

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی

- رانلود گام به گام

- رانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلود و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: نگارش ۲
 نام دبیر: گیتا ذاکری
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۹
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
ردیف	سؤالات	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. «یکی را شنیدم از پیران مربّی که مریدی را همی گفت: ای پسر، چندان که تعلق خاطر آدمیزاد به روزی است اگر به روزی ده بودی، به مقام ملائکه درگذشتی.»	۲	۲	۲	۲
۲	از بین مثلّهای زیر یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. الف) آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم ب) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی	۲	۲	۲	۲
۳	درک و دریافت خود را از شعر زیر در دو خط بنویسید. هر کس که مرا گفت نکو خود نیکوست / از کوزه همان برون تراود که در اوست	۲	۲	۲	۲
۴	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کرده و حداقل در هشت خط انشا بنویسید. (توجه کنید که عدم رعایت علائم نگارشی و داشتن غلط املائی، منجر به کسر نمره خواهد شد) الف) گفتگوی ماهی و تور ب) نیروی نگاه ج) غبار تنهایی	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
صفحه ی ۱ از ۱					



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: نگارش یازدهم ریاضی و تجربی
نام دبیر: گیتا ذاکری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	سگی در کنار جوی آبی، استخوانی پیدا کرد. همین که آن را در دهان گرفت، تصویرش را در آب دید. فکر کرد استخوان دیگری هم در آب وجود دارد. طمع کرد که آن را نیز بگیرد. همین که دهانش را باز کرد، استخوان افتاد و از دستش داد.	
۲	به عهده و انتخاب دانش آموز	
۳	مفهوم کلی این قطعه، همنشین و تاثیر اوست. اگر خوب باشد تو را برمی کشد و اگر بد باشد تو را فرو می کشد. دانش آموز حول محور همین موضوع باید درک و دریافت خود را گسترش دهد.	
۴	به انتخاب و عهده دانش آموز	
		
جمع بارم: ۲۰	نام و نام خانوادگی مصحح : گیتا ذاکری	امضاء: