

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe





سال دهم انسانی

۲۳ مهر ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (زبان قرآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (زبان قرآن) (۱) (شاهدشواهد)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
جمع کل	۱۲۰	۱-۱۲۰	۱۶۰ دقیقه

مراجعه به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن‌خان‌پور، آکیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
یلدا بشیری، محمد رمضی، مهدیه مهرفرید، ولی اله نوروزی	عربی، (زبان قرآن) (۱)
محمد آقاصالح، امیرحسین حیدری، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی‌کبیر	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد	(زبان انگلیسی) (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هادی پلاور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
میعاد پورناظری، سارا شریفی، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، افشین کیانی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
پریسا ایزدی، علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
پریسا ایزدی، محمدعلی بنشار، علی‌محمد کریمی	مضامین ایران
مبیناسادات تاجیک، فاطمه حسینی نژاد، علیرضا رضایی، حبیبه محبی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۱)
بهروز پورشعاعی، موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	فاطمه فوقانی	_____	الناز معتمدی
عربی، (زبان قرآن) (۱)	محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	امیرحسین حیدری	امیرحسین حیدری	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اهلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(زبان انگلیسی) (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی، پرهام تکوطلیان	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری، علی آذین	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز رحیمی	_____	محمد مهدی طباطبایی
مضامین ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	_____	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد، امیرکیا باقری	
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ستایش

ادبیات تعلیمی (چشمه)

صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معانی چند تا از واژه‌های زیر نادرست آمده است؟

الف) فضل: لطف، توجه، احسان (ب) خیره: سرگشته، حیران، فرومانده

ج) نمط: جهت، سو، طرف (د) ورطه: مهلکه، گرفتاری، گودال

ه) هنگامه: غوغا، داد و فریاد، شلوغی (و) یله: طولانی، دراز، آزرگار

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۲- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) غره بودم به شکیبایی و خودبینی عقل (۲) شوق قالب شد و وجدم به خرابات کشید

(۳) طعنه خلق و جفای فلک و جور رقیب (۴) به قضا تن ده و بی فایده مخروش ای دل

همه سهل است اگر یار وفادار افتاد همه تدبیر بود بیهوده چون کار افتاد

۳- در ابیات زیر چند وابسته پیشین گروه اسمی دیده می‌شود؟

«خدمت از بهر آن نهاد خدا تا شوی از خودی تمام جدا»

از دل آن خدا شوی وز جان او بود در تو آشکار و نهان

نی که آن طفل را دهند طعام اندکی تا شدن زمان فطام»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۴- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده نادرست نوشته شده است؟

(۱) فسون ناله‌ام شب بسته خواب پاسبانش را

(۲) ز چاک سینه‌ام دل می‌کند نظاره زلفش

(۳) نوازده ظاهر و در دل خیال کشتنم دارد

(۴) اسیر عشق را فرض است عزت بعد مردن هم

که با هر سر نباشد آشنایی آسمانش را (آسمان: متمم)

چو مرغی کز قفس بیند به حسرت آشیانش را (آشیان: مفعول)

به حال خویشتن پی برده‌ام لطف نهانش را (ظاهر: مسند)

میندازید بر خاک مذلت استخوانش را (عزت: نهاد)

۵- نقش دستوری «آدم» در بیت «به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک»، چند بار در ابیات زیر تکرار شده است؟

«ای دوست مرازم ز در خویش خدا را کز پیش نراندن شهان خیل گدا را»

بازای که تا فرش کنم دیده به راهت حیف است که بر خاک نهی آن کف پا را»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)

سؤال‌های ۱ تا ۱۰۰

۶- در کدام بیت آرایه «حس آمیزی» دیده می‌شود؟

- (۱) نوبهار آرد به امداد من بیمار گل
- (۲) تا نفس باقیست باید خصم راحت بود و بس
- (۳) رنگ بو نامحرم فیض بهار نیستی است
- (۴) گر ز اسرار بهار عشق بویی برده‌ای
- تا به جای رنگ گردانم به گرد یار گل
- هم ز بوی خویش دارد در گریبان خار گل
- خاک راهی باش و از هر نقش پا بردار گل
- غیر داغ و زخم و اشک و آبله مشمار گل

۷- به کدام گزینه آرایه‌ای به خطا نسبت داده شده است؟

- (۱) چنان به روی خود آشفته کرده‌ای ما را
- (۲) قیامتی دگر آخر به فتنه برمفزای
- (۳) میند زیور و زر بر چو سیم گردن و گوش
- (۴) عنان به عشو مده عشق باز و عشرت کن
- تشبیه - شخصیت بخشی
- که گلبنان چمن بلبلان شیدا را
- مکن به سرمه سیه چشم شوخ شهلا را
- چه احتیاج به آرایه روی زیبا را
- به روی یار موافق خلاف اعدا را
- مجاز - واج آرایی
- جناس - مراعات نظیر
- کنایه - تلمیح

۸- مفهوم بیت زیر را در کدام مصراع آشکار می‌بینیم؟

- مقرر کرد هر کس را نصیبی مطلق از مبدا
- (۱) تویی رزاق هر پیدا و پنهان
- (۲) فتنه‌انگیز جهان غمزه جادوی تو بود
- (۳) پشت دیوار آن چه گویی هوش دار
- (۴) گل از شوق تو خندان در بهار است
- به حکم ظاهر و باطن قسیم فطرت اولاد

۹- مفهوم بیت «الهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن» را در کدام بیت آشکار نمی‌بینیم؟

- (۱) از رحمت تو کم نشود گر به فضل خویش
- (۲) دوران شر و فتنه و طوفان و حیرت است
- (۳) نوح عنایت توبه به کشتی مغفرت
- (۴) آلالشی که رفت به آب کرم بشوی
- منت نهی و عفو کنی سیئات ما
- ظلمت حجاب راه شد از شش جهات ما
- سعیی کند مگر به خلاص و نجات ما
- تنزیه ذات پاک تو دارد نه ذات ما

۱۰- کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟

- (۱) حق ز ادراک خلق مستور است
- (۲) ذره کی ظرف انبساط شود؟
- (۳) با گرم‌های بی‌نهایت تو
- (۴) حق بود نزد بینش احرار
- از مقام مقربان دور است
- حق محیط است، کی محاط شود؟
- قطره، بحرست از عنایت تو
- محتجب از عقول چون ابصار

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله

درس ۱

صفحه ۱ تا صفحه ۵

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَ فِي التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱-۱۴)

۱۱- «أَنْظُرُوا إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي أَوْجَدَهَا اللَّهُ مِنْ شَرِّهِ مُسْتَعْرَةً!»:

- (۱) نگاه کن به خورشید، که خداوند آن را از پاره آتش فروزان پدید آورد!
- (۲) به خورشیدی که خداوند آن را از پاره های آتش فروزان ایجاد کرد، بنگر!
- (۳) به خورشیدی که خداوند از شراره های آتشی فروزان آفرید، نگاه کنید!
- (۴) به خورشیدی که خداوند آن را از پاره آتشی فروزان پدید آورد، نگاه کنید!

۱۲- «صَيَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ بَعْدَ اغْبَارِ خُضْرَةٍ!»:

- (۱) خداوند زمین را بعد از تیره رنگی، سرسبز گردانید!
- (۲) خداوند بعد از تیره رنگی زمین آن را سرسبز می کند!
- (۳) خداوند بعد از غبار آلودگی به زمین سرسبزی می بخشد!
- (۴) زمین با غبار آلودگی اش، به لطف خدا سرسبز گردید!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) كَيْفَ نَمَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ؟! : این درخت چگونه از دانه ها پدید می آید؟!
- (۲) أَنْظُرْ لَتَلَكِ الشَّجَرَةُ ذَاتَ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ! : به آن درخت دارای شاخه های ترو تازه نگاه کن!
- (۳) قَدْ زَانَ الْأَنْجَمَ وَالْقَمَرَ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ! : ستاره و ماه مانند مرواریدهای پراکنده تزیین شده اند!
- (۴) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ! : آن همان خداوندی است که نعمت هایش فروزان است!

۱۴- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) میوه ها از درختان افتادند! : الْفَوَاكِهِ تَسْقُطُ مِنَ الْأَشْجَارِ!
- (۲) و غبار خاک باغ برخاست! و ارتفع غبارُ تُرابِ الحَدَائِقِ!
- (۳) پس منظره باغ زیبا شد! : فَصَارَتْ مَنْظَرَةُ الْحَدِيقَةِ جَمِيلَةً!
- (۴) کلاغ ها، پس از آن به سمت میوه ها پرواز کردند! و طارت الغربان إلى الثمار!

۱۵- عَيْنِ عِبَارَةٍ تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) الناس يشكرون الله لنعماته!
- (۲) زان الله السَّماءَ بِالنَّجْمِ!
- (۳) جعل الله الظلمة في اللَّيْلِ!
- (۴) الله خالق السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال های ۵۱ تا ۱۱۰

١٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْرَدِ وَ الْجَمْعِ:

- (١) شَرَّةَ (مفرد: شَرَّ) / دُرر (مفرد: دَرَّة)
- (٢) دُرر (مفرد: دُرَّ) / غُصون (مفرد: غُصن)
- (٣) أَنْعَم (مفرد: نِعَم) / شَررة (مفرد: شرور)
- (٤) غُصون (مفرد: غُصن) / انْعَم (مفرد: نعيم)

١٧- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ عَنِ الْجَوَابِ لِأَسْئَلَةِ الْحَوَارِ:

- (١) من أين هذه الطَّالِبَة؟ من مدينة آمل في محافظة مازندران!
- (٢) هل سافرت إلى اصفهان حتَّى الآن؟ نعم أسافر إلى مشهد!
- (٣) متى تذهب إلى قاعة المطار؟ الرابعة و النِّصْف مساءً!
- (٤) كيف أنتَ، يا حبيبي؟ بخير و الحمد لله!

١٨- كَمِّلِ الْعِبَارَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

«... تَخْرُجَانِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. / الطَّالِبَانِ ... صَوْتِ الْمَعْلَمِ الَّذِي ... اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!»

- (١) عَلِيٌّ وَ زَيْنَبُ / سَمَعْنَا / يَدْرُسُ
- (٢) فَاطِمَةُ وَ أُخْتُهَا / سَمَعْنَ / دَرَسَ
- (٣) أَنْتُمَا / يَسْمَعَانِ / يُدْرِسُ
- (٤) الطِّفْلَتَانِ / تَسْمَعَانِ / دَرَسَ

١٩- عَيْنِ «لَا» لِلنَّهْيِ:

- (١) هل تحبُّ أَنْ نشرب الشَّاي؟ لا، شربتُ الشَّاي قبل دقائق!
- (٢) لا خادمَ مائدةٍ حاضرٍ!
- (٣) لماذا لا تأكلينَ الخبزَ؟!
- (٤) قالتِ المدرِّسة: لا تَسألنَ عن أشياء تَعَلَّمْنَهَا!

٢٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَفْعَالِ:

- (١) هي بحثتُ عن عملٍ مفيدٍ في بيتِها!
- (٢) يُسافرونَ المعلمونَ إلى مدينةٍ أخرى للشركة في الدِّراساتِ العلميَّة!
- (٣) هناك أنواع من الحكايات العجيبة التي نقرأها دائماً في درس الأدب الفارسي!
- (٤) الله لطيف بعباده ترزق من نشاء!

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «إِنَّ الَّذِي شَقَّ الْأَرْضَ وَ أَخْرَجَ مِنْهَا أَثْمَارَهَا فَصَيَّرَهَا خَضِرًا بَعْدَ الْإِغْبَارِ ذُو حِكْمَةٍ بِالْفِعْلِ!»:

- (۱) دارای حکمت بسیار است آن که زمین را باز کرد و از آن میوه‌ها را خارج ساخت، پس آن‌ها را بعد از غبارآلودگی، سرسبز ساخت!
- (۲) همانا کسی که زمین را شکاف داد و میوه‌هایش را بیرون کشید و آن را پس از سیاهی‌اش سبز گردانید، دارای حکمت فراوان است!
- (۳) قطعاً آن که زمین را شکافت و میوه‌هایش را از آن بیرون آورد و بعد از تیره‌رنگی، سرسبزش گرداند، حکمت کاملی دارد!
- (۴) کسی که از شکاف زمین، میوه‌هایش را خارج کرد و آن‌ها را پس از غبارآلودگی سبز ساخت، دارای حکمتی بالغ بوده است!

۲۲- «أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْغَيْمِ مَطَرًا كَثِيرًا وَ نَمَتْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ وَ الْآنَ غُصُونُهَا نَضْرَةٌ!»:

- (۱) خدا از ابری بزرگ باران می‌فرستد و این درختان رشد می‌کنند و اکنون شاخه‌هایشان تازه و سبز هستند!
- (۲) خداست که باران را از ابرها فرستاد و این درختان رشد کردند و حالا شاخه‌ای تازه دارند!
- (۳) خداوند از ابر بارانی بسیار فرستاد و این درختان رشد کردند و اکنون شاخه‌هایشان تر و تازه است!
- (۴) از جانب خداوند ابری پر باران فرستاده شد و هم‌اکنون این درختان بزرگ شدند و شاخه‌هایشان لطیف است!

۲۳- «نَمَتْ غُصُونُ تِلْكَ الشَّجَرَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ لَبِستِ الْغَايَةَ لِبَاسًا أَخْضَرَ!»:

- (۱) شاخه‌های آن درخت در فصل بهار رشد می‌کند و جنگل‌ها لباسی سرسبز بر تن می‌پوشند!
- (۲) شاخه‌های آن درخت در فصل تابستان رشد کرد و جنگل لباس سرسبزی پوشید!
- (۳) در فصل بهار، شاخه‌های درختان قد کشیدند و جنگل لباسی سبز بر تن کرد!
- (۴) شاخه‌های آن درخت در فصل بهار رشد کرد و جنگل لباسی سرسبز بر تن کرد!

۲۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «هَذِهِ الْمَرْأَةُ الْمَفْتَكِرَةُ جَهَّزَتْ نَفْسَهَا بِسِلَاحِ الْعِلْمِ!»: این زن اندیشمند خودش را به سلاح دانش مجهز کرد!
 - (۲) «لَا، مَعَ الْأَسْفِ مَا رَأَيْتُ أَخَاكَ فِي الْقَاعَةِ!»: نه، متأسفانه برادرت را در سالن ندیدم!
 - (۳) «هُمَا فَعَلَا أَعْمَالُ الْخَيْرِ بِشَكْلِ بَالِغٍ وَ بَقْوَةٍ كَثِيرَةٍ!»: آن دو کارهای خوب را به شکلی کامل و با نیرویی بسیار انجام دادند!
 - (۴) «أَوْجَدَ الْمَرْءُ مَا هُوَ يَنْفَعُهُ وَ صَيَّرَ حَيَاتَهُ جَمِيلَةً!»: انسان آن‌چه را که به او سود رساند و زندگی‌اش را زیباتر کرد، یافته است!
- ۲۵- «ستایش از آن خداوندی است که از دانه‌ای کوچک، درخت بزرگ خرمایی را در می‌آورد!»:

- (۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ يُخْرِجُ مِنْ حَبَّةٍ قَلِيلَةٍ شَجَرَ تَمَرٍ كَبِيرٍ!
- (۲) اللَّهُ الْحَمْدُ لِأَنَّهُ يُخْرِجُ شَجَرَةَ تَمَرٍ عَظِيمَةً مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ!
- (۳) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ شَجَرَةَ تَمَرٍ كَبِيرَةٍ!
- (۴) اللَّهُ الْحَمْدُ لِأَنَّهُ يَخْلُقُ شَجَرَةَ عَظِيمَةَ التَّمَرِ مِنْ حَبَّةٍ قَلِيلَةٍ!

٢٦- ما هو الأقرب من مفهوم هذا البيت؟ «ذاك هو الله الذي / أنعمه منهمرة»

- (١) يا رب ز تو الطاف فراوان ديدم / نعمت ز تو بیش تر ز باران ديدم
- (٢) شكر نعمت، نعمت افزون کند / کفر نعمت از کفت بیرون کند
- (٣) ﴿الله الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾
- (٤) ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾

٢٧- عَيِّنِ الخُطَأَ فِي التَّعَارُفِ:

- (١) بَمَ تُسَافِرُ إِلَى شِيرَازِ يَا صَدِيقِي؟ بِالحَافِلَةِ!
- (٢) مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟ اسْمِي سَعِيدٌ وَ أَنَا مِنْ طَهْرَانِ!
- (٣) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِيْرَانِ حَتَّى الْآنَ؟ لَا، مَعَ الْأَسْفِ، لَكِنِّي أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ!
- (٤) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيْرَانِ؟ فِي الْخَرِيفِ!

٢٨- عَيِّنِ الخُطَأَ فِي مِطَابَقَةِ الْفِعْلِ مَعَ الضَّمِيرِ:

- (١) هُمَا اسْتَضَعَفَا - هُم اسْتَضَعَفُوا - أَنْتُمْ تُسَاعِدُوا
- (٢) أَنْتُمْ تَتَعَارَضُونَ - هِيَ تَعَارَضَتْ - هُوَ يَتَعَارَضُ
- (٣) أَنْتَ تَعَارَضْتَ - هُمَا يَسْتَضَعِفَانِ - هُمَا تَسْتَضَعِفَانِ
- (٤) أَنْتَنْ تَعَارَضْتَنْ - أَنْتِ اسْتَضَعَفْتِ - هُم يَسْتَضَعِفُونَ

٢٩- عَيِّنِ الخُطَأَ فِي تَطَابِقِ الْفِعْلِ وَ الضَّمِيرِ:

- (١) الْمَعْلَمَاتُ يَنْصَحْنَ تَلْمِذَاتِهِنَّ فِي الصَّفِّ.
- (٢) أَنْتُمْ تَنْظُرِينَ إِلَى الْجَذْوَةِ الْمُسْتَعْرَةِ مِنَ الشَّمْسِ.
- (٣) هُمَا فَرِحَتَا بَعْدَ الْامْتِحَانِ الْيَوْمِ.
- (٤) الْعُلَمَاءُ يَكْشِفُونَ أَسْرَارَ الطَّبِيعَةِ فِي أبحاثِهِمْ.

٣٠- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ صِيغِ الْأَفْعَالِ:

- (١) اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يَسَاعِدَانِ الْآخِرِينَ!
- (٢) ﴿يَا قَوْمِ أَذْكُرْ نِعْمَةَ اللَّهِ﴾
- (٣) هُمْ كَانُوا يَرْجِعُونَ!
- (٤) هَذَانِ الْمَجَاهِدَانِ يُدَافِعَانِ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

هدف زندگی

صفحه ۴ تا صفحه ۱۴

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- با توجه به آیه شریفه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما...»، اساس گام نهادن موجودات به این جهان کدام است و چه نتیجه ای در پی دارد؟

(۲) برنامه حساب شده - تدبیر مستحکم

(۱) هدف حکیمانه ای - برنامه حساب شده

(۴) هدف حکیمانه ای - تدبیر مستحکم

(۳) برنامه حساب شده - هدف حکیمانه ای

۳۲- حدیث شریف امام علی (ع) که می فرماید: «خداوند او را به خود وا گذاشته تا به کارهای لهو و بی ارزش بپردازد». با کدام یک از آیات شریفه زیر در

ارتباط است؟

(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّا لِلَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

(۲) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعبین»

(۳) «و آن کس که سرای آخرت را بطلید و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

(۴) «و بعضی می گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.»

۳۳- آنجا که از ویژگی گام برداشتن انسان در مسیر هدف او با استفاده از قدرت تفکر سخن می گوئیم، کدام یک را در مورد سایر موجودات نمی توان بیان کرد؟

(۱) دارای استعدادهای محدود مادی در رسیدن به هدف

(۲) متوقف شدن هنگام رسیدن به سر حدی از رشد و کمال

(۳) حرکت کردن غریزی به سوی هدف

(۴) عطش روزافزون در دستیابی به خواسته ها

۳۴- مطابق با آیات سوره بقره چه کسانی هیچ بهره ای در آخرت ندارند؟

(۱) آنان که می گویند: «خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن»

(۲) کسانی که هنگام فراخواندن مردم به نماز، آن را به مسخره می گیرند.

(۳) کسی که کالای زندگی دنیا و آرایش آن را برگزیده است.

(۴) کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب می کند.

۳۵- عبارت های زیر به ترتیب درصدد تشریح کدام آیه شریفه است؟

- هدف های پایان ناپذیر همان هدف های اخروی است.

- اگر هدف های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند.

(۱) «... بعضی از مردم می گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن. ...» - «بعضی از مردم می گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن ...»

(۲) «... بعضی از مردم می گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن. ...» - «... اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند و خداوند سریع الحساب است.»

(۳) «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...» - «... اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند و خداوند سریع الحساب است.»

(۴) «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...» - «بعضی از مردم می گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن ...»

تمرین تستی آزمون بعدی: ۸۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال های ۸۱ تا ۱۶۰

۳۶- ملاک کامل تر بودن یک هدف چیست و دستیابی به این هدف چه ارمغانی برای انسان دارد؟

(۱) جا دادن اهداف فرعی و اصلی به یک میزان در خود - بالندگی، شور و نشاط

(۲) پاسخ گویی به تنوع استعدادها و میل بی نهایت طلب - بالندگی، شور و نشاط

(۳) جا دادن اهداف فرعی و اصلی به یک میزان در خود - همت بزرگ و اراده محکم

(۴) پاسخ گویی به تنوع استعدادها و میل بی نهایت طلب - همت بزرگ و اراده محکم

۳۷- این بیت از دیوان مولانا «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟» با کدام مستند و حیانی مرتبط

است و تقرب و نزدیکی به خدا از چه جنسی است؟

(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا...» - ظاهری

(۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا...» - حقیقی

(۳) «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ و الارضَ...» - حقیقی

(۴) «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ و الارضَ...» - ظاهری

۳۸- عبارت: «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» را می توان در کدام عبارت قرآنی یافت؟

(۱) فعند الله (۲) الا بالحق

(۳) ثواب الدنيا و الآخرة (۴) ما بينهما لاعبين

۳۹- با توجه به این که اهداف دنیوی همان اهداف پایان پذیر هستند، دیدگاه اندیشه اسلامی در مورد این اهداف چیست و همچنین کدام گزینه رابطه

درستی را میان اهداف اخروی و دنیوی به ترتیب بیان می کند؟

(۱) ضروری و خوب - تابع و متبوع (۲) غیر ضروری و زیان آور - تابع و متبوع

(۳) ضروری و خوب - متبوع و تابع (۴) غیر ضروری و زیان آور - متبوع و تابع

۴۰- از آیه شریفه «قل انّ صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله ربّ العالمین» کدام موضوع به ذهن انسان متبادر می گردد؟

(۱) همه موجودات عالم به ویژه انسان با برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده اند.

(۲) زندگی و مرگ ما برای خداوند است چرا که او پروردگار تمام جهانیان است.

(۳) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

(۴) ای دوست شکر بهتر یا آن شکر سازد؟ / خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

• Saving Nature

تا ابتدای Grammar

صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- She quickly put aside the book and then turned her ... to preparing dinner.
1) hope 2) plan 3) care 4) attention
- 42- It is ... to find a difference of opinion in the working environment, the family, or any other human context.
1) wild 2) natural 3) injured 4) interested
- 43- Wearing large hats and gloves during the summer ... your skin from the harmful effects of the sun.
1) visits 2) hurts 3) protects 4) destroys
- 44- He used a special ... that I didn't know what it meant. He may have lived in England for several years.
1) future 2) expression 3) forest 4) movie
- 45- The kind man asked them to ... the money he had donated equally among the poor children.
1) divide 2) increase 3) follow 4) hunt
- 46- Everybody knows that Mr. James was one of the richest men in our city until quite
1) really 2) recently 3) orally 4) nicely

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Do you skip breakfast? Millions of people do, and if you are one of them, you are putting your ability to think and learn at risk. Skipping breakfast can cause you to be hungry, tired, and bad-tempered by the middle of the morning. Why is that? First, when you wake up, you have not eaten for about eight hours. Your body's fuel, called glucose, is low. Eating breakfast raises the level of glucose in your brain. Your brain requires a constant flow of glucose to do mental work.

So eating breakfast will give you a mental edge at school. What if you don't have enough time for breakfast or if you are not hungry when you wake up? Having something for breakfast is better than

Keep in mind that having something for breakfast is better than nothing if you have little time before you leave home. At least drink some milk or juice. Then catch a nutritious snack later on in the morning. Yoghurt, dry cereal, cheese, or fruit are good choices. What if you don't like breakfast foods? Then eat healthy foods you do like. Even a cold piece of pizza can power your morning. Any way you look at it, there's no reason to skip this essential meal.

- 47- The writer believes that
1) you don't feel tired and hungry by the afternoon if you eat breakfast
2) not eating breakfast by the middle of the morning may put your life at risk
3) eating something for breakfast except yoghurt and cereal is better than nothing
4) lots of people are putting their ability to think and learn at risk by not eating breakfast
- 48- According to the passage, it can be concluded that eating breakfast
1) makes you feel energetic and good-tempered
2) causes you to become interested in eating healthy food
3) makes you have a better sleep at night
4) does not change the level of glucose
- 49- If you don't have enough time for breakfast, the passage suggests
1) skipping it and waiting for lunch
2) eating a cold piece of pizza and then eating healthy foods
3) making a sandwich to eat
4) having a drink at home and then a snack
- 50- The underlined phrase "this essential meal" in the last line could best be replaced by
1) healthy food 2) nutritious snack 3) breakfast 4) cold pizza

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۶۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

سؤال‌های ۱ تا ۱۶۰

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

معادله و مسائل توصیفی

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- جواب معادله $3\left(\frac{x}{5} + 7\right) = 4(-x + 3)$ کدام است؟

(۲) $-\frac{45}{23}$

(۱) $-\frac{45}{17}$

(۴) $-\frac{165}{17}$

(۳) $-\frac{165}{23}$

۵۲- سه برابر نصف قرینه عددی، به علاوه ۱۸ مساوی ۷ برابر آن عدد، منهای ۱۶ است. عدد موردنظر کدام است؟

(۲) $-5/4$

(۱) $5/4$

(۴) -4

(۳) 4

۵۳- مجموع چهار عدد متوالی مضرب ۶، برابر ۲۵۲ است. باقی‌مانده تقسیم کوچک‌ترین آن‌ها بر عدد ۵ کدام است؟

(۲) 1

(۱) صفر

(۴) 4

(۳) 2

۵۴- طول مستطیلی از ۳ برابر عرض آن ۴ واحد کمتر است. اگر محیط مستطیل ۴۰ واحد باشد، در این صورت مساحت آن چند واحد مربع است؟

(۲) 108

(۱) 84

(۴) 319

(۳) 153

۵۵- اگر ۱۶ سال دیگر سن علی از دو برابر سن کنونی‌اش یک سال کمتر باشد، چند سال دیگر علی ۲۰ ساله می‌شود؟

(۲) 5

(۱) 3

(۴) 9

(۳) 7

تمرین تستی آزمون بعدی:

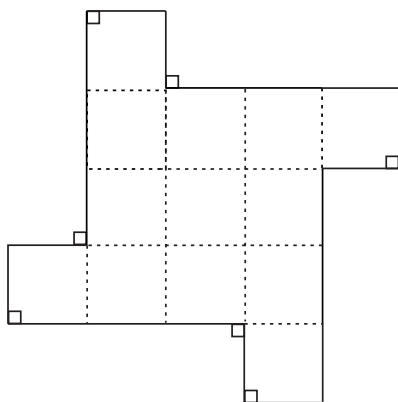
۴ پیمانه - ۴۰ سؤال

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال‌های ۳۱ تا ۷۰ کتاب آبی

۵۶- در شکل زیر طول پاره‌خط‌های کوچک x و طول پاره‌خط‌های بزرگ $3x$ است و پاره‌خط‌ها دو به دو بر یک‌دیگر عمود می‌باشند. اگر عدد مساحت

شکل برابر عدد محیط آن باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟



(۱) $\frac{25}{17}$

(۲) $\frac{20}{13}$

(۳) $\frac{18}{11}$

(۴) $\frac{16}{9}$

۵۷- در قلکی فقط اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی و ۲۰۰۰ تومانی وجود دارد که تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی از ۳ برابر تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰

تومانی ۳۰ عدد بیش‌تر است، اگر مجموع پول کلک ۴۱۰ هزار تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌ها کدام است؟

(۲) ۲۷۰

(۱) ۲۳۰

(۴) ۳۱۰

(۳) ۲۸۰

۵۸- $\frac{2}{5}$ عددی از $\frac{3}{4}$ عددی دیگر ۲۰ واحد بیش‌تر است، اگر مجموع دو عدد ۱۱۹ باشد، در این صورت اختلاف آن‌ها کدام است؟

(۲) ۶۲

(۱) ۵۷

(۴) ۷۹

(۳) ۷۱

۵۹- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس، ۳ برابر یک تکنسین و ۴ میلیون تومان از حقوق مدیر بخش خود کم‌تر است. قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر

بخش، ۸ مهندس و ۱۶ تکنسین دارد. مدیر عامل این کارخانه برای هر ماه مبلغ ۲۵۷ میلیون تومان به منظور پرداخت حقوق قسمت تولید در نظر

می‌گیرد، حقوق یک مهندس در ماه چند میلیون تومان است؟

(۲) ۱۱

(۱) ۷

(۴) ۱۹

(۳) ۱۵

۶۰- یک کارگاه تولیدی در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را طوری افزایش می‌دهد که از ۲ برابر روز قبل ۲۰ واحد کم‌تر تولید می‌کند، اگر

تولید کل هفته از شنبه تا چهارشنبه ۱۳۴۰ واحد باشد، در این صورت تولید روز دوشنبه چند واحد است؟

(۲) ۱۸۰

(۱) ۱۲۰

(۴) ۲۸۰

(۳) ۲۴۰

۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی
صفحه ۲ تا صفحه ۱۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- به‌ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- هر ساله در ایران بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود.
 - اکثر کسب و کارهای نوپا عمر طولانی دارند.
 - انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات از احتمال موفقیت و سودآوری به‌دست می‌آید.
 - بینشی که کارآفرینان برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند به ذهن دیگران نیز خطور می‌کند اما دیگران سرمایه لازم را ندارند.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۶۲- کدام یک از گزینه‌های زیر یک کارآفرین محسوب می‌شود؟

- (۱) تولیدکننده‌ای برای تولید بیش‌تر محصولاتش یک دستگاه جدید از خارج از کشور وارد می‌کند که برق کم‌تری مصرف کند.
- (۲) کشاورزی در منطقه‌ای کم‌بهره از لحاظ منابع آبی، برخلاف سایر کشاورزان و برای اولین بار در آن منطقه، کشاورزی با روش آبیاری قطره‌ای را شروع می‌کند.

(۳) فردی که طرح‌های جدیدی برای توسعه کسب و کارش دارد اما توانایی مالی لازم را برای عملی کردن طرح‌ها ندارد.

(۴) معلمی به دلیل وضعیت کرونا، به جای تدریس در مدرسه، کلاس خود را آنلاین برگزار می‌کند.

۶۳- کدام گزینه در رابطه با کسب و کارها و ویژگی کارآفرینان، نادرست است؟

- (۱) شرکت‌ها، کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آن‌ها را تأسیس می‌کنند.
- (۲) احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد و احتمال موفقیت و سودآوری آن کم است.
- (۳) یک کارآفرین موفق، باید بتواند هزینه‌ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند.
- (۴) کارآفرینان یا مؤسس‌های شرکت‌ها با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، سود می‌برند.

۶۴- چند مورد از عبارات زیر در مورد کسب و کار و کارآفرینی درست است؟

- کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند که البته این کار چندان آسان نیست.
- بیش‌تر کسب و کارهای نوپا عمری بیش از ۶ سال دارند.
- کارآفرین با شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف از سطح ابتدایی به درجه‌های بالای کار می‌رسد.
- کارآفرین با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدید را وارد کشور می‌کند.
- همه افراد جامعه می‌توانند کسب و کارهای جدید راه‌اندازی کنند.

(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۴

۶۵- تولیدکننده‌ای برای تولید محصول خود در یک سال هزینه‌های ۸ کارگر با حقوق ماهیانه ۴ میلیون تومان، مواد اولیه سالانه در حدود ۳۰۰ میلیون

تومان، اجاره‌بهای محل تولید به قیمت ۱۰ میلیون تومان در ماه و هزینه‌های جانبی در حدود ۷۵ میلیون تومان را متحمل شده است. اگر او بخواهد در

پایان سال ۱ میلیارد تومان سود داشته باشد، باید در طول سال چقدر درآمد کسب کند؟

(۲) ۱,۱۲۱,۰۰۰,۰۰۰ میلیون تومان

(۱) ۱,۲۱,۰۰۰,۰۰۰ میلیون تومان

(۴) ۱,۸۷۹,۰۰۰,۰۰۰ میلیون تومان

(۳) ۱,۳۸۹,۰۰۰,۰۰۰ میلیون تومان

تمرین تستی آزمون بعدی:

۲ پیمانه - ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۳۱ تا ۶۰

۶۶- در رابطه با ویژگی‌ها و نقش کارآفرینان، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ویژگی سازمان‌دهنده بودن در کارآفرینی به مدیریت منابع به شکل کارا اشاره دارد.

(۲) ممکن است کارآفرین در آغاز کارش با عدم موفقیت روبه‌رو شود.

(۳) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

(۴) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش ممکن است توانایی مالی لازم برای راه‌اندازی کسب و کارش را نداشته باشد، با این حال می‌تواند کسب و کار خود را راه‌اندازی کند و سپس با تلاش و سرمایه‌گذاری‌های متعدد، نیازهای مالی خود را برطرف سازد.

۶۷- هر یک از عبارات زیر به کدام ویژگی کارآفرینان موفق اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- کارآفرین، واقع‌بین اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی است.

- ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآورده‌ها و کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.

- فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بیند.

- پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.

(۱) خوش‌بین، نوآور، تیزبین، ریسک‌پذیر (۲) پراکنجه، تیزبین، نوآور، یادگیرنده

(۳) پراکنجه، نوآور، تیزبین، یادگیرنده (۴) خوش‌بین، تیزبین، نوآور، ریسک‌پذیر

۶۸- یک کارخانه تولید کاغذ سال گذشته ۱۵۰۰ تن کاغذ به ارزش هر تن ۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال تولید کرده، با توجه به جدول هزینه‌ها عملکرد سالیانه این بنگاه

کدام است؟

اجاره‌بهای ماهیانه	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
حقوق ماهانه هر یک از کارکنان	۹۰۰,۰۰۰ ریال
تعداد کارکنان	۱۱ نفر
مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
مالیات	۲۵٪ ارزش مواد اولیه

(۱) ۱,۸۷۳,۲۰۰,۰۰۰ سود (۲) ۱,۸۳۷,۲۰۰,۰۰۰ زیان (۳) ۱,۸۳۷,۲۰۰,۰۰۰ سود (۴) ۱,۸۷۳,۲۰۰,۰۰۰ زیان

۶۹- کدام گزینه از اقدامات کارآفرینان برای کاهش هزینه‌ها و دوری از وضعیت زیان‌ناک است؟

(۱) افزایش بهره‌وری (۲) صرفه‌جویی در مواد اولیه

(۳) جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها (۴) استخدام نیروی کار تازه‌نفس

۷۰- یک کارخانه تولید لوازم خانگی سالانه ۱۰۰۰ دستگاه یخچال به ارزش هر یک ۶۵۰,۰۰۰ ریال تولید می‌کند، این کارخانه ۱۷ نفر پرسنل دارد و ماهانه به

هر یک ۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال حقوق می‌پردازد، اگر اجاره‌بهای پرداختی این بنگاه ماهانه ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال و هزینه مواد اولیه مورد نیاز کارخانه

سالانه ۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال باشد، به ترتیب هزینه تولید و عملکرد سالیانه این دستگاه کدام است؟

(۱) ۱,۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۸۱,۰۰۰,۰۰۰ سود (۲) ۱,۲۳۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۸۱,۰۰۰,۰۰۰ زیان

(۳) ۱,۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۸۱,۰۰۰,۰۰۰ زیان (۴) ۱,۲۳۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۸۱,۰۰۰,۰۰۰ سود

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن

صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- نوع ادبی کدام دو بیت یکسان است؟

(الف) مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد

(ب) دیدار تو حل مشکلات است / صبر از تو خلاف ممکنات است

(پ) سلسله موی دوست، حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست، فارغ از این ماجراست

(ت) دروغی که مانده باشد به راست / به از راستی کز درستی جداست

(۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ت (۴) ب، پ

۷۲- ویژگی زبانی کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) هر کجا بیماری نشان یافتیم که در وی امید صحت بود، معالجت او بر وجه حسبت بر دست گرفتیم. [کاربرد واژگان عربی]

(۲) به صواب آن لایق تر که بر معالجت، مواظبت نمایی و بدان التفات نکنی که مردم قدر طبیب ندانند. [حذف فعل]

(۳) به برکت این افسون، نه کسی مرا بتوانستی دید و نه در من بدگمانی صورت بستی. [استفاده از دستور تاریخی در فعل]

(۴) طایفه ای را از امثال خود در مال و جاه بر خویشتن، سابق دیدم. [کاربرد «را» به معنی برای]

۷۳- در کدام بیت نوع «را» با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) هر آن بند کز دست تو بسته شد/ گشایندگان را جگر خسته شد

(۲) سران را بسی سر جدا شد ز تن / پر از خاک، ریش و پر از خون، دهن

(۳) بر اسبان نهادند زین خدنگ/ همه جنگ را تیز کردند چنگ

(۴) بدو داد و گفتش بدان چاه سر/ که بیچارگان را تویی راهبر

۷۴- با توجه به شعر زیر، کدام ویژگی نادرست بیان شده است؟

«تهنگی بچه خود را چه خوش گفت: / به دین ما حرام آمد کرانه

به موج آویز و از ساحل بهره یز/ همه دریاست ما را آشیانه»

(۱) «چه» در مصراع نخست صفت تعجبی است.

(۲) تلاش و کوشش در جهت حل مشکلات دیگران، مفهوم کلی ابیات است.

(۳) مصراع دوم بیت دوم به شیوه بلاغی آمده است.

(۴) در میان ابیات، آرایه مراعات نظیر وجود دارد.

۷۵- ویژگی ادبی و زبانی کدام عبارت در برابر آن نادرست است؟

(۱) یکی ضعیف بود که هر به دو شب افطار کردی و دیگر قوی که روزی سه بار خوردی. هردو را به خانه ای کردند و در به گل برآوردند. قوی را دیدند

مرده و ضعیف جان به دربرده. (حذف فعل - تضاد)

(۲) روی از توقع او درهم کشید و تعرض سوال از اهل ادب در نظرش قبیح (زشت و ناپسند) آمد. آورده اند که اندکی در وظیفه او زیادت کرد و بسیاری

از ارادت کم. (واج آرایی - کنایه)

(۳) ای پسر! خیال محال از سر به در کن و پای قناعت در دامن سلامت کش که بزرگان گفته اند: دولت نه به کوشیدن است، چاره کم جوشیدن است.

(جناس - استفاده از جملات کوتاه)

(۴) بازرگانی که با وجود نعمت و مکنات، غلامان و کنیزان دارد دلاویز و شاگردان چاپک. هر روز به شهری و هر شب به مقامی و هر دم به تفرجگاهی.

(مجاز - تشبیه)

تمرین تستی آزمون بعدی:

۱ پیمانه - ۲۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

سؤال های ۷۱ تا ۹۰

۷۶- در تحلیل شعر زیر، همه نکات ادبی به جز ... درست است.

«آهو همی گرازد گردن همی فرازد / گه سوی کوه تازد گه سوی راغ و صحرا
قمری به یاسمن بر ساری به نسترن بر / نارو به نارون بر برداشتند غوغا
گلزار با تأسف خندید بی تکلف / چون پیش تخت یوسف رخساره زلیخا
سرخ و سیه شقایق هم ضد و هم موافق / چون مؤمن و منافق پنهان و آشکارا»

- (۱) آرایه تضاد در ابیات وجود دارد.
(۲) جناس در بیت اول وجود دارد.
(۳) در بیت سوم آرایه جان بخشی و تشبیه به کار رفته است.
(۴) تلمیح در یکی از ابیات وجود دارد.

۷۷- نکات زبانی ذکر شده در همه گزینه‌ها، به جز ... درباره ابیات زیر درست است.

«همیشه شاد و ندانستی که غم چه بود؟ / دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود
بسا دلا، که به سان حریر کرده به شعر / از آن سپس که به کردار سنگ و سندان بود
همیشه چشمم زی زلفکان چابک بود / همیشه گوشم زی مردم سخندان بود
عیال نه، زن و فرزند نه، معونت (رنج) نه / از این همه تنم آسوده بود و آسان بود»

- (۱) کاربرد دستور تاریخی / جابه جایی صفت و موصوف
(۲) وجود واژه کهن / جدانویسی نشانه منفی ساز فعل «ن»
(۳) وجود ترکیب سازی فراوان / وجود سه جمله در بیت نخست
(۴) کمی واژگان غیر فارسی / استفاده از جملات کوتاه

۷۸- کدام گزینه پیام اصلی شعر زیر است؟

«تو نشنیدی که پرسیدند از ماه / که تو چه دوست تر داری درین راه
چنین گفت او که آن خواهم که خورشید / بگیرد تا بود در پرده جاوید
همیشه روی خواهم زیر میغش (ابر) / که هم از چشم خود دارم دریغش»

- (۱) اصالت (۲) حسادت (۳) ارادت (۴) رفاقت

۷۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«سمن بویان غبار غم چو بنشینند بنشانند / پری رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند
به فتراک جفا، دل ها چو بر بندند بر بندند / ز زلف عنبرین جان ها چو بگشایند بفشانند
به عمری یک نفس با ما چو بنشینند برخیزند / نهال شوق در خاطر چو برخیزند بنشانند
سرشک گوشه گیران را چو دریابند در یابند / رخ مهر از سحرخیزان نگردانند اگر دانند»

- (۱) زبان شعر، ساده و جمله ها کوتاه و واژگان غیر فارسی در آن کم است.
(۲) در ابیات سوم و چهارم؛ آرایه «تضاد» دیده می شود.
(۳) در بیت اول، آرایه تشبیه وجود دارد اما واژه های «چو» ادات تشبیه نیستند.
(۴) قالب شعر، غزل است.

۸۰- با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه نمی تواند مفهوم حکایت زیر را انتقال دهد؟

«شتری در صحرا چرا می کرد. به خار بُنی (بوته خاری) رسید؛ گردن آزار کرد تا از آن بهره ای گیرد، دید که در میان آن، افعی ای حلقه کرده. باز پس
گشت و از آرزوی او بگذشت. خار بن پنداشت که احتراز (دوری کردن) وی از زخم سنان (سرنیزه، اینجا به معنی «خار») اوست و اجتناب او از تیزی دندان
او. شتر آن را دریافت و گفت: بیم من از میهمان پوشیده است نه از میزبان آشکار و ترس من از زهر دندان مار است نه از زخم پیکان خار.»

- (۱) خار بن فکر می کرد ترس شتر از خارهای اوست.
(۲) ترس شتر از مار بود نه از خار.
(۳) خار بن مار را ترسناک تر از خار می دانست.
(۴) حلقه شدن مار به دور خار بن دلیلی بود برای نخوردن خار از سوی شتر.

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تاریخ و تاریخ‌نگاری

تاریخ، زمان و مکان

صفحه ۲ تا صفحه ۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام یک از موارد زیر به «ویژگی رویدادهای تاریخی» اشاره می‌کند؟

(۱) قابل مشاهده هستند - با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(۲) می‌توان آن‌ها را به صورت غیرمستقیم درک کرد. - مجزا و مستقل هستند.

(۳) قابل تجربه نیستند. - دور از دسترس‌اند.

(۴) تکرارپذیرند و می‌توان آن‌ها را با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

۸۲- کدام گزینه درباره پیشینه تاریخ‌نگاری صحیح است؟

الف) در حدود ۴ هزار سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد.

ب) خدای نامک‌ها در دوره سامانیان نشان از علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش رویدادهای مهم است.

ج) ادبیات و فلسفه، بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان تأثیر مهمی داشته‌است.

د) مورخان دوره اسلامی فقط به ثبت و نقل رویدادهای گذشته می‌پرداختند.

(۱) الف و د (۲) الف و ج (۳) ج و د (۴) ب و ج

۸۳- در مرحله سوم یک پژوهش تاریخی، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، به کدام اقدام دست می‌زند؟

(۱) تحلیل و تفسیر منابع

(۲) بررسی منابع پژوهشی دیگران

(۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات

(۴) ارزیابی اعتبار و اصالت منابع

۸۴- منابع پژوهش تاریخی، بنابر چه ملاکی به منابع اصلی و فرعی تقسیم می‌شوند؟

(۱) درجه اهمیت و اعتبار

(۲) تاریخی یا داستانی بودن

(۳) شفاهی یا کتبی بودن

(۴) فاصله زمانی با وقوع رویداد

۸۵- به ترتیب کدام گزینه درباره منابع دست اول نادرست و در رابطه با منابع دست دوم درست می‌باشد؟

(۱) نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بودند. - منابع دست دوم از نظر درجه اهمیت و اعتبار به دو دسته تقسیم می‌شوند.

(۲) فقط آثار باستانی و تاریخی منبع دست اول محسوب می‌شوند. - به همه تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده‌اند.

(۳) به همه آثاری که در زمان وقوع حادثه نوشته شده‌اند. - هر وسیله‌ای که از گذشته به جا مانده است منبع دست دوم محسوب می‌شود.

(۴) هیچ یک از منابع مکتوب، منبع دست اول محسوب نمی‌شوند. - سکه اشکانی و طاق بستان در کرمانشاه از منابع دست دوم محسوب می‌شوند.

۸۶- نیاکان ما، چگونه توانستند در برابر حوادث عظیم تاریخی دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه فرهنگی ایرانی شوند؟

(۱) ارزیابی شرایط کنونی و ترسیم افق آینده

(۲) آگاهی و دل بستگی به زبان و فرهنگ خود

(۳) خودآگاهی و یگانگی بیشتر افراد جامعه

(۴) شناخت سنن و نوامیس حاکم بر حوادث

۸۷- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) نظامی که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان ابداع کرده، کدام است؟

ب) کدام گاه‌شماری بر مبنای گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است؟

(۱) گاه‌شماری - هجری خورشیدی

(۲) خط زمان - جلالی

(۳) خط زمان - خورشیدی قمری

(۴) گاه‌شماری - هجری قمری

۸۸- به دستور چه کسی گاه‌شماری رومی بر اساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد؟

(۱) پریکلس (۲) کنستانتین (۳) ژولیوس سزار (۴) آگوستوس

۸۹- کدام گزینه درباره «خط زمان» صحیح است؟

(۱) ابزار مناسب برای نشان دادن دوره‌های مختلف تاریخی، به ترتیب زمان وقوع آن‌ها

(۲) دانش و مهارت اندازه‌گیری زمان و نحوه ارتباط آن با سایر علوم.

(۳) نظم و ترتیب رویدادها

(۴) ابزار مناسب برای نشان دادن یک دوره تاریخی، بدون توجه به زمان و مکان وقوع آن‌ها

۹۰- با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر، مورخان به اهمیت استفاده از چه چیز پی برده‌اند؟

(۱) خط زمان (۲) نقشه‌های تاریخی (۳) گاه‌شماری (۴) تبدیل و تطبیق تقویم‌ها

تمرین تستی آزمون بعدی:

۳ پیمانه - ۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ (۱۵۱۴)

سؤال‌های ۱۲۱ تا ۱۷۰

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

صفحه ۲ تا صفحه ۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیای ایران**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۹۱- واژه «جغرافیا» برای اولین بار توسط چه کسی ارائه شده و تعریف وی از جغرافیا چه بود؟

- (۱) اراتوستن - علم بررسی رابطه متقابل انسان و محیط
- (۲) اراتوستن - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
- (۳) ابن خلدون - علم بررسی رابطه متقابل انسان و محیط
- (۴) ابن خلدون - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

۹۲- چرا بین جغرافیا و سایر علوم ارتباط وجود دارد؟

- (۱) جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می دهد.
- (۲) انسان از جغرافیا برای بهبود زندگی خود استفاده می کند.
- (۳) در محیط جغرافیایی، تأثیر متقابل پدیده های طبیعی و انسانی مشاهده می شود.
- (۴) اطلاع از مفاهیم پایه ای سایر علوم برای درک جغرافیا لازم و ضروری است.

۹۳- کدام گزینه به علمی اشاره دارد که در شاخه واحدی از جغرافیا قرار می گیرد؟

- (۱) کارتوگرافی - ژئومورفولوژی
- (۲) جغرافیای زیستی - جغرافیای جمعیت
- (۳) نقشه کشی - آب و هواشناسی
- (۴) جغرافیای تاریخی - جغرافیای سیاسی

۹۴- مهم ترین مفاهیم جغرافیایی کدام اند؟

- (۱) انسان - مکان
- (۲) انسان - محیط
- (۳) مکان - روابط متقابل انسان با محیط
- (۴) انسان - روابط متقابل انسان و محیط

۹۵- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤال های زیر کدام است؟

- چه عاملی سبب تغییر شکل مکان ها می شود؟
- کدام مورد می تواند به عوارض طبیعی و انسان ساخت اشاره کند؟

- (۱) هوش و استعداد انسان - پدیده
- (۲) ادامه داشتن روند تأثیر گذاری و تأثیر پذیری به صورت جریانی پیوسته - روابط متقابل انسان با محیط
- (۳) ادامه داشتن روند تأثیر گذاری و تأثیر پذیری به صورت جریانی پیوسته - پدیده
- (۴) هوش و استعداد انسان - روابط متقابل انسان با محیط

۹۶- کدام عبارت در رابطه با «رابطه متقابل انسان و محیط» نادرست است؟

- (۱) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.
- (۲) هوش و استعداد انسان او را قادر به بهره برداری از اعماق زمین کرده است.
- (۳) فناوری های جدید، انسان را قادر به بهره برداری از اعماق زمین کرده است.
- (۴) با ورود انسان زمینه های تغییر در محیط فراهم می شود.

۹۷- پیامد ساخت «بادگیر دو طبقه ابرکوه» در رابطه متقابل انسان و محیط در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) پیدایش نگاه سودجویانه
- (۲) درک توان ها و ظرفیت های محیط طبیعی
- (۳) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی
- (۴) رفع نیازهای انسان و بهره برداری از منابع

۹۸- کدام یک از عملکردها تعادل محیط را در مدت زمان طولانی حفظ نمی کند؟

- (۱) چرای دام
- (۲) قطع بی رویه درختان جنگل
- (۳) تولید برق آبی
- (۴) فعالیت کشاورزی و برداشت محصول چای

۹۹- فایده به کارگیری «دید ترکیبی» در مطالعات جغرافیایی چیست؟

- (۱) مطالعه جامع و همه جانبه همه پدیده ها
- (۲) شناخت پدیده های طبیعی و ویژگی آن
- (۳) فراهم نمودن کاربرد یافته های سایر علوم
- (۴) پی بردن به چگونگی شکل گیری محیط جغرافیایی

۱۰۰- به ترتیب صحیح و غلط بودن هریک از عبارت های زیر را مشخص کنید.

- (الف) عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به یک گونه است.
(ب) برداشت چای در لاهیجان یکی از نمونه های عالی خلاقیت، دوراندیشی و سخت کوشی ایرانیان است.
(پ) جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می کند.
(ت) محیط انسانی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می آید.

- (۱) ص، ص، غ، ص
- (۲) ص، غ، غ، غ
- (۳) غ، غ، ص، غ
- (۴) غ، ص، ص، ص

تمرین تستی آزمون بعدی:

۲ پیمانه - ۴۰ سؤال

کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال های ۷۱ تا ۱۱۰

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما

صفحه ۳ تا صفحه ۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) در علوم انسانی به فعالیتی که انجام می‌شود، کنش و به انجام دهنده آن، کنشگر می‌گویند.
- (۲) تا آگاهی نباشد هیچ کنشی انجام نمی‌گیرد.
- (۳) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- (۴) حرکت ابرها در آسمان، جریان خون در رگ آدمی و چرخش ماه به دور زمین، کنش محسوب نمی‌شود.

۱۰۲- کدام گزینه به‌ترتیب بیانگر وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن است؟

الف) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.

ب) «علی می‌داند سیگار کشیدن خوب نیست ولی باز هم این کار را تکرار می‌کند». این عبارت به ویژگی هدف‌دار بودن کنش اشاره دارد.

ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

د) افراد در همه موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند.

(۱) غ، غ، ص، غ، غ

(۳) ص، غ، ص، غ

(۴) ص، غ، ص، ص

۱۰۳- در عبارت «دانش‌آموزی در حین تدریس معلم از جا بلند می‌شود و در کلاس را باز می‌کند. اگر از او بپرسند چرا چنین کاری کردی، چه می‌گوید؟» به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره می‌کند؟

(۱) آگاهانه بودن

(۲) ارادی بودن

(۳) هدف‌دار بودن

(۴) معنادار بودن

۱۰۴- «دانش‌آموزی در کلاس درس چندین بار دست‌های خود را محکم به هم می‌کوبد که با واکنش از سوی هم‌کلاسی‌ها و معلم روبرو می‌شود اما آن‌ها در پاسخ دادن به دانش‌آموز عاجزند.» عبارت فوق و این عدم پاسخ تداعی‌گر کدام ویژگی کنش انسان است؟

(۱) هدف‌دار بودن

(۲) معنادار بودن

(۳) آگاهانه بودن

(۴) ارادی بودن

۱۰۵- کدام گزینه در خصوص کنش انسان و پیامدهای آن صحیح است؟

(۱) آسیب و بیماری برای خود و دیگران، پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن است.

(۲) پیامد هر کنش انسان به اراده خود او وابسته است.

(۳) اثرات وضو بر روح انسان نمونه پیامد غیرارادی کنش است.

(۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است.

تمرین تستی آزمون بعدی:

۳ پیمانه - ۶۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۶۱ تا ۱۲۰

۱۰۶- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موارد مرتبط است؟

الف) وقتی شیشه ماشین پایین بیاید هوای درون ماشین تهویه می‌شود.

ب) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز/ بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

ج) دانش‌آموزی بعد از مطالعه درس به سؤالات امتحان پاسخ می‌دهد.

د) اعتیاد به قلیان

۱) پیامد ارادی کنش - عاقبت اندیشی در کارها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر

۲) پیامد غیرارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر

۳) پیامد غیرارادی کنش - عاقبت اندیشی در کارها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

۴) پیامد ارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

۱۰۷- یک جوان ۱۸ ساله به توصیه دوستانش اقدام به نصب نرم‌افزارهای مختلف و فعالیت زیاد در فضای مجازی می‌کند که البته فعالیت او برای کسب

درآمد نبوده است و او برای گذراندن اوقات، روزانه حدود ۱۲ ساعت در فضای مجازی حضور دارد؛ به ترتیب، پیامد ارادی کنش او که وابسته به اراده

خودش و اراده دیگران است در کدام گزینه آمده است؟

۱) افسردگی شدید - دنبال شدن توسط افراد مختلف

۲) تصمیم‌گیری برای جذب دنبال‌کنندگان بیش‌تر - توصیه به دیگران برای قدم گذاشتن در این راه

۳) ایجاد مزاحمت برای او - دنبال شدن توسط افراد مختلف

۴) به اشتراک گذاشتن همه فعالیت‌های روزمره - ابراز تأسف دوستان و آشنایان

۱۰۸- در کدام گزینه همه موارد مذکور، کنش انسانی محسوب می‌شوند؟

۱) ایستادن پشت چراغ قرمز - پرسیدن سوال از معلم - یاد گرفتن مطالب درسی

۲) بوق زدن در خیابان - سکت قلبی - نقاشی کردن

۳) تماشای فیلم - پیاده روی - اجازه گرفتن از معلم در کلاس

۴) انرژی گرفتن بعد از مصرف قهوه - در خواب حرف زدن - مطالعه یک کتاب تاریخی

۱۰۹- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب شان خودداری می‌کنند.

ب) همه پیامدهای کنش انسانی خود کنش محسوب می‌شوند و نیاز به کنشگر دارند، اما برخی از این پیامدها قطعی و برخی دیگر احتمالی‌اند.

ج) وقتی یک دانش‌آموز پاسخ سؤالات امتحانی را می‌داند اما پاسخ آن‌ها را نمی‌نویسد، به علت فقدان یکی از ویژگی‌های کنش، کنش انسانی محقق نشده است.

۴) الف، ج

۳) ج

۲) ب

۱) الف، ب

۱۱۰- هر یک از موارد زیر، به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟

الف) تماشاگران در استادیوم به نشانه احترام از جا برمی‌خیزند.

ب) افراد در دوراهی‌ها، به انتخاب خود در مسیری حرکت می‌کنند.

ج) یک گردشگر چینی که به ایران آمده، در برقراری ارتباط با ایرانیان به مشکل برخورد کرده است.

۲) آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن

۱) معنادار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۴) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

۳) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن

۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه
صفحه ۳ تا صفحه ۱۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام گزینه جزء حوزه کاربرد منطق نمی باشد؟

- (۱) جلوگیری از بروز هرگونه مغالطه
- (۲) فهم اندیشه های فلسفی
- (۳) تشخیص خطاهای ذهن
- (۴) تصمیم گیری درست در امور زندگی

۱۱۲- اغلب آگهی های تجاری نوعی ...

- (۱) استدلال هستند و هدفشان این است که مخاطبان خود را فریب دهند.
- (۲) مغالطه هستند و هدفشان این است که مخاطبان خود را فریب دهند.
- (۳) استدلال هستند و هدفشان این است که مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخريد.
- (۴) مغالطه هستند و هدفشان این است که مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخريد.

۱۱۳- تصور و تصدیق دو حیطه کلی ... هستند و تصور عبارتی است که ...

- (۱) علم منطق - خبری از عالم خارج ارائه نکند.
- (۲) علم منطق - متضمن حکمی باشد.
- (۳) دانش بشری - خبری از عالم خارج ارائه کند.
- (۴) دانش بشری - متضمن حکمی نباشد.

۱۱۴- در کدام قسم از علم اوصافی را از چیزی سلب می کنیم؟

- (۱) تعریفات
- (۲) تصورات
- (۳) تصدیقات
- (۴) مصداق ها

۱۱۵- کدام عبارت درباره حیطه کاربرد علم منطق صحیح نیست؟

- (۱) اینکه می خواهیم درست تصمیم بگیریم، معلول نیازمندی به علم منطق است.
- (۲) کاربرد منطق تنها به ارزیابی اندیشه های فلسفی منحصر نمی شود.
- (۳) استدلال آوری، تشکیل دهنده برخی از سخنان روزانه ما است.
- (۴) یکی از عوامل مؤثر در افزایش نیاز به علم منطق، فراگیر شدن رسانه ها است.

تمرین تستی آزمون بعدی:

۳ پیمانه - ۴۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال های ۵۱ تا ۹۰

۱۱۶- ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد و منطق‌دانان این قواعد را

- | | |
|---------------------|------------------|
| (۱) ابداع کرده‌اند | (۲) کشف کرده‌اند |
| (۳) اختراع کرده‌اند | (۴) آفریده‌اند |

۱۱۷- از خطای اندیشه با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) سفسطه | (۲) نقص |
| (۳) اشتباه | (۴) تقصیر |

۱۱۸- موارد مذکور در کدام گزینه درست‌اند؟

- (الف) دانستن نام قواعد ذهن، شرط ضروری برای به‌کارگیری آن‌ها است.
- (ب) پیش از ورود به مبحث تعریف، باید با قضیه و اقسام آن آشنا شویم.
- (پ) وجه شباهت منطق با آموختن دوچرخه‌سواری کاربردی بودن آن است.
- (ت) تلاش برای فریب نخوردن از کلاهبرداران نمونه‌ای از حیطة کاربرد منطق است.
- | | |
|-------------|-----------|
| (۱) الف و ب | (۲) پ و ت |
| (۳) ت و الف | (۴) ب و ت |

۱۱۹- به‌ترتیب کدام یک در تعریف می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد و هنگام تصور یک مفهوم ...

- (۱) مؤمنان آیینۀ همدیگرند - ابتدا باید آن را به کمک تصورات معلوم روشن کنیم.
- (۲) هر سبزه که در باغ بهاری بوده است - به واقعی بودن آن مفهوم اذعان می‌کنیم.
- (۳) آن یار کزو گشت سر دار بلند - صرفاً به همان تصور می‌اندیشیم.
- (۴) هر کسی را بهر کاری ساخته‌اند - کاری به ارتباط آن مفهوم با سایر امور نداریم.

۱۲۰- کدام گزینه به یکی از اوصاف تصدیق اشاره ندارد؟

- (۱) در آن‌ها حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۲) در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.
- (۳) واقعیت داشتن و نداشتن امور در آن دارای اهمیت است.
- (۴) کوچک‌ترین جزء ساختاری یک استدلال از آن‌ها تشکیل شده است.