

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

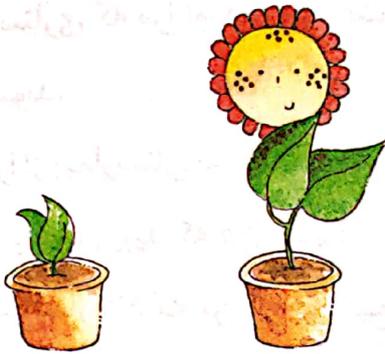
- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.ir

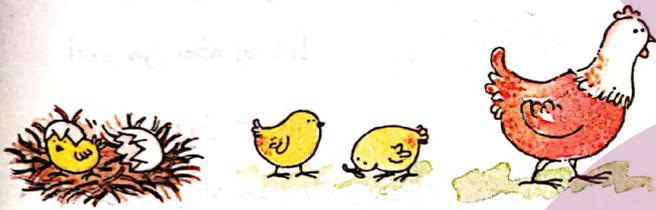
 [@irantooshe](https://t.me/irantooshe)

 [IranTooshe](https://www.instagram.com/IranTooshe)





در کتاب علوم سال اول خواندید که همه‌ی موجودات زنده رشد می‌کنند و کامل‌تر و بزرگ‌تر می‌شوند. رشد کردن، تغییراتی در موجودات زنده به‌وجود می‌آورد.



شما نیز از زمان تولد تاکنون رشد کرده‌اید.

چه تغییراتی در شما به‌وجود آمده است؟

۱- تغییرات بدن ۲- تغییر نیازها ۳- تغییر توانایی‌ها

تغییرات بدن



از زمان تولد تاکنون، قد شما بلندتر و وزن شما بیشتر شده است.

از آن زمان چه تغییرات دیگری در بدن شما به‌وجود

آمده است؟ ۱- بلندتر شدن قد

۲- بیشتر شدن وزن



توشه‌ای برای موفقیت

تغییر نیازها

وقتی متولد شدید، به چه نوع غذایی نیاز داشتید؟ سیر

برای اینکه نیاز شما برطرف شود، چه می‌کردید؟ گر





وقتی کودکی دوساله بودید، با چه اسباب بازی‌هایی سرگرم می‌شدید؟ آیا بازی‌های امروز شما با دو یا سه سالگی‌تان فرق دارد؟
آیا تغییراتی در نیازهای شما به وجود آمده است؟



تغییر توانایی‌ها

وقتی به دنیا آمدید، خیلی از کارها را نمی‌توانستید انجام دهید. پدر و مادر به شما یاد دادند که راه بروید و حرف بزنید.



آیا می‌توانید بگویید وقتی دو یا سه ساله بودید چه کارهایی را نمی‌توانستید انجام دهید؟ چه کسانی برای انجام آن کارها به شما کمک می‌کردند؟ **نوشتن لباس**

پدر، مادر

۱- نوشتن لباس
۲- خواندن کتاب



امروز چه کارهایی را می‌توانید انجام بدهید که در گذشته - خواندن کتاب - نمی‌توانستید؟ این کارها را از چه کسانی یاد گرفته‌اید؟
بله، توانایی‌های شما، تغییر کرده و بیشتر شده است.

پاسخ دهید



نام دو نفر از کسانی را که به شما کمک کردند تا

خواندن و نوشتن یاد بگیرید، بنویسید. معلم، پدر، مادر

خط زمان

به خط زمان (۱) توجه کنید.

مجدید	دیروز	امروز	فردا
تعطیل بود و به خانه‌ی مادر بزرگ رفتی	به مادرم کمک می‌کنم.	ورزش داریم و می‌خواهم لباس ورزشی بپوشم.	
(گذشته)	(حال)	(آینده)	

- مجید دیروز چه کاری انجام داده است؟ او به خانه‌ی مادر بزرگش رفته بود.
 - مجید امروز چه کاری انجام می‌دهد؟ او به مادربزرگش کمک می‌کند.
 - مجید فردا چه کاری خواهد کرد؟ فردا ورزش دارد و می‌خواهد لباس ورزشی بپوشد.
- اکنون به خط زمان (۲) توجه کنید.

۹ ماهگی	۳ سالگی	۹ سالگی	... سالگی	... سالگی	
امیر					
	گذشته	حال		آینده	

امیر اکنون ۹ سال دارد و در کلاس سوم ابتدایی درس می‌خواند. امیر از گذشته تا به حال تغییراتی کرده است. او بزرگ‌تر شده است.

امیر در آینده نیز بزرگ‌تر خواهد شد. به نظر شما در آینده چه تغییراتی ممکن است برای او پیش بیاید؟

اگر در ۱۸ سالگی به خوبی نقاشی می‌کنید در ۲۳ سالگی ازدواج

می‌کنید و می‌توانید صاحب فرزند و خانه شوید.

جست‌وجو کنید



۱- از زمان تولد تاکنون تغییراتی در شما به وجود آمده است. درباره‌ی تغییرات خودتان هر مدرکی که می‌توانید پیدا کنید و به کلاس بیاورید. (مثل عکس‌ها، لباس‌ها، وسایل و اسباب‌بازی‌ها، نقاشی‌ها، دفتر مشق و تمرین سال‌های قبل و ...).

بگویید، مدرکی که پیدا کرده‌اید، چه تغییری را در شما نشان می‌دهد؟

۲- کاربرگ‌های شماره‌ی (۱) و (۲) را در کلاس انجام دهید.

۳- کاربرگ‌های شماره‌ی (۳) را در منزل کامل کنید و به کلاس بیاورید.



نام:	نام خانوادگی:	سن:
چند کار را که می‌توانم درست و خوب انجام دهم:		
چند کار که دوست دارم یاد بگیرم:		
چیزهایی که به آن علاقه دارم:	کتاب:	ورزش:
سرگرمی یا بازی:	برنامه‌ی تلویزیونی:	مثال: ورزش: شنا، فوتبال

ایمان تو نهنه

اکنون برگه‌ای را که کامل کرده‌اید، با برگه‌ی دوستانتان در کلاس مقایسه کنید. چه شباهت‌ها

و تفاوت‌هایی بین شما وجود دارد؟
 خداوند در قرآن می‌فرماید: «صبارا کسی از شما فرد دیگری را سخره کند، شاید از شما محبت باشد.»

گفت‌وگو کنید



- چرا مسخره کردن دیگران کار نادرستی است؟ **حِينَ يَأْتِ الْفِتْنَةَ وَرَأَى بَنِي إِسْرَائِيلَ** سوره
- از معلم خود پرسید خداوند در قرآن در این باره چه فرموده است؟
- اگر همه‌ی انسان‌ها مثل هم بودند، همه، یک شکل و قیافه داشتند و علاقه‌ها و توانایی‌هایشان کاملاً شبیه هم بود، چه می‌شد؟ **لَيْسَ تَوَاسْتُمُ اسْأَنَ هَا رَا اَزْدِ رَسْرَسْخِصِ (همه - همه‌ی نیازهای**

صا بر آوردن من سده



گفت و گو کنید

هنگام

مثلاً نفر

۱- به تصویرهای این درس دقت کنید.

- اعضای هر خانواده چند نفرند؟ بشمارید. خانوارهای مسجد ۸ نفر، خانوارهای پسران خانوارهای ۳ نفر

- به نظر شما چه چیزهای مشترکی در این عکس‌ها وجود دارد؟ مادر، فرزندان

- آیا اعضای این خانواده‌ها همدیگر را دوست دارند و از بودن با هم لذت می‌برند؟ ریل

۲- الف - شما دوست دارید در یک خانواده‌ی بزرگ زندگی کنید یا خانواده‌ی کوچک؟ چرا؟

ب - به نظر شما خانواده‌ی بزرگ چه خوبی‌هایی دارد؟ در خانواده‌ی بزرگ تعداد اعمار هماری بین

آن ما بیشتر است و کارها زودتر انجام می‌گیرد.

پاسخ دهید



- اعضای خانواده‌ی شما چند نفرند؟ نام اعضای خانواده‌ی خود را

بنویسید.

ایران توننه

مدرسه‌ای برای موفقیت

جست و جو کنید



کاربرگی شماره‌ی (۴) را انجام دهید.

از ۱۰ نفر از هم کلاسی‌ها یا بچه‌های مدرسه‌تان بپرسید که خانواده‌شان چند نفره است؟ روی جدول، جلوی اسم هر کس در ستون مربوط به آن علامت × بگذارید.

بعد تعداد × ها را در ستون‌ها، جمع بزنید. حال بگویید در نمونه‌ای که شما تهیه کردید، بیشتر خانواده‌ها چند نفره هستند؟

عجبت
مراقبت از هم‌درد
تفریح و سرگرمی
یادگیری

گفت‌وگو کنید



- ۱- به تصویرهای این درس نگاه کنید. در هر تصویر چه چیزی مشاهده می‌کنید؟
- ۲- به نظر شما در هر تصویر، اعضای خانواده چه گفت‌وگوهایی با هم دارند؟ حالا شما جای هر کدام از افراد حرف بزنید.



۱

دوستی در مدرسه

محبت

روزت مبارک مادرم



۲

مراقبت از یکدیگر

سیدم همیشه کنارت هستم، به زودی خوب می‌شوی سیدم



۳

تفریح و سرگرمی



۴

یادگیری **خدمت‌رسانی** **مراقبت** **خدمت‌رسانی** **مراقبت**

اعضای خانواده یکدیگر را دوست دارند. پدر و مادر از فرزندان مراقبت می‌کنند. آن‌ها برای آسایش و تربیت بچه‌ها تلاش می‌کنند. اعضای خانواده به روش‌های مختلف، محبت خود را به یکدیگر نشان می‌دهند. به نظر شما بچه‌ها در مقابل زحمات‌های پدر و مادر چه کارهایی باید انجام دهند؟

۱. آسبزی ، تعاف ، احترام گذاشتن به رسانی

۲

۳



فکر کنید و پاسخ دهید

۱. چرا همه‌ی ما دوست داریم در کنار خانواده زندگی کنیم؟ چون در کنار اعضای خانواده احساس سادی ولزت می‌کنیم.
۲. شما چه چیزها یا کارهایی را از پدر و مادرتان یاد گرفته‌اید؟
۳. شما چگونه محبت خودتان را به پدر و مادر یا کسانی که از شما مراقبت می‌کنند، نشان می‌دهید؟ با بیان جملات محبت آمیز ، دادن هدیه ، کمک به آن‌ها ، رعایت ادب و احترام



وقتی فرزندان بزرگ می‌شوند و ازدواج می‌کنند، خانواده‌های جدیدی به وجود می‌آید.

با ازدواج فرزندان و بچه‌دار شدن آن‌ها پدر و مادر، صاحب «نوه» می‌شوند.

پدر و مادر کم‌کم پیر می‌شوند.



فکر کنید و پاسخ دهید



- ۱- به غیر از تغییراتی که در این درس گفته شد، چه تغییرات دیگری ممکن است در یک خانواده به وجود بیاید؟ بیماری، طلاق، مهاجرت، فوت یکی از اعضای خانواده.
- ۲- آیا در سال‌های اخیر در خانواده‌ی شما تغییری به وجود آمده است؟ این تغییر شما را خوشحال کرد یا غمگین؟ بله، در مقابل تغییر آن ساد، شکر گزار بودم اما در شما در هنگام این تغییر چه کردید؟ مقابل تغییر آن محزون، صبور و بی‌ربار.

یک دعا برای اعضای خانواده‌ات بنویس.

..... خدا یا خانواده‌ام را در برساند. آمین

..... در محضرت بمانم و همیشه بی‌بیماری باشم

..... این‌ها پایش





۱- داستان هدیه‌ی خدا را بخوانید.

- منظور مادر بزرگ از اینکه به نوه‌اش می‌گفت: تو دست منی، تو پای منی، تو گوش منی... چه بود؟ بدون نوه نمی‌توانست.
- مادر بزرگ درباره‌ی نوه‌اش چه دعایی کرد؟ الهی خداست را بپریم عزیزم، کار ما را انجام دهد.
- منظور او از این دعا چه بود؟ خداوند همیشه یار و یاور ما باشد.
- چرا خداوند به مادر بزرگ، نوه‌ی خوب و مهربانی هدیه داده بود؟

به خاطر حیران صحبت‌های مادر بزرگ در دوران کودکی، مادر بزرگش

۲- پنج‌شنبه شب است. فردا حمید و خانواده‌اش می‌خواهند به یک جای خوش آب و هوا در اطراف شهر بروند. همه از رفتن به سفر خوشحال هستند. آن‌ها لباس‌ها و وسایلشان را در ساک می‌گذارند. حمید با برادر و خواهرهایش درباره‌ی دیدنی‌های بین راه صحبت می‌کند. مادر بزرگ حمید در خانه‌ی آن‌ها زندگی می‌کند. او پاهایش درد می‌کند. خیلی آهسته راه می‌رود و به سختی ماشین سوار می‌شود و از آن پیاده می‌شود.

شب، اعضای خانواده درباره‌ی اینکه مادر بزرگ همراه آن‌ها به سفر برود یا نه گفت و گو کردند. به نظر شما آن‌ها در این باره چه تصمیمی بگیرند؟ چرا؟ اگر شما جای حمید بودید، چه می‌گفتید؟

خوشی‌الم که مادر بزرگ همراه ما می‌آید.

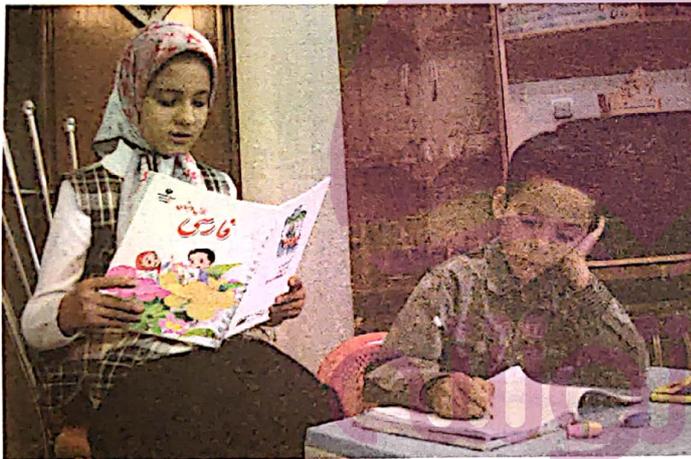
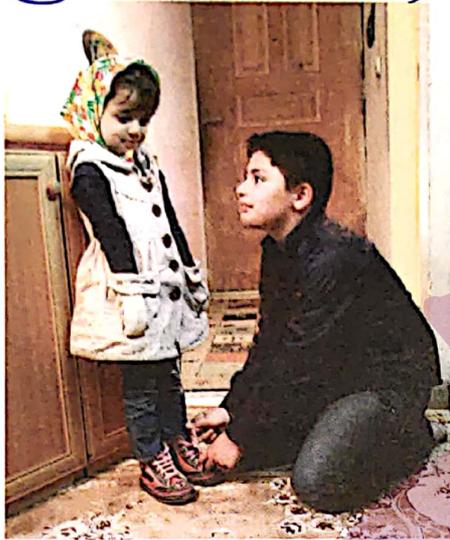
۳- چرا باید به پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها و افراد سالمند احترام بگذاریم و از آن‌ها قدردانی کنیم؟

چون آن‌ها برای ما زحمات زیادی کشیده‌اند و در دین ما، احترام به آن‌ها سفارش شده است.
توشه‌ای برای موفقیت



با راهنمایی معلم به «پیام قرآنی» کتاب درسی قرآن مراجعه کنید و آیه‌ای را که مربوط به پدر و مادر است، پیدا کنید. از روی معنی آن بنویسید و در کلاس بخوانید.

اکنون، به این تصویرها توجه کنید. در هر یک چه چیزی مشاهده می کنید؟
 چه چیز مشترکی در این تصویرها وجود دارد؟
 ۱- تمیز کردن منزل ۲- پوشیدن کفش
 ۳- حیدر، سفره ۴- ریس خواندن



توشه ای برای موفقیت

توشه ای که به شما کمک می کند تا موفق شوید

- ۱- کاربرد تیرانجامی سوره
- ۲- فرصت های سوره
- ۳- کاربرد طور دقیق
- انجام نهنی سوره

فکر کنید و پاسخ دهید



۱- آیا درست است که همه ی کارهای خانه را یک نفر انجام بدهد؟ چرا؟ خیر

۲- اگر شما برادر یا خواهر کوچک تر دارید، بگویید در چه کارهایی به او کمک می کنید.

در هر خانه، مقرراتی وجود دارد.

مقررات، به ما می گوید، چه کارهایی را باید انجام بدهیم یا انجام ندهیم.



بچه ها، در خانه‌ی ما این مقررات وجود

دارد:

- کفش‌ها را بیرون از اتاق در بیاوریم.
- داخل اتاق توپ بازی نکنیم.
- به موقع بخوابیم.
- موقعی که اعضای خانواده در حال خواندن نماز، استراحت یا مطالعه هستند، صدای تلویزیون را بلند نکنیم.
- کتاب، دفتر، لباس و وسایلی را که از آن‌ها استفاده می‌کنیم، سر جای خود بگذاریم.

و....



راستی در خانواده‌ی شما چه مقرراتی وجود دارد؟ بگویید.

هم فکری کنید و بگویید



۱- مقررات خانواده‌ی خودتان را با هم‌کلاسی‌هایتان مقایسه کنید.

۲- کدام مقررات در خانواده‌ی همه‌ی شما مشترک است؟

۳- اگر اعضای خانواده، هر یک از این مقررات را رعایت نکنند، چه اتفاقی می‌افتد؟ *بعضی اجاری سوراخ آرمش*

۴- رعایت مقررات چه فایده‌ای دارد؟

کار ما با تقم انجام ای سوراخ و از هر ج و مرج جلوسری می‌کند

مردم، شغل‌های گوناگون دارند.

به این تصویرها نگاه کنید. شغل این افراد چیست؟ آن‌ها درآمد خود را از چه راهی به دست می‌آورند؟ کدام یک از این شغل‌ها را از نزدیک دیده‌اید؟

از طریق فعالیت
مهارت‌ها
شغل خود



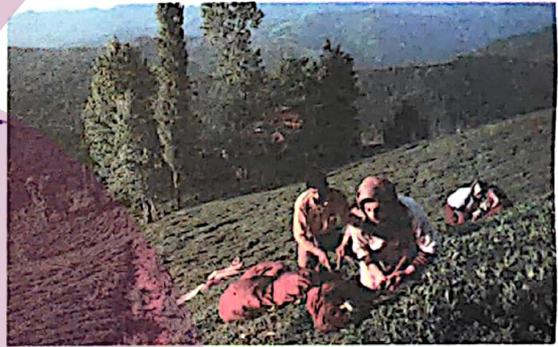
آموزگار



حکبان



مکانیک



کشاورز



محقق



کارگر

نوشته‌ای برای موقعیت

همان‌طور که می‌بینید، بعضی افراد کالایی را تولید می‌کنند. بعضی دیگر کالایی تولید نمی‌کنند، بلکه فقط خدمتی به دیگران انجام می‌دهند.

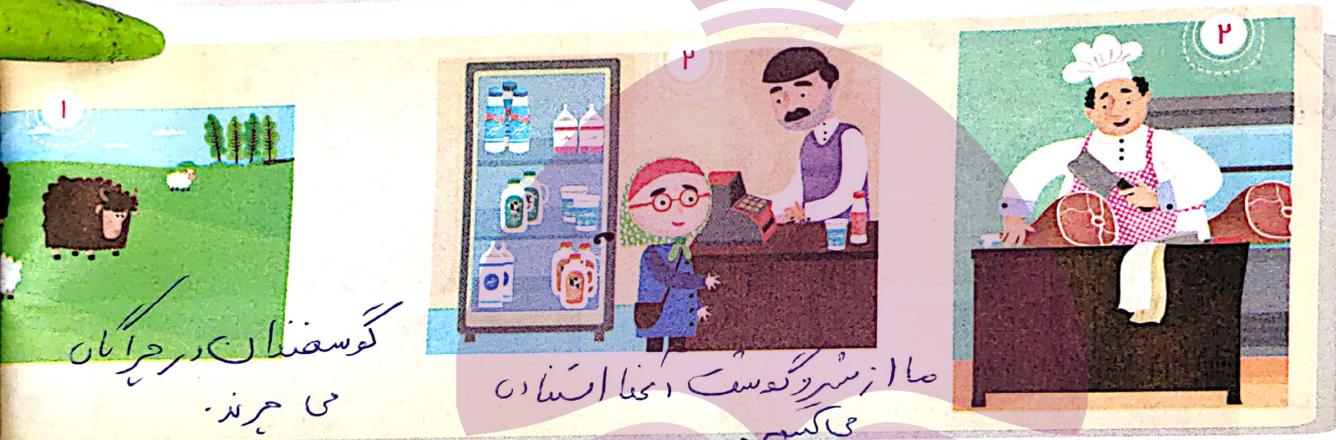


- ۱- چرا افراد باید شغل‌های مختلف داشته باشند؟ اگر همه یک شغل داشته باشند، چه اتفاقی می‌افتد؟ *چون انسان نیازهای مختلفی دارد و اگر همه یک شغل داشته باشند...*
- ۲- شما چه شغل‌هایی را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟
- ۳- کاربرگ‌های شماره‌ی (۸) و (۹) را در کلاس و کاربرگ‌های شماره‌ی (۱۰) را در منزل انجام دهید. *لیک شغل داشته باشند فعالیت نیاز انسان تأمین شود*

هم فکری کنید و بگویید



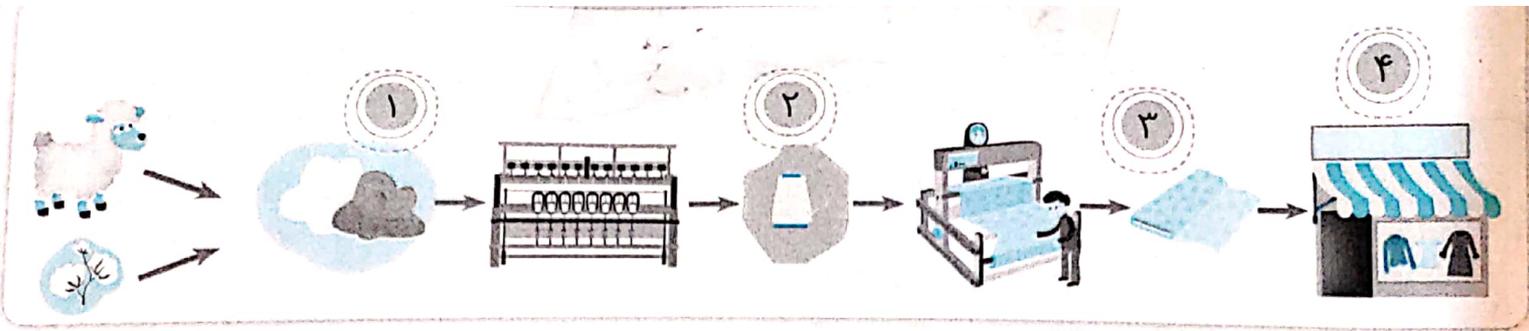
- ۱- به بعضی از وسایل و کالاهایی که هر روز از آن‌ها استفاده می‌کنید، فکر کنید. (برای مثال صبحانه‌ای که امروز خوردید، لباس، میز و نیمکت، کتاب و دفتر و ...)
- هر یک از چه چیزی و چگونه تهیه شده است؟
- ۲- اکنون کتاب را باز کنید به تصویرها نگاه کنید و به ترتیب شماره‌ها بگویید هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد.



بخشی از غذای ما از راه دامپروری به دست می‌آید. برای دامپروری به آب و خاک و گیاهان نیاز داریم.



لباس ما معمولاً از نخ درست شده است. نخ از گیاه پنبه یا پشم گوسفندان به دست می‌آید.

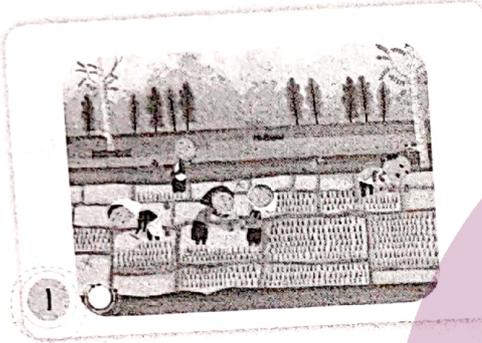


۱- از گیاه پنبه و پشم گوسفندان می توان نخ تهیه کرد.

۲- در کارخانه ی نخریسی از گیاه پنبه و پشم گوسفندان نخ تهیه می شود و نخ را به صورت دوک درمی آورند.

۳- دوک را به کارخانه ی پارچه بافی می فرستند و در کارخانه ی پارچه بافی از نخ، پارچه می بافند.

۴- از پارچه ها لباس تهیه می شود و لباس برای فروش به فروشگاه فرستاده می شود.



در تصویر (۱)، کشاورزان به کمک خانواده هایشان در حال کاشت برنج در

شالیزار هستند.



در تصویر (۲)، کشاورزان به کمک خانواده هایشان در حال برداشت گندم

از زمین های کشاورزی هستند.

ایران توننده

توشه ای بسیار موفقیت



در تصویر (۳)، کشاورزان در حال جدا کردن دانه های برنج و گندم از ساقه های آن و جدا کردن سبوس از دانه های برنج هستند.

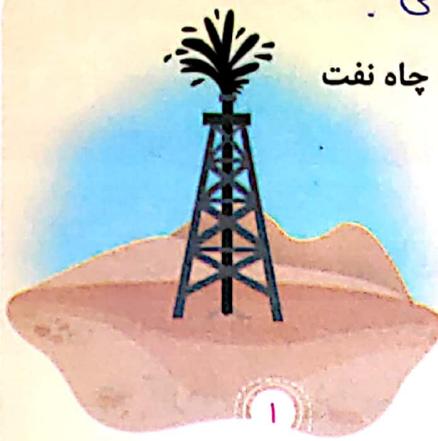
در تصویر (۴)، کشاورز در حال تبدیل گندم به آرد است.



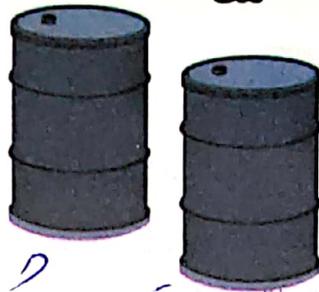
در تصویر (۵)، آن ها همراه خانواده ی خود از غذایی که با محصولات کشاورزی شان درست کرده اند،

می خورند.

ابتدا نفت را از چاه نفت استخراج می کنند و سپس از طی مراحل ۱-۲



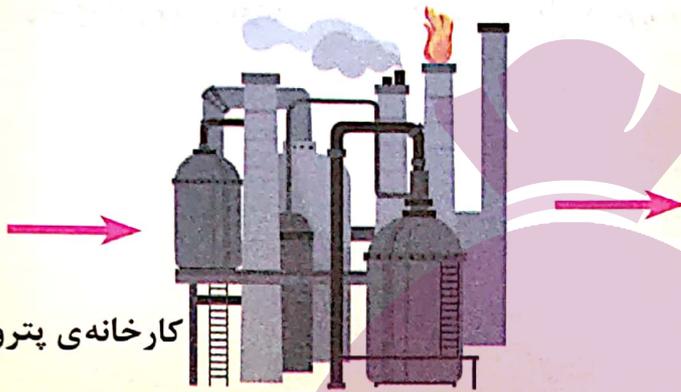
چاه نفت



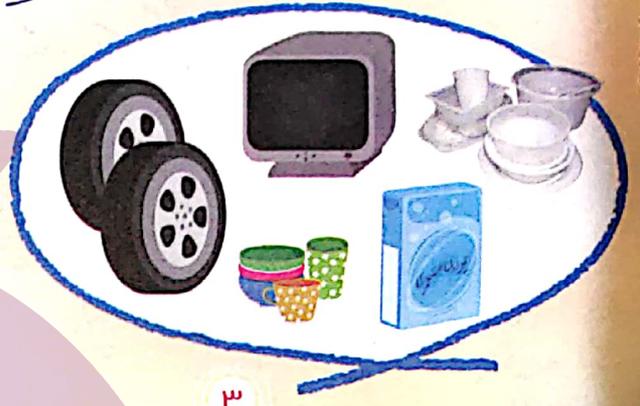
نفت

کمک به سبک معای نفت آن را به کارخانه های فرسودگی کارخانه ، نفت خام به همراه مواد دیگر مخلوط می شود .

نفت خام می از تغییرات به وسایل حملت تبدیل می شود .



کارخانه پتروشیمی

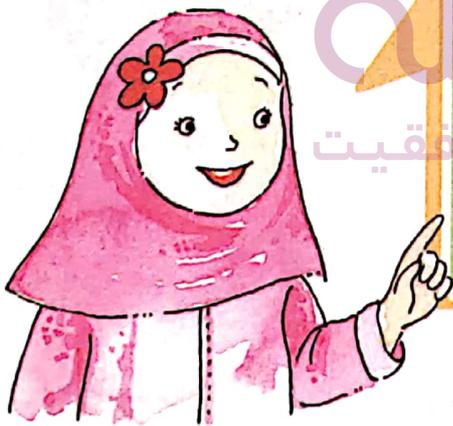


۳

۲

• نفت، ماده ای اولیه ای بعضی از وسایل زندگی ما است.

آیا می توانید چیزهایی را نام ببرید که از مواد نفتی تهیه شده است؟ (لاستیک ، بطری های آب و نوشابه ، پودر لباس شویی - خوراک)



به خاک، آب، گیاهان، جانوران، نفت و فلزات منابع طبیعی می گویند. ما غذا، لباس و وسایل زندگی خود را از منابع به دست می آوریم.

هم فکری کنید و پاسخ دهید



کاربرگ های شماره ی (۱۱) و (۱۲) را در کلاس انجام دهید.

منابع طبیعی، نعمت‌های خداوند هستند. خداوند این نعمت‌ها را به ما داده است تا از آن‌ها خوبی استفاده کنیم. چگونه درست مصرف کنیم؟ با صرفه‌جویی

چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم؟ به جای کسبه‌های پلاستیکی یا کاغذی از کسبه‌های
به پاسخ‌های این بچه‌ها توجه کنید: با صرفه‌ای استفاده کنیم

صرفه‌جویی می‌کنیم.



لباس‌های قدیمی‌ام را می‌شویم و می‌کنم و امسال دوباره می‌پوشم.



از قوطی، جامدادی درست می‌کنم.



دارم با ورق سفید دفترهای کهنه‌ام، دفتر یادداشت درست می‌کنم.



کیف پارسال را تمیز می‌کنم.

پس انداز می‌کنیم.
ما همیشه مقداری از پول مان را پس انداز
می‌کنیم.



اکنون که پیام‌های بچه‌ها را خواندید، بگویید با کدام یک موافقید و آن را انجام می‌دهید؟ کدام را تصمیم می‌گیرید از این پس انجام دهید؟

وقتی درست و به اندازه مصرف می‌کنیم، در واقع از منابع طبیعی هم محافظت می‌کنیم.

۱ آیا شما و افراد خانواده‌تان پس انداز می‌کنید؟ چگونه؟ پس انداز چه فایده‌هایی دارد؟

بله؛ با کنار گذاشتن مقداری از پول خود و صرفه‌جویی در مصرف.

فایده‌های پس انداز: ۱- در مواقع ضروری می‌توانیم با استفاده از پس انداز، مشکلات خود را برطرف کنیم.

۲- باعث می‌شود که ما به دیگران نیاز پیدا نکنیم.

۲ اسراف یعنی چه؟ چند نمونه مثال بزنید. اسراف یعنی زیاده‌روی در مصرف چیزی و استفاده‌ی نادرست از

آن، مانند باز گذاشتن شیر آب، نخوردن کامل غذا و میوه، زیاد خریدن لباس، لوازم تحریر و...

از معلم خود یا بزرگ‌ترها بپرسید خداوند در قرآن درباره‌ی اسراف چه فرموده است؟ خداوند در قرآن می‌فرماید

«اسراف‌کنندگان برادران شیطان‌اند و خداوند اسراف‌کنندگان را دوست ندارد.»

۳ چرا وقتی غذا می‌خوریم از خداوند تشکر می‌کنیم؟ چون از یکی از نعمت‌های خداوند استفاده کرده‌ایم

یک تصمیم خوب

زنگ جمله‌سازی بود. دفترم را باز کردم و صفحه‌ی سفیدی را آوردم. می‌خواستم کلمه‌ها را از روی تخته بنویسم که چشمم به دفتر پریسا افتاد. فقط چند خطی از صفحه‌ی آخر دفترش مانده بود. داشت کلمه‌ها را همان‌جا می‌نوشت.

به او گفتم: تو چقدر خسیسی! در این نصفه ورق آخر که نمی‌توانی چیزی بنویسی. بین دفتر جدیدی که خریدم، جلدش چقدر قشنگ است! این دفترها خیلی گران است. خوب، در این صفحه همین چند خط بس است. حالا در صفحه‌ی جدید می‌نویسم.

پریسا گفت: مریم جان مادرم می‌گوید ما باید از هر چیزی که داریم خوب و درست استفاده کنیم. خانم معلم متوجه صدای ما شده بود. نزدیک آمد و نگاهی به دفترهایمان انداخت. بعد دفتر پریسا را به بچه‌ها نشان داد و گفت: ببینید پریسا برگ‌های سفید دفترش را تا آخر می‌نویسد. او با این صرفه‌جویی، هم به خانواده‌اش کمک می‌کند و هم به منابع کشور. آفرین به او! خیلی خجالت کشیدم. تازه فهمیدم که اشتباه می‌کنم. یاد ورقه‌های سفیدی افتادم که آن‌ها را مجاله کردم و در سطل زباله انداختم.

یاد این افتادم که چقدر مادرم را به زحمت انداختم و اصرار کردم من از این جور دفترها می‌خواهم. ناراحت شدم و به فکر فرو رفتم از آن روز به بعد تصمیم گرفتم از همه‌ی وسایلم به خوبی استفاده کنم. حالا اگر دفترهای مرا ببینید، حتی یک ورق هم پیدا نمی‌کنید که خالی از نوشته باشد.

(کبری هاشمی)

۱- یادشورمه‌ای سفیدی اما نه اینها را حلال کرده‌ام؟

در سطل زباله انداخته بود و زحمت‌های مادرش را که برای

خرید دفتر کثیف بود در آن دیده گرفته بود

گفت و گو کنید



۱- به نظر شما مریم از چه چیزی ناراحت شد و خجالت کشید؟

۲- آیا شما تصمیمی شبیه به تصمیم مریم در زندگی‌تان گرفته‌اید؟ در کلاس

تعریف کنید.



آیا تاکنون دقت کرده‌اید شما و خانواده‌تان هر روز مقداری پوست میوه و باقیمانده‌ی مواد غذایی، کاغذ، جعبه‌ی مقوایی و چیزهای کهنه و شکسته شده را دور می‌ریزید؟ به این مواد **زباله** می‌گوییم.

جمع شدن زباله‌ها برای سلامتی ما ضرر دارد و خطرناک است. چرا؟ چون باعث آلودگی محیط زیست می‌شود همچنین باعث انتقال بیماری یا تولید میکروب می‌شود و ما را بیمار می‌کند.



مأموران زحمتکش شهرداری زباله‌ها را جمع‌آوری می‌کنند و به جاهای دور دست می‌برند تا محل زندگی ما پاکیزه و سالم بماند. سپس زباله‌ها را به روش بهداشتی می‌سوزانند یا زیرزمین دفن می‌کنند.

ایران نویسنده

فراموش نکنیم زباله‌ها را در ساعتی که شهرداری تعیین کرده، به محل جمع‌آوری آن‌ها ببریم.

گفت‌وگو کنید



۱- ما هر روز مقداری زباله تولید می‌کنیم. هم‌فکری کنید و چند راه پیشنهاد کنید تا در خانه یا مدرسه زباله‌ی کمتری تولید شود. ① صرفه‌جویی در مصرف کاغذ ② استفاده‌ی کمتر از ظروف یکبار مصرف

۲- پرس‌وجو کنید خانواده‌ها برای بیرون گذاشتن زباله چه نکاتی را باید رعایت کنند؟

زباله‌های خشک، تر، کاغذی را از یک سبک جدا کنیم
 ۴۰ زباله‌ها را در کیسه‌های استاندارد قرار داده و در آن را محکم ببندیم
 زباله‌ها را هر سبک است در محل جمع‌آوری آن‌ها قرار دهیم

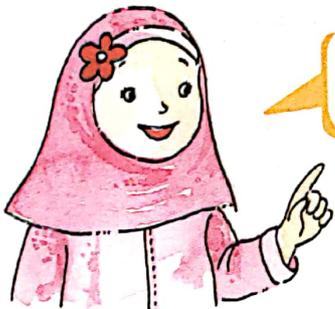
همه‌ی زباله‌ها دورریختنی نیستند. بعضی از زباله‌ها را می‌توان بازیافت کرد.



بازیافت چیست؟

بازیافت یعنی از موادی که قبلاً استفاده شده است، دوباره چیز جدیدی بسازند. برای مثال، بطری‌های شیشه‌ای یا پلاستیکی و قوطی‌های فلزی را در کوره حرارت می‌دهند و از آن‌ها چیزهای جدید می‌سازند.

کاغذهای دور ریخته شده را با دستگاه‌های مخصوص خیر می‌کنند و دوباره از آن‌ها کاغذ درست می‌کنند.



ما چه‌کلی می‌توانیم بکنیم؟

ما نباید این نوع زباله‌ها را با زباله‌های دیگر مخلوط کنیم تا آلوده شوند. ما می‌توانیم در خانه و مدرسه این زباله‌ها را جدا کنیم تا برای بازیافت آماده شوند.



آیا بازیافت کمک به حفظ منابع است؟ بله، زیرا با

بکاربردن موادی که قبلاً مصرف شده است نیازی

به استفاده از منابع طبیعی نیست. مثلاً وقتی از کاغذهای دورریخته شده کاغذ
سازیم لازم نیست درختان را قطع کنیم.



۱- شما و دوستانتان تصمیم گرفته‌اید در خانه تان صرفه جویی کنید و اسراف نکنید.

هم فکری کنید که در این مورد چه کارهایی می‌توانید انجام بدهید؟ چند کار پیشنهاد

بدهید. *صرف برق آب ، یوساک صرفه جویی کنیم ، پس انداز کنیم ، می اندازیم*

۲- به سلیقه‌ی خودتان یک قلک درست کنید. برای این کار از افراد خانواده تان

کمک بگیرید. قلک را به هم کلاسی هایتان نشان بدهید.

تصمیم بگیرید از امروز تا عید نوروز بخشی از پول تو جیبی تان را پس انداز کنید.

۳- با کمک اعضای خانواده زباله‌هایی را که قابل بازیافت هستند، جدا و دسته‌بندی

کنید. بعد در کلاس بگویید چگونه این کار را انجام دادید. *زباله تر، خشک ، کاغذی را در سطل ها*

۴- در مدرسه زباله‌ها را تفکیک کنید. سه سطل درست کنید و از همه بخواهید

کاغذ و مقوا، پلاستیک و بطری و باقیمانده‌ی میوه‌ها و خوراکی‌ها را به‌طور جداگانه در

سطل مخصوص بریزند.



هر روز بعد از تعطیل شدن مدرسه، به خانه می‌روم. مادرم منتظر آمدن من است. در را به رویم باز می‌کند و من به او سلام می‌کنم. سایر اعضای خانواده هم بعد از تمام شدن کارهایشان در بیرون از منزل به خانه برمی‌گردند و کم‌کم همه دور هم جمع می‌شویم.

همه‌ی ما خانه‌ی خود را دوست داریم و می‌خواهیم درباره‌ی آن بیشتر بدانیم.



چرا همه‌ی انسان‌ها به خانه نیاز دارند؟

چون علی‌است که اعضای خانواده به گرمی دور هم جمع می‌شوند
در کنار هم احساس امنیت و آرامش می‌کنند و برخی نیازهای مادر
خانه برآورده می‌شود.

خانه

با کلاه و کت و کیف چرمی
می‌گشاید همیشه به گرمی
می‌دود سوی من با عروسک
می‌گذارد گل یاس و میخک
دور هم منتظر می‌نشینیم
سفره‌ی شاممان را بچینیم
خانه‌ی امن ما سرپناه است
جای آرامش و تکیه‌گاه است

می‌رسم خسته در باد و باران
خانه آغوش خود را به رویم
خواهر کوچک و مهربانم
مادرم توی گلدان چینی
آش خوشمزه‌ای پخته مادر
تا پدر مثل هر شب بیاید
در زمستان و در فصل گرما
وقت دلتنگی و رنج و غصه

(کبری هاشمی)

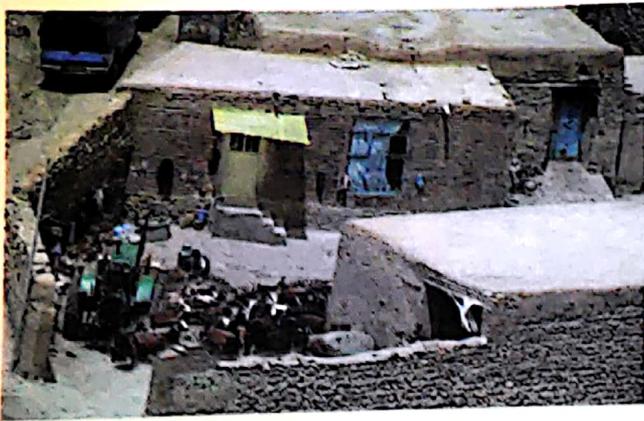




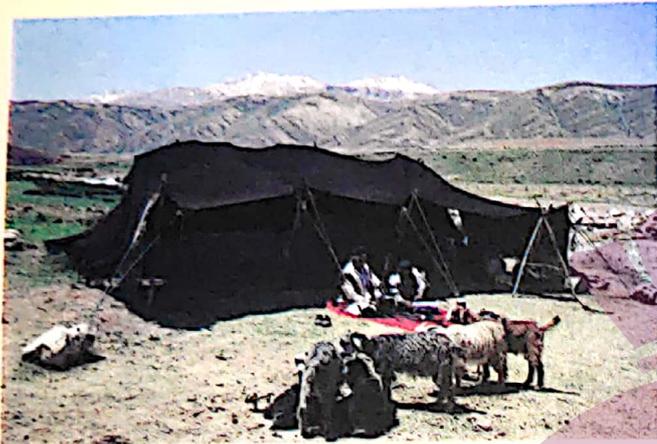
- ۱- شعر خانه را بخوانید. خانه کدام نیازهای ما را برآورده می‌کند؟ در این شعر، کدام نیازها بیان شده است؟
 دامن جایی که اعضای خانواده به گرمی دور هم جمع شوند - از سرما و سرماخوردگی
 محافظت می‌کند - سرپناه امنی است که اعضای خانواده در آن احساس آرامش کنند.
- ۲- به غیر از این نیازها چه نیازهای دیگری به فکر شما می‌رسد؟
 نیاز به عبادت ، نیاز به استراحت ، نیاز به محبت ، نیاز به گفت‌وگو و مسورت



اعضای خانواده در خانه کارهای گوناگون انجام می‌دهند.
 آن‌ها در خانه استراحت می‌کنند و می‌خوابند.
 اعضای خانواده در خانه دور هم جمع می‌شوند، با هم گفت‌وگو می‌کنند و اوقات خوبی را با هم می‌گذرانند.
 در این خانه، همه خدا را عبادت می‌کنند و از او به خاطر نعمت‌هایش تشکر می‌کنند.



♦ در خانه‌های روستایی معمولاً مکان‌هایی برای انبار محصولات یا وسایل کشاورزی و محلی برای نگهداری حیوانات نیز وجود دارد.

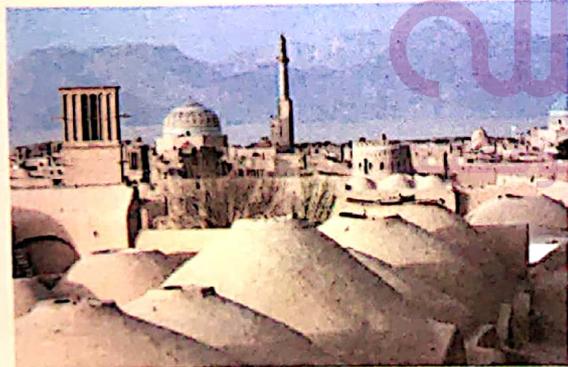


♦ این تصویر، زندگی عشایر را نشان می‌دهد. عشایر مردمی هستند که شغل آن‌ها دامپروری است. آن‌ها برای یافتن چراگاه به طور مرتب از یک منطقه به منطقه‌ی دیگر کوچ می‌کنند. عشایر در چادر زندگی می‌کنند. بنابراین در هنگام کوچ، خانه‌های آن‌ها هم جابه‌جا می‌شود.



♦ به این تصویرها نگاه کنید. در مناطق پرباران، سقف خانه‌ها را شیب‌دار می‌سازند. چرا؟ آیا می‌دانید

این نوع خانه‌ها را در کدام مناطق ایران می‌توان دید؟ به دلیل بارندگی زیاد، سقف خانه‌ها را شیب‌دار می‌سازند تا آب باران روی سقف خانه جمع نشود. در مناطق شمالی



♦ در بعضی از مناطق گرم، سقف خانه‌ها را به شکل گنبدی می‌سازند و برای خنک کردن هوای خانه از بادگیر استفاده می‌کنند.

ایران نوزده
توشه‌ای برای ما

پاسخ دهید



- ۱- چرا در شهرهای بزرگ، ساختمان‌های بلندمرتبه یا آپارتمان می‌سازند؟ خون جمعیت شهرها زیاد است و در طبقات مختلف، تعداد زیادی خانوار می‌توانند زندگی کنند.
- ۲- خانه‌ی شما به تصویر کدام نوع خانه بیشتر شبیه است؟

۳- کار برگه‌های شماره‌ی (۱۳) و (۱۴) را در کلاس انجام دهید.

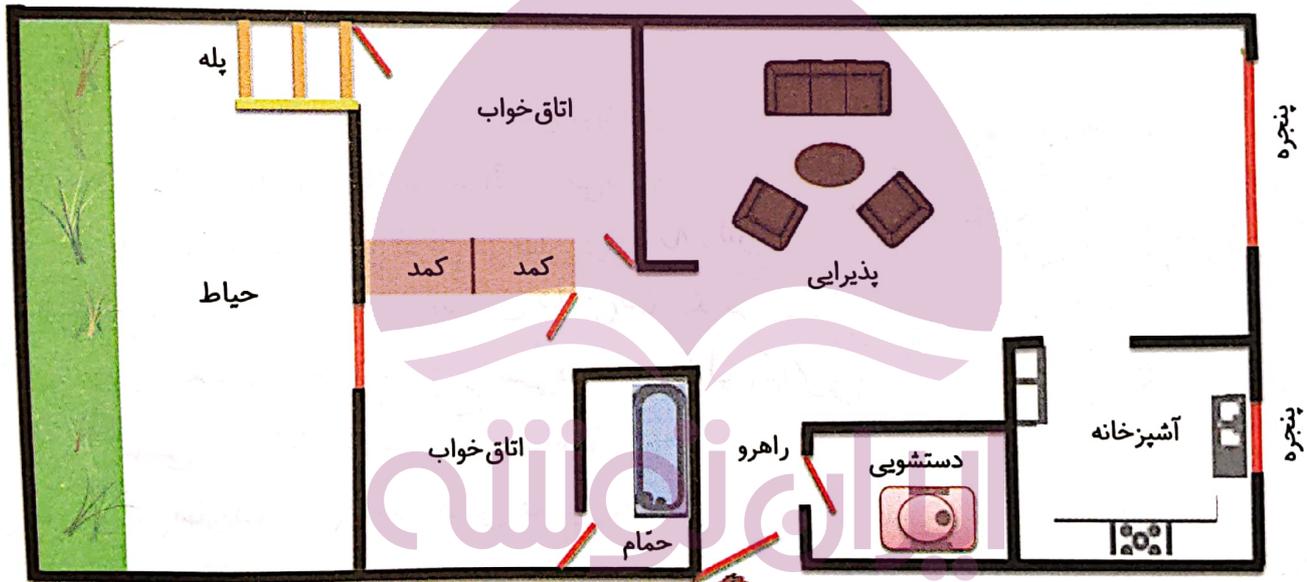
در هر خانه، مکان‌های مختلفی وجود دارد. در مکان‌های مختلف خانه، کارهای گوناگون انجام می‌گیرد. به این تصویر نگاه کنید. این نقشه‌ی خانه، اتاق‌ها و سایر مکان‌های خانه را نشان می‌دهد.

هم فکری کنید و بگویید



به نقشه‌ی زیر نگاه کنید.

- ۱- وقتی وارد خانه می‌شویم، کدام مکان‌ها، سمت راست و کدام مکان‌ها سمت چپ ما قرار دارد؟
- ۲- کدام مکان روبه‌روی ما است؟
- ۳- حمام بین کدام مکان‌ها قرار دارد؟
- ۴- کدام اتاق‌ها به حیاط راه دارند؟ آشپزخانه در کدام سمت قرار گرفته است؟



توضیحاتی برای موفقیت

مشاهده کنید و پاسخ دهید



- ۱- شما در شهر زندگی می‌کنید یا در روستا؟
- ۲- خانه‌ی شما از چه مکان‌هایی تشکیل شده است؟ نام ببرید. آیا حیاط دارید؟
- ۳- وقتی داخل خانه می‌شوید، در سمت چپ و سمت راست شما کدام مکان‌ها قرار دارد؟
- ۴- کدام مکان از بقیه‌ی قسمت‌ها بزرگ‌تر است؟ کدام مکان کوچک‌تر است؟

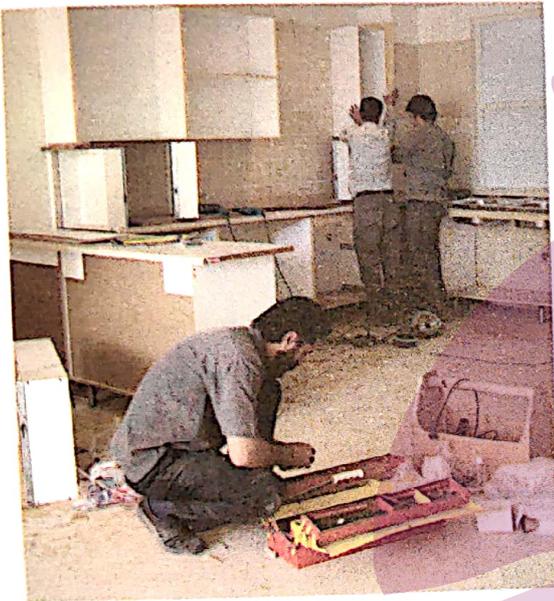
دستشویی و
آشپزخانه
سمت راست
کمد، اتاق
خواب سمت چپ

توجه: معلم گرامی، در این درس، یافتن مکان‌ها بر روی نقشه کافی است و نیاز به ترسیم نقشه توسط دانش آموز نیست.

♦ ساختن خانه

آیا تاکنون فکر کرده‌اید برای خانه‌سازی به شغل‌های گوناگونی نیاز داریم؟

برای ساختن خانه، افراد زیادی باید با هم همکاری کنند. هر کدام از این افراد در یک کار **مهارت** دارند. معمولاً مهندس ساختمان، نقشه‌ی خانه را می‌کشد. بنا و کارگران، دیوارها و سقف‌ها را می‌سازند. لوله‌کش، لوله‌های آب را از زیرزمین عبور می‌دهد و برق کار، سیم‌کشی می‌کند و برق را به همه‌ی مکان‌های خانه می‌برد.



کابینت‌ساز

هم فکری کنید



۱- چه کسانی خانه‌ی شما را ساخته‌اند؟ مهندس ساختمان - بنا و کارگران - لوله‌کش - برق‌کار - نقاش

۲- به چند گروه تقسیم شوید و همه‌ی شغل‌هایی که در ساختن خانه‌ی شما نقش داشته‌اند، را روی یک کاغذ بنویسید.

① نوشتن آدرس محلی به آتش گرفته



② آماده‌سازدن مأموران آتش نشان



③ حرکت سه‌سوی محل حادثه



④ اقدام برای محافظت از جان و مال مردم



◆ آتش‌نشانی

وقتی به علت رعایت نکردن نکات ایمنی، در جایی آتش سوزی رخ می‌دهد، مأموران آتش‌نشانی با لباس و وسایل مخصوص به آنجا می‌روند تا آتش را خاموش کنند و جان و مال مردم را نجات دهند.

دانش‌آموزان یک مدرسه از ایستگاه آتش‌نشانی بازدید کردند.

آن‌ها با مأموران آتش‌نشانی گفت‌وگو کردند و با وظایف آن‌ها آشنا شدند.



هم فکری کنید



۱- به تصاویر روبه‌رو نگاه کنید و مراحل کار آتش‌نشان‌ها را توضیح دهید.

۲- به همراه معلم و هم‌کلاسی‌های خود از یک ایستگاه آتش‌نشانی نزدیک محل زندگی‌تان بازدید کنید. پس از بازدید، به پرسش‌های معلم پاسخ دهید.



۱- اگر در محل زندگی شما آتش سوزی رخ دهد، با چه شماره‌ای تماس می‌گیرید و چه می‌گویید؟ جای خالی را

کامل کنید.

الو... خانم... یا آیس

.....
.....
.....

- آتش‌نشانی بفرمایید.

- سلام

- نشانی شما چیست؟

پلاک چند؟



ایران توتو

۲- به غیر از آتش سوزی، در چه موارد دیگری می‌توانیم از آتش‌نشانی کمک بگیریم؟

خواب آسانسور - بی احتیاطی در لوازم برقی - سقوط حیات و ریزش ساختمان

۳- کار برگه‌ی شماره‌ی (۱۴) «نکات ایمنی در خانه یا مدرسه‌ی من» را کامل کنید.

۴- فرض کنید در آینده، وقتی بزرگ شدید باید خانه‌ای بسازید. خانه‌ی شما چگونه خواهد بود؟ خانه‌ی دلخواه و

مورد علاقه‌تان را معرفی کنید. (درباره‌ی آن توضیح دهید، چند جمله بنویسید یا نقاشی کنید).

۵- این شماره تلفن‌های ضروری را روی یک کاغذ بنویسید و در جای مناسبی در خانه بچسبانید.

راهنمای تلفن ۱۱۸

پلیس ۱۱۰

اورژانس ۱۱۵

آتش‌نشانی ۱۲۵



دوستی



نماز خواندن



اجرای برنامه‌ها



گفتگو با جوانان



بازی فوتبال

♦ مدرسه‌مان را بشناسیم

بچه‌های مدرسه‌ی شهید جلالی از دفتر مدیر بازدید کردند و مدیر مدرسه برای آن‌ها صحبت کرد.

بچه‌ها، همه‌ی کارکنان مدرسه شما را دوست دارند. آن‌ها با هم همکاری می‌کنند تا شما درس بخوانید، چیزهای جدید یاد بگیرید و اوقات خوبی را در مدرسه بگذرانید.



بررسی کنید



گردش دسته‌جمعی در مدرسه

امروز به همراه معلم و هم‌کلاسی‌ها، از قسمت‌های مختلف مدرسه‌تان بازدید کنید. از کارکنان هر قسمت بخواهید برای شما درباره‌ی کار خودشان توضیح بدهند.

اکنون بگویید:

- در مدرسه‌ی شما چه مکان‌هایی وجود دارد؟ نام بپرید: کلاس - دفتر مدیر - حیاط - آزمایشگاه - سرویس بهداشتی
- چه کسانی در مدرسه‌ی شما کار می‌کنند؟ نام بپرید: معلم - مدیر - معاون - زنگ‌دار - مربی پرورشی - خدمتکار - سرپرست بهداشت
- هر یک از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهند؟

معلم: به دانش‌آموزان درس می‌دهد و آن‌ها را تربیت می‌کند.

مدیر: با همکاری کارکنان مدرسه، برنامه‌های مدرسه را تنظیم می‌کند.

تأطیم: با همکاری دانش‌آموزان و مدیر، کمک می‌کند تا کارهای مدرسه بهتر انجام شود.

زنگ‌دار: نام دانش‌آموزان

سرویس بهداشتی: زنگ‌بندی به وضعیت تقدیم و بهداشت مدرسه

مربی پرورشی: اجرای فعالیت‌های فرهنگی مدرسه

- در مدرسه‌ی شما چه مکان‌هایی وجود دارد؟ نام ببرید. کلاس - دفتر مدیر - اتاق معلمان - حیاط - آزمایشگاه - نمازخانه - حیاط - سرویس بهداشتی

- چه کسانی در مدرسه‌ی شما کار می‌کنند؟ نام ببرید. معلم - مدیر - معاون - دفتردار - مربی پرورشی - مربی بهداشت - خدمتکار

- هر یک از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهند؟

معلم: به دانش‌آموزان درس می‌دهد و آن‌ها را تربیت می‌کند.

مدیر: با همکاری کارکنان مدرسه، برنامه‌های مدرسه را تنظیم می‌کند.

ناظم: با همکاری دانش‌آموزان و مدیر، کمک می‌کند تا کارهای مدرسه بهتر و منظم‌تر انجام شود.

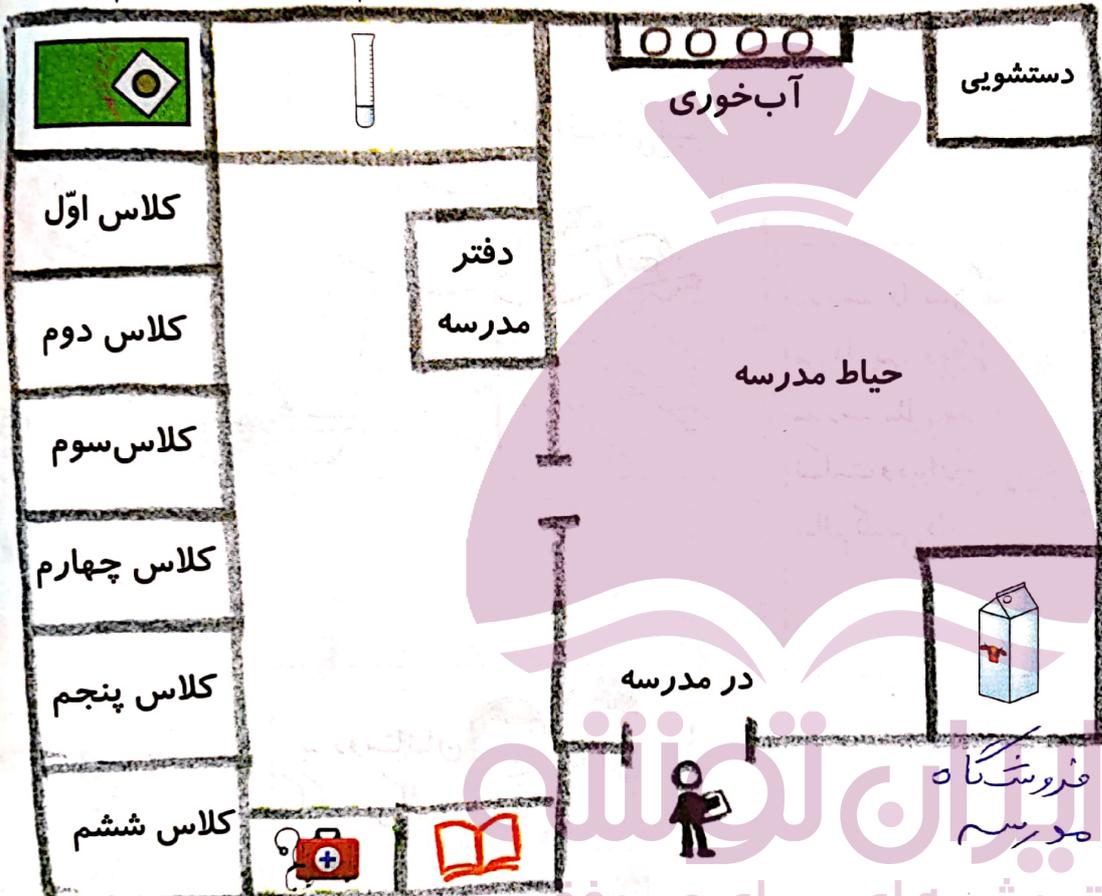
دفتردار: ثبت نام دانش‌آموزان را به عهده دارد.

مربی پرورشی: اجرای فعالیت‌های فرهنگی مدرسه، مثل برگزاری جشن‌ها و عزاداری‌ها.

مربی بهداشت: رسیدگی به وضعیت تغذیه و بهداشتی مدرسه و دانش‌آموزان.

بچه‌های مدرسه‌ی رازی با کمک معلم، نقشه‌ی ساده‌ای از مدرسه خودشان کشیدند. آن‌ها در این نقشه، قسمت‌های مختلف مدرسه‌شان را نشان دادند.

نقشه‌ی مدرسه‌ی رازی



راهنمای نقشه

	اتاق بهداشت
	کتابخانه
	آزمایشگاه
	فروشگاه مدرسه
	نمازخانه

کتابخانه
اتاق بهداشت

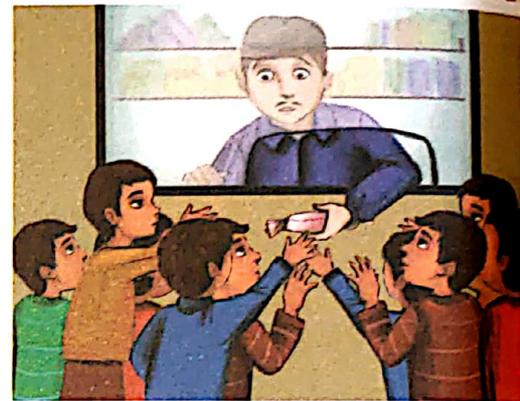
پاسخ دهید



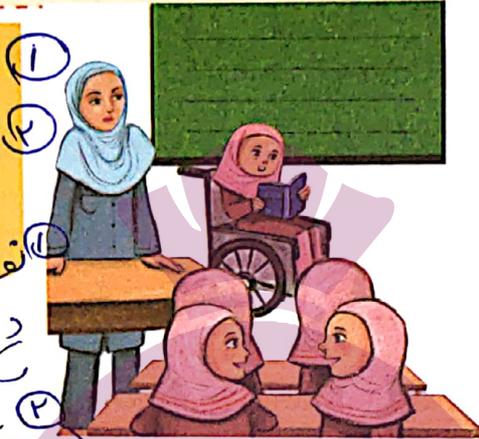
- ۱- اکنون با نگاه کردن به علامت‌ها، نام مکان‌هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید.
- ۲- وقتی بچه‌ها وارد مدرسه می‌شوند، کدام مکان در سمت راست و کدام مکان در سمت چپ آن‌ها قرار دارد؟
- ۳- کاربردگی شماره‌ی (۱۷) «نقشه‌ی مدرسه» را در کلاس کامل کنید.

◆ نظم و مقررات در مدرسه

مدرسه هم مانند خانه مقرراتی دارد. هر قسمت از مدرسه مقررات مخصوصی دارد. بعضی از مقررات موجب حفظ سلامتی ما می‌شوند. بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت می‌کنیم. به این تصویرها توجه کنید.



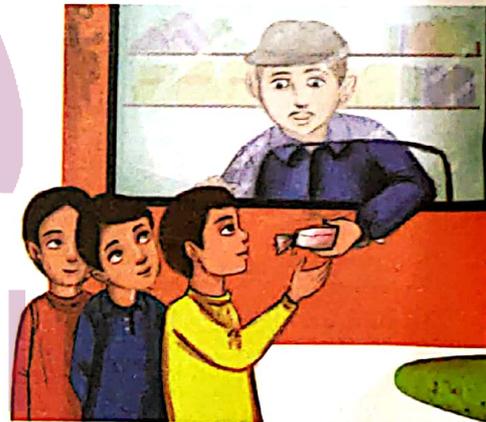
۱ این بچه‌ها، چه مقرراتی را نمی‌دانند؟
۲ ندانستن این مقررات چه مشکلاتی به وجود می‌آورد؟
۳ نوبت دیگران را رعایت نمی‌کنند



در هنگام صحبت دیگران، باید سکوت کنند.
۴ باید هرج و مرج و سرخس‌سوزی صورت نگیرد

باید می‌سوز صحبت‌های طرف مقابل را خوب بشنویم

این بچه‌ها، کدام مقررات را رعایت می‌کنند؟ چرا؟



نوبت دیگران را رعایت می‌کنند
در کس باید نوبت برای خود احترام گذارد.
سکوت می‌کنند در کلاس درس هنگام صحبت کردن دیگران، باید سکوت کنند.

گفت و گو کنید



- ۱- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه، یکی از مکان‌های مدرسه مانند نمازخانه، حیاط، کتابخانه و غیره را انتخاب کنید. دو یا چند نمونه از مقررات هر قسمت را بنویسید و بگویید رعایت این مقررات چه فایده‌ای دارد؟
- ۲- وقتی بچه‌های کوچک‌تر از شما، به مدرسه می‌آیند، ممکن است مقررات مدرسه را به خوبی ندانند. شما چگونه به آن‌ها کمک می‌کنید؟ یک مثال بزنید.
- ۳- برای کلاس یا مدرسه‌تان، مقرراتی پیشنهاد کنید. این مقررات باید مفید باشد و آسایش بیشتری برای همه به وجود بیاورد.

آیا تا به حال اتفاق افتاده است که در کوچه و خیابان گم شوید؟ راستی اگر روزی گم شوید و ندانید کجا هستید، چه می‌کنید؟ آیا نشانی (آدرس) خانه‌ی خودتان را خوب می‌دانید؟

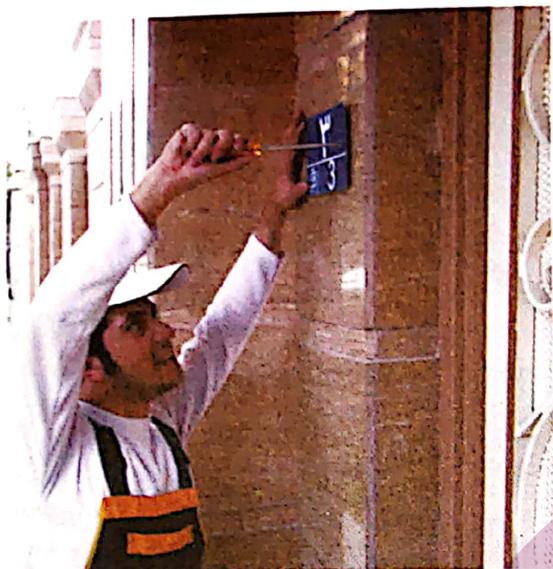
نشانی خانه‌ی شما چیست؟

هر خانه‌ای یک «نشانی» دارد.

نشانی خانه به ما می‌گوید که آن خانه در کجا

قرار دارد. نام خیابان و کوچه و شماره‌ی خانه، نشانی

آن خانه است.



مأمور شهرداری، برای همه‌ی خانه‌ها پلاک نصب می‌کند.

فکر کنید و پاسخ دهید



۱- هر یک از این تصویرها، چه چیزی را نشان می‌دهند؟

۲- دانستن نشانی خانه چه فایده‌هایی دارد؟ چرا همه باید نشانی خانه‌ی خود را خوب بدانند؟
 کمک می‌کند که بدانیم آن خانه کجا قرار دارد. نمی‌توانیم به راحتی به آنجا برویم و گم نشویم. همچنین می‌توانیم به دیگران بگوییم که ما در کجا زندگی می‌کنیم.



راننده‌ی آتومبیل برای برودن

بیدار کردن خانه‌ی کسی از درختان

مأمور پستی با توجه به آدرس

مسافر با توجه به آدرس منزل

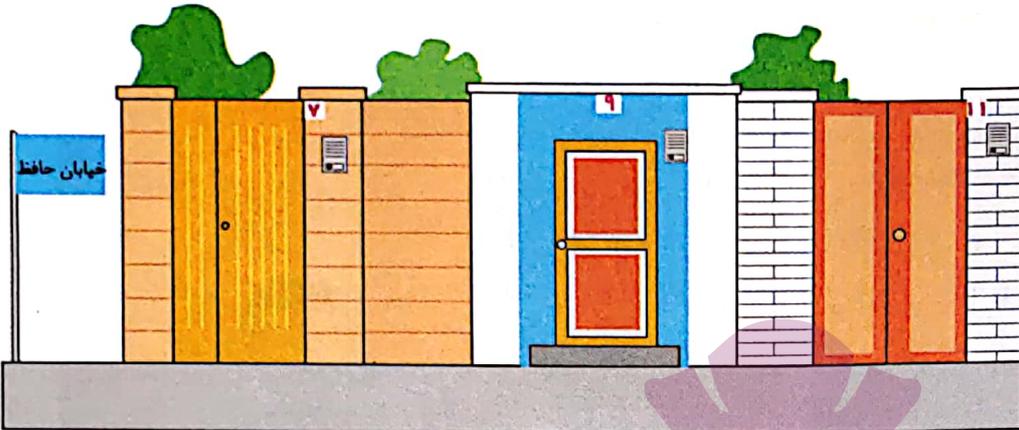
از روی آدرس

روی بسته پستی به محل

به آغوش آمده است.

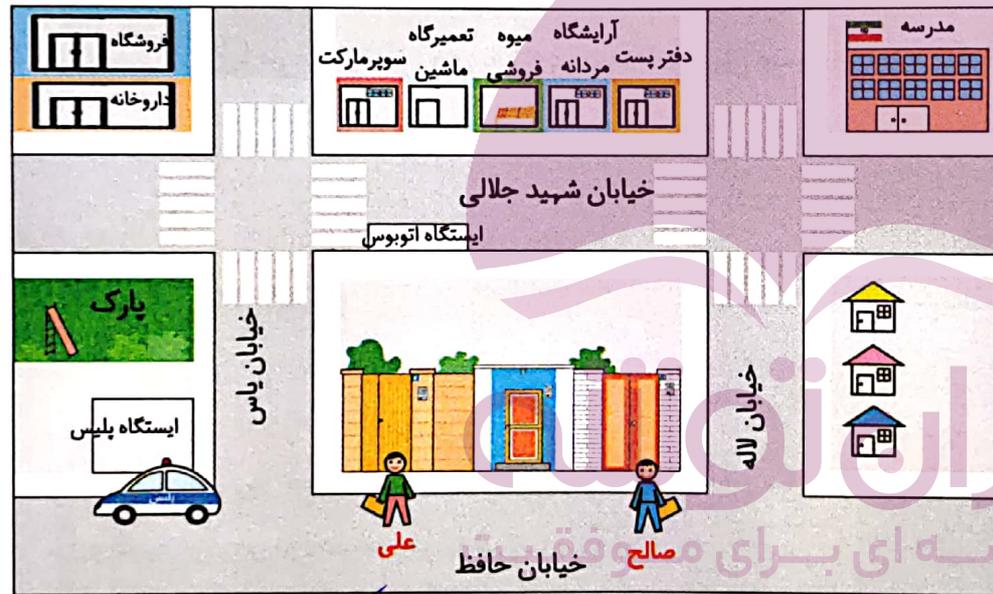
صراحت می‌کند.

به این تصویر نگاه کنید. خانه‌ی علی در خیابان حافظ، پلاک ۷ و خانه‌ی دوستش صالح، در همان خیابان، پلاک ۱۱ است.



شما هم مانند تصویر بالا، تصویر ساده‌ای از خانه‌ی خودتان و چند خانه‌ی کنار آن بکشید. نام خیابان، کوچه و پلاک خانه‌ها را روی نقاشی خودتان بنویسید.

شمال ↑



اکنون به تصویر نگاه کنید. علی و صالح می‌خواهند از خانه به مدرسه بروند. از چند مسیر می‌توانند بروند؟ با مداد بکشید. حالا بگویید، کدام مسیر کوتاه‌تر است؟ مسیر خیابان لاله اگر علی از خیابان‌های یاس و شهید جلالی عبور کند و به مدرسه برود، در مسیر خود چه جاها و چه چیزهایی می‌بیند؟ نام ببرید.

ایستگاه پلیس - پارک - داروخانه - ایستگاه اتوبوس - سوپرمارکت - تعمیرگاه ماشین - میوه‌فروشی - آرایشگاه مردانه - دفتر پست - ابتدای خیابان لاله

فکر کنید و پاسخ دهید



شما وقتی از مدرسه به خانه برمی‌گردید، در مسیر خودتان چه چیزها و جاهایی را مشاهده می‌کنید؟ به ترتیب بگویید.

دانش آموزان یک مدرسه با کمک معلم خود جهت شمال را در مدرسه پیدا کردند و روی زمین علامت زدند. آن‌ها بازی «جهت‌ها را پیدا کن» را در حیاط انجام دادند. معلم: حسن رو به شمال بایست. حالا دو قدم برو به سمت مشرق، حالا سه قدم برو سمت جنوب و....



پاسخ دهید



۱- در یک صبح آفتابی با کمک معلم خود، جهت‌های اصلی را در حیاط مدرسه پیدا کنید. جهت یابی را در حیاط تمرین کنید.

شمال



۲- جهت‌ها را بنویسید.

کامیون به کدام سمت می‌رود؟ () **مغرب**

پسر به کدام سمت نگاه می‌کند؟ () **مشرق**

کشاورزان رو به کدام جهت ایستاده‌اند؟ () **شمال**

گوسفندان به کدام سمت حرکت می‌کنند؟ () **مشرق**

۳- کاربرگ‌های شماره‌ی (۱۸) «جهت‌های اصلی»

را در کلاس کامل کنید.

مغرب



جنوب

ایمنی در کوچه و خیابان



شما در شهر زندگی می کنید یا روستا؟ مدرسه ی شما به خانه تان نزدیک است یا دور؟

با چه وسیله ای به مدرسه می روید؟ پیاده، با اتوبوس یا با سرویس مدرسه؟

ما هر روز در کوچه و خیابان رفت و آمد می کنیم. برای رفت و آمد در کوچه و خیابان به چه چیزهایی باید توجه کنیم؟

اکنون نکات جدول زیر را بخوانید و تصویر هر کدام را در صفحه ی ۷۲ و ۷۳ پیدا کنید و شماره ی آن را در جدول

بنویسید یا برای هر شماره توضیحی بنویسید.

هم فکری کنید و بنویسید



۱	همیشه با نام و یاد خدای مهربان از خانه خارج شویم.
۱۵	از مسیری که در آنجا ساختمانی را خراب می کنند یا می سازند با احتیاط عبور کنیم.
۲	هرگز با افراد غریبه صحبت نکنیم و از آن ها چیزی نگیریم یا همراه آن ها نرویم.
۳	برای رفت و آمد و بازی... (در کوچه و خیابان) ... قطار حرکت نکنیم.
۹	هرگز سبزه... (در کوچه و خیابان) ... یا باده رو را نرویم.
۴	بسیار... (در کوچه و خیابان) ... حرکت نکنیم.
۶	با راننده صحبت نکنیم و حواس او را پرت نکنیم.
۸	بسیار... (در کوچه و خیابان) ... حواس خود را... (در کوچه و خیابان) ... نرویم.
۴ و ۵	خیابان جای توپ بازی، دوچرخه سواری یا (در کوچه و خیابان) نیست.
۷	تا زمانی که اتوبوس یا اتومبیل کاملاً نایستاده... (در کوچه و خیابان) ... نرویم.
۱۰	همیشه از در سمت راست پیاده شویم و از در سمت راننده پیاده نشویم.

کدامیک از این نکات را شما رعایت می کنید؟ کدام را تصمیم دارید از این به بعد انجام دهید؟

- ① دوزخ دارد.
- ② قوس: عابر پیاده نمی تواند از خیابان عبور کند و باید منتظر بماند.
سبز شود - سبز: عابر پیاده می تواند از خیابان عبور کند.
- ③ سر زنگ دارد. قوس: اتومبیل ها باید بایستند - زرد: عبور با احتیاط.
- ④ چراغ راهنمایی سبز: حرکت

در بعضی چهارراه ها، چراغ راهنمایی مخصوص عابرین پیاده و وسایل نقلیه وجود دارد.

① آیا می توانید بگویید چراغ عابرین پیاده چند رنگ دارد؟ و روشن شدن هر رنگ نشانه ی چیست؟

③ چراغ وسایل نقلیه چند رنگ دارد؟ هر رنگ به چه معناست؟



چراغ راهنمایی مخصوص عابر پیاده

چراغ راهنمایی مخصوص وسایل نقلیه

چگونه از خیابان عبور کنیم؟

بهتر است در جایی که تابلوی محل عبور عابرین پیاده و یا خط کشی وجود دارد، از خیابان عبور کنیم.

برای این کار پشت جدول خیابان می ایستیم و به سمت چپ نگاه می کنیم تا مطمئن شویم اتومبیل نمی آید، سپس تا وسط خیابان می رویم و روی خط وسط می ایستیم. هرگز نباید به سمت وسط خیابان بدویم. حالا به راست نگاه می کنیم و اگر دوباره وسیله ی نقلیه ای نیامد، با احتیاط به آن طرف خیابان می رویم.



تمرین کنید



با کمک معلم یا پدر و مادر، عبور کردن صحیح از خیابان را تمرین کنید.



در خیابان‌های بسیار بزرگ که اتومبیل‌ها با سرعت زیاد حرکت می‌کنند، عبور از خیابان کار خطرناکی است و حتماً باید از پل‌های هوایی استفاده کنیم.



♦ پلیس

همان‌طور که مدرسه و خانه، مقرراتی دارد، رفت‌وآمد در کوچه و خیابان هم قوانین و مقرراتی دارد. پلیس به همه‌ی مردم کمک می‌کند تا قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنند و به آن احترام بگذارند.



آیا می‌دانید اگر در داخل یا بیرون خانه به مشکلی برخورد کردید، می‌توانید از پلیس کمک بگیرید؟
برای تماس با پلیس، شماره‌ی ۱۱۰ را می‌گیریم.

توشه‌ای برای موفقیت

هم فکری کنید



۱- در چه مواقعی می‌توانیم از پلیس کمک بگیریم؟
۱) وقتی در خیابان کم می‌سویم ۲) موقع تماشای فوتبال خطر

۲- همیار پلیس کیست و چه کاری انجام می‌دهد؟

۳- اگر معلم شما، پلیس را به کلاس دعوت کند، چه سؤالاتی از او می‌پرسید؟

هم فکری کنید و هر گروه چند سؤال تهیه کنید.

۴- کاربرگ‌های شماره‌ی (۱۹) و (۲۰) را انجام دهید.

۲) فوری است که با پلیس همکاری می‌کنیم تا نظم در جامعه برقرار شود. همیار پلیس، قوانین راهنمایی و رانندگی را یادآوری می‌کند و آن‌ها را یادآوری می‌کند ۷۵