ن قر آن۲	نام درس: عربی، زبار	باسمه تعالى	نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	مدت امتحان: 60 دقيقه	باسمه تعانی وزارت آموزش و پرورش		
نوبت امتحان: نوبت دوم (خرداد ماه)	سال تحصیلی: ۱۴۰ ۲-۱۴۰۱	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	پایه: یازدهم	نام کلاس:
ساعت شروع: 🐧 صبح	نام دبیر: قمری	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی	انساني	رشته : علوم
نمره به حروف:	نمره به عدد :		پاسخنامه نیاز ندارد	تعداد صفحات: 4

الف: مهارت واژهشناسی					
۵, ۰	تَرجِم كَلِمَتان الَّتِي تَحتَهُما خَطُّ: (إِستِهلاكُ فِي الماءِ وَ الكَهرَباءِ) (يُعينُ الضَّعيفَ عَلى شَدائِدِ الدَّهرِ)	١			
	الف- إِستِهلاک: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
۵, ۰	ضَعِ المُتَرادِف وَ المُتَضادِ فِي الفَراغِ المُناسِبِ: <i>كَلِمَةً زائدِةً</i> (ممزوج- مسموح-مخلوط - الضياء- الظلام)	۲			
	الف– (مترادف): ,,,,,,,,,,, = ,,,,,,,,,,,,,, # ,,,,,,,,				
۵, ۰	عَيِّن الصَّحِيح فِي المُفرد أو جَمعِ الكَلِمَتَينِ:	۴			
	– مُفرد «فُنون»: الف– فَن ب– فَنّان ج– فَنّهٔ				
	- جَمع «مکرمه»: الف- مکارام ب- مکارم ج- مکروم				
مهارت ترجمه به فارسی					
٠/۵	عَيِّنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرجِمَةِ:	۵			
	- « کانَ الأطفالُ يَلعَبونَ بالكُرَةِ عَلَى الشّاطِئِ » الف آن کودکان با توپ در ساحل بازی می کردند ب ب آن کودک ها با توپ در ساحل ها بازی کردند				
	- « لَم يَكتُب فيهِ شَيئاً »: الف- چيزى در أن ننوشته بود				
۲	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجِمَةِ الفَارِسِيَّةِ:	۶			
	- كُنتُ ساكِتاً وَ ما قُلتُ كَلِمَةً، لِأَنَّى كُنتُ لا أعرِفُ شَيئاً عَنِ المَوضوعِ. ,,,,,,,,,, و كلمه اي نگفتم؛ زيرا چيزي درباره موضوع				
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
	– لن نستطيع أن نجِد لُغهَ بِدونِ كلمات دخيله. ما ,,,,,,,,,,,,,,,,,,, زباني بدون كلماتي ,,,,,,,,,,,,,, بيابيم.				

	تَرجِم الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الفَارِسِيَّةِ:	٧				
۴	ِ الف- وَجَدْتُ بَرِنامَجاً يُساعِدُني عَلى تَعَلِّمِ الْعَرَبِيَّةِ.: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	ب- يُحْكى أنَّ رَجُلاً كانَ كَثيرَ الْمَعاصى وَ الْعُيوبِ، فَنَدِمَ عَلى أعمالِهِ السَّيِّئَةِ: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	ج- أَخَافُ مِنكَ وَ أَرجُو وَ أَستَغِيثُ وَ أَدنُوا: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	د- اَلْمُفْرَداتُ الْفارِسيَّةُ دَخَلَتِ اللَّغَةَ الْعَرَبيَّةَ مُنذُ الْعَصرِ الْجاهِليِّ: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
٠/۵	عَيِّن الصَّحيح:	٨				
٠, ω	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,,				
	رع مولى والمن \mathcal{O} بولى المنابع \mathcal{O} بولى المنابع \mathcal{O} بولى المنابع \mathcal{O} بولى المنابع والمنابع والمنا					
	﴿ عَلَىٰ ﴿ مَنْ كَلِمَهُ: «تَنْتَظِرُ» - «أَلامرُ» مِنْ كَلِمَهُ: «تَنْتَظِرُ»					
	الف لَا اِنتَظَرْ بِ بِ اِنتَتَظِرْ ج ما تَنتَظِرْ د اِنتَظِرْ () الله لَا اِنتَظِرْ ()					
		٩				
	عين الفعل المناسب للفراغ.	٠,				
٠/۵	الف)يريدالى المتجر لشْراء البضائع. أن يذهب 🔾 لم يذهب 🔾 لن يذهب					
	ب) الكذاب فانه كالسراب لنستشْر ك لا تستشر لم نستشر كالم نستشر					
1	عين المطلوب منك.	1.				
,	َ الْاسُتاذُ مَهدىّ آذَريزَدىّ وَ هوَ أَشَهَرُ كاتبِ لِقِصَصِ الْطَفالِ. إِنَّكُم مَسؤولونَ حَتَّى عَنِ البِقاعِ وَ البَهائِمِ .	, •				
	اسم فاعل :,,,,,,,اسم مفعول: ,,,,,,,,,,, اسم تفضيل : ,,,,,,,,,,, اسم مکان:,,,,, ,,,,,,,,,					
.		A A				
۲	عين المطلوب منك في الجملّات التالية	11				
	الف)وافق الْاستاذُأَنْ يؤُجلَ لهُمُ الْامْتِحانِ لِمُدِّهِ أُسبوعٍ واحِدٍ. ب) كانَ الأطفالُ يَلعَبونَ بالكُرَةِ عَلَى الشّاطِئِ وَ بَعدَ اللَّعِبِ صاروا					
	نَشيطينَ ج. كُنتُ ساكِتاً وَ ما قُلتُ كَلِمَةً، لِأَنَّى كُنتُ لا أعرِفُ شَيئاً عَنِ المَوضوعِ. د)الصَّبرُ مِفتاحُ الفَرَجِ.					
	فاعل:,,,,,,,,,,,,, مفعول:,,,,,,,,,,,,,, مبتدا:,,,,,,,,,,,, خبر:,,,,,,,,,,,فعل ناقصه:,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, صفت:,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
۵, ۰	- عَيِّن الأَصَحِّ فِي الجَوابِ لِلتَّرجِمَةِ: «لَيلَةُ القَدرِ خَيرُ مِّن أَلفِ شَهرٍ»	١٢				
	الف شبهای قدر، بهترین شب در طول سال است نسب سب شب قدر، بهتر از صد ماه ارزشمند است					
	ج – شبهای قدر، بهتر از شبهای هزار ماه است 🔾 د – شب قدر، بهتر از هزار ماه است 🔾					
	– عَيِّن كَلِمَةُ «خَير» <u>لَيسَتْ</u> إِسمُ التَّفضيلِ:					
	الف- مَنْ حَسَّنَ خُلقَهُ فَهُوَ خَيـرُ مُؤمِنٍ ۞ ﴿ ﴿ ﴿ لِلتَّلَامِيذِ أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمِ الْمَدرَسِيَّةُ ۞					
	ج- نُسَمِّى الأَخَرِينَ بِأَسمَاءٍ كُلُّها خَيــرُ 🔵 🔻 د- اِشتَرَيتُ خَيرَ قَمِيصٍ كَانَ فِي مَتجَرِ صَديقِي					

١	اِصنَعْ مِن هَذِهِ الكَلِماتِ «إِسمُ الفاعِل» و «إِسمُ المَفعُول» فِي ثُلاثي مَزيد:					
	إسمُ المَفعُولِ	إسمُ الفاعِلِ	مضارع			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	يُقَلِّدُ			
	،،،،،،،،،»ُ مُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	،,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	يَتُهَاجَمُ			
./۵		نَها خَطُّ:	عَيِّن الصَّحيح فِي نُوعيِهُ الكَلِمات التي تَحَ	14		
	⊖ج- اسم المفعول	سم الفاعِل ب- اسم المبالغة	- «يا مَن يُحِبُّ المُحسِنِينَ»: الف-اه			
	ح- اسم المفعول	سم الفاعِل بـ بـ اسم المبالغة	- «أنتَ عَلَّامُ الغُيُوبِ»:			
٠/۵			أُكتُبْ تَرجِمَةً كَلِماتِ التّالِيَة:	۱۵		
		مُـرسِـل	مُستَخرِج			
		مهارت درک و فهم				
۲	ا ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. « يقفز ـ العربية ـ منذ ـ محاضّة ـ يذهب ـ تكريم »					
	في الموسسات و المدارس		الف: ما ذهبت الى السوق			
	ج)ألقى المديرأمام الطلّب. د)شاهدت في الغابة سنجاباعلى الاشجار.					
	عيِّنِ الْجُملة الصِّحيحة و غيْر الصِّحيحةِ حسب الْحقيقةِ و الْواقِعِ					
١	الف) العَرَبُ يَنطِقونَ الكَلِماتِ الدَّخيلَةَ طِبقَ أصلِها. ص غ ب) ارتفاعُ حَرارَةِ الجُسْمِ مِن عَلائِمِ المْرَضِ: ص غ					
	ج) شمُّ الْكلْبِ أقوى مِنْ شمِّ الْقِطِّ ص غ د) الَطبّاشيرُ مادَّةُ بيَضاءُ أَوَمُلوِّنَةً يكُتبَ بهِا عَلَى السَّبوّرَةِ وَ مِثْلُهِا: ص غ					
1		<i>دَتان</i> ِ	ضَعْ فِي الدَّائِرةِ عَدَدَ المُناسِبِ: <i>كَلِمَتانِ زَائِ</i>	١٨		
) - بَيتُ الطُّيـُورِ.	١ - اَلوُكنَةُ			
) - شَرَفُ وَ عَظَمَةُ وَ عِزَّةُ النَّفسِ.	٢ - الإِلتِفاتُ			
	٣ - اَلكُرامَةُ صُلَّالًا عَنِدَ المُسلِمِينَ.					
	۴ – اَلسَّوارُ ﴿ ﴿ وَيِنَةُ مِنَ الذَّهَبِ أَوِ الفِضَّةِ فِي يَدِ المَرأَةِ.					
			۵ – اَلفُسُوقُ			
		مهارت گفتوگو و مکالمه	۶ – اَلمَسجِد			
۵, ۰		ةً واحدَةً زَائِدةً	ارتَبِط هذا الحِوارُ بِالعِباراتِ المُناسِبَة: عِ <i>بارَ</i>	19		
,	,	. و يِد ربِد - أبيَضُ وَ أسوَدُ وَ أزرَقُ فَقَم	- كَم سِعرُ هَذَا القَميصِ الرِّجَالِيِّ؟	' (
	••	،بيعن و ،سود و ،ررق عـــ – سِتُّونَ ألفَ تُومان.	حم لبِعر عده العليمين الرجابي. - أيُّ لَون عِندَكُم؟			
		- سِتَّةُ كُتُبٍ وَ أَربَعةُ أَقلامٍ.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			رتب الكلمات وأكتب سوالاً وجواباً الصحيح:	۲+		
١		«å	« تريدين ـالشحن ـهل ـأعطني ـنعم ـبطاقة			
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	جواب: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			

(السم الله الرحمر الرحميم) مرس ساعيه م - رسم ۱۷۱ لناور انسان ۹۹ _ را نجو دلي ا موزير باع بي وهند lo ción (- le) reio (-il) -1 Blet + shell (- bolis = zojoo (il) -) - معارم - فرق - معارم - معارم - معارم - معارم الف الموركان منوستم بور. م- الف) آن لوركان -- - الف) ميزي درآن منوستم بور. _ سالت بودم _ نعی رانتی _ نخواهی توانت _ وار رسد و -4 ٧- الف ابرنامهای را مافته که در نادلهری عربی قراکمات می کرد ، ج) از توی ترسم و به تو امسردام واز تو لف ی خلوم و به تو نز دنی ی جو بم. () وازگان فارسی از عصرهاهای وارد زبان سری شوند ési] () - 2, cient/ Jeil - - ∧ ٠٠) الاَسْر ٩۔ الف) أن بزهب اسم معلول: مُسؤول الم تعفيل: أشهر السم عا: البقاع ١٥ - اسم فاعل: كاتب ا ا ـ فاعل: السَّادُ مَعْمُولُ: لللهُ مَسَّلُ: الصَّر مَرَةِ مِفْتَاح فعل نا قعب : كان عماروا مفاف الب: الفني صفت : ولهم السم به . للمائد

ا ا - () شب قرر بهتراز فرار ماه ات. -ج) نسى الارزى بأماء للرفير المعم فأعلى: مُقَلِّد - قُرِيم اسم مفعول، مُقَلِّر _ فَرَجُمَ Je(el/el/el/- -)4 ello pell--- مستخرج، فارج کسندل مُرسِل: ارسال کسه ع) معاض في تعفر ١١- ا- ست الطبور ٣- تشرفك وعظمة وعزة النفس ٢- زينت من الزهب أو فعلة الم ست معرس لي راء العلام سالمسلس العن ما معر ... ؟ مسوّل الفيوعان - إي لول عنه البين ولو ووازرق نقط مَا - مَلَ تَرْبِينِ السَّمِنَ } نَعْمَ الْعَمَامُ الْعَمِينُ الْعَمَامُ الْعَلِيمُ الْعَمَامُ الْعَمَامُ الْعَمَامُ الْعَمَامُ الْعَمَامُ الْعَلَيْمُ الْعَمَامُ الْعَمَامُ الْعَمَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعَمِيلُولُ الْعَمَامُ الْعَلَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعَلَامُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلِمُ لِلْعَلَمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلْمُعُلِمُ الْعَلَمُ لِلْعُلْمُعِلَمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُلِمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُلْمُلِمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُلْمُ لِلْمُلْمُلْمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُلْمُ لِلْعُل