

سال دهم انسانی

۱۴۰۲ فروردین ماه

رسانه سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پشتهدادی
علوم (بان قرآن (۱))	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و همان باستان	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و همان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	
پژوهش‌گرانی ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
پامحه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
ملطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
همچو کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵

طرایران:

علوم (بان قرآن (۱))	فاطمه منصور خاکی، درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیر پناهی، علی اکبر ایمان پرور
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرابی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی نژاد، سارا معاصورو زاده، سید محمد مدنی دینانی، فاطمه صفری
علوم و فلسفه ادبی (۱)	محمد نورانی، سعید گعبزی، ابراهیم رضایی مقدم، محسن فذابی، پرگل رحیمی
تاریخ (۱) ایران و همان باستان	علی محمد کربیمی، محدثه صفاری
پژوهش‌گرانی ایران	علی محمد کربیمی، محدثه صفاری
پامحه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، بهروز یحیی، حبیبه محبی، سید محمد مدنی دینانی
ملطق	مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی نژاد، کیمیا طهماسبی، فرهاد قاسمی نژاد

کزینشگران و پیراستاران:

نام درس	گزنشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
علوم (بان قرآن (۱))	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	امیرحسین کمانی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمد زرین کنش	محمد بحیرابی، احسان غنی‌زاده	—	سمیه استکدری
اقتصاد	آفرین ساجدی	—	—	زهرا قموشی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	پرگل رحیمی	الهام محمدی	سوگند بیگلری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و همان باستان	محدثه صفاری	بهروز یحیی، حبیبه محبی	—	فاطمه فوقانی
پژوهش‌گرانی ایران	حبیبه محبی	—	سوگند بیگلری	زهرا قموشی
پامحه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	—	فرهاد علی نژاد	—
ملطق	مهسا عفتی	—	—	—

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مسئلتدازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مهیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرا قموشی
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظرات چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

■ عِنْ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلْتَّرْجِمَةِ: (۱-۴)

۱- «يُشَجِّعُ تنوُّعُ مَعَالِمِ إِيْرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا الْخَلَابَةُ وَ أَطْعَمَتِهَا الْلَّذِيْذَةُ السَّائِحِيْنَ عَلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا!»:

(۱) تنوع آثار ایران و طبیعت زیبایش و غذاهای خوشمزه‌اش جهانگردان را به سفر به آن تشویق کرده است!

(۲) آثار ایران متنوع است و طبیعت جذابش و غذاهای لذیذش مشوق گردشگران به سفر به آن است!

(۳) تنوع آثار ایران و طبیعت جذابش و غذاهای لذیذش گردشگران را به سفر به آن تشویق می‌کند!

(۴) آثار ایران متنوع است و با طبیعت جذابش و غذاهای خوشمزه‌اش جهانیان را به سفر به آن ترغیب می‌کند!

۲- «عِنْدَمَا يُجَرِّحُ الْقَطْ يَلْعَقُ جُرْحَهُ حَتَّى يَلْتَمَ لِأَنَّ لِسَانَهُ يُفَرِّزُ سَائِلًا مَطْهَرًا!»:

(۱) وقتی گربه مجروح می‌شود، زخمش را لیس می‌زند و التیام می‌یابد، چون زبان او مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند!

(۲) هنگامی که گربه زخمی می‌شود، جراحتش را لیس می‌زند تا بهبود یابد، زیرا از زبانش مایعی پاک‌کننده خارج می‌شود!

(۳) گربه هنگام جراحت برای بهبود یافتن، زخم خود را لیس می‌زند، چون از زبان او مایعی پاک خارج می‌شود!

(۴) وقتی گربه زخمی می‌شود، زخمش را لیس می‌زند تا بهبود یابد، زیرا زبانش مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند!

۳- «كُلُّ سَنَةٍ تَجِبُ الصَّنَاعَاتُ الْيَدِيَّةُ وَ مَعَالِمُ بِلَادِنَا التَّارِيْخِيَّةُ عَدَدًا مَلْحُوظًا مِنَ السَّائِحِيْنَ لِقَضَاءِ عُطَلَاتِهِمْ!»:

(۱) هر ساله صنایع دستی و آثار تاریخی تعدادی قابل ملاحظه از جهانگردان را برای سپری کردن تعطیلات به کشور جذب می‌کند!

(۲) صنایع دستی و آثار تاریخی کشور ما هر سال تعداد قابل ملاحظه‌ای از گردشگران را برای گذراندن تعطیلاتشان جذب می‌کند!

(۳) صنایع دستی و آثار تاریخی کشور ما هر ساله تعداد قابل توجهی از جهانگردان را برای سپری کردن تعطیلاتشان جذب کرده است!

(۴) هر سال تعداد قابل ملاحظه‌ای از گردشگران جذب صنایع دستی و آثار تاریخی مان می‌شوند و تعطیلاتشان را در کشور ما می‌گذرانند!

٤- عِينُ الخطأُ:

- ١) تُذيرُ الحرباء عينيها في اتجاهات مختلفة!؛ آفتاب پرست چشمش را در جهت‌های مختلفی می‌چرخاند!
- ٢) ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾؛ وقتی مؤمنان احزاب را دیدند گفتند: این همان است که خدا به ما وعده داد!
- ٣) ﴿لَا يُكَافِلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعُهَا﴾؛ خداوند کسی را جز به اندازه تواني اش تکلیف نمی‌کند!
- ٤) العام الماضي شرفنا بزيارة الحرمین المقدسين في كربلاء!؛ سال گذشته برای زیارت دو حرم مقدس در کربلا مشرف شدیم!
- ٥- عِينُ المناسب لمفهوم هذا الحديث الشريف: «سکوتُ اللسانِ سلامَةُ الإنسانِ!»

- ١) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنر ش نهفته باشد
- ٢) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد / به هوش باش که سر در سر زبان نکنی
- ٣) عیب جان را در سکوت و عیب ابدان در لباس / عیب جویان از سکوت کس برون آرند عیب
- ٤) از عشق کز اوست بر لبم مهر سکوت / هر دم رسدم بر دل و جان قوت و قوت

٦- عِينُ الخطأُ في الحوارات:

- ١) أَتَيْهَا السَّائِقُ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى كَرْمَانَ. / أَنَا فِي خَدْمَتِكَ، تَعَصَّلْ.
- ٢) كم المسافة من هنا إلى تلك المدينة؟ / أَظْنَنَ الْمَسَافَةَ خَمْسَةً وَ أَرْبَعِينَ كِيلُومُترًا.
- ٣) أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي الدَّوَاءَ، هَلْ تَعْلَمُ أَيْنَ تَقْعُ الصَّيْدَلِيَّةُ؟ / لَا، تَقْعُ فِي الشَّارِعِ التَّالِيِّ. لَمَنْ تَشَتَّرِي الدَّوَاءَ؟
- ٤) أَشْتَرِي لِصَدِيقِي الْمَرِيضِ الَّذِي يَسْكُنُ فِي كَرْمَانَ. / الشَّفَاءُ مِنْ اللَّهِ.

٧- عِينُ الخطأُ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) للغُرابِ صوتٌ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ!
- ٢) يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبَوْمَةِ فِي كُلِّ جِهَةٍ!
- ٣) إِسْتَحْرَجَ الْمُزَارِعُونَ الْمَاءَ مِنْ بَئْرِ الْقَرِيَّةِ!
- ٤) يا صَدِيقِي، لَا تَكْتُبِي عَلَى الْعِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّةِ!

تُوشِّهُ إِلَى بَرَى مُوقَّعَتِ

٨- عَيْنُ الْخَبْرِ مَضَافًا:

١) الطَّلَابُ الْمُؤَدِّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!

٢) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضِيَافٌ!

٣) الْمَهْرَاجُ الْأَلَّهُ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى درجة حرارة الجسم وَ الْجَوِّ!

٤) الْلَّوْنُ الْبَنْفَسِجِيُّ لِغَرْفَةِ النَّوْمِ مَهْدِيُّ الْأَعْصَابِ!

٩- عَيْنُ جَمْلَةٍ فَعَلَيْهَا:

١) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَةِ!

٢) فِي الْيَوْمِ الثَّانِي مِنَ الْأَسْبُوعِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ!

٣) جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ!

٤) نَظَرُ الْوَلَدِ إِلَى وَالِدِيهِ حُبًّا لِهِمَا عِبَادَةً!

١٠- عَيْنُ الْخَطَأِ عَمَّا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَّ:

١) الْبَطْ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ! (خَبْرٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمْمَةِ)

٢) رَضَا اللَّهُ فِي رَضَا الْوَالِدَيْنِ! (مَضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ)

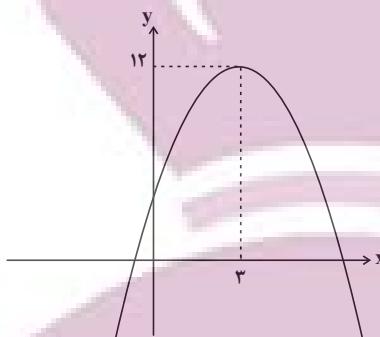
٣) يَقْعُدُ مُتْحَفُ التِّرَاثِ الرِّيفِيِّ قُرْبَ بَيْتِنَا! (مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ)

٤) الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ! (مُبْدِأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

تَوْشِهٌ إِلَى بِرَأْيِ مَوْقِفِيَّتِ

تابع:

- نمودار تابع درجه ۲
کار با داده‌های آماری
گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز،
معیارهای پراکندگی تا پایان فعالیت صفحه ۹۶
صفحه ۶۳ تا صفحه ۹۲

۱۱- نمودار زیر، مربوط به تابع درجه دوم $f(x) = ax^2 + bx + c$ است. مقدار a کدام است؟۱) $\frac{1}{2}$

-۲) ۲

-۱) $-\frac{1}{2}$

-۱) ۴

۱۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 30x + 50$ باشد، مаксیمم مقدار سود کدام است؟

۲۵) ۲

۲۰) ۱

۵۰) ۴

۴۰) ۳

۱۳- بهترین روش جمع‌آوری داده در مورد تعداد تصادفات جاده‌ای در نوروز ۱۴۰۰ کدام است؟

۱) مشاهده

۲) دادگان‌ها

۳) مصاحبه

۴) پرسشنامه

۱۴- زمان شروع یک کلاس و مدت زمان یک کلاس به ترتیب، چه نوع متغیرهایی هستند؟

۱) کمی نسبتی - کمی فاصله‌ای

۲) کمی فاصله‌ای - کمی فاصله‌ای

۳) کمی نسبتی - کمی نسبتی

۴) کمی فاصله‌ای - کمی نسبتی

۱۵- میانگین ۱۰۰ داده آماری برابر $\frac{2}{5}$ است. ۲۰ داده با مجموع ۹۰ را از این داده‌ها کنار می‌گذاریم. میانگین داده‌های باقی مانده کدام است؟

۲/۴) ۲

۲/۸) ۴

۲) ۱

۱/۸) ۳

۱۶-اگر میانگین موزون داده‌های آماری جدول زیر برابر $\frac{7}{5}$ باشد، کدام است؟

داده‌ها	a	۷	$2a+1$	۹
وزن(ضریب)	۲	$a-2$	۱	۲

۴ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

۱۷-اگر میانه داده‌های $19, 13/5, 10, 6, m, 14, 8, 8, 15, 16, 22$ باشد، میانگین کل داده‌ها کدام است؟

۱۲/۶ (۲)

۱۲/۲ (۱)

۱۳/۸ (۴)

۱۳/۱ (۳)

۱۸-در یک سری از داده‌های آماری، تفاضل داده‌ها از میانگین عبارت‌اند از: $3, -2, 1, 3, -5, 2, -3, 0, 4, -2, 1, 3$ - واریانس داده‌ها کدام است؟

۸/۵ (۲)

$\sqrt{8/5}$ (۱)

$\frac{17}{4}$ (۴)

$\frac{\sqrt{17}}{2}$ (۳)

۱۹-واریانس ۵ داده آماری برابر صفر است. اگر یکی از داده‌ها برابر ۱۲ باشد و سه داده $6, 15$ و 15 را به این داده‌ها اضافه کنیم، انحراف معیار ۸ داده

جدید کدام است؟

$\frac{3\sqrt{3}}{4}$ (۲)

$\frac{3\sqrt{3}}{2}$ (۱)

$\frac{3\sqrt{6}}{2}$ (۴)

$\frac{3\sqrt{2}}{4}$ (۳)

۲۰-انحراف معیار داده‌های $-1, 2a+1, 2a-2, 2a+3, 2a$ کدام است؟

$\frac{\sqrt{6}}{4}$ (۲)

$\frac{\sqrt{15}}{4}$ (۱)

$\frac{\sqrt{59}}{4}$ (۴)

$\frac{\sqrt{46/5}}{4}$ (۳)

تو شه ای برای موفقیت

- رکود، بیکاری و فقر
- تورم و کاهش قدرت خرید
- مقاآم سازی اقتصادی
- رشد و پیشرفت اقتصادی
- صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۲۸

۲۱- کدام گزینه در رابطه با فقر مطلق و نسبی درست است؟

(۱) در کل جهان حدود ۴/۱ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می برند.

(۲) مطابق با معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی اند.

(۳) با توجه به مفهوم فقر نسبی محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار سخت و پیچیده است، از این‌رو از مفهوم فقر مطلق استفاده می‌کنیم.

(۴) در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که فرد در آن است، صورت می‌گیرد.

۲۲- با توجه به نمودار عرضه و تقاضای رو به رو کدام گزینه، جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) دستمزد تعادلی ... میلیون تومان است.

ب) در سطح دستمزد ۹ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

پ) در سطح دستمزد ۳/۵ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

(۱) ۵ - مازاد عرضه - کمبود تقاضا

(۲) ۸۰ - مازاد تقاضا - کمبود عرضه

(۳) ۵ - کمبود عرضه - مازاد عرضه

(۴) ۸۰ - کمبود تقاضا - مازاد عرضه

۲۳- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) پشتونه پول به چه معناست؟

ب) به سیاست‌هایی که دولت از طریق ... برای ... اعمال می‌کند، سیاست‌های پولی می‌گویند.

ج) نابرابری عرضه و تقاضا در کدام حالت موجب ایجاد تورم می‌شود؟

(۱) الف) اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند. ب) بانک مرکزی - مدیریت حجم پول ج) کمبود عرضه و مازاد تقاضا

(۲) الف) تصمین بانک مرکزی نسبت به ارزش پول در معاملات ب) دریافت مالیات - افزایش نقدینگی ج) کمبود تقاضا و مازاد عرضه

(۳) الف) تصمین بانک مرکزی نسبت به ارزش پول در معاملات ب) دریافت مالیات - مدیریت حجم پول ج) کمبود عرضه و مازاد تقاضا

(۴) اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند. ب) بانک مرکزی - حفظ ارزش پول ج) کمبود تقاضا و مازاد عرضه

الف) کدام گزینه از مشکلات رسیدهای صادر شده توسط تاجران نیست؟

ب) آسانسازی مبادله بیانگر کدام وظیفه پول است؟

پ) کدام عملیات بیانگر میزان نقدینگی است؟

(۱) الف) دشوار شدن آشنایی و اعتبارسنجی رسیدها (ب) وسیله سنجش ارزش (پ) حجم پول + شبه‌پول

(۲) الف) دشوار شدن آشنایی و اعتبارسنجی رسیدها (ب) وسیله پرداخت در مبادلات (پ) حجم پول + چک‌پول

(۳) الف) با افزایش تجارت و مبادله پول بیشتری نیاز بود (ب) وسیله پرداخت در مبادلات (پ) حجم پول + شبه‌پول

(۴) الف) با افزایش تجارت و مبادله پول بیشتری نیاز بود (ب) وسیله سنجش ارزش (پ) حجم پول + چک‌پول

۲۵- در چند مورد از عبارت‌های زیر نام دوران تاریخی اقتصاد ایران در عبارت مقابل آن درست آمده است؟

الف) وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ، لشکرکشی‌ها و جنگ‌ها و تجارت با چین و امپراتوری روم، از اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در آن دوران حکایت می‌کند؛ ایران باستان.

ب) اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت؛ دوران پهلوی

پ) ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود؛ دوران قاجار

ت) حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند؛ نیمه پایانی حکومت صفویه

(۱) ۴ صفر

۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۲۶- دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران که در قانون اساسی بازتاب دارد، مستلزم غلبه بر ... اقتصاد ایران است که یکی از نمونه‌های آن ... است.

(۱) استقلال اقتصادی - وابستگی به درآمدهای نفتی

(۲) بیماری‌های ساختاری - وابستگی به درآمدهای نفتی

(۳) استقلال اقتصادی - تاب‌آوری اقتصادی

(۴) بیماری‌های ساختاری - بهره‌وری بالای شرکت‌های تولیدی

۲۷- عبارات «مقاآم‌سازی اقتصادی به معنای آن است که مجموع نیروهای مولده، شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود باشند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران تمامی نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را تأمین کنند و به بیگانگان وابسته نباشند» و «این‌که کشورها در شرایط سخت پیش‌بینی نشده چه واکنشی نشان می‌دهند به توانایی تحریم آن‌ها بستگی دارد.» به ترتیب ... و ... هستند.

(۱) درست - درست

(۲) نادرست - درست

(۳) درست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست

چقدر است؟

۸۰ میلیارد دلار	تولید چای خارجی‌های ساکن کشور
۱۵۰ میلیارد دلار	تولید چای مردمی که در خارج از کشور اقامت دارند
۱,۶۰۰ میلیارد دلار	تولید چای آمریکایی‌های داخل کشور
۱۱۲ میلیارد دلار	تولید قهوه خارجی‌های ساکن کشور
۶۰ میلیارد دلار	تولید قهوه مردمی که در خارج از کشور اقامت دارند
۱,۴۷۲ میلیارد دلار	تولید قهوه آمریکایی‌های داخل کشور

(۲) ۳,۰۷۲ میلیارد دلار

(۱) ۳,۴۷۴ میلیارد دلار

(۴) ۳,۲۶۴ میلیارد دلار

(۳) ۳,۲۸۲ میلیارد دلار

۲۹- کدام مورد در GDP محاسبه می‌شود؟

(۲) تدریس و تربیت دانشآموزان توسط دبیران مدرسه

(۱) تربیت فرزندان توسط خانواده

(۴) فروش خودروهای دست دوم

(۳) خرید و فروش پوند و دلار خارج از صرافی‌ها در بازار

۳۰- در جدول مقابل اطلاعات مربوط به وضعیت توزیع درآمد در چهار کشور مختلف آمده است با توجه به ارقام ذکر شده در این جدول:

الف) در کدام کشور وضعیت توزیع درآمد مناسب‌تر است و چه عددی را نشان می‌دهد؟

ب) در کدام کشور وضعیت توزیع درآمد در ناعادلانه‌ترین حالت قرار دارد؟

سهم دهک دهم	سهم دهک اول	کشور
۳۵	۷	A
۳۳	۶	B
۲۹	۴	C
۲۵	۳	D

(۲) C (۳) B-۵/۵ (۴) B-۵/۵ (۵) ب)

(۱) A-۵/۵ (۲) B-۵/۵ (۳) C-۵/۵ (۴) D (۵) ب)

(۴) D (۵) B-۵/۵ (۶) ب)

(۱) C-۵/۵ (۲) A-۵/۵ (۳) B-۵/۵ (۴) D (۵) ب)

سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی /
موازنه و توصیع
زبان و ادبیات فارسی در
سدۀ‌های پنجم و ششم و
ویژگی‌های سبکی آن
صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۷

۳۱- همه موارد از ویژگی‌های شعر یا نثر فارسی در سبک خراسانی است به جز:

۱) قافیه و ردیف بسیار ساده است. - روح حمامه بر ادبیات این دوره حاکم است.

۲) فکر و کلام ساده است. - روح شادی و نشاط و خوش‌باشی، در شعر غلبه دارد.

۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار

۴) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات - توصیفات طبیعی، محسوس و عینی

۳۲- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟

الف) ساده بودن اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره

ب) واقع‌گرا بودن شعر و عینی بودن آن و سادگی توصیفات

ج) بهره‌گرفتن از تشبیهات حسی در توصیف پدیده‌ها

د) فراوانی ترکیبات نو

۴) ب، ج

۳) ب، د

۲) الف، د

۱) الف، ب

۳۳- کدام گزینه در مورد سبک‌شناسی دوره اول نادرست است؟

۱) سبک دوره غزنوی را باید «بینابین» نامید.

۲) رودکی، فردوسی، ناصرخسرو از شعرای معروف سبک خراسانی هستند.

۳) سبک خراسانی بر حسب زمان به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود.

۴) قالب غزل در اوایل سبک خراسانی رشد می‌یابد.

۳۴- عبارات کدام گزینه «همگی» از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

الف) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

ب) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار

ج) حذف افعال به قرینه

د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

ه) افزایش کاربرد لغات عربی

۴) ب، ج، هـ

۳) الف، ج، هـ

۲) ب، د، هـ

۱) الف، ب، د

۳۵- خط عروضی در کدام گزینه درست آمده است؟

۱) هیچ فلک دفع کند از سر خود دور سفر: (هیچ فلک دفع کند از سر خُد در سفر)

۲) کار مده نفس تبه کار را: (کار مدن نفس تبه کار را)

۳) همه آرام گرفتند و شب از نیمه گذشت: (هم آرام گرفتند شب نیم گذشت)

۴) بارها روی از پریشانی به دیوار آورم: (بارها رویز پریشانی ب دیوار آورم)

(۱) که کمینگاه حوادث بود این مرحله‌ها: (۷)

(۲) سحرگه عزم بستان کن صبحی در گلستان کن: (۱۲)

(۳) عقل از جهان خاموش شد و از دل برفت آرام ما: (۱۳)

(۴) راه تو دیدم پس از این همراه ایشان نشوم: (۸)

۳۷- شاعر در کدام بیت از آرایه «ترصیع» بهره جسته است؟

پوچ است زمینی که در او زلزله‌ای هست

(۱) خام است شرابی که در او غلغله‌ای هست

مهر تو در جان من گنج بود در خراب

(۲) لعل تو در چشم من باده بود در قدح

بگردید و این خستگان بشمرید

(۳) متازید و این کشتگان مسپرید

سر همان به که نثار کف پایی باشد

(۴) دل همان به که گرفتار هوایی باشد

۳۸- کدام بیت قاد «موازن» است؟

در شکر با آن حلاوت ذوق این گفتار نیست

(۱) در سمن با آن طراوت حسن این رخسار نیست

این قامت و رفتار که دارد که تو داری

(۲) این طلعت و رخسار که دارد که تو داری

جان را امید وصل تو تیمار می‌کند

(۳) دل را هوای چشم تو بیمار می‌کند

ز هیبت تو نجستی عقاب آتش پر

(۴) ز صولت تو نرسنی هژیر آهن چنگ

۳۹- همه عبارات زیر صحیح هستند، بهجز:

(۱) وزن شعر بر پایه چینش هماهنگ هجاهای کوتاه و بلند استوار است.

(۲) در خواندن شعر ممکن است شکل نوشتاری کلمات ما را دچار اشتباه کند اما باعث اشتباه در تقطیع نمی‌شود.

(۳) اگر در فصیح خواندن شعر، همزه آغاز هجا تلفظ نشود، در خط نیز آن را باید حذف کرد.

(۴) در هر شعری، تمام مصراع‌های ابیات با یکدیگر مطابقت هجائی دارند.

۴۰- کدام گزینه در مورد نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم درست نیست؟

(۱) این دوره یکی از مهم‌ترین دوره‌های کمال و گسترش نثر پارسی است.

(۲) در قرن ششم و اوایل قرن هفتم نثر فارسی در حال پختگی و کمال است.

(۳) نثر پارسی در این دوره تازه ظهور کرده و با تمام پیشرفت‌هایی که داشت هنوز در آغاز راه بود.

(۴) نیمة اول قرن پنجم دوره بلوغ نثر فارسی است.

از ورود آریایی‌ها تا پایان
هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشوداری / جامعه و خانواده
صفحه ۸۰ تا صفحه ۱۱۷

۴۱- کدام گزینه درباره حوادث تاریخ دوره هخامنشیان در فاصله سال‌های ۶۰۰ تا ۵۰۰ ق.م درست است؟

(۱) الف) فتح مصر توسط کمبوجیه، ب) جنگ‌های ایران و یونان، ج) پیروزی کورش بر ماد، د) شورش کورش کوچک

در آسیای صغیر

(۲) الف) پیروزی کورش بر ماد، ب) تصرف نینوا توسط کورش، ج) فتح بابل توسط کورش، د) شروع پادشاهی داریوش یکم

(۳) الف) پیروزی کورش بر ماد، ب) فتح بابل توسط کورش بزرگ، ج) فتح مصر توسط کمبوجیه، د) شروع پادشاهی داریوش یکم

(۴) الف) فتح مصر توسط داریوش، ب) آغاز پادشاهی خشاپارشا، ج) شکست داریوش در نبرد ماراتن، د) تصرف آسیای صغیر توسط داریوش

۴۲- کدام گزینه درباره حوادث دوران پادشاهی داریوش یکم درست است؟

(۱) سپاهیان هخامنشی در زمان داریوش یکم در نبرد سلامیس توفیقی به دست نیاورند.

(۲) در زمان داریوش یکم، برادرش کورش کوچک در آسیای صغیر شورش کرد و با سپاهی عازم ایران شد و در جنگی کشته شد.

(۳) سپاهیان هخامنشی در زمان داریوش یکم ابتدا جزایر دریای اژه را تصرف کردند و سپاه ایران وارد خاک یونان شد.

(۴) در زمان داریوش یکم گوماتة مغ به کمک عده‌ای دیگر شورش کرده و بر تخت پادشاهی نشست و حکومت هخامنشی را با مشکل مواجه کرد.

۴۳- کدام گزینه درباره حوادث دوران مهرداد یکم، پادشاه قدرتمند اشکانی، درست است؟

(۱) قدرت یافتن اشکانیان، به بیرون راندن سلوکیان از ایران، شروع جنگ‌های ایران و روم

(۲) فتح ماد، همدان، بابل و سلوکیه، تبدیل حکومت اشکانی به یک پادشاهی قدرتمند، توسعه قلمرو اشکانیان به طور چشمگیر

(۳) جنگ حران، انتخاب تیسفون به عنوان پایتخت، بیرون راندن سلوکیان از ایران

(۴) شروع جنگ‌های ایران و روم، جنگ با اردشیر بابکان ساسانی، تکمیل و گشایش جاده ابریشم

۴۴- کدام گزینه از حوادث دوران پادشاهی اردشیر بابکان است؟

(۱) شکست رومیان در نبرد حران - انتخاب تیسفون به پایتختی - سرکوب اعراب مت加وز

(۲) انتخاب تیسفون به پایتختی - جنگ با روم - شورش مزدک - حکومت او قبل از دوران اردوان چهارم اشکانی

(۳) شورش مزدک - شکست اردوان چهارم اشکانی - سرکوب اعراب مت加وز - از بین بردن حکومت ملوک طوایفی

(۴) سرکوب حاکمان محلی - شکست اردوان چهارم اشکانی - انتخاب تیسفون به پایتختی - از بین بردن حکومت ملوک طوایفی

۴۵- در عصر هخامنشی گروه مشورتی پادشاه شامل بلندپایگان چه حوزه‌هایی بودند؟

(۱) نظامی - سیاسی - مذهبی - خارجه - اداری

(۲) نظامی - سیاسی - تجاری - اداری - مذهبی

(۳) نظامی - سیاسی - اداری - حقوقی - مذهبی

(۴) نظامی - سیاسی - خارجه - مذهبی - حقوقی

-۴۶- کدام پادشاه هخامنشی از طریق مشارکت دادن اقوام و ملت‌ها در اداره حکومت هخامنشی، وفاداری و پشتیبانی آن‌ها را جلب کرد و چه کسانی در

حکومت هخامنشی چشم و گوش شاه بودند؟

(۲) کورش - مسئول ساتراپی‌ها

(۱) داریوش - دیوان شاهی

(۴) کورش - دیوان شاهی

(۳) داریوش - مسئول ساتراپی‌ها

-۴۷- کدام گزینه ویژگی‌های حکومت ملوک‌طوایفی است و این شیوه حکومت در کدام دوره به چشم می‌خورد؟

(۱) حاکمان محلی در اداره قلمروی خویش استقلال محدودی داشتند. - اشکانیان

(۲) داشتن سیاست مدارای دینی و آزادی - اشکانیان

(۳) ضرب سکه طلا به نام پادشاه - سلوکیان

(۴) مشارکت مستقیم در جنگ‌های احتمالی - سلوکیان

-۴۸- چند گزاره زیر در رابطه با جامعه ایران در عصر باستان صحیح است؟

الف) دوره کوتاه فرمانروایی مادها، سرآغاز شکل‌گیری طبقات اجتماعی شد.

ب) نابرابری در عصر هخامنشی به مسائل اقتصادی محدود بود.

ج) در عصر هخامنشی، گروه جنگجویان نسبت به دو گروه دیگر، جایگاه بالاتری داشت.

(۲) یک

(۱) صفر

(۴) سه

(۳) دو

-۴۹- در نتیجه اقدامات چه کسی قدرت و نفوذ اشراف و نجباً درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجباً درجه دوم افزوده شد و در عصر

ساسانی کدام گروه جدید به طبقه حاکم افزوده شد؟

(۲) خسرو انوشیروان - دبیران

(۱) قباد - دبیران

(۴) خسروپرویز - موبدان

(۳) قباد - موبدان

-۵۰- کدام گزینه به درستی عبارات زیر را تکمیل می‌کند؟

- در قسمت‌های منسوب به زرتشت در اوستا، تفاوت بین مرد و زن وجود

- خانواده گسترده تا عهد ... تداوم داشت.

- همسر ... و دو دختر ... بر تخت سلطنت نشستند.

(۱) دارد - ساسانی - یزدگرد سوم - خسروپرویز

(۲) ندارد - ساسانی - خسروپرویز - یزدگرد سوم

(۳) دارد - هخامنشی - خسروپرویز - یزدگرد دوم

(۴) ندارد - هخامنشی - یزدگرد دوم - خسروپرویز

۵۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سوال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) علت حمله آشوریان به سرزمین‌های همسایه و مخصوصاً نواحی غربی ایران چه بود؟

(ب) حکومت محلی هخامنشیان در زمان ماد در فارس به مرکزیت چه شهری و توسط کدام گروه از آریاییان تشکیل شد؟

(۱) الف) به دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی (ب) انشان - پارسی‌ها

(۲) الف) به دست آوردن سرزمین‌های سرسیز فلات ایران (ب) هگمتانه - پارت‌ها

(۳) الف) به دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی (ب) هگمتانه - پارت‌ها

(۴) الف) به دست آوردن سرزمین‌های سرسیز فلات ایران (ب) انشان - پارسی‌ها

۵۲- به ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سوال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) منشور کورش به چه زبانی نوشته شده و در کدام منطقه کشف شد و در کجا نگهداری می‌شود؟

(ب) به ترتیب «بنای شهر اکباتان»، «پیروزی بر ماد» و «فتح بابل» مربوط به کدامیک از پادشاهان است؟

(۱) الف) میخی، تخت جمشید، موزه لوور فرانسه (ب) هووخشت، داریوش، داریوش

(۲) الف) بابلی، بابل، موزه بریتانیا در لندن (ب) دهیوک، کورش دوم، کورش

(۳) الف) میخی، تخت جمشید، موزه لوور فرانسه (ب) دهیوک، کورش دوم، داریوش

(۴) الف) بابلی، بابل، موزه بریتانیا در لندن (ب) هووخشت، داریوش، کورش

۵۳- تصرف شهر سلوکیه و بیرون راندن سلوکیان از ایران به ترتیب توسط کدام یک از پادشاهان اشکانی انجام شد؟

(۱) مهرداد یکم - مهرداد دوم

(۲) مهرداد دوم - فرهاد دوم

(۳) مهرداد یکم - فرهاد دوم

۵۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

(الف) قباد به سبب همراهی با بهرام چوبین توسط اشرف و موبیدان از پادشاهی برکنار شد و به زندان افتاد.

(ب) پس از قتل خسروپرویز رقابت و کشمکش در درون دربار ساسانی باشد بیشتری ادامه یافت.

(پ) در اوایل پادشاهی یزدگرد سوم، اعراب مسلمان به ایران حمله و در چند جنگ بزرگ مانند قادسیه، جلولا و نهاوند، سپاه ساسانی را شکست دادند.

(ت) یکی از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان، طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین‌های حاصلخیز در مواراء‌النهر بود.

(۱) ص - ص - غ - غ

(۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ

(۴) غ - غ - ص - ص

۵۵- پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، دست به چه اقداماتی زدند؟

(۱) سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند - اقدام به توسعه و تقویت تشکیلات اداری منسجم و منظمی کردند.

(۲) از شیوه غیرمتمرکز اداره حکومت استفاده نمودند - مسئولیت بازرگی و نظارت دقیق و کامل بر عملکرد مأموران دولتی را به خویشاوندان نزدیک شاه واگذار نمودند.

(۳) در این دوره قدرت و مناصب مهم سیاسی و اداری و نظامی در اختیار پارسی‌ها قرار داده شد - اداره برخی از سرزمین‌ها و مناطق کشور در اختیار پادشاهان کوچک قرار گرفت.

(۴) ساسانیان از شیوه حکومت ملوک طوایفی سود جستند - اقدام به توسعه و تقویت تشکیلات اداری منسجم و منظمی کردند.

۵۶- براساس باورهای کهن ایرانی ... ، ایزد پیمان و قانون و پشتیبان نظم اجتماعی بود و شکل غیررسمی قضاوت را اغلب ... بر عهده داشتند و روحانیون عمداً به اختلافات ... رسیدگی می کردند و در سنگنوشته هایی که از شاهان هخامنشی بهویژه ... برجای مانده، نکته ها و مطالبی درباره انصاف، عدالت و راستی به چشم می خورد.

(۱) آناهیتا - روحانیون زرتشتی - جرایم سیاسی و نظامی - کورش بزرگ

(۲) میترا - ریش سفیدان - حقوقی و مدنی - داریوش یکم

(۳) میترا - روحانیون زرتشتی - حقوقی و مدنی - کورش بزرگ

(۴) آناهیتا - ریش سفیدان - جرایم سیاسی و نظامی - داریوش یکم

۵۷- بهتر ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر آمده است؟

- دهیوک، پادشاه ماد، سپاه خود را به دسته های کمان داران، نیزه داران و سواران تقسیم کرد.

- سپاه هخامنشی تا زمان داریوش یکم متکی بر واحد های سواره نظام بود.

- سپاه جاویدان از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می شدند.

- در سپاه اشکانی، نیروی پیاده نظام نقش چندانی نداشت.

(۱) غ - غ - ص - غ - ص

(۲) غ - ص - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - غ

۵۸- ویژگی بر جسته جشن های باستانی ... بود و عامل مؤثری در ... به شمار می آمد.

(۱) جشن و شادی و تفریح - تقویت حس فرمانبرداری از شاه

(۲) عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند - تقویت حس فرمانبرداری از شاه

(۳) عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند - تقویت هویت جمعی

(۴) جشن و شادی و تفریح - تقویت هویت جمعی

۵۹- درباره طبقات اجتماعی مردم در دوره اشکانی نمی توان گفت ...

(۱) در این حکومت اعضای گروه حاکم به دو دسته خانواده شاهی و خاندان های قدرتمند تقسیم می شدند.

(۲) تعداد بسیار بالای اسیران جنگی در فعالیت های کشاورزی، ساختمندان سازی و معادن شاهی به کار گرفته می شدند.

(۳) طبقه دوم از هم اجتماعی اشکانی به دبیران، جنگاوران، پزشکان، منجمان و دهقانان اختصاص داشت.

(۴) توده مردم شامل کشاورزان، شبانان، صاحبان حرف و صنایع و بازارگانان می شد.

۶۰- در دوران ساسانیان چه گروهی مدافعان نابرابری های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند؟

(۱) اشراف و نجایی درباری

(۲) جنگاوران و دبیران

(۳) صاحب منصبان عالی رتبه

(۴) موبدان زرتشتی

- منابع آب ایران
- ویژگی‌های جمعیت ایران
- تقسیمات کشوری ایران
- سکونتگاه‌های ایران
- صفحه ۴۶ تا صفحه ۸۷

۶۱- کدام مورد عبارت جغرافیایی زیر را درباره کانون‌های دائمی آبگیر کامل می‌کند؟

«کانون‌های آبگیر ... از سال بارش و بیش از ... باران دارند.»

(۱) در فصول سرد سال - مناطق گرم و خشک

(۲) در فصول سرد سال - مناطق کوهستانی

(۳) حداقل هشت ماه - ۵۰۰ میلی‌متر

(۴) هشت ماه - ۴۵۰ میلی‌متر

۶۲- کدام رودهای زیر از سمت جنوب شرق و کدام رودها از سمت جنوب غرب به ترتیب به دریای خزر می‌ریزند؟

(۱) سفیدرود و هراز - چالوس و اترک

(۲) ارس و چالوس - هراز و سفیدرود

(۳) اورال و ولگا - گرگان و اترک

۶۳- کدام مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«تنها بندر اقیانوسی ایران ... نام دارد که در شمال ... واقع است.»

(۱) بندرعباس - دریای عمان

(۲) بندر چابهار - دریای عمان

(۳) بندرعباس - خلیج فارس

۶۴- در دهه‌های اخیر نقش کدام عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت نسبت به گذشته، افزایش چشمگیری داشته است؟

(۱) راههای ارتباطی

(۲) عوامل طبیعی

(۳) سرمایه

(۴) انسان

۶۵- متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

(۱) رشد طبیعی جمعیت

(۲) میزان موالید و مرگ و میر و مهاجرت

(۳) میزان مهاجرت جمعیت

(۴) رشد مطلق جمعیت

- (۱) با پیشرفت فناوری و وسایل حمل و نقل، مهاجرت افزایش یافته است.
- (۲) مهاجرت روستاییان باعث جذب نیروی انسانی و متخصص در شهرها می‌شود.
- (۳) در کشور ما مهاجرت از شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ از مهم‌ترین مهاجرت‌های است.
- (۴) مهاجرت یکی از عوامل رشد طبیعی جمعیت است.

۶۷- طبق تقسیمات کشوری سال ۱۳۱۶ ایران به ... استان و ... شهرستان تقسیم می‌شد و مجموعه‌ای از چند ... یک دهستان را شکل می‌دادند.

(۱) ۱۰ - ۴۹ - شهر
(۲) ۴۹ - ۱۲ - قصبه

(۳) ۱۲ - ۲۴ - شهر
(۴) ۲۴ - ۱۰ - قصبه

۶۸- چند مورد از عبارات زیر گزاره‌ای اشتباه در رابطه با سکونتگاه است؟

- عواملی مانند آب، خاک، شیب زمین و ... تنها در پیدایش سکونتگاه‌ها نقش دارند.
- از بین عوامل ذکر شده در بالا، خاک مناسب و حاصلخیز بیشترین اهمیت را در شکل گیری سکونتگاه‌ها داشته‌است.
- اهمیت شهر بیشاپور به لحاظ ارتباطی بود.
- قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران عشايری است.

(۱) ۴
(۲) ۳
(۳) ۲
(۴) ۱

۶۹- کدام یک از انواع سکونتگاه‌ها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود هستند؟

(۱) شهری
(۲) روستایی پراکنده
(۳) عشايری
(۴) روستایی متمرکز

۷۰- چند مورد از نقش سکونتگاه‌ها به درستی بیان شده است؟

- انزلی: بندری / تهران: اداری / سرچشممه: نظامی / شیراز: سیاسی / پیرانشهر: تفریحی / تبریز: دانشگاهی / اراك: صنعتی
- (۱) ۳
(۲) ۷
(۳) ۴
(۴) ۶

بازتولید هویت اجتماعی
تفییرات هویت اجتماعی
تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی)
تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل بیرونی)
هویت ابرانی (۱)
صفحه ۷۵ تا صفحه ۱۱۰

۷۱- کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقتصادی بیشتری برخوردارند و کدام شیوه تشویق و تنبیه آثار و نتایج عمیق‌تری دارد؟

۱) فرهنگ‌هایی که افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - رسمی

۲) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند - غیررسمی

۳) فرهنگ‌هایی که افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - غیررسمی

۴) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند - رسمی

۷۲- کدام عبارت زیر نادرست است؟

۱) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به گونه‌ای فعال می‌پذیرند.

۲) جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

۳) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست، بلکه به عوامل دیگر نیز بستگی دارد.

۴) در صورتی که شغل جدید فرد، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد.

۷۳- بهترین، کدام جوامع گرفتار از خود بیگانگی فطری و از خود بیگانگی تاریخی می‌شوند؟

۱) جوامعی که مانع رسیدن فطرت آدمی به آرامش می‌شوند - جوامعی که با آسیب عمیق فرهنگی مواجه هستند و مانع شناخت صحیح از عالم و آدم

می‌شوند.

۲) جوامع باطلی که در مسیر تحولات هویتی خود ارزش‌ها و عقاید و فرهنگ دیگر را می‌پذیرند - جوامعی که مانع شناخت صحیح از هویت فرهنگی

می‌شوند.

۳) جوامعی که ارزش‌های آن مغایر با ارزش‌های توحیدی است - جوامع خودباخته‌ای که هویت تاریخی خود را فراموش کرده‌اند.

۴) جوامع باطلی که ارزش‌ها و هنجره‌ای آن مغایر با فطرت انسان است - جوامع باطلی که هویت خود را از یاد می‌برند.

تششهای برای موفقیت

«مهمترین تحولات در هر جهان اجتماعی»، «زبان سیاسی دربار ایران بعد از آشنایی ایرانیان با اسلام»، «تمومنه دفع مهاجمان توسط جهان اسلام»،

«عنوانیں تقسیم‌بندی ملت اسلامی به ترک، عرب و فارس توسط مستشرقان غربی»، «دو بعد مهم هویت یک جامعه»

(۱) انقلاب‌ها – فارسی دری – جنگ‌های صلیبی – قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی – تاریخی و جغرافیایی

(۲) انقلاب‌ها – عربی – حمله مغولان – قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی – زمانی و مکانی

(۳) تغییر نظام سیاسی – عربی – حمله مغولان – عرب و عجم – زمانی و مکانی

(۴) تغییر نظام سیاسی – فارسی دری – جنگ‌های صلیبی – عرب و عجم – تاریخی و جغرافیایی

۷۵- تحرک‌های اجتماعی در جوامع مختلف به تناسب ... آن جامعه صورت می‌گیرد. تحرک اجتماعی صعودی در یک جامعه سرمایه‌داری متعلق به ...

است.

(۱) عقاید و ارزش‌های – زمین‌داران بزرگ

(۲) هنجارها و نمادهای – دارندگان منابع ثروت

۷۶- در ابتدا آشنایی با هویت ... صورت می‌گیرد و در جوامع فنودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به ... بستگی داشت.

(۱) انتسابی – میزان سرمایه

(۲) انتسابی – رابطه آن‌ها با زمین

۷۷- کدام گزینه بیان‌گر تحولات فرهنگی از یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر است؟

(۱) جهان اجتماعی (۱) ← تعارض فرهنگی ← تحول فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← جهان اجتماعی (۲)

(۲) جهان اجتماعی (۱) ← تحول فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← جهان اجتماعی (۲)

(۳) جهان اجتماعی (۱) ← تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← تحول فرهنگی ← بحران هویت ← جهان اجتماعی (۲)

(۴) جهان اجتماعی (۱) ← تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی ← جهان اجتماعی (۲)

- محصول عضویت گروهی

- منبع و منشأ هویت مدرسه

- هویت جهان اجتماعی

۱) هویت اجتماعی افراد – تعلیم و تربیت – هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۲) هویت فرهنگی افراد – نقش‌های معلم و خانواده – هویت انتسابی

۳) هویت اجتماعی افراد – نهاد آموزش و پرورش – نقش اجتماعی

۴) هویت فرهنگی افراد – نهاد خانواده – هویت اکتسابی

- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب

- واقعیت‌ها و آرمان‌های مطابق حق

- مهمترین پیامدهای انقلاب

۱) از خودبیگانگی فرهنگی – هویت تاریخی – تحولات هویتی

۲) غرب‌زدگی – هویت تاریخی – تعارض فرهنگی

۳) غرب‌زدگی – هویت حقيقی – تحولات هویتی

۴) تعارض فرهنگی – هویت تاریخی – تزلزل فرهنگی

۸۰- تأثیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی ... است و بسیاری از متفکران شکل‌گیری دوران پسامدرن را ... می‌دانند و برخی آنرا تغییری می‌دانند که

درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.

۱) بحران هویت فرهنگی – بحران هویت اجتماعی

۲) تعارض فرهنگی – تحول هویت جهان متعدد

۳) تزلزل فرهنگی – فرصت‌ها و محدودیت‌ها در جهان مدرن

۴) بحران هویت فرهنگی – تحول هویت جهان متعدد

- ۸۱ کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«قضایای حملی با توجه به ... به قضایای ... و ... تقسیم می‌شوند»

- (۱) سور قضیه - موجبه، سالبه
 (۲) نسبت قضیه - کلی، جزئی
 (۳) موضوع قضیه - محصوره، شخصیه
 (۴) کم قضیه - مشروط، نامشروط

- ۸۲ در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... رابطه قضیه اول و دوم با قضیه سوم به ترتیب تداخل و تضاد است.

- (۱) بعضی حقوق خوانده‌ها وکیل نیستند - هر حقوق خوانده‌ای وکیل است - هیچ حقوق خوانده‌ای وکیل نیست
 (۲) بعضی کنکوری‌ها دانش آموز نیستند - هیچ کنکوری دانش آموز نیست - هر کنکوری دانش آموز است
 (۳) بعضی استادها دکترا ندارند - هر استادی دکترا دارد - هیچ استادی دکترا ندارد
 (۴) بعضی دانشجوها معلم هستند - هیچ دانشجویی معلم نیست - هر دانشجویی معلم است

- ۸۳ در باره استدلال‌های زیر چه می‌توان گفت؟

- «شیر در قفس از آهن است، قفس از آهن است؛ پس شیر از آهن است»
 - «در دست او تیر است، تیر یکی از سیارات منظومه شمسی است؛ پس در دست او یکی از سیارات منظومه شمسی است»
 (۱) هر دو استدلال به دلیل عدم تکرار معنایی حد وسط بی‌اعتبار هستند.
 (۲) در استدلال اول حد وسط به صورت لفظی تکرار نشده است و استدلال دوم مغالطة توسل به معنای ظاهری دارد.
 (۳) در هر دو استدلال، عدم تکرار حد وسط باعث ایجاد مغالطة شده است.
 (۴) اشتراک لفظ باعث بی‌اعتباری هر دو استدلال است.

- ۸۴ کدام قضیه از نظر دامنه مصاديق موضوع یا محمول با سایر قضایا متفاوت است؟

- (۱) حسین دیروز سرکارش رفت.
 (۲) محمد هفتاه گذشته خوب امتحان داد.
 (۳) ایران کشور ثروتمندی است.
 (۴) تبریز گدا ندارد.

- ۸۵ همه گزینه‌ها به جز گزینه ... دارای شروط اول و دوم و فاقد شرط سوم از شرایط اعتبار قیاس هستند.

- (۱) هیچ استدلالی تعریف نیست، هر تعریفی فکر است؛ هیچ استدلالی فکر نیست.
 (۲) بعضی کشورها دموکرات نیستند، هر کشوری دارای قانون است؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.
 (۳) هیچ علفخواری اسب نیست، بعضی پستانداران علفخوار هستند؛ بعضی اسب‌ها پستاندار نیستند.
 (۴) هر تصوری غیرتصدیق است، هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصوری استدلال نیست.

- ۱) هیچ دزدی پاک دست نیست. هیچ پاک دستی خائن نیست. پس هیچ دزدی خائن نیست.
- ۲) برخی از شرکت‌ها، دارای خدمات پس از فروش مناسب نیستند. هر شرکت ماندگاری، دارای خدمات پس از فروش مناسب است. پس برخی از شرکت‌ها، شرکت ماندگار نیستند.
- ۳) هر فرد مبتلا به کووید ۱۹، نیازمند به قرنطینه است. برخی از افراد نیازمند به قرنطینه، فقیر هستند. پس برخی افراد مبتلا به کووید ۱۹، فقیر هستند.
- ۴) هر کودک بالای هفت سال، در سن تحصیل است. بعضی از افراد محروم از تحصیل، کودک بالای هفت سال نیستند. پس بعضی از افراد در سن تحصیل، محروم از تحصیل نیستند.

۸۷- اگر در یک قیاس اقترانی معتبر، حدوسط در هر دو مقدمه علامت مثبت داشته باشد، نتیجه آن قیاس حتماً ...

- ۱) جزئی خواهد بود.
- ۲) کلی خواهد بود.
- ۳) موجبه خواهد بود.
- ۴) سالبه خواهد بود.

۸۸- اگر قضیه کاذب «برخی انسان‌ها ارزشمند نیستند» را داشته باشیم، کدام گزینه درست است؟

- ۱) تناقض: هر انسانی ارزشمند است. (کاذب)
- ۲) تداخل: هیچ انسانی ارزشمند نیست. (کاذب)
- ۳) عکس مستوی: برخی ارزشمندها انسان نیستند. (صادق)
- ۴) تداخل تحت تضاد: برخی انسان‌ها ارزشمند هستند. (کاذب)

۸۹- اینکه در تداخل از صدق قضیه جزئی نمی‌توان ضرورتاً صدق کلی آن قضیه را نتیجه گرفت، اساس صدق و کذب کدام استدلال است؟

- ۱) استقرای تمثیلی
- ۲) استنتاج بهترین تبیین
- ۳) استدلال قیاسی
- ۴) استقرای تعمیمی

۹۰- اگر متناقض قضیه صادق «هر الف ب است» را عکس کنیم، کدام عبارت در مورد آن درست است؟

- ۱) حتماً کاذب است.
- ۲) ممکن است کاذب یا صادق باشد.
- ۳) حتماً صادق است.
- ۴) عکس لازم الصدق ندارد.

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی موردن سوال، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. کدام مورد را برای مدیریت منابع توجهی مفید می دانید؟

۱. تغییر تکلیف
 ۲. استفاده از زمان سنج برای تمرکز در بازه های زمانی
 ۳. انتخاب محیط مناسب برای مطالعه
 ۴. همه موارد
- ۲۶۲. برای تمرکز بیشتر روی یک موضوع درسی کدام گزینه را مفید می دانید؟**
۱. تعیین بازه زمانی مشخص برای مطالعه
 ۲. تعیین محتوای مشخص برای مطالعه
 ۳. هر دومورد
 ۴. نمی دانم

۲۶۳. کدام گزینه مانع تمرکز برای مطالعه می شود؟

۱. تمرکز روی یک فعالیت در لحظه
۲. فواصل استراحت با تنفس عمیق
۳. در دسترس بودن وسایل ارتباطی
۴. همه موارد

۲۶۴. کدام مورد را برای به خاطر سپاری یک لیست مفیدتر است؟

۱. یادگیری مبتنی بر معنی
۲. یادگیری مبتنی بر وزن / قافیه
۳. یادگیری مبتنی بر شکل ظاهری کلمات
۴. فرقی ندارد.

۲۶۵. کدام مورد در خصوص اثر خواب بر یادگیری صحیح است؟

۱. خواب مناسب، قبل از یادگیری، برای یادگیری ضروری است.
۲. خواب موجب تثبیت اطلاعاتی که قبلاً یادگرفته ایم می شود.
۳. خواب اثری بر یادگیری ندارد.
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۶. کدام مورد برای استفاده از نشانه های محیطی برای یادگیری درست است؟

۱. مفید است و باید مطالب را وابسته به این نشانه ها حفظ کرد.
۲. مفید است اما باید وابستگی به این نشانه ها را به تدریج کم کرد.
۳. نشانه های محیطی اثری بر یادگیری ندارد.
۴. نمی دانم

۲۶۷. راه حل های متفاوت در چه زمانی بیشتر به ذهن می رسند؟

۱. در زمان هیجان مثبت به مساله
۲. در زمان هیجان منفی به مساله
۳. هیجان اثری بر خلاقیت ندارد.
۴. نمی دانم

۲۶۸. کدام مورد در مورد یادگیری مشارکتی صحیح است؟

۱. به دلیل احتمال اشتباه دیگران می تواند ما را به اشتباه بیاندازد.
۲. به دلیل بازسازی مطالب توسط دیگران موجب فraigیری بهتر مطالب می شود.
۳. اثری بر میزان یادگیری ندارد.
۴. نمی دانم

۲۶۹. کدام گزینه خلاقیت را در یادگیری بیشتر می کند؟

۱. پرسیدن از دیگران
۲. تلاش برای داشتن نگاه غیر واقعی
۳. گرفتن بازخورد دیگران
۴. همه موارد

۲۷۰. یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کم کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام