ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله انگیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe

فهرست مطالب

عربی یازدهم ۳
درس ۱ ..... ٤
درس ۲ ..... ١٦
درس ۳ ..... ۲۷
درس ٤ ..... ۳۸
درس ٥ ..... ٤٦
درس ٦ ..... ٥٨
درس ۷ ..... ٦٩
پاسخنامه ۸۲

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

0914 38263 @Arabi_Pouladi

عربی یازدهم مشترک

تهیه و تنظیم: هادی پولادی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263

لغات مهم درس اول :

إِتَّقَی : پروا کردن (مضارع : یَتَّقی) « اتّقوا اللهَ: از خدا پروا کنید »	تَواصُل : ارتباط (ماضی : تَواصَلَ / مضارع : یَتَواصَلُ)	عُجْب : خودپسندی
		عَسَی : شاید = رُبَّما
اِستِهزاء : ریشخند کردن (ماضی: اِسْتَهْزَأَ / مضارع: یَسْتَهْزِئُ)	تَمَّمَ : کامل کرد مضارع : یُتَمِّمُ / امر: تَمِّمْ / مصدر : مجادَلَة	عذَّبَ : عذاب داد (مضارع: یُعَذِّبُ / امر: عَذِّبْ مصدر: تَعذیب)
إثم : گناه = ذَنْب	جادَلَ: گفت و گو کرد، ستیز کرد مضارع: یُجادِلُ / امر: جادِلْ مصدر: مُجادَلَة	غَلَبَت : چیره شده
أُدْعُ : فرا بخوان		فُسوق : آلوده شدن به گناه
اِغتابَ : غیبت کرد (مضارع : یَغْتابُ) «لا یَغْتَبْ : نباید غیبت کند»	حَرَّمَ: حرام کرد (مضارع: یُحَرِّمُ / امر: حَرِّم / مصدر: تَحریم)	فَضْح : رسوا کردن
		فَلَق : سپیده دم
أنْ یَکُنَّ : که باشند (کانَ، یَکونُ)	حَسَّنَ: نیکو گردانید (مضارع : یَحَسَّنُ / امر : حَسِّنْ / مصدر : تَحسین)	تَسمِیَة : نام دادن ،نامیدن (سَمَّیَ / یُسَمَّی)
أنْ یَکونوا : که باشند (کانَ، یَکونُ)		
أَهْدَی : هدیه کرد	حَیَّ: بشتاب	
بَعْض ... بَعْض : یکدیگر	خَفَّضَ: تخفیف داد (مضارع : یُخَفِّضُ / امر: خَفِّضْ / مصدر : تَخفیض)	
بِئْسَ : بد است		
تابَ: توبه کرد (مضارع: یَتوبُ) (لَمْ یَتُبْ : توبه نکرد)	خَفیّ : پنهان ≠ ظاهِر	کَرِهَ : ناپسند داشت (مضارع : یَکْرَهُ / امر : اِکْرَهْ / مصدر : کَراهَة)
	زَمیل : همکار	
تَجَسَّسَ : جاسوسی کرد (مضارع: یَتَجَسَّسُ / امر: تَجَسَّسْ / مصدر: تَجَسُّس)	ساءَ : بد شد (مضارع : یَسوءُ)	لَحْم : گوشت (جمع: لُحوم)
	سَخِرَ مِنْ: مسخره کرد (مضارع: یَسْخَرُ / مصدر: سُخْرِیَّة)	لَقَّبَ: لقب داد (مضارع: یُلَقِّبُ / امر: لَقِّبْ)
		کَبائِر: گناهان بزرگ (مفرد : کَبیرَة)
مَتْجَر: مغازه	« لا یَسْخَرْ: نباید مسخره کند »	لَمَزَ: عیب گرفت
تَخْفیض : تخفیف دادن (در داد و ستد)	سِعْر : قیمت (جمع: أَسْعار)	مَیْت: مرده (جمع : أَمْوات، مَوْتَی) ≠ حَیّ
تَنابَزَ بِالْأَلْقابِ : به یکدیگر لقب های زشت دادن (ماضی : تَنابَزَ / مضارع: یَتَنابَزُ مصدر : تَنابُز)	ضَلَّ : گمراه شد (مضارع: یَضِلُّ)	مُهتَدی : هدایت شده
	عابَ : عیب جویی کرد، عیب دار کرد (مضارع: یَعیبُ / مصدر عَیْب)	تَسْمِیَة : نام دادن ، نامیدن (ماضی : سَمَّی / مضارع: یُسَمّی)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نَوعيَّة : نوع ، جنس	تَوّاب : بسيارتوبه پذير ، بسيار توبه كننده	ميزان : ترازو (جمع : مَوازين)
أثقَلْ : سنگين تر	بَنَفْسَجيّ : بنفش	مَحْمِل : كجاوه
مَخْزَن : انبار	مَصْنَع : كارخانه	مَطْبَخ : آشپزخانه
مَطْبَعَة : چاپخانه	مَطْعَمْ : رستوران	مَلْعَب : ورزشگاه
مَنْزِل : خانه	نَهَى : بازداشت ، نهى كرد (مضارع : يَنهَى)	قَد : گاهى ، شايد (بر سر مضارع) قَد يكونُ : گاهى مى باشد

١. عيّن الخطأ للفراغ: «عدم الإلتزام بالـمسؤوليات الإجتماعية مِن أهم ... في الـمجتمع!»

١. الإختلاف ٢. قطع التّواصل ٣. التّفرقة ٤. التقدّم

٢. « دوشنبه - يكم - طلا - پرچم - اميد » عيّن الصّحيح :

١. الإثنان - الواحد - ذَهَبْ - عَلَمْ - رَجاءً
٢. الإثنين - الواحد - ذَهَبَ - عَلِمَ - الرجاء
٣. الإثنان - الأوّل - ذَهَبَ - عَلِمَ - رَجاءً
٤. الإثنينَ - الأوّل - ذَهَبْ - عَلَمْ - الرجاء

٣. عيّن غير المناسب في ترجمة المفردات ذات المعنين:

١. لها عُيونٌ جميلة جدّاً: چشمها / چشمه ها
٢. ألَّفَ الله بين قلوبنا: الفت برقرار كرد / تأليف كرد
٣. هل هذا هُوَ دليلُكم؟: راهنما/ دليل
٤. هذه الأوراقُ لونها خضراء: برگ ها / كاغذها

٤. ما هي الخطأ حسب الإيضاحات:

١. العلاقة بين صَديقينِ بشكلٍ مُستمرّ ← تَواصُل
٢. خافَ مِن ارتكابِ ما نهى عنه الله ← اتقّى
٣. الخروجُ عن طاعة الله إلى معصيته ← الفُسوق
٤. الشيء الّذي يُثيرُ إعجابَ الآخرينَ ← العُجب

٥. عيّن الخطأ في تعريف المفردات حسبَ الإيضاحات:

١. عدمُ الحضورِ في الصفّ مراتٌ كثيرة ← إغتاب!
٢. كشفُ معايِب الآخرين أمامِ النّاس ← فَضْح!
٣. رَجعَ عن المعصية وندمَ على ما فعل ← تابَ!
٤. ما لا تَستطيعُ النّفسُ تُحمُلَّها ← كَرِه!

٦. عيّن غير المناسب: «يا أيّها النّاسُ! اجتَنبوا ع ... ن . الآخرينَ، واعلَموا أن من يَقومُ بهذا العمل، فَيرتكبُ إثماً كبيراً»

١. إستهزاء ٢. تَسميَة ٣. اغتيابِ ٤. فَضْح

٧. ما هو الصحيح: « . من أسباب قطع التّواصل بين النّاس و الّذي ... كأنّه يأكلُ لحمَ أخيه مَيتا»

١. التجسّس – يَغيبُ ٢. الإستهزاء – يرتكب ٣. سوء الظنّ – يَفعَل ٤. الغيبة – يَغتاب

٨. ميز الصحيح لتكميل الأماكن الفارغة: « ... وسيلة بينَ أبناء البشر و كثيراً من الن ... بها بعضهم بعضا»

١. اللّسانُ - للعلاقات – يَتَعارَفونَ
٢. اللُّغَةُ- التَّواصُل – يَتَكَلَّمونَ
٣. اللّسانُ - الاتّصال – يَتَحدَّثونَ
٤. اللّغَةُ - التّفاهم – يَعرفونَ

٩. ميز غير المناسب: «قلتُ لبائع الألبسة في المتجر: هذه .... أسعارها .... و ... ها .....، أنا أريد ... منها، هَل عندكُم موجود؟»

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱. السّراويلُ - قليلة - نوعيّات - غير مُناسبَةَ – فـَ - أفضل
۲. الفساتين - غالية - أشكال - غير مُناسَبَة – فَـــ - أجملَ
۳. الملابسُ - رخيصة - نوعيّات - مُناسبة - و – أغلى
۴. العَباءات - غالية - أشكال - مُناسبة - لكن – أرخص

۱۰. عين الصحيح للفراغ حتى تصبح الجملة كاملةً: «قد يكون بين زملائي من هو أنشط مِن فعلينا أن نبتعد عن

۱. الاستهزاء ۲. الفُسوق ۳. العُجب ۴. التجسُّس

۱۱ . عين الكلمة الغريبة في المعنى:

۱. الذنوب ۲. الإستغفار ۳. الفُسوق ۴. التواصل

۱۲. عين الصحيح عن الكلمة الّتي أشير اليها بخطٍّ: «يا أيُّها النّاس لايستهزِءُ قومٌ من قومٍ»

۱. مسخره نكنيد ۲. به تمسخر نمی گيريد ۳. نبايد مسخره كند ۴.مسخره نمی كند

۱۳. عين الصحيح في معنى اللغات التّالية على الترتيب « السراويل – التَواصُل - بئس - العُجب - الإثم - لا يغتبْ »:

۱. شلوار - رسيدن - بد است - خود پسندی - گناه - غيبت نمی كند
۲. شلوارها - ارتباط - بد بود - غرور - خطا – نبايد غيب كند
۳. شلوار - رسيدن - بد است - غرور - خطا - غيبت نكند
٤. شلوارها - ارتباط - بد است - خودپسندی - گناه – نبايد غيبت كند

١٤. عين الصحيح في معنى اللغات على التوالی « ساءَ - مَتجر - ضَلَّ - أهدى - حيَّ - ذو – مطاعم »:

۱. بد شد - مغازه - گمراه شد - هديه داد - بشتاب - صاحب - رستورانها
۲. بد شد - پاساژ - خوار شد - هديه كرد - عجله كن - دارايی - غذاخوری ها
۳. بد كرد - مغازه - گمراه شد - هديه داد - بشتاب - دارايی - رستورانها
٤. بد كرد - پاساژ - خوار شد - هديه داد - عجله كن - صاحب - غذاخوری ها

۱۵. عيّن العبارة الّتی قد جاءت فيها المتضادّتان:

۱. مَن غَلَبَت شَهوَتُهُ عَقلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِن البهائمِ !
۲. إذا مَلَكَ الأَراذل هلك الأفاضل!
۳. ليس شیءٌ أثقَلَ فی الميزان من الخُلُقِ الحسن!
٤. أكبر العيب أن تعيب ما فيك مِثلُهُ!

١٦. عيّن ما جاءت فيه كلمتان متضادّتان:

۱. إن تَزرَع شرّاً تَحصُد ندامةً فی النِّهايَة!
۲. « و جادِلهُم بالّتی هی أحسَنُ إنَّ رَبَّکَ هُوَ أَعلَمُ »
۳. « قُل أعُوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ * مِن شَرِّ ما خَلَقَ »
٤. اللهُ يَنهی النّاسَ عن السُّخريّة من الآخرينَ!

۱۷. « كَ م .. هذِهِ الفَساتينِ ؟ يَختَلِفُ السِّعرُ حَسَبَ ..... ولكِنّنی أعطيكُنَّ ..... !»:

۱. قيمةَ – الأسعارِ – التَّخفيف ۲. نُقودَ – النّوعيّاتِ – التَّخفيفِ ۳. سِعرَ – النّوعيّات – التَّخفيضَ ٤. قيمةَ – الأسعارِ - التَّخفيضَ

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اسم تَفضیل : برتری کسی یا چیزی را بر کسی یا چیزی دیگر می رساند.

عِلیٌ **مانند** اَعلَمُ مِن حَسَنٍ (علی از حسن داناتر است)

طریقه ساخت:

اَفعَل (مذکّر) ← **مانند** اَکبَر ، اَصغَر

فُعلیٰ (مونث) ← **مانند** کُبری ، صُغریٰ

هشدار: اگر کلمه ای بر وزن اَفعَل باشد اما به رنگ و عیب دلالت کند در آن صورت اسم تفضیل نیست و صفت مشبّهه خواهد بود. (**مانند** اَخضَر (سبز) / اَبکَم (لال)

مهم ترین رنگ ها عبارتند از : (اسود - سوداء) سیاه / (اخضر - خضراء) سبز / (ابیض - بیضاء) سفید / (احمر - حمراء) قرمز / (ازرق - زرقاء) آبی / (اصفر - صفراء) زرد

مهم ترین عیب ها عبارتند از : (اَبکم - بکماء) لال / (اَعمی - عمیاء) کور / (اَخرس - خرساء) گنگ / (اعوج - عوجاء) کج / (احمق - حمقاء) ابله / (اصمّ - صمّاء) کر / (احول - حولاء) لوچ

نکات تکمیلی

۱. گاهی اسم تفضیل بر وزن (اَفَلّ) و (اَفعی) می آید .

اَفَلّ : اَصَحّ – اَشَدّ – اَقلّ – اَهَمّ – اَحَب و اَفعی : اَغنی – اَخفی – اَتقی – اَ و

۲. هر گاه بعد از اسم تفضیل حرف جرّ (مِن) بیاید آن اسم تفضیل معادل صفت تفضیلی (تر) در فارسی ترجمه می گردد . مثال: اَنتَ اَعلَمُ مِن عَلیٍّ : تو داناتر از علی هستی

۳. اگر اسم تفضیل مضاف واقع گردد (یعنی دارای مضاف الیه باشد) معادل صفت عالی (ترین) در فارسی ترجمه می گردد . مثال: اَنتَ اَفضَلُ التَّلامیذِ : تو برترین دانش آموز هستی

٤. اسم تفضیل الـ دار با (ترین) ترجمه می شود : هُوَ الاَفضَل : او برترین است .

۵. اسم های تفضیلی که بر وزن (اَفعَل) هستند معمولاً بر وزن (اَفاعِل) جمع بسته می شوند :

مثال : اَکبَر ⇦ اَکابِر / اَعظَم ⇦ اَعاظِم / اَفضَل ⇦ اَفاضِل

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

البته اگر جمع مکسّر بر وزن اَفاعِل بر برتری دلالت نکند ، اسم تفضیل نیست ، پس باید به مفردش دقت کنیم : اَصابِع (مفردش اَصبَع : انگشت) / اَماکِن (مفردش مَکان)

٦. اسم تفضیل مؤنث بر وزن فُعلیات جمع بسته می شود . فُضلی ⇦ فُضلیات

٧. کلماتی که بر وزن اَفعٰی هستند ، اگر به یک ضمیر متصل شوند الف کوتاه به صورت کشیده نوشته می شود یعنی به صورت (اَفعا) . مثال : اَتقی + کُم ⇦اَتقاکُم

٨. اگر اسم تفضیل نکره باشد برای مفرد ، مثنی ، جمع ، مذکر و مونث به شکل یکسان (اَفعَل) به کار می رود . مثال : هُوَ اَفضل / هیَ اَفضل / بِزینَهٍ اَفضل / نحنُ افضل / انا اَفضل

٩. برای مقایسه میان مؤنث ها هم از وزن اَفعَل استفاده می کنیم . مثال: مَریَمُ اَعلَمُ مِن فاطِمَة

البته اگر بخواهیم اسم تفضیل را به عنوان صفتِ برای یک اسم مونث به کار ببریم ، غالباً از همان وزن فُعلٰی کمک می گیریم : الآیة العُظْمی / الکلمةُ الحُسْنی

١٠. دقت کنید که وزن أفعل می تواند چند جور باشد :

الف) اســـم :

✓اسم تفضیل ✓ رنگ و عیب‌اسم‌هایی همچون : اَربَع (چهار) ، اَرنَب (خرگوش)

ب) فعـــل :

✓ ماضی باب افعال بر وزن اَفعَلَ ✓ مضارع باب افعال صیغه متکلم وحده بر وزن اُفعِلُ

✓ امر باب افعال بر وزن اَفعِل ✓ مضارع ثلاثی مجرد بر وزن اَفعَلُ

✓ صیغه تعجب (ما أفعَل + مفعول)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

مثال :

احسَنَ الناسُ ... : مردم نیکی کردند (اَحسَنَ : فعل ماضی)

اَحسَنَ الناسَ ... : به مردم نیکی کرد (اَحسَنَ : فعل ماضی – فاعلش ضمیر مستتر هو)

اَحسَنُ الناسِ مَن ... : بهترین مردم کسی است که ... (احسن اسم تفضیل و مبتدا)

اَحسِن الناسَ : به مردم نیکی کن (احسِن : فعل امر)

اُحسِنُ الناسَ : به مردم نیکی می کنم (اُحسِنُ : فعل مضارع متکلم وحده)

ما اَحسَنَ علیّاً چه نیکوست علی ... (ما احسنَ : صیغه تعجب)

۱۱. **دقت:**

آخَر ⇦ اَفعَل ⇦ دیگر (اسم تفضیل)/ جمعش : **الآخَرینَ** / مونث اش : **اُخرٰی (بروزن فُعلی)** ⇦ **جمعش : اُخرَیات**

آخِر ⇦ فاعِل ⇦ پایان – آخر (اسم فاعل) / مؤنث اش : **آخِرَة**

اَوَّل ⇦ اَفعَل ⇦ اسم تفضیل / مؤنث اش : **اُولٰی (بر وزن فُعلی)**

دُنیا ⇦ فُعلی ⇦ اسم تفضیل / مذکرش : **اَدنَی** (بر وزن اَفعی)

۱۲. کلمه خیـــــر و شـــرّ :

✓**اسم تفضیل هستند** :

– **اگر به معنی بهتر و بدتر باشند مثلا بعدشان حرف جرّ مِن بیاید**

مانند : **العِلمُ خَیرٌ مِنَ المالِ :** علم بهتر از مال است .

– **اگر به معنی بهترین و بدترین باشند مثلا بعدشان مضاف الیه بیاید و سپس اسم موصول مَن بیاید** مانند : **خیر الناسِ مَن یَنفَعُ الناسَ :** بهترین مردم کسی است که به مردم نفع برساند .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

✓اسم تفضیل نیستند :

– اگر به معنای (خوب / خوبی) و (بد / بدی) بیایند مثلا خودشان صفت شوند

مانند : اَلعَمَلُ الخَیرُ یَنفَعُکَ : کار خوب به تو نفع می رساند .

اگر حرف (ال) در اولشان بیاید غالباً اسم تفضیل نمی شوند .

هشدار :

اینطور نیست که هرگاه خَیر و شَر مضاف واقع شده و بعدشان اسم ال دار بیاید ، همیشه اسم تفضیل شوند بلکه میتوانند به معنای خوبی و بدی بوده و اسم تفضیل نشوند :

خیرُ الناسِ یعودُ الَیهِم بِلاشکّ و شرّهم هٰکذا : خوبی مردم بدون تردید به خودشان باز میگردد و بدی شان همچنین

یادآوری جمع خَیر اَخیار / جمع شَر شُرور (نه شَرور) ، اشرار

اسم مکان :

بر مکان وقوع فعل دلالت می کند. **مانند:** مَقتَل (مکان قتل)

طریقه ساخت:

بر وزن مَفعِل ، مَفعَل ، مَفعَلَة می آید. مانند : مَنزِل ، مَکتَب ، مَدرَسَة

نکات تکمیلی :

وزن۱. مَفعِل و مَفعَل برای اسم مکان و اسم زمان مشترکند و فقط از روی معنی و مفهوم آنها در جمله مشخص می شود که اسم مکان است یا اسم زمان .

مانند:
مَقتَلُ الحسین فی کَربلاء : مکان قتل حسین (ع) در کربلاست.
مَقتَلُ الحسینِ فی یومِ عاشوراء : زمان قتل حسین (ع) روز عاشوراست

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲. اسم مکان گاهی اوقات بر وزن (مَفَلّ ، مَفـــال، مَفعَی) می آید .

✓مَفَلّ : مَقَرّ مَحَلّ ، مَمَرّ

✓مَفال : مَزار ، مَطار ، مَدار ، مَکان ، مَقام

✓مَفعی : مَنفیٰ ، مَجریٰ ، مَأویٰ ، مَقهیٰ

۳. کلماتی را که بر وزن (مَفعَل ، مَفعَلَة ، مَفعِل) هستند با وزن مَفاعِل جمع می بندیم :

مانند : مَزارع (جِ مَزرَعَة) / مَعابِد (جِ مَعبَد)

☜البته وزن مَفاعِل اگر بر مکان دلالت نکند اسم مکان نیست : مَطالِب (جِ مَطلَب)

۴. اسم هایی که معنای مکان دارند ولی با وزن های ذکر شده مطابقت ندارند ، اسم مکان نمی گیریم پس اسم هایی مانند (بَیت : خانه) / (زقاق : کوچه) و ... اسم مکان نیستند .

بیشتر بدانیـــد

صفت مشبّهه : اسمی است که بر صفتی ثابت و پایدار دلالت می کند .

انواع صفت مشبّهه :

الف) قیاسی : رنگ و عیب : اَفعَل (مذکر) مانند: اخضر (سبز) / فَعلاء (مونث) مانند: خضراء (سبز)

حالات : فَعلان (مذکر) مانند: عَطشان / فَعلی (مونث) مانند: عَطشی

ب) سماعی :

وزن های سماعی صفت مشبهه زیاد است: فَعَل (حَسَن) ، فَعِل (فَرِح) و ... فَعیل

➢یادآوری وزن اَفعَل

بر رنگ یا عیب دلالت کند : صفت مشبهه که مونث اش بر وزن فَعلاء است.(اَحمر - حمراء)

بر رنگ یا عیب دلالت نکند : اسم تفضیل که مونث اش بر وزن فُعلیٰ است.(اَکبر - کُبری)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۸. عیّن ما کلّه اسم التفضیل:

۱. أحمَر / أقَلّ / أعلَی / أصغَر ۲. أقوَی / أراذِل / أبعَد / أشهَر ۳. أسوَد / أبیَض / خَیر / أحضَر ٤. أکثَر / أضَلّ / أقدَم / أصبَحَ

۱۹. عیّن ما کلّه اسم التفضیل:

۱. أبیَض – أصغَر – أجوَد ۲. أتقَی – أحَب – أعلَم ۳. أرحَم – أزرَق – أعلَی ٤. أشَدّ – أصفَر – أکبَر

۲۰. عیّن ما فیه اسم التفضیل:

۱. سَیَهلَکُ الأفاضِلُ مِنَ النّاسِ عِندَما یَحکُمُهُم مَلِکٌ ظالِمٌ! ۲. قافِلَةُ الزُّوّارِ سَتَندَفِعُ إلی مَشهد المُقَدَّسَةِ فی السّاعَةِ السّابِعَةِ غَداً!

۳. لَمّا نَنظُرُ إلی النّورِ الأحمَرِ نَشعُرُ بِتَعَبٍ شَدیدٍ! ٤. مَن بَذَرَ بُذورَ الخَیرِ فَحَصادُهُ یَنفَعُهُ بِلا شَکٍّ!

۲۱. عیّن ما لیس فیه اسم المکان:

۱. « و مَأواهُم جَهنَّمُ و بِئسَ المَصیرُ »

۲. فی طَریقِنا نَحوَ أصفهانَ تَوَقَّفنا ساعَةً لِأکلِ الطَّعامِ فی مَطعَمٍ نَظیفٍ!

۳. الغَریبُ فی الأمرِ هُوَ أنّ جَمیعَ الأسماکِ المُنتَشِرَةِ عَلَی الأرضِ فی ظاهِرة مطر السَّمَکِ مِن نوعٍ واحِدٍ!

٤. یَبعُدُ مَرقَدُ ثامِنِ أئمَّتِنا مَسافَةَ ثمانمئةِ کیلومترٍ تَقریباً عَن طهران!

۲۲. عیّن ما لیس فیه اسم التفضیل:

۱. « إنّی أعلَمُ ما لا تَعلَمونَ » ۲. فَقیهٌ واحِدٌ أشَدُّ عَلَی الشّیطانِ مِن ألفِ عابِدٍ!

۳. أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلی عِلمِهِ! ٤. مَن غَلَبَت شَهوَتُهُ عَقلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهائِمِ!

۲۳. عیّن « خیر » لیس اسم التفضیل:

۱. خَیرُ إخوانِکُم مَن أهدَی إلَیکُم عُیوبَکُم! ۲. « وَ لَو أنَّهُم صَبَروا حَتّی تَخرُجَ إلَیهِم لَکانَ خَیراً لَهُم »

۳. « فَمَن یَعمَل مِثقالَ ذَرَّةٍ خَیراً یَرَهُ » ٤. « بَقیّةُ الله خَیرٌ لَکُم کُنتُم مُؤمنینَ »

۲٤. عیّن ما فیه « اسم التفضیل » أکثر:

۱. « وَ مَن أحسَنُ دیناً مِمَّن أسلَمَ وَجهَهُ للهِ و هو مُحسِنٌ » ۲. أُمِروا بِالاِعتدالِ فی أعمالِنا فإنّ خَیرَ الأُمورِ أوسَطُها!

۳. إنّه کانَ مِن أعظَمِ عُلماءِ عَصرِهِ و أشَدُّهُم اِهتماماً بِنَشرِ العِلمِ! ٤. أقرَبُ العِبادِ إلی اللهِ یَومَ القیامَةِ أکثَرُهُم رَحمَةً و أقَلُّهم غَضَباً!

۲۵. عیّن الخطأ فی استخدام اسم التفضیل:

۱. جبل دماوند أعلَی جبلٍ فی إیران! ۲. قال: أنا أعلَم بما لا تعلمون!

۳. فاطمة کبری مِن صدیقتها سنّاً! ٤. أکمَل النّاس إیماناً أحسَنهم خُلُقاً!

۲٦. عیّن کلمة « خیر » اسم التفضیل :

۱. خیرُکَ أکثر من أصدقائک! ۲. أُریدُ لکم الخیر فی کلّ الأوقات!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۳. ما رأیتُ إلّا خیراً فی کلام أبی!
٤. « و الله خیرٌ حافظاً و هو أرحم الرّاحمین »

۲۷. عیّن الصَّحیحَ عَن کَلماتِ : « مُحَرَّم - مَطاعم - خَلّاق - حُسنی ».

۱. اسم الفاعل - اسم المکان - اسم المبالغة - اسم التفضیل
۲. اسم المفعول - اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة
۳. اسم المفعول - اسم المکان - اسم المبالغة - اسم التفضیل
٤. اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضیل - اسم المکان

۲۸. عیّن ما لیس فی العبارة التّالیة: « قالَ مُضَیّع أموالی لی فی المَحکَمَة عند القاضی: أُرسِلُ لک أکثرَ أموالِکَ!»:

۱. اسم الفاعل للمزید - اسم المکان
۲. اسم الفاعل للمجرّد - اسم التفضیل
۳. اسم المفعول للمزید - اسم الفاعل
٤. اسم التفضیل - اسم المکان

۲۹. عیّن الخطأ عن اسم التفضیل:

۱. فاطمةُ أکبَرُ منّی فاحترِمُها!
۲. بَیتُ الاطفالِ الفُقراءِ اِجمَلُ مِن بیتِ الآخرین!
۳. السیّد الحسینیّ من أفضَل المُعَلِّمین!
٤. أُختی صغری منّی عمراً. ألعبُ کُلَّ یومٍ معها!

۳۰. عیّن عبارةً ماجاء فیها اسم المکان:

۱. الکذب مفتاح لِکُلّ شرّ!
۲. لِأدخُل مَتجَر صدیقی و أسالَ أسعارَ السّراویل!
۳. السائحُ ذَهَبَ إلی أکبر المکتبة فی خوزستان!
٤. العُمّال یَنصَرِفُونَ إلی المَصانعِ لِیَعمَلُوا بدقّةٍ!

۳۱. عیّن اسم التفضیل لیس خبراً:

۱. هذه القصّة الّتی سمعتُها منک أنفَعُ القصص!
۲. أنت أقواهم فی الجسم هل تُساعِدُنی یا أخی!
۳. شُهَداؤُنا فی الحرب المفروضة خیرالنّاس إیماناً و عملاً!
٤. هذا الشّارعُ شارعٌ أطوَلُ من ذلک الشّارع!

۳۲. عَیّن ما لیس فیه اسم التفضیل:

۱. « کلمة الله هی العُلیا »
۲. أحسِن بالوالدین أحساناً دائماً!
۳. للبلبل خیرُ الأصواتِ مِن بینِ سائرِ الطّیورِ!
٤. شَرُّ الأصدقاء مَن هُوَ جاهِلٌ فی الأمور!

۳۳. عَیّن ما لیس فی العبارة: « لمّا وَصَلتُ إلی مَمَرّ بیتنا رأیتُ والدینِ محزونینِ عن تَصادُمِ السَّیارَةِ! »:

۱. اسم الفاعل / اسم المفعول
۲. اسم المکان / الاسم المثنّی
۳. اسم الفاعل / اسم المبالغة
٤. اسم المفعول / اسم المکان

۳٤. عَیّن اسم التفضیل:

۱. أُحِبُّ هذا الفلمَ الرائعَ لِأنَّهُ جمیلٌ جدّاً!
۲. ربّنا آمنّا فَاغفِر لَنا و ارحَمنا إنَّکَ أنتَ التوّاب الرّحیم!
۳. أعَلِمتَ أجَلَّ من معلّم یَبنی و یُنسِیُ أنفساً!
٤. « قُل مَن حَرَّمَ زینة الله الّتی أَخرَجَ لعباده و الطّیبّات من الرّزق »

۳۵. عیّن « الآخرین » لیس اسم التفضیل :

۱. « و اجعَل لی لِسانَ صِدقٍ فی الآخِرینَ »
۲. التَّواضَعُ أمرٌ جَمیلٌ یُمکِنُ أن یُؤَثِّرَ فی الآخرین!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه

۳. أحياناً نَعيبُ ما فی الآخرينَ و فينَا نَفس الصّفاتِ أيضاً! ٤. التَّجسُّسُ فی أمورِ الآخرين مُحاوَلةٌ قَبيحَةٌ لِكَشفِ أسرارِهِم!

۳۶. عيّن الخطأ:

۱. بی شک خداوند نسبت به بندگانش بسيار توبه پذير است: إنّ الله تَوّبٌ علی عِبادِهِ!

۲. گناهان كبيره از جمله شرک، آمرزيده نمی شوند: لا تُغفَرُ كَبائِرُ الذُّنوبِ مِنها الشركُ!

۳. دوست داشتنی ترين بندگان خدا، باتقواترينشان هستند: أحَبُّ عِبادِاللهِ أتقاهُم!

٤. منّت گذاشتن بعد از انجام كاری، بد است: المَنُّ بَعدَ القيامِ بأمرٍ مِن الأعمال السَّيِّئَةِ!

۳۷. « قَد يَجعَلُ اللهُ خَيراً فِي شَيءٍ كُنّا نَكرَهُهُ فِي بِدايَةِ الأمرِ...!»:

۱. گاهی خداوند در چيزی كه در آغاز كار، آن را ناپسند می شمرديم، خيری قرار می دهد!

۲. بی شک الله در خيری كه آن را در ابتدای كار ناپسند می شماريم، خيری قرار داده است!

۳. شايد خداوند در چيزی كه در آغاز كار آن را ناپسند شمرده بوديم. خيری قرار داده است!

٤. در ابتدای كار، چيزی را ناپسند می شماريم كه شايد خداوند در آن خيری قرار دهد!

۳۸. « مِن أهمّ المشكلات الّتي يواجهها الإنسان هِي مشكلة قطع التّواصل بين النّاس في المجتمع »:

۱. از مهم ترين مشكلات كه انسان با آن روبه رو می شود همان مشكل عدم ارتباط ميان مردم است!

۲. بزرگترين مشكل كه انسان در جامعه با آن مواجه می شود همان مشكل بی احترامی در ميان مردم جامعه است!

۳. از مهم ترين مشكلات كه آدمی با آن روبه رو می شود مشكل قطع ارتباط بين مردم جامعه است!

٤. از مهم ترين مشكلاتی كه آدمی با آن مواجه می شود همان مشكل قطع ارتباط ميان مردم در جامعه است!

۳۹. « قد يكون بين رجال الـمَصنع من هو خيرٌ مِنّی و الآخرين في عمله »:

۱. گاهی بين مردان كارخانه شخصی هست كه در كارش از من و بقيه بهتر است!

۲. ميان مردان كارگاه كسی باشد كه او كارش از من و ديگران بهتر است!

۳. در بين اهالی كارخانه كسی وجود دارد كه در كار كردن از من و ديگران بهتر بوده است!

٤. در بين كارگران كارگاه شخصی است كه او از ما و ديگران بهتر كار كرده است!

٤۰. أَحبّ أَصدقائي من هو يعمل بوعده ولا يَلْمز الأخرين أبداً»:

۱. از بين دوستانم كسی را دوست دارم كه به وعده اش عمل می كند و از ديگران عيب چوبی نمی كند!

۲. دوست داشتنی ترين رفقايم كسانی هستند كه به وعده هايشان عمل كرده و هرگز از ديگران عيب نمی گيرند!

۳. محبوب ترين دوستانم كسی است كه به وعده اش عمل می كند و هيچ گاه از ديگران عيب جويی نمی كند!

٤. از ميان دوستانم كسی را دوست می دارم كه به حرفش عمل كرده و هرگز به ديگران لقب های زشت نمی دهند!

٤۱. «مِن أهمّ أسباب تُسبّب قطع التّواصل بين النّاس، أعمال قبيحةٌ و ذنوبٌ نرتكبها»:

۱. از مهم ترين دلايل قطع ارتباط بين مردم، كارهای زشت و گناهانی است كه مردم مرتكب آنها می شوند!

۲. يكی از مهم ترين عواملی كه سبب قطع ارتباط بين مردم می شود، امور زشت و ناپسندی است كه مرتكب می شويم!

۳. از مهم ترين عواملی كه سبب قطع ارتباط بين مردم می شود، كارهای زشت و گناهانی است كه مرتكب آن می شويم!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

٤. مهم ترین علت قطع رابطه میان مردم، کارهای زشت و گناهانی است که ما مرتکب آن می شویم!

٤٢. «إنّ أحسنَ النّاسِ من أحسَنَ إلى مَن أساءَ إليه»:

١. اگر به مردم احسان کنم چون کسی هستم که به آن که به او بدی کرده، نیکی کرده ام!

٢. بی شک، نیکوترین مردم، بهترین آنها نسبت به کسی است که به او بدی کرده است!

٣. اگر به مردم نیکی کنی، چون کسی هستی که در حق کسی که به تو بدی کرده، خوبی کرده ای!

٤. همانا، نیکوترین مردم کسی است که به کسی که به او بدی کرده است، نیکی کند!

٤٣. میّز ما لیس فیه اسم التفضیل :

١. أكثر النّاس إيمانا بالله بعدما ألقىٰ الخطيب عليهم كلاما !

٢. يزداد قلبي حبّاً بك يوماً بعد يومٍ أكثر فأكثر يا أستاذي !

٣. أشقى النّاس من يساوي يوماه و لا يسعىٰ في التغيير !

٤. خيرُك لا يخفىٰ علينا و على جميع الناس خير البريّة !

٤٤. میّز " أكثر " مختلفاً عن الباقي:

١. لم يدعُ أخي فؤادٌ إلى حفلةِ تخرّجه من الجامعة أكثر أقرباءنا

٢. لمّا رأيتها بعد فراق طويل شعرتُ بأنّي أحبّها أكثر ممّا كنت

٣. تبدو العروسُ في هذا الزّيّ أكثر جمالاً و يُعجبُ الضيوف جمالها

٤. إن يعلم الإنسان قدر لحظاته أكثر في الاستفادة عنها

٤٥. میّز ما فیه اسم التفضیل:

١. أحبّ عباد الله و أنفعهم في كلّ حالٍ !

٢. شرّ الناس يرجع إلى أنفسهم فلاتكن مثلهم !

٣. لا أتذكّر طول حياتي أظلم من هذا الطريق !

٤. أغلب الناس على حاكمهم الجائر في بلادكم !

٤٦. میّز المجموعة التي كلّها من اسماء التفضيل:

١. الأوائل - الأفاضل - الأصاغر – الأماكن

٢. الأكابر - الأراذل - الأعالي - الآخر

٣. الأساور - الأكثر - الأجود – الأبقىٰ

٤. الأَولَىٰ - الأغاني - الأحمر - الأحمق

٤٧. عيّن ما لیس فیه إسم التفضیل:

١. ألزم شَيء أهتَمُّ به في الحَياة هو الهُدوء و الإطمِئنان دونَ أيِّ قلقٍ !

٢. هذا هوَ التلميذُ الأوّلُ في الصَّفِ و لم ينس وظائفَه حتّى الآن!

٣. أبي الحنونُ أميل إليَّ من أخي الكَبيرِ و أخي أوجه الأولادِ !

٤. ما أحبَّ هذا الطفل الذَّكي الألعاب الّتي لا تَسُرُّه و لا تَحلو له!

٤٨. میّز ما فیه اسم المكان:

١. إنّ اللهَ بَعَثَ الأنبياءَ لإتمامِ مَكارِمِ الأخلاقِ !

٢. مَفاتِح الغيب عند اللهِ و لا يعلمها إلّا هو !

٣. لا تُوجَدُ مَآخِذُ مهمّةٌ لكتابةِ المقالة عندي !

٤. إنّ في هذا العملِ مَنافعَ كثيرة لجميعِ النّاس !

@Arabi_Pouladi
09147688263

لغات مهم درس دوم یازدهم :

أَجَلّ : گران قدر	فَلَق : سپیده دم	عِلْمُ الْأَحیاءِ : زیست شناسی
اِرتَبَطَ : ارتباط داشت (مضارع : یَرْتَبِطُ / امر : اِرْتَبِطْ / مصدر : اِرْتِباط)	تَعَنُّت : مچ گیری	فَکَّرَ : اندیشید (مضارع : یُفَکِّرُ)
	تَنَبَّهَ : آگاه شد (مضارع : یَتَنَبَّهُ) = اِنْتَبَهَ	فُرقان : جدا کننده ی حق از باطل
	جَهِلَ : ندانست (مضارع : یَجْهَلُ / مصدر : جَهْل)	کُنْ : باش (کانَ، یَکونُ)
اِسْتَمَعَ : گوش فرا خواند (مضارع : یَسْتَمِعُ / امر : اِسْتَمِعْ / مصدر : اِسْتِماع)	ثَبَّتَ : استوار ساخت (مضارع : یُثَبِّتُ / امر : ثَبِّتْ / مصدر : تَثبیت)	قُمْ : برخیز (قامَ ، یَقومُ)
		قَدَّمَ : تقدیم کرد ، پیش فرستاد
حَسْب : بس ، کافی	حِصَّة: زنگ درسی، قسمت	ما تُقَدِّموا : هر چه را از پیش بفرستید
اِلْتِفات : روی برگرداندن	کادَ : نزدیک بود که (مضارع : یَکادُ)	
اِلْتَفَتَ : روی برگرداند (مضارع : یَلْتَفِتُ / امر : اِلْتَفِتْ)	خَجِلَ : شرمنده شد (مضارع : یَخْجَلُ)	مُشاغِب : شلوغ کننده و اخلالگر
	خاطَبَ : خطاب کرد	مَیّت : مرده
أَلَّفَ : نگاشت ، همدلی کرد ، گرد آورد (مضارع: یُؤَلِّفُ / امر: أَلِّف / مصدر: تألیف)	سَبَقَ : پیشی گرفت (مضارع : یَسبِقُ)	وافَقَ : موافقت کرد (مضارع : یُوافِقُ)
	سَبّورَة : تخته سیاه	وَ إنْ : اگرچه
اَلْأَجْر : پاداش	سَلام : سخن آرام	وَفَّی : کامل کرد (مضارع : یُوَفِّي)
أمیر : فرمانده	سُلوک : رفتار	وَفِّهِ التَّبجیلَ : احترامش را کامل به جا بیاور
أَنْشَأَ : ساخت (مضارع : یُنْشِئُ)	عَصَی : سرپیچی کرد (مضارع : یَعْصي)	
تارَةً : یک بار = مَرَّةً	ضَرَّ : زیان رساند (مضارع : یَضُرُّ / مصدر : ضَرّ)	هَمَسَ : آهسته سخن گفت ، پچ پچ کرد (مضارع : یَهْمِسُ)
هَرَبَ : فرار کرد (مضارع : یَهْرُبُ)		
اِلْتَزَمَ : پایبند شد (مضارع : یَلْتَزِمُ / امر : اِلْتَزِمْ / مصدر : اِلتِزام)	اِنْسَحَبَ : عقب نشینی کرد (مضارع : یَنْسَحِبُ / امر : اِنْسَحِبْ / مصدر : اِنْسِحابْ)	أَهْدَیٰ : هدیه کرد (مضارع : یُهْدی / مصدر : اِهْداء)
	حَیَّ : بشتاب	قصیر : کوتاه
تبجیل : بزرگداشت بَجَّلَ : ماضی (مضارع : تُبَجِّلُ / امر : بَجِّل)	تَقَرَّبَ : نزدیکی جست (مضارع : یَتَقَرَّبُ / امر : تَقَرَّبْ / مصدر : تَقَرُّبْ)	تَوَکَّلَ : توکل کرد (مضارع : یَتَوَکَّلُ / امر : تَوَکَّلْ / مصدر : تَوَکُّل)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

٤٩. عيِّن الخطأ فی المفردات:

١. إثم = ذَنب / قَلَّ ≠ كَثُرَ ٢. فَرَّ = هَرَبَ / تَنَبَّهَ ≠ فَكَّرَ ٣. تارَةً = مرّةً / عَلِمَ ≠ جَهِلَ ٤. حُبّ = وُدّ / هَمَسَ ≠ صَرَخَ

٥٠. « إنَّ اللهَ قَد . النّاسَ بِأساليبَ مُختَلِفَةٍ فی القُرآنِ لِأن هُم يختلفُ بعضُها عن بعضٍ!»:

١. نَبَّهَ – حَياة ٢. خاطَبَ – ثَقافَة ٣. نادَی – سُلوک ٤. قالَ – ألوان

٥١. عيِّن الخَطاء فی الترادف :

١. مَعَ الأسَفِ قَد سافَرتُ إلی إصفهان حَتّی الآن مَرَّةً : تارَةً ٢. قُم مِن مَكانِكَ لِأبيكَ و إن كُنتَ أميراً : اِنهَض

٣. لَقَد عَصَی كَثيرٌ مِن النّاسِ أوامِرَ الأَنبياءِ : أطاعَ ٤. كُنتُ قَد ذَهَبتُ لِزيارَةِ أُستاذی إحتراماً لَهُ : تبجيلاً

٥٢. « قَد .... أحَدُ أساتِذَتِنا فی الجامِعَةِ أكثَرَ مِن عَشَرَة كُتُبٍ و هِیَ كُلّ ها ... بِالتَّرجَمَةِ و أساليبها!»:

١. قَدَّمَ – تَلتَزِمُ ٢. أنشأَ – تَتَعَلَّقُ ٣. كَتَبَ – تَتَنَبَّهُ ٤. أَلَّفَ – تَرتَبِطُ

٥٣. «إقرأ وربّكَ الأكرم الّذي علّم بالقلم، علّم الإنسانَ ما لم يعلم» عين الصحيح:

١. گراميتر - آموخت – نميداند ٢. گرامی ترين - فراگرفت - نميدانست

٣. گراميتر - آموزش داد - ندانسته بود ٤. گرامی ترين - تعليم داد – ندانست

٥٤. عين الصحيح:

١. إن خفتَ لا تقولَ و إن قلتَ لا تخافُ: نمی گويی – كه- بگويی

٢. مَن يَعمَل سوءًا أو يظلم نفسَه ثمَّ يستغفرُ الله يجدِ الله غفوراً رحيماً: هر كس - ظلم كند - آمرزش بخواهد

٣. ما تقدّم من وِقاية يوفّر لك العلاجَ: آنچه را - پيشگيری - معالجه

٤. كاد المعلّم أن يكونَ رسولا: نزديک بود - كه باشد – فرستاده

٥٥. «علم يشملُ مجموع ما يشاهد في الإنسان والحيوانات و النباتات، كالتغذية و النموّ و التناسل و نحو ذلک» علم الجوابُ هو:

١. الفيزياء ٢. الكيمياء ٣. الأحياء ٤. العلوم التجربية

٥٦. عين المفردة المناسبة حسب التعريف: «مدة معيّنة للدّراسة في اليوم لدرس خاصّ في المدرسة.»

١. حصد ٢. قصّة ٣.صحّة ٤. حصّة

٥٧. انتخَب الفعل المناسب لتكميل الفراغ: «وراء أقوال هم بذكر اقوالهم.»

١. نلتفت ٢. نلتزم ٣. نوفّی ٤. نسبق

٥٨. عين مضادّ الكلمات الّتي أشرت إليهما بخطّ على التّرتيب: «كان أحد زملائی مُشاغباً جدّاً في الصفّ و يَضرُّ الآخرينَ بسلوكه.»

١. الهادی – يعصی ٢. الهادی – يسلم ٣. الهادئ – ينتفع ٤. الهادئ – ينفع

٥٩. عيّن الخطأ لتكميل الفراغين: «..... الناسُ هم الّ الآخرين عند حاجتهم.»

١. أشرفُ – يساعِدُ ٢. أكرمُ – ينفَعُ ٣. أحسَن – ينتفع ٤. خيرُ – ينصر

٦٠. عيِّن الخَطأ فی ترجمة ما تحته خطّ:

١. مَن تُطالِع هذا الكتاب تَنجَح!: مطالعه كنی ٢. كاد المُعَلِّمُ أن يكونَ رسولاً!: نزديک بود

٣. كان مُعَلِّم الكيمياء يَتَكَلَّمُ حَولَ خواصّ العَناصِر!: صحبت می كرد ٤. إن جالَستَ الكاذِب أصبَحتَ مثلَهُ!: همنشينی كنی

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت
جزوه عربی پولادی

● اسلوب شرط :

ادوات شرط بر سر دو فعل یا بیشتر وارد می شوند و هر دو را مجزوم می کنند . به اولین فعلی که بعد از ادوات شرط قرار بگیرد **فعل شرط** گفته می شود و به فعل بعدی، **جواب شرط** گفته می شود.

مانند: مَنْ یَجْتَهِدْ یَنْجَحْ

ادوات شرط ← مَنْ ، فعل شرط ← یَجْتَهِدْ ، جواب شرط ← یَنْجَحْ

ادات شرط :

✓ **اِنْ** : اگر — اِن تَدْرُس تَنْجَحْ : اگر درس بخوانی موفق می شوی.

✓ **مَنْ** : هرکس — مَنْ یَجْتَهِدْ یَنجَحْ : هر کس تلاش بکند موفق می شود.

✓ **ما** : آنچه، هرچیز — ما تَزْرَعْ تَحْصُدْ : هر چه بکاری درو می کنی.

● نکات :

۱) در ترجمه، فعل شرطغا لباً به **مضارع التزامی** و جواب شرط به **مضارع اخباری** (**یا مستقبل**) معنی می شود.

اِنْ تَنْصُرُوا اللهَ یَنْصُرْکُمْ : اگر خداوند را یاری کنید شما را یاری می کند.

۲) اگر بعد از ادات شرط ، فعل شرط یا جواب شرط به صورت مضارع همراه « لَم » بیاید ، فعل شرط به صورت مضارع التزامی منفی و جواب شرط به صورت مضارع اخباری منفی ترجمه می شود :

مَن لَم یَتَحَمَّلِ المَشاکِلَ لَم یَصِل اِلی اَهدافِهِ :هرکس مشکلات را تحمل نکند به اهدافش نمی رسد .

۳) هرگاه فعل شرط یا جواب شرط ماضیباشد اولاً غالباً معنی **مضارع**ی دهد و ثانیاً اعرابش محلاً مجزوم می باشد . اگرچه میتوانیم ماضی هم ترجمه کنیم .

مثال : مَن صَبَرَ ظَفَرَ : (هرکس صبر کند پیروز می شود) یا (هرکس صبر کرد پیروز شد)

@Arabi_Pouladi
09147688263

پس : طراح می تواند چند فعل ماضی را بدهد و بپرسد کدام یک معنی مضارع می دهد که اگر فعل ماضی همراه ادات شرط بیاید معنی مضارع خواهد داد.

۴) بین ادات شرط فقط (اِنْ) حرف است و بقیه اسم می باشند و نقش می پذیرند. مَنْ غالباً مبتدا ، و محلاً مرفوع، غالباً مفعولٌ بهِ محلاً منصوب، می باشد.

بیشتر بدانید

الف) هرگاه پس از اسمای شرط فعل لازم واقع شود ، خود اسمای شرط نقش مبتدا و فعل شرط و جواب شرط روی هم خبر آن می باشد .

مانند : مَن یَذهَبْ اَذهَبْ مَعَه (هرکس برود با او می روم .)

ب) هرگاه پس از اسماء شرط یک فعل متعدی بیاید که مفعول آن ذکر نشده باشد در اینصورت فعل متعدی بر خود اسم شرط واقع می شود و در چنین حالتی آن اسم شرط ، مفعول به مقدّم برای فعل متعدی خواهد بود .

مانند : مَن تَضربْ اَضرِبْهُ : (هرکس را بزنی می زنم .)

ج) هرگاه پس از اسماء شرط یک فعل متعدی دارای ضمیر بیاید (باب اشتغال است)، در مورد نقش (مَن) دو وجه جایز است :

- ✓ **یکی اینکه بنا بر مبتدا بودن ، محلاً مرفوع باشد .**
- ✓ **دیگر اینکه جایز است بنا بر مفعولٌ به بودنْ منصوب شود .**

مانند : مَن یُکرِمهُ زیدٌ اُکرِمهُ : هرکس را که زید اکرام کند ، اکرام می کنم .

۵) (اِذا) به معنی (هرگاه – اگر) اسم شرط غیر جازم و (لَوْ) به معنی اگر حرف شرط غیر جازم است.

منظور از غیرجازم بودن این است که معنای جمله را شرطی میکنند ولی ظاهر فعل را تغییر نمی دهند .

اِذا مَلِکَ الاَراذِل ، هَلَکَ الاَفاضِل

(مَلَکَ فعل شرط و هَلَک جواب شرط)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۶) اگر جواب شرط به صورت جمله اسمیّه»ایا(قَ + ماضی)، فعل امر و نهی ، فعل مستقبل (لَن + فعل مضارع) باشد قبل از آنها باید(فـَ : پس) بیاوریم :

مَنْ یَتَوَکَّلْ عَلَی اللّهِ فَهُوَ حَسبُهُ (هُوَ حسبُهُ : جمله اسمیه)

اِذا قالَ اَحَدٌ کَلاماً یُفَرّقُ المُسلِمینَ ، فَاعْلَموا اَنّهُ جاهِلٌ (اعْلَموا : فعل امر)

۷) در بیشتر اوقات بعد از مَنْ شرطیّه که به معنی (هر کس) است فعل غایب می آید .

۸) در مورد جواب شرط وقتی به آن ضمیری بچسبد دقت بیشتری داشته باشید .

مَن یَرحَمِ المَظلومینَ یَرحَمْهُ الله (یَرحَمْ جواب شرط)

۹) فعل شرط یا جواب شرط می توانند با خودشان وابسته هایی داشته باشند که با حروفی مانند « وَ – فَ – ثُمَّ – اَوْ – و .. » به آنها مرتبط می شوند این موارد را نباید با خود فعل شرط یا جواب شرط اشتباه گرفت :

مَن یَتَوَکّلْ عَلَی اللهِ وَ یَعتَمِدْ عَلَیهِ فَهُوَ حَسبُهُ

(واو حرف عطف بوده و یعتَمِدُ جواب شرط نیست بلکه فَهوَ حسبُهُ جواب شرط می باشد)

۱۰) اگر بعد از فعل شرط اسمی نکره بیاید و بعد از اسم نکره ، فعلی در توصیف آن بیاید « یعنی جمله وصفیه » ، جواب شرط بعد از آن فعل ، می آید .

اذا قالَ اَحَدٌ کَلاماً یُفَرّقُ المُسلِمینَ ، فَاعلَموا اَنّهُ جاهِلٌ

(کَلاماً نکره بوده و یُفَرّقُ جواب شرط نیست بلکه جمله وصفیه می باشد و فَاعلموا جواب شرط می باشد .)

۱۱) هرگاه بعد از فعل شرط یا جواب شرط ، « الـ » بیاید به جای ساکن ، آخر فعل کسره می گذاریم که به آن کسره عارضی گوییم :

مَن یَرحَمِ الْمَظلومینَ یَرحَمهُ الله

۱۲) هرگاه« اِنْ : اگرچه » در وسط جمله بر سرفعل بیاید و بدون جواب شرط باشد ، شرطیّه محسوب نمی شود و اصطلاحاً « **وَصلیّه** » است ولی فعل بعد از آن به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود .

العالِمُ حَیٌّ وَ اِنْ کانَ مَیّتاً : دانشمند زنده است اگرچه مرده باشد .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اصطلاح کاربردی (به محض اینکه)

ما + اِن + فعل ماضی ساده + حتّی + فعل ماضی ساده

مثال :

ما اِن دَخَلتُ الصّفَّ حتّی رَایتَ صَدیقی : **به محض اینکه وارد کلاس شدم دوستم را دیدم .**

ما اِن واجَهتُ الأُستاذَ حتّی سَلّمتُ علیه : **به محض اینکه با استاد رو برو شدم به او سلام کردم .**

انواع « ما » در عربی :

▼مای نفی ماضی : کُنتُ ساکتاً و ما قُلتُ کَلِمَةً : ساکت بودم و کلمه ای نگفتم .

▼مای نفی مضارع : وَ ما یَعْلَمُ تَأْویلَهُ إلاَّ اللَّهُ : تاویل آن را کسی جز خدا نمی داند .

▼مای موصول : إفعَلْ ما تُحِبُّ مِنَ الخیراتِ! : آنچه را که از کارهای خیر دوست داری انجام بده .

▼مای تعجبیه : ما أجمل مازندران و طبیعتها : مازندران و طبیعتش چه زیباست .

▼مای شرط : ما تَفعَلوا مِنْ خَیرٍ یَعلَمهُ اللهُ! : هرچه را از (کار) خیر انجام دهید خداوند آن را می داند .

▼مای استفهام : ما اسمك الکریم؟ : اسم شما چیست ؟

انواع « مَن » در عربی :

▼ مَن شرطی : مَن یَجتَهِد یَنجَح : هر کس تلاش کند موفق می شود .

▼مَن موصولی : اُحِبُّ مَن یَنجَحُ فی حَیاتِهِ : کسی را که در زندگی اش موفق می شود ، دوست دارم .

▼مَن استفهامی (پرسشی) : مَن مالِکُ هذهِ السیارةِ ؟ چه کسی صاحب این ماشین است ؟

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

نکاتی مهم در مورد طرز تشخیص مَن و ما :

اگر (مَن و ما) در وسط جمله باشد ⇦ غالباً **اسم موصول**

اِحفِظ ما قَرأتَ : حفظ کن آنچه را که خواندی

اگر (مَن و ما) در اول جمله بیاید : غالباً **ادات شرط / ادات استفهام**

مَن هُوَ ؟ : او کیست؟ (مَن استفهام)

مَن یَدرُسْ یَنجَحْ : هرکس درس بخواند موفق می شود. (مَن شرطی)

معمولاً در شرط، دو فعل یا دو جمله خواهیم داشت

اگر در آخر جمله علامت (؟) سوال باشد اسم استفهام است .

مَن شرطی را بهتر است به صورت « هرکس » ترجمه کنیم امّا « کسی که » را هم نمی توانیم غلط به حساب بیاوریم . در مورد " ما " نیز ترجمه دقیق آن « هرچه » است ولی « چیزی که » نیز غلط محسوب نمی شود .

اگر قبل از (ما) و (مَن) حرف جرّ بیاید ، آن (مَن و ما) موصول می باشند (مگر اینکه استفهامی باشد) . مخصوصا زمانی که به حالت ادغام شده بکار بروند مانند :

مِمّا = مِن + ما / مِمّن = مِن + مَن / عَمّن = عَن + مَن / عَمّا = عَن + ما / لِما = لِ + ما / بِما = بِ + ما

اگر بعد از کلمه کلّ (کلمات (مَن -ما) بیاید ، حتماً از **نوع موصول** است .

کُلّما رایتُ ابی ، سلّمت علیه / کُلّ مَن عَلَیها فانٍ

کلمه (ما) موصول ، اصولاً در وسط جمله می آید ولی گاهی در اول جمله هم به کار می رود و آن در صورتی است که یا فعل بعد از آن به صورت متعدی بیاید و یا در وسط جمله ، ضمیرفصل (هُوَ) بدون حرف (فَ) واقع شود :

ما نطلُبُ منکُم هوَ تَسلیمُهم عَلَینا / ما نُعطی الاخرین من اموالِنا ، یُضاعِفه الله لَنا

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

* در سوالات منظور از (ما الحجازیّه) و یا (ما غیرعامله) همان مای نفی می باشد .

➢ برای تعیین نوع " ما " بهترین کار ترجمه است ولی هنگام ترجمه دقت کنید :

☜ حتماً تا انتها جمله را ترجمه کنید .

☜ ترجمه ای را ملاک قرار دهید که کامل باشد .

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263

٦١. عيِّن « مَن » أو « ما » تُغَيِّرُ علامة آخرِ الفعل فی اللّفظ:

١. « ما هذه الحياة الدنيا إلّا لهوٌ و لعبٌ »
٢. أجهَلُ النّاسِ مَن يفعل الشَّرّ و يَتوقّع الخير!
٣. من أصلح باطنه أصلح الله ظاهره!
٤. من يدخل مداخل السّوء يُتَّهَم فلا تَدخُل!

٦٢. عيِّن الصَّحيح للفراغين : « م على الله ..... إلى الأهداف!»:

١. يَتَوَكَّل – يَصِل
٢. تَتَوَكَّلُوا – تَصِلُوا
٣. تَوَكَّلنا – وَصَلنا
٤. تَوَكَّلتَ – وَصَلتَ

٦٣. « فی الدُّروسی أكثر م قبل فی امتحاناتِ آخِرِ السَّنَةِ! » عيِّن الخَطأ:

١. تَجتَهدی – تَنجَحی
٢. تَجتَهِدانِ – تَنجَحانِ
٣. تَجتَهِدنَ – تَنجَحنَ
٤. تَجتَهِدوا – تَنجَحوا

٦٤. « ..... يَصدُق فی جَميعِ الحالاتِ ..... هُ الآخَرونَ دائماً!» عيِّن الصَّحيح للفراغين:

١. مَن – يَحتَرِم
٢. مَن – يَحتَرِموا
٣. ما – يَحتَرِم
٤. ما – يَحتَرِمون

٦٥. عيّن الخطأ:

١. مَن يُساعِد مَظلومي العالم، يُشاهِد نتيجة عمله دون شكّ: هر کس به مظلومان جهان کمک کند، نتیجه کارش را بی تردید مشاهده می کند!
٢. إن عَجزتَ عن مُساعدة النّاسَ حُرمت مِن نعمة ربّ ک: چنانچه از کمک کردن به مردم عاجز شوی، از نعمت پروردگارت محروم می مانی !
٣. من يُحاوِلْ في نصرِ المسلمينَ يُنْصَرْهُ الله: هر کسی که در یاری کردن مسلمانان تلاش کند، خدا او را یاری می کند!
٤. ما تَتَحمّلي من الصَّعوبات في سبيل الله تشاهدی نتيجتها: هر آنچه از سختیها در راه خدا تحمل کنی، نتیجه آن را مشاهده می کنی!

٦٦. عيّن الخطأ:

١. النّاس نيامٌ فإذا ماتوا انتبَهوا: مردم در خوابند، هرگاه بمیرند، بیدار شوند!
٢. إن شاء اللهُ فسوف نتخرّج كلّنا بعد سَنَتين: اگر خدا بخواهد، دو سال بعد همه ما دانش آموخته خواهیم شد!
٣. و من فإنّما يشكر لنفسه: و هر کس شکر کرد، پس برای خودش شکر کرده است!
٤. من قال أنا عالم فهو جاهلٌ: هر کس بگوید من دانا هستم، پس او نادان است!

٦٧. «ما تَعمَلوا بالخير تُجزوا به في عالم الآخرة»:

١. هر آنچه از خیر میدانید در جهان آخرت جزا می بینید!
٢. هر آنچه را از کار خوب انجام میدهید، در عالم آخرت جزایش به شما داده می شود!
٣. آنچه را به خوبی عمل کنید، در عالم آخرت به خاطر آن پاداش داده میشوید؟
٤. هر چه از خوبی انجام دهید، در جهان آخرت با آن پاداش داده می شوید!

٦٨. عين الصحيح:

١. اِعلَم أنّ العالمَ حيٌّ و إن كانَ مَيِّتاً: بدان که عالم زنده است، اگرچه مرده بود!
٢. إذا تَمَّ العقلُ نَقَصَ الكَلامُ: اگر عقل کامل شود، سخن گفتن را کم کند!
٣. إن صبرتَ حصلتَ على النّجاحِ: اگر صبور باشی، به موفقیت دست می یابی!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

٤. مَن فكّر قبل الكلام قَلَّ خطاياه: هر کسی که پیش از حرف زدن اندیشه کند، خطاهایش کم میشود!

٦٩. «إن تَقرَأ اِنشاءَکَ أمام الطلّاب فَسوفَ يَتَنَبَّهُ زَميلُکَ الـمُشاغِبُ»:

١. در صورتی که در مقابل دانشجویان انشایت را بخوانی، پس دوست اخلالگرت را آگاه می کنی!

٢. اگر جلوی دانش آموزان انشایت را بخوانی، پس هم شاگردی ات که شلوغ کننده است درخواهد یافت!

٣. چنانچه، انشای خود را روبه روی دانش آموزان بخوانی، هم کلاسی شلوغ کننده تو آگاه خواهد گشت!

٤. اگر مقابل دانشجویان انشایت را قرائت کنی، پس هم کلاسی آشوبگرت را به آگاهی می رسانی!

٧٠. عين جواب الشرط ليس فعلاً:

١. ما تزرع في الدّنيا، تحصد في الآخرة!
٢. من يسمع آيات القرآن فله أجرٌ عظيمٌ!
٣. اذا تمّ العقل نقص الكلام!
٤. ما تعملوا من خير فيشاهده الله!

٧١. عين «مَنْ» يُترجم الفعل الماضي بعده مضارعاً:

١. شاهدت في حلقة من ساعد المسكين و الفقراء!
٢. مَن إجتهَدَ في نصرة الـمُسلمين ينصره الله!
٣. من كان الّذي دعاک إلى الأعمال الحسنة!
٤. من كتب هذه العبارة الدقيقة على اللّوح قبل دخول الأستاذ!

٧٢. عين ما ليس فيه من أدوات الشّرط:

١.من ينظر إلى حياة العُظماء يشاهد عجائب و شدائد كثيرة!

٢. ما نُريده منكم هو الاجتهاد في سبيل كسب مكارم الأخلاق!

٣. ما تحاولوا له اليوم تجدوا نتيجة سعيكم غداً !

٤. ما نتصوّر من الخيالات الذهنيّة، تتبدّل إلى الواقعية في المستقبل!

٧٣. في أيّ عبارة تَختلفُ «ما» عن العبارات الأخرى؟

١. اِعمَلوا صالحاً، إنّي بما تعملونَ عليمٌ!
٢. فَعبرَ الشّارعَ فجأةً و ما نَظَرَ إلى اليَسارِ واليَمين!
٣. أنظر إلى ما قال ولا تَنظُر إلى مَن قالَ!
٤. و اصبِر يا أخي الكريم على ما يَقولون!

٧٤. عيّن «مَنْ» ليسَ شرطيّة:

١. مثلُ أهل بيتي كسفينة نوح؛ مَنْ ركبَها نَجا!

٢. مَنْ علَّم علماً، فلَهُ أجُر من عَمِل به لا ينقُصُ من أجر العامل!

٣. مَنْ يُفكّر قبل الكلام، هو في الحقيقة سالم عن الخطايا!

٤. مَنْ يسهَر اللّيالي قد وَصَل إلى أهدافِه بَعد مدّةٍ!

٧٥. عين «ما» الشرطيّة:

١. ما إعتبرتُمْ من تاريخ حياة القدماء حصلتُم فوائد كثيرة!

٢. ما كان عندنا لدفع ثمن الكتب الّتي أخذنا من المكتبة!

٣. ما يُعجبك في الخلق الموجودات البحريّة هي العجائب النادرة!

٤. ما قَسَم الله العباد شيئاً أفضل مِن العقل و العافية!

٧٦. « ما أنزَلَ اللهُ القُرآنَ إلا بِلسانٍ عربيٍّ مُبينٍ فَاقرَؤوا ما تَيَسَّرَ مِنه » عيِّن الصَّحيح عن نوع « ما » في العبارة على التّرتيب:

١. شرطيّة – موصوليّة
٢. نافية – استفهاميّة
٣. نافية – موصوليّة
٤. شرطيّة – استفهاميّة

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۷۷. عین الصحیح في بیان نوع «ما»:

۱. ما عملتم بواجبکم الیوم لهذا لم تنجحوا في الامتحان! ← شرطیة

۲. ما تذوّق مرّ الحیاة و حلوها إلّا من جمع تجارب قیّمَة! ← استفهام

۳. ما تشاهدوا من الظلم فعلیکم بمساعدة المظلوم! ← شرطیة

٤. ما تفعلی من أعمال الخیر تنظر ثمرته في حیاتک! ← نافیة

۷۸. عین «من» یجب أن تکون بعدها فعلین:

۱. هو من کان قاضي هذه المدینة و حکم بین الناس بالعدل والحقّ!

۲. من أعطی علمه الأخرین اِنتفع نفسه به کثیراً بسبب نشره!

۳. لا تعتمدْن علی من لا یستطیع أن یُنجي نفسه من المهلکة!

٤. ما کان عندي قلم فما استطعت أن أکتب شیئاً!

۷۹. عین «مَن» یختلف عن الباقی:

۱. من یتّبع غیر الحقّ في حیاته یکن نادماً من عمله غداً!

۲. من صَبر أمام صعوبات الدّهر یَنجح بلاشکّ!

۳. من عمل بواجباته أمام الناس الیوم!

۴. من لم یجعل حیاة العظماء مشعلاً لهدایته یهلک!

۸۰. عین «ما» یُمکن أن تکون شرطیة:

۱. ما یُخرج العالم من الظّلمات إلی النور هو مَصابیح الصّباح!

۲. ما تفعلن من خیر في سبیل الله یذکره الناس لکنّ، أیّتها السیّدات!

۳. ما نَجح الذي لم یَنْظر في عواقب الأُمور!

٤. یا علی اکتُب تکالیف حتی تصل إلی ما یُریده المعلم الحنون!

۸۱. عین المثبت (غیر المنفی) في الأفعال:

۱. ما نصبتُ وجهي إلی غیرک!

۲. أما قدرتَ أن تَنتَظرني قلیلاً!

۳. یا ربِّ، ما نطلب منك هو غفراننا!

۴. الأُمّهاتُ لا یَصرخن علی الأبناء الصِّغارِ!

۸۲. عین «ما» جازمة:

۱. ما نرید منك هو یساعدنا في کلّ المشکلة!

۲. ما یفکّر الکاتب حوله یسطره قلمه!

۳. ما وصل القطار إلی المدینة باکراً!

۴. ما الخیر في العظمة بل العظمة في الخیر!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

لغات مهم درس سوم

أَتَذَكَّرُ : به یاد می آورم	حَتَّى يَغرِسَ : تا بکارد	مُباراة : مسابقه (جمع : مُبارَيات)
أَحَلّ : حلال تر ، حلال ترین	خَنَقَ : خفه کرد (مضارع : يَخْنُقُ)	مُتَفَرِّج : تماشاچی
اِشتِعال : برافروخته شدن ، سوختن (اِشْتَعَلَ ، يَشْتَعِلُ)	خانِق : خفه کننده	مَحاصيل : محصولات
	دُرّيّ : درخشان	مَرمَى : دروازه
أطْيَب : خوب ، خوب ترین = أَحسَنَ ، أَفضَلَ	سَبَّبَ : سبب شد (مضارع : يُسَبِّبُ)	اَلْمُحيطُ الْهادِئُ : اقیانوس آرام
أَغْصان ، غُصون : شاخه ها (مفرد : غُصْن)	اَلسّاعة : قیامت	مُزارِع : کشاورز = زارِع ، فَلّاح
اِلْتِفاف : درهم پیچیدن (اِلْتَفَّ ، يَلْتَفُّ)	سَيُسَجِّلُ : ثبت خواهد کرد	مِشكاة : چراغدان
أَنْ يَمتَلِئَ : که پر شد	سياج : پرچین	مُعَمَّر : کهن سال
بُذور : دانه ها (مفرد : بَذْر)	عَصَى : نافرمانی کرد	مُلَوِّث : آلوده کننده
تَسَلُّل : آفساید ، نفوذ کردن	غَرْس : نهال	مُواصَفات : ویژگی ها
تعادَلَ : برابر شد	غاز : گاز	ما مِنْ : هیچ ... نیست
جِذع : تنه (جمع : جُذوع)	كِلا : هردو	نَبَتَ : رویید (مضارع : يَنْبُتُ)
جُزُر : جزیره ها (مفرد: جَزيرَة)	فالِق : شکافنده	نَصِفُ : توصیف می کنیم
جَوْزَة : دانه ی گردو ، بلوط و مانند آن	@Arabi_Pouladi	نَوَى : هسته
حَيْثُ : طوری که ، جایی که	لِتَغرِس : باید بکارد	هَدَف : گل
كُرَةُ الْقَدَم : فوتبال	المِشكاة : چراغدان	الدّرّيّ : درخشان
حَكَم : داور	اَكْرَمَ : گرامی داشت (مضارع : يُكْرِمُ / امر : اَكْرِمْ / مصدر : إكْرام)	يُعْجِبْني : مرا در شگفت آورد ، خوشم می آید (أَعْجَبَ ، يُعْجِبُ)
حارِسُ الْمَرمَى : دروازه بان		
لُبّ : مغز میوه	أثمار : میوه ها (مفرد : ثَمَر)	سُيّاح : گردشگران (مفرد : سائِح)
قائِمَةُ التُّراثِ الْعالَمِيِّ : لیست میراث جهانی	فَسيلَة : نهال (خرما) (جمع : فَسائِل)	مَلْعَب : زمین بازی ، ورزشگاه (جمع : مَلاعِب)
مُنَظَّمَة : سازمان		

@Arabi_Pouladi
09147688263
@Arabi_Pouladi
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
جزوه عربی پولادی

۸۳. عیّن الصّحیح: «هذه الشّجرة تختلفُ عن الأشجار الأخری في العالم و تَنبُتُ في البرازیل»

۱. به وجود می آید ۲. بزرگ می شود ۳. دیده میشود ۴. می روید

۸٤. عین الصحیح: «نری کثیراً من الأشجار الـمُعمّرة في هذه الغابة»

۱. آباد ۲. سرسبز ۳. کهن سال ۴. پرمیوه

۸۵. عین الصحیح: « هذه الغازاتُ الـمُلوِّثةُ من الـمَصانعِ التي جنب مدینَتِنا »

۱. نشت شده ۲. آلوده کننده ۳. آلوده ۴. رنگارنگ

۸٦. عین الصحیح: « خاف الرّکاب من اشتعالِ النّار في الطّائرة و نزلوا منها»

۱. شعله ور کردن ۲. برافروخته شدن ۳. گرفتن ۴. سرایت

۸۷. عین الصحیح: «شاهد إلی جِذْعِ النّخْلَةِ تُساقِطْ عَلَیْکِ رُطَباً جَنِیّاً»:

۱. ریشه ۲. ساقه ۳. تنه ۴. شاخه

۸۸. عین الصحیح: «السیّاج الذي نراه حول الحدائق یمنحُنا مزیداً من الأمن و الجمال»:

۱. پرچین ۲. دیوار ۳. سنگها ۴. نرده

۸۹. عیِّن العبارة الّتی تُوجَد فیها کلمتان متضادّتان :

۱. تَقَعُ الأهرام الثلاثة فی بلاد مصر و تجذب سیّاحاً من کُلّ البلاد! ۲. الطّلّاب یذهبون إلی مدرستهم بالحافلة العامّة بعض الأیّام!

۳. یأکل مِن أثمار الشّجرة طیرٌ أو إنسانٌ أو بهیمةٌ! ٤. « إنَّ اللهَ فالِقُ الحَبّ و النَّوَی یُخرِجُ الحیّ من المیِّت »

۹۰. عیِّن الخطأ فی المترادف أو المتضادّ:

۱. رائحة هذه الشّجرة کریهة! (کریهة = قبیحة) ۲. شجرةُ السِّکُویا أطوَل أشجار العالم! (أطوَل ≠ أقصَر)

۳. تَعال نَذهَب إلَی المَلعَب ! (تَعال = اِذهَب) ٤. قبر کورش یَجذِبُ سیّاحاً ! (یجذب ≠ یَدفَعُ)

۹۱. عیِّن الخطأ فی متضاد الکلمات المشار إلیها:

۱. فی العام القادم تنمو تلکَ الجوزة!(المستقبل) ۲. لا یُسَبِّبُ اِشتعالها خروج أیّ غازات مُلَوِّثة! (مُطَهِّرة)

۳. یَمتَلِئُ الملعب من المُتَفَرِّجینَ ! (یَفرُغُ) ٤. حَرَّمَ اللهُ لنا الغیبة و سوء الظَّنّ! (اَحَلّ)

۹۲. « ... هذِه ازیلِ فَتَبلُغُ مِن العُمرِ مِئةَ سَنَةٍ علی الأقَلِّ!». عیّن الصّحیح للفراغین:

۱. تَنبُتُ – المُعَمَّرَةُ ۲. تَخنُقُ – المُعَمَّرَةُ ۳. تَنمو – المُلَوِّثَةُ ٤. تَغرِسُ – المُلَوِّثَةُ

۹۳. عیِّن الخطأ حسب التوضیحات:

۱. المُتَفَرِّجُ هُوَ الَّذی یَذهَبُ إلی المَلاعِبِ لِمُشاهَدَةِ المُباراةِ الرِّیاضِیَّةِ!

۲. حارِسُ المَرمَی هُوَ الشَّخصُ الوَحیدُ الَّذی یَجوز لَها استِخدامُ الیَدینِ فی کُرَةِ القَدَمِ!

۳. الحَکَمُ هُوَ مُرَبّی الفَریقِ فَیأمُرُ اللّاعبینَ أن یَلعَبُوا دَورَهُم الخاصَّ فی ساحَةِ المُسابَقَةِ!

٤. التَّسلُّلُ نَوعٌ مِنَ الأخطاءِ فی ریاضَةِ کُرَةِ القَدمِ یُسَبِّبُ عَدَم قَبول الهَدَفِ أحیاناً!

@Arabi_Pouladi
09147688263

نکره و معرفه

۱) نکره : اسمی است که به فرد یا شی ء نامشخص دلالت می کند. **مثال:**
رأیت تلـ ـمیذاً : دانش آموزی را دیدم .
اشتریتُ کتـ ـاباً : کتابی را خریدم.

۲) معرفه : اسمی است که به فرد یا شی ء معلوم دلالت می کند . **مثال:**
جاءَ ـ ـیّ
اشتریتُ الکتاب : کتاب را خریدم.

نکته: اسم نکره غالباً به یکی از سه صورت ترجمه می شود :

✓ یک ⇦ کتاباً : یک کتاب ✓ ـی ⇦ کتاباً : کتابی ✓ یک و ـی ⇦ یک کتابی

دقت ۱ : بحث معرفه و نکره ، مربوط به **اسم هاست** و نباید کلمات دیگر را در این زمینه وارد کنیم . البته مراقب **مصدرها** باشید چون همه مصدرها اسم محسوب می شوند .

دقت ۲ : اسم هایی که تنوین دارند اگر اسم عَلَم نباشند حتماً نکره اند .

دقت ۳ مانند (مَن : چه کسی؟ ، ما چیست ؟ ، مَتی : کی ؟ و) و اسامی شرط مانند (مَن ، ما ، اِذا و ...) همگی نکره محسوب می شوند .

دقت ۴ : اگر بعد از یک اسم الـ دار ، موصول خاص بیاید و معنی " که " بدهد ، آن اسم الـ دار را همانند نکره ها ترجمه می کنیم . مانند :
رأیتُ المعلّم الذی یدرسُ اللغة العربیّة : معلمی را که زبان عربی تدریس می کرد ، دیدم .

دقت ۵ : اگر در جمله ، اسم نکره بیاید و در جمله بعدی ، همان اسم با **الـ** بیاید در ترجمه می توان ، کلمات " آن یا این " را برای **اسم الـ دار** به کار برد :
رأیتُ افراساً . کانَتِ الافراسُ جَنبَ صاحِبِها : اسب هایی را دیدم . آن اسب ها کنار صاحبشان بودند .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

دقت ۶ : **ترجمه خبر وقتی اسم نکره نباشد ؛**

الف) اگر خبرِ نکره ، صفت نداشته باشد ، خبر به شکل معرفه ترجمه می شود :

هُوَ تِلمیذٌ : او دانش آموز است / **العلمُ کَنزٌ** : دانش ، گنج است .

ب) اگر خبرِ نکره ، صفت داشته باشد ، در ترجمه ، یا خبر به صورت نکرهترجمه می شود و یا صفتِ آن :

هٰذا کتابٌ مُفیدٌ : این ، کتاب مفیدی است / این ، کتابی مفید است .

ج) اگر بعد از خبرِ نکره ، فعل بیاید ، خبر به شکلِ نکره ترجمه می شود :

شَجَرَةُ النّفطِ شَجَرَةٌ یَستَخدِمُها المُزارِعونَ : درخت نفت ، درختی است که کشاورزان آن را به کار می گیرند .

د) اگر خبرِ نکره ، همراه حرف جرّ « مِنْ »باشد و اسم تفضیل هم نباشد ، خبر به شکلِ نکره ترجمه می شود :

هُوَ طالِبٌ مِن طُلّابِ هذِهِ المَدرَسَةِ او دانش آموزی از دانش آموزانِ این مدرسه است .

دقت ۷ : **گاهی در ترجمه اسم های نکره ای که جمع هستند ، از لفظ « چند » استفاده می کنیم :**

بَعدَ لَحَظاتٍ : پس از لحظاتی / پس از چند لحظه

دقت ۸ : **برخی اسم ها هیچوقت تنوین نمی گیرند بنابراین اگر نکره شوند نباید در این کلمات به دنبال تنوین باشیم :**

✓**اسم تفضیل : علیٌّ اَکبرُ مِن حَسَنٍ** : در اینجا اکبر نکره می باشد .

✓**جمع مذکر سالم و مثنی : رَأیتُ تِلمیذَینِ فی شارِعِنا** در اینجا تلمیذینِ مثنی بوده و نکره است .

✓**جمع های مکسّر بر وزن (مَفاعِل و مَفاعیل) : زَیّنّا السماء الدنیا بِمصابیحَ** مصابیح بر وزن مَفاعیل بوده و نکره می باشد .

✓**کلماتی که در آخرشان (اء) زائد دارند: رایتُ علماء فی مدینةِ بغداد** : علماء نکره می باشد .

✓**اسمِ لای نفی جنس** (در سال دوازدهم این بحث را می خوانید) : **لارجُلَ فی البیتِ** : رجل نکره می باشد .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

دقت ۹ : در ترجمه کلمات نکره ای که به طور طبیعی در آخرشان (ی) دارند و یا با خودشان (یّ) نسبت دارند بیشتر مراقب باشید :

ضیاءٌ : روشنی ای ایرانیٌّ : ایرانی ای فکریٌّ : فکری ای علمیّ : علمی ای

روش تشخیص معرفه و نکره :

ما اسامی معرفه را به خاطر می سپاریم اگر اسمی جزء آنها بود معرفه است وگرنه نکره می باشد.

تذکر :

در کتاب های درسی فقط به دو تا از معرفه ها یعنی (اسم علم و معرفه به الـ) اشاره شده است و بقیه معرفه ها فقط بخاطر مهم بودن قواعدشان ، در این مبحث ذکر می گردد .

) **اسم عَلَم (خاص):** اسمی است که بر نام یک شخص یا یک چیز یا یک مکان شخص دلالت می کند.

مانند: کریم ، مکّه ، عراق

دقت ۱ : به صورت قراردادی نام همه اشخاص اسم عَلَم به حساب می آوریم هرچند آن شخص را نشناسیم

دقت ۲: اگر یک اسم عَلَم به همراه نسبت (ـِیّه) کار رود ، دیگر اسم عَلَم محسوب نمی شود . پس اسم هایی مانند « یّ ، اصفَهانِیّ و » اسم عَلَم نیستند .

دقت ۳ : گاهی اسم هایی هستند که اسم علم به نظر می رسند ولی اگر به معنای جمله دقت کنیم ، می فهمیم که یک اسم عادی هستند . مخصوصاً در مورد اسامی که در فارسی اسم اشخاص هستند ، باید بیشتر دقت کنیم چرا که می توانند صفت واقع شوند و عَلَم نشوند .

عَلَینا اَن نُحاوِلَ لِإیجادِ مُجتَمِعٍ سَعیدٍ : ما باید برای ایجاد جامعه ای **خوشبخت** تلاش کنیم .

در عبارت بالا کلمه (سعید) به معنی خوشبخت بوده و علم نیست .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

➢ **الأُسبوع القادم نَذهَبُ اِلی مَدینةِ المدینة** : هفته آینده به شهر مدینه می رویم .

در عبارت بالا ، مدینه اول به معنی (شهر) آمده و مدینه دوم ، نام یکی از شهرهای عربستان می باشد بنابراین اولی ، عَلَم نیست ولی دومی عَلَم می باشد .

دقت ۴ : در مورد خداوند تنها لفظ اللّه (که گاهی به صورت اللّهمّ می آید) ، اسم عَلَم است و بقیه صفات خداوند را اسم عَلَم به حساب نمی آوریم . پس کلماتی مانند « **رحمان ، رحیم ، اِله ، رَبّ و ..** » در **مورد خداوند** اسم علم نیستند . همچنین کلماتی مانند (**الرّسول ، النّبیّ ، امیر المومنین ...**) علم نیستند.

دقت ۵ تنوین در اسم های عَلَم نشانه نکره بودن نیست و اگر عَلَم تنوین داشته باشد ، بازهم معرفه است . مانند **جاءَ عَلیٌّ** ، عَلیٌّ معرفه به عَلَم)

بیـــــشتر بدانید

برخی اسم های عَلَم هیچگاه تنوین نمی گیرند :

۱) اسم های عَلَم مونث (حقیقی معنوی لفظی) : مریم - فاطمه - حمزة - زهراء و ...

۲) اسمهاي عَلَم غير عربي : انوشیروان – بهزاد – ابراهیم – یوسف و ...

۳) اسامی شهرها و کشورها و قبائل : ایران – مکّة – اصفهان – قریش و ...

٤) اسم عَلَم و صفتهایی که (ان) زائد داشته باشد : سلمان - سلیمان - عطشان و ...

٥) اسامی کلیه پیامبران تنوین نمی گیرند به جز ۷ مورد زیر که منصرف هستند :

« مُحَمَّد (ص) – شُعَیب (ع) – شَیث (ع) – هُود (ع) – لوط (ع) – نوح (ع) – صالح (ع) »

➢ **مخفف : هِلِن ششم (ص)** ☺

۲) معرفه به (الـ) : اگر بر سر اسامی نکره ، حرف تعریف (**الـ**) آورده شود این اسامی نکره ، تبدیل به معرفه می شوند. **مثال:** الـ + بیت (نکره) ⇦ البیت (معرفه به ال)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

دقت ۱ : اگر یک اسم **عَلَم** ، ال داشته باشد ، معرفه به الـ نمی شود بازهم معرفه به عَلَم است .

مانند : جاء العَلیّ (معرفه به عَلَم)

دقت ۲ : داشتن یا نداشتن **الـ** در اسامی شهرها و کشورها سماعی است و به استعمال و کاربرد عرب بستگی دارد و امری سلیقه ای نیست :

الـ دار: القاهرة - الرّیاض - العراق - الکویت ... **بدون الـ :** إیران - طهران - باکستان - ...

البته اسامی شهرها و کشورهایی که عربی نباشند **بدون الـ** می آیند:

فرنسا - ترکیا - سوریا - بغداد - أصفهان ..

ولی اگر کلمه کاملا چکش کاری شده و **ساختار عربی** پیدا کرده باشد **الـ** می گیرد:

الیابان (ژاپن) - الصّین (چین) - ...

➢با تمام اینها، بهترین روش و راه مطمئن، دیدن در کتب و معاجم عربی یا شنیدن از اعراب می باشد.

دقت ۳ گر حرف جرّ (لِـ) به یک اسم ال دار بچسبد ، به صورت « لِلْـ » (بدون ا) نوشته می شود

مانند : لِـ + النّاس ⇦ لِلنّاس

دقت ۴ : در مورد برخی کلمات که با خودشان (إلـ) یا (ألـ) دارند مراقب باشید تا آنها را با **الـ** معرفه اشتباه نگیرید مثلاً : إ ، إلتِقاط ، إلتماس ، ألبِسه ، ألمانیا و

دقت ۵ : یک اسم نمی تواند هم **الـ** بگیرد و هم **تنوین** داشته باشد .

۳) معرفه به اضافه :

➢در ترکیب اضافی که متشکل از مضاف و مضاف الیه است اگر مضاف الیه معرفه باشد مضاف نیز معرفه خواهد شد که به آن معرفه به اضافه می گویند و اگر مضاف الیه نکره باشد مضاف نیز نکره خواهد شد. **مثال :**

کتابُ علیٍّ : از آنجاییکه (علی) معرفه به علم می باشد بنابراین (کتاب) نیز معرفه (به اضافه) می شود .

کتابُ تِلمیذٍ : از آنجاییکه (تلمیذ) نکره می باشد بنابراین (کتاب) نیز نکره می باشد .

دقت ۱ : اگر بعد از اسامی دائم الاضافه ، اسم معرفه بیاید ، اسامی دائم الاضافه معرفه می شوند و اگر نکره بیاید، این اسامی نکره می شوند .

فوق المِنضَدَةِ : فوق معرفه به اضافه – المِنضَدَة معرفه به الـ **کُلُّ تِلمیذٍ** : کلّ و تلمیذ هردو نکره می باشند .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

دقت ۲ : برخی اوقات چندین کلمه به همدیگر مضاف می شوند و زنجیره ای از ترکیب اضافی ایجاد می کنند در این شرایط اگر آخرین کلمه (مضاف الیه آخر) ، معرفه باشد تمامی اسمها معرفه می شوند و اگر نکره باشد تمامی آنها نکره می شوند :

مثال : **سیّدا شَبابِ اَهلِ الجنّة** : از آنجایی که الجنة معرفه می باشد بنابراین (سیدا – شباب – اهل) نیز معرفه به اضافه می شوند .

آوری :

اسامی دائم الاضافه عبارتند از :

کُلّ - بعض - جَمیع – اَیّ (کدام) - حول (اطراف) – مَع (همراه با - با) – فوق (بالا) – تحت (زیر) - جنب (کنار) - اَمام (روبروی) - وراء (پشت) – عند (نزد- هنگام) – خَلف (پشت) - ذو ، ذا ، ذی (صاحبِ) - قبل - بعد – لَدُن (نزد) - غیر – سِوی (به جز) – کِلا (هر دو) - بَین - نَحو(سمت) و ...

نکته ترجمه

- ✓ کُلّ + اسم مفرد تنوین دار : هر ⇦ کلّ مهنة لَها فوائدها فی المجتمع : هر شغلی فوائدی در جامعه دارد .
- ✓ کُلّ + اسم جمع دارای الـ : همه ⇦ کُلّ الشعوب لها ثقافتها المميزة : همه ملتها فرهنگ مخصوص به خود را دارند .
- ✓ کُلّ + اسم مفرد دارای الـ : تمام ⇦ کُلّ الأُسبوعِ کُنتُ مَشغولاً : تمام هفته را مشغول بودم .
- ✓ کُلّ + مِن + اسم جمع : هریک از ⇦ کُلّ مِن التلامیذِ سَیَنجَحُ : هریک از دانش آموزان موفق خواهند شد .
- ✓ کُلّ در جملات منفی (غالباً) : هیچ ⇦ قَرّرنا اَن لانَفعلَ کُلّ شیءٍ : قرار گذاشتیم که هیچ کاری نکنیم .
- ✓ کُلّ+ اسم موصول (مَن) : هرکس ⇦ کلّ مَن علیها فانٍ : هرکس در مسیر نابودی است .
- ✓ کُلّ + اسم موصول (ما) : هربار ، هرچه ⇦کلّما رَاَیتُهُ ، سلّمتُ علیه : هربار که او را دیدم سلام دادم .

۴) ضمایر : همه ضمایر (چه متصل و چه منفصل) جزو معرفه ها می باشند .

ـَ ، هُما ، کَ ، نا

۵) موصولات : همه موصولات (عام و خاص) جزو معارف می باشند .

ـّذی ، الّذینَ ، مَن

۶) اسامی اشاره : تمامی اسامی اشاره جزو معرفه ها می باشند .

مانند : هذا ، هؤلاء ، ذلکَ ، اولئکَ ، هُناکَ ...

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه

۹۴. « قَد نُشاهِدُ فی عالَمِ الأشجارِ أشیاءَ غَریبَةً تُثبِتُ قُدرَةَ الخالِقِ!»:

۱. در دنیا درختانی چیزهایی شگفت را دیده ام که قدرت خالقمان را اثبات می نماید!

۲. گاهی در دنیای درختان چیزهای عجیبی می بینیم که قدرت آفریننده را اثبات می کند!

۳. چیزهای عجیبی را در دنیای درختان می بینیم که بیانگر قدرت خالق است!

٤. چه بسا در دنیای درختان چیزهای شگفتی ببینیم که قدرت خالق را برایمان اثبات کند!

۹۵. « أتَذَکَّرُ رَجُلاً فی مَدینَتِنا کانَ یُحبُّ أن یَغرِسَ أغراساً کَثیرةً حَتّی یُساعِدَ عَلَی تَنَظُّفِ الجَوِّ!»:

۱. مردی را در شهرمان به یاد می آورم که دوست داشت نهال های بسیاری را بکارد تا به پاکیزه شدن هوا کمک کند!

۲. آن مردی را که دوست داشت برای کمک به پاکیزه شدن هوا در شهرمان، بسیاری نهال بکارد، به خاطر می آورم!

۳. مردی را در شهرمان می شناسم که دوست دارد نهال های زیادی بکارد تا به پاکیزه کردن هوا کمک نماید!

٤. مردی را به خاطر می آورم که دوست داشت تا با کاشتن نهال های بسیار، به پاکیزه شدن هوای شهرمان کمک کند!

۹٦. عیِّن الصَّحیح:

۱. هؤلاءِ رِجال صالِحونَ یُساعِدونَ الجَمیعَ : این مردان نیکوکار به همه کمک می کنند!

۲. تَعَجَّبتُ کَثیراً عِندَما شاهَدتُهُ فَوقَ جَبَلٍ : بسیار تعجب کردم هنگامی که او را بالای آن کوه دیدم!

۳. هَل تَعرِفُ أحداً أقدَرُ منه فی العَمَلِ؟ : آیا کسی را تواناتر از او در کار می شناسی؟

٤. هناک طَیرٌ عَلَی الشَّجَرَةِ یُغنّی بِصَوتٍ جمیلٍ : آیا پرنده ای که بالای درخت هست ، با صدای زیبا آواز می خواند!

۹۷. عیِّن الصَّحیح:

۱. أطیَبُ عَمَلٍ یَقومُ النّاسُ بِهِ هُوَ الزِّراعةُ: از کارهای خوبی که مردم به آن می پردازند، کشاورزی است!

۲. کِلا الطَّریقَینِ یُوصِلانِکَ إلی مُحافَظَةٍ جَمیلَةٍ: هر دو راه تو را به استان زیبا، می رساند!

۳. الهَدَفُ الَّذی سَجَّلَها المُهاجِمُ کانَ رائِعاً: گلی که مهاجم به ثمر رساند، جالب بود!

٤. هذا أهَمُّ مُباراةٍ تَنعَقِدُ فی الشَّهرِ الجاری: این مسابقه مهم، در ماه جاری برگزار می شود!

۹۸. عیِّن الصَّحیح:

۱. شجرةُ الخُبزِ تنمو فی الجزر الاستوائیّة: درخت نان در جزایر استوایی رشد کرده است!

۲. لِشجرةِ النِّفطِ رائحةٌ کریهةٌ تَهرُبُ منها الحَیَواناتُ: درخت نفت بوی ناپسندی دارد که حیوانات را فراری می دهد!

۳. تَبلُغُ من العمر شجرةُ البلّوط ألفَی سَنةٍ: عمر درخت بلوط به هزار سال می رسد!

٤. مِن أطول أشجارِ العالم شجرةُ السّکویا: درخت سکویا از بلندترین درختان جهان است!

۹۹. عیِّن الخطأ:

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱. قَرَأتُ کتاباً جمیلاً؛ قد کَتَبَ الکتابَ مُعَلِّمی: کتاب زیبایی خواندم؛ این کتاب را معلمم نوشته است!

۲. هذا الکتاب کنزٌ یُنتَفَعُ بِه فی الصَّفِّ: این کتاب گنجی است که از آن در کلاس سود می بردیم!

۳. إن طالَعتُ هذا الکتاب فهمتُ تاریخاً ذهبیّاً: اگر این کتاب را مطالعه کنم، تاریخی زرین را می فهمم!

٤. و تَعَلَّمتُ من التاریخ أسرارَ إفشالِ الأعداءِ: و از تاریخ رازهای شکست دادن دشمنان را یاد گرفتم!

۱۰۰. عیِّن الخطأ:

۱. قَد یَبلغُ عمرُ الأَشجارِ المُعمَّرةِ ألفی سنةٍ : عمر درختان کهنسال گاهی به دو هزار سال می رسد!

۲. یَأکُلُ النّاسُ فی جُزُرِ المُحیط الهادئ لُبّ شَجَرةِ الخُبزِ: مردم در جزیره های اقیانوس آرام، مغز میوه درخت نان را می خورند!

۳. یَنفَعُکَ العَدُوُّ العاقِلُ أکثَرَ مِن الصَّدیق الجاهِل: یک دشمن دانا، بیشتر از یک دوست نادان به تو سود می رساند!

٤. إنَّ المُزارعینَ یَحصُلونَ عَلَی أحَلِّ الرِّزقِ: کشاورزان ، حلال ترین روزی را به دست می آورند!

۱۰۱. عیِّن الصَّحیح:

۱. هؤلاءِ طلّابٌ أقویاء: اینان دانش آموزان توانایی هستند!

۲. هذا جهدٌ بلا فائدة: این تلاش بی فایده است!

۳. هؤلاء الطّلّاب أقویاء: اینان دانش آموزانی توانا هستند!

٤. هذا الجهد بلا فائدة : این تلاشی بی فایده است!

۱۰۲. « دستبند کهنه ای خریدم و آن را به دوستم دادم!»:

۱. اِشتریتُ السِّوارَ العتیقَ و أعطَیتُهُ صدیقی!

۲. اِشتریتُ سِواراً عتیقاً و أعطَیتُه صدیقتی!

۳. بِعتُ سِواراً عتیقاً أعطَیتُه صدیقی!

٤. أشتری السِّوارَ العتیقَ و أُعطیها صدیقتی!

۱۰۳. « پدیده های طبیعت قدرت خداوند را برای بندگان درستکار ثابت می کند!»:

۱. ظواهر الطّبیعة أَثبَتَت قدرةَ اللهِ للعباد الصالحینَ!

۲. تُثبِتُ الظّواهر الطّبیعیّة للعباد الصّالحینَ قدرةَ اللهِ!

۳. یُثبِتُ ظواهرُ الطّبیعةِ لعباد صالحین قدرةَ اللهِ!

٤. ظَواهرُ الطّبیعةِ تُثبِتُ للعباد الصالحینَ قدرةَ اللهِ!

۱۰٤. « از پدر و مادرمان ادب آموختیم و به فرزندانمان آن را یاد دادیم!»:

۱. تَعَلَّمنا الأدبَ من والدینا و عَلَّمناه أولادَنا !

۲. عَلَّمنا الأدبَ من والدینا و تَعَلَّمناه أبنائَنا!

۳. تَعَلَّمَنا الأدبَ من أبینا و أُمِّنا و عَلَّمَناه أولادَنا!

٤. نَتَعَلَّمُ الأدبَ من الأب و الأُمّ و نُعَلِّمُ الأولادَ!

۱۰۵. « این کشاورزان از پرچین برای نگه داری محصولاتشان از خطر حیوانات استفاده می کنند!»:

۱. هؤلاءِ مُزارِعونَ و یَستَخدِمونَ السّیاجَ لِحِفظِ المَحاصیلِ مِن خَطَرِ الحَیَواناتِ!

۲. یَستَخدِمُ هؤلاءِ الفَّلاحونَ مِن سیاجٍ حَتّی یَحفَظوا مَحاصیلَهُم مِن خَطَرِ الحَیَواناتِ!

۳. هؤلاءِ المُزارِعونَ یَستَخدِمون السِّیاجَ لِحِفظِ مَحاصیلِهِم مِن خَطَرِ الحَیَواناتِ!

٤. هؤلاءِ مُزارعونَ یَستَخدِمونَ سیاجاً لِحِفظِ المَحاصیلِ مِن خَطَرِ الحَیَواناتِ!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۰۶. عیِّن العبارة الَّتی ما جاء فیها اسم نکرة:

۱. « أَرسَلنا إلی فرعونَ رسولاً فعَصی فرعونُ »
۲. أیُّ الفریقینِ أقوی؟ ما هو رأیکَ ؟
۳. الفریقان تَعادَلا الیوم و ما ذَهَبا إلی النّهائیّ!
٤. لقد تَعادَلا مرّة ثانیة بلا هدف!

۱۰۷. فی أیِّ عبارة اسمان نکرتان:

۱. سَلَّمَت الطّالباتُ علی من ساعَدَتهُنَّ فی الدّروس!
۲. البشاشةُ فی الوجهِ خیرٌ من السّخاء فی الکَفّ!
۳. الإنسانُ موجود اجتماعیّ فلا یستطیع أن یعیش بعیداً عن النّاس!
٤. لی زمیلتان مجدّتان تُحاولانِ للنّجاح فی دُروسهما!

۱۰۸. عیِّن ما لیس فیه النکرة:

۱. الحَسَنُ و الحُسینُ (ع) سَیّدا شَبابِ أهلِ الجَنَّةِ!
۲. یَأخُذُ الفائِزُ الأَوَّلُ جائِزة ذَهبیَّة فی المُسابَقاتِ!
۳. فی لِسانِ القِطِّ غُدَد تُساعِدُهُ عَلی اِلتِئامِ جُرحِهِ!
٤. عِندی امتحان صَعب فَعَلَیَّ أن أدرُسَ ساعاتٍ کَثیرَةً!

۱۰۹. عیِّن المضاف لیس معرفة:

۱. « إنّی رَسولٌ مِن رَبِّ العالَمینَ »
۲. فَمَن یَعمَل مِثقالَ ذَرَّة خَیراً یَرَهُ »
۳. مُشاوِرُ المَدرَسَةِ شَرَحَ لَنا الفُروعَ فی هذه الجامعة!
٤. مَخلوقاتُ اللهِ کُلُّها تُسَبِّحُ لَهُ لَیلاً و نَهاراً!

۱۱۰. «سار الحاکم من جیوشه حتّی وصل إلی قوم یسکنون قرب مضیق بین جبلین مرتفعین!». کم نکرة جاءت فی العبارة؟

۱. ثلاث
۲. أربع
۳. خمس
٤. ستّ

۱۱۱. عیِّن الصَّحیح عن المحلّ الإعرابیّ للنّکرتینِ فی عبارة« فی بعض الأوقات قدرة الکلام أقوی من السّلاح، رُبّ کلام کالحسام!» علی التّرتیب:

۱. مضاف إلیه – مضاف إلیه
۲. خبر، مجرور بحرف الجرّ
۳. خبر – خبر مقدّم
٤. مضاف إلیه – مجرور بحرف الجرّ

۱۱۲. عیِّن ما لیس فیه اسم العلم:

۱. حدیقة شاهزاده قرب کرمان جنّة فی الصَّحراء!
۲. معبد کُردکُلا فی محافظة مازندران أَحَدُ الآثار القدیمة!
۳. هذه شجرة برازیلیّة و تنمو أَثمارها علی جذعها!
٤. فریقا الصّداقة و السّعادة لقد تعادلا مرّة ثانیة بلا هدف!

@Arabi_Pouladi
09147688263
@Arabi_Pouladi
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

درس چهارم :

لغات مهم درس چهارم

أُدْعُ : فرا بخوان (دَعا ، يَدْعو)	خُمْس : یک پنجم	يُعَرِّضُ : در معرض می گذارد (ماضی : عَرَّضَ / امر : عَرِّضْ / مصدر : تَعریض)
أكْرَمَ : گرامی تر ، گرامی ترین	دَعْ : رها کن (ماضی : وَدَعَ / مضارع : يَدَعُ / امر : دَعْ)	
إكراه : اجبار		
بِالسَّوِيَّةِ : یکسان	ذا : این = هذا	لا تَشْبَعُ : سیر نمی شود
بَرنامَج : برنامه (جمع : بَرامِج)	زَلَل : جای لغزنده	لا تُرفَعُ : بالا برده نمی شود
أنْ لا يَتَدَخَّلَ : که دخالت نکنند (تَدَخَّلَ ، يَتَدَخَّلُ)	سَدید : درست و استوار	لا تُحَدِّثْ : سخن نگو (حَدَّثَ ، يُحَدِّثُ)
	طوبَى لِ : خوشا به حالِ	لا تَقْفُ : پیروی نکن (قَفا ، يَقْفو)
@Arabi_Pouladi	فُحْش : گفتار و کردار زشت	لِكَي يُقنِعَ : تا قانع کند (أَقْنَعَ ، يُقْنِعُ)
	لَيِّن : نرم ≠ خَشِن	لَيْن : نرمی ≠ خُشونَة
تُهَم : تهمت ها (مفرد : تُهمَة)	قِلَّة : کمی ≠ كَثْرَة	مَخبوء : پنهان = خفيّ
خَشَعَ : فروتنی کرد مضارع : يَخْشَعُ / امر: اِخْشَعْ / مصدر : خُشوع	كَلَّمَ : سخن گفت = حَدَّثَ ، تَكَلَّمَ (مضارع : يُكَلِّمُ / امر : كَلِّمْ / مصدر : تكليم)	مُستَهزئ : ریشخند کننده
		مُرّ : تلخ
خَطيب : سخنران (جمع : خُطَباء)	نَفَدَ : پایان پذیرفت (مضارع : يَنْفَدُ)	يَجُرُّ : میکِشد
اَدْرَكَ الشَّيءَ : به آن چیز رسید و بدان پیوست (مضارع : يُدْرِكُ / مصدر : إدْراك)	عَوَّدَ : عادت داد (مضارع : يُعَوِّدُ / امر : عَوِّدْ / مصدر : تَعْويد)	قَفا : پیروی کرد (مضارع : يَقْفو / امر : اِقْفِ : پیروی کن)
وَدَعَ : رها کرد (مضارع : يَدَعُ / امر : دَعْ)	حُسام : شمشیر	قِلَّة : کمی
مادِح : ستایش کننده	يَمْشي : راه می رود (ماضی : مَشىٰ)	مُساواة : برابری

@Arabi_Pouladi
@Arabi_Pouladi 09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
جزوه عربی پولادی

۱۱۳. « أريدُ منك أنْ لا تَتَدَخَّلَ في شؤونِ الآخرينَ » عين الصحيح:

۱. داخل نشو ۲. وارد نمی شوی ۳. دخالت نمی کنی ۴. دخالت نکنی

۱۱٤. « إنّي أبحَثُ عن أحدٍ يُساعِدُني في حمل هذه الأشياء » عين الصحيح:

۱. به من کمک می کرد ۲. به من کمک کند ۳. من به او یاری رسانم ۴.به کمکم می آید

۱۱۵. « شاهَدتُ فلاحةً في المزرعه جَمَعت جميعَ الـمحاصيلِ بنفسها » عيّن الصّحيح:

۱.جمع کرده بود ۲. جمع شده بود ۳.که جمع کند ۴. جمع می کرد

۱۱٦. «أُدعُوه إليَّ حتّى أتكلّم معه حول بعض المسائل» عيّن المناسب:

۱. او را دعا کنید ۲. او را دعا می کنم ۳ .او را فرا بخوانید ۴. او را دعا کردند

۱۱۷ . «كيفَ اوصِلُ إليه خبراً يُحزِنه كثيراً» عين المناسب:

۱.او را ناراحت کند ۲.او غمگین می شود ۳. تا غمگین شود ٤. که او را ناراحت می کند

۱۱۸ . «يُكلِّم النّاسُ فيما بينهم كلاماً جميلاً و ليّناً و هذا النّوع من الكلام يزيد ُ.. بينهم.»: الحاسمة أكمل الفراغ هی

۱. القناعة ۲.القلّة ۳. المودّة ٤.الحلوة

۱۱۹. «.. إنسانٍ يُنفقُ قدراً من ماله للفقراء و يعملُ للحسابِ و يقنعُ بما عنده » عين المناسب لتكميل الفراغ:

۱.أُدعُ ۲.اِستَمِع ۳.طوبى لـ ٤.أتقى

۱۲۰. «.. الإنسانُ الصّالح ُ.. كلامِه، فيجب ألّا يقولَ إلّا كلاماً جميلاً و ليّناً » عيّن الصّحيح:

۱.يُعَرِّفُ – علي ۲. يَتَعرَّفُ – عَلَى ۳.يُعرَفُ- مِن ٤. يَتَعارَف- بـــ

۱۲۱. «كانَ بعضُ الطّلّابِ ..... الـمُعلّم موضوعٍ دون أن يصلوا إلى نتيجة مفيدة.» الفراغ هو

۱. يبحَثونَ – عَن ۲.يُعَرِّضونَ- لـــ ۳.يَتَدخّلونَ- فی ٤.يُجادِلونَ-فی

۱۲۲. «يُعجِبني هذا الولـ كثيراً فهو والدَه في قول الصّدق و الدّفاع عن الحقّ.» عيّن الخطأ :

۱.يَشبِه ۲.يُقلّدُ ۳.يَقفوا ٤.يُعوِّد

۱۲۳. عيِّن الخطأ عن التضادّ:

۱. عَوِّد لِسانَکَ لينَ الكَلامِ: خُشونَة ۲. لا تَذكُروا عُيوبَ النّاسِ بِكَلامٍ خَفيٍّ : مَخبوء

۳. لا تَنظُروا إلى كَثرَةِ صَلاتِهِم بل انظُروا إلى صِدقِ الحَديثِ : قِلَّة ٤. العِلمُ فی الصِّغَرِ كَالنَّقشِ فی الحَجَرِ: الكِبَر

۱۲٤. عيِّن الخطأ للفراغ:

۱. مَن يَتَأَمَّل قَبلَ الكَلامِ يَسلَم م ِن ..: الزَّلَلِ ۲ ..... فی أُمورِ النّاسِ الَّتی لا تَرتَبِطُ بِکَ: لا تُدرک

۳. العاقِلُ هُوَ الَّذی يَجتَنِبُ مواضِع َ.....: التّهَم ٤ ..... دَليلاً يَجُرُّکَ إلى مَعصيةِ اللهِ: لا تَقفُ

۱۲۵. عيِّن عبارة جاء فيها مترادف لِـ « خَفيّ»:

۱. زينةُ الباطِنِ خَيرٌ مِن زينَةِ الظّاهِرِ! ۲. الكَلامُ اللَّيِّنُ أكثَرُ تأثيراً مِن الخُشونَةِ فی الكَلامِ أحياناً!

۳. عَوِّدوا أنفُسَكُم أن يَكونَ قَولُكُم سَديداً! ٤. تَأثيرُ الألوانِ عَلَى الإنسان لَيسَ مَخبوءاً عَلَى اَحَدٍ فی القرن الحالی!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

جمله بعدِ نکره (صفت به صورت جمله وصفیّه) :

هرگاه پس از اسم نکره ای « چه با فاصله و چه بدون فاصله » فعل و یا جمله اسمیّه ای قرار بگیرد که آن اسم نکره را توضیح دهد آن فعل و یا جمله اسمیّه دای نقش صفت بصورت جمله اسمیّه برای آن اسم نکره محسوب می گردد.

بنابراین در بحث جمله وصفیه ابتدا به دنبال اسم نکره باشید .

ی، حرف (که) را بر آن می افزاییم (**اسم نکره** (**که**) + **جمله وصفیه**) و خود فعل مطابق نیاز جمله معمولاً به صورت زیر ترجمه می شود.

ماضی + ماضی ⇦ ماضی بعید (یا ماضی ساده)

ماضی + مضارع ⇦ ماضی استمراری

مضارع + مضارع ⇦ مضارع التزامی (یا مضارع اخباری)

اِنَّ الجَهادَ بابٌ مِنْ اَبوابِ الجَنَّةِ فَتَحَهُ لِخاصَّةِ اولیائِهِ : (بابٌ نکره و موصوف - فَتَحَ جمله وصفیه به صورت جمله فعلیّه)

همانا جهاد دری از درهای بهشت است که خداوند آن را برای دوستان خاصش باز کرده است .

اِشتَرَیتُ کِتاباً صَفَحاتُهُ کَثیرةٌ : (کتاباً نکره و موصوف - « صفحاته کثیرة » جمله وصفیه به صورت جمله اسمیه)

کتابی را که صفحاتش زیاد بود، خریدم.

لا خَیرَ فی دینٍ لا تَفَقُّهَ فیهِ : (دینٍ نکره و موصوف - « لاتفقّهَ فیهِ » جمله وصفیه به صورت جمله اسمیه)

در دینی که هیچ تفکّری در آن نباشد هیچ خیری نیست.

قَرَأتُ آیَةً اَثَرَتْ فی قلبی : (آیة نکره و موصوف - اَثَرَت جمله وصفیه از نوع جمله فعلیه)

آیه ای را که در قلبم اثر گذاشت (گذاشته بود) ، خواندم .

نکته : گاهی یک اسم نکره دو صفت دارد که دومی به شکل فعل (جمله وصفیه) است .

مثال : شَجَرَةُ الخُبزِ شَجَرَةٌ استوائیّةٌ تَنمو فی جُزُرٍ : (استوائیّة صفت مفرد - تنمو جمله وصفیه برای شجرة)

⇦ درخت نان درختی است که در جزیره هایی رشد می کند .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

هشـــدار : ممکن است در تست ، تنوین اسم نکره را نگذارند و داوطلب باید تشخیص بدهد که اسم تنوین دارد . بنابراین اگر اسمی الـ نداشته باشد و مضاف هم نباشد حتماً باید تنوین بگیرد ؛ یعنی نکره است .

نکته : جمله ای که با یکی از حروف ربط مانند « فـَ ، وَ ، ثُمَّ ، بَلْ ، لکِن ، حینما ، حیثُ ، حَتّی ، اَنْ ، اِنّ ، اَنّ و ... » شروع شده باشد نمی تواند جمله وصفیّه باشد . مثال : **اِذا عَلِمتَ فَاعمَلْ** : (فَـ + اعمَل ، بنابراین جمله وصفیه نیست) (زمانی که یاد گرفتی پس عمل کن)

نکته : دقت کنید هر جمله ای که بعد از یک اسم نکره بیاید ، لزوماً جمله وصفیه نیست ، بلکه باید حتماً ببینید که با آن اسم نکره ارتباط معنایی دارد یا خیر :

مثال ۱ : **رَاَیتُ الطائرَ عَلی شَجَرةٍ یَحمَلُ حَبّةً** : پرنده ای را بر روی درختی دیدم در حالیکه دانه ای حمل می کرد .

یحملُ جمله وصفیه نیست زیرا به شجرة ربطی ندارد بلکه با اسم معرفه « الطائر » ارتباط دارد و آنرا توضیح می دهد بنابراین (جمله حالّیه) می باشد .

مثال ۲ : **مَنْ یَرحَم مظلوماً یَرحَمْهُ الله** :هرکس به مظلومی رحم کند ، خداوند به او رحم می کند .

یَرحَمهُ جمله وصفیه نیست بلکه جواب شرط برای « مَن » می باشد .

نتیجه : *اگر قبل از جواب شرط ، اسم نکره ای بیاید ، مراقب باشید تا در تله طراحان سوال نیفتید .*

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263 @Arabi_Pouladi

@Arabi_Pouladi
جزوه عربی پولادی

۱۲۶. « عَوَّدت لسانی کلاماً یُغَیِّرُ سلوکَ النّاس و هم لا یَخافُونَ منه!»:

۱. زبانم را به سخنی عادت دادم که رفتار مردم را تغییر می داد و آن ها از آن نمی ترسیدند!

۲. زبان من به سخنی عادت کرده است که رفتار مردم را تغییر می دهد و آن ها از آن نمی ترسند!

۳. زبانم را به سخنی عادت دادم که با آن رفتار مردم تغییر داده می شود و آن ها از آن نمی ترسند!

٤. زبان خود را به سخنی عادت داده ام که رفتار مردم را تغییر می دهد و آن ها از آن نمی ترسند!

۱۲۷. عیِّن الخَطأ:

۱. سافرتُ إلی قریةٍ وُلِدتُ فیها: به روستایی سفر کردم که در آن متولد شده بودم!

۲. أفَتِّشُ عن مقالة تُبَیِّنُ آدابَ الکلامِ: دنبال مقاله ای می گردم که آداب سخن گفتن را آشکار کند!

۳. جَلَستُ تحتَ شَجَرةٍ تُغَرِّدُ طیورُها: در زیر درختی نشستم که پرندگانش آواز می خوانند!

٤. القناعةُ کنزٌ لا یَنفَدُ : قناعت گنجی است که تمام نمی شود!

۱۲۸. عیِّن الخَطأ:

۱. شاهَدتُ فی الشّارِعِ سیّارةً تَتَحَرَّکُ بسرعةٍ: در خیابان ماشینی را دیدم که با سرعت حرکت می کرد!

۲. یجیءُ یومٌ لِلعالَمینَ تَمتَلِئُ الأرضُ فیه بالعدل: روزی برای جهانیان می آید که زمین در آن از عدالت پر شود!

۳. عَلَّمنا المعلّمُ درساً ما سَمِعَه زُمَلائی حتّی الآنَ: معلم به ما درسی را یاد داد که هم کلاسی هایم تاکنون آن را نشنیده بودند!

٤. هُناکَ فی مدرستنا أَشجارٌ غُرِسَت فی السَّنوات الماضیة: درختانی در مدرسه ما وجود دارند که در سال های گذشته کاشته اند!

۱۲۹. « عَلَی المُتَکَلِّمِ أَن یکونَ کلامُهُ لَیِّناً عَلی قدرِ عقلِ المخاطبِ لکی یُقنِعَه و یَکسِبَ مَوَدَّتَهُ!»:

۱. بر گوینده است که سخنش به اندازه عقل مخاطب خود نرم باشد تا او را قانع نماید و دوستی اش کسب شود!

۲. گوینده باید که سخنش به اندازه عقل مخاطب باشد، تا او را قانع کند و دوستی او را به دست آورد!

۳. گوینده باید سخن خود را به اندازه عقل مخاطب با نرمی قرار دهد تا او قانع شود و دوستی او را به دست بیاورد!

٤. باید گوینده سخنش براساس عقل مخاطب نرم باشد تا او قانع شود و دوستی اش حاصل شود!

۱۳۰. عیِّن الصَّحیح:

۱. مَن خافَ النّاسُ مِن لسانِهِ فَهُوَ مِن أهلِ النّارِ: هرکه مردم از زبانش ترسیده باشند، او از اهل آتش است!

۲. أَعُوذُ بِاللهِ مِن نفسٍ لا تَشبَعُ: پناه می برم به خداوند از نفسم که سیر نشود!

۳. أَعُوذُ بِرَبّی من دعاءٍ لا یُسمَعُ: به پروردگار خود پناه می برم از دعایی که نمی شنود!

٤. أتَقَی النّاسِ مَن قالَ الحَقَّ فی ما لَهُ و علیه: پرهیزکارترین مردم کسی است که حق بگوید در آن چه که به سود یا زیان او است!

۱۳۱. « کلمة خیر تفید، أفضل من کتاب لا فائدة له!»:

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱. کلمه خوب پرفایده، بهتر از آن کتابی است که فایده ای به کسی نرساند!

۲. سخن نیکی که تو از آن بهره ببری، برتر است از کتابی که هیچ فایده ای نرساند!

۳. یک کلمه خوب که مفید باشد، بهتر از کتابی است که هیچ فایده ای نداشته باشد!

٤. یک سخن نیک که فایده ای برساند، بهتر از آن کتابی است که فایده ای در آن نباشد!

۱۳۲. « وجدت طریق علاجی فی مقالات المجلّات الطبّیة الّتی قد کُتبت عن عوامل تُسکّن آلام المفاصل!»: راه درمانم را در..

۱. مقاله های پزشکی پیدا کردم که در مجله ها نوشته شده است راجع به عواملی که دردهای مفصل را کم می کند!

۲. مقالات مجلات پزشکی پیدا کردم که درباره عواملی که دردهای مفاصل را آرام می کند، نوشته شده است!

۳. مقاله هایی که درباره عوامل کاهش دهنده دردهای مفاصل، در مجلات پزشکی نوشته می شود، پیدا کردم!

٤. مقالات پزشکی مجله ها پیدا کردم آن جا که درباره عوامل آرام کننده دردهای مفاصل نوشته شده بود!

۱۳۳. « کنت أعرف کتاباً قد کتب أکثر مقالاته فی صحف مدینتنا!»:

۱. من نویسنده ای را شناختم که اکثر مقاله های او در روزنامه شهر ما به چاپ رسیده بود!

۲. نویسنده ای را می شناختم که بیشتر مقالات خود را در روزنامه های شهرمان نوشته بود!

۳. به نویسنده ای معرفی شدم که اکثر مقاله هایش در روزنامه شهرمان به چاپ رسیده است!

٤. با نویسنده ای آشنا شدم که بیشتر مقالات خویش را در رئزنامه های شهرمان نوشت!

۱۳٤. « دیروز فیلمی را می دیدم که دو سال پیش جایزه اسکار را به دست آورده بود!»:

۱. أمسِ شاهَدتُ ذلِکَ الفِلم الَّذی حَصَلَ علی جائزة أوسکار قَبلَ سَنَتینِ!

۲. کُنتُ قَد شاهَدتُ أمسِ الفِلمَ حَصَلَ علی جائزة أُوسکارَ قَبلَ سَنَةٍ!

۳. أمسِ کُنتُ أُشاهِدُ الفِلمَ یَحصُلُ علی جائزة أوسکارَ قَبلَ سَنَتینِ!

٤. کُنتُ أُشاهِدُ أمسِ فِلماً حَصَلَ علی جائطةِ أوسکار قَبلَ سَنَتینِ!

۱۳۵. عیِّن الخطأ:

۱. انسان با شیوه سخن گفتنش شناخته می شود: یُعَرِّفُ الإنسانَ نَفسَهُ بِأُسلوبِ کَلامِهِ!

۲. سخن درست و استوار در دل های مردم اثر می گذارد: یُوَثِّرُ القَولُ السَّدیدُ فی قُلوبِ النّاسِ!

۳. عاقل کسی است که از جایگاه های تهمت ها دوری می کند: العاقِلُ مَن یَجتَنِبُ مَواضِعَ التُّهَمِ!

٤. باید حق را بگویی هرچند به ضرت باشد: یَجِبُ أن تَقولَ الحَقَّ و إن کانَ عَلَیکَ!

۱۳٦. عیِّن الجملة الوصفیّة:

۱. من أهمِّ مُواصَفاتِ هذِه الشَّجرةِ أنَّها تُعطی أثماراً طولَ السَّنَةِ!

۲. ظواهرُ الطبیعةِ تُثبِتُ حقیقةً واحدةً و هی قُدرةُ اللهِ!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۳. تُوجَدُ غاباتٌ جميلةٌ من أشجارِ البَلّوطِ فی محافظةِ إيلام و لرستان!
٤. رأيتُ أفراساً فی الصَّحراء تَجُولُ فی فصل الرَّبيعِ!

۱۳۷. عيِّن ما جاءَت فيه جملةٌ وصفيّةٌ:

۱. اللّهُمَّ إنّی أعوذُ بِکَ من نفسٍ لا تَشبَعُ!
۲. الَّذی يَتَكَلَّمُ فی ما لا يَعلَمُ بَقَعُ فی خطأ!
۳. أَبحَثُ عَن نَصٍّ حولَ أهميّةِ زِراعةِ الأشجارِ!
٤. قبرُ كورُش يَجذِبُ سُيّاحاً من دُوَلِ العالَمِ!

۱۳۸. عيِّن الجملة الوصفيّة:

۱. إن تَغرِس غرساً يَأكُل مِنه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ!
۲. يُعجِبُنی جدّاً حارِسُ مَرمی فريقِ السّعادَةِ!
۳. « اللهُ نورُ السَّماواتِ و الأرضِ مَثَلُ نُورِهِ كمشكاةٍ فيها مصباحٌ »
٤. « أَرسَلنا إلی فرعون رسولاً فَعصی فرعونُ الرسولَ »

۱۳۹. عيِّن العبارة الَّتی ليست فيها جملةٌ وصفيّةٌ:

۱. الشَّجَرةُ الخانقةُ شجرةٌ تَنمُو فی بعضِ الغاباتِ الاستوائيّةِ!
۲. إن تُطالع كتاباً مفيداً يُساعِدكَ عَلی كتابةِ إنشائِكَ!
۳. فی الحِصَّةِ الثّالثةِ تَكَلَّمَ مع زميلٍ يَجلِسُ جَنبَهُ!
٤. تَلوتُ آيات من القرآن الكريم أثَّرَت فی قلبی!

۱٤۰. عيِّن نكرةً وُصِفَت:

۱. مَن يُحاوِل كثيراً يَصِل إلی أهدافِهِ!
۲. « ما تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُم مِن خيرٍ تَجِدُوهُ عندَ اللهِ »
۳. العالِمُ حيٌّ و إن كانَ ميتاً !
٤. شاهدتُ برنامجاً يُساعِدُنی فی الدّروسِ الصَّعبَةِ!

۱٤۱. أكمِل الفراغ بالكلمة المناسبة لإيجاد الجملة الوصفيّة: « هؤلاء..... يَدرسونَ فی جامعةِ طهران فی فَرعِ اللُّغَةِ العربيّةِ!»

۱. الطُّلّابُ
۲. طُلّابٌ
۳. الطالباتُ
٤. طالباتٌ

۱٤۲. عيِّن « جَلَسَ » وَصَفَ نكرةً:

۱. وَصَلَ إلی المدرسةِ و جَلَسَ عَلَی الكُرسیّ!
۲. عندما سَمِعَ هذا الخبر حَزِنَ شديداً فَجَلَسَ لحظةً!
۳. مَن يَطلُب أن يَبتَعِدَ عن كُلِّ خَطأ جَلَسَ للتَّفَكُّرِ فی أعماله!
٤. رأيتُ فی هذه المدرسةِ طالباً جَلَسَ ذلِكَ اليوم فِی مَكتَبَةِ المسجدِ!

۱٤۳. عيِّن الوصف جملة:

۱. عُلَماءُنا المُجتَهِدونَ قَد تَقَدَّموا فی المَجالاتِ المُختَلِفَةِ!
۲. فی هذه المَدينَةِ شَيخٌ حَكيمٌ يُشاوِرُهُ النّاسُ فی أُمورِهِم!
۳. قَد طُبِعَت فی هِذهِ المَجلَّةِ مَقالاتٌ قَيِّمَةٌ عَنِ الاقتِصاد!
٤. إنَّ الصّوَرَ المُتَحَرِّكَةَ واحِدَةٌ مِن اختراعاتِ إديسونَ!

۱٤٤. عيِّن الوصف ليس جملة:

۱. الاكتشافاتُ الحديثَةُ أَثبَتَت أنّ لِلألوانِ المُختَلِفَةِ تَأثيراتٍ عَلَينا!
۲. اِحترامُ الصِّغارِ مِن أمورٍ كانَ يَهتَمُّ النّبیُّ(ص) بِها دائماً!
۳. فی هذِهِ الأيّامِ أنا بِحاجَةٍ إلی صَديقٍ يُساعِدُنی فی المَشاكِلِ!
٤. أُريدُ أن أُشاهِدَ فِلماً اِقتَرَحَهُ أحَدُ زُملائی!

۱٤٥. عيِّن الوصف جملة:

۱. من آمن و أنفق من أمواله الطيّبة فی سبيل الحقّ نجا!
۲. إنَّ اللّحم غذاء مفيد تُكنَز فيه مقادير كثيرة من البروتين!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

٣. لا تُشغل نفسک بأمور غیر مهمّة فتغفل عمّا ینفعک و یُهمّک!
٤. علی المرء أن یتواضع لمن علّمه و یحاول أن یصبح أفضل منه!

١٤٦. عیِّن الجملة الوصفیّة:

١. کنت أبحث عن کتاب یناسب ثمنُه لی ؛
٢. فتّشت عنه فی مکتبات عدیدة لکن ما حصلت علیه،
٣. فراجعت الکتب الّتی کانت بین یدیّ فی البیت،
٤. و رأیت أنّ أثمن الکتب هو الّذی یُقرأ و یُعمل به!

١٤٧. عین ما لیست فیه صفة:

١. حکت لنا جدّتی حکایة ما سمعناها، عن کیفیّة دراسة النساء فی الماضی!
٢. وفّرت الأسرة لأولادها الصّغار ما یحتاجون إلیه حتّی یدرسوا!
٣. أصبحت المصافحة بالأیدی عملاً شائعاً بین الأصدقاء!
٤. التلامیذ یصلون إلی مدارسهم مبکّرین کلَّ یوم!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت
@Arabi_Pouladi
09147688263
@Arabi_Pouladi

درس پنجم :

لغات مهم درس پنجم

أجَّلَ : به تاخیر انداخت = أَخَّرَ مضارع : يُؤَجِّلُ / امر : أجِّلْ / مصدر : تأجيل	حَدَّثَ : سخن گفت = تكَلَّمَ مضارع : يُحَدِّثُ / امر : حَدِّث مصدر : تَحْديث	راجَعَ : مراجعه کرد مضارع : يُراجِعُ / امر : راجِعْ مصدر : مُراجَعَة
مَقْعَد : صندلی (جمع : مَقاعِد)		
أدوية : داروها	خَجِلَ : شرمنده شد (مضارع : يَخْجَلُ)	عِدَّة : چند
اِسْتَشارَ : مشورت کرد (مضارع : يَستَشيرُ / مصدر : اِستِشارَة)	خُطَّة : نقشه ، برنامه (جمع : خُطَط)	قَرَّرَ : قرار گذاشت (مضارع : يُقَرِّرُ)
	خُلَّة : دوستی = صَداقَة	قِط ، قِطَّة : گربه
اِغْتَرَّ : فریب خورد (مضارع : يَغْتَرُّ)	فَشِلَ = شکست خورد (مضارع : يَفشَلُ / مصدر : فَشَل)	قُطْن : پنبه
اِضْطَرَّ : ناگزیر کرد (مضارع : يَضْطَرُّ)		كُن : باش
تُضْطَرُّ : ناگزیر می شوی	رَزَقَ : روزی داد	لَنْ : حرف نشانه آینده منفی
اِحتيال : فریبکاری	زاوية : گوشه (جمع زَوايا)	مُحَدَّد : مشخص شده
إطار : تایر ، چارچوب	ساقَ : رانندگی کرد (مضارع : يَسوقُ / مصدر : سَوْق)	مَقال : گفتار = قَوْل – کلام
إطارُ احْتياطيّ : چرخ یدکی		مِمّا : مِنْ + ما : آنچه
بَعَّدَ : دور ساخت (مضارع : يُبَعِّدُ / امر : يَعِّدْ / مصدر : تَبعيد)	صامَ : روزه گرفت (مضارع : يَصومُ) صُعوبَة : سختی ≠ سُهولَة	نالَ : به دست آورد ، دست یافت (مضارع : يَنالُ / مصدر : نَيْل)
بِرّ : نیکی = احسان	صَلَّى : نماز خواند (مضارع : يُصَلّي)	نَدَبَ : فراخواند (مضارع : يَندُبُ)
واجَهَ : رو به رو شد مضارع : يُواجِهُ / امر : واجِهْ مصدر : مواجَهَة	صَيدَليَّة : داروخانه صيام : روزه	تَبَيَّنَ : آشکار شد مضارع : يَتَبَيَّنُ / امر: تَبَيَّنْ مصدر : تَبَيُّن
جِلْد : پیوست	ضَمِنَ : ضمانت کرد (مضارع : يَضْمَنُ)	حَرَج : حالت بحرانی
حَضْرَةُ الصَّيدَليُّ : جناب داروخانه دار	عاهَدَ : پیمان بست مضارع : يُعاهِدُ / امر : عاهِدْ مصدر : مُعاهَدَة	وَزَّعَ : پخش کرد مُضارع : يُوَزِّعُ / امر : وَزِّعْ مصدر : تَوزيع
لِـ : بر سر فعل مضارع به معنای (تا این که)		
مِحْرار : دماسنج	فاتَ : از دست رفت (مضارع : يَفوتُ / مصدر : فَوْت)	قَرَّبَ : نزدیک ساخت مضارع : يُقَرِّبُ امر : قَرِّبْ / مصدر : تَقْريب
مُعارَضَة : مخالفت		

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱۴۸. «تبيّن أنّ الرّجل الّذي تصادم بسيّارة كان قد نام عند قيادة السيّارة» عين الصحيح:

۱. فهميدى ۲. مشخص شد ۳. ديده شد ۴. بيان كرد

۱۴۹. «عاهَد الأولادُ والديهم أن لا يكذبوا عليهما» عين المناسب:

۱. قول دادند ۲. به عهده گرفتند ۳. درخواست كردند ۴. عمل كردند

۱۵۰. «حينما كنّا قد تصادمنا بالسيّارة، والدي يسوقها» عين المناسب:

۱. رانندگى مى كند ۲. ميراند ۳. هدايت كرد ۴. رانندگى كرده بود

۱۵۱. «إحدى إطارات سيّارتنا انفجرت أمس و ما كان عندنا إطار احتياطيّ» عين الصحيح:

۱. چهار چوب - ذخيره ۲. موتور - ذخيره ۳. تايرها - يدكى ۴. تايرها - محتاط

۱۵۲. عيّن الخطأ :

۱.ما مضى فاتَ، و لک السّاعة الّتي أنت فيها: از دست رفته است ۲. و ما جعل الله في الدين لكم من حرجٍ، حالت بحرانى

۳. اشتريتُ الأدوية من الصّيدليّة: داروخانه دار ۴. عندي حساسيّة جلديّة يا حضرة الطّبيب: پوستى

۱۵۳. عيّن الخطأ في المرادفات:

۱.نَدبَه الامام(ع) إلى أفضل الأعمال بحسن أعماله: دعا ۲. قرَّرنا أن نغيبَ عن الامتحان نَغتابُ

۳.خيرُ إخوانک من دعاک إلى صدق المقالِ : القول ٤.حضرنا في الامتحان في الوقت المحدّد :المعيّن

۱۵٤. عيّن الصّحيح فى المضادات:

۱.وافقَ الأستاذُ أن يؤجلّ لنا الامتحان:يؤخّر ۲. وزّعنا على الطّلاب الأوراق: اجتمعنا

۳.تعلّمنا من الوالد درسا لن ننساه ابداً:نستذكر ٤.حضرنا فى الامتحان فى الوقت المحدّد:المعيّن

۱۵۵. عيّن الخطأ فى التّضادّ:

۱. مِن أخلاقِ الجاهِلِ المُعارَضَةُ قَبلَ أن يَفهَمَ : الموافَقَة ۲. صَعِدَ الجَميعُ الجَبَلَ وَ وَجَدوا عالَماً آخَرَ فَرِحوا كَثيراً: حَزِنوا

۳. فى وَقتِ الحَرَجِ يُعرَفُ الأصدِقاءُ الأوفياءُ: السُّهولَةِ! ٤. اِعتَبِروا بِالماضى و لا تَحزَنوا على ما فاتَكُم: فَقَدَ

۱۵٦. « لَمّا ..... الشّيطانُ مِن باب الله ..... أن . جَميع أبناء البشر عن الصّراط المستقيم بِـ ...!». عيّن الأصحّ و الأدقّ للفراغات:

۱. خَرَجَ - عَزَمَ - يُعَذِّبَ - الوَسوَسَةِ ۲. طُرِد - عاهَدَ - يُبَعِّدَ - الاحتيالِ

۳. أُخرِجَ - ضَمِنَ - يَنهَى - الوَسوَسَةِ ٤. تَرَکَ - قَصَدَ - يُوَسوِسَ - الاحتيالِ

۱۵۷. « قالَ أحَدُ المُ شركين: لى .. نَستَطيع بِها أن مُحمّداً (ص) حَتّى يَترُکَ مكّة!»:

۱. قائِمَةٌ - نُخرِجَ ۲. قائِمَةٌ - نَندُبَ ۳. خُطَّةٌ - نَضطَرَّ ٤. خُطَّةٌ - نُقَرِّرَ

۱۵۸. عيّن الخطأ فى التّضاد:

۱. لا تَحسَب أنّ النَّجاحَ شَيءٌ تَحصُلُ عَلَيهِ بِسُهولَةٍ: صُعوبَة ۲. فى يَومٍ لا تُوجَدُ خُلَّةٌ و لا شَفاعَةٌ و لا بَيعٌ : وُدّ

۳. رَبِّ عَجِّل ظُهورَ مُنقِذِ العالَمِ: حَتّى تَمتلأَ الأرضُ عَدلاً: أجِّل ٤. إذا فَشِلتَ فى طريقِک فلا تَيأَس و ابداً مِن البدايةِ مَرَّةً أُخرَى: نَجَحتَ

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

انواع فعل مضارع : مرفوع – منصوب (درس پنجم) – مجزوم (درس ششم)

الف) مضارع مرفوع : هرگاه فعل مضارع خالی از ادوات ناصبه، جازمه و ... باشد به آن مضارع مرفوع می گوییم. **مثال:** يَذْهَبُ - يَخْرُجُ

ب) مضارع منصوب : هرگاه فعل مضارع بعد از ادوات ناصبه قرار بگیرند منصوب می گردد .

ادوات ناصبه:
- أنْ (اینکه - تا اینکه)
- لِكَيْ (براینکه)
- لَنْ (هرگز نه)
- لِـ (تا اینکه) (لام تعلیل)
- كَيْ (تا اینکه – برای اینکه)
- حَتّى (تا - تا اینکه)

➢ **حروف ناصبه + اول مضارع :**
- ـُ ⇦ ـَ (١، ٤، ٧، ١٣، ١٤)
- نونها از آخر حذف
- صیغه ٦ و ١٢ بدون تغییر

مثال:
اَنْ + يَذْهَبُ : اَنْ يَذْهَبَ
كَيْ + نُسَبِّحُ : كَيْ نُسَبِّحَ
لِـ + يَذْهَبونَ : لِيَذْهَبُوا
لِـ + يَخْرُجْنَ : لِيَخْرُجْنَ

● **نکات :**

١) هرگاه یکی از حروف ناصبه بر سر فعل مضارع بیاید (به جز لَنْ) به مضارع التزامی فارسی ترجمه می شود.
مثال : أُحِبُّ اَنْ أَتَعَلَّمَ لُغَةَ القرآنِ : دوست دارم که زبان قرآن را یاد بگیرم .

٢) فعل مضارع همراه با لَنْ مضارع مستقبل منفی ترجمه می شود و خودش غالباً با قید (هرگز) همراه می شود .
مثال: لَنْ اَذهَبَ (نخواهم رفت) یا (هرگز نمی روم)

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت
@Arabi_Pouladi
09147688263

۳) دقت کنید ، طراح سوال می تواند جمله ای با سق آینده (مثلاً با قید آینده) دهد و بخواهد که آن را منفی کنید که بایستی از لَنْ برای منفی کردن آن استفاده کرد .

تست) کَیفَ تُنفی العبارة التالیة؟ (اُسافِرُ اِلی مدینَتی فی الاسبوعِ القادِم)

۱) ما سافَرتُ ۲) لَمْ اُسافِر ۳) لَمّا اُسافِر ۴) لَنْ اُسافِرَ

۴) مابین حروف ناصبه و فعل مضارع هیچ چیزی نمی آید به جز لای نفی

مثال: اَنْ + لا (نفی) ⇦ اَلّا اَلّایَذْهَبَ ⇦ اَنْ لایَذهَبَ

لِکَی + لا (نفی) ⇦ لِکَیلا لِکَیلا یعلمَ ⇦ لِکَی لایعلَمَ

۵) دقت کنید که « **حتّی** » می تواند با اسم و یا فعل ماضی هم بیاید ، بدیهی است که در اینصورت حرف ناصبه نیست .

بَقینا فی مَدینةِ مَشهد حَتّی نهایَةِ شهر خُرداد : تا پایان ماه خرداد در شهر مشهد ماندیم .

سارَ الرّجُلُ حَتّی وَصَلَ اِلَی قَریَةٍ : مرد حرکت کرد تا به روستایی رسید .

٦) مواظب باشید فعل هایی مانند « **یَکونُ ، تَضمَنُ ، یَستَعینُ و ...** » ، که « ن » جزو حرف اصلی شان است هنگام منصوب کردن ، شما را به اشتباه نیندازد و به اشتباهی ن را حذف نکنید .

حَتّی تَتَبَیّنَ / لِیکونَ / اَن یَستَعین

۷) اگر دو یا چند فعل مضارع با حروفی مانند « وَ ، فَـ ، ... » به هم وابسته شوند ، یک حرف ناصبه همه آنها را هم زمان تغییر می دهد .

اُریدُ اَن اَخرُجَ مِنَ البَیتِ وَ اَذهَبَ اِلی السوقِ لِاَشتَرِیَ ثَوباً

۸) بنابر شرایط جمله ، فعلی را که دارای ساختار « اَن + مضارع » می باشد ، می توانیم به صورت مصدر و مصدرهای عربی را می توانیم به صورت التزامی ترجمه کنیم :

اُحِبّ اَن اُدافِعَ عَن هُوِیّتی = اُحِبّ الدّفاعَ عَن هُوِیّتی

دوست دارم که از هویّتم دفاع کنم = دفاع کردن از هویّتم را دوست دارم

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۹) دقت کنید که :

« حرف (لِ) میان امر غایب ، مضارع منصوب و اسم مجرور مشترک است »

➢ **لِ فعل مضارع** دراینصورت لام حرف جر نیست و لام ناصبه یا جازمه (امر) است .

➢ بهترین راه برای تشخیص لام ناصبه و جازمه از هم ، ترجمه کردن به هر دو طریق (مضارع منصوب و امر غایب) است تا درست تشخیص داده شود .

لِیُکْرِمُوا الطُّلّابَ : برای این که به دانش آموزان احترام کنند . ☒

باید به دانش آموزان احترام کنند . ✓

ذَهَبَ لِیُشاهِدَ جَمالَ الصحراء : رفت تا زیبایی صحرا را ببیند . (لام ناصبه)

➢ غالباً (نه همیشه) زمانی که لِ در اول جمله یا بعد از فعل هایی همچون (**قالَ و اَجابَ**) ، **نقطه** (.) ، و **دو نقطه** (:) بیاید لام **امر غایب** است .

اَجابَ یا (قالَ) : لِیَذهَبوا (لام امر غایب)

➢ اگر فعل جمله فقط « **لِ فعل مضارع** » بوده و فعل دیگری در جمله نباشد در آنصورت « **لِ فعل مضارع** » جازمه است چه در اول جمله بیاید ، چه بعد از مبتدا و چه در وسط جمله :

اِنّ المؤمنینَ لِیعبُدوا اللهَ : مومنان باید خدا را عبادت کنند

(اینجا لام جازمه است و به غیر از امر غایب فعل دیگری در جمله نیست)

➢ **لِ مضارع** .(**حروف ناصبه به جز لَنْ**) + **مضارع** .. = لام در چنین عباراتی جازم (امر) است .

لِیُحاولْ حَتّی یَفوزَ فی الدّرس : باید تلاش کند تا در درس موفق شود .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

➢ (فَـ ، وَ ، ثُمّ) + لْـ + مضارع = لام جازم (امر) است .

فَلْيَنظُرِ الاِنسانَ اِلی طَعامِهِ : پس انسان باید به غذایش بنگرد .

➢لِـ + اسم (معرب یا ضمیر و موصول و اشاره و استفهام) یا مصدر = لام جر میباشد و معنی « برای » میدهد و اسم بعد از آن مجرور به حرف جر میباشد .

لِمساعدةِ الفقراءِ ذَهَبتُ اِلیَ الشّارِع : برای کمک به فقیران به خیابان رفتم (مُساعدة مصدر میباشد- لام جاره)

لِتَعَلُّمِ الدّرسِ عَلَیکُم اَن تَجتَهِدوا کثیراً : برای یادگرفتن درس ، باید بسیار تلاش کنید (تَعَلُّم مصدر می باشد – لام جاره)

نَحنُ نَتَناوَلُ الرّمّان لِتَکوینِ الکُریاتِ الحَمراء : ما انار را برای تشکیل گلبول های قرمز می خوریم .
(تکوین مصدر میباشد - لام جاره)

➢ لِـ + مضارع اول جمله + + (عَلی + اسم یا ضمیر) یا فعل یَجِب = لام ناصبه است و معنی تا و تا اینکه میدهد .

لِننجحَ فی الحیاةِ عَلینا اَن نُحاوِلَ کثیراً : ما باید بسیار تلاش کنیم تا در زندگی موفق شویم (لام ناصبه)

➢ لِـ +مضارع + .. + فعل ماضی یا امر (یا گاهی مضارع ساده) = غالباً لام ناصبه است .

لِیفوزوا فی المُباراةِ حاوَلُوا کثیراً : برای اینکه در مسابقات موفق بشوند بسیار تلاش کردند .

🔔 در جملاتی که لام ناصبه می شود و دو جمله داریم ، معمولاً قابلیت جا به جایی هست و می توان جمله را جا به جا کرد مثلا در جمله بالا می توان نوشت :
حاوَلُوا کثیراً لِیفوزوا فی المُباراةِ : بسیار تلاش کردند برای اینکه در مسابقات موفق بشوند .

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263

تست : عيِّن " اللام " ناصبةً ؟

۱. لنشارك في المراسيم المنعقدة بمدرستنا لبسنا ثيابنا الجديدة

۲. لتحاول في حياتك حتّى تصل إلى أهدافك المنشودة حتماً

۳. الوصول إلى حياة سعيدة يحتاج إلى المحاولة فلأحاول كثيرة

۴. لنبدأ مطالعة الدروس فوراً قبل أن تضيع الفرص الموجودة

پاسخ گزینه‌ی ۱ می باشد.

✓گزینه ۱ ⇦ یک عبارت دو فعلی است با قابلیت جابجایی " لبسنا...لنشارك... .

و اینکه فعل مضارع منصوب با لام قابلیت تبدیل به جار و مجرور را دارد: للمشاركة في .....

در گزینه‌ی ۲ ⇦ لـ + مضارع + حتی + مضارع = لـ در چنین عباراتی جازم (امر) است.

در گزینه‌ی ۳ ⇦ فَـ (وَ) + لْـ + مضارع = این لام جازم (امر) است.

در گزینه‌ی ۴ ⇦ لـ + مضارع ...+ مضارع منصوب = لام در چنین عباراتی، جازم (امر) است .

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263

@Arabi_Pouladi

۱۵۹. « لا تَغتَرّوا بِصَلاتِهم الکَثیرَةِ لأنَّهم یَتعامَلونَ مَع النّاسِ بِالاِحتیالِ و لا یَعملونَ بِوُعودِهِم!»:

۱. نماز بسیارشان فریبتان ندهد که آن ها با مردم با فریبکاری رفتار می کنند و به وعده هاشان عمل نمی کنند!

۲. فریب نماز بسیار ایشان را نخورید؛ زیرا آن ها با فریبکاری با مردم رفتار می کنند و به وعده هایشان عمل نمی کنند!

۳. نباید فریب نمازهایشان را بخورید؛ چه، آن ها با فریبکاری بسیار با مردم رفتار می کنند و به وعده هایشان پایبند نیستند!

٤. هرگز نماز بسیار آن ها فریبتان ندهد؛ زیرا آن ها با فریبکاری با مردم رفتار کردند و به وعده های خود عمل نکردند!

۱٦۰. « تَعَلَّمتُ فی أیّامِ صُعوبتی مِن الدّهرِ دُروساً لَن اَنساها أبداً فَأستفیدُ مِنها أیضاً فی مواصَلَة حیاتی بالتّأکید!»:

۱. در روزهای سختی ام، از روزگار درس هایی را آموختم که هرگز آن ها را فراموش نخواهم کرد، پس یقیناً از آن ها در ادامه زندگی ام هم استفاده می کنم!

۲. روزگار در ایام سختی درس هایی به من داد که فراموششان نمی کنم، پس بی شک از آن ها در ادامه زندگی هم استفاده خواهم کرد!

۳. در ایام سختی ام، از روزگار درس هایی آموخته ام که هیچ گاه نباید فراموششان کنم، پس بی شک از آن ها در ادامه زندگی هم بهره خواهم برد!

٤. در روزهای سخت، از روزگار درس هایی آموختم که هیچ گاه قادر به فراموش کردنشان نیستم؛ پس یقیناً از آن ها در ادامه زندگی ام هم استفاده می کنم!

۱٦۱. « لَن یَهرُبَ العاقل من صُعوبات الدّهر بل یُواجِهُها بالتَّفاؤل حتّی یَجِدَ طُرُقاً مناسبةً لِحَلِّها!»:

۱. انسان عاقل از سختی های زندگی فرار نمی کند، بلکه با آن ها با خوش بینی روبه رو می شود تا راه های مناسبی برای حل آن ها بیابد!

۲. عاقل از سختی های روزگار فرار نخواهد کرد، بلکه با خوش بینی با آن ها روبه رو می شود تا راه هایی مناسب برای حل آن ها پیدا کند!

۳. عاقل از سختی های روزگار فرار نکرد، بلکه با خوش بینی با آن ها روبه رو شد تا این که توانست راه هایی مناسب برای حل آن ها بیابد!

٤. انسان عاقل هرگز از رویارویی با سختی های زندگی فرار نمی کند، بلکه با خوش بینی با آن ها روبه رو می شود و برای حل آن ها راه های مناسبی را پیدا می کند!

۱٦۲. « عَزَمَ الشّابُّ علی الاستِغفارِ بَعدَ صَلاتِهِ لیَتَخَلَّصَ مِن ذُنوبِهِ الکثیرَةِ!»:

۱. تصمیم جوان این است که بعد از نماز استغفار کند تا از گناهان بسیار رهایی یابد!

۲. جوان باید برای رهایی از گناهان بسیارش بعد از نماز؛ طلب بخشش کند!

۳. جوان تصمیم گرفت بعد از نمازش طلب بخشش کند، برای این که از گناهان بسیارش رهایی یابد!

٤. جوان برای این که گناهان بسیارش را رها کند، تصمیم دارد تا بعد از نماز استغفار نماید!

۱٦۳. عیّن <u>الخطأ</u>:

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱. الّذی یجیب قبل أن یَسمَعَ جاهل: کسی که قبل از این که بشنود پاسخ می دهد نادان است!

۲. قد یُعارِضُ الجاهِلُ قبل أن یَفهَمَ: گاهی نادان قبل از این که بفهمد مخالفت می کند!

۳. علینا أن لا نَحکُمَ بما لا نَعلَمُ: ما نباید که حکم کنیم به آن چه که ندانسته ایم!

٤. علیک أن لا تستشیرَ الکذّابَ: تو نباید با بسیار دروغگو مشورت کنی!

١٦٤. « للسائقینَ إطارٌ احتیاطیٌّ فی سیّارتهم، إذا اِنفجَرَ إطارٌ من سیّارتِهِم یَستَفیدُونَه حتّی یَحِلُّوا مشکلتَهم!»:

۱. رانندگان در ماشین خود زاپاس دارند، هرگاه لاستیکی از ماشین آن ها منفجر شود از آن استفاده می کنند تا مشکل خود را حل کنند!

۲. برای رانندگان در ماشین لاستیک یدکی است، هنگامی که چرخی از ماشین ترکید از آن استفاده کرده تا مشکل خود را حل کنند!

۳. رانندگان در خودروی خود چرخ زاپاس دارند، اگر لاستیکی از ماشینشان منفجر شود از آن استفاده می کنند تا مشکل آن ها حل شود!

٤. یک زاپاس در ماشین رانندگان است که هرگاه لاستیکی از ماشین آن ها منفجر شد از آن استفاده کنند تا مشکل را حل کنند!

١٦٥. « نحن سَنُبَیِّنُ لکم فی هذه القصّة القصیرة نتیجةَ الکِذبِ و أنتُم لَن تَنسَوها!»:

۱. ما برای شما در این قصه کوتاه، نتیجه دروغ را بیان خواهیم کرد و شما آن را فراموش نخواهید کرد!

۲. ما نتیجه دروغ را در این قصه کوتاه برایتان بیان می کنیم و شما آن را فراموش نمی کنید!

۳. برای شما در این قصه کوتاه، نتیجه دروغ بیان شده و شما آن را فراموش نکنید!

٤. در این قصه کوتاه ، نتیجه دروغ را برای شما آشکار خواهیم کرد و شما آن را فراموش نمی کنید!

١٦٦. « إن أبَیِّن الواقعَ للآخرینَ یَتَبَیَّن کِذبُکَ فتَفشَل فی حیاتک!»:

۱. چنان چه برای دیگران واقعیت آشکار شود، دروغ تو آشکار شده و در زندگی ات شکست می خوری!

۲. اگر واقعیت برای دیگران بیان شود، دروغ تو آشکار می شود و در زندگی شکست خواهی خورد!

۳. اگر دیگران واقعیت را بدانند، دروغ تو آشکار می شود و در زندگی خود شکست می خوری!

٤. اگر واقعیت را برای دیگران بیان کنم، دروغ تو آشکار می شود و در زندگی ات شکست می خوری!

١٦٧. « علینا أن لا نَهرَبَ من الواقعِ أبداً حتّی لا نُواجِهَ مشاکلَ و صعوباتٍ کثیرةً فی حیاتنا!»:

۱. برماست که از واقعیت اصلا فرار نکنیم تا مشکلات و سختی های بسیار زندگی با ما مواجه نشود!

۲. از واقعیت نباید تا ابد فرار کنیم تا به مشکلات و سختی های زیاد در زندگی دچار نشویم!

۳. ما نباید از واقعیت هیچ وقت فرار کنیم تا با مشکلات و سختی های بسیاری در زندگی مان مواجه نشویم!

٤. ما هیچ گاه از واقعیت فرار نمی کنیم تا با مشکلات و سختی های بسیاری در زندگی مان برخورد نکنیم!

١٦٨. « به دشمنان اجازه نخواهیم داد که در کارهای ما دخالت کنند!»:

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱. نَحنُ لا نَسمَحُ لِلأعداء حَتّی یَتَدَخَّلوا فی أُمورِنا!
۲. یَجِبُ ألّا نَسمَحَ لِأعدائنا أن یَتَدَخَّلوا فی أُمورِنا!
۳. لَن نَسمَحَ لِلأعداءِ أن یَتَدَخّلوا فی أُمورنا!
٤. ما سَمِحنا لِأعدائنا حَتّی یَتَدَخّلو فی أُمورِنا!

۱٦۹. « اگر در کارهایت حتّی ده بار هم شکست خوردی، هرگز ناامید نشو!»:

۱. إن تَفشَل فی أُمورِک حَتّی عشر مرّات فلا تَیأَس أبداً!
۲. إذا فَشِلتِ فی أمورک فی المرّة العاشِرَة فَیَجِبُ ألّا تیأسی أبداً!
۳. عِندَما فَشِلَت فی أُمورک حتّی عَشر مرّات ، ما یَئستَ أبداً!
٤. إن واجَهتَ الفَشلَ فی أمورِک حَتّی فی المرَّةِ العاشِرَة، فَلا تَیأس أبداً!

۱۷۰. « دوستانی را در زندگی ات انتخاب کن که تو را با اعمال خوبشان به راه حق فرا بخوانند!»:

۱. عَلَیکِ أن تَختاری فی حیاتِک صدیقاتٍ یَندُبنَکِ إلی طریق الحقّ بالأعمال الحَسَنةِ!
۲. اِختَر فی الحیاة أصدقاء حَتّی تَدعوک بِخَیرِ أعمالِهِم إلی طَریق الحقِّ!
۳. اِنتَخب أصدقاء فی حیاتِک یَندُبونک بأعمالهم الحَسَنَةِ إلی طریق الحَقّ!
٤. اِنتَخبی فی حیاتک الصّدیقات حَتّی یَندُبنَک إلی طریق الحَقِّ بأعمالهنّ الحَسَنةِ!

۱۷۱. « بر آن چه از دستتان رفته است ناراحت نشوید تا خداوند بهتر از آن را به شما بدهد!»:

۱. لا تَحزَنوا علی ما فَقَدتُموه فإنّ اللهَ یُعطیکم خَیراً مِنهُ!
۲. عَلَیکُم ألّا تَحزَنوا علی ما فاتَکُم حَتّی یعطیکم الله خَیراً مِنهُ!
۳. لا تَحزَنا علی ما فاتَکما لِکی یُعطیکما اللهُ أفضَلَ مِنهُ!
٤. إن فاتَکما شیءٌ فَلا تَحزَنا عَلَیه لأنّ الله یُعطیکما أفضَلَ مِنهُ!

۱۷۲. « پیامبر خدا به یارانش چیزهایی را یاد می داد که سعادت دنیا و آخرت را برایشان تضمین می کرد!»:

۱. کان رسولُ الله یُعَلِّمَ أصحابَهُ أشیاءَ تَضمَنُ لَهُم سَعادَةَ الدُّنیا و الآخِرَة!
۲. إنّ رسولَ اللهِ عَلَّمَ أصحابَه أشیاءَ ضَمِنَ سعادَةَ الدُّنیا و الآخِرَة لَهُم!
۳. رَسولُ اللهِ کان یُعَلِّمُ الأصحابَ أشیاءَ حَتّی تَضمِنَ لَهُم سعادَةَ الدنیا و الآخِرَة!
٤. یُعَلِّمُ رَسولُ اللهِ أصحابَهُ أشیاءَ تَضمَنُ سعادَةَ الدُّنیا و الآخِرَة لَهُم!

۱۷۳. « این داروی نوشته شده روی این ورقه را می خواهم! »:

۱. أطلُبُ هذه الأدویة المکتوبة علی هذه الورقةِ!
۲. أریدُ هذه الدواءَ المکتوبة علی هذهِ الورقةِ!
۳. أطلُبُ هذا الدواءَ المکتوب علی هذا الورقةِ!
٤. أریدُ هذا الدواءَ المَکتوبَ علی هذهِ الورقةِ!

۱۷٤. « به داروخانه می روم تا دماسنج و قرص های مسکن برای سردرد بخرم و برگردم!»:

۱. أذهَبُ إلی الصَّیدلیِّ لِأشتَرِیَ المحرارَ و حبوب التّسکین للصُّداع و أَرجِعَ!
۲. أذهَبُ إلی الصَّدلیَّةِ حتی أشتَری المحرارَ و الحبوبَ المُسَکِّنَةَ لِلصُّداعِ و أَرجِعَ!
۳. ذَهَبتُ إلی الصَّیدلیَّةِ حتّی أشتَریَ المحرارَ و الحبوبَ المُهَدِّئَةَ للصُّداع و رَجَعتُ!
٤. سَأذهَبُ إلی الصّیدلیَّةِ حتّی تَشتَریَ المحرارَ و الحبوبَ المسکِّنةَ للصُّداع و أَرجِعَ!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۷۵. عیّن الخطأ:

۱. علی الإنسان أن یستفید من النعم فی طریق الکمال،: انسان باید از نعمت ها در راه تکامل استفاده کند،

۲. و لا ینسی مسؤولیته أمام الخالق،: تا مسئولیت خویش را در مقابل خالقش فراموش نکند،

۳. لأنّ من لم ینتفع بالنّعم فی سبیل الحقّ،: زیرا هرکس از نعمت ها در راه حق بهره من نشود،

٤. فقد کفر بها و ضیّعها من دون حجّة،: نسبت به آن ها ناسپاسی کرده و آن ها را بی دلیل تباه کرده است!

۱۷٦. عیّن « اللّام » یختلف عن الباقی:

۱. لأُبعِدَ تلمیذاتی عن التَّکاسُلِ اِجتَهَدتُ کثیراً!
۲. فی فصلِ الخریفِ یَقطِفُ المُزارِعُونَ ثِمارَ الأشجارِ لِلبَیع فی السّوقِ!
۳. لِکُلِّ فصلٍ ثلاثةُ أشهُرٍ !
٤. اِجتنب الشَّرَّ فهو خیرٌ لکَ!

۱۷۷. عیّن الخطأ فی الأفعال المضارعة:

۱. علیکم أَن تُساعِدُونَنی فی جَمعِ المَحاصیلِ الزِّراعیّةِ!
۲. حاولتُ کثیراً لتهذیبِ نفسی لأَکونَ أُسوة للآخرینَ!
۳. ما تَجمَعِ النّملةُ فی الصَّیفِ تَجِد ثمرتهُ فی الشّتاءِ!
٤. « لَن تَنالوا البِرَّ حتّی تُنفِقُوا مِمّا تُحِبّونَ »

۱۷۸. عیّن العبارة الّتی یتغیّر فیها زمان المضارع:

۱. حاوِلُوا أَن تَتَقَدَّموا فی دروسکم!
۲. اِصبِر حتّی آکُلَ الفطورَ مَعَ أُسرتی!
۳. جَلَسوا علی المائدة لِیَتَناوَلُوا الطّعام!
٤. المسلمون لن یَستَسلِمُوا أمامَ ظُلمِ الظّالمینَ!

۱۷۹. عیّن الصَّحیح عن نوع الأفعال علی التّرتیب: « أرادَتِ المجتمعاتُ البشریّةُ أَن تَصِلَ إلی الکمال فَشَجَّعُوا شبابَها حتّی یُحاوِلُوا فی جمیع المجالاتِ!»:

۱. فعل مضارع مرفوع – فعل مضارع منصوب – فعل ماضٍ – فعل مضارع مرفوع

۲. فعل ماضٍ – فعل مضارع منصوب – فعل أمر – فعل مضارع منصوب

۳. فعل أمر – فعل مضارع مرفوع – فعل مضارع مرفوع – فعل مضارع منصوب

٤. فعل ماضٍ – فعل مضارع مرفوع – فعل أمر – فعل مضارع مرفوع

۱۸۰. عیّن الحروف الّتی تُستخدم قبل الفعل المضارع:

۱. أن – حتّی – لِـ - عَن – لَن ۲. حتّی – کَی – لَم - فی – لِـ ۳. إن – أَن – حتّی – لَن – لِکَی ٤. لِـ - لِکَی – مِن – حتّی - أَن

۱۸۱. عیّن العبارة الّتی لا یُوجَدُ فیها الفعل المستقبل فی المعنی:

۱. نَحنُ سَوفَ نَتلُو أیاتِ القرآنِ لِیَهدیَنا الله!
۲. التُّجّارُ سافَرُوا إلی بلادٍ مختلفةٍ للتِّجارَةِ!
۳. الکُفّارُ لن یَفهَموا کلامَ الحَقِّ فی حیاتهم!
٤. سَتَرضَی أُمّی أَن أَذهَبَ إلی السَّفَرِ!

۱۸۲. عیّن فعلاً مضارعاً لا تُغَیِّرُ علامةُ آخره إذا جاءَت الحروف الناصبة أو الجازمة:

۱. هَل یُمکِنُ أن تفتح النّافذة لِیَتَغَیَّر هواء الغرفة؟
۲. عَزَمَتِ الکاتباتُ أن یُعَلِّمنَ الآخرینَ أسلوب کتابتهنَّ!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۳. إن تَصبِرُوا يَنصُرْكُمُ اللهُ فی جميعِ الامور!
٤. ساعَدَنی مُعَلِّمی لِأَكتبَ المقالة المفيدة!

۱۸۳. عيّن الخطأ عن الفعل المضارع:

۱. أُدرُسنَ جَيّداً حَتّی لا تَفشَلنَ فی الامتِحاناتِ!
۲. لَن تَنالانِ البِرَّ حَتّی تُنفِقا مِمّا تُحِبّانِ!
۳. فَكِّری قَبلَ أن تَبدَئی بِالكَلامِ لِكَيلا تَندَمی بَعدَهُ!
٤. ذَهَبَ الطّالبانِ إلی المُديرِ ليَتَكلَّما مَعَهُ عَنِ المشاكِلِ الدّراسيَّةِ!

۱۸٤. عيّن ما ليس فيه من الحروف الناصبة:

۱. الأعداءُ يُحاوِلونَ كَثيراً لِيُفَرِّقوا صُفوفَ المُسلمينَ!
۲. إنّها تُسافِرُ بِالطّائِرَةِ حَتّی تَصِلَ إلی المِهرجان سريعاً!
۳. نَحنُ نَتَعَلَّمُ العربيَّةَ لِكَی نَفهَمَ الفارسيَّةَ أفضَلَ!
٤. إن تُقصِّر آمالَک فی الدُّنيا تحصل علی ما تُريدُهُ!

۱۸۵. عيّن حرف « اللّام » تختلف عن البقيّة:

۱. سَوفَ نُسافِرُ إلی مصر لِلتَّعَرُّفِ علی مَعالِمها الأَثَريَّةِ!
۲. لِلقيامِ بالأُمورِ المُهِمَّةِ يَجِبُ أن تكونَ عِندنا إرادَةٌ راسخَةٌ!
۳. اِقرأ هذا الكتاب لِتَفهَمَ أهمّيّةَ اللُّغَةِ العربيّةِ فی العالِمِ!
٤. إنّ فی هذا العالم آيات لِقومٍ يَعقِلونَ!

۱۸٦. عيّن حرف « اللّام » تختلف عن البقيّة:

۱. ذَهَبَ الأخُ الأصغَرُ إلی الأخ الأكبر لِتَعتَذر إليه بسبب عَمَلِه القبيحِ!
۲. أرسَلَ اللهُ النّبیَّ(ص) بِالبَيِّناتِ لِيَهدی النّاسَ إلی الصراط المستقيم!
۳. لِبناء المُستَقبَلِ المُضیءِ عَلَيكُنّ أن تُحاوِلنَ أكثر مِن قبل!
٤. « إنّما يُريدُ اللهُ لِيُذهِبَ عَنكُمُ الرِّجسَ أهلَ البَيتِ»

۱۸۷. عيّن ما ليس فيه المضارع المنصوب:

۱. الإيثار صِفةٌ إنسانيّةٌ يَجِبُ أن نَتَزَيَّنَ بِها!
۲. مِن أخلاقِ الجاهِلِ الحُكمُ بِما لا يَعلَمُ!
۳. « و هذا كتابٌ مُصَدِّقٌ لِساناً عربيّاً لِيُنذِرَ الّذينَ ظَلَموا»
٤. اِقنَع بما عِندکَ لِكَيلا تَمُدَّ يَدَيکَ إلی النّاسِ!

۱۸۸. عيّن « حتّی » من الحروف الناصبة:

۱. « سَلامٌ هِیَ حَتّی مَطلَعِ الفَجرِ »
۲. هذانِ الفَلّاحانِ يَشتَغِلانِ فی المَزرَعَةِ مِن الصَّباحِ حَتّی المساء!
۳. انتخب صديقاً وفيّاً لِنفسک حَتّی لا تَبقَی وحيداً فی المشاكِلِ!
٤. كاتِمُ العِلمِ يَلعَنُهُ كُلُّ شیءٍ حتّی الحوتَ فی البَحرِ!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت
@Arabi_Pouladi
@Arabi_Pouladi
09147688263

درس ششم : مضارع مجزوم

لغات مهم درس ششم

@Arabi_Pouladi

أُرْدِيَّة : اردو	حَضارَة : تمدن	كُفْو : همتا
أشارَ : اشاره کرد (مضارع : يُشيرُ / مصدر : أشارَة)	دُكتوراه : دکترا فَخْرِيَّة : افتخاری	لا : بر سر فعل مضارع به معنای (نباید)
أَطْعَمَ : خوراک داد مضارع : يَطْعِم مصدر : إطْعام	شَكَّلَ : تشکیل داد مضارع : يُشَكِّلُ / امر : شَكِّلْ مصدر : تشکیل	لَمْ : حرف نفی مُحاضَرَة : سخنرانی
إنجِليزِيَّة : انگلیسی		مَدّ : کشیدن ، گشترش
أَلْقَى : انداخت (مضارع : يُلْقي/ مصدر : إلقاء)	شَهادَة : مدرک صَمَد : بی نیاز	مُستَشرِق : خاورشناس مُعجَبَة بِـ : شیفته (أعْجَبَ ، يُعْجِبُ)
كانَتْ تُلْقي مُحاضَرَةً : سخنرانی می کرد	عَدَّ : به شمار آورد، شمُرد (مضارع : يَعُدُّ)	مُقابَلَة : مصاحبه
	فَرَنسِيَّة : فرانسوی	مُنْذُ : از هنگام
أنقَرَة : آنکارا	قارَبَ : نزدیک شد	وَلَد : زایید
أَوصَى : سفارش کرد (مضارع : يوصي)	ثقافِيّ : فرهنگی (ثَقافَة : فرهنگ)	جَوع : گرسنگی
حَصَلَ عَلَى : به دست آورد (مضارع : يَحْصُلُ / امر : اُحْصُلْ / مصدر : حُصول)	(مضارع : يُقارِبُ / مصدر : مقارَبَة) (ما يُقارِبُ : نزدیک به)	اَسْلَمَ : اسلام آورد (مضارع : يُسْلِمُ / امر : اَسْلِمْ / مصدر : اِسلام)
	(مضارع : يَلِدُ / مصدر : وِلادَة)	آمَنَ : ایمان آورد ، ایمن کرد (مضارع : يُؤْمِنُ)
رِحْلَة : کوچ	جامِعَة : دانشگاه	إيلاف : همدلی کردن
بِكُلِّ طَلاقَةٍ : در نهایت روانی ، با تمام شیوایی		

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۸۹. «الأمَم المتَّحدة هي مكانٌ للحِواربين الحَضارات» عين الصحيح:

۱. كشورها ۲. فرهنگها ۳. تمدنها ۴. سنتها

۱۹۰. «أ تريدُ منّي أن أجرى مُقابلةً معكِ الآن؟ عفوا ما عندى وقتٌ لذلک» عين الصحيح:

۱. مذاكره ۲. گفتگو ۳. مواجهه ۴. مصاحبه

۱۹۱. «أنا لَم ألقَ الأحجارَ إلى زجاج جيرانِنا لأنّي أعرفُ أنّ هذا العملَ سيّئٌ جدّا » عين المناسب:

۱. نمی اندازم ۲. نخواهم انداخت ۳. نینداختم ۴. نمی انداختم

۱۹۲. «يَجوزُ قبولُ درجةٍ أو شهادةٍ فَخريّةٍ من الجامعات في جميع البلدان» عين المناسب:

۱. افتخار آميز ۲. فخرفروش ۳. مفتخرانه ۴. افتخارى

۱۹۳. « أنشأنا مركزاً ثقافيّاً يحتوي على مكتبة عامّة و جميعُ النّاس يستفيدون منها » عين المناسب:

۱. علمى ۲. اجتماعى ۳. فرهنگى ٤.هنرى

۱۹٤. « أشارَ هذا العالمُ إلى أهميّة المساواة بين الرّجل و المرأة مرّات كثيرة » عين المناسب:

۱. تأكيد كرد ۲. اشاره كرد ۳. مشورت كرد ۴. شور كرد

۱۹۵. «لا يُمكنني التّعاونُ معک إذا لم تَكُن مُعجِباً بأعمالى» عين الصحيح:

۱. دوستدار ۲. تعجب كننده ۳. شگفت آور ۴. شيفته

۱۹٦. «أحد أساتِذَةِ جامعتنا ألقي مُحاضرة في بعض جامعاتِ بلادنا على الصعيدين الوطني و الدولي» عين المناسب:

۱. صحبت كرد ۲. سخنرانى كرد ۳. خطاب قرار داد ۴. حاضر شد

۱۹۷. عيّن مجموعة فيها كلمة لا تناسب الأُخرى:

۱. القِطّ – البَطّ – الحِرباء – الذِّئب ۲. الأُسبوع – الشَّهر – اليوم – العام

۳. الأُرديّة – الفَخريّة – الفرنسيّة – الإنجليزيّة ٤. الدَّولة – البَلَد – المدينة – القَرية

۱۹۸. عيّن عبارةً جاء فيها المتضادّان:

۱. « قُل لم تُؤمنوا ولكن قولوا أَسلَمنا » ۲. الثقافةُ قِيَمٌ مشتركةٌ بينَ جماعةٍ من النّاسِ!

۳. أمَرَنى ربّى بمداراة النّاسِ كَما أمَرَنى بأداء الفرائضِ! ٤. « عَسى أن تكرهوا شيئاً و هو خيرٌ لكم و عَسى أن تُحِبُّوا شيئاً و هُوَ شرٌّ لكم»

۱۹۹. عيّن الخطأ للفراغ:

۱ أنا الهيشَ فى الشَّرق. (أُحِبُّ) ۲. كانت شيمل . .... محاضِراتٍ باللّغةِ الفارسيّةِ! (تُؤلِّفُ)

۳.... إحدى مقابلاتها إلى الأدعيّة الإسلاميّة! (تُشيرُ) ٤. لِ كرة القدم فى مَدرِستى! (أُشَكِّل)

۲۰۰. « . المسلمونَ أغلبَ سكّان العالَمِ و يُحسَبُ الإسلامُ أكثر الأديانِ انتشاراً في العالم.» عين الفعل المناسب:

۱. يرتبطُ ۲. يقاربُ ۳. يُشَكِّلُ ۴. يَعُدُّ

۲۰۱. « . اللّغةُ الانجليزيّة من أكثرِ اللّغاتِ العالمِ شهرةً» عين غير المناسب لتكميل الفراغ:

۱. تُحسَبُ ۲.تُعَدُّ ۳. تُعتَبَرُ ۴. تُعَلَّمُ

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

ادوات جزم فعل مضارع دو دسته اند:

الف) ادوات جزم یک فعل مضارع:

- لَمْ : لَمْ یَنْصُرْ
- لَمّا : لَمّا یَذْهَبُوا
- لای نهی (در مقدمه بحث شد) : لاتَذْهَبوا
- لام امر غایب (در مقدمه بحث شد) : لِیَذْهَبْ

ب) ادوات جزم دو فعل مضارع: ادات شرط (اِن ، مَن ، ما)

مضارع مجزوم به لَم و(لَمّا) (فعل جَحد)

هرگاه فعل مضارع از حرف لَم و یا لَمّا واقع شود مجزوم می شود یعنی :

لَمْ یا لَمّا + فعل مضارع : - ـُ ⇦ ـْ (۱، ٤، ۷، ۱۳، ١٤)
- نونها از آخر حذف
- صیغه ٦ و ۱۲ بدون تغییر

مثال: یَذهَبُ ⇦ لَمْ یَذهَبْ/ یَجلِسانِ ⇦ لَمّا یَجلِسا

- **نکات :**

۱) فعل مضارع با (لَمْ) گاهی به **ماضی ساده منفی** و گاهی به **ماضی نقلی منفی** ترجمه می شود ولی فعل مضارع با (لَمّا) فقط به **ماضی نقلی منفی** ترجمه می شود . (همراه با هنوز)

مثال : لَمْ یَذهَبْ (نرفت) یا (نرفته است) - لَمّا یَذهَبْ (هنوز نرفته است)

۲) حرف (لَمْ) بر سر فعل ماضی نمی آید ولی (لَمّا) بر سر فعل ماضی می آید و در آن صورت اسم

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

است و معنی (زمانیکه - هنگامیکه) می دهدالبته دقت کنید که اگر بعد از (لَمّا) فعل مضارع جزوم نشود ، لَمّا بازهم میتواند معنی زمانیکه بدهد .

لَمّا جاءَ ذَهَبْتُ : زمانیکه او آمد من رفتم .

لَمّا یَدخُلُ اَبی البَیتَ اَقومُ مِن مَجلِسی اِحتِراماً لِشَأنِهِ وَ مَقامِهِ : زمانیکه پدرم وارد خانه میشود برای احترام به شأن و مقام او ، از جایم برمیخیزم .

۳) لِمَ به معنی (چرا) می باشد و نباید آنرا با (لَمْ) اشتباه گرفت .

مثال: لِمَ ذَهَبْتَ اِلی السوقِ : چرا به بازار رفتی؟

۴) هرگاه هنگام مجزوم کردن، برای ساکن کردن حرف آخر به یکی از حروف (و – ی) رسیدیم خود آن حروف حذف می شوند : مثال : لَم + یدعُو ⇦ لَم یدعُ لَم + یَهدی ⇦ لَم یَهدِ

یادآوری :

امر غایب و متکلّم : (امر بلام یا مضارع مجزوم) :

از **شش صیغه مضارع غایب** و **دو صیغه مضارع متکلّم** به طریق زیر درست می شود :

۱) امر لام مکسوری (لِـ) که به آن لام امر می گویند به اول صیغه های مضارع می آوریم

۲) آخرش را مجزوم می کنیم :
✓ ـُـ ⇦ ـْـ (صیغه ۱ ، ٤ ، ۱۳ و ۱٤)
✓ ن ⇦ حذف (صیغه ۲ ، ۳ ، ٥)
✓ صیغه ٦ (جمع مونث) ⇦ بدون تغییر

۳) دقت کنید که صیغه ۶ بدون تغییر باقی می ماند.

مثال: لِیَذهَبْ لِیَذهَبْا ... لِأذهَبْ - لِنَذهَبْ

دقت:

۱) لام امر فقط بر سر صیغه های متکلّم و غایب می آید ، در سوالات اگر آن را با صیغه های مخاطب بیاورند اشتباه است .

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲)لام امر اگر بعد از (وَ - فَ - ثُمَّ) قرار بگیرد می توانیم آن را ساکن کنیم .

مثال: فَلْيَنظُر (باید بنگرد) - وَلْيَقولوا (باید بگویند) - ثُمَّ لْيَذْهَبَنَّ (پس باید بروند)

۳) در ترجمه امر غایب از کلمه (**باید**) استفاده می کنیم : **مثال:** لِنَذهَبْ ⇦ باید برویم

۴) برای منفی کردن فعل امر غایب از **فعل نهی** استفاده خواهیم کرد :

لِيَذهَبْ (باید برود) ⇦ لايَذهَبْ (نباید برود)

● **فعل نهی** (امر منفی) :

هرگاه بخواهیم انجام دادن کاری را از کسی بازداریم ، حرف (لای نهی) را بر سر فعل مضارع آورده و آخر آن را مجزوم می نماییم :

لا (نهی) + فعل مضارع :

- ✓ ـُـ ⇦ ـْـ (صیغه های ۱ ، ٤ ، ۷ ، ۱۳ و ١٤)
- ✓ ن ⇦ حذف (صیغه های ۲ ، ۳ ، ٥ ، ۸ ، ۹ ، ۱۰ و ۱۱)
- ✓ صیغه ٦ و ۱۲ (جمع مونث) ⇦ بدون تغییر

لا + تذهَبونَ ⇦ لَاتَذْهَبوا / لا + تَكتُبينَ ⇦ لاتَكتُبی / لا + يَجلِسْنَ ⇦ لايَجلِسْنَ

● **نکته :**

۱) این فعل بیشتر در افعال صیغه مخاطب کاربرد دارد .

۲) کسره در آخر مضارع ، حکم سکون را دارد . (چون کسره از ویژگی های اسم است)

مثال: لاتَضْرِبِ الْباطِلَ

لای نهی

کسره عارضی به جای سکون - (به دلیل التقاء ساکنین)

۳) در ترجمه فعل نهی در صیغه های غایب و متکلّم از کلمه (**نباید**) استفاده می کنیم ولی در صیغه های مخاطب نیازی به استفاده از آن نیست همان امر منفی فارسی است.

لايَذهَبُوا : نباید بروند (غایب) / لاتذهب : نباید برویم (متکلّم) / لاتَذهَبوا : نروید (مخاطب)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

انواع لا :

- (لا) **نفی** : بر سر فعل مضارع قرار می گیرد و تغییری در آن ایجاد نمی کند. **(لا + فعل مضارع مرفوع)**

مثال : و اللهُ یَعلمُ و انتُم لاتَعلَمون : و خدا می داند ولی شما نمی دانید .

- (لا) **نهی** : بر سر فعل مضارع قرار می گیرد و آن را مجزوم می کند. **(لا + فعل مضارع مجزوم)**

مثال : لاتدخُلوا مِن بابٍ واحدٍ و ادخُلوا مِن ابوابٍ متفرقةٍ : از یک در وارد نشوید و از درهای مختلف وارد شوید .

- (لا) **نفی جنس** بر سر اسم در اول جمله اسمیّه قرار می گیرد. **(لا + اسم نکره)** *(درس اول دوازدهم)*

مثال : لاتلمیذَ فی الصّفّ : هیچ دانش آموزی در کلاس نیست .

- (لا) **حرف عطف** : بین دو اسم تنوین دار و یا دو اسم ال دار قرار می گیرد. **(اسم + لا + اسم)**

مثال : قرأتُ المجلّةَ لا الصحیفةَ : مجله را خواندم نه روزنامه را

- **لا جواب به معنی (نه)** : در پاسخ به سوال (هَل) و (أ) :

مثال : اَ اَنتَ مِن تَبریز : لا ، اَنا مِن تهران

هشدار :

مواظب کلمه (اَلا : آگاه باش) باشید که جزو هیچکدام از انواع لای ذکر شده نیست .

مثال : اَلا بِذِکرِ اللهِ تَطمَئنّ القُلوب

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263

۲۰۲. « لا یَحزنکَ قولُ الّذینَ کفروا باللهِ و الیوم الآخر فَلا تَقنُط مِن رحمة الله!»:

۱. سخنان آنانی که به خداوند و روز واپسین کافر شده اند، تو را اندوهگین نکند و از رحمت خدا ناامید نشو!

۲. نباید کلام کسی که به الله و روز قیامت کافرشده، تو را ناراحت کند و از رحمت خدا ناامید شوی!

۳. گفتار کسانی که به خدا و روز قیامت کافر می شوند، تو را ناراحت ننماید و نباید از رحمت خدا ناامید شوی!

٤. سخن کسانی که به خداوند و روز واپسین کافر شده اند، نباید تو را اندوهگین کند و از رحمت خداوند ناامید نشو!

۲۰۳. عیّن الصّحیح:

۱. لِیَنهَضِ المُسلمونَ مِن نوم الغفلة،: مسلمانان از خواب غفلت بیدار می شوند،

۲. لِکی یَتَقَدّموا فی المَجالاتِ المختلفة،: که در زمینه های مختلفی پیشرفت کنند،

۳. و یَرفَعوا عَلَم الإسلام بأیدیهم،: و پرچم اسلام را با دستانشان بالا ببرند،

٤. و لا یکونوا من الخاسرین فی الدنیا!: و تا از زیان دیدگان در دنیا نشدند!

۲۰٤. عیّن الصَّحیح:

۱. « لا تَقرَبوا الصَّلاةَ و أنتُم سُکارَی »: نباید در حالی که مست هستند، نماز بخوانند!

۲. لم یَمُنّ اللهُ علی عِبادِه أبداً: خداوند هرگز بر بندگانش منت نمی گذارد!

۳. لم تَنتَخبون طَریقاً یَجُرُّکم إلی الضّلالَةِ: چرا راهی را انتخاب می کنید که شما را به گمراهی بکشاند؟

٤. تَعلَّمِ القرآن لتفهم القرآن تماماً: برای فهمیدن کامل قرآن، عربی یاد بگیر!

۲۰۵. عیّن الصَّحیح:

۱. لا تخرجین من البیت قبل أن تَلبسی ملابسَ مناسبةً: قبل از این که لباس های مناسبی بپوشی از خانه خارج نشو!

۲. لِیُسافر الإنسان و یحصل علی تجارب کثیرة: انسان باید مسافرت کند تا به تجربه های فراوانی دست یابد!

۳. لم یَقدر أحدٌ أن یأتی بمثل القرآنِ: کسی نتوانسته است که مانند قرآن را بیاورد!

٤. لا یَعقبُ العاقل هدفاً یَقتلُ وَقتَهُ: عاقل نباید هدفی را دنبال کند که وقتش را بکشد!

۲۰٦. عیّن الخطأ:

۱. « اَلَم یَعلَم بأنّ الله یَرَی»: آیا نمی داند که خداوند می بیند؟

۲. لا تظلم کما لا تُحبُّ أن تُظلمَ: ستم نکن همان طور که دوست نداری به تو ستم شود!

۳. فَلیَعتمد الإنسانُ علی قدراتِهِ فقط: انسان فقط باید بر توانایی هایش تکیه کند!

٤. مَن عَذُبَ لِسانُهُ کَثُرَ إخوانُهُ: هرکس زبانش شیرین شود، دوستانش زیاد می شوند!

۲۰۷. عیّن الخطأ:

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱. هؤلاءِ نساءٌ لا یَفعَلنَ ما یَضُرُّهُنَّ : این زنان نباید کاری را انجام دهند که به آن ها ضرر می رسانند.

۲. یُعطَی هذا الأُستاذُ الدکتوراه الفخریّة تقدیراً لِجُهودِه : به این استاد به پاس تلاش هایش دکترای افتخاری داده می شود.

۳. لَن أستشیرَ من یَحسبُ نَفسَه عاقلاً : با کسی که خودش را عاقل می پندارد، هرگز مشورت نخواهم کرد!

٤. لِنُشارک فی حفلة تکریمِ المُعلّمینَ : باید در جشن بزرگداشت معلّمان شرکت کنیم!

۲۰۸. «لا تَأکُلوا مِمّا لم یذکُر اسمُ اللهِ علیه»:

۱. از آن چه نام خداوند بر آن ذکر نشده است، نخورید!　　۲. نمی خورید از آن چیزی که اسم خدا بر آن آورده نمی شود!

۳. نباید از چیزی بخورید که اسم خداوند بر آن آورده نشود!　　٤. از آن چه نام الله را بر آن ذکر نکرده اند، نخورید!

۲۰۹. « لِأَتَکَلَّم مَعَ أصدقائی لِیُساعِدُونی فی تَعَلُّمِ دروسی حتّی أَنجَح فی امتحاناتِ آخرِ السَّنَةِ!»:

۱. باید دوستانم در یادگیری درس ها به من کمک کنند تا در امتحانات پایان سال قبول شوم!

۲. باید با دوستان خود صحبت کنم تا به من در یادگیری درس هایم کمک کنند تا در امتحانات پایان سال موفق شوم!

۳. با دوستانم صحبت می کنم تا به من در یادگرفتن درس هایم کمک کنند تا در امتحانات پایان سال موفق شوم!

٤. برای این که با دوستانم صحبت کنم باید به آن ها در یادگیری درس ها کمک کنم تا در آزمون های انتهای سال موفق شوند!

۲۱۰. « أوَ لَم یَعلَمُوا أنَّ اللهَ یَبسُطُ الرِّزقَ لِمَن یَشاءُ »:

۱. أیا نمی دانند که خداوند روزی را برای کسی که می خواهد، فراوان می کند؟

۲. آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس که بخواهد، می گستراند؟

۳. آیا ندانستند که خداوند روزی را به هرکسی که خواست، گسترانیده است؟

٤. أیا ندانسته اید که خداوند روزی را می گستراند برای کسی که بخواهد؟

۲۱۱. « قالَتِ الأعرابُ آمَنّا قُل لم تُؤمنوا ولکن قُولُوا أسلَمنا »: « بادیه نشینان گفتند:... »

۱. ایمان آوردیم بگو ایمان نیاورده اید، بلکه بگویید: اسلام آورده ایم!

۲. ایمان آوردیم بگو: ایمان نیاورید، بلکه بگویید: اسلام بیاورید!

۳. ایمان می آوریم بگو ایمان نمی آورید، بلکه بگویید: اسلام می آوریم!

٤. ایمان می آوریم بگو: شما ایمان نیاورده اید، ولی الان می گویید : اسلام آورده ایم!

۲۱۲. عیّن الخطأ:

۱. أنا لم أُسافِر فی السّنتین الماضیتینِ: من در دو سال گذشته مسافرت نکرده ام!

۲. هو لَن یَرجِعَ إلی الملعب غَداً: او فردا به ورزشگاه برخواهد گشت!

۳. من یَجتَهِد یَنجَح فی أعمالِه: هرکس تلاش کند باید در زندگی اش موفق شود!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

٤. حاوِل لکی لا تیأسَ فی حیاتِکَ: تلاش کن تا در زندگی ات مأیوس نشوی!

۲۱۳. عیّن الخطأ:

۱. « لم یَلِد و لم یُولَد * و لم یَکُن له کُفُواً أَحَدٌ »: نزاده و زاده نشده است و کسی برای او همتا نبوده است!

۲. « علی اللهِ فَلیَتَوَکَّلِ المؤمنونَ »: پس مؤمنان فقط باید بر خدا توکل کنند!

۳. « فَلیَعبُدوا رَبَّ هذَا البیت»: پس پروردگار این خانه را باید عبادت کنید!

٤. « الّذی أَطعَمَهُم مِن جوعٍ و آمَنَهُم مِن خَوفٍ» : کسی که در گرسنگی به آنها خوراک داد و آن ها را از ترس ایمنی بخشید!

۲۱٤. عین الخطأ في التعریب:

۱. هرگز به خوبی دست نخواهیم یافت: لَن نَنالَ البِرَّ أبداً،

۲. تا از آن چه دوست داریم، انفاق کنیم،: حَتّی نُنفقَ مِمّا نُحِبُّ،

۳. و از بازدارندگان از بدی باشیم،: و نکونَ مِن الناهین عن المُنکر،

٤. و از دوستی با دلسوز نادان دوری نماییم!: وَ لنَجتَنب مُصادَقَة مُشفِقٍ جاهلٍ!

۲۱۵. «در کارها باید به خداوند توکل کنیم تا به بهترین شکل به پایان برسدا»:

۱. لِنَتَوکَّل علی الله في أعمالنا حتّی تصل إلی غایتها بشکلٍ أحسن!

۲. لِنَتَوَکَّل علی اللهِ في الأعمال حتّی تَصِلَ إلی نهایتها بِأحسنِ شکلٍ!

۳. علینا أن نَتَوَکَّلَ علی الله في الأعمال حتّی وَصَلَ إلی آخره بأحسن شکلٍ!

۴. یجب علینا أن نَتَوَکَّلَ علی اللهِ في الأعمال لکي یصلَ إلی نهایته بأفضل الأشکال!

۲۱٦. « ما برای رسیدن به اهداف خود باید تلاش دانشمندان بزرگ را مورد توجه قرار دهیم!» عیّن الخطأ:

۱. للحصول علی أهدافنا علینا أن نهتمّ بجهد العلماء الکبار!

۲. لنجعل جهد العلماء الکبار نصب أعیننا للوصول إلی أهدافنا!

۳. یلزم علینا بالاهتمام بأهدافنا للوصول إلی اجتهاد العلماء العظام!

٤. للتوصّل إلی أهدافنا یجب علینا أن نجعل اجتهاد العلماء العظام نصب أعیننا!

۲۱۷. « این دختران اگر تلاش نکنند، در انجام وظایف خود به موفقیت دست نخواهند یافت!

۱. إن لم تجتهد هؤلاء البنات، لن ینجحن فی أداء واجباتهنّ!

۲. إن لم یجتهدون هؤلاء البنات، لم یَفُزنَ فی القیام بالواجبات!

۳. إذا لا تجتهد تلک البنت لم تحصل علی النّجاح فی الأداء بالواجبات!

٤. إذا لم تجتهدی هذه البنات ،لم تصلن إلی التّوفیق فی القیام بواجباتهنّ!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۱۸. عیّن الصّحیح فی الأمر عن الأفعال التالیة: « تَرجِعنَ - یَرجِعنَ - تَرجعینَ »:

۱. لِتَرجِعنَ - اِرجِعنَ - اِرجِعی ۲. اِرجِع - لِیَرجِع - اِرجِعی ۳. اِرجِعنَ - اِرجِعنَ - لِتَرجِعی ٤. اِرجِعنَ - لِیَرجِعنَ - اِرجِعی

۲۱۹. عیّن الصّحیح فی النّهی عن الأفعال التالیة: « غَسَلتُ - غَضِبتِ - حَدَّثنا»:

۱. لا أغسِل - لا تَغضَبی - لا یُحَدِّثنا ۲. ما غَسَلتُ - ما غَضِبتِ - ما حَدَّثنا

۳. لا أغسِل - لا تَغضِبینَ - لا تُحَدِّثُنا ٤. لا أغسِلُ - لا تَغضَب - لا نُحَدِّث

۲۲۰. عیّن الصّحیح عن الکلمات الّتی تحتها خطّ: « لیعبد الإنسانُ خالقاً لاکُفُوَ لَهُ و لا یُشرک بعبادته حَتّی یفوز فی الدّنیا و الآخرة!»:

۱. لِیَعبُدُ - لا یُشرِکُ - حَتّی یَفوزَ ۲. لِیَعبُدِ - لا یُشرِک - حَتّی یفوزَ

۳. لِیَعبُد - لا یُشرِکُ - حَتّی یَفوزُ ٤. لِیَعبُدَ - لا یُشرِکَ - حَتّی یَفوزَ

۲۲۱. عیّن ما لیس فیه المضارع المجزوم:

۱. لیفهَم الطُّلّاب هذا الدّرس یَحتاجون إلی زمن أکثر! ۲. لِیَنظُر المُؤمنون إلی العالم کُلِّه بِنَظَرِ الاعتبارِ!

۳. لم یَستَخرج الغوّاصون من البحر دُرراً أمس! ٤. لا تُحدّثِ الناس بکُلّ ما سمعت بِهِ!

۲۲۲. عیّن « لِـ » لا یمکن أن تکون جازمة:

۱. لِتُواجه النّساءُ صُعوباتِ الدّهر صابراتٍ! ۲. إنّ الفرص تَمُرُّ مَرّ السحاب فَلنَغتَنمها!

۳. لیحفظ التلامیذ ثلاثة أشعار للجلسة القادمة! ٤. لِتجد صدیقاً مخلصاً علیک أن تقبل علی الکتاب!

۲۲۳. عیّن الخطأ عن نوع « اللّام»:

۱. السنجابُ الطائرُ لَهُ غِشاءٌ خاصّ کالمظلّة: الجارّة ۲. لِتنالوا البرَّ علیکم أن تنفقوا مِمّا تحبّونَ: الجازمة

۳. إنّما بُعِثت لأُتمّم مکارم الأخلاقِ: الناصبة ٤. لنجعل جهد النّملة نصب أعیننا جمیعاً: الجازمة

۲۲٤. « قُلتُ لَها بصوت عالٍ: لِتَصدق فی حیاتک دائماً لتبتعد عن الرذائل!». عیّن الصّحیح فی نوع الکلمات الثلاث:

۱. ناصبة - ناصبة - جازمة ۲. حرف جرّ - جازمة - ناصبة ۳. جازمة - جازمة - لام أمر ٤. جارّة - جارّة - ناصبة

۲۲۵. عیّن « لا » الناهیة:

۱. الّذی لا یَرحم الناس لا یَرحمه الله فارحموا حتّی تُرحَموا! ۲. القوانین الإسلامیّة لا تمنعنا عن التقدّم فی المجالات الاجتماعیّة!

۳. لا یتکلّمِ الإنسان قبل أن یتأمّل فیما یُریدُ أن یقوله! ٤. لا أنسَی ذکریاتِ حفلة زواج صدیقی الّتی انعقدت قبل شهر!

۲۲٦. « لا یَطلبُ الوالِدانِ لأولادهما إلّا الخیر فلا یَسمَحا أن یُصادقوا أیّ شخصٍ!» عیّن نوع « لا » فی الفعلین:

۱. النافیة - الجازمة ۲. الناهیة - الناهیة ۳. النافیة - النافیة ٤. الجازمة - النافیة

۲۲۷. « و لا تیأسوا من روح الله إنّه لا ییأس من روح الله إلّا القوم الکافرون» عیّن الصّحیح:

۱. لا تَیأسوا: فعل نهی، للمخاطبین ، لازم ، مزید ثلاثی / فعل و فاعله ضمیر الواو البارز

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲. لا يَيأسُ : مضارع مجزوم – للغائب – لازم / فعل و مع فاعله ، جملة فعليّة

۳. الله (الثانی): اسم الجلالة – مفرد – مذكر – نكرة / مضاف إليه

٤. الكافِرونَ: جمع سالم للمذكر – اسم فاعل – معرفة / صفة

۲۲۸. عيّن مضارعاً لا يُترجم مضارعاً:

۱. لِيَعلَمِ الإنسانُ أنَّ كُلَّ نفس ذائقةُ الموتِ!
۲. حاولت كثيراً لِأستَطيعَ أن أنجَحَ فی الامتحان!
۳. « قُل لم تُومنوا ولكن قُولُوا أَسلَمنا »
٤. المسلمون لِيَستَطيعُوا أن يواجهوا المشاكل!

۲۲۹. عين الفعل ماضياً فی المعنی:

۱. مَن حَفَرَ بئراً لِأخيه وَقَعَ فيها!
۲. الطُلّابُ لم يَحضُرُوا فی الصُّفوفِ بسبب برودة الجوِّ!
۳. المُؤمِنونَ لا يُشرِكُوا أحداً بعبادة ربِّهم!
٤. اِعتَمدوا على اللهِ فی جميع أحوالِكُم!

۲۳۰. عيّن العبارة الّتی يمكن أن تكون مضارعاً مرفوعاً أو مجزوماً:

۱. ما تَخرُجِ النّملةُ إلى سطح الأرضِ تَنشُرها تَحتَ ضَوء الشَّمسِ !
۲. المُمَرِّضات لا يُهمِلنَ فی أداء وظائفهنَّ!
۳. لِأُساعدَ المحرومينَ فی بلادی، سافَرتُ إلى هذه المناطق!
٤. طَلَبَت هذه الأُمّ من ولديها أَن يُساعِداها فی أعمال البيتِ!

۲۳۱. عيّن حروفاً كلّها تقدر على حذف النّون:

۱. لِـ - لا – إن – مِن
۲. حتّی – ما – لَم – لِـ
۳. عَن – لَم – أن – لا
٤. لِـ - مَن – كی – إذا

۲۳۲. « لمّا دخلنا الصفّ قلت لصديقتی لنجلس فی الأمام لنسمع كلام الأُستاذة جيّداً! ». عيّن الصّحيح فی نوع اللّامات الثلاث:

۱. جارّة / جازمة / ناصبة
۲. ناصبة / جازمة / حرف الجرّ
۳. جارّة / ناصبة / لام الأمر
٤. حرف الجرّ / لام الأمر / جازمة

۲۳۳. عيّن الأفعال مجزومة كلّها:

۱. عندما أُنزل القرآن لم يقدر أحد على أن يأتی بمثله حتّی الآن!
۲. من لم يُقصّر فی أداء واجباته اليوم يصل إلى أهدافه غداً!
۳. ليستيقظ كلّ المسلمين من نوم الغفلة حتّی يأخذوا حقّهم من الظالمين!
٤. ينادينی صديقی أن أُشاهده ولكنّنی لم أفهم ماكان قصده من هذا النداء!

۲۳٤. عيّن المضارع المنصوب:

۱. هذا الدرس صعب، لِيساعدک أخوک!
۲. أمرت الأُمّ بناتها أن لا يكسلن فی أعمالهنَّ!
۳. فی السّماوات و الأرض عجائب كثيرة لِتَنَبُّهِ الإنسان!
٤. إن تَعرفوا حلاوة عاقبة الحقّ تصبروا على مرارته!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

درس هفتم : لغات مهم درس هفتم

أَبْدَعَ : نوآوری کرد (مضارع : يُبْدِعُ / امر : أَبْدَعْ / مصدر : ابْداع)	بَيَّنَ : آشکار کرد (مضارع : يُبَيِّنُ)	مَخْضَرّ : سر سبز
اِزْدادَ : افزایش یافت (مضارع : يَزدادُ / مصدر : ازدیاد)	تَغَيَّرَ : دگرگون شد (مضارع : يَتَغَيَّرُ / امر : تَغَيَّرْ / مصدر: تَغَيُّر)	عَقَلَ: اندیشید (مضارع : يَعْقِلُ/مصدر:عَقْل)
	دَخيل : وارد شده	مُصاب : دچار شده
أَلَم : درد (جمع : آلام)	ديباج : ابریشم	مُعَرَّب : عربی شده
اِشْتَدَّ : شدّت گرفت (مضارع : يَشْتَدُّ)	شارَكَ : شرکت کرد (مضارع : يُشارِكُ / امر : شارِكْ / مصدر : مُشارِكَة)	مُفرَدات : واژگان
اِشْتَقَّ: برگرفت (مضارع : يَشْتَقُّ /مصدر:اِشْتِقاق)		مِسك : مُشک
		زُكام : سرما خوردگی شدید
اِشْتَهَرَ : نامدار شد (مضارع : يَشْتَهِرُ)	ضَمَّ : در بر گرفت (مضارع : يَضُمُّ)	مُنْذُ : از هنگام
اِشْتَهَي : خواست (مضارع : يَشْتَهي / مصدر : اِشْتِهاء)	تَحَسَّنَ : خوب شد (مضارع: يَتَحَسَّنُ / امر: تَحَسَّنْ / مصدر : تَحَسُّن)	نَطَقَ : بر زبان آورد (مضارع: يَنْطِقُ / امر : اِنطِقْ / مصدر : نُطْق)
اِنْضِمام : پیوستن (اِنضَمَّ ، يَنْضَمُّ)	حَضْرَة : جناب	نَقَلَ : منتقل کرد (مضارع : يَنْقُلُ / امر : اُنْقُلْ / مصدر : نَقْل)
مُسْتَوصَف : درمانگاه	حُمَّى : تب	
اَوفوا : وفا کنید	وَفْقاً لِـ : بر اساس	يَضُمُّ : در بر می گیرد (ماضی : ضَمَّ)
بِالْإضافَةِ إلَى : افزون بر	اِسْتَوْدَعَ : سپرد (مضارع : يَسْتَوْدِعُ)	أفْواه : دهان ها (مفرد : فَمْ)
تَمَنّى : آرزو کرد (مضارع : يَتَمَنّى)	نَظَّفَ : تمیز کرد (مضارع : يُنَظِّفُ / امر : نَظِّفْ)	اِلْتَقَى : دیدار کرد (مضارع : يَلْتَقي / مصدر : اِلْتِقاء)
اَلْسِنَة : زبان ها (مفرد : لسان)		
بَضائِع : کالاها (مفرد : بِضاعَة)	سُفُن : کشتی ها (مفرد : سَفينة)	فَحَصَ : معاینه کرد (مضارع : يَفْحَصُ)

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت
@Arabi_Pouladi
09147688263

۲۳۵. عین الصحیح: «لا أعرفُ معنی هذه الـمُفردة ابحَث عن معناها في المعجم من فضلک»

۱. مفرد ۲. منحصر به فرد ۳. جداجدا ۴. واژه

۲۳۶. عین الصحیح: «أنا فقط تذکّرتُ ما حدث عندما نُقلتُ إلی المستشفي»

۱. انتقال داد ۲. منتقل کردم ۳. انتقال داده شدم ۴. نقل کردم

۲۳۷. عین الصحیح: «هذه الکلمة أصلها فارسیة لکنّها مُعرَّب»

۱. عربی شده ۲. اعراب پذیر ۳. دارای اعراب ۴. عرب شده

۲۳۸. عین الصحیح: «کلّما آکلُ لا أجوعُ بل أشتَهي أن آکُلَ کلّ ما في المائدة»

۱. اشتها دارد ۲. شهامت دارم ۳. میل دارم ۴. مینوشم

۲۳۹. عین الصحیح: «المسکُ و الدّیباج کانا من البضائع التي لم تکن عند العربِ في الزمن القدیم»

۱. مشک – پنبه ۲. مشک – ابریشم ۳. مشک – پنبه ۴. مشک – ابریشم

۲۴۰. عین الصحیح: «إذا أنتَ لا تریدُ أن تُغیِّرَ نفسک فاعرِف أنّه لایتغیّر أيّ شيءٍ»

۱. تغییر دهی - تغییر نمی کند ۲. تغییر کنی - تغییر نمی کند ۳. تغییر دهی - تغییر نمیدهد ۴. تغییر کنی - تغییر نمی دهد

۲۴۱. عین المناسب: «لـمّا اِنضمَّ أبي إلینا، فقد ضمّ فریقُنا أشخاصاً قویّا و نشیطاً للتعاوّن معا في الأعمال»

۱. در برگرفت – پیوست ۲. پیوست – دربرگرفت ۳. دربرگرفت – دربرگرفت ۴.پیوست - پیوست

۲۴۲. عین المناسب: «إذا زادَت الطّالباتُ من مطالعة کتبهنّ ازدادَ استعدادُهنّ للامتحان»

۱. زیاد کردند - زیاد میشود ۲. زیاد کنند - زیاد خواهد شد ۳. زیاد کنند - زیاد می شود ۴. زیاد کردند - افزایش می یابد

۲۴۳. عین المناسب: «هل تعرفُ ما هو الفرقُ بین معنی «شقّ» و «اشتقّ»؟ کُنتُ أعرفُ و لکنّني نسیتُ یجب أن أراجِعَ دروس مرّة أخری»

۱. شکافت - مشتق کرد - مراجعه کنم ۲. شکافت - برگرفت - دوره کنم

۳. شکافته شد - مشتق شد - مراجعه کنم ۴. شکافته شد - برگرفت - دوره کنم

۲۴۴. عین المناسب: «أنا أصبِت بالزّکامِ و عندي حُمّی شدیدة، هل إذا آکل هذها الشّراب سوف یتحسّن حالی؟»

۱. گلودرد - سرماخوردگی - بهتر خواهد شد ۲. سرماخوردگی - تب - بهتر خواهد کرد

۳. گلودرد - سرماخوردگی - خوب خواهد شد ۴. سرماخوردگی - تب - خوب خواهد شد

۲۴۵. عین الخطأ فی المترادف و المتضادّ:

۱. « یُعرَفُ المُجرِمُونَ بسیماهم » (سیما = وجه) ۲. قد بَیَّنَ العلماءُ أبعادَ التأثیر. (بَیَّنَ = ظَهَرَ)

۳. إزدادَ نفوذُ اللّغةِ الفارسیّة. (ازداد ≠ قَلَّ) ٤. أَکَلتُم تمری و عَصَیتُم أمری. (عَصَیتُم ≠ أطَعتُم)

۲۴۶. عیّن الصّحیح فی الفراغ: « قطعةٌ من قُماش و حفلةٌ عظیمةٌ تَنعَقِدُ فی موضئعات مختلفة».

۱. السِّتار – العید ۲. البقاع – المستوصف ۳. السریر – الفردوس ٤. الشرشف – المهرجان

۲۴۷. « عِند َما . التّواصل بین العرب و الف نَقلُ المفردات بَینَهما »:

۱. اِشتَقَّ – نَطَقَ ۲. اِنضَمَّ – اِشتَهَرَ ۳. اِزدادَ – اِشتَدَّ ٤. تَحَسَّنَ – شارک

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

● **نواسخ :**

عبارت است از مجموعه کلماتی که بر سر جمله اسمیه می آیند و در اعراب مبتدا و خبر تغییراتی ایجاد می کنند .

نواسخ عبارتند از :
۱) افعال ناقصه (کان و اخواتها) (درس هفتم یازدهم)
۲) حروف مشبّهة بالفعل (اِنَّ و اخواتها) (درس اول دوازدهم)
۳) لا (ناسخه) (لای نفی جنس) (درس اول دوازدهم)

۱) افعال ناقصه این افعال بر سر جمله اسمیّه می آیند و مبتدا را به صورت مرفوع نگه داشته و خبر را منصوب می کنند که در این صورت به مبتدا، اسم افعال ناقصه و به خبر، افعال ناقصه گفته می شود . در واقع این افعال همان افعال اسنادی زبان فارسی هستند .

افعال ناقصه عبارتند از کانَ (بود) – صارَ (شد) – لَیسَ (نیست) – اَصْبَحَ (گردید ، شد)

اَللهُ خَبیرٌ (الله مبتدا و خبیر خبر) ⇦ کانَ اللهُ خبیراً (الله اسم کانَ – خبیراً خبر کانَ)

اَلاعداءُ مُنهَزِمونَ فی هذِهِ الحربِ (الاعداء مبتدا – منهزمونَ خبر) ⇦ اَصْبَحَ اَلاعداءُ مُنهَزِمینَ فی هذِهِ الحَربِ (الاعداء اسم اصبحَ – منهزمینَ خبر اصبح)

انواع اسم افعال ناقصه :

۱) اسم ظاهر : **مثال :** کانَ اللهُ خبیراً اللهُ اسم کانَ – خبیراً خبر کانَ)

۲) ضمیر بارز : **مثال :** کانُوا قلیلاً (ضمیر « و » اسم کانَ قلیلاً خبر کانَ)

۳) ضمیر مستتر : **مثال :** کُنْ شجاعاً ضمیر مستتر انتَ اسم کانَ – شجاعاً خبر کانَ)

انواع خبر افعال ناقصه :

۱) **مفر** : **مثال:** کانَ وعدُ رَبّی حَقّاً (وعدُ اسم کانَ – حقّاً خبر کانَ)

۲) **جمله :**

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

➢ فعلیّه : **مثال :** کانَ التلمیذُ یَجتَهِدُ فی دروسِهِ (التلمیذ اسم کانَ – یجتهدُ خبر کانَ)

➢اسمیّه : **مثال :** کانَ میثمُ جهادُهُ عظیمٌ (میثم اسم کانَ – جهاده عظیم خبر کانَ)

۳) شبه جمله : مثال : کانَ المُعَلِّمُ فی الصَّفِ (المعلم اسم کانَ – فی الصف خبر کانَ)

دقت : صرف افعال ناقصه

در بین افعال ناقصه فعل « أَصبَحَ » مانند افعال عادی صرف می شود ولی بقیه افعال ناقصه صرفشان با فعل های معمولی فرق دارد ؛ به صرف این فعل ها که در جدول زیر آمده دقت کنید :

الف) صرف ماضی :

هُوَ	هُما	هُم	هِیَ	هُما	هُنَّ	اَنتَ	اَنتُما	اَنتُم	اَنتِ	اَنتُما	اَنتنَّ	اَنَا	نَحنُ
کانَ	کانا	کانوا	کانَت	کانَتا	کُنَّ	کُنتَ	کُنتُما	کُنتُم	کُنتِ	کُنتُما	کُنتُنَّ	کُنتُ	کُنّا
صارَ	صارا	صارو	صارَت	صارَتا	صِرنَ	صِرتَ	صِرتُما	صِرتُم	صِرتِ	صِرتُما	صِرتُنَّ	صِرتُ	صِرنا
لَیسَ	لَیسا	لَیسوا	لَیسَتْ	لَیسَتا	لَسنَ	لَستَ	لَستُما	لَستُم	لَستِ	لَستُما	لَستُنَّ	لَستُ	لَسنا

ب) صرف مضارع :

هُوَ	هُما	هُم	هِیَ	هُما	هُنَّ	اَنتَ	اَنتُما	اَنتُم	اَنتِ	اَنتُما	اَنتنَّ	اَنَا	نَحنُ
یَکونُ	یَکونانِ	یَکونونَ	تَکونُ	تَکونانِ	یَکُنَّ	تَکونُ	تَکونانِ	تَکونونَ	تَکونینَ	تَکونانِ	تَکُنَّ	اَکونُ	نَکونُ
یَصیرُ	یَصیرانِ	یَصیرونَ	تَصیرُ	تَصیرانِ	یَصِرنَ	تَصیرُ	تَصیرانِ	تَصیرونَ	تَصیرینَ	تَصیرانِ	تَصِرنَ	اَصیرُ	نَصیرُ

ج) صرف امر :

هُوَ	هُما	هُم	هِیَ	هُما	هُنَّ	اَنتَ	اَنتُما	اَنتُم	اَنتِ	اَنتُما	اَنتنَّ	اَنَا	نَحنُ
لِیَکُنْ	لِیَکونا	لِیَکونوا	لِتَکُنْ	لِتَکونا	لِیَکُنَّ	کُنْ	کونا	کونوا	کونی	کونا	کُنَّ	لِاَکُنْ	لِنَکُنْ
لِیَصِرْ	لِیَصیرا	لِیَصیروا	لِتَصِرْ	لِتَصیرا	لِیَصِرنَ	صِرْ	صیرا	صیروا	صیری	صیرا	صِرنَ	لِاَصِرْ	لِنَصِرْ

@Arabi_Pouladi
09147688263

تذکـــــــــّر :

۱) افعال ناقصه که دارای مضارع و یا امر باشند مانند ماضی آن عمل می کنند .

۲) کانَ ، صارَ و اَصْبَحَ به صورت ماضی، مضارع و امر بکار می روند .

۳) **لَیسَ** فقط به صورت ماضی به کار می رود . البته دقت کنید که **لَیسَ اگرچه ماضی است ولی معنی مضارع می دهد .**

۴) چنانچه یکی از افعال ناقصه بر سر ضمیر منفصل مرفوعی وارد شود این ضمیر را حذف می کنیم و فعل ناقصه را صیغه همان ضمیر منفصل مرفوعی حذف شده می بریم. یعنی به ضمیر متصل مرفوعی معادل خود تبدیل می کنیم .

کانَ + انت تلمیذٌ ⇦ مکُنْتَ تلمیذاً کانَ + نَحنُ مُسافِرون ⇦ کُنّا مسافرین

۵) چنانچه اسم افعال ناقصه ، اسم ظاهر (غیر ضمیر) ، باشد فعل ناقصه همواره به صورت مفرد می آید و تنها از نظر جنسیّت با آن مطابقت می کند.

کانَ الضیفُ حاضِراً (الضیف اسم کانَ – حاضراً خبر کانَ)

کانَ الضیفانِ حاضِرینِ (الضیفان اسم کانَ – حاضرینِ خبر کانَ)

کانَ الضیوفُ حاضرینَ (الضُیوف اسم کانَ – حاضرینَ خبر کانَ)

اما اگر فعل ناقصه بعد از اسم بیاید، با آن از نظر تعداد و جنس مطابقت می کند

الضَیفُ کانَ حاضراً (الضیف مبتدا – « کانَ حاضراً » خبر – « ضمیر مستتر هُوَ » اسم کانَ – حاضراً خبر کانَ)

الضَّیفانِ کانا حاضِرینِ (الضیفان مبتدا - « کانا حاضرینِ » خبر – ضمیر « ا » اسم کانَ – حاضرینِ خبر کانَ)

الضُّیوفُ کانوا حاضِرینَ (الضیوف مبتدا - « کانوا حاضرینَ » خبر – ضمیر « و » اسم کانَ – حاضرینَ خبر کانَ)

۶) با جمع های غیرعاقل، افعال ناقصه به صورت مفرد مونث به کار می رود چه قبل از آن و چه بعد از آن.

کانَتِ العَصافِیرُ فوقَ الشَجَرة (العَصافیر اسم کانت – فوقَ الشجرة خبر کانَت)

العَصافِیرُ کانَتْ فوقَ الشَجَرةِ (العصافیر مبتدا – « کانت فوق الشجرة » خبر – ضمیر مستتر هُوَ اسم کانت – فوق الشجرة خبر کانت)

۷) اَصبَحَ و صارَ از نظر معنی تقریباً اثر یکسانی دارند :

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اَصبَحَ - صارَ ⇦ شد – گردید یُصبِحُ - یَصیرُ ⇦ می شود – می گردد اَصبِح - اَصِر ⇦ شو

۸) « کانَ » از مهم ترین افعال ناقصه است . کاربرد آن را از نظر ترجمه در شرایط زیر ببینید :

الف) به تنهایی در جمله بیاید :

۱. به معنای « بود » : کانَ التِلمیذُ فی الصّفِ : دانش آموز در کلاس بود .

۲. به معنای « است » (این معنی بیشتر در مورد صفات خداوند و پدیده های ثابت طبیعی کاربرد دارد)

مثال : اِنّ الله کانَ غَفوراً رَحیماً : بی گمان خداوند آمرزنده و مهربان است .

ب) به عنوان فعل کمکی :

۱. به معنی فعل ماضی استمراری می باشد . مثال : کانَ یَذهَبُ : می رفت / کانوا یَسمَعونَ : می شنیدند

۲. با فعل ماضی یا با « قد + ماضی » به معنی ماضی بعید می باشد . مثال : کانَ ذَهَبَ = کانَ قَد ذَهَبَ = رفته بود

ج) بر سر « لِـ » یا « عِندَ » اسم یا ضمیر بیاید , معادل فعلِ « م ، داشتی ، داشت »

کانَت لِلطّالِبِ ذاکِرةٌ قویّةٌ : دانش آموز حافظه ای قوی داشت کانَ عندی سَریرٌ خَشَبیٌّ : تختی چوبی داشتم .

۹) اگر فعل ناقصه « کانَ » در جمله خود ، اسم فاعل با حرکت تنوین فتحه « ـــً » داشته باشد ، می تواند به عنوان فعل کمکی سازنده معادل **ماضی بعید** عمل کند .

مثال ⇦ کانَ الطّالِبُ جالِساً عَلی الکُرسِیّ : دانش آموز روی صندلی نشسته بود .

۱۰) دقت کنید وقتی فعل **کان** به باب های دیگر رفته و معنایش تغییر می کند دیگر فعل ناقصه نیست :

باب تفعیل ⇦ کَوّنَ - یُکَوّنُ - تَکوین ⇦ خلق کرد - تشکیل داد

باب تفعّل ⇦ تَکَوَّنَ - یَتَکَوَّنُ - تَکَوُّن ⇦ به وجود آمد ، تشکیل شد

۱۱) فعل **صار** اگر به باب تفعیل برود هم معنایش تغییر می کند و هم اینکه دیگر فعل ناقصه نمی باشد :

باب تفعیل ⇦ صَیّرَ - یُصَیِّرُ ⇦ دگرگون کرد

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۴۸. « کان کبارُنا یُصرّون علی أن لا یُترَک احترام الصغار و نهتمّ بتربیتهم بشکل أحسن!»:

۱. بزرگان ما اصرار می ورزیدند که احترام به کوچکترها ترک نشود و به تربیت آن ها به شکل نیکوتری توجّه کنیم!

۲. بزرگان همیشه به ما اصرار می کردند که احترام کودکان رها نگردد و به تربیتشان به شکل نیکو اهتمام ورزیم!

۳. بزرگانمان پافشاری می کنند که احترام گذاشتن به کودکان رها نشود و آن ها را به شکل نیکو تربیت کنیم!

٤. اصرار بزرگان ما بر این بود که احترام کوچک تر ها حفظ شود و به تربیتشان به شکل نیکوتری توجه کنیم!

۲۴۹. عیّن الصّحیح :

۱. « لَقَد کانَ فی یوسف و إخوته آیاتٌ للسائلین »: بی شک در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه هایی برای پرسش کنندگان است!

۲. « و أفوا بالعَهدِ إنّ العَهدَ کانَ مَسؤولاً »: به پیمان وفا کردند، زیرا پیمان مورد سؤال خواهد بود!

۳. « و کانَ یأمُرُ أهلَهُ بالصَّلاةِ وَ الزَّکاةِ »: خانواده اش را به نماز و زکات دستور می دهد!

٤. « أَنزلَ مِن السَّماءِ ماءً فَتُصبِحُ الأرضُ مُخضَرَّةً »: از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز شد!

۲۵۰. « کان لِجَدّی خاتماً قَیّماً یُحبّه کثیراً لأنّ والِدَه کان وَرَّثَهُ لَهُ بَعدَ موتِهِ! »:

۱. پدربزرگم انگشتری ارزشمند دارد که آن را بسیار دوست دارد؛ زیرا پدرش بعد از مرگش آن را برایش به ارث گذاشته است!

۲. برای پدربزرگ من ، انگشتر ارزشمندی هست و آن را بسیار دوست دارد؛ چون آن را بعد از مرگ پدرش، به ارث برده است!

۳. پدربزرگم انگشتر ارزشمندی داشت که آن را بسیار دوست داشت؛ زیرا پدرش آن را برایش بعد از مرگ خود به ارث گذاشته بود!

٤. پدربزرگ من انگشتر ارزشمندی داشت و آن را بسیار دوست داشت؛ زیرا آن را از پدرش بعد از مرگ به ارث برده بود!

۲۵۱. « اِستَمِعوا إلی القرآن بخُشوعٍ عِندَ تَلاوتِهِ فَعَسی أن یرحمکم الله و تُصبِحوا من الفائزینَ! »:

۱. وقتی که قرآن را با فروتنی می خوانند، به آن گوش فرادهید، پس شاید که خدایتان شما را مورد رحمت قرار دهد و از رستگاران شوید!

۲. به قران هنگام خوانده شدنش با فروتنی گوش فرادهید، پس امید است که خداوند شما را ببخشاید و از رستگاران گردید!

۳. هنگام تلاوت قران با تواضع به آن گوش فرا دهید تا پروردگارتان شما را ببخشاید و از رستگاران باشید!

٤. به قران زمانی که آن را تلاوت می کنند، با تواضع گوش دهید؛ زیرا امید است که خدا به شما رحم کند و رستگار گردید!

۲۵۲. « کُنّا تَعَوَّدنا أن نَقرأ عَشر آیاتٍ من القرآن ثُمّ نَنامُ ! »:

۱. عادت کرده ایم که ده آیه از آیات قرآن را قبل از خواب، بخوانیم! ۲. ده آیه از قران را طبق عادتمان می خوانیم، سپس می خوابیم!

۳. عادت کرده بودیم که ده آیه از قرآن را بخوانیم، سپس بخوابیم! ۴. عادت ما بر این بود که بعد از خواندن ده آیه از قرآن بخوابیم!

۲۵۳. « کُنت أشعُرُ بأنّ سکینةً من اللهِ أُنزلت علی قَلبي في تلك اللّحظاتِ الصعبة! »:

۱. در آن لحظات سخت، احساس می کردم که آرامشی از سوی خدا بر دلم نازل شده است!

۲. احساس می کنم در این لحظات دشوار، آرامشی از خداوند بر دل من نازل می شود!

۳. در آن لحظات دشوار، احساس من این بود که خداوند آرامشش را بر دل من نازل کرده است!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۴. آرامشی را که در آن لحظات سخت بر دل من نازل شد، احساس می کنم که از سوی خدا بوده است!

۲۵٤. « کُنّا نَظُنُّ إذا اشتُشهِدَ شخصٌ في سبيل الحقّ لن يَبقَى لَهُ ذِكرٌ فَيُنسَى تَماماً ! »:

۱. گمان می کنیم آن گاه که کسی در راه حق شهید شود، از او یادی باقی نخواهد ماند و کاملا فراموش می شود!

۲. فکر می کردیم که اگر شخصی در راه حق به شهادت برسد، یاد او باقی می ماند و فراموش نخواهد شد!

۳. گمان ما بر این بود که هرگاه شخصی در راه حق شهید شود، از او یادی نخواهد شد و به طور کامل فراموش می شود!

۴. گمان می کردیم اگر کسی در راه حق شهید شود، برای او یادی نخواهد ماند و کاملا فراموش می گردد!

۲۵۵. عین الخطأ:

۱. « کانَ يَأمُرُ اَهلَهُ بالصلاةِ و الزّكاةِ : خانواده خود را به نماز و زکات امر می کرد!

۲. « و اوفوا بالعَهدِ إنَّ العهدَ كان مَسئولاً » :. به پیمان وفا کنید زیرا پیمان مورد سؤال است!

۳. « يَقُولُونَ بِألسِنَتِهِم ما لَيسَ في قلوبِهِم » : چیزی که در قلب هایشان نیست با زبان های خود می گویند!

۴. « استَغفِروا رَبَّكُم إنَّهُ كان غفّاراً » : از پروردگارتان آمرزش خواستند قطعاً او بسیار آمرزنده بود!

۲۵٦. عيّن الصَّحيح :

۱. كُن صابراً عند مصائب الدنيا : هنگام سختی های دنیا صبر کن!

۲. فی فصل الرَبيع صارَتِ الأرضُ مُخضَرَّةً : در فصل بهار، زمین سرسبز شد!

۳. كان الطالبُ قد كَتَبَ هذه الآيَةَ على اللّوحِ : دانش آموز این آیه را بر تخته می نوشت!

٤. كانَ تُكتَبُ واجباتٌ كثيرةٌ في البيتِ بعدَ المدرسةِ : بعد از مدرسه، تکالیف بسیاری در خانه می نوشت!

۲۵۷. « الّذينَ يَكنِزُونَ الذَّهَبَ و الفِضَّة و لا يُنفِقُونَها فی سبيل اللهِ فَبَشِّرهم بعذابٍ أليمٍ »:

۱. کسانی را که طلا و نقره می اندوزند و در راه خدا آن را انفاق نمی کنند به آن ها عذابی دردناک بشارت بده!

۲. کسانی که طلا و نقره می اندوختند و در راه خدا انفاق نمی کردند، به آن ها عذابی دردناک بشارت داده شد!

۳. کسانی که طلا و نقره اندوختند و در راه خدا انفاق نکرده اند در عذاب دردناک گرفتارند!

٤. ای کسانی که طلا و نقره جمع می کنید و در راه خدا انفاق نمی کنید، عذاب دردناکی به شما بشارت داده شده است!

۲۵۸. « بَعضُ الكلماتِ الفارسيّةِ قد تَغَيَّرَت فی لِسانِنا بسبب كثرة استِعمالِها فی مُدُنِ إيرانَ المختلفةِ! »:

۱. گاهی در زبان ما بعضی از کلمات فارسی به دلیل کثرت استفاده از آن در شهرهای ایران به صورت مختلف تغییر کرده است!

۲. بعضی از کلمات فارسی در زبام ما به خاطر زیادی کاربرد آن در شهرهای مختلف ایران تغییر کرده است!

۳. بعضی از کلمات فارسی در زبان ، به خاطر بسیار کاربرد آن در شهرهای ایرانی گوناگون تغییر کرده است!

٤. در زبان ما، بعضی از کلمات فارسی به علت زیادی استفاده در شهرهای مختلف ایران گاهی تغییر می کند!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۵۹. « ألَّفتُ في السَّنَة الماضيّة كتاباً يُساعِدُ الطلّاب في دراساتهم و سمَّيتُه كنزَ العلمِ! »:

۱. کتابی را در سال گذشته تألیف کردم که به دانشجویان در تحقیقاتشان کمک می کند و آن را گنج علم نامیده ام!

۲. در سال گذشته کتابی تألیف کردم که به دانشجویان در پژوهش هایشان کمک می کرد و آن را گنج علم نامیدم!

۳. در سال گذشته کتابی را نگاشتم که به دانشجویان در درس هایشان کمک کرده بود و آن را گنج علم ها نامیدم!

٤. کتابی در سال قبل نوشتم که به دانشجویان در درس خواندن کمک می کرد و آن گنجینه علوم نامگذاری شد!

۲٦۰. « آیا قبل از این که به این منطقه بروی به تو درباره خطراتش هشدار نداده بودم؟ »:

۱. ألا أُحذِّرُکَ عن أخطار تلک المنطقة قبل أن تَذهب إليها؟ ۲. أ كنت لا أحذّركِ قبل أن تَذهَبي إلى تلك المنطقةِ عَن خَطَرها؟

۳. أما كنت حَذَّرتُكَ قبل أن تَذهبَ إلى هذه المنطقة من أخطارها؟ ٤. أما حَذَّرتُكِ عَن أخطار هذه المنطَقةِ قَبلَ ان تذهبی إليها؟

۲٦۱. « آن شاعران ایرانی در سروده هایشان از واژگان عربی بهره می بردند! »:

۱. أولئك شعراءٌ إيرانيونَ و يستَفيدون من المفردات العربيّة في أشعارهم!

۲. كان هؤلاءِ الشعراءُ الإيرانيون استفادوا من المفردات العربيّة في إنشاداتِهم!

۳. هؤلاء الشعراء الإيرانيون كانوا قد استفادوا من المفردات العربيّة في أشعارِهم!

٤. أولئك الشعراء الإيرانيّونَ كانوا يستفيدون من المفردات العربيّة في إنشاداتهم!

۲٦۲. « کتابی را از کتابخانه مدرسه گرفتم که آن را در دست دوستم دیده بودم! »:

۱. كُنتُ قد رَأيتُ كتاباً في يد صديقي الّذي أخَذتُه من مكتبة المدرسةِ! ۲. أخَذتُ من مكتبةِ المدرسةِ كتاباً رايتُهُ في يدِ صديقی!

۳. أخذتُ الكتاب من مكتبة المدرسة كنتُ قد رأيتُهُ في يد صديقي! ٤. أنا أخَذتُ كتاباً في مكتبةِ المدرسةِ كُنتُ أشاهِدُه في يد صديقی!

۲٦۳. « معلمان ما همیشه تأکید می کردند که راه رسیدن به موفقیت، تلاش است! »:

۱. كان مُعَلِّمُونا تُؤكِّدُونَ دائماً أنَّ طريق الحصول على النَّجاح هو السَّعي!

۲. كانت معلّماتُنا يُؤكِّدنَ دائماً أنَّ طريقَ الوصولِ إلى النَّجاحِ هو الاجتهادُ!

۳. مُعَلِّمُونَنا كانوا يُؤكِّدُونَ دائماً أنَّ طريقَ الوصول إلى النَّجاحِ هُوَ المُحاوَلَة!

۴. كانوا مُعَلِّمُونا يُؤكِّدُونَ دائماً أنَّ سبيل الوصول إلى النَّجاح هو السَّعي!

۲٦٤. « إن نؤمن بأنّ الباطل سيكون زهوقاً فلن نيأس من سيطرة الظّالمين! »:

۱. اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!

۲. چنان چه ایمان بیاوریم که باطل نابودشدنی است، از این که ظالمان مسلط شوند ناامید نمی شویم!

۳. چنان چه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!

۴. اگر به این که باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از این که ظالمان مسلط شوند نومید نمی شویم!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲٦۵. « **كانت أشعة القمر الفضيّة المتكوّنة من سبعة ألوان تخلب قلوبنا، عندما كنّا نمشي بهدوء على تلال الرّمل!** » :

۱. اشعه ماه نقره ای رنگ تشکیل شده از هفت رنگ، دل های ما را آن زمان که آرام بر تپه هایی از شن راه می رفتیم!

۲. اشعه نقره ای رنگ ماه با رنگ هاي هفتگانه اش، دل ها را شیفته می کرد، آن گاه که ما به آرامی بر تپه هایی شنی راه می رفتیم!

۳. وقتی با آرامش بر تپه های شن راه می رفتیم، نور نقرهای فام ماه که از هفت رنگ تشکیل شده بود، دل های ما را می ربود!

٤. هنگامی که آرام بر تپه های شنی قدم میزدیم، نور ماه نقره ای رنگ که هفت رنگ داشت، دل ها را می ربود!

۲٦٦. « **كان يزداد قلقي كلّ يوم عندما تمضي الأيّام و أنا ما كنت أعمل عملاً مفيداً!** » :

۱. هر روز که می گذشت اضطراب من بیشتر می شد، چون من کار مفیدی انجام نداده بودم!

۲. وقتی روزها می گذشت در حالی که هیچ کار مفیدی انجام نمی دادم، اضطرابم هر روز بیشتر می شد!

۳. هر روز نگرانیم افزایش می یافت، در حالی که هیچ کاری مفید انجام نداده بودم و روزها گذشته بود!

۴. هنگامی که روزها می گذشت، هر روز به نگرانی هایم افزوده می شد در حالی که کاری مفید انجام نمی دادم!

۲٦۷. عيّن الخطأ:

۱. **كُنتُ قد ذَهبتُ عندَ الطّبيبِ أمسِ فلمّا فَحصني قال لي**: دیروز نزد پزشک رفته بودم پس وقتی من را معاینه می کرد ، به من گفت ،

۲. **أنتَ مصابٌ بزُكام و عندك حمّى شَديدة، أكتبُ لك وصفةً** ،: تو دچار به سرماخوردگی هستی و تب شدیدی داری، برایت نسخه ای می نویسم،

۳. **حتّى يتحسَّنَ حالُكَ فخُذ في البداية الأدوية من الصّيدليّة التي وقعَت**، : تا حالت خوب شود، پس در ابتدا داروها را بگیر از داروخانه هایی که واقع شده است،

٤. **في نهاية ممرّ المستوصفِ و اجلِبها حتّى أشرَح لك طريق استفادتها!** : در انتهای راهروی درمانگاه، و آن ها را نزدمان بیاور تا شیوه استفاده از آن ها را برایت شرح دهم!

۲٦۸. عيّن الصّحيح:

۱. **ما كنتُ قد عَرفتُ أنّ زميلي يعمل في مَطعَمِ المدرسة**: ندانسته بودم که همکلاسی ام در غذاخوری مدرسه کار می کند!

۲. **لم يكن السائقُ إستطاعَ أن يتخلَّصَ من الخطَر فتصادَمَ**: راننده نمی توانست خود را از خطر نجات دهد ، پس تصادف کرد!

۳. **كان صديقي قد ألَّفَ كتاباً و فيه أشارَ إلى مشاكل المترجمين**: دوستم کتابی تألیف کرد که در آن به مشکلات مترجمان اشاره کرده بود!

٤. **لَم يكن الطّباخُ تذوَّقَ الطَّعامَ فَما أكل أحد منه شيئاً** : آشپز غذا را نمی چشید ، پس کسی از آن چیزی نخورد!

۲٦۹. عيّن الخطأ:

۱. **تَغَيّرَ كثيرٌ من الأصواتِ و الأوزانِ الفارسيّة عند دخولها إلى العربيّة**: بسیاری از صداها و وزن های فارسی زمان وارد شدنش به عربی تغییر کردند!

۲. **الأعرابُ كانُوا قد نطقوا بعضَ الأوزان الفارسيّة وفقاً لِألسنتِهم** : اعراب ، برخی از وزن های فارسی را بر اساس زبان های خویش بر زبان آورد بودند!

@Arabi_Pouladi
09147688263

۳. **کانَت المفرداتِ العربیة تزدادُ فی العصورِ الماضیة فی الفارسیّة بسبب العامل الدّینی:** واژگان عربی در زمان گذشته، به سبب علت (اهرم) دینی در فارسی زیاد می شد!

٤. **قد کانَ تأثیرُ اللغة الفارسیّة علی العربیّة قبلَ الإسلام أکثرَ مّما بعدها:** تأثیر زبان فارسی بر عربی ، پیش از اسلام بیشتر از بعد از آن بوده است!

۲۷۰. عیّن الخطأ:

۱. **نُقِلَت ألفاظٌ کثیرةٌ من الفارسیّة إلی العربیّة بسبب التّحارةِ و دخولِ الإیرانییّن:** به سبب تجارت و ورود ایرانی ها واژگان زیادی از فارسی به عربی منتقل شد،

۲. **فی العراقِ و الیمنِ و کانَت تلک المفرداتُ ترتبطُ بِبَعضِ البَضائعِ الّتی ما کانَت عند العرب:** در عراق و یمن ، و آن واژگان با برخی از کالاهایی مرتبط بود که عرب نداشت،

۳. **کالمسک و الدیباج و اشتدَّ النّقلُ من الفارسیّة إلی العربیّة بعدما :** همچون مشک و ابریشم و انتقال از فارسی به عربی شدت گرفت پس از آن که،

٤. **انضمّت إیران إلی الدّول الإسلامیة و زادَت نفوذ لُغتِها شیئاً فشیئاً فیها! :** ایران به کشورهای اسلامی پیوست و نفوذ زبانش کم کم در آن ها زیاد شد!

۲۷۱. « فی العصرِ العباسی ازدادَ نفوذُ اللغة الفارسیّة فی العربیّة لأنّ الفُرُسَ شارکُوا فی قیام الدّولة العباسیّة»:در عصر ع باسی .

۱. نفوذ زبان فارسی در عربی فزونی یافت، چون که فارس ها در برپایی حکومت عباسی شرکت کردند!

۲. زبان فارسی در عربی رخنه کرد، زیرا فارس ها در قیام دولت عباسی شرکت داشتند!

۳. زبان فارسی نفوذش را در عربی زیاد کرد ،زیرا که فارس زبان ها ، شریک قیام دولت عباسی بودند!

٤. نفوذ زبان فارسی در عربی زیاد شد، زیرا ایرانیان در ایجاد دولت عباسی ، شرکت کرده بودند!

۲۷۲. « کانَ لإبنِ المُقَفَّعِ دورٌ عظیمٌ فی تأثّر اللغَةِ العربیةِ من الفارسیّة فَهُو نقلَ عدداً من الکتبِ الفارسیّة إلی العربیّة»:

۱. برای ابن مقفع سهمی عظیم در تأثیر زبان عربی بر فارسی بود، زیرا که او تعدادی از کتاب های فارسی را به زبان عربی منتقل کرد!

۲. ابن مقفع، نقشی بزرگ در اثرپذیری زبان عربی از فارسی داشت، پس او تعدادی از کتاب های فارسی را به عربی برگرداند!

۳. ابن مقفع سهمی عظیم در تأثیر زبان عربی بر فارسی دارد، زیرا که او چندین عدد از کتاب های فارسی را به زبان عربی ترجمه کرده است!

٤. وظیفه ابن مقفع، در اثرپذیری زبان عربی از فارسی بزرگ بود، پس که او تعدادی از کتاب ها را از فارسی به عربی انتقال داد!

۲۷۳. « للفیروز آبادی مُعجَمٌ مشهورٌ باسم القاموسِ یضمُّ مفرداتٍ کثیرةً باللّغة و یُستَفادُ بها کثیراً»:

۱. واژه نامه فیروز آبادی مشهور به اسم « قاموس » است و واژگان بسیاری را به زبان عربی شامل می شود و از آن بسیار استفاده می شود!

۲. فیروزآبادی فرهنگ لغتی معروف دارد به نام « قاموس » که واژگان بسیاری را به زبان عربی در برمی گیرد و از آن زیاد استفاده می گردد!

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۳. برای فیروزآبادی دایرة المعارف معروفی به اسم «قاموس » است که به زبان عربی بسیاری از کلمه ها را در خود گنجانده است و از آن خیلی استفاده می کنند!

٤. فرهنگ لغت معروف فیروزآبادی به نام « قاموس » کلمه های بسیاری را دربردارد و استفاده زیادی از آن می شود!

۲۷٤. عیّن الصَّحیح للفراغین: « ..... الأرض مخضرّة بَعدَ أ من السماء أمطارٌ شدیدةٌ!»

۱. أصبَحَ – أُنزِلَ ۲. أصبَحَت – أنزَلَت ۳. أصبَحَت – أُنزِلَت ٤. أصبَحَ – أنزَلَ

۲۷۵. عیّن الصَّحیح حسب القواعد:

۱. کانَت قَد فَرِحنَ! ۲. کُنّا أذهَبُ! ۳. کُنتُم تَعتقدونَ! ٤. کانَتا قد بَیَّنا!

۲۷٦. عیّن ما لیس فیه من الأفعال الناقصة:

۱. « استغفروا ربّکم إنّه کان غفّاراً! » ۲. لم یکن عند الفارابیّ فی بیته مصباح للمطالعة!

۳. إنّکم مسؤولون حتّی عن البقاع و البهائم! ٤. لن تکون ناجحاً فی حیاتکَ إلّا بالمحاولة المتواصلة!

۲۷۷. عیّن ما لیس فیه من الأفعال الناقصة:

۱. إنّ ذا القرنین سار مع جیوشه إلی الغرب لإقامة العدل! ۲. إنّه قد صار أُسوة لزملاء فی الأخلاق و الدراسة!

۳. لیست لدیّ فکرة الآن لحلّ هذه القضیّة! ٤. هُنّ سَیَصِرنَ مِن الفائزات إن واصلت دراساتهنّ!

۲۷۸. عیّن الصَّحیح للفراغین لایجاد الماضی الاستمراریّ: «... الن فی القدیم أنّ الشّمسَ تَدورُ حول الأرض!»

۱. کانَ – یَعتَقِدُ ۲. کانوا – یَعتَقِدونَ ۳. کانوا – یَعتَقِدُ ٤. کان – یَعتَقِدونَ

۲۷۹. عیّن عبارة فیها فاعل:

۱. یُعرف المجرمون بسیماهم فی یوم الحساب! ۲. أصبح المسلمون متّحدین أمام أعداءهم المشترکة!

۳. فی العصرِ العباسی ازدادَ نفوذ اللّغة الفارسیة فی اللّغة العربیّة! ٤. أنتم مسؤولون حتّی عن البقاع و البهائم!

۲۸۰. عیّن ما فیه من الأفعال الناقصة:

۱. إنکُنّ دؤوبات فی القیام بالأُمور! ۲. علیکنّ القناعة فی الحیاة لأنّها کنز لا یُنفَدُ!

۳. الصابرات کُنّ مسیطرات علی أنفسهن عند الغضب! ٤. أکبر العیب أن تعبن ما فیکن مثله!

۲۸۱. « هُنّ نساءٌ مجدّاتٌ فی العمل! » عیّن الصَّحیح مع « أصبح »:

۱. أصبَحَ هُنَّ نساءً مجدّات فی العَمَلِ! ۲. أصبحت نساءً مجدّات فی العَمَلِ!

۳. هُنَّ أصبَحَت نساءً مجدّات فی العَمَلِ! ٤. أصبَحنَ نساءً فی العَمَلِ!

۲۸۲. عیّن الخطأ فی المحلّ الاعرابیّ:

۱. اِستَلِم الأدویة من الصیدلیّةِ الّتی فی مَمَرِّ المستوصفِ. (مفعول – مضاف الیه)

۲. أَنتَ مصاب بالزُّکامِ و عندک حُمّی شدیدة. (خبر – خبر)

@Arabi_Pouladi
09147688263
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

٣. تبادلُ المفرداتِ بين اللّغات فى العالم أمر طبيعىّ. (خبر – صفة)

٤. إزدادَتِ المفردات العربيّةُ فى اللّغة الفارسيّة. (فاعل – صفة)

٢٨٣. عيّن عبارةً يوجد فيها فعلٌ مضارعٌ ليس فى معنى الماضى.

١. الطّلّاب الّذينَ لم يُشارِكُوا فى امتحاناتِ الجامعة ما اكتسبوا درجةً عاليّةً!
٢. كُنّا نُطالِعُ دروسَنا فى البيت دائماً و ننجح!
٣. لى صديقٌ يُساعِدُنى فى الشدائد دائماً!
٤. وَجَدتُ صديقاً يُشَجِّعُنى على احترام الصِّغارِ!

٢٨٤. عيّن فِعلاً فى معنى الماضى الاستمرارى.

١. « لقد كان فى يوسفَ و إخوتِهِ آياتٌ للسائلينَ»
٢. كانت الأُمّ قد أحضَرَتِ الطعام لى!
٣. كُنت أكتَسِبُ مكانةً رفيعةً فى المسابقاتِ!
٤. علىّ أن أُحاوِلَ لِأكونَ أصلَب من الجبل!

٢٨٥. عيّن العبارة الّتى جاء الأفعال الناقصة فيها أكثر.

١. « أنزَلَ من السماءِ ماءً فَتُصبِحُ الأرضُ مُخضَرَّةً »
٢. « يقولون بأفواههم ما ليس فى قلوبهم و اللهُ أعلَمُ بما يكتمون»
٣. من كانَ مُتَوَكّلاً على رَبِّهِ فَيُصبِحُ سعيداً فى حياته!
٤. كانت تَجارب هذا الشّبابُ قليلةً ولكنّهُ يحمِلُ شهادةً عاليةً!

٢٨٦. عيّن العبارة الّتى جاء فيها من الأفعال الناقصة

١. العَرَبُ لا يَنطِقُونَ الكلماتِ الدَّخيلَةَ طبق أصلها!
٢. « لم يَلِد و لم يُولَد * و لم يكن لَهُ كفواً أحدٌ »
٣. أكَلتُم تَمرى و عَصَيتُم أمرى!
٤. عَلَينا أن نَعلَمَ أَنَّ تبادل المفردات بين اللّغات أمرٌ طبيعىٌّ!

٢٨٧. عيّن الصّحيح فى استخدام الأَفعال النّاقصة:

١. يداک ما كانت نظيفتين فعليک، أن تغسلهما !
٢. تبادل المفردات بين اللّغات فى العالم كانَ أمراً طبيعيّاً!
٣. على المسلمة أن تكونى عاملةً بما أمرها الله!
٤. يَتَمنّى الكفّار فى القيامة أن يكونَ تُراباً !

٢٨٨. عيّن الخطأ لتكميل عبارة« إنّ الله لا يهدى مَن... !».

١. كانَت كاذبةً فى كلامها!
٢. يُصبحونَ ظالمين فيأكلون أموال اليتامى!
٣. كانوا يدعون إلى غير طريق الحقّ!
٤. كنتم تتنابزون النّاس بألقاب سيّئة!

٢٨٩. كم فعلاً من الأفعال الناقصة جاء في العبارات التالية: « فأخذتهم الرّجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين »، «ويرسل عليها حُسباناً من السَّماء فَتُصبحَ صعيداً زَلَقا »، « لا تكن مِهذاراً فتكون عاقبتک الندامة »

١. إثنان
٢. ثلاثة
٣. أربعة
٤. خمسة

@Arabi_Pouladi
09147688263 @Arabi_Pouladi
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت
@Arabi_Pouladi
جزوه عربی پولادی

پاسخنامه تست های جزوه

										۳	۲۷۴	۴	۲۳۵	۲	۱۹۶	۳	۱۵۷	۳	۱۱۸	۳	۷۹	۴	۴۰	۴	۱
										۳	۲۷۵	۳	۲۳۶	۳	۱۹۷	۲	۱۵۸	۳	۱۱۹	۲	۸۰	۳	۴۱	۲	۲
										۳	۲۷۶	۱	۲۳۷	۴	۱۹۸	۲	۱۵۹	۳	۱۲۰	۳	۸۱	۴	۴۲	۲	۳
										۱	۲۷۷	۳	۲۳۸	۲	۱۹۹	۱	۱۶۰	۴	۱۲۱	۲	۸۲	۴	۴۳	۴	۴
										۴	۲۷۸	۲	۲۳۹	۳	۲۰۰	۲	۱۶۱	۴	۱۲۲	۴	۸۳	۴	۴۴	۲	۵
										۳	۲۷۹	۲	۲۴۰	۴	۲۰۱	۳	۱۶۲	۲	۱۲۳	۳	۸۴	۳	۴۵	۲	۶
										۳	۲۸۰	۲	۲۴۱	۴	۲۰۲	۳	۱۶۳	۲	۱۲۴	۲	۸۵	۲	۴۶	۴	۷
										۴	۲۸۱	۳	۲۴۲	۳	۲۰۳	۱	۱۶۴	۴	۱۲۵	۲	۸۶	۴	۴۷	۲	۸
										۲	۲۸۲	۲	۲۴۳	۳	۲۰۴	۱	۱۶۵	۱	۱۲۶	۳	۸۷	۳	۴۸	۳	۹
										۳	۲۸۳	۴	۲۴۴	۳	۲۰۵	۴	۱۶۶	۳	۱۲۷	۱	۸۸	۲	۴۹	۳	۱۰
										۳	۲۸۴	۲	۲۴۵	۱	۲۰۶	۳	۱۶۷	۴	۱۲۸	۴	۸۹	۲	۵۰	۴	۱۱
										۳	۲۸۵	۴	۲۴۶	۱	۲۰۷	۳	۱۶۸	۲	۱۲۹	۳	۹۰	۱	۵۱	۳	۱۲
										۲	۲۸۶	۴	۲۴۷	۱	۲۰۸	۱	۱۶۹	۴	۱۳۰	۱	۹۱	۴	۵۲	۴	۱۳
										۲	۲۸۷	۱	۲۴۸	۲	۲۰۹	۳	۱۷۰	۳	۱۳۱	۱	۹۲	۴	۵۳	۱	۱۴
										۴	۲۸۸	۱	۲۴۹	۲	۲۱۰	۳	۱۷۱	۲	۱۳۲	۳	۹۳	۲	۵۴	۲	۱۵
										۳	۲۸۹	۳	۲۵۰	۱	۲۱۱	۱	۱۷۲	۲	۱۳۳	۲	۹۴	۳	۵۵	۱	۱۶
												۲	۲۵۱	۳	۲۱۲	۴	۱۷۳	۴	۱۳۴	۱	۹۵	۴	۵۶	۳	۱۷
												۳	۲۵۲	۳	۲۱۳	۲	۱۷۴	۱	۱۳۵	۳	۹۶	۳	۵۷	۲	۱۸
												۱	۲۵۳	۴	۲۱۴	۲	۱۷۵	۴	۱۳۶	۳	۹۷	۴	۵۸	۲	۱۹
												۴	۲۵۴	۲	۲۱۵	۱	۱۷۶	۱	۱۳۷	۴	۹۸	۳	۵۹	۱	۲۰
												۴	۲۵۵	۳	۲۱۶	۱	۱۷۷	۳	۱۳۸	۲	۹۹	۱	۶۰	۳	۲۱
												۲	۲۵۶	۱	۲۱۷	۴	۱۷۸	۲	۱۳۹	۳	۱۰۰	۴	۶۱	۱	۲۲
												۱	۲۵۷	۴	۲۱۸	۲	۱۷۹	۴	۱۴۰	۱	۱۰۱	۱	۶۲	۳	۲۳
												۲	۲۵۸	۲	۲۱۹	۳	۱۸۰	۲	۱۴۱	۲	۱۰۲	۲	۶۳	۴	۲۴
												۲	۲۵۹	۲	۲۲۰	۲	۱۸۱	۴	۱۴۲	۴	۱۰۳	۱	۶۴	۳	۲۵
												۳	۲۶۰	۱	۲۲۱	۲	۱۸۲	۲	۱۴۳	۱	۱۰۴	۲	۶۵	۴	۲۶
												۴	۲۶۱	۴	۲۲۲	۲	۱۸۳	۱	۱۴۴	۳	۱۰۵	۳	۶۶	۲	۲۷
												۲	۲۶۲	۲	۲۲۳	۴	۱۸۴	۲	۱۴۵	۳	۱۰۶	۴	۶۷	۳	۲۸
												۲	۲۶۳	۲	۲۲۴	۳	۱۸۵	۱	۱۴۶	۴	۱۰۷	۴	۶۸	۴	۲۹
												۱	۲۶۴	۳	۲۲۵	۳	۱۸۶	۴	۱۴۷	۱	۱۰۸	۳	۶۹	۱	۳۰
												۳	۲۶۵	۱	۲۲۶	۲	۱۸۷	۱	۱۴۸	۲	۱۰۹	۳	۷۰	۴	۳۱
												۲	۲۶۶	۴	۲۲۷	۳	۱۸۸	۱	۱۴۹	۴	۱۱۰	۲	۷۱	۲	۳۲
												۱	۲۶۷	۳	۲۲۸	۳	۱۸۹	۲	۱۵۰	۲	۱۱۱	۲	۷۲	۳	۳۳
												۱	۲۶۸	۲	۲۲۹	۴	۱۹۰	۳	۱۵۱	۳	۱۱۲	۲	۷۳	۳	۳۴
												۳	۲۶۹	۲	۲۳۰	۳	۱۹۱	۳	۱۵۲	۴	۱۱۳	۳	۷۴	۱	۳۵
												۲	۲۷۰	۲	۲۳۱	۴	۱۹۲	۲	۱۵۳	۲	۱۱۴	۱	۷۵	۴	۳۶
												۱	۲۷۱	۱	۲۳۲	۳	۱۹۳	۱	۱۵۴	۱	۱۱۵	۳	۷۶	۱	۳۷
												۲	۲۷۲	۲	۲۳۳	۲	۱۹۴	۴	۱۵۵	۳	۱۱۶	۳	۷۷	۳	۳۸
												۲	۲۷۳	۲	۲۳۴	۴	۱۹۵	۲	۱۵۶	۴	۱۱۷	۲	۷۸	۳	۳۹

@Arabi_Pouladi
09147688263

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@Arabi_Pouladi
09147688263