



آزمون ۲۳ خرداد ماه ۹۹

آزمون عمومی نظام قدیم انسانی

| این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید | معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. | | | | نام درس |
|--|--|------|------|------|---------------------|
| | ۴۷۵۰ | ۵۵۰۰ | ۶۲۵۰ | ۷۰۰۰ | |
| شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟ | ۱ | ۲ | ۴ | ۵ | زبان و ادبیات فارسی |
| | ۲ | ۴ | ۵ | ۷ | دین و زندگی |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | شمارنده: |
| تعداد سؤال: ۵۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه |

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی |
|------|---------------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۲۰ |
| ۲ | دین و زندگی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ |

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ادبیات فارسی ۲، ادبیات فارسی ۳، زبان فارسی ۳ و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
| | |

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث ادبیات فارسی ۲: درس ۱ تا پایان درس ۲۴ / صفحه‌های ۱ تا ۱۸۱

کل مباحث ادبیات فارسی ۳: درس ۱ تا پایان درس ۲۷ / صفحه‌های ۱ تا ۱۵۹

کل مباحث زبان فارسی ۳: درس ۱ تا پایان درس ۲۷ / صفحه‌های ۸ تا ۱۹۷

کل مباحث زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی: درس ۱ تا پایان درس ۲۷ / صفحه‌های ۱ تا ۱۴۴

۱- در کدام گزینه، میان همه واژه‌ها، رابطه معنایی یکسان وجود ندارد؟

- (۱) شرز، ارغند، ژیان، غضنفر
 (۲) جوشن، گبر، برگستوان، خفتان
 (۳) ایار، تموز، آذار، نپسان
 (۴) ابرش، سمند، کمیت، کُرنند

۲- در کدام گزینه معنی تمام واژه‌ها درست است؟

- (۱) (سنان: سرنیزه)، (مستطاب: مورد خطاب)، (توجع: دردمندی)
 (۲) (چارق: نوعی جامه دوخته)، (شحنه: پاسبان)، (نیام: غلاف)
 (۳) (مینا: شیشه)، (خامل: بی‌ارزش)، (گزیر: چاره)
 (۴) (مزاد: فزونی)، (گبر: لباس جنگی)، (لابه: التماس)

۳- کدام واژه‌ها، به ترتیب معنای «کشته شده، نارنج، زبان‌آوری، گرفتار» می‌دهند؟

- (۱) قتیل، آرنگ، بلاغت، شهربند
 (۲) قاتل، بالنگ، فصاحت، نحس
 (۳) قتیل، نارنگ، بلاغت، شهربند
 (۴) مقتول، نارنگ، فصاحت، نحس

۴- در کدام بیت غلط املائی می‌یابید؟

- (۱) هوای صحبت آن ماهروی غالیه موی
 (۲) هر که ترسد ز ملال انده عشقش نه هلال
 (۳) ره رو بهل افسانه تا محرم و بیگانه
 (۴) از زبان خود ثنایی گوی ما را در عرب
 هوای خدمت آن خواجه بزرگ نسب
 سر ما و قدمش یا لب ما و دهنش
 از نور الم نشرح بی شرح تو دریابد
 تا زبان ما تو را اندر عجم گوید ثنا

۵- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«هیچ کس از سهو و ذلت خالی و معصوم نتواند بود و هرگاه به قصد و عمد، منصوب نباشد مجال چشم‌پوشی اندر آن هرچه فراخ‌تر است و

هرکه از ناصحان در مشاورت و از فقها در مواضع شبهت به رخصت راضی گردد از منافع علاج به صواب بازماند.»

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) سفرنامه «به سوی اصفهان» اثر پیر لوتی نویسنده فرانسوی است که با ترجمه بدرالدین کتابی منتشر شده است.
 (۲) طاهره صفارزاده از شاخص‌ترین شاعران مذهبی قبل از انقلاب است و دیدار صبح یکی از آثار اوست.
 (۳) شعر سپید وزن دارد اما جای قافیه در آن مشخص نیست، مانند برخی از اشعار علی موسوی گرمارودی.
 (۴) روی آوردن به ادبیات داستانی معاصر با سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ و مسالک‌المحسنین آغاز شد.

۷- کدام گزینه عبارت زیر را از جنبه تاریخ ادبیات، به درستی تکمیل می کند؟

«ناصرخسرو شاعر و نویسنده قرن ... و از ... سرایان برجسته در عرصه شعر فارسی است. اشعار وی اغلب در حوزه ادبیات ... قرار می گیرند.»

(۱) پنجم - قصیده - تعلیمی

(۲) چهارم - قصیده - تعلیمی

(۳) پنجم - غزل - توصیفی

(۴) چهارم - غزل - توصیفی

۸- در کدام گزینه موردی نادرست از لحاظ تاریخ ادبیات وجود دارد؟

(۱) جواد فاضل مجموعه نیایش های امام سجاد (ع) در صحیفه سجادیه را به شیوه آزاد ترجمه کرده است.

(۲) از شاهنامه های منثور می توان شاهنامه ابوالمؤید بلخی و شاهنامه ابومنصوری را در قرن چهارم نام برد.

(۳) در قرن پنجم تغزل در شعر فرخی سیستانی کمال می یابد و از اوایل قرن ششم عشق به حوزه غزل راه می یابد.

(۴) آثار برجسته نویسندگان معاصر به ویژه داستان ها، شرح رویدادها، سفرنامه ها و گزارش احوال شخصی از نوع نثر غنایی به شمار می آیند.

۹- در کدام بیت، آرایه های «تشبیه، استعاره، کنایه و جناس» تماماً وجود دارد؟

(۱) مگذران روز سلامت به ملامت حافظ چه توقع ز جهان گذران می داری

(۲) گر چه از کوشش تدبیر نچیدیم گلی این قدر بود که تسلیم به تقدیر شدیم

(۳) فریاد که سوهان سبک دست حوادث شد ساده ز دندان و هموار نگشتیم

(۴) خیره آن دیده که آتش نبرد گریه عشق تیره آن دل که در او شمع محبت نبود

۱۰- بعضی از آرایه های نوشته شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

(۱) آستین گریه را گاهی که بالا می زنم سیلی سیلاب بر رخسار دریا می زنم (اغراق - استعاره)

(۲) صاحب آوازه در اقلیم گمنامی منم نام خود را از زبان هیچ کس نشنیده ام (تشبیه - تناقض)

(۳) شب عید است، می باید در میخانه وا کردن به می خشکی زهد روزه داران را دوا کردن (حسن آمیزی - اسلوب معادله)

(۴) از غم آن دل که گم شد می زنم بر سینه سنگ چون در این غمخانه کس نبود چه حاصل در زدن (جناس - کنایه)

۱۱- آرایه های «مجاز، تشبیه، ایهام تناسب و اسلوب معادله» به ترتیب در کدام ابیات یافت می شود؟

(الف) دل ز ناوک چشمت گوش داشتم لیکن ابروی کمان دارت می برد به پیشانی

(ب) ز شوق روی تو حافظ نوشت حرفی چند بخوان ز نظمش و در گوش کن چو مروارید

(ج) ندارد چشم احسان از خسیسان همت قانع محال است استخوان را از دهان سگ، هما گیرد

(د) در تابم از دو سنبل هندوت کز چه روی سر بر کنار نسترن و ارغوان نهاد

(۱) الف، ج، د، ب

(۲) الف، د، ب، ج

(۳) الف، ج، د، ب

(۴) الف، د، ج، ب

۱۲- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

«یک کاسه زهر است که مرگش خوانند / خوش درکش و جرعه بر زمین ریز و برو»

(۱) در بیت یک جمله چهار جزئی مفعول و مسند وجود دارد.

(۲) یک ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد.

(۳) «خوش» و «جرعه» در مصراع دوم به ترتیب نقش «قیدی و مفعولی» دارند.

(۴) در بیت چهار فعل گذرا و یک فعل ناگذر وجود دارد.

۱۳- در کدام گزینه اجزای «تهاد + مسند + فعل» وجود ندارد؟

- (۱) به پوشیدن ستر درویش کوش
 (۲) این تطاول که کشید از غم هجران بلبل
 (۳) آفتاب از طلعت او شد منور
 (۴) مغبجه‌ای می‌گذشت راهزن دین و دل

۱۴- در متن زیر چند تکواژ وجود دارد؟

«دستور به منزله توصیف دانش زبانی سخنگو، باید دارای فهرستی از تکواژهای مورد استفاده در فرآیند واژه‌سازی باشد.»

- (۱) ۳۴ (۲) ۳۵ (۳) ۳۶ (۴) ۳۷

۱۵- در همه ابیات واژه‌های «مشتق، مرکب، و مشتق- مرکب» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) ز سرو قد دلجویت مکن محروم چشمم را
 (۲) از نکورویان هر آنچه آید نکو باشد ولی
 (۳) در بیابان طلب، نقش پی گرمروان
 (۴) دلدار مرا با من دل سوخته بگذار

۱۶- در همه ابیات، مضاف‌الیه مضاف‌الیه، وجود دارد به جز ...

- (۱) منم چو مردم چشمت، به من نگاهی کن
 (۲) گر نثار قدم یار گرامی نکنم
 (۳) بر نمی‌دارد عمارت این زمین شوره‌زار
 (۴) نامه پیچیده را چون آب خواندن حق ماست

۱۷- مفهوم کدام بیت با بیت زیر تفاوت دارد؟

« ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد / که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی»

- (۱) تو قائم به خود نیستی یک قدم
 (۲) گرچه ما را هست در ظاهر پر و بالی چو تیر
 (۳) در گوش دلم گفت فلک پنهانی
 (۴) اگر کسی به جهان جان شادمان خواهد

۱۸- مفهوم بیت «تا کی ای سر در هوا در آسمان جویی خدا؟ / ذوقی از بالا نشستن نیست صاحب خانه را» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- (۱) بیدلی در همه احوال خدا با او بود
 (۲) زهی نادان که او خورشید تابان
 (۳) تو با من در درون جان نشسته
 (۴) گر ز گلشن‌ها براند ما به گلخن‌ها رویم

۱۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به مجمعی که درآیند شاهدان دو عالم
 (۲) طوبی ز قامت تو نیارد که دم زند
 (۳) دیده‌ام چیزی نمی‌چیند به غیر از نقش دوست
 (۴) سنبل فردوس در چشمش بود موی زیاد

۲۰- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... با بیت زیر تناسب مفهومی دارد.

«کاووس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی‌اش نام نهادند»

- (۱) مهتران کجا مردند با رفاه بی‌زحمت
 (۲) مجلس جمشید دان بزم سکندر بخوان
 (۳) بس قصر که از شاهان بنیاد شد و بر آن
 (۴) هر خشت که بر کنگره ایوانی است

- خسروان کجا رفتند با سپاه بی‌پایان
 لاله شده جام می آینه رخسار یار
 شد فاخته کوکو خوان دندان به دندان
 انگشت وزیر یا سر سلطانی است

۲۱- مفهوم کلی کدام ابیات یکسان است؟

- الف) راز سر بسته ما بین که به داستان گفتند
 ب) هر که زد مَهر خموشی به لب چون و چرا
 ج) لب فرو بستنِ غواص گَهر می گوید
 د) من راز فلک را به دل شنودم
- هر زمان با دف و نی بر سر بازار دگر
 گرچه مور است درین دایره خاتم با اوست
 که در این قَلزم (دریا) خونخوار، نفس محرم نیست
 هُشیار به دل کور و کر نباشد
- (۱) ب، ج
 (۲) الف، د
 (۳) الف، د
 (۴) ب، د

۲۲- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) ای شکم خیره به نانی بساز
 (۲) هشدار که در سایه دیوار قناعت
 (۳) در شکرزار قناعت نبود تلخی عیش
 (۴) از دل به هر خیال قناعت نموده‌ایم
- تا نکنی پشت به خدمت دو تا
 خوابی است که در خواب پر و بال هما نیست
 دیده مور در این بادیه تنگ شکر است
 آینه روی گر نماید قفا بس است

۲۳- همه ابیات بر مفهوم «عاشقی کار هر کسی نیست» تأکید دارند به جز ...

- (۱) او را به چشم پاک توان دید چون هلال
 (۲) نظر پاک تواند رخ جانان دیدن
 (۳) دیدن روی تو را دیده جان بین باید
 (۴) شهیر زاغ و زغن زیبای صید و قید نیست
- هر دیده جای جلوه آن ماه پاره نیست
 که در آینه نظر جز به صفا نتوان کرد
 وین کجا مرتبه چشم جهان بین من است؟
 این کرامت همزه شهباز و شاهین کرده‌اند

۲۴- پیام کلی شعر «خوان هشتم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- (۱) خیانتگر خیانت کرد و ما دل در خدا بسته
 (۲) بگریخته نفس تو از یار ز نامردی
 (۳) گر از رای تو برگردم بخیل و ناجوانمردم
 (۴) جان ندید از جهان پر دردی
- سر و پای خصومت را به زنجیر وفا بسته
 چون بار گران دیده از خلق حذر کرده
 روان از من تمنا کن که فرمانت روان باشد
 با تو جز نقد ناجوانمردی

۲۵- ابیات همه گزینه‌ها به استثنای ... با هم تناسب معنایی دارند.

- (۱) گر پرده ز روی کارها برگیرند
 (۲) شه اگر باده کشان را همه بر دار زند
 (۳) ای کاش که هر حرام مستی دادی
 (۴) خدا زان خرقة بیزار است صد بار
- معلوم شود که در چه کاریم همه
 گذر عارف و عامی همه بر دار افتد
 تا من به جهان ندیدمی هشیاری
 که صد بت باشدش در آستینی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی ۲**، **دین و زندگی ۳**، **دین و زندگی پیش‌دانشگاهی**

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث دین و زندگی ۲: درس ۱ تا پایان درس ۱۶ / صفحه‌های ۱ تا ۸۹

کل مباحث دین و زندگی ۳: درس ۱ تا پایان درس ۱۶ / صفحه‌های ۵ تا ۲۰۴

کل مباحث دین و زندگی پیش‌دانشگاهی: درس ۱ تا پایان درس ۱۰ / صفحه‌های ۲ تا ۱۰۹

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۲۶- از دقت در پیام آیه شریفه «یا ایها الناس أنتم الفقراء إلى الله و الله هو الغنی الحمید» کدام مفهوم برداشت می‌گردد؟

- (۱) همه موجودات، به سبب وجود الهی پیدا می‌شوند و وجودشان به وجود وی وابسته است و هر یک، نشانه‌ای بر حضور و وجود خداوند هستند.
- (۲) از منظر جهان‌بینی توحیدی، هیچ مخلوقی در این عالم وجود ندارد که به برکت وجود حق تعالی موجود نشده باشد و بی‌نیازی، شایسته ذات خدا است.

(۳) فقر دائمی مخلوقات در وجود خویش، به خداوند عجز مطلق آنان را در نابودی ذات الهی ایجاب می‌نماید و وجود ذاتی و مطلق خدا هیچ تخلّفی نمی‌پذیرد.

(۴) نظام موجود، نظامی نیازمند به اراده و مشیت الهی است و اگر لحظه‌ای عنایت الهی از جهان هستی گرفته شود، نیست و نابود خواهد شد.

۲۷- در تبیین مفهوم توحید یا شرک از دیدگاه اسلام، کدام عبارت با سایر مفاهیم متفاوت است؟

- (۱) در کنار تدبیر الهی برای خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه تصور کنیم.
- (۲) انسان‌ها یا مخلوقات، مستقل از خداوند می‌توانند در امور جهان دخالت کنند.
- (۳) برخی انسان‌ها برای پدیده‌های گوناگون طبیعی، چندین خدا در نظر می‌گیرند و آن‌ها را می‌پرستند.
- (۴) باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان اقدام می‌کند، رشد درختان نتیجه تدبیر او است.

۲۸- اگر گفته شود: «وجود هرگونه شریک و همتایی برای خداوند متعال منتفی است»، پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

- (۱) «قل هو الله أحد»
- (۲) «و لم یکن له کفواً أحد»
- (۳) «و لا یشرک فی حکمه احدا»
- (۴) «قل الله خالق کل شیء»

۲۹- به ترتیب ذکر عبارت «استغفر الله» از سوی تائب در کدام مرحله توبه صورت می‌پذیرد و «اثر بدتر استغفار ظاهری» به فقدان کدام مرحله توبه اشاره دارد؟

- (۱) تصمیم بر تکرار نکردن گناهان - پشیمانی از گذشته
- (۲) تصمیم بر تکرار نکردن گناهان - جبران حقوق الهی
- (۳) پشیمانی از گذشته - جبران حقوق الهی
- (۴) پشیمانی از گذشته - تصمیم بر تکرار نکردن گناهان

۳۰- اگر بگوییم: «همه موجودات براساس تقدیر و اندازه دقیق آفریده شده‌اند»، فهم پیام کدام آیه را اعلام کرده‌ایم؟

- (۱) «إنا کلّ شیء خلقناه بقدر»
- (۲) «خلق الله السماوات و الأرض بالحقّ إنّ فی ذلك لآیة للمؤمنین»
- (۳) «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه»
- (۴) «هو الّذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرأ فأتما یقول له کن فیکون»

۳۱- مهم‌ترین گام برای رسیدن به درک صحیح از نظام حاکم بر جهان خلقت چیست و چه چیزی به ما این امکان را می‌دهد که استعدادهای خود را به فعلیت برسانیم؟

- (۱) هدفدار بودن جهان خلقت - قانونمند بودن جهان
- (۲) زندگی در یک جهان قانونمند - اعتقاد به خداوند حکیم
- (۳) اعتقاد به خداوند حکیم - زندگی در یک جهان قانونمند
- (۴) قانونمند بودن جهان - هدفدار بودن جهان خلقت

۳۲- خداوند در آیات قرآنی، چه چیزی را علت نجات حضرت یوسف از بدی و زشت‌کاری معرفی می‌کند؟

- (۱) «قال رَبِّکَ هُوَ عَلٰی هٰتٰنِ»
- (۲) «اِنَّهٗ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلِصِيْنَ»
- (۳) «اِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيْ»
- (۴) «قال معاذ الله اِنَّهٗ رَبِّيْ احسن مَثْوٰی»

۳۳- لزوم تأمل در آیات و نشانه‌های الهی در خلقت جهان و کوشش ما هنگام دیدن هر یک از مخلوقات در جهت یادآوری حکمت و قدرت خالق عظیم جهان ناظر بر چیست؟

- (۱) غفلت‌زدایی و بهره‌مندی از امدادهای خداوند
- (۲) افزایش معرفت و ایمان ما به خداوند
- (۳) شناخت مسیر حق و حقیقت همراه با تلاش و عمل صالح
- (۴) تسریع موفقیت و تسهیل در ورود به مسیر بندگی

۳۴- براساس روایات اسلامی، راه در امان ماندن فرد و جامعه اسلامی از عذاب الهی چیست؟

- (۱) تثبیت معرفت ذهنی به خداوند در قلب و قرار گرفتن زندگی بر محور بندگی او
- (۲) تنظیم مناسبات سیاسی و اقتصادی و روابط فرهنگی منطبق بر احکام الهی در جهت رضای خدا
- (۳) تنظیم و کنترل غرایز در جهت ظهور هر چه بیش‌تر گرایش‌های برتر
- (۴) تجلی توحید در زندگی فردی و اجتماعی و نفی شرک با قرار گرفتن در دژ مستحکم خداوند

۳۵- آن‌جا که برای اثبات الهی بودن قرآن، نوشته‌های بشری را دارای اشکال بدانیم، پیام کدام آیه وافی به مقصود ما است؟

- (۱) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک ...»
- (۲) «فلا يتدبرون القرآن و لو کان من عند غير الله ...»
- (۳) «فان لم تفعلوا و لن تفعلوا ...»
- (۴) «فأتوا بسورةٍ من مثله و ادعوا شهداءکم من دون الله ...»

۳۶- پیام مطلوب از آیه شریفه «شرع لکم من الدین ما وصّٰی به نوحاً...» ناظر به چه حقیقتی است؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم، از علل آمدن پیامبران متعدد است.
- (۲) شرط تسلیم بودن در برابر امر خدا، ایمان به آموزه‌های انبیای گذشته است.
- (۳) برپا داشتن دین و زدودن اختلاف از جامعه انسانی از اهداف انبیا است.
- (۴) هدایت در گرو تبعیت از آیین‌های گذشته است.

۳۷- گریز از فرمانروایی و حاکمیت ظالمانه، مفهوم برخاسته از کدام حدیث نبوی است؟

- (۱) «کونوا لنا زیناً و لا تکنوا علینا شیناً»
- (۲) «اِنّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ...»
- (۳) «علیّ مع القرآن و القرآن مع علیّ»
- (۴) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»

۳۸- علت این که حضرت علی (ع) می فرماید: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که در آن زمان، چیزی پوشیده تر از حق و آشکارتر از باطل نباشد» چیست؟

- (۱) افزایش قدرت و ثروت حکومت و لزوم تطبیق ساختار حکومت با نیازهای زمانه
 - (۲) مشاهده نحوه عملکرد مسلمانان پس از رحلت پیامبر (ص)
 - (۳) ارتباط کشورهای مختلف با کشور اسلامی و آمیخته شدن فرهنگ آن کشورها با فرهنگ حاکم بر جامعه
 - (۴) دادخواهی بردن نزد ظالمان و کمک خواستن از طاغوت و دشمنان خدا و پیغمبر (ص)
- ۳۹- این نکته که غیبت در مقابل ... نیست، به درک درست ما از رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت کمک می کند و ایشان در نامه خود به شیخ مفید، برای کوتاهی و سستی کردن در رسیدگی به مسلمانان و سرپرستی آنان توسط ایشان چه نتایج بیان می کنند؟

- (۱) حضور - طاغوت، ولی مؤمنان می شود و خوب و بد یکجا مشمول عذاب الهی می شوند.
 - (۲) ظهور - فرود آمدن دشواریها و مصیبتها و ریشه کن شدن مسلمانان توسط دشمنان
 - (۳) ظهور - طاغوت، ولی مؤمنان می شود و خوب و بد یکجا مشمول عذاب الهی می شوند.
 - (۴) حضور - فرود آمدن دشواریها و مصیبتها و ریشه کن شدن مسلمانان توسط دشمنان
- ۴۰- استخراج احکام و در اختیار مردم قرار دادن آنها، از چه راهی و توسط چه کسانی صورت می گیرد؟

- (۱) با استفاده از قرآن و با مراجعه به کتب معتبر علمی - مراجع تقلید
 - (۲) با فکر در آیات و روایات و کمک گرفتن از موازین دقیق - نمایندگان شورای نگهبان
 - (۳) با استفاده از قرآن و با مراجعه به کتب معتبر علمی - نمایندگان شورای نگهبان
 - (۴) با فکر در آیات و روایات و کمک گرفتن از موازین دقیق - مراجع تقلید
- ۴۱- طبق فرمایش امام علی (ع)، «راه نجات حاکم اسلامی از سرکشی» و «علت معذور بودن رهبر نزد خدا» چیست؟

- (۱) نگرستن به بزرگی حکومت خداوند - رفع مشکلات محرومان
- (۲) مشورت نکردن با ترسو - رفع مشکلات محرومان
- (۳) نگرستن به بزرگی حکومت خداوند - دور کردن عیب جو
- (۴) مشورت نکردن با ترسو - دور کردن عیب جو

- ۴۲- برخی ازدواج های ناموفق ریشه در برآورده نشدن کدام نیاز دارد و عبارت قرآنی مربوط به آن، کدام است؟
- (۱) انس با همسر - «و من آیاته آن خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها»
 - (۲) رشد اخلاقی و معنوی - «و من آیاته آن خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها»
 - (۳) انس با همسر - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة»
 - (۴) رشد اخلاقی و معنوی - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة»

۴۳- در آیه «و الذین آمنوا و اتبعتمهم ذریئتهم بایمان ...»، خداوند به آن کسانی که ایمان آوردند و فرزندان شان در ایمان از آنان پیروی کردند، چه وعده هایی می دهد و فلسفه این امر را چه می داند؟

- (۱) ملحق شدن فرزندان شان به آنان و کاسته نشدن از اعمال شان - «کل امری بما کسب رهین»
- (۲) ملحق شدن فرزندان شان به آنان و دریافت پاداشی بیش از اعمال شان - «الله یدعوا الی الجنة و المغفرة»
- (۳) نیک بختی فرزندان شان و دریافت پاداشی بیش از اعمال شان - «الله یدعوا الی الجنة و المغفرة»
- (۴) نیک بختی فرزندان شان و کاسته نشدن از اعمال شان - «کل امری بما کسب رهین»

۴۴- اگر بگوییم: «انسان ها در محاسبات روزمره خود و هم چنین در تصورات خود، از نظام عظیم آفرینش و خلقت خلل ناپذیر الهی، گه گاه دچار گمان باطل می شوند.» پیام کدام یک از آیات زیر را تفهیم جان مخاطب نموده ایم؟

- (۱) «و تری الجبال تحسبها جامدة و هی تمرّ مرّ السحاب صنع الله الذی اتقن کل شیء إنه خبیر بما تفعلون»
- (۲) «و من آیاته منامکم باللیل و النهار و ابتغواکم من فضله إن فی ذلک ...»
- (۳) «أفغیر دین الله یبعون و له أسلم من فی السموات و الأرض طوعاً و کرهاً و الیه یرجعون»
- (۴) «خلق الله السموات و الأرض بالحقّ إن فی ذلک لآیة للمؤمنین»

۴۵- خداوند پس از بیان مراحل شکل گیری بُعد جسمانی انسان در رحم مادر، از چه چیزی سخن گفته است؟

- (۱) دمیدن روح در جسم خاکی انسان و دستور سجده فرشتگان بر آدمی
- (۲) خلقت متفاوت روح نسبت به جسم آدمی و تحسین بهترین خالق
- (۳) دمیدن روح در جسم خاکی انسان و تحسین بهترین خالق
- (۴) خلقت متفاوت روح نسبت به جسم آدمی و دستور سجده فرشتگان بر او

۴۶- فرشتگان مأمور به امر توفی در عالم برزخ، به ترتیب چه سوالاتی از ظالمان به خویش می پرسند؟

- (۱) آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟ - در زمین چگونه بودید؟
- (۲) آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟ - آیا زمین خدا گسترده نبود تا مهاجرت کنید؟
- (۳) در زمین چگونه بودید؟ - آیا زمین خدا گسترده نبود تا مهاجرت کنید؟
- (۴) در زمین چگونه بودید؟ - آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟

۴۷- چه تعداد از عبارات زیر، بیانگر «حوادث مرحله اول قیامت» است؟

الف) «و منها نخرجکم تارة أخرى»

ب) «و إذا الجبال سیّرت»

ج) «فصعق من فی السماوات و من فی الأرض»

د) «و ألقیت ما فیها و تخلّت»

هـ) «و نفخ فی الصور فاذاهم من الاجداث إلى ربّهم ینسلون»

و) «و إن کان مثقال حبة من خردل أتینا بها»

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

۴۸- با توجه به کلام حضرت علی (ع)، اگر مصیبت‌ها بر اهل توکل فرو بارد، چه می کنند و علت آن چیست؟

(۱) به خداوند پناه می آورند - چون می دانند سررشته کارها به دست خداوند است.

(۲) مسئولیت خود را انجام داده و با اراده محکم تلاش می کنند - زیرا معتقدند پناه بردن خالصانه به خداوند چاره جویی از کارهاست.

(۳) مسئولیت خود را انجام داده و با اراده محکم تلاش می کنند - چون می دانند سررشته کارها به دست خداوند است.

(۴) به خداوند پناه می آورند - زیرا معتقدند پناه بردن خالصانه به خداوند چاره جویی از کارهاست.

۴۹- «علم به قصد تکرار گناه»، «پذیرش مفسده در صورت لزوم»، «لزوم تغییر روش برای اثرگذاری» و «وجوب تکرار برای اثرگذاری» به ترتیب

مربوط به کدامیک از احکام امر به معروف و نهی از منکر است؟

(۱) شرایط - شرایط - شرایط - روش‌ها

(۲) شرایط - مراحل - روش‌ها - روش‌ها

(۳) روش‌ها - شرایط - شرایط - مراحل

(۴) روش‌ها - مراحل - روش‌ها - شرایط

۵۰- کدامیک از موارد زیر درباره احکام روزه می تواند صحیح باشد؟

(۱) اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که بر او واجب بوده است، باید نمازش را کامل بخواند و می تواند روزه بگیرد.

(۲) کسی که غسل جنابت بر او واجب است، اگر سهل انگاری کند تا وقت تنگ شود، می تواند با تیمم روزه بگیرد و این عمل او معصیت نیست.

(۳) اگر شخص بیمار بعد از ماه رمضان سلامتی خود را بازیابد و عمداً تا رمضان آینده قضای روزه را نگیرد، کفاره جمع بر او واجب می شود.

(۴) اگر مسافر بعد از ظهر به وطن یا جایی که می خواهد ده روز در آن جا بماند، برسد، نمی تواند در آن روز روزه بگیرد.



آزمون ۲۳ خرداد ماه ۹۹

آزمون اختصاصی نظام قدیم انسانی

| نام درس | معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. | | | | این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟ |
|--------------|---|------|------|------|---|
| | ۷۰۰۰ | ۶۲۵۰ | ۵۵۰۰ | ۴۷۵۰ | |
| اقتصاد | ۷ | ۶ | ۴ | ۲ | |
| عربی اختصاصی | ۶ | ۴ | ۲ | ۱ | |
| تاریخ | ۷ | ۶ | ۴ | ۳ | |
| فلسفه و منطق | ۵ | ۳ | ۲ | ۱ | |

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی |
|------|--------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱ | اقتصاد | ۱۵ | ۵۱ | ۶۵ | ۲۰ |
| ۲ | عربی اختصاصی | ۲۰ | ۶۶ | ۸۵ | ۲۰ |
| ۳ | تاریخ | ۱۰ | ۸۶ | ۹۵ | ۱۰ |
| ۴ | فلسفه و منطق | ۲۵ | ۹۶ | ۱۲۰ | ۳۰ |

اقتصاد

کل مباحث کتاب درسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۵۱- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) عبارت کدام گزینه از موارد مطرح در اصل ۴۳ قانون اساسی است؟

(ب) عبارت «تنباید تبعیضی بین مناطق مختلف کشور وجود داشته باشد و دولت باید سعی کند موجبات رشد و شکوفایی تمام مناطق کشور را فراهم بیاورد.» در ارتباط با کدام یک از اصول قانون اساسی است؟

(ج) کدام عبارت مربوط به دهه دوم عمر انقلاب اسلامی است؟

(۱) الف) مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع، (ب) ۴۵، (ج) سیاست کلی دولت تشویق مردم به فعالیت هرچه بیشتر در عرصه اقتصاد و واگذاری شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی بود.

(۲) الف) ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و تأمین نیازهای اساسی همه افراد جامعه، (ب) ۴۸، (ج) دولت با هدف کاهش ابعاد فعالیت خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی تلاش‌هایی را آغاز کرد.

(۳) الف) قرار دادن وسایل کار در اختیار کسانی که قادر به کارند. (ب) ۴۸، (ج) به رغم گسترش برخی صنایع و افزایش تولیدات صنعتی و بهبود برخی شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، ایران به توسعه دست نیافت.

(۴) الف) قرار دادن وسایل کار در اختیار کسانی که قادر به کارند. (ب) ۴۵، (ج) دولت ناخواسته در عرصه اقتصادی کشور حضور یافت و با هدف جلوگیری از تشدید بحران‌ها و نابه‌سامانی‌های اقتصادی و اجتماعی به فعالیت در این عرصه پرداخت.

۵۲- درآمد ملی یک کشور در سال‌های ۸۴، ۸۵، ۸۶ و ۸۷ به ترتیب ۵۱۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰ و ۶۳۰۰ میلیون ریال و جمعیت آن به ترتیب ۶۰، ۶۵، ۷۲ و ۷۵ میلیون نفر بوده است؛ بیش‌ترین میزان رفاه افراد آن، متعلق به چه سالی است؟

۸۷ (۴)

۸۴ (۳)

۸۶ (۲)

۸۵ (۱)

۵۳- به ترتیب عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) به ترتیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدام نوع از کالاها است؟

«تخم‌مرغ به کار رفته در تولید سس مایونز، تراکتور، یخچال در منزل، دارو، ماشین‌آلات کارخانه‌ها»

(ب) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی چه سیاست‌هایی را به کار می‌گیرد؟

(ج) عبارت کدام گزینه در خصوص «بودجه» نادرست است؟

(د) عبارت کدام گزینه در خصوص اوراق مشارکت، صحیح است؟

(۱) الف) کالای مصرفی - کالای بادوام - کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی - کالای واسطه‌ای، (ب) سیاست‌های پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت)، (ج) لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود. (د) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده مجلس است.

(۲) الف) کالای مصرفی - کالای بادوام - کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی - کالای واسطه‌ای، (ب) سیاست‌های پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت)، (ج) متن پیشنهادی بودجه را که توسط سازمان مسئول امور بودجه تدوین و پس از تصویب هیئت دولت به مجلس تقدیم می‌شود، «لایحه بودجه» می‌نامند. (د) در بانکداری غیراسلامی، این اوراق، اوراق قرضه نام دارد و به آن‌ها سود تعلق می‌گیرد.

(۳) الف) کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - کالای بادوام - کالای ضروری - کالای سرمایه‌ای، (ب) سیاست‌های پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت)، (ج) ماده واحده در لایحه بودجه در بردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است. (د) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

(۴) الف) کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - کالای بادوام - کالای ضروری - کالای سرمایه‌ای، (ب) سیاست‌های پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت)، (ج) ارقام بودجه به طور تخمینی تعیین می‌شود و پس از گذشت یک سال تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی برآورد می‌شود و درآمدهای واقعی وصول شده مشخص می‌شود. (د) اوراق مشارکت از اسناد اعتباری کوتاه‌مدت می‌باشد که افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، سود قطعی در فواصل زمانی مشخص دریافت می‌کنند.

۵۴- جدول زیر تولیدات یک جامعه فرضی را نشان می‌دهد. با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها، به ترتیب از راست به چپ:
 الف) تولید ناخالص داخلی و تولید خالص ملی چند میلیون ریال است؟
 ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۸ میلیون نفر باشد، تولید خالص داخلی سرانه آن چند ریال است؟

| | |
|--|--------------------------------|
| ماشین‌آلات | ۸۰ میلیون ریال |
| مواد غذایی | ۴۰ میلیون ریال |
| پوشاک | $\frac{1}{4}$ ارزش مواد غذایی |
| خدمات ارائه شده | $\frac{3}{4}$ ارزش پوشاک |
| هزینه استهلاک | $\frac{1}{10}$ ارزش ماشین‌آلات |
| تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند | ۱۲ میلیون ریال |
| تولید خارجیان مقیم کشور | ۵ میلیون ریال |

۱ الف) ۱۵۲ - ۱۵۹، ب) ۱۹
 ۲ الف) ۱۶۰ - ۱۵۹، ب) ۱۹
 ۳ الف) ۱۵۹ - ۱۶۰، ب) ۳۸
 ۴ الف) ۱۶۰ - ۱۶۷، ب) ۱۷

۵۵- در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب ۴۵۰۰، ۵۱۰۰ و ۶۰۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در این جامعه در طی سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول (سال پایه) به ترتیب به ۴۵۰۰، ۴۸۵۰ و ۵۶۰۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات:

الف) افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه،
 ب) افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه و

ج) اعداد مربوط به تورم در سال‌های دوم و سوم کدام است؟

۱ الف) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ب) ۲۵۰ - ۴۵۰، ج) ۲۵۰ - ۴۵۰
 ۲ الف) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ب) ۵۲۰ - ۵۴۰، ج) ۳۵۰ - ۱۱۰۰
 ۳ الف) ۲۵۰ - ۴۵۰، ب) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ج) ۳۵۰ - ۱۱۰۰
 ۴ الف) ۲۵۰ - ۴۵۰، ب) ۵۲۰ - ۵۴۰، ج) ۲۵۰ - ۴۵۰

۵۶- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) بهترین معیار برای سنجش رشد کدام است؟

ب) عبارات کدام گزینه در خصوص توسعه نادرست است؟

ج) رفاه اجتماعی چگونه تحقق می‌یابد؟

د) چگونه می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد؟

ه) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم چه امری است؟

۱ الف) استفاده از شاخص‌های ترکیبی مانند تولید ناخالص ملی، درآمد سرانه، میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس، ب) مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست. ج) با اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی و افزایش سطح درآمد سرانه، د) با در نظر گرفتن دو شاخص توسعه انسانی و شاخص دهک‌ها، ه) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم

۲ الف) شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی (به قیمت‌های ثابت) و میزان رشد آن‌ها، ب) توسعه صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است. ج) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، د) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، ه) مستلزم بهبود وضعیت اقتصادی به ویژه در زمینه تولید صنعتی

۳ الف) استفاده از شاخص‌های ترکیبی مانند تولید ناخالص ملی، درآمد سرانه، میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس، ب) توسعه فرایندی بلندمدت است. ج) با اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی و افزایش سطح درآمد سرانه، د) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، ه) مستلزم بهبود وضعیت اقتصادی به ویژه در زمینه تولید صنعتی

۴ الف) شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی (به قیمت‌های ثابت) و میزان رشد آن‌ها، ب) هرگاه کشوری با برخورداری از عوامل تولید بیشتر مثل سرمایه‌گذاری بیشتر یا به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد، می‌گوییم در مسیر توسعه گام برداشته است. ج) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، د) با در نظر گرفتن دو شاخص توسعه انسانی و شاخص دهک‌ها، ه) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم

۵۷- با فرض جدول مالیاتی زیر:

| | |
|--|----------------|
| درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه | با نرخ ۱۲ درصد |
| درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه | با نرخ ۱۵ درصد |
| درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال در ماه | با نرخ ۲۰ درصد |
| درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال در ماه | با نرخ ۲۵ درصد |

(الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

(ب) میزان مانده خالص سالانه او چند ریال است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن چیست؟

(د) چنانچه این شخص $\frac{1}{4}$ مانده خالص ماهانه خود را برای سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این پول برای هزینه‌های شخصی او

باقی خواهد ماند؟

(۱) الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۵,۸۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی کلی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. د) ۲۹,۴۶۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۶۲,۰۵۰,۰۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۶۲,۰۵۰,۰۰۰ ج) تصاعدی طبقه‌ای - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. د) ۳۲,۶۴۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) ۵,۸۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی کلی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

۵۸- اطلاعات مندرج در جدول زیر، نشان‌دهنده وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A با جمعیت ۷۰ میلیون نفر و درآمد ملی ۹۰,۰۰۰

میلیون دلار در سال ۲۰۱۷ میلادی براساس شاخص دهک‌هاست.

چنانچه سهم دهک اول $\frac{1}{4}$ سهم دهک هفتم، مجموع سهم دهک‌های چهارم و ششم ۳ برابر سهم دهک سوم و اختلاف آن‌ها برابر ۳ باشد به ترتیب:

(الف) سهم دهک‌های چهارم، ششم، هفتم و نهم چند درصد است؟

(ب) جمعیت دهک هشتم چند میلیون نفر است؟

(ج) میزان درآمد افراد در دهک دهم کدام است؟

(د) اگر شاخص توزیع درآمد در کشور فرضی B برابر $\frac{6}{5}$ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟

(۱) الف) ۶ - ۹ - ۱۲ - ۱۸، ب) ۷، ج) ۹,۰۰۰ میلیون دلار، د) B

(۲) الف) ۷ - ۱۰ - ۱۳ - ۱۷، ب) $\frac{10}{5}$ ، ج) ۱۸,۹۰۰ میلیون دلار، د) A

(۳) الف) ۶ - ۹ - ۱۲ - ۱۸، ب) ۷، ج) ۱۸,۹۰۰ میلیون دلار، د) A

(۴) الف) ۷ - ۱۰ - ۱۳ - ۱۷، ب) $\frac{10}{5}$ ، ج) ۹,۰۰۰ میلیون دلار، د) B

۵۹- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

به ترتیب میزان «سپرده پس‌انداز»، «سپرده غیردیداری» و «میزان بدهی بانک به مشتریان» در این جامعه، کدام است؟

| | | |
|---|---|----------|
| ۱ | موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم | ۶۵ واحد |
| ۲ | مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم | ۲۵۰ واحد |
| ۳ | موجودی حساب‌های جاری اشخاص | ۷۰ واحد |

(۲) ۲۷۰، ۱۱۵، ۱۸۰

(۱) ۲۵۰، ۱۸۰، ۱۱۵

(۴) ۲۵۰، ۱۵۰، ۱۸۰

(۳) ۲۷۰، ۱۸۰، ۱۱۵

۶۰- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام مورد در ارتباط با علم اقتصاد نادرست است؟

(ب) ... محرک انسان برای فعالیت و تلاش است.

(ج) در جمله «بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟»، ملاک «بهترین بودن» چیست؟

(د) هدف جامعه مصرفی غیراسلامی، افزایش مصرف، رفاه زیاد و تجملات و هدف جامعه اسلامی، ارتقای سطح فرهنگی و تعالی فکری انسان است؛ بنابراین ...

(۱) الف) علم اقتصاد به این دلیل اهمیت بسیاری دارد که در عرصه مسائل اقتصادی، راه انتخاب بهتر را به انسان آموزش می‌دهد. (ب) منابع و امکانات (ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین سود را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. (د) جامعه اسلامی سیری‌پذیر و جامعه غیراسلامی سیری‌ناپذیر است.

(۲) الف) علم اقتصاد به این دلیل اهمیت بسیاری دارد که در عرصه مسائل اقتصادی، راه انتخاب بهتر را به انسان آموزش می‌دهد. (ب) نیازهای انسان (ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین تولید را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. (د) هر دو جامعه در راه رسیدن به خواسته‌های خود سیری‌ناپذیرند.

(۳) الف) اقتصاددانان با تکیه بر مطالعات علمی خود، توانسته‌اند ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی را کشف کنند؛ به همین دلیل، امروزه می‌توان در عرصه اقتصادی برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد ولی نتایج اجرای آن‌ها را نمی‌توان از قبل پیش‌بینی کرد. (ب) نیازهای انسان (ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین تولید را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. (د) هر دو جامعه در راه رسیدن به خواسته‌های خود سیری‌ناپذیرند.

(۴) الف) اقتصاددانان با تکیه بر مطالعات علمی خود، توانسته‌اند ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی را کشف کنند؛ به همین دلیل، امروزه می‌توان در عرصه اقتصادی برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد ولی نتایج اجرای آن‌ها را نمی‌توان از قبل پیش‌بینی کرد. (ب) نیازهای انسان (ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین سود را به‌دست آورد. (د) جامعه اسلامی سیری‌پذیر و جامعه غیراسلامی سیری‌ناپذیر است.

۶۱- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) بنگاه‌های اقتصادی، سهم عوامل تولید را متناسب با قیمت آن‌ها به‌صورت ... به خانوارها می‌پردازند.

(ب) برای این‌که اثر تغییرات قیمت را در محاسبه تولید کل از بین ببریم، باید از شاخص ... استفاده کنیم.

(ج) در کدام یک از روش‌های «محاسبه تولید کل جامعه»، ارزش افزوده هر مرحله از تولید را با هم جمع می‌کنند و این رقم برابر با «ارزش نهایی محصول تولید» شده است؟

(د) نحوه تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان ... شناخته می‌شود.

(۱) الف) مزد، سود و اجاره، (ب) تولید کل به قیمت ثابت، (ج) روش هزینه‌ای، (د) بازار

(۲) الف) مزد، سود و اجاره، (ب) تولید کل به قیمت ثابت، (ج) روش تولید، (د) رفتار اقتصادی

(۳) الف) بهره، سود و مزد، (ب) تولید کل به قیمت جاری، (ج) روش هزینه‌ای، (د) بازار

(۴) الف) بهره، سود و مزد، (ب) تولید کل به قیمت جاری، (ج) روش تولید، (د) رفتار اقتصادی

۶۲- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) انگیزه مصرف‌کنندگان از خرید کالاها، ... و انگیزه تولیدکنندگان از تولید یک کالا ... است.

(ب) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنی است که با ... قیمت، مقدار تقاضا ... یافته و در مقابل با ... قیمت، مقدار تقاضا ... می‌یابد.

(ج) اگر در بازار قیمت کالایی در حال افزایش باشد می‌گوییم به دلیل ... قیمت ...

(۱) الف) رفع نیاز، کسب سود، (ب) افزایش، کاهش، کاهش، افزایش، (ج) کمبود عرضه - به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود.

(۲) الف) کسب سود، رفع نیاز، (ب) افزایش، کاهش، کاهش، افزایش، (ج) مازاد عرضه - به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود.

(۳) الف) کسب سود، رفع نیاز، (ب) کاهش، کاهش، افزایش، افزایش، (ج) مازاد عرضه - از قیمت تعادلی فاصله می‌گیرد.

(۴) الف) رفع نیاز، کسب سود، (ب) کاهش، کاهش، افزایش، افزایش، (ج) کمبود عرضه - از قیمت تعادلی فاصله می‌گیرد.

۶۳- به فرض چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۶۰۰ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن ۱۰ سال باشد، در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

(الف) هر سال چه مقدار، به عنوان «هزینه استهلاک» باید کنار گذاشته شود؟

(ب) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۲۰٪ بهای آن افزایش یافته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» سه سال آخر آن چه میزان است؟

(ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟ (توجه: ارقام به میلیارد ریال است.)

- (۱) الف) ۳۰، ب) ۱۱۱، ج) ۸۴۰
 الف) ۶۰، ب) ۲۱۶، ج) ۸۴۰
 (۲) الف) ۳۰، ب) ۱۱۱، ج) ۷۲۰
 الف) ۶۰، ب) ۲۱۶، ج) ۷۲۰

۶۴- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤال‌های زیر است؟

(الف) بانک‌های «...» به منظور کسب سود، «...» را که دولت یا مؤسسات اعتباری منتشر کرده است، خریداری می‌کنند. آن‌گاه این اوراق را به مبلغی بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران خود می‌فروشند. این فعالیت بانک را «...» می‌گویند.

(ب) طریق «مستقیم» کسب درآمد، برای بانک‌های اسلامی کدام است؟

(ج) عبارت «طی این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند «اسناد و اوراق تجاری» متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را «تنزیل» کنند.» بیانگر کدام یک از عقود اسلامی است؟

(د) بانک‌ها چگونه در تورمزایی اقتصاد جامعه اثر می‌گذارند؟

(ه) بانک مرکزی با ایجاد ...، سیاست‌های خود را از طریق سیاست‌های پولی متناسب با ... اعمال می‌کند و این بانک مسئولیت ... را با هدف ... برعهده دارد.

(و) منظور از «...» اوراقی است که برای «...» صادر می‌شود و به سه دسته کلی، با عناوین «...»، «...» و «...» تقسیم می‌شود.

(۱) الف) تجاری - اسناد خزانه‌ای - عملیات تجاری، ب) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی، ج) معاملات سلف، د) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور، ه) سیستم خاص کنترل - شرایط اقتصادی کشور - کنترل شبکه بانکی و اداره سیاست پولی - حفظ ثبات پولی کشور، و) اسناد اعتباری - تخصیص اعتباری بلندمدت - اوراق سهام - اسناد خزانه - اوراق مشارکت

(۲) الف) تجاری - اسناد خزانه‌ای - عملیات تجاری، ب) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود اسلامی مجاز، ج) خرید دین، د) اعطای تسهیلات اعتباری، ه) عقود اسلامی - شرایط مالی کشور - کنترل شبکه بانکی و اداره سیاست مالی - کنترل حجم اعتبارات، و) اسناد اعتباری - تخصیص اعتباری بلندمدت - اوراق سهام - اسناد خزانه - اوراق مشارکت

(۳) الف) تخصصی - اوراق مشارکتی - عملیات مالی، ب) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی، ج) خرید دین، د) اعطای تسهیلات اعتباری، ه) سیستم خاص کنترل - شرایط اقتصادی کشور - کنترل شبکه بانکی و اداره سیاست پولی - حفظ ثبات پولی کشور، و) اوراق بهادار - تأمین منابع مالی - اوراق سهام - اسناد خزانه - اوراق مشارکت

(۴) الف) تخصصی - اوراق مشارکتی - عملیات مالی، ب) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود اسلامی مجاز، ج) معاملات سلف، د) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور، ه) عقود اسلامی - شرایط مالی کشور - کنترل شبکه بانکی و اداره سیاست مالی - کنترل حجم اعتبارات، و) اوراق بهادار - تأمین منابع مالی - اوراق سهام - اسناد خزانه - اوراق مشارکت

۶۵- کدام گزینه صحیح است؟

(الف) شاخص امید به زندگی در بدو تولد برای ۵۰ کشور در حال توسعه ... است.

(ب) نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ نفر) برای ۲۲ کشور توسعه یافته ... است.

(ج) درصد نرخ بی‌سوادی بزرگسالان برای ۲۲ کشور توسعه یافته ... است.

- (۱) الف) کم‌تر از ۵۰ سال، ب) کم‌تر از ۶، ج) کم‌تر از ۱ درصد
 (۲) الف) کم‌تر از ۶۰ سال، ب) کم‌تر از ۵، ج) کم‌تر از ۲ درصد
 (۳) الف) کم‌تر از ۶۰ سال، ب) کم‌تر از ۶، ج) کم‌تر از ۱ درصد
 (۴) الف) کم‌تر از ۵۰ سال، ب) کم‌تر از ۵، ج) کم‌تر از ۲ درصد

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

عربی اختصاصی

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۶۶ - ۷۱)

۶۶- «من الناس من لا يحصل على الرّيح خوفاً من أن يتحمّل الضرر!»:

- ۱) از میان مردم کسانی هستند که بدون هراس از تحمل زیان، سود کسب می کنند!
- ۲) از مردم کسی هست که به خاطر ترس از این که زیان ببیند، سود به دست نمی آورد!
- ۳) در میان مردم کسی که هراسان از متحمل شدن ضرر باشد، سودی به دست نمی آورد!
- ۴) ترسیدن از زیان ورشکستگی باعث می شود که بعضی از مردم منفعتی کسب نکنند!

۶۷- «قد آلف أحد المعلمين كتاباً و جمع فيه جميع المعلومات التي جاءت في كتب الأطباء المسلمين في القرون الماضية!»:

- ۱) یکی از معلمان کتابی تألیف کرده است و در آن همه دانسته هایی را که در کتب پزشکان مسلمان در قرون گذشته آمده است فراهم آورده است!
- ۲) معلمی کتابی تألیف نموده است که همه معلوماتی را که در کتب پزشکان گذشته در قرن های پیشین وجود داشته جمع کرده است!
- ۳) یکی از معلمان ما کتابی نوشته و در آن اطلاعاتی را از پزشکان مسلمان در قرون گذشته جمع آوری و مرتب کرده است!
- ۴) یک معلم در کتابی که نوشته است همه اطلاعات موجود در کتاب های پزشکان مسلمانی که در گذشته اند را فراهم آورده است!

۶۸- «الجبناء يموتون مرّات عديدة قبل موتهم و الشجاع لا يذوق الموت إلا مرّة واحدة!»:

- ۱) افراد ترسیده قبل از مرگ به دفعات مردن را تجربه می کنند و شجاع مردن را فقط یک بار می چشد!
- ۲) ترسوها بارها پیش از مرگشان خود را می کشند درحالی که انسان شجاع مرگش را جز یک بار نمی چشد!
- ۳) افراد ترسو قبل از مرگ خود دفعات بسیاری می میرند و شجاع مرگ را تنها یک بار می چشد!
- ۴) ترسو پیش از مرگش به دفعات بسیار می میرد و شجاع طعم مرگ را تنها یک دفعه چشیده است!

۶۹- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) لایتنسی أبطال قد قَضُوا أَحْسَنَ أَيَّامِ شَبَابِهِمْ فِي سَاحَاتِ الْقِتَالِ! قهرمانانی که بهترین روزهای جوانی خود را در میدان های جنگ سپری کرده اند، فراموش نمی شوند!
- ۲) کادت محاولاتنا أن تصل إلى نتيجة فلا نسمح للفرص أن تمرّ مرّ السحاب! چیزی نمانده است که تلاش های ما به یک نتیجه برسد پس اجازه ندهیم فرصت ها همچون ابر بگذرند!
- ۳) ما زلنا نكدح حتى لا يكون بيننا و بين ما ننتظر شأؤ بعيد! پیوسته زحمت می کشیم تا بین ما و آنچه انتظارش را داریم، فاصله زیادی نباشد!
- ۴) لم يكن لسان الأم يكف عن الدعاء و كانت عقده لا تفك! چرا زبان مادر از دعا کردن باز نمی ایستد و گره آن باز نمی شود!

۷۰- «پرستاران از کسانی هستند که در طول شب‌ها در بیمارستان بیدارند!»:

- (۱) الممرضون مَمَّن هم الساهرون في المستشفى طول اللَّيالي!
- (۲) الممرضات من اللَّاتي يسهرن في طول اللَّيل في دار الشفاء!
- (۳) انَّ الممرضون من اللَّذين ساهرون في طول اللَّيالي في المستشفى!
- (۴) الممرضين من الَّذِينَ يسهرون في المستشفيات في طول اللَّيالي!

۷۱- عَيْنِ الخَطَأِ:

- (۱) پیوسته دربارهٔ همسایگان سفارش می‌نمود تا جایی که گمان کردیم به زودی برای آنان حقّ ارث خواهد داد! مازال یوصي بالجيرانِ حتّى ظننّا أنّه سیورّثهم!
- (۲) به تکبّر دچارم نکن و مرا به بندگی خودت بگیر و عبادتم را با خودپسندی تباه مکن! لا تبتلّيني بالكِبَرِ و عِدْني لك و لا تقسد عبادتي بالعُجب!
- (۳) شما را به تقوای خدا سفارش می‌کنم و این که دنیا را نخواهید هرچند دنیا شما را بخواهد! أوصيكمما بتقوى الله و ألا تبغيا الدنيا و إنْ بغتكما!
- (۴) جوّ و آسمان را قبر تو گردانیدند و به جای کفن‌ها لباس بادها را جایگزین کردند! أصاروا الجوّ قبرك و إستفادوا عن الكفن ثوب السّافيات!

■ عَيْنِ الصّحیح في التّشكيل: (۷۲ و ۷۳)

۷۲- «علي الشعب المسلم في إيران أن يواصل محاولاته للوصول إلي حدّ الإكتفاء الذاتي!»:

- (۱) المسلم - يُواصل - حدّ - الذاتي
 - (۲) إيران - مُحاولات - حدّ - الإكتفاء
 - (۳) الشعب - أن - الوصول - الإكتفاء
 - (۴) المسلم - يُواصل - مُحاولات - الذاتي
- ۷۳- عَيْنِ الخَطَأِ: «لا يرتفع شأن وطننا حتّى يعمل الشعب بجدّ و إخلاص في مجالات الحياة المختلفة!»
- (۱) يَرتفع - وطن - يعمل - إخلاص
 - (۲) شأن - وطن - جدّ - المختلفة
 - (۳) شأن - يعمل - الشعب - وطن
 - (۴) يَرتفع - الشعب - مجالات - الحياة

■ عَيْنِ الصّحیح في الإعراب و التحليل الصرفي: (۷۴ و ۷۵)

۷۴- «جعلت أستفيد في حياتي ممّا أخذته من الكتب!»:

- (۱) جعلت: فعل ماضٍ - للمتکلم وحده - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبنيّ / فعل من أفعال المقاربة و فاعله ضمير «ت» البارز
- (۲) أستفيد: مضارع - للمتکلم وحده - معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنا» المستتر
- (۳) ما: اسم شرط - نكرة - مبنيّ على السكون / مجرور محلاً بحرف الجرّ، ممّا: جارّ و مجرور
- (۴) الكُتُب: جمع تكسير (مفردة: الكتاب) - مشتق - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجرّ، من الكتب: جارّ و مجرور

٧٥- «هناك عجوز لم تُبق لها حوادث الدهر إلا أربع نعاج!»:

- (١) عجوز: اسم - مفرد - مشتق - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / خبر و مرفوع محلاً
- (٢) تُبق: مضارع - للغائبة - مبني للمعلوم - معتلّ و ناقص / فعل مجزوم و فاعله الاسم الظاهر
- (٣) حوادث: اسم - جمع تكسير (مفرده: حادثة) - مؤنث - نكرة - منصرف / فاعل و مرفوع
- (٤) الدهر: اسم - مفرد مذكّر - جامد - معرفة - معرب - صحيح الآخر / مفعول فيه و منصوب

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٧٦ - ٨٥):

٧٦- عَيْن فعلين يَجِب تأنيتهما:

- (١) عصفت رياح شديدة خَرَبت بيتاً جنب الشاطئ!
- (٢) تتعدى افعال إلى مفعول واحد و بعضها يتعدى إلى مفعولين!
- (٣) فلما أطلقت الرميضاء بعد الحرب عادت إلى أهلها!
- (٤) أرسلت زينب مع أسرى شهداء كربلاء إلى يزيد بن معاوية!

٧٧- عَيْن إسماً منسوباً ليس منصوباً:

- (١) إنّ المواد السكّريّة الموجودة في العسل سهلة الهضم!
- (٢) المقياس الذي يستخدم للمسافات البعيدة هو السنّة الضوئية!
- (٣) حذار أن تضيّع الأرزاق، تكون المأكولات المختلفة نعماً إلهية!
- (٤) هل تحسب النملة مهندسة معمارية تبني القلاع و الحصون؟!

٧٨- عَيْن عائد الصلّة مذكوراً:

- (١) هذه هي الهدية التي اشتريت لك في سفري!
- (٢) تنال إعجاب الآخرين من يرثينّ الجيل المستقبل!
- (٣) تناول هذه الأدوية التي يصف الطبيب لك!
- (٤) المرء لا يدرك كلّ ما يتمني في حياته!

٧٩- عَيْن ضمير الفصل:

- (١) طلاب! إجعلوا أنتم هذه العبارة نُصِب أعينكم: «إنّ الفرصة تمرّ مرّ السحاب»!
- (٢) الرحماء يساعدون الضعفاء و هم يمدّون يد المعونة إلى اليوساء!
- (٣) المرأة هي التي تهزّ المهّد بيمينها و تهزّ العالم ببسارها!
- (٤) إنّ الرياضة تقوينا و هي التي تمنحنا الصّحة و السلامة!

٨٠- عَيْن الصّحيح للفراغات على حسب عمل التّواسخ: «... البكاء سلاح الأطفال للحصول على طلبهم ...»

- (١) أنّ ... فبدأ يبكي!
- (٢) كأنّ ... فلعن يبيكون!
- (٣) إنّ ... فأخذوا يبيكون!
- (٤) قد أصبح ... فيأخذون بكوا!

٨١- عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي جَاءَ فِيهِ الْمَفْعُولُ لَهُ:

- (١) و من ينفق السّاعات في جمع ماله / مخافة فقر فالَّذي فعل الفقر
- (٢) إذا شئت يوماً أن تسود عشيرة / فبالحلم سُدُّ لا بالتسرّع و الشتم
- (٣) و أسوأ الناس تدبيراً لعاقبة / من أنفق المال في ما ليس ينفعه
- (٤) إصير قليلاً فبعد العسر تيسير / و كلّ أمر له وقت و تدبير

٨٢- عَيْنَ الصَّحِيحِ: (حسب أسلوب المدح أو الذمّ)

- (١) نعم الكلام ما قوله مرّات و يُسبّب إيذاء الآخرين كلّ مرّة!
- (٢) نعم المعلمين الَّذِينَ يشجّعون التلاميذ على كشف الحقائق!
- (٣) بئس الإنسان مُناقفاً لا يظهر ورعه إلّا على لسانه!
- (٤) بئس الصّداقة التي تقوم على أساس التّفاخر بالنفس و العُجب!

٨٣- عَيْنَ «اللام» للتأكيد:

- (١) لَمَّا غضبتَ لله غلبتني و لَمَّا غضبتَ لنفسك غلبتُك!
- (٢) شبّه الرسول الصّلاة بالحمة لأنّ الرّجل يغتسل منها!
- (٣) إنّ دنياكم عندي لأهون من ورقةٍ في فم جرادة!
- (٤) يا من قلّ له شكري فلم يحرمني!

٨٤- عَيْنَ الْخَطِأِ حَسَبَ أَحْكَامِ التَّمْيِيزِ:

- (١) أتعلم كم شجرة في البستان؛ أيّها الغارس!
- (٢) كم كتاب تريد أن تشتري لاخت صديقتي!
- (٣) قرأت احدي عشرة صفحة من الكتاب الدّراسيّ أمس!
- (٤) إشتريتُ كيلوين من التفاح و أقصد أن أقسم بين الاطفال الفقراء!

٨٥- عَيْنَ مَا فِيهِ مِنَ الْمُحْسَنَاتِ الْمَعْنَوِيَّةِ:

- (١) يبيّض وجه المؤمن و يسودّ وجه المنافق عند لقاء الله!
- (٢) إنّما مثل الأنبياء مثل السّراج في الظلمة!
- (٣) لا تجعل يدك مغلولة إلى عُقُوك!
- (٤) سلّ عن الجار قبل الدّار و عن الرفيق قبل الطريق!

| | | |
|------------------------|--------------------|-------|
| وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه | کل مباحث کتاب درسی | تاریخ |
|------------------------|--------------------|-------|

۸۶- پیامبر (ص) برای نجات پیروان خویش و نیز یافتن پایگاهی برای انتشار اسلام دست به چه اقدامی زد و کدام اقدام نشانه رابطه آسیب دیده مسلمانان با یهودیان بود؟

- ۱) هجرت به مدینه - اخراج یهودیان از مدینه
- ۲) فرستادن عده‌ای به حبشه - اخراج یهودیان از مدینه
- ۳) هجرت به مدینه - تغییر قبله مسلمانان
- ۴) فرستادن عده‌ای به حبشه - تغییر قبله مسلمانان

۸۷- سرآغاز توجه و حمایت رسمی و حکومتی از زبان و ادب فارسی، دوره ... است و ... از مراکز علمی و آموزشی معروف دوران حکومت ایلخانان بود.

- ۱) صفاریان - ربع رشیدی
- ۲) طاهریان - رصدخانه مراغه
- ۳) صفاریان - بیت الحکمه
- ۴) طاهریان - مدرسه نظامیه

۸۸- کدام مورد، از اقدامات زیر مربوط به زمان غازان خان نمی‌باشد؟

- ۱) اصلاحاتی را با هدف رونق کسب و کار انجام داد.
- ۲) برخی امور دیوانی مانند محاسبه و گردآوری مالیات را به ایرانیان واگذار کرد.
- ۳) به مرمت شبکه‌های آبیاری پرداخت.
- ۴) قوانین و مقررات مالی را اصلاح کرد.

۸۹- آشنایی اروپاییان با دستاوردهای فرهنگ و تمدن اسلامی کدام پیامد زیر را به دنبال داشته است؟

- ۱) پیدایش نگرش‌های جدید درباره دین و عقلانیت
- ۲) جنگ‌های دویست ساله صلیبی
- ۳) جنگ‌های سی ساله مذهبی در اروپا
- ۴) توجه اروپاییان به علوم تجربی و معرفت باری تعالی

۹۰- چرا استالین از متفقین خواست تا نیروهای خود را در ساحل فرانسه پیاده کنند؟

- ۱) پاریس را آزاد کنند.
- ۲) نیروهای آلمان را شکست دهند.
- ۳) فشار ارتش آلمان بر نیروهای شوروی کم‌تر شود.
- ۴) خطوط دفاعی آلمان در فرانسه را بشکنند.

۹۱- بعد از قرارداد ۱۹۰۷ م، روس‌ها کدام شخصیت را اعدام کردند و هدف رضاخان از اسکان عشایر چه بود؟

- ۱) ثقة الاسلام تبریزی - نیازمند شدن از نظر دامی به بیگانه
- ۲) شیخ محمد خیابانی - نیازمند شدن از نظر دامی به بیگانه
- ۳) شیخ محمد خیابانی - مهار کردن نیروی رزمی عشایر
- ۴) ثقة الاسلام تبریزی - مهار کردن نیروی رزمی عشایر

۹۲- با توجه به تاریخ اقتصادی و اجتماعی، هریک از موارد زیر به ترتیب نشان دهنده چیست؟

الف) پنهان کردن سکه‌ها در زیر زمین

ب) عیار پایین سکه‌ها

ج) وجود سکه‌های مسی کم‌ارزش فراوان در یک منطقه

- ۱) عدم امنیت صاحبان پول - ضعف ضرابخانه‌ها - فساد مالی حکام
- ۲) نیازمندی مردم به لوازم روزمره - عدم امنیت صاحبان پول - فساد مالی حکام
- ۳) عدم امنیت صاحبان پول - ناتوانی اقتصادی - نیازمندی مردم به لوازم روزمره
- ۴) نیازمندی مردم به لوازم روزمره - فساد مالی حکام - ناتوانی اقتصادی

۹۳- کدام گزینه در مورد افسانه‌ها نادرست است؟

- ۱) تمام ملل برای آغاز تاریخ خود از افسانه‌ها استفاده می‌کنند.
- ۲) اصطلاحاتی چون افسانه، قصه، داستان و اسطوره هر کدام معنای خاص خود را دارند.
- ۳) اختصاص نداشتن مفاهیم و مضامین افسانه‌ها به یک قوم یا ملت دلیلی بر این است که افسانه‌ها دستاورد خیال‌پردازی انسان‌ها بوده است.
- ۴) تحقیقات گروهی از دانشمندان این ادعا را رد می‌کند که افسانه‌ها یکسره زاده خیال و پندار باشند.

۹۴- نقیصه عموم کتاب‌های غربیان درباره تاریخ جهان در دوران اخیر ناشی از چیست؟

- ۱) عدم اعتبار عموم منابع این کتاب‌ها
- ۲) تعصبات فرقه‌ای، منافع سیاسی و اغراض و اهداف قومی
- ۳) دور بودن آنها از محل وقوع وقایع تاریخی
- ۴) تلاش غربیان در آشکار شدن اختلاف در پیشرفت جوامع

۹۵- سند تاریخی چه زمانی در پژوهش‌های تاریخی قابل استناد است و قابلیت نگهداری دائمی دارد؟

- ۱) از شخصی بودن خارج شود و جنبه عمومی داشته باشد.
- ۲) ارزش روزمره و اداری خود را از دست بدهد.
- ۳) اسناد دیگر آن را تأیید کنند.
- ۴) روش‌های فنی، اصالت آن را تأیید کنند.

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

فلسفه و منطق

- ۹۶- با توجه به تفاوت‌های ذاتی و عرضی، کدام دسته از مفاهیم، به ترتیب تقدم در ذهن مرتب شده‌اند؟
 (۱) میز - سطح صاف - چوبی - جوهر
 (۲) شیرین - سفید - قند - مکعبی
 (۳) آبی - نهنگ - ماده - گوشت‌خوار
 (۴) حیوان - انسان - بالغ - ناطق
- ۹۷- به کار بردن مفاهیمی در تعریف که موجب سردرگمی شود، بیانگر نداشتن کدام شرط از شرایط تعریف است و مثال آن کدام است؟
 (۱) روشن تر بودن معرف از معرف - تعریف شتر به جوهر صاهل
 (۲) مرتبط بودن مفاهیم به کار رفته در معرف با معرف - تعریف مثلث به شکل دارای سه زاویه و سه ارتفاع
 (۳) روشن تر بودن معرف از معرف - تعریف منطبق به آلت خطاسنج فکر
 (۴) مرتبط بودن مفاهیم به کار رفته در معرف با معرف - تعریف دوزنقه به جسمی که دارای چهار ضلع است.
- ۹۸- کدام گزینه در توصیف مفهوم جزئی نادرست است؟
 (۱) هر مفهومی که مصداق خارجی متعدد نداشته باشد، جزئی است.
 (۲) اسم‌های علم و اسامی که با «این» یا «آن» مقید شوند، جزئی‌اند.
 (۳) فرض افراد متعدد برای مفاهیم جزئی غیرممکن است.
 (۴) قابلیت شمول بر دو مصداق در مفاهیم جزئی وجود ندارد.
- ۹۹- کدام عبارت درباره دو مفهوم «أجر» و «مکعب مستطیل» درست است؟
 (۱) هیچ یک عرضی دیگری نیست.
 (۲) «دارای شش وجه بودن»، ذاتی هر دو است.
 (۳) هیچ ذاتی مشترکی ندارد.
 (۴) هر دو، نوعی جسم بی‌جان هستند.
- ۱۰۰- کدام گزینه بیانگر وجه اشتراک این دو عبارت نیست؟
 «اگر آب را حرارت بدهی، تبخیر می‌شود.»
 «اگر به جادوگران مراجعه کنی، هدایت می‌شوی.»
 (۱) هر دو قضیه شرطی متصل هستند.
 (۲) در هر دو، رابطه‌ای واقعی و حقیقی میان تالی و مقدم برقرار است.
 (۳) در هر دو به پیوستگی و اتصال دو نسبت حکم شده است.
 (۴) ادات شرط هر دو، موجب پیوستن تالی به مقدم شده است.
- ۱۰۱- درباره عبارت زیر چه می‌توان گفت؟
 «سگ‌ها در آسمان پرواز می‌کنند.»
 (۱) یک قضیه است و لزوماً صادق می‌باشد.
 (۲) یک قضیه نیست؛ زیرا از چیزی خبر نمی‌دهد.
 (۳) یک قضیه است، اما منطبق با واقعیت نیست.
 (۴) یک قضیه نیست؛ زیرا جمله‌ای با معنی نیست.
- ۱۰۲- با کدام دو مفهوم زیر، می‌توان یک قضیه شرطی غیرقابل جمع در صدق ساخت؟
 (۱) تعریف حد - تعریف رسم
 (۲) قضیه شرطی - قضیه حملی
 (۳) تعریف - تصور
 (۴) ذاتی - عرض خاص
- ۱۰۳- نتیجه یک قیاس اقترانی «بعضی غیر ج الف نیست» و کبری این قیاس «هیچ ب الف نیست» می‌باشد؛ کدام یک از قضایای زیر نمی‌تواند به عنوان صغری این قیاس استفاده گردد؟
 (۱) بعضی غیر ج ب است.
 (۲) بعضی ب غیر ج است.
 (۳) هر غیر ج ب است.
 (۴) هر ب غیر ج است.
- ۱۰۴- به ترتیب استدلال‌های «اثبات وجود حقوق طبیعی در انسان به دلیل فطرت خاص او» و «شناخت بیش‌تر خداوند از طریق صفات و افعال او» بر پایه کدام براهین شکل گرفته‌اند؟
 (۱) لمّی - لمّی
 (۲) آتی - لمّی
 (۳) آتی - آتی
 (۴) لمّی - آتی
- ۱۰۵- در استدلال «تم‌ها با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شوند، انسان‌ها از اتم تشکیل شده‌اند؛ پس انسان‌ها با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شوند»، چه نوع مغالطه‌ای به کار رفته است؟
 (۱) ترکیب
 (۲) تقسیم
 (۳) رفع مقدم
 (۴) وضع تالی
- ۱۰۶- اگر بگوییم چون سدیم کلراید خوراکی است، پس سدیم هم خوراکی است، ...
 (۱) گرفتار مغالطه تقسیم شده‌ایم.
 (۲) نوعی ابهام انعکاس رخ داده است.
 (۳) استنتاجی با واسطه و معتبر است.
 (۴) دچار مغالطه ترکیب شده‌ایم.
- ۱۰۷- کدام عبارت از مباحث و موضوعات فلسفه اولی است؟
 (۱) خاص‌ترین و مهم‌ترین احکام علوم
 (۲) بررسی تغییر و ثبات اشیاء
 (۳) خاستگاه صفات و خصوصیات اشیاء
 (۴) تبیین عقلانی احکام علوم طبیعی

- ۱۰۸- نظر سوفیست‌ها این بود که ...
- (۱) انسان همواره در ادراکات خود دچار خطا است.
 (۲) انسان قادر به تشخیص درستی یا نادرستی ادراکاتش نیست.
 (۳) ما فقط از واقعیاتی آگاه می‌شویم که آن‌ها را درک می‌کنیم.
 (۴) واقعیت تابع درک انسان است، نه درک انسان تابع واقعیت.
- ۱۰۹- به نظر سقراط مردم آتن به شرطی از اعدام او صرف‌نظر می‌کردند که، ...
- (۱) دیگر به تربیت جوانان نپردازد.
 (۲) به دنبال حقیقت نباشد.
 (۳) با مشهوران به دانایی گفت‌وگو نکند.
 (۴) بپذیرد که به خدایان اعتقاد ندارد.
- ۱۱۰- طبق نظر افلاطون، به ترتیب صفاتی که ضامن ثبات و درستی شناسایی حقیقی هستند، کدام‌اند؟
- (۱) خطاناپذیر بودن و تعلق داشتن به امور پایدار
 (۲) عقلانی بودن و تعلق داشتن به عالم مثل
 (۳) تعلق داشتن به عالم مثل و تجربی بودن
 (۴) تعلق داشتن به امور پایدار و خطاناپذیر بودن
- ۱۱۱- با توجه به نظریه علل اربعه، نمی‌توان گفت ...
- (۱) علت غایی، وادارکننده فاعل به سوی فعلش است.
 (۲) تحقق ماده، تنها منوط به علت فاعلی است.
 (۳) علت غایی، از نظر تحقق موخر است.
 (۴) علل اربعه، محدود به توجیه عقلانی پدیده‌های طبیعی است.
- ۱۱۲- اگر جهان عینی را مانند کتابی فرض کنیم، کدام عبارت در مورد فیلسوف صدق نمی‌کند؟
- (۱) با فهم دقیق از جزء به جزء اجزای آن به تنهایی به غایت خود نمی‌رسد.
 (۲) ابزار علوم تجربی را در شناخت چهره محسوس کتاب شایسته اعتنا می‌یابد.
 (۳) در مسیری نامتناهی به دنبال ریشه‌یابی هستی آن است.
 (۴) می‌خواهد با فهم کتاب به عقلانیتی مشابه جهان عینی برسد.
- ۱۱۳- در مورد انتقال میراث تفکر یونانی به قلمرو اسلامی کدام ترتیب صحیح است؟
- (۱) یونان ← حران ← انطاکیه ← بغداد
 (۲) اسکندریه ← انطاکیه ← حران ← بغداد
 (۳) اسکندریه ← حران ← انطاکیه ← بغداد
 (۴) اسکندریه ← انطاکیه ← بغداد ← حران
- ۱۱۴- روند دست یافتن به یک قانون علمی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) تجربه علمی ← اصول ضروری و کلی ← فرضیه ← تعمیم ← قانون علمی
 (۲) تجربه علمی ← اصول ضروری و کلی ← تعمیم ← قانون علمی
 (۳) اصول ضروری و کلی ← تجربه علمی ← تعمیم ← فرضیه ← قانون علمی
 (۴) اصول ضروری و کلی ← تجربه علمی ← تعمیم ← قانون علمی
- ۱۱۵- با توجه به بحث مواد ثلاث، کدام گزینه درست است؟
- (۱) معنی ممتنع‌الوجود بودن این است که محال است ممکن شود.
 (۲) نسبت بین ماهیت و وجود آن یا ضرورت است و یا عدم ضرورت.
 (۳) در رابطه امکانی یک ضرورت از موضوع سلب می‌شود.
 (۴) مفهوم وجود در ذهن، قهراً صفت امتناع را نمی‌پذیرد.
- ۱۱۶- زعیم مدینه فاضله لزوماً ...
- (۱) وحی الهی را به زبان مردم بیان می‌دارد.
 (۲) از علوم مختلف آگاهی دارد.
 (۳) واضع احکام و شرایع مردم است.
 (۴) متصل به عقول مجرده است.
- ۱۱۷- در رابطه با سیر نفس به سوی مشرق اکبر نمی‌توان گفت ...
- (۱) نورانیت بیش‌تر به علم حضوری بیش‌تر منجر می‌شود.
 (۲) ظهور حقایق برتر به مخالفت با هواهای نفسانی منجر می‌شود.
 (۳) شایستگی صعود به مشرق‌های عالی‌تر با فاصله گرفتن از مغرب نفس میسر می‌شود.
 (۴) سیر در مراتب نورانیت نفس است که شناخت حقیقت را مقدور می‌سازد.
- ۱۱۸- کدام گزینه مخالف نظر ملاصدرا و موافق نظر متکلمان در مورد عقل و دین است؟
- (۱) ارزش مستقل برای عقل در کنار دین
 (۲) وظیفه عقل مبنی بر دفاع از دین
 (۳) یکی بودن عقل و دین در حقیقت
 (۴) تنها در خدمت شریعت بودن عقل
- ۱۱۹- طبق دیدگاه اصالت ماهیتی، تغییرات آدمی در طول دوران زندگی خود، در کدام‌یک از موارد زیر واقع می‌شود؟
- (۱) جوهر
 (۲) ماهیت
 (۳) اعراض و صفات
 (۴) متن واقعیت
- ۱۲۰- بر اساس اعتقاد علامه طباطبایی ...
- (۱) انکار اصل علیت در ذهن، موجب فروپاشی نظام جهان نمی‌شود.
 (۲) نفس انسان، واقعیت خود را با واسطه درمی‌یابد.
 (۳) تعاقب دو حادثه گاهی باعث تأثیر و تأثر میان آن دو می‌گردد.
 (۴) تمام شناخت‌ها از ساحت معلوم بالذات نشئت می‌گیرد.