

# ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe





# دفترچه سؤال ؟

زمان شروع آزمون: ۸/۱۵  
زمان پایان آزمون: ۹/۳۰

## عمومی دوازدهم رشته ریاضی ۲۷ دی ماه ۱۳۹۸

با روشن دهنده‌ی هدف‌گذاری کنید

نام درس	معمولا دانش آموزان به‌طور میانگین در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
فارسی	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۲	۴	۵	۷
عربی، (بان قرآن)		۲	۳	۴	۷
دین و زندگی		۳	۵	۶	۸
(بان انگلیسی)		۲	۳	۵	۷

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۲۵	۱-۲۵	۲-۵	۱۸
عربی، (بان قرآن) ۳	۲۵	۲۶-۵۰	۶-۹	۲۰
دین و زندگی ۳	۲۵	۵۱-۷۵	۱۰-۱۳	۱۷
(بان انگلیسی) ۳	۲۵	۷۶-۱۰۰	۱۴-۱۶	۲۰
جمع دروس عمومی	۱۰۰			۷۵

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	محسن اصرری - اسیر افضلی - داوود تالقانی - مریم شمیرانی - سید جمال طباطبایی نژاد - کاظم کاظمی - امیرمحمد مرادنیا
عربی، (بان قرآن)	درویشعلی ابراهیمی - امیر رضایی رنجبر - محمد جهان‌بین - فیروز صدقی توپلر - خالد مشیرزاده - حامد مقدس‌زاده - نعمت‌الله مقصدی - فاطمه منصورخاکی
دین و زندگی	محمد آقاصالح - ابوالفضل احدزاده - امین اسدیان‌پور - محبوبه ابن‌سام - محمد بختیاری - محسن بیاتی - محمد رضایی‌نقا - فردین ساسی - معتمدرضا فرهنگیان - علی فضل‌خانی - وحیده کاغذی - مرتضی محسنی کبیر - سیداحسان هندی
(بان انگلیسی)	سپهر برومند - حسین سالاریان - محمد سهرابی - ساسان عزیزنژاد - معدله مرآتی - امیرحسین مراد - شهاب مهران‌فر

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستاران رتبه‌های برتر	مسئول درس‌های مستثنی‌شده
فارسی	طین راهدی کیا	طین راهدی کیا	الهام محمدی	محمدجواد فورچیان	فریبا رونوی
عربی، (بان قرآن)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	حسین رضایی - اسماعیل پونس‌پور		لیلا ایزدی
دین و زندگی	محمد رضایی‌نقا	محمد رضایی‌نقا	محمد آقاصالح - سکیه گلشنی	محمدابراهیم ملزنی	معدله پرهیزکار
(بان انگلیسی)	لیلا پهلوان	لیلا پهلوان	معدله مرآتی	آناهیتا اصرری	فاطمه فلاح‌پیشه

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فرهاد حسین‌پوری
مستثنی‌سازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه، آناه اسفندیاری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	فاطمه عطایی
نظارت چاپ	سوران نسیمی

گروه فنی و تولید

گروه آزمون  
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان لنگلب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۶۳



**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی ۳

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

فارسی ۳: مباحث کل نیم‌سال اول / درس ۱ تا پایان درس ۹ / صفحه‌های ۱۰ تا ۸۱

۱- معنی لغات کدام گزینه‌ها تماماً نادرست است؟

- (الف) فرض: ضروری  
(ب) ارغند: دلیر  
(ج) طاق: اتاق  
(د) نشئه: سرمستی  
(۱) الف، د  
(۲) ج، الف  
(۳) ج، ب  
(۴) د، ج

۲- در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) وجه: ذات، (غرامت: جبران خسارت)، (پایمرد: استوار)  
(۲) (دینار: سکه طلا)، (قدم: قدم‌ها)، (صفوت: برگزیده)  
(۳) مطاع: فرمانبر، (ادیب: مرتبی)، (وظیفه: مقرری)  
(۴) (باسق: بالیده)، (سلسله‌حسان: محرک)، (حزن: اندوه)

۳- واژه‌های انتخاب شده در موارد کدام گزینه تماماً درست است؟

- (الف) ویژگی نوعی مار سمی خطرناک (شرزه - گرزه) / تریاق (زهر - پادزهر)  
(ب) پنهان (مستور - مسطور) / پاره گوشتی که از درازا بریده باشند (شرجه - شرحه شرحه)  
(ج) سریر (آوند - اورنگ) / فریاد و زاری به صدای بلند (تغییر - اثابت)  
(د) حریف (دردآشنا - همدم) / معجر (سرپوش - کلاه)  
(۱) الف، ج  
(۲) ج، د  
(۳) ب، د  
(۴) الف، ب

۴- در همه گزینه‌ها به‌جز ... غلط املایی وجود دارد.

- (۱) آن دو بت که از پس ملک بخواستند و پیش او فرود آمدند، دو اسب باشد که از جهت شاه هدیه آرند.  
(۲) چون بخواند همگنان خیره ماندند و بر او ثناها گفت و ایزد را بر سهل گردانیدن این غرض، شکرها گزارد.  
(۳) پدر من چون طعمه بیافتی، او را مطربان خوش‌زخمه از کجا بودندی که بر سر خان غزل‌های خسروانی زدندی.  
(۴) و نیز منزلتی نو نمی‌جویم و در طلب زیادتی قدم نمی‌گذارم که به حرص و گرم‌شکمی منصوب شوم و امیدوارم به منزلت خود باز رسم.

۵- در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- (۱) سکندراینه، جمشیدجاه و فرخ‌روز  
(۲) تا ز دور آسمان و قُرب و بعد آفتاب  
(۳) سینۀ شره‌شره‌ام شرح دهد فروغیا  
(۴) از بی این صور و این شادی به خدمت آمده  
فلک صریر و ملک خلق و آفتاب احسان  
گاهگاهی همچو گوی و گاه چون چوگان شود  
جور و جفای مهوشان، مهر و وفای عاشقان  
مهتران نام‌دار از شهرهای مشتهر (معروف)

توجه نمایید که مبنای اسلوب معادله، تشبیه است، یعنی باید برای عناصر هر مصراع مصداقی دیگر یافت.



۶- در کدام ابیات غلط املایی می‌یابید؟

- (الف) زمین نمت بیهوده می‌گفت آن شبان  
(ب) نشان هاضمه طباخ و نام دالعه کناس (جاروب)  
(ج) طفیل هستی عشق‌اند آدمی و پری  
(د) گل چو سمن غالیه در گوش داشت  
(ه) به چه کار آیدت ز گل بقی

(۱) الف، ب، ج

(۲) ه، د، ج

- گفت موسی با کی استت ای فلان؟  
کز این‌ها قوت افزایش برای قوت چار ارکان  
ارادتى بنما تا سعادتى ببرى  
مه چو فلک قاشیه بر دوش داشت  
از گلستان من بپر ورقى

(۲) ب، ج، د

(۴) الف، ه، د

۷- هر سه آرایه «تشبیه، تضاد، اسلوب معادله» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) چه سود نعمت بسیار تگروری را؟  
(۲) بلاست وصل جو دل بی‌قرار می‌افتد  
(۳) حر ز نامه سربسته می‌دهد عنوان  
(۴) در عقده تعلق فرسوده بود فطرت

- ز بحر، قطره ابی وظیفه گهر است  
ز قرب شعله نصیب سپند فریاد است  
عتاب و ناز تو از صفحه حین پیداست  
از خود گستن آخر این رشته را رها کرد

۸- همه آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر وجود دارد؟

«گر جهان همه دشمن شود ز دامن تو

(۱) تشبیه، تضاد، مجاز، جناس، کنایه

(۲) جناس، تضاد، حسن تعلیل، تشبیه، اغراق

به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست»

(۲) ایهام، تضاد، پارادوکس، حسن تعلیل، اغراق

(۴) متناقض‌نما، ایهام، کنایه، تشبیه، جناس

۹- کدام گزینه به‌ترتیب آرایه‌های «ایهام تناسب، استعاره، حسن تعلیل، مجاز، جناس» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

(الف) رزق گر بر آدمی عاشق نمی‌باشد، چرا

(ب) باز مرغ دل من در گره زلف کزت

(ج) آن میوه بهشتی کامد به دستت ای جان

(د) قفس پرورده‌ام اما نوایی می‌زنم گاهی

(ه) آن کس که کند ریخته بیداد و ستم

از زمین گندم گریبان چاک می‌آید برون؟

همچو کبکی است که در چنگ عقاب افتاده است

در دل چرا نکشتی از دست چون بهشتی

که مرغان چمن را بر سر گفتار می‌آرم

از مزرع ویران جهان تیشه ماست

(۱) ب، د، ج، ه، الف

(۲) ب، ه، الف، د، ج

(۳) د، ه، ب، الف، ج

(۴) ج، د، الف، ه، ب

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات به‌جز ... تماماً درست است.

(۱) بشوی از دو جهان دست چون فقیر شدی

(۲) عجب مدار مرا گر سخن شود شیرین

(۳) سرو جان داد از هوای قامت جان‌پرورش

(۴) جو زر عزیز وجود است نظم من آری

که هست در ره فقر این وصوی درویشی (کنایه- جناس)

که ذکر شهد لب تو مرا زبان خوش کرد (مجاز- ایهام)

زان سب فریاد می‌دارند مرغان بر سرش (حسن تعلیل- تشخیص)

قبول دولتیان کیمیای این مس شد (استعاره- تشبیه)

۱۱- در همه ابیات به‌جز ... «جناس» وجود دارد.

(۱) جهان پناها، در رحمت ز دور فلک

(۲) پرده مطربم از دست برون خواهد برد

(۳) ر طاق ابروی تو پشت طاقتم خم شد

(۴) عنان باد نخواهم ز دست داد کنون

تو دادبخشی و داد من از فلک بستان

آه اگر زان که در این پسرده نباشد بام

سرشک سرح ز لعل توام دمام شد

ولی چه سود که در دست نیست جز بادم



@elmeruzkonkooi

۱۲- در کدام گزینه «گروه مفعولی» یافت می‌شود؟

- ۱) مرغ اگر از صحت گلزار سوخت
- ۲) تم از رنج در سچارگی سوخت
- ۳) فروغ آن گل رخسار بی‌نقام سوخت
- ۴) دلش بر آتش خجلت چنان سوخت

۱۳- نقش دستوری گروه‌های اسمی مشخص شده در کدام گزینه تماماً درست است؟

- ۱) اندیشهٔ حان و بیم سر نیست (نهاد- مسند)
- ۲) چشم محمور تو دارد ز دلم قصد جگر
- ۳) غرور حسبت احارت مگر نداد ای گل
- ۴) حصری چو کلک سعدی همه روز در سیاحت

۱۴- در کدام بیت «وابسته وابسته» از نوع «صفت مضاف‌آلیه» به‌کار رفته است؟

- ۱) زان یار دنلوارم شکری است با شکایت
- ۲) بی‌مزد بود و منت هر خدمتی که کردم
- ۳) از هر طرف که رفتم جز وحشتم نیفزود
- ۴) این راه را نهایت صورت کجا توان بست

۱۵- در بیت «ور رنج گشت راحت در من نگر همان دم / می‌بین که آن نشانه‌ست از لطف بی‌نشانم» نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

- ۱) مسند - نهاد - نهاد - متمد
- ۲) نهاد - مسند - صفت - نهاد - مضاف‌آلیه
- ۳) مسند - نهاد - صفت - صفت - مضاف‌آلیه
- ۴) نهاد - مسند - صفت - نهاد - متمد

۱۶- نقش دستوری واژه «عزیز» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) چو ماه مصر سخن را عزیز باید داشت
- ۲) ز غمت چنین که مردم چه کنم گرم بخواهی
- ۳) مرد وطن را چنان عزیز شمارد
- ۴) خواجه یادم نکرد و چیزی هست

۱۷- مفهوم بیت «آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده‌پی‌اش نام نهادند» با همهٔ ابیات به‌جز گزینه ... تناسب دارد.

- ۱) شوند عاقبت از خودسری بیابان مرگ
- ۲) بی آب خضر دارم و بی چشمهٔ حیات
- ۳) قطع این مرحله بی‌همراهی خضر مکن
- ۴) شبنم از نظارهٔ خورشید بر معراج رفت

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) سیر نگردهد به بحر تشنهٔ دریای وصل
- ۲) تو دیدی هیچ عاشق را که سیری بود از این سودا
- ۳) سوز عاشق کم نگردد از فرو رفتن در آب
- ۴) روان تشنه برآساید از وجود فرات

۱۹- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها یکسان نیست؟

- ۱) توحید تو خواند به سحر مرغ سحرخوان
- ۲) نه همین خورشید سرگرم است از سودای او
- ۳) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند
- ۴) بنگر به مرغ خوش پر چو خطیب فوق منبر

روى نتابد ز سيل غرقه طوفان عشق  
تو دیدی هیچ ماهی را که او شد سیر از این دریا؟  
این شرر چون دیده ماهی بود روشن در آب  
مرا فرات ز سر برگذشت و تشنه‌ترم

تسبیح تو گوید به چمن بلبل گویا  
عشق دارد در دل هر ذره باراری جدا  
نه همه مستعمی فهم کنند این اسرار  
به ثنا و حمد داور بگرفته خوش‌نواپی



۲۰- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

دست از دنیا بشوی هم کاسه فففور (لقب پادشاهان چین) باش  
زدم تا پشت پا افلاک را در زیر پا دیدم  
در حقیقت دست رد بر راد عقیبی می‌زنند  
بگذر از اسباب یابی راه راست

- (۱) پیش شاهان قرب درویشان به ترک حاجت است
- (۲) فشاندم تا ز دنیا دست، هر کامی به دست آمد
- (۳) خام‌دستانی که پشت پا به دنیا می‌زنند
- (۴) سینه اسباب مححوب خداست

۲۱- مفهوم ابیات دوگانه همه گزینه‌ها یکسان است به جز ...

آن‌گه رسی به خویش که بی‌خواب و خور شوی  
از سر دنیا و دین برخیز تا رعنا شوی  
بباله کز آفتاب فلک خوبتر شوی  
حقه همان کیمیاست وین مس ما زر شود  
چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان  
دامن دل را برون از دست دنیا می‌کشم  
کان سوخته را جان شد و آواز نیامد  
چون شد تمام کشته نگویید دگر سخن

- (۱) خواب و حورت ز مرتبه خویش دور کرد
- (۲) پشت پا زن بر دو عالم تا فلک‌پیما شوی
- (۳) گر نور عشق حق به دل و حانت او افتد
- (۴) گر نگاهی دوستوار بر طرف ما کنی
- (۵) چه عم دیوارست را که دارد چون تو پشیمان
- (۶) گوشه‌گیری کشتی بوح است طوفان دیده را
- (۷) ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز
- (۸) عاشق رخ تو دید و سخن بسته شد بر او

۲۲- مفهوم کلی کدام دو بیت فاقد ارتباط معنایی است؟

در رگ جان، هر که را چون زلف پیچ و تاب هست  
که خارهای مغیلان حریر می‌آید  
یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است  
هرگز گمان مبر که سر او را فنا بود  
با جان بودن به عشق در سامان نیست  
برو (بر او) نمرده به فتوای من نماز کن  
فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران  
نهاد سنگ بنالد ز ناله‌های حزینش

- (۱) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را
- (۲) جمال کعبه چنان می‌دواندم به نشاط
- (۳) بی‌عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است؟
- (۴) آن را که زندگیش به عشق است مرگ نیست
- (۵) در عشق کسی قدم نهد، کش جان نیست
- (۶) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق
- (۷) باز آن که در هوایت خاموشی جنونم
- (۸) خدنگ عشق به هر قلب خسته‌ای که نشسته

۲۳- کدام گزینه با مصراع دوم بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کتی تو فزایی»  
بر زمین چون سایه آخر می‌کشاند روزگار  
اقبال او که بر سر من سایه هماست  
سر به زیر قدمش فرش کند عرش رفیع  
من از حلق شانسیم نه از عمر و زید

همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کتی تو فزایی

- (۱) برد چون خورشید هر کس را به اوج اعتبار
- (۲) از چاه ذل رساند به معراج عزت‌تم
- (۳) هر که چون خاک شود پست به درگاه خدا
- (۴) اگر عز و جاه است و مگر ذل و قید

۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

تلخ است زندگی ثمر نارسیده را  
و آنکه جانش ز محبت اثری یافت، نمرد  
گرش صد جان بود بی‌عشق مرده است  
مرده صرفش شمار رو به مزارش بزار

- (۱) بی‌شور عشق چاشنی‌ای با حیات نیست
- (۲) هر که را عشق نباشد، نتوان زنده شمرد
- (۳) کسی که عشق خالی شد فسرده است
- (۴) از می عشق حیب هر که دلش زنده نیست

۲۵- کدام گزینه با بیت «دردناک است که در دام شغال افتد شیر / یا که محتاج فرومایه شود مرد کریم» تناسب مفهومی دارد؟

مگس زبور را شهناز زرین نال می‌بیند  
دوتا اندر آورد بالای شاه  
که صدر مجلس عشرت گدای ره‌نشین دارد  
صد پیرهن حریر پوشیده پیاز

- (۱) به چشم سفالگان دهر ظالم را بود شانی
- (۲) بزد چنگ وارونه دیو سیاه
- (۳) به خواری مگر ای ستم ضعیفان و حیفان را
- (۴) نرگس ز برهنگی سرافکنده به پیش



**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

@elmaruzkonkoo

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳: مباحث کل نیمسال اول/درس ۱ تا پایان درس ۱۲/صفحه ۱ تا پایان صفحه ۳۲

■ عَيْنَ الْأَصْحٰخِ وَ الْأَدْقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶- ۳۵):  
 ۲۶- «فَهَذَا يَوْمُ الْبَيْعِ وَلَيْكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»:

- ۱) پس این روز، رستاخیز است، ولی شما نمی‌دانستید!
- ۲) ولی شما بودید که این روز رستاخیز را نشناختید!
- ۳) پس این، روز رستاخیز است، ولی شما نمی‌دانستید!
- ۴) پس روز رستاخیز، این است، ولی شما بودید که ندانستید!

۲۷- «لِنُكْسِرَ كُلَّ الْأَصْنَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي نَفْسِنَا لِنُذَكِّرَ صِرَاعَ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ الْكَافِرِينَ!»:

- ۱) باید همه بت‌های موجود در خودمان را بشکنیم، تا نزاع و درگیری پیامبران را با کافران درک کنیم!
- ۲) برای این که نزاع و درگیری پیامبران را با کافران به یاد آوریم، باید همه بت‌های موجود در خودمان را بشکنیم!
- ۳) برای این که همه بت‌های موجود در خودمان را بشکنیم، باید نزاع و درگیری پیامبران را با کافران به یاد آوریم!
- ۴) تا همه بت‌های موجود در خودمان را شکستیم، نزاع و درگیری پیامبران را با کافران درک می‌کنیم!

۲۸- «لَا يَفِيذُ الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ بِهِ لِأَنَّ السَّلَاحَ الَّذِي لَا يُسْتَعْمَدُ لِلْقِتَالِ لَا فَايِدَةَ لَهُ!»:

- ۱) علم بدون عمل کردن به آن سودی ندارد، زیرا سلاحی که برای جنگ به کار گرفته نشود، فایده‌ای نمی‌رساند!
- ۲) بدون عمل به دانش، هیچ سودی در آن نیست، چون اگر از سلاح در جنگ استفاده نکنند، نفعی نمی‌رساند!
- ۳) علم بی عمل فایده نمی‌رساند، زیرا سلاح هنگامی که در جنگ مورد استفاده واقع نشود، هیچ سودی نخواهد داشت!
- ۴) دانش بدون عمل به آن، سود نمی‌رساند، چرا که سلاحی که برای نبرد به کار گرفته نمی‌شود، هیچ فایده‌ای ندارد!

۲۹- «أَخَذَ إِبْرَاهِيمُ (ع) فَاسًا وَ كَسَّرَ أَصْنَامَ مَعْبَدِ مَدِينَتِهِ ثُمَّ عَلَّقَ الْفَاسَ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ!»: ابراهیم (ع) ...

- ۱) تیری برداشت و بت‌های پرستشگاه شهر خویش را شکست، سپس آن تیر را روی شانه بزرگ‌ترین بتان آویخت!
  - ۲) یک تیر را برد و بتان پرستشگاه شهر را شکست، سپس تیری را روی شانه بزرگ‌تر بت‌ها آویزان نمود!
  - ۳) با یک تیر شروع کرد به شکستن بتان پرستشگاه شهر خود، سپس تیری را روی شانه بزرگ بتان قرار داد!
  - ۴) تیری را گرفت و همه بت‌های پرستشگاه شهر را شکست، سپس آن تیر را از شانه بت بزرگ آویزان کرد!
- ۳- «كَانَ أَعْضَاءُ أُسْرَتِنَا مَسْرُورِينَ وَ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ وَ هُمْ يَرْكَبُونَ الطَّائِرَةَ مُشْتَاقِينَ!»:
- ۱) اعضای خوشحال خانواده ما، حاجیان را مشاهده می‌کردند که با اشتیاق سوار هواپیما می‌شدند!
  - ۲) اعضای خانواده‌مان شاد بودند چون حاجیان مشتاق را در حال سوار شدن به هواپیما مشاهده می‌کردند!
  - ۳) اعضای خانواده ما با خوشحالی حاجیان را مشاهده می‌کردند که مشتاقانه سوار هواپیما می‌شدند!
  - ۴) اعضای خانواده ما شادمان بودند و حاجیان را مشاهده می‌کردند در حالی که با اشتیاق سوار هواپیما می‌شدند!

برای تسلط بیشتر بر هر درس، با کلمات آن درس به صورت تمرین برای خود جمله‌سازی کنید



۳۱- «تَذَكُرُ الْخِيَامَ الْحِجَاجِ الْمَحْرُوقَةَ يَوْمَ قَلْبِي وَ هُم كَاتِبُوا مُشْتَقَاتِي إِلَى تَوَاصُلِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ»:

- ۱) یاد کردن از چادر سوخته حاجیان در حالی که آن‌ها مشتاقانه مناسک حج را ادامه می‌دادند، قلب مرا آزار می‌دهد
- ۲) به یاد آوردن چادرهای سوخته حاجیان در حالی که آن‌ها به ادامه دادن مناسک حج مشتاق بودند، دلم را به درد می‌آورد
- ۳) یادآوری چادرهای حج سوخته در حالی که آن‌ها به ادامه دادن مناسک حج مشتاق بودند، قلبم را به درد آورد
- ۴) آن‌چه قلب مرا به درد می‌آورد، به یاد آوردن چادرهای حاجیان سوخته است در حالی که آن‌ها مشتاقانه مناسک حج را ادامه می‌دادند

۳۲- «سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ!»:

- ۱) ماهی تیرانداز قطره‌های آب را با قدرت از دهان خود پی‌در پی به هوا رها می‌کند
- ۲) ماهی تیرانداز قطره‌های پی‌در پی آب را با قدرت از دهان خود به هوا می‌فرستد
- ۳) قطره‌های آبی که ماهی تیرانداز با قدرت از دهانش به هوا رها می‌کند، پی‌در پی فرو می‌ریزند
- ۴) قطره‌های آبی که با قدرت از دهان ماهی تیرانداز خارج می‌گردند، پی‌در پی به هوا رها می‌شوند

۳۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) نقوش اسلافنا و رؤسومهم تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ! :کننده‌کاری‌های گذشتگان ما و آداب و رسومشان بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند

- ۲) اِكْتِشَفَ الْعِلْمَاءُ الْخَطُوطَ وَ اللَّغَاتِ الْكَثِيرَةَ مِنْ نُقُوشِ بَعْضِ الْأُمَمِ: دانشمندان خطها و زبان‌های بسیاری را از بعضی از نگاره‌های شهرها کشف کردند

- ۳) قَرَأْتُ جُمْلَةَ حَبْرَتِي جَدًّا: لَيْسَ سَيْفٌ أَقْطَعُ مِنَ الْحَقِّ! :جمله‌ای را خواندم که مرا متحیر ساخت: هیچ شمشیری برنده‌تر از حق نیست
- ۴) قَالَ النَّاسُ: عَلَفُوا هَذِهِ الْفَأْسَ عَلَى كَتْفِ مَنْ قَدْ كَسَرَ تِلْكَ الْأَصْنَافَ! :مردم گفتند: این تبر را بر دوش کسی بیاویزید که آن بت‌ها را شکسته است

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) يُعَلِّمُ صَدِيقِي زَمَلَانَهُ التَّرْسَ وَ هُم لَيْسُوا مَجْتَبِينَ! :دوستم درس را به هم‌شاگردی‌هایش یاد می‌دهد در حالی که آن‌ها تلاشگر نیستند
- ۲) لَيْتَ النَّاسَ مَا بَدَوْا يَتَهَامِسُونَ وَ قَبِلُوا كَلَامَ إِبْرَاهِيمَ (ع)! :ای کاش مردم پیچ نمی‌کردند و سخن ابراهیم (ع) را می‌پذیرفتند
- ۳) قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع) أَرَادُوا أَنْ يَحْرِقُوهُ وَ هُوَ طَالِبٌ هِدَايَتِهِمْ! :قوم ابراهیم (ع) خواستند که او را بسوزانند در حالی که او خواستار هدایتشان بود
- ۴) هُوَأُ اسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِسَمَكَةِ السَّهْمِ! :علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی شیفته ماهی تیرانداز هستند

۳۵- «فردا پدرم خودرواش را برای تعمیر نزد دوستش خواهد برد تا این که آن را تعمیر کند، زیرا او تعمیرکار خودرو است»:

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) غَدًا، سِيَاخِذُ الْوَالِدِي سِيَارَتَهَا الْمُعْطَلَةَ لِلتَّصْلِيحِ إِلَى صَدِيقِهِ لِكَيْ يُصَلِّحَهَا لِأَنَّهَا مُصَلِّحُ السِّيَارَاتِ!
- ۲) سِيَاخِذُ أَبِي سِيَارَتَهُ غَدًا إِلَى صَدِيقِهِ لِلتَّصْلِيحِ حَتَّى يُصَلِّحَهَا لِأَنَّهُ مُصَلِّحُ السِّيَارَاتِ!
- ۳) سَوْفَ يَأْخُذُ أَبِي سِيَارَتَهَا لِلتَّصْلِيحِ إِلَى صَدِيقِهَا غَدًا لِكَيْ تُصَلِّحَهَا لِأَنَّهَا مُصَلِّحُ السِّيَارَاتِ!
- ۴) غَدًا، يَأْخُذُ الْوَالِدِي السِّيَارَةَ الْمُعْطَلَةَ إِلَى صَدِيقِهِ لِلتَّصْلِيحِ لِكَيْ يُصَلِّحَهَا لِأَنَّهَا مُصَلِّحُ السِّيَارَاتِ!

۳۶- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفَاهِيمِ النَّالِيَةِ:

- ۱) إِنْ اللَّهُ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ! : تو نیکی می‌کنی و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
- ۲) لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ! : گفته خوش که بر زبان آید / مرغ و حلوا پخته زان آید
- ۳) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا! : خداوند خداوندان و صورت ساری صورت / چه صورت می‌کشی بر من تو دانی من نمی‌دانم
- ۴) لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ! : روده تنگ به یک نان تهی پر گردد / نعمت روی زمین پر نکند دیده تنگ



■ إقرأ النص التالي بدقة ثم اجب عن الأسئلة (۳۷- ۴۳) بما يناسب النص:

المجتمع يحتاج إلى جميع المهن و المهنة لأي فرد من أفراد المجتمع تُعد من أهم الأمور في الحياة و كلما تكونت هذه أكثر مناسبة لقدرات المرء و امكانياته ينجح أكثر، ولكن لا يعني هذا أن كل مرء يعمل بما يشاقق اليوم؛ لأن كثيراً من الناس محرومون مما يليقهم بسبب قلة الامكانيات أو الاضطرار بالعمل بما لا يشاققون. فالناجح في مهنة من يعرف نفسه و يقوم بالاستفادة من الظروف مجتهداً و ليست الجامعة الطريق الوحيد لتعلم المهن؛ فلننكز مثلاً رجلاً يكون مصلحاً خبيراً للستيرات و قد تعلم هذا على طريق التجربة و هو ناجح في عمله دون أن يطلع في الجامعة!

۳۷- عین الصحیح علی حسب النص:

(۱) إنما الطريق لتعلم المهن جامعة!

(۲) لا يمكن أن يصبح رجل مصلحاً حاذقاً إلا في خارج الجامعة!

(۳) المهنة أهم الأمور في حياة الناس!

(۴) تؤثر الظروف في كيفية التعليم و التعلم!

۳۸- «الناجح في مهنة من ... ..»؛ عین الخطأ:

(۱) لا يحذ نفسه في مكان واحد للتعلم!

(۳) يشاقق بكل ما يواجهه في الطريق!

(۲) يستفيد من الامكانيات بالجهد الكثير!

(۴) يعرف ذاته و يحسن اعماله في الحياة!

۳۹- كلمة «هذا» في نهاية النص تشير إلى ... :

(۱) رجلاً (۲) الطريق

(۳) تصليح الستيرات (۴) مثلاً

۴۰- عین عنواناً ليس مناسباً للنص:

(۱) النجاح في المهنة!

(۲) اهمية المحاولة في التعلم!

(۳) الجامعة ليست طريقاً وحيداً للتعلم!

(۴) قلة الامكانيات أم كثرتها!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۱ - ۴۳):

۴۱- «يعرف»:

(۱) مزيد ثلاثي (ماضيه: «أعرف» على وزن أفعل) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مفعوله «نفس»

(۲) مجرد ثلاثي - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و فاعله محذوف

(۳) فعل مضارع- للغائب- معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مضارع- للمخاطب- حروفه الأصلية «ع ر ف» / فعل و فاعله ضمير

۴۲- «تعلم»:

(۱) فعل ماض- للغائب- مزيد ثلاثي (من وزن تفعّل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۲) فعل مضارع- للغائب- ليس فيه حرف زائد / فعل و فاعله ضمير

(۳) للمخاطب- مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية «ع ل م») / فعل و فاعله «هذا»

(۴) مضارع- للمخاطبة- معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۳- «ناجح»:

(۱) اسم - جمع مكسر أو تكسير - حروفه الأصلية «ن ج ح» / مبتدا

(۲) مفرد منكر - اسم فاعل (فعله: نجح) / خبر

(۳) اسم - مفرد منكر - حروفه الأصلية «ن ج ح» / مبتدا

(۴) مفرد منكر - مصدر (ماضيه: ناجح) / خبر

۴۴- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) «أقم وَخَهك لِلدین حَنيفاً»
- (۲) اِزْدَانت الخِرَافَاتُ في اَدْيَانِ النَّاسِ عَلَي مَرِّ العُصُورِ
- (۳) كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ في قِمَّةِ الغَارِ
- (۴) اَشْتَرَفَ مَعَ جَمِيعِ اَعْضَاءِ اَلْاَسْرَةِ لِزِيَارَةِ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۵-۵۰)

۴۵- عین الخطأ في توضيح الكلمات:

- (۱) مِنَ الفُنُونِ القَدِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ عَلَي جُدَارَانِ الكَهَوفِ وَ عَلَي الصُّخُورِ (الرسم)
- (۲) يَتَكَوَّنُ مِن يَدٍ أَوْ عَصَا خَشَبِيَّةٍ وَ اسْفَلُهَا قِطْعَةٌ حَدِيدِيَّةٌ قَاطِعَةٌ (الفاس)
- (۳) تَقْدِيمُ الطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ أَوْ المَمْتَلِكَاتِ (:أموال) أَوْ الذُّوَابِ لِلآلِهَةِ (القربان)
- (۴) مِنَ الأَحْجَارِ النَّفِيسَةِ الَّتِي تُسْتَخْرَجُ مِنَ بَاطِنِ الأَرْضِ وَ لَهَا الوَاقُ وَ اَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ (الفضة)

۴۶- عین «لا» تختلف عن الباقي:

- (۱) لا تَوَكَّلْ عَلَي غَيْرِ اللَّهِ دُونَ أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى الفِشْلِ
- (۲) لا شَهِيدَ اليَوْمِ يَحْضُرُ المَحْكَمَةَ لِإِظْهَارِ مَا شَهِدَا
- (۳) اليَوْمَ سَاعَدْتَنِي فِي فَهْمِ دُرُوسِي أَحْمَدُ لا طَالِب!
- (۴) مِنَ جُمْلَةِ سُنَنِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ لا تَقْدَمُ مَعَ الجَهْلِ

۴۷- عین الصحيح في الجزء الذي قد أُقْد:

- (۱) إِنْ العَمَلُ الصَّالِحُ تَبَقِيَ بِرِكَاتِهِ مَادَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَ الأَرْضُ تَسِيرَانِ! (الجملة بأجمعها)
- (۲) إِنْ هَذِينَ البَلَدِينَ مَتَقَدِّمَانِ فِي الصَّنَاعَةِ وَ مَشْهُورَانِ فِيهَا! (هذين البلدين)
- (۳) عَلَيكَ أَنْ تُحَافِظَنَّ عَلَي كِرَامَةِ بِلَادِكَ مَنَّمْتَنَ عَلَي قَبْدِ الحَيَاةِ! (ضمير كُن)
- (۴) اَعْلَمُ أَنَّ الَّذِينَ يَسْرِفُونَ فِي النِّعَمِ الإِلَهِيَّةِ يَخْسِرُونَ فِي الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ! (الذين)

۴۸- عین حرفاً من الحروف المشبهة بالفعل يُفِيدُ لِرَفْعِ الإِبْهَامِ:

- (۱) «ذَلِكَ النَّيْلُ القِيمُ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ»
- (۲) «إِنَّا رَزَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِرِيْنَةِ الكَوَاكِبِ»
- (۳) «وَ يَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً»
- (۴) «المَصْنِياحُ فِي رُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبُ دُرِّي»

۴۹- عین الحال اسم فاعل:

- (۱) رَأَيْتُ اَصْدِقَانِي فِي المَدْرَسَةِ مَسْرُورِيْنِ
- (۲) تَخَافُ المِراةُ القَاضِيَّ مُذْنِبَةً
- (۳) اسْتَقْبَلْتُ فِي الحَفْلَةِ ضَيْوْفَنَا مُكْرَمِيْنِ
- (۴) اشْتَرَى اَبِي مِنَ السُّوقِ المِشْمَشَ مُجَفَّفاً

۵۰- عین الحال:

- (۱) «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً»
- (۲) لِمَاذَا تَتَكَاسَلُ فِي أُمُورِكَ وَ لا تَجْتَهِدُ دَانِماً؟
- (۳) كَيْفَ مَدَحَ هَذَا الشَّاعِرُ ظالِمِينَ أَوْ مُسْلِمِينَ؟
- (۴) اجْتَمَعَ المُسْلِمُونَ فِي سَاحَةِ المَدِينَةِ مُطالِبِينَ بِحُوقِفِهِم



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی ۳**،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی ۳: مباحث کل نیم‌سال اول / درس ۱ تا پایان درس ۶ / صفحه ۲۳ تا ۷۷

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۵۱- کدام بینش انسان موخده، سبب ثبوت امیدواری در وجود او می‌شود و کدام ویژگی اجتماعی، فقط از جامعه توحیدی توقع می‌رود؟

۱) دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خدا نیست. - عدالت‌گستری

۲) دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خدا نیست. - وحدت و هماهنگی

۳) هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست. - عدالت‌گستری

۴) هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست. - وحدت و هماهنگی

۵۲- وعده الهی مبنی بر عذاب خوارکننده برای کفرپیشگان به عنوان یکی از سنت‌های تخلف‌ناپذیر الهی، در ادامه کدام یک از عبارات شریفه تبلور یافته است؟

۱) «وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا تَسْتَفْتِرُحَهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأُمْلَى لَهُمْ» (۲) «كَلَّا نُمِدُّ هُوَآءَهُمْ وَهَؤَآءَهُمْ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۳) «وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» (۴) «إِنَّمَا نُعَلِّمِي لَهُمْ خَيْرٌ لِنَفْسِهِمْ إِنَّمَا نَعَلِّمِي لَهُمْ لِيُذَادُوا إِثْمًا»

۵۳- از دیدگاه رسول خدا (ص)، «اندیشه کردن» با داشتن کدام شروط برترین عبادت محسوب می‌شود و کدام مورد از فواید آن است؟

۱) دانمی و درباره خدا و قدرت او بودن - شکوفا کردن استعدادها

۲) دانمی و درباره خدا و ذات او بودن - طراوت بخشیدن به بهار جوانی

۳) تدریجی و درباره خدا و قدرت او بودن - شکوفا کردن استعدادها

۴) تدریجی و درباره خدا و ذات او بودن - طراوت بخشیدن به بهار جوانی

۵۴- آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» - نشأت گرفته از کدام مرتبه از توحید است و کدام آیه، مؤید آن می‌باشد؟

۱) توحید در مالکیت - «مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»

۲) توحید در مالکیت - «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۳) توحید در خالقیت - «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۴) توحید در خالقیت - «مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»

۵۵- شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علمی مانند فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی چه فواید و ثمراتی خواهد داشت؟

۱) نگرش صحیح نسبت به تلحی‌ها و شیرینی‌ها و شکست‌ها و موفقیت‌ها

۲) ممتازسازی دیدگاه ما نسبت به وقایع و حوادث جهان

۳) تأثیر در روابط با خدا، خود، خلقت و دیگران

۴) آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره گرفتن از طبیعت

دقت کنید که دلشتن تسلط کالی در مباحث، به‌تهایی کالی نیست و باید با تست زدن مداوم، سرعت عمل را بالا ببریم تا در زمان تعیین شده دچار کمبود وقت نشویم.



۵۶- آن‌جا که «هویدا ساختن باطن خویش مقصود است» و آن‌جا که «پشتیبانی خداوند، حامی انسان تلاشگر می‌گردد» کدام عبارات قرآنی

مدرسین ذهن پویای ما خواهد بود؟

۱) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلُهَا» - «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ»

۲) «كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَ هُوْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ» - «لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ»

۳) «كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَ هُوْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلُهَا» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۵۷- «محدود و ناقص فرض نمودن خدایان»، از تبعات عدم اعتقاد به کدام یک از درجات توحید است و کدام آیه خط بطلانی بر این فرض

کشیده است؟

۱) توحید در خالقیت - «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۲) توحید در خالقیت - «أَمْ خَلَقُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا»

۳) توحید در مالکیت - «لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا»

۴) توحید در مالکیت - «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ»

۵۸- کدام بیت، شرح حال کسی است که غفلت او، مانع رؤیت جلوه خداوند در آیات الهی شده و راه بیرون رفت از آن چیست؟

۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار - ترک گناه و توجه به واجبات

۲) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار - عرض نیاز به پیشگاه الهی

۳) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود؟ - ترک گناه و توجه به واجبات

۴) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود؟ - عرض نیاز به پیشگاه الهی

۵۹- هر سبکی از زندگی ریشه در چه چیزی دارد و شناخت آن ریشه‌ها چه کمکی به انسان می‌کند؟

۱) جهان‌بینی ویژه - کمک فراوانی به تصمیم‌گیری درست او خواهد کرد.

۲) جهان‌بینی ویژه - به انسان انگیزه و امید به آینده می‌دهد.

۳) خدانشناسی خاص - کمک فراوانی به تصمیم‌گیری درست او خواهد کرد.

۴) خدانشناسی خاص - به انسان انگیزه و امید به آینده می‌دهد.

۶۰- کدام گزاره، نگرش صحیح به توحید در ربوبیت را نشان می‌دهد؟

۱) انسان در پرورش و زراعت، قدرت تدبیر و مدیریت ندارد.

۲) در مقایسه باغبان با دیگران، محصول باغبان حاصل تدبیر و دسترنج خودش است.

۳) انسان و توانایی تدبیرش، همه از آن خودش است.

۴) زراعت حاصل دسترنج و تدبیر مستقیم خداوند است.

۶۱- علت حرمت پذیرش حکومت کسانی را که خداوند حق حکومت کردن به آنان نداده است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است و بازتاب

تفکر کسانی که جهان خلقت را ملک خود تلقی می‌کنند، کدام است؟

۱) «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» - ایجاد جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار غنی

۲) «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» - پدید آمدن روحیه تفرعن و بزرگ‌پنداری

۳) «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَهُمْ مِنَ الْحَقِّ» - ایجاد جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار غنی

۴) «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَهُمْ مِنَ الْحَقِّ» - پدید آمدن روحیه تفرعن و بزرگ‌پنداری

@elmeruzkonkooor



۶۲- این اعتقاد که «إِنَّ اللَّهَ يُنْزِلُ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا» چه نتیجه‌ای برای کسی که با تمام وجود آن را بیان می‌کند، به دنبال دارد؟

(۱) انسان هر چند خودش از شناخت علت بسیاری از حوادث و رخدادهای جهان عاجز است، اما مطمئن است که هر حادثه‌ای هدف معین و مشخصی دارد و از سر تصادف، غفلت یا ندانم‌کاری رخ نمی‌دهد.

(۲) انسان خدائساز می‌داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان حرکت و فعالیت وجود دارد.

(۳) کشتی جهان ناخدایی دارد که به موج او، هیچ‌گاه غرق و نابود نخواهد شد.

(۴) انسان می‌تواند در این جهان از قدرت اختیار خود بهره‌بردار و برای ساختن امروز و فردای خود و جامعه تلاش کند و ثمرات تلاش خود را مشاهده نماید.

۶۳- از دیدگاه وحیانی، تفکر درباره‌ی نیازمند بودن جهان در پیدایش خود به خدای متعال، عامل وصول ما به کدام مقصد خواهد بود؟

(۱) دریافت فطری خدا و درک حضور او

(۲) دریافت فطری خدا و معرفت عمیق به او

(۳) درک حضور خدا و صفات و افعال او

(۴) درک چگونگی وجود خدا و صفات افعال او

۶۴- با توجه به آیه «أَلَمْ أَهْبِذْ إِلَيْكُمْ يَا نَبِيَّ آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»، مفهوم عهد و علت عدم اطاعت از شیطان به ترتیب کدام است؟

(۱) پیمان فطری - گمراهی آشکار

(۲) بندگی خدا - گمراهی آشکار

(۳) پیمان فطری - دشمن آشکار

(۴) بندگی خدا - دشمن آشکار

۶۵- پیام کدام حدیث، مؤید سنتی الهی است که سبب رشد و کمال و یا عقب‌ماندگی و خسران ما می‌شود؟

(۱) «مَنْ يَمُوتْ بِالذُّبُوبِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَحْالِ وَ مَنْ يَعْشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعْشُ بِالْأَعْمَارِ»

(۲) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَلُوكُمْ بِالْأَشْرِّ وَ الْحَيْرِ فَتَنَةٌ»

(۳) «أَحْسَبُ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»

(۴) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيمَانِهِ زِيدَ فِي نِلاَتِهِ»

۶۶- حقیقتی در وجود انسان که به معنای توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است، در مفهوم کدام آیه متجلی است و این آیه بیانگر کدام یک از شواهد وجود آن در انسان است؟

(۱) «مَنْ أَمَرَ فَلْيَفْعَلْ وَ مَنْ نَهَى فَلْيَنْهَ» - احسان رضایت و پشیمانی

(۲) «فَمَنْ أَمَرَ فَلْيَفْعَلْ وَ مَنْ نَهَى فَلْيَنْهَ» - تفکر و تصمیم

(۳) «وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا» - احسان رضایت و پشیمانی

(۴) «وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ رَأَيْتَ السَّمَاءَ مِنَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا» - تفکر و تصمیم

۶۷- امیر مؤمنان علی (ع) در مناجات خود با خدای متعال، کدامیک را باعث افتخار خود معرفی کرده است و با توجه به مراتب توحید، با کدام آیه شریفه هم‌اوست؟

(۱) تو پروردگار منی - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

(۲) تو عزت منی - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

(۳) تو عزت منی - «هُوَ خَوْزِبٌ كُلِّ شَيْءٍ»

(۴) تو پروردگار منی - «هُوَ خَوْزِبٌ كُلِّ شَيْءٍ»

۶۸- مطابق کلام امام علی (ع)، پناه بردن از قضا به قدر الهی در تباین با کدام موضوع است و بیانگر چیست؟

(۱) حرکت و تغییر مکان بر اساس دستور عقل بی‌فایده است - فرو ریختن دیوار کج تقدیر الهی است.

(۲) حرکت و تغییر مکان بر اساس دستور عقل بی‌فایده است - قضا متناسب با تقدیر خاص آن است.

(۳) اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک انسان نیست، بلکه عامل آن است - فرو ریختن دیوار کج تقدیر الهی است.

(۴) اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک انسان نیست، بلکه عامل آن است - قضا متناسب با تقدیر خاص آن است.

۶۹- آیه شریفه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» کدام یک از مراتب توحید در عقیده را به ذهن متبادر می‌سازد و «حق دخل و تصرف داشتن خداوند» ثمره اعتقاد به کدام کلام وحیانی می‌باشد؟

(۱) توحید در مالکیت - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»

(۲) توحید در مالکیت - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

(۳) توحید در ربوبیت - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»

(۴) توحید در ربوبیت - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

۷۰- این که خداوند متعال، روابط علیت و سببیت موجود در جهان هستی را طراحی کرده است و با اراده خویش آن‌ها را محقق می‌سازد، راه فهم کدام یک از معارف اسلامی را هموار می‌سازد و دفاعی منطقی و معقول را نسبت به کدام حمله اعتقادی ارائه می‌دهد؟

(۱) قدر و قصای الهی - منافات نداشتن درخواست از اولیای الهی با ربوبیت خداوند

(۲) قدر و قصای الهی - شرک پنداشتن توسل به پیامبران و معصومین (ع)

(۳) ست‌های حاکم بر طبیعت - شرک پنداشتن توسل به پیامبران و معصومین (ع)

(۴) ست‌های حاکم بر طبیعت - منافات نداشتن درخواست از اولیای الهی با ربوبیت خداوند

۷۱- در کنکاش از سرچشمه بندگی خدا، لزوم وجود کدام فضیلت در انسان درک می‌شود و تبلور آن در کدام عبارت شریفه خودنمایی می‌کند؟

(۱) آگاهی، معرفت و خودشناسی - «اللَّهُمَّ لَا تَكْلِبْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أُنْذَأُ»

(۲) آگاهی، معرفت و خودشناسی - «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(۳) شناخت فطری نسبت به خالق حکیم - «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(۴) شناخت فطری نسبت به خالق حکیم - «اللَّهُمَّ لَا تَكْلِبْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أُنْذَأُ»

۷۲- مطابق آیه شریفه «قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ -»، همسر عزیز مصر چگونه به گناه خویش اعتراف کرد و مطابق آیه ۲۳ سوره یوسف،

حضرت یوسف (ع) چگونه توانست از دام شیطان رهایی یابد؟

(۱) اگر از این پس هم خواهش را رد کرد، قطعاً زندانی شود - تقویت ایمان به خدا

(۲) آری من خود از وی تقاضای مراده کردم و او خویشتن‌داری ورزید - تقویت ایمان به خدا

(۳) اگر از این پس هم خواهش را رد کرد، قطعاً زندانی شود - استعانت از خداوند

(۴) آری من خود از وی تقاضای مراده کردم و او خویشتن‌داری ورزید - استعانت از خداوند

۷۳- از دیدگاه قرآن کریم، عدم ثبات شخصیت به همراه ناآرامی انسان‌هایی که حلقه بندگی بت درون به گردن نهاده‌اند، تابع و متبوع چیست؟

(۱) «مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ» - «خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»

(۲) «مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ» - «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»

(۳) «مَنْ يَتَّبِعْهُ اللَّهُ عَلَى حَرْفٍ» - «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»

(۴) «مَنْ يَتَّبِعْهُ اللَّهُ عَلَى حَرْفٍ» - «خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»

۷۴- این بیت از حافظ شیرازی: «پاسبان حرم دل شدمام شب همه شب/ تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم» کدام مفهوم را در ذهن یک فرد

مسلمان تداعی می‌کند؟

(۱) انسان باید تلاش کند تا عمل خود را روزبه‌روز برای خدا خالص گرداند.

(۲) انسان باید دل به خدا دهد و گرفتار غفلت نشود.

(۳) اندیشه، دل و عمل را بایستی از خطر انحراف مصون داشت.

(۴) عمل براساس معرفت و آگاهی ارزشمند و مقدس است.

۷۵- عبارت «ه در نقشه جهان نقیصی است، نه در اجرای آن» به ترتیب به چه موضوعاتی اشاره دارد و کدام آیه شریفه به اولین مطلب آن اشاره

دارد؟

(۲) قضا - قدر - «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا»

(۴) قضا - قدر - «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»

(۱) قدر - قضا - «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا»

(۳) قدر - قضا - «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

صفحه ۱۵ تا ۵۹ / درس ۱ و ۲ / Sense of Appreciation, Look it Up! : زبان انگلیسی ۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسوی یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**PART A: Grammar & Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- She said that the hospital did not apologize when they said they had lost the CT scan, ...?  
1) did they                      2) didn't they                      3) did she                      4) didn't she
- 77- This thesis will lead to a discussion ... supporting arguments and evidence will be presented.  
1) who                                      2) that  
3) which                                      4) in which
- 78- No pain, no gain, ... wake up and start your study harder if you want to succeed in konkoor 1399.  
1) and                                      2) or                                      3) but                                      4) so
- 79- Nowadays, our teachers give us a lot of exercises. Yet, do you know how much homework ... by the students of these classes?  
1) are being done                      2) has to be done                      3) have to be done                      4) has done
- 80- A: "What a beautiful house! Is it new?"  
B: "New! You are joking. It ... fifty years ago."  
1) has been built                      2) was built                      3) built                      4) is built
- 81- Which sentence is grammatically CORRECT?  
1) Reza ate chicken for lunch, or he had it for dinner, too.  
2) They can take a taxi, so they can take a bus.  
3) There is a lot of snow in the street, and it is not too cold.  
4) My shoes were very dirty, so I left them outside.
- 82- These days many parents simply don't have enough self-confidence to ... changes in their child's behavior that will reduce the child's risk of obesity.  
1) figure                                      2) effect                                      3) respect                                      4) contain
- 83- As ... parts become more difficult to find, some luxury consumer goods are vanishing almost entirely from shelves, according to the local businessmen.  
1) added                                      2) comparable                                      3) elicited                                      4) spare
- 84- Our English teacher was not angry. He...told us what to do in that difficult situation.  
1) impolitely                                      2) successfully                                      3) cruelly                                      4) calmly
- 85- The police have discovered a body near Noor's seaside, but, our relatives do not have ... whether it is their missing daughter.  
1) consideration                                      2) confirmation                                      3) combination                                      4) collocation
- 86- As a faithful single parent, she, always with enough time to ... , was eager to please and be funny to her kids.  
1) spend                                      2) burst                                      3) generate                                      4) compile

در قسمت واژگان، به‌هم‌نشینی متناوب کلمات آشنا دقت کنید گاهی انتخاب گزینه صحیح براساس هم‌نشینی‌ها صورت می‌گیرد.



87- We have been informed, in ... , of those behaviors that are considered as inappropriate and of the results that will follow them.

- 1) advance                      2) regard                      3) vision                      4) return

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Have you ever tried to know what your old friends are doing now? "Friends Reunited" is a website that ...(88)... old school and college friends with a chance to find one another. The website was designed in 1999 when, with the help of her husband, Julie Pankhurst decided ...(89)... some of her own school friends. To join the website, you have to pay a small fee, and then add your name and email address to a list. To help the search system work better, the list is organised by school and year. So far, thousands of reunions ...(90)... across the UK, and the idea is quite popular in many other countries now. So if you are ...(91)... those who were your best friends when you were eight, Friends Reunited might be the place in ...(92)... you can find something about them even if your old friends are now living on the other side of the world.

- 88- 1) prepares                      2) depends                      3) improves                      4) provides  
 89- 1) find                              2) finding                      3) to find                      4) finds  
 90- 1) have happened                      2) has happened                      3) was happened                      4) is happened  
 91- 1) taking care of                      2) looking for                      3) looking after                      4) giving up  
 92- 1) who                              2) whom                      3) which                      4) where

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

Are you staying inside because you don't have a place to go? Former open spaces have been filled in with buildings. Most kinds of areas are unavailable to teenagers. It wasn't that long ago that kids were free to play in sidewalks, streets, alleys, empty lands, and city parks. Students still need to have that place where they are free to go and meet friends.

Even when space is available, personal safety matters. "I wish I could play outside more", says Angela, "I live in an apartment. There's a park down the street, but my mom doesn't think it's safe to go there by ourselves". Rae Pica, an activity specialist, says she knows that many kids are home alone in the afternoons and have been told not to leave the house, they just amuse themselves with online games.

So what should a person do? One answer is to make sure an adult knows how to find you. A cell phone can help. Another idea is to get an adult involved. "Rely on your neighborhood and maybe on one or two parents to get to a local park where there is sufficient space", says Clements. Most communities have organized activities and supervised recreation spaces that offer parents peace of mind.

Playing is important, even for adults. Spending time doing nothing important sometimes relieves stress and lets us feel free and creative. Playing outside is especially good. Just being exposed to the great outdoors does wonders. "Outside light is vital to the immune system and simply makes us feel happier," Pica says.

93- What does the author describe as the major problem for kids today playing outside?

- 1) Playing outside is too expensive for parents in the present economy.  
 2) More kids have health problems such as being unable to use cell phones.  
 3) More kids live in city areas, where there are no places to play outside.  
 4) Many areas are unavailable or unsafe for kids to play.





94- All of the following sentences are true, EXCEPT that kids ...

- 1) already spend too much time inside.
- 2) should have time for just outdoor activities.
- 3) today play too many of their sports games online.
- 4) today mostly take part in indoor activities due to the safety risks of playing outside.

@elmeruzkonkooor

95- What does the word "vital" mean in the last paragraph?

- 1) dangerous
- 2) necessary
- 3) safe
- 4) harmless

96- What is the author mainly discussing in the passage?

- 1) Students would perform better in school if they played outside more.
- 2) Young kids today will face fatness when they are older if they do not learn to exercise.
- 3) Playing outside is useful for your body and mind, and there are many ways to enjoy the outdoors.
- 4) Adults in town areas should be provided with cleaner parks, more accessible indoor recreation areas, and safer ways to outdoor activity areas.

### Passage 2

What do you do when you're thirsty? Chances are you get a glass of water from the sink. Not everyone can do that. In fact, almost 1 billion people around the world don't have clean drinking water.

That's the finding of a report by world aid groups. The study looked at the living conditions of people around the globe. Many have to walk hours each day to collect water from rivers. Often that water is not safe to drink because it's dirty.

"About 2.6 billion people don't have safe places to go to the bathroom," the report says. Lakshmi grew up in a poor village in India. For a long time, her school did not have bathrooms. She and her classmates had to use bushes outside.

World leaders say it's important for kids to have good hygiene, or cleanliness. Drinking clean water and washing your hands after using the bathroom can help prevent diseases.

Aid workers have been helping by installing pipes around the world. The pipes have given people water in their homes. Aid workers also have been teaching people how to filter rainwater. They have even built bathrooms. That has made a difference for Lakshmi. "My school has toilets now," she said.

"Still, there is a lot more to do," aid worker Clarissa Brocklehurst says, "We must act as one community to supply water and good hygiene for all."

How much water do you use? A lot! On average, each American goes through about 378 liters of water a day. That's enough to fill 1,600 drinking glasses!

97- According to the passage, what is one way to prevent diseases?

- 1) Building bathrooms
- 2) Walking to collect water
- 3) Washing your hands
- 4) Installing pipes

98- The passage describes the problem that many people do not have clean water to drink. What is one solution to this problem that is presented in the passage?

- 1) Filtering rainwater so that it is safe to drink
- 2) Turning off the faucet when you brush your teeth
- 3) Getting water from the local river
- 4) Using the bathroom outside the building

99- It can be inferred from the passage that ... .

- 1) walking hours every day to collect water is good exercise
- 2) many Americans waste a lot of water
- 3) most people in the world can get clean water from a water pump
- 4) children in India need to learn about water safety

100- The primary purpose of the passage is to describe ... .

- 1) the decision of aid workers to install pipes to carry water
- 2) the need to build more indoor toilets for Indian children
- 3) the importance of good hygiene in the villages of India
- 4) the fact that many people in the world do not have clean water