# ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی** | **سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** | نام و نام خانوادگی: |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | تاریخ امتحان: **۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۱** | | مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش | |

| ردیف | سوالات پاسخ نامه دارد | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد:**<br>الف) وجود هر شیء ، بیان کننده ی ذاتیات آن است.<br>ب) حمل «وجود» بر «سیاه و سفید» ، امتناعی است.<br>ج) حمل «ممتنع الوجود» بر «مثلث چهارضلعی» ، وجوبی است.<br>د) این که یک استاد ریاضی « هر مسئله ی ریاضی را جلوی او بگذارند ، به‌راحتی حل می‌کند» مربوط به «عقل بالمستفاد »است .<br>هـ) در اندیشه ی « ملاصدرا» ، ترکیب نور قوی با تاریکی ، سبب ایجاد نور ضعیف می‌شود .<br>و) ازنظر فلاسفه ی مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می رساند . | ۱/۵ |
| ۲ | **جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:**<br>الف) وقتی کسی می پرسد آن چیست؟ یعنی به .....آن شیء پی برده است اما از ..... آن بی خبر است.<br>ب) حالتِ ..... مانند ترازویی است که دو کفه ی آن در حالتِ تعادل قرار دارند.<br>ج) فلاسفه ی مسلمان اعتقاد به وجود خدا و نقش آن در ..... را همانند نقش آب در ..... می دانند.<br>د) تحولات و تطورات دوره ی جدید اروپا در مورد عقل ، به طور عمده مربوط به ..... است.<br>هـ) از نظر فیلسوفان مسلمان ، عقول ، فیض خداوند را به ..... می رسانند .<br>و) حاصل مذاکرات « پروفسورکُربَن » با« علامه طباطبایی» ، تالیف دو جلد کتاب تحت عنوان ..... و ..... می باشد. | ۲/۲۵ |
| ۳ | **گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید:**<br>الف) محمول در کدام یک از قضایای زیر ، جزء مفهوم موضوع است نه عین آن ؟<br>۱- مثلث شکل است. ۲- مثلث شکل سه ضلعی است.<br>ب) رابطهٔ میان محمول با موضوع، در قضیهٔ «اسب بالدار ممکن‌الوجود است» چیست ؟<br>۱- امکانی ۲- وجوبی<br>ج) کدام فیلسوف روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست؟<br>۱- فرانسیس بیکن ۲- اگوست کنت<br>د) از نظر فیلسوفانِ مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند؟<br>۱- عقلِ بالملکه ۲- عقلِ بالقُوّه<br>هـ) در کدام مکتب فلسفی « مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می یابند ؟<br>۱- حکمت اشراق ۲- حکمت متعالیه | ۱/۲۵ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی** | **سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** | نام و نام خانوادگی: |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | تاریخ امتحان: **۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۱** | | مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش | |

| ردیف | سوالات پاسخ نامه دارد | نمره |
|---|---|---|
| | **به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:** | |
| ۴ | کدام‌گروه از فیلسوفان «اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می‌دانند؟ | ۰/۵ |
| ۵ | اصطلاح «محرّک غیر متحرک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست ؟ | ۰/۵ |
| ۶ | از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست ؟ | ۰/۵ |
| ۷ | این‌که «انسان باید قانون را رعایت کند »، به کدام فعالیت عقل مربوط می شود ؟ | ۰/۵ |
| ۸ | ا ز نظر فیلسوفان الهی روح انسان چگونه می تواند از ماده و جسم مجرد شود و بسیاری از حقایق را شهود نماید؟ | ۰/۵ |
| ۹ | دلیل مخالفت برخی جریان‌های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟ | ۰/۵ |
| ۱۰ | اولین فیلسوف مشهور مسلمان چه کسی بود ؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | «فارابی و ابن سینا» به ترتیب مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفه ی اسلامی هستند؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | در مورد علامه طباطبایی به دو سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف ) نگاه تطبیقی به فلسفه ویژگی کدام‌یک از آثار علامه است؟<br>ب ) علامه روش تفسیرآیه به آیه ی قرآن را از چه کسی آموخته بود ؟ | ۱ |
| | **به سؤال‌های زیر پاسخ کامل بدهید:** | |
| ۱۳ | تفاوت دیدگاه «هیوم» با تجربه گرایان درمورد منشا ء درک رابطه ی علیت را بنویسید. | ۱ |
| ۱۴ | چرا برخی مردم گاهی فکر می‌کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت ، معلول آن پدید نیامده است؟ | ۱ |
| ۱۵ | انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید . | ۱ |
| ۱۶ | جایگاه «عقل» در دوره ی اول حاکمیت کلیسا را با دوره ی دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید . | ۱/۵ |
| ۱۷ | فیلسوفان مسلمان راه رهایی از احساس تعارض میان «یافته های عقلی» و «داده های وحیانی» را چه می‌دانند ؟ | ۱/۵ |
| ۱۸ | اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه ی سیاسی چیست ؟ | ۱ |
| ۱۹ | از نظر ابن سینا تأمل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت وخدا چه تاثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟ | ۱ |
| ۲۰ | جغرافیای عرفانی در فلسفه ی اشراق «سهروردی» چگونه است ؟ توضیح دهید . | ۱ |
| ۲۱ | نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید . | ۱ |
| | **موفق باشید .** **جمع نمره** | ۲۰ |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | تاریخ امتحان: **۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۴۰۱** | | مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) غلط (ص ۵) ب) غلط (ص۱۱) ج) صحیح (ص ۱۰)<br>د) صحیح (ص ۵۷) هـ) غلط (ص ۹۵) و) صحیح (ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۲ | الف) هستی (یا وجود)- چیستی (یا ماهیت) (ص۳) ب) ممکن الوجود (ص۱۱)<br>ج) حیات معنوی – حیات جسمانی (ص۴۷) د) حدود توانایی عقل (ص۵۶)<br>هـ) عوالم دیگر (ص۶۳) و) شیعه – رسالت تشیع (ص۱۰۶) (هر مورد۰/۲۵) | ۲/۲۵ |
| ۳ | الف) ۱ ( مثلث شکل است) (ص ۵) ب) ۲ ( وجوبی ) (ص۱۱) ج) ۱ ( فرانسیس بیکن )( ص۵۷)<br>د) ۱ ( عقل بالملکه )(ص۶۴) هـ) ۲ ( حکمت متعالیه ) (ص ۹۶) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۴ | همه ی فیلسوفان به‌جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸) | ۰/۵ |
| ۵ | ارسطو (ص۳۴) | ۰/۵ |
| ۶ | عشق (ص ۴۸) | ۰/۵ |
| ۷ | عقل عملی (ص ۵۵) | ۰/۵ |
| ۸ | تهذیب نفس (ص ۵۴) | ۰/۵ |
| ۹ | فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیر اسلامی می‌دانستند. ( ص ۶۲) | ۰/۵ |
| ۱۰ | کندی (ص ۷۰) | ۰/۵ |
| ۱۱ | دوره‌ی متقدم – دوره‌ی میانی (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب ) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵) | ۱ |
| ۱۳ | هیوم بر خلاف تجربه گرایان که معتقدند درک رابطه ی علیت از طریق حس وتجربه ممکن است (۰/۵) می‌گویدکه رابطه ی ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۰/۲۵) و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده‌ی حسی وتجربه بدست آورد.(۰/۲۵) (ص ۱۶) | ۱ |
| ۱۴ | زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند ( ۰/۵) به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می پندارند. (۰/۵)<br>(ص ۲۴-۲۵) | ۱ |
| ۱۵ | هیوم می گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده ، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی وابدی و نامتناهی را ندارد .(۰/۵)این برهان فقط می تواند ثابت کند که یک ناظم وخالقی این جهان را اداره می‌کند . (۰/۲۵) اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی وابدی دارد.(۰/۲۵)(ص ۳۵) | ۱ |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی** | ساعت شروع: **۱۰ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۲** | تاریخ امتحان: **۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۴۰۱** | | مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱۶ | در دوره‌ی اول‌حاکمیت‌کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون‌وچرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند(۰/۵) وحتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. (۰/۲۵) امادردوره‌ی دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تاثیر فلاسفه‌ی مسلمان (۰/۲۵) به عقل‌و تبیین‌عقلانی مسایل دینی روی آوردند.(۰/۵)(ص ۵۶) | ۱/۵ |
| ۱۷ | در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم (۰/۵)و ازدانش دیگران بهره ببریم (۰/۵) تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و ازگمان این تعارض رهایی یابیم . (۰/۵) (ص ۶۶) | ۱/۵ |
| ۱۸ | اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه ی سیاسی این است که «انسان موجودی مدنی بالطبع »است (۰/۵) و به‌حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می خواهد با هم نوعان خویش زندگی کند.(۰/۵) (ص ۷۶) | ۱ |
| ۱۹ | از نظر ابن سینا تامل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا ،دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده ها عبور می دهد و به باطن آنها می رساند (۰/۵) و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می رساند.(۰/۵) ( ص ۸۱) | ۱ |
| ۲۰ | در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان ، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است(۰/۲۵)که به‌دلیل تجرد از ماده برای موجودات خاکی قابل مشاهده نیست. (۰/۲۵) مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد.(۰/۲۵)در میان مشرق محض و مغرب کامل مغرب وسطی قرار داردکه درآن نور وظلمت به هم آمیخته است. (۰/۲۵)( ص ۸۴) | ۱ |
| ۲۱ | میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی،مصداق ماهیت است نه‌وجود ،(۰/۲۵) یعنی‌آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. (۰/۲۵)پس اصالت با ماهیت است (۰/۲۵) و وجود ، صرفاً یک مفهوم انتزاعیِ ذهنی و اعتباری است . (۰/۲۵) (ص ۹۳) | ۱ |
| | جمع نمره | ۲۰ |