

# ایران تووشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی
- رانلود گام به گام
- رانلود آزمون های جدید و صافم چیز و سنجش
- رانلود فیلم و مقاله آنلاین
- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش فاحیه ۲ استان کرمانشاه	نام و نام خانوادگی:
امتحان درس :	دیبرستان: آزرم	امتحان درس : تاریخ ۱
پایه :	نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)	پایه : دهم دوره دوم متوسطه
رشته: ادبیات و علوم انسانی		

## سوالات

ردیف	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.	نمره
۱	<p>الف) ابداع خط هیروغلیف و دموتیک مربوط به تمدن مصر باستان می باشد.</p> <p>ب) داستان «بیژن و منیژه» ریشه و اصل ساسانی دارد.</p> <p>پ) مالیات و اجاره بهای کشتزارهای آسورستان منبع درآمدی برای ساسانیان بود.</p>	۱/۵
۲	<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) نظام طبقاتی اصالت «نسب و خون» مربوط به کدام تمدن می باشد؟</p> <p>۱- ساسانی      ۲- هخامنشی      ۳- اشکانی      ۴- ایلام</p> <p>ب) اقدام مهم و مدلرانه داریوش هخامنشی در زمینه توسعه راه های دریایی کدام است؟</p> <p>۱- اتصال دریای سرخ به نیل      ۲- اتصال دریای سرخ به مدیترانه</p> <p>۳- اتصال نیل به مدیترانه      ۴- اتصال مدیترانه به نیل</p> <p>پ) کدام پادشاه، اقدام به گردآوری اوستا نمود؟</p> <p>۱- بلاش یکم - هخامنشی      ۲- شاپور یکم - ساسانی      ۳- بلاش یکم - اشکانی      ۴- شاپور دوم - ساسانی</p>	.۰/۲۵
۳	مهمنترین پیامدهای انقلاب کشاورزی را بنویسید.	۰/۵
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) دراویدی :</p> <p>ب) ریگ ودا :</p> <p>پ) برهمن :</p>	.۰/۷۵
۵	اقدامات «شی هوانگ تی» امپراتور سلسله «چهاین» را نام ببرید.	.۰/۷۵
۶	در مصر باستان ، چه کسانی از قدرت و ثروت زیادی برخوردار بودند؟	.۰/۲۵
۷	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) چغازنبیل</p> <p>ب) اینشوشیناک</p> <p>ج) انزان یا انسان</p>	۱/۲۵

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش فاحیه ۲ استان کرمانشاه	نام و نام خانوادگی:
امتحان درس :	دیستان: آزرم	امتحان درس : تاریخ ۱
پایه :	نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)	پایه : دهم دوره دوم متوسطه
رشته: ادبیات و علوم انسانی		

## سوالات

۱	اقدامات «هوخشتر» پادشاه ماد را بنویسید.	۸
۱	منشور کوروش در کجا نگهداری می شود، این منشور نماد چیست؟	۹
۱/۵	هدف از تأسیس شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان در زمان سلوکیان به این شهرها چه بود؟ معماری آن ها بر چه اساسی بود و ساکنان آنها چه وظیفه ای داشتند؟	۱۰
۰/۵	حکومت های نیمه مستقل ، به حکومت مرکزی اشکانی چه می دادند؟	۱۱
۱	مهمنترین وظایف مجالس دوره اشکانی را نام ببرید.	۱۲
۰/۷۵	مهمنترین وظایف دبیران در عصر ساسانی چه بود؟	۱۳
۰/۲۵	شیوه غیرمتمرکز اداره حکومت اشکانی را چه می نامند؟	۱۴
۰/۲۵	ویژگی بر جسته جشن های ایرانی چیست؟	۱۵
۱	دو امتیاز زنان در دوره ساسانی را بنویسید.	۱۶
۰/۵	علت اینکه موبدان زرتشتی مدافعان زبرابری اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم در دوره ساسانی بودند، چه بود؟	۱۷

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش فاحیه ۲ استان کرمانشاه	نام و نام خانوادگی:
امتحان درس : تاریخ ۱	دیرستان: آزرم	امتحان درس : تاریخ ۱
پایه : دهم دوره دوم متوسطه	نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)	پایه : دهم دوره دوم متوسطه
رشته: ادبیات و علوم انسانی		رشته: ادبیات و علوم انسانی

## سوالات

۱۸	با ذکر دلیل بگویید که یونانی تبارهای ساکن ایران در عصر اشکانی در اجرای مذهب خود آزاد بودند.	۰/۵
۱۹	سیاست دینی هخامنشی نسبت به ملل تابعه خود به چه شکلی بود؟ چه تفاوتی با عملکرد فرمانروایان آن زمان داشت؟	۱
۲۰	ویژگی معماری هخامنشی را نام ببرید.	۱/۵
۲۱	محتوای نقش بر جسته‌های عصر باستان و ساسانی شامل چیست؟	۰/۵
۲۲	«گوسان‌ها» چه نقش فرهنگی در تاریخ ایران عصر اشکانی داشته‌اند؟	۱
۲۳	در ایران باستان کدام موضوعات را به صورت نقل شفاهی بیان می‌کردند؟	۰/۵
	موفق و پیروز باشد	جمع بارم
۲۰		

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش فاچیه ۲ استان کرمانشاه	نام و نام خانوادگی:
امتحان درس : تاریخ ۱	دیبرستان: آزرم	امتحان درس : تاریخ ۱
پایه : دهم دوره دوم متوسطه	نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)	پایه : دهم دوره دوم متوسطه
رشته: ادبیات و علوم انسانی		رشته: ادبیات و علوم انسانی

## سوالات

بارم	راهنمای تصحیح امتحان نوبت دوم درس تاریخ ۱	
۱/۵	الف) نادرست ۰/۵      ب) درست ۰/۵      پ) درست ۰/۵	۱
۱/۲۵	الف) ۱- ساسانی ۰/۲۵      ب) ۱- اتصال دریای سرخ به رود نیل ۰/۵      پ) ۳- بلاش یکم - اشکانی ۰/۵	۲
۱/۵	۱- کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره گردی دست برداشتند و نخستین روستاه را به عنوان سکونتگاه های دائم ایجاد کردند. ۰/۵      ۲- به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۰/۵      ۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد.	۳
۰/۷۵	الف) دراویدی: قومی تیره پوست که تا قرن ها در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند به زندگی مستقل خود ادامه دادند. ۰/۲۵ ب) ریگ ودا: کهن ترین بخش وداها، ریگ ودا نام دارد ۰/۲۵ پ) برهمن: آیین پیچیده ای در هند بود که آداب و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می کرد ۰/۲۵	۴
۰/۷۵	تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد ۰/۲۵      شبکه گستردگی ای از جاده ها ساخت ۰/۲۵      به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. ۰/۲۵	۵
۰/۲۵	کاهن اعظم ۰/۲۵	۶
۱/۲۵	الف) معبدی در نزدیکی شهر شوش که شاهکار معماری دوره ایلام بوده است ۰/۵ ب) از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی، به معنی خدای شهر شوش بود ۰/۵ پ) پایتخت دیگر ایلام واقع در استان فارس امروزی ۰/۲۵	۷
۱	نخست با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد. ۰/۵ مسیپس با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد. ۰/۵	۸
۱	در موزه بریتانیا نگهداری می شود ۰/۵ و نماد فرهنگ انسانی و مداراجویانه ایرانیان است. ۰/۵	۹
۱/۵	فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا رواج دهند. ۰/۵ این شهرها بر اساس معماری یونانی برپا شده بودند ۰/۵ و ساکنان آن ها وظیفه داشتند از وقوع شورش های احتمالی و هجوم طوایف کوچرو جلوگیری کنند. ۰/۵	۱۰
۰/۵	مالیات ۰/۲۵ و نیروی نظامی می دادند. ۰/۲۵	۱۱
۱	پادشاه اشکانی را در اداره کشور کمک می کردند ۰/۲۵ و در تعیین جانشین پادشاه ۰/۲۵ و تصمیم گیری برای جنگ ۰/۲۵ و صلح نقش داشتند. ۰/۲۵	۱۲
۰/۷۵	نگارش فرمان ها ۰/۲۵ نامه ها و استناد ۰/۲۵ و ثبت و ضبط آنها بود ۰/۲۵	۱۳

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش فاحیه ۲ استان کرمانشاه	نام و نام خانوادگی:
امتحان درس : تاریخ ۱	دیبرستان: آزرم	امتحان درس : تاریخ ۱
پایه : دهم دوره دوم متوسطه	نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)	پایه : دهم دوره دوم متوسطه
رشته: ادبیات و علوم انسانی		رشته: ادبیات و علوم انسانی

## سوالات

۰/۲۵	ملوک الطوایفی	۱۴
۰/۲۵	عبدات و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ	۱۵
۱	زن حق مالکیت و فعالیت اقتصادی داشت و می توانست درآمد کسب کند و در اموال همسر خود شریک باشد ۰/۵ همچنین زن می توانست در دادگاه به سود خود اقامه دعوا کند. ۰/۵	۱۶
۰/۵	آنها چنین وانمود می کردند که این تفاوت ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است ۰/۲۵ و رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می شود. ۰/۲۵	۱۷
۰/۵	یونانی تبارانی که در ایران می زیستند بدون هیچ مزاحمتی خدایان خود را می پرستیدند. مجسمه هایی از این خدایان در کاوش های باستان شناسی پیدا شده است. ۰/۵	۱۸
۱	پادشاهان هخامنشی مردم را در پیروی از دین خود آزاد می گذاشتند و فرهنگ و عقاید اقوام تابع حکومت خود را محترم می شمردند. ۰/۵ رفتار آزادمنشانه کورش بزرگ با مردمان مغلوب و احترام او به دین و آداب و رسوم این مردمان در آن زمان پدیده جدیدی بود، فرمانروایان آن زمان، معمولاً پس از تسخیر شهر یا کشوری، ساکنان آنجا را قتل عام، معابدشان را غارت و به خدایان آنان اهانت می کردند. ۰/۵	۱۹
۱/۵	تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت های تابع آن حکومت ۰/۵ درباری بودن ۰/۵ طبیعت گرایی یا به عبارت دیگر، استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری شان ۰/۵	۲۰
۰/۵	اعطای منصب شاهی از سوی اهوره مزدا به شاه ۰/۲۵ و صحنه هایی از پیروزی های شاهان بر دشمنانشان ۰/۲۵	۲۱
۱	گوسان ها شاعران و موسیقی دانان دوره گردی بودند که با شور و هیجان بسیار داستان های ملی و پهلوانی را از حفظ برای مردم می خواندند و در حقیقت این گوسان ها بودند که این داستان ها را سینه به سینه به نسل های بعدی منتقل می کردند.	۲۲
۰/۵	داستان ها و تعالیم دینی و ادبی ۰/۵	۲۳
۰	جمع بارم	

نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است