

ایران تووشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون چک و حل مضمونی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آنلاین

- کنلور و مشاوره



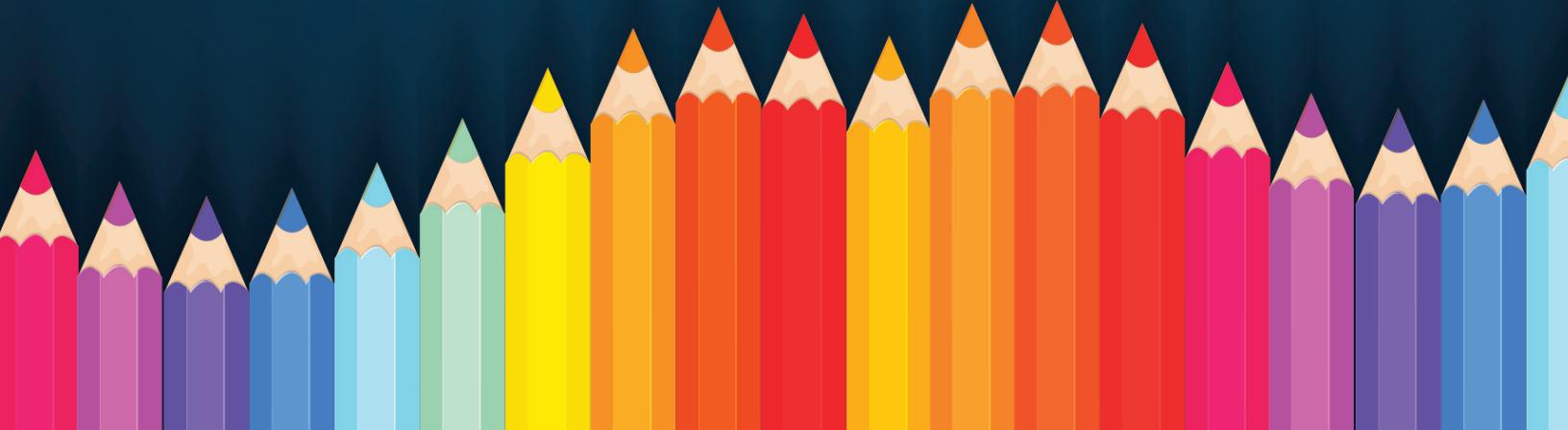
IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





برای آمادگی جهت شرکت در این آزمون‌ها:
می‌توانید از کتاب آبی پیمانه‌ای، سه‌سطحی،
جمع‌بندی و ۵۰۰ سؤال تشریحی استفاده کنید.

دوازدهم انسانی

آزمون دوستی (۵ دی و ۱۲ دی ۹۹)

برنامه آزمون	تعداد سؤال	مواد امتحانی	سطح بندی
آمار و احتمال الگوهای خطی صفحة ۱ تا ۵۲	۱۰	ریاضی و آمار	سطح اول * تمامی سؤالات طراحی جدید هستند. * ایده سؤال‌ها از کتاب‌های ۵۰۰ سؤال تشریحی و امتحانات نهایی سال دوازدهم انتخاب شده است.
فصل یکم و دوم صفحة ۱۰ تا ۶۵	۱۰	علوم و فنون ادبی	
درس‌های ۱ و ۲ صفحة ۱ تا ۳۶	۱۰	عربی، زبان قرآن	
تاریخ: درس‌های ۱ تا ۶ صفحة ۲ تا ۹۱	۱۰	تاریخ و جغرافیا	
جغرافیا: درس‌های ۱ تا ۳ صفحة ۱ تا ۵۸			
درس‌های ۱ تا ۵ صفحة ۲ تا ۵۳	۱۰	جامعه‌شناسی	سطح دوم * تمامی سؤالات طراحی جدید هستند. * ایده سؤال‌ها از کتاب‌های جمع‌بندی، آبی پیمانه‌ای و سه‌سطحی انتخاب شده است.
درس‌های ۱ تا ۶ صفحة ۱ تا ۵۱	۱۰	فلسفه	
آمار و احتمال الگوهای خطی صفحة ۱ تا ۵۲	۱۰	ریاضی و آمار	
فصل یکم و دوم صفحة ۱۰ تا ۶۵	۱۰	علوم و فنون ادبی	
درس‌های ۱ و ۲ صفحة ۱ تا ۳۶	۱۰	عربی، زبان قرآن	
تاریخ: درس‌های ۱ تا ۶ صفحة ۲ تا ۹۱	۱۰	تاریخ و جغرافیا	
جغرافیا: درس‌های ۱ تا ۳ صفحة ۱ تا ۵۸			
درس‌های ۱ تا ۵ صفحة ۲ تا ۵۳	۱۰	جامعه‌شناسی	
درس‌های ۱ تا ۶ صفحة ۱ تا ۵۱	۱۰	فلسفه	

ریاضی و آمار (۳)

- ۱** نقطه متمایز روی محیط یک دایره قرار دارند. چند مثلث متفاوت می‌توان ساخت که این نقاط رأس‌های مثلث باشند؟
- (۱) ۲۸۶ (۲) ۴۲۰ (۳) ۳۲۶ (۴) ۳۶۴
- ۲** با ارقام ۹, ۷, ۶, ۴, ۲, ۱, ۰ چند عدد چهار رقمی زوج بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟
- (۱) ۳۶۰ (۲) ۴۲۰ (۳) ۵۲۰

علوم و فنون ادبی

۳ به ترتیب آرایه‌های «تضمین، تلمیح و تناقض» در کدام ابیات به کار رفته است؟ (یک بیت اضافی است.)

از کوزه همان برون تراود که در اوست
ز تار نابریده و ایمانست آرزوست
که می‌تلخ در این یک دو سه دم شیرین است
مکن کاری که گردم کشته تزویج اقلیما

(۱) ب، ج، الف (۲) الف، ج، ب (۳) ب، د، ج (۴) الف، د، ج

هرگز ن رود ز زعف ران زردی
اندوه تو در گدازم آورد
به کسی چون دهد خلیفه خراج
یوسف به چشم همت ایشان جمیل نیست

- الف) معیوب همه عیب کسان می‌جوید
ب) از جان برون نیامده جانانست آرزوست
ج) دم صحیح است بیا تا قدح از کف نهیم
د) مرا هابیل دان و مدعی قابیل ناقابل
- (۱) ب، ج، الف (۲) الف، ج، ب

- ۴** وزن کدام بیت «مفعول مفاعلن فعلون» است؟
- (۱) وین عشق تو در من آفریدستند
(۲) چون دید که شمع جمع عشقم
(۳) نهد عاشق تو دل به کسی
(۴) آنان که بر جمال تو بگشاده اند چشم

عربی زبان قرآن

۵ عین الصَّحِح لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغِينَ فِي التَّرْجِمَةِ:
«کان النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعْثَ اللَّهُ النَّبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ»: مردم بوند پس خداوند فرستاد.

- (۱) امّتی یگانه - پیامبران را بشارت‌دهنده را
(۲) امّتی واحد - پیامبران را بشارت‌دهنده را

- (۳) نخستین امّت - پیامبران را بشارت‌دهنده را

۶ عین الحال فی العبارات التالیة:
(۱) جعلُهُ أَمِنًا عَلَى أَسْرَارِي!
(۲) لا تحزن و لا تبك يا عزيزي!
(۳) بدأنا بالدراسة يوم الأمس نشيطات!

جامعه‌شناسی

۷ در یک جهان اجتماعی، دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟

- (۱) ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی
(۲) پدید آمدن تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی
(۳) بومی‌سازی دانش علمی متناسب با هویت فرهنگی هر جامعه
(۴) محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی

۸ علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم می‌آورد؟

- (۱) زمینه‌سازی شرایط فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر
(۲) آگاهی بخشی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری
(۳) داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها
(۴) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

ویاضی و آمار (۳)

۹- از بین ۲۰ کارت یکسان که اعداد ۱ تا ۲۰ روی آنها نوشته شده است. کارت ۲ و چهار کارت دیگر با شماره‌های اعداد اول را کنار می‌گذاریم. سپس

یک کارت به تصادف از بین بقیه کارت‌ها بیرون می‌کشیم. احتمال آن که عددی فرد باشد، چقدر است؟

$$\frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{5} \quad (۲)$$

$$\frac{2}{5} \quad (۱)$$

۱۰- دو تاس را همزمان با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه مجموع دو عدد روشده برابر ۹ نباشد، کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{5}{6} \quad (۳)$$

$$\frac{8}{9} \quad (۲)$$

$$\frac{4}{5} \quad (۱)$$

علوم و فنون ادبی

۱۱- ترتیب توالی ابیات زیر به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «تناقض - تضاد - تلمیح - استعاره - لف و نشر» به کدام صورت صحیح است؟

دیگر از آن مقام به جایی دگر نرفت

(الف) مسکین دلم، به کوی تو رفت و مقیم شد

آن را که جاز خدا نترسد

(ب) آتش همگی گل است و ریحان

این نهان‌ها آشکاری بیش نیست

(پ) صد جهان معنی به لفظ ما گم است

ز روی و موی نمود آن نگار شیرین لب

(ت) بیاض غمّزه روز و سواد طرّه شب

که ز تاثیر دم گرم دعا می‌سوزد

(ث) نامبده تو رو کرد به محراب نیاز

(۲) پ - ث - ب - الف - ت

(۱) الف - پ - ت - ب - ث

توشه‌ای برای موفقیت

(۴) پ - ث - الف - ب - ت

(۳) الف - پ - ث - ت - ب

۱۲- وزن بیت کدام گزینه با وزن بیت «از غیب رو نمود صلایی زد و برفت / کاین راه کوتاه است گرت نیست پاروا» برابر است؟

می باید این نصیحت کردن به دلستانان

(۱) دلداده را ملامت گفتن چه سود دارد

آورد آتشی که نمیرد به هیچ خواب

(۲) باز آمد آن مهی که ندیدش فلک به خواب

تعذیب دلارام بـه از ذلـ شـفاعت

(۳) گر خود همه بیداد کند هیچ مگویید

گفت ار نظری داری مـا رـا بـه اـز اـین بـینـی

(۴) روزی به زنخداـنت گـفـتم بـه سـیـمـینـی

عربی زبان قرآن

۱۳- «عندما سأّلْتُ أبِي عن سبب دموعه المنهمرة، قال: أنا تذكّرْتُ أيام الشّباب!»:

- ۱) وقتی از پدر خود دلیل اشک‌های ریزان او را پرسیدم گفت: من ایام جوانی را به یاد می‌آورم!
- ۲) هنگامی که از پدرم دلیل اشک‌های ریزانش را پرسیدم گفت: من روزهای جوانی را به خاطر آوردم!
- ۳) آن‌گاه که در مورد این اشک‌های فراوان از پدر سؤال کردم گفت: من روزهای جوانی را در خاطر دارم!
- ۴) زمانی که از پدرم پرسیدم که این اشک‌های فراوانش به چه سبب است گفت: من روزگار جوانی را به یاد آوردم!

۱۴- عین الخطأ:

- ۱) الجامِعَةُ: مَرْكُزُ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ!
- ۲) المَطَرُ: مَكَانٌ لِلسَّقَرِ بِالظَّائِراتِ!
- ۳) المُسْتَوْصَفُ: مَكَانٌ لِعَلاجِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- ۴) المشمش: فاكهة لذيذة باللون الأصفر!

جامعه‌شناسی

۱۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دانش عمومی نادرست و در رابطه با دانش علمی، درست است؟

- ۱) دانش عمومی در طول سال‌ها به‌دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به‌دست می‌آید.
- ۲) دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع متفاوت و گوناگون نیست.
- ۳) دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به‌دست می‌آید.
- ۴) دانش عمومی در طول سال‌ها به‌دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع متفاوت و گوناگون نیست.

۱۶- به ترتیب موارد کدام گزینه علت، فایده و موضوع مورد بررسی عبارات زیر است؟

«شاخصه‌های مختلف در علوم انسانی»، «علوم اجتماعی» و «جامعه‌شناسی کلان»

- ۱) تخصصی شدن تحلیل‌ها - شناخت طبیعت و قوانین آن - بررسی ساختار اجتماعی
- ۲) تخصصی شدن تحلیل‌ها - شناخت طبیعت و قوانین آن - بررسی کنش اجتماعی
- ۳) بررسی ابعاد و وجوده پدیده‌های اجتماعی - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - بررسی ساختار اجتماعی
- ۴) بررسی ابعاد و وجوده پدیده‌های اجتماعی - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - بررسی کنش اجتماعی



www.bashan-e-iran.com



ریاضی و آمار

۱- گزینه «۴»

ملبع شبیه‌سازی: سؤال ۵۵ کتاب ۵۰۰ سؤال تشریحی ریاضی و آمار (۳)

دلیل اتفاقاب: مشابه تمرين ۷ صفحه ۱۱ کتاب درسی است و با توجه به دید هندسی سؤال، در امتحانات تشریحی مورد توجه است.

برای ساختن هر مثلث نیاز به ۳ نقطه داریم، پس باید از بین ۱۴ نقطه، ۳ نقطه را به عنوان رأس‌های مثلث انتخاب کنیم. بنابراین داریم:

$$\binom{14}{3} = \frac{14!}{11! \times 3!} = \frac{14 \times 13 \times 12 \times 11!}{11! \times 3 \times 2 \times 1} = 364$$

۲- گزینه «۲»

ملبع شبیه‌سازی: سؤال ۷ کتاب ۵۰۰ سؤال تشریحی ریاضی و آمار (۳)

دلیل اتفاقاب: مشابه تمرين‌های کتاب درسی است و در سؤالات تشریحی مدارس، بسیار تکرار شده است. با توجه به وجود صفر در اعداد داده شده، حل آن دقیق

بیشتری می‌طلبد.

برای آنکه عددی زوج باشد، باید رقم یکان آن زوج باشد:

$$6 \times 5 \times 4 \times 1 = 120$$

اگر رقم یکان صفر باشد:

اگر رقم یکان یکی از ارقام ۲، ۴، ۶ باشد: (اولین رقم سمت چپ نمی‌تواند صفر باشد.)

$$5 \times 5 \times 4 \times 3 = 300 \rightarrow \text{اصل جمع} - 120 + 300 = 420$$

دقیق کنید که چون ارقام عدد غیرتکراری است، تعداد انتخاب‌های ممکن از بین تعداد ارقام باقی‌مانده در هر مرحله به دست می‌آید.

علوم و فنون ادبی

۳- گزینه «۴»

ملبع شبیه‌سازی: سؤال ۱۹ امتحان نهایی دی ماه ۹۸

دلیل اتفاقاب: این سؤال بر کاربرد آرایه‌های ساده بدیع معنوی (به ویژه تلمیح) تمرکز دارد. حل این سؤال، دانش آموز را با چند مورد مشهور در این آرایه‌ها آشنا می‌کند

بیت «الف»: تضمین: بابا افضل کاشانی مصراع دوم را از ضرب المثل معروف پیش از خود تضمین کرده است.

بیت «د»: تلمیح: اشاره به داستان هابیل و قابیل دارد.

بیت «ج»: تناقض: «شیرین بودن می‌تلخ» تناقض است.

۴- گزینه «۴»

ملبع شبیه‌سازی: سؤال ۱۵ امتحان نهایی دی ماه ۹۸

دلیل اتفاقاب: در این سؤال، تشخیص وزن شعر با برش زدن هجاهای و دسته‌بندی پایه‌های آوایی ناهمسان موردنظر است، همچنین از ابیاتی استفاده شده که اختیار شاعری ندارند، با توجه به سه رکی بودن وزن مورد پرسش، می‌توان از هوش موسیقایی و حافظه شنیداری بدون نیاز به تقطیع هم استفاده کرد.

وزن سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مفعول مفاعلن مفاعيلن

گزینه «۳»: فعلاتن مفاعلن فعلن

گزینه «۴»: مفعول فاعلات مفاعيل فاعلن

عربی زبان قرآن

«۵- گزینه»

منبع شبیه‌سازی: سؤال ۵ امتحان نهایی خرداد ۹۹

دلیل انتها: این تیپ سؤال ترجمه تا قبل از کنکور ۹۹، فقط مختص امتحانات نهایی بود، اما در کنکور ۹۹ برای نخستین بار در کنکور هم مطرح شد. بنابراین از این پس، یک تیپ مشترک میان امتحانات نهایی و کنکور سراسری به شمار می‌رود.

در این تیپ سوالات، ابتدا باید مشخص کنیم در جای خالی، ترجمه کدام کلمه یا عبارت عربی را می‌خواهیم؛ در جای خالی اول «امة واحدة» ترجمه می‌شود. «وحدة» عدد اصلی است و باید اصلی ترجمه شود. (رد گزینه ۳) در جای خالی دوم، «النبيين مبشرين» ترجمه می‌شود؛ دقت کنید در این عبارت «مبشرین» حال است و نباید به صورت صفت ترجمه شود. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

«۶- گزینه»

منبع شبیه‌سازی: سؤال ۱۰ امتحان نهایی خرداد ۹۹

دلیل انتها: این تیپ سؤال در امتحانات نهایی و کنکور سراسری بسیار پر تکرار است. مهم‌ترین نکته تشخیص حال از نقش‌های مشابه است که اهمیت آن در این سؤال هم در گزینه‌ها دیده می‌شود.

«نشیطات» به بیان حالت می‌پردازد و نقش قید حالت یا حال را دارد. (ترجمه: دیروز فعالانه شروع به درس خواندن کردیم!)

تشريع گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «أميناً» مفعول (دوم) برای فعل «جعلت» است.

گزینه ۲: «طفلًا» مفعول برای فعل «شاهدت» و «صغيراً» صفت آن است.

گزینه ۳: دقت کنید «واو» از نوع حالیه نیست. چون بعد از آن «مبتدا + خبر» نداریم.

جامعه‌شناسی

«۷- گزینه»

منبع شبیه‌سازی: سؤال ۴ امتحان نهایی دی ماه ۹۸

دلیل انتها: شناخت تعاریف دانش عمومی و دانش علمی بسیار مهم است و در امتحانات هم مورد سؤال قرار گرفته است. در گام بعدی به نحوه تعامل این دو دانش و نتایج حاصل از آن باید توجه شود.

گاهی میان «دانش عمومی» و «دانش علمی» یک جهان اجتماعی تعارض‌هایی پدید می‌آید. تعارض‌ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند.

«۸- گزینه»

منبع شبیه‌سازی: سؤال ۴ امتحان نهایی دی ماه ۹۸

دلیل انتها: دانش آموز باید با مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی به فواید علوم اجتماعی پی ببرد و بدین ترتیب، رسالت علوم اجتماعی را تشخیص دهد. این سؤال پر تکرار، بر همین موضوع تمرکز دارد.

علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.



ریاضی و آمار

«۹- گزینه «۱»

منبع شبیه‌سازی: سؤال آبی پیمانه‌ای ریاضی و آمار

دلیل انتها: مشابه سؤال احتمال در کنکور سراسری ۹۵ و تمرین‌های صفحات ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی است.

از بین کارت‌ها ۵ کارت خارج شده که یکی ۲ است، چهار کارت دیگر مطابق صورت سؤال، اعداد اول (به غیر از ۳) هستند، پس هر چهار تا فرد هستند. بنابراین:

$$n(S) = 15$$

$$n(A) = 6$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

«۱۰- گزینه «۲»

منبع شبیه‌سازی: سؤال آبی پیمانه‌ای ریاضی و آمار

دلیل انتها: مشابه سؤال احتمال در کنکور سراسری ۹۶ و مشابه کار در کلاس صفحه ۱۶ کتاب درسی است. در این تیپ سؤالات، استفاده از متمم نکته‌ای

پرکاربرد و مورد توجه است.

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

ابتدا پیشامد آن را که مجموع دو عدد رو شده برابر ۹ باشد، محاسبه می‌کنیم، سپس خواسته سؤال را به کمک پیشامد متمم محاسبه می‌کنیم:

$$A = \{(3, 6), (6, 3), (4, 5), (5, 4)\} \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

A پیشامد آن که مجموع دو عدد رو شده برابر ۹ باشد:

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

A' پیشامد آن که مجموع دو عدد رو شده برابر ۹ نباشد:

علوم و فنون ادبی

«۱۱- گزینه «۲»

منبع شبیه‌سازی: سؤال آبی پیمانه‌ای علوم و فنون ادبی جامع

دلیل انتها: اهمیت این سؤال، ترکیب آرایه‌های بدیع معنوی و آرایه پرکاربرد بیان (استعاره) است. تیپ سؤال آرایه الفبایی است.

توشهای برای موفقیت

بیت «پ»: تناقض: آشکار بودن نهان

بیت «ث»: استعاره: رو کردن نالمیدی به سوی محرب نیاز استعاره و تشخیص است.

بیت «ب»: تلمیح: اشاره به داستان حضرت ابراهیم (ع)

بیت «الف»: تضاد: رفت - نرفت

بیت «ت»: لف و نشر (مرتب): لف ۱: غمزه روز - لف ۲: طرّه شب / نشر ۱: روی - نشر ۲: موى

«۱۲- گزینه «۲»

منبع شبیه‌سازی: سؤال آبی پیمانه‌ای علوم و فنون ادبی جامع

دلیل انتها: تشخیص وزن صورت سؤال و مطابقت آن با گزینه پاسخ، از تیپ‌های سؤال رایج در کنکور سراسری است. مدیریت زمان با حذف گزینه در این سوالات بسیار مهم است.

بیت داده شده در صورت سؤال بر وزن «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل یا مفعولٌ فاعلات مفاعیل فاعلن» سروده شده است. همچنین بیت گزینه «۲» هم دقیقاً

وزن پکسانی دارد. وزن ابیات در سایر گزینه‌ها متفاوت است.



عربی زبان قرآن

«۲» - گزینه

منبع شیوه‌سازی: سؤال ۳۴ کتاب آبی پیمانه‌ای عربی کنکور

دلیل اتفاق: این پرسش در مورد تشخیص فعل ماضی و مضارع در باب‌های ثلثی مزید آموزنده است. در باب‌هایی که فعل ماضی با «ت» شروع می‌شود، تشخیص فعل ماضی و مضارع نیاز به توجه بیشتری دارد.

«عندما»: هنگامی که / «سألت»: پرسیدم / «أبى»: پدر خود (رد گزینه‌های ۳ و ۴) (دققت کنید) «سبب دموعه المُنْهَمِرَةِ»: دلیل اشک‌های ریزانش (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «أَيَّامُ الشَّبَابِ»: روزهای «دموعه المنهمرة» یک ترکیب وصفی - اضافی است. / قال: گفت / تذکرت: (فعل ماضی است) به خاطر آوردم (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «أَيَّامُ الشَّبَابِ»: روزهای جوانی (رد گزینه ۴)

«۲» - گزینه

منبع شیوه‌سازی: سؤال ۴۶ کتاب آبی پیمانه‌ای عربی کنکور

دلیل اتفاق: این پرسش در مورد توجه به معنی لغات مشابه آموزنده است. توجه به این موضوع در طرح تست واژگان، از گرایش‌های جدید کنکور ۹۹ هم بود. سؤال ۴۵ کنکور انسانی ۹۹ را در ضمیمه پایانی کتاب آبی پیمانه‌ای عربی کنکور ملاحظه کنید.

«المَطَرُ» به معنای «باران» است. دقیق کنید «المَطَارُ» به معنی «فروندگاه» است که در عبارت داده شده در گزینه «۲» تشریح شده است. در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «الجامعة»: دانشگاه: مرکز آموزش عالی (صحیح است).

گزینه «۳»: «المُسْتَوْصَفُ»: درمانگاه: مکانی برای درمان بیماری‌های گوناگون (صحیح است).

گزینه «۴»: «المِشْمَشُ»: زردآلور: میوه‌ای خوشمزه به رنگ زرد (صحیح است).

جامعه‌شناسی

«۳» - گزینه

منبع شیوه‌سازی: سؤال ۱۴۴۲ کتاب آبی پیمانه‌ای جامعه‌شناسی

دلیل اتفاق: این تیپ سؤال در درس جامعه‌شناسی در کنکور سراسری بسیار رایج است که توجه بسیار به فعل‌ها و قیدهای مثبت و منفی را می‌طلبید. علاوه بر این، دانش‌آموز باید بتواند ویژگی‌های دانش عمومی و دانش علمی را به دقیق شناسید و نقش آن را در زندگی اجتماعی درک کند.

تشریح عبارات نادرست:

- دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است، گاهی با دانش علمی به تعارض بر می‌خورد.

- تعاریف مربوط به دانش علمی، در جوامع مختلف، متفاوت و گوناگون است.

«۳» - گزینه

منبع شیوه‌سازی: سؤال ۱۴۵۳ کتاب آبی پیمانه‌ای جامعه‌شناسی

دلیل اتفاق: در این سؤال، مطالب مهم درس در قالب تشخیص روابط علی و معلولی و پیامدهای علوم انسانی و اجتماعی پوشش داده شده است.

برای بررسی و مطالعه انواع و بعد از پدیده‌های اجتماعی، دانش‌های مختلفی به وجود آمده است؛ یعنی همان‌طور که بدن انسان اعضای مختلفی دارد و تخصص‌های گوناگونی درباره آن پدید آمده است، زندگی اجتماعی انسان نیز به دلیل اینکه ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... دارد، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.

- انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان، یکی از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.

- جامعه‌شناسی کلان، به بررسی ساختار اجتماعی و پدیده‌های کلان می‌پردازد.