

باسمه تعالی

سوالاٲ پر ٲرٲرار امٲٲان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه : دوازدهم	رشته : ادبیات و علوم انسانی
ساعت شروع :	مدت امٲٲان : ۹۰	تعداد صفحه :
دانش آموزان روزانه / بزرگسال / دواٲلب آزاد سراسر کشور در نوبٲ.....	اداره آموزش متوسطه دوره اول و دوم نظری خراسان رضوی	
سال		

ردیف	سوالاٲ (پاسخنامه دارد)
	درس ۱
	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانش می باشد .
	۲- انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه ای از آگاهیها و دانشها سهیم می شوند . به این نوع از دانش می گویند .
	۳- کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می رسد
	۴- در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع دیگر نتیجه چیست ؟
	درس ۲
	۵- جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از فاصله گرفت .
	۶- چگونه علمی اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد ؟
	درس ۳
	۷- ساختار اجتماعی ، چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
	۸- نظام اجتماعی همانند یک تلاش می کند با تغییر در خود و محیط ، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.
	۹- ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود .

ایران توانمند
توشه ای برای موفقیت

درس ۴

۱۰- برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد ؟

۱۱- ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد به تعبیر می کند .

۱۲- نظریه پردازان کنش اجتماعی ، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند ؟

۱۳- منظور از خشت بنای جامعه است .

۱۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آید ؟

درس ۵

۱۵- اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند ؟

۱۶- برای فهم کنش انسانها باید به سراغ روشهایی رفت که این تنوع ها و تفاوت ها را در نظر می گیرد . این روشها در مقابل قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی بکار می رود

۱۷- خلاق و فعال بودن انسانها در موجب پیدایش فرهنگها و جهان های اجتماعی مختلف می شود .

۱۸- فهم کنش نیازمند چیست ؟

درس ۶

۱۹- صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید ؟

۲۰- جامعه شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟

۲۱- جدول زیر را کامل کنید.		
نوع قدرت	نوع سلطه	ایزار
قدرت سخت	الف -	نظامی
قدرت نرم	فرهنگی	ب -
درس ۷		
۲۲- مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست ؟		
۲۳- در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید .		
الف - سفید یا سیاهپوست بودن		
ب - قد - هوش		
درس ۸		
۲۴- مدل همانند سازی به معنای چیست ؟		
۲۵- علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود ؟		
درس ۹		
۲۶- ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید ؟		
۲۷- دو مورد از ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید ؟		
۲۸- ویژگیهای مدینه ضاله در دیدگاه فارابی را بنویسید ؟		
درس ۱۰		
۲۹- یکی از مهم ترین شاخه های اجتماعی مسلمانان است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند.		
۳۰- دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید ؟		
۳۱- نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد.		

بسمه تعالی

پاسخنامه تشریحی جامعه‌شناسی ۳ به سبک راهنمای تصحیح	پایه : دوازدهم	رشته : ادبیات و علوم انسانی
ساعت شروع :	مدت امتحان : ۹۰	تعداد صفحه :
دانش آموزان روزانه / بزرگسال / دواطلب آزاد سراسر کشور در نوبت سال	اداره آموزش متوسطه دوره اول و دوم نظری	خراسان رضوی

پاسخنامه

درس ۱	
۱- دانش عمومی (ص ۴)	
۲- دانش عمومی (ص ۳)	
۳- شناخت عمومی (ص ۵)	
۴- تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (ص ۶)	
درس ۲	
۵- علوم طبیعی (ص ۱۶)	
۶- با دآوری درباره پدیده ها (ص ۱۳)	
درس ۳	
۷- صحیح (ص ۲۳)	
۸- موجود زنده (ص ۲۴)	
۹- ساختار اجتماعی (ص ۲۳)	
درس ۴	
۱۰- باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنان را فهمید و آنان را یاری داد. (ص ۳۹)	
۱۱- قفس آهنین (ص ۳۷)	
۱۲- نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. ویژگیهای دیگر کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند و آنها را برخواسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (ص ۴۰)	
۱۳- کنش اجتماعی (ص ۳۳)	
۱۴- کنش اجتماعی (ص ۳۳)	
درس ۵	
۱۵- مطالعه موردی (ص ۵۰)	
۱۶- روش کمی (ص ۵۰)	
۱۷- تولید معانی (ص ۵۰)	
۱۸- نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰)	
درس ۶	
۱۹- تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (ص ۵۶)	
۲۰- سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود (ص ۵۸)	
۲۱- الف - سیاسی و اقتصادی ب - نظام آموزشی (ص ۵۸)	
درس ۷	

۲۲- نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است . (ص ۷۷)	
۲۳- الف - تفاوت اسمی ب - تفاوت رتبه ای (ص ۶۸)	
درس ۸	
۲۴- به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروههای جامعه بود به گونه ای که همه گروهها همسان شوند . (ص ۸۴)	
۲۵- پیروی از الگوی تعارف (شناخت متقابل) (ص ۸۷)	
درس ۹	
۲۶- جامعه آرمانی قرآن ، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود . این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد . (ص ۹۷)	
۲۷- ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای اجتماعی جوامع مختلف می پردازد . ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ص ۹۸)	
۲۸- جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزشها و امور غیر عقلانی ، آرمانها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند .	
ص (۱۰۹)	
درس ۱۰	
۲۹- علم فقه ص (۱۰۶)	
۳۰- ۱- قدرت فهم ، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد . ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد . ۳- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید . ۴- درباره ارزشها ، هنجارها و آرمانهای فرهنگهای مختلف می تواند داور کند . (ص ۱۱۲)	
۳۱- فقه شیعه (ص ۱۰۹)	

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سوالات ۱۵ تا ۱۶ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.)

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند علوم تفهیمی نامیده می شود. ج) جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها می کنند. ب) تنها راه تأثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان است. ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی چنین می پندارند که نا برابری های اجتماعی نتیجه تفاوتها یا هستند. د) دولت های مدرن برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها سیاست را در پیش گرفتند.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. در کدام روش پژوهش، محقق موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و بطور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می کند؟ الف) روش کمی ب) مطالعه موردی ج) روش های آماری د) قوم نگاری ملک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدامند؟ الف) دین مداری - دنیا مداری ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت برخی تفاوتها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می شوند. الف) نابرابری های اجتماعی ب) نابرابری های طبیعی ج) تفاوت های اسمی د) تفاوت های رتبه ای در کدامیک از مدل های سیاست گذاری هویتی، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد؟ الف) مدل تکثر گرا ب) مدل یکسان سازی ج) مدل تعارف د) مدل شناخت متقابل	۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره										
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱ فهم هر کنش نیازمند چیست ؟</p> <p>۴-۲ جامعه‌شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟</p> <p>۴-۳ دانش انتقادی چه نوع دانشی است ؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۴ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید ؟</p>	۲										
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> <th>ویژگی ها</th> </tr> <tr> <td>مقبولیت</td> <td>الف).....</td> </tr> <tr> <td>قدرت نرم</td> <td>ب).....</td> </tr> <tr> <td>ج).....</td> <td>نهاد های نظامی</td> </tr> <tr> <td>مشروعیت</td> <td>د).....</td> </tr> </table>	انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها	مقبولیت	الف).....	قدرت نرم	ب).....	ج).....	نهاد های نظامی	مشروعیت	د).....	۱
انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها											
مقبولیت	الف).....											
قدرت نرم	ب).....											
ج).....	نهاد های نظامی											
مشروعیت	د).....											
۶	<p>هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟</p> <p>الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)</p> <p>ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست. (.....)</p>	۰/۵										
۷	<p>هر عبارت به کدام علوم اشاره می کند ؟</p> <p>الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....)</p> <p>ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)</p>	۰/۵										
۸	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می کند ؟</p> <p>الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی. (.....)</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی. (.....)</p>	۰/۵										
۹	<p>هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟</p> <p>الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. (.....)</p> <p>ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)</p>	۰/۵										
« ادامه سوالات در صفحه سوم »												

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱۰	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"><thead><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.</td><td>الف) ساختار اجتماعی</td></tr><tr><td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td><td>ب) کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td><td>ج) دانش عمومی</td></tr><tr><td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند.</td><td>د) علوم انسانی</td></tr><tr><td></td><td>ه) دانش علمی</td></tr></tbody></table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟	۱												
۱۲	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟	۱												
۱۳	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱												
۱۴	جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند ؟	۱												
۱۵	دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است ؟	۱												
بخش انتخابی														
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .														
۱۶	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ؟	۱												
۱۷	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست ؟	۱												
۱۸	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟	۱												
۱۹	چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟	۱												
۲۰	ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید .	۱												
۲۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟	۱												
۲۲	نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .	۱												
۲۳	کدام نوع عقل در معنای خاص ،علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .	۱												
۲۴	جمع کل	"موفق باشید"												

توشه ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹				
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				
ردیف		راهنمای تصحیح						
۱	الف) ص (۵ص)	ب) ص (۱۴ص)	ج) غ (۲۹ص)	د) ص (۴۰ص)	(هر مورد ۰/۲۵)		۱	
۲	الف) هویت زدایی (۴۷ص) ج) نابرابری های طبیعی (۷۲ص)	ب) جلب تبعیت (۵۷ص) د) همانند سازی (۸۴ص) (هر مورد ۰/۵)						۲
۳	۳-۱) مطالعه موردی (۵۱ص) ۳-۲) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (۶۱ص) ۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (۶۹ص)	۳-۴) الف مدل تکثر گرا (۸۶ص) (هر مورد ۰/۵)						۲
۴	۴-۱) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (۵۰ص) ۴-۲) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (۵۹ص) ۴-۳) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (۷۵ص) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کند و به بهتر شدن روابطشان منجر می شود. (۸۷ص) (هر مورد ۰/۵)							۲
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (۵۸ص) ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (۵۹ص) ج) قدرت سخت (۵۹ص) د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (۵۸ص) (هر مورد ۰/۲۵)							۱
۶	الف - دانش عمومی (۴ص)	ب) جهان متجدد (۶ص) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۷	الف - علوم ابزاری (۱۴ص)	ب) علوم انتقادی (۱۴ص) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۸	الف - هدف جامعه شناسی تبیینی (۲۷ص)	ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (۲۷ص) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۹	الف - ارزش زدایی (۳۹ص)	ب) خلاقیت زدایی (۳۸ص) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۱۰	۱- ج) (۴ص)	۲- د) (۱۱ص)	۳- الف) (۲۳ص)	۴- ب) (۳۴ص)	(هر مورد ۰/۲۵)		۱	
«ادامه در صفحه ی دوم»								

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. و جامعه شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)	۱
۱۲	تدابیر بیشتری می اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)	۱
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع میشود ۲) گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (ص ۸۷)	۱
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)	۱
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود. (ص ۸۸)	۱
۱۶	بخش انتخابی علوم اجتماعی ظرفیت دآوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۳)	۱
۱۷	وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گر نه ارزش علمی ندارد. (ص ۴۹)	۱
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید (ص ۶)	۱
۱۹	فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. (ص ۳۹)	۱
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد. (ص ۹۸)	۱
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)	۱
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)	۱
۲۳	عقل عملی واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان هاشناسایی می کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد. (ص ۱۱۴)	۱
۲۴	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>الف (بخش الزامی)</p> <p>دانش آموز عزیز به سوالات ۱۵ تا ۱۶ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.)</p> <p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم .</p> <p>ب) موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند .</p> <p>ج) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند.</p> <p>د) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر ، ارتباط و اندیشه می شود.</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود .</p> <p>ب) مجموعه ساز و کار هایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می دهد .</p> <p>ج) روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه جامعه و است .</p> <p>د) علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن ، یعنی مطالعه می کند .</p>	۲
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار میروند .</p> <p>الف) روش تفسیری ب) روش های کمی ج) روش تفهیمی د) روش های کیفی</p> <p>۲-۳) در گذشته نبرد بین دولت ها در قلمرو سرزمینی و با صورت می گرفت .</p> <p>الف) ابزار رسانه ب) نظام آموزشی ج) ابزار نظامی د) نفوذ فرهنگی</p> <p>۳-۳) کدام گزینه به تفاوت های رتبه ای اشاره می کند ؟</p> <p>الف) ضریب هوشی وقد ب) رنگ پوست و لهجه ج) ثروت و جنسیت د) زبان و محل سکونت</p> <p>۴-۳) کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد ؟</p> <p>الف) الگوی تکثرگرا ب) الگوی همانند سازی ج) الگوی تنازع د) الگوی تعارف</p> <p>« ادامه سوالات در صفحه دوم »</p>	۳

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .	الف - علوم انتقادی
۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .	ب- نظم اجتماعی
۳- در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.	ج- هویت فرهنگی
۴- تعبیر وبر از نظامی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .	د- علوم تفهیمی
	ه- قفس آهنین

۵ هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می کند ؟

الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد . (.....)

ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می تواند زمینه پیدایش و رشد آن را فراهم کند . (.....)

۶ هر عبارت به کدامیک از انواع علوم اشاره می کند ؟

الف) در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد. (.....)

ب) پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت . (.....)

۷ هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟

الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی. (.....)

ب) جامعه شناسان از دیدیک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می کنند. (.....)

۸ هر عبارت به کدامیک از رویکرد های جامعه شناسی اشاره دارد.

الف) بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کنند (.....)

ب) آگاهی ومعناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (.....)

« ادامه سؤالات در صفحه سوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۹	به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) مسئله معنادر مورد کدام پدیده ها مطرح است ؟ ب) در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیوه ها استفاده می شود ؟ ج) کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد ، یک مورد را بنویسید . د) برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد ؟	۲
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید . جامعه شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می کنند ؟	۱
۱۱	کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است ؟	۱
۱۲	مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟	۱
۱۳	نتیجه طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود ؟	۱
۱۴	نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید.(ذکر دو مورد)	۱
۱۵	چگونه حکومت می تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند ؟	۱
بخش انتخابی		
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .		
۱۶	دو مورد از پیامد های تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید .	۱
۱۷	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است ؟	۱
۱۸	از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید .	۱
۱۹	چرا برخی رویکرد های اجتماعی هویت زدایی می کنند ؟	۱
۲۰	دومورد از ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید .	۱
۲۱	چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می توانند در گروه علوم نافع باشند ؟	۱
۲۲	چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت ؟	۱
۲۳	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست ؟	۱
۲۴	جمع کل	"موفق باشید"

توشه ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸			
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱	الف) غ (۴ص) ب) ص (۱۲ص) ج) ص (۲۴ص) د) ص (۳۸ص) (هرمورد ۰/۲۵)						
۲	الف) تولید معانی (۵۱ص) ب) نظام سیاسی (۶۰ص) ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون) (۲۷ص) د) پدیده های اجتماعی (۱۵ص) (هر مورد ۰/۵)						
۳	۱-۳) ب-روش های کمی (۵۱ص) ۳-۳) الف-ضریب هوشی وقد (۶۹ص) ۲-۳-۴) د-الگوی تعارف (۸۷ص) ۳-۴) د-الگوی تعارف (۸۷ص) (هر مورد ۰/۵)						
۴	۱-ج (۶ص) ۲-الف (۱۴ص) ۳-ب (۲۱ص) ۴-ه (۳۸ص) (هر مورد ۰/۲۵)						
۵	الف) جهان اجتماعی (۴ص) ب) دانش علمی (۵ص) (هر مورد ۰/۲۵)						
۶	الف) علوم اجتماعی (۱۳ص) ب) علوم ابزاری (۱۴ص) (هر مورد ۰/۲۵)						
۷	الف) ساختار اجتماعی (۲۳ص) ب) آشنایی زدایی (۲۱ص) (هر مورد ۰/۲۵)						
۸	الف) تبیینی (۳۸ص) ب) تفسیری (۴۱ص) (هر مورد ۰/۲۵)						
۹	الف) پدیده های اجتماعی (۴۴ص) ب) ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (۶۰ص) ج) یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد و آسیبها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (۵ص) د) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد. (۴۰ص)						
۱۰	صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (۶۶ص)						
۱۱	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است. (۵۸ص)						
۱۲	نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (۷۶ص)						
۱۳	نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. (۷۳ص) «ادامه در صفحه ی دوم»						

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸			
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱۴	از سوی زمینه شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ ها موجب می شود که فرهنگ ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت ها به شدت دستخوش تغییر شود ، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه ها به دفاع از خود برخاسته اند وبا ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند . (ذکر دو مورد از موارد فوق) (ص ۸۶)						
۱۵	با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی ، ملی و منطقه ای ، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد . (ص ۸۸)						
بخش انتخابی							
مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سوال انتخابی پاسخ داده باشد ، فقط ۴ سوال اول را تصحیح نمایید .							
۱۶	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود - دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.(ذکر دو مورد) (ص ۶)						
۱۷	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها.(ص ۱۳)						
۱۸	اگر مالکیت خصوصی از بین برود : دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت . (ص ۷۳)						
۱۹	برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند . (ص ۴۷)						
۲۰	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد . ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ذکر دو مورد از ص ۹۸)						
۲۱	اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند.(ص ۹۵)						
۲۲	مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد . (ص ۱۰۹)						
۲۳	آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر راهم نیازمند استدلال می دانند . (ص ۱۱۵)						
۲۴	در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد. (ب) پیش بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است. (ج) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد و می تواند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورد. (د) انسان ها اغلب در کنش هایشان بدنبال تحقق اهداف و ارزش هایی مانند کسب فضیلت های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان را در اختیار ما قرار می دهد (ب) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. (ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی، نامیده می شود. (د) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان کنش انسان ها را ندارد. (ه) در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیر علم را تجربه و تعیین می کند مورد تردید قرار گرفت.	۲/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند، از این روش استفاده می کند. (الف) روش های آماری (ب) روش های کمی (ج) روش های تبیینی (د) روش های کیفی ۲-۳) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف معین چه نام دارد؟ (الف) مشروعیت (ب) سیاست (ج) تبعیت (د) حکومت ۳-۳) در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه ای بدون قشر بندی نبوده است و قشر بندی پدیده ای طبیعی است ؟ (الف) طرفداران قشر بندی اجتماعی (ب) مخالفین مالکیت خصوصی (ج) مخالفین قشر بندی اجتماعی (د) طرفداران عدالت اجتماعی ۴-۳) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله مورد نقد قرار گرفت و به جای آن بر هویت های خرد، محلی و فردی تاکید شد. (الف) تکثرگرایی (ب) سیاست هویت (ج) تعارف هویت ها (د) سیاست همانند سازی ۵-۳) در کدام یک از جوامع فارابی، آرمان ها، ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند؟ (الف) مدینه جاهله (ب) مدینه ضالّه (ج) مدینه فاضله (د) مدینه فاسقه ۶-۳) کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است؟ (الف) علوم اجتماعی (ب) علوم ابزاری (ج) علم فقه شیعه (د) علوم انسانی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://ace.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می شود؟</p> <p>ب) چگونه علوم اجتماعی می تواند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟</p> <p>ج) چگونه می توانیم نظم های پنهان و شگفت انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟</p> <p>د) ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می کند؟</p> <p>ه) جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید.</p> <p>و) علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست؟</p> <p>ز) یک مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید.</p> <p>ح) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یاد گیری چه نوع علمی منع کرده است؟</p> <p>ط) در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟</p>	۴/۵
۵	<p>هر عبارت به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟</p> <p>الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی می باشند. (.....)</p> <p>ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد. (.....)</p>	۰/۵
۶	<p>هر عبارت نشانه کدام نوع قدرت می باشد؟</p> <p>الف) نظام آموزشی از ابزارهای آن است. (.....)</p> <p>ب) موجب سلطه سیاسی - اقتصادی بر سایر کشورها می شود. (.....)</p>	۰/۵
۷	<p>هر عبارت کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می دهد؟</p> <p>الف) تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست. (.....)</p> <p>ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات (.....)</p>	۰/۵
۸	<p>هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟</p> <p>الف) در مقابل الگو تنازع قرار دارد. (.....)</p> <p>ب) تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (.....)</p>	۰/۵
۹	<p>هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟</p> <p>الف) عامل شکل گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون (.....)</p> <p>ب) علم اجتماعی که فارابی آن را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست. (.....)</p>	۰/۵
۱۰	<p>هر عبارت نشانه کدام یک از انواع عقل در معنای خاص می باشد؟</p> <p>الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید آورد. (.....)</p> <p>ب) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (.....)</p>	۰/۵
ادامه در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۱۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد</td> <td>۱- علوم تفهیمی</td> </tr> <tr> <td>ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.</td> <td>۲- اخلاق گریزی</td> </tr> <tr> <td>ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی</td> <td>۳- ذخیره دانشی</td> </tr> <tr> <td>د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.</td> <td>۴- بی نظمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- رکود اراده ها</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- علوم تفهیمی	ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.	۲- اخلاق گریزی	ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی	د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی		۵- رکود اراده ها	۱
عبارات	مفاهیم													
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- علوم تفهیمی													
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.	۲- اخلاق گریزی													
ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی													
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی													
	۵- رکود اراده ها													
۱۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>چرا جامعه شناسان تبیینی ارزش های سیاسی را قابل مطالعه نمی داند؟</p>	۱												
۱۳	<p>مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟</p>	۱												
۱۴	<p>دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟</p>	۱												
۱۵	<p>چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟</p>	۱												
۱۶	<p>دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.</p>	۱												
	<p>جمع کل</p>	۲۰												
	<p>"موفق باشید"</p>													

ایران توانمند
توشه ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱	الف) ص - (صفحه ۵) ب) ص - (صفحه ۱۳) ج) غ - (صفحه ۲۹ و ۳۰) د) ص - (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)						
۲	الف) شناخت عمومی (صفحه ۴) ب) علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) د) فهم معانی (صفحه ۳۷) ه) تبیین تجربی (صفحه ۴۹)	(هر مورد ۰/۵)					
۳	۱-۳) د- روش های کیفی (صفحه ۵۲) ۲-۳) ب - سیاست (صفحه ۵۹) ۳-۳) الف - طرفداران قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۰) ۳-۴) د- سیاست همانند سازی (صفحه ۸۸) ۳-۵) ب - مدینه ضالّه (صفحه ۹۹) ۳-۶) ج - علم فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)						
۴	الف) زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض هایی پدید می آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می کند. (صفحه ۶) ب) با داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها. (صفحه ۱۳) ج) با هنر آشنایی زدایی از امر مانوس. (صفحه ۲۱) د) ماکس وبر از سلطه نظامی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین تعبیر می کند. (صفحه ۳۷) ه) به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت. (صفحه ۵۶) و) این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (صفحه ۶۹) ز) این شناخت به افراد و جوامع کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند. وهم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان منجر می شود. (ذکر یک مورد) (صفحه ۸۷) ح) به آموختن علم نافع تشویق شده اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده اند. (صفحه ۹۴) ط) با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد. (صفحه ۱۰۹)	۴/۵					
۵	الف) تبیینی (صفحه ۴۸) ب) تفسیری (صفحه ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۶	الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)					
۷	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)					
۸	الف) الگوی تعارف (صفحه ۸۷) ب) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)					
۹	الف) عصبیت (صفحه ۱۰۰) ب) علم مدنی (صفحه ۹۷)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)					
۱۰	الف) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب) عقل عملی (صفحه ۱۱۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)					
(ادامه ی راهنما در صفحه دوم)							

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	الف - ۳ (صفحه ۳) ب - ۱ (صفحه ۱۵) ج - ۲ (صفحه ۳۸) د - ۴ (صفحه ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۲	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند. (صفحه ۶۵)		
۱۳	مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است. (صفحه ۷۷)		
۱۴	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو (الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. (صفحه ۸۸)		
۱۵	ابن خلدون با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش های حسی و تجربی استفاده می کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت. (صفحه ۱۰۰)		
۱۶	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. (اشاره به دو مورد از پنج مورد قابل قبول است) (صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳)		
۲۰	جمع نمره		
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی. ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می باشد. د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد. ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۲/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. الف) دانش علمی ب) ذخیره آگاهی ج) دانش عمومی د) علم تجربی ۲-۳) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت ب) دین مداری - دنیا مداری ج) فضیلت - عدالت د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری ۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟ الف) مدل عدالت اجتماعی ب) مدل لیبرالی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی د) مخالفین قشربندی اجتماعی	۳
ادامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴-۳)	اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ، محصول دوران پسادرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.	
الف)	سیاست هویت	ب) یکسان سازی
ج)	تعارف هویت ها	د) همسان سازی
۵-۳)	در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟	
الف)	عقل ابزاری	ب) عقل انتقادی
ج)	عقل تفسیری	د) عقل تجربی
۶-۳)	جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟	
الف)	علم تاریخ	ب) علم فقه
ج)	علم جامعه شناسی	د) علم فلسفه
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳/۵
الف)	یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.	
ب)	جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟	
ج)	برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟	
د)	در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)	
ه)	الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟	
و)	کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد)	
ز)	مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	
۵	جدول مقابل را کامل کنید:	۱
ویژگی ها		انواع قدرت اجتماعی
الف-.....		قدرت سخت
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.		ب-.....
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.		ج-.....
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.		د-.....
۶	هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟	۰/۵
الف)	تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)	
ب)	نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)	
۷	هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هویت را نشان می دهد؟	۰/۵
الف)	به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....)	
ب)	ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)	
ادامه در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه													
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴		نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع: ۸ صبح													
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir															
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)																	
۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف (علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.) ب (مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند.)																		
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد ؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. ب (علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد.)																		
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف - علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی</td><td>۱- تبیین</td></tr><tr><td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td><td>۲- همراهی همدلانه</td></tr><tr><td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها</td><td>۳- تفسیر</td></tr><tr><td>د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td><td>۴- هویت فرهنگی</td></tr><tr><td></td><td>۵- قواعد اجتماعی</td></tr></table>							عبارات	مفاهیم	الف - علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین	ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر	د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی		۵- قواعد اجتماعی
عبارات	مفاهیم																		
الف - علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین																		
ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه																		
ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر																		
د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی																		
	۵- قواعد اجتماعی																		
۱۱	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.																		
۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟																		
۱۲	در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟																		
۱۳	چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟																		
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکرر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟																		
۱۵	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید.																		
۱۶	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.																		
۲۰	جمع کل																		
	"موفق باشید"																		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)						۱
۲	الف) مشروعیت - مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)						۲/۵
۳	۳-۱) ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۳-۲) ب - دین مداری - دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د - مخالفین قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف - سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)						۳
۴	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی. (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند... (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)						۳/۵
۵	الف - با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب - قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج - مشروعیت قدرت (صفحه ۵۷) د - مقبولیت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)						۱
۶	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۷	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
ادامه در صفحه دوم							

توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۹	الف (عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)			۰/۵
۱۰	الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)			۱
۱۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰)			۱
۱۲	از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹)			۱
۱۳	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)			۱
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تكثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)			۱
۱۵	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و باید ها و نبایدهای برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸)			۱
۱۶	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)			۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است جمع نمره			۲۰

ایران روش

توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. (ب) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی، و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود. (ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش گران از منظر خودشان و تایید آنهاست. (د) مسئله معنا در باره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) نظام اجتماعی همانند یک تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید. (ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیاز های واقعی آنها دارد به تعبیر می کند. (ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تفاوت ها و تنوع معانی آنها را در نظر بگیرد. این روش ها در مقابل قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند. (د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آنهاست. (ه) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می شود. (و) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست مورد نقد قرار گرفت. (ز) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد می نامد که جامعه آرمانی مورد نظر اوست. (ط) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند، اما در باره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند.	۴
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟ (الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) طرفداران قشربندی (ج) مخالفان قشربندی (د) مدل کمونیستی ۲-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟ (الف) الگوی همانند سازی (ب) الگوی تنازع هویت ها (ج) الگوی تعارف هویت ها (د) الگوی تکثرگرا ۳-۳) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می شود؟ (الف) عقل انتقادی (ب) عقل ابزاری (ج) عقل تفسیری (د) عقل عملی	۱/۵
ادامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟</p> <p>ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) جامعه شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می کنند؟</p> <p>د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟</p> <p>ه) چرا جامعه شناسی انتقادی نمی خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟</p> <p>و) روش مطالعه پدیده های اجتماعی از دیدگاه ابن خلدون چگونه بود؟</p> <p>ز) یک مورد از کارکرد های علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.</p>	۳/۵
۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست(.....)</p> <p>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می دهد (.....)</p>	۰/۵
۶	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد؟</p> <p>الف) حس و تجربه (.....)</p> <p>ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)</p>	۰/۵
۷	<p>هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد؟</p> <p>الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. (.....)</p> <p>ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد. (.....)</p>	۰/۵
۸	<p>هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند. (.....)</p> <p>ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. (.....)</p>	۰/۵
۹	<p>هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می کند ؟</p> <p>الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شود. (.....)</p> <p>ب) اقلیتی که بر مدار خواسته ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می کنند. (.....)</p>	۰/۵

ادامه در صفحه سوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱۰	هر عبارت، به کدام یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می کند ؟ (الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (.....) (ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (.....)		
۱۱	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است)		
۱	عبارات		مفاهیم
	۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.		الف- تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی
	۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی		ب- علوم طبیعی
	۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر		ج- کنش اجتماعی
	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.		د- مطالعه موردی
			ه- نظم اجتماعی
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟		
۱۳	جامعه شناسی تفسیری ارزش های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می کند؟		
۱۴	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بنویسید.		
۱۵	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.		
۱۶	ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.		
۱۷	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟		
۲۰	جمع کل		
	"موفق باشید"		

ایران توشه

توشه ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱	الف) ص - (صفحه ۴) ب) ص - (صفحه ۲۶) ج) غ - (صفحه ۳۹) د) ص - (صفحه ۴۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱					
۲	الف) موجود زنده (صفحه ۲۴) ب) قفس آهنین (صفحه ۳۷) ج) روش های کمی (صفحه ۵۰) د) جلب تبعیت (صفحه ۵۶) ه) تفاوت های رتبه ای (صفحه ۶۸) و) همانند سازی (صفحه ۸۵) ز) مدینه فاضله (صفحه ۹۸) ط) علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۴					
۳	۱-۳) ب - طرفداران قشر بندی (صفحه ۷۰) ۲-۳) ج - الگوی تعارف هویت ها (صفحه ۸۸) ۳-۳) ب - عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵					
۴	الف) تفاوت کمی. (صفحه ۳۰) ب) آگاهی و معنا داری. (صفحه ۴۰) ج) سلطه به شیوه فرهنگی. (صفحه ۵۸) د) قشر بندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) زیرا در آن صورت ارزشهای غالب در زندگی اجتماعی، ارزش های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (صفحه ۸۹) و) اودر مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می کرد. (صفحه ۱۰۰) ز) ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده ای اجتماعی را دارد. ۲- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. (ذکر یک مورد). (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵					
۵	الف) ذخیره دانشی (صفحه ۳) ب) جهان اجتماعی (صفحه ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۷	الف) رکود اراده ها (صفحه ۳۷) ب) افول معانی (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۸	الف) رویکرد تفسیری (صفحه ۴۹) ب) قوم نگاری (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۹	الف) قدرت سخت (صفحه ۵۸) ب) الیگارشی (صفحه ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۱۰	الف) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۱۱	۱- ب (صفحه ۲۶) ۲- د (صفحه ۵۰ و ۵۱) ۳- الف (صفحه ۶) ۴- ج (صفحه ۳۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱					
ادامه در صفحه دوم							

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰			
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
		نمره					
۱۲	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی در باره آن نیز فراهم می گردد. (صفحه ۵)						
۱۳	جامعه شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده هایی معنا دار و ارزشی می داند ، اما صرفا به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (صفحه ۶۵)						
۱۴	زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد : از سویی افراد در زندگی خود با یکدیگر ، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متاثر می سازد. (صفحه ۷۷)						
۱۵	سیاست هویت می تواند دوچهره پیدا کند : یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (صفحه ۷۸)						
۱۶	جامعه آرمانی قرآن ، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. (صفحه ۹۷)						
۱۷	اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی ، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (صفحه ۱۱۵)						
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره						

ایران توانسته

توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقش آن غافلیم. ب) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید. ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند، اما انسان ها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند. د) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان ها نیز همانند موجودات طبیعی از طریق حواس مطالعه می شوند.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان کنش انسان ها را ندارد. ج) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملا قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها می کنند. د) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد شکل می گیرد. ه) برخی تفاوت ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست نامیده می شوند. و) الگوی تعارف به معنای است و همان الگویی است که قرآن ارائه می دهد. ز) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند نامیده است. ح) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۴
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم در کنار بی نظمی چه نام دارد؟ الف) افول معانی ب) آشنایی زدایی ج) رکود اراده ها د) خلاقیت زدایی ۲-۳) خشت بنای جامعه همان است که تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند. الف) ساختار اجتماعی ب) نظام اجتماعی ج) کنش اجتماعی د) نظم اجتماعی ۳-۳) مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا: یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. الف) روش های آماری ب) روش های کمی ج) روش های ریاضی د) روش های کیفی	۱/۵
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) توانمندی های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p> <p>ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی کدامند؟</p> <p>ج) مدار مشروعیت چیست؟</p> <p>د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه می کنند؟</p> <p>ه) علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟</p> <p>و) یک مورد از ظرفیت های علم مدنی فارابی را بنویسید.</p> <p>ز) علت شکل گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟</p>	۳/۵									
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1"> <tr> <td>انواع قدرت</td><td>ابزار</td><td>نوع سلطه</td></tr> <tr> <td>الف</td><td>نظام آموزشی</td><td>فرهنگی</td></tr> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>ب</td><td>سلطه سیاسی و اقتصادی</td></tr> </table>	انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه	الف	نظام آموزشی	فرهنگی	قدرت سخت	ب	سلطه سیاسی و اقتصادی	۰/۵
انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه									
الف	نظام آموزشی	فرهنگی									
قدرت سخت	ب	سلطه سیاسی و اقتصادی									
۶	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد؟</p> <p>الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی (.....)</p> <p>ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)</p>	۰/۵									
۷	<p>هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) نابرابری های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان ها می دانند. (.....)</p> <p>ب) معتقدند نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی است. (.....)</p>	۰/۵									
۸	<p>هر عبارت به کدام مدل سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟</p> <p>الف) تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می شود. (.....)</p> <p>ب) به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود. (.....)</p>	۰/۵									
۹	<p>هر عبارت دیدگاه کدامیک از متفکران مسلمان را نشان می دهد؟</p> <p>الف) جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته است، مدینه فاضله می نامند. (.....)</p> <p>ب) از عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می شود. (.....)</p>	۰/۵									
۱۰	<p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟</p> <p>الف) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (.....)</p> <p>ب) متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. (.....)</p>	۰/۵									
	ادامه در صفحه سوم										

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷		نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
	نمره			

۱۱	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱
	عبارات	مفاهیم
	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی	الف- اخلاق گریزی
	۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.	ب- دانش علمی
	۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی	ج- نظم اجتماعی
	۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند.	د- قوم نگاری
		ه- دانش عمومی
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	ویژگی های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.	۱
۱۳	صورت های متفاوت جلب تبعیت از دیگران را بنویسید.	۱
۱۴	در رویکرد عادلانه تدبیر دولت برای کاهش نابرابری های اجتماعی چیست؟	۱
۱۵	نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید.	۱
۱۶	ویژگی های جامعه آرمانی در قرآن کریم را بنویسید. ذکر دو مورد	۱
۱۷	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	۱
	"موفق باشید"	جمع کل
		۲۰

ایران توانمند
توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۲۴) ج) ص - (صفحه ۳۵) د) غ - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)		
۲	الف) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) ب) فهم معانی (صفحه ۳۷) ج) هویت زدایی (صفحه ۴۶) د) قدرت اجتماعی (صفحه ۵۵) ه) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) و) شناخت متقابل (صفحه ۸۷) ز) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ح) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)		
۳	۱-۳) ب - آشنایی زدایی (صفحه ۲۱) ۲-۳) ج - کنش اجتماعی (صفحه ۳۳) ۳-۳) د - روش های کیفی (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۵)		
۴	الف) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می رسد - آسیب ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند - قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (صفحه ۵) ذکر یک مورد کافی است. ب) آگاهی و معناداری . (صفحه ۴۰) ج) حق و باطل (صفحه ۵۷) د) قشربندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) پیروی از الگوی تعارف (صفحه ۸۸) و) به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد، به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد (صفحه ۹۸) ذکر یک مورد از صفحه ۹۸ کافی است. ز) مقبولیت و مرجعیت علم فقه (صفحه ۱۰۹)		
۵	الف) قدرت نرم ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور) (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)		
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)		
۷	الف) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ب) رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)		
۸	الف) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶) ب) مدل همانند سازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)		
۹	الف) فارابی (صفحه ۹۸) ب) ابن خلدون (صفحه ۱۰۰) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۰	الف) علم فقه (صفحه ۱۰۹) ب) علوم اجتماعی جهان اسلام (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۱	۱-ه) (دانش عمومی) ۲-ج (نظم اجتماعی) ۳-الف (اخلاق گریزی) ۴-د (قوم نگاری) (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۲	دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (صفحه ۷)		
	(ادامه ی راهنما در صفحه دوم)		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			

۱۳	تبعیت با کراهت، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (صفحه ۵۶)	۱
۱۴	دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی تدابیری بیاندیشد، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند. (صفحه ۷۳)	۱
۱۵	شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آنها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان کمک می کند. (صفحه ۸۷)	۱
۱۶	جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود، این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۹۷)	۱
۱۷	(۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. (۲) توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۱۱۲)	۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.</p> <p>(ب) انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی نه تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می‌شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد.</p> <p>(ج) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند.</p> <p>(د) ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.</p>	۳/۵
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد.</p> <p>(ب) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده در باره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آنها می‌کنند.</p> <p>(ج) ارسطو نظام سیاسی را که اکثریت مردم بر اساس فضیلت و حقیقت حکومت می‌کنند می‌نامد.</p> <p>(د) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا هستند، بنابراین عادلانه‌اند.</p> <p>(ه) یکی از راه‌های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها است.</p> <p>(و) ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از سخنی نگفت.</p> <p>(ز) واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با شناسایی می‌شود.</p>	۲/۵
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) اگر قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی ولی وجود دارد.</p> <p>(الف) مشروع - مقبول (ب) مقبول - غیر مشروع (ج) مشروع - غیر مقبول (د) غیرمقبول - نامشروع</p> <p>۲-۳) برخی تفاوت‌ها مانند رنگ پوست، زبان، اثر انگشت نامیده می‌شود.</p> <p>(الف) تفاوت‌های رتبه‌ای (ب) نابرابری اجتماعی (ج) نابرابری طبیعی رتبه‌ای (د) تفاوت‌های اسمی</p> <p>۳-۳) در اواخر قرن بیستم به جای کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>(الف) قدرت (ب) ثروت (ج) هویت (د) قشربندی</p> <p>۴-۳) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل استفاده می‌کنند؟</p> <p>(الف) عقل ابزاری (ب) عقل تفسیری (ج) عقل انتقادی (د) عقل تجویزی</p>	
ادامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳-۵	مقبولیت و مرجعیت در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.	الف) علوم اجتماعی ب) علم فقه ج) علم تاریخ د) علم جامعه												
۴/۵	<p>۴ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>ب) علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست؟</p> <p>ج) چگونه نظم های پنهان و شگفت انگیز زندگی انسان کشف می شود؟</p> <p>د) چگونه می توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟</p> <p>ه) هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می شود؟</p> <p>و) نتایج حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p> <p>ز) در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟</p> <p>ح) در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن کدام نوع علم تشویق شده اند؟</p> <p>ط) ویژگی های جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p>													
۵	<p>۱ هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.</td> <td>۱- نظم</td> </tr> <tr> <td>ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.</td> <td>۲- کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.</td> <td>۳- علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td>د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی</td> <td>۴- علوم ابزاری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- روش های کیفی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم	ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.	۲- کنش اجتماعی	ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.	۳- علوم انسانی	د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۴- علوم ابزاری		۵- روش های کیفی	
عبارات	مفاهیم													
الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم													
ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.	۲- کنش اجتماعی													
ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.	۳- علوم انسانی													
د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۴- علوم ابزاری													
	۵- روش های کیفی													
۰/۵	<p>۶ هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می کند؟</p> <p>الف) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می شود. (.....)</p> <p>ب) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شد. (.....)</p>													
۰/۵	<p>۷ هر عبارت کدام یک از ویژگی های جامعه شناسی انتقادی را نشان می دهد؟</p> <p>الف) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن (.....)</p> <p>ب) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (.....)</p>													
ادامه در صفحه سوم														

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۸	هر عبارت به کدام یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟ (الف) تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....) (ب) سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....)		
۹	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه‌های فارابی اشاره دارد؟ (الف) جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (.....) (ب) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)		
۱۰	هر عبارت به کدام نوع عقل اشاره دارد؟ (الف) قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. (.....) (ب) علوم‌ی مانند طبیعیات، فلسفه و ریاضیات را پدید می‌آورد. (.....)		
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۱	رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا کدام شیوه را به کار می‌برند؟ چرا؟		
۱۲	علت تأکید جامعه‌شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟		
۱۳	ویژگی‌های علوم اجتماعی در قرآن را بنویسید. (ذکر دو مورد)		
۱۴	چهره‌های متفاوت سیاست هویت را مقایسه کنید.		
۱۵	ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (ذکر دو مورد)		
۲۰	جمع نمره		
	"موفق باشید"		

ایران توتنه
توشه‌ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) ص - (صفحه ۱۳) پ - غ - (صفحه ۲۹) ج - غ - (صفحه ۳۷) د - ص - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۲	الف) هویت فرهنگی (صفحه ۷) ب) هویت زدایی (صفحه ۴۶) ج) جمهوری (صفحه ۶۱) د) نابرابری‌های طبیعی (صفحه ۷۱) ه) شناخت متقابل (صفحه ۸۸) و) جامعه آرمانی (صفحه ۱۰۰) ز) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵	
۳	۱-۳) ب-مقبول - غیر مشروع (صفحه ۵۷) ۲-۳) د - تفاوت‌های اسمی (صفحه ۶۸) ۳-۳) ج- هویت (صفحه ۸۵) ۳-۴) الف - عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲) ۳-۵) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۵)	۲/۵	
۴	الف) اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) با هنر آشنایی زدایی (صفحه ۲۱) د) همراهی همدلانه، باید با جوانان همدلانه همراه شد (صفحه ۳۹) ه) یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود. (صفحه ۶۲) و) مخالفان قشربندی گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (صفحه ۷۲) ذکر یک مورد کافی است. ز) زندگی بر اساس تقوا (صفحه ۸۷) ح) علم نافع (صفحه ۹۴) ط) جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی باشد: ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۱۰۹)	۴/۵	
۵	الف-۳ (علوم انسانی) ب-۱ (نظم) ج-۲ (کنش اجتماعی) د-۵ (روش‌های کیفی) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۶	الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۷	الف) موضوع جامعه‌شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) ب) هدف جامعه‌شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۸	الف) مدل تکثرگرا (صفحه ۸۶) ب) مدل همانندسازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۹	الف) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) ب) مدینه ضاله (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۱۰	الف) عقل خاص (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۸ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۱	رسانه های آمریکایی اسلام هراسی را به عنوان شیوه ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می برند، تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (صفحه ۵۹)	۱	
۱۲	جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر را فراهم آورند. (صفحه ۷۸)	۱	
۱۳	قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می پردازد، یعنی به این اشاره می کند که در جوامع چه می گذرد و چرا؟ هم به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ های بشری می پردازد و هم جامعه آرمانی مورد نظر خود را ترسیم می کند. (صفحه ۹۶) (دانش آموز می تواند به ویژگی های علوم اجتماعی در جهان اسلام و علم مدنی فارابی نیز اشاره کند).	۱	
۱۴	سیاست هویت می توانند دو چهره پیدا کنند، یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شوند و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (صفحه ۸۷)	۱	
۱۵	این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی استفاده می کند. عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد. (صفحه ۱۱۲) ذکر دو مورد از صفحه ۱۱۲ یا جدول صفحه ۱۱۴ کافی است.	۱	
	" نظر همکاران محترم صائب است "	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. (ب) برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر، ازجمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند و رشد جمعیت نیز ازجمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می‌کند. (ج) در جامعه‌شناسی تبیینی نه تنها ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل مشاهده و فهم است بلکه با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است. (د) پرسش از معنای زندگی و ده‌ها پرسش دیگر مرتبط با آن، همواره ذهن انسان‌ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است. این پرسش‌ها در جهان متجدد و در میان صاحب‌نظران علوم اجتماعی نیز مطرح بوده است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های تقلیل می‌دهد. (ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم انسان‌ها را ندارد. (ج) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به در جوامع توجه دارند. (د) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که سیاست هویت متعلق به دوره است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند. (ه) در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن تشویق شده‌اند و از یادگیری علمی که فایده‌ای نداشته باشد منع گردیده‌اند. (و) فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای شکل‌گیری تبدیل می‌کند.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳ با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. (الف) دانش عمومی (ب) آگاهی حاصل از زندگی (ج) دانش علمی (د) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ۲-۳ در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارند که " نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند." (الف) طرفداران عدالت اجتماعی (ب) مخالفان قشربندی اجتماعی (ج) مخالفان مالکیت خصوصی (د) طرفداران قشربندی اجتماعی	۳/۵
ادامه در صفحه دوم		

توشه‌ای برای موفقیت

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳-۳	امام علی (ع) می‌فرماید: "مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند"، این عبارت به کدام الگوی هویتی اشاره دارد؟ الف) الگوی همانندسازی ب) الگوی تعارف هویت‌ها ج) الگوی تکثرگرا د) الگوی تنازع هویت‌ها ۳-۴) هنگامی که در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم، از کدام نوع عقل استفاده می‌کنیم؟ الف) عقل تفسیری ب) عقل تجربی ج) عقل انتقادی د) عقل ابزاری ۳-۵) جامعه اسلامی با استفاده از رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌نماید و درباره آن‌ها داوری می‌کند. الف) علم فقه ب) علم تاریخ ج) علم جامعه د) علوم ابزاری													
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید. ب) موضوع مورد مطالعه جامعه‌شناسی خرد چیست؟ ج) نظم اجتماعی نتیجه چیست؟ د) تأثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید. ه) برای فهمیدن دلالت‌های کنش چه باید کرد؟ و) هدف از سلطه هژمونی چیست؟ ز) رویکرد ابن خلدون در مقایسه با فارابی چگونه است؟ ح) شناسایی خوبی عدالت و بدی ظلم چگونه امکان‌پذیر است؟	۴												
۵	هر یک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مفهوم اضافی است)	۱												
<table border="1"><thead><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱) آگاهی موجود در احوال پرسی از دیگران</td><td>الف) بی‌نظمی</td></tr><tr><td>۲) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td><td>ب) همراهی همدلانه</td></tr><tr><td>۳) به معنای تأیید کنشگران نیست.</td><td>ج) دانش عمومی</td></tr><tr><td>۴) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی</td><td>د) هویت زدایی</td></tr><tr><td></td><td>ه) ذخیره آگاهی</td></tr></tbody></table>			عبارات	مفاهیم	۱) آگاهی موجود در احوال پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی	۲) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه	۳) به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی	۴) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت زدایی		ه) ذخیره آگاهی
عبارات	مفاهیم													
۱) آگاهی موجود در احوال پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی													
۲) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه													
۳) به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی													
۴) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت زدایی													
	ه) ذخیره آگاهی													
۶	هر عبارت به کدام رویکرد و نوع جامعه‌شناسی اشاره دارد؟ الف) با غلبه آن، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت دعاوی تجویزی به علوم اجتماعی باز شد (.....) ب) صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی نمی‌پردازد بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند (.....)	۰/۵												
ادامه در صفحه سوم														

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۷	هر عبارت به کدام نوع روش پژوهش کیفی اشاره دارد؟ (الف) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصربه فرد بودن آن را نشان دهد. (.....) (ب) در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (.....)	۰/۵						
۸	هر عبارت به کدام مدل و الگوی هویتی اشاره دارد؟ (الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....) (ب) تکرر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد. (.....)	۰/۵						
۹	جدول زیر را کامل کنید.	۱						
	<table border="1"> <tr> <td>ویژگی‌ها</td> <td>نوع قدرت</td> </tr> <tr> <td>قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> </table>	ویژگی‌ها	نوع قدرت	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد	الف	ب	قدرت سخت	
ویژگی‌ها	نوع قدرت							
قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد	الف							
ب	قدرت سخت							
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.								
۱۰	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱						
۱۱	جامعه‌شناسی تفسیری، ارزش‌ها و امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟	۱						
۱۲	از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی، نتایج بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها چیست؟	۱						
۱۳	چرا رویکردی که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد، راه‌هایی انسان را بیرون علم جستجو می‌کند؟	۱						
۱۴	جامعه آرمانی مورد نظر فارابی چه نام دارد؟ ویژگی‌های آن را بنویسید.	۱						
۱۵	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟	۱						
۲۰	جمع نمره	"موفق باشید"						

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) (ص) صفحه ۳ (ب) (ص) صفحه ۲۴ (ج) (غ) صفحه ۳۸ (د) (ص) صفحه ۴۳	۱
۲	الف) (نظم اجتماعی) (صفحه ۲۹) (ب) معانی کنش (صفحه ۳۷) (ج) قشربندی اجتماعی (صفحه ۶۹) (د) پسامدرن (صفحه ۸۵) (ه) علم نافع (صفحه ۹۴) (و) امت اسلامی (صفحه ۱۰۷)	۳
۳	۱-۳ ج (صفحه ۵) ۲-۳ د (صفحه ۷۱) ۳-۳ ب (صفحه ۸۸) ۴-۳ ج (صفحه ۱۰۳) ۵-۳ الف (صفحه ۱۰۷)	۲/۵
۴	الف) ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و یا یک مورد از: دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد (ص ۷). ب) جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. (ص ۱۶) ج) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. (ص ۲۱) د) نادیده گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند. (ص ۳۹) ه) برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. (ص ۵۰) و) مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود (ص ۵۹) ز) رویکرد ابن خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه کارانه است. (ص ۱۰۰) ح) عقل عملی، واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند؛ شناسایی می‌کند (ص ۱۱۴)	۴
۵	۱) (ج) دانش عمومی (صفحه ۴) ۲) الف) بی‌نظمی (صفحه ۲۰) ۳) (ب) همراهی همدلانه (صفحه ۳۹) ۴) (د) هویت زدایی (صفحه ۴۶)	۱
۶	الف) رویکرد تفسیری (ب) جامعه‌شناسی انتقادی (ص ۷۶ و ۷۷)	۰/۵
۷	الف) مطالعه موردی (ب) قوم نگاری (ص ۵۰ و ۵۱)	۰/۵
۸	الف) مدل تکثرگرا (ص ۸۶) (ب) الگوی مطلوب قرآنی (الگوی تعارف هویت‌ها) (ص ۸۸)	۰/۵
۹	الف) قدرت هم مشروعیت دارد و هم مقبولیت اجتماعی یا قدرت مشروع و مقبول (ص ۵۷) ب) قدرت سخت از طریق ابزارهای خشن با زور و به طور آشکار توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود. (ص ۵۸)	۱
	ادامه در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱۰	علوم اجتماعی درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ص ۱۳)			
۱۱	جامعه‌شناسی تفسیری، امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ص ۶۵)			
۱۲	جامعه‌شناسی انتقادی معتقد است، بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌هاست زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود. (ص ۷۸)			
۱۳	آن‌ها معتقدند که خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند، از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (ص ۸۹)			
۱۴	فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، مدینه فاضله می‌نامد، مدینه فاضله جامعه آرمانی مورد نظر اوست علم در مدینه فاضله به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد. (ص ۹۸)			
۱۵	آنان (متفکران مسلمان) دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند، از این رو برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند، زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. (ص ۱۱۵)			
	"نظر همکاران محترم، صائب است"			
۲۰	جمع نمره			