باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه:۳	مدت آزمون: ۹۰دقیقه	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.** الف) حمل «وجود» بر مفهوم «انسان»، نیازمند دلیل است. ب) رابطه علّیت با رابطه وجودبخشی میان علّت و معلول، تفاوت دارد. ج) پدید آمدن هرچیزی از هرچیزی، از نتایج انکار اصل سنخیت است. د) از نظر افلاطون‌شناسان، «مثال خیر» نام خداوند در مرتبه خلق جهان است. ه) موجودات جهان برحسب ذات خود، واجب الوجود بالغیر هستند. و) فیلسوفان یونان باستان، تنها به عقل در معنای دستگاه تفکر و استدلال، توجه داشتند. ز) مورّخان علم، حیات تعقّلی مسلمانان را هم‌زمان با ظهور اسلام می‌دانند. ح) علامه طباطبایی، کتاب نهایه الحکمه را برای تدریسِ سطوح تخصصی فلسفه نوشت.	۲
۲	**جای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) به رابطه حتمی میان موضوع و محمول، رابطه‌ی ..... می‌گویند. ب) دکارت معتقد است که اصل علّیت جزء اصول اولیه بوده و درک آن ..... است. ج) قبول غایتمندی هستی، فقط با پذیرش وجود ..... امکان پذیر است. د) برهان مشهور ارسطو در اثبات خدا، برهان ..... نام دارد. ه) از نظر ابن‌سینا، عشق و محبت به خیر و زیبایی، اختصاص به ..... ندارد. و) برخی جریان‌های فکری مسلمان از طریق مخالفت با فلسفه، به مخالفت با ..... پرداختند. ز) کامل‌ترین مرجع حکمت مشایی، کتاب ..... ابن‌سینا است. ح) پاورقی‌های کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم، توسط ..... نوشته شده است.	۲
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** الف) در مورد نسبت میان وجود و ماهیت، کدام گزینه صحیح است؟ ۱) وجود و ماهیت، دو جزء از یک چیز هستند. ۲) وجود و ماهیت، دو مفهوم از یک چیز هستند. ب) کدام یک از موضوعات زیر با وجود، رابطه امکانی دارد؟ ۱) اسب تک‌شاخ ۲) مثلث بدون ضلع ج) عقل در نظام فکری هراکلیتوس، با چه عنوانی آمده است؟ ۱) لوگوس ۲) دمیورژ د) فیلسوفان مسلمان، پشتوانه هر اعتقادی را چه چیزی می‌دانند؟ ۱) عقل ۲) دین ه) کدام گزینه، نتیجه محرومیت جامعه از رهبری حکیم متأله می‌باشد؟ ۱) سلطه ظلمت و تاریکی ۲) از دست دادن ریاست ظاهری و) بحث معاد در کتاب اسفار، مطابق با کدام سفر از سفرهای عارفان است؟ ۱) سفر از حق به سوی خلق همراه با حق ۲) سفر در خلق است با حق	۱/۵

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه:۳	مدت آزمون: ۹۰دقیقه	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۴ — **مشخص کنید هرکدام از عبارات ستون سمت چپ، با کدام عبارت از ستون سمت راست ارتباط دارد؟** — نمره: ۱

ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)
الف) مبنای فارابی در "مدینه فاضله"	۱) دارای عالی‌ترین درجات تعقل
ب) هدف اصلی مدینه فاضله	۲) مدنی بالطبع بودن
ج) رئیس مدینه فاضله	۳) تناسب وظایف با ویژگی‌ها
د) مردم مدینه فاضله	۴) سلامتی جسم و فراوانی لذت‌ها
	۵) سعادت حقیقی

۵ — **جملات زیر بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف است؟ (دو مورد اضافی است)** — نمره: ۱

(بیکن - هیوم – آگوست کنت - دکارت - کانت - ویلیام جیمز)

الف) عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را ثابت کند.	.....
ب) تجربه تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت است.	.....
ج) روش تجربی بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر است.	.....
د) عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه، کاملاً ذهنی است.	.....

۶ — **درک و دریافت فلسفی** — نمره: ۱

قسمت‌های مشخص شده در متن زیر، به کدام یک از مراحل رشد عقل در فلسفه اسلامی اشاره دارد؟

پدرو مادر سوفیا، در هنگام تولدش، آرزو داشتند که او در آینده، دانشمند بزرگی شود و می‌دانستند که **الف)** **دخترشان این توانایی و استعداد را دارد**. با رشد سوفیا، و شکل‌گیری ذهنش، او ابتدا مسائل خیلی ساده را درک کرد به طور مثال: **ب)** **اینکه نمی شود مادرش، هم در اتاق باشد و هم نباشد**. با گذشت زمان، او آماده یادگیری مسائل دشوارتر شد، **ج)** و **پس از چندین سال تحصیل در مدرسه و پس از آن در دانشگاه**، با تلاش و پشتکار و انجام پژوهش‌ها و تدریس‌های فراوان، به درجه استادی دانشگاه رسید و در رشته‌ی خود، به مهارتی دست یافت که **د)** **حل مشکلات علمی برایش سهل و آسان** بود.

به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷	**موضوعی که نسبت به محمول وجود، رابطه محال دارد را چه می‌گویند؟**	۰/۵
۸	**اساسی‌ترین تفاوت رابطه علیت با سایر روابط در چیست؟**	۰/۵
۹	**چرا برخی از مردم گمان می‌کنند که میان علت و معلول، رابطه ضروری وجود ندارد؟**	۰/۵
۱۰	**استدلال فارابی در اثبات وجود خداوند، مبتنی بر کدام اصل است؟**	۰/۵
۱۱	**واژه مشخص شده در بیت زیر، به کدام کاربرد عقل اشاره دارد؟** « غیر این عقلِ تو، حق را **عقل** هاست که بدان تدبیر اسباب سماست»	۰/۵
۱۲	**از نظر ابن‌سینا، عامل خروج از حقیقت انسانی چیست؟**	۰/۵
۱۳	**کدام تحقیق فلسفی از نظر سهروردی، بی‌نتیجه است؟**	۰/۵
۱۴	**بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا کدام است؟**	۰/۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه:۳	مدت آزمون: ۹۰دقیقه	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.	۰/۷۵
۱۵	آیا حمل «مخلوق» بر «انسان» نیازمند دلیل است؟ چرا؟	
۱۶	اصل وجوب علّی و معلولی را توضیح دهید.	۱
۱۷	نتایج بحران معناداری زندگی در دو قرن اخیر اروپا را بنویسید. (۲ مورد)	۱
۱۸	معیارهای زندگی معنادار را از نظر یک فیلسوف الهی بنویسید.(۳ مورد)	۰/۷۵
۱۹	در دوره دوم حاکمیت کلیسا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید.	۱
۲۰	دلایل نامگذاری عالم طبیعت از نظر ابن‌سینا را بنویسید.	۱
۲۱	مفهوم «مراتب داشتن وجود» از نظر ملاصدرا به چه معناست؟	۱
۲۲	ویژگی‌های نظام فکری و عملی «شهید مطهری» را بنویسید.	۱
	موفق باشید.	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف‌اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - **دی ۱۴۰۴**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف)** درست (ص ۵) **ب)** نادرست (ص ۱۴) **ج)** درست (ص ۲۵) **د)** نادرست (ص ۳۲) **ه)** نادرست (ص ۴۵) **و)** نادرست (ص ۵۴) **ز)** درست (ص ۷۲) **ح)** درست (ص ۱۰۵) **(هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۲
۲	**الف)** وجوبی/ ضروری/ واجب (ص ۱۰) **ب)** فطری/ مادرزادی (ص ۱۶) **ج)** خداوند/علت نخستین/علت‌العلل/آفریننده (ص ۲۶) **د)** حرکت (ص ۳۴) **ه)** انسان (ص ۴۸) **و)**عقل (ص ۶۲) **ز)** شفا (ص ۸۰) **ح)** شهید مطهری (ص ۱۰۴) **(هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۲
۳	**الف)**گزینه ۲- وجود وماهیت دو مفهوم از یک چیز هستند. (ص ۴) **ب)** گزینه ۱- اسب تک شاخ (ص ۱۱) **ج)**گزینه ۱- لوگوس (ص ۵۴) **د)**گزینه ۱- عقل (ص ۶۵) **ه)** گزینه ۱- سلطه ظلمت و تاریکی (ص ۸۵) **و)** گزینه۲- درخلق است با حق (ص ۹۱) **(هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۱/۵
۴	**الف)** ۲- مدنی بالطبع بودن **ب)** ۵ - سعادت حقیقی **ج)** ۱ - دارای عالی‌ترین درجات تعقل **د)** ۳- تناسب وظایف با ویژگی‌ها (ص ۷۶) **(هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۱
۵	**الف)** دکارت **ب)** دیوید هیوم **ج)** فرانسیس بیکن **د)** آگوست کنت (ص ۵۷) **(هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۱
۶	**الف)** عقل بالقوه/ هیولایی **ب)** عقل بالملکه **ج)** عقل بالفعل **د)** عقل بالمستفاد (صص ۶۵- ۶۴) **(هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۱
۷	ممتنع الوجود (ص ۱۱)	۰/۵
۸	رابطه علیت رابطه وجودی است/ وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است / همانند سایر روابط نیست که در آن ابتدا وجود دو طرف رابطه فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها رابطه برقرار می‌گردد. (ص ۱۴) **(ذکر یکی از موارد فوق نمره کامل دارد.)**	۰/۵
۹	چون از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند. (ص ۲۴)	۰/۵
۱۰	محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها (ص ۴۲)	۰/۵
۱۱	عقل به عنوان موجود متعالی (ص ۶۳)	۰/۵
۱۲	هرکس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد. (ص ۶۴)	۰/۵
۱۳	فقط متکی به شیوه استدلالی محض باشد / نتواند به قلب برسد/ شهودی باشد. (ص ۸۳) **(ذکر یکی از موارد فوق نمره کامل دارد.)**	۰/۵
۱۴	اصالت وجود (ص ۹۲)	۰/۵
۱۵	بله (۰/۲۵) زیرا «مخلوق» جزء ویژگی‌های ذاتی انسان نیست/ از اجزای تعریفی انسان نیست/ بیان کننده ذات و حقیقت انسان نیست/ این دو مفهوم از یکدیگر جدایی پذیر هستند (۰/۵) (ص۵) **(ذکر یکی از دلایل، نمره کامل دارد.)**	۰/۷۵
۱۶	آنچه به معلول ضرورت وجود می‌دهد، علت است./ ذات و ماهیت معلول، نسبت به وجود و عدم مساوی است (معلول امکان ذاتی دارد) (۰/۵ نمره) **(ذکر یکی از این دو مورد، نمره کامل دارد.)** و با آمدن علّت، وجود معلول ضرورت می‌یابد / موجود می‌شود. (۰/۵ نمره) (ص ۱۸)	۱
۱۷	فیلسوفانی ظهور کردند که در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او به رابطه میان «اعتقاد به خدا» و «معناداری زندگی» توجه کنند .(۰/۵ نمره) و نشان دهند که زندگی بدون اعتقاد به خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد دچار خلاء معنایی و پوچی آزار دهنده ای خواهد شد .(۰/۵ نمره) (ص ۳۸)	۱

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف‌اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - **دی ۱۴۰۴**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۸	۱) جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد. ۲) انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند . ۳) برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود / بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست/ بلکه در یک حقیقت متعالی (یعنی خدا) وجود دارد . ۴) آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند . ۵) در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت نماید . (صص ۴۸-۴۷) **(ذکر سه مورد کافی است.) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)**	۰/۷۵
۱۹	فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعهٔ کتاب های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبان های اروپایی ترجمه شده بود (۰/۲۵ نمره)، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند، (۰/۲۵ نمره) اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اوّلیهٔ کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، (۰/۲۵ نمره) این توجه و روی‌آوری، به‌تدریج به گسترش عقل‌گرایی و عقب نشینی اندیشه‌های دینی انجامید. (۰/۲۵ نمره) (صص ۵۷-۵۶)	۱
۲۰	علت نامگذاری این عالم به طبیعت بدان جهت است که اجزای این عالم هرکدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. (۰/۵ نمره) خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (۰/۵ نمره) (صص ۸۱-۸۰)	۱
۲۱	از نظر ملاصدرا، با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، (۰/۲۵ نمره) امّا این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۲۵ نمره) وجود در تجلّیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود (۰/۲۵ نمره) و هر مرتبه ای از وجود به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است .(۰/۲۵ نمره) (صص ۹۶- ۹۵)	۱
۲۲	این نظام فکری و عملی درعینِ اتکّا به میراث ماندگار تمدن اسلامی، پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر ما می‌باشد / و می‌توان تأثیر دیدگاه‌های فلسفی ایشان را در آثاری که در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی جامعه نوشته است، به خوبی مشاهده کرد. / ایشان براساس عمیق ترین اندیشه های فلسفی که با نبوغ فکری خود از دو استاد و حکیم بزرگ معاصر آموخته بود و با تفکر در قرآن کریم و سخنان معصومین کسب کرده بود، یک نظام فکری و عملی خردمندانه را سامان داد. (ص ۱۰۹) **(ذکر دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۵ نمره)**	۱
	موفق باشید.	۲۰