ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe

به نام خدا

جزوه کامل نکات گرامری و نگارشی همراه با تمرینات و تست های متنوع

کتاب ویژن ۱

(پایه دهم)

مناسب دانش آموزان پایه دهم و داوطلبان کنکور ۹۸

تهیه کننده:

فردوس گل پور

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

دبیر دبیرستان های ناحیه یک رشت

دبیرستان تیزهوشان

تابستان ۱۳۹۷

درس اول

زمان آینده در زبان انگلیسی

برای بیان افعال آینده دست کم چهار نوع ساختار وجود دارد:

۱. زمان آینده ساده

الف: ساختار

فاعل + will/shall + شکل ساده فعل + مفعول)ادامه جمله+ قید

ب. مثال ها:

I will win the match.	I'll win the match.
You will win the match.	You'll win the match.
He will win the match.	He'll win the match.

ج. کاربرد ها :

۱. بیان کارهایی که در آینده بدون قصد، نیت و تصمیم و برنامه از قبل تعیین شده ی گوینده انجام خواهند شد.

The sun will shine tomorrow.

۲. بیان پیش بینی ها و فرضیات در زمان آینده

I think Sue will arrive in Paris at 6 pm.

۳. بیان کارهای مبتنی بر تصمیمات لحظه ای

Hang on! I'll have a word with you.

د. علایم بارز نشان دهنده

Tomorrow, next + time expressions, in future, soon, …

***منفی و سوالی زمان آینده ساده**

I will not win the match.	I'll not win the match.
	I won't win the match.
You will not win the match..	You'll not win the match.
	You won't win the match.
He will not win the match.	He'll not win the match.
	He won't win the match.
Will I win the match? Will you win the match? Will he win the match?	

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲. استفاده از ساختار be going to

الف: ساختار

فاعل + be going to + شکل ساده فعل + مفعول)ادامه جمله+ قید

طبیعی است که فعل to be برای فاعل های مختلف صرف می شود.

ب: مثال ها:

I am *going to* play handball.	I'm *going to* play handball.
You are *going to* play handball.	You're *going to* play handball.

ج. کاربردها:

۱. بیان کارهای برنامه ریزی شده برای انجام در آینده.

We are *going to* sing at the party.

۲. بیان کاری که گوینده بر اساس شواهد حتم دارد در آینده (نزدیک) و بر مبنای توالی منطقی انجام خواهد شد.

Look at that car! It is *going to* crash into the yellow one.

د. علایم بارز نشان دهنده

Tomorrow, next + time expressions, in future, soon, …

***منفی و سوالی ساختار be going to**

I am not *going to* play handball.	I'm not *going to* play handball.
You are not *going to* play handball.	You're not *going to* play handball.
	You aren't *going to* play handball.
Am I *going to* play handball?	سوالی
Are you *going to* play handball?	

*جمله های این ساختار را با زمان حال استمراری اشتباه نگیرید.

He's *going to* read the book.
He's reading the book.

۳. زمان حال استمراری:

از زمان حال استمراری برای بیان کارهایی که نیاز به آمادگی تشریفات از قبل دارند استفاده می شود. عموما وقتی که بیش از یک نفر باید در جریان کار قرار داشته باشند و بخشی از تمهیدات و برنامه ریزی ها انجام شده است. مثال:

I'm meeting Jim at the airport = Jim and I have discussed this.
I am leaving tomorrow. = I've already bought my train ticket.
We're having a staff meeting next Monday = all members of staff have been told about it.

۴. زمان حال ساده

از جمله های زمان حال ساده هم می توان برای بیان کارهای آینده استفاده کرد. وقتی کارِ زمانِ آینده، بخشی از یک برنامه یا ریز برنامه مرتب و دایمی باشد از زمان حال ساده برای بیان آن استفاده می شود. مثلا کاری هر که روز بر اساس برنامه ای انجام می شود، فردا یا در آینده هم انجام خواهد شد.

a. The train is leaving at 8:45 tomorrow morning. = just that once
b. The trains leaves at 9:00 tomorrow morning (as every morning). = based on a regular schedule

تمرینات و تست ها

A. Put the verbs into the correct form (future simple). Use will.

Jim asked a fortune teller about his future. Here is what she told him:

1. You (earn) .....a lot of money.
2. You (travel) .....around the world.
3. You (meet) .....lots of interesting people.
4. Everybody (adore) .....you.
5. You (not / have) .....any problems.
6. Many people (serve) .....you.
7. They (anticipate) .....your wishes.
8. There (not / be) .....anything left to wish for.
9. Everything (be) .....perfect.
10. But all these things (happen / only) .....if you marry me.

B. Use Will/ be going to in the blanks.

1.We…….. have an English exam tomorrow morning. I have to study all night.

2…… you open the window, please? It's hot and humid here in the classroom.
3. Joseph ……. fly to Berlin for a company project next week.
4.Waiter: What would you like as a starter, sir? Man: I ……. have lentil soup, please.
5.A:Look at that woman over there. She is very fat. B: She has only a big belly because she ……. have a baby.
6.I don't think my parents …….. give me permission to go to the school trip.
7.Can you tell me your secret? I swear I …….. tell it to anybody.
8.The scientist says people …… produce artificial organs by the year 2070.
9.Don't worry about the Math homework. I …….. write it for you.
10.Who do you think …… win the box tournament?
11.My father …… visit the dentist at 9:00 am on Wednesday.
12.Look at those fierce dogs! They're running wildly. They ……..attack those cats by the wall.
13.OK.I ……..do the washing up for you.
14.I don't think there …….. be an agreement on the new budget.
15.No,I …… let you eat my hamburger. You've already eaten yours.
16.Hey,that man is crossing the road at the red light. He …….. have an accident.
17.According to the schedule we …….. visit the Madam Tussaud's at 11 o'clock.
18.Peter ……..probably come home late because his car is broken.
19."Stop or I ……shoot you" the security guard said.
20.People …… take food tablets instead of real food in 2040.
21."You ……get some good news at the office this week" the fortune teller said to me.
22.I promise I …….. bring your money in five days. Can you lend me 100 $?
23.Fiona …… buy an mp3 player for her brother. She saved enough money.
24.I've got a ticket for the rock concert. I ……be there tonight.
25.In my opinion he ……accept this offer.

C.) Make sentences, as in the example:

*** miss the train * make some tea * change it * crash**
*** shout at us * take some photos * play in the snow**
*** fall off * sell his house * make a cake**

1. She can't stop the car!
   She ***is going to crash***
2. They are late.
   They ……
3. The headmaster looks angry!
   He ……
4. Jim has got his camera.
   He ……
5. Mick's putting up a "For Sale" sign.
   He ……
6. The car has got a flat tire.
   He ……
7. Mum's looking at a recipe.
   She ……..
8. Look! The ladder is broken.
   Oh no, he …….
9. They're putting their hats and gloves on.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

They …….

10. Kevin's putting the kettle on.

He …….

اسم ها در دستور زبان انگلیسی

به هر کلمه ای برای نامیدن انسان، حیوان ، اشیا یا ایده ها به کار می رود اسم می گوییم.

کلماتی مانند car, house , teacher, pilot, mountain, cloud, sport, happiness, attention همگی اسم هستند.

اسم ها دارای طبقه بندی های دوگانه زیادی هستند که به تعدادی از آنها اشاره می شود:

۱. اسم های مفرد و اسم های جمع

اسم هایی که به یک فرد، شی یا حیوان و یا ایده اشاره می کنند اسم های مفرد هستند و آنهایی که به بیش از یک فرد، شی یا ... اشاره می کنند اسم های جمع هستند. به طور کلی قاعده جمع بستن اسم های مفرد افزودن s/es به انتهای اسم های مفرد است.

الف. اسم های جمع باقاعده

مفرد	جمع
a car	two car**s**
a cassette	two cassette**s**
a lamp	two lamp**s**
a hat	two hat**s**
a cup	two cup**s**

۱. اسم هایی که در آخر انها صدای sibilant (صفیری) دارند /ch/sh/z/x/s/ به جای s به انتهای آنها es افزوده می شود.

مفرد	جمع
a box	two box**es**
a sandwich	two sandwich**es**
a suitcase	two suitcase**s**
a rose	two rose**s**
a garage	two garage**s**

۲. اسم هایی که در انتهای آنها حرف y وجود دارد برای جمع بستن ابتدا y را به I تبدیل می کنیم و سپس es اضافه می کنیم. البته این در صورتی است که صدای قبل از حرف y صدای مصوت نباشد. اگر صدای قبل از y مصوت باشد حرف y تغییر نمی کند و اسم هم s می گیرد.

مفرد	جمع
a b**o**y	two b**o**ys

	two ci**ties**
	two la**dies**

۳. برای واژه penny دو شکل جمع وجود دارد

pennies → You refer to the single coins.

pence →You refer to the price (how much sth. is).

۵. اگر اسمی به f یا fe ختم شود برای جمع بستن آن اسم f را به v تبدیل می کنیم و سپس es اضافه می کنیم. البته استثناهایی هم وجود دارد.

مفرد	جمع
a roof	two roof**s**
a cliff	two cliff**s**
a sheriff	two sheriff**s**

	two thie**ves**
a wife	two wi**ves**

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

	two shel**ves**

*** هر دو شکل برای بعضی از اسامی درست هستند.**

scarf → scarfs /scarves

hoof → hoofs/hooves

۶. اسامی که به ff– ختم می شوند فقط s می گیرند.

۷. اسم هایی که در آخر آنها o وجود دارد به دو دسته تقسیم می شوند آنهایی که ریشه غیر انگلیسی دارند فقط s می گیرند و آنهایی که ریشه انگلیسی دارند es می گیرند.

مفرد	جمع
a disco	two disco**s**
a piano	two piano**s**
a photo	two photo**s**

مفرد	جمع
a tomato	two tomato**es**
a potato	two potato**es**
a hero	two hero**es**

*** برای تعدادی از اسامی هم هر دو شکل درست هستند.**

buffalo → buffalos/buffaloes

mosquito → mosquitos/mosquitoes

tornado → tornados/tornadoes

ب. اسامی جمع بی قاعده

مفرد	جمع
a man	two men
a woman	two women
a child	two children
a mouse	two mice
a tooth	two teeth
a goose	two geese
a foot	two feet
an ox	two oxen

۱. بعضی از اسامی همیشه به شکل جمع به کار می روند. مانند واژه هایی که برای بیان جفت به کار می روند.

Noun	**Sentence**
jeans	Where are my **jeans**?
glasses	She has lost her **glasses**.
scissors	These **scissors** don't cut well.

این کلمات در جمله ها به شکل زیر به کار می روند.

I have bought **a pair of jeans**.

I have bought **two pairs of jeans**.

تعدادی از این اسامی عبارتند از:

***binoculars, headphones, pajamas, scales, shorts, tights, trousers*.**

۲. تعدادی اسامی همیشه به یک صورت به کار می روند و غالبا به شکل مفرد کاربرد دارند.

اسم	جمله
cattle	Male **cattle** are called bulls.

clothes	He bought some new **clothes** yesterday.
stairs	The children ran down the **stairs**.
wages	The **wages** are paid on the last day of the month.
people *	Three **people** were killed in the car crash last Friday evening.
police	Look! The **police** are coming.

واژه people در معنای دیگری به صورت جمع هم به کار می رود.

They are **a** friendly **people**.

The native **peoples** of Africa often have black skins.

۳. واژگان مربوط به ملیت ها بدون علامت s همیشه به شکل جمع کاربرد دارند.

the Dutch/ the British / the English / the French / the Spanish / the Welsh

مفرد کلمه the English همیشه an English man/woman است.

املای اسم های خاص

اسم های خاص در انگلیسی همیشه با حروف بزرگ نوشته می شوند. مانند:

days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday

months: January, February, March

names of companies: Amazon, Coca Cola, Google

countries, towns: England, Canada, San Francisco

sights: The Grand Canyon, The Empire State Building, The Underground

books, films, prizes: the Bible, the Oscar, the Nobel Prize

names of people: Tim Smith, Jennie Baker, Theodore Roosevelt

famous people: Aristotle, Napoleon, Shakespeare

۴. اسم هایی که همیشه به صورت مفرد به کار می روند

الف. مجموعه ها

اسم	جمله
furniture	She bought new **furniture** last week.
fruit	Would you like some **fruit**?
hair*	Your **hair** looks lovely.

other examples: *luggage*, *jewelry*

البته hair اگر به تار مو اشاره کند جمع و قابل شمارش است اما اگر به توده موی سر اشاره کند مفرد و غیرقابل شمارش است.

۵. اسم هایی که در آخرآنها s وجود دارد.

اسم	جمله
news	Good evening. Here **is** the **news**.
physics	**Physics is** our first lesson on Monday morning.
progress	**Progress was** made in developing new technologies.
The United States	**The United States is** a country with 50 federal states.

other examples: ***athletics, billiards, crossroads, darts, economics, gymnastics, maths, mumps, politics, series***

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۶. اسم های خاص

اسم	جمله
homework	My maths **homework was** not easy.
information	For further **information** on the hotel, phone us at ....
knowledge	His **knowledge** of English **is** excellent.

other examples: **advice, damage, work**

۷. اسم هایی که هم به صورت مفرد و هم به صورت جمع کاربرد دارند.

کلماتی مانند کلاس یا خانواده و مانند اینها را با قطعیت نمی توان گفت جمع یا مفرد هستند. اگر کلاس را به صورت یک گروه از دانش آموزان در نظر بگیریم باید مفرد حساب کنیم اما اگر یک کلاس را به صورت تک تک دانش آموزان در نظر بگیریم باید آنرا به عنوان جمع به حساب بیاوریم.

جمله	توضیح
The family is on holiday.	I see the family as a group.
The family are packing their suitcases.	I see the single members of the family packing their suitcases.
جمله	**توضیح**
Team B was very successful today.	I see Team B as a group.
Team B were very successful today.	I see the single members of Team B. Each member of the team was successful. I could also say: All members of Team B were very successful.

تعدادی دیگر از اینگونه اسامی عبارتند از:

army/ band /choir / club /crew/ company /firm/ gang /government /orchestra / party / staff/…

کاربردONE/ONES: برای جلوگیری از تکرار اسامی قابل شمارش جمع ازones و اسامی قابل شمارش مفرد از oneاستفاده می کنیم.

John has three cars – a red **car** and two blue **cars**.

John has three cars – a red **one** and two blue **ones**.

Jack has five pens – two green **pens** and three yellow **pens**.

Jack has five pens – two green **ones** and three yellow **ones**

If you buy two bottles of water, you get a third **bottle** free.

If you buy two bottles of water, you get a third **one** free.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نگارش درست کلماتی که 's دارند:

الف: اگر اسم مفرد باشد علامت(')را قبل از s ضافه می کنیم.

Mandy**'s** brother plays football.

My teacher**'s** name is George.

ب: اگر اسم جمع با قاعده باشد علامت(')را بعد از اسم اضافه می کنیم. و اگر اسم جمع بی قاعده باشد علامت(') را قبل از s اضافه می کنیم.

The girls' room is very nice.

The Smiths' car is black.

The children**'s** books are over there.

Men**'s** clothes are on the third floor.

ج. اگر چند اسم به صورت متوالی آمده باشند و مربوط به یک نفر یا یک چیز باشند علامت(') فقط قبل از آخرین اسم اضافه می شود. اما اگر چند اسم آمده باشند که مربوط به افراد و چیزهای مختلف باشند علامت(') را به همه اسم ها اضافه می کنیم.

Peter and John's mother is a teacher.

Susan's and Steve's *bags* are black.

د. اسم های مفردی که آخر آنها s دارد بدون اضافه کردن s دیگری علامت(') بعد از s اسم قرار می دهیم. اسم هایی که x یا z دارند هم از همین قانون پیروی می کنند.

Charles'**s** dog = Charles' dog

Illinois'**s** capital = Illinois' capital

Felix'**s** car = Felix' car

شناسه های اسمی

تعدادی علایم در نگارش وجود دارند که همیشه همراه با اسم ها به کار می روند و به آنها وابسته های پیشین اسم می گویند. که عبارتند از:

۱. حروف تعریف

حرف تعریف the برای اسامی شناخته شده توسط گوینده و شنونده یا نویسنده و خواننده به کار می رود که از قوانین خاصی پیروی میکند.

الف: حرف تعریف معین the

این حرف تعریف در موارد زیر به کار می‌رود:

۱. قبل از اسامی که برای شنونده مشخص باشد.	**The** teacher gave us **the** papers.
۲. اگر برای بار دوم یا بیشتر از یک اسم در جمله‌ها استفاده کنیم.	I bought a pen. **The** pen is black.
۳. قبل از اسامی منحصر به فرد در جهان.	**The** sun, **the** earth, **the** moon
۴. قبل از صفات عالی، اعداد ترتیبی و برخی صفات دیگر.	**The** best, **the** first, **the** only
۵. قبل از چهار جهت اصلی اگر قبل از آن‌ها حرف اضافه باشد.	In **the** north, in **the** west,…
۶. قبل از اسامی اقیانوس‌ها، دریاها، رودخانه‌ها، کوه‌ها، خلیج‌ها، جنگل‌ها و..	**The** Persian Gulf, **the** Ands
۷. قبل از اسامی مجلات، روزنامه‌ها و کتاب‌های معروف.	**The** Holy Quran, **the** Bible, **the** Times
۸. قبل از اسم مذاهب و ملیت‌ها و...	**The** Muslim, **the** Iranian
۹. قبل از صفتی که به گروه یا طبقه اجتماعی اشاره دارد.	**The** poor, **the** rich, **the** needy
۱۰. قبل از آلات موسیقی که برای نواختن به کار می روند.	He can play **the** Piano.
۱۱. قبل از برخی از بخش‌های شبانه‌روز.	In **the** morning, in **the** evening in **the** afternoon
۱۲. قبل از نام خانوادگی به صورت جمع . (خانواده اسمیت)	**The** Smiths, **The** Johnsons
۱۳. قبل از اسمی که بعد ازآن ضمیر موصولی باشد.	**The** man *whose* car is parked here is my friend.
۱۴. قبل از زبان یک کشور با ذکر کلمه language	**The** Persian language, **The** French language
۱۵. قبل از اسامی ذات و جنس که محدود و معین باشند.	**The** cookie of lahijan,
۱۶. قبل از اسامی خاص کشتی‌ها، قطارها، هواپیماها	**The** Princes, **the** Titanic
۱۷. قبل از اسامی ساختمان‌ها، پارک‌ها، سازمان‌ها عمومی و معروف.	**The** White House, **The** Opera House
۱۸. در حالت اضافه ملکی (the + اسم + of) .	**The** door of **the** house, **the** legs of **the** table
۱۹. قبل از اسم کشورهایی که چند کلمه‌ای هستند.	**The** United States of America
۲۰. قبل از بعضی کشورها که به صورت جمع به کار می‌روند.	**The** Netherlands
ب: درموارد زیر حرف تعریف به کار نمی‌رود:	
۱. قبل از اسامی خاص شهرها	Rasht**,** Shiraz, Isfahan **,…**

۲. قبل از اسامی خاص انسانها	Ali, Ebrahim, Mohammadreza,…
۳. قبل از اسامی کشورها	Iran, Japan, Spain,…
۴. قبل از اسامی قاره‌ها	Asia, Africa, America,…
۵. قبل از روزهای هفته	On Sunday, on Monday, On Friday
۶. قبل از ماهای سال میلادی یا شمسی	In Mehr, In April, In Ordibehesht
۷. قبل از سال‌ها	in 1363, in 1979, in 2002
۸. اسامی‌ایی که با وابسته‌های اسمی دیگر نظیر Some, any, my, more,… به کار رفته باشد.	Some sugar, my father

حرف تعریف the

این حرف تعریف می تواند قبل از اسم های مفرد، جمع، مونث و مذکر و اشیا و...به صورت واحد به کار برود.

the boy / *the* girl / *the* cat / *the* computers

در جدول زیر موارد کاربرد و عدم کاربرد the به تفصیل و با مثال آمده است:

با حرف تعریف ***the***	بدون حرف تعریف
واژگان عمومی (معرفه)	*واژگان عمومی(نکره)*
I've read a book on ***the*** life of Bill Clinton. I like ***the*** flowers in your garden.	Life is too short. I like flowers.
نام خانوادگی به صورت جمع	*اسم اشخاص به صورت مفرد و خویشاوندان*
The Smiths live in Chicago.	Peter and John live in London. Aunt Mary lives in Los Angeles.
ساختمانهای عمومی، موسسات، وسایل نقلیه (معرفه)	*ساختمانهای عمومی، موسسات، وسایل نقلیه (نامعین)*
The school that Mandy goes to is old. ***The*** bus to Dresden leaves at 7.40. ***The*** round church in Klingenthal is famous.	Mandy doesn't like school. We go to school by bus. Some people go to church on Sundays.
اسامی کشورها به صورت جمع، رشته کوهها، مناطق	اسامی کشورها به صورت مفرد، قله کوهها، قاره ها، شهرها
the United States of America ***the*** Netherlands ***the*** Highlands ***the*** Rocky Mountains ***the*** Alps ***the*** Middle East ***the*** west of Australia	Germany France Mount Whitney Mount McKinley Africa Europe Cairo New York
گروه جزیره ها	*جزایر منفرد*
the Bahamas ***the*** British Isles ***the*** Canaries	Corfu Bermuda Sicily
اسم هایی که عبارت of همراه دارند، اسامی به صورت جمع ،	*پارک ها، دریاچه ها، خیابان ها*

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

	ساختمانهای معروف، اقیانوس ها، دریاها، رودخانه ها، آلات موسیقی، روزنامه ها
Central Park Hyde Park Lake Michigan Loch Ness 42nd Street Oxford Street	***the*** Statue of Liberty ***the*** Tower (of London) ***the*** Great Lakes ***the*** Empire State Building ***the*** Isle of Wight ***the*** Atlantic (Ocean) ***the*** Mediterranean (Sea) ***the*** Nile ***the*** Rhine ***the*** Suez Canal ***the*** piano ***the*** Times
ماهها، روزهای هفته (نامعین)	ماهها، روزهای هفته (معین))
The weekend is over on Monday morning. July and August are the most popular months for holidays.	I always remember ***the*** Monday when I had an accident. ***The*** August of 2001 was hot and dry.

We use the seasons of the year with or without the definite article.

فصل های سال *(spring, summer, autumn, winter)* گاهی با حرف تعریف the و گاهی بدون آن به کار می روند.

in summer / in *the* summer

در انگلیسی آمریکایی fall به معنی "پاییز" همیشه با حرف تعریف the به کار می رود.

گاهی برای اسامی the اضافه می کنیم و گاهی هم اینکار را نمی کنیم. این موضوع کاملا به بافت و مفهو م جمله بستگی دارد.

1. The student goes to school.
2. The mother is going to ***the*** school.

در جمله اول چون دانش آموز هر روز و برای هدف اصلی خود به مدرسه می رود بنابرین نیاز به the نیست اما در جمله دوم مادر دانش آموز فقط امروز و برای گفتگو با معلمان به مدرسه می رود پس نیاز به حرف تعریف داریم.

A. Use Appropriate article in the blanks. (the / a /an)

1. Like……..blue T-shirt over there better than ……red one.
2. Their car does 150 miles ……..hour.
3. Where's ……USB drive I lent you last week?
4. Do you still live in ……..Bristol?
5. Is your mother working in……old office building?
6. Carol's father works as ……..electrician.
7. The tomatoes are 99 pence ……..kilo.
8. What do you usually have for …….breakfast?

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

9. Ben has ……terrible headache.
10. After this tour you have……..whole afternoon free to explore the city.

B. Use definite article THE where necessary in the following letter .

Hi John,

I arrived in ……USA last Monday. We left ……Rome, flew over ……..Alps and made a quick stop in …….London. There we went shopping at ……Harrods, visited ……..Tower and enjoyed a sunny afternoon in …….Hyde Park. On the following day we left for …….New York. …….time on board wasn't boring as there were two films to watch on ……..monitor. …….people on ……plane were all ……Italian. Before we landed at ……..JFK airport, we saw ……Statue of Liberty, ……Ellis Island and ……Empire State Building. ……hotel I stayed in was on ……..corner of …….42nd Street and ……5th Avenue. I don't like ……hotels very much, but I didn't have ……time to rent an apartment.

Please say hello to Peter and Mandy.

Yours, Peter

ب. حرف تعریف نامعین (a/an/some)

در زبان انگلیسی سه حرف تعریف a/an و some وجود دارد که دو تای اول برای اسامی مفرد و سومی برای اسامی جمع می باشد. برای تعیین حرف تعریف a یا an در یک جمله باید به نزدیکترین کلمه بعد از آن توجه کرد. اگر آن کلمه با صدای مصوت شروع شود از حرف تعریف an و در غیر اینصورت از a استفاده می کنیم.

a man / a blue umbrella / a swimming pool / a university (Because we pronounce it as though it begins with a [y], it begins with a consonant sound.) / an apple / an elephant / an igloo / an octopus / an umbrella / an ugly hat / an hour (Because we don't pronounce the [h], "hour" begins with a vowel sound.)

برای اسامی جمع هم می توان از some به عنوان حرف تعریف استفاده کرد.

some men / some blue umbrellas / some universities / some elephants / some ugly hats/ some hair / some water/ some milk / some money

معمولا به دو دلیل از حرف تعریف نامعین a/ an / some اسفاده می کنیم.

۱. اسمی که برای اولین بار ذکر می شود.

I saw a man in the yard.

۲. اگر در هنگام انتخاب یا صحبت، مورد انتخاب دقیقا مشخص یا مهم نباشد.

Take a chair and sit beside me.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تمرینات

C. Use the best article in the space provided.

1. There is ……green English book on the desk.
2. She's reading ……old comic.
3. They've got …….idea.
4. He is drinking ……cup of coffee.
5. The girl is ……pilot.
6. Leipzig has ……..airport.
7. This is ……..expensive bike.
8. Look! There's ……..bird flying.
9. My father is ……honest person.
10. My friend likes to be …….astronaut.

D. Put in A / AN or THE. Sometimes you don't need either word – you leave it blank.

1. John Colloway is ……. bank manager. He works in …… bank in …… center of …… London. Every morning he gets up at seven o'clock, has …… breakfast and …… cup of …….. coffee, and reads …….”Times”. Then he goes to ……. work by …….. bus. In ……. morning, he usually makes …….. telephone calls, sees …….. customers and …… dictates …… letters. He has ……. lunch at …….. restaurant near …… bank. In …….. afternoon he works until five or five-thirty, and then goes ……. home. He doesn't work on …….. Saturdays or Sundays; he goes to …… cinema or reads. He likes ……. novels and …….. history. He is not married. He has …….. sister in ……. Oxford and …….. brother in …….. London.
2. Have you got …….. camera?
3. You need ……. visa to visit …….. foreign countries, but not all of them.
4. When we reached the city center, …… shops were still open but most of them were already closed.
5. Jack has got …….. very long legs, so he's …….. fast runner.
6. I'm looking for …… job. And did Ann get ……. job she applied for?
7. Did ……. police find ……. person who stole your bicycle?
8. We went out for …… meal last night. …… restaurant we went to was excellent.
9. This morning I had …….. boiled egg and toast for breakfast.
10. Tom always gives Ann ……. flowers on her birthday.
11. I went into the shop and asked to speak to …….. manager.
12. There's no need to buy any milk. ……. milkman brings it every morning.
13. It was warm and sunny, so we decided to sit in …… garden.
14. Jane is …….. teacher. Her parents were …….. teachers too.
15. Bill's got …….. big feet.
16. Would you like to be …….. actor?

۲. صفات اشاره : این صفات به صورت مفرد this و that و جمع آنها these و that هستند که به اشکال مفرد با اسم های مفرد و اشکال جمع آن با اسامی جمع به کار می روند.

This book / That book / These books / those books

نکته: هیچکدام از وابسته ای پیشین اسم با همدیگر قبل از اسامی به کار نمی روند.

۳. صفات ملکی:

این صفات که در جدول زیر آمده اند نیز به عنوان یکی از وابسته های پیشین اسم به کار می روند و مفهوم مالکیت را بیان می کنند.

ضمیر فاعلی	صفت ملکی
I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
You	Your
They	Their

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

درس دوم

صفت

صفت کلمه ایست که یکی از خصوصیات اسم را بیان می کند. صفت ها می توانند اسم ها یا ضمیرها را توصیف می کنند.

*صفات اسم ها را توصیف می کنند در حالیکه قیدها فعل را توصیف می کنند.

مثال:

شخص	شی
	It is **nice.**

محل قرارگیری صفات در جمله

به طور کلی صفت ها به دو دسته attributive و predicative تقسیم می شوند. دسته اول همیشه قبل از اسم ها قرار می گیرند و دسته دوم بعد از افعال ربطی.

attributive

شخص	شی
	This is a **nice car**.

predicative

شخص	شی
	This car **is nice**.

فعل های ربطی عبارتند از:

appear / become / feel / get / go / keep / turn/ look / seem /smell / be / grow

I **feel great**.

She **looks good**.

It **seems impossible**.

The steak **smells fantastic**.

*گاهی صفات بدون اسم و همراه با حرف تعریف the می آیند که در این صورت به اسم جمع تبدیل می شوند.

the **rich** = **rich people**

*"The **good** must be put in the dish, the **bad** you may eat if you wish."*

The **Scottish** live in the North of the United Kingdom.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

صفات از نظر مقایسه

صفات از نظر مقایسه به سه دسته تقسیم می شوند:

الف: ساده: در این نوع مقایسه دو اسم با هم سنجیده می شوند و میزان وجود یا عدم وجود یک صفت در آنها با هم مقایسه می شود. یعنی دو اسم از نظر داشتن یا نداشتن یک صفت مورد مقایسه قرار می گیرند. در این مقایسه برابری صفت در دو اسم مورد توجه است.

ساختار:

not as + صفت + as / as + صفت +as

مثال:

Our car is **as fast as** Peter's car. (A=B)

John's car **is not as fast as** our car. (A≠B)

البته در جمله دوم به جای as اول می توان از so هم استفاده کرد.

His car is not so fast as yours.

A. Fill in the blanks with the appropriate form of simple adjectives.

he blue car is ……..the red car. ***(fast)***

Peter is ……..….Fred. ***(not/tall)***

The violin is ……..….the cello. ***(not/low)***

This copy is ……the other one. ***(bad)***

Oliver is ……..….Peter. ***(optimistic)***

Today it's ……yesterday. ***(not/windy)***

The tomato soup was ……..the mushroom soup. ***(delicious)***

Grapefruit juice is ……lemonade. ***(not/sweet)***

Nick is ……Kevin. ***(brave)***

Silver is ……..gold. ***(not/heavy)***

ب: برتر (تفضیلی): در این نوع مقایسه دو اسم از نظر داشتن یا نداشتن یک صفت با هم مقایسه می شوند و یکی از دو اسم بر دیگری برتری داده می شود.

ساختار: در این نوع مقایسه شکل صفت با افزودن پسوند یا پیشوند تغییر می کند. و نوع پسوند یا پیشوند به تعداد بخش های کلمه صفت بستگی دارد به این صورت که اگر صفت یک بخشی باشد به انتهای آن پسوند –er افزوده می شود و اگر کلمه صفت چند بخشی باشد به ابتدای آن کلمه more افزوده می شود. (البته با رعایت استثناها). در هر دو صورت حرف اضافه than درساختار به کار می رود.

صفت یک بخشی + -er + than

صفت چند بخشی + more + than

مثال:

ساده	تفضیلی
clean	clean**er**
new	new**er**
cheap	cheap**er**

ساده	تفضیلی
beautiful	More beautiful
important	More important
valuable	More valuable

استثنا۱: صفت هایی که دو بخش دارند اما در آخر آنها حرف y وجود دارد ابتدا حرف y به i تبدیل می شود و سپس –er می گیرند.

ساده	تفضیلی
dirt**y**	dirt**ier**
eas**y**	eas**ier**
happ**y**	happ**ier**
pretty	prett**ier**

استثنا۲: صفت هایی که در آخر آنها –er وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن –er می گیرند.

ساده	تفضیلی
clev**er**	clev**erer**

استثنا۳: صفت هایی که در آخر آنها –le وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن –er می گیرند.

ساده	تفضیلی
simp**le**	simp**ler**

استثنا۴: صفت هایی که در آخر آنها –ow وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن –er می گیرند.

ساده	تفضیلی
narr**ow**	narr**ower**

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

املای صفت هایی که با گرفتن er– تغییر می کند در جدول زیر آمده است.

ساده	تفضیلی	توضیح
large	large**r**	فقط r افزوده می شود.
b**ig**	b**igger**	صدای صامت بعد از مصوت کوتاه دو بار نوشته می شود
s**ad**	s**adder**	
dirt**y**	dirt**ier**	حرف y به i تبدیل می شود اگر قبل از آن صدای صامت باشد.
shy	shy**er**	حرف y در اینجا تبدیل نمی شود چون قبل از آن مصوت وجود دارد.

جملات نمونه:

1. My house is bigger than yours.
2. The Pacific Ocean is deeper than the Arctic Ocean.
3. You are more polite than Joey.
4. My brother is taller than me, but he is younger, too.
5. A rose is more beautiful than a daisy.
6. The Earth is larger in diameter than the moon.
7. Learning Japanese is more difficult than leaning Italian.
8. It is farther from New York to Austin than it is from New York to Nashville.

ج. برترین (عالی): در این نوع مقایسه چند اسم با هم سنجیده می شوند و یکی از آنها از نظر داشتن یا نداشتن یک صفت بر همه اعضا آن گروه برتری داده می شود.

ساختار: در این نوع مقایسه نیز شکل صفت با افزودن پسوند یا پیشوند تغییر می کند. و نوع پسوند یا پیشوند به تعداد بخش های کلمه صفت بستگی دارد به این صورت که اگر صفت یک بخشی باشد به انتهای آن پسوند est– افزوده می شود و اگر کلمه صفت چند بخشی باشد به ابتدای آن کلمه most افزوده می شود. (البته با رعایت استثناها). در هر دو صورت حروف in/ of all/ ever درساختار به کار می رود. قبل از صفات نیز حرف تعریف the به کار می رود.

صفت یک بخشی +est- + in/of all / ever
صفت چند بخشی +the most + in/of all / ever

مثال:

ساده	عالی
clean	clean**est**
new	new**est**
cheap	cheap**est**

ساده	عالی
beautiful	The most beautiful
important	The most important
valuable	The most valuable

استثنا۱: صفت هایی که دو بخش دارند اما در آخر آنها حرف y وجود دارد ابتدا حرف y به i تبدیل می شود و سپس est– می گیرند.

ساده	عالی
dirt**y**	dirt**iest**
eas**y**	eas**iest**
happ**y**	happ**iest**
pretty	pretty**iest**

استثنا۲: صفت هایی که در آخر آنها er– وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن est– می گیرند.

ساده	عالی
clever	clever**est**

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

استثنا۳: صفت هایی که در آخر آنها le– وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن est– می گیرند.

ساده	عالی
simp**le**	simp**lest**

استثنا۴: صفت هایی که در آخر آنها ow– وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن est– می گیرند.

ساده	عالی
narr**ow**	narr**owest**

املای صفت هایی که با گرفتن est– تغییر می کند در جدول زیر آمده است.

ساده	عالی	توضیح
large	large**st**	فقط st- افزوده می شود.
b**ig**	b**iggest**	**صدای صامت بعد از مصوت کوتاه دو بار نوشته می شود**
s**ad**	s**addest**	
dirt**y**	dirt**iest**	حرف y به i تبدیل می شود اگر قبل از آن صدای صامت باشد.
shy	shy**est**	حرف y در اینجا تبدیل نمی شود چون قبل از آن مصوت وجود دارد.

جملات نمونه:

1. I can't find my most comfortable jeans.
2. The runt of the litter is the smallest.
3. Jupiter is the biggest planet in our Solar System.
4. She is the smartest girl in our class.
5. This is the most interesting book I have ever read.
6. I am the shortest person in my family.
7. That was the best movie ever.
8. Sam is the most handsome boy in the whole school.
9. Mount Everest is the highest mountain in the world.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

صفات بی قاعده

استثنا ۱: تعدادی از صفت ها از قواعد کلی بالا پیروی نمی کنند و مطابق جدول زیر استفاده می شوند.

ساده	تفضیلی	عالی	توضیح
good	better	best	
bad	worse	worst	
much	more	most	فقط با اسم های غیر قابل شمارش
many	more	most	فقط با اسم های قابل شمارش
little	less	least	
little	smaller	smallest	

استثنا ۲: تعدادی از صفت ها خاص هستند و به هر دو شکل تبدیل به برتر و برترین می شوند.

ساده	تفضیلی	عالی
clever	cleverer / more clever	cleverest / most clever
common	commoner / more common	commonest / most common
likely	likelier / more likely	likeliest / most likely

pleasant	pleasanter / more pleasant	pleasantest / most pleasant
polite	politer / more polite	politest / most polite
quiet	quieter / more quiet	quietest / most quiet
simple	simpler / more simple	simplest / most simple
stupid	stupider / more stupid	stupidest / most stupid
subtle	subtler / more subtle	subtlest / most subtle
sure	surer / more sure	surest / most sure

استثنا ۳: بعضی از افعال با تبدیل شدن به برتر و برترین معنای متفاوتی پیدا می کنند.

			(اعضا خانواده)
near	nearer	nearest	فاصله
	x	next	ترتیب

برای عضویت در کانال یازدهمی ها و دوازدهمی ها
روی اینجا کلیک کنید
Telegram.me/Yazdahomiy

B. Write the comparative and superlative forms of the following adjectives.

1. old →……. →…….
2. bad →…….. →……..
3. difficult →…….. →……..
4. large →……. →…….
5. good →…… →……..
6. big →…….. →……..
7. easy →……. →……..
8. much →…….. →……..
9. little →…….. →……..
10. interesting →……. →……..

C. Fill in the blanks using the appropriate forms of the given adjectives.

11. Jake's room is……. than Larry's room. ***(small)***
12. The blue car is…… than the black car. ***(nice)***
13. This exercise is…… than that one. ***(boring)***
14. His pullover is…… than his jeans. ***(dark)***
15. Susan's hair is…….. than my hair. ***(long)***
16. George is…… than Robert. ***(funny)***
17. My result in the test was…… than Harry's. ***(good)***
18. Gold is…… than silver. ***(expensive)***

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

19. Christine is…….. than Alice. ***(smart)***
20. Football is……. than handball. ***(popular)***

D. Use the appropriate forms of the adjectives in bold to fill in the blanks.

1. This is a **nice** cat. It's much ……..than my friend's cat.
2. Here is Emily. She's six years **old**. Her brother is nine, so he is……..……..
3. This is a **difficult** exercise. But the exercise with an asterisk (*) is the……..exercise on the worksheet.
4. He has an **interesting** hobby, but my bother has the……..…. one in the world.
5. In the last holidays I read a **good** book, but father gave me an even…….. one last weekend.
6. School is **boring**, but homework is……. than school.
7. Skateboarding is a **dangerous** hobby. Bungee jumping is……. than skateboarding.
8. This magazine is **cheap**, but that one is……..
9. We live in a **small** house, but my grandparents' house is even…… than ours.
10. Yesterday, John told me a **funny** joke. This joke was the……. joke I've ever heard.

F. Fill in the blanks as in the example.

I went on holiday last year but it was a disaster! My hotel room was **..** ***smaller than*** … (small) the one in the photograph in the brochure. I think it was …… (small) room in the hotel. The weather was terrible too. It was …… (cold) in England. The beach near the hotel was very dirty – it was …….. (dirty) all the beaches on the island. The food was ……. (expensive). I expected and I didn't have enough money. One day I went shopping in a big department store and I broke a vase. It was……..… (expensive) vase in the whole shop. But ……. (bad) thing all was that I lost my passport and I couldn't go back home. It was …….. (horrible) holiday in all my life.

کاربرد قیدها در ساختار مقایسه ای

برای قیدها نیز همانند صفات سه نوع مقایسه ساده، تفضیلی و عالی وجود دارد که از همان قوانین صفات پیروی می کنند.

He ran as quickly as he could.
He works harder than many other workers.
He could jump the highest in the contest.

با قیدهای یک بخشی و قید early همیشه er– و est– به کار می روند.

ساده	تفضیلی	عالی
fast	fast**er**	fast**est**
high	high**er**	high**est**
positive	**comparative**	**superlative**
early	earl**ier**	earl**iest**

با قیدهایی که به ly– ختم می شوند به جز early همیشه more و the most به کار می روند.

ساده	تفضیلی	عالی
carefully	**more** carefully	(the) **most** carefully

قیدهای بی قاعده

ساده	تفضیلی	عالی
well	better	best

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

badly	worse	worst
much	more	most
little	less	least
far	farther	farthest
	further	furthest

در انگلیسی غیر رسمی بعضی از قیدها بدون ly– به کار می روند. مانند: cheap/ loud /quick ,…

cheaply → more cheaply → most cheaply

cheap → cheaper → cheapest

E. Write comparative and superlative forms of the given adverbs.

1. fast → ……..→…….
2. well →…….. →……
3. carefully →…….. →……
4. often →…… →……
5. badly →…… →……
6. hard →……..→……
7. clearly →……..→……
8. little →…… →……..
9. much →……→…….
10. early →……→……

F. Complete each sentence with the correct form of the adverb in parentheses.

1. Our father arrived home **later** than the rest of the family. (late)
2. My sister sang ……. than Amanda did. (beautifully)
3. Your teacher, Ken, writes ……. of all. (well)
4. Mrs. Henderson speaks ……. than Mrs. Alarcon. (clearly)
5. Mother prepares turkey ……. than Father does. (well)
6. Alexander and Peter work ……. of all the boys. (hard)
7. He checked his answers ……. than she did. (carefully)
8. Angelica speaks Spanish ……of all the students. (correctly)
9. Percy talks ……than Jennifer. (frequently)
10. She did her workout ……of all. (gracefully)
11. This math test was ……. than the last one. (hard)
12. I did my homework …….. than my brother. (fast)

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نگارش درس دوم

ترتیب قرار گرفتن صفات

گاهی ما بیش از یک صفت قبل ای یک اسم به کار می بریم. اگر نخواهیم بر هیچ یک از صفات تاکید خاصی داشته باشیم، ترتیب منطقی صفات به شکل زیر است:

Noun marker شناسه	Opinion ایده / نظر/ کیفیت	Size اندازه	Age سن/ قدمت	Shape شکل	Color رنگ	Origin منشا/ملیت	Material جنس	type/purpose نوع / هدف	Noun اسم
a	wonderful		old					historical	building
a		big			red				bus
an			antique			Chinese			cup
a	lovely				white			dancing	dress
a		small		round			copper		coin
a			old		black				cat
a		huge		rectangular			ham		pizza
a			new		brown		wooden		pen
a			young		blond	Swedish			lady

نکته 1: درباره سن و شکل نظر واحدی وجود ندارد.

نکته 2: ما به طور طبیعی فقط سه تا صفت قبل از اسم به کار می بریم.

نکته 3: در بیشتر موارد برای صفت جنس و صفت نوع یا هدف یک جایگاه در نظر گرفته می شود.

نکته 4: دوری یا نزدیکی یک صفت به اسم به میزان پایایی یا عدم تغییرپذیری آن صفت بستگی دارد. مثلا جنس یک شی را به راحتی نمی توان عوض کرد اما رنگ آن را می توان پس رنگ دورتر از اسم و جنس نزدیکتر به اسم نوشته می شود.

نکته 5: عدد به عنوان یک شناسه همیشه قبل از صفت کیفیت یا نظر در ابتدا قرار می گیرد.

G. Arrange the given adjectives in the following blanks.

1. We ate …….. (green / English / round / some) apples.
2. I need …….. (computer / comfortable / a) desk.
3. They went on holiday to …….. (small / wooden / a / beautiful) cabin.
4. She went home and sat on ……(comfortable / her / wooden / old) bed.
5. He bought …….. (woollen / a / British / fabulous) suit.
6. They have …….. (Dutch / black) bicycles.
7. He wants …….. (some / French / delicious / really) cheese.
8. He has …….. (silver / old / beautiful / a) ring.
9. He has …….. (a lot of / old / interesting) books.
10. She bought …….. (plastic / red / a / new) plastic lunchbox.
11. He is looking for …….. (leather / stylish / a /black) bag.
12. She dropped …….. (old / beautiful / the) plate and it smashed.
13. I want …….. (silk / green / an / amazing) dress.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

14. She drank …….. (Italian / black / hot) coffee.

H. Choose the most natural-sounding response.

1. He was wearing a ……. shirt.
   a. dirty old flannel b. flannel old dirty c. old dirty flannel
2. Pass me the …… cups.
   a. plastic big blue b. big blue plastic c. big plastic blue
3. All the students liked the …… teacher.
   a. handsome new American b. American new handsome c. new handsome American
4. I used to drive …… car.
   a. a blue old German b. an old German blue c. an old blue German
5. He recently married a …… woman.
   a. young beautiful Greek b. beautiful young Greek c. Greek young beautiful
6. This is a …… movie.
   a. new Italian wonderful b. wonderful Italian new c. wonderful new Italian
7. It's in the …… container.
   a. large blue metal b. blue large metal c. blue metal large
8. He sat behind a …… desk.
   a. big wooden brown b. big brown wooden c. wooden big brown
9. She gave him a …… vase.
   a. small Egyptian black b. black Egyptian small c. small black Egyptian
10. Which is the usual order of adjectives?
    a. Sim City is **a new exciting computer game**.
    b. Sim City is **a new computer exciting game**.
    c. Sim City is **an exciting new computer game**.
11. Which is the usual order of adjectives?
    a. I ate **hot delicious soup** for lunch.
    b. I ate **delicious hot soup** for lunch.
12. Which is the usual order of adjectives?
    a. They live in **a wonderful old wooden house**.
    b. They live in **an old wonderful wooden house**.
    c. They live in **a wooden wonderful old house**.
13. Which is the usual order of adjectives?
    a. They are **a heavy loud metal band**.
    b. They are **a loud heavy metal band**.
    c. They are **a metal heavy loud band**.
14. Which is the usual order of adjectives?
    a. I hate this **awful wet weather**.
    b. I hate this **wet awful weather**.
15. Which is the usual order of adjectives?
    a. I like that **small glass coffee table**.
    b. I like that **glass small coffee table**.
    c. I like that **coffee glass small table**.
16. Which is the usual order of adjectives?
    a. I need **a new electronic dictionary**.
    b. I need **an electronic new dictionary**.
17. Which is the usual order of adjectives?
    a. My cellar is full of **black big spiders**.
    b. My cellar is full of **big black spiders**.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

I. Choose the best answer.(comparative)

1. An elephant's brain is …… a whale's brain.
   a. more big than b. bigger than c. the bigger than d. the biggest
2. Monkeys are …… learners than elephants.
   a. faster b. very fast c. more faster d. more fast
3. I am …… my brother.
   a. tall than b. more taller c. more taller than d. taller than
4. Tom thinks that his car is …… than my car.
   a. expensiver b. more expensiver c. most expensive d. more expensive
5. This examination is …… than the other examination.
   a. more easy b. difficult c. more difficult d. more easier
6. David is …… than Ed. Ed is proud.
   a. more modest b. proud c. modest d. most modest
7. My town is ……this city.
   a. more peaceful b. peacefuller than c. peaceful than d. more peaceful than
8. The test says that Mark is more …… Becky.
   a. taller than b. creative than c. happier than d. faster than
9. Some students are more …… than others.
   a. cleverer b. successful c. braver d. slower
10. I was ill yesterday but I am …… today.
   a. better b. gooder c. weller d. best

J. Choose the best answer (superlative)

1. I have three apples. This yellow apple is the …….
   a. littlest b. smallest c. most little
2. This book is the …… book I have ever read.
   a. longest b. longer c. most long
3. Anna bought four dresses. The green one is the …….
   a. prettiest b. most pretty c. more prettier
4. He is the …… boy in the class.
   a. smart b. smarter c. smartest
5. Mount Everest is the …… mountain in the world.
   a. most high b. higher c. highest
6. The black pants are the …….
   a. expensive b. most expensive c. more expensive
7. That is the ……cake I have ever eaten.
   a. best b. better c. more good
8. What is the …… movie you have ever seen?
   a. worst b. baddest c. most bad
9. Which homework is the ……?
   a. important b. most important c. more important
10. The Missouri River is the …… river in the United States.
   a. most long b. longer c. longest

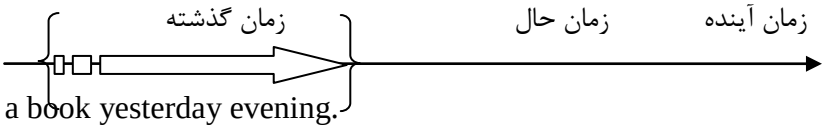
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

درس سوم

زمان گذشته استمراری

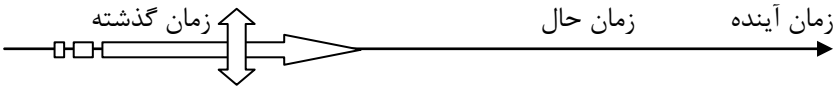
مفهوم: جملات این زمان برای بیان کارهایی به کار می روند که:

۱. در زمان مشخصی در گذشته مدتی در حال انجام بوده اند.



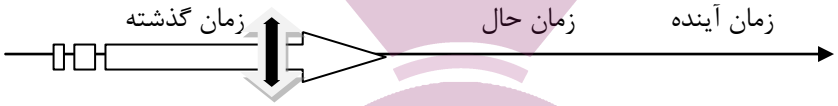
Peter was reading a book yesterday evening.

۲. دو کار همزمان (بدون تاثیرگذاری بر همدیگر) در حال انجام بوده اند.



Anne was writing a letter while Steve was reading the New York Times.

۳. کاری در گذشته در حال انجام بوده و کار دیگری انجام شده و آنرا قطع کرده است.



While we were sitting at the breakfast table, the telephone rang.

۴. کارهای تکراری در گذشته که موجب رنجاندن گوینده می شده اند. و معمولا همراه به (*always, constantly, forever*) هستند.

Andrew was always coming late.

ساختار:

فاعل + was/were + verb +-ing + ادامه جمله

نمونه های جمله های خبری مثبت و منفی و سوالی

شکل کامل
I **was playing** football.
You **were playing** football.
He **was playing** football.

شکل کامل منفی	شکل مخفف منفی
I **was not playing** football.	I **wasn't playing** football.
You **were not playing** football.	You **weren't playing** football.
He **was not playing** football.	He **wasn't playing** football.

شکل کامل سوالی
Was I **playing** football?
Were you **playing** football?

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

*جمله های خبری مثبت و سوالی در این زمان امکان مخفف شدن ندارند.

علایم نشان دهنده گذشته استمراری while و when هستند. تفاوت آنها در این است که بعد از while از جمله زمان گذشته استمراری استفاده می شود اما بعد when جمله زمان گذشته ساده به کار می رود.

While we **were watching** TV, Andy **was surfing** the internet.

The ladies **were talking when** the accident **happened**.

A. Write the appropriate form of the verb in the blanks. (past progressive)

1. When I phoned my friends, they (play) ……..monopoly.
2. Yesterday at six I (prepare) ……..……..dinner.
3. The kids (play) ……in the garden when it suddenly began to rain.
4. I (practice) ……..the guitar when he came home.
5. We (not / cycle) ……all day.
6. While Alan (work) ……..in his room, his friends (swim) ……..in the pool.

7. I tried to tell them the truth but they (not / listen) ……...
8. What (you / do) ……yesterday?
9. Most of the time we (sit) ……..in the park.
10. I (listen) ……to the radio while my sister (watch) ……TV.
11. When I arrived, They (play) ……..cards.
12. We (study) ……English yesterday at 4:00 pm .

B. Complete the sentences with the words in parentheses using the <u>SIMPLE PAST</u> or the <u>PAST PROGRESSIVE:</u>

1. While they …… (travel) to China, Marco ……. (keep) a diary.
2. Mrs. White ……. (drive) past a house in Main Street when she …… (see) the ground floor on fire.
3. While he ……. (fly) off the Miami Coast, the pilot …….. (see) sharks approaching the swimmers.
4. The fireman …… (fight) the fire on a balcony below when he …… (hear) someone's shouts.
5. She …… (die) while she …….. (run) after a bus.
6. We …….. (have) dinner when the electricity …… (go) off.
7. She …… (think) of something else while you …….. (talk) to her.
8. I …….. (see) her while I ……. (look) out of the window.
9. While the teacher …….. (talk), the students …….. (look) at an insect on the ceiling.

C. Choose the best answer.

1. Sylvia ……..when she …….. the DVDs.
   a. was running / dropped b. ran / dropped c. was running / was dropping d. ran / was dropping
2. While Steve …….. a documentary, he ……..asleep.
   a. was watched / fell b. was watching / fell c. watched / was falling d. was watching / felt
3. They …….. when you …….. for remote control.
   a. aren't listening / were asking b. weren't listening / were asking
   c. weren't listening / asked d. listened / asked
4. …….. you …….. anything when I ……you?
   a. Are / doing / called b. Were / doing / calling c. Did / do / was calling d. Were / doing / called
5. ……..you ……..my friends while you …….. to school?
   a. Are / see / went b. Did / see / were going c. Did / saw / were going d. Were / see / went
6. We …….. home when the accident ……...
   a. were driving / happened b. drove / happened
   c. drove / was happening d. were drive / happened
7. I ……..a novel while my mother ……..
   a. was read / was cooking b. read / cooked
   c. was reading / was cooking d. was reading / cooks
8. I …….. out of the window when the accident happened.
   a. was looked b. looked c. looking d. was looking
9. You …….. while I ……...
   a. played / study b. were playing / studying
   c. were playing / was studying d. were played / was studying
10. He …….. when his father came home.
    a. were doing b. was doing c. did d. did do

ایران توشه
خوشه‌ای برای موفقیت

ضمیرهای تاکیدی و انعکاسی

این ضمایر دارای شکل‌های زیر هستند و دارای دو کاربرد هستند:

ضمیر تاکیدی / انعکاسی	ضمایر فاعلی
myselfخودم	Iمن
yourselfخودت	Youتو
himselfخودش	Heاو
herselfخودش	Sheاو
itselfخودش	Itآن
ourselvesخودمان	Weما
yourselvesخودتان	Youشما
themselvesخودشان	Theyآنها

الف: کاربرد تاکیدی: برای تاکید بر روی فاعل یا مفعول به کار می‌روند و پس از این عناصر در جمله به کار می‌روند. مثال:

I saw the teacher himself. (من خود معلم را دیدم) (و نه کس دیگری را دیدم)

I myself saw the teacher. (من خودم معلم را دیدم) (و نه کس دیگری او را دید)

ب: کاربرد انعکاسی: در این کاربرد self-pronoun ها به جای ضمیر مفعولی می‌آیند اگر فاعل و مفعول یک جمله یک نفر یا یک چیز باشد. مثال:

I saw **myself** in the mirror. I saw **me** in the mirror.

در جمله فوق به جای اینکه بگوییم "من من را در آیینه دیدم" می‌گوییم " من خودم را در آیینه دیدم"

نوع ضمیر تاکیدی یا انعکاسی با توجه به فاعل جمله انتخاب می‌شود. چون مفعول در جملات انگلیسی دو نوع است یعنی مفعول مستقیم و مفعول حرف اضافه ای، ضمایر انعکاسی می توانند در هر دو نقش به کار بروند.

She bought the bag for herself.
We opened the door for ourselves.

تمرینات و تست ها

A. Fill in the blanks with " myself , himself , herself , itself , yourself , ourselves , yourselves , themselves " to complete the sentences below

1. Charlotte looked at …… in the golden mirror and said "I am still pretty."
2. Why don't you make …… a big hamburger and a glass of lemonade?
3. Harrison found …… a nice black suit to wear at the wedding on next Tuesday.
4. The children will have to look after ……because their parents won't be at home this evening.
5. We only blame ……for the big fire in the forest. We forgot to extinguish the camp fire before we leave.
6. My cat hurt ……when it suddenly jumped out of the kitchen window.
7. I think I will buy …… a nice expensive Smartphone.
8. Ladies and gentlemen! This is open buffet so you can help …… .
9. Some animals clean …… with their tongues.
10. Mrs. Saunders cut …… while she was chopping onions for the salad.
11. Samuel tried to defend …… when two men attacked him suddenly.
12. You should buy …… a dictionary. I can't lend you mine as I need it.

13. I telephoned the plumber several time but I couldn't reach him. Finally I decided to repair the tap ……

14. Hi kids! If you want to be successful students , you should do your homework …… .

15. When the dog saw ……on the mirror , it started barking wildly.

16. Alice and I painted the house …… because we didn't have enough money to hire a painter.

B. Choose the best answer.

1. Every morning I wash my face and clean my teeth by …….
   a. himself b. yourself c. herself d. myself
2. Jane is a baby, she is too small to eat by …….
   a. himself b. herself c. yourself d . myself
3. Peter is very lazy. He always copies his friend's homework and never does it by …….
   a. herself b. yourself c. myself d. himself
4. The children can decorate the Christmas tree by …….
   a. yourselves b. ourselves c. himself d. themselves
5. If you can't do this exercise by ……, ask the teacher for help.
   a. ourselves b. himself c. herself d. yourself
6. Don't help us, Dad! I and Jim can paint the car all by …….
   a. ourselves b. yourselves c. myself d. themselves
7. You are five years old, Danny. You have to comb your hair by …… now.
   a. yourselves b. herself c. himself d. yourself
8. I don't want to go into the dark forest by …….
   a. yourself b. himself c. herself d. myself
9. She did it all by …….
   a. herself b. ourselves c. himself d. themselves
10. My brother could ride a bike by ……when he was 4.
    a. Yourself b. herself c. himself d. myself
11. There was no water, so we couldn't wash …….
    a. yourself b. ourselves c. themselves d. yourselves

11. A: "Who washed the clothes for her?" B: "Nobody, She washed them ……."
    a. for herself b. herself c. her d. for her

12. 3. We have a problem. I hope you can help ……
    a. ourselves b. us c. myself d. me

13. 4. A: "Who ordered the food? " B: "I ordered it ……."
    a. myself b. himself c. yourself d. ourselves

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نگارش درس سوم

فعل ها

فعل اصلی ترین کلمه جمله است و بدون آن جمله ای به وجود نمی آید. فعل ها به اشکال مختلفی طبقه بندی می شوند. یکی از انواع طبق بندی ها دسته بندی فعل به دو نوع کنشی (action) و غیر کنشی) و غیر کنشی (non-action/ state) است.

افعال کنشی (action) : فعل هایی که انجام شدن کاری را نشان می دهند و می توانند دره مه زمانها از جمله زمانهای استمراری صرف شوند.

The man speaks two languages.
The man is speaking Spanish right now.

افعال غیر کنشی (non-action) : این نوع فعل ها غالبا روی دادن حالتی را بیان می کنند و نمی توانند در زمانهای استمرای صرف شوند.

We believe in our athletes' power and willing.
He feels happy whenever it is raining.

فعل های غیر کنشی (state/ non-action) معمولا در یکی از دسته های چهارگانه زیر قرار می گیرند.

ABSTRACT	be, believe, know, need, understand, remember, think, imagine, forget, mean, exist...
FEELINGS احساسات	like, dislike, love, hate, fear, envy, care...
SENSES حس ها	hear, see, feel, smell, taste, sound, seem
BELONGINGS تعلق داشتن	own, have, belong, possess

بر همین اساس می توان از اینگونه فعل ها لیستی به شرح زیر ارایه نمود:

mean منظور داشتن	fit متناسب بودن	astonish متحیر کردن	realize فهمیدن
know دانستن/ شناختن			
	cast (نگاه) انداختن	recognize شناختن	disapprove رد کردن
prefer ترجیح دادن	doubt شک داشتن	sound به نظر رسیدن	desire اشتیاق داشتن
want خواستن			

*بعضی از فعل ها می توانند در هر دو دسته قرار بگیرند اما معانی متفاوتی خواهند داشت. مانند مثال های زیر:

1. Everyone **will have** a robot. (**state verb**, have = possess)
2. He **is having** lunch. (**action** verb, having = eating or drinking)
1. I **think** computers are wonderful. (**state verb**, think = believe)
2. Ali **is thinking** carefully. (**action verb**, thinking = working mentally)
1. You **are** stupid. (**state verb**, it's part of your personality)
2. You **are being** stupid. (**action verb**, it means acting, behaving, only now not usually)
1. I **see** what you mean. (**state verb**, see = understand)
2. I **see** some birds. (**state verb**, see = perception with your eyes)
3. I **am seeing** my friend tomorrow evening. (**action verb**, see = meet with, have a relationship)
1. The soup **tastes** great. (**state verb**, it has a certain taste).
2. The coffee **tastes** really bitter. (**state verb**, it has a certain taste).
3. The chef **is tasting** the soup. (**action verb**, it means the action of tasting)
1. He **smells** of fish. (**state verb**, the quality of smell possessed by sth.)
2. He **is smelling** fish. (**action verb**, he wants to know the fish is ok to eat)
1. I **hear** music coming from the Smith's apartment. Someone must be ho. (**state verb**, to experience sound)
2. I**'m hearing** voices. (**action verb**, I'm imagining it)
1. That cake **looks** delicious. (**state verb**, look = appear)
2. He is **looking at** the computer screen. (**action verb**, look = directing your eyes to something.)
3. She is **looking for** a job. (**action verb**, look = seeking)
4. They're **looking after** my dog. (**action verb**, look = taking care of)

1. I **feel** that this is not the best use of your time. (**state verb**, feel =opinion)
2. I **have been feeling** unusually tired lately. (**action verb**, feel = using your mind, experience emotion or health issues.)
1. The suitcase **weighs** 20 pounds. (**state verb**, weigh = talking about the quality possessed by something.)
2. The butcher **is weighing** the meat on the scale. (**action verb**, weigh = perform the action of weighing something.)
1. The surfboard **measured** 2 meters by 55 centimeters. (**state verb**, measure = talking about the quality possessed by something.)
2. The architects **were measuring** the distance between the pillars. (**action verb**, measure = perform the action of measuring something.)

تمرینات

A. Use the appropriate form of the verbs in the blanks.

1. Billy..... (be) twelve years old. He .....(learn) English at school now.
2. He .....(like) English a lot and..... (think) that it is a useful language.
3. He .....(have) some homework to do. That's why he .....(sit) here in front of his computer.
4. He .....(want) to take an English test from Anglais Facile.
5. Right now he ..... (try) to find an exercise on the superlative form of adjectives.
6. He..... (think) about these rules but he ..... (not / remember) them very well. Is it 'farest' or farthest' ?
7. He finally..... (choose) a test. It isn't easy, but Billy ..... (have) fun with the quiz.
8. He ..... (hope) he understands the superlative a little better at the end of the exercise.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

درس چهارم

افعال ناقص (modal)

یکی از طبق بندی های فعل عبارتست از دوگانه فعل اصلی و فعل کمکی. اصولا فعل های کمکی به انواع مختلفی تقسیم می شوند که انواع مهم آنها عبارتند از: افعال to be، فعل کمکی have و افعال کمکی ناقص

افعال کمکی ناقص از چند قاعده کلی پیروی می کنند:

الف: همه آنها شکل ثابتی دارند یعنی برای فاعل های مختلف شکل آنها تغییر نمی کند.

ب: هیچکدام به تنهایی نمی توانند در جمله ها به کار بروند.

ج: بعد از همه آن حتما یک فعل اصلی می آید.

د: فعل اصلی بعد از آنها به شکل مصدر بدون to یا شکل ساده است.

البته خود افعال modal هم به دو دسته (Semi-Modals) Modal Phrases and Modal تقسیم می شوند. Modal phrase ها ترکیبی از یک فعل کمکی و حرف اضافهto هستند. مانند have to/ has to/ ought to .

ساختار کاربردی افعال ناقص:

در این درس به بررسی افعال کمکی ناقص زیر می پردازیم:

مصدر بدون to+ فعل کمکی ناقص + فاعل

Can/could/be able to
May/might
Shall/should
Must/have to
Will/would

Can, can't

این افعال کمکی ناقص برای بیان تعدادی از ایده ها به کار می روند:

الف: بیان توانایی یا عدم توانایی (ذهنی/ بدنی) در زمان حال و آینده

Tom **can write** poetry very well.
I **can help** you with that next week.
Lisa can't speak French.

Be able to

am / is / are / will be + able to + toمصدر بدون
am not/ isn't / aren't/ won't be + able to + to

Mike **is able to solve** complicated math equations.
The support team **will be able to help** you in about ten minutes.
I **won't be able to visit** you next summer.

could/ Couldn't (Past):

could / couldn't + toمصدر بدون

When I was a child I **could climb** trees.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

was / were + able to + مصدر بدون to
wasn't / weren't + able to + مصدر بدون to

I **wasn't able to visit** her in the hospital.

ب: امکان / عدم امکان

can / can't + مصدر بدون to

You can catch that train at 10:43.
He can't see you right now. He's in surgery.

could + مصدر بدون to

I **could fly** via Amsterdam if I leave the day before.

ج: اجازه خواستن / اجازه دادن

can + Subject + مصدر بدون to

Can you **lend** me ten dollars? (informal)

can + مصدر بدون to

You **can borrow** my car. (informal)

could + subject + مصدر بدون to

Could I **have** your number? (polite)
Could I **talk** to your supervisor please? (polite)

د: پیشنهاد دادن

could + مصدر بدون to

You **could take** the tour of the castle tomorrow. (informal)

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تمرینات

A. Fill in the correct form of can, could or be able to as in the examples.

1. Ben could not help his little brother with his homework yesterday.
2. Can I call you later tonight?
3. ……. Tony run long distances when he was a boy?
4. ……..you please call a tow truck for me? My car broke down. (polite)
5. The students ……..to buy their textbooks today. The bookstore is all out of them.
6. ……..you teach me how to fix my computer? You're so good at it.
7. …….. you …….. reach the customer if you call him at 4:00 his time?

May, Might

این افعال کمکی ناقص هم برای بیان موارد زیر کاربرد دارند:

الف: اجازه رسمی / عدم اجازه رسمی

may / may not + to مصدر بدون

You **may start** your exam now.
You **may not wear** sandals to work.

ب: خواهش موبانه

May + subject + to مصدر بدون

May I **help** you?

ج. احتمال / احتمال منفی

may/ might + to مصدر بدون

We **may go out** for dinner tonight. Do you want to join us?
Our company **might get** the order if the client agrees to the price.

may not / might not + to مصدر بدون

Adam and Sue **may not buy** that house. It's very expensive.
They **might not buy** a house at all.

د: پیشنهاد مودبانه

might + to مصدر بدون

You **might like to try** the salmon fillet. It's our special today.

B. Fill in the correct form of may / might as in the example.

1. May I sit here?
1. They _____ finish the project on time. The main engineer is ill.
2. You _____ want to stop by the museum gift shop on your way out.
3. _____ I have your autograph?
4. He _____ visit the Louvre. He's in Paris anyway.
5. You _____ park your car here. It's reserved for guests of the hotel only.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

Shall, Should, Ought to

این افعال کمکی ناقص نیز کاربردهای خاصی دارند که در زیر اشاره می شود:

الف: پیشنهاد کمک یا پیشنهاد مودبانه (وقتق که تقریبا مطمئن هستید جواب مثبت است.)

Shall + subject + to مصدر بدون

Shall we **go** for a walk?

نکته: shall فقط برای ضمیرهای I و we می آید و در انگلیسی رسمی به جای will نوشته می شود.

ب: پیشنهاد کمک یا پیشنهاد مودبانه (وقتق که مطمئن نیستید که جواب مثبت است.)

Should + subject + to مصدر بدون

Should I **call** a doctor?

ج: پیش بینی یا انتظار برای اینکه چیزی اتفاق خواهد افتاد.

should/shouldn't + to مصدر بدون

The proposal **should be finished** on time.

I **shouldn't be** late. The train usually arrives on time.

د: نصیحت کردن

should / ought to + to مصدر بدون

You **should check** that document before you send it out.

You **ought to have** your car serviced before the winter.

James **shouldn't teach** him words like those.

C. Fill in should, shouldn't or ought in the following sentences as in the example.

1. You ……. get your teeth cleaned at least once a year.
2. The house …….be ready to move into by next month. It's almost finished.
3. Ron …… to improve his attitude. If he doesn't, he might get fired.
4. …… I get your jacket? It's cold in here.
5. You ……put your feet on the table. It's not polite.

Must, Have to, Need to, Don't have to, Needn't

این افعال کمکی در موارد زیر کاربرد دارند:

الف: ضرورت / احتیاج (زمان حال و آینده)

must / have to / need to + to مصدر بدون

You **must have** a passport to cross the border.

Elisabeth **has to apply** for her visa by March 10th.

I **need to drop by** his room to pick up a book.

ضرورت / احتیاج (زمان گذشته)

had to / needed to + to مصدر بدون

I **had to work** late last night.

I **needed to drink** a few cups of coffee in order to stay awake.

نکته: have to و need to معمولا به جای هم به کار می روند اما بیشتر اوقات need to وقتی استفاده می شود که ضرورت کمتری وجود دارد و امکان انتخاب وجود دارد.

ب: نتیجه گیری وقتی که اطمینان نزدیک صد در صد وجود دارد.

must + to مصدر بدون

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

Thomas has lived in Paris for years. His French **must** be very good.

ج: نهی کردن / ممنوع کردن

must not / mustn't + to مصدر بدون

You **must not drive** over the speed limit.
You **mustn't leave** medicines where children can get to them.

د: عدم ضرورت

don't /doesn't /didn't + have to / needn't + to مصدر بدون

You **don't have to park** the car. The hotel valet will do it for you.
Tim **doesn't have to go** to school today. It's a holiday.
You **didn't have to shout**. Everyone could hear you.
You **needn't worry** about me. I'll be fine.

D. Fill in the blanks with one of these modals:
must, must not, have to, has to, don't have to, doesn't have to, needn't as in the examples.
There may be more than one correct answer.

1. You ……tell Anna about the party tomorrow night. It's a surprise! (must not, need to, doesn't have to)
2. Tina …….. register for her classes on Monday, otherwise she won't get a place in them. (doesn't have to, mustn't, has to)
3. You ……send that fax. I've already sent it. (must, will have to, don't have to)
4. A dog ……..get special training in order to be a guide dog. (must, need to, don't have to)
5. Jeremy …… get up early tomorrow. His class was cancelled. (mustn't, doesn't have to, don't need to)

Will / Would

این دو فعل کمکی علاوه بر نشان دادن زمان آینده ساده (will) و آینده در گذشته ساده (would) دارای کاربردهای دیگری نیز هستند:

ساختار:

will / won't + to مصدر بدون

John **will pick** you up at 7:00am.
Beth **won't be** happy with the results of the exam.

الف: خواهش یا جمله مودبانه

Will / Would + to مصدر بدون

Will you please **take** the trash out?
Would you **mind** if I sat here?
I'd (I would) like to sign up for your workshop.

ب: کارهایی که در گذشته از روی عادت انجام می شدند.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

Would/Wouldn't + to مصدر بدون

When I was a child, I **would spend** hours playing with my train set.

Peter **wouldn't eat** broccoli when he was a kid. He loves it now.

E. Fill in the blanks with one of the following words: will, won't, would, wouldn't.

1. I …….. like to order the onion soup please.
2. The manager …….be pleased to hear that a customer slipped on the wet floor.
3. ……..it be okay if I slept here tonight?
4. When Igor lived in Russia, he ……. call his mother as often as he does now.
5. I can assure you sir, the order ……be shipped out tonight.

F. Fill in the blanks with the correct form of the following modals:
can, could, be able to, may, might, shall, should, must, have to, don't have to, need to
– You may have to make the modals negative according to the context of the sentence.
– There may be more than one possibility.

1. He …….. take his car to be serviced. The brakes are squeaking.
2. …….you please save me a seat at the dinner event?
3. If you are sick, you …….go to work. You'll infect everyone there.
4. Drivers …….. stop at red lights.
5. You ……..finish the proposal today. You can finish it tomorrow.
6. She …….. hear much better with her new hearing aids.
7. …….. I order us a bottle of wine?
8. Sam ……..ick his daughter up from school. She's taking the bus home.
9. You …….. smoke here. It's a smoke-free building.
10. You …….. eat so many sweets. They are bad for you.
11. …….. you mind walking a little faster? We're going to be late.
12. I'm sorry. I …….. help you. I don't know how to do it.

G. Complete the sentences with one of the two choices.

1. You really ……..watch TV this much. (shall / shouldn't)
2. She …….. be at work, she always works at this time. (must / could)
3. Speak up, I …….. hear you! (can't / couldn't)
4. I …….. hear a word he said. (can't / couldn't)
5. Andrew …….. call his wife urgently. (must / shouldn't)
6. Thank you for calling Zee Company, how ……..I help you? (can't / may)
7. If I go to New York, I ……..see the Statue of Liberty. (will / would)
8. If I went to New York, I ……..see the Statue of Liberty. (will / would)
9. It …….. happen, but it is very unlikely. (shall / could)
10. Emma …….. go out tonight, her parents said no. (can't / may)

تست ها

H. Choose the best answer.

1. I didn't feel very well yesterday. I .... eat anything.
   a. Cannot b. couldn't c. mustn't d. didn't have to
2. You .... look at me when I am talking to you.
   a. could b. should c. would d. will
3. I was using my pencil a minute ago. It .... be here somewhere!
   a. can b. could c. must d. would

4. You really .... be late again.
a. must not b. don't have to c. couldn't d. needn't
5. If you don't start working harder, you .... repeat the course next year.
a. have to b. must c. will have to d. would
6. Phone her now. She be home by now.
a. has to b. must c. would d. could
7. You forget your sun cream. It's going to be very hot!
a. don't have to b. mustn't c. needn't d. won't
8. I be able to help you, but I'm not sure yet.
a. might b. would c. have to d. must
9. Entrance to the museum was free. We pay to get in.
a. needn't b. didn't need to c. shouldn't d. mustn't
10. Already as a child Mozart play the piano beautifully.
a. could b. should c. would d. must
11. Which sign are you more likely to see at an airport: *Bags not be left unattended*.
a. can b. must c. may d. would
12. I really try to get fit although it is not easy.
a. may b. must c. would d. could
13 take a photograph of you?
a. Am I b. May I c. Do I have to d. Should I
14. Whose is this bag? - I don't know, but it belong to Yuta.
a. could b. may c. should d. would
15 I go to the bathroom, please?
a. May b. Must c. Would d. Will
16. His excuse be true, but I don't believe.
a. can b. may c. should d. will
17. It's very important to speak more than one language.
a. can b. be able to c. have to d. should
18. I don't like get up early on a Sunday.
a. being able to b. being allowed to c. having to d. needing to
19. you speak French? - Only a few words, but my Russian is pretty good.
a. Can b. Could c. Must d. Should
20. I .... talk already before I was two years old.
a. could b. should c. would d. must
21. He help you, but he doesn't want to.
a. can b. could c. would d. will
22. I move the table. It was too heavy.
a. couldn't b. mustn't c. shouldn't d. wouldn't
23. You .... not put your feet on the cafeteria tables.
a. must not b. do not have to c. won't d. may not
24. If you continue to practice so hard, you .... beat me before too long!
a. can b. could c. will be able to d. should
25. You .... eat so much chocolate. It's not good for you.
a. don't have to b. mustn't c. shouldn't d. couldn't
26. I'm afraid I .... play tennis tomorrow. I've got a dentist appointment.
a. can't b. couldn't c. would not be able to d. shouldn't
27. You can come to the meeting if you want but you .....

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

30.The test starts at 10.30. You .... be late.
a. don't have to b. mustn't c. won't d.

حروف اضافه

حروف اضافه از عناصر دستوری جمله ساز ی هستند که همیشه قبل از اسم ها به کار می روند و عبارات حروف اضافه ای را به وجود می آورند.
عبارات حرف اضافه ای معمولا قیدهای مکان و زمان و ... را به وجود می آورند.
حروف اضافه انواع و تعداد زیادی دارند که تعدادی از آنها مخصوص اسم های مکان، تعدادی مخصوص زمان و تعداد زیادی نیز مشترک هستند.

حروف اضافه زمان

الف: حرف اضافه in :

این حرف اضافه با اسم های زیر به کار می رود:

۱. قبل از ماههای سال

in July, **in** the month of July
in September, **in** the month of September

۲. قبل از سالها

in 1996, **in** the year 1996
in 2012, **in** the year 2012

۳. قبل از فصل های سال

in summer
in the summer, **in** the summer of '69

۴. قبل از بخش هایی از یک روز

in the morning
in the afternoon
in the evening

۵. با نقطه ای از زمان در آینده

in a minute

in a fortnight
in three weeks' time, **in** three weeks *(only when not ambiguous)*

ب: حرف اضافه at :

parts of the day
at (the crack of) dawn
at night

۱. با بخش هایی از یک روز و ساعت

time of day
at 6 (o'clock), **at** 7 p.m., **at** 18 hrs *(24-hour clock: airports, the military)*
at midday , **at** noon
at midnight

۲. با زمان های جشن و خاص

at Christmas
at Easter

۳. با نقاطی از زمان / هفته

at the weekend (on the weekend, on weekends)

at the time, **at** the same time

ج. حرف اضافه on :

۱. با روزهای هفته

on Sunday, **on** Sundays

on Good Friday

on my birthday

۲. با تاریخ ها مشخص

on the 25th **of** December*
on December **(the)** 25th *
a particular part of a day
on the morning of September **(the)** 11th *

حروف اضافه مکان

الف: حرف اضافه in :

این حرف اضافه بای اشاره به داخل چیزی و مکانی که همه اطراف آن پوشیده و دارای لبه و دیواره باشد به کار میرود. مانند شهرها، کشورها و قاره ها و هر مکانی که ازاین خصوصیت برخوردار باشد، نیز استفاده می شود. همچنین برای اشاره به حضور افراد در تیم ها و گروهها نیز in کاربرد دارد. گر چه برای گروههای بزرگ مثل شورا ها یا هیت های مهم که با رای گیری انتخاب می شوند، از on استفاده می شود. برای اشاره به وجود موادی مانند شکر فلفل و مواردی از این دست در غذاها هم از in استفاده می شود.

In
I've got the key **in** my pocket.
She left it **in** the top drawer.
There's nothing left **in** my cup.
Can you take a seat **in** the waiting room, please?
I've left my bag **in** your office.
Why don't we have a picnic **in** the park?
I'm filming this video **in** Spain.
I grew up **in** Melbourne.
Holidaying **in** France is easy if you speak French!
Regolisa is a small village **in** the mountains.
We're going for a drive **in** the country.
Lots of people were swimming **in** the lake.
She works **in** the finance team, surrounded by people.
He got selected to play **in** the national team.
He's **on** the board/committee/council.
Careful! There's a lot of chili **in** that sauce.
There's too much sugar **in** soft drinks.
Do you have milk **in** your coffee?

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

ب: حرف اضافه on :

این حرف اضافه برخلاف in برای اشاره به مکانهایی که در یک سطح صاف و مسطح قرار دارند، به کار می رود. سطوحی مانند خیابان، جاده، رودخانه، دریا، اقیانوس ، دیوار و میز. البته در مورد مکانهای کوچک حتما جسم مورد نظر باید با سطح صاف تماس داشته باشد.

On
My phone is **on** *the table.*
You can see a painting **on** *the wall behind me.*
We live **on** *the fourth floor of the building.*
Can you write it **on** *that piece of paper?*
He's spilled ice cream **on** *his new jumper!*
on *the corner of Martin Street.*
Nice is **on** *the south coast of France.*
What's that **on** *the water? [*Floating **on** the water.]
We'll take you out **on** *the lake, in our boat.*
We'll be **on** *the lake, in our boat.*

ج. حرف اضافه at :

این حرف اضافه برای اشاره به مکان های خاصی یا نقاط ویژه ای در محیط مورد استفاده قرار می گیرد. همچنین برای مکانهای عمومی و فروشگاهها و نیز برای اشاره به رویدادها مانند جشن ها، کنفرانس ها و ...

At
Sarah's still **at** *school.*
I'll meet you **at** *the bus stop.*
Turn left **at** *the traffic light.*
I studied design **at** *college or school or university.*
Let's meet **at** *the station.*
We have to stop **at** *the supermarket on the way home.*
There was a crazy guy **at** *the library today.*
We also use it with addresses.
They live **at** *14 Eagle Road.*
I'll meet you **at** *the corner of Beach Street and Park Road.*
I had a coffee **at** *Helen's house.*
We can use "at" with events.
We met **at** *a party.*
He's speaking **at** *a conference later this week.*

به طور کلی هر کدام از این حروف اضافه به دلایل خاصی به کار می روند. مثلا حرف اضافه at یک بُعدی است یعنی به یک نقطه خاص بدو ندر نظر گرفتن محیط اشاره می کند. حرف اضافه on بیشتر دو بُعدی است یعنی مکان مسطحی وجود دارد و شما باید مکام مورد نظر را با استفاده از حرف اضافه مشخص کنید. اما حرف اضافه in سه بُعدی است و هنگام استفاده از آن باید ارتباط آن مکان با محیط اطراف را مد نظر داشته باشید. گر چه در همه موارد استثنا هایی هم وجود دارد.

نمونه جملات حروف اضافه های on/in/at

چون قوانین مشخصی برای استفاده از این سه حرف اضافه وجود ندارد بهتر است عبارت های حاوی این حروف اضافه را به یاد بسپاریم.

Preposition	Examples
at	She sits **at the desk**.
	Open your books **at page 10**.
	The bus stops **at Graz**.
	I stay **at my grandmother's**.
	I stand **at the door**.
	Look **at the top of the page**.
	The car stands **at the end of the street**.
	Can we meet **at the corner of the street**?
	I met John **at a party**.
	Write this information **at the beginning of the letter**.

	Pat wasn't **at home** yesterday.
	I study economics **at university**.
	The children are **at grandmother's**.
	He's looking **at the park**.
	He always arrives late **at school**.
in	We sit **in the room**.
	I see a house **in the picture**.
	There are trout **in the river**.
	He lives **in Paris**.
	I found the picture **in the paper**.
	He sits **in the corner of the room**.
	There is a big tree **in the middle of the garden**.
	He sits **in the back of the car**.
	We **arrive in Madrid**.
	He gets **in the car**.
	She likes walking **in the rain**.
	My cousin lives **in the country**.
	There are kites **in the sky**.
	He plays **in the street**. (BE)
	She lives **in a hotel**.
	The boys stand **in a line**.
	He is **in town**.
	I have to stay **in bed**.
	The robber is **in prison** now.
	You mustn't park your car **in front of the school**.
on	The map lies **on the desk**.
	The picture is **on page 10**.
	The photo hangs **on the wall**.
	He lives **on a farm**.
	Dresden lies **on the river Elbe**.
	Men's clothes are **on the second floor**.
	He lives **on Heligoland**.
	The shop is **on the left**.
	When she was a little girl people saw unrealistic cowboy films **on television**.

نمونه جملات حاوی حروف اضافه مکان و جهت

حرف اضافه	کاربرد	جمله
above	بالاتر از چیزی.	The picture hangs **above** my bed.
across	از یک سمت به سمت دیگر	You mustn't go **across** this road here.
		There isn't a bridge **across** the river.
after	به دنبال دیگری	The cat ran **after** the dog.
		After you.
against	روبروی چیزی یا کسی	The bird flew **against** the window.
along	همراه با / هم جهت با	They're walking **along** the beach.
among	در میان یک گروه بیش از دو عضو	I like being **among** people.
around	در اطراف	We're sitting **around** the campfire.
at*	یک نقطه مشخص مکانی	I arrived **at** the meeting.

behind	در پشتِ	Our house is **behind** the supermarket.
below	در زیرِ	Death Valley is 86 meters **below** sea level.
beside	در کنارِ	Our house is **beside** the supermarket.
between	در بین دو چیز	Our house is **between** the supermarket and the school.
by	نزدیکِ	He lives in the house **by** the river.
close to	نزدیکِ	Our house is **close to** the supermarket.
down	از بالا به پایین	He came **down** the hill.
from	از نقطه آغاز	Do you come **from** Tokyo?
in front of	در جلویِ	Our house is **in front of** the supermarket.
inside	درون	You shouldn't stay **inside** the castle.
in*	مکانی سه بُعدی	We slept **in** the car.
	مکانهای بزرگتر	I was born **in** England.
into	در حال ورود به چیزی	You shouldn't go **into** the castle.
near	نزدیکِ	Our house is **near** the supermarket.
next to	در کنارِ	Our house is **next to** the supermarket.
off	دور از چیزی	The cat jumped **off** the roof.
on*	روی چیزی (چسبیده به آن)	There is a fly **on** the table.
	به عنوان نقطه ای روی یک خط	We were **on** the way from Paris to Rome.
	روی دریا ، دریاچه...	London lies **on** the Thames.
onto	به سمت مکانی حرکت کردن	The cat jumped **onto** the roof.
opposite	در سمت دیگر، روبرو	Our house is **opposite** the supermarket.
out of	دور شدن از جایی	The cat jumped **out of** the window.
outside	خارج از	Can you wait **outside**?
over	بالای چیزی (مستقیم)	The cat jumped **over** the wall.
past	از کنار کسی یا چیزی عبور کردن	Go **past** the post office.
round	اطرافِ	We're sitting **round** the campfire.
through	از نقطه ای به نقطه ای دیگر رفتن	You shouldn't walk **through** the forest.
to	به سمت کسی یا چیزی	I like going **to** Australia.
		Can you come **to** me?
		I've never been **to** Africa.
towards	در مسیرِ	We ran **towards** the castle.
under	زیرِ	The cat is **under** the table.
up	از پایین به بالا	He went **up** the hill.

A. Put at, in or on in the blanks.

1. ……September
2. ……12 o'clock
3. …… winter
4. …… Easter Monday
5. …… 4th July, 1776
6. …… Christmas
7. ……Tuesday
8. …… the weekend
9. …… my birthday
10. ……the end of the week

B. Complete the questions using the correct prepositions (at ,on, of, in).

1. What happened……the morning……18th April…… 1906? *(San Francisco earthquake)*
2. What happened…… 20th July …… 1969 …… about 3 am? *(Landing on the Moon – Apollo 11)*
3. What happened…… 1957…… 4th October …… about 7:30 pm? *(The Soviet Union successfully launched Sputnik I.)*
4. What happened…… the evening…… 9th November …… 1989? *(The fall of the Berlin Wall began.)*
5. What happened …… 2002 …… 1st January? *(The Euro became the official currency of 12 European countries.)*
6. What happened ……the morning…… 18th August……1969? *(The Woodstock Festival ended.)*
7. What happened …… November 22…… about 12:30pm…… 1963? *(Assassination of John F. Kennedy)*
8. What happened …… 1953…… 29th May …… about 11:30 am? *(Edmund Hillary and Tenzing Norgay became the first explorers to reach the summit of Mount Everest.)*
9. What happened …… the morning…… 2nd September …… 1666? *(The Great Fire of London)*
10. What happened …… 15th August …… 1914? *(The Panama Canal was opened to traffic.)*

C. Choose the best answer.

1. I live in the big house ..... the corner.
   a. on b. in c. of d. to
2. My son goes ..... English classes 5 days a week.
   a. with b. by c. to d. from
3. My friend Anna lives ..... England.
   a. from b. at c. on d. in

4. The milk goes ..... the refrigerator.
a. on b. in c. of d. at
5. Will you come ..... me to the store?
a. with b. along c. to d. by
6. My car will not start because it is ..... gas.
a. full of b. out with c. out of d. with no
7. Please put the plates ..... the table.
a. over b. for c. to d. on
8. I like to eat ice cream ..... chocolate sauce on top.
a. at b. with c. in d. to
9. Were you ..... church yesterday?
a. at b. to c. on d. for
10. I am ..... work right now.
a. with b. at c. of d. on
11 .I was jogging in the park this morning and saw this dog coming ..... me. It looked like he was going attack me, but he was just trying to reach out for his owner who was running right behind me. a. onto b. after
c. towards d. below
12. Barbara, your boyfriend is waiting for you ..... in the car.
a. around b. outside c. above d. against
13. I heard a glass breaking noise in the living room and ran to see what happened. A pigeon flew ..... the window and broke it.
a. for b. from c. by d. against
14 .Suzanne who lives that coffee shop place, came over to visit you this morning.
a. on b. by c. at d. in
15. I don't know how many times I have told my daughter to look at both sides before running ..... the street.
a. across b. alongside c. beside d. around
16. My house is the grocery store and the gas station.
a. under b. off c. among d. between
17 .The temperature in Washington D.C today is eight degrees ..... zero.
a. beside b. below c. behind d. between
18. The cat is sitting the wall.
a. on b. over c. above d. underneath
19. As soon as Bob heard his boss coming, he jumped his chair and pretended he was working.
a. inside b. under c. for d. down
10 .Frederick lives ..... the hill, where all the mansions are.
a. above b. into c. onto d. up

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نگارش درس ۴

قیدها:

قیدها اطلاعاتی درباره فعل جمله می دهند در حالیکه صفت ها اسم ها را توصیف می کنند.

قیدها دارای انواع مختلفی هستند اما چهار نوع قید که در جمله سازی اهمیت بیشتری دارند را مورد بررسی قرار می دهیم.

انواع قیدها: قید تکرار/ قید حالت / قی مکان / قید زمان

الف: قید تکرار:

این نوع قید به تعداد دفعات و میزان تکرار انجام کاری اشاره میکند و جایگاه قرار گرفتن آن در جمله بعد از افعال کمکی و قبل از افعال اصلی است.

قید های تکرار عبارتند از :

Always/ usually/ often / sometimes/ seldom/ hardly ever / never

He is always late for the class.
He always comes to class late.
He has never travelled to any foreign country.

ب. قید حالت:

این نوع قید به چگونگی انجام کار یا حالت انجام کاری اشاره می کند. این نوع قیدها به دو دسته باقاعده و بی قاعده تقسیم می شوند.

قیدهای حالت باقاعده از افزودن ly– به آخر صفات به دست می آیند.

مانند:

adjective	**adverb**
dangerous	dangerous**ly**
careful	careful**ly**
nice	nice**ly**
horrible	horrib**ly**
easy	eas**ily**
	electron**ically**

He swims **well**.
He ran **quickly**.
She spoke **softly**.
James coughed **loudly** to attract her attention.
He plays the flute **beautifully**. (after the direct object)
He ate the chocolate cake **greedily**. (after the direct object)

تعدادی از قیدها حالت از این قاعده پیروی نمی کنند و شکل قیدی آنها را باید حفظ کرد.

Adjective	**Adverb**
good	well
fast	fast
hard	hard
late	late
early	early
daily	daily
straight	straight
wrong	**wrong, wrongly**

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نکته ۱: اگر صفتی به حرف y ختم شود برای تبدیل آن به قید حالت باید yرا به Iتبدیل کرد و سپس ly اضافه کرد، به شرطی که قبل از حرف y یک صدای صامت آمده باشد.

happy – happily but: shy – shyly

نکته ۲: اگر صفتی به le ختم شده باشد کافیست e را حذف کرده و به جای آن y اضلیفه کنیم تبدیل به قید حالت خواهد شد.

terrible – terribly

نکته ۳: همه کلماتی که ly دارند قید حالت نیستند.

adjectives ending in *-ly*: friendly, silly, lonely, ugly (صفاتی که ly- دارند)
nouns, ending in *-ly*: ally, bully, Italy, melancholy (اسم هایی که ly- دارند)

verbs, ending in *-ly*: apply, rely, supply (فعل هایی که -ly دارند)

ج. قیدهای مکان:

که به مکان انجام شدن کار اشاره می کنند و غالبا عبارت هایی با حرف اضافه هستند. مانند: at school/in the room ,… این قیدها معمولا بعد از قید حالت و قبل از قید زملن در جمله ها به کار می روند.

د. قیدهای زمان: این نوع قیدها هم زمان انجام شدن کار را نشان می دهند و علاوه بر قیدهای زمان مستقل تعدادی از این نوع قیدها همانند قیدهای مکان از ترکیب حروف اضافه و اسم های زمان ها بوجود می ایند. متنند: yesterday/ tomorrow/ in the morning, …

کاربرد قیدها:

قیدها معمولا برای توصیف فعل ها، صفت ها، قیدهای دیگر، کمیت سنج ها و جمله ها به کار می روند.

The handball team **played badly** last Saturday.
It was an **extremely bad** match.
The handball team played **extremely badly** last Wednesday.
There are **quite a lot of** people here.
Unfortunately, **the flight to Dallas had been cancelled.**

جایگاه قیدها در جمله

سه جایگاه عمده برای قیدها در جمله ها وجود دارد، گرچه استثناهای زیادی هم دارد:

In English we **never** put an **adverb** between the **verb** and the **object**.
correct: → We **often play handball**.
incorrect: → We **play ~~often~~ handball**.

الف: در آغاز جمله: که بعد از آن حتما علامت (,) می آید.

Unfortunately, we could not see Mount Snowdon.

ب: در وسط جمله ها: که معمولا قیدهای تکرار بعد از افعال کمکی و قبل از افعال اصلی می آیند و قید حالت نیز بعد از مفعول جمله می آید.

The children **often** ride their bikes.

ج: در انتهای جمله ها: در انتهای جمله ها قید مکان و زمان به ترتیب قرار می گیرند. اگر بیش از یک قید مکان یا زمان در انتهای جمله وجود داشته باشد، آنها را به ترتیب از کوچکتر به بزرگتر مرتب می کنیم.

Andy reads a comic **every afternoon**.
Peter sang the song **happily in the bathroom yesterday evening**.

تمرینات

A. Use the correct form of the word given in the parentheses. (adjective/ adverb)

1. He …….reads a book. ***(quick)***
2. Mandy is a ……girl. ***(pretty)***
3. The class is…… loud today. ***(terrible)***
4. Max is a……singer. ***(good)***
5. You can…… open this tin. ***(easy)***
6. It's a……day today. ***(terrible)***

7. She sings the song…… ***(good)***
8. He is a…… driver. ***(careful)***
9. He drives the car …… ***(careful)***
10. The dog barks …… ***(loud)***
11. The bus driver was…… injured. ***(serious)***
12. Kevin is…… clever. ***(extreme)***
13. This hamburger tastes …… ***(awful)***
14. Be…… with this glass of milk. It's hot. ***(careful)***
15. Robin looks……What's the matter with him? ***(sad)***
16. Jack is ……upset about losing his keys. ***(terrible)***
17. This steak smells …… ***(good)***
18. Our basketball team played…… last Friday. ***(bad)***
19. Don't speak so……I can't understand you. ***(fast)***
20. Maria ……opened her present. ***(slow)***

B. Fill in the blanks using the adverbs given

accidentally / rudely / slowly / regularly / politely /elegantly / beautifully / correctly / reluctantly quietly / honestly / loudly

1. The thief walked in the bedroom …… and …… so that nobody could hear him.
2. Everybody applauded the musician after the performance because he played the piano …….
3. Sarah …… asked the man to close the window because she was very cold.
4. Be quiet ! You are speaking too …… .The baby is sleeping in the next room.
5. William didn't do it on purpose. He broke Rachel's glasses …… .They were on the sofa.
6. I really want to answer all the question in the History exam …… .That's why I'm studying hard.
7. Veronica was dressed ……for the school ball and all the other girls envied her.
8. Tell me ……,please! Did you really see Edward near the murder scene last night.
9. All the students should do their homework …… if they want to be successful.
10. The alarm clock rang early in the morning. Mr. Peterson got up and got dressed …….He didn't want to go to work.
11. My desk mate behaves …… towards me. I think I'll talk to the teacher about it.

Read the sentences and fill in the blanks with the correct adverb or adjective in parentheses.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت