

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود کام بکام

- دانلود آزمون های قلم چیز و نجاشی

- دانلود فیلم و مقاله آنلاین

- کنکور و مثاواره



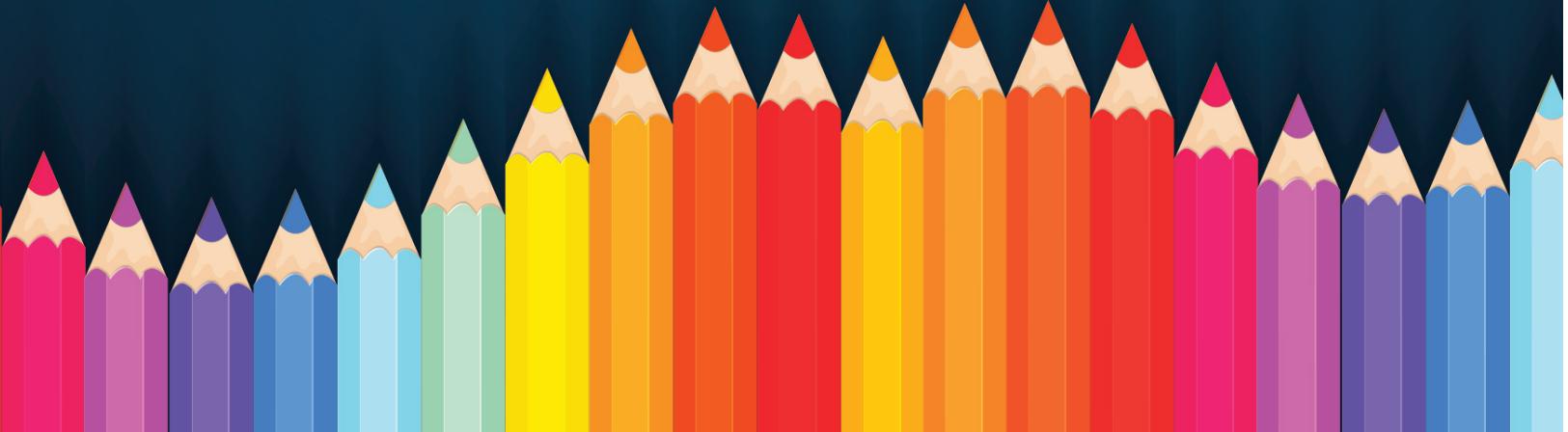
IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



صبح جمعه

۹۹/۱۲/۲۲

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان بیان آزمون عمومی: ۹:۱۵



آزمون ۲۲ اسفند ماه ۹۹

آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید	مجموعاً داشت آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس Kanoonir_12e و

کanal تلگرامی @kanoonir_e پیوندید.

۱۵ دقیقه

فارسی ۳

ادبیات انقلاب اسلامی
ادبیات حماسی (گنر سیاوش از آش)
درس ۱۰ تا پایان درس ۱۲
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۸

۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«تعلل، شَجَحَ، محض، ارتفاع، هشیوار»

(۱) سیاهی، وسعت، بهانه‌جویی، دفترخانه

(۳) دادگاه، زمین زراعتی، هوشیارانه، مانندها

۲- در میان گروه واژه‌های داده شده چند غلط املایی یا رسم الخطی وجود دارد؟

«حامیل و محافظ، صدای محیب، مجاب و متقادع، سایه موهوم و سیاهی، هضم و گوارش، خسته و ذله، جناغ سینه، روضه و نوحه‌سرایی، پهلوانی و فرهیخته‌گی، آذرم و حیا، شاه پرمایع، گل سمن و یاسمون، مال رعیت، قو و نعره، ذوال مملکت»

۴) هفت

۳) شش

۲) پنج

۱) چهار

۳- بیشترین «مجاز» در کدام گزینه یافت می‌شود؟

(۱) دفتر فکرت بشوی، گفته سعدی بگوی

(۲) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی

(۳) باده را موقوف فصل گل مکن کز خرمی

(۴) گل در بر و می در کف و معشوقه به کام است

۴- آرایه‌های «مجاز، ایهام، کنایه، تضاد، ایهام‌تناسب» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر دیده می‌شود؟

دامن گوهر بیار برق سر مجلس ببار
کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
هر قدر باید شراب ناب گل می‌آورد
سلطان جهانم به چنین روز غلام است

یاقوت چه ارزد بده آن قوت روان را

از تار سبجه رشته زنار خوش‌تر است
بتابید ز چرخ بلند آفتاب
لیک کو آن زهره کایم زهرات را مشتری
کز تَفَ به کوه لرزا دریا برافکند

۲) د، الف، ج، ب، هـ

۴) ج، هـ، ب، د، الف

۱) ب، هـ، ج، د، الف

۳) ب، الف، ج، د، هـ

۵- کاربرد معنایی افعال از مصدر «ساختن» در ابیات کدام گزینه یکسان است؟

از خون جگر بر مژه چون لالهستانی
که بسازند ز غوره به زمان شیرینی
که نسازند به درد تو و درمان طلبند
بر بوی وصال تو بسوزیم و بسازیم
وحشی ما زود بر دامان صحراء می‌زنند

۴) الف، هـ

۳) هـ، ج

الف) در وقت وداعش که چو گل رفت بسازیم

ب) گرچه رو تُش کنی و سختن، باکی نیست

ج) خبر از لذت عشق تو ندارند آنان

د) در آتش هجران تو چون عود در این راه

ه) جان مشتاقان نمی‌سازد به زندان بدن

۱) الف، د

۲) ب، ج

۶- در کدام بیت شیوه بلاغی به کار نرفته است؟

زحمتی دیدم که دید اسفندیار از هفت خان

(۱) عشق او را هفت وادی بود و من در هر یکش

وز سپندش عقل را آتش زدم در دودمان

(۲) آتشین رویش چو دیدم جسمم از جا چون سپند

تیر پرآن بگذرد چون جفت گردد با کمان

(۳) تو به قامت چون کمانی، من به قامت هم چو تیر

منطق شیرین نداری شوخ شیرین لب مخوان

(۴) منظر زیبا نداری یار زیبارو مخواه

۷- در متن زیر، به ترتیب، در کدام گزینه، زمان افعال به درستی آمده است؟

«از این که فهمیدهاید که انهدام تیربار کار من بوده است داشتم عشق می کردم؛ کاش ایستاده بمانید چون که من دارم برمی گردم پیش شما.»

(۱) ماضی نقلی، ماضی بعيد، ماضی ساده، ماضی استمراری، مضارع التزامی، مضارع مستمر

(۲) ماضی نقلی، ماضی نقلی، ماضی مستمر، مضارع التزامی، مضارع مستمر

(۳) ماضی بعيد، ماضی نقلی، ماضی ساده، ماضی استمراری، مضارع اخباری، مضارع ساده، مضارع اخباری

(۴) ماضی نقلی، ماضی نقلی، ماضی مستمر، مضارع التزامی، مضارع اخباری

۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

کار هیچ آزادهای زین آسیا بر گرد نیست

(۱) هیچ رویی نیست کز چرخ سیدرو زرد نیست

هر سر آزادهای کز فکر سامان بگذرد

(۲) مرکز پرگار گردون گردد از آسودگی

چشم و دل چون ساغر صهبا و مینای شراب

(۳) سرو را عمری است پرخون باشدم از دور چرخ

کو دل آزادهای کز تیغ او مجروح نیست

(۴) ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد

۹- بیت «به نیروی یزدان نیکی دهش / کرین کوه آتش نیا بهم تپش» با همه ابیات بهجز ... تناسب معنایی دارد.

هر کس عنان به دست توکل سپرده است

(۱) صائب! چو موج از خطر بحر ایمن است

که شیوه سگ دیوانه آشنایی نیست

(۲) مشو ز ساده دلی از گزند نفس ایمن

مرا چو سایه ز پست و بلند پروا نیست

(۳) به طرف دامن خورشید بسته ام دامن

مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست

(۴) به ناخدای توکل سپرده ام خود را

۱۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

حیثیت مرگ را به بازی نگرفت

(۱) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت

همدم روح قدس زنده به جان دگر است

(۲) کشته لعل لبیش کی کند اندیشه مرگ

خود مرده درد او زنده به حیات اوست

(۳) گر کشته شوم در عشق از مرگ نیندیشم

چو خسرو شادمان از مرگ فرهاد

(۴) مرا شیرینی تو کشته و تو

ادیات داستانی
ادیات جهان / نیایش
درس ۱۵ تا پایان درس ۱۸
صفحة ۱۱۸ تا صفحه ۱۵۷

فارسی ۲

۱۱- در کدام گزینه، تعداد بیشتری از واژه‌های زیر، وجود دارند که نادرست معنی شده‌اند؟

(ردا: بالاپوش)، (قداره: نوعی جامه جنگی)، (عيار: سنجه)، (چله: کمان)، (ثقت: خاطر جمع)، (صافی: بی‌غش)، (تلمند: یادداهن)، (مسامحه: ساده‌انگاری)،

(مناصحت: اندرزگرفتن)، (ملالت: ماندگی)، (مقید: بسته)، (مهمل: تنبیل)

۲) مقید، تلمذ، مسامحه، ثقت

۴) مناصحت، ردا، تلمذ، قداره

۱) عیار، قداره، صافی، مناصحت

۳) مهمل، چله، عیار، ملالت

۱۲- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

گوهر از بحر چرا شد به نگیندان راضی؟

که این صلاح ز چین جبین دودم گردد

به خود کرده آماده اسباب جنگ

خود را زنم به دریا همچون حباب بی‌تو

۱) چون ز صحرای عدم گشت به تن، جان راضی

۲) قضا چو تیغ برآرد گشاده‌ابرو باش

۳) مصلح سراسر به تیر و تفنگ

۴) بحر شکست اعضا چون موج سعی دارم

۱۳- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... کاملاً صحیح است.

پشت فلک ز بار غمم خم گرفته است (جناس، حسن تعلیل)

۱) روی زمین و خون دلم نم گرفته است

تونیز در دل شب ای سیاهکار مخسب (تشخیص، حسن تعلیل)

۲) ستاره زنده جلوید شد ز بیداری

کز بار خویش گردد شاخ شجر شکسته (تشبیه، واج‌آرایی)

۳) بارم محبت توست ای جان و وقت باشد

حسن گندمگون برد از راه چون آدم مرا (تمیح، تضاد)

۴) نیست یک حو خلد را در دیده من اعتبار

۱۴- کدام گزینه درباره بیت «آن لعل دلکشیش بین وان خنده دلآشوب / وان رفتن خوشش بین وان گام آرمیده» نادرست است؟

۲) ضمیر «دش» در هر دو مصروع مفعول است.

۱) هشت ترکیب وصفی وجود دارد.

۴) سه «و» ربط موجود است.

۳) دو فعل موجود و دو فعل محدود دارد.

۱۵- در جمله پایانی کدام بیت نقش «مسند» وجود دارد؟

تیغ ما هر چند در زیر سپر پوشیده است

۱) می‌رود زخم نمایانش سراسر در جگر

آن که ما را آستین بر چشم تر پوشیده است

۲) بادبان از سادگی بر روی طوفان می‌کشد

وقت آن کس خوش که از دنیا نظر پوشیده است

۳) خواب بر آینه از نقش پریشان شد حرام

پیج و تاب زلف را موى کمر پوشیده است

۴) مصروع برجسته خود را می‌نماید در غزل

۱۶- نوع حرف «واو» در کدام بیت متفاوت است؟

من و گرز و میدان و افراسیاب
چشم تر و نان خشک و روی تازه
خدمت ما برسان سرو و گل و ریحان را
که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست

(۱) چو فردا برآید بلند آفتاب

(۲) گفتم که چو ناگه آمدی عیب مگیر

(۳) ای صبا گر به جوانان چمن بازرسی

(۴) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست

۱۷- مفهوم سروده زیر به کدام بیت نزدیک است؟

«از شعله/ به خاطر روشنایی‌اش/ سپاسگزاری کن/ اما چرا غدان را هم/ که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد/ از یاد مبر»

زنده، دل را کرد در گور آن که این روزن گرفت
پیش چشمم چراغدان بهتر
به اسیران قفس مرثۀ گلزار بیار
کز سوز غافل‌اند که در جان مجرم است

(۱) خانه دل روشنی از دیده روشن گرفت

(۲) سوخت از غفلتی چراغ و کنون

(۳) شکر آن را که تو در عشرتی ای مرغ چمن

(۴) آری خوش است وقت حریفان به بوی عود

۱۸- مفهوم عبارت «روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد/ زیرا هردم به تلاش است تا که فراتر رود» در کدام گزینه آمده است؟

چه زین خوش‌تر که ماهی را کف دریا کفن باشد؟
برنیارد هیچ مرغی رشته از پا در قفس
یا یاد نداری تو که بر عرش پریدی
روح بالادرست را از عالم امکان چه باک؟

(۱) ز شور عشق دلگیری ندارد جان مشتاقان

(۲) روح از طول امل مانده است در زندان جسم

(۳) ای روح چو طاووس بیفشن تو پر عقل

(۴) نیست در کتعان ز یوسف دور بوی پیرهنه

۱۹- آیات کدام گزینه «فاقت» مفهوم عبارت زیر است؟

«از آسمان تاج باره اما بر سر آن کس که سر فرو آرد.»

هر کف خاکی بود دامان صحرایی مرا
نخل تسلیم مرا غیر از تواضع ریشه نیست
ز بار دل خمیدم تا تواضع با فلک کردم
آزاده را همی ز تواضع رسد بلا
دولت خورشید را دارد به پا افتادگی

الف) همت از خاکی نهادان جو که با آن سرکشی

ب) از سر افتاده پابرجاست جانم هم چو شمع

ج) غرور کبریایی داشتم در ملک آزادی

د) با این همه که کبر نکوهیده عادتی است

ه) سرفرازی را نباشد جنگ با افتادگی

(۱) د، الف

۲۰- مفهوم کدام بیت غلط آمده است؟

از دهان مور بیرون دانه را مور آورد (همدلی و اتحاد)
ز خاک، مرد به امداد مرد می‌خیزد (دریادلی و فتوت)
خود را به روی دست سلیمان نمی‌کشد (قناعت و مناعت)
آسمان در پیش پا افتاده می‌آید به چشم (خیال‌انگیزی و بزرگ‌منشی)

(۱) تنگ‌چشمان بر سر دنیا به هم دارند جنگ

(۲) سپهر سفله که باشد که دست من گیرد

(۳) موری که پای حرص به دامن کشیده است

(۴) هر که را صائب بلند افتاده جولان خیال

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳ و ۲

عربی، زبان قرآن ۳
ثلاثٌ قصصٌ قصيرة
درس ۳

صفحة ۵۲ تا صفحة ۳۷

عربی، زبان قرآن ۲
ارحموا ثلاثة / لا تُقْنِطُوا
درس ۶ تا پایان درس ۷

صفحة ۹۷ تا صفحة ۷۱

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٢١ - ٢٨)

٢١- ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفْرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ أُولَئِكَ سُوفَ يُؤْتَيْهِمْ أَجْوَرَهُمْ﴾

۱) کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آورند و میان هیچ یک از آنان فرق نیافکنند، خداوند مزدهایشان را به آنان خواهد داد!

۲) خداوند مزدهای کسانی را می‌دهد که به خدا و پیامبرانش ایمان آورند و میان آنان تفرقه نینداختند!

۳) کسانی که به خدا و پیامبرانش ایمان آورند و میانشان فرق نمی‌گذارند، خداوند مزدهایشان را به ایشان خواهد داد!

۴) کسانی که به خدا و پیغمبران او ایمان آورند و جدایی نیافکنده‌اند، خداوند مزدشان را به آن‌ها می‌دهد!

٢٢- **يَجِبُ عَلَى الَّذِي لَا رِجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ النَّظَرَ إِلَى كَثِيرٍ مِّنَ الْمُعَوَّقِينَ كَيْفَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ!»:**

۱) کسی که هیچ امیدی به موفقیت ندارد، باید به بسیاری از معلول‌ها بنگرد که چگونه شگفتی دیگران را برانگیختند!

۲) لازم است بر کسی که اصلاً امیدی به موفقیت ندارد، به معلولان بسیار بنگرد که چگونه دیگران را متعجب نمودند!

۳) کسی که هیچ امیدی به موفقیت برایش نیست، باید به بسیاری از معلول‌ها نگاه کند که چگونه شگفتی دیگران را به دست آورند!

۴) لازم است بر کسی که هیچ امیدی به موفقیت ندارد، نگاه کردن به بسیاری از جانبازان که چگونه توانستند تعجب دیگران را برانگیزنند!

٢٣- **يُضَرِّبُ بِحَاتِمِ الْمَثَلِ فِي الْكَرْمِ لَأَنَّهُ مَا كَانَ يَرَدَ مَنْ يَأْتِيهِ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا!»:**

۱) به حاتم در بخشش مثل می‌زنند، برای اینکه او نیازمندی را که با خواسته‌ای نزدش می‌آمد، نالمید نمی‌کردا!

۲) در بخشش به حاتم مثل زده می‌شود، چون او کسی را که با حاجتی پیش او می‌آمده، نالمید بر نمی‌گردانده است!

۳) حاتم در بخشش زبانزد است، همانا او خواسته نیازمندی را که نزد او می‌رفته، رد نمی‌کرده است!

۴) بخشش حاتم مثال‌زدنی است، بی‌گمان هر کس خواسته‌ای نزد حاتم می‌برد، او را نالمید برنمی‌گرداند!

٢٤- **الْأَمْ حِيرَتِي أَنْ أَبْقِي فِي الْبَيْتِ وَالْأَلْعَابِ إِخْوَتِي الصَّغَارِ أَوْ أَذْهَبُ إِلَى مَتْجَرِ أَبِي وَأَسْاعَدُهُ فِي بَيْعِ الْفَوَاكِهِ!»:**

۱) مادرم به من اختیار داده است که یا در خانه بمانم و با برادران کوچکترم بازی کنم و یا به فروشگاه پدرم رفته و در

فروش میوه‌ها مساعدت کنم!

۲) مادر به من اجازه داد که در خانه بمانم و با برادران کوچکم بازی کنم یا به فروشگاه پدرم رفته و به او در فروش میوه‌ها کمک کنم!

۳) توسط مادر اختیار داده شدم که در خانه بمانم تا با برادران کوچکم بازی کنم یا به فروشگاه پدرم بروم و او را در فروش میوه‌ها یاری دهم!

۴) مادر به من اختیار داد که در خانه مانده و با برادران کوچکم بازی کنم یا به فروشگاه پدرم رفته و به او در فروش میوه‌ها کمک کنم!

٢٥- **كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُثْبِحَ هَذِهِ الْبَنْتَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً رَغْمَ أَنَّهَا كَانَتْ قَدْ أُصْبِيَتْ بِالشَّللِ الدَّمَاغِيِّ مُنْذُ طَفُولَتِهَا!»:**

۱) این دختر علی‌رغم اینکه از ابتدای طفولیتش به فلچ مغزی مبتلا شده است، چگونه می‌تواند یک نقاش معروف شود؟!

۲) چطور امکان دارد این دختر نقاشی مشهور گردد، با آنکه از زمان کودکی خود به فلچ مغزی دچار شده بود؟!

۳) چگونه این دختر با وجود اینکه یک نقاش شناخته‌شده‌ای است، از هنگام کودکی خوبیش به فلچ مغزی دچار شده است؟!

۴) این دختر چطور ممکن است نقاش معروفی گردد، با وجود اینکه در کودکی به فلچ مغزی مبتلا گشته بود؟!

٢٦- عین الخطأ:

- ١) لم يُشاهد أجرد ولا أكرم منه!: بخشندهتر و گرامیتر از او دیده نشد!
- ٢) ولدي عليک ألا تیأس في حياتك!: فرزندم تو نباید در زندگی ات نالمید شوی!
- ٣) ذلك العضو يتحرّك من بين أطرافه الأربع!: آن عضواز میان چهار اندامش حرکت می کرد!
- ٤) يُسْكِن للعُمُّي التعرّف على أشياء كثيرة!: نابینایان می توانند چیزهای زیادی را تشخیص دهند!

٢٧- عین الصحیح:

- ١) ربّ عزّ صَرَرَ الإنسـان أعيوبـة في عصره!: چه بسا ارادهای که انسان را مایه شگفتی در زمان خود گردانده است!
- ٢) لا تزال لها خصالاً تعجبـني!: او خصلتـهایی داشت که پیوسته من را به تحسـین و مـی داشـت!
- ٣) لـلـرـحـمـ عـزـيزـاً أـحـثـقـ وـ غـنـيـاً أـفـتـقـ!: به عـزـيزـانـی کـه تـحـقـیرـ شـهـادـهـ وـ شـرـوـتـمـنـدـی کـه خـوارـشـدـهـ اـسـتـ، بـایـدـ رـحـمـ کـنـیـمـ!
- ٤) لم تـكـنـ خـائـيـاـ فيـ أـمـورـ الصـعـبـةـ أـبـداـ!: هـرـگـزـ درـ کـارـهـایـ سـخـتـتـ نـالـمـیدـ نـبـاشـ!

٢٨- «مسلمانان جهان پراکنده شدند، چون آنان از اسلام دور هستند»:

- ١) أصبح مسلمون العالم متفرقين لأنهم بعيدون عن إسلامنا!
 - ٢) أصبح مسلمو العالم متفرقين لأنهم بعيدين عن إسلامنا!
 - ٣) أصبح مسلمي العالم متفرقون لأنهم يبتعدون عن الإسلام!
 - ٤) أصبح مسلمو العالم متفرقين لأنهم بعيدون عن الإسلام!
- اقرأ النـصـ التـالـيـ ثـمـ أـجـبـ عنـ الـأـسـلـةـ (٢٩ - ٣٣) بما يـنـاسـبـ النـصـ:

تفيد قراءة الكتب العقل، و تعدّ غذاء له، و تمده بالتجارب و المعرف و المعلومات التي يمكن أن تفيده في الوقت الحاضر أو في المستقبل، لذا يجب الحرص على قراءة الكتب الجيدة. و يقال إن الكتب هم الأصدقاء الحقيقيون الذين لا يخطئون أبداً، إن الكتب لها تأثير كبير على حياة شخص، فقد تغير مسار الحياة و تسبب أن ينجح المرء في حياته. من خلال الكتب أيضاً يستطيع الإنسان أن يغوص في خياله و يرسم خيالاً ليعيش فيه و أيضاً يستطيع أن يسافر إلى المدن و يتعرف على حضارتها بسهولة.

أفضل الكتاب هو القرآن الكريم و أول آية نزلت في هذا الكتاب قوله تعالى: ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾ مـما يـدلـ على فـوـائـدـ القرـاءـةـ لـلـإـنـسـانـ وـ فـيـ ذـلـكـ الـكـتـبـ قـصـصـ السـابـقـينـ وـ إـخـبـارـ بـالـغـيـبـ وـ ماـ سـيـأـيـ،ـ كماـ فـيـهـ منـ التـرـبـيـةـ وـ التـهـذـيـبـ لـلـنـفـسـ وـ كـيـفـيـةـ معـالـمـةـ النـاسـ بـالـحـسـنـيـ وـ اـكتـسـابـ صـفـاتـ الـخـيرـ!

٢٩- عین الخطأ:

- ١) هناك أسرار في العالم و القرآن يُخبرنا عنها!
 - ٢) يستطيع الإنسان أن يسافر بالكتب إلى كل مدينة يُحبها!
 - ٣) إن الكتب تجعل الناس ناجحين و لها تأثير كبير في حياتهم!
 - ٤) يؤكد القرآن على موضوع القراءة ولم يذكر فيه موضوع الكتابة!
- ٣- عـنـ الصـحـيـحـ: بـقـرـاءـةـ الـكـتـبـ قدـ يـبـتـعـدـ الـمرـءـ مـنـ الـوـاقـعـ . . .

٢) لذلك يطّلع على المستقبل!

١) لذلك يتغيّر مسار حياته!

٤) لأن الكتب تزید المعلومات التي عنده!

٣) لأنّه يستطيع أن يصنع عالماً خيالياً!

٣١- حسب النص: الكتاب هو الصديق الحقيقي للإنسان، لماذا؟

١) لأنّه صديق للحظات الوحدة!

٢) لأنّه يقوّي العقل و يمنع التسيّان!

٣) لأنّه يعرّفنا على الحضارات المختلفة!

٤) لأنّه لا يخطئ و يسبّب التّجاه للإنسان!

■ عين الصحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «يُتَعَرَّف»:

١) فعل - مزيد ثلثي (ماضيه: تعرّف) - متعدّ / فاعله محذف و الجملة فعلية

٢) فعل مضارع - مزيد ثلثي (مصدره على وزن: تقْعُل، له حرفان زائدان) - معلوم / فعل و فاعل

٣) للغائب (= للمفرد المذكر الغائب) - مزيد ثلثي (مصدره: تَعْرُف، له حرف زائد) - معلوم / فعل و فاعل

٤) مزيد ثلثي (على وزن «يَتَعَقَّل»؛ حروفه الأصلية: ع ر ف؛ مصدره: تعرّف) - معلوم/ مع فاعله جملة فعلية

٣٣- «الحسنى»:

١) اسم - معرف بـأَل - اسم تقضيل (على وزن «فُعلى») / مجرور بحرف الجر

٢) مفرد - معرفة بالعلمية - مأخوذ من فعل ثلثي مجرد / بالحسنى: جار و مجرور

٣) مذكر - معرفة (علم) - اسم تقضيل (مأخوذ من فعل مجرد ثلثي) / مجرور بحرف الجر

٤) مفرد مؤنث - معرف بـأَل - اسم تقضيل (مأخوذ من مصدر مزيد ثلثي) / جار و مجرور

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٤٠)

٣٤- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

١) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا فَتَنْبِحُ الْأَرْضُ مُخْسَرَةً﴾

٢) وَالِّدَا هِيلِين أَرْسَلَهَا إِلَى مُؤْسَسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوَّقِينَ!

٣) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

٤) ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ﴾

٣٥- عين الخطأ حول المفردات:

١) «الخائب»: من لا رجاء له في تحقّق أمر و مراده «المأيوس»!

٢) «الأسرى»: الذين يأخذون العدو في الحرب و يسجّنونهم!

٣) «بكماء»: التي لا تقدر على التكلّم مع الآخرين!

٤) «حُمَّى»: ارتفاع درجة حرارة البدن و عالمة للأمراض المختلفة!

٣٦- عین ما ليس فيه فعل يدل على المضارع الالتزامي:

- ١) المزارعون ليزرعوا مزارعهم في فصل الربيع!
- ٢) تذهب صديقتي المُجدة إلى الجامعة لتعلم العلوم النافعة!
- ٣) لأعلم أن كُلَّ العالم و ما فيه خلق للإنسان و رفع حوائجه!
- ٤) لا يستخدم أصدقائي أسلوباً خطأً في تعلم العربية!

٣٧- عين مضارعاً لم يتغير معناه الأصلي:

- ١) علموا أن الامتحانات تساعد الطلاب في تعلم الدروس!
- ٢) ناديت صديقتي لتأتي عند المعلمة حتى تسألها سؤالاً!
- ٣) لن يفوز في الحياة من كان ذاوجهين فسوف يموت خاسراً!
- ٤) لا يأكل المؤمن مما لم يذكر اسم الله عليه!

٣٨- عين الخطأ حول ما تحته خط:

- ١) «أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً»: يدل على المستقبل
- ٢) «أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مُخضرة»: مرادف تصوير
- ٣) لم أتكلم شيئاً لأنني ما كنت أعرف الموضوع!: هو فعل مساعد لصياغة ماضٍ استمراري قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً
- ٤) «أنا من أنتجه بذاته»: يدل على أن المخاطبين لم يكونوا إخواناً من قبل

٣٩- عين الخطأ في تعين الخبر للفعل الناقص:

- ١) من أراد أن يكون أقوى الناس، فليتوكل على الله!
- ٢) كان تأثير الفارسية على العربية قبل الإسلام أكثر!
- ٣) ليس للإنسان إلا ما سعى!
- ٤) ليس الحليم من عجز فهجَّ!

٤- عين أسلوب الحصر:

- ١) قبل الطالب كلهم كلام المعلم إلا المشاغبين!
- ٢) لم يسمع صوت في الغرفة إلا صوت هذا الطفل!
- ٣) ما كان المعلمون يدرسون إلا دروساً تغيد الطالب!
- ٤) لا يزور الزائر في سفره مكاناً إلا مقبرة قصد زيارتها!

۱۵ دقیقه

دانشآموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی ۳

بازگشت /
زندگی در دنیا / امور و عمل به /
احکام الهی /
پایه‌های استوار
درس ۸ تا پایان درس ۱۰
صفحه ۹۱ تا صفحه ۱۲۸

۴۱- ممزوج شدن ایمان به خدا و آخرت با عمل صالح، کدام ثمرات را برای جامعه مبتنی بر معیارهای اسلامی به دنبال دارد و کدام پایه‌های استوار را معرفی می‌کند؟

(۱) پاداش الهی، شجاعت و نشاط و شادابی در زندگی - عدالت اجتماعی و رفع تبعیض‌ها

(۲) پاداش الهی، شجاعت و نشاط و شادابی در زندگی - توحیدمحوری و معادباوری

(۳) حقیقی دانستن سرای آخرت و بی‌ارزش دانستن دنیا - توحیدمحوری و معادباوری

(۴) حقیقی دانستن سرای آخرت و بی‌ارزش دانستن دنیا - عدالت اجتماعی و رفع تبعیض‌ها

۴۲- مستقر ساختن نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی، نکته موکد در کدام آیه مبارکه است و در این راستا با کدام پدیده باید به مبارزه برخاست؟

(۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٰ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...» - تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی

(۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٰ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...» - حکومت براساس امیال خودسرانه

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منکم...» - تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی

(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منکم...» - حکومت براساس امیال خودسرانه

۴۳- پروردگار عالم برقراری فرهنگ برابری و مساوات را بر گرده چه کسانی نهاده و برای امدادرسانی، چه امکاناتی را فراهم نموده است؟

(۱) «النَّاسُ» - «الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

(۲) «رَسُلَنَا» - «وَ أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْکُمْ»

(۳) «رَسُلَنَا» - «الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

(۴) «النَّاسُ» - «وَ أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْکُمْ»

۴۴- رسول خدا (ص) برای مردی که زنی از محارم خود را شاد کند، کدام پاداش اخروی را بیان می‌دارد و این فرمایش ایشان در راستای تحقق کدام هدف است؟

(۱) خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد. - عدم انحصار نعمت‌ها به گروهی محدود

(۲) خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد. - انقلاب عظیم در جایگاه خانواده و زن

(۳) در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود. - عدم انحصار نعمت‌ها به گروهی محدود

(۴) در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود. - انقلاب عظیم در جایگاه خانواده و زن

۴۵- سرآغاز پاک شدن نفس انسان از آلودگی‌ها چیست و کدام آیه بیان‌گر این مفهوم است که مراتب اخروی نعمت‌های خداوند در این دنیا برای انسان‌ها قابل درک و توصیف نیست؟

(۱) توبه - «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفت‌شده، این پاداش کارهایی است که انجام می‌دادند.»

(۲) توبه - «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.»

(۳) عمل به دستورات الهی - «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفت‌شده، این پادash کارهایی است که انجام می‌دادند.»

(۴) عمل به دستورات الهی - «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.»

۴۶- پاک ماندن جان و دل انسان چه زمانی تداوم خواهد یافت؟

(۱) تزکیه نفس و پاک شدن همراه با پیرایش از آلودگی باشد.

(۲) توبه، همراه با اطاعت از فرامین الهی باشد.

(۳) انسان علاوه بر تزکیه نفس برای رستگاری اخروی خود بکوشد.

(۴) تزکیه نفس به نیت رضا و خشنودی الهی باشد و حقوق مردم جبران گردد.

۴۷- کدام حیله شیطان بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود؟

(۱) وقتی که انسان را گام به گام و آهسته به سوی گناه می‌کشاند.

(۲) وقتی که از او می‌خواهد توبه را به تأخیر بیندازد.

(۳) آن‌گاه که به انسان وعده می‌دهد «گناه کن بعد توبه کن».

(۴) وقتی که با استغفار پی در پی توبه را بی‌خاصیت می‌کند.

۴۸- ظرف زمان توبه چیست و مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان کدام است؟

(۱) توبه در جوانی - حق اطاعت و بندگی

(۲) زمانی که توبه آسان‌تر است. - حق معنوی

(۳) سراسر عمر - حق اطاعت و بندگی

(۴) زمانی که امکان توبه بیش‌تر است. - حق معنوی

۴۹- با نظر به احکام الهی و تفکر پیرامون حکمت آن‌ها، بهترتیب به چه مصلحت‌هایی در تحریم «قمار» و «زنای» پی می‌بریم؟

(۱) امتناع از ایجاد بدینی نسبت به دین الهی - اسلام تأثیرناپذیری خود از جاهلیت را نشان دهد.

(۲) دوری از ایجاد عناد و عداوت میان افراد - موقعیت خانواده متزلزل نشود.

(۳) دوری از ایجاد عناد و عداوت میان افراد - اسلام تأثیرناپذیری خود از جاهلیت را نشان دهد.

(۴) امتناع از ایجاد بدینی نسبت به دین الهی - موقعیت خانواده متزلزل نشود.

۵۰- کوشیدن برای سلامتی و قوی‌تر شدن بدن چه زمانی ارزشمند است و ضروری شدن ورزش برای دور شدن از فساد و بی‌بندوباری و فراهم

آمدن امکانات آن دارای چه حکمی است؟

(۱) منجر به دور شدن امر زیان‌آور روحی و فساد شود. - مستحب و دارای پاداش اخروی است.

(۲) منجر به دور شدن امر زیان‌آور روحی و فساد شود. - واجب کفایی است.

(۳) سبب تواضع و فروتنی انسان گردد. - مستحب و دارای پاداش اخروی است.

(۴) سبب تواضع و فروتنی انسان گردد. - واجب کفایی است.

دین و زندگی ۲

در انتظار ظهور / مرجعت و
ولایت فقیه / رهبری و مردم
عزت نفس / زمینه‌های پیوند /
پیوند مقدس

درس ۱۳ تا پایان درس ۱۸
صفحة ۱۵۳ تا صفحه ۲۳۰

۵۱- کدام آیه شریفه بیان حال نیکوکارانی است که لطف و فضل الهی موجب ازدیاد پاداش آن‌ها می‌شود و نشستن غبار خواری بر چهره انسان ذلیل معلول چیست؟

۱) «من کان یرید العزة فللّه العزة جمیعاً» - «والذین کسبوا السیئات»

۲) «من کان یرید العزة فللّه العزة جمیعاً» - «ترهقهم ذلة»

۳) «للذین احسنوا الحسنی و زیادة» - «ترهقهم ذلة»

۴) «للذین احسنوا الحسنی و زیادة» - «والذین کسبوا السیئات»

۵۲- از آیه شریفه «و ما کان المؤمنون لینفروا کافه فلو لا نفر من کل فرقه منهم طائفه ليتفقهوا فی الدين و لينذرروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعاهم يحدرون» کدام موضوعات دریافت می‌شود؟

الف) هجرت برای شناخت دین یا همان تفکه لازمه ایمان است و به نوعی واجب کفای است.

ب) وجوب کوچ کردن همه مؤمنان به منظور تفکه در دین و انذار و برحدتر داشتن از نبایدهاست.

ج) خداوند فرمان می‌دهد که گروهی از مردم وقت و همت خویش را صرف شناخت دین کنند.

د) آیه پاسخگوی این سؤال است که در دوره غیبت کبری، مسئولیت‌های مربوط به مرجعیت دینی و ولایت چگونه ادامه می‌یابد.

۴) الف، ج، د

۳) ج، د، ب

۲) ب، ج، الف

۱) الف، ب، د

۵۳- در قرآن کریم، خداوند چه چیزهایی را به عنوان آیات خود برای کسانی که تفکر و تعقل می‌کنند، معرفی کرده است؟

۱) آفرینش همسرانی از جنس خود انسان و قرار دادن روزی بشر از پاکیزه‌ها

۲) وجود فرزندان و نوادگان و کسب آرامش بهوسیله همسر

۳) وجود فرزندان و نوادگان و قرار دادن روزی بشر از پاکیزه‌ها

۴) کسب آرامش بهوسیله همسر و آفرینش همسرانی از جنس خود انسان

۵۴- ترجمه کدام آیه مبارکه بیانگر مفهوم «خودشناسی» از راههای تقویت عزت نفس است؟

۱) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو افریدم و تو را برای خودم.»

۲) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

۳) «همانا بهایی برای شما جز بهشت نیست.»

۴) «هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است از آن خدادست.»

۵۵- رسول خدا (ص) تعبیر «چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است.» را در مورد چه کسی به کار برده‌اند و حاکی از قوت کدام سرمایه درون اوست؟

۱) جوانی که به تمایلات درونی خود پاسخ منفی می‌دهد. - پذیرش دعوت عقل و وجودان

۲) جوانی که به تمایلات درونی خود پاسخ منفی می‌دهد. - گرایش به خوبی‌ها

۳) نوجوانی که خواسته‌های نامشروع در او ریشه ندوانده است. - پذیرش دعوت عقل و وجودان

۴) نوجوانی که خواسته‌های نامشروع در او ریشه ندوانده است. - گرایش به خوبی‌ها

۶- این فرمایش امام حسین (ع): «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.» نشانه کدام مرتبه از زندگی عزتمندانه ایشان است و در چه

شرایطی بیان شده است؟

(۱) عزت در برابر تطمیع هوای نفس - محاصره طاقتفرسای مشرکان مکه

(۲) عزت در برابر تطمیع هوای نفس - محاصره بیش از سی هزار جنگجو

(۳) عزت در برابر تهدید ستمگران - محاصره بیش از سی هزار جنگجو

(۴) عزت در برابر تهدید ستمگران - محاصره طاقتفرسای مشرکان مکه

۵۷- در عبارات زیر چند وظیفه مردم و رهبر درست آمده است؟

- دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راههای سلطه ← ساده‌زیستی

- جلوگیری از خارج شدن مردم از مسیر قوانین الهی ← تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی

- خرید کالای ایرانی ← وحدت و همبستگی اجتماعی

- تشییه مردم جامعه به سرنوشت‌ها کشته ← مشارکت در نظارت همگانی

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۵۸- در بیان پیامبر اکرم (ص) چرا حال کسی که از امام خود دور افتاده، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است و «بیشترین

ضریبه را به مستکبران زدن و خود کمترین آسیب را دیدن» مؤید کدام وظیفه مردم در قبال رهبری است؟

(۱) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند. - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۲) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۳) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

(۴) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند. - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۵۹- به کدامین دلیل پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده‌اند و براساس کدام سخن علی از ما خواسته‌اند که

در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟

۱) هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست. - علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کرمی کند.

۲) زیاد نشدن فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج. - علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کرمی کند.

۳) زیاد نشدن فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج. - کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است.

۴) هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست. - کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است.

۶- پیامد عدم تداوم مسئولیت مرجعیت دینی در عصر غیبت چیست؟

(۱) به اجرا در نیامدن احکام اجتماعی اسلام

(۲) عدم آشنایی مردم با وظایف خود و ناتوانی در عمل به وظایف

(۳) گرفتار اشتباهات بزرگ شدن مردم و عدم دسترسی مسلمانان به احکام دین

(۴) ناتوانی مردم در تفکه در دین و عدم دسترسی به احکام دینی

69- The private schools claim that they are doing their best to meet the students' ... for a better education.

- 1) inspirations
 - 2) belongings
 - 3) objects
 - 4) demands

70- Many small countries rely ... on imports and are greatly affected by changes in the global economy.

71- Some studies have suggested that from an early age, children ... everything going on around them.

- 
 - 1) confirm
 - 2) pollute
 - 3) promise
 - 4) absorb

72- Power plants which use uranium fuel opened in the U.S. in 1958, since then the problem of what to do with the ... waste has never been successfully addressed.

- 1) decorative
 - 2) opposite
 - 3) conditional
 - 4) nuclear

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The way people in some countries, both developed and developing, use energy is amazing. Humans ...⁽⁷³⁾... a better planet to live on if other people worldwide learn from such nations that are highly successful in using energy effectively. People in such countries have understood that humankind cannot depend on fossil fuels such as gas, coal, and oil. They have been able to teach their present population to ...⁽⁷⁴⁾... less energy. They have already started using clean energy sources. They get energy ...⁽⁷⁵⁾... from the sun using solar panels. They have even used the ...⁽⁷⁶⁾... energy in the wind for different purposes. It is a fact that only humans can save the Earth.

- توضیحات برای ممکنیت

73- 1) have	2) had	3) will have	4) would have
74- 1) convert	2) consume	3) need	4) generate
75- 1) directly	2) orally	3) rarely	4) mentally
76- 1) non-renewable	2) solar	3) gradual	4) kinetic

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists are particularly interested in the brains of people who speak more than one language fluently because that skill is hard to acquire after about age seven. For example, in one of Kuhl's studies, native Mandarin Chinese speakers spoke Chinese to nine-month-old American babies for twelve sessions over four weeks. Each session lasted about 25 minutes. At the end of the study, the American babies responded to Mandarin sounds just like Chinese babies, who had been hearing the language during their entire lives (English-speaking teenagers and adults would not perform nearly as well.).



If a child regularly hears two languages, her brain forms a different pathway for each language.

However, once the brain solidifies those electrical language pathways by around age seven, it gets harder to form new ones. By then, a baby's brain has disposed of or pruned all the unnecessary connections that the infant was born with. So, if you don't start studying Spanish or Russian until middle school, you must struggle against years of brain development, and progress can be frustrating. A twelve-year-old's brain has to work much harder to forge language connections than an infant's brain does. "We ought to be learning new languages between ages zero and seven when the brain does it naturally", Kuhl says.

77- What is the subject of the passage?

- 1) American babies learning Mandarin Chinese
- 2) The pathways formed by the brain for learning different languages
- 3) Learning Spanish and Russian until middle school
- 4) Language and the brain

78- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) It is hard to learn a new language and speak it fluently after the age seven.
- 2) Nine-month-old American babies responded to Mandarin sounds as well as Chinese babies.
- 3) American babies showed no signs of understanding Mandarin after twelve sessions of speaking Mandarin to them.
- 4) A twelve-year-old's brain has to work much harder to forge language connections than an infant's brain does.

79- What does the word "ones" in the second paragraph refer to?

- 1) brain
- 2) pathways
- 3) languages
- 4) connections

80- The word "struggle" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) succeed
- 2) entertain
- 3) fight
- 4) agree



آزمون ۲۲ اسفند ماه ۹۹

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	این قسمت را قبل از شروع آزمون بپرسید.
ریاضی	۶	۴	۳	۲	۱		
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱		
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱		
عربی (زبان قرآن)	۷	۵	۳	۲	۱		
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱		
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱		
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱		
منطق و فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱		
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۲	۱		

نام و نام خانوادگی:

شمارنده:

تعداد سؤال:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۲	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	
۵	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۶	تاریخ (۳)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۷	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۹	جغرافیای (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۱	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۲	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۳	فلسفه دوازدهم - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	
۱۴	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	
۱۵	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	
۱۶	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	
۱۷					

مدل سازی و دنباله
دنباله های حسابی
دنباله هندسی
صفحه های ۵۳ تا ۷۸

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- جمله عمومی دنباله‌ای به صورت $t_n = \frac{2k-n}{3n}$ است و داریم $t_4 = 3t_2 + 1$ ، آنگاه مقدار k کدام است؟

$\frac{4}{7} \quad (4)$

$\frac{1}{3} \quad (3)$

$-\frac{2}{5} \quad (2)$

$-\frac{3}{4} \quad (1)$

۸۲- جمله چندم الگوی مثلثی زیر، برابر با ۵۵ است؟



(۱) نهم

(۲) یازدهم

(۳) دهم

(۴) دوازدهم

۸۳- در یک دنباله حسابی می‌دانیم $a_5 + a_7 = 0$ ، حاصل جمع یازده جمله اول این دنباله کدام است؟

(۴) صفر

۱۱ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

۸۴- جمله عمومی دنباله حسابی $1, 3k+2, 5k+4, \dots$ کدام است؟

$a_n = 2n+2 \quad (4)$

$a_n = 2n+4 \quad (3)$

$a_n = 3n+1 \quad (2)$

$a_n = 3n+2 \quad (1)$

۸۵- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات سوم و پنجم برابر ۱۲ و حاصل ضرب جملات دوم و چهارم برابر با ۱۲- می‌باشد، جمله اول این دنباله چقدر است؟

۸ (۴)

۴ (۳)

-۱۰ (۲)

-۶ (۱)

۸۶- یازدهمین جمله یک دنباله حسابی برابر ۶۵ و جمله نوزدهم آن برابر ۱۰۵ است. جمله چهلم این دنباله کدام است؟

۴۶۸ (۴)

۲۱۰ (۳)

۳۲۰ (۲)

۴۱۵۰ (۱)

۸۷- در یک دنباله حسابی، اگر $S_n = n^2 + 6n$ (جمله اول) برابر باشد، جمله چهارم دنباله کدام است؟

۱۹ (۴)

۱۷ (۳)

۱۵ (۲)

۱۳ (۱)

۸۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۱۶ جمله اول برابر ۱۶۴ و جمله اول برابر ۱ است. اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

$\frac{2}{3} \quad (4)$

$\frac{5}{2} \quad (3)$

$2 \quad (2)$

$\frac{3}{2} \quad (1)$

۸۹- بین دو عدد ۶ و ۴۸۶، چند واسطه هندسی با نسبت مشترک ۳ می‌توان درج کرد؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

۹۰- در یک دنباله هندسی، جمله هفتم برابر ۲۰ و جمله چهارم برابر ۵ است. جمله اول این دنباله کدام است؟

$\frac{5}{4} \quad (4)$

$\frac{2}{3} \quad (3)$

$4 \quad (2)$

$\frac{5}{8} \quad (1)$

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
صفحه‌های ۲۰

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۲)

۹۱- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست باشد، آنگاه $p \vee q$ گزاره‌ای ... و $p \wedge q$ گزاره‌ای ... می‌باشد.

(۲) درست - نادرست

(۱) درست - درست

(۴) نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست

۹۲- کدامیک از گزاره‌های شرطی زیر دارای ارزش نادرست می‌باشد؟

(۲) اگر $\mathbb{Q} \subset \mathbb{N}$ باشد، آنگاه ۱- بزرگترین عدد صحیح منفی است.

(۱) اگر $\sqrt{5}$ عددی گنگ باشد، آنگاه عدد یک عددی طبیعی است.

(۴) اگر $0 < 1$ - باشد، آنگاه $\sqrt{3}/2$ عددی گویا است.

(۳) اگر عدد یک عددی مرکب باشد، آنگاه $\sqrt{3}$ عددی گویا نمی‌باشد.

۹۳- اگر ارزش گزاره‌های p و q یکسان باشد، آنگاه کدام گزاره، همارز گزاره $(\sim p \vee q)$ می‌باشد؟

$\sim(p \wedge q)$ (۴)

$\sim(p \vee q)$ (۳)

$p \vee \sim q$ (۲)

$p \wedge \sim q$ (۱)

۹۴- چند مورد از گزاره‌های ترکیبی زیر درست است؟

الف) عدد ۳۷ اول است و ۶ شمارنده ۴۲ است.

ب) ۱۷ شمارنده اول ندارد و ۱۳ عددی فرد است.

ج) $\sqrt{49}$ عددی گویا است و ۱۲ سه شمارنده اول دارد.

د) $3^3 + 3$ عددی زوج است و ۲۵ یک شمارنده اول دارد.

ابراهیم توشهای برای موفقیت

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۵- ارزش کدام گزاره با سایر گزاره‌ها متفاوت است؟

$p \Leftrightarrow \sim(\sim p)$ (۴)

$(\sim p \wedge p) \Rightarrow p$ (۳)

$\sim p \vee p$ (۲)

$\sim p \wedge p$ (۱)

-۹۶- اگر ارزش گزاره $q \Rightarrow p$ نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، هم ارز گزاره $(q \Rightarrow p) \wedge (q \Rightarrow r)$ کدام است؟

 $p \wedge r$ (۴) $\sim r$ (۳)

۲) همواره نادرست

۱) همواره درست

-۹۷- اگر گزاره $p \vee \sim(r \wedge q)$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(p \wedge r) \sim T$: درست و F : نادرست)

 F (۲) T (۱)۴) وابسته به ارزش گزاره q ۳) وابسته به ارزش گزاره p

-۹۸- نقیض گزاره $r \Rightarrow p$ همواره کدام است؟

 $\sim r$ (۴) $\sim p$ (۳)۲) p ۱) r

-۹۹- عبارت «مجموع مکعبات دو عدد، بزرگتر از مجذور میانگین آن دو عدد است» به زبان ریاضی کدام است؟

$$x^3 + y^3 > \left(\frac{x+y}{2}\right)^2 \quad (۲)$$

$$x^3 + y^3 > \frac{x^3 + y^3}{2} \quad (۱)$$

$$(x+y)^3 > \left(\frac{x+y}{2}\right)^2 \quad (۴)$$

$$(x+y)^3 > \frac{x^3 + y^3}{2} \quad (۳)$$

-۱۰۰- در حل معادله $x^3 + 2x^2 = x^2 + 2x$ در کدام مرحله اشتباه صورت گرفته شده است؟

$$(۱) x^3(x+2) = x(x+2)$$

$$(۲) x^3(x+2) - x(x+2) = 0$$

$$(۳) \xrightarrow{\text{ تقسیم بر } (x+2)} x^2 - x = 0$$

$$(۴) x(x-1) = 0$$

$$(۵) \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \end{cases}$$

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری است.**
 وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰- کدام گزینه، بیانگر ویژگی اقتصاد ایران در دوران حکومت پهلوی است؟

(۱) در این دوران، حمله افغان‌ها و دست‌اندازی به اقتصاد هند، اقتصاد ایران را تضعیف و از کانون تحولات دور کرد.

(۲) تلاش حاکمان این دوره، صرف تحکیم پایه‌های حکومت خود، افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم، اعطای امتیازات به وابستگان و خادمان خود، تأمین هزینه‌های گزاف دربار، سفرهای خارجی و تجملات می‌شد.

(۳) ویژگی عمدۀ این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

(۴) عواملی مانند بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، اعطای امتیازات به شرکت‌ها و کشورهای استعماری و تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی، صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

۱۱- کدام گزینه، تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارت‌های زیر است؟

الف) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در ... و با ... شکل گرفت.

ب) محاصره اقتصادی ایران با هدف ... انجام گرفت.

ج) جریان توسعه و رشد اقتصاد کشور باید به گونه‌ای سازماندهی شود که

د) قانون اساسی با رعایت هر دو خواست مردم یعنی ... و ... در سال ... تدوین شد.

(۱) اوایل انقلاب اسلامی - افزایش درآمدهای نفتی، ب) تضعیف توان نظامی و فرهنگی کشور، ج) به محیط‌زیست آسیبی وارد نشود (۵) ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت توسط دولت - سعی دولت بر فراهم کردن موجبات رشد و شکوفایی تمام مناطق کشور ۱۳۵۷

(۲) اوایل حکومت پهلوی - افزایش درآمدهای نفتی، ب) تضعیف توان اقتصادی و دفاعی کشور، ج) مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی افزایش باید (۵) برچیده شدن محرومیت توسط دولت - رعایت توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - ۱۳۵۷

(۳) الف) پایان حکومت پهلوی - افزایش درآمدهای نفتی، ب) تضعیف توان اقتصادی و دفاعی کشور، ج) به محیط‌زیست آسیبی وارد نشود (۵) برچیده شدن روابط غلط اقتصادی در دوران رژیم سابق - طراحی نظام اقتصادی اجتماعی بر پایه اصول انسان‌ساز اسلام - ۱۳۵۸

(۴) الف) پایان حکومت پهلوی - کاهش درآمدهای نفتی، ب) تضعیف توان فرهنگی و نظامی کشور، ج) مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی افزایش باید (۵) طراحی نظام اقتصادی اجتماعی بر پایه اصول انسان‌ساز اسلام - ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت توسط دولت - ۱۳۵۸

۱۰- با توجه به موارد مشخص شده در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران در خصوص وضعیت اقتصادی کشور در افق سال ۱۴۰۴ ه. ش:

الف) عبارت‌های کدام گزینه از جمله موارد مشخص شده در این سند چشم‌انداز نیست؟

ب) آغاز اجرای این برنامه، چه سالی بوده است؟

ج) لازمه رسیدن به هدف‌های این برنامه بلندمدت «داشتن رشد اقتصادی ۷٪ در سال» است، کدام گزینه نشان‌دهنده این مفهوم است؟

(۱) الف) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیا، ب) سال ۱۳۶۸، ج) شاخص‌های کمی کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه مانند میزان سرمایه‌گذاری، تولید ناخالص ملی، میزان اشتغال و ... باید متناسب با این سند تنظیم و تعیین شود.

(۲) الف) ارتقای نسبی سطح درآمد سرانه، ب) سال ۱۳۶۸، ج) اگر رشد اقتصادی به همراه تخریب محیط زیست باشد، امکان تداوم رشد در سال‌های بعد از بین می‌رود.

(۳) الف) رسیدن به اشتغال کامل، ب) سال ۱۳۸۴، ج) در آغاز هر سال با توجه به مهمترین و اصلی‌ترین مسائل کشور، یک راهبرد سال، پیشنهاد می‌شود تا نسبت به اجرای آن حساسیت و مراقبت لازم به عمل آید.

(۴) الف) افزایش صادرات نفت و تأمین تمامی نیازها در داخل کشور، ب) سال ۱۳۸۴، ج) شاخص‌های کمی کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه مانند میزان سرمایه‌گذاری، تولید ناخالص ملی، میزان اشتغال و ... باید متناسب با این سند تنظیم و تعیین شود.



- ۴- بهتر ترتیب هر یک از موارد زیر، به کدام اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارد؟
- الف) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه ریزی منظم و صحیح استوار است.
- ب) انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آنها عمل نماید.
- ج) ریشه کن کردن فقر و محرومیت
- د) منع اضرار به غیر
- ه) در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد.

- (۱) الف) ۴۴، ب) ۴۵، ج) ۴۳، د) ۴۳، ه) ۴۸
 (۲) الف) ۴۶، ب) ۴۷، ج) ۴۳، د) ۴۳، ه) ۴۹
 (۳) الف) ۴۷، ب) ۴۸، ج) ۴۳، د) ۴۳، ه) ۴۸
 (۴) الف) ۴۹
- ۵- برای کاهش اتکای بودجه به درآمدهای نفتی و گوناگون کردن منابع درآمدی کشور، چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟
- (۱) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی - افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام
- (۲) افزایش صادرات غیرنفتی - جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی - افزایش بهره‌وری و کارایی بخش دولتی
- (۳) تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی - متکی بودن تنها بر صادرات یک محصول مهم - اصلاح نظام مالیاتی
- (۴) حرکت به سمت فروش نفت خام به جای فرآورده‌های نفتی - افزایش صادرات نفتی - تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی
- ۶- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

- الف) «...» قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، که شامل «...» می‌شود، با عنوان «...» به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.
- ب) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصرآ مریبوط به بخش دولتی است؟
- ج) در «.....» قانون اساسی آمده است: در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی؛ زیرا در مکاتب مادی، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباہی می‌شود، ولی در اسلام، «.....» و از آن انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به مقصد و منظور مطلوب، نمی‌توان داشت.
- (۱) الف) فصل سوم - اصل ۵۳ تا ۶۰ - بخش‌های سه‌گانه اقتصادی «دولتی - تعاونی - خصوصی»، ب) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازارگانی خارجی، ج) اصل ۴۳ - اقتصاد هدف است نه وسیله
- (۲) الف) فصل چهارم - اصل ۴۳ تا ۵۵ - اقتصاد و امور مالی، ب) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه، تأمین نیرو، صنایع مادر، ج) مقدمه - اقتصاد وسیله است نه هدف
- (۳) الف) فصل چهارم - اصل ۴۳ تا ۵۵ - اقتصاد و امور مالی، ب) سدها، بازارگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی، ج) مقدمه - اقتصاد هدف است نه وسیله
- (۴) الف) فصل سوم - اصل ۵۳ تا ۶۰ - بخش‌های سه‌گانه اقتصادی «دولتی - تعاونی - خصوصی»، ب) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن، ج) اصل ۴۴ - اقتصاد وسیله است نه هدف

- ۷- هر یک از عبارت‌های زیر بهتر ترتیب به کدام دوره تاریخ معاصر ایران اشاره دارد؟
- بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرست طلای خود را برای جبران عقبماندگی نسبت به اروپا از دست داد.
- علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی و اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
- اقداماتی مانند تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی، واگذاری منابع نفتی و معنی بیگانگان، اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید و ... بر بیماری اقتصاد ایران افزو.
- دولت حضوری گستردگی در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند؛ در عین حال، نظام نوینی در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور پدید آمد.

- (۱) قاجار - نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - پهلوی
- (۲) پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
- (۳) قاجار - نیمه اول حکومت صفویه - قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
- (۴) پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه - قاجار - پهلوی

۱۰۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام دهه از عمر انقلاب اسلامی است؟

«کاهش برخی فعالیتهای غیرضروری دولت در اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی»، «طرح شدن اقتصاد مقاومتی»،

«افزایش دانشگاه‌ها»

۲) دهه سوم - دهه چهارم - دهه دوم

۱) دهه دوم - دهه سوم - دهه چهارم

۴) دهه سوم - دهه دوم - دهه چهارم

۳) دهه چهارم - دهه سوم - دهه دوم

۱۰۹- کدام گزینه، در خصوص وظایف ارکان و قوای کشور صحیح است؟

۱) قوه مقننه با داشتن بودجه و سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی، نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارد.

۲) ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها بر عهده قوه مجریه (دولت) است.

۳) برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مقاصد و اقدامات غیرقانونی با قوه قضائیه است.

۴) اجرای قوانین و برنامه‌ها بر عهده قوه مقننه است.

۱۱۰- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

الف) اقتصاد کشور باید در صورت وارد شدن آسیب، بتواند آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن برطرف کند، کمترین فشار را در آسیب‌ها متحمل شود و تهدیدات اقتصادی را به فرصت تبدیل کند و توانمندتر از گذشته به حرکت خود ادامه دهد.

ب) رشد اقتصادی بهتر است بیش از اینکه به رشد سرمایه‌های فیزیکی وابسته باشد، به رشد توانمندی (سرمایه انسانی) و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم استوار گردد.

ج) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید براساس قدرت تولید و انتخاب عرصه مناسب است.

د) صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای فراوان در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، منجر به مقاومسازی اقتصاد کشور می‌شود.

۱) الف) مقاومسازی در برابر فشارها و تهدیدات، ب) اقتصاد مردمی، ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات

۲) الف) توان تحریم‌شکنی، ب) اقتصاد دانش بنیان، ج) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداقلی، د) درونزاپی

۳) الف) مقاومسازی در برابر فشارها و تهدیدات، ب) اقتصاد مردمی، ج) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداقلی، د) درونزاپی

۴) الف) توان تحریم‌شکنی، ب) اقتصاد دانش بنیان، ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات

تاریخ ادبیات قرن چهاردهم
(دوره معاصر و انقلوپ اسلامی)
اختیارات شاعری (۱)؛ وزنی
اشراق، ایهام و ایهام تناسبی
و کارگاه تطبیل فعل
صفحه‌های ۶۷ تا ۹۴

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۱۱- عبارت زیر معرف کدامیک از شخصیت‌های ادبی است؟

«وی از نویسنده‌گان مشهور معاصر در حوزه نویسنده‌گی کودکان و نوجوانان است. او در حوزه‌های قصه‌نویسی، قصه‌گویی و تدریس فعالیت داشته و با نشریات رشد دانش‌آموز، قلمرو، سوره و پویش همکاری کرده است.».

- (۱) علی مؤذنی (۲) رضا رهگذر (۳) سید مهدی شجاعی (۴) سیمین دانشور

۱۱۲- به ترتیب کدام گزینه به درستی معرف نویسنده‌گان و شاعران آثار زیر است؟

«دری به خانه خورشید - مدار صفر درجه - خواب ارغوانی - زمستان ۶۲ - ظهر روز دهم»

- (۱) محمد رضا سرشار - محمود دولت‌آبادی - موسوی گرمارودی - هوشنگ گلشیری - سید مهدی شجاعی

- (۲) سلمان هراتی - احمد محمود - قیصر امین‌پور - اسماعیل فصیح - موسوی گرمارودی

- (۳) سلمان هراتی - احمد محمود - موسوی گرمارودی - اسماعیل فصیح - قیصر امین‌پور

- (۴) محمد رضا سرشار - محمود دولت‌آبادی - علی مؤذنی - هوشنگ گلشیری - سید مهدی شجاعی

۱۱۳- تمام آثار زیر به جز ... از آثار پیشو ادبیات معاصر هستند که در سال ۱۳۵۱ منتشر شده‌اند.

- (۱) نمایشنامه «جعفرخان از فرنگ برگشته» حسن مقدم (۲) منظومه «افسانه» نیما یوشیج
 (۳) رمان «تهران مخوف» مرتضی مشقق کاظمی (۴) رمان «شمس و طغرا» محمد باقر میرزا خسروی

۱۱۴- کدام ابیات دارای اختیار «ابدا» هستند؟

نتوان گفت که زیباتر از این می‌گذرد

الف) سرو اگر نیز تحول کند از جای به جای

یا مه چارده یا لعبت چین می‌گذرد

ب) حور عین می‌گذرد در نظر سوختگان

کا آفتاب است که بر اوج برین می‌گذرد

ج) مردم زیر زمین رفتن او پندارند

گو حذر کن که هلاک دل و دین می‌گذرد

د) هر که در شهر دلی دارد و دینی دارد

- (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) الف، د

۱۱۵- بیت زیر دارای کدام اختیارات شاعری است؟

آنچه البته به جایی نرسد فریاد است»

«گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله من

- (۱) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، کوتاه تلفظ کردن صوت بلند

- (۲) قلب، بلند بودن هجای پایانی مصراع

- (۳) حذف همزه، قلب

- (۴) ابدال، بلند تلفظ کردن صوت کوتاه

۱۱۶- اگر ابیات زیر را به ترتیب بر اساس اختیارات «لبدال، قلب، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» منظم کنیم، کدام گزینه درست است؟

می شده جاری به کف بنوش جام مراد
در هوایت شده خورشیدپرسست
پیغامی از زبان اثر می دهد مرا
به گنه آن نرسد صد هزار فکر عمیق

(۲) ب، ج، الف، د

(۴) ج، الف، د، ب

(الف) میرسد از هر طرف شور نی و بانگ دف

(ب) همه ذرات جهان می بینم

(ج) هر نالهای که کرد فراموش سینه ام

(د) حلاوتی که تو را در چه زنخدان است

(۱) د، الف، ج، ب

(۳) د، الف، ب، ج

۱۱۷- کدام بیت دارای آرایه «ایهام» است؟

(۱) باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز

(۲) چشم آسایش که دارد از سپهر تیزرو

(۳) عنقا شکار کس نشود دام باز چین

(۴) صحیح امید که بد معتمک پرده غیب

۱۱۸- آرایه های بیت زیر کدامند؟

«جانها به یاد زلف تو بر باد داده ایم

(۱) جناس، ایهام تناسب، کنایه، استعاره

(۳) ایهام تناسب، ایهام، تشخیص، اغراق

قصه غصه که در دولت یار آخر شد
ساقیا جامی به من ده تا بیاسایم دمی
کانجا همیشه باد به دست است دام را
گو برون آی که کار شب تار آخر شد

ور نیست باورت ز نسیم صبا بپرس»

(۲) اغراق، کنایه، تشییه، تضاد

(۴) تشییه، استعاره، جناس، کنایه

۱۱۹- ترتیب توالی آرایه های «استعاره، لف و نشر، کنایه، ایهام تناسب و اغراق» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

زلف و رخ مهوشت تیره شب و ماهتاب

(الف) خط و لب دلکشت طوطی و شکرستان

زان که نگیره کنار مردم دریا ز آب

(ب) لعبت چشمم دمی دور نگردد ز اشک

وی دل اگر عاشقی روی ز مهرش متاب

(ج) ای تن اگر بیدلی سر ز کمندش مپیچ

چشم تو و بخت من پر گره و پر شکن

(د) موی تو و شخص من پر گره و پر شکن

دوزخیان رابه حشر هیچ نباشد عذاب

(ه) صعبتر از درد من در غم هجران او

(۲) د، الف، ج، ب، ه

(۴) الف، ب، ج، د، ه

(۱) ج، د، الف، ه، ب

(۳) الف، د، ج، ه، ب

۱۲۰- شاعر در کدام ابیات از هر دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» بهره جسته است؟

کاین سوز دل به ناله هر عندلیب نیست

(الف) گلبلگ «سایه» گوش کن ای سرو خوش خرام

من دگر با چه دلی لب به سخن باز کنم

(ب) بلبلم، لیک چو گل عهد بینند با زاغ

از دل مرده برآرم دم و اعجاز کنم

(ج) با دم عیسویم گر بنوازی چون نای

عالم آمد به سر کویت و جاهل بگذشت

(د) هر که شد منکر سودای من و حسن رخت

(۴) الف، ج

(۳) ب، د

(۲) الف، د

(۱) ب، ج

فصل چهارم؛ سبک‌شناسی قرآن‌های
دهن و یا زدهم (سبک هندی)
پایه‌های آوازی همسان دولغصی، کایه
صفحه‌های ۲۹ تا ۱۰۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱- نویسنده چند اثر در کمانک برابر آن نادرست است؟

«عباس‌نامه (وحید قزوینی) - جامع عباسی (قاضی نورالله شوشتری) - احسن التواریخ (خواندمیر) - عین‌الحیات (علی بن حسین واعظ کاشفی) - محبوب القلوب (میرزا برخوردار فراهی) - حبیب‌السیر (شیخ بهایی)»

۴) پنج

۳) دو

۲) سه

۱) چهار

۱۲۲- در کدام بیت از آرایه‌های رایج در سبک هندی استفاده نشده است؟

دارد از بهر همین سوراخ‌ها در سینه کان

۱) خسته‌خاطر گردد آن کاو فاش سازد اهل دل

گفت ای عاشق دیرینه من خوابت هست

۲) سر فرا گوش من آورد به آواز حزین

مرگ پیران از جوانان بیشتر سوزد مرا

۳) فیض صحیح زنده دل بیش است از دل‌های شب

چو شینم حیرتی گل کردم و آینه خنیدم

۴) در این گلشن نه بویی دیدم و نی رنگ فهمیدم

۱۲۳- با توجه به دوری بودن اوزان مصraigاهای زیر، کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

الف) وز سخنان نرم او ...

ب) پس جمله صوفیانیم ...

۱) آب شوند سنگ‌ها - از خانقه رسیده

۲) در خور مغز شعراء - عشقت فزوده بال‌ها

۳) آب شدم ز شرم او - رقصان و شکرگویان

۱۲۴- وزن همه ابیات دوری است؛ به جز:

۱) چو خاک می‌شوم آن به که خاک پائی تو باشم

که خاک بر سر آن کس که خاک پائی تو نبود

۲) کی ز دلم برون روی زان که چو من نبوده‌ام

عشق تو بوده است و بس در دل من به جان تو

۳) آمد به برج عاشقان ماه مبارک منزلت

ای ماه مهرازون من بادا مبارک منزلت

۴) از شوق وصلت آمد، جان عزیز بر لب

گر می‌شود میسر، سهل است گو برآ جان

۱۲۵- وزن کدام بیت دوری و قابل دو گونه تقسیم‌بندی هجایی است؟

۱) زین کار خلاصی نتوان یافت به تدبیر

زین سیل به کشتی نتوانیم گذر کرد

۲) تیغ ستم دل شکافت ناول غم دیده دوخت

کیست که آید دلیر بر سر میدان عشق

۳) گویی از صحبت مانیک به تنگ آمده بود

بار بر بست و به گردش نرسیدیم و برفت

۴) گرچه شب مشتاقان تاریک بود اما

نومید نباید بود از روشنی بامی

۱۲۶- نوع پایه‌های آولیه کدام مصراع متفاوت است؟

(۲) عالم این خاک و هوا گوهر کفر است و فنا

(۴) مار همان است به سیرت که هست

(۱) تشنۀ دیدار دوست راه نپرسد که چند

(۳) جان را تو پیدا کردهای مجnoon و شیدا کردهای

۱۲۷- کدام بیت فاقد استعاره و «دارای دو کنایه» است؟

اگر عنایت او پرده‌دار ما باشد

بر اهل وجود و حال در های و هو بست

جرائم درویشی چه باشد تا به سلطان گفته‌اند

یا دل بنه که پرده ز کارت برافکنند

(۱) جفای پرده درانم تفاوتی نکند

(۲) مطرب چه پرده ساخت که در پرده سماع

(۳) پرده بر عیبم بپوشیدند و دامن بر گناه

(۴) یا پرده‌های به چشم تأمل فرو گذار

۱۲۸- به ترتیب، آرایه موجود در ایات زیر کدام است؟

(الف) گرچه از افسانه گردد گرم، چشم مردمان

(ب) گلستان از ناله ببل اگر هشیار شد

(ج) از بتان آزری سخت است دل برداشتن

(د) گر بینند محاسب صائب در میخانه را

(۱) مجاز، ایهام تناسب، مجاز، کنایه

(۳) ایهام تناسب، استعاره، کنایه، مجاز

۱۲۹- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان نیست؟

«با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی کسی

(۱) نکرده بود تماشا هنوز قامت راست

(۲) عقل بی جا در عنان اهل دل آویخته است

(۳) باعث گردش افلاک که می‌داند چیست؟

(۴) شد از گرفتگی عقل، کار بر من سخت

۱۳۰- کدام گزینه با بیت زیر هم مفهوم است؟

«دست رغبت کس نمی‌سازد به سوی من دراز

(۱) بر من ای صاحبدلان رحمی، که از غمه‌ای عشق

(۲) عقده‌ای هرگز نکردم باز از کار کسی

(۳) خار ناچیزیم، مرا در بوستان مقدار نیست

(۴) مدتی شد کز گلستانی جدا افتاده‌ام

شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلل‌ها»

که شد خرام تو سیلاب عقل و هوش مرا

گله‌ای همی و حشی را شبان در کار نیست

قسمت عقل از این دایره سرگردانی است

سزای سنگ بود پسته‌ای که خندان نیست

چون گل پژمرده بر روی مزار افتاده‌ام»

تا جدا افتاده‌ام، از دل جدا افتاده‌ام

در چمن بیکار چون دست چنار افتاده‌ام

اشک بی قدرم ز چشم آشنا افتاده‌ام

عنده‌لیم سخت بی برگ و نوا افتاده‌ام



عربی زبان قرآن (۳)
ثلاث قصص قصيرة
درس ۳
صفحه های ۳۷ تا ۵۲
عربی زبان قرآن (۲)
ارخمو ثلاثة / لا تقطروا
درس ۶ تا پایان درس ۷
صفحه های ۷۱ تا ۹۷

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۳۱ - ۱۳۴)

- ۱۳۱- «ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له من الأجر قدر ما يخرج من ثمر ذلك الغرس!»:
 ۱) هیچ فردی نهالی نمی کارد، جز این که خدا به همان اندازه ثمری که از آن نهال خارج شود، اجرش را می نویسد!
 ۲) کسی نیست که درختی بکارد و خدا برایش پاداش بنویسد، مگر به اندازه ای که از میوه آن درخت بیرون می آید!

- ۳) هیچ کسی نیست که نهالی بکارد، جز این که خدا به اندازه آنچه از میوه آن نهال بیرون آید، برایش پاداش می نویسد!
 ۴) مردی نبوده که درخت بکارد، مگر این که خدا به اندازه آنچه از میوه آن درخت بیرون می آید، برای او پاداش می نویسد!
 ۱۳۲- «من الضروري أن يستفيد الإنسان من الأجهزة التي لم يكن أجداده يعرفونها لتصبح حياته أسهل!»:

- ۱) لازم است که انسان از ابزارهایی استفاده کند که اجداد او آن ها را نمی شناختند تا زندگیش آسان تر شود!
 ۲) این لازم است که انسان وسایلی را که اجدادش از آن ها استفاده نمی کردند، بشناسد تا زندگیش ساده تر شود!
 ۳) ضروری این است که آدمی ابزارهایی را به کار گیرد که اجدادش حتی آن ها را نمی شناختند و زندگی او آسان تر گردد!
 ۴) ضروری است که انسان از وسایلی استفاده کند که پدرانش آن ها را نشناخته بودند تا اینکه زندگی ساده تری داشته باشد!

۱۳۳- عین الخطأ:

- ۱) أَعْجَبَنِي كَلَمُ الْعَجُوزِ فَتَعَجَّبَتُ كَثِيرًا!؛ از سخن پیرمرد خوش آمد پس بسیار تعجب کردم!
 ۲) خافت تلک البنت أَلَا يصدق النَّاسُ قولها!: آن دختر فقط از این ترسید که مردم سخن او را باور نکنند!
 ۳) مَنْ يَكُنْ غَلِيظَ الْقَلْبِ، فَإِنَّ النَّاسَ لَا يَجْتَمِعُونَ حَوْلَهُ!؛ هر کس سنگدل باشد، مردم در اطرافش جمع نمی شوند!
 ۴) لَا يَسْتَقِبِلُ هَذَا الرَّجُلُ بِإِعْزَازٍ إِلَّا مَنْ يَعْرِفُهُ!؛ فقط کسی از این مرد با عزت استقبال می کند که او را می شناسد!

۱۳۴- «فقط تجربه ها ما را از برخی آموزه ها بی نیاز می کنند!؛ عین الخطأ:

تمشیاتی برای موفقیت

- ۱) التَّجَارِبُ فَقْطُ ثَغَنِينَا عَنْ بَعْضِ التَّعَالِيمِ!
 ۲) إِنَّمَا تُغَنِّينَا عَنْ بَعْضِ التَّعَالِيمِ التَّجَارِبُ!
 ۳) لَا تُغَنِّينَا عَنْ بَعْضِ التَّعَالِيمِ إِلَّا التَّجَارِبُ!
 ۴) لَا شَيْءٌ يُغَنِّينَا عَنْ بَعْضِ التَّعَالِيمِ إِلَّا التَّجَارِبُ!

۱۳۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) يَنْتَظِرُ الْوَالِدَانِ أَسْفَلَ الْجَبَلِ وَ يَسْتَقِبِلُانِ فِرَاحَهُمَا الصَّغِيرَةَ!
 ۲) هُوَأَ الرِّيَاضَةُ مُعَجَّبُونَ بِالْمَوْضِوعَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي الصُّفُفِ!
 ۳) يَصْنَعُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ وِعَاءً جَمِيلًا مِنْ حَسَبِ شَجَرَةِ الْجَوزِ!
 ۴) لَا يُبْنِي عُشُّ الطَّيْورِ إِلَّا فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَقَعٍ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرَسِينَ!

١٣٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: «إن الأب شديد التعلق بيئتها، فيقتبها و يجلسها عنده!»

١) يقبل: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: ق ب ل؛ و له حرف زائد) / فعل و فاعل

٢) التعلق: اسم - مفرد مذكر - مصدر (ماضيه: تعلق؛ مضارعه: يتعلّق) - معرف بأل / خبر إن و مرفوع

٣) الأب: اسم - مفرد مذكر (جمعه: آباء) - اسم فاعل (من فعل مجرد ثالثي) - معرب / اسم إن و منصوب

٤) يجلس: مضارع - مزيد ثالثي (من مصدر: مُجالسة) - متعد / فعل و مفعوله: ضمير «ها» و الجملة فعلية

١٣٧- عین الصحيح في الأفعال الناقصة: «من له صديقٌ يرشده في كل حال فهو لن ضالاً!»

٤) يُكُن / تَصِير

٣) كَان / يُصْبِح

٢) لَيْس / يَكُون

١) كَان / أَصْبَح

١٣٨- عین المضارع لا يترجم ماضياً:

١) صديقناي فشلت لأنهما لم تستعينا بالصبر!

٢) لم تجد سيارة للوصول إلى الامتحان في الوقت المحدد!

٣) أكل جدي أدوية وصفها له الطبيب لكن حاله لم تتحسن!

٤) لم تتوكلن على أولئك الأشخاص و أنتم وافقون على عجزهم!

١٣٩- عین ما ليس فيه أسلوب الحصر:

١) قد يُنسى ما قرأ التلاميذ إلا قسماً منه!

٢) لا تطبع في بعض المطابع إلا مؤلفات أشهر الكتاب!

٣) لن يكسب إعتماد الناس إلا مسؤولون يعملون بما يقولون!

٤) قد عرف الساعي في الخير إلا يبقى للإنسان إلا الذكر الحسن!

١٤٠- عین المستثنى منه يكون جمعاً مُكسراً:

١) لم يطالع الطلاب اليوم درساً إلا علم الأحياء!

٢) قرأت كل شعر من أولئك الشعراء إلا الملمعات!

٣) ما كتب في هذه الكتب قانون إلا قوانين المرور!

٤) حاولت أن أجتب عن ذكر الأقوال عندهم إلا الحق!



درس‌های ۷ تا ۹
صفحه‌های ۹۲ تا ۱۳۴

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۴۱- چرا انگلستان برای انجام تغییرات مورد نظرش در ایران، نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟

(۱) افزایش آگاهی مردم بعد از ماجراهی مشروطه
(۲) انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌ها در ایران

(۳) ناتوانی حکومت قاجار در برابر قیام‌های مردمی
(۴) عدم همراهی و حمایت مردم از حکومت قاجار

۱۴۲- سیدحسن مدرس، یکی از سرسرخ‌ترین مخالفان رضاشاه، در کدام شهر به شهادت رسید؟

(۱) جهرم
(۲) خواص
(۳) یاسوج
(۴) کاشمر

۱۴۳- هدف اصلی رضاخان از اسکان اجباری عشایر چه بود؟

(۱) مبارزه با کهن‌پرستی
(۲) تملک اراضی و املاک عشایر
(۳) مهار نیروی رزمی عشایر
(۴) کسادی دامداری و ایجاد وابستگی به سایر کشورها

۱۴۴- اخراج کدام کشور از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری بیش از پیش این نهاد بین‌المللی شد؟

(۱) ژاپن
(۲) شوروی
(۳) آلمان
(۴) ایتالیا

۱۴۵- پس از کدام واقعه تاریخی حکومت جمهوری در کشور آلمان روی کار آمد؟

(۱) انحلال حزب‌های سیاسی به جز حزب نازی و قبضه کامل قدرت توسط هیتلر

(۲) موفقیت نازی‌ها در انتخابات مجلس و رسیدن هیتلر به مقام صدراعظمی

(۳) شکست آلمان در جنگ جهانی اول و پناهنده شدن امپراتور وقت آلمان به هلند

(۴) انعقاد پیمان عدم تجاوز میان شوروی و آلمان در سال ۱۹۳۹

۱۴۶- در جریان جنگ دوم جهانی با حمله کدام کشورها به شمال آفریقا، سرتاسر این منطقه تبدیل به صحنه جنگ شد؟

(۱) انگلستان و آلمان
(۲) ایتالیا و آلمان
(۳) ایتالیا و فرانسه
(۴) انگلستان و ژاپن

۱۴۷- کدام‌یک از مصادیق زیر، صرف‌نظر از تحقق یا عدم تحققشان، در حکم اتخاذ سیاست موازنۀ مثبت تلقی می‌شود؟

(۱) واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی توسط قوای سلطنه

(۲) مخالفت مجلس شانزدهم با تصویب قرارداد الحاقی گس-گلشاییان

(۳) اعتراض نمایندگان مجلس شورای ملی به قرارداد نفتی ۱۹۳۳ ایران و انگلستان

(۴) لغو یک طرفه امتیازنامه ناکس داری توسط رضاخان

۱۴۸- چرا مصدق اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن کرد؟ زیرا ...

(۱) این کشور با فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس، به تهدید نظامی ایران پرداخت.

(۲) انگلستان ضمن خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت، خرید نفت از کشور ایران را تحریم کرد.

(۳) دولت این کشور پرداخت بدھی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر آن را نپذیرفت.

(۴) به منظور رد خلع بد از شرکت نفت ایران و انگلیس، از ایران در دیوان بین‌المللی لاهه شکایت کرد.

۱۴۹- دولت پهلوی پس از کودتای ۲۸ مرداد، تولید و فروش نفت را به کنسرسیومی مشکل از شرکت‌های نفتی کدام کشورها واگذار کرد؟

(۱) فرانسه، هلند، ایتالیا و آمریکا
(۲) آلمان، فرانسه، انگلستان و آمریکا

(۳) انگلستان، هلند، آمریکا و فرانسه
(۴) هلند، آمریکا، آلمان و فرانسه

۱۵۰- در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در اعتراض به کدام واقعه تظاهرات کردند؟

(۱) اخراج شماری از اساتید پایه‌گذار نهضت مقاومت ملی از دانشگاه

(۲) سفر ریچارد نیکسون، معاون رئیس جمهور کشور آمریکا به ایران

(۳) سرکوب شخصیت‌های ملی و مذهبی پس از کودتای ۲۸ مرداد

(۴) شهادت سه تن از دانشجویان معترض به برقراری روابط سیاسی با انگلستان

دروس ۳
قرون و مهارت‌های چهارقیانی (۲)
دروس ۴
(۱) ابتدای سیل
صفحه‌های ۵۹ تا ۸۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۵۱- اگر مسیر مستقیم بین دو شهر فرضی، ۴ کیلومتر و مسیری که بهدلیل وجود پیچ و خم و انحراف باید احداث شود، ۶ کیلومتر باشد، ساختن انحراف این مسیر چقدر است؟

۱۶۰ (۴) ۱۵۰ (۳) ۱۴۰ (۲) ۱۲۰ (۱)

۱۵۲- «پسته‌های باغ آقای وکیلی و بسیاری از باغداران شهر دامغان به وسیله کامیون به محل کانتینرها برده و سپس با قطار به سمت بندر، برای حمل با

کشتی و صادرشدن به دیگر کشورها، جابه‌جا شد.» متن بالا کدامیک را یادآور می‌شود؟

(۲) حمل و نقل چندوجهی

(۴) تأثیر ویژگی‌های طبیعی بر سامانه‌های حمل و نقل

۱۵۳- اگر مناطق مرزی سرخس و مریوان به ترتیب در شرقی‌ترین و غربی‌ترین منطقه ایران قرار گرفته باشند، به ترتیب زمان طلوع آفتاب و اذان ظهر در

کدام منطقه زودتر خواهد بود؟

(۱) سرخس - مریوان

(۳) سرخس - سرخس

۱۵۴- یک هوایپما از مبدأ ایران به سمت پرتغال (در غرب نصف‌النهار مبدأ) حرکت می‌کند. مسافران باید...

(۱) ساعت خود را عقب بکشند.

(۲) ساعت خود را عقب بکشند و یک روز از تقویم کم کنند.

(۴) ساعت خود را جلو بکشند و یک روز به تقویم اضافه کنند.

۱۵۵- اگر شهری بر روی نصف‌النهار ۱۵ درجه طول غربی و شهری دیگر بر روی نصف‌النهار ۶۰ درجه طول غربی واقع شده باشد، و در شهر اول ساعت ۷ صبح باشد، در شهر دیگر ساعت چند است؟

(۱) ۹ صبح (۲) ۱۰ صبح (۳) ۱۱ صبح (۴) ۱۲ صبح

۱۵۶- اختلاف زمانی دو شهر ۴۰ دقیقه است. اگر طول جغرافیایی شهر «الف» ۳۲ درجه و ۲۷ دقیقه باشد و بدانیم که شهر «ب» در شرق شهر «الف» واقع شده است، طول جغرافیایی شهر «ب» چقدر است؟

(۱) ۵۲ درجه و ۱۵ دقیقه

(۳) ۳۶ درجه و ۱۵ دقیقه

۱۵۷- عامل وقوع سونامی و منشأ شکل‌گیری آن کدام است؟

(۱) فرایندهای اقلیمی و حاصل فعالیت‌های دینامیک بیرونی

(۲) وقوع زمین‌لرزه‌هایی در زیر دریا با منشأ درون‌زمینی

(۳) آتش‌فشان‌هایی زیرزمینی با منشأ دخالت‌ها و دستکاری‌های انسان

(۴) ظهور سیل، صاعقه و طوفان پرقدرت و منشأ بروزن‌زمینی

۱۵۸- با توجه به نقشه گسل‌های شهر تهران، کدام گزینه درست است؟

(۱) میزان تخریب و خسارت گسلی مانند گسل شمال تهران، نسبت به سایر گسل‌ها بیشتر است.

(۲) همه گسل‌های تهران از نوع گسل‌های مدفون در زیر پوشش رسوبی هستند.

(۳) تنها یک گسل از گسل‌های تهران دارای استعداد لرزه‌خیزی است.

(۴) گسل‌های رسوبی پنهان این شهر، استعداد لرزه‌خیزی ندارند.

۱۵۹- کدام مورد درباره نواحی لرزه‌خیز کشور ایران درست است؟

(۱) بیشتر نواحی غربی کشور مصنون از زمین‌لرزه‌اند.

(۳) خطر زمین‌لرزه در تمام نقاط ایران، متوسط، و بالاتر است.

۱۶۰- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام مناطق زلزله‌خیز جهان هستند؟

(الف) جایی که پوسته بستر اقیانوس در حال بازشدن و گسترش است.

(ب) جایی که پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا را به پوسته تشکیل‌دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می‌کند.

(۱) کمربند اطراف اقیانوس آرام - کمربند کوهستانی آلپ‌هیمالیا

(۲) کمربند اطراف اقیانوس آرام - کمربند اقیانوس هند

(۳) کمربند میانی اقیانوس اطلس - کمربند کوهستانی آلپ‌هیمالیا

(۴) کمربند میانی اقیانوس اطلس - کمربند اقیانوس هند

فصلهای سوم و چهارم
(درس‌های ۸ تا ۱۶)
صفحه‌های ۷۹ تا ۱۸۶

درس‌های تاریخ (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۲)

۱۶۱- کدام پادشاه ساسانی حکومت آل منذر (لخمیان) را از میان برداشت؟

- (۱) خسرو انشیریون (۲) خسروپریوز (۳) یزدگرد سوم (۴) قباد یکم

۱۶۲- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای سیاسی - اجتماعی، اقتصادی و مذهبی تشکیل سلسله‌های ایرانی اسلامی در نخستین سده‌های اسلامی، نادرست است؟

(۱) امیران سلسله‌های علویان طبرستان و آل بویه، پیرو مذهب تشیع بودند و به تقویت و گسترش آن مذهب در ایران کمک کردند.

(۲) پس از استقرار کارگزاران ایرانی برای اداره امور مناطق، به مرور، آرامش نسبی بر جامعه حکم‌فرما و از شدت جنبش‌های سیاسی، اجتماعی و مذهبی کاسته شد.

(۳) در این دوران فعالیت‌های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود و کشاورزی، تجارت و صنعت رواج یافت.

(۴) مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، رفاقت و سنتیز امیران این سلسله‌ها در جهت اقدامات توسعه‌طلبانه با تحريك خلفای عباسی بود.

۱۶۳- کدامیک از آثار زیر، سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم در عصر طلایی تمدن ایرانی- اسلامی داشت؟

- (۱) شفا (۲) تجاربالام (۳) دانشنامه عالی (۴) التفہیم

۱۶۴- خواجه نظام‌الملک با چه هدفی به توسعه نظام اقطاع در دوره سلجوقی پرداخت؟

(۱) جلب وفاداری بیشتر نظامیان به حکومت (۲) بهبود وضع زندگی کشاورزان و روستاییان

(۳) نظارت و آباد کردن زمین‌های بایر و بلااستفاده (۴) جلوگیری از دست‌اندازی حکام محلی بر اراضی

۱۶۵- هولاکو خان به منظور گسترش فتوحات در غرب آسیا، نخست به چه اقدامی دست زد؟

(۱) فتح قلعه‌های اسماعیلیان (۲) تسخیر بغداد و پایان دادن به حکومت بنی عباس

(۳) سرکوب حکومت غیرمغولی آل مظفر (۴) شکست حکومت مملوکان مصر

۱۶۶- کدام مورد در روزگار جانشینان تیمور، در پدیدآمدن کتاب‌های مصور کمک زیادی کرد؟

(۱) هنر و ذوق فراوان تهذیب‌کاران و جلدسانان (۲) کیفیت خوب و فراوانی کاغذ و مواد نگارگری

(۳) وجود شاهنامه‌های فاخری چون دموت و بایسنقری (۴) پشتیبانی و تشویق سلاطین و شاهزادگان تیموری

۱۶۷- کدام پادشاه صفوی، قندهار را که توسط گورکانیان هند از ایران جدا شده بود، باز پس گرفت؟

- (۱) شاه سلطان حسین (۲) شاه سلیمان (۳) شاه عباس دوم (۴) شاه صفی

۱۶۸- فرش اردبیل، به عنوان یکی از شاهکارهای هنری جهان، توسط هنرمندان کدام شهر در عصر صفوی باقته شده است؟

- (۱) تبریز (۲) کرمان (۳) کاشان (۴) یزد

۱۶۹- در دوران قرون وسطا، وظيفة واسال در برای ارباب خود چه بود؟

(۱) ماندن همیشگی در مزرعه ارباب خود و ترک نکردن آنجا

(۲) قضاوت میان زیردستان خود و دریافت مالیات

(۳) حفاظت از کاخ و کوشک او و پرداخت عوارض و مالیات

(۴) انجام فعالیت‌های کشاورزی در قلعه ارباب خود

۱۷۰- پژوهشی و داروسازی در اروپا چگونه دچار تحول شد؟

(۱) ابداع روش‌ها و ابزارهای مدرن

(۲) ارائه دیدگاه‌های نوین دانشمندان روش شناخت تجربی

(۳) اختراقات و اکتشافات دانشمندانی چون ویلیام هاروی و کپلز

(۴) گسترش روابط اروپاییان با جهان اسلام از دوره جنگ‌های صلیبی

فصلهای سوم و چهارم
(درس‌های ۶ تا ۱۰)
صفحه‌های ۶۷۲ تا ۱۵۸

اگر به سوال‌های درس تاریخ (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۷۱- کدام گزینه درباره خانواده زبانی و پراکندگی آن در سطح جهان درست است؟

- ۱) برخورداری از یک سرزمین مشترک و اینکه مردم زردپوست آسیای شرقی به دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخن‌گو تعلق دارند.
- ۲) برخورداری از یک سرزمین مشترک و اینکه یکی از این خانواده‌ها، به اندازه بیش از نیمی از مردم جهان، سخن‌گو دارد.
- ۳) برخورداری از یک ریشه اصلی و اینکه مردم زردپوست آسیای شرقی به اولین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخن‌گو تعلق دارند.
- ۴) برخورداری از یک ریشه اصلی و اینکه یکی از این خانواده‌ها، به اندازه بیش از نیمی از مردم جهان، سخن‌گو دارد.

۱۷۲- کدام نوع از فعالیت‌های زیر با بقیه تفاوت دارد؟

۱) بخشی از مردم خوزستان با کلاشت و بهره‌برداری از نیشکر درآمدزایی می‌کنند.

۲) شهر عسلویه از بزرگ‌ترین تولیدکننده‌های فراورده‌های پتروشیمی کشور است.

۳) بیشتر دامپروری کشور ما در نواحی غربی و وابسته به ارتفاعات است.

۴) شهر سرچشمۀ به‌واسطه حضور معادن مس به شهرت رسیده است.

۱۷۳- ویژگی آبوهایی کشورهای تولیدکننده محصولات خاص با مزارع پلاتنتیشن چیست و کدام محصول در زمرة محصولات تولیدی این مزارع قرار ندارد؟

۱) گرمومرطب هستند - گندم

۲) معتدل و خنک هستند - پنبه

۳) گرمومرطب هستند - پنبه

۱۷۴- کدامیک از وقایع زیر مربوط به مرحله بعد از جنگ‌های جهانی اول و دوم است؟

الف) صدور سرمایه علاوه بر صدور کالا توسط کشورهای سرمایه‌داری صنعتی

ب) ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در کشورهای صنعتی به‌طور گسترده

ج) فروش منابع خام و اولیه توسط کشورهایی که از لحاظ صنعتی عقب‌مانده بودند.

د) گسترش شرکت‌های چندملیتی

۱) الف - ج - د

۲) ب - د

۳) ب - ج

۴) د - ب - ج

۱۷۵- شکل‌های زیر کدام بحث جغرافیایی را به خاطر می‌آورند؟



۲) خودنمایی نابرابری اقتصادی در فضای جغرافیایی

۴) تفاوت منطقه آزاد تجاری صنعتی و منطقه ویژه اقتصادی



۱) تفاوت مبادلات تجاری در سکونتگاه‌های مختلف

۳) تأثیر وضعیت اقلیمی هر منطقه بر بافت سکونتگاه‌ها

۱۷۶- تعریف مقابله کدامیک از نواحی سیاسی زیر نادرست است؟

- ۱) ناحیه سیاسی ملی: هر کشوری که نظام حکومتی مستقل دارد.
- ۲) ناحیه سیاسی فرومی: یک واحد جغرافیایی در داخل یک کشور که مدیریت آن تابع نظام حکومتی است.
- ۳) ناحیه سیاسی منطقه‌ای: عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.
- ۴) ناحیه سیاسی فراملی: ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود دارد؛ مانند ناحی خودمنختار و مناطق آزاد تجاری.

۱۷۷- کدام عبارت‌های زیر صحیح بیان شده‌اند؟

- الف) محدوده‌های کشورهای هم مرز در استناد سازمان ملل متعدد ثبت می‌شود.
- ب) اولین مرحله از تعیین خطوط مرزی در کشورها علامت‌گذاری است.
- ج) مرزهای سیاسی مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند.
- د) مرز، آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی و هوایی هر کشور است.

۴) ب، ج

۳) ب، د

۲) الف، ج، د

۱) الف، ب، د

۱۷۸- کشورهای استرالیا، انگلستان، عراق و فرانسه به ترتیب از کدام الگوی مدیریت سیاسی فضا بهره می‌برند؟

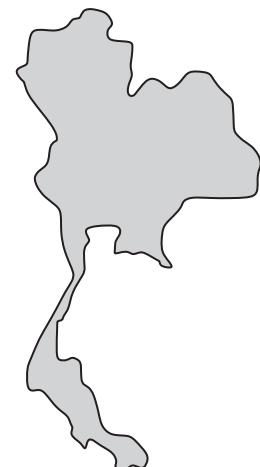
- ۱) ناحیه‌ای و ترکیبی - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال - فدرال
- ۲) یکپارچه - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال
- ۳) فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - ناحیه‌ای و ترکیبی - یکپارچه
- ۴) فدرال - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - یکپارچه

۱۷۹- نظریه کدام شخص در نظر برخی متفکرین در سیاست‌های جنگ طلبانه آلمان و هجوم این کشور به کشورهای مجاور تأثیرگذار بوده است؟

- ۱) مکینلند
- ۲) راک تورگو
- ۳) راتزل
- ۴) آلفرد ماهان

۱۸۰- گزینه مرتبط با شکل‌های زیر کدام است؟ (از راست به چپ)

ایران توشه توشه ای برای موفقیت



۱) کشور تایلند - دارای یک بخش دلان مانند جدا افتاده از سرزمین - قابلیت دفاعی ضعیف

۲) کشور تایلند - دارای طول حداقل شش برابر عرض - قابلیت دفاعی بالا

۳) موفق در ایجاد خطوط ارتباطی - کشور نروژ - دشواری نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور

۴) دارای طول حداقل شش برابر عرض - کشور نروژ - قابلیت دفاعی بالا

جامعه‌شناسی (۳)

قدرت اجتماعی، نابرابری اجتماعی،
سیاست هویت
صفحه‌های ۵۶-۵۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۸۱- «قدرت اجتماعی»، «مدار مقبولیت» و «قدرت نرم» به ترتیب با کدام مورد در ارتباط هستند؟

- (۱) تأثیر بر اراده دیگران - حق و باطل - سلطه سیاسی اقتصادی
- (۲) به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران - حق و باطل - مشروعيت همراه با اقتدار
- (۳) تأثیر بر اراده دیگران - خواست و اراده افراد تابع - سلطه فرهنگی
- (۴) به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران - خواست و اراده افراد تابع - زمینه‌ساز مشروعيت حقیقی

۱۸۲- هریک از مفاهیم زیر به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- سیاست
- الیگارشی
- مونارشی

(۱) سازماندهی قدرت برای نیل به اهداف - نظام مبتنی بر اکثریت - حکومت فرد بر اساس فضیلت

(۲) اقتدار همراه با مشروعيت - نظام مبتنی بر اکثریت افراد - قدرت اقلیت براساس فضیلت

(۳) سازماندهی قدرت برای نیل به اهداف - حکومت براساس خواست و میل حاکم - حکومت فرد بر اساس اراده حاکم

(۴) اقتدار همراه با مشروعيت - نظام مبتنی بر اقلیت - قدرت اقلیت بر اساس اراده حاکم

۱۸۳- در ارتباط با داوری علمی ارزش‌های سیاسی، کدام مورد نادرست است؟

(۱) رویکردی که در آن، جوامع از منظر خودشان برسی می‌شوند، تفسیری می‌نامند.

(۲) جامعه‌شناسی تبیینی قدرت را یک پدیده خنثی و فاقد معنا می‌داند.

(۳) جامعه‌شناسی تبیینی علم را به دانش برآمده از تجربه انسان منحصر می‌کند.

(۴) جامعه‌شناسی تفسیری داوری عملی ارزش‌ها را در جوامع ضروری می‌داند.

۱۸۴- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- مخالفان قشریندی اجتماعی معتقدند نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.

- طرفداران قشریندی، با طبیعی دانستن قشریندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند.

- طرفداران قشریندی اجتماعی معتقدند که از گذشته تا حال هیچ جامعه‌ای بدون قشریندی اجتماعی نبوده و قشریندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

- طرفداران قشریندی اجتماعی معتقدند که در رقابت عادلانه، باید نقطه شروع رقابت، یکسان باشد.

(۱) ص - غ - ص - غ - ص - ص - غ - غ - ص - غ - غ - غ

۱۸۵- طرفداران عدالت اجتماعی، علت عادلانه نبودن رویکرد اول و رویکرد دوم نسبت به نابرابری را در چه چیزی می‌دانند؟

(۱) نقطه پایان رقابت، ناعادلانه است. - نقطه آغاز رقابت، عادلانه نیست.

(۲) نقطه پایان رقابت، ناعادلانه است. - افراد توأم‌مند و کوشای از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند.

(۳) نقطه آغاز رقابت عادلانه نیست. - افراد توأم‌مند و کوشای از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند.

(۴) افرادی که در طبقه پایین متولد می‌شوند، به سادگی امکان رقابت ندارند. - تنها افراد توأم‌مند و کوشای از مزایای اجتماعی برخوردار می‌شوند.

۱۸۶- پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- وجه اشتراک جامعه‌شناسان انتقادی با جامعه‌شناسان تفسیری در چیست؟

- هدف جامعه‌شناسی انتقادی در چیست؟

- کدام مدل، مدل کمونیستی را نشان می‌دهد؟

حوزه رقابت

(۱) بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند - شناخت کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن -

حوزه برابری

(۲) به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد توجه می‌کنند - تفسیر و انتقاد از وضعیت مطلوب جهان اجتماعی -

حوزه برابری

(۳) بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند - انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن -

حوزه برابری

(۴) به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد توجه می‌کنند - نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل‌هایی برای

حوزه رقابت

حوزه برابری

رسیدن به یک وضعیت بهتر -

۱۸۷- کدام گزینه به ترتیب جدول را کامل می‌کند؟

ج	الف	ب
انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند	تعداد کثیری از گروههای دیگر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند	وحدت و کثرت هویت‌ها

۱) مدل همانندسازی - تعارف هویت‌ها - جامعه‌شناسی تفسیری

۲) دیگچه همانندسازی - تعارف هویت‌ها - جامعه‌شناسی انتقادی

۳) مدل تکثیرگرا - دیگچه همانندسازی - جامعه‌شناسی انتقادی

۴) دیگچه همانندسازی - تنافع هویت‌ها - جامعه‌شناسی انتقادی

۱۸۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- کشمکش میان فلامان‌ها و والون‌ها در بلژیک

- پیگیری مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی افراد

- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روہینگیا

- راه رهایی انسان را نه از درون علم که در بیرون علم جستجو می‌کند.

۱) مدل تکثیرگرا - پسامدرن - دیگچه همانندسازی - رفیق رویکرد انتقادی

۲) سیاست هویت - مدل تکثیرگرا - تعارف هویت‌ها - رقیب رویکرد انتقادی

۳) مدل همانندسازی - سیاست هویت - مدل تکثیرگرا - رفیق رویکرد انتقادی

۴) سیاست هویت - پسامدرن - مدل همانندسازی - رقیب رویکرد تفسیری

۱۸۹- کدام گزینه، روی دیگر عبارت «به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند است و مخالفت با این امر ناپسند و مبارزه با آن،

ارزشمند است.» را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) تنها امکان پیشروی بشر این است که در کثرت‌ها و تفاوت‌ها گم گردد و از نسبی گرایی سر درآورد و بپذیرد که هیچ ملاکی برای داوری و تشخیص درست و غلط وجود ندارد.

۲) هویت از منظر گروههای اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود و علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند و در همهٔ عرصه‌ها تنافع و درگیری افزایش می‌یابد.

۳) تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصلت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارضه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.

۴) تکثر و تنوع زبانی، نژادی، قومی، مانع وحدت و همدلی نیست و انسان‌ها را به وحدت و همبستگی رهنمون می‌سازد و برای شناخت افراد از یکدیگر زمینه‌سازی می‌کند.

۱۹۰- هر عبارت به ترتیب پیامد، تعریف و نشانه کدام مورد است؟

- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم

- پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروههای جامعه

- هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگردد و نه از چشم دیگران

۱) وحدت یا کثرت هویت‌ها - همانندسازی - جنبش زیست‌محیطی

۲) مدل تکثیرگرا - وحدت و کثرت تفاوت‌ها - شکل‌گیری جهانی بدون مرز

۳) پیروی از الگوی تعارف - همانندسازی - نظریه آمریکایی بومی

۴) وحدت و کثرت هویت‌ها - همانندسازی - جهانی شدن و توسعه ارتباطات

ایران‌جی‌شی

توشه‌ای برای موفقیت



فصل چهارم:
بیداری اسلامی و جهان جدید
(درس‌های ۱۳ تا ۱۵)
صفحه‌های ۱۴ تا ۳۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

۱۹۱- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام قسمت جدول مرتبط است؟

بیدارگران اسلامی	د	نسل اول روشنفکران	ب
الف	روشنفکران غرب‌گرا	ج	تغییر خط عربی به لاتین و تبدیل مسجد ایاصوفیه به موزه

- یک جریان اجتماعی تأثیرگذار در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند

- حاکمان سکولار

- تدوین رساله‌های جهادیه

- به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد روی آوردن.

(۱) الف - ۵ - ب - ج (۲) ۵ - ب - ج - الف (۳) ۵ - ب - ج - ۴ (۴) ج - د - ب - الف

۱۹۲- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با نسل دوم روشنفکران و نسل اول روشنفکران، نادرست و درست است؟

(۱) با فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران در کشورهای اسلامی هم‌چنان یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بودند - پیامد حکومت نسل اول روشنفکران استبداد استعماری بود و با درهم ریختن نظم پیشین به جایگاه کشورهای غربی رسیدند.

(۲) حرکت‌های اجتماعی آنان در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود - خواستار اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند و مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود.

(۳) نخبگان غرب‌گرایی بودند که ارزش‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند - همانند بیدارگران نخستین، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می‌دانستند و نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

(۴) اعتراض آنان به نسل اول روشنفکران به دلیل گریز آنان از اسلام و اسلام‌ستیزی آن‌ها بود - در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولتها کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی در جوامع خود حکومت‌های سکولار را تشکیل دادند.

۱۹۳- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- آسیب‌پذیری بیشتر کشورهای مسلمان در برابر کشورهای غربی پیامد چه بود؟

- نگرش بیدارگران اسلامی به قومیت‌های مختلف چگونه بود؟

- اشتراک نسل دوم و نسل اول روشنفکران چیست؟

(۱) مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شده بودند - وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند - هر دو خود را منورالفکر می‌نامیدند و مورد حمایت بلوک غرب بودند.

(۲) دوری از سنت‌های دینی و اسلامی - قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند - هر دو غرب‌گرا بودند.

(۳) عدم رعایت ظواهر اسلامی - مفهوم قوم و قومیت برای آن‌ها بی‌معنا بود - هر دو به گریز از اسلام یا اسلام‌ستیزی اعتراض داشتند.

(۴) فقاهت و عدالت - در حاشیه قدرت‌های قومی باقی‌مانده بودند - قومیت‌های مختلف را درون اندیشه سیاسی متجدد به رسمیت می‌شناختند.

۱۹۴- کدام گزینه، جدول زیر را کامل می‌کند؟

فعالیت اجتماعی- سیاسی	نمونه تاریخی	ویژگی	فالیت اجتماعی
انقلاب اجتماعی	ج	ب	نسل اول روشنفکران
مقاومت منفی	د	-	انقلاب اجتماعی
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	-	الف	انقلاب اجتماعی

(۱) جنبش تنباكو - جنبش عدالتخانه - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - تغییر ساختار سیاسی

(۲) تدوین رساله‌های جهادیه - جنبش عدالتخانه - تغییر ساختار سیاسی - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

(۳) جنبش تنباكو - جنبش عدالتخانه - تغییر ساختار سیاسی - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

(۴) جنبش عدالتخانه - جنبش تنباكو - اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی

۱۹۵- کدام گزینه در رابطه با وجه افتراق انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش، درست نیست؟

(۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک شرق شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند ولی انقلاب ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت.

(۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت.

(۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند اما انقلاب اسلامی یک انقلاب فraigیر با رهبری دینی بود.

(۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب با هویتی فرهنگی و تمدنی بود.

۱۹۶- کدام گزینه، صحیح است؟

- ۱) برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، یک حرکت اصلاحی نبود، بلکه در تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن بود.
- ۲) جنبش عدالتخانه، فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه بود، نه اصلاح شیوه زمامداری او.
- ۳) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن در حد واجبات نظامیه نبود.
- ۴) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند و قدرتشان با شمشیر یا حمایت دولتهای استعمارگر بهدست آمده بود.

۱۹۷- بهترین آرمان و هدف انقلاب اسلامی چه بود؟

- ۱) دفاع از محرومان و مستضعفان را وظیفه خود می‌داند - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.
- ۲) حل مشکلات اقتصادی و سیاسی نوع بشر را هدف خود می‌دانست - برای مبارزه با صهیونیسم و جهان متعدد، راهکار ارائه می‌دهد.
- ۳) نوع بشر را مخاطب خود قرار می‌دهد - از افق جهان متعدد به عالم می‌نگرد.
- ۴) تنها مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدوده رسالت خود می‌بیند - دو قطب سیاسی قرن بیستم را ساقط و قطب‌بندی جدیدی ارائه می‌کند.

۱۹۸- هریک از عبارات زیر، بهترین به کدام مورد اشاره دارد؟

- علت ناتوانی در تداوم انقلاب اسلامی از نظر دولتمردان آمریکا
- پیامد بازگشت به هویت اسلامی

- سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی

- ۱) ناتوانی در ارتباط با بلوک غرب - حل چالش‌های سیاسی اقتصادی جهان - تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار
- ۲) ناتوانی در ارتباط با بلوک شرق - فرصتی برای حل چالش‌های معنوی و معرفتی غرب - ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی
- ۳) ایجاد فرصت‌های جدید برای بلوک شرق - شناخت چالش‌های جهان اسلام - ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام
- ۴) تعریف انقلاب اسلامی در چارچوب موازین فرهنگی غرب - فرصتی برای حل چالش‌های معنوی و معرفتی غرب - مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم

۱۹۹- کدام گزینه بهترین علت هر یک از موارد زیر را بیان می‌کند؟

- مطرح کردن مسئله اسرائیل به عنوان مسئله جهان اسلام

- جنگ تمدن‌ها

- شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین

- ۱) بازگشت به اسلام و اتکا به فقه شیعی - تأثیر انقلاب‌های فرانسه و روسیه - نتیجه جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم
- ۲) امضای قرارداد کمپ‌دیوید - پذیرش حضور سیاسی جهان اسلام - پیوند گروههای مبارز و ناسیونالیستی فلسطین با یکدیگر
- ۳) بازگشت به اسلام و اتکا به فقه شیعی - پذیرش حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - تأثیر انقلاب اسلامی
- ۴) خطر صهیونیسم برای جوامع اسلامی - پذیرش حضور سیاسی جهان اسلام - بهار عربی

۲۰۰- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار، تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثربازی قاجار از دولتهای استعماری، مقاومت منفی را به سوی رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تباکو، این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار، تعامل داشته و در حد واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کنند.

عقل در فلسفه (۱)
عقل در فلسفه (۲)
آنگار فلسفه
مفهوم‌های تأثیرگذار

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۰۱- کدام عبارت درباره عقل به عنوان موجودی متعالی و برتر از ماده نادرست است؟

- (۱) معرفت این قبیل موجودات بی‌واسطه است.
 (۲) با حواس ظاهری نمی‌توان آن‌ها را درک کرد.
 (۳) فلاسفه بر اساس عقاید دینی خود آن‌ها را پذیرفته‌اند.
 (۴) روح انسانی استعداد رسیدن به مرتبه آن‌ها را دارد.

۲۰۲- کدام عبارت یک اشتراک نظر بین «هراکلیتوس و لاتوتسه» را به خوبی بیان می‌کند؟

- (۱) جهان همواره در حال تغییر و تحول است.
 (۲) لوگوس به معنای حقیقتی متعالی است.
 (۳) در عالم وحدتی حقیقی یافت می‌شود.
 (۴) هر چیزی بر اساس خیر و شر استوار است.

۲۰۳- در کدام گزینه می‌توان موضوعی را یافت که در تقابل با نظر ترتوپلیانوس از آباء کلیسا اولیه قرار دارد؟

- (۱) در اعتقاد فلاسفه نوافلسطونی، خدا در عقل ظهر و تجلی می‌یابد.
 (۲) شعار معروف قدیس آگوستینوس این بود که بفهم تا ایمان بیاوری.
 (۳) به عبارت دکارت، ما در زبان تفکر به وضوح بالایی نخواهیم رسید.
 (۴) پولس می‌گفت مسیحیت نه ذیل شریعت، بلکه ذیل فیض واقع است.

۲۰۴- همه موارد زیر مربوط به جریان‌های عمدۀ ضد عقلانیت در جهان اسلام است، به جز ...

- (۱) عدم پذیرش ابزار عقل
 (۲) ایجاد شبیه در کاربرد روش عقلی
 (۴) یونانی و غیراسلامی دانشنامه فلسفه

۲۰۵- درک اصل «امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین» مربوط به کدام‌یک از مراحل رشد عقل است؟

- (۱) عقل هیولانی
 (۲) عقل بالملکه
 (۴) عقل بالمستفاد

۲۰۶- کدام عبارت جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر فلاسفه مسلمان ... »

- (۱) اساس پذیرش هر اعتقاد و آینینی عقل است.

- (۲) عقل و شهود و وحی در هر موضوعی به نتایج واحد می‌رسند.
 (۳) عالی‌ترین مرتبه شهود به پیامبران الهی اختصاص دارد.
 (۴) سه راه برهان و کشف و وحی ما را به حقیقت رهنمایی سازند.

۲۰۷- از نظر امیرالمؤمنین علی (ع) چه زمانی کسی خداوند را قرین چیزی ساخته است؟

- (۱) برای خدا جزء و بخش قائل شده باشد.
 (۲) به کمال اخلاص و عبودیت نرسیده باشد.
 (۴) خداوند را دو چیز انگاشته باشد.

۲۰۸- به چه جهت فارابی به «علم ثانی» شهرت یافته است؟

- (۱) آشنایی عمیق با تعالیم اسلام
 (۳) تأثیرپذیری او از ارسطو

۲۰۹- از نظر فارابی کدام ویژگی رئیس مدینه فاضله تضمین‌کننده رسیدن جامعه به سعادت حقیقی است؟

- (۱) داشتن روح بزرگ و سرشت عالی
 (۲) رسیدن به عالی‌ترین درجه تعقل
 (۴) اتصال همیشگی با فرشته وحی

۲۱۰- کدام گزینه در رابطه با سیاست در نظر فارابی نادرست است؟

- (۱) مهم‌ترین تفاوت مدینه فاضله با جاهله در هدف آن است.
 (۲) رهبر جامعه در کامل‌ترین وجه کسی جز پیامبر خدا نیست.
 (۳) فرصت‌ها در مدینه فاضله به نحو برابر توزیع نمی‌شود.
 (۴) مردم مدینه جاهله به ارتباط خیرات و سعادت معتقد نیستند.

عقل در فلسفه (۱)
عقل در فلسفه (۲)
آنچه فلسفه
مفهوم‌های ۷۷ تا ۴۸

فلسفه دوازدهم - سوال‌های آشنا

۲۱۱- کدام گزینه درباره قوه عاقله نادرست است؟

(۱) قوه عقل در افراد مختلف متفاوت است.

(۳) در کودکان وجود ندارد، در نتیجه آن‌ها حیوان ناطق نیستند.

۲۱۲- کدام گزینه نزد حکمای ایران باستان پذیرفته نیست؟

(۱) خرد یا همان مزدا همه جهانیان و وجدان‌ها را آفریده است.

(۲) خرد، وجودی عقلانی است که عقل انسان پرتو و مظهر آن است.

(۳) فرزانگان به سبب بهره‌مندی از خرد می‌توانند حکیمانه زندگی کنند.

(۴) آفریدگار، کل جهان را با خرد و عقل رهبری می‌کند.

۲۱۳- کدام عبارت توصیفی از «دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا» در ارتباط با «عقل و ایمان» محسوب می‌شود؟

(۱) بزرگان کلیسا استدلال عقلی را برای تقویت ایمان لازم می‌دانستند.

(۲) فیلسوفان دوره اول حاکمیت مسیحیت، عقل و ایمان را توأم با هم می‌دانستند.

(۳) بزرگان کلیسا در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند و آن را عامل تصعیف ایمان می‌دانستند.

(۴) فیلسوفان مسیحی تحت تأثیر ابن سینا، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند.

۲۱۴- کدام مورد در تقابل با نظریه ارسطو پیرامون عقل قرار دارد؟

(۱) به عقیده دکارت، عقل می‌تواند نفس مجرد انسان و اختیار او را با استدلال اثبات کند.

(۲) فرانسیس بیکن معتقد بود که هیچ استدلال عقلی مستقل از تجربه‌ای وجود ندارد.

(۳) هراکلیتوس عقل را حکمت و قانونی می‌دانست که پدیده‌های جهان آن را بیان می‌کنند.

(۴) ابن سینا عقیده داشت که عقل مفاهیم فلسفی را از واقعیت گرفته و انتزاع کرده است.

۲۱۵- در میان عقول مجرّد دگانه یک رابطه ... برقرار است که اولین موجود در آن ... می‌باشد.

(۲) عرضی - عقل اول

(۴) عرضی - خداوند

۲۱۶- از نظر فلاسفه مسلمان، وحی عالی‌ترین نمونه ... است و اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی ... است.

(۱) شهود - استدلال عقلی

(۳) شهود - مطابقت با کلام الهی

۲۱۷- ابن سینا در رساله «معراجیه» از چه تعبیری درباره امام علی (ع) استفاده می‌کند و این تعییر بیانگر چیست؟

(۱) محسوس در میان معقول - جایگاه تعلق و تفکر در اندیشه اسلامی

(۲) معقول در میان محسوس - برتری اندیشه اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها

(۳) معقول در میان محسوس - جایگاه تعلق و تفکر در اندیشه اسلامی

(۴) محسوس در میان معقول - برتری اندیشه اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها

۲۱۸- کدام گزینه درباره «حیات عقلی» و «حیات فلسفی» نادرست است؟

(۱) با ظهور اسلام فرصت تفکر و اندیشه‌ورزی برای مردم فراهم آمد و حیات عقلی با تکریم علم و عالمان همراه بود.

(۲) پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم پایه‌گذار حیات عقلی جامعه اسلامی بودند که بعد از دو قرن به حیات فلسفی انجامید.

(۳) فیلسوفانی مانند فارابی و ابن سینا با آموختن دانش فیلسوفان یونان، مسبب پیدایش حیات عقلی و فلسفی در جامعه اسلامی شدند.

(۴) نهضت ترجمه متون که از قرن دوم هجری آغاز شد، یکی از زمینه‌های شکل‌گیری «حیات فلسفی» در جهان اسلام بود.

۲۱۹- از نظر فارابی هدف اصلی از اجتماع و مدنیه، ...

(۱) رفع نیاز مقابل انسان‌ها به یکدیگر است.

(۲) غیر از برقراری نظام عدل جهانی نیست.

(۴) گرایش ذاتی انسان به اجتماع است.

(۳) دست‌یابی به سعادت دنیوی و اخروی است.

۲۲۰- در نظر فارابی اصولت از آن ... است و برتری یک مدنیه با توجه به ... آن شناسایی می‌شود.

(۴) جامعه - ریاست

(۳) فرد - ریاست

(۲) جامعه - غایت

(۱) فرد - غایت

سنجه‌گری در تفکر
صفحه‌های ۹۷ تا ۱۳۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۲۱- آنچه موجب قدرت و یا ضعف یک استدلال قیاسی می‌شود چیست؟

(۱) موضوع استدلال

(۲) هدف استدلال

(۴) محتوای استدلال

(۳) روش استدلال

۲۲۲- کدام گزینه بار ارزشی متفاوتی را دربر دارد؟

(۱) دیروز پدر بزرگم به سرای جاویدان سفر کرد.

(۴) این چای را نوش جان کنید.

(۳) متهم در جایگاه خود قرار گیرد.

۲۲۳- یک سخنران در پایان بیان اندیشه‌هایش افزود: «بعضی‌ها این حرف‌ها را تم‌سخیر می‌کنند؛ برای این‌که این‌ها دلشان از ایمان خالی است. این‌ها بتپرست‌ها و شیطان پرست‌های مدرن هستند. قیافه روش‌نگری می‌گیرند اما کوچکترین درکی از دنیا ندارند.» این سخنران احتمالاً به کدام مغالطه متولّ شده است؟

(۱) مغالطه توسل به احساسات

(۲) مغالطه مسموم کردن چاه

(۳) مغالطه تله‌گذاری

(۴) مغالطه بار ارزشی کلمات

۲۲۴- «فروشنده لباسی با بیان این‌که یکی از بستگانش یکی از همین پیراهن‌ها را برده، قصد دارد که مشتری را به خرید لباس ترغیب کند.» او از چه مغالطه‌ای استفاده می‌کند؟

(۱) توسل به احساسات

(۲) تله‌گذاری

(۳) مسموم کردن چاه

(۴) بار ارزشی کلمات

۲۲۵- «به کارگیری کودکان در معابر و پشت چراغ قرمز برای تکدی‌گری، با هدف تأثیرگذاری بر عابران و راننده‌ها» نمونه‌ای از کدام نوع مغالطه است؟

(۱) تله‌گذاری

(۲) توسل به احساسات

(۳) مسموم کردن چاه

(۴) بزرگ‌نمایی

۲۲۶- یک بنگاه فروش اقساطی خودرو در آگهی فروش خود قید می‌کند: «با ۵۰ میلیون تومان مالک خودروی صفر کیلومتر شویدا». در اینجا چه مغالطه‌ای

رخ داده است؟

(۲) تله‌گذاری

(۱) تسلی به احساسات

(۴) بار ارزشی کلمات

(۳) بزرگنمایی و کوچکنمایی

۲۲۷- کدام مغالطه در جملات زیر به کار نرفته است؟

الف) «چرا لباس‌هایت را نمی‌شوی؟ - چون دوباره کثیف می‌شود. - خب دوباره بشور. - مگر من برای رخت شستن به این دنیا آمدهام؟»

ب) «رباه به زاغ: بهبه چقدر زیبایی / چه سری چه دمی عجب پایی / پر و بالت سیامرنگ و قشنگ / نیست بالاتر از سیاهی رنگ»

ج) «اگر از کچ فهمی و تنگ‌نظری مبرا باشیم، پذیرش سخن ایشان چندان دشوار نیست.»

(۲) بزرگنمایی و کوچکنمایی

(۱) مسموم کردن چاه

(۴) بار ارزشی کلمات

(۳) تله‌گذاری

۲۲۸- در کدام گزینه نوع مغالطه‌ای که ممکن است رخ دهد، نادرست مشخص شده است؟

(۱) مخالف با این اصل، آغاز جزم‌اندیشی است (مسموم کردن چاه)

(۲) فقط بهترین‌ها از ما خرید می‌کنند (تله‌گذاری)

(۳) مادرم بهترین مادر دنیاست (تسلی به احساسات)

(۴) چقدر خوابیدم! از امتحان جا ماندم (بزرگنمایی)

۲۲۹- کدام گزینه درباره عبارت زیر درست است؟

«شکایت متأخر هلنیستی، یعنی این نظر که هیچ‌گونه رابطه‌ای بین شناخت ما و جهان خارج نیست و هر شناخت ما تنها یک فرض و اعتبار است با

خود شک در تناقض است. همان‌طور که آگوستینوس بیان می‌کند اگر من در همه‌چیز شک کنم در خود اینکه دارم شک می‌کنم نمی‌توانم شک

bekنم. پس طرفداران چنین نظری افرادی لجوچ هستند که بویی از حقیقت نبرده‌اند»

(۱) در قضایت خود از کلمات دارای بار ارزشی مثبت استفاده کرده است.

(۲) در عبارت دچار مغالطه تله‌گذاری شده است.

(۳) عبارت دارای مغالطه‌ای مبتنی بر عوامل روانی نمی‌باشد.

(۴) با نسبت دادن یک ویژگی منفی به آن افراد از مغالطه مسموم کردن استفاده کرده است.

۲۳۰- در کدام گزینه عبارات زیر به ترتیب مغالطه‌های «مسموم کردن چاه - تسلی به احساسات - تله‌گذاری» ذکر شده‌اند؟

الف) حقیقت یعنی قدرت! اگر از جانت سیر نیستی باید با حرف‌های فردی قدرتمندتر موافقت کنی!

ب) افراد بزرگ‌تر از تو هم نتوانسته‌اند ملاصدرا را نقد کنند، حالا تو که اصلاً سواد فلسفه نداری!

ج) طرح من بهترین طرح برای کارهای گروه‌مونه. بقیه بچه‌ها هم با من موافق هستند!

(۲) ج - الف - ب

(۱) ب - الف - ج

(۴) ب - ج - الف

(۳) الف - ب - ج



چیستی انسان (۱)،
انسان، موجود اخلاقی گرا
صفحه‌های ۷۶ تا ۹۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۳۱- دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان متاثر از کدام مؤلفه‌هاست؟

(۱) اندیشه حکمای ایران باستان و فلاسفه یونان باستان

(۲) آموزه‌های دین اسلام و اندیشه حکمای ایران باستان

(۳) اندیشه فلاسفه یونان باستان و آموزه‌های دین اسلام

(۴) آموزه‌های دین اسلام و عقاید مذهبی اندیشمندان ایران باستان

۲۳۲- کدام گزینه به ترتیب بیانگر اشتراک نظر ابن سیتا با ارسطو و عارفان است؟

(۱) وجود بعد غیرمادی انسان - بازگشت طایر روح به سرمنزل نخستین خود

(۲) وحدت بعد مادی و غیرمادی انسان - بازگشت طایر روح به سرمنزل نخستین خود

(۳) وجود بعد غیرمادی انسان - آشکار شدن مظاهر خداوند در حقیقت وجود انسان

(۴) وحدت بعد مادی و غیرمادی انسان - آشکار شدن مظاهر خداوند در حقیقت وجود انسان

۲۳۳- کدام عبارت با مبانی فکری-فلسفی سهوردی همخوانی ندارد؟

(۱) در نورالانوار ظلمت راه ندارد ولی در سایر مراتب وجود ظلمت راه دارد.

(۲) هستی مراتبی دارد همان‌گونه که نور ذومراتب است.

(۳) رؤیت حقایق هستی بستگی به میزان نورانیت نفس دارد.

(۴) انسان با همه ابعاد وجودیش به مشرق عالم مربوط است.

۲۳۴- از نظر حکمت متعالیه روح انسانی ...

(۱) ظرفیتی متناهی دارد که می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان دست یابد.

(۲) آخرین درجهٔ تکاملی است که رسیدن به آن درجه برای همه موجودات ممکن است.

(۳) به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود چون ظرفیتی نامتناهی دارد.

(۴) چیزی ضمیمه‌شده به بدن نیست بلکه چیزی مجزا است که کنار بدن قرار گرفته است.

۲۳۵- کدام گزینه توصیف بهتری از ارتباط بین روح و بدن در نظر ملاصدرا بیان می‌کند؟

(۱) بین روح و بدن پیوندی حقیقی برقرار است.

(۲) بدن باطن روح و روح حقیقت بدن است.

۲۳۶- کدام گزاره با دیدگاه افلاطون در باب معیار فعل اخلاقی مطابقت دارد؟

۱) نیکی به دوستان و بدی با دشمنان بدون در نظر گرفتن هیچ شرطی

۲) نیکی به دوستان در صورتی که آن دوست یک انسان خوب باشد

۳) نیکی کردن به همه انسانها بدون در نظر گرفتن خوب یا بد بودن آنها

۴) نیکی کردن به انسان‌های خوب و بدی نکردن به همه انسان‌ها

۲۳۷- بنا بر نظر ارسطو اولین گام برای رسیدن به سعادت چیست؟

۱) رشد عقل

۲) رسیدن به اعتدال قوا

۳) حکمرانی عقل بر سایر قوا

۴) اطاعت از وجود

۲۳۸- کدام گزینه حاوی بیان دقیق‌تری از معیار فعل اخلاقی از نظر کانت است؟

۱) عمل کردن به وظیفه

۲) انجام‌دادن حکم وجود

۳) عدم تبعیت از غایتی بیرونی

۴) تقویت فضیلت فاعل

۲۳۹- عبارت زیر بخشی از نوشته زیگموند فروید، بنیان‌گذار علم روان‌کاوی است. این عبارت با کدام‌یک از دیدگاه‌های ارائه شده درباره معیار فعل اخلاقی

تناسب دارد؟

«آن چیزی که بعداً در جامعه در شکل روحیه جمعی و از این قبیل ظاهر می‌شود، این حقیقت را پنهان نمی‌کند که منشاً آن در آغاز حس حسابت

بوده است. هیچ‌کس نباید خواهان ممتاز شدن باشد، همگان باید یکسان و دارای چیزهای یکسان باشند. عدالت اجتماعی بدان معناست که ما

چیزهای بسیاری را بر خود حرام می‌کنیم تا دیگران نیز مجبور به چشم‌پوشی از آن‌ها شوند.»

۱) کانت

۲) پوزیتیویسم

۳) داروینیسم

۴) ارسطو

۲۴۰- کدام گزینه در رابطه با دیدگاه فلاسفه مسلمان درباره فعل اخلاقی نادرست است؟

۱) کارکرد عقل عملی در تشخیص حسن و قبح رفتار آدمی است.

۲) معیار تشخیص فعل اخلاقی معیاری غیرنسبی است.

۳) عقل منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها است.

۴) انسان ذاتاً و مطابق با فطرت خود فضایل را انتخاب می‌کند.



روان‌شناسی سلامت
صفحه‌های ۱۸۶ تا ۲۰۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- نقطه اشتراک فشارهای روانی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی
- (۲) ایجاد تغییر در زندگی و برهم خوردن تعادل
- (۳) شکل‌گیری حالتی از درمانگی و نامیدی
- (۴) تجربه احساس ناخوشایند و عدم دسترسی به هدف

۲۴۲- برای فردی که به تازگی همسر خود را بر اثر بیماری از دست داده، کدامیک از راهکارهای زیر کارساز نمی‌باشد؟

(۱) پذیرش شرایط پیش آمده

(۲) تحمل فشار روانی

(۳) برطرف کردن عامل فشارآور

۲۴۳- در روان‌شناسی سلامت ...

(۱) اعتقاد بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه جداگانه هستند و برای رسیدن به سلامت کامل، بایستی بیماری و علل وقوع آن رفع شوند.

(۲) علاوه بر پیشگیری و درمان بیماری‌ها، حفظ سلامتی و ارتقای آن هم مدنظر است.

(۳) از شواهد تجربی و یافته‌های روان‌شناسی برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی استفاده می‌شود.

(۴) نقش متغیرهای روانی در سه جنبه عامل، هدف و پیامد بیماری‌های جسمانی بررسی می‌شود.

۲۴۴- احساس ناخوشایندی فرد در فشار روانی منفی، نتیجه چیست و چه پیامدی به دنبال دارد؟

(۱) مواجه شدن با تغییر - افزایش انگیزش فرد برای رسیدن به هدف

(۲) مواجه شدن با تغییر - ناتوانی در دستیابی به هدف

(۳) نوع ارزیابی فرد - ناتوانی در دستیابی به هدف

(۴) نوع ارزیابی فرد - مقابله برای حذف عامل فشارآور

۲۴۵- در فرایند مقابله با فشار روانی، شخص ابتدا کدام سؤال را از خود می‌پرسد؟

(۱) آیا من می‌توانم کاری برای تغییر موقعیت انجام دهم؟

(۲) آیا می‌توانم این فشار را به طور کامل برطرف کنم؟

(۳) آیا در این موقعیت خطری مرا تهدید می‌کند؟

(۴) کدام روش برای مقابله با این موقعیت مناسب است؟

ابراهیم توشهای برای موفقیت

۲۴۶- کدام گزینه در مورد تأثیر مذهب بر سلامت نادرست است؟

- ۱) تمایل به سمت رفتارهای پرخطر جنسی، مصرف سیگار و الكل در افراد مذهبی به نسبت دیگر افراد کمتر است.
- ۲) رفتارهای معنوی افراد مذهبی همچون توکل به خدا، باعث ایجاد آرامش ذهنی و کاهش فشار روانی می‌شود.
- ۳) عبادت خدا و روحیه مثبت حاصل از شرکت در مراسم مذهبی، باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی افراد می‌شود.
- ۴) ارتباط با خدا، عبادت و احساس حمایت اجتماعی، باعث بروز مقابله‌های سازگارانه و رفتارهای تکانشی و با فکر و تأمل در مقابل فشارهای روانی و برطرف کردن آن‌ها می‌شود.

۲۴۷- در ارتباط با مقابله با فشار روانی، پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- مقابله در مقابل فشار روانی، به چه معنایی است؟

- گام اول در مقابل فشار روانی کدام است؟

- هدف اصلی فرد در مقابله چیست؟

۱) تحمل فشار روانی - ارزیابی کنترل شخصی - سازگاری با شرایط جدید

۲) پذیرش شرایط پیش آمده - ارزیابی کنترل شخصی - حذف عامل فشار آور

۳) از بین بردن عامل فشار آور - ارزیابی موقعیت - سازگاری با شرایط جدید

۴) حداقل کردن اثر فشار روانی و تحمل آن - ارزیابی موقعیت - حذف عامل فشار آور

۲۴۸- کدام مورد درباره رژیم غذایی سالم از دیدگاه متخصصان تغذیه نادرست است؟

۱) مصرف نان و غلات در رژیم غذایی باید بیشتر از سایر مواد غذایی باشد.

۲) گوشت، چربی و شیرینی در راس هرم مواد غذایی قرار می‌گیرند.

۳) کربوهیدرات‌زیاد و مواد فیبردار از مؤلفه‌های رژیم غذایی سالم هستند.

۴) نوع رژیم غذایی برای افراد در سنین مختلف متفاوت است.

۲۴۹- بهتر ترتیب در کدام گزینه شیوه‌های مقابله آقای کریمی با فشار روانی پیش آمده به درستی بیان شده است؟

«آقای کریمی با همسر خود سر فروش خانه و رفتن به شهرستان اختلاف دارد، همسرش به این کار راضی نیست و از طرفی اگر نزوند آقای کریمی ورشکست می‌شود، در روزهای آغازین او هر روز به باشگاه بوکس می‌رفت و سخت‌ترین تمرین‌های ورزشی را انجام می‌داد تا نسبت به فشار روانی خود بی‌توجه شود، اما پس از گذشت یک هفته او دست از تلاش برداشت و منتظر ماند تا در کار و بارش گشایشی عجیب ایجاد شود و او را از این موقعیت خلاص کند.»

۲) فعالیت بدنی - منفعل بودن

۱) انجام رفتارهای تکانشی - منفعل بودن

۴) منفعل بودن - در انتظار معجزه بودن

۳) ورزش کردن - در انتظار معجزه بودن

۲۵۰- چند مورد از روش‌های زیر جزء روش‌های مقابله‌ای سازگارانه کوتاه‌مدت محسوب می‌شوند؟

«ترک موقعیت - تلقین برخی جملات - تفریح و سرگرمی - نوشتن خاطرات - ورزش‌های هوایی - به خاطر آوردن رویدادهای خوشایند - تنفس عمیق - رفتار تکانشی - استفاده از داروی آرامبخش»



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چای

ویژه دوران جمع بندی



۱۲ کنکور رشته انسانی منتشر شد

۳۳۶۰ سؤال شامل ۸ آزمون شبیه سازی شده منطبق با بودجه بندی و چیدمان کنکور سراسری رشته انسانی موفقیت به همراه ۴ دوره کنکور سراسری داخل و خارج از کشور ۹۸ و ۹۹

۱۲ مجموعه نکات جامع برای بازیابی و مرور

امکان دریافت کارنامه چند از ۱۰ از طریق اپلیکیشن کانونی ها