کنند تا به مقصد برسند.
مورد (۳) با توجه به شکل ۱۰- صفحه ۹ زیست یازدهم، پس از پایان یافتن نخاع در داخل ستون مهره‌ها، هم‌چنان رشته‌های آبی رنگی دیده می‌شود که این رشته‌ها در حقیقت از نخاع جدا شده‌اند، بنابراین برخی از رشته‌های عصبی خروجی از نخاع ابتدا در داخل ستون مهره‌ها پایین می‌روند و سپس از ستون مهره خارج می‌شوند.
مورد (۴) با توجه به شکل، تعداد شیارهای قسمت پشتی نخاع بیشتر از قسمت شکمی آن است.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹ و ۱۶)

۴۷- گزینه «۳»

(آرادر غلاج)

نورون حسی موجود در انعکاس عقب کشیدن دست، حامل پیام گیرنده درد (نوعی گیرنده سازش‌ناپذیر و انتهای دارینه آزاد) می‌باشد. دقت کنید که دانه‌های موجود در یک یاخته عصبی، علاوه بر هسته در سیتوپلاسم و اندامک میتوکندری نیز قابل مشاهده است. بنابراین می‌توان دانه‌ای این یاخته را در میتوکندری‌های پایانه آکسونی موجود در ماده خاکستری نخاع نیز مشاهده کرد. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: یاخته‌های عصبی حسی و حرکتی این انعکاس، می‌توانند در عصب نخاعی دیده شوند. مطابق شکل کتاب درسی، بخشی از آکسون هریک از این یاخته‌های می‌تواند در ماده خاکستری نخاع یافت شود.

گزینه «۲»: یاخته‌های عصبی حرکتی و رابط، دارای جسم یاخته‌ای در ماده خاکستری نخاع می‌باشند. تمامی این نورون‌ها حداقل یک سیناپس فعال دارند (سیناپس تحریکی و یا مهاری را سیناپس فعال می‌گویند) و در این سیناپس‌ها آزاد شدن ناقل عصبی به دنبال فرایند برون رانی قابل مشاهده است. (فرایند برون رانی نیازمند مصرف انرژی ATP است)

گزینه «۴»: مطابق شکل کتاب درسی، سیناپس میان نورون رابط و نورون حرکتی نسبت به سیناپس میان نورون حسی و نورون رابط، به شیار سطح شکمی نخاع نزدیک‌تر است.
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۴۸- گزینه «۱»

(مهم‌رئیس کریمی فرد)

پرده‌های مننژ در فاصله بین قشر مخ و استخوان جمجمه قرار دارند. منظور سوال پرده داخلی مننژ (نرم شامه) است که مطابق شکل ۱۲ در صفحه ۹ کتاب درسی، نسبت به سایر پرده‌ها شفاف‌تر است.
مطابق متن کتاب درسی، سلول‌ها می‌توانند با یکدیگر در ارتباط باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: مایع مغزی نخاعی در فضای بین پرده‌های مننژ قرار دارد پس پرده داخلی فقط در سطح خارجی خود با مایع مغزی نخاعی در تماس است.
گزینه «۳»: دقت کنید که رگ‌های موجود در پرده داخلی، به قشر مخ هم اکسیژن‌رسانی می‌کنند و کلاً نیازهای قشر مخ را نیز تأمین می‌کنند. در حقیقت مویرگ‌های موجود در پرده داخلی مننژ، سدخونی - مغزی را تشکیل می‌دهند.
گزینه «۴»: دقت کنید که رشته کلان در ماده زمینه‌ای وجود ندارد و جزو ماده زمینه‌ای طبقه‌بندی نمی‌شود.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۹)

۴۹- گزینه «۳»

(کنکور مرحله اول ۱۴۰۳)

این سوال به طور مستقیم از شکل فعالیت تشریح مغز گوسفند طرح شده است. در محل کیاسمای بینایی، بخشی از آکسون‌های عصب بینایی یک چشم به نیمکره مقابل می‌رود. کیاسمای بینایی در زیر هیپوتالاموس اما اپی فیز در بالای تالاموس واقع شده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: لوپ‌های بویایی در بخش جلویی مغز واقع شده‌اند.
گزینه «۲»: کیاسمای بینایی در سطحی جلوتر از مغز میانی واقع شده و ربطی به آن ندارد.
گزینه «۴»: کیاسمای بینایی به تالاموس (محل پردازش اولیه اطلاعات بینایی) نزدیک است اما در مجاورت آن نیست، چون که بین آن‌ها، هیپوتالاموس واقع شده است.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۵۰- گزینه «۴»

(میلاد دل انگیز)

دقت کنید که یاخته‌های سنگفرشی در اطراف جوانه چشایی حضور دارند و جزو ساختار آن نیستند. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مطابق متن کتاب، علاوه بر برجستگی‌های زبان، در دهان هم مشاهده می‌شوند.

(امیرمسین ابراهیمی)

۵۵- گزینه «۱»

ویروس وارد شده به مجاری تنفسی می‌تواند از طریق حلق به شیپور استاش و گوش میانی برسد سه استخوان کوچک چکشی، سندانی و رکابی از محتویات مهم گوش میانی می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: نادرست؛ دقت کنید که گیرنده تعادل فاقد دندریت می‌باشد.

گزینه «۳»: نادرست؛ طبق شکل ۱۳ کتاب درسی در جوانه چشایی، یاخته‌های گیرنده چشایی می‌توانند با بیش از یک انشعاب رشته عصبی نیز سیناپس دهند. گزینه «۴»: نادرست؛ در قسمت جلو و یا عقب عدسی چشم نمی‌تواند تارهای آویزی باشد، چون موجب اختلال در بینایی می‌شود، بلکه به صورت حلقه‌ای در اطراف عدسی هستند. این نکته در شکل ۴ صفحه ۲۳ کتاب درسی نیز به خوبی مشاهده می‌شود.

(فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳، ۲۹، ۳۱ و ۳۲)

۵۶- گزینه «۳»

(نیما معصومی)

موارد ب و ج صحیح‌اند.

ساختارهای شفاف در چشم ← قرنیه، عدسی، زجاجیه

ساختارهای یاخته‌ای شفاف در چشم ← قرنیه، عدسی

پس منظور صورت سؤال، قرنیه و عدسی می‌باشد.

مورد الف) چشم از سه لایه تشکیل شده است، بیشتر لایه خارجی چشم از صلبیه تشکیل شده است که در بخش جلویی خود برآمده شده و قرنیه را به وجود می‌آورد. اما عدسی به هیچ یک از لایه‌های کره چشم تعلق ندارد.

مورد ب) قرنیه و عدسی هر دو از یاخته تشکیل شده‌اند، بنابراین این ساختارها توانایی تولید و مصرف انرژی را دارند.

مورد ج) عدسی و قرنیه هر دو مواد مورد نیاز برای تامین انرژی یاخته‌های خود را از مایع زلالیه دریافت می‌کنند، زلالیه نوعی مایع شفاف است.

مورد د) طبق شکل کتاب درسی، عدسی و قرنیه نمی‌تواند با ماهیچه‌های صاف کره چشم اتصال کامل داشته باشد. (فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۵۷- گزینه «۴»

(مهمرسن کریمی‌فرز)

این سوال به طور مستقیم از شکل فعالیت کتاب درسی در صفحه ۳۶ طرح شده است. بالاترین بخش مغز ماهی مخچه می‌باشد. مطابق شکل ۱۵ کتاب درسی در صفحه ۱۱، اندازه چین خوردگی‌های مخچه به مراتب نسبت به مخ کوچکتر است.

در حقیقت چین خوردگی‌های مخچه در مقایسه با مخ، کوچکتر و منظم‌تر می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بصل النخاع بین نخاع و مخچه در مغز ماهی قرار دارد. در انسان، پل مغزی ترشح شک و بزاق را کنترل می‌کند.

گزینه «۲»: قسمت دوم این گزینه توصیفی برای عصب بویایی در انسان است. اما دقت کنید که عصب بویایی جزو مغز نیست بلکه جزو دستگاه عصبی محیطی است. پس تعبیر قسمت اول این گزینه، به لوب بویایی اشاره دارد نه عصب بویایی!

گزینه «۳»: مطابق شکل، عصب بینایی از زیر و جلوی لوب بینایی به آن وارد می‌شود. عصب بینایی در انسان، پیام تولید شده در دو نوع گیرنده نوری مختلف استوانه‌ای و مخروطی را منتقل می‌کند اما بازهم دقت کنید که عصب بینایی جزو مغز ماهی نیست!

(فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۳۶)

۵۸- گزینه «۲»

(کنکور، خارج از کشور تیر ۱۳۹۰)

مطابق شکل، برای اصلاح بیماری چشمی فرد، از عدسی واگرا استفاده شده است. پس این فرد به نزدیک‌بینی مبتلا است یعنی ساختارهای همگرا کننده موجود در چشم، پرتوهای نوری را بیش از حد همگرا می‌کند یا اینکه کره چشم بیش از اندازه بزرگ شده است. در نزدیک بینی، تصویر اجسام نزدیک به خوبی مشاهده می‌شود اما تصویر اجسام دور در جلوی شبکیه تشکیل شده و به صورت تار دیده می‌شود.

گزینه «۲»: مطابق شکل ۱۳ در صفحه ۳۲ کتاب درسی، یاخته‌های گیرنده همانند یاخته‌های پشتیبان هسته قاعده‌ای دارند.

گزینه «۳»: مطابق شکل، چین خوردگی‌های راسی یاخته گیرنده در محل منفذ جوانه چشایی مشاهده می‌شود. (فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۳۲)

۵۱- گزینه «۳»

(اسماعیل قاری)

دقت کنید که گیرنده شیمیایی در پا، مخصوص گروه خاصی از حشرات یعنی مگس می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زنبور عسل از حشرات است و مغز حشرات از چندین گره به هم جوش خورده تشکیل شده است. مطابق شکل کتاب، تعداد گره‌های مغز بیشتر از ۲ عدد می‌باشد.

گزینه «۲»: حشرات برخلاف مار زنگی، قادر به دریافت اثر امواج فروسرخ نمی‌باشند.

گزینه «۴»: دستگاه عصبی حشرات، اطلاعات فرستاده شده از واحدهای بینایی را یک پارچه کرده و تصویر موزاییکی ایجاد می‌کنند. (نه اینکه هر واحد بینایی تصویر موزاییکی بسازد). (فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۸، ۳۳ و ۳۴)

۵۲- گزینه «۳»

(فوار عبده پور)

با توجه به متن کتاب در پایین صفحه ۳۲، کیاسمای بینایی جلوتر از تالاموس‌ها است. در حقیقت کیاسمای بینایی در مسیر حرکت عصبی بینایی از چشم تا تالاموس قرار دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید که ابتدا در گیرنده‌های نوری ماده حساس به نور تجزیه می‌شود، سپس واکنش‌هایی به راه می‌افتد.

گزینه «۲»: با برخورد نور به گیرنده‌های نوری، ماده حساس به نور تجزیه می‌شود (نه اینکه ویتامین A تولید شود). ویتامین A برای ساختن ماده حساس به نور لازم است.

گزینه «۴»: با توجه به اینکه در محل کیاسمای بینایی، بخشی از رشته‌های عصب بینایی هر چشم به سمت نیمکره مقابل می‌رود پس پیام‌های بینایی هر چشم از هر دو تالاموس عبور می‌کند. (فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ و ۳۲)

۵۳- گزینه «۴»

(میلاد دل‌انگیز)

مطابق شکل ۱۸ کتاب درسی در صفحه ۳۴، یاخته‌های گیرنده نور در دو انتهای خود حالت نوک‌تیز (دوکی شکل) دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته‌های قرنیه که در مجاورت عدسی هستند موجب همگرایی پرتوهای نور می‌شوند اما دو یاخته نیز در دو طرف عدسی قرار دارند. این دو یاخته نقشی در همگرایی پرتو نور ندارند.

گزینه «۲»: بخش پهن‌تر عدسی به سمت قرنیه و بخش باریک‌تر آن به سمت یاخته‌های گیرنده قرار می‌گیرد.

گزینه «۳»: مطابق شکل این هسته‌ها در یک راستا نیستند و فاصله‌های متفاوتی از عدسی دارند. (فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۳۴)

۵۴- گزینه «۳»

(میلاد دل‌انگیز)

دقت کنید که در محل سیناپس، بین گیرنده و رشته عصبی هیچ تماس یا اتصال مشاهده نمی‌شوند. فضای سیناپسی موجب ایجاد فاصله اندکی بین دو سلول در محل سیناپس می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همه گیرنده‌های حواس پیکری، انتهای دندریت نورون حسی هستند.

گزینه «۲»: مطابق شکل ۱۱ در صفحه ۳۱ کتاب درسی، گیرنده‌های حس تعادل موجود در بخش دهلیزی گوش داخلی، فاقد تماس با مایع حرکت دهنده پوشش ژلاتینی می‌باشند.

گزینه «۴»: دقت کنید که حتی گیرنده‌های حواس پیکری که یک یاخته کامل نیستند، با توجه به اینکه واجد سیتوپلاسم هستند، می‌توانند درون ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم خود میتوکندری داشته باشند.

(فواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۰، ۲۳ و ۳۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در چشم غیرمسلح این بیمار، تصویر اجسام دور در جلوی شبکیه تشکیل می‌شود.
گزینه «۳»: این فرد مشکلی برای دیدن اجسام نزدیک ندارد. تصویر این اجسام بر روی شبکیه تشکیل می‌شود.

گزینه «۴»: جهت مشاهده اجسام نزدیک، جسم مژگانی منقبض شده و عدسی ضخیم (نه نازک) می‌شود.
(مواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۵۹- گزینه «۳»

این سوال به طور مستقیم از شکل ۹ کتاب درسی در صفحه ۲۹ طرح شده است. مطابق شکل استخوان چکشی، در ابتدا و انتهای خود مجموعاً در ۴ نقطه به دیواره گوش میانی اتصال یافته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شیپور استاش در نزدیکی بخش حلزونی مشاهده می‌شود اما واضحاً هیچ مجاورتی با بخش دهلیزی گوش درونی ندارد.
گزینه «۲»: در محل مفصل دو استخوان چکشی و سندان، هر دو استخوان ضخیم هستند.
گزینه «۴»: گیرنده‌های حس تعادل درون بخش دهلیزی گوش درونی قرار دارند.
(مواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۹ و ۳۱)

۶۰- گزینه «۳»

صورت سوال اشاره به گیرنده‌های بویایی دارد که برخلاف سایر گیرنده‌های بدن انسان، نورون می‌باشند. مطابق شکل ۱۲ در صفحه ۳۱ کتاب درسی، آکسون گیرنده لزوماً از نزدیک‌ترین منفذ استخوانی بالای خود عبور نمی‌کند و همین موضوع باعث می‌شود تا شاهد تقاطع آکسون‌ها درون بافت پیوندی موجود در زیر استخوان باشیم.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق شکل، مولکول‌های بودار به مژک گیرنده بویایی وصل می‌شوند.
گزینه «۲»: مطابق شکل کتاب، هر کدام از این آکسون‌ها تنها با یک دندریت با انتهای بسیار منشعب سیناپس می‌دهد. پس هیچ آکسونی نمی‌تواند با بیش از یک نورون در لوب بویایی سیناپس دهد.
گزینه «۴»: ماده مخاطی در سطح راسی سلول‌های پوششی سقف بینی ترشح می‌شود. مولکول‌های بودار در این ماده مخاطی حل شده و سپس با اتصال به مژک موجب تحریک گیرنده بویایی می‌گردند.
(مواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۳۱)

فیزیک ۳

۶۱- گزینه «۳»

با توجه به نمودار موارد را بررسی می‌کنیم:

الف) نادرست، جسم حداقل یکبار تغییر جهت داده است و می‌تواند بیش از یکبار تغییر جهت بدهد.

ب) درست،

پ) نادرست، اندازه سرعت متوسط جسم در بازه t_1 تا t_2 برابر با $\frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{2}{2} = 1 \frac{m}{s}$ و در بازه t_2 تا t_3 برابر با $\frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{6}{3} = 2 \frac{m}{s}$ بوده است.

ت) نادرست، حداقل تندی متوسط زمانی اتفاق می‌افتد که جسم یکبار تغییر جهت بدهد، پس داریم:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \frac{7-5+7-1}{\Delta t} = \frac{8}{7-2} = \frac{8}{5} \frac{m}{s}$$

بنابراین ۳ مورد نادرست است.

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۹)

۶۲- گزینه «۴»

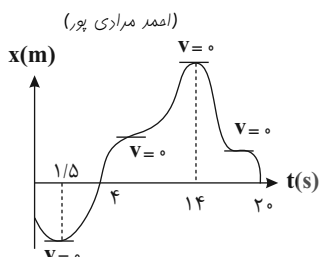
مطابق نمودار، حرکت از نقطه ۴- x آغاز می‌شود و در نقطه ۱۰ x تغییر جهت می‌دهد، پس گزینه «۴» صحیح است.

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵ و ۶)

۶۳- گزینه «۱»

بردار جابه‌جایی مکان اولیه را به مکان ثانویه جسم وصل می‌کند.
بردار مکان برداری است که ابتدای آن مبدأ محور و انتهای آن مکان جسم است.
(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۲ و ۳)

۶۴- گزینه «۱»



الف) با توجه به اینکه شیب خط مماس بر نمودار در ۴ نقطه صفر شده است، متحرک ۴ بار توقف کرده ولی ۲ بار تغییر جهت داده است (در لحظات ۱/۵ و ۱۴s) (نادرست)

ب) نمودار فقط ۱ بار از محور t (x=0) عبور کرده است. پس بردار مکان فقط ۱ بار تغییر جهت داده است. (نادرست)

پ) متحرک در بازه زمانی ۱/۵ تا ۱۴s، در جهت محور x حرکت می‌کند و در بازه‌های زمانی ۱/۵-۰ و ۱۴s-۲۰s در خلاف جهت محور x حرکت می‌کند

$$\frac{\Delta t_{جهت}}{\Delta t_{خلاف جهت}} = \frac{12/5}{7/5} = \frac{5}{3} s \quad (\text{نادرست})$$

ت) اختلاف زمانی بین اولین و سومین توقف $12/5 - 1/5 = 11/5$ است. (نادرست)
(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۹)

۶۵- گزینه «۲»

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{60}{\lambda} = 7/5 \frac{m}{s}$$

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \frac{50+10+20}{\lambda} = \frac{80}{\lambda} = 10 \frac{m}{s}$$

$$s_{av} - |v_{av}| = 10 - 7/5 = 2/5 \frac{m}{s}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه ۳)

۶۶- گزینه «۳»

می‌دانیم v_{av} و $\Delta t > 0$ ، در نتیجه در صورتی سرعت متوسط منفی خواهد بود که جابه‌جایی منفی باشد، یا به عبارتی $\Delta x < 0$.

در میان بازه‌های زمانی ذکر شده، تنها در بازه (t_1, t_6) جابه‌جایی منفی است.
(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳ و ۵)

۶۷- گزینه «۴»

جابه‌جایی یعنی برداری که نقطه آغاز و پایان را به هم وصل می‌کند و مسافت طول مسیری است که متحرک طی می‌کند. جابه‌جایی برابر با Δx است و با توجه به

(معصومه شریعت‌نصری)

حال داریم:

$$v_{t \ 12s} \quad v_{av} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \Rightarrow 30 = \frac{x_2 - 60}{14 - 2} \Rightarrow x_2 = 420 \text{ m}$$

در نهایت داریم:

$$v_{av=2} \quad \frac{\Delta x'}{\Delta t'} = \frac{x'_2 - x'_1}{t'_2 - t'_1} \quad \frac{60 - 0}{2 - 0} = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_{av12-14} \quad \frac{\Delta x'}{\Delta t'} = \frac{x'_2 - x'_1}{t'_2 - t'_1} \quad \frac{420 - 240}{14 - 12} = 90 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\frac{v_{av=2}}{v_{av12-14}} = \frac{30}{90} = \frac{1}{3}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(علیرضا بیاری)

۷۱- گزینه «۱»

تندی متحرک در لحظه ۸s برابر شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان آن در این لحظه است. بنابراین با توجه به رابطه سرعت متوسط داریم:

$$|v_{av(8-8)}| = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \frac{|x_8 - 30|}{8} = 3 \times \frac{x_8 - 0}{8 - 2}$$

$$x_8 \leq \text{مکان متحرک در لحظه } 8s$$

$$\Rightarrow |x_8 - 30| = 4x_8$$

چون x_8 از ۳۰ کوچک‌تر است: $-x_8 + 30 = 4x_8 \Rightarrow 30 = 5x_8 \Rightarrow x_8 = 6 \text{ m}$
اکنون می‌توانیم جابه جایی متحرک در ۸ ثانیه اول را پیدا کنیم:

$$\Delta x = x_8 - x_0 = 6 - 30 = -24 \text{ m}$$

$$\Delta \vec{x} = -24 \vec{i} \text{ m}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(علیرضا بیاری)

۷۲- گزینه «۴»

اگر متحرکی مسیر مستقیمی به طول d را با تندی ثابت v_1 رفته و با تندی ثابت v_2 برگردد، تندی متوسط آن در رفت و برگشت به صورت زیر به دست می‌آید:

$$s_{av} = \frac{1}{\frac{d}{v_1} + \frac{d}{v_2}} = \frac{2d}{\frac{d}{v_1} + \frac{d}{v_2}} = \frac{2}{\frac{1}{v_1} + \frac{1}{v_2}} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$$

بر این اساس می‌توان تندی متوسط توپ در طی رفت و برگشت بین دو نقطه A و B را به دست آورد:

$$v_1 = 10 / \frac{\text{km}}{\text{h}} = \frac{10/8}{3/6} = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_2 = 7 / \frac{\text{km}}{\text{h}} = \frac{7/2}{3/6} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$s_{av} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2} = \frac{2 \times 3 \times 2}{3 + 2} = \frac{12}{5} = 2.4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

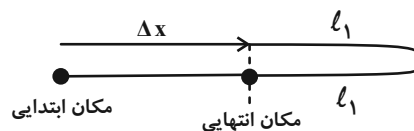
(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه ۱۳)

(علیرضا بیاری)

۷۳- گزینه «۱»

می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان، سرعت لحظه‌ای متحرک را نشان می‌دهد. همچنین شیب خط واصل بین دو نقطه از این نمودار، سرعت متوسط بین آن دو لحظه را نشان می‌دهد.

شکل مسافت طی شده برابر است با:



مسافت: $|\Delta x| = |\Delta x| + 2l_1$ $\Rightarrow |\Delta x| = |\Delta x| + 2l_1$

$$4|\Delta x| = 2l_1 \Rightarrow l_1 = 2|\Delta x|$$

اهله نقطه آغاز تا نقطه تغییر جهت $\frac{\Delta x + l_1}{l_1}$
فالمه نقطه پایان تا نقطه تغییر جهت $\frac{\Delta x + 2\Delta x}{2\Delta x} = \frac{3}{2}$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ و ۱۳)

(اسعد مرادی پور)

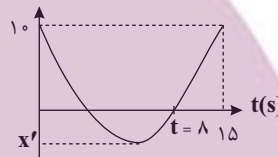
۶۸- گزینه «۱»

اندازه شیب خط مماس در $t = 15s \Rightarrow$ تندی در لحظه ۱۵s

$$\left| \frac{10 - 0}{15 - 11} \right| = \frac{10}{4} = 2.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$2.5 = 2 |v_{av=t} - t| \Rightarrow \frac{\Delta}{2} = 2 \left| \frac{0 - 10}{t - 0} \right| \Rightarrow \frac{20}{t} = 5 \Rightarrow t = 4s = 4s$$

$$s_{av=15} = \frac{1}{\frac{1}{\Delta t}} \Rightarrow 2 = \frac{2 \times 10 + 2(-x')}{15} \Rightarrow x' = -5 \text{ m}$$



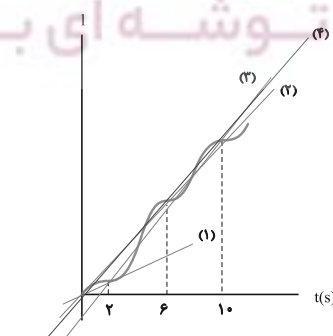
$$s_{av=t} = \frac{10 + 2 \times 5}{8} = 2.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(سراسری تهرانی ۱۴۰۰)

۶۹- گزینه «۳»

ابتدا از روی نمودار مکان - زمان، نمودار مسافت - زمان را رسم می‌کنیم. برای رسم نمودار مسافت - زمان در بازه‌های زمانی که جابه‌جایی منفی (بخش‌های نزولی تابع) است، قرینه نمودار مکان - زمان را نسبت به محور زمان رسم می‌کنیم و در بازه‌هایی که جابه‌جایی مثبت (تابع صعودی است) است، نمودار، تغییر نمی‌کند. شیب نمودار مسافت - زمان در هر بازه زمانی برابر تندی متوسط در آن بازه است. همانطور که در شکل دیده می‌شود، شیب خط در بازه ۲s تا ۱۰s بیشتر از بقیه است.



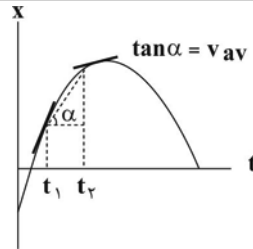
(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(فارج از کشور تهرانی ۱۴۰۰)

۷۰- گزینه «۱»

در ابتدا مکان متحرک در لحظه ۱۴s را می‌یابیم. برای پیدا کردن تندی در لحظه ۱۲s، شیب خط مماس بر نمودار را در این لحظه می‌یابیم.

$$v_{t \ 12s} \quad \text{شیب خط مماس} \quad \frac{240}{8} = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



با توجه به شکل، سرعت متوسط در ابتدا مقدار کمتری از سرعت لحظه‌ای دارد. در این بازه و در یک لحظه، سرعت متوسط و سرعت لحظه‌ای برابر می‌شوند و سپس از آن لحظه تا لحظه t_2 ، سرعت متوسط از سرعت لحظه‌ای بیشتر است.
(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷ تا ۹)

۷۴- گزینه «۱»

(یوسف الویری زاده)

بررسی گزینه‌ها:

الف) نادرست؛ متحرک در بازه زمانی ۸s تا ۱۲s در خلاف جهت محور x حرکت می‌کند.
ب) نادرست؛ در بازه زمانی ۸s تا ۱۲s تندی متوسط متحرک برابر است با:

$$S_{av} = \frac{|x_{(12)} - x_{(8)}|}{12 - 8} = \frac{|-100 - 100|}{4} = 50 \frac{m}{s}$$

پ) درست؛ متحرک در بازه‌های زمانی ۴s تا ۸s و ۱۲s تا ۱۴s متوقف بوده است.
ت) نادرست؛ متحرک در بازه زمانی ۰s تا ۱۰s در سمت راست محور x قرار دارد؛ تندی متوسط آن در این بازه برابر است با:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \frac{|x_0 - x_4| + |x_8 - x_{10}|}{10 - 0} = \frac{100 + 100}{10} = 20 \frac{m}{s}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱ تا ۱۰)

۷۵- گزینه «۲»

(میشی نگوئیان)

برای بدست آوردن سرعت متوسط $(\vec{v}_{av} = \frac{\vec{d}}{\Delta t})$ در جابه جایی بین مکان‌های x_1 و x_2 ، چهار حالت زیر را می‌توان در نظر گرفت:

$$t_1 < t < t_2 : |v_{av1}| = \frac{x_1 - x_2}{3t'}$$

$$t_1 < t < t_3 : |v_{av2}| = \frac{x_1 - x_2}{7t'}$$

$$t_2 < t < t_4 : |v_{av3}| = \frac{x_1 - x_2}{6t'}$$

$$t_3 < t < t_4 : |v_{av4}| = \frac{x_1 - x_2}{2t'}$$

ملاحظه می‌شود که $|v_{av4}|$ بیشترین و $|v_{av2}|$ کمترین اندازه سرعت متوسط می‌باشند، بنابراین:

$$|v_{av4}| - |v_{av2}| = 30 \Rightarrow \frac{5(x_1 - x_2)}{14t'} = 30 \Rightarrow \frac{x_1 - x_2}{t'} = 84$$

و در نهایت می‌توان نوشت:

$$v_{av3} = \frac{x_1 - x_2}{6t'} = \frac{84}{6} = 14 \frac{m}{s}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱ تا ۱۰)

۷۶- گزینه «۳»

(مهمدرضا هدیاتی)

$$A : \text{ثانیه اول} \Rightarrow \frac{x_3 - (-3)}{3} = 5 \Rightarrow x_3 + 3 = 15 \Rightarrow x_3 = 12m$$

$$\text{ثانیه دوم} \Rightarrow \frac{x_6 - 12}{3} = -3 \Rightarrow x_6 - 12 = -9 \Rightarrow x_6 = 3m$$

$$B : \text{ثانیه اول} \Rightarrow \frac{x_3 - (-3)}{3} = -6 \Rightarrow x_3 + 3 = -18 \Rightarrow x_3 = -21m$$

$$\text{ثانیه دوم} \Rightarrow \frac{x_6 - (-21)}{3} = +2 \Rightarrow x_6 + 21 = 6 \Rightarrow x_6 = -15m$$

$$|x_6 - x_3| = |-15 - (-21)| = |-15 + 21| = 6m$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳ و ۴)

۷۷- گزینه «۲»

(مهمدرکظم منشادی)

$$\vec{v}_{av} = \frac{\Delta \vec{x}}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} \Delta x_{(0-4)} = 3 \times 4 = +12\vec{i} \\ \Delta x_{(4-8)} = -1 \times 4 = -6\vec{i} \\ \Delta x_{(8-10)} = 2 \times 2 = +4\vec{i} \end{cases}$$

$$\Delta \vec{x}_t = +12 - 6 + 4 = (10m)\vec{i}$$

$$\vec{v}_{av} = \frac{10}{10} (1 \frac{m}{s})\vec{i}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳ و ۴)

۷۸- گزینه «۴»

(ریحانه آذربایان)

سرعت متوسط بین ۲ لحظه، شیب پاره خطی است که آن دو نقطه را به هم وصل می‌کند، بنابراین:

$$v_{av} = \frac{x_5 - x_0}{t_5 - t_0} = \frac{6 - 14}{5 - 0} = \frac{-8}{5}$$

سرعت لحظه‌ای متحرک در لحظه t برابر با شیب خط مماس بر نمودارهای مکان - زمان در آن لحظه است.

$$v_5 = \frac{0 - 6}{7 - 5} = \frac{-6}{2} = -3$$

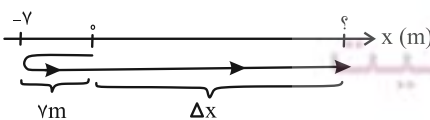
$$\frac{v_{av} - v_5}{v_5} = \frac{\frac{-8}{5} - (-3)}{-3} = \frac{\frac{-8}{5} + 3}{-3} = \frac{\frac{7}{5}}{-3} = \frac{7}{15}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷ تا ۹)

۷۹- گزینه «۱»

(مسین دولت آباری)

متحرک روی محور x به صورت شکل زیر حرکت کرده است:



با توجه به شکل اندازه جابه‌جایی متحرک Δx و مسافت پیموده شده $\Delta x + 14m$ است. یعنی مسافت پیموده شده توسط آن، ۱۴متر از اندازه جابه‌جایی آن بیش‌تر است.

$$1 \Delta x + 14m \Rightarrow s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{\Delta x + 14m}{\Delta t} \Rightarrow s_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} + \frac{14}{\Delta t}$$

$$\frac{\Delta x}{\Delta t} = v_{av} \Rightarrow s_{av} = v_{av} + \frac{14m}{14s} \Rightarrow s_{av} = v_{av} + 1m/s$$

بنابراین تندی متوسط به اندازه $1m/s$ از اندازه سرعت متوسط بیش‌تر است.

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳ تا ۹)

۸۰- گزینه «۳»

(علی برزگر)

بررسی موارد:

الف) درست؛ چون اندازه شیب دو خط ثابت و برابر است.



(ممر امردی)

۸۴- گزینه «۳»

$$M = 2/0 \times 10^5 \text{ Tg} \times \frac{10^{12} \text{ g}}{1 \text{ Tg}} \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} = 2/0 \times 10^{14} \text{ kg}$$

$$D = 1/0 \times 10^2 \text{ Mm} \times \frac{10^6 \text{ m}}{1 \text{ Mm}} = 1/0 \times 10^8 \text{ m} \rightarrow r = 5 \times 10^7 \text{ m}$$

در فرمول چگالی با استفاده از حجم کره $(\frac{4}{3}\pi r^3)$ داریم:

$$\rho = \frac{M}{V} = \frac{M}{\frac{4}{3}\pi r^3} = \frac{2/0 \times 10^{14}}{4 \times (\frac{4}{3}\pi (5 \times 10^7)^3)} = 4 \times 10^{-10} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(ممر امردی)

۸۵- گزینه «۳»

$$\rho = \frac{m_A + m_B}{V_A + V_B} \rightarrow \rho = \frac{\rho_A V_A + \rho_B V_B}{V_A + V_B}$$

$$2/5 = \frac{2V_A + 4V_B}{V_A + V_B} \rightarrow \frac{V_A}{V_B} = \frac{0/5}{1/5} = \frac{1}{3}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(ممر امردی)

۸۶- گزینه «۲»

چون می‌خواهیم با یخ ذوب شده ظرف را پر کنیم بنابراین جرم یخ ذوب شده با جرم آب برابر است لذا:

$$m_1 = m_2 \rightarrow \rho_1 V_1 = \rho_2 V_2 \rightarrow 1 \times 1100 = 0/9 \times V_2$$

$$\Rightarrow V_2 = 900 \text{ cm}^3 \times \frac{1 \text{ dm}^3}{1000 \text{ cm}^3} = 9 \text{ dm}^3$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(ادرس ممری)

۸۷- گزینه «۱»

در ابتدا با توجه به نمودار داده شده، رابطه بین چگالی مایع‌های A و B را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{V_B}{V_A} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{V_B}{V_A} = \frac{150 \text{ cm}^3}{600 \text{ cm}^3} \times \frac{m_A}{m_B}$$

$$\frac{\rho_A}{\rho_B} = 1 \times \frac{600}{150} \rightarrow \rho_A = 4\rho_B \quad (I)$$

ترکیب جرم برابر از مایع‌ها:

$$\rho = \frac{m_A + m_B}{V_A + V_B} = \frac{m_A + m_B}{V} \rightarrow \rho = \frac{m}{\frac{m}{\rho_A} + \frac{m}{\rho_B}}$$

$$\xrightarrow{(I)} \rho = \frac{2m}{\frac{m}{4\rho_B} + \frac{m}{\rho_B}} \rightarrow \rho = \frac{4}{5}\rho_B$$

ترکیب حجم برابر از مایع‌ها:

$$\rho' = \frac{m_A + m_B}{V_A + V_B} = \frac{m_A + m_B}{m = \rho V} \rightarrow \rho' = \frac{\rho_A V + \rho_B V}{2V} \xrightarrow{(I)} \rho' = \frac{5}{4}\rho_B$$

در نهایت داریم:

$$\frac{\rho'}{\rho} = \frac{\frac{5}{4}\rho_B}{\frac{4}{5}\rho_B} \rightarrow \frac{\rho'}{\rho} = \frac{25}{16}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

$$\text{شیب خط A} \quad \frac{5 - (-10)}{3 - 0} = 5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\text{شیب خط B} \quad \frac{5 - 20}{3 - 0} = -5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(ب) نادرست؛ با توجه به علامت شیب‌ها $v_A - v_B$ است.

(پ) نادرست؛ با توجه به جهت حرکت دو متحرک داریم: $\Delta x_A = -\Delta x_B$

(ت) درست؛ چون به جای جابه‌جایی اندازه آن داده شده است، لذا داریم:

$$\begin{cases} |\Delta x_A| = |20 - (-10)| = 30 \text{ m} \\ |\Delta x_B| = |-10 - 20| = 30 \text{ m} \end{cases} \Rightarrow |\Delta x_A| = |\Delta x_B|$$

(ث) نادرست؛ می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار مکان-زمان نشان‌دهنده سرعت

متحرک است. چون شیب خط راست ثابت است، پس سرعت لحظه‌ای و متوسط با

هم برابر و مقدار ثابتی است. پس برای متحرک B داریم:

$$v_{av, 3-7} = v_{av, 7-12}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳ تا ۸)

فیزیک ۱

۸۱- گزینه «۲»

(علی فاطمی)

انرژی پتانسیل الکتریکی (همه انرژی‌ها نرده‌ای هستند).

شار مغناطیسی

کمیت نرده‌ای

زمان

فشار

کار

مقدار ماده

کمیت‌های اصلی

مقدار ماده

زمان

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۶ و ۷)

۸۲- گزینه «۴»

(علی فاطمی)

می‌دانیم وقتی جواب پایانی دارای یکای ژول است پس یکای فرعی این کمیت

$$\text{به صورت } \frac{\text{kg.m}^2}{\text{s}^2} \text{ خواهد بود. در نتیجه: } a=1, b=2, c=2$$

$$B \times \frac{(10^3 \text{ kg})^1 \times (10^{-6} \text{ m})^2}{(60 \text{ s})^2} = B \times \frac{10^{-9} \text{ kg.m}^2}{3600 \text{ s}^2}$$

$$B \times \frac{10^{-11}}{36} (\text{J}) = 3 \times 10^2 (\text{J}) \Rightarrow B = 108 \times 10^{14} = 10/8 \times 10^{15}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۸۳- گزینه «۳»

(علی فاطمی)

گزینه‌های «۱» و «۲» متن کتاب درسی هستند.

گزینه «۳»: دو ایراد دارد. اولاً فاصله دو انتهای میله پلاتین - ایریدیوم در نظر گرفته

نمی‌شود بلکه فاصله دو خط حک شده روی آن اندازه‌گیری می‌شود. ثانیاً فاصله این

دو خط در دمای صفر درجه سلسیوس خوانده می‌شود.

گزینه «۴»: طبق متن کتاب درسی ۷ کمیت به عنوان کمیت‌های اصلی دارای یکای

اصلی هستند که به آن‌ها یکای SI هم گفته می‌شود. برخی کمیت‌های فرعی پرکاربرد

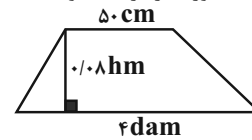
نیز با اینکه کمیت اصلی نیستند، دارای یکای SI هستند. مثل نیرو (نیوتون)، فشار

(پاسکال) و ... (فیزیک و اندازه‌گیری) (صفحه‌های ۷ تا ۹)

۸۸- گزینه «۲»

(ارزیس ممدری)

با توجه به شکل مقابل، مساحت دوزنقه را برحسب واحد SI به دست می آوریم:



$$S = \frac{1}{2} \times (50 \text{ cm} + 4 \text{ dam}) \times 0.8 \text{ hm} = 162 \text{ m}^2$$

$$S = \frac{1}{2} \times (50 \text{ cm} + 4 \text{ dam}) \times 0.8 \text{ hm} = 162 \text{ m}^2$$

$$S = \frac{1}{2} \times (50 \text{ cm} + 4 \text{ dam}) \times 0.8 \text{ hm} = 162 \text{ m}^2$$

$$S = \frac{1}{2} \times (50 \text{ cm} + 4 \text{ dam}) \times 0.8 \text{ hm} = 162 \text{ m}^2$$

$$S = \frac{1}{2} \times (50 \text{ cm} + 4 \text{ dam}) \times 0.8 \text{ hm} = 162 \text{ m}^2$$

حال به بررسی گزینه ها می پردازیم:

$$1) \frac{1}{62} \times 10^{-6} \text{ km}^2 \times \frac{10^6 \text{ m}^2}{1 \text{ km}^2} = 1/62 \text{ m}^2 \quad \times$$

$$2) \frac{1}{62} \times 10^{-6} \text{ cm}^2 \times \frac{10^{-4} \text{ m}^2}{1 \text{ cm}^2} = 1/62 \text{ m}^2 \quad \checkmark$$

$$3) \frac{1}{62} \times 10^{-6} \text{ mm}^2 \times \frac{10^{-6} \text{ m}^2}{1 \text{ mm}^2} = 1/62 \text{ m}^2 \quad \times$$

$$4) \frac{1}{62} \times 10^{-6} \text{ dam}^2 \times \frac{10^2 \text{ m}^2}{1 \text{ dam}^2} = 1/62 \text{ m}^2 \quad \times$$

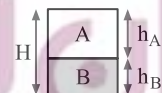
پس گزینه «۲» جواب سؤال است.

(فیزیک و اندازه گیری) (فیزیک ۱، صفحه های ۱۰ تا ۱۲)

۸۹- گزینه «۲»

(کتاب آبی جامع فیزیک تجربی)

ابتدا نسبت چگالی دو مایع را با توجه به نمودار می یابیم:



$$\frac{\rho_B}{\rho_A} = \frac{m_B}{m_A} \times \frac{V_A}{V_B} \Rightarrow \frac{\rho_B}{\rho_A} = \frac{V}{V} \times \frac{10}{5} = \frac{4}{3}$$

پس چگالی مایع B از چگالی مایع A بیش تر است، لذا اگر آن ها را در داخل یک ظرف بریزیم در این صورت مایع B در پایین قرار می گیرد.

$$\begin{cases} h_A + h_B = H \quad (1) \\ m_A = m_B \Rightarrow \rho_A V_A = \rho_B V_B \\ \rho_A h_A = \rho_B h_B \Rightarrow \frac{h_A}{h_B} = \frac{\rho_B}{\rho_A} = \frac{4}{3} \quad (2) \end{cases}$$

پس حجم اشغال شده توسط مایع A، $\frac{4}{7}$ حجم کل ظرف می باشد.

(فیزیک و اندازه گیری) (فیزیک ۱، صفحه ۱۸)

۹۰- گزینه «۴»

(امیر راوری نیا)

برای کاهش خطا در اندازه گیری هر کمیت معمولاً اندازه گیری آن را چند بار تکرار می کنند میانگین عددهای حاصل از اندازه گیری به عنوان نتیجه اندازه گیری گزارش می شود! البته در میان عددهای متفاوت اگر ۱ یا ۲ عدد اختلاف زیادی با بقیه داشته باشند در میانگین گیری به حساب نمی آیند.

در این سوال اعداد $9/3$ و $43/2$ فاصله زیادی از بقیه اعداد دارند پس در میانگین به حساب نمی آیند. به عبارتی فقط ۷ داده داریم:

$$\text{میانگین } 7 \text{ داده} = \frac{22/8 + 24/2 + 24/6 + 21/6 + 23/4 + 25/2}{7}$$

$$23/4 \text{ kg}$$

$$23/4 \text{ kg} = 23/4 \times 10^{-3} \text{ Mgr} \rightarrow 23/4 \times 10^{-2} \text{ Mg}$$

نکته: اگر ۷ داده اصلی را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کنیم متوجه می شویم که این ۷ عدد تشکیل دنباله حسابی با قدر نسبت $0/6$ داده اند:

$$21/6 - 22/2 - 22/8 - 23/4 - 24/6 - 24/2 - 25/2$$

میانگین دنباله حسابی مرتب سازی

$$\text{عدد آخر} + \text{عدد اول} = 23/4 \text{ kg} = 23/4 \times 10^{-2} \text{ Mg}$$

(فیزیک و اندازه گیری) (فیزیک ۱، صفحه های ۱۴ و ۱۵)

فیزیک ۲

۹۱- گزینه «۱»

(معدری معینی فر)

ابتدا بررسی می کنیم که در حالت اول و دوم، بار قطعه آلومینیومی به چه صورت است. (الف) در حالت اول، قطعه آلومینیومی با ابریشم مالش داده شده است که طبق جدول سری الکتریسته مالشی (تریوالکتریک) آلومینیوم به انتهای منفی سری نزدیک تر است و ابریشم به انتهای مثبت سری، پس آلومینیوم بار منفی و ابریشم بار مثبت خواهد داشت $\leftarrow$ حالت اول $\leftarrow$ آلومینیوم (-) (رد گزینه «۲» و «۴»)

(ب) در حالت دوم، بار دیگر بررسی انجام شده در قسمت الف را برای دو جسم آلومینیوم و پارچه کتان انجام می دهیم، بدین ترتیب در این حالت آلومینیوم مثبت و پارچه کتان منفی خواهد شد $\leftarrow$ حالت دوم $\leftarrow$ آلومینیوم (+) (همچنان رد گزینه «۲» و «۴»)

(اثبات شده در مورد الف $\Rightarrow (-) \Rightarrow -ne$ آلومینیوم: حالت اول)

$$\Rightarrow q_{\text{آلومینیوم}} = -5 \times 10^{10} \times 1/6 \times 10^{-19}$$

$$-8 \times 10^{-9} \text{ C} = -8nC, \text{ ابریشم } q = -q_{\text{آلومینیوم}} = 8nC$$

قانون پایستگی بار $\Rightarrow q_{\text{آلومینیوم}} = -q_{\text{پارچه کتان}}: \text{حالت دوم}$

$$|q_{\text{پارچه کتان}} + q| = 16nC \Rightarrow |q_{\text{آلومینیوم}} - q| = 16nC$$

$$16nC \Rightarrow 2q_{\text{پارچه کتان}} = 16nC$$

$$\Rightarrow q_{\text{پارچه کتان}} = 8nC$$

$$\Rightarrow |q_{\text{پارچه کتان}} - q_{\text{ابریشم}}| = |8 - (-8)| = 16nC$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۳ و ۴)

۹۲- گزینه «۲»

(معدری معینی فر)

شکلی که در صورت سوال نمایش داده شده است، نمایی از یک الکتروسکوپ (برق نما) است:

به جز مورد ج که اندازه گیری بار الکتریکی جسم می باشد، باقی موارد صورت سوال را می توان با ساخت و طراحی آزمایشات مختلف با استفاده از الکتروسکوپ تشخیص داد.

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۳ و ۴)

۹۳- گزینه «۲»

(عطاله شارآربار)

قبل از وصل کلیدها بار q_1 در حالت تعادل است.

$$q_1 = -9q \quad q_2 = 4q \quad q_3 =$$



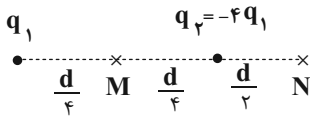
۹۶- گزینه ۱»

(آراس مموری)

قبل از انتقال بارهای الکتریکی، میدان برآیند در نقطه M را به دست می آوریم:

$$E_M = E \frac{kq_1}{(\frac{d}{4})^2} + \frac{k \times 4q_1}{(\frac{d}{4})^2} \Rightarrow E_M = E = \frac{2 \cdot kq_1}{d^2}$$

شکل نمایشی فاصله ها و بارها پس از انتقال به این صورت است:



اکنون در این حالت میدان برآیند در نقطه N را حساب می کنیم.

$$E_N = \frac{kq_1}{d^2} - \frac{4kq_1}{(\frac{d}{4})^2} = + \frac{kq_1}{d^2} - \frac{16kq_1}{d^2} \Rightarrow |E_N| = 15 \frac{kq_1}{d^2}$$

$$\frac{|E_N|}{E} = \frac{15 \frac{kq_1}{d^2}}{2 \cdot \frac{kq_1}{d^2}} = \frac{15}{4}$$

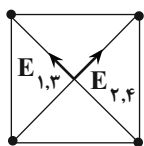
در نهایت داریم:

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۹۷- گزینه ۴»

(عطاله شارآبار)

$$q_1 = q > 0 \quad q_2 = -3q$$



$$q_4 = q \quad q_3 = 5q$$

$$E_1 = \frac{k|q_1|}{a^2} \quad E_3 = \frac{k|q_3|}{a^2} \Rightarrow E_{1,3} = \frac{k \times 5q}{a^2} - \frac{k \times q}{a^2} = \frac{4kq}{a^2}$$

$$E_2 = \frac{k|q_2|}{a^2} = \frac{k \times 3q}{a^2} \quad E_4 = \frac{k|q_4|}{a^2} = \frac{k|q_4|}{a^2} \Rightarrow E_{2,4} = \frac{k \times 3q}{a^2} + \frac{k \times |q_4|}{a^2}$$

برای این که برآیند میدان های الکتریکی این بارها در مرکز مربع، در جهت +y باشد، باید اندازه E_{۱,۳} و E_{۲,۴} با هم برابر باشد. بنابراین داریم:

$$E_{1,3} = E_{2,4} \Rightarrow \frac{4kq}{a^2} = \frac{3kq}{a^2} + \frac{k \times |q_4|}{a^2} \Rightarrow q_4 = q > 0$$



(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۰ تا ۱۸)

۹۸- گزینه ۴»

(عطاله شارآبار)

ابتدا حساب می کنیم که ذره در این میدان با توجه به تندی اولیه پرتاب، چند متر را برای توقف باید طی کند:

$$W_E = \Delta K \Rightarrow -|q|Ed = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2)$$

$$-5 \times 10^{-3} \times 200 \cdot d = \frac{1}{2} \times 10 \times 10^{-3} (0 - 100)$$

$$d = 0.5 \text{ m}$$

$$\frac{F_{21}}{r^2} = \frac{F_{31}}{r^2} \Rightarrow \frac{k(q_2)(4q)}{r^2} = \frac{k(q_3)(9q)}{4r^2}$$

$$|q_3| = 16q \Rightarrow q_3 = -16q$$

و برای محاسبه برآیند نیروهای وارد بر بار q_۳ داریم:

$$\left. \begin{aligned} \vec{F}_{13} &= (k \frac{144q^2}{4r^2}) \vec{i} \\ \vec{F}_{23} &= (k \frac{-64q^2}{r^2}) \vec{i} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \vec{F} = -28 \frac{kq^2}{r^2} \vec{i} \quad (I)$$

پس از وصل کلید داریم:

$$q_1' = q_2' = q_3' = -\frac{21q}{3} = -7q$$

$$\left. \begin{aligned} \vec{F}'_{13} &= k \frac{49q^2}{4r^2} \vec{i} \\ \vec{F}'_{23} &= k \frac{49q^2}{r^2} \vec{i} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \vec{F}' = \frac{245}{4} \frac{kq^2}{r^2} \vec{i} \quad (II)$$

$$(I), (II) \Rightarrow \vec{F}' = -\frac{35}{16} \vec{F}$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۷ و ۸)

۹۹- گزینه ۱»

(معدی شریفی)

هنگام اتصال دو کره:

$$\text{بار هر کره بعد تماس} \quad \frac{q_1 + (-q_2)}{2} \quad \frac{q_1 - q_2}{2}$$

از نسبت قانون کولن:

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{|q_1'q_2'|}{|q_1q_2|} \times (\frac{r_1}{r_2})^2 \Rightarrow \text{فرض: } \frac{q_2}{q_1} = x \Rightarrow q_2 = xq_1$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\frac{1}{4}(q_1 - xq_1)^2}{q_1 \times xq_1} \times 4 \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{q_1^2(1-x)^2}{q_1^2 x} \Rightarrow 2 + 2x^2 - 4x = x$$

$$2x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$\begin{cases} x = 2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \text{غ ق ق غ} \Rightarrow \text{به دلیل آنکه } \left| \frac{q_2}{q_1} \right| \text{ باید عددی کوچکتر از ۱ باشد زیرا } q_1 > q_2 \Rightarrow \text{ق ق} \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۴ تا ۹)

۹۵- گزینه ۱»

(معدی شریفی)

با توجه به نمودار و نسبت رابطه میدان اطراف بار E داریم:

$$\frac{E_2}{E_1} = \frac{(\frac{r_1}{r_2})^2}{\frac{4}{3 \times 10^4}} = (\frac{d}{d+3})^2 \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{d}{d+3} \Rightarrow d = 6 \text{ cm}$$

$$E = \frac{k|q|}{r^2} \Rightarrow 3 \times 10^4 = \frac{9 \times 10^9 \times q}{36 \times 10^{-4}} \Rightarrow q = 12 \times 10^{-9} = 12 \text{ nC}$$

برای آنکه بار q در میدان E بتواند به حالت معلق بماند باید نیروی میدان (Eq) و نیروی وزن (mg) همدیگر را خنثی کنند و برابر باشند:

$$Eq = mg \Rightarrow 10^5 \times 12 \times 10^{-9} = m \times 10 \Rightarrow m = 0.12 \text{ g}$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)



شیمی ۳

۱۰۱- گزینه «۲»

(امیرمسین مرتضوی)

اسیدهای چرب باید دارای زنجیره کربنی بلند باشند، بنابراین ترکیب (b) اسید چرب به حساب نمی آید. اسیدهای چرب موادی ناقطبی هستند؛ بنابراین نیروی بین مولکولی غالب در آنها نیروی واندروالسی خواهد بود.

(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۵ و ۶)

۱۰۲- گزینه «۲»

(امیرمسین مرتضوی)

ترکیب شماره «۲» نوعی پاک کننده غیرصابونی می باشد. در این پاک کننده ها نیروی بین مولکولی غالب، نیروی واندروالسی است و برخلاف پاک کننده های صابونی در آب های سخت، پاک کنندگی خود را حفظ می کنند و با یون های موجود در آب سخت رسوب تشکیل نمی دهند.

(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه ۱۱)

۱۰۳- گزینه «۳»

(امیرمسین مرتضوی)

ترکیب «۲» برخلاف ترکیب «۳» در آب دریا پاک کنندگی خود را حفظ می کند. بررسی سایر گزینه ها: گزینه «۱»: پاک کننده های صابونی نمک اسیدهای چرب (با زنجیر کربنی بلند) هستند. گزینه «۲»: مخلوط آب و روغن و صابون تشکیل یک کلوئید می دهند که نوعی مخلوط پایدار محسوب می شود.

گزینه «۴»: از گرما دادن به پیّه گوسفند و سودسوزآور، صابون مراغه تولید می شود. (مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۶، ۷ و ۱۱)

۱۰۴- گزینه «۴»

(حسن رمضانی کوکندر)

اتیلن گلیکول (ضدیخ) با فرمول شیمیایی $\text{CH}_2\text{OHCH}_2\text{OH}$ دارای دو گروه هیدروکسیل ($-\text{OH}$) است و از طریق تشکیل پیوند هیدروژنی در آب محلول است. بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: شبیه تغییرات نمودار امید به زندگی در نواحی برخوردار از نواحی کم برخوردار کمتر است.

گزینه «۲»: اوره برعکس روغن زیتون درشت مولکول به حساب نمی آید. گزینه «۳»: عسل حاوی مولکول های قطبی است که در ساختار خود شمار قابل توجهی گروه هیدروکسیل ($-\text{OH}$) دارند و در آب محلول است.

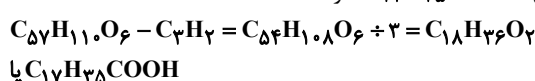
(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۳ و ۴ و ۵)

۱۰۵- گزینه «۲»

(مبین کوشی لنگری)

موارد «الف» و «ت» نادرست هستند. الف) ترکیبات ۳ و ۴، ترکیبات یونی هستند و برای آنها واژه مولکول به کار نمی رود. همچنین دقت داشته باشید که پاک کننده های غیرصابونی قدرت پاک کنندگی بیشتری دارند.

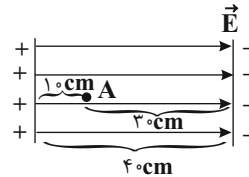
ت) ترکیب «۲» استر سنگین است و اجزای چربی به شمار می آید، اما اسید چرب سازنده آن فرمول $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$ دارد.



موارد درست:

ب) ترکیبات «۱» و «۲» اجزاء سازنده چربی اند که به کمک پاک کننده ها (ترکیبات ۳ و ۴) در آب پخش می شوند. در واقع صابون ها و پاک کننده های غیرصابونی همانند یک با، بین ذرات آب و چربی قرار گرفته و سبب پخش شدن آنها در آب می شوند.

چون ذره با صفحه منفی 3cm فاصله دارد پس به آن برخورد می کند. تندی برخورد را حساب می کنیم:



$$W_E = \Delta K$$

$$-|q|Ed' = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2)$$

$$-5 \times 10^{-18} \times 200 \times 0.3 = \frac{1}{2} \times 10^{-26} \times (v_f^2 - 100)$$

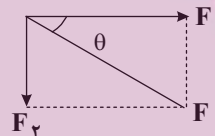
$$v_f^2 - 40 \Rightarrow v_f = 2\sqrt{10} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۰ و ۲۱)

۹۹- گزینه «۲»

(عطاله شارآباد)

چنانچه شکل رو به رو نشان دهنده نیروهای وارد بر بار q_3 از طرف بارهای q_1 و q_2 باشد داریم:



$$\tan \theta = \frac{F_{23}}{F_{13}} = \frac{r_1}{r_2}$$

از طرفی می دانیم که خود F_{13} و F_{23} به صورت $\frac{k|q_1q_3|}{r_1^2}$ و $\frac{k|q_2q_3|}{r_2^2}$

تعریف می شوند و می توان نوشت:

$$\frac{\frac{k|q_3 \times q_3|}{r_2^2}}{\frac{k|q_1q_3|}{r_1^2}} = \frac{\frac{|q_2|}{r_2^2}}{\frac{|q_1|}{r_1^2}} \Rightarrow \frac{r_1}{r_2} \Rightarrow \frac{q_2}{q_1} = -\frac{r_2}{r_1}$$

اگر q_1 و q_2 همنام شده و $\frac{q_2}{q_1} = \frac{r_2}{r_1}$ شود، نیروی F بر خط واصل آنها عمود می شود. پس q_1 باید قرینه شود.

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۷ و ۸)

۱۰۰- گزینه «۱»

(کتاب آبی جامع فیزیک تیربی)

نیروهای وارد به گوی بالای را رسم می کنیم. دو نیروی الکتریکی و وزن به آن وارد می شوند. چون این گوی در تعادل است بنابراین این دو نیرو هم اندازه هستند.

$$\frac{kq^2}{r^2} = mg \Rightarrow q^2 = \frac{mgr^2}{k} = \frac{3 \times 10^{-3} \times 10 \times 10^{-2}}{9 \times 10^9}$$

$$\frac{36}{9} \times 10^{-14} \Rightarrow q = 2 \times 10^{-7} \text{ C}$$

بار هر گلوله $2 \times 10^{-7} \text{ C}$ است. حال محاسبه می کنیم که این مقدار در اثر از دست

دادن چه تعداد الکترون حاصل می شود.

$$n \frac{2 \times 10^{-7}}{1.6 \times 10^{-19}} = 1.25 \times 10^{12}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۲، صفحه های ۳ و ۵)



(مسعود پتغری)

۱۰۹- گزینه ۱

فرمول شیمیایی پاک کننده صابونی به صورت RCOONa و پاک کننده غیرصابونی به صورت $\text{RC}_6\text{H}_4\text{SO}_3\text{Na}$ است. با توجه به این که R در هر دو یکسان است، جرم مولی پاک کننده صابونی را به صورت « $\text{R} + ۶۷$ » و جرم مولی پاک کننده غیرصابونی را به صورت « $\text{R} + ۱۷۹$ » نوشت.

اگر جرم مخلوط اولیه را y گرم در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{\text{مول پاک کننده غیرصابونی}}{\text{مول صابون جامد}} = \frac{\frac{y}{\text{R} + ۱۷۹}}{\frac{y}{\text{R} + ۶۷}} = \frac{۲۲}{۱۵}$$

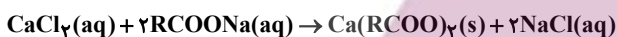
از طرفی می دانیم نسبت مولی آن ها $\frac{۲۲}{۱۵}$ است؛ پس:

$$\frac{\frac{y}{\text{R} + ۶۷}}{\frac{y}{\text{R} + ۱۷۹}} = \frac{۲۲}{۱۵} \Rightarrow \frac{\text{R} + ۱۷۹}{\text{R} + ۶۷} = \frac{۲۲}{۱۵} \Rightarrow ۱۵\text{R} = ۱۲۱۱ \Rightarrow \text{R} = ۱۷۳ \text{g.mol}^{-۱}$$

با توجه به محاسبات انجام شده جرم مولی زنجیره هیدروکربنی ۱۷۳ گرم بر مول است. می دانیم تنها پاک کننده صابونی با آب سخت واکنش می دهد؛ پس می توانیم بنویسیم:

$$\frac{\frac{۴y}{\text{R} + ۶۷}}{\frac{y}{\text{R} + ۱۷۹}} = ۰.۸$$

در واقع کلسیم موجود در آب سخت برای خنثی سازی ۸۰ درصد پاک کننده صابونی کافی است.



$$\frac{\frac{۰.۸ \text{mol CaCl}_2}{\text{L}} \times \frac{۲ \text{mol RCOONa}}{\text{mol CaCl}_2}}{\frac{\text{مول اولیه}}{\text{مول RCOONa}}} = \frac{\text{مول RCOONa}}{\text{مول اولیه}}$$

پس میزان مول پاک کننده صابونی در مخلوط اولیه، ۱ مول است.

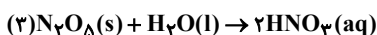
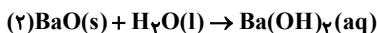
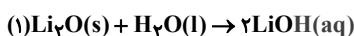
$$\frac{\frac{۰.۸y}{\text{R} + ۶۷} \text{g.mol}^{-۱}}{\frac{۰.۸y}{\text{R} + ۱۷۹} \text{g.mol}^{-۱}} = ۱ \Rightarrow y = ۴۸۰ \text{g}$$

(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۹ تا ۱۰ و ۱۱)

(ارژنگ فاندلی)

۱۱۰- گزینه ۳

اکسیدهای شماره «۱»، «۲» و «۳» در واکنش با آب منجر به تولید فرآورده های زیر خواهند شد.



بررسی هریک از گزینه ها:

گزینه «۱»: از میان محلول اکسیدهای داده شده، تنها اکسید شماره «۳» زمانی که در آب حل می شود باعث افزایش غلظت یون هیدرونیوم خواهد شد و اسید آرنیوس محسوب می شود که رنگ کاغذ pH را به سرخ در می آورد.

گزینه «۲»: اکسید شماره «۲» ترکیب BaO از اکسیدهای فلزی است که برخلاف SO_3 که یک اکسید نافلزی است، یک باز آرنیوس به حساب می آید.

گزینه «۳»: مجموع ضرایب مواد در این واکنش $(\text{N}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{HNO}_3)$ برابر ۴ است.

گزینه «۴»: اکسید شماره «۱» برخلاف اکسید شماره «۳» یک باز آرنیوس محسوب می شود. (مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶)

پ) از واکنش استر سنگین $\text{C}_{۵۷}\text{H}_{۱۱۰}\text{O}_۶$ با مقدار کافی پتاسیم هیدروکسید، سه مول صابون مایع $\text{C}_{۱۷}\text{H}_{۳۵}\text{COO}^-\text{K}^+$ تولید می شود.

(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۵ تا ۱۱)

۱۰۶- گزینه ۲

(مژگان یاری)

الف - نادرست، صابون مراغه به دلیل خاصیت بازی مناسب، برای موهای چرب استفاده می شود.

ب- درست، صابون گوگردار برای از بین بردن جوش صورت و همچنین قارچ های پوستی استفاده می شود.

پ- درست، نمک های فسفات موجود در صابون ها با یون های کلسیم و منیزیم موجود در آب سخت واکنش می دهند و از تشکیل رسوب با صابون جلوگیری می کنند.

ت- نادرست، پاک کننده های صابونی و غیرصابونی خاصیت بازی دارند. ولی پاک کننده های خورنده ای مثل HCl و NaOH به ترتیب خاصیت اسیدی و بازی دارند.

(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۹، ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳)

۱۰۷- گزینه ۴

(سپهر کلفی)

با توجه به خود را بیازمایید صفحه ۹ کتاب درسی، درصد لکه باقی مانده بر روی پارچه با دمای آب رابطه عکس دارد هم چنین نوع پارچه و صابون هم مؤثر هستند. درصد لکه باقی مانده بر روی پارچه های پلی استر، بیش تر از پارچه های نخی است و از طرفی صابون های آنزیم دار بیش از صابون های بدون آنزیم در پاک کردن لکه از روی لباس مؤثر هستند. حال به بررسی گزینه ها می پردازیم:

گزینه «۱»: طبق جدول خود را بیازمایید صفحه ۹ کتاب درسی، اگر پارچه نخی در دمای ۴۰°C توسط صابون آنزیم دار شسته شود، درصد لکه باقی مانده می تواند به صفر برسد.

گزینه «۲»: اگر C پارچه نخی باشد چون دما در آزمایش ۴ افزایش پیدا کرده، B می تواند صابون بدون آنزیم باشد و علت کاهش درصد لکه باقی مانده همین افزایش دما است.

گزینه «۳»: با توجه به این که در آزمایش ۵ نسبت به آزمایش ۳ لکه کمتری باقی مانده و هر دو صابون آنزیم دار فرض شده اند، G می تواند کمتر از F باشد زیرا لکه بر روی پارچه نخی راحت تر از پارچه پلی استر از بین می رود و لزومی ندارد حتماً دما هم افزایش یافته باشد.

گزینه «۴»: اگر در آزمایش «۳» و «۴»، هم دما برابر شود و هم میزان درصد لکه باقی مانده، چون نوع پارچه ها متفاوت است فقط در صورتی این اتفاق می افتد که پارچه پلی استر با صابون آنزیم دار و پارچه نخی با صابون بدون آنزیم شسته شود. بنابراین این گزینه قطعاً درست است.

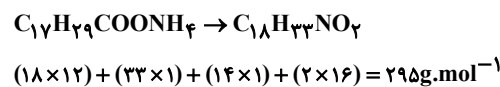
(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۹ و ۱۰)

۱۰۸- گزینه ۴

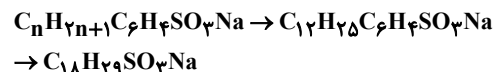
(امسان روستایی)

فرمول کلی صابون مایع فاقد اتم فلزی: RCOONH_4 می باشد. با توجه به اینکه زنجیره هیدروکربنی (R) دارای ۱۷ کربن و سه پیوند دوگانه است و به ازای هر پیوند دوگانه، ۲ اتم هیدروژن از گروه R کم می کنیم.

پس فرمول صابون به صورت زیر است:



پاک کننده غیرصابونی هم کربن با شرط حداکثر تعداد هیدروژن، باید دارای زنجیره هیدروکربنی سیر شده باشد. یعنی:



(مولکول ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه های ۶ و ۱۱)



شیمی ۱

۱۱۱- گزینه ۴

(عبدالرضا دارفواه)

گزینه ۱: وویجر (یک)، پیش از خروج از سامانه خورشیدی، آخرین تصویر از زمین را در فاصله هفت میلیارد کیلومتری ارسال کرد.

گزینه ۲: هدف از ساختن آن‌ها، سفر به سیاره مریخ نبود، چرا که مأموریت این فضاپیماها گذر از کنار چهار سیاره بیرونی بود نه سکونت بر روی آنها.

گزینه ۳: سیاره‌های مورد بررسی توسط این فضاپیماها، گازی بوده و اطلاعات ارسال شده حاوی اطلاعاتی مانند ترکیب‌های شیمیایی در اتمسفر آن‌ها بود.

گزینه ۴: این دو فضاپیما مأموریت داشتند با عبور از کنار سیاره‌های مشتری، زحل، اورانوس و نپتون، شناسنامه فیزیکی و شیمیایی آن‌ها را تهیه کنند.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه‌های ۲ و ۳)

۱۱۲- گزینه ۱

(کتکدر سراسری مرحله اول ۱۴۰۴- رشته تفریحی)

با توجه به جدول عناصر سازنده سیاره‌ها در کتاب شیمی دهم، میان هشت عنصر فراوان سازنده این دو سیاره، دو عنصر گوگرد و اکسیژن مشترک هستند که رتبه گوگرد در هر دو سیاره به عنوان ششمین عنصر فراوان است ولی درصد فراوانی عنصر گوگرد در سیاره مشتری از زمین کمتر است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: عنصرهای گوگرد و اکسیژن دو عنصری هستند که در میان ۶ عنصر فراوان سیاره‌های زمین و مشتری قرار دارند و در ۲ سیاره مشترک هستند.

گزینه ۳: سومین عنصر فراوان در زمین سیلیسیم (شبه فلز) و در مشتری کربن (نافلز) است.

گزینه ۴: درصد فراوانی آهن در زمین کمتر از ۵۰ درصد و درصد فراوانی هیدروژن در مشتری بیشتر از ۹۰ درصد است.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه ۳)

۱۱۳- گزینه ۳

(معمد فائزینا)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه اول $\Leftarrow$ مرگ ستاره‌ها اغلب با انفجار بزرگ همراه است. $\Leftarrow$ نادرست.

گزینه دوم $\Leftarrow$ دقت کنید که یکی از ایزوتوپ‌های اورانیوم اغلب به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود. $\Leftarrow$ نادرست.

گزینه سوم $\Leftarrow$ همه انواع امواج الکترومغناطیس دارای انرژی هستند که این انرژی با طول موج، رابطه معکوس دارد $\Leftarrow$ درست.

گزینه چهارم $\Leftarrow$ به عدد 6.02×10^{23} ، عدد «آووگادرو» می‌گویند نه عدد جرمی $\Leftarrow$ نادرست. (کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه‌های ۴، ۷، ۱۷ و ۲۰)

۱۱۴- گزینه ۲

(عبدالرضا دارفواه)

عبارت‌های «ب» و «ت» درست هستند. بررسی هریک از عبارت‌ها:

عبارت الف) با انفجار بزرگ یک ستاره، عناصر سازنده آن در فضا پراکنده می‌شود.

عبارت ب) انرژی آزاد شده از واکنش‌های درون ستاره‌ها بسیار زیاد است، بنابراین پرتوهایی با طول موج کوتاه گسیل می‌کند.

عبارت پ) با گذشت زمان و کاهش دما، گازهای هیدروژن و هلیوم تولیدشده، متراکم شده و مجموعه‌های گازی به نام سحابی ایجاد می‌شود.

عبارت ت) در ستاره‌های بزرگتر با افزایش شمار اتم‌های هیدروژن و هلیوم امکان انجام «واکنش‌های هسته‌ای» افزایش یافته، از این رو با افزایش دما، امکان تشکیل عناصر سنگین‌تر بیشتر می‌شود.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه ۴)

۱۱۵- گزینه ۴

(معمد نوروزی)

طبق متن کتاب درسی، اغلب اتم‌هایی که نسبت شمار نوترون‌ها به پروتون‌های آن‌ها بزرگتر یا برابر ۱/۵ باشد، ناپایدارند و جزء رادیوایزوتوپ‌ها به حساب می‌آیند.

$$\frac{n}{p} \geq 1/5 \Rightarrow 1 + \frac{n}{p} \geq 1/5 + 1 \Rightarrow \frac{p+n}{p} \geq 2/5 \Rightarrow \frac{A}{Z} \geq 2/5 \checkmark$$

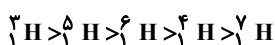
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» درصد فراوانی ${}^6\text{Li}$ و ${}^7\text{Li}$ ؛ ولی درصد فراوانی

${}^{24}\text{Mg}$ و ${}^{25}\text{Mg}$ است.

گزینه ۲: «۲» رادیوایزوتوپ‌های فسفر براساس شکل کتاب به رنگ آبی تولید می‌شود.

گزینه ۳: «۳» ترتیب نیمه عمر رادیوایزوتوپ‌های هیدروژن:



ایزوتوپ ${}^1\text{H}$ ترتیب را به هم زده است.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه‌های ۵ و ۶ و ۸)

۱۱۶- گزینه ۴

(کتکدر ۱۴۰۳)

الف) اغلب در یک نمونه طبیعی از عنصری معین، اتم‌های سازنده جرم یکسانی ندارند؛ بلکه مخلوطی از چند ایزوتوپ (هم مکان) هستند. عنصر ماده‌ای است که از اتم‌های یکسان تشکیل شده باشد نه ایزوتوپ‌های یکسان. (نادرست)

ب) از ۱۱۸ عنصر شناخته شده، ۹۲ عنصر آن (حدود ۷۸ درصد) در طبیعت یافت شده و ۲۶ عنصر باقی مانده به صورت ساختگی هستند. (درست)

پ) در یک نمونه طبیعی از عنصر لیتیم دو ایزوتوپ ${}^6\text{Li}$ و ${}^7\text{Li}$ به ترتیب با فراوانی ۶ و ۹۴ درصد وجود دارد. (درست).

ت) اغلب اتم‌هایی که نسبت شمار نوترون به پروتون آنها برابر یا بیش از ۱/۵ باشد، ناپایدارند. (نادرست)

پایدارترین رادیوایزوتوپ هیدروژن ${}^1\text{H}$ می‌باشد که دارای دو نوترون و یک پروتون است. بنابراین نسبت شمار نوترون‌ها به پروتون در این رادیوایزوتوپ برابر ۲ می‌باشد.

هم‌چنین ناپایدارترین ایزوتوپ هیدروژن ${}^3\text{H}$ می‌باشد که شمار نوترون‌های این

ایزوتوپ برابر ۶ می‌باشد. بنابراین نسبت خواسته شده برابر $\frac{1}{3}$ می‌باشد نه $\frac{1}{4}$.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه‌های ۵ و ۶ و ۷ و ۱۵)

۱۱۷- گزینه ۴

(عبدالرضا دارفواه)

بررسی هریک از گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» تکنسیم عنصری ناپایدار و ساختگی است که باید در واکنش گاه هسته‌ای ساخته و مصرف شود.

هر دو عبارت درست هستند.

گزینه ۲: «۲» نیم عمر رادیوایزوتوپ ${}^3\text{H}$ بزرگ‌تر از 10^{23} ثانیه بوده و نیم عمر

سایر رادیوایزوتوپ‌های هیدروژن نیز از آن (${}^1\text{H}$) بزرگ‌تر می‌باشند. ترتیب پایداری رادیوایزوتوپ‌های هیدروژن به صورت « ${}^1\text{H} > {}^2\text{H} > {}^3\text{H}$ » است که

نیمه عمر همه آن‌ها بزرگ‌تر از 10^{23} ثانیه است. هر دو عبارت نادرست هستند.

گزینه ۳: «۳» در یک نمونه طبیعی عنصر لیتیم، ۲ ایزوتوپ ${}^6\text{Li}$ با فراوانی ۶ درصد و ${}^7\text{Li}$ با فراوانی ۹۴ درصد مشاهده می‌شود. هر دو عبارت درست هستند.

گزینه ۴: «۴» گلوکز معمولی و گلوکز حاوی اتم پرتوزا در اطراف توده سرطانی تجمع می‌یابند. (کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ا، صفحه‌های ۶ و ۷ و ۹)



۱۱۸- گزینه «۲»

(علی رحیمی)

در یک نمونه از عنصر Li درصد فراوانی ایزوتوپ 6Li ۹۴ درصد و درصد فراوانی ایزوتوپ 7Li ۶ درصد است و در اتم هیدروژن درصد فراوانی ایزوتوپ‌های سنگین تر 2H تا 3H کم تر از ایزوتوپ سبک تر 1H است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عدد جرمی ایزوتوپ A برابر ۷ و تعداد الکترون ایزوتوپ B برابر ۳ است.

$$\frac{\text{عدد جرمی ایزوتوپ } A}{\text{تعداد الکترون ایزوتوپ } B} = \frac{7}{3}$$

گزینه «۳»: اختلاف دو ایزوتوپ (هم مکان) در عدد جرمی آنها یا به عبارتی دیگر در تعداد نوترون‌های آنها می‌باشد ولی تعداد ذرات زیر اتمی باردار آنها (الکترون و پروتون) مشابه است.

گزینه «۴»: نسبت نوترون به پروتون در ایزوتوپ 3B ، کوچک تر از یک و نیم است پس رادیوایزوتوپ نیست. رادیوایزوتوپ‌ها گونه‌هایی ناپایدار و پرتوزا می‌باشند.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ۱۵ و ۶ صفحه)

۱۱۹- گزینه «۳»

(مهمربها جمشیری)

بررسی هریک از گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در دوره سوم ۸ عنصر قرار دارد که از میان آن‌ها ۶ عنصر Ar, Cl, Si, Al, Mg, Na دارای نماد شیمیایی ۲ حرفی هستند. $\frac{6}{8} \times 100 = 75\%$

گزینه «۲»: در جدول تناوبی جرم اتمی میانگین عنصر Tc نوشته نشده است.

گزینه «۳»: دستگاه آشکارساز پرتو، تجمع گلوکزهای نشان‌دار که حاوی اتم پرتوزا هستند را در تمام بدن نشان می‌دهد.

گزینه «۴»: مجموع شمار عناصر دوره اول و دوم جدول تناوبی، $(2 + 8 = 10)$ است که با اختلاف شمار عناصر دوره سوم و چهارم آن، $(18 - 8 = 10)$ برابر است.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ۱۵ و ۹ صفحه)

۱۲۰- گزینه «۲»

(امیررضا فشکه بار)

ابتدا اختلاف تعداد نوترون و پروتون را با عدد جرمی این گونه جمع می‌کنیم:

$$\begin{cases} n - p = 11 \\ n + p = 79 \end{cases}$$

$$2n - 90 \Rightarrow \begin{cases} n = 45 \\ p = 34 \end{cases} \xrightarrow{X^{2-}} e = 36$$

$$p^+ + e^- = 34 + 36 = 70 = \text{مجموع ذرات زیر اتمی باردار}$$

حال تعداد مول الکترون‌های موجود در $4/2$ گرم آنیون کربنات را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{4}{24} \text{ mole } CO_3^{2-} \times \frac{1 \text{ mole } CO_3^{2-}}{60 \text{ g } CO_3^{2-}} \times \frac{(6 + 3 \times 16 + 2) \text{ mole } e^-}{1 \text{ mole } CO_3^{2-}} = \frac{32}{24} \text{ mole } e^-$$

حال نسبت خواسته شده را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{\text{مجموع ذرات زیر اتمی باردار}}{\text{شمار مول الکترون}} = \frac{70}{2/24} = 31/25$$

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ۱۵ و ۱۲، ۱۶ تا ۱۹ صفحه)

۱۲۱- گزینه «۲»

(مسعود پنهانی)

فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوپ آن را x در نظر می‌گیریم. پس با توجه به صورت سؤال فراوانی ایزوتوپ با جرم متوسط $1/5x$ است.

مجموع فراوانی ایزوتوپ سنگین و متوسط ۳ برابر ایزوتوپ سبک است؛ پس فراوانی ایزوتوپ سبک برابر $\frac{2/5x}{3} = \frac{1/5x + x}{3}$ است. حال می‌دانیم مجموع فراوانی ایزوتوپ‌ها برابر ۱۰۰ است. پس داریم:

$$\frac{2/5x}{3} + x + 1/5x = 100 \Rightarrow 100x = 300 \Rightarrow x = 30\%$$

پس فراوانی ایزوتوپ سنگین ۳۰ درصد و مطابق توضیحات داده شده، فراوانی ایزوتوپ متوسط ۴۵ است، همچنین فراوانی ایزوتوپ سبک ۲۵ درصد است. حال به سراغ محاسبه جرم اتمی میانگین می‌رویم:

$$\begin{aligned} \bar{M} &= M_1 + (M_2 - M_1)F_2 + (M_3 - M_1)F_3 \\ &\Rightarrow 49/8 = y + ((y+2) - y) \times \frac{45}{100} + ((y+3) - y) \times \frac{30}{100} \\ &\Rightarrow 49/8 = y + 0/9 + 0/9 \Rightarrow y = 48 \end{aligned}$$

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ۱۵ صفحه)

۱۲۲- گزینه «۳»

(سیدمهری غفوری)

«آ» و «ت» درست هستند. بررسی هریک از موارد:

آ) پایدارترین ایزوتوپ ساختگی هیدروژن 5H می‌باشد که دارای ۴ نوترون و یک الکترون است و نسبت آن‌ها ۴ می‌باشد. ناپایدارترین ایزوتوپ طبیعی هیدروژن 3H می‌باشد که دارای دو نوترون و یک الکترون است و نسبت آن‌ها برابر ۲ می‌باشد.

ب) پایداری ایزوتوپ 5H از ایزوتوپ 4H بیشتر است.

پ) ایزوتوپ‌هایی که حداقل ۳ نوترون دارند همگی ساختگی هستند، یعنی درصد فراوانی آنها برابر صفر و در طبیعت یافت نمی‌شوند.

ت) در تمام ۵ ایزوتوپ ناپایدار هیدروژن این نسبت برقرار است.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ۱۵ صفحه)

۱۲۳- گزینه «۴»

(عبدالرضا دارفوا)

نسبت بزرگی بار الکتریکی به جرم ذرات زیر اتمی برحسب amu در الکترون و

پروتون به ترتیب با $\frac{1}{1.0073}$ و $\frac{1}{0.0005}$ است که این نسبت در الکترون بزرگ تر می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»:

$$? \text{ mol Ne } 1992 \times 10^{-27} \text{ g} \times \frac{1 \text{ atom}}{332 \times 10^{-25}} \times \frac{1 \text{ mol}}{6.02 \times 10^{23} \text{ atom}} \approx 1 \text{ mol}$$

بررسی گزینه «۲»:

$$? \text{ g Ca } 1 \text{ mol Ca} \times \frac{6.02 \times 10^{23} \text{ atom}}{1 \text{ mol Ca}} \times \frac{40 \times 1/66 \times 10^{-24} \text{ g}}{1 \text{ atom}} = 40 \text{ g}$$

بررسی گزینه «۳»: جرم هر پروتون $1/0073u$ بوده در حالیکه جرم اتمی میانگین هیدروژن برابر با $1/008u$ می‌باشد.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی، ۱۵ و ۱۹ صفحه)

۱۲۴- گزینه «۲»

(میلاد شیخ‌الاسلامی فیاوی)

عبارت‌های «الف» و «پ» نادرست هستند. بررسی هریک از عبارت‌ها:

الف) نادرست. اتم‌ها به قدری ریز هستند که با هیچ دستگاهی نمی‌توان شمار آنها را به طور دقیق به دست آورد.

ب) درست. جرم یک نوترون $1/0087amu$ و مجموع جرم یک پروتون و دو الکترون $1/0083amu$ است.

پ) نادرست. هر خانه از جدول فقط شامل برخی اطلاعات شیمیایی عناصر است.

شیمی ۲

۱۳۱- گزینه «۳»

(مسیر شکوه)

a مواد معدنی، b فلزات و c سوخت‌های فسیلی هستند.
بررسی هریک از گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شیب تغییرات تولید یا مصرف این مواد با توجه به جدول صفحه ۴ کتاب درسی به صورت: مواد معدنی < فلزها < سوخت فسیلی است.
گزینه «۲»: در ساخت لاستیک دوچرخه طبق شکل صفحه ۳ کتاب از نفت (سوخت فسیلی) استفاده می‌شود.

گزینه «۳»: با توجه به قانون پایستگی جرم، جرم کره زمین به تقریب ثابت است.
گزینه «۴»: با توجه به اینکه شیب افزایش مواد معدنی بیشتر از فلزات است، پس فاصله بین x و y از هم در حال افزایش است.

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۳ و ۴)

۱۳۲- گزینه «۴»

(پوریا ممدری)

شیمی‌دان‌ها دریافتند که گرما دادن به مواد و افزودن آنها به یکدیگر سبب تغییر و گاهی بهبود خواص می‌شود، نه همواره.

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱ و ۲)

۱۳۳- گزینه «۳»

(رضا سلاقیه مروان)

مجموع تعداد عناصر دوره اول (۲ عنصر)، دوم (۸ عنصر) و سوم (۸ عنصر) برابر ۱۸ است که برابر عدد اتمی سومین گاز نجیب یعنی Ar_{18} است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» نادرست است: در هر دوره بیشترین خصلت نافلزی (در صورت وجود) متعلق به گروه ۱۷ است.

گزینه «۲» نادرست است: در هر دوره با افزایش عدد اتمی تعداد لایه یا لایه‌های الکترونی ثابت است.

گزینه «۴» نادرست است: بنیادی‌ترین ویژگی اتم‌ها، عدد اتمی آنها است که مبنای چینش آنها در جدول تناوبی است.

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

۱۳۴- گزینه «۴»

(مسیر شکوه)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اگر G آرگون باشد، E کالر و D گوگرد است که در دمای اتاق کالر گاز اما گوگرد جامد است.

گزینه «۲»: اگر D آلومینیم باشد، E سیلیسیم و G فسفر بوده که هر دو متعلق به دسته p هستند.

گزینه «۳»: اگر A سیلیسیم باشد، D فسفر بوده که دگر شکل سفید رنگی داشته که به دلیل واکنش‌پذیری زیاد، زیر آب نگهداری می‌شود.

گزینه «۴»: اگر A سدیم باشد (دارای $3s^1$)، بیشترین اختلاف شعاع اتمی عناصر متوالی بین Al (E) و Si (G) خواهد بود. (طبق نمودار صفحه ۱۳)

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۸ و ۱۳)

۱۳۵- گزینه «۲»

(کنکور ۱۳۹۳)

موارد «ب» و «ت» درست هستند.

بررسی هریک از موارد:

الف) در دوره چهارم جدول تناوبی: در عناصر دسته s تنها آرایش الکترونی کلسیم و در میان عناصر دسته d، آرایش الکترونی تمامی عناصر به جز کروم و مس به $4s^2$

ختم می‌شود. همچنین در میان عناصر دسته p، آرایش الکترونی عنصر ژرمانیم به $4p^2$ ختم می‌شود. در نتیجه در بیرونی‌ترین زیر لایه ۱۰ عنصر از دوره چهارم جدول، دو الکترون وجود دارد.

ب) با افزایش عدد اتمی در یک گروه جدول تناوبی، خصلت فلزی برخلاف خصلت نافلزی افزایش می‌یابد، همچنین با افزایش عدد اتمی در یک دوره جدول تناوبی، خصلت فلزی برخلاف خصلت نافلزی کاهش می‌یابد.

پ) عنصرهای یک گروه خواص شیمیایی مشابه دارند.

ت) شبه فلز Si فقط با اشتراک گذاشتن الکترون در ترکیبات نهایی شرکت می‌کند.

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷ تا ۹ و ۱۵)

۱۳۶- گزینه «۲»

(مهمدراری شریفی)

در جدول دوره‌ای عناصر در هر دوره، از چپ به راست شعاع اتمی کاهش و به دنبال آن، خصلت فلزی برخلاف خصلت نافلزی کاهش می‌یابد.

و در هر گروه از بالا به پایین، شعاع اتمی افزایش و به دنبال آن خصلت فلزی برخلاف خصلت نافلزی افزایش می‌یابد. پس داریم:

شعاع اتمی از $H < G$ بزرگ‌تر است. (رد گزینه «۱»)

خصلت نافلزی E از F بیشتر است. (رد گزینه «۳»)

شدت واکنش عنصر B با عنصر G نسبت به شدت واکنش عنصر D با عنصر G بیشتر است چرا که عنصر B نسبت به عنصر D واکنش‌پذیرتر است. (رد گزینه «۴»)

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۶ تا ۱۲)

۱۳۷- گزینه «۴»

(علی رمضانی)

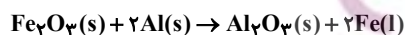
همه موارد درست هستند.

الف) عنصر C، فلزور است که یک هالوژن محسوب می‌شود. در تولید لامپ چراغ‌های جلوی خودروها، از هالوژن‌ها استفاده می‌شود.

ب) عناصر A و B به ترتیب دارای آرایش‌های $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ و $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ هستند که هر دو به $4s^1$ ختم می‌شوند.

ج) عنصر X اسکاندیم است که در ساخت تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها کاربرد دارد.

د) عنصر Y فلز آهن است که در فرآیند ترمیت به صورت مذاب تولید می‌شود و می‌تواند ریل‌های راه‌آهن را به یکدیگر متصل کند.



(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۳، ۱۵، ۱۶ و ۲۴)

۱۳۸- گزینه «۱»

(مسیر شکوه)

آرایش لایه ظرفیت عناصر گروه ۱۴ به صورت $ns^2 np^2$ بوده که مجموع $n+1$ الکترون‌های ظرفیت آن برابر $2 \times (n+1) + 2 \times n = 4n+2$ می‌شود.

بررسی هریک از گزینه‌ها:

گزینه «۱»: $4n+2 = 18 \Rightarrow n=4$ با Ge_{32} فاصله عدد اتمی Ge_{32} و Si_{14} یکسان و برابر با ۱۸ است.

گزینه «۲»: $4n+2 = 22 \Rightarrow n=5$ با Sn_{50} مقدار رسانایی الکتریکی قلع نسبت به ژرمانیم که یک شبه فلز است، بیشتر می‌باشد.

گزینه «۳»: $4n+2 = 10 \Rightarrow n=2$ با C_{6} و Si_{14} از نظر شکننده بودن در برابر ضربه مشابه هستند.

گزینه «۴»: $4n+2 = 14 \Rightarrow n=3$ با Si_{14} و C_{6} با تشکیل پیوند اشتراکی می‌توانند به آرایش هشت‌تایی دست یابند مثل $SiCl_4$ و CCl_4 .

(قدر هردایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه ۷)



۱۳۹- گزینه «۳»

(کنکور تجربی ۱۳۹۳)

برم هالوژنی است که در دوره چهارم و گروه هفدهم جدول تناوبی واقع شده و در دمای بالاتر از ۲۰۰ درجه سانتیگراد یا ۴۷۳ کلوین با گاز هیدروژن واکنش می دهد.

لایه ظرفیت این عنصر $4s^2 4p^5$ است، مجموع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون های لایه ظرفیت این عنصر برابر است با:

$$2(4+0) + 5(4+1) = 33$$

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: آهک (CaO) و فلز موردنظر کلسیم است که لایه ظرفیت آن $4s^2$ و مجموع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون های لایه ظرفیت آن برابر ۸ است.

گزینه «۲»: عنصر موردنظر سیلیسیم و یا ژرمانیم است. که مجموع عدد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون های ظرفیت آنها به ترتیب برابر ۱۴ و ۱۸ است.

گزینه «۴»: عناصر $24Cr$ و $29Cu$ از قاعده آفا پیروی نمی کنند و مجموع عدد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون های ظرفیت آنها به ترتیب برابر با ۲۹ و ۵۴ است.

(قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۷ و ۱۴)

۱۴۰- گزینه «۱»

(هایری عباری)

بررسی هریک از گزینه ها:

مورد «یک»: نادرست - عنصر $(11Na)A$ فلزی نرم است (نه سخت و محکم) و به راحتی با چاقو بریده می شود که از واکنش آن با عنصر $(17Cl)G$ نور زرد حاصل می شود. عنصر $(16S)F$ هم زرد رنگ است.

مورد «دوم»: درست - در یک دوره از سمت چپ به راست با افزایش عدد اتمی شمار پروتون های هسته و نیروی جاذبه ای که هسته بر الکترون ها وارد می کند، افزایش یافته و بدین ترتیب شعاع اتمی کاهش می یابد.

در این مورد هم عدد اتمی $(15P)E$ بیشتر از $(12Mg)B$ بوده و نیروی جاذبه ای که هسته بر الکترون ها وارد می کند هم بیشتر است.

مورد «سه»: درست - عنصر $(13Al)C$ در ساخت ظروف آشپزخانه کاربرد دارد. مورد «چهار»: درست - در یک دوره از سمت چپ به راست در فلزات واکنش پذیری کاهش و در نافلزات افزایش می یابد. واکنش پذیری شبه فلزات در یک دوره از عناصر فلزی و نافلزی (به جز گازهای نجیب) کمتر است.

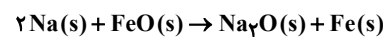
(قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۸ تا ۱۴)

۱۴۱- گزینه «۳»

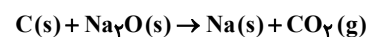
(سراسری ریاضی ۹۸)

هرگاه یک واکنش به طور طبیعی و خود به خود انجام شود، می توان دریافت که واکنش پذیری واکنش دهنده ها از فرآورده ها بیش تر است. بررسی عبارت های نادرست:

(ب) واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



این واکنش به طور طبیعی رخ می دهد. زیرا، واکنش پذیری Na از Fe بیش تر است. (ت) واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



این واکنش به طور طبیعی رخ نمی دهد. زیرا، واکنش پذیری Na از C بیش تر است.

(قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۲۱ و ۲۲)

۱۴۲- گزینه «۲»

(رضا سلاقیه مدروان)

بررسی هریک از عبارت ها:

عنصر X سیلیسیم از گروه ۱۴ و عنصر Y گالیم از گروه ۱۳ است.

عبارت «الف» درست است. تمام عناصر گروه ۱۴ حالت فیزیکی یکسان و جامد دارند.

عبارت «ب» نادرست است. سیلیسیم و عنصر زیرین خود یعنی ژرمانیم هر دو شبه فلز و شکننده هستند اما هر دو همانند عنصر Y سطح صیقلی و براق دارند.

عبارت «پ» درست است. در دوره سوم که X در آن قرار دارد ۸ عنصر وجود دارد. ۶ عنصر $(Na - Mg - Al - Si - P - S)$ یعنی ۷۵ درصد حالت جامد داشته و نقطه جوش آنها بالاتر از دمای اتاق است.

عبارت «ت» نادرست است. زیرا در دوره چهارم که عنصر Y در آن قرار دارد ژرمانیم $(32Ge)$ شبه فلز وجود دارد.

(قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۷ تا ۱۰)

۱۴۳- گزینه «۳»

(علی رضانی)

بررسی هریک از گزینه ها:

گزینه «۱»: هشتمین عنصر واسطه $28Ni$ و سیزدهمین عنصر دسته $31Ga, p$ می باشد که اختلاف عدد اتمی آنها برابر عدد اتمی $3Li$ ، نخستین فلز قلیایی است.

گزینه «۲»: عناصر ۲۹ تا ۳۶ دارای زیر لایه $3d^{10}$ پر هستند و عنصر ۲۴ و ۲۵ دارای $3d^5$ (نیمه پر) هستند. $\frac{A}{Z} = 4$

گزینه «۳»: گرچه $9F$ یک گاز با واکنش پذیری بالا می باشد اما $18Ar$ یک گاز نجیب است و واکنش پذیری بسیار کمی دارد. $(9+9=18)$

ولی توجه داشته باشید که $8O$ نیز یک گاز می باشد که همانند $17Cl$ واکنش پذیری بالایی نیز دارد.

گزینه «۴»: دوره سوم دارای ۳ فلز و ۱ شبه فلز است که رسانای گرما هستند. (قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۶ تا ۱۸)

۱۴۴- گزینه «۱»

(رضا سلاقیه مدروان)

بررسی عبارت ها:

اگر تعداد پروتون های عنصر اول را X در نظر بگیریم داریم:

$$X + (X+1) + (X+2) + (X+3) + (X+4) = 75 \Rightarrow X = 13$$

بنابراین عناصر داده شده: Al, Si, P, S, Cl هستند.

گزینه «۱»: نادرست است: زیرا کلر در دمای اتاق به حالت گازی و مابقی جامدند.

گزینه «۲»: درست است: Si, Al هم رسانایی و هم سطح براق دارند.

گزینه «۳»: درست است: Cl, P, S هر سه نافلزاند بنابراین نارسانا هستند و می توانند با گرفتن الکترون و تشکیل آنیون به آرایش پایدار گاز نجیب هم دوره خود برسند.

گزینه «۴»: درست است: فسفر نوعی عنصر است که در طبیعت به رنگ سفید نیز دیده می شود. این دگرشکل به دلیل واکنش پذیری زیاد زیر آب نگهداری می شود.

(قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۸ تا ۱۰)

۱۴۵- گزینه «۲»

(هایری عباری)

گزینه «۱»: هر چه یک فلز فعال تر باشد، میل بیشتری به ایجاد ترکیب دارد و ترکیب هایش پایدارتر از خودش است.

گزینه «۲»: اولین عنصر دوره سوم سدیم (Na) است و فلزی که در کلاه فضا نوردان استفاده می شود، فلز طلا (Au) است که واکنش پذیری سدیم از طلا بیشتر است.

گزینه «۳»: چون واکنش به طور طبیعی و خود به خودی انجام شده، پس واکنش پذیری فرآورده ها از واکنش دهنده ها کمتر است.

گزینه «۴»: فلز نقره نسبت به فلز روی واکنش پذیری کمتری دارد، پس در شرایط یکسان در هوای مرطوب کندتر از فلز روی واکنش می دهد.

(قدر هرایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

۱۴۶- گزینه «۳»

(پوریا مومندری)

موارد «ب» و «پ» به طور خود به خودی واکنش می‌دهند.
الف) واکنش‌پذیری آهن بیشتر از مس است و مس نمی‌تواند آهن را از ترکیب خود جدا کند.

ب) در یک گروه از بالا به پایین خصلت و واکنش‌پذیری فلزی افزایش می‌یابد. بنابراین واکنش‌پذیری فلز پتاسیم از سدیم بیشتر است و پتاسیم می‌تواند سدیم را از ترکیب خود خارج کند.

پ) کربن جزء عنصرهای اصلی است و واکنش‌پذیری بیشتری از آهن دارد و از آن برای استخراج فلز آهن استفاده می‌شود.

ت) آلومینیوم جزء عنصرهای اصلی می‌باشد و واکنش‌پذیری بیشتری از روی دارد و روی نمی‌تواند آلومینیوم را از ترکیبات خود جدا کند.

(قدر هدرایی زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۱۴۷- گزینه «۳»

(پوریا مومندری)

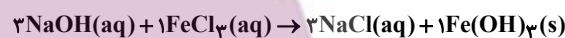
بررسی ها نشان می‌دهد که اتم اغلب فلزهای واسطه با تشکیل کاتیون به آرایش گاز نجیب دست نمی‌یابند (اسکاندیم $21Sc$ با تشکیل یون با بار $+3$ به آرایش گاز نجیب آرگون می‌رسد)

(قدر هدرایی زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸)

۱۴۸- گزینه «۱»

(هاری عباری)

در قدم اول معادله واکنش را موازنه می‌کنیم:



قدم دوم: اکنون برای محاسبه رسوب تشکیل شده می‌توان نوشت:

(رسوب همان $Fe(OH)_3$ است)

$$gFe(OH)_3 = 250mlNaOH \times \frac{1 \text{ محلول}}{1000ml \text{ محلول}} \times \frac{2molNaOH}{1 \text{ محلول}} \times \frac{107gFe(OH)_3}{1molFe(OH)_3} \times \frac{100}{90} = 16/05 = 16g$$

(قدر هدرایی زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

۱۴۹- گزینه «۱»

(کنکور آریبشت ۱۳۹۴)

برای اینکه بتوان به طور مستقیم واکنش I را به II وصل کرد باید ضرایب O_2 و CO_2 دو واکنش را یکسان کرد. معادله اول بعد از موازنه در ۲ ضرب شود.



$$63/2gr KMnO_4 \times \frac{2PgKMnO_4 \text{ خالص}}{100g \text{ کل}} \times \frac{1mol KMnO_4}{158g KMnO_4} \times \frac{2mol O_2}{2mol KMnO_4} \times \frac{R}{100}$$

$$xg FeCO_3 \times \frac{Pg FeCO_3 \text{ خالص}}{100g \text{ کل}} \times \frac{1mol FeCO_3}{116g FeCO_3}$$

$$\times \frac{2mol CO_2}{2mol FeCO_3} \times \frac{1/2R}{1} \Rightarrow x = 58g FeCO_3$$

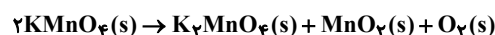
بازده درصدی

(قدر هدرایی زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

۱۵۰- گزینه «۳»

(مهمه‌های شریفی)

معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است:



باید توجه داشته باشیم که ظرف واکنش سرباز است و اگر ماده گازی تولید شود از ظرف خارج شده و باعث کاهش جرم مخلوط واکنش می‌شود. پس در این واکنش $6/4$ گرم گاز O_2 تولید و از ظرف خارج شده است در نتیجه خواهیم داشت:

$$29gKMnO_4 \times \frac{Bg \text{ خالص}}{100g \text{ کل}} \times \frac{1mol KMnO_4}{158g KMnO_4} \times \frac{1mol O_2}{2mol KMnO_4} \times \frac{32gO_2}{1mol O_2} = 6/4gO_2$$

درصد خلوص $KMnO_4 \rightarrow B = 80$

(قدر هدرایی زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

ریاضی ۳

۱۵۱- گزینه «۳»

(دانیال ابراهیمی)

تابع fog را تشکیل می‌دهیم:

$$fog \{ (6,5), (5,2) \} \Rightarrow \text{تعداد اعضاء برد} = 2$$

(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

۱۵۲- گزینه «۳»

(دانیال ابراهیمی)

با توجه به دامنه تابع مرکب، داریم:

$$D_{fog} \{ x \in D_g | g(x) \in D_f \} = \{ x \in \mathbb{R} | -x^2 - 6x \geq 5 \}$$

$$\Rightarrow -x^2 - 6x - 5 \geq 0 \Rightarrow -(x+1)(x+5) \geq 0 \Rightarrow -5 \leq x \leq -1$$

در این بازه، پنج عدد صحیح وجود دارد.

(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

۱۵۳- گزینه «۲»

(سیدپور موسوی نژاد)

$$2\sqrt{g(x)} + 2 = 3x^2 - 4 \Rightarrow 2\sqrt{g(x)} = 3x^2 - 6 \Rightarrow \sqrt{g(x)} = x^2 - 2$$

$$g(x) (x^2 - 2)^2 = x^4 - 4x^2 + 4 ; g(x) \geq 0$$

(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

۱۵۴- گزینه «۱»

(دانیال ابراهیمی)

در تابع $g(x)$ داریم:

$$g(x) x^3 - 6x^2 + 12x = (x-2)^3 + 8$$

بنابراین نمودار $x^3 - 6x^2 + 12x$ ، $f(x)$ ، ۲ واحد به راست رفته (۲ a) و ۸ واحد به بالا رفته (۸ b). بنابراین $|ab| = 16$ خواهد بود.

(تابع) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۳ تا ۵)

۱۵۵- گزینه «۴»

(نیما مهندس)

بررسی تمام گزینه‌ها:

گزاره اول نادرست است؛ چون در بازه $(1, +\infty)$ تابع ابتدا ثابت و سپس اکیداً صعودی می‌شود که در نتیجه می‌توان گفت تابع در این بازه صعودی است.

گزاره دوم نادرست است؛ چون مقدار تابع در نقطه -8 باعث شده تابع در بازه $(-\infty, 0)$ نه صعودی باشد و نه نزولی.

گزاره سوم نادرست است؛ چون تابع در بازه $(-8, 2)$ ثابت است. (نباید شامل خود ۸- باشد)

گزاره چهارم درست است؛ زیرا در بازه $(4, +\infty)$ با افزایش مقدار x ، مقدار y (مقدار تابع) اکیداً افزایش می‌یابد (ثابت نمی‌ماند). پس در نتیجه تابع در این بازه اکیداً

صعودی (یا اکیداً یکنوا) خواهد بود. (تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶ تا ۱۰)

۱۵۶- گزینه «۱»

(مسعود غرادراری)

طبق نمودار تابع f براساس دو نقطه $(-1, 0)$ و $(0, 3)$ ، ضابطه تابع f برای $x \geq -1$ به صورت $f(x) = 3x + 3$ است. بنابراین $f(2) = 9$. از طرف دیگر طبق نمودار تابع g ، ضابطه به صورت $g(x) = -x - 3$ است.

بنابراین:

$$g \circ f(2) \quad g(f(2)) \quad g(9) = -9 - 3 = -12$$

(تابع) (ریاضی، آ، صفحه ۱۰۳) (ریاضی، ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

۱۵۷- گزینه «۴»

(مهمرباروق هراتی)

رابطه f به شرطی تابع است که هرگاه مؤلفه‌های اول (x) برابر بودند، مؤلفه‌های دوم (y) نیز برابر باشند.

$$\frac{x^2}{n_1} \rightarrow 2n^2 + 4 = 6n \Rightarrow 2n^2 - 6n + 4 = 0$$

$$\text{جمع ضرایب صفر است} \rightarrow \begin{cases} n_1 = 1 \\ n_2 = \frac{c}{a} = 2 \end{cases}$$

$$\text{برای } n_1 = 1 \rightarrow (1, 7), (1, 8)$$

بنابراین به ازای $n_1 = 1$ این رابطه تابع نخواهد بود و قابل قبول نیست.

$$\text{برای } n_2 = 2 \rightarrow f = \{(1, 7), (2, 12), (5, 7), (\sqrt{2}, 8), (4, 4)\} \xrightarrow{\text{پس}} f(4) = 4$$

(تابع) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۹۵ تا ۹۹)

۱۵۸- گزینه «۲»

(رضا مایری)

از آنجایی که دامنه تابع $f(x)$ ، تک عضوی است، بنابراین $(a-2)$ ریشه مضاعف عبارت زیر رادیکال می‌باشد:

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{-x^2 + ax - a} = \sqrt{-(x^2 - ax + a)} = \sqrt{-(x - (a-2))^2} \\ \Rightarrow \sqrt{-(x^2 - ax + a)} &= \sqrt{-(x^2 + a^2 + 4 - 2ax + 4x - 4a)} \\ \sqrt{-(x^2 - (2a-4)x + (a-2)^2)} &\Rightarrow 2a - 4 = a \Rightarrow a = 4 \\ \Rightarrow \left| \frac{a}{3} \right| &= \left| \frac{4}{3} \right| = 1 \end{aligned}$$

(تابع) (ریاضی، ۲، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵)

۱۵۹- گزینه «۲»

(امین عین‌اللهی)

با توجه به اینکه x و y هر ۲ مقداری صحیح هستند، زوج مرتب‌های ممکن را می‌نویسیم.

$$x = -5 \Rightarrow y = 0 \quad x = 1 \Rightarrow y = 0$$

$$x = -4 \Rightarrow y = \pm\sqrt{9} \Rightarrow y = \pm 3 \quad x = 2 \Rightarrow y = 0$$

$$x = -3 \Rightarrow y = \pm\sqrt{16} \Rightarrow y = \pm 4 \quad x = 3 \Rightarrow y = \pm 4$$

$$x = -2 \Rightarrow y = \pm\sqrt{21} \Rightarrow \text{غقق} \quad x = 4 \Rightarrow y = \pm 3$$

$$x = -1 \Rightarrow y = \pm\sqrt{24} \Rightarrow \text{غقق} \quad x = 5 \Rightarrow y = 0$$

$$x = 0 \Rightarrow y = \pm\sqrt{25} = \pm 5$$

برای اینکه x تابع باشد لازم است به ازای هر ورودی (x) ، تنها یک خروجی (y) داشته باشیم: پس باید حداقل ۵ زوج مرتب حذف شود.

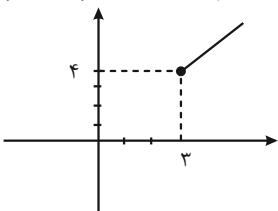
(تابع) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۸)

۱۶۰- گزینه «۲»

(امیرسین حسینی)

ابتدا تابع را در بازه $x \geq 3$ رسم می‌کنیم:

$$|-x + 3| + 4 \xrightarrow{x \geq 3} -(-x + 3) + 4 \Rightarrow y = x + 1$$



از آنجایی که تابع روی $\mathbb{R}$ صعودی است، باید هر بخش از ضابطه صعودی باشد ($m \leq 0$) و همچنین از انتهای نمودار ضابطه پایین ($x < 3$) به ابتدای نمودار ضابطه بالا ($x \geq 3$) هم صعودی باشد. بنابراین:

$$2m - mx \xrightarrow{x=3} 2m - 3m \leq 4 \Rightarrow m \geq -4$$

$$\left. \begin{matrix} m \leq 0 \\ m \geq -4 \end{matrix} \right\} \text{اشتراک} \rightarrow -4 \leq m \leq 0 \Rightarrow [a, b] = [-4, 0]$$

$$\Rightarrow a + b = -4 + 0 = -4$$

(تابع) (ریاضی، ۳، صفحه‌های ۶ تا ۱۰)

۱۶۱- گزینه «۳»

(توفیر اسری)

$$f(2x^2 - 3) > f(2x + 1) \xrightarrow{\text{تابع آکیدا نزولی است}} 2x^2 - 3 < 2x + 1$$

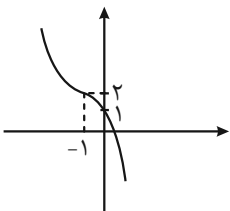
$$\Rightarrow 2x^2 - 2x - 4 < 0$$

$$x^2 - x - 2 < 0 \Rightarrow -1 < x < 2$$

بنابراین $a = -1$ و $b = 2$ داریم:

$$y = b - (x - a)^2 = 2 - (x + 1)^2$$

با توجه به نمودار زیر، تابع از ناحیه سوم عبور نمی‌کند.



(تابع) (ریاضی، ۳، صفحه‌های ۶ تا ۱۰)

۱۶۲- گزینه «۳»

(معدی براتی)

ضابطه $g(x)$ را می‌نویسیم:

$$\begin{cases} f(x) = 3x^2 - 5x \\ f(x+k) = 3(x+k)^2 - 5(x+k) = 3x^2 + 6kx + 3k^2 - 5x - 5k \end{cases}$$

$$g(x) = f(x) - f(x+k) - 9x = 3x^2 - 5x - (3x^2 + 6kx + 3k^2 - 5x - 5k) - 9x$$

$$= (-6kx - 9x - 3k^2 + 5k) = (-6k - 9)x - 3k^2 + 5k$$

$$g(x) = (-6k - 9)x - 3k^2 + 5k$$

از آنجا که $g(x)$ هم صعودی و هم نزولی است، باید تابع ثابت و ضریب x برابر با صفر باشد.

$$-6k - 9 = 0 \Rightarrow k = -\frac{3}{2} \Rightarrow g(x) = -3\left(-\frac{3}{2}\right)^2 + 5\left(-\frac{3}{2}\right) = -\frac{27}{4} - \frac{15}{2} = -\frac{57}{4}$$

$$\text{تابع } g(x) = -\frac{57}{4} \text{ است، پس: } g\left(-\frac{3}{2}\right) = -\frac{57}{4} \quad g(k)$$

(تابع) (ریاضی، ۳، صفحه‌های ۶ تا ۱۰)

۱۶۳- گزینه «۱»

(علیرضا عباسی زاهد)

ضابطه تابع خطی به صورت $ax + b$ $f(x)$ هست. با توجه به طرف باز و بسته بازه دامنه و برد به این نتیجه می‌رسیم:

$$\begin{cases} f(-3) = 4 \Rightarrow -3a + b = 4 \\ f(5) = -2 \Rightarrow 5a + b = -2 \end{cases} \Rightarrow a = -\frac{3}{4}, b = \frac{7}{4}$$

$$f(x) = -\frac{3}{4}x + \frac{7}{4} \Rightarrow f(-2) = \frac{13}{4}$$

(تابع) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۰ و ۱۰۵)

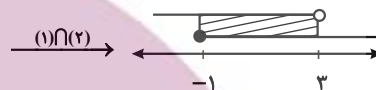
۱۶۴- گزینه «۱»

(منوچهر زیرک)

دامنه توابع رادیکالی با فرجه زوج برابر است با مقادیری که زیر رادیکال را بزرگتر و یا مساوی صفر کند از طرفی چون رادیکال‌ها در مخرج هستند، باید به صفر نشدن مخرج نیز توجه کنید.

$$(1) x + 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$$

$$(2) 2 - \sqrt{x+1} > 0 \Rightarrow 2 > \sqrt{x+1} \xrightarrow{\text{توان ۲}} 4 > x+1 \Rightarrow 3 > x$$



$$\text{جواب} = [-1, 3) \Rightarrow \{-1, 0, 1, 2\}$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۱۶۵- گزینه «۴»

(محمدرضا هراتی)

دو تابع به شرطی برابرند که ضابطه و دامنه آن‌ها با هم برابر باشند. تابع صورت سؤال $y = x - 2$ با دامنه $D_f = \mathbb{R}$ است.

گزینه «۱»:

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x + 2} = \frac{(x-2)(x+2)}{(x+2)} = x - 2$$

از نظر ضابطه برابر است؛ ولی دامنه آن $D_f = \mathbb{R} - \{-2\}$ است.

گزینه «۲»: تابع $g(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 4} = \sqrt{(x-2)^2} = |x-2|$ از نظر ضابطه برابر با تابع صورت سؤال نمی‌شود.

$$\text{گزینه «۳»}: h(x) = \frac{x-2}{x} \times \frac{x^2}{x} = x - 2$$

این تابع نیز از نظر ضابطه برابر است؛ اما دامنه آن $D_h = \mathbb{R} - \{0\}$ است.

گزینه «۴»:

$$k(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x + 2} = \frac{(x-2)(x+2)}{x+2} = x - 2 & x \neq -2 \\ -4 & x = -2 \end{cases}$$

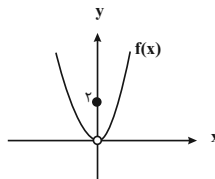
این تابع هم از نظر ضابطه و هم از نظر دامنه با تابع صورت سؤال برابر است.

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

۱۶۶- گزینه «۲»

(امیر عین الهی)

نمودار تابع را رسم می‌کنیم.



(تابع) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰۵)

۱۶۷- گزینه «۳»

(توفیر اسری)

در تابع f به ازای $x = 2$ داریم:

$$a - \sqrt{2+2} = 2-1 \Rightarrow a = 3$$

حال داریم:

$$\left| \frac{x}{2} - \frac{1}{2} \right| + \left| \frac{x}{2} - \frac{3}{2} \right| = 3 \Rightarrow \left| \frac{x}{2} - \frac{1}{2} \right| + \left| \frac{x}{2} - \frac{3}{2} - 1 \right| = 3$$

$$\Rightarrow \left| \frac{x}{2} - \frac{1}{2} \right| + \left| \frac{x}{2} - \frac{5}{2} \right| - 1 = 3 \Rightarrow 2 \left| \frac{x}{2} - \frac{1}{2} \right| = 4$$

$$\left| \frac{x}{2} - \frac{1}{2} \right| = 2 \Rightarrow 2 \leq \frac{x}{2} - \frac{1}{2} < 3 \Rightarrow \frac{5}{2} \leq \frac{x}{2} < \frac{7}{2}$$

$$\Rightarrow 5 \leq x < 7$$

(تابع) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۹۴ تا ۱۱۷) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۷ تا ۵۶)

۱۶۸- گزینه «۲»

(فرشاد فسن زاده)

$$\underbrace{f \circ f}_2(x) = \frac{\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}}{\sqrt{1+\frac{x^2}{1+x^2}}} = \frac{x}{\sqrt{1+2x^2}}$$

$$\underbrace{f \circ f \circ f}_3(x) = \frac{\frac{x}{\sqrt{1+2x^2}}}{\sqrt{1+\frac{x^2}{1+2x^2}}} = \frac{x}{\sqrt{1+3x^2}}$$

$$\underbrace{f \circ \dots \circ f}_n(x) = \frac{x}{\sqrt{1+nx^2}} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{1+2n}} = \frac{\sqrt{2}}{5} \Rightarrow n = 12$$

(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

۱۶۹- گزینه «۲»

(علی اصغر شریفی)

ابتدا سمت چپ معادله را ساده می‌کنیم:

$$\left[\frac{2x+1}{3} \right] + \left[\frac{4x+5}{6} \right] = \left[\frac{2x+1}{3} \right] + \left[\frac{2x+1}{3} + \frac{1}{2} \right]$$

با توجه به رابطه $\left[a \right] + \left[a + \frac{1}{2} \right] = \left[2a \right]$ معادله به صورت زیر تبدیل می‌شود:

$$\left[\frac{4x+2}{3} \right] = \frac{2x-1}{2}$$

سمت چپ معادله بالا عددی صحیح است. پس سمت راست هم باید صحیح باشد. این مقدار صحیح را با n نشان می‌دهیم:

$$\frac{2x-1}{2} = n \Rightarrow x = \frac{2n+1}{2}$$

با جایگذاری x در معادله بالا به معادله زیر می‌رسیم.

$$\left[\frac{2n+1}{3} + \frac{2}{3} \right] = n \Rightarrow \left[\frac{2n+5}{3} \right] = n$$

طبق تعریف جزء صحیح باید داشته باشیم:

$$n \leq \frac{2n+5}{3} < n+1 \Rightarrow 3n \leq 2n+5 < 3n+3 \Rightarrow 1 < n \leq 10 \Rightarrow n = 2, 3, \dots, 10$$

با توجه به $x = \frac{2n+1}{2}$ ، مجموع جواب‌های معادله به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\frac{2}{3}(2+3+\dots+10) + 9 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times 54 + 3 = 39$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۷۰- گزینه «۳»

(علی اصغر شریفی)

ابتدا از معادله تابع f ، x را بر حسب y به دست می آوریم:

$$\sqrt{x} - 4 - \sqrt{y} \Rightarrow (\sqrt{x})^2 = (4 - \sqrt{y})^2$$

$$\Rightarrow x = 16 - 8\sqrt{y} + (\sqrt{y})^2 \Rightarrow x = 16 - 8\sqrt{y} + y$$

سپس از معادله تابع g نیز x را بر حسب y به دست می آوریم:

$$\sqrt{x+2} = 5 - \sqrt{y+2} \Rightarrow (\sqrt{x+2})^2 = (5 - \sqrt{y+2})^2$$

$$\Rightarrow x+2 = 25 - 10\sqrt{y+2} + (\sqrt{y+2})^2$$

$$\Rightarrow x+2 = 25 - 10\sqrt{y+2} + (y+2)$$

$$\Rightarrow x = 25 - 10\sqrt{y+2} + y$$

حال سمت راست دو معادله را برابر قرار می دهیم:

$$16 - 8\sqrt{y} + y = 25 - 10\sqrt{y+2} + y \Rightarrow 10\sqrt{y+2} = 8\sqrt{y} + 9$$

جواب های این معادله همان اعضای برد تابع $f \cap g$ هستند. اگر طرفین معادله را به توان ۲ برسانیم، داریم:

$$(10\sqrt{y+2})^2 = (8\sqrt{y} + 9)^2 \Rightarrow 100(y+2) = 64y + 144\sqrt{y} + 81$$

$$\Rightarrow 36y - 144\sqrt{y} + 119 = 0 \Rightarrow 36(\sqrt{y})^2 - 144\sqrt{y} + 119 = 0$$

معادله درجه دوم بالا به صورت زیر حل می شود:

$$\sqrt{y} = \frac{72 \pm \sqrt{72^2 - 36 \times 119}}{36} = \frac{72 \pm 6\sqrt{144 - 119}}{36}$$

$$= \frac{12 \pm \sqrt{25}}{6} = \frac{12 \pm 5}{6} = \frac{7}{6}, \frac{17}{6}$$

بنابراین جزء صحیح مجموع اعضای برد تابع $f \cap g$ به صورت زیر به دست می آید.

$$R_{f \cap g} = \left\{ \left(\frac{7}{6} \right)^2, \left(\frac{17}{6} \right)^2 \right\} = \left\{ \frac{49}{36}, \frac{289}{36} \right\}$$

$$\Rightarrow \left[\frac{49}{36} + \frac{289}{36} \right] = \left[\frac{338}{36} \right] = \left[\frac{169}{18} \right] = \left[\frac{162+7}{18} \right] = \left[9 + \frac{7}{18} \right] = 9$$

(تابع) (ریاضی، صفحه های ۱۰۱ تا ۱۰۵)

ریاضی پایه - بسته ۱

۱۷۱- گزینه «۴»

(سامان سلاخیان)

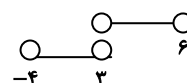
برای برقراری نامعادله $0 \leq \frac{f(x)}{g(x)}$ دو حالت وجود دارد:

الف) $\begin{cases} f(x) \geq 0 \xrightarrow{\text{بالای } x_h} (-\infty, 3] \\ g(x) > 0 \xrightarrow{\text{بالای } x_h} (-4, 3) \cup (6, +\infty) \end{cases}$

اشتراک $\rightarrow (-4, 3)$

ب) $\begin{cases} f(x) \leq 0 \xrightarrow{\text{زیر } x_h} [3, +\infty) \\ g(x) < 0 \xrightarrow{\text{زیر } x_h} (-\infty, -4) \cup (3, 6) \end{cases}$

اشتراک $\rightarrow (3, 6)$



حال بین جواب قسمت «الف» و «ب» اجتماع می گیریم:

$$(الف) \cup (ب) : (-4, 6) - \{3\}$$

(معادله ها و نامعادله ها) (ریاضی، صفحه های ۸۳ تا ۹۱)

۱۷۲- گزینه «۲»

(امیررضا پویامنش)

اگر $t = |x-2|+1$ باشد، باید نامعادله را طوری مرتب کنیم تا کل نامعادله بر حسب t نوشته شود:

$$(|x-2|+1)^2 - 6|x-2| + 2 < 0 \xrightarrow{2=8-6}$$

$$(|x-2|+1)^2 - 6|x-2| - 6 + 8 < 0 \Rightarrow t^2 - 6t + 8 < 0$$

$$\Rightarrow (t-2)(t-4) < 0 \Rightarrow 2 < t < 4 \Rightarrow 2 < |x-2|+1 < 4 \Rightarrow 1 < |x-2| < 3$$

حال باید این نامعادله را حل کنیم:

$$|x-2| > 1 \Rightarrow \begin{cases} x-2 < -1 \Rightarrow x < 1 \\ x-2 > 1 \Rightarrow x > 3 \end{cases} \Rightarrow x < 1 \text{ یا } x > 3 \text{ (I)}$$

$$|x-2| < 3 \Rightarrow -3 < x-2 < 3 \Rightarrow -1 < x < 5 \text{ (II)}$$

مجموعه جواب مدنظر، اشتراک مجموعه های I و II یعنی $U(3,5) \cap (-1,1)$ است که در این صورت جواب های صحیح $x = 4$ و $x = 0$ خواهند بود. مجموع این دو جواب برابر ۴ است.

(معادله ها و نامعادله ها) (ریاضی، صفحه های ۹۱ تا ۹۳)

۱۷۳- گزینه «۲»

(سامان شرف قراچولو)

$$\begin{cases} \frac{1}{a} < 0 \Rightarrow a < 0 \\ \Delta < 0 \Rightarrow (ab)^2 - 4\left(\frac{1}{a}\right)(a^2) < 0 \Rightarrow a^2b^2 - 4a^2 < 0 \Rightarrow a^2(b^2 - 4) < 0 \\ a^2 > 0 \Rightarrow b^2 - 4 < 0 \Rightarrow b^2 < 4 \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} -2 < b < 2 \end{cases}$$

در نتیجه تنها مقدار طبیعی ممکن برای b ، ۱ است.

(معادله ها و نامعادله ها) (ریاضی، صفحه های ۸۳ تا ۹۱)

۱۷۴- گزینه «۱»

(سیر امیر شفیعی)

می دانیم که vt یعنی جابه جایی برابر با حاصل ضرب سرعت در زمان طی شده است. پس زمان طی شده در مسیر رفت برابر با $\frac{25}{v}$ می گردد (که v سرعت رفت هست).

زمان برگشت نیز برابر با $\frac{25}{v-6}$ خواهد شد. مجموع این دو زمان ۴ ساعت شده است پس:

$$\frac{25}{v} + \frac{25}{v-6} = 4 \Rightarrow 25\left(\frac{1}{v} + \frac{1}{v-6}\right) = 4 \Rightarrow \frac{1}{v} + \frac{1}{v-6} = \frac{4}{25}$$

هدف ما در این مسئله محاسبه مقدار $v-6$ هست. لذا نخست مقدار v را پیدا می کنیم.

$$\frac{25}{v} + \frac{25}{v-6} = \frac{4}{25} \Rightarrow 4v^2 - 24v = 70v - 210$$

$$\Rightarrow 4v^2 - 94v + 210 = 0 \Rightarrow v = 21, v = \frac{5}{2}$$

مقدار قابل قبول برای v برابر با ۲۱ خواهد بود. لذا سرعت برگشت برابر با $15 = 21 - 6$ است.

پس گزینه «۱» درست است.

تذکر: معادله درجه دوم بالا را می توانیم به یکی از سه روش زیر حل کنیم:

الف) روش Δ : $\frac{94 \pm \sqrt{94^2 - 4(4)(210)}}{8}$ که وقت گیر است!

ب) روش Δ' : $v = \frac{47 \pm \sqrt{47^2 - (4)(210)}}{4} \quad \frac{47 \pm \sqrt{2209 - 840}}{4}$

$$\frac{x+10}{2} \rightarrow 7-x = x^2 - 20x + 100$$

$$\Rightarrow x^2 - 19x + 93 = 0 \Rightarrow \Delta = (19)^2 - 4(93) = -11$$

جواب ندارد $\Rightarrow \Delta < 0$

(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(امیررضا پویامنه)

۱۷۹- گزینه «۴»

ابتدا عبارت‌های موجود در مخرج را تجزیه می‌کنیم:

$$x^2 - 16 = (x-4)(x+4) \quad , \quad x^2 - 4x = x(x-4)$$

$$x^2 + 4x = x(x+4)$$

برای حل معادله، دو طرف را در عبارت $x(x-4)(x+4)$ ضرب می‌کنیم:

$$x^2 \quad k(x-4) - k(x+4) \Rightarrow x^2 = -8k$$

- برای اینکه معادله جواب نداشته باشد ۲ حالت فرض می‌کنیم:

$$k > 0 \Leftrightarrow \text{جواب نداشته باشد } -8k \quad (1) \quad x^2$$

$$\Leftrightarrow \text{برابر ریشه‌های مخرج باشد } -8k \quad (2) \quad x^2$$

$$x^2 \quad \begin{cases} x-4 \Rightarrow 16 = -8k \Rightarrow k = -2 \\ x=0 \Rightarrow 0 = -8k \Rightarrow k = 0 \\ x=-4 \Rightarrow 16 = -8k \Rightarrow k = -2 \end{cases}$$

- مقادیر نامشبت $k: -2, 0$ پس اختلاف مقادیر ممکن برای $k: 2 - (-2) = 4$

(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱)

(علی اصغر شریفی)

۱۸۰- گزینه «۴»

ابتدا صورت و مخرج کسرها را بر x تقسیم می‌کنیم:

$$\frac{4}{5x-8+\frac{6}{x}} + \frac{3}{5x-10+\frac{6}{x}} = 1$$

با تغییر متغیر $\frac{6}{x} = t$ داریم:

$$\frac{4}{t-8} + \frac{3}{t-10} = 1 \Rightarrow 4(t-10) + 3(t-8) = (t-8)(t-10) \Rightarrow t^2 - 25t + 144 = 0$$

معادله بالا دو جواب $t = 9$ و $t = 16$ دارد. با توجه به تعریف t داریم:

$$5x + \frac{6}{x} = 9 \Rightarrow 5x^2 - 9x + 6 = 0 \Rightarrow \Delta < 0$$

$$5x + \frac{6}{x} = 16 \Rightarrow 5x^2 - 16x + 6 = 0 \Rightarrow \Delta > 0$$

با توجه به آن که فقط معادله دوم جواب دارد، پس مجموعه ریشه‌های معادله اصلی

همان مجموع ریشه‌های معادله دوم است:

$$5x^2 - 16x + 6 = 0 \Rightarrow x_1 = \frac{8+\sqrt{34}}{5}, x_2 = \frac{8-\sqrt{34}}{5} \Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$$

(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱)

ریاضی پایه- بسته ۲

(امیرمسین ایومبوی)

۱۸۱- گزینه «۴»

میزان بارندگی برحسب سانتی‌متر، متغیر کمی پیوسته، نوع بارندگی (باران، برف و

تگرگ) متغیر کیفی اسمی و شدت بارندگی (کم، متوسط و زیاد) متغیر کیفی

ترتیبی هستند. (آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۶۲ تا ۱۶۷)

$$= \frac{47 \pm \sqrt{1369}}{4} = \frac{47 \pm 37}{4} = \begin{cases} \frac{10}{4} = \frac{5}{2} \\ \frac{84}{4} = 21 \end{cases}$$

(پ) ضرب ضریب پرتوان در عدد ثابت و نهایتاً تقسیم جواب‌های بدست آمده بر آن، پس:

$$v^2 - 94v - 4(210) = v^2 - 94v - 840$$

$$(v-10)(v-84) = 0 \Rightarrow v = 10, v = 84$$

$$v \quad \frac{10}{4} = \frac{5}{2}, v = \frac{84}{4} = 21$$

(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱)

(فیلیل امیر میربلوچ)

۱۷۵- گزینه «۲»

$$x^3 - 3x^2 + 3x > x^2 \Rightarrow x^3 - 3x^2 + 3x - x^2 > 0$$

$$\Rightarrow x^3 - 4x^2 + 3x > 0 \Rightarrow x(x^2 - 4x + 3) > 0 \Rightarrow x(x-3)(x-1) > 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x > 0 \\ x = 0 \\ x < 3 \end{cases} \Rightarrow x \in (0, 1) \cup (3, +\infty)$$

پس $a = 0$ و $b = 1$ هستند و میانگین آنها برابر 0.5 خواهد بود.

(معارله ها و نامعارله ها) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۸۳ تا ۹۱)

(علی سرآبرانی)

۱۷۶- گزینه «۴»

$$\frac{2 + \sqrt{x+4} - (2 - \sqrt{x+4})}{4 - x - 4} = 2(x+4)\sqrt{x+4} \Rightarrow$$

$$\frac{2\sqrt{x+4}}{-x} = 2(x+4)(\sqrt{x+4}) \quad \frac{\sqrt{x+4}=0 \Rightarrow x=-4}{-x} \rightarrow$$

$$\frac{1}{-x} = x+4 \Rightarrow -x^2 - 4x = 1 \Rightarrow x^2 + 4x + 1 = 0$$

$$\Delta > 0 \rightarrow \begin{cases} x = -2 - \sqrt{3} \quad \checkmark \\ x = -2 + \sqrt{3} \quad \checkmark \end{cases}$$

بنابراین معادله دارای ۳ جواب است.

(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳)

(فرهاد سراجی کلپیر)

۱۷۷- گزینه «۳»

با توجه به اینکه اطراف ریشه b علامت تغییر نکرده است، پس ریشه b ، ریشه مضاعف

$$ax^2 - 8x + 4a : \Delta = 0 \Rightarrow 64 - 16a^2 = 0 \Rightarrow a^2 = 4$$

خواهد بود. پس: $a^2 = 4$

$a = -2$ غیرقابل قبول است؛ چون در این حالت علامت $p(x)$ در $+\infty$ منفی می‌شود.

$$\Rightarrow a = 2 \Rightarrow 2x^2 - 8x + 8 = 2(x-2)^2 = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow b = 2$$

$$a.b \quad 2 \times 2 = 4$$

(معارله ها و نامعارله ها) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۸)

(مهمربدرل نظامی)

۱۷۸- گزینه «۴»

$$\begin{cases} 7-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 7 \\ -6+x \geq 0 \Rightarrow x \geq 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4-\sqrt{7-x} \geq 0 \Rightarrow 4 \geq \sqrt{7-x} \Rightarrow 16 \geq 7-x \end{cases}$$

$$\Rightarrow x \geq -9$$

هیچ‌کدام در معادله صدق نمی‌کند $\Rightarrow 6, 7 \Rightarrow [6, 7] \Rightarrow$ اشتراک ۳ بازه $\Rightarrow$

روش ۲: دو طرف را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$4 - \sqrt{7-x} = x - 6 \Rightarrow \sqrt{7-x} = 10 - x$$

واریانس داده‌های ۴، ۸، ۱۲، ۱۶ برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{(4-10)^2 + (8-10)^2 + (12-10)^2 + (16-10)^2}{4}$$

$$\frac{36+4+4+36}{4} = 20$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۹)

(امیررضا فلاح)

۱۸۶- گزینه «۲»

مطابق فرض داریم:

$$x_1, x_2, \dots, x_n \Rightarrow \begin{cases} \bar{x} & 4 \\ cv & \frac{1}{2} \quad \frac{\sigma}{\bar{x}} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sigma = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \Rightarrow \sigma^2 = 4$$

$$\text{واریانس داده‌های اولیه} \quad \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} = 4$$

$$\Rightarrow (x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 = 4n$$

حال اگر سه داده برابر (برابر میانگین داده‌های قبلی)، به این داده‌ها اضافه شوند، میانگین داده‌های جدید تغییر نکرده و مجموع مجذورهای انحراف از میانگین داده‌ها نیز تغییری نخواهد کرد.

داده‌های جدید: $x_1, x_2, \dots, x_n, 4, 4, 4$

$$\Rightarrow \begin{cases} \bar{x}' = 4 \\ (cv)' = \frac{\sqrt{3}}{4} \end{cases} \quad \frac{\sigma'}{4} \Rightarrow \sigma' = \sqrt{3} \Rightarrow \sigma'^2 = 3$$

$$\sigma'^2 = \frac{(x_1 - \bar{x}')^2 + \dots + (x_n - \bar{x}')^2}{n'} = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n+3} = 3$$

$$\Rightarrow 3 = \frac{4n}{n+3} \Rightarrow 3n+9=4n \Rightarrow n=9$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

(مانی موسوی)

۱۸۷- گزینه «۳»

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$-10, -7, -4, 0, 1, 1, 6, 7, 7, 10, 13, 13$$

داده‌های بزرگ‌تر از چارک سوم، ۱۰، ۱۳ و ۱۳ هستند. بنابراین میانه آن‌ها برابر ۱۳ خواهد شد. همچنین داده‌های کوچک‌تر از چارک اول برابر $-10, -7, -4$ هستند. بنابراین داریم:

$$\bar{x} = \frac{(-10) + (-7) + (-4)}{3} = -7$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{(-10 - (-7))^2 + (-7 - (-7))^2 + (-4 - (-7))^2}{3} = \frac{18}{3} = 6$$

$$\Rightarrow 13 - 6 = 7$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۲)

(امیررضا فلاح)

۱۸۲- گزینه «۲»

نکته: اگر میانگین و انحراف معیار داده‌های x_1 تا x_n به ترتیب برابر $\bar{x}$ و σ باشد، آن‌گاه میانگین و انحراف معیار داده‌های $ax_1 + b$ تا $ax_n + b$ به ترتیب برابر $a\bar{x} + b$ و $a\sigma$ می‌شود. (*)

برای داده‌های x_1 تا x_{10} طبق فرض سؤال داریم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_{10}}{10} = \frac{120}{10} = 12$$

داده‌های جدید به صورت $kx_1 + \frac{1}{k}, \dots, kx_{10} + \frac{1}{k}$ می‌باشند. بنابراین طبق فرض داریم:

$$\frac{cv \text{ اولیه}}{cv \text{ جدید}} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{\frac{\sigma}{\bar{x}}}{\frac{1}{12k} + \frac{1}{k}}} \Rightarrow \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{4}{3} \xrightarrow{(*)} \frac{\frac{12}{k\sigma}}{\frac{1}{12k} + \frac{1}{k}} = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{12k + \frac{1}{k}}{12k} = \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{1}{12k} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{4k^2} = 1 - k \Rightarrow k = \frac{1}{2}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه ۱۶۰)

۱۸۳- گزینه «۴»

(آرین فضل‌زاده)

اگر انحراف معیار و میانگین حقوق اولیه کارمندان $\bar{x}$ و σ باشد، انحراف معیار و میانگین حقوق ثانویه کارمندان $\frac{\sigma}{\sqrt{2}}$ و $\frac{\bar{x}}{\sqrt{2}}$ می‌شود. طبق رابطه ضرب تغییرات داریم:

$$\begin{cases} cv \text{ اولیه} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \\ cv \text{ ثانویه} = \frac{\sigma/\sqrt{2}}{\bar{x}/\sqrt{2}} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \end{cases} \Rightarrow cv \text{ ثانویه} = cv \text{ اولیه}$$

بنابراین ضرب تغییرات داده‌ها تغییری نخواهد کرد.

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه ۱۶۰)

۱۸۴- گزینه «۴»

(افشین فاضل‌نژاد)

با توجه به داده‌های سؤال، اختلاف میانگین در دو حالت ذکر شده برابر ۱ واحد می‌باشد؛ یعنی:

$$\frac{3+7+a+16+12}{5} - \frac{3+7+2a+16+12}{6} = 1 \Rightarrow \frac{a+38}{5} - \frac{2a+38}{6} = 1$$

$$\xrightarrow{\times 30} 6a + 228 - 5(2a + 38) = 30 \Rightarrow 6a + 228 - 10a - 190 = 30 \Rightarrow 38 - 4a = 30$$

$$\Rightarrow 4a = 8 \Rightarrow a = 2$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{3+7+2+16+12}{5} = 8$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)

(امیرمسین ابومصوب)

۱۸۵- گزینه «۱»

چون واریانس داده‌های x_1, x_2, x_3, x_4 و x_4 برابر صفر است، پس این داده‌ها برابر یکدیگرند. با فرض $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = x$ داریم:

$$\bar{x} = \frac{(x+1) + (2x+2) + (3x+3) + (4x+4)}{4} = 10$$

$$\Rightarrow \frac{10x+10}{4} = 10 \Rightarrow 10x = 30 \Rightarrow x = 3$$

زمین شناسی

۱۸۸- گزینه «۳»

(کیوان دارایی)

فرض می کنیم تعداد داده های اولیه n و واریانس آن ها σ^2 می باشد. طبق فرض:

$$\begin{cases} \frac{n}{n+3} \sigma^2 = 27 \\ \frac{n}{n-3} \sigma^2 = 45 \end{cases} \Rightarrow \frac{n-3}{n+3} = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow 5n - 15 = 3n + 9 \Rightarrow 2n = 24 \Rightarrow n = 12$$

بنابراین:

$$\frac{12}{12+3} \sigma^2 = 27 \Rightarrow \sigma^2 = 27 \times \frac{15}{12} = 27 \times \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{135}{4} = 33 \frac{3}{4}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۵۷ تا ۱۵۹)

۱۸۹- گزینه «۱»

(شبنم غلامی)

می دانیم برای هر سری داده های آماری، مجموع انحراف از میانگین داده ها برابر صفر است، یعنی مجموع تفاضل میانگین از داده ها (یا برعکس، مجموع تفاضل داده ها از میانگین) همواره برابر صفر می شود. پس میانگین داده های اولیه برابر ۶ است. از طرفی با ۲ برابر شدن داده ها، واریانس آن ها ۴ برابر می شود؛ پس واریانس داده های اولیه برابر $\frac{16}{4} = 4$ و انحراف معیار آن ها برابر ۲ است. در نتیجه ضریب تغییرات این داده ها

$$cv = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

برابر است با:

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه ۱۶۰)

۱۹۰- گزینه «۳»

(امیرمسین ابومصوب)

ابتدا میانگین داده ها را محاسبه می کنیم:

$$\bar{x} = \frac{1+5+(a+1)+(3a+1)}{4} = a+2$$

واریانس داده ها برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{(1-a-2)^2 + (5-a-2)^2 + (a+1-a-2)^2 + (3a+1-a-2)^2}{4}$$

$$= \frac{(-a-1)^2 + (-a+3)^2 + 1 + (2a-1)^2}{4} = \frac{6a^2 - 8a + 12}{4}$$

واریانس را برابر ۵ قرار می دهیم:

$$\frac{6a^2 - 8a + 12}{4} = 5 \Rightarrow 6a^2 - 8a + 12 = 20$$

$$\Rightarrow 6a^2 - 8a - 8 = 0 \Rightarrow 3a^2 - 4a - 4 = 0$$

$$\Rightarrow (3a+2)(a-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{2}{3} \\ a = 2 \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

بنابراین میانگین داده ها برابر $\bar{x} = a+2 = 4$ است.

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۵۳ تا ۱۵۹)

۱۹۱- گزینه «۱»

(کلنوش شمس)

طبق نظر دانشمندان، جهان از نقطه ای بسیار کوچک، داغ و چگال در $13/8$ میلیارد سال پیش آغاز شد. زمان بسیار کوچکی بعد از آن فقط صورتی از انرژی در جهان وجود داشت و سپس جهان وارد یک دوره گسترش بسیار شدیدی می شود که امروزه با نام مه بانگ می شناسیم. از این زمان به بعد جهان شروع به سرد شدن و توسعه به اطراف کرده است.

بعد از پایان گسترش اولیه، هسته های اتمی که از ترکیب ذرات بنیادی شکل گرفته اند، در دریایی از الکترون های آزاد شناور گشته و حالتی از ماده را به نام پلازما به وجود می آورند. با تشکیل عناصر و توزیع و سرد شدن آنها در جهان، نخستین جامدات به صورت ابرهایی از غبار شکل گرفته و به همراه گازهای مختلف در اشکالی بسیار متنوع تجمع یافته و سحابی ها را تشکیل می دهند.

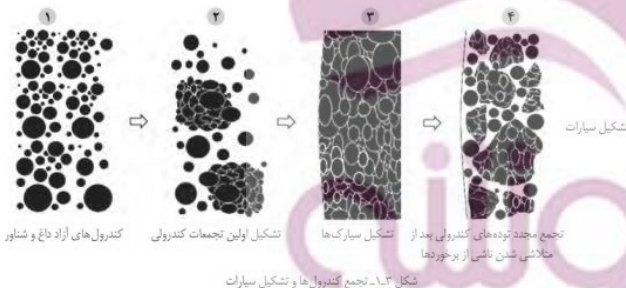
غبارها طی افزایش دما مجدداً ذوب شده و قطره های مذابی را تشکیل می دهد و هنگامی که قطره سرد می شود، نخستین کانی ها متبلور شده و به همراه سولفیدهای آهن و نیکل در شکل گلوله های کوچکی به نام کندرول تجمع می یابند.

(آفرینش کیوان و کلون زمین) (زمین شناسی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۱۹۲- گزینه «۳»

(سمر صادقی)

شکل ۱-۳ صفحه ۱۲ کتاب درسی، تشکیل اولین تجمعات کندرولی در تشکیل سیارات می باشد.



(آفرینش کیوان و کلون زمین) (زمین شناسی، صفحه ۱۲)

۱۹۳- گزینه «۴»

(سمر صادقی)

براساس تصویر ۱-۵ کتاب درسی، ترتیب گزینه چهار صحیح می باشد.

(آفرینش کیوان و کلون زمین) (زمین شناسی، صفحه ۱۳)

۱۹۴- گزینه «۲»

(فرشید مشعریور)

پس از تشکیل سنگ های آذرین به عنوان نخستین اجزای سنگ کره، با فوران آتشفشان های متعدد، گازهایی از داخل زمین خارج شده و به تدریج گازهای مختلف مانند اکسیژن، هیدروژن و نیتروژن هواکره را به وجود آوردند.

(آفرینش کیوان و کلون زمین) (زمین شناسی، صفحه ۱۴)

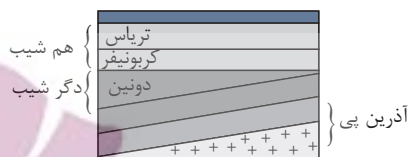
۱۹۵- گزینه «۳»

(سمر هارقی)

فعالیت‌های حیاتی استروماتولیت‌ها در پرکامبرین موجب افزایش میزان اکسیژن اتمسفر و فراهم آمدن امکان زندگی پرسلولی‌ها در روی سطح زمین بوده است.
(آفرینش کیهان و تلوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۵)

۱۹۶- گزینه «۴»

(کلنوش شمس)



(آفرینش کیهان و تلوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۶، ۱۷ و ۱۹)

۱۹۷- گزینه «۴»

(بهزاد سلطانی)

فسیل‌های مرجانی در لایه‌های رسوبی نشان‌دهنده محیط دریایی گرم و کم عمق هستند. از کربن ۱۴ برای تعیین سن مطلق ریف‌های مرجانی استفاده می‌شود.
(آفرینش کیهان و تلوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۵ و ۱۸)

۱۹۸- گزینه «۱»

(سمر هارقی)

نخستین خزنده‌ها پس از پایان کوه‌زایی کالدونین، در کربونیفر بر روی زمین حضور یافتند. نخستین گیاهان آونددار در سیلورین بر روی زمین حضور یافتند. قبل از پیشروی جهانی دریاها، نخستین گیاهان گل‌دار در کرتاسه بر روی زمین حضور یافتند.
(آفرینش کیهان و تلوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۹)

۱۹۹- گزینه «۴»

(فرشید مشعری‌پور)

نخستین ماهی‌ها در دوره اردوویسین، نخستین گیاهان آونددار در دوره سیلورین و نخستین دوزیستان در دوره دونین پای به حیات گذاشتند که همگی مربوط به دوران پالئوزوئیک هستند و بنابراین می‌توان فسیل این موجودات را در لایه‌های رسوبی پالئوزوئیک یافت. اما نخستین پستانداران در دوره تریاس (دوران موزوزوئیک) پا به حیات گذاشتند و در نتیجه فسیل آن‌ها در رسوبات مربوط به دوران پالئوزوئیک وجود ندارد.

(آفرینش کیهان و تلوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۹)

۲۰۰- گزینه «۳»

(کلنوش شمس)

تغییر فاصله سیاره زمین در حرکت مداری خود نسبت به خورشید، همراه با تغییر در انحراف محور زمین و حرکات محوری آن باعث کاهش و افزایش دوره‌ای در میزان انرژی دریافتی از خورشید و نوسان درجه حرارت سطحی آن می‌گردد. این پدیده باعث بروز دوره‌های خشکسالی و یخ‌بندان شدید روی زمین در دراز مدت می‌شود.

(آفرینش کیهان و تلوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۲۰)



دفترچه پاسخ ✓

عمومی دوازدهم

رشته تجربی

۱۸ مهر ماه ۱۴۰۴

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، نازنین فاطمه حاجیلو، سعید جعفری، ابوالفضل عباسزاده، محسن فدایی
عربی، زبان قرآن	آرمین ساعدپناه، مهران سعیدنیا، افشین کریمیان فرد، نگار مستی
دین و اندکی	محسن بیاتی، فردین سماقی، محمد مهدی مانده علی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری، محمد مهدی دغلاوی، آرمین رحمانی، بینا قربان پور، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	مسئول درس های مستندسازی
فارسی	نازنین فاطمه حاجیلو	نازنین فاطمه حاجیلو	مرتضی منشاری	—	فریبا رثوفی
عربی، زبان قرآن	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی	جواد جلیلیان	لیلا ایزدی
دین و اندکی	محمد مهدی مانده علی	محمد مهدی مانده علی	امیرمهدی افشار سکینه گلشنی	محمدفرحان فخاریان	محمدصدرا پنجه پور
اقلیت های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—	—
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری	رحمت اله استیری	طاها اصغریان، فاطمه نقدی	مانده سالاری	سپهر اشتیاقی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف نگار و صفحه آرا	زهره تاجیک

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی ۳

۲۰۱- گزینه ۱

(هسین پرهیزگار - سبزواری)

واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند:

روی: مجازاً امکان، چاره

بنان: انگشت، سرانگشت

قسیم: صاحب‌جمال

مطاع: فرمانروا، اطاعت‌شده، کسی که دیگری فرمان او را می‌برد.

فاحش: واضح و آشکار

(لغت، واژه‌نامه)

۲۰۲- گزینه ۲

(هسین افتخار - تبریزی)

غلط املائی در گزینه ۲ در واژه «سنا» می‌باشد که شکل صحیح آن، «ثنا» است.

(سنا: روشنائی / ثنا: ستایش)

سایر گزینه‌ها از نظر املائی صحیح می‌باشند.

(املا، صفحه ۱۰)

۲۰۳- گزینه ۳

(ممسن فدایی - شیرازی)

گته بنده کرده‌ست و او شرمسار [است] فعل «است» به قرینه لفظی حذف شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «بنده همان به [است] که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدای آورد (فعل «است» به قرینه معنایی حذف شده است).

گزینه ۲: «چه غم [است] دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ / چه باک از موج بحر [است] آن را که باشد نوح کشتیبان (فعل «است» به معنای «وجود دارد» به قرینه معنایی حذف شده است).

گزینه ۴: «همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار [هستند] / شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری (فعل «هستند» به قرینه معنایی حذف شده است).

(دستور، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۲۰۴- گزینه ۳

(سعید پعفری)

در گزینه ۳، نقش ضمیر پیوسته، مفعولی است (من را مست کرد). در دیگر گزینه‌ها مضاف‌الیه است.

(دستور، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۸)

۲۰۵- گزینه ۴

(نازنین فاطمه هابیلوصفازاده)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: استعاره از حقایق معنوی و الهی

گزینه ۲: نماد عاشق غیرحقیقی و مدعی (پروانه، نماد عاشق حقیقی است).

گزینه ۳: استعاره از چمن (این استعاره هنوز آنچنان فراگیر نشده است که یک نماد تلقی شود).

(آرایه، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۲۰۶- گزینه ۳

(نازنین فاطمه هابیلوصفازاده)

آرایه‌های شاخص عبارت صورت سؤال، تشبیه (باران رحمت، خوان نعمت) و سجع (رسیده و کشیده) است که سجع در گزینه ۳ نیز یافت می‌شود (قربت و نعمت).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: آرایه شاخص این گزینه مجاز است. ابر و باد و مه و خورشید: مجاز از همه آفریده‌های طبیعی، نان: مجاز از خوراک روزانه و روزی، کف: مجاز از کل دست
گزینه ۲: آرایه شاخص این گزینه تلمیح است؛ به آیه ۱۰ سورة «ق»، اشاره دارد.
گزینه ۴: آرایه شاخص این گزینه کنایه است. از دست رفتن دامن، کنایه از «از خود بی خود شدن» است.

(آرایه، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۲۰۷- گزینه ۱

(هسین پرهیزگار - سبزواری)

برای پاسخ به این سؤال نیازی به مراجعه به کتاب‌نامه نیست فقط کافی است بدانید گلستان نثر آمیخته به نظم است و کلیله و دمنه ترجمه است نه تألیف.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۱۴ و ۱۸)

۲۰۸- گزینه ۳

(نازنین فاطمه هابیلوصفازاده)

ستارالعیوب بودن، یعنی او گناهان بندگان را بسیار می‌پوشاند و علام‌الغیوب بودن، یعنی خداوند به همه احوال بندگان (چه پنهان، چه آشکار) آگاه است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: ادراک‌ناپذیر بودن ماهیت خداوند

گزینه ۲: قادر مطلق بودن خداوند

گزینه ۴: ناتوانی انسان در وصف و ستایش خداوند و ادراک‌ناپذیری ماهیت او

(مفهوم، صفحه ۱۰)

۲۰۹- گزینه ۳

(سعید پعفری)

بیت گزینه ۳ و صورت پرسش هر دو این پیام را می‌رسانند که فردی که خدا را شناخت نمی‌تواند درباره او چیزی بگوید.

(مفهوم، صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۷)

۲۱۰- گزینه ۱»

(مفسر فدایی - شیراز)

مفهوم حکایت: خطرات اشتباهات و گمان‌های نادرست که در وجود انسان ناامیدی ایجاد می‌کند

(مفهوم ۳، صفحه ۱۸)

۲۱۱- گزینه ۳»

(مفسر فدایی - شیراز)

افعال پایانی ابیات زیر هر دو «مضارع التزامی» هستند: به غفلت «تخوری» و تو فرمان «تبری».

نکته مهم درسی:

گاهی در ابتدای افعال مضارع التزامی به جای «ب»، «ن» منفی قرار می‌گیرد که در این صورت به آن‌ها «مضارع التزامی منفی» گویند.

(دستور، صفحه ۱۲)

۲۱۲- گزینه ۲»

(ابوالفضل عباس زاده)

در مصراع مذکور، «حذف به قرینه معنایی» به کار رفته است (در جملاتی که منادا در آن‌ها به کار رفته است، حذف به قرینه معنایی وجود دارد).

در گزینه ۲» نیز «حذف به قرینه معنایی» به کار رفته است: گفته [است] فرموده [است].

توجه: گاهی فعل کمکی ماضی نقلی، به قرینه معنوی حذف می‌شود.

در سایر گزینه‌ها، «حذف به قرینه لفظی» به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» وظیفه روزی [بندگان] به خطای منکر نبرد.

گزینه ۳» چون برمی‌آید مفرح ذات [است].

گزینه ۴» در بحر مکاشفت مستغرق شده [بود].

(دستور، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۲۱۳- گزینه ۱»

(ابوالفضل عباس زاده)

ارکان تشبیه در موارد «ب» و «د» به درستی مشخص شده است:

ب) جلال و بزرگی خداوند، به کعبه تشبیه شده است: جلال (مشبه)، کعبه (مشبه‌به)

د) برگ‌ها به لباس سبزی مانند شده که درختان آن را بر تن کرده‌اند: ورق (مشبه)، قبا (مشبه‌به)

تشریح گزینه‌های دیگر:

الف) «جیب مراقبت» اضافه تشبیهی نیست.

ج) «خوان نعمت» اضافه تشبیهی است که نعمت، مشبه آن است.

ه) در این بیت تشبیهی به کار نرفته است.

(آرایه، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۲۱۴- گزینه ۳»

(حسن افشاره - تبریز)

«بوستان» در گزینه ۳»، استعاره از «عالم عرفان و معنویت» است.

«پرده ناموس» در گزینه ۱» اضافه تشبیهی و «فرش زمردین» در گزینه ۲»

استعاره از «سبزه و چمن» و «زبان» در گزینه ۴» مجاز از «گفتار» است.

(آرایه، صفحه‌های ۱۲ و ۱۴)

۲۱۵- گزینه ۴»

(نازنین فاطمه هابیلوصفا زاده)

«ما عبدناک حق عبادتک» حدیث پیامبر (ص) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» شعری عربی از خود سعدی است و تضمین نیست.

گزینه ۲» شعری عربی از خود سعدی است و تضمین نیست و عبارت «صلوا علیه و

آله» تلمیح به آیه ۵۶ سوره احزاب دارد: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا»

گزینه ۳» تضمین ندارد.

(آرایه، صفحه‌های ۱۲ و ۱۴)

۲۱۶- گزینه ۱»

(مفسر فدایی - شیراز)

مسخر: رام و فرمانبر

معنای بیت: پروردگار، همه اجزای این عالم را مسخر و فرمانبردار انسان ساخته است؛ پس

شرط عدل و انصاف نیست که آدمی این نکته را فراموش کند و فرمانبردار حق نباشد.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۲)

۲۱۷- گزینه ۲»

(هسین پرهیزگار - سبزوار)

سعدی، به مکاشفت و شهود حقایق می‌پردازد و جلوه جمال حق او را مدهوش می‌کند.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۴)

۲۱۸- گزینه ۳»

(حسن افشاره - تبریز)

ه) معنای مصراع: فقط به درگاه تو روی می‌آورم و فقط در جست‌وجوی احسان و نیکویی تو هستم. = معنای آیه: تنها تو را می‌پرستیم و تنها از تو یاری می‌جوییم.

ج) معنای مصراع: نمی‌توان کسی را به تو مانند کرد، زیرا تو از خیال و تصور ما بیرون هستی. = معنای آیه: کسی مانند او نیست.

د) معنای مصراع: تو سراسر نور و شادی هستی و بخشنده و پاداش‌دهنده هستی. =

معنای آیه: خداوند نور آسمان‌ها و زمین است.

ب) معنای مصراع: خدایا، تو همه غیب‌ها را می‌دانی و همه عیب‌ها را می‌پوشانی. =

معنای آیه: دانای نهان و آشکار هستی.

(مفهوم ۳، صفحه ۱۰)

۲۱۹- گزینه «۴»

(هسین پرهیزگار - سبزواری)

بیت دوم نفی دقیق افراد مدعی در عشق است؛ پس هدف اصلی دو بیت بی‌ادعا بودن در عشق است (سکوت و رازداری عاشقانه).

(مفعول، صنفه ۱۴)

۲۲۰- گزینه «۲»

(سعیر یعفری)

باز اعراض کند: دوباره خداوند روی بگرداند.

(مفعول، صنفه ۱۳)

عربی، زبان قرآن ۳

۲۲۱- گزینه «۱»

(نگار مستی)

مفرد «الأصنام (بت‌ها)» به صورت «الصنم» صحیح است.

(واژگان، صنفه ۴)

۲۲۲- گزینه «۴»

(آرمین ساعربناه)

«الصراع» و «النزاع» هر دو به معنای «کشمکش» مترادف یکدیگر هستند نه متضاد! (واژگان، صنفه‌های ۲، ۳ و ۴)

۲۲۳- گزینه «۴»

(آرمین ساعربناه)

«كلنا نعلم»: همه ما می‌دانیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «عَلَّقَ فأسَةً»: تیرش را آویخت (رد سایر گزینه‌ها) / «كُتِفَ أكبر الصنم»: کتف بزرگ‌ترین بت (رد سایر گزینه‌ها)

(ترجمه، صنفه ۳)

۲۲۴- گزینه «۳»

(مهران سعیرنیا)

«قد حذَّثنا»: با ما سخن گفته است (رد گزینه ۴) / «القرآن الكريم»: قرآن کریم (در: اضافی است؛ رد گزینه ۴) / «الأنبياء (ع)»: پیامبران (ع) (رد گزینه ۱) / «صراعهم»: کشمکش آنان (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «أقوامهم الكافرين»: اقوام کافرشان (رد سایر گزینه‌ها)

(ترجمه، صنفه ۳)

۲۲۵- گزینه «۴»

(مهران سعیرنیا)

«لِيَتَجَنَّبَ النَّاسُ الْمَعَاصِي»: مردم باید از گناهان دوری کنند

(ترجمه، صنفه‌های ۲ و ۳)

۲۲۶- گزینه «۳»

(آرمین ساعربناه)

«لَمْ تُكْسَر»: نشکست

(ترجمه فعل، صنفه ۴)

۲۲۷- گزینه «۱»

(نگار مستی)

از میان حروف مشبیه بالفعل، حرف «لَنْ» جمله بعد از خود را مورد تأکید قرار می‌دهد. (قواعد، صنفه ۵)

۲۲۸- گزینه «۱»

(آرمین ساعربناه)

ترجمه عبارت: «مدیر گفت: امید است معلّم به دانش آموز تنبل درس بدهد.»

از میان کلمات گزینه‌ها صرفاً «لعلّ» می‌تواند به درستی جای خالی را تکمیل کند.

(قواعد، صنفه ۶)

۲۲۹- گزینه «۲»

(انحشین گرمیان‌فرور)

از میان حروف مشبیه بالفعل «لكنّ» برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام جمله قبل از خود می‌آید.

(قواعد، صنفه ۶)

۲۳۰- گزینه «۱»

(آرمین ساعربناه)

از میان حروف مشبیه بالفعل، حرف «ليت» برای بیان حسرت و آرزوهایی می‌باشد که غالباً امیدی به وقوعشان نیست.

(قواعد، صنفه ۶)

دین و زندگی (۳)

۲۳۱- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

اندیشه، بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد. پیامبر اسلام (ص) درباره آن می‌فرماید: «افضل العبادة ادمان التفكير في الله و في قدرته: بهترین عبادت، اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست.»

(دین و زندگی ۳، درس ۱، صنفه ۲)

۲۳۲- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

این بیت از عبدالرحمان جامی درباره مقدمه دوم از استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش است و آن عبارت است از اینکه پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.

(دین و زندگی ۳، درس ۱، صنفه ۷)

۲۳۳- گزینه «۴»

(مفهوم‌پوی مانده‌علی)

حدیث شریف امام علی (ع)، مبنی بر این که «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه: هیچ چیزی را ندیدم مگر اینکه خدا را قبل و بعد و با آن دیدم». بیانگر این است که تمامی موجودات، وجود خود را از خداوند دریافت می‌کنند و در تمامی احوال به او نیازمند هستند که نیازمندی موجودات به خداوند در بقا از بخش «بعده و معه» برداشت می‌گردد؛ زیرا موجودات پس از پیدایش نیز دائماً وابسته به وجود خداوند می‌باشند.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۹ و ۱۲)

۲۳۴- گزینه «۳»

(مفسر پیاپی)

موارد «ب، د» صحیح می‌باشند.

بررسی نادرستی سایر موارد:

الف) رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه مولد برق با جریان برق است.

دقت شود خداوند شبیه به مولد برق است نه جریان برق!

ج) رابطه خداوند با جهان مانند رابطه بنا با مسجد نیست و یک تفاوت بنیادین میان این دو رابطه وجود دارد.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه ۹)

۲۳۵- گزینه «۳»

(مفسر پیاپی)

آیه «و الله هو الغنی الحمید: و خداست که تنها بی‌نیاز ستوده است.» یک مبنای قرآنی برای ستوده بودن خداوند می‌باشد.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه ۱۰)

۲۳۶- گزینه «۴»

(مفسر پیاپی)

موجودات دائماً با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند. زبان حال موجودات را مولوی این گونه بیان می‌کند:

«... ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم»

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۲۳۷- گزینه «۱»

(میتهم هاشمی)

انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه‌اند؛ اما انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه ۱۰)

۲۳۸- گزینه «۴»

(میتهم هاشمی)

خداوند نور هستی است؛ یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه ۱۱)

۲۳۹- گزینه «۳»

(میتهم هاشمی)

خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پا به عرصه هستی می‌گذارند. در واقع هر موجودی در حد خودش، تجلی خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه ۱۱)

۲۴۰- گزینه «۳»

(فردین سماقی)

لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است.

(درین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه ۱۲)

زبان انگلیسی ۳

۲۴۱- گزینه «۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «اردوی مدرسه به کوه‌های سرسبز و زیبا به‌عنوان سرگرم‌کننده‌ترین رویداد سال در نظر گرفته شد.»

(۱) متولد شدن (با فعل be) (۲) در نظر گرفتن

(۳) درمان کردن (۴) غذا دادن

(واژگان)

۲۴۲- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «مدیر مدرسه ما یک مهمان برجسته را به ما معرفی کرد که حقایق جالبی در مورد حیوانات و طبیعت با ما در میان گذاشت.»

(۱) آرام (۲) تکراری

(۳) برجسته (۴) شفاهی

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

حفاظت از محیط زیست برای سیاره ما بسیار مهم است. ما باید از طبیعت مراقبت کنیم تا زمین را تمیز و سالم نگه داریم. کارهای ساده زیادی وجود دارند که می‌توانیم برای کمک به محیط زیست انجام دهیم. به عنوان مثال، می‌توانیم کاغذ، پلاستیک و شیشه را بازیافت کنیم. بازیافت به کاهش زباله و صرفه‌جویی در منابع کمک می‌کند. راه دیگر برای حفاظت از محیط زیست، صرفه‌جویی در [مصرف] آب است. هنگام مسواک زدن باید شیر آب را ببندیم و دوش‌های کوتاه‌تر بگیریم. همچنین، استفاده کمتر از برق نیز می‌تواند کمک‌کننده باشد. خاموش کردن چراغ‌ها در مواقعی که به آن‌ها نیاز نداریم و استفاده از لامپ‌های کم‌مصرف می‌تواند تفاوت بزرگی ایجاد کند. علاوه بر این، کاشت درختان نیز برای محیط زیست بسیار مفید است. درختان هوا را پاک می‌کنند و برای حیوانات خانه فراهم می‌کنند. آن‌ها همچنین به پایدار نگه‌داشتن آب و هوا کمک می‌کنند. همه ما می‌توانیم در باغ‌های خود درختی بکاریم یا به یک رویداد اجتماعی کاشت درختان بپیوندیم. استفاده از حمل و نقل عمومی، پیاده‌روی یا دوچرخه‌سواری به جای رانندگی با ماشین به کاهش آلودگی کمک می‌کند. ماشین‌ها گازهای مضر زیادی تولید می‌کنند که هوا را آلوده می‌کنند. با انتخاب راه‌های دیگر برای سفر، می‌توانیم هوا را تمیز نگه داریم و ردپای [تولید] کربن خود را کاهش دهیم. با ایجاد تغییرات کوچک در زندگی روزمره خود، می‌توانیم تفاوت بزرگی برای سیاره خود ایجاد کنیم.

(مهم‌مهری دغلاوی)

۲۴۷- گزینه ۲

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«راه‌هایی برای حفاظت از محیط زیست»

(درک مطلب)

(مهم‌مهری دغلاوی)

۲۴۸- گزینه ۱

ترجمه جمله: عبارت "cut down" در پاراگراف ۱ از نظر معنایی به کلمه ... نزدیک‌ترین است.
"reduce" (کاهش دادن)

(درک مطلب)

(مهم‌مهری دغلاوی)

۲۴۹- گزینه ۴

ترجمه جمله: «طبق متن، چرا هنگام مسواک زدن باید شیر آب را ببندیم؟»
«برای صرفه‌جویی در [مصرف] آب»

(درک مطلب)

(مهم‌مهری دغلاوی)

۲۵۰- گزینه ۴

ترجمه جمله: «کدام فعالیت به‌عنوان راهی برای کمک به محیط زیست در متن ذکر نشده است؟»

«محدود کردن زباله‌های خانگی»

(درک مطلب)

۲۴۳- گزینه ۱

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «باید یاد بگیرید وقتی دوستانتان اشتباه می‌کنند سرشان داد زنید، چون این کار می‌تواند احساساتشان را جریحه‌دار کند.»

- (۱) فریاد زدن، داد زدن (۲) اختصاص دادن، وقف کردن
(۳) بغل کردن (۴) شکستن

(واژگان)

۲۴۴- گزینه ۴

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «دکتر توضیح داد که بعضی از افراد پس از این‌که سال‌ها در معرض صداهاى بلند قرار می‌گیرند دچار کم‌شنوایی می‌شوند.»

- (۱) فقیر (۲) آرام، ساکت
(۳) ناگهانی (۴) سخت

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "hard of hearing" در معنای «کم‌شنوا» دقت کنید.

(واژگان)

۲۴۵- گزینه ۱

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «وقتی که او خبر غم‌انگیز را شنید، ناگهان به گریه افتاد و برای دقایقی نتوانست جلوی گریه‌اش را بگیرد.»

- (۱) ترکیدن (۲) بخشیدن
(۳) ضبط کردن (۴) تماشای کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "burst into tears" در معنای «ناگهان زیر گریه زدن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۴۶- گزینه ۳

(آرمین رممانی)

ترجمه جمله: «برای همه ما مفید است که دفتر خاطرات داشته باشیم، زیرا می‌توانیم چیزهای مهم و خاطرات شاد خود را به خاطر بسپاریم.»

- (۱) بیماری (۲) کتاب درسی
(۳) دفتر خاطرات (۴) گلدان

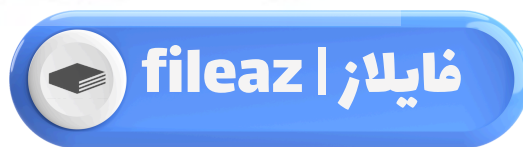
نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "keep a diary" به معنای «خاطرات نوشتن» دقت کنید.

(واژگان)

در سراسری ۱۴۰۴ (مرحله دوم)

رشته تجربی



در درس زیست‌شناسی ۳۵ سؤال از ۴۵ سؤال مشابه کنکور تیر ۱۴۰۴ بوده است.

۱. در ارتباط با تمام یا بخشی از لایه خارجی پرده جنب انسان، کدام مورد درست است؟

(سوال ۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) توسط بخش جانبی اسکلت بدن احاطه می‌شود.
- (۲) در مجاورت بنداره (اسفنکتر) انتهای معده است.
- (۳) به ساختاری اسفنج‌گونه و کشسان چسبیده است.
- (۴) در نزدیکی استخوانی است که با استخوان کتف مفصل می‌شود.

۲. با توجه به اطلاعات کتاب درسی درباره چشم انسان، یاخته‌های گیرنده‌ای که در نور زیاد تحریک می‌شوند، چه مشخصه‌ای دارند؟ (در نظر بگیرید در هر گیرنده نور، قطعه‌ای که میان محل هسته و محل قرارگیری ماده حساس به نور است، قطعه داخلی و بخش حاوی ماده حساس به نور، قطعه خارجی نامیده می‌شود.)

(سوال ۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) قطعه داخلی قطورتری دارند.
 - (۲) هسته آنها بسیار بزرگ‌تر است.
 - (۳) بخش داخلی بلندتری دارند.
 - (۴) در لکه زرد به میزان فراوان‌تری یافت می‌شوند.
- در یک چشم سالم، فرورفتگی در درونی‌ترین لایه تشکیل‌دهنده کره چشم مشاهده می‌شود. کدام مورد، درباره این فرورفتگی درست است؟
- (سوال ۳۲ آزمون ۳۰ آذر)
- (۱) هیچ گیرنده نوری در ضامت آن دیده نمی‌شود.
 - (۲) هنگام مشاهده از مردمک یا دستگاه ویژه، نسبتاً روشن دیده می‌شود.
 - (۳) به دلیل فراوانی نوعی یافته، در مشاهده اناسم در نور کم، اهمیت دارد.
 - (۴) در امتداد محور نوری کره چشم قرار گرفته است.

۳. کدام مورد نادرست است؟

(سوال ۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) واتسون و کریک با بررسی نقاط تیره در مرکز تصویر حاصل از پرتو ایکس، مدل مولکولی دنا را ساختند.
- (۲) مزلسون و استال چگونگی همانندسازی و توزیع دنا را بین یاخته‌های تکثیر یافته بررسی کردند.
- (۳) دلیل برابری نوکلئوتیدها در دنا جانداران، برای چارگاف نامشخص بود.
- (۴) ابعاد مولکول‌های دنا برای ویلکینز و فرانکلین قابل تشخیص بود.

- با توجه به متن کتاب درسی، دانشمندانی با استفاده از پرتو ایکس از مولکول‌های دنا تصاویری تهیه کردند کدام مورد، درباره نتایج حاصل از بررسی این تصاویر درست است؟ (سوال ۳ آزمون ۲۰ مهر)
- (۱) ابعاد مولکول دنا قابل اندازه‌گیری بود.
 - (۲) رشته‌ای بودن مولکول دنا برای اولین بار اثبات شد.
 - (۳) مکمل بودن بازهای آلی موجود در نوکلئوتیدها کشف شد.
 - (۴) وجود پیوند فسفوری استر بین نوکلئوتیدهای یک رشته دنا مشاهده شد.
- (سوال ۷ آزمون ۲۰ مهر)
- پنر مورد، برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟
- «.....، از نتایج آزمایشات منسوب می‌گردد.»

(الف) برابر بودن مقدار سیتوزین و گوانین، در هر نوکلئیک اسید واقع در یاخته‌های زنده - چارگاف

(ب) قرارگیری باز تک حلقه ای در مقابل باز دوقلقه ای در مولکول دنا - واتسون و کریک

(ج) وجود پیوندهای فسفوری استر درست نفورده، در مولکول دنا دقت پس از همانندسازی - مزلسون و استال

(د) پوشینه‌دار شدن باکتری‌ها، به واسطه دنا موجود در عصاره باکتری‌های فاقد پوشینه کشته شده - ایوری

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

درباره هر دانشمندی که، می‌توان گفت (سوال ۷ آزمون ۴ آبان)

(۱) در مرحله سوم آزمایشات خود متوجه شد که پوشینه به تنهایی عامل مرک موش‌ها نیست - منتقل شدن دنا به یافته رنگی را پی برد.

(۲) ماهیت ماده وراثتی را پی برد - در مرحله‌ای که از گریزانه استفاده کرد، در بیشتر محیط‌های کشت انتقال صفت صورت گرفت.

(۳) توانست دلیل برابری نوکلئوتیدها را با مشاهدات خود کشف کند - به برابری مقدار آدنین با تیمین در انواع نوکلئیک اسیدها پی برده بود.

(۴) نخستین بار به بیش از یک رشته بودن دنا پی برد - از اشعه‌ای استفاده کرد که بهره‌گیری از آن، تنها روش موجود برای پی بردن به شکل پروتئین‌ها نیست.

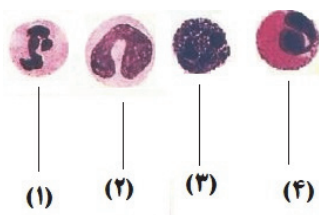
۴. مطابق با اطلاعات کتاب درسی، در خصوص یاخته‌هایی که قادرند ماده اصلی ایجادکننده علایم شایع حساسیت را تولید کنند، کدام مورد زیر درست است؟

(سوال ۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) همه آنها درشت‌خوار هستند.
 - (۲) همه آنها، سیتوپلاسمی با دانه‌های روشن هستند.
 - (۳) فقط بعضی از آنها، دارای هسته چندقسمتی هستند.
 - (۴) فقط بعضی از آنها در شرایط طبیعی در بافت‌ها حضور دارند.
- گروهی از یافته‌های فونی، ضمن گردش در فون، در بافت‌های مختلف بدن نیز پراکنده می‌شوند کدام مورد یا موارد، درباره این یافته‌های فونی درست است؟ (سوال ۳۵ آزمون ۱۸ آبان)
- (الف) همه انواع این یافته‌ها که وایر دانه‌های درشت بوده، هسته دو قسمتی دارند.
 - (ب) هر نوع از این یافته‌ها که وایر دانه‌های روشن بوده، هسته چند قسمتی دارند.
 - (ج) هر نوع از این یافته‌ها که وایر یک هسته یک قسمتی بوده، از تقسیم یافته بنیادی می‌لونی‌ری حاصل شده‌اند.
 - (د) نوعی از این یافته‌ها که از تقسیم یافته بنیادی لنفونی‌ری حاصل شده، اندازه‌ای کوچک دارند.

(الف - د) (۲) الف - ب - ج (۳) ب - د (۴) فقط ج

(سوال ۳۱ آزمون ۲۶ بهمن)



شکل زیر تعدادی از یافته‌های ایمنی انسان را نشان می‌دهد. کدام مورد درست است؟

(۱) یافته شماره ۲، برغلاف نیروهای واکنش سریع، تحت تأثیر یلگانه‌فوارهای آزادکننده هیستامین، به ممل آسیب فرافرونده می‌شوند.

(۲) یافته شماره ۳، برغلاف یافته‌های حاصل از مونوسیت‌ها، با تغییر شکل خود، قادر به عبور از بافت ماهیچه‌ای دیواره مویرک‌ها است.

(۳) یافته شماره ۴، همانند بعضی از یلگانه‌فوارهای بافتی، در نوعی پاسخ موضعی به دنبال آسیب بافتی، هیستامین ترشح می‌کند.

(۴) یافته شماره ۵، همانند همه یافته‌های ایمنی با هسته دو قسمتی، نمی‌تواند از همه نقاط واریسی پرفه یافته‌ای عبور کند.

۵. با گذشت زمان و طی سالیان متمادی، دو گونه میگوی هم‌نژاد هر یک به صورت جمعیتی کوچک، پس از ایجاد پدیده کوه‌زایی به وجود آمدند. با توجه به تعریفی که ارنست مایر از گونه ارائه داد، کدام مورد زیر، می‌تواند درست باشد؟

(سوال ۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) همه عواملی که می‌توانستند جمعیت اولیه را از تعادل خارج کنند، فعال ماندند.

(۲) همه عوامل مؤثر در گونه‌زایی، دگره (الل) یا دگره‌هایی را به جمعیت افزودند.

(۳) با گذر زمان، عواملی باعث تداوم گوناگونی در جمعیت‌ها شد.

(۴) امکان آمیزش موفقیت‌آمیز بین افراد دو جمعیت وجود دارد.

در ارتباط با گونه‌زایی، کدام‌گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در نوعی از گونه‌زایی که قطعاً قطعاً»

(۱) می‌تواند در اثر رویداد زمین‌شناختی رخ دهد - همه عوامل برهم‌زننده تعادل سبب بروز تفاوت‌هایی بین دو جمعیت می‌شوند.

(۲) بدون جدایی جغرافیایی رخ می‌دهد - تغییری ناگهانی در ماده وراثتی که نوعی جوش مسموب می‌شود، در نهایت سبب ایجاد گونه جدید می‌شود.

(۳) در اثر فضای میوزی (کاستمانی) رخ می‌دهد - افراد گونه جدید می‌توانند با افراد گونه قبلی آمیزش موفقیت‌آمیز انجام دهند.

(۴) با پدیده کوه‌زایی رخ می‌دهد - توقف پدیده شارش ژن بین دو جمعیت دیده نمی‌شود.

(سوال ۲ آزمون ۳۰ آذر)

(سوال ۲۸ آزمون ۲۱ دی)

کدام مورد از موارد زیر، درست است؟

(۱) به علت شافقه شدن تعداد کمی ژن که در بروز سرطان مؤثر می‌باشند، علت شیوع بیشتر بعضی سرطان‌ها در بعضی جوامع، ژن‌ها می‌باشد.

(۲) در مرگ تصادفی یافته‌ها، مانند بریدگی و آفتاب سوختگی، یافته‌ها آسیب دیده و از بین می‌روند که به آن بافت مرکزی گفته می‌شود.

(۳) در مرگ برنامه‌ریزی شده یافته‌ای، همواره یافته آلوده به ویروس و یا سرطانی شده به دنبال بروز آسیب در دانه، با فرآیندهای برنامه‌ریزی شده از بین می‌رود.

(۴) به دنبال شیمی درمانی‌های قوی، ممکن است پشش از اندام هدف نوعی هورمون که در مردان موجب بروز صفات ثانویه می‌شود، دچار آسیب شود.

(سوال ۱۹ آزمون ۲۹ فروردین)

کدام عبارت درباره همه ساز و کارهایی صادق است که بیشترین تأثیر را در افزایش تفاوت میان افراد دو جمعیت در گونه‌زایی دیگر می‌یونی را دارند؟

(۱) موجب تغییر تنوع ژنتیکی می‌شوند.

(۲) جمعیت را از حالت تعادل خارج می‌کنند.

(۳) به طور ممتد در حال تعادل رخ می‌دهند.

(سوال ۲۸ آزمون ۲۳ خرداد)

انتخاب طبیعی واحد کدام یک از مشق‌های زیر است؟

(۱) همانند رانش کره‌ای، به طور ممتد به صورت تصادفی موجب تغییر در فراوانی کره‌های موجود در جمعیت می‌شود.

(۲) همانند جوش، همواره به دنبال اضافه کردن کره‌های جدید به خزانه ژنی، توانایی بقای جمعیت را افزایش می‌دهد.

(۳) برغلاف شارش ژنی دوسویه، به طور ممتد در افزایش میزان سازگاری افراد جمعیت با محیط اطراف آن‌ها نقش اصلی دارد.

(۴) برغلاف آمیزش غیرتصادفی، همواره بدون ارتباط با رخ نمود افراد، تغییراتی در جمعیت ایجاد خواهد کرد.

(سوال ۶ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۶. چند مورد زیر می‌تواند باعث ایجاد ادم در انسان شود؟

الف) برداشتن گره‌ها و رگ‌های لنفاوی زیر بغل

ج) نارسایی دریچه‌های لانه کبوتری پا

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

با توجه به بیماری‌های وراثتی ذکر شده در کتاب درسی، در نوعی بیماری ژنی که امکان ناقل بودن مرد وجود ندارد، با فرض ممکن بودن ازدواج‌های زیر، وقوع کدام‌گزینه به درستی

(سوال ۱۵ آزمون ۵ اردیبهشت)

بیان نشده است؟

(۱) تولد پسر بیمار از پدر سالم و مادر ناقل

(۲) تولد دختر بیمار از پدر بیمار و مادر ناقل

(۳) تولد پسر سالم از پدر سالم و هر مادر ناقل

(۴) تولد دختر سالم از پدر بیمار و مادر سالم ناقل

(سوال ۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۷. در ارتباط با یکی از پرده‌های جنینی که به دیواره رحم انسان می‌چسبد، کدام مورد را می‌توان بیان نمود؟

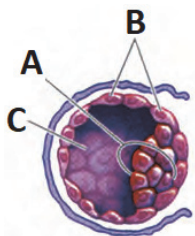
(۱) خون جنین مستقیماً از رگ‌های آن خارج و به درون حفره‌های اطراف زوائد انگشتی وارد می‌شود.

(۲) منشأ آن، یاخته‌هایی است که فرایند جایگزینی توسط آنها انجام شد.

(۳) حاوی رگ‌هایی است که خون مادر هم در آن جریان دارد.

(۴) باعث فعالیت جسم زرد تا انتهای دوره بارداری می‌شود.

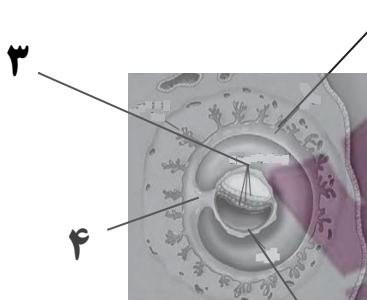
(سوال ۲۸ آزمون ۶ تیر)



با توجه به تصویر مقابل، کدام عبارت، صحیح است؟

- (۱) ضمن یابگزینی ساکن، مقابل در دیواره داخلی رحم زنی سالم، بخش A در مجاورت دیواره رحم قرار نمی‌گیرد.
- (۲) با تفریب دیواره رحم توسط آنزیم‌های بخش B، تغذیه بخش A توسط پفت و پندناف صورت می‌گیرد.
- (۳) با کاهش اندازه بخش C در ابتدای یابگزینی، نفوذ یافته‌های A به درون مقعر دیواره رحم دیده می‌شود.
- (۴) بلافاصله پس از یابگزینی، هورمون مترشه از یافته‌های بخش B، سبب حفظ بسم زرد و تراوم ترشح هورمون‌ها می‌شود.

(سوال ۵۶ آزمون ۱۰ اسفند)



با توجه به شکل مقابل کدام عبارت درست است؟

- (۱) بخش شماره ۱ همانند بخش شماره ۲، در آینده سبب فعالیت دائمی جسم زرد می‌شود.
- (۲) بخش شماره ۳ بر خلاف بخش شماره ۴، در آینده همه بافت‌های مختلف جنین را می‌سازد.
- (۳) بخش شماره ۲ بر خلاف بخش شماره ۳، در آینده در تشکیل پفت و رگ‌های پندناف دخالت دارد.
- (۴) بخش شماره ۴ همانند بخش شماره ۱، در آینده از قطر برقی از رگ‌های فونی آن لاسه می‌شود.

(سوال ۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۸. کدام مورد زیر، در ارتباط با «جلیک قهوه‌ای» نادرست است؟

- (۱) تعداد جایگاه‌های همانندسازی بسته به نیاز جاندار قابل تنظیم است.
- (۲) دقت بالای همانندسازی دنا منحصراً به توانایی ویرایش دناسپاراز وابسته است.
- (۳) در یک مرحله از اینترفاز، هر بخش از دنا جهت همانندسازی، فقط یکبار باز می‌شود.
- (۴) پیشرفت همانندسازی در بخش‌های باز شده دنا یک فام‌تن (کروموزوم) می‌تواند یکسان باشد.

(سوال ۱۲ آزمون ۲۱ دی)

با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام گزینه عبارت زیر را به شیوه متفاوتی نسبت به سایرین کامل می‌نماید؟

« به طور معمول به منظور همانندسازی دنا اصلی در همه جاندارانی که لازم است تا »

- (۱) وایر دنا متصل به غشای یافته هستند - آنزیم‌هایی سبب پراسازی پروتئین‌های هیستون از ماده وراثتی شوند.
- (۲) بسته به مراحل رشد و نمو، تعداد جایگاه آغاز همانندسازی را تغییر می‌دهند - آنزیم هلیکاز، پیچ و تاب‌های فامینه را باز کند.
- (۳) دارای ژن مقاومت به پازیزست در بخشی از دنا هستند - هر دو رشته نوعی مولکول اسیری در هسته، در جایگاه فعال هلیکاز قرار گیرند.
- (۴) دو دوراهی همانندسازی مشخص، ابتدا از هم دور و سپس به هم نزدیک می‌شوند - نوعی اسپاراز، از سمت قرارگیری نوکلئوتیدها در دنا مطمئن شود.

(سوال ۸ آزمون ۲۰ مهر)

کدام گزینه در مورد فرایند همانندسازی دنا درست است؟

- (۱) در مدل دوراهی همانندسازی، می‌توان نوکلئوتیدهایی با نوعی باز آلی یافت که این باز آلی در ساختار دنا یافت نمی‌شود.
- (۲) آنزیم هلیکاز ابتدا پروتئین‌های همراه فامینه را جدا کرده و سپس ماریچ دنا و دو رشته آن را از هم باز می‌کند.
- (۳) در صورت رخ ندادن فرایند ویرایش توسط دناسپاراز، این آنزیم در شکستن پیوندهای اشتراکی نقش نفوهر داشت.
- (۴) سرعت انجام همانندسازی از مدل جایگاه‌های آغاز همانندسازی مقلد در یوکاریوت‌ها، یکسان است.

(سوال ۱۳ آزمون ۲۰ مهر)

ویژگی مشترک یافته‌هایی که اطلاعات وراثتی خود را در پیش از یک مولکول دنا نگهداری می‌کنند، کدام است؟

- (۱) تمام نوکلئیک اسیدهای خود را با دخالت آنزیم‌های خود ساخته‌اند.
- (۲) اطلاعات وراثتی خود را بین تقسیم از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌کنند.
- (۳) در ساختارهای تکرار شونده تمام مولکول‌های دنا و رنا، یک قدر پیچ گرفته دارند.
- (۴) بسته به مراحل رشد و نمو تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی می‌تواند تنظیم شود.

(سوال ۸ آزمون ۴ آبان)

پنر مورد از موارد زیر، ویژگی مشترک جاندارانی است که همانندسازی دو جهتی دارند؟

- تعداد نقاط آغاز همانندسازی برابر با نقاط پایان همانندسازی است.
- تعداد نقاط آغاز همانندسازی را بسته به مراحل رشد و نمو تنظیم می‌کنند.
- دارای دنا حلقوی در مجاورت اندامک‌هایی دو غشایی می‌باشند.
- دارای پنر نقطه آغاز همانندسازی در دنا اصلی خود می‌باشند.

(سوال ۳۰ آزمون ۶ تیر)

در جاندارانی که همانندسازی در آن‌ها نسبت به جانداران دیگر پیچیدگی دارد،

- (۱) بیشتری - قبل از همانندسازی دنا، ماریچ دنا باز و پروتئین‌های همراه آن یعنی هیستون‌ها جدا می‌شوند تا همانندسازی بتواند انجام شود.
- (۲) کمتری - نوعی نوکلئیک اسید متصل به غشای دولاچه‌ای یافته با قابلیت تغییر در تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی مشاهده می‌شود.
- (۳) بیشتری - در هر نوکلئیک اسید دارای قدر دلوکسی ریبوز آن، سرعت همانندسازی در دوراهی‌های همانندسازی مقلد برابر است.
- (۴) کمتری - در گروهی از آن‌ها، می‌توان روبه‌روی مدل آغاز همانندسازی، به هم رسیدن دوراهی‌های همانندسازی را مشاهده کرد.

(سوال ۹ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۹. کدام عبارت در ارتباط با اندام‌های دستگاه گوارش موجود در شکم درست است؟

- (۱) فقط بعضی از اندام‌هایی که به میان‌بند (دیافراگم) نزدیک هستند می‌توانند نوعی ترکیب یونی بسازند.
- (۲) هر اندامی که توانایی تولید نوعی پلی‌ساکارید ذخیره‌ای را دارد، نوعی آنزیم را به شیره گوارشی می‌افزاید.
- (۳) هر یاخته از اندامی که توانایی تولید بیکران را دارد، نوعی گلیکوپروتئین سازنده ماده مخاطی تولید می‌کند.
- (۴) فقط بعضی از اندام‌هایی که ماهیچه‌های حلقوی جهت تنظیم عبور مواد دارند، می‌توانند نوعی آنزیم گوارشی ترشح کنند.

(سوال ۳۸ آزمون ۲۰ مهر)

در ارتباط با هر اندام گوارشی که شیرهای مفتوی بیکربنات به فضای درون لوله گوارش وارد می‌کند، کدام مورد درست است؟
(۱) در گوارش پایانی کیموس نقش دارد.

(۲) همه آنزیم‌های آن به صورت فعال ترشح می‌شود.

(۳) ترشحات گوارشی خود را مستقیماً وارد لوله گوارشی می‌کند.

(۴) شیره گوارشی خود را توسط سلول‌هایی با فضای بین بافته‌ای آنزک و مستقر بر روی غشای پایه می‌سازد.

(سوال ۷ آزمون ۲۳ خرداد)

کدام گزینه وجه اشتراک همه اندام‌هایی در مغزه شکمی است که بخشی از دستگاه گوارش محسوب می‌شوند اما جزئی از لوله گوارش نیستند؟

(۱) در پی تولید مواد وایر نوعی یون، در قشری سازی اسید مترشحه از معده نقش دارند.

(۲) در مجاورت بخشی قرار می‌گیرند که بخش عمده مراحل پایانی گوارش در آن رخ می‌دهد.

(۳) تنظیم تولید و ترشح شیره گوارشی در آنها توسط دستگاه عصبی خودمختار صورت می‌گیرد.

(۴) بخش با قطر کمتر آنها در سمتی از بدن قرار دارد که بالاترین قسمت روده بزرگ در آن قابل مشاهده است.

(سوال ۴ آزمون ۶ تیر)

کدام عبارت درباره همه بخش‌هایی در دستگاه گوارش انسان که با لوله گوارش مرتبط و در گوارش غذا نقش دارند، صحیح است؟

(۱) توسط یافته‌های خود نوعی شیره گوارشی را تولید و ترشح می‌کنند.

(۲) با راه‌اندازی حرکات کرمی، غذا را به بخش بعدی هدایت می‌کنند.

(۳) توسط پرده صفای به سایر اندام‌های درون شکم متصل شده‌اند.

(۴) تحت کنترل پیک های شیمیایی عصبی و هورمونی قرار دارند.

۱۰. مطابق با اطلاعات کتاب درسی، در تنه استخوان بازوی انسان، به غیر از مجرای مرکزی استخوان، مجاری دیگری وجود دارد که محتوی رگ‌های

(سوال ۱۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)

خونی و لنفی‌اند. کدام مورد درباره این مجاری درست است؟

(۱) همه آنها، با تیغه‌های استخوانی مجاورت دارند.

(۲) فقط بعضی از آنها حاوی مجموعه‌ای از رشته‌های عصبی هستند.

(۳) همه آنها حاوی یاخته‌های چربی و مقادیر فراوانی یاخته‌های بنیادی میلوئیدی‌اند.

(۴) فقط بعضی از آنها دیواره‌ای از جنس بافت پیوندی دارند و با مجرای مرکزی استخوان نیز موازی هستند.

مطابق مطالب کتاب درسی، در ارتباط با اسکلت در انسانی ۸۵ ساله و سالم که غره ای افتضامی برای ترشح هورمون های جنسی ندارد، کدام گزینه نادرست است؟ (سوال ۳۳ آزمون ۶ تیر)

(۱) یکی از زرب‌های ماهیچه سه سر آن، با عبور از پشت برآمده‌ترین بخش استخوان بازو، به بخش عقبی کتف متصل می‌شود.

(۲) با انقباض نوعی ماهیچه دوسر که سارکومراهای کمتری دارد، استخوان زنده‌ترین را به استخوان کف نزدیک می‌کند.

(۳) اتصال نوعی مولکول به گیرنده‌های هورمون تستوسترون، به فعالیت بهتر دستگاه حرکتی کمک می‌کند.

(۴) هیچ‌کدام از هورمون‌های ترشح شده از هیپوفیز، نمی‌تواند مستقیماً تولید سلول‌های استخوانی را تحریک کند.

۱۱. با توجه به اطلاعات کتاب درسی درباره تنظیم مثبت و منفی در باکتری اشرشیاکلائی، کدام مورد درباره توالی‌های تنظیمی مؤثر در شروع رونویسی

(سوال ۱۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

نادرست است؟

(۱) فقط یکی از آنها، در مجاورت نخستین ژن قرار دارد.

(۲) هر دوی آنها، بر ساختار اول محصول آخرین ژن بی‌تأثیرند.

(۳) فقط یکی از آنها، باعث می‌شود تا رابسپاراز اولین نوکلئوتید رمزه را در رشته الگو به‌طور دقیق پیدا کند.

(۴) هر دوی آنها، می‌توانند به مولکولی متصل شوند که یک یا چند زنجیره بلند و بدون شاخه دارد.

در ارتباط با تنظیم بیان ژن به منظور تأمین انرژی در باکتری اشرشیاکلائی، می‌توان گفت، در تنظیم منفی رونویسی تنظیم مثبت رونویسی، (سوال ۱۸ آزمون ۶ تیر)

(۱) پرفلاز - جدا شدن نوعی پروتئین تنظیمی از توالی راه‌انداز، در شروع حرکت آنزیم رونویسی‌کننده نقش دارد.

(۲) همانند - هر پروتئینی که بر روی توالی خاصی از DNA قرار می‌گیرد، به نوعی قند دی‌ساکاریدی اتصال می‌یابد.

(۳) پرفلاز - به دنبال اتصال قندی متفاوت با کلونز به نوعی پروتئین، اتصال آنزیم رونویسی‌کننده به توالی خاصی از DNA تسهیل می‌شود.

(۴) همانند - هر پروتئینی که ژن‌های مربوط به آنزیم تهریه‌کننده نوعی قند را رونویسی می‌کند، توانایی رونویسی از انواع ژن‌های مقلد DNA را دارد.

(سوال ۲۳ آزمون ۲۹ فروردین)

در باکتری اشرشیاکلائی در فرایند تولید آنزیم‌های تهریه‌کننده لاکتوز مالوز (سوال ۲۳ آزمون ۲۹ فروردین)

(۱) پرفلاز - عوامل رونویسی نقش در اتصال آنزیم رابسپاراز به راه‌انداز ندارند.

(۲) همانند - راه‌انداز قبل از ژن‌های مربوط به آنزیم‌های تهریه‌کننده قرار گرفته است.

(۳) پرفلاز - راه‌انداز می‌تواند به نوعی پروتئین متصل شود.

باتوجه به مطالب کتاب درسی، نوعی باکتری میله‌ای شکل، آنزیم‌هایی تولید می‌شوند که در شکست پیوند بین دو مونوساکارید یکسان در سیتوپلاسم فعالیت دارند. در خصوص تنظیم

(سوال ۲۱ آزمون ۲۱ دی)

بیان ژن‌های مربوط به این آنزیم‌ها کدام مورد نادرست است؟

(۱) در هر یک از ژن‌های سازنده آنزیم‌های آن، در اقل یک توالی سه نوکلئوتیدی ATG قابل مشاهده است.

(۲) اتصال فعال‌کننده به دتا و سپس اتصال قند به دتا، موجب حرکت رابسپاراز به سمت اولین ژن می‌شوند.

(۳) در بیشتر ژن‌های سازنده آنزیم‌های آن، توالی نوکلئوتیدی به منظور پایان رونویسی دیده نمی‌شود.

(۴) همانند یافته‌های یوکاریوتی، عواملی به اتصال رابسپاراز به توالی راه‌انداز آن کمک می‌کنند.

(سوال ۸ آزمون ۲ آذر)

- با توجه به مطالب کتاب درسی، چند مورد وجه اشتراک دو تنظیم مثبت و منفی رونویسی در باکتری اشرشیکلای است؟
- (الف) ژن (های) سازنده همه پروتئین‌هایی که بر روی توالی خاصی از DNA قرار می‌گیرند، به وسیله یک نوع آنزیم، رونویسی شده‌اند.
- (ب) پیوندهای هیدروژنی بین نوکلئوتیدهای موجود در سافتار هر سه ژن مربوط به آنزیم‌های تجزیه کننده قند، شکسته می‌شود.
- (ج) در پی اتصال قند به پروتئین متصل به نوعی توالی نوکلئوتیدی، سافتار سه بعری آن به طور محسوس دستفوش تغییر می‌شود.
- (د) توالی نوکلئوتیدی ویژه‌ای که رتاسپاراز آن را شناسایی می‌کند، در مهاور نفستین ژن قرار گرفته است.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

(سوال ۱۰ آزمون ۲ آذر)

- چند مورد در ارتباط با تنظیم مثبت و منفی رونویسی در جاندار مورد مطالعه مزلسون و استال درست است؟
- (الف) RNA پلیمرز همواره برون نیاز به پروتئین به راه انداز متصل می‌شود.
- (ب) پروتئین‌های عوامل رونویسی می‌توانند سرعت رونویسی را تنظیم کنند.
- (ج) محسور مالتوز همانند لاکتوز در شروع رونویسی هر سه ژن الزامی است.
- (د) پروتئین فعال کننده به سه نوع مولکول زیستی متصل می‌شود.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

(سوال ۱۵ آزمون ۲ آذر)

- در باکتری اشرشیکلای و در بنور گلوکز، در نوعی تنظیم بیان ژن که صورت می‌گیرد، قطعاً
- (۱) با اتصال مالتوز به جایگاه اتصال فعال کننده - رتاسپاراز توالی راه انداز را باز نمی‌کند.
- (۲) با عبور رتاسپاراز از اپراتور - در پایان رونویسی، رتاسپاراز از منافذی در هسته خارج می‌شود.
- (۳) اتصال رتاسپاراز به دتا به کمک مولکولی وادیر پیوند پیتی - ژن‌های مربوط به سنتز مالتوز رونویسی می‌شود.
- (۴) با ورود نوعی دی ساکلاید به باکتری - اتصال رتاسپاراز به نوعی بسیار دیگر را در رونویسی می‌توان مشاهده کرد.
- چند مورد از موارد زیر درباره پروتئین عامل بیماری سللیک درست است؟
- (الف) این پروتئین توسط ریبوزوم‌های متصل به نوعی اندامک غشادار تولید می‌شود.
- (ب) برای رشد و نمو رویان مصرف می‌شود و در نوعی اندامک تک‌غشایی بزرگ ذخیره می‌شود.
- (ب) لایه دارای آن در رویش غلات تحت تاثیر نوعی هورمون قرار گرفته و آنزیم تولید می‌کند.
- (ت) رمنزهای مربوط به این پروتئین بر روی نوعی دتای فطی موجود در هسته یافته‌های گیاهی قرار دارد.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

(سوال ۳۳ آزمون ۱۶ آذر)

(سوال ۶ آزمون ۱۵ فروردین)

- کدام گزینه در مورد تنظیم منفی رونویسی در اشرشیکلای درست است؟
- (۱) قبل از تولید رتا، مهار کننده نسبت به رتاسپاراز، به جایگاه نزدیک تری نسبت به ژن‌های مربوط به تجزیه مالتوز، متصل است.
- (۲) هریک از ژن‌های مربوط به تجزیه نوعی دی ساکلاید، دارای راه انداز اختصاصی خود هستند.
- (۳) جایگاه اتصال دی ساکلاید به مهار کننده در سمتی از آن قرار دارد که دور از محل اتصال آن به اپراتور است.
- (۴) با وجود اتصال مهار کننده به اپراتور، رونویسی توسط رتاسپاراز انجام می‌شود.

۱۲. در بخشی از کتاب درسی، نمودار مزیت زندگی گروهی نوعی جانور نشان داده شده، چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟ (سوال ۱۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

«این جانور و دارند.»

(الف) شیر کوهی، اندام‌های همتا

(ج) خفاش، دیواره کاملی بین دو بطن

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

(سوال ۱۰ آزمون ۱۵ فروردین)

(ب) پشه، اندام‌های آنالوگ

(د) ملخ، بخش حجیمی در انتهای مری

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

کدام گزینه، درباره سافتارهای همتا درست است؟

(۱) بطور متم عملگر دی کلسان دارند و ممکن است طرح سافتاری کلسان داشته باشند.

(۳) بطور متم عملگر دی کلسان دارند و قطعاً طرح سافتاری متفاوت دارند.

(سوال ۵۰ آزمون ۲۴ اسفند)

طبق اطلاعات کتاب درسی کدام گزینه در ارتباط با جانوری که معیوم ترین قسمت دستگاه گوارش آن بلافاصله قبل معده قرار دارد، درست نیست؟

(۱) تعداد کیسه های هوارا خلویی بیشتر از کیسه های هوارا عقبی است.

(۳) به کمک کپرنده های شیمیایی در پا انواع مولکول ها را تشفیف می دهند.

(سوال ۵۳ آزمون ۲۴ اسفند)

چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

در شکل مقابل بخش معادل بخشی از دستگاه گوارش است که

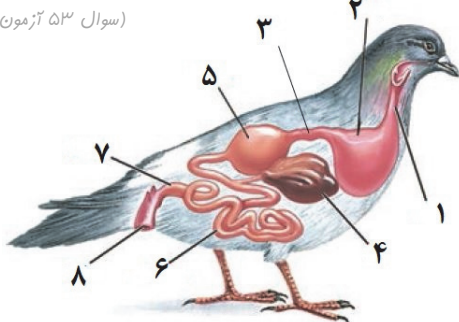
(الف) ۳-ملخ که بر فلاف سایر بخش‌ها آنزیم ترشح می‌کند.

(ب) ۷-انسان - یافته‌های پوششی پر زردار مقاط آن، ماده مقطای بر فلاف آنزیم گوارشی ترشح می‌کنند.

(ج) ۲-ملخ - سافتاری ماهیچه ای است و آنزیم‌های تجزیه کننده کربوهیدرات ترشح می‌کند.

(د) ۴-انسان - پروتازهای آن در روده باریک فعال می‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)





(سوال ۱۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱۳. در خصوص شبکه هادی قلب یک انسان سالم، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) در حالتی که نیمی از دریچه‌های قلب بسته هستند، ممکن است پیام الکتریکی از گره اول به سمت گره دوم منتقل شود.
 - ۲) در زمانی که پیام الکتریکی از طریق گره کوچک‌تر در سراسر دهلیز منتشر می‌شود، دریچه سه‌لختی باز است.
 - ۳) قبل از اینکه تمام دریچه‌های قلبی بسته شوند، پیام الکتریکی در دیواره بین دو بطن منتشر شده است.
 - ۴) در زمانی که پیام الکتریکی به سمت نوک قلب منتشر می‌شود، دریچه دولختی باز است.
- کدام گزینه درباره بخشی از قلب که پراکنجی یافته‌های آن به صورت شبکه‌ای از رشته‌ها و گره‌ها در بین سایر یافته‌هاست، درست است؟

(سوال ۲۰ آزمون ۲۸ دی)

- ۱) دسته تار فروعی از گره اول که وارد مقعر دیگر قلب می‌شود، در مجاورت مرفل سیاهرگ‌های ششی راست منشعب می‌شود.
- ۲) سه دسته تار خارج شده از گره دوم، پس از ورود به دیواره بین دو بطن بعد از طی مسیری چند شافه می‌شوند.
- ۳) گره اول، تحت تأثیر دستگاه عصبی خودمختار، فعالیت خود را شروع می‌کند و اندازۀ بزرگ‌تری نسبت به گره دوم دارد.
- ۴) در یک دوره هرفه ضربان قلب، جریان الکتریکی از طریق سه مسیر بین گرهی از گره بزرگ‌تر به گره کوچک‌تر منتقل می‌شود.

(سوال ۳۹ آزمون ۷ فروردین)

با توجه به منحنی نوار قلب روبه‌رو، کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

- ۱) در نقطه B پرفلاف C صدای طولانی و قوی و واضح قلبی توسط گوشی پزشکی قابل ثبت است.
- ۲) در نقطه D همانند A سلول‌های منقبض و منشعب بطنی در حال مصرف مولکول ATP هستند.
- ۳) در نقطه A پرفلاف C جریان الکتریکی از گره کوچک‌تر به گره بزرگ‌تر به کوهک منتقل می‌شود.
- ۴) در نقطه A همانند B جریان الکتریکی به شبکه هادی دیواره میوکارد (لایه میانی) بطن‌ها منتشر می‌شود.

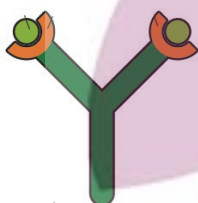
۱۴. فردی در ناحیه انگشت دست دچار مارگزیدگی شده است. جهت تسریع روند بهبودی، به فرد حادثه‌دیده، پادزهر سم مار تزریق نموده‌اند، کدام

(سوال ۱۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)

مورد درباره وقایعی که در بدن این فرد رخ می‌دهد، درست است؟

- ۱) تعدادی از پادتن‌های غیرخودی، در درون یاخته‌های فرد تجزیه می‌شود.
- ۲) تعدادی از یاخته‌های دارینه‌ای، خود را به گره‌های لنفی کف‌دست می‌رسانند.
- ۳) تعداد زیادی از یاخته‌های پادتن‌ساز غیرخودی، به تولید پادتن ادامه می‌دهند.
- ۴) سم مار منحصرأ به واسطه فعالیت سریع سومین خط دفاعی فرد، خنثی می‌شود.

(سوال ۲۷ آزمون ۲۶ بهمن)



در رابطه با مولکول شکل مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) یافته‌های ترشح‌کننده آن، حاصل تمایز یافته‌های کشیده با شبکه آندوپلاسمی گسترده هستند.
- ۲) با داشتن دو پایگاه اتصال پارکن، همواره به چند نوع عامل بیگانه وصل می‌شود.
- ۳) می‌تواند به صورت همزمان به غشا یافته بیگانه و غشا یافته فودی متصل باشد.
- ۴) به عنوان دارو استفاده می‌شود و ایمنی حاصل از آن نوعی ایمنی فعال است.

(سوال ۱۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱۵. با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام مورد زیر را می‌توان بیان نمود؟

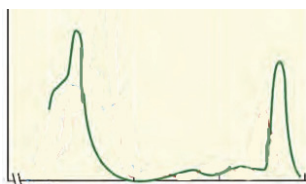
- ۱) در نمودار طیف جذبی رنگی‌های فتوسنتزی، میزان دقیق O_2 تولید شده، در محدوده ۵۰۰ تا ۶۰۰ نانومتر قابل مشاهده است.
- ۲) حداکثر جذب کاروتنوئیدها، بیانگر بالاترین طول موجی از طیف فتوسنتز است که این رنگی‌ها در آن طول موج توانایی جذب را دارند.
- ۳) بدون در نظر گرفتن مقدار جذب رنگی‌ها در هر طول موج از محدوده نور مرئی، میزان فتوسنتز در این بازه قابل ارزیابی است.
- ۴) طول موج حداکثر سبزینه (کلروفیل a)، در دو نوع سامانه تبدیل انرژی یکسان است.

(سوال ۱۰ آزمون اسفند)

طبق اطلاعات کتاب درسی در ارتباط با رنگی‌های فتوسنتزی گیاهان کدام گزینه درست است؟

- ۱) در مروره ۴۰۰ تا ۵۰۰ نانومتر، در یک طول موج خاص جذب هر دو سبزینه با کاروتنوئیدها برابر می‌شود.
- ۲) در هر مروره‌ای که مقدار جذب سبزینه a از b بیشتر است، کاروتنوئیدها در جذب را دارند.
- ۳) در طول‌های موج خاصی که جذب سبزینه a مداخل می‌شود، ممکن نیست جذب کاروتنوئید از سبزینه b بیشتر باشد.
- ۴) بلافاصله بعد از اولین باری که جذب هر ۲ نوع سبزینه با کاروتنوئیدها برابر می‌شود، جذب هر ۲ نوع سبزینه کاهش می‌یابد.

(سوال ۲۴ آزمون ۱۲ بهمن)



کدام گزینه درباره رنگی‌های که طیف جذبی آن در شکل مقابل نشان داده شده است، نادرست است؟

- ۱) نسبت به سایر رنگی‌های فتوسنتزی زوتر به درکثر جذب خود می‌رسد.
- ۲) در طول موج ۶۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر درکثر جذب را بین سایر رنگی‌ها دارد.
- ۳) نوعی رنگی‌ه اصلی فتوسنتزی در سامانه های غشایی است.
- ۴) در آنتن و مرکز واکنش برفی از فتوسیستم‌های گیاهی وجود دارد.

(سوال ۳ آزمون ۱۲ بهمن)

چند مورد از موارد زیر هم برای تقمیر الکی و هم برای تقمیر لاکتیکی صحیح است؟

- الف) پذیرنده نهایی الکترون نوعی مولکول آلی می‌باشد.
- ب) شرط رخ دادن این فرایند نپور اکسیژن در محیط است.
- ج) می‌توان شاهد استفاده هرفخمنر از این فرایند برای پلرگیری در صنایع متفاوت بود.
- د) تمع موصول این فرایند در یافته‌های گیاهی در نهایت موجب مرک آن ها می‌شود.

(سوال ۱۶ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱۶. در خصوص فناوری‌های نوین زیستی، کدام مورد زیر نادرست است؟

- (۱) برای تولید گیاه پنبه مقاوم به آفت، ژن مربوط به سم، ابتدا در خارج از گیاه تکثیر می‌شود.
- (۲) در علم بیوانفورماتیک، فرضیه‌های قابل آزمون بدون نیاز به بررسی داده‌ها انتخاب می‌شوند.
- (۳) برای تشخیص بیماری ایدز قبل از بروز علائم اولیه، دمای موجود در خون فرد را استخراج می‌کنند.
- (۴) به منظور تولید واکسن به روشی مهندسی ژنتیک، از اطلاعات ژنتیکی عامل بیماری‌زا استفاده می‌شود.

(سوال ۳ آزمون ۲۴ اسفند)

کدام گزینه پیرامون انتقال ژن درست است؟

- (۱) در تولید پروتئین انسانی با استفاده از دام‌های تراژنی، ژن رمزکننده پروتئین به سلول دیپلوئید منتقل می‌شود.
 - (۲) بهجت تولید گیاه مقاوم به آفت، پس از همسانه سازی امکان انتقال سم باکتری به گیاه مورد نظر فراهم می‌شود.
 - (۳) داروهای تولید شده با استفاده از این روش، معمولاً پاسخ ایمنی بیشتری ایجاد می‌کنند.
 - (۴) قبل از تولید گیاه زراعی تراژن، بررسی دقیق ایمنی زیستی در یاخته‌های گیاهی انجام می‌شود.
- با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام موارد نادرست هستند؟
- (الف) در تولید واکسن به روش مهندسی ژنتیک ژن مورد نظر به یک موئید غیر بیماری‌زا منتقل می‌شود.
- (ب) به مسموم دمای ناقل و ژن یابگذاری شده درون آن، دمای نو ترکیب می‌گویند.
- (ج) به هر یابگذاری که دارای ترکیب پیریدی از مواد ژنتیکی شده است، یابگذار تغییر یافته ژنتیکی یا تراژنی می‌گویند.
- (د) در اولین ژن درمانی موفقیت آمیز لازم بود تا بیمار به طور متناوب یاخته بنیادی مغز استخوان مهندسی شده را دریافت کند.

(سوال ۶ آزمون ۲۴ اسفند)

- (۱) ب-ج- (۲) الف-ب (۳) الف-ج (۴) ج-د

(سوال ۱۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱۷. چند مورد، در ارتباط با تنه چوبی شده درخت سیب، صحیح است؟

- (الف) هر دو نوع کامبیوم، در تشکیل پوست درخت نقش اصلی را دارند.
- (ب) یاخته‌های همراه در منطقه پوست درخت یافت می‌شوند.
- (ج) در منطقه پوست، بعضی از یاخته‌ها به تدریج نسبت به گازها نفوذناپذیر می‌شوند.
- (د) در مجاورت پوست درخت، یاخته‌های به هم فشرده‌ای قرار دارند که به‌طور مداوم تکثیر می‌شوند.

(سوال ۳۵ آزمون ۲۹ فروردین)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

نوعی کامبیوم که با گذر پوست درخت در معرض آسیب قرار می‌گیرد کامبیوم دیگر

- (۱) پرفلاف - در ریشه گیاه به صورت یک دایره در بین آوندهای آبکش و چوب نفسین قرار می‌گیرد.
- (۲) همانند - با تولید یاخته‌هایی زنده، در افزایش قطر و تا مدوری طول ساقه و ریشه نقش دارد.
- (۳) پرفلاف - هر دو سمت خود توانایی تولید یاخته‌هایی زنده را دارد.
- (۴) همانند - تقریباً در مجاورت با یاخته‌های پارانشیمی می‌باشد و با تقسیمات دائمی خود، نقش اصلی را در افزایش قطر ساقه دارد.

۱۸. با توجه به صفت گروه‌های خونی ABO، خانواده‌هایی را در نظر بگیرید که در آنها، پدران فقط دارای دگره (الل) I^A و مادران علاوه بر دگره I^A ،

(سوال ۱۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

نوع دیگری دگره داشته باشند. تولد کدام دو فرزند در جمع فرزندان این خانواده‌ها محتمل است؟

- (۱) فرزندی دارای کربوهیدرات‌های A و B و فرزندی فقط دارای کربوهیدرات A
- (۲) فرزندی دارای کربوهیدرات‌های A و B و فرزندی فقط دارای کربوهیدرات B
- (۳) فرزندی فقط دارای کربوهیدرات A و فرزندی فقط دارای کربوهیدرات B
- (۴) فرزندی فقط دارای کربوهیدرات A و فرزندی فاقد کربوهیدرات A و B

در صورت ازدواج مردی سالم که دارای هر دو آنزیم اضافه‌کننده کربوهیدرات‌های A و B به غشای گویچه‌های قرمز است با هر زنی سالم که توانایی تولید تنها یک نوع از این آنزیم‌ها را دارد، تولد پسر مورد زیر متحمل نیست؟

- (الف) پسری با تنها یک نوع کربوهیدرات در غشای گلبول‌های قرمز
- (ب) دختری با فنوتیپ متفاوت با مادر و مشابه پدر
- (ج) دختری با ژنوتیپ قاعده پرفلاف پدر خود
- (د) پسری فاقد همه آنزیم‌های موجود در گویچه قرمز مادر

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

(سوال ۱۸ آزمون ۲۱ دی)

کدام عبارت جمله زیر را در رابطه با گروه خونی ABO به درستی کامل می‌کند؟

- در خانواده‌ای که پدر و مادر ژن‌نمور و بخ‌نمور دارند امکان ندارد متولد شود.
- (۱) مشابه - مشابه - فرزندی با یک نوع کربوهیدرات مربوط به گروه خونی در غشای گلبول قرمز خود
- (۲) متفاوت - متفاوت - فرزندی با دو نوع کربوهیدرات مربوط به گروه خونی در غشای گلبول قرمز خود
- (۳) متفاوت - مشابه - فرزندی با یک نوع کربوهیدرات مربوط به گروه خونی در غشای گلبول قرمز خود
- (۴) متفاوت - مشابه - فرزندی فاقد کربوهیدرات مربوط به گروه خونی در غشای گلبول قرمز خود

۱۹. مطابق با اطلاعات کتاب درسی، کدام عبارت درباره پوشش دولایه‌ای تخمک گیاه کدو، نادرست است؟ (سوال ۱۹ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) به یک گل ناکامل تعلق دارد.
(۲) پس از انجام عمل لقاح باقی می‌ماند.
(۳) به‌طور کامل یاخته‌های بافت خورش را احاطه می‌کند.
(۴) از طریق پایله‌ای به دیواره بخش حجیم برچه، متصل است.

۲۰. مقدار مشخصی پپسین از بدن موجود زنده استخراج شده و به‌صورت خالص درآمده و فعالیت آن در محیط آزمایشگاه مورد بررسی‌های مکرر قرار گرفته است. کدام مورد، درباره این آنزیم درست است؟ (سوال ۲۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) پیش‌ماده‌هایی دارد که از نظر نوع، ترتیب و تعداد واحدهای سازنده می‌توانند متفاوت باشند.
(۲) تحت هر شرایط، حداکثر سرعت انجام واکنش را به مقدار یکسانی می‌رساند.
(۳) می‌تواند واکنش‌های انجام‌نشده را با کاهش انرژی فعال‌سازی تسریع کند.
(۴) در محیط قلیایی می‌تواند به حداکثر فعالیت خود برسد.

آنزیم‌ها یا کاتالیزورهای زیستی موادی هستند که سرعت واکنش‌های شیمیایی قاصی را افزایش می‌دهند. کدام گزینه در رابطه با تعداد بیشتری از آنزیم‌های مطرح شده در کتاب درسی صحیح است؟ (سوال ۱۶ آذر)

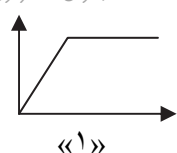
- (۱) یا محور مقدار اندکی از آنها در واکنش‌های انجام‌نشده، واکنش با سرعت مناسبی انجام می‌شود.
(۲) در ساق‌ها خود عناصر کربن، اکسیژن، هیدروژن و نیتروژن دارند.
(۳) برای فعالیت به یون‌های فلزی مانند آهن، مس و یا مواد آلی مثل ویتامین‌ها نیاز دارند.
(۴) در دمای پایین غیرفعال شده و با برگشت دما به حالت طبیعی همچنان به‌صورت غیرفعال باقی می‌مانند.

آنزیم‌ها، کاتالیزورهای زیستی هستند که واکنش‌های زیستی را در بدن انسان انجام می‌دهند. کدام گزینه درباره این گروه از مواد درست است؟ (سوال ۳ آبان)

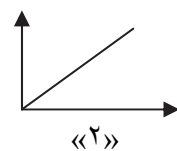
- (۱) هر نوع واکنش قابل انجام و غیرقابل انجام را در بدن انجام می‌دهند.
(۲) ممکن است به موادی مانند یون مس نیاز داشته باشند که کوآنزیم نامیده می‌شوند.
(۳) همه این مولکول‌ها قطعاً در ساق‌ها خود دارای عناصر کربن، هیدروژن و اکسیژن هستند.
(۴) این مولکول‌ها می‌توانند در تبدیل پروتئین‌ها به آمینواسیدها در فضای درون معده نقش داشته باشند.

مطابق اطلاعات کتاب درسی، کدام مورد زیر در ارتباط با فعالیت آنزیم کربنیک انیدراز درست است؟ (سوال ۱۵ آذر)

- (الف) مقدار بسیار کمی از آن کافی است تا مقدار زیادی از آب و CO_2 را در واهر زمان به کربنیک اسید تبدیل کند.
(ب) نمودار «ا» نسبت به نمودار «ب» می‌تواند نشان‌دهنده رابطه در دست‌تری بین پیش‌ماده آنزیم و سرعت واکنش باشد.
(ج) نمودار «ا» می‌تواند نشان‌دهنده میزان تولید کربنیک اسید، در واهر زمان برحسب مقدار آب و CO_2 باشد.
(د) pH بینه این آنزیم باعث می‌شود تا پیش‌ماده‌های بیشتری به فرآورده تجزیه شوند.



«۱»



«۲»

(سوال ۲۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) «الف»، «ب»، «ج» و «د»
(۲) «الف»، «ب» و «ج»
(۳) فقط «ب» و «ج»
(۴) «الف» و «د»

۲۱. با توجه به بخش‌های مورد نظر، کدام مورد درست است؟

(۱) بخش ۲ همانند بخش ۱، دیواره‌ای دارد که یاخته‌های پوششی آن با فاصله زیادی از یکدیگر قرار گرفته‌اند.

(۲) در بخش ۲ نسبت به بخش ۱، میزان ماده دفعی نیتروژن دار آلی کمتر است.

(۳) با انقباض بخش ۲، جریان خون کلافک (گلوومرول) کاهش می‌یابد.

(۴) بخش ۱، در ادامه کلافک (گلوومرول) را می‌سازد.



(سوال ۱۵ آذر)

در ارتباط با دریچه‌های قلب یک انسان سالم و بالغ کدام گزینه درست است؟

- (۱) قطعات آئینه دریچه‌ای که کوچکترین دریچه قلب می‌باشد، در هنگام فشار بیشینه در بطن به سمت بالا می‌رود.
(۲) ابتداء سرشک کرونری که قوتور می‌باشد در سمتی از قلب قرار دارد که ماهیچه بطن آن ضامت کمتری دارد.
(۳) دریچه‌ای از قلب که با اتصالات بیشتری به بطن وصل است، به سرشک کرونری نزدیکتر است که دربرتر منشعب می‌شود.
(۴) اتشعای از سرشک کرونری که به دریچه سینی سرشک نشی نزدیکتر است، ابتداء به سمت راست قلب فون‌سانی می‌کند.

۲۲. مطابق با اطلاعات کتاب درسی، در نوعی جانور بی‌مهره، مویرگ‌ها در کنار یاخته‌ها قرار دارند و با کمک آب میان‌بافتی، تبادل مواد غذایی، دفعی و گازها به انجام می‌رسد. کدام عبارت، در مورد این جانور نادرست است؟ (سوال ۲۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) همانند قورباغه، از طریق شبکه مویرگی زیرپوستی تنفس می‌کند.
(۲) همانند کرم کبد، هر دو نوع دستگاه تولیدمثلی نر و ماده را دارد.
(۳) همانند پلاناریا، از بی‌مهرگاه آزادی محسوب می‌شود.
(۴) همانند کرم کدو، مجهز به دهان و لوله گوارش است.

(سوال ۳۸ آذر)

کدام مورد عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«مطابق فصل ۴ زیست‌شناسی پایه دهم، در جاندار مثال زده شده کتاب درسی و دارای ، محل تبادل گازهای تنفسی با بدن جاندار می‌تواند در باشد»

- (۱) ساده‌ترین سامانه گردش بسته متعاف - دو نوع از اندام‌های بدن جاندار
(۲) سامانه گردش آب - سطحی از بدن یا ویوز یاخته‌های یقه‌دار
(۳) ساده‌ترین سامانه گردش بسته - اندام دارای کیسه‌های مایکی فراوان
(۴) سامانه گردش باز - انتهای لوله‌های تنفسی منشعب و مرتبط

(سوال ۳۳ آزمون ۲۴ اسفند)

در ارتباط با **پانوران مطرح شده در کتاب درسی، کدام گزینه به طور قطع درست است؟**

- ۱) هر جانوری که در پیکر خود رعم دارد، نوزاد آن از غدد شیری مادر تغذیه می‌کند.
- ۲) هر جانوری که پیکر بندرنه دارد، از ساختار ویژه‌ای برای کوارش مواد غذایی استفاده می‌کند.
- ۳) هر جانوری که امکان انقباض خون تیره و روشن در قلب آن وجود دارد، سطح پوست را همواره مرطوب نگه می‌دارد.
- ۴) هر جانوری که از کلیه برای دفع مواد زائد استفاده می‌کند، بخش جلویی طناب عصبی مغز را تشکیل می‌دهد.

(سوال ۳۹ آزمون ۲۶ بهمن)

در خصوص نوعی از یافته‌های فطری **دوم دفاعی بدن که در حین فعالیت، مساحت غشای بزرگ خود را کاهش می‌دهد، کدام مورد نادرست است؟**

- ۱) در اندامی که خون سیاهرگی آن با خون سیاهرگی اندام کیسه‌ای شکل کوارش هم مسیر می‌شود، قابل مشاهده است.
- ۲) در تقریب باکتری‌های نشان‌دار شده توسط برخی از پروتئین‌های غولاب سریع‌تر از سایر باکتری‌ها عمل می‌کند.
- ۳) فعالیت آن تحت تأثیر ایشرفرون تولید شده توسط یافته‌های کشته‌ی طبیعی قرار می‌گیرد.
- ۴) هپارین آزاد می‌کند که از فعالیت نوعی آنزیم رهاشده از بافت‌های آسیب‌دیده جلوگیری می‌کند.

(سوال ۱۲ آزمون ۲۳ خرداد)

در بدن یک کرم کبک کرم فاک،
۱) همانند - همواره از میوز یک سلول زاینده، تعداد زیادی گامت تولید می‌شود.

- ۲) برغلاف - همواره در نوع گامت نر و ماده تولید شده در یک جانور، با گامت‌های جانور دیگر لقاح می‌یابد.
- ۳) برغلاف - ضمن انجام میوز و وقوع فطای با هم مانرن یک پشت کروموزوم تعداد مجموعه‌های کروموزومی تغییر می‌یابد.
- ۴) همانند - در آنافاز II و آنافاز میوز عدد کروموزومی و تعداد سانترومرها دو برابر می‌شود.

(سوال ۲۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۲۳. در خصوص عضله دو سر بازوی یک فرد سالم، کدام موارد زیر درست است؟

الف) از یک انتها به استخوان زند زیرین متصل است.

ب) از طریق دو زردپی به ناحیه شانه اتصال دارد.

ج) آنزیمی دارد که با استفاده از اکسیژن و کراتین فسفات، کراتین می‌سازد.

د) اغلب با اکسایش نوعی بسیار آمین‌دار، انرژی مورد نیاز خود را به‌دست می‌آورد.

۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

(سوال ۲۹ آزمون ۲۸ دی)

۳) «ب»، «ج» و «د»

۲) «الف»، «ج» و «د»

۱) «الف» و «ب»

پند مورد از موارد زیر درباره ماهیچه دو سر بازو و فعالیت آن به‌درستی بیان شده است؟

- الف) آزادسازی کلسیم از شبکه آتروپلاسمی آن باعث نزدیک شدن استخوان زند زیرین به استخوان بازو می‌شود.
- ب) اتصال پی در پی میوزین به اکتین باعث افزایش دمای بدن همانند کاهش طول رشته اکتین می‌شود.
- ج) بافتی با فضای بین یافته‌ای فراوان دور تا دور تارچه‌های این ماهیچه را احاطه می‌کند.
- د) در ورزشکاری که ورزش‌های استقامتی انجام می‌دهد، یافته‌های بافت ماهیچه ای آن قرمزتر هستند.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

(سوال ۱۸ آزمون ۱۲ بهمن)

کدام گزینه درباره آنزیم انجام دهنده فرایند تولید ATP از مولکول کراتین فسفات در یافته ماهیچه دو سر بازو درست است؟

- ۱) محل اتصال پیش ماده‌های این فرایند در یک سمت از آنزیم قرار ندارد.
- ۲) فواصل محل های قرارگیری گروه‌های فسفات از یکدیگر با هم برابر نیست.
- ۳) مولکول آدنوزین و کراتین برای قرارگیری در جایگاه خود به طور کامل در آن فرو می‌روند.
- ۴) این آنزیم دارای ۶ جایگاه میزا برای اتصال به مواد است و توانایی کاهش سطح انرژی را دارد.

(سوال ۳۲ آزمون ۱۲ بهمن)

کدام گزینه، در مورد اسکلت بدن نادرست است؟

- ۱) بالاترین مفصل بین استخوان‌های مموری و پانی، بالاتر از مفصل اول دنده‌ها و نوعی استخوان پهن قرار دارد.
- ۲) استخوانی که گوش درونی در مجاورت آن قرار دارد، برغلاف استخوان آهیانه، با فک پایین مفصل متحرک تشکیل می‌دهد.
- ۳) استخوانی از ساعد که با سر ضمیمه‌تر خود در مفصل آرنج دست شرکت می‌کند، با نوعی بافت پیوندی متراکم به ماهیچه جلو بازو متصل شده است.
- ۴) استخوانی از ساق که با سر ضمیمه‌تر خود در مفصل زانو شرکت می‌کند، در تشکیل قوکر فاربی نقش ندارد.

(سوال ۲۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۲۴. کدام مورد، درباره گیرنده‌های شنوایی گوش انسان، نادرست است؟

۱) به‌طور یکنواخت در لایه‌ای یاخته‌های پوششی توزیع شده‌اند.

۳) همانند نوعی گیرنده حواس پیکری در اثر ارتعاش تحریک می‌شوند.

کدام عبارت درباره فراوان‌ترین یافته‌های درون مقبره وسطی بخش ملزونی گوش، صبیح است؟

- ۱) در تئیه لرزش مایع درون بخش ملزونی، مرکزهای آنها خم شده و کاتال‌های یونی باز می‌شوند.
- ۳) در بخش‌های متفاوتی از میزا، فاصله میوز بین این یافته‌ها متفاوت می‌باشد.

(آزمون ۳۰ آذر)

۲) گلسون یافته‌های عصبی مسی، پیام دریافت شده از این یافته‌ها را به مغز و منته می‌برد.

۴) ضامته لایه تشکیل شده از این یافته‌ها در سراسر میزا، یکنواخت می‌باشد.

(سوال ۲۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۲۵. کدام عبارت در خصوص زندگی گروهی زنبورهای عسل، درست است؟

۱) همه زنبورهای کارگر، از تخمک بارور نشده ملکه به‌وجود می‌آیند.

۲) زنبورهایی که در جمع‌آوری شهد و گرده گل‌ها نقش دارند، ماده هستند.

۳) زنبور یابنده همواره محل دقیق منبع غذایی را به زنبورهای کارگر اطلاع می‌دهد.

۴) گیرنده‌های نوری زنبورهای کارگر، منحصرأ پرتوهای فرابنفش را دریافت می‌کنند.

(سوال ۲۷ آزمون ۲۹ فروردین)

کدام گزینه درباره پانوری که جنسیت فرزندان آن در روش‌های مختلفی از تولیدمثل جنسی با یکدیگر به طور قطع متفاوت است درست است؟

- ۱) برای انقباض ماهیچه‌های هر پا پیام عصبی از گروه‌های متفاوت به سمت پاها ارسال می‌شود.
- ۲) در یافته‌های جانوران نر این گونه، در هر هسته کروموزوم‌های هم‌تا مشاهده می‌شود.
- ۳) «یک والد بی‌بی» آلتا پلته کلی کشیده و «از به هسه مرکزی یا غیر مرکزی پرتوی فرا بخش را ریخت می‌کند»
- ۴) آتیه به رشر اسلکت غری، با افزایش بیش از حد اندازه بدن منکلی «مرکت کردن آتیا به ویر نی‌آید»

(سوال ۸ آزمون ۷ فروردین)

کدام گزینه پیرامون جانورانی که طناب عصبی آن‌ها از دو رشته عصبی تشکیل شده است، درست است؟

- ۱) هر کره ای که به واسطه دو رشته عصبی به کره دیگر مرتبط شده است، لزوماً در ساقط طناب عصبی قرار ندارد.
- ۲) گیرنده‌های نوری در هر واحد بینایی آن‌ها تنها امواج نور مرئی را دریافت کرده و تحریک می‌شوند.
- ۳) دستگاه حرکتی یکسانی با جانوران فاخر دستگاه عصبی مرکزی دارند اما شیوه حرکتی آنها متفاوت است.
- ۴) جهت افزایش تولید فرومون، لازم است تا پیام عصبی بیشتری به یافته‌های درون ریز آن‌ها ارسال شود.

(سوال ۳۳ آزمون ۱۰ اسفند)

در تولیدمثل زنبور عسل اگر فاندرا حاصل:

- ۱) بخشی از ماده ژنتیکی خود را از ملکه دریافت کند، به طور متعادل با میوز گامت تولید می‌کند.
- ۲) توانایی تولید تتراد نداشته باشد، دارای مقنای ژنی مشابهی در کروموزوم‌های هم‌تای خود است.
- ۳) از نوعی تولید مثل جنسی باشد، می‌تواند کروماتیدهای خواهری را از یکدیگر جدا کند.
- ۴) نصف والد خود کروموزوم داشته باشد ممکن نیست موجب تولید فاندرا با جنسیت مخالف خود شود.

(سوال ۲۸ آزمون ۲۴ اسفند)

در ارتباط با افراد موجود در جمعیت زنبورهای عسل کدام گزینه به منظور تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«زنبوری که نسبت به سایر زنبورها»

- ۱) تعداد کروموزوم کمتری دارد، با کمک صدای وز وز مکان تقریبی کل را به بقیه زنبورها نشان می‌دهد.
- ۲) زودتر منبع غذایی جدید را پیدا کرده است، تنها با کمک حرکات خود موقعیت منبع غذا را به بقیه اطلاع می‌دهد.
- ۳) انرژی بیشتری برای یافتن منبع غذا صرف کرده است، می‌تواند یکی از انواع رفتارهای زاردآوری را انجام دهد.
- ۴) زمان کمتری برای پیدا کردن منبع غذا صرف کرده است، مثل شهر کل را به کمک پیش از یک اندام مسی پیدا می‌کند.

۲۶. در کشاورزی، از نوعی تنظیم‌کننده رشد گیاهی، جهت ممانعت از ریزش برگ استفاده می‌شود. کدام دو نقش زیر به این هورمون اختصاص دارد؟

(سوال ۲۶ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) کنترل علف‌های هرز و بالا بردن کیفیت میوه‌ها

۲) سریع خارج کردن جوانه‌های برنج از آب و زرد نمودن پوست موز نارس

۳) پر شاخه و برگ نمودن گیاه توتون و به خواب بردن بذرهای سیب‌زمینی

۴) به تعویق انداختن گل‌دهی گیاه زینق و تأخیر فرایند پیری در گل داوودی

(سوال ۲۲ آزمون ۱۶ آذر)

نوعی هورمون گیاهی می‌تواند به عنوان عامل نارنجی باعث از بین رفتن پنگل‌ها و گیاهان دولپه‌ای شود، کدام دو نقش زیر به این هورمون تعلق دارد؟

- ۱) سرطان‌زایی و ایجاد نواقص مادرزادی در جنین - جلوگیری از ریزش برگ‌های گیاه
- ۲) پر شاخ و برگ شدن گیاه - تحریک تشکیل ساقه بین کشت بافت
- ۳) مانع رشد جوانه‌های جانبی - تحریک آزاد شدن آنزیم‌های کوارشی دانه
- ۴) افزایش میزان رسیرگی میوه‌های نارس - تحریک رشد طولی یافته‌ها و ساقه

(سوال ۳۱ آزمون ۱۶ آذر)

مطابق متن کتاب درسی کدام عبارت در ارتباط با تنظیم‌کننده‌های رشد گیاهی نادرست است؟

- ۱) نوعی هورمون که سبب درشت کردن میوه‌ها می‌شود، ممکن است در فاندراان سازنده کلیک‌ها یا سلولز تولید گردد.
- ۲) نوعی هورمون که سبب جلوگیری از تولید هورمونی دیگر در دانه غلات می‌شود، دارای خاصیت اسیدی می‌باشد.
- ۳) هر هورمونی که سبب فتح شدن گیاه می‌شود، در ترکیب با سیتوکینین به نسبت‌های متفاوت سبب ریشه‌زایی یا ساقه‌زایی می‌گردد.
- ۴) نوعی هورمون مرکب رشد که سبب ترشح آمیلاز از آندوسپرم دانه غلات می‌گردد، می‌تواند سبب افزایش یا کاهش محصول گردد.

(سوال ۲۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۲۷. در ارتباط با فرایند پروتئین‌سازی در اشرشیاگلای، کدام مورد غیرممکن است؟

- ۱) در زمانی که رشته پلی‌پپتیدی از رناتن (ریبوزوم) خارج می‌شود، جایگاه E رناتن خالی است.
- ۲) پس از اینکه اتصال tRNA و توالی آمینواسیدها قطع شد، رناتن (ریبوزوم) به اندازه یک رمزه جابه‌جا می‌شود.
- ۳) زمانی که جایگاه E رناتن (ریبوزوم) در حال خالی شدن است، tRNA حامل توالی آمینواسیدها در جایگاه A قرار دارد.
- ۴) در زمانی که زیرواحد بزرگ رناتن (ریبوزوم) به زیرواحد کوچک آن متصل می‌شود، جایگاه E و A رناتن خالی است.

(سوال ۴ آزمون ۱۸ آبان)

طی فرایند ترجمه نوعی رنای پیک فقط در پایگاهی از رناتن انجام می‌شود که

- ۱) شکستن پیوند بین رنای ناقل و آمینواسید - اولین پایگاهی است که نخستین رنای ناقل در آن حضور دارد.
- ۲) تشکیل پیوند پپتیدی طی سنتز آبرهی - اولین رنای ناقل در آن دیده می‌شود.
- ۳) محل برقراری رابطه مکملی بین رنای ناقل و آفرین رنای ناقل از طریق آن از رناتن خارج می‌شود.
- ۴) حضور کدون پایان در رناتن - پیوند هیروژنی بین رنای ناقل و رنای پیک در آن شکسته می‌شود.

(سوال ۹ آزمون ۱۸ آبان)

در ارتباط با مرحله‌ای که رنای ناقل بدون آمینواسید از جایگاه E خارج می‌شود، کدام اتفاق بطور متعادل درست است؟

- ۱) کامل شدن ساقط رناتن
- ۲) جدا شدن پلی‌پپتید از آفرین رنای ناقل
- ۳) جدا شدن آمینواسید موجود در جایگاه P از رنای ناقل
- ۴) ورود عوامل آزادکننده به جایگاه A

(سوال ۱۲ آزمون ۱۶ آذر)

کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در مرحله ای از ترجمه که توالی UGA در جایگاه رناتن قرار می گیرد، بلافاصله از این مرحله، ممکن نیست»

۱) P - پس - رنای ناقل متصل به رشته پلی پپتید با ایبار پیوند هیدروژنی در جایگاه A رناتن قرار گیرد.

۲) A - قبل - تشکیل پیوند اشتراکی بین کربن و نیتروژن در این جایگاه رناتن انجام نشود.

۳) E - پس - شکستن دو نوع پیوند بین بسپارهای زیستی مشاهده شود.

۴) P - قبل - رنای ناقل در رناتن، مشاهده شود.

(سوال ۲۵ آزمون ۲۱ دی)

در فصول پروتئین سازی در یک یافته یوکاریوتی، کدام گزینه درست است؟

۱) پس از این که رنای ناقل حامل یک رشته آمینواسیدی به جایگاه P وارد شود، ممکن است چارپی رنای یک از رناتن مشاهده شود.

۲) پیش از این که رنای ناقل حامل یک رشته آمینواسیدی به جایگاه A وارد شود، ممکن است رناتن به سوی کرون پایان یابد یا شود.

۳) پس از این که رنای ناقل حامل یک آمینواسید به جایگاه A وارد شود، به طور متعادل گاهش فشار اسمزی سیتوپلاسم مشاهده می شود.

۴) پیش از این که رنای ناقل حامل یک آمینواسید به جایگاه P وارد شود، به طور متعادل زیر واد کوچک رناتن به زیر واد بزرگ متصل می شود.

(سوال ۲۹ آزمون ۲۱ دی)

در ارتباط با پروتئین سازی یک یافته یوکاریوتی، چند مورد درست است؟

الف) در زمانی که اتصال tRNA و توالی آمینواسیدها قطع می شود، به طور متعادل، جایگاه E رناتن (ریبوزوم) خالی است.

ب) در زمانی که tRNA حامل یک آمینواسید در جایگاه A قرار می گیرد، به طور متعادل، tRNA حامل توالی آمینواسیدی در جایگاه P قرار دارد.

ج) بعد از اینکه tRNA حامل توالی آمینواسیدی در جایگاه P قرار می گیرد، به طور متعادل، بر طول رشته پلی پپتیدی افزوده می شود.

د) قبل از اینکه tRNA حامل یک آمینواسید در جایگاه A قرار گیرد، به طور متعادل، tRNA بدون آمینواسید از جایگاه E رناتن خارج شده است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

(سوال ۱۹ آزمون ۱۵ فروردین)

کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«هنگامی که نوعی در جایگاه رناتن (ریبوزوم) دیده می شود، قطعاً»

۱) بسپار (پایمر) - A - نوعی مولکول متشکل از اتصال چندین واد به یکدیگر، در جایگاه P دیده می شود.

۲) رمز (کدون) پایان - A - گروه کربوکسیل (COOH) نشین آمینواسید از رنای ناقل (tRNA) جدا می گردد.

۳) رنای ناقل - P - رنای ناقل (tRNA) دیگری از جایگاه E خارج و به جایگاه A وارد می شوند.

۴) پارمرز (آنتی کدون) - E - پیوند پپتیدی بین آمینواسید رنای ناقل (tRNA) دیده و رشته پلی پپتیدی تشکیل شده است.

(سوال ۲۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۲۸. کدام عبارت درست است؟

۱) همه جاندارانی که یون آمونیوم را مستقیماً از محیط دریافت می کنند، شیمیوسنتزکننده هستند.

۲) در میکوریزا، رشته های ظریف قارچها در فضای بین یاخته های پوست ریشه گیاهان نفوذ می کند.

۳) هنگام بارندگی شدید، گیاه خاک (هوموس) می تواند به میزان زیاد یون های نیترات را حفظ نماید.

۴) نیتروژن تثبیت شده توسط ریز جانداران (میکروارگانیسمها)، فقط پس از مرکز آنها برای گیاهان قابل دسترسی است.

(سوال ۱۳۵ آزمون ۲ آذر)

طبق مطالب کتاب درسی، در ارتباط با فرایندهای تغییرات مواد نیتروژن دار و جز آنها از خاک کدام یک از موارد زیر درست است؟

۱) هر باکتری که بار مثبت خاک را کاهش می دهد، منبع نیتروژن مناسب برای پروتئین سازی در سلول های گلپیان روزنه را تولید می کند.

۲) هر باکتری که بار منفی خاک را افزایش می دهد، با انجام واکنش های شیمیایی، نیتروژن موجود در خاک را می افزاید.

۳) هر باکتری که بار منفی خاک را افزایش می دهد، یون تولید شده توسط آن در ریشه گیاه به یون دیگری تبدیل می شود.

۴) هر باکتری که بار مثبت خاک را افزایش می دهد، برای انتقال ژن به گیاه مورد استفاده قرار می گیرد.

(آزمون ۲ آذر)

چند مورد در رابطه با قارچ ریشه ای صمغ است؟

الف) حدود ۹۰ درصد گیاهان با قارچها همزیستی دارند.

ب) رشته های قارچی تا آوند به گیاه نفوذ کرده و مواد را مستقیم به آوند می دهند.

ج) به علت گرفتن مواد آلی گیاه توسط قارچ ریشه ای، گیاه رشد کمتری می کند.

د) قارچ ریشه ای مواد معدنی را از گیاه می گیرد و برای آن مواد آلی می سازد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

(آزمون ۱۶ آذر)

باتوجه به مطالب مطرح شده در کتاب درسی، کدام عبارت درست است؟

۱) هر گیاهی که برگهایی برای شکر مشرات دارد، یاخته هایی تمایز یافته جهت بسته شدن برگ دارد.

۲) هر قارچی که رشته هایی را به درون گیاه وارد می کند، در تامین برقی مواد مورد نیاز گیاه نقش دارد.

۳) نوعی باکتری که در کرک ریشه سویا زندگی می کند، توانایی تثبیت نیتروژن را دارد.

۴) هر ترکیبی که به دنبال آسیب یافتن در گیاه ترشح می شود، نوعی تنظیم کننده رشد محسوب می شود.

۲۹. در خصوص یاخته عصبی حسی مربوط به انعکاس عقب کشیدن دست انسان، چند مورد زیر درست است؟
(الف) تعداد آنها کمتر از تعداد یاخته‌های عصبی حرکتی است.
(ب) طول دارینه (دندریت) آن، از طول آسه (آکسون) اش بیشتر است.
(ج) دارینه آن و آسه یاخته عصبی حرکتی، در تمام طول در مجاورت یکدیگر قرار دارند.
(د) از یک نقطه جسم یاخته‌ای آن، زائده‌ای خارج و سپس دوشاخه شده است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

با در نظر گرفتن انعکاس عقب کشیدن دست در طی برافروزدن با جسم داغ، کدام گزینه وجه اشتراک نورون‌های قرار گرفته در ریشه شلمی و پشتی عصب نخاعی است؟ (سوال ۱ آزمون ۷ فروردین)
(۱) محل اصلی انجام سوخت و ساز آنها درون ماده خاکستری نخاع قرار دارد.
(۲) امکان مشاهده شدن بخشی از آکسون آنها درون ماده سفید نخاع وجود دارد.
(۳) دارای نوعی ساختار جهت تغییر پتانسیل غشا است.
(۴) بخش زیادی از طول رشته درکننده پیام از جسم یاخته‌ای آنها درون نخاع قرار دارد.

۳۰. با فرض اینکه در نوعی گیاه نهان دانه، یاخته میله حامل ژن A و ژن نمود (ژنوتیپ) تخم ضمیمه تشکیل شده ABB باشد، کدام ژن نمود را می‌توان، به ترتیب (از راست به چپ)، برای یاخته بافت خورش و یاخته کیسه گرده مربوط به این تخم در نظر گرفت؟ (سوال ۳۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) AA و AB (۲) AB و BB (۳) BB و BB (۴) AA و AB

اگر ژن نمود زایشی در گل میمونی R و ژن نمود آندوسپرم حاصله WWR باشد، کدام گزینه به ترتیب می‌تواند ژن نمود پوسته دانه و ژن نمود رویان باشد؟ (سوال ۱۴ آزمون ۲۳ فروردین)

(۱) WR-RR (۲) RR-RW (۳) RW-WW (۴) RR-RR

اگر ژن نمود زغیره غذایی رویان در گیاه ذرت AAB باشد، کدام ژن نمود به ترتیب برای یاخته سازنده گرده نارس و پوسته دانه مفتمل است؟ (سوال ۳۶ آزمون ۵ اردیبهشت)

(۱) AA-AA (۲) BB-AB (۳) AB-AB (۴) AB-AA

اگر در گیاه گل میمونی ژنوتیپ تفم اصلی و ضمیمه به ترتیب RW و RRW باشد، کدام ژن نمود را می‌توان به ترتیب برای کللاه و پرپم در نظر گرفت؟ (سوال ۱۰ آزمون ۱۶ آذر)

(۱) RR - WW (۲) RW - WW (۳) RR - RR (۴) WW - RR

کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب نیست؟

«در صورتی که در گل میمونی ژنوتیپ تفم ضمیمه BBB باشد، ژنوتیپ برای یاخته‌های مفتمل است.» (سوال ۱۵ آزمون ۱۶ آذر)

(۱) AB - سازنده دیواره بساک (۲) BB - سازنده دیواره تفمندان

(۳) BB - درون کیسه گرده (۴) AB - لپه زاده برید

۳۱. کدام مورد درباره دستگاه تولیدمثلی یک مرد جوان، درست است؟ (سوال ۳۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) زامه (اسپرم) ها پس از تولید، ابتدا توسط یک مجرای واحد به لولای پیچیده و طویل وارد می‌شوند.

(۲) غده‌ای که در پشت راست روده قرار دارد، انرژی لازم برای فعالیت زامه (اسپرم) ها را فراهم می‌کند.

(۳) مجرای زامه بر از پشت بخش انتهایی میزنای عبور کرده و ترشحات غده وزیکول سمنال را دریافت می‌کند.

(۴) مجرای محتوی زامه (اسپرم) ها مایعی غنی از فروکتوز، در درون نوعی اندام، به میزراه متصل می‌شود.

کدام گزینه در رابطه با دستگاه تولیدمثلی مرد نادرست است؟ (سوال ۱۵ آزمون ۱۰ اسفند)

(۱) دو مبرای زامه بر در زیر مثانه وارد غده پروستات شده و به میزراه متصل می‌شوند.

(۲) عضوی از دستگاه تولیدمثلی مردان، در روستان توانایی بازقب آب را دارد.

(۳) واکنش های پرفه کربس و تولید استیل کوآنزیم A در تنه اسپرم ها انجام می‌شود.

(۴) هر کدام از مبراهای زامه بر در مین عبور از کنار و پشت مثانه ترشحات غده وزیکول سمنال را دریافت می‌کند.

با توجه به اندام های ضمیمه دستگاه تولیدمثلی یک مرد سالم و بالغ کدام عبارت صحیح می‌باشد؟ (سوال ۱۳ آزمون ۲۹ فروردین)

(۱) فقط بعضی از آنها که در سطح پایین‌تری نسبت به مثانه قرار دارند، با ترشحات خود تمایز اسپرم‌ها را هدایت کنند.

(۲) همه آنها که می‌توانند در سطح بالاتری نسبت به غده پروستات قرار داشته باشند، دارای پین فوکرکی ها و صفات متعددی در خود می‌باشند.

(۳) همه آنها که در پشت مثانه قرار دارند، مایعی مقوی نوعی مونوساکارید را به اسپرم‌های وارد شده به درون خود، اضافه می‌کنند.

(۴) فقط بعضی از آنها که در سطح بالاتری نسبت به بخش‌های متورم میزراه قرار دارند، در فشی سازی مواد قلیایی مسیر عبور اسپرم به سمت کامت ماده نقش دارند.

۳۲. فرد ایستاده‌ای را در نظر بگیرید که پاهایش را جفت کرده، دستانش را آویزان نموده و کف آنها از سمت جلو قرار داده است. به طور معمول کدام مورد، درباره این فرد نادرست است؟ (در نظر بگیرید منظور از سر استخوان زند زیرین و زیرین، هر یک بخشی است که با استخوان بازو مفصل تشکیل می‌دهد.) (سوال ۳۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) استخوان‌های قطورتر دو ساق پا نسبت به استخوان‌های نازک‌تر آن دو، به یکدیگر نزدیک‌ترند.

(۲) استخوان زند زیرین نسبت به استخوان زند زیرین به بخش محوری اسکلت نزدیک‌تر است.

(۳) سر استخوان زند زیرین نسبت به سر استخوان زند زیرین در موقعیت بالاتری قرار دارد.

(۴) استخوان قطورتر ساق پا، نسبت به استخوان بازو طول بیشتری دارد.

۳۳. مطابق با مطالب کتاب درسی، همه فرایندهای آزاد شدن انرژی از گلوکز را که در گیاهان می تواند رخ دهد، در نظر بگیرید. در کدام مورد، تولید یون مثبت غیرممکن است؟ (سوال ۳۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) در واکنشی که پیش ماده، قندی دوفسفاته و فرآورده ها قندهای تک فسفاته هستند.
- (۲) در واکنشی که فرآورده نسبت به پیش ماده، یک گروه فسفات بیشتر دارد.
- (۳) در واکنشی که فرآورده نسبت به پیش ماده، اتم اکسیژن کمتری دارد.
- (۴) در واکنشی که پیش ماده و فرآورده هر دو سه کربنی هستند.

(سوال ۱۲ آزمون ۱۲ بهمن)

(۲) مولکول NADH الکترون های خود را از دست می دهد - تولید مولکولی دو کربنی

(۴) در ورآمدن شمیر نان نقش دارد - مصرف مولکول دارای دو اتم کربن

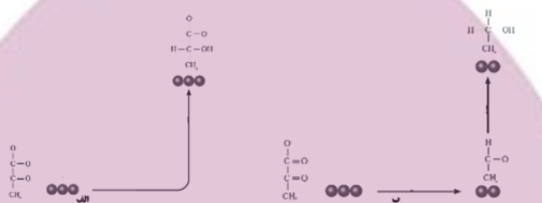
(سوال ۳۷ آزمون ۲۳ خرداد)

پنر مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟
«در مجموعه ای از واکنش ها که در نتیجه آنها مولکول گلوکز تا حد تشکیل مولکول های کربن دی اکسید تجزیه می شود، هنگام تبدیل هر به طور هتم مصرف شده و تولید می شود.»

- (الف) ترکیب دو فسفاته به یک ترکیب دو فسفاته دیگر - دو گروه P - دو یون هیدروژن
- (ب) ترکیب سه کربنی به یک ترکیب دو کربنی - دو مولکول ADP - یک مولکول کربن دی اکسید
- (ج) ترکیب قندی به یک ترکیب بدون فسفات - یک مولکول NAD - یک مولکول ATP
- (د) ترکیب کربن دار به یک ترکیب شش کربنی - دو مولکول ATP - دو مولکول ADP

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
در فرایندهای تفسیری نشان داده شده در شکل

(سوال ۲ آزمون ۱۲ بهمن)



- (۱) الف همانند، ب مولکول کربن دی اکسید آزاد شده و ATP در سطح پیش ماده ساخته می شود.
- (۲) الف برقلا، ب در شرایط کمبود اکسیژن اتفاق افتاده و انواعی از یانداران توانایی انجام آن را دارند.

(۳) ب همانند، الف با انتقال الکترون NADH به یک ماده آلی، بازسازی NAD⁺ را انجام می دهد.

(۴) ب برقلا، الف به طور معمول در ماهیچه ها و گلبول های قرمز بالغ انسان رخ می دهد و در تولید فشارشور نیز نقش دارد.

(سوال ۸ آزمون ۱۲ بهمن)

کدام گزینه عبارت زیر را از لحاظ درستی یا نادرستی درباره اولین مرحله تنفس یافته ای به شکل متفاوتی تکمیل می کند؟
«در مرحله ای از لیکولیز که مرحله ای که می شود»

- (۱) ATP مصرف می شود، برقلا - ATP به مقدار بیشتر تولید - فشار اسمزی افزایش می یابد.
- (۲) با تولید پروتون و حامل الکترون همراه است، همانند - بر مقدار نوکلئوتید دو فسفاته افزوده - تعداد فسفات مولکول آغاز کننده مرحله افزایش می یابد.
- (۳) تعداد فسفات مولکول آغاز کننده مرحله دو برابر می شود، برقلا - ماده ای سه کربنه بدون فسفات تولید - یون هیدروژن در ماده زمینه ای سیتوپلاسم تولید می شود.
- (۴) به دنبال تولید NADH، فسفات مصرف می شود، همانند - نوعی مولکول نوکلئوتیدی در سطح پیش ماده تولید - فرآورده های اسیدی به وجود می آید.

(سوال ۳۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۳۴. کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به طور معمول، همه یاخته هایی از مراحل تخمک زایی که در تخمدان»

- (۱) یک خانم جوان به وجود می آیند، دنا سیتوپلاسمی یکسانی دارند.
- (۲) یک جنین دختر یافت می شوند، دو مجموعه فام تن (کروموزوم) دارند.
- (۳) یک دختر جوان یافت می شوند، در مجاورت با ساختاری مخاطی و مؤکدار قرار خواهند گرفت.
- (۴) یک نوزاد دختر وجود دارند، دارای چهارتایه (تتراد) هایی هستند که همگی در وسط یاخته بر روی رشته های دوک ردیف شده اند.

(سوال ۴۹ آزمون ۱۰ اسفند)

با توجه به مراحل تولید گامت در یک زن جوان و بالغ، پنر مورد عبارت زیر را به طور مناسب کامل می کند؟

«هر یافته ای که در مرحله پروفاز میوز ۱ در تفرمان ها قرار دارد قطعاً»

(الف) در ابتدای یک پرفه جنسی به وجود آمده است.

(ب) توسط تعمرای یافته دولاد اطافه شده است.

(ج) به کمک رشته های اکتین و میوزین، تقسیم سیتوپلاسم انجام می دهد.

(د) در واکنش به مراکثر میزان هورمون LH در خون فرود، تقسیم می شود.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۳۵. دو بخش از هیپوتالاموس انسان را در نظر بگیرید که هورمون‌های بخش پسین هیپوفیز را می‌سازند. در ارتباط با بخشی که نسبت به بخش دیگر در موقعیت پایین‌تری قرار دارد، چند مورد زیر درست است؟ (در نظر بگیرید فرد به حالت ایستاده است و سر، گردن و تنه او در یک راستا قرار دارند.) (سوال ۳۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

الف) در مقایسه با بخش دیگر، با آسه (آکسون)‌هایی مرتبط است که طول بسیار بلندتری دارد.

ب) پایانه‌های آسه (آکسون)‌های مرتبط با آن در ساقه هیپوفیز قرار دارد.

ج) جسم یاخته‌های عصبی مرتبط با آن در درون استخوان کف جمجمه است.

د) در مقایسه با بخش دیگر، با آسه (آکسون)‌هایی ارتباط دارد که به هیپوفیز پیشین نزدیک‌تر است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۶. با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام عبارت درباره یک نوجوان سالم (N)، همان فرد ۱۰ روز پس از آخرین مصرف کوکائین (T) و همان فرد ۱۰۰ روز پس از آخرین مصرف این ماده مخدر (H)، نادرست است؟ (سوال ۳۶ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) در حالت T نسبت به حالت N، احتمال افسردگی بیشتر است.

۲) در حالت H، توانایی قضاوت و یادگیری کمتر از حالت N است.

۳) در حالت H، میزان فعالیت بخش پیشین مغز به اندازه حالت N رسیده است.

۴) در حالت H نسبت به حالت T، مشکلات احتمالی بینایی می‌تواند رو به بهبود باشد.

۳۷. در صورت بروز کدام رخداد، یک یاخته طبیعی می‌تواند دستخوش ناهنجاری ساختاری در فام‌تن شود؟ (سوال ۳۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) مبادله دو قطعه از فام‌تن (کروموزوم)‌های هم‌تا در کاستمان (میوز) ۲

۲) قرارگیری نوکلئوتید A به جای T، در رمز مربوط به ششمین آمینواسید

۳) جدا نشدن فام‌تن (کروموزوم)‌های شماره ۲۱ از یکدیگر طی مراحل تخم‌ک‌زایی

۴) جدا شدن قطعه‌ای از یک فام‌تن (کروموزوم) و اتصال آن به محل جدیدی بر روی همان فام‌تن

۳۸. در ارتباط با بخشی از پوست انسان که برای مدت طولانی تحت تأثیر اشعه فرابنفش خورشید قرار گرفته، کدام مورد، به‌طور حتم رخ می‌دهد؟ (سوال ۳۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) ورود یاخته‌ها به مرحله G_۰

۳) مرگ برنامه‌ریزی شده یاخته‌ها

کدام یک از گزینه‌های زیر همواره صحیح می‌باشد؟

۱) پس از تقسیم شدن هسته یافته، سیتوپلاسم تقسیم می‌شود.

۳) هر تغییر ماده ژنتیکی هسته موجب سرطانی شدن یافته‌ها می‌شود.

در هر نوع تومور بر فیم در بدن انسان هرگاه مشاهده شود، می‌توان گفت قطعاً

۱) عدم تعادل بین تقسیم یافته‌ای و مرگ یافته‌ای - پرتوهای فرابنفش در بروز این سرطانی‌ها نقش مستقیم داشته‌اند.

۲) رشد یافته‌های سرطانی در نواحی دیگر بدن - یافته‌های سرطانی در گره‌های لنفی مجاور محل کلئیر خود مشاهده می‌شوند.

۳) گسترش یافته‌های سرطانی در بافت‌های اطراف تومور - سرطانی‌شدن بافت‌های دورتر نیز رخ داده است.

۴) شروع تولید یافته‌های سرطانی به بافت - آسیب به گروهی از ژن‌ها و پروتئین‌های یافته مشاهده می‌شود.

۳۹. به منظور تهیه کاربوتیپ یک فرد مبتلا به نشانگان داون، از فام‌تن (کروموزوم)‌های کدام مرحله یا مراحل تقسیم یاخته، می‌توان استفاده کرد؟ (سوال ۳۹ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) انتهای آنافاز

۲) تلوفاز

۳) متافاز

۴) تلوفاز و پرومتافاز

۴۰. مطابق با اطلاعات کتاب درسی، نوعی رفتار فقط در دوره خاصی از زندگی جوجه غازها (تازه از تخم درآمده)، دیده می‌شود. کدام عبارت در مورد این رفتار، درست است؟ (سوال ۴۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) می‌تواند باعث افزایش موفقیت تولیدمثلی مادر شود.

۲) باعث می‌شود تا جوجه‌ها تنها با پرندۀ هم‌گونه خود ارتباط برقرار کنند.

۳) به‌طور کامل هنگام تولد در جوجه‌ها ایجاد شده و رفتاری کاملاً غریزی است.

۴) نوعی رفتار خوگیری است و امکان سازگار شدن جوجه‌ها را با محیط فراهم می‌آورد.

کدام گزینه، عبارت مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟ «در یارگیری از نوع یارگیری از نوع» (سوال ۲۴ آزمون ۲۴ اسفند)

۱) شرطی‌شدن کلاسیک بر خلاف - فوکرفتن، تغییرات نسبتاً پایداری که در رفتار صورت می‌گیرد، ناشی از تفریبات به دست آمده توسط جانور است.

۲) شرطی‌شدن فعال بر خلاف - حل مسئله، پردازش اطلاعات حسی و تیزه و تحلیل تبارب مقتلف در شکل‌گیری راهکار در موقعیت‌های جدید مؤثر است.

۳) شرطی‌شدن کلاسیک همانند - شرطی‌شدن فعال، پاسخ جانور به برخی محرک‌ها نیازمند برقراری ارتباط با نوعی رفتار غریزی است.

۴) نقش‌پذیری همانند - عاری‌شدن، تغییرات رفتاری تنها در دوره مشخصی از زندگی جانور صورت می‌گیرد.

(سوال ۳۳ آزمون ۲۹ فروردین)

با توجه به رفتارهای جانوری، کدام عبارت صحیح می باشد؟

۱) همه رفتارهای غریزی، به طور کامل در هنگام تولد در جانور ایجاد می شوند.

۲) همه رفتارها برای بروز، نیازمند تحریک نوعی گیرنده یا گیرنده هایی می باشند.

۳) فقط بعضی از رفتارها که با تغییر نسبتا پایدار و در اثر تجربه ایجاد می شوند، صرفا ارثی می باشند.

۴) فقط بعضی از رفتارهایی که جانور با بروز آن مورد مراقبت والدین خود قرار می گیرند، تحت تاثیر اطلاعات ژنی جانور انجام می شود.

امروزه پژوهشگران می گویند تا از نوعی رفتار جهت حفظ گونه های جانورانی که در معرض خطر انقراض قرار دارند، استفاده کنند. کدام عبارت، درباره این رفتار صحیح است؟

(سوال ۳۵ آزمون ۵ اردیبهشت)

۱) همانند رفتار مل مسئله، حاصل برهم کنش ژن ها و اثرهای محیطی است.

۲) همانند رفتار شرطی شدن فعال، فقط در پاسخ به محرک های طبیعی بروز می نماید.

۳) برخلاف رفتار نقش پذیری، براساس تبارب گذشته و موقعیت جبرید برنامه ریزی می گردد.

۴) برخلاف رفتار شرطی شدن فعال، انجام آن نیازمند یک محرک طبیعی است.

(سوال ۴۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۴۱. در ارتباط با غده فوق کلیه یک خانم جوان، چند مورد زیر می تواند درست باشد؟

الف) با پرکاری بخش قشری این غده، صدا به صورت بم درآمده و تعداد موهای صورت بیشتر می شود.

ب) با کم کاری بخش قشری این غده، غلظت گویچه های قرمز خون بالا می رود و میزان برون ده قلبی کم می شود.

ج) با پرکاری بخش قشری این غده، عضلات و استخوان ها ضعیف می شود.

د) با کم کاری بخش مرکزی این غده، توان فرد برای مقابله با شرایط استرس زا کم می شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(سوال ۳۸ آزمون ۱۲ بهمن)

مطابق مطالب کتاب درسی در ارتباط با غده های درون ریز و هورمون های آن ها در فردی بالغ چند مورد صحیح است؟

الف) پرولاکتین همانند هورمون های تیروئیدی در فعالیت پیشه ها نقش دارد.

ب) استروژن همانند تستوسترون از بخش غیرعصبی فوق کلیه ترشح می گردند.

ج) افزایش اریتروپوئیتین با اثر بر سلول های بنیادی سبب افزایش هماتوکریت فون می گردد.

د) ریزکیسه های حاوی آکسی توسین از کنار بخشی حلقه مانتل متشکل از هیپوفیز پیشین عبور می کنند.

۲ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴۲. مطابق با اطلاعات کتاب درسی، در خصوص پنج ساختاری که مراحل فشرده شدن فامتن (کروموزوم) را نشان می دهد. کدام مورد نادرست است؟

(سوال ۴۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱) در ساختار دوم و پنجم، مارپیچ دورشته ای وجود دارد.

۲) در ساختار سوم و چهارم، ساختارهای فنی شکل به وجود آمده اند.

۳) در ساختار اول و دوم، وجود میان کنش پروتئین های ساختاری ضروری است.

۴) در ساختار چهارم و پنجم، واحدهای تکراری غیرمجاور، به یکدیگر نزدیک شده اند.

۴۳. با فرض طبیعی بودن مقدار اکسیژن محیط و در نظر گرفتن هر دو صفت هموفیلی و داسی شکل گویچه های قرمز، کدام مورد می تواند نشانگر

حالتی باشد که فقط یک نوع ژن نمود (ژنوتیپ) برای فرزند دختر محتمل است و این دختر فقط رخ نمود (فنوتیپ) مادر (نه رخ نمود پدر) را

نشان خواهد داد؟

۱) مادر بیمار و پدر بیمار

۲) مادر سالم و پدر بیمار

۳) مادر بیمار و پدر سالم

۴) مادر سالم و پدر سالم

در چند مورد از حالت های زیر، انتظار نداریم دفتری متولد شود که فنوتیپ آن از نظر گروه فونی مشابه مادر و از نظر هموفیلی مشابه پدر باشد؟

الف) پدر با گروه فونی O و سالم - مادر با گروه فونی B و ناقل

ب) پدر با گروه فونی A و بیمار - مادر با گروه فونی O و سالم

ج) مادر با گروه فونی AB و بیمار - پدر با گروه فونی O و سالم

د) مادر با گروه فونی A و سالم - پدر با گروه فونی B و بیمار

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

در بررسی نوعی بیماری ژنی که با فقدان عامل انعقادی ۸ بروز می کند و با فرض ممکن بودن آمیزش ها کدام مورد محتمل نیست؟

۱) تولد دختر سالم از هر مردی که مادر سالم فالص دارد و هر زن سالمی که پدر بیمار دارد.

۲) تولد پسر سالم از مردی بیمار و زنی سالم که پدر بیمار دارد.

۳) تولد دختر بیمار از هر مردی که مادر بیمار دارد و هر زنی که مادر سالم دارد.

۴) تولد پسر بیمار از مردی که پدر سالم دارد و زنی که پدر سالم دارد.

(سوال ۷ آزمون ۱۶ آذر)

در صورتی که گویه‌های قرمز پدر و مادر خانواده فقط در مقدار کم اکسیژن محیط داسی شکل شود، در یک منطقه مالاریا فیر، تولد چند مورد از فرزندان در این خانواده ممکن است؟ (سوال ۱۸ آزمون ۳۰ آذر)

• دفتری مقاوم نسبت به بیماری مالاریا

• دفتری در معرض خطر ابتلا به بیماری مالاریا

• پسری کاملاً سالم با ژن نمودی (ژنوتیپی) شبیه به ژن نمود مادر

• پسری دارای گویه‌های داسی شکل با ژن نمودی (ژنوتیپی) متفاوت از ژن نمود پدر

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

در فصول یافته‌های یوکاریوتی، کدام مورد یا موارد زیر درست است؟ (سوال ۴ آزمون ۵ اردیبهشت)

(الف) توقف ترمیم و تجزیه رنای پیک بلافاصله پس از اتصال رنای کوپک به رنای پیک، مثالی از تنظیم بیان ژن پس از رونویسی است.

(ب) یک آنزیم ویژه موجود در یافته، براساس نوع توالی پارمزه، آمینواسید مناسب را به هر رنای ناقل متصل می‌کند.

(ج) برای شروع صحیح رونویسی رنایسپاراز به کمک انواعی از پروتئین‌ها، توالی‌های نوکلئوتیدی ویژه‌ای در ژن را شناسایی می‌کند.

(د) بعضی از توالی‌های آمینواسیدی پروتئین‌های عوامل رونویسی و هیستون مشابه است.

(۱) الف، ج

(۲) ب، د

(۳) الف، د

(۴) د

۴۴. کدام ویژگی را می‌توان برای هر نیمکره موجود در مغز انسان در نظر گرفت؟ (سوال ۴۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) در بخش خارجی آن، جسم یاخته‌های عصبی و رشته‌های عصبی بدون میلین وجود دارد.

(۲) مایع مغزی - نخاعی، حفره (بطن)‌های درون آن را پر کرده است.

(۳) در یادگیری و تفکر نقش اصلی را دارد.

(۴) با لوب بویایی مجاور است.

۴۵. در یکی از لایه‌های ساختار بافتی دیواره نای انسان، بخش حجیمی وجود دارد که دو انتهای آن توسط بافت ماهیچه‌ای صاف به یکدیگر متصل شده است. کدام مورد زیر را نمی‌توان درباره این بخش بیان نمود؟ (سوال ۴۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) در مجاورت با تعدادی غده ترشحی قرار دارد.

(۲) حاصل چین‌خوردگی مخاط به سمت داخل است.

(۳) انواعی از یاخته‌ها، رشته‌های کلاژن و ماده زمینه‌ای دارد.

(۴) با فاصله از یاخته‌های سنگ فرشی چندلایه‌ای قرار گرفته است.

در درس فیزیک ۲۱ سؤال از ۳۰ سؤال مشابه کنکور تیر ۱۴۰۴ بوده است.

۴۶. از کدام دماسنج، بدون تماس دماسنج با جسمی که می‌خواهیم دمای آن را اندازه بگیریم، استفاده می‌شود؟ (سوال ۴۶ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) ترموکوپل

(۲) تف‌سنج

(۳) دماسنج جیوه‌ای

(۴) دماسنج مقاومت پلاتینی

کدام یک از موارد زیر در مورد تف‌سنج درست است؟

(الف) دو نوع تف‌سنج تابشی و نوری داریم که از هر دو برای اندازه‌گیری دما استفاده می‌شود.

(ب) برای اندازه‌گیری دما، باید تف‌سنج با جسم در تماس باشد.

(پ) تنها برای اندازه‌گیری دماهای پایین مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(ت) تف‌سنج نوری به عنوان دماسنج معیار برای اندازه‌گیری دماها انتخاب شده است.

(۱) الف - ب

(۲) الف - ت

(۳) ب - ت

(۴) ب - پ

۴۷. نسبت انرژی فوتونی با طول موج 400nm به انرژی فوتونی با طول موج 600nm کدام است؟ (سوال ۴۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) $0/44$

(۲) $0/67$

(۳) $1/50$

(۴) $2/25$

۴۸. یک چشمه صوت ساکن است و شنونده‌ای در حال دور شدن از آن است. کدام مورد در مقایسه با حالتی که این دو نسبت به هم ساکن‌اند، درست است؟ (سوال ۴۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

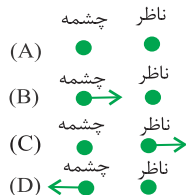
(۱) بسامدی که شنونده می‌شنود کاهش می‌یابد و طول موج دریافتی توسط شنونده ثابت می‌ماند.

(۲) بسامدی که شنونده می‌شنود افزایش می‌یابد و طول موج دریافتی توسط شنونده ثابت می‌ماند.

(۳) بسامدی که شنونده می‌شنود کاهش می‌یابد و طول موج دریافتی توسط شنونده کوتاه‌تر می‌شود.

(۴) بسامدی که شنونده می‌شنود افزایش می‌یابد و طول موج دریافتی توسط شنونده بلندتر می‌شود.

شکل های زیر وضعیت پشه صوت و ناظر را در حالت های مختلف نشان می دهند. اگر λ و f به ترتیب برابر با طول موج و بسامد دریافتی توسط ناظر باشند، کدام یک از گزینه های زیر صحیح نیست؟ (سوال ۸۹ آزمون ۱۲ بهمن)



(۱) $f_B > f_D$

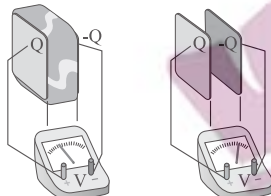
(۲) $\lambda_C < \lambda_A$

(۳) $\lambda_B < \lambda_A$

(۴) $f_C < f_B$

۴۹. در شکل مقابل، صفحه های باردار یک خازن تخت را که بین آن ها هوا است، به ولت سنج وصل می کنیم. اگر دی الکتریک در بین صفحات خازن

(سوال ۴۹ کنکور تیر ۱۴۰۴)



قرار دهیم، کدام مورد درست است؟

(۱) انرژی ذخیره شده بین صفحه های خازن افزایش می یابد.

(۲) انرژی ذخیره شده بین صفحه های خازن ثابت می ماند.

(۳) بار روی صفحه های خازن افزایش می یابد.

(۴) بار روی صفحه های خازن ثابت می ماند.

خازن تختی با صفحات مربعی در نظر بگیرید که بعد از شارژ از باتری جدا می کنیم. سپس فاصله بین صفحات و طول ضلع آنها را $\sqrt{3}$ برابر می کنیم. کدام یک از موارد زیر درست است؟

(سوال ۶۲ آزمون ۳۰ فرورد)

(ب) میدان الکتریکی بین صفحات تغییر نمی کند.

(الف) اختلاف پتانسیل بین صفحات $\sqrt{3}$ برابر می شود.

(ت) ظرفیت خازن $\sqrt{3}$ برابر می شود.

(ب) انرژی ذخیره شده در خازن $\frac{1}{3}$ برابر می شود.

(۴) الف و ت

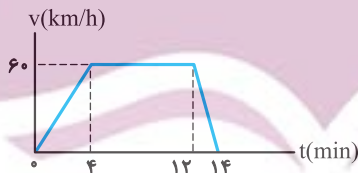
(۳) ب و ت

(۲) ب و ت

(۱) الف و ب

۵۰. متحرکی بر روی مسیر مستقیم حرکت می کند، نمودار سرعت- زمان این متحرک مطابق شکل زیر است. این متحرک در مدت ۱۳ دقیقه چند

(سوال ۵۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)



کیلومتر طی می کند؟

(۱) $9/5$

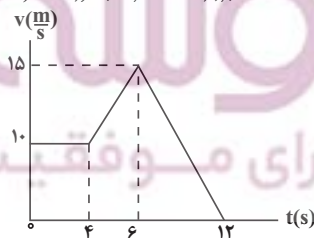
(۲) $10/75$

(۳) $11/5$

(۴) $12/25$

نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور X حرکت می کند، مطابق شکل زیر است. اگر در لحظه $t = 2s$ بردار مکان متحرک به صورت $\vec{x} = (-10m)\vec{i}$ باشد، در چه نقطه ای برعکس می شود،

(سوال ۶۷ آزمون ۱۸ آبان)



بردار مکان متحرک برابر با $\vec{x} = (+75m)\vec{i}$ می باشد؟

(۱) ۷

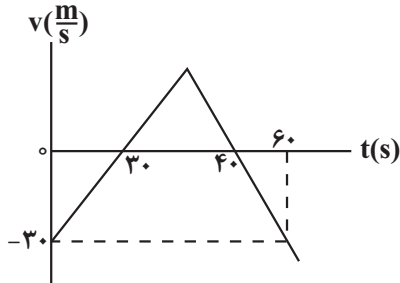
(۲) ۸

(۳) ۹

(۴) ۱۰

نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور X در حال حرکت است، مطابق شکل مقابل می باشد. سرعت متوسط این متحرک در بازه زمانی که متحرک در جهت محور X در حرکت است، چند

(سوال ۶۵ آزمون ۱۶ آذر)



است؟ $\frac{m}{s}$

(۱) $3/75$

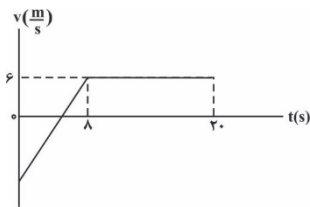
(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۸



نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر سرعت متوسط متحرک در 20 ثانیه اول حرکت $2/8$ متر بر ثانیه باشد، تندی متوسط متحرک در 20 ثانیه اول چند متر بر ثانیه است؟ (سوال ۵۶ آزمون ۲۱ دی)



- (۱) $5/2$
(۲) 5
(۳) $5/3$
(۴) $5/8$

۵۱. متحرکی در لحظه $t_1 = 0$ روی محور x از حال سکون، با شتاب ثابت، شروع به حرکت می‌کند. اگر در بازه زمانی $t_1 = 0$ تا $t_2 = 12$ s، مسافت 216 m را طی کند، در کدام بازه زمانی داده شده برحسب ثانیه، مسافت 36 m را طی می‌کند؟ (سوال ۵۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

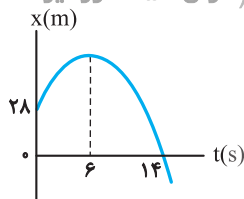
(۴) ۴ تا ۶

(۳) ۵ تا ۷

(۲) ۶ تا ۸

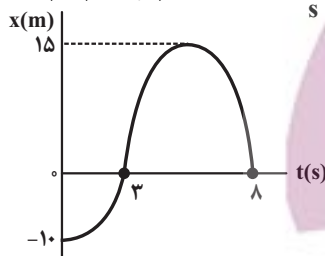
(۱) ۷ تا ۹

۵۲. نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. بزرگی سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی که بردار مکان متحرک در جهت محور x است، چند متر بر ثانیه است؟ (سوال ۵۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)



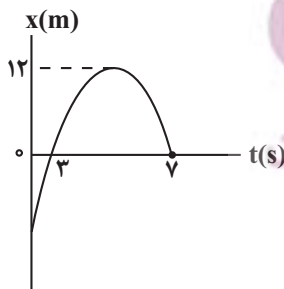
- (۱) $23/7$
(۲) $2/7$
(۳) 2
(۴) 14

نمودار مکان - زمان متحرکی مطابق شکل زیر است. اگر از لحظه شروع حرکت تا لحظه‌ای که متحرک تغییر جهت می‌دهد، سرعت متوسط متحرک $+5 \frac{m}{s}$ باشد، لحظه تغییر جهت متحرک برحسب ثانیه کدام است؟ (سوال ۴۸ آزمون ۱۵ فروردین)



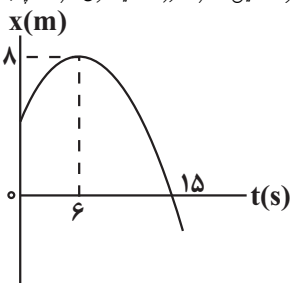
- (۱) ۴
(۲) ۶
(۳) ۵
(۴) ۳

در نمودار مکان - زمان شکل روبه‌رو، تندی متوسط در 7 ثانیه اول حرکت برابر $4 \frac{m}{s}$ است. بزرگی سرعت متوسط در این مدت چند متر بر ثانیه بوده است؟ (سوال ۶۰ آزمون ۴ آبان)



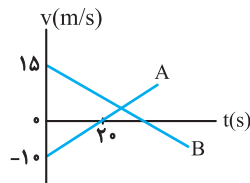
- (۱) $3/7$
(۲) $4/7$
(۳) $5/7$
(۴) $6/7$

نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت روی محور x در حال حرکت است، مطابق شکل زیر می‌باشد. تندی متوسط این متحرک در 9 ثانیه اول حرکت چند متر بر ثانیه است؟ (سوال ۵۷ آزمون ۱۸ آبان)



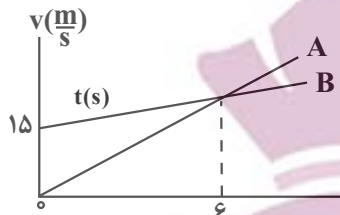
- (۱) $1/8$
(۲) $2/4$
(۳) $10/9$
(۴) $9/7$

۵۳. نمودار سرعت- زمان دو متحرک A و B که روی محور x حرکت می کنند، مطابق شکل زیر است. مکان دو متحرک در لحظه $t = 0$ s به صورت $\vec{x}_A = (-100\text{ m})\vec{i}$ و $\vec{x}_B = (100\text{ m})\vec{i}$ است. اگر در لحظه ای که متحرک B تغییر جهت می دهد، متحرک A در مکان $x = (-175\text{ m})$ باشد، فاصله دو متحرک در این لحظه چند متر است؟



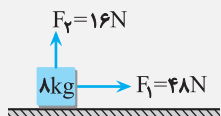
- (۱) ۵۲۵
(۲) ۵۰۰
(۳) ۴۰۰
(۴) ۲۰۰

نمودار سرعت- زمان دو متحرک A و B که روی محور x حرکت می کنند، مطابق شکل است. اگر دو متحرک در مبدأ زمان در یک مکان باشند، در لحظه ای که تندی آنها یکسان می شود، فاصله آنها از یکدیگر، چند متر است؟



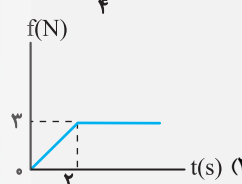
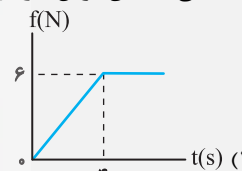
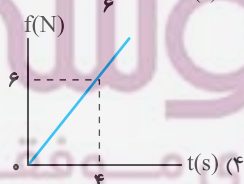
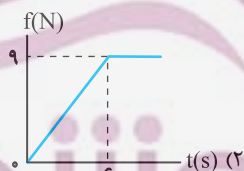
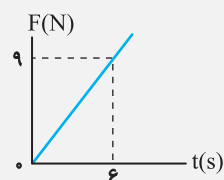
- (۱) ۹۰
(۲) ۷۲
(۳) ۴۵
(۴) ۳۶

۵۴. مطابق شکل زیر، جسمی با سرعت ثابت روی سطح افقی در حال حرکت است. نیروی $\vec{F}_1$ موازی سطح و نیروی $\vec{F}_2$ عمود بر سطح به جسم وارد می شود. اگر نیروی $\vec{F}_2$ را 16 N افزایش دهیم، کدام مورد راجع به نیرویی که سطح به جسم وارد می کند، درست است؟



- (۱) بزرگی آن ثابت می ماند.
(۲) بزرگی آن افزایش می یابد.
(۳) زاویه ای که با نیروی $\vec{F}_1$ می سازد، کاهش می یابد.
(۴) زاویه ای که با نیروی $\vec{F}_1$ می سازد، تغییر نمی کند.

۵۵. جسمی به جرم 3 kg بر روی یک سطح افقی قرار دارد. ضریب اصطکاک بین جسم و سطح برابر با 0.2 است. یک نیروی افقی متغیر با زمان، مطابق نمودار زیر، به جسم وارد می شود. نمودار نیروی اصطکاک بر حسب زمان کدام است؟ (ضریب اصطکاک جنبشی و ضریب اصطکاک ایستایی یکسان فرض شود و $g = 10\text{ m/s}^2$)



۵۶. شعاع سیاره ای دو برابر شعاع زمین و جرم آن نیز دو برابر جرم زمین است. وزن یک جسم یک کیلوگرمی بر روی این سیاره چند برابر وزن جسم یک کیلوگرمی روی زمین است؟

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) $\frac{3}{2}$

جرم سیاره A سه برابر جرم سیاره B و شعاع سیاره A، دو برابر شعاع سیاره B است. اندازه شتاب گرانش در فاصله R از سطح سیاره B، چند برابر اندازه شتاب گرانش در فاصله R از سطح سیاره A است؟ (R شعاع سیاره B است.)

(۴) ۲

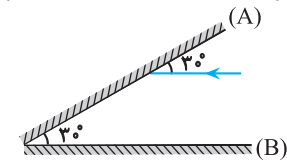
(۳) $\frac{3}{4}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) $\frac{2}{3}$

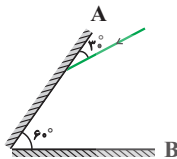


۵۷. در شکل زیر، پرتو نوری با زاویه 30° به آینه (A) می‌تابد و پس از بازتاب به آینه (B) می‌تابد. زاویه تابش در دومین برخورد به آینه (A) چند درجه است؟ (سؤال ۵۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)



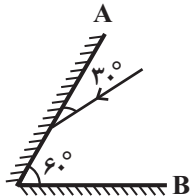
(سؤال ۸۰ آزمون ۲۶ بهمن)

در شکل مقابل، زاویه بازتابش از سطح آینه تخت A و تابش به سطح آینه تخت B، به ترتیب از راست به چپ در کرام‌گزیده آمده است؟



(سؤال ۶۱ آزمون ۲۲ فروردین)

در شکل مقابل، زاویه بازتابش از سطح آینه تخت A و زاویه تابش به سطح آینه تخت B، به ترتیب از راست به چپ در کرام‌گزیده آمده است؟



(۱) $30^\circ, 60^\circ$

(۲) 60° , صفر

(۳) صفر، صفر

(۴) 60° , صفر

(۱) $60^\circ, 30^\circ$

(۲) $90^\circ, 60^\circ$

(۳) 60° , صفر

(۴) 30° , صفر

۵۸. جسمی به جرم 2 kg به فنری با ثابت 2 N/cm متصل است و در راستای افقی با دامنه 8 cm نوسان می‌کند. وقتی تندی جسم 4 cm/s است، انرژی پتانسیل کشسانی آن چند ژول است؟ (از نیروهای اتلافی چشم‌پوشی شود). (سؤال ۵۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۴) 0.64 J

(۳) 0.16 J

(۲) 0.32 J

(۱) 0.48 J

نوسانگری به جرم 400 g در سطح افقی بدون اصطکاک روی پاره فنی به طول 8 cm نوسان می‌کند و در مدت 1 s یک بار طول این پاره فنی را طی می‌کند. در لحظه‌ای که انرژی پتانسیل آن 2 J است، انرژی جنبشی آن چند ژول است؟ ($\pi^2 = 10$) (سؤال ۵۲ آزمون ۲۲ فروردین)

(۴) 0.04 J

(۳) 0.11 J

(۲) 0.1 J

(۱) 0.08 J

۵۹. ذره‌ای حرکت نوسانی ساده با دامنه 7 mm انجام می‌دهد. اگر بیشترین تندی این ذره 4 m/s باشد، دوره تناوب حرکت کدام است؟ (سؤال ۵۹ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) $\pi = \frac{22}{7}$

(۲) 0.11 s

(۳) 0.2 s

(۴) 0.1 s

معادله نوسانگر هماهنگ ساده‌ای در SI به صورت $x = 0.08 \cos(\omega t)$ است. اگر در هر دوره 0.1 s ثانیه نوع حرکت نوسانگر کنش‌شونده باشد، تندی بیشینه نوسانگر چند متر بر ثانیه است؟ (سؤال ۵۱ آزمون ۲۲ فروردین)

(۱) 4 m/s

(۲) 8 m/s

(۳) $4\pi \text{ m/s}$

(۴) $8\pi \text{ m/s}$

۶۰. یک نوسان‌ساز، موج‌هایی دوره‌ای در یک ریسمان کشیده‌شده ایجاد می‌کند. اگر کشش ریسمان را افزایش دهیم، «تندی موج»، «دوره تناوب موج» و «طول موج»، به ترتیب، چه تغییری می‌کنند؟ (سؤال ۶۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۲) کاهش می‌یابد، افزایش می‌یابد و ثابت می‌ماند.

(۱) افزایش می‌یابد، ثابت می‌ماند و کاهش می‌یابد.

(۴) ثابت می‌ماند، کاهش می‌یابد و افزایش می‌یابد.

(۳) افزایش می‌یابد، ثابت می‌ماند و افزایش می‌یابد.

۶۱. توان باریکه نور خروجی یک لیزر گازی 663 mW است. اگر طول موج این باریکه 600 nm باشد، تعداد فوتون‌هایی که در هر دقیقه از این لیزر گسیل می‌شود، چقدر است؟ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$, $h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J.s}$) (سؤال ۶۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۴) $1/2 \times 10^{18}$

(۳) 2×10^{18}

(۲) $1/2 \times 10^{20}$

(۱) 2×10^{20}

(سؤال ۶۳ آزمون ۲۳ فروردین)

انرژی یک موج الکترومغناطیسی 900 J است. تعداد فوتون‌های این موج با طول موج 330 nm کرام است؟

$$(C = 3 \times 10^8 \text{ m/s}, h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J.ms})$$

(۴) 15×10^{16}

(۳) 30×10^{16}

(۲) 15×10^{20}

(۱) 30×10^{20}

توان فروبی لامپ A دو برابر توان فروبی لامپ B است. اگر طول موج نوکسیلی از لامپ A، 500 nm تاومتر و طول موج نوکسیلی از لامپ B، 400 nm تاومتر باشد، تعداد فوتون‌هایی که از لامپ A در هر ثانیه گسیل می‌شود، چند برابر تعداد فوتون‌هایی است که از لامپ B در هر ثانیه گسیل می‌شود؟ (سؤال ۶۳ آزمون ۲۴ اسفند)

(۴) $\frac{5}{4}$

(۳) $\frac{5}{2}$

(۲) ۲

(۱) $\frac{8}{5}$

توان باریکه نور ورودی یک لیزر گازی هلیوم- نئون برابر $۳/۳$ وات است. اگر بازده لیزر برابر ۲ درصد بوده و طول موج باریکه نور فروبی برابر ۶۵۰ نانومتر باشد. چه تعداد فوتون در هر دقیقه از این لیزر کسب می شود؟ $(h = ۶/۶ \times ۱۰^{-۳۴} \text{ J.s}, c = ۳ \times ۱۰^8 \text{ m/s})$

(۱) ۱۳×۱۰^{۱۹}

(۲) $۱/۳ \times ۱۰^{۲۱}$

(۳) ۱۳×۱۰^{۱۸}

(۴) $۱/۳ \times ۱۰^{۱۵}$

۶۲. اگر λ_1 بلندترین و λ_2 کوتاه ترین طول موج در رشته پفوند $(n' = ۵)$ در اتم هیدروژن باشند، نسبت $\frac{\lambda_1}{\lambda_2}$ کدام است؟ (سؤال ۶۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) $\frac{۳۶}{۱۱}$

(۲) $\frac{۳۶}{۱۳}$

(۳) $\frac{۹۰۰}{۱۱۵}$

(۴) $\frac{۹۰۰}{۲۱۵}$

در اتم هیدروژن و در سری بالمر $(n' = ۲)$ ، نسبت بلندترین به کوتاه ترین طول موج فوتونی که می تواند تابش شود، کدام است؟

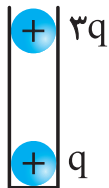
(۱) ۳

(۲) $۴/۵$

(۳) $۱/۸$

(۴) $۱/۲$

۶۳. در شکل زیر، دو گوی باردار که جرم هر یک $۷/۵ \mu\text{g}$ است در فاصله ۳ cm از هم قرار دارند، به طوری که گوی بالایی معلق مانده است. تعداد الکترون های کنده شده از گوی بالایی چقدر است؟ $(g = ۱۰ \text{ m/s}^2, k = ۹ \times ۱۰^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2)$ (سؤال ۶۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)



طبق شکل، دو ذره باردار داخل لوله ای با اصطکاک ناچیز و عایق در فاصله ۶ سانتی متری از هم در تعادل اند. اگر نیمی از بار ذره بالایی را فتنی کنیم، فاصله دو ذره از هم بعد از برقراری تعادل چقدر فتنر سانتی متر فواهر شد؟ $(\sqrt{2} \approx ۱/۴)$ و جرم کلوله ثابت است.

(سؤال ۶۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)



(۱) $۳/۱۲۵ \times ۱۰^{۱۰}$

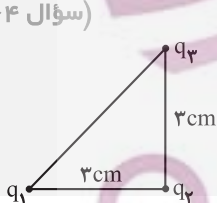
(۲) $۹/۳۷۵ \times ۱۰^{۱۰}$

(۳) $۳/۱۲۵ \times ۱۰^{۱۰}$

(۴) $۹/۳۷۵ \times ۱۰^{۱۰}$

۶۴. سه ذره باردار، مطابق شکل زیر، در سه رأس مثلث قائم الزاویه ای ثابت شده اند. اگر نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_2 در SI ،

(سؤال ۶۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)



کدام است؟ $(k = ۹ \times ۱۰^9 \text{ N.m}^2 / \text{C}^2)$ باشد، $\vec{F}_T = ۸ \times ۱۰^{-۳} \vec{i} + ۶ \times ۱۰^{-۳} \vec{j}$

(۱) $-\frac{۳}{۲}$

(۲) $-\frac{۳}{۴}$

(۳) $\frac{۳}{۲}$

(۴) $\frac{۳}{۴}$

۶۵. دو میله فلزی A و B ، طول و مقاومت الکتریکی یکسانی دارند. اگر مقاومت ویژه میله A ، دو برابر مقاومت ویژه میله B باشد و چگالی آن، ۳ برابر چگالی میله B باشد، جرم میله A چند برابر جرم میله B است؟ (سؤال ۶۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

(۱) $\frac{۱}{۶}$

(۲) $\frac{۲}{۳}$

(۳) $\frac{۳}{۲}$

(۴) ۶

طول و قطر سیم A به ترتیب نصف و سه برابر طول و قطر B می باشد. اگر مقاومت سیم B ، ۴ برابر مقاومت سیم A باشد، مقاومت ویژه سیم A چند برابر مقاومت ویژه سیم B می باشد؟ (سؤال ۶۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

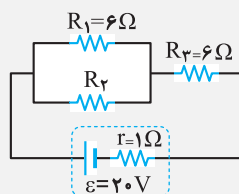
(۱) $\frac{۹}{۴}$

(۲) $\frac{۹}{۲}$

(۳) $\frac{۴}{۹}$

(۴) $\frac{۲}{۹}$

۶۶. در مدار زیر، مقاومت معادل $R_{eq} = ۹ \Omega$ است. اگر جای مقاومت R_2 و باتری عوض شود، توان مصرفی در مقاومت R_2 چند وات تغییر می کند؟ (سؤال ۶۶ کنکور تیر ۱۴۰۴)



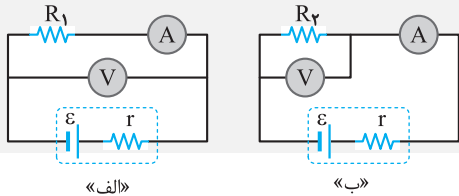
(۱) ۱۸

(۲) ۶

(۳) $\frac{۱۴}{۳}$

(۴) صفر

۶۷. در مدارهای شکل زیر، مقاومت آمپرسنج و ولت‌سنج، به ترتیب، 5Ω و 180Ω است. اگر در مدار «الف» آمپرسنج $1/6A$ و ولت‌سنج $22V$ را نشان دهد و در مدار «ب» آمپرسنج $82A/0$ و ولت‌سنج $87/73$ را نشان دهد، R_1 و R_2 چند اهم هستند؟ (سؤال ۶۷ کنکور تیر ۱۴۰۴)



- (۱) ۴۰ و ۹۰
(۲) ۵۰ و ۹۰
(۳) ۴۰ و ۱۸۰
(۴) ۵۰ و ۱۸۰

۶۸. الکترونی عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی در حرکت است. با توجه به شکل زیر، جهت میدان مغناطیسی کدام است؟ (سؤال ۶۸ کنکور تیر ۱۴۰۴)

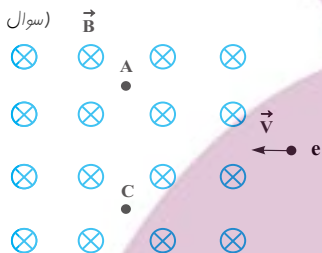


- (۲) برون‌سو
(۴) بالا

- (۱) درون‌سو
(۳) راست

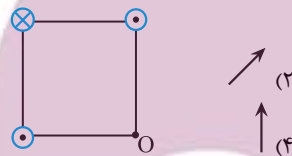
مطابق شکل، الکترونی وارد ممیزی می‌شود که در آن میدان مغناطیسی $\vec{B}$ وجود دارد. کدام گزینه در مورد حرکت الکترون درست است؟ (به الکترون تنها نیروی مغناطیسی وارد می‌شود).

(سؤال ۹۳ آزمون ۱۰ اسفند)



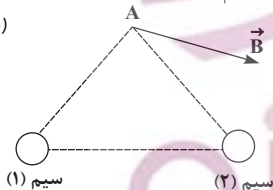
- (۱) از نقطه A می‌گذرد و انرژی جنبشی آن افزایش می‌یابد.
(۲) از نقطه A می‌گذرد و انرژی جنبشی آن تغییر نمی‌کند.
(۳) از نقطه C می‌گذرد و انرژی جنبشی آن افزایش می‌یابد.
(۴) از نقطه C می‌گذرد و انرژی جنبشی آن تغییر نمی‌کند.

۶۹. سه سیم راست موازی و بسیار بلند، حامل جریان‌های مساوی، در سه رأس یک مربع قرار دارند. میدان مغناطیسی خالص در رأس چهارم (نقطه O) به کدام سو است؟ (سؤال ۶۹ کنکور تیر ۱۴۰۴)



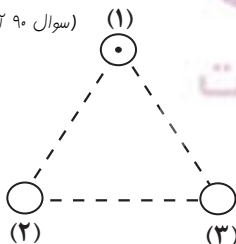
- (۱) ↙
(۳) →

برایند میدان‌های مغناطیسی حاصل از دو سیم بلند حامل جریان که بر صفحه عموداند در نقطه A، مطابق شکل است. جهت جریان سیم‌های (۱) و (۲) به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (سؤال ۹۳ آزمون ۱۰ اسفند)



- (۱) درون‌سو - برون‌سو
(۲) برون‌سو - درون‌سو
(۳) درون‌سو - درون‌سو
(۴) برون‌سو - برون‌سو

مطابق شکل زیر، سه سیم راست و بلند (۱)، (۲) و (۳) حامل جریان‌های مساوی بر صفحه در سه گوشه یک مثلث متساوی‌الاضلاع قرار دارند. اگر جهت نیروی وارد بر واحد طول سیم (۱) به سمت راست، باشد، جهت جریان سیم‌های (۲) و (۳) به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (سؤال ۹۰ آزمون ۲ آذر)



- (→) راست
(۱) ⊗ - ⊗
(۲) ⊙ - ⊗
(۳) ⊗ - ⊙
(۴) ⊙ - ⊙

۷۰. پیچ‌های شامل ۲۰۰ دور سیم که مساحت هر حلقه آن 5.0cm^2 است، عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد. در مدت 2ms اندازه میدان از 0.5T به 0.45T کاهش می‌یابد. اگر مقاومت پیچ ۲۰Ω باشد، جریان القایی متوسط که از پیچ می‌گذرد، چند آمپر است؟ (سؤال ۷۰ کنکور تیر ۱۴۰۴)

- (۱) ۲/۵
(۲) ۱/۵
(۳) ۱/۲۵
(۴) ۰/۵

مقاومت پیچ‌ای ۱۰ اهم می‌باشد و سطح آن که دارای ۱۰۰ حلقه و عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی که اندازه آن 0.2T و رو به بالا است قرار دارد. میدان مغناطیسی در مدت 10ms تغییر می‌کند و به 0.6T و رو به پایین می‌رسد. اگر سطح هر حلقه پیچ 5.0cm^2 باشد، اندازة جریان القایی متوسط در حلقه چند آمپر است؟ (سؤال ۸۲ آزمون ۱۶ آذر)

- (۱) ۴۰
(۲) ۲۰
(۳) ۲
(۴) ۴

۷۱. یک پوسته کروی به شعاع داخلی a و شعاع خارجی $b = 2a$ از ماده‌ای با چگالی $\rho = \frac{30}{7\pi} \text{ g/cm}^3$ ساخته شده است. اگر جرم این پوسته

(سؤال ۷۱ کنکور تیر ۱۴۰۴)

$m = 4 \times 10^{-2} \text{ kg}$ باشد، a چند سانتی‌متر است؟

۱/۰ (۴)

۱/۲ (۳)

۱/۸ (۲)

۲/۰ (۱)

ابعاد یک مکعب مستطیل 10 cm و 10 cm و 20 cm است و در داخل آن یک سوراخ خالی وجود دارد. اگر جرم آن 5 kg و چگالی ماده خالص آن $4 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ باشد و داخل سوراخ خالی آن

(سؤال ۶۶ آزمون ۵ اردیبهشت)

را به‌طور کامل با مایعی با چگالی $8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ پر کنیم، جرم کل آن چند کیلوگرم می‌شود؟

۵ (۴)

۵/۶ (۳)

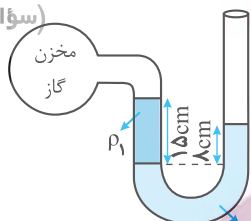
۵/۲ (۲)

۶ (۱)

۷۲. مطابق شکل، درون لوله U شکلی که به یک مخزن گاز وصل شده است، دو مایع با چگالی‌های $\rho_1 = 1/2 \text{ g/cm}^3$ و $\rho_2 = 1/57 \text{ g/cm}^3$ وجود

(سؤال ۷۲ کنکور تیر ۱۴۰۴)

دارد. فشار پیمانه‌ای مخزن گاز چند میلی‌متر جیوه است؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \text{ g/cm}^3$)



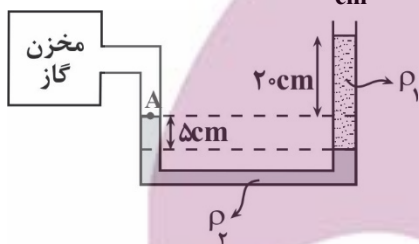
۴ (۱)

۲/۵ (۲)

۲۵ (۳)

۴۰ (۴)

مطابق شکل، داخل لوله U شکلی که به یک مخزن گاز متصل است، دو مایع به چگالی‌های $\rho_1 = 1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $\rho_2 = 1/27 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ریخته شده است. فشار پیمانه‌ای در نقطه A، چند پاسکال



(سؤال ۶۹ آزمون ۴ آبان)

است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

۱۴۰۰ (۱)

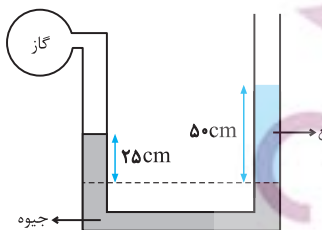
۱۹۰۰ (۲)

۲۵۰۰ (۳)

۳۱۰۰ (۴)

(سؤال ۵۵ آزمون ۲۸ دی)

در شکل زیر، فشار پیمانه‌ای گاز 25 kPa است، چگالی مایع، چند $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ است؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



۲۶۰۰ (۱)

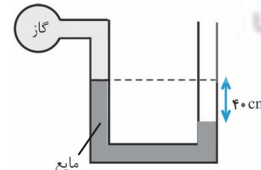
۲۵۰۰ (۲)

۱۸۰۰ (۳)

۹۰۰ (۴)

(سؤال ۱۰۴ آزمون ۱۲ بهمن)

فشار پیمانه‌ای گاز درون مخزن چند cmHg است؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $\rho_{\text{مایع}} = 0/85 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$)



+۲/۵ (۱)

-۲/۵ (۲)

+۵ (۳)

-۵ (۴)

اگر فشار پیمانه‌ای مخزن گاز 200 Pa باشد، وقتی مخزن گاز سوراخ شود، اختلاف ارتفاع مایع p در دو طرف چند cm می‌شود؟

(سؤال ۱۰۵ آزمون ۱۲ بهمن)

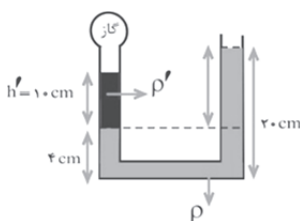
($\rho = 5\rho'$) و هیچ لوله رابط ناپدید شود.

۴ (۱)

۸ (۲)

۶ (۳)

۲ (۴)

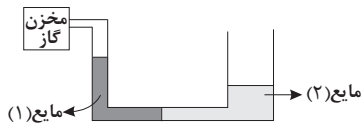




در شکل مقابل، ۲۰۰ گرم از هر یک از دو مایع (۱) و (۲) داخل لوله U شکلی که به یک مخزن گاز متصل است، ریخته شده‌اند. اگر سطح مقطع لوله در سمت راست برابر 5cm^2 و در سمت

$$g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

چپ برابر 2cm^2 باشد، فشار پیمانه‌ای گاز داخل مخزن چند کیلوپاسکال است؟ (سوال ۵۷ آزمون ۲۳ فروردین ۱۴۰۳)



۱۴ (۴)

۱۴ (۳)

۶ (۲)

۶ (۱)

۷۳. از بالونی که در ارتفاع ۱۰۰ متری زمین و با تندی 5m/s در پرواز است، بسته‌ای به جرم 20kg رها می‌شود و با تندی 25m/s به زمین برخورد می‌کند.

کار کل انجام شده بر روی بسته، از لحظه رها شدن تا رسیدن به زمین، چند کیلوژول است؟ ($g = 10\text{m/s}^2$) (سوال ۷۳ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۱۲ (۴)

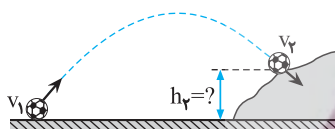
۶ (۳)

۶ (۲)

۱۲ (۱)

۷۴. توپی مطابق شکل، از سطح زمین با تندی 20m/s به طرف صخره‌ای پرتاب می‌شود. اگر توپ با تندی 12m/s به بالای صخره برخورد کند،

ارتفاع h چند متر است؟ (مقاومت هوا ناچیز فرض شود و $g = 10\text{m/s}^2$) (سوال ۷۴ کنکور تیر ۱۴۰۴)



۴۰ (۱)

۲۵ / ۶ (۲)

۲۰ (۳)

۱۲ / ۸ (۴)

کلوله‌ای به جرم 1kg با تندی $v_1 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از سطح زمین پرتاب می‌شود و با تندی $v_2 = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

به صف‌ه برخورد می‌کند. اگر کار نیروی مقاومت هوا در این مسیر 20J باشد، h چند متر است؟

(سوال ۹۵ آزمون ۲۶ بهمن)

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۱۳ (۱)

۱۵ (۲)

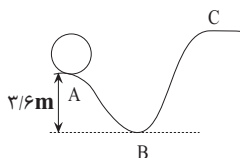
۱۸ (۳)

۲۰ (۴)

جسمی به جرم 235kg ، مطابق شکل روی سطح بدون اصطکاک، با تندی v از نقطه A و با تندی $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه B عبور می‌کند و در اکثر تا نقطه C بالا می‌رود. تغییر انرژی پتانسیل

(سوال ۷۰ آزمون ۲۹ فروردین)

کرانشی جسم از A تا C، چند ژول است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



۱۸/۹ (۲)

۱۷/۲۹ (۱)

۹۱/۷۵ (۴)

۱۷/۵ (۳)

۷۵. آب را درون یک کتری برقی با توان الکتریکی 2kW می‌ریزیم و آن را روشن می‌کنیم. از شروع جوشیدن تا تبخیر همه آب درون کتری، این

فرایند چند دقیقه طول می‌کشد؟ (فرض کنید تمام انرژی الکتریکی تبدیل شده به انرژی گرمایی، به آب می‌رسد. $L_v = 2256\text{kJ/kg}$)

(سوال ۷۵ کنکور تیر ۱۴۰۴)

۳۷ / ۶ (۲)

۷۵ / ۲ (۱)

۳ / ۷۶ (۴)

۷ / ۵۲ (۳)

یک گرمکن ۳۰۰ واتن به‌طور کامل در ۲۰۰ گرم آب درون یک گرماسنج قرار داده می‌شود. این گرمکن در مدت ۴۰ ثانیه، دمای آب و گرماسنج را از 30°C به 40°C می‌رساند. پند دقیقه طول

می‌کشد تا دمای آب درون گرماسنج از 40°C به نقطه جوش 100°C برسد و ۱۰۰ گرم از آن به بخار تبدیل شود؟ $(L_v = 2268 \frac{\text{J}}{\text{g}}, c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}})$ (سوال ۷۴ آزمون ۱۶ آذر)

۱۸/۵ (۴)

۱۲/۶ (۳)

۲۹/۵ (۲)

۱۶/۶ (۱)

با یک منبع گرمایی با توان ثابت، ۴ kg آب با دمای 25°C را در مدت ۲۰ min به دمای جوش می‌رسانیم. چه قدر طول می‌کشد تا با این منبع گرمایی دمای ۹ kg فولاد را از 21°C

به 46°C برسانیم؟ $(c_{\text{فولاد}} = 420 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{C}}, c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{C}})$ (سوال ۵۳ آزمون ۲۸ دی)

۲۵ دقیقه (۴)

۱۵ ثانیه (۳)

۹۰ ثانیه (۲)

۹۰ دقیقه (۱)

در درس شیمی ۲۰ سؤال از ۳۵ سؤال مشابه کنکور تیر ۱۴۰۴ بوده است.

۷۶. عنصر با گرفتن یا از دست دادن الکترون، به آرایش الکترونی گاز نجیب هم دوره خود می‌رسد. (سوال ۷۶ کنکور)

۴، ۳۲ Z (۴)

۳، ۲۱ M (۳)

۳، ۳۱ D (۲)

۲، ۳۴ Y (۱)

۷۷. کدام موارد درباره «جدول تناوبی عناصر» درست است؟ (سوال ۷۷ کنکور)

(الف) تفاوت عدد اتمی قوی ترین نافلز گروه ۱۶ و قوی ترین فلز دوره دوم، برابر ۶ است.

(ب) تفاوت عدد اتمی قوی ترین نافلز جامد دوره سوم و نخستین عنصر واسطه دوره چهارم، برابر ۵ است.

(ج) شمار عنصرهای میان نخستین شبه فلز گروه ۱۴ و دومین نافلز دوره سوم، برابر عدد اتمی یک گاز نجیب جدول است.

(د) مجموع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون‌های ظرفیت نافلز مایع دوره چهارم، برابر با عدد اتمی یکی از عنصرهای گروه ۱۵ است.

۴ «ج» و «د»

۳ «ب» و «د»

۲ «الف» و «ج»

۱ «الف» و «ب»

۷۸. اتم عنصر A، دارای ۱۲ الکترون در زیر لایه p است. اگر بیرونی ترین زیر لایه آن، ns^2 باشد، کدام مورد درباره این عنصر، نادرست است؟ (سوال ۷۸ کنکور)

(۱) محلول نمک‌های آن با عدهای اکسایش مختلف، می‌تواند رنگی باشد.

(۲) در اتم آن، شمار الکترون‌های $l=0$ ، می‌تواند با شمار الکترون‌های $l=2$ ، برابر باشد.

(۳) فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش آن با کلر، می‌تواند XCl_3 یا XCl_4 ، باشد.

(۴) در اتم آن، شمار الکترون‌های $l=0$ ، می‌تواند دو برابر شمار الکترون‌های $l=2$ ، باشد.

(سوال ۱۴۴ آزمون ۳ آبان)

بیرونی ترین زیر لایه الکترونی اتمی $4s^1$ می‌باشد. کدام عبارت زیر به یقین در مورد اتم آن عنصر درست است؟

(۱) تفاوت عدد اتمی آن با سومین فلز گروه دوم جدول تناوبی برابر ۱ می‌باشد.

(۲) سه لایه الکترونی پر از الکترون دارد و شمار الکترون‌ها با $l=0$ در آن برابر ۷ می‌باشد.

(۳) در گروه ششم جدول تناوبی است و در لایه ظرفیت خود ۶ الکترون دارد.

(۴) تعداد الکترون‌ها با $l=1$ در اتم آن، دو برابر عدد اتمی اولین عضو گروه ۱۴ جدول تناوبی است.

۷۹. کدام مورد درست است؟ $(\text{Na} = 23, \text{Al} = 27, \text{Ar} = 40, \text{Ca} = 40; \text{g}\cdot\text{mol}^{-1})$ (سوال ۷۹ کنکور)

(۱) با توجه به جایگاه عناصر در جدول، جرم یک مول Zn^{2+} ، می‌تواند با تقریب خوبی، برابر با جرم یک مول Cu^+ باشد.

(۲) جرم یک مول اتم روبیدیم، با تقریب خوبی، برابر با جرم یک مول از یون پایدار آن است.

(۳) شمار اتم‌ها در یک مول سدیم، 0.575 برابر شمار اتم‌ها در یک مول کلسیم است.

(۴) جرم $1/5$ مول گاز آرگون، بیشتر از جرم $1/8.06 \times 10^{24}$ اتم آلومینیم است.

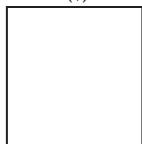
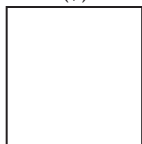
(سوال ۱۱۹ آزمون ۲۰ مهر)

با توجه به ظرف‌های داده شده که مقادیر مشخصی از سیلیسیم و آهن هستند، چه تعداد از عبارت‌های داده شده نادرست است؟

(۱) $\text{Si} = 28, \text{Fe} = 56; \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ ظرف‌ها هم‌اندازه هستند.

(۲)

(۱)



$\frac{1}{2}$ جرم ظرف ۱ سیلیسیم

۱۰۰ گرم آهن

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ صفر

۸۰. اگر میانگین دمای هوای یک منطقه از سطح زمین، برابر 24°C باشد، در چه ارتفاعی با یکای کیلومتر، دمای هوا نسبت به سطح زمین، 80°

(سوال ۸۰ کنکور)

درصد کاهش می‌یابد؟ (دمای هوا به ازای هر کیلومتر ارتفاع، 6°C کاهش می‌یابد.)

(۴) ۳/۲

(۳) ۴/۸

(۲) ۶/۴

(۱) ۱/۶

در یک منطقه از سطح زمین در ارتفاع ۱۰۰۰۰ متری دمای هوا ۲۲۷ کلوین گزارش شده، اگر در همان منطقه از هواکره تا ارتفاع ۸۵۰۰ متری به سمت پایین بیاییم در آن ارتفاع دمای هوا چند درجه سلسیوس فوهر شد؟

(سوال ۱۱۴ آزمون ۱۸ آبان)

(۴) ۳۷-

(۳) ۳۶+

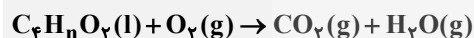
(۲) ۳۷

(۱) ۳۶-

۸۱. اگر $3/0$ مول از ترکیبی با فرمول شیمیایی $\text{C}_6\text{H}_n\text{O}_2$ با 48 گرم گاز اکسیژن (مطابق معادله زیر) واکنش کامل دهد، این ترکیب چند اتم

(سوال ۸۱ کنکور)

هیدروژن دارد؟ (معادله واکنش موازنه شود، $\text{O} = 16\text{g.mol}^{-1}$)



(۴) ۱۰

(۳) ۸

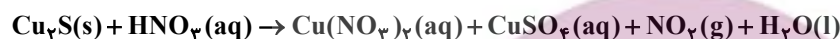
(۲) ۶

(۱) ۴

(سوال ۸۲ کنکور)

۸۲. درباره واکنش داده شده، پس از موازنه معادله آن، کدام مورد درست است؟

($\text{O} = 16, \text{S} = 32, \text{Cu} = 64 : \text{g.mol}^{-1}$)



(۱) ضریب استوکیومتری فراورده گازی با ضریب استوکیومتری اسید، برابر است.

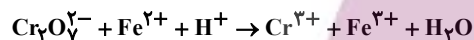
(۲) به ازای مصرف $75/0$ مول نمک، 120 گرم نمک دارای سولفات، تشکیل می‌شود.

(۳) در این واکنش، تغییر عدد اکسایش مس، برابر با تغییر عدد اکسایش هیدروژن است.

(۴) اگر $32/0$ مول فراورده غیرگازی تشکیل شود، $4/6$ گرم واکنش دهنده جامد مصرف شده است.

(سوال ۹۹ آزمون ۱۵ فروردین)

پس از موازنه واکنش داده شده کدام مطلب نادرست است؟



(۱) مجموع ضرایب گونه‌های باردار، برابر ۲۹ می‌باشد.

(۲) تعداد الکترون‌های مبادله شده در این واکنش برابر ۶ می‌باشد.

(۳) به ازای تبادل 1023×10^6 الکترون در واکنش، $1/0$ مول یون Cr^{3+} تولید می‌شود.

(۴) در این واکنش یک یون پند اتمی الکترون از دست می‌دهد و اکسیده است.

(سوال ۸۳ کنکور)

۸۳. درباره ویژگی‌های مولکول‌های آمونیاک، کلروفرم، دی متیل اتر و هگزان، کدام موارد زیر درست است؟

(الف) گشتاور دوقطبی تنها یک مولکول، برابر صفر است.

(ب) در دمای اتاق، حالت فیزیکی تنها دو ماده، مایع است.

(ج) اتم‌های جانبی در مولکول‌های آمونیاک و کلروفرم، بار جزئی منفی دارند.

(د) در یک مولکول، قوی‌ترین نیروی جاذبه بین مولکولی، به وجود هیدروژن در ساختار آن وابسته است.

(۴) «ج» و «د»

(۳) «ب» و «د»

(۲) «الف» و «ج»

(۱) «الف» و «ب»

(سوال ۱۱۲ آزمون ۱۶ آذر)

کدام مطلب درست است؟

(۱) هگزان مولکولی ناقطبی است بنابراین گشتاور دوقطبی آن دقیقاً برابر صفر است.

(۲) در مواد مولکولی با مولکول‌های ناقطبی با افزایش برهم مولی دمای جوش افزایش می‌یابد.

(۳) گاز N_2 نسبت به گاز CO آسان‌تر به مایع تبدیل می‌شود.

(۴) در دمای معمولی یه به شکل جامد و برهم مایع است، چون پیوند کووالانسی یر قوی‌تر است.

۸۴. اگر در دمای معین، درصد جرمی محلول سیر شده از یک نمک، برابر 20 باشد، در 200 گرم آب مقطر، چند گرم از این نمک حل می‌شود

(سوال ۸۴ کنکور)

و انحلال پذیری آن در این دما، چند گرم در 100 گرم آب است؟

(۴) ۵۰ و ۲۰

(۳) ۴۰ و ۲۵

(۲) ۴۰ و ۲۰

(۱) ۵۰ و ۲۵

انحلال پذیری پتاسیم کلرید در دمای 75°C برابر 50 گرم است. اگر 870g پتاسیم کلرید قالدن را در این دما درون $1/5\text{kg}$ آب بریزیم چه مقدار هلال باید به آن اضافه شود تا محلول همگن و سیر شده داشته باشیم؟ و همچنین می‌توان چند درصد از برهم آغازی نمک را از ظرف خارج کرد تا یک مخلوط سیر شده همگن درست کرد؟ (سوال ۱۰۸ آزمون ۷ فروردین)

(۴) $120 - 118/3\%$

(۳) $120 - 113/8\%$

(۲) $240 - 113/8\%$

(۱) $240 - 118/3\%$

۸۵. مخلوطی از دو ماده A و D در یک لوله آزمایش، به شدت هم زده و سپس هم زدن آن ها متوقف می شود. A و D از یکدیگر جدا شده

- (سوال ۸۵ کنکور)
- و دو لایه مجزا تشکیل می دهند. اگر D در انتهای لوله و A روی آن جای داشته باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) A می تواند یک محلول و D، حلال خالص آن باشد.
 - (۲) A و D می توانند دو حالت فیزیکی متفاوت داشته باشند.
 - (۳) A و D می توانند دو محلول آبی با حل شونده های متفاوت باشند.
 - (۴) اگر جرم A و D، برابر باشد، حجم A به یقین، کمتر از حجم D است.

۸۶. اگر ۸۰۰ میلی لیتر محلول کلسیم کلرید، در واکنش کامل با ۱۲۰۰ میلی لیتر محلول Na_3PO_4 ، ۰/۷۲ مول سدیم کلرید تشکیل دهد،

- (سوال ۸۶ کنکور)
- مجموع غلظت مولی یون ها در محلول آغازی کلسیم کلرید، کدام است؟
- $$3\text{CaCl}_2(\text{aq}) + 2\text{Na}_3\text{PO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2(\text{s}) + 6\text{NaCl}(\text{aq})$$
- (۱) ۲/۷۰ (۲) ۰/۵۴ (۳) ۰/۲۷ (۴) ۱/۳۵

میلی لیتر محلول نیتریک اسید (HNO_3) را با آب مقطر تا حجم ۲ لیتر رقیق کردیم. اگر ۲۰۰ mL از این محلول رقیق شده بتواند با ۱۲۸ میلی گرم مس طبق معادله زیر واکنش

دهد، غلظت محلول نیتریک اسید اولیه چند مولار بوده است؟ ($\text{Cu} = 64 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$)

- (سوال ۱۱۳ آزمون ۱۶ آذر)
- $$\text{Cu}(\text{s}) + 4\text{HNO}_3(\text{aq}) \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{aq}) + 2\text{NO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$$
- (۱) ۶/۴ (۲) ۳/۲ (۳) ۰/۶۳ (۴) ۰/۳۲

۸۷. فرمول مولکولی یک ترکیب آلی غیرحلقوی، مشابه فرمول مولکولی «هگزن» است. کدام مورد درباره ویژگی ساختاری این ترکیب، به

- (سوال ۸۷ کنکور)
- یقین درست است؟
- (۱) شمار پیوندهای دوگانه در زنجیره کربنی مولکول آن، برابر یک است.
 - (۲) شمار شاخه های فرعی در زنجیره کربنی مولکول آن، برابر صفر است.
 - (۳) شمار پیوندهای یگانه کربن - کربن در زنجیره کربنی، نصف شمار اتم های هیدروژن در مولکول آن است.
 - (۴) شمار پیوندهای کربن - هیدروژن در زنجیره کربنی، دو برابر شمار پیوندهای یگانه کربن - کربن در مولکول آن است.

۸۸. اگر درصد خلوص نوعی چربی و زغال سنگ، به ترتیب برابر ۸۰ و ۵۰ در نظر گرفته شود، جرم زغال سنگ، چند برابر جرم چربی باشد تا

گرمای تولید شده از سوختن چربی، دو برابر گرمای تولید شده از سوختن زغال سنگ شود؟ (ارزش سوختن چربی و زغال سنگ، به ترتیب برابر ۳۹ و ۳۰ کیلوژول بر گرم است و ناخالصی ها، گرما آزاد نمی کنند.)

- (سوال ۸۸ کنکور)
- (۱) ۰/۵۲ (۲) ۰/۲۶ (۳) ۲/۰۸ (۴) ۱/۰۴

۸۹. با توجه به ویژگی های عنصرهای «نقره، مس، پتاسیم، روی» کدام مقایسه درباره آنها درست است؟

- (سوال ۸۹ کنکور)
- (۱) کمترین تمایل برای تبدیل شدن به کاتیون: Cu
 - (۲) آسان ترین نگهداری در شرایط یکسان: Zn
 - (۳) دشوارترین استخراج: K
 - (۴) پایدارترین ترکیب ها: Ag
- (سوال ۱۳۳ آزمون ۲۰ مهر)
- کرام مواد از مطالب زیر، درست اند؟
- (۱) معمولاً، هرچه واکنش پذیری فلزی بیشتر باشد، استفرج آن، دشوارتر است.
 - (۲) واکنش پذیری هر عنصر، به معنای تمایل اتم آن به انجام واکنش شیمیایی است.
 - (۳) در واکنش: $\text{FeO}(\text{s})$ با $\text{Na}(\text{s})$ ، واکنش پذیری فراورده ها از واکنش دهنده ها بیشتر است.
 - (۴) در واکنش: $\text{Na}_2\text{O}(\text{s})$ با $\text{C}(\text{s})$ ، واکنش پذیری واکنش دهنده ها از فراورده ها بیشتر است.
- (۱) آ، ب، ت (۲) ب، پ، ت (۳) آ، ب (۴) ب، ت

۹۰. در یک ظرف دو لیتری، ۳۲ گرم مخلوط متان و پروپین با مقدار کافی گاز هیدروژن واکنش می دهند تا فراورده (های) سیر شده تشکیل شود.

اگر افزایش جرم مخلوط هیدروکربن ها، حداکثر برابر ۷/۵ درصد جرم آغازی آنها باشد، غلظت مولی آغازی گاز متان در ظرف واکنش، کدام بوده

- (سوال ۹۰ کنکور)
- است؟ ($\text{H} = 1, \text{C} = 12 \text{ g.mol}^{-1}$)
- (۱) ۰/۵۰ (۲) ۰/۲۵ (۳) ۰/۱۰ (۴) ۰/۰۵

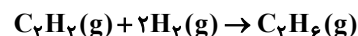
۹۱. نسبت جرم اتم های کربن به جرم اتم های هیدروژن، در کدام دو گروه از ترکیب های آلی، با افزایش شمار اتم های کربن ثابت می ماند؟ (سوال ۹۱ کنکور)

- (۱) آمین ها و آمیدها (۲) سیکلوآلکان ها و آمیدها (۳) آلکن ها و آمین ها (۴) آلکن ها و سیکلوآلکان ها



۹۲. گرمای آزاد شده از چگالش ۳ مول کربن دی اکسید با گرمای حاصل از واکنش چند گرم اتین با مقدار کافی گاز هیدروژن، برابر است؟

(میانگین آنتالپی پیوند $C \equiv C$ ، $C-H$ و $C-C$ ، به ترتیب برابر ۸۴۰، ۳۵۰ و ۴۱۵ کالری بر مول، برابر ۴۳۵ کیلوژول بر مول $H-H$ ، در نظر گرفته شود، $C = 12$ ، $H = 1$: g.mol⁻¹)



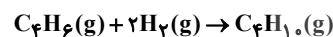
۹/۷۵ (۴)

۶/۵۰ (۳)

۳/۲۵ (۲)

۱۳/۰۰ (۱)

اگر آنتالپی پیوندهای $C \equiv C$ ، $C-H$ ، $C-C$ و $H-H$ به ترتیب ۸۴۰، ۳۵۰، ۳۴۸ و ۴۳۶ کیلوژول بر مول باشد، با گرمای آزاد شده به ازای مصرف ۱/۸ مول گاز ۱- بوتین، دمای چند کیلوگرم فلز آلومینیم را می‌توان به اندازه ۴۰۰°C افزایش داد؟ ($C_{Al} = 0.9 \text{ J.g}^{-1}.\text{C}^{-1}$)



۲/۹۶ (۴)

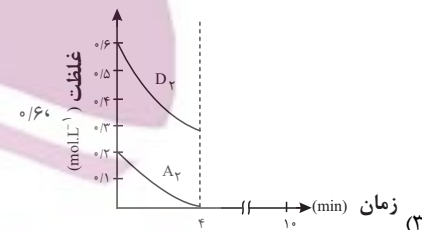
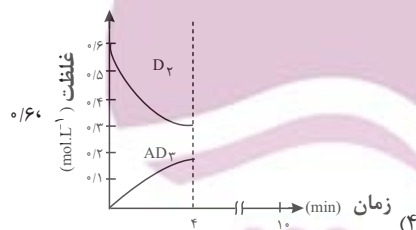
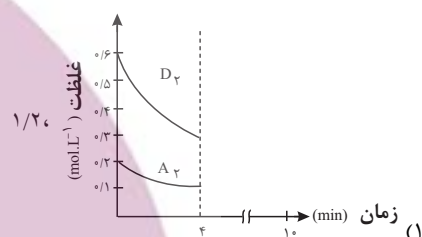
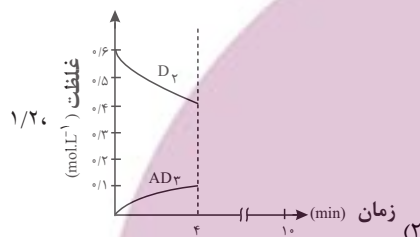
۱/۴۸ (۳)

۲۹/۶ (۲)

۱۴/۸ (۱)

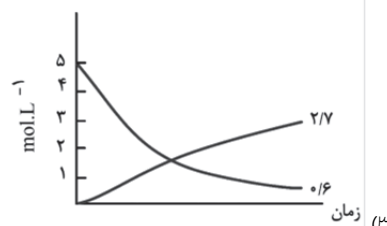
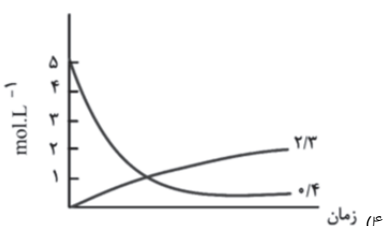
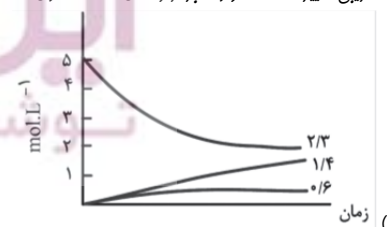
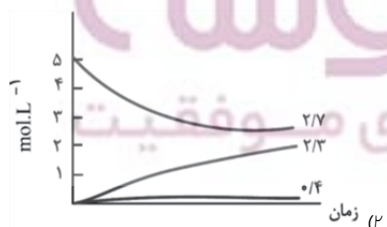
۹۳. گازهای A_2 و D_2 ، به ترتیب با غلظت مولی ۰/۲ و ۰/۶ وارد ظرف ۲ لیتری در بسته می‌شود. اگر واکنش: $A_2(g) + D_2(g) \rightarrow AD_2(g)$ در مدت ۱۰ دقیقه کامل شود، کدام نمودار (غلظت - زمان) برای ۴ دقیقه آغازی این واکنش، می‌تواند درست باشد و پس از ۴ دقیقه، با توجه به نمودار، چند مول گاز در ظرف وجود خواهد داشت؟ (واکنش در بازه زمانی گفته شده، یک طرفه در نظر گرفته و معادله آن، موازنه شود.)

(سوال ۹۳ کنکور)



اگر واکنش تعادلی: $2NO(g) \rightleftharpoons N_2(g) + O_2(g)$, $K = 49$ ، در یک ظرف دو لیتری، با ۱۰ مول $NO(g)$ در شرایط مناسب آغاز شود، کدام نمودار نشان دهنده روند تقریبی تغییر غلظت مواد تا برقرار شدن حالت تعادل است؟

(سوال ۱۳۹ آزمون ۱۱ اسفند)



۹۴. دربارهٔ نمودار «مول - زمان» برای اجزای شرکت کننده در واکنش‌های شیمیایی گازی، کدام مورد همواره درست است؟ (سوال ۹۴ کنکور)

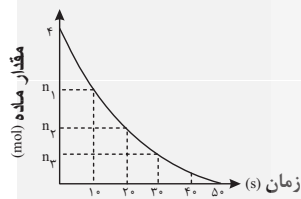
- (۱) اگر برای مادهٔ A، شیب نمودار در گسترهٔ زمانی t_1 تا t_2 ($t_2 > t_1$)، برابر صفر باشد، واکنش به تعادل رسیده است و مقدار مول A، ثابت باقی می‌ماند.
- (۲) اگر سرعت واکنش، برابر با $\frac{\Delta n}{\Delta t}$ برای مادهٔ A باشد، A فراوردهٔ واکنش است و ضریب استوکیومتری آن در معادلهٔ واکنش، برابر یک است.
- (۳) اگر برای مادهٔ A، شیب نمودار در گسترهٔ زمانی t_1 تا t_2 ، بزرگ‌تر از شیب نمودار در گسترهٔ زمانی t_2 تا t_3 ($t_3 > t_2 > t_1$) باشد، A فراوردهٔ واکنش است و $\frac{\Delta n}{\Delta t}$ برای آن، عددی مثبت است.
- (۴) اگر شیب نمودار برای مادهٔ A، ۲ برابر شیب نمودار برای مادهٔ D باشد، A و D فراوردهٔ واکنش‌اند و نسبت ضرایب استوکیومتری آنها در معادلهٔ واکنش، برابر ۲ است.

۹۵. اگر زیرلایه‌های الکترونی در حال پر شدن در اتم‌های دو عنصر X و Y، به ترتیب ۳d (با a الکترون) و ۴p (با b الکترون) و تفاوت

(سوال ۹۵ کنکور)	a و b، برابر ۷ باشد، کمترین تفاوت عدد اتمی دو عنصر X و Y، کدام است؟	۶ (۱)	۵ (۲)	۴ (۳)	۳ (۴)
-----------------	---	-------	-------	-------	-------

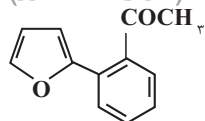
۹۶. نمودار داده شده، تجزیهٔ ۴ مول گاز N_2O_5 را در یک ظرف ۲ لیتری نشان می‌دهد. اگر سرعت متوسط تشکیل گاز NO_2 در گسترهٔ

زمانی ۱۰ تا ۳۰ ثانیه، برابر $4 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد، کدام مورد درست است؟ (واکنش، یک طرفه در نظر گرفته شود). (سوال ۹۶ کنکور)



- (۱) n_1 و n_3 به ترتیب می‌تواند ۲/۲ و ۰/۴ باشد.
- (۲) اگر $n_1 - n_2 = 1/2$ ، سرعت واکنش در گسترهٔ زمانی ۱۰ تا ۲۰ ثانیه، برابر $6 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$ است.
- (۳) اگر $n_2 = 1$ ، مجموع غلظت فراورده‌ها در ثانیهٔ ۲۰، برابر 5 mol.L^{-1} خواهد بود.
- (۴) پس از کامل شدن واکنش، شمار مول‌های گازی درون ظرف، ۱/۵ برابر شمار مول‌ها در آغاز واکنش است.

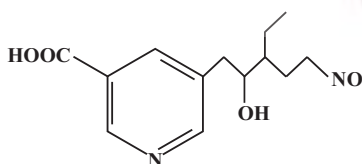
(سوال ۹۷ کنکور)



۹۷. کدام مورد دربارهٔ ساختار مولکول داده شده، نادرست است؟ ($H=1, O=16 \text{ g.mol}^{-1}$)

- (۱) دارای یک گروه عاملی کربونیل و یک گروه متیل است.
- (۲) تفاوت شمار پیوندهای C-H، با شمار پیوندهای C-C، برابر ۳ است.
- (۳) مجموع جرم اتم‌های اکسیژن، ۳/۲ برابر جرم اتم‌های هیدروژن در ترکیب است.
- (۴) شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی روی اتم‌ها، ۲ برابر شمار اتم‌های کربنی است که عدد اکسایش صفر دارند.

(سوال ۱۲۶ آزمون ۱۶ آذر)



۴ (۳)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۹۸. در هر زنجیر از یک نمونه پلی‌سیانواتن، میانگین شمار پیوندهای سه گانه، ۲ برابر میانگین شمار پیوندهای دوگانه در هر زنجیر از یک نمونه پلی‌استیرن است. اگر میانگین شمار مونومرهای سیانواتن در هر زنجیر از پلیمر آن، برابر ۱۸۰۰۰ باشد، میانگین جرم مولی پلی‌استیرن،

(سوال ۹۸ کنکور)

برابر چند گرم است؟ ($H=1, C=12: g.mol^{-1}$)

(۲) $6/24 \times 10^5$

(۱) $9/36 \times 10^5$

(۴) $1/56 \times 10^5$

(۳) $3/12 \times 10^5$

(سوال ۱۰۰ آزمون ۲۸ دی)

از پلی‌وینیل استات در تهیه انواع پاستیل استفاده می‌شود. باتوجه به سافتار این پلیمر، کرام عبارت‌ها تارست است؟

(آ) فرمول مولکولی مونومر آن به‌صورت $C_4H_6O_2$ است.

(ب) مونومر آن یک استر سیر نشده با ۱۲ پیوند کووالانسی است.

(پ) جرم مولی زنجیری از این پلی‌استر با ۵۰۰ واحد تکرار شونده $43 kg.mol^{-1}$ است.

(ت) مونومر آن در شرایط مناسب و در واکنش با آب می‌تواند استیک اسید تولید کند.

(۴) آ و ت

(۳) ب و ت

(۲) ب و پ

(۱) آ و ب

۹۹. اگر در دمای اتاق، pH محلولی که از وارد شدن ۴۰ گرم از باز DOH (با درصد یونش یک) در ۲ لیتر آب مقطر تشکیل می‌شود، برابر ۱۰/۳ باشد، چند درصد از آن در آب حل شده است و شمار مول‌های یون هیدرونیوم در ۵۰ میلی‌لیتر از این محلول کدام است؟ (از تغییر

(سوال ۹۹ کنکور)

حجم آب بر اثر انحلال باز صرف نظر شود، ($DOH=20: g.mol^{-1}$)

(۲) $2/5 \times 10^{-11}, 10$

(۱) $2/5 \times 10^{-11}, 20$

(۴) $5 \times 10^{-11}, 10$

(۳) $5 \times 10^{-11}, 20$

pH نمونه‌ای از محلول ۰/۱ مولار اسید HA در دمای اتاق، ۴/۷ اندازه‌گیری شده است. به ترتیب از راست به چپ درصد یونش اسید و نسبت غلظت یون هیدرونیوم به یون

(سوال ۲۳ آزمون ۱۸ آبان)

هیدروکسید در محلول آن کرام است؟ ($\log 2 \approx 0/3$)

(۲) $4 \times 10^{-4} - 2 \times 10^{-2}$

(۱) $5 \times 10^{-10} - 2 \times 10^{-4}$

(۴) $5 \times 10^{-10} - 2 \times 10^{-2}$

(۳) $4 \times 10^{-4} - 2 \times 10^{-4}$

(سوال ۱۰۰ کنکور)

۱۰۰. با در نظر گرفتن دمای ثابت، کدام مورد درست است؟ ($HCl=36/5, HI=128: g.mol^{-1}$)

(۱) اگر درجه یونش دو اسید HX و HA، برابر باشد، با توجه به غلظت تعادلی آنها در محلول، همواره می‌توان قدرت اسیدی آنها را مقایسه کرد.

(۲) اگر در دو محلول جداگانه، مول‌های حل شده لیتیم اکسید، نصف مول‌های حل شده گاز هیدروژن کلرید در آب مقطر باشد، شمار یون‌های دو محلول با یکدیگر برابر است.

(۳) اگر شمار مول‌های حل شده باز قوی YOH، در یک لیتر آب، با شمار مول‌های حل شده باز ضعیف XOH، در دو لیتر آب برابر باشد، pH دو محلول، برابر است.

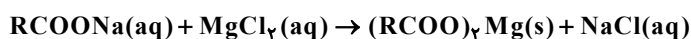
(۴) اگر جرم‌های برابر از دو گاز هیدروژن کلرید و هیدروژن دید، به صورت جداگانه در ۱۰۰ میلی‌لیتر آب مقطر حل شوند، pH محلول HI، کوچک‌تر است.

۱۰۱. اگر از واکنش ۰/۰۶ مول صابون جامد دارای زنجیر هیدروکربنی سیر شده، با مقدار کافی محلول منیزیم کلرید، ۱۷/۷ گرم رسوب تشکیل

شود، شمار اتم‌های کربن در مولکول صابون کدام است و چند مول یون به حالت محلول باقی می‌ماند؟ (معادله واکنش موازنه شود،

(سوال ۱۰۱ کنکور)

($H=1, C=12, O=16, Mg=24: g.mol^{-1}$)



(۲) $0/12, 18$

(۱) $0/06, 17$

(۴) $0/06, 18$

(۳) $0/12, 17$

مقدار ۱۴/۶ گرم صابون جامد با زنجیر آلکیل سیر شده را درون ۲ لیتر محلول کلسیم کلرید با چگالی $1/25 g.mL^{-1}$ وارد می‌کنیم. چنانچه ۲۰ درصد از صابون به‌صورت رسوب در

آید، غلظت یون Ca^{2+} در این محلول بر حسب ppm کرام است؟ (در سافتار صابون ۵۲ پیوند اشتراکی وجود دارد.)

(سوال ۱۰۸ آزمون ۲۰ مهر)

($Ca=40, Na=23, O=16, C=12, H=1: g.mol^{-1}$)

(۴) ۳۲۰

(۳) ۱۶۰

(۲) ۸۰

(۱) ۴۰

(سوال ۱۰۲ کنکور)

۱۰۲. کدام مورد درست است؟

- (۱) انحلال پذیر بودن عسل و گریس در آب، به وجود گروه هیدروکسیل در ساختار آنها وابسته است.
- (۲) مخلوط آب و روغن و صابون همانند مخلوط اوره و آب، همگن است و هر دو نور را پخش می‌کنند.
- (۳) نسبت شمار آنیون به کاتیون در پاک‌کننده‌های صابونی، با همین نسبت در پاک‌کننده‌های غیرصابونی، برابر است.
- (۴) هنگام شستن لباس با پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب سخت، لکه‌های سفید رنگ ناشی از وجود یون‌های کلسیم و منیزیم روی سطح آنها تشکیل می‌شود.

(سوال ۹۵ آزمون ۲۰ مهر)

پنر مورد از موارد زیر صحیح‌اند؟

- نوع نیروهای بین مولکولی که مولکول‌های عسل با آب تشکیل می‌دهند مشابه نیروهای بین مولکولی گریس با مولکول‌های آب است.
- زمانی که صابون در محیط آب حل شود پس از تشکیل یونی، بخش کاتیونی آن با لکه‌های چربی یا ذره قوی برقرار می‌کند.
- تمام ویژگی‌های کلئیدها مشابه مملول‌ها می‌باشد زیرا انرا ذرات سازنده آن‌ها تقریباً برابر است.
- نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به کربن در یک مول اتیلن‌گلیکول بیش‌تر از همین نسبت در یک مول وازلین می‌باشد.
- افزودن نمک‌های سولفات به صابون مانع از تشکیل رسوب‌های کلسیم و منیزیم در آب سخت می‌شود.

(۱) ۵

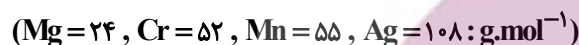
(۲) ۳

(۳) ۳

(۴) ۱

۱۰۳. اگر تغییر جرم آند، در سلول گالوانی استاندارد «منیزیم - نقره»، نصف تغییر جرم کاتد در سلول گالوانی استاندارد «منگنز - کروم» باشد و ۳/۲۴ گرم به جرم کاتد در سلول «منیزیم - نقره» اضافه شود، به تقریب چند الکترون در سلول «منگنز - کروم» مبادله شده است؟ (بازه‌های زمانی انجام واکنش‌ها، متفاوت در نظر گرفته شود.)

(سوال ۱۰۳ کنکور)



$$E^{\circ}(Ag^{+} / Ag) = +0.80V, E^{\circ}(Cr^{3+} / Cr) = -0.74V$$

$$E^{\circ}(Mn^{2+} / Mn) = -1.18V, E^{\circ}(Mg^{2+} / Mg) = -2.37V$$

$$2 \times 10^{23} \quad (4)$$

$$5 \times 10^{23} \quad (3)$$

$$1 \times 10^{23} \quad (2)$$

$$2 \times 10^{23} \quad (1)$$

اگر در شرایط معین شمار الکترون‌های مبادله شده در سلول سوختی «پروپان - اکسیژن» ۲ برابر شمار الکترون‌های مبادله شده در سلول سوختی «هیدروژن - اکسیژن» باشد، با مصرف

(سوال ۹۲ آزمون ۳۰ آذر)

۶/۷۲ لیتر گاز پروپان، هیچ‌کاز هیدروژن مصرف شده در سلول سوختی «هیدروژن - اکسیژن» در شرایط استاندارد چند لیتر است؟

$$4/48 \quad (4)$$

$$3/36 \quad (3)$$

$$4/48 \quad (2)$$

$$3/36 \quad (1)$$

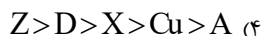
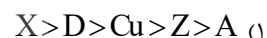
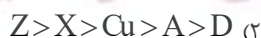
۱۰۴. با توجه به اطلاعات زیر، که رفتار چهار فلز A، X، D و Z را در آزمایش‌های مختلف نشان می‌دهد، کدام مورد درباره مقایسه قدرت کاهندگی آنها در مقایسه با Cu درست است؟

(سوال ۱۰۴ کنکور)

- قدرت اکسندگی X^{2+} ، از قدرت اکسندگی Z^{2+} ، بیشتر است.

- تنها سه فلز Z، D و X با محلول $CuCl_2(aq)$ ، واکنش می‌دهند.

- با قرار دادن تیغه‌ای از فلز D در محلول‌های جداگانه دارای یون‌های Z^{2+} ، A^{2+} و X^{2+} ، فقط فلزهای A و X، رسوب می‌کنند.



(سوال ۱۰۳ آزمون ۲ آذر)

اگر مقایسه قدرت کاهندگی چند فلز به صورت $A > D > B > C$ باشد، چند مورد از مطالب زیر به درستی بیان شده‌اند؟

• واکنش $D(s) + C(NO_3)_2(aq) \rightarrow \dots$ انجام‌پذیر است و با انجام آن گرما از سامانه به محیط جاری می‌شود.

• اگر B فلز مس باشد، C می‌تواند اولین فلز دسته p جدول تناوبی باشد.

• مملول حاوی یون‌های A^{n+} را می‌توان در ظرف‌های از جنس هر سه فلز B، C و D نگهداری کرد.

• اگر واکنش $M(s) + BCl_3(aq) \rightarrow \dots$ انجام‌پذیر باشد، واکنش $D(s) + MCl_3(aq) \rightarrow \dots$ نیز انجام‌پذیر است.

(۱) ۳

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

(سوال ۱۰۷ آزمون ۱۶ آذر)

در یک آزمایش چهار فلز A، B، C و D، رفتارهای زیر را نشان داده‌اند:

I. فلزهای A و C با مملول ۱/۰ مولار هیدروکلریک اسید واکنش می‌دهند اما فلزهای B و D چنین واکنشی را نشان نمی‌دهند.

II. با قرار دادن فلز C در مملول‌های حاوی یون‌های D^{2+} ، B^{2+} و A^{2+} به ترتیب فلزهای A، B، D و C رسوب می‌کنند.

III. یون D^{2+} اکسندره ضعیف‌تری از B^{2+} است.

پنر مورد به تاررستی بیان شده است؟

- E° نیم واکنش کاهش A^{2+} همانند C^{2+} ، مثبت است.

- ترتیب قدرت کاهش‌گری به صورت $B > D > A > C$ است.

- ولتاژ سلول گالوانی حاصل از الکترودهای A و D بیشتر از ولتاژ سلول گالوانی حاصل از الکترودهای C و D است.

- در سلول گالوانی حاصل از الکترودهای C و D، غلظت یون C^{2+} در آند کاهش می‌یابد.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۰۵. در کدام ترکیب، عدد اکسایش ۵ اتم کربن یکسان، و مجموع عدد اکسایش اتم‌های کربن دیگر، برابر ۱+ است؟ (سوال ۱۰۵ کنکور)

(۱) بنزالدهید (۲) بنزوئیک اسید (۳) ۲- هپتانول (۴) اتیل بوتانوات

۱۰۶. واژه شبکه بلوری برای توصیف آرایش و منظم از در حالت جامد به کار می‌رود. (سوال ۱۰۶ کنکور)

(۱) دو بعدی - اتم‌ها و یون‌ها (۲) سه بعدی یا دو بعدی - اتم‌ها و یون‌ها
(۳) سه بعدی - اتم‌ها، مولکول‌ها و یون‌ها (۴) سه بعدی یا دو بعدی - اتم‌ها، مولکول‌ها و یون‌ها

(سوال ۱۱۷ آزمون ۲۶ بهمن)

کدام گزینه زیر تاررست است؟ ($H=1, C=12: g.mol^{-1}$)

(۱) واژه شبکه بلوری برای توصیف جامدهای فلزی، ترکیب‌های مولکولی و ترکیب‌های یونی در حالت جامد می‌تواند به کار برده شود.

(۲) اتصال یون‌های با بار مخالف بسیار ممتدتر از نیروی جاذبه بین‌مولکولی می‌باشد.

(۳) همواره شعاع یونی یک کاتیون نسبت به اتم خنثی خود کمتر و شعاع یونی یک آنیون نسبت به اتم خنثی خود بیشتر می‌باشد.

(۴) میزان رسانایی الکتریکی $MgCl_2(s)$ بیشتر از $NaCl(s)$ است زیرا شمار یون‌های موجود در شبکه بلور آن بیشتر است.

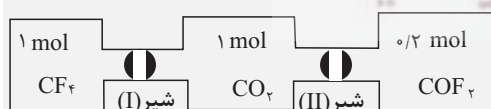
۱۰۷. در کدام دو گونه، ساختار لوویس، متفاوت، اما علامت بار جزئی اتم مرکزی، مشابه است؟ (سوال ۱۰۷ کنکور)

(۱) SO_2, H_2S (۲) NO_3^-, PF_3 (۳) CH_4, SO_4^{2-} (۴) SCO, CS_2

۱۰۸. یک مول CF_4 و یک مول CO_2 ، مطابق شکل و پس از باز شدن شیر (I)، تعادل گازی زیر را تشکیل می‌دهند. اگر شیر (II) باز شود،

در تعادل نهایی، مجموع شمار مول‌های CF_4 و CO_2 ، چند برابر شمار مول‌های COF_2 خواهد بود؟ (حجم هریک از ظرف‌ها، برابر یک

لیتر و دما ثابت است.) (سوال ۱۰۸ کنکور)



۸ (۴)

۴ (۳)

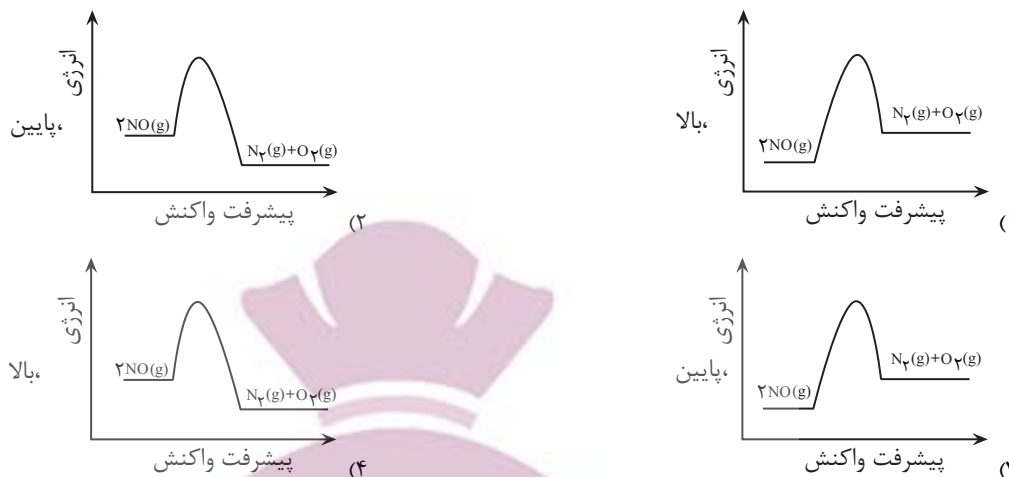
۲ (۲)

۰/۵ (۱)

۱۰۹. نمودار «انرژی - پیشرفت واکنش» برای حذف آلاینده گاز NO در مبدل کاتالیستی بنزینی کدام است و این واکنش، در چه دماهایی

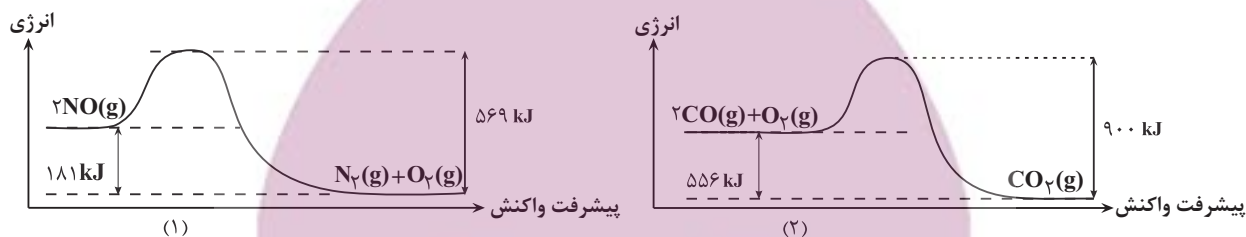
(سوال ۱۰۹ کنکور)

بهتر انجام می‌شود؟



(سوال ۹۳ آزمون ۲۲ فروردین)

با توجه به نمودارهای داده شده، کدام گزینه نادرست است؟ ($O = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)



(۱) در شرایط یکسان، واکنش (۲) نسبت به واکنش (۱)، سریع‌تر انجام می‌شود.

(۲) در ازای تشکیل ۴۰ گرم گاز اکسیژن در واکنش (۱)، ۲۲۶/۲۵ کیلوژول انرژی آزاد می‌شود.

(۳) هر دو واکنش گرماده بوده و ΔH واکنش (۲) برابر -556 kJ است.

(۴) در ازای مصرف ۸ گرم گاز اکسیژن در واکنش (۲)، در کل 1139 kJ انرژی مصرف می‌شود.

۱۱۰. تعادل گازی: $\text{H}_2 + \text{Br}_2 \rightleftharpoons 2\text{HBr}$, $\Delta H < 0$ ، در یک ظرف ۲ لیتری و با وجود یک مول از هر یک از مواد شرکت کننده برقرار است.

(سوال ۱۱۰ کنکور)

کدام مورد درباره این تعادل درست است؟

(۱) با انتقال تعادل به ظرف ۵ لیتری، غلظت هر یک از مواد شرکت کننده، $\times 4$ برابر می‌شود.

(۲) اگر با کاهش دما، ۲۰ درصد به مول‌های فراورده اضافه شود، مقدار K ، $\times 8$ برابر می‌شود.

(۳) با انتقال تعادل به ظرف یک لیتری، غلظت فراورده، نصف و تعادل در جهت رفت، جا به جا می‌شود.

(۴) با افزایش دما، تعادل در جهت برگشت جا به جا شده و سطح انرژی واکنش دهنده‌ها، افزایش می‌یابد.

(سوال ۱۰۹ آزمون ۵ اردیبهشت)

کدام یک از مطالب زیر درست است؟

(۱) در واکنش تعادلی $\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NO}(\text{g})$ ، افزایش دما موجب کوچک‌تر شدن ثابت تعادل می‌شود.

(۲) مخلوط تعادلی $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$ ، با کاهش دما پررنگ‌تر و سرعت انجام واکنش کم می‌شود.

(۳) در تعادل گازی $\text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{HI}(\text{g})$ در دمای ثابت، با کاهش حجم در دمای ثابت غلظت H_2 تغییر می‌کند ولی تعداد مول‌های H_2 تغییر نمی‌کند.

(۴) در تعادل $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$ ، با اضافه کردن N_2 در دمای ثابت، آمونیاک افزایش یافته و باعث افزایش ثابت تعادل می‌شود.



در درس ریاضی ۱۹ سؤال از ۳۰ سؤال مشابه کنکور تیر ۱۴۰۴ بوده است.

(سوال ۱۱۱ کنکور)

۱۱۱. حاصل عبارت $\sqrt[4]{3\sqrt{28}} \times \sqrt[4]{162} \times \sqrt[4]{6\sqrt{2}}$ چند برابر $\sqrt{6}$ است؟

- (۱) ۲ (۲) $3\sqrt{2}$ (۳) $2\sqrt{6}$ (۴) ۳

(سوال ۱۳۳ آزمون ۲۸ دی)

اگر $A = \sqrt[5]{4\sqrt[3]{16}} \left(\frac{1}{p}\right)^{-\frac{4}{3}}$ باشد، حاصل $\frac{1}{3} - (2A)^{-\frac{1}{3}}$ ، کدام است؟

- (۱) $0/25$ (۲) $0/5$ (۳) $0/75$ (۴) ۱

(سوال ۱۱۱ آزمون ۵ اردیبهشت)

حاصل عبارت $\frac{-8 \times 27^{\frac{2}{3}}}{-3\sqrt[3]{3\sqrt{9}} + \sqrt[3]{9\sqrt{3}}}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{12}{\sqrt[3]{3}}$ (۲) $-12\sqrt[3]{3}$ (۳) $12\sqrt[3]{3}$ (۴) $\frac{12}{\sqrt[3]{3}}$

۱۱۲. به ازای چند مقدار طبیعی m ، اشتراک دو بازه $A = [\frac{4}{m+1}, +\infty)$ و $B = (-\infty, \frac{5}{m+2}]$ یک مجموعه متناهی است؟ (سوال ۱۲ کنکور)

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۱۳. اگر a ، b و c سه جمله نخست و متمایز یک دنباله حسابی بوده و $\frac{1}{4}c$ ، $\frac{1}{3}a$ و b سه جمله نخست یک دنباله هندسی باشند، دو برابر قدرنسبت دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۱۴. مجموعه جواب نامعادله $(5-2m)x^2 - (2m+n-5)x < n$ به صورت بازه $(-1, m-2)$ است. اگر m عدد طبیعی باشد، مقدار $m+n$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) $9/5$ (۳) ۷ (۴) $7/5$

۱۱۵. ارتفاع یک مثلث ۲ واحد بیشتر از ۳ برابر قاعده آن است. اگر ۴ واحد هم به ارتفاع و هم به قاعده این مثلث اضافه شود، مساحت مثلث جدید ۴/۵ برابر مساحت مثلث اولیه می‌شود. مساحت مثلث اولیه کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

(سوال ۱۳۱ آزمون ۳ آبان)

اگر بیشترین مقدار تابع $f(x) = (k+3)x^2 - 4x + k$ برابر صفر باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۴

۱۱۶. طول یک مستطیل ۲ واحد کمتر از $1/5$ برابر عرض آن است. اگر مساحت مستطیل ۱۹۲ واحد مربع باشد، محیط آن کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) $14/5$ (۳) $16/5$ (۴) ۲۸

(سوال ۱۳۳ آزمون ۲۸ دی)

۱۱۷. اگر f تابع همانی و g تابع ثابت بوده و $g(3x) + 2f(3+x) = 3 + 2x$ باشد، مقدار $\frac{f(-1)}{g(4)}$ کدام است؟

- (۱) 52 (۲) 56 (۳) ۶۰ (۴) ۶۴

۱۱۸. اگر f تابع همانی و g تابع ثابت بوده و $g(3x) + 2f(3+x) = 3 + 2x$ باشد، مقدار $\frac{f(-1)}{g(4)}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $-\frac{1}{4}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

۱۱۹. اگر $f(x) = \sqrt{a-x}$ و $g(x) = 3-x$ باشد، به ازای کدام مقدار a ، توابع f و g روی محور y ها متقاطع‌اند؟

- (۱) $1/25$ (۲) $1/5$ (۳) $2/25$ (۴) $2/5$

۱۱۸. مجموع جذر معکوس ریشه های معادله $36x^2 - (m+14)x + 1 = 0$ برابر ۵ است. حاصل ضرب ریشه های معادله $mx^2 + 3x + 2 = 0$ کدام است؟ (سوال ۱۱۸ کنکور)

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۲ (۴) ۳

(سوال ۱۳۳ آزمون ۴ آبان)

در معادله درجه دوم $3x^2 - 11x + 9 = 0$ با ریشه های α و β مقدار $\frac{\alpha}{\beta^2 + 3} + \frac{\beta}{11\alpha}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{64}{99}$ (۲) $\frac{65}{99}$ (۳) $\frac{67}{99}$ (۴) $\frac{68}{99}$

۱۱۹. تابع $y = \frac{x}{|x|} \sqrt{a+bx^2}$ و وارون آن از نقطه $(-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$ می گذرند. مقدار $\frac{a}{b}$ کدام است؟ (سوال ۱۱۹ کنکور)

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) -۳ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) -۱

۱۲۰. به ازای چند مقدار صحیح از m ، تابع $f = \{(-5, 4-m), (2, 2m+3), (10, -10), (3, m-2)\}$ نزولی است؟ (سوال ۱۲۰ کنکور)

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

(سوال ۱۱۷ آزمون ۲۳ فروردار)

اگر تابع $f = \{(1, a^2 - 4a), (2, 12), (3, a^3 + 4)\}$ یک تابع صعودی باشد، پند مقدار صحیح برای a وجود دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

(سوال ۱۲۷ آزمون ۳۰ فروردار)

به ازای $x \in [a, b]$ ، تابع $f = \{(1, 2x+7), (-2, 10-x), (0, x^2+4)\}$ یک تابع صعودی است. بیش ترین مقدار $b-a$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۲۱. اگر $(2, a+b) \cup (4b-a, 5)$ یک همسایگی محذوف ۴ باشد، مقدار $b-a$ کدام است؟ (سوال ۱۲۱ کنکور)

- (۱) $-\frac{4}{5}$ (۲) $-\frac{5}{4}$ (۳) $-\frac{4}{5}$ (۴) $-\frac{5}{4}$

اگر $(c, 2a+b) \cup (3b-2a, 7)$ یک همسایگی محذوف عدد ۳ باشد، آن گاه بازه (a, b) یک همسایگی برای کدام یک از عدد های زیر است؟ (سوال ۱۲۵ آزمون ۱۵ خرداد)

- (۱) $\frac{2}{4}$ (۲) $\frac{8}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{9}{4}$

۱۲۲. در یک متوازی الاضلاع به مساحت ۵۴، نسبت دو ضلع مجاور ۲ به ۳ است. اگر زاویه بزرگ تر بین دو ضلع مجاور ۱۵۰ درجه باشد، محیط متوازی الاضلاع کدام است؟ (سوال ۱۲۲ کنکور)

- (۱) ۳۰ (۲) ۱۵ (۳) $15\sqrt{2}$ (۴) $30\sqrt{2}$

۱۲۳. اگر $\alpha = 22/5$ درجه باشد، حاصل $A = -1 + \tan(7\alpha)$ کدام است؟ (سوال ۱۲۳ کنکور)

- (۱) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲) $-\sqrt{2}$ (۳) $1 - \sqrt{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2} - 1$

۱۲۴. در بازه $[0, \pi]$ معادله مثلثاتی $\sin 2x = \cos 3x$ چند جواب دارد؟ (سوال ۱۲۴ کنکور)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

(سوال ۱۳۸ آزمون ۲ آذر)

مجموع جواب های معادله مثلثاتی $\tan x = \tan 3x$ در بازه $[0, \pi]$ کدام است؟

- (۱) $\frac{\pi}{2}$ (۲) π (۳) $\frac{3\pi}{2}$ (۴) $\frac{5\pi}{4}$

۱۲۵. اگر مقادیر تقریبی $\log_2 7 = 2/8$ و $\log_5 2 = 0/5$ باشد، حاصل $\log_{14} 10$ کدام است؟ (سوال ۱۲۵ کنکور)

- (۱) $\frac{15}{19}$ (۲) $\frac{10}{19}$ (۳) $\frac{11}{14}$ (۴) $\frac{9}{14}$

(سوال ۱۵۳ آزمون ۲ آذر)

اگر $8 \log 2 = 5 \log 3$ آنگاه لگاریتم ۱۸ در پایه ۴۸ برابر با کدام است؟

- (۱) $0/375$ (۲) $0/5$ (۳) $0/625$ (۴) $0/75$



(سوال ۱۲۶ کنکور)

۱۲۶. ضریب تغییرات داده‌های $1/16, 1/12, 1/8, 1/10$ و 1 کدام است؟

(۴) $\frac{1}{\sqrt{5}}$

(۳) $\frac{1}{6\sqrt{3}}$

(۲) $\frac{1}{3\sqrt{5}}$

(۱) $\frac{1}{2\sqrt{3}}$

(سوال ۱۲۹ آزمون دی)

در داده‌های آماری ۱۲ و ۳ و ۲۵ و ۵ و ۱۵ و ۲۱ و ۶ و ۱۶ و ۹ و ۱۸، داده‌های بیشتر از میانه را حذف می‌کنیم. انحراف معیار داده‌های باقیمانده کدام است؟

(۴) ۱۰

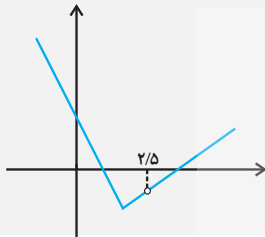
(۳) $\sqrt{10}$

(۲) $\sqrt{8}$

(۱) ۸

(سوال ۱۲۷ کنکور)

۱۲۷. نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + ax + b & x \geq 1 \\ 4x - c & x < 1 \end{cases}$ به صورت زیر رسم شده است. مقدار $a+b$ کدام است؟



(۱) ۴

(۲) ۱

(۳) -۱

(۴) -۴

(سوال ۱۲۸ کنکور)

۱۲۸. تابع با ضابطه $f(x) = 2\left[\frac{x-x}{2}\right] + a\left[\frac{x+2}{3}\right]$ در نقطه $x=-2$ حد دارد. مقدار $\left[\frac{a}{3}\right]$ کدام است؟

(۴) صفر

(۳) ۱

(۲) ۲

(۱) ۳

(سوال ۱۳۸ آزمون ۱۶ آذر)

اگر $f(x) = m[\Delta x - 3] - 2[x^2 + 1]$ ، آن‌گاه مقدار m کدام باشد تا تابع f در نقطه $x=2$ دارای حد باشد؟ [نماد جزء صحیح است.]

(۴) -۲

(۳) ۲

(۲) -۱

(۱) ۱

(سوال ۱۲۹ کنکور)

۱۲۹. اگر $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{1-k[x]}{x^2-1} = -\infty$ باشد، نقاط $(k\pi, \cos k\pi)$ در کدام ناحیه محوره‌های مختصات قرار دارند؟

(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

(سوال ۱۳۵ آزمون ۱۶ آذر)

اگر $\lim_{x \rightarrow (-3)^+} \frac{y-bx}{(-x-3)^3} = +\infty$ باشد، هر دو b کدام است؟

(۴) $b > \frac{y}{3}$

(۳) $b < -\frac{y}{3}$

(۲) $b < \frac{y}{3}$

(۱) $b > -\frac{y}{3}$

(سوال ۱۳۰ کنکور)

۱۳۰. تابع f با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + mx + n}{a-x} & x \neq a \\ -4 & x = a \end{cases}$ روی R پیوسته است. اگر $f(2a) = 0$ باشد، مقدار $n-m$ کدام است؟

(۴) ۱۴

(۳) ۱۲

(۲) -۴

(۱) -۲

(سوال ۱۳۷ آزمون ۳۰ آذر)

اگر $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + [x]}{ax^3 + a} & x > -1 \\ b & x = -1 \\ \frac{|x| - x^2}{|x+1|} & x < -1 \end{cases}$ در $x = -1$ پیوسته باشد، $a+b$ کدام است؟ []: نماد جزء صحیح است.

(۴) $-\frac{1}{3}$

(۳) $-\frac{5}{3}$

(۲) $\frac{5}{3}$

(۱) $\frac{1}{3}$

(سوال ۱۳۱ کنکور)

۱۳۱. خط $y+ax=2$ در نقطه‌ای به طول ۴ بر نمودار تابع f مماس است. اگر $f(4) + f'(4) = -1$ باشد، مقدار $f'(4)$ کدام است؟

(۴) -۱

(۳) $-5/6$

(۲) $5/6$

(۱) ۱

(سوال ۱۳۰ آزمون دی)

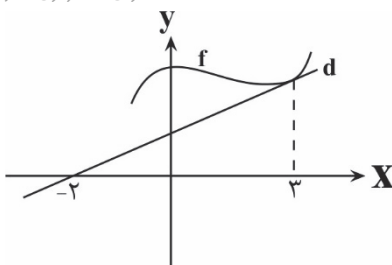
در شکل مقابل خط d بر نمودار تابع f در نقطه‌ای به طول ۳ مماس است. اگر $f(3) - f'(3) = 3$ باشد، $f(3)$ کدام است؟

(۱) $15/4$

(۲) $13/4$

(۳) $15/7$

(۴) $13/7$



۱۳۲. خط d از مبدأ مختصات می‌گذرد و بر نمودار تابع $f(x) = 2\sqrt{x}(4x^2 + 3)$ مماس است. شیب خط d چقدر است؟ (سوال ۱۳۲ کنکور)

- (۱) $4\sqrt{2}$ (۲) $8\sqrt{2}$ (۳) ۶ (۴) ۱۲

از نقطه‌ای واقع بر منحنی نمودار تابع $f(x) = \frac{2}{x-1}$ ، مماس بر منحنی رسم می‌کنیم تا امتداد مماس از مبدأ مختصات عبور کند. معادلات عرض این نقطه واقع بر نمودار کدام است؟

(سوال ۱۳۲ آزمون ۲۳ فرورد)

- (۱) ۲ (۲) -۳ (۳) ۵/۰ (۴) -۴

۱۳۳. نقاط A و B به ترتیب، روی منحنی‌های $y = x^3 - 2x - 3$ و $y = x^3 + x^2 + 1$ قرار دارند. اگر این نقاط روی خطی به موازات محور y ها باشند، کم‌ترین مقدار طول پاره خط AB کدام است؟ (سوال ۱۳۳ کنکور)

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۳۴. با ارقام ۱، ۳، ۵، ۷، ۸، ۹، چند عدد سه رقمی بدون تکرار می‌توان نوشت که از ۷۸۱ کوچک‌تر باشد؟ (سوال ۱۳۴ کنکور)

- (۱) ۱۳۳ (۲) ۱۲۵ (۳) ۱۱۱ (۴) ۱۰۳

(سوال ۲۰۰ آزمون ۱۲ بهمن)

چند عدد چهار رقمی بزرگتر از ۳۰۰۰ با ارقام متمایز و فرد، وجود دارد؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۸۴ (۳) ۹۶ (۴) ۱۰۸

(سوال ۱۹۰ آزمون ۲۶ بهمن)

با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵، بدون تکرار ارقام، چند عدد فرد بزرگتر از ۳۵۰۰ می‌توان ساخت؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۰۲ (۳) ۱۰۴ (۴) ۱۰۶

۱۳۵. در یک کیسه کارت‌هایی به شماره ۱ تا ۸ وجود دارد. ۳ کارت به تصادف از این کیسه خارج می‌کنیم، با کدام احتمال یکی از اعداد روی کارت‌ها

شمارنده دوتای دیگر است؟ (سوال ۱۳۵ کنکور)

- (۱) $\frac{3}{7}$ (۲) $\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{9}{56}$ (۴) $\frac{25}{56}$

کارت داریم که ارقام ۱ تا ۹ روی آن‌ها نوشته شده‌اند. به تصادف ۲ کارت از بین آن‌ها برمی‌داریم و کنار هم قرار می‌دهیم. احتمال این که مجموع ارقام این دو کارت زوج باشد، کدام است؟ (سوال ۱۸۳ آزمون ۲۲ اسفند)

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{4}{9}$ (۳) $\frac{5}{12}$ (۴) $\frac{7}{18}$

۱۳۶. در یک ظرف ۵ مهره سیاه و تعدادی مهره سبز وجود دارد. دو مهره به تصادف از ظرف خارج می‌شود، احتمال این که حداقل یک مهره سیاه

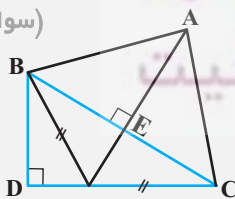
باشد، برابر $\frac{5}{6}$ است. تعداد مهره سبز چقدر از تعداد مهره سیاه کم‌تر است؟ (سوال ۱۳۶ کنکور)

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۳۷. مثلثی با اضلاع ۴، ۵ و x با مثلثی با اضلاع ۳، ۷ و y متشابه است. اختلاف کم‌ترین و بیش‌ترین مقادیر ممکن برای y کدام است؟ (سوال ۱۳۷ کنکور)

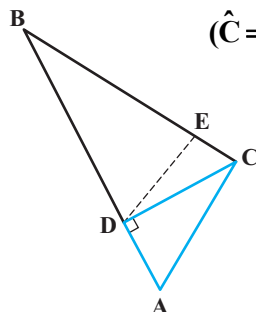
- (۱) $7/2$ (۲) $6/35$ (۳) $3/15$ (۴) $2/8$

۱۳۸. در شکل زیر، $BD = 2$ ، $CD = 4$ و زاویه $\hat{ACD}$ قائمه است. مساحت مثلث ABE کدام است؟ (سوال ۱۳۸ کنکور)



- (۱) ۱۰ (۲) $7/5$ (۳) ۵ (۴) $2/5$

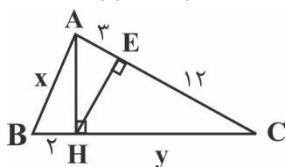
۱۳۹. اگر $AC = 3$ ، $BC = 9$ و DE بر BC عمود باشد، طول BE کدام است؟ ($\hat{C} = 90^\circ$) (سوال ۱۳۹ کنکور)



- (۱) $8/1$ (۲) $7/2$ (۳) $6/4$ (۴) $5/6$

با توجه به شکل زیر، مقدار $x+y$ کرام است؟

(سوال ۱۹۷ آزمون ۲۳ اسفند)



(۱) $7 + 6\sqrt{5}$

(۲) $5 + 6\sqrt{5}$

(۳) $7 + 3\sqrt{5}$

(۴) $5 + 3\sqrt{5}$

۱۴۰. دو نقطه با مختصات $(-\frac{1}{3}, a)$ و $(-\frac{1}{3}, b)$ دو رأس مجاور یک مربع بوده و روی خط Δ قرار دارند، اگر شیب خط Δ برابر $\sqrt{3}$ باشد، طول

قطر این مربع کدام است؟ (سوال ۱۴۰ کنکور)

(۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۳) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(۲) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

(۱) $\frac{\sqrt{2}}{3}$

دو رأس غیرمجاور یک مربع روی خط به معادله $3x - 4y = 1$ قرار دارند. اگر نقطه $A(2, 1)$ رأس دیگری از مربع باشد، در این صورت مساحت مربع کدام است؟ (سوال ۱۳۱ آزمون ۳۰ فروردار)

(۴) $2/5$

(۳) $5/16$

(۲) $5/8$

(۱) $5/2$

در درس زمین شناسی ۱۴ سؤال از ۱۵ سؤال مشابه کنکور تیر ۱۴۰۴ بوده است.

(سوال ۱۴۱ کنکور)

۱۴۱. بیشترین جرم پوسته زمین را کدام کانی تشکیل می‌دهد؟

(۴) کوارتز

(۳) گالن

(۲) پیروکسن

(۱) پلاژیوکلاز

(سوال ۱۵۱ آزمون ۶ تیر)

کدام موارد با ویژگی‌های کانی کوارتز مطابقت بیشتری دارند؟

الف) کوهرهایی مانند عقیق و آمتیست از انواع آن می‌باشد.

ب) می‌تواند زمینه مهم‌ترین کانه فلز مس باشد.

ج) در صد وزنی آن در پوسته زمین از کانی‌های رسی کمتر است.

د) خاک‌های حاصل از تفریب سنگ‌های حاوی این کانی ارزش کشاورزی زیادی دارند.

(۴) ج و د

(۳) ب و ج

(۲) الف، ب

(۱) الف و ج

(سوال ۱۵۶ آزمون ۴ آبان)

کدام گزینه در مورد کانی‌هایی با ترکیب شیمیایی مشابه پیریت نادرست است؟

(۱) در انواع سنگ‌های آذرین، رسوبی و دگرگونی یافت می‌شوند.

(۲) فاقد بنیان سیلیکاتی $(\text{SiO}_4)^{4-}$ در ترکیب خود هستند.

(۳) در صد وزنی آن‌ها در ترکیب پوسته زمین، کم‌تر از پیروکسن‌ها می‌باشد.

(۴) شامل سولفات‌ها، سولفیدها، اکسیدها، فسفات‌ها، کربنات‌ها و فلر سپارها می‌باشند.

(سوال ۱۴۲ کنکور)

۱۴۲. کدام روش در کاهش بیماری گواتر در یک منطقه مؤثرتر است؟

(۱) استفاده از کودهای یددار در زمین‌های کشاورزی

(۳) افزایش فلوئور به آب آشامیدنی منطقه

مصرف مقادیر بیش از حد باعث ایجاد می‌گردد.

(۲) کلسیم و منیزیم - بیماری‌های تنفسی

(۱) آرسنیک - رابیت

(۴) ید - بیماری گواتر

(۳) روی - سرطان پوست

(سوال ۱۶۴ آزمون ۳۰ آذر)

(سوال ۱۴۳ کنکور)

۱۴۳. به ترتیب منشأ عناصر فلوئور، آرسنیک و کلسیم می‌تواند کدام کانی‌ها باشند؟

(۲) گالن، کالکوپریت و دولومیت

(۱) مسکویت، کرومیت و کلسیت

(۳) میکا سیاه، پیریت و دولومیت

چند مورد از موارد زیر درباره منشأ مشترک عناصر زیر نادرست است؟

الف) سلنیم و روی: کانی‌های سولفیدی

ب) روی و یتیم: چشمه‌های آب گرم

ج) فلوئور و آرسنیک: زغال سنگ‌ها

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

صفر

(سوال ۱۵۱ آزمون ۲۹ فروردین)

کدام گزینه درست‌تر است؟

(۱) عنصری که در فرایندهای جداسازی طلا از کانسنگ آن استفاده می‌شود، می‌تواند به نرمی استخوان‌ها منجر شود.

(۲) عنصری که در کانی‌های رسی، میکا سیاه و در سنگ‌های آتشفشانی به مقدار زیاد وجود دارد از پوسیدگی زردان‌ها جلوگیری می‌کند.

(۳) مقادیر بالای عنصری که منشأ اصلی آن خاک می‌باشد با ایجاد کم فونی منجر به مرگ می‌شود.

(۴) شافی شدن کف دست و پا عاملی دارد که مهم‌ترین راه انتقال آن آب آورده می‌باشد.

(سوال ۱۴۸ آزمون ۷ فروردین)

(سوال ۱۴۴ کنکور)

۱۴۴. کدام عبارت، توصیف مناسب‌تری از کاربرد «زمین‌شناسی ساختمانی» است؟

- (۱) با استفاده از اصول زمین‌شناسی به ساخت سازه‌های بزرگ صنعتی، شهری، تجاری و ... می‌پردازد.
- (۲) ساختارهای تشکیل دهنده پوسته زمین و نیروهای به وجود آورنده آنها را شناسایی و بررسی می‌کند.
- (۳) رفتار و ویژگی‌های مواد سطحی زمین از نظر مقاومت در برابر فشارها را برای ساخت سازه‌های مهم بررسی می‌کند.
- (۴) علم و فن جمع‌آوری اطلاعات از ساخت‌های زمین‌شناسی و عوارض سطح زمین بدون تماس فیزیکی با آنها را انجام می‌دهد.

کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

(سوال ۱۷۰ آزمون ۱۶ آذر)

«متخصصین زمین‌شناسی مهندسی، می‌توانند نقش مهمی در هدایت پروژه‌های عمرانی کشورمان داشته باشند.»

- (۱) بررسی مقاومت مواد سطحی زمین
- (۲) مطالعه پراکندگی عناصر در پوسته زمین
- (۳) مطالعه مغناطیس زمین و مقاومت الکتریکی سنگ‌ها
- (۴) بررسی فرایندهای فرسایشی و تدریل رسوبات به انواع سنگ

(سوال ۱۴۵ کنکور)

۱۴۵. بخش زیر اساس در راه‌سازی، کدام عمل را انجام می‌دهد و برای این بخش از چه موادی استفاده می‌شود؟

- (۱) نگهداری ریل - مصالح خرده سنگی
- (۲) توزیع بار چرخه‌ها - بالاست
- (۳) مقاوم سازی - شن، ماسه و قیر
- (۴) زهکشی - شن و ماسه

(سوال ۱۴۷ آزمون ۷ فروردین)

زرات مشترک در بخش زیر اساس و آسفالت یک جاده کدام است؟

- (۱) ماسه
- (۲) بالاست
- (۳) رس
- (۴) لای

بالاتر علاوه بر نگهداری ریل‌ها و توزیع بار چرخه در جاده‌های ریلی چه کاربردی دارد و این وظیفه را در دیگر جاده‌ها کدام بخش ایفا می‌کند؟ (سوال ۱۴۹ آزمون ۵ اردیبهشت)

- (۱) زهکشی - بخش بین اساس و مواد پرکننده
- (۲) رویه مقاوم - بخش بین اساس و مواد پرکننده
- (۳) رویه مقاوم - بخش بین مواد پرکننده و خاک بستر کوبیده شده
- (۴) زهکشی - بخش بین مواد پرکننده و خاک بستر کوبیده شده

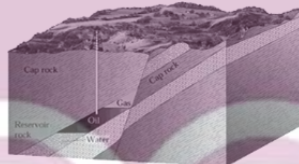
(سوال ۱۴۶ کنکور)

۱۴۶. مهندسیین اکتشاف منابع نفت و گاز، جستجوی اولیه خود را برای رسیدن به این منابع باید از کدام مناطق شروع کنند؟

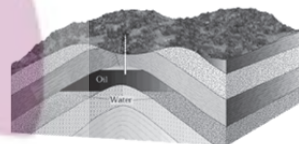
- (۱) ساختمان‌های زمین‌شناسی که مناسب تشکیل نفت‌گیرها هستند.
- (۲) مناطق نزدیک به دریاهای کم عمق که رسوب‌گذاری شدید دارند.
- (۳) سنگ‌های آهکی حفره‌دار تاق‌دیس بالایی سطح ایستایی آب
- (۴) چین‌خوردگی‌هایی که دارای تاق‌دیس فراوان هستند.

(سوال ۱۶۹ آزمون ۲ آذر)

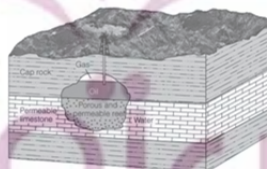
کدام تله نفتی زیر، از نوع ریفی است؟



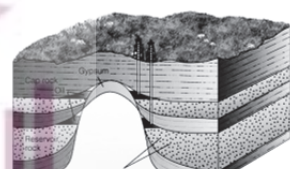
(۲)



(۱)

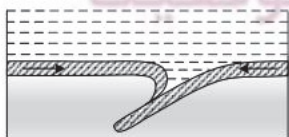


(۴)



(۳)

۱۴۷. شکل زیر، مراحل اولیه برخورد دو ورقه اقیانوسی به هم را نشان می‌دهد. پدیده زمین‌شناختی بعدی در این منطقه، کدام خواهد بود؟ (سوال ۱۴۷ کنکور)



(سوال ۱۶۵ آزمون ۲ آذر)

- (۱) بسته شدن اقیانوس
- (۲) ایجاد پشته اقیانوسی
- (۳) تشکیل جزایر قوسی
- (۴) به وجود آمدن درازگودال

تشکیل جزایر قوسی مربوط به کدام نوع حرکت ورقه‌هاست؟

- (۱) دور شدن دو ورقه اقیانوسی
- (۲) نزدیک شدن دو ورقه اقیانوسی
- (۳) دور شدن دو ورقه قاره‌ای
- (۴) برخورد یک ورقه قاره‌ای با یک ورقه اقیانوسی

(سوال ۱۴۳ آزمون ۲۹ فروردین)

تشکیل درازگودال‌های اقیانوسی در کدام حالت‌ها رخ می‌دهد؟

- (الف) دور شدن دو ورقه اقیانوسی از همدیگر
- (ب) فرو رانش ورقه اقیانوسی به زیر ورقه قاره‌ای
- (ج) فرو رانش ورقه قاره‌ای به زیر ورقه قاره‌ای دیگر
- (د) فرو رانش ورقه اقیانوسی به زیر ورقه اقیانوسی دیگر

- (الف و ج)
- (ب و د)
- (ج و د)
- (ب و ج)

(سوال ۱۴۸ کنکور)

۱۴۸. کدام مراحل چگونگی تشکیل شدن یک رگه معدنی را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) آب زیرزمینی - تماس با توده‌های مذاب - رشد بلورهای بزرگ - تشکیل پگماتیت
- (۲) هوازدگی سنگ‌ها - جداسدن کانی‌های چگال‌تر - تجمع در حفره‌های خالی سنگ بستر
- (۳) ماگمای در حال سردشدن - عناصر با چگالی بالا - تشکیل بلور - سقوط بلورها به کف ماگما
- (۴) آب داغ - انحلال برخی از عناصر - جابه جایی - سرد شدن داخل شکستگی‌ها - ته نشین شدن

(سوال ۱۴۴ آزمون ۵ اردیبهشت)

مطابق کتاب درسی کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
منشأ معدن آهن وفقرت کانسنگ می‌باشد و عناصر بین کانسنگ‌های رسوبی و گرمابی مشترک هستند.

(۴) ماکمای - سرب و روی

(۳) گرمابی - سرب و مس

(۲) پلاسری - سرب و روی

(سوال ۱۴۹ کنکور)

۱۴۹. همهٔ موارد زیر بر غلظت نمک‌های حل شده در آب‌های زیرزمینی آزاد اثر دارند، به جز:

(۴) مسافت طی شده آب

(۳) سرعت نفوذ آب

(۲) فشار

(۱) دما

(سوال ۱۵۰ کنکور)

۱۵۰. کدام عبارت یا عبارت‌ها، برای عنصر «بریلیم» درست است؟

- (الف) با فوران آتشفشان‌ها مقداری از اعماق زمین به سطح آورده می‌شود.
- (ب) سیلیکات آن با درخشش رنگین‌کمانی به راحتی قابل شناسایی است.
- (ج) فسفات آن با رنگ سبز یکی از گران‌ترین جواهرات است.

(۴) «الف» و «ج»

(۳) «الف» و «ب»

(۲) «ب»

(۱) «الف»

(سوال ۱۶۹ آزمون ۱۸ آبان)

کدام یک از کانی‌های گوه‌ری زیر در ترکیب خود فاقد بنیان سیلیکاتی هستند؟

(۱) آمتیست

(۲) زمرد

(۳) گارنت

(۴) فیروزه

بررسی‌های سنگ شناسی نشان دهندهٔ فراوانی آب و مواد قحار و طولانی بودن زمان تبلور ماگما در تاریخچهٔ زمین‌شناسی یک منطقه است. وجود کانسار کدام عنصر و کانی (به ترتیب) در این منطقه ممتثل است؟

(۱) کلسیم - مسکوکیت

(۲) منیزیم - زمرد

(۳) بریلیم - طلق نسوز

(۴) لیتیوم - پنبه نسوز

(سوال ۱۳۳ آزمون ۲۹ فروردین)

چند مورد از موارد زیر به درستی ذکر نشده‌اند؟

- پیش از نیمی از کانی‌های روبه رو از نوع سیلیکاتی هستند: «گارنت، زیریر، یاقوت، فیروزه، زمرد»

- پیش از نیمی از کانی‌های روبه رو را می‌توان به رنگ سبز مشاهده کرد: «یاقوت، آمتیست، زمرد، گارنت، زیریر»

- کانی‌های روبه رو به ترتیب نیمه قیمتی و قیمتی می‌باشند: «عقیق، ژپیس»

(۱) صفر مورد

(۲) ۳ مورد

(۳) ۱ مورد

(۴) ۲ مورد

(سوال ۱۵۱ کنکور)

۱۵۱. کدام عبارت‌ها، برای منطقهٔ b در نقشهٔ زیر درست است؟

(الف) اغلب گسل‌های اصلی، راستالغز و در جهت شرقی - غربی‌اند.

(ب) اغلب سنگ‌های رسوبی شمالی این منطقه دارای توالی رسوبی منظمی هستند.

(ج) سنگ‌های رسوبی برخی از نواحی آن دارای ذخایر عظیم نفت است.

(د) از داخل سنگ‌های رسوبی قدیمی آن، فیروزه استخراج می‌شود.

(۴) «الف» و «ب»

(۳) «ب» و «د»

(۲) «الف» و «ج»

(۱) «ج» و «د»

(سوال ۱۲۰ آزمون ۱۰ اسفند)

زقایر هیدروکربنی میدان‌های اهواز و فائگیران، به ترتیب در کدام پهنه‌های زمین‌ساختی ایران قرار دارند؟

(۱) جنوب غرب، البرز

(۲) زاگرس، کوه‌ها

(۳) زاگرس، خلیج فارس

(۴) جنوب شرق، البرز

(سوال ۱۲۰ آزمون ۱۰ اسفند)

از بین گسل‌های زیر کدام یک امتداد شرقی - غربی دارد؟

(۱) تاینند

(۲) کوه‌بنان

(۳) گازرون

(۴) مشا

طبق کتاب درسی کدام گزینه فقط به منابع اقتصادی پهنه‌هایی اشاره دارد که سنگ‌های اصلی آن فقط از نوع سنگ‌های رسوبی هستند؟

(سوال ۱۵۳ آزمون ۲۹ فروردین)

(۲) سرب و روی ایرانکوه - زغال سنگ

(۱) زقایر عظیم گاز - زقایر فلزی

(۴) زقایر نفت و گاز - زغال سنگ

(۳) معادن مس - زقایر فلزی

(سوال ۱۵۲ کنکور)

۱۵۲. چند روز در سال محور فرضی زمین، یکی از قطره‌های دایره عظیمهٔ روشنایی می‌شود؟

(۱) یک

(۲) دو

(۳) ۳۶۵

(۴) هرگز

(سوال ۱۳۱ آزمون ۵ اردیبهشت)

کدام گزینه براساس موقعیت فرضی تابش عمود نور خورشید نسبت به مدارهای مختلف زمین، صحیح است؟

(۱) در اول بهار همانند اول پاییز، خورشید بر مدار استوا عمود می‌تابد.

(۲) در طول بهار همانند طول تابستان، خورشید بر عرض‌های جغرافیایی صفر تا ۲۳/۵ درجهٔ جنوبی عمود می‌تابد.

(۳) در اول تابستان همانند اول زمستان، خورشید بر مدار استوا عمود می‌تابد.

(۴) در طول پاییز همانند طول زمستان، خورشید بر عرض‌های جغرافیایی صفر تا ۲۳/۵ درجهٔ شمالی عمود می‌تابد.

(سوال ۱۴۱ آزمون ۲۹ فروردین)

در بازه زمانی اول تابستان تا اول زمستان یک سال، چند بار تابش عمود آفتاب بر روی مدار ۲۱ درجه شمالی اتفاق می‌افتد؟

۱۴) صفر

۱۳) ۲

۱۲) ۳

۱۱) ۱

۱۵۳. پس از یک بارندگی طولانی و آرام، سطح آب چاه‌های حفر شده در آبخوانی همگن با وسعت تقریبی ۲۰ کیلومتر مربع و تخلخل ۳۰ درصد،

(سوال ۱۵۳ کنکور)

۲۰ سانتی‌متر بالا آمده است. حدود چند کیلومتر مکعب آب بر اثر این بارندگی وارد آبخوان شده است؟

۱۲۰) ۴

۱۲) ۳

۱۲) ۲

۱۱) ۱/۲

به منظور تغذیه مصنوعی آبخوان‌ها، سیلاب ایجاد شده در منطقه‌ای را به سمت دشتی به مساحت ۱۰۰۰ مترمربع و تفلط ۶۰ در صد هدایت کرده‌ایم. اگر عمق سنگ بستر غیرقابل نفوذ در این دشت ۲۰ متر باشد، این دشت چند مترمکعب آب را می‌تواند در خود ذخیره کند؟

(سوال ۱۴۴ آزمون ۲۳ فروردین)

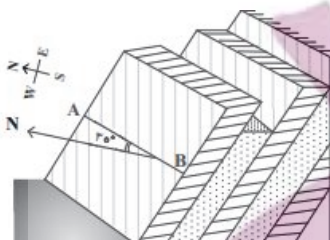
۱۴) ۱۲۰۰

۱۳) ۲۰۰۰

۱۲) ۱۲۰۰۰

۱۱) ۶۰۰۰

۱۵۴. در شکل زیر، AB امتداد لایه‌ها را نشان می‌دهد، اگر شیب لایه در این شکل ۴۵ درجه باشد، کدام مورد این لایه‌ها را معرفی می‌کند؟ (سوال ۱۵۴ کنکور)



۱) N30E و SW45

۲) NAB30 و S45

۳) N30E و 45NW

۴) 45S و ABN30

(سوال ۱۴۸ آزمون ۲۹ فروردین)

کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

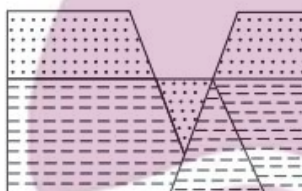
۱) مقدار زاویه‌ای که سطح لایه با سطح افق می‌سازد.

۲) مقدار زاویه‌ای که سطح لایه با سطح زمین می‌سازد.

۳) فصل مشترک سطح لایه با سطح زمین.

۴) فصل مشترک سطح لایه با سطح افق.

(سوال ۱۵۵ کنکور)



۱۵۵. در شکل رو به رو، چند گسل فعالیت کرده‌اند؟

۴) ۱

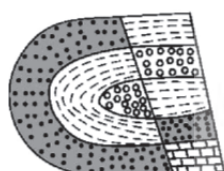
۳) ۲

۲) ۳

۱) ۴

در شکل زیر، ماسه سنگ در دشت جوان‌تر از ماسه سنگ ریز است. کدام پدیده‌های زمین‌شناسی قابل شناسایی هستند؟

(سوال ۱۹۵ آزمون ۲۶ بهمن)



ماسه سنگ دانه ریز

ماسه سنگ دانه درشت

(سوال ۱۹۸ آزمون ۲۶ بهمن)

۱) تاقریس، گسل عادی

۲) تاقریس، گسل عادی

۳) تاقریس، گسل معکوس

۴) تاقریس، گسل معکوس

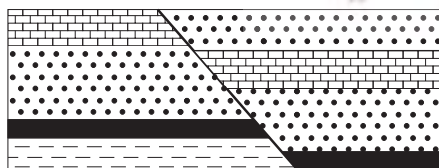
در شکل مقابل کدام نوع گسل قابل تشخیص است؟

۱) گسلی که در آن فرادریواره نسبت به فرورویواره به سمت بالا حرکت کرده است.

۲) گسلی که در آن فرادریواره نسبت به فرورویواره به سمت بالا یا فرورویواره نسبت به فرادریواره به سمت پایین حرکت کرده است.

۳) گسل امتدادلغزی که در آن فرادریواره نسبت به فرورویواره به سمت پایین یا فرورویواره نسبت به فرادریواره به سمت بالا حرکت کرده است.

۴) گسل امتدادلغزی که در آن فرادریواره نسبت به فرورویواره به سمت بالا یا فرورویواره نسبت به فرادریواره به سمت پایین حرکت کرده است.



کنکور رسته تجربی (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶)

[illegible]

کنکور دہشتہ تجربی (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

[illegible]

توجه: پیشروی سریع و پخته دانش آموزانی است که تا اسفندماه می خواهند درس های دوازدهم را به اتمام برسانند و پاسخ گویی به پیشروی نرمال برای همه شرکت کنندگان در آزمون اجباری است.

کنکور، ششہ تجربی (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

[illegible]



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۸ مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان زاده اصفهانی	مسئول آزمون
حامد کریمی	مسئول دفترچه
امیرحسین افجه، امیرعلی حسینی زاده	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیرحسین افجه، علی کریمی فرع، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف چینی و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۲»

(مادر کریمی)

کلی ترین پاسخ گزینه ی «۲» است. دیگر گزینه ها پاسخ را به تحصیل، ورزش، اقتصاد یا خلاقیت و هنر محدود کرده است.

(هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۳»

(مادر کریمی)

کلی ترین و مربوط ترین پاسخ گزینه ی «۳» است. بحران هویت طبق متن ممکن است به بروز سردرگمی شخصیتی و کاهش اعتماد به نفس منجر شود.

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۱»

(مادر کریمی)

برداشت «ج» کاملاً از متن دور است. عبارت «ب» نیز دقیقاً بر عکس متن است.

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۱»

(ممد اصفهانی)

عبارت «استراق سمع» مدنظر است.

(هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۳»

(ممد اصفهانی)

شکل درست بیت که هفده نقطه دارد:

سخن را سر است ای خردمند و بن / مياور سخن در میان سخن

(هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۲»

(کتاب منظومه هوش)

متن به وضوح سه سنت را در سه زمان و سه مکان مختلف مثال زده است که به سه دین بزرگ ابراهیمی مربوطند: اسلام، مسیحیت، یهود. دیگر گزینه ها از متن بر نمی آید.

(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۲»

(کتاب منظومه هوش)

نویسنده ختام را در موردی به حافظ شبیه کرده است. لابد آن ویژگی در حافظ آشکارتر است که می توان شخصی را به او مانند کرد.

(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۲»

(علی کریمی فرع)

اگر حجم آب داخل ظرف را x و حجم ظرف را با v نشان دهیم داریم:

$$x + 24 = \frac{4}{10}v \Rightarrow v = 60 + \frac{5}{2}x$$

$$A = \frac{x}{2} \Rightarrow x = 2A, B = \frac{v}{3} = 20 + \frac{5}{6}x$$

می دانیم:

پس داریم:

$$\Rightarrow B = 20 + \frac{5}{6} \times 2A = 20 + \frac{5}{3}A \Rightarrow B > A$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه ۲»

(امیرمسین افقه)

فرض کنیم جرم خاک ۱۰۰ گرم بوده باشد. پس ۶۰ گرم سیلیس و ۳۰ گرم آب داشته ایم. اگر ۹۰ درصد آب تبخیر شود، ۲۷ گرم تبخیر می شود:

$$\frac{90}{100} \times 30 = 27$$

بنابراین جرم خاک، ۷۳ گرم خواهد بود:

$$100 - 27 = 73$$

و این یعنی درصد جرمی «سیلیس»، تقریباً ۸۲ درصد می شود:

$$\frac{60}{73} \approx 82\% / 2$$

یعنی تقریباً ۲۲ درصد بیش تر می شود:

$$82 - 60 = 22$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه ۲»

(امیرمسین افقه)

کوچک ترین مضرب مشترک سه عدد را به دست می آوریم:

$$42 = 6 \times 7$$

$$60 = 6 \times 10 \Rightarrow [42, 60, 78] = 6 \times 7 \times 10 \times 13 = 5460$$

$$78 = 6 \times 13$$

این ۵۴۶۰ دقیقه یعنی ۹۱ ساعت:

$$5460 \div 60 = 91$$

$$91 = 3 \times 24 + 19$$

که یعنی سه شبانه روز و نوزده ساعت:

سه شبانه روز و نوزده ساعت پس از ساعت ۹:۳۰ صبح روز یکشنبه، ساعت ۴:۳۰ صبح روز پنجشنبه است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه ۴»

(علی کریمی فرع)

هر سه نفر با هم در دو روز کار انجام می دهند، یعنی در هر روز نصف کار را به پایان می رسانند. پس به شخصی نیاز دارند که در یک روز، نیمی دیگر را از کار انجام دهد. این شخص قطعاً کل کار را در دو روز انجام می دهد.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۲- گزینه «۲»

(امیرمسین افجه)

در مرحله n ، همواره داریم:

n^2 : تعداد کل نقاط

$\frac{n(n-1)}{2}$: تعداد نقاط رنگی

پس در n موردنظر داریم:

$$\frac{n(n-1)}{2} = \frac{45}{100} \Rightarrow \frac{n^2 - n}{2n^2} = \frac{45}{100}$$

$$\Rightarrow 10 \cdot n^2 - 100 \cdot n = 90n^2 \Rightarrow 10n^2 = 100n$$

$$\Rightarrow n = 10$$

پس مرحله $2n+2$ ، شکل بیست و دوم است:

$$2n+2 = 2 \times 10 + 2 = 22$$

و تعداد نقطه‌های رنگی آن، برابر است با:

$$\frac{22 \times 21}{2} = 11 \times 21 = 231$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۳»

(ممیرکنی)

قطعاً زوج عددهای (۶ و ۱)، (۵ و ۲) و (۴ و ۳) کنار همدند. معلوم است که با دانستن جایگاه یک یا دو عدد، نمی‌توان هر شش مستطیل را پُر کرد. جدول فرضی زیر را در نظر بگیرید:

		۳، ۴	۴، ۳
۲		۲	۵
۱		۱	۶

ولی اگر یکی از دو خانه ردیف بالا ۴ معلوم باشد، تکلیف همه خانه‌ها معلوم است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

حاصل جمع اختلاف‌های دو عدد مجاور در الگوی صورت سؤال در وسط شکل نوشته شده است:

$$(5-2) + (9-3) = 3 + 6 = 9$$

$$(7-1) + (5-2) = 6 + 3 = 9$$

$$(7-2) + (9-7) = 5 \Rightarrow 7-2=3 \Rightarrow ?=5$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

اختلاف دو عدد کنار هم مدنظر است:

$$7253: 7-2=5, 5-2=3, 5-3=2$$

$$532: 5-3=2, 3-2=1$$

$$21: 2-1=1$$

$$9274: 9-2=7, 7-2=5, 7-4=3$$

$$753: 7-5=2, 5-3=2$$

$$22: 2-2=0$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

چهار شکل $\square$ ، $\rightarrow$ ، $\rightarrow$ و $\rightarrow$ در هر مرحله از این الگو، یک واحد شیفت دارند و از چپ به راست و در نهایت به خط زیرین منتقل می‌شوند:



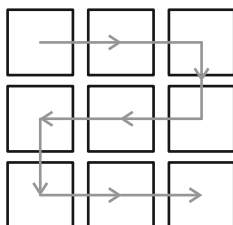
همچنین شکلی که در جایگاه‌های اول و سوم قرار می‌گیرد، در جهت $\nearrow$ شکلی که در جایگاه دوم قرار می‌گیرد در جهت $\nwarrow$ و شکل زیرین در جهت $\rightarrow$ قرار می‌گیرد.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۲»

(فرزاد شیرممدلی)

دایره درون مربع‌ها روی رأس‌ها و در مسیر زیر به شکل ساعتگرد جابه‌جا می‌شود.



(هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۳»

(فاطمه پاسخ)

هر یک از چهار شکل و و و در هر ردیف و هر ستون از مربع بزرگ شکل، یکبار وجود دارد.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۴»

(فاطمه پاسخ)

نقطه چین صورت سؤال خارج از دو کمان، از مرکز دایره و از یکی از رأس‌های مستطیل می‌گذرد. چنین نقطه‌ای تنها در گزینه «۴» هست. در سایر گزینه‌ها، در گزینه‌های «۱» و «۳» مرکز دایره روی رأس مستطیل نیست. در گزینه «۲» نیز این نقطه، بین دو کمان موازی است.

(هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۳»

(عمیرکنی)

دقت کنید نوک مثلث - که جهت آن را نشان می‌دهد. باید رو به مرکز پاره خط باشد. تنها گزینه «۳» است که این ویژگی را دارد.

(هوش غیرکلامی)

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت