

|   |  |   |
|---|--|---|
| نوبت امتحان: خرداد ماه<br>پایه : یازدهم انسانی<br>تاریخ امتحان :<br>ساعت شروع :<br>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>صفحه : | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش فارس<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز<br>دبیرستان غیردولتی سرآمد | نام : .....<br>نام خانوادگی : .....<br>نام پدر : .....<br>شماره دانش آموزی: .....<br>نام درس : عربی |
|---|--|---|

| تصحیح<br>اول | نام ونام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی نمره به عدد:<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به حروف :   | تجدید<br>نظر | نام ونام خانوادگی دبیر: بهناز رستمی نمره به عدد:<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به حروف : |
|--------------|--|--------------|--|
| ردیف<br>۱    | ترجم الكلمات التي تحتها الخط:<br>بعد الحصول على الحزام الأسود صارت مصاباً بالشلل الدماغی   |              | بارم<br>۱  |
| ۲            | أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين:<br>صاحب/ يمين/ صحراء/ يسار/ صديق/ أسفل<br>..... ≠ .....   |              | ۱  |
| ۳            | أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:<br>الف) جمع " أعجوبة " :<br>ب) مفرد " خصال " :  |              | ۱  |
| ۴            | عين الكلمة الغريبة في المعنى:<br>الف) أكبر أسود أحمر أخضر<br>ب) ثعلب كلب مرح حمار  |              | ۱  |
| ۵            | ترجم العبارات الى الفارسية:<br>الف) الاستاذ أذر يزدی في السنة العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً ثم صار بائع الكتب.<br>ب) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك و الدياتج.<br>ج) كان الشاب كذاباً و في أحد الأيام كان يسبح في البحر و تظاهر بالغرق.<br>د) كان حاتم الطائي يطعم المسكين و يعين الضعيف.<br>و) الأباء و الأمهات يُرشدون اولادهم إلى تعلم العلوم و الفنون النافعة. |              | ۵  |

|                                      |  |           |            |          |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|-----------|------------|----------|--------------------------------------|--|--|
| ٠/٥                                  | <p>٦</p> <p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) قال ربّ إني أعودُ بك أن أسالك ما ليس لي به علمٌ.</p> <p>١. گفت: پروردگارا من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. □</p> <p>٢. گفت: پروردگارا من به تو پناه می بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. □</p> <p>ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ</p> <p>١. پس پروردگار این خانه را می پرستند. □</p> <p>٢. پس پروردگار این خانه را باید پرستند. □</p> |           |            |          |                                      |  |  |
| ١                                    | <p>٧</p> <p>ترجم الأفعال التي تحتها الخط:</p> <p>١. ما رأينا أحداً</p> <p>٢. سأقرأ دروسى</p> <p>٣. كانوا يُجلسون معاً</p> <p>٤. ليس أحدٌ فى الصفّ</p>  |           |            |          |                                      |  |  |
| ٠/٥                                  | <p>٨</p> <p>عين الصحيح:</p> <p>أنا ..... فى السنة الماضية ( لن أسافر - لم أسافر - لكى أسافر )</p> <p>أريد ..... إلى السوق ( أن أذهب - لم أذهب - إن أذهب )</p>  |           |            |          |                                      |  |  |
| ١                                    | <p>٩</p> <p>اكتب المطلوب:</p> <p>إن تدرس جيداً تنجح. فعل شرط) ( ترجمه فعل شرط)</p>   |           |            |          |                                      |  |  |
| ١                                    | <p>١٠</p> <p>اكتب الكلمات فى الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="403 1261 1369 1377"> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم مبالغة</td> <td>اسم مكان</td> </tr> <tr> <td>مَرزوق - مَجْلِس - عَمَّار - مُرْسِل</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | اسم مفعول | اسم مبالغة | اسم مكان | مَرزوق - مَجْلِس - عَمَّار - مُرْسِل |  |  |
| اسم مفعول                            | اسم مبالغة   | اسم مكان  |            |          |                                      |  |  |
| مَرزوق - مَجْلِس - عَمَّار - مُرْسِل |  |           |            |          |                                      |  |  |
| ١                                    | <p>١١</p> <p>أكمل الترجمة حسب قواعد النكرة:</p> <p>سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغرى.</p> <p>به ..... سفر کردم که عکسش را در دوران کودكى ام .....</p>  |           |            |          |                                      |  |  |
| ٢                                    | <p>١٢</p> <p>ترجم الأيتين و الجملتين حسب القواعد التي قرأتها فى معانى الأفعال الناقصة.</p> <p>١. كان يأمرُ أهله بالصلاة و الزكاة.</p> <p>٢. إنَّ الله كانَ غفوراً رحيماً.</p> <p>٣. كان زُملائى قد كَتَبُوا رَسَائِلَ.</p> <p>٤. أصبح الجوُّ حاراً أمس.</p>  |           |            |          |                                      |  |  |
| ٠/٥                                  | <p>١٣</p> <p>أذكر المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خطٌ.</p> <p>المسكُ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ.</p>   |           |            |          |                                      |  |  |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ١   | <p>ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>الطائر الطنان / الأبيكم / لا تيأس / لم يرجع / أَلْف / لن يرجع</p> <p>١. عليك بالمحاولة و ..... في حياتك.</p> <p>٢. .... مَنْ لا يستطيع أن يلمتَكَ</p> <p>٣. هو ..... إلى الملعب أمس.</p> <p>٤. .... هو أصغر طائرٍ على الأرض</p> | ١٤ |
| ١   | <p>عيّن الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة:</p> <p>١. المِظلة أداة لحفظ الإنسان أمام نزول المطر أو الثلج.</p> <p>٢. الغداة نهاية النهار و بداية ظلام الليل.</p> <p>٣. لا مشكلة قادرة على هزيمة الشخص الذي يتوكل على الله.</p> <p>٤. عُصون الاشجار في الشتاء بديعة خضرة</p>                                       | ١٥ |
| ١/٥ | <p>اقرا النص ثم أجب عن السؤالات:</p> <p>أسر المسلمون في غزوة طيبء سفانة ابنه حاتم الطائي الذي يضربُ به المثلُ في الكرم و بعد إسارتها أمر النبيُّ المسلمين بأن يتركوا سفانة.</p> <p>١. ماذا أمر النبيُّ؟</p> <p>٢. في أيُّ غزوة أسرتُ سفانة؟</p> <p>٣. سفانة يضربُ بها المثلُ في الكرم. ص غ</p>           | ١٦ |

موفق باشيد



۱. کمربند      فلج مغزی      ۱ نمره
۲. صاحب = صدیق      یمین ≠ یسار      ۱ نمره
۳. اعاجیب      خصلة      ۱ نمره
۴. الف) اکبر      ب) مرح      ۱ نمره
۵. الف) استاد آذر یزدی در سن ۲۰ سالگی کارگری ساده بود، سپس کتاب فروش شد      ۱ نمره
- ب) آن واژگان با بعضی از کالاهایی که نزد عرب نبود مثل مشک و ابریشم ارتباط می داشت      ۱ نمره
- ج) جوان بسیار دروغگو بود و در یکی از روزها در دریا شنا می کرد و تظاهر به غرق شدن کرد      ۱ نمره
- د) حاتم طائی فقیر را غذا می داد و به ضعیف کمک می کرد      ۱ نمره
- و) پدران و مادران فرزندانشان را به یادگیری علم ها و فن های سودمند راهنمایی می کنند      ۱ نمره
۶. الف) ۱      ۰.۵ نمره
- ب) ۲      ۰.۵ نمره
۷. ۱. ندیدیم      ۰.۵ نمره
۲. خواهیم خواند      ۰.۵ نمره
۳. می نشستند      ۰.۵ نمره
۴. نیست      ۰.۵ نمره
۸. لم أسافر      ۰.۲۵ نمره
- أن اذهب      ۰.۲۵ نمره
۹. تدرس: درس بخوانی      ۱ نمره

| اسم مفعول | اسم مبالغه | اسم مکان |
|-----------|------------|----------|
| مُرْسِل   | عَمَّار    | مَجْلِس  |

۱ نمره

۱۱. روستایی، دیده بودم ۰.۵ نمره
۱۲. ۱. خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد ۰.۵ نمره  
 ۲. قطعاً خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است ۰.۵ نمره  
 ۳. همکلاسی هایم نامه هایی را نوشته بودند ۰.۵ نمره  
 ۴. هوا دیروز گرم شد ۰.۵ نمره
۱۳. خبر، مجرور به حرف جر ۰.۵ نمره
۱۴. ۱. لا تياس ۰.۲۵ نمره  
 ۲. الایکم ۰.۲۵ نمره  
 ۳. لم يرجع ۰.۲۵ نمره  
 ۴. الطائر الطنان ۰.۲۵ نمره
۱۵. ۱. ص ۰.۲۵ نمره  
 ۲. غ ۰.۲۵ نمره  
 ۳. ص ۰.۲۵ نمره  
 ۴. غ ۰.۲۵ نمره
۱۶. ۱. أمر النبی المسلمین بأن یتروا سفانة ۰.۵ نمره  
 ۲. غزوة طیبء ۰.۵ نمره  
 ۳. غ ۰.۵ نمره