

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



۱۰۰

عددهای سه رقمی



آیا می‌دانید؟ دسته‌های پول در بانک به صورت صدتایی بسته‌بندی می‌شوند. در تصویر برای مثال ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰ تومانی در یک بسته دیده می‌شود.

معرفی پول



فعالیت

۱- آموزگار دسته‌های ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.

۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید.

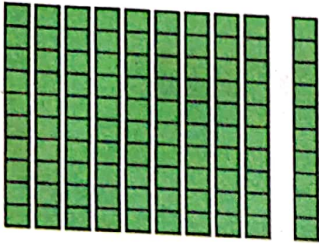
چه عددی ساخته می‌شود؟

یک دسته‌ی ده‌تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد صد

ساخته شده است. این عدد را به صورت ۱۰۰ می‌نویسند.

حالا از ابتدا دسته‌های ده‌تایی را یکی یکی بشمارید

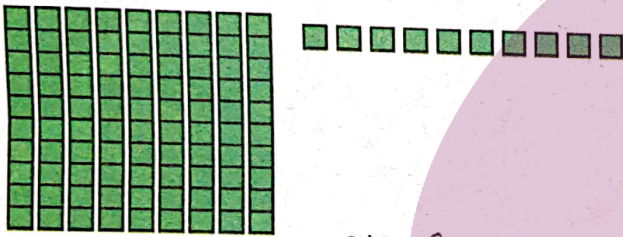
و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.



۱۰ ۲۰ ۳۰ ۴۰ ۵۰ ۶۰ ۷۰ ۸۰ ۹۰ ۱۰۰

۲- ۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید. از یکی‌ها یکی یکی بردارید و کنار آن بگذارید.

هر بار عددی را که ساخته می‌شود، بنویسید.



۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.

شکل ۱



۱

شکل ۲



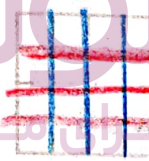
۴

شکل ۳



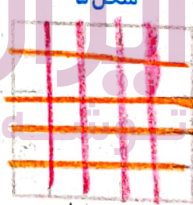
۹

شکل ۴



۱۶

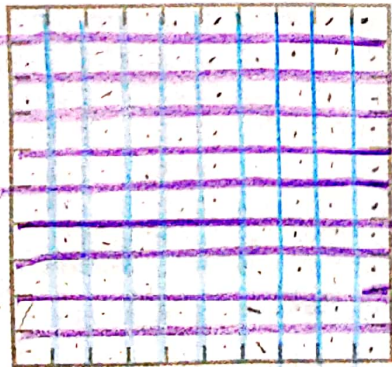
شکل ۵



۲۵



کار در کلاس



شکل‌های چهارم و پنجم را با خط‌کش کامل کنید.

تعداد مربع‌های هر شکل را زیر آن بنویسید.

حداکثر می‌زیند شکل دهم چند تا مربع دارد؟ ۱۱۰

شکل دهم را با خط‌کش کامل کنید

و تعداد مربع‌ها را بنویسید.



واحد پول کشور ما ریال است.

شکل مقابل سکه‌ی یک ریالی را نشان می‌دهد.

پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش‌های مختلف وجود دارد.

شما هم حتماً پول‌های مختلف را دیده‌اید.



فعالیت

هر کس ۱۰ سکه‌ی ۱ ریالی به بانک بدهد، می‌تواند یک سکه‌ی ۱۰ ریالی تحویل بگیرد.

۱- اگر علی ۲۰ سکه‌ی ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌گیرد؟ ۲ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی

۲- زهرا ۸۰ سکه‌ی ۱ ریالی به بانک داده است، چند سکه‌ی ۱۰ ریالی تحویل می‌گیرد؟ ۸ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی

۳- حسین ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی به بانک داد، بانک می‌تواند چه سکه‌ای به او بدهد؟ ۱ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی

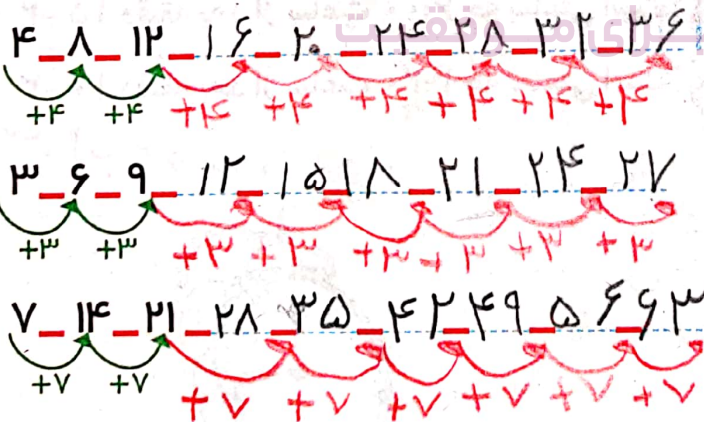
۴- اگر فاطمه ۱۰۰ تا سکه‌ی ۱ ریالی به بانک تحویل دهد، بانک چند سکه‌ی ۱۰ ریالی به او می‌دهد؟ ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی

بانک می‌تواند در مقابل ۱۰۰ تا سکه‌ی ۱ ریالی یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی بدهد.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه‌ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌دهد. فکر می‌کنید چرا در حال حاضر سکه‌های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

چون ارزش آن بسیار کم است

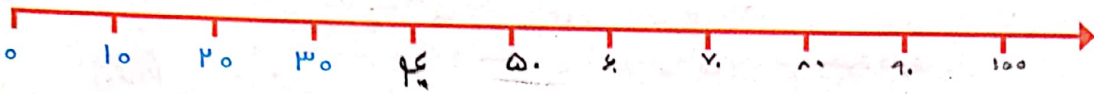
الگویابی کن



الگوهای عددی را ادامه دهید.

در مورد روش‌های مختلفی که برای پیدا کردن عددها استفاده کرده‌اید، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



تمرین

۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$20 + 80 = 100$$

$$30 + 70 = 100$$

$$40 + 60 = 100$$

$$100 - 60 = 40$$

$$100 - 10 = 90$$

$$100 - 50 = 50$$

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



۲۰۰۰ ریال



۵۰۰۰۰ ریال



۶۰۰۰۰ ریال



۱۰۰۰۰ ریال

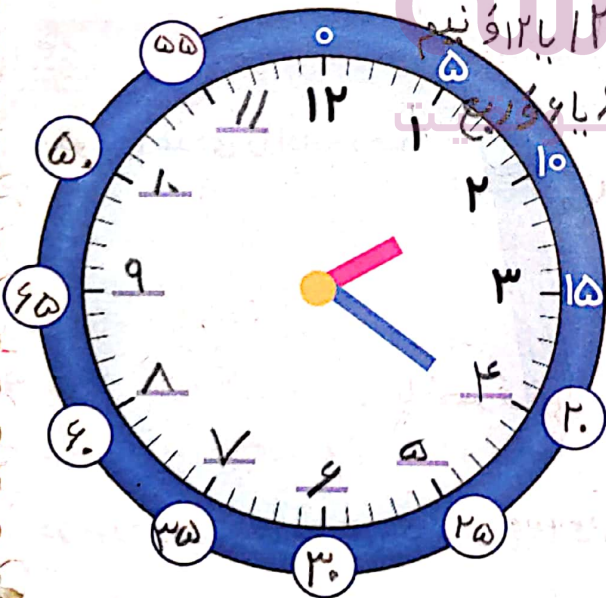
کامل کن

ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟ ۱۲:۳۰ یا ۱۲:۰۳

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟ ۶:۱۵ یا ۶:۰۱

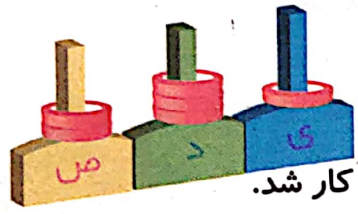
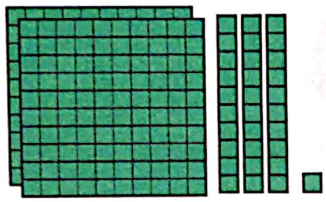
۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۰ چه ساعتی است؟ ۲:۳۰ یا ۲:۰۳



معرفی عددهای سه رقمی



فعالیت



۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت. او می‌خواست بدانند چقدر پول دارد. پول‌هایش را به مدرسه برد و مانند شکل روبه‌رو روی میز قرار داد. او با دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی که از آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت روبه‌رو درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله‌ی دیگر به کلاس آورده بود. به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم‌کم متوجه شود که چقدر پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: ۲۳۱

ص	د	ی
۲	۳	۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۲- آموزگار دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند.

شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

ص	د	ی
۳	۴	۷

۳ دسته‌ی صدتایی ۴ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

به حروف: سیصد و چهل و هفت

ص	د	ی
۵	۳	۴

۵ دسته‌ی صدتایی ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: ۵۳۴

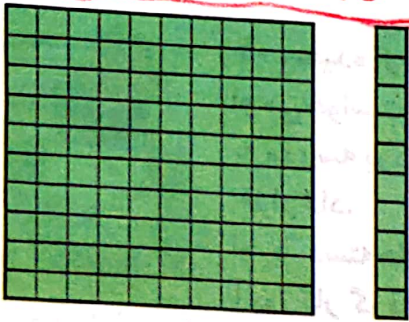
به حروف: پانصد و سی و چهار

۳- الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰، ۹۰۰، ۱۰۰۰

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، ششصد، هفتصد، هشتصد، نهمصد، هزار

اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



صدگان

دهگان

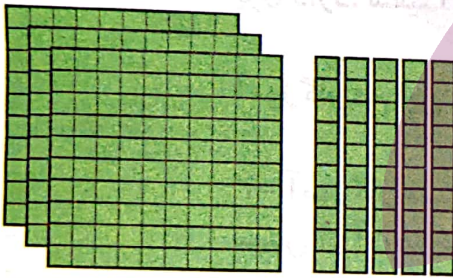
یکان



عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



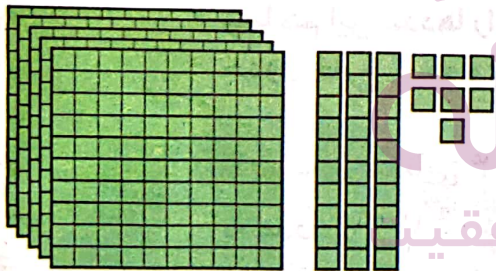
کار در کلاس



صدگان	دهگان	یکان
۳	۵	۲

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



صدگان	دهگان	یکان
۵	۳	۷

۵۳۷

پانصد و سی و هفت



صدگان	دهگان	یکان
۲	۵	۳

۲۵۳

دویست و پنجاه و سه



صدگان	دهگان	یکان
۳	۴	۰

۳۴۰

سیصد و چهل



۱- به حروف بنویسید.

سیصد و چهل و نه ۳۴۹ پانصد و هشت ۵۰۸

چهارصد و بیست ۴۲۰ سیصد ۳۰۰

۲- به رقم بنویسید.

۱۰۹ چهارصد و نه ۸۷۵ هشتصد و هفتاد و پنج

۲۵۰ دوست و پنجاه ۶۰۰ ششصد

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟

۲ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی

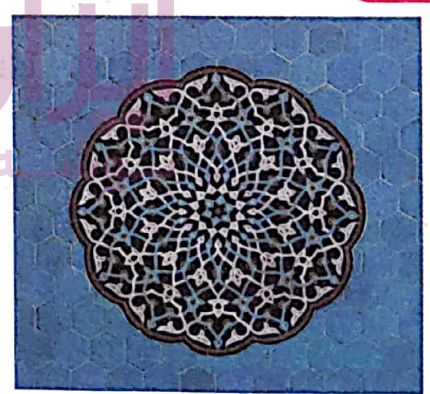


۴- پدر علی سکه‌های زیر را به او داده است. علی چند ریال دارد؟ ۶۴ ریال



پدر علی ۶۴ ریال به او داده است
۵- دبستان شما حدوداً چند دانش آموز دارد؟ ۲۳۷
به عدد: ۲۳۷ به حروف: دوست و سی و هفت

خلاق باش



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل روبه‌رو کاشی کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یک‌دیگر، هم رنگ نباشند.

مجموعه‌ای
صورتی
نارنجی
زرد
سبز

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵ - ۳۲۵ - ۵۳۲ - ۵۲۳ - ۳۵۲ - ۲۵۳ - ۳۵۲

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.



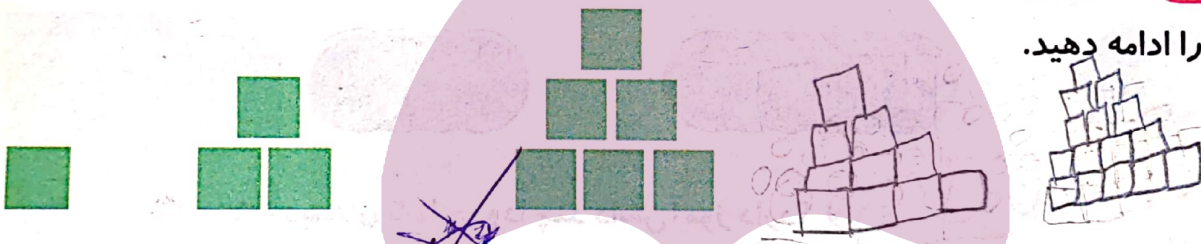
۹۰۷ - ۷۰۹ - ۷۹۰ - ۹۷۰

این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟ در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟

چون در حالت دوم یکی از کارت‌ها ۰ بود و نمی‌توانست در اول عدد بیاید.

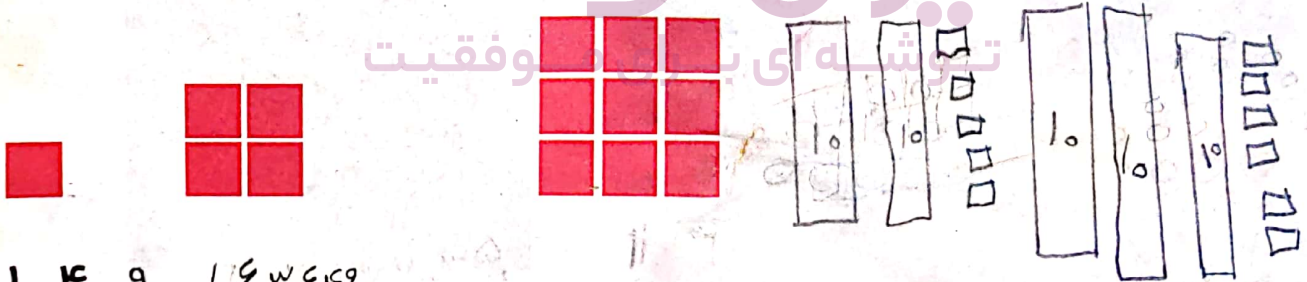
الگویابی کن

۱- الگوها را ادامه دهید.



۱ ۳ ۶ ۱۰ ۱۵ ۲۱ ۲۸ ۳۶
 +۲ +۳ +۴ +۵ +۶ +۷
 +۱ +۱ +۱ +۱ +۱ +۱

۲- هر شکل از چند کاشی مربعی درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



۱ ۴ ۹ ۱۶ ۲۵ ۳۶ ۴۹
 +۳ +۵ +۷ +۹ +۱۱ +۱۳
 +۲ +۲ +۲ +۲

گاهی اوقات با استفاده از الگوسازی همه‌ی حالت‌هایی را که ممکن است برای یک مسئله اتفاق بیفتد، می‌نویسیم؛ اما همه‌ی حالت‌های نوشته شده مورد نظر مسئله نیستند. به این ترتیب می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد.

حذف حالت‌های نامطلوب

ص	د	س
۶	۳	۹
۶	۵	۲
۶	۵	۳
۶	۵	۴
۶	۵	۵
۶	۵	۶
۶	۵	۷
۶	۵	۸
۶	۵	۹

۱- با کارت‌های رقم‌های ۳، ۴ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

بین عددهایی که نوشته‌اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک‌ترین عدد باشد. ۳۴۹

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. $۴۹۳ - ۳۹۴$

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. ۳۹۴

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم‌های ۲ و ۴ و ۶ می‌توان نوشت، بنویسید به گونه‌ای که جمع رقم‌های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟



ص	د	س
۶	۳	۹
۶	۵	۲
۶	۵	۳
۶	۵	۴
۶	۵	۵
۶	۵	۶
۶	۵	۷
۶	۵	۸
۶	۵	۹

$۴۶۲ - ۲۶۴$

کامل کن

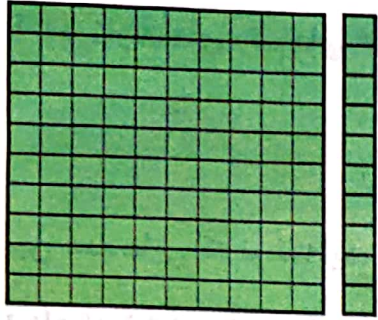


02:25

- به سؤال‌های زیر جواب دهید.
- ۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟ $۲:۳۰$
 - ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟ $۱۰:۱۵$
 - ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟ $۸:۰۰$
 - نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ $۴:۰۰$
 - یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟ $۴:۳۰$

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.

عددهای سه رقمی تقریبی



۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.

یکان	دهگان	صدگان
۵	۱	۱

۱۱۵



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۱	۲	۵

۱۲۵

ص	د	ی
۱	۳	۵

۱۳۵

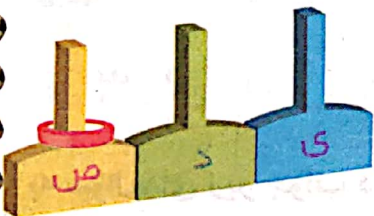
ص	د	ی
۱	۴	۵

۱۴۵

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی

الگوی عددی را ادامه دهید. ۱۱۵ - ۱۲۵ - ۱۳۵ - ۱۴۵ - ۱۵۵ - ۱۶۵ - ۱۷۵ - ۱۸۵ - ۱۹۵ - ۲۰۵

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی
۱	۵	۵

۱۵۵

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۲	۵	۵

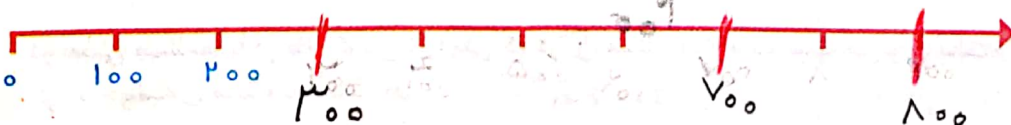
ص	د	ی
۳	۵	۵

ص	د	ی
۴	۵	۵

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۵ - ۳۰۵ - ۴۰۵ - ۵۰۵ - ۶۰۵ - ۷۰۵ - ۸۰۵ - ۹۰۵

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



محور صد تا صد تا جلورفته

به همین ترتیب می توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی ها یا ده تایی ها و صدتایی ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.



کار در کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳_ ۱۰۴_ ۱۰۵_ ۱۰۶_ ۱۰۷_ ۱۰۸_ ۱۰۹_ ۱۱۰_ ۱۱۱_ ۱۱۲_ ۱۱۳_ ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱_ ۵۳۲_ ۵۳۳_ ۵۳۴_ ۵۳۵_ ۵۳۶_ ۵۳۷_ ۵۳۸_ ۵۳۹_ ۵۴۰

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تا بنویسید.

۲۳۰_ ۲۴۰_ ۲۵۰_ ۲۶۰_ ۲۷۰_ ۲۸۰_ ۲۹۰_ ۳۰۰_ ۳۱۰_ ۳۲۰_ ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد تا بنویسید.

۲۰۰_ ۳۰۰_ ۴۰۰_ ۵۰۰_ ۶۰۰_ ۷۰۰_ ۸۰۰_ ۹۰۰

گاهی اوقات از (عددهای تقریبی) استفاده می کنیم، چون نیازی به عددهای واقعی نداریم. برای مثال می گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

تقریب بزن

توشه ای برای موفقیت

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

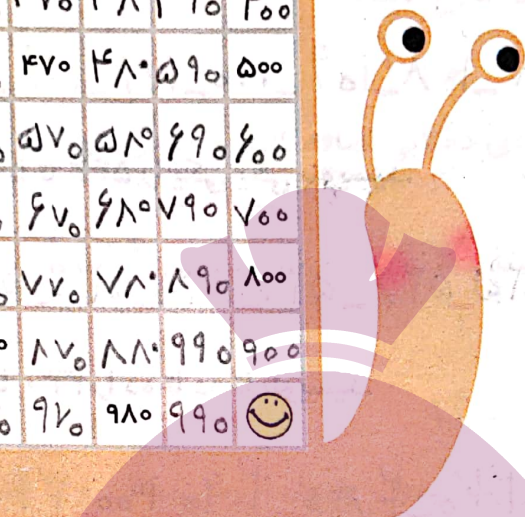
۷۳۱ → ۷۳۰ ۶۳۵ → ۶۳۰ ۵۹۲ → ۵۹۰

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

۱۲۴ → ۱۰۰ ۲۳۵ → ۲۰۰ ۴۱۷ → ۴۰۰

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	😊

۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه رو را کامل کنید.



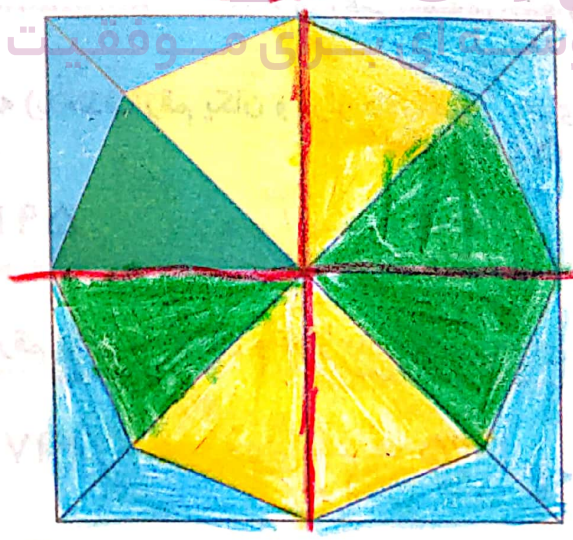
چه الگوهایی را در این جدول می بینید؟ در کلاس گفت و گو کنید.

۲- مقدار پول را در هر قسمت بنویسید.



خلاق باش

شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.



افقی

آمادگی برای جمع و تفریق



۱- جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ را به یاد آورید. یک ردیف دیگر به آن جدول اضافه کرده و قسمت پایین جدول را کشیده ایم. ابتدا جدول را کامل کنید.



فعالیت

النوی یکی

النوی ده تایی

۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰

۲- برای پیدا کردن جمع $۹۸+۶$ ابتدا ۹۸ را پیدا و سپس ۶ تا رو به جلو حرکت کنید. برای تفریق کردن می توانید رو به عقب حرکت کنید. حالا پاسخ جمع و تفریق ها را بنویسید.

۱۰۵	۹۸	۹۴	۱۰۲	۱۰۵	۹۲
$- ۹$	$+ ۶$	$+ ۹$	$- ۷$	$- ۸$	$+ ۹$
۹۶	۱۰۴	۱۰۳	۹۵	۹۷	۱۰۱

۳- با انجام جمع و تفریق های یک رقمی، بقیه ی جمع و تفریق ها را هم به صورت ذهنی انجام دهید.

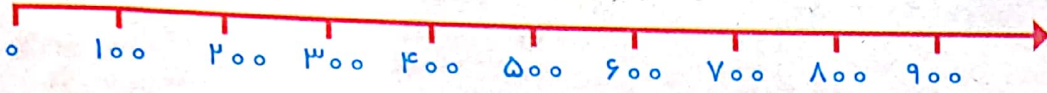
$۲+۳=۵$	$۵+۳=۸$	$۷-۲=۵$
$۲۰+۳۰=۵۰$	$۵۰+۳۰=۸۰$	$۷۰-۲۰=۵۰$
$۲۰۰+۳۰۰=۵۰۰$	$۵۰۰+۳۰۰=۸۰۰$	$۷۰۰-۲۰۰=۵۰۰$

تیبلی مهم برای جمع کردن ۲۰۰ و ۳۰۰، دو دسته ی صدتایی را با سه دسته ی صدتایی جمع کرده ایم.



کار در کلاس

۱- به کمک محور جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.



$$200 + 300 = 500$$

$$400 + 300 = 700$$

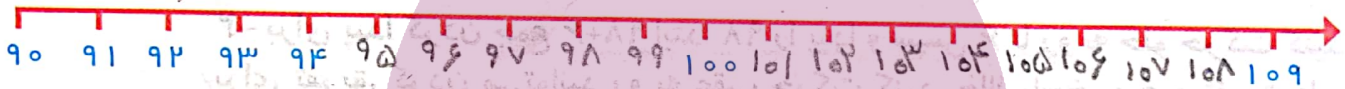
$$500 + 200 = 700$$

$$900 - 300 = 600$$

$$800 - 500 = 300$$

$$700 - 600 = 100$$

۲- ابتدا محور را کامل کنید، سپس به کمک آن جواب جمع و تفریق‌ها را پیدا کنید.



$$107$$

$$- 9$$

$$\hline 98$$

$$108$$

$$- 9$$

$$\hline 99$$

$$103$$

$$- 9$$

$$\hline 94$$

$$95$$

$$+ 9$$

$$\hline 104$$

$$98$$

$$- 6$$

$$\hline 92$$

$$93$$

$$+ 7$$

$$\hline 100$$

۳- جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول صفحه‌ی قبل یا به صورت ذهنی انجام دهید.

$$96$$

$$+ 9$$

$$\hline 105$$

$$94$$

$$+ 8$$

$$\hline 102$$

$$97$$

$$+ 7$$

$$\hline 104$$

$$105$$

$$- 7$$

$$\hline 98$$

$$104$$

$$- 8$$

$$\hline 96$$

$$103$$

$$- 9$$

$$\hline 94$$





۱- مینا در یک مسابقه شرکت کرده است. او به هر مسئله‌ای که پاسخ دهد، امتیاز مربوط به آن را می‌گیرد و اگر نادرست جواب دهد، به همان مقدار امتیاز از دست می‌دهد. مینا در این مسابقه ۹۷ امتیاز آورده بود. او به یک سؤال ۵ امتیازی دیگر پاسخ درست داد. حالا چند امتیاز دارد؟ $۹۷ + ۵ = ۱۰۲$



حالا مینا ۱۰۲ امتیاز دارد

۲- حامد ۱۰۴ امتیاز داشت. به یک سؤال پاسخ نادرست داد و ۷ امتیاز از دست داد. حالا چند امتیاز دارد؟ $۱۰۴ - ۷ = ۹۷$

حالا حامد ۹۷ امتیاز دارد

۳- رضا ۹۵ امتیاز داشت. ابتدا به یک سؤال ۸ امتیازی پاسخ درست داد. سپس با یک سؤال ۹ امتیاز را از دست داد. حالا او چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r} ۹۵ \\ + ۸ \\ \hline ۱۰۳ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۰۳ \\ - ۹ \\ \hline ۹۴ \end{array}$$

حالا رضا ۹۴ امتیاز دارد

۴- ابتدا عددها را با حذف رقم‌های یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید. سپس عددهای تقریبی را جمع یا تفریق کنید.

$$\begin{array}{r} ۲۳۹ \\ + ۳۲۳ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۲۰۰ \\ + ۳۰۰ \\ \hline ۵۰۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۲۳ \\ - ۱۲۷ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۴۰۰ \\ - ۱۰۰ \\ \hline ۳۰۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۵۱ \\ - ۲۴۹ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۵۰۰ \\ - ۲۰۰ \\ \hline ۳۰۰ \end{array}$$

۵- پاسخ سؤالات زیر را با مشورت دوستانتان پیدا کنید. بگو به کدام نزدیک‌تر است

- عدد ۱۲۳ به ۱۲۰ نزدیک‌تر است یا به ۱۳۰؟ ۱۲۰
- عدد ۲۷۸ به ۲۷۰ نزدیک‌تر است یا به ۲۸۰؟ ۲۸۰
- عدد ۳۵۳ به ۳۵۰ نزدیک‌تر است یا به ۳۶۰؟ ۳۵۰
- عدد ۴۳۱ به ۴۳۰ نزدیک‌تر است یا به ۴۴۰؟ ۴۳۰

خلاق باش

با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانید ۳۰۰ ریال درست کنید؟ به نمونه‌ها توجه کنید.



$$۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ = ۳۰۰$$

$$۱۰۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۳۰۰$$

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید که عددها در الگوی عددی زیر چگونه ادامه پیدا می کنند و شما عدد بعدی را چگونه می نویسید؟

اول به عددها توجه می کنیم که آن ها صد تا صد تا ۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰

بلورفتند پس ما هم طبق طرح الگو به عدد آخر صد تا اضافه می کنیم و می توانند

زیر می نویسیم



۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - ۶۰۰ - ۷۰۰ - ۸۰۰ - ۹۰۰
 +۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰

تمرین

۱- مقدار پول را در هر قسمت به دست آورید.



۴۴۴



۴۳۰

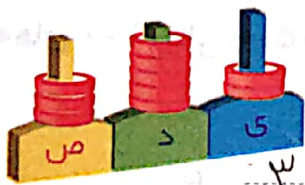


۶۵۰

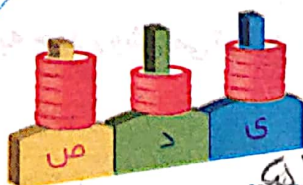


۴۶۰

۲- هر چرتکه چه عددی را نشان می دهد؟



۳۵۲



۵۳۴



۳۲۵



ص	د	ی
۷	۵	۲
۷	۲	۵
۵	۷	۲
۵	۲	۷
۲	۷	۵
۲	۵	۷

۳- با ۳ کارت رقم ۲ و ۵ و ۷ تمام عددهای ۳ رقمی را بنویسید.

۷۵۲ - ۷۲۵ - ۵۷۲ - ۵۲۷ - ۲۵۷ - ۲۷۵



۴- با سه رقم ۴، ۷ و ۲ عدد سه رقمی بنویسید که رقم یکان آن از همه کمتر باشد. این مسئله چند جواب دارد؟ **۲ جواب دارد**

ص	د	ی
۲	۴	۷
۷	۲	۴
۴	۷	۲
۷	۲	۴
۲	۴	۷
۴	۷	۲
۷	۲	۴

۵- با سه رقم ۳، ۰ و ۶ عدد سه رقمی بنویسید که رقم یکانش ۶ باشد.

ص	د	ی
۳	۰	۶
۰	۳	۶
۶	۳	۰
۶	۰	۳
۳	۶	۰
۰	۶	۳

۶- زهرا ۹۵ امتیاز داشت. وقتی تکالیف ریاضی خود را به آموزگار نشان داد، ۸ امتیاز دیگر گرفت. حالا او چند امتیاز دارد؟



$$\begin{array}{r} 95 \\ + 8 \\ \hline 103 \end{array}$$

حالا او ۱۰۳ امتیاز دارد

۷- عدد داخل مربع به کدام عدد نزدیک تر است؟ دایره‌ی مربوط به آن را رنگ کنید. ابتدا در دایره‌های خالی عدد مناسب بنویسید.

۲۷۰ ← ۲۷۳ → ۲۸۰

۳۵۰ ← ۳۵۱ → ۳۶۰

ایران تونل
۸- هر عدد را مانند نمونه‌ی باز شده بنویسید. موفقیت

۲۳۱ = ۲۰۰ + ۳۰ + ۱

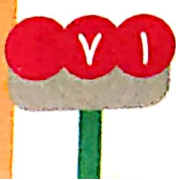
۴۷۱ = ۴۰۰ + ۷۰ + ۱

۵۹۳ = ۵۰۰ + ۹۰ + ۳

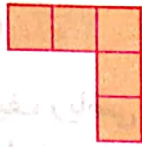
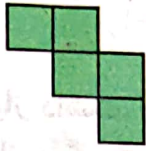
۷۸۰ = ۷۰۰ + ۸۰ + ۰

۲۰۵ = ۲۰۰ + ۰ + ۵

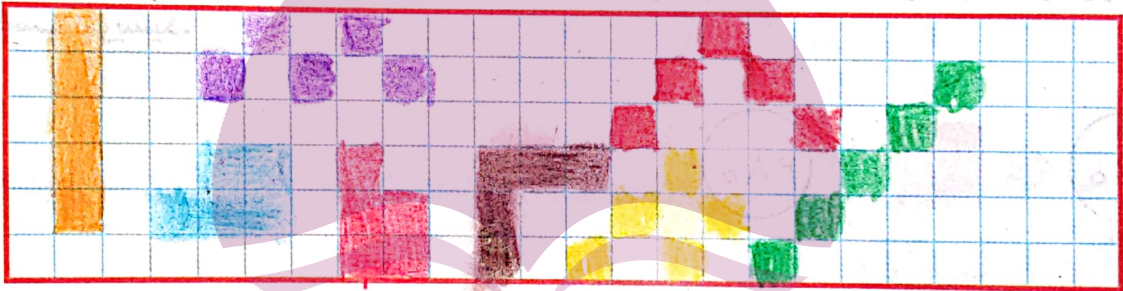
۷۰۹ = ۷۰۰ + ۰ + ۹



همه‌ی قطعات زیر از ۵ تا مربع مساوی درست شده‌اند.



در مجموع ۱۲ قطعه‌ی مختلف می‌توان رسم کرد که هر قطعه با ۵ مربع مساوی درست شده باشد. ۸ قطعه‌ی دیگر را شما رسم کنید. می‌توانید برای راحتی کار از رنگ کردن مربع‌های صفحه‌ی شطرنجی زیر استفاده کنید. هر قطعه را با یک رنگ مشخص کنید. شکل‌های خود را با دوستانتان مقایسه کنید. آیا تمام ۱۲ قطعه را پیدا کرده‌اید؟



توجه داشته باشید که این قطعه همان قطعه‌ی بالایی است. فقط چرخیده است.

این ۱۲ قطعه روی هم چند مربع دارند؟ ۶ قطعه