

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود کامپیوچر
- دانلود آزمون های حس و بینش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مثالوره



IranTooshe.ir



@irantoooshe



IranTooshe



دقترچه سوال



سال پازدیم انسانی

دوره متوسطه دوم (پایه پازدیم)

۱۴۰۲ فروردین ماه

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۴۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۸-۱۱	۲۰ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۲-۱۵	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲) «آشنا»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۲۲-۲۵	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۸-۳۱	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۴۰	-	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تتمیل آزمون امروز و آکاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموختشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	کزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار داشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	دروشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	احسان کلاته عربی	لیلا ایزدی	
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابو محیوب	—	سمیه اسکندری	
علوم و قانون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	—	اعظم نوری نیا	الناز معتمدی	احسان کلاته عربی لیلا پابخش
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	بهروز یحیی	فاطمه فوقانی	امیرحسین کاروین احسان کلاته عربی
چهارقایقی (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	بهروز یحیی	فاطمه فوقانی	امیرحسین کاروین احسان کلاته عربی
چامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	بهروز یحیی	زهره قموشی	امیر مهدی افشار
فلسفه	محمد آقاد صالح	محمد آقاد صالح	بهروز یحیی	زهره قموشی	احسان کلاته عربی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	امیر محقق	زهره قموشی	امیر مهدی افشار آیدا علی‌بخشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایاری، سعید جعفری، محمد جهان‌بین، بهزاد جهانبخش، محمود عاشری‌دوچی، خالد مشیرپناهی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

محمد حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، علی حسینی‌نو، فاطمه رأی‌زن، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، فرشید کریمی

علوم و قانون ادبی (۲):

سعید جعفری، سید علیرضا علوبیان، افشن کیانی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی

تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کارдан، علی محمد کریمی، آزاده میرزاپی، بهروز یحیی، کتاب جامع

چهارقایقی (۲):

سجاد رضیان، علی محمد کریمی، بهروز یحیی

چامعه‌شناسی (۲):

زینب آذری، کوثر شاه‌حسینی، مژده طالب، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزاپی، بهروز یحیی

فلسفه:

محمد آقاد صالح، محمد رضایی‌بقا، غلامحسین عزیزی، فیروز نژادنگف

روان‌شناسی:

مهرشاد ایمانی‌نسب، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری

گروه فلئی و تولید

مدیر گروهه لیلا فیروزی

حرفوچ تکاری و صفحه‌آرایی؛ مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات؛ محبی اصغری

مسئول دقیقه‌هه مستندسازی؛ لیلا ایزدی

نمایاره چاپه سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای ثبتیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی پنهانی آمداش و مشاهدهای

آزمون بیش از پنهانی سلبشی یا (قابلی آن توجه) کلید اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان

ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با مادر میان بگذارید.



عربی زبان قرآن [۲]

مباحث نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۵۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ روزه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲). هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم للعبارات التالية: (۹-۱)

۱- «من جَرَبَ الْجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ / وَ إِنَّمَا رَأَيْنَا حَبَّاً بِلَا مَلَامَةً.»:

(۱) کسی که افراد با تجربه را آزمایش کند پشیمان خواهد شد / و خداوند عشق بدون سرزنش را به ما نشان نداده است.

(۲) هر کس آزموده را بیازماید پشیمانی او را فرا می‌گیرد / قسم به خدا عشق بدون سرزنش را دیده‌ایم.

(۳) کسی که انسان‌های با تجربه را آزمایش کرد پشیمانی‌ها به او روی می‌آورد / و خداوند عشق بدون ملامت را به ما نشان نمی‌دهد.

(۴) هر کس که آزموده را بیازماید پشیمانی بر او فرود می‌آید / قسم به خدا عشقی را بدون سرزنش ندیده‌ایم.

۲- «تُوْجَدْ أَسْمَاكٌ تُسْتَطِعُ الْقَفْرَ مِنَ الْمَاءِ وَ الظَّيْرَانَ فُوقَ سطحِ الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ زَعْنَافَهَا الْكَبِيرَةِ.»:

(۱) ماهی‌هایی هستند که می‌توانند از آب بیرون بپرند و روی سطح آب پرواز کنند به وسیله بالهای بزرگی که دارند.

(۲) ماهی‌هایی وجود دارند که می‌توانند از آب بپرند و روی سطح آب به وسیله بالهای بزرگ‌شان پرواز کنند.

(۳) ماهی‌هایی یافت می‌شود که قادر بودند از آب بیرون پریده و توسط بالهایی بزرگ روی آب پرواز کنند.

(۴) ماهی‌هایی دیده می‌شوند که قادر به پرواز در آب و روی آب توسط بالهایی بزرگ خود می‌باشند.

۳- «الْمَتَوَاضِعُونَ لَا يُصْعِرُونَ خَدَّهُمْ لِلنَّاسِ وَ لَا يَمْشُونَ فِي الْأَرْضِ مَرَحِينٍ.»:

(۱) فروتنان از مردم با تکبر رویشان را برنمی‌گردانند و روی زمین با ناز و خودپستندی و شادمانه راه نمی‌روند.

(۲) باید فروتنان با تکبر از مردم روی خود را برگردانند و با ناز و خودپستندی و شادمانه بر روی زمین قدم بزنند.

(۳) متواضعان آنانی هستند که از مردم با تکبر روی برنمی‌گردانند و بر روی زمین با ناز و خودپستندی و شادمانه گام نمی‌زنند.

(۴) متواضعان چهره‌شان را با تکبر از مردم خود برنمی‌گردانند و روی زمین با ناز و خودپستندی و شادی باید راه بروند.

۴- «إِنَّا لَا نَبَحِثُ عَنِ الْأَيْدِيِ الْمُخْفَيَةِ عَنِ الْمَصَاعِبِ إِلَّا تَجِدُ خَيْرَ طَرِيقٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَفْاضِلِ!»:

(۱) قطعاً ما هنگام مشکلاتمان دنبال دست‌های پنهان نمی‌گردیم، بلکه راهی برای رسیدن به برتری‌ها پیدا می‌کنیم!

(۲) ما در برابر دشواری‌ها تنها دست‌های پنهان را جستجو نمی‌کنیم، بلکه بهترین راه را برای رسیدن به برترین‌ها می‌یابیم!

(۳) بدون شک، ما هنگام سختی‌ها دنبال دستان پنهان شده نمی‌گردیم، بلکه بهترین راه را برای رسیدن به بهترین‌ها پیدا می‌کنیم!

(۴) بدون تردید، ما زمان سختی‌ها به دنبال دستان پنهان نبوده‌ایم، اما برای رسیدن به برتری‌ها دنبال راه بهتری می‌گردیم!



٥- عین الصَّحِيحَ:

- (١) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ، حَسَنُ حَلْقِي كَمَا حَسَنَ حَلْقِي! اِي كَسِي كَه نِيكُوكاران را دوست داری، خویم نیکو شد همانگونه که آفرینش را نیکو کردی!
- (٢) إِنَّ الْأَحْمَقَ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ: نادان می خواهد که به تو سود برساند، پس به تو زیان می رساند.
- (٣) (عَنْ بَعْنَّا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ): چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت؟ این همان است که (خدای) رحمان وعده داد و پیامران تصدیق کردند!
- (٤) يَكُونُ مُتْحَفُ الْمُجَوَّهَاتِ الْمُلْكِيَّةِ فِي طَهْرَانَ أَكْبَرُ مُتْحَفٍ فِي الْعَالَمِ! موزه جواهرات سلطنتی در تهران از بزرگ ترین موزه های جهان است!

٦- عین الصَّحِيحَ:

- (١) فِي الْمَتَاجِرِ يَخْتَلِفُ سُرُّ السَّرَّاوِيلِ حَسَبَ النَّوْعِيَاتِ! در مغازه ها قیمت شلوارها بر اساس جنسشنان اختلاف دارد!
- (٢) أُعْطِيَتُ الْبَاعِثَ مِبْلَغاً وَ أَخْذَتُ مِنْهُ تَخْفِيضاً أَكْثَرَ! به فروشنده مبلغی دادم و از او بیشترین تخفیف را گرفتم!
- (٣) الْمُجَادَلَةُ بِاسْلُوبِ أَحْمَدَ خَيْرٌ لَنَا لَاَنَّا مُسْلِمُونَ! بحث کردن با ستدنی ترین روش برای ما بهتر است زیرا ما مسلمانیم!
- (٤) يَعْلَمُنَا الْمَعْلُمُ وَ قَدْ لَا يَكُلُّنَا إِلَّا وَسْعَنَا! معلم به ما آموزش می دهد و گاهی به ما جز به اندازه تو انمان تکلیف نمی دهد!

٧- عین الخطأ:

- (١) إِنَّ الْخَلْقَ الْحَسَنَ أَقْلَلَ شَيْءَ فِي الْمِيزَانِ عِنْدَ اللَّهِ! خوی نیک در نزد خدا سنگین ترین چیز در ترازو[ی اعمال] است!
- (٢) يَا غَفَارَ الدُّنُوبِ، شَرٌّ مَا يَفْعَلُهُ أَعْدَاءُ الْوَطْنِ الْخِيَانَةُ! ای بسیار آمرزنده گناهان، بدترین چیزی که دشمنان وطن آن را انجام می دهند، خیانت است!
- (٣) مَنْ يَبْحَثُ عَنْ صَدِيقٍ فَهَمَّاهَ بِلَا عِيْبٍ، يُصْبِحُ بِلَا صَدِيقٍ! هر کس به دنبال دوستی بسیار فهمیده بدون عیب باشد بدون دوست می گردد!
- (٤) نَحْنُ وَحْيَدُونَ فِي هَذِهِ الْوَكْنَةِ؛ لَأَنَّ أَقْرَبَنَا إِمَّا مَاتُوا أَوْ سَافَرُوا! ما در این لانه تنهاییم؛ زیرا نزدیک ترانمان یا مردند یا سفر کردند!

٨- «خواهر بزرگ ترم پنج سال از من بزرگ تر است و برادر کوچک نه سال کوچک تر!» عین الصَّحِيحَ:

- (١) أَخْتِي الْكَبِيرُ أَكْبَرُ مِنِّي خَمْسَ سَنَوَاتٍ وَ أَخِي الصَّغِيرُ سِتَّ سَنَوَاتٍ أَصْغَرُ!
- (٢) أَخْتِي الْأَكْبَرُ كَبِيرٌ مِنِّي خَمْسَ سَنَوَاتٍ وَ أَخِي الْأَصْغَرُ تِسْعَ سَنَوَاتٍ أَصْغَرُ!
- (٣) أَخْتِي الْكَبِيرَةُ أَكْبَرُ مِنِّي خَمْسَ سَنَوَاتٍ وَ أَخِي الْأَصْغَرُ سِتَّ سَنَوَاتٍ صَغِيرٌ!
- (٤) أَخْتِي الْكُبِيرِيُّ أَكْبَرُ مِنِّي خَمْسَ سَنَوَاتٍ وَ أَخِي الصَّغِيرُ تِسْعَ سَنَوَاتٍ أَصْغَرُ!

٩- عین الخطأ في المفهوم:

- (١) «سَلَلُ الْمَصَانِعِ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ»: قدر عافیت کسی داند که به مصیبیتی گرفتار آید!
- (٢) «قَدْ تُفْشِّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»: در نامیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است
- (٣) «مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ حَظُّهُ»: سخنдан پروردہ پیر کهن / بیندیشد آن گه بگوید سخن
- (٤) «عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ»: تنهایی بسی به ز هم جالیس بد!



١٠- عین الصحيح في ضبط حركات الكلمات:

- ٢) إنْ نَبْعِدُ عنْ مُجَالِسَةِ الْأَرَادِلِ فَلَنْ نَفْشِلَ فِي الْحَيَاةِ!
 ٤) إنْ نَسْتَخْدِمُ فِي الْمَعْرَكَةِ خُطْهَ رَائِعَةً فَسَوْفَ يَنْسَحِبُ الْعَدُوُّ!
- (١) قد يتذكّر الأستاذ طلاباً كانوا يدرّسونَ فِي المدرسةِ!
 (٣) قد أمر الإسلامُ الْمُسْلِمِينَ بِأَنْ يَتَعَايشُوا تَعَايشاً سَلِيمَاً!

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسبه: (١١ - ١٥)

إنَ القمحَ يُعتبرُ منَ أَهْمَ الْمَحَصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي إِرَانَ وَمِنَ أَقْدَمِ الْمَحَاصِيلِ الَّتِي اسْتَفَادَهَا إِنْسَانٌ. لِذَلِكَ الْقَمَحُ يَكُونُ أَكْثَرَ الْبَذْرِ الْمَزْرُوعِ

فِي الْعَالَمِ. وَيَضُمُ زَرْعَهُ خَمْسَةً وَعِشْرِينَ فِي الْمِائَةِ مِنَ الْأَرَاضِيِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْعَالَمِ تَقْرِيباً. يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْقَمَحِ فِي صِنَاعَاتٍ مُخْتَلَفةٍ.

فِي الْمَخَابِزِ (نَانَوَابِيَّهَا) وَمَحَلَّاتِ (مَغَازِهَا) الْحَلْوَياتِ وَالْطَّبَخِ أَنْتُمْ تَقْرُؤُونَ الْمَرَاحِلَ الْمُخْتَلَفَةَ لِتَهْيَةِ الْخُبْزِ:

فِي الْبِدايةِ، يَزْرَعُ الْمُزَارِعُونَ الْقَمَحَ فِي الْجِبَالِ وَالْأَرَاضِيِ السَّمَائِيَّةِ وَبَعْدَ مُدَّهُ يَحْصُدُونَهُ. يُدَلِّلُ الْقَمَحُ إِلَى الْطَّحِينِ (آرَد) وَبَعْدَ مُدَّهُ يُنَقَّلُ

إِلَى الْمَخَابِزِ وَفِي هُنَاكَ يَصْنَعُ الْخَبَازُونَ الْعَجَيْبَ مِنَ الْعَجَبِينَ وَبَعْدَ ذَلِكَ يَبْيَعُونَهُ لِلْمُسْتَهْلِكِ.

١١- عین الصحيح عن النص:

- ٢) يُطْبِخُ الْخُبْزُ فِي الْمَخَابِزِ لِيَبْعُدَ إِلَى النَّاسِ!
 ٤) يُعرَفُ الْقَمَحُ مِنَ الْمَحَصُولَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي الْعَالَمِ!
- (١) يَزْرَعُ الْقَمَحُ فِي الْجِبَالِ فَقْطُ وَلَا يَزْرَعُ فِي أَماكنِ أُخْرَى!
 (٣) يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْقَمَحِ فِي صِنَاعَاتِ الْخُبْزِ فَقْطَ!

١٢- عین ما هو أنساب لعنوان النص:

ایران توشه‌ای برای مونیت

(٢) تجارةُ الْقَمَحِ فِي الْعَالَمِ وَفَوَائِدُهُ لِلنَّاسِ!

(٣) الْخُبْزُ وَطُرُقُ تَهْيَةِهِ فِي الْبَلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ!

١٣- عین الصحيح عن (الْمَحَاصِيلِ - صِنَاعَاتِ - يُنَقَّلُ) بالترتيب:

- ٢) اسم المفعول - جمع سالم للمؤنث - مجهول
 ٤) اسم المكان - جمع سالم للمؤنث - معلوم
- (١) جمع مكسر - جمع مكسر - مزيد ثلاثة
 (٣) مبني - مفرد مؤنث - حروفه الأصلية (ن / ق / ل)

١٤- عین الخطأ عن نوعية الكلمات و محلها الإعرابي:

(٢) يَسْتَفِيدُ: فعل و فاعله «النَّاسُ»

(١) الزَّرَاعِيَّةُ: اسم، مفرد مؤنث / صفة

(٤) الْقَمَحُ: اسم، مذكر / فاعل و مرفوع

(٣) الْبِدايةُ: اسم، مؤنث / مجرور بحرف الجرِّ



١٥- کم اسم تفضيل و اسم فاعل في النص بالترتيب؟

٤) ثلاثة / أربعة

٣) ثلاثة / ثلاثة

٢) اثنان / اثنان

١) واحد / اثنان

١٦- عين كلمة «خَيْر» تختلف عن الباقي:

٢) ﴿مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾

١) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

٤) تَفْكُرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

٣) رَبَّنَا، إِرْحَمَنَا لَا تَكُنْ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ!

١٧- عين عبارة ما جاء فيها «أسلوب الشرط»:

٢) مَا تَرْزَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ!

١) هَلْ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ؟

٤) إِذَا تَقْرَأُ الدَّرْسَ جَيِّدًا تَتَجَحَّ فِي الْإِمْتَحَانِ!

٣) لَا يَنْدِمُ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ وَالْدَّيْهِ!

١٨- عين عبارة ما جاء فيها اسم الفاعل:

٢) الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ مَنْ كَانَ نَاهِيًّا عَنِ الظُّلْمِ!

١) يُسَافِرُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ عَلَى الدَّوَابِ!

٤) الْمَلَمَعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ!

٣) الْمَصَانِعُ تَسْتَخْدِمُ عُمَالًا لِلأُمُورِ الْيَوْمَيَّةِ!

١٩- عين اسم المكان موصفاً و اسم التفضيل خبراً:

٢) أَضْخمُ (أَكْبَرُ) الْمَعَابِدِ التَّلَاثَةِ فِي بَعْلَبَكَ جَوِيبَرِ!

١) قَدْ أَكْلَنَا طَعَامَ سَتَّةِ مَطَاعِيمَ خَارِجَ الْبَلْدِ وَالْآخِرُ مِنْهَا أَفْضَلُ!

٤) الْمَنَازِلُ الْمُصْنَوَعَةُ فِي طَرِيقِ صَعُودِ الْجَبَالِ خَيْرُ الْمَأْوَى لِلرَّيَاضِيِّينَ!

٣) ظَاهِرَةُ قُوسِ قُرَحٍ مِنْ أَجْمَلِ مَنَاظِرِ الطَّبَيْعَةِ!

٢٠- عين فعل الشرط لا يكون فعلاً ماضياً:

٢) إِنْ تُعْلَمْ وَلَدُكْ درسَ الْحَيَاةِ يَنْجَحُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

١) مَنْ تَبَثَّهُ الْيَوْمُ فَلَهُ حَلَوةُ الْعَاقِبَةِ!

٤) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى رَبِّهِ وَقَدْرَاتِهِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ سَهَلَتْ مَتَاعِبُ الْحَيَاةِ لَهُ!

٣) إِنْ تَكَلَّمُوا فِي الصَّفَّ حِينَ تَدْرِيِسُ الْمَعْلَمَ لَا يَفْهَمُوا الدَّرْسَ!

ریاضی و آمار [۲]

دوره نیمسال اول

کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱
صفحه ۲ تا ۳۳

وخت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر گزاره هستند؟

الف) افلاطون شاگرد فارابی است.

ب) عدد $\sqrt{7}$ گویا است.ج) عدد $(\sqrt{2})^4 - \sqrt{2}$ عددی منفی است.

د) بیشتر مسئله حل کن.

ه) آیا هوا ابری است؟

و) مجموع دو عدد $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ و $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ عددی گنگ است.

۲ (۴)	۳ (۳)	۵ (۲)	۴ (۱)
-------	-------	-------	-------

۲۲- اگر جدول ارزش‌گذاری ترکیب تعدادی گزاره ۳۲ ردیف داشته باشد چه تعداد از گزاره‌ها با هم ترکیب شده‌اند؟

۶ (۴)	۵ (۳)	۴ (۲)	۳ (۱)
-------	-------	-------	-------

— محل انجام محاسبات —

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت



۲۳- عبارت $(\sim p \vee r) \wedge \sim (\sim p \wedge r)$ با کدام گزینه هم ارز است؟

$\sim r \text{ (۴)}$

$r \text{ (۳)}$

$\sim p \text{ (۲)}$

$p \text{ (۱)}$

۲۴- اگر p گزاره درست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزینه وابسته به ارزش r است؟

$(q \Rightarrow p) \wedge r \text{ (۴)}$

$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r \text{ (۳)}$

$(p \Rightarrow q) \wedge r \text{ (۲)}$

$(p \vee q) \vee r \text{ (۱)}$

۲۵- اگر p گزارهای درست و q گزارهای نادرست و r گزارهای دلخواه باشد، گزاره $(r \Leftrightarrow p) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \wedge r$ هم ارز کدام است؟ (درست $T \equiv$ و نادرست $F \equiv$)

$\sim r \text{ (۴)}$

$r \text{ (۳)}$

$F \text{ (۲)}$

$T \text{ (۱)}$

۲۶- اگر ارزش ترکیب شرطی $(p \Rightarrow q) \wedge (\sim p \wedge (q \Rightarrow r)) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ هم ارز کدام است؟

$\sim q \Leftrightarrow p \text{ (۴)}$

$\sim q \Leftrightarrow \sim p \text{ (۳)}$

$p \Leftrightarrow q \text{ (۲)}$

$p \vee q \Leftrightarrow p \text{ (۱)}$

۲۷- نماد ریاضی عبارت «اگر سه برابر عددی را به توان ۲ برسانیم و حاصل را با ثلث مکعب همان عدد جمع کنیم، حاصل از دو برابر عدد ۴ واحد کمتر است» کدام است؟

$$\begin{aligned} 9x^2 + \left(\frac{1}{3}x\right)^3 &= 2x - 4 \quad (۴) \\ 9x^2 + \frac{1}{3}x^3 &= 4 - 2x \quad (۳) \\ 9x^2 + \frac{1}{3}x^3 &= 4 - 2x \quad (۳) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{نوع استدلال و نتیجه آن کدام است؟} \\ \frac{x > 0 \Rightarrow x^2 > 0}{(-5)^2 > 0} \quad \text{در استدلال} \\ \therefore (-5) > 0 \end{aligned} \quad ۲۸$$

۲) مغالطه و نتیجه آن درست است.

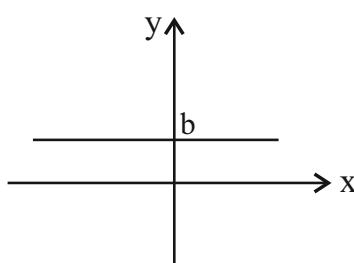
۱) قیاس استثنایی و نتیجه آن درست است.

۴) قیاس استثنایی و نتیجه آن نادرست است.

۳) مغالطه و نتیجه آن نادرست است.



۲۹- نمودار تابع $y = (a - \delta)x^2 + (-3 + a)$ به صورت زیر است. حاصل $3a - 2b$ کدام است؟



۱۹ (۱)

۷ (۲)

۱۱ (۳)

-۳۱ (۴)

۳۰- اگر $f = \{(3, n^2 - 2n), (m, 8), (2n - \delta, t), (4, 3m + 2)\}$ یک تابع ثابت سه عضوی باشد، حاصل مجموع مربعات n, m و t کدام است؟

۹۶ (۴)

۶۴ (۳)

۳۶ (۲)

۸۴ (۱)

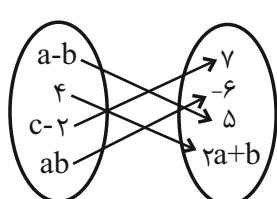
۲ (۴)

صفر (۳)

۳ (۲)

-۱ (۱)

۳۱- به ازای کدام مقدار n ، ضابطه $f(x) = \begin{cases} x - 4n & , x \geq 3 \\ 2nx + 3 & , x \leq 3 \end{cases}$ مربوط به یک تابع است؟



ایران توشنه

توشه‌ای برای موفقیت

۱۴ (۴)

۱۰ (۱)

-۲۷ (۳)

۳۲- اگر نمودار پیکانی مقابل یک تابع همانی باشد، حاصل abc کدام است؟

۴ (۴)

-۴ (۳)

-۳ (۲)

۳ (۱)

۳۳- اگر تابع $f(x) = (a - 1)x + b + 2$ یک تابع همانی باشد، $a - b$ کدام است؟

۵۶ (۴)

۷۹ (۳)

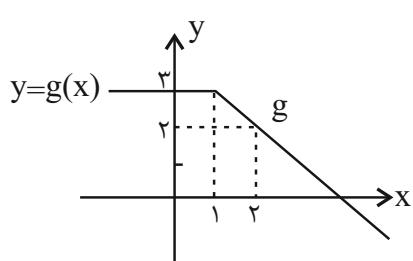
۷۴ (۲)

۴۳ (۱)

۳۴- اگر f تابع ثابت و g تابع همانی باشد و داشته باشیم $f(g(5)) + g(f(6)) = 12$ ، آنگاه حاصل $(f(6)) + g(5)$ کدام است؟



۳۵-اگر نمودار تابع g به صورت زیر باشد و برای تابع ثابت f ، تساوی $-3 = f(1) + 2f(0)$ برقرار باشد، مقدار $\frac{f(4) + 3g(2)}{g(-1) - 1}$ کدام است؟



۳ (۱)

۳/۵ (۲)

۲/۵ (۳)

۲ (۴)

۳۶-اگر $f(x) = k$ یک تابع ثابت با دامنه اعداد حقیقی باشد و داشته باشیم $f(kx) = kf(x)$ ، در این صورت حاصل $f(2) + f(3) = kf(x)$ کدام است؟

می‌تواند باشد؟

-۳ (۴)

-۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۳۷-اگر رابطه $\{(a, a^2 + b^2), (4, 3), (b, 6), (a, -2ab)\}$ مربوط به یک تابع باشد، میانگین اعضای دامنه کدام است؟

 $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{7}{3}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

ابزار توشیه توضیه‌ای برای موفقیت

۳۸-اگر تابع f همانی باشد، مجموع جواب‌های معادله $x^2 - 5f(x) - 6 = 0$ کدام است؟

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۱۲ (۲)

۴ (۱)

۳۹-اگر f تابعی همانی باشد و رابطه $g(x) = 1 - 2x + f(4x + 3) = g(0) + g(2)$ برقرار باشد، آن‌گاه حاصل $g(0) + g(2)$ کدام است؟

 $\frac{5}{6}$ (۴)

۰ (۳) صفر

۱ (۲)

 $\frac{2}{3}$ (۱)

**علوم و فنون ادبی (۲)**

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحة ۱۲ تا ۵۶

وتدت پیشنهادی: ها حقیقت

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۴۱- نوع آثار کدام گزینه به ترتیب «منظوم، منثور، منظوم» است؟

۱) جمشید و خورشید، اخلاق الاشراف، مرصاد العباد من المبدأ الى المعاد

۲) تحفة الاحرار، صد پند، عشاق نامه

۳) بهارستان، الهی نامه، موش و گربه

۴) بوستان، تذكرة دولتشاه، لمعات

۴۲- کدام گزینه کاملاً درست است؟

۱) جامی در کتاب نفحات الانس خود شیوه تذکرۀ الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برده است.

۲) عبید زاکانی در منظومة «رساله دلگشا» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

۳) حمدالله مستوفی در تاریخ گزیده، تاریخ پیامبران، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۹۳۰ هـ ق. بازگو می‌کند.

۴) فخر الدین عراقی شاعر قرن هشتم و صاحب غزل‌های عرفانی زیباست.

۴۳- چند مورد از موارد زیر، موضوعات ادبیات پس از حملة مغول نیست؟

الف) آزادگی

ب) ایجاد اتحاد ملی

ج) خدمت به خلق

د) اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

ه) گردآوری تاریخ و روایات گذشته

و) ترویج روحیه تساهل و تسامح

۱) سه

۲) چهار

۳) دو

۴) پنج

۴۴- چند گزاره درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم و نهم هجری، صحیح است؟

الف) قرآن کریم و شاهنامه فردوسی در زمان شاهرخ به خط خوش نوشته شد و با تصاویری زیبا آراسته گشت.

ب) مرکز ادبی ایران در قرن هشتم، شهر اصفهان بود.

ج) از بین رفتن درباره‌ای ادب‌دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن غزل‌سرایی را در پی داشت.

د) افرادی مانند جامی کتاب‌های ارزشمندی نوشتند اما این رونق بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره، سطحی بود.

۱) دو

۲) چهار

۳) یک

۴) سه



۴۵- کدام دو گزینه درباره نثر عراقي نادرست است؟

- (الف) موضوع کتاب انوار سهیلی (بازگردانی کلیله و دمنه)
- (ب) محاکمه‌اللغتين و بابرname (هر دو به نظم نوشته شده‌اند.)
- (ج) قدیمی‌ترین کتاب تاریخ درباره تیمور (ظفرنامه شامی)
- (د) از ویژگی‌های ادبی نثر دوره عراقي (درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مقاهم آن)

۴) الف - ب ۳) ب - د ۲) ب - ج ۱) الف - ب

۴۶- در همه بیت‌ها به‌جز ... هر دو نوع تشبيه «فسرده و گسترده» به کاررفته است.

- ۱) زرد شدست باغ جان از غم هجر چون خزان / کی برسد بهار تو تا بنمایی‌اش نما
- ۲) جام چون طاووس پرآن کن به گرد باغ بزم / تا چو طاووسی شود این زهر و مارت ساقیا
- ۳) جیب‌ها بشکافته آن خویشن‌داران ز عشق / دل سبک مانند کاه و روی‌ها چون کهربا
- ۴) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم / بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار

۴۷- تعداد تشبيه در همه ابيات يكسان است به‌جز:

- ۱) مریض شوق ز تیر ستم نمی‌رنجد / قتیل عشق ز تیغ جفا نمی‌ترسد
- ۲) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن / در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت
- ۳) زلف لیلی صفت دام دل مجنون است / عقل بر دانه خال سیهت مفتون است
- ۴) چون سواد زلف شبرنگ تو را آرم به یاد / از سرم تا پای چون شمع آتش سودا گرفت

۴۸- در کدام بیت مجاز یافت نمی‌شود؟

- # ابران توشه
- ۱) دم او کشوری بگرداند / قدمش عالمی براندازد
- ۲) به آهنگ حجازی می‌سرایم / نخستین باده کاندر جام کردند
- ۳) خون پیاله خور که حال است خون او / در کل پار باش که کاری است کردند
- ۴) بکش جام جلالی را فدا کن نفس و مالی را / مشو سخره حلالی را مخوان باده حرامی را

۴۹- ترتیب آرایه‌های بیت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) یاد باد آن که چو خواجو ز لب و دندانت / در دهان شگر و در دیده گهر بود مرا
- (ب) تیغ بر فرقم زند و گوهر از دستم برند / چون صدف شد دشمن جان گوهر رخشان مرا
- (ج) بی کشاکش خوشرست از سایه بال هما / بی سرانجامی گزارد ازه گر بر سر مرا
- (د) پیری از دنیای باطل کرد روی من به حق / قامت خم گشته محراب عبادت شد مرا
- (۱) تشبيه / مجاز / واج‌آرایی / ایهام
(۲) تشبيه / کنایه / جناس / تشبيه
(۳) تناسب / تشبيه / مجاز / تلمیح
(۴) واژه‌آرایی / کنایه / واج‌آرایی / تلمیح



۵۰- در همه ابیات به جز بیت ... آرایه «تشبیه» وجود دارد.

۱) زرد رویی می کشم زان طبع نازک بی گناه / ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم

۲) مرا ستاره صبحی که هر چه کوشیدم / شد آخر از نظرم ناپدید، مادر بود

۳) گوینده خلاف رضا در هوای نفس / جوینده رضای خدا در رضای غیر

۴) سرو را در نظر آرند به یاد قد تو / گرد گلزار برآنند که بوی تو کشند

۵۱- در کدام گزینه «ادات تشبیه» ذکر نشده است؟

۱) مشک جهان گر همه عطار داشت / وقف خط غالیه فامت کنم

۲) شد آن زمانه که رویش بهسان دیبا بود / شد آن زمانه که مویش بهسان قطران بود

۳) چون شب برسد ز صحیخیزان می باش / چون شام شود ز اشکریزان می باش

۴) سوسن او به گونه سنبل / لاله او به رنگ عبر است

۵۲- در کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت به کار رفته است؟

۱) شد نرم همچو شاخه سوسن / آن کلک همچو تیغ یمانی

۲) سنبل مشکین تو از همه آشفته تر / نرگس شهلای تو از همه شهلاتر است

۳) می لعل پیش آر و پیش من آی / به یک دست جام و به یک دست چنگ

۴) چون مه چارده به نیکویی / چون بت آزری به زیبایی

۵۳- تعداد پایه های آوایی کدام مصراح با مصراح زیر یکسان است؟

«شاد باش ای عشق خوش سودای ما»

۱) چو عضوی به درد آورد روزگار

۳) یکی داستانی است پر آب چشم

۵۴- وزن کدام دو بیت یکسان است؟

الف) نهان در جهان چیست؟ آزاده مردم / ببینی نهان راه، نبینی عیان را

ب) تو دردی نداری که دردت مباد / از آن رحمت نیست بر درد من

پ) همین حاصلت باشد از عمر باقی / اگر همچنینش به آخر رسانی

ت) اگرچه شب بپوشد روی صورت / نگردد صورت از حالی به حالی

۴) ب - ت

۳) پ - ب

۲) الف - پ

۱) الف - ب

۵۵- وزن واژه واژگان کدام گزینه بهتر ترتیب با کلمات «درست - ناگهانی - بزرگوار» یکسان است؟

۱) صدا - آسمان ها - نمانده است

۲) جواب - بی گمان - خواستگار

۳) کنار - ناسپاسی - شهاب سنگ

۴) نگاه - می نوشتند - کتاب دار

۵۶- در جاهای خالی زیر کدام کلمات قرار بگیرند تا خللی بر وزن بیت وارد نشود؟

«ره این است روی از ... متاب / بنه گام و کامی ... بیاب»

۱) دردی - نمی‌بینم
۲) دل من - عشق

۳) مقالات - آفتاب
۴) کتابی - ستایش

۵۷- ابیات کدام گزینه براساس ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی است؟

الف) نیز چه خواهی دگر، خوش بزی و خوش بخور / انده فردا مبر، گیتی خواب است و باد

ب) در خرابات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما

ج) به دل گفت کاین را به شمشیر تیز / بباید کنون کردنش ریز ریز

د) رشتہ صبرم به مِقراض (قیچی) غمت ببریده شد / همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع

۱) الف - ب
۲) الف - ج
۳) ب - ج
۴) ب - د

۵۸- با نگرش به ویژگی‌های فکری سبک عراقی کدام بیت با ویژگی‌های این سبک هماهنگ نیست؟

۱) قضا، گر داد من نستاند از تو / ز سوز دل بسوزانم قضا را

۲) بشنو از نی چون شکایت می‌کند / از جدایی‌ها حکایت می‌کند

۳) بیا ای جان نداده جهان را / ببر از کار، عقل کارдан را

۴) ساقی ز شراب حق پر دار شرابی را / در ده می‌ربانی دل‌های کبابی را

۵۹- پیام کدام بیت درست نوشته شده است؟

۱) عنکبوتی را به حکمت دام داد / صدر عالم را درو آرام داد (ستایش تدبیر پیامبر)

۲) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم (ازش سلطنت)

۳) صدهزاران دام و دانه است ای خدا / ما چو مرغان حریص بی‌نوا (امکان گمراهی در راه رسیدن به معشوق)

۴) ای آن که به تقریر و بیان دم زنی از عشق/ ما با تو نداریم سخن، خیر و سلامت (دشواری بیان عشق)

۶۰- کدام بیت با بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» تناسب مفهومی دارد؟

۱) به رغم مدعیانی که منع عشق کنند / جمال چهره تو حجت موجّه ماست

۲) اهل نظر دو عالم در یک نظر بیانند / عشق است و داو اول بر نقد جان توان زد

۳) گر مرید راه عشقی فکر بدنامی مکن / شیخ صنعن خرقه رهن خانه خمار داشت

۴) چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق (نام ستاره‌ای است) بر شدم



تاریخ [۳]

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه ۸۸۵۲

وحته پیشنهادی: ها رعایت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۶۱- بهترین، هر یک از عبارت‌های زیر در مورد کدام کتاب‌های تاریخی درست است؟

- ابن عربشاه کتاب خود را به این سبک نگارش کرد.

- این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی پیدا کرد.

- این نوع تاریخ‌نگاری از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

- این سبک تاریخ‌نگاری در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

(۱) تاریخ عمومی - تاریخ منظوم - تاریخ محلی - تاریخ منظوم - تکنگاری - تاریخ عمومی

(۲) تاریخ سلسله‌ای - تکنگاری - تاریخ عمومی - تاریخ محلی

(۳) تاریخ سلسله‌ای - تکنگاری - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ عمومی - تاریخ منظوم

۶۲- کتاب‌های «مروج الذهب» و «معدن الجوهر» با کدام کتاب تاریخ از نظر روش تاریخ‌نگاری مشابه هستند؟

(۴) تاریخ طبری

(۳) تجارب الامم

(۲) اخبار الطوال

(۱) فتوح البلدان

۶۳- بهترین، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) در آستانه ظهور اسلام شبہ‌جزیره عربستان را چه قبیله‌ها و طایفه‌هایی تشکیل می‌دادند؟

ب) پس از کدام حادثه، پیامبر (ص) به شهر طائف سفر کرد؟

(۱) الف) عدنانی (شمالی)، قحطانی (جنوبی) - ب) رحلت حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب

(۲) الف) قحطانی (شمالی)، عدنانی (جنوبی) - ب) پایان یافتن تحريم اقتصادي و اجتماعی مسلمانان

(۳) الف) عدنانی (شمالی)، قحطانی (جنوبی) - ب) پایان یافتن تحريم اقتصادي و اجتماعی مسلمانان

(۴) الف) قحطانی (شمالی)، عدنانی (جنوبی) - ب) رحلت حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب

۶۴- عبارت‌های «ضریب‌ای جیران ناپذیر به قریش وارد شد - پیروزی نسبی از آن مشرکان بود - با به کار بردن تمام امکانات مادی و معنوی توسط

بشرکان، مسلمانان پیروز شدند» بهترین، کدام غزوه‌ها و جنگ‌های پیامبر با مشرکان را بیان می‌کند و پیامبر اکرم (ص) در نخستین

ماههای پس از هجرت با چه هدفی به پیروانش دستور داد تا با یکدیگر پیوند برداری برقرار نمایند؟

(۱) احد، بدر، خندق - متحد کردن قبایل و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون

(۲) بدر، احد، احزاب - ایجاد همدی و وحدت دینی میان پیروانش

(۳) بدر، احد، احزاب - متحد کردن قبایل و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون

(۴) احد، بدر، خندق - ایجاد همدی و وحدت دینی میان پیروانش

۶۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) اسکندریه در شرق مصر، یکی از مراکز مهم نیروی دریایی امپراتوری روم شرقی بود.

ب) در دوران خلیفه سوم، بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال به افراد مختلف، به خصوص خاندان بنی‌امیه صورت گرفت.

پ) عمر بن خطاب، حکم بن‌ابی العاص را که پیامبر به طائف تبعید کرده بود، به مدینه بازگرداند.

ت) امام حسن (ع) در برخی وقایع مهم زمان پیامبر (ص) از جمله ماجراهای مباشه حضور داشت.

۶۶- کدام گزینه درباره نهضت علمی و فکری مسلمانان در قرون های چهارم و پنجم هجری درست است؟

- (۱) تشکیلات اداری و مالی حکومت اسلامی باعث شکوفایی تمدن اسلامی شد.
- (۲) تشکیل دیوان های مختلف در شکوفایی تمدن اسلامی نقش زیادی داشت.
- (۳) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی به گسترش علم کلام کمک کرد.
- (۴) تحت تأثیر تعالیم اسلام و حمایت هایی که در دوره دوم خلافت عباسی فراهم آمد تحول فکری عظیمی به وجود آمد.

۶۷- کدام گزینه درباره خلافت فاطمیان در شمال آفریقا نادرست است؟

- (۱) خلفای فاطمی پس از تصرف مصر، شهر قاهره را به عنوان پایتخت خود بنا کردند.
- (۲) حملات پی در پی خوارزمشاهیان به قلمرو خلافت فاطمیان باعث نابودی آنان شد.
- (۳) خلافت فاطمیان توسط صلاح الدین ایوبی منقرض شد.
- (۴) اسماعیلیان خود را از نسل امام صادق (ع) می دانستند.

۶۸- بهترین پاسخ پرسش های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) بر جسته ترین میراث اسلامی اندلس در چه عرصه هایی تجلی یافت؟
- ب) پس از سقوط خلافت اموی، چه کسی با تصرف قربه، توانست حکومت بنی امیه را در آن جا پایه ریزی کند؟
- پ) معاویه با چه اقدامی، نخستین گام را برای موروثی شدن خلافت برداشت؟
- (۱) هنر و معماری - هشام بن عبدالملک - ایجاد تعییض و نابرابری اقتصادی
 - (۲) علم و اندیشه - هشام بن عبدالملک - ترویج تفکر جبرگرایی
 - (۳) هنر و معماری - عبدالرحمن بن معاویه - استفاده از زور برای کسب و حفظ قدرت
 - (۴) علم و اندیشه - عبدالرحمن بن معاویه - تعیین ولیعهد برای خود

۶۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

- الف) یمن از زمان کدام پادشاه ساسانی به تصرف ایران درآمده است؟
- ب) اولین حملات اعراب مسلمان در زمان کدام خلیفه و مهم ترین آن ها در زمان کدام خلیفه بود؟
- ج) مهاجرت اعراب از چه دورانی به ایران آغاز شد و در چه زمانی شدت یافت؟

- (۱) خسرو پرویز - ابوبکر، عمر بن خطاب - دوران فتوحات، دوران اموی
- (۲) خسرو انشیروان - عمر بن خطاب، عثمان - دوران اموی، دوران عباسی
- (۳) شاپور دوم - عمر بن خطاب، عثمان - دوران اموی، دوران عباسی
- (۴) خسرو انشیروان - ابوبکر، عمر بن خطاب - دوران فتوحات، دوران اموی

۷۰- کدام یک از موارد زیر در مورد شعوبیان درست می باشد؟

- (۱) گروهی از نویسندهای ایرانی بودند که در بعد اجتماعی - فرهنگی دست به جنبش هایی زدند.
- (۲) عده ای از اندیشمندان و شاعران ایرانی که به افراط کشیده شدند و به تحقیر قوم عرب پرداختند.
- (۳) با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابر همه اقوام تأکید می کردند.
- (۴) حیات جنبش شعوبی به دوران حکومت اموی محدود می شود.



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در توازن کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۷۱- بهتر ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) جنگ افزارها به عنوان منبعی موثق برای مورخان، در کدام زمینه مطالعه تاریخ، کمک نمی کنند؟

(ب) سنت های مختلف اجتماعی در دوره های مختلف از طریق کدام یک از موارد زیر به دست می آید؟

(ج) کدام یک از منابع مطالعه تاریخ، بستر وقوع حادثه تاریخی محسوب می شوند؟

(۱) الف) فرهنگ پیشینیان ب) کاخ ها و قلعه ها ج) ابزارها و وسائل دست ساخته انسان

(۲) الف) عقاید پیشینیان ب) مجسمه ها و سازه های موسیقی ج) آثار شفاهی

(۳) الف) وضع سیاسی پیشینیان ب) تصنیف ها و لالای ها ج) مکان های تاریخی

(۴) الف) آداب و رسوم پیشینیان ب) تصنیف ها و لالای ها ج) موضوع ها و بنای های تاریخی

۷۲- عبارت های زیر بهتر ترتیب از مسعودی و بیهقی به کدام یک از معیارهای سنجش اعتبار یک خبر تاریخی اشاره می کند؟

(الف) «خاطر ما به سفر و بادیه پیمایی، به دریا و خشکی مشغول بود که بدایع ملل را به مشاهده دریابیم و ویژگی های سرزمین را از طریق مشاهده و روئیت توانستیم ببینیم.»

(ب) «و اخبار گذشته را در دو قسم گویند که آن را سه دیگر نشناشند: یا از کسی باید شنید و یا از کتابی باید خواند و شرط آن است که گوینده باید که ثقه و راستگوی باشد و ...»

(۱) سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - سنجش گزارش ها بر اساس زمان و مکان

(۲) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها با منابع تاریخی - سنجش اعتبار و نقد روایت کننده

(۳) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - سنجش گزارش ها بر اساس زمان و مکان

(۴) سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - سنجش گزارش ها و منابع تاریخی

۷۳- کدام گزینه مفهوم «قبیله» را بهتر بیان می کند؟

(۱) یک واحد صرفاً اجتماعی و شامل تمامی مردمی می شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۲) یک واحد صرفاً سیاسی و شامل تمامی مردمی می شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

(۳) یک واحد صرفاً اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی مردمی می شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۴) یک واحد اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی مردمی می شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

۷۴- بهتر ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سوال های زیر می باشد؟

(الف) اغلب مردم یترتب به چه کاری اشتغال داشتند؟

(ب) کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یترتب بود؟

(پ) نام دیگر جنگ احزاب چیست؟

(ت) مورخان چرا سال نهم را سال وفود نامیده اند؟

(۱) کشاورزی - پیمان عقبه اول - خندق - به دلیل گسترش اسلام در مکه

(۲) کشاورزی - پیمان عقبه دوم - خندق - به دلیل اسلام آوردن قبیله ها

(۳) تجارت - پیمان عقبه اول - تبوک - به دلیل گسترش اسلام در مکه

(۴) تجارت - پیمان عقبه دوم - بدر - به دلیل اسلام آوردن قبیله ها

۷۵- کدام گزینه درباره جانشینی رسول خدا و شکل گیری خلافت بهتر ترتیب صحیح یا غلط است؟

(الف) سرانجام گفت و گوهای مهاجران و انصار در سقیفه انتخاب ابو عبیده به عنوان خلیفه و جانشین پیامبر بود و اوی اولین خلیفه راشدین نام گرفت.

(ب) خلیفه اول (ابو بکر) اندکی بیش از سه سال خلافت کرد.

(پ) عثمان در زمان ابو بکر کاتب وی بود و انتخابش نیز از طریق شورا بود.

(ت) عمر از یکی از طایفه های قبیله قریش به نام طایفه بنی عدی بود.



۷۶- کدام گزینه درباره اصلاحات «عمر بن عبدالعزیز» درست نیست و کدام عامل فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان را به طرز چشمگیری افزایش داد؟

(۱) از نوسلمانان جزیه گرفته نشود. - پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش

(۲) دستور توقف سرکوب شورشیان را داد. - مرگ هشام ابن عبدالملک

(۳) دشنام‌گویی و اهانت به حضرت علی (ع) را منع کرد. - پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش

(۴) فدک را به اهل بیت (ع) بازگرداند. - مرگ هشام ابن عبدالملک

۷۷- امیران و سلطنتی کدام سلسله بر بغداد پایتخت عباسیان تسلط یافتند؟

(۱) صفاریان و زیاریان

(۲) زیاریان و سلجوقیان

(۳) آل بویه و صفاریان

۷۸- فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) بر چه امری متوجه شد و کدام گزینه مصدق درستی از «جزیای وکالت» است؟

(۱) مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه - از زمان غیبت آغاز شد و به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می‌کردند.

(۲) ترویج اسلام، زنده نگهداشتن نام امام حسین (ع) و بیان اهداف قیام کربلا - از زمان امام صادق (ع) آغاز و در دوران غیبت ادامه داشت و سپس مرجعیت شیعی شکل گرفت.

(۳) مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه - از زمان امام صادق (ع) آغاز و در دوران غیبت نیز تا مدتی ادامه یافت و در بی آن مرجعیت شیعی شکل گرفت.

(۴) ترویج اسلام، زنده نگهداشتن قیام امام حسین (ع) و بیان اهداف قیام کربلا - از زمان غیبت آغاز شد و به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می‌کردند.

۷۹- هریک از وقایع زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از دوره‌های حکومت اعراب بر ایران است؟

الف) در این عصر اداره امور دیوانی، همانند گذشته در اختیار ایرانیان باقی ماند.

ب) با روی کار آمدن این خاندان و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد، شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان تغییر محسوسی یافت.

پ) در این دوران، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد.

ت) در این دوران به تدریج، شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمات‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب، نخست در زمینه تجارت و کشاورزی و سپس فرهنگی و اجتماعی به وجود آمد.

(۱) خلفای نخستین - امویان - عباسیان - خلفای نخستین - امویان

(۲) امویان - عباسیان - خلفای نخستین - امویان

(۳) خلفای نخستین - عباسیان - امویان - امویان

۸۰- عوامل موجب نارضایتی و خشم مردم ایران در زمان حکومت عباسیان گردید؛ به جز:

(۱) خشونت و نفرت خاص داشتن آنان نسبت به ایرانیان

(۲) قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم

(۳) تداوم سلطه اعراب

(۴) نابودی خاندان‌های برمهکیان و سهل



جغرافیا [۳]
دوره نیمسال اول
دروس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه ۲ تا ۸۴
وتحت پیشنهادی: ۱۰ رسمی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟
 چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- جغرافی دان برای تعیین حدود یک ناحیه، دست به چه اقدامی می‌زند و این اقدام او به چه مسئله‌ای بستگی دارد؟

۱) به کار گرفتن یک یا چند معیار - هدف مطالعه و تحقیق او

۲) رسم حدود یا مرزهای ناحیه روی نقشه - طرز تفکر و شیوه کار او

۳) رسم حدود یا مرزهای ناحیه روی نقشه - هدف مطالعه و تحقیق او

۴) به کار گرفتن یک یا چند معیار - طرز تفکر و شیوه کار او

۸۲- بهتریب ساوان متراکم و ساوان پراکنده از نظر بارش چه وضعیتی دارند؟

۱) تابستان بارانی و زمستان خشک - ۷ ماه بدون باران

۲) ۲ ماه بدون باران - ۷ ماه بدون باران

۳) ۴ ماه بدون باران - ۷ ماه بدون باران

۴) کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام مورد از معروف‌ترین و پرسخنگ‌ترین شاخه‌های دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخنگو است؟

ب) با توجه به تقسیم‌بندی ادیان، کدام دین نامبرده شده با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

ج) در بین عناصر فرهنگی کدام مورد نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد؟

۱) اسپانیایی - هندو - دین

۲) ماندارین - بودا - زبان یومی

۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۴) ماندارین - یهودی - دین

۵) اسپانیایی - هندو - دین

۶) ماندارین - یهودی - دین

۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۸) ماندارین - یهودی - دین

۹) اسپانیایی - هندو - دین

۱۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۳) اسپانیایی - هندو - دین

۱۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۷) اسپانیایی - هندو - دین

۱۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۲۰) ماندارین - یهودی - دین

۲۱) اسپانیایی - هندو - دین

۲۲) ماندارین - یهودی - دین

۲۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۲۴) ماندارین - یهودی - دین

۲۵) اسپانیایی - هندو - دین

۲۶) ماندارین - یهودی - دین

۲۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۲۸) ماندارین - یهودی - دین

۲۹) اسپانیایی - هندو - دین

۳۰) ماندارین - یهودی - دین

۳۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۳۲) ماندارین - یهودی - دین

۳۳) اسپانیایی - هندو - دین

۳۴) ماندارین - یهودی - دین

۳۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۳۶) ماندارین - یهودی - دین

۳۷) اسپانیایی - هندو - دین

۳۸) ماندارین - یهودی - دین

۳۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۴۰) ماندارین - یهودی - دین

۴۱) اسپانیایی - هندو - دین

۴۲) ماندارین - یهودی - دین

۴۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۴۴) ماندارین - یهودی - دین

۴۵) اسپانیایی - هندو - دین

۴۶) ماندارین - یهودی - دین

۴۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۴۸) ماندارین - یهودی - دین

۴۹) اسپانیایی - هندو - دین

۵۰) ماندارین - یهودی - دین

۵۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۵۲) ماندارین - یهودی - دین

۵۳) اسپانیایی - هندو - دین

۵۴) ماندارین - یهودی - دین

۵۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۵۶) ماندارین - یهودی - دین

۵۷) اسپانیایی - هندو - دین

۵۸) ماندارین - یهودی - دین

۵۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۶۰) ماندارین - یهودی - دین

۶۱) اسپانیایی - هندو - دین

۶۲) ماندارین - یهودی - دین

۶۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۶۴) ماندارین - یهودی - دین

۶۵) اسپانیایی - هندو - دین

۶۶) ماندارین - یهودی - دین

۶۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۶۸) ماندارین - یهودی - دین

۶۹) اسپانیایی - هندو - دین

۷۰) ماندارین - یهودی - دین

۷۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۷۲) ماندارین - یهودی - دین

۷۳) اسپانیایی - هندو - دین

۷۴) ماندارین - یهودی - دین

۷۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۷۶) ماندارین - یهودی - دین

۷۷) اسپانیایی - هندو - دین

۷۸) ماندارین - یهودی - دین

۷۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۸۰) ماندارین - یهودی - دین

۸۱) اسپانیایی - هندو - دین

۸۲) ماندارین - یهودی - دین

۸۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۸۴) ماندارین - یهودی - دین

۸۵) اسپانیایی - هندو - دین

۸۶) ماندارین - یهودی - دین

۸۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۸۸) ماندارین - یهودی - دین

۸۹) اسپانیایی - هندو - دین

۹۰) ماندارین - یهودی - دین

۹۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۹۲) ماندارین - یهودی - دین

۹۳) اسپانیایی - هندو - دین

۹۴) ماندارین - یهودی - دین

۹۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۹۶) ماندارین - یهودی - دین

۹۷) اسپانیایی - هندو - دین

۹۸) ماندارین - یهودی - دین

۹۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۰۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۰۱) اسپانیایی - هندو - دین

۱۰۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۰۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۰۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۰۵) اسپانیایی - هندو - دین

۱۰۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۰۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۰۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۰۹) اسپانیایی - هندو - دین

۱۱۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۱۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۱۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۱۳) اسپانیایی - هندو - دین

۱۱۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۱۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۱۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۱۷) اسپانیایی - هندو - دین

۱۱۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۱۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۲۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۲۱) اسپانیایی - هندو - دین

۱۲۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۲۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۲۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۲۵) اسپانیایی - هندو - دین

۱۲۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۲۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۲۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۲۹) اسپانیایی - هندو - دین

۱۳۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۳۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۳۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۳۳) اسپانیایی - هندو - دین

۱۳۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۳۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۳۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۳۷) اسپانیایی - هندو - دین

۱۳۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۳۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۴۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۴۱) اسپانیایی - هندو - دین

۱۴۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۴۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۴۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۴۵) اسپانیایی - هندو - دین

۱۴۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۴۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۴۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۴۹) اسپانیایی - هندو - دین

۱۵۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۵۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۵۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۵۳) اسپانیایی - هندو - دین

۱۵۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۵۵) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۵۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۵۷) اسپانیایی - هندو - دین

۱۵۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۵۹) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۶۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۶۱) اسپانیایی - هندو - دین

۱۶۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۶۳) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۶۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۶۵) اسپانیایی - هندو - دین

۱۶۶) ماندارین - یهودی - دین

۱۶۷) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۶۸) ماندارین - یهودی - دین

۱۶۹) اسپانیایی - هندو - دین

۱۷۰) ماندارین - یهودی - دین

۱۷۱) اسپانیایی - آنیمیسم - زبان یومی

۱۷۲) ماندارین - یهودی - دین

۱۷۳) اسپانیایی - هندو - دین

۱۷۴) ماندارین - یهودی - دین

۱۷



۸۶- سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به چه عواملی بستگی دارد؟

- ۱) دما - میزان بارندگی - فرسایش
 ۲) زمان - دما - تغییرات شیمیایی
 ۳) جنس سنگ‌ها - نوع آب و هوا - زمان
 ۴) جنس سنگ‌ها - میزان بارندگی - فرسایش

۸۷- کدام گزینه درباره برخان درست است؟

۱) برخان‌ها چاله‌های بادی هستند که عمق بعضی از آن‌ها به ۴۰ متر می‌رسد.

۲) برخان‌ها شیارهای موازی و U شکل هستند که توسط باد ایجاد شده‌اند.

۳) برخان‌ها دزه‌های V شکل هستند که معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند.

۴) برخان‌ها تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفردی هستند که دو زائده یا یازو در جهت باد دارند.

۸۸- کدام عوامل زیر بر دمای یک مکان تأثیر می‌گذارد؟

- ۱) تابش خورشید - عبور توده‌های هوا - دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها - بیابان‌ها، دشت‌ها و جلگه‌ها
 ۲) عبور جریان‌های آب گرم و سرد - هوازدگی - امواج دریا - یخچال‌ها - فرسایش
 ۳) عرض جغرافیایی - دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها - عبور جریان‌های دریایی آب گرم و سرد - جهت و شبیه ناهمواری‌ها - ارتفاع از سطح زمین
 ۴) یخچال‌ها - امواج دریاها - عبور جریان‌های آب گرم و سرد - چاله‌های بادی

۸۹- کدام گزینه شامل پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) حدود چند درصد از مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند؟

ب) چند درصد از سطح زمین، شامل نواحی ساحلی می‌باشد؟

ج) چند درصد جمعیت جهان در نواحی ساحلی زندگی می‌کنند؟

ایران توشه‌ای برای موفقیت

۳۰ - ۱۵ (۲)

۴۰ - ۱۵ (۴)

۴۰ - ۱۰ -

۵۰ - ۱۰ - (۳)

۹۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سوالات زیر می‌باشد؟

الف) وايتکر، در طبقه‌بندی معروف خود به چه عواملی توجه کرده و گودی زیست‌بوم‌ها را به چه تعداد محدود کرده است؟

ب) با افزایش ارتفاع، تعداد گونه‌ها و بلندی‌گیاهان و درجه رشد گیاهان چه تغییری می‌کند؟

ج) روز جهانی بیابان‌زدایی چه روزی است؟

۱) بارش و دما، هفت - کمتر و بلندتر - ۲۷ خرداد

۴) دما و پوشش گیاهی، هفت - کمتر و کوتاه‌تر - ۱۷ خرداد

۱) بارش و دما، هفت - کمتر و بلندتر - ۱۸ خرداد

۳) پوشش گیاهی و دما، هشت - کمتر و بلندتر - ۲۸ خرداد



جامعه‌شناسی [۱۳]

دوره نهم سال اول

درس (۱۳) پایان درس ۸

صفحه ۳۲ تا ۳۴

وچت پیشنهادی: ۵۱ (حقیر)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«قرآن کریم برای ... و ... جایگاه ویژه‌ای قائل است و در عین حال، جهان ... را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت ... در قبال ... و ... تأکید می‌کند.»

(۱) فرد - فرهنگ - تکوینی - فردی اشخاص - جامعه - فرهنگ

(۲) جامعه - فرد - فرهنگی - جامعه - فرد - ذهن او

(۳) فرد - جامعه - فرهنگ - فردی اشخاص - فرد - فرهنگ - جامعه

(۴) فرد - جامعه - تکوینی - جامعه - فرد - ذهن او

۹۲- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- کدام یک در رابطه با عبارت «هر فرهنگ نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و هر نوع عقیده و اخلاقی نیز جویای فرهنگ مناسب با خود است.» صحیح می‌باشد؟

- کدام گزینه به ترتیب، با جهان‌های ذهنی و فرهنگی همخوانی دارد؟

(۱) جهان انسانی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود. - ابعاد مستقل از خواست و اراده انسان - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها

(۲) جهان تکوینی، سازنده بخش اجتماعی و فرهنگی جهان انسانی می‌باشد. - ابعاد اخلاقی، ذهنی و عمل انسان‌ها - ابعاد روانی مشترک انسان‌ها

(۳) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی، تناسب و هماهنگی وجود دارد. - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها

(۴) هریک از دو بخش جهان فردی و اجتماعی جهان انسانی، مستقل از یکدیگر عمل می‌کنند. - اندیشه و عمل انسان - ابعاد روانی مشترک انسان‌ها

۹۳- از دیدگاه فارابی، مدینه فاسقه، چگونه جامعه‌ای است و فرهنگ جهانی، از چه طریقی به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ می‌دهد؟

(۱) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد. - عقلانیت

(۲) جامعه‌ای که نه عقاید و ارزش‌های آن حق است و نه هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق است. - معنویت

(۳) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد. - معنویت

(۴) جامعه‌ای که نه عقاید و ارزش‌های آن حق است و نه هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق است. - عقلانیت

۹۴- همه گزینه‌های زیر، در رابطه با امپریالیسم و استعمار و انواع آن نادرست هستند، به جز ...

(۱) امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

(۲) استعمار از قرن پانزدهم توسط آمریکاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

(۳) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توصل به قدرت فرهنگی است.

(۴) در امپریالیسم فرهنگی، قدرت فرهنگی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.

۹۵- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام نوع استعمار اشاره دارد؟

الف) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹

ب) هدف قرار دادن هویت فرهنگی کشورهای دیگر

ب) استعمار گران پنهان و مجریان آشکار

(۱) استعمار قديم - استعمار فرانسو - استعمار قديم

(۲) استعمار قديم - استعمار فرانسو - استعمار قديم

(۳) استعمار قديم - استعمار فرانسو - استعمار قديم

(۴) استعمار قديم - استعمار فرانسو - استعمار قديم



۹۶- بهتر ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر، در کدام گزینه بهدرستی، بیان شده است؟

(الف) رسول خدا (ص) طی چند سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبۀ جزیرۀ عربستان را از بین برد؟

(ب) قبل از ظهور اسلام، جنوب شرقی شبۀ جزیرۀ عربستان، تحت تأثیر و سلطه کدام امپراتوری بود؟

(پ) فرهنگ اسلامی، به چه دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟

(۱) ده سال - ایران - قدرت و غنای خود

(۲) ده سال - روم - قدرت و غنای خود

(۳) سیزده سال - ایران - عبور از مرزهای جغرافیایی

(۴) سیزده سال - روم - عبور از مرزهای جغرافیایی

۹۷- بهتر ترتیب، هریک از موارد زیر، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

(الف) رویکرد گزینشی فرهنگ غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

(ب) از نتایج منطقی سکولاریسم

(پ) تأکید بر بعد معنوی و آسمانی انسان

(۱) سکولاریسم - اومانیسم - هنر مدرن

(۲) سکولاریسم - ناسیونالیسم - هنر مدرن

۹۸- بهتر ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- گام برداشتن بهسوی نوعی دنیاگرایی، پیامد کدام نوع از تحریفات مسیحیت در قرون وسطی بود؟

- زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری، از چه طریقی فراهم شد؟

(۱) در سطح اندیشه و نظر - هنر و تفاسیر پروتستانی از دین

(۲) در سطح اندیشه و نظر - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها

(۳) در سطح زندگی و عمل - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها

(۴) در سطح زندگی و عمل - هنر و تفاسیر پروتستانی از دین

۹۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه بهتر ترتیب آمده است؟

(الف) در قرون وسطی، رفتارهای دینی، توجیه دنیوی می‌شد.

(ب) لیبرالیسم را جایز دانستن برخی امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند.

(پ) انقلاب فرانسه، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

(ت) در قرون وسطی، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - غ - ص - غ

۱۰۰- هریک از موارد زیر، با کدام عبارت مرتبط است؟

- رنسانس

- قرون وسطی

- توجیه عملکرد دنیوی در قالب پوشش معنوی توسط کلیسا

- فلسفه‌های روشنگری

- ژان کالون و مارتین لوثر

(۱) رویکرد دنیوی به عالم در سطح هنر، اقتصاد و سیاست آشکار شد. - با دعوت به نگاه توحیدی به عالم، خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شد. - فروریختن اقتدار کلیسا - تسخیر عمیق ترین لایه‌های فرهنگ غرب - اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند.

(۲) فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی، اقدام به حذف پوشش دینی کرد. - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پیامد تحریفات مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل - آغاز فرهنگ جدید غرب - فلسفه‌های روشنگری آنان عمیق ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.

(۳) ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقبیان دنیاطلب کلیسا - دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل - پیامد تحریفات مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل - انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند.

(۴) قرون ۱۴ تا ۱۶ میلادی - آغاز حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - فروریختن اقتدار کلیسا - آغاز فرهنگ جدید غرب - فلسفه‌های روشنگری آنان عمیق ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

۱۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام یک از مراحل چهارگانه فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟

- رشد تجارت و بردهداری و انتقال بردهای سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی، موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند.
 - با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.
 - کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
 - جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانسو مواجه شدند.
- (۱) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۰- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- جوامع غربی، چه علومی را به جوامع غیرغربی آموزش می‌دهند؟

- تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند، چه پیامدی را به دنبال دارد؟

- کدام امر باعث کاهش اهمیت مرزهای سیاسی شد؟

(۱) علوم راهبردی و علوم انسانی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی

(۲) قسمتی از علوم طبیعی و قسمتی از دانش راهبردی - تضعیف‌سازوکارهای دموکراسی - انباستثمر

(۳) بخشی از علوم طبیعی - تضعیف‌سازوکارهای دموکراسی - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی

(۴) علوم انسانی و علوم راهبردی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - گسترش صنعت ارتباطات

۱۰- نگرش کشورهای عضو بربکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای، با چه عنوانی یاد می‌شود؟

(۱) برداشتمن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود. - پیمان باسل

(۲) حامی و ارتقاء دهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیزی برای حفظ صلح جهان. - ناتوی شرقی

(۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی. - ناتوی شرقی

(۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی. - جنبش عدم تعهد

۱۰- هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، چه نتیجه‌ای را به همراه دارد و در این حالت چالش‌های جامعه جهانی

از چه نوعی خواهد بود؟

(۱) جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد. - درون فرهنگی و تمدنی

(۲) جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد. - بین فرهنگی و تمدنی

(۳) تعاملات، گفت‌و‌گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد. - بین فرهنگی و تمدنی

(۴) تعاملات، گفت‌و‌گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد. - درون فرهنگی و تمدنی

۱۰- کدام گزینه درباره تجارت و اقتصاد کشورهای غیرغربی تا پیش از استعمار، درست است؟

(۱) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل بود و روابط تجاری نیز در حدی نبود که استقلال سیاسی آن کشورها را در معرض خطر قرار دهد.

(۲) بیشتر به صورت اقتصاد معیشتی مبتنی بر تولید کالاهای مورد نیاز جامعه بود اما استقلال سیاسی آن کشورها از نظر تجاری همیشه در معرض خطر قرار داشت.

(۳) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل بود اما روابط تجاری آن کشورها همیشه در معرض خطر قرار داشت.

(۴) بیشتر به صورت اقتصاد معیشتی مبتنی بر تولید کالاهای مورد نیاز جامعه بود اما استقلال سیاسی آن کشورها وابستگی شدیدی به همین اقتصاد

معیشتی داشت.

۱۰- کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق ... موانع موجود بر سر راه ... را برمی‌دارند.

- ۱) دولت، ملت‌ها - تجارت بین‌المللی
۲) سازمان‌های بین‌المللی - تجارت بین‌المللی

- ۳) سازمان‌های بین‌المللی - قدرت جهانی
۴) دولت، ملت‌ها - قدرت بین‌المللی

۱۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- حضور نظامی سلوکیان در ایران منجر به گسترش فرهنگی آنان نشد.

- هدف مردم جامعه تغلب، خوار و مقهور کردن دیگران است.

- جهانگشایی و امپراتوری همیشه با کشتار و خسارت‌های فرهنگی و انسانی فراوان همراه بوده است.

- غلبة نظامی همواره به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود.

- ۱) ص - ص - غ - ص
۲) غ - ص - غ - ص
۳) غ - غ - ص - ص
۴) ص - ص - غ - غ

۱۰- تمامی عبارات زیر در رابطه با استبداد ایلی صحیح می‌باشند به جزء ...

۱) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بدین شکل بوده است.

۲) در دوران استعمار با قدرت استعمارگران پیوند خورد و به صورت استبداد استعماری درآمد.

۳) می‌کوشید با رعایت هویت اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

۴) پشتونه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

۱۰- اومانیسم، به چه معناست و پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم چه بود؟

۱) انسان‌شناسی پذیرفته شده در غرب - بحران معرفتی

۲) اصلت انسان دنیوی - بحران معرفتی

۳) انسان‌شناسی پذیرفته شده در غرب - دئیسم

۴) اصلت انسان دنیوی - دئیسم

۱۱- کدام یک از عبارات زیر، صحیح می‌باشد؟

۱) نظام نوین جهانی، در سده‌های شانزدهم تا بیستم شکل گرفت.

۲) مسلمانان آسیای شمال شرقی، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

۳) طی سده‌های نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غربی وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

۴) در دو سده نوزدهم و بیستم، جوامع غربی به صورت مرکزی و دیگر جوامع به شکل پیرامونی درآمدند.

ایران توشه

۱) انسان‌شناسی پذیرفته شده در غرب - بحران معرفتی

۲) اصلت انسان دنیوی - بحران معرفتی

۳) انسان‌شناسی پذیرفته شده در غرب - دئیسم

۴) اصلت انسان دنیوی - دئیسم



فلسفه
دوره نیمسال اول
صفحه ۳۹۵۲
وتدت پیشنهادی: ۱۰ (دیمه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--	---------------------

۱۱۱- کدام عبارت درست است؟

(۱) تفکر در اندوخته‌ها نخستین مرحله تفکر فلسفی است.

(۲) دانش فلسفه عهده‌دار بررسی همه سؤال‌های قانون‌مند است.

(۳) فیلسوف بودن شرط لازم برای ورود به فطرت ثانی نیست.

(۴) موضوع یا روش فلسفه ممکن است با سایر علوم یکسان باشد.

۱۱۲- در مورد ریشه و شاخه‌های فلسفه کدام گزاره صحیح است؟

(۱) فلسفه دارای دو شاخه فرعی به نام‌های وجودشناسی و معرفت‌شناسی است.

(۲) فلسفه‌های مضاف، رابط و واسطه میان دانش فلسفه و علوم دیگر هستند.

(۳) ریشه فلسفه، قوانین بنیادی وجودشناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازد.

(۴) معرفت‌شناسی، درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.

۱۱۳- کدام عامل نقش تعیین کننده‌ای در انتخاب اهداف دارد و ثمرة پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست چیست؟

(۱) باورهایی که فلسفه ما را می‌سازند - رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیتی مستقل

(۲) باورهای که فلسفه ما را می‌سازند - رهایی از عادت‌های غیر منطقی و عقاید عامه‌پسند

(۳) باورهایی یکسان با دیگران - رهایی از عادت‌های غیر منطقی و عقاید عامه‌پسند

(۴) باورهایی یکسان با دیگران - رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیتی مستقل

۱۱۴- کدام مورد در توصیف پیامدهای تفکر فلسفی برای فردی که به آن رسیده است به درستی بیان شده است؟

(۱) با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی می‌اندیشد.

(۲) عمل و تصمیم این افراد مبنای تفکر فلسفی قرار می‌گیرد.

(۳) تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.

(۴) لزوماً به دانشی درست درباره انسان و جهان رسیده‌اند.

۱۱۵- آنچه بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان دوره ایونیا را به خود مشغول می‌کرد چه بود و دیدگاه اولین آن‌ها کدام است؟

(۱) دگرگونی‌های موجود در طبیعت - آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهای است.

(۲) کوشش برای تبیین دگرگونی‌ها و ثبات طبیعی - آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهای است.

(۳) دگرگونی‌های موجود در طبیعت - اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است.

(۴) کوشش برای تبیین دگرگونی‌ها و ثبات طبیعی - اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است.

ابرار ارشاد

تمشہ‌ای برای موفقیت



۱۱۶- کلیدواژه‌های (آب)، (اعداد) و (وحدت اضداد) نظریات کدام گروه از اندیشمندان و فلاسفه را بهتر ترتیب یادآوری می‌نماید؟

۲) تالس - فیثاغورس - هراکلیتوس

۱) هراکلیتوس - فیثاغورس - تالس

۴) فیثاغورس - هراکلیتوس - پارمنیدس

۳) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس

۱۱۷- این جمله در مورد سقراط که «او فلسفه را از آسمان به زمین آورد» متعلق به کیست و به چه معناست؟

۲) کرفون - عمل به وظيفة الهی با زندگی فیلسوفانه

۱) ملتوس - وادر کردن فلسفه به پرداختن به خیر و شر

۴) سیسرون - عمل به وظيفة الهی با زندگی فیلسوفانه

۳) سیسرون - وادر کردن فلسفه به پرداختن به خیر و شر

۱۱۸- از دیدگاه سقراط، چرا گروهی او را «دانان» می‌نامیدند؟

۱) چون سقراط اعتراف می‌کرد که هیچ نمی‌داند.

۲) زیرا سروش معبد دلفی گفت: «داناترین مردم سقراط است.»

۳) زیرا می‌دانست که گریز از بدی دشوار است؛ چون بدی تندر از مرگ می‌دود.

۴) چون وقتی نادانی کسی را آشکار می‌کرد، گمان می‌کردند مجھولات آنان را می‌دانند.

۱۱۹- با توجه به این که اگر از کودکی پرسیده شود «میدانی توپت کجاست» و او بگوید «آری می‌دانم» کدام گزینه با بقیه متفاوت و بی‌ارتباط

است؟

ابران تئتنی

۱) او نسبت به معنای (می‌دانم) آگاه است.

۴) معرفت‌شناسی همیشه در ضمن مباحث فلسفی طرح می‌شود.

۱۲۰- براساس مبانی معرفت‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

۱) انسان نمی‌تواند در توانایی شناخت خود نسبت به برخی امور شک کند.

۲) بدیهی بودن، وجه اشتراک چیستی و امکان معرفت است.

۳) خطاطبزیری انسان نشانه بطلان شکاکیت مطلق است.

۴) هیچ شکی در توانایی انسان در شناخت کامل جهان وجود ندارد.



روان‌شناسی
دوره نیمسال اول
درس (۱) تا پایان درس (۳)
صفحة ۵۸ و ۱۱۱
وَتَتَبَرَّكُ هَا رَبِّهَا

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟
چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- کدام گزینه در مورد «پدیده نوک‌زنی» صحیح نیست؟

۱) فرد پاسخ سؤال را می‌داند ولی نمی‌تواند بگوید.

۲) این پدیده نشان دهنده مشکل در مرحله ذخیره‌سازی است.

۳) فرد بعد از شنیدن اولین کلمه بالاگفته بقیه اطلاعات را به خاطر می‌آورد.

۴) در این پدیده، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه‌های مرتبط به آن است.

۱۲۲- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

(الف) منظور از اندازش چیست؟

(ب) رمزگردانی کودکان به کدام روش صورت می‌گیرد؟

۱) نگهداری اطلاعات - کلی و خلاصه

۳) نگهداری اطلاعات - جزء به جزء

۱۲۳- وجود خطای ادراکی نشانگر چیست؟

۱) آن چه را ادراک می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود احساس می‌کنیم.

۲) ادراک آن چه وجود خارجی ندارد.

۳) آن چه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

۴) احساس پدیده‌ای که وجود خارجی ندارد.

۱۲۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

(الف) در تمرکز، هر چه آگاهی شما بیشتر باشد، تمرکز ارادی‌تر است.

(ب) انجام فعالیت در ساعت طولانی باعث حفظ توجه و ایجاد تمرکز می‌شود.

(پ) استفاده از حواس مختلف، باعث ایجاد توجه متتمرکز می‌شود.

۱) غ - غ - غ

۲) غ - ص - غ

۳) ص - غ - ص

۱۲۵- مهارت‌های کنترل خشم و ورزش کردن در حل کدام یک از مشکلات زیر مؤثر است؟

۱) مهگل به هیچ وجه توان تصمیم‌گیری در مورد لباسی که می‌خواهد در مهمانی به تن کند را ندارد.

۲) روزان معتقد است از همه افراد کلاس خود مهمتر است و استحقاق بیشتری برای موفقیت دارد.

۳) م Gusomه از این که مادرش در جمع در مورد نحوه صحبت کردنش به او تذکر داده، بسیار ناراحت است.

۴) کوثر با دیدن یک فیلم احساسی ساعتها گریه می‌کند و پس از آن با شادی می‌رقصد.

ابراهیم توشه‌افزاری موفقیت



۱۲۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً صحیح است؟

- الف) در دوره نوجوانی رشد ناگهانی قد و وزن، مقدم بر رشد ماهیچه‌ها است.
- ب) مفهومی شدن پردازش در انسان‌ها تا پیش از دوره نوجوانی اتفاق نمی‌افتد.
- ج) رشد فزاینده در توانایی‌های شناختی نوجوان باعث افزایش سازگاری و بهبود تفکر وی می‌گردد.
- د) در دوره نوجوانی تنها اطرافیان فرد هستند که می‌پندارند او به همسالان خود گرایش بیشتری دارد، در حالی که نوجوان به ارتباط با والدین و خانواده خود نیز علاقه دارد.
- ه) ایده‌آل‌های نوجوان، من آرمانی او را شکل می‌دهد.

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) یک

(۱) سه

۱۲۷- در چه صورتی شناخت به اخلاق منتهی می‌شود؟

- ۱) تعریف نوجوان از هویت خویش با نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خود
- ۲) بروز احساس خودنمختاری، استقلال و افزایش زمینه‌های رشد اخلاقی
- ۳) شناخت و درک کامل رفتارهای اخلاقی مؤثر در تصمیم‌گیری
- ۴) تبدیل شناخت فرد به باورهای مستحکم او

۱۲۸- کدام یک از موارد زیر احتمال سلامت روانی فرد پایین‌تر است؟

ایران آنلاین
نوشته‌ی برازی موفقیت

- ۱) رضا با دیدن دوست زرتشتی خود تصمیم به روی‌گردانی از مسیحیت و قبول دین زرتشت دارد.
- ۲) ستاره از شغل پرستاری رضایت ندارد و تمایل شدیدی به رشته روان‌شناسی در خود احساس می‌کند.
- ۳) لاله انسان بسیار تنبیلی است و البته مشکلی با این ویژگی شخصیتی خود ندارد.
- ۴) محسن همیشه دروغ می‌گوید و کم رو است، او اغلب از خودش تنفر دارد.

۱۲۹- کدام یک از جملات زیر بیانگر «حافظه رویدادی» است؟

- ۱) خیلی خوب می‌توانم نام استان‌های ایران را بگویم.
- ۲) می‌دانم که در سال ۵۷ مردم ایران چگونه انقلاب کردند.
- ۳) من به چشم دیدم که مردم بحرین چگونه قیام کردند.
- ۴) برادر کوچکم می‌داند که تهران پایتخت ایران است.

۱۳۰- کدام عبارت با توجه به نقش حافظه کاری درست است؟

- ۱) نواقص حافظه بلند مدت را رفع می‌کند.
- ۲) به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می‌کند.
- ۳) دقیقاً همان کارکرد حافظه کوتاه‌مدت را به عهده دارد.
- ۴) جایگزین سه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و بلندمدت است.



۱۳۱- کدام عبارت در خصوص حافظه درست است؟

(۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.

(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.

(۳) حافظه حسی ظرفیت اندازش و زمان بازیابی نامحدود دارد.

(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می‌شوند.

۱۳۲- بیان این‌که «کمال‌گرایی و اضطراب می‌تواند به خاطر نمرة پایین در امتحانات باشد.» و «افسردگی به عنوان یک اختلال خلقي طبقه‌بندی می‌شود که ممکن است با احساس غم و اندوه و یا عصبانیت همراه باشد.» به ترتیب، به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی مربوط می‌شوند؟

(۲) تبیین - تبیین

(۱) پیش‌بینی - توصیف

(۴) پیش‌بینی - تبیین

(۳) تبیین - توصیف

۱۳۳- کدام گزینه به درستی به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت اشاره دارد؟

(۱) توجه ← حافظه ← ادراک ← استدلال ← تفکر ← قضاوت ← تصمیم‌گیری ← حل مسئله

(۲) توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← استدلال ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

(۳) ادراک ← توجه ← حافظه ← استدلال ← قضاوت ← تصمیم‌گیری ← حل مسئله ← تفکر

(۴) ادراک ← توجه ← استدلال ← حافظه ← تفکر ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

۱۳۴- کدام گزینه به درستی، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را مشخص می‌کند؟

الف) فرضیه، پاسخ آزموده شده پژوهشی به مسئله علمی است که می‌تواند باعث شکل‌گیری سؤال‌های دیگری نیز شود.

ب) آن‌چه باعث هدفمندی روش علمی می‌شود، در جستجوی چیزی بودن است.

ج) روش علمی در حیطه امور مشاهده‌پذیر قابل اجرا نیست.

(۴) ص - غ - ص

(۳) غ - غ - ص

(۲) ص - ص - غ

(۱) غ - ص - غ

۱۳۵- در موقعیت‌های ردیابی علامت احتمال رخدان کدام خطأ وجود دارد و نام آن چیست؟

(۱) علامت غایب را ردیابی نکنیم (از دست دادن محرك هدف) - علامت حاضر را ردیابی کنیم (اصابت)

(۲) علامت حاضر را ردیابی نکنیم (از دست دادن محرك هدف) - علامت غایب را ردیابی کنیم (هشدار کاذب)

(۳) علامت حاضر را ردیابی کنیم (اصابت) - علامت غایب را ردیابی نکنیم (هشدار کاذب)

(۴) علامت حاضر را ردیابی نکنیم (هشدار کاذب) - علامت غایب را ردیابی کنیم (از دست دادن محرك هدف)

ایران توشه‌ای برای موفقیت

۱۳۶- بهترتب، هر یک از راهکارهای زیر مربوط به کدام عامل یا مانع ایجاد تمرکز است؟

- استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه
- نگاه از زوایای مختلف به موضوع مورد مطالعه
- ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

(۱) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - تغییرات درونی محرک‌ها

(۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک‌ها

(۳) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - درگیری و انگیختگی ذهنی

(۴) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیختگی ذهنی

۱۳۷- بهترتب، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را بررسی نمایید.

- در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

- مهمترین عامل مؤثر بر کاهش گوش به زنگی در افراد خستگی است.

- اگر تمرکز مداوم و پایدار باشد در آن صورت با توجه مواجه هستیم.

- محرومیت حسی یعنی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرندهای حسی به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

- تأمین نیازهای زیستی، یکی از عوامل روان‌شناختی مؤثر بر ایجاد انگیختگی ذهنی است.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۳۸- بهترتب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام جنبه رشد انسان در کودکی است؟

- ایجاد احساس پشمیمانی، سپاسگزاری و ترحم

- توانایی انجام حرکات درشت مانند بالا رفتن از پله‌ها

- شکل‌گیری بازی‌های موازی

- رشد توانایی‌های زبانی کودک

(۱) هیجانی - جسمانی - اجتماعی - جسمانی

(۳) اخلاقی - شناختی - هیجانی - شناختی

(۲) اخلاقی - شناختی - هیجانی - جسمانی

(۴) هیجانی - جسمانی - اجتماعی - شناختی

۱۳۹- مطابق تقسیم‌بندی مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی در اسلام، هر یک از موارد زیر مربوط به چه بازه سنی است؟

- رهمنوں ساختن فرزند به سوی ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها

- دخالت در تصمیم‌گیری‌ها

- رشد عواطف و احساسات صحیح فرزند

(۱) ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی - ۷ تا ۱۴ سالگی

(۳) ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی - ۱ تا ۷ سالگی

(۲) ۱ تا ۷ سالگی - ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی

(۴) ۱ تا ۷ سالگی - ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی

۱۴۰- بهترتب، چند مورد از ابیات زیر به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

- با سیه دل چه سود گفتن ععظ / نزود میخ آهنین در سنگ

- زینهار از قرین بد زینهار / و قتنا ربنا عذاب النار

- ز نیکان نیک باشی، وز خسان خس / ز دونان دون شوی و از کسان کس

- آهن و فولاد از یک کوره گر آیند برون / آن یکی شمشیر گردد و آن دگر نعل خ است

- زمین شوره سنبل بر نیارد / در او تخم و عمل ضایع مگردان

(۴) یک

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی (دهم: اختیاری)

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰
۴	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۵
۵	تاریخ و جغرافیا (۱)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۰
۶	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۷	اقتصاد	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۵



پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
سامان اسپهرم، محمد بحیرابی، ابوالفضل بهاری، احمد رضا ذاکر زاده، جواد زنگنه قاسم آبادی، علیرضا عبدی	ریاضی و آمار (۱)
سید علیرضا احمدی، عزیز الیاسی پور، سید علیرضا علوبان، مجتبی فرهادی یاسین مهدیان، سید محمد هاشمی	علوم و فنون ادبی (۱)
ریحانه امینی، آزینا بیدقی، زینب آذری، فاطمه صفری، شهریار عبدالله	جامعه‌شناسی (۱)
ولی برجه، بهروز چیدربیکی، سید محمدعلی مرتضوی، سیده محیا مؤمنی، پیروز وجان	عربی زبان قرآن (۱)
زهراء دامیار، فاطمه سخایی	تاریخ و چهارفای (۱)
حسین آخوندی راهنمایی، علیرضا تقی پور، سیا جعفرزاده صابری، نیما جواهeri، فرهاد قاسمی نژاد	منطق
نسرين جعفری، مائد حسنی، سارا شریفی، مهدی ضیائی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

مستندسازی	ویراستار	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
الله شهبازی	ایمان چینی فروشان، مهدی ملامضانی، علی ارجمند	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	ریاضی و آمار
فریبا روفی	یاسین مهدیان، هونم نمازی	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	سید علیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	علوم و فنون ادبی
زهرا قموشی	محمد ابراهیم مازنی، کوثر شاه حسینی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	جامعه‌شناسی
لیلا ابردی	درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته عربی	سید محمدعلی مرتضوی	نوید امساکی	عربی زبان قرآن
فاطمه فوقانی	زهراء دامیار	سید علیرضا علوبان	سید علیرضا علوبان	تاریخ
	زهراء دامیار	سید علیرضا علوبان	سید علیرضا علوبان	جغرافیا
زهرا قموشی	فرهاد علی نژاد	نیما جواهeri	سیا جعفرزاده صابری	منطق
	فاطمه صفری	سارا شریفی	مهدی ضیائی	اقتصاد

توشه‌ای برای موفقیت

گروه فنی و تولید

سید محمدعلی مرتضوی	مدیر گروه
زهراء دامیار	مسئول دفترچه
مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرا قموشی	گروه مستندسازی
مهشید ابوالحسنی - مهین علی محمدی جلالی	حروفچین و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظر چاپ

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱)

۱۴۱- اضلاع یک مثلث به صورت $-1 - 2x$ و $x + 4$ هستند. اگر محیط این مثلث ۳۵ باشد، طول بزرگترین ضلع آن کدام است؟

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

۱۴۲- اگر مجموع ریشه‌های معادله $kx^2 + (2k+4)x - 8 = 0$ برابر ۳ باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

۳ (۴)

-۲ (۳)

۲ (۲)

-۳ (۱)

۱۴۳- اگر رابطه $f = \{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a^2 - b^2$ کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۴۴- اگر $f : A \rightarrow B$ و $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، برد تابع f چند عضو دارد؟
 $f(x) = 2x^2 - 1$

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۱۴۵- یک کارگاه نوعی کالا تولید و هر واحد آن را ۳۲۰ ریال می‌فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز x واحد کالا تولید کرده و بفروشد و تابع هزینه

روزانه آن $C(x) = x^2 + 170x + 500$ ریال باشد، بیشترین سود روزانه آن چند ریال است؟

۶۶۲۵ (۴)

۶۱۲۵ (۳)

۵۶۲۵ (۲)

۵۱۲۵ (۱)

۱۴۶- خط $y = 2$ سهمی $y = mx^2 + 4x - 3$ را فقط در یک نقطه قطع می‌کند، m کدام است؟

 $\frac{4}{5}$ (۴)

-۳ (۳)

۲ (۲)

 $-\frac{4}{5}$ (۱)

۱۴۷- تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx - 4$ از نقطه $(-3, 2)$ گذشته و معادله محور تقارن آن $x = -2$ است، حاصل $(a+b)$ کدام است؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

۱۰ (۲)

-۱۰ (۱)

۱۴۸- کدام متغیر کمی فاصله‌ای است؟

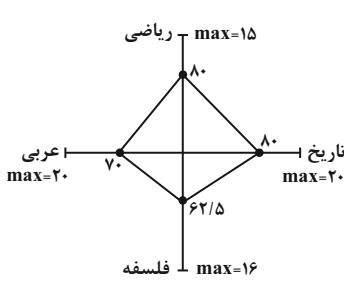
۱) زمان برگزاری امتحانات دی‌ماه برای دروس نهایی

۲) تعداد بیماران مراجعه‌کننده به اورژانس در هر ماه

۳) رتبه کنکور دانش‌آموزان یک کلاس

۴) نوع گوشی تلفن همراه دانش‌آموزان یک کلاس

۱۴۹- نمودار رادری ۴ درس دانش‌آموزی به صورت زیر است. واریانس نمرات این چهار درس کدام است؟



۵ (۱)

 $\sqrt{5}$ (۲)

۴ (۳)

۲ (۴)

۱۵۰- میانگین ۱۰ داده آماری $\frac{32}{5}$ است. اگر دو داده ۳۵ و ۴۰ را از آن‌ها کنار بگذاریم، میانگین ۸ داده دیگر کدام است؟

۳۲ (۴)

۳۱/۷۵ (۳)

۳۱/۲۵ (۲)

۳۱/۵ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۵۱- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات صحیح نیست؟

- (۱) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار بر جای مانده از این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.
- (۲) زبان پارتی یکی از گروه‌های اصلی در زبان‌های ایرانی میانه است و یادگار زریان، از آثار این زبان، رنگ دینی دارد.
- (۳) قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بود و نظم و نثر در این دوره شکوفا شد.
- (۴) شاهنامه ابومنصوری به نثر و در حدود سال ۳۴۶ قمری نوشته شد و موضوع آن تاریخ گذشته ایران است.

۱۵۲- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر نیست؟

«با خود گفتم: ای نفس میان منافع و مضار خویش فرق نمی‌کنی، و خردمند چگونه آرزوی چیزی در دل جای دهد که رنج و تبعت آن بسیار باشد و انتفاع (سودبردن) و استمتاع اندک؟ و اگر در عاقبت کار و جای دهد که رنج و تبعت آن بسیار باشد و انتفاع و استمتاع اندک؟ و اگر در عاقبت کار و هجرت سوی گور فکرت شافی واجب داری حرص و شره (طمع، میل فراوان) این عالم فانی به سر آید. و قوی‌تر سبیی ترک دنیا را مشارکت این مشی دون عاجز است که بدان مغدور گشته‌اند».

- (۱) در متن از کلمات متضاد استفاده شده است.
- (۲) حذف فعل در متن وجود دارد.
- (۳) کاربرد دستور تاریخی در متن دیده نمی‌شود.
- (۴) از لغات عربی در متن زیاد استفاده شده است.

۱۵۳- عبارات همه گزینه‌ها در رابطه با ویژگی‌های شعر و نثر سبک خراسانی کاملاً درست‌اند؛ بهجز:

- الف) قالب عمده شعر این دوره قصیده است و قالب غزل نیز در اواخر این دوره رشد می‌یابد.
- ب) محتوای نثرهای دوره سامانی بیشتر حماسی است و گاهی نثرهای تاریخی، علمی و دینی هم دیده می‌شود.
- ج) از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان به افزایش کاربرد لغات عربی و حذف افعال به قرینه اشاره کرد.
- د) از آثار نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان قابوس‌نامه، التفہیم و کیمیای سعادت را نام برد.
- ه) اشعار پندآموز و اندرزگونه سبک خراسانی ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد و بیشتر روح حماسه بر ادبیات حاکم است.
- (۱) الف - ۵ (۲) ب - ۵ (۳) ج - ۵ (۴) د - ب

۱۵۴- نام پدیدآورنده چند اثر نادرست ذکر شده است؟

(مرzbان‌نامه: سعدالدین و راوینی)، (چهارمقاله: نظامی عروضی)، (شاهنامه ابومنصوری؛ عده‌ای از دانشوران خراسان)، (قابوس‌نامه: کیکاووس)، (تاریخ الرسل و الملوك؛ خواجه عبدالله انصاری)، (کلیله و دمنه؛ نصرالله منشی)، (کشف‌الاسرار و عده‌الابرار؛ ابوالفضل میبدی)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۵- وزن و آهنگ کدام بیت با محتوای آن همخوانی ندارد؟

- روز فراق دوستان شب خوش بگفتمن خواب را
سلسله کائنات حلقة این ماتماند
- جهان چون شب و تیرها چون چراغ
برگ منت هست به گلشن برآ
- (۱) من نیز چشم از خوب خوش بر می‌نکرم پیش از این
(۲) عقد عزای تو بست، سنت اسلام و بس
(۳) چو دریای خون شد همه دشت و راغ
(۴) گلبن خندان به دل و جان بگفت

۱۵۶- در کدام بیت، واژه‌ای یافت می‌شود که تعداد علامت‌های هجایی آن یکسان نیست؟

ترسم از تنها‌ی احوالم به رسوایی کشد
آسمان بر چهره ترکان یغمایی کشد
کی مگس پا از در دکان حلوای کشد
کی تواند آسمان با آن توانایی کشد

- (۱) تا کی ای دلبر دل من بار تنها‌ی کشد
- (۲) روی تاجیکانهات بنمای تا داغ حبس
- (۳) تا بود جان بر لب جانان هوس دارم بلی
- (۴) بار عشقی را که من در ناتوانی می‌کشم

۱۵۷- قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

دانه جرم از همه سر کشته‌ایم
وقت تنگ است هرچه خواهی کن
این چنین آسان یکی سوره بگو
نویهاری است که هیچش نم بارانی نیست

- (۱) ما همه بیچاره و سرگشته‌ایم
- (۲) درنگیرد تو را چو هیچ سخن
- (۳) گفت اگر آسان نماید این به تو
- (۴) شاهدی کز پی او دیده گربانی نیست

۱۵۸- کدام بیت ذوقافتین نیست؟

آنکه سر اندر ره نیک او نهاد
فیض وی از رحمت حق بیشتر
وین باده به جز در قドح سودا نیست
عاقلی هرگز کنداز عقل نقل؟

- (۱) موسی کاظم شه نیکونهاد
- (۲) هر که شد از طاعت حق پیش‌تر
- (۳) این مستی من ز باده حمرا نیست
- (۴) ور نیند کودکی احوال عقل

۱۵۹- مفاهیم «بی‌بهره‌ماندن از تقدیر، گوش‌گیری، روزگار غدار، رسیدن به وصال» به ترتیب در کدام ایيات آمده است؟

به دستانت به دست آرند اگر خود پور دستانی
سرت ز آسمان بگذرد در شکوه
در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است

- الف) به ملک جم مشو غرّه که این پیران روین تن
ب) اگر پای در دامن آری چو کوه
ج) گو شمع میارید در این جمع که امشب

۱۶۰- چرخ از دهنم نواله در خاک فکند دولت قدم پیش لب آورد و بريخت

(۴) ج، الف، ب، د

(۳) د، ب، الف، ج

(۲) ب، د، الف، ح

(۱) الف، ب، د، ح

۱۶۱- کدام ایيات با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

تواضعی که به ابرو کنند کرد و گذشت
ور نی سواری کی کند بر پشت خر باد صبا
عشوه چشم نباشد گره ابرویی
آه از این ناز در این شهر چه غوغای افتاد

- الف) رسید و آن خم ابرو بلند کرد و گذشت
ب) بهر تواضع بر خری بنشست عیسی ای پدر
ج) چند سویت نگرم عشه چشمی بنما
د) رفتی از خانه به بازار به صد عشه و ناز

(۴) الف - ج

(۳) ب - ج

(۲) ج - د

(۱) الف - ب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

جامعه‌شناسی (۱)

۱۶۱- کدام گزینه در رابطه با «کنش» صحیح و در رابطه با «پیامد کنش» غلط است؟

- (۱) کنش وابسته به آگاهی آدمی است اما گاهی می‌شود کنشی را ناخودآگاه انجام داد. - به پیامدی که به اراده افراد دیگر وابسته است، پیامد غیرارادی می‌گویند.

- (۲) اگر کسی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، کنش انجام نمی‌شود. - آسیب دیدن ریه‌ها بر اثر سیگار کشیدن، از پیامدهای غیرارادی سیگار کشیدن است.

- (۳) ممکن است کنشگر به قصد و هدف خود نرسد اما همین که قصد و هدف داشته است، شرط هدفدار بودن کنش را برآورده کرده است. - پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

- (۴) فعالیت‌هایی مانند گردش خون که غیرارادی‌اند، کنش محسوب نمی‌شوند. - پیامدهای غیرارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند.

۱۶۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- شهر تهران

- مفهوم آزادی

- مرور خاطرات دوران مدرسه

- خودکار آبی گران‌قیمت

کلان - ذهنی	خرد - عینی	خرد - ذهنی	کلان - عینی
ب	ج	د	الف

(۱) ب - الف - د - ج (۲) الف - ب - ۵ - ج (۳) الف - ب - ج - د (۴) ب - ۵ - ج - الف

۱۶۳- به ترتیب، کدام گزینه درباره «خرده فرهنگ‌ها» صحیح و درباره «گستره جهان اجتماعی» غلط است؟

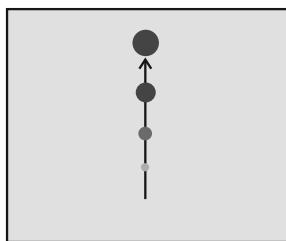
- (۱) اکثر خرده‌فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی سازگار نیستند. - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

- (۲) خرده‌فرهنگ تبعه‌کاران و سارقان با فرهنگ عمومی سازگار نیست. - جهان ماوراء‌طبیعی و پدیده‌هایی مثل فرشتگان به دلیل محسوس نبودن، نمی‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.

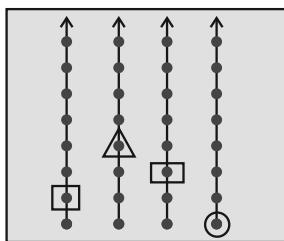
- (۳) خرده‌فرهنگ‌ها در طی سال‌های متمادی به دست می‌آیند. - موجودات طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان دارند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

- (۴) خرده‌فرهنگ‌ها بر فرهنگ عمومی تأثیر قطعی دارند و منجر به تغییر آن می‌شوند. - جهان اجتماعی شامل پدیده‌های اعتباری و تکوینی است.

۱۶۴- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با نمودارهای مقابل صحیح است؟



ب



الف

۱) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از

تجربیات یکدیگر استفاده کنند و با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر

دیگری را ادامه دهند. - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع

موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در

مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا

می‌کند.

۲) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. - جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان

اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

۳) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. - دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو

قطع جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی تقسیم می‌کند.

۴) نگاه طولی به تاریخ بشر دارند و در این دیدگاه، همه جوامع باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها،

زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۱۶۵- به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤالات زیر کدام است؟

- عامل گسستن جوامع از حق و گام برداشتن آن‌ها به سوی باطل چیست؟

- رویکرد جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، کدام است؟

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

۱) عدم شناخت حقایق - عقاید پدیده‌هایی هستند که در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع پدید می‌آیند. - براساس عمل مردم

۲) از دست دادن ایمان خود نسبت به حقایق - فقط می‌توانیم بودن یا نبودن ارزش‌ها را بشناسیم. - با توجه به آرمان‌های آن

۳) عمل نکردن مطابق با آرمان‌ها - راهی برای درباره درست و غلط بودن ارزش‌ها نداریم. - با توجه به ارزش‌های آن

۴) عدم ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعیت - پیامدهای اجتماعی و تاریخی عقاید قابل شناخت نیستند. - براساس عمل مردم

۱۶۶- در کدام گزینه، ویژگی‌های هویتی مربوط به عبارت زیر بهدرستی ذکر شده است؟

«زن ورزشکار ایرانی باتقوا»

(۱) ثابت، اکتسابی، اجتماعی - اجتماعی، انتسابی، متغیر - ثابت، انتسابی، اجتماعی - بُعد نفسانی

(۲) فردی، انتسابی، ثابت - اکتسابی، متغیر، اجتماعی - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - بُعد روانی

(۳) انتسابی، ثابت، فردی - اجتماعی، متغیر، اکتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت - بُعد اخلاقی

(۴) اجتماعی، ثابت، فردی - اجتماعی، ثابت، انتسابی - انتسابی، فردی، متغیر - بُعد نفسانی

۱۶۷- به ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- گاهی پیامد نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی و گاهی نتیجه تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

- جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی کرد.

- صرفاً تابع مشاغل انسان‌ها نیست؛ بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان، تقوه، هنر و احترام نیز بستگی دارد.

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

(۱) تعارض فرهنگی - طبقه سوم در جوامع فئودالی - موقعیت اجتماعی - جهان دینی

(۲) تغییرات هویتی - طبقه سوم در جوامع فئودالی - رده‌بندی مشاغل - جهان معنوی

(۳) تعارض فرهنگی - رعیت در جوامع فئودالی - تحرک اجتماعی - جهان سکولار

(۴) تعارض فرهنگی - رعیت در جوامع فئودالی - موقعیت اجتماعی - جهان سکولار

۱۶۸- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

دارای هویت تاریخی	رسانه‌ها	دارای هویت حقیقی	ویژگی دخل و تصرف جهان اسلام در دانش‌های یونان و روم
ب	ج	الف	

- عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی

- جهان اجتماعی که واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند.

- اعضای جهان اجتماعی که واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند.

- متناسب با هستی‌شناسی توحیدی

(۴) ج - الف - ب - د

(۳) ج - د - ب - الف

(۲) ج - ب - الف - د

(۱) ب - الف - د - ج

۱۶۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارند؟

- عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت

- عملکرد جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی

- عامل مؤثر بر تأمل و بازبینی نظریه پردازان غربی درباره نظریات خود

- رویکرد مستشرقان

۱) هویت فرهنگی متفاوت اقوام ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب

۲) هویت اجتماعی متفاوت اقوام ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب

۳) هویت فرهنگی واحد اقوام ایرانی - دفع مهاجمان - حیات معنوی اسلام - بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب

۴) هویت اجتماعی واحد اقوام ایرانی - دفع مهاجمان - حیات معنوی اسلام - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب

۱۷۰- به ترتیب، هر یک از گزاره‌های زیر، علت، معلول و پیامد عبارات کدام گزینه است؟

- بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود

- خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

ایران تو نشی تپنده‌ای برای موفقیت

۱) جستجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی غرب - قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب - شکل‌گیری ایران به عنوان مرکز بیداری اسلامی

۲) ظهور جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت سیاسی و نظامی غرب - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

۳) ظهور جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت فرهنگی و سیاسی غرب - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

۴) جستجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی غرب - قدرت سیاسی و نظامی غرب - ظهور جهان اسلام به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

عربی زبان قرآن (۱)

■ ■ عین الأَنْسَب لِلْجَواب عَنِ التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۷۱ - ۱۷۵)

١٧١- ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾:

۱) و هرگاه قرآن خوانده شود پس باید همه به آن گوش دهید!

۲) و هنگامی که قرآن را قرائت کرد پس به آن گوش فرا دهید!

۳) و هرگاه که قرآن خوانده شود پس به آن گوش فرا دهید!

۴) و هنگام خوانده شدن قرآن پس به آن گوش فرا دهید!

١٧٢- «كِيف تَحَدُّث هَذِه الْأَعْصِيرُ وَ تُسْخَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ!»:

۱) چگونه این گردبادها روی می‌دهند و ماهی‌ها را با قدرت به سوی آسمان می‌کشند!

۲) این گردبادها چطور حدثای هستند که ماهی‌ها را با قدرت به سوی آسمان می‌کشند!

۳) چگونه این گردبادها روی می‌دهند و ماهی‌ها با قدرت به سوی آسمان کشیده می‌شوند!

۴) این گردباد چگونه رخ می‌دهد و ماهی‌ها با تمام قدرت به سوی آسمان کشیده می‌شوند!

١٧٣- «قَد يَطْرُح صَدِيقِي إِقتِرَاحًا أَحَسَنَ يُسْهَلُ لِي الْأَمْرُ ، فَأَشَارُوهُ عِنْدَمَا أُرِيدُ أَنْ أَفُوْمَ بِعَمَلٍ جَدِيدٍ فِي حَيَاةِي!»:

۱) گاهی پیشنهادی که دوستم طرح می‌کند بهتر است و کارم را ساده‌تر می‌کند، پس با او مشورت می‌کنم زمانی که می‌خواهم

در زندگیم کار تازه‌ای را آغاز کنم!

۲) گاهی دوستم پیشنهاد بهتری مطرح می‌کند که کار را برایم آسان می‌کند، پس با او مشورت می‌کنم هنگامی که می‌خواهم

به کاری جدید در زندگیم اقدام نمایم!

۳) دوستم دیدگاه خوبی را طرح کرده که شاید کار را برای من ساده کند، پس زمانی که تصمیم دارم به کار جدیدی در زندگی

خود اقدام کنم، با او همفکری می‌کنم!

۴) دوستم گاهی پیشنهاد بهتری طرح می‌کند تا کار را برایم آسان کند، پس با هم مشورت می‌کنیم هنگامی که می‌خواهم به

کار جدیدی در زندگیم بپردازم!

۱۷۴- «يا تلاميذ، لقراءة الكتب دور مهم في تقوية الذّكرة فعليكم بها!»: ای دانشآموزان ...

۱) خواندن کتاب‌ها، نقش با اهمیتی در تقویت حافظه دارد، پس بر شما باد به آن!

۲) در تقویت هوش و حافظه، کتاب‌خوانی تأثیر مهمی دارد، پس بر شما باد بدان!

۳) کتاب خواندن در تقویت حافظه، نقشی مهم داشته است، پس بر شماست اقدام به آن!

۴) برای خواندن کتاب‌ها تأثیری مهم در تقویت هوش است، پس شما باید بدان بپردازید!

۱۷۵- عین الخطأ:

۱) قد حصلت إيران على الكثير من التجارب في صناعة نقل النفط!؛ إيران بسيارى از تجربه‌ها را در صنعت انتقال نفت به

دست آورده است!

۲) تضاربنا فتدخل المدير و ندمنا على عملنا القبيح!؛ با هم زد و خورد کردیم، پس مدیر داخل شد و به خاطر کار زشتمان

ما را پشیمان کردا!

ایران تو نیں

۳) هل تظنين أن تكون تلك الواقعه في حياة الإنسان حقائق وليس فلماً خيالياً!؛ آیا گمان می‌کنی که آن اتفاق در زندگی

انسان حقیقت باشد و یک فیلم خیالی نیست!

۴) ما نحن نعرف أن مبيدات الحشرات و مواد التجميل تصنع من النفط!؛ اطّلاع نداشتیم که حشره‌کش‌ها و مواد آرایشی

محصول نفت هستند!



■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٦ - ١٨٠)

١٧٦- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) النَّاقِلَاتُ تَنْقُلُ مُشَتَّقَاتِ الْنِفَطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ!

(٢) مُوعِدُ الْفَطُورِ مِنَ السَّابِعَةِ وَالْثَّسِيفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبِيعًا!

(٣) قَدْ سَجَّلَتْ مُنظَّمَةُ الْيُونِيْسِكُو تِلْكَ الْقُبَّةَ الْعَظِيمَةَ فِي قَائِمَتِهَا!

(٤) فَكِرُوا قَبْلَ أَنْ تُكَلِّمُوا الْآخِرِينَ حَتَّى تَسْلِمُوا مِنَ الْخَطَا!

١٧٧- «الَّذِهَرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ!» مَا هُوَ الأَقْرِبُ مِنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

مَگذار که جز به شادمانی گذرد ١) گر يك نفست ز زندگاني گذرد

زبى و فايى دنيا هلاك و لبريزم ٢) سپردهام دل خود را به هر که رهگذر است

چرخ بازيگر از اين بازيچه ها بسيار دارد ٣) روزگار است آنكه گه عزت دهد گه خوار دارد

در ميان اين و آن، فرصت شمار امروز را ٤) سعدبا دى رفت و فردا همچنان معلوم نیست

١٧٨- عین الصَّحِيحِ في استخدام الأفعال مع «نون الواقية»:

١) يُضَرِّبَنِي ٢) يُصْبِحُنِي ٣) تُقدِّمَنِي ٤) إِنْتَقَلَنِي

١٧٩- عین عبارَةٌ فيها فعلانِ من بابِ التَّفَاعُلِ وَالتَّفَعُلِ:

(١) تشرف الشاب للزيارة و التعارف مع جميع المُرافقين!

(٢) تشرفني الجامعة حتى أتعالى عند الطلاب وهم يحترمونني!

(٣) تعلم الناس أن يتراحموا في الزمن الذي أكثرهم حاجة إليه!

(٤) تعلّمني المُدرّسة أن أتعاون حول المسائل المُختلفة مع الآخرين!

١٨٠- عین المبتدأ يكون موصوفاً:

(١) هذه مزرعة جدي و مزرعتنا الصغيرة بعيدة عن هنا!

(٢) التل منطقه مرتفعة فوق سطح الأرض!

(٣) نحن نغرس أشجاراً لآخرين و لآخرين!

(٤) كلّ شخص يفعل هكذا فهو يصبح فائزاً!

ابراهيم

معلم موقعيت



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

تاریخ و جغرافیا (۱)

۱۸۱- ویژگی تاریخنگاری در حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷ م. در علم تاریخ چگونه بروز یافت؟

(۱) نوعی از وقایع‌نگاری که ثبت و نگارش وقایع در آن به بیان حوادث سیاسی و نظامی محدود می‌شد.

(۲) مورخان این دوره با دسترسی به اسناد و مدارک دولتی به عنوان منبع، به تنظیم رویدادهای تاریخی می‌پرداختند.

(۳) در این روش تاریخنگاری، زمینه‌ها، علل، نتایج و آثار حوادث تاریخی بررسی و تجزیه و تحلیل می‌شد.

(۴) در شیوه نگارش وقایع، به جای بهره‌گیری از نتایج علوم مختلف، به سنجش دقیق منابع و استناد به آن‌ها پرداخته می‌شد.

۱۸۲- متن زیر در رابطه با یک رویداد تاریخی کدام موضوع را تأیید می‌کند؟

«در نبرد دریایی سالمیس، نیروی دریایی ایران برخلاف کشتی‌های یونانی که آرایش صفت را اختیار کرده بودند، به دلیل تنگی جا به طور ستونی اقدام به حمله کرد و ناگهان زیر آتش نیروهای دشمن قرار گرفت. در این نبرد بیش از کشتی‌های ایران و دو سوم کشتی‌های یونان نابود شدند، لذا سپاه ایران اقدام به عقبنشینی کرد.»

(۱) با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌ها پی برده‌اند.

(۲) عوامل طبیعی و جغرافیایی بر سرنوشت برخی از رویدادهای مهم تاریخی، تأثیر چشمگیری داشته‌اند.

(۳) روند تأثیر رویدادهای تاریخی در شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی قابل توجه بوده است.

(۴) وقایع تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها توصیف و تحلیل می‌شوند و در مطالعه و پژوهش اهمیت دارند.

۱۸۳- کدام اعتقادات منحصرأ به مردمان تمدن بین‌النهرین اختصاص دارد؟

(الف) مردمان آن، خدایان متعددی را می‌پرستیدند.

(ب) در دوره‌ای یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید ترویج شد.

(ج) خدایان در صورت کوتاهی انسان در انجام وظایف دینی با فروفرستادن بلایا بر آنان خشم می‌گیرند.

(د) کاهنان در آغاز، پیشوایی دینی را به همراه فرماروایی سیاسی بر عهده داشتند.

(ه) با باور به زندگی پس از مرگ، معتقد بودند روح پس از مدتی سرگردانی دوباره به جسم بازمی‌گردد.

(۱) ب و ه

(۲) الف، ج و ه

(۳) ج و د

۱۸۴- کدام عبارت در رابطه با دستاوردهای تمدن سند صحیح است؟

(۱) مردمان آن، شهرهای خود را براساس معماری متفاوت بنا می‌کردند و بناهای هر شهر با شهرهای مجاور خود غیرهمسان بود.

(۲) آنان در نقاشی و مجسمه‌سازی مهارت داشتند و با استخراج مس و طلا از معادن دوردست به ساخت جنگافزارها و دیگر ابزارها می‌پرداختند.

(۳) ساکنان این تمدن، در سیاست، حکومت و قانون‌گذاری به پیشرفت‌های چشمگیری دست یافته‌اند.

(۴) این تمدن بر کشاورزی استوار بود و ساکنان آن در جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز به کشت محصولاتی چون گندم و جو می‌پرداختند.

۱۸۵- کدام گزینه تأخر و تقدم زمانی وقوع رویدادهای دوره ساسانیان از چپ به راست به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) فتح مصر

(ب) آغاز جنبش مزدک

(ج) شکست سپاه ساسانی در جنگ نهاوند

(د) شکست قبایل عرب مهاجم به مرزهای ایران توسط شاپور دوم

(ه) صلح خسرو انوشیروان با روم

۱) الف ب د ه ج
۲) ه د ب الف
۳) ج ب د الف
۴) الف د ب ه

۱) الف ب د ه ج
۲) ه د ب الف
۳) ج ب د الف
۴) الف د ب ه

۱۸۶- کدام عبارت اطلاعات درستی را درباره محیط جغرافیایی ارائه می‌دهد؟

- (۱) جغرافی دان به صورت مجزا موضوعات آن را مطالعه می‌کند.
- (۲) جغرافیا با هدف بهبود اوضاع طبیعت، روابط متقابل اجزای آن را بررسی می‌کند.
- (۳) علم جغرافیا برای مطالعه آن، در یک جریان یک طرفه از یافته‌های سایر علوم بهره‌مند می‌شود.
- (۴) از تعامل محیط طبیعی و انسانی شکل گرفته است.

۱۸۷- در بررسی وضع کشاورزی یک روستا، هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله یک پژوهش علمی جغرافیایی است؟

«عوامل مؤثر در تصمیم‌گیری کشاورزان برای انتخاب نوع محصول کدام است؟» - «به نظر می‌رسد نوع محصول تابعی از تجارت قبلی کشاورزان باشد.»

- (۱) اول - پنجم
- (۲) اول - دوم
- (۳) دوم - پنجم
- (۴) دوم - چهارم

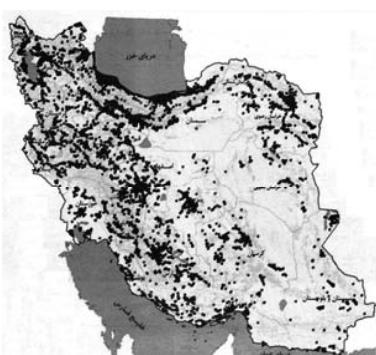
۱۸۸- کدام عبارت در رابطه با موقعیت جغرافیایی ایران صحیح آمده است؟

- (۱) میزان طول جغرافیایی به تنوع آب و هوایی منجر شده است.
- (۲) میزان عرض جغرافیایی با توجه به دوری و نزدیکی به خط استوا اندازه‌گیری می‌شود.
- (۳) ایران از لحاظ موقعیت مطلق در جنوب غربی آسیا واقع شده است.
- (۴) مرزهای مشترک سیاسی و موقعیت دفاعی کشور ما، اهمیت موقعیت ریاضی کشور را نشان می‌دهد.

۱۸۹- کدام گزینه با تعریف سکونتگاه‌ها مقایسه دارد؟

- (۱) نحوه پیدایش و چگونگی گسترش سکونتگاه‌ها شکل‌های مختلفی از آن‌ها را پدید آورده است.
- (۲) انعکاس کارکردهای سکونتگاه‌ها در سیمای آن‌ها موجب تفاوت‌شان می‌شود.
- (۳) با توجه به تغییرات وضعیت جغرافیایی هر منطقه اعم از طبیعی یا انسانی، نقش هر سکونتگاه تغییر می‌یابد.

- (۴) تبدیل نقاط روستایی به شهری بالعکس رشد جمعیت در یک سکونتگاه، می‌تواند شکل سکونتگاه را تغییر دهد.



۱۹۰- نقشه پراکندگی صنایع ایران نشان می‌دهد:

- (۱) در پراکندگی قطب‌های صنعتی کشور تعادل برقرار است.
- (۲) همه مناطق مناسب با امکانات طبیعی توسعه نیافتدند.
- (۳) از برخی نواحی دارای ذخایر غنی به صورت نامحدود بهره‌برداری می‌شود.
- (۴) بررسی ظرفیت بهره‌برداری از مواد اولیه منجر به رشد صنایع آن منطقه می‌شود.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

منطق

۱۹۱- در کدامیک از عبارات زیر امکان برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- ۲) اگر دادگاه هم بخواهد پا روی حق بگذارد من نخواهم گذاشت.
- ۳) جانشین پیامبر کسی است که دختر وی در خانه اوست.
- ۴) میل دارید با ما غذا بخورید؟ نه میلی به غذا ندارم.
- ۱) در این شب او دیگر برای ما می‌میرد.

۱۹۲- بین کدامیک از مفاهیم زیر نمی‌توان نسبتی از نسبت‌های چهارگانه را فرض کرد؟

- ۲) واجب الوجود - ممتنع الوجود
- ۳) بلندقدترین دختر ایران - ورزشکار
- ۴) رخش - اسب معروف شاهنامه
- ۱) مدرس این مجموعه - مجموعه آموزشی

۱۹۳- اگر رابطه بین دو مفهوم کلی نسبت ... از نسبت‌های چهارگانه باشد؛ نمی‌توان هیچ‌کدام از قضایای حاصل از استناد آن دو مفهوم به یکدیگر را با مثال

نقض باطل کرد.

- ۲) عموم و خصوص من وجه
- ۳) تباین
- ۴) عموم و خصوص مطلق
- ۱) تساوی

۱۹۴- کدامیک از تعاریف زیر دارای شرط جامعیت و فاقد شرط مانعیت از شروط تعریف صحیح می‌باشد؟

- ۱) جسم: جوهر نامی حساس
- ۲) بوطیقا: فن شعر
- ۳) متافیزیک: علمی با روش تجربی
- ۴) تعریف: ابزاری جهت دستیابی به شناخت جدید

ایران نوجوان

توشهای برای موفقیت

۱۹۵- کدام گزینه از روش‌های نقد استدلال تمثیلی زیر محسوب نمی‌شود؟

- «انسان مانند خودرویی است که هر چه بیشتر کار می‌کند، فرسوده‌تر می‌شود.»
- ۱) عمر مفید خودرو ده سال است، اما عمر مفید انسان می‌تواند هفتاد سال باشد.
- ۲) انسان مانند قالی ابریشمی است که هر چه از عمرش می‌گذرد، شاداب‌تر می‌شود.
- ۳) خودرو صرفاً توانایی مکانیکی دارد؛ اما انسان توانایی کار فکری نیز دارد که فرسوده نمی‌شود.
- ۴) خودرو ساخته دست بشر است که توانایی محدودی دارد؛ اما خالق انسان قادر مطلق است.

۱۹۶- کدامیک از عبارات زیر قضیه حملی از نوع محصوره است؟

(۱) ای ساربان آهسته ران، آرام جانم می‌رود.

(۲) کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را

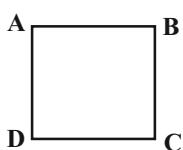
عیب و هنر رش نهفته باشد

(۳) چون مرد سخن نگفته باشد

که از بسوی دلایل تو مستم

(۴) بد و گفتم که مشکی یا عبیری؟

۱۹۷- اگر مربع رو به رو مربع تقابل باشد، صحت موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید:



- صدق B در صورت صدق

- نامعلوم بودن صدق یا کذب A در صورت کذب B

- امکان صدق C در صورت صدق D

(۱) صحیح - صحیح - غلط

(۲) غلط - صحیح - صحیح

(۳) غلط - غلط - صحیح

۱۹۸- اگر قضیه «بعضی الف ب است» عکس صادق یک قضیه باشد کدام گزینه درباره اصل آن صحیح می‌باشد؟

(۱) اصل قضیه حتماً موجبه جزئیه است.

(۲) در این صورت «بعضی ب الف است» کاذب است.

(۳) اگر «الف» به طور مطلق اعم از «ب» باشد اصل قضیه صادق است.

(۴) اگر بین «الف» و «ب» رابطه عموم و خصوص منوجه برقرار باشد اصل قضیه اصل صادق است.

ایران‌نوشته

توشه‌ای بزرگ‌ترنیت

(۱) حتماً محصوره است.

(۲) نمی‌تواند شخصیه باشد.

(۳) ممکن است حملی نباشد.

(۴) ممکن است شخصیه نباشد.

۲۰۰- اگر نتیجه یک قیاس معتبر، قضیه «بعضی د ج است» و یکی از مقدمات آن قضیه موجبة کلیه باشد، کدام گزینه نمی‌تواند درباره آن صحیح باشد؟

(۱) مقدمه اول آن می‌تواند قضیه «بعضی د ب است» باشد.

(۲) مقدمه دیگر آن می‌تواند قضیه «هر ب ج است» باشد.

(۳) اگر شکل چهارم باشد، مقدمه دوم می‌تواند «موجبه جزئیه» باشد.

(۴) با فرض مثبت بودن علامت حد وسط در مقدمه دیگر شکل دوم معتبر است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

اقتصاد

۲۰۱- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) در رابطه با تاریخچه پیدایش پول، کدام مورد از ویژگی‌های کالاهای خاص پرطرفدار نیست؟

ب) در کشورهایی که سازوکار مالیات بر ارزش افزوده برقرار است، مالیات کسب و کارها چگونه پرداخت می‌شود؟

۱) الف) افزایش تعداد مبادلات کالا به کالا (ب) به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود.

۲) الف) قابل تقسیم به تکه‌های کوچک (ب) از طریق خرید از دیگر کسب و کارها، پرداخت می‌شود.

۳) الف) کاهش هزینه‌های نگهداری (ب) از طریق خرید از دیگر کسب و کارها، پرداخت می‌شود.

۴) الف) اولین پول مورد استفاده بشر (ب) به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود.

۲۰۲- با توجه به نمودار رو به رو که مربوط به عرضه و تقاضای کالایی خاص در بازار است، کدام گزینه در بردازندۀ پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) قیمت تعادلی چند پوند است؟

ب) در سطح قیمت ۸۰ پوند، بازار با چه وضعیتی مواجه خواهد شد؟

ج) در پی افزایش حداقل دستمزد و با فرض ثابت بودن سایر شرایط، بسیاری از خانوارها از

صرف گوشت سفید کاسته‌اند. از این پدیده چه برداشتی می‌توان کرد؟



۱) الف) ۶۰ ب) ۱۰۰۰ کیلوگرم مازاد عرضه (ج) گوشت سفید در

این شرایط یک کالای معمولی است.

۲) الف) ۴۰ ب) ۱۰۰۰ کیلوگرم کمبود عرضه (ج) گوشت قرمز در این شرایط یک کالای معمولی است.

۳) الف) ۶۰ ب) ۸۰۰ کیلوگرم کمبود تقاضا (ج) گوشت قرمز در این شرایط یک کالای پست است.

۴) الف) ۴۰ ب) ۸۰۰ کیلوگرم مازاد عرضه (ج) گوشت سفید در این شرایط یک کالای پست است.



۲۰۳- با توجه به تاریخچه تجارت بین‌الملل، کدام مورد مسیر شکل‌گیری پیمان‌ها و سازمان‌های بین‌المللی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (۱) بانک جهانی توسعه - سازمان تجارت جهانی - صندوق بین‌المللی پول
 (۲) کنفرانس برتن وودز - قرارداد گات - پیمان تجارت آزاد
 (۳) پیمان تجارت آزاد - کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل - قرارداد گات

(۴) توافقنامه آسیا پاسفیک - پیمان نفتا - سازمان تجارت جهانی و صندوق بین‌المللی پول

۲۰۴- وضعیت توزیع درآمد کشور A در یک سال معین در جدول زیر آمده است، اگر ۳۰ درصد جمعیت پردرآمد کشور را نصیب

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
۹	سهم دهک سوم
۷ درصد	سهم دهک چهارم
۱۰ درصد	سهم دهک پنجم
۱۱ درصد	سهم دهک ششم
۱۲ درصد	سهم دهک هفتم
۱۲ درصد	سهم دهک هشتم
۹	سهم دهک نهم
۲۲ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت

خود کرده باشد و جمعیت ۴۰ دهک کم‌درآمد جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد، آنگاه:

الف) سهم دهک نهم و دهک سوم از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ب) جمعیت کشور A چقدر است؟

پ) اگر شاخص دهک‌ها در کشور B برابر با ۷ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور

عادلانه‌تر است؟

(۱) الف) ۴-۱۷ (۲) ب) ۸۰ میلیون نفر پ)

(۲) الف) ۵-۱۶ (۲) ب) ۷۵ میلیون نفر پ)

(۳) الف) ۴-۱۷ (۲) ب) ۷۵ میلیون نفر پ)

(۴) الف) ۵-۱۶ (۲) ب) ۸۰ میلیون نفر پ)

۲۰۵- به ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدامیک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟

- در این دوران حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از

اوپاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و بازسازی را آغاز کنند.

- در این دوران دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.

- در این دوران عواملی همچون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی صدمات جدی بر ساختار

اقتصاد ایران وارد کرد.

- در این دوران ملت ایران بر سرنوشت خود حاکم شد و بساط حاکمان وابسته به بیگانه برچیده شد.

(۱) نیمهٔ اول حکومت صفویه - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دوران حکومت پهلوی - دوران حکومت پهلوی

(۲) نیمهٔ اول حکومت صفویه - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دوران قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) دورهٔ پایانی حکومت صفویه - دوران حکومت پهلوی - دوران قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۴) دورهٔ پایانی حکومت صفویه - دوران قاجار - دوران حکومت پهلوی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۲۰۶- مراحل تولید رب گوجه‌فرنگی به شرح زیر است:

«کشاورز بوتهای گوجه‌فرنگی را پرورش داده و به قیمت هر کیلو ۵۰۰۰ تومان به میدان میوه و ترهبار می‌فروشد. میدان میوه و ترهبار آن‌ها را به قیمت هر کیلو ۷۰۰۰ تومان به کارخانه تولید رب گوجه‌فرنگی می‌فروشد. کارخانه، پس از تبدیل گوجه‌ها به رب، آن‌ها را به قیمت هر قوطی ۳۰۰۰۰ تومان به فروشگاه‌ها ارسال می‌کند و خانوارها می‌توانند با قیمت ۳۲۰۰۰ تومان هر قوطی رب گوجه‌فرنگی را از فروشگاه‌ها خریداری کنند.»

با توجه به مراحل فوق و در نظر گرفتن نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۹ درصد:

الف) ارزش افزوده مرحله دوم و چهارم به ترتیب چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چند تومان است؟

د) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول چند تومان است؟

(۱) الف) ۵۴۵۰-۲۳۰۰۰ (۲) ب) ۵۴۵۰-۲۰۰۰ (۳) ج) ۵۴۵۰-۲۷۰۰ (۴) د) ۵۴۵۰-۲۰۷۰ (۵) ۵۴۵۰-۲۸۸۰

(۱) الف) ۵۵۴۰-۲۰۰۰-۲۳۰۰۰ (۲) ب) ۵۵۴۰-۲۰۷۰ (۳) ج) ۵۵۴۰-۲۰۸۰ (۴) د) ۵۵۴۰-۲۰۸۰ (۵) ۵۵۴۰-۲۷۰۰

۲۰۷- در کدام گزینه تعریف بیکاری با نام آن مطابقت دارد؟

۱) بیکاری فصلی: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود، تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

۲) بیکاری اصطکاکی: زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران بدلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند، مانند برخی کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان.

۳) بیکاری دوره‌ای: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایل رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جستجو هستند. همچنین شامل کسانی است که تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

۴) بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست. مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

۲۰۸- کشور بزریل نسبت به کشور ترکیه با هزینهٔ فرصت کمتری قهوه تولید می‌کند در نتیجه می‌توان گفت در تولید قهوه ...

(۱) ترکیه نسبت به بزریل مزیت مطلق دارد.

(۲) بزریل نسبت به ترکیه مزیت نسبی دارد.

(۳) ترکیه نسبت به بزریل مزیت نسبی دارد.

(۴) بزریل نسبت به ترکیه مزیت مطلق دارد.

۲۰۹- با توجه به جدول زیر و با در نظر گرفتن سال ۲۰۰۰ به عنوان سال پایه، کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۲۰۰۰ چند میلیون ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۰۲

چند میلیون ریال است؟

ج) نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال

۲۰۰۲ نسبت به سال ۲۰۰۱ چند درصد است؟

(الف) ۱۲/۹ (ب) ۶۴۶۰۰ (ج) ۱۸۴۰۰۰

(الف) ۱۹/۲ (ب) ۱۸۴۰۰۰ (ج) ۱۸۴۰۰

(الف) ۱۲/۹ (ب) ۶۶۴۰۰ (ج) ۱۰۸۴۰۰

(الف) ۱۹/۲ (ب) ۶۴۶۰۰ (ج) ۱۰۸۴۰۰

B کالای		A کالای		کالا سال
قیمت (به میلیون ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیون ریال)	مقدار (به کیلو)	
۲۴	۱۱۰۰	۵۰	۸۰۰	۲۰۰۰
۳۰	۱۵۰۰	۶۰	۱۲۰۰	۲۰۰۱
۴۲	۱۶۰۰	۷۵	۱۴۰۰	۲۰۰۲

۲۱۰- کدام گزینه در ارتباط با علل تورم و نقش دولت، درست است؟

(۱) در شرایط تورمی، دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد، روش اول ارائه یارانه‌های تولیدی است و روش دوم افزایش صادرات است.

(۲) بالارفتن نرخ برابری ریال و دلار، از قدرت خرید پول ملی می‌کاهد و منجر به تورم در اقتصاد کشور می‌شود.

(۳) جهت مقاومسازی اقتصاد کشوری که با مشکل تورم روبه‌روست می‌توان از سیاست‌های پولی انبساطی استفاده کرد.

(۴) هنگام تورم بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت از مردم، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کرده و تورم را کنترل کند.

۲۱۱- چنانچه در منطقه‌ای در استان اصفهان، جمعیت افراد زیر ۱۵ سال ۲۴۰,۰۰۰ نفر، جمعیت غیرفعال ۳۶۰,۰۰۰ نفر، جمعیت شاغل ۵۷۰,۰۰۰ نفر و

همچنین جمعیت کل منطقه ۱,۵۵۰,۰۰۰ نفر باشد، نرخ بیکاری در این منطقه چقدر است؟

(۱) ۳۵ درصد (۲) ۳۰ درصد (۳) ۲۵ درصد (۴) ۴۰ درصد

۲۱۲- با توجه به اطلاعات داده شده، وضعیت اقتصادی سالانه یک بنگاه اقتصادی با ۲,۳۰۰ قطعه تولیدی سالانه و ۵ نفر کارگر، به چه صورت است؟

الف) دستمزد ماهانه هر کارگر: ۳۵۰,۰۰۰ تومان

ب) خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه: ۲,۴۹۰,۰۰۰ تومان

ج) تجهیز سالانه ماشین آلات: ۸,۵۰۰,۰۰۰ تومان

د) فروش هر قطعه تولیدی: ۱۵,۰۰۰ تومان

ه) اجاره ماهانه واحد مسکونی مدیر بنگاه: ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان

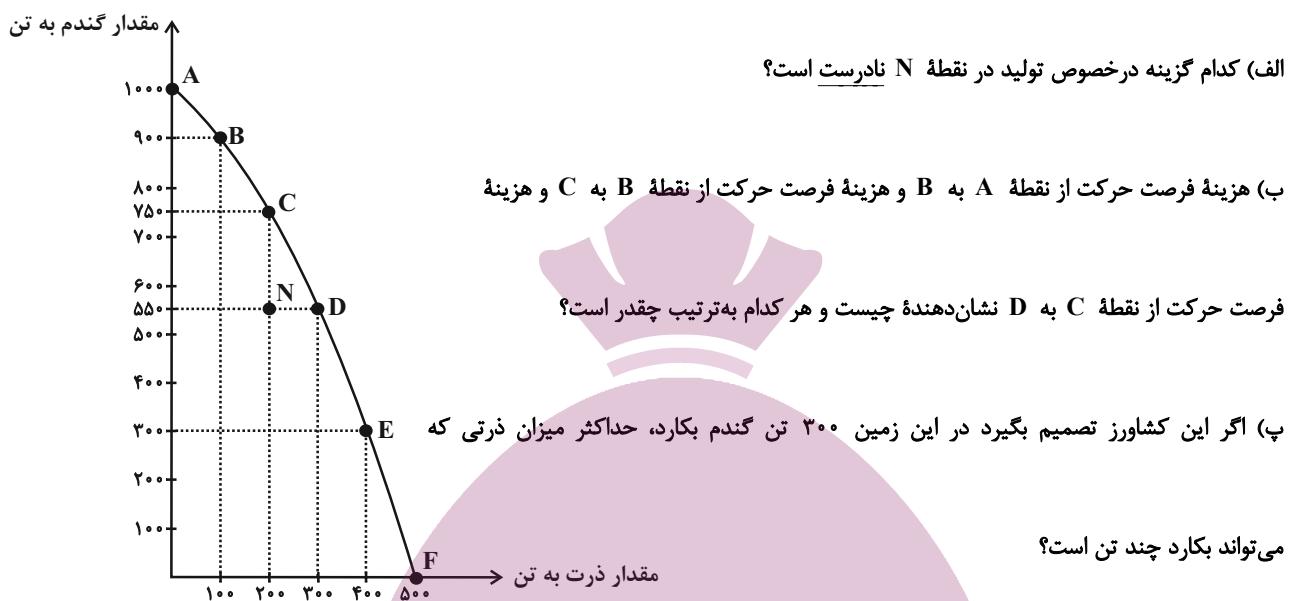
(۱) ۲,۵۱۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

(۲) ۳۳,۰۹۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

(۳) ۴۹۰,۰۰۰ تومان ضرر داده است.

(۴) ۲۱,۷۶۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

۲۱۳- کشاورزی می‌خواهد در زمین خود دو محصول گندم و ذرت را با هم بکارد. در نمودار زیر، نحوه تقسیم زمین بین کشت ذرت و گندم در حالات مختلف مشخص شده است، در این صورت:



۱) الف) در این نقطه این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. ب) مکعب بودن منحنی مرز امکانات تولید PPF نسبت به مبدأ – ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰ پ) ۴۰۰ تن

۲) الف) تولید در این نقطه کاراست و نشان‌دهنده این است که کشاورز از منابع خود، بیشترین استفاده را برده است. ب) ثابت بودن هزینه فرصت کاشت بیشتر ذرت – ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰ پ) ۳۸۵ تن

۳) الف) تولید در این نقطه ناکاراست و با تغییر نحوه استفاده از منابع، تولید می‌تواند به نقطه‌ای بر روی مرز امکانات تولید حرکت کند. ب) افزایشی بودن هزینه فرصت کاشت بیشتر ذرت – ۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰ پ) ۳۸۰ تن

۴) الف) تولید در این نقطه غیرقابل دستیابی است؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید در این سطح را ندارد. ب) افزایشی بودن هزینه فرصت کاشت بیشتر ذرت – ۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰ پ) ۴۰۰ تن



۲۱۴- عبارت کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با انواع کالاها نادرست است؟

ب) عرضه کنندگان و تقاضاکنندگان به ترتیب در بازار نیروی کار چه کسانی هستند؟

ج) کدامیک از موارد ذکر شده، در تولید ناخالص داخلی کشور ایران محاسبه نمی‌شود؟

د) به ترتیب هر یک از عبارات: «کارآفرین، واقعیت اما مطمئن و دلگرم به موقیت اقتصادی است.»، «لیدهای را به محصولات جدید، فرآیندها و کسب

و کارهای جدید تبدیل می‌کند.» و «فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.» به کدام ویژگی کارآفرینان موفق

اشارة دارد؟

ه) به ترتیب هر یک از عبارات: «مالیات بر ارزش افزوده»، «حقوق و عوارض گمرکی»، «مالیات بر ارث» و «مالیات بر درآمد املاک» مربوط به کدام

نوع مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

(۱) الف) کالاهای معمولی به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن افزایش می‌یابد. ب) صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها - کارگرانی

که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی تولید می‌کنند. ج) فاطمه از طریق خیاطی در خانه کسب درآمد می‌کند. د) خوشبین،

نوآور، تیزبین ها) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم

(۲) الف) کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد. ب)

کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی تولید می‌کنند - صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها ج) زهرا دواطلبانه برای

خدمت‌رسانی به بیماران در بیمارستان مشغول به کار است و بابت این کار پولی دریافت نمی‌کند. د) خوشبین، نوآور، تیزبین ه) غیرمستقیم،

غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم

(۳) الف) با افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای جانشین کاهش می‌یابد. ب) صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها - کارگرانی که با نیروی بدنی و یا

فکری خود محصول یا خدمتی تولید می‌کنند. ج) علی اهل کشور هند است اما در ایران زندگی می‌کند و در یک کارگاه مشغول به کار است. د)

پرانگیزه، تیزبین، نوآور ه) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم

(۴) افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس. ب) کارگرانی که با نیروی بدنی

و یا فکری خود، محصول یا خدمتی تولید می‌کنند - صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها ج) علی ماشین دوستش را که قصد فروش آن را دارد از او به

پردازشی برای بزرگسازی

۲۱۵- سطح عمومی قیمت‌ها در چند سال پی‌درپی برای یک کشور فرضی در جدول زیر داده شده است.

الف) اگر نرخ تورم در سال سوم برابر با 10% درصد باشد، سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال سوم چقدر است؟

ب) نرخ تورم در سال‌های اول و دوم به ترتیب چند درصد است؟

پ) تغییر قیمت‌ها در سال دوم نسبت به سال اول بیانگر چیست؟

(۱) الف) 3275 ب) 20% - 15% پ) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و کالاهای ارزان‌تر شده است.

(۲) الف) 3105 ب) 15% - 8% پ) قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش یافته است.

(۳) الف) 3275 ب) 20% - 8% پ) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و کالاهای ارزان‌تر شده است.

(۴) الف) 3105 ب) 15% - 10% پ) قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش یافته است.

آغاز سال	سطح عمومی قیمت‌ها
اول	۲۵۰۰
دوم	۲۸۷۵
سوم	?
چهارم	۳۴۱۵/۵

آزمون شناختی ۷ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیزا!

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشريحي را مطالعه فرمائید. **توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شود.**

۲۶۱. کدام گزینه درست است؟

۱. توانایی شناختی ما ذاتی است و نمی تواند با تمرین تغییر کند.

۲. توانایی شناختی ما تقویت پذیر است و می تواند با تمرین بهتر شود.

۳. هیچ کدام

۲۶۲. کدام سوال را برای یادگیری مفید می دانید؟

۱. "چه چیزی می دانم؟" قبل از مطالعه

۲. همه موارد

۱. "چه چیزی می دانم؟" قبل از مطالعه

۲. "چه چیزی یادگرفتم؟" پس از مطالعه

۲۶۳. کدام یک از موارد زیر در مورد آزمون صحیح است؟

۱. موجب آگاهی ما از وضعیت یادگیری خودمان می شود.

۲. باعث افزایش انگیزه برای یادگیری می شود.

۲۶۴. کدام مورد به عنوان انگیزانده مطالعه مفید است؟

۱. خیال پردازی در مورد هدف آینده

۲. هر دو مورد

۲۶۵. کدام یک از مراحل زیر برای حل یک مساله / مشکل کمک کننده است؟

۱. نوشتن کلیه راه حل های ممکن

۲. همه موارد

۱. نوشتن ابعاد مختلف مساله

۲. ارزش گذاری راه حل ها

۲۶۶. کدام راه حل را برای مدیریت موافع قابل پیش بینی در برنامه ریزی مناسب می دانید؟

۱. برنامه ریزی مجدد

۲. تعیین پاسخ های احتمالی قبل از شروع برنامه

۳. انکار مانع

۴. تسلیم شدن در برابر مانع

۱. برنامه ریزی مجدد

۲. انکار مانع

۳. ارزش گذاری راه حل ها

۴. تسلیم شدن در برابر مانع

۱. برنامه ریزی مجدد

۲. انکار مانع

۳. ارزش گذاری راه حل ها

۲۶۷. کدام مورد موجب سازگاری با شرایط جدید می شود؟

۱. استقبال از یادگیری جدید

۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود

۳. همه موارد

۱. استقبال از یادگیری جدید

۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. استقبال از یادگیری جدید

۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. استقبال از یادگیری جدید

۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۲۶۸. در شرایط غیر قابل پیش بینی کدام مورد را مفید می دانید؟

۱. یادگیری از دیگران

۲. پیدا کردن نکات مثبت شرایط جدید

۳. ارزشمند دانستن خططاها

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. پیدا کردن نکات مثبت شرایط جدید

۳. ارزشمند دانستن خططاها

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه موارد

۴. همه موارد

۱. یادگیری از دیگران

۲. ارزشمند دانستن خططاها

۳. همه