

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گام به گام و حل و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آموزشی

- رانلور و مشاوره

 IranTooshe.Ir

 @irantooshe

 IranTooshe



سوالات درس اول : تماشاخانه

۱- جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن

— صخره —

— تامل —

سرشار سنگلاخ

- جهانی که در آن زندگی می کنیم از شگفتی هاست

- در بلندترین جای کوهستان از دل و سنگ ها چشمه ای روان است

-

مطالعه در طبیعت و درباره ی آن راه مناسبی برای شناخت آفرینش است

- گاهی علف نازک و لطیف از میان سر در می آورد

۲- هم معنی واژه های زیر را بنویس

عجیب : تنومند : عظیم : عمیق :

۳- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید

ل یف ء مت مو وع ق ره صب گاهی

۴- مخالف کلمه های زیر را بنویسید .

گریان : خوشحال : خواب : بالاترین :

۵- کلمه های به هم ریخته را مرتب کنید

صدای - تالاب - آیا - بشنوی - ماهی های - می توانی - را

بین - زمین - تار - عنکبوت - و - می تنند - آسمان

ساکت - هستند - همیشه - خدا - آن جا - آفریده های

۶- کلمه های مخالف را پیدا کنید

- ز دانش دل پیر برنا بود () ()
- شود سهل پیش تو دشوارها () ()
- پایان شب سیه سپید است () ()

۷- مفهوم عبارت های زیر را بنویسید

اندکی درنگ کنیم و درباره پدیده ها بیندیشیم

۸- جدول را کامل کنید

کلمه	هم معنی	مخالف
اندک		
کهن		
قشنگ		

۹- جمله های زیر را به دلخواه کامل کنید

- اگر روزی آب در روی زمین نباشد

- اگر زمین خیلی گرم یا سرد می شد

۱۰- معنی کشید را در جمله های زیر بنویسید

- مادر محمد برای او در بشقاب غذا کشید

- الهام در دفترش یک نقاشی زیبا کشید

- میوه فروش میوه ها را روی ترازو کشید

۱۱- جاهای خالی را با حروف ربط (اما - زیرا - سپس - و) پر کنید

شغال دستی بر سر کلاغ کشید و گفت : این کار عاقلانه نیست ، کلاغ مکثی کرد تا نفسی تازه کند

از او سوالی پرسید . شغال گفت : تو ساکت باش گوش کن . کلاغ بعد از حرف روباه گفت

من نمی توانم با شما بیایم خیلی گرسنه هستم .

۶هر جمله را کامل کنید

-

..... می خواستم به مدرسه بروم ،ولی

-

..... صیاد تیر را در کمان گذاشت ، بعد

-

..... امروز در امتحان نمره خوبی نگرفتم ، چون

۳یکی از صداهای زیر را در ذهن مجسم کنید و یک بند بنویسید

صدای وزش باد

صدای ریزش باران



ایران تونل
توشه ای برای موفقیت

درس دوم : فضل خدا

- ۱- در عبارت های زیر معنی کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید
- فضل () خدای را که توان شمار کرد
 - خورشید و ماه و انجم () و لیل و نهار کرد

- ۲- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید
- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| ب ر | تا یر | بر نه | تو ید | زم مه |
|-----|-------|-------|-------|-------|

- ۳- با کلمه های زیر جمله بسازید
- شب‌نم گل ها :
 - هنگام غروب :
 - نسیم ملایم :

- ۴- کلمه های هم معنی را به هم وصل کنید
- | | |
|------|-----------|
| عجیب | اندیشه |
| تصور | شب |
| عمیق | شگفت آور |
| لیل | ستارگان |
| نهار | ژرف ، گود |
| انجم | روز |

- ۵- شعر را کامل کنید
- ابر آب داد بیخ درختان
- شاخ
- توحید گوی او نه
- هر بلبل

۶- با استفاده از کلمات مناسب جاهای خالی را کامل کنید

— خالق —
— لحظه —
سراغ غرور

- در همان نسیم ملایمی شروع به وزیدن کرد

اوست که همه زیبایی هاست

- پروانه با در دشت به پرواز در آمد

۷- حروف در هم ریخته را مرتب کنید و در جای خالی قرار دهید
پروانه ناراحت و (نوشگل-گ - ن - ی - غ)
او از خواب بیدار شد و به برکه رفت

- او هر چه کرد نتوانست خود را در آب ببیند (ل - ت - ش - ا)
سرخی م

- تو باید از زمین باشی (پ - ا - گ - ا - س - ز - ش - ا)

۸- رویدادها را به ترتیب شماره گذاری کنید

- پروانه عادت نداشت به غیر از خودش از کس دیگری تعریف کند

- او زیبایی خودش را تحسین می کرد

- در دشتی بزرگ و سرسبز پروانه ای زندگی می کرد

- در یک لحظه پروانه به فکر فرو رفت و متوجه شد همه زیبایی اش را خدا به او بخشیده است

- هر روز صبح از خواب بیدار می شد و صورتش را با شبنم گل ها می شست

۹- با چهار کلمه (برکه - علفزار - گلبرگ - نسیم) یک بند بنویسید

۱۰- در هر ردیف کلمه ای که با بقیه تفاوت دارد را مشخص کنید

- دشت - کوه - دریا - جنگل - سرسبز
- خورشید - ابر - باد - ستاره - ماه
- ریشه - آب - گل - برگ - ساقه



درس سوم : رازی و ساخت بیمارستان

۱- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

طبيب - رازی - بلند آوازه ی - دانشمند - زرگری - شوق - این گونه - تعیین - سخن

. بزرگ شهر این را گفت و به خود پایان داد و در

طبيب و جای مناسب

به آنان کمک بزرگی کرد . آیا می دانید آن بزرگ که بود ؟

پزشک و دانشمند ایرانی بود . او به ناچار در کارگاه

او محمد بن زکریای کار

می کرد اما خواندن او را به سمت کتاب می کشاند

۲- کلمه های مخالف را کنار هم بنویسید و هر دو را در یک جمله به کار ببرید

کهن

حاضر

جدید غایب

() () :

() () :

ایران توننه

توشه ای برای موفقیت

۳- حروف به هم ریخته را مرتب کنید

ا

ض

ح

ع

ر

ت

ی

ن

ل

ا

ش ت

۵- جمله ها را با توجه به فعل های داده شده کامل کنید

فعل	جمله
تازه بیاورید	فقط این تکه گوشت سالم
آویزان کردند	طیب با خون سردی به تکه های گوشت
مانده است	بروید و چند تکه گوشت
نگاهی کرد	گوشت ها را در چند نقطه ی شهر

۶- هم معنی مناسبی برای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید
- همه در این اندیشه بودند که بیمارستان در کدام بخش شهر ساخته شود

- او زکریای رازی دانشمند بلند آوازه ی ایرانی بود

۷- با واژه (گر - گار) ترکیب بسازید .
شنا - آموز - روز - زر - گردش

۸- مفهوم بیت زیر را بنویسید .
به دانش گرای و بدو شو بلند
چو خواهی که از بد نیابی گزند
ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

۹- درباره ی کارهایی که هر روز انجام می دهی یک بند بنویس

۱۰- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کن و خاطره بنویسید
- یک گردش علمی - یک جشن تولد

۱۱- از میاه‌هازه های زیر آن هایی را که می توان در کنار هم قرار داد و واژه ی جدید ساخت را کنار هم بنویسید
شگفت - هوش - آوازه - خون - زده - بلند - مفید - سردی - ماند - گر - این - زر - گار - گونه

۱۲- متن زیر را به دقت بخوان و به سوالات پاسخ بده

نابینایی در شب تاریک ، چراغی در دست و سبویی بر دوش در راهی می رفت . فضولی به وی رسید و گفت ای نادان روز و شب تو یکسان است و روشنی و تاریکی در چشم تو برابر

این چراغ را فایده چیست ؟

نابینا بخندید و گفت این چراغ نه از بهر خود است از برای چون تو کوردلال بی خرد است تا به من پهلوی نزنند و سبوی من را نشکنند

چرا مرد نابینا در دست چراغ داشت ؟

منظور از کوردلان بی خرد چیست ؟

بهترین عنوان برای این متن چه می تواند باشد ؟

یکی از حکیمان پسر خود را از پرخوری باز می داشت و می گفت سیری باعث بیماری می شود
پسر می گفت پدر گرسنگی مردم را می کشد و آن گاه پدر آیه از قرآن را برای پسر خود خواند : بخورید و بیاشامید
اما اسراف نکنید

چرا حکیم پسر خود را از پرخوری منع می کرد

به نظر شما پرخوری چه ضررهایی دارد

برای حکایت بالا یک عنوان مناسب بنویس

بخورید و بیاشامید اما اسراف نکنید یعنی چه

دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند . یکی آن که اندوخت و نخورد دیگر آن که آموخت و نکرد

علم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست نادانی

کدام یک از افراد رنج بیهوده بردند ؟

مفهوم بیت را بنویسید .

بیت چند جمله دارد .

ماهی زبان به التماس گشود و گفت : ای پرنده با خوردن ماهی کوچکی مثل من سیر نخواهی شد ولی اگر حرف
های من را با دقت گوش کنی و من را آزاد نمایی به تو قول می دهم که هر روز دو ماهی چاقی برایت بیاورم .

پرنده گفت بگو به خدا

اما متقار از هم گشودن همان و ماهی در آب افتادن همان

کلمه من مربوط به کدام شخصیت است

کلمه تو مربوط به کدام شخصیت است

حروف ربط را در متن پیدا کنید

درس چهارم : بازرگان و پسران

- ۱- معنی کلمه هایی که در هر جمله مشخص شده است را بنویسید
- بازرگان مردی با تجربه بود و از حوادث روزگار بسیار چیزها آموخته بود ()
 - هر که در این چند خصلت کاهلی بورزد به مقصد نرسد ()
 - اگر مالی به دست آورد و در نگه داری آن غفلت ورزد زود تهیدست شود ()

۲- هر دو کلمه در هر ردیف را در یک جمله به کار ببرید

- دانش و فهم :

- جایگاه و مقام :

۳- در جمله های زیر کلمه های مخالف را مشخص کنید

- دوست و دشمن به دانایی او پی بردند
- فقیر و ثروتمند ، جاهل و دانا ، پیر و جوان همگی از بنده های خدا هستند

۴- در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویسید

- به مقام و مرتبه هستند (گویای) پویای (
- اگر بی هنر و باشید از شما دوری جویند (مهلت) (فضیلت)
- جوپای

۵- فعل مناسب را ساخته و برای هر کدام جمله بنویسید

آمد :

باز — گشت :

گفت :

۶- جمله ها را با واژه مناسب کامل کنید

- انسان به سبب عقل و هنر در میان مردم شناخته می شود (خویش — خیش)

او در زمان خود خوب و با آرامشی داشت (حیات —
زندگی حیاط)

- بازرگان فرزندان چند خصلت را به کار گیرند (می خاست - می خواست)

۷- جدول را کامل کنید

شرشر باران - صحبت مادر - گریه نوزاد - درس معلم - آواز بلبل - نوار درسی - قصه ی مادر بزرگ

گوشت دادنی	شنیدنی

۸- جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید

صاحب - مودی - هلاک - بشناسانید - بکوشید - فضای

- بازرگان چند فرزند بود

- فرزندان هم در کنار پدر و مادر گرم و پر مهری داشتند

-

او گفت شما ای فرزندان خویش را به نیکویی

۹- حروف ربط مناسب (هم - نیز) را به کار ببرید

- احمد دلش می خواست باز ستاره ها را تماشا کند

- او گفت چه هوای دلپذیری ! محمد تایید کرد

- شما می توانید کمکم کنید و مرا با خودتان ببرید

-

کلاغ باز با تعجب گفت چرا باید این کار را بکنم

۱۰- مفهوم ضرب المثل کم گوی و گزیده گوی چون در را بنویسید

درس پنجم: چنار و کدو بن

۱

-

معنی کلمه ها را بنویسید .
دندان + بن ::

۲- با استفاده از کلمات (هم - چون - اگر - که - از - سپس) جمله ها را کامل کنید

- چیزی نگذشت گیاهان به طرز عجیبی رشد کردند

- روزی به فکرش رسید ، این راه جانشین خود را انتخاب کند

-

او شرمنده بود نتوانسته بود دانه گل را پرورش دهد

- دانه ها را در گلدان گذاشت ، خاک گلدان را عوض کرد

- این خبر هیجان انگیز پخش شود بچه ها خوش حال می شوند

۳- مفهوم بیت زیر را بنویسید

او را چنار گفت که ای کدو
با تو مرا هنوز نه هنگام داوری است

ایران تونل

نوشته ای برای موفقیت

مگین

کاملی

۴- حروف جا افتاده را کامل کنید

نوز

مرگان

۵

-

کلمه هیجان انگیز را در یک جمله خبری و یک جمله سوالی بکار ببرید .

۶- در هر گروه کلمه ای که با بقیه متفاوت است را مشخص کنید

- حافظ - سعدی - رازی - فردوسی
- تند - سریع - ناچار - چالاک
- زیرکی - سستی - تنبلی - خواب آلودگی

۷- معنی کلمات زیر را بنویسید .

- زیادت :
- هنگام :
- برتر :
- داوری :

۸- کلمه های به ریخته را مرتب کنید

باید - خیلی - می کرد - اما - پیر - جانشینی - بود - خود - امپراتور - و - برای - انتخاب

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

سؤالات درس ۶

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

۱. اهتزاز: ۲. مهر: ۳. خاور: ۴. فرّ:
۵. عنبر: ۶. از: ۷. پیشه: ۸. سرشته:

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۹. سر زد از افق، مهر خاوران / فروغ دیده‌ی حق باوران / بهمن، فرّ ایمان ماست، پیامت ای امام / استقلال، آزادی، نقش جان ماست.

۱۰. شهیدان، پیچیده در گوش زمان فریادتان / پاینده، مانی و جاودان / جمهوری اسلامی ایران

۱۱. خوشا مرز ایران عنبر نسیم که خاکش گرمی‌تر از زرّ و سیم

پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۱۲. شعر «ای ایران» اثر است.

۱۳ در سرود ملی از به عنوان «نقش جان ما» یاد شده است.

۱۴. سرود ملی کشور معمولاً اما پر معنی و بامحتوا است.

۱۵ سرود ملی کشور با برای جاودانگی و پایداری ملت و کشور پایان می‌یابد.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

نادرست

درست

☐

☐

۱۶. پرچم هر کشور نشانه‌ی استقلال آن کشور است.

۱۷. سرود ملی آیینی‌ای است که مردم یک کشور، گذشته‌ها، آرزوها، پیروزی‌ها و اعتقادات خود را در آن می‌یابند.

☐

☐

۱۸. سرود ملی کشور ما به زبان فارسی، عربی و ترکی است.

۱۹. هریک از زبان‌های مادری و محلی وطن ما، گنجینه‌ای با ارزش هستند که در کنار زبان فارسی، به رشد فکری ما، کمک می‌کنند.

ث) با انتخاب واژگان مناسب از میان کمانک جاهای خالی را پر کنید.

۲۰. گر (ابر - آتش - باران) بارد به پیکرم / جز مهرت در دل نپرورم

۲۱. خوشا مرز ایران (انبر - عنبر) نسیم

۲۲. هر کشوری برای این که پیشرفت کند، نیازمند همکاری، از خودگذشتگی و (ایسار - ایثار) است.

۲۳. سرود ملی هنگام (علام - اعلام) پیروزی قهرمانان نواخته می‌شود.

ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۴. هر یک از موارد زیر را به همراه «ی» بنویسید.

آ) از خود گذشته: (ب) سازنده: (پ) پاینده: (ت) جاودانه:

۲۵. متضاد هریک از واژه‌های زیر را بنویسید.

آ) نمایان $\neq$ (ب) شهرت $\neq$ (پ) اولین $\neq$

ت) پُر $\neq$ (ث) بیش $\neq$ (ج) فریاد $\neq$

۲۶. برای هر واژه یک هم‌خانواده بنویسید.

آ) نظم: (ب) سعید: (پ) فضل:

ت) لباس: (ث) کلمه: (ج) حاکی:

۲۷. مفرد واژه‌های زیر را بنویسید.

آ) حکایات: (ب) عناصر: (پ) حوادث:

ت) نکات: (ث) انجم: (ج) ستارگان:

(چ) بعد از خوانش و حفظ شعر، جاهای خالی را پر کنید.

۲۸. ای ایران، ای مرز ای خاکت سرچشمه‌ی

۲۹. دور از اندیشه‌ی پاینده مانی و

۳۰. ای دشمن، ، من آهنم جان من

۳۱. مهر تو چون، ،

۳۲. ایران، ای خرم روشن از تو

(ح) املا‌ی موربانه‌ای

۳۳. در هریک از واژه‌های زیر، حروف جا افتاده را بنویسید.

اف ... - ا...ساسات - حا...ران - است...لال - خلا...ه - ع...مت - اعت...ادات - هنگام ا...لام - به
خ...وص - رو...یه - علا...ه - جاودا...گی - ...نبر نسیم - ...نبل - نور ای...دی - ار...ش

(خ) درک متن

۳۴. در جاهای خالی حرف ربط یا اضافه‌ی مناسب بنویسید.

سلمان فارسی لشکری امیر بود. میان رُعا یا چنان حقیر می‌نمود وقتی خادمی
..... وی رسید، گفت: این توبره‌ی کاه، بردار لشکرگاه سلمان بر.

توشه‌ای برای موفقیت

(د) تصویر نویسی و نگارش

۳۵. تجربه‌ی شنیدن یکی از صداهای زیر را در یک بند بنویسید.

«صدای مادر - صدای مادر بزرگ - صدای سرود ملی - صدای زنگ آخرین روز مدرسه»

۳۶. تصویر ذهنی خود را از حمله‌ی گرگ در یک بند بنویسید.

ذ) سوالات چهارگزینه‌ای

۳۷. کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) دستپاچی (۲) رنگی (۳) ورزشی (۴) جاودانگی

۳۸. در کدام گزینه معنای واژه‌های «اهتزاز - مهر - فرّ - درّ - موزون» به ترتیب درست آمده است؟

- (۱) حرکت، محبت، شاد، مروارید، متناسب (۲) جنبیدن، خورشید، شکوه، مروارید، خوش‌آهنگ

- (۳) جنبش، مهربانی، اندیشه، مروارید، پروزن (۴) دوری کردن، خورشید، بزرگی، نقره، آهنگین

۳۹. در متن زیر چند واژه غلط املائی دارند؟

«اهتزاز پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران در میدان‌های ورزشی جهان، لطف و توجه ایزد بی‌نیاز؛ و توجه و برنامه‌ریزی مدیران را می‌طلبد و ضامنی است برای پیروزی‌ها و انبر خوش، بوی ایثار و فداکاری استقلال کشور را بیش از پیش نمودار می‌سازد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۰. پرچم هر کشور نشانه‌ی آن کشور است.

- (۱) مردم خوب (۲) سرزمین بزرگ (۳) ممتاز بودن (۴) استقلال

۴۱. شعر «ای ایران» سروده‌ی است.

- (۱) محمد نوری (۲) حسین گل‌گلاب (۳) ابوالقاسم حالت (۴) پروین اعتصامی

سؤالات درس ۸

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|------------|
| ۱. بوم و بر: | ۲. سلسله: | ۳. تاخت و تاز: | ۴. سهمگین: |
| ۵. آهنگ کردن: | ۶. می‌بایست: | ۷. یال: | ۸. زرین: |
| ۹. چیرگی: | ۱۰. خواری: | ۱۱. گلگون: | ۱۲. یورش: |
| ۱۳. ذوق: | ۱۴. اعلاء: | ۱۵. ماکیان: | ۱۶. هان: |

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۱۷. چو ایران نباشد، تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد
۱۸. در میان این همه شکوه و جلال ناگاه تاخت و تازی سهمگین از سوی باختر، آغاز گشت.
۱۹. من آریو برزن / فرزند ایرانم / در آخرین سنگر / اینک تنم، جانم
۲۰. هنوزم ز خردی به خاطر دَرست که در لانه‌ی ماکیان بُرده دست
۲۱. به منقارم آن سان به سختی گزید که اشکم چو خون از رگ، آن دم، جهید
۲۲. پدر خنده بر گریه‌ام زد که هان وطن داری آموز از ماکیان

ایران توننه
نوشت ای برای موفقیت

- پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.
۲۳. شعر «من آریو برزن / فرزند ایرانم / در آخرین سنگر / اینک تنم، جانم» سروده‌ی است.
۲۴. متن درس «آوازی برای وطن» نوشته‌ی است.
۲۵. شعر «وطن دوستی» سروده‌ی است.
۲۶. به کسی می‌گویند که انسان‌ها را دوست دارد.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

درست نادرست

۲۷. آریو برزن، در اولین حمله‌ی اسکندر، او و سپاهیان‌ش را وادار به عقب‌نشینی کرد.

□

۲۸. بیت «چو ایران نباشد، تن من مباد / بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد» سروده‌ی سعدی است.

□

۲۹. کوروش سلسله‌ی هخامنشی را در ایران بنیان نهاد.

□

۳۰. اسکندر در حمله به ایران، به هر شهری که می‌رسید آن را با خاک یکسان می‌کرد.

□

ث) با انتخاب واژه‌ای از میان کمانک جاهای خالی را پر کنید.

۳۱. دویست سال بود که کوروش سلسله‌ی (هخامنشی، اشکانی) را در ایران بنیان نهاده بود.

۳۲. اسکندر که مردی شهرت‌طلب بود از سرزمین (یونان – ایران – مقدونیه) با لشکری انبوه به سوی کشورمان هجوم آورد.

۳۳. آفتاب هنوز (فروق – فروغ) زرّین خود را نتابانده بود.

۳۴. دلیران ایران، راه دوم را (برگزیدند، برگزیدند)

ایران توننه

توشه‌ای برای موفقیت

ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۳۵. تاخت وتاز سهمگینی که از سوی باختر آغاز گشت، چه بود؟

۳۶. وقتی سپاهیان اسکندر وارد گذرگاه شدند، آریو برزن چه فرمانی به سربازانش داد؟

۳۷. دلیران سپاه ایران، وقتی خود را در محاصره‌ی سپاه اسکندر دیدند، چه کردند؟

۳۸. میهن‌دوست یعنی چه؟

۳۹. عناصر داستان را کامل کنید.

شخصیت‌ها ← مکان ← پیام

(چ) املاي موريانه‌اي

۴۰. در متن زیر حرف‌هایی را که موریانه‌ها خورده‌اند، دوباره بنویسید.

تخت جمشید باع...مت و شکوه خیره‌کننده‌اش مرکز فرمانروایی ایران بود. ناگاه تاخت و تاز سب...مگین از سوی باخ...ر، آغاز گشت. برای ورود به پارس می‌بایست از گ...رگاهی تنگ در میان کوه‌ها بگ...رد.

آیا باید تسلیم شد و چیر...سی دشمن را بر خانمان دید و خ...اری و خفت را به جان خرید. یا جنگید و خاکِ وطن را از خون خود گلگون کرد؟

هنوزم ز خ...دی به خا...ر درست
که در لانه‌ی ماکیان برده دست
به من...ارم آن سان به سختی گزید
که اشکم چو خون از رگ آن دم ج...ید
پدر خنده بر گریه‌ام زد کهان!
ون داری آموز از ماکیان

(ح) درک متن

۴۱. جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و آن‌ها را براساس مفهوم مرتب کنید.

۱. و سلام می‌شنوی
۲. کارهای خوبمان نتیجه‌ی خوب دارد.

۳. باز همان را به تو برمی‌گرداند.
۴. حتماً تا به حال، به کوه رفته‌ای.

۵. و اگر کار بدی انجام دهی، به خودتان بدی کرده‌اید.

۶. اگر آنجا به کوه سلام کنی، صدای سلامت به خودت برمی‌گردد.

۷. دنیا هم مثل کوه است.
۸. و کارهای بدمان نتیجه‌ی بد.

۹. اگر هم به کوه حرف تند و تلخی بزنی.

(خ) تصویرنویسی و نگارش

۴۲. برای هریک از موارد زیر یک جمله بنویسید.

آ) خاک وطن: ب) زردوست: پ) کتاب دوست: ت) سرداران شجاع:

۴۳. تصویر صفحه‌ی ۶۸ را به صورت یک داستان کوتاه بازنویسی کنید.

د) سوالات چهارگزینه‌ای

۴۴. کدام یک از گزینه‌های زیر یک جمله است؟

- ۱) فروغ زرین آفتاب تابستانی شهر زیبای ما (۲) بیا
۳) نام نیکوی همه‌ی دوستان خوب دوران کودکی من (۴) سپاه بزرگ کوروش، بنیان‌گذار سلسله‌ی هخامنشی

۴۵. کدام عبارت با ضرب‌المثل «قطره‌قطره جمع گردد وانگهی دریا شود» تناسب دارد؟

- ۱) اگر روزی ۱۰ تومان جمع کنی پس از مدتی گنجینه‌ای از ثروت خواهی داشت.
۲) اگر روزی یک کتاب هدیه بدهی، یک کتاب از کتابخانه‌ات کم می‌شود.
۳) اگر خسیس باشی بالاخره ثروتمند می‌شوی.
۴) از راه کسب دانش می‌توان به ثروت زیادی دست یافت.
۴۶. به کسی که خانواده‌اش را دوست دارد چه می‌گویند؟

- ۱) پدردوست (۲) مادر دوست (۳) خانواده دوست (۴) عیال وار

۴۷. کدام گزینه غلط املایی دارد؟

- ۱) غلّه (۲) قلّه (۳) ایثار (۴) چیره گی

۴۸. کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) کوروش سلسله‌ی هخامنشی را در ایران تأسیس کرد.
۲) اسدالله شعبانی نقّاش، شاعر و خوش‌نویس است.
۳) درس «آوازی برای وطن» نوشته‌ی محمد دهریزی، نویسنده‌ی خوش‌ذوق معاصر، است.

۴) شعر «وطن دوستی» سروده‌ی علی اکبر دهخدا است.

۴۹. معنی واژه‌های «باختر - یال - خُرد» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

۱) مشرق - موی گردن - ناچیز ۲) مغرب - موهای گردن شیر و اسب - کوچک

۳) مغرب - موی سر - کم و بی ارزش ۴) مشرق - موی سر - کم کار

۵۰. کدام گزینه جزء عناصر داستان نیست؟

۱) فهرست ۲) شخصیت ۳) مکان ۴) پیام



سؤالات درس ۹

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| ۱. کشمکش: | ۲. معاصر: | ۳. سیما: | ۴. ناگزیر: |
| ۵. مَرَساد: | ۶. خجسته: | ۷. گلگون: | ۸. افزون: |

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ۹. ایران ای سرای امید | بر بامت سپیده دمید |
| ۱۰. ای ایران، غمت مَرَساد | جاویدان، شکوه تو باد |

پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۱۱. شعر «سرای امید» سروده‌ی است.
۱۲. آقای فرهنگ، کتاب را برای بچه‌ها مناسب دانست.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

۱۳. دلاوران دوران هشت سال دفاع مقدّس، از نام‌آوران معاصر کشورمان هستند. ☐
۱۴. گاهی جمله‌ها اطلاعات اندکی به ما می‌دهند. ☐
۱۵. ما نمی‌توانیم جملات کوتاه را گسترش دهیم. ☐

ث) با انتخاب واژه‌ای مناسب از میان کمانک جاهای خالی را پر کنید.

۱۶. کتابها را که خیلی (منضمّ - منظم) و خوش‌نما، چیده شده بودند تماشا کردیم.

۱۷. (مهو - محو) تماشا و غرق این فکر بودم.

۱۸. (برخاستم، برخاستم) اما دلم نمی‌خواست چشم از چهره‌ی پر امید این جوان بردارم.

۱۹. بسیار (سپاسگذاری - سپاسگزاری) کردیم.

(ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۰. برای هر کلمه یک یا دو هم‌خانواده بنویسید.

(آ) صبور:

(ب) لحظات:

۲۱. با واژه‌های زیر سه واژه‌ی جدید بسازید و بنویسید.

«خوش - فن - بخت - دانش - آوری - دوست»

(چ) بعد از خوانش و حفظ شعر جاهای خالی را پر کنید.

۲۲. راهِ ما راهِ حق، راه بهروزی است اتحاد، اتّحاد، است.

۲۳. اگرچه دلها است / شکوهِ شادی، است / سپیده‌ی ما است / که دست
در است.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

(ح) املا‌ی موریانه‌ای

۲۴. حروف موریانه خورده‌ی متن زیر را در جایش قرار دهید.

برای م.....العاه باید مو.....وع مناسبی پیدا کرد. و اخلا..... کتاب‌خوانی را رواج داد و با ...ساحب کتاب‌خانه‌ها مشورت
کرد و م.....و ظاهر کتاب نشد بلکه ساعت کتاب‌خ.....انی را در دوره‌ی معا...ر بیش‌تر کرد.

(خ) درک متن

۲۵. بعد از خواندن متن زیر به جای □ نشانه‌ی نگارشی مناسب بگذارید.

زندگی پر از مسابقه است ☐ تا حالا با خودتان در یک مسابقه شرکت کرده‌اید ☐ تاکنون بر خودتان پیروز شده‌اید ☐ لذت‌بخش‌تر است ☐ بر خود یا پیروزی بر دیگران ☐

(د) تصویرنویسی و نگارش

۲۶. جمله‌های کوتاه زیر را گسترش دهید.

(آ) محمد صدرا قرآن می‌خواند.

(ب) محمد طه ورزش کرد.

۲۷. درباره‌ی موضوع «مسافرت‌های دیروز و امروز» یک بند با روش مقایسه بنویسید.

(ذ) سوالات چهارگزینه‌ای

۲۸. املاي کدام گزینه با توجه به معنی، نادرست است؟

(۱) برخواست: بلند شد (۲) ضامن: ضمانت‌کننده (۳) مراقب: نگهبان (۴) آفت: بلا

۲۹. در متن تلفیقی زیر چند غلط املايي وجود دارد؟

«صلح و آزادی دو واژه‌ای هستند که ان شاء الله انسان‌ها را به زندگی خوب می‌رسانند. در دوره‌ی معاصر مخصوصن چند سال اخیر ناگذیر هستیم بیش‌تر تلاش کنیم ولی این تلاش نباید ما را عوض کند و زندگی منظم ما را دگرگون کند. پس مهو تماشای زیبایی‌های خجسته و نیکوشدن و سپاسگذاری از نعمت‌های خدا افزون بر موفقیّت ما، باعث زیاد شدن نعمت‌ها می‌شود.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳۰. در جای خالی ابیات زیر چه واژه‌هایی قرار می‌گیرد؟

«خورشیدی رسید / اگرچه دل
ایران ای سرای امید / بر بامت دمید / بنگر کزین ره ها
..... / شکوه شادی
پر خون است / که دست در خون است.
«

۱ خورشید -

(-

زیبا -

درخشان -

۳۱. شعر «سرای امید» سروده‌ی است.

(۱) اخوان ثالث (۲) هوشنگ ابتهاج (سایه) (۳) نیما یوشیج (۴) طاهره صفارزاده



سؤالات درس ۱۰

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

- | | | | |
|----------------|----------|------------|----------|
| ۱. تحسین‌آمیز: | ۲. آفت: | ۳. سوگوار: | ۴. به: |
| ۵. سرا: | ۶. ضایع: | ۷. زرنگار: | ۸. ضامن: |

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۹. نام نیکو گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار

۱۰. نام نیک رفتگان، ضایع مکن تا بماند نام نیکت، پایدار

پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۱۲. نگاره‌ی «عصر عاشورا» اثر نقاش معروف است.

۱۳. استاد امامی را آفت هنر می‌دانست.

۱۴. یعنی غروب‌هایی که خیال و اندیشه را برمی‌انگیزد.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

۱۵. بیت «نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار» سروده‌ی حافظ است.

☐

☐

☐

۱۶. «محمود» با شعرهای دلنشین حافظ و مولانا پرورش می‌یافت.

☐

☐

۱۷. نگاه‌های تحسین‌آمیز یعنی نگاه‌هایی که با تحسین و تشویق آمیخته است.

☐

ث) با انتخاب واژه‌ای مناسب از میان کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

۱۸. محمود استعدادی (فوق‌العاده - فوق‌العاده) داشت.

۱۹. از همه جا، از ابرهای (گزران - گذران) تا نقشی که بر خشت‌ها زده‌اند.

۲۰. چه بسیار چشم‌ها که با دیدن حالت (سوگوار - سگوار) گریسته‌اند.

ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۱. مفهوم کلی بیت «نام نیکو، گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار» چیست؟

۲۲. در بیت «نام نیک رفتگان، ضایع مکن / تا بماند نام نیکت، پایدار» نهاد را مشخص کنید.

۲۳. «تلاشی افتخارآمیز» یعنی چه؟

چ) املاي موربانه‌اي

۲۴. امروز موربانه‌های قصه‌ی ما به جای یک حرف، چند حرف را خورده‌اند؛ لطفاً آن کلمه‌ها را از متن درس بیابید و بنویسید.

«محمود است.... فوق‌العاده داشت و شعرهای دلنشین حا..... و جلال‌الدین محمد (مولوی) را زم..... می‌کرد و ن..... و نگارها را می‌دید و به فکر احی بود و با نگاه‌های تح‌آمیز تشو..... می‌شد.»

ح) درک متن

۲۵. هر یک از موارد زیر را کامل کنید.

ب) نقاشی یک هنر (پ) هرکس بخواهد.

خ) تصویرنویسی و نگارش

۲۶. جدول را کامل کنید.

الگو	مثال ۱	مثال ۲
اسم + انگیز		
اسم + آمیز		
اسم + گار		

۲۷. یکی از شاعران کتاب خود را در یک بند معرفی کنید.

د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۲۸. بیت «تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد» چند جمله دارد؟

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۲۹. کدام گزینه درست است؟

(۱) افکار جمعِ فکرها (۲) کافران جمعِ کفار (۳) تفکرات جمعِ فکر (۴) متفکرین جمعِ متفکر

۳۰. کدام گزینه غلط املایی دارد؟

(۱) نگاه‌های تحسین‌آمیز (۲) آفت غرور (۳) ضامن آهو (۴) مطمئن و پابرجا

۳۱. با توجه به بیت «نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار» کدام گزینه درست نیست؟

(۱) در بیت دو ضمیر وجود دارد. (۲) «نام نیکو» نهاد جمله‌ی اول است.

(۳) بیت دو جمله دارد. (۴) در بیت یک حرف ربط وجود دارد.

۳۲. با توجه به بیت «نام نیک رفتگان، ضایع مکن / تا بماند نام نیکت، پایدار» کدام گزینه درست است؟

(۱) «نام نیک رفتگان» نهاد جمله‌ی اول است. (۲) «نام نیکت» در جمله‌ی دوم «مفعول» است.

(۳) «ت» در نیکت، ضمیر است. (۴) «نیک» در مصراع اول مضاف‌الیه است.

۳۳. در کدام یک از گزینه‌های زیر واژه‌ای وجود دارد که با بقیه هم‌خانواده نیست؟

(۱) فکر، افکار، فکور، تفکر، کافر (۲) مدح، مداح، مداحی، مدحیه، ممدوح

(۳) کشف، کاشف، اکتشاف، مکاشفه، کشاف (۴) حمد، حامد، محمود، محمد، تحمیدیه

۳۴. «تابلوی عصر عاشورا» اثر است.

(۱) استاد کمال‌الملک (۲) محمود فرشچیان (۳) استاد بهزاد (۴) استاد امیر خانی

سؤالات درس ۱۱

(آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------|
| ۱. قتل عام: | ۲. برخاست: | ۳. زیرکانه: | ۴. تشت: |
| ۵. رصد خانه: | ۶. چیرگی: | ۷. همت: | ۸. پرفروغ: |

(ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۹. بار دیگر، نگرانی و اندوه، قلب مردم را در هم فشرد.
۱۰. مردم، وحشت‌زده از خواب برخاستند، همه می‌گریختند و گمان می‌کردند حادثه‌ی ناگواری پیش آمده است.

(پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۱۱. ریاضی‌دان، نویسنده و ستاره‌شناس بزرگ ایرانی در قرن هفتم می‌زیست.

۱۲. خواجه نظام‌الملک در شهر رصدخانه‌ای ساخت.

۱۳. سعدی هم در تحصیل کرده است.

۱۴. خواجه نظام‌الملک در شهر مهم آن روز مدارس نظامیه را تأسیس کرد.

(ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

درست نادرست

۱۵. سعدی در یکی از مدارس دارالفنون تحصیل کرده است.

☐

☐

۱۶. گاهی برای بیان یک مفهوم ممکن است چند واژه‌ی هم‌معنی داشته باشیم.

☐

☐

۱۷. هلاکوخان به علم خواجه نصیرالدین نیازمند بود.

☐

☐

۱۸. خواجه نظام‌الملک توسی، دویست سال پیش از خواجه نصیرالدین توسی مدارس شبانه‌روزی «نظامیه» را

☐

☐

تأسیس کرد.

(ث) با انتخاب واژه‌ای از میان کمانک جاهای خالی را پر کنید.

۱۹. (چهل، چهار) سال از حمله‌ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود که هلاکو به ایران حمله کرد.

۲۰. در این هنگام، آشوب دیگری (برخواست - برخاست)

۲۱. (خاچه خواجه) با همین نقشه، تصمیم گرفت به درون حکومت مغول‌ها راه پیدا کند.

۲۲. تشت با صدای (مهیب - محیب) فروافتاد.

(ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۳. برای هر کلمه دو هم‌خانواده بنویسید.

(آ) محفوظ: (ب) معالجت: (پ) علامه: (ت) کریم:

۲۴. متضاد واژه‌های زیر را بنویسید.

(آ) ایستادگان (ب) دوربین (پ) امین (ت) عالم

(ج) املا‌ی موریانه‌ای

۲۵. موریانه‌ها برخی از حروف کلمات را برداشته‌اند و پنهان کرده‌اند از هر کلمه فقط یک حرف را خورده‌اند؛ آن‌ها را مشخص کنید.

... ممت ن...خه برداری مش...ول چیر...ی ج...ب دانشمندان برخ...ستند- م...یب تش
ت...سیس تحقیر پرفرو - اوج ع...مت ل...ف پروردگار

(ح) درک متن

۲۶. در متن زیر، حروف ربط را مشخص کنید.

«به خود بگویید عالی هستید تا عالی شوید و به خاطر داشته باشید که هرچه بگویید همان می‌شود اگر خود را باور کنید و تلاش کنید پیروز و موفق می‌شوید تا رنج نکشید، گنج پیدا نخواهید کرد.»

(خ) تصویرنویسی و نگارش

۲۷. جمله‌ی زیر را خلاصه کنید.

هر کدام از دانش‌آموزان با سلیقه‌ی شخصی خود و به کمک پدر و مادرشان و با راهنمایی دبیرانشان امروز از ساعت چهار تا شش خاطرات سفر خود را به مشهد مقدس با علاقه‌ی بسیار زیادی نوشتند.

۲۸. به کمک تخیل و تصور ذهنی خود درباره‌ی «آدم آهنی» یک بند بنویسید.

(د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۲۹. املا‌ی کدام گزینه با توجه به معنا درست نیست؟

(۱) اوج: بلندی (۲) عظمت: بزرگی

(۳) پرفروق: درخشان (۴) تأسیس: بنا کردن، پایه‌گذاری

۳۰. در کدام گزینه غلط املا‌یی وجود ندارد؟

(۱) خواجه نظام‌الملک و خواجه نصیر توسی از دانشمندان بزرگی بودند که با توانایی علمی کارهای بزرگی کردند.

(۲) در رصدخانه، درباره‌ی ستاره‌گان تحقیق می‌کردند و ایران را به اوج عظمت می‌رساندند.

(۳) بزرگ‌ترین خدمت او در دوره‌ی هلاکو و چیره‌گی مغول، تربیت دانشمندان و نگهداری آثار علمی بود.

(۴) مردم وحشت‌زده از خواب برخاستند و گریختند و گمان می‌کردند حادثه‌ی ناگواری پیش آمده است.

۳۱. معنی کدام گزینه با توجه به املا نادرست است؟

(۱) تشت: ظرف (۲) ولایت: روستا (۳) اوج: فراز (۴) برخاست: طلب کرد

۳۲. دویست سال پیش از خواجه نصیرالدین توسی، مدارس شبانه روزی نظامیه را تأسیس کرد و در شهر

..... نیز رصد خانه‌ای ساخت.

(۱) خواجه نظام‌الملک - ری (۲) خواجه رشیدالدین - همدان

(۳) ابوعلی سینا - همدان (۴) خواجه نظام‌الملک - توس

۳۳. واژه‌های کدام گزینه با یکدیگر تناسب کم‌تری دارند یا تناسب ندارند؟

(۱) ابر، باد، خورشید، ماه (۲) نرگس، لاله، ارغوان، ارکیده

(۳) ری - تهران - تبریز - مشهد (۴) ری، دبستان، پراید، زمین

۳۴. در کدام گزینه واژه‌ی مشخص شده، مناسب نیست؟

(۱) چهل سال از حمله‌ی خانمان‌سوز مغول به ایران گذشته بود. (۲) نگرانی و اندوه، قلب مردم را داغون کرد.

۳) قلم از همه کارسازتر است.

۴) مردم به آرامی به خیابان ها آمدند.

سؤالات درس ۱۲

آ) معنی واژه ها را بنویسید.

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|-----------|
| ۱. بر سان: | ۲. شید: | ۳. یزدان: | ۴. خلق: |
| ۵. خوار: | ۶. موبد: | ۷. بهشت برین: | ۸. هریسه: |
| ۹. اطبا: | ۱۰. عاجز: | ۱۱. سرا: | ۱۲. فربه: |

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

- | | |
|--|--------------------------------|
| ۱۳. به چهره نکو بود برسان شید | ولیکن همه موی، بودش سپید |
| ۱۴. چه گویم که این بچه ی دیو، کیست | پلنگ دو رنگ است یا خود پری است |
| ۱۵. پدر، مهر بُرید و بفکند خوار | جفا کرد بر کودک شیرخوار |
| ۱۶. مرا بکشید که از گوشت من هریسه، نیکو آید. | |

۱۷. اطبا در معالجت عاجز ماندند.

پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۱۸. اثری منظوم از فردوسی است.
۱۹. اثری منثور از نظامی عروضی است.

۲۰. فردوسی نزدیک به سال برای نوشتن شعرهای شاهنامه تلاش کرد.

ت ۹ درست یا نادرست را مشخص کنید.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------|--------------------------|
| ۲۱. حکایت «بوعلی و بانگ گاو» از کتاب چهارمقاله نقل شده است. | ☐ | درست | ☐ |
| ۲۲. شاهنامه سراسر نثر و شعر است. | ☐ | نادرست | ☐ |

۲۳. فردوسی استاد بی‌همتای زبان فارسی است.

□

□

(ث) با انتخاب واژه‌ای مناسب از میان کمانک جاهای خالی را پر کنید.

۲۴. (سام نریمان رستم دستان) سال‌ها در آرزوی داشتن فرزند بود. سرانجام همسرش پسری سفیدموی به دنیا آورد.

۲۵. کودک سفیدموی را به سوی کوهی بلند، به نام (دماوند، البرز) بردند.

۲۶. پدر کودک سفیدموی، نامش را (دستان - زال) نهاد.

۲۷. هرگاه به یاری من نیازمند شدی، یکی از آن‌ها را به آتش (بیافکن بیفکن)

(ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۸. در بیت «پدر، مهر بُرید و بفکند خوار / جفا کرد بر کودک شیر خوار» منظور از «پدر» و «پسر» کیست؟

۲۹. سیمرغ نام کودک را چه گذاشت؟

۳۰. حکایت «بوعلی و بانگ گاو» با کدام ضرب‌المثل زیر تناسب معنایی دارد؟

(آ) هر سخن جایی و هر نکته، مکانی دارد. (ب) بخور بخواب، کار من است؛ خدا نگاه دار من است.

(چ) املاي موربانه‌اي

۳۱. در کلمات زیر حروف جا افتاده را بنویسید.

آش ... ریب ... ه با و م ... الجت ناتوان و اج ... چاق و فرب ... سلامتی و ص ... ست ... ال و
یمر

(ح) درک متن

بیت‌های زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

یکی کوه بُد، نامش البرز کوه به خورشید نزدیک و دور از گروه

بدان جای، سیمرغ را لانه بود که آن خانه از خلق، بیگانه بود

نهادند بر کوه و گشتند باز برآمد بر این، روزگاری دراز

پدر، مهر بُرید و بفکند خوار جفا کرد بر کودکِ شیر خوار

۳۲. حرف ربط در بیت‌های اول و چهارم را بنویسید.

۳۳. در بیت چهارم «نهاد» کدام کلمه است؟

۳۴. فعل‌های بیت‌ها را بنویسید.

خ) تصویرنویسی و نگارش

۳۵. یک تصویر ذهنی از «فردوسی» و ویژگی‌های ظاهری او در یک بند بنویسید.

۳۶. جمله‌ی کوتاه زیر را گسترش دهید.

محمدصدرا امروز می‌آید.

د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۳۷. در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

۱) آشیانه‌ی سیمرغ و زال ۲) کودک شیرخواره ۳) موبدان و دستان ۴) پوش و عذرخواهی

۳۸. معنای کدام گزینه نادرست است؟

۱) معالجت: درد ۲) برخاست: بلند شد ۳) علاج: درمان ۴) فربه: چاق

۳۹. معنای کدام گزینه درست است؟

۱) مِهان: کِهان ۲) یزدان: ایزد ۳) شید: ماه ۴) خلق: خالق

۴۰. فردوسی بیش از سال برای سرودن که به بود، زحمت کشید.

۱) سی - شاهنامه - شعر ۲) بیست - شاهنامه - نثر



ایران تونش
توشه‌ای برای موفقیت

(۳) سی و هفت - هفت خان - شعر و نثر (۴) چهل - زال و سیمرغ - شعر

۴۱. منظور از «فرزند» در بیتِ «چو فرزند را دید، موش سپید / بشد از جهان، یکسره ناامید» کیست؟

(۱) رستم (۲) داستان (۳) سهراب (۴) زال



سؤالات درس ۱۳

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

۱. پیغام: ۲. جامه: ۳. فواره: ۴. عود:

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۵. بال در بال پرستوهای خوب می‌رسد آخر سوار سبزپوش
۶. پیش پای او به رسم پیشواز
۷. در فضای باغ‌ها پر می‌شود
۸. شعر «بال در بال پرستوها» سروده‌ی است.
۹. یعنی کسی که رمان می‌نویسد.
۱۰. «روزی که باران می‌بارید» اثر محمد میرکیانی است.
۱۱. امید از تمیز کردن قاب‌ها بسیار لذت می‌برد.
۱۲. برنامه‌نویس یعنی کسی که متن نمایشنامه را می‌نویسد.
۱۳. (رهگذران - رهگزان) بی‌اختیار می‌ایستادند و آن‌ها را تماشا می‌کردند.
۱۴. من قیمت (غاب‌های - قاب‌های) کوچک را می‌دانم.
۱۵. مشغول تماشا و (غرق - قرغ - غرق) تفکر در آن نوشته شدند.
۱۶. نمایشنامه‌نویس کیست؟
۱۷. دکان پدر بزرگ امید چه چیزی کم داشت؟

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

درست نادرست

۱۰. ☐ درست ☐ نادرست
۱۱. ☐ درست ☐ نادرست
۱۲. ☐ درست ☐ نادرست

ایران تونش
فرشته ای بران سوختیت

۱۸. در بیت زیر منظور از «سوار سبزپوش» چیست؟

بال در بال پرستوهای خوب می‌رسد آخر سوار سبزپوش

۱۹. منظور شاعر از «فواره‌ی گنجشک‌ها» چیست؟

(چ) بعد از خوانش و حفظ شعر جاهای خالی را پر کنید.

۲۰. تا می‌آید، از خانه‌ها باز سر می‌کشند

۲۱. باز می‌پیچد میان و و بوی عود

۲۲. در فضای باغ‌ها پر می‌شود باز هم

(ح) املا‌ی موربانه‌ای

۲۳. موربانه‌ی قصه‌های ما این بار واژه‌ها را خورده است؛ لطفاً آن واژه‌ها را از دروس بیابید و در جای خالی بنویسید.

- می‌رسد فصل بهاری جاودان فصلی از و گل و شعر و سرود

..... از تمیز کردن قاب‌هایی که در آن تصویری از باغ و بوستان و دشت و کوهستان بود، لذت می‌برد و با خود فکر می‌کرد هیچ جا دیدنی‌تر و زیباتر از پدربزرگ نیست.

- می‌خواهم از من به پدربزرگت برسانی.

(خ) تصویرنویسی و نگارش

۲۴. متن ناتمام زیر را ادامه دهید و کامل کنید.

«با خود گفتم، من هم خدایی دارم»

۲۵. یک عکس از طبیعت را در نظر مجسم کنید هرچه می‌بینید در یک یا دو بند بنویسید.

(د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۲۶. در بیت «بال در بال پرستوهای خوب / می‌رسد آخر، سوار سبزپوش» منظور از سوار سبزپوش چیست؟

(۱) سربازی با لباس سبز (۲) فصل بهار (۳) سپاه سبزپوش (۴) نشانه‌های کوچ

۲۷. داستان نویس معروف معاصر، داستان‌های خوبی نوشت.

(۱) نظامی (۲) پروین اعتصامی (۳) جلال آل احمد (۴) سعدی

۲۸. در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

(۱) دگان غاب فروشی نگاه رهگذران را مشغول خود کرده بود. (۲) پیغام خداحافظی مرا غرق تفکر کرده بود.

(۳) سام نریمان علاج موهای فرزندش را به دست سیمرق سپرد. (۴) اطبا در معالجت موبدان بهشت برین را پیشنهاد دادند.

۲۹. شعر «بال در بال پرستوها» سروده‌ی است.

(۱) پروین اعتصامی (۲) قیصر امین پور (۳) بیوک ملکی (۴) سعید ییابانکی

۳۰. در بیت «پیش پای او به رسم پیشواز / ابر با رنگین کمان، پل می‌زند» نهاد کدام است؟

(۱) ابر (۲) او (۳) رسم (۴) رنگین کمان

۳۱. کدام یک از ترکیب‌ها با بقیه متفاوت است؟

(۱) داستان نویسی (۲) خوش نویسی (۳) نمایشنامه نویسی (۴) نوشتنی

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

سؤالات درس ۱۴

(آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

۱. متانت: ۲. نکوهیده: ۳. افزون: ۴. تدبیر:

(ب) معنی و مفهوم عبارت را ساده و روان بنویسید.

۵. سردار لشکری که با تدبیر و مهارت، فرمان عقب‌نشینی می‌دهد و سپاه خود را از خطر می‌رهاند، شجاع است.

(پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۶. درس شجاعت نوشته‌ی استاد است.

۷. کسی است که از خطر و عاقبت کارهای بد بترسد ولی برای رویارویی با خطر چاره‌جویی کند.

۸. ریشه‌ی اصلی ترس‌های نادرست در و است.

(ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

۹. افزودن واژه‌ای به واژه‌ی دیگر را «گسترش واژه» می‌گویند. ☐ درست ☐ نادرست

۱۰. شجاعت ترسیدن نیست بلکه دور شدن از سختی‌هاست. ☐ درست ☐ نادرست

۱۱. کسی که از عاقبت کارها نترسد، شجاع است. ☐ درست ☐ نادرست

(ث) با انتخاب واژه‌ای از میان کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

۱۲. گام اول به سمت (ترس شجاعت - دروغ) خنده بر ترس‌های دروغین است.

۱۳. ترس آن‌گاه (نکوهیده - نکوحیده) است که از ترس حوادث، حرکت نکنیم.

۱۴. قدرت (تصمیم‌گیری - تسمیم‌گیری) و تفکر خوب است.

(ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۱۵. برای هر واژه یک مخالف بنویسید.

(آ) جدید $\neq$ (ب) افزودن $\neq$ (پ) بردن $\neq$

(ت) نبرد $\neq$ (ث) شجاع $\neq$ (ج) امن $\neq$

۱۶. برای هر واژه یک هم‌خانواده بنویسید.

(آ) عبارت: (ب) شریف: (پ) شجاع:

(ت) مناسب: (ث) قدرت: (ج) عاقبت:

۱۷. گام اول شجاعت چیست؟

۱۸. چه چیزی ناپسند و نکوهیده است؟

(چ) املاي موربانه‌اي

۱۹. در هر جمله موربانه یک کلمه را خورده است، آن را به کمک متن درس بنویسید.

(آ) شجاع کسی است که از و عاقبت‌های بد بترسد.

(ب) آنچه ناپسند و است این است که انسان بی‌دلیل بترسد.

(پ) تلخی داروها سلامت انسان را می‌کند.

(ت) امروزه علاوه بر نترسیدن و بدنی به هم احتیاج داریم.

(ح) درک متن

۲۰. متن زیر را بخوانید و به جای □ نشانه‌های نگارشی مناسب بنویسید.

«حاکم پس از شنیدن سخنان آن‌ها □ علت شکست آن عده‌ی زیاد را از آن دو راهزن □ جویا شد □ یکی از کاروانیان توضیح داد □ کتاب حاکم آن‌ها دو نفر بودند همراه □ صد نفر بودیم تنها □ □ □

(خ) تصویرنویسی و نگارش

۲۱. یک گزارش کوتاه درباره‌ی کتاب فارسی بنویسید.

۲۲. هریک از واژه‌های زیر را گسترش دهید.

(آ) کتاب

(ب) ورزش

□ □ □ □ (3)

سؤالات درس ۱۵

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

- | | | | |
|----------|-------------|----------------|----------|
| ۱. تأمل: | ۲. کاجستان: | ۳. کم کمک: | ۴. حصار: |
| ۵. محنت: | ۶. ملاطفت: | ۷. غوطه خوردن: | ۸. جامه: |

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۹. گفت: «ای آشنا، ببخش مرا خوب در حال من، تأمل کن»

۱۰. چندان که ملاطفت کردند، آرام نمی‌گرفت و ملک از این حال، آزرده گشت.

۱۱. گفت: «غایت لطف و کرم باشد.»

۱۲. اول محنت غرقه شدن، نچشیده بود و قدر سلامت کشتی نمی‌دانست.

پ) جاهای خالی را واژگان مناسب پر کنید.

۱۳. شعر «کاجستان» سروده‌ی است.

۱۴. حکایت «حکمت» از باب گلستان سعدی انتخاب شده است.

۱۵. درس «زیر آسمان بزرگ» اثر است.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

- | | | |
|--------|---|---|
| درست | □ | ۱۶. «گلستان» هشت باب دارد که باب دوم آن «در سیرت پادشاهان» است. |
| نادرست | □ | ۱۷. درس «زیر آسمان بزرگ» ترجمه‌ی مجید عمیق است. |
| | □ | ۱۸. دو کاج فقط مدت کوتاهی با هم دوست بودند. |

ث) با انتخاب واژه‌ای از میان کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

۱۹. شما را (چون، برای) برادر خود می‌دانم.

۲۰. (مثل - چون) باران می‌آمد، خیس شده بود.

۲۱. خوب در حال من، (تَحْمَل، تَأْمَل) کن / ریشه‌هایم ز خاک بیرون است / چند روزی، مرا (تَحْمَل، تَأْمَل) کن.

(ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۲. معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

چون آقای میرخان را دیدم چون گل شکفتم.

۲۳. واژه‌های زیر معمولاً در شعر چگونه می‌آیند؟

(ا) اگر: (ب) اکنون: (پ) ماه:

(ت) کوتاه: (ث) که او: (ج) چون:

۲۴. مفرد واژه‌های زیر را بنویسید.

(ا) خطوط: (ب) اتفاقات: (پ) کاجستان‌ها: (ت) مردان:

۲۵. حکایت «حکمت» با کدام ضرب‌المثل زیر تناسب معنایی دارد؟

(ا) قدر عافیت، کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید. (ب) زبان سرخ، سرسبز می‌دهد بر باد.

(ج) املائی موریانه‌ای

باز هم موریانه‌ی داستان ما حرف‌های برخی از واژه‌ها را خورده است، لطفاً دوباره آن‌ها را بنویسید.

«فت رفتار کرد و لایت لطف و کرم همین است. اگر در استخر بچه

با کودک باید با ملا ای غو...ه بخورد

لامتی را بداند و به م نت غرقه شدن نیندیشد.

باید کمکش کنیم تا قدر»

(ح) درک متن

آ) نام داستان:

ب) شخصیت

داستان:

پ) داستان در چه محلی اتفاق افتاده است؟

ت) داستان در چه زمانی رخ داده بود ؟

۲۸. با جابه‌جا کردن اجزای جمله، بیت‌های زیر را مانند نمونه، به زبان ساده بازگردانید.

شعر: باز می‌پیچد میان خانه‌ها بوی اسفند و گلاب و بوی عود

بازگردانی: باز بوی اسفند و گلاب و بوی عود میان خانه‌ها می‌پیچد.

شعر: آ) می‌رسد فصل بهاری جاودان فصلی از عطر و گل و شعر و سرود

بازگردانی: آ)

شعر: ب) کاج همسایه گفت با نرمی: دوستی را نمی‌برم از یاد

بازگردانی: ب)

خ) تصویرنویسی و نگارش

۲۹. یک داستان کوتاه مثل «دو کاج»- درباره‌ی خودتان و دوستان بنویسید.

۳۰. جمله‌ای بنویسید که دو بار «چون» در آن به کار رفته باشد و معنی متفاوتی داشته باشد.

د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۳۱. در گروه کلمات زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«تأمل و اندیشه- اتفاق و حادثه- مطمئن و آسوده‌خاطر- بذر محبت- حصار و محدوده- مهنت کشتی- ملاطفت و

مهربانی- غایت لطف- غوطه خورد»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۳۲. گلستان دارد و باب آن «در سیرت پادشان» است.

(۱) ده-اول (۲) هشت-اول (۳) چهل و چهار-اول (۴) هشت-هشتم

۳۳. معنای کدام گزینه نادرست است؟

(۱) حصار: دیوار (۲) جامعه: لباس (۳) ملک: پادشاه (۴) تصوّر: خیال

۳۴. «غایت لطف و کرم باشد» یعنی

(۱) نهایت مهربانی و بخشش باشد. (۲) ابتدای مهربانی است.

(۳) بیش‌ترین حالت شادی است. (۴) بیش‌ترین، بهترین و زیباترین نوع زندگی باشد.

۳۵. در کدام گزینه «چو» با بقیه تفاوت معنایی دارد؟

(۱) دهقان چو تنور خود از این هیمة برافروخت بگریست سپیدار و چنین گفت دگر بار

(۲) عمر چو به سر رسد چه بغداد و چه بلخ پیمانه چو پر شود چه شیرین و چه تلخ

(۳) چو باد عزم سر کوی یار خواهم کرد نفس به بوی خوشش مشکبار خواهم کرد

(۴) چو بینی یتیمی سرافکنده پیش مده بوسه بر روی فرزند خویش

۳۶. در کدام گزینه «چون» حرف ربط نیست؟

(۱) چون با ادب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

(۲) هر نسیمی که به من بوی خراسان آرد چون دم عیسی در کالبدم جان آرد

(۳) علم، چندان که بیش‌تر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی

(۴) هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیات است و چون برمی‌آید مفرّج ذات.

سؤالات درس ۱۶

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

۱. نذر: ۲. سیما: ۳. اندوخت: ۴. گران:
۵. دراستاد: ۶. ابرام: ۷. سهل:

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

۸. من او را با خون دل پرورش داده‌ام.

۹. حسین دست‌بردار نبود.

۱۰. ستاره با هیجان، چشم به دهان او دوخته بود.

۱۱. از کوشش و پشتکار او به ستوه آمده‌ام.

۱۲. نجنیدم از سیل زورآزمای که ای تو، که پیش تو جنیم ز جای؟

۱۳. برو کارگر باش و امیدوار که از یأس، جز مرگ، ناید به بار

پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

۱۴. کتاب «مرد هزارساله» نوشته‌ی است.

۱۵. گام بسیار مهمی برای آشنایی با پدیده‌ها و رسیدن به دانایی است.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید. درست نادرست

۱۶. شعر «چشمه و سنگ» سروده‌ی محمد تقی بهار است. ☐ ☐

۱۷. ستاره و عبدالله، مادر و پدر بوعلی سینا بودند. ☐ ☐

ث) با انتخاب واژه‌ای مناسب از میان کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

۱۸. باید گوسفندی را که (نظر - نذر - نزر) کرده‌ایم، قربانی کنیم.

۱۹. درس و مشق حسین را به خود من و آموزگارش (واگزار، واگذار) کن.

۲۰. عبدالله (برخواست - برخاست) و نگاهی به بیرون افکند.

۲۱. طیب (هیرت زده حیرت زده) به چهره‌اش نگریست.

(ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۲۲. بیت «جدا شد یکی چشمه از کوهسار / به ره گشت، ناگه به سنگی دچار» چند فعل و جمله دارد؟

۲۳. در کدام بیت فعل امر وجود دارد؟

(آ) گرت پایداری است در کارها شود سهل، پیش تو دشوارها

(ب) برو کارگر باش و امیدوار که از یأس، جز مرگ، ناید به بار

۲۴. در بیت زیر قافیه را مشخص کنید.

گران سنگ تیره دل سخت سر ز دش سیلی و گفت: دور ای پسر

(ج) بعد از خوانش و حفظ شعر، جاهای خالی را پر کنید.

۲۵. به نرمی چنین گفت با سنگ سخت: کرم کرده نیک‌بخت!

۲۶. نشد چشمه از پاسخ سنگ، سرد به دراستاد و کرد

۲۷. ابوعلی سینا پزشک نامی ایران نیز گرفتار موربانه‌ها شد و برخی از حروف نامه‌ای که برای ما فرستاده بود،

خورده شده‌اند، آن‌ها را بنویسید. بچه‌های ایران عزیز، سلام، به شکرانه‌ی ر.....مت بزرگ الهی برای ب... بودی

ر کرده بودم. اینک که میمای مادرم بهتر شده می

مادرم گوسفندی را ن.....خواهم آن را ادا کنم و مقداری از

گوشت‌ها را به فقرا واگ...ار کنم. این فر.....ست خوبی است. برخ.....ستم و نذری‌ها را دادم. در این کار نیز ... تجربه

اندوختم.

ایران‌تو نوشته

توشه‌ای برای موفقیت

(ح) درک متن

۲۸. متن زیر را با «که»، «تا»، «و» و «اما» کامل کنید.

نجار پیری بود می‌خواست بازنشسته شود. او به کارفرمایش گفت می‌خواهد ساختن خانه را رها

کند از زندگی بی‌دغدغه درکنار خانواده‌اش لذت ببرد. کارفرما از این که دید کارگر خوبش می‌خواهد کار را

ترک کند، ناراحت شد. او از نجار پیر خواست به عنوان آخرین کار، تنها یک خانه‌ی دیگر بسازد. نجار پیر

قبول کرد؛ کاملاً مشخص بود دلش به این کار راضی نیست. او برای ساختن این خانه، از

. با بی

وقتی کار به پایان رسید، کارفرما برای واریسی خانه آمد. او کلید خانه را به نجار داد گفت: «این خانه متعلق به توست. این هدیه‌ای است از طرف من برای تو».

نجار یکه خورد. مایه‌ی تأسف بود! اگر می‌دانست خانه‌ای برای خودش می‌سازد، حتماً کارش را به گونه‌ای دیگر انجام می‌داد.

(خ) تصویرسازی و نگارش

۲۹. چهار واژه‌ی «تراکتور- آبگوشت- لطف- محصول» را در یک بند به کار ببرید و زیر این واژه‌ها خط بکشید.

۳۰. یک تحقیق کوتاه درباره‌ی مقدار آب ذخیره‌ی ایران انجام دهید و بنویسید.

(د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۳۱. معنی چند واژه نادرست است؟

(نذر: دادن مال یا چیزی در راه رضای خدا) - (اندوخت: انداخت) - (بستر: بالین) - (کرم: بخشش) - (گران: سنگین و بزرگ) - (سهل: راحت و آسان) - (دراستاد: پافشاری کرد)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۲. معنی و مفهوم کنایی کدام گزینه نادرست نیست؟

(۱) دست بردار نبود ← دستش را بر نمی‌داشت.

(۲) به ستوه آمده‌ام ← با سرعت آمده‌ام.

(۳) زمین گیر شده بود ← به زمین گیر کرده بود.

۴. چشم به دهان او دوخته بود ← با دقت به حرف‌هایش توجه می‌کرد. **تفاوت**

۳۳. شعر «چشمه و سنگ» سروده‌ی است.

(۱) پروین اعتصامی (۲) نیما یوشیج (۳) محمدتقی بهار (۴) قیصر امین‌پور

۳۴. «سهل و دشوار»، «آوازه و شهرت» و «جنگ و پیکار» با هم به ترتیب حالت دارند.

(۱) تضاد - مترادف - هم‌معنی (۲) مترادف - هم‌معنی - تضاد

(۳) تضاد - مترادف - تضاد (۴) مترادف - هم‌معنی - مترادف

۳۵. در کدام گزینه غلط املایی بیش‌تری وجود دارد؟

(۱) بهبودی - نذر کردم - واگزار کن - سپیده‌دم

(۲) فرصت - هیرت‌آور - بهبودی - دانش بیان‌دوزم

(۳) سپاس گذاریم - سیلی - قدم‌زنان - سرمنز

(۴) یأس - سحل و آسان - دراستاد و ابرام کرد - آسوده‌خاطر

۳۶. بیت «گران‌سنگ تیره‌دل سخت سر / ز دش سیلی و گفت: دور ای پسر» چند جمله دارد؟

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳۷. با توجه به بیت «برو کارگر باش و امیدوار / که از یأس، جز مرگ ناید به بار» کدام گزینه درست نیست؟

(۱) امیدوار و بار: قافیه (۲) بار، کارگر: ردیف

(۳) بیت چهار جمله دارد. (۴) در بیت تضاد بین امیدوار و یأس وجود دارد.

۳۸. گام بسیار مهمی برای آشنایی با پدیده‌ها و رسیدن به دانایی است.

(۱) خوب نوشتن (۲) خوب خواندن (۳) خوب دیدن (۴) خوب تفسیر کردن

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

سؤالات درس ۱۷

آ) معنی واژه‌ها را بنویسید.

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ۱. هر دم: | ۲. فارغ: | ۳. مسکین: | ۴. خونابه: |
| ۵. سور: | ۶. که: | ۷. پیرایه: | ۸. فراز و نشیب: |
| ۹. اختر شناسی: | ۱۰. مهرگان: | ۱۱. عزم: | ۱۲. توشه: |
| ۱۳. معرفت: | ۱۴. خاکدان: | ۱۵. بازمگیر: | ۱۶. خاکیان: |

ب) معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱۷. ز هر گردی، برون افتادی از راه | ز هر بادی، پریدی چون پر کاه |
| ۱۸. بگفت: «از سور کم‌تر گوی با مور | که موران را، قناعت خوش‌تر از سور |
| ۱۹. گه تدبیر، عاقل باش و بینا | ره امروز را مسپار فردا |
| ۲۰. بکوش اندر بهار زندگانی | که شد پیرایه‌ی پیری، جوانی |
| ۲۱. این درختانند همچون خاکیان | دست‌ها بر کرده‌اند از خاکدان |
| ۲۲. با زبان سبز و با دست دراز | از ضمیر خاک، می‌گویند راز |

ایران تونل
نوشتن ای برای موفقیت

پ) جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.
۲۳. یعنی این که شعر و نثر قدیم را به زبان امروزی و ساده تبدیل کنیم.

۲۴. کتاب «فیه ما فیه» از آثار است.

۲۵. حکایت «جوان و راهزن» از کتاب اثر جامی است.

ت) درست یا نادرست را مشخص کنید.

درست نادرست

۲۶. درس «همه چیز را همگان دانند» از کتاب «ابوریحان و ریحانه» اثر اسفندیار معتمدی انتخاب شده است.

۲۷. شعر «کار و تلاش» سروده‌ی سعدی است.

☐ ☐

۲۸. ریحانه دختر حسین خوارزمی و شاگرد ابوریحان بیرونی است.

☐ ☐

ث) با انتخاب واژه‌ای از میان کمانک، جاهای خالی را پر کنید.

۲۹. نظم و ترتیب واژه‌ها بیش‌تر در (شعر، نثر) وجود دارد.

۳۰. در سال ۴۰۹ قمری، سلطان محمود غزنوی، (عظم، عزم) سفر به هند کرد.

۳۱. چنان بگرفته راه سعی در پیش که (فارق، فارغ) گشته از هر کس، جز از خویش

ج) پاسخ کوتاه بدهید.

۳۲. در بیت «بکوش اندر بهار زندگانی / که شد پیرایه‌ی پیری، جوانی» یک فعل امر، دو واژه‌ی متضاد و قافیه‌ها را بنویسید.

۳۳. چرا مور دعوت سلیمان را نپذیرفت؟

ایران توننه

توشه‌ای برای موفقیت

چ) املا‌ی مورانه‌ای

۳۴. در هر قسمت یک کلمه نادرست است و مورانه‌ها یک حرف آن را عوض کرده‌اند آن را بیابید و درست آن را بنویسید.

آ) بگفت: از سور کم‌تر گوی با مور که موران را قنات خوش‌تر از سور

ب) گه تدبیر، آقل باش و بینا ره امروز را مسپار فردا

پ) پرسیدن راه خردمندانه‌ای است برای رسیدن به دانش و مئرفت.

ت) فرصت خوفتن ندارم و پرخوری نمی‌کنم چون عزم سفر دارم.

ح) درک متن

۳۵. شکل کامل شده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.

گه ← کای ←
بُد ← وزان ←
کُز ← بُرون ←

۳۶. با توجه به متن درس «کار و تلاش» جدول زیر را کامل کنید.

یک بیت که لحن خبری دارد.	آ)
یک بیت که لحن پرسشی دارد.	ب)
یک بیت که علامت «،» دارد.	پ)
یک بیت که دو جمله‌ی آن با نشانه‌ی ربط «که» به هم متصل شده باشند.	ت)

خ) تصویرنویسی و نگارش

۳۷. یک تصویر ذهنی از مبارزه‌ی مورچگان با دشمن در یک بند بنویسید.

۳۸. یک بیت بنویسید و آن را بازگردانی کنید.

د) سؤالات چهارگزینه‌ای

۳۹. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) وقتی از درس خواندن فارغ شدم ریحانه را به پارک کودکان بردم.

۲) با شوق از جای برخاست و ناگزیر عظم سفر کرد.

۳) غافلان و حسودان رسم بردباری و فراز و نشیب را با زیرکی پیمودند.

۴) «اخترشناسی، نوروز و مهرگان، عشق و محبت» واژه‌هایی هستند که بار معنایی خوبی دارند.



۴۰. معنی چند واژه درست نیست؟

(هردم: هر لحظه) - (خونابه: خون آمیخته با آب) - (سور: جشن) - (گه: هنگام) - (مهرگان: پاییز) - (عالم: دانشمند) - (قناعت: بیهودگی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۱. «فیه ما فیه» و «سبحه الابرار» به ترتیب اثر و هستند.

(۱) سعدی - مولوی (۲) مولوی - حافظ (۳) سعدی - جامی (۴) مولوی - جامی

۴۴. بیت «مکش بیهوده این بار گران را / میازار از برای جسم، جان را» جمله دارد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آنلینزشی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe

