

 بنیاد فرهنگی مصلی نژاد	<p>پایه : یازدهم رشته : انسانی</p> <p>نمره آزمون به عدد:</p> <p>ساعت شروع :</p> <p>زمان پاسخگویی: 70</p>	<p>به نام خدا آزمون درس ..... عربی.....</p> <p>تعداد صفحات:</p> <p>تعداد سوالات:</p>	<p>امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1402</p> <p>تاریخ: 1401/3/</p>	<p>اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 مشهد دیبرستان نمونه دولتی امام حسن مجتبی(ع)</p> <p>نام و نام خانوادگی: نام دبیر: داود نژاد</p>
--	--	--	--	---

		متن پرسش ها	ردیف
		السؤال	
		مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	0/5	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِيْنِ تَحْتَهُمَا حَطَّ.</p> <p>الف) الْكاذِبُ لَا يَبْلُغُ بِاحْتِيَالِهِ مَا يَبْلُغُ الصَّادِقُ ب) كَانَ كِرِيسِتِيٌّ بِراونْ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ.</p>	
2	0/5	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى .</p> <p>1. مُرَضَةٌ <input type="checkbox"/> بائِعَةٌ <input type="checkbox"/> فَلَاحَةٌ <input type="checkbox"/> مَرَحٌ <input type="checkbox"/> لِسانٌ <input type="checkbox"/> 2. حَدَّ <input type="checkbox"/> سِنَّ <input type="checkbox"/> مَرَحٌ <input type="checkbox"/> الْحَيَةُ <input type="checkbox"/></p>	
3	0/5	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَأَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: رَمْلٌ (جَمْع): ..... أَسْرَى (مُفْرَد): .....</p>	
4	0/5	<p>أَكْتُبْ فِي الفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ . [ كَلِمَةٌ زَانِدَةٌ ]</p> <p>⇒ الْعُدَا / مُسَاعِدٌ / الْأَصْدِيقَاءُ / الْمَتَجْرُ / مُعِينٌ</p> <p>..... # ..... = .....</p>	
5	0/5	<p>عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ .</p> <p>1 کان لابن مقفع دور عظيم في هذا التأثير. الف- برای ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم O</p> <p>ب- ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت O.</p> <p>2 - (أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُبَسِّطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ) : الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ O ب) آیا نمیدانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان میکند؟ O</p>	

تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُملَ إِلَى الْفَارسِيَّةِ .

5

الف - أَحْبَتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي . 0/75

ب) أَحْذَ كَرِيسْتِي بِرَأْوَنْ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى . 0/5

ج - «الْحِكْمَةُ ثَعْمَرْ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَلَا ثَعْمَرْ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ». 0/75

د - إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمِهِ يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعَرْضَ وَيُفَرِّخُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . 0/75

ه - أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعَ الرَّجَاءِ 0/5

و - تَضْعُفُ الْحَيَاةُ ذَنَبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقْفُ كَالْعَصَاصَ . 0/5

ز-هُولَا النَّاجِحُونَ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فَقِيرِينَ أَوْ كَانُوا يُواجِهُونَ مشاكلَ كثِيرَةٍ فِي حَيَاتِهِم 0/75

ح- عَلَيْنَا أَن نَعْلَمَ أَنْ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبَيعِي 0/5

اَكْمَلُ التَّرْجِمَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِحَكْطٍ :

ب- وَإِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحَنَّ فِي الْوُكَنَاتِ . وَإِنْ كَانَ بِهِ پِرْنَدَگَان ..... در لانه ها

ج - فِي مُنْتَصِفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرِّمَالُ أَقْدَامٌ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ .

، رِيَگ ها گام های کسی را که بر آن قدم می گذارد، از شدت گرما ..... عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ .

1. يَظْهَرُ الْكِذْبُ فِي فَلَنَاتِ الْلِسانِ وَ صَفَحَاتِ الْوَجْهِ .

0/5

الف - دروغ در لغش های زبان و همه جای چهره آشکار می شود O

ب - دروغش در لغش زبان و چهره او آشکارشد O

2- وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية

الف-برنامه اي یافتم که در یادداهن عربی به من کمک می کرد. O

ب-برنامه اي یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند. O

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

7

8

1/5	2. أَخْذَتْ كِتَابًا رَأَيْتُه 4. لَن تَالُوا الْبَرَ حَتَّى تُنْفِقُوا مَا تُحِبُّون.	1. قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ. 3. كَانُوا يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمَا.		
	6- اصْبِرْ لِكَى يَجْلِسَ	5. لَنْسِنَمُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ		
0/75	ج - يُهَاجِمُ ج - مَلَعَبٌ د) أَجْلَسْ	ب - يُنْتَفِعُ ب - بَيْرُوت ب) إِجْلَسَ	الف - يُرَاجِعُ الف - مُحَمَّدٌ الف) أَجْلَسُ	عَيْنِ الْجَوابِ الصَّحِيحِ 1- الْمُضَارِعُ الْمَجْهُولُ 2- «اسْمُ نَكْرَة» 3- الْاَمْرُ مِنْ «تُجْلِسُ»
1		عَيْنِ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرَهَا. 1. كَانَ اللَّهُ يُكَلِّ شَيْءٍ عَلَيْهَا 2. صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.		11
1/5	2 - بُعْثَ النَّبِيِّ (ص) لِيَهْدِي النَّاسَ	1- الْمُؤْمِنُ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذُنُوبِهِ		12
1/25	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ ، وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ ، وَ اسْمِ الْمَكَانِ ، وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. - سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفُلُوَاتِ . * مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهَا النَّدَامَةُ . - لَا يَهْدِي اللَّهُ مَنْ هُوَ كُفَّارٌ الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلَيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.		13	
0/5	عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمِلِ التَّالِيَةِ(الْمَاضِي، الْاَمْرُ): 2- الْفَرِيقَانِ تَعَدَّا لَا قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ كَلَمُ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ .		14	
0/5	( جواب شرط ) ( فعل شرط ) ( من يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدرَةَ اللَّهِ )	عَيْنِ فَعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ:	15	

0/5	عَيْنَ انواعَ المعرفة حديقةُ شاهزاده قُربَ كِرمان جَنَّةُ في الصَّحراء	16
□	مهارات درك و فهم	
1	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>كريستي براون ولد في أسرة فقيرة و كان مصاباً بالشلل الدماغي ولم يكن قادراً على السير والكلام . فساعدته أمّه . في يوم من الأيام أخذ كريستي قطعة طبasher بقدمه اليسرى و رسم شيئاً . اجتهد كريستي فأصبح رساماً.</p> <p>الف-أين ولد كريستي؟ ب-كيف كان كريستي حين ولد؟ ج-من ساعدت كريستي؟ د-بأى القدم أخذ كريستي الطباشير؟</p>	17
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة رائدة )</p> <p>○ يجعل اللغة غنية في الأسلوب و البيان</p> <p>○ من يرسم بالقلم أشكالاً ، أو صوراً ، أو خطوطاً .</p> <p>○ صديق ينقذك من مصيبة الجهل .</p> <p>○ تجري بما لا تستهوي السفن</p> <p>1- تبادل المفردات</p> <p>2- الشرشف</p> <p>3- الرياح</p> <p>4- الرسام</p> <p>5- الكتاب</p>	18
0/5	<p>مهارات مكالمه يك و نيم نمره</p> <p>أجب عن السؤال التالي . ..... بِمَ تُسَافِرُ فِي الْبَحْرِ؟ .....</p> <p>ما اسم الشخص الذي يصفر في ساحة المباراة .....</p>	19
1	<p>رتّب الكلمات و أكتب جملة .</p> <p>⇒ أنا / السنين / لم / في / الماضيين / أسافر ..... ..... .....</p> <p>أرجو لكم التوفيق و النجاح</p>	20

البِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آرسن ساچیناہ - رئیس ایک لٹریچر انسانی ۹۹ - رائے نگاری اموزش زبانی فہنمہ

ب) قلچ مفہی

۱- الف) فریبکری اش

۲. منج

۲- ا. العیہ

رمل: رہمال

۳- اسری: اُسیر

العِدَادُ ≠ الْأَصْدِرَاءُ

۴- مُساعِدٌ = مُعِينٌ

۲. الف

۵- ا. ب

۶- الف) (وسانم ترکم کردنہ مانلو نہ) (سہنافم، می خواہند.

(-) کریں سب لوں وضھا ای لمح را باپا ہی کسی سرفت۔

۷) حلفت دوغلب انسان فروں مانگ طاری سور و دوغلب انسان مخرو دستعلی نصی ماند.

۸) ھانا پیغم سور و قویں بور جانوار و آبرو احرامت می ردو اندوہ عملیں لفی زدود

(ھ) بیڑ کریں بلکہ وقطع احمد است.

۹) ما رہ میں را دریش قراریں دھریں ماسٹھا من اسید.

ز) آن افراد موقق معلول یا فقیر یا صاحب جہہ میللات بسکری (دریڈکس سان بوریز).

۱۰) باید بیاسم کہ سابل و اڑکان بیں زیلان ہادر جہاں افری طبیعت است.

۷- ب) گلابیہ لکن - سوون لند. ۸) نعم روز - می سوزاند

۲. الف

۸- ا. الف

- ٩ - أ. نوئسته سرهاست.

٤ - دست خواهد براحت

٣ - ٣. راهنمایی می کرند  
٦. کا پیشیند.

٢ - ٢. درجه بودم  
٥. با گروپس برخشم

١٠ - ١. -

١١ - ١. اسم: الله خبرز علیماً ٢. اسم: كل خبرز معلوٰ

١٢ - ١. المقام: مصاف الیه الطالب: فاعل الامتحان: جار و مجرور  
الله: مفعول

١٣ - ١. اسم فاعل: مؤمن  
اسم بالغه: كفار

١٤ - ١. لکم: امر  
 فعل سرتا: سفاهر

١٥ - ١. کرمان: اعلم (خاص) - العبراء: معرفه (ال)  
- (أ) كان معاشر بالسلسل الدماغي  
(ب) يقرمه السىرى

١٦ - ٢. -  
١٧ - ٢. ساعدتك أمته

١٨ - ١. يجعل اللعنة عنيه -- / ٣. يجري بمالك سنه السفن / ٤. من يرسم باللکم / ٥. صریح بغير من ...  
- الکم

١٩ - ١. - بالسقينة

٢٠ - ٢. أنالم أسافر في الشتى الماضيين.