

نام دانش‌آموز:	وزارت آموزش و پرورش	سوال امتحانی درس : علوم و فنون ادبی ۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش مازندران	
نام آموزشگاه : آزمون	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نوبت : دوم
ساعت شروع :		تاریخ امتحان : / /
پایه : یازدهم	رشته : انسانی	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
		تعداد صفحات :

ردیف	سؤالات	بارم				
	مبانی تحلیل متن، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی (۴نمره)					
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) مکاتیب مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست. ب) خواجه چند مثنوی به تقلید از پنج گنج نظامی سروده است. ج) عبید زاکانی در سرودن شعر مذهبی و ترکیب‌بند عاشورایی زبانزد بود. د) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند.	۱				
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) ..... از شاعران قرن نهم است که سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به شمار می‌آید. ب) قدیمی‌ترین تاریخ نوشته‌شده دربارهٔ تیمور ..... نام دارد. ج) ..... مردم در دوره صفوی موجب رونق تجارت و پرداختن مردم به ادبیات شد. د) در دوره صفویه از نثر ..... در فرمان‌ها و منشآت و نامه‌ها استفاده می‌شد.	۱				
۳	جدول زیر را کامل نمایید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>خلاق المعانی ثانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>خداوندگار مضامین تازه</td> </tr> </table>		خلاق المعانی ثانی		خداوندگار مضامین تازه	۱
	خلاق المعانی ثانی					
	خداوندگار مضامین تازه					
۴	نام دو مورد از کتاب‌هایی که در حوزه تاریخ به نثر ساده در دوره سبک هندی نوشته شدند را بنویسید.	۱				
	موسیقی شعر (۶ نمره)					
۵	علامت هر یک از وزن‌واژه‌های زیر را بنویسید. فاعلاتن ( ) مفاعیلن ( ) مستفعلن ( ) فعولن ( )	۱				
۶	نام پایه آوایی هر یک از ابیات زیر را بنویسید. «سینه مالا مال درد است ای دریغا مرهمی / دل ز تنهایی به جان آمد خدا را همدمی» (.....) «غمش در نهانخانه دل نشنید / به نازی که لیلی به محمل نشیند» (.....)	۱				

۲	بیت زیر را خوب بخوانید و جدول را کامل کنید. «به گیتی هر کجا درد دلی بود / به هم کردند و عشقش نام کردند»	۷																
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">ب</td> <td style="text-align: center;">گ</td> <td style="text-align: center;">ت</td> <td style="text-align: center;">ه</td> <td></td> <td style="text-align: center;">د</td> <td style="text-align: center;">ل</td> <td style="text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">د</td> <td style="text-align: center;">ع</td> <td style="text-align: center;">ق</td> <td style="text-align: center;">ن</td> </tr> </table>	ب	گ	ت	ه		د	ل	ب					د	ع	ق	ن	
ب	گ	ت	ه		د	ل	ب											
				د	ع	ق	ن											

۲	موارد خواسته شده در جدول را بنویسید. «تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی / تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی»	۸																				
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="text-align: center;">پایه های آوایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">نام وزن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">نشانه های هجایی</td> </tr> </table>					پایه های آوایی										نام وزن					نشانه های هجایی	
				پایه های آوایی																		
				نام وزن																		
				نشانه های هجایی																		

زیبایی شناسی (۶ نمره)		
۱	در عبارات زیر مجاز را بیابید و معنای مجازی آن را بنویسید. برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را (.....) برآشت ایران و برخاست گرد / همی هر کسی کرد ساز نبرد (.....)	۹

۲	در بیت زیر ارکان تشبیه قسمت مشخص شده را بنویسید. «سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم / وز این درخت همین میوه غم است برم» مشبه: (.....)      مشبه به: (.....) وجه شبه: (.....)      ادات تشبیه: (.....)	۱۰
---	--	----

۱	در عبارات زیر استعاره مکنیه و تشخیص را مشخص کنید. ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟ (.....) بشکن دل بینوای ما را ای عشق (.....)	۱۱
---	--	----

۱	مشخص کنید که هریک از واژه های معین شده استعاره از چیست؟ آینه ات دانی چرا غماز نیست؟ زانکه زنگار از رخس ممتاز نیست (.....) (.....)	۱۲
---	--	----

۱	معنی کنایی عبارات زیر را بنویسید. دست گل به آب دادن:      تنگدست بودن:	۱۳
---	---	----

نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)		
--------------------------------	--	--

۲	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. «دو شاهزاده بودند، یکی علم اندوخت و دیگری مال اندوخت. عاقبت الامر آن یکی علامه گشت و این یکی سلطان مصر شد. پس آن توانگر با چشم حقارت در فقیه نظر کرد و گفت: من به سلطنت رسیدم و تو در مسکنت بماندی.»	۱۴
---	---	----

الف) دو ویژگی زبانی برای متن بالا ذکر کنید.

ج) ویژگی فکری برجسته متن بالا چیست؟

۲

پس از خوانش شعر:

۱۵

با جوانی سر خوش است این پیر بی‌تدبیر را / جهل باشد با جوانان پنجه کردن پیر را  
چون کمان در بازو آرد سروقدِ سیم‌تن / آرزویم می‌کند کاماج باشم تیر را  
کس ندیدست آدمیزاد از تو شیرین‌تر سخن / شِگَر از پستان مادر خورده‌ای یا شیر را  
روز بازار جوانی پنج روزی بیش نیست / نقد را باش ای پسر کأفت بود تأخیر را  
ای که گفתי دیده از دیدار بت رویان بدوز / هر چه گویی چاره دانم کرد جز تقدیر را  
زهد پیدا کفر پنهان بود چندین روزگار / پرده از سر برگرفتیم آن همه تزویر را  
سعديا در پای جانان گر به خدمت سر نهی / همچنان عذرت ببايد خواستن تقصير را  
الف) چهار ویژگی ادبی برای آن ذکر کنید.

ب) شعر در چه قالبی سروده شده است؟

ایران تونته  
توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

نام : .....

نوبت امتحانی: دوم

پایه : یازدهم

نام خانوادگی : .....

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

نام درس: علوم و فنون ادبی ۲

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

دبیرستان آزر (متوسطه دوم)

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تجدید

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر:

نمره به حروف:

تاریخ و امضا:

نظر

نمره به حروف:

تاریخ و امضا:

پاسخنامه

بارم

ردیف

مبانی تحلیل متن، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی (۴نمره)

۱

۱ الف) ص

ب) ص

ج) غ

د) ص

۱

۲ الف) شاه نعمت الله ولی

ب) ظفرنامه شامی

ج) رفاه اقتصادی

د) مصنوع

۱

۳

ابوطالب کلیم کاشانی

خلاق المعانی ثانی

صائب تبریزی

خداوندگار مضامین تازه

۱

۴ تذکره شاه طهماسب / عالم آرای عباسی

موسیقی شعر (۶ نمره)

۱

۵

فاعلاتن - U - -

مفاعیلن -U - - -

مستفعلن -U - - -

فعولن -U - - -

پایگاه تخصصی نوشتن  
نوشتن به موفقیت

۱	فاعلاتن فعولن	۶																						
۲	<table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>گی</td> <td>تی</td> <td>هر</td> <td>ک</td> <td>جا</td> <td>در</td> <td>د</td> <td>د</td> <td>لی</td> <td>بود</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>هم</td> <td>کر</td> <td>دن</td> <td>د</td> <td>عش</td> <td>قش</td> <td>نا</td> <td>م</td> <td>کر</td> <td>دند</td> </tr> </table>	ب	گی	تی	هر	ک	جا	در	د	د	لی	بود	ب	هم	کر	دن	د	عش	قش	نا	م	کر	دند	۷
ب	گی	تی	هر	ک	جا	در	د	د	لی	بود														
ب	هم	کر	دن	د	عش	قش	نا	م	کر	دند														
۲	<table border="1"> <tr> <td>پایه‌های آوایی</td> <td>ت ح کی می</td> <td>ت ع طی می</td> <td>ت ک ری می</td> <td>ت ر حی می</td> </tr> <tr> <td>نام وزن</td> <td>ت ن ما ین</td> <td>د ی فض لی</td> <td>ت س زا وا</td> <td>ر س نایی</td> </tr> <tr> <td>نشانه‌های هجایی</td> <td>--UU</td> <td>--UU</td> <td>--UU</td> <td>--UU</td> </tr> </table>	پایه‌های آوایی	ت ح کی می	ت ع طی می	ت ک ری می	ت ر حی می	نام وزن	ت ن ما ین	د ی فض لی	ت س زا وا	ر س نایی	نشانه‌های هجایی	--UU	--UU	--UU	--UU	۸							
پایه‌های آوایی	ت ح کی می	ت ع طی می	ت ک ری می	ت ر حی می																				
نام وزن	ت ن ما ین	د ی فض لی	ت س زا وا	ر س نایی																				
نشانه‌های هجایی	--UU	--UU	--UU	--UU																				
	زیبایی‌شناسی (۶ نمره)																							
۱	نگین / مجاز از انگشتر ایران / مجاز از مردم ایران	۹																						
۲	مشبه: (سر) مشبه‌به: (درخت شکوفه دار) وجه شبه: (سفیدی) ادات تشبیه: (چو)	۱۰																						
۱	ای نسیم سحر ای عشق	۱۱																						
۱	دل / گناه	۱۲																						
۱	اشتباه کردن تهیدست بودن	۱۳																						
	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)																							
۲	الف) به کار بردن کلمات کهن / استفاده از لغات عربی ب) عدم داشتن حرص و طمع در زندگی و علم اندوزی	۱۴																						

توشه ای برای موفقیت

۲	<p>(الف) ۱۵</p> <p>با جوانی سر خوش است این پیر بی تدبیر را / جهل باشد با جوانان پنجه کردن پیر را / تضاد  چون کمان در بازو آرد <u>سروقد</u> سیم تن / آرزویم می کند کاماج باشم تیر را / تشبیه  کس ندیدست آدمیزاد از تو شیرین تر سخن / شگر از پستان مادر خورده ای یا شیر را / حس آمیزی  روز بازار جوانی پنج روزی بیش نیست / نقد را باش ای پسر کافت بود تأخیر را / کنایه از مقدار کم  (ب) غزل</p>	
۲۰		

ایران توانسته  
توشه ای برای موفقیت