ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe

دفترچهٔ شماره ۱

دفترچهٔ عمومی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

جامع دوم

آزمون ۲۱ خرداد - سال ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

تعداد سؤال: ۱۰۰ **مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه**

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیّات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«هنگامه، تازی، غارب، سنان، مألوف، منحصر»

۱) عهدشده، سرنیزه، میان دو کتف، ویژه

۲) تیزی هر چیز، خوگرفته، عرب، محدود

۳) برآمدگی پشت پا، شلوغی، محصور، سرنیزه

۴) ویژه، تیز، میان دو کتف، عرب

۲- معنای چند واژه به‌درستی بیان شده است؟

(استنباط: گسترش)، (التیام بخش: مرهم)، (بیعت: دست دادن)، (ژاله: گلدان)، (علم: بیرق)، (فرط: زیاد)، (کران: طرف)، (سیمینه: نیلگون)

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۳- معادل معنایی ترکیب‌ها و اصطلاحات «دل خود را متوجه حق کردن، پی بردن به حقایق، خالی شدن قلب عارف از آنچه جز خداست، نگاه داشتن دل از توجه به غیرِ حق» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) تجرید، معاملت، تفرید، مکاشفت ۲) تفرید، مکاشفت، تجرید، مراقبت

۳) مراقبت، مکاشفت، تجرید، تفرید ۴) مراقبت، مکاشفت، معاملت، تفرید

۴- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی‌شود؟

۱) **شد از موج نفس روشن که بحر کشت آمالت / ز مو باریک‌تر آبی است جوی زندگانی را**

۲) **مهر خاموشی صدف را کرد مأمور از گهر / لب ببند از گفت‌وگو، گنجینهٔ اسرار باش**

۳) **نه نشاط دوستانم نه فراغ بوستانم / بروید ای رفیقان به سفر که من اسیرم**

۴) **همی‌گذشتند اندر مصاف حایل تو / یلان چون سپر جان سپار از آتش و آب**

۵- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) هر که دشمن کوچک را حقیر می‌شمارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل می‌گذارد.

۲) بدان که قبول روزگار بی عزل نیست و بر اثر هر صوری، ماتمی پیش آید.

۳) ایشان در زلّت و محنت افتاده‌اند و صبر و وقار و ضیاع در معرض تضییع و تلف نهاده.

۴) شدّت الم دوری و حدّت فراق صوری عالی جناب شریعت مآب به مرتبه‌ای کشیده.

۶- چند واژه در ترکیب‌های زیر، غلط املایی دارد؟

«همیّت و غیرت، در زیل نامه توقیع‌کردن، وذر و وبال، مذلّت و خاری، رقبت و شفقت، تحنیت و تبریک، مرحم و دارو، حلال بی‌شبهت، اهمال و کوتاهی، سقط و اطمینان، غدّاره و شمشیر، رویه‌های قانون‌گزاری»

۱) ده ۲) دوازده ۳) هشت ۴) شش

۷- نوع و محدودهٔ ادبی آثار همهٔ گزینه‌ها تماماً درست است؛ به‌جز ... .

۱) «رستم و اشکبوس» و «حملهٔ حیدری»: حماسی ۲) «در امواج سند» و «دماوندیّه»: پایداری

۳) «لیلی و مجنون» و «مرصادالعباد»: غنایی ۴) «قابوس‌نامه» و «مناجات‌نامه»: تعلیمی

۸- کدام گزینه آرایه‌های بیت «گرچه زر در خاک می‌جویم که از خاک است زر/ روی زردم بین در آب دیده همچون زر در آب» را به‌درستی نشان می‌دهد؟

۱) جناس، ایهام تناسب، تشبیه، تکرار ۲) جناس همسان، تشبیه، کنایه، تناسب

۳) ایهام، جناس ناهمسان، استعاره، کنایه ۴) تکرار، استعاره، تشبیه، تضاد

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۹- آرایه‌های بیت «بیرون ز لب تو ساقیا نیست/ در دور کسی که کام دارد» در کدام گزینه آمده است؟

۱) ایهام، واج‌آرایی، ایهام تناسب
۲) تشبیه، واج‌آرایی، تناقض
۳) ایهام، تضاد، اسلوب معادله
۴) واج‌آرایی، استعاره، حس‌آمیزی

۱۰- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات به‌جز گزینهٔ ... تماماً درست آمده است.

۱) این نه ابر است که دود دل مرغان چمن / پردهٔ آه به سیمای گلستان آویخت (حسن تعلیل، مجاز)
۲) در کشور قناعت شام است صبح امید / صبح حریص تاریک از فکر شام گردد (ایهام تناسب، جناس همسان)
۳) گریه کردن را دلی می‌باید از گل شادتر / شاهد این حرف رنگین، گریهٔ مستانه است (حس‌آمیزی، متناقض‌نما)
۴) ز نخوت تاج شاهان فتنه‌ها در زیر سر دارد / از این باد مخالف کشتی دولت خطر دارد (استعاره، تلمیح)

۱۱- آرایه‌های «تضاد، کنایه، تشبیه، متناقض‌نما، جناس» به‌ترتیب در کدام بیت‌های زیر به‌کارگرفته شده است؟

الف) در عشق تو نظامی صابر چگونه باشد / کز تو قرارگاهش در بی‌قراری آمد؟
ب) آبی که جگر دارد ریزم ز رهِ دیده / تا گرد نظامی را از راه تو بردارم
ج) تو می‌روی و جانم خواهد شدن از دردت / چون درد منی باری درمان که خواهی شد
د) گوش به شعر نظامی نه که امشب کار نیست / حلقهٔ گوش تو را با حلقهٔ در تا به روز
هـ) در آن وادی که جایی بود دلگیر / نخوردی هیچ خوردی خوش‌تر از شیر

۱) د، ج، الف، هـ ، ب
۲) الف، ج، د، هـ ، ب
۳) ج، د، ب، الف، هـ
۴) الف، د، ب، ج، هـ

۱۲- نقش واژهٔ مشخص‌شده در کدام بیت نادرست آمده است؟

۱) نقش ما این کرد آن تصویرگر / این نخواهد شد به گفت‌وگو دگر (قید)
۲) ای دریغ آن دیدهٔ کور و کبود / کآفتابی اندر او ذره نمود (مسند)
۳) عیسی مریم به کوهی می‌گریخت / شیر گویی خون او می‌خواست ریخت (مفعول)
۴) گر دوا را این مرض قابل بدی / آخر از وی ذره‌ای کم‌تر شدی (مضاف‌الیه)

۱۳- در کدام بیت، هر دو نوع حذف فعل به «قرینهٔ لفظی و معنوی» یافت می‌شود؟

۱) ساقی ظریف و باده لطیف و زمان شریف / مجلس چو چرخ روشن و دلدار مه‌وش است
۲) غمزه ساقی و فرح باده‌کش و ساغرگیر / عشوه رقاص و طرب چنگ‌زن و رامشگر
۳) حسن گل عقل‌ربا فیض هوا شورانگیز / خیز ای آینهٔ دل که دگر وقت جلاست
۴) شوق در دل بی‌فتور و شور در سر بر دوام / درد عشق اندر میان جان و درمان در کنار

۱۴- کدام گزینه ترتیب و روابط معنایی «تضمّن، ترادف، تضاد، تناسب» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

الف) درون چو پاک شود از کدورت اغیار / تو خواه جامهٔ اطلس بپوش، خواه پلاس
ب) «جامی» از گوش گداطبعان بود گوهر دریغ / خاصه این گوهر کز الماس تفکر سُفته شد
ج) از بادهٔ کهن سخن تازه خوش‌تر است / پیمانه لفظ و معنی رنگین مدام ماست
د) زین‌سان که ماه عارضش شد آفتاب دیگران / هرگز به بخت ما نشد طالع چنین سیّاره‌ای
هـ) بی‌وجه نمی‌گریم گریه سببی دارد / بر حال دلم گریان حال عجبی دارد

۱) هـ ، د، الف، ج
۲) ب، ج، الف، د
۳) ب، هـ ، د، ج
۴) الف، د، ج، ب

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۵- در چند بیت، وابستهٔ وابسته مطابق نمودار پیکانی زیر به کار رفته است؟

الف) ماجرای دل دیوانه بگفتم به طبیب / که همه شب درِ چشم است به فکرت بازم
ب) گر دهد باد صبا مژدهٔ وصلت خواجو / مشنو کان همه چون درنگری باد هواست
ج) یا تیر هلاکم بزنی بر دل مجروح / یا جان بدهم تا بدهی تیر امان را
د) دل خود را به صد امید کردم چاک از این غافل / که بار شانه آن زلف معنبر برنمی‌دارد
هـ) زین تنگنای خلوتم خاطر به صحرا می‌کشد / کز بوستان باد سحر خوش می‌دهد پیغام را

۱) یک ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۶- کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

«غنچه‌های تنگ‌میدان را مقام جلوه نیست / ورنه چندین جلوه چون باد صبا دارد بهار
زاهدان خشک را گوش زبان‌فهمی کر است / ورنه از آن بی‌نشان پیغام‌ها دارد بهار»

۱) واژه‌های «مقام، بهار و گوش» نهاد هستند.
۲) واژه‌های «جلوه و پیغام‌ها» در مصراع‌های دوم و چهارم مفعول هستند.
۳) تمامی جملات به شیوهٔ بلاغی بیان شده‌اند.
۴) در بیت دوم سه ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی وجود دارد.

۱۷- مفهوم همهٔ ابیات یکسان است؛ به‌جز ... .

۱) از ذکر تو غافل نشود هیچ جمادی / تسبیح بود در کف هر سنگ شراری
۲) هر مرغ به دستانی در گلشن شاه آمد / بلبل به نواسازی حافظ به غزل‌گویی
۳) بنفشه در رکوع آمد چو سنبل در خشوع آمد / چو نرگس چشمکش می‌زد که وقت اعتبار آمد
۴) مرغابی سرخاب که در آب نشیند / گوید که خدایی و سزایی تو جهان را

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) قطره شد سیلاب و واصل شد به دریای محیط / تا به کی باشند این بی‌حاصلان از هم جدا
۲) دوام عشق اگر خواهی، مکن با وصل آمیزش / که آب زندگی هم می‌کند خاموش آتش را
۳) این ما و من نتیجهٔ بیگانگی بود / صد دل به یکدگر چو شود آشنا یکی است
۴) اتفاق رهروان با هم دعای جوشن است / در بیابان طلب از کاروان بیرون میا

۱۹- پیام شاعر در کدام بیت متفاوت است؟

۱) گر شعرها گفتند پر، پر به بود دریا ز دُر / کز ذوق عشق آخر شتر خوش می‌کشد ترحال‌ها (بارهای سفر)
۲) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب / گر ذوق نیست تو را کژطبع جانوری
۳) شتر را چو شور و طرب در سر است / اگر آدمی را نباشد خر است
۴) شتر چون مست می‌گردد دهانش از علف بندد / اگر مست خدایی تو چرا حرص تو با خار است

۲۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

۱) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع / تا نپیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع
۲) دهان مور را پر خاک دارد بی‌زبانی‌ها / مرا تیغ زبان چون مار بی‌زنهار بایستی
۳) رفت در کار سخن عمر گرامی صائب / جز پشیمانی ازین کار چه حاصل کردیم
۴) بارها از سخن خویش به چاه افتادم / هم‌چو یوسف صد ازین واقعه افتاد مرا

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۱- کدام دو بیت با یکدیگر قرابت مفهومی دارند؟

۱) دی عزم دل برداشتن کردم، غمش گفت: اوحدی / نتوان که دل زو برکنی، تن در ده و جانی بکن
از پس صد پرده می‌تابد فروغ راز عشق / سرمه نتواند گرفتن راه بر آواز عشق

۲) تو شیشه‌دل، ندهی تن به سختی ایام / وگرنه لعل ز کوه و کمر شود پیدا
قدم در نِه به صدق دل اگر در عشق یکرنگی / که راه کعبه را مؤمن به صدق دل توان رفتن

۳) دوستان عیب کنندم که برآرم دم عشق / عود اگر دم نزند خانه معطر نشود
تا نسوزد بر نیاید بوی عود / پخته داند کاین سخن با خام نیست

۴) سخن پاک بود در طلب سینهٔ پاک / که گهر در صدف پاک گهر می‌گردد
حدیث عشق سزاوار گوش زاهد نیست / زلال آب گهر در دهان مار مریز

۲۲- مفهوم همهٔ گزینه‌ها در مقابل ابیات درست است، به‌جز گزینهٔ .... .

۱) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی روزی است، روزش دیر شد (سیری‌ناپذیری عاشق)
۲) عیار بد گهر از صحبت نیکان نیفزاید / گره بر دل نچسبد گرچه پهلوی گهر باشد (عدم تأثیرپذیری)
۳) زاهد ار راه به رندی نبرد معذور است / عشق کاری است که موقوف هدایت باشد (تقابل عقل و عشق)
۴) چوگان مشو که از تو خورد زخم بر دلی / تا همچو گوی بی‌سر و پا می‌توان شدن (پرهیز از آزار خلق)

۲۳- کدام دو بیت با هم تناسب مفهومی دقیق دارند؟

الف) به خاک پای تو کز دامن تو دست ندارم / وگر ز قالب پوسیده کوزه‌سازی و خشتم
ب) ندارم دامن مهرت ز دست دل رها کردن / مگر روزی که دور از تو اجل گیرد گریبانم
ج) تا عشق تو رها نکند جان من ز دست / من کی کنم ز دست سر زلف تو رها
د) آن‌ها که تن به مهر سپارند و دل به عشق / زین‌ها مگر به مرگ بُوَد باز رستشان

۱) الف، ب ۲) الف، ج ۳) د، ج ۴) د، ب

۲۴- همهٔ ابیات به‌جز بیت ... با بیت زیر قرابت معنایی دارند.

«وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است»

۱) زدم در بحر وحدت غوطه‌ها از چشم پوشیدن / یکی گردد به دریا چون حباب از خود تهی گردد
۲) چگونه در تو رسم تا ز خود برون نروم؟ / چرا که هستی من در میان، حجاب من است
۳) از حیات و خبرش باخبران بی‌خبرند / که حیات و خبرش پردهٔ ایشان شده است
۴) زندگانی نتوان گفت و حیاتی که مراست / زنده آن است که با دوست وصالی دارد

۲۵- ابیات زیر به‌ترتیب یادآور کدام وادی از کتاب منطق‌الطیر عطار است؟

الف) عین وادی فراموشی بود / لنگی و کرّی و بیهوشی بود
ب) چون دل تو پاک گردد از صفات / تافتن گیرد ز حضرت نور ذات
ج) تا نسوزد خویش را یک‌بارگی / کی تواند رست از غم‌خوارگی
د) هر چه زد توحید بر جانش رقم / جمله گم گردد از او گم نیز هم

۱) هفتم، اول، دوم، ششم ۲) اول، سوم، چهارم، ششم
۳) ششم، چهارم، سوم، پنجم ۴) هفتم، اول، دوم، پنجم

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

■■ عيّن الأنسب للجواب عن التّرجمة من أو إلى العربيّة (۲۶ – ۳۵)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۶- ﴿و الّذين آمَنوا بالله و رُسلِه و لَم يُفرِّقوا بَين أحَدٍ منهم أولئک سَوف يُؤتيهِم أُجورَهم﴾:

۱) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و میان کسی از آنان جدایی نیفکنده‌اند، به‌زودی آنان مزدهایشان را خواهند گرفت!

۲) و آنان که به خدا و فرستادگان او ایمان بیاورند و بین هر یک از آنان تفرقه نیندازند، مزدهایشان به آنان داده خواهد شد!

۳) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان جدایی نینداخته‌اند، مزدهایشان را به آن‌ها خواهد داد!

۴) و آنان که به خدا و فرستادگان ایمان آورده و بین هیچ‌یک از آنان تفرقه نمی‌افکنند، به‌زودی مزدهایشان را به آنان می‌دهد!

۲۷- «لقد أدركَ شباب وطننا أنّ الإبتكار في التّقنيّة يُمكن أن يُؤدّي إلى التقدُّم العالَميّ!»:

۱) جوانان میهن ما دریافته‌اند که نوآوری در فنّاوری می‌تواند منجر به پیشرفت جهانی شود!

۲) جوان‌های وطن ما قطعاً دانسته‌اند که نوآوری در تکنیک توانسته است به پیشرفت دنیا منجر شود!

۳) جوانان میهن ما دریافته‌اند که ابتکار در تکنولوژی می‌تواند سبب پیشرفت جهان گردد!

۴) جوان‌های وطن ما درک کرده‌اند قطعاً اگر ابتکار در فنّاوری باشد ممکن است به پیشرفت جهانی بیانجامد!

۲۸- «لِنعلَم مَن يَغتَنم فُرصَ الحياةِ الذّهبيّة و يُحاوِلْ كثيراً لِلحُصولِ عَليها فلَن يندم في حياته!»:

۱) بایستی بدانیم هرکه فرصت‌های طلایی زندگی را غنیمت می‌شمارد و برای دستیابی به آن‌ها بسیار تلاش می‌کند در زندگی‌اش پشیمان نخواهد شد!

۲) تا بدانیم هرکس فرصت‌های طلایی در زندگی را مغتنم شمرده و برای دست یافتن به آن بسیار تلاش کند در زندگی پشیمان نخواهد شد!

۳) باید بدانیم هرکس فرصت‌های طلایی زندگی را غنیمت شمارد و برای دستیابی به آن‌ها بسیار تلاش کند در زندگی خود پشیمان نخواهد گردید!

۴) لازم است که بدانیم هر که فرصت طلایی زندگی را مغتنم شمارد و برای دست یافتن به آن بیشتر تلاش کند در زندگی خود پشیمان نمی‌گردد!

۲۹- «ما نقرأ مِن اللّغة العربيّة في عصرنا الحاليّ هو الّذي كان يستخدم قبل سنوات!»:

۱) آنچه را از زبان عربی در عصر کنونی‌مان نمی‌خوانیم همان است که سال‌ها پیش استفاده شده بود!

۲) هر چه از زبان عربی در زمان کنونی می‌خوانیم همان است که سال‌ها پیش استفاده می‌شد!

۳) آنچه را از زبان عربی در زمان کنونی‌مان می‌خوانیم همان است که سال‌ها پیش استفاده می‌شد!

۴) هر چه از زبان عربی در زمان کنونی‌مان خواندیم همان است که سال‌ها پیش استفاده شده بود!

۳۰- «كنتُ أُمرِّر حياتي بالأخطاء الّتي أرتكبها في شبابي و لكنّ حوادث الدّهر المُرّة ندّمتني فقمتُ بإصلاح أموري!»:

۱) زندگی‌ام را گناهانی که در جوانی مرتکب می‌شدم تلخ کرده بود ولی اتفاقات تلخ روزگار پشیمانم کرد پس به اصلاح کارهایم برخاستم!

۲) اشتباهاتی که در جوانی‌ام مرتکب شده بودم زندگی را تلخ می‌کرد اما اتفاقات بد روزگار مرا پشیمان کرد و به اصلاح کارهایم اقدام کردم!

۳) با خطاهایی که در جوانی‌ام مرتکب می‌شدم زندگی‌ام را تلخ می‌کردم ولی اتفاقات تلخ روزگار پشیمانم کرد پس به اصلاح کارهایم پرداختم!

۴) زندگی‌ام را به تلخی می‌کشاندم با گناهانی که در جوانی‌ام مرتکب می‌شدم اما با حوادث تلخ روزگار پشیمان شدم و کارهایم را اصلاح نمودم!

ایران توانا
توشه‌ای برای موفقیت

۳۱- «هذه صور قيّمة في المتحف و يذهب سُيّاح كثيرون إلى هذه المتاحف ليشاهدوا الصّور!»:

۱) این عکس‌هایی ارزشمند است و گردشگرانی بسیار به این موزه‌ها می‌رفتند تا آن تصویرها را مشاهده کنند!

۲) در این موزه عکس‌های ارزشمند وجود دارند و به این موزه گردشگران بسیار می‌روند تا آن تصویر را ببینند!

۳) این‌ها تصاویر ارزشمندی در موزه هستند و گردشگران بسیاری به این موزه‌ها می‌روند تا آن تصاویر را ببینند!

۴) این‌ها تصویرهای ارزشمندی در موزه هستند و گردشگر بسیاری به آن موزه‌ها می‌رود تا تصویرها را مشاهده کند!

۳۲- «ما من أحد يكذبُ و يحاول أن يُخفي كذبه إلّا يظهر الكذب في فلتات لسانه!»:

۱) هر کسی که دروغ می‌گوید و می‌کوشد دروغش پنهان بماند، قطعاً دروغ در لغزش‌های زبان او ظاهر می‌شود!

۲) هیچ کسی نیست که دروغ بگوید و بکوشد دروغش را پنهان نماید جز آنکه دروغ در لغزش‌های زبان وی آشکار گردد!

۳) هیچ کسی نیست که کذب بگوید و برای پنهان‌کردن دروغش تلاش کند مگر این که لغزش‌های زبان دروغش را آشکار کنند!

۴) جز این نیست که کسی که دروغ می‌گوید و تلاش می‌کند دروغش را مخفی نماید، دروغ در لغزش‌های زبانش آشکار می‌گردد!

۳۳- عيّن الخطأ:

۱) سرعةُ نقّار الخشب لا تضرُّ دماغَه الصّغير!: سرعت دارکوب به مغز کوچک او زیان نمی‌رساند!

۲) إذا استقرّت الأوضاع فسأذهبُ إلى هناك ذهاباً سريعاً!: هرگاه اوضاع تثبیت شود سریع به آنجا خواهم رفت!

۳) الّذين يحصلون على جائزة أوسكار يجتهدون اجتهاداً بالغاً!: کسانی که به جایزهٔ اسکار دست می‌یابند بسیار تلاش می‌کنند!

۴) هل تعلم أنّ المشكلة الكبيرة لنظام الطّبيعة ليست إلّا النّفايات المنزليّة!: آیا می‌دانستی مشکل بزرگ سیستم طبیعت فقط زباله‌های خانگی نیست؟!

۳۴- عيّن الصّحيح:

۱) ذيل هذه السّمكة يُساعدها في قفز فوق الماء!: دم این ماهی‌ها به آن‌ها در یک پرش بر روی آب کمک می‌کند!

۲) أ لا تظنّ أنّ هذه الضّربات تضُرّ دماغه الصّغير!: آیا گمان نمی‌کنی که این ضربات به مغز کوچکش صدمه می‌زند؟!

۳) ماذا يُسمَّى أصغر طائر طوله أقلّ من ستّة سنتيمترات!: کوچک‌ترین پرنده‌ای را که طولش کمتر از ۶ سانتی‌متر است چه می‌نامند؟!

۴) التمساح تفرزُ عيناه سائلاً كأنّه دموع جارية!: دو چشم تمساح مایعی ترشح می‌کند که شبیه اشک‌های جاری است!

۳۵- «درخت خفه‌کننده زندگی‌اش را با درهم پیچیدن در اطراف تنهٔ یک درخت و شاخه‌های آن آغاز می‌کند!»:

۱) الشجرة الخانقة تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذوع الشجرة و أغصانها!

۲) ستبدأ الشجرة الخانقة حياتها بالالتفات حول جذع الأشجار و غصنها!

۳) تبدأ الشّجرة الخانقة حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة و غصونها!

٤) تبدأ حياة شجرة خانقة بالالتفات حول جذوع شجرة و غصونها!

ایران توشه
توشه ای برای سرفصلیت

■■ اِقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۶ – ۴۲) بما يُناسب النّصّ:

الصّداقة في عصرنا الحاليّ أمر مهمّ و الأهمّ منه هو اختيار الأصدقاء و تعاملهم! على الإنسان أن يتّخِذ لنفسه أصدقاء يَقفونَ بِجانِبه في الشّدائد و المصاعب لكي يُقلّلوا مِمّا حُمّل عليه! بالطّبع الّذين تُشاهِدهم بجانبك في أوقات الفَرَح فلا تقدر أن تعتمد عليهم في الحياة. قد جاء في حكمة بأنّ عَداوةَ العاقل خيرٌ مِن صداقة الجاهل و هذه العبارة تُوجِّه لَنا نَصيحةً غاليةً لأنّ الصّديق الجاهِل يَضرُّك مِن حيث لا تتوّقع ولكن يُمكِن لك أن تَتوقّع ماذا سوفَ يَفعَل العدوّ العاقل في المُواجَهة! في هذه الأيّام الصّداقة قد قلّت بأسباب كثيرة مثل عدم الثّقة بالآخرين، كَثرة الأعمال و المشاكل اليَوميّة و الأخيرة هي التّكنولوجيا الّتي سبَّبَت للإنسان الوَحدة مع هواتِفِه الذكيّة و أصبحت العلاقة بين الإنسان و هاتفه الذّكي علاقةً لا يُمكِن انفصالها أبداً!

۳۶- عيّن الخطأ:

۱) يُعرَف الصّديقُ الوفيُّ عندَ الشّدائد!

۲) تَقليلُ العلاقة مِن وظائف الأصدقاء في الصّداقة!

۳) قد يحتاج الإنسان إلى مساعدة أصدقائه في الحياة!

۴) من كان جنبك في الأيّام الحلوة فقط فهو ليس صديقاً حقيقيّاً!

۳۷- عيّن الصّحيح: لنجتنبْ من صَداقة الجاهل ...

۱) لأنّهُ يُقلِّل مِمّا نَتحمّله من الصّعوبات!

۲) لأنّه سيُصبح عدوّاً لَنا في المستقبل!

۳) لأنّ الجهل في سلوكه يَضرُّنا كثيراً!

۴) لأنّ النّصيحة لَن تُؤثّر فيه!

۳۸- عيّن الصّحيح حسب النّصّ:

۱) الثّقة بالنّفس تكون مِن أهمّ شروط الصّداقة!

۲) التّكنولوجيا قد أدّت دورها في تقريب الأصدقاء و الأقرباء!

۳) في العصر الحاليّ قد أصبح كلّ شيء مرتبطاً بالأجهزة الذّكيّة!

۴) في هذه الأيّام لا نستطيع أن نعتمد على أحد فلهذا نختار الوحدة!

۳۹- عيّن ما لا يرتبط بمفهوم النّص:

۱) دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست

۲) إتّخذ ألف صديقٍ و الألف قليل / ولا تَتَّخذ عدوّاً واحداً و الواحدُ كثيرٌ!

۳) دوست مشمار آن که در نعمت زند / لاف یاری و برادرخواندگی

۴) مِن السّهل أن تَجِد في السَّنة مِئة صديق ولكن من الصّعب أن تجد صديقاً لمِئة سَنَة!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

■ **عيِّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفيّ (۴۰-۴۲)**

۴۰- «حُمّل»:

۱) ماضٍ – مضارعه: يتحمَّل، و مصدره: تحمُّل / فعل؛ و الجملة فعليّة

۲) فعل ماضٍ – للغائب – مصدره على وزن: تَفعيل – مجهول / فاعله محذوف

۳) فعل – للغائب (= للمفرد المذكّر الغائب)– ليس له حرف زائد، مصدره: حَمْل / الجملة فعليّة

۴) فعل ماضٍ – مادّته: ح م ل، له حرفان زائدان (مزيد ثلاثي) – مجهول / مع نائب فاعله جملة فعليّة

۴۱- «تُشاهد»:

۱) للجمع المذكّر المخاطب (=للمخاطبين) – مصدره: مُشاهدة / فعل و فاعله: ضمير «هم» المُتّصل

۲) فعل – حروفه الأصليّة: ش ه د؛ ماضيه: شاهَد؛ أمره: شاهِد – معلوم / فعل و فاعل؛ و الجملة فعليّة

۳) للمفرد المذكّر المخاطب (أي للمخاطب) – مصدره على وزن: تفاعُل / فعل و فاعل؛ مفعوله: ضمير «هم»

۴) فعل مضارع – صيغته للمفرد المؤنّث الغائب (أي للغائبة) – فيه حرف زائد واحد – معلوم / فعل و ليس له مفعول

۴۲- «المُواجهة»:

۱) مؤنّث – اسم مفعول (من فعلٍ له حرف زائد) – مبني / مجرور بحرف الجرّ

۲) مصدر (له حرفان أصليّان و حرفان زائدان) – معرفة / جارّ و مجرور و خبر للجملة الاسميّة

۳) مفرد – مصدر (على وزن: مُفاعلة؛ حروفه الأصليّة: و ج ه) / مع حرف «فى»: جارّ و مجرور

۴) اسم – مفرد مؤنّث – اسم مفعول (مصدره على وزن: مُفاعلة) – معرّف بأل – معرب / مجرور بحرف جارّ

■■ **عيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰)**

۴۳- عيّن <u>الخطأ</u> في ضبط حركات الحروف:

۱) يا خَيرَ الغافِرينَ، تَقَبَّلْ دُعاءَنا!

۲) كأنّ هذِهِ الطائِرَةَ تَتَظاهِرُ بِأنّ جِناحَها مَكسُورةٌ!

۳) أنتَ تُحاسَبُ في الآخِرةِ مُحاسَبَةَ الأغنِياءِ!

٤) صارَ المُذنِبونَ نادِمينَ و قالوا إنّنا نُعاهِدُ أن نَلتَزِمَ بِها!

۴۴- عيّن <u>الخطأ</u> لتوضيح الكلمات:

۱) ضيف: هو الّذي نُكرّمه عند دخوله في بيوتنا!

۲) ضيافة: يُحبّها النّاس لفرح يوجد فيها عادة!

۳) مضياف: أداة تُستعمل للضّيافة الجليلة و تكريم الآخرين!

٤) ضيوف: هم الّذين يأتون إلى الدّار بدعوة أو بغير دعوة!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۴۵- عيِّن عبارةً <u>ليست</u> من آداب الطّالب للتعلّم:

۱) لا يقطع كلام المعلّم و يستمع إلى كلامه بدقّة!

۲) عليه أن يُقبّل أيدي معلّميه في الصّف!

۳) لا يهرب مِن أداء الواجبات المدرسيّة!

٤) عليه أن لا ينام في الصّف عندما يدرّس الأستاذ!

۴۶- عيّن الجملة الإسميّة:

۱) هناك يشتدّ البرد في نهاية فصل الخريف!

۲) في ديننا لا يُقبل العمل الصّالح إلّا مع الإخلاص!

۳) هناك يُحذّر الغراب الحيواناتِ للابتعاد عن الخطر!

٤) في متجرنا أسرّة تُصنَع من أفضل نوعيّات الخشب!

۴۷- عيّن عبارة <u>لا يوجد</u> فيها فعلٌ له مِن حروف زائدة:

۱) هم طلّابٌ يَضُرّون الآخَرين بِالمُشاغَبة!

۲) نُحِبّ أن تَكتُب إنشاءك عن قيمة العلمِ الثّمينة!

۳) أعطاه عَهداً و قولاً بِأن يَفعل شيئاً!

٤) قال رسول الله إنّما بُعِثتُ لِأُتمِّم مكارمَ الأخلاق!

۴۸- عيّن نكرة وُصفت بِفعلٍ فاعله محذوف:

۱) اللّهم إنّي أعوذ بك من أدعية لا تسمع!

۲) اللّهم إنّا نشكرك على نعم تنهمر علينا!

۳) في أصفهان آثار تاريخيّة تجذب سيّاحاً كثيرينَ!

٤) إذا سمعت منادياً يُنادى للإيمان فاتّبعه!

۴۹- عيّن عبارة تشتمل على جملتين قد أُكّدت إحداهما:

۱) إنّ دنياكم لأهوَنُ مِن ورقة في فم جرادة!

۲) ألا تعلم أنّها لا تُثمر عادةً إلّا بعد عشر سَنوات؟!

۳) إنّ الّذين كفروا بآيات الله لهم عذاب شديد!

٤) فلاحَظَ أنّ عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة!

۵۰- عيّن المستثنى منه يكون فاعلاً:

۱) سنقرأ هذه الأخبار في الإنترنت إلّا ما هو سياسيّ!

۲) قامت فاطمة بتبجيل صديقاتها إلّا الّتي تكون بخيلة منهنّ!

۳) يفرح المتفرّجون بهدف فريقهم في المباراة إلّا الكسلين!

٤) لا ينصر الوالدان أحداً في المشاكل إلّا أولادهما!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی
تکنیک زمان نقصانی
پایان
8:45

داوطلبان اقلیت‌های مذهبی می‌توانند سؤال‌های ویژه‌ی خود را از مسئولین حوزه دریافت کنند.

۵۱- چرا فقط فرمان‌برداری و اطاعت از دستورهای خدا و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است؟

۱) «يَا أَيُّها الّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللّهَ وَ أَطيعُوا الرّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۳) «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

۴) «إِنّما يُرِيدُ اللّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً»

۵۲- اگر بخواهیم به این کلام متذکر شویم که: «غفلت و بی‌توجهی به سؤال‌های اساسی انسان، آثار و عواقب زیان‌باری دارد که روزی گریبان انسان را خواهد گرفت، روزی که دیگر کاری از او ساخته نیست و زمان جبران سپری شده است.»، کدام بیت بیدارکنندهٔ انسان است؟

۱) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش — کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟

۲) هرکه او بیدارتر پر دردتر — هر که او هوشیارتر رخ زردتر

۳) روزها فکر من این است و همه شب سخنم — که چرا غافل از احوال دل خویشتنم

۴) مرد خردمند هنرپیشه را — عمر دو بایست در این روزگار

۵۳- خداوند در انتهای آیهٔ ۶۷ سورهٔ مائده (آیهٔ ابلاغ) به عدم هدایت کدام گروه تأکید می‌کند؟

۱) «إنّ الله لا يهدى القوم الكافرين»
۲) «انقلبتم على اعقابكم»
۳) «و الله لا يهدى القوم الظالمين»
۴) «يريدون أن يتحاكموا الى الطاغوت»

۵۴- از نظر حضرت علی (ع) امام زمان عجل‌الله تعالی فرجه با مصادیق کدام آیه بیعت می‌کنند؟

۱) «وَ الّذينَ جاهَدوا فينا لَنَهدِيَنّهُم سُبُلَنا»
۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ»
۳) «الّذينَ استُضعِفوا فِي الأرضِ»
۴) «الّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصّالِحَاتِ»

۵۵- چرا انسان گناهکار با وجود بیزاری جستن در صورت مشاهدهٔ شخصیت وحشتناک فردای خود، آن تنفر اولیه را فراموش می‌کند و این مفهوم دربارهٔ ایمان که پشتوانهٔ دوری از گناه است، چگونه توضیح می‌یابد؟

۱) چون آن شخصیت آلوده به تدریج شکل می‌گیرد. ـ ایمان انسان‌ها شدت و ضعف دارد.

۲) چون آن گناهان کوچک زمینه‌ساز گناهان بزرگ‌تر می‌شوند. ـ ایمان به خدا یک امر قلبی است، نه زبانی.

۳) چون آن شخصیت آلوده به تدریج شکل می‌گیرد. ـ ایمان به خدا یک امر قلبی است، نه زبانی.

۴) چون آن گناهکاران کوچک زمینه‌ساز گناهان بزرگ‌تر می‌شوند. ـ ایمان انسان‌ها شدت و ضعف دارد.

۵۶- کدام موارد زیر از ویژگی‌های رؤیاهای راستین است؟

الف) از حوادث و اتفاقات روزانهٔ انسان سرچشمه می‌گیرند.

ب) پس از گذشت مدت زمانی از دیدن آن، با تمام جزئیات به وقوع می‌پیوندند.

ج) انسان هنگام رؤیت آن‌ها از ظرف زمان یا مکان خارج می‌شود.

د) خبر از حوادث گذشته یا آینده می‌دهند و صحنه‌های آشفته و بی‌اساس دارند.

۱) ب ـ ج
۲) الف ـ د
۳) الف ـ ج
۴) ب ـ د

۵۷- قرآن کریم چه کسانی را مشمول نصیب و بهرهٔ اُخروی می‌داند و این بهره‌مندی را ناشی از کدام صفت الهی بر می‌شمارد؟

۱) «بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.» - «سريعُ الحِساب»

۲) «بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.»- «غفور رَحيم»

۳) «آن‌کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند.» - «سريعُ الحِساب»

۴) «آن‌کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند.» - «غفور رَحيم»

۵۸- واکنش رسول خدا (ص) نسبت به صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌ها براساس زیر سلطه درآوردن سرزمین‌های دیگر چه بود و چه رفتاری را از مسلمانان در این‌باره توقع داشت؟

۱) تحول در سبک روابط ـ «رُحَماءُ»
۲) مردود اعلام کردن ـ «اَشِدّاءُ»
۳) تحول در سبک روابط ـ «اَشِدّاءُ»
۴) مردود اعلام کردن ـ «رُحَماءُ»

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۵۹- افراد مصداق این فریب شیطان که «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.» در کدام آیه بیان شده است؟

۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
۲) «اَلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلى أَفْواهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ»
۳) «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا»
۴) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۶۰- آنچه به عنوان مانعی بزرگ بر سر راه سقوط ملت‌های پیشین قابل شناسایی است، چیست و راه وصول به آن کدام است؟

۱) دادگری و مساوات ـ «ارسلنا رُسُلَنا بالبَيِّناتِ و أَنزَلنا مَعَهُمُ الكِتابَ وَ الميزانَ»
۲) توحید و یکتاپرستی ـ «ارسلنا رُسُلَنا بالبَيِّناتِ وَ أَنزَلنا مَعَهُمُ الكِتابَ وَ الميزانَ»
۳) دادگری و مساوات ـ «مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
۴) توحید و یکتاپرستی ـ «مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۶۱- بر مبنای کدام عبارت نورانی شرط‌بندی حتی در بازی‌های معمولی نیز حرام شده است؟

۱) «يا مَعْشَرَ التُّجّارِ، اَلْفِقْهَ ثُمَّ الْمَتْجَرَ»
۲) «إِنّا مَعَاشِرَ الانْبِيَآءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»
۳) «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكّاها»
۴) «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»

۶۲- دربارهٔ احکام ذیل چند مورد از موارد زیر صحیح و کامل بیان شده است؟

الف) بعدازظهر به سفر برود و کمتر از ده روز در آنجا بماند ← اینکه همان روز را روزه بگیرد یا نه، بستگی به مسافت رفت و برگشت او دارد.

ب) دروغ بستن فرد روزه‌دار به مصادیق حدیث جابر ← قضای روزه را به‌جا آورد و یا کفاره بدهد.

ج) به قصد روزه نگرفتن به مسافرت ۵ روزه‌ای برود که بیش از ۴ فرسخ رفت و بیش از ۸ فرسخ رفت و برگشت آن بوده است ← نباید روزه بگیرد و فقط باید ۵ روز را تا رمضان بعدی قضا کند و نیازی به کفاره نیست.

د) در روز نهم سفر، قبل از ظهر به وطنش بازگشته و تا لحظهٔ رسیدن به وطن، روزه را باطل نکرده است ←باید آن روز را روزه بگیرد.

۱) الف، ب ۲) ب، ج ۳) ب، د ۴) ج، د

۶۳- مطابق فرمایش کلام الله مجید، مبنای ابراز این اندیشهٔ ناصواب که حیاتی جز همین زندگی دنیوی نیست، در کدام عبارت متجلّی شده است؟

۱) «وَ ما هذِهِ الْحَياةُ الدُّنيا إِلّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»
۲) «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنيا»
۳) «نَمُوتُ وَ نَحْيا وَ ما يُهْلِكُنا إِلاّ الدَّهْرُ»
۴) «و ما لَهُم بذلکَ مِن علمٍ إن هم الّا يظنّون»

۶۴- در خصوص توکل و اعتماد بر خدا، به‌ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

ـ در کدام دوره، نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود؟

ـ بی‌توجهی توکل‌کننده به ابزار و اسباب، نشان از عدم توجه او به کدام صفات الهی است؟

ـ در چه صورت خداوند کارهای ما را به بهترین وجه چاره خواهد کرد؟

۱) بزرگسالی و پیری ـ قدرت و ارادهٔ الهی ـ انجام وظیفهٔ خود به درستی
۲) جوانی و نوجوانی ـ حکمت و علم الهی ـ واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود دیدن
۳) جوانی و نوجوانی ـ حکمت و علم الهی ـ انجام وظیفهٔ خود به درستی
۴) بزرگسالی و پیری ـ قدرت و ارادهٔ الهی ـ واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود دیدن

۶۵- شکل‌دهنده به معاد انسان از توجه به مفهوم کدام آیه حاصل می‌شود؟

۱) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِئَلّا يَكُونَ لِلنّاسِ عَلَى اللّهِ حُجَّةٌ ...»
۲) «إِنّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
۳) «يا أَيُّهَا الّذينَ آمَنُوا استَجيبوا لِلّهِ وَ لِلرّسولِ»
۴) «إِنّا هَدَيْناهُ السَّبِيلَ إِمّا شاكِراً وَ إِمّا كَفُوراً»

۶۶- با توجه به آیات سورهٔ مُطَفِّفین چه کسی روز جزا را انکار می‌کند؟

۱) آن کس که متجاوز و گناهکار است.
۲) آن کس که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
۳) آن کسی که سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند.
۴) آن کس که در دنیا غرق در معصیت شود و از محرومان دستگیری نکند.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۶۷- اقرار به تقصیر، مفهوم برگرفته از کدام عبارت قرآنی زیر است؟

۱) «لَئِنْ لَمْ یَفْعَلْ ما آمُرُهُ لَیُسْجَنَنّ وَ لَیَکُوناً مِنَ الصّاغِرِینَ»
۲) «قالَتْ فَذلِکُنّ الّذِی لُمْتُنّنِی فِیهِ وَ لَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ»
۳) «قالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَیَّ مِمَّا یَدْعُونَنِی»
۴) «وَ إِلّا تَصْرِفْ عَنّی کَیْدَهُنّ أَصْبُ إِلَیْهِنّ وَ أَکُنْ مِنَ الْجاهِلِینَ»

۶۸- با امعان نظر به آیهٔ شریفهٔ: «وَ مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَکُمْ مِنْ أَنْفُسِکُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْکُنُوا إِلَیْهَا وَ جَعَلَ بَیْنَکُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنّ فِی ذَلِکَ لَآیَاتٍ لِقَوْمٍ یَتَفَکَّرُونَ» کدام بخش از آن به یکی از عناصر اصلی ارتقای جایگاه خانواده اشاره دارد و کدام عبارت قرآنی حفاظت‌کنندهٔ این جایگاه است؟

۱) «جعل بینکم موَّدة و رحمة» ـ «ذَلِکَ أدنَی أن یُعرَفنَ فَلا یُؤذَینَ»
۲) «جعل بینکم موَّدة و رحمة» ـ «یُدْنِینَ عَلَیْهِنّ مِنْ جَلَابِیبِهِنّ»
۳) «من انفسکم ازواجاً» ـ «یُدْنِینَ عَلَیْهِنّ مِنْ جَلَابِیبِهِنّ»
۴) «من انفسکم ازواجاً» ـ «ذَلِکَ أدنَی أن یُعرَفنَ فَلا یُؤذَینَ»

۶۹- خداوند تحت چه شرایطی به افرادی که به همان دینی که داشته‌اند، عمل کرده باشند، پاداش می‌دهد؟

۱) اگر به دلیل رشک و حسد با وجود آگاهی از حقانیت دین جدید، به آن ایمان نیاورند.
۲) اگر به سبب غلبهٔ امیال دنیوی بر نفس خود، دین حق را نپذیرند و اسیر هوس‌ها بمانند.
۳) اگر از آگاهی خدا به قلب و درون همگان، غافل باشند و گمان کنند با انتخاب هر دینی مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.
۴) اگر از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند یا پس از تحقیق و جست‌وجو نتوانند به حقانیت دین جدید پی‌ببرند.

۷۰- مطابق مناجات‌المحبین امام سجاد (ع) «عدم اختیار غیر خدا» و «عدم اعراض و رویگردانی از خدای متعال» به‌ترتیب معلول چیست؟

۱) مأنوس شدن با خدا ـ چشیدن لذت دوستی با خدا
۲) مأنوس شدن با خدا ـ درک حضور خدا
۳) چشیدن لذت دوستی با خدا ـ مأنوس شدن با خدا
۴) چشیدن لذت دوستی با خدا ـ درک حضور خدا

۷۱- کدام پیامدها از هر یک از عبارات قرآنی زیر به درستی برداشت گردیده است؟

الف) «لِیَنفِروا کافَّةً» ← هشدار به نبایدها در نتیجهٔ تفقّه در احکام الهی
ب) «نَفَرَ مِن کُلِّ فِرقَةٍ» ← اعزام و مهاجرت برای معرفت عمیق به دین
ج) «مِنهُم طائِفَةٌ» ← تفقّه در دین، وظیفهٔ همگان نیست.
د) «لِیَتَفَقَّهوا فِی الدّینِ» ← تداوم ولایت ظاهری در شرایط عدم دسترسی به امام لازم است.

۱) الف ـ ج
۲) ب ـ ج
۳) الف ـ د
۴) ب ـ د

۷۲- حاکمان اموی و عباسی به کدام دسته از اندیشه‌ها میدان می‌دادند و علت این که رسول خدا (ص) تقوا را ملاک برتری انسان‌ها می‌دانست، چه چیزی معرفی می‌کرد؟

۱) ارزش‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. ـ همهٔ انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.
۲) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. ـ همهٔ انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.
۳) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. ـ همهٔ انسان‌ها اعم از مرد و زن، حقوق یکسانی دارند.
۴) ارزش‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. ـ همهٔ انسان‌ها اعم از مرد و زن، حقوق یکسانی دارند.

۷۳- در نگاه انسان موّحد به جهان هستی، در بُعد فردی توحید عملی، کدام مفهوم صحیح می‌باشد؟

۱) می‌کوشد تمایلات درونی و تمام تصمیم‌ها و فعالیت‌های خود را در جهت خداوند قرار دهد.
۲) هیچ حادثه‌ای را در عالم بی‌حکمت نمی‌داند گر چه حکمتش را نداند.
۳) از تفرقه و تضاد به دور بوده و به سوی وحدت حرکت می‌کند.
۴) به خالقیت و ربوبیت خداوند کاملاً معتقد بوده و با ظالمان و مستکبران مبارزه می‌کند.

۷۴- معتقدان به «خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم» در حقیقت در تضاد با کدام آیهٔ شریفهٔ زیر قدم برداشته‌اند؟

۱) «قل هل یستوی الأعمی و البصیر»
۲) «قل هو الله احد»
۳) «قل الله خالق کل شیء»
۴) «و هو الواحد القهار»

۷۵- کدام آیهٔ شریفه گویای مطلب زیر است؟

«راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است.»

۱) «یا مَن سَبقَت رحمتهُ غَضَبهُ»
۲) «مَن جاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشرُ أمثالِها وَ مَن جاءَ بِالسَّیِّئَةِ فَلا یُجزی إلّا مِثلَها»
۳) «وَ الّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدِیَنّهُم سُبُلَنا و إنّ اللّهَ لَمَعَ المُحسِنینَ»
۴) «کلاً نُمِدُّ هؤُلاءِ وَ هَؤُلاءِ مِنْ عَطاءِ رَبِّکَ وَ ما کانَ عَطاءُ رَبِّکَ مَحْظُوراً»

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما **زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی)** آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

76- Nuclear power, while more efficient and less polluting, … by many people as unacceptable because of the danger of accidents such as those that happened at Chernobyl.

1) which were seen
2) have seen
3) is seen
4) that has seen

77- I will never forget ... Egypt as a child. It was so exciting to stand beside the pyramids.

1) to visit
2) visiting
3) have visited
4) visited

78- According to a study which was published last summer, heart disease is one of … causes of death.

1) the as common as
2) commoner than
3) more common than
4) the most common

79- You … fast food and other foods with a high fat content if you want to lose weight.

1) should give up
2) will be given up
3) may given up
4) could give up

80- Having so many communication skills had made the young man absolutely … of winning the job before the interview.

1) afraid
2) ashamed
3) confident
4) proud

81- The local people claim that this region has historically been the only place where a … climate has given living things a term of existence not to be hoped for elsewhere.

1) native
2) practical
3) worthy
4) hospitable

82- Delia went on to practice … after completing her studies in the hope that she can meet the medical needs of the poorer sections of society.

1) charity
2) medicine
3) dedication
4) failure

83- The manager who had promised to complete the repair project at least 3 weeks ahead of …, asked the workers to spare no effort to reach that specific goal.

1) pattern
2) schedule
3) resource
4) product

84- Have you managed to … a response from the young men whom the police caught last week?

1) reply
2) identify
3) forgive
4) elicit

85- Diseases which are caused by the lack of some vitamins can be prevented or cured by consuming foods that ... these vitamins.

1) depend
2) achieve
3) contain
4) prefer

86- Oymyakon, Russia, is one of the coldest cities in the world. It is famous for being … cold even in the middle of summer.

1) locally
2) negatively
3) rarely
4) terribly

87- The polluted atmosphere … the Earth is now trapping and holding the heat of the Sun, causing temperature to rise.

1) supposing
2) confirming
3) surrounding
4) recognizing

ایران‌توشه
توشه‌ای برای موفقیت

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Intentional weight loss is the loss of body mass as a result of efforts to …(88)… fitness and health, or …(89)… appearance through getting thin. Weight loss in people …(90)… overweight or very fat can lower health risks, increase fitness, and may delay the start of diabetes.

Weight loss happens when the body is spending more energy in work and metabolism …(91)… it is absorbing from food or other nutrients. It will then use stored reserves from fat or muscle, …(92)… leading to weight loss. For some actors it is not uncommon to seek weight loss in order to achieve an appearance they consider more attractive.

88-	1) cure	2) arrange	3) convert	4) improve
89-	1) changes	2) changing	3) to change	4) for changing
90-	1) that they are	2) who are	3) which	4) whom
91-	1) than	2) as	3) from	4) of
92-	1) gradually	2) patiently	3) accidently	4) politely

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

People who suffer from excessive sleepiness during the daytime may be sick with a condition known as "narcolepsy." While most people may feel sleepy while watching TV or after eating a meal, narcoleptics may fall asleep in unusual or embarrassing situations. They may feel sleepy while eating, talking, taking a shower, or even driving a car. Sufferers can be affected in one of two ways. Most narcoleptics have several sleeping times during each day, with periods of not feeling sleepy in between. A minority of others fall asleep almost all the time, and they are alert for only short breaks.

There are no reliable data showing how many people have narcolepsy. Some estimates put the number as high as 300,000 in the United States alone. The cause of this illness has not been identified, although recent research suggests that the problem may result from the human body's defense system reacting unusually to the brain's chemical processes. There is currently no cure for narcolepsy, so sufferers of this condition can only have their symptoms treated through a combination of counseling and drugs.

93- What does the passage mainly discuss?

1) A problem with sleeping habits experienced by some people
2) The different causes of sleep disorders in some people
3) The unusual periods of time people feel sleepy during the day
4) The brain's chemical process that causes narcolepsy

94- The word "others" in paragraph 1 refers to … .

1) times
2) periods
3) narcoleptics
4) breaks

95- According to the passage, it can be said that … .

1) most people are narcoleptics sometimes
2) narcoleptics are drug addicts
3) narcolepsy is a rare condition
4) the total number of narcoleptics is unknown

96- Which of the following is NOT true about narcolepsy?

1) Doctors treat the symptoms rather than the causes of narcolepsy.
2) The exact reasons behind narcolepsy have not been found yet.
3) Narcolepsy affects people in two basic ways.
4) Narcolepsy can be treated through counseling and drugs.

ایران توشه
توشه‌ای برای آینده

PASSAGE 2:

If we look around us at the things we have bought at some point in our lives, we will notice that not everything we own is being put to good use. Take, for example, the smartphone that was put away when we bought ourselves the newest model. Those underused items may seem useless to some but can be of value to others. With the advent of the Internet, online communities have figured out ways to generate profit from sharing them. Using websites and social media that facilitate the buying and selling of second-hand goods, it is now easier than ever for the sharing economy to take place. To give an example, parents are now able to sell those hardly worn baby clothes that their children have outgrown so as to put some money back into their pockets.

Businesses have also realized the profitability of the sharing economy and are seeking to gain from making use of those underused resources. A business model that has rapidly risen in popularity sees companies providing an online platform that puts customers in contact with those who can provide a particular product or service. For example, some companies encourage people to use their own personal cars as taxis to make some extra cash in their free time.

This move toward a sharing economy is not without criticism. For instance, people do not have to follow certain rules, and this can lead to poorer quality of goods and services and a higher risk of fraud. Nevertheless, in the consumerist society we live in today, the increased opportunities to sell our unwanted and underused goods can lead to a lesser impact on our environment.

97- What is the best title for the passage?

1) Why We Buy So Many Unused Items
2) Buying and Selling Things on the Net
3) The Rise of the Sharing Economy
4) Risks of Buying Goods and Services Online

98- The word "them" in paragraph 1 refers to … .

1) communities
2) items
3) others
4) ways

99- According to the passage, it can be said that … .

1) an item which is useless to some people will also be useless to others
2) parents sell their children's baby clothes to be able to give them some money
3) in a consumerist society people share things instead of buying everything they need
4) buying second-hand goods on the Internet has its own problems

100- Which of the following best describes the function of "Nevertheless" in paragraph 3?

1) To make a contrast between two ideas
2) To explain an idea mentioned earlier
3) to introduce a completely new topic
4) To talk about another negative impact

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

دفترچهٔ شماره ۲

دفترچهٔ اختصاصی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

جامع دوم

آزمون ۲۱ خرداد - سال ۱۴۰۰

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

تعداد سؤال: ۱۸۰ | **مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه**

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیّات فارسی (اختصاصی)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵

ایران‌توشه
توشه‌ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه
ریاضی و اقتصاد
تکنیک زمان نقصانی
پایان
9:45

۱۰۱- حاصل عبارت تعریف شدهٔ $\frac{۲x^۲-۱}{x^۳-۱}-\frac{x+۱}{x^۲+x+۱}$ کدام است؟

۱) $\frac{x^۲-۲}{x^۳-۱}$
۲) $\frac{x^۲}{x^۳-۱}$
۳) $\frac{x^۲}{x^۲+x+۱}$
۴) $\frac{x^۲-۲}{x^۲+x+۱}$

۱۰۲- اعداد $۴-\sqrt{۳}$ و $۴+\sqrt{۳}$ ریشه‌های کدام معادله هستند؟

۱) $x^۲-۸x+۱۳=۰$
۲) $x^۲-۸x-۱۳=۰$
۳) $x^۲+۸x-۱۳=۰$
۴) $x^۲+۸x+۱۳=۰$

۱۰۳- اگر رابطهٔ $f=\left\{(۲,a-۲b),(-۳,۱),(۴,\frac{a+۱}{۲}),(۲,b+۱),(\sqrt{۱۶},۲b)\right\}$ نشان‌دهندهٔ یک تابع باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

۱) ۶
۲) ۷
۳) ۸
۴) ۹

۱۰۴- یک شرکت هر واحد کالای خود را ۱۰۰ تومان می‌فروشد و تابع هزینهٔ شرکت برحسب تومان به صورت $C(x)=۱۰x^۲+۲۰۰$ می‌باشد. بیشترین سود شرکت چند تومان است؟ (x تعداد یا مقدار کالا می‌باشد.)

۱) ۲۰
۲) ۳۰
۳) ۴۰
۴) ۵۰

۱۰۵- اگر در جدول زیر، میانگین موزون داده‌ها برابر با ۳/۷ باشد، میانهٔ داده‌ها چقدر است؟

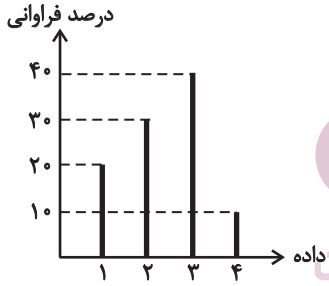
داده‌ها	۱	$۳a+۱$	۲	a
وزن(ضریب)	۳	۲	۱	۴

۱) ۲/۵
۲) ۳
۳) ۳/۵
۴) ۴

۱۰۶- اگر میانگین یک سری از داده‌های آماری برابر با ۸ و ۹۶ درصد داده‌ها در فاصلهٔ (۲,۱۴) که نسبت به میانگین متقارن است، قرار گرفته باشند، واریانس داده‌ها چقدر است؟ (برای داده‌ها منحنی خم بهنجار می‌توان رسم کرد.)

۱) ۱
۲) ۴
۳) ۹
۴) ۱۶

۱۰۷- درصد فراوانی چهار داده مطابق نمودار زیر است. اگر تعداد کل داده‌ها برابر با ۱۰۰۰ باشد، چه تعداد از داده‌ها از مد کوچکتر است؟



۱) ۳۰۰
۲) ۴۰۰
۳) ۵۰۰
۴) ۶۰۰

۱۰۸- با توجه به گزاره‌های زیر:

p: هر عدد اولی، فرد است.

q: درآمد افراد، متغیر کمّی نسبتی است.

r: شیب هر خط افقی برابر ۱ است.

ارزش گزارهٔ $(p\Rightarrow q)\wedge(\sim r\vee q)$ $\sim$ هم‌ارز با کدام گزارهٔ زیر است؟

۱) $\sim q\Rightarrow r$
۲) $\sim p\Rightarrow\sim q$
۳) $\sim p\Leftrightarrow q$
۴) $p\Rightarrow r$

۱۰۹- نمودار دو تابع با ضابطه‌های $g(x)=\frac{|۳x|}{x}$ و $f(x)=x^۲-۲x$ در چه نقطه یا نقاطی مشترک هستند؟

۱) $(-۱,۳)$
۲) $(۳,۳)$
۳) $(۱,۳),(۲,۴)$
۴) $(۱,۵),(-۲,۴)$

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۱۰- اگر $f(x)=\left[x-\frac{5}{2}\right]-[\pi]x$ باشد، حاصل $f(\frac{3}{4})-f(1)$ کدام است؟ ([ ]، علامت جزء صحیح است.)

۱) ۰/۷۵ ۲) ۱ ۳) ۱/۲۵ ۴) ۲

۱۱۱- اگر $f=\{(5,6),(1,2),(3,2)\}$ و $g=\{(1,5),(3,4),(5,3)\}$ باشند، تابع $\frac{f\times g}{f+g}$ کدام است؟

۱) $\{(1,\frac{10}{7}),(3,\frac{4}{3}),(5,2)\}$ ۲) $\{(1,\frac{4}{3}),(3,\frac{10}{7}),(5,2)\}$

۳) $\{(5,\frac{18}{11}),(1,\frac{10}{7}),(3,2)\}$ ۴) $\{(3,\frac{18}{11}),(5,\frac{10}{7}),(1,\frac{4}{3})\}$

۱۱۲- در یک فروشگاه، مقدار فروش در ساعت‌های مختلف به صورت جدول زیر است. اگر مقدار واقعی فروش در ساعت ۱۰/۵ صبح برابر با ۲۰۰ هزار تومان باشد، خطای درون‌یابی در ساعت ۱۰/۵ صبح چقدر است؟

x ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷
y مقدار فروش (هزار تومان)	۱۲۰	۲۱۰	۲۸۰	۹۰	۱۴۰

۱) ۹/۵
۲) ۱۰/۵
۳) ۱۱/۵
۴) ۱۲/۵

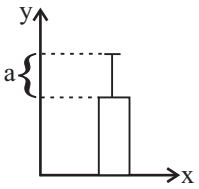
۱۱۳- می‌خواهیم با ۶ نفر که دو نفر آن‌ها برادر هستند، یک صف ۴ نفره تشکیل دهیم. در چند حالت حداقل یکی از این ۲ برادر در صف هستند؟

۱) ۳۰۶ ۲) ۳۱۶ ۳) ۳۲۶ ۴) ۳۳۶

۱۱۴- در پرتاب سه تاس با هم، احتمال اینکه مجموع سه عدد رو شده بیشتر از ۴ باشد، کدام است؟

۱) $\frac{53}{54}$ ۲) $\frac{1}{54}$ ۳) $\frac{1}{72}$ ۴) $\frac{71}{72}$

۱۱۵- نمودار زیر مربوط به داده‌های ۱۶,۱۱,۱۴,۱۵,۱۴,۱۳,۱۶,۱۳ است. مقدار a^2 کدام است؟



۱) ۱/۲۵
۲) ۱/۵
۳) ۲/۲۵
۴) ۲/۵

۱۱۶- در دنبالهٔ $a_n=\begin{cases}kn^2-n, & n \text{ فرد}\\ kn+5, & n \text{ زوج}\end{cases}$، اگر $a_{10}+a_7=175$ باشد، جملهٔ ششم کدام است؟

۱) ۱۱ ۲) ۱۷ ۳) ۲۳ ۴) ۲۹

۱۱۷- اگر مجموع ده جملهٔ اول یک دنبالهٔ حسابی با جملات $-2,3k-1,\cdots$ برابر با ۷۰ باشد، مقدار k کدام است؟

۱) $\frac{1}{4}$ ۲) $\frac{3}{4}$ ۳) $\frac{1}{3}$ ۴) $\frac{2}{3}$

۱۱۸- اگر در یک دنبالهٔ هندسی $t_{n+1}=-4t_n$ (با شرط $n\geq 1$) و جملهٔ اول دنباله $\frac{3}{4}$ باشد، جملهٔ چندم دنباله برابر با -48 می‌باشد؟

۱) چهارم ۲) پنجم ۳) ششم ۴) هفتم

۱۱۹- اگر ریشهٔ دوم مثبت عددی $2\sqrt{5}$ باشد، ریشهٔ سوم آن عدد بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟

۱) ۲ و ۳ ۲) ۳ و ۴ ۳) ۴ و ۵ ۴) ۵ و ۶

۱۲۰- ساده شدهٔ عبارت $(12)^{-3}(32)^3(0/25)^4(\frac{3}{4})^{-3}(0/75)^5(6)^4$ کدام است؟

۱) ۵۴ ۲) ۲۷ ۳) $\frac{1}{27}$ ۴) $\frac{1}{32}$

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) به چه دلیل ذخایر معدنی کرهٔ زمین با وجود کثرت و فراوانی نامحدود نیستند؟

ب) یکی از علت‌های توجه اسلام به اقتصاد چیست؟

ج) کدام‌یک به عنوان برترین عامل تولید محسوب می‌شود؟ چرا؟

د) در تکمیل فرم اظهارنامهٔ مالیاتی، تولیدکنندگان سود ... خود را درج می‌کنند.

هـ) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی، چه وضعیتی در بازار به‌وجود می‌آید و تغییر قیمت‌ها در چه جهتی خواهد بود؟

و) چرا فعالیت تولیدی زنان در خانه و کالاها و خدماتی که به‌صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان تولید می‌کنند، در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود؟

۱) الف) ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر، ب) اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همهٔ جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه اعم از اجتماعی، سیاسی و فرهنگی، ج) عوامل انسانی ـ زیرا وظیفهٔ ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد. د) ویژه، هـ) مازاد عرضه ـ کاهش، و) از بازار عبور نمی‌کند.

۲) الف) پراکندگی معادن و دور بودن از محل زندگی و تجمع انسان‌ها، ب) جایگاه والای علم اقتصاد امروزه میان مجموعهٔ دانش‌ها و معارف بشری و مورد توجه بودن رشتهٔ اقتصاد در معتبرترین دانشگاه‌های جهان به‌عنوان یک رشتهٔ تحصیلی مهم، ج) سرمایه ـ زیرا نیروی انسانی برای تولید کالا به سرمایه نیازمند است. د) ویژه، هـ) مازاد عرضه ـ افزایش، و) به تولید کالا و خدمات نهایی منجر نمی‌شود.

۳) الف) پراکندگی معادن و دور بودن از محل زندگی و تجمع انسان‌ها، ب) اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همهٔ جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه اعم از اجتماعی، سیاسی و فرهنگی، ج) عوامل انسانی ـ زیرا وظیفهٔ ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد. د) اقتصادی، هـ) کمبود تقاضا ـ کاهش، و) از بازار عبور نمی‌کند.

۴) الف) ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر، ب) جایگاه والای علم اقتصاد امروزه میان مجموعهٔ دانش‌ها و معارف بشری و مورد توجه بودن رشتهٔ اقتصاد در معتبرترین دانشگاه‌های جهان به‌عنوان یک رشتهٔ تحصیلی مهم، ج) سرمایه ـ زیرا تجهیزات و تکنولوژی نقش اساسی در تولید دارند. د) حسابداری، هـ) مازاد تقاضا ـ افزایش، و) به تولید کالا و خدمات نهایی منجر نمی‌شود.

۱۲۲- اطلاعات زیر در مورد جامعه‌ای فرضی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت در طول یک‌سال موجود است. اگر تولید خالص داخلی سرانهٔ این جامعه ۳/۲ ریال باشد: الف) تولید خالص داخلی آن چند میلیون ریال است؟ ب) تولید ناخالص داخلی آن چند میلیون ریال است؟ ج) در این جامعه ارزش ماشین‌آلات چند میلیون ریال است؟

A	ارزش ماشین‌آلات	؟
B	ارزش مواد غذایی	۶۰ میلیون ریال
C	ارزش خدمات ارائه‌شده	$\frac{۱}{۴}$ ارزش ماشین‌آلات
D	هزینهٔ استهلاک	$\frac{۱}{۳}$ ارزش موادغذایی
E	ارزش کالاهای واسطه‌ای به‌کار رفته در تولید ماشین‌آلات	۲۵ میلیون ریال

۱) الف) ۲۰۰، ب) ۲۲۰، ج) ۹۶

۲) الف) ۱۶۰، ب) ۱۸۰، ج) ۹۶

۳) الف) ۲۰۰، ب) ۲۲۰، ج) ۷۶

۴) الف) ۱۶۰، ب) ۱۸۰، ج) ۷۶

محل انجام محاسبات

۱۲۳- جدول زیر اطلاعات مربوط به هزینه‌های یک بنگاه اقتصادی را نشان می‌دهد. در صورت اجاره دادن کارگاه و ماشین‌آلات تولیدی، صاحب این بنگاه، می‌تواند ماهانه ۲۵ میلیون تومان به دست می‌آورد. با توجه به مندرجات فوق و اطلاعات جدول:

الف) سود حسابداری این بنگاه در طول یک سال چقدر است؟

ب) میزان سود سالیانه‌ای که صاحب این بنگاه در اظهارنامهٔ مالیاتی خود درج خواهد کرد، چقدر است؟ (صاحب این بنگاه خود مالک کارگاه و ماشین‌آلات مورد استفاده است.)

تعداد دستگاه تولیدی سالانه	۱۵۰ دستگاه
قیمت هر دستگاه	۱۱ میلیون تومان
تعداد کارگران	۹ نفر
حقوق ماهانهٔ هر کارگر	۲ میلیون تومان
هزینهٔ حمل‌ونقل کالاها	سالانه ۹۵ میلیون تومان
هزینهٔ خرید مواد اولیه مورد نیاز	سالانه ۷۲۰ میلیون تومان
هزینهٔ استهلاک سالانه	$\frac{۱}{۶}$ هزینهٔ خرید مواد اولیهٔ سالانه

۱) الف) ۴۹۹ میلیون تومان، ب) ۱۹۹ میلیون تومان
۲) الف) ۴۵۹ میلیون تومان، ب) ۱۵۹ میلیون تومان
۳) الف) ۴۵۹ میلیون تومان، ب) ۱۹۹ میلیون تومان
۴) الف) ۴۹۹ میلیون تومان، ب) ۱۵۹ میلیون تومان

۱۲۴- تولید کل کشوری در طول سه سال متوالی، به‌ترتیب سال اول ۱۷۰۰، سال دوم ۱۸۷۵ و سال سوم ۲۱۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با گزینش سال اول به عنوان «سال پایه»، تولید کل در طی این سه سال برحسب قیمت‌های «سال پایه» به‌ترتیب ۱۷۰۰، ۱۷۵۰ و ۲۰۰۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات به‌ترتیب (از راست به چپ):

الف) کدام اعداد مربوط به پدیدهٔ «تورم» در سال دوم و سوم در این جامعه است؟

ب) افزایش مقدار «تولید» در سال دوم و سوم در این جامعه کدام است؟

ج) افزایش «قیمت‌ها» در سال دوم و سوم چه‌قدر است؟

۱) الف) ۱۵۰ ـ ۱۲۵، ب) ۳۰۰ ـ ۵۰، ج) ۱۵۰ ـ ۱۲۵
۲) الف) ۱۲۵ ـ ۱۵۰، ب) ۳۰۰ ـ ۵۰، ج) ۱۲۵ ـ ۱۵۰
۳) الف) ۱۵۰ ـ ۱۲۵، ب) ۵۰ ـ ۳۰۰، ج) ۱۵۰ ـ ۱۲۵
۴) الف) ۱۲۵ ـ ۱۵۰، ب) ۵۰ ـ ۳۰۰، ج) ۱۲۵ ـ ۱۵۰

۱۲۵- جدول زیر بیانگر میزان درآمد اقشار و گروه‌های مختلف یک جامعهٔ فرضی است. با توجه به این اطلاعات: به‌ترتیب میزان اجاره‌بهای دریافتی، قیمت خدمات سرمایه و درآمد ملی این کشور چند میلیون دلار است؟

درآمد سرانه	۱۰۵۰ دلار
دستمزدها	۱۲۰ میلیون دلار
درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{۱}{۳}$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد
سود شرکت‌ها و مؤسسات	۳۸۰ میلیون دلار
درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۳۲۱ میلیون دلار
جمعیت کشور	۱/۳ میلیون نفر

۱) ۱۱۷ ـ ۴۰۷ ـ ۱۲۵۵
۲) ۱۰۷ ـ ۴۳۷ ـ ۱۳۶۵
۳) ۱۰۷ ـ ۴۰۷ ـ ۱۳۶۵
۴) ۱۱۷ ـ ۴۳۷ ـ ۱۲۵۵

۱۲۶- موارد کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ صحیح جاهای خالی عبارت‌های زیر است؟

الف) انقلاب دریانوردی ... موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یابد.

ب) در فضای رقابتی، فقط کسانی برنده‌اند که ...

ج) اصول ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی با عنوان ... به مباحثی شامل ... می‌پردازند.

د) دورهٔ سازندگی اقتصادی در دههٔ ... انقلاب اسلامی شکل گرفت.

۱) الف) اروپاییان در قرون ۱۴ و ۱۵ میلادی و سپس ایرانیان در قرن ۱۷، ب) ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند. ج) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف، انفال و ثروت‌های عمومی، د) اول

۲) الف) اروپاییان در قرون ۱۴ و ۱۵ میلادی و سپس ایرانیان در قرن ۱۷، ب) در تمامی محصولات داخلی به خودکفایی برسند و روابط بین‌الملل را به دلیل سلطهٔ قدرت‌های بیگانه کاهش دهند. ج) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف، انفال و ثروت‌های عمومی، د) دوم

۳) الف) ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲ و ۱۳ میلادی و سپس اروپاییان در قرن ۱۵، ب) ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند. ج) امور مالی دولت، دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن، د) دوم

۴) الف) ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲ و ۱۳ میلادی و سپس اروپاییان در قرن ۱۵، ب) در تمامی محصولات داخلی به خودکفایی برسند و روابط بین‌الملل را به دلیل سلطهٔ قدرت‌های بیگانه کاهش دهند. ج) امور مالی دولت، دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن، د) اول

۱۲۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به‌ترتیب، ۲۲۰ و ۵۵۰ هزار میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم

ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم کدام است؟

سال / تولید	۹۲ (سال پایه)	۹۳	۹۴
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۴۵۰۰	۵۱۵۰	؟
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۴۵۰۰	؟	۶۶۰۰

۱) الف) ۴۹۳۰ ـ ۷۱۵۰، ب) ۲۱۰۰ ـ ۴۳۰

۲) الف) ۴۹۳۰ ـ ۷۱۵۰، ب) ۴۳۰ ـ ۲۱۰۰

۳) الف) ۷۱۵۰ ـ ۴۹۳۰، ب) ۴۳۰ ـ ۲۱۰۰

۴) الف) ۷۱۵۰ ـ ۴۹۳۰، ب) ۲۱۰۰ ـ ۴۳۰

۱۲۸- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) مازاد عرضه و کمبود عرضه در کدام موقعیت نسبت به نقطهٔ تعادل قرار دارند؟

ب) در مورد کالایی مانند دارو کشش قیمتی تقاضا ... و شیب منحنی تقاضا ... است، یعنی ...

ج) به‌ترتیب هریک از موارد زیر به کدام نوع بازار اشاره دارد؟

«بازار ماکارونی - فروشندگان آثار هنری - شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی»

۱) الف) مازاد عرضه بالای نقطهٔ تعادل و کمبود عرضه پایین نقطهٔ تعادل، ب) زیاد ـ کم ـ عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است. ج) رقابتی ـ مزایده ـ انحصاری

۲) الف) مازاد عرضه بالای نقطهٔ تعادل و کمبود عرضه پایین نقطهٔ تعادل، ب) کم ـ زیاد ـ عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است. ج) رقابتی ـ مزایده ـ انحصاری

۳) الف) مازاد عرضه پایین نقطهٔ تعادل و کمبود عرضه بالای نقطهٔ تعادل، ب) کم ـ زیاد ـ عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است. ج) انحصاری ـ مناقصه ـ رقابتی

۴) الف) مازاد عرضه پایین نقطهٔ تعادل و کمبود عرضه بالای نقطهٔ تعادل، ب) زیاد ـ کم ـ عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است. ج) انحصاری ـ مناقصه ـ رقابتی

۱۲۹- اطلاعات مندرج در جدول زیر، مربوط به وضعیت توزیع درآمد یک کشور فرضی در سال ۲۰۰۰ میلادی است، اگر:

تفاوت سهم دهک‌های اول و سوم: ۲ درصد

تفاوت سهم دهک‌های دوم و ششم: ۶ درصد

تفاوت سهم دهک‌های پنجم و هشتم: ۸ درصد

و تفاوت سهم دهک‌های هفتم و دهم: ۱۶ درصد باشد،

آنگاه به‌ترتیب، سهم دهک‌های اول، دوم، هشتم و دهم از درآمد ملی این کشور چند درصد خواهد بود؟

۱) یک ـ دو ـ شانزده ـ بیست و نه

۲) یک ـ دو ـ شانزده ـ بیست و هشت

۳) یک ـ دو ـ پانزده ـ بیست و هشت

۴) دو ـ سه ـ پانزده ـ بیست و نه

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی در سال ۲۰۰۰ میلادی	
دهک اول	؟
دهک دوم	؟
دهک سوم	۳ درصد
دهک چهارم	۵ درصد
دهک پنجم	۷ درصد
دهک ششم	۸ درصد
دهک هفتم	۱۲ درصد
دهک هشتم	؟
دهک نهم	۱۹ درصد
دهک دهم	؟
۱۰۰٪ درآمد ملّی	۱۰۰٪ جمعیت کشور

۱۳۰- اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعهٔ فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) ارزش پولی مجموع موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم، چند واحد پولی است؟

ب) موجودی سپردهٔ پس‌انداز، چند واحد پولی است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۷۵۰ واحد پولی
۲	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۸۰۰ واحد پولی
۳	نقدینگی جامعه	۴۲۳۰ واحد پولی
۴	موجودی سپردهٔ مدت‌دار	۵۶۰ واحد پولی
۵	ارزش مسکوکات در دست مردم	$\frac{۳}{۴}$ ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها
۶	میزان حجم شبه پول	۱۶۳۰ واحد پولی

۱) الف) ۲۰۰۸، ب) ۳۲۰

۲) الف) ۲۰۰۸، ب) ۴۲۰

۳) الف) ۲۰۸۰، ب) ۴۲۰

۴) الف) ۲۰۸۰، ب) ۳۲۰

۱۳۱- عبارات کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) کدام گزینه از شاخص‌های «توسعه» است؟

ب) با بررسی کشورهایی چون نروژ با نرخ باسوادی بزرگسالان حدود ... و تولید ناخالص داخلی سرانه ... دلار PPP و کشور موزامبیک با امید به زندگی ... سال و تولید ناخالص داخلی سرانه ... دلار PPP به این نتیجه می‌رسیم که ...

پ) اگر درآمد سرانهٔ کشور A به پول داخلی ۱۰ واحد پولی و نرخ هر دلار در آن کشور ۵ واحد پولی رایج کشور A باشد و درآمد سرانهٔ کشور B به پول داخلی ۳۰ واحد پولی و نرخ هر دلار در آن کشور ۱۰ واحد پولی رایج کشور B باشد، در این صورت ...

۱) الف) استفاده از فناوری‌های بالاتر در تولید صنعتی و کشاورزی، ب) ۱۰۰ درصد ـ ۸۶۴۴۲ ـ ۵۰/۱ ـ ۱۰۷۰ ـ کشورهای توسعه‌یافته و کشورهای توسعه‌نیافته هم در شاخص‌های رشد و هم در شاخص‌های توسعه متفاوت‌اند. پ) رشد کشور B بیش‌تر از کشور A است.

۲) الف) کاهش شاخص دهک‌ها، ب) ۱۰۰ درصد ـ ۶۲۴۴۸ ـ ۵۵/۱ ـ ۱۰۷۰ ـ سطح توسعه و سطح رشد در بیشتر کشورها هماهنگ است. پ) رشد کشور B بیش‌تر از کشور A است.

۳) الف) توزیع عادلانهٔ درآمدها، ب) ۸۸ ـ ۸۶۴۴۲ ـ ۵۰/۱ ـ ۱۶۰۰ ـ در همهٔ کشورها سطح رشد اقتصادی و سطح توسعه هماهنگ است. پ) سطح توسعه و رشد در کشور B بیش‌تر از کشور A است.

۴) الف) افزایش امید به زندگی، ب) ۸۸ ـ ۶۲۴۴۸ ـ ۵۵/۱ ـ ۱۶۰۰ ـ در همهٔ کشورها سطح رشد اقتصادی و سطح توسعه هماهنگ است. پ) سطح توسعه و رشد در کشور B بیش‌تر از کشور A است.

۱۳۲- دو کشور فرضی A و B را در نظر بگیرید. هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و رایانه و گندم در هر دو کشور با قیمت‌های یکسان تولید می‌شود. هر دو کشور توانایی تولید رایانه و گندم را دارند. هم‌چنین هر کشور ۵۰۰ واحد منبع برای تولید دارد. کشور B برای تولید هر دستگاه رایانه ۲ واحد از منابع خود را مصرف می‌کند و برای تولید هر تن گندم نیازمند ۱۰ واحد از منابع است. در طرف مقابل کشور A برای تولید هر دستگاه رایانه ۸ واحد از منابع کشورش را باید مصرف کند ولی تولید هر تن گندم در این کشور نیازمند استفاده از ۲ واحد از منابع است. حال فرض کنید هر کشور نیمی از منابع خود را صرف تولید هر کدام از این محصولات کند. در این صورت کدام گزینه صحیح است؟

۱) بر اساس اصل مزیت مطلق کشور A باید به تولید رایانه بپردازد و گندم مورد نیاز خود را از کشور B وارد کند.

۲) کشور A در تولید رایانه و گندم نسبت به کشور B مزیت اقتصادی ندارد. بنابراین بر اساس اصل مزیت نسبی کشور A باید در تولید رایانه متمرکز شود و گندم موردنیاز خود را از کشور B وارد کند.

۳) بر اساس اصل مزیت مطلق کشور B باید به تولید رایانه بپردازد و گندم مورد نیاز خود را از کشور A وارد کند.

۴) کشور B در تولید رایانه و گندم نسبت به کشور A مزیت اقتصادی ندارد. بنابراین بر اساس اصل مزیت نسبی کشور B باید در تولید گندم متمرکز شود و رایانهٔ موردنیاز خود را از کشور A وارد کند.

۱۳۳- عبارات کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) براساس قانون بورس، همهٔ شرکت‌ها موظف‌اند تصمیم‌گیری‌های هیئت مدیره و برنامه‌های آیندهٔ شرکت را بر روی سایت و در دسترس همه قرار دهند و بورس با توجه به دارایی‌ها و شرایط شرکت، ارزش اولیهٔ سهام شرکت را تعیین کند. این فعالیت‌های بورس چه اثر و پیامدی بر اقتصاد جامعه دارد؟

ب) اولین کار برای سرمایه‌گذاری در بورس ... است و تعیین مبلغ برای سرمایه‌گذاری در سهام به عهدهٔ ... می‌باشد و برگهٔ سهم از طرف فروشنده به‌منظور ... به خریدار داده می‌شود.

پ) بانک‌های اسلامی، بخشی از درآمد خود را از ... به‌دست می‌آورند که سرمایه‌گذاری غیرمستقیم بانک محسوب می‌شود.

ت) مهم‌ترین مشکل پول فلزی ... بود که به علت ... به‌وجود آمد.

ث) اگر دولت تصمیم بگیرد تا میانگین حقوق کارمندان را ۱۵٪ افزایش دهد در صورتی که سطح عمومی قیمت‌ها در آغاز سال ۳۵۰۰ تومان و در پایان سال به ۴۲۰۰ تومان رسیده باشد، کدام گزینه صحیح است؟

۱) الف) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ب) گرفتن شناسهٔ معاملاتی ـ کارگزار ـ تضمین تعهدات، پ) شرکت در سرمایه‌گذاری‌ها از طریق یازده عقد اسلامی مجاز، ت) اشغال فضای زیاد ـ حجم زیاد مبادلات، ث) حقوق واقعی کارمندان ۵٪ کاهش یافته است.

۲) الف) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. ب) تقاضای برگهٔ درخواست خرید ـ خریدار ـ تضمین و تأمین مالی، پ) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی، ت) اشغال فضای زیاد ـ حجم زیاد مبادلات، ث) حقوق واقعی کارمندان ۵٪ افزایش یافته است.

۳) الف) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند. ب) گرفتن شناسهٔ معاملاتی ـ خریدار ـ تضمین و تأمین مالی، پ) شرکت در سرمایه‌گذاری‌ها از طریق یازده عقد اسلامی مجاز، ت) محدود بودن میزان طلا و نقرهٔ در دسترس بشر ـ افزایش تولیدات و مبادلات، ث) حقوق واقعی کارمندان ۵٪ کاهش یافته است.

۴) الف) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ب) تقاضای برگهٔ درخواست خرید ـ کارگزار ـ تضمین تعهدات، پ) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی، ت) محدود بودن میزان طلا و نقرهٔ در دسترس بشر ـ افزایش تولیدات و مبادلات، ث) حقوق واقعی کارمندان ۵٪ افزایش یافته است.

محل انجام محاسبات

۱۳۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات ماهانهٔ تولیدکننده‌ای که در ماه ۱۱۰ میلیون ریال درآمد دارد چند ریال است؟

ب) میزان ماندهٔ خالص سالیانهٔ او چند ریال است؟

A	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه با نرخ	۵ درصد
B	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه با نرخ	۱۰ درصد
C	درآمدهای تا ۵۵ میلیون ریال در ماه با نرخ	۱۲ درصد
D	درآمدهای تا ۸۰ میلیون ریال در ماه با نرخ	۱۸ درصد
E	درآمدهای تا و بیشتر از ۱۰۰ میلیون ریال در ماه با نرخ	۲۵ درصد

۱) الف) ۲۷,۵۰۰,۰۰۰، ب) ۸۲,۵۰۰,۰۰۰ ۲) الف) ۲۵,۷۰۰,۰۰۰، ب) ۹۹۰,۰۰۰,۰۰۰

۳) الف) ۲۷,۵۰۰,۰۰۰، ب) ۹۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ۴) الف) ۲۵,۷۰۰,۰۰۰، ب) ۸۲,۵۰۰,۰۰۰

۱۳۵- به‌ترتیب، عبارت کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت «دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، رونق اقتصادی (و رفاه مردم) را نسبت به گذشته بیشتر کنند و همچنین در رقابت جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند.» به کدام‌یک از اهداف اقتصادی دولت می‌پردازد؟

ب) بهترین راه تحریک تقاضای کل که در زمان رکود می‌تواند رونق را به بازار برگرداند، کدام است؟

ج) به‌ترتیب، رسیدگی به وضعیت حساب‌های وزارت‌خانه‌ها، مؤسسات و شرکت‌های دولتی وظیفهٔ کدام نهاد است و چه ارگانی بر کار این نهاد نظارت دارد؟

د) به‌ترتیب، موارد زیر در ارتباط با کدام نوع مالیات است؟

«مالیات بر اتومبیل، مالیات بر حقوق، مالیات بر مصرف دخانیات»

هـ) به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از مخارج دولتی اشاره دارد؟

«هزینهٔ حمل و نقل، حقوق معلمان، یارانهٔ تولید، تراکتورسازی، آموزش عالی»

۱) الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، ب) افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، ج) دیوان محاسبات ـ مجلس شورای اسلامی، د) مالیات بر دارایی و ثروت ـ مالیات بر درآمد ـ مالیات بر فروش، هـ) هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ پرداخت‌های انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های مولد ـ سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی

۲) الف) اشتغال کامل، ب) افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، ج) مرکز خزانه‌داری ـ هیئت دولت، د) مالیات بر دارایی و ثروت ـ مالیات بر درآمد ـ مالیات بر فروش، هـ) پرداخت‌های انتقالی ـ هزینه‌های اداری ـ سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی ـ پرداخت‌های انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های مولد

۳) الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، ب) کاهش در مخارج دولت و افزایش مالیات، ج) مجلس شورای اسلامی ـ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، د) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی ـ مالیات بر دارایی و ثروت ـ عوارض، هـ) هزینه‌های اداری ـ هزینه‌های کارکنان ـ پرداخت‌های انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های مولد ـ سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی

۴) الف) اشتغال کامل، ب) کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات، ج) دیوان محاسبات ـ مجلس شورای اسلامی، د) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی ـ مالیات بر دارایی و ثروت ـ عوارض، هـ) پرداخت‌های انتقالی ـ هزینه‌های اداری ـ سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی ـ پرداخت‌های انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های مولد

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه
ادبیات و عربی اختصاصی
تکنیک زمان نقصانی
پایان
10:30

۱۳۶- کدام مورد از دیدگاه تاریخ ادبیات غلط است؟

۱) نجم دایه، صاحب مرصادالعباد، اثر خویش را در تربیت نفس انسانی نوشت. نثر کتاب گاه مصنوع و گاهی دارای سجع و موازنه است.

۲) دولتشاه سمرقندی، «تذکرهٔ دولتشاه» را به تشویق امیرعلیشیر نوایی در شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی نگاشت.

۳) ابن یمین، شاعر قرن هشتم، قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است. وی تأکید بر قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا دارد.

۴) عبید زاکانی، در «موش و گربه»، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوهٔ طنز و تمثیل بیان کرد و تلاش می‌کرد تزویر حاکمان را به تصویر کشد.

۱۳۷- هر دو مورد کدام گزینه مربوط به یک دوره از شعر معاصر است؟

۱) جدال بر سر شعر کهنه و نو، رواج شعر نو حماسی

۲) سرخوردگی و یأس در میان روشنفکران و شعرا، آزادی بیشتر فضای سیاسی

۳) تشکیل اولین کنگرهٔ نویسندگان و شاعران، شروع شعر نو تغزّلی

۴) رواج جریان سمبولیسم اجتماعی، رواج شیوهٔ نیما در کنار شیوهٔ سنتی برای اولین بار

۱۳۸- در عبارت زیر از لحاظ تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی چند غلط دیده می‌شود؟

«تا حدود نیمهٔ دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت‌تأثیر سبک سلجوقی و غزنوی است. تحولی که سنایی و مولوی در غزل ایجاد کردند، باعث شد در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند. نثر فارسی تا اوایل قرن پنجم هنوز در آغاز راه بود ولی در قرن ششم و اوایل قرن هفتم به پختگی و کمال می‌رسد.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۳۹- نام پدیدآورنده و نوع (نظم/ نثر) چند اثر در برابر آن درست آمده است؟

«ای قلم (ایرج میرزا، نظم) – خداوندنامه (صبای کاشانی، نثر) – سرگذشت حاجی بابای اصفهانی (میرزا حبیب اصفهانی، نثر) – چرند و پرند (دهخدا، نثر) - شمس‌الدین و قمر (میرزا حسن‌خان بدیع، نثر) – ایده‌آل (میرزادهٔ عشقی، نظم) – قلب مادر (عارف قزوینی، نظم) – تاریخ تطور نظم فارسی (ادیب‌الممالک فراهانی، نثر)»

۱) سه ۲) چهار ۳) دو ۴) پنج

۱۴۰- شعر پارسی در قرن چهارم هجری توسط چه کسی بنیاد نهاده شد و سبک شعر کدام دوره را می‌توان سبک بینابین نام نهاد؟

۱) رودکی ـ دورهٔ سلجوقی ۲) فردوسی ـ دورهٔ بازگشت

۳) فردوسی ـ دورهٔ سلجوقی ۴) رودکی ـ دورهٔ بازگشت

۱۴۱- کدام ویژگی‌ها با سبک نثر هندی همخوان نیست؟

الف) تواریخ عمومی در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیّع گام برداشتند.

ب) انحطاط ادبی این دوره از دورهٔ تیموری بیشتر است.

ج) بی‌دقتی در ذکر تاریخ و حوادث تاریخی نثر این دوره را از رونق انداخت.

د) از ویژگی‌های زبانی نثر این دوره، کاربرد اشعار ضعیف در متن کتاب‌هاست.

هـ) نگارش کتاب‌های فرهنگ لغت به دلیل آمیزش زبان فارسی با دیگر زبان‌ها از رواج افتاد.

۱) الف، د ۲) ب، ج ۳) د، هـ ۴) الف، ب

۱۴۲- سبک شعری کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟

۱) برگ بنفشه چون بن ناخن شده کبود / در دست شیرخواره به سرمای زمهریر

۲) دست زی می بر و برنه به سر نیکان، تاج / جام بر کف نه و برنه به دل اعدا گاز

۳) ای صنم ماه‌روی خیز به باغ اندر آی / زان که شد از رنگ و بوی باغ به سان صنم

۴) نشنیده‌ای که فرهاد چگونه سنگ سفتی؟ / نه چو سنگ آستانت که به آب دیده سفتم

۱۴۳- معنای چند واژه صحیح آمده است؟

«عیّوق (نام ستاره‌ای بلند)- زال (پیر) – دیجور (ظالم) – دلق (لباس صوفیان) – حلم (صبور) – عذار (چهره) – نفحه (آرزو)»

۱) چهار ۲) پنج ۳) سه ۴) دو

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۴۴- کدام بیت دارای «ایهام تناسب، استعاره، حسن تعلیل و تشبیه» است؟

۱) چشمم از پرتو خورشید رخت گیرد آب / رویت از آتش اندیشه دل یابد تاب
۲) مهر رخت ز آب و گل ما شد آشکار / پنهان به گل چگونه کنند آفتاب را؟
۳) باد صبا به بوی تو در باغ رفته است / بس خردها که بر گل احمر گرفته است
۴) نکند ترک شکرخندهٔ شیرین خسرو / لیک پیش لب شیرین ز شکر درگذرد

۱۴۵- وجه شبه در همهٔ ابیات محذوف است؛ به‌جز:

۱) من چو صیدی به کمند سر زلفش شده‌ام / تا دگر کشته درآویزدم از فتراک او
۲) پادشاهان سر راه تو گرفتند به عجز / چون فقیران که گذرگاه توانگر گیرند
۳) دل چون نتپد در قفس زخم که بی‌دوست / کار دم شمشیر نماید نفس اینجا
۴) لب شیرین به شکرخنده اگر بگشایی / کار را تنگدلان تنگ به شکر گیرند

۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«پیوسته ابرویت دل از این ناتوان کشد / مردم کمان کشند و مرا آن کمان کشد»

۱) استعاره، ایهام، اغراق، مجاز
۲) جناس همسان، تشبیه، حسن تعلیل، جناس ناهمسان
۳) تشبیه، جناس ناهمسان، ایهام تناسب، ایهام
۴) مجاز، اسلوب معادله، تشخیص، ایهام تناسب

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«چه دیده دیدهٔ خونبار من که یکباره / به قصد خونم از این سان سپر بر آب انداخت»

۱) مجاز، تکرار، تشبیه، واج‌آرایی
۲) استعاره، جناس، مجاز، کنایه
۳) ایهام، واج‌آرایی، جناس، اغراق
۴) کنایه، استعاره، ایهام، تشبیه

۱۴۸- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است؛ به‌جز:

۱) با صبا افتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست / و از رفیقان ره استمداد همت می‌کنم (تضاد، ایهام)
۲) چنان ز حسن تو شد کار تنگ بر خوبان / که دور خوبی مه در حصار هاله گذشت (اغراق، حسن تعلیل)
۳) بی‌علایق چون شود سالک به منزل می‌رسد / چون شود بی‌برگ نخل اینجا به حاصل می‌رسد (اسلوب معادله، تناقض)
۴) گرچه خواب آیدت ای فتنهٔ مستان در چشم / هر که از چشم و رخت بی‌خور و خواب افتاده است (استعاره، لف و نشر)

۱۴۹- در کدام بیت هر دو نوع استعاره (مصرحه و مکنیه) دیده می‌شود؟

۱) ای گل رخسار تو برده ز روی گل آب / صحبت گل را رها کرده به بویت گلاب
۲) روی زرد عاشقان چون می‌شود گلگون به می / گر خم خمار را رنگی ز لعل یار نیست
۳) بسوخت این دل خام و به کام دل نرسید / به کام اگر برسیدی، نریختی خوناب
۴) یک شب خیال چشم تو دیدیم ما به خواب / زان شب، دگر به چشم ندیدیم خواب را

۱۵۰- ترتیب آرایه‌های «ایهام، مجاز، کنایه، لف و نشر، تضاد» کدام است؟

الف) نیست در بند زر و آهن تفاوت زینهار / تا میسر می‌شود در قید مهر و کین مباش
ب) دیده‌بانی را به بلبل داد آخر باغبان / چشم بدبینی ببند و چشم صاحب‌خانه باش
ج) بس بود خاکی که بر سر کرده‌ام در زندگی / بر سر خاکم عمارت گر نباشد گو مباش
د) کفر و دین را پرده‌دار جلوهٔ معشوق دان / گاه در بیت‌الحرام و گاه در بتخانه باش
هـ) از رگ گردن سر مینا به خون غلطیده است / چون قدح سر بر خط تسلیم نه مینا مباش

۱) ب، هـ ، ج، الف، د ۲) هـ ، ب، ج، د، الف ۳) ج، هـ ، د، ب، الف ۴) ب، ج، الف، د، هـ

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۵۱- تعداد جناس در کدام بیت بیشتر است؟

۱) با جام می ز مملکت جم توان گذشت / با چشم سیر از سر عالم توان گذشت
۲) دلم جواب بلی می‌دهد صلای تو را / صلا بزن که به جان می‌خرم بلای تو را
۳) من اگر تار سر زلف تو گیرم در چنگ / تار در نالهٔ رود چنگ درآید به خروش
۴) هوا بینی از گرد هیجا چو میغ / بگیرند گردت به زوبین و تیغ

۱۵۲- همهٔ ابیات «ذوقافیتین» هستند؛ به‌جز:

۱) قصهٔ دختر شنو القِصه باز / کرد بر او جم دری از غصه باز
۲) چون ندید از یاری ما شیخ سود / باز گردانید ما را شیخ زود
۳) بسته بر این سوخته ره بحرها / گه سد ره قافیه گه بحرها
۴) هر دلی کز عشق زر گیرد خلل / در قیامت صورتش گردد بدل

۱۵۳- قاعدهٔ قافیهٔ کدام بیت «متفاوت» است؟

۱) باد برانداخته زان رو حجاب / گل پس رو ساخته زان رو حجاب
۲) گرچه شد او خویش تو با دشمنی است / آتش او نخوت و بادش منی است
۳) ریخت زر آن نرگس طناز را / تا نهد از طامعه تن ناز را
۴) کرد بر آن حمله و از حمله سوخت / دید در آن جمله و از جمله سوخت

۱۵۴- وزن کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

«عیبم مکن به رندی و بدنامی ای حکیم / کاین بود سرنوشت ز دیوان قسمتم»

۱) امشب تو را به خوبی نسبت به ماه کردم / تو خوب‌تر ز ماهی من اشتباه کردم
۲) همسایه گو گواهی مستی و عاشقی / بر من مده که خویشتن اقرار می‌کنم
۳) چون نفسی دیگرم ز عمر امان نیست / این نفسی چند در هوس به چه تازم
۴) غیر غم حاصل ندیدم ز آشنایی‌های تو / وین غم دیگر که از بیگانگان می‌دانیم

۱۵۵- وزن همهٔ ابیات با مضمون آن هماهنگ است؛ به‌جز:

۱) مرا با دوست ای دشمن وصال است / تو را گر دل نخواهد دیده بردوز
۲) شبان دائم که از درد جدایی / نیاسودم ز فریاد جهان سوز
۳) دهل‌زن گو دو نوبت زن بشارت / که دوشم قدر بود امروز نوروز
۴) مبارک‌تر شب و خرّم‌ترین روز / به استقبالم آمد بخت پیروز

۱۵۶- وزن مقابل کدام شعر نیمایی نادرست آمده است؟

۱) زندگی زیباست / گفته و ناگفته، ای بس نکته‌ها کاینجاست: فاعلاتن فع / فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع
۲) پای می‌شوید و می‌اندیشد / کار در شالیزار: فاعلاتن فعلاتن فعلن / فاعلاتن فعلن
۳) به نصیحت می‌گفتیم / کار بخرد نه چنین است: فعلاتن فعلن / فاعلاتن فعلاتن
۴) لباس لحظه‌ها پاک است / میان آفتاب هشتم دی ماه: مفاعیلن مفاعیلن / مفاعیلن مفاعیلن

۱۵۷- در کدام بیت هم اختیار زبانی و هم اختیار وزنی دیده می‌شود؟

۱) رحمتی کن که به سر می‌گردم / شفقتی بر که به جان می‌سوزم
۲) خاک کویت زحمت ما برنتابد بیش از این / لطف‌ها کردی بتا تخفیف زحمت می‌کنم
۳) دست آویزی نکو به دست آمد / در زلف تو دست تا بپیوستم
۴) در ده شراب یکسان تا جمله جمع باشیم / تا نقش‌های خود را یک‌یک فرو تراشیم

۱۵۸- بیت زیر «فاقد» کدام اختیارات شاعری است؟

«دو دولت است که یک بار آرزو دارم / تو در کنار من و شرم از میان رفته»

۱) تغییر کمیت مصوت بلند، آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن
۲) ابدال، تغییر کمیت مصوت کوتاه
۳) حذف همزه، ابدال
۴) تغییر کمیت مصوت کوتاه، بلند بودن هجای پایانی مصراع

۱۵۹- وزن کدام بیت دارای هر دو نظم همسان و ناهمسان است؟

۱) تا چند در این وادی بر جان و دلم لرزم / کانجا به دو جو جان را مقدار نمی‌بینم
۲) خواهم که شوم به بام عالم بر / چه چاره که نردبان نمی‌یابم
۳) تا سر نهاده‌ام به ارادت به پای دوست / آمادهٔ ملامت یک شهر دشمنم
۴) گر نور تو در خلق نبینم ز دو گیتی / هم گوش فرو بندم و هم گوشه نشینم

۱۶۰- همهٔ ابیات با توجه به اختیارات شاعری، دارای هجای کشیده‌اند؛ به‌جز:

۱) خستگان را چو طلب باشد و قوت نبود / گر تو بیداد کنی شرط مروت نبود
۲) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن / شیخ ما گفت که در صومعه همّت نبود
۳) چون طهارت نبود کعبه و بتخانه یکی است / نبود خیر در آن خانه که عصمت نبود
۴) ما جفا از تو ندیدیم و تو خود نپسندی / آن چه در مذهب ارباب طریقت نبود

۱۶۱- همهٔ ابیات در وزن همسان دولختی سروده شده‌اند؛ به‌جز:

۱) با دگران مر تو را هرچه میسر نشد / از غم و رنج و جفا بر دلم انباشتی
۲) به تصور خیالت نرود به خواب چشمم / که به چشم من خیال تو ز خواب خوش‌تر آید
۳) چو گل به بار بود همنشین خار بود / چو در کنار بود خار در نمی‌گنجد
۴) از تو چنین که می‌رسد نور به ماه آسمان / در عجبم که تو چرا ماه زمین نمی‌شوی

۱۶۲- مفهوم همهٔ ابیات به‌جز گزینهٔ ... یکسان است.

) از دست کشاکش من وز چرخ پرآتش من / می‌گردم و می‌نالم چون چنبرهٔ گردون
۲) بی‌خود در این چمن نکشم ناله‌های زار / آن طایرم که سوخت فلک آشیان من
۳) ز رنج یاران نالم نه دشمنان که مرا / همیشه زانان دل در شکنج خذلان بود
۴) من از جور و جفای چرخ کج رفتار می‌نالم / نه بیمارم ولی چون مردم بیمار می‌نالم

۱۶۳- مفهوم ابیات همهٔ گزینه‌ها یکسان است؛ به‌جز:

۱) آسمان بدمهر و ما لب‌تشنه و گیتی سراب / گر نگیری دست امیدم، زهی حال خراب
۲) با طبع ملولت چه کند دل که نسازد / شرطه همه وقتی نبود لایق کشتی
۳) کشتی‌شکستگانیم ای باد شرطه برخیز / باشد که باز بینیم دیدار آشنا را
۴) در بحر شوق کشتی صبرم ز سیر ماند / کو باد شرطه تا که به منزل کند قرار

۱۶۴- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟

«از شبیخون خمار صبحدم آسوده‌ایم / مستی دنباله‌دار چشم خوبانیم ما»

۱) نیست از مستی، زنم گر شیشهٔ خالی به سنگ / جلوه‌گاه یار را بی‌یار دیدن مشکل است
۲) ما را شکایت از سخن تلخ یار نیست / این گوشمال هیچ کم از گوشوار نیست
۳) ای محتسب، بدان که مرا مستی از کجاست؟ / از چشم اوست مستی من، از شراب نیست
۴) از شراب ما دگرها شادمانی می‌کنند / قسمت ما چون لب پیمانه جز خمیازه نیست

۱۶۵- مفهوم کدام بیت از عبارت زیر یافت می‌شود؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلایق است و قدر ایّام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم چون نیک بنگریستم؛ دریافتم که مانع آن، راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان مبتلا گشته‌اند.»

۱) منه دل بدین دولت پنج روز / به درد دل خلق، خود را مسوز
۲) گران باری ز بار حرص و آز است / وجود بی‌تکلف بی‌نیاز است
۳) منه عیب خلق ای خردمند پیش / که چشمت فرو دوزد از عیب خویش
۴) خیر کن با خلق بهر ایزدت / یا برای راحت جان خودت

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■■ عيِّن الأنسب للجواب عن التّرجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- «علينا ألّا نقول ما يَكسر قلوبَ الأحبّة و إن كان كلاماً صحيحاً!»:

۱) ما نباید چیزی بگوییم که دل‌های یاران را بشکند اگرچه سخن درستی باشد!

۲) نباید چیزی گفت که دل‌های دوستان بشکند حتّی اگر سخن ما درست باشد!

۳) شاید کلامی درست باشد ولی ما چیزی نمی‌گوییم که دل‌های یاران را بشکند!

۴) بر ماست که چیزی نگوییم تا قلب‌های دوستان بشکند اگرچه کلامی درست باشد!

۱۶۷- «إذا استمعتَ إلى الدرس جيّداً انتفعتَ به انتفاعاً يُغنيك عن المُشاركة في حِصَّة تَقويَّةٍ أُخرى!»:

۱) اگر خوب به درس گوش کنی از آن سودی می‌بری که تو را از شرکت در زنگ تقویت دیگری بی‌نیاز می‌کند!

۲) چنانچه به درس خوب گوش فرادهی از آن نفعی می‌بری که از شرکت در کلاس تقویت دیگری بی‌نیاز می‌شوی!

۳) هرگاه که به خوبی به درس گوش کردی قطعاً از آن بهره‌ای بردی که دیگر از حضور در زنگ تقویتی بی‌نیازت کرد!

۴) آنگاه که به درس درست گوش فرادهی از آن نفعی می‌بری که از شرکت‌کردن در کلاس تقویتی دیگری بی‌نیاز می‌شوی!

۱۶۸- « بعد النُّزول من الطّائرة سَعَت الزّائرة أن تَشتري شريحة جديدة لِجوّالها لكي تتّصل بوَلديها!»:

۱) زائر بعد از پیاده‌شدن از هواپیما سعی کرد که سیم‌کارتی جدید بخرد تا با گوشی همراهش با فرزند خود تماس بگیرد!

۲) پس از پایین‌آمدن از هواپیما زائر تلاش کرد که برای تلفن همراه خود سیم‌کارت جدیدی بخرد تا با فرزندانش تماس بگیرد!

۳) زائر پس از اینکه از هواپیما پایین آمد برای خرید یک سیم‌کارت جدید برای تلفن همراهش اقدام کرد تا با فرزند خود تماس بگیرد!

۴) بعد از پیاده‌شدن از هواپیما زائر سعی کرد که برای گوشی همراه خود اعتبار جدیدی خریداری کند تا تماسی با فرزندانش برقرار کند!

۱۶۹- « كاد فرخ الطّائر الصّغير أن يموت في يوم ماطر ولكن أنقذه أحد الأطفال، ما أجمَل أن يتعلّم أطفالنا من الصّغر الصّداقة مع الحيوانات!»:

۱) نزدیک بود جوجهٔ کوچک پرنده در یک روز بارانی بمیرد اما یکی از کودکان نجاتش داد، چه زیباست که کودکانمان از خردسالی دوستی با حیوانات را بیاموزند!

۲) در روزی بارانی ممکن بود جوجهٔ پرندهٔ کوچک بمیرد اما یک نفر از کودکان نجاتش داد، زیباست این که کودکان ما بیاموزند از کودکی با حیوانات دوستی کنند!

۳) جوجهٔ کوچک پرنده داشت در روزی بارانی می‌مرد که یکی از کودکان او را نجات داد، چقدر زیباست که دوستی با حیوانات را از کودکی به کودکانمان بیاموزیم!

۴) جوجهٔ پرندهٔ کوچک نزدیک بود در روز بارانی بمیرد ولی یکی از بچّه‌ها او را نجات داد، چقدر زیباتر است که بچه‌های ما از همان خردسالی دوستی با حیوانات را یاد بگیرند!

۱۷۰- عيِّن الصّحيح:

۱) انزعج رسولُ الله من عمل العجوز القبيح!: کار زشت پیرمرد پیامبر خدا را آزرده‌خاطر کرد!

۲) يقول الخبراء لنُخيّر أولادنا في بعض الأُمور!: کارشناسان می‌گویند باید به فرزندانمان در بعضی کارها اختیار داده شود!

۳) نتعلّم العلم تعلُّم من يَعلم أنّه إذا كثر غَلا!: علم را مانند کسی می‌آموزیم که می‌داند آن هرگاه زیاد شود، گران می‌شود!

۴) قد يغرس المُزارع شجرة لا يأمل إثمارها إلّا بعد عدّة سنواتٍ!: گاهی کشاورز درختی می‌کارد که فقط او به میوه‌دادنش پس از چند سال امید دارد!

۱۷۱- عيّن الخطأ:

۱) ﴿ إنَّ الحسنات يُذهبنَ السيّئات ﴾: بی‌شک خوبی‌ها، بدی‌ها را از بین می‌برد!

۲) ﴿ ألا بذكر الله تطمئنّ القلوب ﴾: آگاه باش که با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد!

۳) ﴿ فإذا عزمتَ فتوكَّل على الله ﴾: و هرگاه تصمیم گرفتی، پس باید به خدا توکّل کرد!

٤) ﴿ أحسِن كَما أحسَن الله إليك ﴾: نیکی کن همان‌گونه که خداوند به تو نیکی کرده است!

۱۷۲- «سالن امتحانات در ساعت هفت و نیم باز خواهد شد!»:

۱) ستُفتِح صالةُ الإمتحانات في الساعة السبعة و النّصف!

۲) سيُفتَح صالةُ الإمتحانات في الساعة السبعة و النّصف!

۳) صالةُ الإمتحانات ستَفتَح في الساعة السابعة و النّصف!

٤) ستُفتَح صالةُ الإمتحانات في الساعة السابعة و النّصف!

۱۷۳- عيِّن الصّحيح للفراغات:

« شعرَ نوبل بخيبة الأمل و خاف أن يذكره النّاس بالسّوءِ بعد موتِه، فَمنَح ثروتَه لشراء الجوائز الذّهبيَّة لكي تُعوَّض أعمالُه؛ تمنح مؤسّسة جائزة نوبل هذه الجائزة في كلّ سنة إلى من يُفيد البشريّة في مجالات حدِّدت. »

نوبل احساس . . . کرد و ترسید که مردم بعد از مرگش او را به بدی یاد کنند، پس ثروتش را برای خرید . . . بخشید تا کارهـایش . . .؛ مؤسّسهٔ جایزهٔ نوبل هر ساله این جایزه را به کسی اعطا می‌کند که به بشریّت در . . . که . . . ، سود می‌رساند.

۱) يأس / جوايزی از جنس طلا / را جبران كند / آن زمينه‌هايی / مشخّص شده است

۲) گناه / جايزه‌هايی طلايی / را جبران نمايد / موضوعاتی / تعيين كرده است

۳) نااميدی / جايزه‌های طلايی / جبران شود / رشته‌هايی / معيّن كرده

۴) نااميدی / جوايز طلايی / جبران شود / زمينه‌هايی / مشخّص شده

۱۷۴- عيّن ما يختلف عَن الباقي في المفهوم:

۱) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلون!

۲) إنَّ طَعام الواحد يكفي الإثنين، كُلوا جميعاً!

۳) ﴿ لَن تَنالوا البِرّ حتّى تُنفقوا مِمّا تُحبّون ﴾

٤) لا يُؤمِن أحدُكُم حتّى يُحبَّ لِأخيه ما يُحبُّ لِنفسه!

■■ عيِّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي (۱۷۵ - ۱۷۷)

۱۷۵- «قد استفَاد الشُّعراء الإيرانيّون من اللّغة العربيّة، لكثير منهم مُلمَّعات!»:

۱) استفاد: فعل ماضٍ – للغائب – مزيد ثلاثي (من باب استفعال؛ له ثلاثة حروف زائدة) – معلوم / فعل و فاعله «الشّعراء»؛ و الجملة فعليّة

۲) الشُّعراء: جمع تكسير (مفرده: شاعر) – اسم فاعل (مصدره على وزن «إفعال»؛ له حرف زائد) – معرب / فاعل و مرفوع؛ موصوف و صفته: «الإيرانيّون»

۳) العربيّة: اسم مفرد مؤنّث – معرّف بأل – معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من اللّغة العربيّة: جارّ و مجرور

٤) ملمَّعات: جمع سالم للمؤنّث – اسم مفعول (مأخوذ من مصدر مزيد ثلاثي) – معرب – نكرة / خبر و مرفوع بالضمّة؛ الجملة إسميّة

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۷۶- «**مثلُ المؤمن كمثل العطّار، إن ماشيتَه نفعَك!**»:

۱) المؤمن: مفرد – اسم فاعل (مأخوذ من مصدر «إيمان»؛ له حرف زائد واحد) – معرب / مضافإليه و مجرور؛ مضافه: «مثل» و هو مبتدأ للجملة الاسميّة

۲) العطّار: مذكّر – اسم مبالغة (من مصدر له حرف زائد واحد) – مبني / مجرور بحرف الجرّ؛ «مثل العطّار»: جارّ و مجرور و خبر للجملة الاسميّة

۳) ماشيتَ: فعل ماضٍ – للمخاطب – مزيد ثلاثي (حروفه الأصليّة: م ا ش، مصدره على وزن «مُفاعلة») – لازم / فعل و فاعل؛ فعل شرط

٤) نفع: فعل ماضٍ – للغائب – دون حرف زائد (مصدره: نَفْع) – متعدّ / فعل و ضمير «الكاف» فاعله؛ جواب شرط

۱۷۷- «**إن تدعْ شاتمك تُسخط الشّيطانَ و تُعاقب عدوّك!**»:

۱) تُسخط: فعل مضارع – للغائبة – مزيد ثلاثي (ماضيه: أسخَط؛ مصدره: إسخاط) – لازم / فعل و فاعله: «الشّيطان»؛ جواب شرط

۲) شاتم: اسم – مفرد مذكّر – اسم فاعل (حروفه الأصليّة: ش ت م ؛ مصدره: مُشاتمة) – معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

۳) تُعاقب: فعل مضارع – مزيد ثلاثي (له ثلاثة حروف أصليّة، و حرف زائد واحد) – اسم فاعله: عاقِب – معلوم / مع فاعله جملة فعليّة

٤) تدع: مضارع – للمخاطب – مجرّد ثلاثي (ليس له حرف زائد) – متعدّ / فعل و فاعل؛ مفعوله: «شاتم»؛ فعل شرط

■■ **عيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية** (۱۷۸ – ۱۸۵)

۱۷۸- **عيِّن <u>الخطأ</u> في ضبط حركات الكلمات:**

۱) تَكلَّمْ مُتَأمِّلاً لِلتَّخلُّصِ مَن أخطاء كَثيرة!

۲) اَلحِكمَة تَعمُر في قَلب مَن يَتَواضَع لا مَن يَتَكَبَّر!

۳) تُعجِبُني مَشاهِد صُعود الرِّياضيّينَ إلى القِمَم المُرتَفِعة!

٤) عامِلوا الآخَرينَ جَيِّداً كَما تَنتَظِرونَ مِنهُم مُعامَلَة جَيِّدة!

۱۷۹- **عيّن الخبر <u>ليس</u> مرفوعاً:**

۱) كأنّ هؤلاء الأُمّهات معتمدات على قدراتهنّ!

۲) قدرة الكلام بعض الأوقات أقوى من السّلاح!

۳) قد حاولت جميع زميلاتنا ألّا يصبحن راسبات!

٤) إشترينا أنواع الفواكه الطّازجة لأنّها نافعة للأبدان!

۱۸۰- **عيّن ما <u>ليس</u> فيه اسم مبالغة:**

۱) عَلم الشّعب أنّ هذا الحاكم فهّامة عصره!

۲) لمّا تكلّمت المرأة المظلومة ضحك أحد النظّار!

۳) مِن النّاس رجل قوّال لا نشاهد منه غير الكلام!

٤) لا تُخبر أحداً عن معصيتك و تُب إلى الله فإنّه توّاب!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۸۱- عيّن المفعول موصوفاً بِالفعل:

۱) يُعجبنا عيد يَفرح فيه الفقراء و المحرومون!

۲) قد نُشاهِد المديرة المشفقة في السّاحة فنحترمها!

۳) إنّي أُفتِّش عن كُتُب تُساعدني في كتابة مقالتي!

٤) يا بُنيّ هل تَرى دلافين صغيرة في الماء تَقفز بِفرح!

۱۸۲- عيّن ما فيه النّهي عن القيام بِالعمل:

۱) لِنساعد مساكين لا طعام لهم للأكل!

۲) عزم الناس أن لا يَستقبِلوا الحاكم في مَسيره!

۳) لا تَنتظِرنَ هنا إنّ حافلة المدرسة قد أصبحَت مُعطَّلة!

٤) ﴿ لا تَستَوي الحَسنة و لا السيّئة إدفَع بِالّتي هي أحسن ﴾

۱۸۳- عيِّن حرفاً جاء لِلتّشبيه:

۱) لعلّ الكُتب أطعمةٌ لِتَقوية الأفكار!

۲) الكتاب قد شُبِّه بِبُستان للعالم تَشبيهاً!

۳) إنّ العُلماء لم يجِدوا بَساتينَ مثل الكُتب!

٤) الكُتب المُفيدة كأنّها غِذاءٌ للأفكار السّليمة!

۱۸۴- عيّن «إلّا» <u>ليست</u> أداة للحصر:

۱) لم ييأس من معرفة الظّاهرة إلّا واحدٌ مِن العلماء!

۲) لا يَقبل كلامك أحد إلّا من يَعرف سلوكك الحقيقيّ!

۳) لن يُؤلمني في الحياة إلّا الّذين يَجرحونني بِألسنتهم!

٤) لا يُغنينا عن الكتب طوال الحياة إلّا ما يُوصِلنا إلى أهدافنا!

۱۸۵- عيّن <u>الخطأ</u>: (حسبَ أحكام النّداء)

۱) أيّها الإخوة قد نسينا الذّكريات!

۲) السياسيّون تكلَّموا عن برامجكم!

۳) بُنيّتي ساعِديني في حلّ صعابي!

٤) تلاميذي اهتمّوا بما ينفعكم في الحياة!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۲/۵ دقیقه
تاریخ - جغرافیا - جامعه‌شناسی
تکنیک زمان نقصانی
پایان
11:00

۱۸۶- چرا نیاکان ما توانسته‌اند در برابر حوادث عظیم تاریخی نظیر تهاجم ویرانگر مغولان دوام بیاورند؟

۱) تأکید آیین و فرهنگ ایرانی بر اهمیت خردورزی

۲) شناخت سنن و نوامیس حاکم بر حوادث تاریخی

۳) تقویت حس میهن‌دوستی و دلبستگی فرهنگی

۴) ارزیابی دقیق شرایط کنونی و ترسیم افق آینده

۱۸۷- سلسلهٔ روم غربی در ۴۷۵م. بر اثر کدام‌یک از وقایع زیر نابود شد؟

۱) حملهٔ امپراتوری عثمانی
۲) هجوم اقوام بیابانگرد
۳) جنگ‌های مداوم با روم شرقی
۴) شکست بزرگ در برابر اشکانیان

۱۸۸- به واسطهٔ کدام‌یک از عوامل زیر، محققان اروپایی در دورهٔ صفویه آگاهی قابل توجهی دربارهٔ سلسله‌های ایران باستان در اختیار داشتند؟

۱) نگارش آثار مستقل دربارهٔ تاریخ ایران باستان توسط مورخان مسلمان

۲) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دورهٔ صفوی

۳) خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی

۴) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان

۱۸۹- در زمان کدام پادشاه سلسلهٔ هخامنشی، اسکندر مقدونی با سپاهی بسیار قوی به ایران حمله کرد؟

۱) خشایارشا
۲) اردشیر سوم
۳) اردشیر دوم
۴) داریوش سوم

۱۹۰- کدام گزینه بیانگر مطلبی نادرست در خصوص تجارت در ایران باستان است؟

۱) در عهد هخامنشیان مانند گذشته، تجارت فراتر از داد و ستد اشیای تجملی و گران قیمت بود.

۲) ساسانیان به مراتب بیشتر از حکومت‌های پیشین، قوانین مربوط به خرید و فروش را اجرا می‌کردند.

۳) برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین، یکی از دلایل مهم رونق بازرگانی خارجی در دورهٔ سلوکیان بود.

۴) در دوران فرمانروایی ساسانیان، تجارت در مسیرهای زمینی و دریایی گسترش چشمگیری پیدا کرد.

۱۹۱- کتاب تجارب‌الامم تألیف ابوعلی مسکویه، از نمونه‌های کدام‌یک از روش‌های تاریخ‌نگاری محسوب می‌شود؟

۱) ترکیبی
۲) روایی
۳) موضوعی
۴) تحلیلی

۱۹۲- چه حادثه‌ای سبب شد تا پیامبر (ص) سپاهی مرکب از ده هزار تن را برای فتح مکه بسیج کند؟

۱) تهدید پیاپی مسیر تجارت مسلمانان به شام توسط مکیان

۲) استقبال گستردهٔ قبایل مهم شبه‌جزیره از حکومت اسلامی

۳) نگرانی پیامبر نسبت به تقویت گستردهٔ جریان نفاق در مکه

۴) نقض پیمان صلح حدیبیه توسط قبیلهٔ قریش

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۹۳- هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ چه بود؟

۱) توسعهٔ مذاهب حس‌گرا و تجربه‌گرا و کاستن از اعتبار علوم کلامی

۲) ایجاد محدودیت برای تبلیغ سایر مذاهب از جمله اهل تسنن

۳) تربیت داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و معارف دیگر

۴) مقابله با تبلیغات گستردهٔ عباسیان مبنی بر جعلی بودن نسب فاطمیان

۱۹۴- چرا شهر بیرونی در دورهٔ سلجوقی بیش از ادوار پیشین گسترش یافت؟

۱) رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

۲) گسترش نهادهای اداری و تشکیل دیوان‌های جدید

۳) ایجاد روابط دوجانبه بین شهر و روستا

۴) برقراری نظم و امنیت

۱۹۵- از جمله رسوم دینی که نفوذ و تأثیر گستردهٔ کلیسا را در قرون وسطی نشان می‌داد، چه بود؟

۱) بخشش گناهان ۲) تفتیش عقاید ۳) اعطای حلقهٔ اسقفی ۴) خدمات عام‌المنفعه

۱۹۶- به کدام دلیل شاهان قاجار نمی‌توانستند به طور کامل و همیشه قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را در ادارهٔ کشور به کار ببندند؟

۱) نبود ارتش ثابت و حرفه‌ای و نظام اداری کارآمد ۲) وجود حرم‌سرای بزرگ و نفوذ زنان و ندیمان در دربار

۳) فقدان منابع درآمدی پایدار برای تأمین مخارج ۴) حضور صدراعظم‌های با تدبیر و کاردان در هرم قدرت

۱۹۷- کدام‌یک از روزنامه‌های زیر، اولین روزنامهٔ ایران بود که توسط میرزا صالح شیرازی انتشار یافت؟

۱) وقایع اتفاقیه ۲) حبل‌المتین

۳) عروةالوثقی ۴) کاغذ اخبار

۱۹۸- انگلستان پس از پایان جنگ اول جهانی، سرپرستی کدام کشورها را بر عهده گرفت؟

۱) اردن ـ سوریه ـ فلسطین ۲) عراق ـ اردن ـ فلسطین

۳) لبنان ـ عربستان ـ سوریه ۴) سوریه ـ لبنان ـ عراق

۱۹۹- رضاشاه با اسکان اجباری عشایر، در واقع کدام‌یک از اهداف زیر را دنبال می‌کرد؟

۱) ایجاد دامداری صنعتی و مدرن ۲) نابودی سنن اصیل ایرانی

۳) مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۴) ایجاد یکپارچگی اداری و سیاسی

۲۰۰- کدام گزینه از تحولات ایران در حوزهٔ صنایع دفاعی، به عنوان یکی از دستاوردهای دفاع مقدس، محسوب می‌شود؟

۱) ظهور فرماندهان با استعداد ۲) برخورداری از تجربهٔ نیروی انسانی داوطلب

۳) تقویت سازمان رزم نیروهای مسلح ۴) افزایش توان پدافند هوایی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۲/۵ دقیقه

۲۰۱- کدام‌یک از موارد زیر با سؤال کلیدی جغرافیا در ارتباط است؟

۱) زلزلهٔ رودبار با قدرت ۷/۴ ریشتر از بزرگ‌ترین زلزله‌های به‌وقوع پیوسته در کشور ما بوده است.
۲) زیرساخت‌های ضعیف شهری و قدیمی‌بودن کانال‌های روبسته، از عوامل طغیان سیل در شهر ایلام بوده است.
۳) استفاده از شیوه‌های نادرست در برافروختن آتش توسط مردم، حوادث ناگهانی و سهل‌انگاری مردم از دلایل وقوع آتش‌سوزی‌های زاگرس است.
۴) در تابستان جرقهٔ کوچکی می‌تواند، آتش به جان جنگل‌های ایران بیاندازد.

۲۰۲- وجود دشت کویر در استان قم، جنگل‌های ماسوله در استان گیلان، کوه هشتادپهلو در استان لرستان و هوای شرجی جزیرهٔ کیش در کشور ما مؤید چه چیزی است؟

۱) هماهنگی اقلیم مناطق مختلف با عرض جغرافیایی و تأثیر اندک بر چشم‌اندازهای گوناگون
۲) گستردگی بالای کشور در طول و عرض جغرافیایی با تأثیرپذیری محدود از این ویژگی
۳) گوناگونی آب و هوایی و تنوع چشم‌اندازهای طبیعی و فرهنگی به‌دنبال آن
۴) اثر گستردهٔ عوامل انسانی بر رشد و گسترش چشم‌اندازهای طبیعی و فرهنگی مناطق مختلف

۲۰۳- مهم‌ترین عوامل انسانی اثرگذار بر پراکندگی جمعیت کدام‌اند؟

۱) سیاست‌گذاری دولت‌ها ـ اثر مسائل بین‌المللی ـ میزان سرمایه و تولید ـ درصد اشتغال
۲) نحوهٔ شکل‌گیری سکونتگاه‌ها ـ نقش بازار سرمایه ـ میزان ارتباط بین نواحی ـ نوع فعالیت جمعیت
۳) سیاست‌گذاری دولت‌ها ـ پیشینه و سابقهٔ تاریخی ـ اثر مسائل بین‌المللی ـ ترکیب جمعیت
۴) حمل‌ونقل و ارتباطات ـ سرمایه و فناوری ـ سرمایه‌گذاری دولت‌ها ـ پیشینه و سابقهٔ تاریخی

۲۰۴- بهره‌وری بهینه از استعدادهای محیطی کشور چگونه ممکن است؟

۱) لحاظ کردن شرایط اقلیمی و آب‌وهوایی
۲) در اختیار داشتن حمل‌ونقل مناسب
۳) ارتباط مناسب با سیاست‌های دولتی
۴) توجه به شیوهٔ زندگی مردم این نواحی

۲۰۵- مهم‌ترین عامل تعیین‌کنندهٔ نقش سکونتگاه‌ها کدام است و کدام سکونتگاه از نقش اداری و سیاسی برخوردار است؟

۱) میزان جمعیت ـ تهران
۲) میزان جمعیت ـ اصفهان
۳) وضع جغرافیایی ـ تهران
۴) وضع جغرافیایی ـ اصفهان

۲۰۶- کدام گزینه در رابطه با نواحی طبیعی، انسانی و سیاسی نادرست است؟

۱) در حال حاضر همهٔ نواحی طبیعی تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.
۲) استان‌ها نواحی سیاسی هستند که با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور متمایز می‌شوند.
۳) نواحی طبیعی با برخورداری از ویژگی‌های طبیعی در سراسر کرهٔ زمین گسترده شده‌اند.
۴) مرزهای نواحی طبیعی و نواحی انسانی با مرزهای اداری و سیاسی منطبق هستند.

۲۰۷- کدام مورد به‌درستی شرایط آب‌وهوایی حاکم بر بیابان‌ها را بیان می‌کند؟

۱) دمای بسیار بالا و شبانه‌روز، استقرار مداوم مراکز پر فشار و وقوع بارندگی نامنظم
۲) کمبود بارش، بارندگی نامنظم، بارندگی ناگهانی و رگبارهای کوتاه‌مدت
۳) دمای بسیار بالا و شبانه‌روز، بارندگی ناگهانی و رگبارهای بلندمدت
۴) کمبود بارش، بارندگی منظم، مشخص و مربوط به دوره‌های زمانی خاص

۲۰۸- قلمروهای مشخص‌شده در نقشه‌های زیر به‌ترتیب به کدام خانوادهٔ زبانی تعلق دارند؟

(الف)

(ب)

۱) خانوادهٔ هند و اروپایی، خانوادهٔ آفروآسیایی
۲) خانوادهٔ چینی ـ تبتی، خانوادهٔ هند و اروپایی
۳) خانوادهٔ آفروآسیایی، خانوادهٔ هند و اروپایی
۴) خانوادهٔ چینی ـ تبتی، خانوادهٔ آفروآسیایی

ایران توشه
تجربه‌ای برای موفقیت

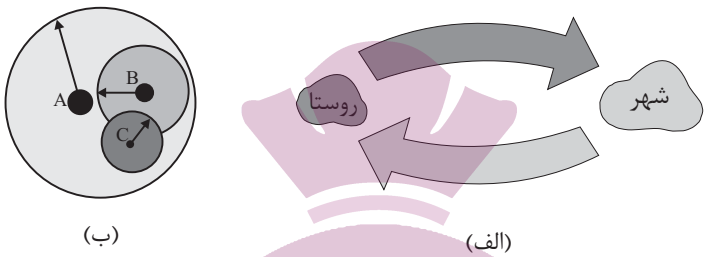
۲۰۹- شرکت‌های چندملیتی در چه زمینه‌ای فعال هستند و شعبهٔ اصلی آن‌ها در کدام کشورها قرار دارد؟

۱) امور و مراودات سیاسی ـ کشورهای پیشرفتهٔ صنعتی
۲) امور و مراودات سیاسی ـ کشورهای میزبان این شرکت‌ها
۳) تجارت جهانی ـ کشورهای پیشرفتهٔ صنعتی
۴) تجارت جهانی ـ کشورهای میزبان این شرکت‌ها

۲۱۰- کدام نظریهٔ جغرافیایی در خود، نزاع و توسعه‌طلبی کشورهای قدرتمند را توجیه می‌کند؟

۱) ناحیه‌گرایی
۲) فضای حیاتی
۳) قلمرو فرهنگی
۴) پخش جغرافیایی

۲۱۱- در رابطه با جمعیت و عملکرد سکونتگاه‌ها، کدام شکل و مفهوم، کاربرد پیدا می‌کند؟



(ب) (الف)

۱) الف ـ حوزهٔ نفوذ سکونتگاه‌ها
۲) الف ـ موقعیت جغرافیایی سکونتگاه‌ها
۳) ب ـ حوزهٔ نفوذ سکونتگاه‌ها
۴) ب ـ موقعیت جغرافیایی سکونتگاه‌ها

۲۱۲- آن‌چه اهمیت سیاسی و دفاعی حمل‌ونقل را بیان می‌کند، کدام است؟

۱) نقش پراهمیت آن در دست‌یابی به قدرت ملّی یک کشور
۲) وابستگی شدید فعالیت‌های اقتصادی تولید، توزیع و تجارت به حمل‌ونقل
۳) خودبسنده نبودن هیچ ناحیه‌ای چه در داخل کشورها و چه در سطح بین‌المللی
۴) لزوم و اهمیت به‌سزای آن در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی

۲۱۳- در ماتریس زیر، طول مسیرها از یک مکان به مکان دیگر (به کیلومتر) آورده شده است. کدام مکان دسترسی پایین‌تری به سایر مکان‌ها دارد؟

الف	ماهان	فردوس	جعفرآباد	پشت‌رود
ماهان	۰	۲۱	۹۲	۷۸
فردوس	۲۱	۰	۷۱	۵۷
جعفرآباد	۹۲	۷۱	۰	۹۰
پشت‌رود	۷۸	۵۷	۹۰	۰

۱) پشت‌رود
۲) جعفرآباد
۳) فردوس
۴) ماهان

۲۱۴- علت اصلی لرزه‌خیزی بالای سرزمین ایران کدام است؟

۱) برخورد پوستهٔ قارهٔ آسیا ـ اروپا به پوستهٔ قارهٔ آفریقا و هند
۲) باز شدن و گسترش پوستهٔ بستر اقیانوس اطلس
۳) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند ـ اوراسیا
۴) تأثیرپذیری از بستر و عمق دریای خزر

۲۱۵- از اقدامات ضروری پس از وقوع زمین لغزش، ساماندهی شبکهٔ زهکشی سطح تودهٔ لغزشی است، انجام زهکشی در چه صورتی مطلوب است؟

۱) طوری که در حین لغزش به سرعت گل و لای جاری شود.
۲) طوری که نفوذپذیری آن کاهش یابد.
۳) طوری‌که سرعت تخلیهٔ آب را کاهش دهد.
۴) طوری که قدرت نفوذپذیری آن افزایش پیدا کند.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۱۶- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب، از کدام دسته پیامدهای کنش انسانی محسوب می‌شوند؟

- ابتلا به کرونا در نتیجهٔ ماسک نزدن

- احساس خوب در نتیجهٔ کمک‌رسانی

- کمک متقابل در نتیجهٔ کمک‌رسانی

۱) غیرارادی ـ غیرارادی ـ ارادی
۲) طبیعی ـ ارادی ـ ارادی
۳) ارادی ـ ارادی ـ ارادی
۴) طبیعی ـ طبیعی ـ طبیعی

۲۱۷- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟

- داوری دربارهٔ آرمان‌ها و ارزش‌های بشری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

- همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود دارد.

- زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد که باید آموخته شود و افراد نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها و حرف‌ها و کلمات را به‌کار ببرند، اما با وجود این محدودیت‌ها فرصت ارتباط هم‌زبانان را فراهم می‌کند.

- تفاوت‌هایی که به آرمان‌ها و اعتقادات و ارزش‌های کلان بازمی‌گردد.

۱) رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا ـ نمودار عرضی ـ پیامدهای الزامی جهان اجتماعی ـ تفاوت‌هایی است که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

۲) زوال عقلانیت ذاتی ـ نمودار طولی ـ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی ـ از نوع تفاوت‌هایی است که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است نه از نوع تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۳) گسترش عقلانیت ابزاری ـ نمودار عرضی ـ درهایی که جهان اجتماعی به روی ما می‌گشاید و درهایی که می‌بندد ـ تفاوت‌هایی است که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری آن باشد.

۴) زوال عقلانیت ذاتی ـ دیدگاه تک‌خطی ـ پیامدهای الزامی جهان اجتماعی ـ از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود نه از نوع تفاوت‌هایی که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۲۱۸- پیامد هر عبارت به‌ترتیب کدام است؟

- بازاندیشی متفکران اجتماعی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی

- سازگاری تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی

- آغاز ناسازگاری از سطح رفتارها و هنجارهای جهان اجتماعی و رسیدن به سطوح عمیق‌تر آن

- تعیین موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی

۱) کاستی و خلأ معنوی دانشمندان و متفکران اجتماعی ـ ارتقای موقعیت اجتماعی فرد و جامعه ـ بحران هویت فرهنگی ـ تحرک اجتماعی

۲) تشویق برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی ـ تشویق و تأیید جامعه ـ تزلزل فرهنگی ـ انسداد اجتماعی

۳) به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود برای پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها ـ تشویق و تأیید جامعه ـ تعارض فرهنگی ـ انسداد اجتماعی

۴) تشویق برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی ـ عدم وجود اضطراب و نگرانی‌ها در جهان اجتماعی ـ تزلزل هویتی ـ جامعهٔ سرمایه‌داری

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۲۱۹- هر عبارت به‌ترتیب پیامد، معنا و علتِ کدام گزینه است؟

- عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو آرمانی و واقعی ورود می‌کنند.

- با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.

- جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند.

۱) عمل مردم مطابق ارزش‌ها و عقاید و رعایت ارزش‌هایی که جامعه آن‌ها را لازم می‌دانند ـ جامعهٔ سرمایه‌داری ـ علوم تجربی نه‌تنها توان داوری دربارهٔ تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی را دارند بلکه می‌توانند دربارهٔ حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کنند.

۲) ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی و ساماندهی آن‌ها بر اساس هنجارها و اعمال خود ـ هویت اجتماعی جهان متجدد ـ عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند ولی می‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

۳) رعایت ارزش‌هایی که جامعه آن‌ها را لازم می‌داند و عمل مردم مطابق عقاید و ارزش‌ها ـ جامعهٔ سرمایه‌داری ـ شناسایی حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان دربارهٔ انسان‌ها و جهان با روش‌ها و علوم اجتماعی

۴) ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی و ساماندهی هنجارها و اعمال خود بر اساس عقاید و ارزش‌ها ـ هویت فرهنگی جهان متجدد ـ فقط می‌توانند بودن یا نبودن ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند و برای داوری دربارهٔ درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی ندارند.

۲۲۰- در کدام گزینه، پدیده‌های اجتماعی به‌ترتیب کلان، میانه و خرد محسوب می‌شوند؟

۱) نظام آموزشی ـ مدرسه ـ درخت
۲) عدالت ـ احترام به قانون ـ دادگاه
۳) امنیت ـ حزب ـ دید و بازدید عید
۴) حزب ـ دولت ـ کارمند

۲۲۱- در رابطه با جهان فرهنگی، بخش‌های مختلف آن و دیدگاه‌های مربوط به آن، کدام گزینه نادرست است؟

۱) پرسش‌های بنیادی بشر به سه دسته از پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و جامعه‌شناسانه تقسیم می‌شود.

۲) بخش اجتماعی جهان انسانی، دارای هویت فرهنگی است.

۳) هنگامی که فرد اندیشه‌اش را به‌صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند، وارد جهان فرهنگی می‌شود.

۴) در دیدگاه اول نسبت به رابطهٔ بین جهان‌های فرهنگی، ذهنی و تکوینی، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۲۲۲- هریک از وقایع زیر به‌ترتیب با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- افزایش تصرف اروپاییان از ۳۵ درصد کرهٔ زمین به ۶۷ درصد

- هدف قرار دادن هویت فرهنگی کشورها

- آمیخته‌شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری

- تغییر اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری

۱) موفقیت‌های استعمار نو در قرن ۱۷ و ۱۸ م. ـ استعمار نو ـ دوران یونان و روم باستان ـ انقلاب صنعتی

۲) آغاز استعمار در قرن ۱۵ م. ـ امپریالیسم فرهنگی ـ قرون وسطی ـ فرهنگ معاصر غرب

۳) اوج استعمار در قرن ۱۹ م. ـ استعمار فرانو ـ قرون وسطی ـ غرب جدید

۴) از قرن ۱۵ تا قرن ۱۹ م. ـ امپریالیسم فرهنگی ـ دوران رنسانس ـ فرهنگ مدرن غرب

۲۲۳- هریک از عبارات زیر، به‌ترتیب پیامد چیست؟

- تغییر مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز

- عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان

- کم‌توجهی به ساختارهای اجتماعی

۱) روی آوردن دولتمردان قاجار به سوی قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان- نادیده گرفتن استعدادهای معنوی - رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی

۲) مقاومت دولتمردان قاجار در برابر بیگانگان به جای روی آوردن آن‌ها به قراردادهای استعماری- بی‌توجهی به استعدادهای دنیوی - رویکرد جامعه‌شناسی تفهمی

۳) مقاومت دولتمردان قاجار در برابر بیگانگان به جای روی آوردن آن‌ها به قراردادهای استعماری- رویکرد دنیاگریز - رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی

۴) روی آوردن دولتمردان قاجار به سوی قراردادهای استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان- رویکرد دنیاگریز - رویکرد جامعه‌شناسی تفهمی

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۲۲۴- موارد زیر به‌ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جهان‌بینی غالب در جهان غرب

- فرایندی جدید که طی آن، نقش کشورها و دولت‌های آن‌ها در جهان تغییر کرده است

- مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب

- جوامعی که حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می‌دهند

۱) لیبرالیسم ـ جهانی‌شدن علم و فرهنگ ـ سکولاریسم ـ جوامع پیرامونی

۲) روشنگری ـ امپراتوری رسانه‌ای ـ روشنگری در معنای عام ـ جوامع استعمارزده

۳) اومانیسم ـ پیدایش دولت، ملت‌ها ـ سکولاریسم آشکار ـ جوامع ازخودبیگانه

۴) سکولاریسم ـ جهانی‌شدن ـ روشنگری در معنای خاص ـ جوامع خودباخته

۲۲۵- علت هریک از موارد زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- هضم و جذب گروه‌های بیگانه در فرهنگ اسلامی

- تبدیل استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری در دوران استعمار

- چالش فقر و غنا

۱) ضعف و ناتوانی فرهنگ گروه‌های بیگانه ـ هویت غیراسلامی استبداد ایلی و قومی ـ نادیده گرفتن عدالت در لیبرالیسم اقتصادی

۲) قدرت و غنای فرهنگ اسلامی ـ سازش با دولت‌های غربی ـ بازشدن راه استثمار برای صاحبان ثروت در لیبرالیسم اولیه

۳) قوت و قدرت فرهنگ اسلامی ـ پیوند با قدرت استعمارگران ـ مطرح شدن نظریات انقلابی مارکس تحت عنوان سوسیالیسم

۴) خودباختگی فرهنگی گروه‌های بیگانه ـ حذف مظاهر فرهنگ اسلامی در استبداد استعماری ـ نقد لیبرالیسم اقتصادی توسط مارکس

۲۲۶- هریک از عبارات زیر به‌ترتیب در کدام قسمت جدول، قرار می‌گیرد؟

- به رسمیت شناختن دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی

- بیداری اسلامی

- معرفی نظام لیبرال دموکراسی به عنوان محصول نهایی تاریخ بشر

- انقلاب اسلامی

جنگ تمدن‌ها	ج	پایان تاریخ	د
ب	تأثیرگذاری در از دست رفتن اعتبارِ ارزش‌های پس از رنسانس	الف	انتقال از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام

۱) ب ـ د ـ الف ـ ج ۲) الف ـ د ـ ب ـ ج ۳) ب ـ د ـ ج ـ الف ۴) ب ـ ج ـ الف ـ د

۲۲۷- موارد زیر، به‌ترتیب از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- شناختن نظم

- غنی‌تر شدن دانش عمومی

- حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۱) آشنایی‌زدایی ـ تأمل و اندیشه در دانش عمومی ـ جلوگیری دانش علمی از ورود دانش عمومی به قلمرو علم

۲) مشاهدهٔ دقیق بی‌نظمی ـ جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری ـ با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر

۳) آشنایی‌زدایی ـ تلاش‌های علمی ـ طرح ایده‌های جدید

۴) عادت‌زدایی ـ کشف و بازخوانی واقعیت توسط دانش عمومی ـ از بین بردن مرز دانش علمی و عمومی

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۲۲۸- در ارتباط با نادیده گرفتن معنای کنش، «رکود اراده‌ها»، «سقوط ارزش‌ها» و «افول معانی» به‌ترتیب با کدام مورد ارتباط دارد؟

۱) اخلاق‌گریزی ـ جنگ‌های جهانی اول و دوم ـ اهمیت فهم همدلانه

۲) رعایت کورکورانهٔ نظم ـ اخلاق‌گریزی ـ نگهداری حیوانات در سیرک

۳) تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده ـ رعایت کورکورانهٔ نظم ـ جنگ‌های جهانی اول و دوم

۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی ـ نگهداری حیوانات در سیرک ـ اهمیت فهم همدلانه

۲۲۹- کدام‌یک دلالت بر رویکرد تفسیری در علوم اجتماعی قرن بیستم دارد؟

۱) فهم زندگی اجتماعی، دانش جهان‌شمول، معانی نهفته در کنش‌ها

۲) عمل مبتنی بر معنا، دانش محلی، فهم زندگی اجتماعی

۳) معانی نهفته در کنش‌ها، دانش محلی، روش حاشیه‌ای

۴) عمل مبتنی بر معنا، دانش جهان‌شمول، روش حاشیه‌ای

۲۳۰- در متن زیر، به‌ترتیب کدام مفاهیم جامعه‌شناختی به‌کار رفته است؟

«در کشوری، عده‌ای از مردم، تحت‌تأثیر برخی رسانه‌های بیگانه، باور دارند واکسن کرونا عواقبی خطرناک به همراه دارد. برخی اینفلوئنسرهای اجتماعی نیز این گمانه‌زنی‌ها را به اشتراک گذاشته و منجر به تشدید این باورها شده‌اند. در این کشور، دولت جریمه‌هایی به منظور اجبار مردم به واکسن زدن وضع کرده است.»

۱) قدرت نرم ـ قدرت کنشگران فردی ـ تبعیت با کراهت

۲) قدرت نرم ـ قدرت مقبول ـ قدرت مقبول

۳) قدرت مقبول ـ قدرت کنشگران فردی ـ قدرت مشروع

۴) قدرت نرم ـ قدرت نرم و مقبول ـ قدرت سخت و مقبول

۲۳۱- به‌ترتیب مصادیق «الف، ب، ج و د» کدام است؟

د	ج	جامعه‌شناسی انتقادی	ب
پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه	دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام	الف	به رسمیت شناختن گروه‌های به‌حاشیه‌رانده‌شده و حمایت از آنان

۱) معتقد است که خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند ـ چهره‌های متفاوت سیاست هویت ـ وحدت و کثرت هویت‌ها ـ همانندسازی

۲) نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها بیرون از دایرهٔ علم صورت گیرد ـ چهره‌های متفاوت سیاست هویت ـ الگوی تعارف ـ همانندسازی

۳) سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب انسان بوده است ـ مدل تکثرگرا ـ شناخت متقابل هویت‌ها ـ مدل تکثرگرا

۴) انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند ـ وحدت یا کثرت هویت‌ها ـ وحدت و کثرت هویت‌ها ـ مدل تکثرگرا

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۲۳۲- کدام گزینه در رابطه با دیدگاه فارابی درست و در رابطه با دیدگاه ابوریحان بیرونی، نادرست آمده است؟

۱) علم انسانی را زیرمجموعهٔ علوم اجتماعی می‌داند و آن را علم مدنی می‌نامد. ـ در کتاب تحقیق ماللهند با روش تجربی و تفهمی، فرهنگ جامعهٔ هند را توصیف کرد.

۲) از نظر او علم در مدینهٔ فاسقه، به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربرمی‌گیرد. ـ با استفاده از تجربهٔ تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند.

۳) دربارهٔ هنجارها، نحوهٔ رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و باید و نبایدهایی را برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند. ـ پیچیدگی زبان و خط هندی و به نظم درآوردن متون علمی به قصد مصون ماندن از تحریف را عامل دشواری فهم معارف هندیان دانسته است.

۴) مدینهٔ فاسقه و مدینهٔ ضالّه، نتیجهٔ انحراف از مدینهٔ فاضله است. ـ رویکردی انتقادی ندارد و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.

۲۳۳- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب به کدام گروه، مدل و نوع فرهنگ، اشاره دارد؟

- نقش انسان‌ها و جوامع در پدیدآمدن و ادامه یافتن آن نادیده گرفته می‌شود.

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

- عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن فرهنگ در خدمت گروه و یا قوم خاصی نیست.

۱) طرفداران قشربندی اجتماعی ـ مدل کمونیستی ـ گونهٔ نخست فرهنگ جهانی

۲) طرفداران قشربندی اجتماعی ـ مدل عدالت اجتماعی ـ گونهٔ دوم فرهنگ جهانی

۳) مخالفان قشربندی اجتماعی ـ مدل عدالت اجتماعی ـ گونهٔ دوم فرهنگ جهانی

۴) طرفداران قشربندی اجتماعی ـ مدل لیبرالی ـ گونهٔ نخست فرهنگ جهانی

۲۳۴- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به‌ترتیب مشخص نمایید.

- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت فرهنگی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

- جهان اجتماعی مشرکانهٔ اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را تنها از حقیقت جهان، بیگانه می‌کند.

- در نیمهٔ دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

- روشنگری مدرن از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود و براساس آن، شناخت غیرتجربی، علمی دانسته نمی‌شد.

۱) غ ـ غ ـ ص ـ ص
۲) ص ـ ص ـ ص ـ غ
۳) غ ـ ص ـ غ ـ ص
۴) غ ـ غ ـ غ ـ ص

۲۳۵- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب مربوط به کدام رویکرد یا جریان است؟

- شناخت هویت فرهنگی جوامع اسلامی، به عنوان پدیده‌ای سکولار و دنیوی

- شناخت تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و ... به عنوان فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی

- بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی

۱) شرق‌شناسی ـ علوم اجتماعی اسلامی ـ بهار عربی

۲) غرب‌زدگی ـ فقه اسلامی ـ بهار عربی

۳) غرب‌زدگی ـ فقه شیعه ـ انقلاب اسلامی ایران

۴) شرق‌شناسی ـ فقه اسلامی ـ انقلاب اسلامی ایران

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه
منطق و فلسفه- روان‌شناسی
تکنیک زمان نقصانی
پایان
11:30

۲۳۶- هدف دانش منطق ... است و تأکید این دانش بر ... می‌باشد.

۱) دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن ـ تبیین کارکرد فکر در انسان

۲) آموزش شیوهٔ درست اندیشیدن ـ جلوگیری از خطای اندیشه

۳) تبیین کارکرد فکر در انسان ـ دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن

۴) جلوگیری از خطای اندیشه ـ آموزش شیوهٔ درست اندیشیدن

۲۳۷- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای امکان بروز دارد؟

- نقد اسلاوی ژیژک بر پراگماتیسم منتشر شده که در آن به ویلیام جیمز ده‌ها اشکال وارد کرده است. آیا این نقد را خوانده‌ای؟

- آری! او مباحث نادرستی را مطرح کرده است.

۱) اشتراک لفظ ۲) توسل به معنای ظاهری ۳) نگارش کلمات ۴) ابهام در مرجع ضمیر

۲۳۸- چند مورد از عبارات زیر می‌توانند بیانگر یک مفهوم کلی باشند؟

- مصادیق بی‌نهایت در عالم خارج دارد.

- اسم خاص یک شیء بیرونی در عالم واقع است.

- تنها یک مصداق در عالم خارج دارد و ممکن است روزی مصادیق دیگری بیابد.

- تنها یک مصداق در عالم خارج دارد و ممکن نیست روزی مصادیق دیگری بیابد.

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۲۳۹- اگر بین مصادیق مفهومی که می‌خواهیم تعریف کنیم و مصادیقی که تعریفمان پوشش می‌دهد عموم و خصوص مطلق برقرار باشد، این تعریف ...

۱) جامع است و مانع نیست. ۲) یا جامع است یا مانع.

۳) مانع است و جامع نیست. ۴) نه جامع است و نه مانع.

۲۴۰- در همهٔ گزینه‌ها مغالطهٔ تعمیم شتاب‌زده به چشم می‌خورد؛ به‌جز گزینهٔ ...

۱) استاد درس آمار متعاقب پرسیدن چند سؤال از دانشجویان ممتاز و برجستهٔ کلاس بیان کرد که دانشجویان او درس آمار را به‌خوبی یاد گرفته‌اند.

۲) امروز با بررسی اکثر کلاس‌ها و اتاق‌های دانشکده متوجه شدیم که دانشکدهٔ حقوق و علوم سیاسی از سیستم گرمایشی و سرمایشی مطلوبی برخوردار است.

۳) جامعهٔ دانشگاهی ایران متمایل به تحصیل در خارج از کشور است، زیرا طبق نظرسنجی به عمل آمده اکثریت دانشجویان دانشگاه تهران به این تمایل اذعان داشته‌اند.

۴) با توجه به بررسی وضعیت دانشجویان دانشگاه آزاد و پردیس خودگردان تهران به این امر واقف شدیم که دانشجویان در شهر تهران جزء قشر برخوردار و طبقهٔ بالای جامعه هستند.

۲۴۱- در کدام گزینه یک قضیهٔ محصوره یافت می‌شود؟

۱) دو دانش‌آموز در کلاس غایب بودند. ۲) بازیکنان تیم فوتبال یازده نفر هستند.

۳) تیم رباتیک مدرسه به مرحلهٔ نهایی راه یافت. ۴) فلسفه کلمه‌ای برگرفته از زبان یونانی است.

۲۴۲- چنانچه عکس مستوی یک قضیهٔ صادق، قضیه‌ای با سور جزئی و نسبت موجبه باشد با عنایت به مبحث احکام قضایا کدام گزینه صحیح است؟

۱) متداخل عکس مستوی قضیهٔ اصلی قطعاً صادق و دارای سور کلی خواهد بود.

۲) هیچ فرضی را نمی‌توان متصور شد که قضیهٔ اصلی دارای یک قضیهٔ متضاد باشد.

۳) در هر صورتی چنانچه متداخل قضیهٔ اصلی را به دست بیاوریم صدق یا کذب آن نامعین است.

۴) متناقض قضیهٔ اصلی قطعاً یک قضیهٔ کاذب و سالبه است اما سور آن می‌تواند کلی باشد یا جزئی.

۲۴۳- اگر دو قضیهٔ «هیچ الف ب نیست» و «هر ج ب است» به‌ترتیب مقدمات اول و دوم یک قیاس معتبر باشد، با فرض صدق مقدمات، بین موضوع و محمول نتیجهٔ این قیاس کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

۱) تساوی ۲) تباین

۳) عموم و خصوص مطلق ۴) عموم و خصوص من وجه

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۴۴- عبارت زیر تحت‌تأثیر کدام مغالطه ممکن است مطرح شده باشد؟

«معلّم داخل کلاس از من تعریف کرد،پس معلم خوبی است.»

۱) مسموم کردن چاه
۲) تله‌گذاری
۳) توسل به احساسات
۴) بار ارزشی کلمات

۲۴۵- در جملات زیر کدام مغالطه به کار نرفته است؟

الف) - غذای شما آنقدر شور شده بود که نمی‌شد خورد. - نه! یک مقدار خوش نمک شده بود.

ب) ما در برابر مخالفان مطلقاً تسلیم نشدیم. فقط نرم‌خویی معقولی به کار بردیم.

ج) از همشهری‌هایم انتظار دارم که در این مسابقه استعدادیابی به من رأی دهند.

۱) بار ارزشی کلمات
۲) تله‌گذاری
۳) کوچک‌نمایی
۴) توسل به احساسات

۲۴۶- کدام گزینه مربوط به آن بخش از فلسفه که به مسائل مرتبط با شناخت می‌پردازد، نیست؟

۱) عقل می‌خواست کز آن شعله چراغ افروزد / برق غیرت بدرخشید و جهان بر هم زد
۲) نسبت واجب به موجودات چون شمس است و ضوء / نی به مانند بنا و نسبت بناستی
۳) چشم حس همچون کف دستست و بس / نیست کف را بر همهٔ او دسترس
۴) پای استدلالیان چوبین بود / پای چوبین سخت بی تمکین بود

۲۴۷- کدام گزینه دربارهٔ نخستین فیلسوفان یونان صحیح نیست؟

۱) توهم دانستن تغییر و منکر وجود آن شدن در کنار اعتقاد به ثابت بودن هستی یادآور اندیشه‌های پارمنیدس است.
۲) نخستین فیلسوف شناخته شده که هم‌چون سقراط نوشته‌ای از او در دست نیست به این پرسش که منشأ اولیهٔ جهان چیست؛ پاسخ داده است.
۳) فیلسوفی که شدن را ذات طبیعت می‌داند نمی‌تواند در عین حال به این معتقد باشد که تمامیِ چیزها از اضداد تشکیل شده‌اند.
۴) کسی که واژهٔ کیهان را برای جهان نخستین بار استفاده کرد معتقد به صادق بودن اصول ریاضی دربارهٔ همهٔ موجودات بود.

۲۴۸- کدام‌یک از آثار زندگی بر پایهٔ فهم فلسفی هم ناظر بر فهم عقاید و هم بیان و انتقال آن‌هاست؟

۱) دوری از مغالطه‌ها
۲) استقلال در اندیشه
۳) رهایی از عادت‌های غیر منطقی
۴) سنجشگری در تفکر منطقی

۲۴۹- کدام گزینه دربارهٔ بیانیهٔ فلسفی سقراط درست است؟

۱) سقراط خورشید را کرهٔ خاکی و ماه را سنگ می‌دانست.
۲) مفهوم خدا نزد سقراط و آتنیان متفاوت بود.
۳) دانش دروغین انسان موجب ترس او از مرگ می‌شود.
۴) سقراط مرگ را انتقال به جهانی نظیر جهان مادی می‌دانست.

۲۵۰- قسمت اول کدام گزینه مربوط به حوزهٔ امکان معرفت نیست و تصحیح اشتباهات گذشتگان می‌تواند به عنوان دلیل برای اثبات کدام مورد به‌کار رود؟

۱) تعریف معرفت به حضور صور اشیا نزد عقل (ذهن) ـ وجود توانایی در انسان برای حصول معرفت
۲) انکار توانایی بشر برای رسیدن به علم مطابق با واقع ـ امکان رسیدن بشر به دانش
۳) آگاهی داشتن نسبت به چیزی را معادل علم دانستن ـ ممکن بودن شک در همهٔ دانسته‌ها
۴) نفی هرگونه معرفت شهودی و حقیقی ـ قبول شکاکیت مطلق و شک در اصل دانستن

۲۵۱- با توجه به آراء فیلسوفان دورهٔ جدید اروپا کدام گزینه درست است؟

۱) در عین ضدیت با تجربه، دکارت یکی از ریاضی‌دانان بزرگ بود و به تفکر عقلی اهمیت فراوانی می‌داد.
۲) نظریهٔ کانت مبنی بر همکاری حس و عقل در ایجاد معرفت، ناظر به عدم دخالت دستگاه ادراک در شناخت است.
۳) تأکید تجربه‌گرایان بر نظرات خود، معطوف به عقب‌ماندگی علوم در دوران جدید بود.
۴) از نظر کانت، ادراک انسان از واقعیت موجود در جهان خارج، بی‌واسطه نیست.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۵۲- چند مورد از موارد زیر دربارهٔ دیدگاه فلاسفه در انسان‌شناسی درست است؟

الف) دکارت و ماتریالیست‌ها ماشین پیچیده را عین حقیقت انسان می‌دانستند.

ب) به اعتقاد ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها نمی‌توان اهداف غیرمادی برای انسان تعریف کرد.

ج) به اعتقاد ابن‌سینا فرآیند بالفعل شدن استعدادهای نفس انسان همزمان با رشد جسمی جنین صورت می‌گیرد.

د) تفاوت دیدگاه ملاصدرا و ابن‌سینا ضمیمه بودن روح به بدن است.

هـ) ابن‌سینا روح را بالقوه آموزش‌پذیر می‌داند.

ی) باارزش‌ترین دارایی انسان از دیدگاه شاگرد افلاطون نفس است.

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۲۵۳- کدام گزینه مطابق با نظر کانت در باب فعل اخلاقی نادرست است؟

۱) معیار اخلاقی‌بودن یک کنش در خود آن نهفته است، نه در مطلوبی بیرون از آن.

۲) لزوماً شناسایی این که فعلی ما را به سعادت برساند آن را اخلاقی نمی‌سازد.

۳) اگر فردی وظیفهٔ خود را کامل ادا کند لزوماً فعلی اخلاقی صورت پذیرفته است.

۴) عامل وجدان اخلاقی فعل اخلاقی کانت را از یک اخلاق صرفاً صوری فراتر می‌برد.

۲۵۴- در قضایای موجود در کدام گزینه نسبت بین موضوع و محمول لااقتضا و فاقد الزام است؟

۱) زبان مردم خرم آباد لری است، عدد چهل و هفت اول نیست.

۲) هندوانه شیرین است، ذوزنقه شکل چهار ضلعی است.

۳) انسان زن است، اسب آبی دارای سه پا است.

۴) بخار آب مایع است، خورشید موجود است.

۲۵۵- از نظر فلاسفهٔ مسلمان هنگام بررسی مصداقی از رابطهٔ علیت در جهان خارج ...

۱) تجربه علت را در نسبت با معلول تمییز می‌دهد.

۲) حس خود رویداد علیت و تجربه علت را ادراک می‌کند.

۳) عقل انسان است که منشأ وجودبخشی را تشخیص می‌دهد.

۴) تجربه مصداق علیت و به دنبال آن اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.

۲۵۶- کدام گزینه دربارهٔ عشق از منظر ابن‌سینا نادرست است؟

۱) عشق به خیر و زیبایی مختص فطرت انسانی است.

۲) عشق در وجود انسان نتیجهٔ فطرت اوست.

۳) ذوق فطری دلیل بقای ممکنات است.

۴) کمالات جهان حاصل ودیعه‌ای از جانب خداوند هستند.

۲۵۷- کدام گزینه در تکمیل جای خالی نادرست است؟

«روح انسان از طریق تهذیب نفس ...»

۱) می‌تواند به درجات عقول مجرده برسد.

۲) از ماده و جسم جدا و مجرد می‌شود.

۳) می‌تواند از شناخت‌های با واسطه فراتر رود.

۴) با جدا شدن از قوهٔ استدلال، حقایق را شهود می‌کند.

۲۵۸- کدام عبارت مورد عقیدهٔ ملاصدرا نیست؟

۱) عقل و دین و ذوق، همگی راه‌های اطمینان‌بخش دستیابی به حقیقت‌اند.

۲) علم شهودی که عارفان به آن باور دارند دانشی حقیقی و استوار است.

۳) این گونه نیست که وظیفهٔ عقل خدمت به دین و تأیید شناخت وحیانی باشد.

۴) وقتی عقل به درستی حرکت کند به همان نتیجه‌ای می‌رسد که دین آن را معرفی می‌کند.

۲۵۹- کدام مورد در میان عبارات ابن سینا از اشارات و تنبیهات پیرامون پادشاه راستین دریافت نمی‌شود؟

۱) خالق نسبت به مخلوقات بی‌نیاز است.

۲) مخلوقات با واسطه یا بی‌واسطه همگی ممکن‌اند.

۳) توحید در مالکیت نتیجهٔ توحید در خالقیت است.

۴) طبیعت هر شیئی آن را به کمال و غایتش رهنمون می‌سازد.

۲۶۰- کدام گزینه مطابق با نظر ملاصدرا پیرامون «وجود» صحیح است؟

۱) آن جنبه است که میان همهٔ مفاهیم مشترک است.

۲) منشأ انتزاع مفهومی همچون ماهیت در ذهن است.

۳) دارای وحدت مراتب و تشکیک نوعی است.

۴) در صورتی که نیستی غلبه یابد شیء معدوم می‌شود.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۶۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر به مفهوم «فراحافظه» در نوجوانی اشاره دارد؟

۱) نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر
۲) یادگیری چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات
۳) سازگاری با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر
۴) تمرکز بر اطلاعات مرتبط و افزایش سرعت تفکر

۲۶۲- در صورتی که «تأثیر عوامل عاطفی بر فراموشی مواد اطلاعاتی حافظه» مورد تأیید و پذیرش قرار گیرد، کدام مورد تحقق پیدا می‌کند؟

۱) یک اصل علمی شکل می‌گیرد.
۲) پدیدهٔ مطرح شده قابل پیش‌بینی خواهد بود.
۳) به یک نظریهٔ علمی تبدیل می‌شود.
۴) یک پاسخ اولیهٔ تا حد ممکن سنجیده‌ای مطرح می‌شود.

۲۶۳- کدام گزاره معرف مفهوم «سوگیری تأیید» است؟

۱) پیروی و اطاعت کورکورانه از دیدگاه دیگران
۲) اعتماد به نفس پایین و دست کم گرفتن خود
۳) عدم مراجعهٔ فرد به اطلاعات منافی دیدگاه خود
۴) تکانشگری و عدم کنترل هیجانات در تصمیم‌گیری

۲۶۴- به‌ترتیب در موارد کدام گزینه به «تبیین، قانون و توصیف» اشاره شده است؟

الف) آیا فشارهای روانی حاصل از فضای مجازی بر روی استرس ادراک شده تأثیر می‌گذارند؟

ب) استرس شرایط یا احساسی است که فرد انتظارات و خواسته‌های محیط را فراتر از توانمندی‌های خود می‌بیند.

ج) افزایش سطح استرس در کاهش تمرکز تأثیرگذار است.

د) فقر، نارضایتی از ازدواج و بحران‌های خانوادگی باعث بروز استرس می‌گردد.

۱) الف ـ ج ـ د
۲) ب ـ الف ـ ج
۳) د ـ ج ـ ب
۴) ب ـ د ـ ج

۲۶۵- کدام گزینه در رابطه با خوگیری درست نیست؟

۱) آفت تمرکز است.
۲) شامل عادت کردن به تمامی محرک‌های محیطی است به نحوی که به‌تدریج کمتر و کمتر به آن محرک‌ها می‌پردازیم.
۳) از عواملی که باعث ایجاد خوگیری می‌شود ثبات نسبی و آشنایی نسبی با محرک است.
۴) اگر محرک به دفعات متعدد ارائه شود، شکل می‌گیرد.

۲۶۶- چه عاملی باعث ایجاد تفاوت در یادگیری زبان کودکان در خانواده‌های پرجمعیت و کم‌جمعیت می‌شود؟

۱) عوامل محیطی
۲) وراثت
۳) پختگی
۴) توانایی‌های شناختی

۲۶۷- کدام مورد را می‌توان «اصابت» دانست؟

۱) هشدار دستگاه بازرسی فرودگاه در مورد وجود مواد مخدر در کوله‌پشتی یک قاچاقچی.
۲) سهولت ادراک یک محرک در صورت داشتن تجربهٔ مشاهدهٔ قبلی آن.
۳) در همهمه‌ای از صداها اگر اسم شخص به گوش او برسد به احتمال بیشتری سر برمی‌گرداند.
۴) شخصی که یک عضو از بدنش قطع شده است، احساس خارش در بخش قطع‌شده دارد.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۶۸- آقای عقیلی بعد از ۴ بار شرکت در آزمون وکالت و رد شدن در آن، تصمیم می‌گیرد دیگر در این آزمون شرکت نکند و وکالت را به کلی فراموش کند، کدام عامل نگرشی در شکل‌دهی به رفتار او تأثیرگذار بوده است؟

۱) ادراک کارایی کاذب ۲) ناهماهنگی شناختی ۳) درماندگی آموخته شده ۴) اسناد غیرقابل کنترل

۲۶۹- نیک‌وی آچیچ بدون دست و پا به دنیا آمد و در زندگی محدودیت‌های زیادی داشته است؛ او در ۸ سالگی دچار افسردگی شد و تصمیم به خودکشی گرفته بود، کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

۱) پیامدهای بیماری‌های جسمانی ۲) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی

۳) نقش عامل اراده در شکل‌گیری نگرش ۴) قرارگیری در قسمت زردرنگ علائم متوسط

۲۷۰- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱) ابراز رضایت بیشتر از حضور دیگران، با دانش و تجربهٔ بالاتر در حل مسئله رابطهٔ مستقیم دارد.

۲) در روش خرد کردن مسئله فرایند راه‌حل مبتنی بر نظر شخصی بوده و اجرای آن دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند.

۳) تجربهٔ گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیرگذار است و استفاده از آن همواره راه‌حل را آسان می‌کند.

۴) جهل نسبت به راه‌حل مسائل باعث ایجاد تصور منفی نسبت به مسائل می‌شود.

۲۷۱- کدام‌یک از ویژگی‌های آزمون‌های روان شناختی نیست؟

۱) ابزاری برای کمی‌کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.

۲) اجرا، نمره‌دهی و تفسیر آزمون‌ها باید توسط یک متخصص آموزش‌دیده انجام شود.

۳) آزمون باید دقیقاً چیزی را که برای آن ساخته شده، اندازه‌گیری کند.

۴) آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمرهٔ دقیقاً یکسانی به ما بدهند.

۲۷۲- در حافظهٔ کوتاه‌مدت ... .

۱) حداکثر لغت قابل یادآوری ۷ لغت است.

۲) ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات، فقط ذخیره‌سازی کوتاه است.

۳) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات، محو شدن اطلاعات حافظه به‌دلیل عدم تکرار و تمرین می‌باشد.

۴) فقط تا چند ساعت می‌توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم.

۲۷۳- در کدام‌یک از روش‌های حل مسئله گذشت زمان به ما در حل مسئله کمک می‌کند و دارای اهمیت است؟

۱) تحلیلی ۲) مهندسی معکوس ۳) بارش مغزی ۴) خرد کردن

۲۷۴- مطابق نظریهٔ اسناد، کودکان افسرده کدام ویژگی را دارند؟

۱) موفقیت‌ها را به عوامل ثابت و شکست‌ها را به عوامل بیرونی نسبت می‌دهند.

۲) قبول این واقعیت که هر کاری بکنند، نمی‌توانند جلوی رویدادهای منفی را بگیرند.

۳) تمامی رفتارهای خود را به عوامل درونی نسبت می‌دهند.

۴) معمولاً شکست‌های خود را به عواملی مانند استعداد، توانایی و دشواری تکلیف نسبت می‌دهند.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۲۷۵- در هر یک از موارد زیر به‌ترتیب فرد احتمالاً در چه ردهٔ سنی قرار دارد؟

الف) مادر محسن در جمع فامیل از عملکرد نامناسب پسرش شکایت می‌کند، محسن به شدت ناراحت شده و جمع را ترک می‌کند.

ب) سارا به حضور در جمع هم‌جنسان خود تمایل زیادی دارد و از بازی با آن‌ها لذت می‌برد.

ج) محمد در حضور افراد غریبه مضطرب شده و بی‌قراری می‌کند.

۱) ۱۳ سالگی ـ ۱۱ سالگی ـ ۲ ماهگی
۲) ۱۱ سالگی ـ ۵ سالگی ـ ۳ ماهگی
۳) ۱۳ سالگی ـ ۹ سالگی ـ ۸ ماهگی
۴) ۱۱ سالگی ـ ۸ سالگی ـ ۷ ماهگی

۲۷۶- با توجه به عبارات زیر کدام گزینه در رابطه با نقش متغیرهای روان‌شناختی درست است؟

ـ افسردگی هنگام ابتلا به کرونا

ـ سردرد شدید در اثر از دست دادن دوست خود

ـ پرخاشگری بر اثر ضعف شنوایی فرد

۱) پیامد روانی ـ عامل روانی ـ پیامد روانی
۲) پیامد روانی ـ عامل روانی ـ عامل روانی
۳) پیامد روانی ـ پیامد روانی ـ عامل روانی
۴) عامل روانی ـ عامل روانی ـ پیامد روانی

۲۷۷- در کدام‌یک از حالت‌های زیر، ناهماهنگی شناختی بروز نمی‌یابد؟

۱) وجود شناخت و باوری متناقض
۲) عدم هماهنگی رفتار و باور
۳) وجود دو رفتار متضاد با یکدیگر
۴) وجود دو شناخت هم‌زمان در تضاد

۲۷۸- کدام گزینه درست است؟

۱) تصمیم‌ها از نظر تعداد اولویت‌ها و میزان اهمیت با یکدیگر فرق دارند.
۲) دشواری یک تصمیم‌گیری تابع تعداد اولویت‌ها و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است.
۳) با توجه به تعداد اولویت‌ها و میزان اهمیت، دو نوع تصمیم‌گیری وجود دارد.
۴) در هیچ نوع تصمیمی همهٔ افراد یکسان عمل نمی‌کنند.

۲۷۹- طبق دیدگاه‌هایی که در روان‌شناسی سلامت مطرح است، کدام عبارت صحیح و کدام غلط است؟

الف) با شاخص‌هایی که در باب سلامت و بیماری در این حوزه تعریف شده، می‌توان دقیقاً فرد بیمار را از فرد سالم تمیز داد.

ب) افسردگی را می‌توان متغیری روان‌شناختی دانست که در سبب‌شناسی بیماری ام. اس. مطرح است.

ج) پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی را می‌توان دلیل به وجود آمدن رشته‌ای مانند روان‌شناسی سلامت دانست.

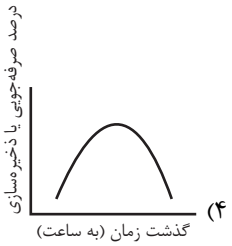
۱) غ ـ غ ـ ص
۲) غ ـ ص ـ غ
۳) ص ـ ص ـ ص
۴) ص ـ غ ـ غ

۲۸۰- نمودار تقریبی فراموشی در کدام گزینه به‌درستی ترسیم شده است؟

۱)

۲)

۳)

۴)


ایران توشه
توشه ای برای موفقیت