IranTooshe.Ir
@irantooshe
IranTooshe

- رانلور نمونہ جوالات امتھانی

- دانلود فیلہ و مقالہ انگیز تر

- دانلود آرمون گاجرو قلم چې و

- دانلور کام برگام

- كنكور و متوره



برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگیها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت <u>www.kanoon.ir</u> مراجعه نمایید.

پديدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

مسئول درس مستندسازی	ويراستار دانشجو	ویراستار استاد	مسئول درس	كزينشكو	فام درس
مهدی یعقوبیان	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونسپور	مریم آقایاری	مریم آقایاری	عدیہ زیان قدرآن (۱)
سپیدہ جلالی		رحمت	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	رْيَانْ انْطْيِسى (۱)
حسين اسدزاده	نگین <i>رح</i> یمی	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	ایمان چینیفروشان	ايمان چينىفروشان	ریاضی و آمار (()
زهره قموشى	فاطمه ایزدی فاطمه صفری	Ι	سارا شریفی	سارا شریفی	اقتصاد
الناز معتمدی	فاطمه صفرى	-	اعظم نورىنيا	اعظم نورىنيا	علوم و قنون ادبی (۱)
زهره قموشی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	_	عاطفه ربابهصالحي	عاطفه ربابهصالحي	منطق

ومقىت

طراحان:

عربي ژبان قدآن (۱)؛

مريم آقاياری، محمد جهان بين، خديجه على پور، ولى الله نوروزی، مجيد همايی

ژبان انگلیسی (۱):

سپهر برومندپور، امیرحسین زاهدی، محمدحسین شکوری، فریبا طاهری، ساسان عزیزینژاد، سعید کاویانی، محدثه مرآتی، «آشنا»

..... رياضي و آمار (():

علی ارجمند، فرشاد حسنزاده، امیر زراندوز، ‹آشنا› _____

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، مژده طالب، نازنین قاسمی، مهدی کاردان، دآشنا،

علوم و قنون ادبی (():

سعيد جعفرى، ميترا پاكزاد، ابراهيم رضايىمقدم، افشين كيانى، عارفهسادات طباطبايىنژاد، محمد نورانى، ‹آشنا،

منطق

راحله بابائي صومعهكبودين، سعيد حسنزاده، عاطفهربابه صالحي، كوثر دستوراني، نازنين قاسمي، سيدمحمد مدنىديناني بوشبه ای برای

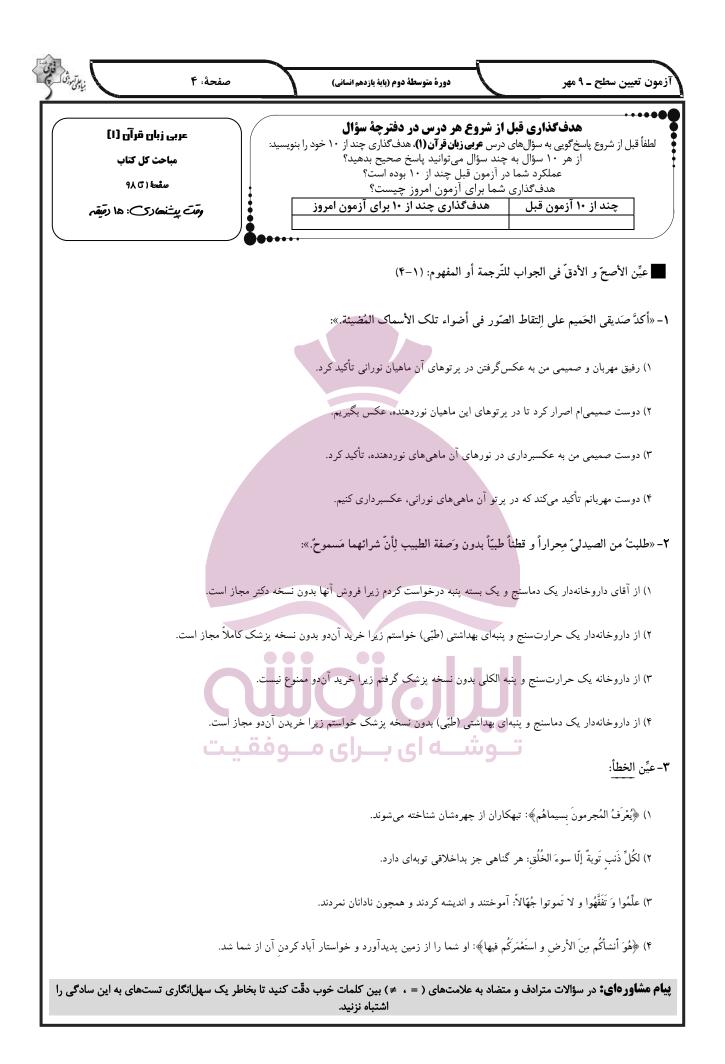
گروه فنی و تولید

مدير گروت: ليلا فيروزى *مسئول دقترچە:* حبيبە محبى حروق نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی مدير واحد مستندساري و مطابقت با مصوبات: مازيار شيرواني مقدم *مسئول دفترچ مستندساڑی:* زهرہ قموشی

تطارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش میکنیم. از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روشهای صحیح مطالعه و برای تصحیح روشهای اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی **بمبنبهی آموزشی و مشاورهای** آزمون بیش از منبهی سنبشی یا رقابتی آن تومه گنید. اگر هماکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم تری مر تکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

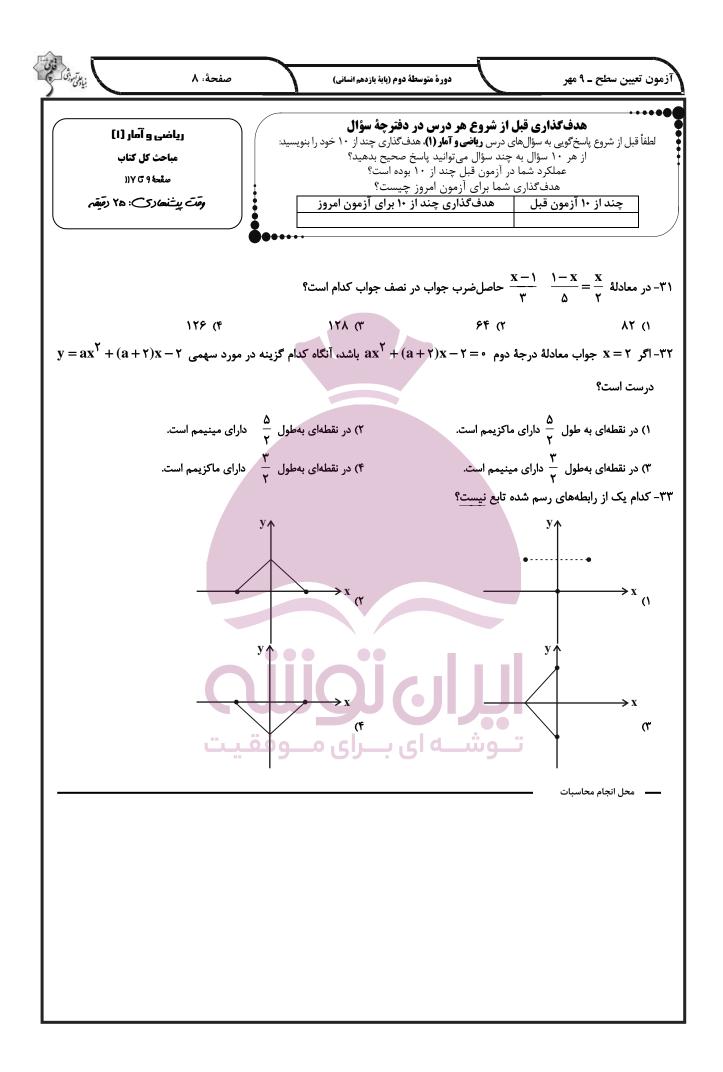
مدير گروه پايهٔ يازدهم انساني ـ ليلا فيروزي leilaffirozii@gmail.com

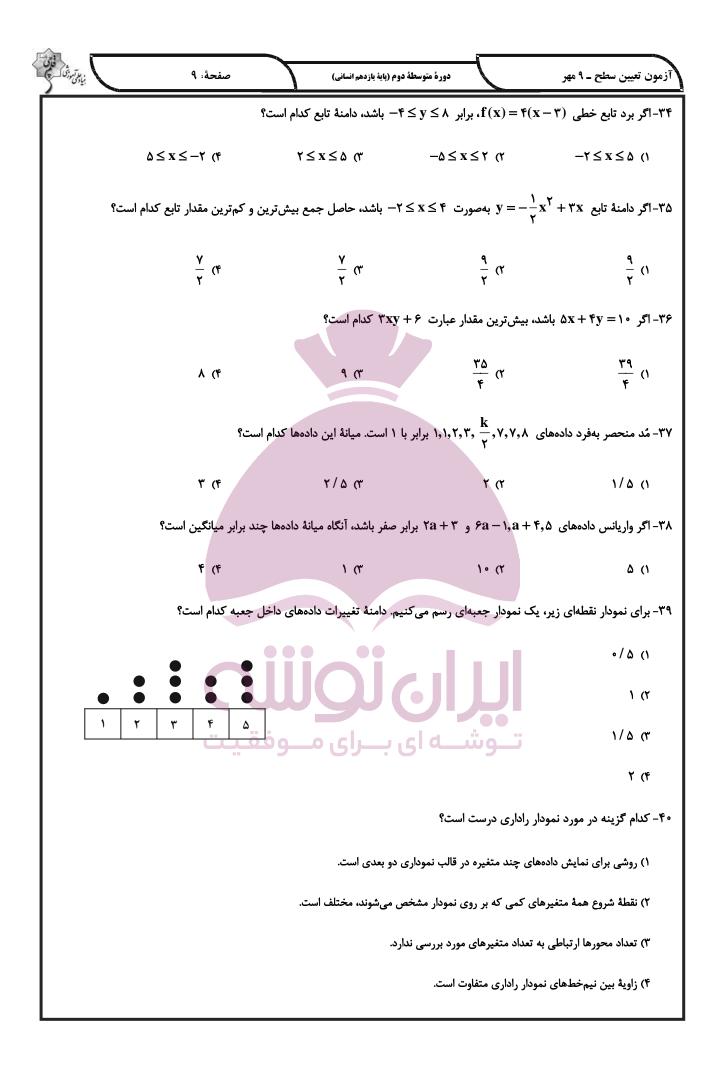


صفحة . ٥	ورهٔ متوسطهٔ دوم (پایهٔ یازدهم انسانی)	آزمون تعیین سطح ـ ۹ مهر د
	ت اللّسان سلامة الإنسان.»	۴- ما هو غيرالمناسب لمفهوم العبارة التّالية؟ «سكون
ىان فى لسانە.	۲) بلاء الإنس	۱) زبان سرخ سرِ سبز می دهد بر باد!
هم گنج بی پایان تویی/ ای زبان هم رنج بی پایان تویی	۴) ای زبان ۱	٣) السّكوت ذَهَبٌ و الكلام فضّةٌ.
		۵- عيِّن الخطأ في المترادف أو المتضادة:
صِغار (۴) ضَحِكْنَ ≠ بَكَيْنَ	ة) كِبار ≠) بَعَثْنا = أَرْسَلنا) إِستَلَمَ = دَفَعَ
		۶- عيِّن ضمير الياء مفعولاً:
لدايَ أن يوفّقني اللّهُ أن أخدم المحرومين لرضاه!	ا يتمنّى وال	 اعلى يمينى شجرةٌ باسقة تُعنّى الطّيورُ على أغصانها!
ى أبداً على العمل بالقانون فأنت عملت بواجبك!	بأعمالك؟! ۴ (ان تَتعاون	۳) لِم لاتُعيّنين زماناً أن تُحاسبي نفسک فيه و تفکّري ب
	نالية:	 ٢- عيِّن الخطأ في المحلّ الإعرابيّ لكلمات العبارة الت
		« مَداوة العاقل خيرٌ مِن صداقة الجاهِلِ.»
ضافإليه و مجرور	۲) العاقل: مع	۱) عداوَةُ: مبتدأ و مرفوع
صفة و مجرورة بالتّبعيّة	۴) الجاهل: ﴿	۳) خیرٌ: خبر و مرفوع
		٨- في أيِّ عبارة ماجاء الفعل المجهول؟
ىالات الى مدينة شيراز.	۲) تُرسَل رس	١) تُفْتَحُ أبوابُ صالة الامتحانِ للطلَّابِ.
ظَفلُ على الكرسيّ. مسسو فعقبيت	ه ای بیرای ه	۳) يُنزِلُ الله المطر مِنَ السُّحُب.
	0,.0	٩- عيِّن النَّعت (الصَّفة) ليس مجروراً:
الملابس النسائيَّة من سوق النَّجف!	۲) اِشتریتُ ا	١) يُحمل النِّفط بالنَّاقلات الكبيرة إلى خارج البلاد!
لكُن في الأماكن المتروكة وحيدةً!	۴) البومة تَس	٣) هل تعلم أنَّ البلاد مجموعة من المُدُن الكثيرة؟!
		 ١-عيِّن عبارة ماجاء فيها الفعل المتعدّى:
بد سقوط الأسماك من السّماء بدقّة؟!	۲) هل تُشاه	١) مَعالم إيران الأثريَّة تَجذب السّائحينَ من كلِّ العالم!
الفلَّاحون ماءً من بئر القرية!	۴) اِستَخرجَ	٣) الغوّاصون ذَهَبوا إلى أعماق المحيط ليلاً!

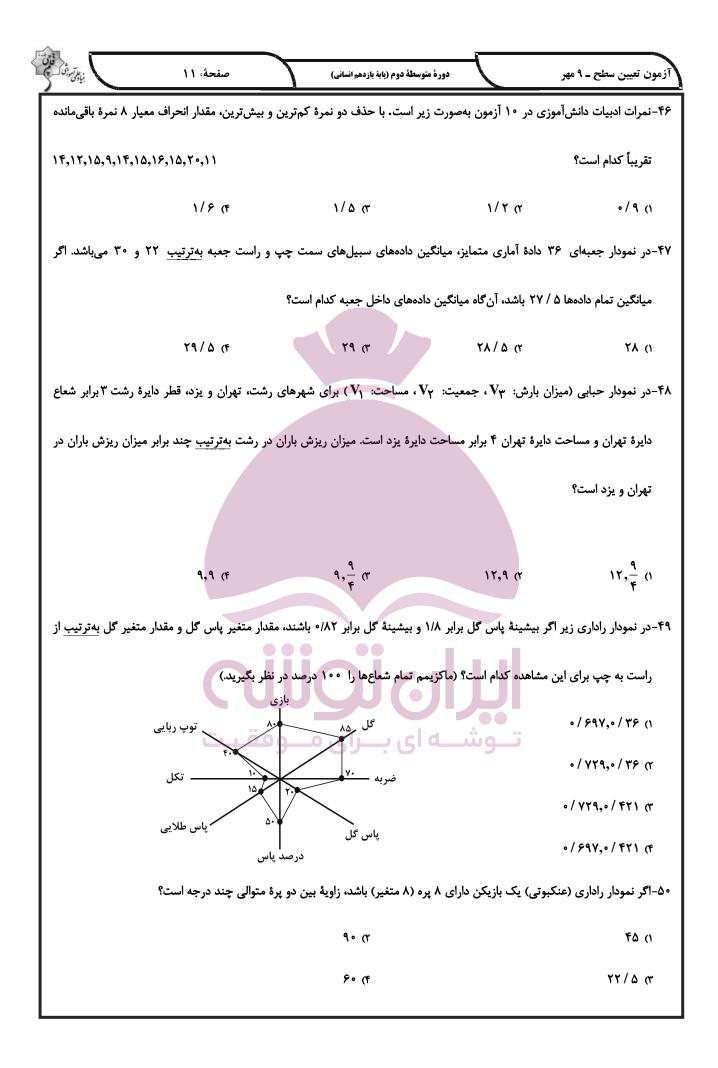
بيار مور ش	صفحة: ۶	دورة متوسطة دوم (باية يازدهم انساني)	مون تعیین سطح ـ ۹ مهر
		64 5 F	•••••
ان انگلیسی [1] مباحث کل کتاب منعهٔ ۱۵ ۵ ۱۵((بشنهردک: ۲۰ زمیقه		4 هر درس در دفترچهٔ سؤال ن انگلیسی(۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنوی می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ نبل چند از ۱۰ بوده است؟ آزمون امروز چیست؟ مگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس زبار از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال عملکرد شما در آزمون ق هدف گذاری شما برای
		الداري چند از ۱۰ براي ازهون اهرور	
		-•	
PART A: Grammar an	-		
	-	Beneath each sentence you will see for the sentence. Then mark the correct cho	ur words or phrases marked (1), (2), (3), a pice on vour answer sheet.
			ccident on my way back hom
	. day of my life.		
1) as bad	2) worse	3) worst	4) the worst
,	,		5 in conjunction with World
-		d by UNESCO 1994.	5 in conjunction with work
1) in - on	2) in - in	3) on - in	4) on - on
,	,	ut I think trains are buses	,
1) as comfortably a		2) very more con	
3) much more com		4) the most comf	
,		,	east 18 years of age and they
have a valid driv		for an applicants to be at h	cast to years of age and they a
1) must	2) should no	t 3) may	4) cannot
,			inappropriate towards the
teachers.	e students were exp	cheu irom school for their	mappropriate towards the
	2) bravery	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4) behavior
 generosity A nubodu subo su 			
			miliar with the of the count
-	s learning its langu		
1) culture	2) possibility		4) pyramid
-			er the little details of the stor
		n brings your characters to	
1) attention	2) protection		4) definition
	-		depends on these relationships
1) respectful	2) careful	3) helpful	4) painful
	-	south of Iran, hundreds of	buildings were, and we nee
	as soon as possible.		
1) destroyed	2) injured	3) donated	4) defended
0-Sometimes, it se	ems necessary to sa	ve money for the future. In	my opinion, a good way can b
buying a less	brand.		
1) famous	2) irregular	3) hospitable	4) natural

ن مان بن دنی مرز ک	صفحة: ٧	دورة متوسطة دوم (باية يازدهم انساني)	آزمون تعیین سطح ــ ۹ مهر
در تراز کل شما تأثیر دارد.	*************************************		آزمون «آشنا»
21- I'm really br	sy the moment you	call back later?	
1) in - Can	2) at - Must	3) on - Should	4) at - Can
PART B: Cloze Tes			,
<u>Directions</u> : Read the fo your answer sheet.	llowing passage and decide which o	choice (1), (2), (3), or (4) best fits each	h space. Then mark the correct choice on
Over the decades,	tourism has experienced con	itinued growth and deepening	diversification to become one of
			22) linked to development and
-	-	.(23) These factors have	turned tourism into a(24)
element for socio-e			
• •	-	-	me of oil exports, food products,
			hal commerce(25) for many
		in hand with $a/an \dots (26)\dots$	diversification and competition
among destination			
22- 1) closely	2) honestly	3) loudly	4) patiently
23- 1) ceremonies	2) suggestions	3) destinations	4) vacations
24- 1) plain	2) key	3) neat	4) rocky
· •	id one of the main income sou		
· · ·	ts at the same time one of the		
	ime and represents one of the		
	e main income sources repres		
26- 1) falling PART C: Reading C	2) energetic	3) domestic	4) increasing
failures. Any perso can enter the mou	on who sits idle and does no oth of a sleeping lion, those	ot do any labor cannot gain a e who do not take pains in l	trying out something and facing nything in their life. As no <u>prey</u> ife can't be successful. Without make the land moist, then plant
			e can expect a good harvest. He
	· -	-	ve a good harvest. He cannot just
	he land and expect them to		
-			erable length of time to attain a
proper qualification	on. He cannot buy the books	and sit and relax and think t	hat he will attain a qualification.
-	ę		nventors have achieved so much
	or years for a single object	tive So if we take strenuous	
			effort, we can succeed; and we
	ng if we do not take effort.	شـــه ای بــرای ه	effort, we can succeed; and we
27- The passage i	reminds us of the proverb	شـــه ای بـــراي ه 	تــو
27- The passage i 1) Better late th	ceminds us of the proverb an never.	شکه ای بسرای ه 2) No man is an isl	تبو and.
27- The passage i 1) Better late th 3) Easy come, e	ceminds us of the proverb an never. easy go.	شکه ای بسرای ه 2) No man is an isl 4) No pain, no gain	ئــو and.
 27- The passage in the pass	reminds us of the proverb an never. easy go. f the passage gives the f	شکته ای بسرای ه "…" 2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per	تبو and.
 27- The passage in the state of the students 28- The writer of EXCEPT 1) the students 	reminds us of the proverb aan never. easy go. f the passage gives the f spending lots of time to get a p	شکته ای بسرای و "…" 2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification	and. suade readers to work hard
 27- The passage of the pass	ceminds us of the proverb aan never. easy go. f the passage gives the f spending lots of time to get a p nting and watering the land and	i 2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a	and. suade readers to work hard
 27- The passage in 1) Better late the 3) Easy come, or 28- The writer of EXCEPT 1) the students 2) a farmer plant 3) a lion sleepint 	reminds us of the proverb an never. easy go. f the passage gives the f • spending lots of time to get a p nting and watering the land and ing in a cave and waiting for a p	2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth	and. suade readers to work hard
 27- The passage in 1) Better late the 3) Easy come, of 28- The writer of EXCEPT 1) the students 2) a farmer plan 3) a lion sleepin 4) an inventor of 100 methods 	reminds us of the proverb an never. easy go. f the passage gives the f spending lots of time to get a p nting and watering the land and ing in a cave and waiting for a p working for years just to reach	2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth one goal	and. suade readers to work hard
 27- The passage in 1) Better late the 3) Easy come, of 28- The writer of EXCEPT 1) the students 2) a farmer plan 3) a lion sleepin 4) an inventor of 29- The underline 	reminds us of the proverb an never. easy go. f the passage gives the f spending lots of time to get a p nting and watering the land and ing in a cave and waiting for a p working for years just to reach ed word "prey" in paragr	"…". 2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth one goal aph 1 is closest in meaning	and. suade readers to work hard good harvest to
 27- The passage of the pass	ceminds us of the proverb tan never. easy go. f the passage gives the f spending lots of time to get a p nating and watering the land and ing in a cave and waiting for a p working for years just to reach ed word "prey" in paragr nals	2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth one goal aph 1 is closest in meaning 2) seeds growing in	and. suade readers to work hard good harvest to
 27- The passage in 1) Better late the 3) Easy come, e 28- The writer of EXCEPT 1) the students 2) a farmer plan 3) a lion sleepin 4) an inventor v 29- The underlim 1) food for anim 3) objective for 	reminds us of the proverb an never. easy go. f the passage gives the f . spending lots of time to get a p nting and watering the land and ing in a cave and waiting for a p working for years just to reach ed word "prey" in paragr nals people	2) No man is an isl. 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth one goal aph 1 is closest in meaning 2) seeds growing in 4) places for anima	and. suade readers to work hard good harvest to in the field ls to live
 27- The passage in 1) Better late the 3) Easy come, of 28- The writer of EXCEPT 1) the students 2) a farmer plan 3) a lion sleepin 4) an inventor of 29- The underline 1) food for anin 3) objective for 30- The underline 1) 	reminds us of the proverb aan never. easy go. f the passage gives the f spending lots of time to get a p nting and watering the land and ng in a cave and waiting for a p working for years just to reach ed word "prey" in paragr nals people ed pronoun "them" in pa	2) No man is an isl 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth one goal aph 1 is closest in meaning 2) seeds growing ir 4) places for anima ragraph 1 refers to all of the	and. suade readers to work hard good harvest to h the field ls to live te following EXCEPT
 27- The passage in 1) Better late the 3) Easy come, of 28- The writer of EXCEPT 1) the students 2) a farmer plan 3) a lion sleepin 4) an inventor of 29- The underline 1) food for anin 3) objective for 30- The underline 1) 	 ceminds us of the proverb tan never. ceasy go. f the passage gives the formation of the passage gives and watering the land and the given a	2) No man is an isl. 4) No pain, no gain following examples to per proper qualification d protecting the crops to have a prey to come into its mouth one goal aph 1 is closest in meaning 2) seeds growing in 4) places for anima	and. suade readers to work hard good harvest to in the field ls to live the following EXCEPT moist









نيدتى رقى	؛ ۱۲	منحة	دورهٔ متوسطهٔ دوم (بایهٔ یازدهم انسانی)		آزمون تعیین سطح ـ ۹ مهر
)9	اقتصاد کل کتاب مفط ^ع ۲۵۰ و <i>مّت پی</i> نھارک			سخگویی به سؤالهای درس ا ۱۰ سؤال به چند سؤال م عملکرد شما در آزمون قبل هدفگذاری شما برای آ	لطفاً قبل از شروع پا از هر
		کار است؟	بب و مزایای کدام نوع از کسب و ⁻	بارات زیر، مربوط به معای	۵۱– <u>بهترتیب</u> هر یک از ع الف) منافع مالیاتی
				و گزارشدهی بیشتر لیت	ب) قوانین پیچیدهتر ج) بار سنگین مسئوا
				۔۔ مایه و تأمین مالی بانکی	
			داد و مشاورهٔ حقوقی با وکیل	ِينەھا جهت تنظيم قرارە	هـ) افزایش برخی هز
معايب ايجاد شركت	کار شراکتی، هـ) از م	خصی، د) مزیت کسب و	جاد شرکت، ج) از معایب کسب و کار ش	کار شخصی، ب) از معایب ایا	۱) الف) مزيت كسب و
سب و کار شراکتی	کت، ہے) از معایب ک	خصي، د) مزيت ايجاد شر	جاد شرکت، ج) از معایب کسب و کار ش	کار شخصی، ب) از معایب ایا	۲) الف) مزیت کسب و ک
			کار شراکتی، ج) از معایب ایجاد شرکت،		
بجاد شر دت	ر دت، هـ) از معايب اي	سراکشی، د) مزیت ایجاد شه	ئار شراکتی، ج) از معایب کسب و کار ش		
مقدار عرضه	مقدار تقاضا	قيمت	وبهرو، كدام گزينه مبين پاسخ 	ناضا، عرضه و قیمت» رو	۵۲- با توجه به جدول «ت
(به کیلو)	ر (به کیلو)	رديف (به تومان)		است؟	صحیح پرسشهای زیر
۲.	۴.	10,000	• ۱۷٫۰ تومان، چند کیلو است؟	د عرضه در سطح قیمت •	الف) میزان مازاد یا کمبوه
۲۵	۳۵	۱۷,۰۰۰ ۲			
۳۰	۳۰	۱۸,۰۰۰ ۲	۲۰,۰۰ تومان، چند کیلو است؟	د تفاضا در سطح فیمت •	ب) میزان مازاد یا کمبو
40	۲۰	70,000 4	«تقاضا و عرضه» است و نام	ل بیانگر برابری میان	ج) کدام ردیف جدو
۵۰	10	۲۳,۰۰۰ ۵		چیست؟	اصطلاح اقتصادی آن
		بادلى	نقاضا، ج) ردیف ۳ _ قیمت و مقدار تع	عرضه، ب) ۳۰ کیلو مازاد	۱) الف) ۱۵ کیلو مازاد
	l	_ومفيت	، تقاضا، ج) ردیف ۵ ـ قیمت تعادلی		
		t.1 -			
		ر نعادلی	ود تقاضا، ج) ردیف ۳ ـ قیمت و مقدا		
			، تقاضا، ج) ردیف ۵ ـ مقدار تعادلی	عرضه، ب) ۲۵ کیلو کمبود	۴) الف) ۱۵ کیلو مازاد
بر ارزش افزودهٔ	، به چپ، مالیات	گاه <u>بهترتیب</u> از راست	ارزش افزوده ۵ درصد باشد، آن	یر اگر میزان مالیات بر	۵۳- با توجه به مراحل ز
ان است؟	حلهٔ آخر، چند توم	جمعآوری شده در مر.	و مجموع مالیات بر ارزش افزودهٔ	فروشنده در مرحلهٔ دوم	جمعآوری شدہ توسط
			سیابان به مبلغ ۱۰۰۰ تومان	ندم از سوی کشاورز به آ	مرحلهٔ اول: فروش گ
			وا به مبلغ ۱۵۰۰ تومان	ِد از سوی آسیابان به نان	مرحلهٔ دوم: فروش آر
			ی به مبلغ ۲۵۰۰ تومان	ان از سوی نانوا به مشتر	مرحلة سوم: فروش ن
	180 <u>-</u> 80	(۴ ۱)• _ YA (T	10° - 0° (1
		X ·	·		· ('

المعتقد	صفحة: '	ه متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)	دورهٔ	آزمون تعیین سطح ـ ۹ مهر
-		خالی عبارات زیر است؟	،، تکمیلکنندهٔ جاهای	۵۴- موارد کدام گزینه بهترتیب
		ری نیز بهشمار میرود.	ستن از پیمانهای تجا	الف) عامل ، عامل گس
	ا امضا کردند.	مان تجارت آزاد، مشهور به را	در سال ۱۹۹۲، پیر	ب) کشورهای، و
اب بهینه بزنند.		برند میان … از سویی و … در -		
		ز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل و نتیج		
فظ روابط تجاری بین خودشان				
		داد مشهور شد و بعدها به		
ی _ محدود کردن واردات و صادرات				
		نجارت جهانی، هـ) ۳۲ ـ بانک جهانی		
خلـق مزیـتهـای جدیـد ـ افـزایش				
عارت جهانی	. گات ــ سازمان دائمی تج	و صندوق بینالمللی پول، هـ) ۲۳ ـ	ی، د) بانک جهانی توس ع ه	استقلال و اقتدار اقتصادي
ل و اقتدار اقتصادی _ محدود کـردن	ِ سازمان ملل، ج) استقلال	رقی _ ایالات متحدہ _ پیمان جھانی	ی، ب) آلمان _ اروپای شر	۳) الف) حفاظت از منافع مل
نات ــ سازمان دائمی تجارت جهانی	نالمللی پول، ھـ) ۲۳ ـ گ	د) بانک جهانی توسعه و صندوق بین	- خلق مزیتهای جدید، ه	واردات و صادرات کالاها .
بهرهبرداری از مزیتهای موجود ـ خلق	، جهانی سازمان ملل، ج) ب	اروپای شرقی _ ایالات متحدہ _ پیمان	مدم وابستگی، ب) آلمان _	۴) الف) اهمیت خودکفایی و ۹
، ـ صندوق بينالمللی پول) ۳۲ ـ بانک جهانی توسعه	، د) سازمان دائمی تجارت جهانی، هـ)	استقلال و اقتدار اقتصادى	مزیتهای جدید _ افزایش
		ں صحیح میباشد؟ 	ارتباط با تاريخچهٔ پول	۵۵- چند مورد از موارد زیر، در
و بین ملتها شد.	ارت در داخل کشورها	سیلهٔ معامله، موجب گسترش تج	طلا و نقره به عنوان و	الف) انتخاب فلزاتی مانند
ساب آنهاست، شمشهای طلا و	دست افراد یا در حس	ی و الکترونیکی که امروزه در	ی و کاغذی و تحریر	ب) پشتوانهٔ پولهای فلز
			راف یا بانک است.	جواهراتی است که نزد ص
ی حسابی را کاهش و موجودی	بود، بلکه بانک موجود	عقیقت پول نقد رد و بدل نمی ش	ک انجام میشود در ح	ج) در معاملاتی که با چ
	L U	JU()	مىدھد.	حساب دیگری را افزایش
ورد استفاده قرار گرفت. مثلاً در	به عنوان اولین پول م	که در هر منطقه پرطرفدار بود ا	برخی کالاهای خاص	د) در زمانهای گذشته،
	ومقيت	ی ای مصرای مست ست سمور خواهان بیشتری داشت	السو الاست. ای و در هندوستان پوس	روسیه صدف، در ایران چا
ار	و ې (۴	۳) یک	۲) سه	۱) دو
منانچه نرخ تورم در این دو کشور	سال ذکر شده است. چ	ور فرضی A و B در طی یک ا	بازار مربوط به دو کشو	۵۶- در جدول زیر، هزینهٔ سبد
		کشور A چند ریال است؟	بازار در ابتدای سال در	یکسان باشد؛ هزینهٔ سبد ب
	مزینهٔ سبد بازار در	هزینهٔ سبد بازار در ه	قيمت	
	ري رو ر نهای سال (به ریال)		کلا	
	۳,۰۰۰	<u>بالجاري (بالجاري) (ب</u>		
	۸,۶۴۰	· • •	A B	
	•• (۴	۲,۵۰۰ (۳	۵ ۱,۲۵۰ (۲	

المالي المراجع	صفحة: ١۴	6	دورة متوسطة دوم (پاية يازدهم انسا		آزمون تعیین سطح ــ ۹ مهر
			ہ سؤالات زیر است؟	ندهٔ پاسخ صحیح	۵۷- <u>بهترتیب</u> ، کدام گزینه دربردار
، آن، چه سیاستی را	ش قیمتھا یا کاھش سرعت	بشگیری از افزایت	ئىود، بانک مرکزى براى پ	دچار تورم می	الف) زمانی که اقتصاد کشور
				ا اتخاذ میکند؟	بهکار میگیرد و چه روشی ر
		ید چرا که	. باشد، تورم بەوجود مىآ	ميزان عرضه	ب) اگر میزان تقاضای کل از
	نای اعمال میشود.	معمولاً سياستھ	و بیکاری مییابد،	که سطح تولید	ج) در حالت رکود اقتصادی
ند و حاضرند قیمت را	ه فروش کالای خـود نمـیشـون	بدكنندگان موفق به	ىاركت، ب) كمتر _ ھمۂ تول	_ فروش اوراق من	۱) الف) سياست پولي انقباضي
				هش ــ انقباضی	پايين آورند. ج) افزايش _ كا
بپردازند، میتوانند کالا	گان که حاضرند قیمت بالاتری	دودی از تقاضاکنند	ارکت، ب) بیشتر _ عدهٔ مح	_ خريد اوراق مث	۲) الف) سیاست پولی انبساطی
			لى	_ افزایش _ انبساد	را تصاحب کنند. ج) کاهش
بپردازند، میتوانند کالا	گان که حاضرند قیمت بالاتری	دودی از تقاضاکنند			۳) الف) سياست پولى انقباضى
					را تصاحب کنند. ج) کاهش
حاضرند قیمت را پایین	فروش کالای خود نمیشوند و	دكنندگان موفق به	اركت، ب) كمتر _ همهٔ توليد		۴) الف) سیاست پولی انبساطی
					آورند. ج) افزایش ـ کاهش ـ
	ص داخلی» چند ریال است ^۱	ست. «توليد ناخاله	ق جدول زیر تولید شده ا	ں کالاھایی مطا <u>ب</u>	۵۸- در جامعهای در مدت یکسال
		نام ک مواد غذ			۳,۸۲۰,۰۰۰ (۱
		پوشا ⁻ لوازم الت			۴,۲۸., (۲ ۴,۸۲., (۳
		ماشين			۳,۲۸۰,۰۰۰ (۴
		ست؟	خريد مقايسهاي ناد. ست ا	د هوشمندانه و	۵۹- کدام گزینه در ارتباط با خریا
	C				 ۱) مرحلهٔ پنجم خرید مقایسهای
د آن، قیمت و خـدمات					۲) منظور از خرید هوشمندانه، ۳) در خرید مقایسهای لازم اس
		-	••••		پس از فروش و در نظر
یا سایر هزینههای دیگر	کمتر از هزینههای زمان، بنزین ِ	م با قیمت پایین، ک	مقایسهای، به ویژه برای اقلا		۴) عبارت «ممکن است پساندا
			خرید مقایسهای اشاره دارد.	به یکی از معایب	برای کسب اطلاعات باشد.»
		የረ	ايەگذارى كوتاەمدت است	های سپردهٔ سره	۶۰- کدام گزینه از مزایای حساب
			ییری نمیکند.	ن دورهٔ قرارداد ت	۱) نرخ سود این سپردهها تا پایا
		قی میماند.	سابها در حد توافق شده با	يابد، سود اين ح	۲) اگر نرخ سود عمومی افزایش
		ا افزایش یابد.	یش نرخ سود عمومی بانکھ	اند همزمان با افزا	۳) نرخ سود این سپردهها میتو
				ريافت ميكنند.	۴) این سپردهها سود بالاتری د

L



ب ۵۰۰ واحد

۱) براساس اصل مزیت نسبی، کشور «الف» هر دو کالا را از کشور «ب» وارد کند.

۲) براساس اصل مزیت نسبی، کشور «ب» غذا را در داخل تولید کند و پوشاک را از کشور «الف» وارد کند.

۴۵۰ واحد

۳) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» غذا را در داخل تولید کند و پوشاک را از کشور «ب» وارد کند.

۴) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» هر دو کالا را تولید کند.

ن مد آموز تک ب <u>نا</u> در ک		صفحة: ١۶	دوم (پایهٔ یازدهم انسانی)	دورهٔ متوسطهٔ د	ن سطح _ ٩ مهر	آزمون تعيير
۱۵ ساله و	. ترکیب جمعیت	۲۲۰ نفر بوده است	معیت افراد کمتر از ۱۵ سال [.]	کل جمعیت ۷۵۰ نفر و ج	رشماری از یک منطقه، آ	۶۵– در س
			ول زیر است:	مع فعاليت) به صورت جدر	در این منطقه (از نظر وخ	بالاتر
جمع	جمعيت شاغل	جمعيت بيكار	دانشجویان و دانشآموزان	نه دنبال کار نمیگردند	خانهدار و سایر افرادی ک	شرح
۵۳۰	۱۵۰	۲۵	١٨٠	1,	۷۵	تعداد
				چند درصد است؟	رخ بیکاری در این منطقه	الف) ن
				ست؟	معیت غیرفعال چند نفر ا	ب) ج
			140 - 10 (1		۵40 <u>-</u> 14/4	۸ (۱
			300 <u>-</u> 14/78 (f		۳۵۵ _ ۱	۳) ۵
			ىت؟ (بەترتىب)	یح و کامل سؤالات زیر اس	گزینه مشتمل پاسخ صح	۶۶- کدام
		در کشور پرداخت.	اجراي طرحهاي عمراني متعدد	ف ایجاد توسعهٔ «» به	در عصر «» دولت با هد	الف) د
	پدید آمد.	ی در «» ایران	صهٔ اقتصاد ظاهر شد و نظام نوینې	ن کارفرمای بزرگ در عر	ٍ دورهٔ «» دولت بهعنو	ب) در
	ود بود.	تاريخي و ديني خو	بعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، [.]	ندا شدن اقتصاد ایران از اب	ژگی عمدهٔ دورهٔ «»، ج	ج) ويز
	ایران شکل گرفت.	در دورهٔ «» در	یس بانکهای روسی و انگلیسی	کشورهای استعماری، تأس	لای امتیاز به شرکتها و	د) اعم
			ہلوی _ قاجار	مەبندى و ماليات ستانى ــ پە	لوی، نمایشی ــ پهلوی، بود-	وي (١
			ہلوی _ قاجار	ر ماليات و تأمين بودجه ـ پھ	بار، نمایشی ـ قاجار، ساختا	۲) قا-
			لوی ـ صفویه	ەبندى و ماليات ستانى ـ پھا	لوی، اساسی ـ صفویه، بودج	وپ (٣
			اجار _ دمامی	ر مالیات و تأمین بودجه ـ قا	المالية المرابع	1ä (19

المالية المراجع	صفحة: ١٧	یم انسانی)	طهٔ دوم (پایهٔ یازده	دورهٔ متوس		آزمون تعیین سطح ـ ۹ مهر
ست. اگر اختلاف سهم	سی براساس شاخص دھکھاں	سال ۱۳۹۰ شمى	مد ایران در	عيت توزيع درآ	بر بیانگر وض	۶۷- اطلاعات فرضی جدول ز
شتم و دهم ۳۸ درصد	، باشد و تفاوت سهم دهک ه	م و هشتم ۶ درصد	م دهک ششو	شد، تفاوت سهم	م ۲ درصد با	دهک اول و دهک چهاره
	ست؟	دهم چند درصد ا	بارم، هشتم و	، دهک دوم، چھ	به چپ، سهم	باشد، بهترتیب از راست ب
		یران در سال ۱۳۹۰				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	سمسی ٪			جناول وعنيت سهم دهک		
				سهم دهک		
	۲./	/Δ		سهم دهک		
	9		چهارم	سهم دهک		
	·/۴	۵/۵	، پنجم	سهم دهک		
	۲.Y			سهم دهک		
	٨./			سهم دهک		
				سهم دهک	_	
	7.1			سهم دهک	_	
		۱۰۰ درصد		سهم دهک	_	
		۲) ۲/۵ _ ۴/۲۵ _ ۵/		۱۰۰ درصد جم	¢	٨/۵ _ ١٠/۵ _ ٤ _ ٣/۵ (١
		10 _ 4/70 _ 7/0 (1				۴۸/۵ _ ۹/۵ _ ۴ _ ۳/۵ (۳
	مت. با توجه به این جدول: 	ِ طول یک سال اس	A و B در	پسانداز دو فرد	ج، درامد و	۶۸- جدول زیر مربوط به مخار
		به میلیون تومان	2	نوع فعاليت		
		B	A			
		ΨΥ / λδ	۳۵ ۲/۴	درآمد خدمات		
			/ ٧۵	قبوض		
		/ ٧۵	٢	غذا		
	1		-190	حمل و نقل		
			/10	پوشاک تف حابت		
		/ 90 S	۱/۵ ۴	تفریحات پسانداز		
					بدان هدينه	الف) كدام فرد بيشترين م
			U ((ب) کدام فرد بیشترین می سرو
	B _ B (f	$\mathbf{A} - \mathbf{A}$ (A_1		$\mathbf{B} - \mathbf{A}$ ()
او هر هفته ۳۵ هزار	مان در هفته بهدست می ورد	کند و ۸۰ هزار تو	اشی کار می	ت در کارگاه کفا	ورت پارەوقنا	۶۹- فرد A روزهای زوج بهص
تومان برای خوراکی و	، میدهد و هفتهای ۱۰ هزار	ومان هم به خيريا	ی ۳۰ هزار ت	میکند و هفتهای	ں پسانداز ہ	تومان در سپردهٔ بانکیاش
محلی ۴۰۰ هزار تومان	س بسکتبال در یک بوستان ه	ید شده است. کلار	لتبال علاقهما	د به ورزش بسک	خيراً اين فره	سرگرمی خرج میکند. ا
				،ع مے شود.	تهٔ آینده شر	هزینه دارد و از شش هف
	ç.•	س سرما با در مرس				الف) آیا ثبت نام در کلاس
			-			
	ی کافی پسانداز کند تا بتواند در					
نير	۴) میانمدت ـ خ	۲) کوتاہمدت _ بله		بانمدت ـ بله	۲) مب	۱) کوتاہمدت ـ خیر
های و است.	وند. نظام بیمهٔ تعاونی شامل بیمه	. تقسیمبندی میشو	، و	به نظام بیمههای	مختلف اغلب	۲۰- نظامهای بیمه در کشورهای
			ماعی _ تعاونی	ئی ـ اتکایی ـ اجت	درمان و زندگ	۱) فعالیتهای اقتصادی ـ
			ابل ـ تكافل	ئے، _ اتکایی _ متق	درمان و زندگ	۲) فعالیتهای اقتصادی ـ
			-			۳) اجتماعی ـ تعاونی ـ باز
						۴) اجتماعی ـ تعاونی ـ باز
				0	ر -ی	



يا من مرزى	صفحة: ١٩	دورة متوسطة دوم (باية يازدهم انساني)	آزمون تعیین سطح ـ ۹ مهر
		ت زیر در کدام گزینه آمده است؟	۷۵- تعداد اشتباهات خطّ عروضی بی
	صنام را	رستی میرود / توحید بر ما عرضه کن تا بشکنیم ا	«هر ساعت از نو قبلهای با بتپ
	م را»	ـتى مىرَوَد / تُحيد بَر ما عَرضِه كُن تا بِشكَنيم أصنا	هَر ساعَتز نٌ قِبلِ اي با بُت پَرَس
	۴) سه	۲) چهار (۳	۱) دو
		ِ آن نادرستِ آمدہ است؟	۷۶- ویژگی سبکی کدام بیت در برابر
		چو داغ گُلِ سرخ بر زعفران (استفاده از تشبیه حسی)	۱) تنش پُر نگار از کران تا کران /
		اواز او خیره شد مادیان (شعر حماسی است)	۲) بغرّید رستم چو شیر ژیان / از
	نشانه برای یک متمم)	من / هم سخن به آهستگی گویمش من (استفاده از دو ن	۳) هم به هر گه دوستی جویمش
	کهنه و مهجور)	قران / گل غُنوده برانگیخته سر از بالین (استفاده از لغت	۴) ترنج بیدار اندر شده به خواب ً
		غلط نوشته شده است؟	۷۷– قاعدهٔ قافیه در مقابل کدام بیت
		ت / داند که متاع ما کجایی است (قاعدهٔ ۱)	۱) آن کس که ز شهر آشنایی است
		مت چو غافلان غریوی (قاعدهٔ ۲)	۲) غرّید به شکل نره دیوی / برداش
		ن غالیه را زیاد جویان (قاعدهٔ ۱)	۳) گردد شب و روز بیتگویان / آر
		بسا دجله که سر دارد به جویت (قاعدهٔ ۲)	۴) و گر شد قطرهای آب سبویت /
		یک» <u>نیست</u> ؟	۷۸- قافیهٔ کدام بیت براساس «قاعدهٔ
		ایی / دل بیتو به جان آمد وقت است که بازآیی	۱) ای پادشه خوبان داد از غم تنه
		به هوایی / در پای تو هرگز نرسیدم به نوایی	۲) ای سرو که بی سایه چنین سر
	يى	سن و زیبایی / درِ لطف تو کس بر من نبندد گر تو بگشاب	۳) زهی خورشید را داده رخ تو ح
		موان سوختهجانی دیدم	۴) ناگه آشفته جوانی دیدم / نی ج
	ه است؟	نه در قلمرو تحلیل زبانی متن به درستی بیان <u>نشد</u>	۷۹- با توجه به عبارت زیر، کدام گزی
ی و ایمن نتوان بود کـه	ملک را خیانتی عظیم روا داشتی	ی و این غدر و غمز را مداخلتی نیک باریک جستی،	«کلیله گفت: هول ارتکابی کردی
خلّص تو از آن مظاهرت	ی تو را در آن معذور ندارد و در ت	خوذ شوی و تبعت آن به تو رسد. هیچکس از وحوش	
			روا نبيند.»
	وفقيت	درمتن ای بسرای مس	۲) به کاربردن واژگانی با ساختمان ۲) به کاربردن واژگانی با ساختمان
		، ساده بتور تاریخی در افعال «جُستی»، «روا داشتی»	
			۲) به کار بردن ایجان بخطورت دسم ۲) به کار بردن واژهٔ «نیک» در مع
			 ۸۰ به عراری وره سیف» در معالی ۸۰ با توجه به عبارت زیر، کدام گزی
لشکر روم غالب گشت	،شانىد؛ سياه زنگ به غبيت او بر	مه درست است: بی خرامید و جمال جهانآرای را به نقاب ظلام بپو	
		ینی در آمد. باد شمال عنان کشیده و رکاب گران ک	
	ידעייאי אל אלייי-רט איידייי אליי אליי	سر در است بع سمال عمل مسید و روب عرب کرد. روم برای تصرّف سرزمین زنگیان است.	
			۲) این متن توعیف کر تک سندر ۲) این متن چگونگی تبدیل روز با
		- سب را توصیف ترون است. مسلمانان بر رومیان را توضیح داده است.	
		ای بوزینگان را توضیح داده است.	

آزمون تعیین سطح ـ ۹ مهر	دورهٔ متوسطهٔ دوم (بایهٔ یازدهم انسانی)	صفحة: ٢٠	بيا ورون ك
آزمون «آشنا»]	خ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز ک	شما تأثير دارد.
۸۱- حسّ و حال و هماهنگی وزن	و درونمایه، در کدام بیت بیانگر شادی و ن	. شاعرانه است؟	
	منی / فراغتیّ و کتابیّ و گوشهٔ چمنی		
۲) آنان که خاک را به نظر کیمیا	کنند / آیا بُوَد که گوشهٔ چشمی به ما کنند		
۳) یاری اندرکس نمیبینیم یاران	را چه شد؟ / دوستی کی آخر آمد دوستداران را	شد؟	
۴) آب زنید راه را هین که نگار م	رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار میرسد		
۸۲- کدام گزینه در شعر قرن چها	رم و اوایل قرن پنجم رواج نداشت؟		
۱) شعر حماسی	ش (۲	ىدحى يا مديحەسرايى	
۳) شعر حکمی و اندرزی	۵ (۴	سوفیانه و عارفانه	
۸۲– تقطیع هجایی کدامیک از مم	مراعهای زیر درست است؟		
۱) سرمست کسی باشد کو خود -	فبرش نبود: سَر / مَس / ت / کَ / سی / با / شَد /	ا خو ا د اخ ً ا بَ ا رَش ا نَ ا بود	
۲) باز این دل دیوانه زنجیر همی	رَّد: با / ز / اینْ / دِ / لِ / دی / وا / نِ / زَن / جیـ /	هـَـ / می / بُــ / رَد	
۳) کوہھا را زِ تجلّی ہمہ چون ط	ر کنیم: کو / ہ / ها / را / زِ / تَـ / جَل / لی / هَـ /	چُن ا طو ار اک ًانیم	
۴) چون تیر همی پرد از قوس تن	م جانم: چون / تیر / هَـ / می / پَر / رَد / اَز / قو / م	تَنَم / جا / نَم	
۸۴- نوع سجع بهکار رفته در همهٔ	گزینهها <u>بهجز</u> عبارت … یکسان است.		
۱) یکی را لاله و ورد سزاوار است	و دیگری را ناله و درد.		
۲) عاقل چون خلاف اندر میان آی	د بجهد و چون صلح بیند لنگر بنهد.		
۳) خردمندی را که در زمرهٔ اجلاه	ب سخن بندد، شگفت مدار که آواز بربط با غلبهٔ د	برنیاید.	
۴) اسب فصاحت در میدان وقاحت	، جهانيد و بر من دوانيد.		
	گزینهها، «حذف افعال به قرینه» و «اطناب» دهقانان و فرزانگان و جهاندیدگان از شهرها بیاو		به شهرهای خراسان
و هشیاران از آنجا بیاورد. ۲) سپاس و آفرین مر خدای کامران	و کامکار و آفرینندهٔ زمین و آسمان را آن کش نه	و نه انباز و نه دستور و نه زن و نه فرزند. همین	بود و همیشه باشد.
	در تاریکی سایهٔ زمین، چون آفتاب از ما غایب با		
بر گرد سایه است نخست ببینیم.			-
۴) دیگر روز به درگاه آمدی و با	طعت نبود، که بر عادت روزگار گذشته قبایی سا	کرد و دستاری نشابوری یا قاینی، که این م	ر را رضی الله عنه با
این جامهها دیدندی به روزگار و ا			
۸۶- در کدام گزینه <u>بهترتیب،</u> دو i	مونه نثر از دورهٔ غزنوی و سلجوقی و دو نمو	ثر از دورهٔ سامانی آورده شده است؟	
۱) کشفالمحجوب ـ تاريخ بيهقي	_ ترجمهٔ تفسیر طبری _ التّفهیم		
۲) قابوسنامه ـ تاريخ بلعمي ـ س	رنامهٔ ناصرخسرو ـ ترجمهٔ تفسیر طبری		
۳) کیمیای سعادت ـ قابوسنامه .	. تاریخ بیهقی ــ تاریخ بلعمی		
۴) سفرنامهٔ ناصرخسرو _ سیاست	امه _ کیمیای سعادت _ کشفالمحجوب		





