

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های گام به گام
- دانلود آزمون های جزو و فرم جی و نجاشی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین شی
- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





سال دهم انسانی

۱۳۹۹ اسفند ماه ۲۲

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و تکریل (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فلآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندیشه (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و اندیشه (شاهد تکه‌هاد) (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	
(بان انگلیس) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
روانش و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و کلوب ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (ایران و جهان باستان)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
پژوهشگران ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۰
جامعه‌شناسی (شاهد تکه‌هاد) (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	
ملطه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵

طرایحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سپهر حسن خان پور، حمید اصفهانی، آگوئا محمدزاده، سید محمدعلی مرتضوی
عربی، (بان فلآن) (۱)	محمد رمضانی، محمد رضا سوری، قاطمه منصور خاکی، ولی الله نوروزی، مجید همایی
دین و اندیشه (۱)	محمد آقاصالح، آرمان جباری، امیرحسین حیدری، محمد رضایی‌بقا، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
(بان انگلیس) (۱)	فریبا توکلی، ساسان عزیزی‌نژاد، علی عاشوری
روانش و آمار (۱)	محمد بعیریان، امیر زاندوز، محمد گودرزی، امیر محمودیان
اقتصاد	سید عادل حسینی، آفرین ساجدی، مهسا عفتی، سید محمد مدنی دینانی، احمد منصوری
علوم و کلوب ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارف‌اسادات طباطبایی نژاد، سمیه قان بیلی، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (ایران و جهان باستان)	میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی محمد کربیمی، حبیبه محی
پژوهشگران ایران	میلاد باخ شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی محمد کربیمی، حبیبه محی
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه اوحیدی، میناسدادات تاجیک، قاطمه حسنه‌نژاد، محمد رسنمی، حبیبه محی
ملطه	موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی

گزینشگران و بر استاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گروه‌نگار	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس	مسئول درس
فارسی و تکریل (۱)	حیدر اصفهانی	—	—	—	حیدر اصفهانی	فارسی و تکریل (۱)
عربی، (بان فلآن) (۱)	محمد رمضانی	درویشعلی ابراهیمی	—	—	محمد رمضانی	عربی، (بان فلآن) (۱)
دین و اندیشه (۱)	امیرحسین حیدری	سکینه گلشنی	اشکان احمدی نوره	—	امیرحسین حیدری	دین و اندیشه (۱)
اقتصاد	دورا حاتمیان	فاطمه رئیس زیدی	—	—	دورا حاتمیان	اقتصاد
(بان انگلیس) (۱)	نترن راستگو	—	فریبا توکلی، مجده مرآتی	—	نترن راستگو	فارسی و تکریل (۱)
روانش و آمار (۱)	حمد زرین کفش	حمد زرین کفش	محمد بعیریان - علی دهقان	—	حمد زرین کفش	روانش و آمار (۱)
علوم و کلوب ادبی (۱)	آفرین ساجدی	سارا شریفی	زهرا قوشی	—	آفرین ساجدی	علوم و کلوب ادبی (۱)
تاریخ (ایران و جهان باستان)	میlad هوشیار	میlad هوشیار	میله برهیزکار	—	میlad هوشیار	تاریخ (ایران و جهان باستان)
پژوهشگران ایران	پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	زهرا قوشی	علیرضا رضایی	پارسا حبیبی	پژوهشگران ایران
جامعه‌شناسی (۱)	فائز عبدالعلی زاده	عاطه صالحی	برک رحیمی	علیرضا رضایی	فائز عبدالعلی زاده	جامعه‌شناسی (۱)
ملطه	نقاره چاپ	فائز عبدالعلی زاده	برک رحیمی	علیرضا رضایی	فائز عبدالعلی زاده	ملطه

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه، لیا ایزدی	مسئلتازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوزان نعیمی	نقاره چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۳۳ - تلفن چیثار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

- (۱) فارسی و نگارش
 (۲) ادبیات انقلاب اسلامی
 (۳) ادبیات حماسی (رسنم و اشکبوس)
 (۴) صفحه‌های ۷۲ تا ۱۰۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبلاً چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل از آزمون	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل	

۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«سرا: گرفتاران - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب - تومن: رام - خصم: دشمن - فراق: جدایی - خنگ: درختی بسیار سخت - سلیح: افزار جنگ

- گیر: خفتان»

(۱) یکی

(۲) دو تا

(۳) سه تا



۲- کدام بیت نادرستی املایی یا رسم الخطی دارد؟

(۱) چنین گفت پس با شغاد پلید / که اکنون که بر من چنین بد رسید

(۲) ز ترکش برآور کمان مرا / به کار آور آن ترجمان مرا

(۳) به ذه کن بنه پیش من با دو تیر / نباید که آن شیر نخچیر گیر

(۴) ز دشت اندر آید ز بهر شکار / من اینجا فتداده چنین نابه کار

۳- نقش دستوری کدام دو واژه در بیت زیر به ترتیب «مسند» و «نهاد» است؟

• «منتظر باشند شبها عاشقان ناکرده خواب / تا برآید بامداد از شرق کویت آفتاب»

(۱) منتظر - بامداد

(۲) شبها - آفتاب

(۳) منتظر - آفتاب



۴- کدام نوع وابسته گروه اسمی در عبارت زیر نیست؟

• «ذوالتون مصری پادشاهی را گفت: «شیده‌ام فلان عامل را که فرستاده‌ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد.»

گفت: «روزی سزای او بدhem»، گفت: «بلی روزی سزای او بدھی که مال از رعیت تمام ستدۀ باشد. پس به زجر از وی بازستانی و در خزینه

نهی. درویش و رعیت را چه سود دارد؟»

(۱) صفت مبهم

(۲) صفت پرسشی

(۳) صفت شمارشی

۵- در کدام بیت متمم با دو حرف اضافه یافت می‌شود؟ (ایات از زبان عاشق رامین است.)

(۱) مرا رامین به مهر اندر چنان بست / که نتوانم ز بندش جاودان رست

(۲) اگر گوییم یکی زین هر دو بگزین / بهشت جاودان و روی رامین

(۳) به جان من که رامین را گزینم / که رویش را بهشت خویش بینم

(۴) من از رامین وفا و مهربانی / نبرم تا نبرد زندگانی

۶- فعل مشخص شده کدام بیت فعل جمله پایه است؟

- ۱) هر دم که در حضور عزیزی برآوری / دریاب کز حیات جهان حاصل آن دمست
برآوری

۲) وان سنگدل که دیده بدوزد ز روی خوب / پندش مده که جهل در او نیک محکم است
بدوزد

۳) خواهی چو روز روشن دانی تو حال من / از تیرهشب بپرس که او نیز محرومست
دانی

۴) ای کاشکی میان منستی و دلبرم / پیوندی این چنین که میان من و غمست
استی

۷- در کدام بیت واژه ممال به کار رفته است؟

- ^{۱۰}) به سوی سیاوش بنهاد روی / ابا نامداران پرخاشجوی

۲) بدان گه که گسیوز بدفرب / گان کرد یزین دوا، رکب

۳) سیاوش، به بده د، آمد به د، د / به تن ل؛ ل؛ ان و، خسا، ه ز، د

^{۴۰}) فرنگیس گفت اے، گه شنگ / جه بودت که دیگ شدسته به.

= د کدام بست «اغراق» کمتر است؟

- ۱۰) از شهر ته فرقه ه و تم بآ سبز نیزدیده / از شاخ دن خسته تم چنین: خام فتقه دیده

(۲) با همچنانه میزان گردش که از دیده راه دستگا است.

^٣ حمل معاً بحقائقه ذاته / إن قاتل يكروي نفس دمه فحياته

(۴) که افغانستان را گردانید و آنرا یکی از خوشش کشان

^۹- کدام است با مصاع «مندل این شعله افسد گدد / که بعد از من افزونداز مدفن: من» «قابلت معنای دارد؟

۱) عاشقان ب س اگ بند خاک / من به حاء خاک آتش بخته

(٢) خاک سپاه خادمان دستگاه معاشرة شهید باری خاک دهد حمایت از اشغال از پنهان داشت.

۳) گ زان که عاشق به میباشد دوست شد / ما خاک آن سگیکه که سیش سی ای را است

بست شد / ما خاک آن سگیم که پیش سرای اوست

^{۴)} به زیر پای تو افتاد و خاک شد عاشق / اگرچه خاک شد اما هنوز در قدم است

۱- کدام بیت با بیت «مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

۱) تو خرسند گردان دل مادرم / چنین کرد یزدان قضا بر سرم

۲) همه مرگ راییم پیر و جوان / به گیتی نماند کسی جاودان

۳) دل من همی با تو مهر آورد / همی آب شرمم به چهر آورد

۴) اگر هوش تو زیر دست من است / به فرمان یزدان بساییم دست

١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن (١)
هذا خلق الله
المعالم الخلاة
(اعراب اجزاء الجملة الاسمية و الفعلية)
صفحة ٤٧ تا صفحه ٦٥

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأنساب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (١١ - ١٣)

١١- «إنَّ حَلَوِيَاتِ يَزْدَ مَعَ مَنَاطِقِهَا الصَّحْرَاوِيَّةِ وَ سُوقِ تَبْرِيزِ الْمُسْقَفَةِ تُشَجِّعُ السَّيَاحَ مِنْ دُولِ الْعَالَمِ لِرَوْيَتِهَا!»:

١) همانا شیرینی جات یزد به همراه مناطق کویری اش و بازار سرپوشیده تبریز جهانگردان را از کشورهای جهان برای دیدن

آنها تشویق می‌کنند!

٢) قطعاً شیرینی یزد و منطقه‌های صحرائی آن و بازار سقفدار تبریز جهانگردان را از کشورهای جهان برای دیدن این مکان
تشویق می‌کند!

٣) بی‌شك یزد به همراه شیرینی جات و منطقه‌های بیابانی اش و بازار پوشیده شده تبریز باعث تحریک جهانگردها از
کشورهای جهان برای دیدن آن‌ها خواهد بود!

٤) همانا شیرینی‌های یزد و منطقه کویری آن و هم‌چنین بازارهای سقفدار آن جهانگردان را از سرتاسر دنیا جهت دیدن آن
تحریک می‌کنند!

عین الصحيح في ترجمة العبارات التالية:

١) الأَسْمَاكُ الْمُضَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ ثُحُولُ ظَلَامِ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارِ مُضِيءٍ! : با ماهیان درخشندۀ که در دریاها
زندگی می‌کنند تاریکی‌های دریا به روشنی روز تبدیل می‌شود!

٢) يَسْتَقِيدُ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيَّةِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ! : بعضی از مردم از این گیاهان طبی
برای درمان بیماری‌های گوناگون استفاده می‌کنند!

٣) يَنْبَغِيُّ ضَوْءِ مَئَاتِ الْمَصَابِحِ مِنْ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّةِ! : نور صدھا چراغ از آن ماهیان درخشندۀ گرفته می‌شود!

٤) لَهُ صَوْتٌ عَجِيبٌ يُحَذِّرُ بِهِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى حَتَّى تَبْتَعِدَ! : آن صدای عجیبی دارد که با آن به حیوانات دیگر هشدار
می‌دهد تا دور شوند!

١٣- «بَرْخِيَّ مَرْدَمِ مَنَاطِقِ كَوَيْرِيِّ رَابِرَى گَذَرَانِدَنْ تَعَطِيلَاتِ وَ دِيدَنْ زَيَابِيِّ آن وَ طَبِيعَتِ جَذَابِشِ انتَخَابِ مِيْ كَنَنَدا!»

١) بعض الناس يختارون المناطق الصحراوية لقضاء عطلاتهم و رؤيتها الجمال و طبيعتها الخلابة!

٢) يختار الناس بعض المناطق الصحراوية لقضاء العطلات و رؤية جمالها و طبيعتها الخلابة!

٣) بعض الناس يختارون المناطق الصحراوية لقضاء العطلات و مشاهدة جمالها و طبيعتها الخلابة!

٤) بعض الناس يختارون المنطقة الصحراوية لقضاء عطلاتهم و مشاهدة جمالها و طبيعة خلابها!

عین الخطأ حسب الواقع:

١) إِيرَانَ بَلْدُ غَنِيُّ لَأَنَّهَا مَمْلُوَّةٌ بِالْغَازِ وَ النَّفَطِ!

٢) أَحْمَدُ لَا يَأْكُلُ حَلَوِيَّاتَ كَثِيرَةٍ لَأَنَّهَا مَضْرَرَةٌ لَهِ!

٣) الْفُسْقَ شَيْءٌ سَائِلٌ نَقْدَرُ أَنْ نَشْرِيَهُ!

٤) الشاطئ مکان مقتن بالبحر!

۱۵- «عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل!» عین المناسب للمفهوم:

- ۱) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
- ۲) تو اول بگو با کیان زیستی / من آن گه بگویم که تو کیستی
- ۳) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
- ۴) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا

۱۶- عین الصحيح:

- ۱) کهف ← جمع: کهاف
- ۲) حاضر ← مترادفه: جاهز
- ۳) زُبَالَة ← متضاده: نفایة
- ۴) أذناب ← مفردها: ذئب

۱۷- عین الخطأ عن الأجوية التالية للحوار:

- ۱) لم يذهب السياح إلى المدائن: لزيارة مرقد سلمان الفارسي!
- ۲) كم مسافةً من بغداد إلى المدائن: سبعة و سبعون كيلومتراً!
- ۳) من هو سلمان الفارسي؟ هو من اصفهان!
- ۴) بِمَ يذهب السائحون إلى المدائن؟ بسيارة الأجرة!

۱۸- عین ما يختلف فيه نوع الجملة:

- ۱) في اعماق المحيطات تعيش هذا النوع من الأسماك العجيبة!
- ۲) شاقط الأسماك من السماء في جمهورية الهندوراس يحدث مرئتين!
- ۳) تجلّى اتحاد الأمة الإسلامية في الحجّ جميلً جداً!
- ۴) لي جوال قد اشتريته قبل شهرين تقع بطاريته نصف يوم!

۱۹- في أي عبارةِ ما جاءت الجملة الإسمية؟

- ۱) أنا أعلم أنَّ ثمرة العلم إخلاص العمل!
- ۲) جنب مدرستي وَجَدْتُ شجرةً عظيمةً!
- ۳) الله يضرب الأمثالَ للناس في القرآن الكريم!
- ۴) إضاعةُ الفرصةُ عُصَمَةٌ!

۲۰- عین الخطأ فيما تحته خط:

- ۱) أَولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الصَّلَالَةَ بِالْهُدَىِ: (مبني)
- ۲) أَيْنَ تَقْعُدُ قلعة فلك الأفلال؟!: (مبني)
- ۳) كَمَ المسافَةُ من بغداد إلى هناك؟!: (معرب)
- ۴) حُسْنُ الأدبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ!: (معرب)

۲۰ دقیقه

- (۱) دین و زندگی
 (۲) فکر و اندیشه
 (۳) فرجام کار
 (۴) قدم در راه
 (۵) آهنگ سفر، اعتماد بر او
 صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۱۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۲۱- بهشتیان، بالاترین رتبه نعمت‌های بهشت را چه می‌دانند و طبق آیات سوره آل عمران، بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است برای چه کسانی آماده شده است؟

- (۱) مقام خشنودی خداوند - متقیان
 (۲) هم‌صحبی با خداوند - متقیان

- (۱) مقام خشنودی خداوند - مؤمنین
 (۲) هم‌صحبی با خداوند - مؤمنین

۲۲- عبارت‌های زیر، به ترتیب از زبان کدام‌یک از حاضرین روز قیامت می‌باشد؟

- ما مردمی گمراه بودیم.

- آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟

- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۱) دوزخیان - نگهبانان جهنم - خدا

(۲) دوزخیان - خدا - نگهبانان جهنم

- (۳) بوزخیان - نگهبانان جهنم - نگهبانان جهنم
 (۴) بوزخیان - نگهبانان جهنم - بوزخیان - خدا - نگهبانان جهنم

۲۳- بهترین توشه مسافر کوی الهی چیست و کدام آیه شریفه، بیانگر یکی از آثار آن می‌باشد؟

- (۱) محاسبه و ارزیابی - «وَ أَصْلَحَ الْعُيُوبَ»
 (۲) عزم و اراده - «وَ أَصْلَحَ الْعُيُوبَ»
 (۳) محاسبه و ارزیابی - «وَ اصْبَرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ»
 (۴) عزم و اراده - «وَ اصْبَرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ»

۲۴- راهکار قرآن کریم برای بهره‌مندی از پاداش بزرگ و قریب‌الواقع الهی چیست و عمل به این راهکار چه تأثیری بر زندگی می‌گذارد؟

(۱) وفاداری به عهد با خدا - زینت‌دهنده شدن به ردای تقدوا و احسان

(۲) شتاب برای رسیدن به آمرزش پروردگار - زینت‌دهنده شدن به ردای تقدوا و احسان

(۳) وفاداری به عهد با خدا - تلاش برای انجام واجبات و ترک محرمات

(۴) شتاب برای رسیدن به آمرزش پروردگار - تلاش برای انجام واجبات و ترک محرمات

۲۵- بنابر سخنان امام علی (ع)، محاسبه چه چیزهایی را در انسان اصلاح می‌کند؟

(۱) «الذنوب» - «العيوب»

(۲) «الذنوب» - «النفس»

(۳) «الذنوب» - «العيوب»

(۴) «الذنوب» - «النفس»

۲۶- الگوبرداری از کسانی که در قرن‌های پیش زندگی کرده‌اند چگونه می‌تواند مورد توجه قرار گیرد؟

(۱) اسوه قرار دادن به معنای عمل در حد توان خود نیست بلکه به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن است.

(۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترين اسوه نام برد و پیروی از ایشان را مسبب رستگاری معرفی کرده است.

(۳) وجود این اسوه‌ها و الگوبرداری از آنان هر چند در گذشته زندگی کرده‌اند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر موردنظر را اثبات می‌کند.

(۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور متغیر نیست، بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر با ارزش بوده است.

۲۷- وجود کدام ویژگی در نوجوان، شدت نیاز او برای اعتماد به خداوند را تبیین می‌سازد و این مسئله مؤید چیست؟

(۱) بی‌میلی به رشته‌های دنیاگی - افزایش قوای فکری با گذر زمان

(۲) عدم دل‌بستگی به ثروت یا مقام - افزایش قوای فکری با گذر زمان

(۳) بی‌میلی به رشته‌های دنیاگی - رابطه مکوнос میان سن و توان تضمیم گیری

(۴) عدم دل‌بستگی به ثروت یا مقام - رابطه مکوнос میان سن و توان تضمیم گیری

۲۸- خیرخواهی و مصلحت اندیشی خداوند متعال برای بندۀ متوكل در پرتوی کدام علوی به ترتیب لازمه انس و الفتگیری خداوند با بندۀ و علت روی آوردن بندۀ متوكل به درگاه الهی چیست؟

(۱) رحیم - عبادت بهتر - سررشته کارها در دست خداست.

(۲) علیم - محبت بیش تر - خدا بر اندیشه‌های آن‌ها آگاه است.

(۳) رحیم - محبت بیش تر - سررشته کارها در دست خداست.

(۴) علیم - عبادت بهتر - خدا بر اندیشه‌های آن‌ها آگاه است.

۲۹- اعتماد به حق تعالی چه ثمره‌ای در پی دارد و کدام مورد سبب اطمینان خاطر آدمی می‌شود تا نتیجه و محصول کار خود را به خداوند بسپارد؟

(۱) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد - «إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ»

(۲) عزم و اراده انسان را تقویت می‌کند - «إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ»

(۳) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد - «اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ»

(۴) عزم و اراده انسان را تقویت می‌کند - «اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ»

۳۰- انسانی که اثرگذاری خداوند در امور هستی و دفع خطر یا ضرر را درک می‌کند و غیر او را عامل نمی‌داند، چه عقیده و عملی را برای خود رقم می‌زند؟

(۱) «فَهُوَ خَسِيبُ إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ»

(۲) «اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ»

(۳) «خَسِيبُ اللَّهِ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۳۱- وقتی بهشتیان وارد بهشت شوند، فرشتگان به آن‌ها چه می‌گویند؟

(۱) خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.

(۲) سلام بر شما؛ خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد.

(۳) خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و خشنود باشید که خدا این جایگاه زیبا را به شما عطا کرد.

(۴) وارد بهشت شوید و در جای خاصی از بهشت قرار گیرید.

۳۲- «زندانی کردن مجرم به خاطر جرم»، «دست یابی به آگاهی با مطالعه» و «کمک به سلامتی با ورزش» به ترتیب مربوط به کدام رابطه میان عمل و جزای آن است؟

(۱) قراردادی-نتیجه طبیعی خود عمل-قراردادی-تجسم خود عمل

(۳) قراردادی-نتیجه طبیعی خود عمل-نتیجه طبیعی خود عمل

۳۳- اقداماتی که برای گام گذاشتن در مسیر رسیدن به خدا و قرب الهی و ثبات قدم باید انجام دهیم، به ترتیب چگونه است؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت-مراقبت-عهد بستن با خدا-محاسبه و ارزیابی

(۲) عهد بستن با خدا-مراقبت-محاسبه و ارزیابی-تصمیم و عزم برای حرکت

(۳) عهد بستن با خدا-تصمیم و عزم برای حرکت-محاسبه و ارزیابی-مراقبت

(۴) تصمیم و عزم برای حرکت-عهد بستن با خدا-مراقبت-محاسبه و ارزیابی

۳۴- برای آن که عهد ما با خدا با عهدشکنی آسیب نبیند، چه باید بکنیم و امام علی (ع) در این باره چه فرمودند؟

(۱) مراقبت کنیم-گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

(۲) ارزیابی کنیم-گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

(۳) مراقبت کنیم-رسول خدا، برای شما نیکوترين اسوه است.

(۴) ارزیابی کنیم-رسول خدا، برای شما نیکوترين اسوه است.

۳۵- اگر بعد از محاسبه و ارزیابی خودمان معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است

(۱) دچار غرور نشویم و با تصمیم قوی‌تر، دویاره با خداوند عهد ببنديم.

(۲) یادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم.

(۳) خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم زیرا می‌دانیم که خدا بهترین پشتیبان ما است.

(۴) از مراقبت بر عهد و پیمان خود با خداوند، غافل نشویم و بدانیم که او بر کارهای ما نظارت دارد.

۳۶- امام حسین(ع) نقل می‌کند که رسول خدا (ص) در منزل، اوقات خود را به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌کرد؟

(۱) کار خیر-سوارکاری و تیراندازی-رسیدگی به ایتمام

(۲) عبادت-سوارکاری و تیراندازی-رسیدگی به ایتمام

(۳) عبادت-اهل خانه-کارهای شخصی

۳۷- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

(۱) ابزار و اسباب بنایر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.

(۳) توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتداء همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

۳۸- لزوم تجدید عهد با خدا به هنگام آگاهی از کدام حقیقت است و کدام آیه مبارکه، مصلحت اندیشی خداوند در مورد بندگانش را ترسیم کرده است؟

(۱) سراجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «وَعَسَى أَنْ تَكُرُّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...»

(۲) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «وَعَسَى أَنْ تَكُرُّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...»

(۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...»

(۴) سراجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...»

۳۹- اگر سؤال شود: «چرا بر غیرخدا نمی‌توان توکل کرد؟» پاسخ این سؤال در گرو فهم پیام آیه شریفه ... است.

(۱) «إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...»

(۲) «وَشَارِهِمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتْ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»

(۳) «فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظَّالِمًا غَلِيظَ الْقَلْبِ»

(۴) «وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَسَنِ الَّذِي لَا يَمْوَدُ وَسَبَّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذَنْبِ عَبَادِهِ خَيْرًا»

۴- از پیام کدام آیه کریمه مستفاد می‌شود «خداوند آینده‌ای را می‌بینیم و به مصالحی توجه دارد که ما در ک نمی‌کنیم؟

(۱) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ»

(۲) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ»

(۳) «عَسَى أَنْ تَكُرُّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَجْتَبُوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ»

(۴) «قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری قبل

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

- The Value of Knowledge
- Writing
- تاتهای صفحه‌های ۷۱ تا ۹۳

41- Tina and Shelly ... to the hotel when it ... to rain .

- 1) are walking – start 2) were walking – was starting
 3) walking – started 4) were walking – started

42- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) I was needing a taxi at 2 o'clock yesterday. 2) I am thinking that I should sell my car.
 3) I'm having a sandwich for lunch. 4) I was seeing Mary coming down the road.

43- You should not ... everything you read on social networks or on the Internet.

- 1) guess 2) hear 3) recite 4) believe

44- As you know, our company puts great ... on quality, not quantity.

- 1) background 2) emphasis 3) situation 4) experiment

45- It is my ... that putting music and art back into schools will help our students do better in all subjects.

- 1) success 2) problem 3) belief 4) quality

46- He was one of more than 400 people in the UK who ... last year while waiting for a donation.

- 1) learned 2) developed 3) invented 4) passed away

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Queen Victoria's life covers most of the 19th century. She became Queen of the United Kingdom in 1837 when she was only 18 years old. Three years later, she married Albert, a German prince. They had nine children. Albert died in 1861. After his death, Victoria wore black clothes for the rest of her life. She died in 1901 at the age of 81 and is the longest reigning British monarch.

People's daily life changed greatly during Victoria's reign. Industry became more important than agriculture and many people moved from the country to towns to work in the new factories. At first the towns were dirty and unhealthy, but slowly things improved. New sewers took away the waste water from people's homes. Big towns had libraries, art galleries, and parks. In 1837, only rich people went to school, but by 1901 education was free for everybody up to the age of twelve. Railways were built to every part of the kingdom. People became richer and were able to buy more goods. Hundreds of new shops opened. Covered shopping centers, called arcades, were built in the larger towns. Towards the end of the century, huge department stores opened. Shoppers could now buy nearly everything they wanted in one step. The adjective 'Victorian' describes things typical of the time of the Queen's reign. Victorian values included hard work and strict discipline for children. The saying "children should be seen and not heard" comes from this time.

47- Queen Victoria married Albert

- 1) at the age of 18 2) in the twentieth century 3) in 1861 4) at the age of 21

48- Which one is NOT true according to the passage?

- 1) We know exactly when Albert was born.
 2) Victoria wore black for almost 40 years.
 3) Much more attention was paid to industry.
 4) People's living condition improved in Victoria's reigning.

49- Which of the following words is defined in the passage?

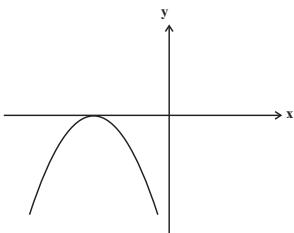
- 1) prince 2) arcade 3) discipline 4) reign

50- From the passage, we can understand that

- 1) Queen Victoria reigned for 64 years
 2) Queen Victoria was very strict to the children
 3) Queen Victoria was not loyal to her husband
 4) When Victoria became queen, everybody could go to school

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
تابع (نمودار تابع درجه ۲)
کار با داده‌های آماری
گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش
به مرکز
صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۸



لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- معادله سه‌می مقابله با $y = -\frac{1}{3}x^2 - 2x + k$ می‌باشد. مقدار k کدام است؟

- ۲ (۱)
-۳ (۲)
-۶ (۳)
-۹ (۴)

۵۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{4}x^2 + 12x + 6$ باشد، ماکسیمم مقدار سود کدام است؟

- ۲۹ (۲) (۱)
۱۵۰ (۴) ۳۷ (۳)

۵۳- در چند مورد از موارد زیر، نمونه انتخاب شده، نمونه تصادفی است؟

- الف) برای بررسی قیمت لامپ‌های مختلف یک کارخانه، ۱۰ لامپ از لامپ‌های مهتابی این کارخانه را انتخاب می‌کنیم.
ب) برای بررسی سابقه کار معلمان یک مدرسه، ۵ نفر از معلم‌هایی که در روز سه‌شنبه تدریس دارند را انتخاب می‌کنیم.
پ) برای بررسی میزان رضایت دانش‌آموزان کلاسی از معلم ریاضی، ۴ دانش‌آموز که در فصل پیهار متولد شده‌اند را انتخاب می‌کنیم.
ت) برای بررسی قد کارمندان یک اداره، ۴ کارمند قسمت امور مالی را انتخاب می‌کنیم.

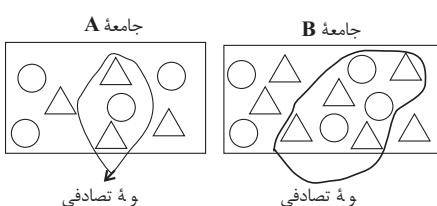
- ۳ (۲) (۱)
۱ (۴) ۲ (۳)

۵۴- برای بررسی موضوعات کدام گزینه، روش استفاده از دادگان‌ها در هر دو مورد مناسب است؟

- (۱) میانگین معدل ترم اول دانش‌آموزان یک شهرستان - تعداد مشتریان یک فروشگاه که از قیمت‌ها راضی هستند.
(۲) میزان مطالعه دانشجویان یک دانشگاه - میزان بارش‌های سال گذشته
(۳) میانگین سن بازیکنان تیم ملی فوتبال در ۵ سال اخیر - تعداد نوزادان متولد شده در ۶ ماه نخست سال
(۴) میزان رضایت کارمندان یک اداره از رئیس اداره - تعداد تصادفاتی شهر تهران در ماه گذشته

۵۵- پارامتر مثلث‌ها در جامعه A چند برابر آماره مثلث‌ها در جامعه B است؟

- $\frac{1}{2}$ (۱)
 $\frac{4}{7}$ (۲)
 $\frac{7}{8}$ (۳)
 $\frac{8}{5}$ (۴)



۵۶- نوع و مقیاس مربوط به متغیر «رتبه کنکور افراد» کدام است؟

(۲) کمی نسبتی

(۱) کمی فاصله‌ای

(۴) کیفی ترتیبی

(۳) کیفی اسمی

۵۷- با اضافه کردن داده‌های ۱۰ و ۱۲ به داده‌های ۲,۷,۷,۹,۶,۷,۱۳,۹ میانگین و میانه بهتری چگونه تغییر خواهد کرد؟

(۱) واحد افزایش - بدون تغییر

(۲) واحد افزایش - بدون تغییر

(۳) واحد افزایش - یک واحد افزایش

(۴) واحد افزایش - یک واحد افزایش

۵۸- در ۵۰ داده آماری، مقدار میانگین ۲۱۰۰ محاسبه شده است، ولی پس از بررسی مجدد داده‌ها معلوم شد که به جای دو داده ۱۶۰۰ و

۲۴۰۰، اعداد ۱۸۰۰ و ۱۴۰۰ منظور شده است. میانگین واقعی داده‌ها کدام است؟

۲۰۸۴ (۲)

۲۱۱۶ (۱)

۲۰۳۶ (۴)

۲۱۸۰ (۳)

۵۹- در تعدادی داده آماری اگر میانه را از همه آن‌ها کم کنیم به داده‌های ۷,۱,۳,۶,۴,۸,۲,۱,-۱,-۳,-۶,-۴,-۸,-۲,-۱,-۷ می‌رسیم. اگر میانگین داده‌ها $\frac{9}{25}$ باشد،

در این صورت کوچک‌ترین داده کدام است؟

(۱) ۶/۸

۴/۲۵ (۲)

۲/۲۵ (۳)

ایران تویی

توشه‌ای برای موفقیت

۶۰- مجموع ۴ داده آماری مثبت از مجموع ۵ داده آماری مثبت دیگر $\frac{۳}{۴}$ واحد بیشتر است. اگر اختلاف میانگین دو دسته آماری $1/8$ باشد، در

این صورت میانگین کل داده‌ها کدام است؟

(۱) ۴/۸

۴/۷ (۲)

۴/۶ (۳)

۱۴/۴ (۴)

۱۵ دقیقه

- اقتصاد
رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
مقام‌سازی اقتصاد
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۱۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام نوع بیکاری به دلیل تغییرات فناوری به وجود می‌آید؟

(ب) وجود کدام عامل سبب می‌شود تا کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد؟

(پ) در سطوح دستمزد بالاتر از نقطه تعادلی بازار نیروی کار با چه وضعیتی رو به رو است؟

(۱) اصطکاکی - منابع فعال - کمبود تقاضای نیروی کار

(۲) ساختاری - منابع فعال - کمبود عرضه نیروی کار

(۳) اصطکاکی - منابع بیکار - مازاد تقاضای نیروی کار

(۴) ساختاری - منابع بیکار - مازاد عرضه نیروی کار

۶۲- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

(الف) در فقر مطلق، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می‌گیرد. از این رو معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف یکسان است.

(ب) شاغل بودن در زمینهٔ غیرتخصصی، باعث می‌شود که احساس عمومی جامعه از بیکاری و نرخ رسمی آن تفاوت معناداری داشته باشد.

(پ) با وجود جمعیت بیکار در جامعه، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

۲ (۲)

۳ (۱)

۴ (۳) صفر

۱ (۳)

۶۳- اگر جمعیت فعال یک کشور فرضی ۸۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۶۲ میلیون نفر باشد، برای آنکه نرخ

بیکاری ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر باید شاغل شوند؟

۱۴ (۴)

۸ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

ازاره توشه

تولید برای موفقیت

۶۴- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) جمعیت فعال جامعه به کدام دسته از افراد اطلاق می‌شود؟

(ب) بیکاری اصطکاکی برای کدام دسته افراد به کار می‌رود؟

(ج) کدام دسته از افراد جزء جمعیت غیرفعال محسوب می‌شوند؟

(الف) جمع افراد شاغل و بیکار ۱۵ سال و بالاتر (ب) کسانی که به امید یافتن شغل بهتر کار خود را رها کردند. (ج) فرد ۱۳ ساله‌ای که ترک تحصیل کرده و در جستجوی کار است.

(۲) (الف) جمع افراد شاغل و بیکار ۱۵ سال و بالاتر (ب) کسانی که هنگام رکود اقتصادی بیکار می‌شوند. (ج) فرد ۶۰ ساله‌ای که بازنشسته شده است.

(۳) (الف) جمع افراد مشغول به کار و جویای کار ۱۵ سال و بالاتر (ب) کسانی که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. (ج) دانشجوی ترم دو دوره کارشناسی

(۴) (الف) جمع افراد مشغول به کار و جویای کار ۱۵ سال و بالاتر (ب) کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان (ج) زن خانه‌داری که به دنبال کار نمی‌گردد.

۶۵- نرخ بیکاری جامعه A دو برابر نرخ بیکاری جامعه B می‌باشد. اگر در جامعه B جمعیت افراد ۱۵ سال و بالاتر ۳ میلیون نفر باشد و جمعیت غیرفعال آن‌ها ۵۰۰ هزار نفر باشد و تعداد بیکاران ۴۰۰ هزار نفر باشد، نرخ بیکاری جامعه A چند درصد است؟

۳۴ (۴)

۳۲ (۳)

۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

۶۶- بهترین هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با کدامیک از وظایف پول است؟

- نقش اصلی پول در مبادلات

- خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی

- هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی

(۱) آسان سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت‌های آینده

(۲) آسان سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۳) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

۶۷- با فرض این که در کشوری فرضی سطح قیمت‌ها در سال ۹۵ معادل ۴۰۰ واحد پولی و نرخ تورم در سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ بهترین، ۲۰

۳۰ و ۴۰ درصد باشد، در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۹۷ چند واحد پولی است؟

۶۲۴ (۴)

۶۴۲ (۳)

۴۶۲ (۲)

۴۲۶ (۱)

۶۸- بهترین هر کدام از رخدادها مرتبط با کدام حکومت در ایران است؟

- تجهیز ناوگان دولتهای اروپایی و رقابت شدید با یکدیگر

- جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی و دینی خود

- تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی

(۱) قاجار - صفویه - پهلوی

(۳) قاجار - پهلوی - صفوی

(۲) صفویه - پهلوی - قاجار

(۴) صفویه - قاجار - پهلوی

۶۹- در رابطه با مقاومسازی اقتصاد، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی به تازگی، جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان پیدا کرده است.

(۲) در نیمة اول حکومت صفویه، به تدریج اقتصاد ایران رو به ضعف نهاد، زیرا حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف تاریخی خود تصور درستی نداشتند.

(۳) در دوره قاجار، اقدامات محدود مذهبی و ملی مثل تأسیس دارالفنون و برقراری نظام مالی و اداری توسط امیرکبیر تا حدود زیادی اثربخش واقع شدند.

(۴) در دوران پهلوی، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد.

۷۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) گاه به دلایل طبیعی، قانونی یا اقتصادی تعداد فروشنده به یک یا چند نفر محدود می‌شود. این وضعیت را ... می‌گوییم.

ب) خریداران در بازار انحصاری ... هستند.

ج) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام ... شناخت.

(۱) انحصار - قیمت‌پذیر - استقلال اقتصادی

(۲) مزایده - قیمت‌گذار - مقاومسازی اقتصادی

(۳) انحصار - قیمت‌پذیر - تاب‌آوری اقتصادی

(۴) مزایده - قیمت‌گذار - ثبات اقتصادی

۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
 سبک و سبکشناسی
 (سبک خراسانی)
 وزن شعر فارسی
 موازنه و ترصیع
 صفحه ۶۰ تا صفحه ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- با توجه به نظریه ارسسطو در تقسیم‌بندی سبک‌های، نام‌گذاری سبک‌های «علمی، حماسی، بیهقی» به ترتیب بر چه اساسی صورت گرفته است؟

(۱) براساس قلمرو دانشی - براساس دوره اثر - به تناسب مخاطب

(۲) به تناسب نوع مخاطب - براساس موضوع و نوع - براساس نام نویسنده

(۳) به تناسب نوع مخاطب - براساس هدف - براساس نام شاعر

(۴) براساس قلمرو دانشی - براساس موضوع و نوع - براساس نام نویسنده

۷۲- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی نیست؟

«لا وقت صبح است، نه گرم است و نه سرد است / نه ابر است و نه خورشید، نه باد است و نه گرد است

بیار ای بت کشمیر، شراب کهن پیر / بدہ پُر و تهی گیر که‌مان ننگ و نبرد است

از آن باده که زرد است و نزار است و لیکن / نه از عشق، نزار است و نه از محنت، زرد است

به جان اندر قوت است و به مغز اندر، مشک است / به چشم اندر نور است و به روی اندر، وَرد است»

(۱) استفاده از دو نشانه برای یک متمم در بیت چهارم

(۲) قافیه و ردیف ابیات، ساده است.

(۳) سادگی زبان شعر

(۴) هر دو ویژگی کدام گزینه در متن زیر دیده می‌شود؟

«بر نعمت شکر فرمود و شکر را علت زیادت نعمت گردانید و صبر را علت زیادت قربت گردانید؛ لقوله تعالیٰ: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأُزِيدَنَّكُمْ» و نیز گفت: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» هر که اندر نعمتی که اصل آن غفلت است شکر کند، غفلتش بر غفلت زیادت کنیم، و هر که اندر فقری که اصل آن بليت است صبر کند، قربتش بر قربت زیادت کنیم.»

(الف) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

(ب) استشهاد به آیات قرآن

(ج) افزایش کاربرد لغات عربی

(د) حذف افعال به قرینه

(۱) الف، ب

(۲) ب، ج

(۳) ج، د

(۴) الف، د

۷۴- ویژگی سبکی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) هم‌چو لوح زمردین گشته‌است / دشت هم‌چون صحيفه‌ای زِ رُخَام (استفاده از تشبيه حسی)

(۲) مهتری گر به کام شیر در است / شو، خطر کن ز کام شیر بجوى (جنبه عملى و دستوري داشتن اشعار)

(۳) همان جوشن و ترگ و برگستان / همان نيزه و تير و گرز گران (کهنه و مهجور بودن برخى لغات)

(۴) از برون گرچه نعت خون دارد / مشک غماز اندون دارد (استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم)

۷۵- هر دو بیت کدام گزینه «ترصیع» دارند؟

(الف) به وقار تو در نزول ملک / به شکوه تو بر عقول فلك

(ب) برند از برای دلی بارها / خورند از برای گلی خارها

(ج) آن که فوقیتش مکانی نیست / وانکه کیفیتش نشانی نیست

(د) بری از رنج و گدازی، بری از درد و نیازی / بری از بیم و امیدی، بری از چون و چرايی

(ه) آن که بیرون ز جوهر و عَرَض است / وان که فارغ ز صحت و مَرَض است

(۱) الف، ه

(۲) ب، ج

(۳) ج، د

(۴) الف، ب

ایران تو شن

تاثر ادبی برای موفقیت



۷۶- تعداد ابیاتی که آرایه «موازنہ» در آن‌ها به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

- الف) گوش کن نامش از شمال و جنوب / نوش کن جامش از یمین و یسار

ب) عشق آمد و رسم عقل برداشت / شوق آمد و بیخ صبر برکند

ج) به وحدت رستم از غرقاب وحشت / به رستم رسته گشت از چاه بیژن

د) بر هر زبان ثنای تو گشته است چون سخن / در هر دلی هوای تو رسته است چون گیاه

ه) جان اگر باید به کویت نقد جان خواهیم باخت / سر اگر باید به راهت ترک سر خواهیم کرد

(۱) دو
 (۲) سه
 (۳) چهار
 (۴) پنج

^{۷۷}- ترتیب ایات زیر، بر اساس دارایه‌های «ترصیع، تلمیح، موازنۀ، تضاد و حناس» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) هست انعام تو در برج مرودت اختر / هست اکرام تو در درج فتوت گوهر

ب) عرش کم در بزرگواری تو / فرش در موکب عماری تو

ج) ای آن که جهان را همه فخر از حسب توست / وی آن که شهان را همه فخر از نسب توست

د) زراه دانه خال تو برد آدم را / سزد که ضامن ابلیس در گنه گردد

ه) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد

۱) ب، ه، ج، د، الف
۲) ج، د، ه، ب، ال
۳) الف، ح، ب، د

۷۸- خط عرضه و موزانی های کدام گزینه (با تقسیم هجاها به کوتاه و بلند و کشیده) کاملاً دست است؟

- (۱) سیم بر، (ماید: م ای / د)، (هم چو: هم / چ)

(۲) ناگه: نا / گه)، (گوهه شناس: گ / هر / ش / ناس)، (مواج: مو / واج)

(۳) آستنه: ئاس / تا / ن، (من و تو: م / ن / ت)، (میوه به: می او / ای / به)

(۴) مآخذ: م / آ / خذ)، (خودرو: خد / رو)، (دار المجانین: دار / ام / حا / نین)

هـرـاـسـاـنـاسـ، (مـوـاجـهـ: مـوـاـجـ) توـهـ: مـاـنـاـتـ، (مـيـوـهـ بـهـ: مـيـ اوـايـاهـ)
دـارـالـمـجاـنـينـ: دـارـاـلـمـجاـنـينـ)

٧٩- تقطيع هجایی مقابل کدام مصraع کاملاً درست است؟

- ۱) نه تو گفتی که به جای آرم و گفتم که نیاری: (UU--UU-U-UU--UU--)

۲) دوش ای پسر می خوردهای چشمت گواهی می دهد: (-U-U---U---U---U-)

۳) خاک پاییش بوسه خواهم داد آبم گو بیر: (-U---U---U---U-)

۴) سه باس، دوش، محتاج دا: (U--U---U---U-)

۸- در کدام گزینه شاعر از اختیار زبانی «حذف همزه» بهره نبرده است؟

- (۱) چو تو آمدی، مرا بس که حدیث خوبیش گفتم / چو تو ایستاده باشی، ادب آن که من بیفهم
 - (۲) تو اگر چنین لطیف از در بوستان درآیی / گل سرخ، شرم دارد که چرا همی شکفتمن
 - (۳) دو سه بامداد دیگر که نسیم گل برآید / بتراز هزار دستان بکشد فراقِ جفتم
 - (۴) به امید آن که جایی قدمی نهاده باشی / همه خاکهای شیراز به دیدگان پُرفتم

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها
تاریخ هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشورداری
صفحة ۸۰ تا صفحه ۱۰۸

۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس قریح (۱) ایران و جهان باستان هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- کدام یک از اقدامات زیر نخستین اقدامی است که هووخشتر در زمان پادشاهی خود انجام داد؟

- (۱) بنا کردن شهر اکباتان
- (۲) اتحاد با حکومت بابل
- (۳) تشکیل سپاه منظم
- (۴) فتح پایتخت آشور

۸۲- کدام یک از اقدامات زیر مناسب به اردشیر سوم، از زمامداران دوره هخامنشیان، است؟

- (۱) نقش فعالی در جریان حمله اسکندر مقدونی به ایران و مقاومت در برابر وی ایفا کرد.
- (۲) در دوران فرمانروایی او، مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.
- (۳) او کسانی از خاندان سلطنتی را که احتمال می‌داد ادعای شاهی کنند، به قتل رساند.
- (۴) در دوره زمامداری این پادشاه راحت طلب بود که سلسله هخامنشیان دچار تفرقه درونی شد.

۸۳- کدام گزینه از جمله اهداف سلوکیان در ایجاد شهرهای جدید در ایران نمی‌باشد؟

- (۱) رواج فرهنگ یونانی در ایران
- (۲) جلوگیری از هجوم طوایف کوچ رو
- (۳) اعمال نظارت بر متصرفات شرقی خوبیش
- (۴) گسترش فعالیت‌های تجاری با سرزمین‌های دیگر

۸۴- اشکانیان با چه سیاستی اقام و فرقه‌های گوناگون را در کنار یکدیگر حفظ کردند؟

- (۱) ایجاد حکومتی قدرتمند و مرکز
- (۲) ایجاد پیوند خانوادگی با خاندان‌های مختلف
- (۳) آسان‌گیری و مداراجویی دینی و فرهنگی

۸۵- اشراف و نجبا به چه دلیل قباد یکم، پادشاه ساسانی، را از سلطنت برکنار و زندانی کردند؟

- (۱) ناتوانی در حل مشکلات داخلی
- (۲) همراهی با جنبش اجتماعی و اقتصادی مزدک
- (۳) خودکامگی و جاه طلبی سیاسی

۸۶- کدام مورد از اقدامات حکومت شاپور یکم ساسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) برانداختن حکومت اعراب لخمی
- (۲) به اسارت در آوردن والریانوس رومی
- (۳) سرکوب یورش‌های قبایل بیابان گرد

۸۷- اقدامات کدام یک از پادشاهان هخامنشی، نظارت بیشتر حکومت مرکزی بر شهرهای را سبب گردید؟

- (۱) کورش اول
- (۲) داریوش یکم
- (۳) خشاپارشا
- (۴) کورش دوم

۸۸- شیوه اداره حکومت اشکانیان، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) اشکانیان به جای حکومت غیرمت مرکز، حکومت یکپارچه ای ایجاد کردند که فرامین آن در سرتاسر ایران اطاعت می‌شد.
- (۲) در این شیوه، حاکمان محلی موروثی در اداره سرزمین‌ها و نواحی تحت تصرف خود تا حدودی استقلال داشتند.
- (۳) اشکانیان اگرچه برخی سرزمین‌های کوچک را در اختیار حاکمان محلی قرار داده بودند، اما در ضرب سکه اقتدار کامل داشتند.
- (۴) مطابق سیاست اشکانیان، پادشاه به همراه دو مجلس در اداره کشور به صورت یک حکومت قدرتمند مرکزی نقش داشت.

۸۹- در زمان کدام سلسله باستانی در ایران، ترکیبی از قوانین و شیوه‌های دادرسی اقام ایرانی و ملت‌های غیرایرانی مبنای قضاوت بوده است؟

- (۱) سلوکیان
- (۲) هخامنشیان
- (۳) اشکانیان
- (۴) ساسانیان

۹۰- کدام یک از گزاره‌های ذیل در ارتباط با ارتش ایران باستان صحیح می‌باشد؟

- (۱) دهیوک در زمان مادها، سپاه خود را به دسته‌های کمانداران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.

- (۲) نیروی نظامی ویژه ده هزار نفری سپاه جاویدان در زمان خشاپارشا هخامنشی تشکیل شد.

- (۳) اساس تشکیلات نظامی اشکانیان، سواره نظام سنگین اسلحه زره پوش بود که به آن اسواران می‌گفتند.

- (۴) در زمان ساسانیان، کتابچه‌هایی با موضوع تخصصی درباره آموزش‌های نظامی وجود داشته است.

۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران
- منابع آب ایران
- ویژگی‌های جمعیت ایران
- تقسیمات کشوری ایران
- صفحة ۴۶ تا صفحه ۷۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- کدام گزینه از عوامل آلودگی دریاهای ایران نیست؟

(۲) مواد آلی و رادیواکتیو

(۴) عبور بی رویه کشتی‌های تجاری

(۱) فاضلاب‌های شهری و کشاورزی

(۳) ورود کودها و سموم شیمیایی

۹۲- به ترتیب از راست به چپ سطح آب دریاچه ارومیه در طی بیست سال اخیر چند سانتی‌متر افت کرده است و چند میلیارد متر مکعب از حجم آن در اثر تبخیر از بین رفته است؟

۴۰-۳۰ (۴)

۵۰-۲۰ (۳)

۲۰-۵۰ (۲)

۳۰-۴۰ (۱)

۹۳- کدام عامل تأثیرگذاری کمتری در پراکندگی جمعیت ایران نسبت به گذشته داشته است؟

(۲) فقر پوشش گیاهی

(۱) حمل و نقل و ارتباطات

(۴) سرمایه‌گذاری دولت‌ها

(۳) سرمایه و فناوری

۹۴- کدام مورد در دهه‌های اخیر سبب افزایش سریع جمعیت کشور شده است؟

(۲) کاهش روند مهاجرتی

(۱) تقویت نیروی دفاعی کشور

(۴) واردات مواد غذایی

(۳) جلوگیری از پیری جمعیتی

۹۵- اگر میزان موالید کشوری در یک سال حدود ۱۲۰۰۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر آن ۳۰۰۰۰۰ نفر باشد، با فرض اینکه میزان کل جمعیت باشد، میزان رشد طبیعی این کشور را محاسبه کنید؟

۰/۱۲ (۴)

۱/۲ (۳)

۱۲ (۲)

۰/۰۱۲ (۱)

۹۶- همه موارد زیر از اهمیت و کاربردهای هرم سنی برای برنامه ریزان کشوری هستند؛ به جز گزینه

(۱) جلوگیری از پیری جمعیت و بهبود وضعیت سالمندان

(۲) ایجاد فرصت‌های شغلی و رفاهی برای جوانان

(۳) ارتفاع سطح سلامت جامعه و امنیت ملی

(۴) کاهش مهاجرت بی رویه و جلوگیری از پیدایش مناطق حاشیه

۹۷- مطابق قانون تقسیمات کشوری مصوب ۱۳۱۶، ... به چند بخش و هر دهستان به چند ... تقسیم می‌شد.

(۴) استان - منطقه

(۳) شهرستان - منطقه

(۲) شهرستان - قصبه

(۱) استان - قصبه

۹۸- کدام گزینه در ارتباط با «بخش» صحیح می‌باشد؟

(۱) کوچک ترین واحد تقسیمات کشوری است.

(۳) مشکل از چند دهستان همچوار است.

(۲) بخش، توسط دهیار اداره می‌شود.

(۴) از لحاظ نظام اداری تابع دهستان است.

(۲) قم، قزوین و گلستان

(۱) اردبیل، قم و قزوین

(۴) بیرونی و اردبیل و خراسان رضوی

(۳) اردبیل، گلستان و البرز

۹۹- در طرح تصویب استان‌های جدید پس از ۱۳۷۲، کدام استان‌ها به تقسیمات کشور اضافه شدند؟

(۲) قم، قزوین و گلستان

(۱) اردبیل، قم و قزوین

(۴) بیرونی و اردبیل و خراسان رضوی

(۳) اردبیل، گلستان و البرز

۱۰۰- به ترتیب از لحاظ تقسیمات اداری کدام واحد در ایران، تابع بخش و کدام یک توسط فرماندار اداره می‌شود؟

(۲) دهستان - شهر

(۱) شهر - استان

(۴) شهر - شهرستان

(۳) دهستان - شهرستان

۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
بازتولید هویت اجتماعی / تغیرات
هویت اجتماعی / تحولات
هویتی جهان اجتماعی
صفحه ۷۵ تا صفحه ۹۵

هدف‌گذاری قبیل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

طفاً قبیل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبیل
--------------------------------------	----------------------

۱- کدام گزینه درباره کنترل اجتماعی و نقش آن در بازتولید هویت اجتماعی صحیح است؟

(۱) به مجموعه فعالیتهایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، جامعه‌پذیری می‌گویند.

(۲) هر جامعه‌ای با به کار بردن روش‌هایی نظری اقناع کسانی را که دچار کثروی اجتماعی شده‌اند را به پایبندی به ارزش‌ها، عقاید و هنجرهای جامعه قانع می‌کنند.

(۳) پدر و مادر و اولیای مدرسه به یادآوری قواعد و مقررات در خانواده و مدرسه بسنده می‌کنند و نظارت و اجرای مقررات را به سازمان‌ها و نهادها واگذار می‌کنند.

(۴) جامعه، علاوه بر جامعه‌پذیری، روش‌های دیگری برای پیشگیری و کنترل کثروی‌های اجتماعی به کار می‌گیرند.

۱۰۲- دوام و بقای کدام جهان‌های اجتماعی، مورد تهدید قرار می‌گیرد و کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقتصادی بیشتری برخوردارند؟

(۱) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری نداشته باشند. - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.

(۲) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی داشته باشند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارد.

(۳) جهان‌هایی که با فطرت آدمیان سازگاری نداشتند. - فرهنگ‌هایی که مطابق منفعت اقتصادی عمل می‌کنند.

(۴) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند.

۱۰۳- کدام گزینه فرآیند تبدیل جهان اجتماعی «الف» به جهان اجتماعی «ب» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی

(۲) تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی

(۳) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی

(۴) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی

۱۰۴- کدام گزینه در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی درست نیست؟

(۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.

(۲) هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

(۳) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌های از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی پدید می‌آید.

(۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

۱۰۵- هر یک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

- از بین رفتن توان حفظ و دفاع جهان اجتماعی از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

- به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

(۱) تزلزل فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - علل بیرونی تحولات فرهنگی

(۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی

(۳) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - تزلزل فرهنگی

(۴) بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی

۱۰۶- هریک از عبارات به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی
 - جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.
 - بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی
- ۱) عدم توانایی در پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی افراد، کاستی و بن‌بست‌های درونی، پوج‌انگاری
- ۲) عدم توانایی در پاسخ‌گویی به نیازهای معنوی، پوج‌انگاری، کاستی و خلاء معنوی
- ۳) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی، پوج‌انگاری، کاستی و خلاء معنوی
- ۴) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی، کاستی و خلاء معنوی، پوج‌انگاری

۱۰۷- کدام مورد از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- ۱) خانواده، مهم‌ترین عامل آشنایی و همسالان اولین عامل آشنایی فرد با جهانی است که در آن زندگی می‌کند.
- ۲) جامعه‌پذیری در انسان‌ها به صورت غریزی صورت می‌گیرد، زیرا انسان در جهانی به دنیا می‌آید که توسط نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.
- ۳) هر فرد به طور تدریجی و دواطلبانه در فرایندهای جامعه‌پذیری شرکت می‌کند.
- ۴) آموزش ارزش‌ها و هنجارهای متناسب با خود از طریق نهادهای فرهنگی از عوامل تداوم جهان اجتماعی است.

۱۰۸- کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌پذیری صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) در انواع جوامع به صورت تدریجی و واحد است.
- ۲) از خلال آن، هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- ۳) هر فرد به صورت تدریجی در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند، آن را طی می‌کند.
- ۴) فرایندی است که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.

۱۰۹- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.
- افراد در بدو تولد هویت اجتماعی اکتسابی خود را به دست می‌آورند.
- تحرك اجتماعی یک فرد در طول زندگی خودش، تحرك اجتماعی درون نسلی است.

- انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.

توشه‌ای برای وفقت

(۱) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - غ - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - ص

۱۱۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- کارمندی از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود
- تحرك اجتماعی یک فرد نسبت به والدینش
- کسب هویت‌های اجتماعی جدید

(۱) تحرك اجتماعی افقی - تحرك اجتماعی درون نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۲) تحرك اجتماعی افقی - تحرك اجتماعی میان نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

(۳) تحرك اجتماعی نزولی - تحرك اجتماعی میان نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۴) تحرك اجتماعی نزولی - تحرك اجتماعی درون نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۱۱- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم به کدام عمل دست می‌زند؟

ب) در کدام گزینه علت فرآیندی شیوه زندگی در جامعه توسط فرد بیان شده است؟

ج) کدام گزینه مفهوم تعیین بخشی از هویت اجتماعی برای فرد توسط جهان اجتماعی را می‌رساند؟

(۱) الف) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. ب) برای آشنایی با تکالیف و حقوقی که بر عهده دارد. ج) هر فرد در جهانی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

(۲) الف) با فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی و برخی روش‌های تبلیغی و تشویقی جهان اجتماعی تداوم می‌باید. ب) برای مشارکت در جهان اجتماعی ج) جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار دارد، در نظر می‌گیرد.

(۳) الف) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد می‌آموزد. ب) برای مشارکت در جهان اجتماعی ج) جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار دارد، در نظر می‌گیرد.

(۴) الف) با فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی و برخی روش‌های تبلیغی و تشویقی جهان اجتماعی تداوم می‌باید. ب) برای آشنایی با تکالیف و حقوقی که بر عهده دارد. ج) هر فرد در جهانی متولد می‌شود که توسط نسل‌های قبل از او به وجود آمده است.

۱۱۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

«مجموعه فعالیتهایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه»، «مهمترین آشنایی‌های فرد با جهان» و «فرهنگ‌های عقلانی»

۱) جامعه‌پذیری - خانواده - بهرمندی بیشتر از قدرت اقتصایی

۲) کنترل اجتماعی - دوستان - بهرمندی بیشتر از قدرت اقتصایی

۳) کنترل اجتماعی - خانواده - سازگاری بیشتر با فطرت انسان

۴) جامعه‌پذیری - خانواده - سازگاری بیشتر با فطرت انسان

۱۱۳- فردی که در دادگاه و در خانواده مورد محاکمه است و شماتت قرار می‌گیرد، به ترتیب از کدام نوع تنبه برای او استفاده شده است؟

۱) رسمی - غیررسمی ۲) غیررسمی - رسمی ۳) رسمی - غیررسمی ۴) غیررسمی - غیررسمی

۱۱۴- در میان گزاره‌های زیر، چند مورد کاملاً صحیح است؟

الف) افراد قبل از تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعای در محیط خانواده و ... می‌پذیرند.

ب) افراد متناسب با هویت‌های اجتماعی جدیدی که به دست می‌آورند، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

ج) تحرک اجتماعی دو نوع دارد: صعودی و افقی

د) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست؛ بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان و ... نیز بستگی دارد.

ه) مدیر عامل شرکت مخابرات که به عنوان مدیر عامل شرکت سایپا منصوب گردید، این مورد نمونه‌ای از تحرک اجتماعی صعودی است.

۱) سه ۲) پنج ۳) دو ۴) چهار

۱۱۵- «تغییرات هویتی در هر جامعه متناسب با عقاید و ارزش‌های آن است»؛ در این صورت،

۱) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای همه نژادها، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

۲) در یک جهان سکولار، هویت دینی افراد می‌تواند در جامعه، بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۳) در یک جهان معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته می‌شوند.

۴) جهانی که بر مدار ارزش‌های این جهانی شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

۱۱۶- کدام گزینه در خصوص جامعه فنودالی غربی، نادرست است؟

- (۱) در جوامع فنودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشتند که نه اشراف بودند و نه رعیت؛ به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد.
- (۲) طبقه سوم که شامل صراف، بنا، کفash و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده فواید و کارکردهایی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود، یکی از نویسندها می‌پرسد که طبقه سوم چیست؟ و پاسخ می‌دهد: «چیزی نیست؛ اما می‌خواهد چیزی بشود.»
- (۳) طبقه سوم، همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروههای دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.
- (۴) پذیرش این معیار توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.

۱۱۷- هویت اجتماعی افراد، محصول ... است و هویت فرهنگی به اقتضای ... فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوتی را پدید می‌آورد.

(۱) هویت خاص هر جامعه - بخش‌های مختلف اجتماعی

(۲) هویت خاص هر جامعه - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی

(۳) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - بخش‌های مختلف اجتماعی

(۴) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی

۱۱۸- بهترتب در چه صورتی در یک جهان اجتماعی، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان باز می‌شود و چه زمانی تحول فرهنگی، مثبت خواهد بود؟

(۱) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.

(۲) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.

(۳) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.

(۴) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.

۱۱۹- پروسه دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

(۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ

(۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

(۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

(۴) عدم استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویتی فرهنگ

۱۲۰- پیدایش شکاکیت و پوج انگاری در برخی جوامع که با از بین رفتن نشاط و امید همراه است و گاهی نیز باعث ایجاد یأس و خودکشی می‌گردد، ناشی از کدام عامل است؟

(۱) افزایش بی‌رویه جمعیت و جدا ماندن افراد از یکدیگر

(۲) نقش رسانه‌های جمعی در ایجاد روحیه یأس و تک روی در افراد جامعه

(۳) عدم تناسب فرهنگ جامعه با نیازهای معنوی و روحی افراد

(۴) فروپاشی ارکان خانواده و سست شدن روابط خانوادگی

۱۵ دقیقه

- منطق
- قضیه حملی
- احکام قضایا
- قياس اقتراضی
- صفحه ۵۵ تا صفحه ۸۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آدم خاکی زحق آموخت علم

(۲) معلم سبب کمال و تربیت روحانی است.

(۳) پسر را خردمندی آموز و رای

(۴) دانش اندر دل چراغ روشن است.

۱۲۲- تعداد قضایای سالبه و تعداد قضایای کلی را بهتر ترتیب در عبارت‌های زیر مشخص کنید.

- هیچ هشیار ملامت نکند مستی ما را.

- هر که را در خاک غربت پای در گل ماند ماند.

- سست عهدی که تحمل نکند بار جفا را.

- اغلب تهی دستان دامن عصمت به معصیت آلیند.

(۱) یک - چهار

(۳) یک - دو

(۲) دو - سه

(۴) دو - یک

۱۲۳- اگر یک قضیه «سالبه کلیه» داشته باشیم، «متضاد متداخل» و «متناقض عکس مستوی» این قضیه بهتر ترتیب کدام است؟

(۱) ندارد - موجبه جزئیه

(۳) موجبه کلیه - سالبه کلیه

(۲) موجبه جزئیه - ندارد

(۴) ندارد - سالبه جزئیه

۱۲۴- با توجه به عبارت «همه سلامت نفس آرزو کند مردم» کدام گزینه عبارت صحیحی را بیان نمی‌کند؟

(۱) در قضایای متداخل و متضاد آن نیز «مردم» در جایگاه موضوع قرار دارد.

(۲) متضاد عکس مستوی آن یک قضیه سالبه کلیه می‌شود.

(۳) دامنه مصاديق موضوع قضیه متداخل و قضیه متضاد آن با هم تفاوت دارد.

(۴) قضیه متناقض آن، عکس مستوی لازم الصدق ندارد.

۱۲۵- چنان‌چه عبارت «هه هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمیست» یک قضیه صادق باشد؛ کدام گزینه درباره عکس مستوی آن صحیح است؟

(۱) سالبه جزئیه و صادق است.

(۲) موجبه جزئیه و صادق است.

(۳) در عکس مستوی آن کلمه «آدم» محمول است.

(۴) اگر از آن عکس بگیریم دچار مغالطه شده‌ایم.

۱۲۶- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در ارتباط میان دو قضیه در یک استدلال چهار حالت قابل تصور است.
- (۲) به جزء مشترک میان دو قضیه حد وسط می گویند.
- (۳) قبل از حذف کردن حد وسط موضوع نتیجه را از مقدمه اول و محمول آن را از مقدمه دوم به دست می آورند.
- (۴) حد وسط فقط نقش ارتباطی دارد و در نتیجه حذف می شود.

۱۲۷- قضیه « مؤسس فلسفه اسلامی فارابی است، مؤسس فلسفه اسلامی حکیم است.» شکل چندم قیاس اقترانی است و نتیجه آن چیست؟

- (۱) شکل اول - فارابی مؤسس فلسفه اسلامی است.

(۲) شکل اول - فارابی حکیم است.

(۳) شکل سوم - فارابی مؤسس فلسفه اسلامی است.

(۴) شکل سوم - فارابی حکیم است.

۱۲۸- در مورد دامنه مصاديق موضوع و محمول کدام گزینه درست می باشد؟

- (۱) در قضایای سالبه همه مصاديق محمول مدنظر گوینده‌اند.

(۲) در قضایای موجبه همه مصاديق محمول مدنظر گوینده‌اند.

(۳) کمیت قضایای کلی مشخص می کند که برخی مصاديق موضوع مدنظر گوینده‌اند.

(۴) کمیت قضایای جزئی مشخص می کند که همه مصاديق محمول مدنظر گوینده‌اند.

۱۲۹- دامنه مصاديق موضوع و محمول کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (۱) بعضی شترها «+» دارای یک کوهان «-» هستند.

(۲) سقراط «+» فیلسوف «-» است.

(۳) ابن سینا «-» تاجر «+» نیست.

(۴) هر انسانی «-» ناطق «-» است.

۱۳۰- همه گزینه‌ها درست هستند به جز

- (۱) برای آن که قیاسی معتبر باشد باید علاوه بر رعایت قانون نتیجه قیاس سه شرط اعتبار را نیز داشته باشد.

(۲) در هنگام بررسی اعتبار یک قیاس به موضوع یا محمولی که در نتیجه منفی‌اند، کاری نداریم.

(۳) یکی از شروط اعتبار قیاس اقترانی این است که هر دو مقدمه سالبه نباشند.

(۴) اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت مثبت داشتند، قضیه معتبر خواهد بود.

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت