

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

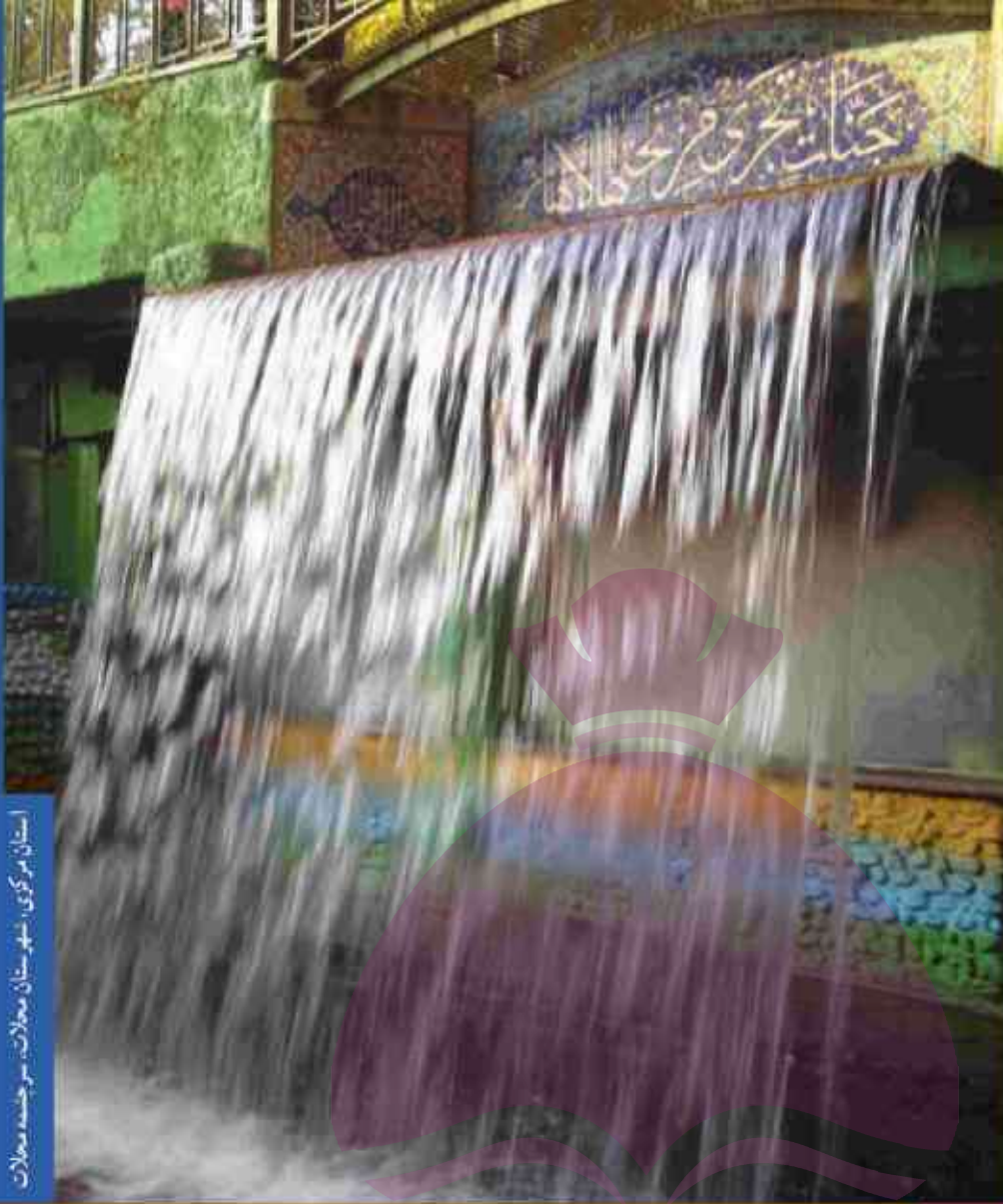
- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.ir

 [@irantooshe](https://t.me/irantooshe)

 [IranTooshe](https://www.instagram.com/IranTooshe)





«قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ»
آیه ۶۴ سوره نمل
«بگو اگر راست می‌گویید
دلیل خود را بیاورید»

آشنایی با مبانی ریاضیات

۱ آشنایی با منطق ریاضی برای موفقیت

۲ مجموعه - زیر مجموعه

۳ قوانین و اعمال بین مجموعه‌ها - جبر مجموعه‌ها



حل کاردر کلاس ها و فعالیت ها به همراه

پاسخ تمرین های فصل اول کتاب آمار و احتمال

رشته ی ریاضی فیزیک

چاپ تابستان ۱۳۹۶

گروه ریاضی استان خوزستان

تهیه و تنظیم : افشین ملاسعیدی

هزینه ی استفاده، صلواتی جهت سلامتی امام زمان (عج)

مقدمه :

فایلی که در اختیار شما قرار گرفته توسط اینجانب - افشین ملاسعیدی - در تیرماه ۱۳۹۶ نوشته و تنظیم شده است و امیدوارم دارای کمترین خطا بوده و مفید فایده برای شما باشد .

از همکاران ذیل ، اساتید محترم آقایان عزیز عسکری ، احمد عامری ، عبدالامیر عباس زاده ، جابر عامری و خانم ها ژیلا باقری و آزاده حاجی هاشمی که در تهیه ی این مجموعه با من همکاری داشته اند کمال تشکر می نمایم .

از همکاران عزیز تقاضا می کنم در صورت مشاهده ی هر گونه اشتباه اعم از علمی یا تایپی بنده را مطلع ساخته تا در جهت رفع آن اقدام نموده و بتوانم از تجربیات شما استفاده کنم .

جهت ارتباط می توان به یکی از دو روش زیر عمل کرد :

۱- تلگرام : @sinxcosx

۲- همراه : 09168324500

ایرادت و اشکالات تایپی مربوط به فصل اول

- ۱- مطرح کردن بعضی از سوالات ریاضی در سطح دانش آموزان پایه ۱۱ درست نیست. که بعضاً یافتن جواب آنها بسیار وقت گیر یا غیر ممکن می باشد. به طور مثال صفحه ۴ خط سوم: ■ هر عدد فرد بزرگتر از ۵ را می توان به صورت مجموع سه عدد اول نوشت.
- ۲- صفحه ی ۴: شایسته بود با توجه به تصویر حلزونی عدد π ، در گزاره ی ■ صدمین رقم بعد از ممیز عدد π برابر با ۵ است. به جای صدمین، پنجمین یا آنچه در شکل قابل رویت بود، نوشته می شد.
- ۳- در مثال صفحه ی ۱۰ اشتباه تایپی وجود داشته که بهتر است اصلاح شود:

مثال: ارزش گزاره «اگر ۲ فرد است آن گاه $2 < 5$ » به انتهای مقدم

~~نادروست است.~~ درست است.

- ۴- در صفحه ۱۵، قسمت آموزش نقیض گزاره بهتر است در انشای متن، تغییر زیر صورت گیرد:

معمولاً برای نقیض کردن یک گزاره، فعل آن را منفی می کنند. اکنون گزاره زیر را در نظر بگیرید می خواهیم نقیض آن را بنویسیم. هر آسیایی، ایرانی است.

معمولاً برای نقیض کردن یک گزاره، فعل آن را منفی می کنند. اکنون گزاره زیر را در نظر بگیرید و نقیض آن را بنویسید. هر آسیایی، ایرانی است.

- ۵- صفحه ی ۲۵ تمرین ۱۲ اثبات یکی از دو قسمت الف یا ب کفایت و لزومی به خواستن اثبات هر دو نبود.

- ۶- صفحه ی ۲۶، فعالیت ۱، اصلاح زیر انجام شود:

۱ در هر یک از حالت های زیر مجموعه های خواسته شده را هاشور بزنید. (برای هاشور زدن مانند حالت (د) از دورنگ استفاده کنید). (ت)

- ۷- صفحه ی ۲۸ کاردردکلاس ۱، نوشته نشده که چه چیز را می خواهد ثابت کند. باید به صورت زیر تکمیل گردد:

۱ ثابت کنید، برای هر دو مجموعه دلخواه A و B از مجموعه مرجع U ، داریم:

$$A \cup B = B \cup A$$

- همچنین در صفحه ی ۲۸ کار در کلاس ۳، باید تغییر زیر صورت گیرد:

$$(A \cup C) \cap (B \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C)$$

و به همین ترتیب ثابت می شود

- ۸- صفحه ی ۳۷، کار در کلاس الف: بدون هیچ مقدمه ای از برهان خلف استفاده کرده !!!

دانش آموز در چه مرحله ای با این نوع برهان آشنا شده است؟

- ۹- صفحه ی ۳۸، تمرین ۱: بهتر بود در متن سوال، به همراه ترکیب عطفی، اشاره ای نیز به استفاده از ترکیب فصلی نیز می شد.

- ۱۰- صفحه ی ۳۸ تمرین ۳، قسمت الف: نوشتن $X \cap Y \cap Z$ صحیح نیست و باید حتماً به صورت $(X \cup Y) \cap Z$ یا $X \cup (Y \cap Z)$ باشد

البته بنده به صورت زیر اصلاح کرده و پاسخ داده ام:

$$(A' \cap B) \cup [(B \cap A) - B'] \cap (B \cup A) \quad \leftarrow \quad (A' \cap B) \cup [(B \cap A) - B'] \cap (B \cup A)$$

ضمن تشکر از رحمتی که مولفین محترم، متحمل شده اند، امیدوارم قبل از چاپ

اولین نسخه ی کتاب ایرادات فوق برطرف گردد.

ملا سعیدی @sinxcosx

09168324500

منطق ریاضی که عده‌ای به آن منطق نمادین نیز می‌گویند؛ دستور زبان ریاضی یا مطالعه ساختار جمله‌هایی است که در ریاضی به کار برده می‌شود. این شاخه از ریاضیات به بررسی دقیق استدلال‌ها می‌پردازد و اعتبار یک استدلال را مشخص می‌کند. امروزه منطق ریاضی در علوم مربوط به رایانه نیز به کار گرفته می‌شود. در این درس کار ما بسیار شبیه به بیان قواعد دستور زبان برای یک زبان معین است.

کزاره

استدلال ساده‌ی زیر را در نظر بگیرید :

تیم ملی فوتبال ایران یا تیم ملی فوتبال استرالیا به جام جهانی می‌رود.

تیم ملی فوتبال استرالیا به جام جهانی نمی‌رود.

نتیجه : تیم ملی فوتبال ایران به جام جهانی می‌رود.

این استدلال از چند جمله‌ی خبری به دست می‌آید، چنانچه

دو جمله اول این استدلال را درست در نظر بگیریم، در این صورت نتیجه‌گیری جمله سوم منطقی به نظر

می‌رسد. در منطق ریاضی به دو جمله‌ی خبری نخست، مفروضات استدلال و به جمله‌ی خبری سوم، نتیجه

استدلال گفته می‌شود. یک استدلال می‌تواند از چندین جمله‌ی خبری تشکیل شود که یکی از آنها نتیجه

استدلال و بقیه، مفروضات استدلال هستند.



کار در کلاس

نتیجه استدلال‌های زیر را مشخص کنید.

۱ هیچ عدد مرکبی، عددی اول نیست.

۴ عددی مرکب است

نتیجه : ۴ عدد اول نیست

۲ اگر وضعیت آلودگی هوا به صورت ناسالم باشد آن گاه مدارس تعطیل است.

فردا وضعیت آلودگی هوا به صورت ناسالم پیش بینی شده است.

نتیجه: فردا مدارس تعطیل است

این استدلال ها، از جمله های خبری تشکیل شده است. به جمله خبری که در حال حاضر یا آینده، دارای ارزش درست یا نادرست (راست یا دروغ) باشد، گزاره^۱ می گوئیم. معمولاً گزاره ها را با حروف p, q, r و ... نمایش می دهند.

درست^۲ یا نادرست^۳ بودن یک گزاره را ارزش گزاره می گوئیم. ارزش گزاره درست را با حرف «د» یا « T » و ارزش گزاره نادرست را با حرف «ن» یا « F » نمایش می دهیم.

یک گزاره نمی تواند هم درست و هم نادرست باشد، یعنی گزاره فقط دارای یک ارزش است. برای مثال گزاره زیر یک حدس در ریاضیات است.

«هر عدد زوج بزرگ تر از ۲ را می توان به صورت حاصل جمع دو عدد اول نوشت»^۴

مانند:

$$۴=۲+۲; ۶=۳+۳; ۸=۳+۵; ۱۰=۵+۵; ۱۲=۵+۷; \dots$$

این حدس تاکنون اثبات نشده است؛ از طرفی مثال نقضی هم برای آن یافت نشده است. در هر صورت این گزاره فقط دارای یک ارزش است. اگر ارزش این گزاره درست نباشد، پس ارزش آن حدس نادرست است.

خواندنی

حدس ها در ریاضیات به مسائل حل نشده ای می گویند که پرونده آنها در جهان علم باز است. این گونه مسائل علاوه بر اینکه درستی آنها اثبات نشده است، تاکنون مثال نقضی هم برای آنها پیدا نشده است. حدس گلدباخ نمونه ای از این مسائل است.

جمله های پرسشی، امری و عاطفی (نشان دهنده احساسات) گزاره محسوب نمی شوند، زیرا خبری را بیان نمی کنند جمله های زیر هیچ خبری را بیان نمی کنند، بنابراین گزاره محسوب نمی شوند.

- چه هوای خوبی! (ابراز احساسات)
- لطفاً درب کلاس را ببندید. (امری)
- اینجا آئیز کیست؟ (پرسشی)

کار در کلاس

از بین جمله های زیر، گزاره ها را مشخص کنید و ارزش آنها را در صورت امکان تعیین کنید.

- ایران کشور آسیایی است. گزاره ای درست است
- در پرتاب یک تاس احتمال آنکه تاس مضرب ۳ بیاید برابر با $\frac{1}{3}$ است. گزاره ای درست است

۱- Proposition

۲- Truth

۳- False

۴- حدس گلدباخ



■ ای کاش می توانستم در یک هوای پاک زندگی کنم. گزاره نیست

■ آیا $3+2$ برابر با 5 است؟ گزاره نیست

■ هر عدد فرد بزرگ تر از 5 را می توان به صورت مجموع سه عدد اول نوشت.

■ گزاره است ولی ارزش آن مشخص نیست

■ هر معادله درجه دوم دارای دو ریشه حقیقی متمایز است. گزاره ای نادرست است

■ صدمین رقم بعد از ممیز عدد π برابر با 5 است. گزاره ای نادرست است

جدول ارزش گزاره ها

هر گزاره دارای ارزش درست یا نادرست است، بنابراین هر گزاره مانند p فقط یکی از دو حالت ارزش گزاره را طبق جدول روبه رو می گیرد.

p	q
د	د
د	ن
ن	د
ن	ن

ارزش های دو گزاره p و q ، طبق جدول روبه رو دارای ۴ حالت است.

کار در کلاس

ارزش های سه گزاره p ، q و r ، طبق جدول روبه رو دارای $2^3=8$ حالت است. جاهای خالی را پر کنید.

p	q	r
د	د	د
د	د	ن
د	ن	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	د	ن
ن	ن	د
ن	ن	ن

ایران توننده
توشه ای برای موفقیت

– به نظر شما جدول ارزش های چهار گزاره، دارای چند حالت است؟ $2^4=16$ حالت دارد

– با توجه به اینکه هر گزاره می تواند یکی از دو ارزش «د» یا «ن» را داشته باشد و با توجه به اصل ضرب، اگر n گزاره داشته باشیم، در این صورت جدول ارزش های آن گزاره ها دارای چند حالت است؟ 2^n حالت دارد

فعالیت

عبارت‌های خبری زیر را در نظر بگیرید :

(الف) a عددی فرد است.

(ب) در یرتاب یک ناس احتمال آنکه بیش‌امد A رخ دهد برابر با $\frac{1}{4}$ است.

(پ) حاصل جمع سه برابر عددی با دو برابر عدد دیگر برابر با ۶ است. $(3x+2y=6)$

۱ ارزش کدام یک از جملات بالا را می‌توانید تعیین کنید؟ **ارزش هیچکدام را نمی‌توان تعیین کرد**

۲ چنانچه به جای متغیر در جمله « a عددی فرد است» قرار دهیم $a=3$ در این صورت ارزش آن را تعیین کنید؟ **درست است**
اگر در آن $a=4$ قرار دهیم، در این صورت ارزش آن چیست؟ **نادرست است**

هر جمله خبری که شامل یک یا چند متغیر است و با جای‌گذاری مقادیری به جای متغیر به یک گزاره تبدیل شود، گزاره‌نما نامیده می‌شود. گزاره‌نماها را برحسب تعداد متغیر به کار رفته در آنها، یک متغیره، دو متغیره و ... می‌نامیم.

کار در کلاس

جاهای خالی را پر کنید :

اگر در جمله «ب» قرار دهیم $A = \{ 1, 2, 3 \}$ در این صورت ارزش گزاره حاصل درست می‌شود. به نظر شما چه مجموعه‌هایی را به جای A قرار دهیم، تا اینکه ارزش گزاره حاصل درست شود.

هر زیر مجموعه‌ی سه عضوی از مجموعه‌ی اعداد ۱ تا ۶، را اگر قرار دهیم ارزش گزاره درست است.

اگر در جمله «ب» قرار دهیم $A = \{ 1 \}$ در این صورت ارزش گزاره حاصل، نادرست است.

اگر در جمله «پ» قرار دهیم $x=2$ و $y=0$ در این صورت ارزش گزاره حاصل درست و در حالتی که $x=0$ و $y=2$ در این صورت ارزش گزاره حاصل نادرست است.

دامنه متغیر گزاره‌نما

در هر گزاره‌نما به مجموعه مقادیری که می‌توان آنها را به جای متغیرهای آن قرار داد تا اینکه گزاره‌نما تبدیل به گزاره شود، دامنه متغیر گزاره‌نما می‌گویند و آن را با حرف D نمایش می‌دهند.

برای مثال، دامنه متغیر گزاره‌نمای « p عددی اول است» مجموعه اعداد طبیعی، دامنه متغیر گزاره‌نمای « x عددی زوج است» مجموعه اعداد صحیح و دامنه متغیر گزاره‌نمای « $4x^2+x-5=0$ » مجموعه اعداد حقیقی می‌توان در نظر گرفت.

در هر گزاره‌نما، به مجموعه عضوهای از دامنه متغیر که به ازای آنها، گزاره‌نما تبدیل به گزاره‌ای با ارزش درست شود، مجموعه جواب گزاره‌نما می‌گویند و آن را با حرف S نمایش می‌دهند و همواره داریم: $S \subseteq D$.

دامنه متغیر گزاره‌نماهای زیر داده شده است. مجموعه جواب هر یک از آنها را مشخص کنید.

الف) x مضرب ۷ است. $(D = \mathbb{Z})$ $S = \{0, \pm 7, \pm 14, \dots\}$

ب) $15x^2 - 7x - 8 = 0$ $(D = \mathbb{R})$ $S = \{1, -\frac{8}{15}\}$

ب) تاس را پرتاب می‌کنیم و $P(\{x\}) = \frac{1}{6}$ $(D = \{1, 2, \dots, 6\})$ $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$



ترکیب گزاره‌ها

فعالیت

۱ هر یک از این جمله‌های زیر، از چند گزاره تشکیل شده است؟

۲ آیا می‌توانید با توجه به ارزش گزاره‌های به کار رفته در هر جمله، ارزش آن جمله را تعیین کنید.

■ عدد ۲ زوج است و عدد ۵ مضرب ۳ است. دارای دو گزاره است و ارزش آن را می‌توان تعیین کرد.

■ عدد ۲ زوج است یا عدد ۵ مضرب ۳ است. دارای دو گزاره است و ارزش آن را می‌توان تعیین کرد.

■ اگر عدد ۲ زوج باشد آن‌گاه عدد ۵ مضرب ۳ است. دارای دو گزاره است و ارزش آن را می‌توان تعیین کرد.

■ چنین نیست که عدد ۲ زوج باشد. یک گزاره با ارزش نادرست است.

■ اگر عدد ۲ زوج باشد آن‌گاه عدد ۵ مضرب ۳ است و برعکس. دارای دو گزاره است و ارزش آن را می‌توان تعیین کرد.

از ترکیب دو یا چند گزاره به وسیلهٔ رابطه‌های گزاره‌ای (ادات ربط)، گزاره‌های مرکب به دست می‌آیند.

در ادامه ادات ربط را برای ترکیب گزاره‌ها معرفی می‌کنیم. با در دست داشتن ارزش گزاره‌های p ، q ، r و ... و معرفی

ادات ربط، می‌توان گزاره‌های مرکب را تعریف کرد که ارزش گزاره‌های مرکب فقط به ارزش گزاره‌های p ، q ، r و ... و

ادات ربط بین آنها بستگی دارد.

نقیض یک گزاره توشه‌ای برای موفقیت

نقیض گزاره p به صورت « $\sim p$ » نوشته می‌شود و آن را «چنین نیست که p » می‌خوانیم. اگر ارزش گزاره p درست باشد در این صورت ارزش گزاره $\sim p$ نادرست است و وقتی که p نادرست باشد، ارزش نقیض آن درست است. به علامت « \sim » ناقض گفته می‌شود و «چنین نیست که» خوانده می‌شود.

مثال: نقیض گزاره «۲ عددی گنگ است» را می‌توان به صورت‌های زیر نوشت.

«چنین نیست که ۲ عددی گنگ باشد» یا «۲ عددی گنگ نیست».

جدول ارزش برای نقیض یک گزاره که تمام حالت‌های ممکن را برای درستی یا

نادرستی گزاره در نظر می‌گیرد، به صورت روبه‌رو است:

p	$\sim p$
د	ن
ن	د

مثال : جدول ارزش گزاره $(\sim p)$ را تشکیل دهید و ارزش آن را در هر حالت، با ارزش گزاره p مقایسه کنید.

حل :

p	$\sim p$	$\sim(\sim p)$
د	ن	د
ن	د	ن

همان طور که ملاحظه می کنید در هر حالت از جدول، ارزش p با ارزش $(\sim p)$ یکسان است، در این حالت می گوئیم دو گزاره p و $(\sim p)$ هم ارز منطقی هستند و می نویسیم : $(\sim p) \equiv \sim p$.
در حالت کلی اگر دو گزاره p و q هم ارزش باشند می نویسیم $p \equiv q$ و می خوانیم p هم ارز است با q .

ترکیب فصلی دو گزاره

گزاره های زیر را در نظر بگیرید.

p : $\sqrt{3}$ عددی حقیقی است.

q : ۲ عددی اول نیست.

گزاره مرکب « $\sqrt{3}$ عددی حقیقی است یا ۲ عددی اول نیست» که از ترکیب دو گزاره ساده p و q با رابط منطقی «یا» تشکیل شده است، ترکیب فصلی دو گزاره می گوئیم. هرگاه p و q دو گزاره باشند، گزاره مرکب « p یا q » را که به صورت « $p \vee q$ » می نویسند، ترکیب فصلی دو گزاره می گوئیم. در اینجا به رابط منطقی « \vee » فاصل گفته می شود. گزاره مرکب زیر را در نظر بگیرید :
«پدر علی امروز برای گرفتن کارنامه به مدرسه می آید یا مادر علی امروز برای گرفتن کارنامه به مدرسه می آید.»
اگر پدر علی برای گرفتن کارنامه به مدرسه بیاید، در این صورت ارزش گزاره مرکب بالا درست است. چنانچه مادر علی هم برای گرفتن کارنامه به مدرسه بیاید، آن گاه ارزش گزاره مرکب درست است، در حالتی که هم پدر علی و هم مادر علی برای گرفتن کارنامه به مدرسه بیایند، ارزش گزاره مرکب درست است.

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

گزاره مرکب بالا وقتی نادرست است که پدر و مادر علی به مدرسه برای گرفتن کارنامه مراجعه نکنند.

بنابراین ارزش گزاره مرکب $p \vee q$ وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره p و q نادرست باشد و در بقیه حالات، ارزش $p \vee q$ درست است. جدول ارزش گزاره $p \vee q$ به صورت زو به رو است.

مثال : هرگاه a و b دو عدد حقیقی باشند به طوری که $a \times b = 0$ در این صورت $a = 0$ یا $b = 0$ یعنی :

$$a, b \in \mathbb{R}, a \times b = 0 \Rightarrow (a = 0) \vee (b = 0)$$

از ویژگی مثال قبل، برای حل معادله ها استفاده می کنیم :

$$x^2 + 7x = 0 \Rightarrow x(x+7) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x+7 = 0 \Rightarrow x = -7$$

ترکیب عطفی دو گزاره

هرگاه p و q دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p \wedge q$ » که خوانده می‌شود « p و q » را ترکیب عطفی دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابط منطقی « \wedge » عاطف گفته می‌شود.

فعالیت

گزاره مرکب زیر را در نظر بگیرید و به سوالات پاسخ دهید.

«سوگند فارغ‌التحصیل شد و پارسا عضو تیم فوتبال مدرسه است.»

■ آیا ارزش این گزاره مرکب درست است؟ **ارزش آن بستگی به ارزش گزاره های تشکیل دهنده ی آن دارد.**

فرض کنید:

p : سوگند فارغ‌التحصیل شد.

q : پارسا عضو تیم فوتبال مدرسه است.

■ چنانچه ارزش p درست و ارزش q نادرست باشد، ارزش $p \wedge q$ چیست؟ **نادرست**

■ چنانچه ارزش p نادرست و ارزش q درست باشد، ارزش $p \wedge q$ چیست؟ **نادرست**

■ هرگاه ارزش دو گزاره p و q نادرست باشد، ارزش $p \wedge q$ چیست؟ **نادرست**

■ هرگاه ارزش دو گزاره p و q درست باشد، ارزش $p \wedge q$ چیست؟ **درست**

بنابراین ارزش ترکیب عطفی دو گزاره وقتی درست است که ارزش هر دو گزاره

p و q درست باشند و در بقیه حالات ارزش $p \wedge q$ نادرست است. جدول ارزش

$p \wedge q$ به صورت روبه‌رو است:

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

کار در کلاس

۱ جدول زیر را کامل کنید.

گزاره p	گزاره q	ارزش p	ارزش q	ارزش $p \vee q$	ارزش $p \wedge q$
هفته هفت روز دارد.	ماه شهریور ۳۱ روز دارد.	د	د	د	د
در تیر ماه هوای آبادان سرد است.	عدد ۷ مضرب ۵ نیست	ن	د	د	ن
۲ عددی اول است	$۲+۳=۷$	د	ن	د	ن
هر ماه ۳۰ روز دارد.	$۵ < ۱$	ن	ن	ن	ن
(-۷) اول است	۹ عددی مرکب است	ن	د	د	ن

۱۶ با کامل کردن جدول ارزش‌ها، نشان دهید که گزاره‌های $(p \vee q) \sim$ و $(\sim p \wedge \sim q)$ هم‌ارز منطقی هستند.

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$
د	د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	د	د	د	د

هم‌ارز هستند →

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید، همهٔ حالت‌های ارزش دو گزاره $(p \vee q) \sim$ و $(\sim p \wedge \sim q)$ یکسان هستند پس $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$ به این هم‌ارزی قانون دمورگان در منطق ریاضی گفته می‌شود.

۱۷ با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید که $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

p	q	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$
د	د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	ن	د	د
ن	د	ن	د	د	ن	د
ن	ن	ن	د	د	د	د

هم‌ارز هستند →

مثال: مقادیر x و y را چنان بیابید که داشته باشیم:

$$(2x - y)^2 + (x - 1)^2 = 0$$

حل: چون $(x - 1)^2 \geq 0$ و $(2x - y)^2 \geq 0$ بنابراین تساوی بالا وقتی برقرار است که:

$$[(2x - y)^2 = 0] \quad [(x - 1)^2 = 0] \Rightarrow \begin{cases} 2x - y = 0 \\ x - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow y = 2, x = 1$$

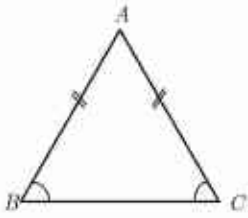
ترکیب شرطی دو گزاره

هرگاه p و q دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p \Rightarrow q$ » که خوانده می‌شود «اگر p آن‌گاه q » را ترکیب شرطی دو گزاره می‌گوییم. در این ترکیب شرطی p را مقدم (فرض) و q را تالی (حکم) می‌نامیم.

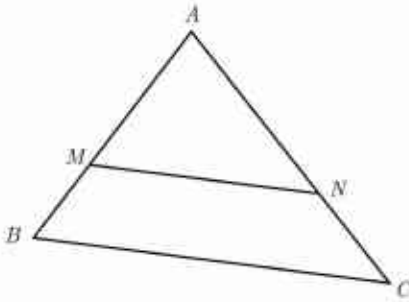
خواندنی

گزاره مرکب « $p \Rightarrow q$ » را به صورت‌های « p شرط کافی برای q است» و « q شرط لازم برای p است» می‌خوانیم.

تا به حال در ریاضیات و هندسه با گزاره‌های شرطی بسیاری مواجه بوده‌اید، در زیر چند نمونه می‌آوریم.
۱ اگر مثلثی متساوی‌الساقین باشد. آن گاه دو زاویه مجاور به قاعده برابرند.



$$\triangle ABC : AB = AC \Rightarrow \hat{B} = \hat{C}$$



۲ اگر در مثلث ABC ، داشته باشیم $MN \parallel BC$ آن گاه $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC}$

$$a^2 \leq b^2 \Rightarrow (a \leq b) \vee (a \geq -b) \quad ۳$$

$$a^2 \geq b^2 \Rightarrow (a \geq b) \wedge (a \leq -b) \quad ۴$$

۵ اگر A پیشامدی در فضای نمونه S باشد آن گاه $A \subseteq S$

جدول ارزش گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت زیر است.

با توجه به جدول ملاحظه می‌کنید که:

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	ن	د
ن	د	د

۱ هرگاه ارزش p نادرست باشد، آن گاه ارزش گزاره مرکب

« $p \Rightarrow q$ » همواره درست است و ارزش آن به ارزش گزاره q بستگی ندارد.

در این حالت می‌گویند ارزش « $p \Rightarrow q$ » به انتفای مقدم درست است.

۲ ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ وقتی نادرست است که p درست و q نادرست

باشد.

مثال: ارزش گزاره «اگر ۲ فرد است آن گاه ۵ < ۲» به انتفای مقدم

نادرست است. ~~درست است.~~

توشه ای برای موفقیت

کار در کلاس

۱ با پر کردن جاهای خالی در جدول زیر؛ نشان دهید که گزاره‌های $p \Rightarrow q$ و $\sim p \vee q$ هم ارز منطقی هستند.

p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \vee q$
د	د	د	ن	د
د	ن	ن	ن	ن
ن	ن	د	د	د
ن	د	د	د	د

۱۶ گزاره « $p \Rightarrow q$ » عکس ترکیب شرطی « $p \Rightarrow q$ » و گزاره « $\sim q \Rightarrow \sim p$ » عکس نقیض ترکیب شرطی « $p \Rightarrow q$ » است. با توجه به جدول ارزش گزاره‌های زیر نشان دهید که $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$ یعنی، هر گزاره شرطی با عکس نقیض خود هم‌ارز است.

p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim q$	$\sim p$	$\sim q \Rightarrow \sim p$
د	د	د	ن	ن	د
د	ن	ن	ن	د	ن
ن	د	د	د	ن	د
ن	ن	د	د	د	د

هم‌ارزند \rightarrow

۱۷ با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها و با پرکردن جاهای خالی نشان دهید:

$$(p \wedge q \Rightarrow p) \equiv T \text{ (ب)}$$

$$(p \Rightarrow p \vee q) \equiv T \text{ (الف)}$$

p	q	$p \wedge q$	$p \wedge q \Rightarrow p$	p	q	$p \vee q$	$p \Rightarrow p \vee q$
د	د	د	د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	د	ن	د	د
ن	د	ن	د	ن	د	د	د
ن	ن	ن	د	ن	ن	ن	د

هم‌ارز با T است. (ب)

هم‌ارز با T است. (الف)

گزاره‌هایی نظیر $p \Rightarrow p$ یا $p \vee \sim p$ را گزاره‌هایی همیشه درست و گزاره‌هایی نظیر $p \wedge \sim p$ را همیشه نادرست می‌نامیم.

پرشاهای توفیق

مثال: ثابت کنید اگر $a \in \mathbb{Z}$ و a^2 عددی فرد باشد آن‌گاه a عددی فرد است.

حل: به جای اثبات این حکم، عکس نقیض آن را ثابت می‌کنیم (اثبات عکس نقیض آن ساده‌تر است).

(a^2 عددی زوج است $\Rightarrow a$ عددی زوج است) \equiv (a عددی فرد است $\Rightarrow a^2$ عددی فرد است)

چنانچه a عددی زوج باشد، یعنی $a = 2k$ ، خواهیم داشت:

$$a^2 = (2k)^2 \quad 2k^2 = \underbrace{2(2k^2)}_{k' \in \mathbb{Z}} = 2k' \quad =$$

در نتیجه a^2 عددی زوج است.

ترکیب دو شرطی دو گزاره

هرگاه p و q دو گزاره باشند، گزاره مرکب $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ را به صورت « $p \Leftrightarrow q$ » می‌نویسیم و آن را ترکیب دو شرطی p و q می‌نامیم. گزاره « $p \Leftrightarrow q$ » را به صورت زیر می‌خوانیم:

«اگر p ، آن‌گاه q و برعکس»، « p شرط لازم و کافی برای q است» و «اگر و تنها اگر q »

مثال: گزاره‌های زیر، نمونه‌ای از ترکیب دو شرطی گزاره‌ها است.

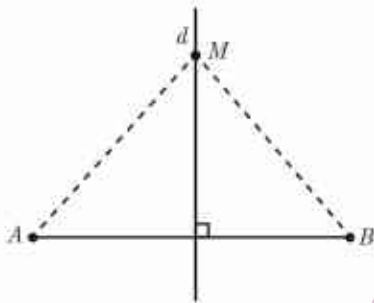
الف) ۶ عدد اول است $\Leftrightarrow 2 > 5$

ب) ۹۹ عدد اول نیست $\Leftrightarrow \sqrt{2}$ عددی گویا است.

پ) در پرتاب یک تاس شرط لازم و کافی برای آنکه احتمال پیشامدی برابر با صفر باشد، آن است که پیشامد تهی باشد.

ت) شرط لازم و کافی برای آنکه نقطه‌ای واقع بر عمود منصف یک پاره‌خط

باشد آن است که فاصله آن نقطه تا دو سر پاره‌خط برابر باشد.



$$[M \in d \text{ (عمود منصف پاره‌خط } AB)] \Leftrightarrow MA = MB$$

کار در کلاسی

۱ با پر کردن جاهای خالی، جدول ارزش گزاره مرکب « $p \Leftrightarrow q$ » را از جدول ارزش گزاره مرکب $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ نتیجه بگیرید.

p	q	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د

با توجه به اینکه $(p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ ، جدول ارزش گزاره $p \Leftrightarrow q$ به صورت زیر است:

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

۲ با استفاده از جدول ارزش درستی گزاره‌ها، هم‌ارزی‌های منطقی زیر را مانند نمونه اثبات کنید.

$$p \vee q \equiv q \vee p$$

$$p \wedge q \equiv q \wedge p$$

$$(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$$

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$$

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

الف) قوانین جابه‌جایی

ب) قوانین شرکت پذیری

ب) قوانین توزیع پذیری

پاسخ این قسمت در صفحه ی بعد نوشته شده است.

در زیر یکی از قانون‌های توزیع پذیری اثبات شده است.

p	q	r	$q \vee r$	$p \wedge q$	$p \wedge r$	$p \wedge (q \vee r)$	$(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
د	د	د	د	د	د	د	د
د	د	ن	د	د	ن	د	د
د	ن	د	د	ن	د	د	د
د	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن
ن	د	ن	د	ن	ن	ن	ن
ن	ن	د	د	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن

چون دو ستون آخر جدول یکسان شده است، پس $p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$

ایران توننده

سورها

به جملات زیر دقت کنید:

«همه دانش‌آموزان کلاس در سال گذشته قبول شده‌اند». «هر گردو، گرد است». «هر مستطیل یک مربع است». «هر مثلث متساوی‌الاضلاع یک مثلث متساوی‌الساقین است». «بعضی از تیم‌های دسته یک به دسته برتر صعود می‌کنند». «بعضی از اعداد اول، زوج هستند». «بعضی از دوزنقه‌ها، مستطیل هستند».

عبارت‌های «به ازای هر» و «به ازای بعضی مقادیر» به سور معروف هستند. این عبارت‌ها می‌توانند قبل از گزاره نماها قرار گیرند و به این وسیله گزاره‌هایی با ارزش درست یا نادرست ایجاد کنند.



الف) قوانین جابجایی :

p	q	$p \vee q$	$q \vee p$
د	د	د	د
د	ن	د	د
ن	د	د	د
ن	ن	ن	ن

$$p \vee q \equiv q \vee p$$

p	q	$p \wedge q$	$q \wedge p$
د	د	د	د
د	ن	ن	ن
ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن

$$p \wedge q \equiv q \wedge p$$

ب) قوانین شرکت پذیری :

p	q	r	$p \vee q$	$q \vee r$	$(P \vee q) \vee r$	$p \vee (q \vee r)$	p	q	r	$p \wedge q$	$q \wedge r$	$(P \wedge q) \wedge r$	$p \wedge (q \wedge r)$
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
د	د	ن	د	د	د	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن
د	ن	د	د	د	د	د	د	ن	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	د	د	د	د	ن	د	د	د	د	د	د
ن	د	ن	د	د	د	د	ن	د	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	د	ن	د	د	د	ن	ن	د	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن

$$(P \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$$

$$(P \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$$

ایران نوشته

پ) قوانین توزیع پذیری :

p	q	r	$q \wedge r$	$p \vee q$	$p \vee r$	$p \vee (q \wedge r)$	$(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
د	د	د	د	د	د	د	د
د	د	ن	ن	د	د	د	د
د	ن	د	ن	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د	د	د	د
ن	د	د	د	د	د	د	د
ن	د	ن	ن	د	ن	ن	ن
ن	ن	د	ن	ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

سور کلمه‌ای عربی است و به معنای «بارو» حصار یا دیوار گرداگرد شهر است. نام‌گذاری عبارت‌های «به‌ازای هر» و «به‌ازای بعضی مقادیر» با سور به این جهت است که آنها قلمرو اعضای موضوع مورد بحث را مشخص می‌کنند. از نظر منطق دانان وجه تشابه سور با دیوار شهر آن است که دیوار گرداگرد شهر محدوده و قلمرو شهر را مشخص می‌کند و الفاظ به‌کار رفته در گزاره‌نماها، مرز و قلمرو اشیاء مورد استفاده در گزاره‌نماها را تعیین می‌کنند.

برای بیان عبارت‌ها با استفاده از نمادهای ریاضی به‌جای «به‌ازای هر» یا «به‌ازای جمیع مقادیر» از نماد \forall و به‌جای «وجود دارد» یا «به‌ازای بعضی مقادیر» از نماد \exists استفاده می‌کنیم. نماد \forall سور عمومی و نماد \exists سور وجودی نامیده می‌شود.

کار در کلاسی

جدول زیر را کامل کنید.

عبارت با زبان طبیعی	عبارت با زبان ریاضی
برای هر عدد حقیقی x داریم: $x^2 \geq 0$	$\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 0$
برای هر عدد زوج a داریم $a = 2k$ ($k \in \mathbb{Z}$)	$\forall a \in \mathbb{E}; a = 2k$ ($k \in \mathbb{Z}$)
وجود دارد عدد اول p طوری که $p = 2k$ ($k \in \mathbb{Z}$)	$\exists p \in \mathbb{P}; p = 2k$ ($k \in \mathbb{Z}$)
بعضی از اعداد فرد، عدد اول هستند.	$\exists a \in O; a \in P$

در جدول فوق، مجموعه اعداد زوج را با E ، مجموعه اعداد فرد را با O و مجموعه اعداد اول را با P نمایش داده‌ایم.

گزاره‌نمای شامل متغیر x که با سور عمومی همراه می‌شود، وقتی به یک گزاره درست تبدیل می‌شود که هر عضو از دامنه متغیر در گزاره نما صدق کند به عبارت دیگر هیچ مثال نقضی نداشته باشد.

توشه‌ای برای موفقیت

مثال: گزاره $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq x$

نادرست است، زیرا $x = \frac{1}{4}$ برای آن مثال نقض محسوب می‌شود.

مثال: کدام یک از عبارت‌های زیر درست هستند.

(ب) $\forall x \in \mathbb{R}; \tan x \times \cot x = 1$

(الف) $\forall x \in \mathbb{Z}; x(x+1) = 2k$

حل (الف) چون حاصل ضرب هر دو عدد متوالی صحیح، عددی زوج است بنابراین برای هر عضو از دامنه متغیر (\mathbb{Z}) گزاره‌نما به گزاره‌ای درست تبدیل می‌شود، پس این عبارت درست است.

۱- نماد \forall از حرف اول کلمه All گرفته شده است.

۲- نماد \exists از حرف اول کلمه Exist گرفته شده است.

(ب) نادرست است، زیرا $x = \frac{\pi}{4}$ ، گزاره نما را به گزاره‌ای نادرست تبدیل می‌کند.

گزاره‌نمای شامل متغیر x که با سور وجودی همراه می‌شود، وقتی درست است که مجموعه جواب آن تهی نباشد.

مثال: گزاره $\exists x \in \mathbb{Z}; |x| - 1 < 0$

درست است، زیرا حداقل یک عضو $x=0$ وجود دارد که به ازای آن گزاره‌نما به گزاره‌ای با ارزش درست تبدیل می‌شود.

مثال: کدام یک از عبارات‌های زیر درست هستند:

(ب) $\exists x \in \mathbb{R}; x^2 + 1 = 0$

(الف) $\exists x \in P; x = 2k$

حل. (الف) درست است؛ زیرا ۲ عددی اول و زوج است، پس مجموعه جواب گزاره‌نما $\{2\}$ و ناتهی است.

(ب) نادرست است؛ زیرا مجموعه جواب گزاره‌نما مجموعه تهی است.

کار در کلاس

درستی یا نادرستی گزاره‌های سوری زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

(الف) هر عدد اول، فرد است. نادرست است زیرا ۲ عددی اول و ولی زوج است.

(ب) $\exists x \in \mathbb{N}; 2x^2 + 3x + 1 = 0$ نادرست است. زیرا به ازای هر $x \in \mathbb{N}$ عبارت $2x^2 + 3x + 1$ مقداری طبیعی دارد و نمی‌تواند صفر شود.

(ب) $\exists x \in \mathbb{Z}; 2x^2 + 3x + 1 = 0$ درست است و مجموعه جواب آن $\{-1\}$ و ناتهی است.

(ت) هر عدد زوج، غیر اول است. نادرست است زیرا ۲ عدد زوج ولی اول است.

(ث) در آمار، هر متغیر ترتیبی یک متغیر کیفی است. درست است. زیرا طبق تعریف، متغیر ترتیبی نوعی متغیر کیفی است.

(ج) در احتمال؛ هر مجموعه پیشامد زیر مجموعه فضای نمونه است. طبق تعریف پیشامد، درست می‌باشد.

(چ) در فضای نمونه S ، پیشامدی مانند A وجود دارد به طوری که $P(A) > 1$. نادرست است زیرا همواره $P(A) \leq 1$ خواهد بود.

(ح) طول هر پاره خط عدد حقیقی است. درست است.

ایران توننده

نقیض گزاره‌های سوری

گزاره «علی به مدرسه رفت» را در نظر بگیرید و نقیض آن را در زیر بنویسید. «علی به مدرسه نرفت.»

معمولاً برای نقیض کردن یک گزاره، فعل آن را منفی می‌کنند. اکنون گزاره

زیر را در نظر بگیرید می‌خواهیم نقیض آن را بنویسیم.

هر آسیایی، ایرانی است.

در زبان طبیعی معمولاً این اشتباه رخ می‌دهد که برای نوشتن نقیض این گزاره،

فقط فعل آن را منفی می‌کنند و می‌نویسند:

هر آسیایی، ایرانی نیست.



همان طور که ملاحظه می‌کنید، ارزش دو گزاره قبل نادرست است و این غیر ممکن است (چرا؟) بنابراین جمله دوم نمی‌تواند نقیض جمله اول باشد.

برای رفع این مشکل؛ فرض کنیم A مجموعه مردمان آسیا و ایرانی بودن x را با $P(x)$ نمایش دهیم؛ بنابراین گزاره «هر آسیایی، ایرانی است» به صورت $\forall x \in A; P(x)$ بیان می‌شود.

چون ارزش این گزاره « $\forall x \in A; P(x)$ » نادرست است، پس ارزش گزاره نقیض آن یعنی $\sim(\forall x \in A; P(x))$ باید درست باشد. از آنجا که ارزش گزاره $(\forall x \in A; P(x))$ نادرست است، پس وجود دارد $x \in A$ به طوری که $P(x)$ نادرست است و لذا ارزش $\sim P(x)$ درست می‌باشد، در نتیجه ارزش گزاره $\exists x \in A; \sim P(x)$ درست است و ارزش این گزاره با ارزش گزاره $(\forall x \in A; P(x))$ یکسان است، بنابراین داریم:

$$\sim(\forall x; P(x)) \equiv \exists x; \sim P(x)$$

در این صورت نقیض گزاره «هر آسیایی، ایرانی است» به صورت زیر است:

«بعضی از آسیایی‌ها، ایرانی نیستند»

به همین ترتیب می‌توان نقیض گزاره‌ای را که دارای سور وجودی است، به صورت زیر نوشت:

$$\sim(\exists x; P(x)) \equiv \forall x; \sim P(x)$$

مثال: ارزش گزاره‌های سوری زیر را تعیین کنید و سپس نقیض هر یک را بنویسید.

$$\forall x \in \mathbb{R}; x^2 > 0 \quad \text{الف)} \quad \exists y \in \mathbb{R}; y < 0 \wedge y^2 \leq 1 \quad \text{ب)}$$

حل) الف) ارزش این گزاره نادرست است، چون $x=0$ ، مثالی نقض برای آن است.

$$\sim(\forall x \in \mathbb{R}; x^2 > 0) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; x^2 \leq 0 \equiv \exists x \in \mathbb{R}; x^2 = 0$$

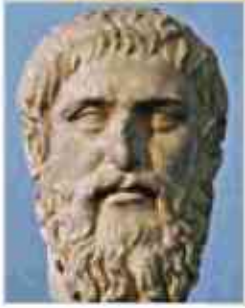
ب) درست است، زیرا $y=-1$ در آن صدق می‌کند، پس مجموعه جواب آن ناتمامی است.

$$\sim(\exists y \in \mathbb{R}; y < 0 \wedge y^2 \leq 1) \equiv \forall y \in \mathbb{R}; \sim(y < 0 \wedge y^2 \leq 1)$$

$$\equiv \forall y \in \mathbb{R}; y \geq 0 \vee y^2 > 1$$

ایران تونش

توشه‌ای برای موفقیت



۱ از جملات زیر کدام یک گزاره است و ارزش گزاره‌ها را مشخص کنید.

- الف) خیام پزشک ایرانی است. **گزاره ی نادرست**
 ب) $3+5 > 6$ **گزاره ی درست**
 ت) $\{1, 2, 3, 4\} \in \{1\}$ **گزاره ی نادرست**
 ج) عدد ۱۹۱۷ عددی اول است. **گزاره ی نادرست**
 خ) $\sqrt{2} \in \mathbb{Z}$ **گزاره ی نادرست**
 ذ) به امید کامیابی شما. **گزاره نیست**
- ب) افلاطون فیلسوف یونانی است. **گزاره ی درست**
 ت) تخته سیاه را پاک کنید. **گزاره نیست**
 ج) چه باران شدیدی می‌آید. **گزاره نیست**
 ح) $\emptyset \in \mathbb{R}$ **گزاره ی نادرست**
 د) عدد $5^4 + 8$ عددی اول است. **گزاره ی نادرست**
 ر) آمار، مجموعه‌ای از اعداد، ارقام و اطلاعات است. **گزاره ی درست**

۲ در جاهای خالی عدد یا علامت مناسب قرار دهید به طوری که گزاره‌های حاصل دارای ارزش درست باشند.

- الف) $-7 \times \square = -7$
 ب) $\frac{8 \times \square}{4} \in \left\{2, \frac{1}{3}\right\}$
 ت) $\square \times \sqrt{2} = 0$
 ج) $5(\square - 3) = 20$
- ب) $5 + \square \in \mathbb{Z}$
 ت) $\frac{1 \times 9}{3} \geq 5 \times 3$
 ج) $1 \in \{1\}$
 ح) $7(\square - 3) = 35$

۳ دامنه متغیر هر یک از گزاره‌های زیر، مجموعه اعداد صحیح است، مجموعه جواب هر یک را بنویسید.

- الف) x مربع کامل است $S = \{0, 1, 4, 9, 16, \dots\}$
 ب) a یک واحد از مضرب ۵ بیشتر است. $S = \{\dots, -9, -4, 1, 6, \dots\}$
 ت) $\{n(n+1) = 0 \mid n \in \mathbb{V}\}$
 ج) $\frac{2x+1}{3} \leq -1 \Rightarrow S = \{-2, -3, -4, \dots\}$
 د) $2x+1 \leq -2 \Rightarrow x \leq -2 \Rightarrow S = \{-2, -3, -4, \dots\}$
- ۲ نفیض گزاره‌های زیر را بنویسید.
 الف) $4 \leq 3$ $4 > 3$



ب) ابولوفای بوزجانی ریاضی دان ایرانی است. **ابولوفای بوزجانی ریاضی دان ایرانی نیست.**

- ب) $a \in \{b, c, d\}$ $a \in \{b, c, d\}$
 ت) ۲ عددی زوج است یا عدد π گویا است. **۲ عددی زوج نیست و عدد π گویا نیست**
 ت) خورشید به دور زمین می‌چرخد و سنندج مرکز استان کردستان است.
خورشید به دور زمین نمی‌چرخد یا سنندج مرکز استان کردستان نیست.

ج) اگر a زوج باشد آن گاه $a+1$ فرد است.

"توجه داشته باشید که $-(p \Rightarrow q) \equiv (-p \vee q) \equiv p \wedge (-q)$ "

$a+1$ فرد نیست

۵ ارزش گزاره‌های مرکب زیر را تعیین کنید.

- الف) $(2 < 3) \wedge (4 + 3 = 10)$
 ب) $(\frac{1}{p} \neq \frac{3}{p}) \vee (1 \in \{2, 3, 4\})$
 ت) در متوازی الاضلاع مفروض دو قطر با هم برابرند.
 ج) $2 > 3 \Leftrightarrow 2 < 3$
- ب) $T \vee F \equiv T$ $(5 > 3) \vee (x^2 + 1 = 0)$
 ت) اگر عدد ۴ فرد باشد آن گاه ۴ مربع کامل نیست. $F \Rightarrow F \equiv T$
 ج) ۲ عدد اول نیست اگر و تنها اگر ۲ مربع کامل است. $F \Leftrightarrow F \equiv T$
 ح) اگر $a \in \{b\}$ آن گاه $a=b$ و برعکس. $F \Leftrightarrow F \equiv T$
- الف) $T \wedge F \equiv F$
 ب) $F \vee F \equiv F$
 ت) $F \Rightarrow F \equiv T$ $F \Rightarrow T \equiv T$
 ج) $F \Leftrightarrow F \equiv T$

ارزش $(p \wedge q)$	ارزش $(p \Rightarrow q)$	ارزش q	ارزش p	گزاره q	گزاره p
د	د	د	د	عدد ۲ زوج است.	عدد ۲ زوج است.
ن	ن	ن	د	$1 < 2$	عدد ۳ فرد است.
ن	ن	ن	د	عدد ۱ اول است.	$2 \in \{1, 2\}$
ن	د	د	ن	عدد ۷ اول است.	$2+3=7$

پاسخ این قسمت در صفحه ی بعد نوشته شده است.

جدول ارزش های هر یک از گزاره های زیر را رسم کنید.

- الف) $p \wedge \sim q$
 ب) $\sim p \vee p$
 ت) $(p \vee q) \wedge \sim p$
 ج) $\sim p \Leftrightarrow \sim q$

با استفاده از جدول ارزش ها نشان دهید که:

- الف) $p \Rightarrow p \equiv T$
 ب) $p \wedge T \equiv p$
 ت) $p \wedge (q \vee p) \equiv p$
 ج) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$
 ب) $p \vee F \equiv p$
 ت) $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$
 ج) $p \vee (q \wedge p) \equiv p$
 ح) $\sim(p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q$

ثابت کنید هر گاه n عددی صحیح و n' مضرب ۳ باشد، آن گاه n نیز مضرب ۳ است.

گزاره های زیر را با استفاده از نمادهای \exists, \forall بنویسید و ارزش هر یک را با ذکر دلیل مشخص کنید.

الف) هر عدد طبیعی زوج یا فرد است.

ب) برای بعضی از مقادیر a در مجموعه اعداد حسابی داریم $a^2 < 0$.

ب) همه اعداد اول فرد هستند.

ت) وجود دارد عدد صحیح مثبتی مانند x به طوری که $1 - 2x > 5$

ث) حاصل جمع هر عدد حقیقی نا صفر با معکوسش بزرگ تر یا مساوی ۲ است.

ج) به ازای بعضی از مقادیر حقیقی داریم $x^2 = x$.

هر گاه $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid 0 < x \leq 9\}$ دامنه متغیر باشد، ارزش گزاره های سوری زیر را تعیین کنید.

الف) $\exists x \in A; x + 4 = 10$

ب) $\forall x \in A; x + 2 \leq 9$

ب) $\exists x \in A; x + 3 \leq 4$

ت) $\forall x \in A; x + 1 \geq 6$

ارزش گزاره های سوری زیر را تعیین کنید، سپس نقیض هر یک را بنویسید.

الف) $\forall x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1$

ب) $\forall n \in \mathbb{N}; (2^{2^n} + 1) \in P$

ب) $\forall x \in (-\infty, 0); x - \frac{1}{x} \leq -2$

ت) $\exists y \in \mathbb{R}; \frac{y - 3}{5} = 0$



ملا سعیدی @sinxcosx
09168324500

(ب)

p	$\sim p$	$\sim p \wedge p$
د	ن	ن
ن	د	ن

(۷- الف)

p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	د	ن	ن
د	ن	د	د
ن	د	ن	ن
ن	ن	د	ن

(ت)

p	q	$\sim p$	$p \vee q$	$(p \vee q) \wedge \sim p$
د	د	ن	د	ن
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	د	د
ن	ن	د	ن	ن

(پ)

p	$\sim p$	$\sim p \vee p$
د	ن	د
ن	د	د

(ج)

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \leftrightarrow \sim q$
د	د	ن	ن	د
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د

(ث)

p	q	$p \vee q$	$(p \vee q) \leftrightarrow q$
د	د	د	د
د	ن	د	ن
ن	د	د	د
ن	ن	ن	د

بنابراین $p \vee F \equiv p$ است.

(ب)

p	F	$p \vee F$
د	ن	د
ن	ن	ن

بنابراین $p \Rightarrow p \equiv T$ است.

(الف- ۸)

p	$p \Rightarrow p$
د	د
ن	د

(ت)

p	q	$\sim q$	$p \Rightarrow q$	$\sim(p \Rightarrow q)$	$p \wedge \sim q$
د	د	ن	د	ن	ن
د	ن	د	ن	د	ن
ن	د	ن	د	ن	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

بنابراین $p \wedge T \equiv p$ است.

(پ)

p	T	$p \wedge T$
د	د	د
ن	د	ن

بنابراین $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ است.

(ج)

p	q	$q \wedge p$	$p \vee (q \wedge p)$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن

بنابراین $p \vee (q \wedge p) \equiv p$ است.

(ث)

p	q	$q \vee p$	$p \wedge (q \vee p)$
د	د	د	د
د	ن	د	د
ن	د	د	ن
ن	ن	ن	ن

بنابراین $p \wedge (q \vee p) \equiv p$ است.



p	q	r	$q \Rightarrow r$	$p \wedge q$	$p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$	$(p \wedge q) \Rightarrow r$ (ج)
د	د	د	د	د	د	د
د	د	ن	ن	د	ن	ن
د	ن	د	د	ن	د	د
د	ن	ن	د	ن	د	د
ن	د	د	د	ن	د	د
ن	د	ن	ن	ن	د	د
ن	ن	د	د	ن	د	د
ن	ن	ن	د	ن	د	د

@sinxcosx ملاسعیدی
09168324500

بنابراین $p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$ است.

p	q	$\sim p$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim (p \Leftrightarrow q)$	$\sim p \Leftrightarrow q$ (ح)
د	د	ن	د	ن	ن
د	ن	ن	ن	د	د
ن	د	د	ن	د	د
ن	ن	د	د	ن	ن

بنابراین $\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q$ است.

۹- به جای اثبات این حکم ، عکس نقیض آن را اثبات می کنیم . یعنی نشان می دهیم :

برای هر عدد صحیح n اگر n مضرب ۳ نباشد آنگاه n^2 مضرب ۳ نیست .

چنانچه n مضرب ۳ نباشد ، یعنی باقیمانده تقسیم آن بر ۳ برابر ۱ یا ۲ است . به عبارت دیگر :

$$n = 3k + 1 \Rightarrow n^2 = 9k^2 + 6k + 1 = 3(3k^2 + 2k) + 1 \Rightarrow n^2 = 3k' + 1 \Rightarrow n^2 \text{ مضرب } 3 \text{ نیست}$$

$$n = 3k + 2 \Rightarrow n^2 = 9k^2 + 12k + 4 = 3(3k^2 + 4k + 1) + 1 \Rightarrow n^2 = 3k'' + 1 \Rightarrow n^2 \text{ مضرب } 3 \text{ نیست}$$

پس در هر صورت n^2 مضرب ۳ نیست .

در نتیجه حکم سوال برقرار است .

۱۰- الف) $\forall a \in \mathbb{N}, (a \in E \vee a \in O)$ درست است زیرا اگر عدد زوج باشد، فرد نخواهد بود و اگر عددی زوج نباشد فرد خواهد بود.

در نتیجه در ترکیب فصلی یکی از گزاره ها درست و یکی نادرست است، پس در کل درست است.

ب) $\exists a \in \mathbb{W}, a^2 < 0$ نادرست است زیرا هیچ عددی وجود ندارد که مربع آن منفی شود به عبارت دیگر مجموعه جواب آن تهی است.

پ) $\forall a \in P, a \in O$ نادرست است زیرا به عنوان مثال نقض، عدد ۲ اولی بوده ولی فرد نیست.

ت) $\exists x \in \mathbb{Z}^+, 1 - 2x > 5$ نادرست است زیرا $1 - 2x > 5 \Rightarrow x < -2$ یعنی x منفی است و هیچ عدد مثبتی در آن صدق نمی کند.

ث) $\forall x \in \mathbb{R} - \{0\}, x + \frac{1}{x} \geq 2$ نادرست است به عنوان نمونه $x = -1$ مثال نقض است زیرا $-1 + \frac{1}{-1} = -2 < 2$.

ج) $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 = x$ درست است زیرا مجموعه جواب آن $S = \{0, \pm 1\}$ ناتهی است.

۱۱- الف) نادرست است زیرا $x + 4 = 10 \Rightarrow x = 6 \notin A$

ب) درست است زیرا $x + 2 \leq 9 \Rightarrow x \leq 7 \Rightarrow S = \{1, 2, 3, 4, 5\} = A$ یعنی تمام اعضای دامنه ی تغییر جواب هستند.

پ) درست است زیرا $x + 3 \leq 4 \Rightarrow x \leq 1 \Rightarrow S = \{1\} \neq \emptyset$

ت) نادرست است زیرا $x + 1 \geq 6 \Rightarrow x \geq 5 \Rightarrow S = \{5\} \neq A$ فقط برای یک عضو دامنه ی تغییر بر قرار است و اعدادی مثل ۲، ۱.

۳ و ۴ مثال نقض برای آن می باشند.



۱۲- الف) نادرست است زیرا برای $x = 1$ تساوی داده شده، تعریف نمی شود.

نقیض گزاره: $\exists x \in \mathbb{R}, \frac{x^2-1}{x-1} \neq x+1$

ب) نادرست است. در حالت $n = 5$ عدد بدست آمده اول نیست، زیرا بر ۶۴۱ بخش پذیر است.

نقیض گزاره: $\exists n \in \mathbb{N}, 2^{2^n} \notin P$

ایران نوشته
توشه ای برای موفقیت

ب) نادرست است به عنوان نمونه $x = -1$ مثال نقض است زیرا $-1 - \frac{1}{-1} = 0 < 2$

نقیض گزاره: $\exists x \in (-\infty, 0), x - \frac{1}{x} > -2$

ت) درست است. زیرا مجموعه جواب آن $S = \{3\}$ ناتهی است.

نقیض گزاره: $\forall y \in \mathbb{R}, \frac{y-2}{5} \neq 0$

یادآوری: در سال‌های قبل با مفهوم مجموعه آشنا شده‌اید، برای مثال مجموعه اعداد اول یک رقمی به صورت زیر است:

$$A = \{2, 3, 5, 7\}$$

می‌توان این مجموعه را با نمادهای ریاضی به صورت $A = \{x \in P \mid x < 10\}$ نوشت که در آن P مجموعه اعداد اول است. چون عضو ۲ متعلق به مجموعه A است، می‌نویسیم $2 \in A$ ، از طرفی واضح است که $6 \in A$ یعنی عضو ۶ به مجموعه A تعلق ندارد.

کار در کلاس

۱ فرض کنید $A = \{a, b\}$ ، درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

- الف) $\{a\} \in A$ نادرست زیرا در مجموعه A عضوی به صورت $\{a\}$ وجود ندارد $\emptyset \in A$ نادرست زیرا در مجموعه A عضوی به صورت \emptyset وجود ندارد
 ب) $\{a\} \subseteq A$ درست است زیرا $a \in A$ است.
 ت) $b \subseteq A$ نادرست است زیرا b مجموعه نیست و نمی‌تواند زیر مجموعه باشد.
 ج) $\{a, b\} \subseteq A$ درست است زیرا a, b هر دو عضو مجموعه A هستند.
 ن) $a \in A$ درست است زیرا a درون مجموعه A است.

۲ کدام یک از مجموعه‌های زیر برابر با تهی و کدام یک ناتهی هستند؟

- الف) $\{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 = 9 \text{ و } 2x = 4\}$ و $x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$ و $2x = 4 \Rightarrow x = 2$ ، بنابراین هم زمان $x = 2$ و $x = \pm 3$ نمی‌تواند باشد در نتیجه مجموعه تهی است.
 ب) $\{x \in \mathbb{Z} \mid x + 8 = 8\}$ و $x + 8 = 8 \Rightarrow x = 0$ ، بنابراین مجموعه برابر $\{0\}$ بوده و ناتهی است.
 پ) $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \neq x\}$ وجود ندارد عددی که با خودش برابر نباشد، بنابراین مجموعه هیچ عضوی ندارد و تهی است.
 ت) $\{x \in \mathbb{N} \mid x^2 = 7x\}$ و $x^2 = 7x \Rightarrow x = 0 \vee x = 7$ و $x \in \mathbb{N} \rightarrow x = 7$ ، بنابراین مجموعه به صورت $\{7\}$ بوده و ناتهی است.

۳ مجموعه‌های زیر را با نوشتن اعضای آنها مشخص کنید.

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 2\} = \{-2, -1, 0, 1, 2\} \quad B = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^2 = m\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$C = \{k \in \mathbb{R} \mid k^2 - 1 = 0\} = \{-1, 1\} \quad D = \{a \in S \mid \text{تاس یک تاس است}\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

۴ با توجه به مجموعه‌ها در قسمت ۳ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

$$A \cap D \subseteq C \xrightarrow{A \cap D = \{1, 2\}} \text{نادرست}$$

$$B \subseteq A \xrightarrow{\text{درست}}$$

$$B \subseteq C \cup A \xrightarrow{C \cup A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}} \text{درست}$$

$$B - D \subseteq A \xrightarrow{B - D = \{-1, 0\}} \text{درست}$$

$$B \in A \xrightarrow{\text{نادرست}}$$

$$C \not\subseteq A \xrightarrow{\text{نادرست}}$$

فعالیت

مجموعه $A = \{a, b, c\}$ را در نظر بگیرید.

۱ همه زیر مجموعه های A را بنویسید. $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}$

۲ با دو رقم ۰ و ۱ می توانیم زیر مجموعه $B = \{b, c\}$ از مجموعه A را با کد سه رقمی (۱ = مشخص کنیم، چون $a \notin B$ متناظر با آن کد ۰ و $b, c \in B$ متناظر با آنها کد ۱ را در نظر گرفته ایم. همچنین زیر مجموعه $\{a\} \subseteq A$ را با کد ۱۰۰ متناظر می کنیم. اکنون شما بقیه زیر مجموعه های A را با کدهایی سه رقمی نظیر کنید.

زیر مجموعه	\emptyset	$\{a\}$	$\{b\}$	$\{c\}$	$\{a, b\}$	$\{a, c\}$	$\{b, c\}$	$\{a, b, c\}$
کد زیر مجموعه	۰۰۰	۱۰۰	۰۱۰	۰۰۱	۱۱۰	۱۰۱	۰۱۱	۱۱۱

۳ با این روش کدگذاری و به کمک اصل ضرب (سال گذشته در فصل شمارش، بدون شمردن خوانده اید) تعداد زیر مجموعه های A را تعیین کنید.



۴ فرض کنید $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$. با روش کدگذاری با رقم های ۰ و ۱ و به کمک اصل ضرب تعیین کنید که A چند زیر مجموعه دارد.



۵ اگر $A = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ در این صورت با این روش کدگذاری مشخص کنید که A چند زیر مجموعه دارد.



فرض کنید A یک مجموعه n عضوی باشد. تعداد زیر مجموعه های A برابر با 2^n است.

پوشه ای برای موفقیت

مثال: مجموعه $A = \{a, \{a\}, \emptyset\}$ را در نظر بگیرید و همه زیر مجموعه های A را در یک مجموعه بنویسید.

$$P(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{\{a\}\}, \{\emptyset\}, \{a, \{a\}\}, \{a, \emptyset\}, \{\{a\}, \emptyset\}, \{a, \{a\}, \emptyset\}\}$$

خواندنی

مجموعه همه زیر مجموعه های A ، مجموعه توانی A نامیده می شود و آن را با $P(A)$ نمایش می دهیم. چنانچه A دارای n عضو باشد در این صورت $P(A)$ دارای 2^n عضو است. اگر $A \subseteq B$ به طوری که $A \neq B$ آن گاه A زیر مجموعه محض یا سرة B نامیده می شود.

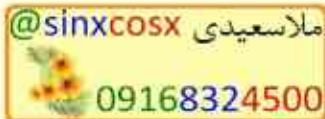
مثال: مجموعه متناهی A را در نظر بگیرید، چنانچه ۲ عضو به اعضای A اضافه کنیم، تعداد زیرمجموعه‌های آن ۴۸ واحد افزایش می‌یابد، مشخص کنید A چند عضوی است.

حل: فرض کنیم A دارای n عضو باشد، پس دارای 2^n زیرمجموعه است، چنانچه ۲ عضو به اعضای A اضافه شود، در این صورت تعداد زیرمجموعه‌های A ، ۴۸ واحد افزایش می‌یابد، یعنی در این حالت تعداد زیرمجموعه‌های این مجموعه برابر با $2^n + 48$ است. از طرفی وقتی ۲ عضو به اعضای A اضافه می‌شود، تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه جدید برابر است با 2^{n+2} است، بنابراین داریم:

$$\begin{aligned} 2^n + 48 &= 2^{n+2} = 2^n \times 2^2 \\ \Rightarrow 2^n + 48 &= 4 \times 2^n \Rightarrow 4 \times 2^n - 2^n = 48 \\ \Rightarrow 3 \times 2^n &= 48 \Rightarrow 2^n = 16 = 2^4 \Rightarrow n = 4 \end{aligned}$$

در نتیجه مجموعه A ، چهار عضوی است.

افراز یک مجموعه



فعالیت

۱ مجموعه $A = \{a, b, c\}$ را در نظر بگیرید. تمام زیرمجموعه‌های A ، به غیر از \emptyset را بنویسید.

$$\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}$$

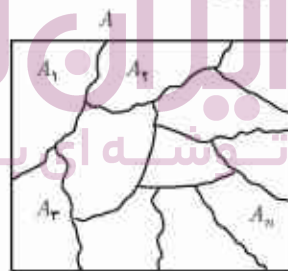
۲ از بین زیرمجموعه‌های ناتهی A که در بالا نوشتید، دو زیرمجموعه چنان در نظر بگیرید که اولاً اشتراکی نداشته باشند و ثانیاً اجتماع آنها برابر با A شود. $\{c\}, \{a, b\}$

۳ همه جواب‌های ممکن برای قسمت قبل را به دست آورید. $\{a\}, \{b, c\}$ همچنین دو مجموعه‌ی $\{b\}, \{a, c\}$

۴ آیا می‌توان سه زیرمجموعه در قسمت ۱ چنان یافت که اشتراک دوه‌دوی آنها تهی باشد و اجتماع آنها برابر با A شود؟ به $\{a\}, \{b\}, \{c\}$

فرض کنیم $A \neq \emptyset$ یک مجموعه و A_1, A_2, \dots, A_n زیرمجموعه‌های A باشند. مجموعه A به n زیرمجموعه A_1, A_2, \dots, A_n افراز شده است، هرگاه سه شرط زیر برقرار باشند.

- I) $\forall 1 \leq i \leq n; A_i \neq \emptyset$
- II) $\forall i, j (i \neq j; A_i \cap A_j = \emptyset)$
- III) $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \bigcup_{i=1}^n A_i = A$



کار در کلاسی

مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ را در نظر بگیرید، کدام یک از حالت‌های زیر یک افراز برای A محسوب می‌شود؟

- ۱ $\{1, 3, 5\}$ و $\{2, 6\}$ و $\{4, 8, 9\}$ افراز نیست زیرا ۷ درون هیچکدام قرار ندارد یعنی اجتماع آنها A نخواهد شد.
- ۲ $\{1, 3, 5\}$ و $\{2, 4, 6, 8\}$ و $\{5, 7, 9\}$ افراز نیست زیرا عدد ۵ به عنوان عضو مشترک می‌باشد و در افراز نباید عضو مشترک وجود داشته باشد.
- ۳ $\{1, 3, 5\}$ و $\{2, 4, 6, 8\}$ و $\{7, 9\}$ شرایط افراز برقرار است بنابراین افراز می‌باشد.

تعریف زیر مجموعه به کمک نمادهای ریاضی

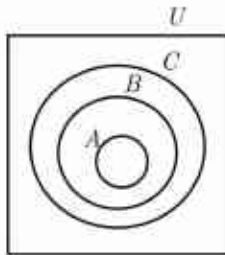
فرض کنید A و B دو مجموعه باشند به طوری که هر عضو A ، عضوی از B باشد در این صورت A را زیرمجموعه B نامیده و می‌نویسند $A \subseteq B$. چنانچه عضوی در A وجود داشته باشد به طوری که آن عضو در مجموعه B نباشد در این صورت A زیرمجموعه B نیست و می‌نویسند $A \not\subseteq B$. با استفاده از نمادهای ریاضی می‌توان تعریف‌های $A \subseteq B$ و $A \not\subseteq B$ را به صورت زیر نوشت:

$$A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x; (x \in A \Rightarrow x \in B)$$

$$A \not\subseteq B \Leftrightarrow \exists x; (x \in A \wedge x \notin B)$$

روش عضوگیری دلخواه

هرگاه بخواهیم ثابت کنیم $A \subseteq B$ و اعضای مجموعه‌های A و B در دسترس نباشند، کافی است عضوی دلخواه مانند x از A فرض کرده، سپس با استفاده از فرض‌های داده شده نشان دهیم که x در B وجود دارد. از آنجا که x دلخواه بوده است در واقع هر عضو A در B است بنابراین با توجه به تعریف زیرمجموعه، ثابت کرده‌ایم $A \subseteq B$. در زیر چند ویژگی مهم در مجموعه‌ها با روش عضوگیری دلخواه ثابت شده است.



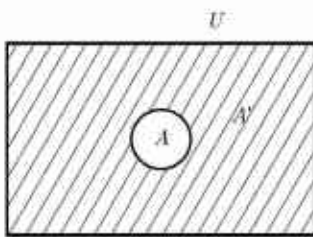
ویژگی ۱- فرض کنید A و B و C سه مجموعه با مرجع U باشند به طوری که $A \subseteq B$ و $B \subseteq C$ ثابت کنید $A \subseteq C$.

اثبات: برای اثبات $A \subseteq C$ ، باید ثابت کنیم که: $\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in C)$
برای این منظور از فرض‌ها یعنی $A \subseteq B$ و $B \subseteq C$ استفاده می‌کنیم.

$$\forall x; x \in A \stackrel{A \subseteq B}{\Rightarrow} x \in B \stackrel{B \subseteq C}{\Rightarrow} x \in C$$

در نتیجه داریم:

$$\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in C) \Rightarrow A \subseteq C$$



ویژگی ۲- فرض کنید A و B دو مجموعه با مرجع U باشند و $A \subseteq B$ ، ثابت کنید $B' \subseteq A'$. (A' و B' به ترتیب متمم‌های مجموعه‌های A و B هستند).

قبل از اثبات این ویژگی، تعریف متمم یک مجموعه را یادآوری می‌کنیم. فرض کنیم A مجموعه‌ای با مرجع U باشد، متمم مجموعه A برابر با مجموعه اعضای U است که متعلق به مجموعه A نباشند و آن را با A' نمایش می‌دهند.

$$A' = \{x \in U \mid x \notin A\}$$

از این تعریف نتیجه می‌گیریم که اگر $x \in A$ آن‌گاه $x \notin A'$ یا اگر $x \in A'$ آن‌گاه $x \notin A$.

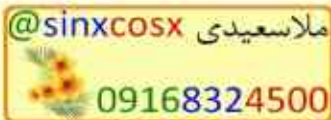
اثبات: برای اینکه ثابت کنیم $B' \subseteq A'$ باید نشان دهیم که: $\forall x; (x \in B' \Rightarrow x \in A')$ بنابراین داریم:

$$\forall x; (x \in B' \Rightarrow x \notin B \stackrel{A \subseteq B}{\Rightarrow} x \notin A \Rightarrow x \in A')$$

$$\forall x; (x \in B' \Rightarrow x \in A') \Rightarrow B' \subseteq A'$$

در نتیجه داریم:

ویژگی ۳- برای هر مجموعه دلخواه مانند A با مجموعه مرجع U ثابت کنید: $\emptyset \subseteq A$.
 اثبات: برای اثبات $\emptyset \subseteq A$ باید نشان دهیم که ارزش گزاره شرطی $\forall x: (x \in \emptyset \Rightarrow x \in A)$ همواره درست است. چون در این گزاره شرطی ارزش مقدم یعنی $x \in \emptyset$ نادرست است، پس به انتغای مقدم ارزش گزاره شرطی درست است و در نتیجه $\emptyset \subseteq A$.



کار در کلاس

۱ برای مجموعه‌های A و B با مرجع U ثابت کنید که $A \subseteq A \cup B$.
 اثبات:

$$\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in A \vee x \in B) \Rightarrow x \in A \cup B$$

$$\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in A \cup B) \Rightarrow A \subseteq A \cup B$$

بنابراین داریم:

درستی استدلال بالا را توضیح دهید. اولاً گزاره $x \in B$ می‌تواند درست یا نادرست باشد ولی با توجه به درستی گزاره $x \in A$ ترکیب فصلی آنها یعنی $x \in A \vee x \in B$ درست می‌باشد. ثانیاً در اثبات نشان داده شده که هر عضو درون A عضوی از $A \cup B$ است. در نتیجه $A \subseteq A \cup B$ خواهد بود.

۲ فرض کنیم A و B و C و D چهار مجموعه با مرجع U باشند، ثابت کنید اگر $A \subseteq B$ و $C \subseteq D$ آن‌گاه $A \cup C \subseteq B \cup D$.
 اثبات: جاهای خالی را پر کنید:

$$\forall x; [x \in (A \cup C)] \Rightarrow \begin{cases} x \in A \Rightarrow x \in B & (A \subseteq B \text{ زیرا}) \\ \vee \\ x \in C \Rightarrow x \in D & (C \subseteq D \text{ زیرا}) \end{cases} \Rightarrow x \in B \vee x \in D \Rightarrow x \in B \cup D$$

بنابراین داریم:

$$\forall x; [x \in (A \cup C) \Rightarrow x \in (B \cup D)] \Rightarrow A \cup C \subseteq B \cup D$$

۳ فرض کنیم A و B و C سه مجموعه با مرجع U باشند ثابت کنید اگر $A \subseteq C$ و $B \subseteq C$ آن‌گاه $(A \cup B) \subseteq C$.
 راهنمایی: از ویژگی قسمت ۲ استفاده کنید.

$$\left. \begin{array}{l} A \subseteq C \\ B \subseteq C \end{array} \right\} \Rightarrow A \cup B \subseteq C \cup C \Rightarrow A \cup B \subseteq C$$

دو مجموعه مساوی

فرض کنیم A و B دو مجموعه با مرجع U باشند به طوری که هر عضو A ، عضوی از B و هر عضو B عضوی از A باشد؛ یعنی $A \subseteq B$ و $B \subseteq A$. در این صورت A با B مساوی است و می‌نویسیم $A = B$. به عبارت دیگر می‌توان تساوی دو مجموعه را به صورت زیر نوشت: $A = B \Leftrightarrow [(A \subseteq B) \wedge (B \subseteq A)]$

کار در کلاس

فرض کنید $A = \{1, 2\}$. کدام یک از مجموعه‌های زیر با A مساوی است؟ (با ذکر دلیل).

الف) $\{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ مساوی A است زیرا: $x^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \vee x = 2 \Rightarrow \{1, 2\}$

ب) $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x \leq 2\}$ مساوی A نیست زیرا این مجموعه شامل تمام اعداد حقیقی از ۱ تا ۲ می‌باشد و بی‌شمار عضو دارد.

ب) $\{x \in \mathbb{Q} \mid 2x^2 + 3x + 1 = 0\}$ مساوی A نیست زیرا: $2x^2 + 3x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \vee x = -\frac{1}{2} \Rightarrow \{-1, -\frac{1}{2}\}$

ت) $\{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 2\}$ مساوی A است زیرا این مجموعه شامل اعداد طبیعی از ۱ تا ۲ می‌باشد که خود اعداد ۱ و ۲ خواهد بود.

مثال: فرض کنیم A و B دو مجموعه با مرجع U باشند، ثابت کنید $A \cap B = B \cap A$. (خاصیت جابه‌جایی اشتراک).
اثبات: برای اثبات حکم باید درستی دو رابطه زیر را نشان دهیم:

$$A \cap B \subseteq B \cap A \quad (۱) \quad ; \quad B \cap A \subseteq A \cap B \quad (۲)$$

اثبات (۱):

$$\forall x; [x \in (A \cap B) \Rightarrow x \in A \wedge x \in B \Rightarrow x \in B \wedge x \in A \Rightarrow x \in B \cap A]$$

(طبق خاصیت جابه‌جایی \wedge)

به روش مشابه می‌توان درستی رابطه (۲) را نشان داد.

مثال: فرض کنیم A و B دو مجموعه با مرجع U باشند؛ ثابت کنید که اگر $A \subseteq B$ آن‌گاه $A - B = \emptyset$.
اثبات:

$$A - B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \notin B\} = \{x \in U \mid x \in B \wedge x \notin B\} = \emptyset \quad (A \subseteq B \text{ زیرا}) \\ \Rightarrow A - B = \emptyset$$

تمرین

۱ مجموعه‌های زیر را که شامل شکل‌های هندسی در صفحه هستند، در نظر بگیرید:

$$A = \{x \mid x \text{ یک چهارضلعی است}\}$$

$$C = \{x \mid x \text{ یک لوزی است}\}$$

$$B = \{x \mid x \text{ یک مستطیل است}\}$$

$$D = \{x \mid x \text{ یک مربع است}\}$$

کدام یک از روابط زیر درست است؟ (با ذکر دلیل)

الف) $D \subseteq C$ درست، زیرا مربع نوع خاصی از لوزی است که زوایای داخلی آن قائمه باشد.

ب) $B \subseteq D$ نادرست، زیرا نمی‌توان ادعا کرد تمام مستطیل‌ها مربعند.

پ) $A \subseteq B$ نادرست، زیرا نمی‌توان ادعا کرد که همه‌ی چهارضلعی‌ها مستطیلند. ممکن است دوزنقه یا ... باشند.

ت) $D \subseteq A$ درست، زیرا مربعی نوعی چهارضلعی است.

۲ فرض کنید $A = \{1, 2, 3, \dots, 8, 9\}$ و $B = \{2, 4, 6, 8\}$ و $C = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ و $D = \{3, 4, 5\}$ و $E = \{3, 5\}$.

در هر یک از حالت‌های زیر مشخص کنید، X می‌تواند کدام یک از این مجموعه‌ها باشد؟

الف) X و B عضو مشترکی ندارند. $X = E$ یا $X = C$ ب) $X \subseteq A$ ولی $X \not\subseteq C$ یا $X = A$ یا $X = B$ یا $X = D$

ب) $X \subseteq D$ ولی $X \not\subseteq B$ یا $X = D$ یا $X = E$ ت) $X \subseteq C$ ولی $X \not\subseteq A$ چنین مجموعه‌ای وجود ندارد.

۳ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

الف) $\{\emptyset\} = \emptyset$ نادرست، زیرا $\{\emptyset\}$ مجموعه‌ای است که عضو \emptyset ندارد. $\emptyset \subseteq \{\emptyset\}$ درست، زیرا \emptyset زیر مجموعه‌ی همه‌ی مجموعه‌هاست.

ب) $\emptyset \in \{\emptyset\}$ نادرست، زیرا \emptyset دقیقاً به عنوان یک عضو درون مجموعه وجود دارد. $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \in \{\emptyset, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset\}\}$ درست، زیرا مجموعه‌ی $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ دقیقاً به عنوان یک عضو درون مجموعه است.

۴ کدام یک از مجموعه‌های زیر باهم مساوی‌اند؟

$$A = \{m \in \mathbb{Z} \mid |m| < 2\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 = x\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$C = \{y \in \mathbb{Z} \mid y^2 \leq 2y\} = \{0, 1, 2\}$$

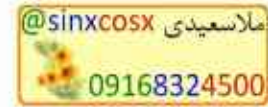
$$D = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^2 \leq 1\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$E = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^2 + 2m = 3m^2\} = \{0, 1, 2\}$$

بنابراین نتیجه می‌شود که: $C = E$ و $A = B = D$

مثال هایی از مجموعه های دلخواه A و B و C بیاورید که برای آنها حکم های زیر درست باشند.

- الف) $A \in B$ و $B \in C$ و $A \notin C \Rightarrow A = \{1\}, B = \{\{1\}, 1\}, C = \{\{\{1\}, 1\}, 2\}$
 ب) $A \in B$ و $B \in C$ و $A \in C \Rightarrow A = \{1\}, B = \{\{1\}, 1\}$ و $C = \{\{\{1\}, 1\}, \{1\}\}$
 پ) $A \in B$ و $A \subseteq B \Rightarrow A = \{1\}, B = \{\{1\}, 1\}$



اگر دو عضو از مجموعه A حذف کنیم، تعداد زیرمجموعه های آن $2^{n-2} = 384 - 2^n$ ، بنابراین به حل این معادله می پردازیم:

$$2^n - 384 = 2^n \times \frac{1}{4} \Rightarrow 2^n - 2^n \times \frac{1}{4} = 384 \Rightarrow \frac{3}{4} 2^n = 384 \xrightarrow{\times \frac{4}{3}} 2^n = 512 = 2^9 \Rightarrow n = 9 \rightarrow \text{مجموعه دارای 9 عضو است.}$$

اگر $A = \{2, x+2y, 4\}$ و $B = \{4, 5, x-y\}$ و $A=B$ در این صورت مقادیر x و y را بیابید.

$$\begin{cases} x-y=2 \\ x+2y=5 \end{cases} \Rightarrow x=3, y=1$$

ثابت کنید برای مجموعه های A و B با مرجع U داریم: $A-B \subseteq A$.

$$\forall x: [x \in A-B] \Rightarrow x \in A \wedge x \notin B \Rightarrow x \in A$$

بنابراین: $A-B \subseteq A$

فرض کنیم A و B و C سه مجموعه با مرجع U باشند، ثابت کنید اگر $A \subseteq B$ آن گاه:

$$\text{الف) } A \cup C \subseteq B \cup C \quad \text{اثبات: } \begin{matrix} A \subseteq B \\ C \subseteq C \end{matrix}$$

$$\forall x, x \in A \cap C \Rightarrow x \in A \wedge x \in C \xrightarrow{A \subseteq B} x \in B \wedge x \in C \Rightarrow x \in B \cap C \quad \text{ب) } A \cap C \subseteq B \cap C \quad \text{اثبات:}$$

بنابراین: $A \cap C \subseteq B \cap C$

مجموعه های A و B و C و D با مرجع U را در نظر بگیرید، ثابت کنید اگر $A \subseteq B$ و $C \subseteq D$ آن گاه:

$$\forall x, x \in A \cap C \Rightarrow x \in A \wedge x \in C \xrightarrow[\begin{matrix} A \subseteq B \\ C \subseteq D \end{matrix}]{x \in B \wedge x \in D} x \in B \cap D \quad \text{الف) } A \cap C \subseteq B \cap D \quad \text{اثبات:}$$

بنابراین: $A \cap C \subseteq B \cap D$

$$\forall x, x \in A \cap C \Rightarrow x \in A \wedge x \in C \xrightarrow[\begin{matrix} A \subseteq B \\ C \subseteq D \end{matrix}]{x \in B \wedge x \in D} x \in B \vee x \in D \quad \text{ب) } A \cap C \subseteq B \cup D \quad \text{اثبات:}$$

بنابراین حکم برقرار است. $\Rightarrow x \in B \cup D$

? توجه داشته باشید که: اگر $P \wedge Q$ درست باشد، آنگاه P درست و Q نیز درست خواهد بود در نتیجه $P \vee Q$ درست است. بنابراین از $P \wedge Q$ می توان $P \vee Q$ را نتیجه گرفت.

الف) فرض کنید $A \subseteq \emptyset$ ثابت کنید $A = \emptyset$. ب) فرض کنید $U \subseteq A$ ثابت کنید $A = U$.

اثبات الف) می دانیم \emptyset زیر مجموعه ی هر مجموعه است بنابراین: $\emptyset \subseteq A \wedge A \subseteq \emptyset \Rightarrow A = \emptyset$

اثبات ب) می دانیم هر مجموعه زیر مجموعه ی مرجع است بنابراین: $A \subseteq U \wedge U \subseteq A \Rightarrow A = U$

هرگاه A و B دو مجموعه با مرجع U باشند و $A \cap B = \emptyset$ در این صورت ثابت کنید:

$$\left. \begin{aligned} \forall x, x \in B - A \Rightarrow x \in B \wedge x \notin A \Rightarrow x \in B \rightarrow B - A \subseteq B \\ \forall x, x \in B \xrightarrow{A \cap B = \emptyset} x \in B \wedge x \notin A \Rightarrow x \in B - A \rightarrow B \subseteq B - A \end{aligned} \right\} \Rightarrow B - A = B \quad \text{الف) } B - A = B \quad \text{اثبات:}$$

ب) $A - B = A$ برای اثبات مشابه قسمت الف عمل می کنیم. البته می توان گفت که: این ادعا همان ادعای قسمت الف می باشد و فقط بازی با حروف صورت گرفته است.

فرض کنید $X = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ ، کدام یک از حالت های زیر یک افزاز برای X محسوب می شود.

الف) $\{d, g\}$ و $\{b\}$ و $\{a, c, e\}$ افزاز نمی باشد زیرا اجتماع آنها مساوی مجموعه ی X نیست.

ب) $\{b, e, f\}$ و $\{c, d\}$ و $\{a, e, g\}$ افزاز نمی باشد زیرا دارای عضو مشترک هستند.

پ) $\{d, f\}$ و $\{c\}$ و $\{a, b, e, g\}$ افزاز است.

ت) $\{a, b, c, d, e, f, g\}$ افزاز نمی باشد زیرا افزاز نمی توان متشکل از یک مجموعه باشد.

ث) $\{e\}$ و $\{f, g\}$ و $\{d\}$ و $\{b, c\}$ و $\{a\}$ افزاز است.

قوانین و اعمال بین مجموعه‌ها (جبر مجموعه‌ها)

در این درس می‌خواهیم قوانین و خواص مربوط به اعمال اجتماع و اشتراک را بررسی کنیم، شما در اعداد حقیقی و برای دو عمل جمع (+) و ضرب (×) قوانینی چون جابه‌جایی، شرکت‌پذیری و توزیع‌پذیری ضرب نسبت به جمع را می‌شناسید یعنی می‌دانیم:

$$I) \forall a, b \in \mathbb{R} : a + b = b + a \quad \text{خاصیت جابه‌جایی}$$

$$II) \forall a, b, c \in \mathbb{R} : \begin{cases} a + (b + c) = (a + b) + c \\ a \times (b \times c) = (a \times b) \times c \end{cases} \quad \text{خاصیت شرکت‌پذیری}$$

$$III) \forall a, b, c \in \mathbb{R} : a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c) \quad \text{خاصیت توزیع‌پذیری × نسبت به +}$$

توجه دارید که عمل + نسبت به عمل × توزیع‌پذیر نیست، (با ذکر یک مثال نقض این مطلب را نشان دهید).

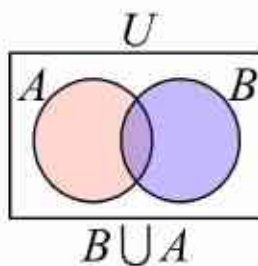
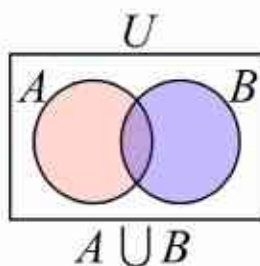
$$\left. \begin{aligned} 2 + (3 \times 5) &= 2 + 15 = 17 \\ (2 + 3) \times (2 + 5) &= 5 \times 7 = 35 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2 + (3 \times 5) \neq (2 + 3) \times (2 + 5)$$

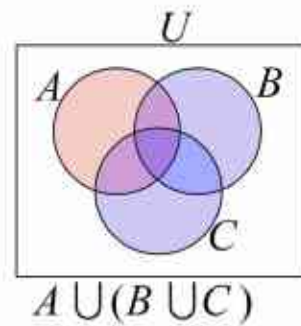
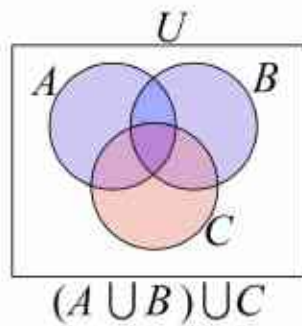
در مجموعه‌ها دو عمل \cup و \cap خواصی مشابه خواص فوق داشته و این خواص با توجه به خواصی که در گزاره‌ها برای دو ترکیب (۷) و (۸) بیان شد قابل بررسی و اثبات می‌باشند. در فعالیت زیر ابتدا توسط نمودار ون برقراری این خواص را مشاهده می‌کنید.

توشه‌ای برای موفقیت

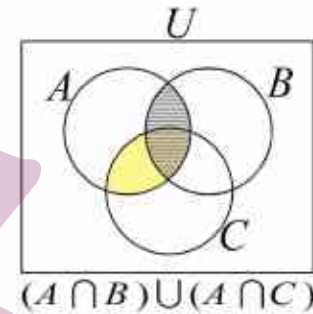
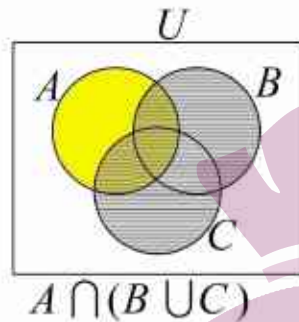
فعالیت

۱ در هر یک از حالت‌های زیر مجموعه‌های خواسته شده را هاشور بزیند. (برای هاشور زدن مانند حالت الف از دو رنگ استفاده کنید).

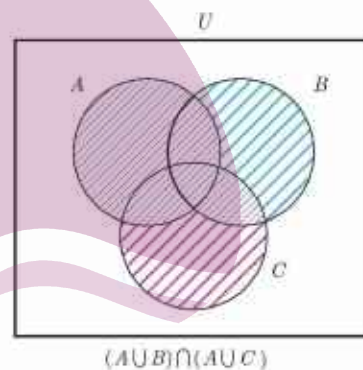
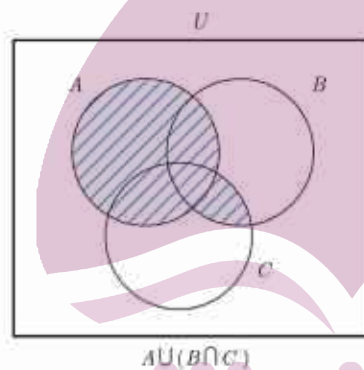




ب)



ب)



ت)

۲ با فرض اینکه $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ و $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{3, 4, 5\}$ و $C = \{1, 2, 5, 6\}$ در این صورت درستی هر یک

از تساوی‌های زیر را بررسی کنید.

الف) $A \cap B = B \cap A$

$$\left. \begin{aligned} A \cap B &= \{3\} \\ B \cap A &= \{3\} \end{aligned} \right\} \Rightarrow A \cap B = B \cap A$$

ب) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$

$$\left. \begin{aligned} A \cap (B \cap C) &= \{1, 2, 3\} \cap \{5\} = \emptyset \\ (A \cap B) \cap C &= \{3\} \cap \{1, 2, 5, 6\} = \emptyset \end{aligned} \right\} \Rightarrow A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$

ب) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

$$\left. \begin{aligned} A \cap (B \cup C) &= \{1, 2, 3\} \cap \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \{1, 2, 3\} \\ (A \cap B) \cup (A \cap C) &= \{3\} \cup \{1, 2\} = \{1, 2, 3\} \end{aligned} \right\} \Rightarrow A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

یادآوری: برای اثبات تساوی بین دو مجموعه A و B می‌بایست ثابت کنیم $B \subseteq A$ و $A \subseteq B$.

با توجه به تعریف اعمال اجتماع و اشتراک و خواص جابه‌جایی، شرکت‌پذیری و توزیع‌پذیری دو ترکیب فصلی و عطفی می‌خواهیم این خواص با قوانین را برای \cup و \cap اثبات کنیم، شما این اثبات‌ها را کامل کنید:

۱ ثابت کنید، برای هر دو مجموعه دلخواه A و B از مجموعه مرجع U ، داریم:

$$A \cup B = B \cup A$$

$$A \cup B = \{x \in U \mid x \in A \vee x \in B\}$$

$$= \{x \in U \mid x \in B \vee x \in A\}$$

$$= B \cup A$$

تعریف اجتماع

جابه‌جایی \vee

تعریف اجتماع

۲ ثابت کنید، برای سه مجموعه دلخواه A, B, C از مجموعه مرجع U ، داریم:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$$

$$A \cup (B \cap C) = \{x \in U \mid x \in A \vee x \in (B \cap C)\}$$

$$= \{x \in U \mid x \in A \vee (x \in B \wedge x \in C)\}$$

$$= \{x \in U \mid (x \in A \vee x \in B) \wedge x \in C\}$$

$$= \{x \in U \mid x \in (A \cup B) \wedge x \in C\}$$

$$= (A \cup B) \cap C$$

تعریف اجتماع

تعریف اجتماع

شرکت‌پذیری \vee

تعریف اجتماع

تعریف اجتماع

۳ با استفاده از روش عضوگیری دلخواه خاصیت توزیع‌پذیری \cup نسبت به \cap را ثابت کنید.

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$[x \in A \cup (B \cap C)]$$

$$[x \in A \vee (x \in B \cap C)]$$

$$[(x \in A \vee (x \in B \wedge x \in C))]$$

$$[x \in A \vee (x \in B) \wedge (x \in A \vee x \in C)]$$

$$[x \in A \cup B \wedge x \in A \cup C]$$

$$x \in [(A \cup B) \cap (A \cup C)]$$

$$\Rightarrow A \cup (B \cap C) \subseteq (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

تعریف اجتماع

تعریف اشتراک

توزیع‌پذیری \vee نسبت به \wedge

تعریف \cup

تعریف اشتراک

یعنی ثابت کنید:

و به همین ترتیب ثابت می‌شود $(A \cup B) \cap (A \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C)$ بنابراین دو مجموعه با هم برابرند. (توجه داریم که از طرف دیگر، خاصیت توزیع‌پذیری اصطلاحاً همان فاکتورگیری است یعنی رسیدن از سمت راست تساوی به سمت چپ تساوی به معنی فاکتورگیری از $A \cup$ است.)

تذکر: با توجه به تعریف متمم یک مجموعه و تعاریف اجتماع و اشتراک و مجموعه‌های مرجع و تهی تساوی‌های زیر برقرارند:

$$۱) A \cup A' = U$$

$$۲) A \cap A' = \emptyset$$

برقرارند:

$$۳) A \cup U = U$$

$$۴) A \cap U = A$$

مثال ۱: با استفاده از خواص فوق ثابت کنید: (U مجموعه مرجع فرض شده است.)

الف) $(A \cup B) \cap (B' \cup A) = A$

ب) $(C \cap A) \cup (A' \cap C) = C$

پ) $A \cup (B \cup A') = U$

ت) $A - B = A \cap B'$

الف) $(A \cup B) \cap (B' \cup A)$

جابه‌جایی

$= (A \cup B) \cap (A \cup B')$

$= A \cup (B \cap B')$

فاکتورگیری (عکس خاصیت توزیع پذیری)

$= A \cup \emptyset$

$= A$

ب) $(C \cap A) \cup (A' \cap C) = (C \cap A) \cup (C \cap A')$

جابه‌جایی

$= C \cap (A \cup A') = C \cap U = C$

فاکتورگیری

پ) $A \cup (B \cup A') = A \cup (A' \cup B)$

جابه‌جایی

$= (A \cup A') \cup B = U \cup B = U$

شرکت پذیری

ت) $A - B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \notin B\} = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \in B'\}$

تعریف متمم

$= A \cap B'$

تعریف اشتراک

قضیه: برای هر دو مجموعه دلخواه از مجموعه مرجع U داریم:

الف) $A \subseteq B \Leftrightarrow A \cup B = B$

ب) $A \subseteq B \Leftrightarrow A \cap B = A$

برهان: قبل از اثبات دقیق، ابتدا در نمودارهای زیر $(A \cup B)$ و $(A \cap B)$ را هاشور بزنید.



همان‌طور که ملاحظه می‌کنید هر یک از حالت‌های الف و ب، قضیه‌هایی دو شرطی بوده و برای اثبات هر یک از آنها باید دو قضیه شرطی را ثابت کنیم.

الف) فرض کنیم $A \subseteq B$ و ثابت می‌کنیم $A \cup B = B$ برای این منظور باید ثابت کنیم $(A \cup B) \subseteq B$ و $B \subseteq (A \cup B)$. رابطه $B \subseteq (A \cup B)$ (۱) با توجه به تعریف اجتماع بدیهی است؛ بنابراین به اثبات رابطه $(A \cup B) \subseteq B$ می‌پردازیم:

می‌دانیم: $B \subseteq B \Rightarrow (A \cup B) \subseteq (B \cup B) \Rightarrow (A \cup B) \subseteq B$ (۲)
طبق فرض: $A \subseteq B$

(با توجه به (۱) و (۲) تساوی $A \cup B = B$ اثبات شده و حکم به دست می‌آید.)

$$(۱) \text{ و } (۲) \Rightarrow (A \cup B) = B$$

حال فرض کنیم $A \cup B = B$ ، ثابت می‌کنیم $A \subseteq B$:

$$A \subseteq (A \cup B) \xrightarrow[\text{فرض}]{A \cup B = B} A \subseteq B$$

ب) ابتدا فرض کنیم $A \subseteq B$ ، تساوی $A \cap B = A$ را اثبات می‌کنیم:

$$(A \cap B) \subseteq A \quad (۱)$$

$$A \subseteq A \quad \text{می‌دانیم}$$

$$\Rightarrow (A \cap A) \subseteq (A \cap B) \Rightarrow A \subseteq (A \cap B) \quad (۲)$$

$$\text{طبق فرض: } A \subseteq B$$

(با توجه به (۱) و (۲) تساوی $A \cap B = A$ ، به دست می‌آید.)

$$(۱) \text{ و } (۲) \Rightarrow (A \cap B) = A$$

حال فرض می‌کنیم $A \cap B = A$ ، ثابت می‌کنیم $A \subseteq B$:

$$(A \cap B) \subseteq B \xrightarrow[\text{فرض}]{A \cap B = A} A \subseteq B$$

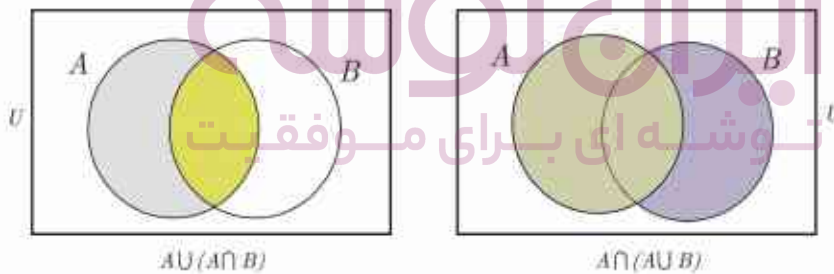
کار در کلاس

(قوانین جذب یا هم پوشانی) اگر A و B دو مجموعه دلخواه از مجموعه مرجع U باشند می‌خواهیم تساوی‌های زیر، که به قوانین جذب معروف اند را با استفاده از قضیه قبل و تعاریف اجتماع و اشتراک اثبات کنیم:

$$\text{الف) } A \cup (A \cap B) = A$$

$$\text{ب) } A \cap (A \cup B) = A$$

ابتدا با استفاده از نمودار وین و هاشور زدن، درستی قوانین جذب را نشان دهید:



در قضیه قبل ملاحظه کردید که اگر $C \subseteq D$ در این صورت $(C \cup D) = D$ و $(C \cap D) = C$ است.

$$(A \cap B) \subseteq A \xrightarrow{\text{قضیه}} A \cup (A \cap B) = A$$

$$A \subseteq (A \cup B) \xrightarrow{\text{قضیه}} A \cap (A \cup B) = A$$

روش دیگری نیز برای اثبات قوانین جذب وجود دارد که شما با پرکردن جاهای خالی اثبات را کامل کنید.

الف) $A \cup (A \cap B) = (A \cap U) \cup (A \cap B)$

$= A \cap (U \cup B)$

فاکتورگیری

$= A \cap U = A$

ب) $A \cap (A \cup B) = (A \cup \emptyset) \cap (A \cup B)$

$= A \cup (\emptyset \cap B)$

فاکتورگیری

$= A \cup \emptyset = A$

مثال: عبارت‌های زیر را ساده کنید:

الف) $(A \cap B) \cup ((B \cup C) \cap ((B \cup A) \cap B))$

$(A \cap B) \cup ((B \cup C) \cap ((B \cup A) \cap B)) = (A \cap B) \cup ((B \cup C) \cap B)$

$= (A \cap B) \cup B = B$

ب) $(A \cup B') \cap ((B \cap C) \cup (B' \cup A))$

$(A \cup B') \cap ((B \cap C) \cup (B' \cup A)) = (A \cup B') \cap ((B \cap C) \cup (A \cup B'))$

$= (A \cup B')$

جابه‌جایی

جذب

مثال: درستی هر یک از تساوی‌های زیر را بررسی کنید.

الف) $A - B = B' - A'$

ب) $(X \subseteq A) \wedge (X \subseteq A') \Rightarrow X = \emptyset$

ب) $(A - B) \cap (B - A) = \emptyset$

ت) $(A \cup B) - C = (A - C) \cup (B - C)$

ت) $(A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A) = A \cup B$

حل:

الف) $A - B = A \cap B' = B' \cap A = B' - A'$

ب) $\begin{cases} X \subseteq A \\ X \subseteq A' \end{cases} \Rightarrow (X \cap X) \subseteq (A \cap A') \Rightarrow X \subseteq \emptyset$ (۱)

از طرفی می‌دانیم $\emptyset \subseteq X$ و بنابراین $X = \emptyset$

ب) $(A - B) \cap (B - A) = (A \cap B') \cap (B \cap A')$

$= [(A \cap B') \cap B] \cap A'$

شرکت پذیری

$= [A \cap (B' \cap B)] \cap A'$

شرکت پذیری

$= (A \cap \emptyset) \cap A'$

تعریف متمم

$= \emptyset \cap A' = \emptyset$

ت) $(A \cup B) - C = (A \cup B) \cap C'$

$= (A \cap C') \cup (B \cap C')$

توزیع پذیری \cap در \cup

$= (A - C) \cup (B - C)$

تبدیل اشتراک به تفاضل

$$\begin{aligned}
 & \text{ن) } (A-B) \cup (A \cap B) \cup (B-A) \\
 &= [(A-B) \cup (A \cap B)] \cup (B-A) \\
 &= [(A \cap B') \cup (A \cap B)] \cup (B \cap A') \\
 &= [A \cap (B' \cup B)] \cup (B \cap A') \\
 &= (A \cap U) \cup (B \cap A') \\
 &= A \cup (B \cap A') \\
 &= (A \cup B) \cap (A \cup A') \\
 &= (A \cup B) \cap U \\
 &= A \cup B
 \end{aligned}$$

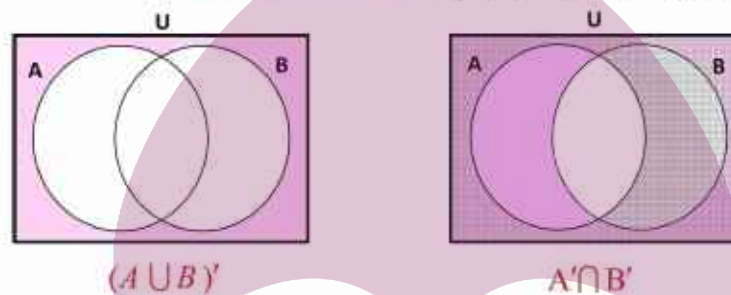
شرکت پذیری اجتماع
تبدیل تفاضل به اشتراک
عکس عمل توزیع پذیری
تعریف متمم
تعریف مرجع
توزیع پذیری
تعریف متمم
تعریف مرجع

ملاسمیدی @sinxcosx
09168324500

قوانین دمورگان

فعالیت

۱ فرض کنیم A و B دو مجموعه از مجموعه مرجع U باشند، روی شکل سمت چپ، $(A \cup B)'$ و روی نمودار سمت راست، $(A' \cap B')$ را هاشور بزنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ $(A \cup B)' = A' \cap B'$



۲ اگر فرض کنیم $U = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ و $A = \{2, 3, 5, 8\}$ و $B = \{3, 4, 6, 8\}$ هر یک از مجموعه‌های $(A \cap B)'$ و $(A' \cup B)'$ را تشکیل داده و با هم مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

$$\begin{aligned}
 A \cap B &= \{3, 8\} \Rightarrow (A \cap B)' = \{1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10\} \\
 A' \cup B' &= \{1, 4, 6, 7, 9, 10\} \cup \{1, 2, 5, 7, 9, 10\} = \{1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10\} \\
 &\Rightarrow (A \cap B)' = A' \cup B'
 \end{aligned}$$

توشه‌ای برای موفقیت

تساوی‌های زیر را که به قوانین دمورگان معروف‌اند برای هر دو مجموعه دلخواه از مجموعه مرجع U برقرارند:

$$\begin{cases}
 \text{الف) } (A \cup B)' = (A' \cap B') \\
 \text{ب) } (A \cap B)' = (A' \cup B')
 \end{cases}$$

با استفاده از روش عضوگیری دلخواه و تعریف تساوی بین دو مجموعه، تساوی $(A \cup B)' = (A' \cap B')$ را اثبات کنید. (باید ثابت کنید، $(A \cup B)' \subseteq (A' \cap B')$ و $(A' \cap B') \subseteq (A \cup B)'$)

$$\begin{aligned}
 \forall x \in (A \cup B)' &\Rightarrow x \notin (A \cup B) \Rightarrow x \notin A \wedge x \notin B \\
 &\Rightarrow x \in A' \wedge x \in B' \Rightarrow x \in (A' \cap B') \Rightarrow (A \cup B)' \subseteq (A' \cap B')
 \end{aligned}$$

روابط صفحه قبل برگشت پذیرند، شما به طریق مشابه نشان دهید که $(A' \cap B') \subseteq (A \cup B)'$ که در این صورت تساوی الف اثبات می‌شود.

$$x \in A' \cap B' \Rightarrow x \in A' \wedge x \in B' \Rightarrow x \notin A \wedge x \notin B \Rightarrow x \notin A \cup B \Rightarrow x \in (A \cup B)' \Rightarrow A' \cap B' \subseteq (A \cup B)'$$

کار در کلاس

با استفاده از قوانین و خواص (جبر مجموعه‌ها) درستی تساوی‌های زیر را بررسی کنید :

الف) $(A-B)' = (A' \cup B)$ **اثبات:** $(A-B)' = (A \cap B')' = A' \cup B$

ب) $(A-B)-C = (A-C)-B$ **اثبات:** $(A-B)-C = (A \cap B') \cap C' = (A \cap C') \cap B' = (A-C)-B$

پ) $A-(B \cap C) = (A-B) \cup (A-C)$ **اثبات:** $A-(B \cap C) = A \cap (B \cap C)' = A \cap (B' \cup C') = (A \cap B') \cup (A \cap C') = (A-B) \cup (A-C)$

مثال : با استفاده از جبر مجموعه‌ها درستی هر یک از تساوی‌های زیر را بررسی کنید.

الف) $A-(B \cup C) = (A-B) \cap (A-C)$

ب) $A \cap (B-C) = (A \cap B) - (A \cap C)$

پ) $A-(B-C) = (A-B)-C$

ت) اگر $A=B$ آنگاه $(A \cup B) = (A \cap B)$

حل :

الف) $(A-B) \cap (A-C)$

$$= (A \cap B') \cap (A \cap C')$$

$$= [(A \cap B') \cap A] \cap C'$$

$$= [A \cap (A \cap B')] \cap C'$$

$$= [(A \cap A) \cap B'] \cap C'$$

$$= (A \cap B') \cap C'$$

$$= A \cap (B' \cap C')$$

$$= A - (B' \cap C)'$$

$$= A - (B \cup C)$$

تبدیل تفاضل به اشتراک

شرکت پذیری

جاب‌جایی

شرکت پذیری

$$A \cap A = A$$

شرکت پذیری

تبدیل اشتراک به تفاضل

قانون دومورگان

ب) $(A \cap B) - (A \cap C)$

$$= (A \cap B) \cap (A \cap C)'$$

$$= (A \cap B) \cap (A' \cup C')$$

$$= [(A \cap B) \cap A'] \cup [(A \cap B) \cap C']$$

$$= [(A \cap A') \cap B] \cup [A \cap (B \cap C)']$$

$$= (\emptyset \cap B) \cup [A \cap (B-C)']$$

$$= \emptyset \cup [A \cap (B-C)']$$

$$= A \cap (B-C)$$

تبدیل تفاضل به اشتراک

قانون دومورگان

توزیع پذیری اشتراک نسبت به اجتماع

قوانین جاب‌جایی و شرکت پذیری

تبدیل اشتراک به تفاضل و تعریف متمم

پ) با کمی تأمل متوجه می‌شویم که برای رسیدن از یک طرف تساوی به طرف دیگر دچار مشکل شده و این کار انجام نمی‌شود

ولی برای اینکه ادعا کنیم این تساوی همواره برقرار نیست، کافی است مثال نقض بزنیم :

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ و } B = \{3, 4, 5\} \text{ و } C = \{5, 6, 7\} \text{ و } U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$A - (B - C) = \{1, 2, 3, 4, 5\} - \{3, 4\} = \{1, 2, 5\}$$

$$(A - B) - C = \{1, 2\} - \{5, 6, 7\} = \{1, 2\}$$

ت) وقتی می نویسیم $C=D$ یعنی C و D یک مجموعه اند، با دو نام و لذا وقتی تساوی بین مجموعه‌ها به کار می‌بریم می‌توان نوشت طرفین تساوی را با هر مجموعه‌ای اجتماع و یا اشتراک بگیریم یعنی از اینکه $C=D$ نتیجه می‌شود $A \cup C = A \cup D$ و $A \cap C = A \cap D$

$$A \cup B = A \cap B \Rightarrow A \cap (A \cup B) = A \cap (A \cap B)$$

$$\xrightarrow[\text{قانون جذب و تعریف اشتراک}]{\text{قضیه}} A = (A \cap B) \xrightarrow{\text{قضیه}} A \subseteq B \quad (1)$$

$$(A \cup B) = (A \cap B) \Rightarrow A \cup (A \cup B) = A \cup (A \cap B)$$

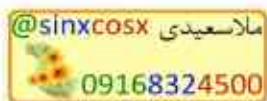
$$\xrightarrow[\text{قانون جذب و تعریف اجتماع}]{\text{قضیه}} (A \cup B) = A \xrightarrow{\text{قضیه}} B \subseteq A \quad (2)$$

$$(1) \text{ و } (2) \Rightarrow A = B$$

روش دوم: درباره روش زیر که به اختصار نوشته شده است، با هم کلاسی خود گفتگو کرده و توضیح دهید:

$$A \subseteq (A \cup B) = (A \cap B) \subseteq B \Rightarrow A \subseteq B$$

و به طریق مشابه ثابت می‌شود $B \subseteq A$ و نتیجه می‌شود $A=B$.



کار در کلاسی

۱ اگر $A = \{1, 2, \dots, 10\}$ و $B = \{5, 6, \dots, 15\}$ و $U = \{1, 2, \dots, 20\}$ حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را به دست آورید.

الف) $(A \cap B') \cup (A \cap B) = A \cap (B' \cup B) = A \cap U = A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$

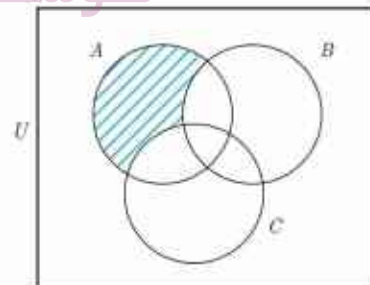
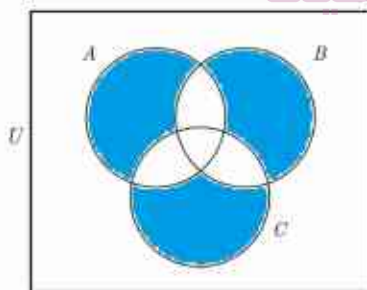
ب) $(A-B) \cup ((A \cap B') \cap [(B-A) \cup A']) = (A-B) \cup ((A-B) \cap [(B-A) \cup A'])$

$$\xrightarrow{\text{قانون جذب}} = A - B = \{1, 2, 3, 4\}$$

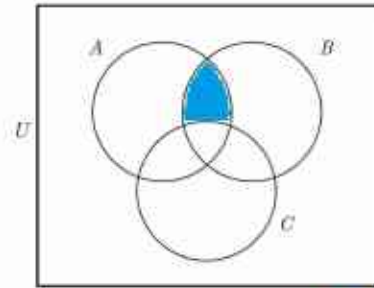
(راهنمایی: ابتدا با استفاده از جبر مجموعه‌ها عبارت‌ها را ساده کنید.)

۲ با توجه به نمودارون که در روبه‌رو رسم شده است مانند نمونه برای هر حالت و به صورت جداگانه بخشی را که به صورت توصیفی مشخص کرده‌ایم، هاشور بزنید.

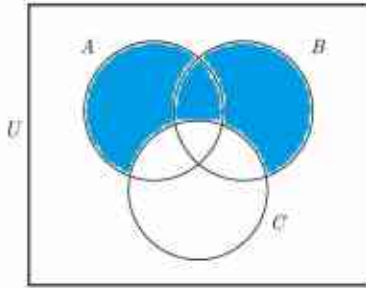
الف) اعضای که فقط در A باشند. ب) اعضای که فقط در یک مجموعه هستند.



پ) اعضای که در A و B باشند ولی در C نباشند.



ت) اعضای که در A یا B باشند ولی در C نباشند.



ضرب دکارتی بین دو مجموعه

قبلاً با تعریف زوج مرتب آشنا شده‌اید و می‌دانید که «هر دو شیئی مانند x و y تشکیل یک زوج می‌دهند که اگر برای آنها ترتیب قائل باشیم به آن یک زوج مرتب گفته می‌شود و با نماد (x, y) نشان می‌دهیم» و البته می‌دانیم که $(x, y) = (z, t)$ اگر و تنها اگر $x=z$ و $y=t$.

عمل ضرب دکارتی بین دو مجموعه A و B این امکان را برای ما فراهم می‌سازد تا مجموعه جدیدی بسازیم که اعضای آن هر کدام یک زوج مرتب بوده و هر یک از این زوج‌های مرتب از اعضای A و B ساخته می‌شوند. بنابراین مجموعه حاصل، دارای اعضای از جنس زوج مرتب بوده و به اعضای A یا B شبیه نبوده و فقط اعضای A و B در ساختن آنها نقش دارند.

تعریف عمل ضرب دکارتی بین دو مجموعه: اگر A و B دو مجموعه دلخواه باشند $A \times B$ مجموعه‌ای است که به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$A \times B = \{(x, y) | x \in A \wedge y \in B\}$$

در تعریف قبل توجه دارید که در هر (x, y) متعلق به $A \times B$ ، همواره مؤلفه یا مختص اول یعنی x باید از مجموعه A و متناظراً مؤلفه دوم یعنی y باید از مجموعه B باشد.

مثال: اگر $A = \{2, 4, 6\}$ و $B = \{4, 5\}$ ، در این صورت مجموعه‌های $A \times B$ و $B \times A$ را تشکیل دهید و با هم مقایسه کنید.

$$A \times B = \{(2, 4), (2, 5), (4, 4), (4, 5), (6, 4), (6, 5)\}$$

$$B \times A = \{(4, 2), (4, 4), (4, 6), (5, 2), (5, 4), (5, 6)\}$$

واضح است که $A \times B \neq B \times A$ (کافی است فقط در یک عضو با هم فرق داشته باشند، مثلاً $(4, 2) \in B \times A$ و $(2, 4) \in A \times B$ و $(2, 4) \notin B \times A$).

ایران نوشته

کار در کلاس

نوشته‌ای برای موفقیت

در مثال قبل دیدید که در مجموعه $A \times B$ هر عضو A دو زوج مرتب تولید کرد و در کل ۶ زوج مرتب به وجود آمد حال اگر $n(A) = m$ و

$$n(B) = k \text{ با استفاده از تعریف عمل ضرب دکارتی و حاصل ضرب، نشان دهید، } n(A \times B) = mk$$

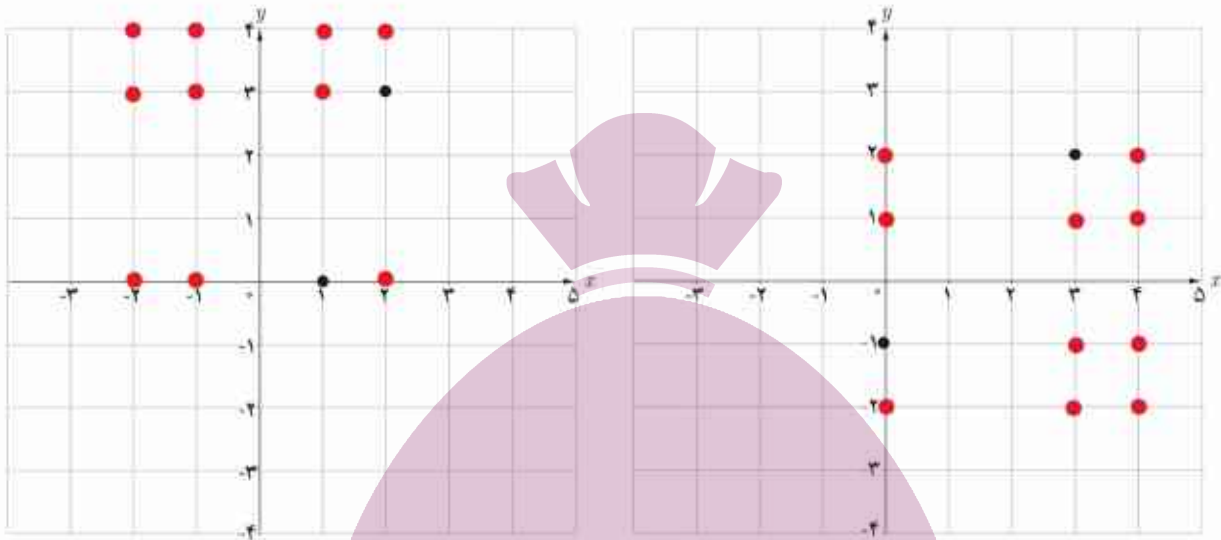
برای نوشتن ضرب دکارتی باید به ازای هر عضو A تمام اعضای مجموعه B نوشته شوند، یعنی برای هر عضو A ، k حالت داریم.

از طرفی A دارای m عضو است، پس طبق اصل ضرب، $A \times B$ دارای $m \times k$ عضو است.

۱ اگر $A = \{-2, -1, 2, 1\}$ و $B = \{0, 3, 4\}$ ابتدا مجموعه‌های $(A \times B)$ و $(B \times A)$ را تشکیل داده و سپس نمودار مختصاتی هر یک از این مجموعه‌ها را رسم کنید. (نمودارها را کامل کنید.)

$$A \times B = \{(1, 0), (1, 3), (1, 4), (-1, 0), (-1, 3), (-1, 4), (2, 0), (2, 3), (2, 4), (-2, 0), (-2, 3), (-2, 4)\}$$

$$B \times A = \{(0, 1), (0, -1), (0, 2), (0, -2), (3, 1), (3, -1), (3, 2), (3, -2), (4, 1), (4, -1), (4, 2), (4, -2)\}$$



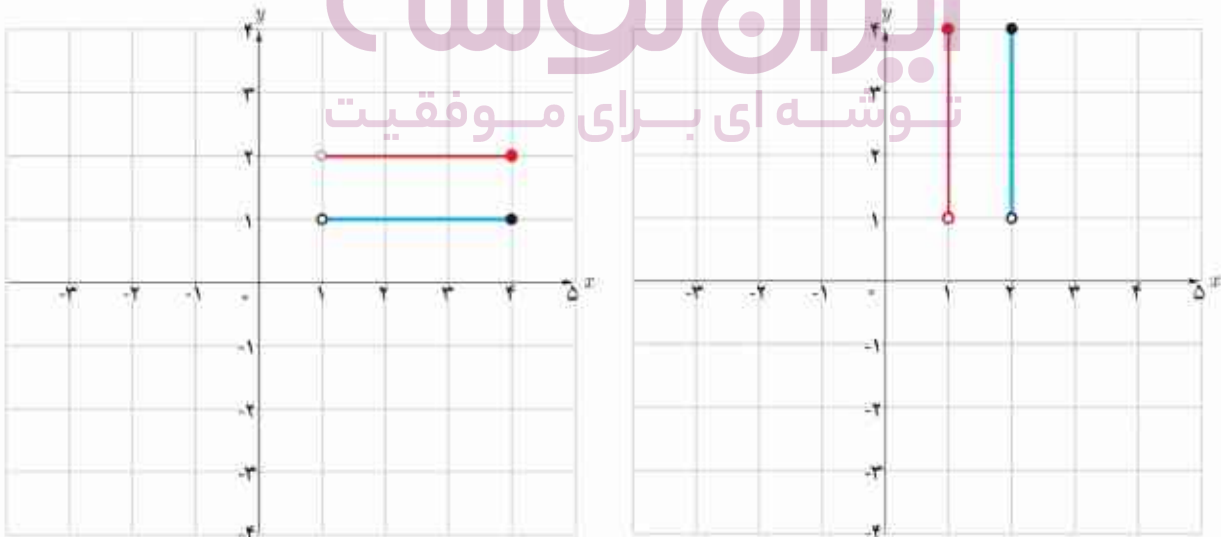
نمودار مختصاتی $A \times B$

نمودار مختصاتی $B \times A$

۲ اگر فرض کنیم $A = (1, 4]$ و $B = \{1, 2\}$ در این صورت نمودارهای مربوط به $A \times B$ و $B \times A$ که بخشی از آنها رسم شده است را تکمیل کنید.

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in (1, 4] \wedge y \in B\}$$

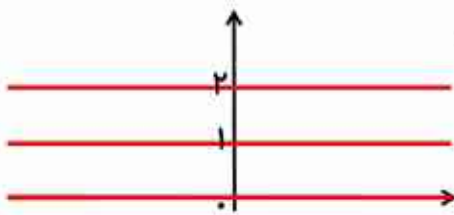
$$B \times A = \{(x, y) \mid (x = 1 \vee x = 2) \wedge 1 < y \leq 4\}$$



نمودار $A \times B$

نمودار $B \times A$

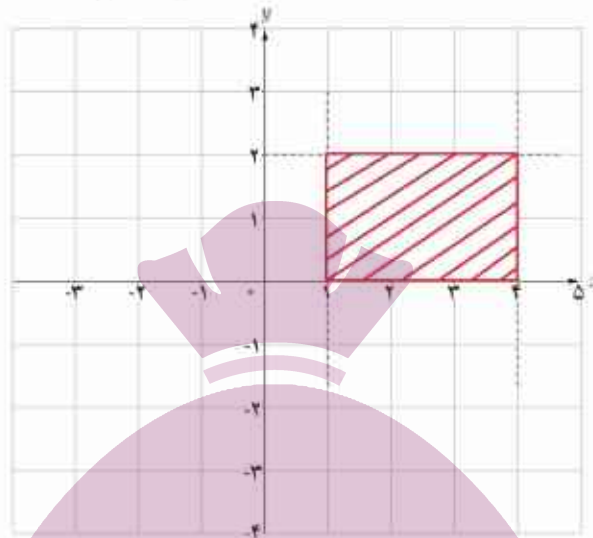
۱۶ اگر فرض کنیم $A = \mathbb{R}$ و $B = \{0, 1, 2\}$ نمودار $A \times B$ را رسم کنید.



۱۷ در صورتی که $A = [1, 4]$ و $B = [0, 2]$ در این صورت نمودار $(A \times B)$ را که بخشی از صفحه مختصات دکارتی است،

$$A \times B = \{(x, y) \mid 1 \leq x \leq 4 \wedge 0 \leq y \leq 2\}$$

هاشور بزنید.



۱۸ در صورتی که فرض کنیم $A = \mathbb{R}$ و $B = \mathbb{R}$ در این صورت حاصل ضرب $A \times B = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^2$ را چگونه تعبیر می کنید؟

این مجموعه شامل تمام نقاط صفحه مختصات است.

کار در کلاس

اگر A و B دو مجموعه دلخواه باشند در این صورت:

الف) $A \times \emptyset = \emptyset \times A = \emptyset$

ب) $A \times B = B \times A \Rightarrow A = \emptyset \vee B = \emptyset \vee A = B$

اثبات الف) از برهان خلف استفاده می کنیم:

فرض $A \times \emptyset \neq \emptyset$ کنیم (فرض خلف) در این صورت حداقل یک عضو مانند (x, y) در $A \times \emptyset$ باید وجود داشته باشد که در این صورت:

$$(x, y) \in A \times \emptyset \xrightarrow{\text{تعریف ضرب دکارتی}} x \in A \wedge y \in \emptyset$$

تناقض

و چون $y \in \emptyset$ یک تناقض است (مجموعه \emptyset فاقد عضو است) پس فرض خلف باطل شده و حکم برقرار می باشد. به طریق مشابه ثابت کنید که $\emptyset \times A = \emptyset$.

برهان خلف: فرض می کنیم $\emptyset \times A \neq \emptyset$ در این صورت حداقل یک عضو مانند (x, y) در $\emptyset \times A$ باید

$$(x, y) \in \emptyset \times A \Rightarrow \underbrace{x \in \emptyset}_{\text{تناقض}} \wedge y \in A$$

وجود داشته باشد که در این صورت:

پس فرض خلف باطل شده و حکم برقرار است.

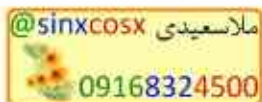
اثبات ب) اگر $A = \emptyset$ یا $B = \emptyset$ که حکم اثبات می شود.

حال فرض کنیم $A \neq \emptyset$ و $B \neq \emptyset$ که در این صورت به روش عضوگیری و با توجه به تعریف ضرب دکارتی و فرض $A \times B = B \times A$ ، ثابت می کنیم $A = B$.

$$A \neq \emptyset, B \neq \emptyset \Rightarrow \exists x; x \in A \wedge \exists y \in B \xrightarrow{\text{تعریف ضرب دکارتی}} \exists (x, y); (x, y) \in A \times B$$

$$\xrightarrow{A \times B = B \times A} (x, y) \in B \times A \xrightarrow{\text{تعریف ضرب دکارتی}} x \in B \wedge y \in A \Rightarrow A \subseteq B \wedge B \subseteq A \Rightarrow A = B$$

(x ای که از A فرض کردیم ثابت شد در B است و y ای که از B فرض کردیم ثابت شد در A است.)



تمرین

با استفاده از تعریف اشتراک و خواص جابه جایی، شرکت پذیری و توزیع پذیری برای ترکیب عطفی در گزاره ها، هر یک از تساوی های زیر را ثابت کنید.

الف) $A \cap B = B \cap A$ **اثبات:** $A \cap B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \in B\} = \{x \in U \mid x \in B \wedge x \in A\} = B \cap A$

ب) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$ **اثبات:** $A \cap (B \cap C) = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \in B \cap C\}$
 $= \{x \in U \mid x \in A \wedge (x \in B \wedge x \in C)\} = \{x \in U \mid (x \in A \wedge x \in B) \wedge x \in C\}$
 $= \{x \in U \mid x \in (A \cap B) \wedge x \in C\} = (A \cap B) \cap C$

ب) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ **اثبات:** $x \in A \cap (B \cup C) \Rightarrow x \in A \wedge x \in B \cup C$
 $\Rightarrow x \in A \wedge (x \in B \vee x \in C) \Rightarrow (x \in A \wedge x \in B) \vee (x \in A \wedge x \in C)$
 $\Rightarrow x \in A \cap B \vee x \in A \cap C \Rightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C) \Rightarrow A \cap (B \cup C) \subseteq (A \cap B) \cup (A \cap C)$
 به طور مشابه ثابت می شود $(A \cap B) \cup (A \cap C) \subseteq A \cap (B \cup C)$ بنابراین دو مجموعه با هم برابرند.

پاسخ این قسمت در صفحه ی بعد نوشته شده است.

درستی هر یک از تساوی های زیر را ثابت کنید.

الف) $(A \cap B) \cup (B' \cap A) = A$ ب) $(A' \cap B') \cap A = \emptyset$

ب) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$ ت) $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup (A \cup C)$

هر یک از عبارت های زیر را ساده کنید:

الف) $(A' \cap B) \cup [(B \cap A) - B'] \cap (B \cup A)$ ب) $(A \cup B) - B$

ب) $[(A \cup B) - A] \cup (A \cap B)$

درستی هر یک از تساوی های زیر را بررسی کنید.

الف) $(A \subseteq X) \wedge (A' \subseteq X) \Rightarrow X = U$ ب) $(A - B) \cup (A \cap B) = A$

ب) $(A \cap B) - C = (A - C) \cap (B - C)$ ت) $(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$

ت) $(A \cup B) \cap (A' \cap B') = \emptyset$ ج) $[(A \cup B) = (A \cup C) \wedge (A \cap B) = (A \cap C)] \Rightarrow B = C$

اگر $A = \{y+2, 5, z\}$ و $B = \{x+1, 4, -2\}$ در این صورت با فرض $A \times B = B \times A$ بیشترین مقدار برای $(x+y+z)$ را بیابید.

با توجه به مجموعه های داده شده، نمودار هر یک از حاصل ضرب های $A \times B$ و $B \times A$ را رسم کنید.

الف) $A = \{2, 3\}, B = \{2, 3, 4\}$ ب) $A = \{3, 4\}, B = \{1, 5\}$

ب) $A = [2, 6], B = [3, 8]$ ت) $A = \mathbb{N}, B = [1, 4]$

ت) $A = \mathbb{R}, B = \{2, 3\}$



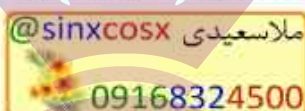
الف) $(A \cap B) \cup (B' \cap A) = (A \cap B) \cup (A \cap B') = A \cap (B \cup B') = A \cap U = A$

-۲

ب) $(A' \cap B') \cap A = (B' \cap A') \cap A = B' \cap (A' \cap A) = B' \cap \emptyset = \emptyset$

پ) $A \cap (B \cap C) = (A \cap A) \cap (B \cap C) = A \cap [A \cap (B \cap C)] = A \cap [(A \cap B) \cap C]$
 $= A \cap [C \cap (A \cap B)] = (A \cap C) \cap (A \cap B) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$

ت) $A \cup (B \cup C) = (A \cup A) \cup (B \cup C) = A \cup [A \cup (B \cup C)] = A \cup [(A \cup B) \cup C]$
 $= A \cup [C \cup (A \cup B)] = (A \cup C) \cup (A \cup B) = (A \cup B) \cup (A \cup C)$



$(B \cap A) - B' = (B \cap A) \cap B = B \cap A$

۳- الف) ابتدا عبارت درون کروشه را ساده می کنیم :

$(A' \cap B) \cup \left(\underbrace{[(B \cap A) - B']}_{B \cap A} \cap (B \cup A) \right) =$

بنابراین :

$= (B \cap A') \cup (B \cup A) = (B - A) \cup (B \cup A) \xrightarrow{(B-A) \subseteq (B \cup A)} = B \cup A$

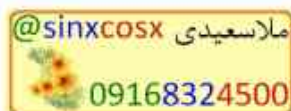
$(A \cup B) - B = (A \cup B) \cap B' = \underbrace{(A \cap B')}_{A-B} \cup \underbrace{(B \cap B')}_{\emptyset} = A - B$

ب)

$[(A \cup B) - A] \cup (A \cap B) = [(A \cup B) \cap A'] \cup (A \cap B) = \left[\underbrace{(A \cap A')}_{\emptyset} \cup (B \cap A') \right] \cup (A \cap B)$

پ)

$= (B \cap A') \cup (A \cap B) = B \cap \underbrace{(A' \cup A)}_U = B$



$(A \subseteq X) \wedge (A' \subseteq X) \Rightarrow (A \cup A') \subseteq X \Rightarrow U \subseteq X$

۴- الف)

از طرفی می دانیم همواره $X \subseteq U$ ، بنابراین $X = U$ است .

$(A - B) \cup (A \cap B) = (A \cap B') \cup (A \cap B) = A \cap \underbrace{(B' \cup B)}_{\emptyset} = A$

ب)

$(A - C) \cap (B - C) = (A \cap C') \cap (B \cap C') = (A \cap B) \cap (C' \cap C') = (A \cap B) \cap C' = (A \cap B) - C$

پ)

$$(A \cup B) - (A \cap B) = (A \cup B) \cap (A \cap B)' = (A \cup B) \cap (A' \cup B') \quad (ت)$$

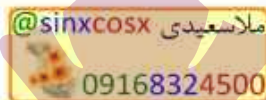
$$= (A \cup B) \cap (A' \cup B') = [(A \cup B) \cap A'] \cup [(A \cup B) \cap B']$$

$$= [\underbrace{(A \cap A')}_{\emptyset} \cup \underbrace{(B \cap A')}_{B-A}] \cup [\underbrace{(A \cap B')}_{A-B} \cup \underbrace{(B \cap B')}_{\emptyset}] = (B-A) \cup (A-B) = (A-B) \cup (B-A)$$

$$(A \cup B) \cap (A' \cap B') = (A \cup B) \cap (A \cup B)' = \emptyset \quad (ث)$$

$$B = B \cap (A \cup B) \xrightarrow{A \cup B = A \cup C} = B \cap (A \cup C) = (B \cap A) \cup (B \cap C) \quad (ج)$$

$$\xrightarrow{A \cap B = A \cap C} = (A \cap C) \cup (B \cap C) = C \cap (A \cup B) \xrightarrow{A \cup B = A \cup C} = C \cap (A \cup C) = C$$



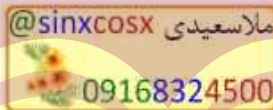
۵- از $A \times B = B \times A$ نتیجه می شود $A = B$ ، بنابراین: $\{y + 2, 5, z\} = \{x + 1, 4, -2\}$

واضح است که ۵ فقط می تواند با $x + 1$ برابر باشد لذا $x = 4$ است. اما در موارد دیگر دو حالت داریم:

$$[(y + 2 = 4) \wedge (z = -2)] \vee [(y + 2 = -2) \wedge (z = 4)]$$

$$\Rightarrow [(y = 2) \wedge (z = -2)] \vee [(y = -4) \wedge (z = 4)] \Rightarrow y + z = 0$$

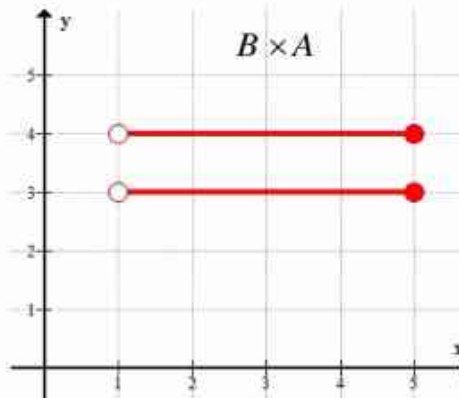
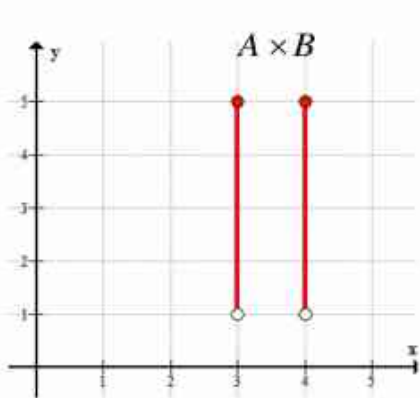
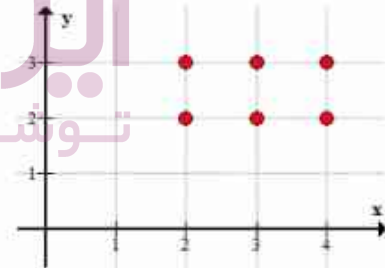
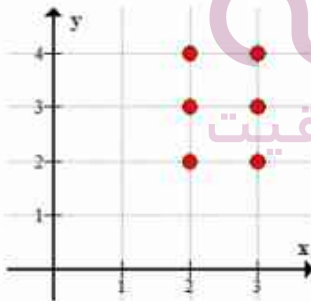
در نتیجه $x + y + z = 4$ خواهد بود.



۶- الف) $A = \{2, 3\}$ و $B = \{2, 3, 4\}$

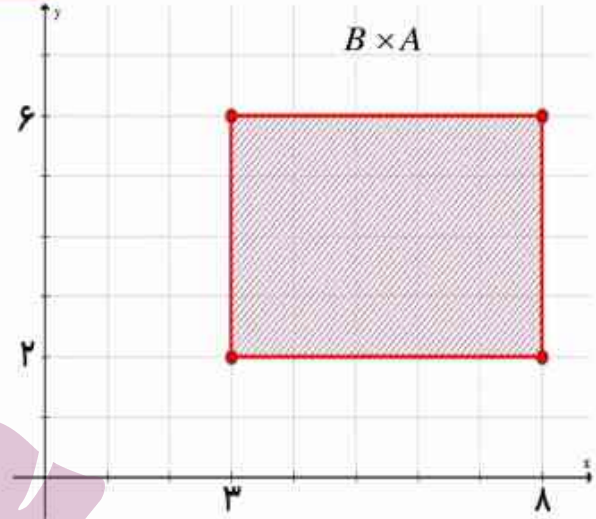
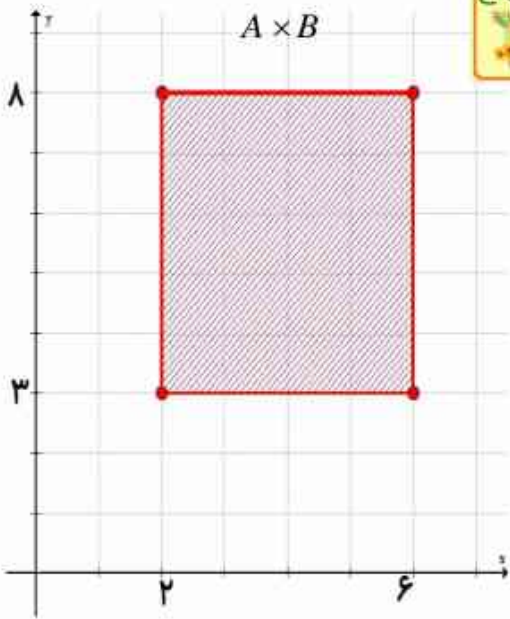
$$A \times B = \{(2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$$

$$B \times A = \{(2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3), (4, 2), (4, 3)\}$$

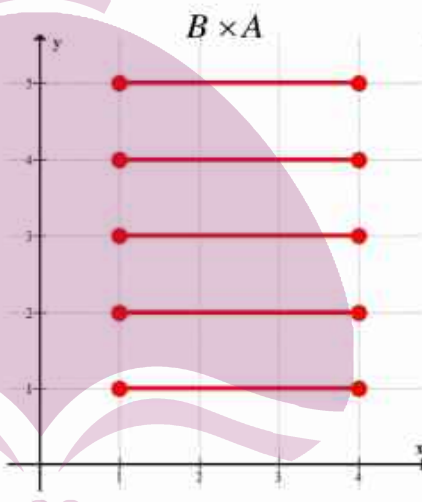
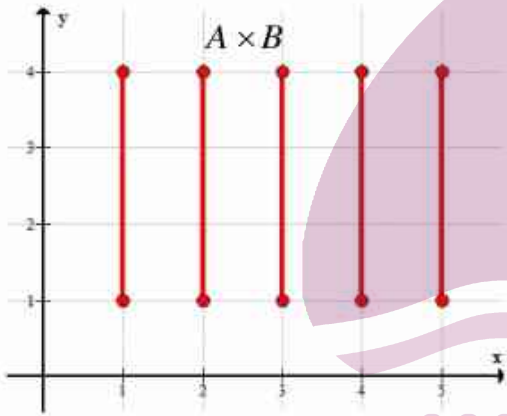


ب) $B = (1, 5]$, $A = \{3, 4\}$

$B = [3, 8]$ و $A = [2, 6]$ (پ)

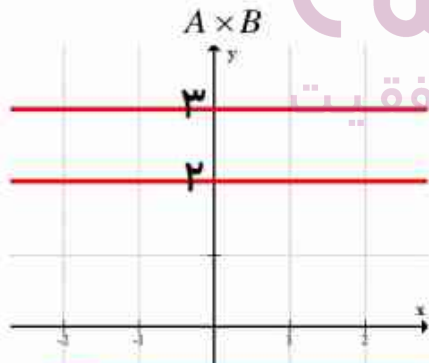


$B = [1, 4]$ و $A = \mathbb{N}$ (ت)



ایران توتنه

$B = \{2, 3\}$ و $A = \mathbb{R}$ (ت)





امروزه به خدمت گرفتن انرژی هسته‌ای بدون آگاهی از علم فیزیک و انجام محاسبات پیچیده با کمک ابزارها ممکن نیست. بخشی از این محاسبات به واکنش‌های هسته‌ای مربوط است؛ هنگامی که یک نوترون به سمت جسمی رادیواکتیو سلیک می‌شود، پس از طی مسیری، یا از جسم خارج می‌شود، یا جذب یک اتم می‌شود و یا اتمی را متلاشی می‌کند و در نتیجه چند نوترون و مقداری انرژی به وجود می‌آید. نوترون‌های آزاد شده این زنجیره با سرعتی بسیار بالا ادامه می‌دهند. بررسی چنین واکنشی با استفاده از تئیه‌سازی‌های رایانه‌ای انجام می‌شود و مدل‌های احتمالاتی در آن نقش بنیادی دارند.

ملاسعیدی @sinxcosx



09168324500

احتمال



۱. مبانی احتمال به ای برای موفقیت

۲. احتمال غیر هم شانس

۳. احتمال شرطی

۴. پیشامدهای مستقل وابسته



حل کاردر کلاس ها و فعالیت ها به همراه

پاسخ تمرین های فصل دوم کتاب آمار و احتمال

رشته ی ریاضی فیزیک

چاپ تابستان ۱۳۹۶

گروه ریاضی استان خوزستان

تهیه و تنظیم : افشین ملاسعیدی

هزینه ی استفاده، صلواتی جهت سلامتی امام زمان (عج)

مقدمه :

فایلی که در اختیار شما قرار گرفته توسط اینجانب - افشین ملاسعیدی - در مردادماه ۱۳۹۶ نوشته و تنظیم شده است و امیدوارم دارای کمترین خطا بوده و مفید فایده برای شما باشد .

از همکاران ذیل ، اساتید محترم آقایان عزیز عسکری ، احمد عامری ، عبدالامیر عباس زاده ، جابر عامری و خانم ها ژیلا باقری و آزاده حاجی هاشمی که در تهیه ی این مجموعه با من همکاری داشته اند کمال تشکر می نمایم .

از همکاران عزیز تقاضا می کنم در صورت مشاهده ی هر گونه اشتباه اعم از علمی یا تایپی بنده را مطلع ساخته تا در جهت رفع آن اقدام نموده و بتوانم از تجربیات شما استفاده کنم .

جهت ارتباط می توان به یکی از دو روش زیر عمل کرد :

۱- تلگرام : @sinxcosx

۲- همراه : 09168324500

ایرادات و اشکالات تایپی مربوط به فصل دوم

۱- صفحه ی ۴۳ - سطر چهارم از کار در کلاس : بهتر است نقل قول معلم ، در ادامه ی صحبت شبمن نباشد و آن را در سطر پایین تایپ شود (تصویر زیر)

■ شبمن : بله، من هم موافق هستم.

سوالی که خانم معلم پرسیدند این است که اگر تاس را پرتاب کنیم و عدد ۲ بیاید، آیا پشامد {۲,۴,۶} رخ داده است؟

۲- صفحه ی ۴۴ - مثال راننده تاکسی : شایسته است تغییر زیر صورت گیرد :

ما مهم بانده، چیست؟
حل : با توجه به اینکه تعداد این دو نوع ~~مسافر~~ ^{مسیر} رفت و در برگشت

۳- صفحه ۴۶ - قسمت ۳ کار در کلاس : شایسته است نام شهر یا منطقه ای بیان می شد .

۴ فردا ~~دشمن~~ ^{دشمن} آیدان
A : خورشید در آسمان دیده شود،
B : باران بیارد.

سازگار ←

۳- صفحه ی ۵۵ سطر ۲۰ ، اشتباه تایپی رخ داده که بهتر است به شکل زیر تصحیح شود :

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{14}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{7}$$

~~P(B|A)~~ ↓ ~~P(A)~~ ↓

P(A|B) P(B)

۴- صفحه ی ۵۸ ، سطر دوازدهم ، اشتباه تایپی رخ داده که به شکل زیر باید اصلاح شود :

دلیل اینکه $P(A) = \frac{1}{3}$ است، این است که از سه کارت، یکی دو رو سبز است و $P(A|B) = 1$ چون اگر کارت انتخابی

$$P(B|A) = 1$$

۵- صفحه ی ۵۹ ، در نمودار درختی دو نماد ضرب ، نوشته شده که بهتر است پاک شوند .

۶- صفحه ی ۶۵ ، تمرین ۳ ، احتمال خواسته شده ایهام دارد ، زیرا منظور از "دو روز بعد" مشخص نیست .

ایا "فقط پس فردا" منظور مولف است یا "هم فردا و هم پس فردا" ؟

۷- صفحه ی ۶۶ ، تمرین ۱۲ ، نماد ؟ اضافی تایپ شده که بهتر است پاک شود .

۸- صفحه ی ۶۶ ، تمرین های ۱۳ و ۱۴ شایسته تر آن بود که ضمن سوال اشاره می شد : "با استفاده از بُرهان خُلف ثابت کنید ..."

ضمن تشکر از رحمتی که مولفین محترم ، متحمل شده اند ، امیدوارم قبیل از چاپ

اولین نسخه ی کتاب ایرادات فوق برطرف گردد .

ملاسعیدی @sinxcosx
09168324500

آمار و احتمال به چه کار می آیند؟

فرض کنید کارشناسان یک کارخانه تولید لوازم خانگی می خواهند برای سال آینده، تغییراتی در میزان تولید کالاهای کارخانه به وجود آورند؛ آنها باید مشخص کنند که سرمایه کارخانه به چه نسبت‌هایی صرف تولید یخچال، کولر، اجاق‌گاز و... شود. با توجه به اینکه آنها در مورد آنچه در آینده رخ خواهد داد، اطمینان ندارند، چگونه می توانند در این مورد تصمیمی درست بگیرند؟ چگونه می توانند از بین دو پیشنهاد مختلف، یکی را بر دیگری ترجیح دهند؟

ابزارهای حل چنین مسائلی، که با ناآگاهی نسبی از شرایط و یا وقایع آینده همراه است، علم آمار و علم احتمال است.

به کمک علم آمار می توان اطلاعات سال‌های گذشته کارخانه را به‌درستی جمع‌آوری کرد و از آنها توصیفی مناسب از وضعیت تقاضای کالاهای مختلف به‌دست آورد و سپس به سؤال‌هایی مانند «در سال آینده تقاضای یخچال، کولر، اجاق‌گاز و... چگونه خواهد بود؟» پرداخت. در قدم بعدی، علم احتمال کمک می کند که به بهترین تصمیم ممکن برسیم.

به‌طور خلاصه بخشی از این دو علم به‌نوعی در جهت عکس هم‌اند: آن‌گاه که با جامعه‌ای ناشناخته سرو کار داریم، شناختن جامعه با استفاده از نمونه‌ها و داده‌ها یک کار آماری است، ولی اگر جامعه را

با جزئیات مورد نیاز بشناسیم و بخواهیم بدانیم نمونه‌هایی از آن جامعه چگونه خواهند بود، علم احتمال به کمک ما می‌آید. در شکل روبه‌رو، این موضوع نشان داده شده است؛ ظرفی که در آن مهره‌های رنگی وجود دارد، مانند جامعه است و مهره‌هایی که در مشت هستند، مانند نمونه‌اند.



علم احتمال: بررسی یک نمونه نامعلوم از یک جامعه معلوم



علم آمار: شناختن جامعه نامعلوم، با استفاده از نمونه‌های جمع‌آوری شده معلوم

کدام یک از سؤال های زیر مربوط به علم آمار و کدام یک مربوط به علم احتمال است؟ در هر مورد با دیگران گفت و گو کنید.

احتمال	آمار	صورت مسئله
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- می دانیم ۹۰ تا از ۱۰۰ سیب یک جعبه سالم است. چند تا سیب از جعبه برداریم، تا تقریباً مطمئن باشیم که دست کم یک سیب خراب برداشته ایم؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲- درآمد کارمندان شهرداری چقدر است؟
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- ۹۰ نفر از ۱۰۵ دانش آموز پایه یازدهم به ورزش شنا علاقه دارند. اگر ۲۰ نفر از این دانش آموزان را به تصادف انتخاب کنیم، چقدر ممکن است کمتر از ۱۵ نفر از آنها به شنا علاقه مند باشند؟
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- در انتخابات هفتم اسفند ۱۳۹۴، شهرستان سواد کوه شمالی با مشارکت بیش از ۹۸٪ درصد رگورددار بوده است. اگر از ۱۰ نفر واجد شرایط بپرسیم که آیا در انتخابات شرکت کرده اند یا خیر، چقدر ممکن است پاسخ بیش از یک نفر منفی باشد؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵- چه تعداد از دانش آموزان پایه یازدهم مدرسه شما به ورزش شنا علاقه دارند؟

ریاضی دان ها چگونه به علم احتمال می پردازند؟

ریاضی دانان معمولاً برای حل مسائل سخت و پیچیده، ابتدا کار را از طراحی و حل مسائلی ساده شروع می کنند و سپس قدم به قدم با ساختن بنایی استوار از تعاریف، مفاهیم، قضیه ها و... به سراغ مسائلی می روند که شاید در نگاه اول دست نیافتنی به نظر می رسیدند. بیایید مانند ریاضی دان ها مسئله ساده ای را که در آن اطمینان وجود ندارد، بررسی کنیم:

فنایت



برق کاری نیاز به یک لامپ سالم دارد، دو جعبه داریم که در اولی و دومی، به ترتیب، ۵ و ۲۰ لامپ وجود دارد، ولی فقط برخی از این لامپ ها سالم اند؛ در اولی سه لامپ و در دومی ۱۳ لامپ سالم است. او باید یکی از دو جعبه را انتخاب کند و از آن جعبه یک لامپ، به تصادف، بردارد. به نظر شما، او بهتر است کدام جعبه را انتخاب کند؟ جواب این سؤال ساده است: در جعبه اول ۶۰ درصد و در جعبه دوم ۶۵ درصد لامپ ها سالم اند، پس بهتر است جعبه **دوم** را انتخاب کند.

اکنون فرض کنید دو جعبه همان شرایط را دارند، ولی برق کار از آن جعبه، دو لامپ، بدون آزمایش، بردارد. به نظر شما، او بهتر است کدام جعبه را انتخاب کند؟ در این حالت، تصمیم گیری به سادگی حالت اول نیست.

به چند حالت مختلف می‌توان ۲ لامپ را یکی پس از دیگری از بین ۵ لامپ جعبه اول مذکور انتخاب کرد؟
 پاسخ: برای انتخاب لامپ اول ۵ حالت و لامپ دوم ۴ حالت، در نتیجه $5 \times 4 = 20$ حالت وجود دارد.
 در چند حالت هر دو لامپ معیوب است؟ با وجود دو لامپ معیوب، برای انتخاب اول، ۲ حالت و انتخاب دوم،
 ۱ حالت در نتیجه $2 \times 1 = 2$ حالت داریم.

مشابه همین سؤال‌ها را در مورد جعبه دوم بررسی کنید. برای انتخاب دو لامپ از بین ۲۰ لامپ $20 \times 19 = 380$ حالت داریم.
 با توجه به اینکه ۷ لامپ معیوب است، تعداد حالات معیوب بودن دو لامپ $7 \times 6 = 42$ است.

با توجه به نتایج، انتخاب کدام جعبه را برای حالت دوم بهتر می‌دانید؟

احتمال معیوب بودن در جعبه اول $\frac{1}{10} = \frac{2}{20}$ و در جعبه ی دوم $\frac{42}{380}$ است، یعنی احتمال معیوب بودن در جعبه ی دوم بیشتر است.
 لذا بهتر است جعبه ی اول انتخاب شود.

چنین مسائلی هر چند ساختگی اند، ولی ماهیت آنها بسیار شبیه همان مسئله‌ای است که کارشناسان کارخانه با آن مواجه بودند: تصمیم‌گیری برای آینده‌ای که در مورد وقایع آن اطمینان نداریم.

خواندنی

از احتمال کیفی تا احتمال کمی

واژه احتمال و مشابه‌های آن مانند شانس، بخت، تصادف در بین مردم عامی هم رایج است: «فردا به احتمال زیاد باران می‌بارد»، «تیم والیبال ایران برای راه‌یابی به المپیک شانس زیادی در آینده دارد» و...
 مردم گاهی برای توصیف احساس خود در این موارد، از اعداد نیز استفاده می‌کنند، ولی منظور آنها صرفاً بیان یک حس کیفی است: «به احتمال ۹۹ درصد هفته بعد طلا گران می‌شود»، «تیم انتهای جدول یک درصد هم شانس قهرمان شدن ندارد» و...

شما نیز چند مثال بزنید که مردم یا رسانه‌ها از عباراتی که معنای احتمال و عدم اطمینان می‌دهند استفاده می‌کنند. آیا شما مثالی در زندگی روزمره خود سراغ دارید که احتمال را با عدد بیان کنید و منظورتان فراتر از صرفاً بیان یک حس کیفی باشد؟

علم احتمال این عدم اطمینان کیفی را کمی می‌کند؛ یعنی آن را به عدد تبدیل می‌کند تا در چارچوب علم ریاضی قرار بگیرد و بتوان با کمک محاسبات ریاضی به نتایجی روشن‌تر، دقیق‌تر و قابل اثبات و اتکا رسید.

ترجمه زبان گزاره‌ها به زبان مجموعه‌ها

معمولاً وقتی از احتمال رخ دادن رویدادی صحبت می‌کنیم، آن رویداد را به شکل یک گزاره بیان می‌کنیم؛ مثلاً می‌گوییم احتمال اینکه «فردا باران بیارد»، احتمال اینکه «نتیجه مسابقه فوتبال هفته آینده تساوی شود»، احتمال اینکه «متهم دستگیر شده، مجرم باشد» و...

ولی ریاضی‌دانان گاهی به شکل دیگری احتمال را به کار می‌برند. برای روشن شدن این موضوع، همان مثال قبلی را به یاد بیاورید: فرض کنید برق کار جعبه اول را انتخاب کرده و می‌خواهد از بین ۵ لامپ یکی را بردارد. لامپ‌ها را شماره‌گذاری می‌کنیم به نحوی شماره‌های ۱ تا ۳ سالم و شماره‌های ۴ و ۵ معیوب باشند.

شماره لامپی که بیرون کشیده می‌شود برای برق کار معلوم نیست، ولی به هر حال یکی از اعضای مجموعه زیر است:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

همان‌طور که می‌دانید در علم احتمال به این مجموعه «فضای نمونه» گفته می‌شود.

به هر عضو فضای نمونه یک «برآمد» می‌گویند.

برق کار در صورتی راضی می‌شود که لامپ انتخابی سالم باشد و این یعنی اینکه شماره لامپ ۱، ۲ یا ۳ باشد. در این صورت، این اتفاق را هم می‌توان با یک زیرمجموعه فضای نمونه مشخص کرد:

$$A = \{1, 2, 3\}$$

همان‌طور که در سال‌های گذشته خوانده‌اید در علم احتمال به این زیرمجموعه‌ها «پیشامد» گفته می‌شود. در زبان علم احتمال به جای اینکه بگوییم «لامپ انتخاب شده سالم باشد»، می‌توانیم بگوییم «پیشامد A رخ دهد» و به جای اینکه بگوییم «احتمال سالم بودن لامپ انتخابی»، می‌توانیم بگوییم «احتمال رخ دادن A ». عبارت اخیر خلاصه‌شده این عبارت است «احتمال اینکه شماره لامپ انتخابی عضو A باشد».

کار در کلاس



زهرا و شبیم در مورد سؤالی که درباره پرتاب یک تاس سالم در کلاس مطرح شده با هم صحبت می‌کنند. به نظر شما چه کسی درست می‌گوید؟

■ زهرا: فضای نمونه در این مسئله مجموعه $\{1, 2, \dots, 6\}$ است. **درست**

■ شبیم: بله، من هم موافق هستم. **درست**

سؤالی که خانم معلم پرسیدند این است که اگر تاس را پرتاب کنیم و عدد ۲ بیاید، آیا پیشامد $\{2, 4, 6\}$ رخ داده است؟

■ زهرا: به نظرم نه، چون ۴ و ۶ هم علاوه بر ۲ عضو این پیشامدند. **نادرست**

■ شبیم: ولی من فکر می‌کنم این پیشامد رخ داده است، چون این پیشامد، شامل عدد ۲ است. **درست**

■ زهرا: پس ۴ و ۶ که نیامدند چه؟

■ شبیم: یعنی باید آنها هم در پرتاب تاس آمده باشند تا بگوییم آن پیشامد رخ داده است؛ اصلاً این‌طور که شما فکر می‌کنید،

چگونه ممکن است پیشامد $\{2, 4, 6\}$ رخ دهد؟ مگر می‌شود تاسی را پرتاب کنیم و سه مقدار مختلف با هم ظاهر شود؟! **درست**

با توجه به مفهوم «رخ دادن یک پیشامد» می‌فهمیم که اگر A_1 و A_2 دو پیشامد باشند، آن‌گاه:

(الف) اگر A_1 زیرمجموعه A_2 باشند، رخ دادن A_1 رخ دادن A_2 را نتیجه می‌دهد.

(ب) رخ دادن پیشامد $A_1 \cap A_2$ ، یعنی هر دو پیشامد A_1 و A_2 رخ دهد.

(پ) رخ دادن پیشامد $A_1 \cup A_2$ ، یعنی دست‌کم یکی از دو پیشامد A_1 و A_2 رخ دهد.

تشخیص فضای نمونه

هرگاه بخواهیم مسئله‌ای را با کمک علم احتمال بررسی کنیم قدم اول شناختن فضای نمونه

است. همان‌طور که گفته شد فضای نمونه مجموعه‌ای است که اعضای آن، که به آنها برآمد

می‌گوییم، مشخص می‌کنند که نتیجه آزمایش یا مشاهده‌ای که در حال بررسی آن هستیم چه

حالت‌هایی دارد؛ مثلاً در پرتاب یک تاس، مجموعه $\{1, 2, \dots, 6\}$ فضای نمونه است.



اگر بخواهیم نتایج حاصل از پرتاب دو تاس را بررسی کنیم از عمل ضرب دکارتی مجموعه‌ها استفاده می‌کنیم؛ مجموعه

$\{1, 2, \dots, 6\} \times \{1, 2, \dots, 6\}$ که ۳۶ عضو دارد فضای نمونه است. البته لازم است که یکی از تاس‌ها را تاس اول و دیگری

را تا س دوم بنامیم تا مشخص شود که معنای برآمد (۱,۲) چیست. توجه داشته باشید که این برآمد غیر از برآمد (۲,۱) است.

در صورتی که آزمایشی متشکل از دو آزمایش با فضاهای نمونه S_1 و S_2 باشد فضای نمونه آن $S_1 \times S_2$ است. مشابه این موضوع برای هر تعداد آزمایش هم‌زمان نیز درست است.



مثال: یک راننده تاکسی خطی، در ایستگاه منتظر می‌ایستد تا حداکثر چهار مسافر سوار کند. البته ممکن است با کمتر از چهار مسافر نیز حرکت کند. در مسیر برگشت نیز همین اتفاق می‌افتد. فضای نمونه برای توصیف چنین پدیده‌ای، اگر فقط تعداد مسافرهای در دو مسیر رفت و برگشت برای ما مهم باشد، چیست؟

حل: با توجه به اینکه تعداد این دو نوع مسافر رفت و در برگشت عددی بین صفر و چهار است، می‌توان مجموعه زیر را فضای نمونه گرفت:

$$S = \{0, 1, 2, 3, 4\} \times \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

در این فضای نمونه، منظور از برآمد (۱,۲) این است که تاکسی با ۱ مسافر حرکت کرده و در برگشت ۲ مسافر سوار کرده است.

اصول احتمال



در حالت کلی شناختن فضای نمونه برای توصیف یک رویداد تصادفی کافی نیست. علاوه بر آن لازم است که بدانیم احتمال رخ دادن پیشامدهای مختلف که زیرمجموعه‌های فضای نمونه‌اند، چقدر است. این موضوع را در درس بعد که در مورد احتمال غیرهم‌شانس است بهتر متوجه خواهید شد. به‌عنوان مثال، به وضعیت آب و هوای قله دماوند در صبح نوز سال آینده فکر کنید؛ می‌توان فضای نمونه را این چنین در نظر گرفت:

توشه‌ای برای موفقیت
{ آفتابی، ابری }

آیا چون فضای نمونه دو عضوی است باید احتمال هر کدام ۵۰ درصد باشد؟ ممکن است کسی فضای نمونه را به شکل زیر انتخاب کند:

{ آفتابی، ابری بدون بارندگی، بارش باران، بارش برف، بارش تگرگ }

در این صورت آیا چون فضای نمونه پنج عضو دارد، باید احتمال هر کدام ۲۰ درصد باشد؟

اگر کسی به هر دو سؤال بالا جواب مثبت دهد، پس احتمال آفتابی بودن را یک بار ۵۰ درصد و یک بار ۲۰ درصد دانسته است!

یک اشتباه تاریخی



مشهور است که دالامبر، ریاضی‌دان، فیزیک‌دان، فیلسوف و دائرةالمعارف‌نویس فرانسوی قرن هجدهم، تصور می‌کرد که اگر یک سکه را دو بار پرتاب کنیم، احتمال اینکه دقیقاً یک بار رو بیاید، برابر یک سوم است. او این‌گونه استدلال می‌کرد:

در چنین آزمایشی سه حالت وجود دارد: «هر دو رو»، «هر دو پشت» و «یک بار رو و یک بار پشت». در نتیجه احتمال وقوع هر یک از این حالات یک سوم است!

همان‌طور که گفته شد نکته این است در یک فضای نمونه برآمدهای مختلف ممکن است احتمال برابر نداشته باشند. در این حالت، محاسبه احتمال برآمدها و پیشامدها ممکن است ساده نباشد، ولی احتمال پیشامدهای مختلف حتماً باید ویژگی‌هایی داشته باشد که به آنها اصول احتمال می‌گویند:

برای هر پیشامد مثل A ، احتمال رخ دادن آن با $P(A)$ نمایش داده می‌شود که عددی حقیقی در بازه $[0, 1]$ است. اصول احتمال عبارت‌اند از:

$$P(S) = 1 \quad 1$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) \quad \text{اگر } A \cap B = \emptyset \text{، داریم} \quad 2$$

به خاصیتی که در بند ۲ برای دو پیشامد A و B فرض شده است، یعنی $A \cap B = \emptyset$ ، ناسازگاری این دو پیشامد گفته می‌شود و به این معناست که رخ دادن هر دوی آنها هم‌زمان محال است. در غیر این صورت، می‌گوییم A و B سازگارند.

قضیه

در مورد هر فضای نمونه، گزاره‌های زیر درست است:

$$P(A') = 1 - P(A) \quad 1$$

$$P(\emptyset) = 0 \quad 2$$

۳ اگر A ، B و C پیشامدهایی دو به دو ناسازگار باشند، آنگاه

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C)$$

(این قسمت را می‌توان برای هر تعداد پیشامد نیز تعمیم داد).

۴ برای هر دو پیشامد دلخواه A و B داریم $P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$.

۱- Jean Baptiste le Rond d'Alembert (۱۷۱۷-۱۷۸۳)

۵ برای هر دو پیشامد دلخواه A و B داریم: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$. اثبات.

۱ به این موضوع توجه کنید که A و A' دو پیشامد ناسازگارند و اجتماع آنها برابر S می شود، داریم:

$$1 = P(S) = P(A \cup A') = P(A) + P(A')$$

$$P(A') = 1 - P(A)$$

۲ با توجه به اینکه \emptyset متمم S است داریم:

$$P(\emptyset) = 1 - P(S) = 1 - 1 = 0$$

۳ توجه کنید که A و $B \cup C$ نیز دو پیشامد ناسازگارند و لذا

$$P(A \cup (B \cup C)) = P(A \cup (B \cup C)) = P(A) + P(B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C)$$

۴ واضح است که $A = (A - B) \cup (A \cap B)$ و پیشامدهای $A - B$ و $A \cap B$ ناسازگارند، پس

$$P(A) = P(A - B) + P(A \cap B)$$

و این نتیجه می دهد که $P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$

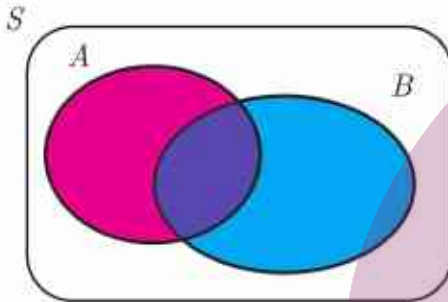
۵ توجه کنید که $A \cup B = B \cup (A - B)$ و به علاوه دو پیشامد B و

$A - B$ ناسازگارند. در نتیجه

$$P(A \cup B) = P(B) + P(A - B)$$

با استفاده از شماره ۴ حکم نتیجه می شود. (چرا؟)

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$



کار در کلاس

مشخص کنید که در هر قسمت دو پیشامدی که آمده است با هم سازگارند یا ناسازگار؟

۱ دانش آموزی که به تصادف از کلاس انتخاب می کنید،

A : متولد ماه مهر باشد.

ناسازگار ←

B : متولد فصل تابستان باشد.

۲ سکه ای که سه بار پرتاب می کنید،

A : هر سه بار مشابه بیاید،

سازگار ←

B : زوج بار رو بیاید.

۳ فردا در شهر آبادان

A : خورشید در آسمان دیده شود،

سازگار ←

B : باران بیارد.

۴ تاسی را بی در بی پرتاب می کنید،

A : برای اولین بار در مرتبه سوم ۶ بیاید،

ناسازگار ←

B : تا پرتاب سوم دو بار ۶ بیاید.



۱ احمد و عباس با هم یک مرتبه سنگ، کاغذ، قیچی بازی می کنند. فضای نمونه برای این بازی چیست؟ فضای نمونه چند عضو دارد؟ در چه تعداد از برآمدها احمد برنده بازی است؟
 پاسخ: در نوشتن فضای نمونه نفر اول را احمد و نفر دوم را عباس در نظر می گیریم، بنابراین:
 $S = \{ (ق و ق) و (ق و ک) و (ق و س) و (ق و ک) و (س و ک) و (س و س) و (س و ک) و (س و س) و (س و س) \}$
 فضای نمونه ای دارای ۹ عضو است.
 احمد در حالات (ک و ق) و (س و س) و (ق و س) برنده می شود، یعنی در ۳ حالت برنده است.

۲ یک تیم والیبال ۱۴ عضو دارد که قد هیچ دو عضوی برابر نیست. فرض کنید آنها یکی پس از دیگری وارد سالن می شوند. اگر برای ما فقط ترتیب قد آنها اهمیت داشته باشد، فضای نمونه را توصیف کنید. اگر اعضای تیم کاملاً تصادفی وارد سالن شده باشند، احتمال اینکه اولین کسی که وارد می شود، بلند قدترین عضو تیم باشد چقدر است؟

پاسخ: برای اولین فردی که وارد می شود، ۱۴ حالت داریم و برای دومین فرد، ۱۳ حالت و ... و برای آخرین فرد فقط ۱ حالت وجود دارد، بنابراین فضای نمونه دارای ۱۴! عضو است. احتمال این که اولین فرد وارد شونده، بلند قدترین باشد $\frac{1}{14}$ است.



۳ در یک ایستگاه هواشناسی، در هر لحظه وضعیت آب و هوا با پنج چیز مشخص می شود: دمای هوا، رطوبت هوا، سرعت باد، وضعیت هوا (صاف یا ابری) و مقدار بارش در ۲۴ ساعت گذشته. ما برای سادگی، وضعیت آب و هوا را به این شکل خلاصه می کنیم: آیا از نظر دما سرد یا گرم است؟ آیا از نظر رطوبت خشک یا مرطوب است؟ آیا باد می وزد یا نمی وزد؟ آیا هوا صاف، نیمه ابری یا ابری است؟ و آیا در ۲۴ ساعت گذشته بارندگی رخ داده است یا خیر؟ برای وضعیت هوا در یک

لحظه در یک ایستگاه هواشناسی فضای نمونه را به شکل حاصل ضرب دکارتی چند مجموعه بنویسید. این فضا چند عضو دارد؟

$S = \{ \text{بارش باران و عدم بارش باران} \} \times \{ \text{صاف و نیمه ابری و ابری} \} \times \{ \text{باد می وزد و باد نمی وزد} \} \times \{ \text{خشک و مرطوب} \} \times \{ \text{سرد و گرم} \}$
 تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با: $2 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$

۴ فقط با استفاده از اصول احتمال و قضایای اثبات شده، گزاره های زیر را ثابت کنید:

الف) اگر $B \subseteq A$ داریم: $P(A-B) = P(A) - P(B)$.

$$\left. \begin{aligned} B \subseteq A &\Rightarrow P(A \cap B) = P(B) \\ P(A-B) &= P(A) - P(A \cap B) \end{aligned} \right\} \Rightarrow P(A-B) = P(A) - P(B)$$

ب) اگر $B \subseteq A$ ، آن گاه $P(B) \leq P(A)$.

طبق الف $P(A-B) \geq 0 \Rightarrow P(A) - P(B) \geq 0 \Rightarrow P(A) \geq P(B)$

۵ عددی به تصادف از بین اعداد ۱ تا ۱۰۰ انتخاب می کنیم. احتمال های زیر را محاسبه کنید: الف) عدد انتخابی بر ۲ یا ۳ بخش پذیر باشد.

ب) عدد انتخابی بر ۲ بخش پذیر باشد، ولی به ۳ بخش پذیر نباشد.

پاسخ: تعریف می کنیم: $A = \{ \text{اعداد بخش پذیر بر ۲} \}$ و $B = \{ \text{اعداد بخش پذیر بر ۳} \}$ بنابراین:

$A \cap B = \{ \text{اعداد بخش پذیر بر ۲ و ۳ یعنی بر ۶} \}$ و در نتیجه:

$$n(A) = 50 \text{ و } n(B) = 33 \text{ و } n(A \cap B) = 16 \xrightarrow{n(S)=100} P(A) = 0.50 \text{ و } P(B) = 0.33 \text{ و } P(A \cap B) = 0.16$$

الف) $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.50 + 0.33 - 0.16 = 0.67$

ب) $P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = 0.50 - 0.16 = 0.34$

پ) $P(A' \cap B') = 1 - P(A \cup B) = 1 - 0.67 = 0.33$



نتایج بسیاری از آزمایش‌ها و اتفاق‌هایی که در آینده رخ می‌دهند، از قبل مشخص نیست، ولی می‌توان شانس یا احتمال وقوع آنها را از قبل تعیین کرد؛ مثلاً در پرتاب یک تاس سالم، شانس مشاهده هر کدام از اعداد با یکدیگر برابر است، ولی در مسابقه‌های گروهی، شانس قهرمانی تیم‌ها، لزوماً با یکدیگر برابر نیست. قبل از برگزاری جام جهانی ۲۰۱۴ فوتبال، شانس قهرمانی تیم‌ها به صورت زیر مشخص شده بود:

تیم	برزیل	آرژانتین	آلمان	اسپانیا	بلژیک	فرانسه	کلمبیا	هلند	بقیه تیم‌ها
احتمال قهرمانی	۰/۲۵	۰/۱۸۱	۰/۱۶۶	۰/۱۲۵	۰/۰۶۶	۰/۰۴۷	۰/۰۴۳	۰/۰۴۳	۰/۰۷۹

و جالب این است که چهار تیم راه یافته به مرحله نیمه نهایی، از هشت تیم نخست جدول فوق بودند. دنیای پیرامون ما سرشار از پدیده‌های غیرهم‌شانس است. به نظر شما احتمال بارش باران و آفتابی بودن هوا در تمام روزهای سال با یکدیگر برابر است؟

خبر به طور مثال، در مرداد ماه احتمال بارش باران بیشتر از احتمال آفتابی بودن هوا است.

فعالیت



یک تاس طوری ساخته شده که روی سه وجه آن عدد ۱، روی دو وجه آن عدد ۲ و روی وجه باقی‌مانده عدد ۳ مشاهده می‌شود. اگر این تاس را پرتاب کنیم،

۱ فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی را بنویسید.

$$S = \{ 1, 2, 3 \}$$

۲ با توجه به اینکه عدد ۱ روی سه وجه این تاس قرار دارد، احتمال اینکه این عدد بعد از پرتاب دیده شود را به دست آورید.
 $A = \{1\} \Rightarrow P(A) = \frac{1}{6}$

آیا می‌توانید از رابطه $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$ برای محاسبه احتمال وقوع پیشامد A استفاده کنید؟ چرا؟ **خیر زیرا اعضای آن هم شانس نیستند.**
 هر زیرمجموعه تک‌عضوی از فضای نمونه‌ای را **یک پیشامد ساده** می‌گوییم. در پیشامدهای ساده، معمولاً به جای $P(\{a\})$ می‌نویسیم $P(a)$.

۳ مشابه قسمت قبل، یعنی با توجه به تعداد وجوهی از تاس که اعداد ۲ و ۳ روی آنها نوشته شده است، احتمال وقوع پیشامدهای ساده $B = \{2\}$ و $C = \{3\}$ را به دست آورید.

$$P(2) = \frac{1}{6} \quad , \quad P(3) = \frac{1}{6}$$

۴ آیا احتمال وقوع پیشامدهای ساده A، B و C با یکدیگر برابرند؟ توضیح دهید. **خیر زیرا پیشامدها غیر هم شانس هستند.**
 ۵ به کمک نتایج قسمت‌های قبل، مجموع تمام پیشامدهای ساده را به دست آورید.

$$P(1) + P(2) + P(3) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$

۶ اگر $D = \{1, 2\}$ پیشامد مشاهده اعداد ۱ یا ۲ در پرتاب تاس باشد، $P(D)$ را به دست آورید. این مقدار را با $P(1) + P(2)$ مقایسه کنید.

$$P(D) = \frac{2}{6} \quad , \quad P(1) + P(2) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

همان‌طور که در فعالیت بالا مشاهده می‌کنید، در فضای نمونه‌ای S، احتمال وقوع پیشامدهای ساده با یکدیگر برابر نیستند.

هرگاه حداقل دو پیشامد ساده از فضای نمونه‌ای $S = \{s_1, s_2, \dots, s_n\}$ احتمال نابرابر داشته باشند، S را فضای نمونه‌ای با احتمال غیر هم شانس می‌گوییم.

در احتمال غیر هم شانس نیز مانند احتمال هم شانس که در سال‌های گذشته خوانده‌ایم، خواص زیر برقرارند:

در فضای نمونه‌ای متناهی با احتمال غیر هم شانس، اگر $S = \{s_1, s_2, \dots, s_n\}$ فضای نمونه‌ای و $A = \{a_1, a_2, \dots, a_k\}$

یک زیرمجموعه k عضوی S باشد، همواره داریم:

$$0 \leq P(A) \leq 1 \quad 1$$

$$P(S) = 1 \quad 2$$

$$P(A) = P(a_1) + P(a_2) + \dots + P(a_k) \quad 3$$

با استفاده از خاصیت (۲) و (۳) می‌توانیم نتیجه زیر را بگیریم:

$$P(S) = P(s_1) + P(s_2) + \dots + P(s_n) = 1$$

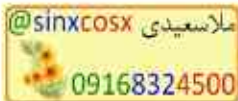
مثال: در یک مسابقه چهار جانبه فوتبال، تیم‌های a، b، c، d حضور دارند. اگر احتمال قهرمانی تیم‌های a، b، c و d

یکدیگر برابر باشند، ولی احتمال قهرمانی تیم d ، دو برابر هر یک از تیم‌های دیگر باشد، احتمال قهرمانی هر یک از تیم‌ها را به دست می‌آوریم.

فرض کنید احتمال قهرمانی تیم a ، x باشد، یعنی $P(a) = x$. از آنجایی که شانس قهرمانی تیم‌های a ، b و c برابرند، پس $P(b) = P(c) = x$ از سوی دیگر احتمال قهرمانی تیم d ، دو برابر تیم‌های دیگر است، پس $P(d) = 2P(a) = 2x$. با توجه به اینکه فضای نمونه‌ای در این مسئله $S = \{a, b, c, d\}$ است. بنابراین

$$P(a) + P(b) + P(c) + P(d) = 1$$

با جای‌گذاری احتمال‌های بالا بر حسب x ، به تساوی $x + x + x + 2x = 1$ می‌رسیم. پس $5x = 1$ و در نتیجه $x = \frac{1}{5}$. بنابراین، احتمال قهرمانی هر یک از تیم‌ها عبارت است از: $P(a) = P(b) = P(c) = \frac{1}{5}$ و $P(d) = \frac{2}{5}$.



کار در کلاس

۱ در یک آزمایش تصادفی، $S = \{x, y, z\}$ فضای نمونه‌ای است. اگر $P(\{x, y\}) = \frac{2}{3}$ و $P(\{x, z\}) = \frac{1}{3}$ ، احتمال وقوع هر یک از پیشامدهای ساده را به دست آورید.

حل:

با توجه به اینکه x ، y و z همه اعضای فضای نمونه‌ای هستند. بنابراین $P(x) + P(y) + P(z) = 1$. همچنین با توجه به فرض $P(\{x, y\}) = \frac{2}{3}$ ، پس $P(x) + P(y) = \frac{2}{3}$ ، بنابراین با توجه به تساوی بالا، $P(z) = \frac{1}{3}$. از سوی دیگر، $P(\{x, z\}) = \frac{1}{3}$ ، پس $P(x) + P(z) = \frac{1}{3}$. از قرارداد $P(z) = \frac{1}{3}$ در این تساوی $P(x) = \frac{1}{6}$ به دست می‌آید. اکنون این مقدار را در تساوی $P(x) + P(y) = \frac{2}{3}$ قرار دهید و مقدار $P(y)$ را به دست آورید: $P(y) = \frac{1}{2}$.

۲ یک تاس به گونه‌ای ساخته شده که احتمال وقوع هر عدد زوج، سه برابر احتمال وقوع هر عدد فرد است. در پرتاب این تاس، احتمال مشاهده اعداد ۲ یا ۳ را به دست آورید.

در این سؤال، $P(a) = 3P(b)$ که در آن a یک عدد زوج و b یک عدد فرد از ۱ تا ۶ هستند. بنابراین $P(۱) = P(۳) = P(۵)$ و همچنین $P(۲) = P(۴) = P(۶)$. (چرا؟) طبق فرض احتمال وقوع هر عدد زوج، سه برابر احتمال وقوع هر عدد فرد است.

لذا زوج‌ها احتمال یکسان و فرد‌ها نیز احتمال برابر دارند.

حال اگر $P(۱) = x$ ، سپس $P(۲) = 3x$. از رابطه زیر استفاده کرده و با جای‌گذاری احتمال پیشامدهای ساده بر حسب x ، مقدار x را به دست آورید.

$$P(S) = 1 \Rightarrow P(۱) + P(۲) + P(۳) + P(۴) + P(۵) + P(۶) = 1$$

$$\Rightarrow x + 3x + x + 3x + x + 3x = 1$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{12}$$

اکنون با محاسبه $P(۲)$ و $P(۳)$ می‌توانید $P(\{۲, ۳\})$ را تعیین کنید.

$$P(\{۲, ۳\}) = \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{1}{3} \quad \text{در نتیجه: } P(۳) = x = \frac{1}{12} \text{ و } P(۲) = 3x = \frac{3}{12}$$

۱ در پرتاب یک سکه ناسالم، احتمال آمدن «رو» نصف احتمال آمدن «پشت» است. در پرتاب این سکه، احتمال ظاهر شدن «رو» و احتمال ظاهر شدن «پشت» را به دست آورید.

$$P(\text{رو}) = x \Rightarrow P(\text{پشت}) = 2x$$

$$P(\text{رو}) + P(\text{پشت}) = 1 \Rightarrow x + 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{3} \Rightarrow P(\text{رو}) = \frac{1}{3} \text{ و } P(\text{پشت}) = \frac{2}{3}$$

۲ در پرتاب یک تاس، احتمال مشاهده هر عدد، متناسب با همان عدد است. اگر این تاس را به هوا پرتاب کنیم، احتمال اینکه عدد مشاهده شده، کمتر از ۴ باشد را تعیین کنید.

$$P(1) = x, P(2) = 2x, P(3) = 3x, P(4) = 4x, P(5) = 5x \text{ و } P(6) = 6x$$

$$\Rightarrow x + 2x + 3x + 4x + 5x + 6x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{21}$$

$$\Rightarrow P(\{1, 2, 3\}) = P(1) + P(2) + P(3) = x + 2x + 3x = 6x = \frac{6}{21} = \frac{2}{7}$$

۳ اگر $S = \{a, b, c, d, e\}$ فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی و $A = \{a, b\}$ ، $B = \{a, b, c, d\}$ و $C = \{a, b, e\}$ سه پیشامد باشند به طوری که $P(A) = \frac{2}{7}$ و $P(B) = \frac{3}{5}$ ، مقدار $P(C')$ را به دست آورید.

$$P(B - A) = P(B) - P(A) \Rightarrow P(\{c, d\}) = \frac{3}{5} - \frac{2}{7} = \frac{11}{35}$$

$$P(C') = P(\{c, d\}) = \frac{11}{35}$$

۴ در یک تجربه تصادفی، $S = \{x, y, z\}$ فضای نمونه‌ای است. اگر $P(x)$ ، $P(y)$ و $P(z)$ یک دنباله حسابی با قدر نسبت $\frac{1}{4}$ تشکیل دهند، احتمال وقوع هر کدام از این پیشامدها را به دست آورید.

پاسخ: دنباله‌ی حسابی را به صورت x ، $x + \frac{1}{4}$ ، $x + \frac{2}{4}$ ، $x + \frac{3}{4}$ در نظر می‌گیریم:

$$P(x), P(y), P(z)$$

$$\Rightarrow P(y) = P(x) + \frac{1}{4} \text{ و } P(z) = P(y) + \frac{1}{4} = P(x) + \frac{2}{4}$$

$$\frac{P(x) + P(y) + P(z) = 1}{\rightarrow} P(x) + P(x) + \frac{1}{4} + P(x) + \frac{2}{4} = 1 \Rightarrow P(x) = \frac{1}{12}$$

$$\Rightarrow P(y) = \frac{1}{12} + \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \text{ و } P(z) = \frac{1}{12} + \frac{2}{4} = \frac{5}{12}$$

۵ در پرتاب یک دارت به یک صفحه دایره‌ای شکل، مطابق شکل روبه‌رو که به پنج

ناحیه مجزا تقسیم شده است، فرض کنید احتمال اصابت دارت به ناحیه اول، x باشد.

اگر احتمال اصابت به ناحیه k ام، $x(2k-1)$ باشد (الف) احتمال اصابت دارت به هر ناحیه را به دست آورید.

پاسخ: نواحی اول تا پنجم را با n_1 و n_2 و n_3 و n_4 و n_5 نمایش می‌دهیم.

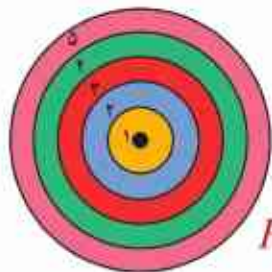
$$\left. \begin{aligned} P(n_1) = x, P(n_2) = 2x, P(n_3) = 3x \\ P(n_4) = 4x, P(n_5) = 5x \end{aligned} \right\} \rightarrow x + 2x + 3x + 4x + 5x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{25}$$

$$\Rightarrow P(n_1) = \frac{1}{25}, P(n_2) = \frac{2}{25}, P(n_3) = \frac{3}{25}, P(n_4) = \frac{4}{25} \text{ و } P(n_5) = \frac{5}{25}$$

(ب) احتمال اصابت دارت به یکی از ناحیه‌های اول، سوم یا چهارم بیشتر است، یا اصابت به دو ناحیه دوم یا پنجم؟

$$\left. \begin{aligned} P(\{n_1, n_3, n_4\}) = \frac{1}{25} + \frac{3}{25} + \frac{4}{25} = \frac{12}{25} \\ P(\{n_2, n_5\}) = \frac{2}{25} + \frac{5}{25} = \frac{12}{25} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{احتمال اصابت به یکی از نواحی اول، سوم و چهارم بیشتر است.}$$

۱- مرز مشترک بین دو ناحیه را جزء ناحیه کوچک‌تر محسوب کنید.





درس ۳ احتمال شرطی

در مسائلی که در آنها با عدم قطعیت و احتمال سر و کار داریم، گاهی با سؤال‌هایی شرطی مواجه هستیم: «اگر فردا برف بیارد، چقدر احتمال دارد راه برخی روستاهای دهستان‌های شهرستان کنگاور مسدود شود؟»، «اگر راننده‌ای از کمربند ایمنی استفاده نکند، چقدر احتمال دارد پس از تصادف، دچار نقص عضو شود؟»، «اگر دانش‌آموزی در سال یازدهم موفق به کسب معدل بالای ۱۸ شود، چقدر احتمال دارد که در سال گذشته معدلش زیر ۱۵ بوده باشد؟» و...
در همه این موارد با دو پیشامد مختلف سر و کار داریم و فرض می‌کنیم یکی از آنها رخ داده است و می‌خواهیم بدانیم احتمال رخ دادن دومی چه تغییری کرده است.

فعالیت

۱ در یک قرعه‌کشی بین ۲۰ نفر قرار است از بین کارت‌هایی با شماره‌های ۱ تا ۲۰، یکی را به تصادف انتخاب کنند. شماره کارت اکبر ۱۵ و شماره کارت بهرام ۷ است.

الف) احتمال اینکه اکبر برنده شود چقدر است؟ $\frac{۱}{۲۰}$ احتمال برنده شدن بهرام چقدر است؟ $\frac{۱}{۲۰}$
ب) وقتی مجری کارت را انتخاب می‌کند، قبل از اینکه آن را به دیگران نشان بدهد، می‌گوید: «عدد برنده، دو رقمی است!» اکنون اکبر و بهرام احتمال برنده شدن خود را چقدر می‌دانند؟
احتمال برنده شدن اکبر $\frac{۱}{۲۰}$ و احتمال برنده شدن بهرام صفر است.

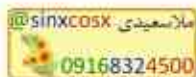
۲ در مدرسه‌ای سه کلاس یازدهم، با نام‌های ۱-۱۱، ۲-۱۱ و ۳-۱۱ وجود دارد که به ترتیب ۳۲، ۳۳ و ۳۵ دانش‌آموز دارند. در آزمونی مشترک از این سه کلاس، به ترتیب ۸، ۹ و ۶ نفر موفق به کسب نمره کامل شده‌اند. یکی از دانش‌آموزان را به تصادف انتخاب می‌کنیم.

الف) فضای نمونه که شامل همه دانش‌آموزان پایه یازدهم است، چند عضوی است؟ $۳۲+۳۳+۳۵=۱۰۰$
ب) احتمال اینکه دانش‌آموز انتخاب شده نمره کامل گرفته باشد (پیشامد A) چقدر است؟ $\frac{۲۲}{۱۰۰}$
پ) احتمال اینکه او، دانش‌آموز کلاس ۱-۱۱ باشد (پیشامد B) چقدر است؟ $\frac{۳۲}{۱۰۰}$
ت) فرض کنید بعد از انتخاب، بفهمید که او دانش‌آموز کلاس ۱-۱۱ است. در این صورت، چقدر احتمال می‌دهید که او موفق به کسب نمره کامل شده باشد؟ $\frac{۸}{۳۲} = \frac{۱}{۴}$
در حل قسمت (ت) می‌توان این‌طور فکر کرد که فضای نمونه، که متشکل از ۱۰۰ دانش‌آموز



بایه یازدهم است، بعد از اطلاع از اینکه او دانش آموز کلاس ۱۱-۱ است، به فضای نمونه دیگری، که متشکل از ۳۲ دانش آموز کلاس ۱۱-۱ است، گاهش یافته است. سپس باید بررسی کنیم که چند نفر از ۳۲ دانش آموز کلاس ۱۱-۱ موفق به کسب نمره کامل شده اند. این یعنی تعداد اعضای پیشامد $A \cap B$ را بشماریم. نتیجه را باید به تعداد اعضای مجموعه B تقسیم کنیم.

در علم احتمال برای آنچه در قسمت (ب) فعالیت ۱ و قسمت (ت) فعالیت ۲ برسیده شد، از اصطلاح «احتمال شرطی» استفاده می کنند. مثلاً در فعالیت ۲ که پیشامد A «کسب نمره کامل» و B «دانش آموز کلاس ۱۱-۱ بودن» است آنچه خواسته شد، احتمال «کسب نمره کامل به شرط دانش آموز کلاس ۱۱-۱ بودن» است که با $P(A|B)$ نمایش داده می شود.



کار در کلاس

در فعالیت «قرعه کشی» احتمال شرطی کدام پیشامد نسبت به کدام پیشامد مورد سوال قرار گرفته است؟

نمره ی کامل گرفتن به شرط آن که دانش آموز از کلاس ۱۱-۱ باشد به عبارت دیگر $P(A|B)$

احتمال شرطی: کاهش فضای نمونه

باز هم به دو فعالیت قبل توجه کنید. در حالتی که فضای احتمال هم شانس است شرطی کردن یک پیشامد نسبت به پیشامد B مثل این است که فضای نمونه، یعنی S ، را کنار گذاشته و B را فضای نمونه تلقی کنیم. احتمال روی این فضای نمونه نیز هم شانس است. به این رویکرد «کاهش فضای نمونه» گفته می شود.

کار در کلاس

فرض کنید تاسی را دو مرتبه پرتاب می کنیم.

الف) فضای نمونه این آزمایش چند عضوی است؟ ۳۶ آیا این فضای احتمال هم شانس است؟ بله

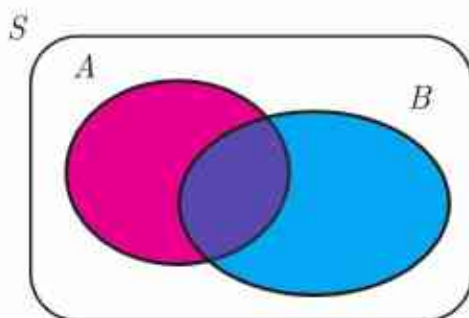
ب) می دانیم که مجموع عدد دو پرتاب از ۹ بیشتر شده است. در این صورت، احتمال اینکه دست کم یک ۶ آمده

باشد چقدر است؟ $n(S) = 6 \Rightarrow P(A) = \frac{5}{6}$

$A = \{(4,6), (5,6), (6,4), (6,5), (6,6)\} \Rightarrow n(A) = 5$

احتمال شرطی چگونه محاسبه می شود؟ برای موفقیت

همان طور که اشاره شد، اگر با احتمال هم شانس سر و کار داشته باشیم محاسبه $P(A|B)$ ساده است؛ کافی است تعداد حالات



مطلوب را به تعداد حالات ممکن تقسیم کنیم، ولی باید توجه داشته باشیم که چون می دانیم B رخ داده است دیگر همه اعضای پیشامد A ممکن نیستند و لذا مجموعه حالات های مطلوب در این وضعیت $A \cap B$ است. پس

$$P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)}$$

ولی در حالت کلی که احتمال می تواند هم شانس نباشد چه باید کرد؟

دوباره فرض کنید موضوع گفت‌وگوی احتمال هم‌شانس باشد؛ آیا می‌توانید سمت راست فرمول احتمال شرطی در حالت هم‌شانس را به شکلی بازنویسی کنید که به جای تعداد اعضای پیشامدها احتمال آنها آمده باشد؟

$$P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)} = \frac{n(A \cap B) / n(S)}{n(B) / n(S)} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

اگر فعالیت قبل را به‌درستی انجام داده باشید، به تعریف کلی احتمال شرطی (برای فضاهای هم‌شانس و فضاهای غیرهم‌شانس) رسیده‌اید:

در صورتی که B پیشامدی باشد که $P(B) > 0$ ، برای هر پیشامد A ، «احتمال A به شرط رخ دادن B » (که آن را « P ی A به شرط B » نیز می‌خوانیم) به شکل زیر تعریف می‌شود:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

تذکر: در حالتی که $P(B) = 0$ ، احتمال هیچ پیشامدی به شرط B تعریف نمی‌شود.

مثال: سکه‌ای را سه بار پرتاب می‌کنیم. می‌دانیم که دست‌کم یک بار رو آمده است. در این صورت، احتمال اینکه هر سه بار رو آمده باشد چقدر است؟

حل: سه بار رو آمدن سکه را A و دست‌کم یک بار رو آمدن سکه را B می‌نامیم. باید $P(A|B)$ را حساب کنیم. پس با توجه به تعریف باید $P(A \cap B)$ و $P(B)$ را محاسبه کنیم. فضای نمونه Ω عضوی است و پیشامد $A \cap B$ ، یعنی سکه سه بار رو آمده باشد و به‌علاوه دست‌کم یک بار رو آمده باشد و این در واقع یعنی سکه در هر سه پرتاب رو آمده باشد. پس

$$P(A \cap B) = \frac{1}{8}$$

برای محاسبه $P(B)$ بهتر است به پیشامد متمم آن توجه کنیم؛ پیشامد B' یعنی سکه اصلاً رو نیامده باشد که فقط یک حالت است. در نتیجه:

$$P(B) = 1 - P(B') = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

و لذا

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{8}}{\frac{7}{8}} = \frac{1}{7}$$

مثال: دو تاس سبز و قرمز را پرتاب می‌کنیم.

(الف) اگر بدانیم مجموع دو تاس ω شده است، احتمال اینکه تاس سبز ω آمده باشد چقدر است؟

(ب) اگر بدانیم که تاس سبز ω آمده است، احتمال اینکه مجموع دو تاس ω شده باشد چقدر است؟

حل: (الف) فرض کنید پیشامد A یعنی تاس سبز ω بیاید و پیشامد B یعنی مجموع دو تاس ω شود. پس در این مثال، $P(A|B)$ خواسته شده است و لذا باید $P(A \cap B)$ و $P(B)$ را محاسبه کنیم. فضای نمونه Ω عضو دارد و یک فضای

هم‌شانس است پس باید تعداد اعضای یک پیشامد را برای رسیدن به احتمال آن به دست آوریم. روشن است که

$$P(B) = \frac{3}{36} \text{ در نتیجه: } B = \{(4,6), (5,5), (6,4)\}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{36} \text{ و لذا } A \cap B = \{(6,4)\}$$

$$P(A|B) = \frac{1}{3}$$

(ب) طبق نمادگذاری قسمت قبل، باید $P(B|A)$ را محاسبه کنیم. توجه داشته باشید که $P(A) = \frac{1}{6}$.

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{1}{6}} = \frac{1}{6}$$



مثال: تیم ملی والیبال ایران، ۱۴ بازیکن دارد که قد هیچ دو نفری برابر نیست. اگر یکی از بازیکن‌ها را به تصادف انتخاب کنیم.

الف) احتمال اینکه آن بازیکن، بلندقدترین بازیکن تیم باشد چقدر است؟

ب) بازیکن دیگری را به تصادف انتخاب می‌کنیم و

مشاهده می‌کنیم که از بازیکن اول کوتاه‌تر است. در این صورت، احتمال اینکه بازیکن اول بلندقدترین بازیکن تیم باشد چقدر است؟

حل: پاسخ قسمت (الف) ساده است؛ با توجه به اینکه یکی از ۱۴ بازیکن، بلندقدترین بازیکن تیم است، احتمال اینکه آن فرد همان باشد که ما تصادفاً انتخاب کرده‌ایم $\frac{1}{14}$ است.

برای به دست آوردن پاسخ قسمت (ب) دو پیشامد A و B را به شکل زیر تعریف می‌کنیم:

A : بازیکن اول بلندقدترین بازیکن تیم است.

B : بازیکن اول بلندقدتر از بازیکن دوم است.

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{14}}{\frac{1}{7}} = \frac{1}{2}$$

$$P(A|B) \quad P(B)$$

دلیل اینکه $P(B) = \frac{1}{7}$ ، این است احتمال اینکه بین دو بازیکن اولی یا دومی بلندقدتر باشند، برابر است.

کار در کلاس

در فعالیت مربوط به دانش‌آموزان پایه یازدهم آمده بود که سه کلاس ۱-۱۱، ۲-۱۱ و ۳-۱۱ به ترتیب ۳۲، ۳۳ و ۳۵ دانش‌آموز دارند و در آزمون مشترک در این سه کلاس به ترتیب ۸، ۹ و ۶ نفر موفق به کسب نمره کامل شده‌اند. دانش‌آموزی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. پیشامد «دانش‌آموز کلاس ۱-۱۱ بودن» را B_1 می‌نامیم و B_2 و B_3 را به‌طور مشابه تعریف می‌کنیم. پیشامد «نمره کامل شدن» را نیز با A نمایش می‌دهیم.

الف) مقدار $P(A|B_i)$ را برای $i=1,2,3$ محاسبه کنید.

$$P(A|B_1) = \frac{n(A \cap B_1)}{n(B_1)} = \frac{1}{22} \text{ و } P(A|B_2) = \frac{n(A \cap B_2)}{n(B_2)} = \frac{9}{33} \text{ و } P(A|B_3) = \frac{n(A \cap B_3)}{n(B_3)} = \frac{6}{35}$$

ب) مقدار $P(B_i|A)$ را برای $i=1,2,3$ محاسبه کنید. معنای آنچه حساب کرده‌اید چیست؟

$$P(B_1|A) = \frac{n(B_1 \cap A)}{n(A)} = \frac{1}{22} \text{ و } P(B_2|A) = \frac{n(B_2 \cap A)}{n(A)} = \frac{9}{22} \text{ و } P(B_3|A) = \frac{n(B_3 \cap A)}{n(A)} = \frac{6}{22}$$

$P(B_i|A)$ احتمال اینکه فردی با نمره ی کامل از کلاس B_i باشد را مشخص می کنند که همان میزان موفقیت هر کلاس در آزمون است.

پ) با اطلاعات موجود در مورد سه کلاس، دانش‌آموزان کدام کلاس را در آزمون مشترک موفق‌تر می‌دانید؟ کلاس 1-11

برای پاسخ دادن به این سؤال، پاسخ قسمت (الف) مهم است یا پاسخ قسمت (ب)؟ پاسخ الف

کار در کلاس

فرض کنید B پیشامدی با احتمال مثبت باشد. نشان دهید:

اثبات در صفحه ی بعد می باشد.

الف) اگر A_1 و A_2 دو پیشامد ناسازگار باشند:

$$P((A_1 \cup A_2)|B) = P(A_1|B) + P(A_2|B)$$

ب) برای هر پیشامد A داریم: $P(A'|B) = 1 - P(A|B)$.

دانستن تعریف احتمال شرطی و درک درستی از مفهوم آن برای حل مسائل، احتمال لازم است، ولی کافی نیست. در ادامه، با سه ابزار آشنا می‌شویم که در حل مسائل احتمال بسیار مفیدند. این سه ابزار «قانون ضرب احتمال»، «قانون احتمال کل» و «قانون بیز» هستند. هر سه مورد را، در برخی کتاب‌ها با عنوان «قضیه» و «فرمول» نیز می‌شناسند. توجه داشته باشید که شما علاوه بر اینکه باید با این سه قانون آشنا شوید، این را هم باید بیاموزید که هر کدام در چه مواردی به کار می‌آیند.

برای یادگیری بهتر هر قانون، مثال‌هایی مطرح خواهد شد که برخی به‌قدری ساده‌اند که با روش‌های قبلی نیز قابل حل کردن هستند. انتخاب چنین مثال‌هایی به این دلیل است که مطلب در ابتدا در ذهن شما به‌درستی جا بیفتد. در ادامه برخی مثال‌های پیچیده‌تر هم آمده است، تا در استفاده از این ابزارها متبحرتر شوید.

در برخی مثال‌ها، سعی شده است که صورت مسئله تا جدی شبیه یک مسئله واقعی باشند. در چنین مثال‌هایی فهم درست صورت مسئله و تبدیل درست آن به یک مسئله احتمال و تشخیص پیشامدهای مورد بحث و نام‌گذاری مناسب، بخشی از حل مسئله است و شما باید این کار را هم به‌خوبی فرا بگیرید.

قانون ضرب احتمال

تعریف احتمال شرطی، با یک محاسبه ساده به عبارتی تبدیل می‌شود که به آن «قانون ضرب احتمال» گفته می‌شود:

$$\text{اگر } A \text{ و } B \text{ دو پیشامد باشند که } P(A) > 0, \text{ آنگاه } P(A \cap B) = P(A)P(B|A)$$

از این قانون، معمولاً وقتی استفاده می‌شود که بخواهیم عبارت سمت چپ تساوی را حساب کنیم.

مثال: در کیسه‌ای ۱ گوی سبز، ۳ گوی سفید و ۲ گوی قرمز است. از کیسه دو گوی به‌ترتیب و بدون جای‌گذاری خارج می‌کنیم. احتمال اینکه گوی اول سبز و گوی دوم سفید باشد، چقدر است؟

حل: پیشامد سبز بودن گوی اول را A و پیشامد سفید بودن گوی دوم را B می‌نامیم. در این صورت، آنچه خواسته شده $P(A \cap B)$ است. با توجه به قانون ضرب احتمال باید $P(A)$ و $P(B|A)$ را به دست آوریم. در ابتدا ۶ گوی در کیسه است که

یکی از آنها سبز است. پس $P(A) = \frac{1}{6}$.

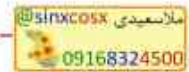
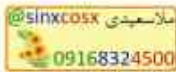
الف) دو پیشامد A_1 و A_2 طبق فرض ناسازگار هستند در نتیجه دو پیشامد $A_1 \cap B$ و $A_2 \cap B$ نیز ناسازگار هستند . زیرا :

$$(A_1 \cap B) \cap (A_2 \cap B) = (A_1 \cap A_2) \cap B = \emptyset \cap B = \emptyset$$

در نتیجه $P((A_1 \cap B) \cup (A_2 \cap B)) = P(A_1 \cap B) + P(A_2 \cap B)$ خواهد بود .

بنابراین به اثبات حکم می پردازیم :

$$\begin{aligned} P((A_1 \cup A_2) | B) &= \frac{P((A_1 \cup A_2) \cap B)}{P(B)} = \frac{P((A_1 \cap B) \cup (A_2 \cap B))}{P(B)} \\ &= \frac{P(A_1 \cap B) + P(A_2 \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A_1 \cap B)}{P(B)} + \frac{P(A_2 \cap B)}{P(B)} = P(A_1 | B) + P(A_2 | B) \end{aligned}$$



ب) می دانیم A و A' دو پیشامد ناسازگار بوده و $1 = \frac{P(S \cap B)}{P(B)} \xrightarrow{B \subset S} \frac{P(B)}{P(B)} = 1$

بنابراین با توجه به قسمت الف ، به اثبات حکم می پردازیم :

$$P((A \cup A') | B) = P(A | B) + P(A' | B) \Rightarrow 1 = P(A | B) + P(A' | B) \Rightarrow P(A' | B) = 1 - P(A | B)$$

ایران توننه

توشه ای برای موفقیت

برای محاسبه $P(B|A)$ توجه کنید که بعد از خارج کردن گوی اول، با این شرط که آن گوی سبز باشد، ۵ گوی در کیسه مانده

$$P(B|A) = \frac{3}{5}$$

که ۳ تا از آنها سفید است، در نتیجه:

$$P(A \cap B) = \frac{1}{6} \times \frac{3}{5} = 0.1$$

قانون ضرب احتمال را می‌توان به راحتی برای سه پیشامد نیز نوشت:

اگر A_1, A_2, A_3 پیشامدهایی با احتمال ناصفر باشند، آنگاه

$$P(A_1 \cap A_2 \cap A_3) = P(A_1)P(A_2|A_1)P(A_3|(A_1 \cap A_2))$$

در یکی از تمرین‌های پایانی درس از شما خواسته شده تا این قانون را ثابت کنید.

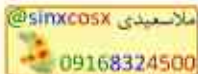
کار در کلاس

با داده‌های مثال قبل، اگر سه گوی را به ترتیب و بدون جای‌گذاری خارج کنیم، احتمال اینکه اولی سبز، دومی سفید و سومی قرمز باشد چقدر است؟

قسمتی از راه‌حل، مشابه مثال قبلی است. کافی است C را پیشامد قرمز بودن گوی سوم بگیریم. در این صورت، باید $P(A \cap B \cap C)$ را بدست آوریم. با استفاده از قانون ضرب برای سه پیشامد، راه‌حل را ادامه دهید.

پیشامد سبز بودن گوی اول A ، پیشامد سفید بودن گوی دوم B و پیشامد قرمز بودن گوی سوم را C در نظر می‌گیریم در نتیجه:

$$P(A \cap B \cap C) = P(A) \times P(B|A) \times P(C|A \cap B) = \frac{1}{6} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{1}{20}$$



کار در کلاس



تصویر مربوط به تیم ملی بسکتبال پارالمپیک کشورمان در بازی‌های پارالمپیک ۲۰۱۶ ریو است که در اولین دیدار خود ۶۹ بر ۶۳ تیم آلمان را شکست داد.

بسکتبالیستی هر بار که اقدام به پرتاب می‌کند، اگر روحیه خوبی داشته باشد، پرتابش به احتمال ۹۰ درصد گل می‌شود و اگر روحیه‌اش ضعیف باشد، احتمال گل شدن پرتابش ۶۰ درصد است. به علاوه می‌دانیم او اگر پرتابی را گل کند، در پرتاب بعدی روحیه خوبی دارد و در غیر این صورت، روحیه‌اش ضعیف خواهد شد. فرض کنید بسکتبالیست، پیش از اولین پرتاب، روحیه خوبی داشته باشد. احتمال اینکه از سه پرتاب متوالی، دقیقاً دو پرتاب آخر گل شود چقدر است؟

برای حل این مسئله، پیشامد گل شدن پرتاب A_1 را بنامید. آنچه باید محاسبه کنید $P(A'_1 \cap A_2 \cap A_3)$ است.

با استفاده از فرضیات مسئله و قانون ضرب احتمال داریم:

$$P(A'_1 \cap A_2 \cap A_3) = P(A'_1)P(A_2|A'_1)P(A_3|A'_1 \cap A_2) = 0.1 \times 0.6 \times 0.9 = 0.054$$

چرا $P(A_2|A'_1 \cap A_3) = 0.9$ است؟ زیرا در پرتاب قبل از A_2 برنده شده و روحیه ی خوبی برای این پرتاب پیدا کرده است.

مثال : فرض کنید سه کارت داریم. دو روی کارت اول سبز و دو روی کارت دوم قرمز است و یک روی کارت سوم سبز و روی دیگری قرمز است. کاردی را به تصادف برمی داریم و مشاهده می کنیم که یک روی آن سبز است. احتمال اینکه هر دو روی آن سبز باشد چقدر است؟
حل : فرض کنید :

A : کارت دو رو سبز است.

B : روی مشاهده شده کارت انتخابی سبز است.

باید $P(A \cap B)$ و $P(B)$ را محاسبه کنیم. واضح است که بعد از انتخاب یک کارت و نگاه کردن به یک روی آن، یکی از شش روی سه کارت را با احتمال های برابر، خواهیم دید و چون در مجموع سه روی سبز و سه روی قرمز داریم، پس

$$P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

احتمال پیشامد $A \cap B$ را به راحتی می توان با استفاده از قانون ضرب به دست آورد :

$$P(A \cap B) = P(A)P(B|A) = \frac{1}{3} \times 1 = \frac{1}{3}$$

دلیل اینکه $P(A) = \frac{1}{3}$ است، این است که از سه کارت، یکی دو رو سبز است و $P(A|B) = 1$ چون اگر کارت انتخابی

دو رو سبز باشد، روی مشاهده شده حتماً سبز است. در نتیجه : $P(A|B) = \frac{2}{3}$ ، $P(B|A) = 1$

قانون احتمال کل

رسیدن از داده های جزئی به نتایج کلی بسیار معمول است؛ مثلاً اطلاعاتی آماری که در استان های کشور تهیه شده، می تواند بعد از انجام برخی محاسبات منجر به آمارهایی درباره کل کشور شود. یا اطلاعاتی در مورد رفتار ترافیکی گروه های مختلف سنی و جنسی را می توان جمع بندی کرد و به آماری درباره همه رانندگان رسید. موضوع قانون احتمال کل چنین چیزهایی است.

فعالیت

دو کیسه داریم که اولی شامل ۲ گوی سفید و ۳ گوی سبز و دومی شامل ۱ گوی سفید و ۹ گوی قرمز است. یکی از دو کیسه را به تصادف انتخاب می کنیم و از آن گویی را برمی داریم. می خواهیم احتمال سفید بودن این گوی را محاسبه کنیم.

سه پیشامد A ، B_1 و B_2 را به شکل زیر تعریف می کنیم :

A : گوی برداشته شده سفید است.

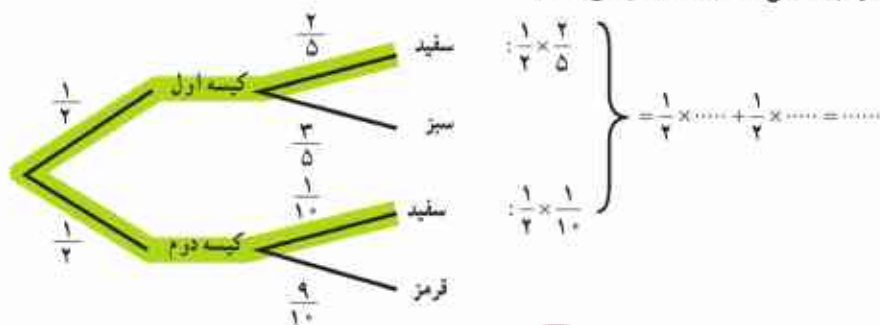
B_1 : کیسه اول انتخاب شده است.

B_2 : کیسه دوم انتخاب شده است.

پس هدف محاسبه $P(A)$ است. طبق اطلاعات داده شده $P(A|B_1)$ ، $P(A|B_2)$ ، به ترتیب، برابر $\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{10}$ هستند. به علاوه واضح است که $P(B_1) = P(B_2) = \frac{1}{2}$. چون کیسه انتخابی یا کیسه اول است یا کیسه دوم. پس B_1 و B_2 فضای نمونه را افراز می کنند. این نتیجه می دهد که $A \cap B_1$ و $A \cap B_2$ نیز A را افراز می کنند. پس

$$\begin{aligned} P(A) &= P((A \cap B_1) \cup (A \cap B_2)) = P(A \cap B_1) + P(A \cap B_2) \\ &= P(B_1)P(A|B_1) + P(B_2)P(A|B_2) = \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

در محاسبات صفحه قبل دو بار از قانون ضرب احتمال استفاده کردیم. «کجا؟»
 در محاسبه ی $P(A \cap B_1)$ و $P(A \cap B_2)$ از قانون ضرب احتمال استفاده شده است.
 نمودار درختی زیر، محاسبات را به شکل دیگری نمایش می دهد:

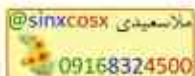


«قانون احتمال کل»، که شما در فعالیت قبل تلویحاً از آن استفاده کردید، به این شکل است:

فرض کنید B_1, B_2, \dots, B_n پیشامدهایی با احتمال ناصفر باشند که فضای نمونه را افراز می کنند. در این صورت، برای هر پیشامد دلخواه A ، داریم:

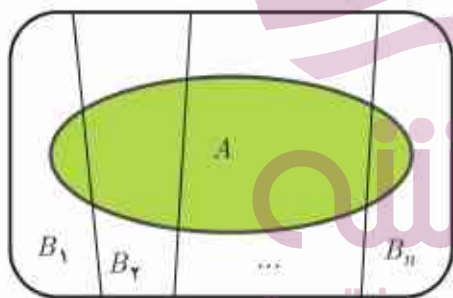
$$P(A) = P(B_1)P(A|B_1) + P(B_2)P(A|B_2) + \dots + P(B_n)P(A|B_n) = \sum_{k=1}^n P(B_k)P(A|B_k)$$

در فعالیت قبل، فضای نمونه به دو پیشامد B_1 و B_2 افراز شده بود؛ کیسه انتخابی، یا کیسه اول است، یا کیسه دوم است.



کار در کلاس

با انجام مراحل زیر قانون احتمال کل را ثابت کنید:



۱ این فرض که B_1, B_2, \dots, B_n فضای نمونه را افراز می کنند؛ یعنی

دو به دو مجزا از هم هستند و $\bigcup_{k=1}^n B_k = S$.

۲ در این صورت $A \cap B_1, A \cap B_2, \dots, A \cap B_n$ دو به دو مجزا از هم

هستند و اجتماع آنها برابر A می شود. در نتیجه داریم

$$P(A) = \sum_{k=1}^n P(A \cap B_k)$$

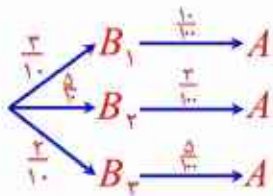
۳ اگر جملات داخل سیگما را به کمک قانون ضرب احتمال بازنویسی کنید، به قانون احتمال کل می رسید.

کار در کلاس



میوه فروشی ده صندوق سیب از سه باغ مختلف خریده است. ۳ صندوق از باغ شمالی، ۵ صندوق از باغ مرکزی و ۲ صندوق از باغ جنوبی. در این سه باغ احتمال اینکه یک سیب لکه دار باشد، به ترتیب، ۱۰ درصد، ۳ درصد و ۵ درصد است. با فرض اینکه تعداد سیب در صندوق های مختلف برابر است، احتمال اینکه سیبی که از یکی از صندوق ها بر می داریم لکه دار باشد چقدر است؟

برای حل این مسئله گیریم B_1, B_2 و B_3 ، به ترتیب، این پیشامدها باشند که سبب انتخابی از باغ شمالی، باغ مرکزی و باغ جنوبی باشد. پیشامد A را نیز لکه‌دار بودن آن سبب تعریف می‌کنیم. در این صورت داریم:



$$P(B_1) = \frac{3}{10}, \quad P(B_2) = \frac{4}{10}, \quad P(B_3) = \frac{3}{10}$$

$$P(A|B_1) = \frac{10}{100}, \quad P(A|B_2) = \frac{3}{100}, \quad P(A|B_3) = \frac{5}{100}$$

آنچه در مسئله از ما خواسته شده است $P(A)$ است که با استفاده از قانون احتمال کل به شکل زیر محاسبه می‌شود:

$$P(A) = P(B_1)P(A|B_1) + P(B_2)P(A|B_2) + P(B_3)P(A|B_3) = \frac{3}{100} + \frac{12}{100} + \frac{15}{100} = \frac{30}{100}$$

با تکمیل محاسبات جواب به دست می‌آید.

می‌دانیم که B و B' فضای S را افراز می‌کنند؛ لذا ساده‌ترین شکل قانون احتمال کل در حالت $n=2$ به شکل زیر بیان می‌شود:

فرض کنید B پیشامدی باشد که $0 < P(B) < 1$. در این صورت، برای هر پیشامد دلخواه A ، داریم:

$$P(A) = P(B)P(A|B) + P(B')P(A|B')$$

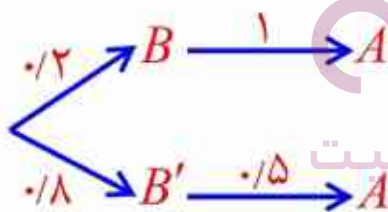
مثال: دسته‌ای کارت شامل ۲ کارت دو رو قرمز و ۸ کارت یک رو سبز، یک رو قرمز است. کارتی را به تصادف از این دسته انتخاب می‌کنیم و یک روی آن را می‌بینیم. احتمال اینکه آن رو قرمز باشد چقدر است؟

حل: این پیشامد را که رنگ قرمز دیده شود A و این پیشامد را که دوروی کارت انتخابی قرمز باشد B می‌نامیم. باید $P(A)$ را حساب کنیم. طبق قانون احتمال کل داریم:

$$P(A) = P(B)P(A|B) + P(B')P(A|B')$$

واضح است که $P(A|B) = 1$ و $P(A|B') = 0/5$ و با توجه به تعداد، دو نوع کارت داریم

$$P(B) = \frac{2}{2+8} = 0/2, \quad P(B') = 1 - 0/2 = 0/8$$



$$P(A) = 0/2 \times 1 + 0/8 \times 0/5 = 0/6$$

قانون بیز

وقتی شما برای اولین بار با فردی آشنا می‌شوید، پیش فرض‌هایی از میزان صداقت او دارید. در طول زمان که اعمال و رفتار او را می‌بینید این پیش فرض‌ها به شکل مثبت یا منفی تغییر می‌کند. اگر مربی ورزش دانش‌آموزی را تحت نظر بگیرد، در ابتدا نسبت به توانایی او در ضربه زدن به توپ پیش فرض‌هایی دارد و هر چه بازی او را مشاهده کند، این پیش فرض‌ها تغییر می‌کند. قانون بیز که از مهم‌ترین قوانین در علم احتمال است، این موضوع را به زبان ریاضی فرمول بندی می‌کند.



توماس بیز^۱ آماردان، فیلسوف و کشیش انگلیسی است که به دلیل فرمول‌بندی حالت خاصی از قانون بیز، معروف شده است. او البته هیچ‌گاه کارهایی که در نهایت منجر به قانون بیز شد را منتشر نکرد؛ بلکه بعد از مرگش ریچارد پرایس^۲، فیلسوف و ریاضی‌دان اهل ولز پس از ویرایش یادداشت‌های بیز آنها را منتشر کرد.

ملاسعدی @sinxcosx
09168324500

فعالیت

- فرض کنید سه صندوق، با تعداد زیاد سیب، از سه باغ شمالی، مرکزی و جنوبی داریم. در این باغ‌ها، به ترتیب، ۱۰ درصد، ۳ درصد و ۵ درصد سیب‌ها لکه دارند. یکی از صندوق‌ها را به تصادف انتخاب می‌کنیم.
- الف) احتمال اینکه این صندوق مربوط به باغ شمالی باشد چقدر است؟ $\frac{1}{4}$ در مورد دو باغ دیگر این احتمال چقدر است؟ هر کدام $\frac{1}{4}$ است.
- ب) اکنون سیبی را به تصادف از داخل صندوق انتخابی خارج می‌کنیم و مشاهده می‌کنیم که لکه‌دار است. آیا بعد از این مشاهده، نظر شما در مورد احتمال اینکه صندوق انتخابی مربوط به باغ شمالی باشد، تغییر کرده است؟
- ب) به‌طور شهودی، فکر می‌کنید آیا این احتمال نسبت به قبل از مشاهده سیب لکه‌دار افزایش پیدا کرده است، یا کاهش؟ افزایش
- در علم احتمال گاهی با مسائلی مانند فعالیت قبل مواجه هستیم که در آنها وقوع یک پیشامد، موجب تغییر نگرش ما به احتمال وقوع پیشامدهای دیگر می‌شود. شما در زندگی با این نوع مسائل، البته با نگاهی کیفی و نادقیق، مواجه بوده‌اید. قانون بیز مشخص می‌کند که «احتمال‌های پیش از مشاهده» چگونه به «احتمال‌های پس از مشاهده» تبدیل می‌شوند. فرضیات قانون بیز کاملاً مشابه فرضیات قانون احتمال کل است:

فرض کنید B_1, B_2, \dots, B_n پیشامدهایی با احتمال ناصفر باشند که فضای نمونه را افراز می‌کنند. در این صورت، برای هر پیشامد دلخواه A و هر $i \leq n$ داریم:

$$P(B_i | A) = \frac{P(B_i)P(A | B_i)}{P(A)}$$

توشه‌ای برای موفقیت

این قانون توضیح می‌دهد که چگونه $P(B_i)$ ‌ها بعد از مشاهده رخ دادن پیشامد A ، به $P(B_i | A)$ ‌ها تبدیل می‌شوند. گاهی قانون بیز را به شکل زیر می‌نویسند:

$$P(B_i | A) = \frac{P(B_i)P(A | B_i)}{\sum_{k=1}^n P(B_k)P(A | B_k)}$$

هدف از این نوع نوشتن قانون بیز این است که تصریح شود در یک مسئله مربوط به قانون بیز معمولاً داده‌های موجود $P(B_i)$ و $P(A | B_i)$ ‌ها هستند. توجه کنید که آنچه در مخرج عبارت سمت راست آمده است، طبق قانون احتمال کل، همان $P(A)$ است.

^۱ Thomas Bayes (۱۷۰۲ – ۱۷۶۱)

^۲ Richard Price (۱۷۲۳ – ۱۷۹۱)

ساده‌ترین حالت قانون بیز وقتی است که n برابر ۲ باشد. در این صورت، B_1 و B_2 دو پیشامد متمم‌اند.

فرض کنید B پیشامدی باشد که احتمال آن مخالف صفر و یک است. در این صورت، برای هر پیشامد دلخواه A :

$$P(B|A) = \frac{P(B)P(A|B)}{P(A)} = \frac{P(B)P(A|B)}{P(B)P(A|B) + P(B')P(A|B')}$$

اگر احتمال B صفر، یا یک باشد چه مشکلی در فرمول بالا پیش می‌آید؟

اگر $P(B)$ صفر شود $P(A|B)$ تعریف نشده است و در صورتی که $P(B) = 1$ آنگاه $P(B') = 0$ و در نتیجه $P(A|B')$ تعریف نشده است.

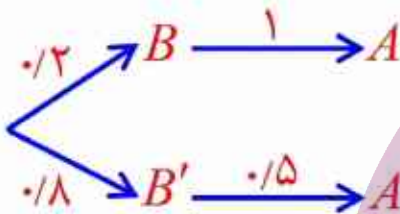
مثال: دسته‌ای کارت شامل ۲ کارت دو رو قرمز و ۸ کارت یک رو سبز، یک رو قرمز است. کارتی را به تصادف از این دسته انتخاب می‌کنیم و فقط یک روی آن را مشاهده می‌کنیم و می‌بینیم که قرمز است. احتمال اینکه روی دیگر کارت نیز قرمز باشد چقدر است؟

حل: این پیشامد که رنگ قرمز دیده شود را A و این پیشامد که دو روی کارت انتخابی قرمز باشد را B می‌نامیم. باید $P(A)$ را حساب کنیم. با توجه به اینکه B و B' فضای نمونه را افراز می‌کنند داریم:

$$P(A) = P(B)P(A|B) + P(B')P(A|B') = 0.2 \times 1 + 0.8 \times 0.5 = 0.6$$

توجه کنید که پیشامد B' یعنی کارت انتخابی دو رو قرمز نباشد و به همین دلیل احتمال آن ۰.۸ است. طبق قانون بیز داریم:

$$P(B|A) = \frac{P(B)P(A|B)}{P(A)} = \frac{0.2 \times 1}{0.6} = \frac{1}{3}$$



مثال: سه صندوق سیب، هر کدام شامل ۱۰ سیب داریم. سیب‌های صندوق اول سبز؛ سیب‌های صندوق دوم، قرمز است. صندوق سوم شامل ۲ سیب سبز و ۸ سیب قرمز است. صندوقی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. فرض کنید دست در صندوق کنیم و سیبی را تصادفاً در آوریم و ببینیم که سبز است. احتمال اینکه همه سیب‌های صندوق سبز باشد چقدر است؟

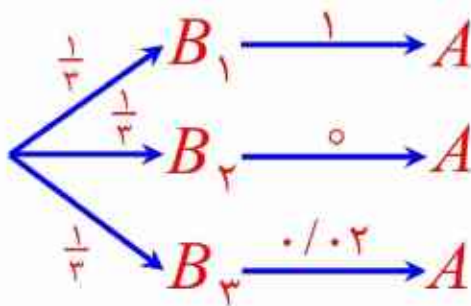
حل: فرض کنید پیشامد A ، یعنی سیب مشاهده‌شده سبز باشد و پیشامدهای B_1 ، B_2 و B_3 به ترتیب به معنای انتخاب صندوق‌های اول، دوم و سوم باشند. لذا $P(B_1) = P(B_2) = P(B_3) = \frac{1}{3}$

$$P(A|B_1) = 1 \text{ و } P(A|B_2) = 0 \text{ و } P(A|B_3) = \frac{2}{10} = 0.2$$

برای محاسبه $P(B_1|A)$ ابتدا $P(A)$ را محاسبه می‌کنیم. طبق قانون احتمال کل

$$P(A) = \frac{1}{3} \times 1 + \frac{1}{3} \times 0 + \frac{1}{3} \times 0.2 = 0.34$$

$$P(B_1|A) = \frac{P(B_1)P(A|B_1)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{3}}{0.34} = \frac{1}{1.02} = 0.9804$$



فرض کنید سه صندوق سیب، از سه باغ شمالی، مرکزی و جنوبی داریم. در این باغ‌ها، به ترتیب، ۱۰ درصد، ۳ درصد و ۵ درصد سیب‌ها لکه دارند. یکی از صندوق‌ها را به تصادف انتخاب می‌کنیم و نمی‌دانیم که صندوق انتخابی مربوط به کدام باغ است. سیبی را از آن صندوق خارج می‌کنیم و مشاهده می‌کنیم که لکه دار است. در این صورت، احتمال اینکه صندوق انتخابی مربوط به باغ شمالی باشد، چقدر است؟
برای حل این مسئله، این پیشامد را که سیب انتخابی لکه دار باشد با A و اینکه صندوق انتخابی مربوط به سه باغ شمالی، مرکزی و جنوبی باشد را به ترتیب با B_1 ، B_2 و B_3 نمایش دهید.

در صورت مسئله چه احتمال‌هایی مشخص شده است؟ آنها را مشخص می‌کنیم:

$$P(B_1) = \frac{1}{3}, \quad P(B_2) = \frac{1}{3}, \quad P(B_3) = \frac{1}{3}$$

$$P(A|B_1) = \frac{10}{100}, \quad P(A|B_2) = \frac{3}{100}, \quad P(A|B_3) = \frac{5}{100}$$

آنچه در مسئله از ما خواسته شده است $P(B_i|A)$ است. ابتدا $P(A)$ را محاسبه می‌کنیم:

$$P(A) = P(B_1)P(A|B_1) + P(B_2)P(A|B_2) + P(B_3)P(A|B_3) = \frac{10}{300} + \frac{3}{300} + \frac{5}{300} = 0.06$$

$$P(B_1|A) = \frac{P(B_1)P(A|B_1)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{3} \times \frac{10}{100}}{0.06} = \frac{5}{9}$$



مثال: در یک کارخانه شیر پاستوریزه، وقتی خط تولید سالم است، تنها ۲ درصد از پاکت‌ها کمتر از ۲۹۷ سی‌سی شیر دارند، ولی وقتی یکی از قطعات اصلی خط تولید دچار عیب می‌شود، این مقدار به ۱۰ درصد افزایش پیدا می‌کند. تجربه نشان داده است که احتمال خراب شدن خط تولید که تقریباً همیشه ناشی از معیوب شدن آن قطعه است، پس از یک ماه، ۵ درصد است. ماه گذشته آخرین باری بوده است که مسئول فنی، خط تولید را به‌طور کامل سرویس کرده است.

مسئول کنترل کیفیت کارخانه، به تصادف یک پاکت شیر را مورد بررسی قرار می‌دهد و مشاهده می‌کند که حاوی کمتر از ۲۹۷ سی‌سی شیر است. در این صورت احتمال خراب بودن خط تولید چقدر است؟

حل:

دو پیشامد A و B را به شکل زیر تعریف می‌کنیم:

A : حجم شیر پاکت انتخاب شده کمتر از ۲۹۷ سی‌سی است.

B : خط تولید خراب شده است.

در این صورت باید $P(B|A)$ را محاسبه کنیم. اطلاعات مسئله به این صورت خلاصه می‌شود:

$$P(B) = 0/05$$

$$P(A|B) = 0/1$$

$$P(A|B') = 0/02$$

زیرا $P(B)$ یعنی احتمال خراب بودن خط تولید، یعنی احتمال اینکه یک پاکت کمتر از ۲۹۷ سی‌سی شیر داشته باشد، به شرط آنکه خط تولید خراب شده باشد و $P(A|B')$ یعنی احتمال اینکه یک پاکت کمتر از ۲۹۷ سی‌سی شیر داشته باشد، به شرط آنکه خط تولید سالم باشد.
طبق قانون بیز داریم:

$$P(B|A) = \frac{P(B)P(A|B)}{P(B)P(A|B) + P(B')P(A|B')} = \frac{0/05 \times 0/1}{0/05 \times 0/1 + 0/95 \times 0/02} = \frac{5}{24} = 0/208$$

یعنی مسئول کنترل کیفیت که ابتدا فقط ۵ درصد احتمال می‌داد که خط تولید خراب شده باشد، بعد از مشاهده یک پاکت با محتویات کمتر از ۲۹۷ سی‌سی، ۲۰/۸ درصد احتمال می‌دهد که خط تولید خراب شده باشد.

تمرین

۱ درباره خانواده‌ای چهار فرزندی، می‌دانیم که دست‌کم یکی از فرزندان آنها پسر است. احتمال اینکه دقیقاً ۲ پسر داشته باشند چقدر است؟



۲ ستاد مرکزی معاینه فنی خودروهای تهران در اواخر سال ۱۳۹۵ اعلام کرد: «امسال برکارترین سال در عرصه معاینه فنی خودروهای کشور از ابتدای تأسیس تاکنون بوده و ۸۷ هزار خودرو در تهران معاینه فنی شده‌اند. امسال یکی از سخت‌ترین سال‌های مبارزه با آلودگی هوا بود...»
در این طرح، سیزده مرکز مسئولیت معاینه فنی خودروهای سبک را به عهده داشتند. فرض کنید

جدول زیر آمار خودروهای مراجعه‌کرده و خودروهای مردودی در معاینه فنی باشد: (تعداد به هزار دستگاه است).

شماره مرکز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
تعداد مراجعه	۶۰	۷۷	۸۶	۸۵	۷۹	۷۹	۵۶	۵۹	۴۸	۵۰	۵۵	۵۱	۸۵
تعداد مردودی	۲۸	۱۶	۱۲	۱۷	۲۶	۱۰	۱۴	۱۴	۲۹	۳۰	۲۲	۲۲	۱۸

خودرویی را از بین خودروهای مراجعه کرده انتخاب می‌کنیم.

الف) خودروی انتخابی به چه احتمالی مردود شده است؟

ب) اگر بدانیم آن خودرو به مرکز شماره ۵ مراجعه کرده، جواب سؤال قبل چند است؟

پ) اگر بدانیم آن خودرو مردود شده است، احتمال اینکه به مرکز شماره ۵ مراجعه کرده باشد چقدر است؟



۲) بررسی‌های آماری نشان داده است که اگر یک روز ساحل جزیره

هرمز آرام باشد، فردای آن روز به احتمال ۹۰ درصد آرام و به احتمال

۱۰ درصد طوفانی است و اگر ساحل در یک روز طوفانی باشد فردای

آن روز به احتمال ۵۰ درصد آرام و به احتمال ۵۰ درصد طوفانی است.

اگر امروز ساحل آرام باشد، احتمال اینکه در دو روز بعد ساحل طوفانی

باشد چقدر است؟

۳) قانون ضرب احتمال برای سه پیشامد را ثابت کنید: $P(A_1 \cap A_2 \cap A_3) = P(A_1)P(A_2|A_1)P(A_3|(A_1 \cap A_2))$

۵) قانون ضرب احتمال n پیشامد را بنویسید. اگر بخواهیم از این قانون برای محاسبه احتمال اشتراک n پیشامد استفاده

کنیم، به چند حالت مختلف این کار قابل انجام است؟

۶) جمعیت بزرگسال ساکن در یک روستا، ۵۵ درصد زن و ۴۵ درصد مرد است. می‌دانیم که ۲۰ درصد زنان بزرگسال و

۷۰ درصد مردان بزرگسال در این روستا گواهینامهٔ تراکتور دارند. اگر بزرگسالی را از ساکنان روستا به تصادف انتخاب کنیم،

احتمال اینکه گواهینامهٔ تراکتور داشته باشد چقدر است؟

۷) دو ظرف داریم. در اولی ۴ مهره سبز و ۳ مهره قرمز و در دومی ۳ مهره سبز و ۵ مهره قرمز وجود دارد. از ظرف اول

یک مهره به‌طور تصادفی برمی‌داریم و بدون مشاهده آن را به ظرف دوم منتقل می‌کنیم. اکنون یک مهره از ظرف دوم بیرون

می‌آوریم؛ با چه احتمالی این مهره سبز است؟

۸) در شهری ۶۰ درصد راننده‌ها مرد و ۴۰ درصد زن هستند. احتمال اینکه یک رانندهٔ مرد، وقتی چراغ راهنمایی قرمز

است، روی خط عابر توقف کند ۰/۰۵ است و زن‌ها چنین تخلفی را به احتمال ۰/۰۱ انجام می‌دهند. احتمال اینکه یک راننده

در این شهر هنگام قرمز بودن چراغ راهنمایی روی خط عابر توقف کند چقدر است؟

۹) در دو جعبه به‌ترتیب، ۱۰ و ۱۲ لامپ موجود است. در جعبهٔ اول ۴ لامپ و در جعبهٔ دوم ۳ لامپ معیوب است. از

هر کدام از جعبه‌ها ۵ لامپ به‌تصادف انتخاب و در یک جعبه جدید قرار می‌دهیم. احتمال آنکه لامپ انتخابی از جعبهٔ جدید،

معیوب باشد را محاسبه کنید.

۱۰) ۵ درصد واجدین شرایط در شهر A و ۸ درصد واجدین شرایط در شهر B در انتخابات شورای شهر شرکت کرده‌اند.

اگر تعداد واجدین شرایط شهر A سه برابر تعداد واجدین شرایط شهر B باشد و فردی به تصادف از بین رأی‌دهنده‌های این دو

شهر انتخاب شود، به چه احتمالی از شهر A خواهد بود؟

۱۱) احتمال مبتلا شدن به یک بیماری خاص برای کودکی که واکسن زده ۰/۰۲ و برای کودکی که واکسن نزده ۰/۱ است.

اگر در شهری ۹۰ درصد کودکان، واکسن زده باشند، احتمال اینکه یک کودک از این شهر به این بیماری مبتلا شود چقدر است؟

۱۱ قانون بیز را ثابت کنید :

$$P(B_i | A) = \frac{P(B_i)P(A|B_i)}{P(A)}$$

راهنمایی : در دو طرف تساوی از تعریف احتمال شرطی استفاده کنید، تا درستی آن را ببینید.

۱۲ با فرض شرایط قانون احتمال کل، ثابت کنید :

$$\min \{P(A|B_1), \dots, P(A|B_n)\} \leq P(A) \leq \max \{P(A|B_1), \dots, P(A|B_n)\}$$

۱۳ فرض کنید B و C دو پیشامد ناسازگار باشند و $P(A|B) \leq P(A|C)$. ثابت کنید :

$$P(A|B) \leq P(A|(B \cup C)) \leq P(A|C)$$

۱۴ امیر و بابک عضو تیم ده نفره والیبال مدرسه اند. در این تیم قد هیچ دو نفری برابر نیست. اگر بدانیم امیر از بابک بلندتر است، احتمال اینکه امیر بلندقدترین عضو تیم باشد چقدر است؟ احتمال اینکه امیر از نظر بلندی قد، نفر نهم باشد چقدر است؟

۱۵ علی و مازیار هر کدام به ترتیب، با احتمال های $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{3}$ برای دیدن یک مسابقه ورزشی به ورزشگاه می روند. اگر علی به ورزشگاه رفته باشد، مازیار با احتمال $\frac{1}{8}$ به ورزشگاه می رود. فرض کنید علی به ورزشگاه نرفته باشد. با چه احتمالی مازیار نیز به ورزشگاه نرفته است؟

۱۶ خانم‌ها اکبری، برنا و جمنی نسخه خوان‌های یک مؤسسه انتشاراتی اند که به ترتیب، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{5}$ درصد از کارهای نسخه خوانی را انجام می دهند. احتمال اینکه این سه نفر صفحه‌ای که به آنها سپرده شده را بی غلط تصحیح کنند به ترتیب $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{99}$ است. صفحه‌ای نسخه خوانی شده، ولی هنوز غلط دارد. احتمال اینکه مسئول خواندن آن صفحه خانم اکبری بوده باشد چقدر است؟

۱۷ فرض کنید از بین چهار کارت با شماره‌های ۱ تا ۴ کارتی را به تصادف انتخاب می کنیم و سپس سکه‌ای را به تعداد عدد کارت برتاب می کنیم. اگر ۲ بار رو بیاید، احتمال اینکه شماره کارت خارج شده ۳ باشد چقدر است؟

۱۸ یک شرکت بیمه، بیمه گزاران خود را به دو گروه تقسیم کرده است؛ گروه «پرخطر» که در یک سال با احتمال $\frac{1}{4}$ تصادف می کنند و گروه «کم خطر» که احتمال تصادف کردن آنها در یک سال $\frac{1}{2}$ است. می دانیم که $\frac{1}{3}$ درصد بیمه گزاران پرخطرند. الف) احتمال اینکه یک بیمه گزار در سال آینده تصادف کند را به دست آورید.

ب) اگر یک بیمه گزار در سال گذشته تصادف کرده باشد، احتمال اینکه جزء گروه پرخطر باشد چقدر است؟



۱- روش اول : با توجه به این که حداقل یکی از فرزندان پسر است فضای نمونه ای به صورت زیر می باشد : (پسر = b و دختر = g)

$$S = \{bggg, gbgg, gggb, gggg, bbgg, bgbg, bggb, gbbg, ggbg, gggg, bbbg, bbgg, bgbb, gbbb, bbbb\}$$

$$A = \{bbgg, bgbg, bggb, gbbg, ggbg, gggg\} \Rightarrow P(A) = \frac{6}{15} = 0.4$$

روش دوم : پیشامد حداقل یک پسر را با A نمایش داده و $P(A) = \frac{15}{16}$ است ، همچنین پیشامد دقیقاً دو پسر را با B نمایش داده و

$P(B) = \frac{6}{16}$ است . از طرفی واضح است که $B \subseteq A$ و در نتیجه $A \cap B = B$. بنابراین :

$$P(B|A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)} = \frac{P(B)}{P(A)} = \frac{\frac{6}{16}}{\frac{15}{16}} = \frac{6}{15} = 0.4$$

۲- الف) از بین ۸۷۰ هزار خودروی مراجعه کننده ، ۲۵۸ هزار تایی آنها مردود شده اند پس احتمال مردودی $\frac{258}{870} = \frac{43}{145}$ است .

ب) تعداد ۷۹ هزار خودروی مراجعه داشته که ۲۶ هزار تایی آنها مردود است پس احتمال مردودی در این مرکز $\frac{26}{79}$ است .

پ) تعداد کل مردودی ها ۲۵۸ هزار بوده که ۲۶ هزار تایی آنها مربوط به مرکز شماره ۵ است پس احتمال آن $\frac{26}{258} = \frac{13}{129}$ است .

پ) روش دوم : پیشامد مردود شدن را با M و پیشامد مراجعه به مرکز شماره ۵ را با N نمایش می دهیم در نتیجه :

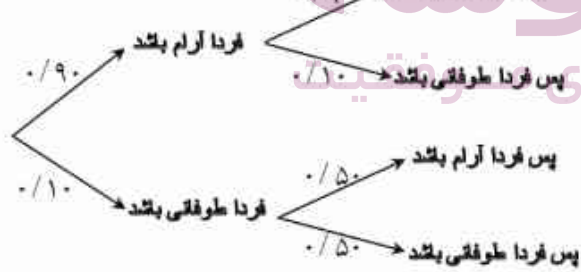
$$P(N|M) = \frac{P(N \cap M)}{P(M)} = \frac{\frac{26}{870}}{\frac{258}{870}} = \frac{26}{258} = \frac{13}{129}$$

۳- نوع پرسش احتمال خواسته شده ابهام دارد : احتمال اینکه در دو روز بعد ساحل طوفانی باشد چقدر است؟

آیا منظور هر دو روز آینده است یا فقط دومین روز در آینده می باشد ؟!

با فرض اینکه منظور ، فقط دومین روز در آینده (یعنی فقط پس فردا) است ، مسئله را حل می کنیم :

پس فردا آرام باشد $\rightarrow 0.9$



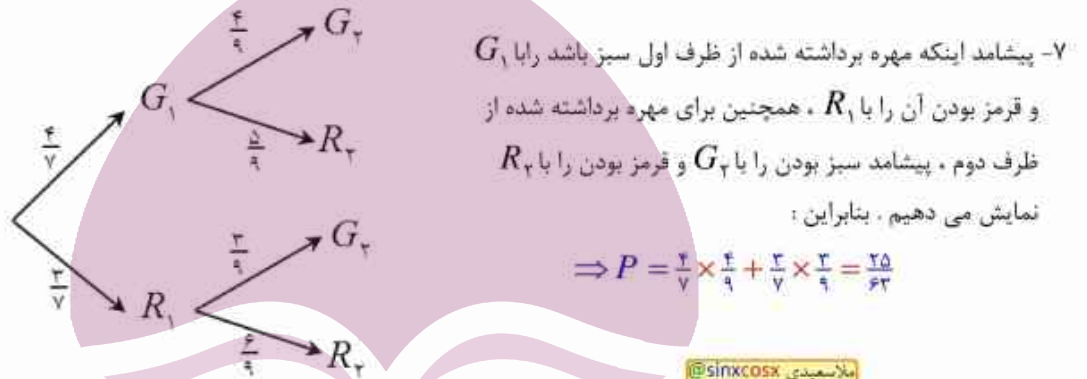
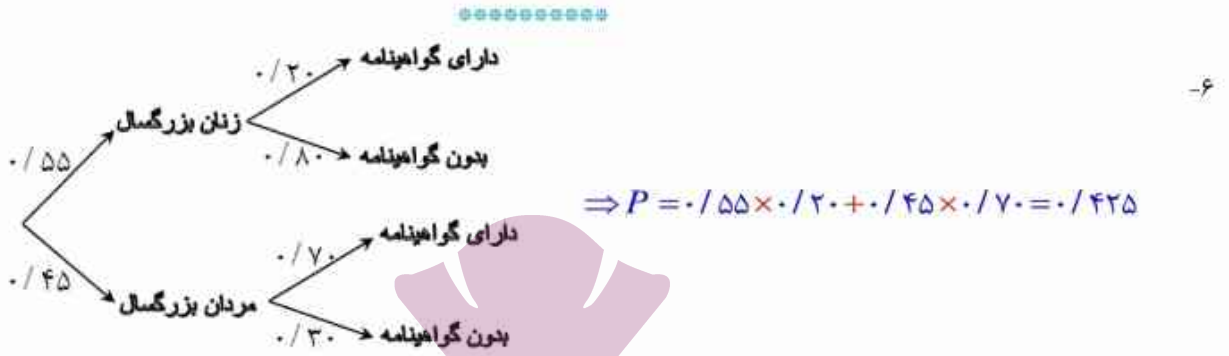
$$\Rightarrow P = (0.9 \times 0.1) + (0.1 \times 0.5) = 0.14$$

$$4- \text{چپ} = P(A_3 \cap [A_1 \cap A_2]) = P(A_3 \cap A_1 \cap A_2) = P(A_3) \times \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_1)} = P(A_3) \times \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_1)}$$

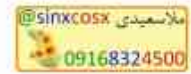
$$P(A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n) = \quad -5$$

$$P(A_1) \times P(A_2 | A_1) \times P(A_3 | A_1 \cap A_2) \times P(A_4 | A_1 \cap A_2 \cap A_3) \times \dots \times P(A_n | A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_{n-1})$$

با توجه به خاصیت جابه جایی در اشتراک، می توان $P(A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n)$ را به صورت $P(A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n)$ و حالت های دیگر نوشت و آن را محاسبه نمود. تعداد حالات آن همان تعداد حالات جابه جایی A_i ها می باشد که به $n!$ حالت می توان نوشت.

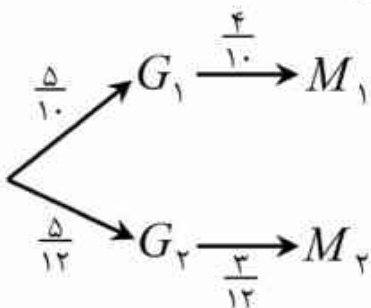


7- پیشامد اینکه مهره برداشته شده از ظرف اول سبز باشد را با G_1 و قرمز بودن آن را با R_1 ، همچنین برای مهره برداشته شده از ظرف دوم، پیشامد سبز بودن را با G_2 و قرمز بودن را با R_2 نمایش می دهیم. بنابراین:



8- پیشامد توقف روی خط عابر پیاده هنگام قرمز بودن چراغ راهنمایی را A و عدم توقف را A' در نظر می گیریم. بنابراین:

9- پیشامد اینکه لامپ انتخابی از جعبه اول باشد G_1 و پیشامد اینکه از جعبه دوم باشد را با G_2 نمایش می دهیم. همچنین پیشامد معیوب بودن لامپ انتخابی در جعبه ی اول را با M_1 و در جعبه ی دوم با M_2 نمایش می دهیم. بنابراین:

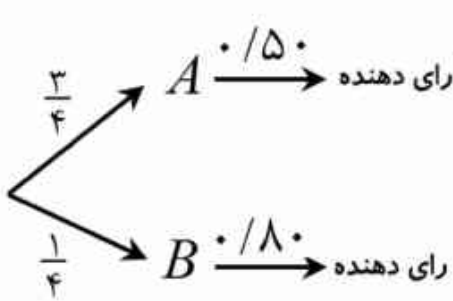


$$P(G_1) = \frac{5}{10} \text{ و } P(G_2) = \frac{5}{12} \text{ و } P(M_1) = \frac{4}{10} \text{ و } P(M_2) = \frac{3}{12}$$

$$\Rightarrow P = \frac{5}{10} \times \frac{4}{10} + \frac{5}{12} \times \frac{3}{12} = \frac{73}{240}$$



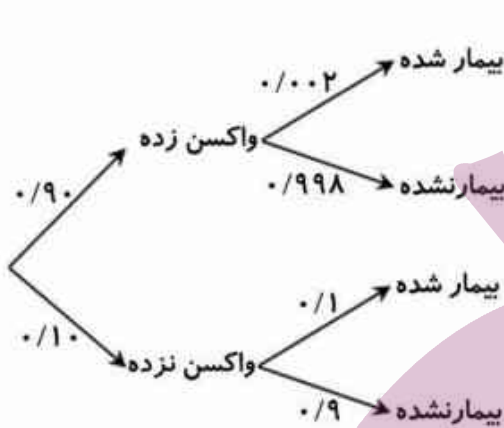
۱۰- احتمال واجد شرایط بودن در شهر A را با $P(A)$ و واجد شرایط بودن در شهر B را با $P(B)$ نمایش می دهید .



طبق فرض سوال $P(A) = 3P(B)$ در نتیجه $P(A) = \frac{3}{4}$ و $P(B) = \frac{1}{4}$ خواهد بود .

بنابراین با توجه به قانون بیز می توان نوشت :

$$\Rightarrow P = \frac{\frac{3}{4} \times 0.50}{\frac{3}{4} \times 0.50 + \frac{1}{4} \times 0.80} = \frac{15}{23}$$



۱۱- ابتدا متناسب با مسئله نمودار رو به رو را رسم میکنیم .

سپس طبق قانون احتمال کل عمل می کنیم :

$$\Rightarrow P = 0.90 \times 0.002 + 0.10 \times 0.1 = 0.118$$

$$\text{چپ} = \frac{P(B_i) \times \frac{P(A \cap B_i)}{P(B_i)}}{P(A)} = \frac{P(A \cap B_i)}{P(A)} = P(B_i | A)$$

۱۲-

۱۳- طی دو مرحله نامساوی داده شده را اثبات می کنیم :

مرحله ی اول : باید نشان دهید $\min \{P(A | B_1), P(A | B_2), \dots, P(A | B_n)\} \leq P(A)$. برای این منظور از برهان خلف استفاده می کنیم .

گیریم چنین نامساوی برقرار نباشد . پس به ازای هر i ، $P(A | B_i) > P(A)$. یعنی $\frac{P(A \cap B_i)}{P(B_i)} > P(A)$ و در نتیجه

بنابراین است $P(A \cap B_i) > P(A) \times P(B_i)$ موفقیت

$$\left. \begin{array}{l} P(A \cap B_1) > P(A) \times P(B_1) \\ P(A \cap B_2) > P(A) \times P(B_2) \\ \vdots \\ P(A \cap B_n) > P(A) \times P(B_n) \end{array} \right\} \xrightarrow{+} P(A) > P(A) \times \underbrace{\sum_{i=1}^n P(B_i)}_{P(S)=1} \Rightarrow P(A) > P(A) \rightarrow \text{تناقض است .}$$

مرحله ی دوم : باید نشان دهید $P(A) \leq \max \{P(A | B_1), P(A | B_2), \dots, P(A | B_n)\}$. برای این منظور از برهان خلف استفاده می کنیم .

گیریم این نامساوی برقرار نباشد . پس به ازای هر i ، $P(A) > P(A | B_i)$. یعنی $P(A) > \frac{P(A \cap B_i)}{P(B_i)}$ و در نتیجه

بنابراین است $P(A) \times P(B_i) > P(A \cap B_i)$

$$\left. \begin{array}{l} P(A) \times P(B_1) > P(A \cap B_1) \\ P(A) \times P(B_2) > P(A \cap B_2) \\ \vdots \\ P(A) \times P(B_n) > P(A \cap B_n) \end{array} \right\} \xrightarrow{+} P(A) \times \underbrace{\sum_{i=1}^n P(B_i)}_{P(S)=1} > P(A) \Rightarrow P(A) > P(A) \rightarrow \text{تناقض است.}$$



۱۴- **روش اول:** طی دو مرحله اثبات صورت می گیرد.

مرحله ی اول: ابتدا با استفاده از برهان خلف نشان می دهیم $P(A|B) \leq P(A|B \cup C)$

گیریم این نامساوی برقرار نباشد، پس $P(A|B) > P(A|B \cup C)$ بوده و با توجه به فرضیات مسئله می توان نوشت:

$$\begin{aligned} \frac{P(A \cap B)}{P(B)} > \frac{P(A \cap (B \cup C))}{P(B \cup C)} \quad B \cap C = \emptyset &\rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(B)} > \frac{P(A \cap B) + P(A \cap C)}{P(B) + P(C)} \\ \Rightarrow P(A \cap B) \times (P(B) + P(C)) > P(B) \times (P(A \cap B) + P(A \cap C)) \\ \Rightarrow \cancel{(P(A \cap B) \times P(B))} + (P(A \cap B) \times P(C)) > \cancel{(P(B) \times P(A \cap B))} + (P(B) \times P(A \cap C)) \\ \Rightarrow P(A \cap B) \times P(C) > P(B) \times P(A \cap C) \\ \xrightarrow{+P(B)P(C)} \frac{P(A \cap B)}{P(B)} > \frac{P(A \cap C)}{P(C)} &\Rightarrow P(A|B) > P(A|C) \Rightarrow \text{با فرض سوال تناقض دارد.} \end{aligned}$$

مرحله ی دوم: دقیقاً مشابه مرحله ی اول عمل کرده و به تناقض می رسیم.

روش دوم: نکته: به شرط مثبت بودن تمام متغیر ها، اگر $\frac{a}{b} \leq \frac{c}{d}$ آنگاه $\frac{a}{b+c} \leq \frac{c}{d}$ خواهد بود.

بنابه فرض سوال $P(A|B) \leq P(A|C) \Leftrightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \leq \frac{P(A \cap C)}{P(C)}$ ، حال طبق نکته ی فوق می توان نوشت:

$$\begin{aligned} \frac{P(A \cap B)}{P(B)} &\leq \frac{P(A \cap B) + P(A \cap C)}{P(B) + P(C)} \leq \frac{P(A \cap C)}{P(C)} \\ \Rightarrow P(A|B) &\leq \frac{P(A \cap B) + P(A \cap C)}{P(B) + P(C)} \leq P(A|C) \end{aligned}$$

از طرفی با توجه به ناسازگار بودن B و C می دانیم $P(A|(B \cup C)) = \frac{P(A \cap (B \cup C))}{P(B \cup C)} = \frac{P((A \cap B) \cup (A \cap C))}{P(B) + P(C)} = \frac{P(A \cap B) + P(A \cap C)}{P(B) + P(C)}$ که با جایگذاری آن در نامساوی فوق خواهیم داشت: $P(A|B) \leq P(A|(B \cup C)) \leq P(A|C)$



۱۵- دو پیشامد A و B را به شکل زیر تعریف می کنیم:

A : امیر بلند قدترین عضو تیم است. $\Leftrightarrow P(A) = \frac{1}{4}$

B : امیر از بابک بلند قد تر است. $\Leftrightarrow P(B) = \frac{1}{4}$

$$\text{احتمال اینکه امیر بلندقدترین باشد یا فرض اینکه امیر از بابک بلندتر است} \Rightarrow P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A)}{\frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{1}{5}$$

همچنین پیشامد C را تعریف می کنیم: امیر از نظر بلندی قد نفر نهم باشد. یعنی بابک کوتاه قدترین باشد. $\Leftrightarrow P(C) = \frac{1}{4}$

$$\text{احتمال اینکه امیر از نظر بلندی قد نفر نهم باشد یا فرض اینکه امیر از بابک بلندتر است} \Rightarrow P(C|B) = \frac{P(C \cap B)}{P(B)} = \frac{P(C)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{1}{5}$$

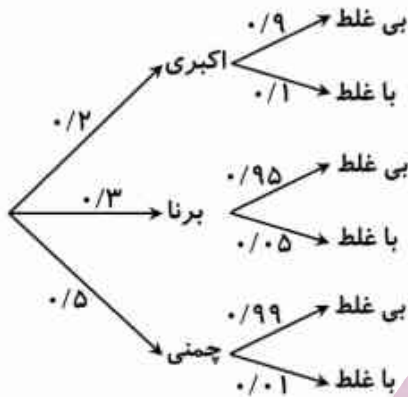
۱۶- پیشامد آنکه علی به ورزشگاه برود را A و پیشامد آنکه مازیار به ورزشگاه برود را M می نامیم. بنابراین:

$$P(A) = 0.4 \text{ و } P(M) = 0.3 \text{ و } P(M|A) = 0.8 \text{ و } P(M'|A') = ?$$

$$P(M \cap A) = P(A) \times P(M|A) = 0.4 \times 0.8 = 0.32$$

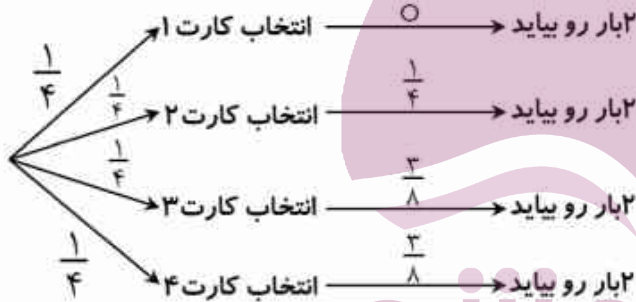
$$P(M \cup A) = P(M) + P(A) - P(M \cap A) = 0.3 + 0.4 - 0.32 = 0.38$$

$$P(M'|A') = \frac{P(M' \cap A')}{P(A')} = \frac{1 - P(M \cup A)}{1 - P(A)} = \frac{1 - 0.38}{1 - 0.4} = \frac{0.62}{0.6} = \frac{31}{30}$$



۱۷- ابتدا نمودار روپرو را رسم می کنیم. سپس طبق قانون بیز می نویسیم:

$$\Rightarrow P = \frac{0.2 \times 0.1}{0.2 \times 0.1 + 0.3 \times 0.05 + 0.5 \times 0.01} = 0.5$$



۱۸- ابتدا نمودار روپرو را برای آن ترسیم می کنیم و بنا به قانون بیز:

$$\Rightarrow P = \frac{\frac{1}{4} \times \frac{3}{8}}{\frac{1}{4} \times 0 + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{3}{8} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{8}} = \frac{3}{8}$$

ایران نوشته



۱۹- ابتدا نمودار روپرو را برای آن ترسیم می کنیم:

$$P = 0.3 \times 0.4 + 0.7 \times 0.2 = 0.26 \quad (\text{الف})$$

$$P = \frac{0.4 \times 0.3}{0.26} = \frac{6}{13} \quad (\text{ب) طبق قانون بیز}$$



دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم، سرشار از وقایعی است که به یکدیگر وابسته‌اند؛ مثلاً سونامی‌های بزرگ پس از زلزله‌های عظیم در داخل دریا اتفاق می‌افتند. بسیاری از رفتارهای انسانی نیز به یکدیگر وابسته‌اند؛ به عنوان مثال، اخلاق نیکوی یک فرد و روابط اجتماعی او به یکدیگر وابسته‌اند. از سوی دیگر بعضی از رخدادها به یکدیگر وابسته نیستند و اصطلاحاً، مستقل از یکدیگرند. آیا گروه خونی شما به گروه خونی دوستان وابسته است؟ البته تشخیص وابستگی و یا مستقل بودن خیلی از پیشامدها، واضح نیست و به ابزاری دقیق برای بررسی آنها نیاز داریم.

فعالیت

یک سکه و یک تاس را به طور هم‌زمان پرتاب می‌کنیم. فرض کنید A پیشامد ۶ آمدن تاس و B پیشامد رو شدن سکه باشد.

۱ فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی و پیشامدهای A ، B و $A \cap B$ را بنویسید.

$$S = \{(1, \text{ر}), (2, \text{ر}), (3, \text{ر}), (4, \text{ر}), (5, \text{ر}), (6, \text{ر}), (1, \text{و}), (2, \text{و}), (3, \text{و}), (4, \text{و}), (5, \text{و}), (6, \text{و})\}$$

$$A = \{(6, \text{ر}), (6, \text{و})\}$$

$$B = \{(6, \text{ر}), (5, \text{ر}), (4, \text{ر}), (3, \text{ر}), (2, \text{ر}), (1, \text{ر})\}$$

$$A \cap B = \{(6, \text{و})\}$$

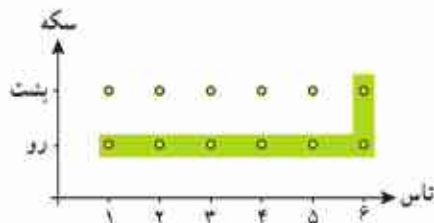
۲ احتمال وقوع پیشامدهای A ، B و $A \cap B$ را تعیین کنید.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{12}, \quad P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{6}{12}$$

$$P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{1}{12}$$

اگر سکه رو آمده باشد، احتمال اینکه تاس عدد ۶ بیاید، یعنی $P(A|B)$ را به دست آورید.

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{12}}{\frac{6}{12}} = \frac{1}{6}$$



۲ با مقایسه $P(A|B)$ و $P(A)$ ، آیا وقوع بیشامد B تأثیری در احتمال وقوع بیشامد A داشته است؟

هر دو احتمال با هم برابر شده اند، ظاهراً شرط B روی آن تأثیر نداشته است.

۴ اگر $P(A|B)=P(A)$ ، چه رابطه‌ای بین $P(A)$ ، $P(B)$ و $P(A \cap B)$ برقرار است؟

$$\frac{P(A \cap B)}{P(B)} = P(A) \Rightarrow P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

۵ در تساوی $P(A|B)=P(A)$ و با استفاده از تعریف احتمال شرطی، تساوی $P(B|A)=P(B)$ را نتیجه بگیرید.

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A) \cdot P(B)}{P(A)} = P(B)$$

بیشامدهای A و B را مستقل می‌گوییم، هرگاه وقوع یکی از آنها در احتمال وقوع دیگری تأثیری نداشته باشد. به عبارت دیگر دو بیشامد A و B مستقل‌اند، اگر و تنها اگر

$$P(A \cap B) = P(A)P(B)$$

دو بیشامدی که مستقل نباشند، وابسته نامیده می‌شوند.

اگر $P(A)$ و $P(B)$ ناصفر باشند، برقراری تساوی $P(A|B)=P(A)$ و یا تساوی $P(B|A)=P(B)$ نیز مستقل بودن A و B را نتیجه می‌دهد. در فعالیت بالا، $P(A|B)=P(A)$ ، بنابراین، بیشامدهای A و B مستقل‌اند. مستقل بودن این دو بیشامد، یعنی رو آمدن سکه و آمدن تاس، بدون محاسبه احتمال‌ها نیز قابل مشاهده است، ولی مستقل بودن از بیشامدها چندان واضح نیست.

مثال ۱) در پرتاب دو تاس، فرض کنید A بیشامد مشاهده عدد ۳ در تاس اول و B بیشامد مجموع ۷ در برآمدهای دو تاس باشد، مستقل بودن A و B را بررسی می‌کنیم.

برآمد هر تاس ۶ حالت دارد. بنابراین، فضای نمونه‌ای این آزمایش $n(S) = 6 \times 6 = 36$ عضو دارد. اکنون بیشامدهای A ، B و $A \cap B$ و احتمال‌های آنها را به دست می‌آوریم.

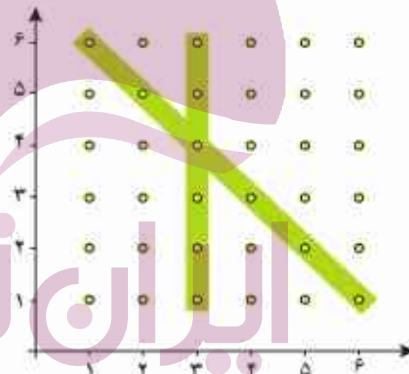
$$A = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$B = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$\Rightarrow P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$A \cap B = \{(3,4)\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{1}{36}$$



توشه‌ای برای موفقیت

پس $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ ، بنابراین بیشامدهای A و B مستقل از یکدیگرند.

مستقل بودن بسیاری از بیشامدها نیاز به بررسی ندارد؛ به عنوان مثال، قبولی در یک درس برای دو نفر، یا جنسیت فرزندان یک خانواده مستقل از یکدیگرند. از استقلال این بیشامدها می‌توانیم در حل مسائل استفاده کنیم.

مثال ۲) احتمال قبولی زهرا در درس فیزیک، ۹۰ درصد و احتمال قبولی ریحانه در این درس، ۷۰ درصد است. احتمال اینکه حداقل یکی از آنها در این درس قبول شود، را به دست می‌آوریم.

اگر $P(A)$ احتمال قبولی زهرا و $P(B)$ احتمال قبولی ریحانه در این درس باشد، احتمال قبولی حداقل یکی از آنها، همان

$P(A \cup B)$ است و می‌دانیم که:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

با توجه به مستقل بودن A و B ، $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ ، پس

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A)P(B) = \frac{1}{9} + \frac{1}{7} - \frac{1}{63} = \frac{1}{9}$$

کار در کلاس

۱ سکه سالمی را سه بار پرتاب می‌کنیم. اگر A پیشامد مشاهده رو در پرتاب دوم و B پیشامد مشاهده فقط دو رو به طور

متوالی باشد، مستقل بودن A و B را بررسی کنید. P = پشت و R = رو بنابراین: $A = \{PRP, PRR, RRP, RRR\} \Rightarrow P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

$B = \{RRP, PRR\} \Rightarrow P(B) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ و $A \cap B = \{RRP, PRR\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

$\Rightarrow P(A \cap B) \neq P(A)P(B) \Rightarrow$ دو پیشامد مستقل نیستند.

۲ در پرتاب دو تاس، A را پیشامد عدد ۳ در تاس اول و B را مشاهده مجموع ۱۰ در برآمدهای دو تاس در نظر بگیرید. آیا A و B مستقل اند؟

$$A = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)\} \Rightarrow P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

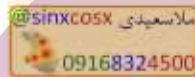
$$B = \{(4,6), (5,5), (6,4)\} \Rightarrow P(B) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12} \text{ و } A \cap B = \emptyset \Rightarrow P(A \cap B) = 0$$

$$\Rightarrow P(A \cap B) \neq P(A)P(B)$$

۳ در یک مسابقه تیراندازی، احتمال اینکه محمد به هدف بزند، $\frac{5}{7}$ و این احتمال برای مرتضی، $\frac{4}{10}$ است. اگر آنها به تناوب به هدف تیراندازی کنند، احتمال اینکه هر دو به هدف بزنند، چقدر است؟

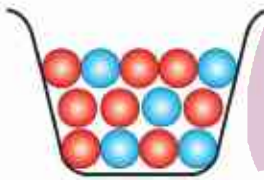


$$P(\text{محمد}) = \frac{5}{7} \quad P(\text{مرتضی}) = \frac{4}{10} \Rightarrow P(\text{محمد} \cap \text{مرتضی}) = \frac{5}{7} \times \frac{4}{10} = \frac{2}{7}$$



انتخاب‌های با جای گذاری و بدون جای گذاری

مثال ۳) از جعبه‌ای که شامل ۵ مهره آبی و ۸ مهره قرمز است، دو مهره به صورت بی‌دری و بدون جای گذاری، بیرون



می‌آوریم. اگر A پیشامد آبی بودن مهره اول و B پیشامد قرمز بودن دومین مهره باشد،

الف) احتمال اینکه هر دو پیشامد رخ دهند، چقدر است؟

ب) پیشامدهای A و B مستقل اند یا وابسته؟

حل) با توجه به رابطه $P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$ در احتمال شرطی داریم:

$$P(A \cap B) = P(A)P(B|A) = \frac{5}{13} \times \frac{8}{12} = \frac{10}{39}$$

برای بررسی وابستگی یا استقلال این پیشامدها، $P(B|A)$ و $P(B)$ را محاسبه و با یکدیگر مقایسه می‌کنیم. برای محاسبه

$P(B)$ از قانون احتمال کلی استفاده کرده و نمودار درختی انتخاب مهره‌ها و تعیین حالت مطلوب را نیز محاسبه کرده‌ایم.

پرتاب دوم (مهره اول) موفقیت‌های برای موفقیت

$$= P(A)P(B|A) + P(A')P(B|A')$$

$$= \frac{5}{13} \times \frac{8}{12} + \frac{8}{13} \times \frac{7}{12}$$

$$= \frac{8}{13}$$



از سوی دیگر $P(B|A) = \frac{8}{12}$ ، پس $P(B|A) \neq P(B)$ ، بنابراین A و B وابسته‌اند.

در مثال صفحه قبل، اگر مهره دوم را پس از جای گذاری مهره اول در جعبه بیرون آوریم، با محاسبه $P(B|A)$ و $P(B)$ ،

مستقل بودن A و B را نتیجه بگیرید. واضح است که $P(B) = \frac{8}{13}$

با توجه به جایگذاری مهره ی اول، تعداد کل مهره ها ۱۳ مانده و در نتیجه $P(B|A) = \frac{8}{13}$. بنابراین $P(B) = P(B|A)$ یعنی دو پیشامد مستقل از یکدیگرند.

مستقل بودن پیشامدهای A و B در کار در کلاس بالا قابل حدس زدن است؛ زیرا با جای گذاری مهره اول انتخاب شده در جعبه، شرایط برای انتخاب مهره دوم، دقیقاً همانند انتخاب مهره اول است و در حقیقت آزمایش اول تکرار می شود. در حالت کلی، انتخاب هایی که با جای گذاری انجام می شوند، مستقل اند. مفهوم استقلال برای بیش از دو پیشامد نیز تعریف می شود.

سه پیشامد A, B, C را مستقل می گوئیم، هرگاه چهار تساوی زیر برقرار باشند.

$$P(A \cap B) = P(A)P(B)$$

$$P(A \cap C) = P(A)P(C)$$

$$P(B \cap C) = P(B)P(C)$$

$$P(A \cap B \cap C) = P(A)P(B)P(C)$$

در حالت کلی، n پیشامد A_1, A_2, \dots, A_n را مستقل می گوئیم، هرگاه احتمال اشتراک هر تعداد از این پیشامدها با حاصل ضرب احتمال آنها برابر باشد.

مثال ۴) خانواده ای ۴ فرزند دارد.

الف) احتمال اینکه ۴ فرزند این خانواده دختر باشد، چقدر است؟

ب) احتمال اینکه فقط فرزند اول و آخر این خانواده دختر باشند، چقدر است؟

پ) احتمال اینکه دو فرزند این خانواده دختر باشند، چقدر است؟

حل الف) فرض کنید A پیشامد این باشد که هر ۴ فرزند خانواده دختر باشند، با توجه به مستقل بودن جنسیت فرزندان، داریم:

$$P(A) = P(\text{دختر، دختر، دختر، دختر})$$

$$= P(\text{دختر}) \times P(\text{دختر}) \times P(\text{دختر}) \times P(\text{دختر})$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{16}$$

حل ب) مشابه بالا، اگر B پیشامد دختر بودن فقط فرزند اول و آخر این خانواده باشد، سپس:

$$P(B) = P(\text{دختر، پسر، پسر، دختر})$$

$$= P(\text{دختر}) \times P(\text{پسر}) \times P(\text{پسر}) \times P(\text{دختر})$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{16}$$

اکنون فرض کنید C پیشامد وجود دو دختر در این خانواده باشد، یکی از حالت‌ها به صورت زیر است :

فرزند اول	فرزند دوم	فرزند سوم	فرزند چهارم
دختر	پسر	دختر	پسر

و احتمال پیشامد بالا عبارت است از :

$$P(\text{پسر}) \times P(\text{دختر}) \times P(\text{پسر}) \times P(\text{دختر}) = P(\text{پسر، دختر، پسر، دختر})$$

قرار گرفتن دو دختر در این خانواده، به $\binom{4}{2} = 6$ حالت میسر است و احتمال هر کدام از این حالت‌ها، همان $\frac{1}{16}$ است.

$$P(C) = 6 \times \frac{1}{16} = \frac{3}{8}$$

بنابراین :

مثال (۵) ۸۰ درصد افراد شهری با سوادند، ۵ نفر از این شهر انتخاب می‌شوند. احتمال اینکه هر ۵ نفر بی‌سواد باشند را به دست می‌آوریم. احتمال اینکه اولین نفر بی‌سواد باشد، ۲۰ درصد یا $\frac{1}{5}$ است. با توجه به اینکه جای‌گذاری انجام نشده است، بی‌سواد بودن فرد دوم مستقل از بی‌سوادی فرد اول نیست، ولی چون انتخاب از یک جامعه بزرگ جمعیت انجام می‌شود، می‌توان فرض کرد که بی‌سواد بودن افراد انتخاب شده، مستقل از یکدیگر است و احتمال بی‌سواد بودن هر کدام از آنها $\frac{1}{5}$ است. پس :

$$\begin{aligned} P(\text{نفر پنجم بی‌سواد}) \times P(\text{نفر چهارم بی‌سواد}) \times P(\text{نفر سوم بی‌سواد}) \times P(\text{نفر دوم بی‌سواد}) \times P(\text{نفر اول بی‌سواد}) \\ = \left(\frac{1}{5}\right)^5 \\ = 0.00032 \end{aligned}$$

تمرین

۱ اگر A و B دو پیشامد ناتهی و ناسازگار از فضای نمونه‌ای S باشند، آیا A و B می‌توانند مستقل باشند؟ برای پاسخ خود دلیل ارائه کنید.

۲ اگر A و B دو پیشامد مستقل و $E \subseteq A$ و $F \subseteq B$ دو زیرمجموعه ناتهی باشند، آیا E و F نیز همیشه مستقل اند؟ چرا؟

۳ اگر A و B دو پیشامد مستقل باشند، نشان دهید که پیشامدهای زیر نیز مستقل اند.

الف) A و A'

ب) A' و B'

۴ در پرتاب دو تاس به طور بی‌دری، اگر A پیشامد متوالی بودن اعداد ظاهر شده و B پیشامد ظاهر شدن عدد ۳ در تاس اول باشد، مستقل بودن A و B را بررسی کنید.

۵ از مجموعه $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ یک عضو انتخاب می‌کنیم. فرض کنید A پیشامد یک عدد زوج و B پیشامد وقوع عددی بخش‌پذیر بر ۳ باشد، مستقل بودن A و B را بررسی کنید.



۶ احتمال موفقیت عمل پیوند کلیه روی یک بیمار $\frac{1}{6}$ و روی بیمار دیگر $\frac{1}{8}$ است. اگر این عمل روی این دو نفر انجام شود، مطلوب است احتمال اینکه:

- الف) روی هر دو بیمار موفقیت آمیز باشد.
- ب) روی هیچ کدام موفقیت آمیز نباشد.
- پ) فقط روی بیمار دوم موفقیت آمیز باشد.

۷ یک سکه و دو تاس به طور همزمان پرتاب می‌شوند. احتمال اینکه سکه، رو و هر دو تاس عدد ۶ را نشان دهند، چقدر است؟



۸ در یک امتحان پنج گزینه‌ای، ۱۰ سؤال مطرح شده است. اگر یک دانش‌آموز به تمام سؤالات به طور تصادفی پاسخ دهد، احتمال آن را به دست آورید که:

- الف) به تمام سؤال‌ها پاسخ صحیح داده باشد.
- ب) تنها به پنج سؤال اول پاسخ صحیح داده باشد.
- پ) به نیمی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داده باشد.



۹ در یک جعبه که شامل ۳ مهره قرمز، ۲ مهره آبی و ۱ مهره زرد است، دو مهره به تصادف و با جای گذاری بیرون می‌آوریم. مطلوب است احتمال آنکه:

- الف) هر دو مهره قرمز باشند.
- ب) حداقل یک مهره آبی باشند.
- پ) هر دو مهره هم‌رنگ باشند.

۱۰ جعبه‌ای شامل ۱۲ لامپ است که سه تای آنها معیوب است. اگر به تصادف و بدون جای گذاری ۳ لامپ از جعبه بیرون آوریم، احتمال آن را به دست آورید که:

- الف) هر سه لامپ معیوب باشند.
- ب) حداقل یک لامپ معیوب باشد.



۱۱ احتمال موفقیت یک داروی ساخته شده، $\frac{1}{9}$ است. اگر ۱۰ نفر را انتخاب کنیم، احتمال اینکه داروی ساخته شده، روی همه افراد جواب منفی داشته باشد، چقدر است؟

۱۲ اگر A و B دو پیشامد مستقل باشند به طوری که $P(A \cap B) = \frac{1}{8}$ و $P(A \cap B') = \frac{1}{4}$ ، حاصل $P(A \cup B')$ را به دست آورید.



۱- خیر دو پیشامد ناسازگار ، در صورتی مستقل از یکدیگرند که حداقل یکی از آنها تهی باشد .
اثبات : فرض کنیم دو پیشامد A و B ناسازگار مستقل باشند ، بنابراین :

$$\left. \begin{aligned} P(A \cap B) &= \emptyset \\ P(A \cap B) &= P(A).P(B) \end{aligned} \right\} \Rightarrow P(A).P(B) = \emptyset \Rightarrow P(A) = \emptyset \vee P(B) = \emptyset$$

۲- خیر ، در نظر بگیرید $S = \{a, b, c, d\}$ فضای نمونه و $A = \{a, b\}$ و $B = \{a, c\}$ دو پیشامد از آن باشند .

$$P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{1}{2}, A \cap B = \{a\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{4} \rightarrow P(A \cap B) = P(A)P(B) \Rightarrow A \text{ و } B \text{ مستقلند}$$

پیشامد های $E = \{a\}$ و $F = \{c\}$ به ترتیب زیر مجموعه های A و B را در نظر می گیریم :

$$P(E) = \frac{1}{4}, P(F) = \frac{1}{4}, E \cap F = \emptyset \Rightarrow P(E \cap F) = \emptyset \rightarrow P(E \cap F) \neq P(E)P(F) \Rightarrow E \text{ و } F \text{ مستقل نیستند}$$



۳- فرض کنیم دو پیشامد A و B از فضای نمونه ای S مستقل باشند در نتیجه $P(A \cap B) = P(A).P(B)$.

الف) با توجه به فرض ، نشان می دهیم $P(B \cap A') = P(B).P(A')$:

$$P(B \cap A') = P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) = P(B) - P(A).P(B) = P(B)(1 - P(A)) = P(B).P(A')$$

نتیجه : اگر دو پیشامد مستقل باشند ، آنگاه هر کدام از آنها مستقل از متمم دیگری است .

ب) **روش اول** : طبق قسمت قبل A' و B مستقل هستند ، از طرفی بنا به نتیجه ی آن ، هر کدام از پیشامد ها مستقل از متمم دیگری است ، یعنی A' مستقل از متمم B خواهد بود ، پس A' و B' مستقلند .

روش دوم : با توجه به قسمت الف ، نشان می دهیم $P(A' \cap B') = P(A').P(B')$:

$$P(A' \cap B') = P(A' - B) = P(A') - P(A' \cap B) = P(A') - P(A').P(B) = P(A')(1 - P(B)) = P(A').P(B')$$

روش سوم : بدون استفاده از قسمت الف ، به کمک فرض سوال اثبات می کنیم $P(A' \cap B') = P(A').P(B')$:

$$\begin{aligned} P(A' \cap B') &= 1 - P(A \cup B) = 1 - P(A) - P(B) + P(A \cap B) = 1 - P(A) - P(B) + P(A).P(B) \\ &= 1 - P(A) - P(B)(1 - P(A)) = P(A') - P(B).P(A') = P(A')(1 - P(B)) = P(A').P(B') \end{aligned}$$

$$A = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2), (3, 4), (4, 3), (4, 5), (5, 4), (5, 6), (6, 5)\} \Rightarrow P(A) = \frac{10}{36} \quad -4$$

$$B = \{(3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6)\} \Rightarrow P(B) = \frac{6}{36}$$

$$A \cap B = \{(3,2), (3,4)\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{2}{36}$$

$$\Rightarrow \frac{10}{36} \times \frac{6}{36} \neq \frac{2}{36} \Rightarrow P(A \cap B) \neq P(A).P(B) \Rightarrow \text{دو پیشامد مستقل از هم نیستند.}$$

$$A = \{2,4,6,8,10\} \Rightarrow P(A) = \frac{5}{10}$$

و

$$B = \{3,6,9\} \Rightarrow P(B) = \frac{3}{10}$$

۵-

$$A \cap B = \{6\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{10} \times \frac{3}{10} \neq \frac{1}{10} \Rightarrow P(A \cap B) \neq P(A).P(B) \Rightarrow \text{دو پیشامد مستقل از هم نیستند.}$$



۶- پیشامد موفقیت عمل پیوند کلیه روی بیمار اول را با A و بیمار دوم را با B نمایش می دهیم. با توجه به مستقل بودن آنها داریم:

$$P(A) = 0/6, P(B) = 0/8 \Rightarrow P(A \cap B) = P(A).P(B) = 0/6 \times 0/8 = 0/48 \quad (\text{الف})$$

(ب) طبق آنچه در تمرین ۳ ثابت شد، هر گاه دو پیشامد مستقل باشند، متمم آنها نیز مستقلند. بنابراین:

$$P(A') = 0/4, P(B') = 0/2 \Rightarrow P(A' \cap B') = P(A').P(B') = 0/4 \times 0/2 = 0/8$$

(ب) طبق تمرین ۳، هر گاه دو پیشامد مستقل از هم باشند، هر کدام از آنها مستقل از متمم دیگری است. بنابراین:

$$P(A') = 0/4, P(B) = 0/8 \Rightarrow P(A' \cap B) = P(A').P(B) = 0/4 \times 0/8 = 0/32$$

۷- پیشامد رو بودن سکه را با A و پیشامد آمدن هر دو تاس را با B نمایش می دهیم. واضح است که این دو پیشامد مستقل از یکدیگرند بنابراین

$$P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{1}{36} \Rightarrow P(A \cap B) = P(A).P(B) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{36} = \frac{1}{72}$$

احتمال اینکه سکه رو و هر دو تاس ۶ بیایند:

۸- الف) احتمال اینکه هر سوال را صحیح پاسخ دهد $\frac{1}{5}$ است. از طرفی پیشامد های پاسخ دادن به هر سوال مستقل از سوال دیگر است. بنابراین

$$\text{احتمال پاسخ صحیح دادن تمام سوال ها برابر است با: } \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5^5}$$

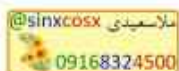
(ب) احتمال اینکه به هر سوال پاسخ صحیح دهد $\frac{1}{5}$ و پاسخ غلط دهد $\frac{4}{5}$ است. بنابراین:

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{4^5}{5^5} = (0/4)^5$$

(پ) این سوال مشابه قسمت ب حل می شود با این تفاوت که باید از بین ۱۰ سوال ۵ سوال را برای پاسخ صحیح دادن برگزید یعنی $\binom{10}{5}$ حالت

$$\binom{10}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{4^5}{5^5} \times \binom{10}{5} = \binom{10}{5} (0/4)^5$$

وجود دارد. در نتیجه احتمال آن برابر است با:



۹- الف) با در نظر گرفتن اینکه بیرون آوردن مهره ها با جایگذاری است ، پیشامد برای هر مهره مستقل از مهره ی دیگر است :

احتمال قرمز بودن هر مهره $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ است . بنابراین احتمال قرمز بودن دو مهره $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ است .

(ب) **روش اول :** $P(\text{مهره اول آبی و دومی غیر آبی}) = \frac{2}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{8}{36}$

$$P(\text{مهره اول غیر آبی و دومی آبی}) = \frac{4}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{8}{36}$$

$$P(\text{مهره اول آبی و دومی نیز آبی}) = \frac{2}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{4}{36}$$

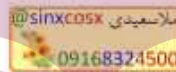
بنابراین احتمال اینکه حداقل یکی آبی باشد برابر است با $\frac{8}{36} + \frac{8}{36} + \frac{4}{36} = \frac{5}{9}$ است .

روش دوم : احتمال اینکه هیچکدام آبی نباشد $\frac{4}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{16}{36}$ متمم حداقل یک مهره آبی بودن ، است .

بنابراین احتمال حداقل یک مهره آبی بودن برابر است با : $1 - \frac{16}{36} = \frac{5}{9}$

(ب) مهره ها هر دو قرمز یا هر دو آبی اند . احتمال هر دو قرمز باشند $\frac{3}{6} \times \frac{3}{6} = \frac{9}{36}$ و احتمال هر دو آبی باشند $\frac{2}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{4}{36}$ است در نتیجه احتمال

هر دو مهره هم رنگ باشند برابر است با : $\frac{9}{36} + \frac{4}{36} = \frac{13}{36}$



۱۰- الف) $P(\text{لامپ سوم معیوب باشد}) \times P(\text{لامپ دوم معیوب باشد}) \times P(\text{لامپ اول معیوب باشد}) = \frac{3}{12} \times \frac{2}{11} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{220}$

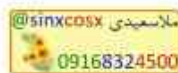
(ب) $P(\text{حداقل یک لامپ معیوب باشد}) = 1 - P(\text{تمام لامپ ها سالم باشند}) = 1 - \frac{9}{12} \times \frac{8}{11} \times \frac{7}{10} = \frac{34}{55}$

توشه ای برای موفقیت

۱۱- احتمال عدم موفقیت دارو روی هر شخص $\frac{1}{9} = 0.11$ است .

با توجه به مستقل بودن افراد از یکدیگر ، احتمال اینکه روی همه ی افراد جواب منفی داشته باشد برابر است با :

$$0.11 \times 0.11 \times 0.11 \times \dots \times 0.11 = (0.11)^n$$



۱۲- $P(A \cap B') = P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) \Rightarrow 0.4 = P(A) - 0.1 \Rightarrow P(A) = 0.5$

$$P(A \cap B) = P(A)P(B) \Rightarrow 0.1 = 0.5 \times P(B) \Rightarrow P(B) = 0.2$$

$$P(A \cup B') = P(A) + P(B') - P(A \cap B') = 0.5 + (1 - 0.2) - 0.4 = 0.9$$

پل زمان خان، شهرستان سامان، استان چهارمحال و بختیاری

آمار هنر پرورش و برداشش داده است. نمایش داده‌ها می‌تواند شبیه یک کوه و یا شبیه شاخه‌های درختان باشد. می‌توان برای ساختن یک پل از معیارهای گرایش به مرکز و یا معیارهای پراکنندگی استفاده نمود.



آمار توصیفی

۳

پایه نوشته
توشه‌های برای موفقیت

- ۱. توصیف و نمایش داده‌ها
- ۲. معیارهای گرایش به مرکز
- ۳. معیارهای پراکنندگی

نوبه کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن مصلحان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir



بعد از گردآوری داده‌ها، به تنظیم، رده‌بندی و خلاصه کردن آنها می‌پردازیم. به این منظور می‌توان از روش‌های زیر استفاده نمود:

الف) تنظیم و طبقه‌بندی داده‌ها در یک جدول به نام جدول فراوانی
 ب) رسم کردن نمودارهای مختلف براساس مقادیر جدول فراوانی

فنایت



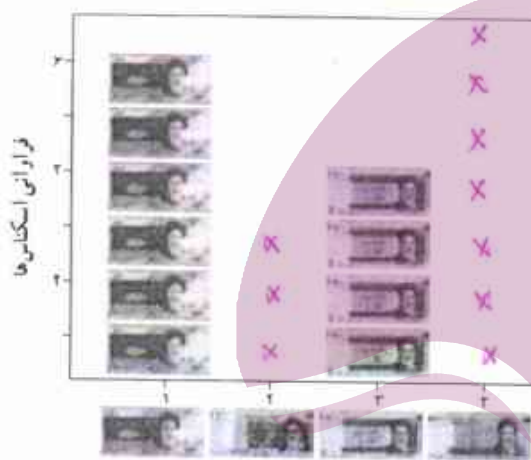
یک راننده تاکسی در یک روز، اسکناس‌های زیر را از مسافران دریافت می‌کند. او تصمیم دارد این اسکناس‌ها را در کیف خود دسته‌بندی کند. برای انجام این دسته‌بندی، می‌خواهد مراحل زیر را انجام دهد. شما او را کمک کنید تا این کار را انجام دهد.



- ۱ ابتدا به هر نوع اسکناس عدد ۱ تا ۴ را بدهید و در ستون شماره وارد کنید.
- ۲ سپس به شمارش اسکناس‌ها بپردازید و تعداد تکرار هر اسکناس را در ستون سوم وارد کنید.
- ۳ در ادامه تعداد هر اسکناس را بر تعداد کل اسکناس‌ها تقسیم کنید و آن را در ستون چهارم قرار دهید.

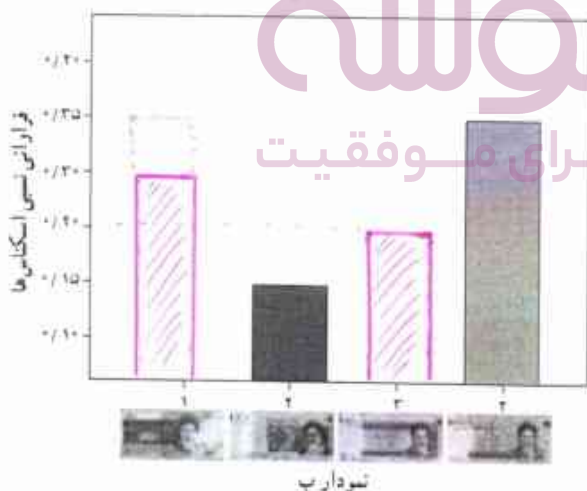
۱ با توجه به اعداد موجود در جدول زیر، چند درصد اسکناس‌ها ۱۰ هزار تومانی، چند درصد ۱۰۰۰ تومانی، چند درصد ۵ هزار تومانی و چند درصد از اسکناس‌ها ۱۰ هزار تومانی است؟

انواع اسکناس‌ها	شماره	فراوانی یا تعداد تکرار هر اسکناس	فراوانی یا تعداد تکرار هر اسکناس تعداد کل اسکناس‌ها
	۱	۶	$\frac{6}{20} = 0.30 = 30\%$
	۲	۳	۰.۱۵
	۳	۲	۰.۲۰
	۴	۷	۰.۳۵
تعداد کل اسکناس‌ها		۲۰	۱



حال می‌خواهیم جدول بالا را به صورت سه نمودار الف، ب و پ نشان دهیم.

۱ در نمودار الف، ابتدا دو محور مختصات رسم می‌کنیم که محور عمودی نشان‌دهنده تعداد تکرار اسکناس‌ها، یا فراوانی اسکناس‌ها و محور افقی نشان‌دهنده نوع اسکناس‌ها باشد. در این نمودار، اسکناس‌های ۱۰۰۰ و ۵ هزار تومانی روی هم قرار گرفته‌اند. شما هم اسکناس‌های ۲ هزار تومانی را به صورت ۲ و اسکناس‌های ۱۰ هزار تومانی را به صورت ۱۰ در نمودار قرار داده و آن را کامل کنید.



۲ در نمودار ب، نیز دو محور مختصات رسم می‌کنیم که محور عمودی نشان‌دهنده نسبت تکرار هر اسکناس به تعداد کل اسکناس‌ها یا فراوانی نسبی اسکناس‌ها و محور افقی نشان‌دهنده نوع اسکناس‌ها است. با رسم مستطیل‌هایی برای فراوانی نسبی اسکناس‌های ۱۰۰۰ و ۵ هزار تومانی نمودار شکل ب را کامل کنید.

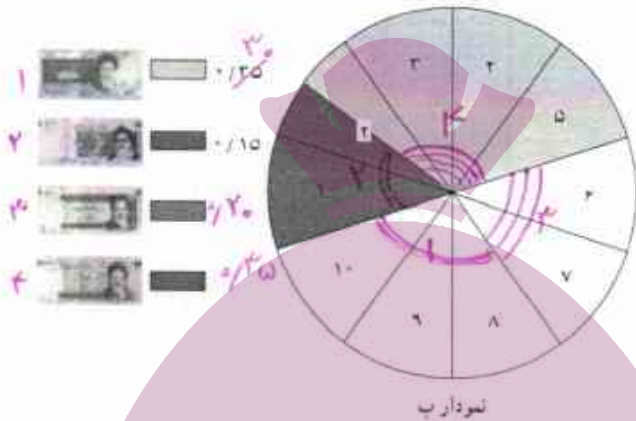
نیمه‌گنده:

گروه ریاضی دوره ی نهم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

۱۶ اگر راننده تاکسی بخوهد وضعیت تعداد اسکناس‌های خود را در یک هفته پیش‌بینی کند، کدام نمودار الف یا ب می‌تواند به او کمک کند؟ **حردوم تواننده تک کتد اما عودا ریب هتاسرب تراست**

۱۷ برای رسم نمودار دایره‌ای ابتدا دایره را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم که هر قسمت نشان دهنده ۱۰ درصد کل دایره است. سپس با استفاده از عدد مربوط به نسبت تکرار هر اسکناس به تعداد کل اسکناس‌ها یا فراوانی نسبی مربوط به اسکناس ۱۰ هزار تومانی در ستون چهارم، قسمت اول دایره و نصف قسمت دوم دایره رنگ قرمز شده است که معادل ۱۵ درصد کل دایره است و به طور مشابه برای اسکناس ۲ هزار تومانی سه قسمت دایره به علاوه نصف قسمت دوم رنگ زرد می‌شود که معادل ۳۵ درصد کل دایره است. برای اسکناس‌های ۱۰۰۰ و ۵ هزار تومانی دایره را رنگ آبی و سبز کنید.



داده‌ها: واقعب‌هایی دربارهٔ یک شیء یا فردند که در محاسبه، برنامه‌ریزی و پیش‌بینی به کار می‌روند.
 متغیر: هر ویژگی از اشیا یا اشخاص، که در اعضای جامعه یکسان نیست و معمولاً از یک عضو به عضو دیگر تغییر می‌کند را متغیر می‌گویند و عددی که به آن ویژگی یک عضو نسبت داده می‌شود را مقدار متغیر، یا مشاهده می‌گویند.
 فراوانی یک داده: تعداد دفعاتی که هر داده مشاهده می‌شود را فراوانی آن داده می‌گویند.
 فراوانی نسبی یک داده: با تقسیم فراوانی هر داده به تعداد کل داده‌ها، فراوانی نسبی آن داده به دست می‌آید.
 اگر فراوانی نسبی داده‌ها در ۱۰۰ ضرب شود، آن‌گاه درصد داده‌ها به دست می‌آید.

ایران نوشته

کار در کلاس
 در مورد اینکه مسافران یک قطار در طول سفر چگونه از وقت خود استفاده می‌کنند، تحقیقی صورت گرفته است و نتایج زیر به دست آمده است.

- در شکل ت، تعداد مسافران یک قطار به عنوان متغیر گسسته را ملاحظه می‌کنید.
- افرادی که با رنگ زرد مشخص شده‌اند، مسافرانی‌اند که در قطار استراحت می‌کنند. **۵۰ نفر**
 - افرادی که با رنگ نارنجی مشخص شده‌اند، مسافرانی‌اند که در قطار با تلفن همراه خود بازی می‌کنند. **۲۵ نفر**
 - افرادی که با رنگ سبز مشخص شده‌اند، مسافرانی‌اند که در قطار مطالعه می‌کنند. **۱۵ نفر**

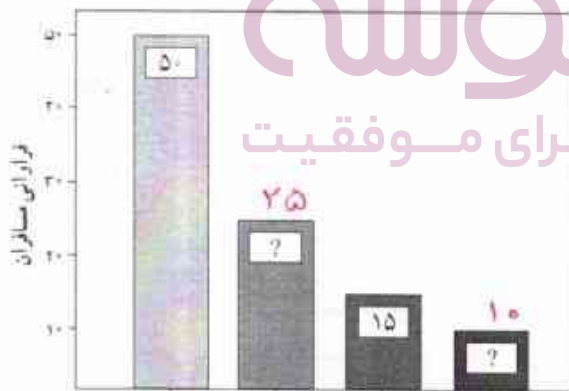
■ افرادی که بارنگ آبی مشخص شده‌اند، مسافرائی‌اند که در قطار غذا می‌خورند. **۱۰ نفر**



شکل ۱

جدول فراوانی مربوط به فراوانی تعداد مسافران را کامل کنید.

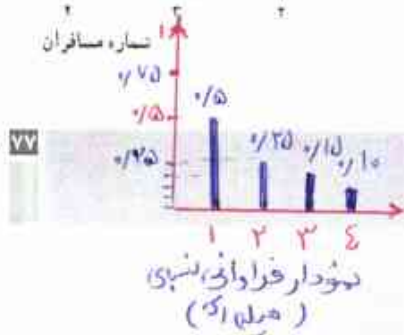
مسافران قطار	شماره مسافران	فراوانی مسافران	فراوانی نسبی مسافران
مسافرائی که استراحت می‌کنند	۱	۵۰	$\frac{50}{100} = 0.5$
مسافرائی که با تلفن همراه خود بازی می‌کنند	۲	۲۵	۰.۲۵
مسافرائی که مطالعه می‌کنند	۳	۱۵	۰.۱۵
مسافرائی که غذا می‌خورند	۴	۱۰	۰.۱۰
تعداد کل مسافران	—	۱۰۰	۱



همچنین نمودار میله‌ای مربوط به فراوانی تعداد مسافران را کامل کنید.

فراوانی نسبی تعداد مسافران و براساس جدول کامل شده رسم کنید. نمودار دایره‌ای مربوط به فراوانی نسبی تعداد مسافران را رسم کنید.

درس اول: توصیف و نمایش داده‌ها



نمودار دایره‌ای

سال هاست با مسئله آلودگی هوا آشنا هستیم و این مسئله به یکی از دغدغه‌های مهم تبدیل شده است.



شاخص کیفیت هوا^۱ (AQI)، منغمیری بیوسنه برای بیان کیفیت روزانه هواست. شاخص کیفیت هوا، برای شنس آلابنده اصلی هوا شامل مونواکسید کرین، ازن، دی اکسید گوگرد، دی اکسید نیتروزن و میزان ذرات معلقی در هوا سنجیده می شود.

منبع انتشار	تأثیر بهداشتی	آلابنده
این آلابنده نالویه در اثر واکنش شیمیایی ترکیبات آلی قزار و اکسیدهای نیتروزن در حضور نور خورشید تولید می شود.	کاهش عملکرد ریه و افزایش علامت تنفسی مانند سرفه، تنگی نفس، تشدید آسم و سایر بیماری های ربوی، افزایش استفاده از دارو، مراجعات و پذیرش بیمارستانی، اورژانس و مرگ ومیر زودرس	ازن <chem>O3</chem>
ذرات معلقی در اثر انتشار مستقیم و با واکنش های شیمیایی ایجاد می شوند. عمده ترین منابع انتشار این آلابنده شامل احتراق سوخت (مانند سوزاندن زغال سنگ، چوب و سوخت دیزل)، فرایندهای صنعتی، کشاورزی و انتشار از جاده، خودروها (اگزوز، لنت، لاستیک و...) می باشند.	مواجهه کوتاه مدت با این آلابنده می تواند منجر به تشدید علامت بیماری های قلبی ربوی و علامت تنفسی، افزایش نیاز به استفاده از دارو و پذیرش بیمارستانی گردد. مواجهه طولانی مدت عامل مرگ ومیر زودرس و تشدید بیماری های قلبی و ربوی است.	ذرات معلقی <chem>PM2.5</chem> <chem>PM10</chem>
احتراق سوخت (از وسایل نقلیه، واحدهای تولید برفی، صنایع، بویلرها و همچنین سوزاندن چوب)	تشدید بیماری های ربوی، افزایش مراجعات و پذیرش بیمارستانی، اورژانس و افزایش آسیب پذیری و استعداد ابتلا به عفونت های ربوی	دی اکسید نیتروزن <chem>NO2</chem>
احتراق سوخت (به خصوص در وسایل نقلیه موتوری)	کاهش اکسیژن رسانی به بافت ها و اندام های مختلف بدن، تشدید بیماری های قلبی و درد قفسه سینه، افزایش مراجعات و پذیرش بیمارستانی	مونواکسید کرین <chem>CO</chem>
احتراق سوخت (به ویژه سوخت های با گوگرد بالا)، فرایندهای تولید برفی و صنایع، منابع طبیعی مانند آتشفشان	تشدید آسم و افزایش علامت تنفسی، کمک به شکل گیری و تشدید علامت و اثرات بیماری های ربوی	دی اکسید گوگرد <chem>SO2</chem>

^۱ Air Quality Index

نویه کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن دلمان ریاضی، استان خوزستان

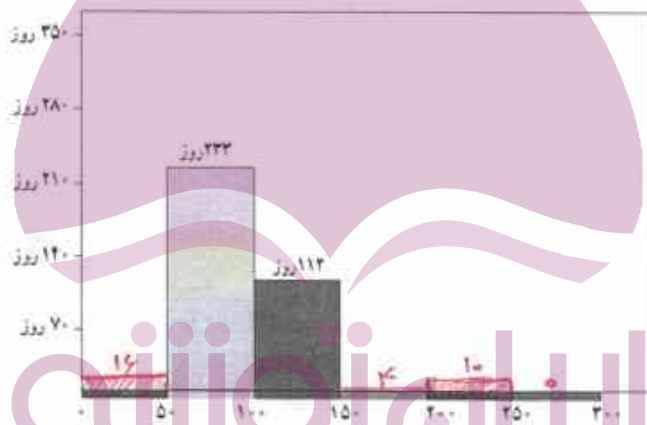
فصل سوم: آمار توصیفی

khuzmath1394@chmail.ir

اطلاعات تکمیلی و داده‌های مربوط به شاخص آلودگی هوا در سایت شرکت کنترل کیفیت هوا قابل دسترسی است. میزان شاخص کیفیت هوا در شهر تهران برای تمام روزهای سال ۱۳۹۳ در جدول زیر گزارش شده است. این جدول را کامل کنید:

وضعیت هوا	شاخص کیفیت هوا	فراوانی	فراوانی نسبی
باز	$0 \leq AQI \leq 50$	۱۴	$\frac{14}{365} = 0.038$
سالم	$50 < AQI \leq 100$	۲۳۳	0.638
ناسالم برای گروه‌های حساس	$100 < AQI \leq 150$	۱۱۲	0.307
ناسالم	$150 < AQI \leq 200$	۴	0.011
بسیار ناسالم	$200 < AQI \leq 250$	۱۰	0.027
خطرناک	$250 < AQI \leq 300$	۰	۰
تعداد کل روزهای یک سال		۳۶۵	

نمودار مربوط به فراوانی تعداد روزها براساس وضعیت آلودگی هوا را کامل کنید؟



نمودار فراوانی نسبی تعداد روزها براساس وضعیت آلودگی هوا رسم کنید و تفسیر کنید

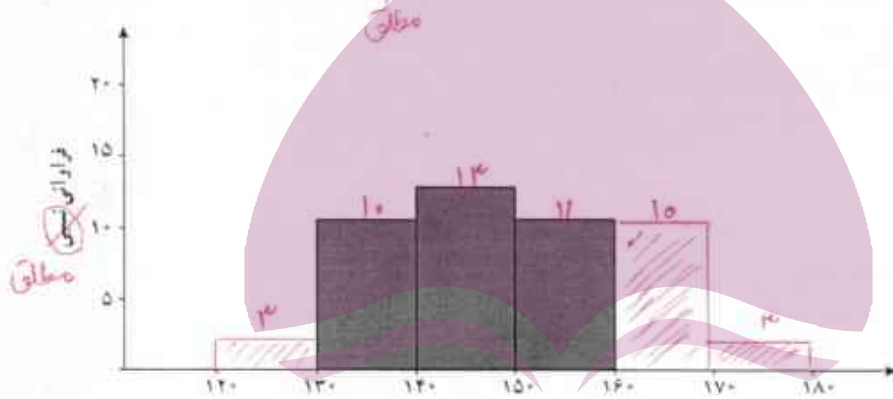
- چند درصد از روزهای سال، هوا سالم بوده است؟ $0.638 \times 100 = 63.8$ درصد
- چند درصد روزهای سال، هوا ناسالم و بسیار ناسالم بوده است؟ $(0.011 + 0.027) \times 100 = 3.8$ درصد
- کدام نمودار، در پاسخ دادن به سؤالات، ما را بهتر راهنمایی می‌کند؟ نمودار فراوانی نسبی

جدول فراوانی زیر مربوط به قد ۵۰ دانش آموز پایه یازدهم است. جاهای خالی جدول زیر را کامل کنید.



فراوانی نسبی	فراوانی	قد دانش آموزان
۰/۰۶	۳	$120 \leq H < 130$
۰/۲۵	۱۰	$130 \leq H < 140$
۰/۲۶	۱۳	$140 \leq H < 150$
۰/۲۲	۱۱	$150 \leq H < 160$
۰/۲۵	۱۰	$160 \leq H < 170$
۰/۰۶	۳	$170 \leq H < 180$
۱	۵۰	مجموع

بر اساس اعداد جدول، نمودارهای بافت نگاشت مربوط به فراوانی نسبی قد دانش آموزان را کامل کنید.



قد چند درصد از دانش آموزان بین ۱۶۰ تا ۱۷۰ سانتی متر است؟ همچنین قد چند درصد از دانش آموزان بین ۱۲۰ تا ۱۴۰ سانتی متر است؟

$$0/06 + 0/25$$

توشه ای برای موفقیت

نویسه کننده:

نسب ۰/۲۶ در ۵۰

گروه ریاضی دوره ی نهم متوسطه و انجمن معلمین ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

۱۱ داده‌های زیر، مسافتی را که ۲۰ راننده از مکان‌های مختلف برای رسیدن به مقصد A طی می‌کنند نشان می‌دهد. این داده‌ها، در جدول زیر گردآوری شده است. جدول را کامل کرده و نمودار بافت نگاشت مربوطه را رسم کنید.

فرآوانی نسبی	فرآوانی	کیلومترهایی که توسط راننده طی شده است
	۱	از ۵/۵ کیلومتر تا ۱۰/۵ کیلومتر
	۲	از ۱۰/۵ کیلومتر تا ۱۵/۵ کیلومتر
	۳	از ۱۵/۵ کیلومتر تا ۲۰/۵ کیلومتر
	۵	از ۲۰/۵ کیلومتر تا ۲۵/۵ کیلومتر
	۴	از ۲۵/۵ کیلومتر تا ۳۰/۵ کیلومتر
	۳	از ۳۰/۵ کیلومتر تا ۳۵/۵ کیلومتر
	۲	از ۳۵/۵ کیلومتر تا ۴۰/۵ کیلومتر
	۲۱	مجموع

۲۰/۵

۱۲ رنگ چشم ۱۲۸ فرد به شرح زیر است: ۶۴ نفر قهوه‌ای، ۲۳ نفر آبی، ۳۶ نفر سبز و ۵ نفر سایر رنگ‌هاست. چه نمودارهایی می‌توان برای این اعداد رسم کرد. آن نمودار را رسم کنید؟

- نمودار میله‌ای نمودار دایره‌ای نمودار دایره‌ای هر دو

۱۳ جملات زیر را کامل کنید:

- الف) برای متغیرهای پیوسته از نمودار استفاده می‌شود.
 ب) برای متغیرهای گسسته از نمودارهای و استفاده می‌شود.
 ب) برای متغیرهای کیفی از نمودارهای استفاده می‌شود.

۱۴ گروه خونی ۵۰ دانش‌آموز پایه نهم به صورت زیر گردآوری شده‌اند:
 الف) جدول فراوانی مربوط به گروه خونی این افراد را رسم کنید. ب) نمودار میله‌ای مربوط به فراوانی و فراوانی نسبی و همچنین نمودار دایره‌ای مربوط به این افراد را رسم کنید؟ ب) چند درصد افراد دارای گروه خونی O هستند؟



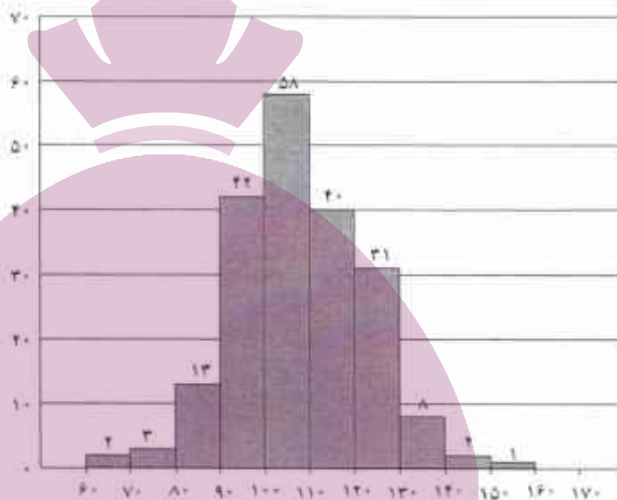
O	O	A	A	O
B	O	B	A	O
AB	B	A	B	AB
O	O	A	A	O
AB	O	A	B	A
O	A	A	O	A
O	A	O	AB	A
O	B	A	A	O
O	O	O	A	O
O	A	O	A	O

۵ اگر فراوانی نسبی مربوط به گروه خونی O، $\frac{1}{4}$ باشد و مجموع فراوانی های همه گروه های خونی برابر 20 در نظر گرفته شود. فراوانی گروه خونی O چه عددی است؟

۶ نمودار بافت نگاشت نمرات IQ کودکان یک مهدکودک به صورت زیر رسم شده است. با توجه به این نمودار، به سوالات زیر پاسخ دهید؟

- الف) تعداد کل کودکان که نمره IQ آنها، مورد بررسی قرار گرفته است، چند نفر است؟
 ب) نمره IQ در کدام رده بیشترین و در کدام رده کمترین فراوانی را دارد؟
 ج) چند درصد کودکان دارای نمره IQ بین 140 تا 160 هستند؟
 د) جدول فراوانی آن را رسم کنید؟

مهر نوبت



۷ جدول فراوانی و نمودارهای مناسب مربوط به تعداد حروف بیت شعر زیر را به دست آورید؟

کجست این پنهان مراد در جان و تن / کز زبان من حمی گوید سخن

توشه ای بویه کننده: موفقیت

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

۱- این بیت شعر از کتاب گنجینه الاسرار عدنان سامانی است.

حل تمرین های صفحه ی ۸۱ (آمار و احتمال)

تمرین ۱ :

فراوانی نسبی	فراوانی	کیلومترهایی که توسط راننده طی شده است
۰/۰۵	۱	از ۵/۵ کیلومتر تا ۱۰/۵ کیلومتر
۰/۱۰	۲	از ۱۰/۵ کیلومتر تا ۱۵/۵ کیلومتر
۰/۱۵	۳	از ۱۵/۵ کیلومتر تا ۲۰/۵ کیلومتر
۰/۲۵	۵	از ۲۰/۵ کیلومتر تا ۲۵/۵ کیلومتر
۰/۲۰	۴	از ۲۵/۵ کیلومتر تا ۳۰/۵ کیلومتر
۰/۱۵	۳	از ۳۰/۵ کیلومتر تا ۳۵/۵ کیلومتر
۰/۱۰	۲	از ۳۵/۵ کیلومتر تا ۴۰/۵ کیلومتر
۱	۲۰	مجموع

نویسه کننده :

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی ، استان خوزستان

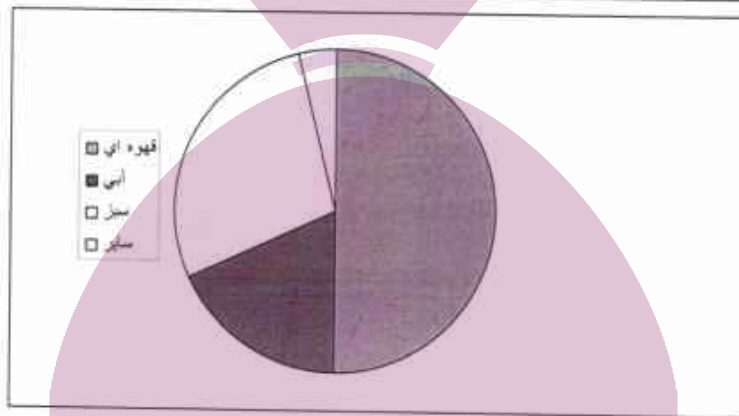
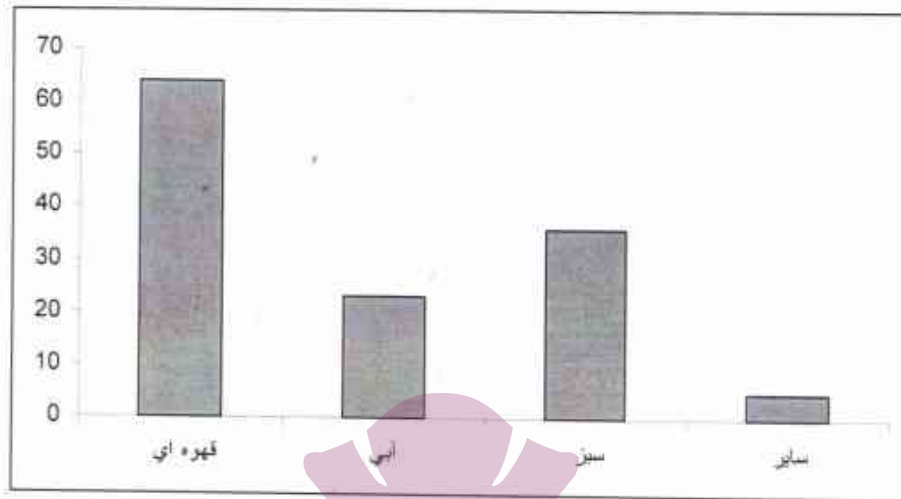
khuzmath1394@chmail.ir



تمرین ۲ : از هر دو نمودار می توان استفاده کرد. البته بهتر است که فراوانی نسبی را در ۳۶۰ درجه ضرب

نمود، که واحدها تبدیل به درجه شوند و به کمک نقاله نمودار دایره ای دقیق تری رسم نمود.

زاویه (بر حسب درجه)	فراوانی	رنگ
$A = \frac{۶۴}{۱۲۸} \times ۳۶۰ = ۱۸۰$	۶۴	قهوه ای
$B = \frac{۲۳}{۱۲۸} \times ۳۶۰ = ۶۴/۷$	۲۳	آبی
$C = \frac{۳۶}{۱۲۸} \times ۳۶۰ = ۱۰۱/۲$	۳۶	سبز
$D = \frac{۵}{۱۲۸} \times ۳۶۰ = ۱۴/۱$	۵	سایر
۳۶۰	۱۲۸	جمع



تمرین ۳: الف) بافت نگار (ب) دایره ای و میله ای (ب) دایره ای و میله ای
تمرین ۴:

گروه خونی	فراوانی	فراوانی نسبی
A	۱۸	۰/۳۶
B	۶	۰/۱۲
O	۲۲	۰/۴۴
AB	۴	۰/۰۸
جمع	۵۰	۱

رسم نمودارها ی فراوانی و فراوانی نسبی ساده است. برای نمودار دایره ای اگر زاویه ی را بر حسب درجه محاسبه کنیم، نمودار دقیق تری می توان رسم نمود.

$$f_O = 0.44 \rightarrow \frac{FO}{20} = 0.44 \rightarrow FO = 8.8 \approx 9$$

تمرین ۵:

تمرین ۶: الف)

$$2 + 3 + 13 + 42 + 58 + 40 + 31 + 8 + 2 + 1 = 200$$

(ب) بیشترین نمره ی IQ بین ۱۰۰ تا ۱۱۰ و کمترین نمره ی IQ بین ۱۵۰ تا ۱۶۰ می باشد.

$$\frac{2+1}{200} \times 100 = 1/5 \text{ درصد}$$

ت) جدول فراوانی

فراوانی	حدود نمره‌ی IQ
۲	۶۰ - ۷۰
۳	۷۰ - ۸۰
۱۳	۸۰ - ۹۰
۴۲	۹۰ - ۱۰۰
۵۸	۱۰۰ - ۱۱۰
۴۰	۱۱۰ - ۱۲۰
۳۱	۱۲۰ - ۱۳۰
۸	۱۳۰ - ۱۴۰
۲	۱۴۰ - ۱۵۰
۱	۱۵۰ - ۱۶۰
۲۰۰	جمع

تمرین ۷:

فراوانی نسبی	فراوانی	حرف
۰/۰۵	۲	ک
۰/۱۰	۴	ی
۰/۰۵	۲	س
۰/۰۵	۲	ت
۰/۱۲	۵	ا
۰/۲۰	۸	ن
۰/۰۲	۱	پ
۰/۰۵	۲	هـ
۰/۰۷	۳	م
۰/۰۵	۲	ر
۰/۰۵	۲	د
۰/۰۲	۱	ج
۰/۰۵	۲	و
۰/۰۵	۲	ز
۰/۰۲	۱	ب
۰/۰۲	۱	گ
۰/۰۲	۱	خ
۱	۴۱	جمع

نمودار میله ای و دایره ای می توانند، نمودارهای مناسبی باشند.

توجه کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

تاریخچه علم آمار و علم احتمال

علم آمار تاریخچه‌ای بسیار طولانی دارد؛ منشأ ظهور آمار به صورت توصیف اطلاعات را می‌توان سرشماری‌هایی که حدود ۴۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح توسط بابلی‌ها و مصری‌ها و بعداً توسط امپراتوری‌های روم و ایران درباره اطلاعات مربوط به زاد و ولد و دارائی‌های افراد جامعه زیر سلطه خود انجام می‌گرفته، به حساب آورد.

در قرن ۱۴ میلادی برای محاسبه نرخ بیمه، جمع‌آوری اطلاعات درباره تولد و وفات و حوادث رایج شد. در اواسط قرن ۱۷ مطالعات آماری به صورت توصیفی انجام می‌گرفت. مثلاً گرونت با مطالعه تعداد متولدین کشف نمود که تعداد پسرها کمی از تعداد دخترها بیشتر است، اما سال‌های اول زندگی تعداد بیشتری از پسرها فوت می‌کنند. استفاده از علم احتمال در آمار، در اواخر قرن ۱۷ شروع شد. در این مورد می‌توان به مطالعات متدل در مورد قانون وراثت اشاره کرد.

دامنه علم آمار در اوایل قرن ۱۹ شامل جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها می‌شد. لژاندر در ۱۸۰۵ «روش کمترین مربعات» را برای اولین بار شرح داد.

آمار مدرن در اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰ پدید آمده است. گالتون و کارل پیرسون آمار را وارد جارجوب دقیق ریاضیات کردند و فشار در ابداع روش‌های مختلف «استنباط آماری» از جمله «آزمون فرض» قدم‌های مهمی برداشت.

علم احتمال عمری کوتاه‌تر از علم آمار دارد:

در اواسط قرن ۱۶ اولین کتاب احتمال توسط کاردانو با عنوان «بازی‌های شانس» نوشته شد.

در اواسط قرن ۱۷ باسکال و فرما اولین کسانی بودند که مطالعه احتمال را به طور علمی شروع نمودند. البته آنها کتابی در این مورد ننوشتند بلکه در مکاتبات خود به آنالیز ترکیبی و مسائل مربوط به علم احتمال پرداختند. هویگنس کتابی در مورد احتمال نوشت که از نظر تحلیل علمی در سطح بسیار بالاتری از کتاب کاردانو قرار داشت.

یاکوب برنولی و دم‌اوز در قرن ۱۸ کار را ادامه دادند. در قرن ۱۸ و ابتدای قرن ۱۹ علم احتمال در دانش‌های طبیعی و صنعت به طور جدی کاربرد پیدا کرد. در این دوره نخستین قضیه‌های علم احتمال یعنی قضایای لاپلاس، بواسون، لژاندر و گاوس ثابت شد.

در نیمه دوم قرن ۱۹ دانشمندان روسی تأثیر زیادی در پیشرفت علم احتمال داشتند؛ چیبیشف و ساگرداوس، مسئله‌های لیاپونوف و مارکوف، از مسئله‌های کلی علم احتمال را حل کردند و قضایای برنولی و لاپلاس را تعمیم دادند.

در آغاز قرن ۲۰ متخصصان کارهای قبلی را منظم نموده و ساختمان اصول موضوعه احتمال را بنا نمودند. در این دوره دانشمندان زیادی روی علم احتمال کار کردند اما درخشان‌ترین نام در این عرصه کولموگروف روسی است که اصول موضوع احتمال را در کتابی به نام مبانی علم احتمال در آلمان منتشر کرد.

با توجه به اینکه شکل‌گیری علم احتمال در اروپای قرن شانزدهم برای بررسی بازی‌های شانس بوده است، بسیاری از مسائل احتمال هنوز هم به زبان بازی و شرط‌بندی بیان می‌شود. در حالی که امروزه علم احتمال در بسیاری از مسائل مهندسی، پزشکی، اقتصادی، سیاسی، علوم انسانی و... مورد استفاده قرار می‌گیرد.

تهیه کننده:

درس اول: توصیف و نمایش داده‌ها

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

الف) میانگین داده‌ها

فعالیت



در یک باغ، برای تعیین میزان محصولات گردو، چهار نوع درخت گردو وجود دارد که میزان محصولات انواع گردوها برحسب تعداد به شرح زیر است:

نوع گردو	گردوی نوع اول	گردوی نوع دوم	گردوی نوع سوم	گردوی نوع چهارم
میزان محصول گردو (تعداد)	۵۰۰۰	۲۵۰۰	۳۵۰۰۰	۱۰۰۰

$$\bar{x} = \frac{5000 + 2500 + 35000 + 1000}{4} = 10875$$

الف) میانگین تعداد گردوی تولید شده برای این چهار نوع درخت چه تعداد است؟

توجه: اگر علاقه به دانستن اطلاعات میزان تولید گردو برای هر نوع درخت گردو، تعداد درخت‌های باغ مطابق جدول زیر مشخص شده باشند:

نوع	گردوی نوع اول	گردوی نوع دوم	گردوی نوع سوم	گردوی نوع چهارم
میزان محصول گردو برای هر درخت (تعداد)	۵۰۰۰	۲۵۰۰	۳۵۰۰۰	۱۰۰۰
تعداد درخت‌ها	۱۰	۵	۷	۳

توجه کننده:

با آيا می توان میانگین تعداد گردوی تولید شده در قسمت (الف) را در این حالت به عنوان میانگین گردوی تولید شده برای این چهار نوع درخت گردو در نظر گرفت؟
 میانگین گردوی تولید شده در این حالت، به چه صورت است؟

$$\bar{x} = \frac{(10 \times 5000) + (5 \times 2500) + (7 \times 3000) + (3 \times 1000)}{10 + 5 + 7 + 3} = \frac{31000}{25} = 1240$$

مجموع داده‌ها: اگر n داده x_1, x_2, \dots, x_n داشته باشیم، مجموع آن داده‌ها را با نماد سیگما (Σ) نمایش می‌دهیم و داریم:

$$\sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

و عبارت $\sum_{i=1}^n x_i$ ، سیگمای i از ۱ تا n می‌خوانیم.

میانگین یا متوسط داده‌ها: میانگین یا متوسط داده‌ها را با نماد \bar{x} نشان می‌دهیم و آن را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

میانگین موزون داده‌ها: اگر n داده x_1, x_2, \dots, x_n داشته باشیم به طوری که هر یک از این داده‌ها دارای تعداد تکرار w_1, w_2, \dots, w_n هستند که به هر یک از آنها وزن داده متناظر با آن می‌گوییم. میانگین موزون داده‌ها را با نماد \bar{x}_w نشان می‌دهیم و آن را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^n w_i x_i}{\sum_{i=1}^n w_i} = \frac{w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots + w_n x_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$



دانش‌آموزی در کنکور سراسری شرکت می‌کند و نتیجه کارنامه‌آزمون آن به شرح زیر است:

مواد امتحانی	ریاضیات	فیزیک	تیمی	زبان انگلیسی	ادبیات و زبان فارسی	دین و زندگی
درصد	۷۱	۶۵	۸۰	۵۲	۹۵	۱۰۰
ضریب درس	۲	۳	۱	۱	۴	۳

نوبه‌کننده:

گروه ریاضی دوره دوم متوسطه و انجمن دبیران ریاضی، استان خوزستان

$$\bar{x} = \frac{71 + 65 + 80 + 52 + 95 + 100}{6} = \frac{463}{6} = 77,17$$

الف) متوسط درصد مواد امتحانی این دانش آموز بدون احتساب ضرایب مواد امتحانی چه عددی است؟
ب) متوسط درصد مواد امتحانی این دانش آموز با احتساب ضرایب مواد امتحانی را کامل کنید؟

$$\bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^6 w_i x_i}{\sum_{i=1}^6 w_i} = \frac{4 \times 71 + 2 \times 65 + 1 \times 80 + 1 \times 52 + 2 \times 95 + 3 \times 100}{4 + 2 + 1 + 1 + 2 + 3} = \frac{284 + 130 + 80 + 52 + 190 + 300}{13} = \frac{1291}{13} = 99,31$$

ب) کدام متوسط مناسب است؟

ب) میانه داده‌ها

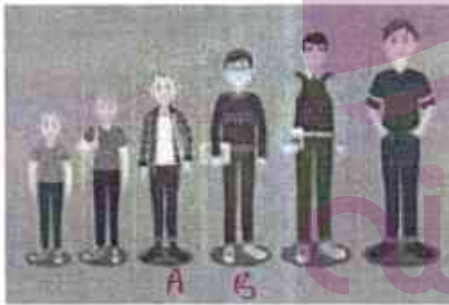
فعالیت



شکل الف

در شکل الف افرادی را به ترتیب قد، در یک صف مرتب کرده‌اند و داده‌های مربوط به اندازه قد آنها (برحسب سانتی متر)، به صورت روبه‌رو می‌باشند.

در شکل الف در بین پنج فرد، کدام فرد از نظر قد در وسط صف قرار گرفته است؟ **A**



شکل ب

حال به شکل ب توجه کنید. در بین شش فرد، کدام فرد در وسط صف قرار دارد؟

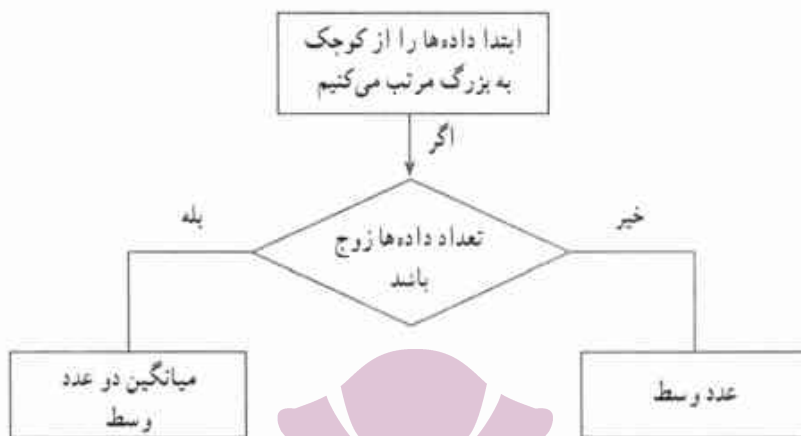
همان‌طور که مشاهده می‌شود، به راحتی نمی‌توانید عدد وسط در این حالت این حالت را پیدا کنید. برای به دست آوردن عدد وسط در این حالت مراحل زیر را انجام دهید:
الف) دو فردی که در جایگاه وسط صف قرار گرفته‌اند را پیدا کنید.

ب) میانگین این دو عدد را به عنوان عدد وسط فرد این افراد به دست آورید.

$$\frac{A+B}{2}$$

میانگین، چارک اول و چارک سوم: عدد وسط مجموعه‌ای از داده‌ها را که از کوچک به بزرگ مرتب شده باشند میانگین داده‌ها می‌گوییم و آن را با Q_1 نشان می‌دهیم. میانگین چهارم اول داده‌های مرتب شده را چارک اول داده‌ها می‌گوییم و آن را با Q_4 نشان می‌دهیم. همچنین میانگین سه چهارم داده‌های مرتب شده را چارک سوم می‌گوییم و آن را با Q_3 نشان می‌دهیم.

نحوه به دست آوردن میانه داده‌ها



کار در کلاس



در یک شعبه بانک تراکنش‌های مالی بسیاری در یک روز انجام می‌گردد. یک تراکنش مالی ممکن است انتقال مبلغی از حساب پس‌انداز یک مشتری به حساب جاری مشتری دیگری در یک بانک باشند. این تراکنش را می‌توان به دو عملیات تقسیم کرد: بدهکار کردن حساب پس‌انداز یک مشتری به اندازه مبلغ مورد نظر و طلبکار کردن حساب جاری مشتری دیگر به اندازه همان مبلغ است.

الف) فرض کنید تراکنش‌های مالی در بازه زمانی ۸ تا ۹ صبح یک شعبه بانک (به میلیون تومان) به شرح زیر گردآوری شود.

Handwritten notes for the first example:

φ_1 points to ۸,۷ and ۱۲,۲۵

φ_2 points to ۱۰,۱۰ and ۱۰,۱۰

φ_3 points to ۱۲,۲۵ and ۲۵,۲۵

۲۵	۱۲	۱۰	۸,۷	۱۰
----	----	----	-----	----

■ میانه، چارک اول و سوم مربوط به تراکنش‌های مالی بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده را مشخص کنید.

ب) حال فرض کنید تراکنش‌های مالی دیگری در بازه زمانی ۹ تا ۱۰ صبح در همان شعبه بانک (به میلیون تومان) به شرح زیر گردآوری شود.

توشه‌ای برای موفقیت

۳۴	۳۲	۲۰	۸۱,۷	۳۰	۷۰
----	----	----	------	----	----

■ در این حالت نیز میانه، چارک اول و سوم مربوط به تراکنش‌های مالی بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده را مشخص کنید.

Handwritten calculations for the second example:

$\varphi_1 = 30$ (points to ۲۰ and ۳۰)

$\varphi_2 = \frac{32 + 34}{2} = 33$ (points to ۳۲ and ۳۴)

$\varphi_3 = 70$ (points to ۷۰ and ۸۱,۷)

پ) مد یا نما داده‌ها

فعالیت

به تصاویر روبه‌رو توجه کنید. در شکل (الف)، (ب) و (ب) یک‌سری از حالت‌های صورتک را مشاهده می‌کنید. تعداد این حالت‌ها را در شکل (الف)، (ب) و (ب) در جدول زیر کامل کنید.

شکل الف

شکل ب

شکل ب

شماره صورتک‌ها	انواع صورتک‌ها	شکل الف	شکل ب	شکل ب
۱	😊	۳	۲	۳
۲	😞	۱	۲	۱
۳	😐	۱	۲	۲
۴	😄	۲	۲	۲
۵	😡	۲	۲	۲
۶	😱	۱	۲	۱

- در شکل الف کدام صورتک بیشتر از همه تکرار شده است؟ (۱)
- در شکل ب کدام صورتک بیشتر از همه تکرار شده است؟ (حجم ۷، بوزار مساوی تکرار شده‌اند.)
- در شکل ب کدام صورتک بیشتر از همه تکرار شده است؟ (صورتک‌ها ۱ و ۵)

مد یا نما داده‌ها: داده‌ای که بیشترین فراوانی را داشته باشد، مد یا نما داده‌ها نام دارد. اگر در داده‌هایی، همه داده‌ها یک فراوانی داشته باشند، آن‌گاه این داده‌ها مد ندارند. اگر در داده‌هایی، دو داده بیشترین فراوانی را داشته باشند، آن‌گاه این داده‌ها دو مد دارند.

کار در کلاس

در یک مسابقه پرناپ دارت، سه نفر شرکت کرده‌اند. بر اساس ۱۰ پرتابی که آنها انجام داده‌اند، امتیازهای زیر به دست آمده است:



- مد نفر اول چه عددی است؟ (۱۰)
- مد نفر دوم چه عددی است؟ (مد ندارد.)
- مد نفر سوم چه عددی است؟ (۹)

۸	۸	۹	۱۰	۹	۵	۷	۱۰	۹	۱۰	نفر اول
۷	۴	۵	۳	۲	۱	۶	۸	۹	۱۰	نفر دوم
۷	۴	۵	۹	۱۰	۱۰	۷	۹	۹	۹	نفر سوم

نویسه کننده:

گروه ریاضی دوره بی‌نهم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

فصل سوم: آمار توصیفی

میانگین، میانه و مد داده‌ها، کدام معیار را انتخاب می‌کنید؟

کار در کلاس



دو کارخانه تولید لامپ را در نظر بگیرید. کارخانه (الف)، لامپ‌های کم مصرف و کارخانه (ب)، لامپ‌های پر مصرف تولید می‌کند. مدیر این دو کارخانه می‌خواهد در مورد طول عمر لامپ‌های تولیدی کارخانه‌هایشان تحقیقی انجام دهد.

بر اساس داده‌های سال‌های گذشته در کارخانه (الف) و (ب)، طول عمر پنج لامپ برحسب ماه ثبت شده است و نتایج را به صورت زیر جمع‌آوری می‌نمایند.

لامپ انتخاب شده	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
طول عمر لامپ تولید شده در کارخانه (الف)	۱۷	۱۵	۱۴	۱۵	۱۶
طول عمر لامپ تولید شده در کارخانه (ب)	۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۳

■ آیا میانگین طول عمر لامپ‌های تولید شده در کارخانه (الف)، معیار گرایش به مرکز خوبی برای طول عمر لامپ‌های تولید شده کارخانه (الف) است؟

■ به دلیل وجود لامپ‌های تولید شده با طول عمر صفر در کارخانه (ب) آیا باز هم میانگین طول عمر لامپ‌های تولید شده در کارخانه (ب)، معیار گرایش به مرکز خوبی برای طول عمر لامپ‌های تولید شده است؟ چه معیار گرایش به مرکزی مناسب است؟

■ مدیر کارخانه براساس فروش سال گذشته، متوجه شده است که لامپ‌های کم مصرف با نور سفید در منازل مردم رایج شده است. اگر او بخواهد برای امسال لامپ‌های کم مصرف با نور سفید تولید کند، کدام معیار گرایش به مرکز، برای تعداد این لامپ‌های تولیدی به او کمک می‌کند؟

داده دور افتاده: مشاهده‌ای که تفاوت بسیار زیادی با سایر مشاهدات مجموعه داده‌ها داشته باشد، میانگین داده‌ها را تحت تأثیر قرار داده در حالی که تأثیری بر میانه و مد داده‌ها ندارد. در فعالیت مربوط به تعداد لامپ‌های تولیدی کارخانه (ب)، عدد صفر داده دور افتاده است.

در تفسیر و تحلیل مسائل آماری، در نظر گرفتن تنها یک شاخص گرایش به مرکز کافی نیست. می‌بایست هر سه معیار میانگین، میانه و مد محاسبه شود و بر اساس هدف مورد بررسی، معیار مناسب انتخاب و از آن برای انجام تفسیر، قضاوت و پیش‌بینی مورد استفاده قرار گیرد.

نوبه کننده:

تمرین

۱ تعداد حمله‌های یک تیم فوتبال در شش مسابقه گذشته به صورت ۴۳، ۴۲، ۴۵، ۴۴، ۴۵، ۴۸ است. میانگین تعداد حملات این تیم در شش بازی گذشته را به دست آورید؟

۲ بالاترین دما در هر یک از روزهای هفته گذشته اندازه‌گیری شده و نتایج زیر به دست آمده است. معدل یا میانگین دما در هفته گذشته چه عددی است؟

۵۵، ۲۷، ۲۹، ۳۲، ۲۸، ۳۱، ۲۹

۳ میانه و مد هر یک از داده‌های زیر را به دست آورید؟

الف) ۸، ۹، ۹، ۹، ۹

ب) ۶۰، ۵۰، ۴۰، ۳۰

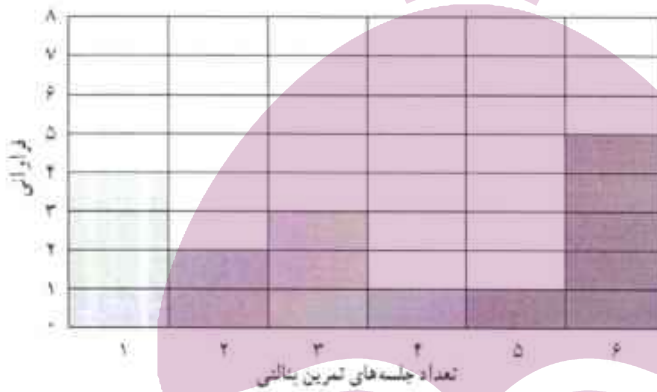
ج) ۱۰، ۸، ۳، ۱۵

د) ۷، ۱۳، ۴، ۷

ه) ۲۳، ۱۲، ۱۲، ۲۳

و) ۵، ۱۲، ۹، ۶، ۴

۴ نمودار زیر، نمودار میله‌ای مربوط به تعداد ضربات پناستی گل شده یک بازیکن در شش جلسه تمرین پناستی است. با توجه به نمودار، میانگین، میانه و مد تعداد ضربات گل شده را به دست آورید؟



۵ در جدول زیر، نمرات درس ریاضی ۱۰ دانش‌آموز گردآوری شده و میانگین نمرات داده شده است. علامت‌های سؤال چه اعدادی اند؟

نمرات درس ریاضی	۲۰	۱۶	۱۷	۱۹	۱۷/۵
میانگین نمرات = ۱۵/۶۵	۱۸	۴	۱۸	۱۵	۱۶
مد نمرات = ؟					



۶ داده‌های زیر مدت زمان مطالعه یک دانش‌آموز را در روزهای هفته نشان می‌دهد.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
مدت زمان مطالعه (ساعت)	۲	۱/۵	۲/۵	۱/۵	۲	۳	۳

این دانش آموز به طور میانگین چند ساعت در روز، در هفته گذشته مطالعه کرده است؟

۱۲ یک شرکت بیمه برای تعیین حق بیمه شخص ثالث در سال آینده، نمونه‌ای از خسارت‌های پرداخت شده امسال را جمع‌آوری نموده است. میانگین خسارت‌های پرداخت شده برابر ۸۵ میلیون ریال به دست آمده است در صورتی که میانه و مد آن برای این خسارت‌های پرداخت شده برابر ۴۲/۲ میلیون ریال و عدد ۹۰ میلیون ریال می‌باشد. به نظر شما مدیر شرکت، کدام معیار گرایش به مرکز را به منظور تعیین حق بیمه در سال آینده در نظر بگیرد تا اینکه این شرکت ضرر نکند؟

۱۳ دانش آموزی در کنکور سراسری شرکت می‌کند و نتیجه کارنامه آزمون آن به شرح زیر است:

مواد امتحانی	ریاضیات	فیزیک	شیمی	زبان انگلیسی	ادبیات و زبان فارسی	دین و زندگی
درصد	۵۳	؟	۶۷	۳۴	۸۰	۶۷
ضریب درس	۴	۳	۱	۱	۴	۳

سؤال ایراد دارد، چرا رفع ایراد جدول جدول را به ۶۳ تبدیل کنید.

اگر معدل موزون درصد این دانش آموز ۷۳ باشد، درس فیزیک را چند درصد زده است؟

۱۴ میانگین ۵ داده آماری ۱۷ است، اگر دو عدد ۱۷ و ۱۱ را به داده‌های قبلی اضافه کنیم، میانگین جدید چه عددی خواهد شد؟

$$\begin{pmatrix} 470 & 580 \\ 690 & 690 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 470 & 470 \\ 580 & 690 \end{pmatrix}$$

۱۵ دو دانش آموز، جدول‌های چهارخانه‌ای را به صورت روبه‌رو رنگ‌آمیزی کرده‌اند. بر اساس جدول مربوط به طیف رنگ‌ها، جدول عددی این دو شکل به صورت روبه‌رو نشان داده شده است:

حال جدول عددی مربوط به این دو شکل را ابتدا با هم جمع و سپس هریک از اعضای جدول عددی را به عدد ۲ تقسیم می‌کنیم. جدول عددی حاصل را به دست آورده و شکل مورد نظر را با توجه به جدول طیف رنگ‌ها، به دست آورید. آیا این شکل میانگین دو شکل بالا است؟

برای پاسخ به این سؤال، کاربرد علم آمار در علوم شناختی و مغز را مطالعه کنید. عدد مربوط به طیف رنگ‌ها در جدول موجود در حاشیه نشان داده شده است.

طیف رنگ‌ها	رنگ‌ها
۴۹۵ تا ۲۵۰	
۵۷۰ تا ۴۹۵	
۵۹۰ تا ۵۷۰	
۶۲۰ تا ۵۷۰	
۷۵۰ تا ۶۲۰	

نهیفته کتبه:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن دبلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

حل تمرین های صفحه ۹۰ (آمار و احتمال)

تمرین ۱ :

$$\bar{x} = \frac{۴۸ + ۴۵ + ۴۴ + ۴۵ + ۴۲ + ۴۳}{۶} = \frac{۲۶۷}{۶} = ۴۴/۵$$

تمرین ۲ :

$$\bar{x} = \frac{۵۵ + ۲۷ + ۲۹ + ۳۲ + ۲۸ + ۳۱ + ۲۹}{۷} = \frac{۲۳۱}{۷} = ۳۳$$

تمرین ۳ : برای محاسبه ی میانه، ابتدا داده را از کوچک به بزرگ مرتب می کنیم.

الف) مد برابر ۹ و میانه برابر ۹ ب) مد ندارد. میانه برابر ۵۰ پ) مد ندارد. میانه برابر ۹

ت) مد ندارد. میانه برابر ۶ ث) مد ندارد. میانه برابر ۱۷/۵ ج) مد برابر ۷ و میانه برابر ۷

تمرین ۴ : داده ها را تعداد ضربات پناالتی را در هر جلسه در نظر گرفتیم.

شماره جلسه	تعداد ضربات پناالتی گل شده
۱	۴
۲	۲
۳	۳
۴	۱
۵	۱
۶	۵
جمع	۱۶

$$\bar{x} = \frac{۱۶}{۶} = ۲/۷ \text{ میانگین}$$

$$\rightarrow \text{میانگین } \bar{x} = Q_2 = \frac{۲+۳}{۲} = ۲/۵ \text{ و } ۱ \text{ و } ۲ \text{ و } ۳ \text{ و } ۴ \text{ و } ۵$$

$$\text{مد } \hat{x} = ۱$$

تمرین ۵ :

$$\bar{x} = ۱۵/۶۵ \rightarrow \frac{۱۷/۵ + ۱۹ + ۱۷ + ۱۶ + ۲۰ + ۱۶ + ۱۵ + ۱۸ + a + ۱۸}{۱۰} = ۱۵/۶۵$$

$$\rightarrow \frac{a + ۱۵۶/۵}{۱۰} = ۱۵/۶۵ \rightarrow a + ۱۵۶/۵ = ۱۵۶/۵ \rightarrow a = ۰$$

$$\text{مد } \hat{x} = ۱۸ , ۱۶$$

نویسنده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن علاقمندان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

تمرین ۶:

$$\bar{x} = \frac{2 + 1/5 + 2/5 + 1/5 + 2 + 3 + 3}{7} = \frac{15/5}{7} = 2/21$$

تمرین ۷: برای اینکه شرکت بیمه کننده، ضرر نکند، میانگین مناسب است. ولی برای شخص بیمه شده، شاید میانه مناسب تر باشد.

تمرین ۸: گیریم که درصد فیزیک برابر k باشد، در این صورت: (اگر میانگین موزون به ۶۳ تبدیل شود)

$$\bar{x} = \frac{\sum w_i x_i}{\sum w_i} \rightarrow \frac{(4)(53) + (3)(k) + (1)(67) + (1)(34) + (4)(80) + (3)(67)}{4 + 3 + 1 + 1 + 4 + 3} = 63$$

$$\rightarrow \frac{212 + 3k + 67 + 34 + 320 + 201}{16} = 63 \rightarrow 824 + 3k = 1008$$

$$\rightarrow 3k = 184 \rightarrow k = 58$$

تمرین ۹:

$n = 5$ تعداد داده های قبلی

$$\sum x_i = n\bar{x} = 5 \times 17 = 85$$

نویسه کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن دبیران ریاضی، استان خوزستان

$m = n + 2 = 7$ تعداد داده های جدید

khuzmath1394@chmail.ir

$$\sum y_i = 85 + 17 + 11 = 113$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{m} = \frac{113}{7} = 16 \frac{1}{7}$$

تمرین ۱۰:

ایران نوشته
توشه های برای موفقیت



$$\begin{pmatrix} 470 & 580 \\ 690 & 690 \end{pmatrix}$$



$$\begin{pmatrix} 470 & 470 \\ 580 & 690 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \frac{470 + 470}{2} & \frac{580 + 470}{2} \\ \frac{690 + 580}{2} & \frac{690 + 690}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 470 & 525 \\ 635 & 690 \end{pmatrix}$$



۹۱,۲

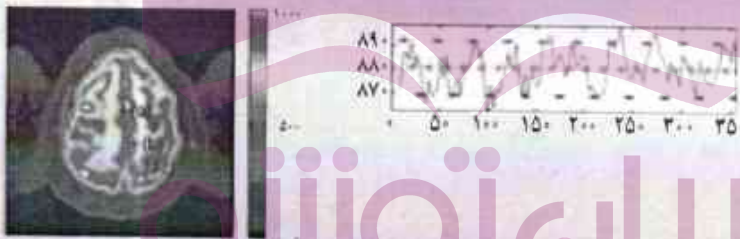
کاربرد علم آمار در علوم شناختی و مغز

تفسیر تصاویر مغزی

در شکل زیر با میانگین تصویر مغزی ۱۰ فرد آشنا می‌شویم.



این تصویر از شکل زیر، برشی از یک تصویر مغزی است. رنگ قرمز نشان دهنده ناحیه‌ای است که در آن فشار خون بالایی وجود دارد. این ناحیه که مشکوک به وجود تومور است با استفاده از علم آمار شناسایی و محل تومور حدس زده می‌شود. به عنوان مثال، نقطه «*a*» به عنوان نقطه‌ای شناخته می‌شود که با احتمال بالایی محل قرارگرفتن تومور است، ولی نقاط «*b*» و «*c*» به رغم داشتن فشار خون بالا، محل تومور نیستند.



ایران توست

توشه‌ای برای موفقیت

۱- انحراف معیار و واریانس داده‌ها

فعالیت



در اقتصاد هر کشوری شاخصی تحت عنوان نرخ توزم، نقش بسیار مهمی را ایفا می‌کند. یکی از افلام مصرفی مورد نیاز در محاسبه نرخ توزم در یک کشور، قیمت گوشت قرمز است. در جدول روبه‌رو قیمت گوشت قرمز در سال ۱۳۹۵ در شهرستان‌های استان تهران گردآوری شده است.

■ میانگین قیمت گوشت قرمز در شهرستان‌های

استان تهران را به دست آورید؟ $\bar{x} = ۲۵,۲۳$

■ در نمودار زیر، میانگین قیمت گوشت قرمز در شهرستان‌های استان تهران نشان داده شده است. قیمت گوشت قرمز در هر یک از شهرستان‌های استان تهران را با کشیدن نقطه روی نمودار مشخص کنید.

شهرستان‌های استان تهران	قیمت گوشت قرمز (هزار تومان)
تهران	۲۲
اسلام شهر	۲۰
دمارند	۲۵
رباط کریم	۲۶
ری	۲۷
شمیرانات	۲۰
شهریار	۲۰
فیروزکوه	۱۶
قدس	۲۰
ملارد	۲۱
یشوا	۲۲
یاکندست	۲۳
ورامین	۲۶



میانگین قیمت گوشت قرمز $\bar{x} = \frac{۳۲۸}{۱۳} = ۲۵,۲۳$

نقطه ۵

نقطه ۸

جمع کدام

۱ چند نقطه بالای خط قرمز، چند نقطه پایین خط قرمز و چند نقطه روی خط قرمز قرار دارند؟

۲ منظور از پراکندگی قیمت گوشت قرمز یعنی اینکه قیمت گوشت قرمز در هریک از شهرستان‌های استان تهران چقدر از میانگین قیمت دورتر است. هر چقدر نقاط با همان قیمت گوشت قرمز در هریک از شهرستان‌های استان تهران حول خط قرمز یا همان میانگین قیمت گوشت قرمز نزدیک‌تر باشند، نشان‌دهنده چیست؟ هر چقدر دورتر باشند چطور؟ **پراکندگی قیمت‌ها**

۳ معیاری را برای اندازه‌گیری پراکندگی قیمت گوشت قرمز یا همان نقاط حول خط قرمز می‌توانید معرفی کنید؟

انحراف معیار

دیدیم پراکندگی قیمت گوشت قرمز یعنی اینکه قیمت گوشت قرمز در هریک از شهرستان‌های استان تهران چقدر از میانگین قیمت دورتر است. برای معرفی معیار مناسب یک راه حل ابتدایی این است که تک تک قیمت‌ها را از میانگینشان کم کنیم. این تفاضل‌ها را انحراف از میانگین می‌نامیم. مجموع انحراف از میانگین‌ها برابر با صفر خواهد شد و این به دلیل آن است که برخی از داده‌ها از میانگین بزرگ‌تر و برخی دیگر کوچک‌ترند در نتیجه مقادیر مثبت و منفی حاصل می‌شوند که مجموع آنها همدیگر را خنثی می‌کنند. برای رفع این مشکل، قدر مطلق انحراف از میانگین داده‌ها در نظر گرفته می‌شود. میانگین این مقادیر می‌تواند معیاری برای سنجش پراکندگی داده‌ها باشد، اما کار کردن با قدر مطلق کار آسانی نیست. از این رو، توان دوم انحراف از میانگین داده‌ها در نظر گرفته می‌شود.

در آمار، یک معیار سنجش برای میزان پراکندگی داده‌ها حول میانگینشان، انحراف معیار است.

انحراف معیار به صورت زیر محاسبه می‌شود:

انحراف معیار داده‌ها: اگر n داده از جامعه به صورت x_1, x_2, \dots, x_n داشته باشیم، انحراف آنها را با نماد σ نشان

می‌دهیم، که به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}}$$

که در آن $x_i - \bar{x}$ را انحراف داده i ام از میانگین داده‌ها می‌گویند.

واریانس داده‌ها: توان دوم انحراف معیار داده‌ها را واریانس داده‌ها گویند و آن را با نماد σ^2 نشان می‌دهیم.

اگر انحراف معیار مجموعه داده‌ها عدد کوچکی باشد، بدین معناست که پراکندگی داده‌ها حول میانگینشان کم و در نتیجه داده‌ها به هم نزدیک‌تر است و اگر انحراف معیار مجموعه داده‌ها عددی بزرگ باشد، بدین معناست که پراکندگی داده‌ها حول میانگینشان زیاد و در نتیجه داده‌ها از هم دورتر است.

مُتَدَسِّسَةٌ اَسْتُ كَيْ اَبْدَا وَاَرِيَانِسُ تَعْرِيفُ مَشْرُوعٌ وَ دَسِّسِيسُ بِهٖ لَمَكُنْ

اَنْ تَعْرِيفُ اِنْخِرَافٍ مَعْيَارٍ كَقَدْرٍ مَشْرُوعٌ .

انحراف معیار و واریانس مربوط به داده‌های قیمت گوشت قرمز در شهرستان‌های تهران را می‌توانید با تکمیل جدول روبه‌رو محاسبه کنید.

$(x_i - \bar{x})^2$	$x_i - \bar{x}$	قیمت گوشت قرمز
۲۸۹	$۴۲ - ۲۵ = ۱۷$	۲۲
۲۵	$۲۵ - ۲۵ = -۵$	۲۰
۰	$۲۵ - ۲۵ = ۰$	۲۵
۱	$۲۶ - ۲۵ = ۱$	۲۶
۴	$۲۷ - ۲۵ = ۲$	۲۷
۲۲۵	$۳۰ - ۲۵ = ۵$	۲۰
۲۵	$۲۵ - ۲۵ = -۵$	۲۰
۸۱	$۱۶ - ۲۵ = -۹$	۱۶
۲۵	$۲۵ - ۲۵ = -۵$	۲۰
۱۶	$۲۱ - ۲۵ = -۴$	۲۱
۹	$۲۲ - ۲۵ = -۳$	۲۲
۴	$۲۳ - ۲۵ = -۲$	۲۳
۱	$۲۶ - ۲۵ = ۱$	۲۶
۷,۳۶		σ
۵۶,۲۳		σ^2

$\sum (x_i - \bar{x})^2 = 705$

$\bar{x} = 25$ فراموش نکنید

$\sigma^2 = \frac{705}{13} = 54,23$

$\sigma = \sqrt{54,23} = 7,36$

خواندنی

نرخ تورم



در علوم اقتصادی با استفاده از علم آمار، شاخصی تحت عنوان نرخ تورم بیان می‌شود. نرخ تورم، درصد تغییر سطح قیمت مجموعه کالاهای مصرفی مانند خوراک و پوشاک و کالاهای خدماتی مانند مسکن، آب و برق خانوارها در طول زمان را اندازه می‌گیرد. فرض کنید متوسط قیمت مجموعه کالاهای مصرفی

یک خانوار در سال P_1 و P_2 و متوسط قیمت همان مجموعه کالای مصرفی در سال $n-1$ و n باشد. در این صورت نرخ تورم در طی سال n به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\text{نرخ تورم} = \frac{P_1 - P_2}{P_2} \times 100\%$$

به عنوان مثال، اگر متوسط قیمت گوشت قرمز به عنوان کالای مصرفی در سال $n-1$ و n به ترتیب ۲۸ و ۳۲ هزار تومان برای هر کیلو باشد، در این صورت نرخ تورم برای قیمت گوشت قرمز در سال n برابر:

$$\text{نرخ تورم} = \frac{(32 - 28)}{28} \times 100 = 14\%$$

توجه کنید:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

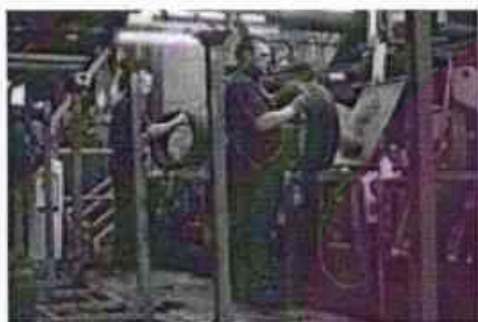
یعنی متوسط قیمت گوشت قرمز در سال ۱۳۸۵ درصد نسبت به سال گذشته افزایش یافته است.



لازم به ذکر است هر چقدر نرخ تورم افزایش یابد، قدرت خرید مردم کاهش پیدا می‌کند. همچنین مرکز آمار ایران برای محاسبه نرخ تورم در یک سال، متوسط قیمت ۱۰۰ قلم کالای گروه خوراکی‌ها و آسامیدنی‌ها و ۲۵۹ قلم کالای خدماتی برای سال جاری و سال قبل آن در نظر گرفته و این نرخ را محاسبه می‌کند.

۲- ضریب تغییرات داده‌ها

فعالیت



یکی از شاخص‌های کیفیت در لاستیک‌های تولید شده انومیل توسط یک کارخانه، طول عمر آن لاستیک‌هاست. هر چقدر متوسط طول عمر لاستیک‌های تولیدی بیشتر و انحراف معیار طول عمر لاستیک‌ها کمتر باشد، به این معناست که لاستیک‌ها کیفیت بالایی از نظر طول عمر دارند.

حال با توجه به مطالب گفته شده، به بررسی کیفیت‌های تولیدی از نظر طول عمر دو کارخانه (الف) و (ب) می‌پردازیم. براساس داده‌های به دست آمده میانگین طول عمر لاستیک‌ها در دو کارخانه و انحراف معیار آنها به شرح جدول روبه‌رو است:

انحراف معیار	میانگین	کارخانه
۵۰ کیلومتر	۵۴۰۰۰ کیلومتر	کارخانه الف
۱۰۰ کیلومتر	۶۵۰۰۰ کیلومتر	کارخانه ب

■ شما ترجیح می‌دهید از کدام کارخانه لاستیک بخرید؟
 ■ آیا می‌توان براساس میانگین و انحراف معیار و نمونه‌های در نظر گرفته شده قضاوت کرد؟

برای پاسخ به سؤالات فوق نیاز به معرفی معیار جدیدی برای سنجش پراکندگی داده وجود دارد. این معیار را ضریب تغییرات داده‌ها می‌نامند.

نوشه‌ای برای موفقیت

ضریب تغییرات داده‌ها: معیاری است که از تقسیم انحراف معیار داده‌ها (σ) به میانگین داده‌ها (\bar{x}) به دست می‌آید و

آن را با نماد CV نشان می‌دهند.

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}}$$

هر قدر ضریب تغییرات کمتر باشد، میزان پراکندگی داده‌ها کمتر خواهد شد که این موضوع برای ما مطلوب است.

کار در کلاس

الف) با کامل کردن جدول زیر، ضریب تغییرات مربوط به طول عمر دو کارخانه را محاسبه کنید.

کارخانه	میانگین	انحراف معیار	ضریب تغییرات
کارخانه الف	۵۲۰۰۰ کیلومتر	۵۰ کیلومتر	۰/۰۰۰۹
کارخانه ب	۶۵۰۰۰ کیلومتر	۱۰۰ کیلومتر	۰/۰۰۱۵

محصولات کدام کارخانه را انتخاب می‌کنید؟ «الف»

ب) حال با تغییر واحد اندازه‌گیری در جدول قبلی میانگین و انحراف معیار طول عمر لاستیک‌ها در دو کارخانه (الف) و (ب) به صورت زیر گزارش داده شده است.

کارخانه	میانگین	انحراف معیار	ضریب تغییرات
کارخانه الف	۵۲۰۰۰۰۰۰ متر	۵۰۰۰۰ متر	۰/۰۰۰۰۹
کارخانه ب	۶۵۰۰۰ کیلومتر	۱۰۰۰۰ کیلومتر	۰/۰۰۱۵

همان‌طور که ملاحظه می‌کنید میانگین و انحراف معیار لاستیک‌ها برای کارخانه (الف) برحسب واحد اندازه‌گیری متر و برای کارخانه (ب) برحسب کیلومتر است. در این حالت نیز ضریب تغییرات را در جدول زیر محاسبه کنید. آیا ضریب تغییرات به واحد اندازه‌گیری وابسته است؟ **خیر، بستگی ندارد.**

نمودار جعبه‌ای

در ابتدای این درس با معیارهای پراکنندگی آشنا شدیم، حال می‌خواهیم با استفاده از نمودارهای آماری، معیارهای پراکنندگی داده‌ها را به صورت تصویری نشان دهیم.

فعالیت

میزان بارش برف سالانه در دو بیست اسکی «الف» و «ب» برای هفت سال اندازه‌گیری و نتایج، در جدول زیر گردآوری شده است:

سال	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۸۸
میزان بارش برف در بیست اسکی الف	۸۲۵	۷۲۸	۴۷۲	۷۸۷	۳۳۵	۱۹۰	۵۵۱
میزان بارش برف در بیست اسکی ب	۵۶۶	۵۸۱	۹۳	۱-۱۶	۵۲۵	۰	۲۷۱



عدد ۰ در جدول به این معناست که میزان بارش کمتر از ۱ سانتی‌متر است.

برای رسم نمودار آماری، مراحل زیر را انجام دهید.

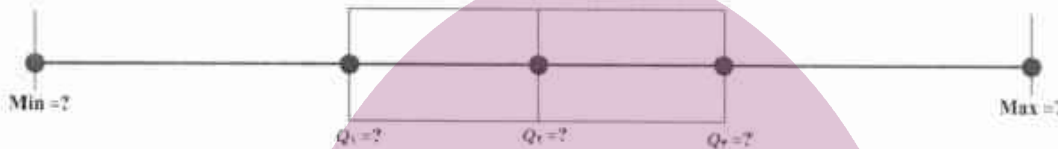
الف) جدول زیر را کامل کنید.

سال	بیشترین مقدار	چارک سوم	میانه	چارک اول	کمترین مقدار
	Max	Q_3	Q_2	Q_1	Min
یست اسکی الف	۸۲۵	۷۸۷	۵۵۱	۳۳۵	۱۹۰

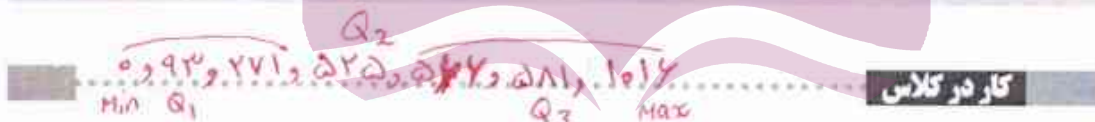
ب) حال مفادیر جدول را روی یک محور نمایش می دهیم.



ب) برای مشخص کردن حدود دامنه میان چارکی (IQR) یک جعبه به عرض دلخواه رسم می کنیم، سپس با استفاده از یک خط، میانه را در جعبه مشخص می کنیم و در انتها، از دو طرف جعبه به کمترین و بیشترین مقدار داده‌ها دو خط رسم می کنیم.

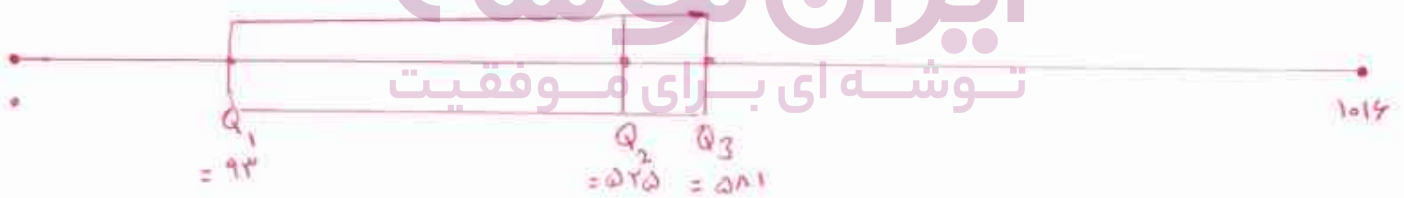


به این نمودار، نمودار جعبه‌ای می گوئیم. در این نمودار چارک اول، میانه، چارک سوم، بیشترین و کمترین مقدار داده‌ها به‌طور هم‌زمان نشان داده می‌شود.



■ نمودار جعبه‌ای مربوط به بیست «ب» را رسم کنید. و سپس با نمودار جعبه‌ای بیست «الف» مقایسه کنید.

■ اگر داده دور افتاده‌ای در داده‌ها باشند، نمودار جعبه‌ای چه تغییری می‌کند؟ *کمیسیون سومی میشود، (بزرگتری زیاد می‌شود)*



با مقایسه‌ی این نمودار با نمودار «الف» معلوم می‌شود که در نمودار «ب» بزرگتری داده‌ها زیاد است.

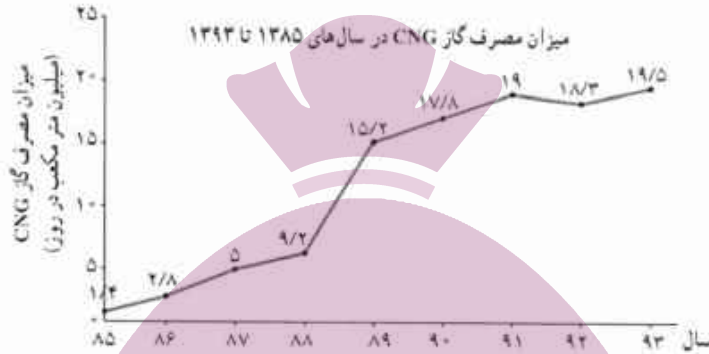
۱ فرض کنید سنّ افرادی که در یک روز سوار اتوبوس شده‌اند، به صورت زیر است :

۳۲،۵۹،۲۶،۵۳،۷۴،۱۷،۴۵،۲۳،۶۴،۵۰،۶۱

انحراف معیار، واریانس و ضریب تغییرات سنّ افراد را به دست آورید.

۲ نمودار زیر میزان مصرف گاز CNG را از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۳ نشان می‌دهد. با توجه به

این نمودار انحراف معیار، واریانس و ضریب تغییرات میزان مصرف گاز CNG از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۳ را به دست آورید.



۳ انحراف معیار، واریانس و ضریب تغییرات را برای هر یک از اعداد جدول زیر به دست آورید.

اعداد	انحراف معیار	واریانس	ضریب تغییرات
۱۰۰، ۱۲، ۸، ۱۶، ۱۰، ۴، ۷			
۳، ۲، ۱، ۰، ۰، ۰، -۳، -۲، -۱			
۱، ۱۱، ۱۱، ۳۶، ۱، ۱۱			
۹/۸۸، ۹/۴۲، ۹/۷۶، ۹/۶۲			
۲، ۳۰۰۰، ۲۵۰، ۲۰۰۰			

۴ اعداد دلخواه را در جدول زیر بنویسید و انحراف معیار، واریانس و ضریب تغییرات را برای هر یک از اعداد به دست آورید.

اعداد	انحراف معیار	واریانس	ضریب تغییرات

۵ اگر ضریب تغییرات ۱۰ داده ۲۰ باشد و میانگین آن ۴، واریانس داده‌ها را به دست آورید.

۶ اگر n داده را c برابر کنیم ضریب تغییرات داده‌ها چند برابر می‌شود؟

۷ فرض کنید ۲۲ بوته گل قرمز را انتخاب و تعداد گل‌های هر بوته را شمرده‌ایم و نتایج زیر به دست آمده است:

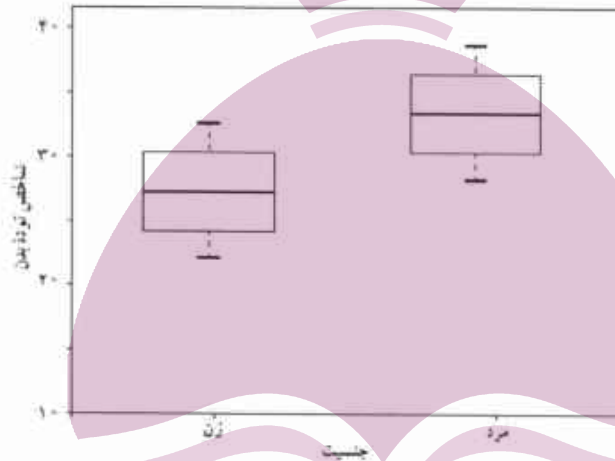
۷، ۴، ۳، ۸، ۶، ۴، ۱، ۷، ۴، ۲، ۱، ۱، ۱، ۳، ۲، ۲، ۲، ۲، ۵، ۵، ۱، ۲

نمودار جعبه‌ای را برای این داده‌ها رسم کنید.

۸ نمودار جعبه‌ای مربوط به شاخص توده بدن (BMI) به تفکیک جنسیت رسم شده است. این نمودار را تفسیر کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) میانگین شاخص توده بدن در خانم‌ها بیشتر است یا آقایان؟

ب) میزان پراکندگی شاخص توده بدن در خانم‌ها بیشتر است یا آقایان؟



Handwritten note: *داده*

۹ داده‌های زیر مربوط به نرخ بیکاری یک کشور در ده سال گذشته است:

سال	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
نرخ بیکاری	۱۱/۵	۱۱/۳	۱۰/۵	۱۰/۴	۱۱/۹	۱۳/۵	۱۲/۳	۱۲/۲	۱۰/۴	۳۰/۱

نمودار جعبه‌ای این داده‌ها را رسم کنید.

حل تمرین های صفحه ۹۹ (آمار و احتمال)

: ۱

x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
۳۲	-۱۴	۱۹۶
۵۹	۱۳	۱۶۹
۲۶	-۲۰	۴۰۰
۵۳	۷	۴۹
۷۴	۲۸	۷۸۴
۱۷	-۲۹	۸۴۱
۴۵	-۱	۱
۲۳	-۲۳	۵۲۹
۶۴	۱۸	۳۲۴
۵۰	۴	۱۶
۶۱	۱۵	۲۲۵
جمع = ۵۰۴	---	۳۵۳۴

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{۵۰۴}{۱۱} = ۴۵/۸۱ \approx ۴۶$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{۳۵۳۴}{۱۱} = ۳۲۱/۲۷$$

$$\sigma = \sqrt{۳۲۱/۲۷} = ۱۸/۰.۹ \quad CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{۱۸/۰.۹}{۴۶} = ۰/۳۹$$

: ۲

سال	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
۸۵	۱/۴	-۱۰/۶	۱۱۲/۳۶
۸۶	۲/۸	-۹/۲	۸۴/۶۴
۸۷	۵	-۷	۴۹
۸۸	۹/۲	-۲/۸	۷/۸۴
۸۹	۱۵/۲	۳/۲	۱۰/۲۴
۹۰	۱۷/۸	۵/۸	۳۳/۶۴
۹۱	۱۹	۷	۴۹
۹۲	۱۸/۳	۶/۳	۳۹/۶۹
۹۳	۱۹/۵	۷/۵	۵۶/۲۵
جمع	۱۰۸/۲	---	۴۴۲/۶۶

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{108/2}{9} = 12/0.2 \approx 12$$

نوبه کتبه:
گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{442/664}{9} = 49/18$$

$$\sigma = \sqrt{49/18} = 7/0.1$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{7/0.1}{12} = 0.58$$

:۳

ضریب تغییرات	انحراف معیار	واریانس	میانگین	اعداد
۱/۴۲	۳۱/۸۶	۱۰۱۵/۳۹	۲۲/۴۲	۷ و ۴ و ۱۰ و ۱۶ و ۸ و ۱۳ و ۱۰۰
نامعین	۱/۸۷	۳/۵۰	۰	-۱ و -۲ و -۳ و ۰ و ۱ و ۲ و ۳
۰/۰۶	۰/۵۹	-/۳۵	۱۰/۰۴	۱۰/۱۱ و ۱۱/۳۶ و ۱۰/۱۱ و ۹/۶۲ و ۹/۷۶ و ۹/۴۲ و ۹/۸۸
۰/۶۱	۱۱۳۷/۹۸	۱۲۹۵۰۰۰/۷۵	۱۸۷۵/۵	۲۰۰۰ و ۲۵۰۰ و ۳۰۰۰ و ۲

:۴

ضریب تغییرات	انحراف معیار	واریانس	میانگین	اعداد
۰	۰	۰	۷	۷ و ۷ و ۷ و ۷ و ۷
۰/۴۲	۱/۹۵	۳/۸۴	۴/۶	۳ و ۷ و ۳ و ۷ و ۳
۰/۶۰	۴/۲۴	۱۸	۷	۱ و ۴ و ۷ و ۱۰ و ۱۳
نامعین	۲/۲۸	۵/۲۰	۰	۳ و ۲ و ۰ و -۲ و -۳

توشه ای برای موفقیت

:۵ (ذکر تعداد داده ها ، لازم نیست.)

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \rightarrow 2 = \frac{\sigma}{4} \rightarrow \sigma = 8 \rightarrow \sigma^2 = 64$$

:۶

$$y_1 = cx_1 \text{ و } y_2 = cx_2 \text{ و } y_3 = cx_3 \text{ و } \dots \text{ و } y_n = cx_n$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{\sum cx_i}{n} = \frac{c \sum x_i}{n} = c\bar{x}$$

۱۰۰، ۲

$$\sigma_y^2 = \frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n} = \frac{\sum (cx_i - c\bar{x})^2}{n} = \frac{\sum c^2 (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{c^2 \sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = c^2 \sigma_x^2$$

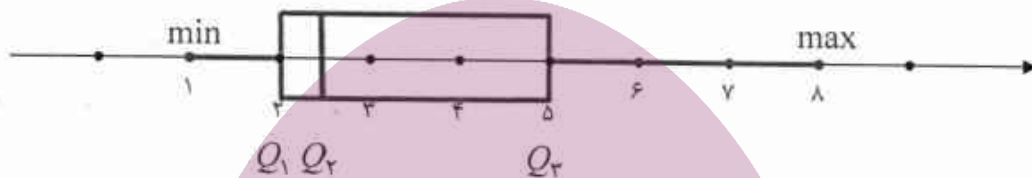
$$\rightarrow \sigma_y = |c| \sigma_x$$

$$CV_y = \frac{\sigma_y}{\bar{y}} = \frac{|c| \sigma_x}{c\bar{x}} = \pm \sigma_x$$

:۷

$$1 \text{ و } 1 \text{ و } 1 \text{ و } 1 \text{ و } 1 \text{ و } 2 \text{ و } 2 \text{ و } 2 \text{ و } 2 \text{ و } 2 \text{ و } 2 \text{ و } 3 \text{ و } 3 \text{ و } 4 \text{ و } 4 \text{ و } 4 \text{ و } 5 \text{ و } 5 \text{ و } 6 \text{ و } 7 \text{ و } 7 \text{ و } 8$$

$$\min = 1 \text{ و } Q_1 = 2 \text{ و } Q_2 = \frac{2+2}{2} = 2/5 \text{ و } Q_3 = 5 \text{ و } \max = 8$$



:۸

الف) با توجه به نمودار، میانگین شاخص توده‌ی بدنی در آقایان بیشتر است.

ب) به نظر می‌رسد، پراکندگی یکسان است.

:۹

$$10/2 \text{ و } 10/4 \text{ و } 10/5 \text{ و } 11/3 \text{ و } 11/5 \text{ و } 11/9 \text{ و } 12/2 \text{ و } 12/3 \text{ و } 13/5 \text{ و } 30/1$$

$$\min = 10/2 \text{ و } Q_1 = 10/5 \text{ و } Q_2 = \frac{11/5 + 11/9}{2} = 11/7 \text{ و } Q_3 = 12/3 \text{ و } \max = 30/1$$



توجه کننده :

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

۱۰۰٪

نرخ بیکاری



$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{کل جمعیت فعال}}$$

امروزه بیکاری یکی از موضوعات مهم در جوامع بشری است که دولتمردان و سیاست‌گذاران تمامی کشورهای جهان به دنبال راهکارهایی برای از بین بردن این مسئله در کشورشان و فراهم کردن زمینه‌ای برای به‌کارگیری استعداد های مردم کشورشان هستند. در علوم اقتصادی با استفاده از علم آمار، شاخصی تحت عنوان نرخ بیکاری بیان می‌شود. نرخ بیکاری، به صورت زیر تعریف می‌شود.

جمعیت بیکار به افراد ۱۰ ساله و بالاتر از ۱۰ ساله‌ای گفته می‌شود که سه شرط زیر را توأم داشته باشند:

■ در هفته مشخص حتی یک ساعت هم کار نکرده باشند.

■ آمادگی برای انجام کار داشته باشند.

■ در هفته مشخص و سه هفته قبل از آن جوای کار باشند. (اقدامات مشخصی را به منظور جست‌وجوی اشتغال، مزدگیری و یا خوداشتغالی به عمل آورده باشد.)

جمعیت شاغل: به افراد ۱۰ ساله، یا بالاتر از ۱۰ ساله‌ای که در طول هفته مشخص (بازه زمانی ۷ روزه‌ای که وضع فعالیت افراد در این بازه زمانی مدنظر باشد) حداقل یک ساعت کار کرده باشند شاغل گویند.

جمعیت فعال: به مجموع جمعیت بیکار و شاغل گفته می‌شود.



مسئول: استان گلستان



ایران توتنه

توشه ای برای موفقیت

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی
- رانلور گام به گام
- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- رانلور فیلم و مقاله آنلیزشی
- رانلور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe

