

جامع (ویژه کنکور اردیبهشت)

آزمون ۳۱ فروردین - سال ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ‌گویی |
|------|---------------------|------------|----------|----------|----------------|
| ۱ | ریاضی | ۲۰ | ۱ | ۲۰ | ۳۰ |
| ۲ | زبان و ادبیات فارسی | ۳۰ | ۲۱ | ۵۰ | ۳۰ |
| ۳ | علوم اجتماعی | ۱۵ | ۵۱ | ۶۵ | ۲۵ |
| | روان‌شناسی | ۱۵ | ۶۶ | ۸۰ | |

۱- در معادله $x^2 - 2x - 4 = 0$ ، اگر α و β ریشه‌های معادله باشند، حاصل $\beta^2 - \alpha^2$ کدام است؟ ($\beta > \alpha$)

- (۱) ۲ (۲) $2\sqrt{5}$ (۳) ۴ (۴) $4\sqrt{5}$

۲- مجموع مقادیر k ، که به‌ازای آن معادله $\frac{k}{x^2 - 2x - 3} + \frac{x+2}{x-3} = 2$ فقط یک ریشه حقیقی دارد، کدام است؟

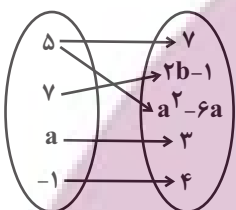
- (۱) $0/25$ (۲) $20/25$ (۳) -10 (۴) صفر

۳- اگر معادلات $3x^2 - 3x = 18$ و $9x^2 + 3x - 2 = 0$ را به روش مربع کامل، به‌ترتیب به صورت $(x+a)^2 = b$ و $(x+c)^2 = d$ تبدیل کنیم،

حاصل $a+b-c+d$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) $\frac{37}{6}$ (۳) $\frac{35}{6}$ (۴) $\frac{33}{8}$

۴- اگر نمودار پیکانی زیر نمایش یک تابع باشد، برد تابع $f = \{(a, b), (3, a-1), (b, 2a)\}$ کدام است؟



- (۱) $\{-2, 4, 7\}$ (۲) $\{2, 6, 14\}$

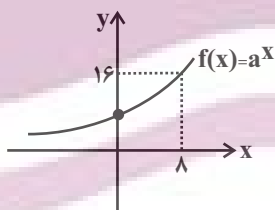
- (۳) $\{2, 6, 8\}$ (۴) $\{-2, 3, 7\}$

۵- دو تابع خطی متمایز $f(x) = mx + 2$ و $g(x) = 3x + 2m - 4$ مفروضند. اگر تابع خطی که از محل تلاقی این دو تابع می‌گذرد محور

طول‌ها در نقطه‌ای به طول $3/5$ و محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض 7 قطع کند، m کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۴ (۴) -2

۶- اگر نمودار تابع f به‌صورت شکل مقابل باشد، مقدار c در تساوی $f(-6) = (\frac{1}{4})^{c-1}$ کدام است؟



- (۱) ۴

- (۲) -2

- (۳) ۲

- (۴) -4

۷- تابع $\{(t, 2n), (2m+2, 2t), (0, 0), (3n+m, m^2)\}$ یک تابع خطی است و حاصل $2n - t = 0$ است. اگر $mt < n$ باشد، کدام گزینه

است؟

- (۱) ۲

- (۲) $\frac{1}{4}$

- (۳) $-\frac{1}{2}$

- (۴) $\frac{11}{4}$

محل انجام محاسبات

۸- اگر $f(x) = \text{sign}(-x)$ و $g(x) = [7x] + 1$ و $h(x) = |x - 3|$ باشد؛ ضابطه $y = (3f + g - h)(x)$ در دامنه $\frac{1}{7} \leq x < \frac{11}{7}$ کدام است؟

([]، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $x + 5$ (۲) $-x - 5$ (۳) $-x + 11$ (۴) $x + 11$

۹- توابع $f = \{(3, 2a), (-1, 4), (-2, 5), (0, 1)\}$ ، $g = \{(-1, 2b - 1), (0, k), (3, a^2)\}$ و $f + g = \{(3, -1), (0, 3), (-1, 7)\}$ مفروض‌اند.

مقدار $a + b + k$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) -۴ (۴) -۵

۱۰- وزن محصولات یک تولیدی غذایی به صورت $550 \pm 10 \text{gr}$ بر روی محصول درج شده است. اگر به تعداد ۱۰۰۰ محصول از این تولیدی را

انتخاب کنیم، تقریباً وزن چند محصول در محدوده (۵۴۵، ۵۵۵) گرم است؟

- (۱) ۶۴۰ (۲) ۶۸۰ (۳) ۹۶۰ (۴) ۹۹۹

۱۱- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۰، ۱۲، ۹، ۶، ۵، ۳، ۱۱، ۹، ۱۱، ۲۵، ۲۳ اختلاف میانه و میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۱/۵ (۴) ۲

۱۲- عکس نقیض گزاره شرطی «اگر x عددی فرد و y عددی فرد باشند، آنگاه $x + y$ زوج است.» کدام گزینه است؟

- (۱) اگر $x + y$ زوج باشد، آنگاه، x فرد یا y فرد است. (۲) اگر $x + y$ فرد باشد، آنگاه، x زوج و y زوج است.
(۳) اگر $x + y$ زوج باشد، آنگاه، x فرد و y فرد است. (۴) اگر $x + y$ فرد باشد، آنگاه، x زوج یا y زوج است.

۱۳- با توجه به جدول زیر، برای آن که نرخ بیکاری $22/5$ درصد کمتر شود، چند شغل باید ایجاد شود؟ (همه افراد موجود در جدول را بالای ۱۶

سال فرض کنید.)

| افراد بیکار | افراد شاغل | افرادى که موقتاً بیکار شده‌اند | افرادى که منتظر استخدام در زمان | افرادى که در جستجوی کار |
|-------------|------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| ۴۰۰ نفر | ۳۰۰ نفر | ۴۰ نفر | ۲۰ نفر | ۴۰ نفر |

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۱۹۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۲۱۰

۱۴- قیمت دو نوع کالا در سال پایه ۳۰۰۰ و ۳۵۰۰ واحد پول، در سال مورد نظر ۴۰۰۰ و a واحد پول و تعداد مورد نیاز این دو کالا در سال

به ترتیب ۱۰ و ۲۰ است. اگر تورم آن از سال پایه تا سال مورد نظر ۴۰ درصد باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۴۵۰۰ (۲) ۵۰۰۰ (۳) ۵۵۰۰ (۴) ۶۰۰۰

محل انجام محاسبات

توشه ای برای موفقیت

۲۱- با توجه به تقسیمات شش گانهٔ ملک الشعراء بهار به ترتیب سبک دوم و پنجم شعر فارسی عبارت‌اند از

(۱) خراسانی - مشروطه (۲) عراقی - مشروطه (۳) هندی - بازگشت (۴) عراقی - معاصر

۲۲- کدام گزینه در رابطه با وقایع قرن دهم صحیح می‌باشد؟

- (۱) یکی از جریان‌های شعری این دوره، شعر لطیف و فصیحی بود که به شیوهٔ حافظ و سعدی در جریان بود و وحشی بافقی از نمایندگان آن است.
- (۲) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی جنبهٔ ذهنی یافته است و باید به واقع‌گویی بازگشت و برای این کار از قالب غزل بهره گرفتند.
- (۳) شاعران به علت ادب‌گرایی و شاعرانازی سلاطین هند، به دربارهای هند روی آوردند و با معارف هندوان آشنا شدند، اما این آشنایی در تغییر سبک دخیل نبود.
- (۴) نتیجهٔ چاره‌اندیشی شاعران برای رهایی از گرفتاری تقلید و تغییر سبک، مکتب وقوع بود که بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود، اما راه به جایی نبرد.

۲۳- عبارت کدام گزینه دربارهٔ شعر قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم صدق نمی‌کند؟

- (۱) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب قطعه‌های کوتاهی سروده شد، اما کسایهٔ مروزی در این موضوع قصیدهٔ تمام و کمال سرود.
- (۲) شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید و شعر غنایی هم با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.
- (۳) شاعران این عصر بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
- (۴) شعر این دوره ساده و روان است و به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد و هنوز آوردن اصطلاحات علمی در آن رایج نشده است.

۲۴- در کدام گزینه نام نویسنده و موضوع آثار ذکر شده هر دو درست است؟

- (۱) (جای پای خون: علی مؤذنی - ادبیات مذهبی) (مهاجر کوچک: رضا رهگذر - قصهٔ کودک و نوجوان)
- (۲) (ایده‌آل: اشرف‌الدین گیلانی - نمایشنامه) (تهران مخوف: مشفق کاظمی - رمان اجتماعی)
- (۳) (آتش خاموش: سیمین دانشور - داستان فارسی) (بدوک: سیدمهدی شجاعی - فیلم‌نامه)
- (۴) (خسی در میقات: جلال آل‌احمد - داستان کوتاه) (افسانه: نیما یوشیج - منظومهٔ شعر نو)

۲۵- در مورد سبک‌شناسی شعر دورهٔ معاصر موارد کدام گزینه اشتباه هستند؟

- الف) معنی‌گرایی از ویژگی‌های شعر این دوره است و ابهام پسندیده است.
 - ب) معشوق آسمانی است و موضوع شعر محدود نیست.
 - ج) لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است و انتخاب وزن متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است.
 - د) در اشعار نو تساوی طولی مصراع‌ها و هم‌اندازه‌بودن پایه‌های آوایی رعایت نمی‌شود.
- ه) علاوه بر قالب‌های سنتی، قالب‌های نیمایی و سپید پرکاربرد هستند و مدح و هجو در اشعار زیادی دیده می‌شود.

(۱) الف - ج (۲) الف - ه (۳) ب - ج (۴) ب - ه

۲۶- در ابیات زیر کدام ویژگی شعر دورهٔ انقلاب یافت نمی‌شود؟

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| «گل‌های ترش، برگ و برش گم شده باشد | «بگذار که این باغ، درش گم شده باشد |
| خواب پدری که پسرش گم شده باشد | چاهی است همه ناله و دشتی است همه گرگ |
| در هیبتِ نخلی که سرش گم شده باشد | آن روز تو را یافتم افتاده و تنها |
| چون شیشهٔ عطری که درش گم شده باشد» | پیچیده شمیت همه‌جا ای تن بی‌سر |

- (۱) نوعی غزل حماسی است که در آن به فرهنگ عاشورایی و مضامین اسلامی توجه شده است.
- (۲) به کمک فرهنگ اسلامی از تمثیل و نمادهای مرتبط با مفاهیم آن استفاده شده است.
- (۳) نوعی باستان‌گرایی و کاربرد واژگان کهن در زبان شعر یافت می‌شود.
- (۴) آشنایی‌زدایی زبانی و کاربرد ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه به چشم می‌خورد.

۲۷- ویژگی‌های سبک هندی در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

- (۱) نزاکت‌هاست در آغوش میناخانه حیرت
 (۲) بس که گرد تیره‌بختی‌هاست فرش خانهام
 (۳) دارم ز سامان الست اول گداز آخر شکست
 (۴) من که بر سنگ زدم شیشه تقوا و ورع

۲۸- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی، کدام گزینه متعلق به این سبک نمی‌باشد؟

- (۱) چو بیدار شد رستم از خواب خوش
 (۲) به گرد اندرش خیمه ز اندازه بیش
 (۳) منم آن شاعر ساحر که به افسون سخن
 (۴) جهان مست است نرمی کن که من ایدون شنودستم

۲۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «شد به دور سنبل مشکین او عنبر فراخ
 (۱) استعاره، تشبیه، حسن تعلیل، اغراق
 (۲) حس آمیزی، استعاره مصرحه، واج آرایی، ایهام
 (۳) حسن تعلیل، کنایه، اغراق، جناس ناهمسان
 (۴) تلمیح، کنایه، اغراق، جناس

۳۰- کدام ابیات به آرایه‌های «تشبیه، ایهام تناسب و جناس» آراسته شده‌اند؟

- (الف) تا بود در بزم گردون ساغر زرین مهر
 (ب) چرا پیوسته با مردم کمان کین کنی بر زه
 (ج) کوهکن که یک عمری داشت غصه شیرین
 (د) بلبل داستان‌سرا را گو برآر آوای نای
 (ه) نهان از پرده‌های چشم می‌گیریم نه آن شمعم
- (۱) الف، ب (۲) ب، ه (۳) ج، د (۴) الف، د

۳۱- کدام بیت، دارای «حسن تعلیل و بیشترین تشبیه» است؟

- (۱) ای روان از شکر تنگ تو شکر تنگ تنگ
 (۲) ای بت گلرخ بگردان باده گلرنگ را
 (۳) هست در زنجیر زلف دلربایت دل فراخ
 (۴) باز چون گلگون می‌ساقی به میدان درفکند

۳۲- ترتیب درست ابیات زیر از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تضاد، متناقض‌نما و تشبیه» کدام است؟

- (الف) به قند لطف تو کاین لطف‌ها غلام وی‌اند
 (ب) پلید پاک شود مرده زنده مار عصا
 (پ) رونده‌ای که سوی بی‌سوییش ره دادی
 (ت) خموش باش که آن کس که بحر جانان دید

- (۱) الف - ب - پ - ت (۲) ب - الف - پ - ت (۳) پ - ب - ت - الف (۴) ب - ت - الف - پ

۳۳- در کدام بیت، هر دو نوع جناس «همسان» و «ناهمسان» به کار رفته است؟

- (۱) خیالت چون به چشم آمد برون شد مردم چشمم
 (۲) آن که خورشید بلا بر سر او تیغ زده‌ست
 (۳) گر بار دگر ماه من از بام برآید
 (۴) تا که فرجام صبح شام بود
- که در یک دیده مردم دو مردم در نمی‌گنجد
 گستران بر سر او سایه احسان و رضا
 بس فتنه که از گردش ایام برآید
 صبح بدخواه تو چو شام تو باد

۳۴- آرایه‌های ذکرشده در برابر همه گزینه‌ها درست است؛ به جز:

- (۱) در سوختگی چون ندهم تن که برآمد
 (۲) رخ و زلف و دهن تنگ تو چون کردم یاد
 (۳) گردد کجا ز زلزلت الارض مضطرب
 (۴) به جای موی روید بر تنش مار
- از توده خاکستر شب، اخگر خورشید (متناقض‌نما، تشبیه)
 از گل و سنبل و تنگ شکرم یاد آمد (لف و نشر، مراعات نظیر)
 آن را که دل قوی است به خط امان دوست (تضمین، واج‌آرایی)
 به جای خوی چکد مغز سر از سر (تلمیح، تناسب)

۳۵- به ترتیب هر کدام از ابیات زیر دارای کدام آرایه‌ها هستند؟

- (الف) راز من جمله فروخواند بر دشمن و دوست
 (ب) مطرب بزن رهی و مبین زهد من از آنک
 (ج) باده پیش آور که از عکس می و مهر رخت
 (د) خانه آباد پیش پای سیل افتاده است
- اشک ازین واسطه از چشم بیفتاد مرا
 بر سبحة من است شرف چنگ و نای را
 در دلم گویی که صد خورشید تابان نافته‌ست
 خاطر معمور جز در خانه ویران مخواه

- (۱) مجاز، حسن تعلیل، ایهام، تضاد
 (۲) ایهام، لفونشر، مجاز، پارادوکس
 (۳) حسن تعلیل، واج‌آرایی، تشبیه، اسلوب معادله
 (۴) استعاره مصرحه، تضاد، اغراق، تشخیص

۳۶- قافیة کدام بیت درست است؟

- (۱) جوانی پاکباز پاک‌رو بود
 (۲) انبیا عاجزند از این معنی
 (۳) برو یاد هنگامه مرگ کن
 (۴) صلاح کار کجا و من خراب کجا
- که با پاکیزه‌رویی در کرو بود (کرو: قایق)
 تو چرا هرزه می‌کنی دعوی
 شدی پیر دیگر گنه ترک کن
 بسین تفاوت ره از کجاست تا به کجا

۳۷- چه تعداد از ابیات زیر، «ذوقافیتین» می‌باشند؟

- (الف) بازگو تا چون سگالیدی به مکر
 (ب) خیز و رخ از ظلمت غفلت بتاب
 (ج) حرص و وهم کافری سرزیر شد
 (د) آنچه خوردی واده ای مرگ سیاه
- آن عوان را چون بمالیدی به مکر
 رشته جهد از پی طاعت بتاب
 اژدها از قوت موری سیر شد
 از نبات و دارو و برگ و گیاه

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

۳۸- کدام مصراع هموزن بیت زیر است؟

- «منه به جان تو بار فراق بر دل ریش
- که پشاهای نبرد سنگ آسیایی را»

- (۱) در شهر هر که کشته شود در ضمان توست
 (۲) نمی‌توانم بی او نشست یک ساعت
 (۳) زبید اگر طلب کند عزت ملک مصر دل
 (۴) فراق روی تو چندین بس است حد جنایت

۳۹- وزن چند بیت از ابیات زیر، متناوب و قابل دسته‌بندی هجایی دوگانه است؟

الف) هر دم رسولی می‌رسد جان را گریبان می‌کشد
ب) مرغان قفس را المی باشد و شوقی
ج) گر دهیم ره به خویش یا نگذاری به پیش
د) دل عارفان ببرند و قرار پارسایان
هـ) غلغل فکند روحم در گلشن ملایک

بر دل خیالی می‌دود یعنی به اصل خود بیا
کان مرغ نداند که گرفتار نباشد
هر دو به دست در است کشتن و بناوختن
همه شاهدان به صورت تو به صورت و معانی
هر گه که سنگ آهی بر طاق آبگون زد

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۴۰- نام وزن کدام مصراع‌ها در مقابل آن‌ها، درست آمده‌است؟

الف) زان که دیدم روی همچون گلستانت (رمل مسدس محذوف)
ب) کرسیش چون گشت اسپ و خر (هزج مربع سالم)
ج) اگر ماری و کژدمی بود طبعش (مقارب مثنی سالم)
د) سخن عشق است و دیگر قال و قیل است (رجز مسدس محذوف)
هـ) ای صبا آرام جانی چون رسی آن‌جا که دانی (رمل مثنی سالم)

۱- د - ب (۱) ۲- ج - هـ (۲) ۳- ج - ب - هـ (۳) ۴- الف - د - ب (۴)

۴۱- در همهٔ گزینه‌ها اختیارات شاعری به‌درستی مشخص شده‌اند؛ به‌جز:

۱) سحر دم او شکست رونق گویندگان
۲) همه شب جان من است و غم خوبان تا روز
۳) گرم و سردی دید این دل کز خط رخسار تو
۴) ساقی نیم‌مست من جام لبالب آر تا

چون دم مرغان صبح نیروی شیران غاب (تغییر کمیت مصوت، بلند بودن هجای پایانی)
عاقبت در سر ایشان رود ار، جان این‌ست (حذف همزه، ابدال)
نیمه‌ای در سایه ماند و نیمه‌ای در آفتاب (آوردن فاعلاتن به‌جای فعلاتن، تغییر کمیت مصوت کوتاه)
نقل معاشران کنم این دل خام‌سوز را (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، حذف همزه)

۴۲- بیت زیر، فاقد کدام اختیارات شاعری است؟

«ای که تو بی‌غم نه‌ای می‌کن دفع غمش

۱) ابدال (۱) ۲) قلب (۲)

۳) بلند بودن هجای پایانی (۳) ۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه (۴)

۴۳- با توجه به اختیارات شاعری، وزن تقطیعی کدام‌یک از عبارات زیر نادرست آمده است؟

۱) در فنّ کمین حوصله دام شما بید {--U/U--U/U--U/U--}

۲) دل زاهد شکست از من که بشکن بشکن است امشب {---U/---U/---U/---U}

۳) شرح و وصف عشق کاری مشکل است {U-/--U-/--U-}

۴) جانم به لب آمد چه فریباست نگاهت {--U/--U/U--U/--U}

۴۴- کدام گزاره دربارهٔ بیت زیر نادرست است؟

«من همی‌گویم سوز خود و تو می‌خندی

۱) در هر مصراع یک‌بار از اختیار وزنی ابدال استفاده شده است.

۲) بیت، فاقد حسن تعلیل و دارای جناس ناهمسان است.

۳) در بیت، ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی و ویژگی‌های فکری سبک عراقی به‌چشم می‌خورد.

۴) پیام آن متناسب با بیت «از درد سخن گفتن و از درد شنیدن / با مردم بی‌درد ندانی که چه دردی است» است.

۴۵- لحن منظره در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) به گستاخی حدیث بوسه گفتم
- ۲) گفتا به دلربایی ما را چگونه دیدی؟
- ۳) ز دست جور تو گفتم ز شهر خواهم رفت
- ۴) گفتمش قد بلندت به صنوبر ماند

۴۶- دو بیت ذکرشده در کدام گزینه با یکدیگر تناسب مفهومی ندارند؟

- ۱) مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم
- ۲) غفلت خلق بوده است مخمل کارگاه صنع
- ۳) من و تو غافلیم و ماه و خورشید
- ۴) مر او را چو دیدم سر از خواب مست
- ۵) روز از برم چو رفتی شب آمدی به خوابم
- ۶) نینیی باغبان چون گل بکارد
- ۷) بر جور و بی‌مرادی و درویشی و هلاک

۴۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

«طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی»

- ۱) چشم ما چون زاهدان بر میوه فردوس نیست
- ۲) صیاد بی‌کمین به شکاری نمی‌رسد
- ۳) صائب در کریم به محتاج بسته نیست
- ۴) صاف شو صاف که تا می‌نشود صاف از دُرد

۴۸- کدام گزینه با عبارت «دوستی را که به عمری فراچنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند» قرابت معنایی دارد؟

- ۱) آزار تو ای دوست دل‌آزار نباشد
- ۲) سنگی به چند سال شود لعل‌پاره‌ای
- ۳) آنچه‌ان کز خشک‌مغزی دوست، دشمن می‌شود
- ۴) سنگ را در ناله می‌آرد فراق دوستان

۴۹- مفهوم بیت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) دگر نه عزم سیاحت کند نه یاد وطن
- ۲) کمند جذبۀ حب‌الوطن از وادی غربت
- ۳) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او
- ۴) تا چین سر زلف بتان شد وطن دل

۵۰- مفهوم کدام بیت با ابیات زیر یکسان است؟

«هنگی بچه خود را چه خوش گفت

به موج آویز و از ساحل بهره‌یز

- ۱) مساز خانه در این خاکدان بی‌بنیاد
- ۲) به هر صفت که میسر شود بکن جهدی
- ۳) چگونه پای به دامن کشند حق‌طلبان؟
- ۴) سیل هیهات است در آغوش پل لنگر کند

به خنده گفت کای خسرو دهان کو؟
گفتم چو خرمنی گل در بزم دلربایی
به خنده گفت که حافظ برو که پای تو بست
گفت کاین دلشده را بین که چه کوتاه‌نظر است

چرا که از همه عالم محبت تو گزیدم
حاصل آن است که از تخت به خاک افتادم
چشم به خواب ناز دوخت چون مژه موبه‌موی ما
بر این گردون گردان نیست غافل
بدو گفتم ای سرو پیش تو پست
این است اگر کسی را عمری بود دوباره
چه مایه غم خورد تا گل برآرد
آن را که صبر نیست محبت نه کار اوست

صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست»
تشنه بویی از آن سیب زنخدانیم ما
این فیض‌ها ز گوشه عزلت به من رسید
طاعت وسیله‌ای و عبادت بهانه‌ایست
نیست ممکن به لب یار رساند خود را

لیکن ز تو آزار سزاوار نباشد
ز نهار تا به یک نفسش نشکنی به سنگ
می‌توان کردن ملایم خصم را از خوی چرب
بیستون فریادهای در ماتم فرهاد کرد

کسی که بر سر کویت مجاوری آموخت
به دریا همچو سیل خوش خرام آورد مستان را
زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند
عزم سفرش از گذر حب وطن خاست

به دین ما حرام آمد کرانه
همه دریاست ما را آشیانه»
که همچو ابر در او کوهسار در گرد است
که خویش را به سر کوی آن نگار کشی
که نقش پای درین رهگذار در گرد است
عمر سیل لابلای قامت خم چون پلی است

۵۱- عبارات کدام گزینه در رابطه با «هویت» صحیح می‌باشند؟

- (۱) کنش‌ها در ارتباط با هم، از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند و بر دیگری اثر می‌گذارند و هویت‌شان از دست می‌رود. - تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.
- (۲) علی‌رغم وجود تغییر در گویش مردم جامعه، هویت جامعه ثابت می‌ماند. - در نگاه عرضی به جوامع گوناگون، هویتی مستقل برای هریک از آن‌ها در نظر گرفته می‌شود.
- (۳) هویت با نوعی احساس مثبت و منفی همراه است. - تغییرات هویتی منجر به تغییر شخصی در فرد می‌گردد.
- (۴) بعد جسمانی، بعد نفسانی و بعد روانی، سه بعد متفاوت هویت انسانی هستند. - هویت هر جهان اجتماعی، براساس قواعد، نمادها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۵۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه، به درستی مشخص شده است؟

- (الف) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی یعنی همان فرهنگ است.
- (ب) بخش اجتماعی جهان انسانی که محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست، جهان فرهنگی نام دارد.
- (ج) فرهنگ اقوام مختلف ایران و صنف بزازها، اغلب با فرهنگ عمومی ناسازگار است.

(۱) غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص

۵۳- به ترتیب، در رابطه با «ناسازگاری در سطح رفتارها و هنجارها»، «مصادق علل درونی تحولات فرهنگی»، «مطابق حق نبودن عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی» و «غرب‌زدگی» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تزلزل فرهنگی - تحول جامعه نبوی به جامعه اموی - از خودبیگانگی تاریخی - از دست دادن حالت فعال و خلاق خود در گزینش عناصر فرهنگی
- (۲) تعارض فرهنگی - فرهنگ دنیاگریز - از خودبیگانگی فطری - مبهوت و مقهور قدرت سیاسی و اقتصادی غرب شدن
- (۳) تزلزل فرهنگی - راهبه یا خواهر روحانی شدن - از خودبیگانگی فرهنگی - پافشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌های خود
- (۴) تعارض فرهنگی - ملحق شدن مصر به جهان اسلام - از خودبیگانگی حقیقی - پذیرش ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی غرب و ملحق شدن به آن

۵۴- پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- کدام جهان اجتماعی محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است؟
- عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی کدام‌اند؟

- عقاید و ارزش‌ها چگونه به فرهنگ بشری راه می‌یابند؟

- (۱) سکولار - ارزش‌ها و آرمان‌ها - با پذیرش انسان‌ها
- (۲) اساطیری - ارزش‌ها و آرمان‌ها - از طریق وراثت
- (۳) سکولار - عقاید و ارزش‌ها - از طریق وراثت
- (۴) اساطیری - عقاید و ارزش‌ها - با پذیرش انسان‌ها

۵۵- به ترتیب، هر عبارت نشانگر کدام مفهوم یا موضوع است؟

- نظام معیار جهان اجتماعی است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند و برخی هم آن را مراعات نمی‌کنند.
- کشور استعمارگر از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت و نژاد، تعیین می‌شود.
- فرهنگ غرب، به عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.
- (۱) آرمان‌ها - استعمار قدیم - تحرک اجتماعی - استعمار نو
- (۲) قلمرو آرمانی - استعمار فرانو - انسداد اجتماعی - امپریالیسم فرهنگی
- (۳) آرمان‌ها - استعمار نو - تحرک اجتماعی - امپریالیسم فرهنگی
- (۴) قلمرو آرمانی - استعمار نو - انسداد اجتماعی - استعمار فرانو

| | |
|--|---|
| مفاهیم | توضیحات |
| الف | فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به آن پایبند باشد. |
| حقیقت | ب |
| استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی | ج |
| د | برتری جایگاه بازرگانان نسبت به زمین‌داران |

(۱) عدالت - معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها - شرایط نیمه‌استعماری کشورهایی چون عثمانی و ایران - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
(۲) آزادی - پاسخگو بودن در برابر پرسش‌های بنیادین - شرایط نیمه‌استعماری کشورهایی چون عثمانی و ایران - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۳) عدالت - معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها - رویارویی جوامع استعمارزده با استعمار نو و فرانو - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
(۴) عدالت - پاسخگو بودن در برابر پرسش‌های بنیادین - رویارویی جوامع استعمارزده با استعمار نو و فرانو - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۵۷- به ترتیب، با توجه به جریان‌های فکری غرب، کدام گزینه با عبارات زیر ارتباط دارد؟

«رویکرد نظری مسیحیت»، «آغاز فرهنگ جدید غرب» و «معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی»

(۱) به عقلانیت توحیدی پایبند بود ولی در عمل با رویکردهای اساطیری آمیخته شد. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - عقل و وحی
(۲) آمیخته با رویکردهای اساطیری بود. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - عقل و وحی
(۳) آمیخته با رویکردهای اساطیری بود. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا
(۴) به عقلانیت توحیدی پایبند بود ولی در عمل با رویکردهای اساطیری آمیخته شد. - پایان فرهنگ اساطیری یونان و روم - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا

۵۸- هریک از موارد زیر به ترتیب، با کدام گزینه در ارتباط است؟

«تولید قهوه در اتیوپی»

«برداشته شدن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌الملل توسط کانون‌های ثروت و قدرت»

«مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب»

(۱) اقتصاد تک‌محصولی - عامل پیدایش صورت جدید دولت ملتها - امپراتوری رسانه‌ای
(۲) تأمین مواد خام کشورهای غربی - مخدوش شدن استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف - امپراتوری رسانه‌ای
(۳) تأمین مواد خام کشورهای غربی - عامل پیدایش صورت جدید دولت ملتها - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت
(۴) وابستگی به کشورهای استعمارزده - مخدوش شدن استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت

۵۹- به ترتیب، هر عبارت با کدام موضوع در ارتباط است؟

- برخی اندیشمندان، این‌گونه بحران‌ها را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

- به حیوان فرتوتی می‌ماند که با وجود جثه عظیم خود، زمین‌گیر و آسیب‌پذیر شده است.

- اگر کنترل نشود می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

(۱) بحران معرفتی - فرهنگی که در آن انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند. - چالش فقر و غنا

(۲) بحران زیست‌محیطی - فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد. - بحران اقتصادی

(۳) بحران زیست‌محیطی - فرهنگی که در آن انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند. - چالش فقر و غنا

(۴) بحران معرفتی - فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد. - بحران اقتصادی

۶۰- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) چه عاملی در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است؟

ب) از دیدگاه میرزای نائینی، کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه مطلوب از نظر فقه شیعی، در زمان مشروطه ممکن نبود؟

ج) پیامد تجربه موفق جنبش تنباکو چه بود؟

۱) فقه شیعه - عادلانه بودن روابط و ساختارها با مشارکت و همراهی مردم - اصلاح ساختار سیاسی حاکمان قاجار

۲) فقه شیعه - عالم و عادل بودن حاکمان و کارگزاران - اصلاح ساختار سیاسی حاکمان قاجار

۳) مرجعیت دینی - عادلانه بودن روابط و ساختارها با مشارکت و همراهی مردم - اصلاح رفتار حاکمان قاجار

۴) مرجعیت سیاسی - عالم و عادل بودن حاکمان و کارگزاران - اصلاح ساختار سیاسی حاکمان قاجار

۶۱- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام اندیشمند است؟

- جامعه قناعت‌گرایی

- نظریه جنگ تمدن‌ها

- طبیعت، حکم به رفتن انسان فقیر می‌دهد.

- به معنادار بودن کنش اجتماعی معتقد بود.

۲) فارابی - هانتینگتون - ریکاردو - مارکس

۱) فارابی - کنت - مالتوس - وبر

۴) فارابی - هانتینگتون - مالتوس - وبر

۳) ابن خلدون - هانتینگتون - ریکاردو - مارکس

۶۲- به ترتیب، هر عبارت با کدام گزینه در ارتباط است؟

- راه‌هایی انسان را نه از درون علم، بلکه در بیرون علم جست‌وجو می‌کند و معتقد است، خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد

کردن امور، سلطه‌گری می‌کند.

- فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان

اجتماعی می‌شود.

- جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

- برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها، معتقدند که نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گستره

جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۲) پسامدرن - تفسیری - تبیینی - انتقادی

۱) نسبی‌گرایی - انتقادی - تفسیری - انتقادی

۴) پسامدرن - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۳) نسبی‌گرایی - تفسیری - پوزیتیویستی - تبیینی

- (الف) در صورتی که برای روش علوم انسانی و علوم اجتماعی تفاوت قائل باشیم، وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌یابد.
- (ب) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی برقرار می‌سازند، با تهدید و اجبار می‌توانند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
- (ج) قواعد از طریق ساختارهای اجتماعی با هم مرتبط و سازگار می‌شوند و کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کنند.
- (د) مالکیت، وسیله جذب اطاعت دیگران است و اعمال قدرت اقماعی نیز نیازمند وجود مالکیت است.

(۴) الف و ب

(۳) ج و د

(۲) د و الف

(۱) ب و ج

۶۴- به ترتیب، هر عبارت نشان‌دهنده چیست؟

- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

- بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن

- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

(۱) ساختار اجتماعی - تبیین - روش جامعه‌شناسی تبیینی

(۲) نظام اجتماعی - تبیین - روش جامعه‌شناسی تبیینی

(۳) ساختار اجتماعی - تبیین - هدف جامعه‌شناسی تبیینی

(۴) نظام اجتماعی - تبیین - هدف جامعه‌شناسی تبیینی

۶۵- به ترتیب، کدام گزینه با مدل‌های مقابل مرتبط است؟



(۱) رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند. - دخالت دولت را برای کنترل بازار، لازم می‌دانند. - معتقدند که از گذشته تا حال، هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است یعنی قشربندی اجتماعی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

(۲) رقابت و عدالت همیشه در مقابل یکدیگرند. - برای برقراری عدالت اجتماعی باید با نابرابری اجتماعی مبارزه کنیم و همه افراد و گروه‌ها را برابر نماییم. - دیگر رویکردها به دلیل ناعادلانه بودن، با فطرت انسانی سازگار نیستند و در نتیجه به شکست می‌انجامند.

(۳) با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود. - مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، ولی جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. - رقابت میان افراد برای تولید بیشتر را ضروری می‌دانند و افراد و گروه‌های توانگر را در اولویت قرار می‌دهند.

(۴) نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود. - افراد توانمند و کوشا به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند. - در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.

توانمندسازی برای موفقیت

۶۶- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

- هدایت دانش‌آموزان تیزهوش به اتاق مرجع برای دریافت آموزش‌های خاص

- برآورد میزان افسردگی یک بیمار هنگام اجرای تست افسردگی

- طبقه‌بندی ویژگی‌های اساسی مفهوم هوش در روان‌شناسی

(۱) کنترل - تبیین - توصیف (۲) پیش‌بینی - توصیف - تبیین

(۳) کنترل - پیش‌بینی - توصیف (۴) پیش‌بینی - کنترل - پیش‌بینی

۶۷- هدف بیان شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

(۱) علت اینکه نمی‌توان فقط به شهادت شاهدین صحنه‌های جرم اکتفا کرد این است که گاهاً حافظه کاذب شکل می‌گیرد و مانع پردازش

درست اطلاعات می‌گردد. (تبیین)

(۲) افسردگی، اختلالی روانی است که دو ویژگی مهم آن نبود علاقه به زندگی و خلق منفی است. (توصیف)

(۳) مصرف مواد مخدر در دوران بارداری توسط مادر امکان کم‌توانی ذهنی جنین را افزایش می‌دهد. (توصیف)

(۴) فنون بهسازی مطالعه برای بهبود عملکرد حافظه آموزش داده می‌شود. (کنترل)

۶۸- پیوستگی یا مرحله‌ای بودن هر مورد، در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- رسیدن به نوع و کیفیت جدیدی از توجه

- کسب شیوه ظرفیت‌سازی حافظه

- شکل‌گیری مهارت فراحافظه

(۱) پیوسته - پیوسته - مرحله‌ای (۲) پیوسته - مرحله‌ای - مرحله‌ای

(۳) مرحله‌ای - پیوسته - پیوسته (۴) مرحله‌ای - مرحله‌ای - پیوسته

۶۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- طبق نظر اسلام در هفت سال اول کودک آزاد است تا بدون محدودیت بازی کند اما در هفت سال دوم باید با بهره‌گیری از حس تقلیدش

برای تأدیب او تلاش کنیم.

- در روان‌شناسی رشد، تغییرات مشهود فرد از زمان تولد تا سالمندی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- دوقلوهای ناهمسان الزامی به هم‌جنس بودن ندارند.

- رشد جسمانی در انسان نسبت به حیوانات رشد یافته‌تر است.

(۴) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - غ

(۲) غ - غ - ص - غ

(۱) غ - ص - غ - ص

۷۰- هر کدام از پرسش‌های زیر به ترتیب به کدام یک از موارد مطرح شده مربوط می‌شود؟

- چگونه از طریق صدای قطار، نزدیک شدن آن را پیش‌بینی می‌کنیم؟

- در یک جنگل تاریک و ترسناک، چه صداهایی به گوش می‌رسد؟

- چرا یک صورتک بیشتر از یک تکه چوب نظر نوزادان را جلب می‌کند؟

(۱) ادراک، توجه، احساس (۲) احساس، توجه، ادراک

(۳) ادراک، احساس، توجه (۴) توجه، احساس، ادراک

۷۱- «آقای محمدی در حال تعریف خاطره کمپ در طبیعت قصد دارد از خراب شدن اژه برقی و مشکلات بعدی بگوید که هر چه تلاش می‌کند

کلمه اژه به یادش نمی‌آید و بعد از مکث بسیار می‌گوید: همان وسیله که هیزم را می‌شکنند، اسمش را یادم نمی‌آید.» آقای محمدی در کدام

مرحله حافظه دچار مشکل شده است؟

(۱) یادگیری (۲) اندوزش (۳) یادآوری (۴) رمزگردانی

۷۲- کدام گزینه به ترتیب بیانگر ظرفیت اندوزش حافظه حسی، مدت زمان بازیابی حافظه کوتاه مدت و نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت است؟

(۱) محدود - چند ثانیه - حسی (۲) نامحدود - چند دقیقه - عمدتاً معنایی

(۳) محدود - چند ثانیه - عمدتاً معنایی (۴) نامحدود - چند دقیقه - حسی

۷۳- گزینه صحیح در رابطه با دو مسئله زیر کدام است؟

(الف) رشته ایده‌آل برای ادامه تحصیل در دانشگاه چه رشته‌ای است؟

(ب) وزن عروضی مصراع «مباش در پی آزار و هرچه خواهی کن» چیست؟

(۱) مسئله «الف» از نوع خوب تعریف شده می‌باشد و هدف به‌طور دقیق در آن بیان شده است.

(۲) مسئله «ب» از نوع خوب تعریف نشده است و تضمین دستیابی به هدف در آن امکان‌پذیر نیست.

(۳) در مسئله «ب» موقعیت اولیه مشخص است و قوانین کاملاً استاندارد برای حل آن وجود دارد.

(۴) اگر مراحل را در مسئله «الف» به‌درستی طی کنیم، قطعاً به هدف موردنظر خود می‌رسیم.

۷۴- کدام مرحله از مراحل حل مسئله مهیاکننده فرصت پیشرفت است؟

(۱) مرحله اول (۲) مرحله دوم (۳) مرحله سوم (۴) مرحله چهارم

۷۵- کدام گزینه در مورد تصمیم‌گیری درست‌تر است؟

(۱) تصمیم‌گیری از زمان‌های بسیار دور وجود نداشته اما امروزه عالی‌ترین فرایند شناختی شده است.

(۲) تصمیم‌گیری‌های انسان صرفاً تحت تاثیر نگرش و تصمیم‌گیری‌های حیوانات صرفاً تحت تاثیر انگیزش است.

(۳) یک تصمیم‌گیرنده خوب انتخاب‌های موردنظر را بازآفرینی می‌کند و در نهایت بهترین را انتخاب می‌کند.

(۴) تصمیم‌گیری‌های شغلی یک جراح قلب جزء تصمیمات مهم و پیچیده محسوب می‌شود.

- الف) تصمیم غلط هم سلامت روانی فرد و هم سلامت جامعه را به خطر می‌اندازد.
ب) انسان منطقی در تصمیم‌گیری‌های شخصی، همواره از سبک تصمیم‌گیری منطقی که بر اساس عقل و مشورت است، بهره می‌گیرد.
ج) راه‌حل «حذف تک‌تک جنبه‌ها» در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم مناسب‌تر است.
د) در تصمیم‌گیری منطقی، اولین گام، شناخت موقعیت‌های پرخطر است.

(۱) الف - د (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ب - ج

۷۷- احتمالاً کدام‌یک از افراد زیر در مقایسه با سایرین از بیراهه رفتن در امان می‌ماند؟

- (۱) زهرا می‌خواهد در کنکور سراسری رتبه قابل قبولی کسب کند.
(۲) زیبا می‌خواهد از هزینه‌های جاری خود کم کند و مقداری پول پس‌انداز کند.
(۳) مهسا می‌خواهد تا قبل از سال نو وزن خود را چند کیلوگرم کاهش دهد.
(۴) زینب می‌خواهد در سال دوازدهم ساعت مطالعاتی خود را به روزی ۶ ساعت برساند.

۷۸- در متن زیر به چند مورد «انگیزش درونی» اشاره شده است؟

«محسن در رشته تجربی مشغول به تحصیل است. او به اجبار والدینش وارد این رشته شده و علاقه‌ای به آن ندارد. والدینش به او قول داده‌اند اگر درس بخواند برایش در اولین روز ۱۸ سالگی یک دستگاه خودرو بخرند، اما او هیچ مطالعه‌ای ندارد؛ در عوض نقاشی‌های بسیاری را با ذوق و عشق می‌کشد و برای شرکت در کنکور هنر، خودش به‌دنبال فیلم‌های آموزشی می‌گردد و استاد کلاس نقاشی‌اش نیز خیلی او را تشویق می‌کند. همچنین تنها درسی در مدرسه که فقط به‌خاطر علاقه‌اش در آن عملکرد خوبی دارد، زبان است.»

(۱) دو (۲) چهار (۳) یک (۴) سه

۷۹- احتمال بیمار شدن کسی که با ... متعدد روبه‌رو می‌شود بیشتر است که این مسئله مبتنی ... است.

(۱) تصمیم‌گیری‌های - تعارض (۲) فشارهای روانی منفی - ارتباط دوسویه جسم و روان

(۳) حل مسئله‌های - ناکامی (۴) استرس‌های - ارتباط یک‌سویه جسم و روان

۸۰- کدام گزینه نشان می‌دهد که راه مقابله‌ای، می‌تواند باعث تطابق بهتر با محیط شود؟

- (۱) مراسم عروسی، شخص را بسیار مضطرب کرده است. او همه کارها را یادداشت و شروع به رسیدگی کرده است.
(۲) فرد در مطالعه برای کنکور توفیقی ندارد و در پی آن مصرف قهوه را بیشتر کرده است.
(۳) فرد در شرف ورشکستگی است اما همچنان در مغازه‌اش می‌نشیند و فروش معمولی دارد.
(۴) پس از آنکه فرد در آزمون دکتری قبول نمی‌شود، مدت زیادی گوشه‌نشینی کرده و به صورت افراطی فیلم می‌بیند.

جامع (ویژه کنکور اردیبهشت)

آزمون ۳۱ فروردین - سال ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ‌گویی |
|------|--------------|------------|----------|----------|----------------|
| ۱ | زبان عربی | ۲۰ | ۸۱ | ۱۰۰ | ۲۰ |
| ۲ | تاریخ | ۱۳ | ۱۰۱ | ۱۱۳ | ۲۰ |
| ۳ | جغرافیا | ۱۲ | ۱۱۴ | ۱۲۵ | |
| ۴ | فلسفه و منطق | ۲۰ | ۱۲۶ | ۱۴۵ | ۲۰ |
| ۵ | اقتصاد | ۱۵ | ۱۴۶ | ۱۶۰ | ۱۵ |

۸۱- ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾:

- (۱) پروردگارا مرا و دودمانم را از برپاکنندگان نماز بگردان، خدایا، و دعاهايمان را بپذیر!
- (۲) ای خدای من مرا و نیز فرزندانم را نمازگزار قرار بده، و خدایا، دعایم را استجابت کن!
- (۳) خداوندا مرا اقامه‌کننده نماز قرار بده و نیز نسل مرا، و پروردگارا، دعاهاى مرا پذیرا باش!
- (۴) ای پروردگار من مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده، ای پروردگار ما، و دعای مرا قبول کن!

۸۲- « لَابُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ يَضُمُّ صِنَاعَاتٍ يَدْوِيَّةٍ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مُشْتَاقِينَ وَ كِتَابٍ يَحْتَوِي عَلَى أَنْوَاعِ حَلَوِيَّاتٍ لَذِيذَةٍ

تُصْنَعُ فِي الْمَدَنِ الْمَخْتَلِفَةِ لِتَنَاوُلِ مُحِبِّيهَا! »:

- (۱) ناگزیر باید کتابی تألیف کرد که صنایع دستی را که گردشگران مشتاق را جذب می‌کند دربرگیرد و کتابی که انواع شیرینیجات خوشمزه‌ای را در بردارد که آن‌ها را در شهرهای مختلف درست می‌کنند تا دوستدارانشان آن‌ها را بخورند!
- (۲) ناچار به تألیف یک کتاب هستیم که گردشگران را با اشتیاق به‌سوی صنایع دستی جذب کند و کتابی که به انواع شیرینیجات خوشمزه‌ای پردازد که برای خوردن علاقمندان آن‌ها در شهرهای مختلف درست می‌شوند!
- (۳) ناچار باید کتابی را با اشتیاق نوشت که صنایع دستی را دربرگیرد که گردشگران را جذب می‌کند و کتابی که انواع مختلفی از شیرینیجات را در بردارد که علاقمندان آن‌ها در شهرهای مختلف برای خوردنش آن‌ها را درست می‌کنند!
- (۴) ناگزیر باید کتابی نگاشت که صنایع دستی را در برگیرد که گردشگران را مشتاقانه جذب می‌کند و کتابی که انواع شیرینیجات خوشمزه‌ای را در بردارد که در شهرهای مختلف برای خوردن دوستدارانشان درست می‌شوند!

۸۳- « حَيْرَتِ الْبَاحِثِينَ وَ الْعُلَمَاءِ نُزُولِ أَسْمَاكَ مِنَ السَّمَاءِ مَا كَانَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بِلِ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ

الْأَطْلَسِيِّ! »:

- (۱) پژوهشگران و دانشمندان، زمان بارش ماهی‌هایی از آسمان حیران شدند که متعلق به آب‌های نزدیک نبودند، بلکه متعلق به آب‌های اقیانوس اطلس بودند!
- (۲) بارش ماهی‌هایی از آسمان، پژوهشگران و دانشمندان را حیران کرد که متعلق به آب‌های نزدیک نبودند، بلکه متعلق به آب‌های اقیانوس اطلس بودند!
- (۳) ماهی‌هایی، پژوهشگران و دانشمندان را حیران کرد که از آسمان می‌بارید و متعلق به آب‌های کناری نبود، بلکه متعلق به آب‌های اقیانوس اطلس بود!
- (۴) پژوهشگران و دانشمندان با دیدن بارش ماهی‌هایی از آسمان حیران شدند که متعلق به آب‌های مجاور نبودند، بلکه متعلق به آب‌های اقیانوس اطلس بودند!

۸۴- « عَلَى الْوَالِدِينَ أَنْ لَا يُفَرِّقَا بَيْنَ بَنِيهِمَا وَ بَنَاتِهِمَا فِي الْفِعْلِ وَ الْقَوْلِ لِأَنَّ هَذَا السَّلْوَكُ لَا يُسَبَّبُ إِلَّا أَنْزَعَا جَهُمًا! »:

(۱) نباید والدین بین برادران و خواهرانشان در سخن گفتن و عمل کردن فرق بگذارند، چون این رفتار باعث چیزی جز آزرده‌گی آنان نمی‌شود!

(۲) بر پدر و مادر لازم است که میان پسران و دختران خود در کردار و گفتار فرق نگذارند، زیرا این رفتار فقط باعث آزرده شدن آن‌ها می‌شود!

(۳) پدرها و مادرها نباید هرگز بین دخترها و پسرهایشان در عمل یا سخن جدایی ایجاد کنند، چرا که با این برخورد فقط آشفته‌خاطرشان می‌کنند!

(۴) باید پدر و مادر میان فرزندان دختر و پسر خود در گفتار و در کردار تفاوت قائل نشوند، زیرا چنین رفتاری باعث چیزی جز ناراحتی نمی‌شود!

۸۵- « لَمْ يُسْخِطْ شَاتِمِي شَيْءٌ أَكْثَرَ مِنْ الصَّمْتِ فَهَكَذَا هُوَ الْمُهَانُ! »:

(۱) چیزی بیشتر از سکوت دشنام‌دهنده مرا عصبانی نکرد، چرا که این‌گونه او خوار شده است!

(۲) دشنام‌گویی به من بیشتر از سکوت من را خشمگین می‌کند، چرا که او مرا خوار کرده است!

(۳) هیچ چیزی بیشتر از سکوت ناسزاگو را عصبانی نمی‌کند، چرا که این‌طور او خوار شده است!

(۴) چیزی مثل سکوت بیشتر دشنام‌گوی من را عصبانی کرده است، پس این‌طور او خوار گردیده است!

۸۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) مقالة علمية تُطبع في الشهر الآتي تختص بطرق استخراج النقط و نقله إلى المصافي!: مقالة علمية ای که ماه

آینده چاپ می‌شود، به شیوه‌های استخراج نفت و انتقالش به پالایشگاه‌ها اختصاص دارد!

(۲) يُقال إنَّ هذا الكاتب الشهير لم يدرس إلا في المرحلة الابتدائية!: می‌گویند که این نویسنده نامدار، فقط در دوره

ابتدایی درس خوانده است!

(۳) سئل الذي كانت له حياة صعبة عن تجاربه القيمة!: از کسی که زندگی دشواری داشته، درباره تجربه‌های

ارزشمندش سؤال کن!

(۴) لا يدرك الإنسان قدر النعمة إلا بعد ما تُفقد!: انسان قدر نعمت را درک نمی‌کند، مگر پس از این‌که آن را از دست

دهد!

تو ششده ای برای موفقیت

- (۱) تَعَلَّمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ أَنَّ الْفُرْصَةَ تَأْتِي مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ،: از زندگی یاد گرفتیم که فرصت تنها یک بار می‌آید،
- (۲) و لَنْ تَأْتِيَ نَفْسَ الْفُرْصَةِ مَرَّةً أُخْرَى أَبَدًا،: و همان فرصت دیگر برای تو هرگز پیش نمی‌آید،
- (۳) وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَأْتِيكَ فُرْصٌ أُخْرَى لَمْ تَكُنْ تَنْتَظِرُهَا،: ولی وقتی فرصت‌های دیگری نزدت می‌آید که انتظارش را نداشتی،
- (۴) فَكَّرَ جَيِّدًا وَ لَا تُضَيِّعُهَا مِثْلَ الْأُولَى!: خوب فکر کن و آن‌ها را مثل اولی تباه نکن!

۸۸- « کشاورزی که اقدام به کشتن جغدها می‌کند تا از آن‌ها رهایی یابد، مانند ستمگران به سیستم طبیعت دست‌درازی می‌کند!»، عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) مُزَارِعٌ يَقُومُ بِقَتْلِ الْبُومَاتِ لِيَتَخَلَّصَ مِنْهَا يَتَعَدَّى عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ!
- (۲) الْفَلَّاحُ الَّذِي يَقْتُلُ الْبُومَاتِ حَتَّى يَتَخَلَّصَ مِنْهَا يَتَعَدَّى عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى ظَالِمًا!
- (۳) فَالَّاحُ يَقْتُلُ الْبُومَاتِ جَاهِلًا كَيْ يَتَخَلَّصَ مِنْهَا يَتَعَدَّى عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ!
- (۴) الْمُزَارِعُ الَّذِي يَقُومُ بِقَتْلِ الْبُومَاتِ لِكَيْ يَتَخَلَّصَ مِنْهَا يَتَعَدَّى عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى ظَالِمًا!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۸۹ - ۹۳) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

في يوم من الأيام، كان رجلٌ يَمُرُّ عَبْرَ سَوْقٍ بِإِيعِي الْعُطُورِ. فَجَاءَتْ سَقَطَ الرَّجُلُ عَلَى الْأَرْضِ وَ *فَقَدَ وَعِيَهُ. تَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ وَ كُلُّ شَخْصٍ كَانَ يَقُولُ شَيْئًا. حَاقِلَ الْجَمِيعُ عِلَاجَهُ، لَكِنْ حَالَةُ الرَّجُلِ سَاعَتٍ وَ أُصِخَّ الْجَمِيعُ عَاجِزِينَ، لِأَنَّ جُهُودَهُمْ لَتَحْسُنَ حَالَهُ لَمْ تَنْجَحْ. كُلُّهُمْ تَعَجَّبُوا مِنْ حَالَتِهِ وَ اعْتَقَدُوا أَنَّهُ مَيِّتٌ لِأَنَّهُ لَمْ يَفْتَحْ عَيْنَيْهِ وَ *لَمْ يَسْتَعِدَّ وَعِيَهُ. اسْتَمَرَّ هَذَا الْوَضْعُ حَتَّى الظَّهْرِ، حَتَّى أَخْبَرُوا عَائِلَتَهُ بِمَا حَدَثَ. وَ كَانَ لِلرَّجُلِ أَخٌ ذَكِيٌّ وَ حَكِيمٌ. هُوَ فَهَمَّ لِمَاذَا أَخُوهُ سَقَطَ فِي سَوْقِ الْعُطَارِينِ، قَالَ فِي نَفْسِهِ: أَخِي دَبَاغٌ وَ عَمَلُهُ تَنْظِيفُ جُلُودِ الْحَيَوَانَاتِ وَ تَعَوَّدَ عَلَى الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ، ثُمَّ قَامَ بِأَخْذِ جُزْءٍ مِنْ جِلْدِ حَيَوَانٍ فَوَضَعَهُ أَمَامَ أَنْفِ أَخِيهِ حَيْثُ لَا يَرَاهُ أَحَدٌ . . . بَعْدَ لَحْظَاتٍ قَلِيلَةٍ، اسْتَعَادَ الدَّبَاغُ وَعِيَهُ. تَعَجَّبَ النَّاسُ مِنْ فِعْلِ أَخِيهِ وَ ظَنُّوا أَنَّهُ سَاحِرٌ.

*فقد الوعي: حالة كالنوم لا يفهم الشخص منها شيئاً *استعاد (يستعيد): بمعنى «استرجع»

۸۹- لِمَاذَا سَقَطَ الرَّجُلُ فِي السَّوْقِ؟؛ عَيْنُ الْأَصْح:

- (۱) لِأَنَّهُ شَمَّ رَائِحَةَ الْعُطْرِ لِمَدَّةٍ طَوِيلَةٍ!
- (۲) لِأَنَّ أَخَاهُ تَأَخَّرَ فِي الْوَصُولِ إِلَى السَّوْقِ لِعِلَاجِهِ!
- (۳) لِأَنَّ شَيْئًا غَيْرَ عَادِيٍّ حَدَثَ لَهُ خِلَافًا لِحَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ!

(۴) لِأَنَّ الرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ الَّتِي كَانَ يَشْمُهَا دَائِمًا لَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً هُنَاكَ!

٩٠- ما السَّبَبُ الَّذِي فَهَمَهُ أَخُو الرَّجُلِ لِتَحْسِينِ حَالَتِهِ؟؛ عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) كان أخوه دَبَّاعاً و يشتمّ الرّوائح الكريهة دائماً!
- (٢) كان يعلم أنّ عمَلَ أخيه تَنْظِيفُ جُلُودِ الحَيوانات!
- (٣) إنّه قد فهمَ مشكلةَ أخيه و عرّف أنّه بحاجة إلى الرّائحة الكريهة!
- (٤) إنّه كان ذكياً و فهم أنّ العلاج الدائم لألم أخيه هو الرّائحة الكريهة!

٩١- عَيِّنِ الأَنسِبَ لمفهوم النَّصِّ:

- (١) دَوَاؤُكَ فِيكِ و ما تُبصِرُ و دَاؤُكَ مِنْكَ و لا تَشعُرُ!
- (٢) العادة تَغلبُ كُلَّ إنسانٍ!
- (٣) مَثَلُ المؤمنِ كَمَثَلِ العَطارِ إن جالستَه نَفَعَكَ!
- (٤) العطرُ من سُنَنِ المُرسَلين!

■ عَيِّنِ الخَطَأَ في الإعراب و التّحليل الصّرفي (٩٢ و ٩٣)

٩٢- « بَائِعِي - تَجَمَّعَ - عَيْنِي - أَصْبَحَ »:

- (١) بَائِعِي: اسم - جمع سالم للمذكّر - اسم فاعل (فعلُهُ مجرّد ثلاثي) - معرب / مضاف إليه، و مجرور
- (٢) تَجَمَّعَ: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تَفَعَّلَ) - معلوم / فاعله: النَّاسُ، و الجملة فعلية
- (٣) عَيْنِي: اسم - منثى للمؤنّث (مفرده: «عَيْن») - معرب / مفعول، و منصوب
- (٤) أَصْبَحَ: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي بزيادة حَرْفٍ واحد / فعل و فاعله: «الجَمِيعُ»

٩٣- «حَاوَلَ - مَيِّتٌ - اسْتَمَرَّ - العَطَارِينُ »:

- (١) حَاوَلَ: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (مصدره «مُحَاوَلَةٌ» على وزن «مُفَاعَلَةٌ») - معلوم / فاعله: «الجَمِيعُ»
- (٢) مَيِّتٌ: اسم - مفرد مذكّر - نكرة - معرب / خبر لحرف «أَنَّ» المشبّهة بالفعل و مرفوع بعلامة الضمّة
- (٣) اسْتَمَرَّ: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي، و له حرفان زائدان - لازم / فعل و فاعله: «هذا»؛ و الجملة فعلية
- (٤) العَطَارِينُ: اسم - جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) / مضاف إليه و مجرور

٩٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) كِتَابُهُ يَضُمُّ الكَلِمَاتِ المُعَرَّبَةِ وَ هَذَا يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الأُسْلُوبِ!

(٢) الشَّابُّ الكَذَّابُ يَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ وَلَكِنَّهُ كَانَ تَظَاهَرُ بِالغَرَقِ!

(٣) الكِتَابُ يُنْقِذُ الإنسانَ مِنَ مُصِيبَةِ الجَهْلِ وَ هُوَ صَدِيقٌ لَهُ!

(٤) تَكَلَّمْتُ مَعَ الرُّمَلَاءِ لِيُحَاوِلُوا فِي الدَّرْسِ فِي الفَصْلِ الأوَّلِ!

٩٥- عین غير المناسب في المفاهيم:

(١) لا تَقُلْ مَا لا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ!: لا يَغْتَبُّ بعضُكم بعضاً!

(٢) أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحَسِّنَ إِلَيْكَ!: تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز!

(٣) أَحِبِّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ!: آنچه را برای خویش می پسندی، برای دیگری بپسند!

(٤) ﴿ يَا أَيُّهَا الإنسانُ مَا عَزَّكَ بِرَبِّكَ الكَرِيمِ ﴾: ز هر چیزی که داری کام و ناکام جدا می بایدت شد در سرانجام!

٩٦- عین المصدرين ليسا من باب واحد:

(١) إنقاذنا من العدوان في إصرارنا على الوحدة!

(٢) للنَّاسِ فِي اجْتِمَاعِهِمُ الكَثِيرِ انتِظَارَاتٍ مِنَ المَسْئُولِينَ!

(٣) فِي اسْتِمَاعِ التَّلَامِيذِ إِلَى مَا دَرَّسَ المَعْلَمُ انتِفاعٌ كَثِيرٌ!

(٤) يَقِلُّ إنتاج المحاصيل الزراعيَّة بسبب انقطاع الأمطار!

٩٧- عَيْنَ اسماً علامةً جزءه «الياء»:

- (١) شاهدت إخواني المسلمين و ساعدتهم مظلومين!
- (٢) إلهي؛ أحببك لأنك تجعلني في أعين الناس كبيراً!
- (٣) إن الإيرانيين ليحاولوا كثيراً في تدوين القواعد العربيّة!
- (٤) إحترام الأبوين واجب على أولادهما في جميع الأحوال!

٩٨- عَيْنَ «المُخترع» بالزّاء المفتوحة:

- (١) ليس من المبالغة أن نقول إنّ بعض المُخترعات بذلن حياتهنّ من أجل حياة الآخرين!
- (٢) قد يقوم المُخترعون باختبار نماذجهم الأولى و إجراء تغييرات بناءً على النتائج!
- (٣) طوال العقود الأخيرة قد ظهرت مُخترعات رائعة تجعل الحياة أسهل بكثير!
- (٤) المُخترعون يبحثون عن فرص للتعاون مع الخبراء في المجالات المختلفة!

٩٩- عَيْنَ ما لَمْ يُذكر فيه المستثنى منه:

- (١) لم أتذكّر من أيّام طفولتي يوماً إلّا ما هو كان سبب سروري!
- (٢) ليست للشاعر قصيدة إلّا ما أنشدت في وصف الحاكم!
- (٣) لا تُشاهد في المدينة شيخاً إلّا من قام بجولة علميّة!
- (٤) لي أقلام في محفظتي لم يُشاهدها إلّا صديقي!

١٠٠- عَيْنَ المنادى و هو مُضاف:

- (١) طالبات مدرستنا يحترمنّ معلّمتهنّ احتراماً و يُكرمنها!
- (٢) يا أيّتها الطالبات لا تكذبن في حياتكنّ أبداً لأنّ الكذب مفسدة!
- (٣) طالبات المكتبة مُعلّقةٌ يوم الأحد ولا يُمكننّ الذهاب إلى هناك!
- (٤) طالبات المدرسة المُجتهدات لا تياسنّ من الوصول إلى الهدف!

۱۰۱- عبارت زیر با کدام یک از فواید مطالعه تاریخ ارتباط دارد و «اندراگه» در تقویم اوستایی به چه معنا است؟

«از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می‌گیرد و عزت‌ها، ذلت‌ها، موفقیت‌ها و شکست‌ها، خوشبختی‌ها و بدبختی‌های تاریخی، حساب‌هایی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب‌ها و قانون‌ها می‌توان تاریخ حاضر را تحت فرمان درآورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره‌گیری کرد.»

(۱) منبع شناخت و تفکر - اضافه کردن پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم

(۲) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - اضافه کردن پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم

(۳) منبع شناخت و تفکر - اضافه کردن یک ماه به سال، بعد از گذشت هر ۱۲۰ سال

(۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - اضافه کردن یک ماه به سال، بعد از گذشت هر ۱۲۰ سال

۱۰۲- با توجه به ویژگی‌هایی که برای هر یک از تمدن‌ها ذکر شده، کدام گزینه نادریست است؟

(۱) مصر: با استفاده از نی، کاغذ پاپیروس را ابداع کردند.

(۲) ایلام: زنان مقام و منزلت والایی داشتند.

(۳) هند: ظهور اندیشمندانی همچون کنفوسیوس که به رفتار اخلاقی توجه داشت.

(۴) سومر: مخترع خط بودند و نخستین نوشته‌های جهان متعلق به آنان است.

۱۰۳- کدام گزینه دربارهٔ دین و اعتقادات مردمان ایران در دوران باستان نادریست است؟

(۱) شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد مادی‌ها اهورمزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا را ستایش می‌کردند.

(۲) پژوهشگران برجستهٔ ایرانی و غیرایرانی در خصوص پیروی هخامنشیان از دین زرتشتی، نظر واحدی دارند.

(۳) برخی از پادشاهان اشکانی، به تقلید از یونانیان، معابدی را برای آناهیتا ساختند.

(۴) دورهٔ ساسانیان اهمیت بسزایی در تاریخ دین زرتشتی دارد؛ چراکه حکومت ساسانی، این دین را دین رسمی ایران اعلام کرد.

۱۰۴- کدام گزینه مطلب نادریستی را به یکی از گروه‌های مخالف پیامبر (ص) در صدر اسلام نسبت می‌دهد؟

(۱) مشرکان مکه در رأس دشمنان و منافقان و یهودیان سرآمد مخالفان مسلمانان بودند.

(۲) یهودیان هیچ‌گاه ارتشی برای نبرد با مسلمانان نفرستادند و پیامبر به خاطر دسیسه‌ها و کارشکنی‌ها به حضور آن‌ها در مدینه پایان داد.

(۳) عبدالله بن ابی‌سردستهٔ منافقان مدینه با شرکت در غزوه‌های اُحد و تبوک نقش مهمی در تحریک انصار علیه مهاجران داشت.

(۴) در سال دوم هجرت، جنگ بدر میان سپاه اسلام و مشرکان در نتیجهٔ تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان روی داد.

۱۰۵- کدام یک از توضیحات زیر در مورد مورخ و مفسر مشهور «محمدبن جریر طبری» و تألیفات او، نادرست است؟

- ۱) در عهد سامانیان ترجمه و تلخیصی از تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی انجام گرفت.
- ۲) طبری در کتاب خود سعی داشت تعیین صحت و سقم مطالب را به خواننده واگذار کند.
- ۳) او از برجسته‌ترین چهره‌های روش تاریخ‌نگاری ترکیبی است که از اواخر قرن سوم هجری متداول شده بود.
- ۴) ترجمه و تلخیصی که از تاریخ طبری انجام گرفته از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی است.

۱۰۶- شهرهای ایران در دوره سلجوقی چه تفاوتی با شهرهای ادوار گذشته داشت؟

- ۱) نهادهای اداری به بخش بیرونی منتقل شدند.
- ۲) شهر بیرونی بیش از ادوار گذشته گسترش یافت.
- ۳) شهرها جمعیت بیشتری را در خود جای دادند.
- ۴) در بخش کهنه‌نژ عناصر اسلامی بیشتر جلوه‌گر شد.

۱۰۷- با در نظر گرفتن زمان وقوع رویدادها و دوره زندگی افراد، احتمال وقوع کدام موقعیت وجود دارد؟

- ۱) وحشی بافقی، خود شاهد انتقال پایتخت صفویان از قزوین به اصفهان بوده است.
- ۲) شیخ بهایی خبر قتل امام قلی‌خان، حاکم فارس را با واسطه چند منبع شنیده است.
- ۳) محتشم کاشانی، جدا شدن قندهار از ایران در دوره شاه صفی را دیده یا خبر آن را شنیده است.
- ۴) غیاث‌الدین خواندمیر، اخبار کشته‌شدن شیبک‌خان ازبک و شکست ایران در چالدران را شنیده است.

۱۰۸- کدام گزینه به منزله نخستین گام‌های اروپاییان برای استعمار سرزمین‌های دیگر محسوب می‌شود؟

- ۱) ورود دریانوردان پرتغالی به سواحل غربی قاره آفریقا در اقیانوس اطلس
- ۲) کشف قاره آمریکا توسط کریستف کلمب و عبور از اقیانوس اطلس

۳) رقابت‌های استعماری بین انگلیسی‌ها، فرانسوی‌ها و هلندی‌ها

۴) سرکوب بومیان آمریکای جنوبی و مرکزی توسط اسپانیایی‌ها

۱۰۹- کدام گزینه از دلایل و عوامل تأثیرگذار در کشمکش‌های استقلال‌طلبانه آمریکایی‌ها با ارتش انگلیس نبود؟

- ۱) سختگیری‌های دولت انگلستان نسبت به اتباع آمریکایی
- ۲) رقابت اشراف آمریکایی با انگلیسی‌ها
- ۳) تحریک فرانسوی‌ها برای دامن زدن به این اختلافات
- ۴) مخالفت آمریکایی‌ها با سلطنت موروثی انگلستان

۱۱۰- چرا اقدامات مورگان شوستر آمریکایی، روسیه و انگلستان را سخت‌عصبانی کرد؟

- (۱) اتکای دولتمردان ایرانی به کشور آمریکا
(۲) به دنبال داشتن تنظیم دستگاه اقتصادی کشور
(۳) استخدام یک تبعه خارجی بدون موافقت روس و انگلیس
(۴) انتقام آمریکا از این دو کشور برای جبران شکست جنگ جهانی دوم

۱۱۱- کدام گزینه در مورد اصطلاح «فاشیست»، نادرست است؟

- (۱) رهبری این حزب را بنیتو موسولینی بر عهده داشت.
(۲) یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند.
(۳) می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمندی در آلمان ایجاد کنند.
(۴) برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند.

۱۱۲- به ترتیب کدام گزینه سیر مبارزات امام خمینی (ره) را در قضیه همه‌پرسی انقلاب سفید به درستی تبیین می‌کند؟

- (۱) تشریح پیامدهای اجتماعی این طرح - اعتراض علنی علما و روحانیان به آن - رایزنی با علمای قم - لغو همه‌پرسی
(۲) توضیح خواستن از شاه درباره آن - بی‌اعتنایی و توهین شاه - تحریم همه‌پرسی - برپایی تظاهرات در تهران و قم
(۳) تبیین ماهیت اصلی این همه‌پرسی برای مردم - تحریم همه‌پرسی - تظاهرات خیابانی گسترده - لغو همه‌پرسی
(۴) رایزنی و اتحاد با علمای قم - اعتراض جدی به این همه‌پرسی - تشریح پیامدهای اجتماعی آن - تحریم همه‌پرسی

۱۱۳- گروهک تروریستی فرقان کدام‌یک از شخصیت‌های مهم سیاسی زیر را به شهادت رساند؟

- (۱) دکتر باهنر و آیت‌الله ربانی شیرازی
(۲) آیت‌الله دکتر بهشتی و آیت‌الله استاد مطهری

- (۳) سیهبد ولی‌الله قزنی و حاج مهدی عراقی
(۴) آیت‌الله ربانی شیرازی و آیت‌الله قاضی طباطبایی

الف: در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان، چندین گل‌فشان وجود دارد که همانند چشمه‌های گلی می‌جوشد. در این استان‌ها باید امکانات و تسهیلات مناسبی در مجاورت این پدیده‌ها برای گردشگران احداث شود.

ب: آب‌وهوا از مهم‌ترین عوامل کنترل‌کننده فعالیت‌های روزانه و همچنین طولانی‌مدت زندگی انسان‌ها است.

(۱) الف: قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است. - ب: نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

(۲) الف: مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند. - ب: نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

(۳) الف: انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. - ب: نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

(۴) الف: مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند. - ب: مرزهای نواحی قابل تغییرند.

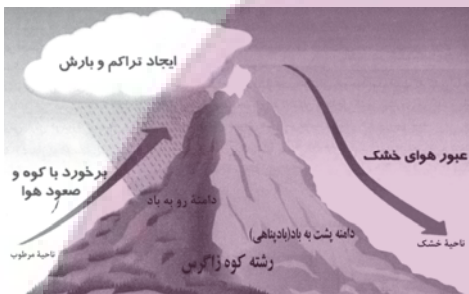
۱۱۵- استعداد زمین‌لغزش در کدام دامنه بیشتر است؟

(۱) در دامنه پشت به باد به دلیل رطوبت کم

(۲) در دامنه رو به باد به دلیل رطوبت بالا و وجود پوشش گیاهی

(۳) در هر دو دامنه به یک میزان، به علت شیب یکسان هر دو دامنه

(۴) در دامنه رو به باد، به علت وزش باد و آب‌وهوای سرد



۱۱۶- کدام گزینه پیرامون تأثیر «دریای خزر» و «خلیج فارس» در موارد زیر، کاملاً صحیح بیان شده است؟

الف) تغییرات دمای هوا

ب) میزان بارش باران

(۱) دریای خزر و خلیج فارس در مورد «الف»، تقریباً نقش مشابهی را ایفا می‌کنند، اما در مورد «ب» عملکردشان کاملاً متفاوت است.

(۲) دریای خزر در مورد «الف» و «ب» نقش مؤثری دارد، اما خلیج فارس در این دو مورد، تقریباً بی‌تأثیر است.

(۳) دریای خزر و خلیج فارس در مورد «الف» نقش متفاوتی دارند، اما در مورد «ب» عملکردشان تقریباً مشابه یکدیگر است.

(۴) خلیج فارس در مورد «الف» و «ب» نقش مؤثری ایفا می‌کند، اما دریای خزر در این دو مورد، تأثیر چندانی ندارد.

۱۱۷- کدام عبارت‌ها، دلایل مناسبی را برای گزاره زیر ارائه می‌دهند؟

«نواحی استوایی سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم هستند.»

الف) حرکات وضعی و انتقالی زمین، موجب می‌شود وسعت مناطق روشن و تاریک در نواحی استوایی، متفاوت از سایر مناطق باشد.

ب) مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح در ناحیه استوایی، تقریباً نصف نواحی مشابه است.

ج) اشعه خورشید در طول سال در نواحی استوایی با زاویه ۹۰ درجه یا نزدیک به آن، می‌تابد.

د) جبهه قطبی بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله پدید می‌آید.

۱۱۸- با توجه به جدول داده شده، عبارات زیر با کدام موارد مرتبط هستند؟

| نام پدیده | عامل ایجادکننده |
|---------------|-----------------|
| دره‌های U شکل | (الف) |
| دره‌های V شکل | (ب) |

- عموماً در کوهستان‌ها، همراه با مورن‌های متحرک مشاهده می‌شوند.

- معمولاً به دلیل شیب زمین جاری می‌شوند و سنگ‌ها را بر سر راهشان تخریب و با خود حمل می‌کنند.

- وقتی ایجاد می‌شوند که برف‌های اضافی، ذوب نشده باقی بمانند و ضخامت پیدا کنند.

(۱) «الف» - «ب» - «الف» (۲) «ب» - «الف» - «ب» (۳) «الف» - «الف» - «ب» (۴) «ب» - «ب» - «الف»

۱۱۹- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام یک از ویژگی‌های عمده برنامه آمایش سرزمین مطابقت دارند؟

(الف) با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط تغییر یابد.

(ب) نواحی شرقی و مرکزی کشور از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند؛ ولی به دلیل اینکه به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.

(ج) کشاورزی رونق نمی‌گیرد، مگر اینکه امکانات مناسبی توسط بخش خدمات و صنعت فراهم شود.

(۱) توجه به حفظ محیط‌زیست - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استان‌های کشور - توجه به نیازهای حال و آینده

(۲) توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به عدالت در توسعه - توجه به عدالت در توسعه

(۳) توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استان‌های کشور - توجه به همه ابعاد توسعه

(۴) توجه به حفظ محیط‌زیست - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استان‌های کشور - توجه به همه ابعاد توسعه

۱۲۰- با عنایت به نظریه «مرکز - پیرامون»، کدام گزینه جای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«کشورهای پیرامون، ...»

(۱) جایگاه ثابتی در طول زمان دارند و احتمال توسعه آن‌ها در درازمدت تقریباً غیرممکن است.

(۲) از نظر فعالیت‌های اقتصادی در سطح مبادلات جهانی، به فعالیت‌های اقتصادی نوع دوم می‌پردازند.

(۳) از طریق سرمایه‌گذاری و یا شرکت‌های چندملیتی از نیروی کار ارزان قیمت برخوردار هستند.

(۴) از آنجایی که بازار خوبی برای تولیدات کشورهای مرکز هستند، سود هنگفتی را نصیب این کشورها می‌کنند.

«در برخی از شهرهای بزرگ جهان، شمار افراد بی‌خانمان (کارتن‌خواب) که در کنار خیابان‌ها یا روی نیمکت پارک‌ها می‌خوابند، رو به افزایش است.»

- (۱) سیاست و تصمیم‌گیری‌های سیاسی روی فضای جغرافیایی اثر می‌گذارند.
- (۲) جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی، تأثیر می‌گذارند.
- (۳) تأثیرات متقابل جغرافیا و سیاست را نشان می‌دهد.
- (۴) فضاهای شهری در پیش‌گیری از وقوع جرم یا جرم‌خیزی نقش دارند.

۱۲۲- کدام عبارت در رابطه با خشک‌سالی نادرست است؟

- (الف) خشک‌سالی در مناطق خشک و نیمه‌خشک جهان اتفاق می‌افتد.
- (ب) منطقه وقوع خشک‌سالی ممکن است یک ناحیه کوچک، یک استان یا کل یک کشور باشد.
- (ج) اگر میزان بارش در یک منطقه از حد میانگین بارندگی سالانه آن منطقه کمتر باشد، می‌توان گفت که در آن منطقه خشک‌سالی آب‌وهوایی رخ داده است.
- (د) مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک‌سالی می‌شوند به سایر مکان‌ها و تخلیه شدن روستاها مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی است.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۲۳- مبتنی بر تحلیل آموخته‌های جغرافیایی، کدام گزینه پیرامون «کشتیرانی» نادرست تدوین شده است؟

- (۱) مرز تالوگ که عمیق‌ترین نقاط رود را به هم متصل می‌کند، مناسب‌ترین نوع مرزبندی برای آن است.
- (۲) عبارت «اگر حکومت‌ها منابع را برای بهبود کشتیرانی به خدمت بگیرند، می‌توانند به قدرت تبدیل شوند.» هماهنگ با نظریات آلفرد ماهان است.
- (۳) در عملکرد بهینه مزارع تک‌محصولی مؤثر است، از این رو، این مزارع استوایی عموماً در نزدیکی سواحل ایجاد می‌شوند.
- (۴) جایگاه ویژه و ممتازی در عصر حاضر دارد، زیرا بخش عمده تجارت جهانی، از نظر مسافت، توسط آن صورت می‌پذیرد.

۱۲۴- کدام گزینه با روش‌های سازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل مطابقت دارد؟

- (الف) اصلاح بسترهای رودخانه‌ها و ایجاد کانال‌های انحرافی
- (ب) تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و تعیین محدوده‌های سیل‌گیر
- (ج) محاسبه شدت جریان سیل براساس روش‌های هیدرولوژی
- (د) اجرای روش‌های آب‌خیزداری و نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۲۵- کدام مورد درباره کاربرد تصاویر ماهواره‌ای در مطالعات مخاطرات طبیعی نمی‌تواند صحیح باشد؟

- (۱) به کمک آن‌ها می‌توانیم جهت حرکت سامانه‌های باران‌زا و زمان دقیق رسیدن آن‌ها به هر منطقه را حداقل چند روز قبل پیش‌بینی کنیم.
- (۲) از طریق تصاویر ماهواره‌ای می‌توانیم موقعیت گسل‌های لرزه‌خیز را شناسایی و با استفاده از تصاویری که تغییرات دوره‌ای را نشان می‌دهند، آن‌ها را پیش‌بینی کنیم.
- (۳) به کمک تصاویر ماهواره‌ای می‌توانیم جابه‌جایی مواد سطح دامنه‌ها و حرکت توده‌های لغزشی را به طور دقیق، اندازه‌گیری کنیم.
- (۴) از طریق آن‌ها می‌توانیم برای اسکان موقت و برپا کردن چادرهای امداد و استقرار مراکز درمانی بعد از وقوع سیل مکان‌یابی کنیم.

۱۲۶- اگر کسی آزادی را رهایی از هرگونه قیدوبند بداند و دیگری آزادی را به صورت ایستادگی در مقابل هوای نفسانی و تبعیت از عقل معنی کند؛

آن‌گاه گفت‌وگوی آن‌ها حول محور این مفهوم دچار به چه آفتی خواهد بود؟

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ
(۲) مغالطه توسل به معنای ظاهری
(۳) نبود تعریف جامع و مانع
(۴) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

۱۲۷- نسبت چند مورد از مفاهیم زیر، نادرست مشخص شده است؟

- (الف) نارنجی و رنگ (عموم و خصوص مطلق)
(ب) ایران و کشور (عموم و خصوص مطلق)
(ج) مار و سمی (عموم و خصوص من وجه)
(د) دوپا و انسان (عموم و خصوص مطلق)
(ه) انسان و حیوان (عموم و خصوص من وجه)
(و) یخ و بخار (تباین)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۸- کلماتی که برای معادل‌های کلمات خارجی وضع می‌شوند، تعریف ... هستند و تعریف صحیح، قطعاً ...

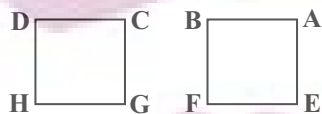
- (۱) لغوی - تعریف شیء به خود است.
(۲) لفظی - تعریف شیء به خود نیست.
(۳) مفهومی - تعریف شیء به خود است.
(۴) مصداقی - تعریف شیء به خود نیست.

۱۲۹- کدام عبارت، قضیه کلیه است؟

- (۱) هرچه رشته بودم را پنبه کرد.
(۲) هر بتی که از او در ذهنمان بود، شکستیم.
(۳) تک تک واژگانش دقیق انتخاب شده بودند.
(۴) همه قطرات آب نشت کرده، یک لیتر می‌شد.

۱۳۰- اگر هر دو مربع زیر، مربع‌های تقابل باشند به طوری که جای موضوع و محمول هر قضیه نسبت به قضیه متناظر آن در مربع دیگر، جابه‌جا

شده باشد، استنتاج‌های زیر به ترتیب چگونه‌اند؟



(الف) تشخیص صدق و کذب A از کذب G

(ب) تشخیص صدق و کذب E از صدق یا کذب D

(ج) تشخیص صدق و کذب B از روی صدق C

- (۱) ممکن - ممکن - ممکن
(۲) ناممکن - ناممکن - ممکن
(۳) ممکن - ناممکن - ناممکن
(۴) ناممکن - ممکن - ناممکن

۱۳۱- اگر نتیجه و یکی از مقدمات یک قیاس اقترانی معتبر به ترتیب «بعضی الف ج نیست» و «بعضی الف ب نیست» باشد، مقدمه دیگر قیاس

کدام گزینه می‌باشد؟

- (۱) هر ب ج است. (۲) بعضی ج ب است. (۳) هر ج ب است. (۴) هیچ ب ج نیست.

۱۳۲- کدام گزینه در مورد ریشه و شاخه‌های فلسفه نادرست است؟

- (۱) بحث درباره هستی و وجود، وظیفه ریشه فلسفه است نه شاخه‌های آن.
- (۲) عدم تناقض میان شاخه‌ها و بخش اصلی، لازمه هر نظام فلسفی منسجمی است.
- (۳) هستی‌شناسی که بخش اصلی فلسفه است، خود متوقف بر پژوهش‌های دیگری است.
- (۴) سیر انتقال مطالب و مبانی، از سوی علم عام‌تر به سوی علم خاص می‌باشد.

۱۳۳- پارمنیدس با توجه به تفسیر خودش از عالم هستی، کدامیک از گزاره‌های هراکلیتوس را می‌تواند موافق آراء خود بیابد؟

- (۱) هیچ چیز در جهان ثابت نیست.
- (۲) در یک رودخانه دوبار نمی‌توان شنا کرد.
- (۳) سربالایی و سربایینی کوه، هر دو یکی است.
- (۴) گریزی از ستیز میان اضداد نیست.

۱۳۴- کدام گزینه در خصوص امکان و معنای معرفت صحیح است؟

- (۱) به دلیل توجه ویژه کانت به شناخت، معرفت‌شناسی به صورت شاخه مستقلی در فلسفه درآمد.
- (۲) وجود تعریف‌های متعدد از مفهوم معرفت و شناخت، موجب بدیهی شدن آن در نزد عموم مردم شده است.
- (۳) اگر شخصی ابهامی در لغت معرفت داشته باشد، با ارائه استدلالی، رفع ابهام می‌شود.
- (۴) در گذشته برخی از مباحث معرفت‌شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می‌شد.

۱۳۵- ابزار شناخت کدامیک از گزینه‌های زیر متفاوت از سایر گزینه‌ها است؟

- (۱) در مثلث قائم‌الزاویه مجذور وتر برابر است با مجموع مجذورهای دو ضلع دیگر.
- (۲) اثر یک شیء از هر جهت با خودش مشابهت کامل ندارد و متفاوت با خود آن است.
- (۳) سعادت هر نیرو رسیدن به اقتضای ذات است به شرطی که مانعی بر سر راه آن نباشد.
- (۴) خداوند برای هدایت مردم پیامبران خاصی را برمی‌انگیزد، اما نبوت سرانجام ختم می‌شود.

۱۳۶- کدام مورد درباره حقیقت انسان از دیدگاه فیلسوفان جدید اروپا به درستی بیان شده است؟

- (۱) در این دوره به تبع انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی نیز به دو گروه تجربه‌گرایان و عقل‌گرایان تقسیم شده است.
- (۲) دکارت روح و بدن را کاملاً از هم مجزا می‌داند، روح و بدن با یکدیگر هستند و بدن از روح استفاده می‌کند.
- (۳) داروینیست‌ها انسان را یک حیوان پیچیده مادی تلقی می‌کنند که نفس مجرد از آثار و لوازم آن است.

- (۴) از نظر ماتریالیست‌ها قانون و اخلاق، به خاطر نیازهای مادی پیدا شده‌اند و ذاتاً دارای ارزش نیستند.

۱۳۷- کدام مورد به ترتیب به اشتراک و افتراق نظر ابن‌سینا و کانت اشاره می‌کند؟

- ۱) انگیزه فعل در فضیلت بودن آن مؤثر است. - فعل اخلاقی در اصل بر پایه استدلال تشخیص داده نمی‌شود.
- ۲) قواعد اخلاق، عقلی و کلی هستند؛ نه شخصی. - از اصالت اخلاق می‌توان نفس مجرد را استنتاج کرد.
- ۳) فعل اخلاقی مستلزم اختیار انسان است. - فعل اخلاقی موجب سعادت و کمال نفس می‌شود.
- ۴) قوانین دارای قابلیت عمومی شدن، اخلاقی هستند. - تمایلات متعالی ملاک اخلاق‌اند.

۱۳۸- رابطه میان موضوع و محمول در قضایای «هر مثلثی مقدار غیرپیوسته منفصل است» و «جمع دو ضلع مثلث از ضلع سوم بزرگ‌تر است»

به ترتیب کدام است؟

- ۱) امکانی - امکانی ۲) امتناعی - وجوبی ۳) امتناعی - امتناعی ۴) امکانی - وجوبی

۱۳۹- کدام عبارت، در مورد دیدگاه هیوم درباره علیت درست است؟

- ۱) درک مصادیق علّیت از طریق حواس ناممکن است و کاملاً عقلی می‌باشد.
- ۲) مفاهیمی مانند علّیت جزء ساختارهای تجربی فاهمه انسان هستند.
- ۳) ضرورت میان علّت و معلول چیزی نیست که بتوان آن را مشاهده کرد.
- ۴) توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها ناشی از تداعی ذهن انسان است.

۱۴۰- کدام گزینه درباره نظرات فلاسفه اروپایی در باب پذیرش خدا صحیح می‌باشد؟

- ۱) رشد تفکر حسی و حس‌گرایی یکی از عواملی بود که پایه‌های اعتقاد به خدا را در جامعه اروپایی سست کرد.
- ۲) از منظر اکثر فلاسفه تجربه‌گرا در صورتی زندگی معنادار می‌شود که از پشتوانه قبول خداوند برخوردار باشد.
- ۳) استفاده از برهان نظم مختص فلاسفه عقل‌گرا بود، در حالی که تجربه‌گرایان این برهان را مردود تلقی می‌کردند.
- ۴) استدلال‌های فلاسفه برای اثبات وجود خدا محصور در برهان‌های عقلانی محض با داده‌های فلسفی بود.

۱۴۱- تفاوت برهان فارابی و برهان ابن‌سینا برای اثبات وجود خدا در کدام مورد دقیق‌تر و کامل‌تر توضیح داده شده است؟

- ۱) فارابی ملاک نیازمندی معلول به علت را در وجودی می‌داند که از خود موجود نباشد، ولی ابن‌سینا این ملاک را در ماهیت معلول و این‌که نسبت مساوی بین وجود و عدم دارد، جست‌وجو می‌کند.
- ۲) فارابی به روابط علی-معلولی بین فرد فرد موجودات توجه می‌کند و آن را نهایتاً مستلزم وجود علت نخستین می‌داند در حالی که ابن‌سینا با ملاحظه ذات امکانی، مستقیماً وجود خدا را نتیجه می‌گیرد.
- ۳) فارابی از علّیت و تقدم علت بر معلول استفاده می‌کند تا به مقدم‌ترین علت برسد، ولی ابن‌سینا از وجوب‌بخشی علت به معلول استفاده می‌کند و واجب‌الوجود را به‌عنوان وجوب‌بخش اصلی به جهان اثبات می‌کند.
- ۴) فارابی براساس عدم امکان نامتناهی بودن تعداد موجودات معلول، به یک عضو نخستین می‌رسد، ولی ابن‌سینا برهانش را وابسته به تعداد ممکنات نمی‌کند و خداوند را در فرض نامتناهی بودن آن‌ها نیز اثبات می‌کند.

۱۴۲- کدام گزینه نزد حکمای ایران باستان پذیرفته نیست؟

- (۱) خرد یا همان مزدا همهٔ جهانیان و وجدان‌ها را آفریده است.
- (۲) خرد وجودی عقلانی است که عقل انسان پرتو و مظهر آن است.
- (۳) فرزندان به سبب بهره از خرد می‌توانند حکیمانه زندگی کنند.
- (۴) آفریدگار، کل جهان را با خرد و عقل رهبری می‌کند.

۱۴۳- کدام گزینه دربارهٔ نظر فیلسوفان مسلمان دربارهٔ عقل به‌عنوان دستگاه تفکر صحیح است؟

- (۱) عقل وقتی به مرحلهٔ عقل بالمستفاد می‌رسد، از استعداد رشد بیشتر خالی می‌شود.
- (۲) معنی گزارهٔ بدیهی این است که هر انسانی در بدو تولد، به‌صورت ذاتی بداند.
- (۳) تربیت عقلانی باعث می‌شود تا همهٔ افراد به درجات یکسانی از تعقل برسند.
- (۴) روش تجربی و استقرایی و استدلال تمثیلی همگی از کاربردهای دستگاه عقل هستند.

۱۴۴- علت و معلول نظام احسن طبیعت، از نظر ابن‌سینا به‌ترتیب کدام است؟

- (۱) حرکت هر شیء به‌سوی کمال خویش - لطف و عنایت خداوند
- (۲) لطف و عنایت خداوند - نبود شرّ در اجزا و کلیت عالم طبیعت
- (۳) لطف و عنایت خداوند - تأثیر مثبت آن چه شرّ به‌نظر می‌رسد
- (۴) حرکت هر شیء به‌سوی کمال خویش - انتفاء شرّ در عالم طبیعت

۱۴۵- کدام گزاره دربارهٔ اصول حکمت متعالیه درست است؟

- (۱) در اندیشهٔ «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی، سبب ایجاد نور ضعیف می‌شود.
- (۲) از نظر ملاصدرا «وجود» اصیل است و واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق وجود می‌باشد.
- (۳) از دیدگاه ملاصدرا، وجود حقیقتی واحد است، پس جایی برای تکثر در عالم وجود ندارد.

(۴) بیت «وجود اندر کمال خویش جاری است/ تعین‌ها امور اعتباری است» به وحدت حقیقی وجود اشاره دارد.

ایران نوشته
توسنه ای برای موفقیت

(۱) دارندگان سهام برخلاف اوراق مشارکت، بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارند و در سود و زیان آن شریک می‌شوند.

(۲) اوراق مشارکت برخلاف اوراق سهام، قابل خریدوفروش هستند.

(۳) با خرید اوراق مشارکت برخلاف اوراق سهام، اصل سرمایه حفظ می‌شود.

(۴) اوراق مشارکت برخلاف اوراق سهام، مدت سررسید مشخصی دارند.

۱۴۷- فرض کنید شرکت کسب و کاری را طراحی کرده‌اید و می‌خواهید عملاً وارد فعالیت شوید. گام اول برای راه‌اندازی این کسب‌وکار چیست و به‌جز

مالیات بخشی زیادی از درآمدهای مورد نیاز دولت در ایران چگونه تأمین می‌شود؟

(۱) تهیه سرمایه مالی - فروش دارایی‌هایی مثل نفت (۲) دریافت مجوزهای لازم از دولت - ایجاد بدهی

(۳) تهیه سرمایه مالی - ایجاد بدهی (۴) دریافت مجوزهای لازم از دولت - فروش دارایی‌هایی مثل نفت

۱۴۸- موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) براساس گزارش ... سالیانه حدود ... میلیارد تن از مواد غذایی تولید شده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته می‌شود.

ب) نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به ... دسته ... تقسیم می‌شوند.

(۱) الف) سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد - ۱/۳، ب) سه - اجتماعی، تعاونی و بازرگانی

(۲) الف) سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد - ۱/۳، ب) دو - اجتماعی و اقتصادی

(۳) الف) سازمان دائمی تجارت جهانی - ۳/۱، ب) سه - اجتماعی، تعاونی و بازرگانی

(۴) الف) سازمان دائمی تجارت جهانی - ۳/۱، ب) دو - اجتماعی و اقتصادی

الف) در قیمت ۲۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

ب) به ترتیب، در کدام قیمت، تولیدکنندگان موفق به فروش تمام کالای خود نمی‌شوند و در این قیمت، چند کیلو کالا به فروش نمی‌رسد؟

پ) در کدام بخش از نمودار، بازار با وضعیت کمبود تقاضا روبه‌رو است؟

ت) در نقطه x قیمت چه تغییری باید بکند تا بازار به سمت تعادل برود؟

۱) الف) بازار با ۴۰۰ کیلو، کمبود عرضه مواجه است. ب) ۳۵۰-۸۰۰ (پ) A

ت) افزایش یابد.

۲) الف) بازار با ۸۰۰ کیلو، مازاد تقاضا مواجه است. ب) ۳۰۰-۴۰۰ (پ) B

ت) کاهش یابد.

۳) الف) بازار با ۴۰۰ کیلو، کمبود عرضه مواجه است. ب) ۲۰۰-۸۰۰

پ) A (ت) افزایش یابد.

۴) الف) بازار با ۸۰۰ کیلو، مازاد تقاضا مواجه است. ب) ۱۵۰-۸۰۰ (پ) B (ت) کاهش یابد.

۱۵۰- کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) کدام گروه از اصطلاحات زیر در پیگیری و اجرای مسئله مقاوم‌سازی اقتصاد، توسط اقتصاددانان به کار برده می‌شود؟

ب) کدام جمله در تعریف فرد شاغل صحیح‌تر است؟

۱) الف) استحکام اقتصادی، پایداری، تاب‌آوری اقتصاد، ثبات اقتصادی ب) تنها افرادی که به‌طور تمام وقت و در زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار و فعالیت

باشند؛ شاغل محسوب می‌شوند.

۲) الف) استحکام اقتصادی، پایداری، تاب‌آوری اقتصاد، ثبات اقتصادی ب) کسانی که در ازای کاری که انجام می‌دهند دستمزد یا حقوق می‌گیرند، شاغل

محسوب می‌شوند؛ این شغل می‌تواند تمام‌وقت یا پاره‌وقت باشد.

۳) الف) ریاضت اقتصادی، قطع روابط اقتصادی با دیگر کشورها، تک‌محصولی بودن، خودکفایی ب) تنها افرادی که به‌طور تمام وقت و در زمینه تخصصی‌شان

مشغول به کار و فعالیت باشند؛ شاغل محسوب می‌شوند.

۴) الف) ریاضت اقتصادی، قطع روابط اقتصادی با دیگر کشورها، تک‌محصولی بودن، خودکفایی ب) کسانی که در ازای کاری که انجام می‌دهند دستمزد یا

حقوق می‌گیرند، شاغل محسوب می‌شوند؛ این شغل می‌تواند تمام‌وقت یا پاره‌وقت باشد.

۱۵۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده، کدام گزینه در خصوص مزیت کشورهای A و B صحیح است؟

الف) برای تولید مقادیر یکسانی از کالای الف، کشور A هزینه بیشتری نسبت به کشور B صرف می‌کند.

ب) برای تولید مقادیر یکسانی از کالای ب، کشور A باید از ۲ واحد کالای الف و کشور B از ۳ واحد کالای الف صرف‌نظر کند.

۱) مزیت نسبی کشور B در تولید کالای الف - مزیت نسبی کشور A در تولید کالای الف

۲) مزیت مطلق کشور B در تولید کالای الف - مزیت نسبی کشور A در تولید کالای ب

۳) مزیت مطلق کشور A در تولید کالای الف - مزیت نسبی کشور B در تولید کالای الف

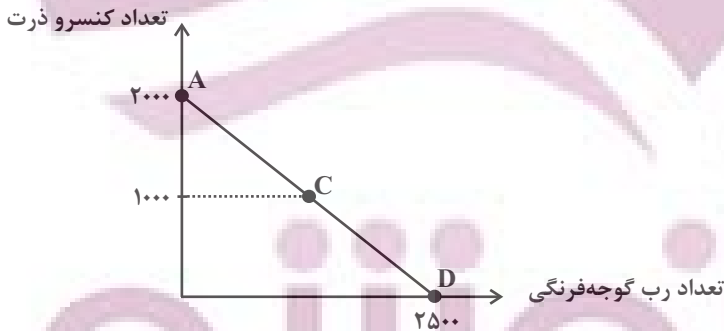
۴) مزیت نسبی کشور A در تولید کالای الف - مزیت نسبی کشور B در تولید کالای ب

۱۵۲- فردی می‌خواهد بودجه خود را به خرید کنسرو ذرت و رب گوجه فرنگی اختصاص دهد.

الف) اگر قیمت هر قوطی کنسرو ذرت ۲۰۰۰ تومان باشد با توجه به منحنی بودجه، قیمت هر قوطی رب گوجه فرنگی چقدر است؟

ب) اگر این فرد بخواهد از نقطه D به نقطه C حرکت کند، هزینه فرصت این تصمیم‌گیری چه مقدار

خواهد بود؟



۱) الف) ۴۰۰۰ تومان ب) ۱۰۰۰ قوطی رب گوجه فرنگی

۲) الف) ۱۶۰۰ تومان ب) ۱۲۵۰ قوطی رب گوجه فرنگی

۳) الف) ۴۰۰۰ تومان ب) ۱۲۵۰ قوطی رب گوجه فرنگی

۴) الف) ۱۶۰۰ تومان ب) ۱۰۰۰ قوطی رب گوجه فرنگی

محل انجام محاسبات

توشه ای برای موفقیت

الف) هر یک از عبارات: «در این نوع از مالیات، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود»، «حقوق و عوارض گمرکی» و «مالیات بر درآمد املاک» به ترتیب مربوط به کدام نوع از مالیات است؟

ب) کدام گزینه در رابطه با «انواع بیکاری» در جامعه صحیح است؟

ج) در معاملات که با چک انجام می‌شود جابه‌جایی پول چگونه است؟

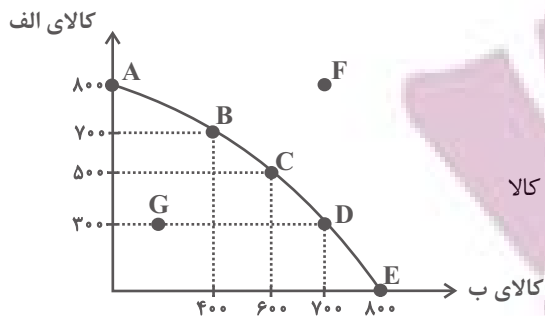
۱) الف) غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، ب) بیکاری اصطلاحی شامل کسانی می‌شود که شغل خود را رها کرده و در جست‌وجوی شغل بهتر هستند یا به تازگی در حال ورود به بازار کاراند، این بیکاری بلندمدت است و در برخی از کشورها وجود دارد. ج) پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک، موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.

۲) الف) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، ب) افرادی که در خارج از کشور تخصص‌هایی گرفته‌اند که مورد نیاز بنگاه‌های تولیدی اقتصادی کشور نیست یا تکنولوژی پیشرفت کرده است و افراد مهارت‌هایی دارند که با شغل‌های موجود روز تطابق ندارد و یا بدون مهارت هستند در حالی که اقتصاد، نیاز به نیروی متخصص دارد، این افراد دچار بیکاری دوره‌ای شده‌اند. ج) در واقع پول نقد بین افراد رد و بدل می‌شود و مشتری با مراجعه به بانک می‌تواند مبلغ قید شده را به فردی که چک را در اختیار دارد پرداخت کند.

۳) الف) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، ب) در دوران رکود، تولید کارخانه‌ها و شرکت‌ها کاهش می‌یابد و نیاز به استخدام نیروی کار جدید ندارند یا حتی نیروهای کار قبلی خود را اخراج می‌کنند. در نتیجه این نیروها دچار بیکاری ساختاری می‌شوند. ج) در واقع پول نقد بین افراد رد و بدل می‌شود و مشتری با مراجعه به بانک می‌تواند مبلغ قید شده را به فردی که چک را در اختیار دارد پرداخت کند.

۴) الف) غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، ب) تعمیر کار کولر و شوفاژ، کشاورزان و کارگران ساختمانی در برخی فصل‌ها دچار بیکاری فصلی می‌شوند. ج) پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک، موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.

۱۵۴- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که دو کالای «الف» و «ب» را تولید می‌کند، کدام گزینه نادرست



است؟

(۱) اگر همه منابع کمیاب فقط برای تولید کالای «الف» به کار رود، حداکثر ۸۰۰ واحد از کالا

را تولیدکننده می‌تواند تولید کند.

(۲) پیدایش یک فناوری جدید که منابع موجود برای تولید محصولات را افزایش می‌دهد منجر به انتقال منحنی مرز امکانات تولید به سمت خارج و

راست می‌شود.

(۳) تولید در نقطه G ناکارا و تولید در نقطه F غیرقابل دستیابی است.

(۴) اگر نقطه تولید بنگاه، نقطه C باشد، آنگاه هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد کالای «ب» بیشتر، ۳۰۰ واحد کالای «الف» است که از تولید آن

صرف‌نظر شده است.

۱۵۵- کدام گزینه در ارتباط با «نظام‌های اقتصادی» صحیح است؟

(۱) طرفداران اقتصاد بازار آزاد، با ایده کاهش تعرفه‌های تجاری مخالفند.

(۲) طبق تفکر سوسیالیسم، دولت‌ها موظف‌اند با قرار دادن قوانینی سهل‌گیرانه بر مالکیت و سرمایه‌اندوزی، از اقشار ضعیف حمایت کنند.

(۳) کارل مارکس معتقد است کارگران تنها طبقه‌ای هستند که حق دارند سازوکارهای حاکم بر میدان بازی اقتصاد را به اختیار و آگاهی خودشان،

تعیین کنند.

(۴) طبق دیدگاه نظام اقتصادی عدالت بنیان، نیروی حیات اقتصادی، ناشی از کار مولد است.

محل انجام محاسبات

تپوشه ای برای موفقیت

۱۵۶- کدام یک از عبارات زیر، در ارتباط با ویژگی‌های کارآفرینان درست است؟

(الف) کارآفرین می‌تواند با سرمایه‌اندک نیز اقدام به راه‌اندازی کسب‌وکار خود کند.

(ب) فقط عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسب وکار جدید را راه‌اندازی کنند.

(ج) ایده‌هایی که به ذهن کارآفرین‌ها می‌کند همان ایده‌هایی است که به ذهن دیگران می‌کند.

(۱) الف و ج (۲) ب (۳) ب و ج (۴) الف، ب و ج

۱۵۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب از راست به چپ:

(الف) GDP واقعی سال ۱۳۹۷ براساس قیمت‌های سال ۱۳۹۶ (سال پایه) چند ریال است؟

(ب) نرخ رشد تولید GDP اسمی سال ۱۳۹۷ نسبت به سال ۱۳۹۶ تقریباً چند درصد است؟

| کالا | سال ۱۳۹۶ | | سال ۱۳۹۷ | |
|------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | قیمت (به ریال) | مقدار (به کیلو) | قیمت (به ریال) | مقدار (به کیلو) |
| A | ۱۰۰ | ۵۰ | ۱۲۰ | ۶۰ |
| B | ۲۰ | ۲۰ | ۳۰ | ۷۵ |

(۱) الف (۷,۲۰۰ ب) ۷۵ (۲) الف (۷,۵۰۰ ب) ۷۵

(۳) الف (۷,۲۰۰ ب) ۶۵ (۴) الف (۷,۵۰۰ ب) ۶۵

۱۵۸- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای A، B، C و D در جدول زیر، به ترتیب (از راست به چپ) توزیع درآمد در کدام کشور

مناسب‌تر است و کدام گروه، کم‌ترین درصد درآمد ملی را دارد؟

| کشورها | A | B | C | D |
|-------------|----------------|----|----|-----------------|
| سهم دهک اول | ۵ درصد دهک دهم | ۴ | ۲ | ۳ |
| سهم دهک ششم | ۵ | ۷ | ۸ | ۶ |
| سهم دهک دهم | ۲۰ | ۱۶ | ۳۲ | ۴ برابر دهک ششم |

(۱) A - دهک اول کشور B (۲) B - دهک اول کشور A

(۳) C - دهک اول کشور A (۴) D - دهک اول کشور C

محل انجام محاسبات

| | |
|--|-----------|
| حساب‌های پس انداز کوتاه‌مدت | ۲۵۵۰ واحد |
| حساب‌های پس انداز بلندمدت | ۲۱۵۰ واحد |
| چک پول‌های صادر شده در دست مردم | ۵۰۰ واحد |
| پول نقد در دست مردم به صورت سکه و اسکناس | ۲۷۰۰ واحد |
| حجم پول جامعه | ۳۶۰۰ واحد |

الف) میزان شبه‌پول در این جامعه چقدر است؟

ب) موجودی حساب‌های سپرده دیداری چه میزان است؟

ج) میزان نقدینگی این جامعه کدام است؟

د) کدام روش را بانک مرکزی، برای کاهش حجم پول در گردش به کار می‌گیرد؟

۱) الف) ۵۱۰۰ واحد ب) ۵۰۰ واحد ج) ۸۷۰۰ واحد د) فروش اوراق مشارکت به مردم

۲) الف) ۵۱۰۰ واحد ب) ۵۰۰ واحد ج) ۸۳۰۰ واحد د) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۳) الف) ۴۷۰۰ واحد ب) ۴۰۰ واحد ج) ۸۷۰۰ واحد د) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۴) الف) ۴۷۰۰ واحد ب) ۴۰۰ واحد ج) ۸۳۰۰ واحد د) فروش اوراق مشارکت به مردم

۱۶۰- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

۱) دولت، خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و نیز بازار کالا و خدمات است و با دریافت مالیات از شرکت‌ها و خانوارها و پرداخت یارانه نقش مهمی

در اقتصاد ایفا می‌کند.

۲) در بازار کالا و خدمات، بنگاه‌ها خریدار و خانوارها فروشنده‌اند؛ به این صورت که خانوارها زمین، نیروی کار و سرمایه خود را برای تولید کالا و

خدمات ارائه می‌کنند.

۳) در اقتصاد، بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود مبادلات در بازار می‌تواند به شکل‌های حضوری و

مجازی صورت می‌گیرد.

۴) در اقتصاد، بنگاه همان چیزی است که مردم آن را به‌عنوان یک کسب و کار می‌شناسند؛ در بازار عوامل تولید بنگاه‌ها منابع را از خانوارها خریداری می‌کنند.

در کانال تلگرام ما:

آزمون‌ها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



سازمان آموزش کشور



مؤسسه آموزشی فرهنگی



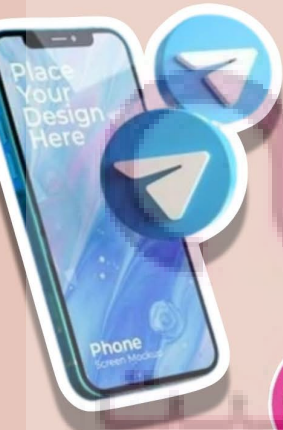
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



زیبختناز



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی



۱۴۰۳
روزگار

دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(رشته انسانی و معارف اسلامی)

۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| مهارت‌های معلمی | ۱۰ | ۱۶۱ - ۱۷۰ | ۱۵ |
| دین و زندگی (۲) | ۱۰ | ۱۷۱ - ۱۸۰ | ۱۵ |
| دین و زندگی (۱) | ۱۰ | ۱۸۱ - ۱۹۰ | |
| استعداد تکمیلی | ۳۰ | ۱۹۱ - ۲۲۰ | ۳۰ |
| جمع دروس | ۶۰ | — | ۶۰ |

طراحان به ترتیب حروف الفبا

| | |
|-----------------|---|
| مهارت‌های معلمی | مرتضی محسنی کبیر |
| دین و زندگی (۲) | محمد رضایی بقا - یاسین سعدی - مرتضی محسنی کبیر |
| دین و زندگی (۱) | محمد رضایی بقا - یاسین سعدی - فردین سماقی - عباس سیدشهبستی - مرتضی محسنی کبیر |
| استعداد تکمیلی | حمید اصفهانی - نیلوفر امینی - سپهر حسن خان‌پور - فاطمه راسخ - فرزاد شیرمحمدلی - حمید گنجی |

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

| نام درس | مسئول درس | گزینشگر | گروه ویراستاری | مسئول درس‌های مستندسازی |
|-----------------|--------------|--------------|----------------|-------------------------|
| مهارت‌های معلمی | یاسین سعدی | یاسین سعدی | سکینه گلشنی | سجاد حقیقی‌پور |
| دین و زندگی (۲) | یاسین سعدی | یاسین سعدی | | |
| دین و زندگی (۱) | یاسین سعدی | یاسین سعدی | | |
| استعداد تکمیلی | حمید اصفهانی | حمید اصفهانی | فاطمه راسخ | علیرضا همایون‌خواه |

| | |
|------------------------------|--|
| مدیران گروه | الهام محمدی - فاطمه راسخ |
| مسئول دفترچه | متین داوودی |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه |
| حروف‌نگار و صفحه‌آرا | زهرا تاجیک - معصومه روحانیون |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی
فصل دوم: صفات معلم
فصل سوم: وظایف معلم
 صفحه ۱۵ تا ۱۱۶

۱۶۱- درس و دعوت معلم، باید ... باشد و کدام آیه اشاره به یکی بودن سخن و کاری که انجام می‌شود، دارد؟

- ۱) علمی - «و ما اریذ ان اخالفکم الی ما انهاکم عنه»
- ۲) عملی - «و ما اریذ ان اخالفکم الی ما انهاکم عنه»
- ۳) عملی - «لا علم لنا الا ما علمتنا»
- ۴) علمی - «لا علم لنا الا ما علمتنا»

۱۶۲- در مقابل سنت‌های گذشته، یک معلم چه وظیفه‌ای دارد و در چه صورتی است که می‌توان نوگرایی را ارزشمند و مطلوب به‌شمار آورد؟

- ۱) کنار گذاشتن سنت‌های غلط نیاکان - صرف نوگرایی حتی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان
- ۲) کنار گذاشتن سنت‌های غلط نیاکان - تزریق مفاهیم و برداشت‌های تازه و تأییدشده توسط صاحبان علم و تجربه
- ۳) ترک سنت‌های آبا و اجداد - صرف نوگرایی حتی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان
- ۴) ترک سنت‌های آبا و اجداد - تزریق مفاهیم و برداشت‌های تازه و تأییدشده توسط صاحبان علم و تجربه

۱۶۳- امام صادق (ع) در رابطه با «هجرت» که از وظایف معلم است، چه می‌فرماید و تعداد دفعات اشاره قرآن کریم به هجرت ذوالقرنین در کدام گزینه آمده

است؟

- ۱) «اذا عصی الله فی ارض انت فیها فاخرج منها الی غیرها» - دو مرتبه
- ۲) «الْمُ تَكُنْ اَرْضُ اللّٰهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا» - سه مرتبه
- ۳) «اذا عصی الله فی ارض انت فیها فاخرج منها الی غیرها» - سه مرتبه
- ۴) «الْمُ تَكُنْ اَرْضُ اللّٰهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا» - دو مرتبه

۱۶۴- عبارت قرآنی «وَدِّعُوا مَا عَنِتُّمْ» و «لَا یَاؤنکم خیالاً» به ترتیب بیانگر کدام‌یک از شگردهای دشمنان برای ضربه زدن به مسلمانان است و وظیفه مسلمانان

در قبال این شگردها در کدام عبارت قرآنی تبیین شده است؟

- ۱) فساد - فشار - «تصبروا و تتقوا»
- ۲) فساد - فشار - «لا تتخذوا بطانة من دونکم»
- ۳) فشار - فساد - «لا تتخذوا بطانة من دونکم»
- ۴) فشار - فساد - «تصبروا و تتقوا»

۱۶۵- در کلام امام باقر (ع) چه کسی سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت؟

- ۱) کسی که از نماز سخن بگوید ولی اهل نماز نباشد.
- ۲) کسی که از انفاق و کمک به دیگران سخن بگوید ولی خود عادل نباشد.
- ۳) کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد.
- ۴) کسی که دارای گنجی است ولی از آن انفاق و استفاده نکند.

۱۶۶- به ترتیب «تعبیر بیان شده برای رهبر آسمانی در فرهنگ اسلام» و «أرفع صدقات» با استناد به حدیث نبوی (ص) در کدام گزینه به درستی ذکر شده

است؟

- (۱) پدر - انسان چیزی را یاد بگیرد و یاد دهد.
(۲) پیامبر - معلم در قبال آموزش پولی دریافت نکند.
(۳) پیامبر - انسان چیزی را یاد بگیرد و یاد دهد.
(۴) پدر - معلم در قبال آموزش پولی دریافت نکند.

۱۶۷- چرایی این که در فقه اسلامی، پوشیدن لباس شهرت حرام شمرده می‌شود، در کدام گزینه آمده است و کدام خصوصیت معلم با این موضوع در ارتباط

است؟

- (۱) نوعی خودپرتریبینی محسوب می‌شود. - مردمی باشد.
(۲) نوعی خودپرتریبینی محسوب می‌شود. - توفیقاتش را از خدا بداند.
(۳) در آن نوعی امتیازطلبی به چشم می‌خورد. - توفیقاتش را از خدا بداند.
(۴) در آن نوعی امتیازطلبی به چشم می‌خورد. - مردمی باشد.

۱۶۸- ویژگی بارز پیامبر قوم ... آن هنگام که به وی گفتند: «إنا لنراک فی سفاهة» در کدام گزینه متجلی است؟

- (۱) نوح - سعه صدر
(۲) هود - متوکل به خداوند
(۳) نوح - متوکل به خداوند
(۴) هود - سعه صدر

۱۶۹- بیشترین نامی که در قرآن کریم به کار رفته است، چیست و منظور از تعبیر عالم دینی به «عالم ربانی» چیست؟

- (۱) الله - عالمی که تنها علم خود را منتقل نمی‌کند بلکه می‌تواند همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق به دیگران منتقل کند.
(۲) ربّ - عالمی که تنها علم خود را منتقل نمی‌کند بلکه می‌تواند همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق به دیگران منتقل کند.
(۳) ربّ - عالمی که از خداوند متعال صفت ربوبیت را می‌گیرد و به دیگران منتقل می‌کند.
(۴) الله - عالمی که از خداوند متعال صفت ربوبیت را می‌گیرد و به دیگران منتقل می‌کند.

۱۷۰- کدام مطلب از آیات ابتدایی سوره الرحمن: «الرحمن علم القرآن خلق الانسان» برداشت می‌گردد؟

- (۱) حیات واقعی انسان، ثمره ایمان و عمل صالح است.
(۲) تعلیم و تربیت، منجر به حیات معنوی مخاطب می‌گردد.
(۳) علم، بیش از هر چیزی ارزش دارد.
(۴) رسیدن به زندگی پاک، ثمره اطاعت از فرامین الهی است.

پایان نوشتن
توشه ای برای موفقیت

عزت نفس، زمینه‌های

پیوند، پیوند مقدس

درس ۱۶ تا ۱۸

صفحه ۱۹۶ تا ۲۳۰

۱۷۱- راه دستیابی به بشارت اشاره شده در آیه شریفه «ولا یرحق وجوههم قتر و لا ذلّة» کدام است؟

- (۱) «من کان یرید العزّة»
 (۲) «للذین احسنوا»
 (۳) «بینکم مودة و رحمة»
 (۴) «لیتفقها فی الدین»

۱۷۲- هر کدام از موارد زیر، بیانگر کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- کسب تجربه مسئولیت‌پذیری
 - مهر و عشق به همسر و فرزندان
 - ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آنان
 (۱) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان
 (۲) رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان
 (۳) انس با همسر و فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر
 (۴) انس با همسر و فرزندان - رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر

۱۷۳- حدیث شریف «حبّ الشیء یمعی و یصم» به کدام موضوع در ازدواج اشاره دارد و راه در امان ماندن از عواقب آن چیست؟

- (۱) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می‌راند. - توکل بر خدا
 (۲) محبت و علاقه سرچشمه اصلی همه کارهای انسان است. - توکل بر خدا
 (۳) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می‌راند. - مشورت با پدر و مادر
 (۴) محبت و علاقه سرچشمه اصلی همه کارهای انسان است. - مشورت با پدر و مادر

۱۷۴- خاستگاه تفاوت‌های میان زن و مرد، کدام صفت الهی است و آن‌جا که قرآن کریم از واژه‌های «بنی آدم» و «انسان» برای زن و مرد، هر دو استفاده می‌کند، چه

موضوعی را می‌توان دریافت؟

- (۱) رحمت - زن و مرد به گونه‌ای آفریده شده‌اند که زوج یکدیگر باشند.
 (۲) حکمت - زن و مرد به گونه‌ای آفریده شده‌اند که زوج یکدیگر باشند.
 (۳) حکمت - حقیقت وجود انسان، روح اوست که نه مذکر است و نه مؤنث.
 (۴) رحمت - حقیقت وجود انسان، روح اوست که نه مذکر است و نه مؤنث.

۱۷۵- چه کسی که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها می‌شود و مهم‌ترین معیار همسر شایسته از

دیدگاه قرآن کدام مورد است؟

- (۱) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت بدهد و تسلیم شود. - با ایمان بودن
 (۲) انسانی که در زندگی فردی خود، توانایی قدرت و تصمیم‌گیری در شرایط سخت و دشوار را ندارد. - صداقت داشتن
 (۳) انسانی که در زندگی فردی خود، توانایی قدرت و تصمیم‌گیری در شرایط سخت و دشوار را ندارد. - با ایمان بودن
 (۴) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت بدهد و تسلیم شود. - صداقت داشتن

۱۷۶- هریک از مفاهیم زیر، با کدام یک از عبارات ذکر شده در ارتباط است؟

- رشد اخلاقی و معنوی

- رشد و پرورش فرزندان

- حساس ترین دوره عمر انسان

۱) «لتسکنوا الیها» - «من ازواجکم بنین و حفدة» - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ

۲) «مودة و رحمة» - «من ازواجکم بنین و حفدة» - دوره بلوغ تا ازدواج

۳) «مودة و رحمة» - «رزقکم من الطیبات» - دوره بلوغ تا ازدواج

۴) «لتسکنوا الیها» - «رزقکم من الطیبات» - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ

۱۷۷- به ترتیب، «سلامت جسمی و روانی» و «عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف» مصداق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده می باشد؟

۱) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی

۲) شناخت معیارهای همسر مناسب - پاسخ به نیاز جنسی

۳) رشد و پرورش فرزندان - شناخت معیارهای همسر مناسب

۴) شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت معیارهای همسر مناسب

۱۷۸- پیامد رسیدن به تمایلات عالی برای انسان چیست و چرا قرآن از دختران و پسران می خواهد که در پی رابطه غیر شرعی پنهان یا آشکار با جنس مخالف نباشند؟

۱) احساس موفقیت و کمال و لذت بردن از آن ها - دامن گیر شدن زیان آن تا قیامت و تأثیر بد در نسل های آینده

۲) احساس موفقیت و کمال و لذت بردن از آن ها - به طلاق منجر شدن زندگی در آینده و مبتلا شدن به بیماری های روحی و روانی

۳) احساس آرامش و امنیت کامل جسمی و روحی - دامن گیر شدن زیان آن تا قیامت و تأثیر بد در نسل های آینده

۴) احساس آرامش و امنیت کامل جسمی و روحی - به طلاق منجر شدن زندگی در آینده و مبتلا شدن به بیماری های روحی و روانی

۱۷۹- به ترتیب، کدام مورد به «زمان مناسب برای ازدواج» و «آثار پاسخ گویی ناصحیح به نیاز جنسی» اشاره نموده است؟

۱) کم ترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - خرد شدن شخصیت

۲) کم ترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی - لذت غریزی ناشی از گناه

۳) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - خرد شدن شخصیت

۴) پس از کنار گذاشتن پندارهای باطل و رسوم غلط - لذت غریزی ناشی از گناه

۱۸۰- این تعبیر پیامبر اکرم (ص) که «به آسمان نزدیک تر است» در مورد کسی که در دوران نوجوانی و جوانی به سر می برد به چه معناست و قرآن کریم چند

بار خداوند را با صفت عزت توصیف کرده است؟

۱) گرایش به خوبی ها در او قوی تر است. - بیش از ۸۵ بار

۲) گرایش به خوبی ها در او قوی تر است. - بیش از ۹۵ بار

۳) هیچ گناهی مرتکب نشده و خواسته های نامشروع ندارد. - بیش از ۹۵ بار

۴) هیچ گناهی مرتکب نشده و خواسته های نامشروع ندارد. - بیش از ۸۵ بار

۱۸۱- در کدام یک از راه‌های گام گذاشتن در مسیر قرب الهی، لزوم طلب بخشش از خداوند و تجدید عهد دوباره با او

مشخص می‌شود؟

(۲) محاسبه و ارزیابی

(۱) مراقبت از اعمال

(۴) تصمیم و عزم برای حرکت

(۳) عهد بستن با خداوند

۱۸۲- خداوند در قرآن کریم فلسفه و علت نزدیک کردن پوشش‌ها و موضوع حجاب را چه چیز بیان می‌کند و کدام صفت باری تعالی را در پی این موضوع

مطرح می‌کند؟

(۱) نزدیک شدن به خداوند کریم و به‌دست آوردن رضوان الهی - حکمت و عزت الهی

(۲) به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن - حکمت و عزت الهی

(۳) نزدیک شدن به خداوند کریم و به‌دست آوردن رضوان الهی - آمرزندگی و مهربانی خداوند

(۴) به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن - آمرزندگی و مهربانی خداوند

۱۸۳- پاسخ به شبهه کسانی که می‌گویند: «عمل به دستورات خداوند ضرورتی ندارد، آن‌چه اهمیت دارد درون و باطن انسان است، نه ظاهر او»، در کدام آیه

شریفه آمده است؟

(۱) «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً»

(۲) «أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر»

(۳) «يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون»

(۴) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني»

۱۸۴- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟

(۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه

(۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی

(۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه

(۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضه نابه‌جای زیبایی

۱۸۵- پیامد توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن عبارت «الله اکبر» و صادقانه خواستن عبارت «هدنا الصراط المستقیم» در نماز چیست؟

(۱) بی‌توجهی به قدرت‌های دیگر - دل‌ن بستن به راه‌های انحرافی

(۲) نداشتن خضوع و خشوع در برابر مستکبران - دل‌ن بستن به راه‌های انحرافی

(۳) نداشتن خضوع و خشوع در برابر مستکبران - تمایل نداشتن به کسب و کار حرام

(۴) بی‌توجهی به قدرت‌های دیگر - تمایل نداشتن به کسب و کار حرام

۱۸۶- کدام یک راهی برای «استحکام بیشتر و به فراموشی سپرده نشدن عهد و پیمان با خداوند» است؟

- (۱) انتخاب بهترین زمان برای عهد بستن با خداوند
(۲) استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها
(۳) شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت
(۴) تکرار عهد و پیمان در زمان‌های معین

۱۸۷- کدام گزینه از جمله پیامدهای توجه به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی زن در جامعه به جای توجه به ظاهر و قیافه وی نیست؟

- (۱) افزایش آرامش روانی زنان
(۲) بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه
(۳) فراهم آوردن شرایط ازدواج شایسته برای زنان
(۴) حفظ حریم و حرمت زنان

۱۸۸- نیاز به مقبولیت در کدام دوران نمود بیش‌تری دارد و پاسخ‌گویی صحیح به این نیاز چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- (۱) تشکیل خانواده - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج
(۲) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج
(۳) تشکیل خانواده - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه
(۴) نوجوانی و جوانی - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

۱۸۹- دوستی و محبت شدید مؤمنان به خدا از مفهوم کدام آیه شریفه زیر استنباط می‌شود و در کدام یک از موقعیت‌های زیر، شخص مسافر باید نمازش

را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد؟

- (۱) «و من النَّاسِ من يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً...»- بخواید بیشتر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند.
(۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...»- رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.
(۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...»- بخواید بیشتر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند.
(۴) «و من النَّاسِ من يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً...»- رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.

۱۹۰- بر اساس آیات قرآن کریم، چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد و کدام عبارت قرآنی مؤکد این موضوع است؟

- (۱) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند. - «فهو حسبه»
(۲) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند. - «قل حسبی الله»
(۳) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است. - «قل حسبی الله»
(۴) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است. - «فهو حسبه»

ایران پژوهش
توتشه ای برای موفقیت

۱۹۱- در واژه‌های پنج حرفی و سه نقطه‌ای به معانی «گزیننده، آزاد، ضدمجبور» که حرف چهارم آن «ا» است، حرف دوم کدام است؟

(۱) ج (۲) چ

(۳) ح (۴) خ

۱۹۲- کدام مورد در ابیات زیر نیست؟

«به سر بنهاد احمدشاه دیهیم کیانی را / ببین با تاج کیکاوس کیکاوس ثانی را

خدیوی نوجوان آمد به جسم ملک جان آمد / به ایران کهن گو گیرد از سر نوجوانی را

رعیت‌پروری خواهیم اگر زین شه عجب نبود / که شاید خواستن از پاسبانان پاسبانی را

ثنایش بیش نشمارم دعایش بر زبان آرم / که من خود خوش نمی‌دارم ثناهای زبانی را»

(۱) مخالفت با مدح بیش از اندازه‌ی پادشاه

(۲) اشاره به قدمت ایران

(۳) مخالفت با برخی وابستگان پادشاه

(۴) اشاره به سن کم پادشاه

۱۹۳- حروف سه کلمه‌ی سه حرفی و هم‌معنا را در عبارت زیر درهم آمیختیم. این واژه‌ها به کدام معناست؟

«ا ت ح خ د س ش ق»

(۱) مشکل (۲) نیرومند

(۳) ساده (۴) ناتوان

۱۹۴- توصیه‌ی ابیات زیر به چیست؟

«هشدار که رهنان تقدیر / از سیم و زرنده زنجیر

زنجیری سیم و زر نگردي / ساکن نشوی ز رهنوردی»

(۱) ستایش بخشندگی (۲) نکوهش تعلق‌های مادی

(۳) ستایش رفاه‌طلبی (۴) نکوهش تعلق‌های معنوی

۱۹۵- در متن زیر کدام مورد دیده نمی‌شود؟

شبی در مسجد جامع مصر آتش افتاد و بسوخت، مسلمانان را توهم آن شد که آن را نصارا کرده‌اند. به مکافات آن آتش در خانه‌های ایشان انداختند. سلطان مصر جماعتی را که آتش در خانه‌های ایشان انداخته بودند بگرفت و در یک جا جمع کرد و بفرمود تا به عدد ایشان رقعها نوشتند، در بعضی کشتن و در بعضی دست بریدن و در بعضی تازیانه زدن، و آن رقعها را بر ایشان افشانند، بر هر کس هر رقع که افتاد با وی به مضمون آن معامله کردند. یک رقع که مضمون به کشتن بود بر کسی افتاد، گفت: «من از کشتن باکی ندارم اما مادری دارم و جز من کسی ندارد». در پهلوی وی دیگری بود که در رقع‌های وی تازیانه زدن بود، وی رقع‌های خود را به آن کس داد و رقع‌های وی را گرفت و گفت: «من مادری ندارم». این را به جای او بکشتند و آن را به جای او تازیانه زدند.

(۱) ستایش اینارگری

(۲) نیکویی تام سلطان مصر

(۳) اهمیت مقام مادر

(۴) زشتی وجود نزاع‌های مذهبی

۱۹۶- کدام گزینه درباره‌ی متن زیر کاملاً نادرست است؟

سلمان ساوجی شاعر فصیح و سخن‌گزار بلیغ است و در سلاست عبارات و دقت اشارات بی‌نظیر افتاده است. در جواب استادان قصاید دارد. بسیاری از معانی استادان را به تخصیص کمال اسماعیل، در اشعار خود ایراد کرده، و چون آن صورت خوب‌تر و اسلوب مرغوب‌تر واقع شده محل طعن و ملامت نیست. و وی را دو کتاب مثنوی است، یکی «جمشید و خورشید» و در آن چندان تکلف کرده که آن را از چاشنی شاعری بیرون برده است و دیگر «فراقنامه» و آن کتابی بدیع و نظمی لطیف است، و غزلیات وی نیز بسیار است مطبوع و مصنوع، اما چون از چاشنی عشق و محبت که مقصود از غزل است خالی است طبع ارباب ذوق بر آن اقبال نمی‌نماید.

(۱) بیان بهتر یک معنی، عامل آن دانسته شده است که از عیب تکرار معنی بگذریم.

(۲) مقصود اصلی هر غزل عشق است و اگر عشق در غزلی نباشد، صاحبان ذوق علاقه‌ای به آن نخواهند داشت.

(۳) تکلف‌ورزی در شعر، عامل زیبایی سخن است و آن را لطیف می‌کند.

(۴) خوشی سخن شاعران، به میزان روانی سخنان ایشان و توجه ایشان به جزئیات بستگی دارد.

* براساس متن زیر به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

کیانا، کیمیا، کارن، کامران، از چهار رنگ «سبز، آبی، زرد، قرمز»، از چهار حیوان «فیل، خرس، شیر، اسب»، از چهار شهر «بروجرد، بجنورد، بیرجند، بیجار» و از چهار عنصر طبیعت یعنی «آب، باد، خاک، آتش» که روی کارت‌هایی نوشته شده بود، به‌صورت تصادفی از هر یک از موضوعات، هر کدام یکی را انتخاب کرده‌اند، به نحوی که:

الف) شیر به کیانا نرسیده است.

ب) شهر بیجار و رنگ زرد به دو شخص متفاوت رسیده است.

ج) عنصر کارن «آتش» و حیوان کیمیا «فیل» است.

د) خرس و آبی هر دو به یک نفر رسیده است.

ه) سبز و بیرجند هر دو متعلق به یک نفر شده است.

۱۹۷- کدام مورد از اطلاعات بالا به‌دست می‌آید؟

(۱) رنگ کیمیا قطعاً آبی نیست.

(۲) رنگ کامران قطعاً سبز نیست.

(۳) شهر کیمیا قطعاً بیجار است.

(۴) شهر کامران قطعاً بروجرد است.

۱۹۸- با کدام فرض، حداقل یکی از کارت‌های دیگر یکی از افراد دقیقاً مشخص می‌شود؟

- (۱) عنصر کیانا خاک باشد.
 (۲) حیوان کیانا اسب باشد.
 (۳) عنصر کامران خاک باشد.
 (۴) حیوان کامران اسب باشد.

۱۹۹- اگر فردی که «بروجرد» را برداشته، رنگ قرمز را هم برداشته باشد، حیوان برداشته شده به همراه کدام شهر مشخص می‌شود؟

- (۱) بروجرد
 (۲) بیرجند
 (۳) بیجار
 (۴) بجنورد

۲۰۰- اگر خاک، عنصر همراه اسب و رنگ کامران، آبی باشد، ...

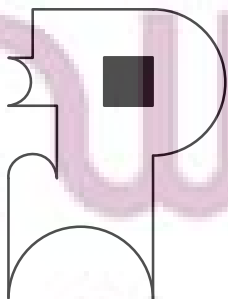
- (۱) حیوان کیانا اسب است.
 (۲) حیوان کیانا شیر است.
 (۳) عنصر کیمیا باد است.
 (۴) عنصر کیمیا آب است.

۲۰۱- دو سال بعد، سن اکبر چهار برابر سن امیر و پنج برابر سن امین خواهد بود. اگر اکنون سن اکبر شش برابر سن امیر باشد، اختلاف سن

امیر و امین چند سال است؟

- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴

۲۰۲- مساحت شکل زیر چند برابر مساحت ناحیه رنگی آن است؟ کمان‌ها همه نیم‌دایره است.



(۱) ۱۲

(۲) ۱۴

(۳) ۱۶

(۴) ۱۸

۲۰۳- اگر \square و \circ و Δ در معادلات زیر، هر کدام بیانگر یک عدد طبیعی باشد، عدد جایگزین علامت سؤال کدام است؟

$$\square \times \square + \Delta = ۱۳$$

۱۱ (۱)

$$\circ - \square + \Delta = ۶$$

۱۲ (۲)

$$\Delta \times \Delta + \square = ۱۹$$

۱۳ (۳)

$$\square - \Delta + \circ = ۴$$

$$\circ \times \circ - \square \times \Delta = ?$$

۱۴ (۴)

۲۰۴- کالایی در فروشگاه «الف» ابتدا با بیست درصد افزایش قیمت، سپس با ده درصد کاهش قیمت نسبت به قیمت جدید، به فروشگاه «ب»

فروخته شد. فروشگاه «ب» ابتدا کالا را نسبت به قیمت خریداری شده خود سی درصد گران کرد، اما با خریدن کالا، مجبور شد آن

را چهل درصد نسبت به قیمت خرید خود ارزان کند. قیمت کالا در این فرایند - ابتدا تا انتها - چند درصد کاهش یافته است؟

۲٪ (۲) ۲/۸

۴/۶٪ (۱)

۴٪ (۴) تغییری نکرده است.

۱/۴٪ (۳)

۲۰۵- مجید پسرعمه وحید و پسرخاله سعید است. شهرام، پسرعموی وحید، چه نسبتی با سعید دارد؟

۲) پسردایی

۱) پسرخاله

۴) پسرعمو

۳) پسرعمه

* حروف الفبای فارسی را از «الف» تا «ی» ساعتگرد به جای عددهای ۱ تا ۱۲ در محیط دایره نوشته ایم. بر این اساس به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.



۲۰۶- در ساعت ۶ بعدازظهر، عقربه ساعت شمار کدام حرف را نشان خواهد داد؟

۲) س

۱) ژ

۴) ص

۳) ش

۲۰۷- زاویه بین عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار حدوداً چند درجه خواهد بود، اگر به‌طور فرضی یکی از عقربه‌ها روی حرف «پ» باشد و عقربه

دیگر روی حرف «ل»؟

(۱) 60°

(۲) 75°

(۳) 90°

(۴) 105°

۲۰۸- اگر عقربه‌ای روی حرف «ع» باشد و دقیقاً 1547° ساعتگرد بچرخد، بین کدام دو حرف را نشان خواهد داد؟

(۱) م، ن

(۲) ن، و

(۳) و، هـ

(۴) هـ، ی

۲۰۹- شش ساعت و چهل‌وپنج دقیقه پس از هفده ساعت و بیست‌ویک دقیقه قبل از ساعت بیست‌ویک و دوازده دقیقه دیشب، دقیقاً چند

ساعت و چند دقیقه پیش از هشت ساعت و ده دقیقه قبل از ساعت نوزده و هفده دقیقه فرداست؟

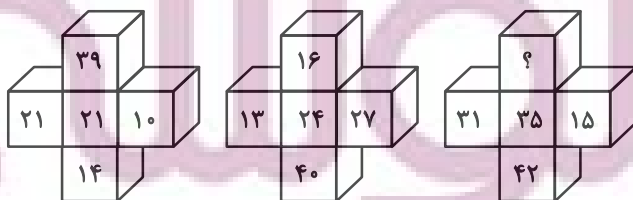
(۱) بیست‌وچهار ساعت و پنجاه‌ونهم دقیقه

(۲) بیست‌وپنج ساعت و یک دقیقه

(۳) چهل‌وهشت ساعت و پنجاه‌ونهم دقیقه

(۴) چهل‌وهشت ساعت و سی‌ویک دقیقه

* در سه پرسش بعدی، گزینه جایگزین علامت سؤال را در الگوی ریاضی داده شده تعیین کنید.



(۱) ۴۰

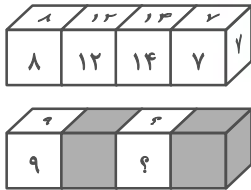
(۲) ۴۴

(۳) ۴۸

(۴) ۵۲

توشه‌ای برای موفقیت

-۲۱۱



۱۶ و ۱۶ (۲)

۱۲ و ۱۲ (۱)

۲۸ و ۲۸ (۴)

۲۴ و ۲۴ (۳)

۲۱۶, ۲۴, ۱, ۷۲, ۴۸, ۵, ۲۴, ۹۶, ۲۵, ۸, ?, ?

-۲۱۲

۱۹۲ و ۷۵ (۲)

۱۹۲ و ۱۲۵ (۱)

۱۸۸ و ۷۵ (۴)

۱۸۸ و ۱۲۵ (۳)

۲۱۳- در الگوی عددی زیر، سومین عدد سمت راست چهارمین عدد سمت چپ عدد ۶۰۰، عدد سمت راست کدام عدد خواهد بود؟

۳۸۰, ۴۲۰, ۴۶۲, ۵۰۶, ...

۵۰۶ (۲)

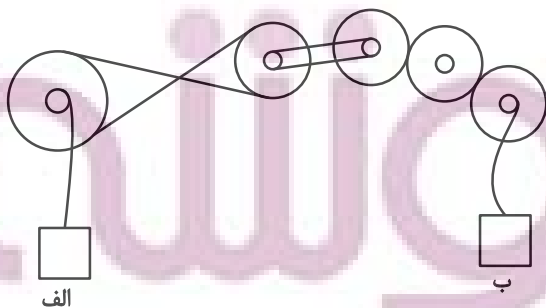
۴۶۲ (۱)

۶۵۰ (۴)

۵۵۲ (۳)

۲۱۴- در سازوکار زیر تعدادی چرخ‌دنده مشابه با قطر خارجی دو برابر قطر داخلی به کار رفته است. اگر جعبه «الف» با سرعت دو متر بر ثانیه

رو به بالا در حرکت باشد، جعبه «ب» با چه سرعتی (برحسب متر بر ثانیه) و به کدام سمت در حرکت است؟



(۱) ۲- بالا

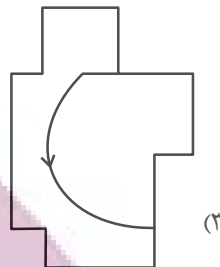
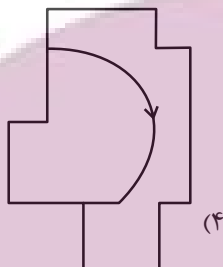
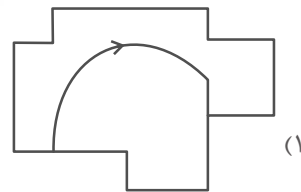
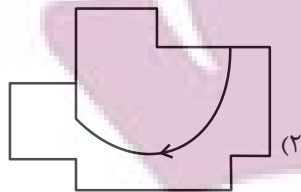
(۲) ۲- پایین

(۳) ۴- بالا

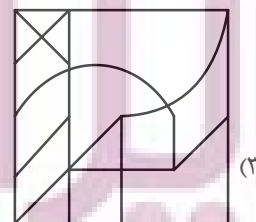
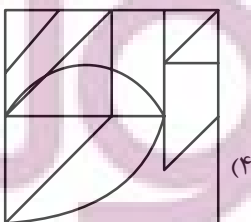
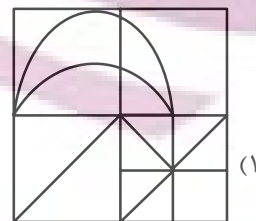
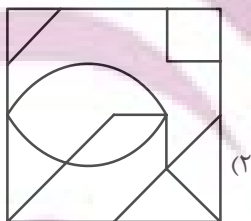
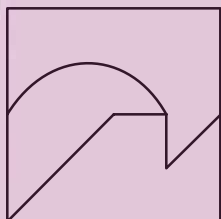
(۴) ۴- پایین

ایران توشه ای برای موفقیت

۲۱۵- کدام شکل به دلیل منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟

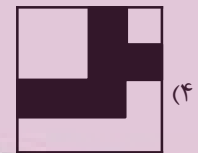
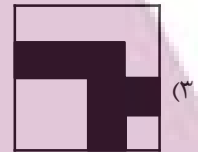
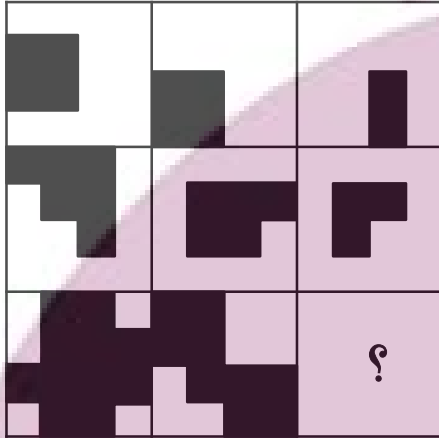


۲۱۶- شکل زیر جزئی از شکل کدام گزینه نیست؟

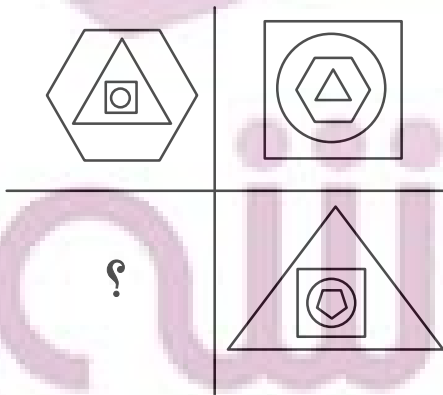


* در دو سؤال بعدی مشخص کنید در جای خالی الگوی تصویری کدام گزینه بهتر قرار می گیرد.

-۲۱۷

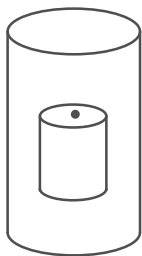


-۲۱۸

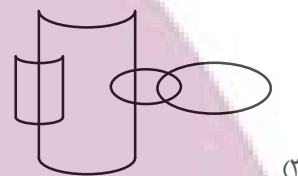
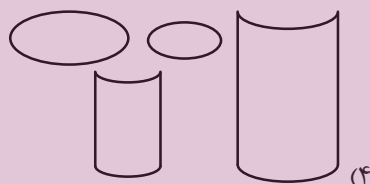
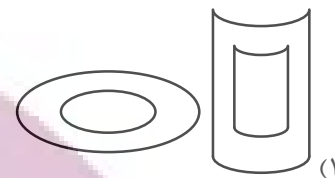
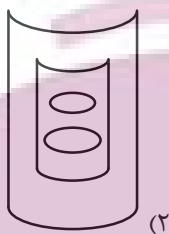


توشه ای برای موفقیت

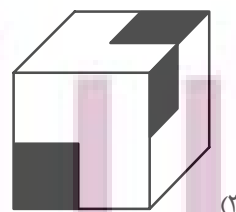
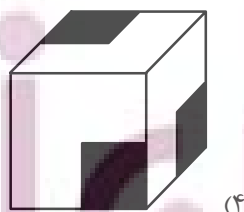
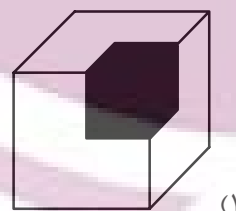
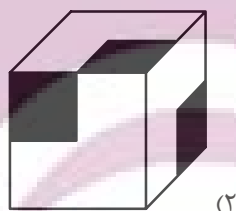
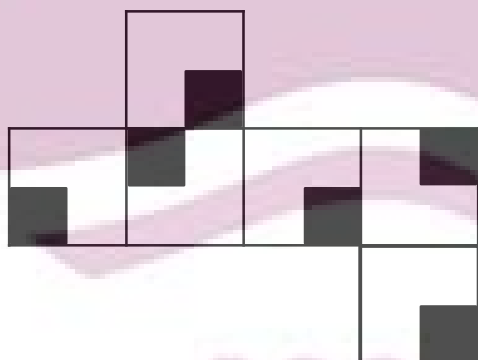
۲۱۹- در کدام گزینه می‌توان نقطه‌ای گذاشت که جایگاه آن نسبت به دیگر شکل‌ها به جایگاه نقطه و تصویر روبه‌رو نسبت به دیگر شکل‌ها



شبيه‌تر باشد؟



۲۲۰- از شکل گسترده زیر، مکعبی با کدام نما ساخته نمی‌شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.



ایران توانسته
توشه‌ای برای موفقیت