

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی

- رانلود گام به گام

- رانلود آزمون گام به گام و حل و سنجش

- رانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلود و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



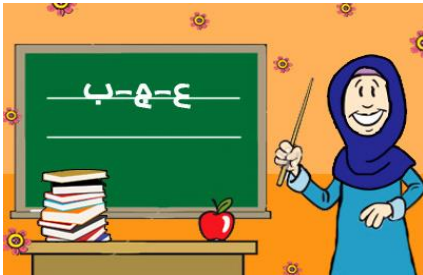
IranTooshe



نام خانوادگی : پایه :هفتم نوبت :اول درس :عربی	« بسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ بنیاد فرهنگی رضوی دبیرستان دخترانه دوره اول امام رضا علیه السلام واحد ۶	شماره صندلی : تاریخ امتحان : مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد سوال : ۱۶ تعداد صفحات : ۳ نام طراح : دبیری
--	---	---

سوال	دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه های آرام ...	بارم
	« مهارت ترجمه »	
۱-	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ . ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ . ج) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ .	۰.۷۵ ۱ ۰.۷۵
۲-	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ . ب) فِي كُتُبِ الْقَصَصِ عِبْرٌ لِلْأَطْفَالِ . ج) هَذِهِ الْحَقِيقَةُ ، لِأُمِّي . ه) الضُّيُوفُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ	۱ ۱ ۰.۵ ۰.۵
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ : الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ: چهارچیز آن، زیاد است : فقر و..... ..ودشمنی و آتش ب) الْبُسْتَانُ عَلَى الْيَسَارِ الْمَدِينَةُ : باغ در شهر است . ج) عَدَدَ الْمُسَا فِرِينَ فِي السَّيَّارَةِ سِتَّةٌ: تعداد مسافران در خودرو است .	۰.۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵
۴	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) عَلَيْكَ بِالصَّبْرِ . ☐ تو باید صبر کنی . ب) تِلْكَ السَّيَّارَةُ وَرَاءَ الْبَيْتِ . ☐ آن خودرو پشت خانه است . ج) صَبِرَ كَرْدَنَ لَاَزِمَ اسْتِ . ☐ صبر کردن لازم است . د) اَنَ خُوْدِرُو پِشْتِ دَر اسْتِ . ☐ آن خودرو پشت در است .	۰.۲۵ ۰.۲۵
	« مهارت واژه شناسی »	
۵	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (رَمَّان - مفتاح - جَوَّال - بقره)  (ب)  (الف)	۱
۶	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (رَخِيصَةٌ - بَعِيدٌ - غَالِيَةٌ - قَلِيلٌ - قَرِيبٌ - جَالِسٌ) الف)..... ≠ ب) ≠	۰.۵

۷	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذان ☐ نسیان ☐ هؤلاء ☐ هاتان ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ نعم ☐ من ☐	۱۵								
۸	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید . الف) رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ ب) حِوَارٌ بَيْنَ وَلَدَيْنِ	۱۵								
« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »										
۹	در جمله های زیر اسم مُثَنّی ، جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را پیدا کنید و در جدول بنویسید . ۱- الطُّلَابُ فِي الصَّفِّ . ۲- الْمُسَافِرُونَ فِي الْفُنْدُقِ . ۳- هَذَا الرَّجُلُ واقِفٌ بَيْنَ السِّيَّارَتَيْنِ ۴- الْمُدْرَسَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ	۱								
<table border="1"><tr><td>مُثَنّی</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			مُثَنّی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر				
مُثَنّی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
۱۰	برای جای خالی گزینه ی مناسب را انتخاب کنید . الف) الْمُؤْمِنَتَانِ صَابِرَتَانِ . ب) عباسٌ وحسنٌ وقاسمٌ ☐ هذان ☐ هاتان ☐ صابرون ☐ صابرات	۱۵								
« مهارت درک و فهم »										
۱۱	با توجه به معنی و مفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ب) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا ☐ سَبْعَةٌ ☐ تِسْعَةٌ ☐ النَّاسِ ☐ الْوَالِدَيْنِ	۱۵								
۱۲	هر کلمه از ستون (الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید (یک کلمه اضافی است) الف) كَمْ أُسْبُوعٍ فِي الشَّهْرِ ؟ ب) أَبَوَالأَبِ وَ أَبَوِ الْأُمِّ: الجَدُّ والدین أَرْبَعَةٌ	۱۵								
۱۳	با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید . "مَرِيَمُ، طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. إِسْمُ مَدْرَسَتِهَا، «كُوثر» فِي شَارِعِ بَهَار. بَيْتُ مَرِيَمَ بَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَبُوهَا مُعَلِّمٌ وَأُمُّهَا طَبِيبَةٌ. عَدَدُ أَسْرَتِهَا ثَلَاثَةٌ" ۱) مَنْ هِيَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ ؟ مَرِيَمُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . ۲) هَلْ بَيْتُهَا بَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ لَا، بَيْتُهَا قَرِيبٌ. ۳) أَيْنَ مَدْرَسَتُهَا ؟ فِي شَارِعِ بَهَارِ. ۴) هَلْ أُمُّهَا مُعَلِّمَةٌ ؟ نَعَمْ، أُمُّهَا مُعَلِّمَةٌ.	۱								
<table><tr><td>☐ درست</td><td>☐ نادرست</td></tr><tr><td>☐ درست</td><td>☐ نادرست</td></tr><tr><td>☐ درست</td><td>☐ نادرست</td></tr><tr><td>☐ درست</td><td>☐ نادرست</td></tr></table>			☐ درست	☐ نادرست	☐ درست	☐ نادرست	☐ درست	☐ نادرست	☐ درست	☐ نادرست
☐ درست	☐ نادرست									
☐ درست	☐ نادرست									
☐ درست	☐ نادرست									
☐ درست	☐ نادرست									

	«مهارت مکالمه»	
۱	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا إِسْمُكَ؟ ب) هل أنتِ طالبة؟ ج) من أين أنتِ؟	۱۵
۱	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَنْ هِيَ؟ ب) أَيْنَ الْكُتُبُ؟ ج) كَمْ عَدَدِ الْحُرُوفِ فِي اللُّوحَةِ؟ 	۱۶
	نمره شفاهی روان خوانی (۳ نمره): مکالمه (۲ نمره):	

دختر خوبم: از امروز طوری زندگی کن؛

که در آینده از خودت به خاطر امروز تشکر کنی.

منتظر فردا نباش ...



در لحظه زندگی کن و موفقیت ثبت کن

دخترم: آرامش آن است که بدانی هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه های آرام ...

« مهارت ترجمه »

سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.
 الف) تَجَانُّتُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةُ اللَّهِ. **مستقیماً بدانشندان عبادت است.**
 ب) الْوَعْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ الشُّوْءِ. **تنهایی بهتر از هم نشینی بد است.** (تنهایی از هم نشینی بد بهتر است)
 ج) سَلَامَةُ النَّفْسِ فِي الْمَدَارَةِ سَلَامَتُهَا فِي الْمَدَارِكِ. **سلامت روانی در مدار کردن است.**

جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
 الف) ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، **آن دانش آموز موفق، در کلاس اول است.**
 ب) كَتَبَ الْقَتْلُ عَنِ الْأَطْفَالِ. **در کتاب داستان ها پندها و اندرزها برای کودکان است.**
 ج) هَذِهِ الْحَقِيقَةُ، لِأَمِّي، **این حقیقت، مال مادرم است.** (چون آن)
 د) الضُّيُوفُ فِي الْعُرُقِ الْكَثِيرَةِ، **مهمانان در اتاق بزرگ هستند.**

ترجمه های ناقص را کامل کنید.
 الف) أَرَمَةُ قَلْبُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعَنَاءُ وَالنَّارُ، **چهار چیز اندک... آن، زیاد است: فقر و... درد... و دشمنی و آتش**
 ب) الْإِنْسَانُ عَلَى الْبَارِ الْقَدِيمَةِ: يَأْخُذُ فِي **سبب** شهر است.
 ج) عَذَابُ الْمَسَافِرِينَ فِي الشَّارَةِ سَهْلٌ: **تعداد مسافران در خودرو مشخص است.**

گزینه ی درست را مشخص کنید.
 الف) غَلِيكَ بِالضَّرِيرِ. ☒ تو باید صبر کنی. ☐ صبر کردن لازم است.
 ب) تِلْكَ الشَّارَةُ وَرَاءَ الْبَيْتِ. ☒ آن خودرو پشت خانه است. ☐ آن خودرو پشت در است.
 خانه

« مهارت واژه شناسی »

هر تصویر را به عربی بنویسید (رمان - مفتاح - جوال - بقره)
 الف) بقره  مفتاح
 ب) مفتاح  بقره
 متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است): (رَخِيصَةٌ - بَعِيدٌ - غَالِيَةٌ - قَلِيلٌ - قَرِيبٌ - جَالِسٌ)
 رخصه ≠ غالیه
 ابدان ≠ لئال، اراشمنه
 (ب) **بَعِيدٌ** ≠ **قَرِيبٌ** (ب) **قَلِيلٌ** ≠ **كَثِيرٌ**
 دور ≠ نزدیک
 کم ≠ زیاد

☐ هاتان
☐ من

☐ هؤلاء
☒ نعم

☒ بئس
☐ ماذا

کدام گزینه با بقیه نامعادیه است؟

۱- هذان
۲- ما

معانی کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) رَبِّنا کلام کَالْخِصَامِ شمشیر

ب) حوارٌ بین ولَدَین لفت و لو

« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »

در جمله های زیر اسم مثنی جمع مذکر سالم جمع مؤنث سالم جمع مکسر را پیدا کنید و در جدول بنویسید.

۱- الطلاب فی الصف ۲- المُساوِرُون فی الفندق ۳- هذا الرَّجُلُ واقفٌ بَيْنَ السَّیَّارَتَینِ ۴- المُدْرَسَات فی المَدْرَسَةِ

مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر
السَّیَّارَتَینِ	مساورون	المدرسات	طلاب

برای جای خالی گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.

۱۵

☒ هاتان
☐ صابرات

☐ هذان
☒ صابرون

الف) التَّوَّابُ صابران

ب) عباسٌ وحسنٌ وقاسمٌ

« مهارت درک و فهم »

با توجه به معنی و مفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

۱۵

☒ سبعة
☐ الناس

☐ تسعة
☒ الوالدَینِ

الف) غَدَةُ اَيَّامِ الْاَسْوَاعِ

ب) رِضا لله فِی رِضا

هر کلمه از ستون (الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید (یک کلمه اضافی است)

۱۵

الف) کم أسوع فی الشهر
ب) الوالاب و ابوالأم
ج) دارید و دارید
د) أربعه

با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.

« مریم ، طالبة فی الصف السابع اسم مدرستها . «کوتر» فی شارع نهار . نبت فریم بعد من المدرسة . أبوها معلّم و أمها مریح ، رایش اموزد لاس هفتم است . اسم معلم او «نوشه درفيا بانمهار است . خانه ی مریح درواز مدرسه طبعه عدداسرتها ثلاثة »

۱

☐ نادرست
☒ درست
☒ نادرست
☐ درست
☐ نادرست
☒ درست
☒ نادرست
☐ درست

۱) من هي فی الصف السابع ؟ مریم طالبة فی الصف السابع .

۲) هل یسها بعد من المدرسة ؟ لا ، یسها فریم .

۳) أين مدرستها ؟ فی شارع نهار .

۴) هل أمها معلّمة ؟ نعم ، أمها معلّمة .

أبوها ، معلم

«مهارت مکالمه»

انا مشغولة

انامن مسجد

ج) من أين أنت؟ انا من ايران

انا ايرانية

به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید.

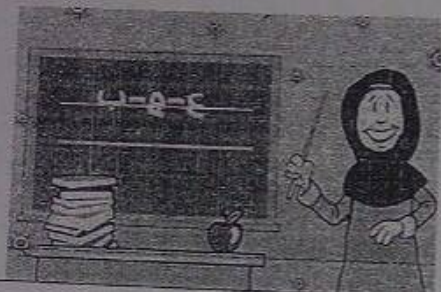
الف) ما اسمک؟ اسمی سید / ب) هل أنت طالبة؟ نعم، انا طالبة

با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) من حی؟ هی مدرسه

ب) این کتب؟ فوق منفردة

ج) کم عتد الحروف فی اللوحة؟ ثلاثة



نمره شفاهی

روان خوانی (۳ نمره)

مکالمه (۲ نمره):

دختر خویم: از امروز طوری زندگی کن!

که در آینده از خودت به خاطر امروز تشکر کنی.

منتظر فردا نباش...



در لحظه زندگی کن و موفقیت ثبت کن