



دهم انسانی



۲۸ دی ۱۴۰۳

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

نیم‌سال دوم آغازی مهم‌تر است؛ چرا؟

نیم‌سال اول به پایان رسید و حالا نیم‌سال دوم آغاز شده است. البته نیم‌سال دوم آغازی مهم‌تر است؛ چرا؟

۱- کارنامه دارید. کارنامه نیم‌سال اول را دریافت کرده‌اید و می‌توانید برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای خود داشته باشید.

۲- آگاه‌تر شده‌اید. در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاه‌تر شده‌اید.

۳- انگیزه‌تان بیشتر است. همانند نیمه دوم فوتبال، در نیم‌سال دوم هم انگیزه برای موفقیت بیشتر است.

۴- دوره‌ی طلایی نوروز را دارید. در تعطیلات نوروز می‌توانید تسلط خود را بر درس‌های نیم‌سال اول کامل کنید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، محسن جهان‌بخش، آروین حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، مسعود عباسی	ریاضی و آمار (۱)
صالح بهاری، سعید جعفری، اکرم رسا، علی صیدانلو، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند، سعید کرمی، محمد مالک	علوم و فنون ادبی (۱)
راضیه ابراهیمی‌نژاد، یاسین ساعدی، فرهاد منوچهری، شیلا هاشمیان	جامعه‌شناسی (۱)
ابوطالب درانی، مرتضی کاظم‌شیرودی، مصطفی قدیمی‌فرد، آیدین مصطفی‌زاده	عربی، زبان قرآن (۱)
راضیه ابراهیمی‌نژاد، علیرضا آزادی‌زاده، متین بهادرلو، امیررضا پرویزی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، اقبال مرادی	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
جواد پاکدل، محمد رضایی‌قا، طهورا رهنجام، سالار صفایی	منطق
سارا شریفی، علی صیدی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌الهی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	ویراستاران رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سید عارف خیبری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی	امیرمحمد قلعه‌کاهی، جواد جلیلیان	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، زهرا زارع	زهرا قصری، امیررضا کرمی‌پور، سیدعلی لطفی، عرفان انصاریان	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده	عرفان انصاریان	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا دامیار	فاطمه عزیزی	امیررضا کرمی‌پور	عطیه محلوچی
منطق	مرضیه محمدی	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد، محمدعلی یوسفی	سیده سمیرا معروف، امیرمحمد قلعه‌کاهی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	محمدعلی یوسفی، مرضیه محمدی	تینا شمسی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۲۸ دی ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۱۰۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر نهایی مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

آزمون ۲۸ دی ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث نیم سال اول

کل فصل ۱ و

فصل ۲ (تا پایان درس ۳)

صفحه های ۹ تا ۶۲

۱- در $\frac{2}{3}$ از ربع زمینی گندم کاشته ایم و می خواهیم در $\frac{3}{5}$ ثلث باقی مانده آن، ذرت و سپس در بخش باقی مانده آن برنج بکاریم. اگر مساحت بخش در نظر گرفته شده برای برنج ۴۰ متر مربع باشد، مساحت کل زمین کدام است؟

(۲) ۱۰۰

(۱) ۵۰

(۴) ۶۰

(۳) ۸۰

۲- چه تعداد از موارد زیر در مورد معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ الزاماً صحیح است؟ ($a \neq 0$)

الف) اگر $c = 0$ و a, b مخالف صفر باشند، در این صورت یکی از ریشه های معادله، صفر خواهد بود.

ب) اگر $b = 0$ باشد، آنگاه ریشه های معادله قرینه یکدیگرند.

ج) اگر $b^2 = 4ac$ باشد، معادله دو ریشه حقیقی متمایز خواهد داشت.

د) اگر $a, c < 0$ باشد، معادله ریشه حقیقی نخواهد داشت.

(۲) یک

(۱) صفر

(۴) سه

(۳) دو

۳- گلدانی از جنس نقره و مس داریم که نسبت جرم نقره خالص آن به جرم مس خالص آن برابر ۸ است. استاد قلمکار آن را ذوب و ۲۰۰ گرم مس به آن

اضافه کرد و گلدان جدیدی ساخت. می دانیم $\frac{3}{4}$ جرم گلدان جدید نقره است. جرم نقره به کار رفته در گلدان جدید چند گرم است؟

(۲) ۹۶۰

(۱) ۱۰۶۰

(۴) ۹۸۰

(۳) ۱۰۸۰

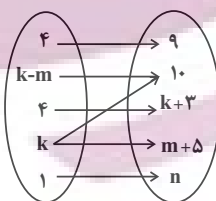
۴- نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع است. حاصل $\frac{m \times k}{n}$ کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۱۲

(۳) $\frac{8}{5}$

(۴) $\frac{24}{5}$



۵- اگر رابطه $f = \{(-2, 1), (3, n^2 - n), (5, n), (3, 12), (\frac{6}{n}, 0)\}$ تابع باشد، مقدار $f(5)$ کدام است؟

(۲) ۹

(۱) صفر

(۴) ۴

(۳) -۳

محل انجام محاسبات

۶- در تابع $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{2} + a$ ، اگر مجموع اعضای بُرد برابر $-\frac{9}{2}$ باشد، در این صورت a کدام است؟

(۱) ۳

(۲) -۳

(۳) ۵

(۴) -۵

۷- قطر مستطیلی ۱۱ است. کدام تابع، مساحت این مستطیل را بر حسب طول آن محاسبه می کند؟

(۱) $f(x) = x\sqrt{121-x^2}$ ، $0 < x < 11$

(۲) $f(x) = x\sqrt{11-x}$ ، $0 < x < 11$

(۳) $f(x) = x\sqrt{25-x^2}$ ، $0 < x < 5$

(۴) $f(x) = x\sqrt{5-x}$ ، $0 < x < 5$

۸- مساحت محصور بین نمودار تابع $f(x) = -2x + 6$ و محورهای مختصات کدام است؟

نهایی

(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۲

(۴) ۱۸

۹- تابع خطی f از نقطه‌ای به عرض یک، واقع بر محور عرض‌ها می‌گذرد و $f(-1) = 2$ است، در این صورت تابع f محور طول‌ها را در نقطه‌ای با کدام

طول قطع می‌کند؟

(۱) ۱

(۲) -۱

(۳) ۲

(۴) -۲

۱۰- خط d از نقطه $(1, 3)$ و نقطه تلاقی دو خط به معادلات $3x - y = -1$ و $x + 2y = -5$ گذشته است. شیب خط d کدام است؟

(۱) $-2/5$

(۲) $2/5$

(۳) $-2/5$

(۴) $2/5$

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیم‌سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- کدام عبارت دربارهٔ ابیات زیر نادرست است؟

نهایی

«بدان کوش تا زود دانا شوی چو دانا شوی زود والا شوی»

نه داناتر آن کس که والاتر است که والاتر آن کس که داناتر است

نبینی ز شاهان آبر تخت و گاه ز دانندگان بازجویند راه؟

اگر چه بمانند دیر و دراز به دانا بُودشان همیشه نیاز»

(۱) واژهٔ عربی در بیت‌ها یافت نمی‌شود.

(۲) در بیت‌های بالا دو مورد حذف به قرینهٔ لفظی دیده می‌شود.

(۳) در این ابیات هم واژهٔ کهن یافت می‌شود و هم کاربرد کهن واژه.

(۴) حداقل دو جناس در ابیات وجود دارد.

۱۲- کدام گزینه در رابطه با رباعی زیر نادرست است؟

نهایی

«آن قصر که بهرام در او جام گرفت آهو بچه کرد و روبه آرام گرفت»

بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر دیدی که چگونه گور بهرام گرفت؟»

(۱) آرایه‌های «واژه‌آرایی، جناس» در این رباعی مشهود است.

(۲) این رباعی در زمرة اشعار «تعلیمی» قرار می‌گیرد که تداعی‌کنندهٔ مفهوم بیت «مجو درستی عهد از جهان سست نهاد / که این عجز، عروس هزار

داماد است» است.

(۳) پنج هجای کشیده در بیت اول وجود دارد.

(۴) در این رباعی چهار هجای کشیده وجود دارد که بلند محسوب می‌شوند.

۱۳- کدام بخش مشخص شده از متن زیر نادرست است؟

«شعر حکمی و اندرزی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم به وجود آمد ولی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید و بعد از آغاز قرن چهارم که آوردن

۲

۱

موعظه و اندرز در آثار معمول گردید در این باب مثنوی‌های کوتاهی سروده شد اما کسی که قصیده تمام و کمال در این موضوع سرود کسای مروز بود.»

۴

۳

چهار (۴)

سه (۳)

دو (۲)

یک (۱)

۱۴- آثار مربوط به عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) متن «و این کتاب را بیاوردند از بغداد، نبشته به زبان تازی؛ پس دشخوار آمد خواندن این کتاب ...» برگرفته از این کتاب است.

ب) ترجمه‌ای است از تاریخ مفصل محمدبن جریر طبری تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوك» که البته نویسنده مطالبی از اصل تاریخ حذف کرده و

ضمن افزودن مطالبی، آن را به صورت تألیف مستقلی درآورده است.

ج) موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است و در سال ۳۴۶ قمری به دست عده‌ای از دانشوران نوشته شده است.

۱) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری

۲) ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری

۳) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری

۴) ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، تاریخ الرسل و الملوك

۱۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه گزینه‌ها درست است؛ به جز

۱) آثاری مانند «یادگار زیران» و «درخت آسوریک» که هر دو اصل پارتی دارند در زمان دولت صفاری به کتابت درآمدند.

۲) زبان فارسی میانه در شمال و شمال شرقی و فارسی نو در شرق و شمال شرقی ایران رواج داشت.

۳) در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم آثار ارزنده‌ای به فارسی نوشته شد و فرهنگ کهن ایرانی رواج یافت.

۴) زبان فارسی در مرحله سوم خود با زبان عربی آمیختگی بسیاری یافت و آثار بسیاری توسط ادیبان و دانشمندان ایرانی به عربی نوشته شد.

توضیحاتی برای موفقیت

۱۶- نشانه‌های هجایی کدام مصراع در مقابل آن نادرست آمده است؟

نهایی

(۱) با من ز تو یادگار جز درد نماند: --UU--U-U--UU--UU

(۲) خبرت هست که بی لعل تو ما خون جگریم: --UU--UU--UU--UU

(۳) آزدن و بیزار شدن شرط خرد نیست: --UU--UU--UU--UU

(۴) با من چو کوهکن دل کوه است در فغان: -U-U--UU--U--

۱۷- کدام بیت در قالب مثنوی سروده شده و بیشترین هجای بلند را دارد؟

(۱) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود در بند تو افتادم و از جمله برستم

(۲) تو اگر چنین لطیف از در بوستان درآیی گل سرخ شرم دارد که چرا همی شکفتم

(۳) یکی را که معزول کردی ز جاه چو چندی برآید ببخشش گناه

(۴) بشنو از نی چون حکایت می‌کند از جدایی‌ها شکایت می‌کند

۱۸- با توجه به علامت هجایی مصراع زیر، مصراع دوم مناسب در کدام گزینه آمده است؟

«کی روا باشد که گردد عاشق غمخوار، خوار.....»

(۱) بی‌تأمل به مقامی دل غافل نرسد (۲) پیش این سیلاب کی دیوار می‌ماند جدا؟

(۳) دل نبندیم به اسباب سبکسیر جهان (۴) در خرابات آی تا حاصل کنی معیار داری

۱۹- کدام گزینه دارای «سجع و تشبیه» و فاقد «تشخیص» است؟

(۱) بزرگان گفته‌اند: «دولت، نه به کوشیدن است؛ چاره کم جوشیدن است.»

(۲) الهی به شناخت تو زندگانیم، به نام تو آبادانیم، به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم.

(۳) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده، و خوان نعمت بی دریغش، همه جا کشیده.

(۴) در ایام طفولیت متعبد و شبخیز بودم.

ایران نوشتنه
توشه ای برای موفقیت

۲۰- در کدام گزینه آرایهٔ مقابل بیت نادرست است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) چو تنها ماند ماه سروبالا | فشاند از نرگسان لؤلؤی لالا (تشبیه - تشخیص) |
| (۲) گفتم این شرط آدمیت نیست | مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش (تشخیص - تلمیح) |
| (۳) زلف هندوی تو در تاب است و ما را تاب نیست | چشم جادوی تو در خواب است و ما را خواب نیست (واژه‌آرایی - جناس) |
| (۴) گر از پرده برون آیی و ما را روی بنمایی | بسوزی خرقةٔ دعوی بیایی نور معنی را (سجع - کنایه) |

۲۱- آرایه‌های «تلمیح - سجع - تشبیه - واج‌آرایی» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

نهایی

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| الف) بادهٔ گلرنگ تلخ تیز خوش‌خوار سبک | نقلش از لعل نگار و نقلش از یاقوت خام |
| ب) تا سر زلف پریشان تو محبوب من است | روزگارم به سر زلف پریشان ماند |
| ج) روزی تن من بینی قربان سر‌کوش | وین عید نمی‌باشد الا به هر ایامی |
| د) ای مشعله آورده دل را به سحر برده | جان را برسان در دل دل را مستان تنها |

(۱) «الف»، «ج»، «د»، «ب» (۲) «الف»، «د»، «ب»، «ج» (۳) «ج»، «د»، «ب»، «الف» (۴) «ج»، «ب»، «الف»، «د»

۲۲- در کدام گزینه «واج‌آرایی» در مصوت کوتاه وجود دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) گل آن جهانی است نگنجد در این جهان | در عالم خیال چه گنجد خیال گل |
| (۲) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو | یادم از کشتهٔ خویش آمد و هنگام درو |
| (۳) پدر با پسر یک‌دگر را کنار | گرفتند و کرده غم از دل کنار |
| (۴) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست | عالمی دیگر بیاید ساخت و از نو آدمی |

۲۳- در کدام بیت «سجع، واژه‌آرایی و کنایه» به‌کار رفته است؟

- | | |
|---|----------------------------------|
| (۱) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید | گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید |
| (۲) هر لحظه راز دل جهدم بر سر زبان | دل می‌تپد که عمر بشد وارهان بگوی |
| (۳) ای تو به نور مستقل وی ز تو اختران خجل | بس دودلی میان دل ز ابر گمان چرا |
| (۴) ز زهد خشک ملولم کجاست بادهٔ ناب؟ | که بوی باده مدامم دماغ تر دارد |

ایران توانسته
توشه‌ای برای موفقیت

۲۴- کدام گزینه دارای «تشبیه و تشخیص» است؟

- (۱) روباهی با گرگی دم مصادقت (دوستی) می زد و قدم موافقت می نهاد.
- (۲) کژدمی (عقرب) زهر مضرت در نیش و تیر خبائت در کیش، عزم سفر کرد.
- (۳) غوکی (قورباغه) از جفت خویش جدا مانده و محنت بی جفتیش بر کنار نشانده ...
- (۴) گنجشکی خانه موروثی خود را بازپرداخت و در فرجه (شکاف) آشیان لکلی، خانه ساخت.

۲۵- واژه «شیرین» در کدام بیت آرایه «تکرار» دارد؟

نهایی

- (۱) لب شیرینت ار شیرین بدیدی در سخن گفتن
 - (۲) نقش شیرین را به خون، خسرو ز لوح خاک شست
 - (۳) به سخن راست نیاید که چه شیرین سخنی
 - (۴) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم
- بر او شکرانه بودی گر بدادی ملک پرویزت
همچنان فرهاد غافل مشق شیرین می کشد
وین عجب تر که تو شیرینی و من فرهادم
که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم

۲۶- کدام گزینه درباره متن زیر نادرست است؟

نهایی

«فریب دشمن مخور و غرور مداح مخر که این دام زرق نهاده است و آن دامن طمع گشاده. احمق را ستایش خوش آید چون لاشه که در کعبش (استخوان بلند پشت پا) دمی فربه نماید.

- الا تا نشنوی مدح سخنگوی
- که اندک مایه نفعی از تو دارد
- که گر روزی مرادش برنیاری
- دو صد چندان عیوبت برشمارد»

- (۱) «مخور - مخر» و «نهاده - گشاده» و «لاشه - فربه» ارکان سجع این متن هستند.
- (۲) «برآورده شدن مراد» کنایه از «رسیدن به خواسته ها» است.
- (۳) «احمق» و «لاشه» به ترتیب «مشبه» و «مشبه به» هستند.
- (۴) مفهوم کلی متن با بیت «مشو غره (فریفته) بر حسن گفتار خویش / به تحسین نادان و پندار خویش»

۲۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 - (۱) سنگ ها گر خوریم ما بر سر
 - (۲) اگر عاشقی خواهی آموختن
 - (۳) به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل
 - (۴) مکن تکلیف همراهی به ما ای سیل پا در گل
- چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها
هم در آیم از در دیگ
به کشتن فرج یابی از سوختن
که گر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم
که دست از جان خود شستن به دریا می برد ما را

ایران
توشه ای برای موفقیت

۲۸- کدام بیت با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| «ما را سری است با تو، که گر خلق روزگار | دشمن شوند و سر برود، هم بر آن سریم» |
| (۱) سستی مکن که راهنوردان کوی عشق | در خواب مرگ نیز کمر وا نمی کنند |
| (۲) سست پیمانها به یک ره دل ز ما برداشتی | آخر ای بدعهد سنگین دل، چرا برداشتی؟ |
| (۳) ما سر اینک نهاده ایم به طوع | تا خداوندگار را چه سر است |
| (۴) همچو اسماعیل پیشش سر بنه | شاد و خندان پیش تیغش جان بده |

۲۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) نه من ز بی عملی در جهان ملولم و بس | ملالت علما هم ز علم بی عمل است |
| (۲) چو کسب علم کردی در عمل کوش | که علم بی عمل زهری است بی نوش |
| (۳) گفتار نکو دارم و کردارم نیست | از گفت نکوی بی عمل عارم نیست |
| (۴) از علم بی عمل کس، فیضی چنان نیابد | علمی که بی عمل شد، روغن گرفته شیر است |

۳۰- مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه یافت می شود؟

«الهی، اگر بهشت، چون چشم و چراغ است، بی دیدار تو، درد و داغ است.»

- | | |
|--|--|
| (۱) می بهشت ننوشم ز دست ساقی رضوان | مرا به باده چه حاجت که مست روی تو باشم |
| (۲) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی | تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی |
| (۳) گفته بودم چو بیایی غم دل با تو بگویم | چه بگویم که غم از دل برود چون تو بیایی |
| (۴) چو رسی به طور سینا ارنی مگو و بگذر | که نیرزد این تمنا به جواب لن ترانی |

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه‌های ۳ تا ۷۸

۳۱- به ترتیب، موارد «فردی که به کنار رودخانه می‌رود و می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد» و «فردی که می‌خواهد برای اولین بار از تلفن همراه استفاده کند، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کند»، به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارند؟

(۲) هدفدار بودن - آگاهانه بودن

(۱) معنادار بودن - هدفدار بودن

(۴) آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۳) آگاهانه بودن - هدفدار بودن

۳۲- به چه دلیل پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند؟

نهایی

(۱) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن جایی که معانی کنش‌ها را تصور می‌کنند، به همین دلیل پدیده اجتماعی معنادار است.

(۲) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

(۳) پدیده‌های اجتماعی براساس آگاهی افراد منفعل جهان اجتماعی شکل می‌گیرد، به همین دلیل معنادار است.

(۴) پدیده‌های اجتماعی براساس ارتباط غریزی انسان‌ها با یکدیگر شکل می‌گیرد و به همین دلیل معنادار است.

۳۳- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم یا موضوع در ارتباط هستند؟

- مجموعه پدیده‌های اجتماعی

- تفاوت میان جهان اجتماعی و اندام موجود زنده

- وضع قوانین خاص انسان‌ها برای مقابله با خشکسالی

(۱) نهاد اجتماعی - تکوینی بودن نظم جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

(۲) نهاد اجتماعی - اعتباری بودن نظم جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

(۳) جهان اجتماعی - تکوینی نبودن نظم جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

(۴) جهان اجتماعی - اعتباری بودن نظم جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۳۴- به ترتیب، هر یک از پدیده‌های زیر، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- محترم شمردن مقررات اجتماعی

- حضور در کلاس زبان

- علاقه به موسیقی سنتی

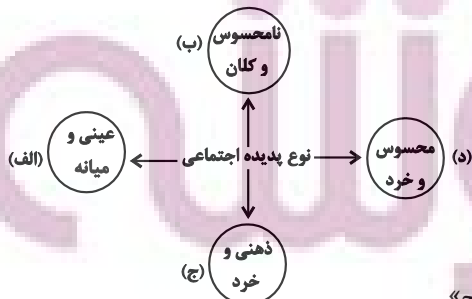
- هیئت عزاداری ایام محرم در شهر بابل

(۱) «الف»، «ج»، «د»، «الف»

(۲) «ب»، «الف»، «د»، «ج»

(۳) «ب»، «د»، «ج»، «الف»

(۴) «ج»، «الف»، «ب»، «د»



۳۵- به‌ترتیب، تفاوت‌هایی که به «عناصر ثابت و محوری»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «ارزش‌های کلان» مربوط می‌شود، چه تأثیری در جهان

اجتماعی ایجاد می‌کنند؟

(۱) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند. - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند. - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به‌وجود می‌آورند.

(۲) در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند. - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند. - موجب تفاوت‌هایی میان جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شوند.

(۳) در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند. - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند. - باعث تغییر در سطح نمادها و هنجارها می‌شوند.

(۴) تفاوت‌هایی میان جهان‌های اجتماعی مختلف را ایجاد می‌کنند. - باعث تغییر در سطح نمادها و هنجارها می‌شوند. - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند.

۳۶- کدام‌یک از موارد زیر در خصوص جهان متجدد نادرست است؟

نهایی

الف) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

ب) از منظر جهان متجدد، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشراند.

ج) منظور از جهان متجدد، غرب بعد از قرون وسطی یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

د) جهان متجدد علمی را که با روش‌های حسی و وحیانی به‌دست می‌آیند، علم نمی‌شناسد.

(۴) «الف»

(۳) «ج»

(۲) «ج»، «د»

(۱) «الف»، «ب»

۳۷- به‌ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را نشان می‌دهد؟

- جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید و پس از آن که با کنش انسان محقق شد، پیامدها و الزام‌هایی را به‌دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد است.

- ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.

- جهان‌های اجتماعی را می‌توان براساس هنجارها و نمادهای آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به‌دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

- جهان دنیوی (سکولار)، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

(۴) ص، ص، غ، غ

(۳) غ، ص، ص، غ

(۲) غ، غ، ص، ص

(۱) غ، ص، غ، غ

۳۸- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی چیست؟

- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی چگونه شناخته می‌شود؟

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

(۱) ارزش‌ها - علم متناسب با همان لایه - در پرتو آرمان‌ها

(۲) ارزش‌ها - عقل و وحی - در پرتو ارزش‌ها

(۳) آرمان‌ها - عقل و وحی - در پرتو آرمان‌ها

(۴) آرمان‌ها - علم متناسب با همان لایه - در پرتو آرمان‌ها

۳۹- به‌ترتیب، ارتباط هر کدام از موارد زیر با کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

نهایی

- انسان‌های فداکاری همچون حاج قاسم سلیمانی باعث پیشرفت و افتخار کشور می‌شوند.

- شیوه ساختن خانه‌ها و شکل و طرح آن‌ها در هر یک از مناطق کشور متفاوت است.

- کمبود ویتامین D در بدن انسان موجب کسلی و خستگی فرد در طول روز می‌شود.

- کشورها اجازه نمی‌دهند که فساد مالی در اداره‌ها ادامه یابد و موجب پایمال شدن حق دیگران و ناامیدی مردم شود.

(۱) تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر

جهان نفسانی

(۲) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر

جهان طبیعی

(۳) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر

جهان نفسانی

(۴) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی بر

جهان اجتماعی

۴۰- کدام گزینه در رابطه با هویت نادرست است؟

(۱) ما در به‌دست آوردن برخی ویژگی‌ها نقشی نداریم؛ اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم. مانند منزلتی که از طریق

خانواده‌مان به‌دست می‌آوریم.

(۲) هویت، امری کاملاً آگاهانه است؛ یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.

(۳) همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی سازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت

دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

(۴) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

آزمون ۲۸ دی ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

تعداد سؤال: ۶۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه های ۱ تا ۶۶

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٤١ - ٤٨)

۴۱- «عَامِلِ النَّاسِ مِثْلًا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ، وَ لَا تَكُنْ ذَا وَجْهِينِ!»:

(۱) با مردم آن طور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دو رو مباش!

(۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو داد و ستد شود، پس دو چهره نباش!

(۳) با مردم همان طور معامله کن که دوست داشته ای با شما عمل کنند، پس از دو رویان نباشید!

(۴) به گونه ای با مردم رفتار کنید که دوست می دارید با شما رفتار شود، و دارای دو چهره نباشید!

۴۲- «الْإِسْلَامُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْتَبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ يَحْتَرُمُ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ»: اسلام ...

نهایی

(۱) مسلمانان را امر کرده که به معبودات مشرکان دشنام ندهند و به ادیان الهی احترام بگذارند!

(۲) مسلمانان را دستور داده که به معبودات مشرکان دشنام ندهید و ادیان الهی به آن احترام می گذارند!

(۳) به مسلمانان دستور می دهد که به معبودات مشرکان دشنام ندهند و به ادیان الهی احترام می گذارد!

(۴) به مسلمانان امر می کند که به معبودات مشرکان دشنام ندهید و به ادیان الهی احترام بگذارید!

۴۳- «نَعْلَمُ أَنَّ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ لَيْسَتْ فِلْمًا خَيَالِيًّا وَ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ تُحَيِّرُ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً، هَلْ أَنْتَ تُصَدِّقُ تِلْكَ

نهایی

أَيْضًا؟!»:

(۱) می دانستیم که در ظاهر، باران ماهی فیلم خیالی نیست و این پدیده مردم را سالیان طولانی متحیر کرده است، آیا تو هم این را

تصدیق می کنی؟!

(۲) می دانیم که پدیده باران ماهی فیلمی خیالی نیست و مردم سالیانی طولانی از این پدیده، متحیر می شوند، آیا تو آن را باور می کنی؟!

(۳) آگاه هستیم که پدیده باران ماهی فیلم تخیلی نیست و سال هاست که این پدیده، انسان ها را متحیر می کند، آیا تو نیز آن را باور می کنی؟!

(۴) می دانیم که پدیده باران ماهی فیلمی خیالی نیست و این پدیده، مردم را سالیانی طولانی متحیر می کند، آیا تو نیز آن را باور می کنی؟!

۴۴- «امْتَلَكْنَا الْمَدْرَسَةَ الَّتِي كَانَتْ الدَّوْلَةُ قَدْ بَدَأَتْ بِنَاءِهَا وَ تَعَاوَنَ الْمَوَاطِنُونَ فِي بِنَائِهَا؛ لَهَا بَابَانِ وَ نَدْخُلُ مِنَ الْبَابِ

الْأَوَّلِ!»:

(۱) مدرسه ای که دولت آن را ساخته بود و شهروندان در ساختنش همیاری داشتند، مالک شدیم؛ دو در دارد و ما از یک در وارد

می شویم!

(۲) مدرسه ای داریم که دو در دارد و ما از در اول وارد می شویم؛ آن را دولت ساخته است و هموطنان نیز در ساختنش همیاری کردند!

(۳) مالک مدرسه ای شدیم که دولت آن را ساخته بود و همشهریان نیز در ساختن آن همکاری کردند؛ دارای دو در است و ما از در

اول وارد می شویم!

(۴) مدرسه ای که دولت ساختن آن را آغاز کرده بود و شهروندان در ساختن آن همکاری کردند، مالک شدیم؛ دو در دارد و از در اول

وارد می شویم!

توضیحاتی برای موفقیت

۴۵- « قُوَّةُ هَذَا الْإِعْصَارِ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ عَلَى بُعْدِ مَائَتِي كِيلُومِتْرٍ مِنَ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ! »:

- (۱) قدرت این گردباد ماهی‌ها را به مکانی دور، در فاصله دویست کیلومتری از اقیانوس اطلس می‌کشاند!
- (۲) چنین گردبادی با قدرت، ماهی‌ها را به مکان دور، در دویست کیلومتر دورتر از اقیانوس اطلس می‌اندازد!
- (۳) نیروی این طوفان ماهی‌ها را به‌سوی مکان دور، در دویست کیلومتر آن طرف‌تر از اقیانوس اطلس می‌کشاند!
- (۴) این گردباد با نیروی زیاد، ماهی‌ها را به سمت مکانی دور دست، در فاصله دویست کیلومتری اقیانوس اطلس پرتاب می‌کند!

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

نهایی

- (۱) ﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾: پس صبر می‌کنم؛ قطعاً وعده خداوند حق است!
- (۲) ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾: گفت: من به آنچه نمی‌دانید، دانایم!
- (۳) ﴿ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ ﴾: و به آن‌ها کتاب و حکمت می‌آموزد!
- (۴) ﴿ وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ﴾: و آبی از آسمان نازل شد!

۴۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يسحب الإعصار الأسماك إلى السماء و يأخذها إلى المكان البعيد: گردباد ماهی‌ها را به آسمان می‌کشد و آن‌ها را به مکان دور می‌برد!
- (۲) أرسل العلماء فريقاً للتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض: کارشناسان تیمی را برای شناخت ماهی‌هایی که پی‌درپی بر زمین می‌افتند، فرستادند!
- (۳) حيرت ظاهرة مطر السمك الناس سنواتٍ طويلةً فما وجدوا سببها: پدیده باران ماهی مردم را سال‌هایی طولانی متحیر کرد، پس کسی دلیل آن را نیافت!
- (۴) ما كنتُ أصدّق أبداً أن أرى يوماً سقوط الأسماك من السماء في إحدى البلاد: باور نمی‌کردم که روزی افتادن ماهی‌ها از آسمان را در یکی از کشورها ببینم!

۴۸- « زمانی که به خورشید و ستارگان نگاه می‌کنم، می‌گویم: این همان خدایی است که نعمت‌هایش ریزان است! »:

عَيْنِ الصَّحِيحِ: عندما ...

- (۱) أَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ وَ النُّجُومِ أَقُولُ: هَذَا هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مُسْتَعِرَةً!
- (۲) شَاهَدْتُ الشَّمْسَ وَ النُّجُومَ قُلْتُ: ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ!
- (۳) أَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ وَ النُّجُومِ أَقُولُ: هَذَا هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ!
- (۴) أَشَاهِدُ الشَّمْسَ وَ النُّجُومَ أَقُولُ: ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي نَعَّمَهُ مُسْتَعِرَةً!

تو شانه ای برای موفقیت

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤٩ - ٥٣) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

« حينما نذهب إلى المناطق الحارة قد نشاهد مناظر جذابة من البعيد، و بعد أن نفترّب منها، نرى أشجار النّخل الجميلة. كما أنّ لهذه الشّجرة أهميّة مادّيّة كبيرة، حيث يُشكّل نوع منها في بعض المناطق أساساً لمعيشة الكثير من السّكان، كما أنّه غذاء رئيسيّ في بعض المناطق الصحراويّة، و بعض أثمارها تُجفّف (خشك می شود) و تُرسل (ارسال می شود) إلى مناطق أُخرى!

للنّخل أنواع مختلفة، حيث يُوجد حوالي ١٥٠٠ نوع يختلف مع بعضها؛ فمن أنواعه نخيل التّمّر الذي يُعتبر (به شمار می رود) من أهمّها، و نخيل الزّيت الذي يُستعمل (به کار گرفته می شود) في صنّع الصّابون و موادّ التّجميل (آرایشی)! يبلغ ارتفاع النّخل ٢٧ متراً و جذعه خشن جدّاً، لأنّه عبارة عن بقايا غصن النّخل الذي يسقط أو يُقطع (قطع می شود) عند نموّ الشجرة الكثير!

۴۹- عَيِّنِ الصّحیح:

(١) يُجفّف التّمّر في المناطق التي يُرسل إليها!

(٢) نرى النّخل جذاباً من البعيد و من القريب!

(٣) إنّ كان التّمّر أساساً للمعيشة لا يُرسل إلى المناطق الأخرى!

(٤) بعض ساكني المناطق الصحراويّة لا يستطيعون أن يأكلوا إلّا التّمّر!

۵۰- عَيِّنِ الخطأ: من فوائد النّخل أنّه ...

(١) مناظره رائعة جدّاً في المناطق الحارة التي لا نرى فيها أشجاراً خضراء!

(٢) مادة غذائيّة مفيدة ينمو في المناطق الباردة و تعتبر ثمرته غذاء رئيسيّاً!

(٣) تُصنع من ثمرته موادّ تستعمل في زينة و تجميل النّاس!

(٤) تُستخدم في الموادّ التي نحن بحاجة إليها للنّظافة!

۵۱- عَيِّنِ الخطأ: جذع النّخل خشن جدّاً لأنّه ...

(١) يفرق رأس الغصن و انتهاؤه فيقطع رأسه فقط!

(٢) عندما يجفّ الغصن لا يسقط من الجذع إلّا رأسه!

(٣) يقطع الفلاحون الغصن القديم بعض الأحيان و يبقى أثره!

(٤) النّخل هكذا في خلقته و هو ما بقي من جذوع تسقط!

■ عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۵۲ و ۵۳)

۵۲- «نَقْتَرِب - نَشَاهِد - نَوْع - أَثْمَار»:

(۱) نوع: اسم - مفرد مؤنث - جمعه «أنواع»

(۲) نشاهد: مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد

(۳) نقترِب: فعل - للمتكلم مع الغير - مصدره «اقترب» من باب «افتعال» - لازم

(۴) أثمار: اسم - جمع مكسر و مفرده «ثمر»

۵۳- «المناطق - يبلغ - ارتفاع - يسقط»:

(۱) يسقط: مضارع - للمذكر الغائب (مفرد مذكر غائب) - مجرد ثلاثي - لازم

(۲) المناطق: جمع التفسير (مفردها: المنطقة) - مؤنث

(۳) يبلغ: فعل ماضٍ - للغائب (مفرد مذكر غائب) - مجرد ثلاثي - لازم

(۴) ارتفاع: اسم - مفرد مذكر - على وزن «افتعال»

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (۵۴ - ۶۰)

۵۴- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْحَوَارِثِ التَّالِيَةِ:

نهایی

(۱) مَنْ يُفَتِّشُ حَقَائِبَ الْمَسَافِرِينَ فِي الْجَمَارِكِ؟ ← شَرَطِي الْجَمَارِكِ!

(۲) هَلْ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ وَالْمَعْجُونُ لِلتَّقْنِيشِ مَمْنُوعَانِ؟ ← لَا، هُمَا مَسْمُوحَانِ!

(۳) لِمَاذَا يَجْلِبُ ذَلِكَ الْمَسَافِرُ الْحُبُوبَ الْمُهْدَنَةَ؟ ← لِأَنَّ عِنْدَهُ الصَّدَاقَ!

(۴) عَفْوًا، مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ؟ ← تَفَضَّلْ، أَخِي جَالِسٌ هُنَاكَ!

۵۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْإِيضَاحَاتِ:

نهایی

(۱) الْأَعْمِدَةُ: جَمْعُ لِ«الْعِمَادِ» مِثْلُ أَعْمَدَةِ الْكَهْرِبَاءِ!

(۲) مِضْيَافٌ: الَّذِي يَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا حَتَّى يَبْقَى لِمَدَّةٍ!

(۳) الْمَوْطِنُ: جَمْعُ لِ«الْمَوْطِنِ» وَهُوَ الَّذِي يَعْيشُ مَعْنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ!

(۴) الدَّوَامُ: سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظَفِينَ وَالْعُمَالِ!

پنجاب آواز
پنجاب آواز

۵۶- عین غیر الصحيح في ترجمة الفعل:

- (۱) فَرَّقُوا: پراکنده ساختند
(۲) تَقَرَّقُوا: پراکنده شدند
(۳) فَرَّقُوا: پراکنده سازید
(۴) تَقَرَّقُوا: پراکنده شوید

۵۷- عین فعلاً له حرفان زائدان:

نهایی

- (۱) ذهبتُ إلى المديرية و أخبرْتُها بما حدث في ساحة المدرسة!
(۲) ﴿يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يُسارعون في الكفر﴾
(۳) الشَّباب في المسجد يُكَبِّرون في إقامة صلاة الجماعة!
(۴) تَرَاخَمُوا عند وقوع الحوادث فهذا خيرٌ لكم!

۵۸- عین ما فيه الفعل اللازم أكثر:

- (۱) يَبْسُ العلماء من معرفة سرِّ تلك الظاهرة العجيبة و انقطعت آمالهم!
(۲) يجتهد التلميذ النَّاجح لِيَمْشِي و يَضْحَك مع التلاميذ الآخرين!
(۳) جلسْتُ في مكتبة المدرسة و طالعتُ دروسي بدقَّة!
(۴) قال رسول الله: النَّاسُ نِيَامٌ؛ فإذا ماتوا انتبهوا!

۵۹- عین الخطأ عن الأفعال التالية:

- (۱) تَعَلَّمُوا: فعل الأمر، جمع مذكر مخاطب، مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»، لازم
(۲) انْتَقَعَا: فعل ماضٍ، مثني مذكر غائب، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين، حروفه الأصلية «ن - ف - ع»، من باب «افتعال»
(۳) تُقَدِّمِينَ: فعل مضارع، مفرد مؤنث مخاطب، مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب «تفعيل»، متعد
(۴) يُشَارِكُونَ: فعل مضارع، جمع مذكر غائب، مصدره «مُشَارَكَة»، بزيادة حرف واحد

۶۰- عین الخطأ عن العدد و المعداد:

- (۱) في الساعة الثانية عشرة من هذا اليوم شارَكَ ولداي الاثنان على ساحل البحر في مسابقة الرسم على الرمل!
(۲) كنت رأيت ثمانين و خمساً نقّاحة حمراء على هذه الشجرة الصغيرة ولكن ما بقيت إلا تسع منها!
(۳) والدة سعيد تطبخ كل يوم ثلاث مَرَّات طعاماً لذيذاً للأسرة ولكن سعيداً يأكل معهم وجبةً واحدة فقط!
(۴) نُقيم المدارسُ الامتحانات في أربعة عشر بلداً، رأس الساعة التاسعة من صباح كل يوم!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه های ۲ تا ۷۹

۶۱- کدام گزینه درباره تاریخ و تاریخ نگاری صحیح آمده است؟

نهایی

- (۱) از زمان شکل گیری نخستین جوامع بشری، علاقه انسان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی جلب شد.
- (۲) مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی از موضوعات مورد توجه بیشتر مورخان پیش از رنسانس بوده است.
- (۳) پژوهش گر علم تاریخ پس از شناسایی منابع، به تدوین پرسش های تحقیق خود می پردازد.
- (۴) قرآن کریم برای پژوهش در موضوع نظام اجتماعی صدر اسلام یک منبع دست اول به شمار می رود.

۶۲- کدام مورد درباره گاه شماری در تاریخ ایران، درست است؟

- (۱) افزودن اندرگاه به آخر ماه دوازدهم در گاه شماری دوره ساسانی معمول بود.
- (۲) در دوره اشکانی، استفاده از گاه شماری بابلی متروک و تقویم اوستایی رایج شد.
- (۳) گاه شماری بابلی در قلمرو ساسانیان متداول بود.
- (۴) در تقویم هخامنشیان، ماه ها براساس اسامی ایزدان و فرشتگان نام گذاری می شد.

۶۳- همه گزینه ها درباره تعالیم بودا صحیح است؛ به جز ...

نهایی

- (۱) حقیقت «زندگی سراسر رنج و درد بی نهایت است»، از تعالیم بودا است.
- (۲) این آیین به خدایان متعددی باور داشت و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می کرد.
- (۳) تعالیم بودا با وجود مخالفت و دشمنی برهمنان در هند، رواج پیدا کرد.
- (۴) از منظر بودا تنها راه غلبه بر آرزو و خواستن، رسیدن به نیروانا است.

۶۴- به ترتیب کدام گزینه در مورد تمدن میسنی نادرست و درباره تمدن مینوسی صحیح است؟

- (۱) اولین دوره تمدن یونان را عصر میسنی می نامند. - مینوسیان قرن ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه گذاری کرده بودند.
- (۲) بقایای کاخ شاهي میسنی ها، حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته آنان دارد. - به احتمال زیاد، تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.

- (۳) میسنی ها قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود، روابط بازرگانی داشتند. - در حدود ۲۰۰۰ ق.م. طایفه های بیابانگردی تحت عنوان مینوسی ها از دشت های اروپای شرقی به شبه جزیره یونان آمدند.

- (۴) در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهن در جزیره کرت در جنوب یونان کشف شد که به میسنیان منتسب است. - فرمانروایان این تمدن همواره می کوشیدند نفوذ خود را تا آن سوی مرزهای این کشور به خصوص آسیای صغیر گسترش دهند.

۶۵- درباره مقایسه تمدن یونان و بین النهرین کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) قدرت و نفوذ کاهنان بین النهرین به مراتب بیشتر از کاهنان یونانی بوده است.
- (۲) اعتقاد به تعلق هر شهر به خدایی خاص در هر دو تمدن مشترک بوده است.
- (۳) رسم قربانی کردن در میان مردم بین النهرین وجود داشته اما در نزد یونانیان مرسوم نبوده است.
- (۴) تمدن بین النهرین قدیمی تر از تمدن یونان بوده و یونانیان از دستاوردهای آنان بهره مند شده اند.

۶۶- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

- مردم ایران از حدود ... پیش در ساختن ظروف و ابزار سفالی پیشرفت قابل توجهی یافتند.
- فلزکاری در ایران برای نخستین بار با چکش کاری بر روی رگه های طبیعی فلز ... آغاز شد.
- مفرغ های ... بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران به شمار می روند.
- ساکنان فلات ایران معمولاً سقف خانه هاشان را با ... می پوشاندند.

(۱) ۸ هزار سال - مس - لرستان - تیرهای چوبی

(۲) ۲ هزار سال - مفرغ - کرمان - کاهگل

(۳) ۸ هزار سال - آهن - کرمان - کاهگل

(۴) ۲ هزار سال - مس - لرستان - تیرهای چوبی

۶۷- عبارات کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) سنگ نوشته ها و گل نوشته ها، مهم ترین منابع نوشتاری عصر ساسانیان به شمار می روند.
- (ب) عموم مورتخان تا دویست سال پیش، شناخت چندانی از سلسله هخامنشیان نداشتند.
- (ج) کسب مهارت ایرانیان در فلزکاری و سفالگری، مربوط به دوران پیش از تاریخ است.
- (د) ایلامیان علاوه بر شوش پایتخت دیگری به نام آناش یا آنزان داشتند که احتمالاً برجای خرم آباد کنونی قرار داشته است.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «د»

۶۸- پاسخ صحیح پرسش های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- سنگ نوشته شاپور یکم در نقش رستم شرح جنگ های این پادشاه با کدام حکومت را بازگو می کند؟

- کهن ترین آثار و نشانه از حضور انسان در ایران در کدام ناحیه کشف شده است؟

- چه چیزی سبب شد حاکمان کوچک و مستقل ایلامی پادشاهی ایلام را تأسیس کنند؟

(۱) روم - بستر کشف رود در خراسان - لشکرکشی های پادشاهان سومری و آکدی

(۲) روم - بستر کشف رود در خراسان - حملات پی در پی آشوریان

(۳) یونان - تپه چغاگلان در مهران - لشکرکشی های پادشاهان سومری و آکدی

(۴) یونان - تپه چغاگلان در مهران - حملات پی در پی آشوریان

۶۹- هر یک از موارد زیر مربوط به توصیف کدام یک از شهرهای ایلام باستان است؟

(الف) این شهر در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه گذشته خود را بازیافت.

(ب) شهری در بخش شرقی قلمرو ایلام، واقع در استان فارس امروزی که یکی از پایتخت های آن ها بود.

(ج) این شهر یکی از کهن ترین شهرها و مراکز تمدنی جهان به شمار می رود.

(د) یکی از پایتخت های ایلامیان که در دوران حکومت آن ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید و صنایع مختلف در آن شهر رونق گرفت.

(۱) شوش - آناش - شوش - آناش (۲) شوش - آناش - شوش - شوش

(۳) آناش - سیمش - آناش - شوش (۴) آناش - سیمش - آناش - آناش

۷۰- همه گزینه ها درباره دین و اعتقادات ایلامیان صحیح هستند؛ به جز:

(۱) ایلامیان به احترام خدایان و برای بزرگداشت قهرمانان خویش، جشن ها و مسابقات مختلفی را برگزار می کردند.

(۲) از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی، اینوشیناک خدای شهر شوش بود.

(۳) در کاوش های باستانی شوش، پیکره های گلی فراوانی که به «الهه» معروف اند، کشف شده است.

(۴) یکی از ویژگی های مهم تمدن ایلامی و در واقع تمدن کهن ایرانی، مقام و منزلت والایی است که زنان داشته اند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه های ۲ تا ۴۶

جغرافیای ایران

۷۱- همه عبارات را در رابطه با جغرافیا درست است؛ به جز:

نهایی

(۱) به گفته اراتوستن، جغرافیا علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان است.

(۲) واژه جغرافیا از GEO به معنای زمین و GRAPHY به معنای ترسیم و توصیف تشکیل شده است.

(۳) محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می آید.

(۴) جغرافیا با استفاده از مطالعه و بررسی پدیده ها و بدون کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می دهد.

۷۲- به ترتیب عبارات «با افزایش ارتفاع دما کاهش می یابد» و «چگونگی معیشت گروه های انسانی در مکان های مختلف» در کدام علم بررسی می شوند؟

نهایی

(۱) هواشناسی - اقتصاد (۲) آب و هواشناسی - جغرافیای اقتصادی

(۳) آب و هواشناسی - اقتصاد (۴) هواشناسی - جغرافیای اقتصادی

۷۳- در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج» موارد زیر مطرح شده است. در این میان، کدام گزینه به مطالب درستی اشاره دارد؟

(الف) بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه ای مستقیم وجود دارد.

(ب) به نظر می رسد وجود زمینه های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت در شهر کرج است.

(۱) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، اقداماتی مانند حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط، انجام شود.

(۲) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران بررسی شود.

(۳) در صورتی که «ب» نتیجه گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، اطلاعات مورد نیاز از مکان مورد مطالعه، جمع آوری شود.

(۴) در صورتی که «ب» نتیجه گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، ابتدا جمع آوری اطلاعات و سپس پردازش آن انجام شود.

۷۴- عبارات زیر به ترتیب اشاره به کدام موقعیت جغرافیایی دارند؟

(الف) خانه تاریخی بروجردی ها در محله سلطان میراحمد کاشان، خیابان علوی قرار دارد.

(ب) کشور قطر در شرق عربستان و در جنوب ایران، در حاشیه خلیج فارس واقع شده است.

(۱) نسبی - نسبی (۲) نسبی - مطلق

(۳) مطلق - نسبی (۴) مطلق - مطلق

۷۵- جملات زیر به ترتیب به کدام موقعیت جغرافیایی اشاره دارند؟

نهایی

- کشور ایران در منطقه خاورمیانه و در همسایگی کشورهای مثل ترکیه، عراق، عربستان و ... قرار دارد.

- شهر تهران در عرض جغرافیایی ۵۱ درجه شمالی و ۳۵ درجه طول شرقی واقع شده است.

(۱) مطلق - مطلق (۲) مطلق - نسبی

(۳) نسبی - مطلق (۴) نسبی - نسبی

۷۶- به‌ترتیب «تاهم‌واری‌های مریخی» و «علم‌کوه» در کدام‌یک از سرزمین‌های کوهستانی قرار دارند؟

(۱) منطقه کوهستانی تالش - منطقه کوهستانی مرکزی

(۲) منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی شمال خراسان

(۳) منطقه کوهستانی زاگرس - منطقه کوهستانی تالش

(۴) کوه‌های شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز

۷۷- چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش‌های جوّی» در کشورمان کاهش می‌یابد؟

الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین

ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس‌السرطان

ج) پیشروی پرفشار جنب‌حاره‌ای در تابستان

د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان

(۱) «الف»، «ج» (۲) «الف»، «ب» (۳) «ب»، «د» (۴) «ج»، «د»

۷۸- عبارات کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر هستند؟

الف) هر دو مورد کدام گزینه از عوامل انسانی مشترک تغییردهنده کوه‌های البرز و زاگرس است؟

ب) کدام گزینه با علت اختلاف بارش دو شهر ساری و سمنان بیشترین مطابقت را دارد؟

(۱) احداث جاده‌ها و از بین بردن جنگل‌ها - هرچه از خط استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت کنیم زاویه تابش خورشید مایل‌تر می‌شود.

(۲) احداث سدها و ایجاد جاده‌ها - جهت رشته‌کوه‌های بلند در پراکندگی جغرافیایی بارش کشور اثر دارد.

(۳) احداث سدها و گسترش شهرها - عامل کم‌فشار یا پرفشار جنب‌حاره‌ای در ایجاد نوع بارش تأثیرگذار است.

(۴) بهره‌برداری از معادن و گسترش فعالیت‌های کشاورزی - سواحل شمالی دریای خزر نقش مهمی در افزایش یا کاهش بارش دارد.

۷۹- هر کدام از عبارات‌های زیر به‌ترتیب ویژگی کدام نوع آب و هوا یا توده هوای ورودی به کشورمان را بیان می‌کند؟

الف) میانگین دمای بالای سالیانه

ب) وقوع باران‌های سیلابی

ج) میانگین دمای پایین

د) نفوذ در دوره سرد سال

(۱) گرم و شرجی - مرطوب غربی - کوهستانی - مرطوب موسمی

(۲) گرم و خشک - مرطوب موسمی - خزری - مرطوب غربی

(۳) گرم و شرجی - مرطوب موسمی - کوهستانی - سودانی

(۴) گرم و خشک - مرطوب غربی - خزری - سیبری

۸۰- کدام‌یک از عبارات‌های زیر در رابطه با پدیده «وارونگی دما» صحیح بیان شده است؟

الف) هوای سرد در مجاورت زمین قرار دارد.

ب) هوای مجاور زمین سبک‌تر از لایه‌های بالایی است.

ج) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

د) هوای گرم بالای هوای سرد قرار می‌گیرد.

(۱) «الف»، «ب» (۲) «الف»، «د» (۳) «ب»، «د» (۴) «ب»، «ج»

منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحه های ۱ تا ۶۱

۸۱- کدام یک از عبارات زیر صحیح نیست؟

(۱) بدون دانستن نام های قواعد منطقی، انسان ها به طور طبیعی، آن ها را در زندگی به کار می برند، اما در این صورت همواره در معرض لغزش اند.

(۲) برای ارزیابی اندیشه های فلسفی به دانستن منطق نیازمندیم.

(۳) برای اثبات درستی یک تصدیق از استدلال استفاده می کنیم.

(۴) تشخیص سریع تر خطاهای بی شمار ذهن، به وسیله آموختن شیوه های درست اندیشیدن میسر خواهد بود.

۸۲- کدام گزینه دارای زمینه مغالطه ابهام در مرجع ضمیر می باشد؟

(۱) از عتیقه های به دست آمده از کاوش های باستان شناسی در ایران رونمایی شد.

(۲) مراقب پیرزن، لباسش را مرتب کرد و ویلچرش را به جلو راند.

(۳) سرای سالمندان وقف شده توسط خاندان احمدی به شهرداری واگذار شد.

(۴) او در حیاتش گل های زیادی را به ثمر رساند.

۸۳- در کدام گزینه نسبت میان مفاهیم زیر، به درستی بیان شده است؟

«سعدی و شاعر ایرانی»، «نخ و فرش»، «انار و ترش»، «مسلمان و کسی که به یگانگی خدا و نبوت رسول خاتم ایمان دارد»

(۱) عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص مطلق، هیچ کدام، تساوی

(۲) تساوی، عموم و خصوص مطلق، هیچ کدام، عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص مطلق، تباین، عموم و خصوص من وجه، هیچ کدام

(۴) نسبتی برقرار نیست، تباین، عموم و خصوص من وجه، تساوی

۸۴- اگر کسی بپرسد: «اورنگ چیست؟» و در جواب او، تصویری از آن را به او نشان دهیم یا به او بگوییم اورنگ یعنی تخت، به ترتیب کدام نوع از تعریف را به کار برده ایم؟

(۲) از طریق ذکر مصادیق - لغوی

(۱) لغوی - مفهومی

(۴) از طریق ذکر مصادیق - مفهومی

(۳) مفهومی - از طریق ذکر مصادیق

۸۵- اگر در تعریف «انسان» بگوییم «موجودی که با شش نفس می کشد» کدام یک از شرایط تعریف صحیح را رعایت نکرده ایم؟

(۲) واضح بودن

(۱) مانع بودن

(۴) دوری نبودن

(۳) جامع بودن

۸۶- موارد بیان شده به ترتیب به کدام نوع استدلال اشاره دارند؟

نهایی

- در این روش دقیقاً همانند یک کارآگاه عمل می کنیم.
- براساس گردآوری داده ها و نحوه تخمین زدن بنا شده است.
- تسری احکام میان دو امر جزئی و براساس مشابهت انجام می شود.
- مقدمات در آن ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

- (۱) استدلال قیاسی، استقرای تعمیمی، استقرای تعمیمی، استنتاج بهترین تبیین
- (۲) استنتاج بهترین تبیین، استقرای تعمیمی، استقرای تمثیلی، استدلال قیاسی
- (۳) استدلال قیاسی، استنتاج بهترین تبیین، استقرای تمثیلی، استدلال قیاسی
- (۴) استنتاج بهترین تبیین، استنتاج بهترین تبیین، استدلال تمثیلی، استقرای تعمیمی

۸۷- کدام یک از استدلال های زیر استقرایی نیست؟

- (۱) هزاران سال است که خورشید صبح ها طلوع می کند؛ پس از این به بعد هم، چنین خواهد بود.
- (۲) طبق آمار، اغلب تصادفات جاده ای ناشی از سرعت غیرمجاز است.
- (۳) هر ۱۷۵ سال یکبار در تهران زلزله آمده است؛ پس در تهران باز هم زلزله می آید.
- (۴) گسل های متعددی در تهران وجود دارد؛ پس باز هم در تهران زلزله می آید.

۸۸- در قضایای حملی سور قضیه ... است و کمیت قضیه در کدام گزینه کلی است؟

- (۱) مشخص کننده تعداد مصادیق موضوع - هر گردی گردو نیست.
- (۲) مشخص کننده دامنۀ مصادیق موضوع - هر گردی گردو نیست.
- (۳) مشخص کننده تعداد مصادیق موضوع - فلز در اثر حرارت منبسط می شود.
- (۴) مشخص کننده دامنۀ مصادیق موضوع - فلز در اثر حرارت منبسط می شود.

۸۹- کدام یک از قضایای زیر شخصیه است؟

- (۱) شهرهای صنعتی بازار کار بهتری دارند.
- (۲) یک دانش آموز هنوز در کلاس است.
- (۳) همه سربازان این گروهان شجاع هستند.
- (۴) همه بستنی های این یخچال بیست عدد است.

۹۰- در کدام گزینه، ترتیب قضایای زیر به صورت «سالبه جزئیه - سالبه کلیه - موجبه جزئیه - موجبه کلیه» آمده است؟

- (الف) همه حیوانات نفس می کشند.
- (ب) بعضی از انسان ها به زبان عربی تکلم می کنند.
- (ج) بعضی از مردم نژادپرست نیستند.
- (د) هیچ نویسنده ای بی سواد نیست.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه های ۲ تا ۸۰

۹۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه کلی عملکرد سالیانه یک باغدار به همراه دوازده نفر کارگر و

یک مهندس کشاورزی با تولید هفت ونیم تن میوه به ارزش شش ونیم میلیارد تومان، کدام مورد است؟

۱	اجاره ماهیانه باغ	۶۰ میلیون تومان
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر کارگر	$\frac{1}{3}$ اجاره وسایل
۳	خرید منزل مسکونی صاحب باغ	۱۰۰ میلیون تومان
۴	اجاره وسایل و ابزار مورد نیاز	۷۵ میلیون تومان
۵	خرید سم و کود مناسب	۴۰ میلیون تومان
۶	کرایه حمل و نقل محصول	۲۰ میلیون تومان
۷	مجموع حقوق ماهیانه باغدار و مهندس	۱۲۰ میلیون تومان

(۱) ۵۰۵ میلیون تومان سود

(۲) ۶۰۵ میلیون تومان سود

(۳) ۵۰۵ میلیون تومان ضرر

(۴) ۶۰۵ میلیون تومان ضرر

۹۲- شخصی خانه ای دارد که می تواند آن را اجاره داده و ماهیانه ۱۲ میلیون تومان اجاره بگیرد. همچنین این فرد می تواند ملک خود را به قیمت ۱ میلیارد

نهایی

و ۲۵۰ میلیون تومان به فروش برساند و مبلغ فروش آن را به خرید اوراق مشارکت با سود ماهانه ۷ میلیون تومان اختصاص دهد یا با آن چند گرم طلا

خریداری کند. اگر نرخ رشد قیمت طلا تا پایان سال ۱۵ درصد باشد، انتخاب کدام گزینه برای این فرد مزیت اقتصادی دارد و هزینه فرصت این انتخاب

چیست؟

(۱) خرید و فروش طلا - ۱۴۴ میلیون تومان درآمد حاصل از اجاره ملک

(۲) اجاره ملک - ۱۸۷/۵ میلیون تومان درآمد حاصل از خرید طلا

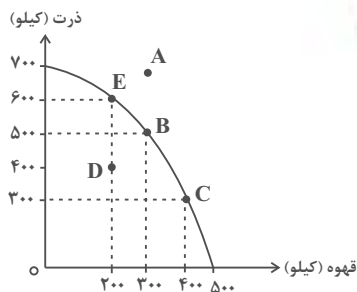
(۳) سرمایه گذاری در بورس - ۱۴۴ میلیون تومان درآمد حاصل از اجاره ملک

(۴) خرید و فروش طلا - ۸۴ میلیون تومان درآمد حاصل از سرمایه گذاری در بورس

محل انجام محاسبات

ایران نوشته
توشه ای برای موفقیت

۹۳- کشور مکزیک تصمیم گرفته است برای استفاده از منافع تجارت جهانی به تولید دو محصول ذرت و قهوه بپردازد،



با توجه به نمودار مرز امکانات تولید مقابل، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) چرا دستیابی به نقطه A غیرممکن است؟

ب) اگر تولید کشور مکزیک در نقطه D باشد، کدام تصمیم می‌تواند به انتقال آن به نقطه B کمک کند؟

ج) در مورد جابه‌جا شدن از نقطه E به نقطه C، کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

۱) الف) ثابت بودن منابع کشور، مانع رشد اقتصادی شده است. ب) انتقال منابع تولید قهوه به بخش تولید ذرت ج) چشم‌پوشی از تولید ۲۰۰ واحد

قهوه، برای داشتن ۳۰۰ واحد ذرت بیشتر ممکن است.

۲) الف) از همه منابع تولید در این نقطه استفاده نشده است. ب) خریداری منابع و مواد اولیه جدید برای تولید بیشتر هر دو محصول ج) هزینه

فرصت تولید ۳۰۰ واحد ذرت بیشتر، چشم‌پوشی از تولید ۲۰۰ واحد قهوه است.

۳) الف) برخی از کارگران کشور، در این نقطه بیکار می‌شوند. ب) انتقال منابع تولید ذرت به بخش تولید قهوه ج) چشم‌پوشی از تولید ۲۰۰ واحد

ذرت، برای داشتن ۳۰۰ واحد قهوه بیشتر ممکن است.

۴) الف) کشور منابع کافی برای تولید در این سطح را ندارد. ب) استخدام منابع تولید غیرفعال برای تولید هر دو محصول ج) هزینه فرصت تولید

۲۰۰ واحد قهوه بیشتر، چشم‌پوشی از تولید ۳۰۰ واحد ذرت است.

۹۴- نمودار عرضه، یک نمودار ... است؛ یعنی با ... مقدار عرضه کاهش می‌یابد و در قانون تقاضا، رابطه قیمت و مقدار ... است.

نهایی

۲) نزولی - افزایش قیمت - پیچیده

۱) صعودی - کاهش قیمت - معکوس

۴) صعودی - افزایش قیمت - غیرقابل پیش‌بینی

۳) نزولی - کاهش قیمت - مستقیم

محل انجام محاسبات

۹۵- جدول زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است. با توجه به این جدول پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟

الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۳۰۰ ریال، چقدر است؟

ب) حداکثر میزان پرداختی مصرف کننده در سطح قیمت ۲۵۰ ریال کدام است؟

ج) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۲۰۰ ریال چند واحد است؟

د) اگر بازار در سطح قیمت ۱۷۰ ریال باشد، برای رسیدن به مازاد تقاضای ۲۰

واحد، چه تغییری لازم است؟

۱) الف) ۱۵,۰۰۰ ریال ب) ۵,۰۰۰ ریال ج) ۲۰ واحد کمبود تقاضا د) افزایش

قیمت تا سطح ۲۰۰ ریال

۲) الف) ۳,۰۰۰ ریال ب) ۵,۰۰۰ ریال ج) ۲۰ واحد کمبود عرضه د) ۳۰ ریال

افزایش قیمت

۳) الف) ۳,۰۰۰ ریال ب) ۱۰,۰۰۰ ریال ج) ۲۰ واحد مازاد عرضه د) در این سطح قیمت، مازاد تقاضا نداریم.

۴) الف) ۱۵,۰۰۰ ریال ب) ۱۰,۰۰۰ ریال ج) ۱۰ واحد کمبود تقاضا د) در این سطح قیمت، نیازی به تغییر نیست.

۹۶- با توجه به جدول زیر، میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب چند میلیون تومان است؟

۱۴۵ میلیون تومان	تعرفه های گمرکی
$\frac{2}{3}$ مالیات بر دارایی	مالیات بر درآمد اشخاص
۹۰ میلیون تومان	مالیات بر دارایی
۵۵ میلیون تومان	عوارض خودرو
۱۰ میلیون تومان	مالیات برنج

الف) مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی

ب) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی

ج) میزان مهم ترین نوع مالیات پرداختی

۱) ۱۵۰ - ۲۰۰ - ۹۰ ۲) ۱۵۰ - ۲۱۰ - ۶۰

۳) ۱۶۰ - ۲۱۰ - ۱۵۰ ۴) ۱۵۰ - ۲۱۰ - ۶۰

۹۷- کدام مورد در خصوص درآمدهای دولت صحیح است؟

نهایی

۱) درآمد حاصل از فروش گاز قابل تحریم است، اما فروش نفت به دلیل نیاز جهانی می تواند درآمدی پایدار باشد.

۲) قرض گرفتن از مردم یکی از راه های همیشگی و پایدار کسب درآمد برای دولت است.

۳) صرف درآمد حاصل از فروش نفت برای پرداخت دستمزد کارمندان دولت، مصداقی از خلق دارایی های جدید است.

۴) طبق نمودار منبع عمده درآمدهای دولت، کم ترین میزان درآمد دولت ما در سال ۹۷، مربوط به دارایی های مالی است.

محل انجام محاسبات

۹۸- کدام گزینه در مورد تجارت بین‌الملل نادرست بیان شده است؟

- (۱) سودآوری بیشتر و کاهش هزینه‌ها از طریق دسترسی به بازارهای وسیع‌تر از مزایای تجارت بین‌الملل است.
 - (۲) آنچه پشت سر امضای پیمان‌های تجاری یا نقض آن‌هاست، تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی است.
 - (۳) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، باعث می‌شود تا تولید یک محصول در کشوری به صرفه باشد و در کشور دیگر صرفه اقتصادی نداشته باشد.
 - (۴) اختلاف در دسترسی به فناوری، پایه‌بده-بستان دو کشور یا صادرات و واردات را تشکیل می‌دهد.
- ۹۹- مطابق جدول زیر، سه کشور محصولات A، B و C را تولید می‌کنند. با فرض اینکه هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند و همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل برای تولید این سه محصول به کار گیرند:

- کدام کشور بهتر است در تولید کالای C تخصص و تمرکز یابد؟

- اگر در کشور «ب» هزینه فرصت تولید کالای C، ۴۰ واحد، کالای B، ۶۰ واحد و کالای A، ۵۵ واحد باشد، این کشور در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟

- کدام اقدام برای کشور «ج» صرفه اقتصادی دارد؟

کشور \ کالا	A	B	C
«الف»	۷۰	۵۵	۹۰
«ب»	۶۵	۵۰	۸۰
«ج»	۱۰۰	۶۰	۸۸

(۱) «الف» - کالای B - کالاهای A و B را در داخل تولید کند و کالای C مورد نیاز خود را از کشور «الف» وارد کند.

(۲) «الف» - کالای C - کالاهای A و B را در داخل تولید کند و کالای C مورد نیاز خود را از کشور «الف» وارد کند.

(۳) «ج» - کالای B - کالاهای B و C را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را از کشور «ب» وارد کند.

(۴) «ج» - کالای A - کالاهای A و C را در داخل تولید کند و کالای B مورد نیاز خود را از کشور «ب» وارد کند.

۱۰۰- کدام گزینه، جاهای خالی عبارات زیر را در رابطه با پیمان‌های تجاری به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ... در سال ۱۷۰۱، قانونی مبنی بر ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور تصویب کرد.

ب) در دوره بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان ... را متقاعد کردند که تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد ... دهد.

ج) ... در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

د) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای ...، قرارداد غیررسمی ... را امضا کردند.

(۱) الف) آمریکا ب) سازمان ملل - کاهش، ج) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل، د) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر - گات

(۲) الف) آمریکا ب) شورای امنیت - افزایش، ج) برتن وودز، د) حفظ روابط تجاری بین خودشان - نفتا

(۳) الف) انگلستان ب) کنگره آمریکا - افزایش، ج) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل، د) حفظ روابط تجاری بین خودشان - گات

(۴) الف) انگلستان ب) کنگره آمریکا - کاهش، ج) برتن وودز، د) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر - نفتا

محل انجام محاسبات



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دفعه سؤال (؟)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲۸ دی ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

مراح

فارسی (۱)	محمدحسین اسلامی - حسین پرهیزگار - سعید جعفری - محمدرضا زرسنج - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی - محمد رضایی بقا - فردین سماقی - یاسین ساعدی - عباس سیدشبهتری - مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	رحمت اله استیری - محمد مهدی دغلاوی - مجتبی درخشان گرمی - عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	الهام محمدی	—	سحر محمدزاده نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار	نازنین فاطمه حاجیلو	محمدصدرا پنجه پور
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، هلیا حسینی نژاد	نازنین فاطمه حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۹ تا ۱

صفحه‌های ۱۰ تا ۷۳

فارسی (۱)

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

۱۰۱- در موارد کدام گزینه، دو واژه متفاوت با معنای مشترک به کار رفته است؟

(الف) تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.

(ب) گل به همه رنگ و برازندگی / می کند از پرتو من زندگی

(ج) مرد حقّه را برگرفت و به خانه رفت و سودای آتش بگرفت.

(د) آهنگ مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند.

(۴) ب، د

(۳) الف، د

(۲) ج، د

(۱) الف، ب

۱۰۲- در عبارات زیر املاي کدام واژه نادرست است؟

(الف) بلبلان را دیدم که به نالاش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بهایم از بیشه.

(ب) معلم گوزن را رعنا رقم می زد. دست از وقب حیوان روان شد. از یال و غارب به زیر آمد. معلم از مخمسه رسته بود.

(ج) من تازه فهمیدم که درزدن میراب نیست و شصتم خبردار شد.

(۲) غارب

(۱) غوکان

(۴) شصتم

(۳) وقب

۱۰۳- الگوی گروه اسمی مشخص شده در بیت «این بوم محنت از پی آن تا کند خراب/ بر دولت آشیان شما نیز بگذرد» در کدام گزینه آمده است؟

(۲) اسم + مضاف الیه + صفت

(۱) صفت + اسم + صفت

(۴) صفت + اسم + مضاف الیه

(۳) اسم + صفت + مضاف الیه

۱۰۴- کدام گزینه در رابطه با بیت زیر صحیح نیست؟

گفتمت چون دُر حدیثی گر توانی داشت هوش»

«گوش کن پند ای پسر، وز بهر دنیا غم مخور

(۱) ضمیر پیوسته نقش «متمم» دارد.

(۲) حرف «و» در بیت از نوع ربط است.

(۳) در بیت یک گروه اسمی با وابسته پسین به کار رفته است.

(۴) «پند» مفعول است.

۱۰۵- در کدام گزینه هر دو «فعل امر» و «مضارع اخباری» وجود دارد؟

(۱) از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.

(۲) شاد و بی غم بزی که شادی و غم/ زود آیند و زود می گذرند

(۳) هنگام سپیده دم خروس سحری/ دانی ز چه روی همی کند نوحه گری؟

(۴) در آگیری سه ماهی می زیستند، روزی دو صیاد بر آن آبگیر بگذشتند.



۱۰۶- در کدام بیت آرایه‌های روبه‌رو با آن مطابقت ندارد؟

- (۱) لیک چنان خیره و خاموش ماند
کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند (حس آمیزی، جناس همسان)
- (۲) چو سرو از راستی برزد علم را
ندید اندر جهان تاراج غم را (حسن تعلیل، تشخیص)
- (۳) ما را سر باغ و بوستان نیست
هر جا که تویی تفرج آن جاست (مجاز، کنایه)
- (۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت
فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود (مجاز، استعاره)

۱۰۷- در همه گزینه‌ها «سجع» وجود دارد، به جز

- (۱) همه‌کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال.
- (۲) مُلک بی دین باطل است و دین بی ملک، ضایع.
- (۳) از او آن صفت می‌زاید و از من این صورت می‌آید.
- (۴) نیکوخوا بهتر هزار بار از نیکورو.

۱۰۸- مفاهیم «دعوت به مبارزه، مروت و جوان‌مردی، پایبندی به پیمان، اظهار عجز و ناتوانی» به‌ترتیب، از کدام ابیات به دست می‌آید؟

- (الف) چو به دوست عهد بندد ز میان پاک‌بازان
چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟
- (ب) به‌جز از علی که گوید به پسر که قاتل من
چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا؟
- (ج) نه خدا توانمش خواند، نه بشر توانمش گفت
متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟
- (د) برکن ز بن این بنا که باید
از ریشه بنای ظلم برکنند
- (۱) د، ب، الف، ج (۲) ب، ج، د، الف (۳) د، ج، الف، ب (۴) الف، د، ج، ب

۱۰۹- معنای بیت: «چو خود را به چشم حقارت بدید/ صدف در کنارش به جان پرورید» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) چون خود را کوچک و بی‌ارزش دانست، صدف با میل و رغبت او را در آغوش خود پرورش داد.
- (۲) چو خود را حقیر دید، صدف او را همانند جان خود دانست و موجب بزرگی او شد.
- (۳) همانند خود، او را حقیر دانست ولی صدف، او را از صمیم قلب پروراند.
- (۴) صدف هنگامی که حقارت و بیچارگی او را دید، تصمیم گرفت او را چون جان خود پرورش دهد.

۱۱۰- با توجه به مفهوم کلی بیت «سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری/ که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد» کدام گزینه درست است؟

- (۱) جان‌فشانی بی قید و شرط عاشق
(۲) طلب وفاداری محبوب در مسیر عشق
- (۳) بزرگ‌منشی و مهربانی
(۴) بخشش و دلسوزی

۲۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۷ تا ۷

صفحه‌های ۷۸ تا ۷۸

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- انسان در ذات خود در جست‌وجوی چیست و برای رسیدن به آن نیازمند چیست؟

(۱) پاسخگویی به میل بی‌نهایت‌طلبی و استعدادهای متنوع خود - اعتماد به نفس و توکل به خدا

(۲) پاسخگویی به میل بی‌نهایت‌طلبی و استعدادهای متنوع خود - همت بزرگ و اراده محکم

(۳) رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - همت بزرگ و اراده محکم

(۴) رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - اعتقاد به نفس و توکل به خدا

۱۱۲- به ترتیب، موارد زیر در کدام عبارات قرآنی نهفته است؟

- حقیقی بودن زندگی اخروی

- نگاه متعالی معتقدان به معاد

- خاستگاه اعتقاد منکرین معاد

(۱) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ» - «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ»

(۲) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ» - «إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

(۳) «آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا» - «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

(۴) «آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا» - «وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ» - «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ»

۱۱۳- اولین گام برای حرکت در مسیر کمال انسان چیست؟

(۱) شناخت هدف زندگی انسان

(۲) شناخت انسان از موجودات و جمادات هستی

(۳) شناخت عوامل رشد انسان

(۴) شناخت انسان و خودشناسی

۱۱۴- درخواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا چه زمانی مطرح می‌شود و توجیه این درخواست کدام است؟

(۱) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

(۲) «لِيَجْمَعَ كُفُّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

(۳) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»

(۴) «لِيَجْمَعَ كُفُّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»

۱۱۵- آشکار شدن واقعیت اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها مرتبط با کدام واقعه است؟

- (۱) دادن نامه اعمال در مرحله دوم قیامت
- (۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی در مرحله دوم قیامت
- (۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم در مرحله دوم قیامت
- (۴) حضور شاهدان و گواهان در مرحله دوم قیامت

۱۱۶- خداوند پس از بیان آیات سوم و چهارم سوره قیامت، خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند، علت انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند؟

- (۱) علت انکار آن، مست و مغرور نعمت بودن است.
- (۲) علت آن را اصرار بر گناهان بزرگ برشمرد.
- (۳) زیرا انسان می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.
- (۴) چون انسان‌ها تکذیب‌کننده هستند و ویژگی متجاوز و گناهکار بودن را دارند.

۱۱۷- اشخاصی که به خود ظلم کرده‌اند، در جواب پرسش فرشتگان مبنی بر «شما چگونه بودید؟» چه پاسخی می‌دهند و این سؤال و جواب در کدام عالم اتفاق می‌افتد؟

- (۱) ما در سرزمین خود، تحت فشار و مستضعف بودیم. - برزخ
- (۲) ما در سرزمین خود، تحت فشار و مستضعف بودیم. - قیامت
- (۳) انس به دنیا و دلبستگی به آن، مانع از سعادت ما شد. - برزخ
- (۴) انس به دنیا و دلبستگی به آن، مانع از سعادت ما شد. - قیامت

۱۱۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) با دیدن نامه اعمال، برخی بدکاران به انکار اعمال ناشایسته خود روی می‌آورند تا جایی که برای نجات خود از مهلکه، به دروغ سوگند می‌خورند که چنین اعمالی را انجام نداده‌اند.
- (۲) اعمال پیامبران و امامان، معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.
- (۳) فرشتگان الهی که در روز قیامت شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند، چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و خود نیز از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند.
- (۴) تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شود و انسان عین اعمال خود را می‌بیند.



۱۱۹- کدام جمله بیانگر این واقعیت است که قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد براساس پذیرفتن «ثابت بودن خود» ایجاد شده‌اند؟

(۱) شخصیت انسان وابسته به جسم او است، در نتیجه در دوران عمر بارها عوض می‌شود.

(۲) فردی که بیست سال قبل مرتکب جنایتی شده و الان دستگیر می‌شود را، محاکمه و مجازات می‌کنیم.

(۳) انسان در اثبات وجود چیزی به نام «من»، بی‌نیاز از هر استدلالی است.

(۴) در فرهنگ اسلامی، بُعد روحانی نقش اساسی در فرآیند انتخاب و تصمیم‌گیری دارد.

۱۲۰- تعبیر «کراماً کاتبین» در آیه «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین» در مورد چه کسانی است و کدام امر اشاره به ویژگی‌های آن‌ها دارد؟

(۱) پیامبران - از هر خطایی مصون و در امان‌اند. (۲) فرشتگان - از هر خطایی مصون و در امان‌اند.

(۳) پیامبران - به تمام انسان واقف‌اند. (۴) فرشتگان - به تمام انسان واقف‌اند.

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۲۱- در فرهنگ قرآنی، دریافت حقیقت وجود انسان چه نامیده می‌شود؟

(۱) برزخ (۲) توقی (۳) آثار ماتقدم (۴) آثار ماتأخر

۱۲۲- با توجه به عبارت قرآنی «یعلمون ما تفعلون» چرا گروهی از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها علم دارند؟

(۱) زیرا همانگونه که در دنیا، ناظر و شاهد به اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی هستند.

(۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، لذا عیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.

(۳) زیرا واقعیت همه چیز از جمله اعمال، رفتار، نیت انسان و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در دنیا اتفاق افتاده آشکار می‌شود.

(۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب‌اند و تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

۱۲۳- اگر بفهمیم این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد، کدام وعده الهی را درک خواهیم کرد؟

(۱) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»

(۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

(۴) «أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۱۲۴- به ترتیب، مراحل دوم قیامت همراه با وقایع آن برای تحقق چه امری است و از بانگ سهمناکی که در روز قیامت آسمان‌ها و زمین را فرا

می‌گیرد و همه را غافلگیر می‌کند، با چه عنوان یاد می‌شود؟

(۱) دریافت پاداش و کیفر - نفخ انشقاق (۲) دریافت پاداش و کیفر - نفخ صور

(۳) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - نفخ صور (۴) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - نفخ انشقاق

۱۲۵- دلایل ضرورت و امکان معاد به ترتیب، مرتفع کننده کدام گره‌های فکری انسان است و کدام ترجمه قرآنی مؤید مورد اول است؟

- (۱) بعید دانستن معاد - ناروا دانستن معاد - «آیا گمان کرده‌اید که شما را بپهوده آفریده‌ایم»
- (۲) بعید دانستن معاد - ناروا دانستن معاد - «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست»
- (۳) ناروا دانستن معاد - بعید دانستن معاد - «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست»
- (۴) ناروا دانستن معاد - بعید دانستن معاد - «آیا گمان کرده‌اید که شما را بپهوده آفریده‌ایم»

۱۲۶- عبارت «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.» مربوط به کدام یک از سرمایه‌های انسان است؟

- (۱) اختیار و اراده انسان
- (۲) نفس لواحه
- (۳) خداجویی فطری
- (۴) تفکر و تعقل

۱۲۷- در شعر «چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد» کدام یک از ابعاد وجودی انسان عنوان شده است؟

- (۱) درک روشن از خود حقیقی با استدلال - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان
- (۲) درک روشن از خود حقیقی با استدلال - تحول و تغییر بُعد جسمانی آدمی
- (۳) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقیقی - تحول و تغییر بُعد جسمانی آدمی
- (۴) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقیقی - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان

۱۲۸- به ترتیب، مانع بیرونی رسیدن به هدف چه نام دارد و جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف انسان چیست؟

- (۱) شیطان - تقرب و نزدیکی به خدا
- (۲) نفس اماره - تقرب و نزدیکی به خدا
- (۳) شیطان - بندگی خدا و خدمت به خلق
- (۴) نفس اماره - بندگی خدا و خدمت به خلق

۱۲۹- چرا گاهی زندگی معتقدان معاد با منکران معاد تفاوتی ندارد و سرنوشت کسانی که راه فراموشی از مرگ را پیش می‌گیرند، کدام است؟

- (۱) به‌خاطر منحصر کردن زندگی به دنیا و اعتقاد براساس ظن و خیال - از دست دادن نشاط به‌خاطر یاس و ناامیدی
- (۲) به‌خاطر منحصر کردن زندگی به دنیا و اعتقاد براساس ظن و خیال - فرو رفتن در منجلاب آلودگی‌ها
- (۳) به علت عدم ایمان و باور قلبی به معاد - فرو رفتن در منجلاب آلودگی‌ها
- (۴) به علت عدم ایمان و باور قلبی به معاد - از دست دادن نشاط به‌خاطر یاس و ناامیدی

۱۳۰- ضرورت معاد با تکیه بر کدام صفات خداوند قابل اثبات است؟

- (۱) قدرت و عدل الهی
- (۲) حکمت و یگانگی خداوند
- (۳) قدرت و یگانگی خداوند
- (۴) حکمت و عدل الهی

زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- A: Do you have any plans for this weekend?

B: I ... my grandfather and help him paint his house.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) am going to visit | 2) visit |
| 3) will visit | 4) visited |

132- Scientists are studying the ... bears to learn how they live in their cold homes.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) white dangerous big | 2) dangerous big white |
| 3) white big dangerous | 4) big white dangerous |

133- I've heard that learning to play the piano can be ... learning a new language.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) as difficult as | 2) more difficult |
| 3) the most difficult | 4) diffcilter than |

134- I love to ... old books because they take me to different times and cultures.

- | | | | |
|------------|----------|------------|----------|
| 1) destroy | 2) carry | 3) collect | 4) orbit |
|------------|----------|------------|----------|

135- Their best player is ..., so he cannot play in the game this weekend.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|--------------|
| 1) injured | 2) alive | 3) famous | 4) expensive |
|------------|----------|-----------|--------------|

136- As you know, ... tests can show important information about your overall health.

- | | | | |
|---------|----------------|----------|----------|
| 1) drop | 2) observatory | 3) human | 4) blood |
|---------|----------------|----------|----------|

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A long time ago, people discovered that microbes can't live in salt. So, they started using salt to keep food fresh and make it last longer. This way, they could store a lot of food and have enough to eat all year round. Using salt to preserve food also helped people take food with them on long trips. Because they could store more food, more people were able to live together, and cities got bigger.

In the past, salt was very important because it was hard to find in many places. It was especially important in countries like China, Turkey, the Middle East, and Africa. In ancient Rome, people even used salt as money. The word "salary," which means the money people earn for working, comes from the Latin word for salt.

Later on, people learned how to get salt from the sea, which made it cheaper. They did this by spreading seawater on dry land. When the water dried up, they collected the salt and sold it.

137- A long time ago, people started using salt because ...

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) it is very delicious | 2) microbes can't live in it |
| 3) it keeps food hot | 4) it makes food colorful |

138- Which of the following is true about salt, according to the passage?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) It was useful only a long time ago. | 2) It can make people fat and sick. |
| 3) It helped cities become larger. | 4) It is a common type of microbe. |

139- In which region did people use salt as money?

- | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|
| 1) China | 2) Turkey | 3) Rome | 4) Africa |
|----------|-----------|---------|-----------|

140- The underlined word "it" in paragraph 3 refers to ...

- | | | | |
|---------|--------|---------|----------|
| 1) salt | 2) sea | 3) land | 4) water |
|---------|--------|---------|----------|

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲۸ دی

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
سیدمحمدرضا مهدوی	ویراستار مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

* بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

مدیریت کلاس درس، اولین سطح از مدیریت آموزشی است که اهمیت فراوانی در ساخت محیط آموزشی اثربخش برای دانش‌آموزان دارد. از مهمترین عوامل ساخت چنین محیطی، ویژگی‌های شخصیتی معلم و از این میان، آراستگی ظاهر اوست. از آنجا که معلم، مهمترین الگوی دانش‌آموزان و رابطه او با دانش‌آموز - برخلاف روابط خانوادگی که گاه به عادت تبدیل می‌شوند - رابطه‌ای ضابطه‌مند است، می‌باید نسبت به ظاهر خود، چه در پوشش و چه در گفتار پاک، بی‌اعتنا نباشد.

آلبرت بندورا، روانشناس مشهور کانادایی امریکایی بود که نظریه‌ی «یادگیری جانشینی» بر پایه‌ی اندیشه‌های اوست. وی در یک آزمایش مشهور، ابتدا ۳۶ کودک را در سالی قرار داد که در آن فرد بزرگسالی عروسکی بادشده را به شدت کتک می‌زند و سپس ۳۶ کودک دیگر را در سالی دیگر برد که در آن فرد بزرگسالی با عروسکی مشابه با مهربانی و ملایمت برخورد می‌کند. در مرحله‌ی بعدی، همه‌ی ۷۲ کودک را در سالی پر از اسباب‌بازی بردند و دیدند میزان رفتار پرخاشگرانه با اسباب‌بازی‌ها در گروه نخست، بیش از دو برابر گروه دوم است.

در مدیریت کلاس درس، باید دانست القای تفکرات منفی نیز از عواملی است که به کاهش بازده کلاس می‌انجامد. همچنین از آنجا که بخش عمده‌ای از خلاقیت انسان در دوران ابتدایی زندگی او شکل می‌گیرد، توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در اداره‌ی کلاس درس اهمیت ویژه‌ای دارد. از این رو، معلم می‌باید به توانایی‌های متفاوت ذهنی، عاطفی و جسمی دانش‌آموزان مسلط باشد و روش درست برخورد با هر یک را کشف کند. ممکن است کودکی با میزانی از تشویق و تمجید فعالیت بیشتری انجام دهد و کودکی دیگر، دچار اضطراب منفی شود.

۲۵۱- کدام مورد در متن بالا بدیهی فرض شده است؟

- (۱) خلاقیت اکتسابی و آموختنی است، نه ذاتی.
- (۲) آموزگاران عموماً نسبت به ظاهر خود توجه کافی ندارند.
- (۳) القای تفکرات منطقی اثری سوء در مدیریت کلاس درس دارد.
- (۴) دانش‌آموزان در کلاس درس رفتارهای پیش‌بینی‌نشده ندارند.

۲۵۲- ارتباط میان بندهای نخست و دوم متن، با کدام گزاره بهتر بیان می‌شود؟

- (۱) آموزش مستقیم از آموزش غیرمستقیم قوی‌تر است.
- (۲) آموزگار می‌باید برای مدیریت کلاس درس، هیجانات دانش‌آموزان را مهار کند.
- (۳) آموزش غیرمستقیم اثرگذاری بیشتری نسبت به آموزش مستقیم دارد.
- (۴) آموزگار می‌باید در گفتار و عمل خود، یکپارچگی داشته‌باشد.

۲۵۳- کدام گزاره با آزمایش بندورا و نتیجه‌گیری او مخالفت بیشتری دارد؟

- (۱) در تمایز بین واقعیت و خیال، توانایی کودکان سه تا شش سال بیشتر از کودکان زیر سه سال است.
- (۲) اندازه‌گیری میزان خشونت در جوامع مختلف با یک شاخص ثابت در آزمایش‌های متفاوت، امری اساساً نادرست است.
- (۳) میل به تقلید از بزرگسالان، عاملی تأثیرگذار در آزمایش است و نتیجه، لزوماً مفهوم تأثیرپذیری ندارد.
- (۴) میزان خشونت بین دختران و پسران باید با عوامل متفاوتی سنجیده شود، نه یک عامل مشابه.

* بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید. متن یک نادرستی نیز دارد.

رابعه‌ی عدویّه را که از عارفان نامدار سده‌ی دوم هجری بود، «تاج‌الرجال» لقب داده بودند، به این سبب که در دست‌یافتن به کمالات معنوی و مراتب عرفانی گوی سبقت را از مردان ربوده‌بود. بیش از او مهمترین ویژگی تصوّف زهد، عبادت و ریاضت افراطی بود اما او با گذر از «زهدِ بکائین» که به خشکی و ترس آمیخته بود، زهدی عارفانه و عاشفانه را در سلوک عملی خویش پیش گرفت که واضح‌ترین جلوه‌ی آن پرهیز از پرداختن به غیرخدا بود: رابعه بر یاد خدا همراه با محبّت خالصانه فارغ از شوق بهشت و ترس از دوزخ تأکید می‌کرد و این دو را آفت پرستش بی‌شائبه‌ی خداوند می‌دانست. تأکید او بر حبّ خداوند در عین تأکید او بر رعایت شرایط از جمله تقوا و ترک دنیا، از ویژگی‌های متمایزکننده‌ی اوست.

۲۵۴- کدام واژه در متن نادرست نوشته شده است؟

(۱) سده (۲) بیش

(۳) سلوک (۴) پرهیز

۲۵۵- در متن، واژه‌ی «بکائین» به کدام معنا به کار رفته‌است؟

(۱) گریه‌کنندگان (۲) یاران خداوند

(۳) طاغوتی‌ها (۴) نابودشوندگان

۲۵۶- وجه تمایز نگاه رابعه به زهد، بهشت و جهنّم و رابطه‌ی انسان با خداوند را در کدام بیت می‌توان دید؟

(۱) چو پیرِ سالک عشقت به می حواله کند / بنوش و منتظرِ رحمتِ خدا می‌باش

(۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دستِ دعا نگه دارد

(۳) سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید / تبارک الله از این فتنه‌ها که در سرِ ماست

(۴) هر گنجِ سعادت که خدا داد به حافظ / از یمنِ دعای شب و وردِ سَخری بود

۲۵۷- «مریم و برادرش امیر با هم بر سر سال تولّد پدرشان اختلاف نظر دارند. مریم می‌گوید پدرشان در سال ۱۳۲۰ به دنیا آمده است ولی امیر سال تولّد

پدرش را سال ۱۳۱۸ می‌داند. بیمارستان محلّ تولّد پدر امیر و مریم، اطلاعات سال ۱۳۱۸ را ندارد. در اطلاعات سال ۱۳۲۰ این بیمارستان نیز

نامی از پدر امیر و مریم نیست. پس می‌توان نتیجه گرفت پدر امیر و مریم در سال ۱۳۱۸ به دنیا آمده است.» استدلال فوق دقیقاً به شرطی درست

است که ...

(۱) پدر امیر و مریم از مادر امیر و مریم بزرگتر باشد.

(۲) از بین امیر و یا مریم، حداقل یکی، ادعای درستی درباره‌ی زمان تولّد پدرشان داشته باشد.

(۳) مستندات سال ۱۳۱۸ بیمارستان محلّ تولّد پدر امیر و مریم هرگز کشف نشود.

(۴) هیچ کدام از بستگان امیر و مریم نیز سال تولّد پدر امیر و مریم را ندانند.

* حروف ابجد، همان حروف عربی است با ترتیب و ارزش عددی زیر:

شماره	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
حرف	ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ی	ک	ل	م	ن	س	ع	ف	ص	ق	ر	ش	ت	ث	خ	ذ	ض	ظ	غ
ارزش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱۰۰۰

در محاسبات ابجد کبیر، ارزش عددی هر کلمه برابر با مجموع ارزش عددی همه‌ی حروف آن است. مثلاً ارزش «سیب»، برابر با $۶۰+۱۰+۲$ است، یعنی ۷۲ و ارزش «هلو» برابر با $۵+۳۰+۶$ یعنی ۴۱. ضمناً باید «پ» را «ب»، «چ» را «ج»، «ژ» را «ز» و «گ» را «ک» بگیریم. معلوم است که «تثنی» تأثیری در ارزش کلمه ندارند. بر این اساس به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۵۸- مصراع «مرغ سحر، ناله سر کن!» به کدام سال میلادی ممکن است اشاره کرده باشد؟

(۱) ۱۹۱۳ (۲) ۱۹۲۴

(۳) ۱۹۳۵ (۴) ۱۹۴۶

۲۵۹- کدام عدد زیر به نام یک ماه سه‌حرفی در فارسی افغانستان اشاره نمی‌کند؟

(۱) ۷۸

(۲) ۶۵

(۳) ۱۷

(۴) ۸



۲۶۰- بیت زیر با واژه‌ای سه‌حرفی کامل می‌شود. ارزش عدد این حرف در ابجد کدام است؟

«یا ربا به چه سنگی زنم از دستِ غریبی / این کله‌ی ... و سر و مغزِ پکرَم را!»

(۱) ۱۶ (۲) ۲۰

(۳) ۲۴ (۴) ۲۸

۲۶۱- واژه‌ای چهارحرفی از جدول و مشخصات زیر ساخته می‌شود. این واژه چه معنایی دارد؟

د	ر	ع	ش	ز
ح	ک	ا	م	ت
ل	و	ن	ط	ج
ص	ص	ب	س	ف
هـ	ق	خ	ی	ذ

حرف اول، حرف سه خانه در سمت راست یازدهمین حرف ابجد

حرف دوم، دو خانه سمت چپ و یک خانه بالای پانزدهمین حرف ابجد

حرف سوم، چهارمین خانه سمت چپ سومین حرف ابجد

حرف چهارم، سه خانه سمت چپ خانه‌ی بالایی سیزدهمین حرف ابجد

(۲) یادگرفتن

(۱) به دنیا آمدن

(۴) از دنیا رفتن

(۳) پیر شدن

توشه‌ای برای موفقیت

۲۶۲- در جدول سؤال قبل، اگر جای دو حرف کنار هم را در ردیف پنجم با هم عوض کنیم، در یکی از ستون‌ها پنج حرف به هم ریخته‌ی نام یک رنگ

وجود خواهد داشت. آن دو حرف کدامند؟

(۲) ی - خ

(۱) ذ - ی

(۴) ق - ه

(۳) خ - ق

۲۶۳- پنج ساعت طول می‌کشد تا هشت گرمکن یکسان با پنجاه درصد خود، دمای اتاقی با وسعت ۱۰۰ متر مکعب را به حد لازم برسانند. اگر بعد از

دو ساعت از آغاز کار، یکی از گرمکن‌ها خاموش و توان دو تای دیگر از گرمکن‌ها هفتادوپنج درصد شود، چند ساعت دیگر طول می‌کشد تا دمای

اتاق به حد مورد نیاز برسد؟

(۲) ۲/۵

(۱) ۲

(۴) ۳/۵

(۳) ۳

۲۶۴- عدد جایگزین علامت سؤال الگوی زیر کدام است؟

$$۲ * ۳ = -۱$$

(۱) ۲

$$۴ * ۱ = ۲۷$$

(۲) ۴

$$۶ * ۲ = ۲۵۶$$

$$۹ * ۸ = ۱$$

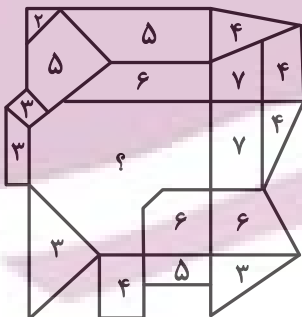
(۳) -۲

$$۵ * ۸ = -۲۷$$

$$۸ * ۶ = ?$$

(۴) -۴

۲۶۵- عدد جایگزین علامت سؤال در الگوی زیر کدام است؟



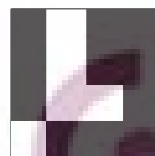
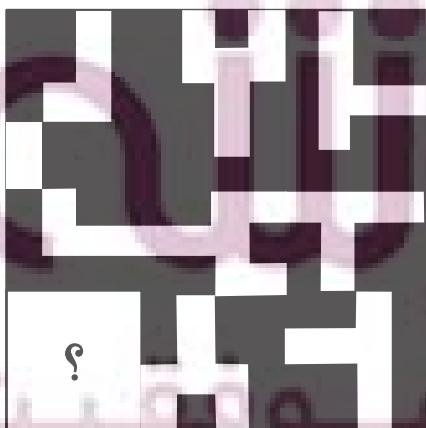
(۱) ۹

(۲) ۱۰

(۳) ۱۱

(۴) ۱۲

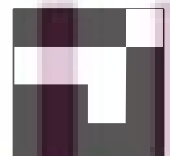
۲۶۶- کدام گزینه الگوی تصویری زیر را بهتر کامل می‌کند؟



(۲)



(۴)

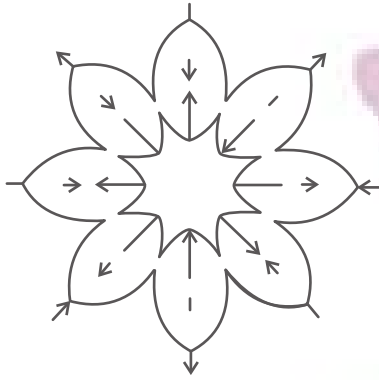


(۱)



(۳)

۲۶۷- یکی از پره‌های گلبرگ زیر، از الگوی موجود پیروی نمی‌کند. این پره در کدام جهت است؟



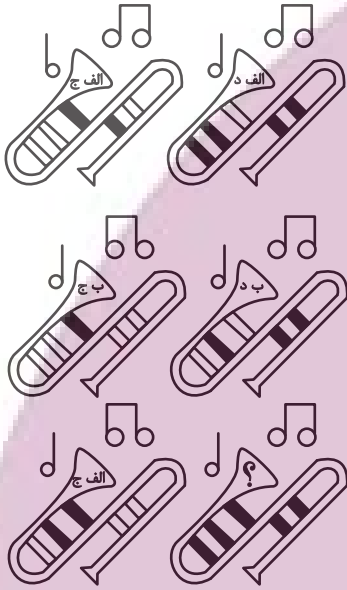
(۱) شمال غربی

(۲) شمال شرقی

(۳) جنوب شرقی

(۴) جنوب غربی

۲۶۸- به جای علامت سؤال الگوی کدگذاری زیر، کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟



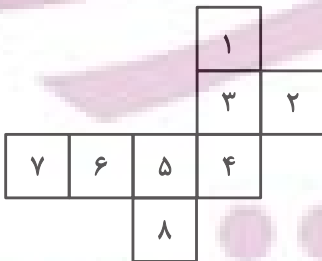
(۱) الف ج

(۲) الف د

(۳) ب ج

(۴) ب د

۲۶۹- با حذف همزمان کدام دو مربع از شکل گسترده زیر، می‌توان از آن مکعب را فقط با تا کردن شکل گسترده از روی خطوط رسم شده می‌توان ساخت.



(ب) ۱ و ۷

(الف) ۱ و ۲

(د) ۲ و ۸

(ج) ۲ و ۷

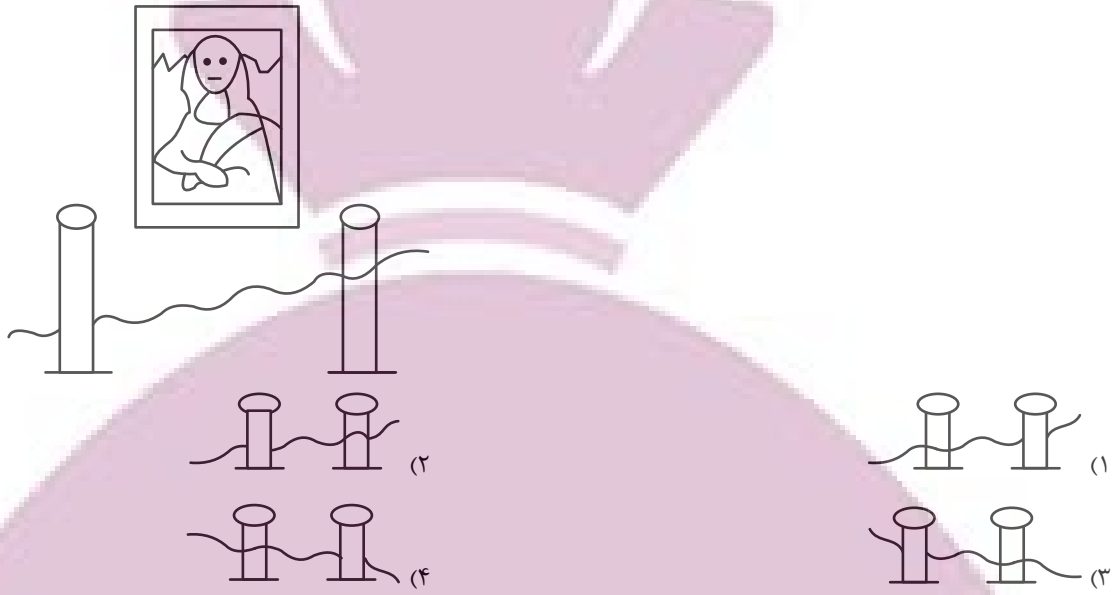
(۲) الف، ج

(۱) الف، ب

(۴) ج، د

(۳) ب، د

۲۷۰- اگر شخصِ تابلوی زیر چشمِ دیدن داشت، مانع روبه‌رویش را شبیه به کدام شکل می‌دید؟



ایران توانمند
توشه‌ای برای موفقیت