

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره

 IranTooshe.ir

 @irantooshe

 IranTooshe



شماره صفحه :
باسمه تعالی
تعداد صفحات :

نام درس :
مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
تاریخ آزمون : ۱۳۹۸/۱۰/.....
ساعت :
شماره داوطلب :
نمره به عدد : امضا دبیر
نمره به حروف :

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه کرج
دبیرستان دخترانه شاهد عصمت
نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۸

☐ ریاضی
☐ تجربی
☐ پایه دهم
☐ انسانی
نام و نام خانوادگی :
نام دبیر : خانم کلاس :

چشم انداز مدرسه شاهد عصمت :
ما ۳ سال آینده با کسب رتبه های علمی ، فرهنگی و دینی دارای جایگاه ممتاز در بین دبیرستان های استان البرز خواهیم بود و با ترویج ارزشهای انسانی از طریق تعاملات سازنده با مخاطبان ، دبیرستان شاهد عصمت را به جایگاه اعتماد خواهیم رساند.
شعار مدرسه : توسعه یاددهی، یادگیری-فرهنگ تفاهم-دانش آموز با انگیزه

ردیف	سوال	بارم						
۱	الف -بازشناسی (۲نمره) در هر یک از نمونه های زیر از چه شگردی برای نوشتن متن استفاده شده است ؟(هر کدام را به گزینه ی مربوط با خطی به هم وصل کنید.یک گزینه اضافی است). <table> <tr> <td>الف - چرا گاهی به در می گوئیم تا دیوار بشنود؟</td> <td>۱-اگر نویسی</td> </tr> <tr> <td>ب- اگر در کشور نظم و قانونی نباشد چه مشکلاتی پدید می آید؟</td> <td>۲- بارش فکری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳-گزین گفته</td> </tr> </table>	الف - چرا گاهی به در می گوئیم تا دیوار بشنود؟	۱-اگر نویسی	ب- اگر در کشور نظم و قانونی نباشد چه مشکلاتی پدید می آید؟	۲- بارش فکری		۳-گزین گفته	۰/۵
الف - چرا گاهی به در می گوئیم تا دیوار بشنود؟	۱-اگر نویسی							
ب- اگر در کشور نظم و قانونی نباشد چه مشکلاتی پدید می آید؟	۲- بارش فکری							
	۳-گزین گفته							
۲	نوشته های زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن ها را از نظر(ذهنی - عینی) مشخص کنید؟ الف- پیرمرد، اخم هایش را به هم کرد وافسار اسب را کشید . گاری راه افتاد تا سر کوچه رفت اما دوباره برگشت و با بی میلی راهی شد که اسباب ها را ببرد. ب- وقتی از پشت کوه بیرون آمدی زیبا بودی صورت سرخ و تپلی ات توی دلم نشست .نگاهت کردم . نگاهم کردی برق چشمانت مرا گرفت و هزار هزار آینه درست شد . کلاغها را دنبالت فرستادم آسمان پر از قار قار کلاغ شد تا عشق مرا خبر دهند.	۰/۲۵ ۰/۲۵						
۳	برای موضوع «حیات مدرسه» دو پرسش عینی طرح کنید.	۰/۵						
۴	برای گزارش زیر دو سوال متناسب با متن طرح کنید و بنویسید . موزه آذربایجان، یکی از مهمترین موزه های ایران است که در شهر تبریز ودر جوار مسجد کبود قرار دارد .این موزه دومین موزه باستان شناسی پس از موزه ملی ایران است . آثار تاریخی وهنری متعلق به دوران پیش از اسلام و دوران اسلامی در اینجا به نمایش گذاشته شده است . ۱- ۲-	۰/۵						
	ادامه در صفحه دوم							

سازه های نوشتار

حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده باز نویسی کنید.

یکی از معاریف (اشخاص معروف) ، گوسپندان داشت و هر روز شیر آن گوسپندان بدوشیدی و آب بسیار بر آن ریختی {شبان} گفتی ای خواجه خیانت مکن که عاقبت آن وخیم (بد) است . خواجه بدان التفات نکردی . روزی گوسپندان در دامن کوهی بودند . ناگاه آن کوه بارانی عظیم آمد وسیلی روان شد و جمله ی گوسپندان را ببرد . شبان به نزدیک خواجه آمد و گفت: «چرا گوسپندان را نیاوردی؟» شبان گفت: «آن آب ها که با شیر می آمیختی جمله جمع گشت وسیل شد، بیامد و گوسپندان را برد تا عاقلان را معلوم شود در خیانت برکت نیست.»

۵

۵- از میان مثل های زیر یکی را انتخاب کرده و آن را در دو خط گسترش دهید.
الف: از تو حرکت از خدا برکت
ب: باد آورده را باد می برد.



ایران نوشته
توشه ای برای موفقیت

شعر زیر را بخوانید، درک و دریافت خود را از آن بنویسید
با بدان کم نشین که صحبت بد
آفتابی بدین بزرگی را
گرچه پاکی ، تو را پلید کند
لکه ای ابر ، ناپدید کند

۱ نمره رعایت علایم نگارشی و املا در هر سه متن سازه های نوشتاری

ه- آفرینش ادبی (۱۱ نمره)

از بین موضوعات زیر یک مورد را انتخاب نمایید و به شیوه ی خواسته شده متنی تولید نمایید.
«خوش آغازی: ۱ نمره» ، پرورش موضوع ۹: نمره»، «خوش فرجامی: ۱ نمره»

الف- دریا: با روش بارش فکری یا گزین گفته یا اگر نویسی /ب- مداد: به روش عینی یا ذهنی

ج- گزارشی از مدرسه خود (در صفحه سوم متن خود را بنویسید)

رعایت علائم نگارشی (۱ نمره)، درست نویسی کلمات (املا) (۲ نمره) «متن در صفحه ی سوم نوشته شود.»



«فرزندم امید که با بالهای اندیشه ی قوی خود به سرزمین آرزوهایت راه یابی.»

طراح سوال: فرحناز حسینی

گروه دبیران ادبیات

شماره صفحه :		باسمه تعالی		تعداد صفحات :	
نام درس :		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه کرج دبیرستان دخترانه شاهد عصمت نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۸		مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۱۳۹۸/۱۰/..... ساعت : شماره داوطلب : نمره به عدد : امضا دبیر نمره به حروف :	
☐ ریاضی ☐ تجربی پایه : دهم ☐ انسانی					
نام و نام خانوادگی :		نام دبیر : خانم کلاس :			
چشم انداز مدرسه شاهد عصمت :					
ما ۳ سال آینده با کسب رتبه های علمی ، فرهنگی و دینی دارای جایگاه ممتاز در بین دبیرستان های استان البرز خواهیم بود و با ترویج ارزشهای انسانی از طریق تعاملات سازنده با مخاطبان ، دبیرستان شاهد عصمت را به جایگاه اعتماد خواهیم رساند.					
شعار مدرسه : توسعه یاددهی، یادگیری-فرهنگ تفاهم-دانش آموز با انگیزه					
ردیف	کلید سوال		بارم		
۱	الف -بازشناسی (۲نمره) الف- چرا گاهی به در می گوئیم تا دیوار بشنود؟ ب- اگر در کشور نظم و قانونی نباشد چه مشکلاتی پدید می آید؟		۰/۵		
۲	الف- عینی / ب- ذهنی				
۳	۱- حیات مدرسه چند متر است ؟ ۲- چه قسمتهایی در حیات مدرسه دیده می شود؟...		۰/۵		
۴	۱- نام موزه چیست ؟ ۲- موزه در کجا قرار دارد ؟ و		۰/۵		
۱	سازه های نوشتار حکایت را دانش آموز براساس سنجه ها بسط و گسترش دهد و باز گردانی کند .				
۱	دانش آموز در قالب داستان یامتنی بتواند مفهوم مثل را بیان کند .				
۱	دانش آموز ابیات را براساس آموزه ها بازنویسی کند ودرک و دریافت خود را بنویسد.				
۱	۱ نمره رعایت علائم نگارشی و املا در هر سه متن سازه های نوشتاری				
۱۱	ه-آفرینش ادبی(۱۱نمره) «خوش آغازی: ۱ نمره » ، پرورش موضوع ۹: نمره»، «خوش فرجامی: ۱ نمره» رعایت علائم نگارشی(۱نمره)، درست نویسی کلمات (املا) (۲ نمره)«متن در صفحه ی سوم نوشته شود.» متن را طبق آموزه های کتاب بنویسد.				
۳	فرحناز حسینی				



ایران توننه
توشه ای برای موفقیت