

# ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود **۱۵۶** مجموعه **۱۵۶**
- دانلود آزمون **۶** جزو **۶** قلم **چیز** و **نحو**
- دانلود **فیلم** و **مقاله** آنلاین شی
- **لینک** دانلود و **مشاوره**



[IranTooshe.Ir](http://IranTooshe.Ir)



@irantoooshe



IranTooshe



|                              |                        |                        |        |                             |   |
|------------------------------|------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|---|
| <br>بنیاد اسلامی شدنی        | تعداد صفحات: ۳         | تعداد سوالات: ۱۳       |        | نام و نام خانوادگی:         | جمهوری اسلامی ایران                             |
| تاریخ برگزاری:<br>۹۸/۰۳/۱۸.. | وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه | طراح: مرضیه خسرو آبادی | شماره: | نام درس: عربی<br>پایه: هفتم | وزارت آموزش و پرورش<br>آموزش و پرورش<br>ناحیه ۴ |

### «باسمہ تعالیٰ»

## دخترم با آرامش و دقت به سوالات زیر پاسخ بده

| ردیف                  | سوال   | بارم        |
|-----------------------|--|-------------|
| واژه شناسی (۵/۲ نمره) |  |             |
| ۱                     | <p>باتوجه به کلمات داده شدنام هر تصویر را بنویسید.</p> <p>( لاعِبة ، سَفِينَة ، مِنْضَدَّة ، سَيَارَة ، عَمُود )</p> <p>..... .....</p>                  | ..... ..... |
| ۰/۵                   | <p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) الوجَعُ قَلِيلٌ كَثِيرٌ .<br/>.....</p> <p>ب) قَطَعَتْ شَبَكَةَ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ .<br/>.....</p> | ..... ..... |
| ۰/۵                   | <p>متراff و متضاد رادر کلمات زیر معلوم کنید. ( ≠ = )</p> <p>( الموت ..... العَيْش ) (أَفْضَل ..... خَيْر )</p>   | ..... ..... |
| ۰/۵                   | <p>کلمه‌ی ناهمانگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) وَجْه ، حَجَر ، يَد ، لِسان .<br/>.....</p> <p>ب) خَرَج ، لَعِب ، دَخَل ، جَنْب .<br/>.....</p>              | ..... ..... |

### مهارت ترجمه (۵/۷ نمره)

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۲   | <p>سخنان حکیمانه زیرا ترجمه کنید.</p> <p>الف) زینة الباطن خير من زينة الظاهر. (۱)</p> <p>ب) ربَّ كلامِ جوابُه السُّكوتُ. (۰/۵)</p> <p>ج) خيرُ الأمورِ أوسطُها. (۰/۵)</p>   | ۵ |
| ۵   | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) في كتب القصص عبر للأطفال. (۱)</p> <p>ب) لما رأى إصراره قبل تقاعده. (۱)</p> <p>ج) الخريف فصل سقوط أوراق الأشجار. (۱)</p> <p>د) الأسماك فرحن ونظرن إليها بابتسام. (۱)</p> <p>ذ) أنت لبست عباءة جميلة. (۱)</p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>ترجمه درست رامشخص کنید.</p> <p>أخذت قميصي من ذلك البائع.</p> <p>الف) پیراهنت را ز آن فروشنده گرفتم.</p> <p>ب) پیراهنم را ز آن فروشنده گرفتم.</p>  | ۷ |

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۱۱ نمره)

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | <p>درجمله زیر فعل ماضی رامشخص کرده سپس ترجمه کنید.</p> <p>تلک الطالبة أخذت هدية من معلمتها.</p> <p>..... ترجمه : ..... فعل ماضی :</p>                        | ۸ |
| ۰/۵ | <p>درجای خالی فعل ماضی مناسب قراردهید.</p> <p>الف) الرَّجُلُانِ ..... منَ الجَبَلِ. (رجعتما ، رجعا )</p> <p>ب) نَحْنُ ..... مَلَابِسَنا. (غسلنا ، غسلت )</p> | ۹ |

### مهارت درک و فهم (۲ نمره)

|            |   |              |  |              |  |            |           |              |                                |    |
|------------|---|--------------|--|--------------|--|------------|-----------|--------------|--------------------------------|----|
| ۰/۵        | <p>باتوجه به معنی و مفهوم جمله درجای خالی کلمه مناسب قراردهید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ج : الأحد</td><td style="width: 25%;">ب : الثلاثاء</td><td style="width: 25%;">الف : الخميس</td><td style="width: 25%;">أمسِ كانَ يوْمُ الأربعاء ، فاليَوْمُ يوْمُ ..... .</td></tr> <tr> <td>ج : الشتاء</td><td>ب : الصيف</td><td>الف : الخريف</td><td>١- في فصل ..... الجوُّ حارُّ .</td></tr> </table> | ج : الأحد    | ب : الثلاثاء                                       | الف : الخميس | أمسِ كانَ يوْمُ الأربعاء ، فاليَوْمُ يوْمُ ..... . | ج : الشتاء | ب : الصيف | الف : الخريف | ١- في فصل ..... الجوُّ حارُّ . | ۱۰ |
| ج : الأحد  | ب : الثلاثاء  | الف : الخميس | أمسِ كانَ يوْمُ الأربعاء ، فاليَوْمُ يوْمُ ..... . |              |  |            |           |              |                                |    |
| ج : الشتاء | ب : الصيف   | الف : الخريف | ١- في فصل ..... الجوُّ حارُّ .                     |              |  |            |           |              |                                |    |

|   |   |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
|---|---|--|---|-------------------------|--------------|---|------------|-----------|---------------|----|
| ٠/٥                                     | <p>هر کلمه ازستون (الف) را به کلمه‌ی مناسب آن درستون (ب) وصل کنید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right; padding-bottom: 10px;">الف</td><td style="width: 50%; text-align: left; padding-bottom: 10px;">ب</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">مَكَانٌ لِلمُطَالِعَةِ.</td><td style="text-align: left; padding-bottom: 10px;">السَّخَاوَةُ</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">هَذِهِ الصَّفَةُ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ.</td><td style="text-align: left; padding-bottom: 10px;">الشَّارِعُ</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-bottom: 10px;">أَشْجَارُ</td><td style="text-align: left; padding-bottom: 10px;">الْمَكْتَبَةِ</td></tr> </table>                                 | الف  | ب | مَكَانٌ لِلمُطَالِعَةِ. | السَّخَاوَةُ | هَذِهِ الصَّفَةُ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ. | الشَّارِعُ | أَشْجَارُ | الْمَكْتَبَةِ | ١١ |
| الف                                     | ب   |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| مَكَانٌ لِلمُطَالِعَةِ.                 | السَّخَاوَةُ  |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| هَذِهِ الصَّفَةُ حَسَنَةٌ فِي النَّاسِ. | الشَّارِعُ  |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| أَشْجَارُ                               | الْمَكْتَبَةِ   |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| ١                                       | <p>متن زیر را بدققت بخوانید سپس به سؤالات پاسخ مناسب بدھید.</p> <p>هادیٰ رَجُلٌ مِنْ كُرْدِستان فِي مَغْرِبِ إِيْرَانْ. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةٍ سَنَدَجْ. شُغْلُهُ زِرَاعَةُ. لَهُ بُسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ الْفَاحِ. ذَهَبَ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءِ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّالِثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هادیٰ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً لِأُسْرَتِهَا مِنْ سُوقِ كَرْبَلَاءِ.</p> <p>۱— أينَ بَيْتُ هادِيٰ؟<br/>     ۲— ما هو شُغْلُهُ؟<br/>     ۳— مِنْ أينَ هَذَا الرَّجُلُ؟<br/>     ۴— ماذا إِشْتَرَى هادِيٰ مِنْ السُّوقِ؟</p>   | ١٢   |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| <b>مهارت مکالمه (٢ نمره)</b>            |   |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| ٢                                       | <p>باتوجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>کم یوماً فی الأُسْبُوعِ؟<br/>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أينَ الطَّفْلُ؟<br/>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟<br/>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ما معنی هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟<br/>... .....</p> </div> </div> | ١٣   |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| <b>پرسش شفاہی (٥ نمره)</b>              |   |  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| ٣                                       |   | روخوانی <span style="margin-left: 20px;">١٤</span> |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| ٢                                       |   | مکالمه <span style="margin-left: 20px;">١٥</span>  |   |                         |              |   |            |           |               |    |
| ٢٠                                      | جمع بارم  | «یاعزیزاتی:أملی نجاھکن»                            |   |                         |              |   |            |           |               |    |

|                               |                           |                        |  |                      |   |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------|--|----------------------|---|
| <br>بنیاد اسلامی ایران        | تعداد صفحات:              | تعداد سوالات:          |  | نام و نام خانوادگی:  | جمهوری اسلامی ایران                               |
| تاریخ برگزاری:<br>۹۸/۰۳/۱۸... | وقت پاسخگویی:<br>۶۰ دقیقه | طراح: مرضیه خسرو آبادی |  | شماره:<br>پایه: هفتم | وزارت آموزش و پرورش<br>آموزش و پرورش<br>نagherه ۴ |

### «باسمہ تعالیٰ»

| ردیف                         | سوال   | بارم       |
|------------------------------|--|------------|
| <b>واژه شناسی (۵/۲ نمره)</b> |  |            |
| ۱                            | <p>با توجه به کلمات داده شدنام هر تصویر را بنویسید.</p> <p>(<b>لَاعِبَةٌ</b> ، <b>سَفِينَةٌ</b> ، <b>مِنْضَدَّةٌ</b>، <b>سَيَارَةٌ</b> ، <b>عَمُودٌ</b>)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>مِنْضَدَّةٌ</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>عَمُودٌ</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>سَفِينَةٌ</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>لَاعِبَةٌ</b></p> </div> </div> |            |
| ۰/۵                          | <p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) الوجع <u>قليل</u> كثير.<br/>درد</p> <p>ب) قطعت شبكة الصيادين بسرعة.<br/>تور</p>  | <p>۰/۵</p> |
| ۰/۵                          | <p>متراծ و متضاد رادر کلمات زیر معلوم کنید.</p> <p>( الموت ≠ العيش )<br/>(أفضل = خير )</p>   | <p>۰/۵</p> |
| ۰/۵                          | <p>کلمه‌ی ناهمانگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) وجه ، حجر ، يد ، لسان.<br/>(حجر)</p> <p>ب) خرج ، لعب ، دخل ، جنب.<br/>(جنب)</p>  | <p>۰/۵</p> |

### مهارت ترجمه (۵/۷ نمره)

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| ۲   | <p>زیبایی باطن بهتر از زیبایی ظاهر است .</p> <p>چه بسا سخنی که جوابش سکوت است .</p> <p>بهترین کارها میانه ترین آنهاست .</p>  | <p>سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) زَيْنَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زَيْنَةِ الظَّاهِرِ. (۱)</p> <p>ب) أَرْبَعَ كَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ. (۰/۵)</p> <p>ج) أَخْيَرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. (۰/۵)</p>   | ۵ |
| ۵   | <p>در کتابهای قصه(قصه ها) ، پندهایی برای کودکان است .</p> <p>هنگامی که اصرارش را دید ، بازنیستگی اش را قبول کرد .</p> <p>پاییز فصل افتادن برگ های درختان است .</p> <p>ماهی ها خوشحال شدند و به او با لبخند نگاه کردند.</p> <p>تو چادری زیبا پوشیدی .</p> | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عَبَرُ الْأَطْفَالِ. (۱)</p> <p>ب) لَمَّا رَأَى إِصْرَارَهُ قَبِيلَ تَقَاعُدِهِ. (۱)</p> <p>ج) الْخَرِيفُ فَصْلُ سَقْوَطِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ. (۱)</p> <p>د) الْأَسْمَاكُ فَرِحَنَ وَنَظَرُنَ إِلَيْهَا بِإِبْتِسَامٍ. (۱)</p> <p>ذ) أَنْتِ لَبِسْتِ عَبَاءَةً جَمِيلَةً. (۱)</p> | ۶ |
| ۰/۵ |  | <p>ترجمه درست را مشخص کنید.</p> <p>أَخَذْتُ قَمِيصًا مِنْ ذَلِكَ الْبَائِعِ.</p> <p>الف) پیراهنت را ز آن فروشنده گرفتم.</p> <p>ب) پیراهنم را ز آن فروشنده گرفتم.</p>   | ۷ |

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۱۱ نمره)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | <p>درجمله زیر فعل ماضی را مشخص کرده سپس ترجمه کنید.</p> <p>تلک الطالبَةُ أَخَذَتْ هَدِيَةً مِنْ مُعَلَّمَتِهَا.</p> <p>فعل ماضی : <b>أَخَذَتْ</b> ترجمه : <b>گرفت</b></p> | ۸ |
| ۰/۵ | <p>درجای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) الْرَّجُلُانِ رَجَعاً مِنَ الْجَبَلِ . (رجعتما ، رجعا )</p> <p>ب) نَحْنُ غَسَلْنَا مَلَابِسَنَا . (غسلنا ، غسلت )</p> | ۹ |

### مهارت درک و فهم (۲ نمره)

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | <p>باتوجه به معنی و مفهوم جمله درجای خالی کلمه مناسب قرار دهید.</p> <p>أَمْسِ كَانَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءَ ، فَالْيَوْمُ يَوْمُ الْخَمِيسِ .</p> <p>الف : الأحد      ب : الثلاثاء      ج : الأربعاء</p> <p>الف : الخميس      ب : الجمعة      ج : الشّنباء</p> <p>الف : الصّيف      ب : الشّتاء      ج : الصّيف</p> <p>فى فصلِ <b>الصّيف</b> الجوُّ حارُّ .</p> | ۱۰ |
|-----|---|----|

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| ٠/٥ | هر کلمه ازستون (الف) را به کلمه‌ی مناسب آن درستون (ب) وصل کنید.   | ١١      |
|     | <p style="text-align: center;">الف</p> <p style="text-align: center;">الشارع</p> <p style="text-align: center;">السخاوة<br/>المكتبة<br/>هذه الصفة حسنة في الناس</p>   |         |
| ١   | <p>متن زیر را بدققت بخوانید سپس به سؤالات پاسخ مناسب بدھید.</p> <p>هادی رَجُلٌ مِّن كُردِستان فِي مَغْرِبِ إِيرَانْ. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَاجْ. شُغْلُهُ زِرَاعَةُ. لَهُ بُسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ الْفَاحِ. ذَهَبَ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءِ لِرِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الثَّالِثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هادی إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً لِأُسْرَتِهَا مِنْ سُوقِ كَرْبَلَاءِ.</p> <p style="color: red; text-align: center;">١— أينَ بَيْتُ هادِيٌّ؟ فِي مَدِينَةِ سَنَدَاجْ</p> <p style="color: red; text-align: center;">٢— ما هو شُغْلُهُ؟ شُغْلُهُ زِرَاعَةُ</p> <p style="color: red; text-align: center;">٣— مِنْ أينَ هَذَا الرَّجُلُ؟ كُردِستان فِي مَغْرِبِ إِيرَانْ</p> <p style="color: red; text-align: center;">٤— ماذا إِشْتَرَى هادِيٌّ مِنْ السُّوقِ؟ هادِيٌّ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَنِسَائِيَّةً</p> | ١٢      |
|     | مهارت مکالمه (٢ نمره)   |         |
| ٢   | <p>باتوجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p style="color: red; text-align: center;">كم يوماً فِي الْأَسْبُوعِ؟</p> <p style="color: red; text-align: center;">أينَ الطَّفْلُ؟</p> <p style="color: red; text-align: center;">لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟</p> <p style="color: red; text-align: center;">چرخیدن به راست منوع . این کیف مال چه کسی است ؟ کودک کجاست؟</p>  | ١٣      |
|     | پرسش شفاهی (٥ نمره)   |         |
| ٣   |   | روخوانی |
| ٢   |   | مکالمه  |