

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی

- رانلود گام به گام

- رانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلود و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقش آن غافلیم. ب) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید. ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند، اما انسان ها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند. د) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان ها نیز همانند موجودات طبیعی از طریق حواس مطالعه می شوند.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان کنش انسان ها را ندارد. ج) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها می کنند. د) اگر انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد شکل می گیرد. ه) برخی تفاوت ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست نامیده می شوند. و) الگوی تعارف به معنای است و همان الگویی است که قرآن ارائه می دهد. ز) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند نامیده است. ح) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۴
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم در کنار بی نظمی چه نام دارد؟ الف) افول معانی ب) آشنایی زدایی ج) رکود اراده ها د) خلاقیت زدایی ۲-۳) خشت بنای جامعه همان است که تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند. الف) ساختار اجتماعی ب) نظام اجتماعی ج) کنش اجتماعی د) نظم اجتماعی ۳-۳) مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً: یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. الف) روش های آماری ب) روش های کمی ج) روش های ریاضی د) روش های کیفی	۱/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف (توانمندی های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد) ب (در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی کدامند؟ ج (مدار مشروعیت چیست؟ د (جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه می کنند؟ ه (علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟ و (یک مورد از ظرفیت های علم مدنی فارابی را بنویسید. ز (علت شکل گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟	۳/۵									
۵	جدول زیر را کامل کنید: <table border="1"> <tr> <td>انواع قدرت</td><td>ابزار</td><td>نوع سلطه</td></tr> <tr> <td>الف</td><td>نظام آموزشی</td><td>فرهنگی</td></tr> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>ب</td><td>سلطه سیاسی و اقتصادی</td></tr> </table>	انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه	الف	نظام آموزشی	فرهنگی	قدرت سخت	ب	سلطه سیاسی و اقتصادی	۰/۵
انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه									
الف	نظام آموزشی	فرهنگی									
قدرت سخت	ب	سلطه سیاسی و اقتصادی									
۶	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد؟ الف (پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی (.....) ب (پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)	۰/۵									
۷	هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد؟ الف) نابرابری های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان ها می دانند. (.....) ب) معتقدند نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی است. (.....)	۰/۵									
۸	هر عبارت به کدام مدل سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟ الف (تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می شود. (.....) ب (به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود. (.....)	۰/۵									
۹	هر عبارت دیدگاه کدامیک از متفکران مسلمان را نشان می دهد؟ الف) جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته است، مدینه فاضله می نامند. (.....) ب (از عصیبت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می شود. (.....)	۰/۵									
۱۰	هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟ الف (نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (.....) ب) متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. (.....)	۰/۵									
	ادامه در صفحه سوم										

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۱	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی</td><td>الف- اخلاق گریزی</td></tr><tr><td>۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.</td><td>ب- دانش علمی</td></tr><tr><td>۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی</td><td>ج- نظم اجتماعی</td></tr><tr><td>۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند.</td><td>د- قوم نگاری</td></tr><tr><td></td><td>ه- دانش عمومی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی	الف- اخلاق گریزی	۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.	ب- دانش علمی	۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی	ج- نظم اجتماعی	۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند.	د- قوم نگاری		ه- دانش عمومی	
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی	الف- اخلاق گریزی													
۲- نتیجه قواعد اجتماعی است.	ب- دانش علمی													
۳- انکار ارزش های اخلاقی، مذهبی، عاطفی	ج- نظم اجتماعی													
۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره ی آن ها را دارد، زندگی می کند.	د- قوم نگاری													
	ه- دانش عمومی													
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.													
۱۲	ویژگی های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.	۱												
۱۳	صورت های متفاوت جلب تبعیت از دیگران را بنویسید.	۱												
۱۴	در رویکرد عادلانه تدبیر دولت برای کاهش نابرابری های اجتماعی چیست؟	۱												
۱۵	نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید.	۱												
۱۶	ویژگی های جامعه آرمانی در قرآن کریم را بنویسید. ذکر دو مورد	۱												
۱۷	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	۱												
	"موفق باشید"	جمع کل												
		۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۲۴) ج) ص - (صفحه ۳۵) د) غ - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) ب) فهم معانی (صفحه ۳۷) ج) هویت زدایی (صفحه ۴۶) د) قدرت اجتماعی (صفحه ۵۵) ه) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) و) شناخت متقابل (صفحه ۸۷) ز) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ح) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)	۴
۳	۱-۳) ب - آشنایی زدایی (صفحه ۲۱) ۲-۳) ج - کنش اجتماعی (صفحه ۳۳) ۳-۳) د - روش های کیفی (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۴	الف) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می رسد - آسیب ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند - قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. (صفحه ۵) ذکر یک مورد کافی است. ب) آگاهی و معناداری. (صفحه ۴۰) ج) حق و باطل (صفحه ۵۷) د) قشر بندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) پیروی از الگوی تعارف (صفحه ۸۸) و) به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد، به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد (صفحه ۹۸) ذکر یک مورد از صفحه ۹۸ کافی است. ز) مقبولیت و مرجعیت علم فقه (صفحه ۱۰۹)	۳/۵
۵	الف) قدرت نرم ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور) (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) رویکرد مخالفان قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ب) رویکرد طرفداران قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶) ب) مدل همانند سازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) فارابی (صفحه ۹۸) ب) ابن خلدون (صفحه ۱۰۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) علم فقه (صفحه ۱۰۹) ب) علوم اجتماعی جهان اسلام (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱-ه) (دانش عمومی) ۲-ج (نظم اجتماعی) ۳-الف (اخلاق گریزی) ۴-د (قوم نگاری) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۲	دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (صفحه ۷)	۱
	(ادامه ی راهنما در صفحه دوم)	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:جامعه شناسی ۳	رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:۱۰صبح	مدّت امتحان:۸۰دقیقه
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۲۷	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردردی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱۳	تبعیت با کراهت ، تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد و تبعیت با رضایت ، تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است . (صفحه ۵۶)	۱
۱۴	دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی تدابیری بیاندیشد، مثلا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند. (صفحه ۷۳)	۱
۱۵	شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آنها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان کمک می کند. (صفحه ۸۷)	۱
۱۶	جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود، این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۹۷)	۱
۱۷	(۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. (۲) توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. (ذکر دو مورد کافی است، صفحه ۱۱۲)	۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "جمع نمره	۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی. ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می باشد. د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد. ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۲/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. الف) دانش علمی ب) ذخیره آگاهی ج) دانش عمومی د) علم تجربی ۲-۳) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت ب) دین مداری - دنیا مداری ج) فضیلت - عدالت د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری ۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی ، عدالت برقرار خواهد شد؟ الف) مدل عدالت اجتماعی ب) مدل لیبرالی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی د) مخالفین قشربندی اجتماعی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴-۳)	اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ، محصول دوران پسامدرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.											
الف)	سیاست هویت (ب) یکسان سازی (ج) تعارف هویت ها (د) همسان سازی											
۵-۳)	در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟											
الف)	عقل ابزاری (ب) عقل انتقادی (ج) عقل تفسیری (د) عقل تجربی											
۶-۳)	جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟											
الف)	علم تاریخ (ب) علم فقه (ج) علم جامعه شناسی (د) علم فلسفه											
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید. ب) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟ ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟ د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟(ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟ و) کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد) ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۳/۵										
۵	جدول مقابل را کامل کنید: <table><tr><th>ویژگی ها</th><th>انواع قدرت اجتماعی</th></tr><tr><td>الف -</td><td>قدرت سخت</td></tr><tr><td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.</td><td>ب -</td></tr><tr><td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.</td><td>ج -</td></tr><tr><td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.</td><td>د -</td></tr></table>	ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی	الف -	قدرت سخت	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب -	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج -	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د -	۱
ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی											
الف -	قدرت سخت											
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب -											
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج -											
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د -											
۶	هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟ الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....) ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)	۰/۵										
۷	هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هویت را نشان می دهد؟ الف) به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....) ب) ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)	۰/۵										
	ادامه در صفحه سوم											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف (علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....)) ب (مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند. (.....))	۰/۵												
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد ؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. (.....)) ب (علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد. (.....))	۰/۵												
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف - علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی</td><td>۱- تبیین</td></tr><tr><td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td><td>۲- همراهی همدلانه</td></tr><tr><td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها</td><td>۳- تفسیر</td></tr><tr><td>د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td><td>۴- هویت فرهنگی</td></tr><tr><td></td><td>۵- قواعد اجتماعی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف - علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین	ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر	د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی		۵- قواعد اجتماعی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف - علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین													
ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه													
ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر													
د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی													
	۵- قواعد اجتماعی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟	۱												
۱۲	در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟	۱												
۱۳	چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟	۱												
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تكثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟	۱												
۱۵	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید.	۱												
۱۶	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.	۱												
	"موفق باشید"	جمع کل ۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مشروعیت - مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	۱-۳) ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۲-۳) ب - دین مداری - دنیا مداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د - مخالفین قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف - سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی. (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند.. (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف - با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب - قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج - مشروعیت قدرت (صفحه ۵۷) د - مقبولیت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف (عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰)	۱
۱۲	از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹)	۱
۱۳	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)	۱
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)	۱
۱۵	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸)	۱
۱۶	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)	۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "جمع نمره	۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. ب) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی، و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود. ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش گران از منظر خودشان و تایید آنهاست. د) مسئله معنا در باره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) نظام اجتماعی همانند یک تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید. ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیاز های واقعی آنها دارد به تعبیر می کند. ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تفاوت ها و تنوع معانی آنها را در نظر بگیرد. این روش ها در مقابل قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند. د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آنهاست. ه) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می شود. و) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست مورد نقد قرار گرفت. ز) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد می نامد که جامعه آرمانی مورد نظر اوست. ط) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند، اما در باره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند.	۴
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟ الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) طرفداران قشربندی (ج) مخالفان قشربندی (د) مدل کمونیستی ۳-۲) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟ الف) الگوی همانند سازی ب) الگوی تنازع هویت ها ج) الگوی تعارف هویت ها د) الگوی تکثرگرا ۳-۳) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می شود؟ الف) عقل انتقادی (ب) عقل ابزاری ج) عقل تفسیری (د) عقل عملی	۱/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟ ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی چیست؟ ج) جامعه شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می کنند؟ د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟ ه) چرا جامعه شناسی انتقادی نمی خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟ و) روش مطالعه پدیده های اجتماعی از دیدگاه ابن خلدون چگونه بود؟ ز) یک مورد از کارکرد های علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	۳/۵
۵	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست(.....) ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می دهد (.....)	۰/۵
۶	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد؟ الف) حس و تجربه (.....) ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)	۰/۵
۷	هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد؟ الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. (.....) ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهد محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد. (.....)	۰/۵
۸	هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟ الف) کنش گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند. (.....) ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. (.....)	۰/۵
۹	هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می کند ؟ الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شود. (.....) ب) اقلیتی که بر مدار خواسته ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می کنند. (.....)	۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	هر عبارت، به کدام یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می کند ؟ الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (.....) ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (.....)	۰/۵												
۱۱	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.</td><td>الف- تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی</td></tr><tr><td>۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی</td><td>ب- علوم طبیعی</td></tr><tr><td>۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر</td><td>ج- کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.</td><td>د- مطالعه موردی</td></tr><tr><td></td><td>ه- نظم اجتماعی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.	الف- تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی	۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی	ب- علوم طبیعی	۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	ج- کنش اجتماعی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.	د- مطالعه موردی		ه- نظم اجتماعی	۱
عبارات	مفاهیم													
۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.	الف- تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی													
۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی	ب- علوم طبیعی													
۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	ج- کنش اجتماعی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.	د- مطالعه موردی													
	ه- نظم اجتماعی													
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟	۱												
۱۳	جامعه شناسی تفسیری ارزش های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می کند؟	۱												
۱۴	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بنویسید.	۱												
۱۵	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱												
۱۶	ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.	۱												
۱۷	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟	۱												
	"موفق باشید"	جمع کل ۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۴) ب) ص - (صفحه ۲۶) ج) غ - (صفحه ۳۹) د) ص - (صفحه ۴۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) موجود زنده (صفحه ۲۴) ب) قفس آهنین (صفحه ۳۷) ج) روش های کمی (صفحه ۵۰) د) جلب تبعیت (صفحه ۵۶) ه) تفاوت های رتبه ای (صفحه ۶۸) و) همانند سازی (صفحه ۸۵) ز) مدینه فاضله (صفحه ۹۸) ط) علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هرمورد ۰/۵)	۴
۳	۱-۳) ب- طرفداران قشربندی (صفحه ۷۰) ۲-۳) ج- الگوی تعارف هویت ها (صفحه ۸۸) ۳-۳) ب- عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۴	الف) تفاوت کمی . (صفحه ۳۰) ب) آگاهی و معنا داری . (صفحه ۴۰) ج) سلطه به شیوه فرهنگی. (صفحه ۵۸) د) قشربندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) زیرا در آن صورت ارزشهای غالب در زندگی اجتماعی، ارزش های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (صفحه ۸۹) و) اودر مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می کرد. (صفحه ۱۰۰) ز) ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده ای اجتماعی را دارد. ۲- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. (ذکر یک مورد). (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) ذخیره دانشی (صفحه ۳) ب) جهان اجتماعی (صفحه ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) رکود اراده ها (صفحه ۳۷) ب) افول معانی (صفحه ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) رویکرد تفسیری (صفحه ۴۹) ب) قوم نگاری (صفحه ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) قدرت سخت (صفحه ۵۸) ب) الیگارشی (صفحه ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱- ب (صفحه ۲۶) ۲- د (صفحه ۵۰ و ۵۱) ۳- الف (صفحه ۶) ۴- ج (صفحه ۳۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰			
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱۲	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی در باره آن نیز فراهم می گردد. (صفحه ۵)						
۱۳	جامعه شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده هایی معنا دار و ارزشی می داند، اما صرفا به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (صفحه ۶۵)						
۱۴	زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد : از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر ، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متأثر می سازد. (صفحه ۷۷)						
۱۵	سیاست هویت می تواند دوچهره پیدا کند : یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گونا گونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (صفحه ۷۸)						
۱۶	جامعه آرمانی قرآن ، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. (صفحه ۹۷)						
۱۷	اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی ، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (صفحه ۱۱۵)						
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره						