

به نام خدا سوالات آزمون عربی یازدهم رشته : انسانی نام نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی آموزش و پرورش ناحیه ۳ تیریز دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی:
--	--	---

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ .</p> <p>ألف) التَّمْسَاخُ لِأَيِّكِي عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيَسَةِ . ()</p> <p>ب) لَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الْقَوِيِّ . ()</p>	۰/۵
۲	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ . (الكلمتان زائدتان) « الحُبُّ، السِّلْمُ ، طَلَبٌ ، الْوُدُّ، الْحَرْبُ ، قَدْرٌ»</p> <p>..... = ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .</p> <p>الف) كِتَابٌ ، تَلْمِيذٌ ، أَحَدٌ ، عَلِيٌّ</p> <p>ب) خَلَقٌ ، حُضَارٌ ، كَذَّابٌ ، عَقَّارٌ</p>	۰/۵
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . ألف) سَرَاوِيلٌ :</p> <p>ب) أُسَيْرٌ :</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ .</p> <p>۱- يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ .</p> <p>۲- سَجَلَتْ يُونَسُكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ .</p> <p>۳- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ .</p> <p>۴- رَأَيْتُ شَابًا فِي الْبَحْرِ يَنْظَاهُرُ الشَّابَّ بِالْغَرَقِ .</p> <p>۵- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي .</p> <p>۶- كَانَ حَاتِمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَ لَا يَرُدُّهُ خَائِبًا .</p> <p>۷- مَوَاعِظُ لِقْمَانَ الْقِيَمَةُ نَمَازِجُ تَرْبُوبِيَّةٍ لِتَهْدِيَ كُلَّ الشَّبَابِ .</p> <p>۸- السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوِيِّ .</p> <p>۹- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي قَلْبَاتِ لِسَانِهِ .</p> <p>۱۰- لَا تَسْتَشِيرُوا الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ كَسْرَابٍ يُبْعَدُ عَلَيْكُمْ الْقَرِيبَ .</p>	۵

۰/۵	<p>۶ اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>(الف) خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحًا .</p> <p>۱- دوستان خوب تو کسانی هستند که فخر فروشی را در زمین رواج نمی دهند. □</p> <p>۲- بهترین دوستان کسی است که با خود پسندی روی زمین راه نمی رود. □</p> <p>(ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ .</p> <p>۱- کسی که چیزی را می خواهد و تلاش می کند ، آنرا به دست می آورد. □</p> <p>۲- هر کس چیزی را بخواد و تلاش کند می یابد. □</p>
۱/۵	<p>۷ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ف) « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ »</p> <p>آیا که تنها خداست که از توبه را</p> <p>(ب) لِنَكْتُبَ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ را با کمک ،</p>
۰/۵	<p>۸ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ .</p> <p>« مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يُطَالِعَ طَوَّلَ السَّنَةِ يَنْجَحْ فِي الْإِمْتِحَانِ »</p> <p>جواب شرط : ترجمه فعل شرط :</p>
۰/۵	<p>۹ اِمْلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنَابِسُهُ .</p> <p>عَلِمْتُ هَيْلِينَ عَنْ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَ الشَّمِّ . (المصدر من تَكَلَّمَ) = (التَّكْلِيمِ ، الْمُكَالِمَةِ ، التَّكْلُمِ)</p>
۱/۵	<p>۱۰ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْجُمْلَةِ .</p> <p>(الف) لَبِسْتُ فُسْتَانًا قَدْ اِسْتَرَيْتُهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ .</p> <p>(ب) يُعْجِبُنِي اِنْسَانٌ يُفَرِّحُ الْمَسَاكِينَ .</p>
۱	<p>۱۱ (الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ بِدَقَّةٍ .</p> <p>۱- لَا تَكْتُبَنَّ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ</p> <p>۲- « مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ »</p> <p>(ب) اِنْتخِبْ تَرْجَمَةً مُنَاسِبَةً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .</p> <p>الصِّدْقُ هُوَ أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى الْآخَرِينَ . (که دروغ نگوییم ، تا دروغ نگفته باشیم ، برای اینکه دروغ نمی گوئیم)</p>
۱	<p>۱۲ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ .</p> <p>إِرْدَحَمَ أَكْثَرَ الْمُتَفَرِّجِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَكِنْ مُحَمَّدٌ صَبَّارٌ فَدَخَلَ بَعْدَهُمْ .</p> <p>اسم الفاعل () اسم التفضيل () اسم المفعول () المبالغة ()</p>
۱/۵	<p>۱۳ تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا .</p> <p>(الف) سَيُنْقِذُ الْعِلْمَ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ</p> <p>(ب) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا لِنِعْمَائِكَ</p> <p>(ج) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ</p>
۱	<p>۱۴ مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِي فِي الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ ؟</p> <p>كَانَ الْأُسْتَاذُ آدْرِيذِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْأَطْفَالِ ، ،</p> <p>وُلِدَ كَرِيْسْتِي بَرَاوَنَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ</p>
۱	<p>۱۵ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .</p> <p>(۱) مَا كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ مَدِينَتِنَا</p> <p>(۲) كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ</p> <p>(۳) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ</p> <p>(۴) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَارًا حَوْلَ نَجَاحِكِ</p>

١	<p>١٦ أَكْتُبُ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةَ . (الف) لَمْ يَلْتَقِ النَّاسُ إِلَى الرَّجْلِ الْكَذَّابِ (ب) لِتَحَدَّثَ النَّاسَ بِقَدْرِ عُقُولِهِمْ..... (ج) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ..... إِنْتَجِبْ مَا يَنْاسِبُ لِلْفِرَاعِ : أ بى الرُّزُّ وَ الْخُضْرَاوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ بِلَادَنَا أُصِيبَتْ بِقَلَّةِ الْمَاءِ. (الف) لَنْ يَزْرَعَ <input type="checkbox"/> (ب) لَمْ يَزْرَعْ <input type="checkbox"/> (ج) لِيَزْرَعَ <input type="checkbox"/></p>	١٦
١/٥	<p>١٧ ضَعُ فِي الْفِرَاعِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زاندتان): (الغداة ، الوكنة ، أهل ، السعير ، كرز ، الغداء) ألف) عَمِلَ عَمَلًا عَدَّةَ مَرَّاتٍ : (ب) نِهَائَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ وَ بَدَايَةُ النَّهَارِ. (ج) يَخْتَلِفُ حَسَبَ التَّوَعِيَّاتِ إِنْتَجِبْ مَا يَنْاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ .ألف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ١- سخن نو بیاور که نو را حلاوتی است دگر <input type="checkbox"/> ٢- کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ <input type="checkbox"/> (ب) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَنِيًّا افْتَقَرَ ١- آنکه او بعد از رئيسی خوار شد. وان توانگر هم که بی دينار شد. <input type="checkbox"/> ٢- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است. با دوستان مروّت با دشمنان مدارا. <input type="checkbox"/></p>	١٧
٢	<p>١٨ إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ وَ أَجِبْ عَمَّا يُرِيدُ . ازدادت الكلمات الفارسيّة في اللّغة العربيّة بسبب نفوذ الإيرانيين في العصر العبّاسي و نطقها العرب و فقا لألسنتهم بعد تغيير أصواتها و أوزانها. كان لابن المقفّع دورٌ عظيمٌ في ترجمة الكُتُبِ نحو : كليلّة و دمنّة . نرى العاملَ الدينيّ عامِلٌ رئيسيٌّ لدُخُولِ المُفْرَدَاتِ فِي لُغَتِنَا . وَلَنَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ المُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ مِنْ عَوَامِلِ نُموّها وَ حَيَاتِيهَا . ١) ما هو دورُ ابنِ المقفّع في اللّغة العربيّة ؟ /٥ ٢) لِمَ ازدادت الكلمات العربيّة في اللّغة الفارسيّة ؟ /٥ ٣) هل يُمكنُ أَنْ نرى لُغَةً حَيَّةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ ؟ لِمَ ؟ /٥ ٤) ما غيّر العربُ الكلماتِ الدخيلة في لغاتهم . /٢٥ ٥- أكثرُ الكلماتِ العربيّة دخلت في اللّغة الفارسيّة في العصر العبّاسي . /٢٥ ألف) صحيح <input type="checkbox"/> (ب) غير صحيح <input type="checkbox"/> (الف) صحيح <input type="checkbox"/> (ب) غير صحيح <input type="checkbox"/></p>	١٨
موفق باشيد گروه عربی دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان		

به نام خدا ریزبارم آزمون عربی یازدهم رشته : انسانی نام نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی آموزش و پرورش ناحیه ۳ تیریز دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی:
---	--	---

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ .</p> <p>ألف) التَّمْسَاخُ لِأَيِّكِي عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيسَةِ . (شَكَار (</p> <p>ب) لَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الْقَوِيِّ . (شَكَسَتْ (</p>	۰/۵
۲	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ . (الكلمتان زائدتان) « الحُب، السِّلْم، طَلَب، الوُد، الحَرْب، قَدَرَ»</p> <p>.....الحب = الود... السلم ≠ ..الحرب...</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .</p> <p>الف) = على (ب) حُضَار</p>	۰/۵
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ . ألف) سَرَاوِيلُ : =سروال (ب) أُسِيرُ : اسرى.</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ . هر عبارت نیم نمره و قابل تقسیم به ۲ تا ۲۵ /</p> <p>۱- يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْ لِأَدِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ .</p> <p>۲- سَجَلَتْ يُونَسُكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ .</p> <p>۳- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ .</p> <p>۴- رَأَيْتُ شَابًا فِي الْبَحْرِ يَنْظَاهُرُ الشَّابَّ بِالْغَرَقِ .</p> <p>۵- وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتَ رُفَاتِي .</p> <p>۶- كَانَ حَاتِمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَ لَا يَرُدُّهُ خَائِبًا .</p> <p>۷- مَوَاعِظُ لِقْمَانَ الْقِيَمَةُ نَمَازِجُ تَرْبُويَّةٍ لِتُهْدِيَ كُلَّ الشَّبَابِ .</p> <p>۸- السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيهِ الْقَوَى .</p> <p>۹- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي قَلْتَاتِ لِسَانِهِ .</p> <p>۱۰- لَا تَسْتَشِيرُوا الْكُذَّابَ لِأَنَّهُ كَسْرَابٍ يُبْعَدُ عَلَيْكُمْ الْقَرِيبَ .</p>	۵

۰/۵	<p>۶ اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>الف) خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحًا .</p> <p>۱- دوستان خوب تو کسانی هستند که فخر فروشی را در زمین رواج نمی دهند. □</p> <p>۲- بهترین دوستان کسی است که با خود پسندی روی زمین راه نمی رود. ☒</p> <p>ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ .</p> <p>۱- کسی که چیزی را می خواهد و تلاش می کند ، آنرا به دست می آورد. □</p> <p>۲- هر کس چیزی را بخواد و تلاش کند می یابد. ☒</p>
۱/۵	<p>۷ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . لف) « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ »</p> <p>آیا ندانستند که تنها خداست که از بندگانش.. توبه را می پذیرد .</p> <p>ب) لِنَكْتُبُ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ . ترجمه متن را با کمک فرهنگ لغت ، باید بنویسیم .</p>
۰/۵	<p>۸ عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ .</p> <p>« مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يُطَالِعُ طَوْلَ السَّنَةِ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ »</p> <p>جواب شرط : .يَنْجَحُ.. ترجمه فعل شرط : ...گوش دهد.</p>
۰/۵	<p>۹ اِمْلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُهِ .</p> <p>عَلِمْتُ هَيْلِينَ عَنْ طَرِيقِ اللَّسِّ وَ الشَّمِّ . (المصدر من تَكَلَّمَ) = (التَّكْلِيمُ ، الْمُكَالِمَةُ ، التَّكْلُمُ)</p>
۱/۵	<p>۱۰ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْجُمْلَةِ .</p> <p>الف) لَبِسْتُ فُسْتَانًا قَدْ اِشْتَرَيْتُهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ . خریده بودم</p> <p>ب) يُعْجِبُنِي اِنْسَانٌ يُفْرِحُ الْمَسَاكِينَ.خوشم می آید -شادمان میکند</p>
۱	<p>۱۱ اَلْف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ بِدِقَّةٍ .</p> <p>۱- لَا تَكْتُبَنَّ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . نباید بنویسد</p> <p>۲- « مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ » ...تا قرار دهد</p> <p>ب) اِنْتخِبِ تَرْجَمَةَ مُنَاسِبَةً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ .</p> <p>الصِّدْقُ هُوَ أَنْ لَا تَكْذِبَ عَلَى الْآخَرِينَ. (که دروغ نگوییم ، تا دروغ نگفته باشیم ، برای اینکه دروغ نمی گوئیم)</p>
۱	<p>۱۲ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ .</p> <p>إِرْدَحَمَ أَكْثَرَ الْمُتَفَرِّجِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَكِنْ مُحَمَّدٌ صَبَّارٌ فَدَخَلَ بَعْدَهُمْ.</p> <p>اسم الفاعل (المتفرجين) اسم التفضيل (اكثر) اسم المفعول (محمد) المبالغة (صبار)</p>
۱/۵	<p>۱۳ تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ حَظَّ .</p> <p>الف) سَيُنْقِذُ الْعِلْمَ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . نجات خواهد داد</p> <p>ب) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا لِنِعْمَائِكَ . مرا قرار بده.</p> <p>ج) إِنَّمَا يُعْتَبَرُ لِاتِّمَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ . مبعوث شده ام یا برگزیده شده ام</p>
۱	<p>۱۴ مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِي فِي الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ ؟</p> <p>كَانَ الْأَسْتَاذُ أَدْرِيذِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْأَطْفَالِ . مفعول ، مضاف اليه</p> <p>وُلِدَ كَرِيْسْتِي بَرَاوَنَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ . نايب فاعل ..صفت.</p>
۱	<p>۱۵ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .</p> <p>۱) مَا كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ مَدِينَتِنَا ..نبودند (۲) كَانَ الطَّلَابُ يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ مِى نُوشتند</p> <p>۳) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ . میگردد. (۴) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَارًا حَوْلَ نَجَاحِكِ ..شنیده بودم</p>

١	<p>١٦ أَكْتُبُ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةَ . (الف) لَمْ يَلْتَفِتِ النَّاسُ إِلَى الرَّجُلِ الْكَذَّابِ. ...توجه نکردند یا نکرده اند (ب) لِتُحَدِّثَ النَّاسَ بِقَدْرِ عُقُولِهِمْ. ...باید صحبت کنیم (ج) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ.نخور إِنْتَحِبُ مَا يُنَاسِبُ لِلْفِرَاعِ : أُمِّي الرَّزُّ وَالْخُضْرَاوَاتُ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ بِلَادَنَا أُصِيبَتْ بِقَلَّةِ الْمَاءِ. (الف) لَنْ يَزْرَعَ <input checked="" type="checkbox"/> (ب) لَمْ يَزْرَعْ <input type="checkbox"/> (ج) لَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p>	١٦
١/٥	<p>١٧ ضَعُ فِي الْفِرَاعِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زاندتان): (الغداة ، الوكنة ، أهل ، السعير ، كَرَّرَ ، الغداء) ألف) عَمَلٌ عَمَلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ : ...كرر (ب) الغداة. نهاية ظلام الليل و بداية النهار. (ج) السعر يَخْتَلِفُ حَسَبَ النَّوْعِيَّاتِ (د) الأُسْرَةَ وَالْأَقْرَبَاءَ: ..اهل. إِنْتَحِبُ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ .ألف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ١- سخن نو بیاور که نو را حلاوتی است دگر <input type="checkbox"/> ٢- کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ <input checked="" type="checkbox"/> (ب) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَنِيًّا افْتَقَرَ ١- آنکه او بعد از رئیسی خوار شد. وان توانگر هم که بی دینار شد. <input checked="" type="checkbox"/> ٢- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است. با دوستان مروّت با دشمنان مدارا. <input type="checkbox"/></p>	١٧
٢	<p>١٨ إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ وَ أَجِبْ عَمَّا يُرِيدُ . ازدادت الكلمات الفارسيّة في اللّغة العربيّة بسبب نفوذ الإيرانيين في العصر العباسي و نطقها العرب وفقاً لألسنتهم بعد تغيير أصواتها و أوزانها. كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ في ترجمة الكتب نحو : كليلة و دمنة . نرى العاملَ الدينيَّ عاملٌ رئيسيٌّ لدخولِ المفرداتِ في لغتنا . ولنعلمُ أنّ تبادلَ المفرداتِ بين اللّغاتِ مِنْ عَوَامِلِ نُموّها و حياتها . ١) ما هو دورُ ابنِ المقفّع في اللّغة العربيّة ؟ /٥ في ترجمة الكتب النحو ٢) لِمَ ازدادتِ الكلماتُ العربيّةُ في اللّغة الفارسيّة ؟ /٥ بسبب عاملِ الديني ٣) هل يُمكنُ أن نرى لغةً حيّةً بدونَ كلماتٍ دخيلةٍ ؟ لِمَ ؟ /٥ لا لا يمكن ان نري ٤) ما غيرَ العربِ الكلماتِ الدخيلةُ في لغاتهم . /٢٥ ألف) صحيح <input type="checkbox"/> (ب) غير صحيح <input checked="" type="checkbox"/> ٥- أكثرُ الكلماتِ العربيّةِ دخلت في اللّغة الفارسيّة في العصر العباسي . /٢٥ ألف) صحيح <input type="checkbox"/> (ب) غير صحيح <input checked="" type="checkbox"/></p>	١٨
موفق باشيد گروه عربی دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان		