

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های گام به گام
- دانلود آزمون های و صفحه جی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مخاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe

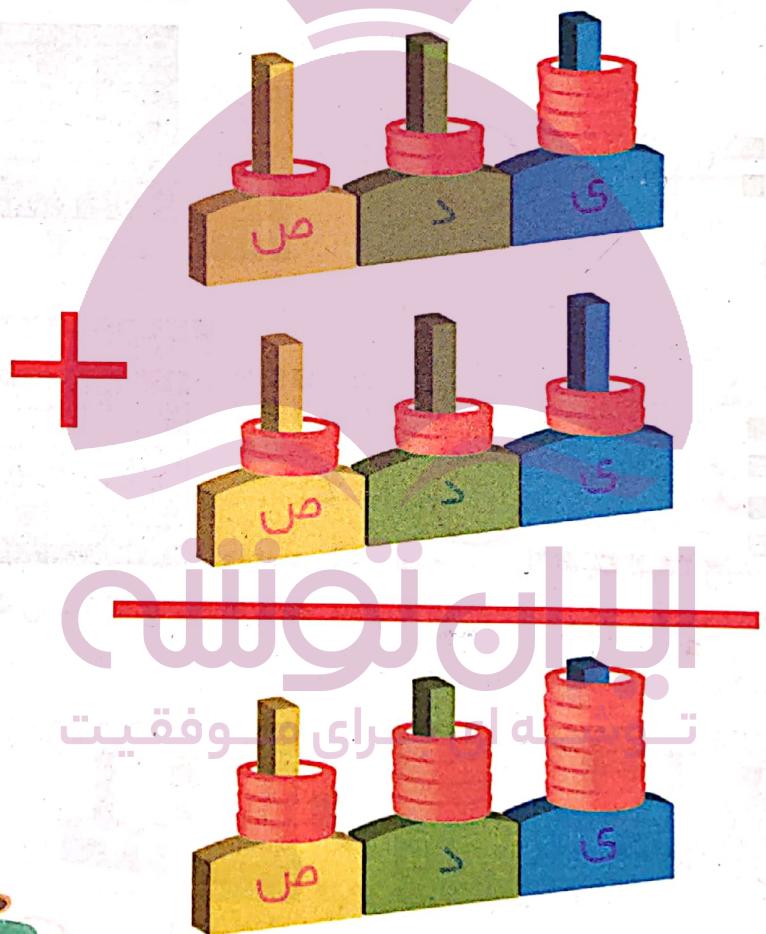


IranTooshe



فصل ۶

جمع و تفریق اعداد سه رقمی

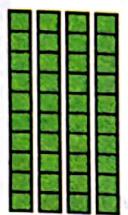


آیا می دانید؟ تعداد دانش آموزان دبستان خود را می توانید با یک عدد ۳ رقمی بیان کنید.

مقایسه اعداد



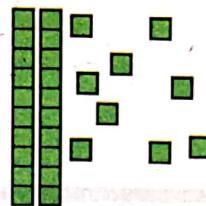
۱- ابتدا عددی را که هر شکل نشان می دهد، بنویسید و علامت مناسب بگذارید. توضیح دهید چگونه دو عدد دو رقمی را مقایسه می کنید؟



۱۶

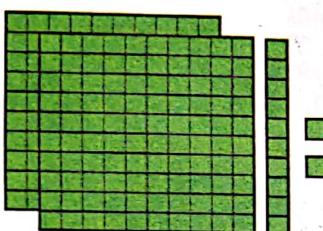


۲۹



فعالیت

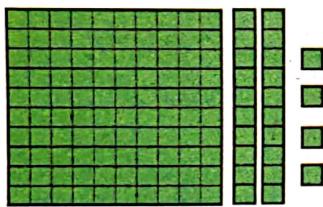
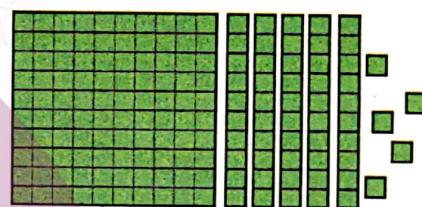
۲- حالا عددهای سه رقمی را مقایسه کنید.



۲۵۶



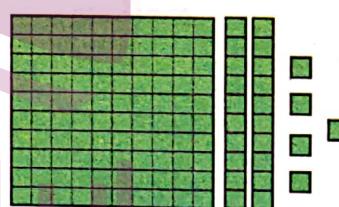
۳۶۰



۲۵۶



۳۶۰



ایران توشه

توشه ای برای موفقیت



۲۵۶



۳۶۰



۲۱۰

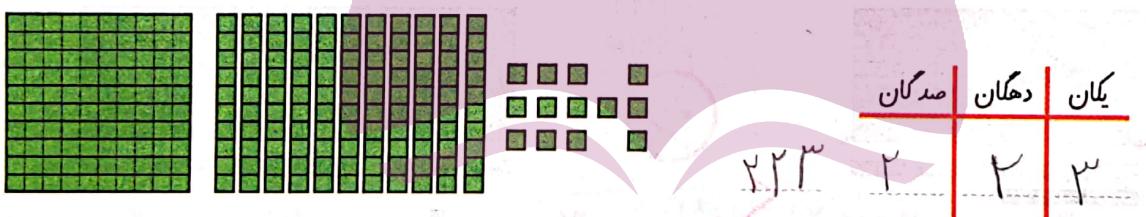
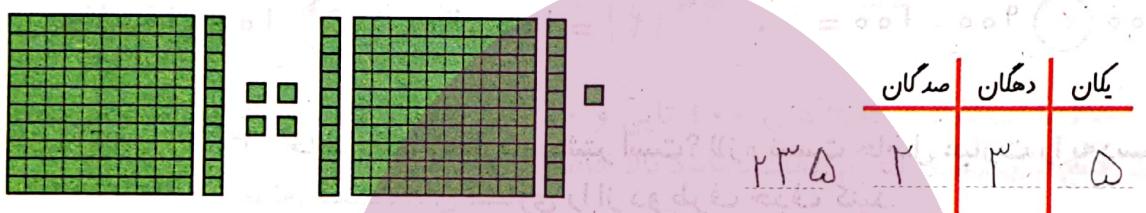
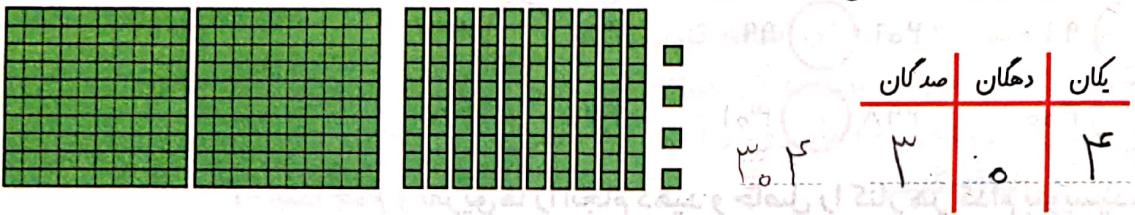


۳۶۰

برای مقایسه اعداد به ارزش رممهای توجه می کنیم. ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است یعنی اگر رقم صدگان یک عدد از رقم صدگان عدد دیگر بیشتر باشد، رقم های دهگان و یکان آنها را در نظر نمی گیریم.

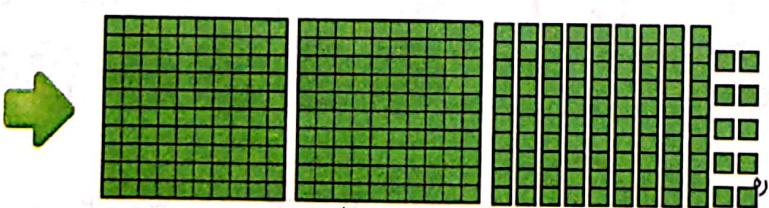
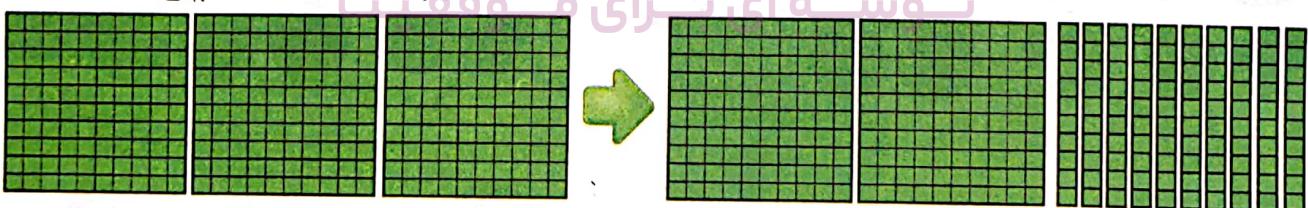


۱- تا جایی که می‌توانید ابتداء‌های ده‌تایی یا صد‌تایی درست کنید، سپس عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویسید.



۲- توضیح دهدید در شکل زیر چگونه یک دسته‌ی صد‌تایی به صورت دسته‌های ده‌تایی باز شده است؟ و یک دسته‌ی ده‌تایی نیز چگونه به یکی‌ها تبدیل شده است؟

یکی از چیزهای صد تایی خرد شده است و تبدیل به ۱۰ دسته‌ی اندیشه است. این دسته‌ی اندیشه دسته‌های ده‌تایی بالا که قبل از خرد شده بود دوباره خرد شده بود و باز خرد شد و تبدیل به ۱۰ یکی شد.



حالا در این قسمت یکی از دسته‌های ده‌تایی بالا که قبل از خرد شده بود دوباره خرد شده بود و باز خرد شد و تبدیل به ۱۰ یکی شد.

ولی هیچ تغییری در تعداد کلی پیوندها انجام نشد.

۱- عددها را با هم مقایسه کنید و در دایره علامت مناسب ($<=>$) بگذارید.

$۲۴ < ۲۷$

$۳۴ > ۲۹$

$۱۷ < ۱۹$

$۱۰۰ > ۹۱$

$۲۰۱ > ۹۹$

$۳۵۱ > ۳۴۷$

$۲۰۰ < ۴۰۰$

$۲۹۸ < ۳۰۱$

$۴۲۰ > ۴۱۷$



تمرین

۲- ابتدا جمع و تفریق‌ها را انجام دهید و حاصل را کدام بنویسید، سپس جواب‌ها را مقایسه کنید.

$۲۰۰ + ۳۰۰ > ۳۰۰ + ۱۰۰ = ۴۰۰$

$۶ = ۲۰ + ۴۰ = ۸۰ - ۲۰ = ۶$

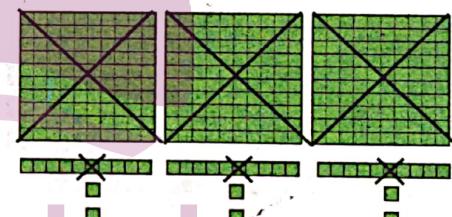
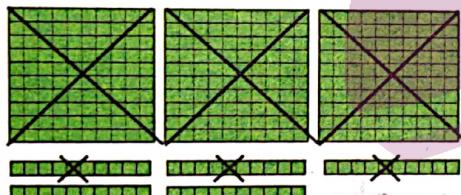
$۷۰۰ - ۲۰۰ = ۹۰۰ - ۴۰۰ = ۵۰۰$

$۳۰۰ + ۲۰ = ۳۰۰ + ۵۰ = ۳۵۰$

$۴۰۰ + ۳۰۰ < ۹۰۰ - ۱۰۰ = ۵۰۰$

$۱۲۱ = ۱۰۰ + ۲۰ + ۱ > ۱۰۰ + ۱۰ + ۷ = ۱۱۷$

۳- حاصل کدام عبارت بیشتر است؟ لازم نیست حاصل عبارت را به دست آورید، مانند نمونه، قسمت‌های مساوی را از دو طرف حذف کنید.

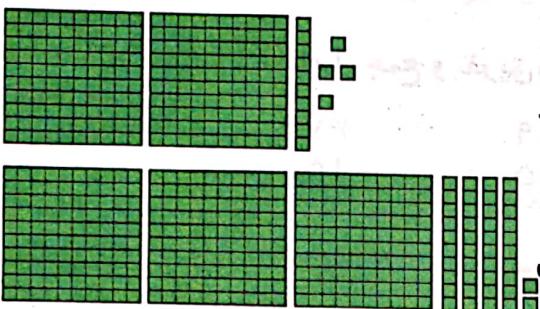


$۳۰۰ + ۳۰ + ۳۰۰ + ۲۰۰ + ۵۰ + ۷ + ۱۰$



$۳۰۰ + ۲۰ + ۳۰ + ۸ + ۴۰ + ۲۰۰$

جمع و تفریق عددهای سه رقمی



۱- شکل روبه رو عدد ۲۱۴ را نشان می دهد.
می خواهیم ۳۴۲ تا به آن اضافه کنیم.
ابتدا ۳ دسته‌ی صد تایی به آن اضافه کنید.
سپس ۴ دسته‌ی ۱۰ تایی و در آخر ۲ تا یکی
به آن اضافه کنید.



فعالیت

$$214$$

$$+ 342$$

اضافه کردن ۱۰۰ تایی ها

$$+ 42$$

اضافه کردن ۱۰ تایی ها

$$+ 2$$

اضافه کردن یکی ها

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 300 \\ \hline 514 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ + 40 \\ \hline 554 \end{array}$$

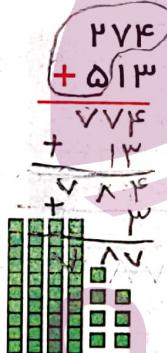
$$\begin{array}{r} 554 \\ + 2 \\ \hline 556 \end{array}$$

حالا با استفاده از دسته‌های ۱۰۰ ۱۰ تایی و ۱ یکی که آموزگار به شما می دهد،
جمع‌های زیر را انجام دهید و مانند بالا حاصل را به دست آورید.

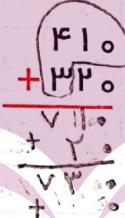
$$\begin{array}{r} 341 \\ + 257 \\ \hline 598 \end{array}$$



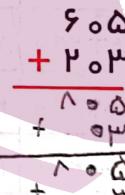
$$\begin{array}{r} 274 \\ + 513 \\ \hline 787 \end{array}$$



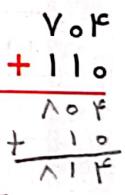
$$\begin{array}{r} 410 \\ + 320 \\ \hline 730 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 605 \\ + 203 \\ \hline 808 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 704 \\ + 110 \\ \hline 814 \end{array}$$



۲- شکل روبه رو عدد ۳۴۷ را نشان می دهد.
می خواهیم ۱۲۵ تا از آن کم کنیم.
ابتدا یک دسته‌ی صد تایی را برابر می داریم.
سپس ۲ دسته‌ی ده تایی را کم می کنیم
و در آخر ۵ تا یکی را حذف می کنیم.

$$347$$

$$- 125$$

کم کردن ۱۰۰ تایی ها

$$- 25$$

کم کردن ۱۰ تایی ها

$$- 5$$

کم کردن یکی ها

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 100 \\ \hline 247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 20 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ - 5 \\ \hline 222 \end{array}$$

حالا با استفاده از دسته‌های ۱۰۰ ۱۰ تایی و ۱ یکی که آموزگار به شما می دهد،
تفریق‌های زیر را انجام دهید و مانند بالا حاصل را به دست آورید.

$$457$$

$$- 145$$

$$- 307$$

$$- 40$$

$$- 317$$

$$- 5$$

$$- 312$$

$$796$$

$$- 555$$

$$- 296$$

$$- 55$$

$$- 246$$

$$- 5$$

$$- 241$$

$$780$$

$$- 620$$

$$- 180$$

$$- 20$$

$$- 140$$

$$- 140$$

$$- 140$$

$$809$$

$$- 705$$

$$- 109$$

$$- 55$$

$$- 104$$

$$- 104$$

$$- 104$$

$$840$$

$$- 520$$

$$- 340$$

$$- 20$$

$$- 320$$

$$- 320$$

$$- 320$$



این روش محاسبه‌ی جمع و تفریق به شما کمک می‌کند تا به صورت ذهنی و یا تقریبی حاصل جمع و تفریق‌ها را سریع‌تر به دست آورید. با عده‌های مختلف تمرین کنید تا این روش را به خوبی یاد بگیرید.



۱- حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

1426	520	610	509	479
$+ 333$	$+ 207$	$+ 270$	$- 305$	$- 150$
$\underline{+ 333}$	$\underline{+ 207}$	$\underline{+ 270}$	$\underline{- 305}$	$\underline{- 150}$
729	727	810	204	329
$+ 33$	$+ 7$	$+ 9$	$- 0$	$- 6$
$\underline{+ 33}$	$\underline{+ 7}$	$\underline{+ 9}$	$\underline{- 0}$	$\underline{- 6}$
759	727	819	204	323
$+ 3$	$+ 7$	$+ 9$	$- 0$	$- 6$
$\underline{+ 3}$	$\underline{+ 7}$	$\underline{+ 9}$	$\underline{- 0}$	$\underline{- 6}$
762	727	819	204	323

۲- با کمک جدول زیر جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	۱۰۰۰

برای پیدا کردن جواب جمع $320 + 240$ ، ابتدا 320 را پیدا کنید. سپس 200 تا به آن اضافه کنید، یعنی چند ردیف در جدول پایین می‌آید؟ چرا؟

حالا از عدد 520 تا عدد به جلو حرکت کنید تا به جواب یعنی 560 برسید. برای پیدا کردن جواب تفریق همین کارها را انجام دهید و رویه عقب حرکت کنید.

$$230 + 310 = 540$$

$$540 + 330 = 870$$

$$270 + 610 = 880$$

$$760 - 210 = 550$$

$$840 - 130 = 710$$

$$900 - 150 = 750$$

۱- با سرعت بیشتری جواب جمع و تفریق‌های زیر را پیدا کنید.

$$430 + 200 = 630$$

$$520 + 300 = 820$$

$$620 - 400 = 220$$

$$730 - 200 = 530$$

$$170 + 500 = 670$$

$$980 - 600 = 380$$



۲- قد سعید ۱۳۶ سانتی‌متر است. قد خواهرش ۱۰ سانتی‌متر از او بلندتر است. قد

خواهرش چند سانتی‌متر است؟



$$\begin{array}{r} 136 \\ + 10 \\ \hline 146 \\ + 10 \\ \hline 156 \\ + 10 \\ \hline 166 \end{array}$$

قد خواهرش ۱۴۶ سانتی‌متر است

۳- حمیده در مرحله‌ی اول یک مسابقه ۲۱۰ امتیاز گرفت. در مرحله‌ی دوم ۳۴۰ امتیاز

گرفت، حالا او چند امتیاز دارد؟



$$\begin{array}{r} 210 \\ + 340 \\ \hline 510 \\ + 40 \\ \hline 550 \end{array}$$

حیده ۵۵۰ امتیاز دارد

حیده ۵۵۰ امتیاز دارد

در مرحله‌ی سوم ۵۰ امتیاز از او کم شد. حمیده چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 50 \\ \hline 500 \end{array}$$

حیده ۵۰۰ امتیاز دارد

۱- یک کتاب داستان ۳۹۵ صفحه داشت. حسین در یک هفته ۱۵۰ صفحه و در هفته‌ی دوم ۱۳۰ صفحه از کتاب را خواند. چند صفحه را هنوز نخوانده است؟ برای حل این مسئله دو مرحله‌ی زیر را انجام دهید.



الف) ابتدا حساب کنید چند صفحه از کتاب خوانده شده است؟

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 130 \\ \hline 280 \end{array}$$

صفحه
۱۵۰
۱۳۰

۲۸۰

۱۵۰

صفحه
۱۳۰

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 280 \\ \hline 115 \end{array}$$

صفحه
۳۹۵
۲۸۰

۱۱۵

۳۹۵

۲۸۰

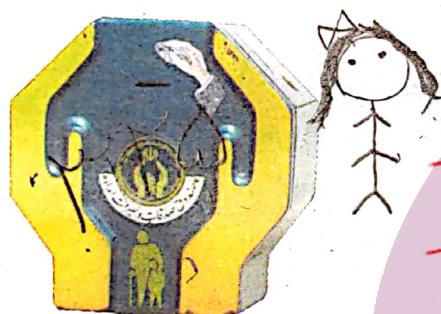
۱۱۵

۱۱۵

۱۱۵

۱۱۵

۲- مریم ۶ سکه‌ی ۱۰ ریالی، ۳ سکه‌ی ۱ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱ ریالی داشت. او ۳۲۵ ریال در صندوق صدقات انداخت. حالا او چقدر پول دارد؟



$$\begin{array}{r} 635 \\ - 325 \\ \hline 310 \end{array}$$

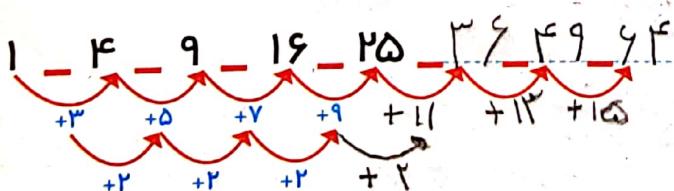
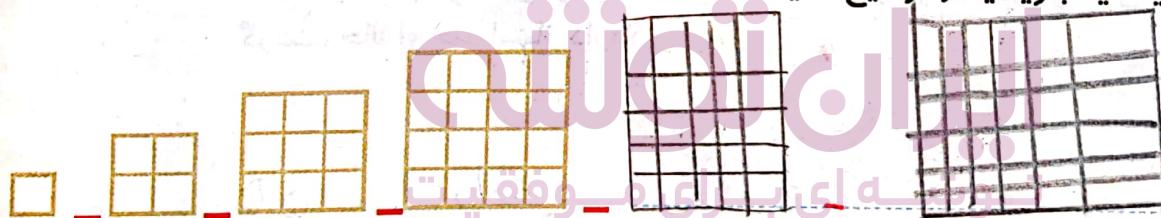
۶۳۵
۳۲۵

۳۱۰

۱۰ (مریم) ۳۱۰ ریال پول دارد

الگویابی کن

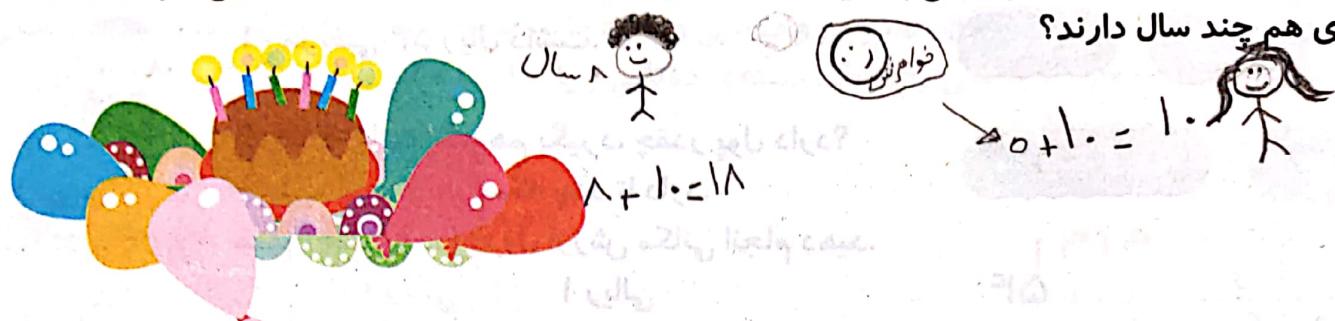
۱- تعداد مربع‌های کوچک هر شکل را بشمارید و بنویسید. شکل بعدی چند مربع دارد؟
الگویی را که دیده‌اید بنویسید و توضیح دهید.



۲- الگوی عددی را ادامه دهید.

بعضی از مسئله‌ها را می‌توان به چند مرحله‌ی مسئله تبدیل کرد، به طوری که اگر مرحله به مرحله این مسئله‌ها حل شود، در پایان مسئله مورد نظر حل خواهد شد.

محسن ۸ سال داشت که خواهرش به دنیا آمد. حالا از آن زمان ۱۰ سال گذشته است. این خواهر و برادر روی هم چند سال دارند؟



الف) خواهر محسن چند سال دارد؟ ۲۸ سال

$$10 + 8 = 18 \quad \text{سن محسن}$$

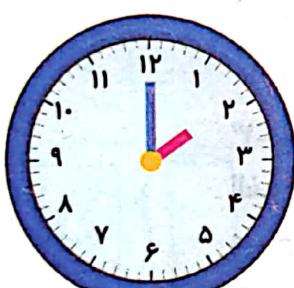
$$5 + 10 = 15 \quad \text{سن محسن و خواهرش}$$

ب) محسن چند سال دارد؟ ۱۸ سال

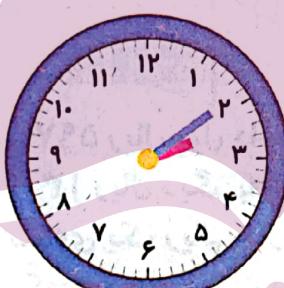
ج) این دو نفر روی هم چند سال دارند؟

الگویابی کن

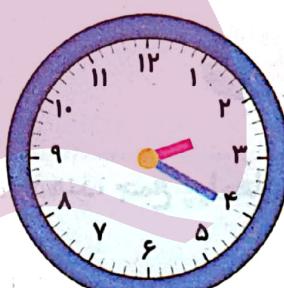
با توجه به الگویی که در ساعت‌ها وجود دارد، عقربه‌های بعدی را خودتان رسم کنید.



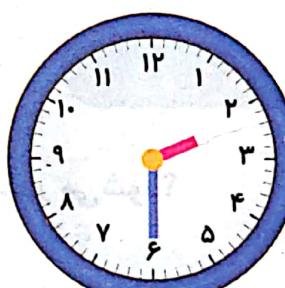
۲ : ۰۰



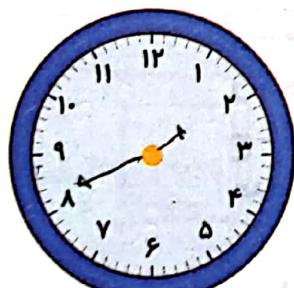
۲ : ۱۵



۲ : ۳۰



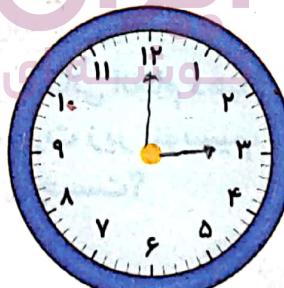
۲ : ۴۵



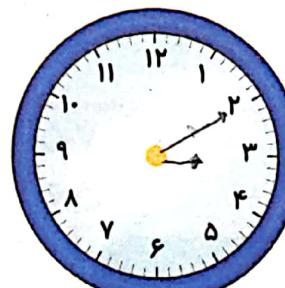
۳ : ۰۰



۳ : ۱۵



۳ : ۳۰



۳ : ۴۵

الگو را توضیح دهید.

وقتی مسئله‌های مرحله‌ای را در نظر گرفتیم، یکی یکی آن‌ها را با نوشتن عملیات مناسب حل می‌کنیم. در هر بار نوشتن جلونویسی را فراموش نمی‌کنیم.

جمع در جدول ارزش مکانی



$$\begin{array}{r}
 & ۱ \\
 & ۵۰ \\
 + & ۲ \\
 & ۷ \\
 \hline
 & ۸
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & ۱ \\
 & ۵۰ \\
 + & ۲۷ \\
 \hline
 & ۸۷
 \end{array}$$

۱- مرتضی ۵۴ ریال داشت.

اگر ۲۷ ریال دیگر هم بگیرد، چقدر پول دارد؟
حساب کنید از هر سکه چند تا دارد.
همین جمع را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.



فعالیت

۲- مرتضی ۷۴ ریال داشت. ۶۳ ریال هم از خواهرش گرفت. او روی هم چقدر پول دارد؟



$$\begin{array}{r}
 & ۱ & ۰ \\
 & ۷ & ۴ \\
 + & ۶ & ۳ \\
 \hline
 & ۱ & ۳
 \end{array}$$

۳- مرتضی ۵۹۷ ریال پول دارد.

الف - اگر ۱۳۰ ریال دیگر به او پول بدهند، جمع پول‌هایش چقدر می‌شود؟

ب - چند سکه‌ی یک ریالی دارد؟ ✓

ج - چند سکه‌ی ۱ ریالی دارد؟ ۱۲

د - با این تعداد سکه‌های ۱ ریالی می‌تواند چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی بگیرد؟ ۱ سله ۱۰۰ ریالی

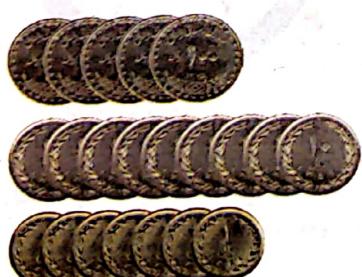
ه - چند سکه‌ی ۱ ریالی باقی می‌ماند؟ ۲

و - حالا روی هم چند سکه‌ی صد ریالی دارد؟ ✓

ز - همین محاسبه را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.

ح - اگر جمع بالا را بدون جدول به صورت زیر بنویسیم،

عدد یک به رنگ قرمز، نشان‌دهنده‌ی چیست؟



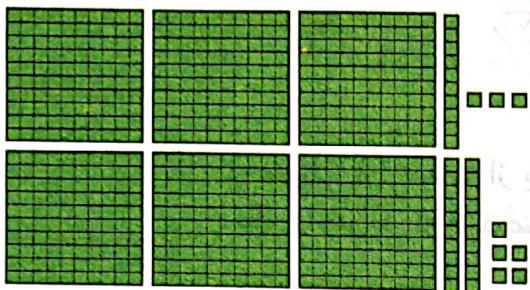
$$\begin{array}{r}
 & ۱ \\
 & ۵ & ۹ & ۷ \\
 + & ۱ & ۳ & ۰ \\
 \hline
 & ۶ & ۱ & ۲ & ۷ \\
 & ۷ & ۲ & ۷
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & ۱ \\
 & ۵ & ۹ & ۷ \\
 + & ۱ & ۳ & ۰ \\
 \hline
 & ۲ & ۷
 \end{array}$$





کار در کلاس

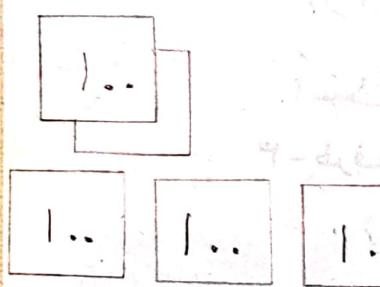
با رسم دسته‌های صد تایی و ده تایی و یکی، مانند نمونه جمع‌ها را انجام دهید. در صورت لزوم ۱۰ تا یکی را به یک دسته‌ی ده تایی و یا ۱۰ تا ده تایی را به یک دسته‌ی صد تایی تبدیل کنید.



۳۱۳

+ ۳۲۵

۶۳۸

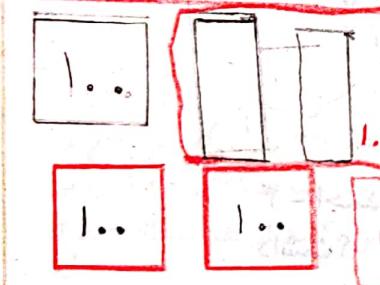


درست کردن یک دسته‌ی
ده تایی با ۱۰ تا یکی

۲۲۷

+ ۳۴۸

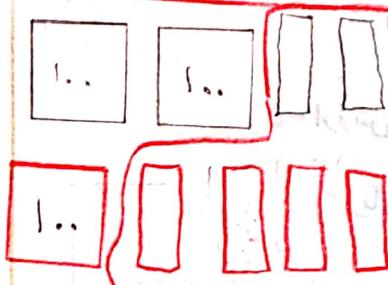
۵۷۵



۱۴۶

+ ۲۷۳

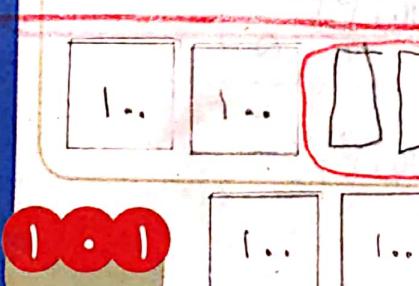
۴۱۹



۲۵۷

+ ۱۶۵

۴۲۲



۲۴۰

+ ۳۸۰

۶۲۰

۱- جمع های زیر را انجام دهید. (انتقالی یا نکیتکی)

$$\begin{array}{r} ۲۱ \\ + ۴۳ \\ \hline ۶۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ + ۳۸ \\ \hline ۷۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۷ \\ + ۹۲ \\ \hline ۱۱۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱۹ \\ + ۲۳۷ \\ \hline ۳۵۶ \end{array}$$



۲- سینا ۱۸۰ صفحه از یک کتاب داستان را خوانده است. در این هفته او ۵۹ صفحه‌ی دیگر را خواند. او چند صفحه از کتاب را خوانده است؟



$$\begin{array}{r} \text{خوانده: } ۱۸۰ \\ + \text{صفحه: } ۵۹ \\ \hline ۲۳۹ \end{array}$$

او ۲۳۹ صفحه از کتاب را خوانده

است

۳- طرف دوم تساوی را بنویسید.

$$۴۰۰ + ۳۰ + ۷ = ۴۳۷$$

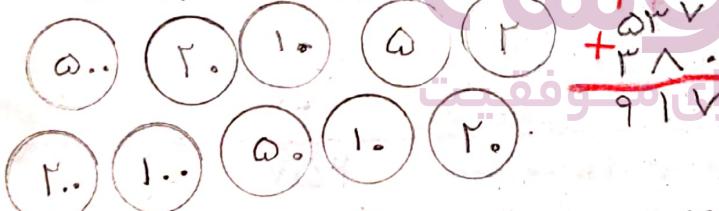
$$۲۰۰ + ۷۰ + ۶ = ۲۷۶$$

$$۱۰۰ + ۸۰ + ۹ = ۱۸۹$$

$$۲۰۰ + ۳۰ + ۱۰۰ + ۴۰۰ + ۷ = ۷۳۷$$

	ص	د	ی
۲	۷	۶	۲۷۶
۱	۸	۹	۱۸۹
۷	۳	۷	۷۳۷

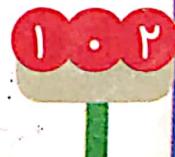
۴- احمد ۵۳۷ ریال داشت. اگر ۳۸۰ ریال دیگر از پدرس بگیرد، چقدر پول خواهد داشت؟



۹۰ ریال

۹۳۰ ریال

۳۶ ریال



۵- ارزش سکه‌های هر ردیف از شکل زیر چند ریال می‌شود؟



تفريق در جدول ارزش مکانی



۱- یکتا ۵۶ ریال داشت.



فعالیت

۵	۶
- ۳	۲
۲	۴

اگر ۳۲ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی مانده است؟

چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟

۲۰ ریالی و ۱۰ ریالی

همین تفريقي را در جدول ارزش مکانی انجام دهيد.

این تفريقي را يك بار هم بدون جدول انجام دهيد.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 24 \end{array}$$

۲- یگانه ۸۴ ریال داشت. اگر ۳۷ ریال را صدقه دهد، چند ریال برایش باقی می ماند؟

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 37 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 47 \\ \hline 0 \end{array}$$



۳- سارا ۵۲۴ ریال داشت.

اگر ۱۵۰ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی می ماند؟

چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟

آيا او می تواند ۵ تا ۱۰ ریالی از پول هایش را بردارد؟ چرا؟ چون در ریالی هایش لعنز بوده است
سارا برای اين که بتواند سکه های ۱۰ ریالی را بردارد، مجبور شد يك سکه ۱۰۰ ریالی
بدهد و به جای آن ۱۰ تا سکه ۱ ریالی بگیرد. حالا مشخص کنيد از هر سکه چند تا
برایش مانده است؟

۱۰۰ ریالی و ۱۰ ریالی و ۱ ریالی

تفريقي را در جدول ارزش مکانی انجام دهيد.

این تفريقي را بدون جدول و به صورت زير می نويسيم.

ص	د	ی
۴	۱۲	۴
۵	۳	۴
- ۱	۵	۰

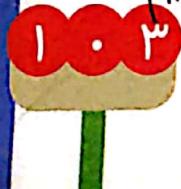
۱۲

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 150 \\ \hline 374 \end{array}$$

عددهای ۴ و ۱۲ که به رنگ قرمز هستند، نشان دهنده چیست؟

نشان رهله ای اين است که ما از ۵ فرض لرفتيم و به ۲ فرض داديم

چون نبغي توانيم از ۲ تا ریالی کذا به ریالی برداريم





کار در کلاس

با رسم دسته های صد تایی، ده تایی و یکی مانند نمونه، تفیریق ها را انجام دهید. در صورت لزوم یک دسته هی صد تایی را برداشته به جای آن ۱۰ تا ده تایی قرار دهید و یا یک دسته هی ده تایی را برداشته به جای آن ۱۰ تا یکی بگذارید.

$$\begin{array}{r}
 1457 \\
 - 124 \\
 \hline
 323
 \end{array}$$

باز کردن یک دسته هی ده تایی به ۱۰ تا یکی

$$\begin{array}{r}
 313 \\
 543 \\
 - 219 \\
 \hline
 323
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 512 \\
 619 \\
 - 157 \\
 \hline
 372
 \end{array}$$

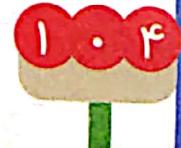
ایران نوشه

توشهای بغرای موققت

$$\begin{array}{r}
 919 \\
 - 535 \\
 \hline
 320
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 800 \\
 - 125 \\
 \hline
 675
 \end{array}$$

یک صد تایی
شده و تبدیل به ۱۰ ده تایی
شده باشد.
یکی از ده تایی
ها با این تکی فرد نشود.



۱- تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ - ۳۸ \\ \hline ۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ - ۲۸ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۱۲ \\ - ۴۷۳ \\ \hline ۲۴۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۹۳ \\ - ۲۷۳ \\ \hline ۲۲۰ \end{array}$$

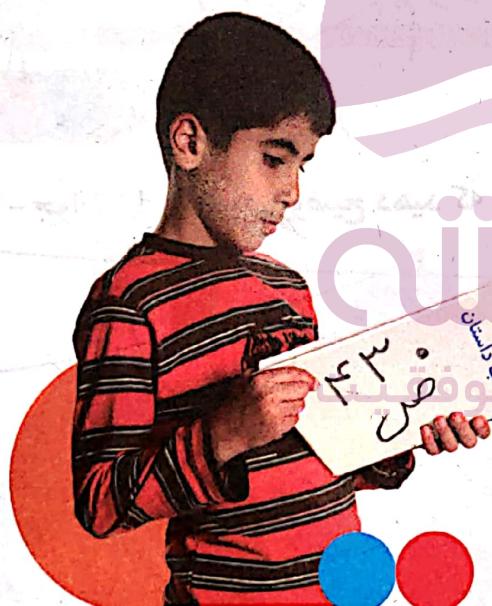
$$\begin{array}{r} ۲۱۲ \\ - ۱۸۰ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۱۶ \\ - ۱۴۷ \\ \hline ۳۶۹ \end{array}$$

۲- قد پدر سمیه ۱۸۶ سانتی متر است. اگر سمیه ۲۹ سانتی متر از پدرش کوتاه‌تر باشد،
اندازه‌ی قد سمیه چقدر است؟

$$\begin{array}{r} ۱۸۶ \\ - ۲۹ \\ \hline ۱۵۷ \end{array}$$

۳- کریم ۲۵۰ صفحه از یک کتاب را خوانده است. اگر کتاب ۴۳۰ صفحه داشته باشد،
چند صفحه از آن باقی مانده است؟



۱۸۰ صفحه از آن باقی مانده است

۴- یک کتاب داستان ۲۷۶ صفحه دارد. اکرم ۱۳۹ صفحه را تا شنبه خوانده بود. روز
شنبه ۵۸ صفحه‌ی دیگر را خواند. چند صفحه از کتاب باقی مانده است؟

$$\begin{array}{r} ۲۷۶ \\ - ۱۳۹ \\ \hline ۱۳۷ \end{array}$$

۷۹ صن باقی
مانده است

$$\begin{array}{r} ۱۳۹ \\ + ۵۸ \\ \hline ۱۹۷ \end{array}$$

۱۹۷ خ شده



تمرین

مرور فصل

فرهنگ نوشتمن

توضیح دهید چگونه ۲ عدد ۳ رقمی را با هم مقایسه می کنیم.

در مقایسه ۲ عدد سه رقمی اول به صد تایی (صدگان) نگاه می کنیم آنکه عدد صد تایی کی از عدد بیشتر از آن دیگری بود که علاوه نسبت را فرا می دهد ولی آنکه صد تایی در هر دو عدد شناخته هم بود به سلاغ رهتایی های رویم و کار قبل را انجام می دهیم کار را برابری کلی ها انجام می دهیم و علاوه نسبت را با رفت فرار می دهیم ($=$)

تمرین

۱- جواب را بنویسید. توضیح دهید که جواب را چگونه و از چه راهی به دست آوردید.

برای موفقیت

$$108 - 9 = 99$$

$$295 + 8 = 303$$

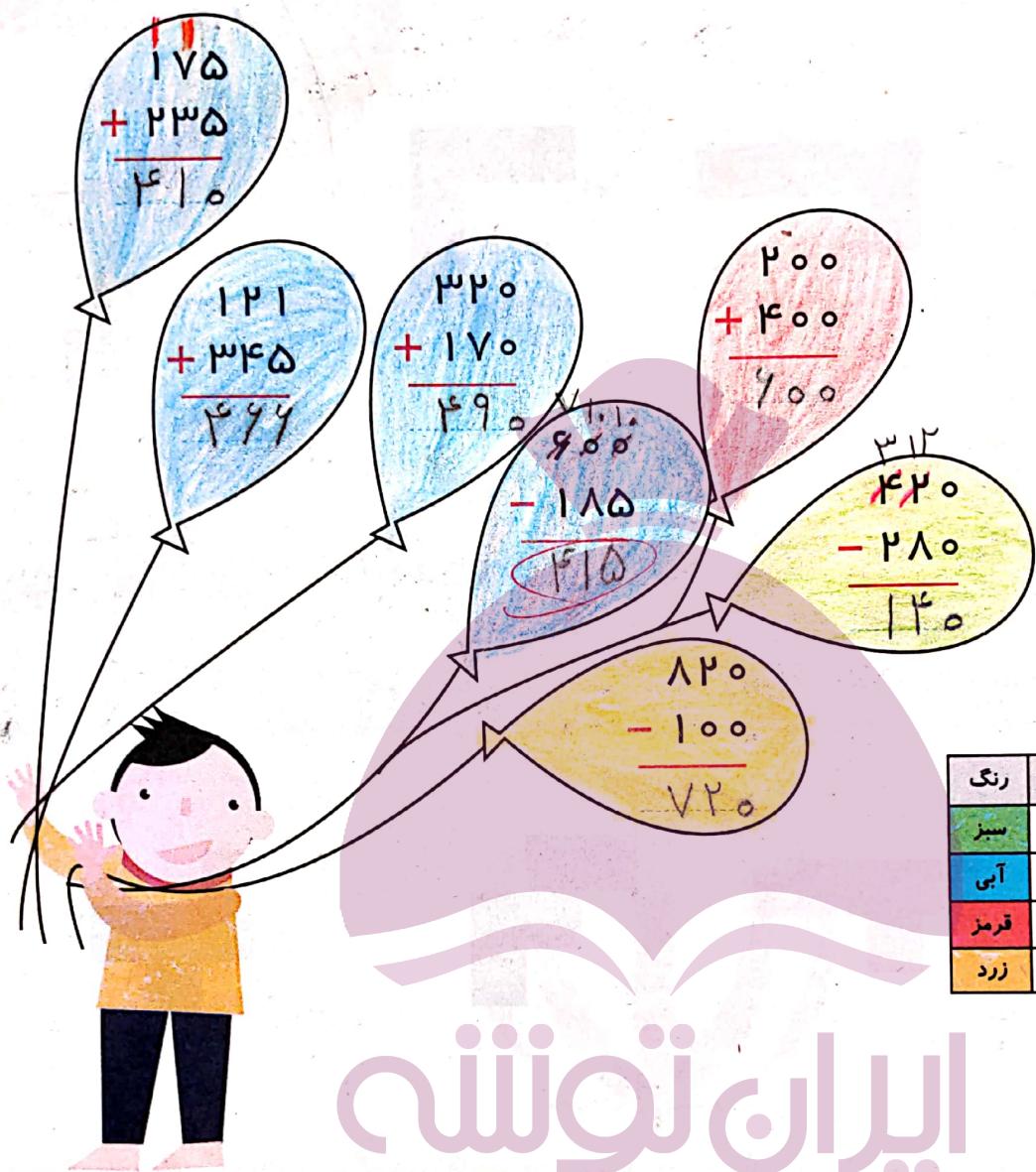
$$702 - 6 = 796$$

$$205 - 7 = 198$$

$$692 + 9 = 701$$

$$899 + 7 = 906$$

۲- جواب جمع و تفریق‌ها را پیدا کنید. با استفاده از جدول رنگ، آن‌ها را رنگ کنید.



ایران توشه

۳- عدها را به صورت باز شده بنویسید.

$$347 = 300 + 40 + 7$$

$$408 = 100 + 0 + 8$$

$$821 = 800 + 20 + 1$$

$$750 = 700 + 50 + 0$$

۴- حاصل جمع‌ها را به دست آورید.

$$20 + 100 + 30 + 400 + 7 + 10 + 2 = 549$$

$$8 + 2 + 300 + 20 + 9 + 100 = 429$$

با همان ۱۲ قطعه‌ای که از ۵ مربع درست شده‌اند، مستطیل زیر را کامل کنید.



ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲