1. تعیین رفتار های ورودی یاد گیرندگان جزء کدام یک از مراحل الگوی عمومی اموزش محسوب می شود؟

1) پس از عمل آموزش　　2) پیش از عمل آموزش ☑

3) ضمن عمل آموزش　　4) ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

2. انتخاب روش های تدریس جزء کدامیک از مراحل الگوی عمومی اموزش محسوب می شود؟

1) پس از عمل آموزش　　2) پیش از عمل آموزش

3) ضمن عمل آموزش ☑　　4) گزینه های الف ب صحیح می باشد.

3. کار اصلی معلم چیست؟

1) برنامه ریزی　　2) تربیت　　3) پژوهش　　4) آموزش ☑

4. کدامیک از موارد زیر یک هدف رفتاری محسوب می شود؟

1) انشاء نویسی را خوب یاد بگیرد.

2) تاریخ سلسله ساسانیان را بداند.

3) علت های مهم سقوط سلسله پهلوی را توضیح دهد. ☑

4) دستور زبان فارسی را درک کند.

5. هدف های آموزشی قابل مشاهده و قابل اندازه گیری چه نامیده می شوند؟

1) هدف آموزشی　　2) هدف کلی　　3) هدف رفتاری ☑　　4) هدف جزئی

ایران توشه
توشه ای برای رسیدن به موفقیت

6. پرچمدار نهضت هدفهای رفتاری کدام پژوهشگر است؟

1) میگر ☑ 2) بلوم 3) گانیه 4) تایلر

7. در مثال " دانشجو باید بتواند بدون کمک از دیگران ضریب همبستگی بین دو دسته نمره را در 15 دقیقه محاسبه کند " از کدام ملاک عملکرد استفاده شده است؟

1) با توجه به تعداد پاسخ ها 2) با استفاده از محدوده زمانی ☑

3) با توجه به درصد یا نسبت 4) با توجه به ویژگی های عملکردی

8. این نوع از هدفها به خودی خود ارزشمند هستند و دانش آموز با یادگیری آن در دنیای واقعی از آنها سود می برد.

1) جزئی 2) رفتاری 3) واسطه ای 4) نهایی ☑

9. ایجاد علاقه مندی به درس ریاضی در دانش ،آموزان هدفی است که در حیطه هدف های قرار می گیرد.

1) روانی – حرکتی 2) شناختی 3) عاطفی ☑ 4) مهارتی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

10. نام دیگر ارزشیابی تشخیصی چیست؟

1) سنجش آغازین ☑ 2) سنجش مستمر 3) سنجش تراکمی 4)سنجش پایانی

11. بنا بر عقیده بلوم بهترین راه ایجاد انگیزش در دانش آموزان نسبت به مطالب و موضوعات یادگیری تاکید بر کدام مورد است؟

1) تسلط علمی بر موضوع

2) تجارب موفقیت آمیز دانش آموز در یادگیری ☑

3) استفاده از وسایل آموزشی مناسب

4) کیفیت محتوای آموزشی

12. کدام هدف آموزشی حوزه (شناختی از دو زیر طبقه داوری بر اساس شواهد درونی و بیرونی تشکیل شده است؟

1) ارزشیابی ☑ 2) ترکیب 3) تحلیل 4) دانش

13. توانایی انجام عمل جمع رفتار ورودی ..... برای یادگیری عمل ضرب است.

1) روانی – حرکتی 2) عاطفی 3) شناختی ☑ 4) انگیزشی

14. سه اصل انتخاب هدفهای کلی آموزشی کدامند؟

1) نظرات کارشناسان و متخصصان، نیازهای جامعه، موضوع درسی

2) فرهنگ موضوع درسی نیازهای جامعه

3) نیازهای جامعه نیازهای دانش آموزان موضوع درسی

4) نیازهای ،جامعه نیازهای فراگیران نظر متخصصان موضوع درسی ☑

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

15. کدام روان شناس یادگیری مهارتهای ذهنی را به بخشهای مختلفی مثل یادگیری تمیز دادن یادگیری مفهوم یادگیری قانون و ..... تقسیم بندی کرده است؟

1) بلوم 2) اسکینر 3) بندورا 4) گانیه ☑

16. یادگیری از راه بینش به کدام یک از موارد زیر مربوط می شود؟

1) یادگیری محرک – پاسخ

2) کشف روابط میان مطالب ☑

3) کاربرد آموخته های قبلی از راه آزمایش و خطا

4) تداعی بین یادگیری های فعلی و قبلی

17. توانایی استفاده از اصول و قوانین یادگیری در آموزش ،کلاسی جزء کدام یک از سطوح هدف های شناختی زیر محسوب میشود؟

1) تحلیل

2) کاربرد ☑

3) فهم

4) ارزشیابی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

18. توانایی تشخیص واقعیتها از فرضیات در یک مقاله علمی جزء کدام یک از سطوح هدف های شناختی زیر محسوب میشود؟

1) تحلیل ☑ 2) ترکیب 3) فهم 4) ارزشیابی

19. در این مرحله از هدف آموزش حیطه عاطفی یادگیرنده چیزی را بر چیزی دیگر ترجیح می دهد؟

1) تشخص 2) سازمان دهی ارزشها 3) پاسخ دهی 4) ارزش گذاری ☑

20. کدام مورد جزء رفتارهای نهانی به حساب می آید؟

1) نوشتن 2) یادآوری ☑ 3) راه رفتن 4) صحبت کردن

21. کسب اطلاعات تازه عادتهای مختلف و ایجاد راههای گوناگون حل کردن مسائل تعریف کدام گزینه است؟

1) تغییر رفتار 2) تجربه 3) آموزش 4)یادگیری ☑

22. در طبقه بندی ،گانیه این بازده یادگیری شامل حالتی درونی است که بر انتخاب های عمل شخص تاثیر می گذارد.

1) مهارت های ذهنی 2) اطلاعات کلامی 3) راهبردهای شناختی 4) نگرش ها ☑

23. تکرار محرک شرطی بدون همراهی با محرک غیر شرطی، سبب ..... پاسخ شرطی میشود.

1) تقویت 2) تحریک 3) خاموشی ☑ 4) تعمیم

24. حذف محرکی آزارنده از پایان رفتار آشکار ارگانیسم که سبب احتمال وقوع همان رفتار در شرایط مشابه آتی شود را چه می نامند؟

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

1) تنبیه 2) تقویت منفی ☑ 3) تقویت مثبت 4) تشویق

25. پیروان کدام دیدگاه معتقدند که بیشتر یادگیریها از راه بینش انجام می گیرد؟

1) رفتارگرایی 2) یادگیری معنی دار 3) گشتالت ☑ 4) شناختی – اجتماعی

26. کدام یک از موارد زیر اولین مرحله در الگوی یادگیری مشاهده ای به حساب می آید؟

1) به یاد سپردن 2) بازآفرینی 3) توجه ☑ 4) انگیزشی

27. کدام نظریه یادگیری هم جنبه رفتاری و هم جنبه شناختی دارد؟

1) شرطی شدن کلاسیک 2) شرطی شدن ابزاری 3) خبرپردازی 4) یادگیری مشاهده ای ☑

28. نظریه یادگیری معنادار کلامی توسط کدام نظریه پرداز مطرح شد؟

1) بروتر 2) آزوبل ☑ 3) بندورا 4) گانیه

29. طبقه ای از محرکات هستند که حداقل دارای یک ویژگی مشترک باشند.

1) مفهوم ☑ 2) صفت 3) اصل 4) قانون

30. یادگیری اصول ما را در انجام کدام یک از موارد زیر یاری می دهند؟

ایران نوشه
توسه ای برای موفقیت

1) پیش بینی رویدادها 2) توضیح رویدادها 3) کنترل موقعیتها 4) همه موارد☑

31. کدام یک از مفاهیم زیر یک مفهوم عینی محسوب می شود؟

1) صندلی های کلاس درس☑ 2) مفهوم فاعل در درس دستور زبان

3) مفهوم جرم در درس فیزیک 4)مفهوم جذر در درس ریاضی

32. چه کسی مبحث تفکر واگرا را در روانشناسی مطرح کرد؟

1) گیلفورد☑ 2) گانیه 3) بایلر 4) وول فولک

33. کدامیک از ویژگیهای الگوی عمومی آموزش محسوب میشود؟

1) برای تمام سطوح تحصیلی و همه درسها قابل اجرا است. ☑

2) برای دروس مدرسه ای کاربرد زیادی دارد.

3) معمولا در 6 مرحله قابل اجرا است.

4) برای اجرا در سطح دانشگاه و آموزش عالی چندان مناسب نیست.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

34. مهارتهای ذهنی و تواناییها در کدام حیطه از هدفهای آموزش قرار می گیرد؟

1) عاطفی 2) شناختی☑ 3) روانی – حرکتی 4) گزینه های الف ج صحیح می باشند.

35. رفتارهایی همچون راه رفتن دویدن و پریدن در کدام یک از طبقات حوزه هدف های روانی حرکتی دسته بندی می شوند؟

1) توانایی های فیزیکی 2) توانایی های ادراکی 3) حرکات اساسی ☑ 4) حرکات ماهرانه

36. انطباق حسی بیشتر بر اساس کدام یک از معیارهای زیر جزء یادگیری به حساب نمی آید؟

1) تغییر در رفتار 2) نسبتا پایدار بودن تغییر ☑ 3) تغییر در رفتار بالقوه 4) تغییر بر اثر تجربه

37. یادگیری مسواک زدن برای کودکان خردسال جزء کدام دسته از انواع یادگیری محسوب می شود؟

1) محرک – پاسخ 2) زنجیره ای ☑ 3) کلامی 4)حل مسأله

38. ولفگانگ کهلر برای بررسی کدام ،مورد از میمون ها استفاده کرد؟

1) یادگیری معنی دار 2) شرطی شدن سطح بالاتر

3) یادگیری از راه بینش ☑ 4) یادگیری مشاهده ای

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

39. اولین مرحله در آموزش اصول چیست؟

1) تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری اصل

2) ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان

3) ارائه تعریف و مثال های مختلف

4) بیان هدفهای دقیق آموزشی ☑

40. آخرین مرحله در آموزش حل مساله به دانش آموزان کدام مورد از موارد زیر است؟

1) ارزشیابی نتایج ☑ 2) اجرای راه حل 3) سرمشق دهی راه حل 4) به کارگیری اصل

41. در کدام مرحله از مراحل فعالیت معلم در الگوی عمومی ،آموزشی معلم به یافته های روانشناسی یادگیری مراجعه می کند؟

1) ضمن عمل آموزش 2) پیش از عسل آموزش

3) پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش ☑ 4) ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

42. اولین مرحله از مراحل فعالیتهای آموزشی معلم کدام است؟

1) مراجعه به یافتههای روانشناسی یادگیری 2) مراجعه به روشها و فنون آموزشی

3) رفع نواقص روشهای یادگیری 4) تهیه و تدوین هدف های آموزشی ☑

43. کدام مرحله از مراحل فهمیدن به پیش بینی امور می پردازد؟

1) تفسیر 2) برون یابی ☑ 3) ترجمه 4) انتقال

44 . منظور از سنجش آغازین چیست؟

1) اندازه گیری میزان تسلط یادگیرنده بر پیش نیازهای درس تازه ☑

2) تعیین میزان اطلاعات یادگیرنده از مطالبی که قرار است آموزش داده شود.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

3) مشخص کردن رفتارهای فرعی مورد نیاز برای رسیدن به هدف آموزشی

4) تعیین رفتار ملحوظ در هدف آموزشی

45. کدام گزینه بیانگر نوعی رفتار نهانی است که هم محصول یادگیری است و هم جزء تجاربی است که به یادگیری می انجامد؟

1) عملکرد 2) مهارت 3) تفکر ☑ 4)شناخت

46. کدام یک از انواع بازدههای یادگیری معادل دانشی در طبقه بندی بلوم می باشد؟

1) مهارت های ذهنی 2)اطلاعات کلامی ☑ 3) راهبردهای شناختی 4) نگرش ها

47.یادگیری حل کردن مسئله کدام یک از شاخهها جهت کاهش احتمال وقوع رفتار به کار می رود؟

1) تقویت مثبت 2) تقویت منفی 3) محرک تمیزی 4) تنبیه ☑

48. گزینه صحیح را مشخص کنید؟

1) رفتارهای کنشگر رفتارهای منفعل و غیر ارادی است.

2) تقسیم یعنی پاسخ دادن به تفاوت ها

3) یادگیری رفتارهای غیر بازتابی از راه شرطی سازی کنشگر صورت می گیرد. ☑

4) بهترین راه مقابله با واکنشهای نامطلوب افراد تنبیه است.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

49. معروف ترین پژوهشهایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله نشان داده شده است کدام آزمایش میباشد؟

1) آزمایش ماز تولمن　　2) آزمایش ولفگانک کهلر با میمون ها☑

3) آزمایش ماز U شکل　　4) جعبه معمای اسکینر

50. کدام گروه از روانشناسان معتقدند که یادگیری از راه بینش صورت می گیرد؟

1) روان شناسان رفتارگرا　　2) روان شناسان تجربه گرا

3) روان شناسان کارکردگرا　　4) روان شناسان گشتالتی☑

51. کدام یک از انواع یادگیریها به ویژگیهای مشترک اشیا و امور پاسخ می دهد نه به ویژگی های اختصاصی آنها؟

1) یادگیری تمیز دادن محرک ها　2) یادگیری مفهوم☑　3) یادگیری قانون　4) حل مسئله

52. عبارت "مفهوم تعریفی" توسط چه کسی نام گذاری شده است؟

1) فروید　2) وول فولک　3) گانیه☑　4) اتکینسون

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

53. کدام یک از انواع یادگیری های زیر هم جنبه رفتاری ،دارد هم جنبه شناختی؟

1) یادگیری معنی دار کلامی　　2) یادگیری از راه بینش

3) یادگیری از راه شرطی سازی　　4) یادگیری مشاهده ای☑

54. مهم ترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم کدام است؟

1) آموزش مفاهیم انتزاعی 2) ارزشیابی میزان یادگیری

3) هدف های آموزشی 4) تمیز دادن محرک ها☑

55. هسته اصلی تمام مفاهیم مربوط به آفرینندگی چیست؟

1) مفهوم تازگی☑ 2) حل مسئله 3) یادگیری 4) سیالیت

56. بهترین روش بیان هدفهای آموزشی کدام است؟

1) یادگیری دانش آموزان ☑ 2) فعالیت های دانش آموزان

3) عنوان درس 4) فعالیت های معلم

57. کدام یک از طبقات زیر از شاخههای دانش راهها و وسایل برخورد با امور جزئی می باشد؟

1) دانش اصطلاحات 2) دانش واقعیتهای مشخص

3) دانش اصلها و تعمیم ها 4) دانش امور قراردادی☑

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

58. در طبقه بندی هدفهای آموزشی پس از دانش و فهمیدن کدام طبقه قرار دارد؟

1) تحلیل 2) ترکیب 3) به کار بستن☑ 4) ارزشیابی

59. بهترین راه حل برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز کدام است؟

1) تغییر تکلیف به شکل های مختلف 2) آموزش های فردی

3) تغییر هدف و محتوای درس 4) آموزش ترمیمی ☑

60. نام دیگر کدام یک از انواع ،یادگیری مهارت آموزی می باشد؟

1) یادگیری کلامی 2) یادگیری زنجیره ای ☑ 3) یادگیری علامتی 4)یادگیری محرک – پاسخ

61. کدام یک از زیر طبقههای مهارتهای ذهنی به معنای یادگیری درک شباهت ها بین رویداد هاست؟

1) مفهوم آموزی ☑ 2) تمیز دادن 3) یادگیری قانون 4) یادگیری قاعده های سطح بالاتر

62. در روانشناسی پاولفی به ترشح بزاق حاصل از قرار گرفتن غذا در دهان چه می گویند؟

1) پاسخ شرطی 2) مترک غیر شرطی 3) پاسخ غیر شرطی ☑ 4)محرک شرطی

63. بهترین راه مقابله با واکنشهای نامطلوب افراد استفاده از کدام روش است؟

1) خاموشی ☑ 2) تمیز 3) تعمیم 4) شرطی سازی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

64. نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت چه کسی بود؟

1) بی.اف. اسکینر 2) ادوارد ثرندایک ☑ 3) ایوان پاولف 4)وول فولک

65. به پاسخهای وابسته به ماهیچههای مربوط به استخوان بندی بدن که به وساطت دستگاه عصبی سمپاتیک انجام میشوند چه می گویند؟

1) رفتار بازتابی 2) رفتار غیر ارادی 3) رفتار کنشگر ☑ 4) رفتار پاسخگر

66. نظریه یادگیری معنی دار کلامی توسط چه کسی ارائه شد؟

1) ماکس ور تایمر 2) ولفگانک کهلر 3) وینستاین 4) دیوید آزوب ☑

67. وقتی معلم یکی از دانش آموزان کلاس را برای حل کردن مسئله از یک راه تازه مورد تقویت قرار می دهد و دانش آموزان دیگر این روش را سرمشق قرار میدهند از کدام نوع تقویت استفاده شده است؟

1) تقویت منفی 2) تقویت جانشینی ☑ 3) پیش سازمان دهنده 4) تقویت از راه بینش

68. آخرین مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

1) مرحله انگیزشی ☑ 2) مرحله توجه 3) مرحله به یاد سپردن 4) مرحله بازآفرینی

69. تقلید از طرز لباس پوشیدن قهرمانان ورزشی یا هنر پیشگان سینما از سوی نوجوانان نمونه ای از تاثیر کدام یک از روشهای آموزشی یادگیری مشاهده ای است؟

1) جلب توجه یادگیرندگان 2) آموزش رفتارها و مهارتهای تازه

3) ایجاد واکنشهای هیجانی 4) تشویق و ترغیب رفتارهای قبلا آموخته شده ☑

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

70. اختلاف نظر عمده بین پیروان نظریه های شرطی سازی و روان شناسان گشتالتی کدام است؟

1) پیش سازمان دهنده ها در آموزش 2) اهمیت تجربه در حل مسئله☑

3) جنبه های رفتاری و شناختی یادگیری 4) آزمایش و خطا از راه کسب بینش

71. هسته اصلی تفکر آدمی را چه چیزی تشکیل می دهد؟

1) حافظه 2) ادراک 3) مفهوم☑ 4) هیجان

72. اولین مرحله در آموزش مفاهیم کدام است؟

1) تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری مفهوم

2) بیان هدف های دقیق آموزشی☑

3) ارائه تعریف و مثالهای مختلف مفهوم

4) ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان و دادن بازخوردهای لازم

73. بهترین روش آموزش مفاهیم عینی به کودکان سنین پایین کدام روش است؟

1) آموزش مفاهیم از طریق تصاویر و فیلم

2) تجزیه مستقیم مفاهیم☑

3) مطالب شفاهی و کتبی کلامی

4) ارائه مفاهیم پیش نیاز

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

74. بر اساس کدام اصل بیان رابطه بین مفاهیم علت اینکه توپ در سطح شیب داری می غلطد خاصیت گرد بودن آن است؟

1) توضیح رویدادها☑ 2) پیش بینی رویدادها 3) استنباط علل رویدادها 4) کنترل موقعیتها

75. گانیه در طبقه بندی خود از ،یادگیری بالاترین سطح یادگیری را چه می نامند؟

1) مفهوم آموزی 2) یاد گیری شناختی 3) حل مسئله☑ 4) تداعی کلامی

76. معروف ترین روش آموزشی که در پرورش استعدادهای خلاق کودکان بسیار موثرند کدام است؟

1) مهارتهای پژوهشی 2) مطالعه آفرینندگی 3) آموزش حل مسئله 4)بارش مغزی☑

77. در جریان شرطی کردن رفتار بستن ،پنجره تقویت کننده منفی کدام است؟

1) جریان هوای سرد☑ 2) بستن پنجره 3) باز بودن پنجره 4) قطع جریان هوای سرد

78. سه اصل انتخاب هدفهای کلی کدامند؟

1) دانش آموز جامعه، موضوع درس

2) نیازهای فراگیران نیازهای جامعه نظر متخصصان موضوع های درسی☑

3) منابع انتخاب هدفهای آموزشی هدفهای آموزشی هدف های کلی

ایران توشه
تو شه ای برای موفقیت

4) هدف های کلی هدفهای موقتی هدف های پژوهشی

79. هدف های آموزشی چگونه رفتارهایی هستند؟

1) هدف هایی که یافتههای روان شناسی پژوهشی و یادگیری قابل آموزش باشند.

2) هدف هایی که مقاصد آموزشی معلم برحسب رفتار قابل اندازه گیری یا عملکرد یادگیرنده را بیان می کند☑

3) قصد و منظور معلم را از آموزش مطالب مختلف بیان می کند.

4) هدف هایی که فعالیتهای ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش را می سنجد.

80. اولین فایده بیان هدفهای آموزشی کدامند؟

1) روشن کننده رفتار و اعمال یادگیرنده است.

2)بیان کننده هدف های رفتاری است.

3) تغییر در رفتار و اعمال یادگیرنده است.

4) کار طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند. ☑

81. هدف های بین راه چگونه هدف هایی هستند؟

1) آنچه یادگیرنده باید در پایان درس انجام دهد.

2) یادگیرنده بعد از یادگیری بخشی از درس و پیش از اتمام درس انجام می دهد. ☑

3) آنچه یادگیرنده در دنیای واقعی بکار می گیرد

4) رفتارهایی که یادگیرنده در موقع ورود به همراه دارد.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

82. بلوم طبقه بندی هدفهای آموزشی را به چند حیطه تقسیم کرده است؟

1) پنج حیطه 2) چهار حیطه 3) سه حیطه ☑ 4) دو حیطه

83. طبق طبقه بندی بلوم فهمیدن را تعریف نمایید؟

1) درک مطلبی که فرد از آن طریق میفهمد که هدف اصلی مطلب مورد نظر چیست ☑

2) توانایی تشخیص واقعیت ها از فرضیه ها

3) توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط

4) توانایی درک و بیان اندیشه اصلی

84. ترکیب در طبقه بندی بلوم به چه چیزی اشاره می کند؟

1) توانایی کاربرد ملاک های داده شده

2) فعالیت ذهنی ای است که به آفرینندگی یا خلاقیت معروف است. ☑

3) تعیین سطوح مختلف هدف های آموزشی

4) توانایی تشخیص و ارزیابی ارزشهای لحاظ شده

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

85. موضوعات درسی مدارس چگونه برنامه ریزی می شوند؟

1) برحسب اعمال و رفتار آشکار 2) بسیار حائز اهمیت است.

3) دانش آموز باید پیش از یادگیری ،جدید، آنها را کسب کند. 4) از ساده به دشوار ☑

86 .در روش تحلیل ،تکلیف معلم چه چیزی را بررسی می کند؟

1) معلم رفتارهای نهایی را مشخص می کند.

2) رفتار و تواناییهای مورد نیاز سنجیده میشود.

3) رفتارهای آشکار و قابل اندازه گیری سنجیده میشود.

4) هم نوع رفتار و هم رفتارهای فرعی و هم رفتارهای ورودی را تعیین می کند. ☑

87. سنجش آغازین چه نوع سنجشی می باشد؟

1) خواندن و فهمیدن مطالب مختلف 2) مهارتهای فرعی سطح پایین است.

3) نوعی ارزشیابی تشخیصی به حساب می آید. ☑ 4) نتیجه گیری از مطالب خوانده شده

88. علاقه به درس یا انگیزش یادگیری از ویژگیهای کدام روش است؟

1) ویژگیهای ورودی شناختی 2) ویژگی های ورودی عاطفی ☑

3) ویژگیهای آدمی و یادگیری آموزشگاهی 4) ویژگی های روانی – حرکتی

89. یکی از عوامل مهم در ایجاد علاقه و انگیزش چیست؟

1) مشارکت دانش آموزان در فعالیت یادگیری ☑ 2) ارائه مطالب درسی از ساده به دشوار

3) اظهارات شفاهی و تشویق 4) تشویق های کلامی

90. یادگیری را تعریف نمایید؟

1) ایجاد تغییر نسبتا پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده براثر تجربه ☑

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

2) کسب رفتارها و عادت های پسندیده

3) کسب اطلاعات تازه عادت های مختلف

4) مهارتهای متنوع و ایجاد و راههای گوناگون حل مسائل

91. به نظر گانیه عملکردها چگونه رفتاری هستند؟

1) رفتارهای نهان

2) رفتارهای آشکار

3) رفتارهای نهان و آشکار

(۴) رفتارهایی هستند که برحسب تاثیراتشان دسته بندی و نام گذاری می شوند. ☑

92. یادگیری محرک - پاسخ چگونه مشخص میشود؟

1) یادگیرنده پاسخ دادن را به یک علامت می آموزد.

2) با دادن پاسخهای دقیق عضلانی به محرک های معین ☑

3) تاثیر محرک های بیرونی و درونی

4) یادگیری مراتبی از ساده به پیچیده است.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

93. در یادگیری قانون با اصل یادگیرنده چه چیزی را یاد می گیرد؟

1) به مفاهیم رویدادها اندیشه ها یا اشیاء اشاره می کند.

2) یادگیرنده اصل سطح پایین را می آموزد و سپس آنها را ترکیب می کند.

3) یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط میدهد و از آنها یک معنی تازه می سازد. ☑

4)به ویژگیهای مشترک اشیاء و امور پاسخ می دهد.

94. کدام تعریف برای نگرش درست است؟

1) یک حالت درونی که بر انتخابهای عمل مشخصی که توسط فرد انجام میشود تاثیر می گذارد☑

2) ارتباط چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر

3) با ترکیب قاعدههای ساده قواعد سطح بالاتر درست میشود.

4) متمایز ساختن نمادها یا محرک ها از یکدیگر

95. علت نام گذاری رفتار بازتابی به رفتار پاسخ گر چیست؟

1) بسیاری از واکنشهای هیجانی نسبت به موقعیتهای مختلف آموخته می شوند.

2) فرایند شرطی شدن با محرک طبیعی یا محرک غیر شرطی است.

3) شرطی شدن را باید تا سطوح بالاتر ایجاد کرد.

4) جاندار از طریق این رفتار به محرکهای مشخص پاسخ می دهد. ☑

96. در چه زمان میتوان از محرک شرطی به عنوان محرک طبیعی استفاده کرد؟

1) پاسخ غیر شرطی و پاسخ شرطی با هم باشند.

2) وقتی که محرک شرطی چندین بار با محرک طبیعی همراه باشد و پاسخ شرطی ایجاد شود☑

3) پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی همراه باشند.

4) زمانی که از رفتار خشن استفاده میشود.

97. خاموشی چگونه صورت میگیرد؟

1) محرک شرطی سطح سوم به وجود آید.

2) پاسخ شرطی مدتی تقویت نشود پاسخ شرطی به زوال می رسد. ☑

3) محرک غیر شرطی و پاسخ غیر شرطی همزمان شود.

4) پاسخ شرطی و محرک شرطی باعث شرطی شدن می شود.

98. تقویت چه زمانی انجام میشود؟

1) محرک شرطی سطح اول با پاسخ شرطی سطح اول باشد.

2) واکنشهای عاطفی نسبت به یک پدیده ایجاد میشود.

3) هربار که محرک غیر شرطی با محرک شرطی همراه شود. ☑

4) پاسخ شرطی به تدریج تقویت نشود.

99. رفتار کنشگر چگونه رفتاری است؟

1) عمل کننده یا کنش کننده بر محیط 2) پاسخ دادن به شباهت ها

3) پاسخ دادن به تفاوت ها 4) پاسخ شرطی دادن ☑

100. تعمیم یعنی چه؟

1) پیوند پاسخ شرطی و محرک شرطی ☑ 2) پاسخ دادن به شباهت ها

3) شرطی شدن رفتار پاسخگر 4) پاسخ دادن به تفاوت ها

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

101. تمییز را تعریف کنید؟

1) پاسخ دادن به شباهت ها 2) راهی برای مقابله با اضطراب ☑

3) پاسخ شرطی از محرکی که حضور دارد تقویت شود. 4)پاسخ دادن به تفاوت ها

102. فرایند تقویت مثبت چگونه انجام میشود؟

1) دریافت تقویت کننده به انجام دادن رفتار از سوی آزمون شونده وابسته است.

2) دادن یک محرک آزاردهنده

3) یک رویداد نامطلوب حذف شود.

4) در شرطی کردن رفتار کنشگر بعد از رفتار محرک یا رویدادی ارائه شود که نتیجه آن افزایش رفتار مورد نظر باشد. ☑

103. تنبیه را تعریف کنید؟

1) ارائه تقویت کننده ،مثبت جهت افزایش احتمال وقوع رفتار

2) دادن یک مترک آزار دهنده یا تقویت کننده منفی به دنبال یک رفتار نامطلوب برای کاهش دادن احتمال وقوع آن رفتار

3) نیرومند شدن ،رفتار نوعی ایجاد تغییر در رفتار بالقوه است

4) ارائه محرک معین جهت پاسخ آموخته شده ☑

104. چه تقویت کنندههایی را تقویت کننده نخستین یا غیر شرطی گویند؟

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

1) تقویت کننده هایی که خاصیت آنها ناشی از تجربه است.

2) تقویت کنندههایی که ذاتا خاصیت تقویت کنندگی دارند. ☑

3) خاصیت تقویت کنندگی آنها از طریق فرایند شرطی شدن کلاسیک باشد.

4) محرک هایی که با محرکهای تقویت کننده همراه شوند.

105. محرک تمییزی چه محرکی می باشد؟

1)محرکی که در زمان تقویت حضور داشته است.

2) رفتاری که در حضور یک محرک تقویت و در حضور دیگر محرک ها تقویت نشود. ☑

3) محرکی که در مدت زمانی کوتاه رفتار شرطی را ایجاد کند.

4) محرکی که با تقویت کننده های مثبت و منفی باشد.

106. تفاوت رفتار بازتابی و رفتار کنشگر در چیست؟

1) رفتار بازتابی ارادی و رفتار کنشگر غیر ارادی است. ☑

2) رفتار بازتابی وابسته به غده ها و احشا نیست و رفتار کنشگر وابسته است.

3) رفتار کنشگر غیر ارادی و رفتار بازتابی ارادی است.

4) رفتار کنشگر جنبه ارادی و رفتار بازتابی غیر ارادی است.

107. معروف ترین پژوهشهایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله است توسط کدام نظریه پرداز ارائه گردید؟

1) پاولف 2) جولز 3) ولفگانک کهلر با میمون ها 4) اسکینر ☑

108. اهمیت عمده رفتارگرایان بر روی چه موضوعی می باشد؟

1) راه حل از راه بینش مبتنی بر عملکرد برروی بازنمایی هاست.

2) حیوان یک بازنمایی ذهنی از مسئله می سازد.

3) به توانایی جانداران در بازنمایی ذهنی جنبههایی از جهان بیرون اهمیت می دهد. ☑

4) به رفتار و عمل آشکار جانداران برجهان بیرونی اهمیت می دهد.

109. نظریه معنادار آزوبل بر چه موضوعی تاکید دارد؟

1) بر حفظ طوطی وار راه حلهای معمول تاکید دارد.

2) جنبه کلامی دارد یعنی مبتنی بر زبان است.

3) تجارب گذشته با یادگیری پیشین ضامن حل مسائل است.

4) به ذهن و تاثیر تجربه اهمیت نمی دهد. ☑

110. نام دیگری که گانیه به مفاهیم انتزاعی داده است چیست؟

1) مفهوم تعریفی 2) مفاهیم آشکار و قابل مشاهده ☑ 3) مفاهیم عینی 4) مفهوم محسوس

111. اصل را تعریف کنید؟

1) رابطه بین دو یا چند مورد خاص ☑

2) قاعده یا قانون بیان کننده رابطه بین مفاهیم

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

3) مصداق های تازه

4) مصداق های ملموس با تجربه مستقیم

112. عالی ترین هدف آموزش و پرورش چیست؟

1) بیان هدف های دقیق آموزشی

2) ارزشیابی از یادگیرندگان و دادن بازخوردهای لازم ☑

3) ایجاد توانایی در حل مسئله و آفرینندگی در یادگیرندگان

4) تعیین پیش نیازها یا تعیین آمادگی برای یادگیرندگان

113. یکی از موارد حل مسئله با روش اکتشافی چیست؟

1) ارزشیابی نتایج 2) انتخاب و اجرای راه حل

3) استفاده از روش مشاهده ای ☑ 4)روش تحلیلی وسیله – هدف

114. تعریف آفرینندگی چیست؟

1) فعالیتی عینی است.

2) از فرایندهای فکری است که به فرایند حل مسئله بسیار نزدیک است.

3) فرایندی که بر واقعیات استوار است و عینی و بیرونی است.

4) فرایندی که جنبه شخصی ندارد و مبتنی بر شهود و تخیل نیست ☑

115. از ویژگی های اصلی تفکر آفریننده کدام است؟

ایران توشه
توشه برای موفقیت

1) تفکر خلاق 2) تفکر واگرا ☑ 3) تفکر هم گرا 4) انعطاف پذیری

116. در انتخاب هدفهای کلی انتخاب شده به هدفهای دقیق آموزشی کدام مورد به عنوان صافی عمل می کند؟

1) دانش آموز 2) جامعه ☑ 3) فلسفه پرورش 4) موضوع درسی

117. بر اساس روش گرانلند در تهیه هدفهای آموزشی کدام مورد هدف کلی است؟

1) اصطلاحات را به زبان خود تعریف کند.

2) دانش آموز اصطلاحات مورد استفاده در هندسه را می فهمد.

3) معنی اصطلاحات را در متن بیان کند.

4) اصطلاحات هم معنی را تشخیص دهد. ☑

118. غالب آنچه که معلمان از آموزش دروس مختلف در سطح دبستان راهنمایی و دبیرستان دارند در کدام حوزه جای می گیرند؟

1) حرکتی- حسی ☑ 2) روانی- حرکتی 3) عاطفی 4) شناختی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

119. این هدف که دانش آموز باید بتواند 100 متر را در 10 ثانیه ،بدود مربوط به کدام حوزه است؟

1) شناختی 2) رفتاری 3) روانی- حرکتی ☑ 4) حرکتی شناختی

120. درک مطلب که فرد از آن طریق در می یابد که هدف اصلی مورد نظر چیست چه نام دارد؟

1) دانش 2) فهمیدن ☑ 3) به کاربستن 4) تحلیل

121. بالاترین طبقه هدفهای آموزشی چه نام دارد؟

1) تحلیل ☑ 2) ترکیب 3) ارزشیابی 4) دانش

122. کدام مورد کمترین میزان وابستگی عاطفی را نشان

1) دریافتن 2) پاسخ دادن ☑ 3) تشخص 4) ارزش گذاری

123. کدام مورد نشان دهنده آمادگی رفتار ورودی است؟

1) آمادگی یادگیری مطالب 2) رفتارهای بین راهی

3) مطالبی که می خواهد یاد بگیرد. 4) تجربه های منفی یاد گیرنده ☑

124. آزمون مربوط به هدفهای آموزشی درسی چه نام دارد؟

1) سنجش آغازین 2) پیش آزمون 3) پس آزمون ☑ 4) سنجش نهایی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

125. در اجرای آزمون مربوط به رفتارهای ورودی نتیجه آرمانی آن است که تمامی دانش آموزان در آزمون مربوط به رفتارهای نهایی نمره چند بگیرند؟

1) صفر 2) قبولی ☑ 3) در حد میانگین کلاس 4) بیست

126. کدام عاطفه از بقیه موارد محدود تر است؟

1) عاطفه مربوط به آزمایشگاه 2) عاطفه مربوط به موضوع درسی

3) عاطفه مربوط به نظام آموزش و پرورش ☑ 4)مفهوم خود تحصیلی

127. کدام مورد عبارت است از ایجاد تغییرات نسبتا پایدار در رفتار بالقوه یاد گیرنده، مشروط بر آنکه این تغییرات در اثر اخذ تجربه باشند؟

1) دانش ☑ 2) آموزش 3) یادگیری 4) تجارب

128. کدام نوع یادگیری بیشتر به نام یادگیری رفتار بازتابی یا شرطی سازی کلاسیک معروف است؟

1) یادگیری مفهومی 2) یادگیری زنجیره ای 3) یادگیری محرک پاسخ 4) یادگیری علامتی ☑

129. در کدام نوع یادگیری هیچ عمل تازه ای آموخته نمیشود بلکه اعمال قبلا آموخته شده در ترکیبی تازه به هم پیوند میخورند و مهارتی جدید حاصل میشود؟

1) زنجیره ای 2) مفهومی ☑ 3) تداعی کلامی 4) تمیز دادن محرک ها

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

130. هدف کدام یادگیری تشخیص دادن محرکها شامل یادگیری دادن پاسخ درست به محرک های مختلف است؟

1) قانون ☑ 2) تمیز دادن محرک ها 3) کلامی 4) مفهومی

131. کدام مورد عبارت است از ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر؟

1) تمییز دادن 2) مفهوم آموزش ☑ 3)یادگیری قانون 4) یادگیری قاعده های سطح بالاتر

132. کدام مورد مهارتهای مربوط به پردازش اطلاعات هستند؟

1) راهبردهای شناختی 2) اطلاعات کلامی 3) نگرش ها ☑ 4) مهارت های ذهنی

133. چه کسی اصل جانشین سازی محرک را کشف کرد؟

1) وول فولک 2) ثرندایک 3) پاولف 4) اسکینر ☑

134. در اصطلاح روان شناسی پاولفی صدای زنگ در مرحله شرطی شدن چه نام دارد؟

1) پاسخ غیر شرطی ☑ 2) محرک غیر شرطی 3) پاسخ شرطی 4) محرک شرطی

135. در شرطی سازی ،کلاسیک خوشرویی و استقبال گرم معلم که در کودک احساس شادمانی و علاقه مندی ایجاد میکند چه نام دارد؟

1) محرک شرطی 2) پاسخ شرطی ☑ 3) محرک غیر شرطی 4) پاسخ غیر شرطی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

136 .جونز (1924) با استفاده از کدام روش واکنشهای ترس و اضطراب یک پسر بچه به نام پیتررا نسبت به خرگوش و اشیای پشمالو از بین برد؟

1) خاموشی 2) تقویت شدن 3) تنبیه ☑ 4) تمیز دادن

137. دادن یک محرک آزار دهنده به دنبال یک رفتار نامطلوب برای کاهش دادن احتمال وقوع آن رفتار چه نام دارد؟

1) تقویت منفی☑ 2) تنبیه 3) نتیجه 4) خاموشی

138. کدام مورد جزء تقویت کننده های نخستین است؟

1) سرزنش 2) پول 3) جایزه☑ 4) غذا

139. فردی که میکوشد با استفاده از تکرار فکر یا هیجان شاد خونش را پایین نگه دارد از کدام مورد زیر استفاده کرده است؟

1) باز خورد زیستی 2) تقویت مثبت 3) رفتار بازتابی 4) تعمیم رفتار☑

140. روان شناسان پیرو کدام دیدگاه معتقدند که بیشتر یادگیریها و حل مسائل از راه بینش انجام می گیرد؟

1) رفتار گرایی 2) گشتالتی 3) شرطی سازی کلاسیک☑ 4) یادگیری مشاهده ای

141 .کدام مورد پایه یادگیری مطالب بعدی را تشکیل می دهد؟

1) پیش سازمان دهنده☑ 2) هدف های یادگیری 3) نظریات 4) وضعیت تدریس معلم

142. در کدام روش معلم یکی از دانش آموزان کلاس درس را برای حل کردن مسأله ای از یک راه تازه مورد تقویت قرار میدهد و دانش آموز دیگر آن را در راه حل خود به کار می گیرد؟

1) تنبیه جانشینی 2) تشویق☑ 3) یادگیری مشاهده ای 4) تقویت جانشینی

143. اولین مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده چیست؟

1) انگیزشی یا تقویتی 2) توجه 3) باز آفرینی 4) به یاد سپردن ☑

144. کدام یک از مفاهیم زیر عینی است؟

1) توان ☑ 2) جذر 3) جرم 4) صندلی

145. آخرین مرحله در آموزش اصول چیست؟

1) بیان هدف های دقیق آموزشی

2) تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری اصل ☑

3) ارائه تعریف و مثال های مختلف اصل

4) ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان و دادن بازخوردهای لازم

146. در آموزش حل مسأله پس از اینکه یادگیرنده به خوبی جوانب حل مسأله را بررسی و درک کرد مرحله بعدی کدام است؟

1) جستجوی یک راه حل 2) انتخاب و اجرای راه حل

3) ارزشیابی نتایج ☑ 4) درک و تدوین مسأله

147. کدام مورد در خصوص پرورش توانایی در حل مسأله دانش آموزان درست است؟

1) دانش آموزان را تشویق کنید تا در حل کردن مسائل با یکدیگر همکاری کنند. ☑

2) دانش آموزان را برای ادامه فعالیتهای خود تا پیدا کردن جوانب کامل مسأله تنبیه کنید

3) برای کمک به یادگیرندگان در حل مسأله از روش ذهنی استفاده کنید.

4) در کلاس درس جو بسته فراهم کنید تا مشوق کاوشهای کنجکاوانه یادگیری باشد.

148. تورنس (1975) در بررسی رابطه بین آزمونهای هوش و آفرینندگی چه مقدار ضریب همبستگی به دست آورد؟

1) 0/1 2) 0/2 ☑ 3) 0/5 4) 0/7

149. متداول ترین و موثرترین شیوه آموزشی در سراسر جهان کدامیک از روشهای آموزشی زیر می باشد؟

1) روش آموزش رو در رو 2) روش آموزش اکتشافی

3) روش آموزش مکاتبه ای 4) روش اموزش از راه دور ☑

150. عبارات و جملاتی که گویای رفتار قابل مشاهده و قابل اندازه گیری یاد گیرنده باشند تعریف کدام یک از مفاهیم زیر می باشد؟

1) هدف های رفتاری 2) هدف های کلی 3) هدف های آموزشی ☑ 4) هدف های پیش نیاز

151. مراجعه به روشها و فنون مختلف آموزشی و انتخاب روشها و فنون مورد نیاز برای آموزش مربوط به کدام مرحله الگوی عمومی آموزش می باشد؟

1) پیش از عمل آموزش 2) پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

3) ضمن عمل آموزش 4) ضمن عمل آموزش و پیش از عمل آموزش ☑

152. کدام یک از هدفهای آموزشی زیر با بقیه متفاوت است؟

1) تاریخ سلسه ساسانیان را بداند. ☑

2) در جمله نویسی ترتیب فاعل و فعل و مفعول را رعایت کند.

3) انشاء نویسی را خوب یاد بگیرد.

4) دستور زبان فارسی را درک کند.

153. در کدام یک از روشهای تهیه هدفهای ،آموزشی درک و فهم مورد توجه است نه عملکرد های نمونه آن؟

1) رابرت میگر ☑ 2) رالف تایلر 3) نورمن گرانلند 4) گیج و برلاینر

154. اعمالی که یاد گیرنده بعد از یادگیری بخشی از دروس و پیش از اتمام تمام درس انجام خواهد داد اشاره به کدام نوع از هدفهای آموزشی دارد؟

1) هدف های پایانی 2) هدف های واسطه ای

3) هدف های ورودی 4) هدف های کلی ☑

ایران نوشه
توشه ای برای موفقیت

155. دانش آموز باید بتواند شعر فارسی را بدون غلط از حفظ بگوید شرایط عملکرد کدام است؟

1) بدون غلط 2) از حفظ ☑ 3) بگوید 4) شعر فارسی

156. کدام گزینه نشان دهنده اجزای جدول مشخصات هدفهای رفتاری میباشد؟

1) دانش – محتوا☑ 2) فعالیت – هدف 3) هدف – محتوا 4) سازمان – فعالیت

157. دانشجویان باید در مقابل عقاید دیگران که با نظر او مخالف اند بردباری نشان دهند مربوط به کدام یک از حوزههای هدفهای آموزشی می باشد؟

1) شناختی☑ 2) عاطفی 3) روانی 4) حرکتی

158. پایه ای ترین سطح یادگیری در حوزه شناختی کدام است؟

1) ترکیب 2) ارزشیابی 3) فهمیدن☑ 4) دانش

159. ترجمه و تشخیص روابط علت و معلولی به ترتیب مربوط به کدام یک از حوزه های شناختی می باشند؟

1) دانش – فهمیدن 2) کاربرد – تحلیل 3) فهمیدن – تحلیل☑ 4)رکاربرد – ترکیب

160. در کدام یک از مراحل حیطه عاطفی یادگیرنده طبق ارزشهای خود به نحوی عمل می کند که رفتارش معرف شخصیت و جهان بینی وی باشد؟

1) پاسخ دادن 2) ارزش گذاری☑ 3) تشخص 4)همه موارد

161. اولین طبقه از حوزه روانی - حرکتی کدام یک از موارد زیر است؟

1) حرکتهای اساسی 2) ارتباط غیر کلامی 3) حرکت های بازتابی 4) حرکت های ماهرانه☑

162. فراگیری رفتارهای ورودی باید چه زمانی رخ بدهد؟

1) پیش از یادگیری جدید　　2) در پایان یادگیری

3) پس از یادگیری جدید ☑　　4) حین یادگیری

163. کلیه تجربههای مثبت و منفی یادگیرنده از آموختههای قبلی او اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

1) رفتار کلی　　2) رفتار ورودی ☑　　3) رفتار بین راه　　4) رفتار نهایی

164. آزمون های مربوط به رفتارهای ورودی و آزمون مربوط به هدفهای آموزشی درسی به ترتیب چه نامیده می شود؟

1) پیش آزمون- پس آزمون　　2) پیش آزمون - سنجش آغازین ☑

3) سنجش آغازین - پیش آزمون　　4) پس آزمون - سنجش آغازین

165. اگر همه دانش آموزان در آزمون سنجش آغازین نمره 20 بگیرند اقدام بعدی معلم چیست؟

1) به آموزش ترمیمی و جبرانی می پردازد.　　2) آموزش درس جدید را شروع می کند.

3) به آموزش رفتارهای ورودی می پردازد. ☑　　4) از آموزش تحلیل تکلیف استفاده می کند.

166. وقتی راننده اتومبیل با دیدن چراغ قرمز اتومبیلش را متوقف میکند یادگیری او از چه نوع یادگیری می باشد؟

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

1) یادگیری علامتی 2) یادگیری محرک و پاسخ ☑

3) یادگیری تمییز دادن محرک ها 4)یادگیری تداعی کلامی

167. در طبقه بندی انواع یادگیری گانیه خلاقیت و آفرینندگی جزء کدام طبقه هستند؟

1) یادگیری قانون 2) مهارت آموزی 3) حل مسئله 4) یادگیری مفهوم ☑

168. تهران پایتخت ایران است مربوط به کدام نوع بازده یادگیری است؟

1) مهارت های ذهنی 2) راهبردهای شناختی 3) اطلاعات کلامی ☑ 4)نگرشها

169. برای برطرف ساختن واکنشهای هیجانی افراد کدام روش مناسب است؟

1) تقویت 2) خاموشی 3) تعمیم حرکت ☑ 4) تمییز محرک

170. قانون اثر در کدام نوع شرطی سازی مطرح شده است؟

1) شرطی سازی کلاسیک 2) شرطی سازی کنشگر

3) شرطی سازی در سطح بالاتر ☑ 4) شرطی سازی پاسخ گر

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

171. در این گزینه بعد از انجام رفتار از سوی ،جاندار یک رویداد نامطلوب حذف میشود و این امر منجر به افزایش رفتار یادگیرنده میشود؟

1) تقویت منفی ☑ 2) تقویت مثبت 3) تمییز محرک 4)تعمیم محرک

172. تشابه تقویت مثبت و منفی در چیست؟

1) تقویت رفتارهای خوب 2) افزایش احتمال وقوع رفتار ☑ 3) کاهش رفتار بد 4)نوع استفاده از آنها

173. در چه روشی فرد برای تغییر دادن حالت فیزیولوژیکی خود با توجه به اطلاعات، تقویت میشود؟

1) شرطی شدن کنشگر 2) شرطی شدن پاسخگر 3) راهبردهای شناختی ☑ 4) بازخورد زیستی

174. تعریف یادگیری از نظر روانشناسان شناختی کدام است؟

1) پیوند بین محرک و پاسخ 2) تغییر نسبتا پایدار در رفتار بالقوه ☑

3) تغییر در ساخت شناختی و فرایندهای ذهنی

4) فعالیت های طراحی شده به منظور ایجاد یادگیری

175. یادگیری به عنوان یادگیری از راه شرطی ،شدن معرف کدام دیدگاه روانشناختی می باشد؟

1) ساخت گرایی ☑ 2) گشتالت 3) رفتار گرایی 4) شناخت گرایی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

176. از نظر کهلر یادگیری از راه بینش کدام یک از موارد زیر را شامل میشود؟

1) پیوند یادگیری قبلی و فعلی 2) توجه به رفتار آشکار ☑

3) به کارگیری اطلاعات قبلی برای حل مسئله 4) درک روابط بین اجزاء مسئله

177. در نظریه یادگیری معنی دار آزوبل چه مطالبی را معنی دار گویند؟

1) مطالبی که یادگیری آنها نیاز به تمرین ندارد.

2) مطالبی که با مطالب آموخته شده قبلی ارتباط دارد.

3) مطالبی که قابل تجزیه به مطالب ساده تر نیستند. ☑

4) مطالبی که قابل مشاهده هستند.

178. در نظریه یادگیری آزوبل نحوه ارائه مطالب درسی باید چگونه باشد؟

1) در ابتدا کلی ،ترین جامع ترین و انتزاعی ترین مطالب

2) در ابتدا جزئی ترین فرعی ترین و عینی ترین مطالب

3) در ابتدا کلی ،ترین فرعی ترین و انتزاعی ترین مطالب ☑

4) در ابتدا فرعی ترین جزئی ترین و عینی ترین مطالب

179. کدام نظریه یادگیری شامل هر دو جنبه رفتاری و شناختی است؟

1) نظریه یادگیری اجتماعی ☑ 2) نظریه یادگیری معنی دار کلامی

3) نظریه یادگیری از راه بینش 4) نظریه یادگیری از راه شرطی سازی وسیله ای

180. بهترین روش آموزشی در آموزش مفاهیم عینی به کودکان سنین پایین کدام است؟

1) آموزش پاره ای از مفاهیم به وسیله تصاویر و فیلم ها

2) استفاده از تجزیه مستقیم با مصداقهای ملموس مفاهیم

3) آموزش از طریق مطالب شفاهی و کتبی کلامی ☑

4) قرار دادن کودک در موقعیت خیالی

181. از فرایندهای فکری است که به فرایند حل مسئله بسیار نزدیک است؟

1) تفکر 2) خلاقیت ☑ 3) سیالی 4)اصالت

182. برای گیلفورد کدام گزینه بخشی از عامل سیالی فکر است؟

1) انعطاف پذیری 2) تداخل ☑ 3) اصالت 4) تکرار

183. مهم ترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

1) واپس رانی ☑ 2) گذشت زمان 3) بی سازمانی اطلاعات 4) مشکلات بازیابی

184. مهم ترین هدف آموزش و پرورش در تمام سطوح تحصیلی چیست؟

1) به کارگیری اصل 2) ایجاد مفاهیم ☑ 3) حل مساله 4)تمیز دادن مفاهیم

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

185. کدام یک از عوامل زیر از عوامل تفکر واگرا نمی باشد؟

1) بسط 2) اصالت 3) سیالت 4) پایداری ☑

186. نخستین کسی که تفکر واگرا را در روانشناسی خلاقیت مطرح کرد چه کسی بود؟