

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آنلینرشی

- کنلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	جامعه شناسی ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می ریزد.</p> <p>ب) افرادی که در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می شوند می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند.</p> <p>پ) روان شناسی نمونه ای از علوم انسانی و جامعه شناسی نمونه ای از علوم اجتماعی است.</p> <p>ت) جامعه شناسی خرد به مطالعه ساختارهای اجتماعی می پردازد.</p>	۱
۳/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) امکان پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را فراهم می کند.</p> <p>ب) از آنجاکه ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش های اجتماعی خود، در حفظ یا تغییر آن اثر می گذاریم.</p> <p>پ) اندیشه های جدید هنگامی پدید می آید که انسان از گامی فراتر گذارد.</p> <p>ت) در رویکرد تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به در کنش ها راه یافت.</p> <p>ث) مخالفان قشربندی، را موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری می دانند.</p> <p>ج) علم به نفس، علم توحید و علم به مبدا و معاد، از علوم شمرده می شوند.</p> <p>چ) رویکرد انتقادی می خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای نگه دارد.</p>	۲
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می توان استفاده کرد؟</p> <p>الف) دانش عمومی ب) دانش علمی ج) دانش ابزاری د) ذخیره دانشی</p> <p>۲-۳) کدام ویژگی زیر بیانگر رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی است؟</p> <p>الف) از بین رفتن انگیزه رقابت ب) ضروری دانستن رقابت ج) اخذ مالیات د) دخالت دولت</p> <p>۳-۳) در دوره پسامدرن کدام هویت ها مورد تاکید و توجه قرار گرفت؟</p> <p>الف) محلی، ثبات و استمرار ب) خرد، ملی و فردی</p> <p>ج) خرد، محلی و فردی د) ملی، ثبات و استمرار</p> <p>۴-۳) به ترتیب ابوریحان بیرونی و ابن خلدون با کدام روش جوامع و فرهنگ ها را مطالعه می کردند؟</p> <p>الف) حسی و تجربی - عقلی ب) عقلی - تفهیمی</p> <p>ج) حسی و تجربی - انتقادی د) عقلی - حسی و تجربی</p>	۲
ادامه در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	جامعه‌شناسی ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) به چه علت جامعه‌شناسان شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی مانند ماشین و بدن انسان را برجسته می‌کنند؟</p> <p>۴-۲) چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شود؟</p> <p>۴-۳) از نظر ماکس وبر یک جامعه‌شناس در مورد کدام پدیده‌ها نمی‌تواند داوری علمی کند؟</p> <p>۴-۴) جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری در ساختن جهان اجتماعی بر چه ویژگی تأکید می‌کنند؟</p> <p>۴-۵) در دوره مدرن، هویت توسط چه کسانی تعریف می‌شود؟</p> <p>۴-۶) علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین‌های علمی جهان اسلام علاوه بر تجربه از چه منابعی استفاده می‌کند؟</p>	۳								
۵	<p>باتوجه به شکل به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟</p> <p>ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه‌ای دارند؟</p>	۱								
۶	<p>پیامد هریک از عبارت‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی (.....)</p> <p>ب) تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن (.....)</p>	۱								
۷	<p>هریک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع عقل اشاره دارد؟</p> <p>الف) معنای برخاستن یک فرد در جمع (.....)</p> <p>ب) ارزیابی وضعیت ارزش آزادی در روابط انسانی (.....)</p> <p>ج) درک عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....)</p>	۱/۵								
۸	<p>باتوجه به رویکردهای جامعه‌شناسی در عرصه سیاست و قدرت جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>رویکرد</td> <td>ارزش‌ها</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند</td> </tr> <tr> <td>انتقادی</td> <td>الف)</td> </tr> <tr> <td>(ب)</td> <td>معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت</td> </tr> </table>	رویکرد	ارزش‌ها	(ج)	صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند	انتقادی	الف)	(ب)	معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت	۱/۵
رویکرد	ارزش‌ها									
(ج)	صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند									
انتقادی	الف)									
(ب)	معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت									
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.									
۹	پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی چیست؟	۱								
۱۰	چرا امور سیاسی پدیده‌های خنثی نیستند؟ شرح دهید.	۱								
۱۱	رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها چه اعتقادی دارد؟	۱								
۱۲	علت پیدایش نظریه فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست؟	۱								
۱۳	آرمان‌های اجتماعی فقه اسلامی را ذکر کنید.	۱/۵								
	موفق باشید	جمع نمره								
	۲۰									

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶		تعداد صفحه: ۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) غ - (صفحه ۶) پ) ص - (صفحه ۱۱) ت) غ - (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) نظم اجتماعی (صفحه ۲۱) ب) وضع موجود (صفحه ۳۵) ت) معانی نهفته (صفحه ۳۷) ج) علوم اجتماعی (صفحه ۹۳) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳) ج- دانش ابزاری (صفحه ۲۹) ۲-۳) ب- ضروری دانستن رقابت (صفحه ۷۵) ۳-۳) ج- خرد، محلی و فردی (صفحه ۸۹) ۳-۴) د- عقلی-حسی و تجربی (صفحه ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-۴) موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی (صفحه ۲۷) ۲-۴) نادیده گرفتن معنای کنش (صفحه ۳۹) ۳-۴) آرمان‌ها و ارزش‌ها (صفحه ۴۸) ۴-۴) توانایی و خلاقیت افراد (صفحه ۸۲) ۴-۵) دولت - ملت‌ها (صفحه ۸۷) ۴-۶) عقلانی و وحیانی (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (صفحه ۸) ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند. (صفحه ۸)	۱
۶	الف) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف (صفحه ۵۰) ب) فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) عقل تفسیری (صفحه ۱۰۷) ب) عقل انتقادی (صفحه ۱۰۷) ج) عقل ابزاری (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۸	الف) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی (صفحه ۶۷) ب) رویکرد تبیینی (صفحه ۶۷) ج) رویکرد تفسیری (صفحه ۶۷) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌کنند. (صفحه ۱۳)	۱
۱۰	زیرا امور سیاسی همواره مورد تایید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان قرار می‌گیرند. (۰/۵) به علاوه امور سیاسی همواره از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهد. (۰/۵) (صفحه ۶۵)	۱
۱۱	اراده فرد یا گروهی نباید بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود (۰/۵) یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند. (۰/۵) (صفحه ۸۲)	۱
۱۲	هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند (۰/۵) و هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران. (۰/۵) (صفحه ۹۴)	۱
۱۳	۱) مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند. (۰/۵) ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تجاوز متجاوزان (۰/۵) ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (۰/۵) (صفحه ۱۱۱)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	