



دهم انسانی



۷ مهر ۱۴۰۲

دفترچه سؤال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

ایپیران نوین
توشه ای برای موفقیت

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
مهدی بحر کاظمی، بهرام حلاج، رضا سیدنجفی، علی سرآبادانی، محمد قرقچیان	ریاضی (نهم)
سجاد غلامپور سیوکی، شیوا نظری، محمد نورانی، یاسین مهدیان	فارسی (نهم)
محمود بادبرین، مرتضی کاظم شیرودی، محمدعلی نصرآبادی، پیروز وجان	عربی، زبان قرآن (نهم)
محمد حمیدی، نریمان فتح‌الهی، فرشید کریمی، زانیار محمدی	ریاضی و آمار (۱)
مبین حسن‌زاده، محمدامین داداش‌فام، سید علیرضا علویان، سجاد غلامپور سیوکی، یاسین مهدیان، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
آرمین ساعدیناه، احسان کلاته‌عربی، مدیا وپس‌یگی	عربی، زبان قرآن (۱)
محمد نادرپور، پارسا وکیلی	منطق
آفرین ساجدی، سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سید محمد مدنی‌دینانی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی (نهم)	رضا سیدنجفی	رضا سیدنجفی	مهرداد ملوندی، حنا عابدینی	الهه شهبازی
فارسی (نهم)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (نهم)	اسماعیل علی‌پور	اسماعیل علی‌پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین‌کفش، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی‌پور	اسماعیل علی‌پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد، رامتین کیانی	زهره قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	شاهین محمدی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۷ مهر ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰
ریاضی (نهم)	۶	۴	۳	۲	۱
فارسی (نهم)	۶	۵	۳	۲	۱
عربی، زبان قرآن (نهم)	۸	۷	۵	۲	۱

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

مباحث کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (نهم)

۱- در صورتی که مجموعه‌های $\{-5, b\}$ و $\{a^2 + 3, 7, 2a - 1\}$ با هم برابر باشند، حاصل $a + b$ کدام است؟

۱۱ (۴)

۹ (۳)

۷ (۲)

۵ (۱)

۲- در یک کیسه ۳ مهره سیاه، ۴ مهره سفید و ۵ مهره آبی وجود دارد. از این کیسه یک مهره به تصادف بیرون می‌آوریم و می‌بینیم که آبی است، آن را

کنار می‌گذاریم؛ سپس مهره دومی را خارج می‌کنیم. اگر مهره دوم سیاه نباشد، احتمال اینکه سفید باشد چقدر است؟

$\frac{1}{8}$ (۴)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

$\frac{1}{7}$ (۱)

۳- در صورتی که بدانیم $-2 < x < 2$ ، حاصل عبارت $A = |2x + 6| - |x - 5| + 3|x - 4|$ کدام است؟

$6x - 1$ (۴)

۱۳ (۳)

$-2x + 23$ (۲)

-۱ (۱)

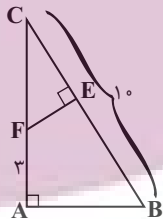
۴- مثلث ABC قائم‌الزاویه است و $AB = 2EF$ می‌باشد. طول EB کدام است؟

۵ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۸ (۴)



۵- اگر $144 = 3 \times \sqrt[3]{16^{x-2}} \times \sqrt[3]{8^{2x} \times 27^{y-1}}$ باشد، آنگاه حاصل $x - 3y$ کدام است؟

-۶ (۴)

-۵ (۳)

-۴ (۲)

-۳ (۱)

محل انجام محاسبات

ایران توانسته
توشه‌ای برای موفقیت

۶- اگر $x^2 - x - 8 = 0$ باشد، آنگاه حاصل $(x^2 - x - 1)(x^2 - x - 2)(x^2 - x - 3)$ کدام است؟

۲۱۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۵۰۴ (۴)

۳۳۶ (۳)

۷- اگر مجموعه جواب نامعادله $\frac{1}{3}x - a > 2x - \frac{x+1}{2}$ به صورت $x > 1$ باشد، مقدار a کدام است؟

۱ (۲)

-۱ (۱)

$\frac{-2}{3}$ (۴)

$\frac{2}{3}$ (۳)

۸- ۱۰ میز و ۱۴ صندلی، ۶۲۰ کیلوگرم و ۳ میز و ۲ صندلی، ۱۲۰ کیلوگرم جرم دارند. مجموع جرم یک میز و یک صندلی کدام است؟

۲۰ (۲)

۳۰ (۱)

۴۰ (۴)

۵۰ (۳)

۹- ساده شده عبارت $\frac{\frac{2}{x+2} - \frac{1}{x^2-4}}{1 - \frac{x}{x^2+2x}}$ کدام است؟

$5x-2$ (۲)

$2x-5$ (۱)

$\frac{5x-2}{4}$ (۴)

$\frac{2x-5}{4}$ (۳)

۱۰- نسبت حجم کل یک مکعب به حجم کره محاطی آن چقدر است؟

$\frac{6}{\pi}$ (۲)

$\frac{3}{\pi}$ (۱)

$\frac{4}{\pi}$ (۴)

$\frac{12}{\pi}$ (۳)

فارسی (نهم)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- معنای واژگان مشخص‌شده در روبه‌روی همه ابیات درست آمده است؛ به‌جز:

- (۱) گرچه بر فرقی نهادستند تیغ می‌رود بسته‌کمر دایم چو میخ (ابر)
- (۲) بازار ماه و زهره ز روی تو کاسد است پهلوی زهد و توبه ز حسن تو لاغر است (جرئت)
- (۳) گفتمش تیر تو خواهد به دل زار نشست به فراست سخنی گفتم و بر کار نشست (زیرکی باطنی)
- (۴) راه دانا دگر و مذهب عاشق دگر است ای خردمند که عیب من مدهوش کنی (سرگردان)

۱۲- در کدام گزینه، توضیح نوشته‌شده درباره فعل جمله «درست» است؟

- (۱) یک ساعت از خدمت نیاسودمی: (مضارع اخباری، دوّم شخص مفرد)
- (۲) تو مرا زیردست مخلوق خلق کرده‌ای: (ماضی بعید، دوّم شخص مفرد)
- (۳) چون خواهران رابعه بزرگ شدند، پدر و مادرش بمردند: (ماضی ساده، سوّم شخص جمع)
- (۴) پس رابعه به خانه رفت و دایم روزه داشتی: (ماضی استمراری، دوّم شخص مفرد)

۱۳- در کدام بیت، «تخلص شاعری» و «پرسش انکاری» یافت می‌شود؟

- (۱) کجروی در کیش ما کفر است صائب همچو تیر از چه دایم در کشاکش چون کمان افتاده‌ایم؟
- (۲) شب و روز پرسیدی از شهریار که با او چه شب بازی آرد به کار؟
- (۳) سزای توست تپیدن به خاک و خون صائب نگفتمت پی آن ترک کج کلاه مرو؟
- (۴) سعدی حجاب نیست تو آینه پاک دار زنگارخورده چون بنماید جمال دوست؟

۱۴- کدام بیت، دارای ردیف و قافیه است؟

- (۱) بگفتا سر اینک به شمشیر تیز بینداز و با من مکن خفت و خیز
- (۲) آتشی از می فکن اندر روان تا شود این نکته چون زر روان
- (۳) تو حاصل نکردی به کوشش بهشت خدا در تو خوی بهشتی بهشت
- (۴) بزرگیش سر در تباهی نهاد عطارد قلم در سیاهی نهاد

۱۵- به‌ترتیب، آرایه‌های موجود در ابیات زیر در کدام گزینه درست آمده‌اند؟

- (الف) خنک آن که ز آتش تو سمن و گلش بروید که خلیل عشق داند به صفا زبان آتش
- (ب) که خلیل او بر آتش چو دخان بود سواره که خلیل مالک آمد به کفش عنان آتش (دخان: دود)
- (ج) جان دل اصل دل و اصل دلت فصل دل است و گرش او نهد جان ز کی باشد مددش
- (د) جهان تنور و در آن نان‌های رنگارنگ تنور و نان چه کند آن که دید خبازش (خباز: نانوا)
- (ه) اگرچه صاحب صدر است عقل و بس دانا به جام عشق گرو شد ردا و دستارش

- (۱) مراعات نظیر، تلمیح، تشبیه، تشخیص، واج‌آرایی (۲) تلمیح، تشبیه، واج‌آرایی، مراعات نظیر، تضاد
- (۳) تلمیح، واژه‌آرایی، سجع، تشبیه، تلمیح (۴) تشبیه، تلمیح، تضاد، مراعات نظیر، واژه‌آرایی

۱۶- آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، جناس و کنایه» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) هر چه به گرد خویشتن می‌نگرم در این چمن
 ب) شکست رونق بازار نقش تصویرت
 ج) مستم و امید نیست زان که شوم هوشیار
 د) روی جانان طلبی آینه را قابل ساز
- ۱) «ب» - «الف» - «د» - «ج»
 ۲) «ج» - «الف» - «د» - «ب»
 ۳) «ج» - «الف» - «د» - «ب»
 ۴) «ب» - «الف» - «د» - «ج»

۱۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- «عشق با دشوار ورزیدن خوش است
 ۱) کنون نیک و بدت یکسان شد این‌جا
 ۲) شادم ای دوست که در عشق تو دشواری‌ها
 ۳) خار راه یار زیبا را به جان من می‌خرم
 ۴) عاقلان نقطهٔ پرگار وجودند ولی

۱۸- معنی و مفهوم کلی «اندیشیدن» در کدام گزینه همانند بیت زیر است؟

- «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ
 ۱) سعدی از سرزنش خلق نترسد، هیئات
 ۲) دانند جهانیان که در عشق
 ۳) سر تسلیم نهادیم به حکم و رایت
 ۴) سعدیا گر نکند یاد تو آن ماه، مرنج

۱۹- پیام بیت «چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان نهان» با بیت کدام گزینه یکسان است؟

- ۱) نام نیکو گر بماند ز آدمی
 ۲) نام نیک رفتگان ضایع مکن
 ۳) بزرگی کزو نام نیکو نماند
 ۴) نیامد کس اندر جهان کو بماند

۲۰- مفهوم عبارت زیر، با ابیات کدام گزینه تناسب دارد؟

«یکی از بزرگان، پارسایی را گفت: «چه گویی در حق فلان عابد که دیگران در حق وی به طعنه، سخن‌ها گفته‌اند.» گفت: «بر ظاهرش، عیب نمی‌بینم و در باطنش، غیب نمی‌دانم.»»

- ۱) بی‌طاعت حق بهشت و رضوان مطلب
 ۲) هر که را جامهٔ پارسا بینی
 ۳) تسبیح ملک را و صفا رضوان را
 ۴) یارب ز کرم دری به رویم بگشا
 مستغنی‌ام از هر دو جهان کن به کرم
- بی‌خاتم دین ملک سلیمان مطلب
 آزار دل هیچ مسلمان مطلب
 پارسا دان و نیک‌مرد انگار
 محتسب را درون خانه چه کار؟
 دوزخ بد را بهشت مر نیکان را
 جانان ما را و جان ما جانان را
 راهی که در او نجات باشد بنما
 جز یاد تو هر چه هست، بر از دل ما (مستغنی: بی‌نیاز)

ایستادگی
 توشه‌ای برای موفقیت

عربی، زبان قرآن (نهم)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- «مصانع البلد الكبيرة ما استطاعت أن تدفع راتب عمالها المجدين فطردتهم!»:

- ۱) کارخانه‌های کشور بزرگ نتوانستند حقوق کارگران زحمتکش را بپردازند پس آن‌ها را اخراج کردند!
- ۲) کارخانه‌های بزرگ کشور نتوانستند حقوق کارگران خود که تلاشگرند را پرداخت کنند پس آن‌ها را راندند!
- ۳) کارخانه‌های بزرگ کشور نتوانستند حقوق کارگران تلاشگر خود را بپردازند پس آن‌ها را اخراج کردند!
- ۴) کارخانه بزرگ کشور نتوانست حقوق کارگران زحمتکش خود را پرداخت کند پس آن‌ها را راند!

۲۲- «الباحثون و العلماء في علمي الفلك و الكيمياء ألفوا آلاف الكتب و مقالات كثيرة!»:

- ۱) پژوهشگران و دانشمندان در دو علم نجوم و شیمی هزاران کتاب و مقاله‌های زیادی را تألیف کرده‌اند!
- ۲) پژوهشگران و دانشمندان در علم ستاره‌شناسی و شیمی کتاب‌ها و مقاله‌های بسیاری تألیف کرده‌اند!
- ۳) در دو علم نجوم و شیمی پژوهشگران و دانشمندان هزار کتاب و مقاله‌های بسیاری تألیف کردند!
- ۴) محققان و دانشمندان در دو علم نجوم و شیمی هزاران کتاب‌ها و مقاله‌های بسیاری تألیف می‌کنند!

۲۳- «الصيداؤون حفروا في الغابة حفرة عميقة لصيد الحيوانات و في يوم من الأيام وقع بعض الحيوانات فيها!»:

- ۱) صیادان در جنگل حفرة عمیق را برای صید حیوانات حفر کرده‌اند و در روزی از روزها بعضی از حیوانات در آن افتادند!
- ۲) صیادان در جنگل حفرة عمیق برای شکار حیوانات کردند و در روزی از روزها بعضی از آن حیوانات در آن افتاده‌اند!
- ۳) شکارچی‌ها در جنگل چاله عمیقی برای صید حیوانات کردند و در یکی از روزها بعضی از حیوانات در آن افتاده‌اند!
- ۴) شکارچی‌ها در جنگل حفرة عمیق برای شکار حیوانات حفر کردند و در روزی از روزها بعضی از حیوانات در آن افتادند!

۲۴- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزِ فِي نِهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ! تیم برنده‌مان را در پایان مسابقه تشویق کردیم!
- (۲) اِدِيسُونْ صَنَعَ مَخْتَبِرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ! ادیسون آزمایشگاهی برای پژوهش‌های صنعتی ساخته است!
- (۳) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ! محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین‌شان برای بندگانش است!
- (۴) يُدْرَسُ الْأُسْتَاذُ فِي الْجَامِعَةِ وَ يَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ! استاد در دانشگاهی درس می‌دهد که دانشجویان از آن خارج شدند!
- ۲۵- «دانش‌آموز به خانه‌اش برگشت و برای بار دوم درس خواندن را بدون کمک معلم شروع کرد و موفق شد!»:

- (۱) رَجَعَ التَّلْمِيزُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَ بَدَأَ الدَّرَاسَةَ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ دُونَ مَسَاعَدَةِ الْمَعْلَمِ وَ نَجَحَ!
- (۲) التَّلْمِيزُ قَدْ رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ وَ بَدَأَ الدَّرَاسَةَ دُونَ مَسَاعَدَةِ الْمَعْلَمِ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ وَ نَجَحَ!
- (۳) كَانَ التَّلْمِيزُ رَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ وَ بَدَأَ الدَّرَاسَةَ دُونَ أَنْ يُسَاعِدَهُ الْمَعْلَمَ لِلْمَرَّتَيْنِ وَ نَجَحَ!
- (۴) التَّلْمِيزُ عَادَ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ وَ بَدَأَ الدَّرَاسَةَ دُونَ مَسَاعَدَةِ الْمُدْرَسِ وَ كَانَ نَاجِحًا!

■ ■ پاسخ صحیح سؤالات زیر را مشخص کنید: (۲۶ - ۳۰)

۲۶- تعریف کدام کلمه صحیح است؟

- (۱) النَّارُ: نَتِيجَةُ إِحْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ!
- (۲) الْحَفْلَةُ: إِجْتِمَاعُ جَمِيعِ النَّاسِ لَفَرَحٍ عَظِيمٍ!
- (۳) الرَّصِيفُ: جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ السَّيَّارَاتِ!
- (۴) مَكَيِّفُ الْهَوَاءِ: جِهَازٌ لِلخَّلَاصِ مِنَ بَرُودَةِ الصَّيْفِ!

۲۷- کدام گزینه با مفهوم عبارت «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ» ارتباط ندارد؟

- (۱) مَنْ يَجْتَهِدُ يَحْصُلُ عَلَى مَا يُرِيدُ!
- (۲) مَا تَطَلَّبَ مِنَ الْخَيْرِ تَجَدَّهُ!
- (۳) عَاقِبَتُ الْجَوِينِ يَابِنْدَةُ بُوْد!
- (۴) ز كُوشِشِ بَهْ هَرِ چِيزِ خَوَهِی رَسِید!

ایپران نتونته
توسه ای برای موفقیت

۲۸- در کدام گزینه فعل ماضی و امر، با هم آمده‌اند؟

(۱) اَلسَّفِينَةُ الْحَرِيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا جُنُودًا!

(۲) انصُرُوا اَصْدِقَاءَكُمْ وَ لَا تَتْرُكُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ!

(۳) اُخْرِجِي اَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلٰى الْخُرُوجِ بِسَهْوَةٍ!

(۴) ﴿ رَبِّ اِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي ﴾

۲۹- در کدام گزینه اسم مثنی آمده است؟

(۱) ﴿ يَخْرُجُ مِنْهَا اللُّؤْلُؤُ وَ الْمَرْجَانُ ﴾

(۲) اِنِّي لِاَجِدُ نَفْسَ الرَّحْمٰنِ مِنْ جَانِبِ الْيَمَنِ!

(۳) هُمَا يَتَحَدَّثَانِ وَ يَتَفَاخِرَانِ بِقَتْلِ الْحَيَوَانَاتِ!

(۴) رَزَقَ اللهُ الْاِنْسَانَ عَقْلاً وَ لِسَاناً فَصِيحاً فَلَهُ فَضِيلَتَانِ!

۳۰- در ترجمه کدام گزینه فعل ماضی استمراری وجود ندارد؟

(۱) انا باکستانی و کنت اُشتغلُ هنا!

(۲) كانوا يَشْتَغَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ!

(۳) كنتم مشغولين في المعمل!

(۴) ما كانت تكتب واجباتها!

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

آزمون ۷ مهر - ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵

ریاضی و آمار (۱)

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

معادله درجه دوم
تابع (تا پایان مفهوم تابع)
صفحه‌های ۱۰ تا ۴۹

۳۱- مجموع سه مضرب متوالی ۷ برابر ۳۵۷ است. مجموع ارقام این سه عدد بر کدام عدد بخش پذیر است؟

- (۱) ۵
(۲) ۹
(۳) ۷
(۴) ۶

۳۲- در یک آزمون تستی ۳۰ سؤالی، هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد. اگر دانش‌آموزی ۵ پاسخ غلط بیشتر از پاسخ

صحیح داشته باشد و مجموع نمره‌های او ۱۵ شود، او به چند سؤال پاسخ نداده است؟

- (۱) ۵
(۲) ۱۰
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

۳۳- اگر ریشه‌های معادله $2x^2 - mx + n - 6 = 0$ برابر ۲ و n باشد، حاصل $2m - n$ کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) -۲
(۳) ۲
(۴) ۴

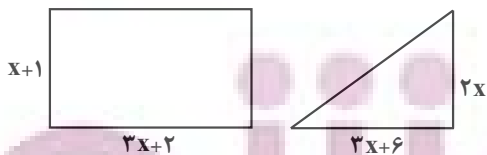
۳۴- اگر فقط یکی از جواب‌های دو معادله $(2x-1)^2 = 9$ و $x^2 - ax - a + 11 = 0$ مشترک باشد، ریشه یا ریشه‌های معادله $(a-5)x^2 + ax - 15 = 0$

کدام است؟

- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۳، ۲
(۴) ۴، ۲

۳۵- مساحت مثلث و مستطیل شکل زیر با هم برابرند. محیط مستطیل کدام است؟

- (۱) ۲۰
(۲) ۲۲
(۳) ۲۴
(۴) ۲۶



محل انجام محاسبات

۳۶- در مورد معادله $\frac{1}{1-\frac{4}{x^2}} - \frac{2}{1+\frac{2}{x}} = \frac{1}{x-2}$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) دو جواب حقیقی منفی دارد.
 (۲) دو جواب حقیقی قرینه دارد.
 (۳) یک جواب حقیقی مثبت دارد.
 (۴) یک جواب حقیقی منفی دارد.

۳۷- اگر معادله گویای $\frac{a}{3x-2} - \frac{2}{3} = \frac{2x-3}{a-1}$ دارای جواب $x=2$ باشد، حاصل ضرب مقادیر ممکن برای a کدام است؟

- (۱) $-\frac{4}{3}$
 (۲) $\frac{4}{3}$
 (۳) $-\frac{3}{4}$
 (۴) $\frac{3}{4}$

۳۸- فائزه یک نقاشی را ۵ روز زودتر از آیدا می‌تواند بکشد. اگر فائزه و آیدا با هم بخواهند آن نقاشی را انجام بدهند، این نقاشی ۶ روزه تمام می‌شود. آیدا به تنهایی نقاشی را چند روزه تمام می‌کند؟

- (۱) ۱۵
 (۲) ۱۴
 (۳) ۲۰
 (۴) ۳۰

۳۹- چند تا از موارد زیر، بیانگر یک تابع هستند؟

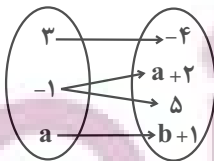
- (الف) رابطه‌ای که به هر عدد مثبت ریشه دوم آن را نظیر کند.
 (ب) رابطه‌ای که به هر عدد قرینه آن را نظیر کند.
 (پ) رابطه‌ای که عدد صفر را به ریشه دوم نظیر کند.

(ت) رابطه‌ای که هر معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ را به ریشه آن نظیر کند.

- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۴۰- اگر نمودار ون در شکل زیر، مربوط به یک تابع باشد، مقدار a^2b^2 کدام است؟

- (۱) ۶۲۵-
 (۲) ۲۲۵-
 (۳) ۶۲۵
 (۴) ۲۲۵



محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل یکم و فصل دوم

صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

۴۱- به‌ترتیب، زبان پارسی در کدام دوره و کدام ناحیه رایج بوده است؟

- (۱) اشکانیان - شرق و شمال شرقی ایران
(۲) ساسانیان - شمال و شمال شرقی ایران
(۳) اشکانیان - شمال و شمال شرقی ایران
(۴) ساسانیان - شرق و شمال شرقی ایران

۴۲- نوع سجع در همه عبارات یکسان است؛ به‌جز:

- (۱) آن‌جا که ائتلاف ارواح اصل است و عالم، عالم وصل است.
(۲) عشق قفسی است آهنین و تنگ؛ نه روی شکستن و نه روی درنگ.
(۳) چون تنور مقامه شیخ بتفت و این سخن بدین جای برفت.
(۴) هیچ حاجی به گرد این کعبه طواف نکرده و هیچ غازی در آن ثغر مصاف نکرده.

۴۳- در کدام بیت، «واج‌آرایی و جناس» به‌کار رفته است؟

- (۱) شاه شمشادقدان، خسرو شیرین‌دهنان
(۲) کاش پیوسته گل و سبزه و صحرا باشد
(۳) نقش پای رفتگان هموار سازد راه را
(۴) من دیوانه چو زلف تو رها می‌کردم
که به مژگان شکند قلب همه صفشکنان
گل‌رخان را سر گلگشت و تماشا باشد
مرگ را داغ عزیزان بر من آسان کرده است
هیچ لایق ترم از حلقه زنجیر نبود

۴۴- تعداد هجای کشیده به‌کار رفته در همه ابیات یکسان است؛ به‌جز:

- (۱) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان
(۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی
(۳) غم‌ها همه در جوش و خروش‌اند ز مستی
(۴) شب عاشقان بی‌دل چه شبی دراز باشد

۴۵- کدام گزینه در رابطه با شعر زیر نادرست است؟

- «ندر دل بی‌وفا غم و ماتم باد
دیدم که مرا هیچ‌کسی یاد نکرد
آن را که وفا نیست ز عالم کم باد
جز غم که هزار آفرین بر غم باد»

- (۱) آرایه‌های «تشخیص، واژه‌آرایی و جناس» در ابیات مشهود است.
(۲) قالب ابیات، مثنوی نیست و ردیف در آن به‌چشم می‌خورد.
(۳) با بیت «تو رفتی بی‌وفا اما بدان یاری دگر دارم / بود اسمش غم و به‌به! عجب یار خوشی دارم» هم‌مفهوم است.
(۴) تعداد هجاهای کشیده مصراع دوم و چهارم یکسان است و «نیست» فعل اسنادی است.

توسعه ای برای موفقیت

۴۶- در کدام بیت، هجای کشیده‌ای وجود دارد که باید به‌عنوان هجای بلند محسوب شود؟

- | | |
|---------------------------------|--|
| هرگز به سخن عاقل و هشیار نباشد | (۱) پندم مده ای دوست که دیوانهٔ سرمست |
| بنشیند و سرگشته چو پرگار نباشد | (۲) آن بر سر گنج است که چون نقطه به کنجی |
| جان دادن در پای تو دشوار نباشد | (۳) سهل است به خون من اگر دست برآری |
| مشکی‌ست که در کلبهٔ عطّار نباشد | (۴) مردم همه دانند که در نامهٔ سعدی |

۴۷- با توجه به علامت‌های هجایی بیت زیر، کدام کلمه مناسب جای خالی نیست؟

«نام تو آرام جان، یاد تو آرام روح
ای که به ... مثل تو معشوق نیست»

- | | | | |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
| (۱) لذت بری | (۲) جان بردنت | (۳) فرخندگی | (۴) دلارامی |
|-------------|---------------|-------------|-------------|

۴۸- آهنگ و لحن کدام بیت، آرام و غم‌انگیز است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد | یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد |
| (۲) تو درخت خوب منظر همه میوه‌ای ولیکن | چه کنم به دست کوتاه که نمی‌رسد به سببت |
| (۳) سرمست در آمد از خرابات | با عقل خراب در مناجات |
| (۴) ماه چنین کس ندید خوش‌سخن و کش خرام | ماه مبارک طلوع، سرو قیامت‌قیام |

۴۹- کدام ویژگی در حکایت زیر از گلستان سعدی یافت نمی‌شود؟

«پارسازاده ای را نعمت بی‌کران از ترکهٔ عمان به دست افتاد. فسق و فجور آغاز کرد و مبذری پیشه گرفت. فی‌الجمله نماند از سایر معاصی منکری که نکرد و مسکری که نخورد. باری به نصیحتش گفتیم: ای فرزندا دخل آب روان است و عیش آسیای گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.»

- | | |
|---|--|
| (۱) فراوانی واژگان عربی | (۲) استفاده از آرایه‌های تشبیه و سجع |
| (۳) توصیه به کسب درآمد حلال و پرهیز از مال حرام | (۴) استفاده از «را» به‌عنوان حرف اضافه |

۵۰- مفهوم عبارت «سرّ عشق نهفتنی است؛ نه گفتنی.» در کدام بیت یافت می‌شود؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) بگشای راز عشق و نهفته مدار عشق | از می چه فایده‌ست به زیر نهنبن (نهنبن: سرپوش کوزه) |
| (۲) در دل صد چاک راز عشق پنهان‌داشتن | در قفس، برق جهان‌سوز از نیستان کردن است |
| (۳) به راز عشق زبان در میان نمی‌باشد | زبان ببند که آن‌جا بیان نمی‌باشد |
| (۴) هزار جهد بکردم که سرّ عشق بیوشم | نبود بر سر آتش می‌سرم که نجوشم |

توشه ای برای موفقیت

عربی، زبان قرآن (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ / إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ /

مَطَرُ السَّمَكَ / التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ

(درس‌های ۱ تا ۴)

صفحه‌های ۱ تا ۵۶

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَ أَنَا رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُونِ ۖ ﴾: بی‌گمان

(۱) ملت شما، ملتی واحد است و من پروردگارتان هستم، پس مرا عبادت می‌کنید!

(۲) این همان طایفه شماست، طایفه‌ای یکتا و من پروردگاری هستم که باید آن را بپرستید!

(۳) این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگار شما هستم، پس مرا عبادت کنید!

(۴) این قوم شما، یک امت واحد است و من پروردگار هستم، پس باید من را بپرستید!

۵۲- «اللَّهُ شَقَّ فِي الْإِنْسَانِ الْبَصَرَ فَهُوَ سَيَنْظُرُ بِهِ إِلَى الْأُنْجُمِ وَالْمَنَاظِرَ الْجَمِيلَةَ فِي الطَّبِيعَةِ!»:

(۱) خداوند دیده را در انسان شکافت؛ پس او به وسیله آن، به ستارگان و منظره زیبا در طبیعت خواهد نگریست!

(۲) خداوند چشم را در انسان قرار داد تا به ستارگان و منظره‌های زیبا به وسیله آن بنگرد!

(۳) خداوند بینایی را در انسان شکافت؛ پس او با آن، به ستارگان و منظره‌های زیبا در طبیعت نگاه خواهد کرد!

(۴) خداوند دیده را در انسان شکافت پس او با آن به ستاره و منظره‌های زیبا نگاه خواهد کرد!

۵۳- « أُرْسِلَ الْعُلَمَاءُ تِسْعَةً وَ عَشْرِينَ فَرِيقًا إِلَى مَحَلِّ الظَّاهِرَةِ لِقَهْمِ ذَلِكَ السَّرِّ! »:

(۱) دانشمندان بیست و نه گروه را به مکان پدیده می‌فرستند تا آن راز را بفهمند!

(۲) دانشمندان بیست و هفت گروه را به محل پدیده فرستادند تا راز آن را بفهمند!

(۳) دانشمندان بیست و هفت گروه را برای فهمیدن راز آن به مکان پدیده می‌فرستند!

(۴) دانشمندان بیست و نه گروه را برای فهمیدن آن راز به محل پدیده فرستادند!

۵۴- عین الصحیح:

- (۱) في مدرستنا تختصُ الحصّة الزّابعة بتعليم اللّغة العربيّة!: در مدرسه ما چهار زنگ به آموزش زبان عربی اختصاص یافته است!
- (۲) هؤلاء المسلمون لايتكبرون على الآخرين!: اینان مسلمانانی هستند که بر دیگران تکبر نمی‌ورزند!
- (۳) يُشاهد الله الظّالمين و يسمعُ نداء المظلومين!: خداوند ستم ستمگر را می‌بیند و صدای مظلوم را می‌شنود!
- (۴) الحِفاظُ على المرافق العامّة واجبٌ على كلّ مواطنٍ!: نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است!
- ۵۵- «این دانش‌آموزان در سه زنگ به وظایفشان عمل می‌کنند!»:

- (۱) هؤلاء الطّالباتُ تعملنَ بواجباتهنَّ في ثلاثِ حصّة! (۱)
- (۲) هؤلاء الطّالباتُ يعملنَ بواجباتهنَّ في ثلاثِ حصصٍ! (۲)
- (۳) هذا طلابٌ يعملُ بواجباتهم في ثلاثِ حصصٍ! (۳)
- (۴) هؤلاء طالباتٌ يعملُ بواجباتهنَّ في ثلاثِ حصّة! (۴)

■ ■ پاسخ صحیح سؤالات زیر را مشخص کنید: (۵۶ - ۶۰)

۵۶- عین الخطأ حول التّوضیحات:

- (۱) الفندُق: مكانٌ لإستراحة المسافرين و إسكانهم!
- (۲) القمر: كوكبٌ يدور حول الأرض و ضیاءه من الشّمس!
- (۳) الدّوام: ساعات العمل للموظّفين و العمّال!
- (۴) الجيران: الذين يسكنون في مكانٍ بعيدٍ عنّا!

۵۷- عین الأقرب إلى مفهوم العبارة: «مَن جاءَ بالحسنة فلهُ عشرُ أمثالها!»

- (۱) تو نیک و بد خود هم از خود پرس
- (۲) همان با نفس نیکی می‌کنم هرچند می‌دانم
- (۳) مگر هست پاداش کردار نیک
- (۴) ببخش مال و مترس از کمی که هرچه دهی
- چرا بایست دیگری محتسب!
- کز احسان نیست ممکن دوست کردن دشمن خود را!
- یکی کار دیگر به جز کار نیک!
- جزای آن به یکی ده ز دادگر یابی!

توشه ای برای موفقیت

۵۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

(۱) حَصَرَ عَشْرُونَ وَخَمْسَةَ طَالِبًا فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَةٍ!

(۲) قَدْ أَلْفَ هَذَا الْمُؤَلِّفُ إِثْنَيْ عَشَرَ كُتُبًا فِي عَمْرِهِ!

(۳) أَنَا اشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ مِنَ السُّوقِ أَمْسَ!

(۴) تَعِيشُ اثْنَتَانِ حَامَتَانِ فَوْقَ عُصَنِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ!

۵۹- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ الثَّلَاثِي لَيْسَ مُتَعَدِّيًّا:

(۱) بَعَدَ الْخَطَرَ بَعْدَ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ!

(۲) تَقَدَّمَ الْمُشْرِكُونَ فِي غَزْوَةِ أَحَدٍ!

(۳) أَذْهَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى جَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ!

(۴) يَا أَخِي الْكَرِيمِ بَلِّغْ سَلَامِي إِلَى صَدِيقِي!

۶۰- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ الْأَفْعَالِ:

(۱) تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ؛ فَإِنَّهَا أَمَّكُمْ! (فعل أمر من باب «تفعل»)

(۲) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ﴾ (فعل مضارع ثلاثي مجرد)

(۳) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا! (فعل ماضٍ من باب «افتعال»)

(۴) وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ! (فعل مضارع من باب «افتعال»)

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

بخش نخست تا پایان بخش چهارم

صفحه‌های ۱ تا ۵۲

۶۱- همه گزینه‌ها جای خالی موردنظر را به‌درستی پر می‌کنند؛ به‌جز ...

«منطق علمی است که ...»

(۱) قواعد تئوری آن در کنار تمرین عملی به ما کمک می‌کند.

(۲) پایه قواعد منطقی آن را منطق‌دانان یونان باستان به‌وجود آورده‌اند.

(۳) به‌کارگیری آن باعث شکل‌گیری بنای فکری محکمی می‌گردد.

(۴) به دنبال جلوگیری از لغزش‌های گاه و بی‌گاه ذهن است.

۶۲- در کدام گزینه به‌ترتیب «قسمی از اقسام علم که در آن حکم و قضاوت وجود دارد» و «معلوم‌سازی تصدیق مجهول» دیده می‌شود؟

(۱) کنون که بر کف گل جام باده صاف است - از آنجا که هر نظامی ناظمی دارد و جهان نیز منظم است، جهان نیز دارای ناظم است.

(۲) شب صحبت غنیمت دان - هرگونه نتیجه‌گیری خطا در اندیشه که می‌تواند عمدی یا غیرعمدی باشد، سفسطه است.

(۳) زاهد خلوت‌نشین دوش به میخانه شد - هر متحرکی به محرکی نیازمند است و جهان دائماً در حال حرکت است، پس به محرکی نیاز دارد.

(۴) کجاست آن که مرا وارهد ز بند جهان - از نظر ارسطو جوهر یعنی چیزی که نه در چیزی هست و نه بر چیزی حمل می‌شود.

۶۳- به‌ترتیب کدام گزینه نوع دلالت‌های لفظ بر معنای عبارات‌های زیر را به‌درستی مشخص می‌کند؟

الف) کاسه صبر مدیر مدرسه لبریز شد.

ب) آن روزنامه‌نگار قلم نافذی دارد.

ج) تیم بارسلونا در سال ۲۰۱۸ جام حذفی اسپانیا را بُرد.

(۱) تضمینی - مطابقی - التزامی

(۲) تضمینی - مطابقی - التزامی

۶۴- در عبارات «دارم تلویزیون می‌بینم»، «علی و همسرش چهار سال اختلاف داشتند» و «استاد، شعر شاملو را زیبا و شیوا خواند» به‌ترتیب احتمال بروز

کدام مغالطات وجود دارد؟

(۱) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ

(۲) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - مغالطه نگارشی کلمات

(۳) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

(۴) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ

۶۵- در عبارات «سرو نقطه ندارد.» و «امام رضا (ع) ضامن آهو است.» مفاهیم خط کشیده شده به‌ترتیب چه نوع مفاهیمی هستند و درباره مفهوم دوم

می‌توان گفت: ...

(۱) کلی - جزئی - مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص است و بیش از یک مورد نیست.

(۲) جزئی - کلی - مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص است و بیش از یک مورد نیست.

(۳) جزئی - کلی - مفهومی که ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشد.

(۴) کلی - جزئی - مفهومی که ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشد.

۶۶- میان مفاهیم «اسب و رخس»، «انسان و حیوان»، «تعریف و استدلال»، «تصدیق و جمله دارای فعل» و «دلالت التزامی و دلالت مطابقی» به ترتیب

کدام نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(۱) نسبتی برقرار نیست - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

(۲) نسبتی برقرار نیست - تساوی - عموم و خصوص مطلق - تساوی - عموم و خصوص مطلق

(۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق - تباین - تساوی - تباین

(۴) نسبتی برقرار نیست - عموم و خصوص مطلق - تباین - عموم و خصوص مطلق - تباین

۶۷- ترتیب تعاریف در کدامیک از گزینه‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) انسان: بشر و بنی آدم، هم‌ریشه با کلمه ناس؛ دکتر شمس

(۲) مرکز آموزش عالی: مکانی که در آن مدرک دانشگاهی ارائه می‌گردد؛ دانشگاه شهید بهشتی

(۳) نوه: مخفف، نیروی ویژه هواپرد؛ تیپ ۹۵ نوهد مشهد

(۴) تروریست: معادل فارسی وحشت‌افکن و آدمکش؛ همانند داعش و القاعده

۶۸- میان مفاهیم «تعریف لفظی و تعریف مفهومی» نسبت ... برقرار است و تعاریف «مربع شکلی چهارضلعی است» و «پرنده حیوانی پروازکننده است»؛

به ترتیب ... و

(۱) عموم و خصوص مطلق - جامع است و مانع است - جامع نیست و مانع نیست

(۲) تباین - جامع است و مانع نیست - جامع نیست و مانع نیست

(۳) تباین - جامع است و مانع نیست - جامع است و مانع نیست

(۴) عموم و خصوص مطلق - جامع است و مانع نیست - جامع نیست و مانع است

۶۹- کدامیک از گزینه‌های مطرح شده از روش متفاوتی برای رد مغالطه «تمثیل ناروای» موجود در عبارت زیر بهره برده است؟

«علی هم مانند برادرش چشمان آبی دارد، پس حتماً در کنکور موفق خواهد شد.»

(۱) موفقیت امری است اکتسابی و اختلاف آن با صرف تشابه انتسابی، آشکار است.

(۲) موفقیت صیدی تیزپاست؛ باید در پی آن دوید و صرف کمین کردن کافی نیست.

(۳) موفقیت برآیند صبر، استقامت و همت است نه شباهت.

(۴) شباهت خبر از استعداد فرد می‌دهد؛ نه موفقیت قطعی.

۷۰- به ترتیب، رسیدن از «یک امر جزئی به امر جزئی دیگر» و رسیدن از «امری جزئی به امر کلی» در کدام استدلال‌ها دیده می‌شود؟

(۱) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی

(۲) استنتاج بهترین تبیین - قیاس

(۳) قیاس - استقرای تعمیمی

(۴) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی

توشه ای برای موفقیت

اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اصول انتخاب در کسب و کار
بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
(تا پایان درس ۶)
صفحه‌های ۲ تا ۶۸

۷۱- موارد کدام گزینه، تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر ... دارند؛ به طوری که ... از آنها می‌توانند از شش سالگی عبور و به کار خود ادامه دهند.
(ب) یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا ... است و حرکت با ... او را قدم به قدم از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.
(ج) کارآفرین کسی است که با ... و ... محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.
(د) عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.» به ویژگی ... از جمله ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۱) (الف) کوتاهی - ۵۰ درصد ب) حتی کارآفرین نبوده - چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف ج) ابتکار عمل - توانایی مالی زیاد د) یادگیرنده
- (۲) (الف) طولانی - ۷۰ درصد ب) کارآفرین بوده - نظم و انضباط و اجتناب از هرگونه ریسک و خطر ج) ابتکار عمل - توانایی مالی زیاد د) یادگیرنده
- (۳) (الف) کوتاهی - ۵۰ درصد ب) حتی کارآفرین نبوده - چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف ج) نوآوری - خطرپذیری د) سازمان‌دهنده
- (۴) (الف) طولانی - ۷۰ درصد ب) کارآفرین بوده - نظم و انضباط و اجتناب از هرگونه ریسک و خطر ج) نوآوری - خطرپذیری د) سازمان‌دهنده

۷۲- به ترتیب، هریک از عبارات زیر، به مزایا یا معایب کدام نوع کسب و کار اشاره دارد؟

- امکان رقابت بالاتر
 - مالکیت کامل سود
 - منافع مالیاتی
 - مشکل تأمین مالی
 - تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام
 - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
 - مسئولیت محدود برای سهام‌داران
- (۱) مزایای ایجاد شرکت - مزایای کسب و کار شخصی - مزایای کسب و کار شخصی - معایب کسب و کار شخصی - معایب ایجاد شرکت - معایب کسب و کار شخصی - مزایای ایجاد شرکت
- (۲) مزایای ایجاد شرکت - مزایای کسب و کار شخصی - مزایای کسب و کار شخصی - معایب ایجاد شرکت - مزایای ایجاد شرکت - معایب ایجاد شرکت
- (۳) مزایای کسب و کار شخصی - مزایای ایجاد شرکت - مزایای ایجاد شرکت - معایب ایجاد شرکت - مزایای ایجاد شرکت - مزایای کسب و کار شخصی - معایب ایجاد شرکت
- (۴) مزایای کسب و کار شخصی - مزایای ایجاد شرکت - مزایای ایجاد شرکت - معایب کسب و کار شخصی - معایب ایجاد شرکت - مزایای کسب و کار شخصی - معایب ایجاد شرکت

۷۳- فردی برای کارگاه تولیدی خود هزینه‌های زیر را انجام داده است. این فرد می‌توانست به جای احداث کارگاه، در یک اداره دولتی با حقوق ماهیانه پنج

میلیون تومان استخدام شود. سود یا زیان ماهانه کارگاه با احتساب هزینه فرصت کدام است؟

- خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۵۰۰ میلیون تومان

- پول آب، برق، گاز، عوارض شهرداری سالانه: ۱,۲۰۰ میلیون تومان

- دستمزد ماهانه هر کارگر: ۱/۵ میلیون تومان (مجموعاً ۱۰ کارگر)

- درآمد سالانه: ۴/۲ میلیارد تومان

(۱) ۲۵۵ میلیون تومان ضرر یا زیان

(۳) ۲۵۵ میلیون تومان سود یا منفعت

(۲) ۲۷۰ میلیون تومان ضرر یا زیان

(۴) ۲۷۰ میلیون تومان سود یا منفعت

محل انجام محاسبات

ایران لوسته
توشه ای برای موفقیت

۷۴- به ترتیب، صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن هریک از عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) عبارت «چند آشپز که در یک رستوران زیر نظر سرآشپز کار می کنند»، مثالی برای نیروی کار از عوامل تولید است.

ب) در هر نقطه از زمان، هر شخص یا شرکت و یا هر کشوری مقدار معینی از نیروی کار، زمین قابل بهره برداری، سرمایه انسانی و فیزیکی دارد.

ج) اقتصاد به ما می آموزد که در شرایط نامحدود بودن منابع، چگونه چندین انتخاب را انجام دهیم.

د) هزینه هایی که پرداخت شده است و شما نمی توانید آن را بازگردانید، «هزینه تصمیم گیری» نام دارد و این نوع از هزینه تأثیر بسیار مهمی در

انتخاب و تصمیم گیری شما دارد.

ه) کشاورزی که گندم را به روش پدراش به طور سنتی به صورت «دیمی» می کارد، در حالی که کشت گندم به روش «آبی» کیفیت بالاتری دارد،

دچار اشتباه «اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن» از جمله اشتباهات رایج در تصمیم گیری های غیرمنطقی شده است.

۲) ص - ص - غ - ص - ص

۱) غ - غ - ص - ص - ص

۴) ص - ص - غ - غ - غ

۳) غ - غ - ص - غ - ص

۷۵- منظور از کارایی چیست؟

۱) استفاده از منابع موجود در جهت بهتر شدن وضع دیگر کشورها

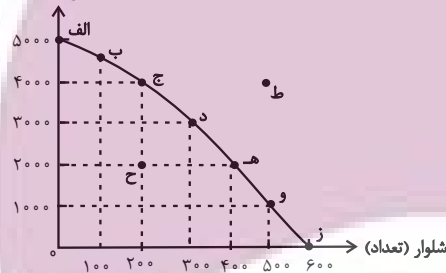
۲) بیشترین استفاده از منابع موجود

۳) حداقل استفاده از منابع قابل دسترس

۴) استفاده از منابع موجود با هدف کاهش تعداد کالای تولیدی دیگران

۷۶- کارگاه آقای ترکمن، دو محصول شلوار و تیشرت را براساس نمودار مرز امکانات تولید زیر تولید می کند. اگر یک فناوری جدید منابع موجود برای تولید

تیشرت (تعداد)



هر دو محصول را افزایش دهد، با چه تغییری در مرز امکانات تولید مواجه می شویم؟

۱) جابه جا شدن در طول مرز امکانات تولید

۲) انتقال مرز امکانات تولید

۳) رسیدن به نقطه کارایی

۴) بدون تغییر می ماند.

۷۷- با توجه به نمودار زیر، پاسخ صحیح موارد زیر کدام است؟

الف) در قیمت ۲۰۰۰ تومان چه مقدار بستنی عرضه می شود؟

ب) طبق قانون عرضه با ...، مقدار عرضه از هر کالا ... می یابد.

ج) اگر قیمت بستنی از قیمت ۲,۵۰۰ به ۱,۵۰۰ کاهش یابد، مقدار عرضه ... می یابد.

۱) الف) ۶ عدد ب) کاهش قیمت - افزایش ج) ۸ واحد کاهش

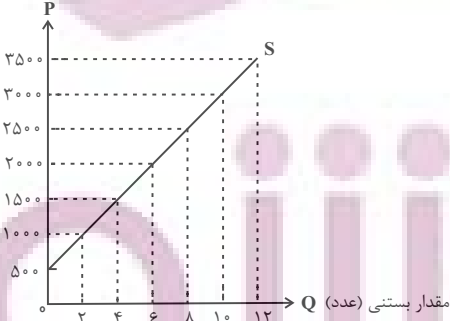
۲) الف) ۸ عدد ب) افزایش قیمت - افزایش ج) ۸ واحد افزایش

۳) الف) ۶ عدد ب) افزایش قیمت - افزایش ج) ۴ واحد کاهش

۴) الف) ۸ عدد ب) کاهش قیمت - کاهش ج) ۴ واحد افزایش

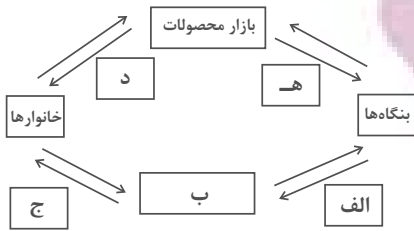
قیمت بستنی

(تومان)



محل انجام محاسبات

۷۸- در کدام گزینه به ترتیب، موارد «الف» تا «ه» آمده است؟



(۱) الف) پرداخت‌های عوامل تولید (ب) منابع (ج) درآمد خانوار (د) کالا و خدمات (ه) هزینه تولیدکننده

(۲) الف) منابع (ب) بازار عوامل تولید (ج) خرید (د) کالا و خدمات (ه) هزینه تولیدکننده

(۳) الف) منابع (ب) بازار کالاها و خدمات (ج) خرید (د) درآمد تولیدکننده (ه) درآمد تولیدکننده

(۴) الف) پرداخت‌های عوامل تولید (ب) بازار عوامل تولید (ج) درآمد خانوار (د) کالا و خدمات (ه) درآمد تولیدکننده

۷۹- به ترتیب، هریک از موارد زیر، بیانگر کدام یک از وظایف دولت می‌باشد؟

- تأمین امنیت و بهداشت مردم

- تعریف و اجرای حق مالکیت

- تضمین وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم برای مبادله

- سرمایه‌گذاری در حوزه‌های احداث جاده و پل

(۱) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی

(۲) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

(۳) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۴) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار

۸۰- کدام درآمد دولت، درآمدی پایدار است؟

(۱) فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر

(۲) فروش نفت

(۳) قرض از مردم

(۴) مالیات

محل انجام محاسبات

ایران توانسته
توشه‌ای برای موفقیت