



آزمون ۸ اسفند ماه ۹۹

آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید	مجموعاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس **Kanoonir_12e** و
کanal تلگرامی **@kanoonir_e** پیوندید.

۱۵ دقیقه

ادبیات انقلاب اسلامی

(آن شب عزیز)

درس ۱۱

صفحه ۸۸ تا صفحه ۹۷

فارسی ۳

۱- به ترتیب معنای واژگان «عبر، متقادع، دیباچه، حمایل» در کدام گزینه آمده است؟

۱) گذرگاه، قانع شده، مقدمه هر نوشتة، محافظ

۲) محل عبور، قانع کردن، آغاز، حمل کردن

۳) عبرت گرفتن، روشنمند، نوشتة، نگهدارشتن

۴) گذرکردن، مجاب، مقدمه، نگهدارنده

۲- در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

۱) و شاید بود که چون صورت حال بشناخت، ساخته و آمده جنگ آغازد، یا مستعد روی بگرداند. و اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مستور و جرم مستور را عقوبت ظاهر جایز نشمرند.

۲) نیز کار گذشته تدبیر را نشاید، خیالات فاسد از دل بیرون کن و دست از نیک و بد بدار و روی به شادمانگی و فراق آر، که دشمن برافتاد و جهان مراد خالی و هوای آرزو صافی گشت.

۳) آنچه از روی دین و مودت و شرط حفاظت و حکم فتوت بر من واجب است به ادا رسانم. حالی به صلاح آن لائق تر که تدبیری اندیشه‌ی

۴) باید که فضای عرصه همت چنان دارد که قضای جمله حاجات ملک، هنگام اضطرار و اختیار در او گنجد تا اگر سببی فرا رسید و حاجتی پیش آید که از بهر مصلحت کلی مالی وافر انفاق باید کرد.

۳- در همه بیت‌های زیر، بهجز ...، شاعر از راه پرسش، تشبيه آفریده است.

یا نه، سر بریده خورشید شامگاه

۱) آه این سر بریده ماه است در پگاه

یا ماه، بی ملاحظه افتاده بین راه

۲) خورشید بی حفاظ نشسته به روی خاک

تا در بر ت نگیرم نیکم یقین نباشد

۳) لعل است یا لبانت قند است یا دهانت

یا بخت ما مساعد و یا رخت ما کفن

۴) یا عمر جاودانه و یا انقراض عمر

۴- هر سه آرایه «جناس، تلمیح، تشخیص» در کدام گزینه آمده است؟

هزار ساحر چون سامریش در گله بود

۱) قیاس کردم و آن چشم جادوانه مست

آب حیوان است این یا آتشی روحانی‌ای

۲) این چه جام است این که گردان کرده‌ای بر جان ما

بر کف نهاده لاله دل خسته جام جم

۳) بر یاد بزم آصف جمشید مرتبت

غم دل در جهان جان حجاب است

۴) دلا جان در ره جانان حجاب است

۵- نقش «ضمیر پیوسته» در کدام گزینه یکسان است؟

الف) من فتنه زمانم وان دوستان که داری

ب) حکایت من و این کدخدا در این سامان

ج) تو خفتمای و نشد عشق را کرانه پدید

د) من در اندیشه آنم که روان بر تو فشانم

بی شک نگاه دارند از فتنه زمانت

۱) الف - د

بگوییم ار چه دل از گفتیش پریشان شد

۲) ب - ج

تبارک الله از این ره که نیست پایانش

نه در اندیشه که خود را ز کمندت برها نم

۳) ب - الف

۶- ترکیب وصفی در کدام گزینه بیشتر است؟

که به یک جلوه مرا از دو جهان غافل کرد
که به یک جرعه مرا بی خود و لایعقل کرد
منکر خورشید رخسان است گویی نیست هست
صبح محشر شام هجران است گویی نیست هست

- ۱) چشم بد دور از این فتنه که عاقل برخاست
- ۲) چشم مستش نه همین غارت دین و دل کرد
- ۳) دیده تا چشم فروغی جلوه رخسار دوست
- ۴) عشق سرگرم عتاب و عشق ما زان در عذاب

۷- با توجه به ابیات زیر، همه گزینه‌ها درست است، بهجز

کشتی‌شکستگان را هر موج ناخدایی است
مشتاق ناله توست هرجا که خوش‌نوایی است

«آواره طلب را خضر است هر سیاهی
تا عشق سایه افکند بر خامه تو صائب

(۱) یک مورد حذف فعل وجود دارد.

(۲) واژگان قافیه در دو بیت، نقش دستوری یکسانی دارد.

(۳) چهار ترکیب اضافی و سه ترکیب وصفی در ابیات وجود دارد.

(۴) در بیت اول، دو جمله با الگوی «نهاد + مسند + فعل» آمده است.

۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

می‌شود باطل تیمم آب‌پیداکرده را
سر کوی تو روضه الشهدا سست
پیش دریا گرد راه از خویشن سیلاپ ریخت
سر منصور بی‌پروا به دوش دار می‌رقصد

- ۱) زندگی بر من شد از تیغ شهادت ناگوار
- ۲) عاشق تو شهید تیغ بلاست
- ۳) ننگ هستی از سرم تیغ شهادت برگرفت
- ۴) هلال عید باشد تیغ مشتاق شهادت را

۹- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

حیثیت مرگ را به بازی نگرفت»
تاز عین مرگ من خُرم شدم
ز سرهنگ چه ترسم چو از میر بجسم
سر خود گوی باید کرد وانگه رفت در میدان
هرگز گمان مبر که مرا او را فنا بود

- ۱) رو به رو با مرگ کردم حربها
- ۲) من از غصه چه ترسم چو با مرگ حریفم
- ۳) زهی میدان زهی مردان همه در مرگ خود شادان
- ۴) آن را که زندگیش به عشق است مرگ نیست

۱- مفهوم همه ابیات یکسان است بهجز:

خُردهٔ جان صرف آن رخسار آتشناک کن
تا زند بر شاخسار سدره و طوبی صفر
ره در آن کاکل، ز هر زخم نمایان شانه را
در هوای مهر جانان پاکبازی کن باز

- ۱) در طریق جان‌فشاری از شراری کم مباش
- ۲) پای مرغ جان ز دام زلف جانان برگشای
- ۳) سر مپیچ از تیغ اگر داری سر جانان که هست
- ۴) جان شیرین بر بساط عاشقی بی‌تلخی‌ای

ادبیات انقلاب اسلامی
ادبیات حماسی
درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴
صفحه ۸۶ تا صفحه ۱۱۷

فارسی ۲

۱۱- معنای واژگان در کدام گزینه تمام‌آمد است؟

(۱) (رشحه: قطره)، (یکایک: ناگهان)، (پایمردی: شفاعت) (فریاد خواندن: خروشیدن)

(۲) (خاره: سنگ)، (شمارگرفتن: شمردن)، (مجرّد: صرف)، (بار: رخصت)

(۳) (سهم، ترس)، (هنر: لیاقت)، (رستن: رهاندن)، (درای: زنگ کاروان)

(۴) (ضرب: کوفتن)، (تفرج: تماشا)، (ژنده: عظیم)، (برگ: مایحتاج)

۱۲- در کدام گزینه هر دو بیت، غلط املایی دارد؟

به گردم کی رسد همچون صبا هر بادپیمایی
برهه نزتم دیده و در دیده نهم خار
آفت خلق است و در دستش کمانی بیش نیست
بر حاسدان خویش به نیکی بری تو ظن

۴) الف، د

۳) ب، ج

الف) ز طبع موشکافم شانه پشت دست می‌خاید

ب) زان بیم که در خواب، فراغ تو ببینم

ج) قوت بازو صلاح مرد باشد کأسما

د) از غاییت کرم که تو را هست در سرشت

۱) الف، ج

۱۳- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... تمام‌آمد است.

که براتم به لب چشمۀ کوثر نکنی (کنایه، تشییه)
درد دندان دارد اکنون می‌خورد آب از قلم (مجاز، ایهام)
به فریاد آورد مشتی نمک دریای آتش را (پارادوکس، استعاره)
ما را بسوخت مطریۀ پرده‌ساز باز (ایهام تناسب، واج‌آرایی)

۱) چشم دارم ز لب لعل تو من ای ساقی

۲) نرگس از چشم تو دم زد بر دهانش زد صبا

۳) بلندآوازه سازد، شور عاشق، عشق سرکش را

۴) ما را بساز یک نفس آخر که همچو عود

۱۴- آرایه‌های «ایهام تناسب، استعاره، حس‌آمیزی» در کدام بیت، آفریده شده است؟

وآن کس که تو را بیند ای ماه چه غم دارد
هرچند که جور تو بس تند قدم دارد
او بوی پسر جوید، خود نور بصر یابد
دانست جان ز بویش، کان یار مهریان است

۱) آن کس که تو را دارد، از عیش چه کم دارد؟

۲) از رنگ بلور تو شیرین شده جور تو

۳) یعقوب صفت کی بود کز پیرهن یوسف

۴) چون کوفت او در دل، ناآمده به منزل؟

۱۵- کدام بیت، یک «جملۀ مرکب» است؟

دین و خرد بس است سپاه و سپر مرا
حریر سبز در پوشند بستان و بیان‌ها
بر راه خرد رو نه مگس باش و نه عنقا
ازیرا که بگزید او کم‌بری را

۱) با لشکر زمانه و با تیغ تیز دهر

۲) به قول چرخ گردان بر زبان باد نوروزی

۳) با هرکس منشین و مبّر از همگان نیز

۴) سپیدار مانده است بی هیچ چیزی

۱۶- از میان واژه‌های «برق، دنده، تماشا، رعنا، نفیر، آهنگ» چند واژه، امروز معنایی به خود گرفته است که در گذشته در آن معنا کاربردی نداشته است؟

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۷- «آوری» در کدام بیت به همان معنا به کار رفته است که در بیت «تو شاهی و گر ازدها بیکری؟/ بباید زدن داستان، آوری؟»؟

بباید بر شاه رفت آوری

(۱) یکی گفت ما را به خوالیگری

همی زیر نعل آوری ماه را

(۲) ز گیستی برادر تویی شاه را

که گفتار ایشان بداند شنید

(۳) ز لشکر زبان آوری برگزید

به خوبی ز من داستان آوری

(۴) گرم نزد سالار توران برقی

۱۸- مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز

بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست

(۱) بذل جان در راه ناموس وطن چیزی نیست

نیست این آب از آن چشمکه که جاری نشود

(۲) خون عشاق وطن در رگ بسمل دارد

جان فداکردن و روی تو ندیدن عجب است

(۳) جان فدا کردن «ترکی» به تو نبود عجیب

وطن را گر شناسد جان به قربان وطن گردد

(۴) بود حب وطن ز ایمان وطن جان را بود جانان

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد»

«خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد

به دریا چون درآید آن که باران برنمی تابد

(۱) کجا با عشق سازد مرد کز محنت بپرهیزد

موج را آسودگی در بحر بی پایاب نیست

(۲) جای آسایش چه می جویی «رهی» در ملک عشق

منم محتاج و می گویم ز بی خوبی دعای تو

(۳) گرفتم عشق را در بر کلمه بنهاده ام از سر

چون نداری پای این ره رو به سربازی مکن

(۴) مرد محنت نیستی با عشق دمسازی مکن

۲۰- مفهوم بیت «از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم / بانگ از جرس برخاست وای من خموشم» با کدام گزینه تناسب دارد؟

زین قافله رفته، صدای جرسی نیست

(۱) گوشی به خروش من و دل دار، که فرداست

گرچه فریدرسی همچو جرس نیست مرا

(۲) همه شب قافله ناله من در راه است

تکیه چون صورت به دیوار بدن دارم هنوز

(۳) همراهان رفتند و من پا در وطن دارم هنوز

روشن تر از آنم که توان کرد خموشم

(۴) با شعله خورشید چه سازد نفس صبح

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳ و ۲

■ عین الأصْحَ و الأدقَ فِي الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٢١ - ٢٨)

﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلْةٌ﴾:

- ۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کردند قبل از آنکه روزی باید که در آن نه خرید و فروشی است و نه دوستی‌ای است!
- ۲) انفاق کنید از آنچه به شما روزی دادیم پیش از آنکه روزی برسد که هیچ خرید و فروشی و هیچ دوستی در آن نیست!
- ۳) از آنچه به ما روزی دادند انفاق کنید پیش از آنکه روزی باید که در آن نه خرید و فروش هست و نه دوستی‌ای است!

۴) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید پیش از آنکه روزی باید که در آن نه خرید و فروشی و نه دوستی‌ای است!

- «رَأَيْتُ فِي يَوْمِ السَّبْتِ مُدْرِسًا قَدْ كَتَبَ جَمْلَةً جَمِيلَةً فِي الصَّفَ!»:

- ۱) دید در روز شنبه معلمی را که جمله‌ای زیبا در کلاس نوشته بود!
- ۲) در روز شنبه معلمی را دیدم که جمله‌ای زیبا در کلاس نوشته بود!
- ۳) مدرس را دید که روز شنبه عبارتی زیبا را در کلاس نوشت!
- ۴) دیدم در روز شنبه معلمی را که جمله‌ای زیبا در کلاس می‌نگاشت!

- «لَا نَقْدَرُ أَنْ نَجِدَ لِغَةً فِي الْعَالَمِ دُونَ كَلِمَاتٍ أَجْنبِيَّةً لَأَنَّ تَبَادُلَ الْمَفَرَدَاتِ بَيْنَ بَلَادَنِ الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ جَدًّا!»:

- ۱) از آن‌جا که تبادل کلمات میان دول جهان امری طبیعی است، در جهان زبانی را بدون کلمات بیگانه نمی‌توانیم پیدا کنیم!
- ۲) قادر نیستیم که زبانی را در جهان بدون کلمات بیگانه بیابیم، زیرا داد و ستد واژه‌ها میان کشورها در جهان امری بسیار طبیعی است!
- ۳) نمی‌توانیم زبانی را در جهان بیابیم که دارای کلمات بیگانه‌ای نباشد، زیرا داد و ستد میان واژه‌ها در میان کشورهای جهان امری عادی است!
- ۴) نمی‌توانیم زبانی را در جهان بدون کلمات بیگانه‌ای پیدا کنیم، زیرا تبادل واژگان میان کشورهای جهان یک امر بسیار عادی است!

- «لَا تَغْرِرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ وَلَكِنَّ اخْتَبِرُوهُمْ عَنْ صَدْقَ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ!»:

- ۱) به خاطر نماز و روزه‌تان مغورو نشوید، و در زمان صداقت و ادا کردن امانت، آن‌ها امتحان شدند!
- ۲) نه با نماز و نه روزه، آن‌ها را فریب ندهید، بلکه آن‌ها را به راست گفتن و دادن امانت بیازمایید!
- ۳) با نماز و روزه ایشان فریب نخورید، اما آن‌ها را هنگام راستگویی و امانتداری آزمایش کنید!
- ۴) نه با نماز خواندن اغفال شوید و نه با روزه گرفتن اش و در زمان راستگویی و امانتداری بشناسید!

- «أَمَّا كُنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ تَارِيَخَ إِنْشَادِ الشَّعْرِ فِي بَلَادِنَا يَعُودُ إِلَى مَا يَقَارِبُ قَرْنَيْنِ لَكِنَّ الْأَثَارَ الْأُخْرَى عُمُرُهَا يَزِيدُ عَنْ ثَلَاثَةِ قَرْنَنِ!»:

- ۱) آیا می‌دانی که تاریخ سرایش شعر در کشور ما، نزدیک به چند قرن پیش است، اما دیگر آثار، عمرشان بیشتر از سه قرن می‌شود!
- ۲) آیا نمی‌دانستی که تاریخ سرودن شعر در کشورمان، به نزدیک به دو قرن می‌شود، اما آثار دیگر بیش از سه قرن می‌باشد!
- ۳) مگر نمی‌دانی تاریخ سرودن شعر کشور ما، نزدیک به دو قرن می‌شود، اما آثار دیگر بیش از سه قرن طول می‌کشد!
- ۴) آیا نمی‌دانستی در کشور ما، تاریخ سرودن شعر تقریباً به دو قرن می‌رسد، در حالی که اثرهای دیگر از سه قرن بیشتر است!

عربی، زبان قرآن ۳
ثلاثٌ قصصٌ قصيرة
درس ۳
صفحة ۳۷ تا صفحة ۴۶
عربی، زبان قرآن ۲
تأثیر اللُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ عَلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ / الصَّدِيقُ دَرْس٤ تا پایان درس ۵
صفحة ۴۵ تا صفحة ۷۰

٢٦- عین الصحيح:

١) كاد الشاب الكذاب يغرق عندما كذب للمرة الثالثة!؛ نزديك بود جوان دروغگو غرق بشود، هنگامی که برای بار سوم دروغ می‌گفت!

٢) ﴿ما يریدُ الله ليجعل عليكم من حرج﴾: آنچه خداوند می‌خواهد تا بر شما از حالت بحرانی قرار بدهد!

٣) الشرشف قطعةً فماش توضع على السرير!: ملافه قطعه پارچه‌ای است که بر روی تخت قرار می‌دهند!

٤) شاهد سيارة في الطريق تذهب بسرعة لا توصف! ماشيني را در راه دید که با سرعتی می‌رفت که توصیف نمی‌شد!

٢٧- عین الصحيح:

١) لا تستر شيئاً عن أمك لأنَّ فلتات وجهك ظهره!: چیزی از مادرت مخفی نمی‌شود، چون خطوط چهره‌ات آن را نشان می‌دهد!

٢) إنَّ الكذاب يعود إلى الكذب مرة أخرى و يكرر عمله!: دروغگو یک بار دیگر بی‌شک به دروغ برگردد و کارش را تکرار کند!

٣) من يتوكل على الله فلن يحزن على ما فاته!: هرکس بر خدای خود توکل کند، ناراحت نخواهد شد بر آنچه از دست بدھد!

٤) لا تعارض قبل أن تفهم لأنَّه من أخلاق الجھاں!: قبل از اینکه بفهمی مخالفت نکن چرا که این از اخلاق نادانان است!

٢٨- «هرگاه انسان امیدوار باشد، تا ابد تسليم یأس نخواهد شد»:

١) إنَّ كأنَّ الإنسان راجياً فلن يستسلم للإيأس أبداً!

٢) إذا كان المرء راجياً فلن يستسلم للإيأس إلى الأبد!

٣) إذا يكون الإنسان راجياً لا يسلِّم نفسه للإيأس إلى الأبد!

٤) لن يستسلم المرء الراجي للإيأس إلى الأبد!

■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

يُحکى أنَّ تاجرًا عرفه النَّاس بقسوة القلب. إنَّه كان يشتري عبداً كلَّ عام ليعمل عنده سنة كاملة فقط، ثمَّ يتخلَّص منه. ما كان التاجر يفكَ العبد ليبحث عن عمل آخر، بل كان يرميه ل الكلب عندَه. كان هذا التاجر يعتقد أنَّ الخدم في البيوت يطلُعون على أمور كثيرة و أسرار عديدة، لهذا التخلُّص من العبد بتلك الطَّريقة أفضل.

قام التاجر كعادته السنوية بشراء عبد جديد، وقد عُرف هذا الجديد بالذَّكاء، مرَّت عليه الأيام في خدمة سيده حتى دنا وقت التعذيب... توقف التاجر كعادته عن إطعام الكلب عدة أيام... لكنَّ تعجبَ ممَّا رأى. بدأت الكلب تدور حول العبد و تلعق عنقه ثمَّ نامت عنده! التاجر سأله عن السرّ، فقال له: يا سيدِي لقد خدمتك سنة كاملة فألقيني للكلاب الجائعه، فيما أنا خدمت هذه الكلاب شهرين فقط، فكان منها ما رأيت!

٢٩- عین الصحيح: لماذا كان التاجر قاسي القلب يتخلّص من العبد؟

- ١) لأن العبد كان يعصي أوامرها العديدة!
- ٢) لأن العبد كان يكشف خفايا الأمور!
- ٣) لأن التاجر كان يخاف أن يضره العبد!
- ٤) لأن التاجر كان يعلم أن العبد لا يجد عملاً آخر!

٣٠- عین الخطأ:

- ١) إن العبد خدم الكلاب كما أمره التاجر به!
- ٢) ما كان العبد يعمل عند التاجر إلا سنة واحدة!
- ٣) علم العبد الذكي بنية التاجر قبل أن تنتهي السنة!
- ٤) كان التاجر يطعم كلابه طوال السنة إلا قبل عادته السنوية!

٣١- عین ما يرتبط بمفهوم النص:

- ١) من الجميل أن يظن الناس بك خيراً!
- ٢) كتمان الأسرار أصعب من حفظ الأموال!
- ٣) في أغلب الأحيان نحن لا نرى إلا جزءاً من الصورة!
- ٤) أحسن الظن بالناس و إلا يُخرب ظنك كل شئ جميل!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٢ و ٣٣)**٣٢- «أليقتي»:**

- ١) للفرد المذكر المخاطب - حروفه الأصلية: لـ قـ يـ؛ مصدره على وزن: إفعال / الجملة فعلية
- ٢) فعل - مصدره: إلقاء؛ حرف النون من حروفه الزائدة / فعل و فاعل؛ ليس له مفعول
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي (= له حرف زائد) - معلوم / مفعوله «الكلاب»
- ٤) فعل مضارع - للمتكلّم - معلوم / فعل و فاعل؛ حرف النون للوقاية

٣٣- «التخلّص»:

- ١) مفرد - مصدر (حروفه الأصلية: خـ لـ صـ، و له حرفان زائدان) / مبتدأ و مرفوع؛ خبره: بتلك الطريقة
- ٢) اسم - مصدر (ماضيه: خـلـصـ؛ مضارعه: يـخـلـصـ) - معرفـ بـأـلـ / مبتدأ و مرفوع و الجملـة إسمـيـة
- ٣) مصدر (ماضـيـ منه «تـخلـصـ» و الأمرـ منه «تـخلـصـ») / مبـتدـأ و مـرفـوعـ؛ خـبرـهـ: أـفـضلـ
- ٤) مذكر - مصدر (من وزن «تفـعـلـ») - معرفـةـ / خـبرـ و مـرفـوعـ؛ مـبـتدـؤـهـ: هـذـاـ

٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) قـدـ بـيـنـ الـعـلـمـاءـ أـبـعـادـ هـذـاـ التـأـثـيرـ فيـ درـاسـاتـهـمـ!
- ٢) اشـتـدـدـ النـقـلـ بـعـدـ اـنـضـامـ إـلـيـ الدـوـلـةـ إـلـسـلـامـيـةـ!
- ٣) تـسـتـطـيـعـيـنـ أـنـ تـشـحـنـيـ رـصـيدـ جـوـالـكـ عـبـرـ إـلـيـنـرـنـيـتـ!
- ٤) أـفـتـشـ عـنـ مـعـجمـ يـسـاعـدـنـيـ فـيـ فـهـمـ النـصـوصـ!

٣٥-عین الخطأ للغراوغ: «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ بِالصَّدَقِ وَ الْحَقَّاقُ لَمْ يَتَخَلَّصْ عَنِ الْكَذَبِ!»:

- ١) التفت - حَكَى
٢) اهتم - كَتَمَ
٣) لا يقوم - أَضْمَرَ
٤) لم يتلزم - أَضْمَرَ

٣٦-عین حرف «ال» معناه اسم الإشارة:

- ١) شاهدَتْ جماعة في القاعة، كان المعلم يتكلّم مع المدير !
٢) شاهدنا شاباً في الشاطئ، كاد الشاب يغرق في البحر !
٣) أرسلنا إلى المدير تلميذاً يهمس إلى أصدقائه دائمًا !
٤) بحيرة زربيار في مدينة مريوان تجذب سياحاً من مدن البلاد!

٣٧-عین «إلا» ليست للحصر:

- ١) لم يغلق مدير المدرسة إلا باب صفنا!
٢) إن أبا على لن يجلس الأطفال عنده إلا أخي!
٣) قد بنينا مختبرنا ولم ينفجر فيه إلا الديناميت!
٤) لن يقبل على شراء الديناميت إلا القوات المسلحة!

٣٨-عین فعلاً يعادل المضارع الالتزامي الفارسي:

- ١) نريد الذهاب إلى سوق بلدنا الكبير يوم الجمعة!
٢) فهمت أن تلاميزي ليسوا مجدين في قراءة دروسهم!
٣) إن الذين يتقوّن الله ويخافونه لن يدركوا نار جهنّم!
٤) لننتقم في أبحاثنا العلمية شاركتنا في هذا الاجتماع!

٣٩-في أي عبارة تُوجَد الصفة بنوعيها:

- ١) يُعجبني ولد يحترم الوالدين ويساعدهما بالسرور!
٢) هل تعرف شيئاً يُنذك من مصيبة الجهل العظيمة!
٣) النفس التي لا تشبع ليست نفسها راضية!

٤) كيف يستطيع الرجل الكثير المعاصي أن يتلزم بالحسنات!

٤-عین ما لا تُوجَد فيه جملة وصفية (= الجملة بعد النكرة):

- ١) أحَمَدَ اللَّهُ عَلَى نِعَمٍ أَعْطَاهَا إِلَيْنَا!
٢) أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَطْرًا أَحْيَا بِهِ كُلَّ شَيْءٍ!
٣) حَصَلَتْ عَلَى درجة ما حصل عليها أحد!
٤) صدمتني في الشّارع سيارة فرققت في المستشفى!



۱۵ دقیقه

زنگی در دنیای امروز و
عمل به احکام الهی
درس ۹
صفحه ۱۰۵ تا صفحه ۱۱۸

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- تزکیه نفس در انسان چه زمانی حادث می‌شود و سرآغاز آن کدام است؟

(۱) پاک شدن نفس از آلودگی – انجام توبه

(۲) انجام توبه – پاک شدن نفس از آلودگی

(۳) عمل به احکام و دستورات الهی – غفران و پشمیمانی

(۴) غفران و پشمیمانی – عمل به احکام و دستورات الهی

۴۲- از آیه شریفه «َفَمَنْ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ خَيْرٍٖ أَمْ مَنْ...» کدام پیام دریافت می‌شود؟

(۱) خداوند نسبت به آینده غیرقابل اعتماد زندگی دینی به مردم هشدار داده است.

(۲) بنا نهادن زندگی به دور از احکام الهی مرهون سقوط در آتش دوزخ می‌باشد.

(۳) خداوند بنانندگان زندگی بر لبۀ پرتگاه را ظالمان به نفس خویش می‌نامد.

(۴) اساس زندگی مؤمنان مبتنی بر شک و تزلزل و پایه‌های سست و لرزان است.

۴۳- خداوند متعال در قرآن کریم تعبیر «اثم کبیر» را برای کدام گناه به کار برده است و در مورد معصیت آن چه می‌فرماید؟

(۱) قمار – «گناهشان بزرگتر از منفعتشان است.»

(۲) زنا – «گناهشان بزرگتر از منفعتشان است.»

(۳) قمار – «و با آن در آتش دوزخ فرو می‌افتد.»

(۴) زنا – «و با آن در آتش دوزخ فرو می‌افتد.»

۴۴- این فرمایش خداوند متعال، خطاب به حضرت ختمی مرتبت (ص) که: «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده

و نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.» با کدام‌یک از مفاهیم مرتبط است؟

(۱) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.

(۲) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد.

(۳) نباید چنین بپنداشیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی‌برده‌ایم.

(۴) هدف بزرگ با یک زندگی غیرمسئله و بدون برنامه سازگار نیست.

۴۵- در قرآن کریم به ترتیب از کدام گناه کبیره به عنوان «راهی ناپسند» و «عملی بسیار زشت» یاد شده است؟

(۱) «یسئلونک عن الخمر و المیسر» – «یسئلونک عن الخمر و المیسر»

(۲) «و لا تقربوا الزنا» – «یسئلونک عن الخمر و المیسر»

(۳) «یسئلونک عن الخمر و المیسر» – «ولا تقربوا الزنا»

(۴) «و لا تقربوا الزنا» – «و لا تقربوا الزنا»

۴۶- از توجه به آیه مبارکه «و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است

و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید.» کدام مفهوم حاصل می‌شود؟

(۱) میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.

(۲) از آنجا که خداوند نصیحتگر حقیقی مردم و خواهان سعادت آنان است، به منظور پیشگیری از خطرات، هشدارهایی داده است.

(۳) فقهاء و مجتهدین می‌توانند احکام اسلامی را متناسب با آن استخراج کنند.

(۴) هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود.

۴۷- فرض تبعیت اسلام از خواست جمیع جامعه در تشریح احکام الهی ... است، چرا که ...

(۱) درست - تشخیص اکثریت جامعه بر پایه علم و تکنولوژی ضامن سعادت بشر است.

(۲) نادرست - ممکن است مخالف سعادت بشر بوده و آیندهای خطرناک را برایشان رقم بزند.

(۳) درست - بخشی از احکام دینی در گذر زمان و به صورت نیازهای نو شکل گرفته و اعلام می‌شود.

(۴) نادرست - رأی فقهاء و مجتهدین به عنوان مراجع صدور احکام شرعی بر مبنای رضایت همه افراد جامعه است.

۴۸- کدام گزینه به پیامدهای مضر اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی اشاره می‌کند؟

(۱) رواج مصرف‌گرایی - فریبکاری در معاملات - ترویج واسطه‌گری - بازده کم در ادارات

(۲) عقب‌ماندگی اقتصادی - ساختار اداری پُرمصرف - بی‌اعتمادی عمومی - آلودگی به ربا

(۳) رواج مصرف‌گرایی - ساختار اداری پُرمصرف - ترویج واسطه‌گری - آلودگی به ربا

(۴) عقب‌ماندگی اقتصادی - فاصله طبقاتی - بی‌اعتمادی عمومی - رواج مصرف‌گرایی

۴۹- عیناً گر هویت و شخصیت یک جامعه چیست و ایجاد پایگاه‌های اینترنتی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی، برای کدام دسته از افراد،

واجب است؟

(۱) تدین - همه مسلمین

(۲) فرهنگ - همه مسلمین

(۳) تدین - افرادی که توانایی علمی، مالی و فنی آن را دارند.

(۴) فرهنگ - افرادی که توانایی علمی، مالی و فنی آن را دارند.

۵۰- در مورد احکام الهی کدام موارد با عبارات مربوطه مناسب است؟

الف) شرکت در مجالس شادی ← جایز

ب) استفاده از موسیقی ← حلal

ج) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش معارف اسلامی ← مستحب

د) شرط‌بندی در بازی‌های معمولی ← جایز

(۱) ب، ج

(۲) الف، ب

(۳) الف، د

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۲

جان و جانشین پیامبر (ص) /
وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص)
/ احیای ارزش‌های راستین / جهاد در
راستای ولایت ظاهری / عصر غیبت
امام زمان (عج)
درس ۸ تا پایان درس ۱۲
صفحه ۹۳ تا صفحه ۱۵۲

- ۵۱- از آیه شریفه: «و ما محمدَ إِلَّا رسولٌ قد خلت من قبله الرَّسُولُ افَانَ ماتَ أَوْ قُتِلَ انقلبَ عَلَى عَقْبِيهِ فَلَن يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَ سِيَاجِزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» کدام موضوعات دریافت می‌گردد؟
 الف) بازگشت به جاهلیت از مهم‌ترین خطراتی است که جامعه اسلامی را تهدید می‌کند.
 ب) آن‌گاه که کفران نعمت تحقق می‌یابد، نعمت‌ها تغییر می‌کند مگر شکر الهی ادامه‌دار باشد.
 ج) استقرار اندیشه‌ای که مورد رضایت الهی است، شیوع عدم ضرر و زیان در زندگی دنیوی و اخروی است.
 د) ارج‌گزار واقعی نعمت رسالت پیامبر خاتم (ص)، پس از رحلت او کسانی‌اند که گرفتار تزلزل در اعتقاد نشده‌اند.

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

- ۵۲- «تغییر مسیر جامعه مؤمن و فدایکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب»، «تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق با منافع قدرتمندان» و «تلاش در جهت ازوای شخصیت‌های اصیل به خصوص اهل بیت (ع)» به ترتیب ناظر بر کدامیک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از پیامبر (ص) است؟

- ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب
 ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب

۵۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر، در مورد اقدامات ائمه (ع) به درستی ذکر گردیده است؟

- فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار ← حفظ سخنان و سیره پیامبر
- یکسان دیدن حاکمان بنی امیه و بنی عباس در غصب خلافت ← معرفی خویش به عنوان امام برحق
- بیان معارف کتاب آسمانی قرآن کریم ← تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- بهره‌مندی مسلمانان از اظهار نظر اهل بیت درباره همه مسائل ← تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

- ۵۴- «ارتباط میان امامان (ع) و یاران آن‌ها در نقاط مختلف سرزمین‌های اسلامی» و «در نظر گرفتن تفاوت‌های رفتاری حاکمان» از مصاديق کدامیک از اصول مبارزة امامان با حاکمان ستمگر است و اطلاع‌رسانی به شیوه‌های مختلف، مربوط به کدامیک است؟

- (۱) انتخاب شیوه درست مبارزه - عدم تأیید حاکمان - اولی
 (۲) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه درست مبارزه - اولی
 (۳) انتخاب شیوه درست مبارزه - عدم تأیید حاکمان - دومی
 (۴) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه درست مبارزه - دومی

۵۵- چه تعداد از اتفاقات زیر مرتبط با سال ۲۶۰ هجری قمری است؟

- (الف) آغاز امامت امام زمان (ع)
 (ب) شهادت پدر بزرگوار امام زمان (ع)
 (ج) پنج سالگی حضرت مهدی (عج)
 (د) آغاز غیبت کبری

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۵۶- رسول خدا (ص) در تشبیه امامان معصوم (ع)، از چه جهت آنان را به کشتی نوح همانند ساخته است و علت کذب بودن ادعای کسی که

می‌پندارد پیامبر را دوست دارد، اما دشمنی و کینه حضرت علی (ع) در دل اوست، کدام است؟

(۱) هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود. – تو با حق هستی و حق با تو.

(۲) هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود. – تو از من هستی و من از تو.

(۳) کسی به فلاح می‌رسد که پیرو آن باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که دوری گزیند. – تو از من هستی و من از تو.

(۴) کسی به فلاح می‌رسد که پیرو آن باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که دوری گزیند. – تو با حق هستی و حق با تو.

۵۷- مصلحت‌اندیشی برخی از یاران حضرت علی (ع) برای ایشان در زمینه برقراری عدالت چه بود و ایشان چه رفتاری را به درستی از خود نشان

داد؟

(۱) معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ می‌شود. – نامه‌ای به معاویه نوشته و شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد.

(۲) معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ می‌شود. – فرمانروایان ستمگری همچون معاویه را برکنار کرد و مصمم بود.

(۳) معاویه شخصی گمراه است و کارگزاری او سبب گمراه شدن مردم می‌شود. – نامه‌ای به معاویه نوشته و شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد.

(۴) معاویه شخصی گمراه است و کارگزاری او سبب گمراه شدن مردم می‌شود. – فرمانروایان ستمگری همچون معاویه را برکنار کرد و مصمم بود.

۵۸- تربیت شخصیتی مانند عبدالله بن عباس در چه زمینه‌ای از سوی ائمه اطهار (ع) صورت پذیرفت و مجمع حدیثی «من لا يحضره الفقيه»

توسط کدامیک از علمای شیعه گردآوری شده است؟

(۱) مجاهدت و مبارزه - شیخ کلینی

(۲) تفسیر قرآن کریم - شیخ صدوq

۵۹- مطابق با فرمایش امیر المؤمنین علی (ع) چه چیزی سبب تالم و درد برای قلب آن حضرت بود؟

(۱) متحد بودن شامیان در مسیر باطل و پراکنده بودن مسلمانان در راه حق

(۲) حکومت و ستمگری بنی‌امیه و حلال شمردن هر حرامي

(۳) بی‌اعتنایی و کندی در حق آن حضرت

(۴) پیروزی شامیان بر یاران او به جهت نزدیک بودن به باطل

۶- پیرو حقیقی ائمه (ع) شدن، چگونه می‌ست از سخنان امام صادق (ع) بر این مطلب صحه می‌گذارد؟

(۱) با ایمان - «ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، پس از او علی ... و اکنون من امام هستم.»

(۲) با عمل صالح - «ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، پس از او علی ... و اکنون من امام هستم.»

(۳) با ایمان - «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما»

(۴) با عمل صالح - «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما»



زبان انگلیسی ۲ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- Last week, some robbers broke into the National Museum and took away some precious pictures. The police say that they are still after them and they ... yet.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) have been caught | 2) weren't caught |
| 3) were caught | 4) have not been caught |

62- I enjoy ... in sunny Spain as long as possible with my family and friends during winter.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) that stay | 2) stay |
| 3) to stay | 4) staying |

63- A: My wife doesn't like the jewelry I bought for her birthday, so I have to give ... if you don't mind.

B: Don't worry. It's okay.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) it back | 2) it up |
| 3) them back | 4) them up |

64- The tables were bought by the people who had responsibility in the town in 1456. Now, the ... town is mainly known, visited and even respected for those famous tables.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) invisible | 2) complicated |
| 3) ancient | 4) imaginary |

65- The ten-year-old kids were not able to figure out how to ... the measures of weight to kilos, so they asked their teacher to help them do it.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) attack | 2) convert |
| 3) renew | 4) compile |

66- Some may become excited and nervous when something suddenly ... them of their past experiences.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) demands | 2) reminds |
| 3) consumes | 4) absorbs |

67- The local population agreed to pay for the locally-invented ... to be used to generate enough electricity for the region and its four close neighbors.

- | | |
|------------|------------|
| 1) creator | 2) power |
| 3) craft | 4) turbine |

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳
Renewable Energy

درس ۳

صفحه ۷۹ تا صفحه ۷۶

زبان انگلیسی ۲

A Healthy Lifestyle

درس ۲

صفحه ۵۸ تا صفحه ۵۷

68- The last time she went mountain-climbing, she was hurt ... ; the weather was terrible and she didn't have enough items of clothing with her.

- 1) correctly
 - 2) interestingly
 - 3) physically
 - 4) orally

69- Most of the time this ... is observed in children with mental problems or in those who go through depression.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) disorder | 2) proportion |
| 3) diet | 4) device |

70- Communication has changed a lot in the last two centuries for a/an ... of reasons; the first of which can be the invention of the telephone followed by numerous possibilities of communication.

- 1) example
 - 2) variety
 - 3) source
 - 4) string

71- How can you expect to ... your food properly when you eat your meals so fast?

72- After holding ... jobs in different states, he bought a small house and opened an office in New York.

- 1) nervous
 - 2) kinetic
 - 3) hopeful
 - 4) various

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A lake is a large area of water ...⁽⁷³⁾... by land on all sides. Really huge lakes are often called seas. The Caspian Sea is an example. It is the largest inland ...⁽⁷⁴⁾... of water in the world, and it is believed to be home to many undiscovered creatures and animals of high economic value such as sturgeon, a fish prized for its caviar, and also birds like flamingoes, geese, and swans.

Hunting birds is a/an ... (75) ... sport throughout the Caspian states. They are hunted for their meat as well as for their feathers; as a result, their population has greatly decreased, and some of them are in danger of extinction. If local people ... (76) ... so many birds, you could see much more beautiful nature and wildlife in this region.

- 73- 1) contained 2) surrounded 3) avoided 4) introduced
74- 1) body 2) combination 3) continent 4) serving
75- 1) common 2) essential 3) suitable 4) minor
76- 1) hunted 2) would hunt 3) didn't hunt 4) won't hunt

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists have found that influenza virus taken from humans can cause the disease in animals. In addition, humans can catch the disease from animals. Among animals, a greater number of wild birds seem to carry the virus without showing any signs of illness. Some scientists conclude that a large family of influenza viruses may have infected some birds that have lived on the Earth for about 100 million years and are able to carry the viruses without even having the disease. There is even enough data to show that different types of the viruses are transmitted from place to place and from continent to continent by traveling birds.

It is known that two influenza viruses can combine when both are present in an animal at the same time. The result of such combination is a great variety of the virus family. This raises the possibility that a human influenza virus can combine with an influenza virus from an animal to produce an entirely new kind. Research is being done to understand how this new type of influenza virus comes into being. Another possibility is that two types of animal influenza viruses may combine in another animal such as a pig to produce a new type which is then transmitted to humans.

77- What does the passage mainly discuss?

- 1) The possible ways in which new types of influenza viruses come to existence
- 2) The transmission of the influenza virus to different places by birds
- 3) The transmission of influenza virus from humans to animals
- 4) The possibility of carrying influenza virus without having the disease

78- The underlined relative pronoun “that” in paragraph 1 refers to

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) viruses | 2) a large family |
| 3) birds | 4) scientists |

79- The phrase “comes into being” in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) combines | 2) develops |
| 3) transmits | 4) carries |

80- All of the following can be the possible ways of producing new types of influenza virus EXCEPT

- 1) the combination of two influenza viruses in the same animal
- 2) the combination of animal viruses with human viruses
- 3) the combination of two animal viruses in another animal
- 4) the combination of two animal viruses in a human



آزمون ۸ اسفند ماه ۹۹

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی	۶	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۱	
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱	
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
منطق و فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱	
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

شمارنده:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی و آمار (۳) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
۹	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	(۱) و (۲) تاریخ	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۱۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۱۷	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰

دنباله‌های حسابی
متغیرهای ۶ تا ۲۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- اگر در یک دنباله بازگشتی داشته باشیم: $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = a_n + 3$ ، آنگاه جمله بیستم این دنباله کدام است؟

(۴) ۵۷

(۳) ۶۰

(۲) ۵۹

(۱) ۵۰

۸۲- در دنباله حسابی $\dots, b, 35, a, 25, b, \dots$ عدد b کدام است؟

(۴) ۵

(۳) -۵

(۲) صفر

(۱) -۱۰

۸۳- در یک دنباله حسابی، جمله اول برابر ۱۰ و اختلاف مشترک برابر -۳ است. کدام جمله دنباله برابر -۷۱ است؟

(۴) جمله ۳۰ آم

(۳) جمله ۲۸ آم

(۲) جمله ۱۷ آم

(۱) جمله ۹ آم

۸۴- مجموع جملات دنباله حسابی $\dots, 92, 5, 8, \dots, 2$ کدام است؟

(۴) ۱۶۷۲

(۳) ۱۵۲۸

(۲) ۱۴۵۷

(۱) ۱۳۳۷

۸۵- اگر در یک دنباله حسابی، مجموع جملات اول و سوم برابر ۸ و حاصل ضرب جملات دوم و چهارم برابر ۲۴ باشد، جمله دهم دنباله چقدر است؟

(۴) ۱۵

(۳) ۱۳

(۲) ۱۲

(۱) ۱۰

۸۶- چند جمله دنباله حسابی $\dots, 2a+3, 11, \dots, 3$ کوچکتر از ۱۰۰ است؟

(۴) ۳۳

(۳) ۳۰

(۲) ۲۷

(۱) ۲۵

۸۷- اگر مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = 2n^2 - 7n$ به دست آید، مقدار اولین جمله مثبت دنباله کدام است؟

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۴

۸۸- مجموع مضارب طبیعی عدد ۱۲ که بین ۱۰۰ تا ۴۰۰ قرار دارند، کدام است؟

(۴) ۶۳۳۶

(۳) ۶۳۲۴

(۲) ۶۳۱۲

(۱) ۶۳۰۰

۸۹- بین دو عدد $17/5$ و $62/5$ پنج عدد را طوری قرار داده‌ایم که اعداد حاصل تشکیل یک دنباله حسابی بدهند. نسبت بزرگترین عدد به کوچکترین عدد،

از بین این ۵ عدد کدام است؟

(۴) ۲/۴

(۳) ۲/۳

(۲) ۲/۲

(۱) ۲/۱

۹۰- در یک دنباله حسابی مجموع ده جمله اول آن برابر ۳۷۵ است. اگر جمله اول سه برابر اختلاف مشترک باشد، جمله دوم این دنباله کدام است؟

(۴) ۲۵

(۳) ۲۰

(۲) ۱۵

(۱) ۱۰

دنباله‌های حسابی
متغیرهای ۶ تا ۲۲

ریاضی و آمار (۳)-سوالات آشنا

۹۱- جمله عمومی دنباله حسابی $2, 7, 12, 17, 22, \dots$ کدام است؟

$$a_n = 4n - 1 \quad (۴)$$

$$a_n = 2n + 3 \quad (۳)$$

$$a_n = 5n + 2 \quad (۲)$$

$$a_n = 5n - 3 \quad (۱)$$

۹۲- اگر در یک دنباله حسابی جمله دوم $\frac{1}{4}$ باشد، جمله اول این دنباله کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{12} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{4} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{12} \quad (۱)$$

۹۳- بین دو عدد ۲ و ۱۲ سه عدد قرار داده‌ایم که با این دو عدد تشکیل دنباله حسابی بدene. جمله هفتم این دنباله کدام است؟ (جمله اول ۲ می‌باشد).

$$15/5 \quad (۴)$$

$$14/5 \quad (۳)$$

$$17/2 \quad (۲)$$

$$16/1 \quad (۱)$$

۹۴- در یک دنباله حسابی مجموع دو جمله اول برابر $\frac{7}{5}$ و مجموع جملات سوم و چهارم برابر $\frac{5}{4}$ است. اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (۱)$$

۹۵- اگر اعداد $\dots, -1, 4, 2x, \dots$ به ترتیب از چپ به راست سه جمله متوالی یک دنباله حسابی باشند، جمله دهم این دنباله کدام است؟

$$24/4 \quad (۴)$$

$$20/3 \quad (۳)$$

$$18/2 \quad (۲)$$

$$16/1 \quad (۱)$$

۹۶- در یک دنباله حسابی، $a_3 + a_5 = 16$ و $a_3 - a_5 = -160$ است. اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

$$-5 \quad (۴)$$

$$5 \quad (۳)$$

$$-2 \quad (۲)$$

$$2 \quad (۱)$$

۹۷- در یک دنباله حسابی با جملات مثبت، حاصل ضرب جمله اول و پنجم برابر ۵۷ و حاصل ضرب جمله دوم و چهارم برابر ۱۰۵ است. در این صورت

سومین جمله دنباله کدام است؟

$$15/4 \quad (۴)$$

$$13/3 \quad (۳)$$

$$11/2 \quad (۲)$$

$$9/1 \quad (۱)$$

۹۸- در یک دنباله حسابی، جملات هفتم و سیزدهم به ترتیب از راست به چپ ۴۶ و ۸۲ می‌باشند. مجموع ۱۹ جمله اول این دنباله کدام است؟

$$1276/4 \quad (۴)$$

$$1311/3 \quad (۳)$$

$$1216/2 \quad (۲)$$

$$1316/1 \quad (۱)$$

۹۹- مجموع چند جمله از دنباله حسابی $\dots, -1, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, \dots$ برابر با پانزده است؟

$$12/4 \quad (۴)$$

$$11/3 \quad (۳)$$

$$10/2 \quad (۲)$$

$$8/1 \quad (۱)$$

۱۰۰- مجموع هفده جمله اول یک دنباله حسابی ۲۲۱ است. مجموع جملات پنجم، هشتم، دهم و سیزدهم این دنباله کدام است؟

$$52/4 \quad (۴)$$

$$34/3 \quad (۳)$$

$$104/2 \quad (۲)$$

$$26/1 \quad (۱)$$

ریاضی و آمار (۱)؛
نمایش داده‌ها (نمودارهای چند متغیره)
متغیرهای ۱۶ تا ۳۳ (۲)

ریاضی و آمار (۲)؛
آمار
صفحه‌های ۵ تا ۲۰

پاسخگویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

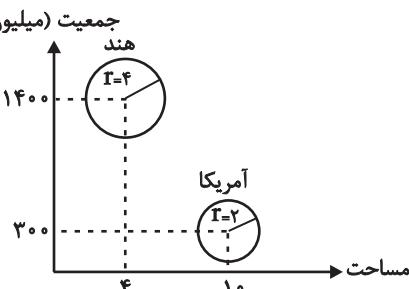
۱۰۱- در نمودار حبابی زیر متغیر سوم نشان‌دهنده درصد آب کشورها است. درصد آب کشور هند چند برابر آمریکا است؟

۲/۵ (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

$\frac{14}{3}$ (۴)



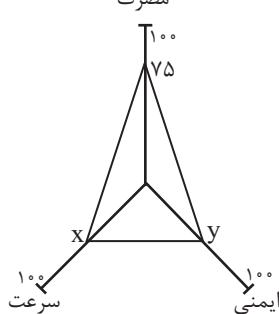
۱۰۲- نمودار راداری زیر مربوط به یکی از دو خودروی پژو یا مزدا است. مقدار $y + x$ کدام است؟

۱۶۰ (۱)

۱۲۲/۵ (۲)

۱۷۵ (۳)

۱۱۸/۵ (۴)



متغیر	بیشینه	مزدا	پژو
سرعت	۳۲۰	۲۴۰	۲۰۰
صرف	۱۲	۶	۹
ایمنی	۵	۵	۳

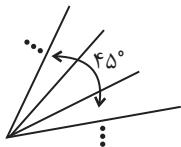
۱۰۳- اگر مجموع سه زاویه در نمودار راداری زیر 45° باشد، این نمودار دارای چند متغیر است؟

۱۲ (۱)

۱۵ (۲)

۲۰ (۳)

۲۴ (۴)



۱۰۴- تعداد بیکاران کشوری ۴ میلیون نفر و تعداد شاغلین آن کشور ۱۶ میلیون نفر می‌باشد. اگر یک میلیون نفر از بیکاران شاغل شوند، نرخ بیکاری چند درصد کاهش می‌یابد؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۱۰ (۱)

۱۰۵- اگر میانگین تعداد کلمات در هر جمله برابر ۱۰ و شاخص پایه آموزش ۱۱ باشد، درصد کلمات دشوار کدام می‌تواند باشد؟

۲۲ (۴)

۲۰ (۳)

۱۸ (۲)

۱۶ (۱)

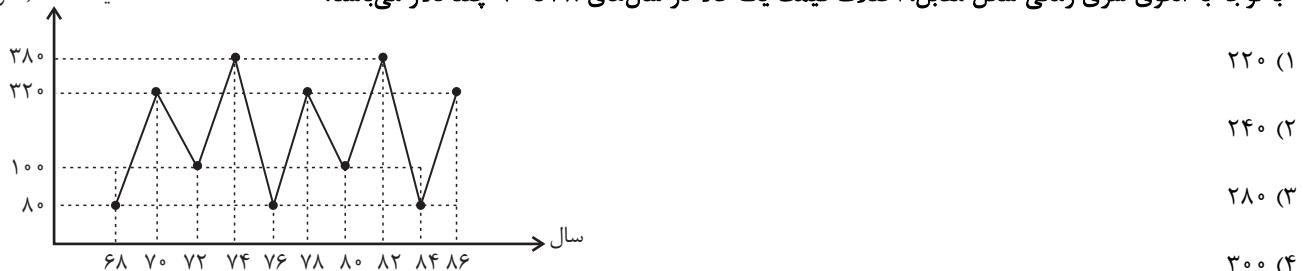
۱۰۶- تعداد تصادفات رانندگی در ۷ روز اول ماه یک شهر در جدول زیر مشخص شده است. اگر تعداد تصادفات در روز هشتم ماه را به کمک برونویابی خطی

تخمین بزنیم، این مقدار کدام است؟

روز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	
تعداد تصادفات رانندگی	۱۵	۱۰	۲۰	۱۸	۱۶	۱۴	۱۲	

۱۱) ۱
۱۲) ۲
۱۳) ۳
۱۴) ۴

۱۰۷- با توجه به الگوی سری زمانی شکل مقابل، اختلاف قیمت یک کالا در سال‌های ۶۸ تا ۹۰ چند دلار می‌باشد؟



۱۰۸- جدول زیر، تعداد مراجعان به یک آموزشگاه زبان را نشان می‌دهد. اگر تعداد واقعی مراجعه‌کنندگان به آموزشگاه در ساعت ۱۰ صبح برابر با چهار نفر باشد، آنگاه خطای درون‌یابی تعداد مراجعه‌کنندگان در ساعت ۱۰ صبح چند نفر است؟

ساعت	۷	۹	۱۱	۱۳	۱۵	
تعداد مراجعان	۶	۱۴	۸	۱۰	۹	

۱) ۷
۲) ۲
۴) ۳
۵) ۴

۱۰۹- اگر نرخ تورم مسکن از سال ۹۱ تا سال ۹۵ برابر ۴۰ درصد و شاخص قیمت مسکن در سال ۹۱، ۹۱، ۱۲۰ باشد. شاخص مسکن در سال ۹۵ چقدر است؟
(سال ۹۱ سال پایه است).

۱۴۰) ۴ ۱۶۰) ۳ ۱۶۸) ۲ ۱۷۸) ۱

۱۱۰- در نمودار سری زمانی، خطای برای هر نقطه برابر کدام است؟

- ۱) نصف درون‌یابی خطی
۲) نصف برونویابی خطی
۳) قدر مطلق تفاضل مقدار واقعی از برونویابی آن
۴) قدر مطلق تفاضل مقدار واقعی از درون‌یابی آن

اقتصادی بین‌الملل
صفحه‌های ۱۰۹ (۱۳۳)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۱۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر در ارتباط با کدام‌یک از موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته است؟

- حاکمان محلی با هدف حمایت از صنایع داخلی، هرگونه مراوده خارجی را تهدید تلقی می‌کردند و اجازه گسترش روابط اقتصادی بین‌المللی را نمی‌دادند.

- حمل و نقل کالاها فقط در فواصل کوتاه و نزدیک انجام می‌گرفت.

- تولیدکنندگان مقادیر محدودی کالا تولید می‌کردند و هرگز از تولیدات دیگران برهه نمی‌بردند.

۱) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها - هزینه‌های تجارت

۲) موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها - هزینه‌های تجارت - هزینه‌های تجارت

۳) موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها - موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها - هزینه‌های تجارت

۴) هزینه‌های تجارت - هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، نامنی و ضعف دولت‌ها

۱۱۲- عبارت کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) عبارت کدام گزینه به تحریم‌های تجاری اشاره دارد؟

ب) در گذشته تحریم‌های ... بیش از تحریم‌های ... رایج بود.

ج) چگونه یک کشور در شرایط تحریم می‌تواند اقتصاد درون‌زا را محقق سازد؟

۱) الف) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه، ب) تجاری - مالی، ج) با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند.

۲) الف) مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها، ب) تجاری - مالی، ج) با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند.

۳) الف) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه، ب) تجاری، ج) با تنوع در منابع درآمدی کشور و تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی

۴) الف) مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها، ب) تجاری، ج) با تنوع در منابع درآمدی کشور و تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی

۱۱۳- هر یک از عبارات زیر به کدام عامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل اشاره دارد؟

الف) در برخی از کشورها در بخش کشاورزی از ابزارها و تکنولوژی‌های قدیمی و ابتدایی استفاده می‌شود و در برخی دیگر از ماشین‌آلات و ابزارهای نوین و پیشرفته استفاده می‌شود.

ب) یک کشور منابع نفت و گاز فراوان دارد کشور دیگر زمین حاصل‌خیز و آب برای کشاورزی و کشور دیگر نیروی متخصص الکترونیک.

پ) پسته مرغوب در کشور فرضی A تولید می‌شود و بادام و فندق خوب در کشور فرضی B تولید می‌شود.

۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، پ) وضعیت اقلیمی متفاوت

۲) الف) وضعیت اقلیمی متفاوت، ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، پ) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

۳) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، پ) وضعیت اقلیمی متفاوت

۴) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) وضعیت اقلیمی متفاوت، پ) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۱۱۴- کدام گزینه در خصوص سیاست‌های تجاری نادرست است؟

- (۱) کشورها برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی، بر روی کالاهای وارداتی، انواع موانع تجاری مثل تعریفهای گمرکی، عوارض یا سهمیه وارداتی وضع می‌کنند.
- (۲) تخصیص یارانه‌های مختلف و ارائه انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی، از راههای تشویق صادرکنندگان داخلی برای نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل است.
- (۳) معمولاً کالاهای صنایع راهبردی و همچنین صنایع نوزاد که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، تنها در کشورهای در حال توسعه مشمول حمایت می‌شوند.
- (۴) کشورها بر حسب وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های تجاری مختلفی را اتخاذ می‌کنند.

۱۱۵- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که هزینه تولید هر کیلو از دو کالای گندم و برنج را در دو کشور A و B نشان می‌دهد، گزینه مناسب کدام است؟

هزینه تولید هر کیلو برنج	هزینه تولید هر کیلو گندم	کالاهای کشورها
۱۲۴۰ تومان	۶۳۰ تومان	A
۱۶۰۰ تومان	۴۵۰ تومان	B

(۱) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «A» هر دو کالا را تولید می‌کند.

(۲) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «B» گندم و کشور «A» برنج را تولید می‌کند.

(۳) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «A» گندم و کشور «B» برنج را تولید می‌کند.

(۴) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «B» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۱۱۶- کدام گزینه در ارتباط با منافع تجارت بین‌الملل نادرست است؟

- (۱) ادامه کار بسیاری از تولیدکنندگان به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.
- (۲) واردات کالاهای خارجی به مصرفکنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند.
- (۳) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.
- (۴) در نتیجه تجارت بین‌الملل، تولیدکنندگان داخلی به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌شوند.

۱۱۷- سه کشور فرضی A، B و C را در نظر بگیرید. هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و غذا و پوشاش در هر سه کشور با قیمت‌های یکسان تولید می‌شود. کشور A محصولات غذایی مورد نیاز خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و پوشاش مورد نیاز کشور B را تأمین می‌کند. کشور C نیز محصولات غذایی خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و از محصولات پوشاش خود استفاده می‌کند. اگر صنعت پوشاش کشور A نسبت به کشور C مزیت مطلق داشته باشد، عبارات کدام گزینه تمامًا درست خواهد بود؟

(۱) کشور A در صنعت محصولات غذایی نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.

(۲) کشور B در صنعت پوشاش نسبت به کشور A مزیت مطلق دارد.

(۳) کشور C در صنعت پوشاش نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.

(۴) کشور C در صنعت پوشاش نسبت به صنعت محصولات غذایی مزیت نسبی دارد.

۱۱۸- کدام گزینه، در رابطه با مفهوم، معنا و تعریف اصطلاحات اقتصادی صحیح است؟

(۱) اگر کشوری در تولید هیچ محصولی مزیت اقتصادی نداشته باشد، به این معنا است که نمی‌تواند به مزیت دست یابد. زیرا مزیت داشتن و نداشتن، مفهومی ایستا و دائمی است.

(۲) زنجیره خلق ارزش، به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده اطلاق می‌شود.

(۳) سازمان کنفرانس اسلامی، صرفاً نهادی اقتصادی است و نهادهای اقتصادی و بازارگانی نظیر بانک توسعه تعاون و اتاق عمران و خدماتی اسلامی دارد.

(۴) نام اختصاری اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا، پاسفیک (APEC) است و این اتحادیه با چهارده عضو، پس از نروژ، ژاپن، کره جنوبی و آمریکا پنجمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان بهشمار می‌رود.

۱۱۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدامیک از راههای نزدیک شدن یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی اشاره دارد؟

(الف) کشور فرضی A فاقد معدن آبی و دریا است ولی می‌تواند با فناوری محصولات شیلات تولید و صادر کند.

(ب) کشور فرضی B در گذشته به درآمدهای ناشی از صادرات یک کالای خاص وابسته بود به طوری که اگر بازار آن کالا دچار بحران می‌شد، اقتصاد آن کشور نیز مختل می‌شد. در سال‌های بعد دولت تلاش کرد تا وابستگی به درآمدهای ناشی از صادرات آن کالا کاهش یابد.

(پ) کشور فرضی C کالاهای تولیدی و صادراتی خود را به کشورهای گوناگون در سراسر جهان صادر می‌کند.

(۱) الف) ایجاد زنجیره کامل خلق ارزش، ب) دور شدن از وضعیت تکمحصولی، پ) فراهم کردن امکان تأمین بعضی نیازها در داخل

(۲) الف) فراهم کردن امکان تأمین بعضی نیازها در داخل، ب) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، پ) ایجاد زنجیره کامل خلق ارزش

(۳) الف) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، ب) دور شدن از وضعیت تکمحصولی، پ) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی

(۴) الف) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، ب) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی، پ) ایجاد زنجیره کامل خلق ارزش

۱۲۰- عبارات کدام گزینه مبنی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) آن کالاهایی که می‌تواند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب و ضعف و وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

(ب) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارت‌اند از: «.....» یا I.M.F و «.....» یا W.T.O چه مطلب زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

«هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است، تا بدین‌ترتیب نه تنها پس‌اندازهای داخلی خود بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را نیز در جهت رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش‌های تولیدی داخل به کار گیرد.»

(د) متخصصان اقتصاد تحریم با مطالعه بیش از ۱۴۰ نمونه تحریم اقتصادی در یک صد سال گذشته، معتقدند به طور متوسط پس از «.....» کفه «هزینه - فایده» تحریم به سمت «.....» چرخیده است.

(۱) الف) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی، ب) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی، ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - حرکت سرمایه، د) ۴ سال - فایده و منافع کشور تحریم‌شونده

(۲) الف) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام، ب) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی، ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - حرکت سرمایه، د) ۶ سال - فایده و منافع کشور تحریم‌کننده

(۳) الف) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی، ب) مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه، ج) جابه‌جایی عوامل تولید - سرمایه‌گذاری‌های استعماری در ممالک جهان سوم، د) ۴ سال - فایده و منافع کشور تحریم‌شونده

(۴) الف) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی، ب) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی، ج) مبادلات بین‌المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - مصادر سرمایه‌های خارجی، د) ۲ سال - فایده و منافع کشور تحریم‌کننده



اغراق، ایهام و ایهام تناسب
صفحه‌های ۸۸ تا ۹۲

پاسخ‌گویی به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۲۱- همه ابیات دارای آرایه «اغراق» هستند؛ به جز:

هر دم از دامن من تابه کمر می‌آید

(۱) منم آن کوه غم و درد که سیلاب سرشک

سبزه خط تو هرچند که برمی‌آید

(۲) سبزه نورسته بود خوب ولی خوب‌تر است

کاین چه غوغاست که شب تابه سحر می‌آید

(۳) شب ز فریاد هلالی سگت افغان برداشت

ور بگریم ز درون خون جگر می‌آید

(۴) گر نگریم جگر از درد تو خون می‌بندد

۱۲۲- کدام بیت فاقد آرایه «ایهام» است؟

آنجا که تو باشی نتوان گفت که هستم

(۱) خورشید بلندی تو و من پست چو سایه

چون صبا شرحی از آن زلف پریشان می‌کرد

(۲) همه جمعیت عشاق پریشان می‌شد

وز سرم بیرون نخواهد رفتن این سودای خام

(۳) آرزو دارم ز لعلش تابه لب جام مدام

تو را خود هیچ انسانیتی نیست

(۴) گناهش می‌نویسی ای فرشته

۱۲۳- واژه مشخص شده در کدام گزینه ایهام تناسب ندارد؟

ترسم که باز چشم بدوزی به تیر ما

(۱) گفتم فرست ناوکی از کیش خویش گفت

چون روشن است پیش‌تر ما فی‌الضمیر ما

(۲) دل جای مهر توست چه پنهان کنیم راز

هم ما نظیر آن به و هم او نظیر ما

(۳) در حسن و حسن عهد نیاییم سال‌ها

که ای رحمت تو در دو جهان دستگیر ما

(۴) دست کمال گیر که بی‌توز پا فتاد

۱۲۴- کدام ابیات به ترتیب دارای «ایهام» و «ایهام تناسب» هستند؟

چنین که حافظ مست باده ازل است

الف) به هیچ دور نخواهد یافت هشیارش

از میان نربانان بگریختی

ب) قصد بام آسمان می‌داشتی

آب ما خون گشت اما آتش ما آتش است

ج) گریه گر شد بی‌اثر، از ناله ما کن حذر

امیدوارم از آن رو که صبح نزدیک است

د) شب فراق چو زلفت اگرچه تاریک است

۴) الف، د

۳) ب، الف

۲) ج، ب

۱) د، ج

۱۲۵- در بیت زیر، به ترتیب کدام واژه «ایهام تناسب» و کدامیک «ایهام» دارد؟

لاجرم در بوته دل جان‌گذاری می‌کنم

«جان قلبم لایق بازار سودای تو نیست

۴) قلب، جان‌گذاری

۳) قلب، سودا

۲) سودا، جان‌گذاری

۱) سودا، قلب

۱۲۶- کدام بیت فاقد استعاره و دارای «تشبیه و ایهام» است؟

ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دلها
چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
به امیدی که در این ره به خدا می‌داری
مطرب بزن نوایی ساقی بده شرابی

(۱) به بوی نافه‌ای کآخر صبا زان طره بگشايد

(۲) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد

(۳) تشنۀ بادیه را هم به زلالی دریاب

(۴) وصف رخ چو ماهش در پرده راست ناید

۱۲۷- آرایه‌های مقابله کدام گزینه تمام‌درست است؟

بر آن سرم که نپیچد سر از سفر گردن (کنایه - اغراق)
بریده به که درختی است بی‌ثمر گردن (ایهام تناسب - تشبیه)
بگو گلو کند از خون خویش تر گردن (تضاد - جناس)
از این مثلث تزویر و زور و زر گردن (لف و نشر - تلمیح)

(۱) مرا سری است مسافر سوار بر گردن

(۲) اگر که گل نکند میوه سرافرازی

(۳) به خون دشنه چنان تشنۀام که تشنۀ به خون

(۴) ز شیخ و شاه و شریف ای پسر بیر و بیر

۱۲۸- به ترتیب آرایه‌های «ایهام تناسب، تشبیه، اغراق، تلمیح» در کدام ابیات دیده می‌شود؟

که گر ماهی تب مهرش کشد کوهی شود کاهی
که در کنعان اسیری را چه افتاده است در چاهی
این چنین سرو روان در هیچ بستان یافت نیست
از دهانش چون نشان آب حیوان یافت نیست

(الف) مکن عیبم که می‌کاهم چو ماه از تاب مهر او

(ب) عزیزی کو نیافتاده است در بندي چه می‌داند

(ج) پیش بالایت حدیثی راست گوییم و روان

(د) دل سکندروار خواهد تشنۀلب جان برفساند

(۱) ج، د، الف، ب

(۲) الف، ج، د، ب

۱۲۹- ترتیب ابیات زیر به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس همسان - ایهام - اغراق - ترصیع» به کدام شکل صحیح است؟

تا در آب و آتش عشقت گدازانم چو شمع
آدمی صورت است و دیونهاد
مرگ بی مرگی بود ما را حل
مهر رخ دوست بی زوال است

(الف) کوه صرم نرم شد چون موم در دست غمت

(ب) هر که داد خرد نداند داد

(ج) برگ بی برگی بود ما را نوال

(د) هر چند که مهر را زوالی است

(۱) الف، ب، ج، د

(۲) ب، د، الف، ج

(۳) ب، د، ج، الف

(۴) الف، ب، د، ج

(۱) الف، ب، ج، د

(۲) ب، د، الف، ج

(۳) ب، د، ج، الف

(۴) الف، ب، ج، د

۱۳۰- در کدام بیت هر دو آرایه «ایهام» و «ایهام تناسب» به کار رفته است؟

فکر دور است همانا که خطای بینم
مدار از فلک چشم نیکاختری را
عمر جاویدان او یک آب خوردن بیش نیست
اجر صبری است کز آن شاخ نباتم دادند

(الف) خواهم از زلف بتان نافه‌گشایی کردن

(ب) چو تو خود کنی اختر خویش را بد

(ج) ای سکندر تابه کی حسرت خوری بر حال خضر

(د) این همه شهد و شکر کز سخنم می‌ریزد



فصل سوم؛ تاریخ ادبیات فارسی در
قرن‌های دهم و یازدهم
پایه‌های آوازی همسان (۳)، استعاره
صفحه‌های ۵۷ تا ۶۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۳۱- در کدام گزینه به ترتیب نام شعرای تأثیرگذار قرن‌های ۱۰ و ۱۱ آمده است؟

- (۱) بابافغانی شیرازی، جامی، صائب تبریزی - بیدل دهلوی، وحشی بافقی، کلیم کاشانی
 - (۲) کلیم کاشانی، جامی، وحشی بافقی - بابافغانی شیرازی، صائب تبریزی، محتمش کاشانی
 - (۳) وحشی بافقی، صائب تبریزی، کلیم کاشانی - بیدل دهلوی، بابافغانی شیرازی، محتمش کاشانی
 - (۴) وحشی بافقی، بابافغانی شیرازی، محتمش کاشانی - بیدل دهلوی، صائب تبریزی، کلیم کاشانی
- ۱۳۲- کدام گزینه درباره اوضاع ادبی و فرهنگی قرن‌های دهم و یازدهم هجری صحیح است؟
- (۱) بی‌توجهی شاهان صفوی به شعر درباری، مضمین‌توصیف، اندرز و ... را در شعر قرن یازدهم باب کرد.
 - (۲) رقابت فرهنگی صفویان با شاهان عثمانی و هندی تنها دلیل ظهور مفاخری چون بهزاد و رضا عباسی در این دوره بود.
 - (۳) قالب غزل در قرن دهم، محملي مناسب برای پرداختن شاعران به مسائل اجتماعی و انتقادهای سیاسی بود.
 - (۴) تغییر سبک شعر فارسی در این قرن‌ها به طور کلی از عوامل فرهنگی داخلی ناشی می‌شد و شکل‌گیری مکتب وقوع در قرن دهم یکی از این عوامل بود.

۱۳۳- وزن مقابل همه مصraigها درست است؛ به جز:

- (۱) بی‌ای آن‌که بردی تو قرارم: مفاعیلن مفاعیلن فعلون
- (۲) که داند که شبها همی چون گذارم: فعلون فعلون فعلون فعل
- (۳) هم به وفا با تو خوشم هم به جفا با تو خوشم: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
- (۴) هرگز نخواهم داشتن دستت ز فتراک، ای صنم: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۳۴- وزن کدام بیت متفاوت است؟

من گرفتار کمندم تو چه دانی که سواری
که نگه می‌کند از هر طرفت غمخواری
این چنین عزت صاحب‌نظران می‌داری
سود و سرمایه بسوزی و محابا نکنی

- (۱) تن آسوده چه داند که دل خسته چه باشد
- (۲) می‌روم و خندان و نگه می‌نکنی
- (۳) گوشة چشم رضایی به منت باز نشد
- (۴) ای که در کشتن ما هیچ مدارا نکنی

۱۳۵- وزن کدام بیت «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است؟

که چو من واله و حیران تو نیست
طیره‌ام بر طالع پدرام خویش
گنه خود کرد تاوان از که جوید
طبع جهان بین که چه غمناک شد

- (۱) چشم یک عاقل و هشیار ندید
- (۲) خسته‌ام نیک از بد ایام خویش
- (۳) دلم دردی که دارد با که گوید
- (۴) خوی فلک بین که چه ناپاک شد



۱۳۶- کدام بیت فاقد آرایه «تشخیص» است؟

خویشن را می‌کند گردآوری گوهر در آب
ماهیان از شوق آب آرند بیرون پر در آب
می‌شود سیراب هر کس می‌گذارد سر در آب
نیست ممکن چشم بینش وا کند گوهر در آب

- (۱) دست و پا گم می‌کند موج سبک لنگر در آب
- (۲) عاشق حیران همان در وصل گرم جست و جوست
- (۳) کامیاب از باده نتوان شد به جام تنگ ظرف
- (۴) در غربی می‌شود دل‌های سنگین دیده و در

۱۳۷- همه ابیات دارای «استعاره» هستند؛ به جز:

بگریزم از حادثه‌ای دیده‌بان شود
تاتو کمی عشق بنوشانیم
جو به جو بر باد خواهد داد چون کاهم دگر
که در میان دو دریای خون فتاده نشستم

- (۱) در ترکتاز جاه پوشید دیدگان
- (۲) آمدہام با عطش سال‌ها
- (۳) یار گندمگون خرمن سوز سنبل موی من
- (۴) ز گریه آخرم این شد نتیجه در پی زلفش

۱۳۸- نوع «استعاره» در کدام بیت متفاوت است؟

تا به خدمت عرضه دارم افتخار (نیازمندی) خویش را
غم خور ای دل که به جز غم نبود در خور ما
می‌کند از غیرت آن در برش گرمی قبا
جان من نشنوهای قصاب جوید آشنا

- (۱) ای سهی سرو روان آخر نگاهی باز کن
- (۲) بی‌غمت شاد مباد این دل غم پرور ما
- (۳) تا چرا پیراهن اول آن تن نازک بسود
- (۴) غمزهات گر آشنایی را کشد نبود عجب

۱۳۹- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«حلقه چشم غزالان حلقة زنجیر ماست

دائم از راه نظر در بند و زندانیم ما»
خود را به زیر خیمه لیلی کشیده‌اند
قامت خم حلقه‌ای افزود بر زنجیر من
گویی در او فتاد دل از دست من به چاه
در بند تو افتادم و از جمله برستم

- (۱) از شرم نرگس تو غزالان شوخ چشم
- (۲) گفتم از پیری شود بند علایق سست تر
- (۳) اول نظر که چاه زنخدان بدیدمش
- (۴) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود

۱۴۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«تروود حسرت آن چاه زنخدان از دل

تشنه را آب محال است که از یاد رود»
می‌شود ماهی لب تشنه اگر سیر در آب
هست ماهی را مهیتا بالش و بستر در آب
کسی کر همراهان روز سیه یاری طمع دارد
روی نتابد به سیل غرقه طوفان عشق

- (۱) تیغ بیداد تو هم سیر ز خون می‌گردد
- (۲) تا نگرید دیده عاشق نمی‌گیرد قرار
- (۳) ز آب زندگی لب تشنه برگردد چو اسکندر
- (۴) سیر نگردد به بحر تشنه دریای وصل

عربی زبان قرآن (۳)

ثلاث قصص قصيرة

درس ۳

صفحه های ۴۶ تا ۳۷

عربی زبان قرآن (۲)

تأثير اللغة الفارسية على اللغة

العربية / الصدق

دروس ۴ تا پایان درس ۵

صفحه های ۴۵ تا ۴۰

پاسخگویی به سوال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٤١ - ١٤٤)

١٤١- «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يَنْزَعِجُ مِنْ يَفْرَقُ بَيْنَ أَوْلَادِهِ فِي تَرْبِيَتِهِمْ!»:

۱) پیامبر خدا (ص) از آن که در تربیت فرزندانش تفاوت قائل می شد، ناراحت بود!

۲) رسول الله (ص) از کسانی که در تربیت فرزندانش فرق می گذاشتند، آزرده می شد!

۳) پیامبر خدا (ص) از کسی که بین فرزندانش در تربیتشان فرق می گذاشت، ناراحت می شد!

۴) رسول خدا (ص) از کسی ناراحت شده بود که میان فرزندانش در تربیتشان تفاوت می گذاشت!

١٤٢- «يَتَحَدَّثُ الْأَطْبَاءُ عَنْ أَدْوِيَةٍ مُخْتَلَفَةٍ تُسْتَخَدِّمُ لِعَلاَجِ كُورُونَا فِي الْمَراحلِ الْأُولَى مِنَ الإِصَابَةِ!»:

۱) پزشکان داروهای گوناگونی را برای درمان بیماری کرونا در مراحل اولیه ابتلاء به کار می گیرند!

۲) طبییان از داروهای مختلف برای علاج کرونا صحبت می کنند تا در مراحل نخست ابتلاء به کار گرفته شود!

۳) اطباء از داروهای مختلفی برای پیشگیری از کرونا سخن می گویند که در اولین مراحل دچار شدن استفاده می شوند!

۴) پزشکان درباره داروهای گوناگونی صحبت می کنند که برای درمان کرونا در مراحل اولیه دچار شدن استفاده می شود!

١٤٣- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) لا يختار الصدق إلا من يعتقد بأن الكذب عاقبته شديدة!: بی شک کسی راستی را بر می گزیند که عاقبت دروغ را سخت بداند!

۲) من يأمل أن يصل إلى أهدافه، يحاول وفقاً لها!: هر کس امید دارد که به اهدافش برسد، مطابق آنها تلاش می کند!

۳) طلبث من الله أن يجعلني في أعين الناس كبيرة!: از خدا خواستم که مرا در چشمان مردم بزرگ گرداند!

۴) تبادل المفردات بين اللغات في العالم ليس إلا أمراً طبيعياً!: تبادل واژه ها میان زبان ها در جهان، تنها امری طبیعی است!

١٤٤- «امروز کتابی را به دوستم هدیه دادم که قبلًا در حل مشکلات به من کمک کرده بود!»:

۱) أهديتُ الْيَوْمَ كِتَابًا إِلَى صَدِيقِي يُساعِدُنِي عَلَى حَلِّ الْمَشَكُلَاتِ مِنْ قَبْلِ!

۲) الْيَوْمَ أَهَدَيْتُ كِتَابًا إِلَى صَدِيقِي قَدْ سَاعَدَنِي مِنْ قَبْلِ عَلَى حَلِّ الْمَشَكُلَاتِ!

۳) الْيَوْمَ قَدَّمْتُ صَدِيقِي الْكِتَابَ الَّذِي يُساعِدُنِي عَلَى حَلِّ مَشَكُلَاتِي قَبْلَ هَذَا!

۴) قَدَّمْتُ يَوْمًا إِلَى صَدِيقِي كِتَابًا قَدْ سَاعَدَنِي عَلَى حَلِّ الْمَشَكُلَاتِ فِي الْمَاضِ!

١٤٥- عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الحروف:

۱) أَخَذَ الرَّجُلُ يَدَ بِنِتِهِ وَ قَبَّلَهَا وَ أَجْلَسَهَا عَنْهَا!

۲) أَمَرَ أَنُوشِروَانَ أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحُ أَلْفَ دِينَارٍ!

۳) وَعَاءُ الْعِلْمِ لَا يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ بَلْ يَتَسَعُ!

۴) هَذِهِ السَّنَةُ شَارَكَتُ الْلَّاعِبَاتِ فِي جَمِيعِ الْمُبَارِيَاتِ!

١٤٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: « ظاهر الشاب بالغرق و نادى أصحابه، فأسرع الأصحاب إليه لينقذوه! »

١) ظاهر: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلثي (له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان) / فعل و فاعله: الشاب

٢) نادى: فعل - للغائب - مجرد ثلثي (من مصدر: نداء) - متعدّ / فاعله: أصحاب؛ و الجملة فعلية

٣) الأصحاب: اسم - جمع تكسير (مفرده: صاحب؛ مذكر) - اسم فاعل (من فعل مزيد ثلثي) - معرب / مفعول لفعل

«أسرع» و منصوب

٤) ينقذوا: للغائبين - مزيد ثلثي (مصدره على وزن «مُفَاعِلَة») - متعدّ / فعل يعادل الماضي الإستمراي الفارسي و

مفعوله: ضمير «هـ»

١٤٧- عین الصحيح للفraig: إعلم يا ولدي أن المجددين في الأمور غداً في حياتهم أبداً!

١) سيندمونَ

٢) لا تندمونَ

٣) لن يندموا

٤) ما ندموا

١٤٨- عین المفعول موصوفاً بالجملة الفعلية:

١) طلبت من فاضل موعظة تمنع العبد عن ارتكاب المعاصي!

٢) ليس الكتاب صديقاً مخلصاً يُنقذ الإنسان من مُصيبَةِ الجهل!

٣) أعودُ بالله رب العالمين من صلاة لا ترفع و من دعاء لا يسمع!

٤) لا نجد في اللغة العربية مفردات دخلية لم تتغير أصواتها و أوزانها!

١٤٩- عین ما لا يوجد فيه المستثنى منه:

١) لا يطير للصَّيد ليلاً إلا الخفافش!

٢) لا أعرف أميناً على الأسرار إلا الوالدين!

٣) لا تصدق كل قول إلا ما يسمع من العاقل الصادق!

٤) لا تستشِر في كل أمرِ الجميع إلا من يُحبُّ لغيره ما يُحبُّ لنفسه!

١٥٠- عین الخطأ في مُرادف العبارات:

١) ينْفَضُ كل شيء بالإنفاق ولكن لا ينْفَضُ العلم بالإنفاق! = ينْفَضُ كل شيء بالإنفاق إلا العلم!

٢) علىَ أن لا تدخل في موضوع لا يرتبط بي! = لا تدخل في الموضوع الذي لا يرتبط بي!

٣) لا يقول العادل وهو حَكَمْ إلا الكلام الحق! = يقول العادل الكلام الحق فقط وهو حَكَمْ!

٤) يَعْلَمُ زُملائي اللغة الفرنسية إلا واحداً منهم! = يَعْلَمُ أحد زُملائي اللغة الفرنسية فقط!

درس: ۸
صفحه‌های ۹۹ تا ۱۳۳پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۵۱- اساس برنامه صنعتی استالین بر چه چیزی استوار بود؟

- (۲) تولید کالاهای سرمایه‌ای و وسایل جنگی
(۴) ایجاد کارخانه‌های تولید مواد اولیه و خام

(۱) کشتی‌سازی و تجهیز وسایل دریانوردی

(۳) ساخت شبکه وسیعی از جاده‌ها و راه‌آهن

۱۵۲- ژاپن با کدام کشورها در فاصله دو جنگ جهانی، گروه دولت‌های محور را تشکیل دادند؟

- (۲) ایتالیا و اتریش - مجارستان
(۴) ایتالیا و عثمانی

(۱) آلمان و عثمانی

(۳) آلمان و ایتالیا

۱۵۳- انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با اتخاذ کدام سیاست نسبت به ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین مساعدت کرد؟

- (۲) قیومیت بر سرزمین فلسطین
(۴) فشار بر شبکه صهیونیسم بین‌الملل

(۱) صدور اعلامیه بالفور

(۳) کوچاندن یهودیان به فلسطین

۱۵۴- هدف بلندمدت استعماری از تشکیل دولت خطی اسرائیل چیست؟

- (۱) جلب توجه پیروان سایر ادیان از جمله مسلمانان در منطقه خاورمیانه
(۲) تسلط بر یکی از مهم‌ترین آبراهه‌های جهان به منظور کنترل مبادلات تجاری
(۳) جلوگیری از نفوذ دولت اسلامی و تداوم سلطه استعمارگران بر دنیای اسلام
(۴) اعمال نفوذ بر تقاطع سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا و راه‌های ارتباطی این سه قاره

۱۵۵- کدام کشور با وجود اینکه پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود، به عضویت آن درنیامد؟

- (۱) انگلستان
(۲) آمریکا
(۳) روسیه
(۴) فرانسه

۱۵۶- کدام رهبر دیکتاتور، عقیده داشت که برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کرد؟

- (۱) استالین
(۲) موسولینی
(۳) هیتلر
(۴) لنین

۱۵۷- در فاصله دو جنگ جهانی، آلمان با انجام کدامیک از اقدامات زیر، برنامه‌های توسعه‌طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش برد؟

- (۱) بستن پیمان‌هایی با برخی کشورها
(۲) ایجاد نظام دیکتاتوری تک‌حزبی
(۳) لغو قرارداد ورسای و راهاندازی کارخانه‌ها
(۴) گسترش ارتش و تشکیلات نظامی

۱۵۸- کدام گزینه در ارتباط با «بنیتو موسولینی» نادرست است؟

- (۱) پادشاه ایتالیا وی را به تشویق صاحبان صنایع، به نخست وزیری منصوب کرد.
(۲) موسولینی که رهبر حزب فاشیست بود، در پی ایجاد دولت تک‌حزبی متمرکزی در ایتالیا بود.
(۳) وی پس از پیروزی در انتخابات، با دیکتاتوری تحقق وعده‌های اقتصادی خود را کنار گذاشت.
(۴) او در سال ۱۹۳۵ م. با تفکر احیای امپراتوری روم باستان، به اتیوبی لشکر کشید.

۱۵۹- کدام کشورها پس از جنگ جهانی دوم از داشتن نیروی نظامی مستقل محروم شدند؟

- (۱) آمریکا و انگلستان
(۲) فرانسه و شوروی
(۳) چین و عثمانی
(۴) ژاپن و آلمان

۱۶۰- کدامیک از وقایع زیر پس از جنگ جهانی دوم، اولین ضربه کاری به نظام جدید آمریکایی در جهان بود؟

- (۱) پیروزی مردم الجزایر بر استعمار
(۲) تأسیس جمهوری خلق چین
(۴) استقلال طلبی هندوستان
(۳) ظهرور انقلاب اسلامی ایران



درس ۳
(از ابتدای مدیریت حمل و نقل شهری)
قطون و مهارت‌های چهارگانه (۲)
صفحه‌های ۶۷ تا ۸۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۶۱- در کدام گزینه ویژگی‌های حمل و نقل درون‌شهری با مونوریل به درستی آمده است؟
۱) بیشتر از زیر زمین و روی ریل حرکت می‌کند و هزینه احداث بالایی دارد.

۲) قطار هوایی است که بیشتر در مناطق گردشگری، محوطه نمایشگاه‌ها و پارک‌ها کاربرد دارد.

۳) نوعی حمل و نقل تندروی اتوبوسی است که سابقه‌ای بسیار طولانی دارد و هوا را آلوده نمی‌کند.

۴) قطار خیابانی است که در سطح خیابان‌ها و روی ریل‌ها حرکت می‌کند و هزینه احداث پایینی دارد.

۱۶۲- در کدام گزینه به پایداری حمل و نقل شهری توجه شده است؟

۱) برطرف کردن هرچه سریع‌تر مشکل کمبود پارکینگ و اتلاف وقت برای پارک خودروها

۲) فراهم‌آوردن وسایل حمل و نقل مناسب برای گردشگری در فصول خاص

۳) طراحی خطوط ویژه و رمپ‌های ورود معلولان به اتوبوس‌ها

۴) کاهش مسافت بین محل کار و محل سکونت شهروندان

۱۶۳- با توجه به مدیریت حمل و نقل در ایران:

الف) توجیه اصلی سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل و نقل آبی و ریلی برای کشور چیست؟

ب) کدام ارگان مدیریت حمل و نقل شهری را بر عهده دارد؟

۱) افزایش روزافزون جمعیت و گسترش شهرها و حومه‌ها و توسعه گردشگری - شهرداری‌ها

۲) موقعیت جغرافیایی و ترابری ویژه در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز - شهرداری‌ها

۳) افزایش روزافزون جمعیت و گسترش شهرها و حومه‌ها و توسعه گردشگری - وزارت راه و شهرسازی

۴) موقعیت جغرافیایی و ترابری ویژه در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز - وزارت راه و شهرسازی

۱۶۴- نصف‌النهار مبدأ از کدام کشورها عبور می‌کند؟

۱) ایالات متحدة آمریکا - فرانسه - مالی - الجزایر

۲) انگلستان - هند - اسپانیا - برباد

۳) انگلستان - فرانسه - اسپانیا - الجزایر

۴) ایالات متحدة آمریکا - هند - برباد

۱۶۵- دو شهر مشهد و سنندج را که به ترتیب در شرق و غرب ایران قرار دارند، در نظر بگیرید؛

الف) موقع اذان ظهر در کدام شهر زودتر است؟

ب) علت این تفاوت چیست؟

۱) مشهد - تفاوت زمان رسمی و واقعی

۲) مشهد - اختلاف ارتفاع از سطح زمین

۳) سنندج - تفاوت زمان رسمی و واقعی

۴) سنندج - اختلاف ارتفاع از سطح زمین

۱۶۶- ساعت رسمی کدام کشور نسبت به زمان‌بندی گرینویچ درست است؟

۱) روسیه عقب‌تر و فرانسه جلوتر

۲) افغانستان جلوتر و کره جنوبی عقب‌تر

۳) ایالات متحدة عقب‌تر و چین جلوتر

۴) ایران جلوتر و تایلند عقب‌تر

۱۶۷- اختلاف زمانی دو شهر مشهد و همدان حدود ۴۳ دقیقه است. اگر طول جغرافیایی همدان ۴۸ درجه و ۴۳ دقیقه باشد و بدانیم مشهد در شرق همدان

واقع شده است، طول جغرافیایی مشهد چقدر است؟

۱) ۵۶ درجه و ۲۸ دقیقه

۲) ۴۶ درجه و ۲۸ دقیقه

۳) ۵۹ درجه و ۲۸ دقیقه

۴) ۴۹ درجه و ۲۸ دقیقه

۱۶۸- اگر در یک شهر فرضی، ساعت ۱۸ و در شهر دیگری ساعت ۲۲ باشد، دو شهر چند درجه طول جغرافیایی از هم فاصله دارند؟

۱) ۶۰ (۴) ۴۰ (۳) ۲۰ (۲) ۱۰ (۱)

۱۶۹- شهر A روی نصف‌النهار ۳۰ درجه شرقی و شهر B روی نصف‌النهار ۸۰ درجه شرقی واقع شده است. اگر در شهر A ساعت ۱۱ صبح باشد در شهر B ساعت چند است؟

۱) ۱۲ و ۳۰ دقیقه بعدازظهر

۲) ۱۴ و ۲۰ دقیقه بعدازظهر

۳) ۱۳ و ۱۰ دقیقه بعدازظهر

۴) ۱۲ ظهر

۱۷۰- مهمترین کاربرد انواع GPS کدام است و بیشترین کاربرد کنونی آن برای مردم جهان چیست؟

۱) تعیین اختلاف ساعت میان نقاط مختلف - مسیریابی

۲) تعیین موقعیت جغرافیایی مکان‌ها و زمان مدنظر - مسیریابی

۳) تعیین اختلاف ساعت میان نقاط مختلف - مکان‌بایی فعالیت‌ها

۴) تعیین موقعیت جغرافیایی مکان‌ها و زمان مدنظر - مکان‌بایی فعالیت‌ها



تاریخ (۱)
فصل سوم
(درس‌های ۱۵ و ۱۶)
صفحه‌های ۳۶ (۱) تا ۴۲
تاریخ (۲)
فصل‌های اول و دوم
(درس‌های ۱۷ تا ۲۰)
صفحه‌های ۷۸ (۱)

درس‌های تاریخ (۱) (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۱) و (۲)

۱۷۱- کدام اثر داستانی در دوره هخامنشیان به زبان فارسی باستان در میان مردم وجود داشته است؟

- (۱) درخت آسوریک
(۲) یادگار زریان
(۳) مادیان هزار دادستان

۱۷۲- کدام‌یک از آثار معماری زیر از بقایای سلسله اشکانیان محسوب می‌شود؟

- (۱) کاخ آپادانا در شوش
(۲) کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس
(۳) کاخ تیسفون در کنار رود دجله

۱۷۳- کدام گزینه در ارتباط با تاریخ‌نگاری روایی نادرست است؟

- (۱) این روش در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد.
(۲) یکی از معایب این سبک تاریخ‌نگاری، فقدان ارائه نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر است.
(۳) مهم‌ترین ویژگی آن، ذکر عینی روایات بدون هیچ‌گونه دخل و تصریفی توسط تاریخ‌نگار است.
(۴) از مشهورترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی می‌توان به دینوری نویسنده کتاب اخبار الطوال اشاره کرد.

۱۷۴- کدام‌یک از آثار زیر از مشهورترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی محسوب می‌شود؟

- (۱) تاریخ روضة الصفا
(۲) تاریخ رویان
(۳) تاریخ بیهقی
(۴) تاریخ عالم آرای عباسی

۱۷۵- چرا پیامبر اسلام (ص) تصمیم به هجرت از شهر مکه گرفت؟

- (۱) آمادگی بیشتر مردم طائف برای پذیرش اسلام
(۲) تشدید آزار و اذیت سران قریش در مکه

(۳) ایجاد بستر لازم برای تأسیس حکومت اسلامی در سایر شهرها

(۴) اعمال محدودیت مکیان در روابط سیاسی و اقتصادی مسلمانان

۱۷۶- کدام اقدام پیامبر (ص) را در موقعیتی قرار داد که برای ریشه‌کن کردن شرک و بتپرستی اقدام کند؟

- (۱) گرایش امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ به اسلام

(۲) استقبال گسترده قبیله‌های مهم شبہ‌جزیره از حکومت اسلامی

(۳) تداوم توطئه‌ها و دسیسه‌گری‌های مشرکان علیه مسلمانان

(۴) گسترش و پیشرفت نظام سیاسی، اجتماعی و اقتصادی اسلام

۱۷۷- چرا امام علی (ع) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کردند؟

(۱) دفع سرکشی‌ها و آشوب‌گری‌های مخالفان

(۲) نفوذ گسترده اشراف بنی‌امیه در میان مردم مدینه

(۳) نفوذ گسترده اشراف بنی‌امیه در میان مردم مدینه

۱۷۸- کدام شخصیت، فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر بر عهده داشت؟

- (۱) اسامه بن زید
(۲) ولید بن غتبه

(۳) عمر بن العاص

۱۷۹- مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) استفاده از زور برای کسب قدرت
(۲) تبدیل خلافت به سلطنت

(۳) ترویج تفکر جبرگرایی

۱۸۰- بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان به کدام خلیفة عباسی منسوب است؟

- (۱) هارون
(۲) مأمون
(۳) منصور
(۴) سفاح



فصلهای اول و دوم
(درس‌های ۱ تا ۵)
صفحه‌های ۶۶ تا

اگر به سوالهای درس تاریخ (۱) و (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سوالها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۸۱- در مطالعه ویژگی‌ها، کانون و مرزهای یک ناحیه، کدام گزینه نادرست است؟

۱) با حرکت به سمت شرق کرمانشاه و ورود به شهر نهادوند، به تدریج زبان کردی به زبان بومی تبدیل می‌شود.

۲) تمرکز و تعداد کارگاه‌های منبت‌کاری و تولید مبل با نزدیک شدن به مرزهای شهر ملایر کاهش می‌یابد.

۳) با خروج از تهران و نرسیده به شهر قم، چهاره ناهمواری‌های زمین تغییر چشمگیری می‌کند.

۴) هرچه به سمت بیابان صحراء پیش می‌رویم، علف‌های ساوان متراکم‌تر می‌شوند و از میزان مراتع مداری کاسته می‌شود.

۱۸۲- اختلاف دما بر سطح زمین چگونه به وجود می‌آید و میزان کاهش دما در لایه وردسپهر به‌ازای هر یک کیلومتر ارتفاع چقدر است؟

۱) در نتیجه دریافت نامساوی انرژی خورشید - ۶ درجه سانتی‌گراد

۲) در نتیجه اختلاف فشار مکان‌های مختلف - ۶ درجه سانتی‌گراد

۳) در نتیجه دریافت نامساوی انرژی خورشید - ۱۰ درجه سانتی‌گراد

۴) در نتیجه اختلاف فشار مکان‌های مختلف - ۱۰ درجه سانتی‌گراد

۱۸۳- در شهرهای نواحی مرکزی کشور با وجود رطوبت کافی در یک ناحیه، در چه صورتی بارش اتفاق می‌افتد؟

۲) برخورداری کمتر از انرژی خورشید

۱) وجود مراکز پرفشار در آن ناحیه

۴) ظهور بادهای حاوی گردوغبار

۳) وجود ناهمواری برای ایجاد عامل صعود

۱۸۴- در کدام گزینه علت به وجود آمدن بیابان در دو بخش اول یکسان و در بخش سوم متفاوت است؟

۲) گبی - نامیب - آتاکاما

۱) آتاکاما - نامیب - گبی

۴) آتاکاما - نامیب - استرالیا

۳) تکله‌ماکان - نامیب - گبی

۱۸۵- هریک از توضیحات زیر بیانگر کدام نوع از هوازدگی است؟

الف) رشد ریشه درختان یا ایجاد حفره‌های زیرزمینی توسط جانداران حفار باعث خردشدن سنگ‌ها می‌شود.

ب) تبدیل سنگ‌ها به قطعات کوچک‌تر، در نتیجه اختلاف دما و یا انبساط و انقباض

۲) فیزیکی - فیزیکی

۱) زیستی - زیستی

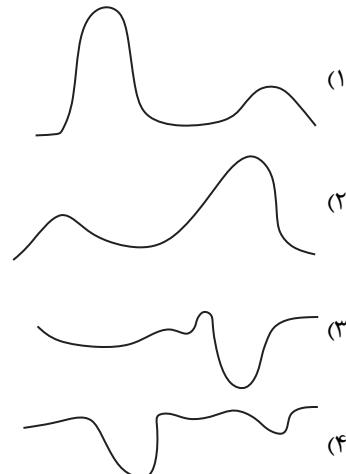
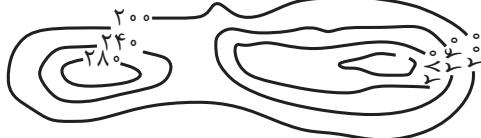
۴) فیزیکی - زیستی

۳) زیستی - فیزیکی

۱۸۶- در کدام گزینه همه اشکال فرسایشی ناشی از حفر مواد بوده‌اند؟

- (۱) آبسنگ‌ها و جزایر مرجانی در دریاها و ستون‌های سنگی نواحی بیابانی
- (۲) دماغه‌های ماسه‌ای و ستون‌های سنگی دریایی و تپه‌های ماسه‌ای در نواحی بیابانی
- (۳) حفره، شکاف و زبانه در دریاها و ستون‌های سنگی و تپه‌های ماسه‌ای در نواحی بیابانی
- (۴) غارها و طاق‌های دریایی، گرزدیو و ستون‌های سنگی نواحی بیابانی

۱۸۷- نیمرخ توپوگرافی منحنی میزان روبه‌رو در کدام گزینه دیده می‌شود؟



۱۸۸- کدام گزینه مطلب نادرستی را درباره نواحی زیستی بیان می‌کند؟

- (۱) هر بومسازگان از دو بخش زنده و غیرزنده تشکیل شده است.
- (۲) گوشت‌خواران، مصرف‌کننده رده اول در یک بومسازگان هستند.
- (۳) برخی از متخصصان، زیستبوم‌ها را به دو دسته کلی زیستبوم‌های خشکی و دریایی تقسیم کرده‌اند.
- (۴) گیاهان، تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بومسازگان هستند.

۱۸۹- هر کدام از تصویرهای زیر، به ترتیب، نماینده کدام زیستبوم هستند؟

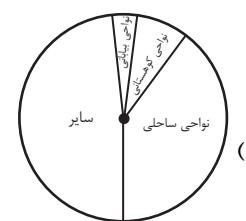
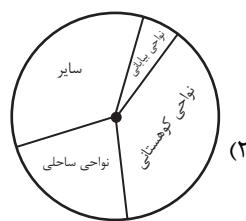
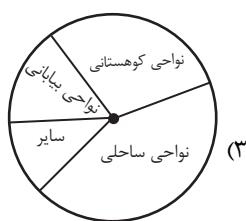
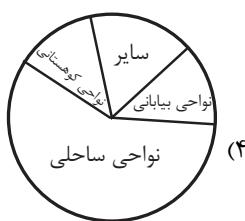


(۱) توندرا - ساوان - تایگا

(۲) تایگا - ساوان - توندرا

(۳) توندرا - تایگا - ساوان

۱۹۰- کدام گزینه میزان تقریبی جمعیت در نواحی مختلف را بهتر به نمایش گذاشته است؟





تایپرایتی اجتماعی، سیاستهای همیشه
(۵) پایان تئاریخ همیشه
صفحه‌های ۶۷-۸۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۹۱- در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) صرفاً به توصیف و تبیین تعییض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند و یا عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن، راه حل‌هایی تجویز می‌کند.
- ۲) همانند جامعه‌شناسان تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند و نسبت به تأثیر ساختارهای اجتماعی بر زندگی افراد، بی‌توجه‌اند و در نتیجه، امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها را از دست می‌دهند.
- ۳) علم را به معنای حسی و تجربی آن، محدود نمی‌کند و تلاش می‌کند از محدودیت‌های علم تجربی رها شود تا بتواند معیارهایی را جستجو کند و بر اساس آن، وضعیت موجود را ارزیابی کنند.
- ۴) با پذیرش رویکرد تفسیری معتقدند که تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها هستند و هر فرد، گروه و فرهنگی، اراده خاص خود را دارد.

۱۹۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با پیامدهای حذف مالکیت خصوصی، نادرست و درباره غلبه رویکرد تبیینی، درست است؟

- ۱) انگیزه رقابت از بین می‌رود و راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. - دانش و ارزش، دو قلمرو متمایز و متقابل تلقی شد و جدایی دانش و ارزش، شکل گرفت که تبیین در مقابل ارزش معرفی شد.
- ۲) طبقه پایین از بین می‌رود و همگان شرایط یکسانی پیدا می‌کنند. - پیوند دانش و ارزش، شکل گرفت و راه بازگشت گزاره‌های تجویزی به علوم اجتماعی باز شد که می‌توانست راهکارهایی برای عبور از وضعیت موجود ارائه دهد.
- ۳) افراد توانمند و با انگیزه به اندازه تلاششان از مزایای اجتماعی برخوردار می‌شوند. - داوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گرفت و کاری غیرعلمی قلمداد شد.
- ۴) راه حل مناسبی برای برقراری عدالت و برابری در جامعه ارائه نشد. - انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود، منفعل و مجبور ساختند و نقش آن‌ها را در پدید آمدن جوامع انکار کردند.

۱۹۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

نظام فئودالی	الف	حوزة برابری و رقابت	ب
د	ثروت، قدرت و دانش	ج	تأیید و ثبت قشریندی با تأکید بر کارکردهای آن

- توجه به مالیات به عنوان ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی

- مزایای اجتماعی

- مدل لیبرال

- محرومیت دهقانان از مالکیت

۱) ج - الف - ب - د ۲) ب - الف - ۵ - ج ۳) الف - ج - ۵ - ب

۱۹۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب، پیامد، نوع رویکرد و علت کدام گزینه است؟

- ۱) بر جسته کردن یک وجه زندگی و تأکید بر آن - رویکرد انتقادی - رقابت را در زندگی اجتماعی، ضروری می‌دانند و از این نکته مهم غفلت می‌کنند که در رقابت عادلانه، باید نقطه شروع رقابت، یکسان باشد.
- ۲) عبور از وضعیت مطلوب به سوی وضعیت موجود - رویکرد تفسیری - هیچ جامعه‌ای بدون قشریندی اجتماعی نبوده است و قشریندی، پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است و از گذشته تا به حال بوده است.
- ۳) پیشگیری از سلطه ساختارها بر انسان‌ها - رویکرد انتقادی - نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند و در رقابت عادلانه، نقطه شروع رقابت، یکسان است.
- ۴) فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - رویکرد تفسیری - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن قشریندی و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.



۱۹۵- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مفهوم یا موضوع اشاره می‌کند؟

- کشف و بازخوانی واقعیت‌ها

- نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می‌سپارد و نه دخالت همه‌جانبه دولت را می‌پذیرد

- به دلیل ناعادلانه بودن با قدرت انسانی سازگار نیستند

۱) تبیین - طرفداران عدالت اجتماعی - مدل کمونیستی و مدل لیبرال

۲) تفسیر - برابری و رقابت - مدل حوزه برابری و حوزه رقابت

۳) تفسیر - مخالفین قشریندی اجتماعی - مدل کمونیستی و مدل لیبرال

۴) تبیین - طرفداران عدالت اجتماعی - مدل حوزه برابری و حوزه رقابت

۱۹۶- پاسخ سوالات زیر به ترتیب چیست؟

- اشتراک تفاوت‌های افراد در قد، هوش و قدرت سیاسی، چیست؟

- در رویکرد مخالفین قشریندی اجتماعی، علت نابرابری‌های اجتماعی چیست؟

- اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری چیست؟

۱) تفاوت‌های رتبه‌ای - نابرابری‌های طبیعی میان انسان‌ها - بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی

۲) تفاوت‌های اسمی - روابط ظالمانه میان افراد - تجویز راه حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر

۳) تفاوت‌های رتبه‌ای - روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها - تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

۴) نابرابری‌های اجتماعی - روابط سلطه‌جویانه میان افراد - توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی

۱۹۷- کدام گزینه در رابطه با مدل تکثیرگرا صحیح نیست؟

۱) بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی، مذهبی و ... مورد تأکید قرار می‌گیرند و گاهی به بعد سیاسی هویت، توجه می‌شود.

۲) بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهمیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

۳) راهکارهای مسالمت‌آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی در این مدل، ارائه می‌گردد.

۴) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی نادیده گرفته می‌شود.

۱۹۸- کدام گزینه در رابطه با مدل همانندسازی درست است؟

۱) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره رنسانس، همانندسازی بود.

۲) سیاستی است که دولت‌ها برای از بین بردن شباهت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

۳) همانندسازی همیشه به صورت یکسویه، سخت و خشن انجام می‌شود.

۴) نسل کشی، جابه‌جایی اجباری و فشارهای سخت اجتماعی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است.

۱۹۹- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- شکل‌گیری دولت - ملت‌ها

- سیاست‌هویت

- جهانی شدن و توسعه ارتباطات

۱) پیدایش ناسیونالیسم - تنازع و درگیری میان گروه‌ها و افراد گوناگون - ثبات هویت‌ها

۲) شکل‌گیری الگوی تنازع - به وجود آمدن ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی - ثبات و خالص شدن فرهنگ‌ها

۳) به وجود آمدن مدل تکثیرگرا - تنازع و درگیری بین گروه‌ها و افراد - درهم آمیختن فرهنگ‌ها

۴) پیدایش ناسیونالیسم - افزایش تنازع و درگیری بین افراد و گروه‌های مختلف - تغییرات شدید هویت‌ها

۲۰۰- کدام گزینه، جاهای خالی زیر را کامل می‌کند؟

- در اوخر قرن بیستم، ... به جای قشریندی و کشمکش طبقات، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

- در دوره ... هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف شد.

- با ظهور ... دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا و قومیت تعریف می‌کردند.

- ... به معنای وحدت یا کثرت هویت‌ها است.

۱) سیاست - جهان متعدد - پسامدرن - تعارف هویت‌ها

۲) هویت - پسامدرن - جهان متعدد - تنازع هویت‌ها

۴) سیاست - پسامدرن - جهان متعدد - تنازع هویت‌ها

۳) هویت - مدرن - جهان متعدد - تعارف هویت‌ها



فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و
نظام نوین جهانی
(درس های ۷ و ۸)
فصل سوم: چالش های جهانی
(درس های ۹ تا ۱۲)
صفحه های ۱۰ تا ۱۳

پاسخ گویی به سوال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه شناسی (۲)

- ۲۰۱ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام موارد اشاره دارد؟
 - تأثیر بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی
 - از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت و با تهدید کشورهای اروپایی، مجبور به برقراری روابط تجاری تحت شرایط مورد نظر این کشورها شد.
 - جامعه جهانی، عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت و تعاملات و گفت و گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی باشد.
 ۱) فراماسونری - چین - چالش های درون فرهنگی
 ۲) مبلغان مذهبی - ژاپن - چالش های درون فرهنگی
 ۳) فراماسونری - ژاپن - چالش های بین فرهنگی و تمدنی
 ۴) مبلغان مذهبی - عثمانی - چالش های بین فرهنگی و تمدنی
- ۲۰۲ - علت هریک از عبارات زیر به ترتیب چیست؟
 - نیاز بازگانان به حمایت نظامی دولتمردان
 - شکل گیری حالت های متفاوت جامعه جهانی
 - حاکمیت کنترلها و لردها
 - درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند
- ۱) افزایش قدرت و سرمایه - روابط سیاسی و نظامی میان حاکمیت های متفاوت - انقلاب فرانسه - حمایت از مبلغان مسیحی
 ۲) تجارت و سود - قدرت تأثیرگذاری اقتصادی جوامع مختلف - شکل گیری دولت، ملت - تأمین منافع اقتصادی
 ۳) افزایش سود و قدرت - قوت و قدرت فرهنگی جامعه جهانی - زوال تدریجی قدرت کلیسا - حمایت از مبلغان مسیحی
 ۴) تجارت و سود - قدرت تأثیرگذاری فرهنگی جوامع مختلف - زوال تدریجی قدرت کلیسا - تأمین منافع اقتصادی
- ۲۰۳ - کدام گزینه، فرایند تحولات اقتصادی کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ را به درستی بیان کرده است؟
 ۱) تأمین شدن مواد خام و نیروی کار کشورهای غربی توسط کشورهای غیرغربی ← تکمحلوی شدن اقتصاد کشورهای استعمار شده ← محدود شدن صادرات کشورهای استعمار شده به یک نوع محصول ← عبور از مرحله استعمار به استعمار نو ← نامتعادل شدن چرخه مبادلات تجاری ← انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی
 ۲) تکمحلوی شدن اقتصاد کشورهای استعمارگر ← محدود شدن صادرات کشورهای استعمار شده به یک نوع محصول ← انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ← از بین رفتن قدرت چانه زنی کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن چرخه مبادلات تجاری و توزیع ثروت
 ۳) تکمحلوی شدن کشورهای تحت نفوذ ← از بین رفتن قدرت چانه زنی کشورهای استعمار شده ← وابستگی کشورهای استعمار شده به کشورهای غربی ← نامتعادل شدن انتقال ثروت و مبادلات تجاری در سطح جهانی
 ۴) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو ← تأمین کردن نیروی کار و مواد خام کشورهای غربی توسط کشورهای تحت نفوذ ← انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمار شده ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی ← از بین رفتن قدرت چانه زنی کشورهای استعمار شده
- ۲۰۴ - کدام گزینه در رابطه با امپراتوری رسانه و صنعت ارتباطات به درستی بیان شده است؟
 ۱) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی هویت فرهنگی جوامع غربی را متزلزل می گرداند و برخلاف ارزش های دموکراتیک جهان غرب است.
 ۲) جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ جوامع غیرغربی را مخدوش می کند و به شیوه های مختلف، نخبگان کشورهای غیرغربی را تربیت می کند.
 ۳) امپراتوری رسانه ای، امپراتوری فرهنگی تازه تأسیسی است که کشورهای توسعه یافته در برابر آن آسیب پذیرند و امکانات و منابع لازم را برای حفظ استقلال فرهنگی خود ندارند.
 ۴) صنعت ارتباطات، فاصله های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و به صورت یک دهکده واحد درآورده است.
- ۲۰۵ - کدام گزینه، بیان گر پیامدهای لیبرالیسم اولیه است؟
 ۱) تبدیل کارگران به کشاورزان استثمار شده - در هم ریختن نظام ارباب رعیتی
 ۲) مخالفت با هر نوع مداخله دولت - دادن اجازه مهاجرت به کشاورزان
 ۳) غیرقابل فروش کردن زمین برای صاحبان ثروت - ایجاد تحول در ارزش های اجتماعی
 ۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - ایجاد مکاتب سوسیالیسم و مارکسیسم



-۲۰۶- آرای زیر به ترتیب مربوط به کدام نظریه پردازان است؟

- سرمایه باید پرسودترین راه خود را دنبال کند.

- طبق بنیان‌های نظری غرب، باید به حل مسائل اجتماعی جامعه پرداخت.

- بر سر سفره طبیعت، جایی برای فقرا وجود ندارد.

- با دخالت دولت در اقتصاد، مخالفت می‌کند.

(۲) مارکس - ریکاردو - مالتوس - ریکاردو

(۱) مارکس - مالتوس - ریکاردو - مالتوس

(۴) ریکاردو - مارکس - مالتوس - ریکاردو

(۳) مالتوس - راسل - ریکاردو - مالتوس

-۲۰۷- هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام اصطلاحات و مفاهیم است؟

- تأمین رفاه عمومی برای اشار ضعیف جوامع غربی

- الگوپذیری مقلدانه و خودباختگی فرهنگی کشورهای فقیر

- الگو بودن کشورهای ثروتمند در برابر کشورهای فقیر

(۱) مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده - جهان اول و دوم و سوم

(۲) استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون - توسعه‌یافته و عقب‌مانده

(۳) مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده - توسعه‌یافته و عقب‌مانده

(۴) استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون - جهان اول و دوم و سوم

-۲۰۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر، پیامد کدام بحران و چالش در جوامع غربی است؟

- همواره قشرهای فقیر و ضعیف جامعه را مورد هدف قرار می‌دهد.

- در صورت ناتوانی در کنترل، می‌تواند به فروپاشی حکومت، منجر شود.

- جنبش وال استریت

(۲) بحران اقتصادی - بحران اقتصادی - بحران محیط زیست

(۱) فقر و غنا - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی

(۴) بحران اقتصادی - فقر و غنا - بحران محیط زیست

(۳) فقر و غنا - بحران محیط زیست - فقر و غنا

-۲۰۹- در ارتباط با بحران محیط‌زیست، کدام مورد نادرست است؟

(۱) این بحران، به تدریج به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شده است.

(۲) برخی، آن را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

(۳) شهرهای صنعتی، نخستین مراکزی بودند که با این بحران مواجه شدند.

(۴) بحران‌های زیست‌محیطی به مناطق صنعتی و شهرهای بزرگ، محدود می‌شوند.

-۲۱۰- درستی و نادرستی عبارات زیر را به ترتیب، مشخص کنید.

- بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

- چالش‌های معنوی، اخلاقی و عاطفی، چالش‌های برخاسته از عمق فرهنگ غرب هستند.

- در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به صورت آشکار مطرح شد و در این فرهنگ گرایش‌ها و رفتارهای دنیوی تنها با توجیه غیرمادی امکان مطرح شدن

دارند.

- چالش‌های جهانی در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به وجود می‌آیند و همگی از درون فرهنگ غرب برمی‌خیزند.

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - غ - غ



عقل در قلسه (۳)
صفحه های ۵۹ تا ۶۷

پاسخ گویی به سؤال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- در کدام گزینه به شکل اول مخالفت با عقل در جهان اسلام اشاره شده است؟

۱) چند و چند از حکمت یونانیان / حکمت ایمانیان را هم بخوان

۲) کاف کفر اینجا بحق المعرفه / دوست تر دارم ز فای فلسفه

۳) قفل اسطوره ارس طو را / بر در احسن المل منهید

۴) عقل درآمد که طلب کردش / ترک ادب بود ادب کردش

۲۱۲- کدام باور علت مخالفت برخی جریان های فکری در جهان اسلام با فلسفه بود؟

۱) عدم سازگاری فلاسفه یونان باستان با فلاسفه اسلامی

۲) سازگار نبودن عقاید اسلامی با همه آموزه های فلسفی

۳) سازگار نبودن آموزه های فلسفی با همه عقاید دینی

۴) عدم سازگاری عقاید فلاسفه یونان باستان با عقاید اسلامی

۲۱۳- کدام یک از موارد زیر از سخنان جریان های مخالف عقل و فلسفه می باشد؟

۱) عدم پذیرش اعتبار عقل در شناخت

۲) عدم کاربرد تمامی روش های عقلی در مسائل دینی

۳) غیر اسلامی بودن خاستگاه دانش فلسفه

۲۱۴- کدام گزینه در باب عقل مطابق با دیدگاه فیلسفه مسلمان نیست؟

۱) اولین مخلوق خدا عقل اول است و عقول دیگر همگی با واسطه از آن پدید می آیند.

۲) عقل انسان توانایی ادراک همه حقایقی را که عقول ادراک می کنند، دارا است.

۳) عقل فعال علاوه بر فیض رسانی به عقل انسان ها وظایف دیگری هم دارد.

۴) مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان مانند آفتاب است نسبت به چشم.

۲۱۵- کدام گزینه درباره بیت زیر فاقد اشکال نمی باشد؟

«غیر این عقل تو، حق را عقل هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست»

۱) اولین مخلوق خدا عقل است که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است.

۲) عقول موجودات مجرّدی هستند که فوق عالم طبیعت اند.

۳) با وجود عقول، فیض الهی بی واسطه به موجودات و عالم طبیعت می رسد.

۴) عقول هم علم به خود دارند، هم خالقشان را با علم بی واسطه درک می کنند.

۲۱۶- کدامیک از ویژگی‌های عالم عقول نمی‌باشد؟

- ۱) عقول واسطه مجرّد فیض خداوند هستند.
- ۲) علم در آن‌ها مستقل از تصور و تصدیق حاصل می‌شود.
- ۳) موجوداتی روحانی هستند که حقیقت وجودی آن‌ها عقلی است.
- ۴) شناختی که در انسان صورت می‌گیرد دریافت همان شناختی است که نزد عقل فعال است.

۲۱۷- بطبق نظر فیلسفان مسلمان، درک رابطه علیت در کدام مرحله انجام می‌شود؟

- ۱) عقل بالفعل
- ۲) عقل هیولانی
- ۳) عقل بالملکه
- ۴) عقل بالمستفاد

۲۱۸- از نظر فلاسفه مسلمان وحی عالی‌ترین نمونه ... است و اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی ... است.

- ۱) شهود - استدلال عقلی
- ۲) معرفت - استدلال عقلی
- ۳) شهود - تطابق با کلام الهی
- ۴) معرفت - تطابق با کلام الهی

۲۱۹- کدام گزینه مطابق با نظر فیلسفان اسلامی در رابطه با عقل و وحی و شهود به عنوان ابزارهای شناخت می‌باشد؟

- ۱) مبنای معارف دینی عقل است و عقل در هیچ شرایطی خلاف دین نمی‌فهمد.
- ۲) حقیقت ایمان مستقل از بررسی‌های عقلی، هرچند اقناعی نباشد اما ما را به سعادت نزدیک می‌کند.
- ۳) تلاش‌های علمی انسان می‌توانند به حل تعارضات ظاهری میان گزاره‌های عقلی و وحی نبوی یاری برسانند.
- ۴) ما می‌توانیم به هر یک از طرق عقل و شهود و وحی مستقلأً به تبیین حقیقت بپردازیم و به یافته‌های خود مطمئن باشیم.

۲۲۰- بیان ابن‌سینا در توصیف امیرمؤمنان علی (ع) با کدامیک از مصراع‌های زیر از مولوی در وصف آن حضرت تناسب بیشتری دارد؟

- ۱) تیغ حلمت، جان ما را چاک کرد
- ۲) بی‌زبان چون ماه، پرتو می‌زنی
- ۳) افتخار هر نبی و هر ولی
- ۴) چشم تو، ادرارک غیب آموخته



قلمبی شرطی و قیاس استثنایی
صفحه‌های ۸۳ تا ۹۶

منطق

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۲۱- کدام گزینه در مورد اجزای یک قضیه شرطی متصل به درستی ذکر شده است؟

- (۱) مقدم، شرط، لازم - تالی، جواب شرط، ملزم، تابع
- (۲) مقدم، شرط، مستلزم - تالی، ملزم، ملزم، تابع
- (۳) مقدم، شرط، ملزم - تالی، جواب شرط، لازم

۲۲۲- در قضیه شرطی کدام گزینه، مقدم، مؤخر بر تالی ذکر شده است؟

- (۱) اگر روم ز بی‌اش فتنه‌ها برانگیزد / ور از طلب بنشینم به کینه برخیزد
- (۲) راز نهان دار خمسمی تلخ بود / آن‌چه جگرسوزه بود باز جگرسازه شود
- (۳) بدان خود را که از راه معانی / خدا را دانی ار خود را بدانی
- (۴) ز پیران بپرسید اسفندیار / که این دشت رزم است گر جای خواب؟

۲۲۳- در کدام گزینه ترتیب مقدم و تالی با دیگر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید / که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها
- (۲) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنو نام افراسیاب
- (۳) آینه‌ام، آینه‌ام، مرد مقالات نهام / دیده شود حال من ار چشم شود گوش شما
- (۴) عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از بی زنجیر ما

۲۲۴- نوع قضایای زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف: رنگ پیراهن من یا سفید است یا سیاه.

ب: این فرد یا باسواد است یا بی‌سواد.

ج: برای بوجودآمدن شب و روز یا خورشید حرکت می‌کند یا زمین.

- (۱) منفصل مانعة‌الجمع - منفصل مانعة‌الرفع - منفصل حقیقی
- (۲) منفصل مانعة‌الجمع - منفصل مانعة‌الرفع - منفصل حقیقی
- (۳) منفصل مانعة‌الجمع - منفصل حقیقی - منفصل مانعة‌الرفع
- (۴) منفصل مانعة‌الرفع - منفصل حقیقی - منفصل مانعة‌الرفع

۲۲۵- با توجه به قضیه شرطی منفصل و اقسام آن کدام گزاره صحیح نیست؟

- (۱) تنها در یکی از اقسام آن ممکن است که هیچ‌کدام از دو جزء قضیه صادق نباشند.
- (۲) تنها در یکی از اقسام آن با حذف کلمه «یا» دو قضیه حملی باقی می‌ماند.
- (۳) قطعاً در هیچ‌کدام از اقسام آن به پیوستگی و ملازمت دو نسبت حکم نشده است.
- (۴) تنها یکی از اقسام آن قابلیت تشکیل چهار قیاس استثنایی معتبر را دارد.

۲۲۶- در یک قضیه با صورت «الف یا ب یا ج است» بین «ب» و «ج» باید چه نسبتی وجود داشته باشد تا انفال برقرار شود؟

- (۱) عموم و خصوص من و وجه و یا عموم و خصوص مطلق
- (۲) تباین و یا عموم و خصوص من و وجه
- (۳) تباین و یا عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا تساوی

۲۲۷- در کدام گزینه یک قیاس استثنایی اتصالی معتبر به کار نرفته است؟

- (۱) الان زحمات پدر و مادر را در ک نمی‌کنی پس بچه نداری.
- (۲) الان که در بازار معتبر نیستی حتماً چک برگشته داری.
- (۳) تو که سیگاری هستی بدنت آسیب می‌بینند.
- (۴) باران نباریده است چون زمین خیس نیست.

۲۲۸- در کدام گزینه علت عدم اعتبار قیاس، مغالطة رفع مقدم است؟

- (۱) آن گاه نویسنده خوبی خواهی شد که در این کلاس‌ها شرکت کنی؛ تو نویسنده خوبی نیستی پس معلوم می‌شود در این کلاس‌ها شرکت نکرده‌ای.
- (۲) اگر کسی در ایران زندگی می‌کند، تنها تابعیت کشور ایران را دارد؛ تنها کشوری که تو تابعیت آن را داری ایران است، پس در ایران زندگی می‌کنی.

(۳) هرگاه محموله‌ای جزء تجهیزات پزشکی و دارویی باشد مشمول تحریم نمی‌شود؛ پس واکسن کرونا مشمول تحریم نخواهد بود.

(۴) هر کسی کارگر باشد حقوقش افزایش سی درصدی داشته است؛ پس حقوق کارمندان وزارت نفت با افزایش سی درصدی مواجه نبوده است.

۲۲۹- در چه صورتی مغالطة وضع تالی رخ می‌دهد؟

- (۱) اگر تالی عین مقدمه دوم باشد.
- (۲) اگر مقدمه دوم عین مقدم باشد.
- (۳) اگر مقدمه دوم عین مقدم باشد.

۲۳۰- چنانچه در عبارت «ج یا ب است یا ف» انفال از نوع حقیقی باشد کدام عبارت صحیح خواهد بود؟

- (۱) صدق غیرب نتیجه می‌دهد صدق غیر ف را.
- (۲) صدق ف نتیجه می‌دهد کذب غیرب را.
- (۳) صدق غیر ف نتیجه می‌دهد صدق ب را.
- (۴) کذب ب نتیجه می‌دهد صدق غیر ف را.



نگاهی به تاریخچه معرفت
چیستی انسان (۱)
صفحه‌های ۷۸ تا ۷۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۳۱- کدام گزینه درباره نظرات معرفت‌شناسانه فلاسفه پیش از سقراط نادرست است؟

- (۱) آن‌ها به واقعیت مستقل از ذهن و ضرورت انطباق شناخت با آن قائل بودند.
- (۲) بیشتر به شناخت حسی اهمیت می‌دادند و به شناخت عقلی توجه کمتری داشتند.
- (۳) پارمنیدس شناخت حسی را به دلیل خطاهایی که در آن رخ می‌دهد، معتبر نمی‌دانست.
- (۴) به نظر هرالکلیتوس حرکت تنها توسط شناخت حسی دریافت می‌شود و شناخت عقلی اعتبار ندارد.

۲۳۲- کدام عبارت درباره نظریات سوفسیطائیان نادرست است؟

- (۱) حواس افراد که معیار حقیقت است، ممکن است یکسان باشد یا متفاوت.
- (۲) حقیقت را تنها در بعدی شخصی می‌توان به طور ثابت کشف کرد.
- (۳) رابطه‌ای ضروری بین شناخت حسی ما و واقعیت بیرونی وجود ندارد.
- (۴) ما برای کسب شناخت چیزی جز احساس در اختیار نداریم.

۲۳۳- کدام گزینه از آراء افلاطون درباره شناخت نمی‌باشد؟

- (۱) شناخت عقلی بسیار مطمئن‌تر از شناخت حسی است.
- (۲) جهان عقلانی برتر همان عالم مثل است.
- (۳) شهود قلبی یکی از راههای معتبر در کسب شناخت است.
- (۴) متعلقات شناخت عقلی تماماً ورای عالم طبیعت هستند.

۲۳۴- چند مورد از عبارات زیر مربوط به سهروردی است؟

- نظام فلسفی خود را بر پایه شهودها و الهامات قلبی بنا کرد.
- کوشید، آنچه را که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلای کند.
- توانست به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد.
- توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از شهود و اشراق نیز بهره‌مند است.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۳۵- کدام گزینه با توجه به نظرات فلاسفه مسلمان درباره شناخت نادرست است؟

- (۱) عقل و دین وحدتی حقیقی دارد.
- (۲) عقل و وحی و شهود با هم می‌توانند ما را به معرفت یقینی برسانند.
- (۳) وحی در جای خود اعتبار کامل دارد و می‌تواند ما را به معرفت فلسفی برساند.
- (۴) این‌طور نیست که عقل حتی با وجود ارتکاب مغالطه به داده‌ای خلاف وحی نرسد.



۲۳۶- کدام گزینه درباره جریان‌های فکری در دوره جدید اروپا نادرست می‌باشد؟

- (۱) دکارت اعتقاد به وجود خدا را شناختی ذاتی و غیرتجربی می‌دانست.
- (۲) به نظر بیکن، فیلسوفان گذشته با پیروی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند.
- (۳) با وجود قائل بودن دکارت به استدلالات عقلی محض، شناخت تجربی مورد انکار او قرار نمی‌گرفت.
- (۴) کانت معتقد است که مفاهیمی مانند زمان و مکان حاصل همکاری عقل و حس هستند.

۲۳۷- کدام عبارت درباره جریان پوزیتیویسم نادرست است؟

- (۱) از دسته جریان‌های تجربه‌گرایی به شمار می‌رond.
- (۲) معتقد بودند مفاهیمی که از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند.
- (۳) آن‌ها مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و ... را که قابل بررسی تجربی نبودند، انکار کردند.
- (۴) این اصطلاح را نخستین بار آگوست کنت به کار برد.

۲۳۸- این که ارسطوئیان گفته‌اند: «انسان حیوان ناطق است» به این معنی است که ...

- (۱) انسان با سخن گفتن و نطق، محتوای استدلال را به دیگران منتقل می‌نماید.
- (۲) انسان بدون کلمات و واژگان قادر به تفکر و درک جهان پیرامون نیست.
- (۳) سخن گفتن بارزترین نشانه از فرایند تعقل و اندیشه‌ورزی در آدمی است.
- (۴) انسان تفکر خود را با استفاده از تصورات و تصدیقات سازمان می‌دهد.

۲۳۹- کدام گزینه نظر دکارت را در رابطه با ماهیت انسان به درستی بیان نمی‌کند؟

- (۱) فعالیت بدن انسان به طور خودکار است.
- (۲) ذهن و بدن کاملاً از یکدیگر مجزا هستند و ارتباط ندارند.
- (۳) ذهن و بدن از لحاظ ماهوی ویژگی‌های خاص خود را دارند.
- (۴) فیزیک و قوانین این چنینی تنها مربوط به بعد مادی انسان است.

۲۴۰- کدام عبارت در باب نظر طبیعت‌گرایان درباره چیستی انسان صحیح نیست؟

- (۱) انسان یک ماشین بسیار پیچیده است.
- (۲) نیازهای معنوی انسان ریشه در نیازهای مادی او دارد.
- (۳) انسان هیچ تفاوتی با سایر جانداران ندارد.
- (۴) نیاز طبیعی یگانه مبنای ابداع احکام اخلاقی است.



انگیزه و تکریش
صفحه‌های ۱۵۸-۱۸۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- بهترین استاد در کدام گزینه بیان شده است و افرادی که دچار درماندگی آموخته شده می‌شوند، موفقیت یا شکست‌های خود را

به کدام استاد نسبت می‌دهند؟

(۱) بیرونی، ناپایدار و تحت کنترل - استاد درونی

(۲) بیرونی، ناپایدار و تحت کنترل - استاد درونی

۲۴۲- در جوامع استبدادی که مردم از گرفتن حق خود ناتوانند، کدامیک از عوامل نگرشی منفی تقویت می‌یابد؟

(۱) ناهمانگی شناختی

(۲) عدم ادراک کارایی

۲۴۳- پاسخ به کدام سؤال زیر، بیان کننده ادراک کارایی نیست؟

(۱) آیا می‌توانم در این تکلیف خاص عملکرد خوبی داشته باشم؟

(۲) در انجام این تکلیف به مشکلی برخورده‌ام، آیا منابعی برای حل این مشکل در اختیار دارم؟

(۳) با انجام این کار به نتیجه مطلوبی خواهم رسید؟

(۴) آیا داشت لازم برای انجام این عمل را دارم؟

۲۴۴- در کدام گزینه عامل مؤثر در انسجام رفتار به عنوان نگرش غالب مطرح شده است؟

(۱) فردی که نماز نمی‌خواند، اما به خدا اعتقاد دارد، توجیهش این است که خدا با دل آدم‌ها کار دارد و نیازی به نماز خواندن بندۀ‌هایش ندارد.

(۲) یک دانشجو هرگاه نمره خوبی کسب می‌کند، معتقد است تلاش او این نتیجه را به بار آورده و هر وقت نمره بدی می‌گیرد، سختگیری استاد و

نیود شرایط درست را علت اصلی نمراهش در نظر می‌گیرد.

(۳) خیلی از جوانان ایرانی باور دارند که اوضاع اقتصادی هرگز درست نخواهد شد و به همین دلیل تلاشی برای راهاندازی کسب و کار جدید نمی‌کنند.

(۴) انجمن مراقبت‌های ویژه و سازمان فناوری ایران، تمام تلاش و کوشش خود را برای مهیا کردن تجهیزات لازم برای بیماران کرونایی متمرکز

کرده‌اند و سعی در ساخت واکسن مؤثر ایرانی کرونا دارند.

۲۴۵- منظور از اصل «همانگی شناختی» چیست؟

(۱) ناهمانگی بین باور و رفتار موجب تغییر باور یا رفتار می‌شود و با تغییر یکی از این دو، همانگی حاصل خواهد شد.

(۲) انتخاب بین دو امر مطلوب، باعث گرایش به برترین مزایای مورد منتخب در برابر معایب مورد دیگر می‌شود.

(۳) نگرش‌ها پس از شکل‌گیری از ثبات بیشتری برخوردار شده و در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

(۴) هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است.



۱) علاقه‌مندی یک فوتالیست ماهر به بازی خوب، تحت تأثیر پاداش زیادی است که باشگاه به او وعده داده است. این مثال نمونه‌ای از انگیزه درونی است.

۲) در انگیزه بیرونی که منبع آن در پاداش خارج از فرد است، علاوه بر نیازهای مادی و لذت‌های خارجی، نیازهای فطری افراد هم برآورده می‌شود.

۳) در انگیزه درونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد؛ مثل زهرا که به دلیل این که به موضوعات ادبی علاقه دارد، بیشتر اوقات خود را صرف خواندن کتاب‌های شعر و ادبیات می‌کند.

۴) حسین بیشتر وقت خودش را صرف خواندن درس روان‌شناسی می‌کند، زیرا دبیر این درس به بچه‌ها گفته است که هر کسی در امتحان نوبت اول نمره بیست بگیرد، نمره مستمرش را نیز بیست می‌دهد، این مثال انگیزه بیرونی را نشان می‌دهد.

۲۴۷- کدام مورد نشان‌دهنده انگیزه درونی برای انجام فعالیت است؟

۱) یک شطرنج‌باز طوری از غلبه بر حریف خود خوشحال شده که بعد از مسابقات فراموش کرده در مراسم اهدای جوایز شرکت کند.

۲) یک مهاجم فوتال برای دست‌یابی به توب طلای سال، روزی ۸ ساعت تمرین می‌کند.

۳) فیلم‌سازی که امید داشت فیلمش را راهی یک جشنواره بین‌المللی کند، با شنیدن خبر لغو برگزاری جشنواره، فیلمبرداری را متوقف می‌کند.

۴) والدین یک کودک متوجه شده‌اند که اگر برای تمیز کردن اتاق، جایزه‌ای تعیین نکنند، فرزندشان به هیچ وجه اتفاقش را تمیز نمی‌کند.

۲۴۸- هریک از قسمت‌های مشخص شده در متن زیر به ترتیب، کدامیک از انواع نگرش را نشان می‌دهد؟

«تیک وی آچیچ، بدون دست و پا به دنیا آمد و در زندگی محدودیت‌های زیادی داشت، در لحظات بسیار سخت زندگی‌اش همیشه با خود می‌گفت: من با تمام محدودیت‌هایی که دارم، با تلاش کردن می‌توانم بزرگ‌ترین و تأثیرگذارترین فرد جهان باشم، او در کودکی همیشه سعی می‌کرد مطالعات بسیار زیادی انجام دهد تا در آینده بتواند به آرزوهایش جامه عمل بپوشاند و در نهایت توائیست سازمان غیرانتفاعی «زندگی بدون مرز» را تأسیس کند.»

۱) باورها و نظام ارزشی فرد - ادراک کارایی

۲) اراده - هدف

۳) باورهای مثبت و سازنده - اراده

۴) هدف - هماهنگی شناختی

۱) درونی - درونی

۲) بیرونی - بیرونی

۳) بیرونی - بیرونی

۴) بیرونی - درونی

۲۴۹- نوع انگیزه فعالیت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- یک قاتل زنجیره‌ای، بدون گرفتن دستور از کسی و صرفاً به منظور ارضای نیازهای دگرآزاری و عقده‌های حقارت خود، دست به قتل چند نفر می‌زند.

- سربازی با وجود زحمات بسیار زیاد و بدون مزد، هر روز در بهداری پادگان به کمک می‌پردازد تا بتواند ۲ ماه از خدمت سربازی خود را کم کند.

۱) درونی - درونی

۲) بیرونی - بیرونی

۳) بیرونی - بیرونی

۴) بیرونی - درونی

۲۵۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر به درستی بیان شده است؟

الف) نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان، همیشه به صورت مثبت عمل می‌کنند.

ب) انتخاب هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود.

پ) عوامل شکل‌دهنده نگرش همگون و تحت تأثیر ارزش‌های فرد قرار دارد.

ت) موتور حرکتی انسان، انگیزه است.

۱) دو

۲) یک

۳) صفر

۴) سه



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چای

ویژه دوران جمع‌بندی



۱۲ کنکور رشته انسانی منتشر شد

۳۳۶۰ سؤال شامل ۸ آزمون شبیه سازی شده منطبق با بودجه بندی و چیدمان کنکور سراسری رشته انسانی به همراه ۴ دوره کنکور سراسری داخل و خارج از کشور ۹۸ و ۹۹

۱۲ مجموعه نکات جامع برای بازیابی و مرور

امکان دریافت کارنامه چند از ۱۰ از طریق اپلیکیشن کانونی ها