

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ۲/۵ | <p>۱ در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطراب است.</p> <p>ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند.</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد.</p> <p>د) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند باهم باشند.</p> <p>ه) هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است.</p> | |
| ۲/۵ | <p>۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.</p> <p>ب) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ما پدید آمده است.</p> <p>ج) مهم‌ترین مسأله بشری است.</p> <p>د) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.</p> <p>ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.</p> | |
| ۳ | <p>۳ سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.</p> <p>۲- برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>۳- انسان کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد.</p> <p>۴- پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p> <p>ب) به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ عمومی ۴- خرده فرهنگ موافق</p> <p>ج) علومی که از دو ابزار و بهره می‌گیرند می‌توانند در باره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند.</p> <p>۱- عقل و وحی ۲- تجربه و وحی ۳- عقل و تجربه ۴- حس و عقل</p> <p>د) بسیاری از جوامع غیرغربی در روبرویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند.</p> <p>۱- نظامی و فرهنگی ۲- فرهنگی و سیاسی ۳- اقتصادی و سیاسی ۴- اقتصادی و فرهنگی</p> <p>ه) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است.</p> <p>۱- توحیدی یا اساطیری - دنیوی ۲- دنیوی - توحیدی ۳- اساطیری - توحیدی ۴- دنیوی - توحیدی یا اساطیری</p> <p>و) کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟</p> <p>۱- تولید ملی شکننده و ضعیف ۲- ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت</p> <p>۳- احساس رفاه در کوتاه مدت ۴- رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار</p> | |
| ادامه سوالات در صفحه ی دوم | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: |
| سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟</p> <p>ب) افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟</p> <p>ج) کدام لایه های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟</p> <p>د) کدام یک از معانی "از خودبیگانگی فرهنگی" مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟</p> <p>ه) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟</p> <p>و) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می دانند؟</p> | ۳ | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|--|-------------------|---|
| ۵ | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) کژروی اجتماعی:</p> <p>ب) لیبرال دموکراسی:</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان</td> <td>۱- دفع مهاجمان</td> </tr> <tr> <td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ج: نخستین روبرویی جوامع اسلامی با غرب</td> <td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td> </tr> <tr> <td>د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- استقلال فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table> | تعاریف | مفاهیم | الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان | ۱- دفع مهاجمان | ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول | ۲- خودباختگی فرهنگی | ج: نخستین روبرویی جوامع اسلامی با غرب | ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده | د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی | ۴- جذب و هضم مهاجمان | | ۵- استقلال فرهنگی | ۱ |
| تعاریف | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | |
| الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان | ۱- دفع مهاجمان | | | | | | | | | | | | | |
| ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول | ۲- خودباختگی فرهنگی | | | | | | | | | | | | | |
| ج: نخستین روبرویی جوامع اسلامی با غرب | ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده | | | | | | | | | | | | | |
| د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی | ۴- جذب و هضم مهاجمان | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- استقلال فرهنگی | | | | | | | | | | | | | |
| سؤالات تشریحی | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می آورد؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | در اصول کلی سیاست های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | سربلند و پیروز باشید. | | | | | | | | | | | | | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------|--|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تعداد صفحه: ۱ | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶ | | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | | نمره |
| ۱ | الف) غلط ص ۴ (ب) صحیح ص ۹ (ج) صحیح ص ۵۱ (د) غلط ص ۶۹ (ه) غلط ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵) | | | | | | | ۲/۵ |
| ۲ | الف) کنش اجتماعی ص ۱۱ (ب) گذشتگان یا پیشینیان ص ۱۹ (ج) هویت ص ۳۲ (د) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (ه) فاصله ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵) | | | | | | | ۲/۵ |
| ۳ | الف) گزینه ۲ (برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.) (ص ۵) ب) گزینه ۳ (فرهنگ عمومی) (ص ۱۷) ج) گزینه ۱ (عقل و وحی) (ص ۲۷) د) گزینه ۳ (اقتصادی و سیاسی) (ص ۵۴) ه) گزینه ۱ (توحیدی یا اساطیری - دنیوی) (ص ۶۱) و) گزینه ۴ (رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار) (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵) | | | | | | | ۳ |
| ۴ | الف) در صورتی که معنای کنش او را بیابند. (ص ۴) ب) با عمل کردن بر اساس آنها (ص ۱۲) ج) لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها (ص ۱۶) د) از خودبیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۵) ه) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. (ص ۶۸) (و) اقتصاد (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵) | | | | | | | ۳ |
| ۵ | الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می گویند. (ص ۴۲) ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۴) | | | | | | | ۲ |
| ۶ | الف) ۱ (ص ۶۰) (ب) ۴ (ص ۶۰) (ج) ۲ (ص ۶۱) (د) ۳ (ص ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵) | | | | | | | ۱ |
| ۷ | خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا ... نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح صحیح دیگر) (ص ۲۴ و ۲۶) | | | | | | | ۱ |
| ۸ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص ۳۶) | | | | | | | ۱ |
| ۹ | به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (ص ۴۴) | | | | | | | ۱ |
| ۱۰ | اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. (ص ۵۲) | | | | | | | ۱ |
| ۱۱ | انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۶۴) | | | | | | | ۱ |
| ۱۲ | افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان و ... (ذکر ۲ مورد کافی است) (ص ۷۹) | | | | | | | ۱ |
| | جمع نمره | | | | | | | ۲۰ |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی : |
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است. ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود. ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد. د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند. | ۲ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، <u>نیستند</u> . ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می‌کند. ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد هویت حکایت می‌کند. د) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند. ه) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می‌نامند. و) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و خود را کنار گذاشتند. | ۳ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۳ | سؤالات چهار گزینه‌ای: الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟ ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدف دار ۴- معنادار ب) کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح <u>نیست</u> ؟ ۱- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ۲- عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران هنجار است. ۳- افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن‌ها می‌شوند. ۴- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند. ج) کدام گزینه ویژگی‌های "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می‌دهد؟ ۱- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ۲- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت ۳- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت ۴- انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت د) جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد. ۱- تحول فرهنگی ۲- گسترش و پیشرفت ۳- تحول فرهنگی مثبت ۴- عقب ماندگی ه) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. ۱- دنیوی شدن ۲- معنوی شدن ۳- اساطیری شدن ۴- توحیدی شدن | ۲/۵ |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

ادامه سوالات در صفحه دوم

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی : |
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟</p> <p>ب) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>د) در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟</p> <p>ه) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟</p> <p>و) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟</p> <p>ز) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>ح) یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟</p> | ۴ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱/۵ | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) فرهنگ عمومی</p> <p>ب) سیاست‌های جمعیتی</p> | ۵ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|

سؤالات تشریحی

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱ | حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید. | ۶ |
| ۱/۵ | جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید. | ۷ |
| ۱ | چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟ | ۸ |
| ۱ | چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟ | ۹ |
| ۱/۵ | لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی) | ۱۰ |
| ۱ | اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته‌است؟ (هر کدام دو مورد) | ۱۱ |
| ۲۰ | سربلند و پیروز باشید. | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۷) ج) غلط (ص ۶۹) د) غلط (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۲ | الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۷) د) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) (هر مورد ۰/۵) | ۳ |
| ۳ | الف) گزینه ۲ (ارادی) ص ۳ ب) گزینه ۴ (هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند) ص ۱۲ ج) گزینه ۲ (اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت) ص ۳۴ د) گزینه ۲ (گسترش و پیشرفت) ص ۵۲ ه) گزینه ۱ (دنیوی شدن) ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۴ | الف) پیامدهای ارادی (ص ۶) ب) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ج) لایه های عمیق (ص ۱۶) د) فرهنگ اسلام (ص ۳۶) ه) جامعه پذیری (ص ۴۲) و) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر (ص ۵۲) ز) دموکراسی (ص ۷۳) ح) تحولات هویتی (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵) | ۴ |
| ۵ | الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. (ص ۱۷) (۰/۵ نمره) ب) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد. (ص ۷۹) (۱ نمره) | ۱/۵ |
| ۶ | حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. (ص ۳۰) | ۱ |
| ۷ | الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ص ۴۳) | ۱/۵ |
| ۸ | هنگامی که عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. (ص ۵۵) | ۱ |
| ۹ | جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۴) | ۱ |
| ۱۰ | نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد؛ حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴) | ۱/۵ |
| ۱۱ | دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و (ذکر دو مورد از هر کدام کافی است) (ص ۸۰) | ۱ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | ۲۰ |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ | نام و نام خانوادگی : |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است. ب) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید. ج) تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد. د) تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود. ه) اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است. | ۲/۵ |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می‌یابند. ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود. ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. د) هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از افراد است. ه) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، پدید می‌آید. | ۲/۵ |
| ۳ | سؤالات چهار گزینه‌ای: الف) درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟ ۱- معنادار بودن ۲- آگاهانه بودن ۳- ارادی بودن ۴- هدفدار بودن ب) نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس) ۱- اکتسابی، ثابت و فردی - اکتسابی، ثابت و فردی ۲- اکتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی ۳- اکتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی ۴- اجتماعی، متغیر و اکتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر ج) کدام گزینه صحیح نیست؟ ۱- جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند. ۲- یکی از روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ۳- فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است. ۴- همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. د) اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است. ۱- از خودبیگانگی ۲- از خودبیگانگی تاریخی ۳- از خودبیگانگی فطری ۴- از خودبیگانگی فرهنگی ه) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. ۱- سیاسی و اقتصادی ۲- سیاسی و نظامی ۳- اقتصادی و فرهنگی ۴- فرهنگی و نظامی | ۲/۵ |
| | ادامه سوالات در صفحه دوم | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ | نام و نام خانوادگی : |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می شود؟</p> <p>ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت باشد، چه نامیده می شود؟</p> <p>ج) برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید.</p> <p>د) نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می دانستند؟</p> <p>ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که براساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نام دارد؟</p> <p>و) چرا کشورهای سلطه گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند؟</p> | ۳ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| ۵ | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- لیبرالیسم</td> <td>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.</td> </tr> <tr> <td>۲- دموکراسی</td> <td>ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.</td> </tr> <tr> <td>۳- لیبرال دموکراسی</td> <td>ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.</td> </tr> <tr> <td>۴- آریستوکراسی</td> <td>د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.</td> </tr> <tr> <td>۵- جمهوری</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | تعاریف | ۱- لیبرالیسم | الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. | ۲- دموکراسی | ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. | ۳- لیبرال دموکراسی | ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است. | ۴- آریستوکراسی | د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است. | ۵- جمهوری | | ۱ |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------|--|---|
| مفاهیم | تعاریف | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- لیبرالیسم | الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- دموکراسی | ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. | | | | | | | | | | | | | |
| ۳- لیبرال دموکراسی | ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است. | | | | | | | | | | | | | |
| ۴- آریستوکراسی | د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است. | | | | | | | | | | | | | |
| ۵- جمهوری | | | | | | | | | | | | | | |

سؤالات تشریحی

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۶ | فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید . | ۱ |
| ۷ | آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۸ | هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می آورد و چه زمانی با چالش هایی مواجه می شود؟ | ۱ |
| ۹ | تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بزنید. | ۱ |
| ۱۰ | چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۱ | چه زمانی قدرت هم "مقبولیت اجتماعی" و هم "مشروعیت حقیقی" دارد؟ | ۱ |
| ۱۲ | در اصول کلی سیاست های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (ذکر ۲ مورد) | ۱ |
| ۱۳ | الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می آورد؟ | ۱ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تعداد صفحه: ۱ | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | |
| ۱ | الف) صحیح (ص ۵) (ب) صحیح (ص ۳۵) (ج) غلط (ص ۴۵) (د) غلط (ص ۶۱) (ه) غلط (ص ۷۶) | (هر مورد ۰/۵) | | | | | |
| ۲ | الف) کنش‌های اجتماعی ص ۱۲ (ب) خرده فرهنگ ص ۱۷ (ج) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (د) هویت اجتماعی ص ۵۱ (ه) سیاست ص ۷۱ | (هر مورد ۰/۵) | | | | | |
| ۳ | الف) گزینه ۴ (هدفدار بودن ص ۴) (ب) گزینه ۲ (انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی ص ۳۳) (ج) گزینه ۳ (فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است) ص ۴۲ (د) گزینه ۳ (از خودبیگانگی فطری) ص ۵۵ (ه) گزینه ۲ (سیاسی و نظامی) ص ۶۱ | (هر مورد ۰/۵) | | | | | |
| ۴ | الف) از راه آموزش و تربیت ص ۱ (ب) فرهنگ حق ص ۲۴ (ج) مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد. (یا ذکر هر مثال صحیح دیگر) ص ۴۵ (د) دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها ص ۶۴ (ه) مدینه فاضله ص ۷۳ (و) زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی) ص ۸۱ | (هر مورد ۰/۵) | | | | | |
| ۵ | الف) ۳ ص ۷۴ (ب) ۱ ص ۷۴ (ج) ۵ ص ۷۳ (د) ۲ ص ۷۳ | (هر مورد ۰/۲۵) | | | | | |
| ۶ | ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. ص ۲۴ | | | | | | |
| ۷ | هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود (۰/۲۵)، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق (۰/۲۵) و برخی دیگر را منع می‌کند: (۰/۲۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. (۰/۲۵) (ذکر مثال صحیح هم قابل قبول است) ص ۴۶ و ۴۷ | | | | | | |
| ۸ | هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. (۰/۵) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، (۰/۵) تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۰/۵) ص ۵۱ | | | | | | |
| ۹ | اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. مانند تحول جامعه نبوی به جامعه اموی. (ذکر هر مثال صحیح هم قابل قبول است) ص ۵۲ | | | | | | |
| ۱۰ | در جنگ‌های صلیبی مهاجمان را دفع کردند. درحمله مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. | ص ۶۰ | | | | | |
| ۱۱ | اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد. ص ۶۹ | | | | | | |
| ۱۲ | ضرورت‌هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر ۲ مورد کفایت) ص ۷۹ | | | | | | |
| ۱۳ | برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد. (اشاره به ویژگی‌های دیگر اقتصاد مقاومتی هم صحیح است) ص ۸۱ و ۸۲ | | | | | | |
| ۲۰ | "به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد." | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. ب) عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است. ج) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است. د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. | ۲ |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند نام دارد. ب) هر جامعه ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. ج) جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد و دوام و بقای آن تهدید می شود. د) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند. ه) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. | ۲/۵ |
| ۳ | سؤالات چهار گزینه ای: الف) " شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است " نام دارد. ۱- هنجار اجتماعی ۲- پدیده اجتماعی ۳- ارزش اجتماعی ۴- کنترل اجتماعی ب) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بعد هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند. ۱- الهی و دینی ۲- دینی و فطری ۳- الهی و فطری ۴- دینی و غریزی ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u> ؟ ۱- دنیوی ۲- مشرکانه ۳- عقلی ۴- مسیحی د) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ ۱- مدینه فاضله ۲- جمهوری ۳- دموکراسی ۴- مدینه فاسقه | ۲ |
| ادامه سوالات در صفحه ی دوم | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) "قرار گرفتن برسر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد." این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش است؟</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟</p> <p>ج) برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.</p> <p>۱- محدودیت:.....</p> <p>۲- فرصت:.....</p> <p>د) چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟</p> <p>ه) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟</p> | ۲/۵ |
| ۵ | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) جامعه پذیری:</p> <p>ب) خودباختگی فرهنگی:</p> | ۲ |
| سؤالات تشریحی | | |
| ۶ | پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید. | ۱ |
| ۷ | تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید. | ۱ |
| ۹ | اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید. | ۱ |
| ۱۰ | مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۱ | ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۲ | کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟ | ۱ |
| ۱۳ | اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ ۴ نمونه را نام ببرید. | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمرات | سربلند باشید |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف) غلط ص ۹ (ب) صحیح ص ۳۵ (ج) غلط ص ۵۲ (د) غلط ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۲ | الف) فرهنگ واقعی ص ۲۴ (ب) هویت خود ص ۳۶ (ج) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (د) دنیوی ص ۵۶ (ه) سرمایه داری ص ۸۱ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۳ | الف) گزینه ۱ (هنجار اجتماعی) ص ۱۱ (ب) گزینه ۳ (الهی و فطری) ص ۳۸ (ج) گزینه ۲ (مشرکانه) ص ۵۳ (د) گزینه ۱ (مدینه فاضله) ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۴ | الف) ارادی بودن کنش ص ۳ (ب) کنش های اجتماعی ص ۱۲ (ج) ۱- محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و..... ۲- فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و..... ص ۲۰ (د) عقاید و ارزشهای زرتشت ص ۵۹ (ه) جلب تبعیت افراد ص ۶۹ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۵ | الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند (۰/۵) و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود جامعه پذیری می گویند. (۰/۵) ص ۴۲ (ب) اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند (۰/۵) جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود. ص ۵۴ (هر مورد ۱ نمره) | ۲ |
| ۶ | برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر (۰/۲۵) یا افراد دیگر (۰/۲۵)، وابسته اند. به آنها پیامدهای ارادی می گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند (۰/۲۵) و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۰/۲۵) ص ۵ | ۱ |
| ۷ | آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی (۰/۵) و بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ می گویند. (۰/۵) ص ۱۷ | ۱ |
| ۸ | بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد فرهنگ حق نامیده می شود. (۰/۵) مانند عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت،..... (فقط دو مورد ۰/۵) ص ۲۶ | ۱ |
| ۹ | هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت های جدید کسب می کند (۰/۵) مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ص ۴۶ | ۱ |
| ۱۰ | ۱- مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند. (۰/۵) ۲- مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (۰/۵) ص ۶۰ ۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است. (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۱۱ | نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. (۰/۵) این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد (۰/۵) و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵) ص ۷۴ | ۱/۵ |
| ۱۲ | کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود (۰/۵) امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. (۰/۵) ص ۷۷ | ۱ |
| ۱۳ | تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی (هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۰ | ۱ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند.</p> <p>ب) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.</p> <p>ج) جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ه) از کارکردهای مهم خانواده تأمین جمعیت است.</p> | ۲/۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطراب انجام شوند اما در هر حال</p> <p>ب) شیوه انجام کنش اجتماعی، است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.</p> <p>ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه خود پیدا می‌کند.</p> <p>د) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر و اساطیری خود را کنار گذاشتند.</p> <p>ه) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می‌شود.</p> | ۲/۵ |
| ۳ | <p>سؤالات چهارگزینه‌ای:</p> <p>الف) عبارت‌های زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>- وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم،</p> <p>- قرار گرفتن بر سر دو راهی</p> <p>۱- ارادی بودن - هدف دار بودن</p> <p>۲- معنادار بودن - هدف دار بودن</p> <p>۳- معنادار بودن - آگاهانه بودن</p> <p>۴- آگاهانه بودن - ارادی بودن</p> <p>ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی مثال‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>"جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود."</p> <p>"برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند."</p> <p>۱- نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی</p> <p>۲- اجتماعی بر نفسانی - جسمانی بر اجتماعی</p> <p>۳- اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی</p> <p>۴- نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه بر اساس اجتماعی آن شکل می‌گیرد.</p> <p>۱- هنجارها و عقاید</p> <p>۲- عقاید و ارزش‌های</p> <p>۳- آرمان‌ها و عقاید</p> <p>۴- ارزش‌ها و هنجارهای</p> <p>د) در نخستین رویارویی‌ها قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> <p>۱- اقتصادی و سیاسی</p> <p>۲- اقتصادی و نظامی</p> <p>۳- فرهنگی و سیاسی</p> <p>۴- سیاسی و نظامی</p> <p>ه) در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می‌یابد؟</p> <p>۱- حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند</p> <p>۲- دینی باشد</p> <p>۳- بعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد</p> <p>۴- دنیوی باشد</p> | ۲/۵ |
| ادامه سوالات در صفحه دوم | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟</p> <p>ب) کدام لایه های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند؟</p> <p>ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، چه نوع فرهنگی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند؟</p> <p>ه) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند چه می نامد؟</p> <p>و) تدابیر و راه حل هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟</p> | ۳ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| ۵ | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند.</td> <td>۱- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> <td>۲- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</td> <td>۳- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> <td>۴- فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرهنگ آرمانی</td> </tr> </tbody> </table> | تعاریف | مفاهیم | الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند. | ۱- فرهنگ | ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف | ۲- فرهنگ واقعی | ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. | ۳- خرده فرهنگ موافق | د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. | ۴- فرهنگ حق | | ۵- فرهنگ آرمانی | ۱ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--|-----------------|---|
| تعاریف | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | |
| الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند. | ۱- فرهنگ | | | | | | | | | | | | | |
| ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف | ۲- فرهنگ واقعی | | | | | | | | | | | | | |
| ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. | ۳- خرده فرهنگ موافق | | | | | | | | | | | | | |
| د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. | ۴- فرهنگ حق | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- فرهنگ آرمانی | | | | | | | | | | | | | |

سؤالات تشریحی

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۶ | چگونه جوامع مختلف حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟ | ۱ |
| ۷ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | روش های پیشگیری از کجروی های اجتماعی را نام ببرید. | ۱/۵ |
| ۹ | پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۰ | انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟ | ۱ |
| ۱۱ | نظام های سیاسی بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۲ | چرا رفاه حاصل از اقتصاد نفتی پایدار نیست؟ | ۱ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |
| | سربلند و پیروز باشید | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تعداد صفحه: ۱ | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | |
| ۱ | الف) صحیح ص ۵ (ب) صحیح ص ۱۲ (ج) غلط ص ۱۶ (د) غلط ص ۴۵ (ه) صحیح ص ۷۸ (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۲ | الف) ارادی اند ص ۴ (ب) هنجار اجتماعی ص ۱۱ (ج) خانواده ص ۴۲ (د) مشرکانه ص ۵۹ (ه) اقتدار ص ۶۹ (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۳ | الف) گزینه ۴ (آگاهانه بودن - ارادی بودن ص ۳) (ب) گزینه ۲ (اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی ص ۳۵) (ج) گزینه ۲ (عقاید و ارزش های ص ۵۱) (د) گزینه ۴ (سیاسی و نظامی ص ۶۱) (ه) گزینه ۱ (حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۴ | الف) پدیده اجتماعی ص ۱۱ (ب) لایه های عمیق ص ۱۶ (ج) عقلی ص ۵۳ (د) دنیوی شدن ص ۶۴ (ه) جمهوری ص ۷۳ (و) سیاست های جمعیتی ص ۷۹ (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۵ | الف: ۱ ص ۱۶ ب: ۳ ص ۱۸ ج: ۲ ص ۲۴ د: ۴ ص ۲۶ (هر مورد ۰/۲۵) | | | | | | |
| ۶ | جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با <u>عمل کردن</u> براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰ | | | | | | |
| ۷ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. ص ۳۶ | | | | | | |
| ۸ | تبلیغ و اقناع تشویق و پاداش تنبیه و مجازات ص ۴۳ | | | | | | |
| ۹ | ۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد. ۲- چنین جامعه ای به روش تقلیدی عمل می کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۴- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. (از این جا مانده و از آنجا رانده) ص ۵۴ (ذکر ۳ مورد کافی است) | | | | | | |
| ۱۰ | جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست وجو می کنند. ص ۶۴ | | | | | | |
| ۱۱ | - نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. ص ۷۲ | | | | | | |
| ۱۲ | - ایجاد درآمدهای هنگفت و بدون زحمت - شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده وابسته به نفت - به وجود آمدن دولت بزرگی که به کمک درآمدهای نفتی رفاه اقتصادی را ایجاد می کند نه رواج کسب و کار - فراهم شدن زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی (ذکر ۲ مورد کافیست) ص ۸۱ | | | | | | |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند.</p> <p>ب) خانواده، اولین و مهم ترین آشنایی های فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند.</p> <p>ج) ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است.</p> <p>د) نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند.</p> <p>ه) شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه برمی آید.</p> | ۲/۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد. این جمله نشانگر رابطه هویت بر هویت اجتماعی است.</p> <p>ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند.</p> <p>ج) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به قلب تپنده تبدیل شد.</p> <p>د) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند ، از بیشتری برخوردارند</p> | ۲ |
| ۳ | <p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجار های اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>۱- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف</p> <p>۲- ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند.</p> <p>۳- ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها</p> <p>۴- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.</p> <p>ب) نوع هریک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (کارمند - راستگویی)</p> <p>۱- اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، فردی، ثابت</p> <p>۲- اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر</p> <p>۳- انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی</p> <p>۴- اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی</p> <p>ج) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم ، شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> <p>۱- غربی</p> <p>۲- دنیوی</p> <p>۳- توحیدی</p> <p>۴- اساطیری</p> <p>د) فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد به چه عنوان یاد می کند؟</p> <p>۱- جاهله</p> <p>۲- فاضله</p> <p>۳- فاسقه</p> <p>۴- جمهوری</p> | ۲ |
| ادامه سوالات در صفحه ی دوم | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟</p> <p>ج) متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، کتاب هایی تدوین کردند، دو مورد را نام ببرید.</p> <p>د) برخورد مسلمانان در مواجهه با حمله مغول چگونه بود؟</p> <p>ه) در آموزه های اسلامی عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟</p> <p>و) انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید.</p> | ۳ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| ۵ | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تحول فرهنگی</td> <td>الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td> </tr> <tr> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> <td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند.</td> </tr> <tr> <td>۳- خود باختگی فرهنگی</td> <td>ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td> </tr> <tr> <td>۴- هویت فرهنگی</td> <td>د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود.</td> </tr> <tr> <td>۵- از خود بیگانگی فرهنگی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | تعاریف | ۱- تحول فرهنگی | الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد. | ۲- از خودبیگانگی تاریخی | ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند. | ۳- خود باختگی فرهنگی | ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. | ۴- هویت فرهنگی | د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود. | ۵- از خود بیگانگی فرهنگی | | ۱ |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---|
| مفاهیم | تعاریف | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- تحول فرهنگی | الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد. | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- از خودبیگانگی تاریخی | ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند. | | | | | | | | | | | | | |
| ۳- خود باختگی فرهنگی | ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. | | | | | | | | | | | | | |
| ۴- هویت فرهنگی | د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود. | | | | | | | | | | | | | |
| ۵- از خود بیگانگی فرهنگی | | | | | | | | | | | | | | |

سؤالات تشریحی

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۶ | آیا کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن ها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید. | ۱ |
| ۷ | خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟ | ۱/۵ |
| ۸ | هر جامعه برای پیشگیری از کجروی های اجتماعی و کنترل آن ها چه روش هایی را دنبال می کند؟ شرح دهید. | ۱/۵ |
| ۹ | تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویا رویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟ | ۱/۵ |
| ۱۱ | تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟ | ۱ |
| ۱۲ | از اصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تاکنون ، ۴ مورد را نام ببرید. | ۱ |
| ۱۳ | اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟ | ۱ |
| ۲۰ | سربلند و پیروز باشید | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تعداد صفحه: ۱ | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | | | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | |
| ۱ | الف) غلط (ص ۱۹) ب) صحیح (ص ۴۲) ج) صحیح (ص ۵۲) د) صحیح (ص ۷۲) ه) صحیح (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۲ | الف) نفسانی (ص ۳۵) ب) انتسابی (ص ۴۴) ج) بیداری اسلامی (ص ۶۴) د) قدرت اجتماعی (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۳ | الف) گزینه ۳ ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها (ص ۱۲) ب) گزینه ۲ (اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر) (ص ۳۳) ج) گزینه ۲ (دنیوی) (ص ۶۴) د) گزینه ۱ (جاهله) (ص ۷۳) (هر مورد ۰/۵) | | | | | | |
| ۴ | الف) با عمل به آرمان ها (ص ۲۵) ب) افقی (ص ۴۵) (هر مورد ۰/۵) ج) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص ۶۱) د) آنان را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند (ص ۶۰) ه) هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند. (ص ۷۴) و) افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت. (ص ۷۹) | | | | | | |
| ۵ | الف) ۴ (ص ۵۱) ب) ۱ (ص ۵۳) ج) ۲ (ص ۵۵) د) ۳ (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵) | | | | | | |
| ۶ | خیر، فردی که در کلاس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (ص ۹) | | | | | | |
| ۷ | بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و.... خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (ص ۱۷) | | | | | | |
| ۸ | روش های "تبلیغ واقناع"، "تشویق و پاداش" و "تنبیه و مجازات"، در واقع هر جامعه می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد و کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند (ص ۴۳) | | | | | | |
| ۹ | جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی بدون این که به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند. (ص ۵۴) | | | | | | |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند. (ص ۶۱) | | | | | | |
| ۱۱ | جمهوری: حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت فعالیت دارند. (ص ۷۳) دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود. | | | | | | |
| ۱۲ | افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور. (ذکر ۴ مورد کافی است) (ص ۷۹) | | | | | | |
| ۱۳ | می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. (ص ۸۰) | | | | | | |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱ | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.</p> <p>ب) "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است.</p> <p>ج) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تغییر می کند.</p> <p>ب) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس در قبیله مشخص می شود.</p> <p>ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می گیرد.</p> <p>د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با بود.</p> | ۲ |
| ۳ | <p>سؤالات چهارگزینه ای:</p> <p>الف) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟</p> <p>۱- نژاد - مکان تولد - کارمند ۲- شغل - رنگ پوست - راستگویی ۳- ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی ۴- فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز</p> <p>ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> <p>۱- غربی ۲- دنیوی ۳- دینی و معنوی ۴- متجدد</p> <p>ج) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.</p> <p>۱- جمهوری ۲- لیبرال دموکراسی ۳- دموکراسی ۴- لیبرالیسم</p> <p>د) کدام یک از گزینه‌های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟</p> <p>۱- پذیرفتن ۲- شناختن ۳- عمل کردن ۴- اصلاح کردن</p> | ۲ |
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب) خرده فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟</p> <p>ج) ویژگی‌های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم، چه نامیده می شود؟</p> <p>د) منظور از اقتدار چیست؟</p> | ۲ |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ۵ | هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) | ۱ |
| | | تعاریف |
| | | مفاهیم |
| | الف: مبهورت و مقهور فرهنگ دیگر شدن | ۱- از خودبیگانگی فطری |
| | ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر | ۲- از خود بیگانگی تاریخی |
| | ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی | ۳- خود باختگی فرهنگی |
| د: از خودبیگانگی جوامع | ۴- از خودبیگانگی | |
| | ۵- از خود بیگانگی فرهنگی | |

سؤالات تشریحی

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۶ | منظور از معنا دار بودن کنش چیست ؟ با مثال توضیح دهید. | ۱ |
| ۷ | چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند؟ | ۱ |
| ۸ | فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند چیست؟ | ۱ |
| ۹ | جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟ | ۱ |
| ۱۰ | توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست. | ۱ |
| ۱۱ | در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می شود؟ | ۱ |
| ۱۲ | اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟ | ۱/۵ |
| ۱۳ | بر اساس تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده ؛ نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۴ | در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟ | ۱ |
| ۱۵ | تأثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید. | ۱ |
| ۲۰ | سر بلند و پیروز باشید | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف) غلط (ص ۶) ب) صحیح (ص ۳۵) ج) غلط (ص ۱۷) د) غلط (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۲ | الف) عمل مردم (ص ۲۴) ب) جایگاه افراد (ص ۳۶) ج) کنترل اجتماعی (ص ۴۳) د) اساطیر (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۳ | الف) گزینه ۴ (فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز) ص ۳۴ ب) گزینه ۲ (دنیوی) ص ۶۴ ج) گزینه ۴ (لیبرالیسم) ص ۷۴ د) گزینه ۴ (اصلاح کردن) ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۴ | الف) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ب) خرده فرهنگ موافق (ص ۱۸) ج) ویژگی های اکتسابی (ص ۳۳) د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۵ | الف) ۳ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵ (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۶ | انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. ص ۴ | ۱ |
| ۷ | پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ص ۱۲ | ۱ |
| ۸ | مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد (فرصت) ص ۲۰ | ۱ |
| ۹ | جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰ | ۱ |
| ۱۰ | هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. ص ۴۷ | ۱ |
| ۱۱ | اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. ص ۵۲ | ۱ |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |
| ۱۲ | ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹ | | ۱/۵ |
| ۱۳ | نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. ص ۷۲ | | ۱/۵ |
| ۱۴ | اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. ص ۷۸ | | ۱ |
| ۱۵ | سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ص ۸۰ | | ۱ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۵ / ۱۳۹۹ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱ | <p>الف) بخش الزامی</p> <p>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۲ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می شود.</p> <p>ب) آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می آید.</p> <p>ج) هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>د) در نخستین رویارویی ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد. آن ویژگی، بودن کنش است.</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می یابند.</p> <p>ج) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای و کنترل اجتماعی است.</p> <p>د) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.</p> | ۲ |
| ۳ | <p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است؟</p> <p>۱- پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی اند اما پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی اند.</p> <p>۲- پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند.</p> <p>۳- عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است.</p> <p>۴- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتما انجام می شوند.</p> <p>ب) عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟</p> <p>"یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد."</p> <p>۱- جسمانی بر نفسانی ۲- نفسانی بر اجتماعی ۳- جسمانی بر اجتماعی ۴- اجتماعی بر نفسانی</p> <p>ج) اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد.</p> <p>۱- میان نسلی نزولی ۲- افقی ۳- درون نسلی صعودی ۴- نزولی</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه بر اساس آن شکل می گیرد.</p> <p>۱- آرمان ها و ارزش های ۲- هنجارها و عقاید ۳- عقاید و ارزش های ۴- هنجارها و نمادهای</p> | ۲ |
| «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۵ / ۱۳۹۹ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها را نام ببرید.</p> <p>ب) وجود نظریات متفاوت در باره‌ی هویت نشانه چیست؟</p> <p>ج) جامعه برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ (ذکر دو مورد)</p> <p>د) متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)</p> | ۲ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| ۵ | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- از خودبیگانگی فرهنگی</td> <td>الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.</td> </tr> <tr> <td>۲- از خودبیگانگی فطری</td> <td>ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.</td> </tr> <tr> <td>۳- از خودبیگانگی</td> <td>ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.</td> </tr> <tr> <td>۴- خودباختگی فرهنگی</td> <td rowspan="2">د) بیگانه شدن انسان از خودش.</td> </tr> <tr> <td>۵- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | تعاریف | ۱- از خودبیگانگی فرهنگی | الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. | ۲- از خودبیگانگی فطری | ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند. | ۳- از خودبیگانگی | ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند. | ۴- خودباختگی فرهنگی | د) بیگانه شدن انسان از خودش. | ۵- از خودبیگانگی تاریخی | ۱ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|---|
| مفاهیم | تعاریف | | | | | | | | | | | | |
| ۱- از خودبیگانگی فرهنگی | الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. | | | | | | | | | | | | |
| ۲- از خودبیگانگی فطری | ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند. | | | | | | | | | | | | |
| ۳- از خودبیگانگی | ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند. | | | | | | | | | | | | |
| ۴- خودباختگی فرهنگی | د) بیگانه شدن انسان از خودش. | | | | | | | | | | | | |
| ۵- از خودبیگانگی تاریخی | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| سؤالات تشریحی | | |
|----------------------|--|--|

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۶ | چرا پدیده‌های اجتماعی معنادارند؟ | ۱ |
| ۷ | لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید. | ۱ |
| ۸ | تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید. | ۱ |
| ۹ | آیا فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟ | ۱ |
| ۱۱ | جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده‌اند؛ جهان اسلام چگونه با این حمله‌ها مقابله کرد؟ (ذکر دو مورد) | ۱ |
| ۱۲ | انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟ | ۱ |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| «ادامه سؤالات در صفحه سوم» | | |
|----------------------------|--|--|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۵ / ۱۳۹۹ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | بخش انتخابی | |
| | دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سؤالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید. | |
| ۱۳ | مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساس تغییر می کند؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۴ | ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید. | ۱ |
| ۱۵ | زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟ | ۱ |
| ۱۶ | نمودار زیر را کامل کنید. علل تحولات فرهنگی | ۱ |
| | | |
| ۱۷ | تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟ نام برده و شرح دهید. | ۱ |
| ۱۸ | نظام سیاسی لیبرال دموکراسی را تعریف کنید. | ۱ |
| ۱۹ | چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله ای هویتی است؟ | ۱ |
| ۲۰ | چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیار به راه انداخته اند؟ | ۱ |
| ۲۴ | سربلند و پیروز باشید | |

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

| | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶ | |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف) غلط (صفحه ۴) ب) صحیح (صفحه ۱۶) ج) صحیح (صفحه ۳۶) د) غلط (صفحه ۶۱) | ۲ |
| ۲ | الف) ارادی (ص ۳) ب) کنش اجتماعی (ص ۱۲) ج) جامعه پذیری (ص ۴۳) د) منفی (ص ۵۲) | ۲ |
| ۳ | الف) گزینه ۴ (پیامد غیر ارادی) (ص ۶) ب) گزینه ۲ (نفسانی بر اجتماعی) (ص ۳۵) ج) گزینه ۲ (افقی) (ص ۴۵) د) گزینه ۳ (عقاید و ارزشها) (ص ۵۱) | ۲ |
| ۴ | الف) عقل و وحی (ص ۲۷) ب) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (ص ۳۸) ج) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (۲ مورد کافی است) (ص ۴۳) د) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است صفحه ۶۱) | ۲ |
| ۵ | الف) ۵ ب) ۲ ج) ۴ د) ۳ صفحه ۵۴-۵۵ | ۱ |
| ۶ | پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند. (ص ۱۲) | ۱ |
| ۷ | لایه های سطحی (هنجارها و نمادها) امکان تغییر بیشتری دارند. لایه های عمیق (عقاید و ارزشها) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند. (برای هر قسمت ذکر دو ویژگی کافی است) (ص ۱۶) | ۱ |
| ۸ | بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است. (ص ۲۶) | ۱ |
| ۹ | یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. (ص ۴۶) | ۱ |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود. (ص ۵۱) | ۱ |
| ۱۱ | ۱: در جنگ های صلیبی، مهاجمان را دفع کردند. ۲: در حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند ۳: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. صفحه ۶۰ | ۱ |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۲ | جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جست و جو می‌کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود. (ص ۶۴) | ۱ |
| | پاسخ سؤالات انتخابی: "مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۲ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید." | |
| ۱۳ | مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند. (ص ۲۴) | ۱ |
| ۱۴ | انتسابی: ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی نقشی نداریم مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن. اکتسابی: بسیاری از ویژگی‌های هویتی را خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم مانند صفات اخلاقی و روانی (هر مثال صحیح دیگر، نمره دارد) (ص ۳۳) | ۱ |
| ۱۵ | زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت. (ص ۵۹) | ۱ |
| ۱۶ | ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>← درونی</p> <p>← بیرونی</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>علل تحولات فرهنگی</p> </div> </div> <p>کاستی‌ها و بن‌بست‌های درون فرهنگ (صفحه ۵۲ کتاب)</p> | ۱ |
| ۱۷ | ۱- تبعیت با کراهت؛ تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت؛ تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (ص ۶۹) | ۱ |
| ۱۸ | لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴) | ۱ |
| ۱۹ | جمعیتی که جامعه زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است کاهش جمعیتی که جامعه امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است. (ص ۷۷) | ۱ |
| ۲۰ | برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های غیراقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند. (ص ۸۱) | ۱ |
| ۲۴ | "به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد." | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | <p>الف) بخش الزامی</p> <p>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۱ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه‌ای بر اساس ، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند. ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کنند. د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است .</p> | ۲ |
| ۳ | <p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، کنش است. ۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی " و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می‌دهد؟ ۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر ۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است پیدا می‌کند. ۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه‌های هم‌سالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟ ۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و ناامیدی ۳- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها ۴- گرفتاری در بحران هویت</p> | ۲ |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p> | ۲ | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> </tr> <tr> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ج: فرهنگ حق</td> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | تعاریف | الف: فرهنگ عمومی | ۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد | ب: فرهنگ واقعی | ۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی | ج: فرهنگ حق | ۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | د: ضد فرهنگ | ۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند | ۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند | ۱ |
| مفاهیم | تعاریف | | | | | | | | | | | | |
| الف: فرهنگ عمومی | ۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد | | | | | | | | | | | | |
| ب: فرهنگ واقعی | ۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی | | | | | | | | | | | | |
| ج: فرهنگ حق | ۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | | | | | | | | | | | | |
| د: ضد فرهنگ | ۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی</p> <p>ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن</p> | ۱ | | | | | | | | | | | |
| سؤالات تشریحی | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۸ | آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۹ | دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | انقلاب اسلامی، چه تاثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | |
| «ادامه سؤالات در صفحه سوم» | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | بخش انتخابی | |
| | دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید. | |
| ۱۲ | در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟ | ۱ |
| ۱۳ | مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" | ۱ |
| ۱۴ | علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید. | ۱ |
| ۱۵ | دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید. | ۱ |
| ۱۶ | انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید. | ۱ |
| ۱۷ | بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۸ | چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید. | ۱ |
| ۱۹ | آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) | ۱ |
| ۲۴ | سربلند و پیروز باشید | |

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف (غلط) ب (غلط) ج (صحیح) د (صحیح) | ۲ |
| ۲ | الف (هویت خود) ب (انتسابی) ج (دنیوی) د (اساطیری) | ۲ |
| ۳ | الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی) ب) گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر) ج) گزینه ۲ (خانواده) د) گزینه ۳ (دنیوی شدن همه فرهنگ ها) | ۲ |
| ۴ | الف (به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی د) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد. | ۲ |
| ۵ | الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۲ | ۱ |
| ۶ | الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ | ۱ |
| ۷ | کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵) | ۱ |
| ۸ | خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. | ۱ |
| ۹ | تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره) | ۱ |
| ۱۰ | پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۱ | - بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره | ۱/۵ |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | پاسخ سوالات انتخابی: | |
| ۱۲ | لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۰/۵ نمره زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ۰/۵ نمره | ۱ |
| ۱۳ | تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بردن ابعاد هویتی ۰/۵ نمره و تشخیص صحیح رابطه ۰/۵ نمره) | ۱ |
| ۱۴ | ۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه | ۱ |
| ۱۵ | غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است) | ۱ |
| ۱۶ | ۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. | ۱ |
| ۱۷ | با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند. | ۱ |
| ۱۸ | بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است) | ۱ |
| ۱۹ | ۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است) | ۱ |
| ۲۴ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | تعداد صفحه ۲ | تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۸ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف: بسته شدن ناخود آگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود. ب: کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. ج: جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد. د: مرز و محدوده‌ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می کند. | ۲ |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف : پیامدهای غیر ارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند. ب : اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از مانند عدالت، امنیت محقق نمی شوند. ج : (: جامعه مانند و فرهنگ مانند است. د: در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس و تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد. ه: تحرک اجتماعی گاه درون و گاه اتفاق می افتد. | ۲/۵ |
| ۳ | سوالات چهار گزینه‌ای: الف - شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، را می گویند . ۱: ارزش اجتماعی ۲: هنجار اجتماعی ۳: نقش اجتماعی ۴: جامعه پذیری ب - پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟ ۱: الهی و فطری ۲: نفسانی ۳: انسانی ۴: دینی و معنوی ج - هر جامعه‌ای روش‌های "تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات" را برای به کار می گیرد. ۱: آموزش مناسب شهروندی ۲: پیشگیری از کجروی اجتماعی ۳: ایجاد تنوع گروه‌های فرهنگی ۴: ایجاد فرهنگ واحد و یکسان د - اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، دچار می شود. ۱: خود باختگی ۲: فرهنگ جدید ۳: آشوب اجتماعی ۴: تحول فرهنگی | ۲ |
| ۴ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟ ب: به خرده فرهنگ‌های ناسازگار با فرهنگ عمومی چه می گویند؟ ج: برای هریک از ویژگی‌های هویتی مثال بزنید: ۱- اکتسابی ۲- فردی د: راهکارهای اسلام را برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید. ه: چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟ | ۲/۵ |
| «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | تعداد صفحه ۲ | تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۸ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۵ | مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید.؟ (توجه کنید یک مورد اضافی است) الف (ناپسندش مردن دروغ و رشوه) () ب (خرده فرهنگ معلمان) () ج (شرک و بت پرستی) () د (توحید و یکتا پرستی) () ۱- فرهنگ حق ۲- فرهنگ باطل ۳- خرده فرهنگ موافق ۴- فرهنگ آرمانی ۵- فرهنگ واقعی | ۱ |
| سوالات تشریحی | | |
| ۶ | آیا همه جوامع فرصت‌های یکسانی برای تحرک اجتماعی در اختیار افراد قرار می‌دهند؟ (توضیح دهید) | ۱ |
| ۷ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف - از خود بیگانگی حقیقی (فطری) ب - تحول فرهنگی مثبت | ۲ |
| ۸ | نخستین رویارویی‌های قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟ | ۱ |
| ۹ | الف : متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب‌های خود به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب : دو نمونه از این کتاب‌ها را نام ببرید. | ۱/۵ |
| ۱۰ | دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان‌ها و ارزش‌ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است) | ۲ |
| ۱۱ | فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می‌یابد؟ | ۱ |
| ۱۲ | سیاست‌های جمعیتی را تعریف کنید. | ۱/۵ |
| ۲۰ | موفق باشید. | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف (غلط) ب (غلط) ج (غلط) د (غلط) | ۲ |
| ۲ | الف (حتمی (قطعی) - احتمالی (امکانی)) ب (کنش - ارزش ها) ج (جسم - روح) د (عقاید - ارزش ها) ه (یک نسل - در دو نسل) | ۲/۵ |
| ۳ | الف - ۲: هنجار اجتماعی ب - ۱: الهی و فطری ج - ۲: پیشگیری از کجروی اجتماعی د - ۴: تحول فرهنگی | ۲ |
| ۴ | الف (نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نا مطلوب)) ب (ضد فرهنگ) ج (ذکر یک ویژگی صحیح اکتسابی و فردی) د (امر به معروف و نهی از منکر) ه (قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان) | ۲/۵ |
| ۵ | الف (۴) ب (۳) ج (۲) د (۱) | ۱ |
| ۶ | هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می کند برخی هویت ها را می پذیرد و برخی را نمی پذیرد. | ۱ |
| ۷ | الف - اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود دچار از خود بیگانگی حقیقی شده است. ب - اگر فرهنگی که دچار تحول می شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد تحول فرهنگی مثبت است. | ۲ |
| ۸ | جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت. | ۱ |
| ۹ | الف : نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب که از این طریق ساخته شده بود. (۰/۵ نمره) ب : کتاب های: غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد به دلخواه کافی است) (هر کدام ۰/۵ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۰ | تشابه: هردو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است در حالی که نظام جمهوری اسلامی خواست مردم در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرد. | ۲ |
| ۱۱ | وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد. | ۱ |
| ۱۲ | وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی مردم راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود. | ۱/۵ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۸ | تعداد صفحه ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستندولی پیامدهای ارادی احتمالی اند. ب: اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد. ج: فرصت ها ومحدودیت های اجتماعی هیچ رابطه ای با هم ندارند. د: تحولات فرهنگی می تواند مثبت یا منفی باشد. | ۲ |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف : از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی است ب : علل تحولات فرهنگی به دودسته و تقسیم می شود. ج : تحول جامعه جاهلی به نبوی ، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به اموی تحول فرهنگی است . د : بازگشت ایران به اسلام ، بازگشت به هویت و خویش بود. | ۲ |
| ۳ | سوالات چهار گزینه ای: ۱-۳ کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟ الف: ضربان قلب ب: گردش خون ج : سخن گفتن د: بستن ناخود آگاه چشم موقع ترس ۲-۳ شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد و جوامع قرار گرفته است. الف: هنجار اجتماعی ب: پدیده های اجتماعی. ج: هویت اجتماعی. د: جامعه پذیری ۳-۳ هرچه حاملان وعاملان یک فرهنگ بیشتر باشد چه تاثیری بر آن فرهنگ دارد؟ الف: فرهنگ متزلزل می شود ب: فرهنگ گسترش پیدا می کند ج: فرهنگ عقب مانده تر می شود د: به ضد فرهنگ تبدیل می شود ۴-۳ نظام سیاسی برمبنای حاکمیت اکثریت مردم براساس خواست ومیل خودشان چه نام دارد؟ الف: دیکتاتوری ب: دموکراسی ج: لیبرال د: آرمانگرا | ۲ |

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۸ | تعداد صفحه ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۴ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟ ب: به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ج: دو ملاک نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟ د: هویت جوامع غربی بر چه اساس شکل می گیرد؟ | ۲ |
| سوالات تشریحی | | |
| ۵ | مفهوم خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را بنویسید. | ۱ |
| ۶ | فرهنگ باطل را تعریف کنید و دو نمونه مثال بنویسید | ۱/۵ |
| ۷ | هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی بر چه اساس تعیین می شود؟ | ۱/۵ |
| ۸ | کجروی اجتماعی را تعریف کنید و روشهای پیشگیری از آن را نام ببرید. | ۲ |
| ۹ | غرب زدگی را تعریف کنید؟ | ۱ |
| ۱۰ | اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود؟ | ۱ |
| ۱۱ | هویت ایران چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ | ۱ |
| ۱۲ | نظام سیاسی که بر اساس تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده بوجود می آید به سه دسته تقسیم می شود بنویسید . | ۱/۵ |
| ۱۳ | چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی پایدار نیست؟ | ۱/۵ |
| ۲۰ | موفق باشید. | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/ ۶/ ۱۳ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | الف (صحیح) ب (صحیح) ج (غلط) د (صحیح) | ۲ |
| ۲ | الف (امر به معروف - نهی از منکر) ب (درونی - بیرونی) ج (مثبت - منفی) د (توحیدی - معنوی) | ۲ |
| ۳ | ۳-۱ - سخن گفتن ۳-۲ - هنجار اجتماعی ۳-۳ - فرهنگ گسترش پیدا می کند ۳-۴ - دموکراسی | ۲ |
| ۴ | الف (هدفدار بودن) ب (پدیده های اجتماعی) ج (دین مدار و دنیامدار) د (اقتصاد) | ۲ |
| ۵ | خرده فرهنگ موافق : به خرده فرهنگ های موافق با فرهنگ عمومی میگویند. (۰.۵). ضد فرهنگ : به خرده فرهنگ های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی میگویند. (۰.۵). | ۱ |
| ۶ | بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۰.۵) و براساس خرافات شکل گرفته باشد (۰.۵). شرک ، ظلم، بی عدالتی ، تجاوز به حقوق دیگران و.... (دو مورد) (۰.۵). | ۱/۵ |
| ۷ | هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. (۰.۷۵). هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی براساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد. (۰.۷۵). | ۱/۵ |
| ۸ | به کنش هایی که برخلاف عقاید ، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند (۰.۵). نمره (تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات) اشاره به یک مورد (۱/۵) | ۲ |
| ۹ | خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند. | ۱ |
| ۱۰ | جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند جست و جو می کنند به این ترتیب اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود (۱). | ۱ |
| ۱۱ | پس از آن که ایرانیان عقاید و ارزشهای اسلامی را پذیرفتند ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. | ۱ |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۱۳۹۸ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| ۱/۵ | سه دسته: الف) نظام های که در آن ها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد (۰/۵) ب) نظام های که در آن ها اقلیتی تصمیم گیرنده است (۰/۵) ج) نظام های که در آن ها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (۰/۵) | | ۱۲ |
| ۱/۵ | زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیتی ناپایدار بوجود می آورد که زمینه سو استفاده قدرت های جهانی را فراهم می کند آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند. | | ۱۳ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | | |

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۲ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان: ۸/۰۳/۷ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف : لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسانها است. ب : در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند. ج : فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. د : رفاهی که از درآمدهای نفتی بوجود می آید پایدار است. | ۲ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف : خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را..... می نامند. ب : دانشمندان علوم سیاسی از نارضایتی مردم از نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با عنوان..... یاد کرده اند. ج : دو ابزار مهم برای شناخت عقاید وارزشها..... و..... است. د : کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره میشود، تحرک اجتماعی..... داشته است. ه : در جامعه سرمایه داری هویت اشخاص بر مبنای..... شناخته می شود. | ۲/۵ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۳ | سوالات چهار گزینه ای: ۱-۳ - کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟ الف : آگاهانه <input type="checkbox"/> ب : ارادی <input type="checkbox"/> ج : غریزی <input type="checkbox"/> د : هدفدار <input type="checkbox"/> ۲-۳ - " ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسانها می شود" این جمله نشان دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ الف : نفسانی بر جسمانی <input type="checkbox"/> ب : جسمانی بر نفسانی <input type="checkbox"/> ج : اجتماعی بر نفسانی <input type="checkbox"/> د : اجتماعی بر جسمانی <input type="checkbox"/> ۳-۳ - به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال میکند چه می گویند؟ الف : ارزش اجتماعی <input type="checkbox"/> ب : هویت اجتماعی <input type="checkbox"/> ج : کنترل اجتماعی <input type="checkbox"/> د : جامعه پذیری <input type="checkbox"/> ۴-۳ - اولین و مهمترین آشنایی فرد با جامعه ای که در آن متولد شده در کدامیک از گروههای زیر انجام می شود؟ الف : خانواده <input type="checkbox"/> ب : مدرسه <input type="checkbox"/> ج : رسانه های جمعی <input type="checkbox"/> د : گروههای همسالان <input type="checkbox"/> | ۲ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۴ | پاسخ کوتاه: مفاهیم زیر را تعریف کنید الف : فرهنگ واقعی : ج : غربزدگی : | ۲ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|

ب : جامعه :
د : تحرک اجتماعی :

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تعداد صفحه: ۲ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان: ۸/۰۳/۷ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | سوالات تشریحی | |
| ۵ | تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید. | ۱ |
| ۶ | کجروی اجتماعی را تعریف کرده ، یک مورد از روشهای پیشگیری از آن را بنویسید. | ۱ |
| ۷ | تحولات هویتی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟ | ۱ |
| ۸ | خود باختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۹ | چگونه اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود؟ | ۱ |
| ۱۰ | هویت فرهنگی ایرانیان پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن چه تغییری یافت؟ | ۱ |
| ۱۱ | بر اساس تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده، نظام سیاسی به چند دسته تقسیم می شود؟ بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۲ | چهار مورد از ویژگیهای اقتصاد مقاومتی را بنویسید . | ۱ |
| ۱۳ | مستشرقان چه تصویری از جوامع اسلامی ارائه کردند؟ | ۱ |
| ۱۴ | منظور از سیاستهای جمعیتی چیست؟ | ۱/۵ |
| | موفق باشید. | جمع نمره ۲۰ |

ایران نوین

توشه ای برای موفقیت

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۷ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ۱ | الف (صحیح) | ب (صحیح) | ج (صحیح) |
| ۲ | الف (کنش اجتماعی) | ب (پارادوکس دموکراسی) | ج (عقل ۰/۲۵ و وحی ۰/۲۵) |
| ۳ | ۱ - ۳ - غریزی | ۲ - ۳ - جسمانی بر نفسانی | ۳ - ۴ - خانواده |
| ۴ | الف (فرهنگ واقعی : آن بخش از فرهنگ ۰/۲۵ که مردم به آن عمل می کنند. ۰/۲۵) ب (جامعه: گروهی از انسانها ۰/۲۵ که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. ۰/۲۵) ج (غرب زدگی: خود باختگی جوامع غیر غربی ۰/۲۵ در برابر جهان غرب ۰/۲۵) د (تحرک اجتماعی : جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی ۰/۲۵ به موقعیت اجتماعی دیگر . ۰/۲۵) | | |
| ۵ | آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی ۰/۵ و بخشهایی که مربوط به یک قوم ، قشر ، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود ۰/۵. نمره | | |
| ۶ | به کنش های که برخلاف عقاید ، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند (۰/۵). نمره (تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات) اشاره به یک مورد ۰/۵ | | |
| ۷ | اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. ۰/۵ اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد ، تحول فرهنگی منفی است ۰/۵ | | |
| ۸ | اگر اعضای یک جامعه، مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند ۰/۷۵ و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار خود باختگی فرهنگی می شود ۰/۷۵ | | |
| ۹ | جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند جست و جو می کنند به این ترتیب اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود (۱) | | |
| ۱۰ | ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام ، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند . به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی را بنا نهادند. (۱) | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۷ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| ۱/۵ | سه دسته: الف) نظام های که در آن ها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد (۰/۵) ب) نظام های که در آن ها اقلیتی تصمیم گیرنده است (۰/۵) ج) نظام های که در آن ها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (۰/۵) | | ۱۱ |
| ۱ | اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بردانش و فناوری، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد. - خود کفا دارای روحیه جهادی خلاقیت نوآوری درون زایی در عین برون گرایی..... چهار مورد از موارد (صفحه ۷۶) هر مورد ۰/۲۵ | | ۱۲ |
| ۱ | مستشرقان هویت فرهنگی این جوامع را به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند ۰/۵ و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم کردند ۰/۵ | | ۱۳ |
| ۱/۵ | وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود ۰/۵ نظام سیاسی ۰/۲۵ آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند ۰/۲۵ و با همراهی و همکاری مردم ۰/۲۵ راهکارهایی را به اجرا درمی آورد ۰/۲۵ | | ۱۴ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | | |