

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره
سؤالات (پاسخ برگ دارد)			ردیف

۱	۰/۷۵	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- یکی از نمونه‌های تاریخ نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی است. ب- در دوره خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت. ج- در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.									
۲	۰/۷۵	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است)	<table border="1"><tr><td>الف-تاریخ بیهقی</td><td>۱-از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی</td></tr><tr><td>ب-تاریخ سیستان</td><td>۲-از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای</td></tr><tr><td>ج-تاریخ طبری</td><td>۳-از معروف‌ترین تک نگاری‌ها</td></tr><tr><td>د-عجائب المقدور فی النوائب تیمور</td><td></td></tr></table>	الف-تاریخ بیهقی	۱-از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	ب-تاریخ سیستان	۲-از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ج-تاریخ طبری	۳-از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	د-عجائب المقدور فی النوائب تیمور	
الف-تاریخ بیهقی	۱-از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی										
ب-تاریخ سیستان	۲-از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای										
ج-تاریخ طبری	۳-از معروف‌ترین تک نگاری‌ها										
د-عجائب المقدور فی النوائب تیمور											
۳	۰/۱۵	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است) (أَلجایتو _ غازان _ یاسا _ تزوکات) الف- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد. ب- مجموعه قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.									
۴	۰/۱۵	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟ ۱- اراضی خاصه ۲- اراضی وقفی ۳- اراضی ممالک ۴- املاک خصوصی ب- در چه دوره‌ای هنر اصیل فرش بافی از حالت روستایی و عشایری به صورت صنعت ملی درآمد؟ ۱- دوران تیموری ۲- دوران سلجوقیان ۳- دوران صفوی ۴- دوران ایلخانی									
۵	۰/۱۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟ ب- در دوره سلجوقی، کدام طبقه جامعه شهری به مهم‌ترین گروه اجتماعی تبدیل شد؟									
۶	۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- جزیه: ب- اقطاع:									
۷	۲	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بنی‌عباس را با هم مقایسه کنید. ب- جایگاه دیوان وزارت و وزیر، در عصر سلجوقی و خوارزمشاهی چه تفاوت‌هایی داشت؟									
۸	۲	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود؟ ب- به نظر شما، دهقانان در سده‌های نخستین هجری چه نقش مهمی ایفا کردند؟									

صفحه ۱ از ۲

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- روش‌های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد) ب- ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد) ج- آثار و منابع تاریخ نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد) د- شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام‌ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد) ه- یکی از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید. و- جنبش اصلاح دینی در دوره رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟	۳
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- ولایتعهدی امام رضا(ع) ب- کشته شدن خاندان برمکی ج- به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراء بر خلافت د- قتل ابومسلم خراسانی	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟	۰/۵
۱۲	چرا در نیمه نخست قرون وسطا، فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد؟	۰/۵
۱۳	علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)	۱
۱۴	چرا تلاش‌های امام علی(ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه‌رو شد؟	۱
۱۵	عوج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد)	۱
۱۶	پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید.	۱
۱۷	تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی را در بروز جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.	۱
۱۸	چرا پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)	۱
	صفحه ۲ از ۲	جمع نمره
	۲۰	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
	نمره		

۱	الف - صحیح ب - غلط ج - غلط	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۲ ص ۱۸ درس ۷ ص ۷۰ درس ۱۰ ص ۱۰۳	به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است. به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	۰/۷۵
۲	۱- با گزینه «ج» یا تاریخ طبری ۲- با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی ۳- با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۴ درس ۱ ص ۶ درس ۱ ص ۶		۰/۷۵
۳	الف - غازان ب - تزوکات	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۱۶ درس ۱۱ ص ۱۲۲		۰/۵
۴	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه ب - گزینه «۳» دوران صفوی	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۴۴ درس ۱۴ ص ۱۵۵		۰/۵
۵	الف - مُسْتَنْصِر ب - بازرگانان	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۴ درس ۱۰ ص ۱۰۷		۰/۵
۶	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (۰/۲۵) (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند. (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می‌شد. (۰/۵)		درس ۴ ص ۴۱ درس ۱۰ ص ۱۰۹		۲
۷	الف - در دوران خلافت بنی‌امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. (۰/۵) کلید واژه: (اگر به نارضایتی ایرانیان از امویان یا کند بودن گروش به اسلام اشاره شد نمره کامل داده شود). به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام در ایران شتاب گرفت. (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند. (۰/۵) در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد. (۰/۵)		درس ۸ ص ۸۷ درس ۱۰ ص ۱۰۶-۱۰۷		۲

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۸	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۰/۵) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۰/۵) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۰/۵)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. (۰/۵)	درس ۶ ص ۵۶ درس ۹ ص ۹۰
۹	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی - سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق ها، ایوان ها و مناره های بلند - تزیین ساختمان ها با گچ بری و کاشی کاری به شیوه های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. ج - تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است). د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات و - جنبش اصلاح دین با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا شروع شد.	درس ۲ از ص ۱۵ تا ۱۷ (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۳۰ درس ۱۲ ص ۱۳۲ درس ۱۳ ص ۱۳۹-۱۴۰ (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۴ ص ۱۵۶ (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۶ ص ۱۸۴
۱۰	۱ - «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ ۲ - «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ ۳ - «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ ۴ - «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراء ۰/۲۵	درس ۷ ص ۶۷ درس ۷ ص ۶۹ درس ۷ ص ۷۳ درس ۷ ص ۷۰
۱۱	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود).	درس ۱۰ ص ۱۰۳ ۰/۵
۱۲	به دلیل افول شهرها	درس ۱۵ ص ۱۷۱ ۰/۵
۱۳	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین های دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند - وجود رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای.	درس ۳ ص ۲۷ (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است).

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱۴	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال ها به مال اندوزی و رفاه طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷	۱
۱۵	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۶	فحست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱
۱۷	به دنبال هجوم و مهاجرت گسترده طوایف ژرمنی به سرزمین های اروپای غربی و رکود و تعطیلی فعالیت های تجاری و کارگاهی، این سرزمین ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی متعددی همچون افزایش جمعیت، بیکاری، فقر و کمبود مواد غذایی مواجه شده بود. (۰/۵) از این رو، پادشاهان و فئودال ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی قلمرو خود، تلاش می کردند تا مردم را تشویق کنند که برای شرکت در جنگ های مذهبی، راهی سرزمین های دور دست شوند. (۰/۵) کلید واژه: (۱- رکود و تعطیلی فعالیت های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱
۱۸	زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند (۰/۵) از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند. (۰/۵) درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱
	تندرست و پیروز باشید	جمع نمره ۲۰