

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود خام به خام

- دانلود آزمون خام و فایل های پسندیده

- دانلود فیلم و مقاله آنلاین

- کنکور و معاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



سال پازدیم انسانی

۹۹ هـ اسفند ماه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

| | | | | نام درس |
|----------|-------|---------|----|-----------------------------------|
| ۲۰ دقیقه | ۴-۵ | ۱-۱۰ | ۱۰ | فارسی و نگارش (۲) |
| | ۶ | ۱۱-۲۰ | ۱۰ | فارسی و نگارش (۲) (سوالات آشنایی) |
| ۲۰ دقیقه | ۷-۹ | ۲۱-۴۰ | ۲۰ | عربی زبان قرآن (۲) |
| ۱۰ دقیقه | ۱۰-۱۱ | ۴۱-۵۰ | ۱۰ | دین و زندگی (۲) |
| ۱۰ دقیقه | ۱۲ | ۵۱-۶۰ | ۱۰ | زبان انگلیسی (۲) |
| ۱۵ دقیقه | ۱۳-۱۴ | ۶۱-۷۰ | ۱۰ | ریاضی و آمار (۲) |
| ۲۰ دقیقه | ۱۵-۱۸ | ۷۱-۹۰ | ۲۰ | علوم و فنون ادبی (۲) |
| ۲۰ دقیقه | ۱۹-۲۲ | ۹۱-۱۱۰ | ۲۰ | تاریخ (۲) |
| ۱۰ دقیقه | ۲۳-۲۴ | ۱۱۱-۱۲۰ | ۱۰ | چهارقایی (۲) |
| ۱۰ دقیقه | ۲۵-۲۶ | ۱۲۱-۱۳۰ | ۱۰ | جامعه‌شناسی (۲) |
| ۱۰ دقیقه | ۲۷ | ۱۳۱-۱۴۰ | ۱۰ | فلسفه |
| ۲۰ دقیقه | ۲۸-۲۹ | ۱۴۱-۱۵۰ | ۱۰ | روان‌شناسی |
| | ۳۰-۳۱ | ۱۵۱-۱۶۰ | ۱۰ | روان‌شناسی (سوالات آشنایی) |

برای دیدن تmplیل آمون امرها و آکاهی یا فقط از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آمون بعدی همین امرها به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

| نام درس | نام طراحان |
|----------------------|--|
| فارسی (۲) | حسین پرهیزگار، محمدجواد قورچیان، سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، مریم شمیرانی، کاظم کاظمی، سوالات آشنا |
| عربیه زبان فرآن (۲) | مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، بهزاد جهانبخش، خدیجه علی پور، ولی الله نوروزی، مجید همایی |
| دین و زندگی (۲) | عباس سیدشیستری، مجید فرهنگیان، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر |
| زبان انگلیسی (۲) | حمدیه رزمجو، شهاب مهران فر، نوید مبلغی |
| رسانی و آمار (۲) | فاطمه رأی زن، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندو، امیر محمودیان |
| علوم و قوون لدبی (۲) | سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، افشنین کیانی، سمیه قان بیلی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی |
| تاریخ (۲) | عباس بهرامی، سکینه سادات سعیدیان، نازنین قاسمی، مهدی کاردان، ملیحه گرجی، آزاده میرزا تی، حبیبه محبی، مائده مؤمنی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز یحیی |
| چهارهشنساسی (۲) | مهدی کاردان، نازنین قاسمی، مائده مؤمنی، سید محمد مدنی دینانی، حبیبه محبی، آزاده میرزا تی، بهروز یحیی |
| فیلسوف | علیرضا رضایی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا تی، بهروز یحیی |
| روان‌شناسی | سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، عاطفه‌ربایه صالحی، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی |
| | کوثر دستورانی، وحید دهقان، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا تی، سوالات آشنا |

گزینشگران و ویراستاران:

| نام درس | گزینشگر | مسئول درس | ویراستار دانشجو | ویراستار استاد | مسئول دروس مستندسازی |
|----------------------|-------------------|---|---|----------------|----------------------|
| فارسی (۲) | محمدجواد قورچیان | حسن وسکری | مرتضی منشاری، حسن وسکری | | الناز معتمدی |
| عربیه زبان فرآن (۲) | مریم آقایاری | دروشعلی ابراهیمی، یوسف عباسی اساعیل یونس پور | فاطمه صفری | لیلا ایزدی | |
| دین و زندگی (۲) | احمد منصوری | سکینه گلشنی | — | زهره قموشی | |
| زبان انگلیسی (۲) | شهاب مهران فر | نگار توکلی | محدثه مرآتی | سپیده جلالی | |
| رسانی و آمار (۲) | ایمان چینی فروشان | محمد بحیرابی، مهرداد ملوندی | محسن اسدزاده | — | |
| علوم و قوون لدبی (۲) | اعظم نوری‌نیا | حسن وسکری، الهام محمدی | الناز معتمدی | — | |
| تاریخ (۲) | حبیبه محبی | حبیبه محبی | محمد نوری‌نیا | محمد نوری‌نیا | |
| چهارهشنساسی (۲) | پریسا ایزدی | پریسا ایزدی | فاطمه صفری سید محمد مدنی دینانی | زهره قموشی | |
| فیلسوف | عاطفه‌ربایه صالحی | عاطفه‌ربایه صالحی | فاطمه صفری | — | |
| روان‌شناسی | هزبر رحیمی | هزبر رحیمی | فاطمه صفری، پریسا ایزدی سید محمد مدنی دینانی | | |

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دقیقه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با معمولیات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دقیقه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نمایر چاپ: سوران نعیمی

**فارسی و نکارش [۳]****فارسی [۳]**

ادیبات انقلاب اسلامی

ادیبات حمامی (کاوه دادخواه، درس آزاد)
صفحه ۸۷ تا ۹۱**نکارش [۳]**گسترش محتوا (۳): نفت و گو
صفحه ۷۲ تا ۸۳

وخت پیشنهاری: ۲۰ رحیم

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فارسی و نکارش** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱- معنای صحیح واژه‌های (دژم، آوری، نفیر، سروش) در کدام گزینه آمده است؟

(۱) قلعه، بی‌گمان، نفرت، فرشته

(۲) خشمگین، به طور قطع، فریاد، فرشته پیام آور

(۳) دشمن، تردید، صدای بلند، پیغام

(۴) خشمگین، شک و گمان، بیزاری، پیام رسان

۲- در کدام بیت غلط املایی می‌یابید؟

(۱) سپهبد ز خالیگران خواست خوان / کسی را نفهمود کو را بخوان

(۲) بداد لعل لبت بوسه‌ای به صد زاری / گرفت کام دلم ز او به صد هزار الحاج

(۳) دمنده سیه دیوشان پیشو / همی به آسمان برکشیدند غو

(۴) گاه براند به نیم همچو کبوتر ز وطن / گاه به صد لایه مرا خواند تا محضر خود

۳- پدیدآورنده آثار «چشمۀ روشن و روشه خلد» به ترتیب چه کسانی هستند؟

(۱) غلامحسین ساعدي، مجذ خوافي

(۲) غلامحسین یوسفی، سنایی

(۳) غلامحسین ساعدي، سنایی

۴- کدام بیت، آرایه تشبیه بیشتری دارد؟

(۱) نفس آشفته می‌دارد چو گل جمعیت ما را / بریشان می‌نویسد کلک موج احوال دریا را

نوشه‌ای برای موقوفیت

(۲) در این وادی که می‌باید گذشت از هرچه پیش آید / خوش آن رهرو که در دامان دی پیچید فردا را

(۳) نزاكت‌هاست در آغوش میناخانه حیرت / مژه برهم مزن تا نشکنی رنگ تماشا را

(۴) سیه روزی فروغ تیره بختان بس بود بیدل / ز دود خویش باشد سرمه چشم داغ دلها را

۵- کدام آرایه‌ها در بیت زیر وجود دارد؟

«چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی / که پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم»

(۱) تشخیص، جناس، تضاد

(۲) ایهام، تشبیه، جناس

(۳) استعاره، ایهام تناسب، مجاز

(۴) حس آمیزی، ایهام، تناقض

پیام مشاوره‌ای: در هنگام پیدا کردن نقش دستوری، ابتدا ایات را به حالت روان بازگردانید، سپس نقش واژه‌ها را بیایید.

۶- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«قلب ما صاف کن ای شعله اکسیر اثر / چه شود نقد به جز دود ز خاشاک تو را»

(۲) مناد، قید، متمم

(۱) نهاد، مسنند، قید

(۴) مفعول، قید، قید

(۳) مفعول، مسنند، متمم

۷- در کدام بیت، نقش دستوری صفت نمی‌یابید؟

(۱) ای زمانه این زمان کز من دلش دارد غبار / گرد صحرای عدم گردان تن زار مرا

(۲) ای طبیب دهر چون تلخ است از من مشربیش / شربت از زهر اجل ده جان بیمار مرا

(۳) ای اجل چون گشتہام بار دل آن نازنین / جان ز من بستان و پردار از دلش بار مرا

(۴) محتشم دلدار اگر فرمان به قتل من دهد / بر سر میدان عبرت نصب کن دار مرا

۸- چند مورد از ابیات زیر با بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» تناسب مفهومی دارد؟

الف) هر که زر داشت شد شریف و عزیز / و آنکه بی‌چیز بود شد ناچیز

ب) زهد و عدالت سفال گشت و خجر / جهل و سفة زر و دُر مکنون شد

ج) هنر شد خواسته، تمییز بازار و تو بازرگان / طمع زندان شد و پندار زندان‌بان، تو زندانی

د) آزاده مردمان را دریوزه گشتفر / دریوزه پیشگان را فرخنده گشت فال

ه) مردمی زو گشت افزون، سفلگی زو گشت کم / آفرین زو شد گرامی، خواسته زو گشت خوار

و) گردون سفله بی‌هنران را رواج داد / از بس که اعتبار به صاحب هنر نماند

(۴) یک

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۹- مفهوم بیت «نهان گشت کردار فرزانگان / پرآگنده شد نام دیوانگان» با کدام بیت ارتباط مفهومی کمتری دارد؟

(۱) تیره‌بختی همه جا پرده روی هنر است / جوهر تیغ سیه‌تاب نمایان نشود

(۳) دود سپند بی‌هنری چون شود بلند / آتش زن ستاره اهل هنر شود

(۳) بس که بازار خار و خس گرم است / شاهد گل غریب گلزار است

(۴) از نور خرد کس نرسیده است به جایی / این عقل، چراغی است که در خانه حرام است

۱۰- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) با ناصح بی‌درد نگویم غم هجران / بیهوده سخن محرم این راز نباشد

(۲) کسی که کشتی آسودگی به ساحل راند / هراس و وهم چه داند غریق دریا را

(۳) به حق صحبت دیرین که هیچ محرم راز / به یار یک جهت حق‌گزار ما نرسد

(۴) کس چون غم زلیخا یوسف ندیده داند / دست بریده حالش دست بریده داند



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۱- در کدام گزینه، معنای واژه‌ای نادرست آمده است؟

- (۱) (ماتم : سوگ) ، (یم : دریا)
 (۲) (داغ : رنج)، (رحیل : سفرکردن)
 (۳) (نبیل : لاچوردی)، (مشک : خیک)

۱۲- در کدام بیت، غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) حلا یاران که بخت آمد گاه ایثار رخت آمد / سلیمانی به تخت آمد برای عزل شیطان را
 (۲) گل شاهوار بر سر تخت زمردین / سوسن ز پیش شاه در آورده بیرقی
 (۳) خواجه برو به چشم تأمل نگاه کن / بر اهل دل که گوشة عزلت گذیده‌اند
 (۴) همی خرامند و عقلمن به طبع می‌گوید / نظر بسوز که آن بی‌نذیر می‌آید

۱۳- هر دو آرایه مقابل کدام بیت، درست است؟

- (۱) پیمانه حیاتم پر شد فغان که نتوان / پیمان از او گرفتن پیوند از او بردین (حسن تعلیل - جناس)
 (۲) برخیز تا به پای شود روز استخیز / وانگه ببین شهید غمت در چه حالت است (تلمیح - ایهام)
 (۳) شد چمن انجمن از بوی خوش پنداری / که سمن در بغل و گل به گربیان دارد (جناس - حس‌آمیزی)
 (۴) اسباب بریشانی جمع است برای من / جمعیت اگر خواهی زان طرہ پریشان باش (پارادوکس - مجاز)

۱۴- آرایه‌های «مجاز - جناس - ایهام تناسب - تناقص» بهترین کدام گزینه آمده است؟

- الف) بعد از این در عوض اشک، دل آید بیرون / آب چون کم شود از چشمہ گل آید بیرون
 ب) دلم امروز چون قمری سر نالیدنی دارد / مگر آن سرو قد فردا به خود بالیدنی دارد
 ج) چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق برشد
 د) روزگاری است که سودای بتان، دین من است / غم این‌کار، نشاط دل غمگین من است

- (۱) ب، الف، ج، د (۲) الف، ب، د، ج (۳) ج، الف، د، ب (۴) د، ب، ج، الف

۱۵- نقش دستوری موصوفها در بیت زیر، بهترین کدام است؟

«دو چشم مست تو کز خواب صبح برخیزند/ هزار فتنه به هر گوشاهی برانگیزند»

- (۱) نهاد، مستند، متمم (۲) مستند، مفعول، نهاد (۳) نهاد، مفعول، نهاد (۴) مفعول، مستند، نهاد

۱۶- کدام بیت «متمم با دو حرف اضافه» ندارد؟

- (۱) به هر موجی اندر نهان یک نهنگ / ز شمشیر دندانش، از خشت چنگ
 (۲) سنان‌ها به ابر اندر افراشته / از چرخ برین نعره بگذاشته
 (۳) به زیر اندرش ژنده بیلی چو عاج / همه بیلسانش با طوق و تاج
 (۴) گرفتش به بر برد از افزار تخت / ببوسید روی و پرسید سخت

۱۷- در کدام بیت، از رویدادی غیرطبیعی و بیرون از نظام عادت سخن گفته است که با منطق و تجربه علمی سازگاری ندارد؟

- (۱) شیرین بتم ای خسرو خوبان زمانه / در عشق تو گشتم چو فرهاد فسانه
 (۲) سوز دل من شعله زد از اشک دمادم / کس دید که آتش زند از آب زبانه
 (۳) در دام بلا دانهی خال توان افکند / ای س که فتد مرغ به دام از پی دانه
 (۴) زان بر جگرم آب نمانده است که چشمم از گوهر شهوار بپرداخت خزانه

۱۸- مفهوم بیت «تو یک ساعت چو آفریدون به میدان باش تا زان پس / به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی» با همه ابیات باستانی بیت ... تناسب دارد.

- (۱) سرافکن‌دگی کن که زلف نگار / سرافرازیش در سرافکن‌دگی است
 (۲) مشو غافل ز گردیدن که روزی در قدم باشد / همین آوازه می‌آید ز سنگ آسیا بیرون
 (۳) نشاید بـهی یافت بـی رنج و بـیم / که بـی رنج کـس نارد از سنگ سیم
 (۴) هرآن کـس کـه بـگریزد از کـارکـرد / از دور شـدـنـام و نـنـگ و نـبـرد

۱۹- مفهوم بیت زیر، در کدام بیت دریافت می‌شود؟

«بـنـزـخـمـ، اـینـ مـرـهـمـ عـاشـقـ اـسـتـ / کـهـ بـیـ زـخـمـ مـرـدـنـ، غـمـ عـاشـقـ اـسـتـ»

- (۱) زخم شمشیر بود چارپایی از مرهم / زخم عشق است که او را به جهان مرهم نیست
 (۲) از زخم عشق گرچه دلم ریش شد ولی / ناله نمی‌کنم که چنان ریش مرهم است
 (۳) «اـهـلـیـ» مـکـنـ اـزـ زـخـمـ جـفـاـ نـالـهـ کـهـ درـ عـشـقـ / گـهـ مرـهـمـ لـطـفـ استـ وـ گـهـیـ نـشـتـرـ کـیـنـ استـ
 (۴) مرـهـمـ بـنـهـمـ بـرـ دـلـ وـ زـخـمـ مـزـنـ اـزـ طـعـنـ / کـایـنـ زـخـمـ زـیـانـ سـخـتـرـ اـزـ زـخـمـ سـنـانـ استـ

۲۰- همه ابیات بهجز بیت ... با ابیات زیر قربات معنایی دارند.

«جهل و بـیـ باـکـیـ شـدـهـ فـاـشـ وـ حـلـلـ / دـانـشـ وـ آـزادـگـیـ گـشـتـهـ حـرـامـ / وـ اـزـادـگـیـ گـشـتـهـ حـرـامـ / رـادـمـرـدـانـ بـنـدـگـانـ رـاـ گـشـتـهـ رـامـ»

- (۱) نهان گشت کردار فـرـزانـگـانـ / پـرـاـگـنـدـهـ شـدـ نـامـ دـیـوانـگـانـ
 (۲) هـنـرـ خـوارـ شـدـ جـادـوـیـ اـرـجـمـنـدـ / نـهـانـ رـاستـیـ آـشـکـارـاـ گـزـنـدـ
 (۳) بـهـ بـیـزـدانـ هـرـ آـنـ کـسـ کـهـ شـدـ نـاسـیـسـ / بـهـ دـلـشـ اـنـدـرـ آـیدـ زـ هـرـ سـوـ هـرـاسـ
 (۴) شـدـهـ بـرـ بـسـدـیـ دـسـتـ دـیـوـانـ دـرـازـ / زـ نـیـکـیـ نـرـفـتـیـ سـخـنـ جـزـ بـهـ رـازـ

عرب زبان قرآن [۲]

تأثیر اللّغة الفارسیة علی اللّغة العربیة، المعرفة و النکرة، ترجمة الفعل المضارع (۱)، تمارین درس ۴ الصدق، الجملة بعد النکرة درس (۳) تا پایان گوامد درس (۵) صفحه ۴۵ تا ۶۶
وختے پیشوازی: ۲۰ (عیّنه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۲۱- «دخلتُ الْفَاظَ فَارسِيَّةً كثِيرَةً اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَكَانَتْ هَذِهِ الْفَاظُ تَرْتِيَطٌ بِعَضِ الْبَصَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْدِيَاجِ!»:

۱) الفاظ فارسی بسیاری داخل زبان عربی شد و این الفاظ به برخی کالاها بی مربوط می‌شد که عرب نداشت مثل ابریشم!

۲) الفاظ فارسی بسیاری داخل زبان عربی شد و آن الفاظ به برخی کالاها بی مرتب می‌شد که نزد عرب نبود مثل ابریشم!

۳) بسیاری از الفاظ فارسی داخل زبان عربی شد و اینها الفاظی بودند که به برخی کالاها مربوط می‌شد که عرب نداشت مثل ابریشم!

۴) الفاظ فارسی بسیاری داخل زبان عربی شده بود و این الفاظ به برخی کالاها مربوط می‌شد که نزد عرب نبود مثل ابریشم!

۲۲- «كاد الرَّجُلُ الْفَلَاحُ يَغْرِقُ فِي الْبَحْرِ فَأَسْعَى أَصْدَاقَاهُ لِيُنْقِذُوهُ»:

۱) مرد کشاورز نزدیک بود که در دریا غرق شود، پس دوستانش برای نجات او رفتند.

۲) مرد کشاورز نزدیک بود که در دریا غرق شود، پس دوستانش شتافتند تا او را نجات دهند.

۳) آن مرد کشاورز داشت در دریا غرق می‌شد، پس دوستان شتافتند برای این که او را نجات دهند.

۴) مردی کشاورز در حال غرق شدن بود و دوستان وی می‌شتافتند تا او نجات یابد.

۲۳- عین الخطأ:

۱) «أَفَتَشَ عَنْ مُعْجِمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصْوصِ»: بدمبالي فرهنگ لغتی می‌گردم که من را در فهم متون یاری کند.

۲) «كَرَرَتُ المدْرَسَةُ كلامَهَا ثلَاثَ مَرَّاتٍ حَتَّى تَعْلَمَ الطَّالِبَاتُ الدَّرْسَ جَيِّدًا»: (خانم) معلم سخشن را سهار تکرار کرد تا دانش آموزان درس را به خوبی باد بگیرند.

۳) «لَا يَسْتَطِعُ الْكَذَابُ أَنْ يُخْفِي كَذِبَهُ أَوْ يُنْكِرَهُ»: فرد بسیار دروغ گو نمی‌تواند دروغش را پنهان کند یا آن را انکار کند.

۴) «لَا يَرْجِعُ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً»: پسر تا ساعت هفت شب به خانه نمی‌آید.

۲۴- «در روز شنبه کتابی را خریدم که در بازار آن را دیده بودم.»:

۱) فی يوم السَّبَتِ اشتریتُ کتاباً أَشَاهِدُ فی السَّوقِ.

۲) فی يوم التَّلَاثَاءِ اشتریتُ کتاباً أَشَاهِدُ فی السَّوقِ.

۳) اشتریتُ يوم السَّبَتِ الكتابَ قد رأيتها في سوقِ.

۲۵- «الصَّبَرْ مفتاح الفرج». عین الأبعاد فی المفهوم:

۱) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ!

۲) من صَبَرَ ظَفَرَ!

۳) اَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبَرِ.

پیام مشاوره‌ای: در ترجمه، به حروفی مانند «حتی - ل - أن - لن» که روی فعل مضارع تأثیر می‌گذارند و معنای آن را تغییر می‌دهند، دقت داشته باشید.

٢٦- عین ما ليس فيه المتضاد:

- ١) لاستثير الكذاب فانه كالسراب يُربّ عليك البعيد و يُبعد عليك القريب.
- ٢) يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغ الكاذب باحتياله.
- ٣) (عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم و عسى أن تحبوا شيئاً و هو شر لكم)
- ٤) (أنفقوا مثنا رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا يبع فيه ولا خلل...)

٢٧- في أي عبارة الاسم النكرة يترجم معرفة؟

- ١) بعد أي حادث تاريخي أشتد نقل الكلمات الفارسية إلى العربية؟
- ٢) هذا المؤلف فقد ألف كتاباً يضم الكلمات الفارسية المعربة.
- ٣) فريقنا في مسابقة كرة المنضدة فائز اليوم.
- ٤) وصلت إلى قرية جميلة في محافظةكم في الأسبوع الماضي.

٢٨- عين الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة:

- ١) المسك عطر يتَحدُ من نوع من الغزلان.
- ٢) الشرشف قطعة قماش توضع على السرير.
- ٣) في اللغة العربية مئات الكلمات المعرَبة ذات الأصول الفارسية.
- ٤) العرب يطبقون الكلمات الداخلية طبق أصلها.

٢٩- عين الخطأ حول الحوار:

- ١) بم يذهب الطُّلَابُ إلى المدرسة؟ الطُّلَابُ يذهبون إلى المدرسة بالحافلة.
- ٢) كيف الجو في أردبيل في الشتاء؟ الجو فيها بارد جداً.
- ٣) ما هو التمثال؟ (هي) الأمثلة التي تستعملها في الحوارات.
- ٤) ماذا تشاهد فوق النهر؟ أشاهد جسراً للمترو.

٣٠- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية قد تغيرت أصواتها وأوزانها!
- ٢) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي!
- ٣) كان لابن المفعع دور عظيم في نُوذ اللغة الفارسية!
- ٤) عالم ينتفع بعلمه، خير من ألف عايد.

إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة: (٣٥-٣١)

يعتبر الصدق من أحد الضروريات لاستقامة حياة الناس و المجتمع التاج. له أثر كبير على حياة الفرد و على المجتمع أيضاً. الصدق يدخل كل تفاصيل حياة الفرد و لا يقتصر على صدق القول و الأحاديث بل يرتبط ذلك بدلائل أخرى في القرآن الكريم و لو لوجدا في حال المؤمن أن وجدها أنه نال (وصل) أعلى درجات الإيمان بفضل صدقه في القول و العمل و صدق الإرادة و العزم فالمسلم حينما يكون صادقاً مع نفسه و مع ربِّه و مع الناس جميعاً يستطيع أن يكتسب الثقة (الاعتماد) بين نفسه و المجتمع. الصدق سبيل الأمانة للنجاة من المهالك، كما قال الرسول (ص): «إن الصدق يهدى إلى البر و إن البر يهدى إلى الجنَّة و إن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً و إن الكذب يهدى إلى النجُور و إن النجُور يهدى إلى النار و إن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً».

٣١- ماذا تستنبط من النص؟

- ١) الصدق و آثاره لا يشاهده إلا في زمان محدود.
- ٢) لا فرق بين الصديق و الكذاب حينما يعيشان في مجتمع واحد.
- ٣) النجاة في الصدق و السقوط في الكذب وكل منهما يوجد بين الناس.

٣٢- عين الخطأ حسب النص:

- ١) الصدق و الالتزام به ينجي المرء من السقوط في المهالك.
- ٢) على الإنسان أن يكون صادقاً في قوله و عمله.
- ٣) المجتمع الناجح لا يعتقد بصدق الفرد و حياته.

■ عین الصحيح في النوعية وال محل الإعرابي للكلمات المعينة في النص: (٣٣-٣٥)

٣٣- «يكتسب»:

١) مضارع - حروفه الأصلية «ك س ب» و له حرفان زائدان / فعل و فاعله «الثقة»

٢) فعل مضارع - مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليان / مع فاعله جملة فعلية

٣) للغائب - مصدره «كتساب» من وزن «انفعال» - معلوم / مع فاعله جملة فعلية و مفعوله «الثقة»

٤) فعل مضارع - للغائب - مضاربه «إكتسب» على وزن «افتَّعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣٤- «النَّاجِح»:

١) اسم - نكرة - اسم الفاعل / فاعل لفعل «يعتبر»

٢) مفرد مذكر - معرف بالـ - اسم مفعول / مفعول لفعل «يعتبر»

٣٥- «تَدَبَّرَ»:

١) فعل مضارع - للمتكلّم مع الغير - مضاربه «تدَبَّرَ» على وزن «تفَعَّلَ» / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) فعل مضارع - حروفه الأصلية (د ب ر) و مصدره على وزن «تفعيل» / فعل و فاعله «المؤمن»

٣) فعل مضارع - للمخاطبين - ليس له حرف زائد / مع فاعله جملة فعلية

٤) للمتكلّم مع الغير - حروفه الأصلية (ب د ر) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣٦- في أي جواب ما جاء الاسم النكرة؟

١) الشجرة الخالقة شجرة تنمو في غابات إفريقيا.

٢) السوار العتيق على المنضدة الخشبية للجدة الحنونة.

٣) قالت طالبان: جزيرة قشم وقفت في محافظة هرمزجان في جنوب إيران.

٤) يحتوى بعض الأشجار فى جذورها على مقدار من الزيت.

٣٧- عين اسمًا معرفة في محل المفعول:

١) أكتب نصاً حول حياة الموجودات الحية باللغة العربية.

٢) ستُطْبِعُ أَمْكَنَ الأطْعَمَةِ الْلَّذِيْذَةِ بِمَسَاعِدَ أَخْتَكَ الصَّغِيرَةِ.

٣) يكتب العلماء مقالتين في هذه المجلة العلمية.

لِوْسَه اَيْ بِرَائِي مُوقِفَتِ

٣٨- عين الخطأ فيما يلي:

١) «أَكْرَمْنَا»: الماضي من باب إفعال

٢) «تَكَاتَنَ»: الأمر من باب تفاعل

٣٩- عين الفعل المضارع معنى المستقبل المبني:

١) تجتهد الطالبات كثيراً لينجحن في امتحاناتهن.

٢) يجب عليكم أن تعبدوا ربكم الغفور.

٤٠- عين عباره ليست فيها جملة بعد نكرة:

١) ذَهَبَ سعيدٌ يُسَاعِدُ زُمَلَاهُ فِي الدِّرْسِ.

٢)رأيت طالباً يجتهد للنجاح في مسابقة حفظ القرآن.

٢) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْعُ.

٤) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ.

**دین و زندگی [۲]****تفکر و اندیشه**

امیاء از شهادت (استین)، مجاهد در راستای ولایت ظاهري،
عصر غیبت امام زمان (ع)
منتهي ۱۲۳ (۱۵۲)

وخت پيشنهادى: ۱۰ (فقیه)

هدف‌گذاري قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۲). هدف‌گذاري چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاري شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاري چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- در کلام امیرالمؤمنین (ع) و هشدار ایشان، تشخیص راه رستگاری در ابتدا کدام است و راه حل نهایی آن چیست؟

۱) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - ثابت‌قدم بودن در مسیر الهی

۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - ثابت‌قدم بودن در مسیر الهی

۳) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - طلب راه حق از اهل آن

۴) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن کریم - طلب راه حق از اهل آن

۴۲- به جز امام علی (ع) کدامیک از امامان دارای ولایت معنوی هستند و رهبری حقیقی مسلمانان، هم‌اکنون بر عهده چه کسی است؟

۱) امام زمان (ع) - ولی فقیه

۲) تمام امامان (ع) - امام زمان (ع)

۳) تمام امامان (ع) - امام زمان (ع)

۴۳- در حدیث رضوی «شرطها و أنا من شرطها» کدام قلمرو و مسئولیت امامان مورد نظر است و علت آن کدام است؟

۱) مرجعیت دینی - زیرا تبیین معارف اسلامی با توجه به نیازهای نو توسط امامان انجام می‌گیرد.

۲) ولایت ظاهري - زیرا تبیین معارف اسلامی با توجه به نیازهای نو توسط امامان انجام می‌گیرد.

۳) مرجعیت دینی - زیرا تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.

۴) ولایت ظاهري - زیرا تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.

۴۴- امام حسین (ع)، آمادگی برای ملاقات با خدا را حق چه گروهی می‌داند و کدام امام با انتقادهای شدید نسبت به حکومت، مردم را آگاه

توشه‌ای برای موفقیت می‌ساخت؟

۱) مسلمانان - امام حسن (ع)

۲) مؤمنان - امام حسن (ع)

۳) مسلمانان - امام حسین (ع)

۴۵- از آیه شریفه «ذلک بأن الله لم يك مغيراً نعمة انعمها على قومٍ حتى يغيروا ما بأنفسهم و ان الله سميح علیم» تمام مفاهیم زیر استنباط

می‌شود؛ به جز ...

۱) اگر مردم نعمتی را که خدا به آنها داده است، درست استفاده نکنند، خداوند آن نعمت را از آنان می‌گیرد.

۲) مردم اختیار دارند سرنوشت خود را با اراده خود انتخاب کنند.

۳) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت، کسانی هستند که پیرو اسلام باشند.

۴) زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه، اعمال و کردار همان جامعه است.

۴۶- رفتار اهل بیت و مسیر حرکت آنها به ترتیب چگونه بود و تقيه چه ثمره‌ای داشت؟

۱) پکسان - مکمل یکدیگر - در عین کمتر ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۲) مکمل یکدیگر - مختلف - در عین کمتر ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۳) پکسان - مکمل یکدیگر - عدم شناسایی و به شهادت نرساندن یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار توسط حاکمان

۴) مکمل یکدیگر - مختلف - عدم شناسایی و به شهادت نرساندن یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار توسط حاکمان

۴۷- مفاهیم «امامان تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند». و «سعی در باقی‌ماندن تفکر اسلام راستین» به ترتیب مبین**کدام اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان زمان بوده است؟**

۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معرفی خویش به عنوان امام برق

۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۳) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۴) عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام برق

۴۸- کدام گزاره درباره اهل بیت (ع)، صحیح بیان شده است؟

۱) امام صادق (ع) سال‌های طولانی در زندان به سر برند تا اینکه به وسیله هارون به شهادت رسیدند.

۲) با شهادت امام سجاد (ع) مرحله بسیار سختی برای شیعیان و علویان پدید آمد به طوری که حتی ارتباط معمولی و رفت و آمد به خانه امام نیز مشکل شد.

۳) امام صادق (ع) اقدام به پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه کرد که اقدامی ضروری بود.

۴) زیارت جامعه کبیره یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران امام برای ما نقل کرده‌اند.

۴۹- به ترتیب بیان کنید «حضور نواب اربعه در چه دورانی بود.» و «مردم معاصر با تولد امام زمان کدام وظیفه را انجام نمی‌دادند.» و «امامان

در صورت به دست گرفتن خلافت، مردم را به سوی کدام اصول دین، پیش از پیش فرامی‌خوانند؟

غیبت صغیری - توّیی و تبرّی - توحید و عدل

۱) غیبت صغیری - امر به معروف و نهی از منکر - نبوت و امامت

۲) غیبت کبری - امر به معروف و نهی از منکر - نبوت و امامت

۳) غیبت کبری - توّیی و تبرّی - نبوت و امامت

۴) غیبت کبری - توّیی و تبرّی - نبوت و امامت

۵- تداوم دین اسلام، ثمرة کدام عمل مهم امامان (ع) است و تشکیل نظام ارتباطی وکلا با مردم، چه بازتابی داشت؟

۱) فداکاری‌های اهل بیت (ع) - ممانعت از، از هم پاشیدگی شیعیان

۲) فداکاری‌های اهل بیت (ع) - حفظ احکام دینی

۳) تعلیم و تبیین دین صرفاً از طریق احادیث - ممانعت از، از هم پاشیدگی شیعیان

۴) تعلیم و تبیین دین صرفاً از طریق احادیث - حفظ احکام دینی

**زبان انگلیسی [۱]**

A Healthy Lifestyle
 (Vocabulary Development,
 ...Writing)

صفحه ۵۶

وخت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-60 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

51- During the past twenty years, new technologies ... our lives so much that I can't even imagine how

life would be without them.

- 1) are changing 2) were changing 3) has changed 4) have changed

52- I last met John when I was in London and haven't seen him ... then.

- 1) from 2) since 3) for 4) of

53- We left the office a little earlier to avoid ... stuck in the heavy traffic of the city center.

- 1) get 2) to get 3) to getting 4) getting

54- Harriet preferred to be alone most of the time. She wasn't interested in ... time with others.

- 1) to spend 2) spend 3) spending 4) spent

55- The sign read that photography was ... in the areas near the embassy.

- 1) natural 2) forbidden 3) famous 4) emotional

56- They recommended the ... of a new government agency to be responsible for the environment.

- 1) reality 2) disorder 3) stage 4) creation

57- Some birds that were once a/an ... sight in the city are now becoming extremely rare.

- 1) common 2) unsafe 3) incomplete 4) recreational

58- They have tried to ... the public about the real cause of the accident by publishing false information.

- 1) enjoy 2) imagine 3) confuse 4) remember

59- The island is a/an ... holiday destination for those who like to spend their holidays on sunny beaches.

- 1) slow 2) favorite 3) homeless 4) harmful

60- He officially ... from his position as the manager of the company in 2014.

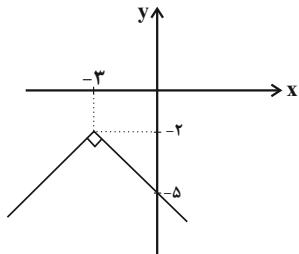
- 1) disagreed 2) influenced 3) described 4) retired

ریاضی و آمار (۲)**تابع**

(تابع پلکانی و قدرمطلق)

صفحه ۳۴۵

وَهَتَ پِشْنَهَارِی: هَا رَعَیْه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بتوانید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------|---------------------|
| هدف‌گذاری قبل | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|---------------|---------------------|

$$y = -|x + 3| - 2 \quad (۲)$$

$$y = -|x - 3| + 2 \quad (۴)$$

$$y = -|x - 3| - 2 \quad (۱)$$

$$y = -|x + 3| + 2 \quad (۳)$$

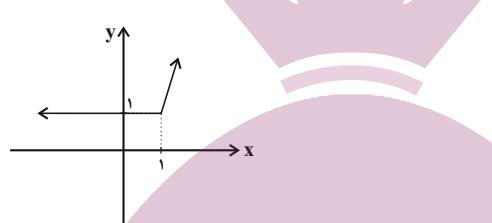
۶۱- نمودار رو به رو، مربوط به کدام تابع می‌باشد؟

$$y = |x - 1| + x \quad (۱)$$

$$y = |x - 1| - x \quad (۲)$$

$$y = |x| - x \quad (۳)$$

$$y = |x| + x \quad (۴)$$



$$\frac{f(\sqrt{3}) + f(6)}{f(8/5) + 2f(\sqrt{5})} \quad (۲)$$

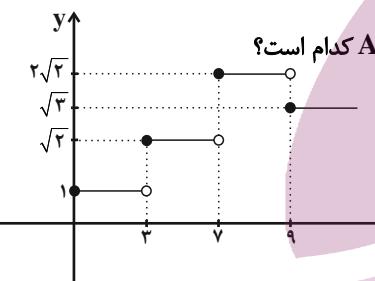
$$2 \quad (۲)$$

$$\frac{1 + \sqrt{2}}{1 - 2\sqrt{2}} \quad (۴)$$

$$1 + \sqrt{3} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

۶۲- شکل زیر، نمودار کدام تابع می‌تواند باشد؟



$$A \text{ کدام است؟} \quad (۱)$$

$$1 + \sqrt{3} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

۶۳- با توجه به نمودار تابع پلکانی f در شکل رو به رو، حاصل عبارت

$$\frac{f(\sqrt{3}) + f(6)}{f(8/5) + 2f(\sqrt{5})} \quad (۲)$$

$$1 + \sqrt{3} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

۶۴- یک فروشگاه مطابق جدول زیر، به مشتریانش تخفیف می‌دهد. اگر فردی برای خریدش ۱۹۰ هزار تومان بپردازد، قیمت خرید او بدون

| درصد تخفیف | مبلغ خرید (تومان) |
|------------|----------------------------|
| ۶ | ۵۰۰۰۰ تا ۵۵۰۰۰ |
| ۱۰ | ۱۰۰۰۰۰ تا ۱۵۰۰۰۰ |
| ۲۰ | ۲۰۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰ |
| ۴۰ | مازاد بر ۲۰۰۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰۰۰ |

تخفیف چقدر بوده است؟

$$1) ۲۰۰ هزار تومان$$

$$2) ۲۲۰ هزار تومان$$

$$3) ۲۳۰ هزار تومان$$

$$4) ۲۴۰ هزار تومان$$



۶۵- حاصل $\text{sign}(2\pi) - \text{sign}(-\frac{1}{3}) + \text{sign}(\sqrt{5} - \sqrt{3})$ کدام است؟

-۲ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

۶۶- اگر $A = \frac{3f(0) + 4f(-1) - 2g(3)}{f(-3) + g(1) - 2f(5)}$ یک تابع همانی باشد، حاصل عبارت $f(x) - g(x) - \text{sign}(x)$ کدام است؟

 $\frac{1}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$ (۳)

۵ (۲)

-۵ (۱)

۶۷- حاصل عبارت $\frac{3[\sqrt{8} - 2] + [2/99]}{[-\sqrt{3}] + [-2]}$ کدام است؟ (، نماد جزء صحیح است.)

-۱/۴ (۴)

۲ (۳)

۱/۴ (۲)

-۲ (۱)

۶۸- اگر $f(x) = [2x] + [-x]$ باشد، مقدار $f(\sqrt{2})$ کدام است؟ (، نماد جزء صحیح است.)

۲ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۶۹- تابع $|2x - 2|$ ، به صورت دوخطابه‌ای کدام است؟

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , \quad x \geq 0 \\ -2x & , \quad x < 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 0 & , \quad x \geq 0 \\ 4x & , \quad x < 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 2 & , \quad x \geq 0 \\ 2x + 2 & , \quad x < 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 0 & , \quad x \geq 0 \\ 4x & , \quad x < 0 \end{cases}$$

۷۰- توابع $f(x)$ و $g(x)$ در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم، پایه های آوایی همسان (۲)، استعاره
صفحه ۷۸۵
وخت پیشنهادی: ۲۰ رعایت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۷۱- ویژگی‌های «ظرافت و رقت معانی - واقع گرایی - مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن - ابداع خیال‌های رنگین» به ترتیب هر کدام مربوط

به کدام شاعر است؟

۱) صائب تبریزی - محتمم کاشانی - بیدل دهلوی - بابا فغانی شیرازی

۲) بابا فغانی شیرازی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی - محتمم کاشانی

۳) صائب تبریزی - وحشی بافقی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی

۴) بابا فغانی شیرازی - وحشی بافقی - بیدل دهلوی - کلیم کاشانی

۷۲- عوامل همه گزینه‌ها به جز ... باعث شده بود که به طور کلی شعر و شاعری و معماری و انواع هنر در عصر صفوی مورد توجه قرار گیرد.

۱) برخی از شاهان صفوی مقام شیخی و رهبری طریقت داشتند و از این رو لازم می‌دانستند خود را در چنین مقام فرهنگی نگاه دارند.

۲) شاهان صفوی با رؤسای مذاهب در تماس نزدیک بودند.

۳) شاهان صفوی به شعر ستایشی و عاشقانه‌های زمینی و انواع هنرها بها می‌دادند، درنتیجه بسیاری از مردم به این هنرها روی آوردند.

۴) شاهان صفوی رقبایی چون شاهان عثمانی و هندی داشتند که آنها نیز به مسائل فرهنگی توجه نشان می‌دادند.

۷۳- با توجه به ویژگی‌های شعر شاعران سبک هندی، بیت گزینه ... می‌تواند سروده یکی از شاعران این سبک باشد.

۱) قدح پر کن که من در دولت عشق / جوان بخت جهانم گرچه پیرم

۲) اگر به دست من افتاد، فراق را بکشم / که روز هجر سیه باد و خان و مان فراق

۳) آن میستر شود به کوشش و رنج / که قضا بخشد و قدر خواهد

۴) از محو جلوه، گر همه تمثال برکشد / حیرت مقام جوهر آینه داده است

۷۴- در کدام بیت نام شاعری آمده که سبک شعرش حدّاً واسط سبک دوره عراقی و دوره هندی است؟

۱) بدنامی حیات دو روزی نبود بیش / آن هم کلیم با تو بگوییم چهسان گذشت

۲) وحشی اگر تو عاشقی کو نفس تو را اثر / هست نشانه‌ای دگر سینه داغدار را

۳) خاموش محتمم که دل سنگ آب شد / بنیاد صبر و خانه طاقت خراب شد

۴) عیش شیرین را بود در چاشنی صد چشم شور / برگ صائب بیشتر از بار می‌ماند به جا

۷۵- نام شاعری با لقب «خلق‌المعانی ثانی» و نام معروف‌ترین شاعر سبک هندی به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) صائب تبریزی - کلیم کاشانی

۲) بیدل دهلوی - صائب تبریزی

۳) کلیم کاشانی - بیدل دهلوی

پیام مشاوره‌ای: مبحث استعاره از مباحث مهم و پرسوال در آزمون‌های مدارس و کنکور است. برای یادگیری بهتر این آرایه، فهم ابیات می‌تواند به شما کمک کند.

- ۷۶- در کدام بیت، از آرایه «تشخیص» استفاده شده است؟

(۱) اشک خونین بنمودم به طبیبان گفتند / درد عشق است و جگرسوز دوایی دارد

(۲) چو ماه روی تو در شام زلف می‌دیدم / شبم به روی تو روشن چو روز می‌گردید

(۳) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان غمزه جادوی تو بود

(۴) از درد فراقت ای به لب شکر ناب / نی روز مرا قرار و نی در شب، خواب

- ۷۷- در کدام بیت اضافه استعاری وجود ندارد؟

(۱) نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس / که عنده‌لیب تو از هر طرف هزارانند

(۲) سعدیا کنگره وصل بلند است و هر آنک / پای بر سر ننهد دست وی آن جا نرسد

(۳) از بهر من بخر دهلى از دهل زنان / تا برکنم ز باغ جهان شاخ و بیخ غم

(۴) ز شوق روی تو اندر سر قلم سودا / فتاد و چون من سودازده به سر می‌گشت

- ۷۸- در کدام گزینه «استعاره آشکار» کمتر به کار رفته است؟

(۱) واله و شیداست دائم همچو بليل در قفس / طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست

(۲) زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من / بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست

(۳) دو گل را به دو نرگس خوابدار / همی شست تا شد گلان آبدار

(۴) در سیه‌خانه افلاک دل روشن نیست / اخگری در ته خاکستر این گلخن نیست

- ۷۹- در کدام گزینه، استعاره از نوع استعاره مکنیه (بنهان) وجود دارد؟

(۱) نه آن صیدم که عشق از فکر من غافل تواند شد / نمک در چشم ریزد دام را ذوق شکار من

(۲) به خشم رفته ما را که می‌برد پیغام / بیا که ما سیر انداختیم اگر جنگ است

(۳) به قول مطرب و ساقی برون رفتم گه و بی گه / کزان راه گران تا صد خبر دشوار می‌آورد

(۴) زهر غم در کام ما هرگز نباشد کارگر / در فراق خویش ترباقی ز سم داریم ما

- ۸۰- واژه مشخص شده در کدام بیت، معنای استعاری ندارد؟

(۱) گر چه نرگس برنمی‌دارد نظر از پیش پا / زیر پای خود نبیند نرگس جادوی تو

(۲) مخمور آن دو چشمم آیا کجاست جامی / بیمار آن دو لعلم آخر کم از جوابی

(۳) ای که بر ماه از خط مشکین نقاب اندختی / لطف کردی سایه‌ای بر آفتاب اندختی

(۴) به مشکین کمند اندر آویخت چنگ / به فندق گلان را به خون داد رنگ

۸۱- در بیت گزینه ... هر دو نوع استعارة «آشکار و پنهان» به کار رفته است.

(۱) کمان ابرویت را گو بزن تیر / که پیش دست و بازویت بمیرم

(۲) غم گیتی گر از پاییم در آرد / به جز ساغر که باشد دستگیرم

(۳) برآی ای آفتاب صبح امید / که در دست شب هجران اسیرم

(۴) به فریادم رس ای پیر خرابات / به یک جرعه جوانم کن که پیرم

۸۲- در همه ابیات زیر به جز ... آرایه «تشخیص» به کار رفته است.

(۱) در شب مهتاب خوش باشد سفر کردن ز خویش / تن مده چون نقش دیبا در چنین وقتی به خواب

(۲) از صدای آب سنگین‌تر شود خواب و مرا / قل قل مینای می، ریزد نمک در چشم خواب

(۳) گر چه می‌گویند باران نیست در ابر سفید / از طراوت می‌چکد از پرتو مهتاب، آب

(۴) باده روشن کز او شد دیده ساغر پر آب / می‌شود نور علی نور از فروغ ماهتاب

۸۳- با کاستن یک هجا از پایان کدام مصراع سه پایه آوایی همسان پدید می‌آید؟

(۱) باده او همدم من بام فلك منزل من / گر بگشايم پر خود بربرم آنجا چه شود

(۲) با گل رویت چه زند لاله و نسرین / با سر کویت چه کنم گلشن و بستان

(۳) رخش جفا بر سر ما می‌رانی / فتنه رها کرده عنان می‌آید

(۴) چوب هم گوید بدم من شاخ سبز / زین من بشکست و بدرید آن رکاب

۸۴- بیت کدام گزینه از تکرار چهار بار «فعلان» تشکیل شده است؟

(۱) تو مپنداز کزین در به ملامت بروم / دلم این جاست بده تا به سلامت بروم

(۲) سخن از نیمه بریدم که نگه کردم و دیدم / که به پایان زندم عمر و به پایان نرسانم

(۳) سر از بیچارگی گفتم نهم شوریده در عالم / دگر ره پای می‌بندد وفای عهد اصحابیم

(۴) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند / جوانان سعادتمند پند پیر دانا را

۸۵- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

(۱) چو شیران جنگی برآشوفتند / پر از خشم اندامها کوفتند

(۲) گواهی امین است بر درد من / سرشک روان بر رخ زرد من

(۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند

(۴) بسی تیر و دی‌ماه و اردیبهشت / برآید که ما خاک باشیم و خشت

۸۶- نشانه‌های هجایی کدام بیت به صورت «—U—U—U—U—» نیست؟

- (۱) ای ساربان آهسته ران کارآم جانم می‌رود / وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود
 - (۲) دودی برآید از فلك نی خلق ماند نی ملک / زان دود ناگه آتشی بر گنبد اعظم زند
 - (۳) گر جان عاشق دم زند آتش در این عالم زند / وین عالم بی اصل را چون ذره‌ها بر هم زند
 - (۴) کعبه منم، قible منم، سوی من آرید نماز / کان صنم قible‌منما خم شد و بوسید مرا

۸۷- نشانه‌های هجایی، کدام مصراع در پایان آن، کاملاً درست آمده است؟

- وزن کدام بیت «مفتولن مفتولن فاعلن» نیست؟

- ۱) خُلد بربین ساحت این گلشن است / خامه در او بلبل دستان زن است
 - ۲) خویش و بی خویشی به یک جا کی بود / هر گلی کز ما بروید خار ماست
 - ۳) شمع که آتش ز درون برخواخت / سوخت دلش چون دل پروانه سوخت
 - ۴) خانه بر از گنج خداداد داشت / عالم، از گنج خود آباد داشت

-۸۹- هر دو بیت کدام گزینه، هم وزن هستند؟

- الف) معاشر، اعظم بہ ہر حان خرم / بہ پستے، چہ آمد بہ بالا چہ می شد

ب) نشاید گفتن: آن کس، ادله، هست/ که ندهد بر جنین صوت دا، از دست

ج) هر آن ناظر که منظوی نداد/ حی اغ دولتشر، نوی ندارد

۵) بهشت است این که من دیدم نه رخسار / کمند است آن که وی دارد نه گیسو

۶) حمود دشت آباد پندت بخدا/ حمود خاچی آباد پندت اختر آباد

پورنستایل بود. یعنی پوست را در پس زمینه نمایند و از آنجا که این ماده ایجاد شده است، سرمه ایجاد شد.

١) الف، ب ٢) هـ، د ٣) الف، د

١) الف، ب ٢) هـ، د

۹- یا توجه به ایات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

۹۰- با توجه به اپیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«نیستم بیلیل که بی گلشن نظر یاشد مرا / باغهای دلگشا در زیر پر یاشد مرا

سی مه خاموش، من از سواد شده‌هاست / حون حس، گلستان عشت د، سفر باشد ما

باده نتواند بون بدن: ما از فک باز / دست ذاتیه جون: سینه زد: بس باشد ما

۲- مخطوّط حسن حسنی، حسن حسنی، مشخصه‌گذاران کشته از دادان و پاشا در «

Journal of Nonlinear Science, Vol. 18, No. 6, December 2008, pp. 665–688

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 3, June 2010
DOI 10.1215/03616878-35-3 © 2010 by The University of Chicago

**تاریخ [۲]**

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
 (ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلیمانی و خوارزمشاهی، حکومت، فامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری)
 صفحه ۸۹ - ۱۲۴
وخت پیش‌نها ری: ۲۰ (صیغه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۹۱- در مورد مقایسه نظام اداری دوره «خوارزمشاهیان» با نظام اداری دوره «سلجوقیان» کدام گزینه نادرست است؟

۱) در دوره خوارزمشاهیان اختیارات برخی دیوان‌ها نسبت به دوره سلجوقی کم شد.

۲) در دوره خوارزمشاهیان قدرت و نفوذ وزیر نسبت به دوره سلجوقیان به شدت کاهش یافت.

۳) در دوره خوارزمشاهیان برخلاف دوره سلجوقیان وزیر در منصب خود هیچ امنیتی نداشت.

۴) در دوره خوارزمشاهیان نسبت به دوره سلجوقی برخی دیوان‌های جدید تشکیل شد.

۹۲- جانشین حاکمی که دوره مسلمانی مغول‌ها از زمان او در ایران آغاز شد که بود و آشناگی اوضاع ایران بعد از ایلخانان تا چه زمانی ادامه

داشت؟

۲) ابوسعید - روی کار آمدن حکومت‌های شیعه مذهب

۱) الجایتو - قدرت‌گیری تیمور

۴) ابوسعید - قدرت‌گیری تیمور

۳) الجایتو - روی کار آمدن حکومت‌های شیعه مذهب

۹۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) هجوم مغولان به ایران در ابتدای قرن ششم هجری، آغازگر دوران جدیدی در تاریخ ایران و جهان اسلام بود.

ب) موج اول حمله مغول به ایران که با فرمان چنگیزخان انجام گرفت، پنج سال طول کشید.

پ) در دوره مسلمانی مغول، بزرگان ایرانی برای مهار خشونت و رفتارهای خودسرانه فاتحان مغول، تلاش‌های بسیار کردند.

ت) هولاکو در زمان فرمانروایی برادرش منگو‌قاآن، به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد.

۱) چهار

۴) یک

۳) دو

۲) سه

۹۴- بخش عمده اقتصاد ایران در دوران اسلامی همچون عصر باستان، بر... استوار بود و مناطق... و ... که در تهاجم مغولان بیشترین خسارت را تحمل کردند، از جمله حاصلخیزترین و آبادترین مناطق ایران بهشمار می‌رفتند.

۱) دامداری و کشاورزی - نیشابور - خراسان

۲) کشاورزی و تجارت - گرگان - هرات

۳) دامداری و کشاورزی - ماوراءالنهر - هرات

۴) کشاورزی و تجارت - ماوراءالنهر - هرات

۹۵- هر یک از عبارات زیر به ترتیب ناظر بر رابطه کدام حکومت و سلسله‌های ایرانی با خلافت عباسی است؟

الف) عباسیان نسبت به این حکومت بی‌اعتماد بودند.

ب) روابط این سلسله با عباسیان، با سایر حکومت‌های ایرانی فرق داشت.

پ) روابط این حکومت با عباسیان همواره خصومت آمیز بود.

۱) طاهریان - زیاریان - سامانیان ۲) صفاریان - آل بویه - علویان

۴) طاهریان - صفاریان - آل بویه - علویان

۳) صفاریان - آل بویه - علویان

۹۶- پس از تضعیف حکومت سلجوقی چه کسی در خوارزم ادعای استقلال کرد و به چه علت خلیفه عباسی از تأیید حکومت خوارزمشاهی خودداری

کرد و چه کسی طغل سوم آخرین سلطان سلجوقی را شکست داد؟

۱) اتسز - تلاش جهت احیای قدرت سیاسی و نظامی خلافت - تکش

۲) تکش - حمله سلطان محمد خوارزمشاه به بغداد - اتسز

۳) تکش - تلاش جهت احیای قدرت سیاسی و نظامی خلافت - اتسز

۴) اتسز - حمله سلطان محمد خوارزمشاه به بغداد - تکش

۹۷- کدام گزینه درباره ایران در عهد تیموریان نادرست است؟

۱) تیمور پس از سه مرحله یورش که همچون هجوم مغول‌ها، با کشتار فراوان همراه بود، سرتاسر ایران را تحت سیطره خود درآورد.

۲) شاهرخ، پسر و جانشین تیمور، حکومت گورکانیان هند را در هند بنیان نهاد.

۳) در اوایل قرن دهم هجری، با به قدرت رسیدن صفویان در ایران، حکومت نوادگان تیمور در ایران به پایان رسید.

۴) دو اتحادیه قبیله‌ای متشكل از ترکمانان به نام‌های قراقویونلو و آق قویونلو، بهترتب با پی‌افکنندن حکومت‌هایی، نواحی غربی و مرکزی ایران را تصرف کردند.

۹۸- کدام گزینه بهترتب پاسخ درست پرسش‌های زیر می‌باشد؟

الف) ویژگی اجتماعی کدام دوره فرمانروایی، بر ایجاد دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران بود؟

ب) جامعه ایران در دوران کدام حکومتها به دو دسته کلی فرا دست و فروdest تقسیم می‌شدند؟

ج) در نظام حقوقی و قضایی مغول‌ها، «یرغو» چه کاربردی داشت؟

۱) الف) مغول - تیموری ب) مغول - تیموری ج) دعاوی حقوقی در دادگاه‌هایی موسوم به یرغو حل و فصل می‌شد.

۲) الف) مغول - خوارزمشاهی ب) تیموری - سلجوقیان ج) دعاوی حقوقی زیر نظر یرغو حل و فصل می‌شد.

۳) الف) مغول - تیموری ب) غزنوی - خوارزمشاهیان ج) نام قوانین شرعی و عرفی این دوران بود.

۴) الف) تیموری - غزنوی ب) مغول - تیموری ج) نام قوانین شرعی و عرفی این دوران بود.

۹۹- کدام مورد از عوامل ضعف حکومت سلجوقیان محسوب نمی‌شود؟

۱) اختلافات فراوان بر سر قدرت و جانشینی، پس از مرگ خواجه نظام‌الملک و ملکشاه

۲) هجوم اقوام مهاجمی همچون قراختائیان و غُزها

۳) مبارزات اسماعیلیان در ایران و قدرت گرفتن اتابکان

۴) تیرگی روابط با خلافت عباسی و عدم تأیید حاکمیت حکومت سلجوقیان توسط خلیفه

۱۰۰- در دوره مغول - تیموری برخلاف اقتصاد کشاورزی، اقتصاد شهری و تجاری وضعیت به مراتب ... داشت و تیمور مجموعه قوانینی موسوم به ... را

به وجود آورد.

۱-۰۱- در دوره سلجوقی، کدام شهرها از جمله شهرهای مهم بود و بافت مذهبی جمعیت شهری و روستایی این دوره را عمدتاً چه کسانی تشکیل می‌دادند

و در این عصر با تدبیر چه کسی شکلی از زمین‌داری به نام اقطاع، گسترش یافت؟

۱) گرگان، ساری و قم - شیعیان دوازده امامی - خواجه نظام‌الملک

۲) ری، اصفهان، مرو و نیشابور - شیعیان دوازده امامی - خواجه نصیرالدین

۳) گرگان، ساری و قم - اهل تسنن - خواجه نصیرالدین

۴) ری، اصفهان، مرو و نیشابور - اهل تسنن - خواجه نظام‌الملک

۲-۰۲- از میان سلسله‌های ایرانی که در سده‌های سوم تا پنجم هجری در ایران برسر کار آمدند، کدام‌یک ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی

منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند؟

۴) طاهریان و صفاریان

۳) سامانیان و زیاریان

۲) سامانیان و آل بویه

۱) طاهریان و صفاریان

۳-۰۳- چه عواملی در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری در دوره سلجوقی تأثیر داشت و کدام هنر در عصر سلجوقی یکی از درخشان‌ترین

دوران خود را در تاریخ ایران پشت سرگذاشت؟

۱) حمایت دولتمردان، حکومت فرگیر، علاقه به مظاهر شکوه و جلال، فلزکاری

۲) توسعه شهرنشینی، گسترش قلمرو، برقراری نظم و امنیت، وجود نظامی قدرتمند، کاشی‌کاری

۳) گسترش قلمرو، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی، فلزکاری

۴) حکومت فرگیر، برقراری نظم و امنیت، وجود نظامی قدرتمند، علاقه به مظاهر شکوه و جلال، کاشی‌کاری

۴-۰۴- کدام گزینه درباره شهر و شهرنشینی دوران مغولان و تیموریان نادرست است؟

توشهای برای موفقیت

۱) شهرنشینی با هجوم مغول به ایران، برای مدتی دچار افول شد.

۲) تیمور هنرمندان و صنعت‌گران شهرهایی را که فتح می‌کرد، به سمرقند، پایتخت خود می‌فرستاد.

۳) شهر و شهرنشینی در دوران تیموریان همانند مغولان دچار رکود و زوال شد.

۴) در مجموعه قوانین چنگیزخان مغول، به دوری از شهر و شهرنشینی توصیه می‌شد.

۵-۰۵- در دوره سلجوقی کدام بخش از شهرها و به چه دلیل نسبت به دوره‌های پیشین، گسترش بیشتری یافت؟

۱) کهندز - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی - اجتماعی

۴) کهندز - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

۳) ریض - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی - اجتماعی

۱۰۶- نخستین اقدام هولاکوخان مغول پس از تأسیس حکومت ایلخانان چه بود؟

۱) از میان بردن اسماعیلیان با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان

۲) تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی و پایان دادن به حکومت بنی عباس

۳) مقابله با سپاه حکومت مملوکان مصر در عین الجالوت

۴) نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در شام

۱۰۷- کدام گزینه در مورد غزنویان نادرست است؟

۱) مسعود بسیاری از اقدامات سیاسی و مذهبی خود را در پوشش جهاد در راه خدا انجام می‌داد.

۲) به هنگام ضعف سامانیان، محمود در شهر غزنه حکومت غزنویان را تأسیس کرد.

۳) هدف اصلی محمود از حمله به هند، دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین بود.

۴) در زمان مسعود ساکنان خراسان زیر بار فشار مالیاتی مأموران دولتی به شدت آسیب دیده بودند.

۱۰۸- کدام یک از گزینه‌های زیر از شهرها و شهرک‌های جدید در زمان ایلخانان مغول نیست؟

۱) شهرک رشیدیه ۲) شنب غازان ۳) ایوان سلطانیه ۴) شهر سلطانیه

توشه‌ای برای موفقیت

۱۰۹- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به وجود آمد؟

۱) کهندز (ارگ) به شارستان منتقل شد.

۲) شهر بیرونی (رَبض) گسترش پیدا کرد.

۳) مسجد و بازار به کهندز (ارگ) منتقل شد.

۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.

۱۱۰- نخستین مسجد جمعه چهار ایوانی، که الگویی برای معماران مساجد دوره‌های بعدی شد، در دوره سلجوقیان در کدام شهر بنا گردید؟

۱) کرمان

۲) ورامین

۳) اصفهان

۴) نیشابور

**جغرافیا [۲]****نواحی انسانی**

(نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهان»)
متفقه‌ی ۱۳۳

وخت پیشنهادی: ۱۰ رفقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱۱۱- بهتر ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام گزینه می‌باشد؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های مزارع پلاتنتیشن نیست؟

ب) در کدام نوع از کشت خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است؟

ج) نواحی صنعتی اروپای شرقی شامل کدام کشورها می‌باشد؟

(۱) الف) واقع شدن در نزدیکی ساحل دریاها (تک‌محصولی ج) لهستان، چک

(۲) الف) زمین‌های مختص کشت انواع محصولات (ب) کشت غله تجاری (ج) چک، رومانی

(۳) الف) زمین‌های مختص کشت انواع محصولات (ب) تک‌محصولی (ج) لهستان، چک

(۴) الف) نیاز به سرمایه‌گذاری زیاد (ب) کشت غله تجاری (ج) رومانی، چک

۱۱۲- هر یک از موارد زیر بهتر ترتیب مربوط به کدام نوع از فعالیت‌های اقتصادی است؟

«تجارت، دامپروری، تولید خودرو، فناوری‌های ارتباطی»

(۱) نوع دوم - نوع اول - نوع دوم - نوع سوم

(۴) نوع اول - نوع دوم - نوع سوم - نوع چهارم

۱۱۳- پس از کدام رویداد، کشورهای جهان به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شدند و یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این دوره چه بود؟

(۱) جنگ جهانی دوم - افزایش نهضت‌های استقلال طلبانه در کشورهای مستعمره

(۲) جنگ جهانی اول - افزایش نهضت‌های استقلال طلبانه در کشورهای مستعمره

(۳) جنگ جهانی دوم - گسترش شرکت‌های چندملیتی

(۴) انقلاب صنعتی - گسترش شرکت‌های چندملیتی

۱۱۴- بهتر ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) صنایع «های‌تک» به طور عمده با چه صنایعی سروکار دارند؟

ب) پارک‌های صنعتی در نزدیکی کدام نواحی ایجاد می‌شوند؟

پ) شهر تسوکوبا در کدام کشور واقع شده است؟

ت) پیشرفت صنایع «های‌تک» بر چه مبنایی است؟

(۱) الکترونیک - دانشگاهی و علمی - چین - استفاده از محققان و متخصصان

(۲) میکروالکترونیک - صنعتی - ژاپن - نوآوری و رقابت

(۳) میکروالکترونیک - دانشگاهی و علمی - ژاپن - استفاده از محققان و متخصصان

(۴) الکترونیک - صنعتی - چین - نوآوری و رقابت

۱۱۵- از چه قرنی و با چه رویدادی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت و کدام کشورها به ترتیب مستعمره بلژیک و هلند بودند؟

(۲) هند - انقلاب صنعتی - هند - الجزایر

(۱) هجدhem - انقلاب صنعتی - کنگو - اندونزی

(۴) هند - پیشرفت در دریانوردی - الجزایر - هند

(۳) هجدhem - پیشرفت در دریانوردی - اندونزی - کنگو

۱۱۶- کدام یک از موارد زیر درباره غله تجاری نادرست است؟

۱) میانگین تولید سالانه غلات در جهان $1/5$ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش یافته است.

۲) ایالات متحده آمریکا حدود 40 درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

۳) از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز، فیلیپین و بنگلادش توانستند در زمینه تولید برنج به خودکفایی برسند.

۴) مزارع غله تجاری معمولاً سیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آنها به صورت ماشینی انجام می‌شود.

۱۱۷- کدام گزینه به درستی صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را بیان می‌کند؟

الف) دامداری‌های تجاری ممکن است در کنار مزارع بزرگ غله تجاری ایجاد شوند.

ب) پلانتیشن عبارت است از زمین‌های کوچکی که به تولید یک محصول کشاورزی خاص اختصاص دارد.

پ) استرالیا، زلاندنو و اتحادیه اروپا از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

ت) مزارع محصولات خاص نواحی استوایی در کشورهای مجاور و استوا در قاره‌های آسیا، اروپا و آمریکای جنوبی قرار دارند.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) ص - غ - ص - ص ۴) ص - غ - ص - غ

۱۱۸- سازمان اوپک با چه هدفی ایجاد شده است و نابرابری اقتصادی در چه فضایی جلوه‌گر می‌شود و پیامد آن چیست؟

۱) تعیین سهمیه تولید نفت برای کشورهای صادرکننده - سیاسی - ایجاد تنش‌های سیاسی بین جوامع مرکز و پیرامون

۲) تعیین سهمیه تولید نفت برای کشورهای صادرکننده - جغرافیایی - ایجاد تنش‌های سیاسی بین جوامع مرکز و پیرامون

۳) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی - سیاسی - پدید آمدن نواحی با امکانات و تسهیلات و چشم‌اندازهای

جغرافیایی متفاوت

۴) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی - جغرافیایی - پدید آمدن نواحی با امکانات و تسهیلات و چشم‌اندازهای

جغرافیایی متفاوت

۱۱۹- همه گزینه‌ها در مورد «شرکت‌های چند ملیتی» درست هستند، بهجز:

۱) نقش مهمی در تجارت جهانی دارند و می‌توانند انحصار تولید یک کالا را در دست بگیرند.

۲) به تشویق شرکت‌های محلی برای سرمایه‌گذاری در سایر مناطق جهان می‌پردازند.

۳) طراحی و فناوری علمی اصلی تولید آنان، در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.

۴) شعبات خود را به‌شکل شرکت‌های وابسته در کشورهای دیگر ایجاد می‌کنند.

۱۲۰- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام تقسیم‌بندی نظام سرمایه‌داری جهانی که براساس روابط و مبادله نابرابری بین نواحی

پدید آمده، می‌باشد؟

الف) با روش‌های مختلف مغزهای متفسک را از کشورهای پیرامون به خود جذب می‌کنند.

ب) چین و سنگاپور جزء این تقسیم‌بندی قرار گرفته‌اند.

پ) عمدهاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند.

۱) نیمه‌پیرامون - پیرامون - پیرامون

۱) مرکز - پیرامون - پیرامون

۲) مرکز - نیمه‌پیرامون - پیرامون

۳) نیمه‌پیرامون - مرکز - پیرامون

**جامعه‌شناسی [۲]****چالش‌های جهانی**

(جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی،
بهران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی)
صفحه ۶۳۴

وخت پیش‌ناری: ۱۰ (حقیقت)**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱۲۱- بهتر تیپ کدام گزینه، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را دربر دارد؟

الف) عامل گسترش آسیب‌های زیست‌محیطی چه بود؟

ب) چرا انسان مدرن نگاه معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پنداشد؟

پ) در کدام رویکرد، طبیعت ماده خام نیست و از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است؟

۱) گسترش زندگی مدرن - چون طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند. - نگاه توحیدی

۲) انقلاب صنعتی - چون طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند. - نگاه اساطیری

۳) گسترش زندگی مدرن - چون نگاه دنیوی به جهان دارد. - نگاه توحیدی

۴) انقلاب صنعتی - چون نگاه دنیوی به جهان دارد. - نگاه توحیدی

۱۲۲- نخستین بحران اقتصادی در کدام کشور اتفاق افتاد و مهم‌ترین آنها چه زمانی رخ داد؟

۱) انگلستان - بعد از جنگ جهانی دوم

۴) آلمان - بعد از جنگ جهانی دوم

۳) انگلستان - در فاصله بین دو جنگ جهانی

۲) آلمان - در فاصله بین دو جنگ جهانی

۲) قرن نوزدهم - بلوک شرق

۱) قرن هجدهم - بلوک غرب

۴) قرن بیستم - بلوک شرق

۳) قرن بیستم - بلوک غرب

۱۲۴- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می‌برند و از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر چیست؟

۱) کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند. - خودباختگی فرهنگی

۲) کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند. - تنها ضعف اقتصادی و صنعتی

۳) کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند. - تنها ضعف اقتصادی و صنعتی

۴) کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند. - خودباختگی فرهنگی

۱۲۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به نظر کدامیک از افراد شاخص تفکر لیبرالیسم است؟

الف) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

ب) انسانی که در دنیای از قبل تملکشده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا و چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد.

ج) اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند و کالاهای قیمت مناسب خود را داشته باشند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.

۲) ریکاردو - مالتوس - مالتوس

۱) ریکاردو - مالتوس - ریکاردو

۴) مالتوس - ریکاردو - مالتوس

۳) مالتوس - ریکاردو - ریکاردو

۱۲۶- در ارتباط با نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، کدام عبارت درست نیست؟

۱) نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابل با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

۲) وی از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کرد.

۳) از نظر او در این مرحله رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست.

۴) در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۱۲۷- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند.

ب) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و بهویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.

ج) لیبرالیسم قرن‌های نوزدهم و بیستم را لیبرالیسم اولیه می‌نامند.

د) اگر جهان غرب با حل کردن چالش‌های پیشین، نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف می‌کرد، با چالش‌های جدید مواجه نمی‌شد.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص ۴) ص - غ - غ - ص

۱۲۸- شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، کدام‌یک از نتایج زیر را در برداشت؟

۱) بحران‌های اقتصادی به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

۲) آسیب‌های فقر و غنا متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه شد.

۳) آسیب‌های بحران اقتصادی تمام اقشار جامعه را دربرگرفت.

۴) بحران‌های اقتصادی در مواردی منجر به فروپاشی حکومت‌ها می‌شد.

۱۲۹- کدام گزینه، به ترتیب پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟

الف) در کدام جنگ برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد؟

ب) از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی چه امری است؟

پ) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم چه بود؟

۱) جنگ جهانی دوم - ذاتی - رقابت دو بلوك شرق و غرب

۲) جنگ جهانی اول - ذاتی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

۳) جنگ جهانی دوم - عارضی و تحمیلی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

۴) جنگ جهانی اول - عارضی و تحمیلی - رقابت دو بلوك شرق و غرب

۱۳۰- اقتصاد قرون وسطی بر چه اساسی استوار بود و رویکرد لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم چه بود؟

۱) سرمایه و ثروت - فردی و اجتماعی

۲) روابط اجتماعی ارباب، رعیتی - فردی و اجتماعی

۳) سرمایه و ثروت - فردی و اقتصادی

روان‌شناسی

تفکر (۱) حل مسئله

تفکر (۲) تضمیم گیری

(۳) پایان سپك تضمیم گیری منطقی)
صفحه ۱۱۸، ۱۴۸

وَهَتْ بِيَشَهَادَتٍ: ۲۰ (عَيْنَهُ)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۴۱- به ترتیب کدامیک از پرسش‌های زیر به مسئله «خوب تعریف شده» یا «خوب تعریف نشده» اشاره دارد؟

الف) علل تبعیض نژادی در برخی کشورها چیست؟

ب) علت وارونگی دما چیست؟

پ) کوچکترین عدد پنج رقمی چه عددی است؟

۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

۱۴۲- با توجه به شاخص‌هایی، مسئله‌ها به دو گروه «خوب تعریف شده» و «خوب تعریف نشده» تضمیم می‌شوند. کدام مورد در ارتباط با این

شاخص‌ها درست نیست؟

۱) شناسایی موقعیت اولیه

۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای مختلف

۳) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۴) تعريف دقیق هدف

۱۴۳- ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که «...» نام دارد.

۱) فشار روانی

۲) پرخاشگری

۳) ناکامی

۴) تعارض

۱۴۴- کدام گزینه به عاملی که باعث داشتن ملاک روشن برای فهم موقعیت می‌شود، اشاره دارد؟

۱) علی که در آزمون میان ترم درس ریاضی خود با استفاده از روش مطالعه ثابت روزانه نمره ۱۹ گرفته بود تلاش کرد با ایجاد تغییراتی جزئی، در آزمون ترم خود نیز از همین روش استفاده کند.

۲) محسن که برنامه غذایی رژیمی را جایگزین ورزش کردن برای رسیدن به وزن دلخواه خود بود به بررسی وزنش قبل و بعد از اجرای برنامه مقایسه آن با زمان ورزش کردن خود پرداخت.

۳) پدر مریم که با خرید کادوهای گوناگون برای دخترش موفق به ترمیم رابطه خود با او نشده بود، تضمیم گرفت از راه صحبت کردن بیشتر و محبت‌های کلامی وارد شود.

۴) کوثر برای افزایش ساعت مطالعه خود با مشکل رو به رو بود بنابراین، برای حل آن به خرد کردن درس‌ها و کم کردن بار مطالعاتی پرداخت.

۱۴۵- کدام گزینه در ارتباط با «روش تحلیلی و اکتشافی» نادرست است؟

۱) روش تحلیلی برخلاف روش اکتشافی مورد قبول همه نیست.

۲) روش اکتشافی عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است.

۳) اجرای روش تحلیلی برخلاف اکتشافی رسیدن به راه حل را تضمین می‌کند.

۴) روش‌های تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی و قواعد منطقی است و روش‌های اکتشافی بدون دلیل می‌باشند.

پیام مشاوره‌ای: دانشآموزان محترم، مباحثت این دو درس را مثال محور باد بگیرید. بهطوری که برای جا افتادن مطلب در ذهنتان سعی کنید از هر مبحث، مثال‌های متعددی بزنید.

۱۴۶- «علی تصمیم دارد پازلی که برای جشن تولدش هدیه گرفته است را تکمیل کند. او ابتدا سراغ قسمت‌های کناری پازل می‌رود و سعی می‌کند آن‌ها را جای‌گذاری کند تا تصویر دلخواه را بسازد.» در این مثال علی از کدام روش اکتشافی حل مسئله استفاده کرده است؟

- ۱) روش خرد کردن مسئله ۲) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- ۳) روش بارش مغزی ۴) روش شروع از آخر

۱۴۷- بهترتبه هر یک از گزاره‌های زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

«سر و کار داشتن با اولویت‌ها - سر و کار داشتن‌ها با راه حل‌ها»

- ۱) تصمیم‌گیری - حل مسئله ۲) حل مسئله - تصمیم‌گیری
۳) تصمیم‌گیری - استدلال ۴) استدلال - حل مسئله

۱۴۸- بهترتبه کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) تصمیم‌گیری به معنای ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه است.

ب) استدلال، عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است.

پ) تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.

- ۱) ص - ص - ص ۲) غ - ص - غ ۳) ص - غ - غ ۴) ص - غ - ص

۱۴۹- بهترتبه هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از حیطه‌های تصمیم‌گیری مربوط می‌شود؟

الف) انتخاب رشته تحصیلی در دانشگاه
ب) انتخاب نماینده اصلاح از بین نامزدهای انتخاباتی مجلس شورای ملی موفقیت

- ۱) فردی - فردی ۲) گروهی - فردی

- ۳) گروهی - گروهی ۴) فردی - گروهی

۱۵۰- در عبارت «مینا در رشته تجربی تحصیل کرده و توانسته است با کسب رتبه خوب در کنکور سراسری در رشته پژوهشی قبول شود. مینا

خواهر کوچکتر اوست. مینا با توجه به موفقیت خواهرش در رشته تجربی می‌خواهد در این رشته تحصیل کند.» سبک تصمیم‌گیری مینا از

چه نوع است؟

- ۱) سبک تکانشی ۲) سبک وابسته ۳) سبک احساسی ۴) سبک منطقی



پیاسخ دادن به این سوالات احیاری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۵۱- «پدر زهرا یک سفر ضروری به یکی از شهرهای ایران دارد دغدغه فکری او این است که با کدام وسیله نقلیه به آن شهر برود. یکی از وسایل مورد نظر او قطار است، اما قطار با تأخیر حرکت می‌کند و استفاده از خودروی شخصی یکی از گزینه‌های دیگر است، ولی به دلیل نقص فنی اطمینان‌بخش نیست و گزینه دیگر اتوبوس که ولی اتوبوس نیز خیلی کند حرکت می‌کند و شهر مقصد فاقد فرودگاه است.» با

توجه به این مثال یه ترتیب هدف و مسئله کدام است؟

- ۱) هدف ← رفتن به یکی از شهرهای ایران - مسئله ← انتخاب وسیله نقلیه مناسب برای رفتن به سفر
 - ۲) هدف ← مسافرت - مسئله ← استفاده از وسیله نقلیه برای رفتن به سفر
 - ۳) هدف ← استفاده از وسیله نقلیه مناسب - مسئله ← رفتن به یکی از شهرهای ایران
 - ۴) هدف ← دغدغه فکری یدر زهرا - مسئله ← رفتن به یکی از شهرهای ایران

^{۱۵۱}- با توجه به مبحث ویژگی‌های حل مسئله، بهتر ترتیب معلوم هر یک از پدیده‌های زیر کدام است؟

الف) آگاہی، یہ حیستی، هدف

ب) عدم شناسایی، دقیقه، توانمندی، ها

ب) هشتمین هدف

- ۱) احساس مسئله - استفاده از راه حل های غیر منطقی - عدم صراحت در تعریف هدف
 - ۲) استفاده از راه حل های منطقی - احساس مسئله - درک ناقص از مسئله
 - ۳) احساس مسئله - استفاده از راه حل های غیر منطقی - درک ناقص از مسئله
 - ۴) استفاده از راه حل های منطقی - احساس مسئله - عدم صراحت در تعیین هدف

^{۱۵۲}- با توجه به گزینه‌های دیگر کدام یک از مسئله‌ها «خوب تعریف شده» است؟

- ۲) چرا خودروی در حال حرکت مقابل شما متوقف شده است؟

۳) علت بالا رفتن رفتار خشونت‌آمیز در جامعه چیست؟

۴) بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی فرد کدام است؟

۵) دلیل فقر در جامعه چیست؟

^{۱۵۴}- اصطلاح «بن‌بست» در پرخورد پا حل مسائل مختلف در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) مسئله موبد نظر غرقالی، حا، م باشد.
۲) نوع نگاه حا، کننده مسئله محدود است.

۳) تجارب گذشته فرد حوالگوی حا، مسئله نمی باشد.

جهت کنایه کردن از نک، فضای بسته قرار گرفته‌اند و قرار است در بخشی طنزاب را به همین سازمانها اما ممکن نیست.

۱۵۵- تصور کنید که در یک فضای بسته قرار گرفته‌اید و قرار است دو رشته طناب را به هم برسانید، اما ممکن نیست به یک رشته برسید، در حالی که یک رشته دیگر را در دست دارید؛ در چنین شرایطی هیچ چیزی در اختیار ندارید، به جز انبردستی که در گوشة اتاق است و قصد دارید این دو رشته طناب را به یکدیگر گره بزنید. این در حالی است که به هیچ وجه هم‌زمان نمی‌توانید هر دو رشته طناب را بگیرید. برای حل این مسئله احتمالاً به این فکر نمی‌افتدادید که می‌توانید از انبردست به عنوان یک وزنه یا پاندول استفاده کنید؛ چرا که تحت تأثیر

- ۱) موانع و محدودیت‌ها - اثر نهفتگی

۲) تجربه گذشته - انتقال

۳) پیش داوری - اثر نهفتگی

۴) نوع نگاه به مسئله - مهندسی معکوس

۱۵۶- انتخاب یک رشته تحصیلی، یک تصمیم ... است، اما انتخاب رئیس جمهور از بین نامزدهای مختلف، یک تصمیم ... است.

۲) فردی - گروهی

۱) مهم و پیچیده - فردی

۴) گروهی - فردی

۳) گروهی - مهم و پیچیده

۱۵۷- با توجه به ملاک‌های تصمیم‌گیری کدام گزینه نادرست است؟

۱) اینکه به دلیل خرید لوازم مورد نیاز برای شنا، علی‌رغم طوفانی بودن دریا، به شنا کدن می‌پردازید به تصمیم‌گیری بر پایه ملاک هزینه اشاره دارد.

۲) عدم شرکت در مرحله دوم مسابقه به دلیل این که در ازای عبور موفقیت‌آمیز از هر مرحله هدیه‌ای دریافت می‌شود، اما در صورت عدم موفقیت حتی در یک مرحله، جوایز تمام مراحل قبل باز پس گرفته می‌شود، به تصمیم‌گیری بر پایه خطر اشاره دارد.

۳) با خواندن این مطلب که سلطان ریه داشته‌اند، سیگاری بوده‌اند، از مصرف هرگونه دخانیات صرف نظر می‌کنند، اشاره به تصمیم‌گیری بر پایه میزان خطرناک بودن دارد.

۴) محمد و علی تصمیم گرفتند برای تماشای بازی تیم فوتبال پرسپولیس از خوزستان به ورزشگاه آزادی بروند. آنها با تحمل مشکلات زیاد، مسیر خوزستان تا تهران را طی کردند، و مبلغ زیاد بلیت را به سختی پرداخت کردند. قبل از شروع بازی متوجه شدند برف و باران در راه است. اشاره به تصمیم‌گیری بر پایه «خطرناک بودن» دارد.

۱۵۸- عبارت «در این سیک تصمیم‌گیری فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد و در نوجوانان بیشتر دیده می‌شود

که بلاfacسله با پیشمانی همراه است» مربوط به کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

۱) احساسی
۲) اجتنابی
۳) منطقی
۴) تکانشی

۱۵۹- در سبک تصمیم‌گیری ... ، تصمیم‌گیرنده تمامی راهکارهای ممکن را می‌سنجد، تابع یک روش ... و ... است و فرد به صورت ... و طبق قوانین پیش می‌رود.

۱) منطقی - قاعده‌مند - منظم - پله پله

۲) تکانشی - قاعده‌مند - ثابت - مرحله‌ای

۳) منطقی - قاعده‌مند - ثابت - پیوسته

۱۶۰- تصمیم‌گیری‌های افراد نیازمند روش‌های پایدار و ماندگی است؛ زیرا ...

۱) تابع اصول یادگیری هستند.

۲) تمامی ابعاد زندگی را دربر می‌گیرند.

۳) در رفتار ما با دیگران تأثیر می‌گذارند.

۴) تعیین‌کننده میزان شکست یا موفقیت افراد هستند.