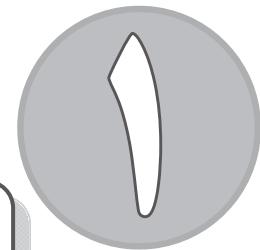




دفترچه شماره (۱)

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانیساعت ۸ تا ۹:۳۰ صبح
سؤال ۸۵

نام درس	ممولأ دانش آموزان در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.				
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
ریاضی و آمار	۱	۲	۳	۴	۶
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶
جامعه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸
روان‌شناسی	۱	۲	۴	۵	۷

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تاریخ	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲		علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳		جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۴		جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۵		روان‌شناسی	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵

کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱- با توجه به پیش‌بینی درخواست بازار آهن، کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه به بعد تولید خود را در هر روز، سه برابر روز قبل کرده است. در پایان روز سه‌شنبه مجموع تولید فولاد در چهار روز به ۸۰ هزار تن رسیده است. مقدار تولید فولاد در روز یکشنبه چند هزار تن بوده است؟

۸ (۴)

۱۸ (۳)

۶ (۲)

۲ (۱)

۲- قطاری مسافت ۶۰ کیلومتر را با سرعت ثابت V کیلومتر بر ساعت طی می‌کند. اگر در مسیر برگشت از سرعت قطار 10 کیلومتر بر ساعت کاسته شود، زمان برگشت نیم ساعت طولانی‌تر از زمان رفت خواهد بود. مجموع زمان رفت و برگشت چند ساعت است؟

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۳/۵ (۲)

۳ (۱)

۳- معادله تقاضای یک شرکت تولیدی $p = 1200 - 6x$ و معادله هزینه کل آن $C = 14400 - ax$ است، اگر بهازی تولید 450 کالا سود شرکت بیشترین مقدار شود، a کدام است؟

-۵۰ (۴)

۳ صفر

-۱۲ (۲)

۱۲ (۱)

$$-4 - \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}} + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}} + \frac{x}{2x+1} = \frac{9}{5}$$

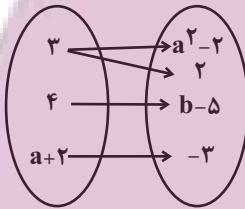
۴- اگر ریشهٔ معادله $\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}} + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}} + \frac{x}{2x+1} = \frac{9}{5}$ نیز باشد، مقدار k کدام است؟

-۰/۱ (۴)

۰/۱ (۳)

۰/۲ (۲)

-۰/۲ (۱)



۴ صفر

-۴ (۳)

۵- نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع با دامنهٔ دو عضوی است. $a - b$ کدام است؟

۲ (۲)

۴ (۱)

۶- تابع خطی f از سه نقطه $(k-2, -8)$, $(k-1, 4)$ و $(k, -3)$ عبور کرده و از ناحیه دوم مختصاتی نمی‌گذرد. مقدار $f(6)$ کدام است؟

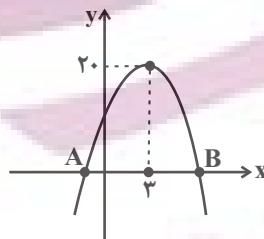
۱۸ (۴)

۱۳ (۳)

۲۳ (۲)

۱۵ (۱)

۷- نمودار تابع سهمی $f(x)$ مطابق شکل زیر است. اگر تابع f با خط $y = 4x - 2$ در نقطه‌ای به طول 4 برخورد نماید، طول پاره‌خط AB کدام است؟



۲۷۲۱ (۱)

۲۷۱۰ (۲)

۲۷۱۸ (۳)

۲۷۲۲ (۴)

۸- تابع $y = -x^3 + mx - 9$ بر نیمساز ربع سوم مماس است. (تابع و خط تنها در یک نقطه برخورد دارند). کمترین مقدار سهمی

۶ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

-۴ (۱)

 $y = 2x^3 + (m-3)x + 4$ کدام است؟

محل انجام محاسبات

۹- در یک بررسی آماری انحراف ۵ داده از میانگین هر یک برابر -۲، انحراف ۴ داده از میانگین هر یک برابر ۱ و انحراف ۶ داده از میانگین هر یک برابر ۳ است. تعداد کل داده ها چقدر است؟

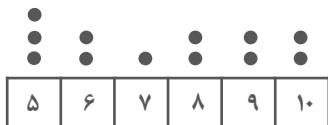
۱۳) ۴

۱۲) ۳

۱۱) ۲

۹) ۱

۱۰- اگر داده های مربوطه به نمودار نقطه ای زیر را با نمودار جعبه ای نمایش دهیم، واریانس داده های بیشتر از Q_3 و کمتر از Q_1 کدام است؟



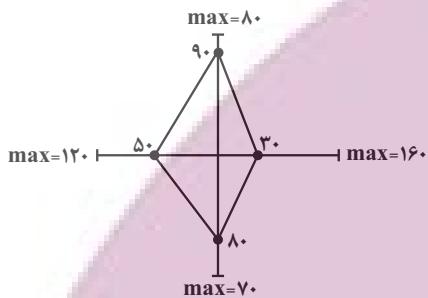
۰/۶) ۲

۰/۹) ۴

۰/۴) ۱

۰/۸) ۳

۱۱- میانگین داده های نمودار را داری زیر کدام است؟



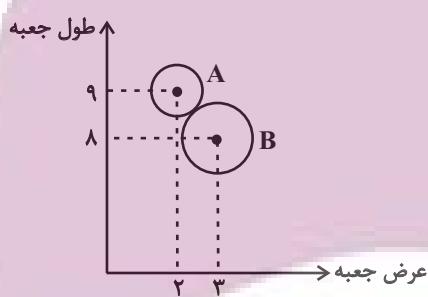
۵۹) ۱

۶۸) ۲

۶۲/۵) ۳

۵۷/۵) ۴

۱۲- در نمودار حبابی شکل زیر، طول، عرض و ارتفاع دو جعبه نمایش داده شده است. اگر حجم جعبه A، $\frac{3}{5}$ حجم جعبه B باشد، نسبت شعاع دایره متناظر با A به شعاع دایره متناظر با B کدام است؟

 $\frac{3}{5}) ۱$ $\frac{2}{\sqrt{5}}) ۲$ $\frac{2}{5}) ۳$ $\frac{2}{3}) ۴$

۱۳- گزاره $(p \Rightarrow q) \vee r \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow r)$ در کدام یک از حالت های زیر همواره درست است؟

۱) گزاره p نادرست باشد.۱) گزاره p درست باشد.۲) گزاره q نادرست باشد.۳) گزاره q درست و گزاره r نادرست باشد.۴) گزاره q نادرست باشد.

۱۴- ضابطه تابع $y = ax + b$ به ازای $-\frac{5}{4} < x < \frac{8}{3}$ به صورت یک تابع خطی به فرم $y = [x - 2] + 2x + 2$ می شود. مقدار b کدام است؟

(۱)، نماد جزء صحیح است.

-۵) ۴

۵) ۳

 $\frac{5}{4}) ۲$

-۵) ۱

محل انجام محاسبات



۱۵- تابع f ، همانی است و در نمایش تابع g تمامی نقاط روی یک خط افقی با عرض مثبت هستند. اگر $\frac{g'(-5)-f(2)\times g(-1)}{f(3)} = 2g(5)+3$ باشد، کدام است؟

۱) $f(2)+g(1)$

۲) 4

۳) 3

۱۱) 2

۱) 1

۱۶- اگر $(f+g)(x) = x^3 - 8x$ و $(2f-g)(x) = 5x^2 - x$ باشد، مقدار $g(1)$ کدام است؟

-۴) 4

-۱) 3

-۶) 2

-۵) 1

۶) 4

۵) 3

۴) 2

۳) 1

۱۷- مساحت محدود به نمودار تابع چند ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} -2x+4 & , \quad 1 < x \leq 2 \\ 2 & , \quad 0 \leq x \leq 1 \\ x+2 & , \quad -2 \leq x < 0 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

۱۸- اگر دو کالای A و B در هر سال بهترتیب به اندازه 50 و 120 کیلوگرم توسط یک خانوار مصرف شوند و قیمت آن‌ها در سال پایه بهترتیب 60 هزار تومان و 40 هزار تومان باشد و قیمت کالای A در سال جدید برابر 80 هزار تومان در نظر گرفته شود، برای آن‌که شاخص بهای دو کالا با هم 25 درصد افزایش نسبت به سال پایه داشته باشد، قیمت کالای B تقریباً چند هزار تومان می‌شود؟

۴۲) 4

۵۲) 3

۴۸) 2

۵۸) 1

۱۹- در یک منطقه با جمعیت 750 نفر، 80 درصد جمعیت را جمعیت فعال تشکیل می‌دهد. در این منطقه نرخ بیکاری، m درصد است. اگر $3-m$ شغل جدید ایجاد شود، نرخ بیکاری 13 درصد می‌شود. در صورتی که شغل جدیدی ایجاد نشود و $2m$ نفر شغل خود را از دست دهند، نرخ بیکاری چند درصد خواهد شد؟

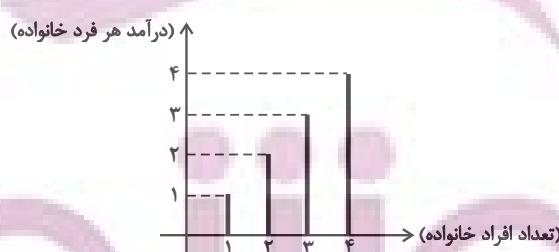
۳۰) 30 درصد

۲۴) 24 درصد

۲۰) 20 درصد

۱۸) 18 درصد

۲۰- با توجه به نمودار میله‌ای مقابل، اختلاف مقادیر خط فقر به روش میانه و میانگین کدام است؟



۰/۲۵) 1

۰/۵) 2

۰/۷۵) 3

۰) صفر

محل انجام محاسبات

تشوههای برای موفقیت



کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۲۱- با توجه به اوضاع ادبی و فرهنگی قرن دهم کدام عبارات زیر صحیح نمی‌باشند؟

- الف) بابافغانی شیرازی از نمایندگان شعر لطیف و فصیح در این دوره بود که از سبک برخی شاعران گذشته پیروی می‌کرد.
- ب) مناسب‌ترین قالب شعری برای پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای اجتماعی، قالب غزل بود.
- ج) مکتب وقوع که برای رهایی از گرفتاری تقليد به وجود آمد راه به جای نبرد.
- د) بهزاد در دوره شاه عباس و رضا عباسی در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنر این دوره‌اند.

(۴) الف - ۵

(۳) ج - ب

(۲) ب - ۲

(۱) الف - ج

۲۲- کدام موارد در رابطه با زبان پهلوی درست نیستند؟

- الف) آثار ادبی این زبان از میان رفته است و فقط ترجمة فارسی بعضی از آن‌ها مانند «هزارویکشب» و «کلیله و دمنه» باقی مانده است.
- ب) اشعاری که از این زبان باقی مانده‌اند دچار تحریف‌هایی شده‌اند و بعضی از قطعات شعری بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی می‌باشند.
- ج) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود و آثار ادبی آن به‌سبب اهمیت سنت شفاهی در دوران پیش از اسلام غالباً مکتوب نشده بودند.
- د) آثاری که به زبان پهلوی خلق شده‌اند بیشتر آثار دینی زرتشتی هستند و «یادگار زریران» که اصل پهلوی دارد دارای رنگ دینی می‌باشد.

(۴) ج - ب

(۳) الف - د

(۲) د - ج

(۱) ب - الف

۲۳- نوع نثر چه تعداد از آثار زیر در کمانک مقابله آن‌ها درست آمده است؟

- عيار دانش (مصنوع) - عالم‌آرای عباسی (ساده) - عباس‌نامه (بینابین) - احسن‌التواریخ (ساده) - حبیب‌السیر (مصنوع) - شرفنامه بدليسی (مصنوع) - محبوب‌القلوب (بینابین)

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۴- کدام گزاره در رابطه با نثر سبک هندی کاملاً درست است؟

- ۱) در قلمرو ادبی، در مقام تعارف و تمجید از بزرگان، تتابع اضافات کاربرد داشته است.

۲) در قلمرو فکری، مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان بازگو شده و قابل درکتر شده است.

۳) در قلمرو زبانی، واژگان فارسی، ترکی و مغولی با نشانه جمع عربی، جمع بسته می‌شوند.

۴) در قلمرو زبانی، بر اثر آمیزش زبان فارسی با زبان‌های دیگر، نگارش فرهنگ لغت رواج یافت.

۲۵- با توجه به اوضاع ادبی سبک خراسانی در متن زیر چند خطاب به چشم می‌خورد؟

- «نخستین آثار نظم فارسی بعد از اسلام ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد، به سبک این آثار «سبک خراسانی» گفته‌اند و به علت آنکه اوج آن در زمان سامانیان بوده است آن را «سبک سامانی» هم نامیده‌اند و از سوی دیگر سبک خراسانی بر حسب مکان به سه دسته فرعی سامانی، غزنی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند. از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصرخسرو و... اشاره کرد.»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۶- در کدام گزینه به آثار منظوم قرن هفتم اشاره شده است؟

- ۱) دیوان شمس - بوستان - عشاونامه

۳) جمشید و خورشید - موش و گربه - غزلیات حافظ

۲۷- در متن زیر، کدام ویژگی نثر دوره سامانی مشهود است؟

- «ابرهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد بدو بخشد؛ پس عبدالملک گفت که دویست اشتر از آن من بیاورده‌اند، بفرمای تا اشتراخ من بازدهند.»

(۲) افزایش کاربرد نشانه جمع فارسی بر جمع عربی

(۴) کوتاهی جملات

(۱) اطناب

(۳) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با ادوار پعدی



چو پشت کسی کاو غم عشق خورد
حال من از اقبال تو فرخنده شود
ور بگشایی چنگل باز اندازد
پیش جیحون سرشکم برود آب فرات

۲۸- در کدام گزینه ویژگی‌های سبک خراسانی دیده نمی‌شود؟

- (۱) پدید آید آنگاه باریک و زرد
- (۲) نامت شنوم دل ز فرح زنده شود
- (۳) زلفش بکشی شب دراز اندازد
- (۴) من که جز آب فرات نشود دامن‌گیر

بهتر از زهدفروشی که در او روی و ریاست
او صد دلیل آورده و ما کرده استدلال‌ها
گل شکفته بود و ارغوان تازه به هم
رشک بر دیوانگان بی‌سر و بی‌پا برند

۲۹- سبک کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) بادهنوشی که در او روی و ریایی نبود
- (۲) عشق امر کل ما رقمهای او قلزم و ما جرعهای
- (۳) مرا بتی است که بر روی او به آذر ماه
- (۴) گر کنی زنجیرم از زلف مسلسل عاقلان

۳۰- همه ابیات فاقت کنایه و دارای تشبيه و استعاره هستند؛ به جز:

دگر نصیحت مردم، حکایت است به گوشم
دامن‌کشان روان شد و در ما نظر نکرد
که حیرت هم به راهی می‌برد گم‌کرده‌های را
پیوند بوسه‌ها به لب جام تازه شد

- (۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد
- (۲) گشتم خاک پایش و آن سرو سرفراز
- (۳) صدایی از درای کاروان عجز می‌آید
- (۴) شوق می‌از بهار گل اندام تازه شد

۳۱- تعداد تشبيه مقابله کدام بیت اشتباه است؟

هر ماه، ماه دیدم چون ابروان توست (۲)
یا ملک در صورت مردم به گفتار آمدست (۲)
یا توت سیاه است که بر جامه چکیده‌ست (۲)
در گلستان وصالش نجیدیم و برفت (۲)

- (۱) از رشك آفتاب جمالت بر آسمان
- (۲) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمدست
- (۳) آن خون کسی ریخته‌ای یا می‌سرخ است
- (۴) شد چمان در چمن حسن و لطفت لیکن

۳۲- در چند مورد، آرایه مذکور در رویه‌روی ابیات، نادرست آمده است؟

یا دیده و بعد از تو به رویی نگریده‌ست (جناس)
در روی تو چون روی در آینه پدیده‌ست (واج‌آرایی)
فرهاد بدانی که چرا سنگ بریده‌ست (مجاز)
زیبا بود آن را که گریبان ندیده‌ست (استعاره)
یعنی که ز هجران توأم دیده سفیده‌ست (تشبيه)

(۴) چهار

(۳) سه

در شبستان جهان تا چشم بگشودم چو شمع
خواب سنگینی چو کوه قاف بر جا مانده است
ز لوح سینه نیارست نقش مهر تو شست
آن است کز حیات جهانش نصیب نیست

- (۱) یک
- (۲) دو

۳۳- در کدام بیت، تعداد «تشبيه» بیشتر است؟

- (۱) دیدنم نادیدنی، مدنگاهم آه بود
- (۲) در بساط من ز عنقای سبک پرواز عمر
- (۳) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد
- (۴) هر کلو شراب عشق نخورده‌ست و ذرد ذرد



۳۴- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه - استعاره - جناس - سجع» در کدام ابیات یافت می‌شود؟

سوی مژه گنج شاهوار برافکنند
زلفش همه بند و گره، جعدش همه چین و شکن
روانه گشته ولی کارگر نگاه من است
از تو نباشد خوبتر در جمله آن انجمن

۴) الف - ج - ب - د

۳) الف - ج - ب - د

سنبلت زلف و بنفسه خط و لعلت رطب است
خط بر در جنت کش خون در دل کوثر کن
رسم ما دریادلان خشکیدن احساس نیست
روا داری که من ببلل چو بوتیمار بنشینم

در دم صبح از شب تاریک بنمای آفتاب
فتنه از چشم تو بیدارست و چشمت مست خواب
دیده می‌بینم که می‌گوید یکایک را جواب
روز محشر سر برآرم از لحد مست و خراب

به دست مرحمت یارم در امیدواران زد»

- ۲) سجع، کنایه، تشخیص، استعاره مصرحه
۴) جناس، استعاره مکنیه، مجاز، واژه‌آرایی

زندگی مانند شمع از جان فشانی یافته‌یم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
به زیر پای حوادث کند سپهرت پست (مفاعلن فعالتن مفاعلن فعلاتن)
دلخون گشت و زین دستم نگار از دست بیرون شد (مفاعilen مفاعيلن مفاعيلن فعلون)
به شکسته‌ای نظر کن به طریقه عیادت (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)

الف) زلزله غم فتاد در دل ویران

ب) نیرنگ چشم او فره، بر سیمش از عنبر زره

ج) به محفلی که توبی صد هزار تیر نگاه

د) چون اولین و آخرین در حشر جمع آید یقین

۱) ج - الف - ب - د

۲) ج - الف - د - ب

۳۵- در کدام بیت مشبیه به دارای نقش بدل است؟

۱) خود تو باعی صنما از قد سرو و گل روی

۲) تو لعب حوریوش، زان روی دلت دلکش

۳) رسم ما دریادلان ترک وفای دوست نیست

۴) تو همچون گل ز خندیدن لبت با هم نمی‌آید

۳۶- کدام بیت دارای بیشترین «استعاره» است؟

۱) برق از رخ بر فکن ای لعبت مشکین نقاب

۲) عالم از لعل تو پر شورست و لعلت پر شکر

۳) هر سوالی کان ز دریا می‌کنم در باب موج

۴) چون به یاد نرگس مستت روم در زیر خاک

۳۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«سحر چون خسر خاور علم بر کوهساران زد

۱) جناس، کنایه، استعاره مصرحه، استعاره مکنیه

۳) مجاز به علاقه شbahat، واج‌آرایی، کنایه، تشبیه

۳۸- وزن کدام بیت درست است؟

۱) کار ما بای آتش دل در نگیرد زانکه ما

۲) اگر نهی ز شرف بر سر کواكب پای

۳) نگارین دست من بگرفت و از دست نگارینش

۴) سوی کشته‌ای گذر کن به بهانه زیارت

۳۹- وزن واژه و خوشه‌های هجایی کدام بیت در برابر آن صحیح نیست؟

۱) چون گل زردی ز عشق لاله‌ای

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U---U---U---U-)

۲) در دماغ اندر بیافد خمر صافی تا دماغ

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U---U---U---U-)

۳) تو چه پرسیش که چونی و چگونه است دلت

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U---U---U---U-)

۴) نخست از عشق او زادم به آخر دل بدود دادم

مفاعilen مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن (-U---U---U---U-)

در زمان بیرون کند جولاھ هستی باف را

(-U---U---U---U-)

منزل عشق از آن حال که پرسند گذشت

(-U---U---U---U-)

چو میوه زاید از شاخی از آن شاخ اندر آویزد

(-U---U---U---U-)

هر زبان خواهی بگو خسروا شیرین لبی «
هر گز از کاشانه کرکس همایی برنخاست
هم بکن گر می توانی یک مهم ما کفايت
پخته رنگی سوخته خرمن کجاست

آورمت کنون به یاد ای به تو ختم داوری (مفتولن فاعلن مفتولن فاعلن)
وز گلبن چون دیبا بسته است هوا آذین (مفهول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)
که به مردی بگشادند کمین مشعله ها را (مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
پا بود اکنون سر شود که بود اکنون کهر با (مفهول فاعلاتن مفعول فاعلاتن)

سیرتی چون صورت مستحسنست
نپندارم که همتای تو باشد
به اندیشه تدبیر رفتن بساز
قوت طبع از متکلم محبوی

ناخن ببرید و قوتش کاه کرد
پر فرزود از حدو ناخن شد دراز
سوی مادر آکه تیمارت کند
دوزخ از سدی، این طائفه، افسر ده شود

کام دو جہان تو را میسر گردد
زان روز حذر کن کے ورق برگرداد

- ۴۰- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟
«هر چه هستی ای امیر سخت مستی شیرگیر»

۱) از مزاج اهل عالم مردمی کم جوی از آنک
۲) ای صبا آرام جانی چون رسی آنجا که دانی
۳) خام گفتار است خاقانی از آنک
۴) خود شناسد جای خود مرغ زیرکسар ما

۴۱- وزن کدام بیت درست ذکر شده است؟
۱) آتش و آب و خاک و باد، از تو گرفته اتحاد
۲) از سبزه چون مینا کردست زمین مفرش
۳) بنگر رزم جهان را بنگر لشکر جان را
۴) تا کار جان چون زر شود با دلبران همیر شود

۴۲- همه ابیات از سه پایه آوایی تشکیل شده‌اند؛ به جز ...
۱) ماهرویا مهریانی پیشه کن
۲) وگر خورشید در مجلس نشیند
۳) بدین پنج روزه اقامت مناز
۴) فهم سخن چون نکند مستمع

- ۴۳- در کدام بیت الگوی حروف اصلی قافیه متفاوت است؟

 - (۱) پایکش بست و پرش کوتاه کرد
 - (۲) گفت ناااهلان نکردندت بساز
 - (۳) دست هر ناااھل بیمارت کند
 - (۴) جند کس، از تو بیاران، تو آزد، دشود؟

- ۴- در کدام بیت حرف روی نادرست مشخص شده است؟

 - (۱) گفت یا موسی بدان بنمودمت
 - (۲) گر نخ واهم داد، خود ننماییمش
 - (۳) مه مر تو ارزنده بیعت بود

- ۴- درباره رباعی زیر کدام گزینه نادرست است؟

» اعلم اگر عمل برابر گردد

مغرور مشو به خود که خواندی ورقی

۱) قافیه از قاعدة دو پیروی می کند.

۲) مجموعاً سه هجای کشیده در ایيات مشهود است.

۳) بیت اول دارای یک مجاز و بیت دوم دارای دو مجاز

۴) با بیت «گرچه غالی، از دشمن ضعیف بترسی / که تی



۴۶- کدام گزینه با حدیث «اول ما خلق الله القلم» تناسب دارد؟

چشم جهان را به سخن باز کرد
خاست که: بسم الله دستی بیار
آفرین بر قلم صنعت صورتگر ما
بر هر چه خداوند قلم راند و قدر شد

- ۱) چون قلم آمد شدن آغاز کرد
- ۲) بانگ صریر از قلم سحرکار
- ۳) هیچ نقاش چو رخسار تو صورت ننگاشت
- ۴) هان ای دل خاقانی خرسند همی باش

۴۷- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

کاندر طریق صحبت تو جز سراب نیست
مجال نیست کسی را مگر نسیم شمال
و ایام به من جرعه جامت نرسانید
ماهی بی صبر را هر موج بال جست و جوست

- ۱) جام شراب وصل تو حاصل کجا شود
- ۲) که را وصال میسر شود که در کویت
- ۳) عمری است که چون خاک جگرشنۀ عشقم
- ۴) لنگر بی تای عاشق نمی‌گردد وصال

۴۸- مفهوم کدام بیت، تداعی‌کننده بیت زیر است؟

چون ز بخت تیره دائم در شبستانیم ما؟
جز برق آه روشنی محفلم نشد
به این فتیله عنبر جهان معطر کن
تا چراغ بزم مستان شد دل هشیار من
زحمتم می‌دهد از بس که سخن شیرین است

- ۱) هر چند بخت تیره به تاریکی ام بسوخت
- ۲) ز حرف عشق نی کلک را خمش مگذار
- ۳) وقت می‌خواران شبیخون قضا بر هم نزد
- ۴) من دگر شعر نخواهم که نویسم که مگس

۴۹- مفهوم «از دنیا عاشقانه برای وصال» در کدام ابیات مشاهده می‌شود؟

لیکن از جانان دل و جان را جدایی مشکل است
ولی بقای دل ماست در دنیا فراق
مرغ جان را گر بود سوی تو پرواز این چنین
کی خبر یابی ز جانان یک زمان

- الف) جسم و جان را لاجرم روزی جدایی اوفتند
- ب) بقای هیچ‌کسی نیست در دنیا کسی
- ج) قالب فرسوده را خواهد شکستن چون قفس
- د) تا نگردی بی خبر از جسم و جان

۴) ب - ج

۳) د - الف

۲) ب - د

۱) ج - د

۵۰- تصویر ارائه شده از «باد و نسیم» در کدام بیت با بقیه ابیات تفاوت دارد؟

که سر به کوه و بیابان تو دادهای ما را
من از افسون چشمت مست و او از بوی گیسویت

زان خاک نیک بخت که شد رهگذار دوست (کحل الجواهر: نوعی سرمه)

زین هر دو ندانم که کدامت نرسانید

- ۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنارا
- ۲) من و باد صبا مسکین دو سرگردان بی‌حاصل
- ۳) کحل الجواهری به من آرای نسیم صبح
- ۴) بر باد سپردم دل و جان تا به تو آرد

تو شد ای برای موفقیت



کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی (جامعه‌شناسی ۱ و ۲): ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۵۱- به ترتیب، هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- هنگامی که بین خریدن کیف جدید برای مدرسه و یا پس انداز کردن پول خود برای خرید تلفن همراه، یکی را انتخاب می‌کنیم.

- زمانی که در مراسم عزاداری حضور پیدا می‌کنیم، لباس مناسب با آن مکان را به تن می‌کنیم.

- به جا آوردن رسم دید و بازدید اقوام و خویشان در ایام عید نوروز

(۱) آگاهانه بودن کنش - کنش فردی بیرونی - پدیده اجتماعی کلان و عینی

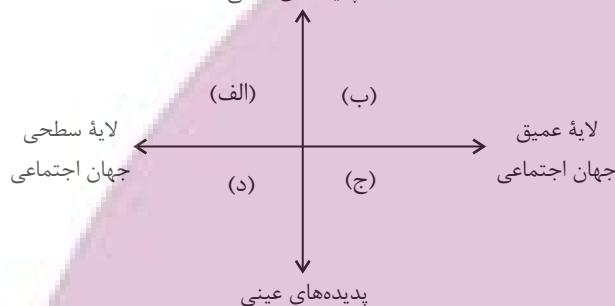
(۲) ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی بیرونی - پدیده اجتماعی میانه و عینی

(۳) ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی درونی - پدیده اجتماعی خرد و ذهنی

(۴) آگاهانه بودن کنش - کنش فردی درونی - پدیده اجتماعی خرد و عینی

۵۲- به ترتیب، هریک از موارد «حقوق بشر»، «رعایت ادب»، «دانستان‌های افسانه‌ای» و «شیوه احوال پرسی» در کدام بخش نمودار زیر قرار می‌گیرند؟

پدیده‌های ذهنی



(۱) ج - د - ب - الف

(۲) ب - ج - الف - د

(۳) ج - د - الف - ب

(۴) ب - ج - د - الف

۵۳- چند مورد از عبارات زیر، نادرست است؟

- اشتراک کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس، در نگاه تک خطی به تاریخ بشر است؛ در این دیدگاه تفاوت میان جوامع همانند تفاوت انواع موجودات زنده در مراحل مختلف رشد است.

- انسان امروزی براساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استثمار درمی‌باید، ولی در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

- جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

- با افول علوم عقلانی و وحیانی در جهان متعدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره این امور به علوم تجربی سپرده می‌شود.

- عدالت اجتماعی، در طول تاریخ یکی از آرمان‌های اصیل انسانی بوده است و رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است که در جامعه عادل برقرار است.

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۵۴- به ترتیب، هریک از عبارات «اسراف و تبذیر در جامعه ایران»، «داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی»، «تاسازگاری هویت الهی انسان با هویت دنیوی جهان متعدد» و «فریختگی» مبین چیست؟

(۱) واقعیت بیرون از قلمرو آرمانی - علم متناسب با همان لایه - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - ویژگی اجتماعی، اکتسابی و متغیر

(۲) آرمان بیرون از قلمرو واقعی - علوم مبتنی بر عقل و وحی - تناوب جهان اجتماعی با جهان طبیعی - ویژگی اجتماعی، ثابت و انتسابی

(۳) واقعیت بیرون از قلمرو آرمانی - علوم تجربی - تناوب جهان اجتماعی با جهان نفسانی - ویژگی اکتسابی، فردی و متغیر

(۴) آرمان بیرون از قلمرو واقعی - علوم مبتنی بر عقل و وحی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - ویژگی فردی، انتسابی و ثابت

۵۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی، نادرست است؟

(۱) قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی، در جوامع مختلف، موضوعی نسبی است.

(۲) قلمرو واقعی، همان نظام معيار جهان اجتماعی است.

(۳) برنامه‌ریزان فرهنگی در تلاش‌اند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم کنند.

(۴) عمل مردم، مرز بین قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی است.

توصیه‌ای برای موفقیت



۵۶- بهترتیب، کدام عبارت نشان‌دهنده تحرک اجتماعی افقی است و تعارض فرهنگی به چه دلیل بروز می‌یابد؟

- ۱) دانش‌آموزی که در پایهٔ یازدهم رشتهٔ خود را از تجربی به هنرستان تغییر داده است. - تغییرات هویتی افراد، خارج از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

۲) پیرمرد بی‌سواندی که به تازگی در کلاس‌های سوادآموزی شرکت کرده است. - تأثیرپذیری از سایر جوامع اجتماعی

۳) کارمندی که به دلیل تخلفات قانونی از جایگاه خود عزل شده است. - فعالیت‌ها و نوآوری‌های اعضای جهان اجتماعی

۴) نگهبان بیمارستان که اخیراً به نگهبان پارکینگ سینما تغییر وضعیت داشته است. - علل بیرونی همچون فعالیت‌های اعضای جامعه

۵۷- بهترتیب، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) موقعیت اجتماعی افراد می‌تواند تابع شغل آن‌ها باشد.

ب) در صورتی که هویت جهان اجتماعی در چارچوب ارزش‌ها باشد، تغییرات هویتی افراد مورد تأیید جامعه خواهد بود.

ج) تحرک اجتماعی درون‌نسلی، میان یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می‌افتد.

۱) ص - غ ۲) ۲ ص - غ ۳) ۳ ص - ص ۴) ۴ غ - غ - ص

۵۸- آرمان اجتماعی به چه معناست و در چه صورتی داد و ستد فرهنگی منجر به تحولات هویتی می‌شود؟

- ۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - در صورتی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل کند.

۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - در صورتی که جهان اجتماعی به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

۳) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند. - در صورتی که جهان اجتماعی به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

۴) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند. - در صورتی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل کند.

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر بهترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- خودباختگی فرهنگی به چه معناست؟

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟

- عقاید و ارزش‌های حقیقی، چگونه به قلمرو آرمانی جوامع وارد می‌شوند؟

- ۱) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی فطری - بودن آن عقاید و ارزش‌ها

۲) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - غرب‌زدگی - ایمان جوامع مختلف نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

۳) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - استعمار - حق بودن آن عقاید و ارزش‌ها

۴) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی تاریخی - توجه یا بی‌توجهی مردم نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

۶۰- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) کدام یک مصداقی از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی است؟

(ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر چه مداری شکل می‌گیرد؟

(ج) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، کدام شیوه‌ها به عنوان شیوه‌های پیشبرد اقتصاد کشاورزی، رایج شدند؟

(د) ارسطور، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، با چه عنوانی یاد می‌کند؟

(۱) جنگ‌ها - عقاید و ارزش‌های کلان - مزرعه‌داری غیراشتراکی - مونارشی

(۲) انقلاب‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری دولتی - جمهوری

(۳) جنبش‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری غیردولتی - تیرانی

(۴) انقلاب‌ها - ارزش‌ها و عقاید کلان - مزرعه‌داری دولتی و اشتراکی - پولیتی



کل کتاب

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- وقتی فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

- هنر، بیان ژرفترین فردیت هنرمند است اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

- پذیرش شbahات‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

(۱) ص - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص

۶۲- پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- شاهنشاهی از چه طریقی شکل می‌گیرد؟

- امپریالیسم سیاسی چگونه شکل می‌گیرد؟

- کدامیک از ویژگی‌های دوران خلافت است؟

(۱) کشورگشایی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و فاطمیان ادامه یافت.

(۲) قدرت نظامی - شکسته شدن مقاومت فرهنگی منطقه - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

(۳) کشورگشایی - شکسته شدن مقاومت فرهنگی منطقه - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و فاطمیان ادامه یافت.

(۴) قدرت نظامی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۶۳- هر عبارت به ترتیب علت، پیامد و موضوع کدام گزینه است؟

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

- از پایان قرن بیستم، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- نخستین انقلاب لیبرال در جهان که ریشه در دوران رنسانس دارد.

(۱) افراد، رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند. - افول حس‌گرایی - انقلاب صنعتی انگلستان

(۲) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پرووتستانتیسم - افول حس‌گرایی - انقلاب فرانسه

(۳) افراد، رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند. - توجه به حس‌گرایی - انقلاب فرانسه

(۴) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پرووتستانتیسم - توجه به حس‌گرایی - انقلاب صنعتی انگلستان

۶۴- تکمحلوی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، چه نتیجه‌ای برای این کشورها در پی دارد و انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده از سوی کشورهای غربی با چه هدفی انجام می‌گیرد و نتیجه آن کدام است؟

(۱) موجب افزایش قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی می‌شود. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۲) موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. - استقلال یا تعديل جهانی ثروت - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۳) موجب افزایش قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی می‌شود. - استقلال یا تعديل جهانی ثروت - کم شدن فاصله و وابستگی کشورهای غربی و

غیرغربی

(۴) موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر - حفظ شدن فاصله و وابستگی کشورهای

غربی و غیرغربی

۶۵- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- «رنسانس» چه دوره‌های زمانی را شامل می‌شود؟

- پیامد فرهنگ جدید غرب در سیاست چه بود؟

- سومین مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام است؟

(۱) چهاردهم تا شانزدهم میلادی - رویگردانی از نگاه معنوی و شکل‌گیری حقوق بشر - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۲) چهاردهم تا هفدهم میلادی - شکل‌گیری یک نظام سیاسی کاملاً سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۳) چهاردهم تا شانزدهم میلادی - شکل‌گیری یک نظام سیاسی کاملاً سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونی

(۴) چهاردهم تا هفدهم میلادی - رویگردانی از نگاه معنوی و شکل‌گیری حقوق بشر - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونی



۶۶- بهترتب، هر یک از عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

- وجه اشتراک جان راسل و دیوید ریکاردو
- در نقد لیبرالیسم اولیه از آزادی مثبت و منفی سخن گفته است
- وجه افتراق سوسیالیسم و کمونیسم

- علت شکل‌گیری طبقه و نظام طبقاتی از دیدگاه مارکسیست‌ها

۱) از نظریه پردازان لیبرال بودند. - آیازایا برلین - اعتقاد به مالکیت خصوصی - نظام سرمایه‌داری

۲) از نظریه پردازان لیبرال بودند. - آیازایا برلین - جامعه‌گرایی - نظام سرمایه‌داری

۳) کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند. - مارکس - فردگرایی - نظام سوسیالیستی

۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را بیهوده می‌دانستند. - مارکس - اعتقاد به مالکیت خصوصی - نظام سرمایه‌داری

۶۷- بهترتب، کدام عبارت در رابطه با چالش جهان دو قطبی صحیح است اما درباره اصطلاحات سیاسی مربوط به چالش فقر و غنا، صحیح نیست؟

- ۱) چالشی مستمر و کلان است و هر دو بلوک از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند. - اصطلاح توسعه‌یافته و عقب‌مانده؛ به الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند اشاره دارد.

۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن اما در سطح فرامنطقه‌ای پدید می‌آید. - براساس اصطلاح استعمارگر و استعمارزده جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۳) چالشی مستمر بود و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب با فرهنگ‌های متفاوت قرار داشتند. - مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

۴) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود اما در چارچوب عقاید و ارزش‌های نوین به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت. - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.

۶۸- بهترتب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

- چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

- پسامدرنیسم

۱) معرفتی - سیاسی - هویتی

۳) فقر و غنا - معرفتی - معنوی

۶۹- هر یک از عبارات زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

«عارضی و تحمیلی بودن جنگ در جامعه جدید غرب»، «جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم»، «نظریه مرکز و پیرامون»

۱) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۲) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

۳) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

۴) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۷۰- کدام گزینه با جدول مقابل مرتبط است؟ (بهترتب)

- شناختن، پذیرفتن و عمل کردن

- بیداری اسلامی

- انقلاب اسلامی

- استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق

مؤلفه‌های اقتصادی و تضمین حداکثر سود

شیوه سرمایه‌داری	الف	ب	گسترش فرهنگ
ج	از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس	از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است	۵

۴) د - ب - الف - ج

۳) د - ج - الف - ب

۱) ج - الف - ب - د



کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

۷۱- در بیت زیر، کدام منبع معرفتی بی‌اعتبار یا کم‌اعتبار شمرده شده است؟
پای اسْتَدَلَلَیَانْ چَوَبِینْ بَوَدْ

- (۱) عقل (۲) علم تجربی (۳) شهود (۴) استناد کردن

۷۲- «سرمربی تیم فوتبالی پس از پایان مسابقات، در جلسه با مدیر باشگاه شرکت کرد و پس از ارائه گزارش عملکرد تیم در فصل گذشته، با اشاره به ضعف تیم در فاز هجومی، درخواست جذب مهاجمی تازه داشت.» هر یک از بخش‌های مشخص شده، به ترتیب، اشاره به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی دارند؟

- (۱) توصیف - تبیین - کنترل (۲) تبیین - توصیف - پیش‌بینی (۳) توصیف - پیش‌بینی - کنترل

۷۳- کدام گزینه در مورد رشد دوره کودکی صحیح نیست؟

- (۱) رشد در دوره کودکی اهمیت بیشتری نسبت به سایر دوره‌ها دارد.

(۲) ابتدایی ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

(۳) کودک یک کیسه‌بزرگ و خوش‌رنگ را که یک توپ دارد، به یک کیسه کوچک سفید که سه توپ دارد، ترجیح می‌دهد.

(۴) رشد هیجانی کودک از ابتدا به او این اجازه را می‌دهد که هیجان‌های مثبت و منفی را از هم تفکیک کند.

۷۴- همه ابیات به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارند، به جز ...

(۱) شاید که به جان تنت شریف است ازیراک خوش‌بوی بود کلبه همسایه عطار

(۲) فروع صحبت روشن‌دلان غنیمت دان پیاله گیر که شبگیر می‌کند مهتاب

(۳) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار که با چون خودی گم کنی روزگار

(۴) مست خیال را به وصال احتیاج نیست بوی گلم ز صحبت گل بی‌نیاز کرد

۷۵- هریک از موقعیت‌های زیر به ترتیب، اشاره به کدام یک از کارکردهای توجه دارند؟

- مادری روی صفحه نمایش مدرسه به دنبال تصویر فرزندش می‌گردد.

- فرزندی که به مانیتور نشان‌دهنده ضربان قلب مادرش نگاه می‌کند، تا تغییر ناگهانی را گزارش دهد.

- دانش‌آموزی که سایت سازمان سنجش را هر روز چک می‌کند، تا خبر اعلام ثبت نام کنکور را از دست ندهد.

(۱) ردیابی درست علامت - ردیابی درست علامت - جست‌وجو (۲) جست‌وجو - ردیابی درست علامت - گوش به زنگی

(۳) جست‌وجو - گوش به زنگی - گوش به زنگی - جست‌وجو (۴) ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو

۷۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام کارکرد توجه اشاره دارد؟

- نگهبان برج عموماً خواب سبکی دارد و باید مراقب اتفاقات مشکوک باشد.

- چند نفر برای عبوردادن اجناس غیرقانونی شان از مرز بسیار مضطرب هستند.

- سارا قرار است در پارکینگ طبقاتی، در پی ماشین دوستش برود و اکثر ماشین‌ها هم سفید هستند.

(۱) ردیابی علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو (۲) گوش به زنگی - ردیابی علامت - جست‌وجو

(۳) گوش به زنگی - گوش به زنگی - جست‌وجو (۴) جست‌وجو - ردیابی علامت - ردیابی علامت

۷۷- کدام گزینه در مورد انواع حافظه صحیح‌تر است؟

(۱) اگر بیست لغت را برای فردی بخوانیم، این فرد نهایتاً ۹ لغت را یادآوری خواهد کرد.

(۲) اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت فراموش نمی‌شوند.

(۳) یک حادثه تاریخی، ممکن است هم در حافظه رویدادی ذخیره‌سازی شود و هم در حافظه معنایی (برای اشخاص مختلف).

(۴) وقتی فردی به کلمه «سیب» فکر می‌کند، معنی آن به صورت پیاپی و غیرمرتبط با کلماتی مانند {درخت، میوه، شیرین، موز} شکل می‌گیرد.

۷۸- فرض کنید معلم شما در حال تدریس درس ریاضی است و موارد مهم را روی تخته یادداشت می‌کند، از آنجا که مشغول حل کردن تکالیف زنگ بعد هستید (!!!) تصمیم می‌گیرید که از مطالب عکس بیندازید و هم‌زمان با عکس گرفتن از مطالب، تصویر آن را حدود نیم‌ثانیه می‌بینید. هر چند که آن مطالب را به خوبی نفهمیده‌اید. در رابطه با این مثال کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرندهای حسی دریافت می‌شوند.

(۲) در مدت زمان کمتر از یک ثانیه، اثری یا ردی از اطلاعات در حافظه حسی ما می‌مانند.

(۳) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه، به اطلاعات تبدیل می‌شوند.

(۴) حجم ردهای حسی کم و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها کوتاه است.



-۷۹- کشوری برای تهیه اسناد بالادستی سیاست‌گذاری کلان خود، اسناد کشوری موفق را پیش‌روی خود گذاشته و سند کشور خود را از روی آن می‌نویسد. آیا سند تهیه شده در راهبری آن کشور موفق خواهد بود؟ چرا؟

- (۱) بله - توجه به تجربیات منجر به موفقیت، حائز اهمیت بوده و باید از آن‌ها استفاده کرد.
- (۲) خیر - استفاده از اسناد کشوری دیگر بدون استفاده از متخصصین آن کشور بدون فایده است.
- (۳) بله - نوع نگاه به مسئله در کشورهای موفق آن چنان مؤثر است که می‌توان از آن بهره برد.
- (۴) خیر - استفاده از تجربیات گذشته کشوری دیگر بدون بازبینی نمی‌تواند مثمر ثمر باشد.

-۸۰- این صحبت برای نوجوانان آشنا است که «حالا دوست پرید تو چاه، تو هم باید بپرسی؟» و مکرر پیش می‌آید که از والدین یا مسئولین مدرسه این جمله را بشنوند. این توصیه برای نوجوانان از کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- (۱) تکانشی
- (۲) احساسی
- (۳) وابسته
- (۴) اجتنابی

-۸۱- بهتر ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- مشکل در به عمل در آوردن تصمیم و افتادن تأخیر در کار
- به حاشیه راندن عقل و منطق و اتکا بر عواطف و هیجانات زودگذر
- ناتوانی در کنترل هیجانات و قضاوت‌های منطقی و برانگیختگی بسیار شدید

(۱) اجتنابی - احساسی - تکانشی

(۲) وابسته - احساسی - احساسی

(۳) اجتنابی - تکانشی - تکانشی

-۸۲- بهتر ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام نوع اسناد اشاره دارد؟

- سلطه کشور قدرتمند بر کشور ضعیف باعث نابودی فرهنگ آن کشور شده است.

- مبینا می‌گوید که استعداد یادگیری ریاضیات را ندارد و بهتر است برای آن انرژی نگذارد.

(۱) بیرونی و ناپایدار - بیرونی پایدار

(۲) درونی و قبل کنترل - درونی و پایدار

(۳) بیرونی و غیر قبل کنترل - درونی و ناپایدار

-۸۳- بهتر ترتیب، هر یک از موقعیت‌های زیر بر کدام یک از عوامل محرك شناخت و رفتار ما اشاره دارد؟

- محمد می‌خواست با پس انداز خود گوشی جدید بخرد، ولی منصرف شد و تصمیم گرفت پولش را به یک نیازمند اهدا کند.

- کمبود آب در آبخوسر، گورخرها را وادار می‌کند برای آب بیشتر بجنگند.

- در مهمانی دوست داریم پای خود را دراز کنیم ولی ادب اجازه نمی‌دهد.

- زهره به دلیل چالش‌های درس خواندن، آن را کاملاً کنار گذاشت.

(۱) نگرش - نگرش - انگیزه - انگیزه

(۲) انگیزه - نگرش - انگیزه - نگرش

(۳) انگیزه - نگرش - نگرش - نگرش

-۸۴- کدام گزاره نشان‌دهنده آن است که فرد روش مقابله‌ای منفعل بودن را به کار گرفته است؟

(۱) یلدا به دلیل تعديل نیرو، از محل کارش اخراج شده است. اکنون او ورزش را شروع کرده تا نسبت به فشار روانی ایجاد شده بی‌توجه شود.

(۲) حسین پدر و مادرش را مدام سرزنش کرده و آن‌ها را عامل ورشكستگی خود می‌داند.

(۳) سارا که برای کنکور مطالعه‌ای نکرده، امیدوار است کنکور به تعویق افتد.

(۴) امید که به سرطان خون مبتلا شده است، به کلی درمان را رها کرده و امیدی به بهبودی خود ندارد.

-۸۵- کدام گزینه بهتر ترتیب، درستی یا نادرستی هر عبارت را در خصوص دختری که به سن ۱۲ سالگی رسیده است، بیان می‌کند؟

- او هنوز توانایی تمرکز کردن روی موضوع را ندارد.

- برایش دشوار است که خوبی‌ها و بدی‌ها را در کنار هم قرار دهد.

- توانایی بسیار خوبی در کنترل هیجانات و نگرش منطقی دارد.

- تلاش می‌کند تا هویتش را در ادغام با دیگران ببیند.

(۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست

(۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - درست - نادرست

برنامه راهبردی دوازدهم انسانی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

اجباری		اختیاری	
نحوه اجباری	تاریخ آزمون	نحوه اختیاری	تاریخ آزمون
ریاضی و آمار ۳	نحوه اجباری	ریاضی و آمار ۳	نحوه اجباری
علوم و فنون ادبی ۳	علوم و فنون ادبی ۳	علوم و فنون ادبی ۳	علوم و فنون ادبی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۳
لایات، قسم و قصصه نظم اسلامیة	لایات، قسم و قصصه نظم اسلامیة	لایات، قسم و قصصه نظم اسلامیة	لایات، قسم و قصصه نظم اسلامیة
تبلیغات و پژوهش (درور، مادر و تقلیل اسلامی)	دینی‌علمی سلسی دینی‌علمی هندسی	تبلیغات و پژوهش (درور، مادر و تقلیل اسلامی)	تبلیغات و پژوهش (درور، مادر و تقلیل اسلامی)
اعرق اهلم و نسب و کرگه (درس ۳ + متدهای درسی) صفحه‌ای ۳۳۱	دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول	اعرق اهلم و نسب و کرگه (درس ۳ + متدهای درسی) صفحه‌ای ۳۳۱	اعرق اهلم و نسب و کرگه (درس ۳ + متدهای درسی) صفحه‌ای ۳۳۱
۹۴ صفحه‌ای ۶۱	دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول	۹۴ صفحه‌ای ۶۱	دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول
۹۴ صفحه‌ای ۶۲	دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول	۹۴ صفحه‌ای ۶۲	دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول دوره مهندسی اول

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی دوازدهم انسانی



ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۴۵ صبح

۷۵ سؤال

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	مجموعاً داش آموزان در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	عربی، زبان قرآن
	۱	۲	۴	۶	۷	تاریخ و چهارگایی
	۱	۲	۳	۵	۶	فلسفه و منطق
	۱	۲	۴	۵	۷	اقتصاد

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تاشماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱		عربی، زبان قرآن (۱) و (۲)	۲۰	۸۶	۱۰۵	۲۰
۲		تاریخ (۱)	۵	۱۰۶	۱۱۰	
		تاریخ (۲)	۵	۱۱۱	۱۱۵	
۳		جغرافیای ایران	۵	۱۱۶	۱۲۰	
		جغرافیا (۲)	۵	۱۲۱	۱۲۵	
۴		فلسفه بازدهم	۱۰	۱۲۶	۱۳۵	
		منطق	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	
۵		اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	
	اجباری					

وشد ای برای موفقیت

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
محمد پحیرایی، محمدابراهیم توزنده‌جانی، آرین حسینی، علی حسینی نوه، محمد حمیدی، سعید عزیزخانی، علی قهرمان‌زاده، فرشید کریمی، امیر محمودیان، محمد نظامی	ریاضی و آمار
سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز یاسی‌پور، سعید جعفری، سید علیرضا علویان، فرهاد علی‌نژاد، سجاد غلام‌پور سیوکی، مجتبی فرهادی، کاظم کاظمی، یاسین مهدیان، هونم نمازی	علوم و فنون ادبی
ریحانه امینی، مهرشاد ایمانی نسب، آزیتا بیدقی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، حبیبه محبی، آرش مرتضائی‌فر، سمية محمدی مصیری	جامعه‌شناسی
سیدعلیرضا احمدی، حمیدرضا توکلی، مهدی جاهدی، محمد حبیبی، مهسا غفتی	روان‌شناسی
ولی برخی، مجید بیگلری، عمار تاجبخش، علی رسولی، حسین شجاع‌الدینی، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قائدامینی، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی	عربی زبان قرآن
علیرضا پدرام، صفا حاضری، زهرا دامیار، امیرحسین کاروین، جواد میریلوکی	تاریخ و جغرافیا
حسین آخوندی راهنمایی، محمد آصالح، نیما جواهري، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، فرهاد قاسمی‌نژاد، فیروز نژادنچف، علیرضا نصیری	فلسفه و منطق
آفرین ساجدی، فاطمه حیاتی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، فاطمه فهیمان، مهدی کاردان، سید محمد مدنی دینانی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

مستندسازی	ویراستار رتبه برتر کنکور	ویراستار	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
الهه شهریاری	—	مهدی ملازم‌مانی، علی مرشد، محمد حمیدی	محمد پحیرایی	محمدابراهیم توزنده‌جانی	ریاضی و آمار
فریبا رؤوفی	آرش مرتضائی‌فر، سپیده فتح‌الله‌ی	—	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی	علوم و فنون ادبی
سجاد حقیقی‌پور	فاطمه صفری، آرش مرتضائی‌فر، مهتاب شیرازی	—	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	جامعه‌شناسی
محمد صدرًا پنجه‌پور	فاطمه فهیمان	فرهاد علی‌نژاد، سعیده سعیدی	مهسا غفتی	مهسا غفتی	روان‌شناسی
لیلا ایزدی	—	درویشعلی ابراهیمی	سید محمدعلی مرتضوی	احسان کلات‌عربی	عربی زبان قرآن
عطیه محلوجی	فاطمه عزیزی	—	زهرا دامیار	زهرا دامیار	تاریخ و جغرافیا
سوگند بیگلری	علی زیبا	فرهاد علی‌نژاد	سیا جعفرزاده صابری	سیا جعفرزاده صابری	فلسفه و منطق
سجاد حقیقی‌پور	—	امیرعلی‌شوریان	سارا شریفی	مهدی ضیائی	اقتصاد

گروه فنی و تولید

سید محمدعلی مرتضوی	مدیر گروه
فاطمه منصور خاکی	مسئول دفترچه
مدیر: محبی اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی	گروه مستندسازی
مهرشید ابوالحسنی	حروفچین و صفحه‌آرا
حمید عباسی	ناظر جاپ

کل کتاب

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عین الأنصب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٩٣ - ٨٦)**٤- ﴿ وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾:**

۱) و هرگاه افراد نادان با ایشان صحبت کنند، سخن آرامی گفته می شود!

۲) و هنگامی که آنان، افراد نادان را خطاب کنند، نرم حرف می زنند!

۳) و هر کس نادانها را خطاب قرار دهد، با ملایمت سخن می گوید!

۴) و هرگاه نادانها ایشان را خطاب کنند، سخنی آرام می گویند!

٨٧- « ما مِنْ مُشْكِلَةٍ تَهْزِمُ الشَّخْصَ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى رَبِّهِ وَيَعْتَمِدُ عَلَى قُدرَاتِهِ فَعْلَى الْمَرءِ أَنْ يُوَاجِهَ الْمُشَكَّلَاتِ فِي كُلِّ حَالٍ مُتَوَكِّلًا**مُعْتمِدًا!»:**

۱) هیچ مشکلی نیست که بتواند شخصی را که به پروردگارش توکل می کند و بر توانایی های خود اعتماد می کند، شکست دهد.

پس انسان باید با سختی ها با توکل و اعتماد رو به رو شود!

۲) مشکلی وجود ندارد که شخص را شکست بدهد در حالی که به پروردگارش توکل کرده و بر قدرت خویش اعتماد کرده

است، پس انسان باید با توکل و اعتماد با مشکلات مواجه شود!

۳) هیچ مشکلی نیست که شکست دهد شخصی را که به پروردگار خود توکل می کند و بر توانایی هاییش اعتماد می کند، بنابراین

انسان باید با مشکلات در هر حال با توکل و اعتماد رو به رو شود!

۴) هیچ مشکلی شکست نداد شخصی را که به پروردگارش توکل می کند و به قدرت های خویش اعتماد می کند، بنابراین انسان

باید در هر حال توکل و اعتماد کند!



۸۸- «لِلْغَرَبِ صَوْتٌ قَوِيٌّ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا عَنْ مِنْطَقَةِ الْخَطَرِ!»:

۱) کلاغ صدایی قوی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار داده می شود تا از منطقه خطر سریع دور شوند!

۲) کلاغ صدایی قوی دارد که به وسیله آن بقیه حیوانات را هشدار می دهد تا سریع از منطقه خطر دور شوند!

۳) صدایی قوی برای کلاغ است که با آن بقیه حیوانات را هشدار می دهد تا از منطقه خطرناک به سرعت دور شوند!

۴) برای کلاغ صدایی قوی وجود دارد که با آن به سرعت به بقیه حیوانات هشدار داده می شود تا از منطقه خطر دور شوند!

۸۹- «هُنَاكَ أَنْابِيبٌ تَتَقَلَّلُ النَّفْطُ مِنِ الْأَبَارِ أَوِ الْمَوَانَى إِلَى الْمَصَافِيِّ، فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مِنِ الْمُوَاطِنِينَ صِيَانَةِ الْأَنَابِيبِ!»:

۱) آنجا لوله هایی وجود دارد که نفت با آن از چاهها یا بندرها به پالایشگاهها جابه جا می شود، پس همه شهروندان از آن لوله ها

محافظت می کنند!

۲) لوله هایی وجود دارد که نفت را از چاهها یا بندرها به پالایشگاهها منتقل می کند، پس هر یک از شهروندان باید از این لوله ها

نگهداری کند!

۳) آنجا لوله هایی هست که نفت را از چاهها یا بندرها به پالایشگاهها جابه جا می کند، پس باید همه شهروندان از این لوله ها

نگهداری کنند!

۴) لوله هایی هست که نفت با آن از چاهها یا بندرها به پالایشگاهها منتقل می شود، پس واجب است هر یک از شهروندان از آن

لوله ها محافظت نماید!

۹۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

۱) واصل أخي الأكبر عمله رغم الصعوبات ولم يخف من الهزائم الكثيرة في الماضي!: برادر بزرگم با وجود سختی ها کار

خود را ادامه داد و از شکست های بسیار گذشته نترسید!

۲) يُعَدُّ هذا العالم من أعظم الباحثين في الدراسات العلمية وقد ألف أكثر من مائة كتاب حتى الآن!: این دانشمند از

بزرگ ترین محققان در پژوهش های علمی به شمار می رود و تا کنون بیش از صد کتاب نوشته است!

۳) لَنَا الآن تجارب كثيرة مفيدة في صناعة هذه المادة و ما كان لنا تجربة مرتبطة قبل هذا!: اکنون تجربه های زیاد و

سودمندی در ساخت این ماده داریم حال آنکه قبل از این تجربه های مرتبه نداشتیم!

۴) لم تكن صديقتي العزيزة تستطيع أن تكتب شيئاً على الورقة لأنها كانت مُصابة بالرَّكام الشَّدِيد!: دوست عزیزم نتوانست

روی کاغذ چیزی بنویسد برای اینکه به سرماخوردگی شدید دچار شده بود!

تَوْسِعَةٌ إِلَيْ بِرَأْيِ صَوْقَيْت



٩١- عین الصَّحِيحِ:

١) عندما تَخْرُجْ زملاؤنا مِن الجامعة في السنة الماضية، وقتى كه همکلاسی‌هایمان در سال گذشته از دانشگاه خارج شدند،

٢) عَلِمُوا أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ أُمْنِيَّةً كُلُّ شَخْصٍ؛ ياد گرفتند که این امر آرزوی هر فردی است،

٣) وَفَرَّحُوا والديهم بهذا النجاح كثيراً؛ والدينshan از این موفقیت بسیار خوشحال شدند،

٤) وَشَكَرُوا اللَّهَ عَلَى توفيقهم في هذه المرحلة من الحياة؛ وَاز خدا برای موفقیت‌شان در این مرحله از زندگی تشکر کردند!

٩٢- عین الصَّحِيحِ:

١) قد قرأُتُ في الإنترنِتْ أَنَّ هذا الكاتِب لم يذهبُ إلى المدرسة في حياته!؛ در اینترنت خواندهام که این نویسندهای است که

در زندگی خود به مدرسه نرفته است!

٢) أَصَبَّيْتُ هيلين كيلر بالحُمَّى في طفولتها و صارت صماء و بكماء!؛ هلن کلر در کودکی اش دچار تب شد و او را کر و

لال گرداند!

٣) ما أَجْمَلَ أَلَا ننسى ما جَرَى علينا طوال أَيَّامِ الحرب المفروضة!؛ چه زیباست که آنچه در طول روزهای جنگ تحمیلی بر

ما گذشت، فراموش نشود!

٤) هذا الطَّفَلُ الْمُعَقَّقُ استطاعَ أَنْ يُثْبِرَ إعجابَ الآخرين بِأَعْمَالِهِ الرَّائِعَةِ!؛ این کودک معمول توانست با کارهای جالب خود

تعجب دیگران را برانگیزد!

تَوْسِيَّةٌ إِلَى بَرَائِي مُوقَفَيَّتٍ



٩٣- «هیچ کس نزد او با خواسته‌ای نیامد که او را نالمید برگردانده باشد!»، عین الصّحیح:

- (١) ما آنها شخص خائب فرَد محتاجاً!
 (٢) ما أتاه أحد في حاجة فرَد خائباً!
 (٣) ما جاء أحد عنده في حاجة فرَد ها خائباً!
 (٤) ما جاء عندها أحد خائب فرَد ها محتاجاً!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٤ - ٩٨) بما يناسب النص:

تظهر أهمية العمل في الإسلام بأنّه وسيلة كسب للرزق، إن الأنبياء كانوا أصحاب صنائع يكسبون بها رزقهم؛ قال تعالى عن سيدنا داود: ﴿وَعَلِمَنَا صَنْعَةً لِبُوسٍ﴾، و هي صنعة شاقة ولكنّه عمل بها مع أنهنبي. يُعد العمل سبباً في اكتفاء الأسر والعائلات، وبالتالي اختفاء بعض المظاهر السلبية في المجتمع كالسرقة أو التسول، ولهذا يُشجع الإسلام على العمل مهما كان بسيطاً؛ فقد جعل النبي (ص) العمل بجمع الحطب أفضل من عطايا الناس وإن كثرت. العمل يؤدي إلى كفاية الأسر، وعدم حاجتها للمعونـة والصدقات، و يُحـول الفرد من مستهلك إلى منتج. من خلال العمل يقوم الإنسان بوظيفة عمارة الأرض أيضاً، قال الله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْتُمْ عَبْثاً وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُون﴾ فلم يخلق الله تعالى الإنسان في هذه الدنيا عبثاً، بناء على هذا ترك العمل فيها ضياع للنفس والأهل. يمكننا القول بأن العمل من أهم وسائل تقييم الإنسان في المجتمع، وقد مدح الله من جمع بين العمل والعبادة!

٩٤- عین غير المناسب للفراغ: من الأرجح أن . . .

- (١) يكون المرء منتجاً لا مستهلكاً!
 (٢) لا ينسى المؤمن مسؤوليته في عمارة الأرض!
 (٣) لا يقبل المؤمن لأهله الصدقات!

٩٥- عین الصّحیح حسب النص:

(١) كان الأنبياء يعيشون على معونة الناس و عطايـاهـمـ!

(٢) إن يعلم الإنسان أنه لم يُخلق عبثاً يترك أعمالـهـ الـيـومـيـةـ!

(٣) تارك العمل قد ضيـعـ حقـ نفسهـ و أسرتهـ فـليـغـيرـ حياتهـ بيـدهـ!

(٤) قد حـكـيـ القرآنـ قـصـةـ دـاـودـ (عـ)؛ إـذـهـ قـامـ بـعـملـ جـمـعـ الحـطـبـ و إـنـ كانـ بـسيـطـاـ!

تـوـسـعـةـ اـيـ بـرـائـيـ صـوـفـقـيـتـ



٩٦- عین ما لیس فی النص:

١) على الإنسان تقديم يد العون و المساعدة للآخرين و العمل على تسهيل أمور حياتهم!

٢) من ثمرات العمل في الإسلام تقدُّم المَرءُ و المُجتمع في المجالات المختلفة!

٣) الطَّعامُ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ فَإِنَّهُ خَيْرٌ طَعَامٌ فِي الدُّنْيَا!

٤) ليقتنِ العملُ بِالْعِبَادَةِ فَلَا يَكْفِي وَاحِدٌ مِنْهُمَا دُونَ الْآخِرِ!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي : (٩٧ و ٩٨)

٩٧- « أصحاب - يكسبون - يُشجّع - أَهْمَ »:

١) أصحاب: جمع تكسير (مفرده: صاحب، و هو مذكر) - اسم فاعل - معرب / خبر للفعل الناقص و منصوب

٢) يكسبون: مضارع - للجمع المذكر الغائب - مجرّد ثلاثي دون حرف زائد - متعدّ / فعل و فاعل؛ جملة وصفية للنكرة

ما قبلها

٣) يُشجّع: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب نفعيل (اسم فاعله: مُشجّع) - مجهول / نائب فاعله: الإسلام؛ و الجملة

فعلية

٤) أَهْمَ: مفرد مذكر - اسم تفضيل - مأخوذه من فعل مجرّد ثلاثي - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من أَهْمَ: جاز و

مجرور

٩٨- « يُحَوَّلُ - مُنْتَجٌ - لَا تُرْجَعُونَ - مدح »:

١) يُحَوَّلُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معلوم / فعل و فاعل؛ و مفعوله: الفرد

٢) مُنْتَجٌ: مفرد مذكر - اسم مفعول من مزيد ثلاثي، مادته: م ن ج - نكرة / مجرور بحرف الجرّ بالكسرة

٣) لَا تُرْجَعُونَ: فعل مضارع للنفي - للجمع المذكر المخاطب - مجهول / لم يُذكر فاعله؛ الجملة فعلية

٤) مدح: فعل ماض - مجرّد ثلاثي - اسم مفعوله: ممدوح / فعل و فاعله: الله، و مفعوله: مَنْ



■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٩ - ١٠٥) ■

٩٩- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

١) سُئلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): مَنْ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ!

٢) وَ عَلِيَّاً أَنْ تَكُونَ مُشْتاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ نَاهِيَّاً عَنِ الْمُنْكَرِ!

٣) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِيٍّ سَابُورَ فِي خُوزُسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

٤) وَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَرَى لِقَمَانَ الْحَكِيمِ يُقْدَمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قَيْمَةً!

١٠٠- عین الصحيح في المفهوم: «الناس على دين ملوكهم!»

١) دل سپاه و رعيت بدو گرفت قرار
بدو فتاد اميد جهانيان همگين

٢) هر روز بر رعيت رحمت همی فرايى
این است پادشاهها رسم بزرگواران

٣) که رعيت دين شه دارند و بس
این چنین فرمود سلطان عبس

٤) دولت او در ولايت کارساز
هيبيت او بر رعيت پاسبان

١٠١- عین الصحيح في استخدام العدد و المعدود:

١) رأيَثُ سَتَّةٍ وَ ثَلَاثَيْنِ مُسَافِرِينَ كَانُوا يَنْتَظِرُونَ الْحَافَلَةَ!

٢) قطع أبي شجرتينِ إثنينِ قد نَمَتا قُربَ جَدَارِ سَاحَةِ بَيْتِنا!

٣) صادَ أَبِي وَ أخِي الْكَبِيرِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ أَسْمَاكًا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ!

٤) كان تسعه مُرافقينَ يُرافقونَ أُسرتنا في حفلة تكريم أبي في القاعة!

تَوْسِيَّةٌ إِلَى بِرَاءِي مُوقَّعَيْتٍ



١٠٢- عَيْنَ فَعْلًا فِيهِ الْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ أَكْثَرُ مِنَ الْبَاقِيِّ:

(١) تَعْلَمُ الْمُدْرَسَةُ تَلَمِيذَاهَا أَنَّ الْفَرَصَ الْذَّهْبِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ قَلِيلَةٌ جَدًّا فَعَلَيْهِمْ اغْتِنَامُ الْفَرَصِ!

(٢) قَدْ تَبَدَّلَ النَّفْسُ الْأَمَارَةُ فِي الْحَيَاةِ الشَّخْصُ الْعَاقِلُ إِلَى الشَّخْصِ الْجَاهِلِ وَتَهْلِكَهُ!

(٣) تَخْرُجُ زَمِيلِيُّ الْمُجتَهِدِ مِنَ الْجَامِعَةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ وَبَدَأَ بِالْعَمَلِ فِي الْمَصْنَعِ!

(٤) تَحْرِكُ هَذِهِ الْبَوْمَةَ الْذَّكِيَّةَ رَأْسَهَا فِي الْإِتْجَاهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ دُونَ تَحْرِيكِ جَسْمِهَا!

١٠٣- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْبَنَاءِ الْمَجْهُولِ:

(١) أَكْرَمَ وَالَّدُ صَدِيقِيُّ هَذِهِ الْبَنْتِ الصَّغِيرَةِ فِي الْضَّيَافَةِ! أَكْرِمْ صَدِيقِيُّ هَذِهِ الْبَنْتِ الصَّغِيرَةِ فِي الْضَّيَافَةِ!

(٢) سَقَدْمُ هَدِيَّةً لِمُعَلِّمِنَا فِي يَوْمِ الْمُعَلِّمِ شَاكِرِينَ لَهُمْ! سَقَدْمُ هَدِيَّةً لِمُعَلِّمِنَا فِي يَوْمِ الْمُعَلِّمِ!

(٣) إِسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ بَئْرِ الْقَرْيَةِ! أَسْتَخْرِجَ مَاءً مِنْ بَئْرِ الْقَرْيَةِ!

(٤) طَبَّخَتِ الْوَالِدَةُ سَعِيدٍ طَعَامًا لِذِيَّذِ الْعَشَاءِ! طُبِّخَ طَعَامًا لِذِيَّذِ الْعَشَاءِ!

١٠٤- فِي أَيِّ الْأَجْوِيَّةِ يُتَرَجِّمُ الْمَاضِيُّ، مَضَارِعاً؟

(١) مَنْ لَمْ يُفْكِرْ قَبْلَ الْكَلَامِ لَا يَسْلَمُ مِنِ الْخَطَأِ!

(٢) إِذَا قَدَرَ الْمُؤْمِنُ عَفَا عَنِ الْعُدُوِّ الْمُنْتَقِمِ!

(٣) كَانَتِ الرَّمَالُ ثُرِقُ أَقْدَامِ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا!

١٠٥- عَيْنَ خَبْرِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ اسْمٌ تَفْضِيلٌ:

(١) يَا أَيُّهَا النَّاسُ! حَقٌّ كَانَ ضَارًا خَيْرٌ مِنِ الْبَاطِلِ النَّافِعِ!

(٢) كَانَ الْمُؤْمِنُ الْفَقِيدُ أَحْسَنَ فِي حَيَاةِهِ إِلَى كُلِّ الْأَقْرَبَاءِ!

(٣) مَنْ أَرَدَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَقْطًا!

(٤) كُنْتُ اشْتَرَيْتُ مِنْ ذَلِكَ الْمَتَجِرِ سَرِوالًا أَرْخَصًا!

تَوْسِيَّهُ أَيْ بِرَايِ مَوْقِيَّتٍ



کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی (تاریخ ۱ و ۲): ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

۱۰۶- توضیحات زیر، به ترتیب مربوط به گاهشماری کدامیک از تمدن‌ها است؟

(الف) برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند و به قولی کبیسه می‌گرفتند.

(ب) گاهشماری «خورشیدی- قمری» در میان مردمان این تمدن رایج بود.

(ج) در سال ۵۲۵ م. تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاهشماری مردمان این تمدن تعیین گردید.

- (۱) روم، مصر، بین‌النهرین (۲) مصر، روم، بین‌النهرین (۳) بین‌النهرین، مصر، روم (۴) مصر، بین‌النهرین، روم

۱۰۷- به کدام دلیل احتمالی، مصریان خدایانشان را مهربان‌تر و دوست‌انه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند؟

- (۱) نوع و روش حکومت فراغیر و استبدادی مصر (۲) قدرت کامل و برقیب کاهنان مصری

- (۳) آسان‌تر و مطبوع‌تر بودن زندگی در اطراف نیل (۴) سیاست تسامح و تساهل مذهبی فرعون‌ها

۱۰۸- کدامیک از مجموعه حوادث زیر، پس از قتل مزدک، در دوره ساسانیان اتفاق افتاده است؟

- (۱) شکست قبایل عرب مهاجم به مرزهای ایران توسط شاپور دوم، شورش بهرام چوبین و نشستن بر تخت پادشاهی، شکست سپاه ساسانی در نبرد قادرسیه

- (۲) برانداختن حکومت لخمیان، قتل خسروپرویز و شروع دوره آشتفتگی دربار ساسانی، قتل بزدگرد سوم

- (۳) شکست سپاه ساسانی در نبرد با روم، اسارت والریانوس امپراتور روم، سقوط دولت ساسانی

- (۴) قتل امپراتور روم گردیانوس، شکست سپاه ساسانی در جنگ نهاؤند، برکناری هرمز چهارم

۱۰۹- کدام روند پیرامون نظام اداری و سیاسی در دوران ساسانیان با ترتیب درستی بیان شده است؟

- (۱) انسجام‌بخشیدن به تشکیلات دیوان‌سالاری ← کم‌شدن حکومت‌های موروثی محلی ← نظارت مستقیم حکومت ساسانی

- (۲) تشکیل سپاه دائمی و قدرتمند ← همکاری بیشتر با حکومت‌های موروثی محلی ← سلطه مستقیم حکومت ساسانی

- (۳) نگارش مدون قوانین توسط دبیران ← نظارت مستقیم حکومت ساسانی ← همکاری بیشتر با حکومت‌های محلی

- (۴) کم‌شدن حکومت‌های موروثی محلی ← قدرت گرفتن وزیران و دبیران ← سلطه و نفوذ بیشتر حکومت ساسانی

۱۱۰- کدام عبارت در رابطه با تحولات علوم در ایران باستان و نحوه تعامل ایرانیان با آن صحیح آمده است؟

- (۱) آموزش و پرورش کودکان از همان ابتداء در خارج از خانه و در مدرسه شامل تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی، دینی، شغلی و حرفة‌ای می‌شد.

- (۲) برای فرزندان توده مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتگران در کنار فرزندان خاندان شاهی، درباریان و موبدان امکان تحصیل در مدارس و

آموزشگاه‌های آن دوره فراهم بود.

- (۳) در دوران هخامنشیان، مبادلات فرهنگی ایرانیان با هند و روم گسترش یافت و در نتیجه آن، علوم و فنون آنان با دانش‌های ایرانی آمیخته شدند.

- (۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری و فنون رزمی و همچنین تعلیمات دینی و اوستایی و زبان، ادبیات و حساب به گروه‌های مختلف اجتماعی به تناسب

به طور ویژه اختصاص می‌یافتد.

تولید ای برای موفقیت



کل کتاب

پاسخگویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

تاریخ (۲)

۱۱۱- پس از کدام غزوه، ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا (ص) و اسلام نشان دادند؟

- (۱) غزوة احمد
 (۲) غزوة تبوك
 (۳) غزوة خندق
 (۴) غزوة بدر

۱۱۲- همه عوامل زیر در رشد تجارت داخلی و خارجی در دوره سلجوقی نقش داشتند؛ بهجز:

- (۱) گسترش قلمرو و برقراری نظم و امنیت
 (۲) ایجاد راههای جدید و معاملات صرافان
 (۳) نظام دیوانی کارآمد و توسعه حمل و نقل
 (۴) فعالیتهای کشاورزی و تولید محصولات زراعی

۱۱۳- با مسلمان شدن مغول‌ها چه تغییر عتمدهای در وضعیت گروه‌بندی‌های اجتماعی جامعه مغولان، به وجود آمد؟

(۱) رؤسای قبایل و فرماندهان سپاه، گروه اشراف نظامی را تشکیل دادند و از امتیازات و اختیارات فراوانی برخوردار شدند.

(۲) جامعه مغولی به دو دسته کلی فرادست و فرودست تقسیم شد و هر گروه اختیارات ویژه‌ای داشتند.

(۳) به تدریج بزرگان ایرانی شامل دیوان‌سالاران، عالمان، اندیشمندان و مشايخ صوفی، تحت حمایت ایلخانان موقعیت و نفوذ اجتماعی خود را بازیافتند.

(۴) سه گونه تقریباً متفاوت جامعه عشیره‌ای، روستایی و شهری که مبتنی بر شیوه معيشت بود، شکل گرفت.

۱۱۴- چرا در رابطه ایران با غرب در دوره صفوی، اروپاییان قادر نبودند تا اهداف خود را به آسانی به دولت ایران تحمیل کنند؟

- (۱) اقتدار دولت صفوی در جهت رسیدن به اهداف سودمند خود

(۲) گستردگی رابطه ایران و غرب در حوزه‌های مختلف

(۳) انگیزه اروپاییان برای بهره‌برداری از دانش فنی و نظامی صفویان

(۴) بهره‌برداری از بازار بزرگ تجاری ایران توسط اروپاییان

۱۱۵- کدام مورد در خصوص «تحولات رنسانس» نادرست بیان شده است؟

(۱) اوانیسم به تبعیت از فرهنگ یونان باستان، تأثیر بسزایی در شکوفایی هنر و معماری ایتالیا گذاشت.

(۲) در نتیجه اکتشافات جغرافیایی، پرتغالی‌ها متأخر از اسپانیایی‌ها قدم در راه کشف سرزمین‌های جدید نهادند.

(۳) هنرمندان علاوه بر زیبایی و خصوصیات جسمانی انسان، به خصلت‌های درونی شخصیت‌ها تأکید فراوان می‌کردند.

(۴) در اثر اختراع ماشین چاپ، صنعت چاپ به یکی از بزرگ‌ترین صنایع روز اروپا مبدل گشت و به نشر فراگیر علم کمک شایانی کرد.



کل کتاب

پاسخگویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی (جغرافیای ایران و جغرافیای ۲): ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

۱۱۶- کدامیک از گزینه‌های زیر از علل کل نگری در جغرافیا نیست؟

(۱) ارتباط بین جغرافیا و سایر رشته‌ها

(۳) ارتباط اجزا و عوامل محیط جغرافیایی

۱۱۷- عبارت زیر به کدام موقعیت اشاره دارد؟

«در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه مکران واقع شده است.»

(۴) مرزهای سیاسی

(۳) موقعیت نسبی

(۲) موقعیت ریاضی

(۱) موقعیت مطلق

۱۱۸- کدام موارد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«در پدیده وارونگی دما، ...، در نتیجه ... در مجاورت زمین قرار می‌گیرد.»

(۱) با افزایش ارتفاع، درجه حرارت هوا ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد - یک لایه هوای سرد و سنگین

(۲) درجه حرارت هوا با افزایش ارتفاع، ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد - لایه‌ای از هوای گرم و سبک

(۳) با افزایش ارتفاع، درجه حرارت هوا ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد - لایه‌ای از هوای گرم و سبک

(۴) درجه حرارت هوا با افزایش ارتفاع، ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد - یک لایه هوای سرد و سنگین

۱۱۹- با توجه به مشخصات خلیج‌فارس، دریای خزر و عمان، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

(۱) دریای خزر و خلیج‌فارس به‌طور مشترک دارای موقعیت نسبی دستری به منابع نفت و گاز هستند و هر دو از مناطق ژئولوژیک جهان به‌شمار می‌روند.

(۲) دریای خزر و دریای عمان به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید میگو هستند و هر دو به آبهای آزاد راه دارند.

(۳) خلیج‌فارس و دریای خزر به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید مروارید هستند و هر دو به آبهای آزاد راه دارند.

(۴) خلیج‌فارس و دریای عمان به‌طور مشترک شرایط پرورش و صید مروارید دارند و هر دو از مناطق ژئولوژیک جهان به‌شمار می‌روند.

۱۲۰- همه گزینه‌های زیر از مصاديق بخش کشاورزی است؛ به‌جز:

(۱) شکلی از رابطه بین انسان و محیط به منظور تأمین غذا است.

(۲) زنبورداری، صید ماهی و سفالگری جزء فعالیت‌های بخش کشاورزی است.

(۳) در تأمین مواد غذایی سالم، خودکفایی و ایجاد اشتغال نقش حیاتی دارد.

(۴) از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران است.

کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۲)

۱۲۱- در کدام گزینه، دلیل مناسب‌تری برای متن زیر، تدوین شده است؟

«در مجاورت مرز ایالات متحده امریکا و مکزیک، ناحیه‌ای انتقالی وجود دارد که در آن، هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.»

۱) مهاجرت ساکنان از یک ناحیه طبیعی یا انسانی، می‌تواند وسعت آن ناحیه را تغییر دهد.

۲) تعیین مرز نواحی انسانی، تا حد زیادی دشوارتر از تعیین مرز نواحی طبیعی مثل خاک یا زیست‌بوم‌هاست.

۳) امروزه نواحی انسانی و طبیعی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی تعریف می‌شوند و متأثر از این نهادها هستند.

۴) بیشترین وحدت و همگونی در یک ناحیه انسانی، در کانون یا مرکز آن مشاهده می‌شود و عوامل همگونی در مرز ناحیه عموماً ناپذید می‌گردد.

۱۲۲- همه گزینه‌های زیر از عوامل مؤثر بر دمای یک مکان است؛ به جز:

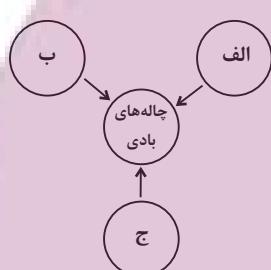
۱) پوشش گیاهی

۱) جهت و شیب ناهمواری‌ها

۲) عرض جغرافیایی

۳) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها

۱۲۳- در نمودار مقابل که نشان‌گر عوامل مؤثر در پیدایش پدیده موردنظر است، کدام موارد جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کنند؟



۱) الف: سطوح پُر از قله‌سنگ - ب: آب‌های زیرزمینی - ج: گیاهان و بوته‌های خار

۲) الف: فقر پوشش گیاهی - ب: آب‌های زیرزمینی - ج: ماسه‌های ریز

۳) الف: تخته‌سنگ‌ها - ب: فقر پوشش گیاهی - ج: دریاچه‌های قدیمی

۴) الف: ماسه‌های ریز - ب: گیاهان و بوته‌های خار - ج: دریاچه‌های قدیمی

۱۲۴- کدام گزینه از ویژگی‌های مزارع غله تجاری نیست؟

۱) این مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند.

۲) مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شوند.

۳) معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید.

۴) کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت ماشینی انجام می‌شود.

۱۲۵- کدام گزینه توضیح مناسبی در مورد شکل‌گیری مرزهای زیر ارائه کرده است؟

الف) مرز میان هند و پاکستان

ب) مرز میان کره شمالی و کره جنوبی

ج) مرزهای تعیین‌شده در آفریقا توسط استعمارگران

۱) در مورد «ج»، برخلاف موارد «الف» و «ب»، شرایط فرهنگی و قومی در تعیین مرز مراعات نشده‌اند.

۲) در مورد «الف»، مشابه «ب» و برخلاف «ج»، مرزها با لحاظ عوامل دینی و زبانی در نظر گرفته شده‌اند.

۳) در مورد «الف»، برخلاف موارد «ب» و «ج»، شرایط قومی و دینی برای تعیین مرزها لحاظ شده است.

۴) در مورد «ج»، مشابه «الف» و برخلاف «ب»، افراد یک ناحیه انسانی که اشتراکات فراوانی دارند، در دو حکومت جداگانه قرار گرفته‌اند.



کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

فلسفه یازدهم

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۶- کدام مورد در بیان موضوع دانش فلسفه گزینه مناسب‌تری می‌باشد؟

(۲) احکام عام موجودات طبیعی

(۱) مبنای خصوصیات اشیا

(۴) کشف قوانین وجود خاص

(۳) مبدأ و منشأ نخستین وجود

۱۲۷- کدام مورد، دلیل مبنا بودن فلسفه برای سایر علوم را دقیق‌تر توضیح می‌دهد؟

(۱) قواعد فلسفی حقیقتی را تحلیل می‌کنند که موضوعات سایر علوم هم دارای همان حقیقت هستند.

(۲) هر دانشی که دایرة کاربرد عام‌تری داشته باشد، مبنایی‌تر است و فلسفه از این نظر، عام‌ترین دانش بشر است.

(۳) روش سایر دانش‌ها با روش فلسفی اعتبارسنجی می‌شود ولی روش فلسفه به‌طور بدیهی و بی‌نیاز از دلیل، معتبر است.

(۴) معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است و امکان شناخت در معرفت‌شناسی که بخشی از فلسفه است، بحث می‌شود.

۱۲۸- پی بردن به باورهای انسان‌ها از طریق ... صورت می‌گیرد و بررسی چراًی باورها از طریق ... انجام می‌شود.

(۱) رسیدن از علت به معلول - قرار دادن باورهای خود در چارچوب عقل و منطق

(۲) رسیدن از معلول به علت - قرار دادن باورهای خود در چارچوب عقل و منطق

(۳) رسیدن از علت به معلول - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت

(۴) رسیدن از معلول به علت - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت

۱۲۹- کدام گزینه در مورد دفاعیه سقراط در دادگاه نادرست است؟

(۱) سقراط در این دفاعیه به‌طور زیرکانه از پاسخ به اتهامات امتناع کرد.

(۲) سقراط در دفاعیه خود به افترایی که قبل‌از نیز به او نسبت داده بودند، پاسخ داد.

(۳) دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که صرفاً دربردارنده برخی از اصول زندگی او نبود.

(۴) سقراط در ادامه دفاعیات خود از جهت عقلی پذیرش خدا را مقدم بر پذیرش صفات او دانست.

۱۳۰- کدام توصیف درباره «اینکه هنگام خستگی از بین خواب و ورزش، خواب را انتخاب می‌کنیم» دقیق‌تر است؟

(۱) عقل توانایی شناخت تفاوت‌ها را دارد.

(۲) حس به کمک عقل از اشیای مختلف استفاده‌های متفاوت می‌کند.

(۳) با حواس، بسیاری از موجودات و ویژگی‌های آن‌ها را می‌شناسیم.

(۴) حس بهقدرتی برای ما معتبر است که بر پایه آن زندگی می‌کنیم.

توسعه‌ای برای موفقیت



- کدام گزینه درباره معرفت‌شناسی در دوره یونان باستان نادرست است؟

۱) بحث شناخت انسان و ارزش و اعتبار آن مورد نظر متفکرین پیش از سقراط هم بوده است.

۲) در یونان باستان معرفت‌شناسی هنوز به صورت مستقل مطرح نبود.

۳) شناخت حسی نزد دانشمندان پیش از سقراط اهمیت بیشتری داشت.

۴) در یونان باستان هنوز میان دانشمندان اختلافی در حوزهٔ معرفت‌شناسی به وجود نیامده بود.

- عبارت کدام گزینه تقریر درست‌تری را از «علیت» براساس نظام فکری کانت ارائه می‌دهد؟

۱) واقعیتی است که ذهن می‌تواند به وسیلهٔ آن تقدیم علت بر معلول را تشخیص دهد.

۲) معرفتی فطری است که به کمک حس در دستگاه ادرارکی انسان ظهور یافته است.

۳) تصویری است که حالتی از ارتباط میان دو حادثهٔ متوالی را نشان می‌دهد.

۴) مفهومی است که قوهٔ ادرارکی به وسیلهٔ آن میان دو تصور ارتباط برقرار می‌کند.

- کدام گزینه در ارتباط با «نفس بالقوه» از نظر ارسسطو صحیح می‌باشد؟

۱) با توجه به این تحلیل، نفس در ابتدا استعداد محض است، یعنی هیچ محدودیتی ندارد.

۲) نمی‌شود این نظریه را باور کرد و پذیرفت، مگر این‌که دانش فطری را انکار کنیم.

۳) اگر ناطقیت را معادل متفکر بودن بدانیم، انسان از ابتدا دارای نفس ناطقه است.

۴) عقل‌گرایانی همچون دکارت می‌توانند با این نظریه موافقت کنند و هم‌سو باشند.

- در بیت «مرغ باغ ملکوتِم، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم» به ترتیب منظور از مرغ باغ ملکوت، عالم خاک و قفس چیست؟

۱) روحی از عالم مابعدالطبیعه - عالم مُثُل - اسارت روح در بدن

۲) روحی از عالم ماوراءالطبیعه - عالم محسوسات - اسارت بدن در روح

۳) روحی از عالم مابعدالطبیعه - عالم محسوسات - اسارت بدن در روح

۴) روحی از عالم ماوراءالطبیعه - عالم مُثُل - اسارت بدن در روح

- این که گفته شود: «هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد

باشند»، مطابق با کدام مورد زیر است؟

۱) باید منفعت فرد را فدای منفعت کل کرد.

۴) فضایل اخلاقی ضرورت زیست اجتماعی هستند.

۳) نفع فرد در گرو نفع دیگران است.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

منطق

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۳۶- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی مختلف وجود ندارد؟

- (۲) تا سیر نخوری بیرون نمی‌روی.
 (۳) جلوی میدان ساعت می‌بینمت.
- (۱) مرگش به خاطر گازگرفتگی بود.
 (۳) خونت خیلی ارزشمند است.

۱۳۷- کدام گزینه مفهوم جزئی است و هیچ مصداقی هم در عالم خارج ندارد؟

- (۲) آن قنوس
 (۴) شریک خدا
- (۱) این کلاغ سفید
 (۳) رستم

۱۳۸- اگر A و B به ترتیب اجزای عام و خاص تعریف مفهومی جامع و غیرمانع C باشند، در حالت کلی، کدام تعریف مفهومی از نظر جامع و مانع بودن باقیه متفاوت است؟

- (۲) تعریف حاصل از غیر B و غیر C برای A
 (۴) تعریف حاصل از B و C برای غیر A
- (۱) تعریف حاصل از A و غیر C برای B
 (۳) تعریف حاصل از غیر A و غیر C برای غیر B

۱۳۹- کدامیک از استدلال‌های زیر، مصداقی بارز برای مغالطة تعمیم شتابزده می‌باشد؟

(۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نمره بالایی بود، زیرا ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.

(۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.

(۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشتم، پس در آزمون‌های آتی هم درصد خوبی خواهم داشت.

(۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، ۹۰ درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.

۱۴۰- کدام گزینه در مورد قضایای محصوره صحیح نمی‌باشد؟

- (۲) گاه ممکن است به افراد محدود نسبت داده شود.
 (۴) لزوماً موضوعی با مفهوم کلی دارد.
- (۱) یا دارای سور است و یا سورپذیر است.
 (۳) قطعاً همه مصاديق موضوع و محمول را در برمی‌گیرد.

۱۴۱- با ساختن کدام گزینه برای یک قضیه، کیفیت قضیه به دست آمده با قضیه اصلی تفاوت دارد؟

- (۲) متداخل عکس
 (۴) متداخل متضاد
- (۱) عکس مستوی
 (۳) نقطی متضاد

۱۴۲- کدام گزینه در مورد قیاس معتبر درست نیست؟

- (۲) هر دو مقدمه شکل دوم نباید موجبه باشد.
 (۴) نتیجه شکل دوم قطعاً موجبه نیست.
- (۱) هر دو مقدمه شکل سوم قیاس نباید جزئی باشد.
 (۳) هر دو مقدمه شکل اول نباید موجبه باشد.



۱۴۲- اگر مقدمه دوم یک قیاس اقترانی، دارای موضوع و محمول با علامت مثبت باشد، نتیجه و مقدمه اول به ترتیب ضرورتاً باید چگونه باشند تا قیاسی

معتبر داشته باشیم؟

(۱) موضوع و محمول حتماً علامت یکسان دارند. - علامت محمول حتماً منفی است.

(۲) موضوع و محمول حتماً علامت یکسان دارند. - حداقل یکی از موضوع و محمول دارای علامت مثبت باشد.

(۳) محمول همان علامتی را دارد که در مقدمه آمده است. - علامت محمول حتماً منفی است.

(۴) محمول همان علامتی را دارد که در مقدمه آمده است. - حداقل یکی از موضوع و محمول دارای علامت مثبت باشد.

۱۴۳- اگر قضیه شرطی «اگر هر ج غیر باشد، آنگاه بعضی د ج است.» مقدمه اول یک قیاس استثنایی متصل باشد، انتخاب کدام قضیه به عنوان مقدمه

دوم، به نفی مقدم خواهد انجامید؟

(۱) عکس مستوی نقیض «بعضی ب ج نیست.»

(۲) متداخل عکس مستوی «بعضی ج د است.»

(۳) متضاد متداخل «هر ج غیر ب است.»

(۴) نقیض متضاد «هر د غیر ب است.»

۱۴۵- با توجه به مغالطات تله‌گذاری و مسموم‌کردن چاه، کدام گزینه درست است؟

(۱) این دو مغالطه، بر عکس هم، یکی به قبول و دیگری به رد یک سخن می‌انجامد.

(۲) نسبت دادن صفتی به یک نفر می‌تواند موجب تله‌گذاری، و نسبت دادن به دیگری مسموم کردن چاه باشد.

(۳) هر گاه به نقد تند از دیدگاهی بپردازیم، در واقع دچار مغالطة مسموم‌کردن چاه شده‌ایم.

(۴) این دو مغالطه اگر با دلایل عقلی همراه باشند، مغالطات صوری به حساب خواهند رفت.



کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

۱۴۶- عبارات زیر به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کارآفرین موردنظر است؟

«خانم گرجی تصمیم به فروش دستسازهای هنری خود، از طریق پلتفرم‌های مجازی گرفته و برای شروع این کار مقداری از طلاهای خود را فروخت.

در ادامه کار و با ایجاد محدودیت در فضای مجازی، وی کسب و کار خود را در شبکه‌های اجتماعی داخلی راهاندازی کرد.

و با افزایش حجم کسب و کار اقدام به استخدام یک ادمین برای پاسخگویی به مشتریان نمود.»

(۲) ریسک‌پذیر - پرانگیزه - سازمان‌دهنده

(۱) سازمان‌دهنده - تیزبین - ریسک‌پذیر

(۴) سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیر - نوآور

(۳) تیزبین - خوشبین - سازمان‌دهنده

۱۴۷- کدام گزینه علت این‌که گاهی نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله می‌گیرد، نیست و در صورتی که در بازار نیروی کار، نیروی کار ساده وجود داشته

باشد ولی تقاضا برای نیروی کار متخصص باشد با چه پدیده‌ای روبه‌رو هستیم؟

(۱) همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب نمی‌کنند. - بیکاری ساختاری

(۲) همه کسانی که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می‌آورند، در حالی‌که آن‌ها در جستجوی شغل تمام وقت هستند و خود را

شاغل به حساب نمی‌آورند. - بیکاری اصطکاکی

(۳) طبق تعریف، کسانی را که از جستجوی شغل دلسرب شده‌اند بیکار محسوب نمی‌کنند. - بیکاری ساختاری

(۴) برخی افراد ممکن است به دلیل اشتغال در بخش غیررسمی یا به امید بهره‌مندی از بیمه بیکاری، با مأموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با

صادقت برخورد نکنند. - بیکاری اصطکاکی

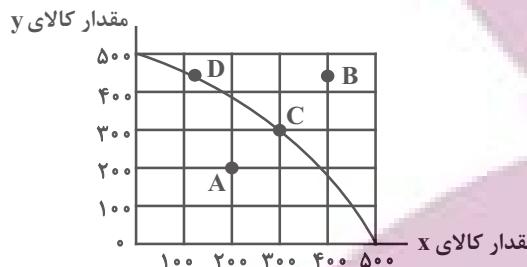
محل انجام محاسبات

تشوشهای برای موفقیت



۱۴۸- نمودار زیر مز امکانات تولید یک کارخانه فرضی درخصوص تولید دو کالای x و y را نشان می‌دهد، با توجه به این نمودار، عبارات کدام گزینه

نادرست است؟



۱) تولید در نقاط **C** و **D** کاراست.

۲) اگر کارخانه تمامی منابع و امکانات خود را به تولید کالای y اختصاص دهد

حداکثر 500 واحد از این کالا را می‌تواند تولید کند.

۳) اگر نقطه تولید کارخانه، نقطه **C** باشد، آنگاه هزینه فرست تولید 200 واحد

بیشتر کالای x ، 400 واحد کالای y است که از تولید آن باید صرفنظر شود.

۴) با فرض ثابت ماندن منابع کارخانه، دستیابی به نقطه **B** ممکن نیست و تولید در نقطه **A** نیز ناکاراست.

۱۴۹- هریک از موارد زیر در بحث تجارت بین‌الملل با کدام هدف و یا نتیجه انجام شد؟

- ممنوعیت واردات هر نوع پوشاك با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱ میلادی

- امضای قرارداد گات

- تشکیل کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز)

۱) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان - جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان -

تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول

۲) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان - حفظ روابط تجاری بین کشورها - تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی

۳) کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر - بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول

۴) حمایت از حقوق کارگران و تولیدکنندگان - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول - بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان



۱۵۰- جدول زیر مربوط به مخارج یک فرد در طول یک سال است. اگر درآمد سالیانه وی برابر با ۱۵ میلیون تومان باشد، آنگاه با توجه به اطلاعات این

جدول کدام گزینه نادرست است؟

نوع خرج	(مقدار به میلیون تومان)
اجارهخانه	۳ / ۱۵
قیوض	۱ / ۰۵
غذا و پوشاش	۲ / ۲۴
حمل و نقل و بنزین	۲ / ۴۸
تفریحات	۲

۱) پس انداز سالیانه این فرد ۴۰۸ میلیون تومان است.

۲) هزینه فرست تعمیر خودرو به میزان ۱ میلیون تومان برای فرد برابر است با کاهش ۵۰ درصدی مخارج تفریحات.

۳) ۱۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «غذا و پوشاش» شده است.

۴) میزان خرج از بودجه فرد برابر با ۷۲/۸ درصد است.

۱۵۱- یک کشاورز برنج تولیدی خود را به یک کارگاه تولید آرد برنج، به مبلغ ۶ میلیون تومان می فروشد، کارگاه تولید آرد، پس از تبدیل برنج به آرد، آن را به قیمت ۷ میلیون تومان به کارگاه تولید کلوچه و کیک می فروشد، کارگاه تولید کلوچه و کیک پس درست کردن شیرینی های برنجی، آنها را به مغازه دار به مبلغ ۱۰ میلیون تومان می فروشد و مغازه دار آن محصولات را به مبلغ ۱۲ میلیون تومان به مشتری می فروشد. اگر نرخ VAT ۵ درصد باشد، آنگاه مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده و مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده توسط مغازه دار به ترتیب کدام است؟

۱) یک میلیون و دویست هزار تومان - دویست هزار تومان

۲) دو میلیون و چهارصد هزار تومان - چهارصد هزار تومان

۳) یک میلیون و دویست هزار تومان - چهارصد هزار تومان

۴) دو میلیون و چهارصد هزار تومان - دویست هزار تومان

۱۵۲- یک شرکت سهامی دارای ۱۵,۰۰۰ برگه سهم می باشد. اگر آقای امینی تعداد ۶۰۰ برگه سهم از این شرکت خریداری کرده باشد، آنگاه کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) در یک تصمیم گیری در شرکت بین سهامداران، اگر ۱۰۰ حق رأی وجود داشته باشد، آقای امینی چند حق رأی دارد؟

ب) در صورتی که آقای امینی هر برگه سهم را ۱۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده باشد و پس از گذشت چند ماه هر کدام از این برگه ها را در بازار سرمایه

۲۵,۰۰۰ تومان به فروش برساند، کل سود شرکت سهامی چقدر است؟

۱) ۴ رأی - ۱۵ میلیون تومان

۲) ۶ رأی - ۱۰ میلیون تومان

۳) ۱۵ رأی - ۶۰ میلیون تومان

۴) ۴ رأی - ۲۲۵ میلیون تومان



۱۵۳- به ترتیب صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- در نیمة اول حکومت صفویه، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
- در دوره قاجار راههای ارتباطی ایران با برقراری خطوط تلگراف به اروپا و راه افتادن کشتی‌های تجاری تا حدی بهبود یافت.
- در دوره پهلوی دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و نتوانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.
- در دوره پایانی حکومت صفویه با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ استعماری مصادف بود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۴- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام گزینه در رابطه با جریان چرخشی ساده بین خانوارها و بنگاهها در بازارهای محصولات و بازار عوامل تولید، نادرست است؟
- ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای کالای آن افزایش می‌یابد.
- ج) کالای به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد، تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.
- د) کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مالیات‌ها، صحیح بیان نشده است؟
- (۱) الف) خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می‌کنند. مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می‌کنند.
- (۲) الف) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاهها فروشنده‌اند. ب) جانشین، ج) پست، د) در مالیات بر دارایی که شاید بتوان گفت مهم‌ترین نوع مالیات است، درآمد و ثروت اشخاص مبنای مالیات است.
- (۳) الف) در بازار عوامل تولید، یکی از پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود، دستمزد است. ب) جانشین، ج) معمولی، د) دریافت مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت مانند امنیت و امور قضایی، ضروری است.
- (۴) الف) پول پرداخت شده توسط خانوارها بابت خرید کالاهای خاص در قیمت کالا و خدمات به عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود. ب) مکمل، ج) پست، د) انواع عوارض درج شده در قبضه‌های شهرداری، مالیات تلقی می‌شود. شهرداری در مقابل خدماتی که ارائه می‌کند، وجودی مانند عوارض خودرو یا عوارض نوسازی دریافت می‌کند.



- کشور A با ۲ میلیون نفر جمعیت بالای ۱۵ سال و جمعیت غیرفعال ۵۰۰,۰۰۰ نفر، نرخ بیکاری ای معادل ۱۰ درصد دارد. کشور B با جمعیت بالای

۱۵ سال و غیرفعال برابر با کشور A باید چند نفر شاغل داشته باشد تا نرخ بیکاری اش از کشور A کمتر شود؟

- (۱) بیشتر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۲) کمتر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۳) بیشتر از ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر (۴) کمتر از ۹۵۰,۰۰۰ نفر

- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» ذیل، کدام گزینه مبنی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

مقدار عرضه (به کیلو)	مقدار تقاضا (به کیلو)	قیمت (به تومان)	ردیف
۲۰	۴۰	۱۵,۰۰۰	۱
۲۵	۳۵	۱۷,۰۰۰	۲
۳۰	۳۰	۱۸,۰۰۰	۳
۴۵	۲۰	۲۰,۰۰۰	۴
۵۰	۱۵	۲۳,۰۰۰	۵

الف) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۱۷,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ب) میزان مازاد یا کمبود تقاضا در سطح قیمت ۲۰,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ج) حداکثر میزان پرداختی مصرف‌کنندگان در سطح قیمت ۲۳,۰۰۰ تومان، چند تومان است؟

- (۱) الف) ۱۰ کیلو کمبود تقاضا، ب) ۲۵ کیلو مازاد تقاضا، ج) ۳۴۵,۰۰۰ تومان

- (۲) الف) ۱۰ کیلو کمبود عرضه، ب) ۲۵ کیلو مازاد عرضه، ج) ۱,۱۵۰,۰۰۰ تومان

- (۳) الف) ۱۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۲۵ کیلو مازاد عرضه، ج) ۳۴۵,۰۰۰ تومان

- (۴) الف) ۱۰ کیلو مازاد عرضه، ب) ۲۵ کیلو کمبود تقاضا، ج) ۱,۱۵۰,۰۰۰ تومان

- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه مفهوم اسراف را بیان می‌کند؟

ب) کدام مورد نشان‌دهنده مصرف مستویانه است؟

(۱) الف) بلاستفاده گذاشتن اموال و مصرف بی‌جا، ب) استفاده از ظروف پلاستیکی و فلزی

(۲) الف) مصرف در معصیت و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی و فراتر از توان مالی، ب) استفاده از ظروف پلاستیکی و فلزی

(۳) الف) عدم رعایت اولویت در به‌کارگیری سرمایه‌های شخصی و ملی، ب) مدیریت بسته‌بندی و انتقال کودها به باغچه منزل و یا مزارع و باغات کشاورزی

(۴) الف) دور ریختن و هدر دادن منابع، ب) هدایت پساب‌ها به سیستم تصفیه خانگی یا شهری

- عبارت کدام گزینه در ارتباط با حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت درست است؟

(۱) این سپرده‌ها نسبت به سپرده‌های سرمایه‌گذاری بلندمدت سود بالاتری دریافت می‌کنند.

(۲) معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب‌ها باشد تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

(۳) نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌مان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد و با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها، کاهش باید.

(۴) در این سپرده‌ها پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست

رفتن بخشی از سود می‌شود.



- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی است، (در این کشور تنها دو کالای A و B تولید می‌شود) با:

توجه به آن:

الف) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال دوم چند هزار میلیارد ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال سوم نسبت به سال پایه چه تغییری داشته است؟ (سال ۲۰۱۸ سال پایه است).

کالای B		کالای A		کالا سال
قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	
۴۰۰	۳۲۰	۱۵۰۰	۴۵۰	۲۰۱۸
۶۳۰	۴۸۰	۱۸۳۰	۵۲۰	۲۰۱۹
۸۱۰	۶۲۰	۲۷۵۰	۷۵۰	۲۰۲۰

(۲) الف) ۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) ۹۸ / ۷۰ درصد افزایش

(۱) الف) ۹۷۲,۰۰۰ ب) ۹۸ / ۷۰ درصد افزایش

(۴) الف) ۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) ۵۵ درصد افزایش

(۳) الف) ۹۷۲,۰۰۰ ب) ۵۵ درصد افزایش

- وضعیت توزیع درآمد کشور A در یک سال معین در جدول زیر آمده است، اگر ۳۰ درصد جمعیت پردرآمد کشور، ۵۰ درصد درآمد کشور را نسبیب

خود کرده باشند و جمعیت ۴ دهک کم درآمد جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۱۰ درصد	سهم دهک پنجم
۱۱ درصد	سهم دهک ششم
۱۲ درصد	سهم دهک هفتم
۱۲ درصد	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
۲۲ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت

الف) سهم دهک نهم و دهک سوم از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ب) جمعیت کشور A چقدر است؟

پ) اگر شاخص دهکها در کشور B برابر با ۷ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور

عادلانه‌تر است؟

(۱) الف) ۱۷ ب) ۸۰ میلیون نفر پ) A

(۲) الف) ۱۶ ب) ۷۵ میلیون نفر پ) A

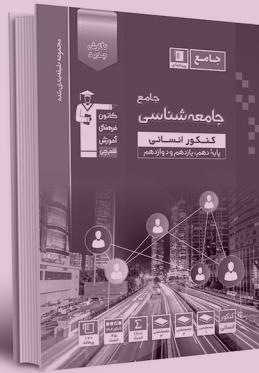
(۳) الف) ۱۷ ب) ۷۵ میلیون نفر پ) B

(۴) الف) ۱۶ ب) ۸۰ میلیون نفر پ) B



کتابخانه ای انسانی

پیمانه‌ای تعریف کنید



۸۴۵۱
www.kanoon.ir
www.kanoonbook.ir

