

ایران تووشه



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گام به گام و حل مسأله و سنجش
- دانلود خیام و مقاله‌های آنلاین‌شی
- دانلود و مشاوره



سال دهم انسانی

۱۳۹۹ ماه آبان

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و تکریه (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فلسفه) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان فلسفه) (۱) (شاهدگوای)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و اندیشه (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان اکلیسیس) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
روانش و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و کاروں ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و کاروں ادبی (۱) (شاهدگوای)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایوان و مهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
پژوهشگران ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	
پامچه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
ملطّق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵

طریق اجرا برای ترتیب حروف الفباء:

حیدر اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و تکریه (۱)
بهزاد جهانبخش، محمد رمضانی، محمدرضا سوری، قاطمه منصورخاکی، ولی الله نوروزی	عربی، (بان فلسفه) (۱)
محمد آقا صالح، آرمان جباری، امیرحسین حیدری، محمد رضایی بقا، پیمان طرزعلی، مرتضی محسنی کبیر	دین و اندیشه (۱)
فریبا توکلی، علی شکوهی، ساسان عزیزی نژاد	(بان اکلیسیس) (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحرابی، مهدی تک، شفاقت هاپریان، هاشم زمانیان، امیر زرائدور، محمد گودرزی	(روانش و آمار) (۱)
سامانه انوری، مانده چرچی بابایی، سید عادل حسینی، سارا شیری، مهسا عفتی، احمد منصوری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشنین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و کاروں ادبی (۱)
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی بابایی، علی محمد کربیمی، حبیبه محی	تاریخ (۱) ایوان و مهان باستان
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی بابایی، علی محمد کربیمی، حبیبه محی	پژوهشگران ایران
معصومه اوحدی، مینباسدات تاجیک، قاطمه حسنی نژاد، محمد رستمی، حبیبه محی	پامچه‌شناسی (۱)
موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی	ملطّق

کریشنگران و پراستاران برای ترتیب حروف الفباء:

مسئول درس	گروه‌نگار	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس
حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	—	—	فارسی و تکریه (۱)
محمد رمضانی	محمد رمضانی	فرهاد موسوی	درویشعلی ابراهیمی	عربی، (بان فلسفه) (۱)
امیرحسین حیدری	امیرحسین حیدری	اسکان احمدی نوره	سکینه گلشنی	دین و اندیشه (۱)
دورا حاتمیان	دورا حاتمیان	فاطمه رئیس زبدي	فاطمه رئیس زبدي	اقایت‌های مذهب
نترن راستگو	نترن راستگو	فریبا توکلی، مجده مرآتی	سیده جلال	(بان اکلیسیس) (۱)
حمد زرین کفش	حمد زرین کفش	محمد بحرابی - علی دهقان	—	(روانش و آمار) (۱)
آقین ساجدی	آقین ساجدی	علیرضا رضایی	سارا شیری	اقتصاد
اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن و سکری، الهام محمدی	حسن و سکری	علوم و کاروں ادبی (۱)
میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	تاریخ (۱) ایوان و مهان باستان
پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	محمد ابراهیم مازنی - علیرضا رضایی	برگ رحیمی	پژوهشگران ایران
فائزه عبدالعالی زاده	فائزه عبدالعالی زاده	عاطفه صالحی	عاطفه صالحی	پامچه‌شناسی (۱)
نقارت چاب	نقارت چاب	—	—	ملطّق

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زبدي	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی	مسئول دفترچه با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	نقارت چاب

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

- فارسی و نگارش (۱)**
 ادبیات انقلاب اسلامی
 (دریادلان صفت‌شکن،
 خاک آزادگان)
 صفحه‌های ۷۲ تا ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی و نگارش (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- واژه‌های «نسیان، جنود، رُعب، خانقاہ» به ترتیب در کدام گزینه درست‌تر معنا شده است؟

(۱) فراموشی - سپاهیان - تهدید - متولی صومعه

(۲) جوانمردان - سربازان - ترس - محل گردآمدن درویشان و مرشدان

(۳) جوانمردان - اسلحه‌داران - دلهزه - متولی صومعه

(۴) فراموشی - لشکریان - هراس - محل گردآمدن درویشان و مرشدان

۲- متن زیر چند نادرستی املایی دارد؟

«چون غیبت وی از خانه او دراز شد، جفت او در اضطراب آمد و غم و حیرت و اندوه بدو راه یافت، و شکایت خود با یاری بازگفت که در سخن او شبهت و در اشارت او تهمت صورت نبندد. گفت: او با دیگری قرینی گرم آغاز نهاده است و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و دوستی او از وصلت تو عوض می‌شمرد، و آتش فراق تو به آب وصال او تسکینی می‌دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متنضم فراغ باشد. پس هر دو رای‌ها در هم بستند. هیچ حیلت و تدبیر ایشان را خوشت نبود که او خود را بیمار ساخت و جفت را اصطدعاً کرد و از ناتوانی اعلام کرد.»

(۱) یکی

(۲) دو تا

(۳) سه تا

(۴) چهار تا

۳- کدام گزینه درباره بیت زیر نادرست است؟

«مپنداز این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من»

(۱) یک گروه در بیت وابسته پیشین و یک گروه وابسته پسین دارد.

(۲) نقش دستوری مفعول در بیت دیده نمی‌شود.

(۳) در بیت، یک فعل حالت امر و نهی دارد. ساخت دو فعل دیگر، به زمان مضارع است.

(۴) تنها فعل استنادی بیت، سوم شخص مفرد است.

۴- فعل مشخص شده کدام گزینه، فعل جمله پایه نیست؟

(۱) دل ربودی و ندانی که به جان بار توم / می‌دهم جان به وفای تو کنون تا دانی

(۲) زد علم آتشم از قد تو آخر چه شود / بنشینی و دمی آتش من بنشانی

(۳) از برای آن که تا نشناسد او را هر کسی / ماه مهرا فراش هر دم جلوه دیگر کند

(۴) تو را از لذت دیدار هرگز کی خبر باشد / که میلت جمله با حور است و با لذات جناتش

۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده ایات زیر همگی از یک الگو پیروی می‌کند بهجز گزینه ...

(۱) فدای مستی چشم تو باد هستی ما / اگر چه فتنه دنی و آفت دین است

(۲) عجب مدار گر آب دو دیده گلگون شد / خیال روی تو در دیده جهان‌بین است

(۳) مباش منکر تمکین من که هست مرا / شراب عشق تو در سر چه جای تمکین است

(۴) ز وصف روی تو مشهور گشت شعر همام / برای نسبت حسن سزای تحسین است

هستی - فتنه

آب - گلگون

شراب - منکر

مشهور - سزا



٢٠ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
هذا خلق الله، الجملة الفعلية و
الجملة الاسمية
مع سائق سيارة الاجرة
تاریخ
صفحة ٤٧ تا صفحه ٥٨

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینه؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأنساب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية! (١١ - ١٣)**١١- «هذه الحيوانات قد ساعدت الإنسان لمعرفة الخواص الطبية لكثير من النباتات البرية!»:**

- ١) این حیوانات انسان را برای شناخت خواص پزشکی بسیاری از گیاهان صحرایی کمک کرده‌اند!
- ٢) این حیوانات هستند که انسان را برای شناخت خاصیت‌های طبی بسیاری از گیاهان خشکی کمک می‌کنند!
- ٣) این حیوان‌ها انسان را برای تشخیص خواص زیاد درمانی از گیاهان صحرایی یاری می‌کنند!
- ٤) انسان به‌واسطه کمک این حیوان‌ها به خواص درمانی بسیاری از گیاه خشکی پی برده است!

١٢- عین الصحيح في الترجمة:

- ١) لا تَتَحرَّك عَيْنُهَا فَإِنَّهَا ثَابَتَةٌ: چشم‌را حرکت نمی‌دهد، زیرا آن ثابت است!
- ٢) قَدْ تُدْبِرُ عَيْنَهَا فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةٍ!: گاهی چشمانش در جهت‌های مختلفی می‌چرخد!
- ٣) يُؤثِّرُ هَذَا الزَّيْتُ الْخَاصُ عَلَى جَسْمِ الْبَطْهَةِ!: بر جسم مرغابی این روغن خاص تأثیر می‌گذارد!
- ٤) لِبَطْهَةٍ غَدَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَبَّهَا تَحْتَوِي زِيَّتاً خَاصَّاً!: مرغابی غده‌ای نزدیک دم‌دار دارد که روغن خاص را منتشر می‌کند!

١٣- «گیاهان دارویی برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار می‌روند و برخی حیوانات انسان را برای شناخت آنها راهنمایی می‌کنند!»:

- ١) تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابُ الطَّبَيِّبَةُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ تَدْلُّ بَعْضُ الْحَيْوَانَاتِ الْإِنْسَانِ عَلَى تَعْرِفِهَا!
- ٢) استعمل النبات الطبي للمنع من الأمراض المختلفة و دلت بعض الحيوانات الإنسان على تعريفها!
- ٣) تستعمل النبات الطبي للمنع من الأمراض المختلفة و تدل بعض الحيوانات الإنسان على تعريفها!
- ٤) استعمل الأعشاب الطبية للوقاية من أنواع الأمراض و دلت الحيوانات بعضها الإنسان على التعرف!

١٤- عین الخطأ في المفهوم:

- ١) الندم على السكوت خير من الندم على الكلام!: ما ندمت على سكوتی مرّة ولكن ندمت على کلامی مرّات!
- ٢) العُلُمُ صَيِّدُ وَ الْكِتَابَةَ قِيَدُ!: بقاء العلم في كتابة ما نعلم!
- ٣) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!: إن الإكثار في المدح و الذم لغير أهله من أبغى الرذائل!
- ٤) الصلاة مفتاح كل خير!: يُمْكِن الدُّخُولُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ بِوَاسْطَةِ الصَّلَاةِ!

١٥- أي طائر يناسب التوضيح التالي؟ «لها ذنب لا يتاثر بالماء»

- ١) الطاووس
- ٢) العُراب
- ٣) البطة
- ٤) البو

١٦- عین عباره فيها متدافن:

١) صديقي فرح ولكنني حزين!

٢) السماء مملوقة بالسحب، هذا الغيم يمكن أن ينزل منه المطر!

٣) هو اغلق الباب ثم فتح نافذة!

٤) هذا الشراب فارغ من الكحول!

١٧- «السائح في بغداد و يريد أن يذهب مع سائق سيارة الأجرة إلى المدائن!»، عين السؤال المناسب للحوار:

١) كم مرّة سافر السائح إلى المدائن؟

٢) لماذا السائح يذهب إلى المدائن؟

٣) مع من يذهب السائح إلى المدائن؟

٤) كيف الهواء في مدينة بغداد؟

١٨- مَيْز ما فيه الفاعل و المفعول معاً:

١) تُستَقِيدُ مِن النباتات المفيدة كدواء!

٢) تعيش حيواناتٌ مائيةٌ في أعماق المحيط!

٣) الحرياء تستطيع أن ترى في اتجاهين في وقت واحد!

٤) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!

١٩- مَيْز ما فيه الفاعل و المبدأ معاً:

١) شاهد العواصون مئات المصايب الخطيرة!

٢) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب!

٣) هل لك معلومات عن طلاق كسرى؟!

٤) تستطيع الحرياء أن تثير عينيها في اتجاهات مختلفة!

٢٠- عین العباره التي جاءت فيها جملتان اثنان:

١) نَصَحَ المعلم الطالبين بقراءة كتاب حول طرق تقوية الذاكرة!

٢) لسان القطة مملوء بعددي ثقرز سائلاً مطهراً دائماً!

٣) ما قسم الله شيئاً أفضل من العمل!

٤) على الطلاب أن يكتبوا الواجبات الدراسية في البيت!

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

■■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة (٢١-٢٣):

٢١- لسان القَطْ مملوء بعذَّ تُفرِّز سائلاً مطهراً، فليقع القَطْ جُرْحه عَدَّة مراتٍ حَتَّى يلتئم!»: زبان گربه ...

١) پر از غده‌هایی است که مایعی شفاف ترشح می‌کند، پس گربه زخم را با رها می‌لیسد تا مداوا شود!

٢) از غده‌هایی پر شده است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند و گربه زخم‌هایش را چندین بار می‌لیسد تا خوب شود!

٣) پر از غده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، پس گربه زخم را چند بار می‌لیسد تا بهبود یابد!

٤) از غده‌هایی که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، پر شده است و گربه زخم‌هایش را چند بار می‌لیسد و بهبود می‌یابد!

٢٢- ما هو الصحيح في الترجمة؟

١) «إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبَّنَا خَطَايَانَا»: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشید!

٢) «الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!»: حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!

٣) «يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ»: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!

٤) «كَانَ جُرْحُ ذَلِكَ الْجَنْدِيَّ يَلْتَئِمُ!»: زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

٢٣- يَتَبَعُضُ ضُوءُ الْمَصَابِيحِ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّةِ!»:

١) نور چراغ‌ها در اعمق اقیانوس از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود!

٢) ماهی‌های روشن در اعمق دریا، نور چراغ‌ها را می‌فرستند!

٣) نور چراغ‌های اعمق اقیانوس از ماهی‌های نورانی گرفته می‌شود!

٤) نور ماهی‌های نورانی در اعمق اقیانوس‌ها ارسال می‌شود!

■■ إِقْرَأُ النَّصْ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهَا! (٢٤-٢٧):

«أَطْلُبُ مَا تَرِيدُ فِي معاشرتِكَ بِابْتِسَامَتِكَ، فَذَلِكَ خَيْرٌ مِنَ الشَّدَّةِ وَالْفَضْبِ، فَالرَّفِيقُ مِثْلُ السَّحْرِ يَؤْثِرُ فِي النُّفُوسِ وَيُغَيِّرُ
الحالات، فَمَنْ اتَّخَذَهُ وَسِيلَةً لِهِ تَمْكِنَ مِنْ (قَدْرِ عَلَيْهِ) تَنْلِيلِ أَشَدِ الْمَصَاعِبِ وَفَازَ بِمَا يَطْلَبُ! الإِنْسَانُ الرَّفِيقُ فِي
معاشرته مع أَبْنَاءِ بَلْدَهُ يُسْتَطِعُ أَنْ يَسْتَولِي عَلَى الْعُقُولِ. وَنَحْنُ لَا نَقْصَدُ بِهَذَا الْكَلَامَ أَنْ يَكُونَ الْمَرءُ لَيْتَنَا فِي جُمِيعِ
الحالات! وَلَكِنَّ هَذَا الْخَلْقُ فِي الْأَمْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ بِحَاجَةٍ إِلَى تَأْمُلٍ وَحِزْمٍ أَكْثَرٍ، لَأَنَّ الْقَوْيَّ قَدْ يَبْتَسِمُ لِيَصِيدِ الْضَّعِيفِ!»

٢٤- أمرنا باتخاذ موقف (منهج) الرفق في ...

١) مواجهة الأقوباء!

٤) الارتباطات الاجتماعية!

٣) مواجهة الضعفاء!

٥- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

٢) لما أردنا أن نصيّد ضعيفاً!

١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!

٤) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!

٣) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب!

٢٦- عین الأقرب إلى مفهوم النص:

١) بالملاظفة تخرج الحياة (الأفعى) من مكانها!

٢) قد تفعل الشدة ما لا يفعله الرفق!

٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!

٤) الزم اللطف و أترك الشدة فإنها خسارة!

٢٧- عین الصحيح في نوعية كلمة «تمكّن» في النص:

١) مضارع - للغائب - متعد - مصدره على وزن «تفعيل» - بزيادة حرف واحد

٢) للغائب - مزيد ثلثي من باب «تفعيل» - لازم

٣) فعل مضارع - للغائبة - لازم - بزيادة حرفين

٤) فعل ماض - للغائب - مصدره «تمكّن» بزيادة حرفين

٢٨- ما هو الترتيب الصحيح للحوارات التالية؟

الف) كم المسافة من كربلاء إلى هناك؟

ب) أنا في خدمتكم، تفضلوا!

ج) أظن المسافة مئة وعشرين كيلومتراً!

د) أيها السائق، نريد أن نذهب إلى الكاظمين!

١) الف . ج . ب . د

٣) د . ب . الف . ج

٢٩- مير التركيب الإضافي في العبارات التالية:

١) إن الإيثار صفة إنسانية يجب أن نتحلى بها!

٢) العلماء المسلمين ألقوا كتاباً مفيدة في العصور الماضية!

٣) أريد أن أذهب إلى المكتبة العامة!

٤) مجالسة الصالحين داعية إلى الصلاح! هـ اي برای موفقیت

٣٠- عین جملة فعلية ليس الفعل فيها مزيداً ثلثياً:

١) لا تتحرّك عين اليومـة فإنـها ثابتـة!

٢) في المدرسة شاهـدنا كلـ الفائزـين في المبارـاة!

٣) لا أقدر أكثرـ من هذا على انتظـارك في الموقـفـ!

٤) ﴿لا يُكـلـفـ اللهـ نـفـساـ إـلاـ وـسـعـهـا﴾



۱۵ دقیقه

- دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه (فرجام کار)
قدم در راه (آهنج سفر)
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۳۱- فلاح عظیمی که بهشتیان به آن مسرورند، کدام است و کدام یک ویژگی نعمت‌های دائمی بهشت است؟

- (۱) رضوان الهی - احساس طراوت و تازگی می‌کنند.
(۲) رضوان الهی - سستی و خستگی نمی‌آورند.
(۳) دارالسلام - سستی و خستگی نمی‌آورند.
(۴) دارالسلام - احساس طراوت و تازگی می‌کنند.

۳۲- مطابق با آیات سوره آل عمران، کدام گزینه ویژگی افراد با تقویت آن را به درستی بیان می‌کنند؟

- (۱) آنان در حال عبادت همواره خدا را یاد می‌کنند.
(۲) خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
(۳) از خطای مردم می‌گذرند و برای گناهان آن‌ها طلب آمرزش می‌کنند.
(۴) وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند یا به خود ستم می‌کنند، انفاق می‌کنند.

۳۳- زمانی که گناهکاران به نگهبانان جهنم برای تخفیف در مجازات روحی می‌آورند، فرشتگان الهی چه پاسخی به آنها می‌دهند و اگر بگوییم که

- «کسی که می‌خواهد محبوب خدا، وارد بهشت شود باید از مال بگذرد و خشم و غصب را فرو برد.» مفهوم کدام آیه را رسانده‌ایم؟
- (۱) «مگر پیامبر برای شما دلایل روشنی نیاورند؟» - «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و ...»
(۲) «آیا به اندازه کافی در دنیا به شما عمر ندادیم؟» - «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و ...»
(۳) «مگر پیامبر برای شما دلایل روشنی نیاورند؟» - «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگاران و ...»
(۴) «آیا به اندازه کافی در دنیا به شما عمر ندادیم؟» - «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگاران و ...»

۳۴- آنان که با تعدی به حقوق مادی یتیمان، برای خود عذاب اخروی می‌تراشند، حقیقت و باطن عمل آنان چگونه عیان می‌گردد و خداوند

جهت بعيد ندانستن عذاب الهی، کدام تعبیر را به کار می‌برد؟

- (۱) «يَأَكْلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ سعيّراً»
(۲) «يَأَكْلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ سعيّراً»
(۳) «يَأَكْلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ سعيّراً»
(۴) «يَأَكْلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ سعيّراً»

۳۵- تنها مصاحبی که مصاحبتش از انسان در همه مراتب حیات او، انصاف‌نایذیر است، چه می‌باشد و ظرف تحقق نمایان شدن آن کدام است؟

- (۱) ایمان و اعتقاد راستین - برزخ
(۲) صورت حقیقی اعمال - برزخ
(۳) ایمان و اعتقاد راستین - رستاخیز
(۴) صورت حقیقی اعمال - رستاخیز

۳۶- در مناجات موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی، که با آن خواستار خداوند شده است، کدام است و در کلام قرآنی نتیجه وفای عهدی که انسان با خدا بسته چیست؟

- (۱) طلب بخشش - در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شود.
(۲) عزم و اراده - در عزم و اراده - در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شود.
(۳) طلب بخشش - به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد شد.
(۴) عزم و اراده - به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد شد.

۳۷- از آثار عزم قوی کدام است و بنا به سفارش لقمان حکیم به فرزندش صبر کردن در امور نشانه چیست؟

- (۱) تعیین هدف - عزم و اراده در کارها
(۲) شکیبایی و تحمل سختی‌ها - عهد بستن با خدا
(۳) تعیین هدف - عهد بستن با خدا - عزم و اراده در کارها

۳۸- پیمان بستن با خدا مؤخر از کدام مورد انجام می‌شود و انسان را ملزم به چه کارهایی می‌سازد؟

- (۱) رضایت و خشنودی الهی - انجام واجبات و ترک محramات
(۲) رضایت و خشنودی الهی - صبر و تقدوا
(۳) شناخت راه رسیدن به خدا - صبر و تقدوا
(۴) شناخت راه رسیدن به خدا - انجام واجبات و ترک محramات

۳۹- به منظور جلوگیری از کدام آفت باید اقدام به تکرار عهدها و پیمان‌ها کنیم و پس از تعیین موقفيت یا عدم موقفيت ما در مراقبت از

عهدهایمان به ترتیب خوب است، چه اعمالی را انجام دهیم؟

- (۱) نسیان و فراموشی - شکرگزاری و طلب بخشش
(۲) تنبیاد حوادث - شکرگزاری و سرزنش
(۳) نسیان و فراموشی - صبر و استغفار

۴۰- اگر این سوال به ذهن انسان خطور کند که: «چگونه می‌توان یک انسان معصوم، همانند پیامبر (ص) را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟»

کدام گزاره‌های زیر راهگشا خواهند بود؟

- (الف) باید پیامبر (ص) را اسوه کامل خود قرار دهیم و بکوشیم عین ایشان باشیم.
(ب) چون اعمال پیامبر (ص) مطابق دستور خدا بوده است، پس باید در همان حد عمل کنیم.
(ج) باید در حد توان از پیامبر (ص) پیروی کنیم؛ زیرا ایشان بهترین اسوه هستند.
(د) باید خود را به راه و روش پیامبر (ص) نزدیک‌تر کنیم، تا ثقل عمل خود را افزایش دهیم.
(۱) الف، ب
(۲) ب، ج
(۳) ج، د
(۴) الف، د



۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

- The Value of Knowledge

Listening and

Speaking

صفحه‌های ۷۱ تا ۸۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

طفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.**41- Mona ... her bike when she suddenly ... her old friend in the park.**

- 1) rode – saw 2) rode – was seeing 3) was riding – sees 4) was riding – saw

42- Three months after starting it, Edison left school. His mother ... taught ... at home.

- 1) himself – him 2) herself – him 3) himself – her 4) herself – her

43- Sadly, last week my grandmother ... in her sleep at the age of seventy-eight.

- 1) went out 2) gave up 3) passed away 4) got around

44- Scientists did a series of laboratory ... on human sleep patterns in the 1960 s.

- 1) experiments 2) inventions 3) values 4) situations

45- In 1905, Albert Einstein ... five scientific papers that fundamentally changed our understanding of space, time, light, and matter.

- 1) solved 2) published 3) translated 4) believed

46- Your grandfather has a/an ... heart and body, so he can't play with you children.

- 1) energetic 2) large 3) weak 4) famous

PART B: Reading Comprehension**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For years, scientists thought that dinosaurs were big, stupid, and cold-blooded – in other words, just giant reptiles. There is no doubt that some dinosaurs were huge. But many were about the size of modern-day birds or dogs. Were dinosaurs warm or cold-blooded? Paleontologists are not sure. But they believe some were intelligent. Of course, no dinosaur was as smart as a human or even a monkey. However, some smaller dinosaurs like the two-meter Troodon had fairly large brains.

In the movies, T-Rex is often a speedy giant. Some scientists think the opposite is true. In fact, this dinosaur could not run very fast. Physically, it was too large. In reality, T-Rex probably moved as fast as an elephant. Also, T-Rex had very small arms. Without strong legs or arms, this dinosaur probably wasn't a powerful hunter. It may have been a scavenger, only eating animals that were already dead.

47- What is the best title for this passage?

- Dinosaurs: Powerful Hunters
- Why Dinosaurs Died Out
- Dinosaurs: As Smart as Humans
- Some Facts about Dinosaurs

48- From the passage, it can be said that a Troodon

- was as smart as a monkey
- had quite a big brain
- was smaller than a bird
- moved as fast as an elephant

49- Which of the following words is defined in the passage?

- scavenger
- paleontologist
- reptile
- cold - blooded

50- According to the passage, to be a good hunter, it was necessary for a dinosaur to have

- strong teeth and legs
- long arms and strong legs
- strong legs and arms
- strong arms and short legs

۱۵ دققه

- ریاضی و آمار (۱)**
 تابع (نمودار تابع درجه ۲)
 کار با داده‌های آماری،
 گردآوری داده‌ها
 صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۴

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
چند از ۱۰ آزمون قبل	

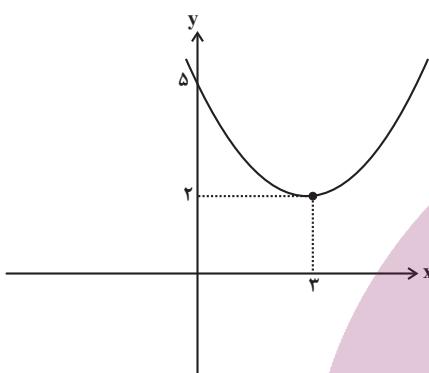
۵۱-اگر نقطه $(-1, 3)$ - رأس سهمی $y = x^2 + ax + b$ باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

۲ (۱)

۶ (۴)

-۲ (۲)

-۶ (۳)



۵۲-ضابطه مربوط به نمودار سهمی شکل رو به رو کدام است؟

$$y = \frac{1}{3}(x - 3)^2 + 2 \quad (۱)$$

$$y = \frac{1}{3}(x + 3)^2 + 2 \quad (۲)$$

$$y = \frac{1}{2}(x - 3)^2 + 2 \quad (۳)$$

$$y = \frac{1}{2}(x + 3)^2 + 2 \quad (۴)$$

۵۳-نمودار توابع $y = x^2 - 4x - 4$ و $y = 4x^2 - x - 2$ در دو نقطه A و B متقاطع‌اند، ضابطه تابع خطی که از این دو نقطه عبور می‌کند،

کدام است؟

$$y = \frac{14}{3}x - \frac{17}{3} \quad (۱)$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3} \quad (۳)$$

ایران تو!

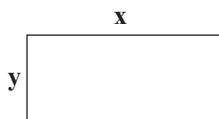
۵۴-رابطه بین طول و عرض مستطیل شکل زیر است، بیشترین مساحتی که این مستطیل می‌تواند داشته باشد، کدام است؟

۵۰ (۱)

۷۵ (۲)

۱۵۰ (۳)

۲۲۵ (۴)



۵۵-یک شرکت تولیدی به ازای تولید ۳۰ کالا روزانه مبلغ ۵۰۰۰۰ تومان به ازای هر کالا سود می‌کند. به ازای تولید هر یک کالای اضافی‌تر از

سود فروش هر کالا ۱۰۰۰ تومان کم می‌شود. با تولید چه تعداد کالا در روز، بیشترین سود نصیب شرکت می‌شود؟

۴۰ (۲)

۱۰ (۱)

۶۰ (۴)

۳۰ (۳)

۶- برای بررسی وضعیت عمومی بیماران مبتلا به کرونا در یک شهرستان، کل بیماران مبتلا به این بیماری را که در بیمارستان A بستری شده‌اند، مورد مطالعه قرار می‌دهیم. در این بررسی، واحد آماری و جامعه آماری به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان A بستری شده‌اند – مردم این شهرستان

(۲) کل بیماران بیمارستان A – مبتلایان به کرونا در این شهرستان

(۳) بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان A بستری شده‌اند – مبتلایان به کرونا در این شهرستان

(۴) کل بیماران بیمارستان A – مردم این شهرستان

۷- برای بررسی «تعداد متولдین ماه آبان سال جاری در کل کشور» - «میزان رضایت دانش‌آموزان از عملکرد دبیر فارسی در تدریس مجازی»

به ترتیب کدام روش گردآوری داده‌ها مناسب است؟

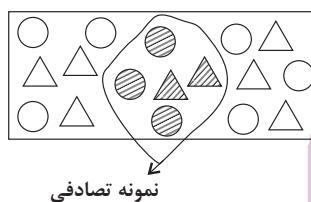
(۱) مشاهده – دادگان

(۲) دادگان – مشاهده

(۳) مشاهده – پرسشنامه

(۴) دادگان – پرسشنامه

۸- با توجه به شکل زیر، مجموع مقادیر پارامتر و آماره مربوط به ماهی‌های قزل‌آلای یک استخراج‌چقدر است؟ (O: ماهی قزل‌آلای، Δ: ماهی سفید)



$\frac{96}{85}$ (۱)

$\frac{74}{85}$ (۲)

$\frac{10}{12}$ (۳)

$\frac{12}{12}$ (۴)

ایران توییق

(۱) درجه نظمی افراد

(۲) مراحل رشد انسان

(۳) نوع گروه خونی افراد

(۴) شماره صندلی‌ها در یک جلسه امتحان

۹- دمای بدن یک بیمار، سن و رنگ چشم آن به ترتیب از راست به چپ چه نوع متغیرهایی و با چه مقیاس اندازه‌گیری هستند؟

(۱) کمی نسبتی – کمی نسبتی – کیفی اسمی

(۲) کمی فاصله‌ای – کمی فاصله‌ای – کیفی ترتیبی

(۳) کمی فاصله‌ای – کمی نسبتی – کیفی اسمی

(۴) کمی فاصله‌ای – کمی نسبتی – کیفی ترتیبی



۱۵ دقیقه
اقتصاد
رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور کدام است؟

ب) کدام دسته افراد، جزء جمعیت غیرفعال محاسبه می‌شوند؟

(۱) الف) نرخ بیکاری، ب) مجموع افراد شاغل و افراد بیکار جامعه

(۲) الف) نرخ رشد درآمد سرانه، ب) افرادی که مشغول به کارند و یا دنبال کار می‌گردند.

(۳) الف) نرخ بیکاری، ب) افرادی که در سن کار هستند اما شاغل یا بیکار نیستند.

(۴) الف) نرخ رشد درآمد سرانه، ب) افرادی که بالای ۱۵ سال دارند و به دنبال کار می‌گردند.

۶۲- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.

(۲) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، نیاز به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری است.

(۳) در شرایط رکود اقتصادی، وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد.

(۴) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کمتری نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۶۳- اگر جمعیت فعلی یک کشور ۱۰۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۷۶ میلیون نفر باشد، برای آن که نرخ بیکاری برابر با ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر باید شاغل شوند؟

(۱) ۱۴

(۲) ۱۶

(۳) ۱۸

(۴) ۱۲

۶۴- به ترتیب هر کدام از موارد زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

الف) زمانی اتفاق می‌افتد که شرکت‌ها به دلیل کاهش تولید، استخدام خود را متوقف کنند.

ب) زمانی که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند.

پ) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است.

ت) هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

ث) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

ج) کوتاه مدت است و در همه کشورها وجود دارد.

(۱) ساختاری - دوره‌ای - ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی - اصطکاکی

(۲) دوره‌ای - فصلی - دوره‌ای - اصطکاکی - دوره‌ای - اصطکاکی

(۳) دوره‌ای - فصلی - ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی - اصطکاکی

(۴) دوره‌ای - فصلی - ساختاری - ساختاری - دوره‌ای - فصلی

۶۵- با توجه به نمودار زیر، عبارات کدام گزینه جاهای خالی را بدسترسی تکمیل می‌کند؟

الف) در سطح دستمزد ۶ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

ب) دستمزد تعادلی بازار، ... میلیون تومان است.

پ) در سطح دستمزد ۱/۵ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

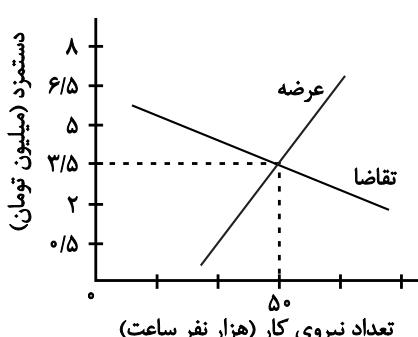
ت) در پایین نقطه تعادلی تعداد نیروی کار عرضه شده ... است.

(۱) مازاد عرضه - ۳/۵ - مازاد تقاضا - کمتر از ۵۰ هزار نفر

(۲) مازاد عرضه - ۵۰ - مازاد تقاضا - بیشتر از ۵۰ هزار نفر

(۳) کمبود تقاضا - ۳/۵ - مازاد عرضه - کمتر از ۵۰ هزار نفر

(۴) کمبود عرضه - ۵۰ - مازاد عرضه - بیشتر از ۵۰ هزار نفر



۶۴- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- اولین مرکز برای امر تسهیل در معاملات و مبادلات، بانک‌ها بودند.
- پول همان ثروت نیست؛ زیرا با گذشت زمان ارزش یا به عبارت دیگر، قدرت خرید آن کم می‌شود.
- امروزه پشتوانه پول، طلا است و همین نماینده قدرت اقتصادی کشور است.

۱) ۲

(۱) صفر

۳) ۴

۲) ۳

۶۷- وقتی که با نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد و فزونی تقاضا بر عرضه روبرو هستیم، چه اتفاقی رخ خواهد داد و ترجیح دولت برای

تنظیم بازار در کوتاه مدت کدام مورد است؟

- (۱) قیمت کالاهای افزایش پیدا می‌کند - افزایش ظرفیت‌های تولید
- (۲) قیمت کالاهای کاهش پیدا می‌کند - فروش اوراق مشارکت
- (۳) قیمت کالاهای کاهش پیدا می‌کند - افزایش درآمدهای نفتی
- (۴) قیمت کالاهای افزایش پیدا می‌کند - افزایش واردات

۶۸- اگر هزینه سبد بازار در ابتدای سال ۵۰۰۰ ریال و در انتهای سال ۲۵۰۰۰ ریال باشد، شاخص قیمت مصرف‌کننده از ابتدای سال تا انتهای سال

چند درصد رشد داشته است؟

۴۰۰) ۲

۴۰) ۱

۵۰۰) ۴

۵۰) ۳

۶۹- به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی اعمال می‌کند، چه می‌گویند و در حالت رکود اقتصادی

معمولًاً کدام سیاست از طرف بانک مرکزی اعمال می‌شود و یکی از مصادیق آن کدام است؟

- (۱) سیاست‌های مالی - سیاست‌های انساطی - فروش اوراق مشارکت
- (۲) سیاست‌های پولی - سیاست‌های انقباضی - خرید اوراق مشارکت
- (۳) سیاست‌های مالی - سیاست‌های انقباضی - فروش اوراق مشارکت
- (۴) سیاست‌های پولی - سیاست‌های انساطی - خرید اوراق مشارکت

۷۰- کدام گزینه در رابطه با فقر و بیکاری صحیح نیست؟

- (۱) میزان بالای بیکاری درآمد دولت را کاهش می‌دهد.
- (۲) در فقر نسبی، همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.
- (۳) معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف، متفاوت است.
- (۴) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید محاسبه می‌شود.



۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبکشناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحة ۷۲ تا صفحه ۶۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل

۷۱- با توجه به ابیات کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی نیست؟

«جو شد روز رستم بپوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر بر

کمندی به فترانک زین بر، ببست / بر آن باره پیل پیکر نشست»

(۱) استفاده از دو نشانه برای یک متنم.

(۲) استفاده از تشبيه حسی در توصیف اسب رستم.

(۳) استفاده از قافیه «گبر» و «ببر» که دارای جناس است.

(۴) استفاده از قالب مثنوی برای توصیف میدان نبرد.

۷۲- کدامیک از سبک‌های مشخص شده در ابیات زیر با نوع طبقه‌بندی سبکی داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) یک طایفه رامشگر، بگرفته به کف ساغر / قومی به سمعان در شیوه عرفانی (براساس موضوع و نوع)

(۲) گفته‌ای عامیانه لیک صریح / به ز هفتاد خطبه عربی (به تناسب مخاطب)

(۳) دیده دیو و پری، دید ز ما سوری / هدهد جان بازگشت سوی سلیمان خویش (به تناسب هدف)

(۴) تا جهان است بود دولت مشروطه به پای / جیش ما غالب و شاهنشه ما با فرهنگ (براساس زمان و دوره اثر)

۷۳- در میان آثار زیر به ترتیب چند اثر مربوط به نثر «دوره سامانی» و چند اثر مربوط به نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» وجود دارد؟

«تاریخ بیهقی، تاریخ بلعمی، کیمیای سعادت، سفرنامه ناصر خسرو، سیاستنامه، التفہیم، کشفالمحجوب، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه منثور ابومنصوری»

(۴) سه، شش

(۳) شش، سه

(۲) پنج، چهار

(۱) چهار، پنج

۷۴- همه موارد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سامانی محسوب می‌شود؟

الف) کوتاهی جملات

ب) افزایش کاربرد لغات عربی توشه‌ای برای موفقیت

ج) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

د) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار

ه) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(۴) الف، ج، هـ

(۳) ج، د، هـ

(۲) هـ، ج، ب

(۱) ب، الف، د

۷۵- تقطیع هجایی کدام بیت با بیت زیر برابر است؟

«هر که دائم حلقه بر سندان زند / ناگهش روزی بباشد فتح باب»

(۱) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به بضاعت در است

(۲) تنت زورمند است و لشکر گران / ولیکن در اقلیم دشمن مران

(۳) بی تو در هر گوشه پایی در گل است / وز تو در هر خانه دستی بر سری

(۴) پرده برانداز شبی شمع وار / تا همه سوزیم به پروانگی

۷۶- با توجه به نشانه‌های هجاهای هر دو واژه کدام گزینه بدون حذف همze تلفظ شده‌اند؟

- (۱) پلنگ‌افکن: ل--- / نورافشانی: ---
- (۲) کارآزموده: -ل-ل-ل / خوش‌آواز: ---ل
- (۳) خود آزمایی: ل-U-- / زردآلو: -L--
- (۴) بادآورده: ---L / دارآباد: -L--L

۷۷- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاهای به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

- (۱) دوستان در پرده می‌گوییم سخن (۱۰)

- (۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)

- (۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)

- (۴) دل گشت چون دلدادهای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۷۸- خط عروضی چند مصراع در برابر آن درست آمده است؟

الف) من اندر خود نمی‌یابم که روی از دوست برتابم: مَنْ در خُدِّنِمِ يَاْبِمْ كِ روَيْز دوْسْتْ بَرْ تَابِمْ

ب) مجموع اگر نشستم و خرسند اگر شدم؛ مَجْمُوعَغَرِ نِشَسْتَمْ خَرْسَنْ دَغَرِ شَدَمْ

ج) هرگز اندیشه نکردم که کمندت به من افتاد: هرگ زَنْدِيْشِي نکردم كِ گَمَنْدَتْ بِمَ نَفَتَدْ

د) تو در آب اگر ببینی حرکات خویشن را: ت در آب اگر ببینی حرکاتِ خیشن را

ه) سر از بیچارگی گفتم نهم شوریده در عالم: سَرَزْ بِيَچَارِگِي گَفْتَمْ نَهَمْ شُورِيدِ ذَرْ عَالَمْ

(۱) دو

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) پنج

۷۹- خط عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

(۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چ عشق آست این کِ خُدْ نقصان نَكِيرَدْ

(۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین خال: چُنْ جَامْ زَتْنَ بَرِ كَشَدْ آنْ مُشَكِينْ خَالْ

(۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: ب هر شب شَمْسِ تَبرِيزِي چَهْ گُهَرَهَا كِ مِيْ بِيزِي

(۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین دُ تَنْهَا هِيَچْ قُوَّتْ نَايَنَدَرْ جَانْ دَلْ

۸- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی ویژگی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) دل بر تو بستم و به تو بس کردم از جهان / وندر جهان ز من دل من دیدن تو خواست (معشوق زمینی)

(۲) جز راست مگوی گاه و بیگاه / تا حاجت ناید به سوگند (اشعار پندآموز ساده)

(۳) شاد زی با سیاه‌چشممان شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد (غلبه روح شادی و نشاط در شعر)

(۴) گفتم که کوثر (خمیده) کرد مرا قدت ای رفیق / گفتا: رفیق تیر که باشد به جز کمان (غلبه روح حماسه برای اشعار)

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
صفحة ۸۰ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

اطلاعات قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- درنتیجه کدام یک از فتوحات کوشش دوم، هخامنشیان به ثروتی هنگفت دست یافتند؟

(۴) سوریه

(۳) سارد

(۲) مصر

(۱) بابل

۹۲- چرا نافرمانی و شورش‌های ایرانیان علیه اسکندر مقدونی به نتیجهٔ مطلوب نرسید؟

(۱) عدم هماهنگی و نبود ارتباط میان این شورش‌ها

(۲) تمرکز عمدۀ این شورش‌ها در نواحی شمال شرقی ایران

(۳) خشونت سربازان مقدونی و یونانی در سرکوب آنها

(۴) تدبیر و سیاست اسکندر مقدونی در سرکوب این شورش‌ها

۹۳- کدام یک از موارد ذیل، از عوامل مؤثر در سقوط حکومت ساسانی نمی‌باشد؟

(۱) دخالت فرمادهان نظامی در کشمکش‌های سیاسی

(۲) هجوم مکرر اقوام بیابان‌گرد به شهرها و آبادی‌های ایران

(۳) طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها

(۴) اختلاف و درگیری مستمر پادشاهان ساسانی با اشراف و بزرگان

۹۴- در کدام منبع تاریخی، برای اولین بار به نام مادی‌ها اشاره شده است؟

(۱) الواح گلی ایلام

(۲) سنگ نوشته‌های تخت جمشید

(۳) سالنامه‌های شاهان آشوری

۹۵- در ابتدای پادشاهی کدام شاه هخامنشی، کوشش کوچک با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد؟

(۱) اردشیر دوم

(۲) داریوش سوم

(۳) اردشیر سوم

۹۶- کدام گزینه در ارتباط با جنگ حران نادرست است؟

(۱) این جنگ در زمان پادشاهی ارد دوم بر روم اتفاق افتاد.

(۲) این نبرد با هجوم کراسوس، سردار مشهور رومی، به بین النهرین آغاز شد.

(۳) سپاه ایران در این جنگ با اجرای فنون گوناگون جنگی پیروز شد.

(۴) فرماندهی سپاه ایران در این نبرد، بر عهده بهرام چوبین بود.

۹۷- کدام یک از پایتخت‌های اشکانیان را یونانیان «هکاثم پولس» می‌گفتند؟

(۱) نسا

۹۸- کدام گزینه روند رقابت و درگیری یونان با ایران بعد از داریوش بزرگ را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) سپاه ایران بعد از داریوش، با ورود به خاک یونان، در ماراتن موضع گرفت و موفق شد آتنی‌ها را شکست دهد.

(۲) خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی سلامیس توفیقی به دست نیاورد.

(۳) از زمان اردشیر دوم، ناخشنودی ایرانیان از تسلط یونان بر سواحل شرقی دریای اژه شدت بیشتری گرفت.

(۴) هخامنشیان بعد از داریوش بزرگ، از لشکرکشی به یونان، موقوفیت‌های نظامی بسیاری به دست آوردند.

۹۹- چرا داریوش بزرگ به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کوتوله شکرکشی کرد؟

(۱) فروشناندن شورش‌های داخلی

(۲) سرکوب گوماته مغ و دیگر مدعیان قدرت

(۳) دفع حملات قبایل صحرائگرد سکایی

۱۰۰- کدام گزینه از دلایل ایجاد شهرهای جدید توسط سلوکیان در ایران و کوچاندن یونانیان به این شهرها نمی‌باشد؟

(۱) ایجاد زمینهٔ گسترش فعالیت‌های تجاری با مناطق دیگر

(۲) تأمین نظارت و سلطهٔ کامل بر متصروفات شرقی

(۳) رواج فرهنگ یونانی در ایران



جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیت ایران
صفحة ۶۴ تا صفحه ۶۹

۱۰ دققه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جغرافیای ایران. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

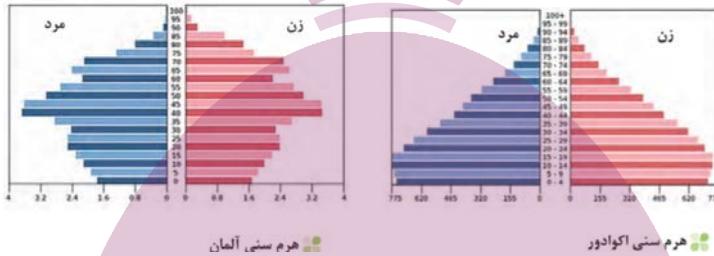
۱۰۱- رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر ... هستند و هرچه از سمت ... به ... کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شوند.

- (۲) فصلی - شرق - غرب
(۴) اتفاقی - شرق - غرب

۱۰۲- در کدام گزینه دلیل کاهش آب دریاچه ارومیه به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی
(۳) احداث فزاينده سد و تخریب پوشش گیاهی
(۴) ورود فاضلاب‌های شهری و کشاورزی

۱۰۳- مطابق نمودار، کدام کشور جمعیت فعل اقتصادی بیشتری دارد و این عامل، دربردارنده کدام مزیت است؟



۱۰۴- با توجه به ویژگی‌های انواع کانون‌های آبگیر، به ترتیب شهرهای «مشهد، اصفهان و زاهدان» جزء کدام نوع کانون‌های آبگیر به شمار می‌روند؟

- (۱) دائمی - اتفاقی - فصلی
(۲) دائمی - اتفاقی - دائمی
(۳) دائمی - فصلی - اتفاقی
(۴) دائمی - دائمی

۱۰۵- اگر میزان موالید کشوری در سال ۲۰۲۰ میلادی حدود ۹۰۰,۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر آن ۳۰۰,۰۰۰ نفر بوده باشد؛ رشد طبیعی جمعیت این کشور چند درصد است؟ (جمعیت کشور ۶۰ میلیون نفر)

- (۱) ۲%
(۲) ۳%
(۳) ۵%
(۴) ۱%

۱۰۶- به ترتیب، کدام گزینه از عوامل مهم در تغییرات جمعیتی محسوب می‌شود و کدام نوع مهاجرت به دو صورت اختیاری و اجباری انجام می‌شود؟

- (۱) سیاست‌های کاهش جمعیت - روستا به شهر
(۲) مهاجرت - خارجی
(۳) سیاست‌های کاهش جمعیت - مهاجرت براساس تصمیمات سیاسی
(۴) مهاجرت - مهاجرت براساس تصمیمات زیست محیطی

۱۰۷- کدام گزینه درباره عوامل تهدیدکننده فک خزری نادرست است؟

- (۱) کمبود مکان برای استراحت
(۲) گرفتارشدن در تورهای صیادی
(۳) شکار برای پوست و گوشت
(۴) زاد و ولد در دریا و رودخانه

۱۰۸- متخصصان برای دست یابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، کدام مورد را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) رشد نسبی جمعیت
(۲) دوبرابر شدن جمعیت
(۳) رشد طبیعی جمعیت
(۴) رشد مطلق جمعیت

۱۰۹- امروزه کدام یک از موارد ذیل در بررسی مطالعات جمعیتی مورد توجه برنامه‌ریزان و پژوهشگران است؟

- (۱) آمار جمعیت
(۲) نسبت جنسیت
(۳) ساختمان جمعیت
(۴) نسبت سنی

۱۱۰- کدام مورد، از جمله دلایل اهمیت خلیج فارس در طول ادوار تاریخی می‌باشد؟

- (۱) قرارگیری هشت کشور در حاشیه این خلیج
(۲) وجود بزرگترین جزیره‌های مسکونی در آن.
(۳) تجارت دریایی با سایر مناطق

۱۵ دقیقه

 بازتولید هویت اجتماعی
 تغییرات هویت اجتماعی
 صفحه ۷۵ تا صفحه ۸۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱۱- بهتر ترتیب کدام مورد در ارتباط با هویت اجتماعی انتسابی صحیح است و تحرک اجتماعی چیست؟

(۱) همواره تأثیری بر محیط اجتماعی نمی‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که موجب کسب هویت اجتماعی انتسابی جدید می‌شود.

(۲) اغلب تأثیری بر محیط اجتماعی می‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره صعودی یا نزولی است.

(۳) اغلب تأثیری بر محیط اجتماعی می‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همراه با تغییر یا عدم تغییر موقعیت اجتماعی است.

(۴) همواره تأثیری بر محیط اجتماعی نمی‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره افقی است.

۱۱۲- کدام مورد در ارتباط با انسداد اجتماعی صحیح است و «علمی در کلاس هفتم تدریس می‌کرده و به کلاس هشتم در همان مدرسه انتقال یافته است» مشمول کدام نوع از تحرک اجتماعی شده است؟

(۱) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. - افقی

(۲) انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - صعودی

(۳) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. - صعودی

(۴) انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - افقی

۱۱۳- موارد ذکر شده به کدام تحرکات اجتماعی اشاره دارند؟

«افزایش تعداد دانشآموختگان پسر در خانواده مقطع دانشگاه در مقایسه با پدرانشان»

«انتخاب شدن مدیر یک بانک به عنوان رئیس کل شعب یک استان»

(۱) میان نسلی و صعودی - افقی

(۲) درون نسلی و افقی - صعودی

(۳) میان نسلی و صعودی - افقی

۱۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر کامل‌کننده عبارات زیر است؟

- هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق ... عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.

- هرچه قدرت ... یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال مناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

- ... یکی از ملاک‌های ارزیابی شیوه‌های زندگی است.

(۱) آموزش - تشویق - جامعه‌پذیری

(۲) اقناع - تشویق - فطرت

(۳) آموزش - اقناع - فطرت

۱۱۵- انتظارات جامعه از چه طریقی نمودار می‌شود و چه زمانی بازتولید جهان اجتماعی با مشکل رو به رو می‌شود؟

(۱) از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی وجود نداشته باشد.

(۲) از طریق ارزش‌های موجود در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری وجود نداشته باشد.

(۳) از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای تشویق وجود نداشته باشد.

(۴) از طریق ارزش‌های موجود در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی وجود نداشته باشد.



- ۱۱۶- عبارات زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه که توسط عموم افراد جامعه انجام می‌شود، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

- فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی و الهی بیش‌تری دارند، از قدرت اقناع بیش‌تری برخوردارند.

- تبلیغ و اقناع یکی از روش‌هایی است که هر جامعه برای پیش‌گیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی آن را به کار می‌گیرد.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۱۱۷- تحرک اجتماعی در عبارات زیر به چه صورت می‌باشد؟

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است.

- جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نزادی شکل می‌گیرد.

- جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این‌جهانی شکل می‌گیرد.

(۱) تنها برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند. - تحرک اجتماعی صعودی فقط برای یک نژاد خاص امکن تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های دینی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.

(۲) برای کسانی ممکن است که منابع ثروت دیگران را به خدمت می‌گیرند. - تحرک اجتماعی صعودی فقط برای یک نژاد خاست. - تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های دینی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.

(۳) صرفاً برای کسانی امکان‌پذیر است که منابع ثروت در اختیار خود دارند. - تحرک اجتماعی صعودی تنها برای یک نژاد خاست. - تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

(۴) صرفاً برای کسانی امکان‌پذیر است که منابع ثروت دیگران را به خدمت می‌گیرند. - تحرک اجتماعی افقی را تنها برای امکان‌پذیر می‌دانند. - تحرک اجتماعی را در محدوده همان هنجارها به رسمیت می‌شناسد.

۱۱۸- پیامد هر یک از عبارات زیر، بهترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

- اگر هویت اجتماعی فرد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل بگیرد.

(۱) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد - موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه ارتقا می‌باید و برخی از اجتماعی افراد سرکوب می‌شود.

(۲) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد - تغییرات هویتی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(۳) با استقبال مدیران فرهنگی مواجه می‌شود - منجر به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضا ای جهان اجتماعی می‌شود.

(۴) کنشگران با آغوش باز تغییرات صورت پذیرفته را درونی می‌کنند. - تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

۱۱۹- کدام گزینه نقش جامعه‌پذیری در بازتولید هویت اجتماعی را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) انسان‌ها مانند سایر موجودات با فعالیت‌های گروهی و جمعی و به صورت غریزی موقعیت خود را در جهان اجتماعی می‌دانند.

(۲) هویت اجتماعی انسان زمانی شکل می‌گیرد که موقعیت خود را بشناسد و با قرار گرفتن در آن موقعیت از فرصت‌ها بهره ببرد.

(۳) انسان‌ها با شناخت موقعیت خود، یادگیری حقوق و تکالیف و عمل کردن به آن، هویت اجتماعی خود را پایه‌ریزی می‌کنند.

(۴) انسان‌ها مانند سایر موجودات، به صورت غریزی فعالیت گروهی و جمعی انجام نمی‌دهند بلکه با گذر زمان و پذیرش ویژگی‌ها، حقوق و تکالیف را به صورت پایدار انجام می‌دهند و بعد از آن به شکل‌گیری هویت خود می‌پردازند.

۱۲۰- در یک جهان اجتماعی، آموزش چه اموری به افراد بقا و تداوم یک جهان را به دنبال می‌آورد و بهترتیب «آموزش قوانین رانندگی در مراکز واسته به نیروی انتظامی» و «آموزش روخوانی قرآن در مساجد» به کدام شیوه جامعه‌پذیری اشاره دارد؟

(۱) اعتقادات، ارزش‌ها و مشارکت اجتماعی - رسمی - غیررسمی

(۲) اعتقادات، هنجارها و نمادها - رسمی - رسمی

(۳) باورها، هنجارها و مشارکت اجتماعی - غیررسمی - غیررسمی

(۴) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی - رسمی - غیررسمی

۱۵ دقیقه

منطق
قضیه حملی، احکام قضایا
صفحة ۵۵ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۲۶- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آدم خاکی ز حق آموخت علم

(۲) معلم سبب کمال و تربیت روحانی است.

(۳) پسر را خردمندی آموز و رای

(۴) دانش اندر دل چراغ روشن است.

۱۲۷- اگر بدانیم قضیه «هیچ دانشجویی درس خوان نیست» یک قضیه کاذب است؛ در این صورت صدق یا کذب کدام قضیه نامعلوم است و کدام

گزینه در مورد دو قضیه متضاد صحیح است؟

(۱) بعضی دانشجوها درس خوان هستند. – کیف یکسانی ندارند.

(۲) هر دانشجویی درس خوان است. – نسبت یکسان ندارند.

(۳) بعضی درس خوان‌ها دانشجو هستند. – سور متفاوت ندارند.

(۴) بعضی دانشجوها درس خوان نیستند. – کم یکسانی ندارند.

۱۲۸- اگر قضیه «بعضی از فلزات هادی الکتریسیته هستند.» صادق باشد، متداخل آن چیست و چه حکمی دارد؟

(۱) همه فلزات هادی الکتریسیته هستند - نامعلوم

(۲) بعضی از فلزات هادی الکتریسیته هستند - صادق

(۳) همه فلزات هادی الکتریسیته نیستند - نامعلوم

(۴) هیچ فلزی هادی الکتریسیته نیست - نامعلوم

۱۲۹- اجتماع و ارتفاع دو قضیه موجود در کدام گزینه محال است؟

(۱) هر میوه‌ای شیرین است. – بعضی میوه‌ها شیرین نیستند.

(۲) هیچ کتابی بدون جلد نیست – هر کتابی بدون جلد است.

(۳) بعضی خودکارها آبی هستند – بعضی آبی‌ها خودکار هستند.

(۴) بعضی بچه‌ها دختر نیستند – هیچ بچه‌ای دختر نیست.

۱۳۰- عکس مستوی کدام گزینه صادق نیست؟

(۱) هر انسانی حیوان است.

(۲) هیچ جسمی حیوان نیست.

(۳) هر مثلثی سه ضلعی است.

(۴) هر اسبی علفخوار است.