

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.Ir

 @irantooshe

 IranTooshe



جزوه ی دین و زندگی

تهیه و تنظیم

منیر سادات میر حسینی

ایران تونل

توشه ای برای موفقیت

پایه دوازدهم تجربی و ریاضی

درس اول: هستی بخش.....	صفحه ۳
درس دوم : یگانه بی همتا.....	صفحه ۸
درس سوم :توحید و سبک زندگی.....	صفحه ۱۳
درس چهارم :فقط برای او.....	صفحه ۱۸
درس پنجم:قدرت پرواز.....	صفحه ۲۳
درس ششم :سنت های خداوند.....	صفحه ۳۱
درس هفتم :بازگشت.....	صفحه ۳۶
درس هشتم :احکام الهی در زندگی امروز.....	صفحه ۴۱
درس نهم :پایه های استوار.....	صفحه ۴۶
درس دهم :تمدن جدید و مسئولیت ما.....	صفحه ۵۳

بسم الله الرحمن
الرحيم

بخش اول:
تفکر و اندیشه

اندیشه مانند بذری است که در ذهن، جوانه می زند، در دل و قلب ریشه می دواند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می گردد. اندیشه، بهار جوانی را بر طراوت و زیبا می سازد، استعدادها را شکوفا می کند و امید به آینده ای زیباتر را نوید می بخشد علاوه بر آن می تواند برترین عبادت ها باشد.

پیامبر اکرم (ص): افضل
العبادة ادمان التفكير في
الله وفي قدرته

اندیشه درباره خدا

نمودار درس اول هستی بخش

نیازمندی جهان به خدادر
پیدایش

معرفت عمیق تر درباره
خدا و شناخت صفات
و افعال او

نتیجه: ما مجموعه پدیده های جهان
در پیدامدن و هستی یافتن به آفریننده
ای نیازمندیم که به ما هستی بدهد
و ما را پدید آورد و خودش پدیده نباشد
و هستی در ذاتش باشد موجود برتر
و متعالی به نام خدا

مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان
نیست ضرورتاً برای موجود شدن نیازمند به
پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد
و وجودش از خودش باشد مثل شیرین شدن چیزی
ذات نیافته از هستی بخش کی تواند که شود
هستی بخش
خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت
آب دهی

مقدمه اول: خود را پدیده ای می یابیم که وجود
و هستی مان از خودمان نبوده است

تدبر در آیه

يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله واللّٰه هو الغني الحميد

۱- نیاز انسان شامل چه چیزها یی می شود؟ ۲- چرا خداوند می تواند نیاز موجودات را برطرف کند؟

نیازمندی جهان به خدا در بقا

رابطه بنا با مسجد

مصالح ساختمان را بنا نمی سازد

هر یک از مصالح خواصی دارند که ربطی به بنا ندارد

بنا نه اجزای ساختمان را پدید می آورد و نه خواص آن را

کار بنا حرکت هایی است که برای جابجاکردن مواد انجام می دهد

وقتی بنا از بین می رود دیگر حرکت دست او تمام می شود

مسجد پس از ساختن از بنا بی نیاز می شود

رابطه جهان با خالق

خداوند خالق سیمان و گچ و آهن و بناست

وجود و هستی آن ها و خواص آن ها وابسته به خداست

هر لحظه خداوند اراده کند آن ها از بین می روند

و ساختمان متلاشی می گردد

به همین جهت جهان همواره به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع نمی شود

اما موجودات پس از پیدایش هم به همان اندازه به خداوند نیازمند هستند که در لحظه پیدایش نیاز دارند.

زبان حال موجودات بایان مولانا

ماچو ناییم و نوا درمازتست

ماکه باشیم ای توماراجان جان

ماعدم هاییم و هستی های ما

ماهه شیران ولی شیر علم

بادماو بود ما از دادتوست

لذت هستی نمودی نیست را

مانبودیم و تقاضامان نبود

ماچوکوهیم وصدا درمازتست

تا که ما باشیم باتودرمیان

تو وجود مطلق، فانی نما

حمله شان از باد باشد دم به دم

هستی ما جمله از ایجادتوست

عاشق خود کرده بودی نیست را

لطف تو ناگفته ما می شنود

تدبر در آیه

یسالہ من فی السماوات والارض کل یوم

فی شان

چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست رحمت

دارند ؟

چرا خداوند در هر لحظه به موجودات هستی می

بخشد ؟

ثمره درک وابستگی به خدای بی نیاز

توشه ای برای موفقیت

هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود به نیاز خود آگاه

تر می شود و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند.

افزایش کمال انسانی — درک بیشتر فقر — افزایش عبودیت و بندگی

پیامبر اکرم (ص):

اللهم لاتکلتنی الی نفسی طرفة عین ابداء خدایا : مرا چشم به هم زدنی به

خودم و امگذار

نور هستی

ما رایت الله
شينا الا ورايت
الله قبله وبعده
ومعه

الله نور السموات
والارض

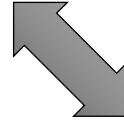
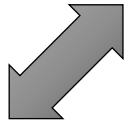
دلی کز معرفت
نور و صفادیده
هر چیزی که
دید اول خدا دید

به
صحرا بنگرم
صحرا تو بینم

او نور هستی است. یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند، در واقع هر موجودی به اندازه خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت و قدرت و رحمت و سایر صفات الهی است. از همین رو آنان که به دقت و تأمل در جهان هستی می نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می کنند و علم و قدرت او را می بینند

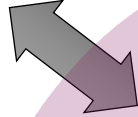
اینکه انسان در پشت و رای هر چیز خدا را ببیند
معرفتی عمیق برای جوان که پاکی و صفای قلب
دارد و با عزم و تصمیم حرکت می کند قابل
دسترس است

ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی
خداوند



موضوعاتی که واقعا نامحدودند و ذهن ما گنجایش
درک آن هار ندارد زیرا لازمه شناخت هر چیزی
احاطه و دسترسی به آن هاست

موضوعاتی که در محدوده شناخت ما قرار می گیرند ذهن
ماتوان و گنجایش فهم چیستی آن هار ندارد زیرا
امور محدودند مثل گیاهان، حیوانات، ستارگان، کیهانها



باینکه مابه وجود خدا پی می بریم و صفات و اسماء اورا می توانیم
بشناسیم امانی توانیم به چیستی او پی ببریم
تفکروا فی کل شی ولاتفکروا فی ذات الله (پیامبر ص)

اندیشه
و تحقیق

رابطه خدا با جهان و رابطه
ساعت ساز با ساعت

تفاوت

شباهت



۱- هر دو پدیده اند و به خالق و سازنده
نیاز مندند ۲- هر دو مرکب از اجزا هستند
۳- هر دو منظم و هدف دارند

۱- ساعت ساز، هستی بخش اجزاء ساعت نیست و
فقط نظم دهنده اجزاء است. اما خداوند هم هستی بخش
است و هم نظم دهنده. ۲- دوام و بقای ساعت وابسته
به ساعت ساز نیست اما دوام و بقای جهان وابسته به
خالق آن است.

۳- نظم و پیچیدگی جهان بسیار فراتر از پیچیدگی یک
ساعت است و نظم ساعت با نظم جهان قابل مقایسه
نیست

تست

۱. به کدام علت پیامبر گرامی اسلام (ص) به تفکروا فی کل شیء ولا تفکروا فی ذات الله دستور داده اند؟ سراسری ریاضی ۹۵*
- ۱- لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ماهرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- ۲- تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می شود و مافقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- ۳- خداوند حقیقتی بدون محدودیت دارد و ذهن ما نمی تواند به این حقیقت احاطه پیدا کند و ذات او را شناسایی کند.
- ۴- هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن مانمی گنجد و مافقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

تست

۲. از حدیث شریف ما رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ به کدام پیام و مقصود پی می بریم؟ سراسری زبان ۹۵
- ۱- وابسته بودن جهان در پیدایش ۲- مشاهده کردن خداوند در همه حال
- ۳- فطرت خدا آشنا و خداگرا ۴- پاکی و صفای قلب و وسیله رویت هستی

تست

- نکته: نور بودن خدا به این معنی است که موجودات وجود خود را از خدا می گیرند و جهان در پیدایش به خدا نیازمند است.
۳. پیام آیه ی الله نور السماوات و الارض این است که جهان در ... نیازمند به خداست و تمام موجودات ... اند. سراسری خارج کشور ۹۲
- ۱- پیدایش و بقا- آیه ای از آیات الهی ۲- پیدایش و هستی یافتن- آیه ای از آیات الهی
- ۳- پیدایش و بقا- نوری از انوار وجود ۴- پیدایش و هستی یافتن- نوری از انوار

تست

۴. اگر بگویم هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب میشود پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم سراسری هنر ۹۱*

- ۱- وَ الله هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ۲- وَ لله ملك السماوات والارض ۳- الله نور السماوات والارض ۴- يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ

تست

۵. معرفت عمیق و برتر معرفتی است که و بستر اصلی حرکت به سوی آن است سراسری ریاضی ۹۰

- ۱- انسان در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی، خدا را ببیند - پاکی و صفای قلب
- ۲- هیچ نقطه ی مبهم و ناشناخته ای برای انسان کاوشگر باقی نگذارد- پاکی و صفای قلب
- ۳- هیچ نقطه ی مبهم و ناشناخته ای برای انسان کاوشگر باقی نگذارد- عزم و تصمیم
- ۴- انسان در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی، خدا را ببیند - عزم و تصمیم

تست

۶. در صحنه ی پریاهوی حیات بین افزایش کمالات و افزایش عبودیت وی رابطه ی برقرار است که کمال حقیقی زاینده ی است و قطع رابطه بین نور و منبع نور سراسری هنر ۹۰

- ۱- عکس- فقر و نیازمندی- ناممکن است ۲- مستقیم- فقر و نیازمندی- ناممکن است
- ۳- عکس- غنا و بی نیازی - به فنای نور می انجامد ۴- مستقیم - غنا و بی نیازی - به فنای نور می انجامد

تست

۷. این بیان امیر مومنان علی(ع) که می فرماید ما رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ و با کدام عبارت تناسب معنایی ندارد؟ سراسری خارج از کشور ۸۷

- ۱- الله نور السماوات والارض ۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُنْتَجَلِ لَخَلْقِهِ ی بَخْلَقِهِ ی
- ۳- ومن آیاته ی ان تقوم السماء والارض بامرہ ۴- يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

تست

۸. بیت دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید با کدام عبارت ارتباط مفهومی دارد؟ آزمایشی آموزش و پرورش ۸۷

- ۱- ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و ۲- يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ۳- لا حول و لا قوة الا بالله ۴- وَ الله هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

نمودار درس دوم یگانه بی همتا

خدای من مرا این عزت پس که بنده توباشم و این افتخار پس که تو پروردگار منی، خدای من تو همان گونه ای که من دوست دارم پس مرا توفیق ده تا آن گونه که تو دوست داری باشم (امام علی ع)

مهم ترین اعتقاد دینی توحید و یکتاپرستی است اسلام دین توحید و قرآن کتاب توحید است. بدون اعتقاد به آن، هیچ اعتقاد دینی دیگر، اعتبار ندارد. توحید سر لوحه دعوت همه پیامبران است. قرآن کریم اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مومنان را بر مدار توحید قرار داده توحید مانند روحی در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد و به این پیکره، حیات بخشیده است.

تدبر در آیات

الف- بسم الله الرحمن الرحيم
قل هو الله احد الله الصمد
لم يلد ولم يولد
ولم يكن له كفوا احد
سوره توحید (اخلاص)

ب- قل من رب السموات والارض قل الله
قل افاتخذتم من دونه اولياء لایملكون نفعا ولاضرا
قل هل یستوی العمی والبصیر ام هل تستوی الظلمات والنور
ام جعلوا لله شركاء خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم
قل الله خالق كل شیء و هو الواحد القهار / سوره رعد ۱۶

توحید و برخی مراتب آن

توحید به معنای اعتقاد به خدای
یگانه یعنی او بی همتاست
و شریکی ندارد

رسول خدا (ص) از همان آغاز
رسالت جمله لا اله الا الله
را فرمودند (هدف دوری از
شرک و بت پرستی و ایمان به
خدای یگانه)

ما قبلا قومی بودیم جاهل، بت می
پرستیدیم، مردار می خوردیم، مرتکب زشتی
ها می شدیم، پیوند خویشاوندی را قطع می
کردیم، بی پناه را پناه نمی دادیم و قوی
ضعیف را می بلعید این چنین بودیم تا اینکه
خداوند از میان ما پیامبری مبعوث فرمود
که خانواده اش را می شناسیم و به صداقت
و امانت داری و عفتش ایمان داریم و...

جعفر بن ابی طالب در حضور
نجاشی پادشاه حبشه تغییر
وضعیت را توصیف می کند

تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به
رسمیت شناخته و دفاع از حقوق
او بر دیگر مسلمانان واجب
و برادر و خواهر دینی می شوند بنابراین
لا اله الا الله زندگی در رابطه با
خدا، خویشستن، خانواده، اجتماع، دیگر مخلو
قات را تغییر میدهد

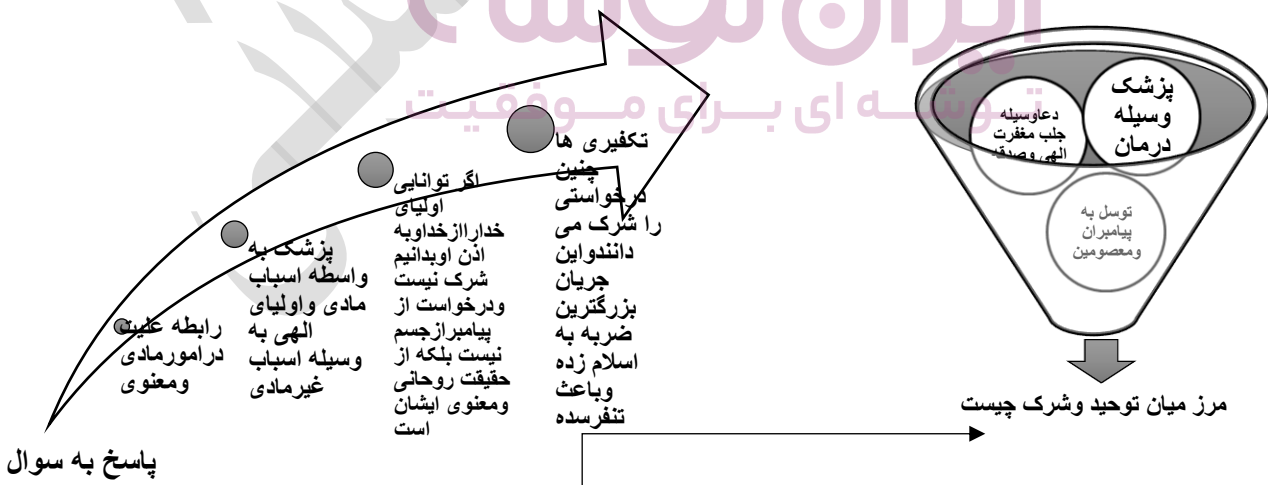
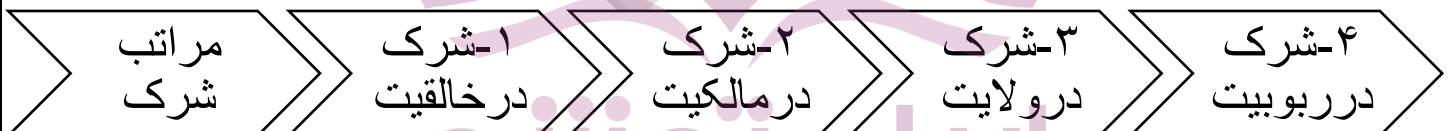


خالق

مالک

ولی

رب



ذکر چند نمونه
از قرآن کریم
و روایات

۱- نقل قرآن کریم از وعده دعا و آمرزش یعقوب برای فرزندان

۲- بیان قرآن کریم از تاثیر استغفار پیامبر برای دیگران به غیر از منافقان

۳- طلب درخواست دعای مسلمانان از پیامبر هم در حیات ایشان هم بعد از رحلت در کنار قبر ایشان و هم از دور از ایشان

۹. عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی مصداق شرک پیدامی کند و کدام آیه ی شریفه حاکی از آن است؟ سراسری ریاضی * ۹۷

- ۱- این توانایی را از خود آن ها بدانیم - لا اله الا هوسبحانه عما یشرکون
- ۲- این توانایی را در طول اراده الهی بدانیم - لا اله الا هوسبحانه عما یشرکون
- ۳- این توانایی را از خود آن ها بدانیم- قل اغیر الله ابغی وهوب کل شی ء
- ۴- این توانایی را در طول اراده الهی بدانیم - قل اغیر الله ابغی وهوب کل شی ء

تست

۱۰. با توجه به آیه شریفه (ما لهم من دونه ولا یشرک فی حکمه احدا) کدام مفهوم دریافت می شود؟ سوالات کنکور زبان ۹۷

- ۱- خداولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد ، آن شخص می تواند در امور عالم تدبیر کند.
- ۲- هرگونه تصرف در جهان ، حق وشایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.
- ۳- اگر خداوند پیامبر (ص) را ولی انسان ها معرفی می کند ، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.
- ۴- چون مخلوقات جهان از خدا بند، مالک اصلی و حقیقی آن هانیز خداوند است . مالکیت وربوبیت هم از آن اوست.

تست

۱۱. اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیایی تصرف نماید این اجازه چه مفهومی دارد؟ سراسری ریاضی ۹۵

- ۱- در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلال ندارد.
- ۲- به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص ولایمه توحید در ولایت است.
- ۳- تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسان ها نیست.
- ۴- با توجه به ظرفیت متفاوت انسان ها خداوند بخشی از ولایت خود را به آن ها واگذار می کند.

تست

۱۲. عبارت خداوند جهان را به سوی آن مقصدی که برایش معین فرموده به پیش می برد اشاره به کدام بعد توحید دارد و کدام آیه با این مرتبه توحید است؟ خارج از کشور * ۹۵

- ۱- مالکیت- مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا
- ۲- ربوبیت- مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا
- ۳- مالکیت- قل اغیر الله ابغی وهوب کل شی ء
- ۴- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی وهوب کل شی ء

تست

۱۳. عقیده به توانایی اولیای دین در برآوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک در... است که این توانایی را ... بدانیم . خارج از کشور * ۹۴

- ۱- ربوبیت- در طول اراده ی خدا
- ۲- خالقیت- از خود آن ها
- ۳- ربوبیت- از خود آن ها
- ۴- خالقیت- در طول اراده ی خدا

توشه ای برای موفقیت

تست

۱۴. هرگونه تصرف در جهان حق خدا و شایسته ی اوست و خداوند تنها مبدا و خالق جهان است به ترتیب ناظر بر کدام بعد از ابعاد توحید است؟ (سراسری زبان ۹۴) *

- ۱- ولایت- خالقیت
- ۲- ولایت- ربوبیت
- ۳- مالکیت- خالقیت
- ۴- مالکیت- ربوبیت

۱۵. کدام مورد تعیین کننده ی توحید در خالقیت است؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

- ۱- کسی نمی تواند مستقل از خداوند در امور جهان دخالت کند و مثلا بیماری را شفا بخشد یا مشکلی را رفع کند.
- ۲- اگر خداوند به کسی اذن دهد، آن شخص نیز می تواند در محدوده ی اجازه ی خداوند در اشیایی تصرف نماید.
- ۳- در تصور چند خدایی هریک از آنان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری ندارد و گر نه عین هم می شوند.
- ۴- خداست که جهان را اداره می کند و به سوی مقصدی که برایش معین کرده است، هدایت می نماید.

تست

۱۶. اداره ی جهان و هدایت این مجموعه ی هدفمند به سویی مقصودی که برایش مقدر شده است، مرتبط با توحید در است که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از آن است. سراسری ریاضی ۹۳ *

- ۱- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۲- ولایت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۳- ربوبیت- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۴- ولایت- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً

تست

۱۷. استمداد از حقیقت روحانی و ولایت معنوی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و دیگر معصومان علیهم جمیعاً صلوات الله وسلامه، به معنای دور شدن از مرز توحید در ، که فهم پیام آیه ی شریفه ی دستگیری ما در این وادی پر غوغا است. سراسری تجربی ۹۳ *

- ۱- ربوبیت- نیست- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۲- ولایت - نیست- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۳- ربوبیت - است- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۴- ولایت - است- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً

تست

۱۸. يك انسان موحد را عقیده بر آن است که همه ی مخلوقات، در کارهای خود نیازمند و وابسته به خداوند هستند، اما خداوند، در اداره ی جهان، به آنها نیازی ندارد این مبنای اعتقادی از دقت در پیام کدام آیه، مفهوم میگردد؟ سراسری زبان ۹۳

- ۱- قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار
- ۲- ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۳- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۴- و لله ما فی السموات و ما فی الأرض و الی الله ترجع الامور

تست

نکته: برخاسته یعنی معلول

۱۹. ولایت خداوند بر جهان، برخاسته از او است که برای جز او، موکول به می باشد. سراسری هنر ۹۳

- ۱- وحدت ذاتی - و اگذاری بخشی از ولایت به او
- ۲- مالکیت حقیقی- و اگذاری بخشی از ولایت به او
- ۳- وحدت ذاتی- قرار گرفتن در مسیر و مجرای ولایت الهی
- ۴- مالکیت حقیقی- قرار گرفتن در مسیر و مجرای ولایت الهی

تست

۲۰. هستی بخش انحصاری خداوند از دقت در پیام کدام مورد مفهوم می گردد؟ سراسری خارج از کشور ۹۳

- ۱- قُلْ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
- ۲- قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ اللهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
- ۳- مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مَنْ وَلَيْ أَدَاؤُ لَا يُشْرِكُ فِی حُكْمِهِ احداً
- ۴- وَلِلّٰهِ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ وَالِی اللهُ تَرْجِعُ الْاُمُورَ

تست

۲۱. افتتاح حساب جداگانه ی مستقل برای عوامل تاثیرگذار در شفاعت و گره گشایی و جز آن ، به معنای انحراف از توحید در... است که دقت در پیام آیه ی شریفه ی به ثبات قدم موحد نیگوار اعتقاد می انجامد. سراسری انسانی

- ۱- ولایت- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۲- ولایت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۳- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۴- ربوبیت- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً

تست

نکته: هرگاه تدبیر در امور آمد یعنی توحید در ربوبیت است و جهان از اصلهای متعدد پدید نیامده بیانگر توحید در خالقیت و هردو توحید ذاتی.

۲۲. اگر بگوییم خدا صاحب اختیاری است که تدبیر همه ی امور هستی به دست اوست و خداوند تنه اوست و خدای مطلق جهان است به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۲ *

- ۱- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً - تنزع الملک ممن تشاء
- ۲- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء - تنزع الملک ممن تشاء
- ۳- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً - قل الله خالق کل شیء
- ۴- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء - قل الله خالق کل شیء

تست

۲۳. اگر بگوییم : انسان و تدبیرش ، همه از آن خدا است و خدا مخلوقات را به سویی مقصودی که برای آن ها معین فرموده است به پیش می برد به ترتیب بر توحید و توحید تاکید کرده ایم که پیام آیه ی شریفه ی بیانگر دومین مورد است سراسری هنر ۹۱ *

- ۱- ربوبیت- ربوبیت- مالهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً
- ۲- ربوبیت- خالقیت- قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار
- ۳- ربوبیت- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء
- ۴- خالقیت- ربوبیت- قل اغیر الله ابغی و هورب کل شیء

تست

۲۴. اگر بگوییم هرگونه تصرف در جهان حق خداوند است به توحید در تاکید کرده ایم که برخاسته از توحید در است و بیانگر امر

نخستین آن پیام آیه ی شریفه ی می باشد. سراسری خارج از کشور ۹۱

۱- ولایت-مالکیت-مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا

۲- ولایت-مالکیت-ولله ما فی السماوات وما فی الارض والی الله ترجع الامور

۳- مالکیت-ولایت- ولله ما فی السماوات وما فی الارض والی الله ترجع الامور

۴- ربوبیت-مالکیت- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

تست

۲۵. ازدقت در کدام مورد به ترتیب تو حیددر ولایت وتوحید در ربوبیت ، مفهوم می گردد؟ سراسری زبان ۸۹ *

۱- ولا یشرک فی حکمه احدا- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

۲- و الی الله ترجع الامور- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

۳- ولا یشرک فی حکمه احدا- قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ کُلِّ شَیْءٍ

۴- و الی الله ترجع الامور - قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ کُلِّ شَیْءٍ

تست

۲۶. از دقت در کدام آیه مفهوم توحید در ربوبیت به دست می آید ؟ سراسری تجربی ۸۸ *

۱- قل الله خالق کل شیء وهوالواحد القهار

۲ - مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا

۳- ولله ما فی السماوات وما فی الارض والی الله ترجع الامور

۴- قل اغیر الله ابغی وهورب کل شیء

تست

۲۷. تصور استقلال در فاعلیت مخلوقات منجر به شرک ... میشود وفهم درست ارتباط طولی در پدیده هاعین توحید ... است. سراسری هنر ۸۷ *

۱- ربوبی-در خالقیت

۲- در خالقیت-ربوبی

۳- ربوبی- ربوبی

۴- در خالقیت- در خالقیت

تست

۲۸. باتوجه به آیه ی شریفه ی قل اللهم مالک الملک توتی الملک من تشاء وتنزع الملک ممن تشاء ... مفهوم می گردد که مالکیت انسان

در مالکیت خداوند است ، یعنی سرا سری انسانی ۸۷ *

۱- طول - همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می باشد .

۲- عرض - همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می باشد .

۳- طول- مالک اصلی وحقیقی خداوند است ومالکیت انسان وخدا بربیک چیز یک مالکیت اشتراکی است .

۴- عرض- مالک اصلی وحقیقی خداوند است ومالکیت انسان وخدا بربیک چیز یک مالکیت اشتراکی است .

تست

توشه ای برای موفقیت

۲۹. خداوند در اداره ی جهان نیازمند شریک نیست واگر چند خدا وجود داشته باشد هریک کمالاتی دارد که دیگری ندارد واین موجود ناقص

ومحدود است توجه به این دو استدلال به ترتیب انسان را به کدام توحید رهنمون می سازد آزمایشی آموزش وپرورش ۸۶ *

۱- توحید در خالقیت- توحید در ربوبیت ۲- توحید در ربوبیت- توحید در ربوبیت ۳- توحید در ربوبیت- توحید در خالقیت ۴- توحید در خالقیت- توحید در خالقیت

نمودار درس سوم توحید و سبک زندگی

بر آستان جانان گر سر توان نهادن گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد حافظ



تدبر در آیات (۱)

إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ آل عمران، ۵۱

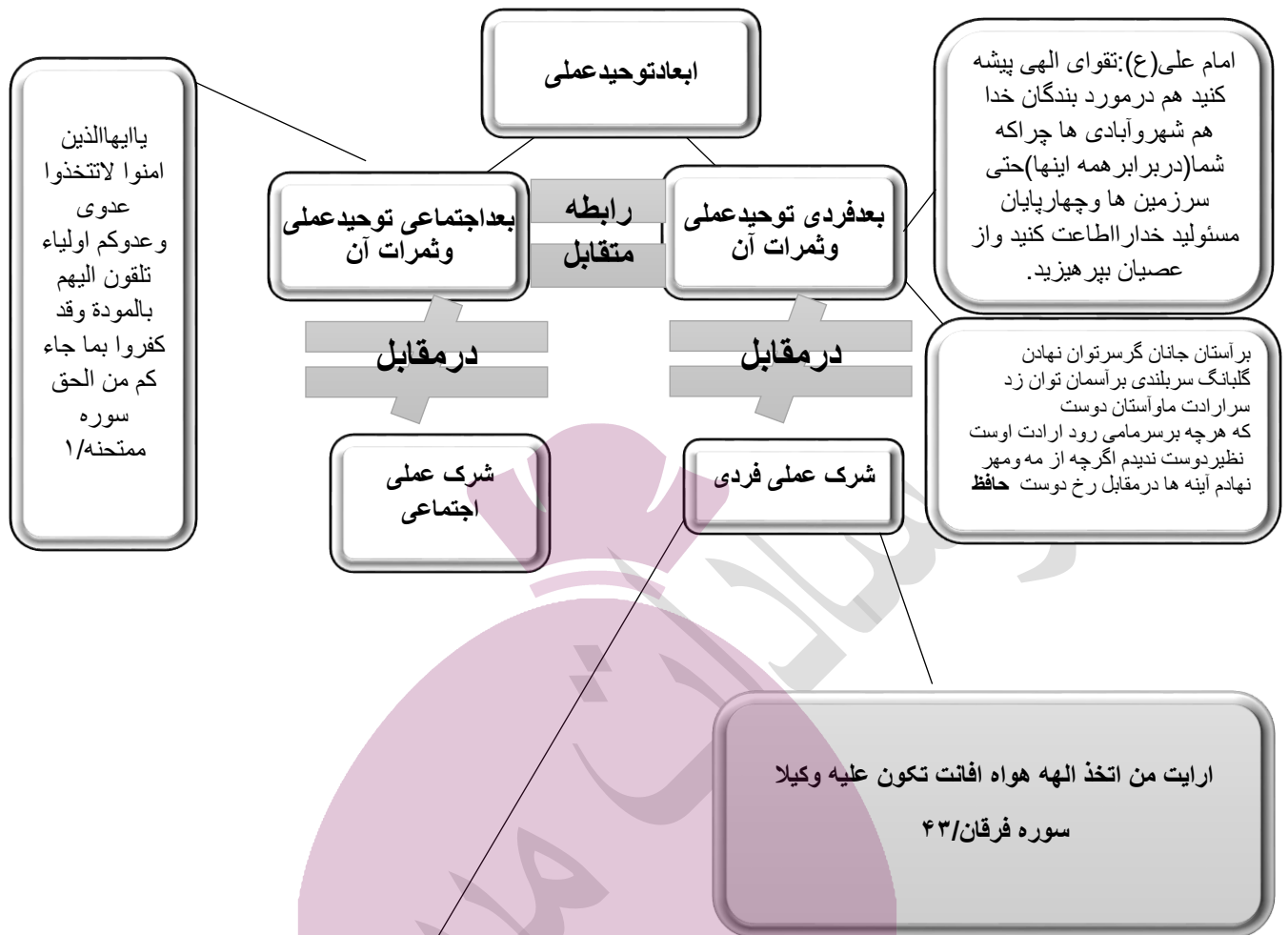
۱- نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟ کسی که فقط خداوند را به عنوان پروردگار (رب) هستی قبول دارد، تنها او را عبادت و پرستش می کند و از پرستش غیر او خودداری می کند

۲- راه درست زندگی کدام است؟ همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی خداست.

چنین کسی در مسیر توحید گام برداشته و به توحید عملی رسیده است

کسی که بنده خداست و او را می پرستد در برابر او خاضع و خاشع است و او را محبوب و معبود خود می داند بر آستان او نماز می گذارد و به درگاه او دعا می کند از او اطاعت می کند و جهت زندگی خود را او قرار می دهد

ایمان و اعتقاد انسان ها دارای شدت و ضعف است. میزان این تاثیرگذاری بستگی به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی دارد. هرچه ایمان قوی تر تاثیر عملی بیشتر و هرچه ایمان ضعیف تر تاثیر کمتر



ومن الناس من یعبده الله علی حرف فان اصابه خیر اطمأن به وان اصابته فتنه انقلب علی وجهه خسر الدنیا والاخره ذالک هو الخسران المبین سوره حج/ ۱۱

تدبر در قرآن (۲)

۱- پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد، چه تفاوتی دارد؟

پرستش از روی ایمان، پرستشی ثابت و پایدار است یعنی فرد هر شرایطی چه در خوشی و چه در راحتی، چه در تنگنا و چه در آسایش، دست از پرستش خدا بر نمی دارد اما پرستش از روی تردید، مقطعی و سطحی است و حوادث تلخ و شیرین آن را تغییر می دهد. یعنی وقتی خیری به فرد می رسد خدا را عبادت و بندگی می کند و هنگامی که سختی و شری به وی می رسد از خدا رویگردان می شود.

۲- چرا برخی انسان ها، در برابر خیر و شری که به آن ها می رسد، دوروش متفاوت پیش می گیرند؟

این به ایمان انسان برمی گردد. کسی که خدا را با جان و دل نپذیرفته و ایمان به خدا در متن زندگی اش قرار نداشته باشد، بسته به شرایط خدا را می پرستد. این افراد همانند کسانی هستند که در لبه چیزی قرار گرفته اند که در آن چیز مستقر و پایرجا نیستند و باتکان مختصری از مسیر خارج می شوند. اما انسان مومن چون دل به خدا بسته و تابع فرمان های اوست، در هر شرایطی دست از پرستش خداوند بر نمی دارد زیرا می داند این جهان تحت تدبیر خداوندی حکیم است و هیچ حادثه ای در جهان بی حکمت نیست.



آیامی توان تنها به جنبه فردی توحید عملی معتقد بود ولی جنبه اجتماعی آن را قبول نداشت؟

خیر، میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه دوسویه وجود دارد. هر قدامت یک جامعه به سوی توحید حرکت کنندگان جامعه نیز رنگ توحیدی به خود می گیرد؛ همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و بندگی موجدانه آسان تر می شود. بنابراین اگر نهادهای و ارکان جامعه مانند ارکان سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و... توحیدی نباشد و جامعه بر اساس طاغوت اداره شود، بستر لازم برای حرکت انسان هادر مسیر توحید به سختی صورت خواهد گرفت.

۳۰. پیام کدام عبارت گویای این است که انسان موحد کسی است که امیال و غرایز خود را تنظیم و کنترل می نماید؟ سراسری خارج از

کشور ۹۷

۱- فلیستجیوالی و لیومناو بی لعلم برشدون

۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم

۳- الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا الشطان انه لکم عدو مبین

۴- ولتکن منکم امه یدعون الی الخیر ویامرون بالمعروف وینهون عن المنکر

تست

۳۱. چرا پذیرش بندگی خداوند تنها راه راست و صحیح زندگی است؟ سراسری زبان ۹۶

۱- ان الله ربی وربکم ۲- سبحانه عما یشرکون ۳- ایاک نعبد و ایاک نستعین ۴- فقد استمسک بالعروه الوثقی

تست

۳۲. از آیه ی شریفه ی «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» کدام مطلب مفهوم می گردد؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱- با آگاهی از اینکه خدا تنها مالک و پشتیبان جهان است، در میابیم که اداره کننده جهان هستی اوست.

۲- آگاهی به این که خداوند پروردگار شماسست باعث می شود انسان در صراط مستقیم قرار بگیرد.

۳- لازمه ی توحید در عبادت اطاعت از حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا و جانشینان آن حضرت می باشد.

۴- با اعتقاد به اینکه خدا تنها اداره کننده ی جهان است در میابیم که تنها وجود شایسته ی پرستش خداست

تست

۳۳. پیام کدام آیه حاوی مراتب ربوبی و عبادی توحید است؟ سراسری تجربی ۹۱*

۱- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم ۲- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله

۳- ولقد بعثنا فی کل امه رسولا ان اعبدوا الله ۴- ومن یسلم وجهه الی الله وهو محسن فقد استمسک بالعروه الوثقی

تست

۳۴. پیام کدام آیه حاوی دریافت نتیجه و بازتاب آشنایی با توحید در خالقیت و توحید ربوبی است؟ سراسری ریاضی ۹۱*

۱- و ما امروا الا لیعبدوا الها واحدا لا اله الا هو ۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم

۳- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله ۴- ولقد بعثنا فی کل امه رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت

تست

۳۵. از دقت در آیه ی شریفه ی ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم و کلمه ی مقدس لا اله الا الله به ترتیب کدام یک از ابعاد توحید

مفهوم می گردد؟ سراسری تجربی ۹۰*

۱- در عبادت- در خالقیت- در عبادت- در خالقیت ۲- ربوبی- در خالقیت- در خالقیت- در عبادت

۳- در خالقیت- در عبادت- در خالقیت- در عبادت ۴- ربوبی- عبادی- در عبادت- در خالقیت

تست

نکته: صورت سوال از واژه های نامانو س استفاده شده و به این معناست که زمانی نظام سلطه بدون مانع ایجاد می شود که انسان به شرک عملی در بعد اجتماعی گرفتار شود.

۳۶. حاکمیت سلطه آن گاه بی رادع و مانع بر به منصبه ی ظهور خودنمایی می کند که انسان به شرک گرفتار آید و پیام آیه ی شریفه ی

... به فراموشی سپرده شود. سراسری خارج از کشور ۹۰*

۱- در ربوبیت در بعد فردی- ان الله ربی وربکم فاعبدوه ۲- در عبادت در بعد اجتماعی- ان الله ربی وربکم فاعبدوه

۳- در عبادت در بعد اجتماعی- یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله ۴- در ربوبیت در بعد فردی- یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله

تست

نکته: بازتاب یعنی نتیجه گرفتار در آمدن به شرک عبادی در بعد فردی است.

۳۷. رویش نهال شوم درونی سلب کننده ی آرامش، بازتاب گرفتار آمدن به شرک در بعد است. سراسری تجربی ۸۹*

۱- عبادی- اجتماعی ۲- در خالقیت- در اجتماعی ۳- عبادی- فردی ۴- در خالقیت- فردی

تست

۳۸. ریشه بت پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسانها در عین قبول داشتن خداوند ... که از مصادیق شرک ... است.

سراسری ریاضی ۸۸*

۱- دین و دستور های آن را در متن زندگی خود وارد نمیکنند- در عبادت

۲- دین و دستور های آن را در متن زندگی خود وارد نمیکنند- در ربوبیت

۳- فکر میکنند که مستقل از خداوند میتوانند امور خود را تدبیر کنند- در عبادت

۴- فکر میکنند که مستقل از خداوند میتوانند امور خود را تدبیر کنند- در ربوبیت

تست

۳۹. آیه شریفه ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم به ترتیب بیانگر کدام ابعاد توحید است و رابطه بین آنها چگونه است؟

سراسری ریاضی ۸۶*

۱- ربوبیت و عبادت - توحید در ربوبیت میوه درخت توحید در عبادت است

۲- ربوبیت و عبادت- توحید در عبادت میوه درخت توحید در ربوبیت است

جزوه دین و زندگی (۳)
۳- خالقیت و عبادت - توحید در عبادت میوه درخت توحید در خالقیت است
۴- خالقیت و عبادت - توحید در خالقیت میوه درخت توحید در عبادت است

منیر سادات میرحسینی



ایران توننده

توشه ای برای موفقیت

فقط برای او

نمودار درس چهارم

ان صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی لله رب العالمین سوره انعام/۶۲
نماز و عبادت هایم ، زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است.

قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بَوَاحِدَةً أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ شِئْءٍ وَفَرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُونَ ۝ ۴۶

أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ وَلَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ یس، ۶۰ و ۶۱

۱- مقصود از قیام جمعی و فردی چیست؟ برای هر کدام نمونه هایی ذکر کنید. انسان ها به صورت فردی و گروهی برای اجرای دستورات خداوند به پاخیزند و اقدام کنند قیام فردی: اقامه نماز، مطالعه کتاب های دینی ، امر به معروف و نهی از منکر (تذکرات فردی) قیام جمعی و گروهی: برپایی نماز جماعت، تشکیل حکومت اسلامی، جهاد، تشکیل گروه های خیریه، تشکیل گروه جهاد سازندگی

۲- آیامیان عبارت فقط من را بپرستید و فقط برای خدا قیام کنید رابطه ای می بینید؟ آن را توضیح دهید. بله، یکی از مصادیق بندگی و پرستش خدا ، قیام و به پاخواستن برای خداست.

هدف از خلقت انسان تقرب به خداست که جز با سعی و تلاش خود انسان به دست نمی آید

انسان، همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند یا بندگی هوای نفس و شیطان قرار دارد و زندگی صحنه انتخاب یکی از این دو راه است.

پیامبر (ص) فرمودند: راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان تر است.

تادراین پرده جز اندیشه اونگذارم
با که گویم که بگوید سخنی بایارم
به جز از خاک درش، با که بود بازارم

پاسبان حرم دل شده ام شب همه شب
چون تورا در گذر، ای یار، نمی یارم دید
دوش می گفت که حافظ همه روی است وریا

اخلاص
در بندگی

اخلاص یا خالص کردن به معنی پاک کردن یک چیز از غیر آن است
اخلاص در کاربرد دینی بدین معناست که انسان اندیشه و دل را
جایگاه خدا کند و عملش را برای رضای خدا وند و به همان گونه
که او دستور داده انجام دهد. اخلاص درجات و مراتب دارد
مهم این است تا انسان تلاش کند تا اندیشه و عمل خود را
روز به روز برای خدا خالص تر گرداند و به پیش رود.

بر همین اساس پیامبر (ص) می فرماید:

باتوجه به مراتب اخلاص

مومنان بر یکدیگر برتری پیدای میکنند.

درس خنی امام صادق (ع) نیز

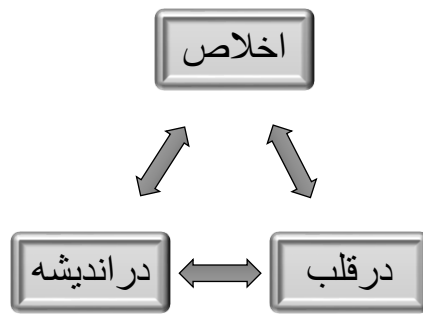
به یکی از مراتب بالای اخلاص اشاره می کند

و می فرماید: عمل خالص آن عملی است

که دوست نداری کسی جز خداوند

به خاطر آن کار تورا ستایش و تمجید کند

اخلاص
در
بندگی



اخلاص در اندیشه

برای اینکه عمل برای خدا خالص شود ابتدا اخلاص در اندیشه تحقق یابد و انسان ی که به خدا اعتقاد دارد باید بکوشد که فکر و اندیشه خود را در این زمینه تقویت کند به طوری که همه امور خود و عالم را به دست خدا ببیند و بداند خداوند مدبر و اداره کننده همه جهان است و هیچ واسطه و سببی جز به اذن و اراده خدا عمل نمی کند (توحید در ربوبیت)

انسان باید تلاش کند که آنچه از توحید عمل

را که در فکر و اندیشه و عقل خود پذیرفته به یک اعتقاد قلبی و درونی تبدیل کند و به آن پیوند و انس قلبی برقرار نماید تا در رفتار و کردار او موثر باشد

برای اینکه یک سخن درست عمل شود پذیرش عقلی کافی نیست بلکه باید در قلب و دل مانع و ذکند و قلب تسلیم آن شود و نیت های قلبی خود را الهی کند زیرا تائیت و قصد قلبی

و یک عمل خدایی نشود آن عمل خدایی نمی شود بنابر این انسان مومن می کوشد قلبش را خانه خدا کند زمان و مکان و شیوه همان طوری عمل شود که خدای خواهد

اخلاص در قلب

۱- رسول خدا فرمودند: نیت المومن خیر من

۲- به خاطر این جایگاه مهم پیامبر (ص)

فرمودند انما الاعمال بالنیات

۳- امیر المومنین فرمودند: فاعل الخیر خیر منه

و فاعل الشر شر منه

درستی و صحت عمل

انسان مومن سعی می کند نیت خود را خالص و عمل را برای خدا انجام دهد و عمل را همانگونه که خدا دستور داده عمل کند هم از جهت کمیت و هم کیفیت مثل نماز دور کعتی صبح پس در هر عملی دو حسن ضروری است

حسن فاعلی

کننده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد

حسن فعلی

کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده انجام شود



تست

۴۰. عهده‌ی که خداوند متعال برای آن با انسان پیمان بسته است کدام است؟ سراسری هنر ۹۵

- ۱- یا ایها الناس انما بغیکم علی انفسکم متاع الحیاة الدنیا ۲- یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله والله هو الغنی الحمید
۳- لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصین ۴- ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین وان اعدونی

تست

۴۱. اخلاص در بندگی به چه معناست؟ اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص چیست و پیام کدام شعر بر آن دلالت می‌کند؟ سراسری هنر ۹۴*

- ۱- اعتقاد به توحید- افزایش معرفت به خدا- این همه نقش عجب بر درودیوار وجود هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار
۲- اعتقاد به توحید- استمداد از خدا - بندگی کن تا که سلطانت کنند تن را تا همه جانت کنند
۳- توحید عبادی- افزایش معرفت به خدا - این همه نقش عجب بر درودیوار وجود هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار
۴- توحید عبادی- استمداد از خدا - بندگی کن تا که سلطانت کنند تن را تا همه جانت کنند

تست

۴۲. اگر بخواهیم برای عمل جسد و روحی تصور کنیم به ترتیب حسن و حسن را ترسیم نموده ایم که حق تقدیم از

آن است. سراسری ریاضی ۹۳

- ۱- فعلی - فاعلی- دومین ۲- فاعلی - فعلی - دومین ۳- فعلی - فاعلی - نخستین ۴- فاعلی - فعلی - نخستین

تست

۴۳. انجام عبادت مطابق با چهار چوب تعیین شده از سوی شارع مقدس نشانی از برخورداری از حسن.... است که نتیجه‌ی بلافصل حسن می‌باشد و پیام آیه‌ی شریفه‌ی بیانگر آن است. سراسری انسانی ۹۳

- ۱- فعلی-فاعلی- انا انزلنا الیک الکتاب بالحق فاعبدالله مخلصا له الدین
۲- فاعلی-فعلی- انا انزلنا الیک الکتاب بالحق فاعبدالله مخلصا له الدین
۳- فعلی-فاعلی-الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا لشیطان انه لکم عدو مبین
۴- فاعلی-فعلی- الم اعهد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا لشیطان انه لکم عدو مبین

تست

۴۴. پیامبر گرامی اسلام(ص) راه وصول به بی‌نیازی مصون از نیازمندی و حیات در امان بودن از مرگ را در کدام مورد معرفی فرموده اند؟ سراسری زبان ۹۳

- ۱- توأم نمودن عبادت خدا با خدمت به دور از منت به مردم
۲- جهاد و تلاش مستمر در راه خدا و برقراری قسط و عدل
۳- اطاعت همراه با اخلاص منطبق با دستورهای الهی
۴- استواری در توحید و بهره‌مندی از ثمرات آن در توحید عملی

تست

۴۵. اگر بخواهیم با استمداد از وحی الهی و سخن پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، یکی از مصادیق ولایت معنوی انسان را ترسیم کنیم، پیام کدام مورد، مدرسان ما، در ارائه‌ی این مقصود است؟ سراسری ریاضی ۹۳

- ۱- یا بنی آدم انا غنی لا افتقر اطعنی فی ما امرتک اجعلک غنیاً لا تفقر
۱- یا بنی آدم انا حی لا اموت اطعنی فی ما امرتک اجعلک حیاً لا تموت
۳- یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سواکم و ریشاً و لباس التقوی ذلک خیر
۴- یا بنی آدم انا اقول للشیء کن فیکون اطعنی فی ما امرتک اجعلک تقول للشیء کن فیکون

تست

نکته: هر کجا کلمه عهد آمده‌مان گرایش فطری پرستش منظور بوده است.

۴۶. اگر بگوییم گرایش به پرستش در خلقت ما نوع آفرینش ما قرار دارد و خداوند انسان‌های بی‌توجه به این گرایش را مورد بازخواست قرار می‌دهد پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۳

- ۱- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فاعلیها وما لنا علیکم بحفیظ
۲- اَلَمْ اَعْهَدْ اَلیْکُمْ یا بنی اَدم اَنْ لاَّ تَعْبُدُوا الشَّیْطَانَ اِنَّهٗ و لَکُمْ عَدُوٌّ مُّبِیْنٌ وَّ اَنْ اَعْبُدُوْنِی هَٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِیْمٌ
۳- ... لَوْ کُنَّا نَسْمَعُ اَوْ نَعْقِلُ مَا کُنَّا فِی اَصْحَابِ السَّعِیْرِ
۴- انا هدیناه السبیل اما شاکرا واما کفورا

تست

۴۷. نمود پیدا کردن ریا بیانگر بی‌نصیبی از حسن و ثمره آن، فرود آمدن پتک بطلان بر و بی‌بهره شدن از که برخاسته از توحید... است، می‌باشد. سراسری تجربی ۹۲

تست

۴۸. جاری شدن چشمه های حکمت و معرفت از دل و زبان آن جا به ظهور می رسد که نمود پیدا کند که بالاترین ثمره آن است. سراسری خارج از کشور ۹۲

۱-اخلاص در پرستش-تقرب به خدا ۲-ایمان و اعتقاد راستین -تقرب به خدا

۳- اخلاص در پرستش-دست یابی به رضوان ۴- ایمان و اعتقاد راستین-دست یابی به رضوان

تست

۴۹. اگر بگوییم گرایش به پرستش خداوند فطری انسان است و پیامبران الهی و کتاب های آسمانی راه نمایان به سوی فطرت اند پیام کدام آیه را ترسیم نموده ایم؟ سراسری انسانی ۹۲

۱-كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين

۲-انانزلنا اليك الكتاب بالحق فاعبده مخلصا له الدين الا الله الدين الخالص

۳-قل انما اعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا ما يصاحبكم من جنة

۴-الم اعهد اليكم يا بني ادم ان لاتعبدوا الشيطان انه لكم عدو مبين وان اعبدوني هذا صراط مستقيم

تست

۵۰. آیه ی شریفه ی الم اعهد يا بني ادم ان لاتعبدوا الشيطان انه لكم عدو مبين وان اعبدوني هذا صراط مستقيم حاکی از می باشد و هشدار می است به انسان که راه نجات، است. سراسری هنر ۹۲

۱-توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت اوست-عدم متابعت از وسوسه

۲- توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت اوست-آراستگی به اخلاص

۳-گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده ی او در تحقق آن گرایش - عدم متابعت از وسوسه

۴- گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده ی او در تحقق آن گرایش-آراستگی به اخلاص

تست

۵۱. بنا به تعبیر امیرالمؤمنان علی(ع) نهایت آرزوی عارفان دوست دلهای صادقان مقام است که میوه اخلاص در است .

سراسری انسانی ۸۹*

۱-پذیرش توحید در خالقیت و ربوبی-بالاترین-بندگی

۳-تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی-بالاترین-بندگی

تست

نکته: گرایش به پرستش فطری است و این عینا جوابش از متن کتاب آمده است.

۵۲. از دقت در آیه ی شریفه ی : ((الم اعهد اليكم يا بني ادم ان لاتعبدوا الشيطان انه لكم عدو مبين و ان اعبدوني هذا صراط مستقيم)) مفهوم ... مستفاد می گردد. سراسری ریاضی ۸۷ *

۱-توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت او است.

۲-گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده ی او در تحقق آن گرایش

۳-اخذ پیمان خداوند از انسان که توحید ربوبی را ثمره ی توحید عبادی قرار دهد.

۴-آگاهی دادن به انسان که همواره متوجه عمل به پیمان خود باشد تا از فریب شیطان در امان باشد.

قدرت پرواز

نمودار درس پنجم

باتوجه به اینکه همه رخدادها و حوادث جهان تحت اراده و مدیریت خداوند است نقش اختیار انسان در این نظام جهانی چیست؟ آیا این نظام که با علم و اراده الهی اداره می شود مانع اختیار انسان است یا بستری مناسب برای آن؟

اختیار، حقیقتی وجدانی و مشهود

اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و ترک یک کار است، یک حقیقت وجدانی است و هر کس آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است. حتی کسی که آن را در سخن یا بحث انکار می کند، در عمل از قدرت اختیار خود بهره می برد. مولوی این حقیقت را در قالب یک مثال این گونه یادآوری می کند:

آن یکی بر رفت بالای درخت می فشاند او میوه را دزدانه سخت

البته بسیاری از امور اختیاری نیست و ما آن را انتخاب نکرده ایم مثل عملکرد دستگاه های بدن

در عین حال باید توجه داشت که همین اختیار محدودی که داریم مبنای تصمیم گیری های ما و تعیین کننده عاقبت و سرنوشت ماست

۱- تفکر و تصمیم

این که فردا این کنم یا آن کنم
خوددلیل اختیار است ای صنم

شواهد
اختیار

۳- مسئولیت پذیری

هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنیایی من دهم
بد را سزا؟ هیچ عاقل مرکلوخی را زند؟
هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ انا هدیناه
السبیل اما شاکرا و اما کفورا انسان، ۳

۲- احساس رضایت یا پشیمانی

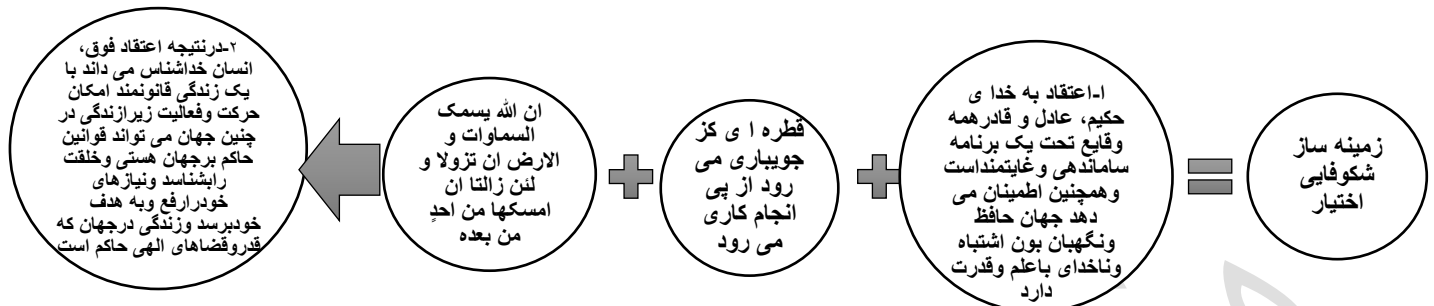
گر نبودی اختیار این شرم چیست
این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟
و آن پشیمانی که خوردی زان بدی
ز اختیار خویش گشتی مهتدی

تدبر (محتوای آیات نشانی از وجود اختیار)

قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلْنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَ مَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيفٍ انعام، ۱۰۴

به راستی آمده است نزد شما رهنمودهایی از پروردگارتان؛ پس هر که بینا گشت به سود خودش، و هر کس کوری پیشه کرد به زیان خودش است و من بر شما نگهبان نیستم

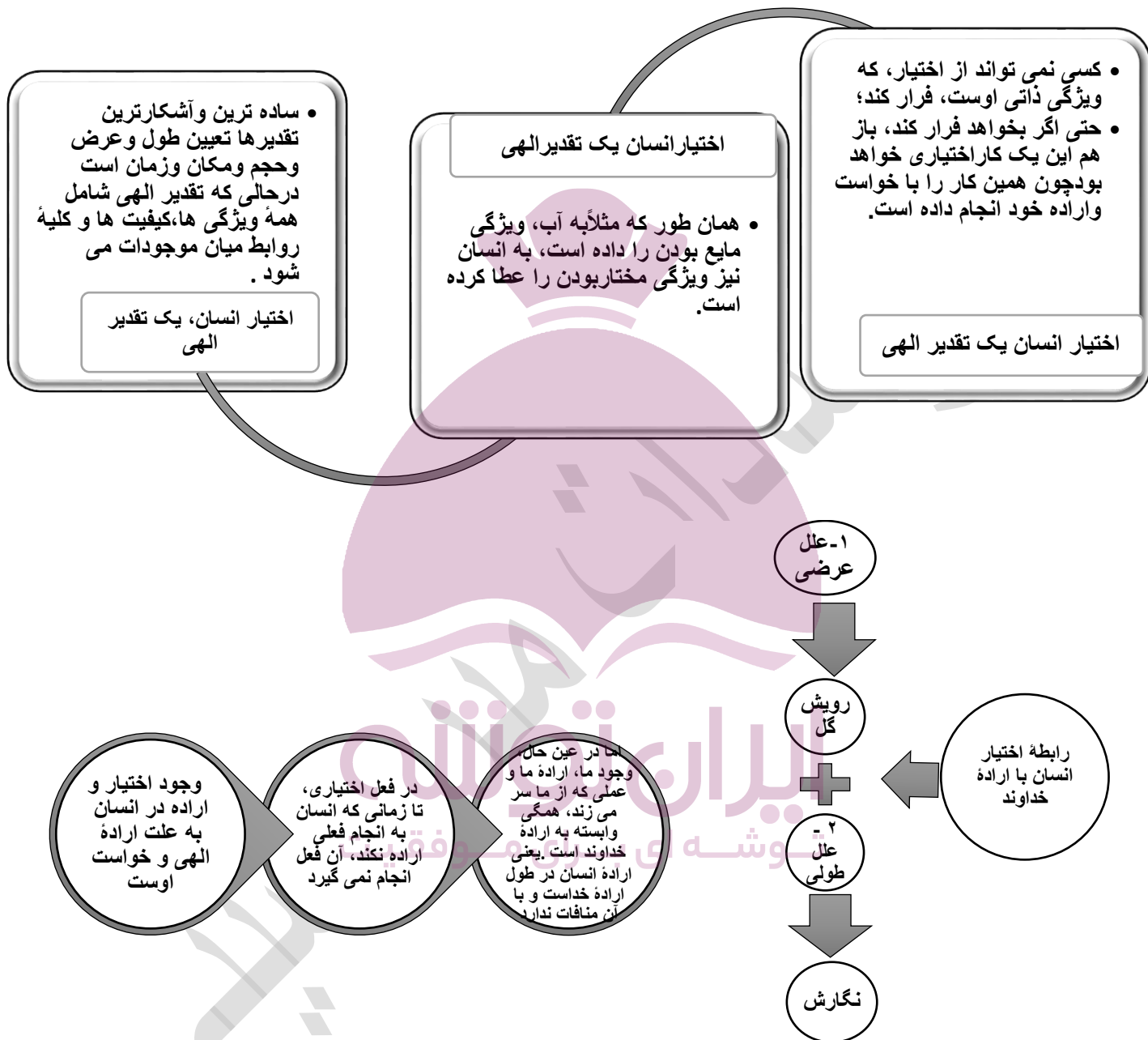
ذلک بما قدمتم ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید این جهنم به خاطر کردار پیشین شماست و گر نه خداوند هرگز در حق بندگان ستم نمیکند. ال عمران



اصلاح یک پندار

برخی پنداشته اند قضا و قدر الهی با اختیار انسان ناسازگار است و تصور می کنند تقدیر چیزی و رای قانونمندی و نظم است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو می کند درحالی که بدون پذیرش آن هیچ نظامی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید.

امیر مومنان برای اینکه دیوار روی ایشان و یاران خراب نشود از آنجا برخاست و زیر سایه دیوار دیگری نشست به او گفتند از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم امام به باران آموخت اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک انسان نیست بلکه عامل زمینه ساز آن است زیرا فرو ریختن دیوار کج یک قضای الهی است اما این قضا متناسب با ویژگی و تقدیر خاص آن دیوار یعنی کجی آن است. اما اگر دیوار ویژگی دیگری داشته باشد یعنی اگر محکم باشد قضای دیگری به دنبال خواهد داشت.



۵۳. آیه شریفه (لا الشمس ينبغي ان ترك القمر ولا الليل سابق النهار) از نظر مصادیق با کدام آیه هم مفهوم است؟ سوالات کنکور زبان ۹۷
۱- (انا هديناه السبيل اما شاكر ا اما كفورا....) ۲- (لتجرى الفلك فيه بامرہ ولتبتغوا من فضلہ...)

۳- (قد جاءكم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه....) ۴- (ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا...)

تست

۵۴. عبارت وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدانیستند از مفهوم کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم

۲- ومن یسلم وجهه الی الله وهو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی

۳- قد جاءكم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها و ما انا علیکم بحفیظ

۴- ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکها من احد من بعده ...

تست

نکته: یادتان باشد آیه قد جاءکم بصائر مخصوص اختیار انسان است .

۵۵. از کدام آیه شریفه اختیار انسان و سلب اختیار از سایر مخلوقات قابل برداشت است؟ سراسری انسانی ۹۶

۱- ان امسکها من احد من بعده- کل فی فلك یسبحون ۲- ان امسکها من احد من بعده- هو الذی یحیی و یمیت

۳- قد جاءکم بصائر من ربکم- هو الذی یحیی و یمیت ۴- قد جاءکم بصائر من ربکم- کل فی فلك یسبحون

تست

۵۶. باتوجه به اینکه رهنمود های روشن الهی برای هدایت انسان به دست ما رسیده ثمره اطاعت و زیان نافرمانی کدام است؟ سراسری زبان ۹۵

۱- فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها ۲- ولتبتغوا من فضلہ ولعلکم تشکرون

۳- فاذا قضی امرنا فانما یقول له کن فیکون ۴- ولئن زالتا ان امسکها من احد من بعده

تست

۵۷. اختیار در انسان چگونه امری است و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟ سراسری هنر ۹۵

۱- مشهود و انکار ناپذیر- ومنهم من یستمعون الیک افانت تسمع الصم ولو کانوا لایعقلون

۲- قضای الهی و تغییر ناپذیر- ومنهم من یستمعون الیک افانت تسمع الصم ولو کانوا لایعقلون

۳- مشهود و انکار ناپذیر- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها و ما انا علیکم بحفیظ

۴- قضای الهی و تغییر ناپذیر- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها و ما انا علیکم بحفیظ

تست

۵۸. از آیه ی شریفه ی « انا هدیناه السبیل اما شاكر ا و اما كفورا » کدام مفهوم دریافت می شود؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱- فلسفه ی نبوت نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری یا کفران به وسیله ی قدرت اختیار انسان صورت می گیرد.

۲- هدایت انسان ها به وسیله ی خداوند و از طریق پیامبران صورت میگیرد و نداشتن اختیار برای انسان ها امر عادی است.

۳- فلسفه ی نبوت نشان دادن راه به انسان است و خداوند به وسیله ی پیامبران راه شکرگزاری را تبیین می کند.

۴- هدایت انسانها به وسیله ی پیامبران صورت می گیرد و آن ها شکرگزاری و کفران را به انسان نشان می دهند.

۵۹. تعیین اندازه، ویژگی ها و نقشه ی پدیده ها چه نام دارد و بر خواسته از چیست و پیام کدام آیه ی شریفه حاکی از آن است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

۱- تقدیر-حکمت الهی- اناکل شیء خلقناه بقدر

۲- قضا-حکمت الهی- اناکل شیء خلقناه بقدر

۳- تقدیر-قدرت الهی- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

۴- قضا-قدرت الهی- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

تست

۶۰. موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده ی الهی ایجاد می شوند تسلیم چه چیزی هستند و آیه ی شریفه ی «اللّٰه الذی سخر لکم البحر لتجرى الفلک فیه بامرہ» حاکی از کدام است؟ (سراسری هنر ۹۴)

۱- تقدیر الهی- قضای الهی ۲- قضای الهی - قضای الهی ۳- تقدیر الهی-تقدیر الهی ۴-قضای الهی- تقدیر الهی

تست

۶۱. آیه ی شریفه ی « لاالشمس ینبغی ان تدرك القمر و لا اللیل سابق النهار» به چه چیزی اشاره دارد و موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده ی الهی ایجاد می شوند مربوط به کدام مورد است؟ (خارج از کشور ۹۴)

۱-تقدیر الهی- قضای الهی ۲- قضای الهی - قضای الهی ۳-تقدیر الهی-تقدیر الهی ۴-قضای الهی- تقدیر الهی

تست

۶۲. اگر بگوییم نه در نقشه های جهان نقص و اشتباهی هست و نه در پیاده کردن آن به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری خارج از کشور ۹۳

۱- إنا کُلَّ شَیْءٍ عَخْلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ - إِنْ اللّٰهُ یُمْسِکَ السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضَ ضَ اَنْ تَزُوْا لَا

۲- إِنْ اللّٰهُ یُمْسِکَ السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضَ ضَ اَنْ تَزُوْا لَا - إنا کُلَّ شَیْءٍ عَخْلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ

۳- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون - إنا کُلَّ شَیْءٍ عَخْلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ

۴- إنا کُلَّ شَیْءٍ عَخْلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ - هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

تست

۶۳. آن جا که از عمق وجودمان فریاد بر می آوریم و شادمانه و سرفراز می گوئیم کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود و هیچ کسی جز او نیز نمی تواند آن را از نابودی نجات دهد فهم پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۳

۱- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

۲- اللّٰه الذی سخر البحر لتجرى الفلک فیه بامرہ ولتبتغوا من فضلہ ولعلکم تشکرون

۳- لاالشمس ینبغی لها ان تدرك القمر ولا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون

۴- ان اللّٰه یمسک السماوات والارض ان تزولا ولان زالتا امسکهما من احد من بعده

تست

۶۴. اگر از ما بپرسند صحنه ی بروز و ظهور اختیار انسان، کجا است؟ می گوئیم : آن جا است که... سراسری ریاضی ۹۳

۱- باطل با تمام آلودگیهای فطرت از ارش خودنمایی کند. ۲- قضا و قدرهای متفاوت، او را احاطه کرده باشند.

۳- جایگاه خود را در نظام قانونمند آفرینش، درک کرده باشد ۴- حق با همه ی زیباییهای فطرت پسندش به او عرضه شود.

تست

۶۵. جوشش آب در درجه ی مشخص و برخورداری انسان از اختیار، به ترتیب از مصادیق و الهی است که امر دوم،

برخاسته از علل است. سراسری تجربی ۹۳

۱- تقدیر - تقدیر - طولی ۲- تقدیر - قضا - طولی ۳- قضا - تقدیر - عرضی ۴- قضا - قضا - عرضی

تست

۶۶. هرگاه فرو ریختن دیوار کج را بر انسانی که زیر آن نشسته و متوجه کجی و سستی آن است، يك قضای الهی بدانیم، فرار از این قضا، امری است که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از این حقیقت است. سراسری زبان ۹۳

۱- ناممکن - انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

۲- ممکن - انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

۳- ناممکن- ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق و اجل مسمی

۴- ممکن- ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق و اجل مسمی

۴- تقدیر- تقدیر- قضای- تقدیر- قضای

تست

۶۷. اگر بگوییم نه در نقشه آن نقص و اشتباهی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن به ترتیب برفهم درست و تاکید نموده ایم که ترسیم کننده ی مفهوم نخست پیام آیه ی شریفه ی می باشد. سراسری ریاضی ۹۲

۱- قضا - قدر- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ۲- قدر- قضا- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا

۳- قدر- قضا- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ۴- قضا - قدر- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه

تست

۶۸. اگر بگوییم هیچ یک از موجودات جهان، از قانون مندی خود خارج نمی شوند فهم پیام کدام آیه را اعلام کرده ایم؟ سراسری هنر ۹۲

۱- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله و المسيح ابن مریم.....

۲- هو الذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانما یقول له کن فیکون

۳- الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیه بامره ولتبتغوا من فضله ولعلکم تشکرون

۴- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ولا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یمسحون

تست

نکته: آیه ی شریفه پیام اصلی که دارد اختیار و انتخاب است یادتان نرود.

۶۹. از دقت در پیام آیه ی شریفه ی انا هدیناه السبیل اما شاکراً اما کفوراً مفهوم می گردد که سراسری انسانی ۹۲

۱- انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی، حق انتخاب دارد.

۲- هدایت به راه کمال، خواه و ناخواه توأم با فراز و نشیب ها است .

۳- قانون لطف، ایجاب می کند هدایت انسان راکه هرگز در آن تخلفی نخواهد بود.

۴- خدای متعال، با ارسال رسولان و انزال کتب آسمانی، راه را به انسان نشان داد

تست

۷۰. اعطای ویژگی مختار بودن به انسان و مایع بودن به آب بیانگر خداوند است و خروج هریک از این دایره به ترتیب .. و .. است. سراسری تجربی ۹۲

۱- قضای- ممکن- ممکن ۲- تقدیر- ممکن- ناممکن ۳- تقدیر- ناممکن- ناممکن ۴- قضای- ناممکن- ممکن

تست

۷۱. فرو ریختن دیوار کج یک..... الهی است، این..... متناسب با..... آن دیوار، یعنی کجی آن است، و حضرت علی (ع) در پاسخ آن فرد فرمودند: از..... الهی به..... الهی پناه می برم. سراسری خارج از کشور ۹۱*

۱- تقدیر- تقدیر- قضای- قضای- قدر ۲- قانون و قضای- قضا- تقدیر خاص- قضای- قدر

۳- قانون و قضای- قضا- تقدیر خاص- تقدیر- قضای

تست

نکته: ترکیبی درس ۱ سوم و عدم نگرهبانی از آخر آیه و ما نا علیکم بحفیظ گرفته شده است که در آخر آیه گزینه نیآورده اند.

جزوه دین و زندگی (۳) پایه دوازدهم تجربی ریاضی
۷۲. عدم نگاهبانی خداوند بر انسان آن گاه به وقوع می پیوندد که ... و آیه ی شریفه ی ... حاکی از این حقیقت است . سراسری خارج از کشور ۹۰

- ۱- رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد- انا انزلنا الیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی لنفسه ومن ضل فانما یضل علیها
- ۲- توفیق الهی نصیب انسان نگردد- انا انزلنا الیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی لنفسه ومن ضل فانما یضل علیها
- ۳- رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد- قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها
- ۴- توفیق الهی نصیب انسان نگردد- قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعلیها

تست

۷۳. رابطه ی جاذبه ی موجود میان اشیا از ... الهی است واز .. خداوند سرچشمه می گیرد که آیه ی شریفه .. موید ان است سراسری ۹۰

- ۱- تقدیر- حکمت- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ۲- تقدیر - اراده ی - لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر
- ۳- قضای - حکمت - ان الله یمسک السماوات والارض ۴- قضای - اراده ی- ان الله یمسک السماوات والارض

تست

۷۴. اعتقاد به حکیمانه بودن نظام هستی ، ایجاب می کند که خدای حکیم قادر راحافظ و نگاهبان عالم وجود بدانیم که این اعتقاد از تدبیر در آیه ی شریفه ی به دست می آید و اگر بگوییم پیاده کردن قوانین حاکم بر هستی به وسیله ی خداست مفهوم این جمله آن است که حوادث جهان ، الهی است سراسری ریاضی ۹۰

- ۱- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم - مقضی به قضای ۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم- مقدر به تقدیر
- ۳- ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا - مقدر به تقدیر ۲- ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا- مقضی به قضای

تست

۷۵. با توجه به آیه ی شریفه ی ((ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا ...)) ، انسان متوجه می شود که آن را نظام نامیده اند سراسری زبان ۹۰

- ۱- کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا ، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود - حکیمانه ی الهی
- ۲- خداوند قدرت اختیار و اراده را از ان جهت به ما عطا فرموده که با بهره مندی از آن دروازه های پیشرفت را فتح کنیم- حکیمانه ی الهی
- ۳- خداوند قدرت اختیار و اراده را از ان جهت به ما عطا فرموده که با بهره مندی از آن دروازه های پیشرفت را فتح کنیم- قضا و قدر الهی
- ۴- کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا ، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود - قضا و قدر الهی

تست

۷۶. بیت قطره ای کز جویباری می رود از پی انجام کاری می رود با آیه ی شریفه ی تناسب معنایی دارد که برخاسته از الهی و حاکی از خداوند است سراسری هنر ۹۰

- ۱- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لنن زالتا ان امسکها من احدٍ من بعده- تقدیر- حکمت
- ۲- ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لنن زالتا ان امسکها من احدٍ من بعده- قضای - اراده و خواست
- ۳- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ولا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون - تقدیر- حکمت

- ۴- لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ولا اللیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون - قضای - اراده و خواست

تست

۷۷. توسعه ی فعالیت های اختیاری انسان معرفت به الهی است که برخاسته از است سراسری تجربی ۹۰

- ۱- متبوع- تقدیر- حکمت ۲- متبوع- قضای- اراده ۳- تابع- تقدیر- حکمت ۴- تابع- قضای- اراده

تست

۷۸. تعیین نقشه ی پدیده ها با خداوند و تحقق آن با اوست که به ترتیب و رقم می خورد. سراسری هنر ۸۹

- ۱- حکمت- اراده- قضا- تقدیر ۲- اراده- حکمت- قضا- تقدیر ۳- حکمت- اراده- تقدیر- قضا ۴- اراده- حکمت- تقدیر- قضا

تست

جزوه دین و زندگی (۳) پایه دوازدهم تجربی و ریاضی
 ۷۹. عدم خروج موجودات از قانون مندی خود که با اعتماد و اطمینان از دقت آن، برنامه ریزی و عمل کنیم برخاسته از..... الهی و حاکی از..... خداوند است سراسری ریاضی ۸۹*

۱- تقدیر- اراده و خواست ۲- قضای- اراده و خواست ۳- تقدیر- حکمت ۴- قضای- حکمت

تست

۸۰. باتوجه به توحید و مراتب آن در فهم قضا و قدر الهی که قضا برخاسته از..... و قدر برخاسته از..... است.... تکیه گاه..... می باشد. سراسری خارج از کشور ۸۹*

۱- حکمت- اراده- قضا- تقدیر ۲- حکمت- اراده- تقدیر- قضا ۳- اراده- حکمت- قضا- تقدیر ۴- اراده- حکمت- تقدیر- قضا

تست

نکته: بصائر معادل رهنمود است.

۸۱. ارزانی شدن رهنمودها مفهوم به دست آمده از آیه ی..... می باشد و مفهوم آیه ی لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون مربوط به..... است سراسری هنر ۸۹*

۱- انا هديناه السبيل اما شاكر انا كفورا - تقدیر الهی ۲- قد جاء كم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه ومن عمى فعليها - تقدیر الهی
 ۲- انا هديناه السبيل اما شاكر انا كفورا - قضای الهی ۳- قد جاء كم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه ومن عمى فعليها - قضای الهی

تست

۸۲. با تدبیر در آیه ی شریفه ی ((ان الله يمسك السماوات و الارض ان تزولا و لنن زالتا ان امسكها من احدٍ من بعده ...)) کدام مفهوم مستفاد می گردد؟ سراسری تجربی ۸۹*

۱- انسان باشناخت و استفاده از قوانین جهان است که می تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند.
 ۲- ایمان به خداوند حکیم این اطمینان را به انسان می بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد.
 ۳- همه ی حوادث و رخدادهای جهان، در یک چارچوب سامان دهی شده و قانون مند بسیار دقیق و حساب شده است.
 ۴- تقدیر الهی چیزی ورای قانونمندی و نظم است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو می کند.

تست

۸۳. نزول رهنمود های الهی بر «انسان» و «اختیار او» در قبول یا رد آن از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟ سراسری ریاضی ۸۸*
 ۱- الله الذی سخر لكم البحر لتجری الفلک فیه بامرہ ۲- ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا
 ۳- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ۴- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من غبی فغلیها

تست

۸۴. آیه ی شریفه ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا و آیه لتجری الفلک بامرہ به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ سراسری خارج از کشور ۸۷

۱- قضای الهی- قضای الهی ۲- تقدیر الهی- تقدیر الهی ۳- تقدیر الهی- قضای الهی ۴- قضای الهی- تقدیر الهی

تست

۸۵. بین نظام مقدر جهان و اراده و اختیار انسان رابطه ی حاکم است به این معنی که می باشد. سراسری ریاضی ۸۷
 ۱- طولی - اراده ی انسان مؤخر از اراده ی خداوند ۲- عرضی - اراده ی انسان مؤخر از اراده ی خداوند
 ۳- طولی - انسان، همان را اراده می کند که مقدر او ۴- عرضی - انسان، همان را اراده می کند که مقدر او

تست

۸۶. آن جا که یک عامل دیگر اثر می گذارد تا اثرش را به معمولی منتقل کند و آن جا که عوامل گوناگون به صورت یک مجموعه، همکاری دارند تا یک معلول، محقق شود، به ترتیب، علل..... و علل..... محقق شده و مثال موافق با آن و می باشد. سراسری ریاضی ۸۶

۱- عرضی - طولی - رویش گل - نگارش ۲- عرضی - طولی - نگارش - رویش گل
 ۲- طولی - عرضی - رویش گل - نگارش ۴- طولی - عرضی - نگارش - رویش گل

نمودار درس ششم

سنت های خداوند در زندگی

قانون نمندی و نظام حاکم بر جهان خلقت تجلی تقدیر الهی و زمینه ساز حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او می شود

سنت های الهی

شناخت دوست

قوانین حاکم بر زندگی انسان ها
(۱- آشنایی با نشانه های الهی ۲- بهره مندی از طبیعت)

قوانین جهان خلقت (۱- نگرش
صحيح نسبت به تلخ و شیرین
هاو... همه حوادث زندگی ۲- دیدگاه
مارا از دیگران نسبت به وقایع
ممتاز ۳- در رابطه
با خدا/خلق/خلقت/خود تاثیر دارد)

۱- ابتلاء (امتحان) عام
ترین و فراگیرترین قانون
خدا

کل نفس ذائقة الموت ونبلوكم
بالشر والخیر فتنه والینا ترجعون
انبیاء ۳۵

احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا
امنا وهم لا یفتنون / عنکبوت/ ۲

انما المؤمن یمیزله کفه المیزان
کلما زید فی ایمانه زید فی
بلانه (امام صادق ع)

کلا نمد هولاء وهولاء من عطاء
ربک وماکان عطاء ربک
محظورا / اسراء ۱۲۰

کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن
را بخواهد.... (قرآن
کریم) هود/ ۱۶/ ۱۵

والذین جاهدوا فینالنهذینهم سبلنا وان
الله لمع المحسنین / عنکبوت / ۶۹

۲- امداد عام الهی

یکی از جلوه های توفیق نصرت و هدایت
الهی به دنبال تلاش و مجاهدت
و دیگر جلوه ایجاد زمینه رشد و تعالی
در کسب توفیق الهی عامل درونی هم
نقش تعیین کننده دارد

۳- امداد خاص (توفیق الهی)

من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ومن
جاء بالسيئة فلاجزی الا مثلهما وهم
لا یظلمون / انعام/ ۱۶۰

پروردگار شما رحمت را بر خود واجب
کرده است (قرآن کریم) / انعام/ ۵۴

ولا یحسبن الذین کفرو انما نملی لهم
خیر لاتفهم انما نملی لهم لیزدادوا انما
ولهم عذاب مهین / العنبران/ ۱۷۸

والذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهم من
حیث لا یظلمون واملی لهم ان کیدی
متین / ۱۸۲/ ۱۸۳

۴- سبقت رحمت بر غضب

امام صادق (ع) هنگامی که خداوند
خیر... سنستدرجهم من حیث لا یظلمون

علی (ع) چه بسا احسان پیاپی خدا
کسی را گرفتار کند و پرده پوشی...

ولوان اهل القرى واتقوا
لفتحنا علیهم برکات من السماء
والارض ولكن کذبوا فاخذناهم
بما کانوا یکسبون / اعراف/ ۹۶

من یموت بالذنوب اکثر ممن
یموت بالاجال ومن یعیش
بالاحسان اکثر ممن یعیش
بالاعمار (امام صادق ع)

۵- املاء (امهال) استدراج

در روایات صله رحم / صدق افزایش عمر
/ احسان به والدین / امانت داری / لقمه حلال / آب
دادن به درخت تشنه / سیراب کردن
حیوانات / رفع غم و غصه دیگران
بهبود زندگی / تقوا و ایمان / برکات الهی در بر دارد
قطع رحم و بی محبتی به خویشان کوتاهی
عمر / ظلم / افزایش گناه فردی یا
اجتماعی / بلا و عدم استجابت دعا

۸۷. از آیه شریفه (وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ خَيْرًا لَّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ لِيُزَادُوا آثَامًا) کدام مفهوم دریافت می شود؟ سراسری انسانی ۹۷

۱- خداوند در سنت امثال به کسانی که راه باطل را برمی گزینند مهلت و فرصت می دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت ها و تاریکی استفاده کنند.

۲- انسان ها اگر از مهلت ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه گر شده، بهره ببرند می توانند بارگناهان را هر روز سبک تر کنند.

۳- خداوند در سنت امداد به کسانی که راه باطل را برمی گزینند مهلت و فرصت می دهد که از این مدد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات پیدا کنند.

۴- به آنان که راه باطل را برمی گزینند و با حق دشمنی می ورزند مهلت زندگی داده می شود، ولی آن ها این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در تاریکی قرار می دهند.

تست

۸۸. پیام کدام آیه سبب جدا شدن انسان های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل، یا خسران و عقب ماندگی آن ها می شود؟ سراسری خارج از کشور ۹۷

۱- احسب الناس ان يتركوا ان يقول امنا وهم لا يفتنون

۲- كلا نمد هولاء وهولاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا

۳- ولو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض

۴- قد خلت سنن من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبه المكذبين

تست

۸۹. هماهنگی انسان حق گرا با نظام حاکم بر جهان، اورا مشمول سنت بیان شده در مفهوم کدام آیه می گرداند؟ سراسری ریاضی ۹۷

۱- قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبه المكذبين

۲- ولو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والارض

۳- كلا نمد هولاء وهولاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا

۴- والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين

تست

۹۰. روایت شریف مَنْ يَمُوتْ بِالْإِيمَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتْ بِالْأَجَالِ وَمَنْ يَعْيشْ بِإِحْسَانٍ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشْ بِأَلْعَمَاءِ ربه سنت بیان شده در کدام آیه اشاره دارد؟ سراسری ریاضی ۹۶

۱- أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

۲- وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

۳- كَلَّا نُمَدِّدُ هُولَاءِ وَ هُولَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا

۴- وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

تست

۹۱. چرا خداوند متعال برای گروهی از بدکاران مهلت خاصی رادر نظر می گیرد و سرانجام آنان چیست؟ سراسری انسانی ۹۶

۱- یظلم نفسه- عذاب مهین ۲- یظلم نفسه- ان کیدی متین ۳- لیزدادوا اثما- عذاب مهین ۴- لیزدادوا اثما- ان کیدی متین

تست

۹۲. موجب تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند معلول چیست و چه ثمره ای دارد؟ سراسری هنر ۹۶

۱- شناخت سنت های الهی- هموار شدن راه رسیدن به کمال

۲- آگاهی از قوانین هر جامعه- هموار شدن راه رسیدن به کمال

۳- شناخت سنت های الهی - بهره مندی هر چه بیشتر از جهان و طبیعت

۴- آگاهی از قوانین هر جامعه- بهره مندی هر چه بیشتر از جهان و طبیعت

تست

۹۳. شناخت سنت های الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر شناخت تقدیرات الهی خواهد داشت؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- ایجاد و ظهور استعدادهای انسان و رفتن به مراحل بالاتر

۲- تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند

۳- درک عظمت خالق آنها و نیز بهره مندی از طبیعت

۴- تاثیر گذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات جهان

تست

۹۴. آیه ی شریفه ی حاکی از جلوه ی سنت توفیق الهی است .

۱- والذین جاهدوا فینا لنه دینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین.

۲- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا امنا وهم لا یفتنون

۳- قد خلعت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه المکذبین

۴- انما نملی لهم لیزدادوا اثما ولهم عذاب مهین

تست

۹۵. عبارت انما المومن بمنزله کفه المیزان کلما زید فی ایمانه زید فی بلائه با کدام آیه ی شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

۱- کلا نمد هولاء وهولاء من عطاء ربک وماکان عطاء ربک محظورا

۲- قد خلعت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه المکذبین

۳- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا امنا وهم لا یفتنون

۴- ولو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء والارض

تست

۹۶. طبق آیه ی شریفه انما نملی لهم خیر لانفسهم انما نملی لهم مهلت داده شده به است که از مهلت خود به ضرر خود استفاده

می کنند و آن را وسیله ی و خو د قرار می دهند.

۱- ظالمان - افزایش گناهان - حبط عمل ۲- کافران - حبط عمل - افزایش گناهان

۳- کافران - هلاکت ابدی - افزایش گناهان ۴- ظالمان - هلاکت ابدی - افزایش گناهان

تست

۹۷. بنابراین آیه ی شریفه ی من جاء بالحسنه فله عشر امثالها ومن جاء بالسیئه فلا یجزی الا مثله مطابق میان پاداش

و جزا وجود دارد.

۱- عدل الهی - تناسب ۲- فضل الهی - تناسب ۳- عدل الهی - تفاوت ۴- فضل الهی - تفاوت

تست

۹۸. روی آوردن دنیا ولذت های دنیایی به برخی از انسان ها ی گناه کار نشانه چیست؟ سراسری زبان ۹۶

۱- غوطه ور شدن در تاریکی ها و ظلمات ۲- تاثیر پذیری شدید زندگی ما از رفتارهای ما

۳- حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی ۴- محرومیت آنان از نعمت های بی پایان

تست

۹۹. قرآن کریم چه دلیلی را برای مهلت دادن خداوند به کافران و بدکاران بیان می نماید؟ خارج از کشور ۹۵

۱- ماکان عطاء ربک محظورا ۲- انما نملی لهم لیزدادوا اثما ۳- واملی لهم ان کیدی متین ۴- سنستدرجهم من حیث لا یعلمون

تست

۱۰۰. ثمره ایمان مردم و گرایش به تقوا در میان آنان چیست؟ سراسری تجربی ۹۵

۱- من جاء بالحسنه فله عشر امثالها ۲- والذین جاهدوا فینا لنه دینهم سبلنا

۳- ولتبتغوا من فضله ولعلکم تشکرون ۴- لفتحنا علیهم برکات من السماء والارض

تست

۱۰۱. اگر بگوییم خداوند علاوه بر مهلت دادن بر امکانات گمراهان می افزاید تا با اصرار خودشان بیشتر در فساد فرو روند و سبب جدانشدن انسان های خوب از بد می شود به ترتیب ناظر بر کدام یک از سنت های الهی است؟ سراسری هنر ۹۵

۴-امهال-امداد

۳-امهال-ابتلاء

۲-استدراج-امداد

۱-استدراج-ابتلاء

تست

۱۰۲. باتوجه به آیه ی شریفه والذین جاهدوا فینا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين کدام عبارت درست است؟ (سراسری انسانی ۹۴)
۱-جهاد در راه خدا یکی از بهترین راه های مبارزه با دشمنان خداست.

۲-پیروی از شرک و بت پرستی فقط با همراهی محسنین امکان پذیر است.

۳-یکی از جلوه های توفیق الهی نصرت و هدایت به دنبال تلاش افراد است.

۴-نتیجه ی عمل هرکس به دست خودش می باشد ولی ثمره ی جهاد همواره پیروزی است
تست

۱۰۳. امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف قرار دهند بیانگر کدام سنت الهی است و کدام آیه ی شریفه حاکی از آن می باشد؟ (سراسری تجربی ۹۴)*

۱-تأثیر نیکی- والذین جاهدوا فینا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين

۲-توفی رق الهی- والذین جاهدوا فینا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين

۳-تأثیر نیکی-الا من تاب وامن وعمل عملا صالحا فلنک یبدل الله سیناتهم حسنات

۴-توفیق الهی-الا من تاب وامن وعمل عملا صالحا فلنک یبدل الله سیناتهم حسنات

تست

۱۰۴. از آیه شریفه ی کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک وماکان عطاء ربک محظورا کدام مفهوم به دست می آید و اشاره به کدام سنت الهی دارد؟ (سراسری زبان ۹۴)

۱-خداوند برای کسانی که با اختیار خود راه حق یا باطل را بر گزینن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته هایشان را فراهم می کند- امداد

۲- خداوند برای کسانی که با اختیار خود راه حق یا باطل را بر گزینن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته هایشان را فراهم می کند-املاء

۳-هرکس با راده ی خود راه باطل را بر گزیند و با حق دشمنی ورزد خداوند به او مهلت و فرصت زندگی می دهد تا به هدف هایش برسد- امداد

۴- هرکس با راده ی خود راه باطل را برگزیند و باحق دشمنی ورزد خداوند به او مهلت و فرصت زندگی می دهد تا به هدف هایش برسد-املاء
تست

۱۰۵. قانون مندی و نظام حاکم بر جهان خلقت چه ثمراتی برای زندگی انسان دارد؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱-موجب موفقیت انسان در راه رسیدن به کمالات عالیه می گردد.

۲-موجب تنظیم درست رابطه ی انسان با خود و دیگر انسان ها می گردد.

۳- زمینه ساز حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او می گردد.

۴- زمینه ساز توفیق الهی است و موجب حمایت خداوند از انسان جهادگر می گردد
تست

۱۰۶. انسان برای اینکه صفات درونی خود را نشان دهد و نتیجه ی آنچه را برگزیده است مشاهده کند همواره در معرض کدام سنت الهی خواهد بود و این سنت شامل چه کسانی می باشد؟ (سراسری هنر ۹۴)*

۱-امداد-انسان های مومن ۲-ابتلاء- انسان های مومن ۳-امداد-همه ی انسان ها ۴-ابتلاء- همه ی انسان

تست

۱۰۷. آنجا که امام صادق علیه السلام می فرماید: اِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ کَلَّمَازِیدِ فِی اَیْمَانِهِ زَیدُ فِی بِلَانِهِ ورود انسان باایمان را به حیطة ی امتحان اعلام می نماید که منادی گر آن، پیام آیه ی شریفه ی می باشد. سراسری زبان ۹۳

۱-خاص- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

۲-عام- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون

۳-خاص- و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفنحنا علیهم برکات من السماء و الارض

۱۰۸. هر انسان انتخاب گری برای این که صفات درونی خود را نشان دهد و نتیجه ی آنچه را برگزیده است، آشکارا مشاهده کند، همواره در معرض الهی است که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از آن است. سراسری تجربی ۹۳*

- ۱- ابتلاء- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون
- ۲- امداد -احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون
- ۳- ابتلاء- کلاً نمدھولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً
- ۴- امداد -کلاً نمدھولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

تست

۱۰۹. از آیه ی شریفه ی و کلاً نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً مفهوم می گردد که ناظر بر سنت خداوند می باشد. سراسری ریاضی ۹۳

- ۱- هرکس با اراده و اختیار خود راه باطل را برگزیند خداوند شرایطی برای او فراهم میکند که در مسیری که پیش گرفته به پیش رود-خاص و امداد
- ۲- هرکس با اراده و اختیار خود راه باطل را برگزیند خداوند شرایطی برای او فراهم میکند که در مسیری که پیش گرفته، به پیش رود-خاص و املاء
- ۳- روی آوردن دنیا و لذتهای دنیایی به برخی انسانهای گناهکار نشانه ی مورد لطف خدا قرار گرفتن آنان نیست- عام و امداد
- ۴- روی آوردن دنیا و لذتهای دنیایی به برخی انسانهای گناهکار نشانه ی مورد لطف خدا قرار گرفتن آنان نیست- عام و املاء

تست

۱۱۰. فراهم کردن امکانات و لوازم دستیابی به خواسته ها، برای ابرار و اشرار، سنت را رقم می زند که پیام آیه ی شریفه بیانگر آن می باشد. سراسری هنر ۹۳

- ۱- امداد -و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الأرض
- ۲- توفیق - و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الأرض
- ۳- امداد -کلاً نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً
- ۴- توفیق -کلاً نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً

تست

۱۱۱. اگر گفته شود ادعای ایمان، ورود به امتحانات خاص ربه همراه دارد راه فهم پیام کدام آیه، برفکر و اندیشه ی انسان، گشوده شده است؟ سراسری زبان ۹۲

- ۱- قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه المکذبین
- ۲- و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض
- ۳- کلاً نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ماکان عطاء ربک محظوراً
- ۴- احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا امنا و هم لا یفتنون

تست

۱۱۲. همگامی بانظام قانون مند آفرینش که نظام حق است، موجبات تحقق سنت را در زندگی، فراهم می کند که پیام آیه ی شریفه ی حاکی از این حقیقت است. سراسری هنر ۹۲*

- ۱- توفیق- والذین جاهدوا فینا لنھدینھم سبلنا وان الله لمع المحسنین
- ۲- امداد- والذین جاهدوا فینا لنھدینھم سبلنا وان الله لمع المحسنین
- ۳- توفیق- کلاً نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ماکان عطاء ربک محظوراً
- ۴- توفیق- کلاً نمد هولاء و هولاء من عطاء ربک و ماکان عطاء ربک محظوراً

تست

۱۱۳. آیات شریفه ی والذین جاهدوا فینا لنھدینھم سبلنا و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات به ترتیب ناظر بر کدام یک از سنت های الهی است؟ سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- توفیق الهی- توفیق الهی ۲- امداد الهی- امداد الهی ۳- توفیق الهی- امداد الهی ۴- امداد الهی- توفیق الهی

تست

۱۱۴. آنان که راه باطل را برمی گزینند و باحق دشمنی می ورزند خداوند به آن ها مهلت و فرصت زندگی می دهد در حقیقت مهلت ها و امکانات با اختیار و اراده ی خودشان به صورت و این را سنت می گویند سراسری خارج از کشور ۹۲

۱- بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان هر روز سنگین تر شود-استدراج

۲- تدریجی آیات خداوند را تکذیب می کنند و این امر موجب گرفتار عذاب شدنشان خواهد شد-استدراج

۳- تدریجی آیات خداوند را تکذیب می کنند و این امر موجب گرفتار عذاب شدنشان خواهد شد-املاء

۴- بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان هر روز سنگین تر شود- املاء

بخش دوم در مسیر

نمودار درس هفتم بازگشت

سر آغاز هر حرکت از جمله حرکت به سمت رشد و کمال اندیشه و تفکر است و گام بعد حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی است که با انجام دادن واجبات و ترک محرمات در قلمروهای مختلف ممکن است هر چند مسیر با دشواریهایی ممکن است همراه باشد اما خدا قدرتمندترین قدرتمندان، و پشتیبان ماست فاما الذین آمنوا بالله . اعتصموا به فسید خلهم فی رحمة منه و فضل و یهدیهم الیه صراطا مستقیما

خدای متعال به حضرت داود فرمود: ای داود، اگر روی گردانان از من چگونگی انتظارم برای آنان، مداریم با آنان و اشتیاق مرا به ترك معصیت هایشان می دانستند، بدون شك از شوق آمدن به سوی من می مردند و بندید و وجودشان از محبت من از هم می گسست.

تصمیم های جدید همواره برای تکمیل پیمان های قبلی و پیمودن ادامه راه نیست بلکه گاه برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده شده و آثار زیانباری برجای گذاشته است این گونه تصمیم ها توبه نام دارد.

عبد یا آزاد

بُشَرین حارث به دست امام هفتم حضرت موسی کاظم (ع) توبه کرد و تازنده بود به پیمان خویش وفادار ماند و در سلک مردان پرهیزگار و خداپرست درآمد.



رسول خدای فرماید: التائب من الذنب کمن لا ذنب له کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.

امیرالمومنین می فرماید: التوبه تطهر القلوب وتغسل الذنوب توبه دل هارا پاک می کند و گناهان را می شوید.

توبه و پاکی

توبه

پاک شدن از آلودگی هاست

توبه گناهان را از قلب خارج می کند
و آن را شست و شو می دهد این عمل
را پیرایش یا تخلیه می گویند

گناه = آلودگی

نکات پیرامون توبه

نکته

۱- بخشش
همه گناهان
حتی شرک

۲- توبه همراه
با ایمان و عمل
صالح علاوه
بر پاک کردن
گناه گناهان
را به حسنات
تبدیل می کند

۱- خداوند به پیامبر پیام میدهد قل یا
عبادی الذین اسرفوا علی انفسهم
لا تقنطوا من رحمة الله ان الله یغفر
الذنوب جمیعا انه هو الغفور
الرحیم (بخشش همه گناهان)

۲- خداوند می فرماید کسی که
باز گردد و ایمان آورد... (تبدیل
گناه (سینات) به حسنات)

۳- توبه
در جوانی
آسان ترست
و خداوند توبه
جوانان
را دوست دارد

۴- در توبه
همیشه باز اما
توفیق توبه
همواره میسر
نیست

۵- تکرار توبه
اگر واقعی باشد نه
تنها موجب دور شدن
از خدا نیست بلکه
موجب محبوب شدن
و جلب رحمت خدای
شود

۳- پیامبر (ص) چیزی نزد من محبوب تر از جوان
توبه کار نیست (توبه در جوانی آسان تر)

۵- ان الله یحب التوابین و یحب المتطهرین (توبه
واقعی جلب رحمت و محبت خدا)

حیله های شیطان (حیله و فریب)

۱- وعده توبه باگناه کن بعد توبه کن و مایوس کردن از رحمت الهی
 طمع ز فیض کرامت مبرکه خلق کریم گنه ببخشد و بر عاشقان ببخشاید
 مقیم حلقه ذکر است دل بدان امید که حلقه ای ز سر زلف یارب بگشاید (حافظ)

۲- کشاندن به تسویف (سوف) (به زودی) بیشتر برای جوانان (دام و سبب عادت به گناه شده و ترک گناه مشکل می شود)

۳- انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند تا در این فرایند تدریجی متوجه زشتی و قبح آن نشده و توبه نکند. (رساندن به شقاوت)

مراحل تکمیلی توبه

فردی

۲- جبران حقوق الهی (مهم ترین حق خداوند اطاعت و بندگی) و حقوق مردم (مادی و مهمتر از آن معنوی) دروغ- غیبت- تهمت- بی حرمتی به والدین- نشر کتاب و شبکه برای فساد یا ضد دین

۱- عدم تکرار گناه (المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزئ بریه) (امام رضاع)

اجتماعی

ربا خواری- رشوه گرفتن- بی توجهی به عفاف و پاکدامنی- ظلم کردن و ظلم پذیری- اطاعت از غیر خدا
 مهم ترین راه اصلاح امر به معروف و نهی از منکر

دوره کم شدن انعطاف، تثبیت خوی ها و خصلت ها صفات ناپسند مثل ریشه های نهال بعد قوی تر تبدیل به درخت

دوره پیری

بهترین زمان توبه امکان بیشتر و انجام آن آسان تر و جبران گذشته راحت تر دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی

دوره جوانی

تاچه زمانی برای توبه کردن مهلت داریم؟

تمام عمر ظرف زمان توبه

۱۱۵. وجود کدام خصوصیت در جوانان توبه را برای آنان آسان ترمی کند و حضرت علی (ع) درباره تخلیه فرمودند: ... سراسری انسانی* ۹۶

- ۱- تثبیت خصلت ها- التوبة تطهر القلوب وتغسل الذنوب ۲- تثبیت خصلت ها - التائب من الذنب کمن لا ذنب له
- ۳- انعطاف پذیری -التائب من الذنب کمن لا ذنب له ۴- انعطاف پذیری- التوبة تطهر القلوب وتغسل الذنوب
۱۱۶. مهم ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟ سراسری تجربی ۹۶
- ۱- حقوق معنوی-توحید ذاتی ۲- حقوق مردم -توحید ذاتی ۳- حقوق معنوی-توحید عبادی ۴- حقوق مردم-توحید عبادی

۱۱۷. خداوند به حضرت داود (ع) در مورد توبه کنندگان چه فرمودند؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

- ۱- ای داود! معصیت گناهکاران به هنگام توبه بخشیده می شود.
- ۲- ای داود! توبه ی گناهکاران موجب غفران و بخشودگی گناهان است.
- ۳- اشتیاق معصیت کاران به هنگام توبه به قدری است که بند بند وجودشان از محبت من لبریز می شد.
- ۴- اشتیاق من برای ترک معصیت گناه کاران به قدری است که اگر آنان می دانستند از شوق آمدن به سوی من جان می دانند.

۱۱۸. کدام روایت بیانگر خروج گناهان از قلب و شست و شوی دل با توبه است و این عمل چه نام دارد؟ سراسری هنر ۹۵

- ۱- التائب من الذنب کمن لا ذنب له- پیرایش
- ۲- التائب من الذنب کمن لا ذنب له- پشیمانی
- ۳- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره- پیرایش ۴- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره- پشیمانی

۱۱۹. کدام روایت بیانگر خروج گناهان از قلب و شست و شوی دل با توبه است و این عمل چه نام دارد؟ (سراسری انسانی ۹۴)

- ۱- التائب من الذنب کمن لا ذنب له- پشیمانی
- ۲- التائب من الذنب کمن لا ذنب له- پیرایش
- ۳- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره- تخلیه ۴- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره- استغفار

۱۲۰. علاوه بر پشیمانی از گذشته چه کارهای دیگری لازم است تا توبه ی انسان کامل شود؟ (سراسری تجربی ۹۴)

- ۱- انقلاب علیه خود- جبران حقوق الهی-توبه ی اجتماعی
- ۲- انقلاب علیه خود- جبران حقوق مردم- جبران حقوق الهی
- ۳- تصمیم بر تکرار نکردن گناه - جبران حقوق الهی-توبه اجتماعی
- ۴- تصمیم بر تکرار نکردن گناه - جبران حقوق مردم- جبران حقوق الهی

۱۲۱. بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان و بازگشت از گناه به سوی فرمان برداری توبه ی و..... را ترسیم می کند که مفهوم دوم از دقت در پیام عبارت به دست می آید. سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- معبود-عبد-المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره ۲- عبد-معبود -المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره
- ۳- عبد -معبود- التائب من الذنب کمن لا ذنب له ۴- معبود-عبد- التائب من الذنب کمن لا ذنب له

۱۲۲. دروغ، ظلم پذیری، غیبت و ریاکاری، به ترتیب از گناهان و..... و..... می باشد و راه اصلاح و معالجه ی جامعه از این بیماری ها انجام..... است. سراسری تجربی ۹۱

- ۱- فردی -اجتماعی - فردی -اجتماعی- توبه ی فردی واجتماعی ۲- فردی-فردی-اجتماعی-اجتماعی - توبه ی فردی واجتماعی
- ۳- فردی-فردی -اجتماعی-اجتماعی - امر به معروف ونهی از منکر ۴- فردی - اجتماعي-فردی-اجتماعی- امر به معروف ونهی از منکر

۱۲۳. مفهوم این سخن امام رضا (ع) که فرموده است المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بره آن جامع حق می شود که واقعیت نیافته باشد. سراسری انسانی ۹۰*

- ۱- تصمیم بر تکرار نکردن گناه ۲- جبران حقوق مردم ۳- پشیمانی از گذشته ی گناه آلود ۴- جبران حقوق مسلم خالق متعال

۱۲۴. شست و شوی گناهان از درون آلوده ی انسان گنه کار توبه نام دارد که به تعبیر می شود و کمک کننده به چنین تاثیری است و پیام المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بر به این است که یک مرحله از مراحل توبه ... است. سراسری ریاضی ۹۰*

- ۱- تخلیه-ایمان و عمل صالح - جبران حقوق مردم ۲- پیرایش - ایمان و عمل صالح-تصمیم بر تکرار نکردن گناه
- ۳- تخلیه-پشیمانی از گذشته-جبران حقوق مردم ۴- پیرایش- پشیمانی از گذشته-تصمیم بر تکرار نکردن گناه

۱۲۵. انسان تائب تصمیم جدی بر تکرار نکردن نافرمانی خداوند دارد تابه گرفتار نگردد. سراسری خارج از کشور ۸۷*

- ۱- الم اعد الیکم یا بنی ادم ان لا تعبدوا الشیطان ۲- لوکنا نسمع اونعقل ماکننا فی اصحاب السعیر
- ۳- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بر به ۴- انما نملی لهم لیزدادوا اثما ولهم عذاب مهین

۱۲۶. بی توجهی به عفاف و پاک دامن و اطاعت از غیر خدا ، به ترتیب از گناهان و است و نیازمند به توبه ی و طریق تحقق آن عمل به فریضه ی می باشد. سراسری انسانی ۸۷

- ۱- فردی-فردی- فردی- امر به معروف و نهی از منکر
- ۲- فردی-فردی- فردی- جهاد اکبر یا مبارزه با خود حیوانی
- ۳- اجتماعی- اجتماعی- اجتماعی- امر به معروف و نهی از منکر
- ۴- اجتماعی- اجتماعی- اجتماعی- جهاد اکبر یا مبارزه با خود حیوانی

۱۲۷. اگر کسی استغفار واقعی را به تاخیر بیندازد ، استغفار را بی خاصیت می کند اثر بدتر چنین استغفاری مانند کسی است که سراسری هنر ۸۷*

- ۱- پروردگارش را مسخره کرده است.
- ۲- انکار هیچ توبه ای نکرده است.
- ۳- عمر خود را به بطلت و بیهودگی گذرانده است.
- ۴- خودش را مسخره کرده و توبه اش قبول نخواهد بود.

احکام الهی در زندگی امروز

نمودار درس هشتم

قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته
قدافح من ذکاها به یقین هرکس خود را تزکیه کند رستگار شد.

احکام و قوانین دین اسلام علاوه بر این که زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند سعادت و نیکبختی اخروی
و ابدی را نیز برعهده دارد و تضمین می کند لذا نمی توان باید ها و نباید های دینی را با قوانینی که اهداف
محدود و کوچکی دارند مقایسه کرد.

هیچ کس نمی داند که چه پاداش هایی که مایه ی روشنی چشم هاست برای آن ها
نهفته شده این پاداش کارهایی است که انجام می دادند.

سوره سجده/ ۱۷

خداوند به پیامبر می فرماید: برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده ام که نه چشمی دیده نه
گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است

زندگی دینی تنها شیوه مطمئن زندگی و روش قابل اعتمادی است که پیش روی هرانسان خردمند
و عاقبت اندیش است تکیه به خدا و اعتماد به او هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می برد در غیر این
صورت آینده ای غیر قابل اعتماد در انتظار است

هشدار قرآن

أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرًا مَّنْ
أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَاتَّهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

نکات

یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار می طلبد

۱- میان نعمت های الهی در آخرت و باید ها و نباید های دین (احکام) ارتباط
و هماهنگی برقرار است. لذا از هر راهی نمی توان به نعمت های اخروی رسید

۲- اسلام قابل اجرا در هر دوره و زمانه با همه پیچیدگی های زندگی بشری است با کمک فقها و مجتهدین اما اگر جوامع بشری دچار انحراف شدند
اسلام آن خواسته هارا نمی پذیرد مثل قوم لوط

در زمانه مایه انحرافات دامن گیر گروه های زیادی از مردم دنیا شده مثل رواج قمار و شراب خداوند به پیامبر فرمود: یسنلونک عن الخمر و المیسر قل
فیهما اثم کبیر و منافع للناس و اثمهما اکبر من نفعهما / بقره/ ۲۱۹

و از انحرافات قبل از اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب ازدواج (زنا)

و لا تقربوا الزنی انه کانه فاحشة و ساء سبیلا / اسراء/ ۳۲

۳- از آنجا که خداوند نصیحتگر حقیقی مردم است به منظور پیشگیری از خطرات تابلوهای خطر را بالا برده تا مردم قبل از گرفتار شدن
آن خطرات را بشناسند و از آن دوری کنند مثلا ورزش و بازی حلال و اگر به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد مستحب و پاداش
اخروی دارد اما ورزش همراه با قمار یا بدمی شمارد و منع می کند قرآن می فرماید: ... و بسا چیزی را خوش نمی دارید و آن برای شما خوب
است و بسا چیزی را دوست می دارید و آن برای شما بد است و خدایم داند و شما نمی دانید.

۴- هر دستور خداوند علت ها و دلایل خاص دارد که به آن ها (حکمت) حکم و دستور می گویند.

زندگی در شرایط ویژه
نحوه اجرای احکام اسلامی در سه عرصه
فرهنگ و ارتباطات، ورزش و بازی، اقتصاد

۱- عرصه فرهنگ و ارتباطات (نحوه
اجرای احکام اسلامی)

۱- تولید فیلم های سینمایی و تلوزیونی
مستحب و در شرایط ویژه واجب کفایی

۲- تولید پایگاه های اینترنتی و شبکه های اجتماعی
مستحب و در مواردی واجب (یکی از مهم ترین
ابزار کشور های سلطه گر و سایل ارتباطی مرکز
آمریکا) (قاعده نفی سبیل)

۳- تولید و توزیع و تبلیغ فیلم ها، لوح های فشرده، نوار
کاست و... به منظور گسترش فرهنگ اسلامی از
مصادیق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای
پاداش اخروی بزرگ

۴- استفاده از موسیقی جایز و حلال خواه سنتی و کلاسیک و خواه
غی سنتی و مدرن فقط آن نوع موسیقی که مناسب مجالس
لهو و لعب است و بی بندوباری و شهوت ران تقویت و تحریک می کند
حرام استفاده از ابزار و آلات موسیقی برای سرود ها و برنامه
فرهنگی حلال و جایز

۵- تولید و توزیع و تبلیغ، فیلم، لوح های فشرده که
در بردارنده تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد
می شوند یا در بردارنده موسیقی مطرب و مناسب
بامجالس لهو و گناه باشد از گناهان بزرگ و خرید و فروش
آن ها حرام. تماشا کردن و گوش دادن حرام

۶- شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، مذهبی
و ملی جایز و در برخی موارد که سبب تقویت صله رحم
و یا تقویت دین می شود مستحب به شرط رعایت پوشش
مناسب زنان

۱- دین اسلام کوشش برای سلامتی و تندرستی
رامی خواهد مثل پیامبر و امام علی (علیهم
السلام)

۲- کسانی که برای تقویت صمیمانه میان
خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی در ورزش
دسته جمعی و بازی پیش قدم شوند پاداش
اخروی دارند

۳- شرط بندی که از امور زیان آور روحی
و اجتماعی است حتی در بازی و ورزش های
معمولی حرام است

۴- اگر ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد
جامعه از فساد و بی بندوباری های دنیای کنونی ضرورت
یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است.

۵- دادن جایزه توسط سازمان ها، نهادها و افراد به ورزشکاران
جایز است و اگر کسانی این جوایز را به این نیت بدهند که افراد
جامعه به ورزش و بازی های مفید رو آورند و سلامتی جسم و جان
خود را افزایش دهند، کار نیکی کرده اند و از پاداش اخروی
برخوردار خواهند بود

۲- عرصه ورزش و بازی (نحوه
اجرای احکام اسلامی)



تست

۱۲۸. کدام مورد، آینده ای غیرقابل اعتماد را در پی خواهد داشت و راه رهایی از آن چیست؟ سراسری خارج از کشور ۹۷*

۱- سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند-ایمان به خدا و توجه به آخرت

۲- عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - ایمان به خدا و توجه به آخرت

۳- سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند-تقوا و توجه به خشنودی خدا

۴- عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی -تقوا و توجه به خشنودی خدا

تست

۱۲۹. سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند و عاقبت آن در کدام آیه شریفه بیان شده است؟ سراسری زبان ۹۶

۱- اَمْ مَنْ اَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلٰی شَفَا جُرْفٍ هَاۤىٕ فَاَنْهَارٌ بِهٖ فِى نَارٍ جَهَنَّمَ

۲- قِيلَ ادْخُلُوا ابوابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيْهَا فَبِمَا مَثَوٰى الْمَتَكْبِرِيْنَ

۳- وَسِيقَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اِلٰى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتٰى اِذَا جَآءَ وَهَآ فُتِحَتْ اَبْوَابُهَا

۴- قَالُوْا اَلَمْ تَكُنْ اَرْضًا مَّكْنُوْثًا فَفُتِحْنَا وَاهٰى فَاُولٰٓئِكَ مَا وَاٰهُمْ جَهَنَّمَ

تست

۱۳۰. به ترتیب کدام یک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق-سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

۲- پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق-فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۳- اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران- سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

۴- اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران- فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

تست

۱۳۱. اعمالی مانند بازی ها و ورزش ها در چه صورتی از پاداش اخروی بهره مند می شود و چه زمانی فراهم کردن امکانات آن ها واجب است؟ سراسری انسانی ۹۵

۱- بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت نمایند-برای دور شدن جامعه از فساد ضرورت یابد.

۲- بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت نمایند-از شرط بندی حتی بدون قصد قمارپرهیز شود.

۳- اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد- برای دور شدن جامعه از فساد ضرورت یابد.

۴- اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد-از شرط بندی حتی بدون قصد قمارپرهیز شود

تست

۱۳۲. شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی و دادن جایزه توسط افراد به ورزشکاران به ترتیب چه حکمی دارد؟ سراسری

زبان ۹۴

۱- حرام- مکروه ۲- حرام- جایز ۳- بلا اشکال- جایز ۴- بلا اشکال- مکروه

تست

۱۳۳. تنها شیوه ی مطمئن و روش قابل اعتماد در مواجهه ی با مساله ها می باشد.

۱- تحقیق درباره احکام ۲- عمل به احکام و راهنمایی خداوند ۲- عمل به دستورات عقل ۴- عمل به قوانین کشور

تست

۱۳۴. بر طبق آیه ی شریفه ی «افمن اسس بنیانه علی شفا جرف هار» خداوند را هدایت نمی کند.

۱- کافرین ۲- ظالمین ۳- مشرکین ۴- خائنین

تست

۱۳۵. رمز سعادت و رستگاری انسان از زبان قرآن و پیام آیه ی شریفه می باشد.

۱- تقوی- افمن اسس بنیانه علی التقوی من الله ۲- تقوی- قد افلح من زکاه

۲- تزکیه نفس- افمن اسس بنیانه علی التقوی من الله ۴- تزکیه نفس- قد افلح من زکاه

۱۳۶. از امور زیان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن حتی در ورزشهای معمولی است .

- ۱- قماربازی-حرام ۲- شرط بندی-حرام ۳- استفاده از افراد بیگانه -حرام ۴- بازی با آلات مشترکه -حرام
تست

۱۳۷. دادن جایزه توسط سازمانها به افراد ورزشکار..... است و اگر ورزش باعث دوری افراد از فساد باشد فراهم کردن امکانات ورزشی است.

- ۱- حرام- واجب ۲- جایز -واجب ۳- جایز -واجب کفایی ۴- حرام -واجب کفایی
تست

۱۳۸. از مصادیق مهم عمل صالح و واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

- ۱- تولید سایت ها در شبکه ی اینترنت ۲- تولید و توزیع فیلم ها و لوح های فشرده و نوارهای کاست
۳- تولید فیلم های سینمایی ۴- تولید شبکه های ماهواره ای و رسانه ی اینترنت

۱۳۹. تولید، توزیع و تبلیغ ، فیلم هاو.. دربردارنده تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند.....شمرده می شود و خرید و فروش آنها است.

- ۱- از گناهان بزرگ -حرام ۲- از مصادیق امر به معروف و نهی از منکر -حرام
۳- از گناهان بزرگ-حلال ۴- از مصادیق امر به معروف و نهی از منکر-حلال
تست

۱۴۰. موسیقی مناسب با مجالس لهو و لعب است و به کارگیری آلات موسیقی برای سرودهای انقلابی..... است.

- ۱- اشکال ندارد- اشکال دارد ۲- حرام - حلال ۳- حرام -حرام ۴- اشکال دارد- اشکال دارد

نمودار درس نهم پایه های استوار



گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود

رسول خدا این رسالت بزرگ را از مکه آغاز کرد و سپس با هجرت به مدینه و با کمک یاران خود پایه های یک جامعه دینی را بنا و حرکت به سوی تمدن اسلامی را آغاز کرد.

مطالعه قرآن کریم و سیره و روش آن بزرگوار مآربه برخی از معیارهای تمدن مورد نظر اسلام می رساند.

۱- مَنْ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ
بقره، ۶۲

معیار اول (ایمان به خدا)
پیامبر در ابتدای دعوت مردم را به یکتاپرستی دعوت : ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست، تا رستگار شوید

۲- مَنْ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ
بقره، ۶۲

معیار دوم (ایمان به معاد)
افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیا فراتر برد، و آنان را بازندگی آخرت آشنا ساخت

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ نساء، ۵۹

معیار سوم (ولایت الهی)
نظامی اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی (حکومت اسلامی و نفی طاغوت)

۴- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط حدید ۲۵
معیار چهارم (عدالت طلبی)
(مهم ترین اهداف) برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه (برترین جهاد، سخن حق است که ظالم در مقابل سلطان ستمگر بر زبان آورد. (پیامبر ص))

معیارهای تمدن اسلامی

۵- وَ مِنْ ءَايَاتِهِ اَنْ يَخْلُقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا اِيَّهَا وَ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً اِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ روم، ۲۱
معیار پنجم (جایگاه خانواده)
کانون رشد و تربیت انسان ها و ممانع اصلی فساد و تباهی

احیای منزلت زن از عناصر اصلی رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده وزن بهترین زنان جهان چهار تن اند: مریم، آسیه، خدیجه و فاطمه (ع)
خداوند از خشنودی فاطمه خشنود و از خشمش به خشم می آید فاطمه پاره ای از تن من است... (پیامبر ص) زنان پا به پای مردان (خدیجه حامی بزرگ پیامبر و فاطمه همراه پدر و حامی بزرگ همسرش و زینب در کنار برادر و پیام رسان نهضت عاشورا)

۶- قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ اِنَّمَا يَتَذَكَّرُ اُولُو الْاَلْبَابِ زمر، ۹

معیار ششم (علم گرایی)
اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود طلب علم بر هر مرد و زن واجب است. نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خرد ورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی پیامبر (ص) سد جاهلیت و خرافه گرایی شکست و یکی از جاهل ترین جوامع رامشاق علم کرد و به یارانش فرمود: کسی که دوست می دارد نگاهش به چهره کسانی....

صدیقه کبری (س): هر سوالی که به نظرت می آید بپرس و فرمود.....

وضعیت معیار چهارم در دوره اسلامی

باتوجه به پیام های مکرر قرآن کریم و سیره و روش رسول خدا (ص) تامدتی پس از ایشان توجهی به این معیار داشتند.

مثلا در هنگام مواجهه سپاه مسلمانان با سپاه ساسانیان گفتگوی میان رستم فرخ زاد فرمانده سپاه یزگرد سوم با فرمانده مسلمانان رخ داد که می تواند نشان دهنده توجه به این معیار باشد.

وضعیت معیار پنجم در دوره اسلامی

حاکمان بنی امیه و بنی عباس و دیگر حاکمان حرمسرا تشکیل دادند

باتوسعه سرزمین های اسلامی و شکل گیری حکومت هایی که پیامبرویارانش را اسوه قرار نمی دادند رفتار جاهلی نسبت به زن پدیدار شد

باوجود این حرمسراها موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود

قرآن کریم اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت رد کرد در آن عصر و حتی همین دوره برخلاف کتاب تورات

زنان حق مالکیت و کار داشتند و دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت نه به همسر یا پدر

وضعیت معیار ششم در دوره اسلامی

تلاش پیامبر و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد

نیاکان مادر جهان اسلام دانش بشری را به پانصد شاخه رساندند

شوق و علاقه مسلمانان سبب شد در کنار هر مسجد مدرسه ای بنا کنند

دانشجویان اروپایی برای تحصیل به دانشگاه های اسلامی می شتافتند و پادشاهان برای معالجه به بیمارستان های مسلمانان می آمدند.

بزرگترین دانشمند در تمدن اسلامی ابن سینا (کتاب شفای بوعلی)

که باعث توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی شد.

ملاصدرا فیلسوف بزرگ اسلامی درباره هماهنگی میان دین و تفکر عقلی می گوید: نمی شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است، با استدلال یقینی مخالفت داشته باشند نیست باد آن فلسفه ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا و ائمه اطهار مطابقت نداشته باشد.

در تمدن اسلامی در قرون اولیه امور بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود (وضو، غسل، طهارت، نجاست) و (دستورات پیرامون سلامتی و درمان)

یکی از ویژگی های فرهنگ اسلامی منحصر نبودن تحصیل به طبقه و قشر خاص

(سوال های علمی زنان مسلمان از پیامبر و تشکیل کلاس علمی حضرت فاطمه علیهم السلام)

و برخی همسران پیامبر راوی حدیث بودند

۱۴۱. برنامه ریزی در جهت پیشبرد اهداف و تمدن آرمانی اسلام در حوزه ای که مصداق آیه (جعل بینکم مودة ورحمة) می باشد چگونه است؟ سراسری ریاضی ۹۷

۱- اعتقاد راسخ به دین که موجب تقویت عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند و پایداری می شود.

۲- شناخت دنیای جدید که به جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های موثر ضروری است.

۳- خودسازی فردی و به فعلیت رساندن قابلیت ها و استعدادها که برای تشکیل خانواده ضروری است.

۴- مواظبت و حراست از بنیان خانواده که مانع گسترش بسیاری از مشکلات اخلاقی و فرهنگی می شود.

۱۴۲. از آیه شریفه (قل اطیعوا الله واطیعوا الرسول واولی الامر منکم) کدام مفهوم مستفاد می گردد؟ سراسری انسانی ۹۷

۱- لازمه اطاعت از اولی الامر، اطاعت از رسول گرامی (ص) و جانشینان آن حضرت است.

۲- همه مومنان در همه زمان ها و همه مکان ها باید از رسول خدا (ص) و حاکمان اطاعت کنند.

۳- اطاعت از رسول گرامی (ص) و جانشینان آن حضرت لازمه توحید در عبادت است.

۴- مسلمانان باید در برنامه های فردی زندگی خود از خدا و رسول خدا (ص) بی قید و شرط اطاعت کنند.

۱۴۳. کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام (ص) برای تبیین جایگاه خانواده است و گرایش مردم به اسلام چه ثمره ای برای زنان داشت؟ خارج از کشور ۹۵

۱- احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او- حضور با عفاف در جامعه

۲- حفظ محیط جامعه از فساد و بی بند باری- حضور با عفاف در جامعه

۳- احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او- رسمیت یافتن جایگاه مادری

۴- حفظ محیط جامعه از فساد و بی بند باری- رسمیت یافتن جایگاه مادری

۱۴۴. پیامبر گرامی اسلام مبعوث شد تا را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر..... سوق دهد، لذا اولین آیاتی که بر ایشان نازل شد درباره ی بود. (سراسری هنر ۹۴)

۱- آداب جاهلی- تفکر و علم- دانش و آموختن ۲- کفر و شرک- تفکر و علم- دانش و آموختن

۳- آداب جاهلی- عدل و قسط- توحید و عدل ۴- کفر و شرک- عدل و قسط- توحید و عدل

۱۴۵. رسول خدا (ص) آمده بود تا روابط اجتماعی مردم بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود و غیر خدا اطاعت نگیرد پیام کدام آیه ی شریفه گویای این موضوع است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

۱- فذلک فادع و استقم کما امرت و لا تتبع اهواءهم

۲- محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم

۳- من ءامن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم

۴- یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

۱۴۶. اگر بگوییم مسلمانان در برنامه های فردی و اجتماعی، خودسرانه عمل نمی کنند پیام کدام آیه ی شریفه ی حاکی از آن است؟

سراسری تجربی ۹۳

۱- و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین

۲- یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

۳- قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم

۴- و لا تتبع اهواءهم و قل امنت بما انزل الله من کتاب و امرت لا عدل بینکم

۱۴۷. کدام آیه شریفه بیانگر معیار تنظیم روابط اجتماعی و تدوین قوانین برپایه عدل در جامعه و تمدن اسلامی می باشد؟ سراسری انسانی ۹۳*

- ۱- قُلْ أَمَّا حَرَمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْأَتْمَ وَالْبَغْيَ بَغْيَ رَ الْحَقِّ وَأَنْ تَشْرُكُوا بِاللَّهِ
- ۲- وکذلک جعلناکم امه وسطا لتکونوا شهداء علی الناس ویكون الرسول علیکم شهیدا
- ۳- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معهم الکتاب والمیزان لقیوم النایس بالقسط
- ۴- قل من حرم زینه الله التی اخرج لعباده والطیبات من الرزق قل هی للذین امنوا

۱۴۸. اگر بگوییم در جامعه ی اسلامی خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان های بافضیلت است پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری هنر ۹۲

- ۱- ومن آیاته ان خلقکم من تراب ثم اذا انتم تنتشرون ۲- ومن آیاته ان خلقکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۳- والله جعل لکم من انفسکم ازواجا مجعل لکم من ازواجکم ۴- من عمل صالحا من ذکر او انثی وهومومن فلنحیینه حیاه طیبه

۱۴۹. در عصری که زن کالایی در کنار سایر کالاها تلقی می شد رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم پدید آورد پیام کدام آیه ی شریفه استفاده ی ابزاری از زن را ملغی کرد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی ، دوستی و مودت گردد؟ سراسری ریاضی ۹۲

- ۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاه الدنیا خالصه یوم القیامه
- ۲- والله جعل لکم من انفسکم ازواجا وجعل لکم من ازواجکم بنین
- ۳- یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر وانثی وجعلناکم شعوبا وقبائل لتعارفوا
- ۴- وَمِنْ ءَايٰتِهٖ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوْا اَلَيْهَا

۱۵۰. ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید و تبیین جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان های با فضیلت به ترتیب با پیام کدام آیه ارتباط مفهومی دارد ؟ سراسری خارج از کشور ۹۲

- ۱- مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ وَ الَّذِیْنَ مَعَهُ وَاَشِدَّاءُ عَلٰی الْکٰفِرٰ رُحَمَآءٌ بَیِّنُهُمْ-ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواج
- ۲- مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ وَ الَّذِیْنَ مَعَهُ وَاَشِدَّاءُ عَلٰی الْکٰفِرٰ رُحَمَآءٌ بَیِّنُهُمْ-والله جعل لکم من انفسکم ازواج وجعل لکم من ازواجکم
- ۳- هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله - والله جعل لکم من انفسکم ازواج وجعل لکم من ازواجکم
- ۴- مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ وَ الَّذِیْنَ مَعَهُ وَاَشِدَّاءُ عَلٰی الْکٰفِرٰ رُحَمَآءٌ بَیِّنُهُمْ- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواج

۱۵۱. نجات انسان و دیدگاه اواز محدوده ی تنگ دنیا و مجهز کردن اوبه استدلال برای اثبات عوالم پس از مرگ ازدقت در پیام کدام آیه استنباط می شود؟ سراسری ریاضی ۹۱*

- ۱- ومن یسلم وجهه الی الله وهو محسن فقد استمسک بالعروه الوثقی ۲- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۳- قل امننت بما انزل الله من کتاب وامرت لاعدل بینکم الله ربنا وربکم ۴- قل هل یتسوی الذین یعلمون والذین لایعلمون انما یتذکر اولوا الالباب

۱۵۲. پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین روز دعوت مردم به رسالت آسمانی خود ندا سرداد..... بدین ترتیب دعوت به یکتاپرستی آغاز شد قرآن کریم در این باره می فرماید: سراسری تجربی ۹۱*

- ۱- قولوا لا اله الا الله تفلحوا - فلذلک فادع واستقم کما امرت ولا تتبع اهواءهم
- ۲- قولوا لا اله الا الله تفلحوا- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ولاخوف علیهم
- ۳- لا تشرک بالله ان الشرک لظلم عظیم- فلذلک فادع واستقم کما امرت ولا تتبع اهواءهم
- ۴- لا تشرک بالله ان الشرک لظلم عظیم- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ولاخوف علیهم

۱۵۳. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند و پیامبر گرامی اسلام (ص) درباره ی زن و مرد این سخن الهی را ابلاغ کرد سراسری هنر ۹۰*

- ۱- تغییر در رفتار مردم بود به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود. - یکسانی منزلت- ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۲- تغییر در رفتار مردم بود به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود. - تساوی حقوق - وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفده ورزقکم من الطبیات
- ۳- تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود - یکسانی منزلت - ومن آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۴- تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود- تساوی حقوق- وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفده ورزقکم من الطبیات

۱۵۴. پیامبر گرامی اسلام (ص) در کنار دعوت به توحید افق نگاه انسان ها را از محدوده ی تنگ دنیا فراتر برد و با حقیقت آشنا ساخت سراسری زبان ۹۰*

۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاه الدنیا خالصه یوم القیامه ... ۲- ان هی الا حیاتنا الدنیا نموت ونحیا ومانحن بمبعوثین
۳- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۴- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
تست

۱۵۵. رسول خدا(ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم درباره ی پدید آورد و این سخن الهی را ابلاغ کرد: سراسری خارج از کشور
*۹۰

- ۱- یکسانی منزلت زن و مرد- وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفده ورزقکم من الطبیات
- ۲- تساوی حقوق زن و مرد- وجعل لکم من ازواجکم بنین وحفده ورزقکم من الطبیات
- ۳- یکسانی منزلت زن و مرد- ومن ایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۴- تساوی حقوق زن و مرد- ومن ایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها

تست

۱۵۶. پیامبر گرامی اسلام (ص) که پایان بخش منادی گران مبعوث از سوی خداوند بود دعوت به یکتاپرستی و رهایی از نگاه به محدودده ی تنگ دنیا را اعلام فرمود که از دقت در آیه ی شریفه ی مفهوم می گردد. سراسری ریاضی *۹۰

- ۱- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۲- ان الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۳- قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی وفرادی ۴- وما هذه الحیاه الدنیا الا لهو ولعب وان الدار الآخره لہی الحیوان

تست

۱۵۷. پیام کدام آیه باندای اولین روز دعوت پیامبر گرامی اسلام (ص) مطابقت دارد؟ سراسری انسانی *۸۹

- ۱- فلذلک فادع واستقم کما امرت ولا تتبع اہواءہم ۲- قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون
- ۳- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۳- وقُل امنن بما انزل الله من کتاب وامرت لاعدل بینکم الله ربنا وربکم

تست

۱۵۸. یکی از جنبه های عدالت خواهی رسول خدا (ص) مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی بود که آیه ی شریفه ی حاکی از آن است سراسری ریاضی *۸۹

- ۱- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ۲- محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینہم
- ۳- ومن ایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها ۴- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معہم الکتاب والمیزان ليقوم الناس بالقسط

تست

۱. رسول خدا آمد تا آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر سوق دهد و اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره ی بود. سراسری هنر *۸۸

- ۱- مبدا و معاد- یگانگی خداوند ۲- تفکر و علم- یگانگی خداوند ۳- مبدا و معاد- دانش و اموختن ۴- تفکر و علم- دانش و اموختن

تست

۱۵۹. مبارزه با مظاهر جهل و خرافات که یکی از اهداف تمدن متعالی اسلامی است از دقت در آیه ی شریفه ی مفهوم می گردد. سراسری خارج از کشور *۸۸

- ۱- فلذلک فادع واستقم کما امرت ولا تتبع اہواءہم
- ۲- قل من حرم زینہ الله التی اخرج لعبادہ والطبیات من الرزق
- ۳- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۴- قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب

تست

۱۶۰. پیام کدام آیه مبین ویژگی تمدن اسلامی و دعوت به یکتاپرستی می باشد؟ سراسری تجربی *۸۷

- ۱- فلذلک فادع واستقم کما امرت ولا تتبع اہواءہم ۲- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
- ۳- وقُل امنن بما انزل الله من کتاب وامرت لاعدل بینکم ۴- ومن ایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها

تست

۱۶۱. استوار کردن پایه های پیوند برادری بین هم کیشان که هم چون اعضای یک خانواده اند و اهتمام بر حفظ وحدت که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است از دقت در کدام مورد مفهوم می گردد؟ سراسری تجربی ۸۷

- ۱- قل انما حرم ربی الفواحش ما ظهر و ما بطن والاثم والبغی ۲- ومن ایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها
- ۳- محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینہم ۴- هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظہرہ علی الدین کلہ

تست

۱۶۲. زدودن تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و جایگزین کردن فرهنگ برابری و مساوات که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟ سراسری ریاضی *۸۷

- ۱- قل هی للذین امنوا فی الحیاه الدنیا خالصه یوم القیامه
- ۲- قل من حرم زینہ الله التی اخرج لعبادہ والطبیات من الرزق
- ۳- لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معہم الکتاب والمیزان ليقوم الناس بالقسط
- ۴- قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب

تست

۱۶۳. پیام آیه ی شریفه ی لقد ارسلنا رسلنا بالبینات وانزلنا معہم الکتاب والمیزان ليقوم الناس بالقسط کدام است؟ سراسری تجربی *۸۶

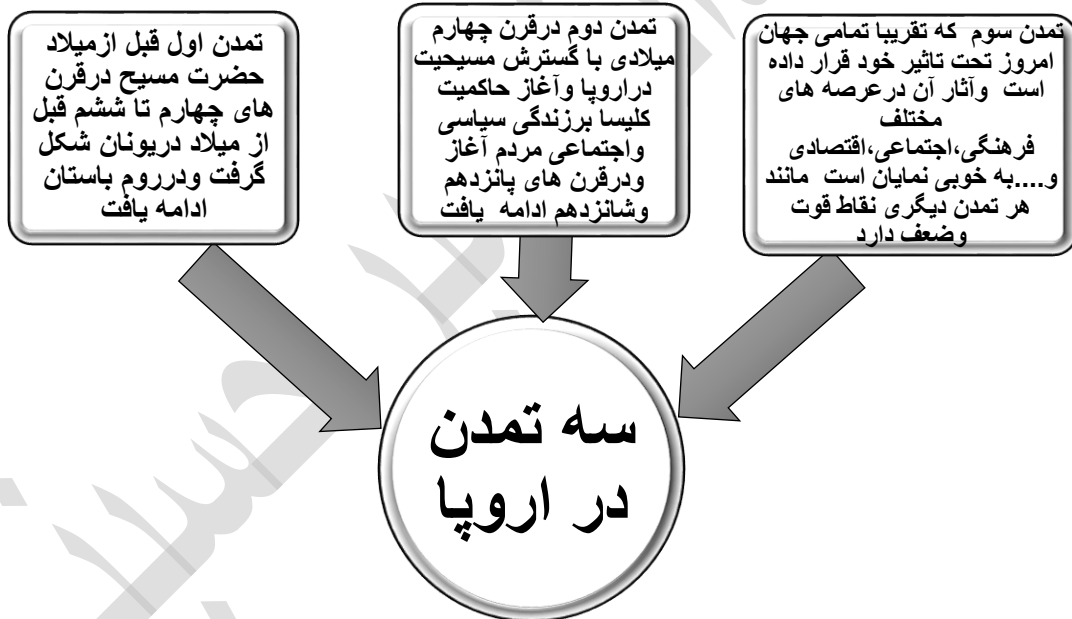
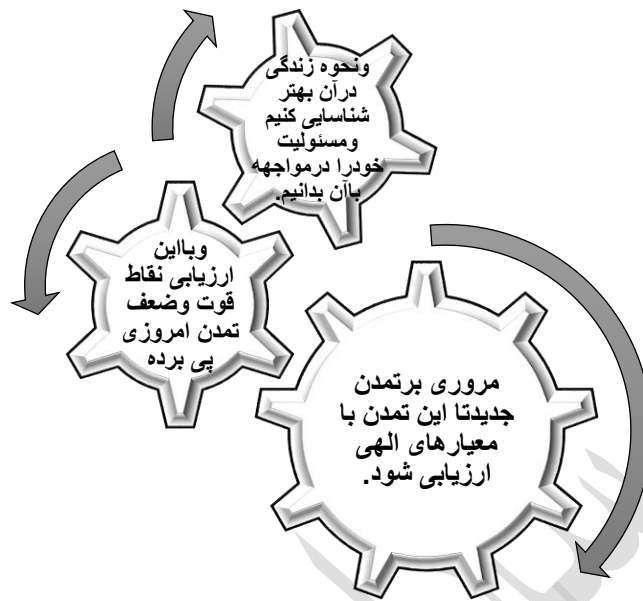
- ۱- ایمان جدی پیامبر (ص) به اصول دعوت الهی خویش
۲- نفی تبعیت از خواسته های مشرکان اشرافیت طلب
۳- اصرار برستم سوزی و بر پاکردن جامعه ای برپایه ی عدل
۴- استقامت بر ابلاغ دعوت و تخریب بنیان های شرک آفرین

تست

۱۶۴. دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی از توجه به کدام آیه، مفهوم می گردد؟ سراسری زیان ۸۶*

- ۱- قل امننت بما انزل الله من کتاب وامرت لاعدل بینکم الله ربنا
۲- من امن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم
۳- قل من حرم زینه الله التی اخرج لعباده والطیبات من الرزق
۴- قل هل یتستوی الذین یعلمون والذین لایعلمون انما یتذکر اولوالالباب

نمودار درس دهم تمدن جدید و مسئولیت ما



زمینه های پیدایش تمدن جدید

