



پایه دهم تجربی

آزمون ۱ دی ۱۴۰۲

دفعه سؤال

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال دهم: ۸۰

| عنوان | نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | شماره صفحه | زمان پاسخگویی |
|---------|--------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| اختصاصی | زیست شناسی (۱) | ۲۰ | ۱-۲۰ | ۳ | ۲۰ دقیقه |
| | فیزیک (۱) (طراحی + آشنا) | ۲۰ | ۲۱-۴۰ | ۷ | ۳۰ دقیقه |
| | شیمی (۱) | ۲۰ | ۴۱-۶۰ | ۱۱ | ۲۰ دقیقه |
| | ریاضی (۱) | ۲۰ | ۶۱-۸۰ | ۱۴ | ۳۰ دقیقه |
| | جمع | ۸۰ | | | ۱۰۰ |

طراحان

| نام درس | نام طراحان |
|----------------|---|
| زیست شناسی (۱) | مبین قربانی - محمدامین بیگی - کارن کنعانی - مهد علوی - پیام هاشم زاده - محمدرضا قراجه مرند - علیرضا رضایی - سجاد قائدی - علیرضا رهبر - احمد بافنده - ادیب الماسی - امیرمحمد رضانی علوی - حسن قائمی - آلان فتحی - علی اکبر محمدیان - امین نوریان |
| فیزیک (۱) | امیرحسین برداران - کاظم منشاری - صفیه آملی - مجتبی نکوئیان - احمد مرادی پور |
| شیمی (۱) | میرحسین حسینی - امیررضا حکمت نیا - امیر حاتمیان - امیرمحمد کنگرانی - محمد صفیرزاده - فردین علیدوست - سروش عبادی - امید رضوانی - امید رضوانی - عباس هنرجو - حمید ذبحی - حامد الهویردیان - ساجد شیری طرزم |
| ریاضی (۱) | بهرام حلاج - محمد قرقچیان - علی سرآبادانی - رضا سیدنجفی - مسعود برملا - علی آزاد - محسن اسماعیل پور - امید زمانی - اشکان انفرادی - نریمان فتح الهی |

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

| نام درس | مسئولین درس گروه آزمون | ویراستاران علمی | مسئولین درس گروه مستندسازی |
|----------------|------------------------|---|----------------------------|
| زیست شناسی (۱) | کارن کنعانی | محمد مهدی گلبخش - محمدرضا حرمیتان | مهساسادات هاشمی |
| فیزیک (۱) | مبین دهقان | بابک اسلامی - غلامرضا محبی - امیر محمودی انزابی | حسام نادری |
| شیمی (۱) | ساجد شیری طرزم | امیررضا حکمت نیا - عرفان علیزاده - جواد سوری لکی - امیرعلی بیات | امیرحسین مرتضوی |
| ریاضی (۱) | رضا سیدنجفی | مهدی ملارمضانی - علی مرشد - مهدی بحر کاظمی - کیارش صانعی | الهه شهبازی |

گروه فنی و تولید

| | |
|-----------------------------|--|
| مدیر گروه اختصاصی | ملیکا لطیفی نسب |
| مسئول دفترچه اختصاصی | فرید عظیمی |
| حروفنگار و صفحه آرا اختصاصی | لیلا عظیمی |
| گروه مستندسازی | مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: امیرحسین مرتضوی |
| ناظر چاپ | حمید محمدی |

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تشریحی را می توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم تجربی) دانلود نمایید.

اینستاگرام پایه دهم تجربی کانون: kanoonir_10t

زیست‌شناسی (۱)

۲۰ دقیقه

گوارش و جذب مواد/ تبدلات گازی
فصل ۲ از ابتدای تنوع گوارش در
جانداران تا پایان فصل و فصل ۳ تا
پایان تهویه ششی
مفهمه‌های ۳۰ تا ۴۴

۱- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«... نزدیک‌ترین بخش نصفه اول لوله گوارش ملخ به سطح پشتی آن برخلاف ... لوله گوارش انسان سالم و بالغ، به طور حتم ...»

(۱) محل اصلی جذب مواد غذایی - به نوعی ساختار کیسه‌ای شکل اتصال دارد.

(۲) بخش ختم‌شونده به زائده آپاندیس - ضخامت کمتری در سمت ساختار بعدی خود دارد.

(۳) بخش واجد چین خوردگی‌های موقت - واجد تماس مستقیم با نخستین ساختار لوله گوارش می‌باشد.

(۴) اولین بخش ادامه‌دهنده حرکات کرمی - مواد گوارش نیافته را به قسمت انتهایی لوله وارد می‌کند.

۲- در جاننداری ساکن آب‌های شیرین می‌تواند تشکیل اندامک‌هایی را جهت کمک به تأمین مواد ضروری و مورد نیاز مشاهده کرد. کدام عبارت

در مورد این جاندار از لحاظ درستی یا نادرستی به طور متفاوت بیان شده است؟

(۱) می‌توان بلندترین زوائد غشایی را در ابتدای حفره دهانی این جاندار آبی مشاهده کرد.

(۲) هنگامی که بزرگترین اندامک مسیر گوارش آن برای اولین بار دیده می‌شود، در اواسط مسیر دور از غشا قرار گرفته است.

(۳) اندامک دارای بزرگ‌ترین قطعات غذایی با چندین اندامک کوچکتر از خود ترکیب خواهد شد. از مون وی ای پی

(۴) در محلی از غشا که تقریباً در مقابل حفره دهانی واقع شده است، زوائد غشایی قابل مشاهده نیست.

۳- کدام گزینه در مورد بخشی از شش‌ها که توسط ماهیچه بین دنده‌ای پوشیده نشده است به درستی بیان شده است؟

(۱) در صورت افزایش حجم حبابک‌های این بخش به اندام‌های زیر دیافراگم همانند اندام قرار گرفته در بین دو شش فشار زیادی وارد می‌شود.

(۲) در صورت سوراخ شدن این بخش در هر دو شش پس از یک دم عادی، میزان هوای خروجی از شش‌ها کمتر از ۵ برابر حجم جاری می‌باشد.

(۳) این بخش در هر دو شش بالاتر از مجاری دارای غضروف‌هایی آرایش یافته در حلقه‌های کامل و بالاتر از محل ایجاد این مجاری قرار می‌گیرند.

(۴) در صورت افزایش حجم حبابک‌های این بخش به وسیله ماهیچه‌های خارج از قفسه سینه، قطعاً حدود ۳۰۰۰ میلی‌لیتر هوا وارد شش‌ها می‌شود.

۴- طبق مفاهیم کتاب درسی کدام عبارت در رابطه با تنظیم تنفس به نادرستی بیان شده است؟

(۱) هر مرکز عصبی تنفس که برای تنظیم تنفس به مرکز دیگری پیام می‌فرستد، جلوتر از مرکز عصبی پایین‌تر از خود قرار دارد.

(۲) در بازددم عادی برخلاف بازددم عمیق، پیامی از پل مغزی به ماهیچه‌های تنفسی فرستاده نمی‌شود.

(۳) در صورتی که ماهیچه‌های گردنی در فرایند تهویه به حداکثر انقباض برسد، پل مغزی برای پایان دم به بصل‌النخاع پیام می‌فرستد.

(۴) کاهش اکسیژن و افزایش کربن دی‌اکسید به طور قطع بر تنظیم تنفس مؤثر می‌باشند.

۵- در برخی از نوزادانی که زودرس متولد می‌شوند ممکن است ...

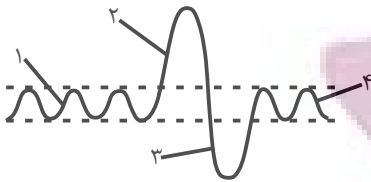
(۱) حجم هوای باقی‌مانده برخلاف حجم هوای ذخیره دمی کاهش پیدا نکند.

(۲) حجم هوای جاری همانند حجم هوای باقی‌مانده، کاهش یابد.

(۳) حجم هوای ذخیره بازددمی برخلاف حجم هوای ذخیره دمی افزایش یابد.

(۴) حجم هوای جاری همانند حجم هوای ذخیره بازددمی تغییر نکند.

۶- شکل روبه‌رو مربوط به دم‌نگاره (اسپیروگرام) مردی ۴۰ ساله است. کدام عبارت به‌درستی بیان شده است؟



(۱) حجم تنفسی شماره ۲، سبب ورود همه حجم هوای شماره ۱ به بخش مبادله‌ای می‌شود.

(۲) ممکن نیست در هنگام شروع ثبت بخش شماره ۴، ابتدا هوای باقی‌مانده در مجاری تنفسی از دهان خارج شود.

(۳) همزمان با ثبت بخش شماره ۳ ماهیچه دیافراگم در حال استراحت و شش‌ها منبسط می‌باشند.

(۴) با ثبت بخش شماره ۲ فشار هوای بین دو دیواره پرده جنب به منفی‌ترین حالت خود رسیده است و فشار وارد بر اندام‌های موجود در حفره شکم کاهش می‌یابد.

۷- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«... بخشی از لوله گوارش ... که ... می‌توان انتظار ... را داشت.»

(۱) بلافاصله پس از - ملخ - نقشی معادل روده انسان دارد - مجاورت با پاهای کوتاه‌تر جانور

(۲) پیش از - پرنده دانه‌خوار - ترشحات کبد را دریافت می‌کند - جذب مواد غذایی به سیاهرگ‌های لوله گوارش

(۳) بلافاصله پس از - پرنده دانه‌خوار - حجیم‌ترین بخش لوله گوارش است - ورود غذا به بخش حجیم دیگر

(۴) پیش از - ملخ - در سطح شکمی با محیط بیرون در ارتباط است - شروع گوارش مکانیکی خارج از لوله گوارش

۸- حجم‌های تنفسی فردی سالم با ظرفیت تام ۶ لیتر با نسبت‌های کتاب درسی سازگاری دارد. با توجه به اسپیروگرام این فرد، کدام گزینه

عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

«به طور معمول، هر زمان که ...»

(۱) ۱۰۰۰ میلی‌لیتر هوا در شش راست جای دارد، ماهیچه‌های شکمی به کاهش حجم قفسه سینه کمک می‌کنند.

(۲) فقط بعضی از ماهیچه‌های بین دنده‌ای به پایان انقباض می‌رسند، ۱۲۰۰ میلی‌لیتر هوا در شش‌ها قرار دارد.

(۳) دیافراگم در حال پایان استراحت است، بیش از ۱ لیتر هوا می‌تواند طی بازدم از شش‌ها خارج شود.

(۴) حدود ۲۵۰۰ میلی‌لیتر هوا در شش چپ جای دارد، فشار منفی مایع جنب رو به افزایش است.

۹- چند مورد وجه مشترک بخش هادی و مبادله‌ای دستگاه تنفس را بیان می‌کند؟

(الف) واجد یاخته‌هایی هستند که توانایی هضم و تجزیه میکروب‌های دستگاه تنفسی در درون پیکر خود را دارند.

(ب) واجد یاخته‌هایی هستند که توانایی تولید و ترشح نوعی ماده را دارند و در سطح غشای آن‌ها زوائدی مشاهده می‌شود.

(ج) واجد یاخته‌هایی در بافت پوششی هستند که در مجاورت هوای مرده قرار دارد که بخشی از ظرفیت حیاتی شش‌ها را تشکیل می‌دهد.

(د) واجد نایزک‌های منشعب و بدون غضروف هستند که در آن‌ها مخاط مؤک‌دار وظیفه به دام انداختن میکروب‌ها را برعهده دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰- چند مورد برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«هر بخش از مجاری تنفسی که غضروف ...»

(الف) C شکل دارد، در داخلی‌ترین لایه خود یاخته‌هایی با هسته رأسی دارد.

(ب) ندارد، می‌تواند گازهای تنفسی را با خون مبادله کند.

(ج) قطعه‌قطعه دارد، بخشی از آن خارج از شش‌ها قرار گرفته است.

(د) به شکل حلقه کامل دارد، در بافت پوششی دیواره خود حداقل دو نوع یاخته دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱- کدام دو مورد، در ارتباط با بخش‌های عملکردی دستگاه تنفسی انسان، صادق است؟

- الف) جهت حرکت خون در شبکه مویرگی اطراف حبابک، عمود بر جهت ورود هوا به آن می‌باشد.
 ب) زنش مژک‌های موجود در درونی‌ترین لایه نای همیشه به سمت بالا و خلاف جهت حرکت هوا است.
 ج) هر بخشی که هوا از طریق آن به حلق وارد می‌شود را نمی‌توان جزئی از دستگاه تنفسی به حساب آورد.
 د) یاخته‌های عامل به حداقل رسیدن مسافت انتشار گازها، توانایی سنتز رشته‌های کلاژن را داراست.
- ۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «ج» و «د»

۱۲- مطابق با مطالب کتاب درسی، کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در پی مؤثرترین راه برای بیرون راندن مواد خارجی از ... است و در این حالت ... به سمت بالا حرکت می‌کند.»

- ۱) سلامت کامل مجاری تنفسی - نای، مخاط مژکدار - ناخالصی
 ۲) ورود ذرات خارجی به مجاری تنفسی - دهان، سرفه - هوا با فشار
 ۳) ورود گازهای مضر یا نامطلوب به مجاری تنفسی - دهان، سرفه - زبان کوچک
 ۴) از بین رفتن یاخته‌های مژکدار مخاط تنفسی - بینی، عطسه - برچاکنای (اپی‌گلوت)
- ۱۳- کدام گزینه در مورد هر قسمتی از دستگاه تنفس که توسط استخوان‌های جناغ و دنده‌ها محافظت نمی‌شود، به درستی مطرح شده است؟

- ۱) حدود ۱۵۰ میلی‌متر از هوای پر اکسیژن در فاصله دم و بازدم عادی در آن وجود دارد.
 ۲) در صورت برش عرضی تکه‌ای از آن سه دسته سوراخ قابل مشاهده است. از من وی ای پی
 ۳) بعضی از یاخته‌های آن شبکه‌ای پروتئینی و گلیکوپروتئین انحصاری می‌باشند.
 ۴) جزوی از بخش عملکردی دارای وظیفه هدایت هوا به درون و بیرون دستگاه تنفس می‌باشد.

۱۴- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«نوعی مرکز عصبی تنظیم کننده فرایند دم که فاصله ... از نخاع دارد، ...»

- الف) کمتری - نقش اصلی را در تحریک یاخته‌های ماهیچه‌ای دیافراگم و مسطح شدن این ماهیچه دارد.
 ب) بیشتری - فقط در پی اثرگذاری بر مرکز عصبی پایین‌تر از خود، در تنظیم مدت زمان فرایند دم نقش دارد.
 ج) کمتری - همزمان با ارسال پیام عصبی، سبب انقباض ماهیچه‌های بین‌دنده‌ای داخلی و شروع بازدم عادی می‌شود.
 د) بیشتری - با ارسال پیام تحریکی به برخی از انواع ماهیچه‌های بین‌دنده‌ای، ورود هوای دمی به حبابک‌ها را تسهیل می‌کند.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۵- هر قسمتی از دستگاه تنفس انسان که دارای بافت پوششی سنگفرشی در ساختار خود است، ...

- ۱) فاقد ترشحاتی واجد مواد ضد میکروبی در بین مژک‌های سطح یاخته‌های پوششی خود می‌باشد.
 ۲) ضمن مرطوب کردن هوای تنفسی، توسط مویرگ‌هایی به گرم کردن هوای دمی نیز می‌پردازند.
 ۳) فاقد نوعی بافت پیوندی می‌باشد که یاخته‌های آن در ماده زمینه‌ای نیمه‌جامد قرار گرفته‌اند.
 ۴) از نظر عملکردی به بخشی از دستگاه تنفس تعلق دارد که هوای مرده را در خود جای می‌دهد.

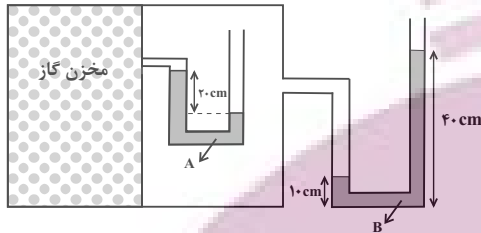
فیزیک (۱)

۳۰ دقیقه

ویژگی‌های فیزیکی مواد
فصل ۲ از ابتدای فشار (سنگ
هوا (بارومتر) تا پایان فصل
صفحه‌های ۳۷ تا ۵۲

۲۱- در شکل زیر، مایع‌های A و B در لوله‌ها در حال تعادل اند. فشار پیمانه‌ای گاز درون مخزن چند

سانتی‌متر جیوه است؟ ($\rho_A = 6/8 \frac{g}{cm^3}$, $\rho_B = 3/4 \frac{g}{cm^3}$, $\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{g}{cm^3}$)



و $(g = 10 \frac{N}{kg})$

(۱) ۲/۵

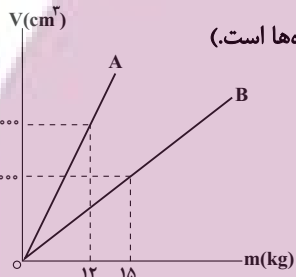
(۲) ۷/۵

(۳) صفر

(۴) ۲/۵

۲۲- نمودار حجم برحسب جرم دو فلز A و B مطابق شکل زیر است. دو کره فلزی با حجم ظاهری یکسان را درون ظرفی شامل مایع با

چگالی $\frac{2}{5} \frac{g}{cm^3}$ رها می‌کنیم تا به تعادل برسد. اگر ۶۰ درصد از حجم ظاهری کره‌ها را حفرهٔ توخالی تشکیل داده باشد و نیروی



شناوری وارد بر کره‌های A و B به ترتیب F_b و F'_b باشد، کدام گزینه صحیح است؟ (W وزن کره‌ها است.)

(۱) $F'_b < W_B$ و $F_b < W_A$

(۲) $F'_b < W_B$ و $F_b = W_A$

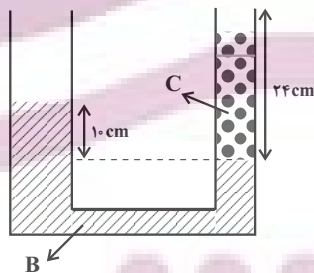
(۳) $F'_b = W_B$ و $F_b = W_A$

(۴) $F'_b = W_B$ و $F_b < W_A$

۲۳- مطابق شکل زیر، درون لولهٔ U شکل دو مایع B و C در حال تعادل اند و مساحت سطح مقطع شاخهٔ سمت چپ و راست به ترتیب 4 cm^2

و 1 cm^2 است. اگر در شاخهٔ سمت چپ 32 cm^3 از مایع B اضافه کنیم، پس از ایجاد تعادل، چند گرم از مایع C در شاخهٔ سمت راست

لبریز می‌شود؟ ($\rho_B = 3 \frac{g}{cm^3}$, $\rho_C = 1/5 \frac{g}{cm^3}$, $g = 10 \frac{N}{kg}$)



(۱) ۱۰

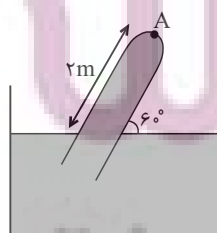
(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) ۴

۲۴- در شکل زیر، مساحت سطح مقطع لوله 2 cm^2 ، چگالی مایع $3 \frac{g}{cm^3}$ و فشار محیط 1 bar است. اندازهٔ نیرویی که انتهای لوله در نقطهٔ

A به مایع وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ ($\sqrt{3} = 1/7$ و $1 \text{ bar} = 10^5 \text{ Pa}$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$)



(۱) ۱۰/۲

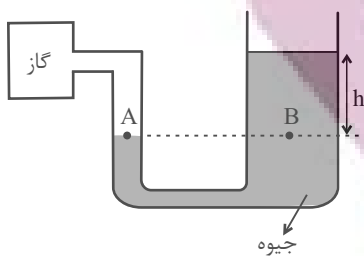
(۲) ۳/۸

(۳) ۷/۶

(۴) ۵/۱

۲۵- در شکل زیر، سطح مقطع شاخه سمت راست، ۵ برابر سطح مقطع شاخه سمت چپ است. اگر فشار گاز مخزن 8cmHg افزایش و فشار

هوای محیط 4cmHg کاهش یابد، سطح جیوه در شاخه سمت چپ چند سانتی متر جابه‌جا می‌شود؟



(۱) ۶۰

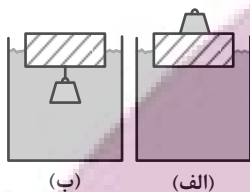
(۲) ۱۲

(۳) ۱۰

(۴) ۲

۲۶- یک قطعه چوبی را روی آب درون ظرفی قرار می‌دهیم. یک بار وزنه آهنی را روی آن قرار می‌دهیم (شکل الف) و بار دیگر وزنه را از زیر چوب

آویزان می‌کنیم (شکل ب). کدام گزینه الزاماً درست است؟



(۱) در حالت (ب) وزنه به همراه چوب درون آب فرو می‌رود و غرق می‌شود.

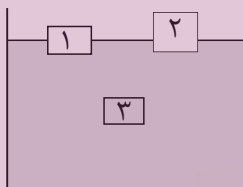
(۲) در حالت (الف) چوب بیشتر درون آب فرو می‌رود.

(۳) در حالت (ب) چوب بیشتر درون آب فرو می‌رود. از منوی ای پی

(۴) در هر دو حالت چوب به یک میزان درون آب فرو می‌رود.

۲۷- با توجه به شکل زیر، اگر مایعی با چگالی $\frac{6}{3}\text{g/cm}^3$ و حجم ۱ لیتر را با مایع موجود در ظرف با چگالی $\frac{5}{3}\text{g/cm}^3$ و حجم ۲ لیتر مخلوط کنیم،

وضعیت جسم‌های ۱، ۲ و ۳ چگونه تغییر می‌کند؟ ($\rho_1 = 4\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، $\rho_2 = 3\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، $\rho_3 = 5\frac{\text{g}}{\text{cm}^3$) و تغییر حجم رخ نمی‌دهد.



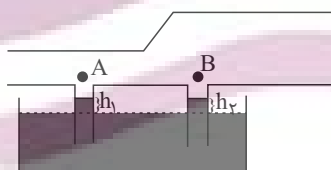
(۱) شناوری - غوطه‌وری - غوطه‌وری

(۲) شناوری - شناوری - بالا آمدن

(۳) شناوری - شناوری - فرو رفتن

(۴) غوطه‌وری - غوطه‌وری - غوطه‌وری

۲۸- در شکل زیر و در لوله افقی، اگر سیالی به صورت پایا از چپ به راست در حرکت باشد، کدام مقایسه بین ارتفاع‌های h_1 و h_2 درست است؟



(۱) $h_1 > h_2$

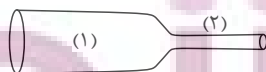
(۲) $h_1 < h_2$

(۳) $h_1 = h_2$

(۴) بستگی به ضخامت لوله‌ها دارد.

۲۹- در شکل زیر، جریان شاره در لوله افقی لایه‌ای، یکنواخت و پایا بوده و سطح مقطع قسمت (۱)، دو برابر سطح مقطع قسمت (۲) است. آهنگ

شارش حجمی در قسمت (۱) چند برابر قسمت (۲) است؟



(۲) ۲

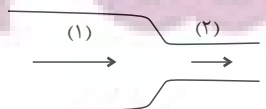
(۱) $\frac{1}{2}$

(۴) ۱

(۳) ۴

۳۰- در لوله افقی شکل زیر، جریان پایا و لایه‌ای آب برقرار است. اگر اختلاف قطر مقطع‌های لوله 5cm بوده و تندی آب در مقطع کوچکتر 156

درصد از مقطع بزرگتر بیشتر باشد، قطر مقطع کوچکتر چند سانتی متر است؟



(۲) $\frac{20}{3}$

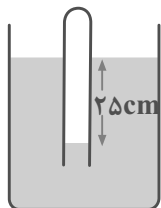
(۱) $\frac{40}{3}$

(۴) $\frac{25}{6}$

(۳) $\frac{25}{3}$

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- در شکل زیر، اگر چگالی مایع $\frac{2}{3} \frac{g}{cm^3}$ باشد، فشار گاز محبوس درون لوله چند کیلوپاسکال است؟ ($P_0 = 10^5 Pa$, $g = 10 \frac{m}{s^2}$)



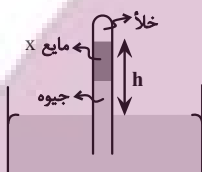
۸۵ (۱)

۹۵ (۲)

۱۰۵ (۳)

۱۲۵ (۴)

۳۲- در فشارسنج شکل مقابل، اگر ارتفاع هر دو مایع درون لوله برابر باشد، h چند سانتی‌متر خواهد بود؟ ($P_0 = 75 cmHg$, $\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{g}{cm^3}$)



و $(\rho_x = 3/4 \frac{g}{cm^3})$

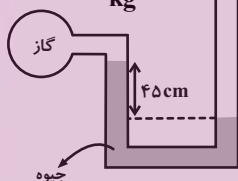
۷۵ (۲)

۶۰ (۱)

۱۴۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۳۳- در شکل روبه‌رو، اگر فشار هوا 10^5 پاسکال و چگالی جیوه $13600 \frac{kg}{m^3}$ باشد، فشار گاز درون ظرف، چند پاسکال است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)



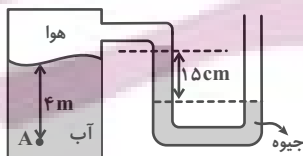
۶۱۲۰۰ (۲)

۳۸۸۰۰ (۱)

۱۶۱۲۰۰ (۴)

۱۳۸۸۰۰ (۳)

۳۴- فشار در نقطه A چند کیلوپاسکال است؟ (چگالی آب $1000 \frac{kg}{m^3}$ ، چگالی جیوه $13600 \frac{kg}{m^3}$ ، فشار هوای بیرون $10^5 Pa$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$ است.)



۱۱۹/۶ (۲)

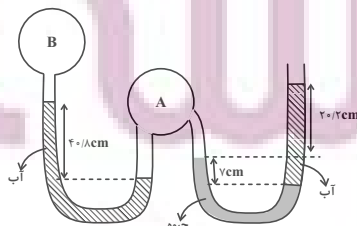
۷۹/۶ (۱)

۱۲۰/۴ (۴)

۶۸/۴ (۳)

۳۵- در شکل زیر، اگر فشار هوای محیط برابر $75 cmHg$ ، چگالی آب برابر $1000 \frac{kg}{m^3}$ و چگالی جیوه $13600 \frac{kg}{m^3}$ باشد، فشار پیمانه‌ای گاز

مخزن B تقریباً برابر با کدام گزینه است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و مایع‌ها در حال تعادل می‌باشند.)



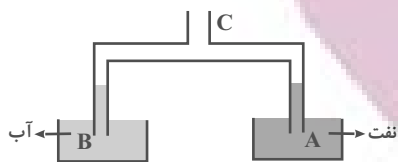
۶۷cmHg (۱)

-۸kPa (۲)

۸cmHg (۳)

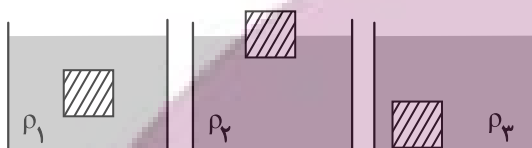
-۱۱kPa (۴)

۳۶- در شکل مقابل، قطر مقطع لوله در قسمت A نصف قسمت B است. اگر هوای لوله‌ها از قسمت C مکیده شود، نسبت ارتفاع آب در لوله B به ارتفاع نفت در لوله A چقدر است؟ (چگالی نفت ۰/۸ و چگالی آب ۱ گرم بر سانتی‌متر مکعب است.)



- (۱) $\frac{10}{8}$
(۲) $0/8$
(۳) $\frac{5}{8}$
(۴) $0/4$

۳۷- مطابق شکل زیر یک جسم توپُر را در سه ظرف با مایع‌های مختلف قرار می‌دهیم و جسم در ظرف‌ها به صورت زیر به حالت تعادل می‌رسد. کدام گزینه در مورد مقایسه چگالی مایع‌ها درست است؟



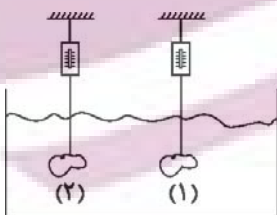
- (۱) $\rho_3 > \rho_1 > \rho_2$
(۲) $\rho_2 > \rho_1 > \rho_3$
(۳) $\rho_1 = \rho_2 = \rho_3$
(۴) $\rho_1 > \rho_2 > \rho_3$

۳۸- در شکل زیر، آب حجم لوله‌ها را پُر کرده و به صورت پیوسته و پایدار در لوله‌هایی افقی با سطح مقطع‌های متفاوت جاری است. اگر تندی آب را با V و فشار آن را با P نشان دهیم، کدام رابطه درست است؟



- (۱) $P_A > P_B$ و $V_A < V_B$
(۲) $P_A > P_B$ و $V_A > V_B$
(۳) $P_A < P_B$ و $V_A < V_B$
(۴) $P_A < P_B$ و $V_A > V_B$

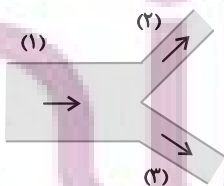
۳۹- در شکل زیر، دو جسم (۱) و (۲) که چگالی‌های آن‌ها به ترتیب ρ_1 و ρ_2 ($\rho_1 \neq \rho_2$) است را به نیروسنج‌هایی متصل کرده و آن‌ها را درون یک مایع فرو برده‌ایم. جسم‌ها در مایع غوطه‌ور هستند و نیروسنج‌ها اعداد یکسانی را نمایش می‌دهند. اگر اندازه تفاوت وزن دو جسم را با ΔW و اندازه تفاوت نیروی شناوری وارد بر آن‌ها را با ΔF_b نمایش دهیم، کدام گزینه درست است؟



- (۱) $\Delta W = \Delta F_b$
(۲) $\Delta W > \Delta F_b$
(۳) $\Delta W < \Delta F_b$

(۴) هر یک از گزینه‌های «۲» یا «۳» می‌تواند جواب باشد.

۴۰- مطابق شکل زیر، آب با آهنگ $36 \frac{L}{min}$ از لوله (۱) عبور می‌کند. اگر تندی آب در لوله (۲)، دو برابر تندی آب در لوله (۳) باشد، آهنگ



شارش آب در لوله (۳) چند لیتر بر دقیقه است؟ ($D_3 = 2D_2$ و D قطر لوله است.)

- (۱) $7/2$
(۲) 4
(۳) 32
(۴) 12

سؤال‌های دارای دام آموزشی: در تصویر پاسخ‌برگ شما در هر آزمون تعداد سؤال‌هایی که در دام آموزشی افتاده و به آن پاسخ غلط داده‌اید مشخص شده است. این سؤال‌ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراحی سؤال افتاده‌اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می‌کند تا با تیب این سؤال‌ها بیشتر آشنا شوید.

شیمی (۱)

۲۰ دقیقه

کیهان (ادگاه الفبای هستی) /

ردپای گلاها در زندگی

فصل ۱ از ابتدای آرایش

الکترونی اتم تا پایان فصل ۹

فصل ۱۰ تا پایان اکسیژن، گازی

واکنش پذیر در هواکره

صفحه‌های ۳۰ تا ۵۵

۴۱- به ترتیب از راست به چپ در اتم کدام عنصر شمار الکترون‌های زیرلایه‌های $3d$ و $3p$ برابر و در اتم کدام

عنصر شمار الکترون‌های زیرلایه $3d$ با شمار الکترون‌های زیرلایه $4s$ برابر است؟

(۱) $22Ti$ ، $26Fe$ (۲) $24Cr$ ، $26Fe$

(۳) $25Mn$ ، $24Cr$ (۴) $22Ti$ ، $24Cr$

۴۲- به تقریب در آرایش الکترونی چند درصد از 36 عنصر اول جدول تناوبی، حداقل یک زیرلایه نیمه پر وجود

دارد؟

(۱) $72/2$ (۲) $27/8$ (۳) $34/6$ (۴) $65/4$

۴۳- کدام گزینه درست است؟

(۱) هر عنصری که تمام زیرلایه‌های آن از الکترون پر شده باشد، یک گاز نجیب است.

(۲) اتم‌ها می‌توانند با دادن الکترون، گرفتن الکترون و نیز به اشتراک گذاشتن آن به آرایش یک گاز نجیب برسند تا پایدارتر گردند.

(۳) اگر شمار الکترون‌های ظرفیت اتمی کمتر یا برابر ۳ باشد، به طور حتم آن اتم در شرایط مناسب تمایل دارد که همه الکترون‌های خود را از دست بدهد و به کاتیون تبدیل شود.

(۴) ترکیب یونی دوتایی به ترکیب‌های یونی گفته می‌شود که تنها از دو اتم ساخته شده‌اند.

۴۴- مجموع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون‌های موجود در بیرونی‌ترین زیرلایه اتم چه تعداد از عناصر دوره چهارم جدول دوره‌ای برابر ۸ است؟

(۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۹ (۴) ۸

۴۵- نسبت تعداد مول الکترون‌های مبادله شده بین اتم‌ها به ازای تشکیل ۱ مول آلومینیم اکسید به تعداد الکترون‌های با $n \geq 2$ در آرایش

الکترونی کاتیون آن ترکیب کدام است؟ (آلومینیم در دوره سوم و گروه ۱۳ جدول تناوبی جای دارد.)

(۱) $0/6$ (۲) $0/75$ (۳) ۱ (۴) $1/33$

۴۶- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

• تعداد لایه‌های پر شده از الکترون در $25Mn$ و $17Cl$ برابر است.

• در بین اتم‌های $30Zn$ ، $12Mg$ ، $24Cr$ ، $34Se$ و $26Fe$ سه عنصر وجود دارد که همه زیرلایه‌های اشغال شده آن‌ها از الکترون پر

هستند.

• تعداد الکترون دارای $n+1=4$ در $26Fe$ با تعداد الکترون‌های با $l=2$ در $28Ni$ برابر است.

• اگر آرایش الکترونی یون‌های A^{2+} و B^{3-} به $3p^6$ ختم شوند، اختلاف شمار گروه A و B برابر ۱۳ می‌باشد.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۴۷- چه تعداد از مقایسه‌های زیر درست است؟

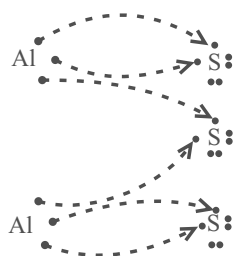
• نسبت تعداد اتم‌ها به عنصرها: مس (II) اکسید > آهن (III) اکسید

• نسبت تعداد آنیون به تعداد کاتیون: سدیم فسفید > آلومینیم کلرید

• نسبت تعداد الکترون‌های مبادله شده به ازای تولید یک مول از هر ترکیب: منیزیم کلرید > کلسیم اکسید

• نسبت تعداد کل اتم‌ها در گوگرد تری‌اکسید به اتم‌های اکسیژن در آن < شمار اتم‌های آهن به اتم‌های اکسیژن در آهن (III) اکسید

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



۴۸- کدام عبارت برای شکل رو به رو نادرست است؟

- (۱) ترکیب یونی این فرایند آلومینیم سولفید نام دارد.
- (۲) در ترکیب یونی این فرایند نسبت شمار کاتیون به آنیون ۲ به ۳ است.
- (۳) مجموع بار الکتریکی مولکول‌های تولید شده برابر صفر است.
- (۴) این فرایند مبادله الکترون بین اتم‌ها و آرایش الکترون نقطه‌ای اتم‌های آلومینیم و گوگرد را نشان می‌دهد.

۴۹- نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به الکترون‌های ناپیوندی در کدام مولکول از همه بزرگتر است؟

- (۱) O_2 (۲) H_2O (۳) H_2S (۴) NH_3

۵۰- تفاوت تعداد الکترون‌ها با نوترون‌ها در یون $^{3+}X^{55}$ برابر ۸ می‌باشد. چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- در اتم X نسبت تعداد الکترون‌های با $I=0$ به تعداد الکترون‌های با $I=2$ برابر $1/6$ است.
- آخرین زیرلایه در آرایش الکترونی اتم X دارای اعداد کوانتومی $I=0$ و $n=4$ می‌باشد.
- عنصر X هم‌دوره با عنصر ^{19}K و هم‌گروه با ^{42}Mo است.
- مجموع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون‌های ظرفیت اتم X برابر ۳۳ است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درست است؟

- در مجموع چهار دوره نخست جدول دوره‌ای، آرایش الکترونی اتم ۱۵ عنصر به زیرلایه‌ای با دو الکترون ختم می‌شود.
- شمار عنصرهایی از دوره چهارم جدول دوره‌ای که اتم آن‌ها، ۱۰ الکترون با $I=2$ دارد برابر با تعداد زیرلایه‌های پر از الکترون در ^{32}Am عنصر جدول دوره‌ای است.

- در اتم چهارمین گاز نجیب جدول دوره‌ای، ۲۵ درصد از گنجایش آخرین لایه الکترونی، از الکترون اشغال شده است.
- نخستین عنصری که در آرایش الکترونی اتم آن، ۶ زیرلایه از الکترون اشغال شده است، متعلق به دسته s جدول دوره‌ای است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۲- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

- اگر تعداد الکترون‌های A^{2+} و B^{2-} با هم برابر و مجموع پروتون‌های آن‌ها برابر ۳۶ باشد، اختلاف الکترون‌های ظرفیتی A و B برابر ۴ می‌باشد.

- دو اتم که در یک گروه از جدول تناوبی قرار دارند همواره تعداد الکترون ظرفیتی برابری دارند.

- اگر در زیرلایه‌ای ۸ الکترون وجود داشته باشد عدد کوانتومی n آن زیرلایه بزرگتر یا مساوی ۳ است.

- عنصری که آخرین لایه الکترونی اشغال شده اتم آن $^3 4p^3 4s^2$ است در گروه ۱۵ و دوره چهارم جدول تناوبی قرار دارد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۳- در ظرفی سر بسته ۳۲ اتم شامل نیتروژن، کربن و هیدروژن موجود است. اگر در این ظرف فقط مولکول‌های متان (CH_4) و آمونیاک (NH_3) موجود باشد و تعداد الکترون‌های اشتراکی در مولکول‌ها در مجموع برابر ۵۰ باشد؛ تعداد هر کدام از مولکول‌های متان و آمونیاک

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) ۳ و ۴ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۴ و ۵ (۴) ۵ و ۴

۵۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) سومین گاز نجیب جدول دوره‌ای در جوشکاری و خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه تصویربرداری مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۲) با افزایش دمای مخلوط هوای مایع از $20^\circ C$ به ترتیب گازهای آرگون، نیتروژن و اکسیژن خارج می‌شوند.
- (۳) از گازی که بیشترین درصد حجمی را در میان گازهای سازنده هوای پاک و خشک دارد برای نگهداری نمونه‌های بیولوژیکی استفاده می‌شود.
- (۴) روند تغییر فشار در هواکره را می‌توان دلیلی بر لایه‌ای بودن آن دانست. از مون وی ای پی



۵۵- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

- روند تغییرات فشار و دما در سومین لایه هواکره (از پایین به بالا) عکس یکدیگر است.
- پروتونهای آزاد از اجزاء سازنده بالاترین لایه هواکره محسوب می‌شوند.
- جاذبه زمین سبب می‌شود که مولکولهای هواکره پیوسته در حال جنبش باشند و در سرتاسر هواکره توزیع شوند.
- در دومین لایه هواکره، روند تغییرات دما و تغییر ارتفاع مشابه است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۶- چه تعداد از مطالب زیر درست است؟

- با افزایش ارتفاع از سطح زمین، تغییرات فشار هوا همانند فشار هوا کاهش می‌یابد.
- در فرایند تقطیر جزء به جزء هوای مایع، با ثابت نگه داشتن فشار، دما را تا ۷۳ کلون کاهش می‌دهند.
- ۷۵ درصد از حجم هواکره در لایه تروپوسفر قرار دارد.
- درصد حجمی فراوانترین ترکیب سازنده هوای پاک و خشک از درصد حجمی اغلب گازهای نجیب بیشتر است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۷- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

- مقایسه درصد حجمی گازهای نجیب در هواکره به صورت زیر است:
- گاز نجیب که در لامپهای تبلیغاتی به کار می‌رود > گاز نجیب که در خنک‌کاری قطعات الکترونیکی کاربرد دارد > گاز نجیب که معنای آن تنبل است
- میزان تغییرات دما به ازای تغییر ارتفاع از سطح زمین در لایه دوم کم‌تر از لایه اول هواکره است.
- هواکره را می‌توان منبع غنی برای تهیه گازهای نیتروژن، اکسیژن و آرگون دانست.
- رطوبت هوا متغیر بوده و میانگین بخار آب در لایه‌های اول و دوم در حدود یک درصد است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۸- در نخستین لایه هواکره به ازای هر ۱۵۰۰ متر افزایش ارتفاع، فشار هوا تقریباً به میزان ۱۵٪ افت می‌کند. اگر دمای سطح زمین 14°C در

نظر بگیریم در ارتفاعی که فشار هوا تقریباً 0.5 atm است، دما چند کلون می‌شود؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۹- با توجه به جدول رو به‌رو اگر نمونه‌ای از هوای مایع با دمای 20°C - تهیه و تقطیر شود، چند مورد از مطالب زیر درست است؟

- | گاز ($^{\circ}\text{C}$) | عنصر D در نمونه مورد نظر به صورت مایع حضور داشته و زودتر جدا می‌شود. |
|----------------------------|---|
| (A) -۱۹۶ | • عنصر واکنش‌پذیرتر در هواکره، دیرتر از عنصر A از هوای مایع جدا می‌شود. |
| (B) -۱۸۳ | • جداسازی عنصر سبک و تک‌اتمی جدول، از گاز طبیعی در کشور ما انجام می‌شود. |
| (C) -۱۸۶ | • با تقطیر جزء به جزء می‌توان به آسانی، عنصر واکنش‌پذیرتر هوای مایع را به صورت صددرصد خالص جداسازی کرد. |
| (D) -۲۶۹ | |

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۶۰- فرض کنید در لایه‌ای از زمین به نام مزوسفر، به‌ازای هر یک کیلومتر افزایش ارتفاع، دما $3/75^{\circ}\text{C}$ کاهش می‌یابد. اگر در محل شروع این

لایه، دما 280K و در انتهای این لایه دما 186K باشد، ارتفاع این لایه تقریباً چند کیلومتر است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

بهترین درس شما: در هر آزمون بهترین درس شما برایتان پیامک می‌شود. سعی کنید همیشه اول نقاط قوت خود را بشناسید و بررسی کنید که چگونه توانسته‌اید در آن درس بهترین عملکرد را داشته باشید. درباره‌ی بهترین درس خود در هر آزمون با پدر و مادران هم گفت‌وگو کنید.

ریاضی (۱)

۳۰ دقیقه

مثلات/توان‌های گویا و عبارات‌های جبری

فصل ۲ از ابتدای روابط بین نسبت‌های
مثلثاتی تا پایان فصل و فصل ۳
صفحه‌های ۴۲ تا ۶۸

۶۱- اگر $\sin \theta + 4 \cos \theta = 3$ باشد، حاصل $15 \cos^2 \theta + 8 \cos \theta \sin \theta$ کدام است؟

- (۱) ۶
(۲) ۷
(۳) ۸
(۴) ۹

۶۲- اگر مختصات انتهایی زاویه θ در ناحیه دوم بر روی دایره مثلثاتی به صورت $P(-\frac{1}{p}, a)$ باشد، مقدار $\tan \theta + \cot \theta$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{16}{\sqrt{15}}$
(۲) $-\frac{14}{\sqrt{15}}$
(۳) $\frac{16}{\sqrt{15}}$
(۴) $\frac{14}{\sqrt{15}}$

۶۳- به ازای کدام مقدار p تساوی $\cot^4 \alpha - 1 = \frac{p}{\sin^2 \alpha} + \frac{1}{\sin^4 \alpha}$ ، یک اتحاد مثلثاتی است؟

- (۱) -۱
(۲) -۲
(۳) ۱
(۴) ۲

۶۴- اگر $A = \sin^2 x \cos^2 x$ باشد، مقدار عبارت $(1 + \tan^2 x)^3 + (1 + \cot^2 x)^3$ بر حسب A کدام است؟

- (۱) $\frac{1-3A^2}{A^6}$
(۲) $\frac{1+3A^2}{A^6}$
(۳) $\frac{1-3A}{A^3}$
(۴) $\frac{1-3A}{A^4}$

۶۵- ریشه دوم مثبت عدد a ، 2 برابر اختلاف ریشه‌های چهارم آن عدد است. مجموع ارقام عدد a کدام است؟

- (۱) ۷
(۲) ۹
(۳) ۱۱
(۴) ۱۳

۶۶- اگر زاویه‌ای در ناحیه دوم دایره مثلثاتی باشد و داشته باشیم $a = \sin \theta$ ، حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$A = \sqrt{a + \sqrt{a - 2\sqrt{a^3}}} + \sqrt{a^8 + a^4 - 2a^6} + \sqrt{a^4 + a - 2a^2\sqrt{a}}$$

- (۱) $a^4 - \sqrt[4]{a}$
(۲) $\sqrt[4]{a} - a^4$
(۳) $a^2 - \sqrt{a}$
(۴) $\sqrt{a} - a^2$

۶۷- اگر ریشه چهارم مثبت $(\frac{1}{27})^{x+3}$ برابر با ریشه سوم $(81)^{1-2x}$ باشد، آنگاه مقدار x برابر با کدام است؟

- (۱) $\frac{23}{16}$
(۲) $\frac{37}{18}$
(۳) $\frac{21}{17}$
(۴) $\frac{43}{22}$

۶۸- اگر $x = \sqrt[5]{(256)^2}$ باشد، حاصل ریشه سوم عدد $\sqrt{x^4 + 16}$ ، کدام است؟

- (۱) $\sqrt[3]{2}$
(۲) $\frac{8}{\sqrt{2}}$
(۳) $\sqrt{2} \times \sqrt[3]{2}$
(۴) $\sqrt[3]{2} \times \sqrt{2}$

۶۹- اگر $A = \sqrt[3]{16\sqrt{8}} \times (\frac{1}{4})^3$ باشد، حاصل $(\frac{A}{4})^{-\frac{2}{3}}$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt[3]{2}$
(۲) $\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$
(۳) $\sqrt{2}$
(۴) $\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$

۷۰- اگر رابطه‌های $\frac{\sqrt{a+1}}{\sqrt[3]{2b-1}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ و $a + \frac{1}{a} = 3$ برقرار باشند، حاصل عبارت $\frac{a^2}{(2b-1)^3}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{64^2}$
(۲) $\frac{1}{40^2}$
(۳) $\frac{1}{36^2}$
(۴) $\frac{1}{25^2}$

ایلیا نتنته
توشه‌ای برای موفقیت



۷۱- اگر $y^2 + 4xy + 3x^2 = 0$ و $xy \neq 0$ باشند، کمترین مقدار $\frac{y}{x} + \frac{x}{y}$ کدام است؟

(۱) -۲ (۲) $-\frac{3}{4}$

(۳) $-\frac{10}{3}$ (۴) $-\frac{2}{3}$

۷۲- با توجه به معادله $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc + 6bc + 2c + 1 = 0$ ، حاصل $a^3 + b^3 + c^3$ کدام است؟

(۱) ۱۹۰ (۲) ۱۹۲ (۳) ۲۴۲ (۴) ۲۴۴

۷۳- حاصل $A = (\sqrt[3]{x^2} - \sqrt[3]{x+1})(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{x+1})$ ، به ازای $x=2$ کدام است؟ از من وی ای پی

(۱) $\sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{4} + 1$ (۲) $\sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{4} - 1$

(۳) $\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{4} - 1$ (۴) $\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{4} + 1$

۷۴- اگر عبارت $(x-3)(x+2)(x+5)(x+10) + 400$ را به صورت $(ax^2 + bx + c)^2$ نمایش دهیم، حاصل $a+b+c$ کدام است؟

(۱) ۱۸ (۲) -۲ (۳) ۱۰ (۴) -۸

۷۵- حاصل $\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}}$ کدام است؟

(۱) $-\sqrt{6}$ (۲) ۲ (۳) $\sqrt{5}$ (۴) $\sqrt{6}$

۷۶- یکی از عوامل تجزیه عبارت $a^3 - 3a^2 + 6a - 4$ کدام است؟

(۱) $a^2 - 2a + 4$ (۲) $a + 1$ (۳) $a^2 + 2a + 4$ (۴) $a - 2$

۷۷- حاصل عبارت $\sqrt[3]{(\sqrt{3}+2)^2} \times \sqrt[3]{2-\sqrt{3}} \times \sqrt[3]{7+4\sqrt{3}}$ کدام است؟

(۱) $\sqrt[3]{7+4\sqrt{3}}$ (۲) $\sqrt[3]{\sqrt{3}+2}$ (۳) $\sqrt[3]{7-4\sqrt{3}}$ (۴) $\sqrt[3]{\sqrt{3}-2}$

۷۸- حاصل عبارت $\frac{-2}{2-\sqrt{5}} + 4(\sqrt[3]{49} + \sqrt{5})^{-1}$ کدام است؟

(۱) $2(\sqrt{7}-2)$ (۲) $2-\sqrt{7}$ (۳) $\frac{6}{\sqrt{7}-2}$ (۴) $\frac{6}{2-\sqrt{7}}$

۷۹- با توجه به رابطه $(2-\sqrt{3})^{\frac{3}{2}}(2+\sqrt{3})^{\frac{5}{2}} = (7-\sqrt{48})^a$ ، مقدار a برابر با کدام است؟

(۱) ۴ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) ۸ (۴) $\frac{1}{8}$

۸۰- اگر $x = \sqrt[4]{3\sqrt{4}}$ باشد، مقدار عبارت $A = \frac{1}{x^4 + x^2 + \frac{x^6}{2}}$ کدام است؟

(۱) $\sqrt{2} + 1$ (۲) $\sqrt{2} - 1$ (۳) $\sqrt[3]{2} - 1$ (۴) $\sqrt[3]{2} + 1$

دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دقت در چیه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته ریاضی و تجربی)

۱ دی ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|----------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی (۱) | ۲۰ | ۱۰۱-۱۲۰ | ۱۵ |
| عربی، (زبان قرآن (۱) | ۱۰ | ۱۲۱-۱۳۰ | ۱۵ |
| دین و زندگی (۱) | ۱۰ | ۱۳۱-۱۴۰ | ۱۵ |
| (زبان انگلیسی (۱) | ۱۰ | ۱۴۱-۱۵۰ | ۱۵ |
| جمع دزوس عمومی | ۵۰ | — | ۶۰ |

طراحان

| | |
|----------------------|--|
| فارسی (۱) | مبینا اشرفی - حسن افتاده - حسین پرهیزگار - سعید جعفری - فاطمه جمالی آرانی - محسن فدایی - الهام محمدی |
| عربی، (زبان قرآن (۱) | ابوطالب درانی - مرتضی کاظم شیرودی - امیدرضا عاشقی - مجید همایی |
| دین و زندگی (۱) | محسن بیاتی - مرتضی محسنی کبیر |
| (زبان انگلیسی (۱) | مجتبی درخشان گرمی - محسن رحیمی - میلاد رحیمی - محمدحسین مرتضوی |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | مسئول درسی | گزینشگر | گروه ویراستاری | ویراستار رتبه برتر | گروه مستندسازی |
|----------------------|----------------|----------------|---|--------------------|----------------|
| فارسی (۱) | شیوا نظری | شیوا نظری | مرتضی منشاری، الهام محمدی | رامیلا عسگری | الناز معتمدی |
| عربی، (زبان قرآن (۱) | محسن رحمانی | محسن رحمانی | آرمین ساعدیناه، اسماعیل یونس پور | — | لیلا ایزدی |
| دین و زندگی (۱) | امیرمهدی افشار | امیرمهدی افشار | سکینه گلشنی | زهرا کتبیبه | زهرا قموشی |
| (زبان انگلیسی (۱) | آرمین رحمانی | آرمین رحمانی | رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی روش، محدثه مرآتی | — | سوگند بیگلری |

گروه فنی و تولید

| | |
|---------------------|---|
| مدیر گروه | الهام محمدی |
| مسئول دفترچه | حبیبه محبی، فاطمه جمالی آرانی |
| مستندسازی | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رتوفی |
| حروفنگار و صفحه‌آرا | فاطمه علی یاری |
| ناظر چاپ | حمید عباسی |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)



فارسی (۱)

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

۱۵ دقیقه

ادبیات غنایی، ادبیات سفر
و زندگی (سفر به بصره)
درس ۶ تا ۸
مفهمه های ۱۴۴ تا ۱۳۶

۱۰۱- در معنای واژه های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

- (۱) «حدیث، سودا، جَبَّار، بهایم»: سخن، هوس، تسلط، چارپایان
- (۲) «حَقّه، صبا، جفا، اهلّیت»: صندوق، باد بهاری، بی وفایی، شایستگی
- (۳) «مُکاری، سودایی، غنا، کایدان»: چاروادار، شیدایی، نغمه، حيله گران
- (۴) «شوخ، فَرَاغ، قَیّم، معاش»: آلوده، آسودگی، کیسه کش حَمّام، زیست

۱۰۲- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- (۱) صیف فرغانی بی روی تو تا کی گوید
- (۲) کجا بود من مدحوش را حضور نماز
- (۳) غیاث کردم و تدبیر عقل در ره عشق
- (۴) قضا ز خلقت بی حاصلت نداشت غرض

۱۰۳- در کدام گزینه «نثر مسجع» وجود ندارد؟

- (۱) ملک بی دین باطل است و دین بی ملک، ضایع.
- (۲) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.
- (۳) چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.
- (۴) محبت را غایت نیست؛ از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.

۱۰۴- در کدام بیت، واژه مشخص شده، آرایه «ایهام» ندارد؟

- (۱) گفتیم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد
- (۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
- (۳) ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم
- (۴) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست

۱۰۵- کدام گزینه فاقد «ایهام» است؟

- (۱) نرگس مست نوازشگر مردم دارش
- (۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
- (۳) به هیچ دور نخواهند یافت هشیارش
- (۴) به بال و پر مرو از ره که تیر پرتابی

۱۰۶- نقش دستوری چند واژه درست آمده است؟

- (الف) امروز خندان آمدی مفتاح زندان آمدی
 - (ب) گر مجرمی بخشیدمت وز جرم آمرزیدمت
 - (پ) گفتا نه این خواهم نه آن دیدار حق خواهم عیان
 - (ت) گیرم که خارم بد خار از پی گل می زهد
- (۱) یک (۲) دو

۱۰۷- نقش دستوری ضمیر اول شخص مفرد در «اگرم» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) اگرم در نگشایی ز ره بام درآیم
- (۲) از دست فراقت اگرم دست نگیری
- (۳) باد تکبر اگرم در سر است
- (۴) اگرم تو خون بریزی به قیامت نگیرم

۱۰۸- مفهوم نهایی کدام عبارت در برابر آن نادرست است؟

- (۱) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار: (هرکس بر اساس طبیعت خود رفتار می کند)
- (۲) ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع: (دین و ملک توأمان پایدارند)
- (۳) محبت را غایت نیست از بهر آن که محبوب را نهایت نیست: (معشوق بی انتها محبت بی پایان دارد)
- (۴) از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد: (از قعر به اوج رسیدن)

۱۰۹- کدام گزینه مفهوم متفاوتی با سایر ابیات دارد؟

- (۱) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست
- (۲) رازی که بر غیر نگفتیم و نگوییم
- (۳) بیگانه شد به غیر تو هر آشنای راز
- (۴) خواهم که بگویم به تو این راز، مگو

- ای صبا قصه عشاق بر یار بگو
- که کنج کعبه ز دیر مغان ندانم باز
- چو شبنمی است که بر بحر می کشد رقمی
- جز این که رنگ جهان خراب را دریاب

- گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
- بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
- ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما
- که آشنا سخن آشنا نگه دارد

- خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
- ببین که در طلبت حال مردمان چون است
- چنین که حافظ ما مست باده ازل است
- هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست

- بر مستمندان آمدی چون بخشش و فضل خدا (نهاد)
 - فردوس خواهی دادمت خامش رها کن این دعا (مفعول)
 - گر هفت بحر آتش شود من در روم بهر لقا (صفت)
 - صراف زر هم می نهد جو بر سر مثقالها (مسند)
- (۳) سه (۴) چهار

- که زهی جان لطیفی که تماشای تو دارد
- زودا که فراق تو برد دست به جانم
- هم ز دم اوست که در من دمید
- که میان دوستان این همه ماجرا نباشد

- که آشنا سخن آشنا نگه دارد
- با دوست بگویم که او محرم راز است
- بیگانه کی توان سخن ابراز کرد و رفت
- گویم به تو اما به کس این راز، مگو



- ۱۱۰- مفهوم بیت «چون شانه باش تخته مشق هزار زخم/ گر ره در آن دو زلف پریشان آرزوست» با کدام بیت زیر قرابت دارد؟
- ۱) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم
 - ۲) تا خار غم عشقت آویخته در دامن
 - ۳) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 - ۴) آن را که چنین دردی از پای دراندازد

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

- ۱۱۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
- «لثیمی، قُرقت، طَرَب، کاید، نقض، عداوت»
- ۱) فرومایه، شکستن، حيله‌گر، دشمنی، شادی
 - ۲) جدایی، دشمنی، اندوه، شادی، فرومایگی
- ۱۱۲- واژه‌های «مرثیه، ادیب، فراغ» به ترتیب یعنی:
- ۱) شعر یا سخنی که در مدح و سوگواری مرده خوانده شود، شایسته، دوری
 - ۲) شعر یا سخنی که در بزم و رزم خوانده شود، عهدشکنی، آسودگی
 - ۳) شعر یا سخنی که در بزم و رزم خوانده شود، مرتبی، دوری
 - ۴) شعر یا سخنی که در مدح و سوگواری مرده خوانده شود، سخن‌دان، آسودگی
- ۱۱۳- کدام بیت غلط املایی دارد؟
- ۱) آن که در جمع خرابات‌نشینان ننشست
 - ۲) مه‌جورم از وصال تو در عین اتصال
 - ۳) سر عشق یار با بیگانگان هاتف مگو
 - ۴) خسته تیر نگاهش با هزار اصرار شو
- ۱۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر «مسجع» نیست؟
- ۱) یکی حرمة عشا بسته و دیگری منتظر عشا نشسته.
 - ۲) ملک گفت: این لطیفه بدیع آوردی و این نکته غریب گفתי.
 - ۳) اگر بر هوا پری مگسی باشی و اگر بر روی آب روی خسی باشی.
 - ۴) التفاف رای پادشاهان آن نیکوتر که به محاسن ذات چاکران افتد نه به تجمل.
- ۱۱۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت همگی در آن بیت موجود است؟
- ۱) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی
 - ۲) ای صبح‌دم بین که کجا می‌فرستمت
 - ۳) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است
 - ۴) چون کاینات جمله به بوی تو زنده‌اند
- ۱۱۶- در بیت «که نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها» آرایه‌های کدام گزینه آمده است؟
- ۱) تشخیص، کنایه، واج‌آرایی، مراعات‌نظیر
 - ۲) استعاره، کنایه، تشبیه، واج‌آرایی
 - ۳) جناس، تشبیه، ایهام، مراعات‌نظیر
 - ۴) تضاد، تشخیص، حس‌آمیزی، جناس
- ۱۱۷- در کدام گزینه، همه واژه‌ها «دو تلفظی» هستند؟
- ۱) شقاوت - راهرو - آسمان (۲) باغبان - آموزگار - کردار
 - ۲) مهربان - یادگار - جاودان (۴) کردگار - کایدان - اطلاع
- ۱۱۸- نقش ضمائر متصل که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست نوشته شده است؟
- ۱) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست
 - ۲) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت
 - ۳) وصلی که در اندیشه نیارم پنداشت
 - ۴) مزن ای عدو به تیرم که بدین قدر نمیرم
- ۱۱۹- مضمون کدام بیت با جمله زیر یکسان است؟
- «مردم باید بدانند به شدتی که از روزگار پیش آید نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار ناامید نباید شد.»
- ۱) دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را
 - ۲) دل من گرد جهان گشت و نیابید مثالش
 - ۳) از پیش کسی کار کسی نگشاید
 - ۴) مرا امید وصال تو زنده می‌دارد
- ۱۲۰- کدام بیت با «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» قرابت معنایی ندارد؟
- ۱) چون روزگار بر تو بیاشوبد
 - ۲) صبر آرد آرزو را، نه شتاب
 - ۳) ور تو نشناسی شکر را از صبر
 - ۴) این همه شاهد و شکر کز سختم می‌ریزد

هدف‌گذاری چند از ۱۰: در هر آزمون بر هر درس هدف‌گذاری چند از ۱۰ داشته باشید. وقتی هدف‌گذاری می‌کنید که در یک درس می‌خواهید به ۵ سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ بدهید یعنی می‌توانید به ۵ سؤال جواب ندهید. این هدف‌گذاری به شما کمک می‌کند تا با آرامش بیشتری سوالات دشوار و وقت‌گیر را کنار گذاشته و پاسخ به آن را برای پایان آزمون بگذارید.

۱۵ دقیقه

مَطَرُ السَّمَكَ / التَّعَائِشُ
السَّلْمِيُّ (متن درس ۱۴)
درس ۳ و ۱۴
صفحه‌های ۲۹ تا ۵۰

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۲۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاحِ: «المسلمون... سَكَّانِ الْعَالَمِ يَعِشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ»:

(۱) خمسُ (۲) سِلْمِيُّ

(۳) قَائِدُ (۴) أضعفُ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ (۱۲۲-۱۲۷):

۱۲۲- «إِنَّكُمْ كُنْتُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ!»:

(۱) به درستی که در برابر قطعه زمین‌ها و چارپا مسئول هستید!

(۲) قطعاً شما در مقابل قطعه زمین‌ها و چارپایان موظف بودید!

(۳) همانا شما در مقابل قطعه‌های زمین و چارپایان مسئول بودید!

(۴) بی‌شک شما در برابر قطعه زمین و چارپایان مأمور می‌باشید!

۱۲۳- «فَاذْهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ وَ اسْتَغْفِرُوا لذنُوبِكُمْ وَ مَنْ فِي الدُّنْيَا أَرْحَمَ مِنَ اللَّهِ؟»:

(۱) شما به سوی مسجد بروید و برای خطای خود آمرزش بخواهید و مهربان در دنیا جز خدا نیست!

(۲) به مسجد رفتند و آن‌ها برای گناهان خود استغفار خواستند و در دنیا چه کسی مهربان‌تر از خداست؟

(۳) به سوی مسجد بروید و برای گناهانتان طلب آمرزش کنید و چه کسی در دنیا مهربان‌تر از خداوند است؟

(۴) به مسجد بروید و برای گناه خویش طلب مغفرت کنید و چه کسی در دنیا مهربان‌تر از خداست؟

۱۲۴- عَيْنُ التَّرْجَمَةِ لَيْسَتْ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ:

(۱) الْقُرْآنُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ: قرآن به مسلمانان دستور می‌دهد که به معبودات مشرکان دشنام ندهند!

(۲) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ بَيْنَ الْعُقَائِدِ: اصرار بر نقطه اختلاف بین عقاید جایز نیست!

(۳) مَنْ قَالَ كَلَامًا يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهُ جَاهِلٌ: اگر کسی سخنی بگوید که مسلمانان را پراکنده کند، پس قطعاً او نادان است!

(۴) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ: اتحاد امت‌های اسلامی در مکانی واحد در حج جلوه‌گر می‌شود!

۱۲۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) لَيْسَ لِلشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ: ملت‌ها به خاطر رنگشان بر دیگران برتری‌ای ندارند!

(۲) مَنْ دَعَاكُمْ إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ الْعَمِيلُ: هر کس ما را به تفرقه دعوت کند، پس بی‌گمان او مزدور است!

(۳) عَلَيْنَا أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَ لَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا: ما نباید جز خدا را بپرستیم و (نباید) برایش چیزی را شریک قرار دهیم!

(۴) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْأَمَانَةِ وَ الْإِنْسَانِيَّةِ: پیام اسلام بر اساس امانت و انسانیت استوار بوده است!

توشه‌ای برای موفقیت

۱۲۶- عین الخطأ فی ترجمة العبارات:

- (۱) وقد أمرنا القرآن أن لا نَسُبَّ معبودات الكفار: قرآن به ما دستور می دهد كه به معبودات كافران دشنام ندهیم!
- (۲) القرآن يأمرُ المسلمینَ بالحِفاظِ علی الوَحدة و اجتنابِ التَّفْرِقة: قرآن مسلمانان را به حفظ وحدت و دوری از تفرقه امر می کند!
- (۳) جَعَلْنَا اللهُ شُعباً وَ قَبائِلَ مِنْ ذَكَرٍ وَ أَنْثَى وَ أَكْرَمْنَا: خداوند ما را ملت‌ها و قبایلی از یک مرد و زن قرار داد و گرامیمان داشت!
- (۴) القرآن يُحترِمُ الأديانَ الإلهيةَ وَ يُؤكِّدُ علی حُرِّيةِ العقيدة: قرآن به ادیان الهی احترام می گذارد و بر آزادی عقیده تأکید می کند!

۱۲۷- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) تعيش الأسماك فی النهر و البحر و لها أنواع مختلفة!
- (۲) يحتفل الإيرانيون بالنوروز أول يومٍ من أيام السنة القمرية!
- (۳) الثلجُ نوع من أنواع نزول الماء من السماء ينزلُ علی الأرض!
- (۴) الإعصارُ ریحٌ شديدةٌ تنتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر!

۱۲۸- عین الصحیح فی تعیین المصادر:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (۱) انفتحَ ← إفتتاح | (۲) يتخرجُ ← تخريج |
| (۳) تكلمَ ← تكليم | (۴) يتسبمُ ← ابتسام |

۱۲۹- عین فعلاً ليس فی ماضيه حرف زائد:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| (۱) يشتغلُ والدي فی المصنع! | (۲) أنت تلعبُ بالكرة مع أصدقاك! |
| (۳) نستخرجُ الماء من البئر! | (۴) اكتسبى العلوم و الفنون النافعة! |

۱۳۰- أى إسم الإستفهام يُناسبُ للحوار التالى:

«... عددَ المراقبين؟: ستة، والداى و أختاى و أخواى!»

- | | |
|----------|---------|
| (۱) ماذا | (۲) أين |
| (۳) من | (۴) كم |

کارنامه اشتباهات: اشتباهات شما معلم‌های خوبی برای پیشرفت شما هستند. وقتی به یک سؤال اشتباه جواب می‌دهید، یعنی آن موضوع را ناقص یاد گرفته‌اید و معمولاً با یک تلنگر یادگیری تان کامل می‌شود.

برای امتحانات نیم‌سال اول، کارنامه اشتباهات خود را به صورت درس‌به‌درس در صفحه شخصی خود دانلود کنید و سؤالات هر درس را برای امتحان دوباره تمرین کنید.

۱۵ دقیقه

تفکر و اندیشه

آینده روشن، منزلگاه بعد

درس ۴ و ۵

صفحه‌های ۱۴۹ تا ۱۵۰

دین و زندگی (۱)

۱۳۱- اگر پرسیده شود: «آیا در برزخ، رابطه انسان با دنیا قطع می‌شود؟» چه پاسخی می‌دهیم و علت آن کدام است؟

(۱) خیر - زیرا پرونده اعمال انسان به واسطه آثار ماتقدم گشوده است.

(۲) بله - چون پس از توقی روح انسان به طور تمام و کمال دریافت شده است.

(۳) بله - چون فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف شده و نمی‌تواند رابطه‌ای با دنیا داشته باشد.

(۴) خیر - زیرا پرونده اعمال انسان به واسطه آثار متأخر گشوده است.

۱۳۲- اگر بخواهیم برای «وجود شعور و آگاهی در برزخ» مستندی قرآنی بیان کنیم، به کدام عبارت قرآنی اتکا می‌کنیم؟

(۱) «وَمِن وَّرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ»

(۲) «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»

(۳) «رَبِّ أَرْجِعُون لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

(۴) «تَكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۱۳۳- در بیان قرآن کریم، اولین سؤالی که فرشتگان توقی کننده از گناهکاران می‌پرسند چیست و گناهکاران چه پاسخی می‌دهند؟

(۱) مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟ - شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.

(۲) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.

(۳) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.

(۴) مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟ - ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.

۱۳۴- مفاهیم «سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بیان‌گذار آن» به ترتیب،

مؤید کدام ویژگی‌های برزخ است؟

(۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

(۲) وجود حیات - وجود ارتباط عالم برزخ و دنیا

(۳) وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

(۴) وجود شعور و آگاهی - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

۱۳۵- اگر بخواهیم نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا بیابیم، کدام مورد صحیح است؟

(۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در سرنوشت درگذشتگان مؤثر است.

(۲) گفتگوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود.

(۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان باقی است.

(۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که نمونه‌ای از آثار ما تقدم به حساب می‌آید.

۱۳۶- عاقل‌ترین و راستگوترین مردمان در طول تاریخ چه کسانی بوده‌اند و رفتار آنان نسبت به معاد چگونه بوده است؟

(۱) پیامبران - پس از ایمان به خدا و خود، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند.

(۲) پیامبران - با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده‌اند.

(۳) امامان - با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده‌اند.

(۴) امامان - پس از ایمان به خدا و خود، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند.

۱۳۷- عزیر نبی (ع) پس از این که زنده شدن حیوان خود را مشاهده کرد چه گفت و این سخن به کدام دلیل اثبات معاد اشاره می‌کند؟

(۱) خدا به هر خلقتی داناست - اثبات ضرورت معاد

(۲) خدا به هر خلقتی داناست - اثبات امکان معاد

(۳) خدا بر هر کاری تواناست - اثبات امکان معاد

(۴) خدا بر هر کاری تواناست - اثبات ضرورت معاد

۱۳۸- ترجمه قرآنی «زنده شدن قیامت نیز همین گونه است» با کدام مورد ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) آفرینش نخستین انسان که ساده‌تر از خلقت مجدد اوست.

(۲) بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان که امری ممکن و شدنی است.

(۳) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت که امری ممکن و شدنی است.

(۴) معاد بخشی قطعی از زندگی آینده ماست و جاوید و ابدی است.

۱۳۹- تفکر در «رستاخیز طبیعت» به اثبات چه چیزی در زمینه معاد به ما کمک می‌کند؟

(۱) درک بهتر معاد

(۲) دفع خطر احتمالی

(۳) ضروری بودن وقوع معاد

(۴) وقوع معاد

۱۴۰- این وعده‌ای که خداوند هر کس را به آنچه استحقاق دارد، می‌رساند بر کدام یک از دلایل اثبات معاد دلالت دارد؟

(۱) ضرورت معاد لازمه حکمت الهی

(۲) ضرورت معاد لازمه عدل الهی

(۳) امکان معاد لازمه عدل الهی

(۴) امکان معاد لازمه حکمت الهی

سؤال‌های پیشنهادی برترها: در درس‌نامه‌های آزمون نمونه‌سؤال‌های پیشنهادی رتبه‌های برتر سال‌های قبل را می‌توانید تمرین کنید. این نمونه‌سؤال‌ها در صفحه مقطع شما هم در سایت کانون قرار خواهند گرفت. تمرین این سؤالات قبل از هر آزمون آمادگی شما را بیشتر می‌کند.

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Wonders of Creation
(تأبتدای Pronunciation)

درس ۲

صفحه‌های ۳ تا ۵۹

141- The situation I found myself in was ... a dream that left me questioning whether I was awake or not.

- 1) stranger
2) as stranger than
3) strangest
4) as strange as

142- In his way of speaking, there was a certain human quality that made everything he said sound even

- 1) the worst
2) as good as
3) good
4) better

143- Last year, when my friends and I were working on a ship in Ukraine, the sunset over the ocean was ... sight that I had ever seen in my entire life.

- 1) more beautiful
2) as beautiful as
3) the most beautiful
4) more beautiful than

144- Most people choose to ... to organizations that help those in need, protect the Earth, and save endangered animals.

- 1) describe
2) compare
3) donate
4) collect

145- They decided to ... their books with them so that they could read them during their trip.

- 1) add
2) help
3) carry
4) answer

146- When a war breaks out, many people decide to ... their country and not let others get what they have.

- 1) defend
2) use
3) live
4) give

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Using smartphones and social media apps has become very common for people of all ages. Adults, teens, and even kids now spend hours each day on apps like Instagram, Snapchat, and TikTok. While social media can have benefits like connecting with friends, it also has downsides. Staring at phones and apps can make our eyes tired. Constantly taking photos and editing them can harm self-esteem. And inappropriate or excessive social media use can isolate people from real life. Setting reasonable limits is the best approach for a healthy digital life.

یک روز، یک درس: هر روز در سایت کانون www.kanoon.ir به یک درس اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤال‌های پیشنهادی و آزمونک

مربوط به هر درس را در روز مربوط به آن از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و همین‌طور صفحه‌مقطع خود دریافت کنید.

Moreover, the impact of social media extends beyond individual well-being. It can also influence society as a whole. The spread of fake news and misinformation through these platforms has become a significant concern. As we go through this digital landscape, it's important to promote critical thinking and digital literacy to help individuals and communities make better choices online.

147- What is the primary topic discussed in this passage?

- 1) The impact of social media on individual well-being and society as a whole
- 2) The negative effects of excessive smartphone use
- 3) The importance of setting reasonable limits on digital activity
- 4) The benefits of using smartphones and social media apps

148- According to the passage, we can assume that TikTok is a

- 1) social media app commonly used by adults
- 2) platform where people can spend hours taking photos and editing them
- 3) social media app that people of all ages, including kids, use frequently
- 4) digital literacy program that helps individuals and communities make better online choices

149- The word "misinformation" in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) correct data | 2) wrong details |
| 3) truthful facts | 4) false information |

150- What is the main message conveyed in the last two lines of the passage?

- 1) The importance of staying connected to social media for personal well-being
- 2) The need to create stricter laws on social media usage
- 3) The importance of encouraging critical thinking and enhancing digital literacy in today's digital era
- 4) The positive impact of constantly comparing oneself to others on social media

کارنامه بازبایی: برای جمع‌بندی بهتر نیم‌سال اول می‌توانید از کارنامه بازبایی استفاده کنید. در کارنامه بازبایی آزمون‌هایی که تاکنون داده‌اید به صورت مبحثی برای شما شخصی‌سازی می‌شود. شما می‌توانید در هر مبحث، سوالات همه آزمون‌ها را به تفکیک سؤال‌هایی که پاسخ صحیح داده‌اید، سؤال‌هایی که پاسخ اشتباه داده‌اید و سؤالاتی که جواب نداده‌اید، همراه با پاسخ تشریحی دریافت کنید.