

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.Ir

 @irantooshe

 IranTooshe



نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: تاریخ ایران و جهان باستان(۱)

نام دبیر: سرکار خانم محبی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳ / ۲۶

ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ : صبح / عصر

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر		
ردیف	سؤالات	ردیف						
۵	از دو بسته ی A و B دانش آموزان عزیز فقط به سؤالات یک بسته پاسخ دهید. بسته ی A: ۱- ویژگی رویدادهای تاریخی را بنویسید.(۱) ۲- به گفته ی شهید مطهری از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن بر طبق چه اصولی صورت می گیرد؟ توضیح دهید.(۱) ۳- چرا دانش تاریخ بدون توجه به زمان، معنایی ندارد؟(۱) ۴- رابطه ی باستان شناسی و تاریخ را بیان کنید.(۱) ۵- موضوع و هدف علم باستان شناسی چیست؟(۱) بسته ی B: ۱- ساکنان بین النهرین برای حل مشکل کمبود باران چه اقدامی انجام می دادند؟(۱) ۲- بودا از چهار حقیقت عالی سخن به میان آورد. آنها را بیان کنید.(۱) ۳- بیشتر مورخان و اسطوره شناسان چه عقیده ای در مورد افسانه ها دارند؟ (۱) ۴- ریاست قوه اجرایی رومیان به چه کسانی اعطا می شد؟ (۱) ۵- هنر معماری در دوره ی تمدن ایلام را توضیح دهید. (۱)	الف)						
۱	صحیح و غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. ۱- علفزارهای واقع در شمال غرب فلات ایران و جنوب روسیه محل سکونت اقوام هند و اروپایی بود. صحیح ☐ غلط ☐ ۲- وسعت قلمرو اشکانیان در زمان مهرداد یکم به نهایت خود رسید. صحیح ☐ غلط ☐ ۳- پادشاهان هخامنشی به ویژه داریوش دوم ادعا می کردند که به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته اند. صحیح ☐ غلط ☐ ۴- روحانیون زرتشتی به اختلافات سیاسی و نظامی رسیدگی می کردند. صحیح ☐ غلط ☐	ب)						
۱	جاهای خالی عبارت های زیر را کامل کنید. ۱- رؤسای قبایل برای جلوگیری از یورش ها و غارت پیاپی آشوریان..... را به پادشاهی برگزیدند. ۲- قباد در آغاز زمامداری خود با هدف به حمایت از مزدک برخاست. ۳- اعضای سپاه جاویدان از میان انتخاب می شد. ۴- جشن نوروز به پادشاه افسانه ای ایران نسبت داده می شود.	پ)						
۱	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. الف- هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه گیری کدام اقوام را حفظ کردند؟ (۱) ایلامیان (۲) آشوریان (۳) سومریان (۴) اکدیان	ت)						

	ب- کدام گزینه از تعالیم زرتشت <u>نمی‌باشد</u>؟ (۱) نکوهش کشتار و قربانی کردن حیوانات (۳) تأکید بر یگانگی و پرستش اهوره‌مزدا پ- شاعران و موسیقی‌دانان دوره‌گرد دوره‌ی اشکانی را چه می‌نامند؟ (۱) خنیاگر (۳) گوسان ت- کدام گزینه از آثار دوره‌ی اشکانیان <u>نمی‌باشد</u>؟ (۱) شهر نسا (۳) صدروازه (۲) پیروی از مینوی نیک (۴) مقدس شمردن آب، خاک و آتش (۲) رامشگر (۴) مغان (۲) کاخ تیسفون (۴) معبد آناهیتا											
۱	موارد ستون سمت راست را به مورد سمت چپ متصل کنید. <table><tr><td>الف) ماد</td><td>۱- بقایای کاروان‌سراها و پل‌های به جا مانده از این دوره نشان از توجه خاص به بازسازی و توسعه جاده‌ها بود.</td></tr><tr><td>ب) ساسانی</td><td>۲- جاده‌ی ابریشم در این دوره گشایش یافت.</td></tr><tr><td>پ) اشکانی</td><td>۳- در این دوران تجارت محدود به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود.</td></tr><tr><td>ت) سلوکیان</td><td>۴- سکه‌های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می‌رفت.</td></tr><tr><td>ث) هخامنشیان</td><td></td></tr></table>	الف) ماد	۱- بقایای کاروان‌سراها و پل‌های به جا مانده از این دوره نشان از توجه خاص به بازسازی و توسعه جاده‌ها بود.	ب) ساسانی	۲- جاده‌ی ابریشم در این دوره گشایش یافت.	پ) اشکانی	۳- در این دوران تجارت محدود به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود.	ت) سلوکیان	۴- سکه‌های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می‌رفت.	ث) هخامنشیان		ث
الف) ماد	۱- بقایای کاروان‌سراها و پل‌های به جا مانده از این دوره نشان از توجه خاص به بازسازی و توسعه جاده‌ها بود.											
ب) ساسانی	۲- جاده‌ی ابریشم در این دوره گشایش یافت.											
پ) اشکانی	۳- در این دوران تجارت محدود به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود.											
ت) سلوکیان	۴- سکه‌های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می‌رفت.											
ث) هخامنشیان												
۴	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- واژه‌ی آریایی به چه معناست؟ (۵/۰ نمره) ۲- پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر چه مناطقی با هم جنگیدند؟ (۵/۰ نمره) ۳- از جمله ابتکارات نظامی اشکانیان چه بود؟ (۵/۰ نمره) ۴- خانواده‌ی گسترده در دوره‌ی هخامنشیان تحت تأثیر چه عواملی به تدریج کوچک شد؟ (۵/۰ نمره) ۵- در رأس روحانیون زرتشتی چه کسانی قرار داشتند؟ (۵/۰ نمره) ۶- مردم کدام قسمت از ایران به زبان ایلامی سخن می‌گفتند؟ (۵/۰ نمره) ۷- هنر گچ‌کاری در چه دوره‌ای رواج یافت و در کدام بناها به نهایت ظرافت رسید؟ (۵/۰ نمره) ۸- هنر مادی متکی بر تجربیات و دستاوردهای هنری چه کسانی بود؟ (۵/۰ نمره)	ح										
۷	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. ۹- کورش مدتی پس از به قدرت رسیدن دست به چه اقدامی زد و نتیجه‌ی آن چه بود؟ (۱) ۱۰- چه عواملی به بروز حرکت‌های استقلال‌طلبی در مناطق شرقی سلوکیان کمک کرد؟ (۱) ۱۱- هخامنشیان در زمینه‌ی نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ (۱) ۱۲- به‌طور کلی جامعه‌ی ایران در دوره‌ی اشکانیان شامل چه گروه‌هایی بود؟ توضیح دهید. (۱) ۱۳- واستریوشان‌سالار چه کسانی بودند و چه وظایفی داشتند؟ (۱) ۱۴- وضعیت مراکز دانش ایران در دوران هخامنشیان چگونه ارزیابی می‌شود؟ (۱) ۱۵- شهر هگمتانه به چه شکلی ساخته شده بود؟ چرا؟ (۱)	ج										
صفحه ی ۲ از ۲												



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: تاریخ ایران و جهان باستان(۱)
نام دبیر: سرکار خانم ممبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۶
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
مدت امتحان: دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
A	۱. الف - دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد ب - تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند پ - مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. ۲. بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می گیرد و عزت ها، ذلت ها، موفقیت ها و شکست ها، خوشبختی ها و بدبختی های تاریخی حساب ها یی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب ها و قانون ها می توان تاریخ حاضر را تحت فرمان درآورد و به سود خود و مردم از آن بهره گیری کرد. ۳. چرا که رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده اند و بدون آگاهی از زمان روی دادن آنها، نمی توان درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت. ۴. ارتباط تنگاتنگی با هم دارند. از یکسو، باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود. ۵. موضوع: شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته هدف: شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او B: ۱. با حفر آبراه ها و ایجاد آبگیرهای متعدد، زمین های وسیعی را در اطراف رودهای دجله و فرات به زیر کشت بردند. ۲. به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۳. افسانه ها براساس واقعیت های تاریخی ساخته شده اند، اما با گذشت زمان تغییر کرده و به شکل افسانه و اسطوره درآمده اند. ۴. به دو کنسوا اعطا شد که از میان اعضای سنا برای یک دوره یکساله بدون تکرار انتخاب می شدند. ۵. معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد. معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می رود.	
(ب)	۱- غ ۲- غ ۳- غ ۴- غ	
(پ)	۱- دهیوک ۲- کاستن از قدرت اشراف ، نجبا و موبدان ۳- جوانان برومند پارسی ۴- جمشید	
(ت)	الف)۱(ایلامیان) - ب) ۴ (مقدس شمردن آب ، خاک و آتش) - پ) ۳ (گوسان ها) - ت) ۲ (کاخ تیسفون)	
(ث)	۱- ب (ساسانیان) - ۲- پ (اشکانیان) - ۳- ت (سلوکیان) - ۴- ث (هخامنشیان)	

۱- شریف و آزاده ۲- برسر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه ۳- استفاده از طبل ۴- مهاجرت خانواده‌های روستایی به شهرها ۵- موبدان موبد ۶- مردمان جنوب غربی فلات ایران ۷- در دوران اشکانیان - بناهای کوه خواجه ۸- تجربیات و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران	(ج) ۹- به آسیای صغیر لشکرکشی کرد و حکومت لیدی و سایر دولت - شهر های آنجا را شکست داد و شهر ثروتمند سارد، پایتخت لیدی و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد. ۱۰- سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر، وارد رقابت و درگیری شدند. از این رو، عمده توجه شاهان سلوکی به منطق غربی قلمرو خودشان بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند. ۱۱- سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد و در کنار آنان دسته‌های پشتیبانی، تدارکات و یگان‌های بارکش قرار داد. ۱۲- شامل گروه حاکم و توده‌های مردم عادی بود. اعضای گروه حاکم، خود به دو دسته تقسیم می‌شدند. در مرتبه اول اعضای خاندان های شاهی و دیگر اعضای خاندان های قدرتمند قدیمی بودند که مهم ترین منصب‌های سیاسی و نظامی را بر عهده داشتند و در مرتبه بعد توده مردم شامل کشاورزان، شبانان، صاحبان حرف و صنایع ۱۳- از مقام‌های عالی مرتبه دربار ساسانی بود که رئیس کشاورزان و روستاییان به شمار می رفت. ۱۴- ایران در دوران هخامنشیان، مرکز دانش‌ها و مبادلات فرهنگی بین کشورهای متمدن زمان بود و علوم و فنون بین‌النهرین، مصر، ایلام، هند و آسیای صغیر که جزو قلمرو این شاهنشاهی بودند، با دانش‌های ایرانی آمیخته بود. ۱۵- از هفت قلعه تو در تو که هر قلعه رنگ نمادین خاصی داشت. برای مقابله با دشمنان خارجی خود به ویژه آشوریان
نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه محبی امضاء::	

جمع بارم : ۲۰ نمره