

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آنلیزشی

- کنلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



نمونه سؤال عربی دهم هنرستان

شامل :

۱۰ نمونه سؤال خرداد به همراه پاسخ

تهیه و تنظیم: اسفندیار محسنی

ایران توننه

توشه‌ای برای موفقیت
دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه

باسمه تعالی

مجموعه سؤالات امتحانی می‌توانند به عنوان یاریگر معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی و یادگیری باشد. آشنایی با نمونه سؤالات به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب درسی منجر می‌شود، از این رو خدای را شاکرم تا توانستم به سهم خود برای استفاده همکاران و دانش آموزان عزیز گام بردارم.

این جزوه شامل ۱۰ نمونه سؤال عربی دهم هنرستان (با پاسخ) برای خرداد یا شهریور می‌باشد که در اصل، سؤالات دی ماه دهم تجربی می‌باشد. با عنایت به اینکه نیمه اول کتاب دهم تجربی برای هنرستانی‌های دهم تدریس می‌شود. سطح سؤالات برای هنرستانی‌ها اندکی بالاست. این جزوه صرفاً جهت تمرین و تکرار تدوین شده است.

بر خود فرض می‌دانم از زحمات اساتید طراح: آقای کاظم قادری از منطقه ۳ تهران، آقای خداکرمی از بوکان، آقای علی وحیدیان از باخزر خراسان رضوی، آقای اخلاقی، خانم کوثری از منطقه ۸ تهران، گروه عربی منطقه ۲ تهران، گروه عربی ازنا استان لرستان، استاد شیر محمدی از استان قزوین، خانم ناظمی همکار اعزامی به آنکارا ترکیه تشکر کنم و آرزوی توفیق روز افزون برای ایشان دارم.

اسفندیار محسنی، دبیر عربی ناحیه ۲ ارومیه. ۹۷/۲/۲۸

3	<p>نمونه سؤال خرداد - دهم فنی - شماره ۱ - طراح: استاد کاظم قادری، منطقه ۳ تهران</p> <p>« سوالات »</p>	3
.0/5	<p>واژه ستاسی (نمره)</p> <p>ترجم کلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) فَيَلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً! (نمره)</p> <p>(۲) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شُعْبٌ مِضْيَافٌ. .. هَيْهَانَ نَوَازٍ</p>	۱
.0/5	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمْتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(أَنْزَلَ - رَقَدَ - صَارَ - حُجِرَ - نَامَ - رَفَعَ)</p> <p>(الف) ... رُضِعَ # ... أَنْزَلَ ...</p> <p>(ب) ... رَقَدَ = ... خَلِمَ</p>	۲
.0/5	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الذُّنُوبُ: (.) الْجَائِبُ</p> <p>فَلَمَ: (.) أ. جُلَامٌ</p>	۳
.0/5	<p>(الف) عَيَّنِ الْكَلِمَةَ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى. (۱) <input type="checkbox"/> مُسْتَوْصَفٌ <input type="checkbox"/> مُتَحَفٌ <input checked="" type="checkbox"/> سَوْدَاءٌ <input type="checkbox"/> مَلْعَبٌ</p> <p><input type="checkbox"/> أَتَقَى <input checked="" type="checkbox"/> أَرْبَعٌ <input type="checkbox"/> أَكْرَمٌ <input type="checkbox"/> أَفْضَلٌ</p>	۴
5	<p>ترجمه به فارسی (۷ نمره)</p> <p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ:</p> <p>(۱) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ الْآخَرِينَ تَعَايُشًا سَلِيمًا: هَمُّ هَرْدَمِ جَابِدِيَا بَدِيدِيَا هَرِيَسِي هَمْسَا لِمَتِ كَمِيَزَا بَسْمِ بَا سَمْدُ.</p> <p>(۲) وَزَانَهُ بَانَجُمٌ، كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ / وَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي، جَذْوَتُهَا مُسْتَعْرَةٌ:</p> <p>وَإِنْ رَأَيْتَ سَبَارَهَا فِي أَرَابَتِهَا، هَا نَسْتَهْرُوْا رِيْدَهَا فِي بَرَالْبِدَا. (۰/۵ نمره)</p> <p>وَيَهْ خَوْرَسِيْدِيَا نَهْ دِيَارُهُ. أَتَبْنُ أَنْ فَرُوْرِيَا بِنِ اسْتِ، كَتْمَا هُ كِيْنِ (۰/۵ نمره)</p> <p>(۳) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيْدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَعِنْدَمَا يَفْقُدُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ:</p> <p>نُورِدِيَا رَتْنِدِيَا فِي وَرْدِوْمَا هِيْدَرَا بِيَا. لِيْمَانِي لِيْمَانِي نَدُوْرَهَا فِي نَهْ سَمْرِعِيْسِشِ رَا زُوْسْتِ دَا رَا، بَرِزْمِيْنِي دُوِي فَرُوْرِيَا كَمِيَزِ</p> <p>(۴) وَلَا تَسْبُوْا الَّذِينَ يَدْعُوْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوْا اللَّهَ لَسَانِي رَا نَهْ بِيْهَائِي خَدَا فَرَا بِي جَوَانِدِي رَتْنِيَا نَهْ نَدُوْرِيْدِيَا نَهْ بِيْجَلُوْنِدِي رَتْنِيَا نَهْ رَهْمِيْدِيَا</p> <p>(۵) (إِنَّكُمْ مُسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ): . يَهْ رَقِيْنِي مَّا مَسْؤُولٌ بِيْجِيْدِي جَمِي دَرُوْرِي رَتْنِي هَائِي خَالِي وَجَهَارِيَا يَانِ</p>	۵
.0/5	<p>إِتَّخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>(الف) «جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»</p> <p>(۱) شما به شعبه ها و قبیله ها تقسیم شدید تا با هم شناخته شوید. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) شما را شعبه شعبه و قبیله قبیله قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید. <input checked="" type="checkbox"/></p>	۶

	<p>(ب) هل تعلم أن الفرس قادرٌ على النوم واقفاً على أقدامه؟ <input type="checkbox"/> (١) آیا دانستی که اسب می تواند به صورت ایستاده بخوابد؟ <input checked="" type="checkbox"/> (٢) آیا می دانی که اسب قادر است به صورت ایستاده بخوابد؟</p>	
١٧٥	<p>امثلاً فراغات التّرجمة الفارسیّة: (١) سبعٌ یجری للعبدِ أجرهنَّ و هو فی قبره بعد موتہ. من علمَ علماً، أو أجرى نهرًا، أو حفراً بئراً، أو بنى مسجداً، أو ترک ولداً یستغفر له بعد موتہ. «هفت... چیز است که پاداش آن برای بنده جریان دارد. کسی که دانشی را بیاموزد، یا رودی را جاری کند... یا چاهی حفر کند، یا مسجدی را بنا کند، یا فرزندی را بیچاره کند که پس از او برایش استغفار نماید. (٢) کم عدد المرافقين؟ تعداد همراهان. چند تاست؟ (٣) الذی يدعو إلى التفرقة فهو عمیل العدو. کسی که به تفرقه دعوت کند، دشمن است.</p>	٧
٢	<p>شماخت و کاربرد قواعد (٥/٧ نمره) عین نوع الأفعال ثمّ ترجم: (١) حاول العلماء معرفة سرّ تلك الظاهرة العجيبة. <input checked="" type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> مضارع <input type="checkbox"/> أمر (٢) اِسْمَعِي صوت الحقيقة. <input type="checkbox"/> ماضی <input checked="" type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> مصدر (٣) أنظر إلى الليل فمن أوجد فيه قمره <input checked="" type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> مضارع (٤) إن القرآن يأمر المسلمين أن لا يسبوا معبودات المشركين <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهی <input checked="" type="checkbox"/> مضارع</p>	٨
٢	<p>عین الفعل المناسب للفراغ: (١) يا هور... نأ القرآن بالوحدة <input type="checkbox"/> الف) يأمر <input checked="" type="checkbox"/> ب) يأمر <input type="checkbox"/> ج) تأمر (٢) النهي من «تحتفل» <input type="checkbox"/> الف) ما احتفل <input checked="" type="checkbox"/> ب) لا تحتفل <input type="checkbox"/> ج) لا تحتفل (٣) هذه الظاهرة عشر مرّات في السنّة. <input checked="" type="checkbox"/> الف) تحدث <input type="checkbox"/> ب) يحدث <input type="checkbox"/> ج) نحدث (٤) هنّ لا... الواجبات بسرعة. <input type="checkbox"/> الف) نكتب <input type="checkbox"/> ب) تكتب <input checked="" type="checkbox"/> ج) يكتبن</p>	٩
٠/١٥	<p>أكتب في الفراغ ضميراً مناسباً. (١) طعام الإثنين يكفي الثلاثة والأربعة لأنّ فيه... بركة. <input checked="" type="checkbox"/> هـ (١) <input type="checkbox"/> هـ (٢) <input type="checkbox"/> هـ (٣) (٢) يجرى أجرٌ استغفار الوالد للوالدين بعد موتة... <input type="checkbox"/> هـ (١) <input checked="" type="checkbox"/> هـ (٢) <input type="checkbox"/> هـ (٣)</p>	١٠

١١	أكتب في الفراغ الأسماء الإشارة المناسبة. ١) الشجرة طويلة. (١) هذه (٢) هذا (٣) هاتان ٢) يحتفل الناس في الهند راس بـ... اليوم سنويًا. (١) هذه (٢) هذا (٣) هؤلاء								
١٢	أرسم عقريتين للساعة؟ (عقريه هاى ساعت را رسم كنيد). ١) الساعة الخامسة إلا الربع ٢) الساعة التاسعة والنصف								
١٣	إملا الفراغ بالعدد المناسب: ١) ستون ناقص خمسة يساوي <u>خمسون</u> . ٢) الأسبوع يشتمل على <u>سبعة</u> أيام.								
١٤	أكمل الجدول من الأفعال المناسبة. تنبيه - لا تفرقوا - الإستغفار - أمسك								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>النهاى</th> <th>الامر</th> <th>الماضى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإستغفار</td> <td>استغفروا</td> <td>استغفروا</td> <td>استغفروا</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	النهاى	الامر	الماضى	الإستغفار	استغفروا	استغفروا	استغفروا
المصدر	النهاى	الامر	الماضى						
الإستغفار	استغفروا	استغفروا	استغفروا						
١٥	أكتب العمليات الحسابية التالية بالحروف. ١) $90 - 60 = 30$ تسعون ناقص ستون يساوي ثلاثون ٢) $5 \times 10 = 50$ خمسة ضرب في عشرة يساوي خمسون								
١٦	مهارة درك و فهم (٢/٥) تمرين ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) ١- البنبوع ① السبب الرئيسي في حدوث «مطر السمك» ٢- الثلج ⑦ بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. ٣- الإعصار ① نوع من أنواع نزول الماء من السماء. ٤- الليل ⑤ يدرس فيه الطلاب ٥- الصف ⑥ الوقت الممتد من مغرب الشمس إلى طلوع الفجر. ٦- المساء ① عين الماء ونهر كثير الماء. ٧- الغيم ٨- عبر								

١٧	<p>كَمَّلِ الْجَوَارِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ): (التَّفْتِيشُ / مَرَحَبًا / بَطَاقَاتُ / رَجَاءٌ / وَاحِدٌ)</p> <p>١- أهلاً بالضيوف. هل عندكم بطاقات الدخول؟ نَعَمْ، كُلُّ وَاحِدٍ . مِنَّا بَطَاقَتُهُ بِيَدِهِ.</p> <p>٢- الرجال على اليمين والنساء على اليسار للتفتيش . عَلَى عَيْنِي.</p> <p>٣- رَهْجًا عَجًّا . اجعلوا جوازاتكم في أيديكم . نَحْنُ جَاهِزُونَ.</p>	١٧
١٨	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ . (بِزِيَارَةِ مَتْنِ جَوَابٍ بَدْهِيدٍ):</p> <p>الفرس قادرٌ على النوم واقفاً على أقدامه - الزرافة لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقةً و على ثلاث مراحل .</p> <p>(١) كم دقيقة تنام الزرافة في اليوم الواحد؟ أَقَلُّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً .</p> <p>(٢) كيف نام الفرس؟ وَاقْفًا عَلَى أَعْدَائِهِمْ . . .</p>	١٨

ارجو لكم التوفيق .

ایران توننه
 توشه ای برای موفقیت

نمونه سوال خرداد- دهم فنی- شماره ۷

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	ترجم ما أشير إليه بخط: ۱- وَرَثَتْ مُصْحَفًا.. بِه. رَبَّتْ. نَدَا نَحْمَ ۲- أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ. دِرْدِرٌ... وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ.	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) أَنْزَلَ مُجْتَهِدٌ صَعِدَ مَسِيحٌ رَفَعَ مُجِدٌ مُجْتَهِدٌ = مَجِدٌ... .. أَنْزَلَ... ≠ رَفَعَ.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوْعِ أَوْ الْمَعْنَى: الف) تَقَاعُدٌ، مُجَالَسَةٌ، تَكَلَّمَ، انْقِطَاعٌ ب) سَنَوِيًّا، شَهْرِيًّا، شَمْسِيًّا، أُسْبُوعِيًّا	۰/۵
۴	اَكْتُبْ: الف) الْمَفْرَدَ لِكَلِمَةِ «الْأَنْعَمُ» الْبَيِّنَةَ..... ب) الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ «الْيَنْبُوعُ» الْبَيِّنَةَ.....	۰/۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- تَنْمُو الْأَشْجَارُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. دَرْهَمَانِ إِزْدَانَهُ كَوَجْهِ رُؤْيِي رُؤْيِيهِ. ۲- نَرَى فِي اللَّيْلِ الْأَنْجُمَ الْمُنْتَشِرَةَ. دَرْسِبَ سَتَارَانِ بِرَأْنِهِ رَاهِي بِيْتِهِمْ. ۳- الْوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ وَ الْجِلْمُ عِنْدَ الْعَضْبِ. يَارَسَابِي دَرْخَلُوتِ وَ بَرْدَجَارِي دَرْزَهَانِ خْتَمِ. ۴- إِنْ الْكِلَابَ تَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ بَعِيدٍ. سَمَاعِي تَوَانِدُ صَدَائِ سَاعَتِ رَا زِدُورِ شَنْوَنِدِ. ۵- سَخَبْتُ الْأَعَاصِيرُ الْأَسْمَاكَ الْمَوْجُودَةَ إِلَى السَّمَاءِ. قَرْدِيَادَهَا مَا هِيَ مَاي مَوْجُودِ رَاهِ الْهَمَانِ كِي كَنْدِ. ۶- كَانَ شَرْطِي إِدَارَةَ الْجَوَازَاتِ يُفْتَشُ السَّائِحِينَ. يَلِيسَ إِدَارَةَ نَدْرِنَا مَجْمَعِ نَدْرَانِ رَا جَمْعِي مَرْدِ. ۷- إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. شَمَا مَسْؤُولِ هَسْتِ حَتَّى دَر مَرُورِ زَمِينِ هَايِ خَالِي وَ مَهْمَا رَايَانِ. ۸- هَلْ تَعْلَمِينَ مَا أَجْمَلَ أَزْهَارَ شَجَرَةِ الْمِشْمِشِ فِي الرَّبِيعِ. آيَايِ دَانِي شُكُوفِ هَايِ دَرْخَتِ زَرْدِ الْوَدْرِيهِ، حَقِيقَتِ زِي بِيَايِ. ۹- إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ يَتَجَلَّى فِي الْحَجِّ. اِتِّحَادَهْتِ السَّلَامِي دَرْ حَجِّ جَلُوه تَرِي شُورِ. ۱۰- فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ. بِسَ، بِرَايِ شَمَا زَمِوه هَا، رُوزِي رَادِرْ أَوْرِدِ.	۵

۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- جاء الفائز الثالث إلى هنا. <input checked="" type="checkbox"/> برنده سوم به اینجا آمد. <input type="checkbox"/> سه برنده به اینجا آمدند.</p> <p>۲- أصبحت الأرض مفروشة بالاسماك (الف) صبح، زمین از ماهی‌ها فرش شده بود. <input type="checkbox"/> (ب) زمین پوشیده از ماهی‌ها شد. <input checked="" type="checkbox"/></p>	۶								
۱/۵	<p>أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱- إنَّ الصَّيْنَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَدَخَمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً = چین اولین کشوری در جهان است که یو.ا.ی. کاغذی. پی.ا.ی. برقیته ۲- إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ . بی گمان خوبی‌ها ... بدی‌ها را از بین می برد. ۳- فِي حَقِيْبَتِي حُبُوبٌ مُهْدِنَةٌ لِصُدَّاعِي در کیبیتم قرص‌هایی که برای ببردندم هست</p>	۷								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)										
۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>۱- يَا أَيُّهَا النَّيَّامُ ائْتِبْهُوا .. بیدار شوید .. نوحه لیس .. ۲- لَانْحَقُلْ الْيَوْمَ جِيسُنَ رِيحِي لِيَسْرَأَ .. ۳- تَخْرُجْنَا سَيَكُونُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ قَادِمَتَيْنِ . فَلَاحِ الْمَحْصَلِ مَا .. ۴- كَانَتْ تُحَيِّرُ النَّاسَ .. يَسْتَفْهِمُ وَأَيْ دَأَسَتْ ۵- أَرْسَلْنَا الْمُعَلِّمَ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ هَذَا فَرَسًا نَدِيدًا ۶- سَيُحَاوِلُ الطَّلَابُ بَجْدٍ يَهْزُوهُ بِلَا شَيْءٍ هَذَا</p>	۸								
۱	<p>ترجم هذه الأفعال و المصادر :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اِبْتَسَمَ</td> <td>لَا تَبْتَسِمِي</td> <td>اِبْتَسَمُوا</td> <td>اِبْتَسَمَ</td> </tr> <tr> <td>لبخند زد</td> <td>لبخند نزن</td> <td>لبخند بزنید</td> <td>لبخند زدن</td> </tr> </table>	اِبْتَسَمَ	لَا تَبْتَسِمِي	اِبْتَسَمُوا	اِبْتَسَمَ	لبخند زد	لبخند نزن	لبخند بزنید	لبخند زدن	۹
اِبْتَسَمَ	لَا تَبْتَسِمِي	اِبْتَسَمُوا	اِبْتَسَمَ							
لبخند زد	لبخند نزن	لبخند بزنید	لبخند زدن							
۰/۷۵	<p>(الف) عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى:</p> <p>۱- الْكِتَابِ أَيُّهَا الصَّدِيقُ . (الف) (استرجع) (ب) يَسْتَرْجِعُ (ج) اسْتَرْجَاعُ ۲- يَا أَيُّهَا الطَّلَابُ لِأَنَّكُمْ تَفْقَدُونَ مُعَلِّمَكُمْ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . (الف) تَقْرَأْتُمْ (ب) لَا تَقْرَأُونَ (ج) لَا يَتَقَرَّوْنَ ۳) الْأَفْلَامِ الْخَيَالِيَّةِ بَعْدَ خَمْسَةِ عَشْرَ مِنْ عُمُرِكُمْ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزِينَ . (الف) (شاهدا) (ب) تُشَاهِدِينَ (ج) شَاهِدَا</p>	۱۰								
۰/۷۵	<p>عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ :</p> <p>۱- أَحْسِنَ إِلَى النَّاسِ ۲- تَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمَعْلَمِ ۳- تَعَلَّمَ أَخِي أَشْيَاءَ مُفِيدَةً بِمِطَالَعَةِ الْكِتَابِ الْعَرَبِيِّ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الفعل الماضي</td> <td>الفعل المضارع</td> <td>فعل الأمر</td> </tr> <tr> <td>كَلَّمَ</td> <td>تَسْمَعُونَ</td> <td>أَحْسِنْ</td> </tr> </table>	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر	كَلَّمَ	تَسْمَعُونَ	أَحْسِنْ	۱۱		
الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر								
كَلَّمَ	تَسْمَعُونَ	أَحْسِنْ								

١٢	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: ١- أجزى أبي نهرأ (المضارع من أجزى) الف: يجري <input type="checkbox"/> يجري <input checked="" type="checkbox"/> ٢- أنتم شرفتمونا (المصدر من شرف) الف: تشريف <input checked="" type="checkbox"/> تشرف <input type="checkbox"/> ج: مشرف <input type="checkbox"/> ٣- أيها التلميذات هل تحتفلن يوم المعلم؟ (النهي من تحتفلن) الف: لا تحتفلن <input type="checkbox"/> (ب) احتفلن <input type="checkbox"/> (ج) لا تحتفلن <input checked="" type="checkbox"/>
١٣	أجب للعمليات الحسابية: عشرون ناقص خمسة يساوي خمسة عشر .
١٤	الف: عَيْنِ الضمير المناسب للفراغ: ١- ... أنتم استلمت الرسالة التي أرسلتها والأها عبر الانترنت. (أنت، هي، أنت) ٢- هو خاطبهم. (هو - هم - أنتم) ب: عَيْنِ إسم الإشارة المناسب للفراغ: هذه... الفساتين لأولئك الفائزات التي جلسن هنا. الف) هذه - أولئك <input checked="" type="checkbox"/> (ب) هذان - هؤلاء <input type="checkbox"/> (ج) هؤلاء - أولئك <input type="checkbox"/> ج) عَيْنِ الجمع السالم للمذكر: الف) هؤلاء الشياطين <input type="checkbox"/> (ب) هذه الغصون <input type="checkbox"/> (ج) أولئك المرافقين <input checked="" type="checkbox"/>
١٥	ضع في الفراغ عدداً مناسباً من الأعداد التالية: (عدادان زائدان) «الرابع، الأربع، خمسة عشر، الخمسة، أربع» ١- في قرينتنا أربع مدارس. مدرستان في ساحة القرية و مدرسة جنب المسجد و مدرسة خلف بيت عمي. ٢- اليوم الرابع.... من الأسبوع، يوم الثلاثاء. ٣- جيبسبببببب طالب نجحوا في إمتحان نهاية الفصل بدرجة عالية.
١٦	الف) كم الساعة الآن؟ أكتبها بالحروف العربية: (ب) أرسم عقارب الساعة:  الرابعة والنصف الساعة الآن العاشرة إلا خمس عشرة دقيقة
١٧	مهارت درك و فهم (٢ نمره) ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (طهران زائدان) «المنشفة، عميل، الشمس، من دون، الفرشاة، سواء» ١- قائدنا السيد الخامنئي سمي العدو من يدعو إلى التفريق. ٢- أداة لتنظيف الأسنان. ٣- الشمس كوكب تدور الأرض حولها. ٤- لا تعبوا من دعوتنا. الله أهدانا.

١	<p>١٨ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>ظاهرة مَطَرِ السَّمَكِ مِنَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ تُنْبِئُ لَنَا قُدْرَةَ الْخَالِقِ، إِنَّهَا تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً في جمهورية الهندوراس في أمريكا الوسطى و النَّاسُ يُلاحِظُونَ رعداً و برقاً و رياحاً قويَّةً و أمطاراً شديدةً لِمُدَّةِ ساعاتٍ ثُمَّ تَنسَاقُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ و النَّاسُ يَسْتَفِيدُونَهَا لِلطَّبْخِ و التَّنَاوُلِ و يَحْتَفِلُونَ سَنَوِيًّا بِهَذَا الْيَوْمِ و يُسَمُّونَهَا مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ .</p> <p>(الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :</p> <p>١- متى تَحْدُثُ ظاهِرةُ مَطَرِ السَّمَكِ ؟ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ . ٢- هل يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ إِلَى الْأَنْهَارِ و الْبِحَارِ ؟ جَوَابٌ كَامِلٌ : لا، النَّاسُ يَأْخُذُ الْأَسْمَاكَ لِلطَّبْخِ و التَّنَاوُلِ .</p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ و الْخَطَأَ وَفِي النَّصِّ :</p> <p>١- النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ الْيَوْمَ الَّذِي يُمَطِرُ السَّمَاءُ أَسْمَاكاً و يُسَمُّونَهُ « ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ » ✓ ٢- ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ تُنْبِئُ لَنَا قُدْرَةَ الْخَالِقِ لِأَنَّهُ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ تَوَرُّ فِي خُدُوثِهَا. ✓</p>	١٨
مهارت مکالمه (١/٥)		
٠/٥	<p>١٩ اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>(الف) كم عَدَدُ ضيوفِكَ ؟</p> <p>(١) سَبْعَةٌ : وَالِدَايَ ، أُخْتَايَ ، أُفِّي □ (٢) سِتَّةٌ : وَالِدَايَ ، أُخْوَانِي ، أُخْتَايَ ✓ (٣) كم عُمرُكَ يَا طَالِبِي؟ عَشْرًا مَرَّةً .</p>	١٩
١	<p>٢٠ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ سَوَالاً و جَوَاباً مُنَاسِباً :</p> <p>وَجَدْتُ - الشَّعْبَ الْعِرَاقِيَّ - كَيْفَ - مَضِيئاً - وَجَدْتُ - شَعْباً</p> <p>سؤال: أَيْفَ وَجَدْتِ الشَّعْبَ الْعِرَاقِيَّ ؟ جواب: ... وَجَدْتِهِ سَوِيًّا مَضِيئاً ...</p>	٢٠

أتمنى لكم النجاح والتوفيق في الامتحان.

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

رقم	نمونه سؤال شماره ۳ عربی دهم فنی - خرداد ماه - طراح: استاد خداکرمی از بوکان	الدرجة
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>الف: ذات العُصون النَّضرة .</p> <p>تَمَامُهَا</p> <p>ب: يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ .</p> <p>يَتَمَادَرُ</p>	۱۰
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. « رَفَعَ / صُعُودَ / صَارَ / نَامَ / نَاجِحَ / مَسْرُورَ »</p> <p>راسب / ناجح أصح = .. جدار</p>	۱۰
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى. الف: سحاب □ غيم □ ریح □ حميم □</p> <p>ب: وجع □ صداع □ مُهَدَّنة □ مَسْمُوحَةٌ □</p>	۱۰
۴	<p>أكتب مفرداً أو جمع كلمتين.</p> <p>حبل: .. هبال</p> <p>ينابيع: .. ينبوع</p>	۱۰
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۵	<p>ترجم هذه الجمل .</p> <p>۱- كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً؟ .. جَلُونَ، أَرَأَيْتُمْ أَيُّ رُؤْيِيٍّ وَجَلُونَ، جِرْهَيَّ نَبِيٍّ؟ .. (۷۵)</p> <p>۲- سَعَّ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. هَهَكَذَا جَمْرٌ هَسْبَنَدٌ يَدَانِ سَمْسَانٍ بَعْدَ زَهْرٍ بِنْدَةٍ؟ .. (۷۵)</p> <p>۳- هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَسْقُطُ مِنَ السَّمَاءِ؟ آيَا جَاوِرِي لَيْلِي نَمُوزِي مَا هِيَ فِي بَيْتِي نَمُوزِي؟ .. (۷۵)</p> <p>۴- وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ. وَلَسْنَا نَبِيرُهُمْ خَيْرٌ خَيْرًا مِنْ جَنَابِ بِنْدِ رَأْبِنَا؟ بِنْدَهُ بِنْدٌ بِرَحْمَةِ رَبِّنَا؟ .. (۷۵)</p> <p>۵- قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. كَلَعْتُ بِرَأْسِي مِنْ حَيْزِي بِلَعِي دَابَّ بِنْدِي فِي رَأْسِي؟ .. (۷۵)</p> <p>۶- النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. هُوَ مِمَّنْ دَرَجُوا بِنْدَةً بِسِنِّ رِيْمَا؟ نِيْمٌ هُوَ رِيْمٌ بِنْدِي بِنْدِي شُونِي؟ .. (۷۵)</p>	
۶	<p>إِتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف: مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.</p> <p>۱- هر کس چهل صبح برای خدا إخلاص ورزد، سرچشمه های حکمت و دانش از زبانش بر دل آشکار شود. ○</p> <p>۲- هر کس چهل صبح برای خدا إخلاص ورزد، سرچشمه های حکمت و دانش از قلبش بر زبانش آشکار می شود. ○</p> <p>ب: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>۱- هر کس از شما شخصی را جدا گانه دعوت کرد پس بداند که وی مزدور دشمن است. ○</p> <p>۲- هر کس از شما شخصی را دید که به تفرقه دعوت می کند بداند که او مزدور دشمن است. ○</p>	۱۰

۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف: فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لَطَبِخَهَا وَتَنَاوَلُهَا . ومردم آنها را برای پختن و خوردن تناول می کنند .</p> <p>ب: إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاوَلَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا . هر گاه دو (نفر) با هم دراز می خورند، میان آن دو وارد نشود .</p> <p>پ: وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ . و برای من یاد نیکو در میان دیگران . عزرا برید</p> <p>ت: تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ . ماهیها . در رودخانه و دریا . و نه در گلی . بگند .</p> <p>ث: يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ .</p> <p>یکپارچگی امت اسلامی در شکلهای زیادی جمله . مجموعی شکل جمله جمع شدن مسلمانان در یک جا در حج .</p>	۱/۵
	مهارت شناخت و کاربرد (۷/۵ نمره)	
۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتمها خط .</p> <p>۱- لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ .: (نویس)</p> <p>۲- اَكْتُبُوا وَاجِبَاتِكُمْ .: (بنویسید)</p> <p>۳- ظَلَمْتُ نَفْسِي (ظلم كرد)</p> <p>۴- إِنْ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ ، (کفایت می کند)</p> <p>۵- يَعْلَمُ (داند)</p> <p>۶- كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ (نویسند)</p>	۳
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ .</p> <p>الف: إلهي قد رجائي عن الخلق وأنت رجائي . <input checked="" type="checkbox"/> انقطع <input type="checkbox"/> انقطع</p> <p>ب: أنا وزميلي رسائل عبر الإنترنت . <input checked="" type="checkbox"/> استلمنا <input type="checkbox"/> استلمت</p> <p>پ: يا بني، ماذا تريد من أمك؟ لقد ها . <input checked="" type="checkbox"/> حيرت <input type="checkbox"/> غيرت</p> <p>ت: كان صديقي والدة للرجوع إلى البيت . <input checked="" type="checkbox"/> ينتظر <input type="checkbox"/> ينظر</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ .</p> <p>۱- فَاصْبِرْ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ . (! هر...)</p> <p>۲- وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ . (هناج)</p>	۱/۵
۱۱	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .</p> <p>الف: الْمَصْدَرُ مِنْ «تَقَاعَدَ» <input checked="" type="checkbox"/> تقيد <input type="checkbox"/> إقعاد <input type="checkbox"/> تقاعد</p> <p>ب: النَّهْيُ مِنْ «تَقْبَلُونَ» <input checked="" type="checkbox"/> لا تقبلوا <input type="checkbox"/> لا تقبلوا <input type="checkbox"/> لا تقبلوا</p>	۱/۵
۱۲	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا .</p> <p>الف: الْيَوْمُ الْفُلَانِي .: مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ .</p> <p>ب: فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفْنَا فِي صُفُوفٍ . <input checked="" type="checkbox"/> عشرة <input type="checkbox"/> العاشرة</p>	۱/۵
۱۳	<p>اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ .</p> <p>الف: عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ . (.....)</p> <p>ب: مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ . (.....)</p>	۱/۵
۱۴	<p>أرسم عقارب الساعة .</p> <p>الثامنة الأربعمائة</p> <p>الخامسة والرُّبع</p>	۱/۵

نمونه سؤال شماره ۴- عربی دهم فنی - خرداد ماه - طراح: استاد علی وحیدیان از باخزر خراسان رضوی

ردیف

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ الف) وَأَنْظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ ب) يَحْدِثُ إِعْصَارًا شَدِيدَةً فَيَسْخَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ ابر می‌شاند</p>	۱
/۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ مُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) غَالِيَةٌ/سَوَاءٌ/ رَحِيصَةٌ /خَفَلَةٌ/مَهْرَجَانٌ/ضَعُودٌ خَفَلَةٌ.....#مَهْرَجَانٌ خَالِدٌ.....#رَحِيصَةٌ</p>	۲
/۵	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى الف) الْقَمَرِ الشَّمْسِ التَّحْمِ الْعُضْنِ ب) انيام مُحِيطٌ بَجْرٌ نَهْرٌ</p>	۳
/۵	<p>اَكْتُبْ مَفْرَدَةً أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ الف) أَسْمَاكَ: سَمَكَاتٌ ب) رِيحٌ: رِيَّاحٌ...</p>	۴
<p>مهارت ترجمه به فارسی (هفت و نیم نمره)</p>		
/۵	<p>الف) أَنْظُرْ لِيَلِكِ الشَّجَرَةَ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِيرَةِ. (۱) بِأَنَّ دَرْخَتَ تَمَاهِيقِ، نَدَارِي شَاخِهَاي تَرَوَا زَهَابًا. ب) وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ. (۵/۰) وَخَذُوا نَبِيَّكَ إِذْ كَانَ ظَلَمٌ نَرِيدًا فَإِنْ خُورُوا شَانِ بِخُورِ شَانِ ظَلَمٌ مَرِيدٌ. ج) إِذَا كَانَ أَثْنَانٌ يَتَنَاجَبَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا (۷۵/۰) زُهْرًا فِي نَدْوٍ نَفْرًا يَدِيدًا رَازِيًّا هُوَ نَبِيٌّ مَسِينٌ بَنِيَّ أَنْ دَوَّارٌ وَرَوْسُو. د) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاتِّعَاقِ الْعَصَا (۵/۰). اسبٌ فِي تَوَالِفِهِ مَعْرُوفٌ فِي الْإِسْمَارِ مَجْزُوبٌ. هـ) وَلَكِنْ أَطْلَبُ بَعْضَ الْبَاهِجَاتِ. (۵/۰) إِنَّمَا مِنْ وَأَقَطَّ بِأَنْ نَبِيَّ زَارًا. و) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ. (۵/۰) فَمَا مَسْئُولٌ هَسْبِدِ حَتَّى دَرَمُورٌ زَمِينِ هَائِي خَالِي وَجَارٍ بِلَانِ. ز) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَامِيًّا. (۷۵/۰) هَهُمُ مَرْمُومٌ بِأَيْدِي بِلَدِّ بَلَدٍ زَنْدِي مَسْأَلَتِ الْهَيْزِ دَانِي بَلَدِيَّةً. قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. (۵/۰) لَفَتَ: بِرَأْسِ مَنْ فِي دَائِمِ حِينِي رَا مَشَانِي دَانِي.</p>	۵

/۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة</p> <p>من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها (۱۷) هر کس کار نیک بیاورد پس برایش پاداش ده برابر آن است</p> <p>(۲) هر کس با کار نیک آمد پس ده پاداش دارد</p> <p>فاستغفروا لذنوبهم (۱۷) برای گناهانشان آمرزش خواستند</p> <p>(۲) برای گناهانتان آمرزش خواستید</p>	۶
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالترجمة الفارسية</p> <p>- وأعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا : و همگی به ريسمان الهی چسبید و پراکنده نمانید</p> <p>- فیلحظ الناس غيمة سوداء عظيمة : پس مردم ابر سیاه... بزرگی را ملاحظه می کنند (می بینند)</p> <p>- قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى : بگو چه کسی کتابی را که موسی آن را آورد</p> <p>- كيف تمت من حبة وكيف صارت شجرة : چگونه از دانه ای روید و چگونه درختی شد؟</p>	۷
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)</p>	
۲/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط</p> <p>ظلم في رزق - فراموشی در نان رسیدن نیرسان</p> <p>ستين مسكياً - لاحظت غيمة في السماء - كانوا يظلمون - لا أنسى حكايتي - وصلنا إلى البيت - لا تكتم الحق -</p> <p>الطالب لا يقرأ درسه - ما وقعت على الأرض - تتعارفون زملائكم - هو لا يعلم</p>	۸
۱	<p>انتخب الفعل المناسب للفراغ</p> <p>الف) أنا وزميلي.... رسائل من عبر الإنترنت (استلمنا - سلمنا) ب) تعاشرنا كالأخوان و..... كالأجانب (إعملوا - تعاملوا)</p> <p>ج)..... لذنوبي (استغفرت - عفرت) د)..... فتدخل المدير فنصحننا (تضارنا - ضرتنا)</p>	۹
/۵	<p>عين نوع الفعل</p> <p>الف) (لا تجتمع) حصلنا في المؤمن: البخل والكذب ب) (نوما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه</p>	۱۰
۱	<p>أكمل الفراغ بالضمير المناسب</p> <p>الف)..... يكتبان التمارين (هم كهما) ب)..... ذهبت إلى المدرسة (هو - هي)</p> <p>ج)..... سأحتفل (أنا - هو) د)..... تذهبين (أنت - أنت)</p>	۱۱
/۵	<p>عين الكلمة التي تختلف نوعها في كل مجموعة</p> <p>- إذهب تعلم (استغفر) إنح</p> <p>- يجلسن يكتسب يكسب جلسوا</p>	۱۲
/۵	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً أصلياً وفي الفراغ الثاني عدداً ترتيبياً</p> <p>- سبعة زائد أربعة يساوي أحمد عشر</p> <p>- الفصل الأول في السنة الإيرانية الفصل الرابع</p>	۱۳
/۵	<p>أكتب العمليات الحسابية بالرقم:</p> <p>الف) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين : ۹۰ - ۱۰ = ۸۰</p> <p>ب) إثنا عشر وثمانون تقسيم على اثنين يساوي واحداً وأربعين : ۱۲ ÷ ۲ = ۴</p>	۱۴

١٥	أرْسُمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ الف) الخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعاً ٤ : ٤٥	١٥
	ب) السَّادِسَةُ وَ النَّصْفُ ٩ : ٣٠	
	مهارت درک وفهم (دو نمبر)	
١	ضَعُ في المربع عددَ المناسب (كلمة زائدة) ١. المحيط ٢. الينبوع ٣. الغيم ٤. الأثجُم ٥. الفرشاة	١٦
	أكثر من البحر كثيراً بَخَّازُ مُتْرَاكِمٍ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ المَطَرُ أداةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسْنَانِ عَنْ الماءِ وَغَرَّ كَثِيرُ الماءِ	
١	عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ الف) مَحَرَّفَ العِلْمَ حَقِيقَةً بِسَرِّ طَ هَرَّةٍ بِطَرِيقِ التَّخْفِيفِ : صحیح ب) التَّلْحُ نَوْعٌ مِنَ أنواعِ نُزُولِ الماءِ مِنَ السَّمَاءِ وَيَنْزِلُ عَلَى الجِبَالِ فَقط. جَلْبَطُ . ج) الإعصارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. جَلْبَطُ د) أكثرُ فيتامينِ C للبرتقالِ فِي قِشْرِهِ. صحیح	١٧
	(مهارت مکالمه یک ونیم نمبر)	
١٥	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ الف) ما اسمُكَ؟ اسمي حميد . ب) مَنْ هُوَ مُدْرِسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِكَ؟ السُّدَّ حَسْبِي	١٨
١	رَتَّبِ الكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سؤالا وَ جواباً صحیحاً الف) هذه، الحقیقة، لِمَنْ، لِأَسْرِي، عَفْواً؟ كُفُواً، لِمَنْ هَذِهِ الحَصِيْبَةُ؟ لِأَسْرِي ب) سافرت، هل، إلى إيران، مع الأسف، لا؟ هل سافرت إلى إيران؟ لا، مع الأسف .	١٩

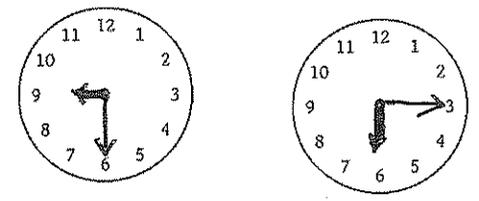
أرجو لكم التوفيق و النجاح

ردیف	مهارت ترجمه به فارسی و واژه شناسی	بارم
۱	الف) اکتب معنی الكلمات التي تحتها خط: هل تُصدِّقُ هذه الظاهرة . مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَقْلًا تَعْقِلُونَ . ب) عَيِّنِ الكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (كَلِمَةُ هَيِّ مَرَادِفٌ وَمُضَادٌّ رَا مَعِينٌ كُنَيْدٌ : دُو كَلِمَةُ مُضَادَّةً اسْت)	۰/۵ ۰/۵
۲	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ : (تَرْجِمُهُ رَا تَكْمِيلٌ كُنَيْدٌ) الف) سَبْعَةٌ : أَنَا وَ الْوَالِدَايَ وَ الْأَخَوَايَ . هَفَّتْ نَفْسٌ : مَنْ وَ پَدْرٌ وَ مَادَرُمُ وَ دَرُوخُو هَرُ . وَ دَرُوخُو هَرُ ... ب) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ احْلُلْ عَقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي . پَرُورِدْگَارَا سَمِیْمِ . رَا بَرَايِمِ بَگَشَايَ وَ كَارَمِ رَا بَرَايِمِ آسَانِ گَرْدَانِ وَ گَرِهَ از زِيَا بِمِ . بَگَشَا تَا سَخْنَمِ رَا بَفَهْمَنْدِ . ج) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا . آنگاه که دو نفر با هم را بری بگویند آنها . دَا جَلِ تَبَسُّو .	۱/۵
۳	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) لِأَخِي تَسْعُ وَ خَمْسُونَ نَعْبَةً وَلِي نَعَجَتَانِ اثْنَتَانِ . ۱- بَرَادَرَمِ ۵۹ مِيشِ دَارِدُ وَ مِنْ دُو مِيشِ دَارَمِ <input checked="" type="checkbox"/> ۲- بَرَادَرَمِ ۹۵ مِيشِ دَارِدُ وَ لِي مِنْ دُو تَا دَارَمِ <input type="checkbox"/> ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ ؟ ۱- آيَا دَانَسْتِي كِهَ اسْبَبُ مِي تَوَانِدِ ايسْتَادَه بَخَوَابِدُ؟ <input type="checkbox"/> ۲- آيَا مِي دَانِي كِهَ اسْبَبُ قَادِرِ اسْتِ اسْتَادَه بَخَوَابِدُ؟ <input checked="" type="checkbox"/>	۱
۴	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) وَ زَانَهُ بَانَجُمِ ، كَالدَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ . وَ انظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي ، جَدَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً . وَ أَنَّ رَايَا سَتَارِكَا نِي بِيَا رَسْتِ ، مَا نَدْمُو رَا رِدْهَايَ بَرَا سَتَرِ . وَ بِي هَوْرِي سِدِّي مِ بَارَهَ آتِي أَنْ أَنْ فَرُوزَانَ اسْتِ نَبَاهِ نِي . ب) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِرُ أَسْمَاكًا . زَهَانِي مِ مَرِيَا دَرِ سَرِ عَيْشِ رَا زِدِسْتِ مِي رِهَرَا هِيَا ، مَرُورِي زَمِنِ مِي دَرُورِي فَرُورِي آسِنْدُو هَا آسَمَانِ مَا هِي هَا رَايِ بَارَانْدِ . ج) إِنْكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ . حَفِظْنَاهَا . كَانُوا يَصْنَعُونَ . سَمَا هَسُوْلُ هَسِيْدَهْتِي دَرُورِ زَمِنِ هَايِ حَالِي وَ حَا بِلَا نِ . مِي سَا حَسِنْدِ . د) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ وَ تَوَاضِعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ . دَانِشِ رَا يَا دَرِ بِيْرِيْدِ وَ آ رَاهَسِ سَلِيْسِ وَ الرَّانِ يَا دَرِ بِيْرِيْدِ وَ آ رَاهَسِ كِهَ يَا دَرِ بِيْرِيْدِ وَ بِيْرِيْدِ مِ دَرِ بِيْرِيْدِ رَا يَا وَ يَارِي هِيْدِ ، تَوَاضِعِ سِنْدِ . ه) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا مَعَ احْتِفَازٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ . هَدِيْ مَرُورِ مِ يَا بِيْدِ دَرِ هَزِيْسِ مَا لَمْتِ آهِيْرَا سَتِ بَا سَدِ هَرَاهِ جَا حَفِظْ عَمَّا يَدِ هَرِيْبِ .	۵

ردیف	ادامه ی سوالات	بارم												
۵	اكتب مفرداً أو جمعاً الكلمتين : حقائب : حقيبة مقبرة : مقبرة	۰/۵												
۶	مهارت شناخت کاربرد قواعد دستوری - ترجمه ای اكتب في الفراغ عدداً مناسباً: (در جای خالی عدد مناسب بنویسید) الف) ثلاثون / اربعون / خمسون / ستون ب) إثنان و ثلاثون / ثلاثة و ثلاثون / أربعين و ثلاثون / خمسة و ثلاثون	۰/۵												
۷	أرسم عقربتين للساعة: (عقربه های ساعت را رسم کنید) الساعة الثامنة إلا ربعاً 	۰/۲۵												
۸	اكتب ضميراً مناسباً للفعل ثم ترجم الجملة: (برای فعل ضمیر مناسب بنویسید و سپس جمله را ترجمه کنید) الف) هُوَ. سوف يتخرجَ (ب) هُم. كانوا يُعلمون (ج) أَيْب. تكشفين آذان بر روی دیوار مدرسه منسوبند ... آذان در روی دیوار ... تو ایستادی ای ای	۱/۵												
۹	ترجم جمل هذا الجدول:	۱												
	<table border="1"> <tr> <td>نحنُ استغفَرنا</td> <td>هم دافعوا</td> <td>تعلّموا أنتم</td> <td>الزميلاتُ يتعارفنَ</td> </tr> <tr> <td>ما طلبنا من مدرّس</td> <td>آذان در طایع بر روی دیوار</td> <td>شما در کلاس درس یاد گرفتید</td> <td>همکاران من با هم آشنایی ندارند</td> </tr> </table>	نحنُ استغفَرنا	هم دافعوا	تعلّموا أنتم	الزميلاتُ يتعارفنَ	ما طلبنا من مدرّس	آذان در طایع بر روی دیوار	شما در کلاس درس یاد گرفتید	همکاران من با هم آشنایی ندارند					
نحنُ استغفَرنا	هم دافعوا	تعلّموا أنتم	الزميلاتُ يتعارفنَ											
ما طلبنا من مدرّس	آذان در طایع بر روی دیوار	شما در کلاس درس یاد گرفتید	همکاران من با هم آشنایی ندارند											
۱۰	ضع في الفراغ عدداً مناسباً: (جمله های این جدول را ترجمه کنید) الف) للأسبوعين ... أربعة عشر يوماً ب) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانون ...	۰/۵												
۱۱	اكتب الساعة بالحروف: (ساعت را با حروف بنویسید): ۱۲:۰۰ الجاهل عسره ماما ۵:۳۰ الجاهل والبعض	۰/۵												
۱۲	ضع في الفراغ كلمة مناسبة ثم ترجمها: (در جای خالی کلمه مناسب قرار داده و سپس آن را ترجمه کنید): شجعوا / لا تنتهي / تصائم / اجلسوا	۲												
	<table border="1"> <tr> <td>الماضي</td> <td>الامر</td> <td>النهى</td> <td>المصدر</td> </tr> <tr> <td>أجلسوا ...</td> <td>تسبحوا ...</td> <td>لا تسبحوا ...</td> <td>تصائم ...</td> </tr> <tr> <td>تسألند ...</td> <td>تشولوا ...</td> <td>توهم بلون ...</td> <td>بخور در بردن</td> </tr> </table>	الماضي	الامر	النهى	المصدر	أجلسوا ...	تسبحوا ...	لا تسبحوا ...	تصائم ...	تسألند ...	تشولوا ...	توهم بلون ...	بخور در بردن	
الماضي	الامر	النهى	المصدر											
أجلسوا ...	تسبحوا ...	لا تسبحوا ...	تصائم ...											
تسألند ...	تشولوا ...	توهم بلون ...	بخور در بردن											
۱۳	عين الجواب الصحيح: الف) الأمر من (تُحذَرُ) <input checked="" type="radio"/> حَذَرُ <input type="radio"/> حَذَرَ <input type="radio"/> اخذَرُ ب) المضارع من (استرجع) <input type="radio"/> يُراجعُ <input type="radio"/> يرجعُ <input checked="" type="radio"/> يسترجعُ	۰/۵												

ردیف	ادامه ی سوالات	بارم
۱۴	<p>اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً:</p> <p>(الف) اليومُ السَّادِسُ... من أيام الأسبوع يومُ الخميسِ . (ب) الفصلُ الرَّابِعُ..... في السَّنَةِ الاِيرَانِيَّةِ فصلُ الشَّتَاءِ.</p>	۰/۵
۱۵	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمتان زائدتان):</p> <p>۱- الفُستَان ۲- المَحيط ۳- العَميل ۴- القَمَر ۵- اليَنبوع ۶- المِشْمِش</p> <p>Ⓐ عَيْنُ المَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ المَاءِ Ⓑ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ العَدُوِّ Ⓒ أَكْبَرُ مِنَ البَحْرِ كَثِيراً Ⓓ مِنَ المَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المُخْتَلِفَةِ</p>	۱
۱۶	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ . (/ √ ×) (متن ذیل را بخوانید سپس پاسخ درست و غلط را بر اساس متن معین کنید)</p> <p>حاول العلماء معرفة سِرِّ « مَطَرِ السَّمَكِ » فَأرسلوا فَرِيقاً لِتَعْرِفِ عَلَى الأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَساقَطُ عَلَى الأَرْضِ بَعْدَ الإِعْصَارِ فَوَجَدُوا أَنَّ الأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالمِياهِ المُجاوِرَةِ بَلْ بِمِياهِ المُحيطِ الأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسافَةً مائَتِي كيلومترٍ عَنِ مَحَلِّ سُقُوطِ الأَسْمَاكِ . إِنَّ الإِعْصَارَ يَسْحَبُ الأَسْمَاكِ إِلَى السَّمَاءِ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَ عِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ الأَسْمَاكِ عَلَى الأَرْضِ . يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي هُنْدوراس بِهَذَا اليَوْمِ سَنَوِيّاً وَ يُسَمُّونَهُ «مِهْرَجانِ مَطَرِ السَّمَكِ» .</p> <p>(۱) إِنَّ الأَسْمَاكِ كَانَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالمِياهِ المُجاوِرَةِ (۲) عِنْدَمَا يَفْقَدُ الإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ ، تَتَساقَطُ الأَسْمَاكِ عَلَى الأَرْضِ . (۳) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الهُنْدوراس بِهَذَا اليَوْمِ شَهْرِيّاً وَ يُسَمُّونَهُ «مِهْرَجانِ مَطَرِ السَّمَكِ» (۴) يَسْحَبُ الإِعْصَارُ الأَسْمَاكِ إِلَى السَّمَاءِ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ .</p>	۱
۱۷	<p>اجب عن السؤال في الحوار: (به سوال در گفتگو جواب دهید)</p> <p>في أي فصل تبديء الدراسة في إيران؟ <u>في فصل الخريف</u> . كم عمرك؟ <u>بجيبه بجبسر</u> أين جوازاتكم؟ <u>جوازاتنا في أيدنا</u> جوازاتكم حاضران <input type="radio"/></p>	۰/۷۵
۱۸	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: (کلمه ها را مرتب کرده و یک سوال و جواب درست بنویسید؟)</p> <p>يَأْخُذُ / ذَهَبِيَّةً / الفائز / جائزة / مَنْ / الأَوَّلُ ؟ <u>مَنْ يَأْخُذُ جَائِزَةَ ذَهَبِيَّةٍ.....؟ الغالبُ الأوَّلُ.....</u></p>	۱

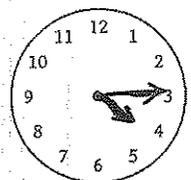
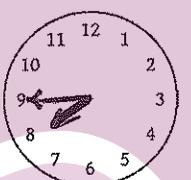
ردیف	پرسش	بارم
مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدُّوْهَا مُسْتَعْرَبَةٌ</p> <p>کَیْفَ نَقَطَ مِنْ حَبَّةٍ وَ کَیْفَ صَارَتْ شَجَرَةً</p> <p>زهره / شمس</p>	۰/۵
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</p> <p>رَقَدَ / صُعُودَ / غَالِيَةً / قَامَ / نَامَ / نَزَلَ</p> <p>الف) رَقَدَ... = ... حَامَ... ب) صُعُودٌ... = ... نَزُولٌ...</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) <input type="checkbox"/> يوم <input checked="" type="checkbox"/> ثمر <input type="checkbox"/> أسبوع <input type="checkbox"/> شهر</p> <p>ب) <input checked="" type="checkbox"/> نيام <input type="checkbox"/> محيط <input type="checkbox"/> بحر <input type="checkbox"/> نهر</p>	۰/۵
۴	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: عَمِيلٌ = (جمع) مَجْمَلَةٌ... ثُلُوجٌ = (مفرد) تَلْجٌ.....</p>	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	<p>ترجم هذه الجُمَلُ:</p> <ol style="list-style-type: none"> إذا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا هَرَجَةٌ وَ لَا نِفَاقٌ. هَرَجَةٌ هِيَ مَرَدُّهُمَا وَ نِفَاقٌ هِيَ إِذَا كَانَ أَحَدُهُمَا يَكْتُمُ مَا لَمْ يَكُنْ يَتَنَاجَى بِهِ. الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ. مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا. الْبُرَابُ يُعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ. يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ رِيحًا قَوِيَّةً. هَرَجَةٌ هِيَ مَرَدُّهُمَا وَ نِفَاقٌ هِيَ إِذَا كَانَ أَحَدُهُمَا يَكْتُمُ مَا لَمْ يَكُنْ يَتَنَاجَى بِهِ. إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ التَّهَامِ. بِهَ الرَّبِّ سَمَاءٌ مَسْئُولَةٌ هِيَ مَسْئُولَةٌ فِي رَأْيِ بَنِي إِسْرَائِيلَ. إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ الْأَيْسُبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ. صَطْحَةٌ هِيَ آيَةٌ فِي الْقُرْآنِ مَسْئُولَةٌ بِهَا رَأْيُ بَنِي إِسْرَائِيلَ. الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً. حَبْلٌ هِيَ حَبْلٌ فِي الْقُرْآنِ مَسْئُولَةٌ بِهَا رَأْيُ بَنِي إِسْرَائِيلَ. قَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. لَعَبٌ هِيَ لَعَبٌ فِي الْقُرْآنِ مَسْئُولَةٌ بِهَا رَأْيُ بَنِي إِسْرَائِيلَ. أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِيرَةِ. نَضِيرٌ هِيَ نَضِيرٌ فِي الْقُرْآنِ مَسْئُولَةٌ بِهَا رَأْيُ بَنِي إِسْرَائِيلَ. 	۵
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.</p> <p>الف) برای گناهانشان آمرزش خواستند و کیست جز خدا که گناهان را می آمرزد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) برای گناهانتان آمرزش بخواهید و فقط خداوند است که گناهان را می بخشاید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ.</p> <p>الف) و از رحمت خدا ناامید نشدند زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید نشده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) و از رحمت خدا ناامید نشوید زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید نمی شود. <input checked="" type="checkbox"/></p>	۰/۵

۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>۱. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أُسَاسِ الْمُنْطَقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام در طول زمانها بر اساس منطق و دوری کردن از گناه استوار بوده است.</p> <p>۲. مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. هر کس برای خدا چهل صبح اخلاص بوزد، سرچشمه های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می شود.</p> <p>۳. أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ. نیکویی کن... همانگونه که خدا به تو نیکویی کرده است.</p>	۷								
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>									
۳	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. كَانُوا يَظْلَمُونَ جُلُومَ بَنِي إِسْرَائِيلَ. ۲. مَا ظَلَمْنَا هُمْ بِشَيْءٍ نُرِيدُكُمْ. ۳. سَأَغْسِلُ مَلَاسِي بِمِنْوَاكَ خَوَاهِمَ تَشْدِيدِ. ۴. وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ فَاذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ. ۵. انظُرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ. ۶. لَا تَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ دُونَ حُدُودِ اللَّهِ. ۷. مُجَالِسَةُ الْعُقَلَاءِ هُمْ لَيْسِي بَرُونَ. ۸. هُنَّ لَا يَكْتَبْنَ بِسُرْعَةٍ نَمِي تَوَلِيَسْتُنَّ. ۹. أَكْثَبُوا وَاجِبَاتِكُمْ بِتَوَلِيَسْتُنَّ. ۱۰. فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا بِسَيِّئَاتِهِمْ (مَيِّتُونَ). ۱۱. انقَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ حَطَّعَ مَيْتَهُ. ۱۲. تَفْرِخُ النَّاسِ شَادِدُونَ.</p>	۸								
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱. إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ كُنَّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (<input checked="" type="checkbox"/> نَخْرُجُ <input type="checkbox"/> تَخْرُجْنَا) ۲. أَنَا وَزَمِيلِي رِسَالَتَ عِبَرِ الْإِنْتَرْنِتِ. (<input checked="" type="checkbox"/> اسْتَلَمْنَا <input type="checkbox"/> اسْتَلَمْتُ) ۳. الْأَمْرُ مِنَ «تُرْسِلُ»: (<input checked="" type="checkbox"/> أَرْسِلُ <input type="checkbox"/> أُرْسِلُ <input type="checkbox"/> أُرْسَلُ) ۴. الْمَضَارِعُ مِنَ «اسْتَرْجِعُ»: (<input type="checkbox"/> يُرَاجِعُ <input type="checkbox"/> يَرْجِعُ <input checked="" type="checkbox"/> يَسْتَرْجِعُ)</p>	۹								
۰/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>۱. اغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۲. لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ.</p>	۱۰								
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>۱. <input type="checkbox"/> اجلس <input type="checkbox"/> ادخل <input checked="" type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> استمع ۲. <input type="checkbox"/> تعلم <input type="checkbox"/> اعتراف <input type="checkbox"/> تقاعد <input checked="" type="checkbox"/> تعلم</p>	۱۱								
۰/۵	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا:</p> <p>۱. الْيَوْمَ السَّبْتُ (سَبْتًا) . مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ . ۲. اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ تَقْسِيمًا عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي . وَاحِدًا وَارْبَعِينَ</p>	۱۲								
۰/۵	<p>اَكْتُبِ الْخُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ:</p> <p>المثال: عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ $10 \times 3 = 30$</p> <p>۱. تِسْعُونَ نَاقِصَ عَشْرَةٍ يُسَاوِي ثَمَانِينَ ... $90 - 10 = 80$ ۲. خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ زَائِدَ خَمْسَةٍ وَثَلَاثِينَ يُسَاوِي مِئَةً .. $(25 + 35 = 60)$</p>	۱۳								
۰/۵	<p>أَرْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:</p> <p>۱. السَّادِسَةُ وَالرَّبِيعُ ۲. التَّاسِعَةُ وَالنَّصْفُ</p> 	۱۴								
۱	<p>ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَ وَالتَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَانِدَانِ) هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ / هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ / هَذَا الْعَالَمُ / هُمُ الْمُتَعَلِّمُونَ / تِلْكَ الْمَقْبَرَةُ / هُنَّ سَيِّدَاتُ</p> <table border="1" data-bbox="399 1881 1324 2060"> <tr> <td>مثنى مؤنث</td> <td>مفرد مذکر</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td>هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ</td> <td>هَذَا الْعَالَمُ</td> <td>هُنَّ سَيِّدَاتُ</td> <td>هُمُ مُتَعَلِّمُونَ</td> </tr> </table>	مثنى مؤنث	مفرد مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم	هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ	هَذَا الْعَالَمُ	هُنَّ سَيِّدَاتُ	هُمُ مُتَعَلِّمُونَ	۱۵
مثنى مؤنث	مفرد مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم							
هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ	هَذَا الْعَالَمُ	هُنَّ سَيِّدَاتُ	هُمُ مُتَعَلِّمُونَ							

۱	۱۶	ضع في المربع العدد المناسب: «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ» ۱. المحيط ۲. الفستان ۳. الغيم ۴. الصداع ۵. البقعة ۶. الفرشاة وَجَعَ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ. أداة لتنظيف الأسنان أكبر من البحر كثيراً من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة
۱	۱۷	عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ۱. المهرجان احتفالاً عامٌ بمناسبة جميلة، كمهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام. ✓ ۲. يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في مكان واحد في الحج. ✓ ۳. الإعصار ریحٌ شديدة لا تنتقل من مكان الى مكان آخر. ✗ ۴. لاتعيش الأسماك في البحر بل تعيش في النهر فقط. ✗
مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
۰/۵	۱۸	أجب عن الأسئلة التالية: ۱. ما اسمك؟ اسمي فاطمة ۲. ماذا في حقيبتك؟ البليّب...
۱	۱۹	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: ۱. عاماً / كم / عمرتك / عمري / ستة عشر / .. / ؟ / لم عمرتك؟ عمري ستة عشر ۲. بطاقات الدخول / بطاقة بيده / عندكم / نعم / هل / كل واحد منا / .. / ؟ / هل عندكم بطاقات الدخول؟ نعم كل واحد منا بطاقة بيده. أرجو لكم التوفيق.

ایران تونته
توشه ای برای موفقیت

۰/۵	<p>۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. (الف) و از رحمت خدا نا امید نشدند، زیرا جز مزد کافر از رحمت خدا نا امید نشدند. <input type="checkbox"/> (ب) و از رحمت خدا نا امید نشوید، زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا نا امید نمی شود. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲. فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ. (الف) برای گناهانشان آمرزش خواستند و کیست جز خدا که گناهان را می آمرزد. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) برای گناهانتان آمرزش بخواهید و فقط خداوند است که گناهان را می بخشاید. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>۷. كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا. پروردگارا . بر ما . . صبری عطا کن و پای ما را استوار کن.</p> <p>۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةٌ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى آسَاسِ الْمَنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام در طول ^{بهره ها} بر پایه ی منطق و دوری کردن از بدی استوار بوده است.</p> <p>۳. لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. خدا به کسی جز به اندازه ی ^{توان} ^{شود} تکلیف نمی دهد.</p> <p>۴. رَجَاءً، اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ. لطفاً، ^{بها} ^{را} ^{در} دستانتان قرار دهید.</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۳	<p>۸. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا بَرًّا. ۲. كَانُوا يَعْلَمُونَ عِيَادَتِهِمْ.</p> <p>۳. سَوْفَ يُخْرِجُنِي مِنْ زَوْرِي خَائِعًا تَحْتِ الْمَسْحَلِ عِيَادَتِهِمْ. ۴. أَخْرَجَ قَلَمِي خَائِعًا نَحْوًا...</p> <p>۵. اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ بِمَاءٍ بَارِدٍ.</p> <p>۶. انْفِثْحِ الْبَابَ يَا رَسُوْلَهُ...</p> <p>۷. اسْتَرْجِعِ الْمَالَ يَا رَسُوْلَهُ بَرًّا.</p> <p>۸. لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ دَاخِلًا بَرًّا.</p> <p>۹. لَا يَمْلِكُ شَيْئًا هَالِكًا نَبِيًّا (نَادِرًا).</p> <p>۱۰. وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ نَزْلًا بَرًّا.</p> <p>۱۱. انْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ هَمَطًا بَارِدًا.</p> <p>۱۲. انْتُمْ لَا تَصْحَكُونَ لِمَنْ خَسِرَ.</p>	۸
۱	<p>۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱. كان صديقي والده للرجوع الى البيت. (<input checked="" type="checkbox"/> يَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ)</p> <p>۲. أنا وزميلي رسائل عبر الإنترنت. (<input checked="" type="checkbox"/> اسْتَلْمْنَا <input type="checkbox"/> اسْتَلْمْتُ)</p> <p>۳. فاصبر إن وعد الله حقٌ و لذنبك. (<input type="checkbox"/> اغْفِر <input checked="" type="checkbox"/> اسْتَغْفِر)</p> <p>۴. الهی قد رجائی عن الخلق و أنت رجائی. (<input checked="" type="checkbox"/> انْقَطَعَ <input type="checkbox"/> قَطَعَ)</p>	۹

١٠	٠/٥	عَيِّن الكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: <input type="checkbox"/> تَجَالِسُ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> تَشَابَهَ <input type="checkbox"/> تَكَلَّمَ <input type="checkbox"/> إِخْرَاجُ <input type="checkbox"/> مُجَالَسَةٌ <input checked="" type="checkbox"/> إِعْتَدَرَ <input type="checkbox"/> إِسْتِعْلَامُ								
١١	٠/٥	عَيِّن نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: ١. لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لِكُفَىٰ ٢. حَيَّرْتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ مَا فِي								
١٢	٠/٥	ضَع فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا: ١. الْفَصْلُ الثَّلَاثُونَ . . . فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. ٢. خَمْسُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ وَخَمْسُونَ .								
١٣	٠/٥	أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ: المِثَالُ: عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. ١. سِتَّةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدٌ تِسْعَةٌ يُسَاوِي خَمْسَةً وَسَبْعِينَ: ٧٥ = ٩ + ٦٦ . ٢. أَرْبَعَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ عَشْرٍ يُسَاوِي اثْنَانِ وَخَمْسُونَ: ٥٢ = ١٣ + ٣٩								
١٤	٠/٥	أرْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: ١. الرَّابِعَةُ وَالرَّبِيعُ ٢. الثَّامِنَةُ الْأَرْبَعَاءُ								
		 								
١٥	١	ضَع هَذِهِ الْجُمْلَ وَالْتِرَاكِيْبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) هُمَا لِأَعْبَانِ / ذَلِكَ الْمُتَرَسُّ / هُوَ لِأَجْمَعُونَ / هَاتَانِ الْبَتَانِ / هِيَ تَلْمِيذَةٌ / هُنَّ مَسْرُورَاتٌ								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مونث سالم</th> <th>مفرد مونث</th> <th>مثنى مذكر</th> <th>جمع مذكر سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هُنَّ مَسْرُورَاتٌ</td> <td>هِيَ تَلْمِيذَةٌ</td> <td>هُمَا لِأَعْبَانِ</td> <td>هُوَ لِأَجْمَعُونَ</td> </tr> </tbody> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	هُنَّ مَسْرُورَاتٌ	هِيَ تَلْمِيذَةٌ	هُمَا لِأَعْبَانِ	هُوَ لِأَجْمَعُونَ
جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم							
هُنَّ مَسْرُورَاتٌ	هِيَ تَلْمِيذَةٌ	هُمَا لِأَعْبَانِ	هُوَ لِأَجْمَعُونَ							
		مِهَارَتِ دَرْكٍ وَفَهْمِ (دُو نَمْرِهِ)								
١٦	١	ضَع فِي الْمُرَبَّعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ١. الْقَمَرُ ٢. الْمَشْمَشُ ٣. الشَّمْسُ ٤. اللَّيْلُ ٥. الشَّرْرَةُ ٦. الزَّمِيلُ ١. الصَّدِيقُ الَّذِي مَعَنَا فِي صَفٍّ وَاحِدٍ ٢. فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا ٣. جَذُوتُهَا مُسْتَعْرِةٌ فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ ٤. الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ								

١٧	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ١. الْفُرْشَاءُ أَدَاءٌ لِتَنْظِيفِ الْأَيْدِي. ✗ ٢. جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءٍ وَأَمْسَكَ جُزْءًا وَاحِدًا عِنْدَهُ. ✓ ٣. يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ. ✓ ٤. أَنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالتَّلَجُّ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ✓	x ✓
	مهارات مكالمه (يك و نيم نمره)	
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١. كَمْ مَرَّةً سَافَرْتَ إِلَى الْعِرَاقِ؟ سَلِّمْ فَرَسًا مَرَّةً وَاحِدَةً. ٢. كَيْفَ الْجَوْ فِي الصَّيْفِ؟ الْجَوْ حَارٌّ فِي الصَّيْفِ.	٠,٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا: ١. نَعَمْ / عِنْدِي / الْعَرَبِيُّ / عِنْدَكَ / الْمَعْجَمُ / هَلْ / . / ؟ هَلْ عِنْدَكَ الْمَعْجَمُ الْعَرَبِيُّ؟ نَعَمْ، عِنْدِي . ٢. بَلْ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ / لَيْسَ كِتَابًا / هَذَا الْكِتَابُ / مَا / . / ؟ مَا هَذَا الْكِتَابُ؟ لَيْسَ كِتَابًا، بَلْ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ. أرجو لكم التوفيق.	١

ایران تونته
توشه ای برای موفقیت

نمونه سوال شماره ۸ عربی دهم فنی- خرداد ماه- طراح: گروه عربی اژنا، استان لرستان

۱۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>۱ - وانظر الى الشمس التي جذوتها مستعرة . - المسلمون خمس سكان العالم .</p> <p>جان آس كك ينجم</p>
۱۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين .</p> <p>(رخصته - المجتهد - راسب - غالية - المجدد)</p> <p>الف) المجتهد ... = ... المجتهد ب) رخصته ... ≠ ...</p>
۱۵	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى .</p> <p>الف) نيام - محيط - بحر - نهر</p> <p>ب) السرور - الكتابة - الخزن - الفرح</p>
۱۵	<p>اكتب مفرداً وجمع الكلمتين .</p> <p>غصون (غصن) قائد (قادة)</p>
۱	<p>عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع . (ص - غ)</p> <p>الف) اكثر فيتامين C للبرتقال في قشره . ص</p> <p>ب) إن نزول المطر والسماك من السماء أمر طبيعي . ص</p> <p>ج) يحتفل الإيرانيون أول يوم من أيام السنة الشمسية الإيرانية . ص</p> <p>د) الشمس تدور حول الأرض . ص</p>
۶	<p>ترجم هذه الجمل .</p> <p>۱- من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها : هر کس سببی بیاورد پس ده برابر پاداش دارد .</p> <p>۲- تحدثت هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً . این پدیده گاهی دو بار در سال اتفاق می افتد .</p> <p>۳- وعلى كل الناس ان يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً . همه مردم باید با یکدیگر همدردی مسالمت آمیز داشته باشند .</p> <p>۴- كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة . چگونه از دانه ای روید و چگونه درختی شد؟</p> <p>۵- إذا كان إثنان يتناحيان فلا تدخل بينهما . هرگاه دو نفر با یکدیگر رازمی شوند پس نباید آن دو داخل شود .</p>
۱۵	<p>كمل الفراغات في الترجمات:</p> <p>۱- ربنا أفرغ علينا صبراً وثبت أقدامنا . هارا پروردگارا... صبر عطا کن و پاهای استوار کن .</p> <p>۲- هل تُصدِّقُ أن ترى في يومٍ من الأيام أسماكاً تتساقطُ من السماء؟ آيا پلور می بینی که روزی از روزها ماهی ها را ببینی که از آسمان می فرود آید؟</p> <p>۳- واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا . همگی به ریسمان خدا چنگ زنید و پاره پاره نشوید .</p>

١	<p>انتخب الترجمة الصحيحة . واغف عنا واغفر لنا : □ وازما درگذر ومارا هدایت کن . -علامة المؤمن الورع في الخلوة . □ نشانه مؤمن پرہیزکاری در تنہایی است . □ واز ما در گذر و ما را ببخشای . □ نشانه مؤمن نیکوکاری در تنہایی است .</p>	٨								
١/٥	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط . (١) الجنود يُدافعون دفاع می کنند (٢) فاستغفروا لذنوبهم طلب آمرزش کردند (٣) إنه قام بإجلاس الآخرين بر رهاخت (٤) كانوا يكتبون ذروسهم می نوشتند (٥) تعلم يا بني یا در بید (٦) لا تقتلوا أنفسكم نکند</p>	٩								
١	<p>اجعل في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة) ① بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر ② الفصل الثالث في السنة الايرانية . ③ نوع من انواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال . ④ قطعة من الأرض . (١) البقعة (٢) الشتاء (٣) الغيم (٤) الخريف (٥) الثلج</p>	١٠								
١	<p>ضع هذه الجمل والتراكيب في مكانها المناسب . (كلمة زائدة) هاتان الصالحتان - هم صالحون - الطالبات فائزات - تلك الشجرة - هو عدو .</p> <table border="1" data-bbox="247 1444 1364 1579"> <tr> <td>مفرد مونث</td> <td>جمع مونث سالم</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>مثنى مونث</td> </tr> <tr> <td>تلك الشجرة</td> <td>الطالبات فائزات</td> <td>هم صالحون</td> <td>هاتان الصالحتان</td> </tr> </table>	مفرد مونث	جمع مونث سالم	جمع مذکر سالم	مثنى مونث	تلك الشجرة	الطالبات فائزات	هم صالحون	هاتان الصالحتان	١١
مفرد مونث	جمع مونث سالم	جمع مذکر سالم	مثنى مونث							
تلك الشجرة	الطالبات فائزات	هم صالحون	هاتان الصالحتان							
١	<p>عين الفعل المناسب للفراغ . (خط بكش) ١- كان صديقي والده للرجوع إلى البيت . (ينتظر - ينظر) ٢- هم الاطفال (اجلسوا - اجلستم) ٣- الجندي أسرته عبر الانترنت . (كاتب - كتبت) ٤- لي لسان صديق في الآخرين . (يجعل - اجعل)</p>	١٢								
١٥	<p>عين نوع الفعل في كل عبارة (الماضي ، المضارع ، الامر ، النهي) ١- لا تدخلوا من باب واحد . ٢- احترق البيت . نعمی ما فنی</p>	١٣								

١٥	عَيْنِ الكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . ١-إِشْتِرَاكٍ □ تَعْلِيمٍ □ إِخْرَاجٍ □ يَنْتَسِمُ □ ٢-إِغْفَرٌ □ أَحْسِنُ □ أَدْخَلَ □ انْقَطَعَ □	١٤
١	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ . ١-مِئَةٌ تَقْسِمُ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي (ثَمَانِينَ - عَشْرِينَ) ٢-أَلْوَنُ السَّحَابِ (أَزْرَقٌ - أَبْيَضٌ) ٣-نَأْكُلُ الْفُطُورَ فِي (اللَّيْلِ - الصَّبَاحِ) ٤-إِفْتِتَاحٌ ← بَرٌّ وَزَنْ (إِفْتَعَلَ - إِفْتَعَالٌ)	١٥
١٥	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ . ١-أَرْبَعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ . (٣٥ - ١٥ = ٢٠) ٢-إِثْنَانٍ وَثَمَانُونَ تَقْسِمُ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَأَرْبَعِينَ (٨٢ ÷ ٢ = ٤١)	١٦
١٥	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ . ١-الثَّلَاثِينَ الرَّبْعَاءُ (٤٥ : ١) ٢-الثَّمَانَةَ وَالنِّصْفَ (١ : ٣٠)	١٧
١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاَكْتُبِ جُمْلَةً : ١-الْأَسْمَاكُ - الْبَحْرِ - تَعْبَثُ - فِي - النَّهْرِ - وَ : تَهَيَّسُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ الْبَحْرِ ٢-الزَّرَافَةَ - سِنَّةٌ طَوْنٌ - أَمْتَارٌ - قَامَةً : طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِنَّةٌ أَمْتَارٌ	١٨
١٥	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : ١- كَمْ عُمْرُكَ ؟ جِبْرِي سِنَّةٌ عَشْرَةٌ ٢- مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ ؟ أَجَابُنِي مِنْ مَدِينَةِ مَسْجِدٍ .	١٩
١	كَمِّلِ الْجَدُولَ . الْفِعْلُ وَزْنُ الْفِعْلِ إِحْتَفَلَ أَفْتَعَلَ يَتَعَارَفُونَ يَتَعَارَفُونَ	٢٠

اتمنى لكم التوفيق.

نمونه سؤال شماره ۹ عربی دهم فنی - خرداد ماه - طراح: استاد شیر محمدی از استان قزوین

		ردیف
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۰/۱۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>۱- ذاك هو الله الذي انعمه منهنمه .</p> <p>۲- هل أنت تصدق هذا الأمر؟ ^{باور می کنی} قرآن</p>	۱
۰/۱۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين و المتضادتين (غاليه ، ضياء ، صعود ، نور ، رخيصة ، راسب)</p> <p>ضيار = نور غاليه ≠ رخيصة</p>	۲
۰/۱۵	<p>عین الكلمه الغريبه فی المعنی :</p> <p>۱- نیام <input checked="" type="checkbox"/> بحر <input type="checkbox"/> نهر <input type="checkbox"/> محیط <input type="checkbox"/></p> <p>۲- سنویاً <input type="checkbox"/> شهرتاً <input type="checkbox"/> سلیمتاً <input checked="" type="checkbox"/> یومیاً <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۱۵	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>فلم : أطلد ثلوج : تلج</p>	۴
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره		
۰/۱۷۵	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>۱- حیرت هذه الظاهره الناس سنوات طویله . این پدیده سالهای طولانی مردم را حیرت زده کرد .</p> <p>۲- لا يجوز الإصرار علی نقاط الخلاف و علی العدوان . اصرار بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست .</p> <p>۳- فاصبر إن وعد الله حق و استغفر لذنبك . پس صبر کن بر آنچه وعده خدا حق است و برای آن ناهت طلب استغفار کن .</p> <p>۴- ثمانون فی المئه من موجودات العالم حشرات . هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند .</p> <p>۵- إذا كان اثنان يتنا جيان فلا تدخل بينهما . هرگاه دو نفر با هم راز می گویند پس بین آن دو داخل نشو .</p> <p>۶- وزانه بانجم كالذرر المنتشره . و آن را با سنگاره می آرد مانند ذرات پراکنده .</p> <p>۷- الشررة قطعه من النار . پارچه آتش قطعه ای از آتش است .</p>	۵
۰/۱۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة</p> <p>۱- الناس نیام فإذا ماتوا انتبهوا .</p> <p>۱- مردم خفتگان اند پس آن گاه که مردند بیدار شدند <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲- مردم بی خبراند آن گاه که می میرند بیدار می شوند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- و ما ظلمونا ولكن كانوا أنفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ .</p> <p>۱- و ما ستم نکردیم بلکه به خودشان ستم کردند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- و به ما ستم نکردند بلکه به خودشان ستم می کردند <input checked="" type="checkbox"/></p>	۶

۱/۵	<p>۷ کَمَلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱- لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا . خَدَاوَنَدَ بِهٖ كَسِي جَزَ بِهٖ اَنْدَازَهٗ ي ... <u>يُوَاذِبُ</u> ... تَكَلِيفٌ نَمِي دَهْد .</p> <p>۲- رَبِّ اِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي . پُروردگارا قَطْعًا مَن بِهٖ خُودَمِ <u>جَلَمْتُ</u> ... مَرًا <u>بِيْهِنَسُ</u> ...</p> <p>۳- رَبِّ اِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي اَمْرِي وَ اَحْلِلْ عِقْدَةَ مِن لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي .</p> <p>پُروردگارا <u>بَسَّيْتُ</u> ... رَا بَرَايِمِ بَگَشَايِ وَ كَارَمِ رَا <u>اَسْلَمْتُ</u> ... لَوْ كَرِهَ اَز ... <u>زَجَلَمْتُ</u> ... بَگَشَا تَا سَخْنَمِ رَا بَفَهَمْنَد .</p>
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره</p>
۳	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>۱- كَتَبْتُ دَرْسِي : <u>نُوسْتَم</u></p> <p>۲- كَانِ اسْتَغْفِرُ : <u>حَلِيْبَ اَمْرُشِ مِي رُوِي</u></p> <p>۳- يَا جُنُودَ دَاغِبُوا : <u>رَفَعِ كِنِيَهٗ</u></p> <p>۴- تَعْلِمِ الْعِلْمَ فَرِيضَةً : <u>حَا دَادَانِ</u></p> <p>۵- اَنْتِ تَنْخَرِجِيْنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ : <u>مَارِغِ التَّكْمِيْلِ فِي شَرِي</u></p> <p>۶- اِنْقَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ : <u>حَطَعَ سُد</u></p> <p>۷- تَعَلَّمُوا اَنْتُمْ : <u>حَا دَبَلِيْرِيَهٗ</u></p> <p>۸- سَوْفَ يَجْلِسُ عَلَي الْكُرْسِيِّ : <u>خَوَاهَدَنَشَسْت</u></p> <p>۹- اَنْتَنْ اِعْتَدْرْتَنْ : <u>هَهْدَرْتِ خَوَاهِي تَرِيَهٗ</u></p> <p>۱۰- لَا تَكْتُمُ الْحَقَّ : <u>نُبُوْشَانِ</u></p> <p>۱۱- مَا وَضَعُوا الْكِتَابَ عَلَي الْمَنْضَدَةِ : <u>حَوْرَزْدَارَنَد</u></p> <p>۱۲- اِكْشِفُوا الْحَقِيْقَةَ : <u>لَسْفَ كِنِيَهٗ</u></p>
۱	<p>۹ عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>۱- كَانِ صَدِيْقِي وَالذَّهَّ لِلرُّجُوعِ اِلَى الْبَيْتِ .</p> <p>۲- اِنْ شَاءَ اللهُ سَوْفَ كَلْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>۳- فَتَدْخُلُ الْمُدِيْرُو نَصَحْنَا وَتَدِمْنَا عَلِ عَمِلْنَا الْقَبِيْحِ .</p> <p>۴- الْجَنْدِيُّ اُسْرَتَهُ عِبْرَ الْاِنْتِرْنَتِ .</p> <p> <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ <input checked="" type="checkbox"/> يَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/> نَخْرُجُ <input checked="" type="checkbox"/> نَتَخَرَّجُ <input type="checkbox"/> ضَرَبْنَا <input checked="" type="checkbox"/> تَضَارَبْنَا <input type="checkbox"/> كَتَبَ <input checked="" type="checkbox"/> كَاتَبَ </p>
۰/۱۵	<p>۱۰ عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ الْعِبَارَةِ .</p> <p>۱- اِسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ . اَمْرٌ تَوْشَهٗ اِي بَرَايِ مَوْفَقِيَّتِ</p> <p>۲- الشَّجَرَتَانِ مَا اِنْقَطَعَتَا . مَا ضَيَّ مَبْنِي</p>
۰/۱۵	<p>۱۱ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .</p> <p>۱- اِكْتِسَابٌ <input type="checkbox"/> اِخْرَاجٌ <input checked="" type="checkbox"/> يَجَالِسُ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمُ</p> <p>۲- اِسْمَعُ <input type="checkbox"/> اِنْقَطَعُ <input checked="" type="checkbox"/> تَكَلَّمُ <input type="checkbox"/> اِسْتَغْفِرُ</p>
۰/۱۵	<p>۱۲ ضَعِ فِي الْفَرَاعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :</p> <p>۱- الْفَصْلُ الْاَوَّلُ فِي السَّنَةِ الْاِيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ .</p> <p>۲- مِئَةٌ تَقْسِيْمٌ عَلَي خَمْسَةٍ يَسَاوِي <u>بِحْسَبِ</u> .</p>

١٣	اكتب الاعداد بالأرقام : ١- اثنان و خمسون : ٢٥ ٢- أربعة و ستون : ٤٤	٠/١٥								
١٤	أرسم عقارب الساعة : ١- التاسعة و الربع ٢- السادسة الأربعاء :	٠/١٥								
١٥	ضع هذه الجمل في الجدول (اثنان زائدان) هي صديقة ، هاتان الزجاجتان ، هذان الرجلان ، هُنَّ ناجحات ، هم مجتهدون ، تلك بطارية	١								
	<table border="1"> <tr> <td>جمع مونث سالم</td> <td>مثنى مونث</td> <td>مثنى مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> </tr> <tr> <td>هُنَّ نَاجِحَات</td> <td>هَاتَانِ الزَّجَاجَتَانِ</td> <td>هَذَانِ الرَّجُلَانِ</td> <td>هَمَّ مَجْتَهِدُونَ</td> </tr> </table>	جمع مونث سالم	مثنى مونث	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	هُنَّ نَاجِحَات	هَاتَانِ الزَّجَاجَتَانِ	هَذَانِ الرَّجُلَانِ	هَمَّ مَجْتَهِدُونَ	
جمع مونث سالم	مثنى مونث	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم							
هُنَّ نَاجِحَات	هَاتَانِ الزَّجَاجَتَانِ	هَذَانِ الرَّجُلَانِ	هَمَّ مَجْتَهِدُونَ							
	مهارت درک و فهم ٢ نمره									
١٦	ضع في الفراغ العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة) ١- الشمس ٢- الينبوع ٣- المسجد ٤- الغيم ٥- الموت	١								
١٧	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة . ١- رُبَّ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ . ٢- لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرْكَ لِأَنَّهُ ظَلَمٌ كَبِيرٌ . ٣- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ . ٤- اكْبَرُ عَنكَبُوتٍ تَعِيشُ فِي الْبَرَاذِلِ وَ وَزْنُهَا مِئَةٌ وَ سَبْعُونَ غَرَامًا .	١								
	مهارت کلمه ١/٥ نمره									
١٨	أجب عن الأسئلة ١- ما اسمك؟ اسمي محمد ٢- من أي بلد أنت؟ أنا من إيران .	٠/١٥								
١٩	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً . حبوب ، ما ، عندي ، هذه الحبوب ، مهدئة ، صراع ؟ . ما هذه الحبوب؟ حبوب مهدئة ، عندي صراع . وجدت ، الشعب الإيراني ، مضياف ، كيف ، شعب ؟ . كيف وجدت الشعب الإيراني؟ شعب مضياف .									

أرجو لكم التوفيق و النجاح.

ردیف	نمونه سوال شماره ۱۰ عربی دهم فنی- خرداد ماه- طراح: خاتم استاد ناظمی، همکار اعزامی به آنکارا ترکیه	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۱) وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدَّوْهَا مُسْتَعْرَه ← : جَبْرُوتَانِ ...</p> <p>۲) يَلَاحِظُ النَّاسُ عَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ رَعْدًا وَ بَرْقًا ← : سَيَاهِ</p>	۰.۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>« شِرَاءٌ / ضِيَاءٌ / رَقْدٌ / رَاسِبٌ / بَيْعٌ / نَامٌ »</p> <p>(... بر روی خط ... = ... نایم ... / ... شِء ... # ... سِع ...)</p>	۰.۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الف) الْغُرَابُ <input checked="" type="checkbox"/> النَّهْرُ <input type="checkbox"/> الْمُحِيطُ <input type="checkbox"/> الْبَحْرُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) يَوْمِيًّا <input type="checkbox"/> شَهْرِيًّا <input type="checkbox"/> سَلْمِيًّا <input checked="" type="checkbox"/> سَنَوِيًّا <input type="checkbox"/></p>	۰.۵
۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. يَتَابِعُ: ... يَبْنِيهِ ... / عَمِلَ: ... عَمَلًا ...</p>	۰.۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف - وَ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ. ۰/۵ وَأَنْ رَابِعًا كَمَا فِي آرَأْسَتِ مَا نُنْدَمُ وَارِيهِ هَاهُنَا بِرَأْسِ اللَّهِ</p> <p>ب- يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ "مَطَرَ السَّمَكِ". ۰/۷۵ مَرَّةً مِنْ بَدِيدِهِ طَبِيعِي رَاجِعًا إِلَى - هَاهُنَا هِيَ مَا نَمُنُّهُ</p> <p>ج - جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءٍ، فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا. ۱</p> <p>عَدَاوَتُهُمْ كَيْفَ رَأَيْتُمْ قَرَارًا مِنْ نُوُودِهِمْ فَكَيْفَ رَأَيْتُمْ رُخُورَ شَمْسٍ نَدْمًا رَأْسَتِ</p> <p>د - (وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ اهْجُزْهُمْ) ۰/۷۵</p> <p>وَمِنْ أَلْحِيٍّ كَوَيْسٍ صَبْرًا رَأْسَتِ جَاشٍ وَ آثَانٍ رَأْسَتِ بِي .</p> <p>ه - الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَغِبَ مِضْيَافًا. ۰/۵</p> <p>مَلَّتْ إِيرَانَ مَلَى مَهْمَانَ نَوَارِ هَسَنَهُ</p> <p>و- لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ. ۰/۷۵</p> <p>اصرار و بیایف روی برنق ط اختلاف و دشمنی جا برنق</p> <p>ز- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الصِّينَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ اسْتُخْدِمَتْ نُقُودًا وَرَقِيَّةً؟ ۰/۷۵</p> <p>آیا می دانی که چین اولین کشوری است که پول کاغذی به کار رفت ؟</p>	۰.۵

<p>۰/۵</p>	<p>انْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>۱- هَلْ كَانَتْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَنْسَاقُطُ مِنَ السَّمَاءِ؟</p> <p>(الف) آیا باور می کند که ببیند ماهی ها از آسمان افتاده اند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۶ (ب) آیا باور می کنی که ببینی ماهی هایی پی در پی از آسمان می افتند؟ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲- (وَ شَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّنْ عَلَى اللَّهِ.)</p> <p>(الف) و در کار با آنان مشورت کن و هرگاه تصمیم گرفتی بر خدا توکل کن. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) و در کارها با آنان مشورت کرد و هرگاه تصمیم گرفت بر خدا توکل می کند. <input type="checkbox"/></p>
<p>۱.۵</p>	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف- (رَبَّنَا أفرغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أقدامَنَا) پروردگارا پر ما صبر عطا کن و پدیدار را استوار کن.</p> <p>۷ ب- النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. مردم در خواب هستند؛ پس هنگامی که بیدار می شوند.</p> <p>ج- مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ: الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ. از نشانه های مومن: بردباری در هنگام خشم است.</p> <p>د- أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَمْنَا رَسَائِلَ عِبَرِ الْإِنْتَرِنِتِ. من و همکارم نامه هایی را از طریق اینترنت دریافت کردیم.</p> <p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>
<p>۱</p>	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف) الْمَاضِي مِنْ "يُحَاوِلُ": <input type="checkbox"/> تَحَوَّلَ <input type="checkbox"/> حَوَّلَ <input checked="" type="checkbox"/> حَاوَلَ</p> <p>ب) الْمَضَارِعُ مِنْ "عَلَّمَ": <input checked="" type="checkbox"/> يُعَلِّمُ <input type="checkbox"/> يَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> يُعْلِمُ</p> <p>ج) الْمَصْدَرُ مِنْ "جَالَسَ": <input type="checkbox"/> اجلاس <input checked="" type="checkbox"/> مُجَالَسَةٌ <input type="checkbox"/> جُلوس</p> <p>۸ د) الْأَمْرُ مِنْ "أَرْسَلَ": <input checked="" type="checkbox"/> أَرْسَلَ <input type="checkbox"/> إرْسَلَ <input type="checkbox"/> أُرْسِلُ</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>الف- مَا أَكَلْتُ الطَّعَامَ. کُتُورِیگه...../ب- اِرْحَمْ مِنْ فِي الْأَرْضِ. ابرو چو کین.....</p> <p>ج- لَدَى جَوَّالٍ تَفْرُغُ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. جباچی شیویر ا/د- سَأَكْتُبُ دَرْسِي. بیزویر جیواهم زویر</p> <p>هـ- لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا. بیزویر بیس...../و- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ. بیزویر بیس اهدویرش کردند</p>
<p>۰،۵</p>	<p>اجعل الضمير المناسب في الفراغ.</p> <p>الف- كانوا ينتظرون.</p> <p>ب- ما كتبتهم.</p> <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الف- إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ كُنَّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.</p> <p>۹ (۱) نَتَخَرَّجُ <input checked="" type="checkbox"/> (۲) تَخَرَّجْنَا <input type="checkbox"/></p> <p>ب- التَّلَامِيذُ يَجِبُ اجْعَلُ مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.</p>

١	<p>(١) يَتَعَارَفُونَ <input checked="" type="checkbox"/> (٢) يَعْرِفُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- يا أمي! أنا لا أكذب، لماذا لا كلامي.</p> <p>(١) تَقُومِينَ <input type="checkbox"/> (٢) تُصَدِّقِينَ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د- (فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذُنُوبِكِ).</p> <p>(١) اسْتَرجِعْ <input type="checkbox"/> (٢) اسْتَغْفِرْ <input checked="" type="checkbox"/></p>								
٠.٥	<p>عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ.</p> <p>الف- إلهي قَدْ انْقَطَعَ رَجائي عَنِ الْخَلْقِ. ب- (أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ).</p>								
٠.٥	<p>عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>١. تعامل <input type="checkbox"/> ٢. يُخْرِجُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>٣. تَعَلَّمَ <input checked="" type="checkbox"/> ٤. تَشَابَهَ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٥. مُجَالَسَةٌ <input type="checkbox"/> ٦. يَنْتَظِرَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>٧. انْفِتَاحَ <input type="checkbox"/> ٨. أَشَاهِدُ <input type="checkbox"/></p>								
٠.٥	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا.</p> <p>الف- اَلْيَوْمَ اَلْيَاسِيَنِي مِنْ اَيَّامِ اَلْاَسْبُوعِ يَوْمَ اَلْاَحَدِ.</p> <p>ب- اَلْفَصْلُ اَلْجِبَالِيُّ فِي السَّنَةِ اَلْاِيرَانِيَّةِ فَصْلُ اَلْخَرِيفِ.</p>								
٠.٥	<p>اَكْتُبِ اَلْحُرُوفَ بِاَلْاَرْقَامِ.</p> <p>الف- سِتَّةٌ فِي اَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ. (٤٦% = ١١...٤...٤)</p> <p>ب- خَمْسَةٌ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ سَبْعُونَ. (١٧٥...١...١ = ١٨...٨...٨)</p>								
٠.٥	<p>الف- ارَسِّمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ</p> <p>الرَّابِعَةَ وَ النِّصْفَ</p> <p>ب- اَكْتُبِ السَّاعَةَ:</p> <p>اَلْاَمْرُ اَلْاَرْمِيَّ</p>								
٠.٥	<p>ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَانِ).</p> <p>اَوْلِيكَ الْمُؤْمِنَاتُ / هَوْلَاءِ الصَّالِحُونَ / هَذَانِ فَلَاحَانِ / هَوْلَاءِ الطُّلَابِ / هِيَ فَائِزَةٌ / هَاتَانِ نَافِذَتَانِ</p>								
١	<table border="1"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>مثنى مذكر</td> </tr> <tr> <td>هي فائِزَةٌ</td> <td>هؤلاءِ الصَّالِحُونَ</td> <td>هؤلاءِ الطُّلَابِ</td> <td>هذانِ فَلَاحَانِ</td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر	هي فائِزَةٌ	هؤلاءِ الصَّالِحُونَ	هؤلاءِ الطُّلَابِ	هذانِ فَلَاحَانِ
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر						
هي فائِزَةٌ	هؤلاءِ الصَّالِحُونَ	هؤلاءِ الطُّلَابِ	هذانِ فَلَاحَانِ						

د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)

ضع في الدائرة العَدَدَ المناسب. (كلمة واحدة زائدة)

- ۱- الصَّدَاغُ Ⓚ أداة لِنَتْنِيفِ الْأَسْنَانِ.
- ۲- الشَّرْرَةُ Ⓛ وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ.
- ۳- الْفُسْتَانُ Ⓝ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.
- ۴- الْفُرْشَاءُ Ⓜ مِنْ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- ۵- الْمِشْمِشُ

۱۶

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

إنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَالنَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهَنْدُورَاسِ. يَخْتَفِلُ أَهَالِي بِهَذَا الْيَوْمِ وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانَ السَّمَكِ». تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ.

۱۷

- الف- أَيْنَ يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ؟ فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهَنْدُورَاسِ.
- ب- كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ.
- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.
- الف- نَأْكُلُ الْفَطُورَ فِي الصَّبَاحِ وَ الْعَدَاءَ فِي اللَّيْلِ. الصَّحِيحُ الْخَطَأُ
- ب- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. الصَّحِيحُ الْخَطَأُ

هـ. مهارت مکالمه (۱.۵ نمره)

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

۱. مِنْ أَىِّ بِلَدٍ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ إِيْرَانِ / ۲. كَمْ عُمْرُكَ؟ سِتَّةٌ عَشْرَ

۱۸

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً.

- سَافَرْتُ / هُنَّ / لَكِنِّي / إِلَى إِيْرَانِ / لَا / أَنْ أَسَافِرُ / أَجِبْ
- سَوْأَلٌ : كَيْفَ سَافَرْتِ إِلَى إِيْرَانِ ؟ جَوَابٌ : لَدَى كَلْبِي أَجِبُّ أَنْ أَسَافِرُ
- « أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ . »

۱۹