

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون های ورقه ای و نجات
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین شی
- کنکور و مثاره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



دفترچه سوال

عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصرآ زبان ۱۳۹۸ ماه ۲۷

با وضیع دهدجهن هدفگذاری کنید

نام درس	تاریخ	شماره سوال	شماره سوال	شماره سوال	شماره سوال				
فارس	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۳۷۵۰	شما به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ خواهید داد؟	چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می‌دهند.	این قسم را بقیه سوالات نیز دارند.	نهوله داشت آموزان به طور میانگین در هر ردهی نزدیک
عرب (بان فرآ)	۱۳۹۹	۷	۵	۴	۲	عرب (بان فرآ) (۱۳۹۹)	عرب (بان فرآ) (۱۳۹۹)	عرب (بان فرآ) (۱۳۹۹)	عرب (بان فرآ) (۱۳۹۹)
دید و لذت	۱۳۹۹	۸	۷	۶	۴	دید و لذت (۱۳۹۹)	دید و لذت (۱۳۹۹)	دید و لذت (۱۳۹۹)	دید و لذت (۱۳۹۹)
(بان الکلیس)	۱۳۹۹	۷	۵	۴	۲	(بان الکلیس) (۱۳۹۹)	(بان الکلیس) (۱۳۹۹)	(بان الکلیس) (۱۳۹۹)	(بان الکلیس) (۱۳۹۹)

تعادل سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تاریخ	شماره سوال							
فارس	۱۴۰۰	۲۵	۱۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
عرب (بان فرآ)	۱۳۹۹	۶۹	۲۶-۵۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
دید و لذت	۱۳۹۹	۱۰-۱۳	۵۱-۷۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
(بان الکلیس)	۱۳۹۹	۱۴-۱۶	۷۶-۱۰۰	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
همچو عرضه عمده		—	—	—	—	—	—	—	۱۰۰

طریق احتمالی براساس حروف الفبا

فارس	منشاری	محسن اصغری-احسان بروزگر-مریم شیراتی-محسن فدایی-کاظمی-الهام محمدی-افشین محی الدین-امید محمد مرادی-مرتضی
عرب (بان فرآ)	علی برجی- بشیر حسین زاده- امیر رضائی رنجبر- مجید قاتحی- سید محمدعلی مرتضوی- الهه مسیح خواه- قاطمه منصورخاکی- مهدی نیکزاد	
دید و لذت	محبوبه ایتسام- ابوالفضل احمدزاده- امین اسدیان پور- محمد آصالح- محمد رضائی بنا- محمدعلی عبادتی- وحیده کاغذی- مرتضی محسنی کیمی- فیروز نژادنیف- سید احسان هندي	
(بان الکلیس)	فریبا توکلی- میرحسین زاهدی- محمد سهرابی- علی عاشوری- امیرحسین مراد- شهاب مهران فر	

کزینشکران و پرستاران

نام درس	مدرس	گروه	وقتی برقرار	گروه و پرستاری	مددوسین لسلی- محسن اصغری- مریم شیراتی	کاظمی کاظمی	نام درس	مدرس
فارس	الهام محمدی	فارس	فریبا رزبولی	مرتضی منشاری	سید محمدعلی مرتضوی	علی برجی	عرب (بان فرآ)	مهدی نیکزاد
عرب (بان فرآ)	مهدی نیکزاد	عرب (بان فرآ)	لیلا ایزدی	حسام حاج مؤمن	شیر محمدی، سیدا شاکیز	علی اسدیان پور	دید و لذت	محمد آصالح
دید و لذت	محمد آصالح	دید و لذت	مهدله پرهیز کار	صالح احصایی- محمد رضائی بنا- فرشته کیانی- سکبه کلشی- محمد ابراهیم مازلی	امین اسدیان پور	سید احسان هندي	معارف اقلیت	دورا حاتیان
(بان الکلیس)	دورا حاتیان	(بان الکلیس)	فاطمه للاح پیشه	مصطفیه شاعری- آنهاست اصغری- شهربار رجایی- محمدله مرآتی	سیده عرب	سیده عرب	مددوسین	لیلیت چان

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول حقوق	مصطفیه شاعری
مسئول رسوالی- سمت دفترچه، فریبا رزبولی	مصطفیه شاعری
مرتضی میامی	مصطفیه شاعری
ملیکه سعدابادی	لیلیت چان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی، خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقص، ۰۲۱-۶۴۶۳

مباحث کل نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۹
صلحة ۱۰ تا ۸۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بهنویسد:
از هر ۱۰ سؤال به چند از می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون آموزو چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

قارسی (۳)

۴) شن

۳) پنج

۲) چهار

۱) سه

۲- همه معانی مقابل کدام واژه‌ها درست است؟

۴) الف، ه

۳) ب، ج

۲) الف، د

۱) ه، ج

۳- معنی واژه «همت» در بیت «همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس / که دراز است ره مقصد و من نوسفرم» با همه ایات بدجز بیت گزینه ...
یکسان است؟

بر منتهای همت خود کامران شدم
ای خضر پی خجسته مدد کن به همت
بیار باده که مستظرم به همت او
لا جرم همت پاکان دو عالم با اوست

- ۱) شکر خدا که هرچه طلب کردم از خدا
- ۲) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف
- ۳) بیشتر اگرچه نه جای گناهکاران است
- ۴) روی خوب است و کمال هنر و دامن پاک
- ۵) در ایات کدام گزینه غلط املائی می‌باشد؟

که روزه داشتن سفله، صرفه نان است
زیرا ز بعد کاهش جون مه در ازدیادی
از خطای نفس خود تا چند بینی اضطراب
در رضای دوست هر می دهد اوت به آب
زهی به صدر تو منسوب قبله احسان

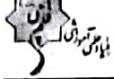
- ۶) مخور فریب صلاح توانگران زندهار
- ۷) چون مه بی فضایش غمگین مشوز کاهش
- ۸) گر صواب کار خواهی اندر این وادی صعب
- ۹) در سلوک عشق کم از بجهه بنت نیستی
- ۱۰) زهی به جاه تو معمور کعبه دولت
- ۱۱) ه الف

دل نهادم به صبوری که جز این چاره ندارم
گوش دو جهان تنگ شکر از سخن کیست
که درون گوشه گیران ز جهان فراق دارد
برخیز و عزم جزم به کار صواب کن

- ۱۲) در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟
- ۱۳) نه مرا طاقت غربت نه تو را خاطر قربت
- ۱۴) چون راه سخن نیست در آن غنچه مستور
- ۱۵) سر ما فرونیايد به کمان ابروی کس
- ۱۶) کار صواب باده پرستی است حافظا

۸

آزمون ۱۱ بهمن جمع‌بندی مباحث پایه دهم است برای بازیابی مطالب می‌توانید لز کتاب‌های جمع‌بندی و سمع‌طبعی استفاده کنید



۶- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) جتن اسرار، هرج و مرچ و هناتکی، بهت و حریت همگان
۲) جتن اسرار، هرج و مرچ و هناتکی، بهت و حریت همگان
۳) ماستری فرب الهی، فرص و مسلم داشتن، ثمرت تحربت
۴) ماؤاکردن، غایت محبت، شرزو شیر ارقند

- ۱) فخر و مساهات، زل زدن به مواضع عملیات، مار غاشیه
۲) مستعرق قرب الهی، فرص و مسلم داشتن، ثمرت تحربت
۳) کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبیاتی، درست است؟

۱) به غزل هایی که محتوای آنها بیشتر مسائل سیاسی و غنایی و اجتماعی است، غزل اجتماعی می گویند.

۲) محمدتقی بهار، قطعه دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ هجری شمسی با تأثیرپذیری از اوضاع جامعه سروده است.

۳) «قصة شیرین فرهاد» از احمد عربلو و «مثل درخت، در شب باران» اثر «هم، سرشک» است.

۴) شعر «آزادی» نمونه ای از اشعار وطنی فرخی بزدی است که به سلطه بیگانگان و بیدادگری محمدعلی شاه اشاره دارد.

۵- همه آرایه های کدام گزینه در بیت زیر وجود دارد؟

۱) «اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو

۲) تشییه، تضاد، مجاز، حناس، کنایه

۳) جناس، تضاد، حسن تعلیل، تشییه، اغراق

۴) به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست»

۵) ایهام، تضاد، پارادوکس، حسن تعلیل، اغراق

۶) متناقض نما، ایهام، کنایه، تشییه، جناس

۷- کدام گزینه به ترتیب آرایه های «ایهام تناسب، استعاره، حسن تعلیل، مجاز، جناس» را در ابیات زیر نشان می دهد؟

۱) از زمین گندم گریبان چاک می آید برون؟

۲) همچو کبکی است که در چنگ عقاب افتاده است

۳) در دل چرا نکشتی از دست چون بھشتی

۴) که مرغان چمن را بر سر گفتار می آرم

۵) از مزرع وی ران جهان تیشه ماست

۶) (۳) د، ه، ب، الف، ح (۴) ج، د، الف، ه، ب

۷) (۲) ب، ه، الف، د، ح

۸) (۱) ب، د، ح، ه، الف

۹- آرایه های مقابل همه ابیات بهجز ... تمامًا درست است.

۱) بشوی از دو جهان دست چون فقیر شدی

۲) عجب مدار مرا اگر سخن شود شیرین

۳) سرو جان داد از هوای قامت جان بپرورش

۴) چو زر عزیز وجود است نظم من آری

۱۰- در همه ابیات بهجز ... «جناس» وجود دارد.

۱) جهان بسایها، در زحمتم ر دور فلک

۲) بردۀ مطریم از دست برون خواهد برد

۳) ر طاق ابروی تو پشت طاقتم خم شد

۴) عنان باد نخواهم ر دست داد کنون

۱۱- در کدام گزینه «گروه مفهولی» یافت می شود؟

۱) مرغ اگر از صحبت گلزار سوخت

۲) نسم از رنسج در بیچارگی سوخت

۳) فرغ آن گل رخسار بی نقاب سوخت

۴) دلش بر آتش خجلت چنان سوخت

تو دادبخشی و داد من از فلک بستان
آه اگر زان که در این پسرده نیاشد بارم
سرشک سرخ ز لعل تو ام دمادم شد
ولی چه سود که در دست نیست جز بادم

مرغ من از فرقت گل زار سوخت
دلم از عشق در اووارگی سوخت
گیاه شهچگر بودم افتایم سوخت
که اه دلش کام و زیان سوخت



۱۳-نقش دستوری گروههای اسمی مشخص شده در کدام گزینه تماماً درست است؟

اندیشه جان و بیسم سر نیست (نهاد- مسد)
ترک مت است مگر میل کبابی دارد (مفهول- نهاد)
که پرسشی نکسی عندلیب شیدا را (نهاد- مفهول)
نه عجب گر آب حیوان به درآید از سیاهی (متهم- قید)

۱) سعدی، جو امید و سل باقی است

۲) چشم مخمور تو دارد ز دلم قصد جگر

۳) غرور حینت اجارت مگر نداد ای گل

۴) خضری جو کلک سعدی همه روز در سیاحت

۱۴-«وابسته وابسته» در همه مصraigها بهجز ... وجود دارد

۱) یک کربلا شکوه به چشم نهفته است
۴) آن جا در آن بزرخ سرد، در کوچه های غم و درد

۱) آینه نگاهت، پیوند صح و ساحل

۳) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

۱۵-نوع «وابسته وابسته» در همه گزینه های یکسان است، بهجز:

پنهان چه می خرامی و پیدا چه می روی
عشق جندی ماه کنعان را به زندان می کشد
او را یار است هر که با او یار است
در پیش سرو، فصل بهار و خزان یکی است

۱) ما پای بند صد غم و دردیم هر زمان

۲) تا نگردد غافل از حال گرفتاران خوبیش

۳) یاری که غم شدی هر بیمار است

۴) مُعم ز حال مردم بی برگ غافل است

۱۶-نقش دستوری واژه «عزیز» در کدام گزینه متفاوت است؟

گهر چو آبله در دست و پا نباید ریخت
که عزیز در دل کس به ستم نمی توان شد
با دل و با جان که شیرخواره لین را
که به مصر سخن عزیزی هست

۱) چو ماه مصر، سحن را عزیز باید داشت

۲) ز غمت چنین که مردم، چه کنم گرم بخواهی

۳) مرد وطن را چنان عزیز شمارد

۴) خواهه یاد نکرد و چیزی هست

۱۷-کدام گزینه با مصraig دوم بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی»
بر زمین چون سایه آخر می کشند روزگار
اقبال او که بر سر من سایه هماس
سر به زیر قدمش فرش کند عرش رفیع
من از حق شناسم نه از عمر و زید

۱) برد چون خورشید هر کس را به اوج اعتبار

۲) از چاه ذل رساند به معراج عزائم

۳) هر که چون خاک شود پست به درگاه خنا

۴) اگر عز و جاه است و گر ذل و قید

۱۸-مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

چون صلح هر کس که در هملن ساحل ملنده
غم مرگ با جشن و سورش یکی است
چون نمی آیی ز خواب و خور به سر
گر تو مرد عشقی از خود در گذر

۱) تشه آغوش دریا را تن آسانی بلاست

۲) هر آن کس که او را خواب و خور نیست

۳) تو چه دانی سر عشق ای بی خبر

۴) عشق لگنگار به عاشق خواب و خور

۱۹-کدام گزینه از نظر شیوه بیان (جد یا طنز) با سایر گزینه ها متفاوت است؟

با حاک کوی دوست به فردوس نگریم
پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است
مست است و در حق او کس این گهان ندارد
من اگر مهر نگاری بگرسم چه شود؟

۱) واعظ مکن نصیحت شوریدگان که ما

۲) با محظیم عیب مگوید که او نیز

۳) ای دل طریق رندی از محظی بیاموز

۴) واعظ شهر چو مهر ملک و شحنه گزید

- ۲۰- مفهوم مقابل بیت حاله مرغ اسیر این همه بهر وطن است / ملک مرغ گرفتار قفس همچو من است» در کدام گزینه دیده می شود:**
- ۱) نمی توان به وطن نالعای به درد کشیدن
 ۲) کجا به فکر وطن مرغ مانده در قفس است
 ۳) چو مرغ حانه گرفتم در این دیوار وطن
 ۴) من آن مرغنم که زین بود بالم
- ۲۱- مفهوم همه ابیات به جز بیت گزینه ... یکسان است.**
- ۱) زمین سیرچشمان قناعت و سمعتی دارد
 ۲) روزی ما شد چو موران عشرت روی زمین
 ۳) سیرچشمان قناعت را غرور دیگر است
 ۴) می شود نقد حیاتش همچو قارون خرج حاک
- ۲۲- مفهوم بیت «خانهای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران گئش آن خانه که بیت الحزن است» در همه گزینه‌ها دیده می شود:**
- ۱) شده است خانه کیخرو اشیانه جند
 ۲) کسی که افسر همت نهاد بر سر خویش
 ۳) «فرخی» آه از آن قوم که در کشور خویش
 ۴) نوشی که زیگانه رسند نیش بود
- ۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟**
- ۱) بی شور عشق چاشنی ای با حیات نیست
 ۲) هر که را عشق نباشد، نتوان زنده شمرد
 ۳) کی کز عشق خالی شد فرد است
 ۴) ارمی عشق حبیب هر که دلش زنده نیست
- ۲۴- مفهوم کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر مناسب است؟**
- چنین بود که هر سال که یک کلاس بالاتر می رفتم و به کویر برمی گشتیم، از آن همه زیبایی‌ها و لذت‌ها و نشیوه‌های سرشوار ام محروم تر می شدم.»
- برخاستن از جان، غلم لشکر عشق است
 می کند منشوش، جوهر صفحه آینه را
 ساده لوح آن که ر شمشیر ظفر می طلبد
 به جام عشق گرو شد ردا و دستارش
- ۱) پیجیدن سر از دو جهان افسر عشق است
 ۲) نیست حصائب علم رسمی سینه صافان را به کار
 ۳) علم فتح بلند از سپر انداختن است
 ۴) اگرچه صاحب صدر است عقل و بس دانا
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با مفهوم سایر ابیات تضاؤت دارد؟**
- زین یوسف گم گشته نشان هیچ ندادند
 امد برون ر چاه کسی کابن رسن گسیخت
 دل نه زان گونه ز مارفت که ازوی خیر اید
 حال دل گم گشته خود باد من امد
- ۱) رفتم به سراغ دل گم گشته به کوش
 ۲) شد یوسف آن که رشته حب الوطن گسیخت
 ۳) دل گم گشته ما را خبر ای دوست، چه پرسی؟
 ۴) هر حا که بیان کرد کسی فله بود



دليله	۲۰
مباحث کل نیمسال اول	
دوس ۱ تا پایان درس ۲	
صفحة ۱ تا صفحه ۳۲	

هدف گذاری قیل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قیل از شروع پاسخ گوینی به سؤال‌های درس عربی، هدف گذاری چندار ۱۰ خود را بنویسد
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهدید؟
عملکرد شما در آزمون قیل چندار ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امرور چست؟
هدف گذاری شما برای آزمون امرور چست؟

چندار ۱۰ آزمون قیل

عربی زبان فرقان (۳)

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقُ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- (فَالْلَّوَا حَرَقُوهُ وَأَنْصَرُوا الْهَتَّكُمْ): گفتند:

(۱) او را آتش زدند و خدایان خود را یاری کردند

(۲) او را بسوزانید و خدایان خویش را یاری نماییدا

(۳) آنان را بسوزانید و معبد خود را نصرت ببخشیدا

(۴) آنان آتش گرفتند ولی به معبدهای خویش کمک کردند

۲۷- «كُلُّ أَمْرٍ مُهُمٍ لَا يُبَدُّ بِبِسْمِ اللَّهِ فَهُوَ الْأَبْرَارُ»:

(۱) هر امر با اهمیتی که با نام الله آغاز نمی‌شود قطعاً بریده برویده خواهد بودا

(۲) همه کارهای با اهمیتی که با بسم الله شروع می‌شود ناتمام نیستند

(۳) هر کار مهمی که با بسم الله شروع نشود ناتمام استا

(۴) هر کار مهم که با نام خدا آغاز نشود آن کار ناقص می‌ماندا

۲۸- «لَيَتَّمُّ تَعْلِمُونَ مِنْ أَبِيكُمْ أَنْ لَا تَخَافُوا مَشْكُلَةً قَدْ تَحَدَّثُ لَكُمْ!»:

(۱) شاید شما از پدرتان بیاموزید که از مشکلی که برایتان پیش آمده نترسیدا

(۲) شاید از پدرتان یاد بگیرید که از آن مشکلی که گاهی برایتان پیش می‌آید نترسیدا

(۳) کاش از پدر می‌آموختید که از هیچ مشکلی که برایتان پیش آمده ترس نداشته باشیدا

(۴) ای کاش شما از پدرتان یاد بگیرید که از مشکلی که گاهی برای شما پیش می‌آید نترسیدا

۲۹- «هَيْنَ تَرَى الْفَرَسُ حَيْوَانًا مُفْتَرِسًا، يَتَظَاهِرُ بَلَّا رِجْلَهُ تَوْلَمُهُ!»:

(۱) وقتی اسب جانوری شکلرچی را مشاهده می‌کند، ونمود می‌کند که پایش آسیب دیده استا

(۲) هنگامی که اسب جانوری درنده را می‌بیند، تظاهر می‌کند که از درد پایش رنج می‌بردا

(۳) اسب هنگامی که حیوان درندهای را می‌بیند، ونمود می‌کند که پایش درد می‌کندا

(۴) هرگاه اسب حیوان درنده را می‌بیند، تظاهر می‌کند که پایش درد می‌کندا

۳۰- «فِي السَّلَةِ الْمَاضِيَةِ فَتَحَتْ قَنْةً أَحَدِ الْجَبَلِ الْمُرْتَلِعَةِ الَّتِي مَا اسْتَطَاعَ فَتَحُهَا أَحَدُ الْرِّيَاضِتَيْنِ!»:

(۱) در سال قبل قله بکی از بلندترین کوهها را فتح کردم که فقط ورزشکاران می‌توانند آن را فتح کندا

(۲) قله بکی از کوههای بلند را در سال گذشته فتح کرده‌ام که کسی جز ورزشکاران نتوانسته آن را فتح کندا

(۳) سال پیش قله بکی از کوههای بلند را فتح کردم، انکه فقط ورزشکاران قادر بر فتح آن بوده‌اندنا

(۴) یک قله از کوههای بلند را در سال گذشته فتح کردم که کسی غیر از ورزشکاران نتوانسته آن را فتح کندا



٣١- «تعجبتُ كثيراً لما رأيت سمة سهم تطلق قطرات الماء المتالية من فمها إلى حشرة!»:

- ١) بسيار تعجب كردم وقتى ماهى تيرانداز را ديدم كه قطره‌های آب را پى در پى از دهان خود به سوى حشره‌ای رها مى‌کردا
- ٢) بسيار شگفتزده شدم وقتى ماهى تيرانداز را ديدم كه قطره‌های آب را پى در پى از دهان خود به سمت حشره رها مى‌کردا
- ٣) دچار تعجب زیادی شدم هنگامی که دیدم يك ماهى تيرانداز قطره‌های پى در پى آب را از دهانش به سوى حشره رها مى‌کندا
- ٤) بسيار تعجب كردم هنگامی که ماهى تيرانداز را ديدم كه قطره‌های پى در پى آب را از دهانش به سوى يك حشره رها مى‌کردا

٣٢- «لا تشاهد أباً قاسِم الصَّفَرِ و هو جالس تحت شجرة!»:

- ١) آيا برادر قاسم را نمى‌بیني که کوچک است و زیر درختی نشسته است

٢) آيا برادر کوچک قاسم را نمى‌بیني در حالی که زیر درختی نشسته است

- ٣) آيا نباید برادر کوچک قاسم را در حالی که زیر درخت نشسته است، ببیني

٤) آيا نمى‌بیني برادر قاسم را در حالی که کوچک است، زیر درخت نشسته است

٣٣- عنِ الصَّحِيحِ:

١) جاء صديقى لي بسيارته لكي أسافر يومين! دوستم با ماشينش به سوى من آمد تا دو روز سفر کنم

٢) ألم تروا أولئك الفلاحين و هم يجتمعون محسولهم! آيا آن كشاورزان را در حالی که محصول خود را جمع مى‌کنند، نديديدا

٣) تلك جرارة قد عطلت و لا رجاء إلى تصلحها! آن تراكتوري است که خراب شده است و هیچ اميدی به تعميرش نیست

٤) أتقبل بمصلح السيارة لكي يصلحها قبل أن ينزل المطر! با تعميرکار خودرو تماس گرفت تا آن را قبل از اين که باران ببارد،

تعمير کندا

٣٤- عنِ الخطأ:

١) ظننتُ أن بنتي قد كسرت الزجاجة فأذببها! گمان کردم که دخترم شيشه را شکسته است پس او ادب کردم!

٢) قيل للذين دخلوا النار: اليوم لا ينقذكم أحدا! به کسانی که وارد آتش شدند گفته شد: امروز هيچ نجات‌دهنده‌ای نداريدا

٣) اللهم! أين عقولنا و قلوبنا بالعلوم النافعة! خداوند! عقلها و دلهاي ما را با دانش‌های سودمند روشن بگردان!

٤) من أجمل الأحاديث: إن أحسن الحسن الخلق الحسن! از زیباترین حدیث‌ها: همانا بهترین نیکی، اخلاقی نیکوستا

٣٥- تنهیان از خوابیدن در این شب تاریک خودداری کرده است!؛ عنِ الصَّحِيحِ:

١) قد إمتنع الحراس عن اللوم في هذه الليلة الظلماء!

٢) الحراس قد منع عن اللوم في هذه الليلة المظلمة!

٣) منع هذا الحراس عن اللوم في الليلة الظلماء!

٤) إمتنع حراس عن اللوم في هذه الليلة مظلمة!

■■■ إقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

المجتمع يحتاج إلى جميع المهن والمهنة لأنّ فريق من الفراد المجتمع يُعَذَّب من أهم الأمور في الحياة و كلما تكون هذه أكثر مناسبة لذكريات المرض و إمكاناته ينفع أكثر، ولكن لا يعني هذا أنّ كلّ من مرّ بعمل بما يشتاق اليه لا يُنْظَرُ من اللذين محرومون مما يلقوه بسبب قلة الإمكانيات أو الإضطرار بالعمل بما لا يشتاقون. فالنتائج في مهنة من يعرف نفسه و يقوم بالإستثناء من الظروف مجتهاً و ليس الجامعة الطريق الوحيدة لتنظيم المهن فلنذكر مثلاً رجلاً يكون مصلحاً خيراً للسترات و قد تطعّم هذا على طريق التجربة و هو الباحث في عمله دون أن يطلع في الجامعة!



■ ■ عن المتناسب للجواب عن الأسللة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤- «لَيْتُ . . . بِهَذِهِ السَّمْكَةِ عَلِمْوًا . . . تَغْزِيْتَهَا صَعْبَةً جَدًا عَلَيْهِمَا». عن المتناسب للفراغين:

(٢) المُعَجَّبُينَ / أَنْ

(٤) المُعَجَّبُينَ / أَنْ

(٣) المُعَجَّبُينَ / لَكُنْ

٤٥- عن الخطا في جمع الكلمات:

(١) أَسَأَ إِنَّهُ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ خَطَّيْا (خطوظ)

(٢) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَغَصْبًا (عظام)

(٣) نَصَحَ أَبُوْنَا أَنْ تُجَالِسَ أَفْضَلَ النَّاسِ (فضلاء)

(٤) كُلَّ طَعَامٍ لَا يُنَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ (أطعمة)

٤٦- عن الصحيح في الحوار:

(١) لَمْ تَبْكِ يَا أُمِّي؟! نَبَكِي لَأَنَّنَا تَنْكِرُنَا نَكْرِيَاتَنَا عَنِ الْحَجَّ!

(٢) مَا هِيَ نَكْرِيَاتَكُمَا عَنِ الْحَجَّ؟! أَتَيْتُ فِرِيزَةَ الْحَجَّ قَبْلَ سَنَتَيْنِ!

(٣) أَنْتَ مُشْفَاقَةٌ إِلَى الْحَرَمِينِ الشَّرِيفِيْنِ يَا أُمَّاه؟! نَعَمْ، بِالْتَّاكِيدِ يَا يُنْبَئِيَا

(٤) هَلْ رَأَيْتَ الْفَارِ؟! لَا، ذَلِكَ فِي أَسْفَلِ نَقْطَةِ الْجَبَلِ وَلَا يُسْتَطِعُ صَعْدَوْهُ إِلَّا الْأَقْرِيَاءِ!

٤٧- عن «لا» النافية للجنس:

(١) هَفَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ!

(٣) لَا تَقْنُمْ لَمَنْ يَكْنِبْ مِنْ أَجْلِ مَا يُرِيدُهُ فِي الْحَيَاةِ!

٤٨- عن ما يوَكِّدُ جملة مشتملة على الحال:

(١) تَعْجَبُ النَّاسُ لِأَنَّهُمْ شَاهَدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكْشَرًا

(٢) إِنْ سَمْكَ السَّهْمِ ثَبَّتَ أَنْ تَكَلَّمَ الْفَرَانِسُ الْحَيَّةَ!

(٣) فَالْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ وَالْتَّائِلُ تُؤَكِّدُ اهْتَمَامَ الْإِنْسَانِ بِالَّذِينَ حَيَّنَا

(٤) إِنْ كَانَ مُسْلِمٌ يُشَاهِدُ هَذِهِ الْمَسْهَدَ يُنَكِّرُ الْأَمَانَةَ الْمُقْتَسَةَ مُشَفَّقًا إِلَيْهَا

٤٩- عن الحال مُخْتَلِفَةٌ عن الباقي:

(١) رَأَيْتُ أَخْتِي يَوْمَ الْأَمْسِ وَهِيَ تَطَالِعُ دَرَوْسَهَا بِدَفْقَةٍ

(٢) شَاهَدْتُ إِخْوَانِي الْمُسْلِمِينَ وَسَاعَدُهُمْ مُظَلَّمِينَ

(٣) أَنَا أَدْعُو إِلَيْهِ كُلَّ سَاعَةٍ وَهُوَ مُجِيبُ الدُّعَوَاتِ

(٤) يَعْمَلُ الشَّيْبَ بِجَدٍ وَهُمْ نَشِيطُونَ جَدًا

٥٠- عن ما يدلُّ على الماضي الاستمراري:

(١) سَمْكَ التِّيلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صَفَارَهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا

(٢) كَانَتْ مَقْبِرَةً وَادِيَ السَّلَامَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ

(٣) إِنَّ النَّاجِحَ يَقُولُ بِعَمَلِهِ وَحِيدًا وَلَا يَتَوَكَّلُ عَلَى النَّاسِ

(٤) قَبَلَتْ بَنْتِي وَهِيَ تَلْعَبُ مَعَ زَمِيلَاتِهَا فِي السَّاحَةِ



بیانات اسلام

صفحه ۱۰

@elmeruzkonkoo

همومنی دوازدهم تعلیمی، هنر، محصر از زبان

بروزه (۴)- آزمون ۲۷ دی ۹۸

۱۷ دقیقه

دانش آموزان اقتیات‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید

دین و زندگی (۳)

مباحث کل نیمسال اول

درس ۱ تا بایان درس ۶

صفحه ۳ تا صفحه ۲۲

هدف‌گذاری قفل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قفل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قفل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

چند از ۱۰ آزمون قفل

۵۱- وعده الهی منی بر عذابی خوارکننده برای کُفرپیشگان به عنوان یکی از سنت‌های تخلف‌ناپذیر الهی، در ادامه کدام‌یک از عبارات شریفه تبلور یافته است؟

- ۱) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَرِجُهُمْ مِنْ حِلْقَةٍ لَا يَعْلَمُونَ»
 ۲) «كَلَّا لَمْ يَؤْلَمْ وَهُؤْلَمْ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ»
 ۳) «وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَاحْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسُونَ»
 ۴) «أَتَنَا نَعْلَمْ لِهِمْ لِيَزْدَادُوا أَثْمًا»

۵۲- آیه شریفه «لَا تَخْذُوا عَدُوَّيْ وَ عَدُوَّكُمْ أُولَاهُ تَلَقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُوْدَّةِ...» خطاب به چه کسانی است و چرا نباید با کسانی که با خداوند و مسلمانان دشمنی ورزند، طرح دوستی ریخت؟

- ۱) متقین- «وَقَدْ كَفَرُوا مَا جَاءَكُمْ مِنْ الْحَقِّ»
 ۲) متفقین- «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مَبِينٌ»
 ۳) مؤمنین- «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنْ الْحَقِّ»
 ۴) مؤمنین- «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مَبِينٌ»

۵۳- مفهوم توحید عملی و توحید ربوی و ارتباط میان آن دو در کدام بیت تجلی پیدا کرده است؟

۱) بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد

۲) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت او است

۳) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم بروز نور و دیده نایینا، چه سود

۴) نظری دوست ندیدم اگرچه از مه و مهر انها مام آینه‌ها در مقابل رخ دوست

۵۴- مفهوم بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید ازوی صفت آبدیه» کدام است؟

۱) پدیده‌ای که وجودش متکی به غیر است، برای موجود شدن نیازمند پدیده‌ای دارد است که وجودش از خودش باشد

۲) یک پدیده فقط در وجود خود به دیگری نیازمند نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

۳) ما و موجودات جهان، پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست.

۴) پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیده‌ای هستند که ذاتاً موجود باشد.

۵۵- چه کسی در مسیر توحید عملی گام برداشته است و لازمه اطاعت از خداوند از نگاه امیر دل‌ها، حضرت علی (ع)، چیست؟

۱) کسی که در راه تقویت بنیه اعتقادی خود تلاش کند- پرهیز از سرکشی در مقابل خداوند

۲) کسی که در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند- پرهیز از سرکشی در مقابل خداوند

۳) کسی که در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند- مسئولیت‌پذیری محدود در برابر مخلوقات

۴) کسی که در راه تقویت بنیه اعتقادی خود تلاش کند- مسئولیت‌پذیری محدود در برابر مخلوقات

۵۶- ستوده بودن خدا، برآمده از کدام عامل است و درخواست پیوسته هر آنچه در آسمانها و زمین است از خداوند، متوجه چیست؟

۱) نیازمندی ذاتی مخلوقات به خداوند- افزایش آگاهی سندگان از نیازهای خود

۲) نیازمندی ذاتی مخلوقات به خداوند- تدبیرگری دائمی خداوند در جهان هستی

۳) نیازی ذاتی خداوند از دیگران- تدبیرگری دائمی خداوند در جهان هستی

۴) نیازی ذاتی خداوند از دیگران- افزایش آگاهی سندگان از نیازهای خود

۵۷- کدام بیت، شرح حال کسی است که بر اثر غفلت، جلوه خداوند در آیات الهی را نمی‌باید و راه نجات از آن چیست؟

۱) آفریش همه تسبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار- ترک گناه و توجه به واجبات

۲) آفریش همه تسبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار- نیایش و عرض نیار به پیشگاه الهی

۳) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نایسا، چه سود- ترک گناه و توجه به واجبات

۴) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نایسا، چه سود- نیایش و عرض نیار به پیشگاه الهی

۵۸- از دیدگاه وحیانی، تفکر درباره نیازمند بودن جهان در پیدایش خود به خدای متعال، عامل وصال ما به کدام مقصود خواهد بود؟

۱) دریافت فطری خدا و درک حضور او

۲) درک وجود خدا و صفات و افعال او

۳) درک وجود خدا و صفات و افعال او

۵۹- نشان دادن هدف و راه رسیدن به آن، بازتاب کدام یک از موارد مربوط به عمل خالصانه است؟

۱) افزایش معرفت و شاخت لست به خداوند

۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۳) دستیابی به درجاتی از حکمت

۴) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او

۶- اگر بخواهیم برای آیه شریفه «ذلک بما قدمت ایدیکم ...»، از دلایل و شواهد اختیار، موردی را ذکر کنیم، کدام بیت ما را به آن رهمنون می‌سارد؟

۱) مگر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و حجلت و ازرم چیست؟ ۲) صاحب باغ آمد و گفت ای دنی / از خدا شرمت، بگو چه می‌کنی؟

۳) این که فردا این کم یا آن کم / خود دلیل اختیار است ای صم

۴- با توجه به آیه شریفه «الَّمْ اعْهَدُ إِلَيْكُمْ ...»، از دلایل و شواهد اختیار، مفهوم عهد و علت عدم اطاعت از شیطان به ترتیب کدام است؟

۱) پیمان فطری- او، انسان را به گمراهی آشکار می‌کشاند.

۲) تبعیت از خدا و رسول - او، انسان را به گمراهی آشکار می‌رساند.

۳) پیمان فطری- او دشمن آشکار انسان است.

۵- حقیقتی در وجود انسان که به معنای توانایی بر لجام یک کار یا ترک آن است، در کدام آیه تبلور یافته است و کدام شاهد در آیه مذکوره

وجود آن را اثبات می‌کند؟

۱) «فَمَنِ ابْصَرَ فَلَنْفَسَهُ وَ مَنِ عَمِيَ فَلَعْلِيهَا»- احساس رضایت یا پشیمانی

۲) «فَمَنِ ابْصَرَ فَلَنْفَسَهُ وَ مَنِ عَمِيَ فَلَعْلِيهَا»- تفکر و تصمیم

۳) «وَ لَئِنْ زَالَتِ إِنْ أَسْكَهُمَا مِنْ أَخْدَمْ بَعْدَهُ»- احساس رضایت یا پشیمانی

۴) «وَ لَئِنْ زَالَتِ إِنْ أَسْكَهُمَا مِنْ أَخْدَمْ بَعْدَهُ»- تفکر و تصمیم



۷۰- هنری شرک در پیگانگی خداوند» بیانگر مفهوم کدام عبارت قرآنی بوده و امیرالمؤمنین (ع) عزت خود را در کدام مرتبه از توحید می‌داند؟

۱) «قل هو الله احد»- عملی
۲) «لم يكن له كفواً أحد»- عملی

۳) «لم يكن له كفواً أحد»- روایت
۴) «لم يكن له كفواً أحد»- روایت

۷۱- به بیان امام صادق (ع)، سنت سبقت رحمت بر غضب الهی در برابر گناه بندۀ، لشانه چیست و ایشان ادامه سخن خود را در تفسیر کدام آیه

شريفه بیان می‌کنند؟

۱) خداوند طالب خیر بندۀ‌اش است- «سنت درجهٔ جهنم می‌داند حیث لا یعلمون» ۲) پرده‌پوشی و احسان بپایی خدا- «سنت درجهٔ جهنم می‌داند حیث لا یعلمون»

۳) خداوند طالب خیر بندۀ‌اش است- «اتما نعلی لهم ليزدادوا ائمّا» ۴) پرده‌پوشی و احسان بپایی خدا- «اتما نعلی لهم ليزدادوا ائمّا»

۷۲- براساس آیات قرآن کریم، عذاب تدریجی خداوند بر چه کسانی نازل می‌گردد و علت گشایش درهای رحمت الهی به روی بندگان خدای

متعال چیست؟

۱) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا»- «آمنوا وَ اتَّقُوا»
۲) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا»- «ان يقولوا آمناً»

۳) «الَّذِينَ كَفَرُوا»- «آمنوا وَ اتَّقُوا»
۴) «الَّذِينَ كَفَرُوا»- «ان يقولوا آمناً»

۷۳- عبارت هه در نقشه جهان نقصی است و نه در اجرای آن، به ترتیب به چه موضوعاتی اشاره دارد و کدام آیه شريفه مؤید اولی است؟

۱) قدر- قضا- «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولا وَلَنْ زَالَا ...» ۲) قضا- قدر- «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولا وَلَنْ زَالَا ...»

۳) قدر- قضا- «ذَلِكَ بِمَا قَدِمْتَ إِيْدِيكُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ» ۴) قضا- قدر- «ذَلِكَ بِمَا قَدِمْتَ إِيْدِيكُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ»

۷۴- نتیجه عبادتی که تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی باشد، چیست؟

۱) چنین شخصی به دین حق کافر بوده و زبان آن را تا قیامت خواهد دید

۲) چنین شخصی به هنگام بلاز خداوند رویگردان شده و در دنیا و آخرت زبان می‌بیند

۳) چنین شخصی بندۀ هوای نفس بوته و در دنیا و آخرت زبان می‌بیند

۴) چنین شخصی دشمنان خدا را به دوستی خواهد گرفت و با آنان مهربان خواهد بود

۷۵- حضرت علی (ع) در مناجات خود، خداوند متعال را چگونه توصیف می‌کنند و کدام آیه حاکی از آن چیزی است که مایه فخر و میاهات

ایشان است؟

۱) محب و دوستدار بندۀ خویش- «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٌّ وَلَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَخْدُوا»

۲) دوست‌داشتی برای بندۀ- «لَلَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۳) محب و دوستدار بندۀ خویش- «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۴) دوست‌داشتی برای بندۀ- «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولا»

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان فرانگلیسی (فرانسه با آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید

دقيقة ۲۰

زبان انگلیسی (۳)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس زبان انگلیسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می توانند پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

Sense of Appreciation,
Look It Up!

درس ۱ و ۲

صفحة ۱۵ تا صفحه ۵۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

76- It was Jane's birthday. All of her classmates had been invited except George, who had come without invitation with two of his friends, none of ... had seen before.

- 1) who 2) whom I 3) that 4) who I

77- The scientists studying the birds' life in their natural environment are making lots of attempts not to let the birds' behaviors ... by their presence.

- 1) have been influenced 2) to be influenced 3) have influenced 4) be influenced

78- Few people thought he would win the game, ...when he got the gold medal, it was a big surprise.

- 1) and 2) or 3) but 4) yet

79- I remember my father always said what I did ...where I wanted to go was none of his business, ... it was his duty to be anxious about me.

- 1) or / but 2) but / and 3) so / but 4) and / or

80- If she doesn't leave home earlier, she will certainly miss the school bus, ... she?

- 1) does 2) doesn't 3) will 4) won't

81- They've updated a lot of ... in the most recent edition of the dictionary.

- 1) practices 2) learners 3) entries 4) symbols

82- I don't know if she is aware of our ... as few words ever pass between us, but her site is far from mine, and we will be ever so quiet in our love.

- 1) brain 2) pressure 3) arrangement 4) product

83- It is not possible to know the ... time of the earthquakes since they can hit any place at any time.

- 1) past 2) exact 3) common 4) meaningful

84- The government ... stressed its support for parental choice in the selection of a child's school.

- 1) calmly 2) politely 3) accidentally 4) repeatedly

85- Although milk is mainly made up of water, it ... nearly all the food substances needed by the body.

- 1) contains 2) expresses 3) contrasts 4) agrees

86- The office needs more employees and three more computers in order to work more

- 1) immediately 2) effectively 3) greatly 4) especially

87- Ellen Malos, in her ... to "The Politics of Housework", provides a summary of the debates.

- 1) pronunciation 2) introduction 3) abbreviation 4) combination

در پاسخ دادن به سوالات گرامر صورت سوال و گزینه ها را با دقت بخوانید، سعی کنید گزینه های محتمل را در جای خالی فرار دهید تا برای گزینه های نادرست به جواب صحیح دست پایید

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Have you ever tried to know what your old friends are doing now? "Friends Reunited" is a website that ... (88)... old school and college friends with a chance to find one another. The website was designed in 1999 when, with the help of her husband, Julie Pankhurst decided ... (89)... some of her own school friends. To join the website, you have to pay a small fee, and then add your name and email address to a list. To help the search system work better, the list is organised by school and year. So far, thousands of reunions ... (90)... across the UK, and the idea is quite popular in many other countries now. So if you are ... (91)... those who were your best friends when you were eight, Friends Reunited **might** be the place in ... (92)... you can find something about them even if your old friends are now living on the other side of the world.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 88- 1) prepares | 2) depends | 3) improves | 4) provides |
| 89- 1) find | 2) finding | 3) to find | 4) finds |
| 90- 1) have happened | 2) has happened | 3) was happened | 4) is happened |
| 91- 1) taking care of | 2) looking for | 3) looking after | 4) giving up |
| 92- 1) who | 2) whom | 3) which | 4) where |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Are you staying inside because you don't have a place to go? Former open spaces have been filled in with buildings. Most kinds of areas are unavailable to teenagers. It wasn't that long ago that kids were free to play in sidewalks, streets, alleys, empty lands, and city parks. Students still need to have that place where they are free to go and meet friends.

Even when space is available, personal safety matters. "I wish I could play outside more", says Angela, "I live in an apartment. There's a park down the street, but my mom doesn't think it's safe to go there by ourselves". Rae Pica, an activity specialist, says she knows that many kids are home alone in the afternoons and have been told not to leave the house, they just amuse themselves with online games.

So what should a person do? One answer is to make sure an adult knows how to find you. A cell phone can help. Another idea is to get an adult involved. "Rely on your neighborhood and maybe on one or two parents to get to a local park where there is sufficient space", says Clements. Most communities have organized activities and supervised recreation spaces that offer parents peace of mind.

Playing is important, even for adults. Spending time doing nothing important sometimes relieves stress and lets us feel free and creative. Playing outside is especially good. Just being exposed to the great outdoors does wonders. "Outside light is vital to the immune system and simply makes us feel happier," Pica says.

93- What does the author describe as the major problem for kids today playing outside?

- 1) Playing outside is too expensive for parents in the present economy.
- 2) More kids have health problems such as being unable to use cell phone.
- 3) More kids live in city areas, where there are no places to play outside.
- 4) Many areas are unavailable or unsafe for kids to play.



94- All of the following sentences are true EXCEPT that kids

- 1) already spend too much time inside
- 2) should have time for just outdoor activities
- 3) today play too many of their sports games online
- 4) today mostly take part in indoor activities due to the safety risks of playing outside

95- What does the word "vital" mean in the last paragraph?

- 1) dangerous
- 2) necessary
- 3) safe
- 4) harmless

96- What is the author mainly discussing in the passage?

- 1) Students would perform better in school if they played outside more.
- 2) Young kids today will face fatness when they are older if they do not learn to exercise.
- 3) Playing outside is useful for your body and mind, and there are many ways to enjoy the outdoors.
- 4) Adults in town areas should be provided with cleaner parks, more accessible indoor recreation areas, and safer ways to outdoor activity areas.

Passage 2

What do you do when you're thirsty? Chances are you get a glass of water from the sink. Not everyone can do that. In fact, almost 1 billion people around the world don't have clean drinking water.

That's the finding of a report by world aid groups. The study looked at the living conditions of people around the globe. Many have to walk hours each day to collect water from rivers. Often that water is not safe to drink because it's dirty.

"About 2.6 billion people don't have safe places to go to the bathroom," the report says. Lakshmi grew up in a poor village in India. For a long time, her school did not have bathrooms. She and her classmates had to use bushes outside.

World leaders say it's important for kids to have good hygiene, or cleanliness. Drinking clean water and washing your hands after using the bathroom can help prevent diseases.

Aid workers have been helping by installing pipes around the world. The pipes have given people water in their homes. Aid workers also have been teaching people how to filter rainwater. They have even built bathrooms. That has made a difference for Lakshmi. "My school has toilets now," she said.

"Still, there is a lot more to do," aid worker Clarissa Brocklehurst says, "We must act as one community to supply water and good hygiene for all."

How much water do you use? A lot! On average, each American goes through about 378 liters of water a day. That's enough to fill 1,600 drinking glasses!

97- According to the passage, what is one way to prevent diseases?

- 1) Building bathrooms
- 2) Walking to collect water
- 3) Washing your hands
- 4) Installing pipes

98- The passage describes the problem that many people do not have clean water to drink. What is one solution to this problem that is presented in the passage?

- 1) Filtering rainwater so that it is safe to drink
- 2) Turning off the faucet when you brush your teeth
- 3) Getting water from the local river
- 4) Using the bathroom outside the building

99- It can be inferred from the passage that

- 1) walking hours every day to collect water is good exercise
- 2) many Americans waste a lot of water
- 3) most people in the world can get clean water from a water pump
- 4) children in India need to learn about water safety

100- The primary purpose of the passage is to describe

- 1) the decision of aid workers to install pipes to carry water
- 2) the need to build more indoor toilets for Indian children
- 3) the importance of good hygiene in villages of India
- 4) the fact that many people in the world do not have clean water